永城职业学院

永城职业学院质量年度报告

（2022 年）

二〇二一年十一月

附件

内容真实性责任声明

学校对 永城职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 25 日

目　录

一、学院概况..... - 1 -
1.1 基本情况..... - 1 -
1.2 办学条件..... - 2 -
二、学生发展..... - 4 -
2.1 立德树人..... - 4 -
2.2 招生情况..... - 5 -
2.3 就业情况..... - 7 -
2.4 在校体验..... - 9 -
2.5 职业发展..... - 15 -
2.6 自主创业..... - 18 -
三、教育教学..... - 19 -
3.1 专业建设..... - 19 -
3.2 课程建设..... - 22 -
3.3 双线教学..... - 24 -
3.4 师资队伍建设..... - 24 -
3.5 产教融合..... - 27 -
3.6 信息技术..... - 28 -
3.7 科研成果..... - 29 -
四、政策保障..... - 33 -
4.1 政策引导..... - 33 -
4.2 质量监测与评价..... - 34 -
4.3 经费投入..... - 36 -
4.4 发展规划..... - 36 -
五、服务贡献..... - 38 -
5.1 技能培训..... - 38 -
5.2 志愿服务..... - 38 -
5.3 抗击疫情..... - 41 -

六、国际合作..... - 42 -
七、面临挑战..... - 43 -
7.1 外部挑战..... - 43 -
7.2 内部挑战..... - 43 -
附件：质量年度报告指标（2022）..... - 45 -
表 1 计分卡..... - 45 -
表 2 学生反馈表..... - 46 -
表 3 资源表..... - 47 -
表 4 国际影响表..... - 48 -
表 5 服务贡献表..... - 49 -
表 6 落实政策表..... - 50 -

一、学院概况

1.1 基本情况

永城职业学院是2004 年 5 月经河南省人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制高等专科院校，其前身是始建于1956 年的永城师范学校。学院坐落在“汉兴之地、能源之都、面粉之城、生态之市”的河南省永城市。学院现设有机电工程系、文化艺术系、经济贸易系等 10 个系部，开设有机电一体化技术、汽车检测与维修技术、学前教育、会计、计算机应用技术、航空服务、建筑工程技术等 45 个专业，在校生 7608 人，专任教师 419 人。

学院是“河南省职业教育品牌示范院校”、“河南省骨干高职院校建设项目”立项建设单位和“河南省职业教育特色院校建设计划”立项建设学校，先后被授予“河南省高等教育教学工作先进集体”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省维稳工作先进单位”、“河南省园林单位”、“河南省煤炭行业紧缺人才培养基地”等荣誉称号。学院报送的《河南省反映高职院校扩招工作进展情况及面临的困难问题》被国办采纳为综合，并获得国务院领导批示。学院“创新合作方式、推进工学有效结合”的人才培养实践入选《2016 年中国高等职业教育质量年度报告》典型案例；机电一体化技术专业被列为国家级高等职业教育创新发展行动计划骨干专业；矿山机电、煤矿开采技术被列为中央财政支持的高等职业院校提升专业服务产业发展能力建设项目；电子商务、食品加工技术等 5 个专业被列为省高等学校“专业综合改革试点”项目；文化艺术系、机电一体化教研室被列为河南省高等学校优秀基层教学组织建设项目；《第三方物流》和《开放式单片机创新应用技术》被认定为省级精品在线开放课程；《搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展》实践育人活动荣获河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖；我院兰 6201 宿舍被评为“河南省文明宿舍”；机电工程系团总支部被授予“商丘市直五四红旗团总支部”称号。

1.2 办学条件

表 1 学院 2020-2021 学年基本办学条件一览表

指标	单位	数值
占地面积	平方米	673936.70
建筑面积	平方米	281281.40
资产总值	万元	43754.92
教学仪器设备总值	万元	3919.10
校内专任教师数	人	419
折合在校生人数	人	7608
图书	万册	48.53

学院目前共有校内实训基地 20 个、校外实训基地 39 个、实验实训室 137 个。其中，学院与企业共建的机加工实训中心、应用化工实训基地于 2020 年被确定为高职职业教育创新发展行动计划生产性实训基地；中央财政支持的实训基地 2 个（煤矿安全实训基地、建筑技术实训基地）、河南省高等职业教育示范性实训基地 2 个（电子技术实训基地、粮食加工及储检实训基地）；陈四楼矿实训基地被评为河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地。

表 2 学院实训基地成效一览表

项目	实训基地名称
创新发展行动计划生产性实训基地	机加工实训中心
	应用化工实训基地
中央财政支持的实训基地	煤矿安全实训基地
	建筑技术实训基地
河南省高等职业教育示范性实训基地	电子技术实训基地
	粮食加工及储检实训基地

河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地	永城职业学院陈四楼矿实训基地
永城职业学院校企合作实训基地	大学生素质拓展训练基地
	龙宇能源机电制修厂实训基地
	龙宇煤化工实操基地
	龙宇能源车集煤矿实操基地
	游弋技能大师工作室
	永易享电子商务校园创业实训孵化中心
	……

2020-2021 学年，学院投入 78 万元建成智慧教室 1 间，投入 200 余万元建设了标准化考场(包括 49 个标准化考场、1 个指挥中心及 1 个考务办公室)。通过项目建设，学院教室内部及教学区域的监控能力、教学条件得到进一步提升。2021 年 6 月 9 日，我院首次作为全省考点之一，圆满完成了河南省 2021 年普通高等学校专升本考试考务工作。



图 1 我院智慧教室（左）和标准化考场指挥中心（右）

二、学生发展

2.1 立德树人

我院以“十四五”开局为重要契机，以献礼中国共产党建党 100 周年为强大动力，紧紧围绕“立德树人”这一立身之本，铭记立德树人根本任务，牢记为党育人为国育才使命，探索新时代党建工作与业务工作的结合点，创新打造“党建+引领、党建+课程、党建+创新、党建+实践”育人模式，构建新时代三全育人良好格局，全面提高人才培养质量。

学院坚持课程教学中注重社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想教育。一方面，教师以课堂教学为载体，选择合适思政教育素材并融入专业知识体系，推动思想政治教育内化于心、外化于行，讲好中国故事，润物于无声。另一方面，在全院范围内扎实开展党史学习教育。把握“党的盛典、人民的节日”基调定位，围绕庆祝中国共产党成立一百周年主题，通过校园网、微信公众号、宣传版面、宣传栏、电子屏、校报、校园广播站等媒介形式广泛开展主题宣传教育活动，全面宣传党的光辉历程、伟大功绩、根本宗旨、创新理论、强大精神，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

2020-2021 学年，我院通过举行庆祝中国共产党成立 100 周年红歌比赛、弟子规朗诵比赛、“感恩祖国，我心向党”献礼建党 100 周年教学成果展等活动，坚持不懈培育学生的社会主义核心价值观。另外，我院积极组织学生参加上级部门组织的征文、摄影作品、书法作品的评比表彰，其中受到河南省教育厅表彰的征文有十多篇。在疫情和防汛期间，我院多名学生积极响应党与国家以及学院的号召，加入了疫情防控、防汛抢险志愿者的队伍。





图 2 我院开展的部分爱国主义教育活动

案例 1： 党委书记陈晓峰为师生讲授专题思政课

6 月 23 日下午，学院党委书记陈晓峰，结合我院党史学习教育，以《学百年党史 做有为青年》为题，为师生党员代表讲授了一堂深刻而又生动的思政课。

陈晓峰指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代代青年的接力奋斗，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。做新时代有为青年就要学史明理，做鉴往知今的有为青年；学史增信，做信仰坚定的有为青年；学史崇德，做修德养性的有为青年；学史力行，做放飞梦想的有为青年。





图 3 党委书记陈晓峰为师生讲授专题思政课

2.2 招生情况

学院以全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首、技能为重、育

人为本，以就业和社会需求为导向扩大招生宣传。为了有效提升招生宣传的效果和影响，使用了微信、抖音等多种新颖的手段和形式吸引优秀青年学子到校学习，为全面提升人才培养质量奠定了坚实基础。通过创新工作理念、健全工作制度、严格招生纪律、加强招生宣传、规范招生管理、提高服务质量，促进了招生工作平稳有序开展，2021 年我院生源质量和新生报到数量均达到预期目标。

2021 年我院普通高职计划 3500 人，共录取高职学生 3500 人，实际报到 3104 人，入学报到率为 88.69%。五年制大专录取 887 人，实际报到 887 人，报到率为 100%；中职学生 320 人，实际报到 320 人，报到率为 100%。

2.2.1 生源类型

2021 年我院普通高职共报到 3104 人，其中高中毕业生 1581 人，占比 50.9%，中职毕业生 1386 人，占比 44.6%。



图 4 我院 2021 年生源类型图

2.2.2 生源分布

2021 年我院普通高招面向河南省和山东省、河北省、江西省、江苏省、广东省、重庆市等地招生。学院人才培养主要满足本地教育需求，其中河南省学生报到 2783 人，省外学生报到 321 人。



