

附件：内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 石家庄医学高等专科学校 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2021年11月29日

石家庄医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2022)



二〇二一年十一月

目 录

第一部分 学校概况	1
一、历史沿革	1
二、办学条件	2
三、管理体制与机构设置	3
四、专业设置与师资队伍	3
五、办学成绩.....	4
第二部分 学生发展	8
一、学生管理	8
二、就业质量	16
三、在校体验	20
四、职业发展	22
五、创新创业	26
第三部分 教学改革	28
一、专业设置	28
二、专业建设	29
三、课程建设与教学改革.....	30
四、产教融合.....	39
五、教学资源.....	43
第四部分 政策保障	45
一、办学目标与定位.....	45
二、对人才培养重视程度	46
第五部分 国际合作	48
一、来访团组	48
二、校际合作	48
第六部分 服务贡献	50

一、丰富社团活动 提升综合素质.....	50
二、服务行业、社会	55
三、抗击疫情 医专在行动.....	58
第七部分 面临挑战	65
一、医教融合、校院（企）结合的人才培养方案需进一步调整.....	65
二、师资队伍数量、素质、能力和结构需进一步提高和.....	65
三、医教融合、校院（企）结合的人才培养方案需进一步调整.....	65
四、实验实训室的建设与管理需进一步加强.....	65
五、校企合作的机制与内涵需进一步深化	66
六、教研、科研水平仍需进一步提高.....	66
七、资源来源渠道单一，办学经费不足.....	66
八、外界因素对学生思想观念造成一定影响.....	66
九、学生自身原因带来的挑战.....	67
第八部分 未来展望	67
一、以社会需求为导向，深化教育教学改革，实施质量工程.....	67
二、强化专业内涵、提高办学水平、提升办学层次.....	68
三、巩固和强化教学工作的中心地位.....	69
四、加快校园智能信息化建设，提高教学信息化水平.....	69
五、扩大“产学研”的实体经济规模，拓宽经费来源渠道.....	69
六、打造思想政治过硬管理队伍 培育“德艺双馨”医学人才.....	69

案例目录

案例 1: 陈校长关于本学年工作回顾相关谈	5
案例 2: 全力做好各项疫情防控工作	8
案例 3: 重视学生社会实践 引导学生投身到社会主义现代化建设中	10
案例 4: 加强学生防疫教育 严把疫情防控第一关	11
案例 5: 我校举办 2021 年学生管理干部培训	12
案例 6: 2022-2021 学年度先进班集体和优秀学生表彰大会	13
案例 7: “学雷锋活动月”线上主题班会	14
案例 8: 思政教育班级联系点主题班会	15
案例 9: 中医系刘玉辉同学拾金不昧彰显医专仁爱精神	16
案例 10: 2021 元旦师生联欢会圆满举行	21
案例 11: 抗击疫情 医专学子有“画”说	22
案例 12: 学校召开 2021 届毕业生就业工作二次推进会议	24
案例 13: 双节慰问临床见习生	25
案例 14: 灵寿县武装部莅临我校督导检查征兵工作	26
案例 15: 我校教师进阶能力培训大赛	31
案例 16: “教无定法” 我校教师生动授课方式走红网络	31
案例 17: 我校教师录制 2021 省职业院校教学能力比赛视频	32
案例 18: 党史知识竞赛 推动党史学习教育走深走实	32
案例 19: 我校举办第六届辅导员素质能力大赛	34
案例 20: 学校组织“教学创新团队建设与教学能力比赛解析”培训	35
案例 21: 陈校长关于促进我校高质量发展讲话	36
案例 22: 河北省高校思政课评估专家组莅临我校评估检查	46
案例 23: 与德国德累斯顿国际大学合作办学项目	48
案例 24: 我校与德国格拉健康应用技术大学合作办学项目线上签约仪式	49
案例 25: 第十二届师生校园文化艺术节开幕式暨朗诵比赛	51
案例 26: 我校庆祝建党 100 周年文艺汇演	53
案例 27: 我校 2021 年田径运动会盛大开幕	54
案例 28: 以心迎新 “红马甲”在行动	54
案例 29: 我校应届毕业生公交站救人获赞	55
案例 30: “00 后”学生郭东明成功捐献造血干细胞	57
案例 31: 我校志愿者积极投入抗疫第一线	59
案例 32: 奋斗在抗疫一线的医专教师	61
案例 33: 不忘医专教导, 校友勇抗疫情	62
案例 34: 我校学生刘昊在实习单位抗疫志愿服务受表扬	64

图片目录

图片 1: 后勤检查消毒消杀	10
图片 2: 警务室参与防控执勤	10
图片 3: 学生义诊现场	11
图片 4: 社会实践萌芽义教小分队	11
图片 5: 志愿者服务	12
图片 6: 校领导审查迎新工作开展	12
图片 7: 学生管理干部培训现场(一)	13
图片 8: 学生管理干部培训现场(二)	13
图片 9: 表彰大会领奖现场	14
图片 10: 优秀学生代表上台发言	14
图片 11: 线上“学雷锋活动月”活动截图	14
图片 12: 培训部主任刘静参加	15
图片 13: 主题班会讲解	15
图片 14: 失主向刘玉辉(右)同学表示感谢	16
图片 15: 刘玉辉同学	16
图片 16: 2020 元旦联欢会现场	21
图片 17: 元旦晚会演员合影	21
图片 18: 作品《一路向前》	22
图片 19: 作品《同心战役》	22
图片 20: 普通话考试候考准备	23
图片 21: 2021 年就业工作二次推进会议	25
图片 22: 慰问临床见习生(一)	25
图片 23 慰问临床见习生(二)	25
图片 24: 灵寿县武装部领导检查征兵工作	26
图片 25: 比赛现场	31
图片 26: 录播室培训	31
图片 27: 人民日报公众号的宣传视频	32
图片 28: 网友积极反馈	32
图片 29: 教学能力比赛的备赛工作中(一)	32
图片 30: 教学能力比赛的备赛工作中(二)	32
图片 31: 党史知识竞赛现场	33
图片 32: 各代表队参赛现场	33
图片 33: 校领导为获奖选手颁奖	34
图片 34: 党委宣传部部长罗书建	34
图片 35: 辅导员大赛主舞台	35
图片 36: 辅导员大赛前三名	35
图片 37: 赵小翠老师分享经验	35

图片 38: 资源制作室同步培训	35
图片 39: 超薄切片机	38
图片 40: 气相液相仪器室	38
图片 41: 口腔实训中心	38
图片 42: 口腔 CT 实训器械	38
图片 43: 气相液相仪器室	38
图片 44: 儿童口腔诊室	38
图片 45: 实训基地生命科学馆	45
图片 46: 实训基地大型设备	45
图片 47: 专家组莅临我校评估检查	48
图片 48: 专家组参观我校人体生命科学馆	48
图片 49: 视频会议交流现场	49
图片 50: 签订合作协议	50
图片 51: 视频会议连接现场	50
图片 52: 朗诵比赛瞬间	52
图片 53: 朗诵比赛开幕式	52
图片 54: 文艺汇演演员合影	53
图片 55: 节目《祖国万疆 看我少年》	53
图片 56: 校领导观看比赛	54
图片 57: 迎国旗	54
图片 58: 迎校徽	54
图片 59: 健美操展示	54
图片 60: “红马甲”志愿者迎新 (一)	55
图片 61: “红马甲”志愿者迎新 (二)	55
图片 62: 周莉 (右一) 在公交站对患者实施抢救	56
图片 63: 2021 年周莉省赛获奖	56
图片 64: 郭东明完成采集	58
图片 65: 郭东明捐献前检测	58
图片 66: 学生抗疫一线照片 (一)	61
图片 67: 学生抗疫一线照片 (二)	61
图片 68: 防护服亮身份	60
图片 69: 连夜为居民做核酸检测	63
图片 70: 首届校友鏖战一线	63
图片 71: 刘昊同学工作照 (一)	64
图片 72: 刘昊同学工作照 (二)	64

石家庄医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2022）

石家庄医学高等专科学校根据教育部《关于做好2022年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）文件精神 and 河北省教育厅对此项工作的相关要求，结合《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、《教育部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》的文件精神，2021年，我校全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述及全国教育大会精神的有效举措为指导，认真贯彻党的教育方针，遵循高等教育和医学教育规律，以立德树人、为党育人、为国育才为根本任务，以学校升本为目标，以提升教育教学质量为主线，以教师队伍建设为关键，以深化改革为动力，以严格管理为保障，凝心聚力，谋划发展，促进国际文化交融，全面提升了学校办学实力、社会影响力和综合竞争力，实现了学校高质量可持续发展。

为切实做好学校教育质量年度报告编制工作，发挥其对我校诊断与改进的效力，真正起到促进我校人才培养工作进一步提高的作用，校领导高度重视，对“2021年人才培养工作状态数据采集与管理平台”所有数据进行了详细分析，总结优势，查找问题和不足，提出改进意见，实施改进措施，并对我校的基本情况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战以及未来发展等方面进行了系统总结，形成学校2022年教育质量年度报告。

第一部分 学校概况

一、历史沿革

石家庄医学高等专科学校始建于1987年，是国家教育部批准、河北省教育厅主管的一所全日制普通医学高等专科学校。是在原河北冀联医科专修学院（创建于1987年）、石家庄白求恩医学专修学院（创建于1988年）、河北新华医科专修学院（创建于1994年）三所民办学校的基础上合并组建而成，2003年3月经教育部批准筹建招生，2006年2月正式批准成立。在学校董事会领导和全校师

生共同努力下，学校不断发展壮大，面向基层，服务社会，成为河北省规模最大的技能型医护人才培养基地。学校坚持“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向，走“校企合作、医教融合”的内涵发展之路，不断深化以知识为载体、能力为本位、素质为核心的教学理念，坚持以教学为中心的发展思想，把提高学生知识水平、促进学生全面发展作为发展的出发点和落脚点，充分调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性，不断推进教学改革，不断探索民办教育发展方向，不断推进校园法制化建设，在实践中不断创新内部管理体制，为国家经济社会发展输送了大批优秀的医药卫生技术人才，赢得了良好的社会声誉。学校在灵寿县千亩校区，交通便利，风景如画，教学场所设施齐全，师资力量雄厚，是一所功能齐备、环境优美的现代化医学高校。

二、办学条件

学校以“为城镇社区培养有道德、精技术、重实践的医疗保健技能型人才”为办学定位，经过 30 多年的发展建设，学校规模不断扩大，生源遍布全国 31 个省(市、自治区)，现有全日制专科在校生 23143 人，学校现有固定资产总值 10.04 亿元；占地面积 1620153.28 平方米，建筑总面积 973571.12 平方米；教学科研仪器设备总值 2.37 亿元；纸质图书 274.58 万册，电子图书 960GB；教学计算机 2320 台；教室 267 间，全部为网络多媒体教室；校内建有 21 个实训基地，135 个实验、实训室，总面积 291272.46 平方米。另外学校还与省内外 130 余家医院和企业建立了良好的校院（企）合作关系，成为我校校外实习基地。这些教学资源为培养基层应用型、技能型医药卫生人才创造了必备的条件。

表 1 基本办学条件指标

名称	生师比	具有研究生学位以上教师占专任教师的比例(%)	生均教学行政用房(平方米/生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
学校指标	15.8	32.13	23.22	10252.94	118.6
核心指标	16.00	15.00	16.00	4000.00	60.00

三、管理体制与机构设置

我校实行董事会领导下的校长负责制和校系两级管理体制。学校设有校长办公室、党委办公室、宣传部、教务处、学生处、人事处、财务处、招生实习就业处、安全稳定处、后勤处、国际交流处、教师发展中心等 12 个党政处室；设置临床医学系、口腔医学系、护理系、中医系、药学系、医学技术系、基础医学部、公共课部、实验中心共计 6 系 2 部 1 中心，还设有图书馆、信息技术中心、培训部 3 个教辅单位，全面承担学校的各项工作。

学校全面加强行政和教学管理，高度重视党建和校园文化建设，每年召开全校教学工作会议，每年举办校园文化艺术节，每两年举办一届全校大学生思想政治教育工作研讨会，各类教育和文化活动丰富多彩，被国家和省命名为“平安校园”。学校曾出席第十五届全国高校党建工作会议并作大会书面发言。

四、专业设置与师资队伍

学校设有临床医学、口腔医学、口腔医学技术、护理、助产、眼视光技术、药学、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、针灸推拿、医学营养、康复治疗技术、心理咨询、中医骨伤、医学美容技术、中医学、中医养生保健、中药学、医疗设备应用技术和医疗器械维护与管理 21 个专业。其中临床医学、口腔医学、护理为学校主干专业，眼视光技术、医学美容技术为学校特色专业。

学校面向 31 个省（市、自治区）招生，现有全日制专科在校学生 23143 人，近三年新生报到率为 91.18%、92.10%、91.71%，毕业生首次就业率为 96.57%、88.34%、87.92%。

表 2 新生报到率、首次就业率

年份 比例	2019 年	2020 年	2021 年
新生报到率 (%)	91.18	92.10	91.71
首次就业率 (%)	96.57	88.34	87.92

学校拥有一支教学经验丰富、符合医学教育需求的专兼职结合、双师结构的优秀教学团队。学校现有教师 1465 人，生师比 15.8:1。其中专任教师 1302 人，硕士及以上学位 438 人，占专任教师 33.81%；高级职称 391 人，占专任教师 30.19%；双师型教师 691 人，占专任教师 50.31%。学校鼓励教师以多种形式开展富有特

色的多样化教学改革，积极参与各级各类科研项目的申报研究工作，通过实施教科研立项制度，调动广大教师和教学管理人员进行教学研究和科学研究的积极性。学校始终坚持以教学研究推动教学改革，以教学改革促进教学质量提升的建设思路，规范科研经费和项目管理，制定科研成果奖励办法，激励广大教职工从事教学研究与改革实践的积极性，促进学校内涵发展。学校制定有《石家庄医学高等专科学校科学技术研究成果奖励办法》、《石家庄医学高等专科学校科研经费管理办法》、《石家庄医学高等专科学校校级课题立项经费管理办法》等文件，积极鼓励教师搞教改，做科研，并给予相应经费奖励和资助。2020-2021 学年我校获批省级课题 3 项，厅局级课题 14 项，校级教改课题 20 项。2021 年底，统计教师在各类学术期刊上公开发表论文 184 篇，其中 SCI 收录期刊 3 篇，北大核心期刊 9 篇，中国科技核心期刊 10 篇；出版论著、专著 13 部，获得河北省第十届职业教育教学成果奖 2 项。2020-2021 年河北省中药传统技能大赛优秀指导教师奖两项。

五、办学成绩

办学三十多年来，为农村乡镇、城市社区医药卫生机构输送了大批专业人才，为城乡基层医疗卫生事业作出了一定贡献。近年来，在河北省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学校抓住机遇，深化改革，加强内涵建设，促进科学发展，学校的综合实力得到了增强。社会评价和办学声誉日益提高，学校先后被省卫生厅、科技厅、人社厅、省总工会等七个行政主管部门确定为“河北省职业技能大赛护理技能比赛赛址”，被省卫生厅、省护理学会确定为“河北省护士培训基地”，荣获“2016 年度中国民办教育百强”、“全国先进民间组织”、“省级明星学校”、“省级管理工作示范学校”、“河北省依法办校诚信学校”、“河北省社会组织诚信建设先进单位”、“河北省 5A 级诚信单位”，荣获“河北省卫生职业教育集团理事单位”等 30 余项荣誉称号。培养出三进火海救男童的“全国见义勇为优秀大学生”张志鹏、受到习近平总书记亲切接见的好军嫂张秀桃、受到省领导接见的“最美乡村医生”周桂祥等优秀学生。十万余名毕业生为农村乡镇和城市社区医疗卫生保健事业做出了突出贡献。

案例 1：陈校长关于本学年工作回顾相关谈话

本学年是“十四五”规划开局之年，站在“十四五”的新起点上，学校深入贯彻习近平总书记关于教育发展的系列重要论述、讲话、指示和党中央决策部署，紧紧围绕立德树人中心任务，以十五项重点工程为抓手，精心组织实施、持续升级加力，扎实推进学校各项事业建设向广度拓展、向深度推进。在董事会的领导下，在全体教职员工的共同努力下，圆满完成了董事会部署的各项工作和学校计划安排的各项任务，学校各项工作取得了新成绩，进一步提升了我校办学品位和办学质量。

一是着力营造科学管理、从严执教的治校氛围，实现管理效益最大化。学校启动校风建设与整治重点工程，扎实推进以校风建设作为提升学校品质、提高教育质量的突破口，围绕重点工程的实施，狠抓工作落实，以负面清单管理为有力支撑，持续优化、健全形成各部门职责明晰、上下联动、分工协作的责任链条。坚持做到以领导干部和机关工作人员的工作作风带动教风，以教风促进学风，以优良的工作作风、教风、学风铸就良好的校风，形成“作风硬、教风正、学风浓、校风好”的新局面。

二是深入推进教学模式改革，系统优化人才培养模式。学校本着以培养满足地方基层需求的“应用型、技能型”人才为出发点，紧密结合当前医学职业教育整体形势，通过科学论证，对21个专业的培养方案进行了修订。以全面推行“医教协同”、“产教融合”、“工学结合”的人才培养模式，实现专业与行业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身教育对接的教育体系。

三是持续完善学校人事管理制度改革，进一步推动学校人事管理高质量发展。完善制定了人事管理系列制度，从招聘入职、岗前培训、工作绩效、在职培训、刷脸考勤、请假管理、离职办理等全链条、全方位的管理制度进行了补充、修定和完善。特别是制定出台了《石家庄医学高等专科学校专职辅导员聘任和管理办法》，进一步明确专职辅导员的岗位职责、增强岗位意识，切实加强学生思想政治教育工作队伍建设；制定出台了《石家庄医学高等专科学校教研室建设和教研室主任管理办法》，对教研室的设置和教研室主任的选聘做出了明确规定，进一步明确教研室主任的岗位职责、增强岗位意识。

四是加大高水平师资的招聘力度，为学校高质量发展提供人才保障。加大人才引进与培养工作力度，在两个全国著名人才招聘网站发布我校人才需求和招聘信息，提升我校的知名度和影响力。采用线上和线下方式，先后组织了 16 场次面试活动，共计 85 名应聘人员参加了面试和试讲工作。目前，人员结构逐渐趋于合理，师资结构和学历层次逐步提高，为教育教学质量提升提供了坚实保障。

五是不断强化提质赋能培训、以赛促教引领教学创新及创新型教学团队建设。在立足教育前沿并结合校情基础上，为一线教师按需定制了医学类课程讲课技能、课件与微课制作、项目申报与论文写作、教学创新与教学能力比赛解析、课程思政、控场/发声与板书技巧、思政课教师教学素养提升、活页教材编写、一流课程建设应用与申报，虚拟仿真实验教学与实验室管理等 10 个专项的培训项目，同时遵循校内与校外结合、线上与线下结合、集中与分类结合的原则，开发实施了两轮、多元、多段提质赋能培训。通过系统化提质赋能培训，引导一线教师稳步提高教学执教能力、专业引领能力，为开展线上教学和线下教学打下了坚实基础。

