

海南外国语职业学院

高等职业教育年度质量报告（2022）



海南外国语职业学院

二〇二一年十二月

目 录

一、学院概况	4
二、学生发展	4
(一) 在校生规模与分布	8
(二) 招生情况	10
1. 招生规模稳定，生源质量提升	10
2. 招生改革深化	12
(三) 就业情况	13
1. 就业质量高，毕业生就业有保障	13
2. 就业状态好，行行皆精彩	13
3. 用人单位满意度高，毕业生深受好评	16
(四) 学生管理与服务	17
1. 加强制度建设，提升学生管理水平	17
2. 加强辅导员队伍建设	18
3. 强化大学生综合素质教育	19
4. 加强创新创业教育	23
5. 健全学生服务体系	23
三、教学改革	24
(一) 专业建设	24
1. 专业布局合理，办学定位精准	24
2. 培育重点专业群，彰显外语品牌特色	24
3. 大胆创新，不断开展专业人才培养模式改革	26
(二) 课程建设	29
1. 科学设置课程，突出实践环节	29
2. 探索考核评价方式改革	30
3. 持续推进“以赛促教、以赛促学”教学改革	30
(三) 产教融合与校企合作	60
1. 创新体制机制，深化产教融合	60
2. 坚持工学结合，创新培养模式	61

3. 1+X 证书制度·····	62
(四)实践教学·····	64
1. 实践教学体系建设·····	64
2. 实习实训基地建设·····	66
(五)科学研究工作情况·····	68
1. 规范管理教科研项目，促进教学科研改革创新·····	68
2. 成功申报教科研项目，不断增强学院内涵建设·····	69
3. 不断提升教科研工作水平，助推省优质院校建设发展·····	70
4. 努力办好两大期刊，提升学院办学知名度·····	71
5. 举办学术专家讲座，提升教师科研水平·····	71
6. 协同办好海南省第三届比较文学与世界文学学会年会暨 2020 海岛 文化与海南自贸港文学与文化建设研讨会·····	72
(六)校园信息化建设·····	73
1. 校园信息化基础设施建设持续改善·····	73
2. 信息系统建设与管理信息化水平逐步提升·····	73
3. 信息化教学环境不断完善·····	73
(七)师资队伍建设·····	74
1. 师资规模与结构·····	74
2. 师资队伍建设与培养·····	74
四、政策保障·····	74
(一)政府支持·····	75
(二)制度保障·····	76
(三)经费保障·····	80
1. 经费投入情况·····	80
2. 经费支出情况·····	82
五、国际合作·····	83
(一)广泛开展合作办学，提高学院国际化办学水平·····	83
(二)引进国外优秀师资，扩充外籍教师储备队伍·····	83
(三)优化外籍教师服务，提高管理与服务水平·····	84
(四)加强国际交流合作，“引进来”与“走出去”并举·····	84

(五) 加强制度建设, 优化工作流程.....	84
六、服务贡献.....	85
(一) 主动作为为海南产业发展提供人才支持.....	85
(二) 为海南区域经济和社会发展提供技术服务.....	92
七、面临挑战.....	112
(一) 面临的问题与挑战.....	112
1. 信息化建设有待加强.....	113
2. 师资队伍建设还需进一步加强.....	113
3. 人才培养和海南自贸港人才需求存在一定差距.....	114
4. 产教融合, 校企合作有待进一步加强.....	114
(二) 对策与展望.....	114
1. 进一步改善办学条件, 增强办学基础能力.....	114
2. 加大高层次人才引进培养力度, 提升“双师”教学团队水平.....	114
3. 构建产教融合体, 提升校企合作水平.....	116

海南外国语职业学院 高等职业教育年度质量报告（2022）

一、学院概况

海南外国语职业学院坐落于中国首个滨海卫星发射基地——海南省文昌市，创建于1947年，至今已有七十四年办学历史，是经海南省政府批准教育部备案的全国唯一公办全日制外语类高等职业院校，是海南唯一一所公办外语类高校，也是海南省外语语种最多、外语专业最齐的高校。2009年通过教育部人才培养工作水平评估，2012年成为全省第二所省市共建高校，2018年被列为省优质高等职业院校。

学院校园占地650亩（包括东校区339亩规划用地），校园环境优美，生活设施齐全，教学条件优越。拥有国内一流的外语导游3D仿真模拟实训室、同声传译实训室、人机对话数字语言实训室、“外语交互”学习实训室、语言技能实训室、艺术实训室、酒店综合实训中心、电子商务实训室、俄罗斯风情实训室、日式风情实训室、韩式风情实训室、沉浸式语音实训室等56个校内实训室；在全国各地建有86个校外实习实训基地。设有国家职业教育研究院海南分院、海南省社会科学普及示范基地——东盟语言与文化普及示范基地、中国创业智库海南研究院、中国创业智库DMC创业教育与实训海南基地、海南省应用外语研究基地等机构。

学院着力为国家和地方发展、推动中外人文交流提供最急需的关键人才储备。学院现有授课语种数量已达20个，包括英语、日语、韩语、俄语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、意大利语、泰语、印尼语、越南

语、阿拉伯语、缅甸语、柬埔寨语、马来语、老挝语、罗马尼亚语、保加利亚语、克罗地亚语等。

学院的人才培养体系齐备，现有 37 个专业（52 个专业方向），涵盖外语、商贸、旅游、艺术等四大领域。学院积极对接海南“十二大重点产业”，根据“三需求”（学生需求、专业需求、市场需求）原则修订完善人才培养方案、专业课程建设方案，形成了以“外语类专业为主体，国际商贸、国际旅游类专业为两翼，人文艺术类专业为提升，多语种、多专业协调发展”的“一体两翼一提升”特色发展专业格局，突出“外语特长+职业技能+人文素养”的“外语+”人才培养模式，大力培养“家国情怀浓厚、具有国际视野和跨文化交际能力的高素质应用型‘外语+’人才”。随着办学质量的逐年提升，学院招生、就业形势不断向好。

学院积极打造“外”字办学品牌，始终秉持“会通中外、德能双馨”的校训精神，以“立德树人”为根本任务，充分发挥外语特色和全国著名侨乡的地缘人缘优势，持续提升对外开放办学水平，加强教育国际合作与交流，搭建起国内外多层次联合办学与人才培养体系，努力将学院打造成为服务国家“一带一路”倡议和“海南自由贸易港”建设等重大战略的重要外语专业人才培养基地。坚持“强专业、重技能、提素养、育全人”的办学理念，围绕建成“省内一流、国内知名、国际有影响的高水平本科职业外语院校”的总体目标，紧密对接海南十二大产业科学谋划高质量发展路径，为“一带一路”和海南自贸港建设提供更多的智力与人才支撑。学院英语专业与北外、广外、上外、川外及英国爱丁堡学院等国内外知名高校合作，省内深化与海大、海师、热海院等校际协同合作，打造中职、高

职、本科、硕士紧密衔接的多层次一体化联合人才培养体系。“小语种”专业先后与美国、韩国、日本、俄罗斯、澳大利亚、葡萄牙、泰国、瑞士、英国、新加坡、柬埔寨、法国、马来西亚、印尼、德国等 20 多个国家、40 多所院校（机构）合作，为 20 个语种的学生，尤其是“小语种”专业学生提供中外联合培养、国（境）外短期交流、赴欧美“互惠生”项目、暑假赴英美等国社会实践、游学及专升本国际升学等形式多样的学习交流机会。搭建覆盖亚洲、欧洲等地区的多语种国际合作办学平台。学院重点加强与东盟国家包括柬埔寨、泰国、印尼、老挝等国的高校合作以及国际合作与交流，持续举办东盟语言与文化系列人文交流活动，国际影响力持续提升。学院还积极参与海南省教育厅举办的“海南省高校‘一带一路’国家高校研修项目”，连续两年选派俄语、日语、韩语、马来语、泰语、阿拉伯语、柬埔寨语、老挝语等 8 个语种的 20 多名学生赴国外交流学习。此外，学院持续投入专项经费，与国外合作院校开展“国际联合培养生”奖励项目，每年选送优秀学生前往语言对象国本科院校研修深造，为学生搭建广阔的出国留学平台。学院也已先后与北京外国语大学、上海外国语大学、广东外语外贸大学等国内知名高校合作办学，与海南师范大学、琼台师范大学、海南热带海洋学院联合培养商务英语、英语教育、应用俄语等专业本科层次人才。学院具有招收国际学生资格，历年招收了美国、加拿大、日本、韩国、俄罗斯、泰国、柬埔寨等国的留学生，形成了浓郁的外语学习和中外文化交流的氛围。

学院坚持以质量求发展，坚持走多层次联合办学道路，加强校地、校校合作，构建国内、国际联合办学人才培养体系，全力提高人才培养质量。

长期以来，我院学生在各级各类翻译、演讲、技能、文体等大赛中屡创佳绩。学生近 5 年共荣获 71 项国家级奖励和 300 多项省级奖励。尤其近 2 年来，学院师生不断努力争先，用成绩屡次刷新学院、全省高校的参赛成绩。在 2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项中，学院学生荣获二等奖；2019 年第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛总决赛中，学院学生荣获一等奖；在第八届全国高职院校日语技能大赛团体赛项中，学院学生荣获一等奖；在首届中国高校印尼语口语大赛中，学院学生荣获二等奖；在第二届全国大学生马来语诗歌朗诵比赛中，学院学生荣获三等奖。2020 年受新冠疫情影响，学院师生仍通过多种方式勇克难关、勤奋学习，仅在 2020 年下半年，学院学生共获奖 32 项（国家级奖项 10 项、省级奖项 22 项），其中在 2020 年第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛中获国家级专科组笔译赛特等奖；在第十二届“创新创业”全国管理决策模拟大赛总决赛中获全国一等奖。教师近三年获得国家级教学竞赛和优秀指导教师奖项 30 项。2020 年 11 月，学院教师斩获第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛海南省赛区授课组冠军。优秀的师生比赛获奖成果充分展示了学院的外语办学实力和人才培养水平，也充分展现了海南省教育事业改革发展的成果。根据中国管理科学研究院《2021 中国大学评价》课题结题正式发布的 2021 中国高职高专排行榜，学院以优异的办学成果荣登中国一流公办高职高专院校 TOP60（中国 1315 所高职高专学校）。

学院紧抓国家“一带一路”和海南自贸港建设等重大时代机遇，在时代浪潮中勇于挑战，敢于担当，创新发展，积极主动服务“海南自贸港”

建设。学院充分发挥“外语+”办学特色优势，长期以来为“博鳌亚洲论坛”“金砖国家论坛”“首届中非农业合作论坛”“亚沙会”“南洋文化节”等大型国际国内活动提供外语翻译和接待等志愿服务，圆满完成了“战疫”期间政府国外采购物资、互联网国外医疗物资捐赠等志愿翻译任务，获得了国内外来宾的“点赞”。学院还承办 2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项，取得圆满成功，受到参赛各方广泛赞誉。连续举办海南省中小学英语教师暑期培训班，文昌市公安民警公共英语水平提升培训班等，利用冬季小学期和职业教育活动周深入社区开展外语角活动，为海南及文昌、琼中、白沙等地提供公共场所外语标识标牌翻译，以实际行动助力“海南省全面提升公民外语水平行动方案”的落实，全面服务海南经济社会发展。此外，学院已与英国爱丁堡学院、马来西亚理工大学等国外高校开展合作，引入“商务英语”嵌入式课程，全面创新专业课程建设模式。学院还与上海外国语大学开展合作，致力于在海南开展精准化外语翻译服务项目、联合打造“留学海南”品牌、联合开展职业外语教育项目和新型外语智库建设项目以及海南本土语言保护传承和海南本土文化国际传播研究等，为建设海南自贸港提供智慧支持，全面提升学院服务“海南国际教育创新岛”建设的能力。

学院实施“人才强校”战略，形成了“专家引领、中外融合、专兼结合”的优秀教学团队。学院现有教职工共 416 人，其中专任教师 310 人，外籍教师 27 人。学院引进了一批国内有影响力的外语教学专家、留学归国人才、商贸与旅游行业资深专家来校任教，培养了一批省级教学名师、骨干教师，另聘有大批来自国（境）内外高校、研究机构的客座教授和来

自行业、企业一线的专家能手。

二、学生发展

(一)在校生规模与分布

2020-2021 学年，学院共有高职全日制在校生 6446 人，分布于旅游、教育与体育、财经商贸、文化艺术、交通运输等 5 个专业大类的 36 个专业，其中语言类在校生人数最多，共 1945 人，占全校在校生的 30%，充分体现了学院以外语为主体的办学特色。

2020-2021 学年度各专业在校生分布情况

序号	类别	专业名称	专业代码	一年级	二年级	三年级
1	教育类	小学英语教育	570106	446	506	366
2	教育类	学前教育	570102	133	243	
3	语言类	应用英语	570202	132	268	206
4	会计类	大数据与会计	530302	34	32	21
5	电子商务类	电子商务	530701	75	70	100
6	经济贸易类	国际经济与贸易	530501	26	13	13
7	语言类	商务英语	570201	192	205	160
8	物流类	现代物流管理	530802	22	42	
9	语言类	商务日语	570205	67	45	58
10	语言类	应用阿拉伯语	570216		4	8
11	语言类	应用韩语	570204	46	55	25
12	语言类	应用日语	570206	18	44	
13	语言类	应用泰语	570214	18	14	18
14	语言类	应用外语(柬埔寨语)	570208	4	3	7
15	语言类	应用外语(老挝语)	570208	3	4	
16	语言类	应用外语(马来语)	570208		5	
17	语言类	应用外语(缅甸语)	570208		2	
18	语言类	应用外语(印尼语)	570208	2		2
19	语言类	应用越南语	570215	2	4	2
20	语言类	应用德语	570213	8	9	12
21	语言类	应用俄语	570210	31	27	24
22	语言类	应用法语	570211	13	22	37
23	语言类	应用外语(保加利亚语)	570208	1		
24	语言类	应用外语(罗马尼亚语)	570208	1		
25	语言类	应用外语(葡萄牙语)	570208	6	8	11
26	语言类	应用外语(意大利语)	570208	10	4	10
27	语言类	应用外语(应用克罗地亚语)	570208	1		
28	语言类	应用西班牙语	570212	18	32	37

29	旅游类	酒店管理与数字化运营	540106	318	197	124
30	旅游类	旅游管理	540101	405	251	133
31	语言类	旅游英语	570203	64	45	
32	餐饮类	烹饪工艺与营养	540202	7	15	1
33	艺术设计类	视觉传达设计	550102	76	14	
34	教育类	小学语文教育	570104	344	186	132
35	艺术类	音乐表演	550201	16	16	10
36	教育类	体育教育	570110	5		

(二) 招生情况

1. 招生规模稳定，生源质量提升

在高职院校生源竞争异常激烈的情况下，学院以提高人才培养质量为核心，紧紧跟踪市场需求变化，及时调整招生专业结构，充分发挥 QQ 群、微信、在线咨询、网络等新兴媒体的招生作用，多渠道、多途径、多层次开展招生宣传，展示学院办学特色、办学优势和办学成果，确保了招生规模的稳定。

2021 年普通高职招生专业（方向）38 个，招生总计划 2709 人，录取 2535 人，报到 2339 人，录取率为 93.58%，报到率为 92.27%。

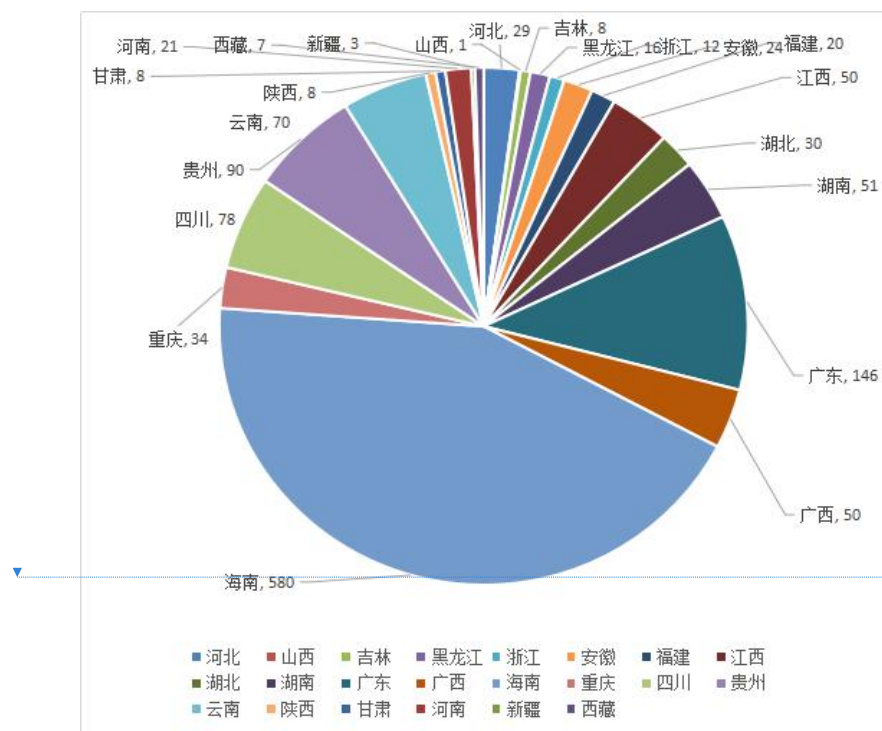
2021 年学院各类型招生计划完成及报到情况一览表

序号	招生类型	招生计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	普招	1430	1346	94.13%	1190	88.41%
2	单招	220	139	63.18%	129	92.81%
3	五年制转段	464	464	100%	464	100%
4	中高职试点转段	595	586	98.49%	557	94.88%
合计		2709	2535	93.58%	2340	92.31%
5	五年一贯制	210	204	97.14%	203	99.51%

(1) 普通高考招生情况

今年普招我院面向全国 22 个省（市、区）和不分省（西藏内地班）投放招生计划，总计划数 1430 名，和 2020 年投放一样。部分省份投放计划有点变化，河北、江西、湖南、河南等 4 个省总增加计划 29 名。

从录取情况看，浙江、江西、广西、贵州、陕西、新疆、西藏等 7 个省（市、区）完成录取计划，录取率为 100%；湖北、海南等 2 个省（市）同意追加计划录取，录取率超出 100%；河北、安徽等 2 个省份的录取均达 90%以上；吉林、广东、湖南、重庆、河南等 5 个省份录取率均达 80%以上；跟 2020 年相比，录取情况明显好的是湖北省（详见下图）。



删除[微软用户]:

从录取分数看，云南（文科）、河南（文科）等 12 个省（市、区）共有 164 人录取的最高分均超过该省的本科最低出档线，其中海南省有 146 人超出本科线，比去年增加 22 人，可见我院省内录取的生源质量逐年提升。

从各专业投放计划情况来看，几个教育类专业录取还是很火爆，均超

额完成录取计划，其中学前教育专业的录取数是计划数的 3.5 倍，英语教育专业的录取数是计划数的 2.7 倍，小学语文教育的录取数是计划数的 2.9 倍。

从各省录取专业情况看，小学英语教育、应用英语、小学语文教育、学前教育、商务英语、商务日语、音乐表演等 7 个专业在投放省份的录取完成情况都很好，省内考生青睐教育类专业，省外考生喜欢商务英语、应用英语、商务日语、小学英语教育、小学语文教育等专业。

（2）单独招生情况

今年单招计划 220 名，主要投放在非外语专业，报考人数 161 人，参加考试人数 159 人，录取人数 139 人，报到人数 129 人。从录取专业看，报考旅游管理（三年制）、酒店管理（两年制）的考生较多。报到 129 人里面，四辅人员 11 人（退役军人 7 人、农民工 4 人），应往中职毕业生 125 人，往届高中毕业 4 人。

2. 招生改革深化

学院不断深化招生制度改革，积极探索多元化招生录取机制。对热门专业、重点专业加大扶持力度，创造出专业品牌。努力加强高职分类招生考试品牌建设，积极推行“文化素质+职业技能”的考核体系；严格规范组织考试，增强学院在考生中的影响力，扩大学院知名度。同时加强与普通高中和中职院校联系，积极探索中高职衔接的招生制度改革。

（三）就业情况

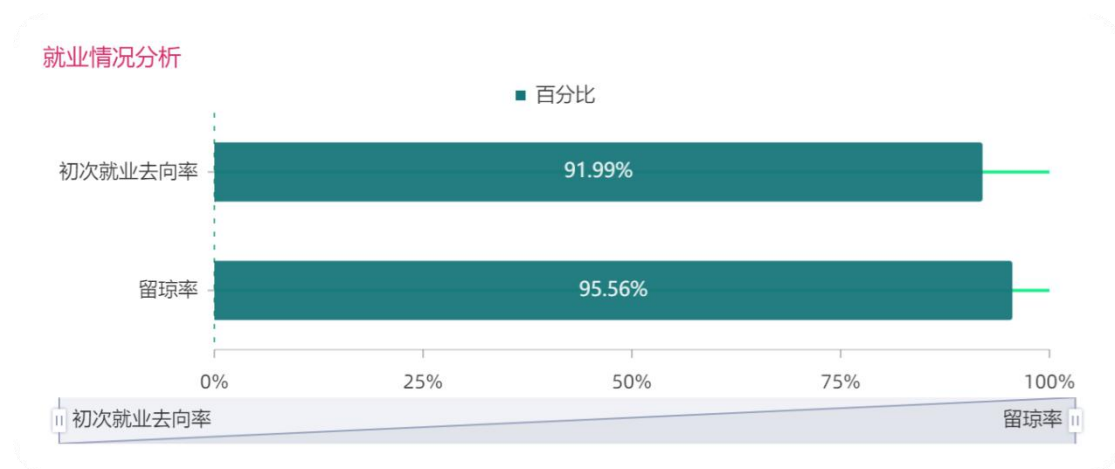
1. 就业率高，毕业就业有保障

学院实施以社会需求为导向的就业教育，坚持与国内外优秀企业深度合作的同时，不忘服务地方区域经济，为社会各行业输送外语加技能型就

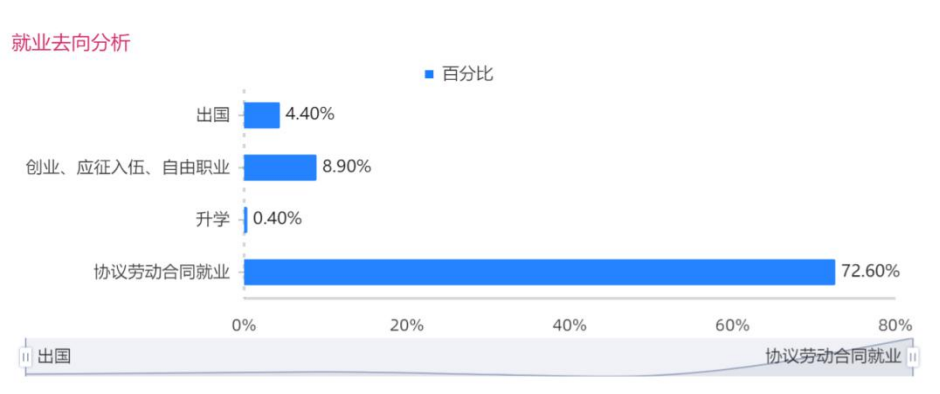
删除[微软用户]:

设置格式[微软用户]: 缩进: 首行缩进: 0 毫米

业人才，毕业生受到全国各地用人单位青睐和社会各界好评。学院 2021 届毕业生初次就业去向率 91.99%，留琼率 95.56%。



2021 届毕业生就业去向率选择以签约就业为主。截止 11 月 24 日的就业流向情况：协议劳动合同就业 1212 人，占 72.6%；升学 6 人，占 0.4%；出国 73 人，占 4.4%；创业、应征入伍、自由职业 149 人，占 8.9%。



2. 就业状态好，行行皆精彩

学院始终坚持“为区域经济和社会发展服务”的办学宗旨，紧扣国家“一带一路”战略和海南国际旅游岛建设对外语人才的需求，致力于培养具有国际视野、人文情怀、外语特长、职业技能的“外语+技能”复合型实用人才。学院共开设英语、俄语、葡萄牙和阿拉伯语等 17 个语种，力争在每一个母语国家建立实训就业基地。2021 年学院举办大型网络招聘会，共计 200 多家企

业参加招聘会，涵盖外贸、电商、免税、旅游、教育等等行业。

案例 1

黄志伟，男，中共党员，旅游系 2018 届旅游管理（航天文化方向）专业毕业生。在校期间表现突出，多次在校内外、省赛以及国赛各类比赛中获奖。2017 年担任海南 5A 级旅游景区海南槟榔谷黎苗文化旅游区景区讲解员，多次代表景区参加表演和参加海南国际旅游岛青年导游服务技能大赛。2018 年荣登 CCTV1 由撒贝宁主持的《开讲啦》，担任青年代表。现在加入了五指山婷丹黎族歌舞团和海南省民族歌舞团担任主持人和民歌手，以旅游人的身份讲述海南故事，传承民族文化。

个人就业感言：走过的所有路都是人生轨迹。



参加撒贝宁主持的《开讲啦》

受新华社邀请参加“久久不见久久见”拍摄



担任世界旅游文化小姐大赛中国总决赛主持

担任地方大型节目主持人

案例 2

孙诺彤，女，英语系 2017 届应用英语（少儿师资方向）专业毕业生。2018 年就职于中国人民解放军 91458 部队八一小学（三亚市），为广大部队子女服务，任英语科教学。任职期间，她多次指导学生参加国家级、市

级英语赛事活动，获得一等奖等教师指导奖荣誉奖项。她在2019年三亚市晒课“一师一优课，一课一名师”活动中被评为市级优课，在2020年三亚市小学英语课堂教学比赛中荣获一等奖。

个人就业感言：师者学高、范者德厚。



荣获三亚市小学英语课堂教学比赛一等奖



精彩课堂瞬间 1



精彩课堂瞬间 2

案例 3

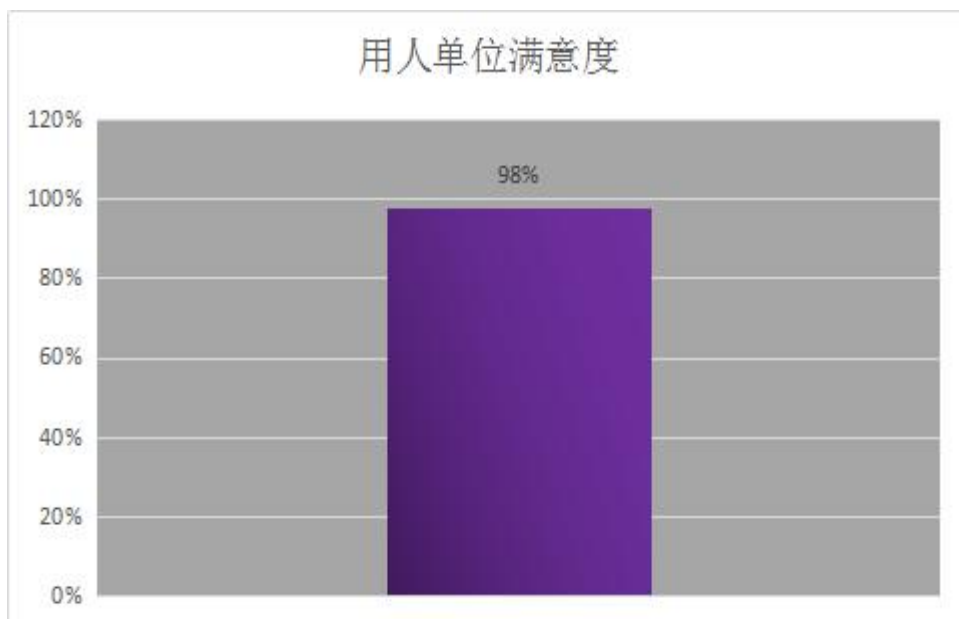
蔡凯聪，男，国际商务系 2017 届国际贸易专业毕业生。2020 年通过工作空闲时间，加强法学专业知识学习，于 2020 年 5 月考上市县特警，成为一名警察。在从警生涯中，他多次参加严厉打击吸毒、制毒、走私、偷窃行为的重大任务。每次出警，他都冲锋在最前线。



蔡凯聪工作照

3. 用人单位满意度高，毕业生深受好评

学院毕业生凭借娴熟的职业技能和良好的职业素养在岗位上勤恳工作，深受社会各界及广大用人单位的一致好评。每年的供需见面持续扩展招聘场地，但仍难以满足用人单位的需求。



用人单位对学院毕业生的综合素质总体满意度为 98%

(四) 学生管理与服务

1. 加强制度建设，提升学生管理水平

在学生管理方面，学院始终坚持“以学生为中心”的育人理念，积极探索“三全育人”模式，把学生的全面发展作为提升学生工作的着力点，坚持教育与管理服务相结合，将促进学生成才成长贯穿学生管理工作的全过程。以“三全育人”为统领，夯实学生思想政治教育工作；以创建文明校园为契机，抓好学生日常事务教育管理工作；以资助育人为导向，扎实做好资助工作；以学生健康成长为根本，做好心理健康教育工作，切实将学生各项管理工作抓细抓实。同时，学院准确把握新时期学生管理的总趋势，深入领会《普通高等学校学生管理规定》的精神，把学生管理制度修订完善工作作为学生工作的重要内容，将修订任务分解到各个系部、责任具体到个人，认真做好学生管理制度修订工作，积极推进学生管理由从严管理向科学管理转变。

案例 1：学院学生代表队荣获海南省“学宪法 讲宪法”演讲比赛二等奖和知识竞赛二等奖

2020 年 11 月 10 日，刘美华同学和钟赛群同学参加第五届海南省学生“学宪法 讲宪法”比赛，分别获得演讲比赛二等奖和知识竞赛二等奖的好成绩，彰显了学院以宪法为核心的学生法治教育工作成效。



2. 加强辅导员队伍建设

2020 年学院通过加强平台建设、学习培训、管理考核等系列举措，不断推进辅导员队伍专业化、职业化发展。搭建专业提升平台，在校内组织

开展辅导员交流座谈会、辅导员沙龙等，在校外组织辅导员参加国家及省级培训、参加或观摩辅导员职业能力大赛等；建设“科”“教”平台。2020年学院专职辅导员肖宝佳老师在海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获三等奖；在海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中荣获三等奖。强化辅导员考核，加大对优秀辅导员的宣传和表彰力度，使辅导员获得实现价值的自豪感和荣誉感。2020年推选冯琛老师参加海南省“辅导员年度人物”的评选，2021年推选肖宝佳老师参加海南省“辅导员年度人物”的评选。同时，辅导员队伍围绕学生疫情防控、日常管理、宿舍管理、思想政治教育等方面扎实工作，克服重重困难，顺利完成了各项任务，为学生的成长成才和学校的平稳发展做出了突出贡献。

案例 2：学院黄华老师荣获海南省第八届高校辅导员素质能力大赛优秀奖

11月23日至24日，海南省第八届高校辅导员素质能力大赛在海南职业技术学院举行。本届大赛包括笔试（基础知识测试和网文写作）、案例分析、谈心谈话和理论宣讲等四个环节，经过两天的激烈角逐，学院黄华老师获得优秀奖。

一直以来，学院高度重视辅导员队伍的职业技能和综合素养的培养与提升，通过校级辅导员素质能力大赛的培养，选送优秀辅导员参加全省和全国高校



辅导员素质能力大赛，极大地促进了学院辅导员的理论水平和综合素养的提升，进一步推动学院学生思想政治教育工作高质量发展。

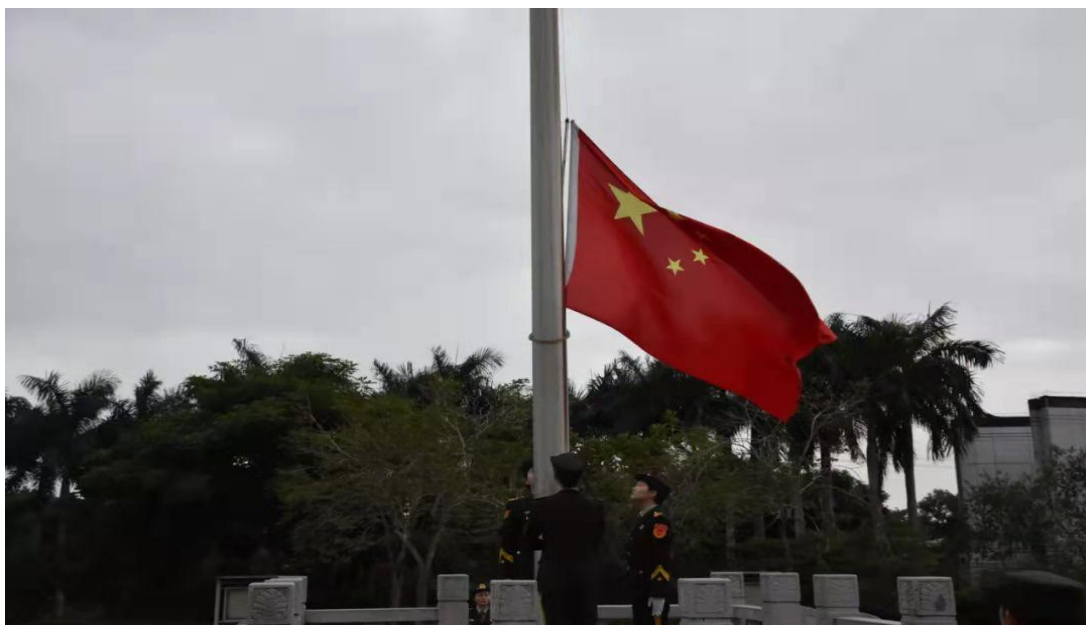
3. 强化大学生综合素质教育

(1) 加强思想政治教育

学院大力推进社会主义核心价值观教育，开展社会主义核心价值观教育工程。将社会主义核心价值观教育贯穿学生在校学习、生活全过程，积极做好思想引领工作。

① 仪式教育活动

海南外国语职业学院成立了国旗护卫队，现有队员 16 名，每天早上 7:00 分升起国旗，下午 19:00 降下国旗，开展“国旗下的讲话”等仪式教育活动。



② 主题教育活动

2020 年 6 月，学院开展“社会主义核心价值观宣传月主题活动”，全院各团支部以“主题团日”“主题班会”“宣传栏设计大赛”“手抄报比赛”、微信公众号宣传、团委网站宣传等多种形式开展社会主义核心价值观宣传教育。



2020年7月至8月，学院以“学习十九大精神 青春筑梦新时代”为主题，紧紧围绕积极践行社会主义核心价值观这个内容，开展海南外国语职业学院2020年暑期“三下乡”社会实践活动，共有3个团队30名学生开展了“扶贫支教”“重温红色足迹”“啄木鸟外语”等形式多样的社会实践活动，宣传了学院、锻炼了学生、回报了社会，取得了丰硕的成果。

“情系祖坡·爱心支教”团队被评为海南省优秀社会实践团队，周宵老师被评为“海南省社会实践活动优秀指导教师”，陈伊媛、张鑫两位学生被评为“海南省社会实践活动优秀学生”等三个省级奖项。



丰富校园文化建设

① 开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”体育锻炼活动

2020年学院开展了男子足球联赛、女子足球联赛、乒乓球球联赛、男子篮球联赛、女子篮球联赛、羽毛球联赛、棋类联赛、男子排球联赛、女子排球联赛、台球联赛、拔河比赛等体育竞技项目，开展“三走”专项活

动，丰富了大学生课余生活，锻炼了体魄。

② 以文化育人为核心，开展校园文娱活动。

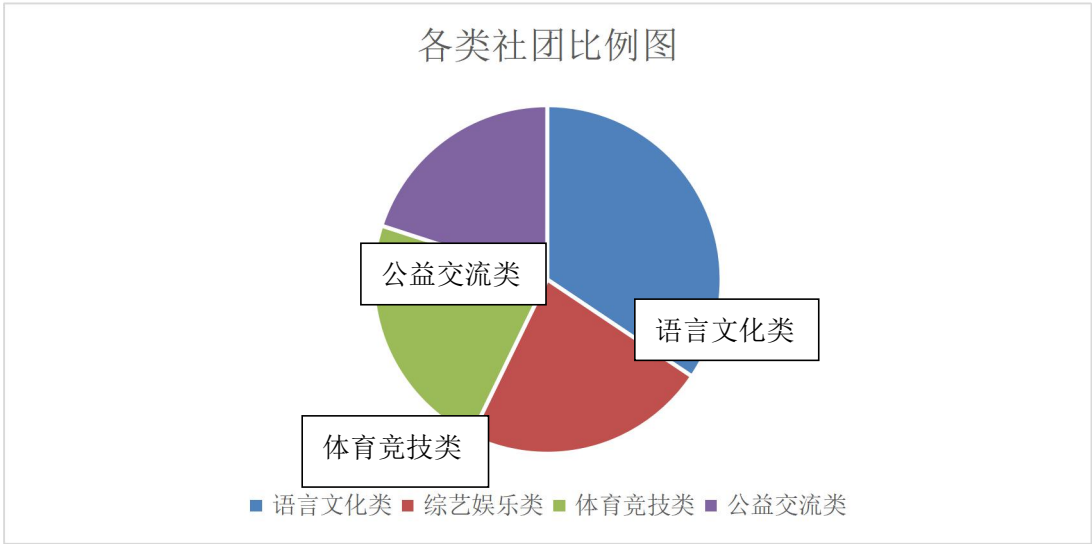
随着对学生综合素质发展要求的不断提高，学院秉承“丰富大学文化生活，提高学生人文素养”的宗旨，开展了社团才艺大展演、校园新星大赛、颂歌献给党合唱比赛、大学生英语辩论赛、演讲朗诵比赛、学生干部素质拓展活动、大学生时装大赛、周末专场晚会等文娱类专项活动，繁荣校园文化，为青年学生的锻炼提供舞台。学院大学生积极参加各项省级、国家级赛事，都取得优异的成绩。

加强社团建设，为学生的成长成才搭建平台。

学院现有社团 24 个，社团总人数 1200 人次，占学院学生总人数的 12.6%，分为语言文化类、综合娱乐类、体育竞技类、公益交流类四大类型。举办社团周末晚会、社团表彰和社团才艺大展演等经典活动，使社团成为学生拓展专业技术技能、培养创新创业意识能力、培育锻炼兴趣特长的重要阵地。

学院社团及学生参与情况

序号	专业类别	数量	参与人数
1	语言学术类	6	300
2	文化艺术类	10	326
3	体育竞技类	6	245
4	公益交流类	5	239



海南外国语职业学院 2022 年度学生社团活动一览表

时间	活动项目
3 月	“学雷锋”志愿服务活动、“女生节”游园活动、 社会主义核心价值观“征文大赛”
4 月	第十四届足球联赛、大学生时装大赛、第三届台球联赛、
5 月	“五四”演讲朗诵比赛、拔河比赛、 第六届乒乓球联赛、第六届“大学生创业设计大赛”
6 月	“颂歌献给党”合唱比赛、校园十大歌手比赛、 社会主义核心价值观宣传教育月活动（宣传栏设计大赛） “青马工程”学生干部素质拓展活动
7—8 月	大学生暑期“三下乡”社会实践活动
9 月	校园新星大赛、主持人大赛
10 月	“青马工程”学生干部素质拓展活动、第十三届篮球联赛、 第十五届尖子生论坛
11 月	第五届排球联赛、第十届棋类大赛、
12 月	第六届羽毛球联赛、社团表彰暨社团才艺大展演、 志愿服务月专项活动、元旦晚会

4. 加强创新创业教育

(1) 为了贯彻落实《关于高校共青团积极促进大学生创业工作的实施意见》，学院逐步完善《海南外国语职业学院大学生创业孵化基地》二期工程，免费给大学生创业搭建平台。海南外国语职业学院大学生创业孵化基地现入驻创业团队 6 个，创业学生 27 名，学生创业利润超 15 万元。

(2) 为加强学生创新创业意识、提高创新创业水平，学院多次举办大学生创新创业大赛。通过选拔，推荐优秀创新创业学生团队参加海南省及全国性比赛。在 2020 年全省各类大学生创业大赛中，学院共有 10 个项目参赛。

5. 健全学生服务体系

启动志愿服务工程，努力推进大学生志愿服务常态化发展，打造培育和践行社会主义核心价值观的复合载体。学院依托“志愿海南”“志愿汇”平台，组织学院全体学生注册为志愿者，开展了文昌市创建文明城市志愿服务活动、抗击疫情志愿服务活动、祖坡支教志愿服务活动、张云逸纪念馆志愿服务活动、文昌市特殊学校志愿服务活动、“无偿献血”志愿服务活动、“乡村振兴”志愿服务活动、美化校园志愿服务活动等志愿服务活动。学生志愿服务总时长 301993.7 小时。学院将志愿服务作为考核评优、推优入党的必备条件，鼓励学生积极参加志愿服务活动，展现学院学子风采，获得社会的一致好评。



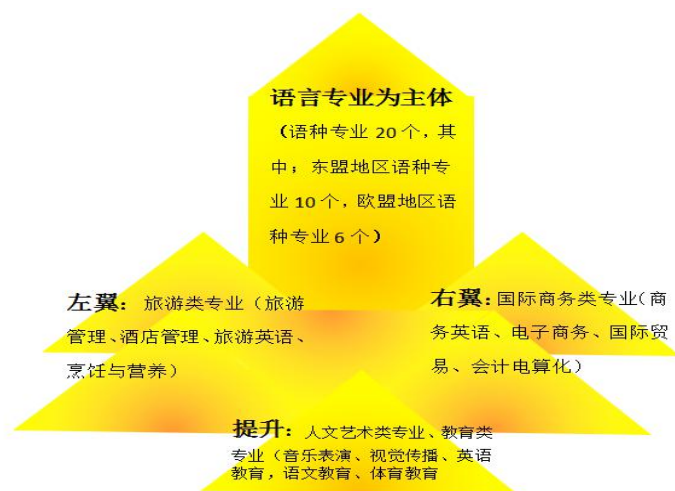
三、教学改革

(一) 专业建设

学院主动适应海南重点产业结构调整升级和海南文昌航天城及海南自由贸易港建设需要，紧密对接“一带一路”建设，优化专业结构，完善课程体系，深化产教融合，强化师资队伍，改善实习实训条件，建设教学资源，人才培养质量不断提升，办学特色日益凸显。

1. 专业布局合理，办学定位精准

学院始终坚持以服务国家“一带一路”建设、海南自由贸易港、海南国际教育创新岛等重大战略为己任，坚持“强专业、重技能、提素养、育全人”的办学理念，面向海南自贸港建设，构建“一体两翼一提升”专业布局，以外语类专业为主体，以国际商贸和国际旅游类专业为两翼，以人文艺术类专业为提升，努力将学院打造成为服务国家和海南区域经济发展的重要外语专业人才培养基地。



一体两翼一提升专业格局

2. 培育重点专业群，彰显外语特色品牌

以海南十二大产业发展规划和海南自由贸易港建设为出发点，不断深化“一体两翼一提升”专业布局，凸显“一语多职、一职多语”的人才培养特色，坚持“产教融合、校企合作”办学模式，以外语技能（英语+“小语种”）特色引领，以外语、商贸、旅游等核心技能为核心，强化“外语

（英语+“小语种”）+职业技能”专业品牌特色，按照“突出重点、分步建设”的思路，重点培育和建设英语、商贸、东语、西语、旅游等5个专业群，以特色项目建设为依托，以人才培养模式和课程体系及课程内容改革为切入点和突破口，初步建成校企协同育人、外语特色鲜明、社会服务能力强的专业群。

案例 1: 国际商务系瞄准自由贸易港构建 PBL 特色项目专业群

瞄准海南自由贸易港跨境产品销售，学院国际商务系以经贸类、经管类商务核心技能为载体，以英语为核心，构建 PBL 特色项目专业群。一方面是组建跨境电商项目、跨境新媒体项目跨专业小组以跨境电商技能为载体、以英语为核心竞争力的 PBL 项目团体，构建了“跨境电商+外语”（电商专业）、“外语+跨境电商”（商务英语专业）互融互通、资源共享的跨境电商专业群。另一方面对跨境新媒体营销策划、推广和宣传，通过各自专业优势（商务英语专业学生“外语+”、电子商务专业“电商+”、国际贸易专业“外贸+”），组建跨境新媒体产品制作小组，由企业资助、校企指导教师辅助，项目小组成员分工合作，初步形成了针对海南省本土产品跨境推广销售的项目小组，并通过项目小组的带动，推动商务英语专业、电子商务专业和国际贸易专业的专业调整与课程改革。该系对四个专业针对核心技能进行专业内模块化实践，并将外语技能和商务类技能（外贸技能、物流技能及电商技能）深度融合，形成了较为稳定合理的跨专业核心技能小组，人才培养成效显著。



深圳头狼企业专家对学生进行跨境新媒体营销策划培训



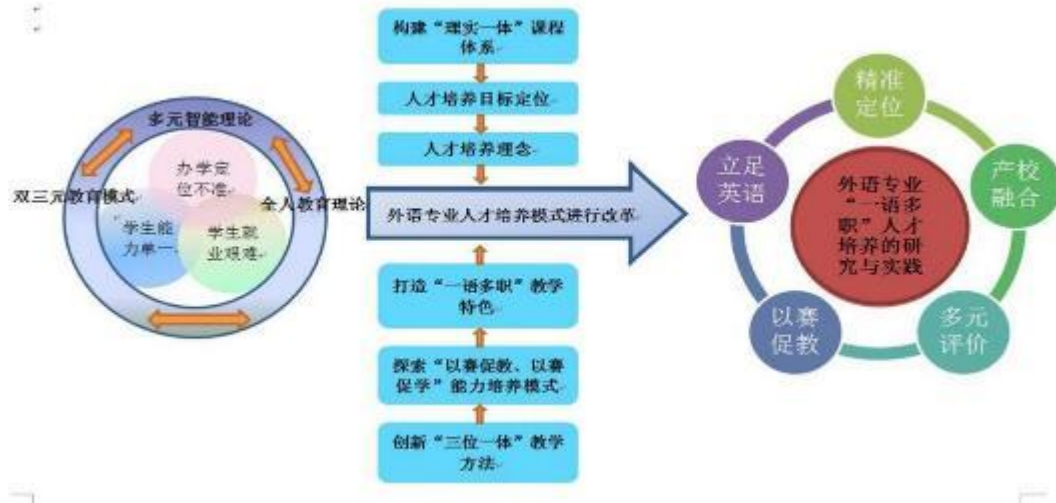
商务类专业群核心技能模块化

3. 大胆创新，不断开展人才培养模式改革

根据国家“一带一路”和海南经济社会发展的需求对人才培养模式进行改革。结合学院以“外语+技能”为主的复合型实用人才培养特色，以最终就业为导向，着力建设以我院特色的课程体系，依托先进的实验教学体系、内容和方法，从人才培养体系整体出发，建立以能力培养为主线，分层次、多模块、相互衔接的科学系统的课程体系。