图 5 我院 2021 年生源分布图

2.3 就业情况

2.3.1 就业率

我院 2021 届毕业生共 2576 人，其中河南籍学生 2067 人，其他省籍学生 509 人。毕业生初次就业率为 82.49%（含专升本过线人数 400 人），自主创业 12 人。

2.3.2 就业质量

2021 届毕业生月均收入为 3085 元，工作满意度为 86.29%，专业相关度为 69%，职业期待吻合度为 73%。

2.3.3 就业地区分布

2021 届毕业生主要选择在省内就业 1538 人，占比为 59.7%，服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省 113 人，占比为 0.44%。

2.3.4 就业措施

2021 年再次受疫情影响，就业极为艰巨，岗位供给较去年有所减少，因此我院积极拓展就业渠道，推动毕业生多元化就业，助力毕业生放飞梦想。

（一）分析研判形势，鼓励毕业生多渠道就业。

一是拓展就业创业新空间。挖掘新业态中的就业机会，支持毕

业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，鼓励毕业生进行直播带货等形式的灵活就业。二是引导毕业生去基层建功立业。认真组织实施好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等中央基层就业项目，动员鼓励毕业生投身基层建设。三是引导毕业生参军入伍，今年应征入伍 88 人。

（二）积极搭建平台，线上线下联动，搞好毕业生就业双选会。

在总结疫情期间线上招聘经验的基础上，分专业、分时段、高频率地举办好 2021 届毕业生校园招聘会。2021 年 4 月底，认真组织了学前教育、电子商务、旅游管理、计算机网络技术等专业的线下双选会，参会企业 52 家，提供就业岗位 2000 余个。



图 6 我院 2021 届毕业生春季双选会启动仪式

（三）推进“互联网+就业”，提高就业工作信息化水平。

一是组织学院就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生注册使用“24365 高校毕业生智慧就业平台”。二是改版了永城职业学院就业信息网和“工作啦”精准就业服务平台，实现在线宣讲、在线投递、在线面试、就业信息汇总等一系列招聘全流程服务及功能。三是改革就业岗位信息推送方式，制作就业岗位墙，将企业岗位信息制成二维码，学生扫码即可获得岗位信息。

（四）加强就业指导，更新就业观念。

一是组织参加 2021 年“互联网+”创新创业大赛，各系部共报项目 107 项，学院上报省级网评项目 5 项。二是举办引企入校和企业开放日活动，一方面每周选择优质企业进校宣讲，另一方面选派学生代表赴企业参观学习，从而增进学生对企业的了解。三是对一些“懒就业”甚至“不就业”的学生，强化职业生涯规划教育，经常进行鞭策，让他们树立就业不是找一个饭碗而是找一份事业的信念。

（五）树立典型，推进就业创业的模范带头作用。

培育就业创业先进典型，推介他们的经验，用身边人带动更多的人，起到模范示范带动作用。我院与慈兴集团合作的慈兴班，每年为企业输送五十余人，有些毕业生年薪 15 万元以上，并逐步成为企业的骨干，为我院学生树立了典型。

（六）用心用情，做好困难毕业生帮扶工作。

对低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生建立就业困难毕业生帮扶工作台账，按照“一人一档”、“一人一策”要求重点帮扶。一方面我院积极进行就业能力的培训，另一方面精准推送就业信息，争取落实各项补贴政策，目前有 20 人获得了就业创业补贴。

2.4 在校体验

2.4.1 学生服务

近两年，学院大力实施校园基础设施改造工程，校园环境得到明显改善。一是进一步改善了办学条件。在 2020 年对基础设施大规模改造升级的基础上，学院实施了梅园学生宿舍改造、学生公寓及办公楼屋面防水、供电变压器增容、宿舍及教学楼配电等工程，基本实现了宿舍、教室、办公室空调全覆盖。二是进一步加强了对后勤社会化服务的监管。通过完善制度、规范流程、创新方法等措施，学院加强了对餐饮公司、物业管理公司、医疗中心及洗浴中心等校内服务机构的监管，提高了校内服务和管理水平。




图 7 我院于 2021 年 4 月成立伙食监督管理委员会

2.4.2 学生心理健康教育

我院心理健康中心本着以协助学生健康成长和发展成才的工作理念，推动心理健康教育工作不断面向系部、班级、宿舍和学生个人深入开展，提供包括心理咨询、专题教育、心理测评、宣传推广、朋辈互助等全方位、多渠道的心理健康教育和心理咨询相关服务，全力筑牢大学生心理健康防线。

（一）心理健康知识宣传

通过心理健康主题手抄报制作、网站、微信平台、校园广播、海报、展板、宣传页、心理健康课程等多种方式进行心理健康知识的宣传教育工作，有效普及了心理健康知识。



图 8 我院 2021 年心理健康主题手抄报展板

（二）心理危机排查和心理疏导

开展心理危机排查工作能够帮助我们有效发现和识别学生中的高危人群，做好预防性排查和有效干预，从根本上防止心理危机的形成和爆发，对有心理问题的学生做到早发现、早干预、防患于未然。2020-2021 学年共进行了 12 次学生心理危机排查工作，形成报表 72 份，其中学院报表 12 份，系部报表 60 份。根据排查结果，分类进行后续追踪与心理疏导，预防了心理危机的爆发。

（三）心理委员培训

从全院每个班级中遴选一名同学组成心理委员队伍，对他们进行有关心理健康教育中心功能介绍和参观、心理健康知识的宣传和普及、心理委员工作方法和技能等方面的培训，端正了学生对心理健康教育的态度，提高了心理委员的工作能力。

（四）学生心理健康排查与心理疏导

分批次对全院学生进行开展了心理健康普查，2020-2021 学年共进行了 5 各批次心理普查，掌握了各层次学生心理状态，密切关注学生心理状况。根据普查结果，对不同类型的学生进行分类指导，其中一类学生 69 人，并对这类学生进行了面谈，筛查出 5 人，对心理异常的学生进行重点关注并给予心理疏导。组织开展了心理健康知识宣传教育，进行了专题报告、辅导讲座。分层次开展心理健康教育相关知识的培训，帮助学生掌握心理常识和疏导技巧，提高工作实效。

（五）日常心理咨询

每周一至周五开放心理咨询室，接待学生心理咨询，2020-2021 学年接待个体咨询 58 人次，回答网络提问和电话咨询 79 人次。

2.4.3 资助育人

学院高度重视学生资助工作，大力宣传各项资助政策，全力帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，关心学生发展，积极落实奖、助、贷、勤、减、免、补等资助政策，为大学生成长和发展提供优

质的资助服务。在做好对困难学生资助的同时，我院还积极开展资助育人工作，已基本形成全员参与、各部门配合、各教育环节统筹协调的资助育人机制。我院学生资助工作始终坚持立德树人根本任务，认真贯彻落实各项资助政策，广泛开展资助政策、征信知识和金融知识的宣传教育，积极开展诚信教育、励志教育、感恩教育和社会责任感教育等资助育人工作，先后开展了诚信征文、资助知识竞赛等一系列主题教育活动，进一步促进了诚信校园文化建设，培养了学生诚实守信、感恩奉献、励志担当的优秀品质。

案例 2：诚信校园行 育人谱华章

为了更好地达到资助育人目的，我院资助管理中心积极选拔学生组建短剧比赛代表队，参加 2020 年河南省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛。我院选送的《报诚守真》校园短剧，在河南省校园短剧大赛复赛时荣获 A 赛区“二等奖”，在决赛时荣获省级“优秀奖”，鲁怡雯同学获省级“优秀演员奖”，实现了我院在该赛事上的历史性突破。这次大赛我院能够取得优异成绩，充分展现了我院学子优异的综合素质，也充分展示了我院诚信校园文化建设成果。



图 9 我院学生参加 2020 年河南省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛

2020-2021 学年，我院共资助学生 2466 人次，发放各类奖助学金及国家助学贷款 904.1724 万元。其中：国家奖学金 7 人，共计 5.6 万元；国家励志奖学金 190 人，共计 95 万元；国家助学金 1233 人，共计 406.89 万元；学院奖学金 300 人，共计 13.98 万元；学生勤工助学补助 72 人，共计 14.1324 万元；学费减免 20 人，共计 5.56 万元；发放特殊困难补助 126 人，共计 3.78 万元；办理国家助学贷款 518 人，发放贷款 359.23 万元。2020-2021 学年我院具体资助情况如下表所示：

表 3 我院 2020-2021 学年开展各项学生资助情况一览表

资助类别		资助共计（万元）	资助学生数（人次）
国家奖助学金	国家奖学金	5.60	7
	国家励志奖学金	95.0	190
	国家助学金	406.89	1233
学院奖助学金	学院奖学金	13.98	300
	学院勤工助学资助	14.1324	72
	学院减免学费资助	5.56	20
	学院特困补助	3.78	126
助学贷款	生源地助学贷款	357.03	514
	高校助学贷款	2.2	4
合计		904.1724	2466