六是进一步完善就业考核工作机制，促进学生就业质量不断提高。学校出台了就业工作考核办法，为进一步建立和完善我校毕业生就业工作全员化、专业化、信息化、全程化的服务体系提供了制度保障。考核办法明确了各系就业工作第一责任人，充分发挥各系辅导员在毕业生就业工作中的积极性、主动性、创造性，针对无就业意向和缓就业意向强烈的学生由各系辅导员实行“一对一”服务，帮助学生提高就业意愿，尽快就业，扎实做好毕业生就业工作，使我校毕业生就业率始终保持较好的增长势头。

七是重视发挥校园文化育人功能，推进和实施 855 育人工程建设。我国医学教育的培养重心在基础理论、临床技能和疾病诊治上，但对医学人文、伦理课程的投入却相对弱化。目前越来越多的公众舆论认为，医疗服务失去了人性化的一面，希波克拉底医学誓言倡导的医学人文精神，逐渐被功利化、商业化所淹没，形成如今严峻的医患关系形势。因此加强对医学生的责任、情感、态度、价值、共情等人文素养的培养是医学教育不可忽视的一环。

学校按照“整体构建、立体推进，系为基础、逐项落实”的原则，实施 855 育人工程建设。即通过课堂、文化、网络、情感、管理、社团、实践、环境（ 8

种)育人途径,教育学生铭记“初心、爱心、诚心、信心、恒心”(5心),树立“仁善、敬业、诚信、自强、创新”(5种)精神,为医学生树立救死扶伤的职业素养打下坚实的基础。

八是积极推动中外合作办学项目,提升学校国际化水平。在全球化竞争日益加深、国家“一带一路”总体战略不断推进的大背景下,充分学习、借鉴和吸收发达国家医学教育的先进经验,大力培养具有国际化发展意识、国际交往能力的医学专业人才势在必行。

我校分别与德国德累斯顿国际大学、德国格拉健康应用技术大学开展合作,就康复治疗技术专业、口腔医学专业办学项目的人才培养方案及课程引进、师资配备、合作模式、招生方式等举行了线上签约仪式,进一步加快了学校国际化办学的步伐。

九是继续增强实验实训资源建设,切实提高学生实践创新能力。新购置了高效液相、气相、质谱分析仪3套,扩建了1个口腔修复实训室,新增了18台标准技工实验台。同时对CT、ECT、心血管造影机进行了安装调试,对原有的9个基护实训室功能进行了扩充,保证了各实验设备处于良好运行状态,提高了实训室利用率。

学校坚持以应用技术型人才培养为核心,通过课内外结合、校内外结合方式突出学生实践能力和职业能力的培养,在学校药植园建设过程中,组织师生实地参与知母种植、黄姜种植、丹参剪切等基础性工作,使师生在实践中增长了专业知识。

作为学生专业学习、实习和实训的重要场所,实验中心模拟综合医院正式运行。学校国医堂于本学期正式启动,进行了为期八周的义诊活动,国医堂义诊活动的开展为师生提升业务素质创造了条件,增加了师生福祉。

十是进一步加强安全管理,全力维护校园安全稳定。严格落实“党政同责、一岗双责、三个必须”责任制,层层压实安全责任,开展消防、交通、防诈骗、国家安全等宣传教育活动。积极开展安全生产大检查,对校园周边环境、校园内消防、交通等可能存在的隐患问题进行集中检查,强化校园治安防控,维护了校园稳定和师生安全。

学校各项工作取得的成绩，是在董事会领导下全体师生员工共同奋斗、广大校友倾力支持、社会各界热情相助的结果。成绩来之不易，值得倍加珍惜。我们必须结合当前医学职业教育发展形势，坚持以升本为导向，坚持从严从实要求，主动担当、迎难而上、精准发力，努力在全校形成良好的干事创业氛围，促进学校更高质量的发展。

第二部分 学生发展

一、学生管理

我校的学生管理工作实行校、系两级管理体制。学生处全面负责全校学生管理工作，各系具体负责各自学生日常事务管理，涵盖日常行为管理、学生安全、学籍管理、学生资助、学生奖惩、素质教育、社会实践等。学校目前有专职学生管理人员 130 名，能够高效开展学生工作。学校学生管理制度健全，通过严格落实制度，营造了安全、文明、和谐的育人环境，通过贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，形成了全员全过程全方位育人格局，实现了社会认可、家长放心、学生满意的管理育人的目标。

案例 2：全力做好各项疫情防控工作

疫情就是命令，防控就是责任，校园就是战场，岗位就是阵地。疫情防控阻击战关键时期，学校各部门认真贯彻省委、省政府、省教育厅重要指示精神，严格落实学校决策部署，一手抓防疫，一手抓工作，主动担当，挺身而出，坚守岗位，鏖战一线，牢牢筑起我校疫情防控安全防线。为响应学校号召，鼓舞师生抗击疫情的坚定信心，即日起，党委宣传部将在学校官网和微信公众平台开辟《医专记“疫”》专栏，全方位、多角度报道学校各部门抗击疫情的积极行动，以及假期间积极谋划、提早安排下学期工作的进展情况，推动各项重点工作的深入落实，为坚决打赢疫情防控阻击战营造良好舆论氛围，奏响战“疫”最强音。

2021 年 1 月初，石家庄市疫情防控工作进入关键时期。疫情就是命令，防控就是责任，校园就是战场，岗位就是阵地，近期疫情爆发以来，根据学校疫情防控工作领导小组的相关部署要求，后勤处处长王香朝 1 月 10 日从石家庄市火速返岗，到达学校待命。后勤管理副校长刘飞和后勤处人员通过召开线上、线下会议等形式，坚决落实抗疫相关工作，召集在学校周边居住的后勤工作人员全

部回岗待命，全力保障后勤工作和配套设施的完善。各项准备工作环环相扣，严格落实、不留死角，构筑起我校群防群治、抗击疫情的严密防线。

在全省 64 所高职院校中，我校学生人数最多、分布范围最广，特别是实习和见习学生分布于全国不同医院，上班作息时间不一致，给辅导员的宣传动员工作带来了很大挑战。学校全体一线辅导员临危受命，紧急行动，第一时间通过微信群、QQ 群开展教育动员。学生数量多、分布广，面对每天往来数百条短信和电话，辅导员从早到晚不离手机，常常联系到深夜。对个别暂时联系不上的同学，辅导员逐个、连续拨打电话，直到电话接通为止，展示出了高度的政治责任感和强烈的使命担当。

疫情发生后，各系还在第一时间对学生所在位置、外出情况、探亲情况、居住地情况、每日体温、身体状况等重要信息进行了认真排查梳理，严格执行疫情日报告和零报告制度，建立了学生信息台账。

根据河北省教育厅统一安排部署，1 月 31 日、2 月 1 日，河北省内的滞留同学由各地市统一组织大巴车到石家庄 11 个集结点接回家(除中、高风险地区外)。学校接到通知后，成立了校系两级教职工志愿者送站服务小分队，明确包联责任和具体送站安排，切实做到逐人落实、一个不落。

为统一协调集结点相关工作，确保我校滞留学生在各集结点顺利上车，学校选派了 11 名系领导和 11 名班主任老师到各集结点协调工作，随时处理返乡同学遇到的突发情况。返乡工作期间，志愿者和各集结点系领导、班主任从上午 8 点工作到下午 3 点，顾不上吃午饭，加班加点工作，受到了学生和家长的的好评。为精准做好滞留学生返乡工作，详细了解每一位同学返乡信息，掌握学生返乡行程轨迹，及时上报汇总各种统计数据，主管校领导和各系工作人员经常加班加点工作到凌晨，招生实习就业处张长青处长、刘吉伟副处长，以及学生处张满杰副处长连续几天加班工作到凌晨 1 点。在大家齐心协力的努力下，最终圆满完成各项任务。

图片 1：后勤检查消毒消杀

图片 2：警务室参与防控执勤



案例 3：重视学生社会实践 引导学生投身到社会主义现代化建设中

社会实践会让青年大学生在实践中了解社会，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，自己体会、自己成长，社会实践不仅仅锻炼意志，它更大的作用是丰富所学知识，让青年大学生在实践中锻炼成长、磨练成才。今年我校暑期社会实践小分队分为两个小队分别行动，不惧酷暑，挥洒热血，是学校党委落实“七个一工程”的具体行动。

7月2日—9日，我校暑期社会实践萌芽义教小分队赴灵寿县南营乡车谷坨村和黄土梁村开展了以“永远跟党走，奋进新时代”为主题的社会实践活动，为村民送医送健康，宣传党史。实践小分队由师生志愿者等15人组成。萌芽义教实践小分队克服天气、交通等方面困难，把优质医疗服务送进了太行山深处的山村。为人民群众办实事，本次活动不仅使农村患者在家门口享受到高水平的医疗服务，增强了我校师生的服务意识，进一步彰显了学校服务基层医疗卫生的办学特色，取得了一致好评。“受教育，长才干，做贡献”是此次暑期社会实践的目的。在活动中，实践小分队广泛开展党史宣传、义诊、查体、健康知识宣传、新农村建设社会调查等活动，共接诊当地村民200余人，把优质医疗服务送到了基层群众身边。

实践小分队到达驻地，分成两个小组到村内宣传，当听说有义诊，村民们一大早就来了。村民们表示，由于地处山区，平时生病要走很远的路去看病，耽误时间，比较麻烦。现在医生来到家门口了，免费查体，测血糖，免费看病，提供了很大的便利。在义诊现场，前来进行咨询、诊疗的村民络绎不绝。实践小分队的成员们认真细致地问病史、答疑难、做检查、讲知识、定方案，热情接待每一

位村民。为了更好地服务村民，还随队携带了血糖仪、血压计、针灸，拔罐等医疗仪器，为村民作常见病、高血压、糖尿病等筛查。

图片 3：学生义诊现场



图片 4：社会实践萌芽义教小分队



案例 4：加强学生防疫教育 严把疫情防控第一关

按照学校疫情防控部署和错峰报到原则，新生严格按照录取通知书规定的日期到校，分批次完成入学报到。8月下旬，学校还两次通过官网、公众号等渠道发布新生入学补充通知，切实增强信息透明度，保障新生安全、平稳、顺利入学。

迎新前夕，学校多次组织召开迎新协调会议，制定迎新方案，在报到流程、新生咨询、绿色通道、志愿服务、交通管理、氛围营造等环节加强部署，完善细节、强化服务，紧密配合。严格按照防疫要求，学校制定了疫情防控方案和应急预案，并进行了疫情防控演练，保证校园秩序和师生健康安全，协调各部门做好迎新工作，让新生顺利报到入学，让家长满意放心。

迎新期间，全体校领导多次来到迎新现场视察，了解新生报到注册情况，慰问现场工作人员和志愿者。在飞天广场报到处，陈国鹰、李利、李占华、石树东、刘彩胜、朱太平、刘飞等校领导向新生送去亲切问候，了解他们的专业选择，并勉励大家珍惜时光，不忘初心，好好学习专业知识。

为做好新生入学报到的疫情防控工作，学校提前做了全方位的部署，所有新生须持疫情防控登记表、新生报到疫情报告卡、疫情防控责任承诺书、两次核酸检测结果等方可入校。出示健康码、测量体温、由志愿者引领报到……医专校园内人头攒动，秩序井然。

迎新工作的高效有序离不开各职能部门的辛勤付出。为有效应对疫情、简化

报到流程，学校继续沿用智慧化管理，通过“云报到”系统实现新生网上分班、预选宿舍及床位、缴费等服务，节省报到时间的同时，大大降低了疫情隐患；学生处、后勤处等部门提前做好了准备，让同学们顺利领到被褥用品，第一时间入住，吃好入学第一餐；各系在飞天广场早早搭起了迎新帐篷，从天蒙蒙亮值守到暮色降临；车队穿梭不停，往返于火车站接站处和校园，用热情服务迎接新生的到来；“红马甲”志愿者共出动 1120 余人次，活跃在车辆接站、行李搬运、道路引导、校园美化等迎新一线，为新生提供贴心周到的服务。

图片 5：志愿者服务



图片 6：校领导审查迎新工作开展



案例 5：我校举办 2021 年学生管理干部培训

为进一步提升学生管理干部工作水平，做好新学期学生管理工作，学校利用暑假前学生离校的时段在第四教学楼阶梯教室对学生管理干部进行了集中培训。各系部学生管理副主任、学生管理秘书、全体辅导员及学生处全体人员参加了培训会。

2021 年 7 月 6 日上午，首先由学籍科长仵永峰就学籍管理等业务、实习就业科长王丁针对就业信息网使用操作流程进行了培训。

7 月 6 日下午，学生处副处长张满杰就“855 育人工程”向大家进行简要解读，同时就大学生征兵相关要求、手续办理等向全体辅导员进行了业务培训；临床系学生管理副主任李旭东就临床系开展“五心十谈日日听”活动情况、收获的经验作了详细介绍。

7 月 7 日上午，学生处处长席顺意以“把握时代要求，强化思想引领，努力提升立德树人能力和管理水平”为题为大家上了精彩一课。

最后，刘彩胜副校长就加强辅导员工作提出了的几点希望，号召大家牢记责任，敬岗爱业。一是辅导员要负起五种责任，对学生负责、对学校负责、对学生

家长负责、对社会负责、对自己负责；二是辅导员要加强学习，提高素质，要善于向书本和同行学习，在实践中提高自己；三是辅导员要廉洁自律，把握底线。通过制度刚性约束和平台监管作用，做到公开公平公正；四是辅导员要狠抓管理，培育良好的班风校风。坚持通过严格落实学生一日生活制度、保持管理工作的连续性，推动班风校风建设，切实提升管理效能。

这次培训对于推动辅导员队伍聚焦育人职责、克服本领恐慌、解决学生管理工作实际问题具有现实意义，有效提升了我校辅导员思政水平和业务能力。

图片 7：学生管理干部培训现场（一） 图片 8：学生管理干部培训现场（一）



案例 6： 2022-2021 学年度先进班集体和优秀学生表彰大会

罗书建部长宣读了《关于表彰 2020-2021 学年优秀团干部优秀团员的决定》，18 个五四红旗团支部、1 个优秀社团、91 名优秀团干部、208 名优秀团员、27 名优秀学生会干部、77 名优秀青年志愿者收到表彰。

席顺意处长宣读了《关于表彰 2022-2021 学年度先进班集体和优秀学生的决定》。5 个省级先进班集体、23 个校级先进班集体、26 个国家奖学金获得者、728 名国家励志奖学金获得者、9 名省级优秀学生干部、333 名省级三好学生、14 名优秀自律委员会干部、222 名校级优秀学生干部、2069 名校级三好学生受到了表彰。

优秀学生代表、优秀学生组织干部代表、国家奖学金学生代表先后上台发言，畅谈学习经验和心得体会，表达了发奋学习、勇往直前的决心和对学校的热爱和感谢。先进班集体辅导员代表王晔进行发言，回顾了工作以来与学校共同成长的经历，分享了自己的工作经验与感受，同时表示将继续严格要求自己，为学校发展做出贡献，也鼓励同学们努力学习，在人生路上乘风破浪，不断前进。

图片 9：表彰大会领奖现场

图片 10：优秀学生代表上台发言



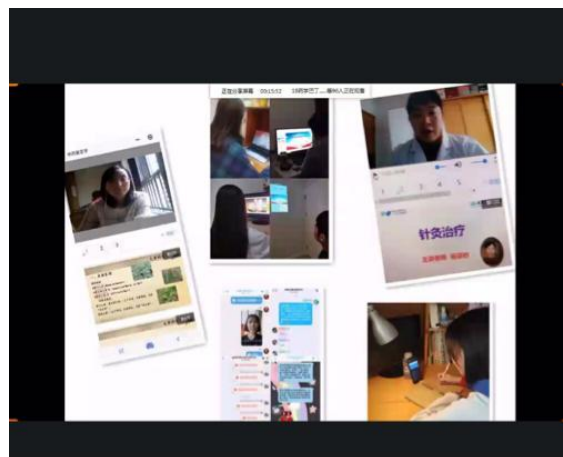
案例 7：“学雷锋活动月”线上主题班会

在毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词公开发表 57 周年之际，“学雷锋活动月”如期而至。为落实线上工作教育，正确认识雷锋精神的实质，强化并提高学生整体素质，18 级药学班于 3 月 8 日晚 19 时整，举办了主题为“学好专业，服务人民”的特殊的线上主题班会活动。

班会活动生动而精彩。虽然疫情防控进入了关键期，我们大家只能隔着屏幕，学雷锋活动不能像昔日那样在美丽的校园火热开展。会上，赵舒瑶代表 18 药学班集体发起“抗击新冠疫情，传承雷锋精神”的倡议，倡议同学们向雷锋同志学习的同时，真正领会雷锋精神的丰富内涵，鼓励同学们把雷锋同志精神践行于身边的每一件小事上，在我们的校园内形成积极、健康、向上的良好风气！

最后，班主任刘北洮对此次主题班会做出了总结。要大家铭记总书记对全体医学生的嘱托，雷锋精神是中国伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的生动体现，是民族精神的珍贵财富，面对疫情，向逆行者致敬。

图片 11：线上“学雷锋活动月”活动截图



案例 8：思政教育班级联系点主题班会

按照学校领导思政教育班级联系点活动安排，2021 年 6 月 11 日上午，20 级

口腔大专 12 班在 2315 教室举行了以“奋斗百年路，启航新征程”为主题的班会活动，培训部主任刘静，口腔医学系党总支书记刘建国，口腔医学系学生管理副主任何波清参加了此次班会。

班会主要内容是结合幻灯片、视频等图文资料，带领大家重温了党的发展历程。中国共产党领导中国人民不畏艰难险阻，始终站在时代的前列，创造辉煌业绩。党始终坚定自己的初心与使命，为中华民族谋复兴，为中国人民谋幸福。在当代中国，在新的伟大征程上，赓续共产党人的血脉精神，筑牢信仰之基，补足精神之钙。做到理想信念更加坚定，政治品格更加纯粹，斗争精神更加饱满。在新时代，我们处在全面建成高质量小康社会，兑现党的第二个百年奋斗目标关键时期，我们更加自觉牢记党赋予的使命和责任，坚持冲锋在前，吃苦在前，奉献在前，奋力推进经济社会更快更好的发展。

班会结束后，刘静主任讲到，要坚定党的理想信念和精神支柱。坚守初心与责任，让我们的心灵得到净化和升华，增强为人民服务的光荣感，责任感和使命感。唤醒我们的奋斗意识，牢固树立全心全意为人民服务，为党和人民的事业奋斗终身的理念。坚定不忘初心，方得始终；不忘初心，坚定信仰；不忘初心，砥砺前行。

