



广西水利电力职业技术学院

Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

高等职业教育质量年度报告 (2022)

广西水利电力职业技术学院

2021 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对广西水利电力职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



目录

CONTENT

学校概况.....	2
1. 学生发展.....	6
1.1 立德树人.....	7
1.2 招生情况.....	9
1.3 就业质量.....	11
1.4 在校体验.....	14
1.5 心理建设.....	20
1.6 职业发展.....	21
1.7 创业教育.....	23
1.8 学生技能大赛.....	24
1.9 工匠精神培育.....	30
2. 教学改革.....	34
2.1 专业（群）建设.....	35
2.2 教学改革.....	36
2.3 产教融合.....	43
2.4 加强师资队伍建设，发挥名师引领作用.....	48
2.5 智慧校园建设.....	52
2.6 教学成果.....	55
3. 政策保障.....	61
3.1 政策引导.....	61
3.2 经费投入与支出.....	62
3.3 “双高”建设保质量.....	64
3.4 构建内部质量保证体系.....	66
4. 国际合作.....	70

4.1 技术交流与培训.....	71
4.2 为企业“走出去”提供人才支持.....	71
4.3 参与国际技能竞赛.....	72
4.4 参加中国东盟职业教育展暨论坛.....	72
5. 服务贡献.....	76
5.1 服务产业.....	77
5.2 社会服务及社会培训.....	79
5.3 服务中高职院校.....	82
5.4 服务脱贫攻坚.....	82
6. 面临挑战.....	86
6.1 面临挑战.....	86
6.2 应对措施.....	87
附表.....	91





学院简介

广西水利电力职业技术学院坐落于中国绿城、全国文明城市、广西壮族自治区首府南宁市，是一所以水利、电力、机电、建筑、计算机与信息、汽车、自动化等工科类专业为主，经济、管理等人文类专业协同发展的创新型高职院校。

学院始建于1956年，原名南宁水利学校。1970年，更名为广西水电学校。2002年，升格为广西水利电力职业技术学院。学院是广西职业教育攻坚示范性高职院校、广西示范性高职院校、全国水利高等职业教育示范院校、国家骨干高职院校。半个多世纪以来，从学院走出了十万多名高技能优秀人才，活跃在祖国大江南北、大河上下和电厂内外。他们中的大多数已成为所在行业的骨干力量，有的还成为了知名专家和领导干部。学院因此被社会誉为“水电人才的摇篮”。上善若水，自强不息。当前，广西水电学院正朝着建成特色鲜明、国内一流的国家示范性高职名校的伟大目标，铿锵前行，不懈奋斗！

学校概况

广西水利电力职业技术学院，始建于 1956 年，原名南宁水利学校。1970 年，更名为广西水电学校；1984 年，经教育部批准获普通专科学历教育资格，开始高等教育历程，是全国三所中专设置大专专业的学校之一（广西唯一）；2002 年，升格为广西水利电力职业技术学院；2005 年，率先以“优秀”等级通过教育部高职高专人才培养工作水平评估；2010 年，获得国家示范性骨干高职院校（广西五所之一）；2019 年，获批广西高水平高职学校和高水平专业建设单位；2020 年，获全国优质水利高等职业院校。学校占地面积 71.03 万平方米，现有全日制在校生 17670 人，教职工 980 余人。

学校秉持“上善若水，自强不息”的校训，落实立德树人根本任务，办学 65 年来，培养了 12 万水利电力一线建设者，用人单位对毕业生满意度在 98% 以上。100 余名优秀校友获得“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”“全国优秀共产党员”“广西五一劳动奖章”“广西工匠”“南方电网工匠”等荣誉称号。学校享有“广西水电黄埔军校”“水电人才摇篮”等美誉。

学校形成“以水利电力专业为核心、制造业服务类专业为支撑”的专业格局，设有 54 个专业，其中国家重点专业 4 个、国家骨干专业 3 个、国家级现代学徒制试点专业 2 个、中央财政支持提升专业服务产业能力专业 2 个；自治区级优质专业 12 个、优势特色专业 6 个；产教融合联合培养应用型本科专业 3 个，专升本联合培养专业 2 个。

学校创新“全科融通育全人”人才培养模式，发展理念贯穿人才培养全过程，人才培养效果显著。学校获得自治区级教学成果奖 27 项，近五年，为区域输送了 21000 余名人才，成为广西及粤西水利水

电技术人才的重要培养基地。近年来,学生在全国职业院校技能大赛、中国国际“互联网+”创新创业大赛、自治区级竞赛中荣获一等奖 40 余项,涌现出“广西创业明星”“广西创新之星”等优秀成才典型。

学校始终将校企合作产教融合作为办学主渠道,牵头组建国家级职教集团—广西水利电力职业教育集团,与中国能源建设集团、华为技术有限公司等 500 多家国际知名企业、国内龙头企业在“人才培养、技术合作、基地共建、员工培训”等诸多方面深入开展合作,共建国家级现代学徒制试点专业 2 个,国家“1+X”证书制度试点 31 个,共建八桂水利、百越电力等 5 个产业学院,建成自治区级特色实训基地 16 个。

2021 年,是“十四五”开局之年,学校坚持以“水电特色鲜明、人才培养出名、行业服务知名、国际交流有名”为战略发展目标,始终坚持为党和国家服务、为区域经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务,努力建成广西乃至西南地区水利电力技术技能人才培养高地,成为集人才培养、技术研发、咨询服务、社会培训、文化传承与创新于一体的综合创新服务平台。力争成为国家“双高”校和本科层次职业院校。

学校曾先后荣获:

国家骨干高职院校

国家样板支部建设单位

国家示范职教集团建设单位

教育部第三批、自治区首批现代学徒制试点单位

全国水利高等职业教育示范院校

全国优质水利高等职业院校

广西示范性高职院校

广西职业教育攻坚示范性高职院校

广西高水平高职学校和高水平专业建设单位

广西大学生创新创业示范基地

广西精准扶贫工作突出贡献集体



PART 01

学生发展

1. 学生发展

表 1-1 广西水利电力职业技术学院计分卡 (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
11608	广西水利电力职业技术学院	1 就业率	%	91.1	95.2
		2 月收入	元	3246.4	3986.3
		3 理工农医类专业相关度	%	70.57	71.00
		4 母校满意度	%	95	95
		5 自主创业比例	%	0.7	0.72
		6 雇主满意度	%	99.58	99.6
		7 毕业三年职位晋升比例	%	24.2	43

表 1-2 广西水利电力职业技术学院学生反馈表 (2022)

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
11608	广西水利电力职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8021	6997	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99.70	99.31
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99.38	98.63
			3	课程教学满意度		—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	60	60
				满意度	%	99.70	99.63
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	60	60
				满意度	%	99.47	99.27
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	60	60
				满意度	%	99.63	98.57

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99.31	98.75
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99.10	98.59
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6415	4816
		满意度		%	97.11	96.10	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	148530	127910
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	43	43
			其中：科技社团数		个	13	13
			(2) 参与各社团的学生人数		人	4500	3473
			其中：科技社团学生人数		人	1463	1025

1.1 立德树人

学校认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神，以立德树人为根本任务，全面加强大学生思想政治教育工作。