案例 2：构建以双三元理论为指导的“一语多职”人才培养模式

针对专业办学定位不够准确、外语特色不突出、学生职业技能单一，在就业市场缺乏竞争力等问题，学院以双三元等职教理论为指导，端正办学理念，找准办学定位，即立德树人，全面发展，突出外语，强化技能，多元融合，注重实用。进而对教学进行全方位改革：发挥学院外语办学优势，立足英语，将商贸、旅游等多岗位、多技能有效融合，创新教学内容，改革教学方法和手段，开发校企合作教学资源，开展各种实践活动，并通过“以赛促教、以赛促学”等形式突出学生外语和商务职业技能培养，打造专业“一语多职”办学特色，培养“外语+职业技能”复合型技能人才，破解学生就业艰难瓶颈。



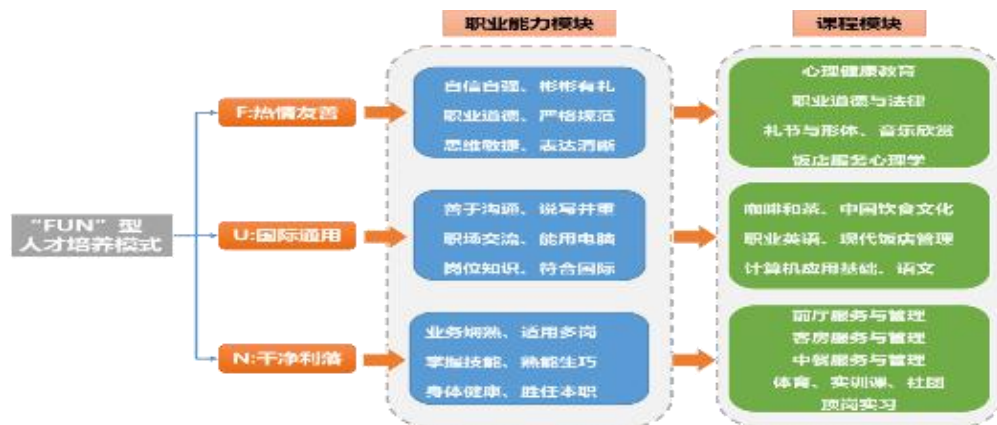
案例 3：旅游系开展 5F 人才培养模式改革

旅游系依据海南省十二大产业发展、海南国际旅游岛建设需求，大胆进行人才培养模式改革，创建了 5F 人才培养模式。FACE 具体表现为 Friendliness（友善）、Action（行动）、Culture（文化）和 Energy（活力）四种基本能力，通过对四种能力进行逐一分析，形成“五步走、四提升、三创新”的具体做法。力求做到课程内容与职业精神、职业资格考核标准、旅游企业实际、行业标准等“四点融合”，形成了独具特色的人才培养模式 5F 培养模式框架为：

FACE：即为脸面。导游是海南国际旅游岛的代言人，是民间大使，是地域文化的传播者。我们要培养的是阳光导游。FACE 具体表现为四项基本能力：Friendliness（友善）、Action（行动）、Culture（文化）和 Energy（活力）。



FUN: Friendliness（热情友善）、Universal（国际通用）、Neat（干净利落）。意即为来自全球的旅游者提供友善的服务和整洁宜人的酒店环境，创造快乐，让旅游者享受快乐的度假或商务时光。



FAD 为时尚的意思，预示着休闲与康养服务管理作为一项时尚优雅的运动，要求服务于这项运动的人员同样也应具备友善有礼、尊重他人、照顾他人的绅士精神。FAD 具体又表现为三方面的基本能力要素：

Friendliness（友善）、Action（行动）、Diligence（勤奋）。



FRESH 具体表现为“五能力”：Friendliness（彬彬有礼）、Rapport（明理厚德、惟实精致）、Eloquent（善于沟通）、Skilled（熟练技能）、Helpful（乐于助人）。



FINE: Friendliness (友善) International (国际的)、Now (与时俱进)、Energy (活力)。

(二) 课程建设

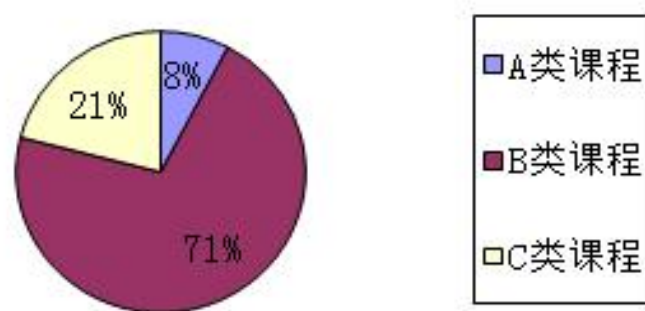
结合学院办学定位和“外语+技能”特色，学院积极推进现有人才培养方案的修订和完善，强化行业对课程的指导，对专业课程设置进行整合优化。



1. 科学设置课程，突出实践环节

学院依据“强专业、重技能、提素养、育全人”的教学理念，推动教学改革，搭建起“一语多职、一职多语”的跨专业组合课程体系，外语类专业人才培养形成以“外语为核心，以技能为重点；非语言类专业发挥学院语种多的优势，坚持“以职业技能为核心，以外语（英语+“小语种”）为依托、以实践为主线”的人才培养目标，突出培养学生职业技能的同时，

注重学生英语交际能力及小语种沟通能力的提升，同时强化提升综合人文素养，构建职业技能实践多模块（即专业基础模块、专业技能模块、综合素质模块）课程体系。2019-2020 学年学院所有专业总课时数 4420000 学时。其中，A 类课程 340000 学时，约占比 8%；B 类课程 3150000 学时，占比 71%；C 类课程 93000 学时，占比 21%。数据结果显示，“理论+实践”课程学时数占比达到 77%。充分体现了学院突出实践教学环节，有利于学生综合职业能力的培养，符合职业院校重视实践教学的特点。



2019-2020 学年度 ABC 三类课程占比

2. 探索考核评价方式改革

结合人才培养方式和课程特点，改革课程考核评价方式，推广多元性、一体化评价，将诊断性评价、过程性考核与终结性考核相结合，形成了笔试考试、在线题库考试、项目验收、现场操作、企业实践评价等多种考核评价方式，并将情感和态度纳入考核评价范围，极大地提高了学生的学习兴趣 and 参与实践锻炼的积极性，促进了人才培养质量的提升。

3. 持续推进“以赛促教、以赛促学”教学改革

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记 4·13 重要讲话精神为指导，以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，紧紧围绕为服务国家“一带一路”倡议和海南自由贸易港建设培养高素质“外语+”国际型应用型人才目标，积极探索“一语多职、一职多语”的外语办学特色，主动开展“以赛促教、以赛促学”的职业教育教学改革，取得

了骄人的成绩，主要有四大类教学成果：

一是承办 2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项。2021 年 6 月 17 日至 18 日，由教育部、国家发展和改革委员会、科学技术部等 36 个部委、省市和协会主办，海南省教育厅、文昌市人民政府承办，海南外国语职业学院、外语教学与研究出版社、高等教育出版社协办的 2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项在海南文昌顺利圆满举办。此次大赛中，学院作为协办方，在会议接待、赛程安排、技术支持等方面积极作为，赢得与会专家、团队的一直好评。

二是全国高校外语教学大赛，2021 年学院国际商务系钟杨惠老师经过长时间的备赛，经过院赛、省赛的层层选拔，最终以海南省第一名（一等奖）代表海南省参加全国总决赛，在全国舞台上比拼信息化教学能力与教学说课基本功、展现学院教师良好风采，角逐全国高校教师教学创新大赛的最高奖项，并最终在大赛中载誉而归。

三是教师参加 2020 年高等职业院校技能大赛教学能力比赛获得优异成绩。主要有：东语系程慧慧、韦小燕和符婕三位教师团队的基础日语《初次见面请多关照—日语入门篇》作品获得一等奖；英语系郑一新、吴燕蔓、杨丹和万雨婷四位教师团队的英语语音作品获得二等奖；公共教学部黄香玉、陈丽莲、曾志斌和唐秋妩四位教师团队的实用高职语文《爱国家 传文化》作品、国际商务系林娇霞、林道汛、徐聪和夏冰四位教师团队的外贸跟单实务《出口产品生产跟单》作品和西语系桂雯雯、杨颖、郑竹雪和肖明杰四位教师团队的基础德语《德国饮食文化》作品获得三等奖。

四是学院教学指导委员会及教学督导委员会联合教务处于 2020 年 5 月组织开展 2020 年院级在线教学优秀教师评选。经过初审、线上听课、查阅信息化教学佐证材料、学生满意度调查等环节，最终评选出一等奖 7 项、二等奖 9 项、三等奖 14 项以及优秀奖 20 项。对全院各系部疫情期间

线上教学工作情况进行考评，其中 2020 年学院在线教学优秀论文共评选出一等奖论文 3 篇，二等奖论文 9 篇、三等奖论文 9 篇以及优秀论文奖 7 篇。

五是积极组织学生参加省级以上各级各类职业技能大赛并取得优异成绩。截至 2020 年 12 月，学院选手参加海南省及全国职业院校技能大赛获奖项，荣获 15 项国家级奖励（其中获得一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 8 个）和 50 多项省级奖励。这些成绩的取得，正是对学院“以教学为中心、以能力为本位、以学生技能为核心”的育人模式检验，充分体现学院近年来的教育教学改革成果。

案例 1: 学院承办 2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项

盛夏的海南文昌，碧海蓝天，椰林树影，风光旖旎。2021 年 6 月 17 日至 18 日，由教育部、国家发展和改革委员会、科学技术部等 36 个部委、省市和协会主办，海南省教育厅、文昌市人民政府承办，海南外国语职业学院、外语教学与研究出版社、高等教育出版社协办的 2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项在海南文昌举办。本次比赛是赛制改革后的首届赛事，共有全国 31 个省、自治区、直辖市以及新疆生产建设兵团的 31 支代表队 31 名选手参加。



教育部职业教育与成人教育司一级调研员刘杰，赛区执行委员会副主任、海南省教育厅副厅长黎岳南，中国职业技术教育学会副会长、北京外国语大学原副校长闫国华教授，赛区执行委员会委员、海南省教育厅高等

教育处处长王飞，外语教学与研究出版社总编辑徐建中，赛区执行委员会委员、海南外国语职业学院院长李渝凤教授，赛项执行委员会委员、海南外国语职业学院副院长杨学前教授，大赛裁判长、东南大学李霄翔教授，监督仲裁长、安徽水利水电职业技术学院总务处处长黄建国教授等 20 余位领导、专家共同出席大赛开幕式。



海南省教育厅副厅长黎岳南指出，当前我省正面临全面深化改革开放和全力推进中国特色自由贸易港建设的关键时期，作为推动全省创新发展、开放发展的重要支撑，海南教育体系肩负为海南自贸港建设提供最有力人才和智力支撑的重大使命。首次在我省举办的 2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项总决赛，是我省贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神以及响应海南国际教育创新岛建设的一次重要行动。希望以举办此次大赛为契机，以外语教育改革为先手棋和助推器，全面推进职业院校教育高水平对外开放和进一步高质量、内涵式发展，推进培养适应强国建设、外语素养突出的高水平技术技能人才，打造新时代中国教育开放发展新标杆，为我省全面深化改革开放和自贸港建设做出积极贡献。



时任学院院长李渝凤教授指出，作为海南省唯一的一所公办外语类高校，学院已连续多年代表海南省参加英语口语赛项，自2012年以来，学生共斩获1个特等奖、5个二等奖和6个三等奖。2013年，庾阳同学以全国第一名的成绩斩获比赛非专业组的最高奖项——唯一一个特等奖，开创海南省迄今为止参赛历史最好“战绩”，为学院和海南省争得荣誉。通过承办此次比赛，学院将利用比赛优势资源，紧抓海南自贸港建设发展新机遇，以20门外语语种为基础，全面深化教育改革，扩大教育对外开放，着力提升学院人才培养质量，坚持把高质量供给作为发展重心，更好地服务国家“一带一路”倡议，为海南自贸港建设以及海南国际教育创新岛建设提供高素质外语类应用型人才支持与智力保障，坚决扛起海外院的责任、使命与担当。



外语教学与研究出版社总编辑徐建中提出，在职业教育“前途广阔、大有可为”的伟大时代，“中国制造”走向世界，走向“一带一路”，走向“构建人类命运共同体”，无不需要外语的支撑。语言铺路，文化架桥，实业兴邦，更需要我们的能工巧匠、大国工匠们具备优秀的外语沟通能力，向世界展现中国精神、中国价值、中国力量。外研社作为此次高职组英语口语赛项的承办企业之一，将全力以赴，充分发挥外研社在外语教育服务方面的资源、经验优势，为各参赛队提供全面周到的支持和服务，为职业教育英语教学改革和发展助力献策，向党的百年华诞献礼。



全国职业院校技能大赛是目前国内专业覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大、联合主办部门最全的国家级职业院校技能赛事，是中国职教界的年度盛会。其中，英语口语赛项始于 2004 年，其前身为“全国高

职高专实用英语口语大赛”，2011 年起正式成为“全国职业院校技能大赛”高职组的赛项之一。



作为全国职业院校技能大赛中唯一的外语类比赛，高职组英语口语比赛经过 18 年的发展，已成为国内高职英语类技能竞赛的最高级别赛项和促进我国职业教育改革发展的重要抓手，不断见证和彰显我国职业教育发展与改革的丰硕成果，对职业院校办出特色、办出水平的引领作用日益凸显。

案例 2: 学院学生斩获 2021 年海南省职业院校技能大赛英语口语赛项英语专业组和非英语专业组金奖（第一名）

10 月 28 日至 29 日，2021 年海南省职业院校技能大赛英语口语赛项在学院图书馆多功能报告厅成功举办。来自全省 17 所院校的 23 名选手参加比赛，两个组别共角逐出 2 个金奖、2 个银奖、2 个铜奖以及 6 个优胜奖。2020 级英语教育专业刘冰婵同学斩获英语专业组金奖，2020 级应用西班牙语专业黎冰森同学斩获非英语专业组金奖，为学院在此项赛事上再次赢得最高荣誉。刘冰婵同学将代表海南省参加 2022 年英语口语国赛。



此次比赛由海南省教育厅、海南省人力资源和社会保障厅共同主办，海南省外语职业教育教学指导委员会、海南外国语职业学院共同承办，外语教学与研究出版社为赞助单位，集结了省内各高职院校佼佼者同台竞技、角逐较量，代表了我省高职院校学生英语口语最高水平，是高职院校优秀英语教学成果的一次展示。学院两名同学在比赛中脱颖而出，展现了学院学生在英语口语表达上突出的能力，也展示了学院在英语教学领域的优势和实力。



大赛异彩纷呈，高潮迭起，选手们清晰流畅的表达、优秀的语言素养与思辨能力，给观众带来一场视听结合的盛宴。比赛中，选手们从“中国故事”“情景交流”“职场表述”及“职场辩论”四个不同维度进行展示比拼，以家国情怀、人文关怀讲述“中国故事”；以自信的姿态与外籍评

委碰撞“情景交流”；以思辨的角度，由浅入深，创新观点，剖析“职场描述”反映的行业问题；以丰富的知识储备、多元的文化视角、敏捷的逻辑思维竞技“职场辩论”，达到以赛养德、以赛强智，以赛促学、以赛促教的效果。



此次比赛为我省高职院校学生提供了一个自我能力展示且公平公正竞争的平台，旨在提高学生对英语技能运用的整体能力，丰富学生的文化内涵，为全面提高人才培养质量夯实基础，整体提升高等职业教育英语教学水平，为海南自由贸易港建设添砖加瓦、培养人才。

案例 3：学院学生在第一届全国大学生马来语演讲大赛中荣获三等奖

日前，由中国非通用语教学研究会主办、广西民族大学承办的第一届全国大学生马来语演讲大赛在广西举办，来自全国各高校的 23 位选手参加比赛。经过两天激烈角逐，东语系马来语专业学生马睿婕在大赛中荣获低年级组三等奖的好成绩，为学院争得荣誉。

本次大赛是我国首次举办全国性的大学生马来语演讲比赛，参赛选手分别来自全国共十多所高校的马来语专业学生，比赛按照低年级组（大一、大二）、高年级（大三、大四）分为定题演讲和即兴演讲两个部分进行。高年级组题目为《国家发展是青年一代的责任》，低年级组题目为《我的

理想》。2021 年 10 月 24 日上午进行即兴演讲比赛，题目涵盖了中马关系、对象国语言、文化和中马国情等各个领域。



比赛中，全国各高校选手同场竞技，展开了全方位的比拼和交流。马睿婕同学以自信十足的姿态、慷慨激昂的语言表达赛出水平、赛出风采，体现了良好的台词功底和对所学语言的自如运用，也展示了学院马来语专业的教育教学成效。



海南外国语职业学院 2020-2021 年教师各类教学比赛获奖情况汇总表

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
1	国际商务系	钟阳惠	荣获第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）全国总决赛授课组二等奖	国家级	2021.4	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛组委会	
2	国际商务系	陈德慧 谢婧婧	指导学生李桂摄、高耀鹏、李梦茹、陈建	国家级	2021.6	中国物流与采购联合会	

序号	所属部门	姓名	奖项名称 (全称)	奖项级别 与等级	获奖时间	组织单位	备注
			伟参加由中国物流与采购联合会主办的第二届全国供应链大赛获“学生组”赛道一等奖				
3	国际商务系	谢婧婧 陈德慧	指导学生陈泳因、曾学怀、曾维证、张宇顺参加由中国物流与采购联合会主办的第二届全国供应链大赛获“学生组”赛道二等奖	国家级	2021.6	中国物流与采购联合会	
4	国际商务系	夏冰、韩天鹏	指导学生参加第十届 POCIB 全国外贸从业能力大赛（春季赛）获团体一等奖、学生获个人三等奖。夏冰、韩天鹏获得优秀指导教师奖	国家级	2021.4	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	
5	旅游系	林珊 张国强	指导学生黄金卢参加“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛荣获高等院校组英语导游服务三等奖	国家级	2021.5	中国旅游协会 中国旅游协会 旅游教育分会 全国旅游院校 服务技能大赛 组委会	

序号	所属部门	姓名	奖项名称 (全称)	奖项级别 与等级	获奖时间	组织单位	备注
6	旅游系	陈柏仰 尹燕	指导学生张雅婷参加“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛荣获高等院校组英语导游服务三等奖	国家级	2021.5	中国旅游协会 中国旅游协会 旅游教育分会 全国旅游院校 服务技能大赛 组委会	
7	旅游系	李文林 谢孟	指导学生吴淑斐参加“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛荣获高等院校组普通话导游服务三等奖	国家级	2021.5	中国旅游协会 中国旅游协会 旅游教育分会 全国旅游院校 服务技能大赛 组委会	
8	旅游系	吴小凡 李旭芳	指导学生杨若冰参加“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛荣获高等院校组普通话导游服务三等奖	国家级	2021.5	中国旅游协会 中国旅游协会 旅游教育分会 全国旅游院校 服务技能大赛 组委会	
9	英语系	吴燕慧	指导学生魏再翔参加2021年全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛荣获个人二等奖	国家级	2021.6	全国职业院校 技能大赛组织 委员会	

序号	所属部门	姓名	奖项名称 (全称)	奖项级别 与等级	获奖时间	组织单位	备注
10	英语系	黎娅玲 李萍	荣获全国高校教师教学创新大赛-第六届外语微课大赛荣获一等奖	国家级	2020. 11	中国高等教育学会	
11	国际商务系	廖完美、朱婷、夏冰、韩天鹏	指导学生姚瑶、周俊希、陈雅君参加第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛荣获全国一等奖；指导学生陈慧蓉、王清、龙思怡、陈泳因、李梦茹、祝成进荣获全国二等奖。廖完美、朱婷、夏冰、韩天鹏获优秀指导教师奖	国家级	2020. 11	中国对外贸易经济合作企业协会	
12	国际商务系	陈德慧	指导学生黄源源、陈建伟、王灵参加第十二届“创新创业”全国管理决策模拟大赛荣获一等奖	国家级	2020. 8	华北电力大学、全国管理决策模拟大赛组委会	
13	国际商务系	李青宇	指导学生蔡俊华荣获 2020 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）公共英语组二等奖	国家级	2020. 10	外语教学与研究出版社	

序号	所属部门	姓名	奖项名称 (全称)	奖项级别 与等级	获奖时间	组织单位	备注
14	英语系	李艳萍	荣获首届全国高等学校外语课程思政教学比赛总决赛二等奖	国家级	2020. 12	高等教育出版社有限公司、中国外语编辑部	
15	英语系	杨丹	荣获全国高校教师教学创新大赛-第六届外语微课大赛三等奖	国家级	2020. 11	中国高等教育学会	
16	英语系	冯琛 徐可心	指导学生朱泓澄、张芷瑞、陈琪、高赛雯荣获第二届全国信息处理大赛团体三等奖	国家级	2020. 11	工业和信息化部人才交流中心	
17	东语系	韦小燕 王纾宁	荣获全国高校教师教学创新大赛-第六届外语微课大赛三等奖	国家级	2020. 11	中国高等教育学会	
18	图书馆	张聪红	荣获“万方杯”2020年全国高职院校信息素养大赛先进工作者称号	国家级	2020. 12	教育部高等学校书情报工作指导委员会高职高专分委会	
14	英语系	李艳萍	首届全国高等学校外语课程思政教学比赛	全国决赛 二等奖	2020 年 12 月	高等教育出版社、《中国外语》编辑部	
15	英语系	李萍 郑一新 黎娅玲 万雨婷	2020 年海南省职业院校技能大赛教学能力比赛	海南省三等奖	2020 年 9 月	海南省教育厅	
16	英语系	黎娅玲 李萍	外语微课大赛	海南省一等奖	2020 年 9 月	海南省教育厅	
17	英语系	黎娅玲 李萍	全国高校教师教学创新大赛—第六届外语微课大赛	国家一等奖	2020 年 11 月	中国高等教育学会	
18	英语系	李萍 陈春妮 郑一新 林兰菊	首届全国高等学校外语课程思政教学比赛（高职高专组）	国家二等奖	2020 年 12 月	高等教育出版社、《中国外语》出版社	