通过主题班会的召开，同学们从思想上提高认识，身为大学生，要坚定理想信念，争做新时代国家接班人，努力学好专业知识。全面提高自身综合素质，落实到政治思想素质，科学文化素质、心理品格素质，要着重培养自身的事业心和责任心，艰苦奋斗和务实作风精神，积极主动把握发展机遇，坚定必胜信心，勇于改进与创新。

图片 12：培训部主任刘静参加



图片 13：主题班会讲解



案例 9：中医系刘玉辉同学拾金不昧彰显医专仁爱精神

拾金不昧是中华民族的传统美德，也是一个人高尚品质和崇高社会责任感的

具体体现。

2020年11月10日晚9点，中医系2020级康复治疗技术班刘玉辉同学放学后在校园美食城就餐时，突然发现旁边餐桌上有一台苹果平板（价值3000元）。面对苹果平板，刘玉辉并没有为此心动，相反，他将平板主动交给了辅导员雷艳凤老师。雷老师通过我校QQ办公群、“为您服务”微信号等平台，将丢失的苹果平板信息上传发布，主动寻找失主。经一晚上的耐心寻找，第二天早上找到失主——2019级口腔12班赵培霖同学。赵培霖同学在晚自习放学后就餐时，因一时大意将苹果平板电脑放在了餐桌上，忘记带回。失主赵培霖为了表示感谢为刘玉辉同学带来了水果，但刘玉辉说什么也不肯收，说这是自己应该做的。

刘玉辉同学拾金不昧的行为充分体现了我校学生高尚的人格品质和良好的社会公德，这也是我校注重学生思想道德品质教育和坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观的典型成果。

图片 14：失主向刘玉辉（右）同学表示感谢 图片 15：刘玉辉同学



二、就业质量

我校历来重视学生就业工作，在全国各地广泛建立实习就业网络，每年定期召开用人单位与毕业生就业双向选择会，不定时召开各种小型的毕业生就业洽谈会。学校积极开展“订单+定向”、“专业+方向”、“现代学徒制”等人才培养模式改革，成立医院、企业冠名班，实现校院企多方合作、产教深度融合。北京市999医院确定我校为“护理、临床医学专业人才培养基地”。中国人民解放军301医院、302医院、北京欢乐口腔医院、北京航空总医院、北京宝岛眼镜有限公司、石药集团等多家单位与我校密切合作，开展了“订单”培养，形成“入学、培养、就业”直通车，为毕业生搭建了良好的就业平台。

学校坚持以学生为中心，以就业为导向，成立了就业指导教研室，全校各专

业均开设了就业指导课，为加强学生的职业理想、职业道德、职业心理、求职技能及技巧的教育与指导，不断使学生转变就业观念，提高面试技巧，增加学生就业。学校通过加强就业市场开拓，完善就业工作机制，加强就业指导等方式促进就业工作开展。2021年我校毕业生为6265人，平均就业率为86.27%，毕业生的就业率中医骨伤、中医养生的就业率为100%，药学、眼视光技术、中医学、针灸推拿、助产就业率为90%以上。

表 3. 2021 年应届毕业生就业情况

专业 \ 人数	总人数	就业人数	升学	就业率%
护理	2051	1719	183	92.74%
口腔医学	1825	1556	19	86.30%
临床医学	838	535	73	72.55%
眼视光技术	42	36	2	90.48%
药品经营与管理	30	25	5	100.00%
药学	102	94	8	100.00%
医学美容技术	61	50	2	85.25%
医学检验技术	253	207	17	88.54%
医学影像技术	335	259	37	88.36%
智能医疗装备技术	8	7	0	87.50%
针灸推拿	118	79	24	87.29%
中药学	54	42	12	100.00%
中医骨伤	24	21	3	100.00%
口腔医学技术	43	39	0	90.70%
康复治疗技术	75	50	13	84.00%
助产	56	45	11	100.00%
中医学	292	271	11	96.58%
中医养生保健	23	21	2	100.00%
心理咨询	35	25	5	85.71%
合计	6265	5081	427	86.27%

（一）提升就业质量的相应举措

1、积极开辟毕业生就业新渠道

精心谋划、周密组织、努力拓展毕业生就业空间。为了促进就业市场的良好发展，努力拓展毕业生就业渠道，扩大就业范围，结合我校招生计划的分布和招生范围广的特点，积极广泛的联系全国各地开就业市场的信息，今年收集到的有效就业信息达1万多条，大大超过了毕业生的人数。学校将收集到的有效就业信

息建立了用人单位数据库，为毕业生提供高效快捷有效的服务。我校还积极开展以了就业基地带动就业，以专业优势带动就业，先后在石家庄、北京、天津、保定、深圳等地建立了大批就业基地 30 个，眼视光专业、美容医学、中医康复、药学等专业建立了校企合作关系，促进了毕业生充分就业，提高了就业质量。

2、引导和鼓励毕业生到基层就业（城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区、中小微企业）

加大政策指导，分析就业形势，引导毕业生全面了解国家就业政策，积极鼓励毕业生到基层、到艰苦地区就业。通过专题报告会、班会等有效的措施，积极帮助毕业生树立到基层工作的就业观，鼓励毕业生到基层建功立业，2021 年我校推荐 3 名优秀毕业生参加三支一扶、3 名参加大学生志愿服务西部计划、2 名参加健康计划。

3、强化创业教育和指导服务

学校不断加强大学生创新创业基地建设，构建“产学研”一体化合作平台，2015 年筹建大学生创新创业基地 1 个，2018 年已正式启动，现有 7 个创业正常运行，项目有效推动了创新创业教育工作的开展。培养了大学生科技创新、实干创业的创新精神。开展大学生创新创业课程教育，合理引导大学生开展创新创业工作，学校开设了多门大学生就业创业指导课程，聘请经验丰富的教师授课开展就业创业讲座，合理有效地引导青年学生开展创业就业。

4、加强就业师资队伍建设

加强就业指导教师培训，练好内功，是做好就业指导工作的关键，为提高职业指导水平，我校聘请专业职业指导培训机构，每年都举办职业指导教师的整体培训。通过学习和培训，强化师资队伍政策意识，市场意识，信息意识和服务意识，不断提高就业指导队伍的整体素质，逐步建立一支精通业务，熟悉市场，善于指导，具有强烈责任感和良好职业道德的专兼职结合的就业指导师资队伍。

5、完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制

学校开展针对困难毕业生一对一的就业指导帮扶活动，每个月安排专人在就业指导服务中心为困难毕业生解答，对毕业生进行个性化就业服务指导，开展就业志愿者服务计划，就业志愿者与未就业的毕业生结对子，以志愿者成功就业经历帮扶未就业的毕业生。针对就业困难群体（残疾、学业成绩不佳、有心理问题

及特困家庭毕业生), 建立困难毕业生档案, 给予了特殊的关照与帮扶。

6、持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务

学校建立了较为完整的未就业学生信息分类数据库, 为下一步开展就业跟踪、进行分类指导和分类推荐工作打好基础。充分利用校园网、QQ、电话、微信等实施政策宣传和就业指导, 对有求职意愿的未就业毕业生, 及时有针对性的提供招聘需求信息及招聘会信息, 宣传最新的就业政策, 提高毕业生求职效率。

7、积极推进“校企合作、医教融合”

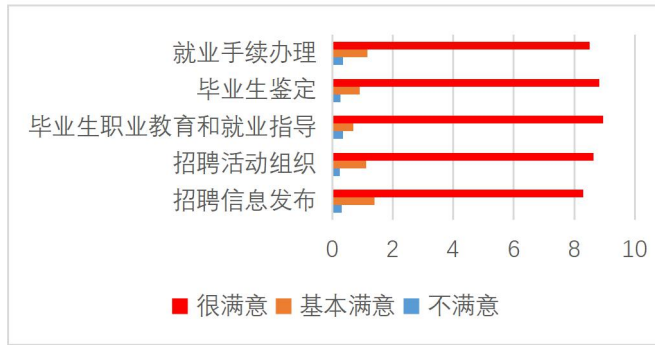
学校高度重视临床教学质量、临床教学基地建设和临床技能操作考核。我校连续四年获得河北省医学院校临床技能竞赛优秀奖, 部分实习基地每年遴选我校优秀毕业生充实到临床工作队伍中, 促进了毕业生就业。为了加强岗位能力的培养, 提高学生职业技能, 增强实践动手能力强, 落实高职教育提倡的“零距离”教学, 为社会输送专业型、技能型、实用型人才, 学校对眼视光技术专业、口腔医学技术专业进行了教学改革, 即学制3年不变, 由原来的在校学习2年调整为在1.5年, 见习实习1.5年, 集中讲授理论课, 增加顶岗见习学时, 在工作岗位巩固所学理论知识, 既解决了企业人才短缺的难题, 又为学生走向工作岗位提供了机会, 达到学生、学校、用人单位的多赢局面。

(二) 2021届毕业生就业质量

我校高度重视毕业生就业工作, 将就业工作作为一项长期的重点工作常抓不懈, 成立了毕业生就业创业工作领导小组, 建立党就业工作“一把手”工程。依托行业特色, 致力于服务地方经济发展, 创新培养模式, 提高毕业生就业竞争力; 加强校企合作, 积极拓宽就业渠道; 建设多元就业信息化平台, 提升就业服务水平, 全校上下齐抓共管, 形成合力, 共同促进毕业生充分就业、高质量就业和创业。

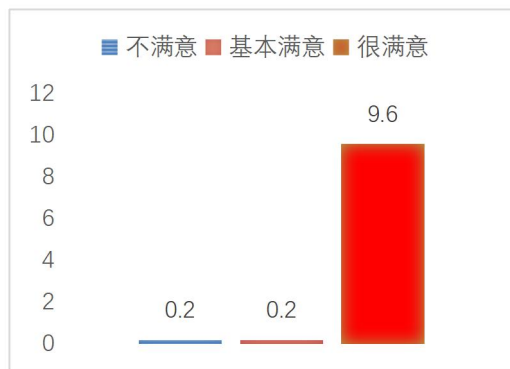
(三) 2021届毕业生对母校就业指导服务的评价

1. 学校对2021年毕业生发放调查问卷, 涉及到对学校就业工作的整体评价, 评价指标分为七项内容, 三个评价档次。



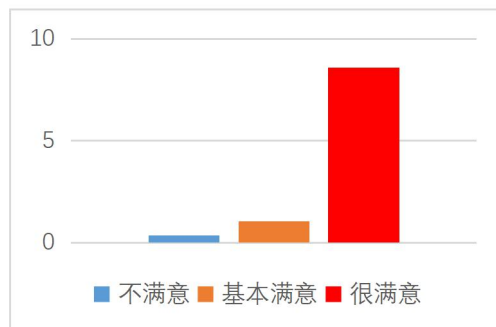
96.3%毕业生对学校的就业指导服务很满意，2.5%毕业生是基本满意，1.2%是不满意。

2、毕业生对母校满意度评价，最高10分。



96%毕业生对学校很满意，2%毕业生是基本满意，2%是不满意。这为学校整体认同程度、社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。

3、用人单位对学校就业工作评价，最高10分。



85.8%用人单位对学校很满意，1.07%基本满意，0.35%是不满意。

三、在校体验

学校始终坚持文化育人、环境育人的教育理念，系统组织校园文化活动，不断优化校园人文环境。建立了校史馆、编写了学校发展史、编写了毕业生风采录；凝炼了校训、校风、教风、学风；开展了新生入学教育、青年志愿者服务活动、

无偿献血活动、文明宿舍文明班级的评选活动、演讲比赛、大学生书画展；每年12月举办师生联欢会、4月与9月举办校园文化艺术节和迎新生晚会、送实习生晚会。良好的校园文化氛围，让学生感知行业文化，体悟职业精神，促进学生综合素质的提高。

案例 10：2021 元旦师生联欢会圆满举行

12月22日晚，我校2021年学生元旦联欢会在会图文中心报告厅隆重举行，450余名师生欢聚一堂，喜迎新年。学校党委副书记石树东，副书记、副校长刘彩胜，副校长朱太平，各系书记、学生管理副主任出席活动。

晚会在热烈的气氛中开幕，同学们演出的节目形式多样，精彩纷呈。乐队开场演出《火车驶向云外》点燃了现场观众的热情。大型舞蹈节目《红红火火中国年》气势磅礴，热情澎湃，带来了新年的喜庆氛围。小品《365个祝福》妙趣横生，笑点十足，又令人回味无穷。舞蹈《边缘》、《彩虹光芒》、《相思女孩》活力四射，引来现场掌声不断。舞蹈《赤伶》融入了京剧唱腔，婉转灵动，配上优雅华丽的汉服和民族舞蹈，带观众感受戏曲魅力，体味国粹经典。歌曲《当你》、《星光闪耀》《你的答案》《平凡之路》青春洋溢，唱出心中情怀。舞台剧《岂曰无衣 与子同袍》、情景剧《信仰的力量》振奋人心，引人深思。一个个精彩的节目轮番呈现，不断赢得观众雷鸣般的欢呼和掌声，将联欢会气氛推向高潮。活动在大型舞蹈《中国喜事》中落下帷幕。

此次晚会充分展现出医专学子的风采和活力，彰显了校园文化凝聚力。在校团委、学生会的组织和学校各系、各团总支的支持下，参与师生精心筹备，保障了联欢会的圆满成功。愿美好的歌声和祝福，伴随医专学子新的一年。在即将到来的2021年，全体师生将一如既往，不忘初心，乘风破浪，砥砺前行，携手共创医专美好未来。

图片 16：2020 元旦联欢会现场



图片 17：元旦演员合影



案例 11：抗击疫情 医专学子有“画”说

新冠肺炎疫情突袭河北，疫情形势严峻复杂，牵动着每一位医专学子的心。校学生会的同学们拿起画笔，创作出一批内容向上、鼓舞人心的绘画作品，向奋战在抗击疫情前线的工作人员们致以崇高的敬意，积极宣传引导正能量，为中国加油、为河北加油、为石家庄加油！

图片 18：作品《一路向前》



图片 19：作品《同心战役》



四、职业发展

按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）要求和《河北省职业教育改革实施方案》有关部署，开展大学生职业技能培训工作旨在培养学生的创业精神和职业技能，全面提高学生的社会适应能力和职业素养。开展职业学校毕业生的职业技能鉴定工作，是推动职业学校实施职业资格证书制度的基础工作，是落实中共中央、国务院关于“在全社会实行学历证书、职业资格证书并重制度”要求的重要举措。要按照统筹规划，积极推进，分类指导，分步实施的原则进行，旨在增加学生岗位适应能力，加强其操作能力，培养专业型技能型人才。

学校大力推行“双证书”教育模式，鼓励学生在获取专业知识，取得专业毕业证书的同时，还要考取 1~2 个相关专业的职业资格证书，增加就业能力。学校积极组织学生参加各类职业资格考试，经上级有关部门批准，学校设立了高等学校英语应用能力考点、河北省普通话水平测试考点等。2020-2021 学年共计组织高等学校英语应用能力考试人数为 6188 人次，河北省普通话水平测试人数

为 8362 人，并协助我校 2444 名护理专业学生参加 2021 年全国护士执业资格考试。

学校充分发挥师资、设施等方面的优势，积极主动做好社会服务工作，开展非学历教育培训。我校除了组织我校应届中专毕业生参加高考外，还按照河北省考试院的文件精神招收 2060 多名社会青年集中进行系统培训，共计组织了 1570 高考生参加了河北省单独招生联合考试或河北省普通高考，从而升入高等学府进行深造学习。

随着国家对职业技能鉴定工作的重视和规范，我校正积极参加卫生部、中医药管理局、劳动部组织的各类职业技能鉴定考试，并已和这些部门主管部门接洽，正在逐步按照上级规定审批鉴定站。学校将加大新政策的宣传和指导，逐步规范学校各项行为，完善资格考试鉴定内容，扩大职业技能鉴定工作范围，让学生取得更加权威的各类证书。今年共计培训针灸特色调理员（初级）43 人，针灸刮痧员 2736 人，合计 2779 人次。学有所长，学有所用，我校还带领培训的学院分赴社区、三圣院村进行义诊，为老百姓免费康复调理，树立了社会的良好口碑。一年来，学校还向社会组织开展技能鉴定考核工作，对眼镜定配工、眼镜验光员、美容师等行业进行职业技能鉴定考核，共计组织鉴定职业技能等级证书：眼镜定配工 57 人，保育员：19 人，美容师：49 人，育婴员：99 人，合计 224 人次。学校将加大新政策的宣传和指导，逐步规范学校各项行为，完善资格考试鉴定内容，扩大职业技能鉴定工作范围，让学生取得更加权威的各类证书。这些证书提升了学生自身水平，加强了学生的就业竞争能力，为其就业打下坚实的基础。

图片 20：普通话考试候考准备



案例 12：学校召开 2021 届毕业生就业工作二次推进会议

8 月 17 日，学校召开 2021 年就业工作二次推进会议，对毕业生就业工作再部署、再推进。校长陈国鹰，主管副校长朱太平，招生实习就业处，护理系和口腔医学系主任、学生管理副主任及相关辅导员参加会议，副校长朱太平主持会议。

校长陈国鹰在会议中指出，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，就业工作关乎学校全局、关乎人才培养根本，推进毕业生就业工作是学校义不容辞的责任。他强调，一要站位再提高，扛牢“稳就业”“保就业”政治责任。对学校来说，就业是教育质量的“温度计”、社会评价的“晴雨表”，也是学校高质量发展的“压舱石”，要坚决贯彻党中央“稳就业”“保就业”决策部署，认真落实省委、省政府关于就业工作要求，增强政治责任感和工作紧迫感，以更高站位、更强举措、更大力度抓好就业工作。二要拓宽渠道、多措并举促进毕业生就业工作。高度关注就业创业政策，用好标准就业措施，拓宽非标准就业渠道，认真研究就业创业政策，拓展就业空间。三要压实责任，抓好重点就业服务。要为毕业生提供精准就业指导服务，既要做好“强信心”的思想引领，又要做好“暖人心”的就业服务，把党和国家对就业工作的重视、对毕业生的关怀以及学校对石医专学子一以贯之的高度负责传递给每一位毕业生。

副校长朱太平首先肯定了各系为就业工作所付出的努力。指出近期要重点做好以下几个方面的工作：一是要认真落实就业工作“一把手”工程，切实发挥主体性作用；二是积极完成每周的就业阶段性目标，确保就业率达标、就业质量提高；三是进一步拓展就业信息资源，根据学生的就业需求，分类、精准推送，为毕业生高质量就业搭建更加高效的就业平台；四是准确掌握每一名毕业生的就业进展情况，切实做好就业困难毕业生的全程跟踪帮扶，确保毕业生顺利就业。

招生实习就业处处长张长青对各系、各班级毕业生毕业去向落实率进行通报分析，指出存在的问题并提出改进方向。要守住工作底线，严守教育部就业“四不准”规定，确保就业数据统计真实、准确。