通过学生喜闻乐见的校园文化活动，把社会主义核心价值观贯穿育人的全过程，使思想政治教育实起来、活起来、动起来。2020—2021学年，水利工程系和电力工程系进入第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系；《灌溉排水工程技术》课程入选全国课程思政示范课程；《酒店管理》等6门课程入选2021年自治区级课程思政示范课程。

【典型案例】1 “六航”协同育人模式，育人成果显成效

学校以“六航”协同育人模式为目标，努力扣好学生大学生活“第一粒”扣子，深入研究以新生入学教育模块化为内容的**起航工程**；共同打造水电师生精神家园，推进理想信念学习常态化为内容的**领航工程**；多管齐下建设学校德育教育及水电文化交流的第二课堂，推进课程学习指导专业化为内容的**导航工程**；实施“智志双扶·筑梦水电”资助育人计划，推进资助育人工作创新化为内容的**助航工程**；积极组织学生开展社会实践活动，推进素质技能培养科学化作为内容的**续航工程**；提升青年学生职业素养、塑造职业精神，打造就业创业教育多样化作为内容的**远航工程**。“六航”育人模式贯穿学生在校三年时间，在家校政企、全员育人、文化引领、素养技能上形成四协同，以人人皆可成才、人人尽展其才为总体目标，形成水电特色育人体系和活动品牌，取得大批个人和集体奖励，切实增强文化育人的针对性和实效性。



图 1-1 党史教育实践活动



图 1-2 罗显克书记为学生开讲入学第一课



图 1-3 开班仪式——学习百年党史 赓续教育初心

1.2 招生情况

1.2.1 学校跨入在校生超 2 万人高校行列

2021 年，自治区教育厅下达学校招生计划 8800 个，全院共计招生录取 8769 人，计划完成率为 99.64%，其中单独招生 2014 人，对口招生 2650 人，普高招生 4105 人，录取总人数和计划完成率均创历史新高。

近年来，学校招生工作坚决贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和广西高考综合改革方案的重要举措，抓住职业教育发展良好契机，结合学校发展规划目标，循质量、规

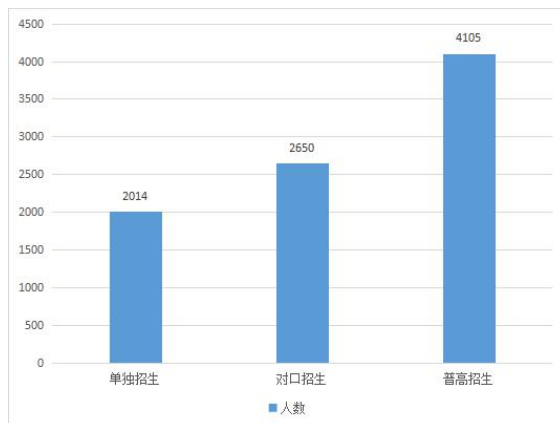


图 1-4 招生录取人数

模、结构和效益协调发展，积极推进综合改革，大力推进高职扩招工作。在招生人数稳步上升、生源质量有效提高的同时，为加强内涵建设，强化质量特色，增强核心竞争力及学生队伍稳定等埋下了良好伏笔，为巩固国家骨干高职院校建设成果，推动“十四五”规划开创了良好局面。

1.2.2 多措并举切实提高生源质量

2021 年,学校依托广西高职高专公办院校招生联盟、广西水利电力职业教育集团、优秀校友的平台、品牌、人脉、资源等优势,与 24 所中职学校建立合作办学优质生源基地,充分运用户外广告媒体、新媒体、招生大小篷车活动开展线上线下全方位、立体化、多角度的招生宣传推广,列支预算 40 多万元专项用于宣传、走访及交流工作。2021 年学校报到人数达 8005 人,报到率为 91.29%,招生人数比去年多 1000 人的情况下,报到率较 2020 年持平。理科出档分数线 283 分,文科出档线 329 分,整体较 2020 年略高;水利定向生录取 118 人,录取考生最高分 402 分,平均分 338 分,近 70% 市县水利定向录取平均分超过广西区理科二本分数线。

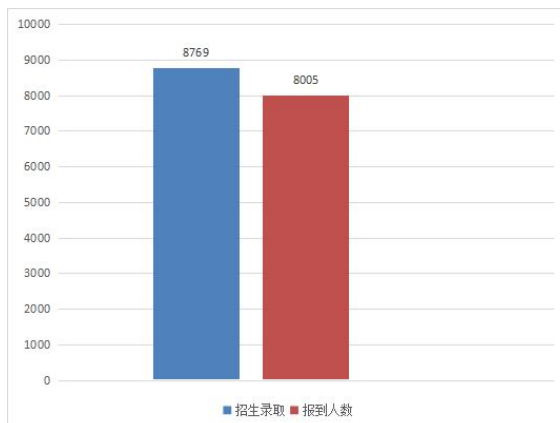


图 1-5 招生录取人数与报到人数

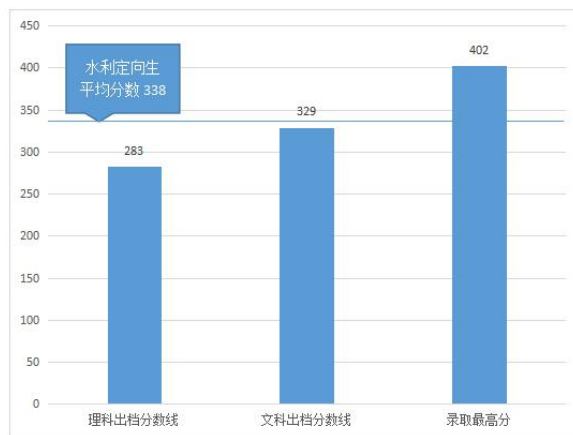


图 1-6 出档与录取分数分布

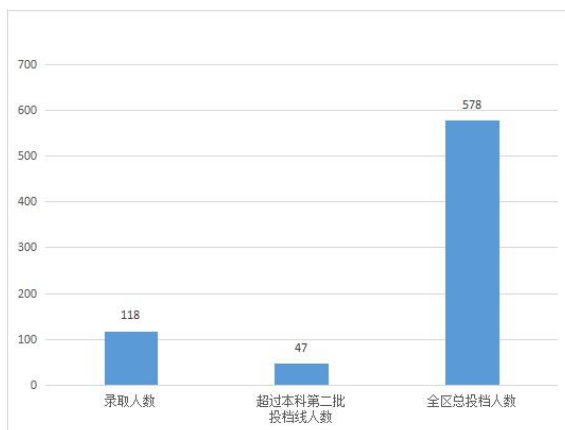


图 1-7 水利定向生录取与投档人数

1.2.3 深化完善招生考试改革制度

学校主动推进高职分类招生制度改革,不断健全招生分类考试选拔机制,逐步完善多种形式的考试招生办法。在自治区教育厅指导下,探索不同的招生对象,实行注册

式入学、制定“学考成绩+职业潜能测试”“文化理论+职业潜能测试”“职业潜能测试”等多种选拔形式的招生制度改革。与企业联合开展招生与招工一体化的基于“特色学徒制”的招生，与广西区内市县水利局开展“水利基层人才定向培养”的定向招生，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生机制和高校多元化的人才选拔机制，进一步完善了招生录取管理制度，助推符合现代职教体系的人才培养体系建设，助力人才培养质量进一步提高。