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
19	英语系	杨学前 吴慧华	2020 年度海南省高等教育省级教学成果奖	海南省二等奖	2020 年 11 月	海南省教育厅	
20	旅游系	陈朗	《产教融合背景下“双师型”教师队伍建设研究》	省级一等奖	2020 年 12 月	海南省高职高专教育研究会	
21	西语系	桂雯雯	第十一届海南省高校青年教师教学竞赛文科组	省级优秀奖	2020 年 7 月	海南省教育厅	
22	西语系	黄牡丹	海南省第六届外语微课大赛	省级三等奖	2020 年 6 月	中国高等教育学会 高等教育出版社	
23	西语系	刘茂媛	参与《海南自由贸易港背景下“外语+”应用型人才培养的研究与实践》被评为海南省高等教育省级教学成果奖二等奖	省级二等奖	2020 年 9 月	海南省教育厅	
24	西语系	刘茂媛 赵晨希 潘盈汕	《旅游俄语》被海南省教育厅认定为第四批海南省高校精品在线开放课程并入选海南省高校课程共享联盟	省级	2020 年 7 月	海南省教育厅	
25	东语系	林春苗	在线教学优秀教师一等奖	院级一等奖	2020 年 6 月	海南外国语职业学院	
26	东语系	韦小燕 王纾宁	全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛三等奖	省级三等奖	2020 年 9 月	中国高等教育学会	
27	国际商务系	陈雪花	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛	国家级优秀奖	2020 年 6 月	全国商务外语专业委员会	
28	国际商务系	钟阳惠	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）海南赛区复赛（授课组比赛）	省级特等奖	2020 年 10 月	海南外语职业教育教学指导委员会	

序号	所属部门	姓名	奖项名称 (全称)	奖项级别 与等级	获奖时间	组织单位	备注
29	国际商务系	钟阳惠 (团队)	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 (职业院校组) 海南赛区复赛 (微课组比赛)	省级 二等奖	2020 年 10 月	海南外语职业教育教学指导委员会	
30	国际商务系	林娇霞	第十一届海南省高校青年教师教学竞赛	省级 优秀奖	2020 年 7 月	海南省教育厅	
31	国际商务系	杨雪前 景志华 吴慧华 李旭芳 刘茂媛 温春雨	海南自由贸易港背景下“外语+”应用型人才培养的研究与实践	省级 二等奖	2020 年 11 月	海南省教育厅	
32	国际商务系	易曼	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛	国家级特等奖	2020 年 7 月 1 日	全国商务外语专业委员会	
33	人文艺术系	许家维	海南省第七届大学生艺术展演活动艺术工作坊类	省级 二等奖	2020 年 11 月	海南省教育厅	
34	人文艺术系	林紫伊	海南省第七届大学生艺术展演活动艺术工作坊类	省级二等 奖	2020 年 11 月	海南省教育厅	
35	人文艺术系	伍敏	海南省第七届大学生艺术展演活动艺术工作坊类	省级二等 奖	2020 年 11 月	海南省教育厅	
36	人文艺术系	林紫伊	海南省第七届大学生艺术展演活动平面设计类	省级优秀 奖	2020 年 11 月	海南省教育厅	
37	人文艺术系	邢锦	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组舞蹈类、专科甲组戏剧类	省级 一等奖 二等奖	2020. 12	海南省教育厅	
38	人文艺术系	伍敏	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组舞蹈类	省级 一等奖	2020. 12	海南省教育厅	
39	人文艺术系	叶朝军	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组舞蹈类	省级 一等奖	2020. 12	海南省教育厅	

序号	所属部门	姓名	奖项名称 (全称)	奖项级别 与等级	获奖时间	组织单位	备注
40	人文艺术系	伍敏	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组戏剧类	省级二等奖	2020. 12	海南省教育厅	
41	人文艺术系	谭凤	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组戏剧类	省级二等奖	2020. 12	海南省教育厅	
42	人文艺术系	陶能清	海南省第七届大学生艺术展演美育优秀案例	省级三等奖	2020 年 12 月	海南省教育厅	
43	思想政治理论课教学科研部	陈若团、周丽萍、张敏、肖宝佳	2020 年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	省级三等奖	2020 年 9 月 22 日	海南省教育厅	
44	思想政治理论课教学科研部	肖宝佳	2020 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	省级三等奖	2020 年 11 月 17 日	海南省教育厅	
45	思想政治理论课教学科研部	吴启凤	2020 年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	省级优秀奖	2020 年 11 月 17 日	海南省教育厅	

删除[lenovo]:

设置格式[lenovo]: 两端对齐

海南外国语职业学院 2019-2020 年各类比赛优秀指导教师奖项汇总表

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
1	英语系	李杏妹	2019 年第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛海南省复赛	指导学生获特等奖	2019.10	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	
2	英语系	李杏妹	2019 年第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛	指导学生获一等奖	2019.12	育部职业院校外语类专业教学指导委员会	
3	英语系	吴燕慧	“高教社”杯 2019 年海南省高职高专实用英语口语大赛	省级、优秀指导教师奖	2019.10	海南省教育厅	
4	英语系	吴燕慧	“高教社”杯 2020 年海南省高职高专实用英语口语大赛	省级、优秀指导教师奖	2020.10	海南省教育厅	
5	英语系	何燕英	“高教社”杯 2020 年海南省高职高专实用英语口语大赛	省级二等奖	2020 年 10 月 30 日	海南省	
6	旅游系	吕洁如	海南省职业院校技能大赛高职高专组“中餐主题宴会设计”	省级三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
7	旅游系	张熙苑	海南省职业院校技能大赛高职高专组“中餐主题宴会设计”	省级三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
8	旅游系	陈朗	海南省职业院校技能大赛高职高专组“中餐主题宴会设计”	省级二等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
9	旅游系	潘璐	海南省职业院校技能大赛高职高专组“中餐主题宴会设计”	省级二等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
10	旅游系	谢孟	海南省职业院校技能大赛（高职组）“温德姆”杯饭店客房服务与管理形象技能	省级二等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
11	旅游系	张文珺	海南省职业院校技能大赛（高职组）“温德姆”杯饭店客房服务与管理形象技能	省级三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
12	旅游系	冼洁丹	海南省职业院校技能大赛（高职组）“温德姆”杯饭店客房服务与管理形象技能	省级二等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
13	旅游系	尹燕	海南省职业院校技能大赛（高职组）“温德姆”杯饭店客房服务与管理形象技能	省级三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
14	旅游系	陈艳	2020 年海南省职业院校（高职组）技能大赛 西餐宴会服务	省级三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
15	旅游系	孟贞	2020 年海南省职业院校（高职组）技能大赛 西餐宴会服务	省级三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
16	旅游系	秦维	2020 年海南省职业院校（高职组）技能大赛 西餐宴会服务	省级三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
17	旅游系	林珊	2020 年海南省职业院校（高职组）技能大赛 导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
18	旅游系	吴小凡	2020 年海南省职业院校（高职组）技能大赛 导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
19	旅游系	陈柏仰	2020 年海南省职业院校（高职组）技能大赛 导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
20	旅游系	符仪欣	2020 年海南省职业院校（高职组）技能大赛 导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅	
21	旅游系	孟贞	2019 年海南省职业技能大赛（烹饪类）	省级金奖	2019 年 4 月	海南省烹饪协会 海南省琼菜研究中心	
22	旅游系	孟贞	第八届全国烹调技能竞赛（海南分赛区）	省级银奖	2019 年 4 月	海南烹饪协会	
23	旅游系	秦维	海南省职业院校(高职组)技能大赛西餐宴会服务	省级二等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
24	旅游系	吕洁如	海南省职业院校(高职组)技能大赛中餐宴会服务	省级三等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
25	旅游系	吕洁如	2019 年全省优秀教师	省级	2019 年 9 月	海南省教育厅	
26	旅游系	陈艳	海南省职业院校(高职组)技能大赛西餐宴会服务	省级二等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
27	旅游系	张熙苑	海南省职业院校(高职组)技能大赛中餐宴会服务	省级二等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
28	旅游系	孟贞	海南省职业院校(高职组)技能大赛中餐宴会服务	省级二等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
29	旅游系	王星誉	第二届琼台高职教育论坛暨 2019 年海南省高职教育研究年会	二等奖 省级	2019. 5	海南省高职教育研究会	
30	旅游系	陈思思	海南省职业院校(高职组)技能大赛导游服务赛项	省级一等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
31	旅游系	陈柏仰	海南省职业院校(高职组)技能大赛导游服务赛项	省级一等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
32	旅游系	吴小凡	海南省职业院校(高职组)技能大赛导游服务赛项	省级一等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
33	旅游系	林珊	海南省职业院校(高职组)技能大赛导游服务赛项	省级一等奖 指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与 社会保障厅	
34	旅游系	林珊	全国职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项	国家级二等奖 指导教师	2019 年 5 月	全国职业院校技能大赛组织委员会	

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
35	旅游系	陈锦程	第 22 届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛	国家级三等奖指导教师	2019.6	教育部高校外语教学指导委员会、教育部高校英语专业教学指导委员会、北京外国语大学、外研社、中国外语与教学研究中心	
36	旅游系	陈锦程	第 22 届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛华南赛区优秀评委	华南赛区（参照省级）	2019.6	教育部高校外语教学指导委员会、教育部高校英语专业教学指导委员会、北京外国语大学、外研社、中国外语与教学研究中心	
37	旅游系	张淼	海南省职业院校(高职组)技能大赛中餐宴会服务	省级三等奖指导教师	2019 年 10 月	海南省教育厅 海南省人力资源与社会保障厅	
38	西语系	惠慧	2019 年海南省高校技能大赛（高职组）“盛达杯”俄语口语赛项指导教师奖	省级优秀指导教师奖	2019 年 10 月	海南省教育厅，海南省人力资源和社会保障厅	
39	西语系	郭峰	2019 年海南省高校技能大赛（高职组）“盛达杯”俄语口语赛项指导教师奖	省级优秀指导教师奖	2019 年 10 月	海南省教育厅，海南省人力资源和社会保障厅	
40	西语系	潘盈汕	2019 年海南省高校技能大赛（高职组）“盛达杯”俄语口语赛项指导教师奖	省级优秀指导教师奖	2019 年 10 月	海南省教育厅、海南省人力资源和社会保障局	
41	西语系	宋佳佳	2020 年海南省高校技能大赛（高职组）“七加杯”俄语口语赛项	省级优秀指导教师奖	2020 年 10 月	海南省教育厅，海南省人力资源和社会保障厅	
42	东语系	程慧慧	第八届全国高等职业院校日语技能竞赛	国家级团体一等奖优秀指导教师	2019.10	中日职业教育联盟主办	
43	东语系	张方	第八届全国高等职业院校日语技能竞赛	国家级团体一等奖优秀指导教师	2019.10	中日职业教育联盟主办	
44	东语系	程慧慧	第八届全国高等职业院校日语技能竞赛	国家级个人演讲比赛三等奖优秀指导教师	2019.10	中日职业教育联盟主办	
45	东语系	张方	第八届全国高等职业院校日语技能大赛	国家级优秀奖指导老师	2019 年 10 月 26 日	中日职业教育联盟	

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
46	东语系	程慧慧	第八届全国高等职业院校日语技能大赛	国家级三等奖 指导老师	2019 年 10 月 26 日	中日职业教育联盟	
47	东语系	程慧慧 张方	第八届全国高等职业院校日语技能大赛团体赛	国家级一等奖 指导老师	2019 年 10 月 26 日	中日职业教育联盟	
48	国际商务系	钟阳惠	“高教社”杯 2019 年海南省高职高专实用英语口语大赛	省级一等奖	2019 年 10 月	海南省教育厅	
49	国际商务系	夏冰 陈德慧	第一届全国供应链大赛	国家级三等奖	2020 年 5 月 25 日	中国物流与采购联合会	
50	国际商务系	陈德慧 夏冰	第一届全国供应链大赛	国家级二等奖	2020 年 5 月 25 日	中国物流与采购联合会	
51	国际商务系	陈德慧	第十二届“创新创业”全国管理决策模拟大赛	国家级一等奖	2020 年 8 月 16 日	华北电力大学 全国管理决策模拟大赛组委会	
52	国际商务系	韩天鹏	2020 年全国 POCIB 外贸技能比赛	国家级二等奖 指导教师	2020 年 6 月	全国外贸行业职业 教学指导委员会	
53	国际商务系	易曼	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛专科组	国家级特等奖 指导教师	2020 年 6 月 24 日	全国商务外语专业 委员会	
54	国际商务系	易曼	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛专科组	国家级三等奖 指导教师	2020 年 6 月 24 日	全国商务外语专业 委员会	
55	国际商务系	易曼	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛专科组	国家级三等奖 指导教师	2020 年 6 月 24 日	全国商务外语专业 委员会	
56	国际商务系	陈雪花	第三届全商务英语翻译大赛总决赛	国家级三等奖 优秀指导教师奖	2020 年 6 月	全国商务外语专业 委员会	
57	国际商务系	夏冰	2020 年全国 POCIB 外贸技能比赛	国家级二等奖 指导教师	2020 年 6 月	全国外经贸行业职业 教学指导委员会 中国国际贸易学会	
58	国际商务系	陈仕榜	2020 年全国 POCIB 外贸技能比赛	国家级二等奖 指导教师	2020 年 6 月	全国外经贸行业职业 教学指导委员会 中国国际贸易学会	
59	国际商务系	易曼	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛	国家级特等奖 指导教师	2020 年 6 月 30 日	全国商务外语专业 委员会	
60	国际商务系	廖完美	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛	国家级优秀奖 指导老师	2020 年 6 月 30 日	全国商务外语专业 委员会	
61	国际商务系	温春雨	第三届 BETT 全国商务英语翻译优秀组织奖	国家级优秀奖	2020 年 7 月 1 日	全国商务外语专业 委员会	

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
62	国际商务系	廖完美	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛	国家级一等奖指导教师	2020 年 11 月	中国对外贸易经济合作企业协会	
63	国际商务系	朱婷	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛	国家级一等奖指导教师	2020 年 11 月	中国对外贸易经济合作企业协会	
64	国际商务系	韩天鹏	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛 指导 学生：陈咏因、李梦茹、祝成进	国家级二等奖指导教师	2020 年 11 月	中国对外贸易经济合作企业协会	
65	国际商务系	夏冰	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛	国家级二等奖指导教师	2020 年 11 月	中国对外贸易经济合作企业协会	
66	国际商务系	李朝霞	“高教社”杯 2020 年海南省 高职高专实用英语口语大赛指导 教师	省级一等奖指导教师	2020 年 10 月	海南省教育厅	
67	国际商务系	钟阳惠	“高教社”杯 2020 年海南省 高职高专实用英语口语大赛指导 教师	省级一等奖指导教师	2020 年 10 月	海南省教育厅	
68	国际商务系	李青宇	2020 “外研社·国才杯”全国 有英语写作大赛（高职组）公 共英语组	省级二等奖指导教师	2020 年 10 月	外语教学与研究出版社	
69	国际商务系	温春雨	2020 “外研社·国才杯”全国 有英语写作大赛（高职组）英 语专业组	省级二等奖指导教师	2020 年 10 月	外语教学与研究出版社	
70	人文艺术系	许家维	海南省第七届大学生艺术展演 活动艺术工作坊类	省级优秀指导教师	2020 年 11 月	海南省教育厅	
71	人文艺术系	许家维	海南省首届普通高校美术专业 大学生基本功展示活动美术（C 组）自选项目	省级	2019 年 11 月	海南省教育厅	
72	人文艺术系	林紫伊	海南省第七届大学生艺术展演 活动艺术工作坊类	省级优秀指导教师	2020 年 11 月	海南省教育厅	
73	人文艺术系	伍敏	海南省第七届大学生艺术展演 活动艺术工作坊类	省级优秀指导教师	2020 年 11 月	海南省教育厅	
74	人文艺术系	伍敏	海南省第七届大艺展舞蹈类	省级优秀指导教师	2020. 1 2	海南省教育厅	
75	人文艺术系	伍敏	海南省第七届大艺展戏剧类	省级优秀指导教师	2020. 1 2	海南省教育厅	
76	人文艺术系	邢锦	海南省第七届大艺展舞蹈类	省级优秀指导教师	2020. 1 2	海南省教育厅	
77	人文艺术系	叶朝军	海南省第七届大艺展舞蹈类	省级优秀指导教师	2020. 1 2	海南省教育厅	

序号	所属部门	姓名	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
78	人文艺术系	谭凤	海南省第七届大艺展戏剧类	省级 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	
79	人文艺术系	陶能清	海南省第七届大艺展器乐类	省级 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	
80	人文艺术系	罗玉珠	海南省第七届大艺展器乐类	省级 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	
81	人文艺术系	王琼儿	海南省第七届大艺展声乐类	省级 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	
82	人文艺术系	符润泉	海南省第七届大艺展声乐类	省级 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	
83	人文艺术系	姚家卓	海南省第七届大艺展声乐类	省级 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	
84	人文艺术系	陶能清	海南省第七届大学生艺术展演 艺术表演类专科乙组	省级 二等奖 指导教师	2020年12月	海南省教育厅	
85	人文艺术系	罗玉红	海南省第四届学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛	省级 二等奖 优秀指导教师	2019.10	海南省教育厅	
86	人文艺术系	罗玉红	海南省第五届学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛	省级 二等奖 优秀指导教师	2020.10	海南省教育厅	
87	人文艺术系	罗玉红	海南省第五届学生“学宪法 讲宪法”知识竞赛	省级 二等奖 优秀指导教师	2020.10	海南省教育厅	
88	人文艺术系	黄香玉	海南省第七届大学生艺术展演 艺术表演节目朗诵类	省级 二等奖 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	
89	人文艺术系	陈海圣	海南省第七届大学生艺术展演 艺术表演节目朗诵类	省级 二等奖 优秀指导教师	2020.12	海南省教育厅	

删除[微软用户]:

海南外国语职业学院 2020-2021 年学生获奖情况一览表

设置格式[微软用户]: 两端对齐

序号	所属部门	姓名（团队）	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
1	英语系	魏再翔	2021 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛	国家级二等奖	2021.06	教育部	
2	国商系	团体	第十届 POCIB 全国外贸从业能力大赛（春季赛）	国家级一等奖	2021.05	中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会	
3	旅游系	杨若冰	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	国家级三等奖	2021.05	中国旅游协会旅游教育分会	
4	旅游系	吴淑斐	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	国家级三等奖	2021.05	中国旅游协会旅游教育分会	
5	旅游系	黄金芦	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	国家级三等奖	2021.05	中国旅游协会旅游教育分会	
6	旅游系	张雅婷	“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	国家级三等奖	2021.05	中国旅游协会旅游教育分会	
7	人文艺术系	团体	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道组	国家级银奖	2021.07	中国旅游协会旅游教育分会	
8	英语系	邢蕊佳	2021 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）专业组	国家级特等奖	2021.10	外研社	
9	英语系	沈威	2021 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）公共英语组	国家级特等奖	2021.10	外研社	
10	英语系	黎冰森	2021 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）公共英语组	国家级特等奖	2021.10	外研社	
11	东语系	马睿婕	第一届全国大学生马来语演讲大赛	国家级三等奖	2021.11	中国非通用语教学研究会	
12	国际商务系	谭建玲、樊沙沙、尹非凡、何慈英、杨茸闵	2021 年全国高校商业精英挑战赛“致教杯”跨境电商创新实践大赛	国家级二等奖	2021.11	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、中国商业经济学会	

序号	所属部门	姓名（团队）	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
13	国际商务系	何慈英、	第四届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级一等奖	2021. 11	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、丝路跨境电商产教融合联盟	
14	国际商务系	李柄基	第四届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级一等奖	2021. 11	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、丝路跨境电商产教融合联盟	
15	英语系	魏再翔	“高教社”杯 2020 年海南省高职高专实用英语口语大赛	省级一等奖	2020. 10	海南省教育厅	
16	英语系	钟红智（焦子宣、杨琴）	首届海南省高校大学生信息素养大赛	省级优秀奖	2020. 11	海南省	
17	英语系	杨晓彤（谢禧扬，沈嫚，张芷瑞，罗翔云，成凯迪，符司宝）	2020 年海南省第七届大学生艺术展演活动话剧组	省级二等奖	2020 年 12 月 19 日	海南省教育厅	
18	英语系	洪子乔	2020 年海南省自贸港大学生职业规划大赛	省级三等奖	2020 年 12 月 16 日	海南省人力资源和社会保障厅、海南省教育厅、海南省人力资源开发局	
19	英语系	李洋	“高教社”杯 2020 年海南省高职高专实用英语口语大赛	省级二等奖	2020 年 10 月 30 日	海南省	
20	旅游系	孔兴美	2020 年海南省职业院校技能大赛高职组导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅、海南省人力资源和社会保障厅	
21	旅游系	孙秀祯	2020 年海南省职业院校技能大赛高职组导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅、海南省人力资源和社会保障厅	
22	旅游系	符永敏	2020 年海南省职业院校技能大赛高职组导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅、海南省人力资源和社会保障厅	
23	旅游系	马梦雨	2020 年海南省职业院校技能大赛高职组导游服务赛项	省级一等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅、海南省人力资源和社会保障厅	
24	旅游系	吴碧柔陈丹桂	2020 年海南省职业院校技能大赛中，荣获高职	省级二等奖	2020 年 11 月	海南省教育厅、海南省人力资源	

序号	所属部门	姓名（团队）	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
			高专组饭店客房服务与管理形象技能团队项目			和社会保障厅	
25	旅游系	车孟燊 聂梓豪	2020 年海南省职业院校技能大赛中，荣获高职高专组饭店客房服务与管理形象技能团队项目	省级 三等奖	2020 年 11 月	海南省教育厅、 海南省人力资源 和社会保障厅	
26	旅游系	苏南	海南省职业院校（高职组）技能大赛，西餐宴会服务赛项	省级 三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅、 海南省人事劳动 和社会保障厅	
27	西语系	王天一	2020 年海南省高校技能大赛（高职组）“七加杯”俄语口语大赛	省级 二等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅、 海南省人力资源 和社会保障厅	
28	西语系	谭雅靖	2020 年海南省高校技能大赛（高职组）“七加杯”俄语口语大赛	省级 三等奖	2020 年 10 月	海南省教育厅、 海南省人力资源 和社会保障厅	
29	国际商务系	祝成进 陈泳因 李梦茹 陈宗成	第一届全国供应链大赛	国家级 三等奖	2020 年 5 月 25 日	中国物流与采购 联合会	
30	国际商务系	黄源源 陈建伟 陈慧蓉 王灵	第一届全国供应链大赛	国家级 二等奖	2020 年 5 月 25 日	中国物流与采购 联合会	
31	国际商务系	黄源源 陈建伟 王灵	第十二届“创新创业”全国管理决策模拟大赛	国家级 一等奖	2020 年 8 月 16 日	华北电力大学 全国管理决策模 拟大赛组委会	
32	国际商务系	黄碧研	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛专科组	国家级 特等奖	2020 年 6 月 24 日	全国商务外语专 业委员会	
33	国际商务系	李龙怡	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛专科组	国家级 三等奖	2020 年 6 月 24 日	全国商务外语专 业委员会	
34	国际商务系	张知雨	第三届 BETT 全国商务英语翻译大赛总决赛专科组	国家级 三等奖	2020 年 6 月 24 日	全国商务外语专 业委员会	
35	国际商务系	陈勇	参加第三届全商务英语翻译大赛总决赛荣获三等奖	国家级 三等奖	2020 年 6 月	全国商务外语专 业委员会	
36	国际商务系	姚瑶、周俊希、陈雅君	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛	国家级 一等奖	2020 年 11 月	中国对外贸易经 济合作企业协会	
37	国际商务系	陈咏因、 李梦茹、 祝成进	第十届全国国际贸易暨单一窗口操作职业技能竞赛	国家级 二等奖	2020 年 11 月	中国对外贸易经 济合作企业协会	