就业科科长王丁针对各系在搜集整理毕业生毕业去向落实率中遇见的问题进行了详细的解答。

最后，副校长朱太平强调，目前 2021 届毕业生就业工作进入到冲刺阶段，全校上下要统一思想、凝聚共识、扛牢责任，全力以赴做好 2021 届毕业生就业工作。

图片 21：2021 年就业工作二次推进会议



案例 13：双节慰问临床见习生

在中秋节和国庆节来临之际，学校领导非常牵挂在各见习医院见习的同学。9 月 28 日至 30 日，学校从招生实习就业处、临床医学系、医学技术系、中医系共选派 32 名老师分 9 个慰问小组到 35 所见习医院进行慰问。每到一所见习医院都和医院相关科室和见习同学进行了沟通。

通过本次双节慰问取得了丰盛的成果：一是建立了有效的沟通协作机制，通过双节慰问和医院建立了良好的关系、见习学生感受到了学校领导的关心和牵挂。二是有效的促进了医院相关科室和带教老师对我校见习生的重视。三是与医院相关科室座谈和见习生座谈时了解到了一些问题和建设。四是提高了临床见习生对见习工作的重视。

图片 22：慰问临床见习生（一） 图片 23：慰问临床见习生（二）



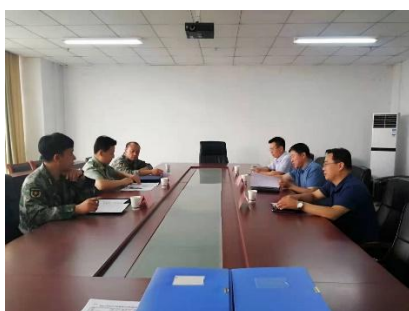
案例 14：灵寿县武装部莅临我校督导检查征兵工作

2021年6月21日，灵寿县武装部领导剡孝平、李平莅临我校检查征兵工作，我校党委副书记副校长刘彩胜、学生处长席顺意、副处长张满杰陪同调研座谈。

我校领导剡政委指出，县武装部高度重视我校大学生征兵工作，今年情况特殊，一定要加大征兵宣传工作，要加大征兵优待工作，要做好离校前的预征登记、上站体检等服务工作，通过加强组织领导、周密安排部署、全方位深入宣传，摸清底数精准动员，深入班级宿舍，一对一解读、点对点发动，对预征大学生做好跟踪管理服务，做到征兵标准人人知晓，优惠政策深入人心，确保为部队输送高素质优质兵员打下坚实基础。同时，加强廉政建设，廉洁征兵，主动接受监督，规范征兵程序，使用一些行之有效的方式方法，制订一些有效的政策，力求征兵工作再上一个新台阶。

刘校长首先对剡政委一行指导和检查征兵工作表示热烈欢迎，对县武装部长期以来对我校国防教育、军训和征兵工作给予的大力支持表示衷心感谢。他表示，选送优秀大学生到军营是落实我校立德树人任务的重要举措，我校将通过加强组织领导，制定政策措施，强化教育引导，广泛宣传动员，着力指导服务激励广大学子牢固树立家国情怀和国防意识，并对我校征兵工作站内设机构设置情况、大学生征兵工作开展情况、应征报名情况作了汇报。

图片 24：灵寿县武装部领导检查征兵工作



五、创新创业

学校制定特色专业发展规划，启动特色品牌专业建设工程，学校把专业基础好、发展前景广、学生就业高的眼视光技术专业和医疗美容技术、中医养生保健专业作为特色专业进行重点建设。多年以来，我校的眼视光技术专业、医疗美容技术、中医养生保健专业始终在改革中求发展，在竞争中求生存，紧紧抓住高等职业教育的特点，探索出了一条高职院校特色专业建设之路。

（一）加强组织领导，完善组织体系

学校成立了创新创业教研室，建立了由专业骨干教师，创新创业教育专职教师，教学管理、学生管理、招生就业管理等人员组成的创新创业教育师资库，为全力推进学校创新创业教育工作储备了坚实的师资力量。在此基础上，成立了大学生创新创业教育领导小组，由教务处牵头负责创新创业教育，招生就业处负责创业实践。同时，各系部建立就业工作机构。学生就业实行校系两级负责，招生实习就业处牵头协调，系部为主，充分调动各方面积极性，保证学校创新创业教育与实践工作顺利进行。

（二）构建系统化、多样化的创新创业实践体系

1、搭建校内外创业和实训平台。加强专业实验室、创业实验室和训练中心建设。建设大学生创业孵化园。逐步搭建校外创业与实训平台。各系根据自己的专业特点，将基地建设延伸到与本系专业相关的行业。

2、支持各层次各类型的教师创业活动。支持个人、科研团队、创业团队结合学科与业务专长、现有条件开展创业准备活动。鼓励利用科技成果、知识产权、创意设计等自主创办企业或与企业合作创业。鼓励结合教学、科研和社会服务，利用学校有形和无形资产开展与创业有关的活动，反哺优化我校学科专业结构和科研方向，增强和提升学校社会服务能力与社会影响力。

3、完善创业实训教学体系，开展大学生创新创业实践。深入实施大学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，举办大学生创新创业竞赛和各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。充分发挥社会力量作用，实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合，推进大学生创业孵化园建设。

（三）建设创新创业文化

营造以勇于创新、敢于担当、善于包容为核心的创新创业文化氛围，搭建创新创业活动交流平台，支持师生参加校内外创新创业交流活动。邀请社会知名企业家、创业成功人士、专家学者来校举办辅导讲座、事迹报告等活动。开展“大学生创业之星”评选等表彰活动。对于成功创业的毕业生在执照申领、场地租赁、设备购置等方面给予一定资金补贴，帮助其成功创办企业。

组织开展我校毕业生创新创业先进事迹宣讲活动。树立我校毕业生创新创业的先进典型，发挥典型的示范激励作用。举办优秀毕业生创新创业经验交流会，录制我校毕业生创新创业经验交流片，编印优秀毕业生创新创业经验论文集，并

对新生及时加强宣传，及早培养其创新创业意识。加强宣传引导，大力宣传加强创新创业工作的重要性，使创新创业成为全校师生的理性认知与行动自觉。通过多种媒体宣传我校创新创业工作的举措和成效，推广好经验好做法，选树创新创业典型，培育创客文化，营造浓厚的创新创业氛围。

“万众创业，大众创新”是我国的一项重要国家战略，在教育领域已经到充分的重视与认可。学校依据上级“双创双服”工作统一部署和人才培养工作需要，成立了“大学生创业指导中心”和“大学生创业孵化中心”（以下简称“双创中心”），建立了校长亲自抓、主管院领导具体抓、相关部门共同参与的领导组织，具体负责“双创中心”建设。“双创中心”下设创新创业管理团队、创新创业导师团队、创新创业技术团队、创新创业建设团队、大学生职业生涯与创业社团等五个团队；内设创业指导办公室1间、创业工作孵化1间、多功能厅1个，项目工作室7个。学院还专门设置了创新创业教研室，现有专兼职教师13人。“双创中心”成立以来，众创空间共有7个项目正常开展，23位创业负责人，52名同学参与创业活动。

第三部分 教学改革

一、专业设置

学校为契合区域医药卫生事业的结构调整、产业升级、就业市场的变化，结合学校实际情况，本着逐步优化专业布局和结构的原则，申报了医疗器械维护与管理专业，并获批准。现学校设有临床医学、口腔医学、口腔医学技术、护理、助产、眼视光技术、药学、中药学、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、针灸推拿、医学营养、康复治疗技术、心理咨询、中医骨伤、医学美容技术、中医养生保健、中医学、医疗设备应用技术和医疗器械维护与管理21个专业。其中临床医学、口腔医学、护理为学校主干专业，眼视光技术、医学美容技术为学校特色专业。

同时，本学年根据《教育部关于切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案的通知》和河北省教育厅的疫情防控工作应急预案通知等精神，为有效预防控制新型冠状病毒感染肺炎疫情的暴发和蔓延，切实保障师生员工身体健康和校园安全稳定，结合学校实际，我校制订了《石家庄医学高等专科学校抗击

《新型冠状病毒感染肺炎疫情应急预案》，多措并举全力以赴开展新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作。

表 4 开设专业表

专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)	修业年限(年)	在校生数(人)			
				总人数	一年级	二年级	三年级
护理	200303	200309	3	5253	2453	1733	1067
助产	201611	201709	3	244	99	89	56
口腔医学	200303	200309	3	6881	2697	2359	1825
口腔医学技术	201503	201509	3	213	75	95	43
临床医学	200303	200309	3	2714	979	897	838
药品经营与管理	200312	200509	3	114	62	22	30
药品生产技术	201812	201909	3	37	30	7	
药学	200412	200509	3	397	143	152	102
中药学	200412	200509	3	231	96	81	54
心理咨询	201611	201709	3	175	101	39	35
眼视光技术	200312	200509	3	187	79	66	42
智能医疗装备技术	201711	201809	3	38	17	13	8
医学检验技术	200709	200809	3	981	408	320	253
医学美容技术	200312	200509	3	154	44	49	61
医学影像技术	200709	200809	3	1388	546	507	335
康复治疗技术	201503	201509	3	332	125	132	75
针灸推拿	200312	200509	3	342	97	127	118
中医骨伤	200808	200909	3	72	22	26	24
中医学	201611	201709	3	1110	394	424	292
中医养生保健	201611	201709	3	97	51	23	23
护理	200303	200309	2	1959		975	984

二、专业建设

(一) 以重点专业为抓手，推动全校专业建设

专业建设是学校教学的基础工作，是提高人才培养质量的重要环节，是学校办学水平、师资水平和管理水平的综合体现。高水平的专业是学为地方经济建设

服务的主干力量,是学校发展的动力。本学年继续深化了护理专业教学模式改革,重点做好了临床医学专业向全科医学专业校转型的前期准备,并以此为引领推动全校的专业建设与发展。

(二) 落实新版人才培养方案

2019版《人才培养方案》是各专业结合实际情况,对同类院校、用人单位、毕业生、行业企业以及第三方统计数据(报告)等开展了广泛、深入调研,并在此基础上通过系统、科学地分析与总结,经过专家论证,形成了较为完善的培养方案。

1、临床医学专业瞄准大健康背景下基层对人才需求的变化,提前谋划,对原专业进行了结构性调整,将助理全科医生作为专业人才培养目标,引进师资成立了相关教研室,构建了基于全科医生工作过程的课程体系,制定了全科医学相关课程的课程标准,为开设全科医学作好了准备。

2、护理专业“1.5+1+0.5”教学模式改革进展顺利。2018级护理专业学生已于年初进院实习,“学历教育与岗位培训相衔接,人才培养与专业服务相融合”的理念得到初步贯彻,期待通过“理论-实践-再理论-再实践”使护理知识和技能得到循环升华。

三、课程建设与教学改革

课程建设是专业建设的核心,各系部深度挖掘各类课程的创新内涵,革新教学方法和教学手段,医教协同,促进教学质量稳步提升。

1、拓宽思路,开门办学

充分发挥卫生职业教育共同体的协同作用,在课程标准制定、教学资源共享上搭乘了快车,及时了解了行业发展的最新动态,确保了教学内容的先进性和针对性,实现了职业标准与高职教育教学内容的有效衔接。如口腔医学专业得益于京津冀口腔专业共同体的帮助,启动了口腔临床课程教学内容的调整;检验专业加入中国检验专业教学资源库联盟,教师、学生可以随时登录联盟教学平台,补齐了教学中的短板;为了加强我校中医学、针灸推拿、中医骨伤等相关专业建设、密切专业服务社会职能,使中医相关专业师生及时全面了解中医药行业发展动态,中医系加入河北省中医药文化交流协会,密切了专业与社会服务的关系。

案例 15: 我校教师进阶能力培训大赛

为激发一线教师内生动力，推进混合式教学构建及线上线下教学的有效衔接，引领教学改革与创新，2021年3月，在主管校长的提议下，学校推出了第三轮教师教学能力进阶培训，培训由“从教学大赛看教学创新”、“教学创新团队建设与职业院校教学能力比赛解析”、“科研能力”三个模块构成。3月3日至5日，第一模块“从教学大赛看教学创新”培训在录播室及资源制作室如期举办。来自我校各教学单位及各机关部门的一百余名教师参加了培训。

通过此次培训，深化了我校教师对教学创新的理解和认识，对教学成果与教学改革创新提供了重要指导意义。

图片 25：比赛现场



图片 26：录播室培训



2、推陈出新，激发学生的学习兴趣 and 热情

常言道“教无定法，教有定规”，但如何以自己独到的方式方法打动学生，使学生获益匪浅，终身受用，是每位老师都在思索的问题。中医系、药学系相关专业教师，突出重点练内功，组织开展了丰富多彩的教学活动，如“方歌记诵大赛”、“经络腧穴识记大赛”、“八段锦”等活动，促进了教师的“教”与学生的“学”。临床医学系教师针对课程特点，采用现代信息技术方法，再现临床治疗过程，加深了学生对临床疾病的认识。基础医学部教师将“翻转课堂”、“微课”广泛应用于教学中，让“教”与“学”有了充分思考和接受的空间，充分发挥了学生学习的主体地位，培养了团队意识和协作精神，使教师从传统课堂中的讲授者变为学习的促进者和设计者，大幅提升了医学基础课授课质量。

案例 16：“教无定法” 我校教师生动授课方式走红网络

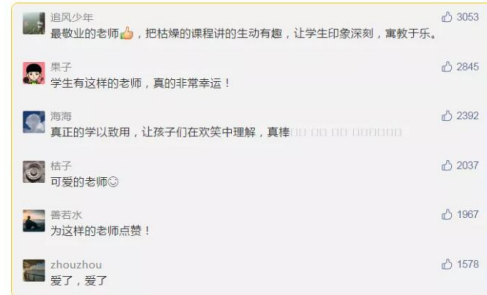
11月14日，为了让学生更好地了解阑尾炎的检查诊断方法，刘老师邀请一名同学躺在讲台上，协助展示实际操作。讲解结束后把学生“公主抱”抱下讲台，并说放学后你们请上台的同学吃饭！短短十几秒的视频，悄然走红网络！

刘老师幽默风趣、寓教于乐的授课方式，不仅使课堂氛围活泼生动，时不时爆发出阵阵笑声，还使同学们在欢快的氛围里学到了知识。激发了学生们的积极

性。同学们纷纷表示，本来课程很枯燥，但这样的授课方式非常有意思，刘老师幽默风趣，大家都很喜欢他！

图片 27：人民日报公众号的宣传视频

图片 28：网友积极反馈



3、以赛促教促学 赛教学融合

案例 17：我校教师录制 2021 省职业院校教学能力比赛视频

从 5 月中下旬至六月底，我校系部各团队以饱满的精神状态投入到 2021 年度河北省职业院校技能大赛教学能力比赛的备赛工作中。此次竞赛主题“聚焦学生发展 推动教学创新”，引领广大教师围绕立德树人根本任务，潜心研究“以学生发展为中心”的智慧教育新形态，形成卓越教学的价值追求，推动教学创新、掀起学习革命。

各参赛团队认真提炼教材、剖析学情、精心构思教案、探索和创新教学方法，通过一遍遍的实录操作，精益求精。

在大家的共同努力下，比赛作品按时完成并提交。

图片 29：教学能力比赛的备赛工作中（一） 图片 30：教学能力比赛的备赛工作中（二）



案例 18：党史知识竞赛 推动党史学习教育走深走实

6 月 16 日下午，为推动我校党史学习教育深入开展，引导广大党员、干部、群众和青年学生了解党的奋斗历程、学习党的基本知识、认识党的理论和路线方针，以优异成绩迎接建党 100 周年，按照第十二届校园文化艺术节活动安排，我校在图文中心报告厅举办党史知识竞赛。学校共有 6 支代表队参赛，每支代表队

由2名教师选手、3名学生选手组成。竞赛包含必答题、抢答题和风险题三个环节，竞赛题目围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”展开，共设100道题目，考察选手对党史知识的掌握和理解程度，进一步激发师生爱党爱国热情，确保党史学习教育走深走实、入脑入心。

三个环节的赛制安排各有特色，将诗词等元素融入竞赛题目，也通过单人作答与团队作答相结合的方式有效检验了师生的学习效果。在抢答和风险题环节，选手们摩拳擦掌、全力以赴，现场比分你追我赶、交替上升，现场气氛紧张热烈，充分展现了我校师生学习“四史”知识的热情和顽强拼搏的竞赛精神。各位选手的精彩表现、“最强大脑”的激烈比拼、“高手过招”的热烈氛围，博得了现场观众的阵阵掌声。

经过两个小时的紧张比拼，第一代表队的五名师生以610分的最高积分夺得一等奖，第二代表队、第五代表队获得二等奖，第四代表队、第三代表队、第六代表队获得三等奖。现场领导为各代表队颁发了证书和奖品。

党委宣传部部长罗书建作比赛点评。他指出，党史知识竞赛的成功举办，是对我校党史学习教育成果的一次阶段性检验，通过知识竞赛达到了以赛促学、以学促行的目的。全体师生要一如既往地抓下去，用好各类学习平台，增进对党史知识的了解，不忘初心，砥砺前行，用学习奏响时代强音，在国家 and 学校发展历程中谱写奋斗之歌。

图片 31：党史知识竞赛现场图片



图片 32：各代表队参赛现场



图片 33：校领导为获奖选手颁奖

图片 34：党委宣传部部长罗书建



案例 19：我校举办第六届辅导员素质能力大赛

为深入贯彻落实全省高校思政工作会议和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》文件精神，落实立德树人根本任务，进一步提高我校辅导员队伍的工作能力和工作水平，根据河北省教育厅关于举办《河北省第六届高校辅导员素质能力大赛的通知》文件精神，我校第六届辅导员素质能力大赛于12月18日圆满落下帷幕。校党委副书记、副校长刘彩胜出席了本次活动；学生处处长席顺意、教务处处长张伟、宣传部部长罗书建、招生实习就业处副处长刘吉伟、学生处副处长张满杰担任大赛评委；各系学生管理副主任、全体辅导员以及部分学生代表观摩了大赛。整个大赛分两个阶段进行，历时一天半。12月16日上午，随着基础知识考核的开始，正式拉开了大赛的序幕。全校辅导员参加了笔试环节的考试。12月18日，现场展示比赛环节在学校行政楼一楼会议室进行。现场展示比赛分为班情熟知、主题班会、案例研讨、谈心谈话四个环节。比赛现场，参赛者们认真作答，展示了较高的理论政策水平、奋发向上的精神风貌和高超的学生工作技巧。经过激烈角逐，医学技术系范美玉、周可心，护理系赵一曼三位老师分别获得个人总分第一、二、三等奖；医学技术系周可心、口腔医学系郭楠楠分别获得主题班会第一、二等奖；医学技术系赵晓青、口腔医学系刘国华分别获得谈心谈话第一、二等奖；医学技术系范美玉、药学系雷春林分别获得情景案例第一、二等奖。