案例 3：我院开展学生资助政策乡村行活动

为全面贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，进一步加强资助政策宣传工作，2021 年 7 月 9 日至 7 月 20 日，我院学生资助管理中心全体人员、各系部学生资助工作者和青年学生志愿者 30 余人分成五组分别来到永城市侯岭乡、城厢乡和演集镇等地开展学生资助政策乡村行活动。

活动中，我院学生资助工作者和青年学生志愿者不怕吃苦，不畏酷暑，他们走进街道社区、走进乡村农家，通过向学生及家长发放资助政策宣传材料、解读各项资助政策，让“三个全覆盖”和“三不愁”深入人心，并激励家长支持子女接受更高层次的教育，打消家庭经济困难学生“上不起学”的顾虑。这次活动，让我院的资助宣传工作

更接地气，广泛宣传了资助政策，解除了家庭经济困难学生学习的后顾之忧，将党的温暖直接送到了老百姓心里，也为今后我院进一步推进精准资助和资助育人工作奠定了坚实的基础。



图 10 我院开展学生资助政策乡村行活动

2.4.4 社团建设情况

大学生社团是高校学生自发组织成立的学生团体，是高校学生的第二课堂。在丰富大学生课外文化生活，提高广大同学的综合素质，锻炼大学生的组织协调和管理能力等方面，具有重要的地位和作用。

目前，我院共有学生社团 24 个，涵盖了理论学习类、学术科技类、文化娱乐类、体育竞技类、社会公益类等五大类，各协会在院党委领导和团委的具体指导下，紧紧围绕立德树人根本任务，不断拓展服务同学的领域，通过组织参与“河南省大学生艺术展演”、“大学生暑期三下乡社会实践活动”、“永城职业学院党史教育主题活动”、“永城职业学院科技文化艺术节”、“永城职业学院社团文化节”等活动，展示学生社团的风采，提升学生的综合素质。

2020-2021 学年我院各协会纳新会员 800 余名，各社团通过组织举办专业技能训练、风采展示、球类比赛、文艺晚会、演唱会、话剧演出、敬老爱老等活动，使大学生的课余文化生活更加丰富，锻炼了学生的学习能力、交往能力和组织协调能力，涌现出了李智明、翟幸子等一大批优秀学生代表，社团活动育人功能凸显。我院《搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展》实践育人活动荣获河南

省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖。





图 11 我院开展的社团活动掠影

2.5 职业发展

2.5.1 职业技能竞赛

为强化学生实践能力培养，我院积极开展校内职业技能竞赛，鼓励学生参加各级各类职业技能大赛。学校将技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系。我院每年组织校级“专业技能大赛”，为学生搭建专业技能成长与展示的平台，并选拔优秀学生组成团体参与省级、国家级的技能大赛，以此激发学生潜能，培养学生的团体协作意识和创新能力，达到“以赛促学”的目的。2020-2021 学年，我院学生在省级以上技能竞赛中获奖 8 项，在河南省第二十一届大学生田径运动会中获得团体总分第八和女子团体总分第八的优异成绩。

表 4 2020-2021 学年我院学生技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	参赛项目	赛项类别	参赛学生	指导教师	获奖等次
1	2020 年河南省高等职业教育技能大赛	数控机床装调与技术改造	团体赛	张无记 李鹏辉 夏子博	邵文庆 丁传信	二等奖
2		云计算	个人赛	田洋杨	闫娜	三等奖

3		汽车技术	团体赛	张世纪 刘一龙 王兴嘉	周大伟 韩键美	三等奖
4	河南省第十八届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛	学前教育专业 毕业生教学技能比赛	个人赛	周洲	杨璐宇 刘文峰	一等奖
5		小学教育专业 毕业生教学技能比赛	个人赛	李欢欢	徐燕凌 王　萌	二等奖
6	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	Java 软件开发	个人赛	孙鹏程	王芳	河南赛区 一等奖
7	2020 年全国大学生数学建模竞赛	数学建模竞赛	团体赛	王康宁 田甜 曹辰锐	尚华辉	河南赛区 二等奖
8	2020 年河南省新一代信息技术融合创新应用（智能制造）职业技能大赛	工业机器人系统 运维员	团体赛	张无记 李鹏辉	邵文庆 范虎军	三等奖

案例 4：掌握职业技能　增值自我人生

近年来，我院坚持以竞赛为抓手，引导师生积极参加职业技能竞赛，以赛促学、以赛促教，有效强化了教育教学实践工作，提高了人才培养质量。

2020 年 12 月，我院代表队在 2020 年河南省高等职业教育技能大赛“数控机床装调与技术改造”赛项中斩获团体二等奖。该赛项定于 12 月 8 日-12 月 12 日举办，而 11 月份才正式公布竞赛使用的设备是华中 818B 系统,但之前我院是按照法兰克数控机床来准备的。华中 818B 系统仅举办学校有，我院老师和学生根本没有见过这种系统。针对这种情况，带队老师邵文庆先查阅华中 818B 的相关资料，挑选出重点，培训时再讲授给学生，学生理解后通过“多提问、多练题、多思考”练习，最后模拟训练。经过这样的艰苦训练，最终在 26 个竞赛队中取得第 5 名的好成绩，获得河南省团体二等奖。





图 12 我院师生参加 2020 年河南省高等职业教育技能大赛

2.5.2 学历提升

百舸流千帆竞，乘风破浪正远航。我院学子从不乏对学习的热爱与激情，在求学的路上敢于勇往直前，不断去追求自己的升学梦。同时我院不断提高服务专升本学生的服务水平：一是选派优质师资继续开展培训辅导，二是通过主题班会、树立榜样等方式加强学风建设，三是选派责任意识强的老师担任专升本班辅导员班主任，耐心解答学生学习生活中遇到的问题。在 2021 年专升本考试中我院有 926 名学生报名，其中 367 人被本科院校录取。

2.6 自主创业

纵深推进大众创业万众创新是深入实施创新驱动发展战略的重要支撑，大学生是大众创业万众创新的主力军，支持大学生创新创业具有重要意义。为了积极响应国家政策，鼓励更多大学生大胆地加入创新创业行列，我院积极开展大学生创业培训，努力营造崇尚创新、鼓励创业的良好氛围。

2021 年，我院组织了“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛校级比赛，全院各个系部共有 100 多个项目参赛，涌现出了一批有创意、有内涵的优秀作品。2021 年 5 月，我院三名学生参加了由商丘工学院组织的“2021 年商丘市大学生创新创意大赛”，参赛项目《滋生膳食养生坊》获得了评委的高度评价，我院获得“优秀组织奖”。





图 13 我院学生参加 2021 年商丘市大学生创新创意大赛

三、教育教学

3.1 专业建设

学院根据区域产业结构调整和产业发展趋势，结合自身发展目标，合理规划专业布局，充分发挥主体作用，实现专业结构与区域产业结构的动态对接。对接神火集团、永煤集团两大煤炭集团产业技术升级，打造机电一体化技术、矿山机电技术等专业及专业群建设；结合河南人口红利以及学院传统优势，促进教育类专业的快速发展；以 5A 级芒砀山风景区为主线，做大做强旅游管理、酒店管理等专业及专业群；以智慧化、数字化城市飞速发展的需求，着力建设计算机应用、计算机网络等核心的 IT 产业相关专业群建设；对接远征集团、华星集团等大型面粉企业，打造食品加工技术、食品营养与检测技术等专业及专业群的建设。目前已经基本形成了产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理，以机电、教育类专业为核心，计算机、食品、经贸、艺术等专业协调发展的专业格局。

3.1.1 优化专业结构

专业建设是我院事业发展核心和推进内涵建设重要抓手，我院推行专业建设与招生相挂钩，停招缓招“长线”专业，切实落实专业动态进退机制，使专业设置更合理，提高专业服务区域经济的契合度。2020-2021 学年，我院新增人工智能技术应用、智能机电技术、汽车检测与维修技术、数字媒体艺术设计、航空物流管理 5 个专业，撤销工业分析技术、电线电缆制造技术、焊接技术与自动化 3 个专业，暂停招生模具设计与制造、工业机器人技术、无人机应用技术、烹饪工艺与营养、电子竞技运动与管理、房地产经营与管理 6 个专业。

表 5 学院专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）骨干专业建设	机电一体化技术
河南省特色专业建设点	矿山机电

	机电一体化技术
	冶金技术
中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目	矿山机电
	煤矿开采技术
河南省高等学校“专业综合改革试点”项目	电子商务
	矿井通风与安全
	机电一体化技术
	食品加工技术
	煤矿开采技术
河南省职业教育品牌示范校	矿山机电
	煤矿开采技术
	机电一体化技术
	应用化工技术

3.1.2 推动专业共建

我院积极探索专业建设新模式，尝试与大企业、名校、强校进行专业共建。2021 年，我院继续与武汉格莱信息科技有限公司、郑州科思沃斯教育科技有限公司、京师前程国际教育投资（北京）有限公司等 7 个单位联合办学、推动专业共建。