序号	所属部门	姓名（团队）	奖项名称（全称）	奖项级别与等级	获奖时间	组织单位	备注
38	人文艺术系	18级、20级视觉传播班	海南省第七届大学生艺术展演活动艺术工作坊类	省级二等奖	2020年11月	海南省教育厅	
39	人文艺术系	林梦圆	海南省第七届大学生艺术展演活动平面设计类	省级优秀奖	2020年11月	海南省教育厅	
40	人文艺术系	胡叶	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组舞蹈类	省级一等奖	2020年12	海南省教育厅	
41	人文艺术系	张芷瑞	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组戏剧类	省级二等奖	2020年12	海南省教育厅	
42	人文艺术系	符式宝	海南省第七届大学生艺术展演活动专科甲组戏剧类	省级二等奖	2020年12	海南省教育厅	

案例 1：学院教师钟阳惠荣获第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）授课组二等奖

2020 年 4 月 8 日至 9 日，第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）全国总决赛隆重举办，钟阳惠老师代表海南省参加总决赛。钟阳惠老师以扎实的语言功底、从容的教态、清晰的教学思路、灵活多样的教学方法、课程思政元素的有效融合等“征服”了大赛评委，最终获得授课组的二等奖。



第十一届大赛授课组比赛于 2020 年 4 月启动，在 28 个分赛区进行复赛，最终 28 位选手代表各分赛区进入全国总决赛。本届总决赛首次采用选手在线授课、评委线下评审、全国同步直播的形式，是线上线下融合比赛的一次成功尝试。

删除[lenovo]:

设置格式[lenovo]: 缩进: 首行缩进: 0 字符



授课比赛中，钟阳惠老师表现出扎实的语言综合运用能力、较强的课堂教学能力和较高的教学理论水平，在教学中充分挖掘思政资源，将价值引导与对学生的知识传授和能力培养结合起来。参赛教师背后的技术团队娴熟运用在线教育技术，保证了授课直播的顺利进行，充分展现了职业外语教学的先进水平。



比赛中，10位评委始终坚持公正、公平的评判标准，保证了大赛的权威性；提问评委与选手的互动精彩纷呈，高潮迭起，为教学大赛锦上添花。



经过激烈角逐，第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛全国总决赛（授课组）圆满完成，大赛评选出特等奖1名、一等奖3名、二等奖6名，三等奖18名。



学院教师在本次全国总决赛中的优异表现展现了新时代我院外语教师的优秀素质、先进的教学思想和教学理念。学院“以赛促学、以赛促教”的办学特色在一定程度上推动了学院教学质量的提升。

案例2：马来语专业学生荣获第二届全国大学生马来语诗歌朗诵比赛三等奖

2019年10月12日，第二届中国-马来西亚翻译、语言与文化研讨会和第二届全国大学生马来语诗歌朗诵比赛在云南民族大学举办。东语系马来语专业17级兰莎莎和18级徐佳蕙两位同学在朗诵比赛中与来自北京外国语大学、天津外国语大学、西安外国语大学、洛阳外国语学院、广东外语外贸大学、广西民族大学、云南民族大学等本科院校以及闽江师范专科学校的学生同台竞技，分别获三等奖。马来语专业成立于2017年，此次比赛为马来语专业学生参加的第一个全国性比赛。



（三）产教融合与校企合作

1. 创新体制机制，深化产教融合

学院始终把深化校企合作、产教融合作为发展的生命线，坚持“学院与社会零距离、学生与岗位零距离”的办学模式，结合海南国际旅游岛建设、自由贸易港等国家战略，积极谋求与省外内技术先进、管理规范的企业对接，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

2. 坚持工学结合，创新培养模式

学院坚持校企合作、工学结合，以提高人才质量为出发点，探索多形式、多层次的人才培养模式，创新校企合作育人的途径和方式。积极探索双主体育人模式，提高企业在专业建设和人才培养中的积极性，大力推行订单班培养，在人才培养、项目开发、实习就业、师资培训等方面开展深度合作，与深圳头狼电子商务公司、深圳环球易购电子商务有限公司、香港唐宫集团、三亚亚特兰蒂斯酒店、槟榔谷黎苗文化旅游区、海口民间旅行社等近百家企业开展工学结合人才培养模式试点工作。

案例：旅游系烹饪专业的“现代学徒制”教学实际践行案例

现代学徒制是传统学徒制与现代学校教育相结合的产物，通过学校、企业之间的深度合作，由教师和师傅联合传授，对学生以技能培养为主的

现代人才培养模式。2017年12月5日发布了国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”。旅游系与文昌温德姆至尊豪庭大酒店签署战略合作协议，共同培养2017级烹调工艺与营养专业26名学生。学生周一到周四在学校学习理论课程，周五到周日在酒店学习实操技能训练。校企双方选派“师傅”和“教师”进行双导师指导。在企业的实操课程，内容是以企业真实生产活动的工作过程系统化知识为主，是一个动态的课程体系。学生学年的期末考核采用双主体考核，多元评价方式，由“师傅”和“教师”共同考核，考核成绩由过程考核和期末实操考核组成。过程考核指标包括：职业素养、学习态度、出勤考勤、团队协作、技能能力。



通过对烹调工艺与营养专业进行现代学徒制人才培养模式的实践探究，推进学院实现创新办学机制、更新办学理念、加快课程改革、深化校企合作。有助于推动行业、企业参与到职业人才培养的过程中，实现专业设置与产业需求的对接，实现课程内容与职业标准之间的衔接，实现教学过程与生产过程之间的联系，全面提升职业综合人员的培养质量，进一步实现

校企合作、工学结合、知行合一。

3. 1+X 证书制度

学院切实把 1+X 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，加大统筹推进力度。建立了 1+X 证书的教师培训、学生培训、组织考试的流程和制度。

将职业技能等级证书制度与专业人才培养方案相融合，把 1+X 证书制度纳入 2020 级新生人才培养方案中，进行了 1+X 课程的调整设置，将相关学习内容融入关联课程。例如：会计专业的《EXCEL 表格的财务应用》课程内容，用 1+X 项目数据分析的教学内容和教材培训和开展常规教学。2020 级电子商务专业人才培养方案中专门设置了“1+X 证书培训”的“第二课堂”课程。

学院目前有旅游系和国际商务系两个系部率先开展了 1+X 证书制度试点工作，申请证书项目共 4 项，获批人数总和近 300 人次。其中旅游系涉及旅游管理、酒店管理、旅游英语和空中乘务 4 个专业，申请 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书（初级）1 项，获批人数合计 200 人。国际商务系涉及电子商务专业和会计电算化专业，申请的书证有电商数据分析（初级）、电商运营推广（初级）、智能财税（初级）3 项，获批人数合计 92 人。

案例

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，积极开展 1+X 证书制度试点工作，2020 年 12 月 26 日，1+X 网店运营推广职业技能等级（初级）证书考试在学院顺利举行，国际商务系五年制电子商务专业 36 名学生参加了本次考试。



学院作为 1+X 职业技能等级证书的试点院校对本次考试高度重视，由国际商务系主动对接第三方评价组织，严格按照认证流程精心组织，克服了时间紧、任务重的困难，在较短时间内完成学生的考前培训、训练模拟、场地布置、考务组织等各项工作。认证考试内容 by 理论考核、实操考核两部分组成，全面检验了学生的理论和实操的学习效果。



国际商务系坚持以学生为中心，积极落实 1+X 证书制度文件精神，改革人才培养模式和专业评价机制，构建基于“课证融通”+“课程置换”+“1+X 第二课堂”的课程体系，稳步推进 1+X 职业技能等级证书认证考核，切实做好高素质技能人才的培养工作。



“1+X”网店运营推广职业技能等级证书不仅能实现课程体系与人才需求对接、学习内容与工作岗位对接,还能实现校内教学资源与企业培训资源的对接。本次考务工作的顺利完成,预示着学院1+X试点工作向前迈进一步,也为后续相关工作开展做好铺垫。

(四) 实践教学

1. 实践教学体系建设

学院不断强化实践教学,优化实践教学比例,构建递进式的实践教学课程体系。结合各专业特点,将实践课程划分为3个层次:其一为课内实践,主要侧重对章节的单项技能训练;其二为独立课程项目实践,主要侧重针对课程整体知识体系的项目技能训练;其三为专业综合实践(含顶岗实习),主要侧重对专业综合能力的培养。为使实践教学体系得到落实,学院在构建在优化实践教学体系的同时,还创新实践教学改革实施全院冬季小学期活动以及职业文化周活动,使学生实践技能在各类课程实践中,通过不间断的系统训练得到提高,职业能力实现层次式递进,逐级得到提升。学院高度重视实践教学管理,先后制定了《校内实训室管理办法》《顶岗实习管理办法》《校外实习基地管理办法》等多项实践教学管理制度,不断完善冬季小学期实施方案,规范认知实习、跟岗实习、顶岗实习的教学管理。利用顶岗实习管理信息平台,进行学生实习成果报送和指导教师跟

踪指导，强化过程监控，保障了实践教学的教学质量。

案例：英语教育专业学生社会服务

——英文歌曲游戏入小学，教学相长相得益彰

为了让英语教育专业学生更好地了解小学英语教学动态与小学生英语学习情况，展示小学英语课堂教学活动的设计与实施，加深对小学英语教学的认识，提高教师岗位职业技能和职业素养，展示学生们的技能学习效果。2021年5月25日下午，19英语教育专业和17五年制英语教育专共85名学生和英语教育专业6名教师分别在英语系英语教育教研室主任郑一新和李朝霞教师的带领下前往文昌市第三小学和第五小学开展英语第二课堂活动。85名同学分组分别进入一年级和二年级共22个班开展第二课堂活动，教唱英语歌曲歌谣和做英语游戏，每班派3-4名小老师带班开展活动。



此次活动对英语教育班的学生真切接触到真实的教学情境，把学校所学的教学理论课、模拟教学设计和教学活动在真实的情境中进行了实践。从小老师们未进教室之前的期待和忐忑，到慢慢和小学生们的磨合，到小老师和小学生融合到配合默契，虽然只是一个课外活动实践，小老师们也经历了一个完整的心路历程。

2. 实习实训基地建设

校外实习实训基地是职业院校学生进一步强化专业技能训练、提升专

业实操能力的重要场所。我院十分重视校外实习实训基地建设，在原有的校外实习实训基地基础上，2020-2021 学年度已经与海南亿隆城建投资有限公司、琼海市海桂中英文幼儿园、海南心铭远教育培训中心有限公司、海口佳宝幼儿园、广州威纳国际货运代理有限公司五家企业签订校企合作协议。目前，学院共建设 34 个校外实习实训基地，遍布海南及全国各主要城市。

案例 1：与多家幼儿园建立校企合作基地

2019 年 3 月和 2021 年 4 月，英语系实习就业负责人多次走访各个幼儿园调研，和琼海市海桂中英文幼儿园有限公司，海口佳宝大地国际幼儿园，海南心铭远教育培训中心有限公司洽谈合作事宜，期间多次邀请该单位过来学校招聘相关人才及讲座，经过多次合作，并于 2021 年签订校企合作协议。



2021 年英语系张清萍主任带队前往琼海市海桂中英文幼儿园有限公司实地调研，看望在该幼儿园就业的毕业生。

案例 2：学院与东莞京福服装有限公司签订校企合作协议

2019 年 4 月 3 日，东语系缅甸语教师万年泽老师在母校云南民族大学缅甸语校友群中，看到东莞京福服装有限公司对缅甸语专业人才需求的招聘信息，意识到与该公司建立合作关系，解决同学们的实训与就业问题的机遇，立即从招聘信息中的联系方式，与公司知晓其总经理万鹏进行联系。

通过沟通交流，万老师了解到东莞京福服装有限公司对缅甸语人才具有长期性需求，便向万总经理简单介绍了海南外国语职业学院人才培养模式及近年来招生情况，并提出建立校企合作关系并前来我院招聘缅甸语毕业生的意愿。万总经理开始对学院的缅甸语教学不甚了解，提出需要先对缅甸语学生进行面试，开始东莞京福服装有限公司人事部黄经理通过网络对我院三位缅甸语毕业班学生进行面试，其中两位学生获得第二次面试机会，第二次面试由万总经理亲自带队前来海口进行线下面试。经两轮面试后，万总经理对学院缅甸语教学质量给以充分肯定，并当场决定由该公司人事处黄经理负责与学院具体洽谈校企合作具体事宜，并于2019年7月签订校企合作协议。

（五）科学研究情况

2020-2021 学年期间，学院积极组织广大教师认真学习国家、省职业教育文件精神，紧密围绕学院事业发展规划、年度工作重点计划及海南省优质高职院校建设任务书开展工作，努力以高职内涵建设为核心，不断提升学院办学综合实力，推动学院高质量发展。建立健全各项规章制度，加强教科研工作规范管理，组织开展了一系列重要工作，出色地完成了各项教科研工作任务，并取得了较好的工作成效，得到了广大师生的好评。

1. 规范管理教科研项目，促进教学科研改革创新

为确保教科研项目有序、高效、规范、科学地进行研究，创出更佳更多的研究成果，科研设备处努力建立健全教科研管理制度，制订实施《海南外国语职业学院教科研项目经费报销实施细则》；组织各项目负责人及其成员认真学习并严格执行《海南省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》《海南省高等学校科学研究项目管理暂行办法》、《关于进一步提高科研经费报账效率促进科研经费管理改革的通知》《海

南省财政科技计划项目经费管理办法》《海南省哲学社会科学规划课题管理办法》《海南省哲学社会科学规划课题资金管理办法》《海南省哲学社会科学规划课题鉴定结项实施细则》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《海南外国语职业学院教科研项目过程管理办法》《海南外国语职业学院教科研项目经费管理办法》《海南外国语职业学院教学科研成果奖励办法》等教科研管理办法及相关制度。科研设备处肩负着对各级各类教科研项目进行规范过程管理的重任，与项目负责人签订教科研项目任务书/协议书，组织与指导项目负责人及相关参加人员遵照相关教科研管理制度科学合理编制项目经费预算，加强项目研究的过程管理，督促项目负责人按计划进行科学研究，悉心整理各种研究材料，并指导项目负责人按规定准备并上报项目中期检查与结题材料，让完成研究任务的项目按时接受结题验收。对于已结题的教科研项目，科研设备处主动与相关系部协作指导与协助项目负责人及成员在学院相关专业中推广项目研究成果，征求意见，总结经验，不断深入研究，逐渐扩大成果推广的覆盖面，为学院的专业建设、课程建设、人才培养、社会服务保驾护航，促进学院的教育教学改革喜上新台阶。

2. 成功申报教科研项目，不断增强学院内涵建设

学院领导高度重视我院的教科研工作，加大对教科研项目的资助力度，尤其是加大力度对省级以上科研项目给予配套经费资助与单独资助。为营造良好的教科研氛围，积极鼓励与组织教师踊跃申报各种教科研项目，充分发挥科研团队精神，经过不懈的协同努力，学院荣获立项的省级以上教科研项目共有 10 项：

2.1 2021 年获得立项的海南省哲学社会科学规划课题、基地课题 3 项（组织单位：海南省社会科学界联合会、海南省应用外语研究基地）：
夏冰负责的省社科规划课题“疫情背景下海南自贸港对外贸易风险防控问

题及对策研究”、刘茂媛负责的省社科规划课题“基于俄罗斯游客目的地形象感知的海南自贸港国际传播力调查研究”和孙博负责的省应用外语研究基地专项课题“东盟海洋国家的语言生态和语言政策及其对海南语言规划的启示研究”（重点课题）。

2.2 2021 年获得立项的海南省高校教育教学改革研究项目、科学研究项目共 7 项（资助性项目）（海南省教育厅）：1）陈仕榜负责的教改项目“‘三全育人’视域下高职外贸类专业课程思政的探索与实践研究”；（2）李杏妹负责的教改项目“基于思政视角的 ICC 文化教学模式融合路径研究”；（3）林师茂负责的教改项目“《欧洲语言共同参考框架》对高职高专外语专业教学的启示与借鉴意义”；（4）潘盈汕负责的教改项目“海南高校俄语专业课程思政教学资源库建设的研究与实践”；（5）吴燕蔓负责的教改项目“海南自由贸易港背景下小学生英语阅读素养培养的行动研究”；（6）陈雪花负责的科研项目“海南公共标识语英语翻译新媒体资源建设的研究与实践”；（7）王洪负责的科研项目“自由贸易港背景下海南公仔戏音乐文化研究”。此外，对各系部报送的 2021 年院级教科研项目进行了严格、规范的评审，其评审结果为 19 项获得立项。

获得立项的各类教科研项目的研究内容涉及到海南自贸港建设背景下的高职教育教学改革、高职内涵建设、实践教学、人才培养、大学生创新创业、校企合作、专业课程建设、思政教育、课程思政、经贸旅游发展、文化建设、法制建设等方面研究，教科研项目研究的内容具有一定的针对性、实用性、创新性，其中有一些具有前瞻性与研究价值，对我院教科研工作的提升将起到积极的推动作用，同时也为我院的教育教学高质量发展注入了新活力，增强了我院高职内涵建设的软实力。

3. 不断提升教科研工作水平，助推优质院校建设发展

2020-2021 学年学院教师参与教科研活动的积极性不断提高，踊跃发

表论文、编著书（教材）者及主持参与项目研究者为数不断增多，在省级以上各类教科研成果评比中荣获的奖项有所提升，学院教职工积极参与各种比赛活动，荣获了各类重要奖项，力争为学院发展增光添彩。据科研设备处收集的获奖项目材料统计显示，学院教职工在省级以上级各类的评比或比赛中荣获的奖项共有 80 余项。

2020-2021 学年学院教师负责的 5 项省高校教改、科研项目和省社科规划课题按质按量完成了预期研究任务，顺利通过了结题验收：1. 陈雁负责的省高校科研项目“抛锚式教学模式在高职商务英语写作课程中的研究与实践”；2. 黄子芳负责的省高校科研项目“从公共外交角度看中国事务的报道与翻译”；3. 唐丁方负责的省高校教改项目“互联网+大学生智慧就业指导研究”；4. 于洋负责的省高校教改项目“基于微信公众平台的英语阅读教学改革探究”；符雁飞负责的省社科规划课题“海南‘共享农庄’建设与乡村振兴战略研究”。以上 5 项省级教科研项目为学院创出了一批实用性强的高质量教科研成果，为我院的内涵建设夯实了良好的基础。

此外，还组织学院学术委员会评审专家 10 项 2020 年院级教科研项目结题材料进行严格、公平、公正的评审，其结题评审结果为全部项目达到结题要求，通过结题验收，又为学院创出了一批良好的教科研成果。

学院大力鼓励教师积极投身于教学科研工作，认真撰写教科研论文、著书、编写教材，在全国各类省级以上刊物上发表的论文 150 余篇，其中国家核心期刊论文共 15 篇。公开出版的著作与教材有 14 部。这些论文的公开发表、著作与教材的出版是我院教育教学改革研究的真实体现，标志着我院教科研工作有了新的突破，喜上新台阶，增强了我院办学的综合软实力。

4. 努力办好两大学术刊物，提升学院办学知名度

在原来办刊的基础上，经过本刊编委、编辑、广大教师与研究人员的

协同努力，全力以赴协调做好《当代外语教育》和《认知诗学》两大刊物的征稿工作和编辑工作，2021年6月在中国外文出版社公开出版了《当代外语教育》第五辑和《认知诗学》第七辑，将这两大刊物的论文质量与学术价值再次推向更高水平。《当代外语教育》第六、七辑和《认知诗学》第八、九辑的征稿、编辑、出版准备工作正在紧锣密鼓准备中，于2021年12月初将公开出版《当代外语教育》第六辑和《认知诗学》第八辑。两大刊物收录的论文的学术质量与数量稳步提升，将日益增强办刊的实力建设，进一步提升学院办学的社会知名度与影响力。

5. 举办学术专家讲座，提升教师科研水平

为活跃学院科研学术气氛，打造浓厚的校园文化，拓展师生视野，增长见识，加强交流与合作，促进师生不断进取，优化知识结构，提高综合素质，提升教科研水平，2020-2021学年组织举办了20余场高端的教科研学术专家讲座，深受广大师生的欢迎，拓宽了师生的视野，扩大他们的知识面，增强了教师的教科研学术意识，获悉了学术科研的前沿信息，收到了甚佳的效果。下年度我院将继续努力搭建一个更广阔的讲座平台，以促进我院师生教科研综合素质的快速提高。

6. 协同办好海南省第三届比较文学与世界文学学会年会暨2020海岛文化与海南自贸港文学与文化建设研讨会

2020年12月学院协同海南省应用外语研究基地、海南省比较文学与世界文学学会、海南省比较文学与海岛文化研究基地在文昌举办了海南省第三届比较文学与世界文学学会年会暨2020海岛文化与海南自贸港文学与文化建设研讨会。省内外有关高校文学院和外语学院的负责人、专家、学者和在读研究生一百余人齐聚一堂、交流探讨，促进了海南文学与文化研究的互动与交流，推动海岛文学发展和海南自贸港文化建设。海南自贸港建设注重文化建设，讲好海南故事、彰显海南文化魅力，需要广泛加强

海南文化与文学研究，深入挖掘海岛文化，更好认识和理解世界文化，进一步加强各大院校、各位专家学者的交流与合作，推进海南的文化与文学研究以及外语教学研究，为国家“一带一路”建设、为海南自贸港建设发挥智库功能。与会专家学者围绕“中国当代文学海外传播的回顾与前瞻”“基于认知诗学的文学经典重读和文学史重构”“文学叙事中空间的动能”“世界主义双重姿态下的华裔英国文学”“比较文学变异学”等主题进行了分享交流，从世界文学与比较文学研究的视野，探讨中西方文学的可比性和互补性，思考海南乃至中国的文学和文化研究、讲好海南故事、增加世界文学的中国性等领域的创新之举。此会议为推动海南省人文基础学科发展，为海南自贸港建设做出了积极的贡献。

删除[Lenovo]:

（六）校园信息化建设

1. 校园信息化基础设施建设持续改善

学院现已建成覆盖全院的万兆核心、千兆到楼宇、百兆到桌面的校园基础网络架构，最近两年学院陆续完成了对实训楼和 3 号教学楼网络的无线升级改造，形成了校内教职员工办公场所的有线网络、校内多媒体教室有线网络、学生教学实训室无线网络，教职员工生活区有线网络、学生宿舍区无线网络这五大应用场景；目前校园网主干最大带宽 1000M，有教育网、移动两个出口，总出口带宽 1010M，学院计划 2021 年将把教育网带宽由 10M 提升到 100M。