颁奖仪式后，刘彩胜副校长做了精彩点评和总结讲话。首先对各位选手取得的优异成绩表示祝贺，对各位选手在比赛中展示出的精湛技艺、较强政策理论水平以及良好的精神面貌给予高度评价。他指出，辅导员队伍建设工作是学校长期中心工作之一，任务艰巨而光荣，需要每位管理干部付出辛勤的劳动与智慧，只要大家认真履职，积极进取，携手共同克服管理中的难题，就没有做不好的事情。学校要发展，需要我们做好也必须做好学生工作，他鼓励全体辅导员要以高度的政治责任感和使命感，开拓创新，扎实工作，再接再厉，不断学习，把我校大学

生思想政治教育和辅导员队伍建设推向一个新高度。

图片 35：辅导员大赛主舞台



图片 36：辅导员大赛前三名



4、与时俱进 加快教学资源建设

案例 20：学校组织“教学创新团队建设与教学能力比赛解析”培训

为推进教师教学能力提升及教学创新型团队建设，助力常态化教学生态改革，指导教师教学能力大赛备赛，2021年3月8日至12日及17日，我校推出的第三轮教师教学能力进阶培训的第二模块“教学创新团队建设与教学能力比赛解析”顺利开展了，来自我校各教学单位及各机关部门的近160名教师参加了培训。

本模块培训由四部分构成。前三部分分别安排了“打造新时代高水平职业教育教师教学创新团队”、“对教学能力比赛的思考”、“教学大赛实战技巧分享”，为更有针对性地指导教研室与教学团队进行常态化课程建设及老师们备赛，第四部分安排了2020年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛两个荣获二等奖的团队的主创赵小翠、郭巧棉两位老师，为大家分享自己备赛、参赛的经验，同大家交流探讨和学习。

本次培训以教学创新大赛为切入点，进一步激发我校教师在教学创新上的能力，强化信息化资源在教学中的应用，促进教师教学能力的全面提升。

图片 37：赵小翠老师分享经验



图片 38：资源制作室同步培训



5、改革课程考核方法，促进教育教学质量提高

案例 21：陈校长关于促进我校高质量发展讲话

（一）认真学习贯彻好习近平总书记关于职业教育工作重要批示和全国职业教育大会会议精神，促进我校高质量发展。全国职业教育大会的召开，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育工作的高度重视，我们要切实提高政治站位，充分认识召开全国职业教育大会的重大意义，准确把握全国职业教育大会的战略要求，推进我校高质量发展。

（二）继续深入推进十五项重点工程，确保按时间节点完成目标任务。学校将重点工作凝聚成十五项重点工程加以实施，十五项重点工程方案均已印发，各部门、各教学单位要按照实施方案的分工，做好各自的工作。

（三）实施好学校简政放权方案，激发系部办学活力。学校《关于进一步深化简政放权，推进校系两级管理的方案》已经印发，各系部要深刻领会文件精神实质。

（四）继续加强办学水平建设，狠抓教学质量。教学质量是学校的生命线，也是学校工作的永恒主题。提升教学质量的关键是提升课堂教学质量，教师上课是热爱学生、传道授业，还是照本宣科、敷衍应付，其效果截然不同。学校领导班子成员和各系部党政负责人都要关心教学质量，齐抓共管、多措并举，促进教学质量的大幅度提升。下学期教务处对领导听课作了重点安排，教师发展中心对课堂教学督导作了调整改进，信息技术教育中心对课堂教学纪律进行监控。领导班子成员和职能处室人员要深入教学一线听课，促进教学质量持续提升。

（五）继续深化校风建设，进一步提升学校社会声誉和影响力。校风是学校形象的重要展示窗口和平台。校风建设是学校发展的永恒主题，是各项事业顺利推进的重要保障，是学校长久发展的根基，更是学校升本工作顺利开展的有力保障。因此，对校风建设我们一定要常抓不懈，要以工作作风、教风、学风建设为基本内容，全面形成高效务实、优质服务的良好作风，严谨敬业、修德育人的良好教风，勤奋好学、遵纪守法的良好学风。要通过校风建设，进一步提升学校的社会声誉度和影响力。

（六）着力加强干部队伍建设，狠抓工作落实。升本目标的实现凭的是真抓实干，靠的是狠抓落实。关键在各级领导、在干部队伍。尤其需要着力打造凝聚力强、战斗力强、执行力强、创造力强的各级干部队伍。要树立正确的用人机制和用人导向，给肯干事的人以机会、能干事的人以舞台、干成事的人以激励，调

动方方面面的积极性、创造性和主动性，形成加快学校发展的强大合力。

（七）不断加强人才与师资队伍建设，进一步落实好年度人才引进计划。高水平的人才和师资队伍是学校高质量发展的必然要求。要加大引进高水平人才的工作力度，破除论资排辈儿的传统思维，给高学历、高职称、高水平的人才以用武之地。强化“双师型”教师队伍建设，做好实践锻炼教师的考核工作。

（八）努力提升学生管理服务水平，大力推进 855 工程建设。推进 855 工程，关键在于学管干部和辅导员队伍。要着力加强学管干部和辅导员队伍建设，通过严明纪律、集中培训、经验交流等途径，进一步提升学管干部和辅导员队伍的整体素质能力。

（九）加强招生就业工作。要主动适应招生政策变化态势，进一步提高招生质量。积极探索校企联合培养、个性化指导、挖掘校友资源等多种途径，搭建毕业生就业绿色通道。加强就业跟踪，为离校未就业毕业生提供就业服务，关注毕业生发展情况。

（十）切实维护校园和谐稳定。牢固树立安全稳定责任意识，加强师生安全教育、法治教育和心理疏导，强化安全隐患排查，完善安全防范体系。开展校园及周边环境集中整治活动。积极处理来信来访，及时化解矛盾纠纷。妥善应对和处置各类突发事件，构建平安和谐校园。

6、改善实验、实训条件，提升办学水平

加强内涵建设，提升教学质量，是学校建设发展的主题。近几年来，我校以“培养符合行业标准合格人才”为目标，全面推行“医教协同”、“工学结合”、“教证融合”的人才培养模式，实现了课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接。本学年投资了 3967.54 万元，扩建了口腔实训室、影像实训室、电子电工室、ICU 实训室，提升了学生动手能力和技能水平。较好地满足了各专业实践教学的需要，实验实训室利用率和实验项目开出率均达到了 100%。

（1）、落实实验实训室建设规划

实验、实训室建设是专业建设的重要保障，学校对试验、实训室建设进行了全方位的规划和建设，基本做到了与专业建设相匹配，突出重点，优化资源配置，提高资源利用率，防止低水平重复建设。为了提高实验实训教学质量，学校部分实验实训室进行升级改造，按照德系标准建立了校内德标口腔实训基地，遵

循“工学结合”理念，建立影像、外科、妇产科、急救、ICU等仿真实训室，眼镜定配室。满足了各专业实践教学的需要。学生在“实战环境”下学习训练，提升了学生动手能力和技能水平。

图片 39：超薄切片机



图片 40：气相液相仪器室



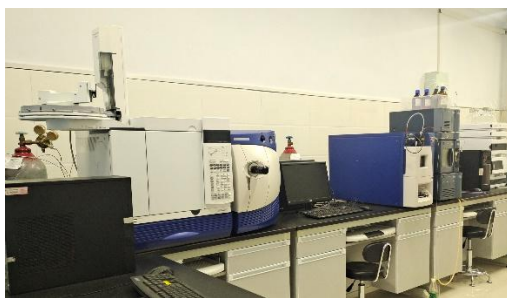
图片 41：口腔实训中心



图片 42：口腔 CT 实训器械



图片 43：气相液相仪器室



图片 44：儿童口腔诊室



(2) 实验实训教学管理队伍建设

实验中心负责全校 21 个专业实验教学准备、190 个实验实训室的日常管理、实验课的教学等工作，为了保障工作有序地开展，本年度实验中心引进实验教学教师 4 名。另外实验中心还对内部管理机制进行调整，按照“统一管理、统筹规

划、资源共享、高效利用、功能相近”的原则组建六个实验、实训组，实现了模块化管理，提高管理效能。

四、产教融合

（一）逐步实施“产学结合，校企合作”的办学模式

学校按照医学类高职高专院校培养目标的要求，明确了医学高职教育以培养学生的应用能力和职业技能为主要目标，建立了适应学生职业能力提升的实践教学体系。各专业在专业建设指导委员会的指导下，在对行业发展和职业岗位能力充分调研的基础上，校企行三方共同制定了工学结合的课程标准、共同编写了实训指导书等实践教学文件，并根据各自的专业特点，建立了职业能力评价体系，明确了各实践教学科目的考核标准和考核办法，保证了学生基本能力、专项能力及综合运用能力的训练及培养。

学校派出美容和视光、检验、康复等课程教师参加全国专业建设研讨会，参加高级别行业技能培训，了解一线发展需求及时调整、更新授课内容，参加全国级别的行业指导委员会的会议，加强了与兄弟院校的合作，找到了专业建设与发展的可靠组织，推动了学校专业的发展。

在实践教学中积极探索“校中厂、厂中校”的办学模式，眼视光专业在满足教学需要的同时，积极参与社会服务，其相关实验、实训室是劳动保障部“眼镜验光员”、“眼镜定配工”河北考评点；中德义齿加工厂，不仅能满足口腔医学技术专业校内实训教学的需要，还可对外承担义齿加工业务，是劳动保障部、卫生部批准的“口腔修复工”河北考评点，成为了教学、培训、考评、加工为一体的现代化多功能的实训中心。

与此同时，为增强学生的职业素质和实践能力，实现一专多能，拓宽就业渠道，鼓励和帮助学生在获得学历证书的同时取得职业资格证书或技能等级证书，提高了毕业生的就业竞争力。

（二）积极鼓励教师进修，提升教师业务水平

学校坚持实施人才强校战略，以建设一支结构合理、专兼结合、具备双师素质教师队伍为目标，修订了师资队伍建设规划，制定并实施一系列文件。努力提升师资队伍整体职业素质，队伍不断扩大，年龄、学历、职称、专业结构上日趋优化和合理，以适应学校教育事业发展的需要。在原有青年教师培养计

划的基础上，自 2017 年起，学校推行为期三年的青年教师教学水平提升计划，针对任教时间不足 5 年(包括 5 年)的青年教师，通过各系(部)指定指导教师进行指导、学校和系(部)组织专家听课、教学观摩等方式，帮助青年教师正确认识教学、理解教学，掌握教学基本功，不断提升教学水平。同时，学校通过鼓励已有教师攻读硕士、博士学位，进一步提升已有教师的学历层次，优化教师队伍结构；通过围绕师德师风、教学方法与技巧等内容，有计划性地组织开展系列专题培训活动，从不同层面、不同视角培训已有教师，引导他们探索符合学生特点、体现个人风格的教学方法，进一步提升我校教师教育教学的实践能力和水平。

1、校内专任教师队伍基本情况

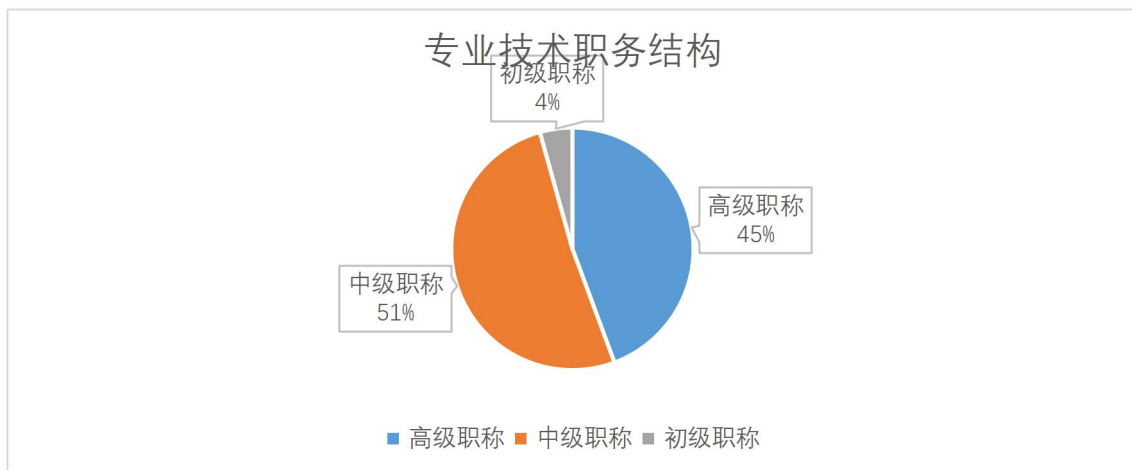
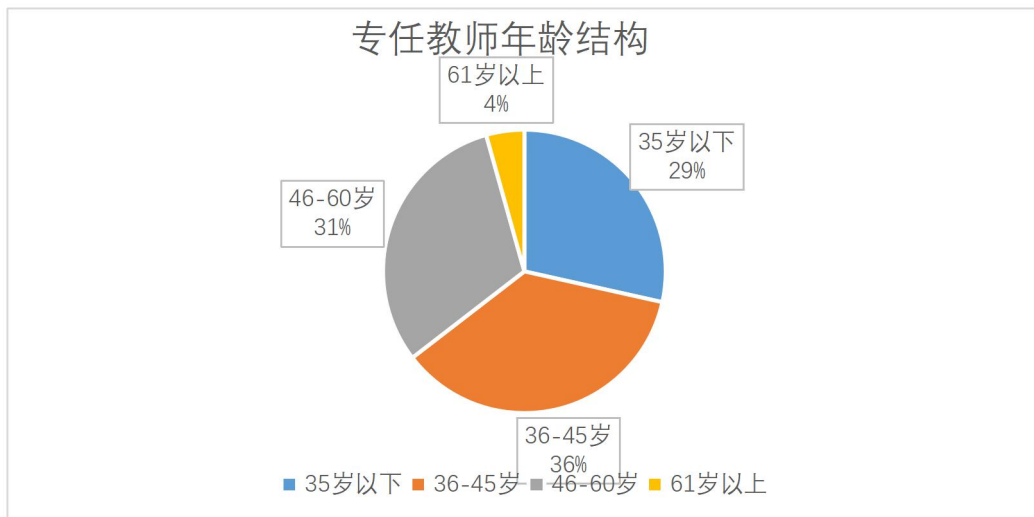
学校为了优化专任教师队伍结构，制定了《教师任职条件》，对教师的学历、职称提出了更高的要求，调整分流不符合条件教师，引进研究生学历教师和副高级以上的职称教师，聘任了 21 名具有行业影响力的专家作为专业带头人，进一步优化了教师队伍结构。学校还制定了《专任教师培训进修实施办法》，有计划地安排教师培训和外出进修。每年组织专业教师到行业顶岗实践，提高了教师的实践水平。

我校目前拥有 804 位骨干教师，21 位专业带头人，在师资队伍建设中，以培养选拔专业带头人为切入点，加强对中青年骨干教师的培养，内培外引，努力培育一支具有深厚理论基础，同时又具丰富临床经验的高水平教师队伍。

通过数据分析可以看出，学校建立了一支老、中、青相结合的专任教师队伍，其中 45 周岁以下的教师 1095 人，占专任教师的 64.56%；队伍的技术职务结构较合理，高级职称教师占 33.79%，中级职称教师占 39.09%，初级职称教师占 3.30%；随着加大对硕士研究生学历以上人才的引进，具有研究生学历或学位的教师比例逐年增加，使具有硕士学位及以上的教师占专任教师比例为 43.73%，教师队伍的学历结构日趋合理，同时也表明青年教师队伍文化及专业素质较高、发展潜力较好，具有可持续发展的后劲。

表 5 师资队伍结构统计表（校内专任教师）

年龄结构（人）							
35岁及以下		36-45岁		46-60岁		61岁及以上	
483		612		527		74	
专业技术职务结构							
高级		中级		初级			
人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)		
573	33.79	663	39.09	56	3.30		
学位结构							
博士		硕士		学士		双师素质	
人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	双师人数(人)	比例(%)
50	3.68	467	34.41	895	65.95	661	48.71



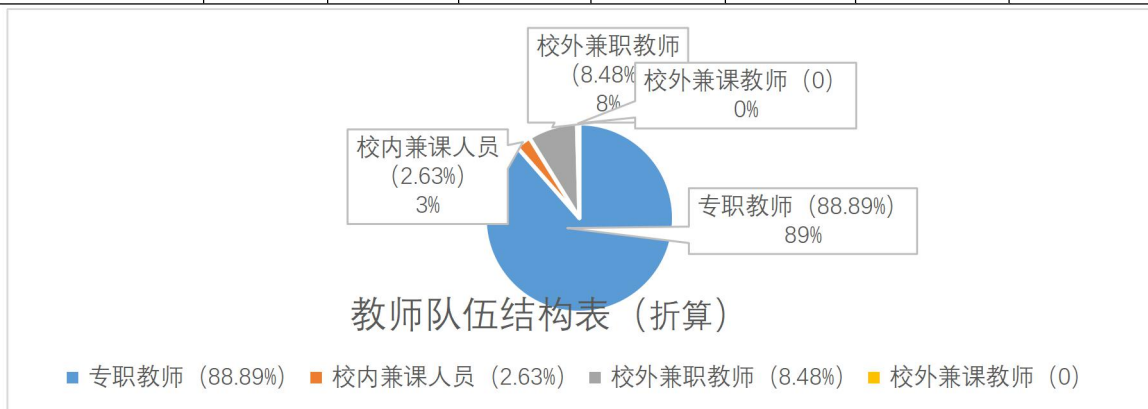
2、兼职、兼课教师队伍基本情况

学校十分重视兼职教师的选聘工作，制定了《兼职教师聘用管理办法》，按兼职教师聘用要求，聘请 376 名行业企业专家、技术骨干作为校外兼职教师，其中高级职称 170 人，占的比例为 51.2%；中级职称 134 人，占 40.36%。在校内兼课教师中，高级职称 8 人，占 14.55%；中级职称 18 人，占 32.73%。校外兼课教师中，高级职称 2 人，占 28.57%；中级职称 3 人，占 42.86%。兼职教师综合素质高，教学责任心强，能够做到对学生进行面对面的带教，通过理论讲授、实训、实习，学生操作技能和处理实际问题能力明显加强，教学效果得到学生一致好评。

表 6 师资队伍结构统计表（校内、外兼课教师、校外兼职教师）

教师类别	未折算人数 (人)	折算人数 (人)	年龄结构 (人)			
			35 岁 及以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁及 以上
校内兼课人员	55	39	15	25	13	2
校外兼职教师	332	124	56	61	215	0
校外兼课教师	7	0	3	2	1	1

教师类别	人数(人)	专业技术职务结构					
		高级		中级		初级及其他	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
校内兼课人员	55	8	14.55	18	32.73	29	52.73
校外兼职教师	332	170	51.2	134	40.36	28	8.43
校外兼课教师	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57