2021 年，我院有 13 个专业与合作单位进行了专业共建的人才培养模式，此类共建专业由学校与合作单位共同投资，基础课程和部分专业课程由学校老师任教，部分专业课程由合作企业聘请专家任教，学生到定点企业顶岗实习，做到了产学相结合。学生就业率达到了 98%以上，第一年平均薪资待遇超过 5000 元，取得良好的社会效应和经济效益。

通过专业共建，合作单位将设备、技术等企业资源以及课程体系、师资、教学服务、就业服务等教育资源引入学院，整体提升了学生学习的软硬件教学环境和就业水平，实现了合作育人、资源共

享的交流与服务。

表 6 我院合作办学情况一览表

合作单位	合作专业	开始合作时间	在校生数
河南北硕教育科技有限公司	航空服务专业	2015 年	240 人
武汉格莱信息科技有限公司	计算机应用技术专业“网络安全工程师”方向、“安卓和 Java 开发工程师”方向	2017 年	450 人
浙江慈兴集团有限公司	机电技术应用专业	2018 年	150 人
京师前程国际教育投资（北京）有限公司	早期教育专业	2018 年	450 人
河南省融创教育科技有限公司	两年制会计、电子商务、建筑工程管理、计算机网络技术	2018 年	500 人
郑州科思沃斯教育科技有限公司（课工场）	视觉传播与制作专业“VR 数字媒体艺术设计”方向、市场营销专业“互联网营销”方向、“物联网应用技术”方向	2018 年	200 人
河南中体搏飞体育服务有限公司	社会体育专业	2020 年	200 人

3.1.3 1+X 证书试点项目稳步推进

继 2020 年 5 月我院“汽车运用与维修”、“网络系统建设与运维”两个项目获得河南省 1+X 证书制度试点后，我院“室内设计”项目于 2021 年获得 1+X 证书制度试点。项目立项以来，我院出台了《永城职业学院“1+X 证书制度”试点项目实施方案及管理办法》，按照“分级管理、责任到人、全员参与、专家评估”的建设原则，与各项目负责人签订责任书，项目负责人明确建设内容与建设进度，以项目目标为导向对项目工作团队实施管理，保障项目建设的顺利推进。

表 7 我院 1+X 证书项目培训情况

职业技能等级证书	等级	2021 年计划培训学生数（人）	参加过 1+X 证书培训教师数（人）
汽车运用与维修	高级	240	2
网络系统建设与运维	中级	200	13
室内设计	初级	50	0
室内设计	中级	100	0
室内设计	高级	50	0

3.2 课程建设

3.2.1 精品在线开放课程

课程建设是高职院校教学基本建设的重要内容，是提高人才培养质量的根本保证。精品课程建设能够切实推进教育创新，深化教学改革，共享优质教学资源，全面提高教育教学质量。2016 年以来，我院积极进行课程建设与改革，大力开发优质核心课程资源库和精品资源共享课程资源库，建立学生自主学习管理平台。学院先后投资 60 余万元建设了《第三方物流》、《开放式单片机创新应用技术》、《幼儿教师口语》、《网络综合技术》、《思想道德修养与法律基础》5 门精品在线课程。2019 年 12 月 5 门课程均通过学院验收。2021 年 10 月，《第三方物流》、《开放式单片机创新应用技术》被认定为河南省高等职业学校精品在线开放课程。在中国大学 MOOC 平台运营期间，课程面向社会公开开放，《第三方物流》累计选课学生 2500 余人次，《开放式单片机创新应用技术》累计选课学生 1800 余人次。

案例 5：知识走出“象牙塔”——省级在线精品课程认定结项

因部分有意愿接受专业知识教育缺乏有效路径，我院专业课教师主持建设的省级精品课程《第三方物流》已经在网络上平稳运行 3 年，为无法走进“象牙塔”的人士，打开一个学习的窗口。日前，按照河南省教育厅办公室《关于开展河南省高等职业学校精品在线开放课程认定工作的通知》（教办职成〔2021〕209 号），该课程已经通过了结项验收。

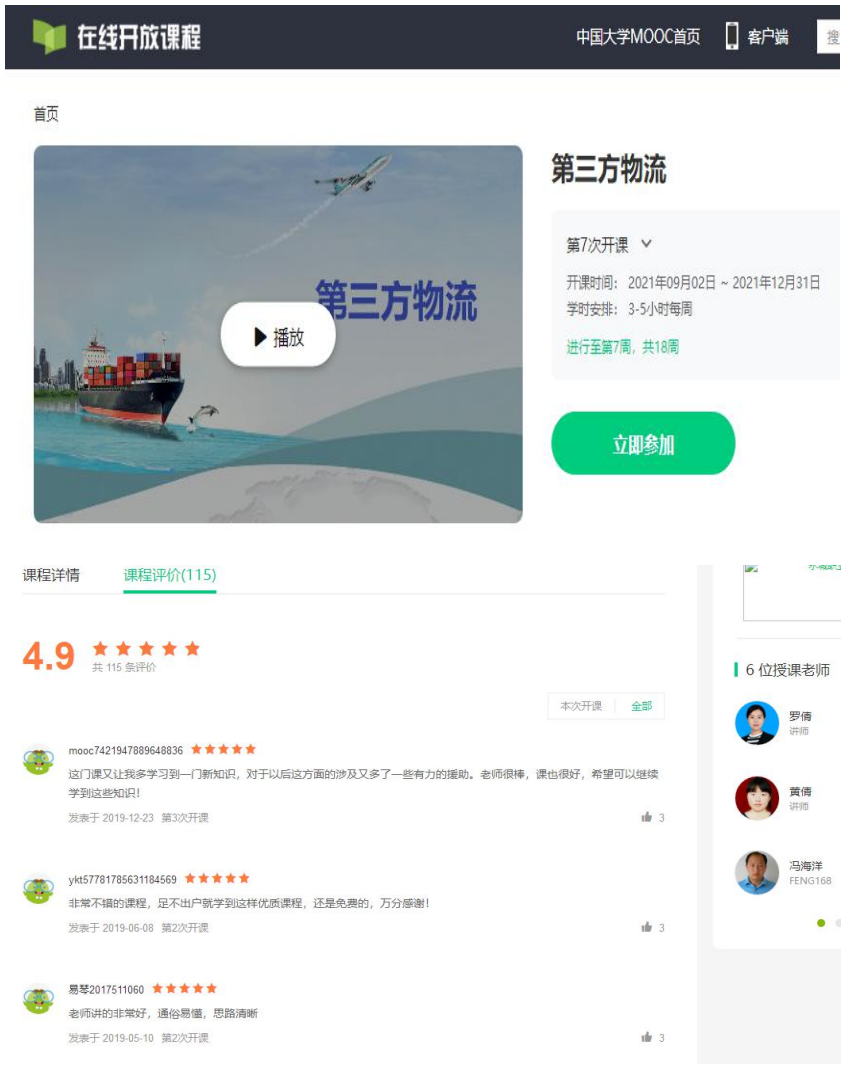


图 14 学生对本门课程高度评价（部分截图）

3.2.2 网络通识课

为进一步丰富我院人文素质课程教学内容，创新人才培养模式，加快数字化校园建设，推进“名师名家进校园”工程，我院积极探索在线开放课程的学分认定和学分互认。我院有效利用超星尔雅网络课程平台开展网络选修课学习，以此丰富我院教学标准中选修课开设不足的短板。2020-2021 学年，2019 级和 2020 级在校学生进行在线课程选课和学习，共选课 30 门，选课 14249 人次。

3.3 双线教学

2020-2021 学年，学院立足于信息化时代教育变革和疫情防控常态化下的教学新形势，深入推行线上教学与线下教学双向融合的探索实践。充分利用超星网络教学平台、职教云、钉钉等教学工具，严格执行人才培养方案，不断探索实践、总结经验，形成了“三级四维全要素”智慧课堂效果评价指标体系，并全面运用于的学院网络课程的教学效果评价，圆满完成了弹性学制专业和部分全日制专业的网络教学任务。

3.4 师资队伍建设

3.4.1 优秀人才引进与培养

为了不断提高师资队伍的质量和素质，根据学院发展需要，2020 年 10 月学院积极参加河南省“招才引智”活动，引进急需人才。通过收取简历、现场资格审查、面试、体检等环节，最终引进硕士研究生 49 人。新聘教师经培训后已进入教师岗位，学院与新聘教师签订聘用合同，并积极为他们办理入编事宜。

根据上级文件精神，我院本着公平、公开、公正的原则，按程序操作，采用公示制度，实事求是，客观公正推荐先进。2020-2021 学年，我院推荐上报获得省级荣誉 3 人：河南省学术技术带头人 1 名、河南省思想政治工作先进个人 1 名、河南省文明教师 1 名，获得市级荣誉 12 人：商丘市优秀教师 4 名、优秀教育工作者 1 名、优秀工会工作者 1 名、工会工作积极分子 1 名、中职教育先进个人 5 名。学校优秀人才接连脱颖而出，进一步凸显了综合办学实力。