2. 信息化教学环境不断完善

学院对于信息化教学条件与设施的建设非常重视，2021 年完成了学院门户网站的等保测评工作，采购了下一代防火墙，采购了网络安全云监测服务和网络舆情信息服务，进一步保障学院网络信息安全；完成了 VR 导游模拟实训室建设项目，打造信息化条件下的虚拟现实导游课程的教学环境；完成了“酒店云教室”改造项目，有效提升旅游在线教学的质量和内

涵，提高在线课堂教学效率和质量，提升学生效果；采购了教学管理学生自助服务终端设备，简化了学生成绩查询打印、学生请销假、教师调停课等流程；完成了对学院多间语言实训教室和多媒体教室的改造，进一步改善为语言类专业学习交互式互动翻转课堂授课的条件；完成了多间计算机实训室的升级改造，新建了计算机云教室，不断优化学院信息化教学条件。

3. 数字教学资源和信息化服务建设成果丰硕

2021 年，学院开启了以场地授权的模式对全院教学、办公计算机和服务器进行操作系统、办公软件、杀毒软件、服务器系统、数据库系统正版化的工作，进一步加强学院正版软件管理，保障信息安全，提高使用效率；为全院师生采购了包括（包括信息技术、哲学与人文科学、社会科学 I 辑、社会科学 II 辑、经济与管理科学 5 个专辑的学术期刊和硕博士论文等在内的中国知网数据库和包括超星移动图书馆、云舟知识服务、读秀学术搜索、超星期刊等在内的超星数字资源库的访问服务；采购了瀑布流电子书借阅机服务，加强学院数字图书资源建设，采购了 2021 年党员教育课件视频摄制服务，采购了智慧树、云班课等在线教育资源；目前学院有电子图书 700037 册，电子期刊种类 16825 种。

（七）师资队伍建设

1. 师资规模与结构

学院教职工共 419 人，其中教师 310 人。高级职称教师 57 人，占教师比例为 18.38%；具有硕士及以上学位教师 145 人，占教师比例 48.3%；博士学位 2 人，占专任教师比例 0.65%。高层次人才共 51 人，占比 16%；其中拔尖人才 2 人，南海名家（青年项目）1 人，海南省“515”高层次人才 2 人。双师素质教师占比 50%。

2. 师资队伍建设与培养

立足现实，科学规划。根据中央、省委省政府的有关政策法规，通过

深入调研，细致分析，全面了解学院人才队伍现状，逐步完善配套制度，认真落实学院有关教职工培养、职称评定、激励等方面的相关规定，确保学院发展目标的实现。二是科学管理，加强师资队伍制度建设。加强教学育人能力培养，有计划地安排教师到企事业一线进行专业实践，特别是未经过实际工作锻炼的青年教师应在基层和生产第一线参加专业实践；按照专兼结合、“人才共享”的原则，进一步扩大兼职教师数量，特别注重聘用来自行业、企业一线的技术骨干和能工巧匠来校任教，促进人才资源的优化配置，提高学院的办学效益。

加大高层次人才引进力度，优化师资队伍整体结构。为了更好的服务于海南自贸港建设，学院着力加强高层次人才引进工作力度，出台了《海南外国语职业学院高层次人才引进和管理办法(试行)》，并发布了面向全球公开考核招聘 8 名专业带头人的招聘公告，招聘工作将持续至 2020 年底。2020 年已完成编制外招聘工作，以合同聘用制形式引进 6 名专业技术人才。同时，按照“不求所有，唯求所用”的原则，加强人才柔性引进，以退休返聘、专业建设顾问、客座教授和兼职教师等多种形式，从省内外高校、企事业单位聘请 10 余名学术水平高，教学经验丰富的专家、教授指导或定期来院授课、作学术报告和指导专业（学科）建设。在加强人才队伍内部培养方面，通过选派骨干教师到国（境）外进修学习、行企业挂职锻炼以及其他多种培训形式，不断提高学院内教师的教育教学水平。

落实并完善师资队伍激励机制。一是继续加大对教师科研的奖励支持力度。在高校职称评审权下放之后，进一步做好职称评审的管理和服务工作，激励教师提高专业技术职称，优化职称结构。二是激励教师提高学历学位方面，积极鼓励小语种专业教师攻读高一级学位，鼓励各专业教师攻读博士学位。三是支持教师参加国内外进修培训，拓宽教师国际化视野。

学院共投入培训经费 200 余万元，150 余人次参与培训，人均接受培训

30 天。

四、政策保障

（一）政府支持

1. 厅市共建学院

2012 年 9 月，海南省教育厅和文昌市政府签署了共建海南外国语职业学院协议，使学院成为全省仅有的两所省市共建高校之一，为学院更好服务文昌经济社会发展提供了更有利的条件。

2. 作为地处文昌的唯一一所高校，学院主动肩负起提高文昌国际化水平的光荣使命，为文昌国际航天城市建设培养专门人才。同时，学院鼓励大学生深入文昌市政府基层组织，已与共青团文昌市委员联合开展了七期的“小蜜蜂计划”活动，即大学生岗位实践活动，2014 年至今学院已先后派出 800 余名学生参加“小蜜蜂计划”活动，反响良好；积极有效动员和组织学生以志愿服务方式参与文昌创建文明城市、航天发射志愿服务、马拉松大赛、环海南岛国级公路自行车赛；发挥外语办学优势为文昌国际航天城市建设培养航天旅游文化、跨境电商人才。学院的教学服务理念是立足文昌，服务海南，辐射全国，影响世界，增强对外交流，提升教育开放水平，努力通过全面努力，服务中国特色社会主义自贸港建设。

3. 学院东校区 336 亩建设用地征地工作在市政府支持下取得实质性进展。

在文昌市政协大力支持下，学院扩建项目 339.807 亩土地（学院东门东侧）的征地任务正在顺利进行中。自征地项目启动以来，文昌市委市政府十分重视推进该项目，与学院联合成立了项目推进工作领导小组。文昌市委钟鸣明书记、市人大符永丰主任等市领导多次亲临学院和深入项目现场调研指导和推动工作。文昌市政府目前已完成签订征地协议书共 62.14 亩，征地工作在持续抓紧进行。

4. 省优质校建设

2018 年 5 月，在《海南省教育厅关于公布海南省优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》（琼教高〔2018〕103 号）中，海南省教育厅公布确定学院为省优质高等职业院校立项建设学校，在资金、项目等方面大力支持学院各项事业建设，推动学院高等职业教育特色建设工作。

（二）制度保障

1. 2019 年下半年以来，学院完善各项制度约 25 项，将各项制度汇编成册，并单独将《外事管理制度》汇编成册。如制定了《高层次人才引进和管理暂行办法》加大高层次人才引聘力度，制定《校企合作管理办法》建立校企良性合作关系，制定《海南外国语职业学院学生各类技能竞赛管理办法》进一步提高师生参与各类职业技能竞赛的主动性和竞赛水平等。接下来，学院需统筹谋划，建立“教育制度创新项目库”，突出制度集成创新成果。

2. 坚持依法办学、依法治校、科学管理和民主监督相结合。在学院管理中，凡涉及“重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用”的“三重一大”事项和事关学院改革、发展、稳定大局及师生员工切身利益的重大问题，学院都召开院党委会议或院长办公会议集体讨论决定。

学院 2019-2020 年度主要制度、方案

序号	制 度 名 称	出台或修订时间
1	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院学生顶岗实习管理办法 （修订）》的通知 （ 海外职院〔2019〕15 号）	2019 年 3 月 22 日
2	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院实验室实训室工作 管理规定》的通知 （ 海外职院〔2019〕16 号）	2019 年 3 月 29 日

序号	制 度 名 称	出台或修订时间
3	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院集体备课、 听课和评课的暂行规定》的通知 （ 海外职院〔2019〕17 号）	2019 年 3 月 29 日
4	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院优秀学生赴 “一带一路” 国家高校研修项目 管理办法》的通知 （ 海外职院〔2019〕18 号）	2019 年 3 月 29 日
5	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院招生奖励性 绩效创优分配办法(试行)》的通知 （ 海外职院〔2019〕43 号）	2019 年 4 月 30 日
6	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院学生学费 收缴管理暂行规定》的通知 （ 海外职院〔2019〕46 号）	2019 年 5 月 9 日
7	海南外国语职业学院 关于进一步规范固定资产管理工作的通知 （ 海外职院〔2019〕48 号）	2019 年 5 月 22 日
8	关于印发《海南外国语职业学院 教学事故管理办法》（修订版）的通知 （ 海外职院〔2019〕49 号）	2019 年 5 月 23 日
9	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院优秀学生 赴“一带一路” 国家高校研修项目管理办法》的通知 （ 海外职院〔2019〕51 号）	2019 年 5 月 28 日
10	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院办公自动化 OA 系统处理公文 管理暂行办法》的通知 （ 海外职院〔2019〕73 号）	2019 年 7 月 2 日
11	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院美育工作实施细则》 （试行）的通知 （ 海外职院〔2019〕85 号）	2019 年 7 月 29 日
12	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院设备物资 采购管理办法》的通知 （ 海外职院〔2019〕112 号）	2019 年 10 月 25 日

序号	制 度 名 称	出台或修订时间
13	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院调、代、停课管理制度（试行）》 的通知 （ 海外职院〔2019〕135 号）	2019 年 12 月 16 日
14	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院系部教学工作考评管理办法》 的通知 （ 海外职院〔2019〕136 号）	2019 年 12 月 25 日
15	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院学生各类技能竞赛管理办法》 的通知 （ 海外职院〔2019〕141 号）	2019 年 12 月 27 日
16	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院财务报账 管理暂行办法》的通知 （ 海外职院〔2019〕142 号）	2019 年 12 月 31 日
17	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院校企合作管理办法》的通知 （ 海外职院〔2019〕145 号）	2019 年 12 月 31 日
18	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院设备物资采购管理办法（修 订）》的通知 （ 海外职院〔2020〕1 号）	2020 年 1 月 8 日
19	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院中等职业教育国家奖学金评审 暂行办法》的通知 （ 海外职院〔2020〕3 号）	2020 年 1 月 14 日
20	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院中等职业教育国家助学金评审 办法》的通知 （ 海外职院〔2020〕4 号）	2020 年 1 月 14 日
21	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院专科生国家奖学金评审办法》 的通知 （ 海外职院〔2020〕5 号）	2020 年 1 月 14 日
22	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院专科生国家助学金评审办法》 的通知 （ 海外职院〔2020〕6 号）	2020 年 1 月 14 日

序号	制 度 名 称	出台或修订时间
23	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院学生奖学金评审办法》的通知 （ 海外职院〔2020〕7 号）	2020 年 1 月 14 日
24	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院国家励志奖学金评审办法》的 通知 （ 海外职院〔2020〕8 号）	2020 年 1 月 14 日
25	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院海南省中职优秀学生奖学金评 审办法》的通知 （ 海外职院〔2020〕9 号）	2020 年 1 月 14 日
26	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院海南省优秀贫困大学生奖学金 评审办法》的通知 （ 海外职院〔2020〕10 号）	2020 年 1 月 14 日
27	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院建设工程管理暂行办法（修 订）》的通知 （ 海外职院〔2020〕12 号）	2020 年 1 月 17 日
28	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院绩效工资实施办法（修订）》 的通知 （ 海外职院〔2020〕15 号）	2020 年 1 月 16 日
29	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院学生工作奖励性绩效创优奖实 施办法（试行）》的通知 （ 海外职院〔2020〕22 号）	2020 年 4 月 17 日
30	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院新生资助管理暂行办法（修 订）》的通知 （ 海外职院〔2020〕29 号）	2020 年 5 月 12 日
31	海南外国语职业学院 关于印发《新生入学“绿色通道”实施办法》的通知 （ 海外职院〔2020〕32 号）	2020 年 5 月 25 日
32	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院全日制残疾学生免除学费和住 宿费实施办法》的通知 （ 海外职院〔2020〕33 号）	2020 年 5 月 25 日

序号	制 度 名 称	出台或修订时间
33	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院服兵役学生国家教育资助实施细则》的通知 (海外职院〔2020〕34 号)	2020 年 5 月 25 日
34	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业院新生奖助学金管理暂行办法(2020 年修订) 》的通知 (海外职院〔2020〕76 号)	2020 年 11 月 10 日
35	海南外国语职业学院 关于印发《海南外国语职业学院就业创业实训创优奖管理办法(暂行) 》的通知 (海外职院〔2020〕78 号)	2020 年 11 月 18 日

(三) 经费保障

1. 经费投入情况

本年度学院办学经费总收入为 15,269.68 万元，其中事业收入（学费、住宿费上缴形成的收入）2,720.97 万元，占 17.82%；一般公共预算财政拨款收入 12,400.66 万元，占 81.21%；其他收入 148.05 万元，占 0.97%。办学经费来源以一般公共预算财政拨款收入（占 81.21%）为主，事业收入（占 17.82%）为辅。本年度其他收入中主要为人力资源开发局拨款求职创业补贴和考试局转来的考试费等收入。

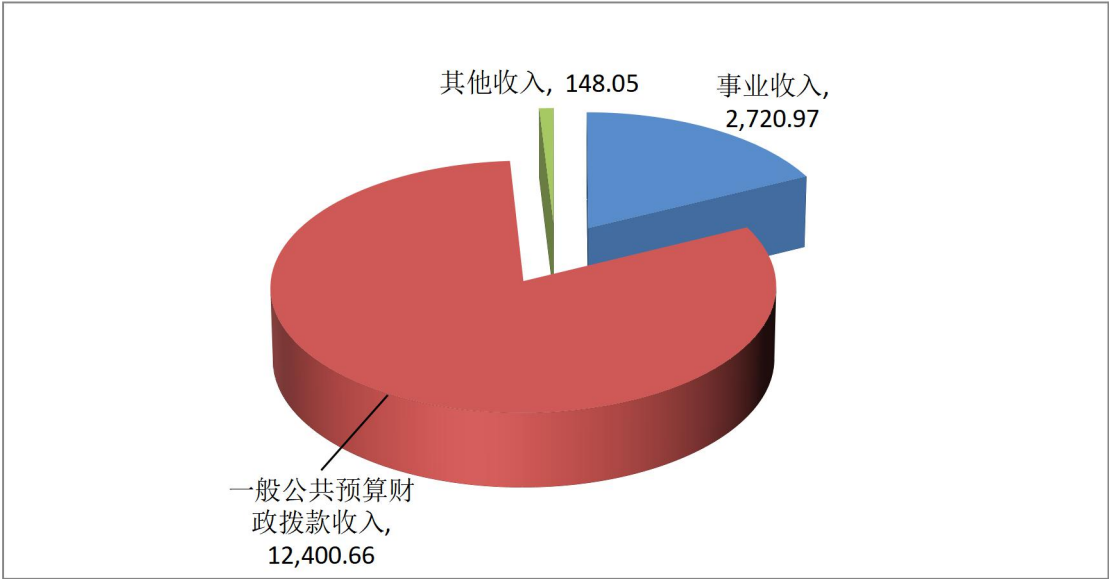
2020-2021 学年度年度经费收入统计表

单位：万元

项目	学校总收入	学费收入	财政经常性补助收入	其他收入
经费	15,269.68	12,400.66	2,720.97	148.05
比例（%）	100.00	81.21	17.82	0.97

2020-2021 学年度年度经费收入统计图

单位：万元



一般公共预算财政拨款收入 12, 400. 66 万元中，属于财政经常性补助收入（基本支出经费）6, 159. 65 万元，其中包含人员经费 4, 779. 89 万元；日常公用经费 1, 379. 76 万元，专项投入（项目支出经费）6, 240. 99 万元，其中包含学生事务管理 187. 59 万元；教育合作与交流 319. 61 万元；人才引进与师资队伍建设 106. 79 万元；教育发展综合改革专项资金 4, 543. 16 万元；学生资助补助经费 1, 060. 24 万元；选派来琼挂职干部保障 23. 60 万元。

2. 经费支出情况

本年度学院办学经费总支出为 15, 269. 11 万元。其中基础设施建设支出 1, 119. 52 万元，占 7. 33%；设备采购支出 814. 54 万元(其中包含教学设备 755. 07 万元)，占 5. 33%；日常教学经费支出 12, 949. 16 万元，占 84. 81%；教学改革及研究费用支出 82. 00 万元，占 0. 54%；图书购置 67. 30 万元，占 0. 44%；师资建设 225. 67 万元，占 1. 48%；其他支出 10. 92 万元，占 0. 07%。

2020-2021 学年度年度经费支出统计表

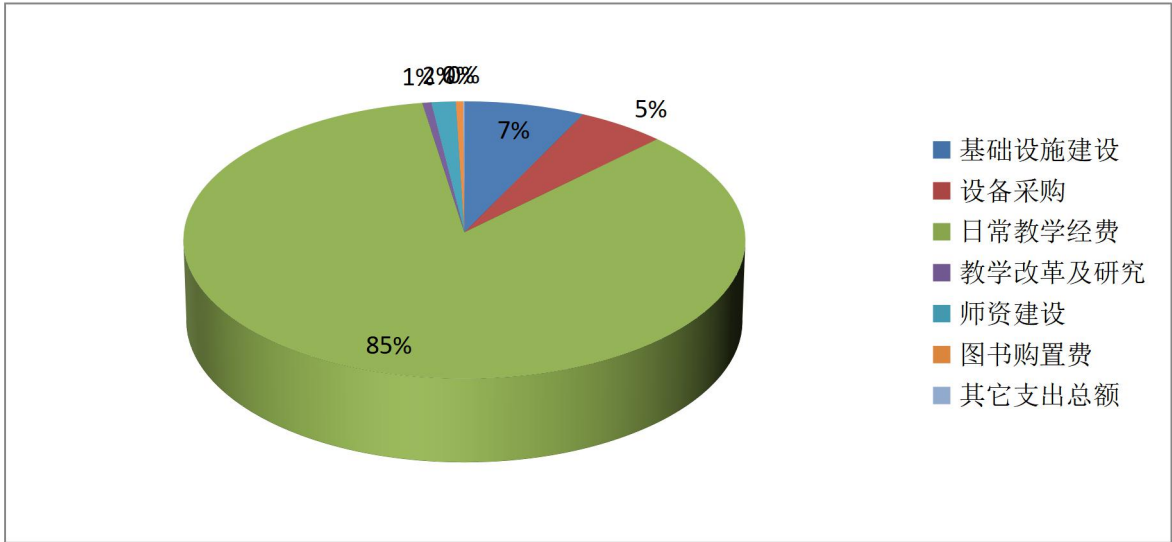
单位：万元

项目	学校 总支出	基础设施 建设	设备 采购	日常 教学经费	教学改革 及研究	师资 建设	图书 购置费	其它支出 总额
经费	15, 269. 11	1, 119. 52	814. 54	12, 949. 16	82. 00	225. 67	67. 30	10. 92

比例（%）	100.00	7.33	5.33	84.81	0.54	1.48	0.44	0.07
-------	--------	------	------	-------	------	------	------	------

2020-2021 学年度年度经费支出统计图

单位：万元



学院逐渐加大基础设施建设、教学师资团队建设、教育教学改革及学术研究方面的投入。在其他支出主要用于发放学生求职创业补助和考试局下拨的考务费。

五、国际合作

学院主动服务国家“一带一路”战略及海南自由贸易港建设,将国际合作作为学院发展的重要突破点，成立国际交流中心整体统筹谋划国际合作工作，设立专项经费，加强国际交流，大力引进优质境外教育资源，广泛开展合作办学，努力培养具有国际视野、通晓国际规则的外语技能人才，服务“走出去”企业需求，开展职教服务输出，积极招收交换生和留学生，国际交流合作取得显著成效。

（一）广泛开展合作办学，提高学院国际化办学水平

学院继续与信誉良好的国际组织、职业教育发展完善国家开展多层次交流与合作，于 2020-2021 学年新增合作院校 3 所，分别是德国比勒菲尔

德中等企业应用技术大学、埃及坦塔大学和意大利锡耶纳外国人大学。现阶段学院与 19 个国家和地区的 49 所高校签订合作协议，进一步拓宽学院合作办学范围。

（二）引进国外优秀师资，扩充外籍教师储备队伍，提升我院教师素质

学院现有授课语种数量已达 20 种，在聘外籍教师共 27 人，来自 20 个国家。其中博士 5 人，硕士 14 人，本科 8 人。2020 年 9 月以来新增外籍教师 10 人，续聘 19 人；2021 年以来新增外籍教师 4 人，续聘 23 人。受新冠疫情影响，学院外籍教师在境外进行线上教学的有 14 人，在境内的有 13 人。在全球新冠疫情大流行的背景下，学院始终坚持把疫情防控工作放在首位，为保证学院的国际化教学，积极创新教学模式，探索长期结合线上线下两种方式展开外籍教师的教学工作。

删除[Lenovo]:

（三）优化外籍教师服务，提高管理与服务水平

为提升外籍教师的生活幸福指数和满意度，学院积极为外籍教师的教学生活条件提供保障，进而提升教学质量。2021 年 9 月 24 日，国际交流中心积极协调落实外籍教师公寓的空调安装、家具家电更换工作，改善了外籍教师居住环境。

建立外事助理制度。由懂相同语言的中国籍教师担任外教助理，帮助外籍教师处理日常工作、生活等问题。2020 年 9 月至 2021 年 9 月共召开 5 次外事工作会议，强调做好外籍教师在学院的后勤保障工作，并主动关心外籍教师的教学工作情况和防疫情况，体现对外籍教师的人文关怀。

（四）加强国际交流合作，“引进来”与“走出去”并举

学院一方面通过合作办学选派交换生，继续推进学院国际联合培养项目，鼓励教师和学生“走出去”，另一方面招收国际学生来我院交流学习。2020.9-2021.9 我院共有 42 名学生出国交流学习，其中 33 名学生已经全部顺利毕业，9 名学生于 2021 年 9 月赴国外学习。本年度我院共有 2

名教师出国学习，其中赵晨希老师赴俄罗斯阿尔泰国立大学学习；黄青茜赴韩国国民大学学习。

为扩大学校国际影响力，传播中国文化，学院在 2020 年 9 月至 2021 年 9 月共招收国际学生 32 人次。其中语言生 18 人次，学历生 14 人次。2020-2021 学年一共招收 28 人次，其中柬埔寨 23 人次，老挝 4 人次，泰国 1 人次。2021-2022 学年第一学期招收 4 人次，均来自柬埔寨。在疫情环境下，学院持续开展国际学生线上教学，为国际学生奉上精彩且内容丰富的汉语课程。

（五）加强制度建设，优化工作流程

学院多次召开外事工作会议，修订完善外事手册内容。先后更新了海南省事业单位聘用外国人管理办法（试行）、外国人来海南工作许可管理服务暂行办法、海南外国语职业学院外籍教师薪酬管理办法（试行）以及 2021 年海南外国语职业学院国（境）外友好合作院校、教育科研机构一览表，对新版手册进行了印刷，进一步规范了学院外事工作，提高了外事工作水平。

六、服务贡献

学院依托专业与人才优势，主动围绕海南自由贸易港建设区、文昌航天城建设、海南产业发展需要，为区域经济和社会发展提供人才支持，开展技术服务与社会培训，为海南经济和社会发展做出了重要贡献。