另外，我校已建立起了一支来自行业和企业一线的校外兼课教师队伍，均为医药卫生行业的专业人才和能工巧匠，主要承担了我校的校外实习教学任务，其中 94.42% 具有中级及以上专业技术职务，他们丰富的行业经验和较高的实践技能水平，对我校培养社会需求的高技能人才发挥了巨大的推动作用。

3、校内专任、兼课教师队伍中具有双师素质的教师情况

“双师型”教师队伍建设是现代职业教育体系建设的重点环节，也是彰显现代职业教育特色、提高教育质量、培养学生创新和实践能力的关键所在。从表6、表7可以看出，学校拥有专任教师1302人，具有双师素质的教师661人，占48.71%。这些教师具有较高的理论水准，又有丰富的，对学生动手能力的提高起到了保障作用。基于此，学校对不同专业、不同职称人员提出了专业实践的具体要求，安排更多的专业教师到医药卫生行业一线顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。如医学影像技术专业依托河北省人民医院影像科、峰峰矿务局医院影像科，走“校院合作”之路，为学生“请进来”高水平一线老师，还为学生的实习就业开辟了更为顺畅的通道；临床医学系与灵寿县人民医院签订了深度合作协议，为教师“走出去”找到了顶岗实践机会；中医系与乐仁堂“结对子”提升了教师的业务水平。

同时，学校在对专业带头人、骨干教师的选拔培养中，将双师素质作为必要条件予以考量；在科研、教改项目申报中，将负责人双师素质及团队双师结构作为重要指标予以评审；在教师岗位聘任中，将行业影响、行业贡献及行业从业资质纳入任职条件，尤其是将取得与本专业相关的执业（职业）资格证书，作为初、中级教师重要任职条件，鼓励其提升双师素质；同时对于专业教师调入要求须具有行业中级及以上专业技术职务。

五、教学资源

表7 监测办学条件指标

名称	具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	生师比 (%)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
学校指标	30.18	70.01	13.87	10.02	15.8	20.08	48.41
核心指标	20	59	6.5	10	16	10	2

(一) 理论教学资源

为了保证教学质量，规范教材选用、征订行为，本学年，我校依据去年修订的《石家庄医学高等专科学校教材订购管理规定》。在教材选用中遵循以下三个原则：一是尽量采用国家级规划教材，优先选用省部级以上获奖的高职高专教材；二是教材内容体现最新先进技术发展水平，符合高职教育的培养目标；三是注重公共基础课、专业基础课、专业课教材相互间知识的衔接。严格执行教师主编、参编教材的审批流程。

学校图书馆有纸质图书 274.58 万册，电子图书 960 GB，设有报刊阅览室、电子阅览室。学校建立精品课程网站，部分课程标准、多媒体课件、教学视频等教学资源实现网上共享。

（二）实践教学资源

继续加大投入，对医学基础实验室的仪器设备进行更新换代，缩短与兄弟院校差距；学校现有 21 个实训中心，190 个实验、实训室。2010 年以来，添置了计算机、解剖、诊断技能、外科、妇产科、眼视光、美容等十多个实验室的仪器设备，实验室配备完善，设备较为先进，较好地满足了各专业实践教学的需要，实验实训室利用率和实验项目开出率均达到了 100%。

学校还在附属医院、老年护理院、义齿加工厂、眼镜定配中心等隶属单位建立了教学管理机构，为学生见习、实习提供了便利条件，初步形成了“校中厂、厂中校”的办学格局。另外学校每年投入 300 余万元用于学生顶岗实习，保障 130 家实习基地良好运行。

表 8 校内实训基地建设情况表

基地数 (个)	建筑面积 (平方米)	生均实践场所面积 (平方米/生)	设备总值 (万元)	设备总数 (台件)	大型设备数(台)	原材料(耗材)费用(万元)	设备维护费用 (万元)
21	291272.46	12.59	23728.39	21443	254	212.07	28.41

图片 45：实训基地生命科学馆

图片 46：实训基地大型设备



第四部分 政策保障

近年来，党和国家高度重视职业教育，“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”等一系列国家战略和行动，对职业院校教育的发展提出了新的要求。根据省教育厅专业设置与调整原则，高职教育应紧紧围绕经济和社会发展的需要，以就业市场为导向，主动适应社会发展的需求，发展医药学高等职业技术教育，培养具有较高知识水平和实践能力的高级医药学技术人才，促进地方经济的稳定发展。学校根据《河北省教育事业“十三·五”发展规划》，结合教育事业、卫生行业的发展，坚持“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向，探索校企合作、工学结合办学机制，以突出办学特色为重点，优化专业结构，改革课程内容，创新人才培养模式，提升教师教学能力，加强实践教学基地、学校文化建设，提高学校社会服务水平。在《河北省教育事业“十三·五”发展规划》的指导下，主动服务河北经济社会发展，努力将石家庄医学高等专科学校建设成为医学类高素质技能型人才培养基地。

为了完成“十三·五”发展规划提出的各项目标，学校组织相关部门认真研讨，制定了专业建设、特色专业建设、教师队伍建设、课程建设等“十三·五”子规划。各项子规划目标明确，措施具体，促进了学校又好又快发展，并积极谋划学校“十四·五”发展蓝图。

一、办学目标与定位

学校以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向和“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向，依托行业，走校企合作、工学结合的发展道路，以医学类全日制普通专科为主，兼办医学相关专业和不同层次医学职业教育，努力提高办学水平和办学层次，把

学校建成专业设置合理、教育特色鲜明，在国内有较高知名度的医学高等院校。

二、对人才培养重视程度

学校高度重视人才培养工作，着力构建“领导重视教学、政策倾斜教学、经费保障教学、管理服务教学、舆论推动教学”的保障体系和工作格局，全面落实教学中心地位。

领导重视教学 学校建立党政联席会议制度，坚持定期召开教学专题会议，研究教学工作，健全校领导听、评课制度。学校领导通过听课、校长信箱、师生评教评学座谈会、教学督导组、学生教学信息员等方式和途径掌握第一手教学情况，解决教学中存在的困难和问题。学校还成立学术指导委员会、专业建设指导委员会、校企合作委员会，定期召开专业建设、课程改革、校企合作办学等教育教学会议，制定了专业人才培养方案，制定了课程标准，制定了《校企合作办学实施办法》等。

政策倾斜教学 坚持向教学、教师倾斜政策，学校先后制定了《教师培训进修实施办法》、《教学成果奖励办法》、《发表学术论文管理办法》、《教学研究立项管理规定》等文件，完善了学术论文发表、教学研究立项申报等制度，保障了师资培训、学术论文发表等专项经费的使用，调动了教职工的工作学习积极性。

经费保障教学 学校领导紧紧围绕人才培养工作这个中心任务，多渠道筹集资金，在经费的使用上优先保证教学需要。

管理服务教学 学校各管理部门围绕人才培养工作中心任务，制定一整套的规章制度，为改进工作作风，提高管理效能提供了制度保障。另外学校坚持不懈抓好后勤服务质量，保障了教学工作的正常运转。

舆论推动教学 重视宣传舆论导向，充分利用校报、校刊、校园网络、广播、宣传栏等平台，宣传学校教育教学改革成果，营造浓厚的教学氛围，积极推进学校教学工作。

案例 22：河北省高校思政课评估专家组莅临我校评估检查

5月19日，由邢台职业技术学院党委书记刘彩琴、石家庄铁道大学马克思主义学院院长王宏斌、邢台职业技术学院马克思主义学院执行院长祁凤华、石家庄铁道大学马克思主义学院办公室主任付云岭组成的河北省高校思政课评估专家组一行四人莅临我校，听取我校思想政治理论课自查情况汇报，对我校思想政

治理论课质量进行了评估检查，校领导李利、陈国鹰、李占华、石树东、刘彩胜、朱太平、刘飞，以及学校相关处室负责人参加了汇报和检查。

上午8点半，专家组一行在行政楼三楼会议室召开汇报座谈会，党委书记李利介绍了学校的基本情况，从我校思想政治理论课建设总体情况、思想政治理论课质量评估自查情况、思政理论课质量评估自查结果、存在的主要问题与整改措施等方面进行了汇报，她指出，长期以来，我校高度重视思想政治理论课教育教学工作，把思想政治理论课建设摆在重要位置，坚持把实施好思想政治理论课当成一项重要的政治任务，并把加强和改进大学生思想政治教育作为一项基础性和长期性工作抓紧抓好，重视思想政治理论课教育教学对我校大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地作用，认真贯彻中央和教育部有关文件精神，结合学校的办学指导思想和人才培养目标，制定配套实施方案，积极探索思想政治理论课教学改革，不断增强思想政治理论课教育教学的针对性、实效性。

随后，检查组对我校思想政治理论课质量评估各项材料进行了细致的查阅，与学校党政领导、相关部门负责人，以及教师学生代表分别进行了深度访谈，并深入教室课堂听课。

通过听取汇报、查阅资料、深度访谈、随堂听课和实地查看，检查组肯定了我校思想政治理论课建设所取得的成绩：一是学校党政高度重视思政课程建设；二是专项经费做出了预算，对思政课教师的学习研修予以经费保障；三是思政工作文献资料丰富，对教师教学提供了有力保障；四是备课制度完备，保障了良好的思政课教学效果。同时，检查组对我校思想政治理论课建设存在的问题提出了宝贵的建议和意见。

校长陈国鹰表态时对专家组莅临学校检查指导表示感谢，同时表示，对专家组提出的中肯建议和意见，将认真剖析、梳理，制定和落实整改措施，不断加强思想政治理论课建设，在以后的工作中一如既往地支持思想政治理论课的教育教学工作和学科建设，保障主渠道的畅通，扎实工作，创新发展，切实提高我校思想政治理论课的教育教学水平。

最后，专家组一行在学校领导的陪同下，对我校人体生命科学馆、病理科学馆、实训中心、实验中心进行了实地参观考察。

图片 47：专家组莅临我校评估检查

图片 48：专家组参观我校人体生命科学馆



第五部分 国际合作

一、来访团组

国际交流处负责学校外事工作归口管理和服务工作，贯彻执行国家有关外事工作的方针、政策，积极开展我校与国外（境外）大学的校际交流与合作和学生出国前语言培训及推荐学生赴国外深造、实习及就业等。国际教育学院是我校来华留学生工作的归口管理部门。通过来华留学生工作，在扩大学校留学生规模及提升留学生培养层次（扩大学历留学生比例）的同时，推动学校校园多元化和办学水平国际化。

二、校际合作

我校多次与海外高校开展交流、互访，进行洽谈会商，与部分海外高校进行了友好的访问与交流。

案例 23：与德国德累斯顿国际大学合作办学项目

2021年3月16日下午4:00（德国时间上午9:00），石家庄医学高等专科学校与德国德累斯顿国际大学在行政楼三楼会议室举行了康复治疗技术专业中外合作办学线上签约仪式。德国德累斯顿国际大学校长米勒斯坦哈根教授（Prof. Dr.-Ing. habil DEng Dr. h. c. mult Hans Müller-Steinhagen）、常务校长尼麦尔教授（Prof. Dr. Joachim Niemeier）、副校长弗恩克医学教授（Prof. Dr. Med. Richard H. W. Funk）、专业负责人特尔哈老师（Marcus Trocha）、我校董事长刘瑛贵、校长陈国鹰、常务副校长李占华，国际教育学院院长魏海青、中医系主任杨丽萍等参加了本次签约仪式。视频会议上，德国德累斯顿国际大学校长米勒斯坦哈根教授和我校校长陈国鹰教授分别介绍了各自学校的基本情况，尤

其就双方即将合作的康复治疗技术专业情况进行了阐述，通过介绍，双方进一步加深了了解。随后，我校国际教育学院院长魏海青介绍了合作项目进展情况，德方专业负责人特尔哈老师和我校杨丽萍主任分别介绍了康复治疗技术专业课程设置及实训室建设情况。同时，双方就康复治疗技术专业合作办学人才培养方案及课程引进、师资配备、合作模式、招生方式等进行了讨论，并根据合作办学联合培养方案确定了对未来参与该项目学生的入学要求。

图片 49：视频会议交流现场



案例 24：我校与德国格拉健康应用技术大学合作办学项目线上签约仪式

为推进我校中外合作办学项目的顺利开展，2020年11月26日下午，在行政楼三楼会议室举行了石家庄医学高等专科学校与德国格拉健康应用技术大学合作办学项目线上签约仪式。

德国格拉健康应用技术大学校长约翰尼斯·沙勒博士教授（Prof. Dr. Johannes Schaller）、质量管理和客户关系主管戴安娜·罗斯勒博士（Dr. Diana Rösler）、学生服务/考试实习办公室主任西瑞·罗姆斯（Desiree Römuß），石家庄医学高等专科学校董事长刘瑛贵，校长陈国鹰，党委书记李海军等出席签约仪式，国际教育学院院长魏海青、教务处长张伟、口腔医学系副主任李涛列席会议。

格拉健康应用技术大学是一所国家认证的私立大学，2006年注册于德国图灵根州格拉市，共有八个校区。学校致力于培养专业的健康和护理领域的人才，目前在健康、教育、心理学、治疗与健康和经济五个方向开设共17个本科和硕士专业。其中，口腔医学教育涉及的牙医助理专业课程严格按照学术审议会的要求设置，同时获得国家认证机构AHPGS的鉴定，被评为优质专业。视频会议上，中德双方学校校长分别介绍了各自学校办学的基本情况，通过介绍，双方进一步

加深了了解。我校国际教育学院院长魏海青就双方即将开展的口腔医学专业合作办学项目情况进行了汇报。随后双方就合作项目中各自关心的问题进行了友好地沟通交流，会议在真诚融洽的氛围中进行。

会议中，双方均表示对口腔医学专业高等教育专科层次的合作办学项目充满信心 and 期待。会议最后，双方代表在视频会议现场正式签署了中外合作办学项目协议。

图片 50：签订合作协议



图片 51：视频会议连接现场



第六部分 服务贡献

学校拥有 3 所直属附属医院，每年服务约 120000 人次；本学年教学团队在街道、社区医院、敬老院开设讲座 9 次、技术服务 1100 余人次。社会（准）捐赠工作运行良好，建立了遗体捐献中心，同时展开校企合作，本学年接受社会（准）捐赠 6 万元。

一、丰富社团活动 提升综合素质

本年度，学生社团工作在各位社长的精心组织和全体社团成员的共同努力下，在校内外广开展各种活动，充实了同学们的业余文化生活，提高了同学们的认知能力、实践技能和学以致用的本领，全面提升了学生的综合素质。同时，对引导积极健康向上的学风、校风和构建优质文明的校园文化氛围起到了巨大的、深远的影响。

全校共有注册学生社团 11 个，社员近 6000 人。在内容上涵盖了文化学习、体育锻炼、文艺修养、环境保护、志愿活动等学习生活的方方面面，大大丰富了同学们的课余文化生活。在团委的指导下，各级社团组织积极开展丰富多彩的生活

动，全年开展了第九届校园文化艺术节，包含学习十九大精神演讲比赛、挑战主持人大赛、友谊杯篮球赛、大学生诗词大会、“净化校园，爱我医专”征文活动、全校师生书画摄影展、大学生太极拳展演、庆国庆迎新生文艺晚会等文娱活动，为丰富学生业余生活和提高艺术素养、个人修养做出了突出贡献。

表9 学生获奖情况表

社团名称(全称)	项目名称(全称)	获奖级别	获奖日期 (年月)	颁奖单位
校学生会	年度评先	院校级	202012	石家庄医学高等专科学校
幼耕通讯广播站	年度评先	院校级	202012	石家庄医学高等专科学校
兰亭书画社	年度评先	院校级	202012	石家庄医学高等专科学校
青年志愿者协会	年度评先	院校级	202106	石家庄医学高等专科学校

案例 25：第十二届师生校园文化艺术节开幕式暨朗诵比赛

4月14日下午，我校第十二届师生校园文化艺术节开幕式暨“心向党 谱华章”朗诵比赛在图文中心报告厅隆重举行。学校党政领导陈国鹰、李利、李占华、石树东、刘彩胜、刘飞，艺术节组委会成员，各系团总支书记，中层干部，各系辅导员（班主任），以及学生代表共计500余人参加了开幕式。石树东副书记主持活动。

学校党委副书记、副校长刘彩胜宣读了《关于举办第十二届师生校园文化艺术节的通知》。学生代表张野发言，代表全体学生对艺术节的开幕表示热烈祝贺，并表示将用好艺术节的广阔平台，挖掘才能、展示才华，向党的百年华诞献礼。

党委书记李利代表学校党政领导班子，对组织筹备艺术节系列活动的各部门、各系部及工作人员所做的大量工作给予充分肯定，向大力支持艺术节活动的各级领导和全体师生表示衷心的感谢。她指出，作为我校校园文化建设的传统项目，一年一度的师生校园文化艺术节已经举办到第十二届。在热烈庆祝中国共产党建党100周年之际，希望通过举办一系列丰富多彩的活动，使全体师生铭记中国共产党波澜壮阔的历史，用自己的方式献礼建党100周年。

就办好第十二届师生校园文化艺术节，李利书记提出三点要求：一要聚焦

主题，抓住主线。在本届艺术节各项活动的策划、举办过程中，各级部门、工作人员和全体师生一定要抓住庆祝建党 100 周年这一主题主线，结合我校本年度开展党史学习教育的工作部署，精心组织艺术节各项活动，用好活动资源，让艺术节在党史宣传中发挥出应有的作用；二要打造精品，深耕细作。在艺术节的各个方面、各个层次、各个环节，主办部门都要想方设法在深耕细作上下功夫，立足品质，大胆创新，精益求精，同时要加强对外沟通交流，扩大艺术节的影响力，让医专的优质校园文化能够真正“走出去”，展现出我校的文化软实力；三要多元参与，勇敢发光。艺术节是师生自己的节日，积极参与就是最大的支持，要充分利用活动平台，积极投身各类文体活动，要在艺术节的舞台上大放异彩。

开幕式后，“心向党 谱华章”朗诵比赛正式开始。经各系初赛选拔，共有 12 组选手脱颖而出，晋级本次校级决赛。比赛由评委现场打分，评分标准包括内容思想、语言表达、朗诵技巧、仪态表情、配乐形式、综合印象六个方面。

比赛以个人诵读和双人诵读的形式呈现，配合背景视频和音乐，来自学校各系和幼耕通讯广播站的参赛选手为广大师生奉献了一场视听盛宴。同学们声情并茂、激情澎湃的朗诵，既展现了语言文字的音韵之美，也呈现了我校学子对党的殷殷深情，让一个个作品散发出动人的光辉和魅力。经过一个多小时的赛程，最终临床医学系 2019 级 1 班于博兰同学的朗诵《颂党恩·跟党走》获得一等奖，《永远跟党走》《党歌颂》等作品获得二等奖，《党旗下》《志存九天 心存华夏》《不忘初心砥砺前行》等作品获得三等奖，比赛还产生优秀奖若干。