1.3 就业质量

毕业生就业创业工作，是学校年度重点工作之一，学校党委及相关职能部门高度重视，为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业，学校积极应对疫情影响，强化责任担当，开拓就业渠道，优化就业创业服务，确保2021届能就业创业工作高效开展。全年共发布招聘信息620多条，精准推送招聘短信给未就业毕业生累计60000多条；强化订单式培养工作，为全国多家知名企业提供“订单班”培养；制定《学校2021届毕业生就业统计核查工作方案》，从严审核毕业生就业证明材料，确保就业数据“不掺水”；书记院长亲自带队走访企业向企业推介毕业生，了解用人单位的需求和对毕业生的评价；全面做好离校未就业毕业生的信息登记和跟踪推荐工作。

毕业生就业率：学校共有4959名毕业生，实现就业人数4721，就业率为95.2%。

就业率是反映毕业生就业落实情况的指标，是培养目标达成度在供求数量上的反映。本校2021届毕业生的就业率为95.2%，高于2020届（91.1%），毕业生的就业率稳步提升。



图 1-8 毕业生就业率

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

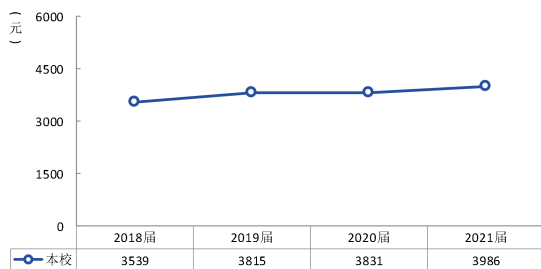


图 1-9 毕业生毕业半年后的月收入

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

毕业生对就业现状的满意度：

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。整体来看，本校近四届毕业生的就业满意度呈上升趋势，从2018届的74%上升至2021届的85%，本校毕业生的就业感受较好。

月收入：薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校2018届-2021届毕业生的月收入呈上升趋势，反映出毕业生竞争力水平进一步提高。

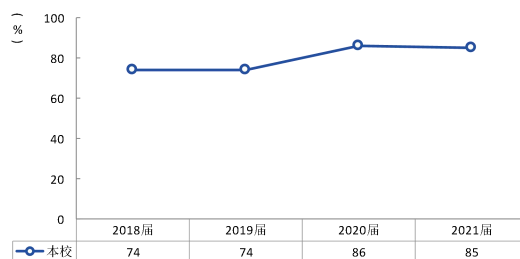


图 1-10 毕业生对就业现状的满意度

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院2021届毕业生培养质量评价数据。

工作与专业相关度：从事工作与所学专业相关的比例，是分析本校培养的毕业生“学有所用”的情况，反映了就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校



图 1-11 毕业生工作与专业相关度

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，与 2020 届（69%）基本持平，本校近三届毕业生的工作与专业相关度整体维持稳定。

用人单位满意度：用人单位对毕业生的满意度为 99.6%。各用人单位对学校的毕业生工作认真、勤奋好学、踏实肯干的工作态度进行肯定，毕业生表现出较扎实的专业知识和技能的基本功，对于工作的适应性好。

毕业生接受就业服务的满意度：学校开设了《就业指导》必修课程，帮助学生端正就业心态，正确面对职场，毕业生接收就业服务的比例达 100%。就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业指导评价中，本校近四届就业指导服务满意度呈上升趋势，从 2018 届的 90%提高到了 2021 届的 95%。

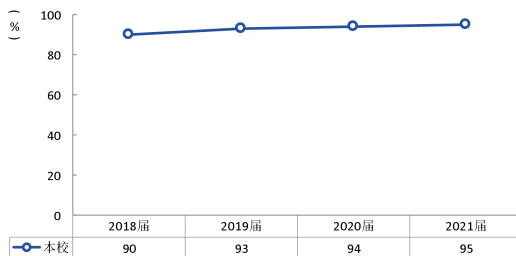


图 1-12 就业服务工作满意度

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

1.4 在校体验

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以培育和践行社会主义核心价值观为工作主线,以立德树人为根本引领校园文化建设,努力践行“上善若水 自强不息”的校训,切实抓好校园文化建设,营造文明和谐的校园环境。通过推动高雅文化进校园,组织丰富多彩的文化艺术活动,以正确的审美导向引导学生,对学生进行潜移默化的健康文化熏陶。2020-2021 学年,学校举办大型活动 40 余次,打造了“新生杯”红歌合唱大赛、社团嘉年华、工作过程知识竞赛、八大系“一团一品”等一批校园文化建设精品。结合青年学生的特点和专业特色搭建起“活动+课程”的文化育人“双阵地”,充分发挥了校园文化的“隐形”教育作用,让学生在优秀校园文化的浸润中感悟成长、涵养品行,成为新时代的“四有”青年。

校园活动: 2018-2019 学年,学校举办校园文化品牌活动 20 余项。举办广西“一带一路”轮滑比赛、舞影轮滑协会、社团嘉年华晚会、等 5 项展演,开展团支部风采展演大赛、校园十大歌手大赛、主持人大赛等 10 项比赛。鲁班建筑技术服务队、思政社会实践团、学雷锋徐虎小分队等社团开展社会服务,通过开展爱校公益卫生清扫活动、广西革命纪念馆参观及举行社团首期负责人培训活动、暑期三下乡及自治区水利厅农村饮水安全调查活动、社区义务维修活动,提升学生服务社会感恩社会意识,提升校园文化品位。

恰逢中国共产党建党 100 周年,学校举行“以青春之我,创青春中国”五四表彰大会暨党史学习教育主题汇报活动。学校策划开展“百名团干领学党史”“举办党史学习教育主题宣讲会”“45 名师生赴桂林开展党史教育实践活动”等一系列新时代主题特色系列活动,围

绕党史学习教育精心谋划青年活动，举办“学党史，强信念，跟党走，赋‘心’篇”——开展第六届“水电跑团争霸赛”体验式党史学习教育，创新党史学习的方式和方法，搭建党史学习教育的新阵地。

【典型案例】2 广西水电职院唱响党史学习教育“四部曲”

学校自党史学习教育开展以来，学校团委创新多种形式，以唱响唱好“四部曲”掀起了学习党史、开展红色教育的新热潮。通过唱响网络正能量育人之曲、唱响培根铸魂学习教育之曲、唱响选树团干宣讲典型之曲、唱响爱国颂党主旋律之曲等实践活动，让学生爱国旗树信仰、访企业敢担当、扶贫扶智讲奉献。学校 345 个团支部、13000 余人参与活动。



图 1-13 老党员分享党的故事



图 1-14 学校青马班到班级宣讲现场一



图 1-15 学校青马班到班级宣讲现场二



图 1-16 第五届工作过程知识竞赛成果展示会

社团建设：学校持续推进学生社团向“学生思想政治教育阵地、校风学风建设阵地、学生素质和职业素养提升阵地”的方向发展。学校现有学生社团 43 个，其中思想政治类 2 个，学术科技类 13 个，创

新创业类 2 个，文化体育 22 个，志愿公益类 4 个。打造了水利科技协会、电力科技协会、爱心志愿者协会、学雷锋徐虎小分队等具有水电学院特色的品牌社团，学校通过选聘社团指导老师、完善社团规章制度、开展体现水电学院文化内涵的主题社团活动等举措推进品牌社团建设。