（一）主动作为，为海南产业发展提供人才支持

学院发挥专业优势，主动服务区域经济，为文昌航天城建设和文昌旅游产业发展，培养航天旅游文化和电子商务专业人才，为航天城旅游和电商发展提供了有力的专业人才支撑；以“帮扶—培训—规划”为突破口，主动承担地方旅游资源普查项目，为地方的经济发展提供人才和智力支持。积极响应“省市共建海南外国语职业学院战略”，热情主动、满怀激情为

海南省、文昌市政府相关单位、学校、企业、社区提供形式多样、富有成效的社会服务活动，如为海南省中小学英语教育教学提供帮扶、导游面试评委、导游大赛评委等服务项目，深受各级政府领导的充分肯定和广大政府单位员工、企业员工、社区民众的高度评价，一定程度上提升了我院办学的社会知名度。

1. 为海南省中小学英语教育教学提供帮扶

2021 年度，英语系为海南省中小学英语教育教学提供了一系列的帮扶与志愿服务，对海南省部分市县的中小学英语教育教学质量提升做了很大的贡献。

(1) 为定安县提供教育教学帮扶

自 2017 年 9 月份以来，英语系每个学期都选派 6 名优秀实习生到定安县新竹镇祖坡小学进行顶岗支教，支教实习学生除了英语、语文、数学、音乐、美术等学科的课堂教学及课外辅导之外，还对该小学的建档立卡的特困生进行跟踪帮扶，除了关注他们的学习之外，还要定时做家访，关注他们的家庭情况以及性格心理变化等等。此外，还在每个周三下午选派 2 名优秀外籍教师到祖坡小学开展英语课外活动，为该校创造了良好的英语学习氛围，较好地激发了小学生的英语学习兴趣，为他们将来学习英语打下良好的基础。此项活动得到了上级管理部门和领导的充分肯定，赢得了地方政府和广大民众的好评。

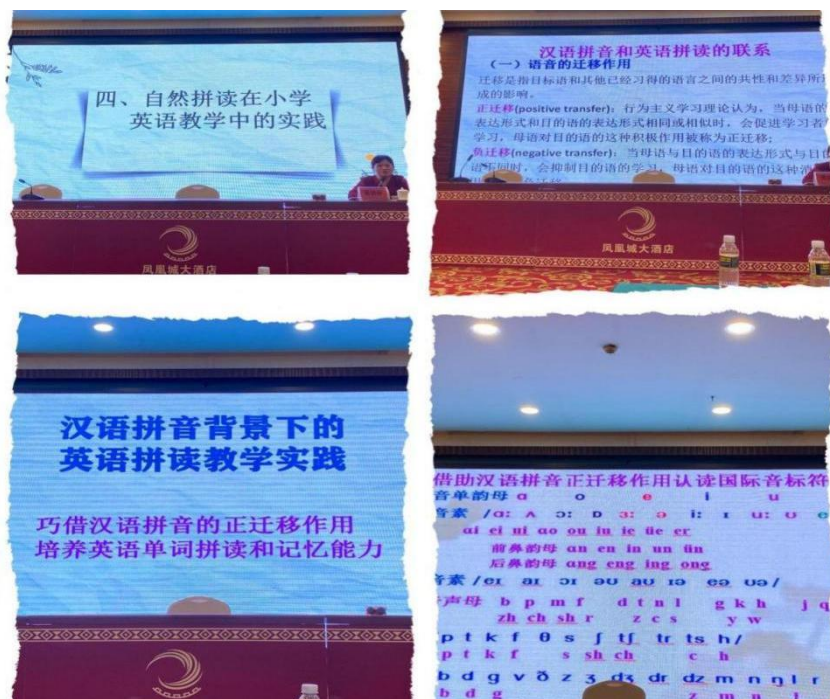




2. 为文昌市小学英语教师提供优质的培训服务

为了帮助文昌市小学英语教师深入了解学习自然拼读和英语绘本阅读的教学流程和方法，提升文昌市小学英语教师的专业技能，文昌市小学英语学科工作室于2020年11月21日在凤凰城大酒店举办了小学英语自然拼读与绘本阅读教学专题研讨活动。应文昌市教育研究培训中心的邀请，学院张清萍老师（英语系副主任、副教授、省高校教学名师）为文昌市小学英语学科工作室全体成员，各中心小学、市直属小学教研员及部分老师160多名老师做了题为“汉语拼音背景下的英语拼读教学实践与思考”的讲座，主要结合案例分析，从自然拼读的起源与发展、自然拼读知识体系、自然拼读与国际音标、自然拼读在小学英语中的教学实践、汉语拼音背景下英语拼读教学的几点思考等五个方面进行讲解，使在场的老师们对自然

拼读有了更为全面和深入的认识，领会到以自然拼读为基础促进词汇认读、篇章理解，并进一步帮助学生提升英语阅读水平、培养英语思维能力，从而促进学生的英语核心素养的提升。讲座博得听讲教师与同仁的高度评价，受到文昌市教育研究培训中心组织同志的好评，提升了学院办学的社会知名度。



同时，吴燕蔓老师也应邀给本次培训活动做了题为“阅读素养视野下的自然拼读读物、分级读物、绘本教学”的讲座，内容以下四点：围绕英语阅读素养；自然拼读读物、分级读物、绘本的异同；三种不同读物的案例分析及启示；英语阅读教学资源。从落实学生英语学科核心素养的育人目标出发，深入学习使自然拼读与绘本阅读教学相融合的方法与途径，并且阐明教学过程中教师对核心素养该有的实践，分享专家的前沿阅读教学理念和教学精髓，引导在场听讲的老师们架起了从自然拼读的学习迈向绘本阅读之间的桥梁，为小学英语阅读教学指明方向，明晰了教学过程中教师对核心素养的实践，进而为文昌市小学英语教师队伍的英语教学素养补充营养、积蓄能量！



3. 助力“国培计划”（2020）——海南省乡村中小小学青年教师助力培训项目

2020 年 11 月 14 日，英语系吴燕蔓老师应邀给来自五指山市和保亭县的 100 多名小学和初中英语教师做了题为“自然拼读在小学英语教学中的应用”的主题讲座，吴老师从“自然拼读的起源与发展、自然拼读与国际音标的异同、自然拼读体系以及自然拼读在小学英语教学中的应用”等几个方面进行讲解。由于本次参加培训的大多数小学英语教师没有系统接受过相关的主题培训，大家听得非常认真，课后与老师进行进一步的沟通与交流，整体教学效果良好，大家都表示颇有收获。



2020年11月25日,英语系副主任张清萍老师应邀到文昌市第五小学给来自五指山市和保亭县的20多名跟岗实践研学的老师们做了题为“汉语拼音背景下的英语拼读教学实践与思考”的讲座交流,先向全体老师全面系统地介绍了自然拼读法的体系内容和自然拼读法学习的六个阶段:准备阶段——起步阶段——加速阶段——攻坚阶段——提升阶段——超越阶段,让学员们了解自然拼读的起源—发展—推广,再根据汉语拼音在英语语音教学中的正迁移作用,结合小学英语人教版PEP教材的框架结构,跟老师们交流如何根据乡村学生的年龄特点和认知水平开展自然拼读和国际音标教学,让老师们对如何在小学阶段开展英语拼读教学有了更好的认识,进一步提高了老师们的专业业务水平。



4. 为文昌市初中英语教师提供英语语音教学培训

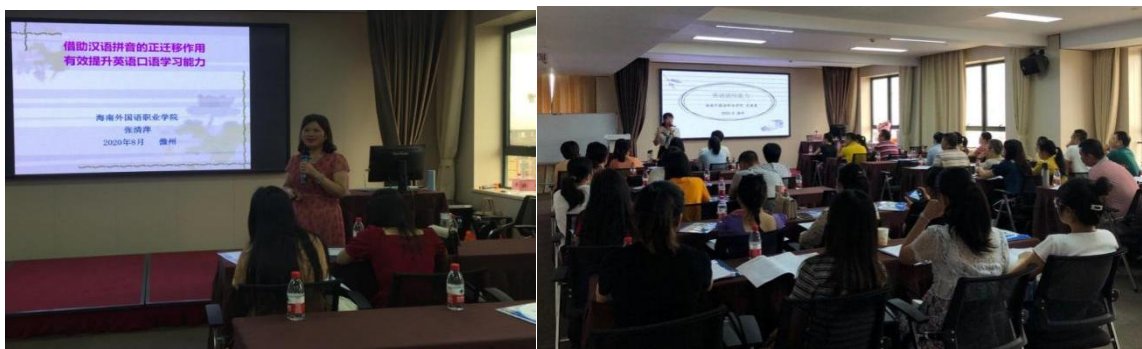
2020年11月30日,受文昌市教育研究培训中心初中英语工作室的邀请,英语系副主任张清萍老师参加了文昌市初中英语教师语音教学培训活动,给120多名初中英语教师做了题为《汉语拼音背景下的英语语音教学实践与思考》,围绕认识英语自然拼读法、了解英语自然拼读知识体系、自然拼读与国际音标有机结合、初中英语语音教学存在的困难与几点建议等四个方面,向全体老师全面系统地介绍了自然拼读法的体系内容和自然拼读法学习方法和学习过程,再根据汉语拼音在英语语音教学中的正迁移作用,结合外研版初中英语教材的语音知识框架结构,跟老师们交流如何

在初中阶段开展自然拼读和国际音标教学，让老师们耿清楚地了解到小学阶段英语语音的具体教学内容，对如何在初中阶段做好英语语音衔接教学有了更好的认识，进一步提高了初中英语老师们的专业业务水平。



5. 给临高县小学和初中英语教师提供培训

为了促进英语教师的专业发展，提高英语教师的专业能力，临高教师培训中心于2020年8月10日至16日组织100多名小学和初中英语骨干教师集体到儋州市开展研修活动。英语系副主任张清萍老师和骨干教师吴燕蔓老师受邀分别给学员们做了题为《借助汉语拼音的正迁移作用有效提升英语口语学习能力》和《英语语用能力》的讲座。两位老师分别从“英语口语能力提升方法、汉语拼音与英语拼读的联系、海南全民外语提升重任”和“语用能力研究的发展、语用能力的概念、语用目标等方面，结合案例给学员们分享了英语口语能力提升的有效方法，帮助学员们深入了解中西方文化的异同，努力提高自己的英语语用能力，继而培养和提高学生的英语语用能力，为未来更加从容地应对对外交流的国际化趋势做好准备，为未来海南自由贸易港的建设贡献自己的一份力量。



6. 给文昌市小学英语骨干教师做语音学习培训

2020 年 12 月 12 日，受文昌市教育培训研究中心的邀请，吴燕蔓老师对海南省文昌市小学英语骨干教师专业技能提高班进行了题为“常见英语发音错误与朗读技巧训练”的专题讲座。吴老师结合多年的语音教学经验、2018 年海南省小学英语教师优质课课堂教学录像个别教师发音的代表性问题、以及随机选取了文昌市城乡小学生的英语朗读中的典型案例进行分析作为切入点，对 26 个字母常见发音错误、常见元音发音错误、常见辅音发音错误、多音节词重读错误以及其他超音段音位常见错误与朗读技巧进行了解析和示范指导，并给老师们分享很多精彩有趣又实用的视频帮助学员提高其英语朗读技巧，进一步提升了在场老师们的语音教学能力。

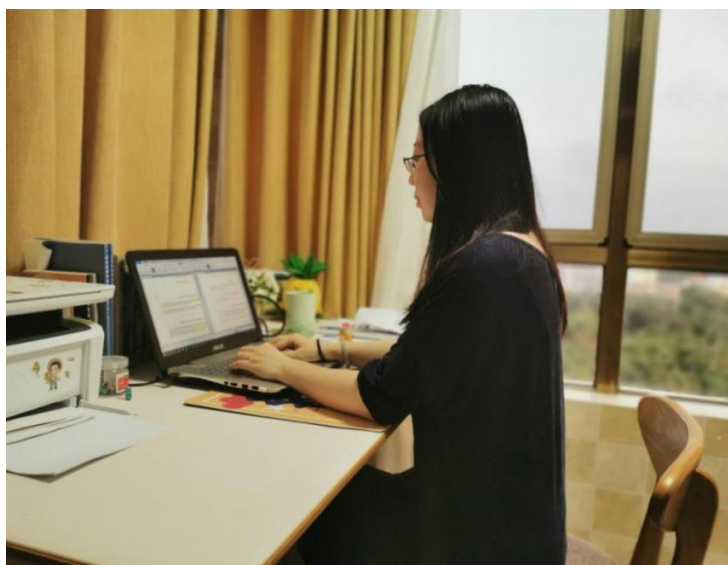


（二）积极为地方政府与行企业提供英语翻译和脱贫攻坚服务

1. 为海南省抗战疫情提供在线翻译服务

2020 年春节期间，新冠肺炎疫情牵动着所有人的心，英语系苏庆月老师积极主动志愿加入疫情抗战，尽自己的绵薄之力为文昌市卫健委抗击疫情工作提供在线翻译服务。1 月 31 日，苏庆月老师接到了第一份医用口罩说明书的翻译任务。之后还陆续收到了防护服和采购合同的翻译工作。面对大量医学专用术语的翻译，苏庆月老师逐一进行仔细确认。以扎实的专业水平为战胜这场疫情而奋斗努力着，冲锋在前，率先垂范积极投身疫情防控工作中，亮党员身份、树先锋旗帜，用行动践行海外院人立足专业、乐于奉献、勇于报国的初心和使命，让党旗在疫情防控第一线高高飘扬，

全力以赴共同迎战这场没有硝烟的战“疫”。



2. 为海南省教育机构公共场所外语标识标牌规范翻译提供服务

自 2019 年 10 月以来,学院积极参与海南省教育机构公共场所外语标识标牌规范翻译工作,先后对学院、文昌和白沙等地公共场所外语标识标牌规范翻译进行核对和纠正工作。在整个翻译工作布置和进行中,英语系教师团队成员认真负责,团结合作,为提供高质量的译文,积极查阅相关材料,并逐一核对每个机构英文译文的拼写和翻译的准确性。本次活动受到委托单位的一致好评,提升了学院“外”字招牌的知名度和影响力。

海南省教育机构公共场所外语标识标牌规范翻译工作任务分配表		
任务内容	成员	职责
文昌公共场所外语标识牌规范翻译任务	孙博、翁天月、苏庆月、李赛儿、吴燕慧、黄苗苗、张银杰	为海南自贸港建设服务，规范海南标牌标识语翻译，负责文昌市标牌标识语的翻译、审校、核对工作。
白沙县公共场所外语标识牌规范翻译任务	孙博、翁天月、苏庆月、李赛儿、吴燕慧、黄苗苗	为海南自贸港建设服务，规范海南标牌标识语翻译，负责白沙县各乡镇、住建局等标牌标识语的翻译、审校、核对工作。

3. 英语系学生在文昌市 2020 年“大使走进文昌”活动中担任市长随行翻译和景区英文讲解志愿者

2020 年 11 月 25 日上午，“大使走进文昌——文昌国际航空航天论坛系列活动”顺利开展，40 余名外国驻华使馆官员和国际组织驻华代表到文昌市参观考察文昌孔庙和椰子大观园，深入了解我市的传统文化、生态文明建设情况。文昌市副市长何欢宝、欧立静参加考察活动，英语系杨强、魏再翔同学担任市长随行翻译，冼俊荣等 8 位同学担任景区英语讲解志愿者。

大使一行走进文昌孔庙，先后参观了棂星门、泮池、状元桥、大成殿以及在文昌孔庙内的孔子学堂，感受孔子文化，了解文昌的人文历史。志愿者们随行陪同，用英语向外宾讲解文昌孔庙古色古香的明、清两代建筑工艺和历史意义。

随后，外宾们便前往椰子大观园，椰子大观园是以椰林为主体背景，

集科学研究、科普教育、旅游观光、休闲娱乐为一体的具有浓郁椰子文化特色的生态景区。

此次活动，外宾表示感受到了文昌悠久的历史文化和美丽的自然生态。相关领导也对志愿者们的出色表现进行了肯定和表扬。

志愿者们纷纷表示，此次志愿服务工作为他们提供了展示与挑战自我的平台，不仅开阔了视野，还提升了自身翻译能力，希望以后能有更多机会参加此类活动。



4. 我系学生在文昌航天发射场嫦娥五号探月任务中担任志愿者。

2020年11月24日4时30分，在文昌航天发射场，长征五号遥五运载火箭将嫦娥五号探测器顺利送入地月转移轨道，发射取得圆满成功。

为了确保本次长征五号遥五运载火箭顺利发射，推动各项工作有序进行，我系学生积极响应共青团文昌市委员会、文昌市新时代文明实践中心的号召，参加青年团员志愿者、在鲁能希尔顿酒店沿海沙滩游客中心设立

志愿服务站点，从 23 日中午开始，为游客提供咨询、引导、秩序维护和安全保障等服务，并做好火箭发射的基础保障志愿服务工作。



在临时搭建的志愿服务站点，志愿者们为前来观看火箭发射的游客提供咨询服务。通过发放、讲解宣传手册的方式，向广大游客推广“云上文昌”APP，号召更多人参与到志愿服务活动中，进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。除此之外，该志愿服务站还向广大游客提供了行李寄存、紧急药箱、雨伞、雨衣等便民服务，切实从游客的需求出发，为火箭发射以及游客观看提供了基础保障。



此次助力航天发射志愿服务活动从 23 日中午一直持续到 24 日 4 时 30

分火箭发射的最后时刻，历时 17 小时。志愿者们始终秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，无畏艰辛，坚守一线，为中国航天事业贡献了自己的一份力量，更以最崇高的敬意，致敬了一代又一代“自力更生、艰苦奋斗、大力协同、无私奉献、严谨务实、勇于攀登”的中国航天人。

5. 开展“蜜蜂计划”，服务乡镇脱贫攻坚工作

2020 年 10 月开始，英语系联合共青团文昌市委开展第七期“蜜蜂计划—大学生岗位实践”活动，为文昌市 10 个乡镇（单位）派遣了 25 名学生，参与到基层扶贫工作中。活动将持续到 2021 年 6 月份，助力文昌市打赢脱贫攻坚战，取得最后的胜利。

我们的学生被分配到一线的扶贫岗位上，参与扶贫调研、扶贫检查、协助责任人做好帮扶工作等，有力的环节了乡镇基层扶贫干部的工作压力，也切实锻炼了我们学生的岗位技能。

第七期“蜜蜂计划”岗位实践安排表					
团市委联系人：李珊（副书记）18608971399 林水灵18876066873					
序号	单位	实践学生	联系电话	单位联系人	岗位指导教师
1	市纪委	刘盈	18417178285	黄万伟 18889936386	黄万伟
		陈琳	18976931342		黄万伟
		郑康雷	18308917073		黄万伟
2	就业局	孙彤微	17789758733	符永超 13136018310	杨懿健
3	文城镇	王海蓉	18389965779	吴欣欣 13976622007	吴欣欣
		王惠	13976966355		吴欣欣
4	龙楼镇	朱奇玉	18389905368	林斯君 18889202158	林斯君
		冯雅伦	18389908813		陈荣信
5	东郊镇	符秉涛	13617506269	陈然 18889894206	邢福泽
		黄慧	18889958127		邢福泽
		杜雪宇	13687583821		邢福泽
		杜雪琴	18876170591		邢福泽
6	蓬莱镇	吴芳能	17889838565	曾鸿 13976905421	张瑾
		洪兰芳	13976544046		陈明泽
7	冯坡镇	黄杰	18208911639	詹中勋 18208902668	陈炳
		吴家雅	17803601578		李珍德
8	会文镇	王莎娜	13138958382	朱睿 13617559737	朱睿
		符文婷	18889150237		朱睿
		吴海欣	13648666525		符永超
		陈思琪	18889935956		符永超
9	昌洒镇	曾玉芳	19808956297	郭爱茹 13698978587	梁振杨
		许彬彬	15248990711		林晓晴
		林鲁群	18289562976		傅佑明
10	东路镇	陈睿羽	15500939387	张委 13138917881	张敬
		林新凤	13078915798		郭静

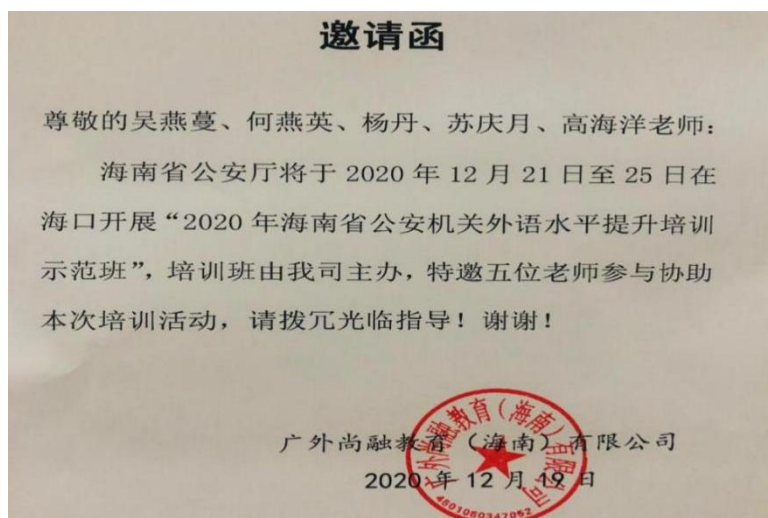
（三）为国家机关和事业单位提供英语口语培训

1. 给文昌市食品监督局员工开展英语口语培训

学院吴燕蔓老师受邀于2020年10月26日给海南省文昌市食品监督管理局的近百名员工进来了题为“海南自由贸易港背景下的跨文化交际意识培养与实践”的专题讲座。吴老师从平时常见的由于跨文化交际失误导致交际失败的案例出发，对学员进行了常见的跨文化交际小测试，然后从跨文化交际的背景、内涵、体系、意识培养途径及实践等方面进行了专题讲座，该讲座内容丰富有趣，形式新颖，深受该局领导和学员们的好评。



2. 学院吴燕蔓、杨丹、苏庆月、何燕英、高海洋等五位老师受邀于2020年12月21日至25日到海南政法职业学院协助海南省公安机关外语水平提升示范班培训工作。





（二）为区域经济和社会发展提供技术服务

为积极响应国家、海南省委省政府的号召，深化经济改革和对外开放，大力振兴海南经济，协力发展职业教育，努力提升教育教学水平，培养更多高质量的应用型人才，更好服务国家“一带一路”战略和海南自由贸易港建设，近年来，特别是2020-2021学年期间，学院领导高度重视，发挥民主力量，广泛征求意见，积极谋划，精心组织开展了一系列形式多样、富有成效的社会服务活动，如各种中小学英语教育帮扶培训、专题培训、外语翻译、大型会议、大型活动志愿者服务等社会服务活动130多场次，充分展现了学院较好的社会服务能力，深受海南各级政府、行企业、社会各界的高度评价，提升了学院办学的社会贡献度、知名度与影响力，为海南自由贸易港建设贡献应尽的力量。

1. 积极为海南省中小学英语教育教学提供各种帮扶培训服务

案例 1：英语系为定安县提供教育教学帮扶服务

自2020年9月至2021年6月，英语系选派12名优秀实习生到定安县新竹镇祖坡小学进行顶岗支教，支教实习学生除了英语、语文、数学、音乐、美术等学科的课堂教学及课外辅导之外，还对该小学的建档立卡的特困生进行跟踪帮扶。除了帮扶他们的学习之外，还要定时做家访，关注