艺术节开幕式通过钉钉、快手平台全程直播，近 2 万名师生和网友通过网络同步收看了活动精彩实况。

图片 52：朗诵比赛瞬间



图片 53：朗诵比赛开幕式



案例 26：我校庆祝建党 100 周年文艺汇演

胸怀千秋伟业，恰是百年风华。在中国共产党百年华诞之际，6 月 23 日下

午，我校庆祝建党 100 周年文艺汇演在图文中心报告厅隆重举行。

学校党委书记李利为活动致辞。李利指出，过去的 100 年，在党的领导下，中华民族奋力开展社会主义建设，石家庄医学高等专科学校也走过了激情难忘的 34 年奋斗征程。我校党史学习教育开展以来，已为师生办理 74 件好事实事。全体党员、师生要以党的百年华诞为新的起点，紧紧跟随党的脚步，坚定落实学校各项决策部署，努力绘就民族复兴、学校发展和个人奋斗的壮美画卷。整个演出分为“开天辟地”、“建国伟业”、“改革开放”、“扬帆起航”四个篇章，一首首红色赞歌、一幕幕经典演绎，将党的百年奋斗历程徐徐展现在观众面前，带领观众一同穿越历史烽烟，重温党的足迹。

第一篇章回顾了新民主主义革命时期，中国共产党从南湖红船走来，经过硝烟弥漫的峥嵘岁月，建立中华人民共和国的伟大史诗，向观众呈现了《唱支山歌给党听》、《映山红》、《红梅赞》等耳熟能详的经典歌曲；第二篇章讲述了社会主义革命和建设时期，从建国到 1978 年党的十一届三中全会召开，有《我和我的祖国》、《没有共产党就没有新中国》、《五星红旗我为你骄傲》等歌曲和朗诵节目；第三篇章回顾了中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业的“春天的故事”，通过《在希望的田野上》、《走进新时代》等歌曲，展现了一代又一代共产党人自强不息、拼搏实干的奋斗姿态；第四章通过情景剧《坚守》、舞蹈《华夏》、合唱《祖国万疆 看我少年》、歌曲《不忘初心》，讴歌百年大党的丰功伟绩，抒发了医专人爱党、爱国、爱社会主义的深厚感情和牢记初心使命、坚定理想信念、奋进新征程的豪迈气概。

图片 54：文艺汇演演员合影

图片 55：节目《祖国万疆 看我少年》



案例 27：我校 2021 年田径运动会盛大开幕、

2021年9月20日上午9:20, 我校2021年田径运动会正式拉开帷幕。运动会首先进行的是精彩的入场式。每个系每个班的表演集中了大家的智慧和泪水, 每个方队更是各班级风貌和思想品质的一次综合展示。开幕式结束后, 紧接着是各项比赛。所有班级的运动健儿们, 都在运动场上展示着自己矫健的身姿, 同学们将比赛场地围得水泄不通, 鼓足了劲为选手们加油, 顿时, 激情四射, 覆盖了整个运动场。

海燕在大海上翱翔, 雄鹰在天空搏击, 运动健儿们在赛场上拼搏。他们在赛道上显示出饱满的热情, 不畏炎热, 不畏艰辛, 赛出了水平, 赛出了毅力, 他们在无数的期待和加油中英姿飒爽, 充满活力。生命的意义在于奋斗, 青春的意义在于拼搏, 我们的激情在燃烧, 我们的斗志在勃发。在这三天的运动会中, 我们展示了自己的风采本色, 发挥了自己的运动精神。

图片 56: 校领导观看比赛



图片 58: 迎校徽



图片 57: 迎国旗



图片 59: 健美操展示



案例 28: 以心迎新 “红马甲” 在行动

金秋九月, 丹桂飘香, 又是一年开学季, 2021级新生带着对大学生活的憧憬, 以及对新知识的期待, 即将跨入学校大门。按照学校迎新工作统一部署, 各部门做了大量准备工作, 只为迎接2021级萌新的到来。在校团委的精心组织

下，统一着装红马甲，分别在校门口、飞天广场、宿舍楼等服务点，为提前报到的新生义务服务，并做好准备，迎接 2021 级所有新生的到来。

图片 60：“红马甲”志愿者迎新（一）



图片 61：“红马甲”志愿者迎新（二）



二、服务行业、社会

学校充分发挥师资、设施等方面的优势，积极主动做好社会服务工作。近年来，学校向社会组织开展技能鉴定考核工作，对口腔修复工、中药药剂员、西药药剂员、眼镜定配工、眼镜验光员等行业进行职业技能鉴定考核，为宝岛眼镜公司、石家庄雅芳亚医疗美容医院、河北体工大队运动与损伤门诊等企业单位输送带薪顶岗实习学生。部分学生随岗就业，为企业发展提供了人才支持。

案例 29：我校应届毕业生公交站救人获赞

2021 年年 9 月 19 日早上 7 时许，候车的老者突然瘫倒在公交站，周围乘客纷纷惊呼有人晕倒了，现场一片慌乱。就在这时，我校护理系 2021 年应届毕业生、阜平县中医院护士周莉上前施救，发现患者口唇发紫，满脸大汗，触及颈动脉，发现颈动脉搏动消失，同时无自主呼吸，瞳孔散大，她的第一反应考虑是心脏骤停。情况危急刻不容缓，周莉立即指导周围的人一起把患者放平，进行心肺复苏、胸外按压、人工呼吸。清理口腔时，周莉发现患者有义齿、有痰液淤积，就立即取出义齿，由于患者上下牙咬合很紧，只能把手指所能触及之处的痰液清理出来。在前两次进行人工呼吸时，明显感觉深处有痰液淤积，气送不进去，第三次，周莉加大了人工呼吸力度，终于看到患者胸廓有了明显起伏。大约 2 分钟后，患者青紫的嘴唇渐渐转轻，神志逐渐恢复，颤巍巍地伸出手向周莉表示感谢。随后，救护车到达现场，周莉和工作人员一起把患者抬上救护车，在运送途中还对患者进行了静脉留置针穿刺。

瞬间本能的举动和专业的处理，宛如一股清新的风，注入所有人心田，医专人表现出的责任担当也获得了患者和社会的高度赞誉。有技傍身，心中不慌。周莉坦言，之所以能在关键时刻挺身而出，得益于专业本能、职业素养、理论与实践的锻炼，“我是第一次在工作之外遇到这样的紧急情况、第一次真正做心肺复苏，但当时我没有丝毫犹豫，凭借在学校和医院掌握的专业技能，本能地进行了判断和处理”。

这个在今年夏天刚刚走出校园、踏入社会的女孩，在校期间就是一枚妥妥的“学霸”，——今年4月24日，周莉代表我校参加由河北省教育厅主办的“2021年河北省职业院校（高职）护理技能大赛”，取得了省级三等奖的好成绩。周莉在校期间的辅导员范新老师介绍，在校期间，周莉积极发扬奉献精神，热心参与学生工作，她曾作为系团总支的一员参与护理系学生工作，还在班级中担任宿舍长等职务。

朝气蓬勃的身影，闪烁着勇于承担的品质。周莉以自己所学帮助他人，正是对医者仁心的生动诠释，也是对医专精神的铿锵践行。

图片 62：周莉（右一）在公交站对患者实施抢救图片

63：2021 年周莉省赛获奖



案例 30：“00 后”学生郭东明成功捐献造血干细胞

“本来我真的很难以我自己和救人这件事联系在一起，通过捐献造血干细胞能有这样一个挽救生命的机会，感觉真的很不错！”8月10日，我校2021年应届毕业生、医学技术系2018级的郭东明同学这样说。

10日上午，这个来自江苏徐州的“00”后小伙在河北医科大学第二医院成功完成了造血干细胞采集，成为中华骨髓库第11776例、河北省第537例、石家庄市第145例捐献者。同时，他成为我校第2位成功捐献造血干细胞的医学生。据石家庄市红十字会介绍，2000年出生的郭东明，还打破了河北省捐献造血干细胞最小年龄记录，成为省内迄今最年轻的捐献者。

当天，学校党委副书记石树东、宣传部部长罗书建和相关工作人员前往医院，慰问正在接受采集的郭东明同学，代表我校师生送上最诚挚的问候。慰问中，石树东副书记代表学校向郭东明送去慰问金，并送上了鲜花和营养品。石树东副书记对郭东明仁爱奉献、担当大义的精神给予高度评价，他指出：郭东明同学发扬“仁爱、奉献”的人道主义精神，承担起了医学生的使命和社会人的责任，把医专“精博立业 高尚做人”的校训精神真正落到了实践之中，是全体医专人的榜样，值得全体医专人赞扬和学习。

市红会负责造血干细胞捐献工作的张忠桥主任向我校表示了高度赞誉。他表示，时隔不到一年，继李强同学之后，医专学子再度捐献造血干细胞，这种情况不多见；石家庄市自开展造血干细胞捐献以来，累计捐献145例，石家庄医专一所高校就占其中2例，非常难得。

采集造血干细胞之前需要连续5天注射细胞动员剂，注射后身体可能出现轻微疲劳和免疫力下降。注射动员剂后，郭东明感觉到了后背酸痛等不适，但是他说，这和病人的痛苦比起来算不了什么，能够挽救患者的生命就很值得。

一开始，郭东明的父母并不了解造血干细胞捐献，对于儿子的决定有些担忧。郭东明耐心地和父母一起查资料，并向他们进行科普讲解。“给他们普及了相关知识以后，他们也觉得对身体没有什么影响，救人一命是好事，对我的捐献表示了支持。”郭东明笑着说道。捐献采集期间，郭东明的妈妈薛女士还特地从江苏赶来陪伴和鼓励他。

“孩子从小就心地善良，所以得知他捐‘髓’的事我并不觉得意外。”薛女士说，刚开始听说郭东明要捐献造血干细胞，心里还是有点担心，怕捐献有损身

体健康。后来通过查阅资料、了解知识后，才彻底下心来。“听说受助患者年纪也很轻，能让另一个孩子重获新的生命，是非常有意义的一件事，我为孩子的善举感到自豪！”薛女士说。

捐献当天，郭东明收到受助患者写来的感谢信，信中写道：“健康是我最大的心愿，是您给了我重生的机会……”郭东明说：“希望受助患者早日康复，能给他人带来生命的希望，也是我的荣幸。”

图片 64：郭东明完成采集



图片 65：郭东明捐献前检测



三、抗击疫情 医专在行动

根据《教育部关于切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案的通知》和河北省教育厅的疫情防控工作应急预案通知等精神，按照《中华人民共和国传染病防治法》《教育部教育系统突发公共事件应急预案》等文件要求，为有效预防控制新型冠状病毒感染肺炎疫情的暴发和蔓延，切实保障师生员工身体健康和校园安全稳定，结合学校实际，我校制订了《石家庄医学高等专科学校抗击新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案》，多措并举全力以赴开展新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作。

根据预案部署，我校成立了以校长、书记为组长的应急领导小组，统一领导全校疫情防控工作。特殊时期，特别使命，特定措施，特需担当。疫情当前，让我们提高政治站位，强化责任意识，凝心聚力，展现担当，认真落实各项防控措施，守护校园安全，祝愿中国平安！

案例 31： 我校志愿者积极投入抗疫第一线

疫情就是命令，防控就是责任。作为一所医学类的高校，出征疫情前线是

义不容辞的。校团委第一时间发布致全体共青团员和青年的一封信，要求大家在自我防范疫情的前提下，积极投身防疫第一线，协助当地做好力所能及的防疫志愿服务工作。我校志愿者，按照团中央要求，围绕中心，发挥优势，主动作为，医专人挺身而出，投身到当地核酸检测工作中，为人民健康而战。疫情之下，他们以行动践行了伟大的抗疫精神，彰显着白衣天使和医学生的责任担当。

2018级影像1班赵滢，为了响应全员核酸检测的号召，自愿加入疫情防控核酸检测队伍当中，经过医院的培训，于2021年1月6日正式投入到工作中。采集核酸，信息录入，哪里需要我，势必义无反顾，只为了能成为一名合格的医护人员！

2019级影像大专1班孔庆玲，自愿报名加入核酸采样行列，经过所在龙海社区卫生服务中心核酸采样的专业培训后上岗。1月6日—8日三天投入全区核酸采集检测工作中，为家乡做一点力所能及的事。

2019级检验2班蔡晨晨，2021年1月6日，因疫情防控需要全市人员全面进行核酸检测排查。需要大量医护人员，自愿报名加入核酸采样行列，经过邢台市襄都区西门里社区卫生服务中心核酸采样的专业培训后上岗，于6日正式加入全区核酸采集大军中。每天早上7点—晚上11点到西关社区西门里街道指定地点，在做好自我防护的情况下和专业的医护人员配合为每一位居民做采样工作。历时三天共采集5329样本。圆满完成核酸采集任务。

2020级影像2班刘雅琪，2021年1月6日加入紫宸院小区防控志愿者。工作是协助居民做好核酸检测，每天执勤排查外来人员做好防护等等。在这次的志愿工作中，严格要求自己，积极为人民服务，在防疫疫情一线锤炼自己并做出自己的努力。

2020级康复治疗技术班的许清贵，家住河北省保定市定州市。在此次疫情期间，主动报名参加定州市爱心飞扬公益志愿者。在定州市西关北街小学负责维护检测核酸人员秩序。践行志愿服务精神，积极投身疫情工作，为打赢疫情攻坚战贡献了自己的力量。

2019级中专影像1班薛润楚，薛润楚的母亲是石家庄市赵县南柏舍镇卫生院的一名医护人员，1月6日，母亲即将奔赴核酸检测一线，薛润楚毅然决定追随母亲的脚步，为家乡的抗疫工作尽一份力。母亲成为了她的战友和老师，经过

技术培训，母女二人与团队一起下乡开展核酸采集，并圆满完成任务。1月12日、13日，母女俩再次投入到第二次核酸检测工作中。在这场全民战疫中，这对母女用爱心与奉献，传承着平凡却暖人的抗疫力量。

学生会干部、药学系2019级大专2班的任博岳，在家乡廊坊市永清县主动加入志愿服务团队，投身疫情防控一线，承担起了社区消毒工作。每天，他都一丝不苟地对小区内的楼道、杂物间、垃圾箱等容易滋生细菌的重点区域进行消杀，确保小区公共区域环境整洁，为社区贡献一份防疫力量，为居民增添一份安全保障。

我校临床医学系大二学生牛浩然，正在保定市曲阳县涞曲高速灵山南收费站出口检测点开展疫情防控应急志愿服务活动，协助防控部门进行防疫检查。他在车流中逐一对车辆进行排查，引导司乘人员进行防疫健康登记、进行体温检测。严寒的户外，牛浩然发挥不怕苦、不怕累的精神，确保疫情排查“不漏一车、不漏一人”。

疫情以来，中医系有这样一批学生，他们勇敢逆行，主动驻守见习岗位，迅速调整状态，力所能及地参与医院抗疫防疫工作。病房消毒、核酸检测、登统信息、救护车随车、物资装卸……他们发扬不怕苦不怕累的工作精神，以饱满的状态投身各自工作岗位，受到了见习单位的一致好评。张祎豪、陈家泓、孟龙辰、杨龙炫、吕禧龙、郭文哲、王嘉豪7名同学。在鹿泉中医院见习期间，圆满完成境外来石人员隔离运送任务

截至2月底，我校各系团总支上报近200名志愿者工作在防疫一线，他们协助当地创新服务方式，针对疫情特点和规律，坚持把志愿服务与抗疫中心任务同频共振，开展了形式多样的志愿服务活动，为大力支持当地基层一线抗击疫情的工作付出了辛苦和努力。

校团委要求广大团员青年要继续积极响应党的号召，在做好自身防疫的同时积极投身防疫第一线，在属地党和政府领导下构筑起群防群治的严密防线，为打赢防疫攻坚战贡献医专人的青春力量。

图片 66：学生抗疫一线照片（一） 图片 66：学生抗疫一线照片（二）



案例 32：奋斗在抗疫一线的医专教师

2021 年新年伊始，新冠病毒随着凛凛寒风席卷燕赵大地。面对疫情，医专师生挺身而出，迅速投身到各地疾控、医院、社区、乡镇的抗疫工作，为人民健康而战。疫情之下，他们以行动践行着医者使命，彰显了医专的仁爱精神和社会担当。

1 月 12 日，石家庄时光街社区，我校王敏老师正在参与社区核酸检测工作。为了把我校共产党员的先锋模范作用彰显在工作中，她在防护服上郑重写下“石家庄医专党员志愿者”，亮明身份在一线。在全市第二次核酸检测期间，她与社区人员从早上 7 点工作到晚上 8 点，累计了完成五个小区 1148 人的核酸采集。

在石家庄鹿泉区抗疫志愿服务队，吴丽梅和翟嘉熙是一对志愿者“夫妻档”。他们是我校的双职工家庭，疫情期间，他们舍小家为大家，将两个年幼的孩子交给老人照顾，报名加入志愿队伍，连续奋战在一线。两人分在不同的工作组，常常是开完早会各自行动，结束一天的工作深夜回家才能碰面。并肩作战的日子里，夫妻俩总是相互鼓励，相互提醒，相互叮嘱。吴丽梅说，身为十三年党龄的老党员，能做的不多，但永远不缺的就是迎难而上的信心。

石家庄全市第一次核酸检测中，口腔医学系教师李振兴正在为行动不便的居民进行入户检测。1 月 5 日晚，李振兴主动联系顶岗践习单位滨湖社区卫生服务站，请战参与全市核酸检测工作。1 月 6 日至 8 日，他在联盟街道各管辖社区连续奋战三天，共采集 1600 余份样本，入户采集 50 余份样本。第二次全市检测中，他再次请战，按照街道安排到联强小区检测点为居民进行检测。

王静怡是医学技术系党总支的一名教师党员。疫情发生后，她主动联系志愿者协会，申请加入防控一线。她被分配到裕新社区服务站，进行核酸检测信息采集工作，每天 8 点上岗，持续工作到晚上 8 点。她热情服务、尽心尽责，认真对待每一位被采集者，“在这个严峻的时刻，我想通过我的工作，把春天般的温

暖送到居民群众心窝里”，她说。

图片 68：防护服亮身份



案例 33：不忘医专教导，校友勇抗疫情

新年伊始，河北迎来疫情蔓延的至暗时刻。在这场无声战役中，一批批医疗工作者勇赴前线，把自己的身体变成了病毒与人民之间的隔离墙。这些最美“逆行者”中，众多我校校友的身影就在其间。曾作为医学生的他们，成为了“白衣天使”，如今更是“白衣战士”，是这场战斗中最勇敢的英雄、最“硬核”的力量。