图 1-17 学校团学活动

【典型案例】3 思政社团实践 强化思想引领

思政社会实践社团成立多年来，将社团活动与学生思想价值引领有效紧密结合，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。今年，为追寻红色印记，感悟红色情怀，思政社会实践团在思政部指导老师带领下，走进广西西北部的东兰县开展“追寻红色印记 坚定理想信念”党史学习实践活动。活动中，实践团来到广西农民运动讲习所旧址——列宁岩和韦拔群纪念馆，一起回顾东兰波澜壮阔的革命历史，了解韦拔群伟大光辉的一生。并通过重温入团誓词的方式，回顾了入团宣誓时的庄严承诺和坚定决心。在东兰烈士陵园，师生们怀着崇敬的心情，向革命烈士默哀、鞠躬，表达对

东兰革命先烈先辈们的深切缅怀。通过系列党史学习实践活动，实践团的同学们深刻的体会到革命先辈们的艰辛和坎坷，励志争做一名优秀的大学生，努力成为国家有用之才。



图 1-18 现场教学——杨家岭革命旧址
谈古论今



图 1-19 现场教学——为人民服务“小人物”的“大情怀”

志愿者活动：近年来，学校社会实践队伍逐年上升，共有志愿服务队 29 支，完成“中国志愿服务网”志愿者注册人数 1 万余人，实现了志愿服务由过去的“精英参与”向“全员参与”发展，越来越多的学生自发参与志愿服务，在实践中受教育、长才干、做贡献；学校每年根据专业特色并联系社会实际，创新实践形式，组织学生广泛开展社会调查、社会公益、志愿服务、勤工助学等社会实践活动，学校组织的“广西农产品展销会”“河长制”“小家电义务维修”“大手拉小手”关爱行动、社区服务、社区建设、助老助残服务等校内外 30 多项志愿服务项目，成为了学校鲜亮的社团品牌、活动品牌、文化品牌；学校切实大力推进志愿服务活动走深走实，引导广大学生在社会实践中焕发青春风采，取得了积极的育人成效和较好的社会反响。



图 1-20 学雷锋徐虎小分队成员为社区居民维修小家电



图 1-21 爱心志愿者协会成员为敬老院老人表演节目

【典型案例】4 科技社团实践 助力专业发展

水利科技协会成立多年来，将社团活动与学生职业发展有效紧密结合。把课堂学习的理论知识适用到实践中，在丰富校园文化生活的同时为广大青年学子提供成长成才的良好环境和广阔舞台。今年，协会在指导老师带领下，积极开展各项实践活动，围绕环境、水利等专业方面内容，进行实地考察调研，让协会成员对新中国成立以来、尤其是改革开放 40 年社会主义建设取得的重大成果有了深刻的认识。同时，协会结合当地环境、水利、教育等方面问题，利用专业知识有针对性地提出了建设性意见，得到了相关单位领导的重视。



图 1-22 水利科技协会成员参加技能大赛

青马工程：2020-2021 学年，校级“青马工程”培训班以“坚守跟党走初心 勇担青春使命”为主题，以培养信仰坚定、能力突出、素

质优良、作风过硬的青年马克思主义者为目标，开设政治理论、素质拓展、实践锻炼三类课程，不断完善组织体系、导师体系、实践体系、考核体系，共计培养“青马”学员 102 人。培训期间，校院两级培训班共举办各类讲座 11 场，开展各类素质拓展、社会调研活动 8 次，平均每位青马学员至少开展社会调研 4 次、阅读经典书籍 3 部、参与社会实践 120 学时。



图 1-23 青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班开班仪式



图 1-24 青马工程培训班学员赴桂林开展党史教育实践活动

【典型案例】5 “迎建党百年 展青春风采”党史学习教育系列活动蓬勃开展

2020-2021 学年，为迎接中国共产党建党 100 周年，学校充分利用红色资源，深耕校园文化，通过实地走访、举办讲唱画演等方式组织学生开展了 16 场丰富多彩的党史学习教育活动，以优异的成绩献礼建党百年。期间，学校组织青马班成员和优秀贫困生赴全州、兴安、龙州、东兰等地开展了 5 场“追寻红色印记，坚定理想信念”党史教育实践活动，各系围绕“学党史、强信念、跟党走”的活动主题，开展了“礼赞党的百年华诞”舞蹈比赛、“百年梦想 音你而歌”校园歌手大赛、“看电影 学党史”百场电影接力、“新生杯”红歌合唱赛、党史知识竞赛等活动 12 场，参与活动的总人数达到 12500 人次。活动中，学校以党史学习教育为契机，形成育人长效机制，把党史学习教育成效转化为推动学生全面发展的动力，开创了学生工作新局面。



图 1-25 “学党史、强信念、跟党走” 主题朗诵比赛



图 1-26 “学党史、强信念、跟党走”
党史知识竞赛



图 1-27 青马班开展“学党史、强信念、
跟党走”党史学习主题团日活动

1.5 心理建设

针对当前高职心理教学“重理论轻实践”，未能充分实现课程思政，不能满足企业对人才心理素质需求等问题，学校提出并实施“一体两翼三引擎、四大平台育五心”举措，开展积极心理健康教育探索与实践，启动教师引领、朋辈互助、自我成长三通道，铸造课程、活动、互助、信息四个平台，构建“网络+课堂+实践”三维一体教学模式，挖掘思政元素，打造“课程思政”示范课程，培育学生的爱心、恒心、信心、匠心和忠心。2020—2021 学年，录制心理微课 4 次，面向学校大一新生开设 32 课时的《大学生心理健康教育》公共课。开展了全院心理健康排查 6 次、专家心理健康讲座 5 场、全院心理主题班会 3 次、团体心理辅导活动 20 场、心理素质拓展 160 余场、心

理案例督导研讨活动 4 次、心理危机应对图文小贴士征集活动 1 次、系部特色项目培育 1 次、与兄弟院校“结对共建” 1 次，心理活动覆盖学生 2 万余人。



图 1-28 大学生心理健康教育月活动



图 1-29 心理辅导活动现场

1.6 职业发展

学校通过指导学生制定职业生涯规划、开展工作过程知识竞赛、开展学生发展诊改、开展创业教育、就业一对一指导和就业心理疏导等多种活动，引导学生职业发展。学生工作处通过完善了学生星级发展标准及素质教育方案，并据其实施学生发展质量诊断及评价。在学生发展平台设置分层分型发展的监控标准，设立了 6 个维度、5 个星级、30 个学生发展质量监控点，方便开展学生发展质量诊断及分析预警。每学期开展学生职业生涯规划诊断与改进，通过信息化平台，学生对标对表自己的目标，诊断自身发展的情况，标注自己的画像或者雷达图。并对照职业标准，各系开展工作过程知识竞赛，通过竞赛的方式，促进学生明确学习目标和职业目标。



图 1-30 第五届工作过程知识竞赛成果展示会现场一



图 1-31 院长李林为一等奖获奖团队颁奖并合影留念

【典型案例】6 “四关爱”培育“3C”能力毕业生 增强就业幸福感和获得感

学院长期以来以提升毕业生就业质量，提高社会对毕业生质量满意度，增强毕业生就业“幸福感”和“获得感”为目标，探索出了一套“四关爱培育3C能力毕业生”的“4G3C”特色就业指导做法。