2020-2021 学年，我院结合岗位空缺情况开展岗位聘用和晋级工作，聘用副高级 15 名，中级 13 名，岗位聘用和晋级工作优化了学校专业技术岗位的结构比例。

3.4.2 “双师型”师资队伍建设

学校围绕提升专业教学能力和实践动手能力，加强“双师型”师资

队伍建设。围绕师资队伍建设，学校制定了《永城职业学院教师赴企业实践锻炼实施办法》，《永城职业学院“双师型”教师培养认定实施办法》、《永城职业学院教师进修、培训工作管理办法》等一系列制度，并把教师下企业锻炼做为教师职称评定的必要条件，从制度上规范和保障“双师型”师资队伍的建设与发展。

为加强师资队伍建设，我院先后安排教师参加国家级、省级培训、赴校企合作基地进行企业实践等多项内容，以此切实提高专业课教师实践动手能力，从而提高实践技能课的教学效果。2020-2021 学年，我院先后选派了 4 名教师参加河南省职业院校教师素质提高计划国家级培训，18 名教师参加河南省职业院校骨干教师省级培训，23 名教师参加河南省职业院校“双师型”教师培养培训，92 名教师参加学校组织的下企业实践锻炼。各参加培训的教师较好地完成了培训任务，提升了专业技能和实践教学能力。

3.4.3 兼职教师队伍建设

为使企业高层次技术人才能够参与教育教学，提高我院的实践教学水平，我院积极引进业务精良、技术过硬、经验丰富的行业企业专业人才和能工巧匠指导实践教学，担任兼职教师。2020-2021 学年，我院共聘请 42 名兼职教师到我院任教（其中续聘 32 人，新聘 10 人），主要承担实践技能课程教学和部分专业课的教学任务。

3.4.4 新教师过关展示课

为了尽快提升新教师的课堂水平，锻炼新教师的教学能力，2021 年 5 月，我院按照教学工作计划安排，开展新教师过关课活动。学校高度重视本次活动，各教研室制订了详细的活动方案，定人、定课、定时间、定指导教师。教务处组织学院评课组对新教师的过关课进行评析和反馈，在对他们的教学能力给予肯定的同时，也指出了他们课堂中的不足。通过本次活动，使新教师们更好地磨砺自身的教学技能，潜心钻研教材，不断总结反思，取得更大的进步。





图 15 我院开展新教师过关课活动

3.4.5 教学技能大赛

我院积极组织教师参加教学信息化交流活动和技能比赛，以此提升教师的教育教学能力。在河南省第二十五届教育教学信息化交流活动中，我院获得二等奖 1 项；在 2021 年河南省高等职业教育教学能力大赛中，我院获得三等奖 1 项；在第二届河南省职业院校“礼赞建党百年 矢志为党育人”师德师风演讲竞赛中，我院获得省级一等奖 1 项。

案例 5：以赛促教，致力职业发展——教师技能大赛结硕果

为提高教学质量，全面促进教师教学能力提升，增强职业技术教育适应性，我院积极组织教师技能大赛。通过学院初赛、决赛，最终遴选出 4 个参赛团队参加 2021 年河南省高等职业教育教学能力大赛。

在省赛备赛期间，我院教学团队教师分工协作，克服来自家庭和工作中的种种困难，认真打磨作品，字斟句酌、深度凝练教学特色，将爱国主义精神、大国工匠等思政元素融入专业课的教学内容中去，精心准备比赛各项材料。功夫不负有心人，最终崔潇杰、黄倩和孙利平老师团队的参赛作品《乡村振兴，营销先行--推销成交前的准备技巧》荣获省赛三等奖。通过此次比赛，推动了我院专业课教师教育教学理念创新，提高了专任教师的教学能力和综合素养，促进了教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。





图 16 我院录制参赛视频和参赛作品片段

3.5 产教融合

我院本着“合作、发展、共享、互补、共赢”的原则，在校企合作方面进行了一些探索，旨在通过校企合作谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养高素质技术技能型人才，让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，切实提高育人的针对性和实效性，培养学生的职业精神，提升学生的现代职业技能，造就一批满足企业实际需求具有“工匠精神”的高素技术技能型人才，逐步实现学校、学生与企业的零距离。

案例 6：我院与慈兴集团开展校企联合办学

2018 年 9 月，我院与慈兴集团签订校企联合办学合作协议，发挥企业与高校各自优势，合作培养机电专业人才。慈兴集团在学校提供了轴承磨加工生产线一条，主要设备有轴承内径磨床、内沟磨床、外沟磨床、内圈超精、外圈超精，并配备了 10 台工序检测仪器，与学院共建了轴承生产实训一体化教室。企业派驻了一名有生产经验和管理经验的负责人长期在校，承担相应的实操、实训及企业文化课程等，并从洛轴引进一名高级工程师长期在校担任轴承制造技术、轴承制造装备及轴承质量检测等专业课程。

我院的教学资源和慈兴集团的企业资源优势，紧密契合市场所

需人才，校企双方严格实施“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接”的产学研相结合教学方法，开展新型教学模式，形成“课程模块化、内容项目化、学分分段化、技能实战化、育人一体化”的培养特色，建立以目标考核和发展性评价为核心的学习、实训评价机制，促进学生成长、成才。

学校和企业双方联动合作，创新了校企联合办学深度融合的新模式，通过借鉴德国“双元制”培养模式，发挥企业和学校教育资源一体化的优势，培养适应型的高素质、高技能人才。





图 17 我院“慈兴班”学生上课情况

3.6 信息技术

近年来，学院持续加大对于信息化校园建设的力度，学院以大数据技术为基础，结合网络技术、识别技术从日常管理、生活辅助、教学使用等多个方面分类推进。

（一）网络安全方面

我院配备了防病毒软件，对个人使用的计算机都实行密码登录、对重要计算机信息存储备份、对移动存储设备严格管理、对重要数据加密等安全防护措施，明确了网络安全责任，强化了网络安全工作。对接入计算机的终端采取实名认证制，采取将计算机 MAC 地址

绑定交换机端口的做法，规范全院的上网行为。

信息化办公室具有不低于60日的系统网络运行日志和用户使用日志。信息化办公室有防火墙、统一身份认证等相应的安全保护技术措施。

（二）信息化配置方面

目前我院已经完成千兆核心、百兆接入，部分区域无线覆盖，涵盖教学区、办公区、学生宿舍区、综合实训楼、图书馆等所有建筑。网络核心采用两台万兆路由核心交换机实现双机热备，可平滑升级到万兆主干。学院现有10余台专业服务器、2台存储器，并部署了财务管理、图书管理系统、精品课程建设系统、共享型教学资源管理平台、模拟教学平台、网络管理系统、网站信息发布系统等软件。网络出口处部署了千兆防火墙，并有1000 M教科网、100M网通和500M 移动三个出口，为校园网提供安全、高效的各种服务。

3.7 科研成果

（一）项目申报

我院加强高层次项目申报工作，近几年科研项目呈现出多个亮点。2020-2021学年我院组织申报纵向课题立项79项，共获得资助金额7万元。其中河南省高校重点项目立项1项，河南省十四五规划课题立项6项，教育厅人文社科研究一般课题立项4项，河南省社科联立项课题14项。

（二）结项

我院积极把好项目的“结题关”，促进了一大批优秀成果的涌现，连年保持了高立项率、高结项率和高获奖率，使课题调研成为促进我院青年教师科研创新、服务社会、成长成才的重要平台。2020-2021学年我院组织结项课题69项，其中河南省高校重点科研项目3项，河南省高校人文社会科学研究一般项目4项，河南省教育科学规划课题2项，河南省社科联调研课题10项，河南省社科普及规划项目16项，其他类课题34项。

表 8 我院 2020-2021 学年地厅级及以上结项课题一览表

序号	负责人	项目名称	项目来源	结项编号
1	范虎军	基于机械化深坑蓄水施肥的土壤改良保墒关键技术研究	河南省高等学校重点科研项目	豫教科技【2021】0606 号
2	王晓艳	美丽乡村视阈下乡村旅游规划与开发研究——以永城市太丘镇为例	河南省高等学校重点科研项目	豫教科技【2021】0049 号
3	赵小东	发展“混合所有制”职业院校的路径研究—基于职业教育产品属性的理论观察	河南省高等学校重点科研项目	豫教科技【2021】0125 号
4	郭红丹	电子信息类学生就业核心竞争力现状及对策研究	河南省高校人文社会科学研究一般项目	2021ZDJH0351
5	张莉	基于 STEAM 理念的高职学前教育专业学生艺术素养研究	河南省高校人文社会科学研究一般项目	2021ZDJH0901
6	马红雷	产教融合背景下工匠精神融入高职工科生职业素养的创新路径研究	河南省高校人文社会科学研究一般项目	2021ZDJH0287
7	刘忠伟	疫情背景下传统体育活动对增强民族凝聚力的影响研究	河南省教育科学规划一般课题	2021YBJ0475
8	张贵珍	疫情突发背景下大学生思想政治教育研究	河南省教育科学规划一般课题	2021YBJ0476
9	朱海水	新时代“三全育人”背景下高校思想政治教育创新发展研究	河南省社科联课题	SKL-2020-52
10	孙利平	新媒体环境下加强基层共青团组织活力研究	河南省社科联课题	SKL-2020-517
11	裴伟平	中原优秀传统文化创造性转化创新性发展问题研究	河南省社科联课题	SKL-2020 -896
12	李永国	黄河文明的精神内涵和时代价值研究	河南省社科联课题	SKL-2020-981
13	孙少威	对庄子生平及《逍遥游》的新阐释	河南省社科联课题	SKL-2020-1193
14	朱艳青	产教融合视阈下工匠精神融入高职工科生职业素养的有效路径	河南省社科联课题	SKL-2020-1714
15	宋进朝	新时代教师职业道德评价指标体系研究	河南省社科联课题	SKL 2020-1980
16	刘忠伟	“兴趣一爱好一习惯”教学理论构想	河南省社科联课题	SKL-2020-2274
17	赵先强	新形势下粮食安全与水资源保障问题研究	河南省社科联课题	SKL-2020-3002
.....	.....	.....	.....	.....