1月7日晚8点，媒体在石家庄某社区采访到了我校2009届校友、石家庄平锦瑶口腔医院医生任学东。任学东脚步不停，正快速走向最后一户待检测者的家中，套着厚重的防护服，他已经连续工作了十余个小时。“一个字，累！不想说话，嗓子特别干，特别口渴！”在被问及有何感受时，任学东的回答十分朴实，又让人特别心疼。当天，他和另一名医护人员共完成1000余人的核酸检测工作。针对行动不便的社区居民，任学东与同事上门采样。在等待的间隙，这个1米8的“大个子”靠在墙上，两腿微屈，头不自觉地耷拉下来，眼皮不受控制地合上了。“做完最后一户我们今天就能休息一下了。”在零下15度的冬夜，他带着一身的疲惫仍为自己加油鼓劲。

“小聂医生，今天给我送一趟药行吗……”社区封闭管理期间，这样的电话，聂紫薇平均每天要接几十个。她是我校2015届护理系毕业生，今年是她参加工作的第六个年头。疫情以来，作为石家庄长安区建北街道办事处社区卫生服务中心的一名普通医护工作者，聂紫薇成了一个“流动药房”，每天的主要工作就是为周边慢性病患者送药。虽然穿得厚实，十多天下来，她的手上脸上还是冻

出了细口子，但她还是坚持满足每一名患者需要，及时把药品送到患者手里。“慢性病突然停药风险很大，我辛苦一点没什么，天气冷，咱心里热乎！”她乐呵呵地说。

贾冬冬是我校 2003 年正式获得高等学历教育资格后，招收的首批学生中的一员，就读于我校临床医学专业，现为石家庄市正定县人民医院外四科的一名医生。疫情发生后，他第一时间申请到核酸检测一线，每天早上 6 点到晚上 10 点高强度工作长达十六七个小时，日均采集样本近 800 例，与时间赛跑，守人民健康。

李翼川 2017 年从我校医学技术系医学检验专业毕业，现工作于河北医科大学第二医院检验科。疫情突如其来，他作为微生物组的一员，也被征召加入核酸实验队伍。作为近距离与病毒打交道的人，核酸实验要求检测医生身着厚重的防护服、防护镜，防护镜上经常起雾气，眼前一片模糊，在这样的条件下，李翼川坚持对实验的每个环节不马虎，疫情期间每天都加班加点工作到凌晨。“只想让石家庄早点回到往日的繁华，只要找出病毒，累点我们都值了！”他说。

刘永莲 2016 年毕业于我校临床医学系，在我校就读期间加入中国共产党。毕业后，她接本到承德医学院继续学业，现在是该校临床学院临床医学专业的一名大四学生。1 月 12 日，正在河北省霸州市老家过寒假的刘永莲接到村里通知，要在两天内完成全员核酸检测，于是主动报名加入了村里成立的志愿者服务队，帮助维持现场秩序、进行信息登记、信息录入等。了解到村里医务人员紧缺，她又发挥专业优势，加入到核酸采集工作中。村里有很多瘫痪及重症老人，无法到现场进行检测，她跟着村干部一一入户采样，不落一户、不漏一人，圆满完成了检测任务。随后，她又紧锣密鼓地投入到封村执勤工作中。她说，只要有需要我的地方，我就会一直在。在她身上，我们看到一名年轻共产党员的信仰与担当。

图片 69：连夜为居民做核酸检测

图片 70：首届校友鏖战一线



案例 34：我校学生刘昊在实习单位抗疫志愿服务受表扬

近日，我校收到天津市宁河区急救分中心寄来的表扬信，表扬我校护理系 2017 级 5 班学生刘昊，于 2020 年 1 月至今在天津市宁河区急救分中心实习期间，不畏风险，勇敢逆行，主动参加新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，为人民群众的健康和社会的安定团结贡献了力量。

信中还提到，自 1 月 23 日疫情防控开展以来，刘昊每天和疫情应急处置一线人员吃住在一起，并克服心理恐惧和身体不适，顺利完成多次转运任务，始终战斗在疫情阻击战的第一线，赢得了急救分中心所有干部职工的高度认可。

在校期间，作为一名预备党员，刘昊同学表现优异，学习上踏实认真，对所学专业知识理解深刻，动手实践和应用能力强；生活中，他富有热情、勤奋上进，积极参与学校开展的各项活动；工作中，他敢作敢为，认真负责，得到了老师和同学的普遍认可。

作为我校优秀学生的代表，刘昊同学在抗疫前线以出色的表现，将我校的优良作风带到了实习单位，为学校赢得了荣誉。医专人，好样的！

图片 71：刘昊同学工作照（一）



图片 72：刘昊同学工作照（二）



第七部分 面临挑战

本学年，在学校董事会、校领导的正确领导和大力支持下，在全校教职员工的积极努力下，学校在师资队伍建设、专业建设、课程建设等方面虽取得了一定成绩，办学条件也有了明显改善，但是我们也清醒地看到，我国医药卫生事业的快速发展，对专业技术人才需求不断增加，按照办出人民满意的医药类高职院校的目标，我校还存在一些不足之处和薄弱环节，认识到工作中还存在许多问题和不足，需要我们去研究和解决。

一、人才培养模式、课程建设力度需进一步调整、加大

“教什么，怎么教”是个大家都在思考的共性问题。课程建设中，在反应现代医学模式的新理念、新技术、新进展等教学内容更新不及时的现象十分普遍；其次是内容比重失衡，教师所授内容中大篇幅讲授基础理论和原理性知识，且偏深、偏难，而能够体现实际工作岗位特色的技能训练部分所占篇幅较小；再次是教法单一，不能有效调动学生的学习兴趣。这些都需要我们在今后的教学中加以改进。

二、师资队伍数量、素质、能力和结构需进一步提高和优化

目前我校校内专任教师 1302 人，大部分教师的成长轨迹多是从学校到学校，基础知识扎实，但临床经验相对缺乏，而一线实践经验比较丰富的专业技术人员又很难引进，校外兼职教师来源渠道也不畅通。另外，由于体制机制的问题，教师参加临床一线实践锻炼的机会和时间很少，积极性也不高。教师职业经历和实践经验的欠缺，导致授课时理论联系实际不够，教学缺乏针对性。为提升育人质量，在数量、素质、能力和结构上对师资队伍进行优化势在必行。

三、医教融合、校院（企）结合的人才培养方案需进一步调整

人才培养方案制订过程中由于对医药卫生行业发展趋势了解不够，不能对毕业生的就业岗位、岗位工作任务、标准要求及完成工作任务所需岗位职业能力做出正确分析，造成培养目标定位出现不准确、不科学、不合理现象。这种“跑偏”是学生就业“就业难”，企业“招不到合适人才”的真正原因。

四、实验实训室的建设与管理需进一步加强

随着学校招生数量的逐年攀升，教学规模显著扩大，实验、实训场地、教学仪器设备等教学条件建设滞后的问题逐渐凸显，特别是实验、实训场地和实验仪器设备老化问题，已影响了人才培养的质量。虽然我校新建了实验中心，不断投入资金购置新的实验设备，现已基本满足了日常教学需要，但仍然缺乏能够为临床类课程提供依托的、与临床一线工作内容一致的综合性仿真实训场所，这在一定程度上制约专业水平的提升。

五、校企合作的机制与内涵需进一步深化

学校出台了有关校企合作的相关导向政策，临床医学、护理、眼视光技术、医学美容技术等专业在校企合作方面也取得了突破性进展。但在专业课程、实训基地、专兼结合的教学团队建设等方面仍然有进一步提升的空间。我校将遵循互利双赢的原则，形成校企（校院）合作办学的长效动力机制、保障机制、协调机制和评价机制。在继续强化与现有医药卫生单位合作办学的同时，拓展与城乡社区卫生服务机构的合作办学；在省卫生厅的直接领导下，进一步健全附属医院的教学管理体制与运行机制；在巩固实践教学、合作育人的同时，拓展技术交流与研究、资源共建、共享等领域的合作；积极构建校企（校院）合作办学的管理平台，拓展校企（校院）合作办学的广度深度。

六、教研、科研水平仍需大力提高

由于学校教师教学任务偏重，缺乏相应科研经验，加上个人重视程度不够，造成我校教师在教研、科研能力与同层次院校相比相对逊色。

七、资金来源渠道单一，办学经费不足

民办高等教育为实现高等教育的大众化和推动我国的科技进步、社会经济的发展做出了重要贡献。然而，在现有体制下，高等教育经费一直处于危机中，民办高校存在着严重的办学经费不足的问题，并已成为制约民办高等教育进一步发展的“瓶颈”。从总体上看，我校的办学经费来源渠道比较单一，主要依靠收取学生的学费，由于我校为民办学校，政府给予原则性的政策支持，缺乏对学校建设的财力资助，学宿费是学校经费主要来源，经费短缺制约了学校的发展。

八、外界因素对学生思想观念造成一定影响

一是从国际来看，以美国为首的西方世界凭借其军事、科技、经济实力，在世界上实施“西化”“分化”战略，妄图颠覆中国共产党领导和我国社会主义制度，香港的持续动乱就是现实明证。二是从国内来看，我国社会正处在剧烈的变化之中，社会意识形态随之转型，高校思想政治教育面临许多新的挑战。社会的巨大变化必然会引发人们思想观念、价值追求的变动，对处于青春期的大学生影响较大。

九、学生自身原因带来的挑战

90后、00后学生，多数属于独生子女，为数不少是穷家富养，甚至娇生惯养，身体素质差、没有担当。心理脆弱学生的比例大幅上升，每个班级多多少少存在心理隐患学生，为辅导员的管理教育工作带来许多困难。

第八部分 未来展望

一、以社会需求为导向，深化教育教学改革，实施质量工程

（一）依社会需求，优化和调整专业布局

根据行企需求，适时优化和调整专业结构和布局，凝练专业方向，注重专业之间的优势互补与协调发展，提升学校专业建设总体水平。

（二）加强校企合作，变革人才培养模式

“工学结合、校企合作”是高职类院校提高人才培养质量的重要手段，行企参与学校的人才培养过程将大幅提升所需人才的岗位符合性，创造出学校、用人单位和学生三赢的局面。借鉴国内外校企合作典型经验，寻找与当前医学教育的切入点；开展校企深层次合作，建立资源共享、互惠互利的长效合作机制，使企业真正成为学生实训基地和就业创业基地；加大投入，校企共同制定人才培养计划，共同开发实训项目和实训课程；积极兴办校企合作订单班，大力推广工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式。

（三）加强课程建设，深化教学方法改革

课程内容要适应新时期医药卫生行业的发展，去陈推新，及时补充来自临床一线的新理论、新方法。各系部要结合人才培养方案，对相近课程进行梳理整合、优化课程内容，培育精品公开课程。

（四）继续坚持人才强校战略，加强师资队伍建设

1、进一步加强人才引进和智力引进工作

以专业带头人层次的人才为重点，进一步加强人才引进和智力引进工作；改善待遇，吸引硕士、博士和富有临床经验的人才来校任教。

2、提升教师的学历层次和教学科研水平

在原有青年教师培养计划的基础上，鼓励已有教师攻读硕士、博士学位，进一步提升已有教师的学历层次，优化教师队伍结构；通过围绕师德师风、教学方法与技巧等内容，有计划性地组织开展系列专题培训活动，从不同层面、不同视角培训已有教师，引导他们探索符合学生特点、体现个人风格的教学方法，进一步提升我校教师教育教学的实践能力和水平。

3、加强“双师”队伍的建设，提高实验、实训教学水平

鼓励教师积极深入行企顶岗实践、参与科研和技术开发；吸引社会经验丰富的专家、能工巧匠参与学校教学；通过强化专业技能考核提高理论教师的实践能力；改变传统的“学术型”教师考核评价体系，建立有利于提升教师行业技能的“综合性”评价标准。

4、加强培训，提升教师教科研水平

为教师搭建教科研平台，支持教师参与各级科研和教改课题的申报，邀请部分专家来校指导，围绕课题研究，立足学校教育教学中的实际问题，降低课题研究的重心，不断提升我校教师课题研究的能力和我校各类课题的品质与成效。重视和支持教师对外开展学术交流和学习，鼓励开办高水平的学术研讨会。

（五）加大教学投入，改善实验、实训条件

继续加大投入，对医学基础实验室的仪器设备进行更新换代，缩短与兄弟院校差距；建设与临床和生产一线设置标准一致的临床实训室、护理实训室、口腔实训室，使其逐步具备承接执业助理医师和执业医师考试技能考试的功能。

二、强化专业内涵，提高办学水平，提升办学层次

根据京津冀协同发展战略布局要求和经济社会发展趋势，在已取得成果的基础上，积极探索适合产业发展的专业群建设，扩大学校办学特色优势，提升服务经济社会发展能力。进一步深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固确立高等职业教育的人才

观和质量观，始终坚持面向城乡社区培养高素质医药卫生人才、服务河北医药卫生事业发展需求的办学定位与服务面向，努力在医学高职高专领域，办出特色，争创一流。同时我们要认真总结“十三五”办学经验，做好“十四五”整体规划，夯实长远发展基础，显著提高办学水平，适应京津冀协同发展需要，服务区域医药卫生事业发展，办好人民满意的医学高职高专教育。

三、巩固和强化教学工作的中心地位

（一）切实加强对教学工作的支持

继续强化教学在学校工作中的中心地位，各级领导、各个部门要以教学工作为中心，全面统筹安排各项工作，牢固树立为教学服务的思想，重视教学，关心教学，支持教学。

（二）进一步加大教学经费的投入力度

学校在预算内增加教学经费，保证生均教学经费逐年有所增加。学校在经费紧张的情况下，将拿出专项经费用于专业建设、课程建设和教科研成果培育。

（三）从政策导向上引导教师重视教学工作

学校将从职称聘任、课时津贴分配等政策方面引导教师更加重视提高教学质量，开展教学研究，申报精品公开课程及教学成果奖，进一步提高教师从事教学工作的积极性，理顺教学与科研的关系，激励教师热爱学生、热爱教学、尽职尽责、倾情奉献。

四、加快校园智能信息化建设，提高教学信息化水平

以数字化智能校园建设为引领，建设教务管理系统，推广网上教学，建立网上教学信息反馈系统。整合数字化教学资源，推进精品公开课网上同步进程。鼓励教师开辟网上教学，充分发挥网络资源的优势。

五、扩大“产学研结合”的经济实体规模，拓宽经费来源渠道

学校将积极发挥自身优势，扩大老年护理院、义齿加工厂、附属医院等“产学研结合”的经济实体规模，进一步拓宽经费来源渠道，同时，加强财务管理和改革力度，开源节流，继续加大教学投入力度。

六、打造思想政治过硬管理队伍，培育“德艺双馨”医学人才

习总书记的系列教育讲话为我们做好大学生思想政治教育工作指明了方向，在学校党委的坚强领导下，进一步加强我校专职辅导员队伍建设，努力打造一支思想政治过硬，有本领，有担当的管理教育团队，建立健全“三全育人”机制，牢记“立德树人”根本任务。相信只要我们以高度的政治责任感和饱满的热情，积极投身教育事业，提高我校学生思想政治觉悟、道德品质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，全力培养和造就一批既有仁爱之心，又有仲景之术，深受社会欢迎的“德艺双馨”医学人才！

石家庄医学高等专科学校将以此次报送“高等职业院校教育质量年度报告（2021）”和填报“2021年人才培养工作状态数据信息采集平台”为契机，继续贯彻党和国家的各项教育方针政策，切实领会落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的有效举措，牢固树立“立德树人”、“为党育人，为国育才”发展理念，坚持依法治校，不忘初心，牢记使命，以永不懈怠的精神和一往无前的奋斗姿态，拥抱新时代，开启新征程！

附件一：表1 计分卡

附件二：表2 学生反馈表

附件三：表3 教学资源表

附件四：表4 国际影响表

附件五：表5 服务贡献表

附件六：表6 落实政策表

石家庄医学高等专科学校

2021年11月29日

附件

附件一：表 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
41130 14018	石家庄医学高等专科学校	1	就业率	%	74.68	87.92	
		2	毕业生本省就业比例	%	40.92	50.68	
		3	月收入	元	1983.8	2225.99	
		4	理工农医类专业相关度	%	85.15	86.09	
		5	母校满意度	%	95.2	96.3	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.12	0.04	
		7	雇主满意度	%	84.57	85.81	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	41.2	42	

附件二：表2 学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
41130 14018	石家庄医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	8620	8171		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8620	8171	学校填报
				满意度	%	98.33	98.57	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	8620	8171	学校填报
		满意度		%	97.6	98.33	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	805	475	学校填报
				满意度	%	98.7	97.52	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1050	753	学校填报
				满意度	%	95.5	98.3	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	705	377	学校填报
				满意度	%	97.8	96.7	学校填报
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	8573	8025	学校填报
				满意度	%	96.35	96.66	学校填报
		(2) 教学管理		调研人次	人次	8573	8025	学校填报
				满意度	%	98.4	98.6	学校填报
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	8573	8025	学校填报
			满意度	%	95.3	95.7	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	16	20	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	11	11		

			(2) 参与各社团的学生人数	人	共 计 478 人。青年志 愿者协会 70 幼耕通 讯广播站 29 大学生 心理健康 协会 32 网 络运营技 术部 15 星 光艺术团 116 五环体 育联盟 84 国旗护卫 队 31 小水 滴爱心联 盟 39 大学 生创业者 联盟 16 兰 亭书画社 31 记者站 15	共 计 383 人 青年志愿 者协会 145 幼耕通讯 广播站 47 大学生心 理健康协 会 50 网络 运营技术 部 17 星光 艺术团 119 五环体育 联盟 143 国 旗护卫队 31 小水滴 爱心联盟 28 大学生创 业者联盟 13 兰亭书 画社 43 记 者站 12	
--	--	--	----------------	---	--	---	--

附件三：表3 教学资源表

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	15.99	15.8
2	双师素质专任教师比例	%	42.33	50.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.26	30.19
4	教学计划内课程总数	学时	214	587
	其中：线上开设课程数	学时	6	6
	线上课程课均学生数	学时	86	88
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	1024
6	校园网出口带宽	Mbps	8000	8192
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.38
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9939.5	10252.94

附件四：表4 国际影响表

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
41130 14018	石家庄医学高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

附件五：表5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
41130 14018	石家庄医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	18911	23143		
			毕业生人数	人	5410	6265		
			其中：就业人数	人	4040	5508		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1653	2791		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1131	877		
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	3251	4239		
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	403	749		
			其中：到 500 强企业就业人数	人	12	12		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	2.2		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	1/1		
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0/0		
		6	专利成果转化数量	项		0		
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0		
		8	非学历培训项目数	项	8	8		
9	非学历培训时间	学时	480	480				
10	非学历培训到账经费	万元	0	0				
11	公益性培训服务	学时	0	0				
主要办学经费来源（单选）：				省级财政（ <input type="checkbox"/> ）	地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）			
				区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）	行业企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）		

附件六：表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
41130 14018	石 家 庄 医 学 高 等 专 科 学 校	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	1720.04	1644.09
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	1432	1712
			其中：专任教师总数	人	704	1302
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6	30
		4	生均企业实习经费补贴	元	600	600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	60860	19880
			年支付企业兼职教师课酬	元	1825800	596400
			其中：财政专项补贴	元	0	0