关心学生职业发展，全程化推进职业生涯规划指导：秉着带着目标学习，带着技能就业的理念，对学生的生涯指导贯穿在校三年全过程。一年级突出对职业岗位的认知，通过开设大学生职业生涯规划课、职业兴趣测评及工作过程知识竞赛活动，帮助学生在入校后树立正确的就业观念，让学生解决职业规划疑惑以及对未来职业岗位的初步认知；二年级突出职业规划意识培养塑造，通过职业生涯规划大赛、职业生涯规划人物访谈大赛及模拟面试大赛，结合专家讲堂等活动，让学生能结合专业方向，了解最新就业形势、了解今后从事岗位应该具备的技能，形成对未来职业的规划愿景；三年级注重职业技能实操，加强职业技能训练。

关爱学生的双创能力培养，构建“四育一体”的双创教学体系：邀请校外专家、优秀毕业生定期开展专业讲座、创业讲座、创新思维讲座、前沿科技讲座，增加学生的知识储备；辅以创新创业实践环节的打磨、创业园的实战孵化训练，提升学生应对未来创业过程中各种困难的能力，帮助学生精准就业、

稳定就业、实力创业，形成了以课堂教学为中心，课堂、讲堂、竞赛、项目四育一体的就（业）创（业）融合的教学体系。

关怀学生就业落实情况，建立“234”就业工作机制：学校成立由书记、院长任组长的就业工作领导小组，建立了“234”就业工作机制，即学校每月至少召开2次就业工作推进会，各系部每月召开3次就业工作落实会，辅导员、班主任每月召开4次未就业学生集体指导会。学校明确了职能部门和各系分工，层层压实就业工作责任。学校层面制定总的方案，明确各系就业工作任务及要求；系部层面明确辅导员、实习指导教师的每周就业工作任务，采取“一对一”跟踪方式，重点关注未就业毕业生的就业问题。



图 1-32 罗书记在自治区教育厅就业工作会上介绍学校特色做法

关注学生的就业心理问题，开展个性化心理咨询活动：学校每年通过开展“一帮一”结对子、“5·25 心理活动月”、大学生心理素质拓展训练等活动帮助 1000 多名学生解答疑惑，提供咨询。在后期的跟踪回访中，这些曾经寻求过就业心理咨询的学生都能在毕业后顺利落实工作，并在岗位中积极面对新的环境和挑战。

通过第三方调查，有 94% 的毕业生对学校的就业服务工作感到满意，远高于全国平均水平；用人单位对学校毕业生的满意度达到 98%。在极不平凡的 2020 年，学校独具特色的就业工作方式不仅实现了“稳就业”的目标，还获得了自治区教育厅的认可，荣获 2020 年广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位荣誉称号。

1.7 创业教育

创业教育已初步形成与专业教育深度融合的进阶式双创教育体

系，搭建“三创”课程资源库、集成“专业、思政、比赛、就业”等内容，打造专创、思创、赛创、就创“四融合”的品牌课程，构建“面向全体、分层分类”的“三创”教学课程体系，开发专创融合相关教材 22 部、课程 30 门，形成“双创-专技”双螺旋育人课程体系。依托学校大学生创业示范基地和创业园，为学生提供“四级塔式”的创业实践平台。



图 1-33 “双创-专技”双螺旋育人课程体系

1.8 学生技能大赛

1.8.1 专业技能大赛：2020—2021 学年，学生共 6000 多人次参加了不同层次和类型的专业技能大赛，共获奖 94 项。参加广西职业院校技能大赛获奖共计 40 项，其中一等奖 8 项、二等奖 16 项，三等奖 16 项。参加全国职业院校技能大赛获奖三项，其中一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。参加行业举办的专业技能大赛获奖 51 项。

表 1-3 2020-2021 学年各类技能竞赛学生获奖情况的统计

序号	比赛名称	项目名称	获奖等级	获奖数量	级别
1	全国职业院校技能大赛	光伏电子工程的设计与实施	一等奖	1	国家级
2	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	智能供配电技术团体国内赛	一等奖	1	国家级
3	第十二届全国高等院校学生 BIM-CIM 创新大赛	综合应用	一等奖	1	国家级
4	第十二届全国高等院校学生 BIM-CIM 创新大赛	工程造价	一等奖	1	国家级
5	第十二届全国高等院校学生 BIM-CIM 创新大赛	绿色建筑设计	一等奖	1	国家级
6	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	个人全能	一等奖	1	国家级
7	全国职业院校技能大赛	网络系统管理	二等奖	1	国家级
8	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	智能供配电技术个人国际赛	二等奖	1	国家级
9	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	团体	二等奖	1	国家级
10	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	个人全能	二等奖	3	国家级
11	第十二届全国高等院校学生 BIM-CIM 创新大赛	工程管理	二等奖	1	国家级
12	第十二届全国高等院校学生 BIM-CIM 创新大赛	规划与设计	二等奖	1	国家级
13	第十二届全国高等院校学生 BIM-CIM 创新大赛	工程造价	三等奖	1	国家级
14	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	个人全能	三等奖	4	国家级
15	全国职业院校技能大赛	大气环境监测与治理技术	三等奖	1	国家级
16	广西职业院校技能大赛	智能供配电系统安装与调试	一等奖	1	自治区级
17	广西职业院校技能大赛	工程制图	一等奖	1	自治区级
18	广西职业院校技能大赛	工程制图	一等奖	1	自治区级
19	广西职业院校技能大赛	水处理技术	一等奖	1	自治区级
20	广西职业院校技能大赛	网络系统管理	一等奖	1	自治区级
21	广西职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	一等奖	1	自治区级
22	广西职业院校技能大赛	云计算	一等奖	1	自治区级
23	广西职业院校技能大赛	餐厅服务	一等奖	1	自治区级