（三）科研成果的质量逐年上升

2020-2021 学年我院公开出版学术著作、主编教材 4 本，在各类期刊上发表论文 73 篇，其中北大中文核心期刊 15 篇，同时授权专

利 22 项。2020-2021 学年我院科技成果及课题获奖 6 项，其中一等奖 3 项，二等奖 3 项。

表 9 我院 2020-2021 学年出版专著、教材情况一览表

序号	姓名	名称	出版社名称	备注
1	樊永华	《幼儿社会教育与活动指导》	中南大学出版社会	主 编
2	裴伟平	《第三方物流》	上海交通大学出版社	副主编
3	裴伟平	《国际物流学》	上海交通大学出版社	副主编
4	谢剑桥	《多维视角下马克思主义中国化研究》	新华出版社	主 编

表 10 我院 2020-2021 学年核心论文发表情况一览表

序号	论文题目	发表刊物名称	作者姓名
1	酸度计法测定酱油中氨基酸态氮的不确定度评价	中国酿造	郭建波
2	基于改进量子算法的模糊图像恢复研究	量子光学学报	豆成杰
3	柔性机械臂最优抑振轨迹规划与跟踪控制研究	机械设计与制造	韩键美
4	日粮维生素 D3 水平对肉兔生长性能、养分消化及血液指标的影响	中国饲料	刘刚
5	农村电子商务发展模式及推进路径研究	农业经济	冯海洋
6	索特平均直径对煤粉及其在瓦斯气氛下爆炸特性的影响	煤炭学报	汤其建 等
7	新型城镇化背景下我国农村体育发展理论与实践	中国果树	刘有志
8	互联网时代水产品电子商务发展存在的问题及对策研究--评《水产品电子商务发展研究》	水利水电科技进展	冯海洋
9	城市抗震防灾规划信息管理系统的开发论略	工程抗震与加固改造	冯敏
10	碎软煤层干式定向钻孔控尘技术研究	矿业安全与环保	吴冬梅 等
11	单一中厚煤层以孔代巷区域瓦斯抽采技术研究	煤炭技术	吴冬梅 等
12	图书馆饮食文化数据库建设——评《数字图书馆导论》	食品工业	赵志豪
13	新时期农业文化遗产的保护与传承——评《中国农业文化遗产研究》	中国食用菌	刘贺
14	刘文峰作品	上海纺织科技	刘文峰
15	课程思政视角下的食品质量与安全课程教学研究——评《食品质量与安全管理》	粮食与油脂	冯士艳

表 11 我院 2020-2021 学年授权专利一览表

序号	专利类型	专利名称	专利号	发明人
1	发明专利	一种计算机硬件自动化检测平台	ZL 2018 10379643.X	郑艳
2	发明专利	一种计算机的图像检索装置	ZL 2018 11536915.9	闫娜
3	实用新型	一种缠绕结构及物流配送用捆绑装置	ZL 2020 2 2022940.4	裴伟平

4	实用新型	一种便携式日常信息管理器	ZL 2020 1455323.7	朱晓玲
5	实用新型	一种新型物流文件收纳盒	ZL 2020 1467052.7	朱晓玲
6	实用新型	一种教育文化展示架	ZL2020 2 1614634.8	冯士艳
7	实用新型	一种教育教学用资料收纳装置	ZL2020 2 1503476.4	冯士艳
8	实用新型	一种扫描结构及酒店车辆识别装置	ZL 202022066599.2	郭健波
9	实用新型	一种稳定高效的板材切割设备	ZL 202022662459.1	周大伟
10	实用新型	一种楼顶无损探伤检测装置	ZL 202022466571.8	吴冬梅
.....	.....	.....	.....	.....

表 12 我院 2020-2021 学年地厅级及以上科研成果获奖一览表

序号	姓名	成果名称	获奖来源	等级
1	汤其建	“互联网+”生态下优质高职院校人才培养模式研究——以永城职业学院矿井通风与安全专业为例	河南省教育信息化优秀成果奖	二等奖
2	罗倩	职业教育视域下校政企共建新型职业农民培育路径	河南省教育科学研究优秀成果	二等奖
3	苗飞	高中理科数学与高职工科数学教育衔接问题研究	河南省教育科学研究优秀成果	二等奖
4	罗倩	电子商务进农村知识读本	河南省社科普及规划课题项目	一等奖
5	练雪瑞	图说河南六大古都	河南省社科普及规划课题项目	一等奖
6	邵文庆	大学生情商培养普及读本	河南省社科普及规划课题项目	一等奖

四、政策保障

4.1 政策引导

4.1.1 政府政策引导

2021 年 6 月，教育部、河南省人民政府联合发布《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2 号），标志着省级层面对职业教育改革力度的加大。商丘市《2021 年<省政府工作报告>重点工作责任分工方案》针对省政府工作报告提出的“深化职业教育产教融合，打造职教品牌，持续推进高水平职业院校建设，打造一批专业化产教融合实训基地、产教融合型企业”的要求，以市教育体育局为牵头单位进行了责任分工，表明了市级层面对职业教育的高度重视和大力支持。《中共商丘市委关于制定商丘市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出“加大职业教育发展力度，加快推进“双高”计划，促进职业教育创新发展，高质量发展”，为学院十四五期间发展指明了方向。

4.1.2 政府支持与绩效评价

本学年，学院信息报送工作和招生工作得到上级部门的充分肯定。学院报送的《河南省反映高职院校扩招工作进展情况及面临的困难问题》被国务院办公厅采纳为综合，并获得国务院领导批示，商丘市政府向我院发来感谢信。学院招生工作得到了时任商丘市长张建慧的正面批示。学院新时代发展问题研究中心在《商丘日报》上分别以《“商丘之问”的理论思考和实践回答》《“商丘精神”的内驱力和践行要素》《“商丘之为”的态势定位和关键内核》为题发表了系列理论文章，为深度推动校地融合，服务地方经济社会高质量发展做出了新贡献。

学院注重通过制度建设，推动高质量发展。本学年共印发院字文 127 个，党字文 74 个，其中《中共永城职业学院委员会关于印发深入开展“我为师生办实事”活动实施方案的通知》《中共永城职业学院委员会关于印发意识形态工作责任制考核办法的通知》《中共永

城职业学院委员会关于印发督办工作制度（试行）的通知》《中共永城职业学院委员会关于印发党政领导干部廉政勤政约谈制度的通知》《永城职业学院关于竞争上岗选聘专业课教师和专业技术人才实施方案的通知》《永城职业学院关于印发安全稳定问题排查整治专项行动实施方案的通知》《永城职业学院关于印发岗位设置工作方案的通知》《永城职业学院关于进一步规范教师资格丧失和撤销工作的通知》《永城职业学院关于印发奖励性绩效工资分配方案（试行）的通知》等文件的出台，进一步优化、完善了学院绩效评估体系，使绩效评价更加科学化、规范化。

4.2 质量监测与评价

4.2.1 校园安全监测情况

为确保师生的生命财产安全和正常的教学秩序，学院通过积极开展普法宣传教育、建立校园治安防控体系、配备各类安保器材、升级改造监控室、加强值班巡查和调研走访、加强消防培训和演练等措施，及时化解和消除了一些可能影响学校安全稳定的不安定因素，进一步提升了师生的安全意识和自救互救能力，实现了学校的持续稳定。2020 年，学院保卫处在教学区、宿舍区等公共区域张贴《预防电信诈骗宣传》共 300 余张，共发放宣传小册子 7000 余份，提醒同学们安全注意事项及遇到校园欺凌，电信诈骗后的处理方法，这些措施收到了很好的效果。2021 年 3 月，学院保卫处、学生处工作人员对学生宿舍区进行用电防火专门检查，对宿舍中的用电、用火违规行为进行了严厉处罚，对部分大功率用电器进行了收缴，及时发现并消除了隐患。