他们的家庭情况以及性格心理变化等等。此外，还在每周三下午选派 2 名优秀外籍教师到祖坡小学开展英语课外活动，为该校创造了良好的英语学习氛围，较好地激发了小学生的英语学习兴趣，为他们将来学习英语打下良好的基础。此项活动得到了上级管理部门领导的充分肯定，赢得了地方政府和广大民众的好评，为海南小学英语教学的发展贡献应尽力量，提升了学院办学的社会知名度与影响力。



案例 2：为 2021 年“国培计划”提供优质的中小学英语教师培训服务

(1) 2021 年 1 月，英语系吴燕蔓老师对参加海南省 2021 年“国培计划”的海南省乡村中小学英语教师培训项目（第一期）进行了题为“核心素养视域下自然拼读、分级读物及绘本的异同”的专题培训，吴老师从英语学科核心素养内涵、自然拼读读物、分级读物、绘本的异同以及对三种不同读物的课例进行分析，与老师们共同探讨三种不同读物对中小學生

英语核心素养培养带来的启示。讲座后，与老师进行进一步的交流探讨，老师们都表示受益匪浅。



(2) 2021 年 1 月英语系副主任张清萍副教授（省高校教学名师、拔尖人才）应邀给参加海南省 2021 年“国培项目”的海南省乡村小学英语教师（第一期）进行了题为“汉语拼音和方言背景下的英语语音教学实践与思考”的专题培训，先向全体老师全面系统地介绍了自然拼读法的体系内容和自然拼读法学习的六个阶段：准备阶段——起步阶段——加速阶段——攻坚阶段——提升阶段——超越阶段，让学员们了解自然拼读的起源—发展—推广，再根据汉语拼音在英语语音教学中的正迁移作用，结合小学英语人教版 PEP 教材的框架结构，跟老师们交流如何根据乡村学生的年龄特点和认知水平开展自然拼读和国际音标教学，最后结合海南方言对英语语音学习的负迁移作用，就目前小学英语语音教学存在的困难跟老师们进行探讨交流并提出参考意见与建议，让老师们对如何在小学阶段开展英语拼读教学有了更好的认识，进一步提高了老师们的专业业务水平。



2. 积极为地方政府、社会提供外语培训、翻译、电商帮扶等服务

案例 3：为文昌市民举办农产品电商直播帮扶服务活动

2021 年 5 月 22 日，国际商务系在文昌市市民健身活动中心举办了职业教育活动周——农产品电商直播活动。本次活动以“促进地方特色农产品销售，助力乡村振兴”为主要目的，借助拼多多电商助农新模式，探索特色农产品直播新途径，主动对接区域内对口扶贫乡镇，组织了电商直播专场活动。本次直播切实分析考虑贫困村、贫困户的农产品销售难题，依托电商专业优势，借助农产品电商产业链资源，拓宽上下游进销信息渠道，采用“线上直播+线下展示”的双流量展销模式，在市民广场现场展示和线上直播扶贫特色农产品。



案例 4：为文昌市退伍军人提供电商培训服务

国际商务系长期针对灵活办学群体中的退伍军人学员进行专门电商技能培训。由经管教研室主任沈通老师担任此培训项目负责人。目前已经有近百名学员参与了电商培训，其中优秀学员符致武同学，退伍后进入到某驾校担任教练，利用所学的新媒体课程技能，拍摄多个驾照路试考试知识点小视频，再通过抖音等自媒体平台发布，已经积攒了近千人的粉丝群，实现了课堂学习到社会技能的有效转化。



案例 5：人文艺术系为文昌市开展文化才艺进社区活动

2020 年 11 月，冬季小学期期间，人文艺术系组织五十余名师生走进社区，走进文昌公园，帮助街道和社区开展文化活动，为当地群众带去了精彩的文艺演出，为社区居民送去了幸福和快乐，丰富多彩的节目内容、生活本色的舞台表演，精彩的文艺演出吸引了 500 多名社区居民观看。演出在精彩的群舞中拉开序幕，独唱、小合唱、器乐独奏，诗朗诵、炫目的舞蹈表演等 10 余个精彩节目相继上演，动感的旋律、悦耳的歌声、优美的舞姿给大家带来了丰富的视觉和听觉享受，大学生们表演的节目充满了青春的活力，音乐表演专业学生表演的独唱、器乐独奏、民族舞蹈引来了居民们一阵阵叫好声，社区群众说：“文化送到社区，让我们非常高兴，大家早早地来观看节目，演出不仅丰富了我们的文化生活，让我们看到了当代大学生的风采，希望这样的文艺演出经常举办。”

文艺演出进社区，艺术气息暖心房，本次文艺演出进社区，大学生演职人员与现场群众零距离接触，共沐艺术熏陶，共享文化大餐，精彩表演赢得了居民们的广泛好评，锻炼了专业学生的舞台表演能力，丰富群众文化生活，本场活动充分展现了当代大学生歌颂祖国、热爱生活、充满活力的良好精神风貌，人文艺术系演出团队精心准备、认真排练，以较高的艺术水平顺利完成了演出任务，展示了学院青年学子良好的艺术风采。



案例 6：东语系开展东方国家饮食文化进社区展示活动

2021 年 5 月 22 日下午，在艳阳高照、热浪拂面中，东语系走进文昌市民健身公园，把普及东方语言文化带进社区。本次活动由专业和学生会共同组织，参与者有专业教研室主任、外教、外教助理、演出人员、学生会组织者以及各展台的专业同学们共 93 人。师生用亚洲各国美食以及多姿多彩的歌舞表演，不仅吸引了文昌市民争相前来品尝、观赏，也充分体现了东语系在贯彻国家“一带一路”合作发展理念道路上的实际行动。东语系展台前的日本、韩国和东南亚美食展正式拉开帷幕！日本寿司，韩国炒年糕，泰国芒果糯米饭、泰式西米露，印尼春卷、水晶糕和千层糕，缅

甸油焖鱼干饭，阿拉伯椰子菜包饭、孜然土豆泥，老挝舂木瓜等来自亚洲各国的特色美食，汇聚成一场让众多吃货惊喜的美食盛宴！每一道独特且精致的美食均由东语系各语种外教带领学生们采用当地原材料精心烹制而成，让文昌市民不出国门就能品尝到原汁原味的亚洲各国特色美食。



案例 7：为文昌市举办英语语言技能进社区活动

为响应海南省人民政府关于全面提升公民外语水平行动的号召，服务海南自由贸易港建设，提升英语系应用英语专业学生的外语水平，落实《国家职业教育改革实施方案》，体现职业教育特色，展示职业技能风采，2021年5月22日，英语系以题为“学好英语 ABC 建设海南 FTP”的技能进社区英语角活动在文昌市市民健身中心举行。英语教师和学生共 40 余人参加了此次活动，本次活动立足专业特色，充分利用本专业学生的口语优势，为社区民众带来丰富多彩的英语口语活动。本次活动主要包括英语趣味游戏闯关、一起学英语两个部分。活动中，师生积极组织开展各项活动，并

带领市民踊跃参与英语学习，场面热烈。其中，英语趣味游戏闯关活动深受小朋友们喜欢，孩子们争相参与其中，在学院师生的帮助指导下完成一次次的挑战，过程中既学习了英语又锻炼了孩子们的思考能力。

一起学英语环节，志愿者们手持英语学习资料，与现场的市民、学生、小孩子们共同学习。活动中，一名外籍人士走向英语系展台，用英语与同学们交流起来，同学们用流利的英语介绍本次活动主题及愿景，得到了外籍人士的好评，充分彰显了英语系学生的优秀英语口语表达能力。本次技能进社区英语角活动的成功举办，向文昌市民展示了学院的办学成果，彰显了学院职业教育特色，展示了学生英语技能风采。



3. 积极为地方政府、行企业提供礼仪文化培训、导游课程培训及导游资格评委服务

案例 8：为教育部中西部高校新教师国培示范项目就《高校新教师职业礼仪示范与指导》专题提供培训服务

根据《教育部教师工作司关于组织实施 2020 年中西部高等学校新入职教师国培示范项目的通知》文件精神，2020 年 11 月海南省高等学校师

资培训中心承办教育部 2020 年中西部高校新入职教师国培示范项目培训班。为了更好地促进学员掌握高校教师礼仪规范，特邀请海南外国语职业学院吕洁如老师就《高校新教师职业礼仪示范与指导》为主题给学员予以授课，全省 50 位新入职高校教师参加了培训。培训中，吕老师从教师形象塑造，教师仪态训练，课堂沟通技巧三个方面展开培训，通过中华传统礼仪导入学习，进行现代教师礼仪知识解读和教师职业礼仪示范指导并进行实操训练。课堂上设置了三个课堂考核题目，让老师们巩固所学知识，同时和学员们探讨了教师礼仪与情商、美学、心理学、表演学之间的关系。课堂风趣幽默，学员互动积极，取得了良好的教学效果。



案例 9：为“国培计划（2020）”集中支持贫困市县乡村教师培训——海南省乡村中小学青年教师助力培训项目（五指山、保亭）提供《教师礼仪与行为规范》专题培训

2020 年 11 月，受海南省教育研究培训院委托，中国教师研修网承办

“国培计划（2020）”集中支持贫困市县乡村教师培训——海南省乡村中小学教师助力培训项目（五指山、保亭）。为了更好的促进乡村小学青年教师掌握教师职业礼仪规范，特邀请海南外国语职业学院吕洁如老师就《教师礼仪与行为规范》做专题培训，来自五指山、保亭的60位中小学英语教师参加了培训。吕老师从教师形象塑造、教师仪态训练、课堂沟通技巧三个方面开展专题培训，通过中华传统礼仪导入学习，进行现代教师礼仪知识解读和教师职业礼仪示范指导并进行实操训练。课堂上设置了三个课堂考核题目，让老师们巩固所学知识，同时和学员们探讨了教师礼仪与情商、美学、心理学、表演学之间的关系。课堂风趣幽默，学员互动积极，取得了良好的教学效果，深受学员们的好评。



案例 10：为博鳌亚洲论坛华裔领袖与华人智库圆桌会议.文昌专场招商推介会提供《志愿者接待礼仪》专题培训

根据《2021 年博鳌亚洲论坛华裔领袖与华人智库圆桌会议.文昌专场

招商推介会活动方案》工作要求，为保障 2021 年年博鳌亚洲论坛华裔领袖与华人智库圆桌会议. 文昌专场招商推介会顺利开展，共青团文昌市委员会特邀请海南外国语职业学院旅游系吕洁如老师于 2021 年 4 月 8 日带领 8 名志愿者在琼海市博鳌亚洲湾国际大酒店进行现场礼仪培训工作。现场培训中，吕老师从志愿者形象、仪态举止、服务用语等几个方面进行了详细指导和实操模拟训练，同学们积极参与，互动热烈，效果立竿见影。

共青团文昌市委员会

邀请函

海南外国语职业学院：

根据《2021 年博鳌亚洲论坛华裔领袖与华人智库圆桌会议·文昌专场招商推介活动方案》工作要求，为保障 2021 年博鳌亚洲论坛华裔领袖与华人智库圆桌会议·文昌专场招商推介活动的顺利开展，特邀请贵校吕洁如老师于 2021 年 4 月 8 日下午 2:00-6:00 带领 8 名志愿者在琼海市博鳌亚洲湾国际大酒店（琼海市博鳌镇滨海大道 8 号）做好礼仪培训工作，展现我市志愿者良好精神风貌。

特此函至，望贵校给予支持。

共青团文昌市委员会
2021 年 4 月 7 日



案例 11：协助海南广播电视总台青少频道做好《呵护成长》节目录制专项服务

受海南广播电视总台青少频道《呵护成长》节目组邀请，海南外国语职业学院旅游系吕洁如老师于 2021 年 1 月 7 日下午，在海南省电视台录制了一期针对中小学生的礼仪课程。吕洁如老师主要以海南建设自由贸易

港为背景，针对海南省中小學生存在的问题，从形象礼仪、仪态举止、言谈礼仪三个方面展开授课。课程引经据典、深入浅出，受到广泛好评。此课程在海南电视台青少频道播出。



案例 12：为 2020 年全国导游资格考试（海南考区科目五）担任音频评审评委

东语系越南语方星又教师、泰语林春苗教师等几位老师于 2020 年 12 月 3 日参加海南省旅文厅组织的全国导游资格考试（海南考区科目五）音频评审工作。在工作期间严格按照评审标准为国家筛选出合格的导游行业人才，这是一项具有重要社会意义和教育意义的活动，为将来我员旅游专业二外学生考导游证的教学活动积累了经验。今后也将把“小语种”和海

南岛的旅游资源结合起来进行融合教学，努力为海南省为国家培育优质的旅游行业人才。



4. 积极为各类大型会议、活动提供志愿者服务

案例 13：为博鳌亚洲论坛 2021 年年会提供志愿者服务

长期以来，学院与博鳌亚洲论坛年会保持着良好的合作关系，每年选派学生为论坛开幕式、年会及国宴等提供志愿服务，博鳌亚洲论坛年会也成为我院服务国家战略、服务海南自贸港建设、服务学生成长成才的重要窗口、高端平台和活动品牌。

2021 年 4 月 18 日至 21 日，博鳌亚洲论坛 2021 年年会在海南博鳌举行。本次年会以“世界大变局：共襄全球治理盛举 合奏‘一带一路’强音”为主题，来自 60 多个国家和地区的 2600 多名代表参会，凝心聚智，为推动亚洲和世界共同发展贡献“博鳌方案”。作为连续多年服务博鳌亚洲论坛年会的高校，学院今年共选派 105 名优秀学生参与年会志愿服务工作，在会务服务、总机接待、前台、礼宾、客房、中西餐厅、宴会服务等岗位上提供服务，为保障年会的顺利进行做出积极贡献，得到组委会与中外与会嘉宾的广泛赞许。

海南省副省长王路、琼海市市长符平等领导及各级检查组莅临我院学生参与志愿服务的博鳌华美达酒店，对 2021 年博鳌亚洲论坛年会接待工作予以指导，充分肯定了本次博鳌亚洲论坛年会的志愿服务工作。凭借学

生出色的表现，学院被授予博鳌亚洲论坛 2021 年年会志愿者“钻石合作单位”。



案例 14：为博鳌亚洲论坛 2021 年年会华商领袖与华人智库圆桌会议·文昌专场推介会提供志愿者服务

2021 年 4 月 19 日，英语系选派 8 名学生参与由文昌市人民政府、海南省侨务办公室承办，海南省委深改办（自贸港工委办）协办的博鳌亚洲论坛 2021 年年会华商领袖与华人智库圆桌会议·文昌专场推介会的志愿服务工作。同学们热情、周到、细致地为与会嘉宾提供专业化志愿服务，将所学知识运用其中，承担了与会向导、会务服务等服务，他们友善的态度、流利的英语口语、得体的服务获得了与会领导、嘉宾的一致认可与好评，为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，树立海外院及文昌市文明、友善的形象贡献了自己的力量。



七、面临挑战

（一）面临的问题与挑战

学院在发展过程中面临的主要问题和挑战总体可归纳为面临众多发展机遇与自身发展条件不平衡之间的矛盾，具体表现为：海南自由贸易港

和国际教育创新岛建设带来的重大发展机遇和党和国家大力发展职业教育带来的发展机会与学院在基础设施建设、人才队伍建设、专业建设、产教融合等内部发展条件不均衡之间的矛盾。

海南自由贸易港和海南国际教育创新岛建设正深入推进，学院作为海南唯一一所外语语种最多、外语专业最全的公办高职类外语院校，对接海南自贸港建设中旅游业、现代服务业、高新技术产业等“十二大”重点产业以及海南全面深化改革开放、全面推进海南教育国际化、全面提升公民外语水平等对高素质外语人才的需求，肩负着为国家和海南经济社会发展，尤其是国际语言服务等培养优质外语人才的重大使命和职责，这是学院发展面临的最重大机遇。

国务院印发的“职教 20 条”明确职业教育“由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变”。教育部等九部门联合实施职业教育提质培优行动计划，为办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，加快推进职业教育现代化，指明了具体路径。这是学院发展的又一重大历史契机在狠抓机遇，围绕建成“省内一流、国内知名、国际有影响的高水平本科职业外语院校”的总体目标积极作为的同时，学院还面临着如下一些问题：

1. 基础信息化建设有待加强

近年来,学院积极推进校园基础建设,特别是启动省优质校建设以来,办学条件和校园环境发生了巨大变化。但是信息化建设相对滞后,信息化速度和规模不能满足学校高速发展的需求,统一的信息化平台还未建成。随着教学诊断与改进工作和教学信息化需求的推进,信息化建设水平等亟待进一步改善和提高。

2. 师资队伍建设需进一步加强

学院师资队伍建设虽然取得了较大发展,但是现有师资队伍的数量、

质量、结构仍不能很好的适应省级优质校建设的新需求,师资队伍中缺少高水平有影响力的专业带头人,迫切需要一批新兴产业的高层次人才特别是行业领军人才。青年教师占比高,普遍缺乏行业企业背景经历,实践能力需进一步提高。教师队伍“双师”素质建设需进一步加强,兼职教师的数量、对教学的参与程度及教学能力还有待于进一步提高。

3. 人才培养和海南自贸港人才需求存在一定差距

海南省自由贸易试验港政策颁布以来,学院虽然也积极通过各种途径和企业对接,但由于资源受限,对区域内人才需求还没有明晰认识,短期内此种人才培养和区域市场需求脱节现象还可能存在。

4. 产教融合,校企合作有待进一步加强

目前学院的校企合作,产教融合还不够深入,距离学校与企业无缝对接,专业与产业无缝对接,课程内容与职业标准无缝对接,教学过程与生产过程无缝对接,入学与就业无缝对接的要求较大。

(二) 对策与展望

1. 进一步改善办学条件,增强办学基础能力

继续争取上级主管部门的政策支持和办学经费支持,加快落实校园建设规划发展。积极响应“省市共建海南外国语职业学院战略”计划,完成各项建设任务,进一步改善办学条件和校园环境;加快校园信息化建设步伐,建设统一的信息化平台,建成一流智慧校园,为进一步深化教学改革提供坚实的保障。构建智慧校园框架,促进学校治理模式创新;建设智慧学习环境,推动人才培养精准智能;完善校园 IT 基础设施,夯实智慧校园底座;加快数字资源建设,推进智能化教育教学改革。

2. 加大高层次人才引进培养力度,提升“双师”教学团队水平

2.1 聚焦人才高地,实施“英才汇聚”引育工程。

制定高层次人才引进方案,创新引才模式,通过全职引进、特别聘

设置格式[微软用户]: 字体: 加粗

设置格式[微软用户]: 缩进: 首行缩进: 1.5 字符

任、校企共享等方式，重点引进一批国内有影响、行业有权威的教学科研带头人、技术技能带头人、绝技绝艺绝活技术技能大师，力争实现国家级人才的突破。启动博士培养工程和教授培养工程，力争实现博士教授人才数量双倍增。打造“骨干教师——优秀教师——卓越教师”高水平师资队伍，形成示范和引领效应聚焦学校专业群布局，组建以专业带头人为核心的高水平、结构化教学创新团队；组建以技能大师为核心的技能创新团队；强化立德树人根本任务，组建以思政课教学名师为核心的思想政治课教学创新团队。力争建成国家级教学创新团队1个、省级2个。

2.2 深化机制改革，实施“活力效能”激发工程打造高职特色考核评价制度。改革教师评价，坚持师德师风第一标准，突出教育教学实绩，突出质量导向，充分发挥教师专长。完善年度考核和聘期考核实施办法，优化能上能下、能进能出的用人机制，激发教职员工活力。建立校企人才双向聘用机制。健全学校兼职教师聘任管理办法，设置产业导师特聘岗位，全面覆盖学校重点建设专业群。制定专任教师企业兼职管理办法，鼓励教师依托技术攻关、实践提升等提升技术技能，打通校企人才双向交流协作共同体。

设置格式[微软用户]: 字体: 加粗

设置格式[微软用户]: 缩进: 首行缩进: 7.4 毫米

2.3 优化化绩效考核评价分配机制。赋予二级系部考核自主权和薪酬自主分配权，将教职工收入分配与工作业绩、岗位职责、职务晋升等紧密衔接，健全激发内生动力的分配机制。争取绩效工资政策，拓展绩效来源渠道，将校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入以一定比例纳入绩效工资来源。

设置格式[微软用户]: 字体: 加粗

设置格式[微软用户]: 缩进: 首行缩进: 9.9 毫米

3. 构建产教融合体，提升校企合作水平

以应用外语、国际商务、旅游酒店管理等专业群为主体，凝聚政校行企合力，服务区域经济结构调整和产业快速升级对人才培养的新需求，优化“外语+”人才培养体系，对接海南十二大产业，实现教育和产业全面

融合、良性互动，共同建设产教融合体，打造高水平专业群，开发课程教材，培育创新团队，开展科研与社会服务，形成校企合作可持续发展的长效机制，打造有特色、有深度、可推广的校企合作新范式。

3.1 建立健全校企合作制度，创新产教融合机制

一是建立由行业、企业、学校参与的应用外语专业群、国际商务专业群、旅游、酒店专业群、人文艺术专业群建设指导委员会，完善专业建设机制，使各专业所设课程更好地对接企业岗位实际；完善实践教学体系，创新教学实践环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境；二是深化校企合作、工学结合体制机制建设，深化校企合作、工学结合机制；加强校企合作制度建设和管理，建立“互赢共利”的校企合作机制，建立稳定的校企合作关系和高效的合作办学机制；创新校企合作方式，开展多渠道多形式的校企合作，培养学生的综合素质和职业能力。三是建立多向合作，形成融合合力建立政府、行业、企业和学校的多向合作关系，形成政行企校深层次、紧密型的协同育人的人才培养模式，创造良好的氛围，达到专业对接产业，依托产业办专业的效果。四是构建评价机制，保障融合规范对照产教融合工作目标，运用双重的考核评估方式，对产教融合任务完

设置格式[微软用户]: 字体: 加粗

设置格式[微软用户]: 缩进: 首行缩进: 9.9 毫米

删除[微软用户]: 。

3.2 校企共建校外产教融合示范基地

在巩固海南省及珠三角地区原有商贸、旅游、教育等校外实践基地的基础上，进一步拓展与其他相关企业的深度合作，重点打造一批校外产教融合示范基地，为应用外语、国际商务、旅游、酒店管理、人文艺术等专业群的学生，教学实训、实习等提供切实保障，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，形成校企互动的人才培养机制。

设置格式[微软用户]: 字体: 加粗

设置格式[微软用户]: 缩进: 首行缩进: 9.9 毫米

删除[微软用户]: **3.3 加强双师队伍建设，保证产教融合顺利实施**

加强学院教师和企业教师的双向交流，营造双师型教师培育环境。聘请行企业高技能人才、能工巧匠到学校兼职以优化师资队伍建设，促进专兼职教师协同育人，切实

设置格式[微软用户]: 字体: 加粗

设置格式[微软用户]: 字体: 加粗

设置格式[微软用户]: 缩进: 首行缩进: 2 字符, 行距: 1.5 倍行距, 不对齐到网格