序号	比赛名称	项目名称	获奖等级	获奖数量	级别
24	第十二届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛	BIM 建模	一等奖	1	自治区级
25	广西大学生 BIM 技能竞赛	正向一体化	一等奖	1	自治区级
26	广西大学生 BIM 技能竞赛	工程施工 BIM 应用	一等奖	1	自治区级
27	大学生程序设计大赛		一等奖	1	自治区级
28	全国大学生英语竞赛	英语竞赛	一等奖	1	自治区级
29	全国大学生英语竞赛	英语竞赛	一等奖	1	自治区级
30	广西职业院校技能大赛	建筑工程识图	二等奖	1	自治区级
31	广西职业院校技能大赛	建筑信息模型技术应用 (BIM)	二等奖	1	自治区级
32	广西职业院校技能大赛	新能源汽车技术与服务	二等奖	1	自治区级
33	广西职业院校技能大赛	智能电梯装调与维护	二等奖	1	自治区级
34	广西职业院校技能大赛	机器人系统集成	二等奖	1	自治区级
35	广西职业院校技能大赛	云计算	二等奖	1	自治区级
36	广西职业院校技能大赛	物联网技术应用	二等奖	1	自治区级
37	广西职业院校技能大赛	移动融媒体应用技术	二等奖	1	自治区级
38	广西职业院校技能大赛	Web 应用软件开发	二等奖	1	自治区级
39	广西职业院校技能大赛	会计技能	二等奖	1	自治区级
40	广西职业院校技能大赛	市场营销技能	二等奖	1	自治区级
41	广西职业院校技能大赛	货运代理	二等奖	1	自治区级
42	广西职业院校技能大赛	货运代理	二等奖	1	自治区级
43	广西职业院校技能大赛	汽车营销	二等奖	1	自治区级
44	广西职业院校技能大赛	文秘综合技能	二等奖	1	自治区级
45	广西职业院校技能大赛	文秘综合技能	二等奖	1	自治区级
46	第十二届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛	BIM 建模	二等奖	1	自治区级
47	广西大学生 BIM 应用技能大赛	工程造价 BIM 应用	二等奖	1	自治区级
48	广西大学生 BIM 应用技能大赛	工程施工 BIM 应用	二等奖	1	自治区级
49	广西大学生 BIM 技能竞赛	工程造价 BIM 应用赛	二等奖	1	自治区级
50	广西大学生 BIM 技能竞赛	工程设计 BIM 应用	二等奖	1	自治区级
51	广西大学生 BIM 技能竞赛	全能赛项	二等奖	1	自治区级
52	大学生程序设计大赛	程序设计	二等奖	1	自治区级
53	全国大学生英语竞赛	英语能力	二等奖	7	自治区级
54	广西职业院校技能大赛	测绘	三等奖	1	自治区级
55	广西职业院校技能大赛	建筑装饰技术应用	三等奖	1	自治区级
56	广西职业院校技能大赛	汽车技术	三等奖	1	自治区级
57	广西职业院校技能大赛	自动化生产线安装与调试	三等奖	1	自治区级
58	广西职业院校技能大赛	机电一体化	三等奖	1	自治区级
59	广西职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	1	自治区级
60	广西职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	1	自治区级
61	广西职业院校技能大赛	软件测试	三等奖	1	自治区级

序号	比赛名称	项目名称	获奖等级	获奖数量	级别
62	广西职业院校技能大赛	移动融媒体应用技术	三等奖	1	自治区级
63	广西职业院校技能大赛	Web 应用软件开发	三等奖	1	自治区级
64	广西职业院校技能大赛	电子商务技能	三等奖	1	自治区级
65	广西职业院校技能大赛	货运代理	三等奖	1	自治区级
66	广西职业院校技能大赛	智能财税技能	三等奖	1	自治区级
67	广西职业院校技能大赛	导游服务	三等奖	1	自治区级
68	广西职业院校技能大赛	餐厅服务	三等奖	1	自治区级
69	广西职业院校技能大赛	工业分析与检验	三等奖	1	自治区级
70	第十二届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛	BIM 建模	三等奖	1	自治区级
71	广西大学生 BIM 应用技能大赛	BIM 综合应用	三等奖	1	自治区级
72	广西大学生 BIM 技能竞赛	绿色建筑 BIM 应用	三等奖	1	自治区级
73	全国大学生英语竞赛		三等奖	11	自治区级
	合计			94	

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院教务科研处



图 1-34 “光伏电子工程的设计与实施”赛项获全国一等奖



图 1-35 举办广西职业院校技能大赛《水处理技术》赛项比赛现场



图 1-36 “大气环境监测与治理技术”赛项获全国一等奖

【典型案例】7 强化技能培养，促进赛教融合

2020-2021 学年，学生参加专业技能大赛省赛和国赛中硕果累累，包括职业院校技能大赛、行业举办的大赛 94 项及创新创业等专项大赛 33 项。其中，国家级一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项，自治区级一等奖 14 项、二等奖 31 项、三等奖 43 项；国家级银奖 1 项，自治区级金奖 6 项、银奖 2 项、铜奖 11 项。

学校高度重视技能大赛工作，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的教学理念，要求各教学部门将竞赛内化到职业教育人才培养目标和教学过程中，及时将新知识、新技能、新工艺引入教学，拓展学生综合素质，增强学生竞争力，为取得优异成绩奠定了坚实的基础。学校在优势赛项中已逐步形成成熟的“赛教融合模式”，建立学生培养、选拔、实战的完整竞赛体系。



图 1-37 建筑信息模型技术应用(BIM)赛项师生合影



图 1-38 “智能电梯装调与维护”赛项师生合影

1.8.2 创新创业大赛：2020—2021 学年，学校组织学生参加了多项自治区级国家级的创新创业大赛，取得了优异的成绩，主要包括：国家级银奖(二等奖)1 项，自治区级获奖 32 项，其中自治区级一等奖(金奖)6 项，自治区级二等奖(银奖)4 项，自治区级三等奖(铜奖)22 项等，并且荣获 2 项优秀组织奖，具体详见下表。

表 1-4 学生创新创业竞赛获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
自治区级	第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	金奖	1 项
自治区级	第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	铜奖	1 项
自治区级	第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	优秀组织奖	1 项
自治区级	第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	优秀指导教师奖	1 项
自治区级	第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	1 项
自治区级	第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	13 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	银奖	4 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	铜奖	8 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	优秀组织奖	1 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	优秀创新创业导师奖	5 项
国家级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	1 项

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院教务科研处

【典型案例】8 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

学校积极组织学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，今年共有 1000 多个项目报名参赛，参赛学生达 5000 多人次。学校机电工程系梁炜键、潘

桂业、黄俊源、罗尉、黄金鑫、罗水昌、秦小清等同学开展，由韩雪松、陆尚平、莫燕江、罗广权等老师指导的“水压助力如厕辅助起身座椅”创新创业项目荣获国赛银奖，取得了学校在该项赛事成绩的历史性突破。

“水压助力如厕辅助起身座椅”创业项目致力于为老年人开发一款辅助如厕蹲起的座椅，解决老年人如厕难的问题。项目自主创新设计了 X1 型水压缸，拥有 3 大核心技术优势，历经三代产品共 36 次的不断迭代，目前已经通过了权威机构的检验，并申请了国家专利 6 项。从需求调研、图纸设计、仿真验证、零部件加工、安装调试、性能测试，到创业策划、商业模式设计、融资洽谈、产品试用、市场推广，项目历经近两年时间的不断发展，目前已经成为了一个极具市场潜力和竞争力的创业项目，获得了很多业内专家和投资机构的青睐。



图 1-38 参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛

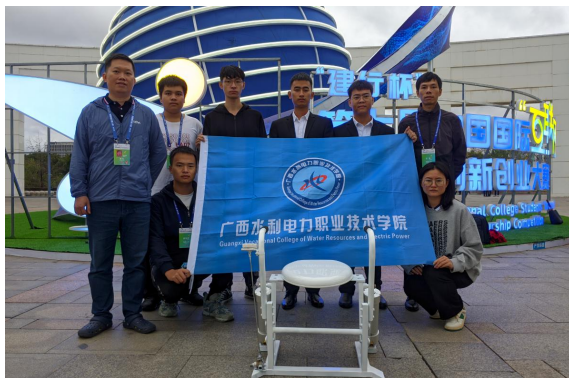


图 1-39 “水压助力如厕辅助起身座椅”创业项目团队合影

1.9 工匠精神培育

近年来，学校以打造智能时代大国工匠培养摇篮为办学愿景，全面加以“工匠精神”为核心的职业素养教育，通过引进专业技能高端人才、举办“大国工匠进校园”活动、开设“工匠精神”专场讲座、“知名企业家”讲坛等方式，培养师生“匠人之道”。本学年共开展“大国工匠进校园”活动 4 次，邀请“全国劳动模范”获得者马燕平等一批工匠来校开展活动，分享奋斗艰辛历程。