图 18 永城市公安局来我院开展普法宣传教育

4.2.2 督导结合

为进一步提高人才培养质量，学院持续加强和规范教学管理，以便及时发现并改进教学中存在的问题。我院依据《永城职业学院教学督导工作制度》，构建了院、系两级督导联动机制，实现对理论课、实验实训课、选修课和第二课堂的全程监控。同时定期组织教学检查，对教研活动、教学过程、教学秩序等进行规范监督与管理。

学院加强教学质量管理信息化建设，改进优化了教学质量管理评价系统，定期开展学生满意度调研与学生座谈会，并根据学生反馈、满意度调研的情况改进教育教学管理。

全校督导有针对性地开展专项听课，并参与巡查和教师面对面交流，全面真实了解教学一线状况，严格规范的“督”，科学热情的“导”，发挥了教育教学督导最大功效。

4.3 经费投入

为进一步提高办学质量和水平，我院积极争取财政投入，进一步开源节流、降本增效，多渠道筹措办学资金。2020 年度我院办学经费总收入 5423.48 万元，其中财政补助 3024.48 万元、占比 55.77%，学费收入 2320.84 万元、占比 42.79%，中央及地方专项资金 0.5 万元、占比 0.01%，其他收入 77.66 万元、占比 1.43%。

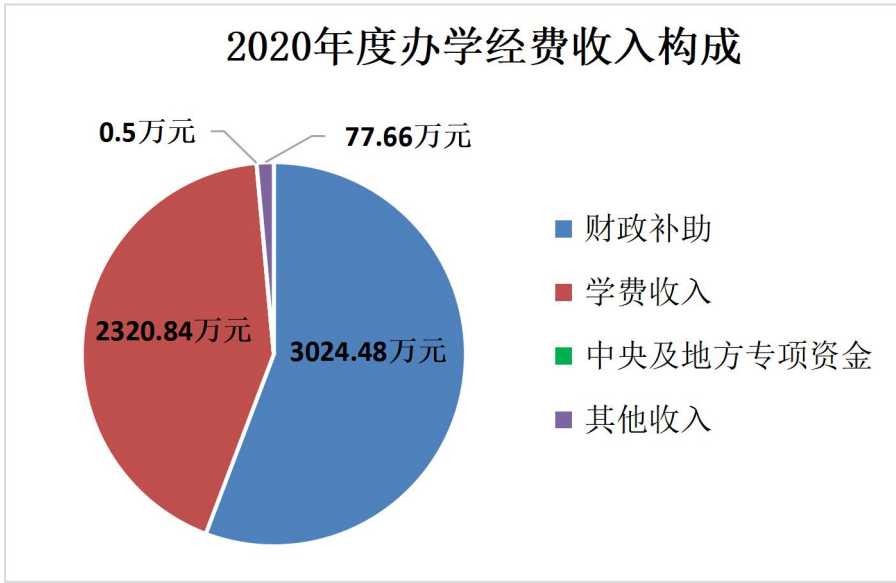


图 19 我院 2020 年度办学经费收入构成

2020 年度我院办学经费总支出 5254.75 万元，其中日常教学经费支出 3510.47 万元、占比 66.81%，设备采购支出 258.53 万元、占比 4.92%，师资建设支出 99.69 万元、占比 1.89%，其他支出 1386.06 万元、占比 26.38%。

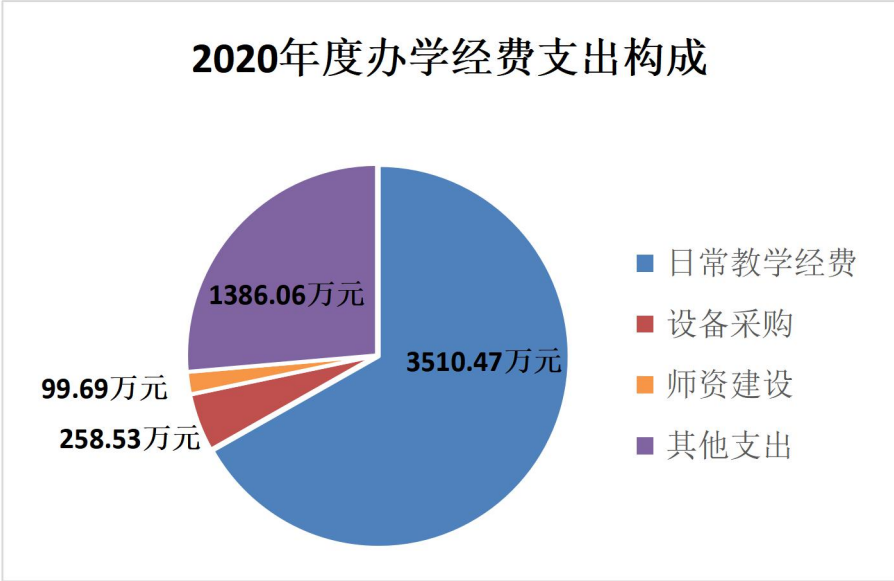


图 20 我院 2020 年度办学经费支出构成

4.4 发展规划

“十四五”时期是学院重点强化内涵、全面提升质量的重要时期，是建设河南省优质高职院校和争创“双高计划”的关键期，也是学院实现“三步走”发展战略的重大机遇期。因此，学院将深入推进“文化引领、依法治理、改革创新、质量提升”四大战略，全面推动学院各项事业取得优异成绩。

“十四五”期间，学院将以党的建设、专业建设、队伍建设、文化建设为重点，以质量提升为标准，形成“不忘初心、牢记使命”党员干部队伍建设新常态，具有“培养目标特色化、课程体系实用化、教学方式多样化、评价体系科学化”的专业建设新格局，具有理念先进、思路清晰、方法科学、成果丰硕的师生队伍建设新局面和具有规范、价值和愿景的校园文化新氛围，把学院建成以培养高素质的应用型人才为根本、服务地方经济为己任、以建设“德高技长、勤廉幸福、数字智慧、绿色平安”校园为目标的高职本科院校，力争尽快步入全省知名高职院校行列。

五、服务贡献

5.1 技能培训

为充分利用学院优质的教育资源，进一步发挥学院职业教育专业优势，借“政、校、企”合作的有利机遇，学院培训部积极发挥社会服务功能，承担企业员工职业技能培训、岗位技术培训教育工作。2021 年，我院继续与豫永驾校合作开展驾驶员培训，为学院创收 17 万元。另外，我院与河南神火集团签订了新型学徒制培训合作协议，2020 年 12 月在神火集团培训中心举行了开班典礼。因疫情防控需要，在神火集团培训中心展开了为期一年的学徒制培训，我院派出教师 6 人、工作人员 3 人，圆满完成了教学任务，并组织工人参加了技能认定考试、取得了相关专业的证书，总共完成了 190 人的新型学徒制的培训，预计为学院创收 50 万余元。



图 21 我院与河南神火集团开展新型学徒制培训合作

5.2 志愿服务

为发挥学院教育资源优势，积极服务地方经济发展，学院组织开展了一系列志愿服务活动，深入地方社区、敬老院，积极参与各项赛事活动，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。通过系列活动弘扬我院大学生志愿服务精神，培育和践行社会主义核心价值观，引导广大团员青年坚持从我做起，从身边的小事做起，积极投身学院的文明建设。

（一）防汛抢险 永职青年在行动

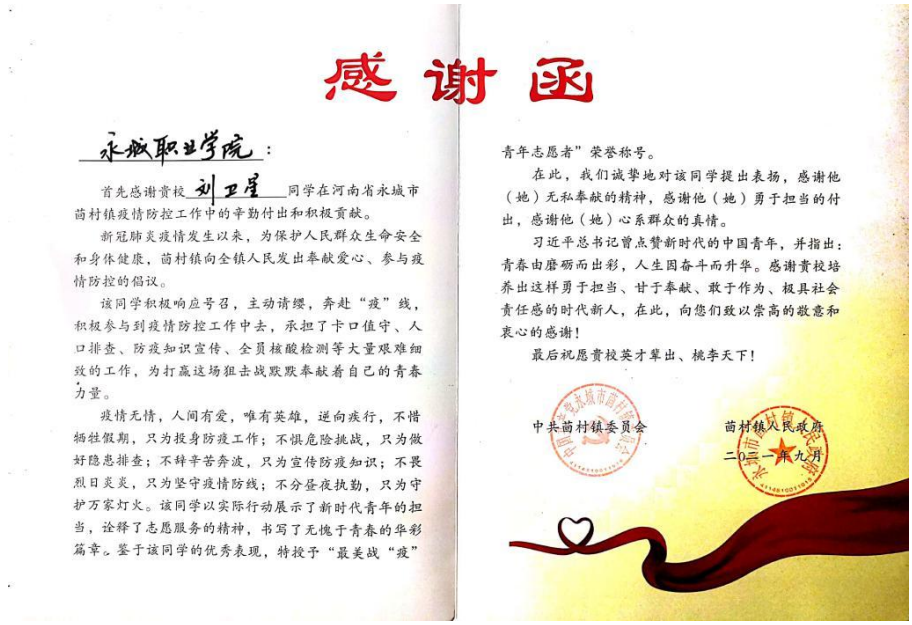
2021 年 7 月，我省多地遭遇极端强降雨，郑州、新乡、鹤壁、安阳等地相继发生内涝灾害，防汛救灾形势异常严峻。我院广大团员青年认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，积极响应团组织号召，闻“汛”而动、冲锋在前、听从指挥、主动作为，在防汛抢险一线构筑起“青春堤坝”，展现了永职青年的奉献与担当。