【典型案例】9 全国劳动模范马燕平回母校作“用责任为梦想护航”报告

马燕平是学校 2004 届供用电技术专业毕业生，现任广西电网有限责任公司崇左供电局变电管理所主任助理，曾荣获 2015 全国劳动模范、南网公司十大杰出青年、广西青年五四奖章、南网公司表扬立功集体一等功获得者等多项称号。在学校 2021 年职业教育活动周启动之际，杰出校友、“全国劳动模范”马燕平在学校里建校区图书馆学术报告厅为师生 400 余人作题为“用责任为梦想护航”的精彩报告。马燕平校友和老师、同学们分享了自身工作经历与成长经验，以个人独特的视角和恳切朴实的语言，分享了她在变电运行这个平凡的工作岗位上用责任为梦想护航的真实感受，讲述了她和班组成员不断创新突破，如何把一个普通的变电站变为一个全国知名的“金马标杆变电站”的奋斗历程。马燕平校友充分发挥劳模的榜样作用，调动一批人影响一批人。马燕平还建议在座的师弟师妹们，在“想到”和“得到”之间，真正“做到”，只有通过自己的努力，才能实现人生价值。在场的师生深切的感受到了马燕平作为一个水电学子在平凡的岗位上表现出的工匠精神和责任担当。报告会中，马燕平还与同学们作了互动交流，分享了她当时初入职场时的心情和人生规划。





PART 02

教学改革

2. 教学改革

学校贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《国家职业教育提质培优行动计划（2021-2023）》和《广西职业教育改革实施方案》《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，充分发挥水利行业办学的特色和优势，紧紧围绕加强学生综合素养教育、深化教学改革、促进产教深度融合、提升师资队伍水平、推进信息化建设、不断完善学校内部管理等工作，以提高质量为核心，以内涵建设为重点，不断提升人才培养和社会服务质量，奋力打造技术技能人才培养新高地，为区域经济社会提供有力的人力支撑和智力保证。

表 2-1 广西水利电力职业技术学院资源表（2022）

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	
11608	广西水利电力职业技术学院	1	生师比	—	14.47	15.55	
		2	双师素质专任教师比例	%	87.37	86.80	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.84	30.28	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	16041.28	15422.79	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	18.3	16.15	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.6	1.49	
		7	地市级以上科技平台数	个	3	3	
		8	教学计划内课程总数		门	1092	1146
			其中：	线上开设课程数	门	98	102
				线上课程课均学生数	人	386	395
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）						

2.1 专业（群）建设

2020-2021 学年,学校进一步加强产教融合,加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学校紧跟产业前沿,面向国家重大战略需求和广西的“三大定位”新使命和“五个扎实”新要求布局专业,形成“以水利电力专业为核心、制造业服务类专业为支撑”的专业格局。学校设有 54 个专业,其中国家重点专业 4 个、国家骨干专业 3 个、国家级现代学徒制试点专业 4 个、中央财政支持提升专业服务产业能力专业 2 个;自治区级优质专业 12 个、优势特色专业 6 个;产教融合联合培养应用型本科专业 3 个,专升本联合培养专业 2 个。

表 2-2 专业（群）建设成效一览表

序号	类别	数量	单位	
1	国家级骨干专业	3	个	机电一体化技术专业 水利工程专业 电力系统自动化技术专业
2	国家级生产性实训基地	2	个	节水灌溉实训基地 供用电技术生产性实训基地
3	广西职业教育示范特色专业及实训基地	6	个	水利水电建筑工程 电力系统自动化技术 机电一体化技术 计算机应用技术 供用电技术 水利工程
4	国家级现代学徒制试点专业	2	个	酒店管理 建筑装饰工程技术
5	自治区级现代学徒制试点专业	2	个	酒店管理 建筑装饰工程技术
6	广西高水平专业群（建设）	2	个	水利水电建筑工程 电力系统自动化技术
8	广西职业教育专业发展研究基地	1	个	广西职业教育水利专业群发展研究基地
9	广西基层水利人才定向培养计划（2020-2024）	2	个	2020 级水利水电工程管理订单班 2021 级水利水电工程管理订单班

序号	类别	数量	单位	
10	产教融合联合培养本科专业	3	个	电子信息科学与技术 电气工程及其自动化 电子信息工程
11	专升本联合培养本科专业	3	个	工程造价 自动化 电气工程及其自动化

2.2 教育教学改革

2.2.1 人才培养模式

学校深入贯彻“增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，在人才培养中主动贯穿了“全科融通育全人”发展理念，赋能水电人才高质量发展。“全科融通”即有意识培养学生适应基层水电工作所需的全面多科知识、能力融通。“全人”即扎根基层、“能文能武”的全面型人才。培养了一大批适应一专多能、多岗切换、扎根基层、勇于奉献、忠诚担当的“全科”之水电基层“全人”；学校积极推动由自治区水利厅与自治区教育厅、自治区党委编办、自治区人社厅、自治区财政厅等五厅（办）出台的人才联合培养政策的实施，供需对接开设“基层水利人才订单班”，扎实做好订单班招生及人才培养工作。学生培养费实行三免：免除三年学费、住宿费和教材费，毕业后直接分配到基层水利部门工作，为破解水电基层难题提供了有效途径。

【典型案例】10 广西水利电力职业技术学院“全科融通育全人” 在《光明日报》的报道

04 教科文新闻

让时代精神照耀香江

《大湾区青年交流计划》启动以来，越来越多的港澳青年选择来内地求学、就业、创业，亲身感受国家发展脉搏，融入国家发展大局。

“与党同行·知识分子的红色记忆”全馆展览活动反响热烈

55种语言、306种版本《共产党宣言》图展展出

广西水利电力职业技术学院：全科融通育全人

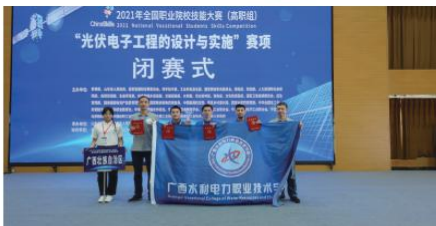
报纸 杂志 光明日报 2021年07月10日 星期六

往期回顾 数字报检索 返回目录 < 上一期 下一期 >

广西水利电力职业技术学院：

全科融通育全人

作者： 《光明日报》 (2021年07月10日 04版)



在刚刚结束的2021年全国职业院校技能大赛“光伏电子工程设计与实施”比赛中，由瑶族学生李有淋、侗族学生吴石善和壮族学生黄尚志三人组成的团队获得全国一等奖，实现了广西职业院校在此赛项的突破。这是广西水利电力职业技术学院深入贯彻“增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多少数民族高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的成果体现，是学院迈高质量发展新征程中践行“全科融通育全人”9年来，获得的又一个重要成果。

水利是基础设施建设的重中之重，经济发展及脱贫攻坚中水电是基础保障。但是民族地区水电基层人才素质单一，人才难留的困境制约了广西水电高质量发展和乡村振兴。作为全国少数民族自治区唯一水电类高职院校，广西水利电力职业技术学院近年来着力培养基层水利人才，以全科融通的方式为水利事业发展贡献力量。