图 22 我院学生在受灾地区参加防汛救灾志愿服务工作

（二）一封感谢信 温暖抗疫心

2021 年 9 月，我院收到来自永城市苗村镇政府发来的感谢信，信中对我院电子信息工程系计算机应用技术 191 班刘卫星同学在今年疫情期间积极参与疫情防控工作给予高度评价，并对我院培养出优秀学子表示感谢，这是对我院学子疫情防控期间勇于担当、甘于奉献精神的高度赞赏，也是对我院育人工作的充分肯定。



感谢函

永城职业学院：

首先感谢贵校刘卫星同学在河南省永城市苗村镇疫情防控工作中的辛勤付出和积极贡献。

新冠肺炎疫情发生以来，为保护人民群众生命安全和身体健康，苗村镇向全镇人民发出奉献爱心、参与疫情防控的倡议。

该同学积极响应号召，主动请缨，奔赴“疫”线，积极参与到疫情防控工作中去，承担了卡口值守、人口排查、防疫知识宣传、全员核酸检测等大量艰难细致的工作，为打赢这场狙击战贡献着自己的青春力量。

疫情无情，人间有爱，唯有英雄，逆向疫行，不惜牺牲假期，只为投身防疫工作；不惧危险挑战，只为做好隐患排查；不辞辛苦奔波，只为宣传防疫知识；不畏烈日炎炎，只为坚守疫情防线；不分昼夜执勤，只为守护万家灯火。该同学以实际行动展示了新时代青年的担当，诠释了志愿服务的精神，书写了无愧于青春的华彩篇章。鉴于该同学的优秀表现，特授予“最美战‘疫’青年志愿者”荣誉称号。

在此，我们诚挚地对该同学提出表扬，感谢他（她）无私奉献的精神，感谢他（她）勇于担当的付出，感谢他（她）心系群众的真情。

习近平总书记曾点赞新时代的中国青年，并指出：青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。感谢贵校培养出这样勇于担当、甘于奉献、敢于作为、极具社会责任感的时代新人，在此，向您们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

最后祝愿贵校英才辈出、桃李天下！

中共苗村镇委员会　　苗村镇人民政府

二〇二一年九月

图 23 永城市苗村镇政府发给我院的感谢函

（三）我院教师助力永城市汉字听写大赛

由河南省教育厅主办的汉字听写大赛，自 2013 年至今已经成功举办了八届，旨在通过溯本求源的方式规范汉字书写，提升语言文字的应用能力，借以弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观。为配合永城市做好大赛组织和选拔工作，我院国家级普通话水平测试员刘艳、语文老师杨伟伟等充分发挥专业优势，多年来一直担任汉字听写大赛永城赛区主考官，为永城市中小学基础教育提供专业支持，为促进永城师生语言文字应用能力的提升发挥了积极引领作用。



图 24 我院教师担任河南汉字听写大赛永城赛区主考官

5.3 抗击疫情

学院深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的系列重要指示批示精神，坚决落实上级部门的决策部署和工作要求，始终把维护师生生命安全和身体健康放在第一位，筑牢安全防线，做好疫情常态化防控工作。学院进一步压实各二级单位常态化疫情防控主体责任，细化实化防控措施，统筹做好常态化疫情防控和教育教学工作安排，与永城市防疫部门密切配合做好师生新冠肺炎疫苗接种工作，实现了疫情发生以来师生的零感染，牢牢守住了校园疫情防线。

六、国际合作

学院围绕国家“一带一路”发展战略，坚持探索国际化办学方向，积极寻找国际交流与合作，加强学校与学校之间的交流，2019 年学院与俄罗斯远东国立渔业技术大学会计专业签订了战略合作意向，并于 2020 年 3 月获得省教育厅批复。该合作办学项目于 2020 年 9 月开始招生工作，2020 年招生 8 人。为切实保证并不断提高中外合作办学项目的教学质量和人才培养质量，本项目学生实行单独编班、单独管理、单独教学及单独制定培养方案和培养模式，特别加强对国外课程、教材、教师等教育教学资源的水平审核、质量评估与监控。

本次合作是学院在探索国际交流合作的一次成功尝试，也契合了国家“一带一路”发展战略，促进与“一带一路”沿线国家的教育合作和人文交流，加快学院教育提质增效。

七、面临挑战

7.1 外部挑战

河南大力推进高教强省，高等教育现代化脚步日益加快，对提升学校治理能力提出了更大挑战；高等教育发展已经进入内涵提升新阶段，职业教育发展竞争更趋激烈，“应用型”本科院校转型，高职院校数量递增，无论是省属高职院校还是地方高职院校都在努力办出特色、提升水平，呈现激烈的竞争态势；河南省高中毕业生数逐年减少，生源竞争愈加激烈，生源结构日趋多样，招生工作将面临很大压力，如何发挥自身的主观能动性，改革招生策略，拓宽招生路径和生源渠道，办人民满意的高职教育，对学院事业发展带来了各种挑战。这些问题的解决，是高职教育发展所面临的极为艰巨的任务,也是学院在“十四五”期间需要高度重视、积极应对的严峻挑战。

7.2 内部挑战

一是基于双赢互利原则的校企合作长效机制尚未完善，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的紧密度还不够高，学院与行业企业紧密联系的体制机制尚未真正形成，产学研深度融合与全面服务社会能力有待进一步提升；二是省级品牌特色专业数量偏少，办学特色不明显，专业设置、调整与区域经济社会快速发展和地方产业转型升级的需求有待进一步契合，服务地方经济社会发展能力有待进一步增强；三是人才培养质量有待进一步提升，学生的创新精神与创业能力培养有待进一步加强；四是办学经费不足的矛盾依然存在。随着高职教育的快速发展，新一轮院校间的激烈竞争将会加剧，目前学院财务状况不能很好满足加快发展和改善民生的需要，内涵建设和学院发展受办学资金制约的矛盾依然存在。

附件：质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13787	永城职业学院	1	就业率	%	89.21	82.49
		2	毕业生本省就业比例	%	80	59.7
		3	月收入	元	3150.25	3085
		4	理工农医类专业相关度	%	55.36	54.25
		5	母校满意度	%	89.14	88.29
		6	自主创业比例	%	0.54	0.46
		7	雇主满意度	%	95.48	92.85
		8	毕业三年晋升比例	%	18.73	19.24

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 级	2021 级
13787	永城职业学院	1	全日制在校生人数		人	3768	3104
		2	教书育人满意度—				
			（1）课堂育人	调研人次	人次	1316	1765
				满意度	%	98.56	99.15
			（2）课外育人	调研人次	人次	1316	1765
				满意度	%	97.34	98.58
		3	课程教学满意度—				
			（1）思想政治课教学	调研课次	课次	95	122
				满意度	%	98.71	99.49
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	158	271
				满意度	%	98.56	99.49
			（3）专业课教学	调研课次	课次	193	87
				满意度	%	98.02	99.15
		4	管理和服务工作满意度—				
			（1）学生工作	调研人次	人次	1316	1765
				满意度	%	95.52	98.24
			（2）教学管理	调研人次	人次	1316	1765
				满意度	%	97.72	98.92
			（3）后勤服务	调研人次	人次	1316	1765
				满意度	%	83.59	89.12
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	24630	15157
		6	学生社团参与度—				
			（1）学生社团数		个	1	23
			（2）参与各社团的学生人数		人	668	190

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13787	永城职业学院	1	生师比	—	16.11	17.7
		2	双师素质专任教师比例	%	44.17	37.7
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.95	20.76
		4	教学计划内课程总数	门	604	574
			其中：线上开设课程数	门	340	560
			线上课程课均学生数	人/门	56.6	13.6
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	500	500
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.08	0.81
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11991.46	5200

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13787	永城职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名)在××(组织名)，担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名)在××(大赛名)，获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13787	永城职业学院	1	全日制在校生人数	人	5421	7608	
			毕业生人数	人	1677	2576	
			其中：就业人数	人	1496	2125	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	372	481	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	11	101	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1101	1720	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	395	405	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	80	156	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	1	7	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	22/16	22/22	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	2/2	2/2	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	1	2	
		9	非学历培训时间	学时	20387	24862	
		10	非学历培训到账经费	万元	23	65.4	
		11	公益性培训服务	学时	265	278	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（√） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13787	永城职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	2478.19	2679.92
			其中：年生均财政专项经费	元	22.0	9.2
		2	教职员工额定编制数	人	474	474
			在岗教职员工总数	人	451	455
			其中：专任教师总数	人	325	419
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	180.14	383.64
		4	生均企业实习经费补贴	元	386	357
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	52	52
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6926	15585
			年支付企业兼职教师课酬	元	478441	1352162
			其中：财政专项补贴	元	0	0