源头培养，适应基层水电建设发展需要

04版教科文新闻 ◆ 上一版 下一版 ◆

版权声明：凡《光明日报》上刊载作品(含标题)，未经本报或本网授权不得转载、摘编、改编、篡改或以其它改变或违背作者原意的方式使用，授权转载的请注明来源“《光明日报》”。

精彩推荐	原创精华
第四届 中国国际进口博览会 2021年11月5-10日 中国·上海	第四届中国国际进口博览会

2.2.2 课程体系

2.2.2.1 “岗课赛证融通”的专业群课程体系：学校深化职业教育课程体系改革，专业群课程对接岗位，按照底层共享、中层分立、高层拓展的逻辑关系，三层分立推进“三教”改革，以国家技能大赛标准、国家专业教学标准和行业标准为指引，与职业鉴定机构、行业企业开展1+X证书试点。根据基层乡镇工作的复杂性多元性，教授相关的乡镇水利管理、数字防汛、智慧水生态保护、水利机电设备运行与经济管理等方面的知识，校企共同开发并实施课程标准，与行业协会、大型企业共建基地和技能大师工作室，满足水利基层乡镇人才

宽口径基本需求和学生个性化发展需求,建成以企业典型工作任务引领、模块化课程为主体的“岗课赛证融通”的专业群课程体系。

【典型案例】11 岗位调研、专家论证,推进课证融通

结合 2020 年区内涉水企业和环保企业调研的结果分析和 1+X 污水处理职业等级证书培训考证要求以及水处理技术全国试点赛要求,对给排水工程技术专业的人才培养方案进行了调整,重构课程体系,对课程进行了岗课赛证融通的教学改革。邀请了广西供水排水协会、广西给水排水专业学术委员会专家到校进行了行、企、校融合的研讨和人才培养方案和教学改革方案的论证。1+X 证书标准对应工作领域,实现课证融通。理论考核内容涉及课程有《工程水力学》《水质检测技术》《水处理技术》《水泵与泵站》《给排水工程施工技术》《水处理运维综合实训》等 6 门。将污水处理的仿真考核主要融入《水处理技术》的课程教学和《水处理技术课程设计》中,水质检测的实操融入《水质检测技术》课程和《水质检测技术实训》中,将安全操作则需单独开设选修课进行强化训练。融通改革后,课程内容以企业真实的工作项目为载体,并融入技能大赛内容、“1+X”职业技能等级标准,对课程内容进行模块化、能力递进式重构。学习情境的实施过程与真实工作过程一致,来培养学生岗位能力、沟通与协作能力、工作组织与管理能力、提升学生的职业素养。学校积极利用实训基地资源和师资优势,承办企业职工培训和技能竞赛,实现校企互助,合作共赢。2019 年起,连续 3 年为八桂产业学院的校企合作共建单位——广西农村投资集团有限公司承办职工技能竞赛;并在 2021 年成功将水处理赛项成功申报为广西职工技能竞赛二类赛,取得了新的突破。



图 2-1 专家研讨和论证会

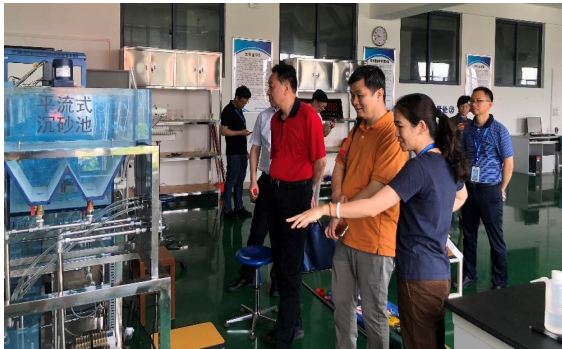


图 2-2 专家考察给排水实训基地

【典型案例】12 学生技能竞赛创佳绩 “岗课赛证”育人结硕果——学校在 2021 年广西职业院校技能大赛取得新突破

学生在技能大赛上“全面开花”、屡创佳绩，是学校深化“岗课赛证”综合育人模式改革取得显著成效的标志之一。一贯以来，学校以企业需求为方向，以职业岗位工作任务为主导，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，整合技能竞赛、技能证书的能力和素养要求，重构课程体系，将技能竞赛和技能证书的项目融入人才培养方案，将技能竞赛和技能证书的内容融入课程教学内容，将技能竞赛和技能证书评价融入课程评价，按照实际工作岗位环境来组织教学，做到岗、课、赛、证互融互通，有效提升人才培养质量。学校将继续深化“三教”改革，继续实施“岗课赛证”综合育人，促进人才培养与产业发展紧密结合，推动职业教育高质量发展，为国家建设培养更多的高素质人才、大国工匠和能工巧匠。

2.2.2.2 精品在线开放课程建设：水利水电建筑工程专业群、电力系统自动化技术专业群主动对广西水利电力勘察设计研究院等企业合作，将企业项目、案例、规范等融入教学资源，共同开发精品在线课程，在学银在线、中国慕课网、超星教育资源平台上建设 SPOC、MOOC 超过 20 门。在网络教学平台自建各类课程 2500 多门次，认定《水利工程材料检测与应用》《U G 软件应用》《电路与磁路》等自治区级职业教育在线精品课程 3 门，校级精品在线课程 25 门。

【典型案例】13 深挖“课程思政”内涵建设获佳绩

2021 年，《灌溉排水工程技术》课程入选全国课程思政示范课程。学校围绕国家节水型社会发展战略，服务区域经济建设、节水灌溉现代农业发展和学校高水平水利行业办学特色等需求，开展《灌溉排水工程技术》课程思政教学实践。利用 3D 水利工程体验馆、VR 红色文化教育馆和虚拟现实水情馆等展现邕江水

利枢纽 BIM、红旗渠、南水北调工程等资源，使知识和新时代水利精神相交融铭刻学生心脑。利用节水灌溉无土栽培馆、大禹科技园，学生开展技能提升、创新创业拓展和劳动教育等活动；为社区开展中国水周等系列节水科普宣传，提高全社会节水爱水护水意识；开展“水”系列心理健康素质拓展活动，使学生树立乐观积极的人生态度。通过“思政进教室、进实训”和“竞赛、双创、劳动、素养”双课堂的有机衔接，达到课程思政持续浸润的教学目的。



图 2-3 水利工程系参加职业教育水利大类专业课程思政集体备课活动

2.2.2.3 专业教学资源库建设：2020—2021 学年，学校新增国家级专业教学资源水土保持技术专业主动对接广西壮族自治区水利科学研究院、广西壮族自治区水土保持监测站，共建《水土保持技术专业教学资源库》；水利机电设备运行与管理专业主动对接南宁广发重工发电设备有限责任公司，共建《水利机电设备运行与管理专业教学资源库》；电力技术类专业主动对接中国能源建设集团广西电力设计研究院有限公司、中国南方电网有限责任公司超高压输电公司南宁局、广东南方电力科学研究院有限公司、湖南长沙电力职业技术学校，共建《输配电工程技术专业教学资源库》，校企共建的 3 个专业教学资源库均入选广西职业教育专业教学资源库。

【典型案例】14 教材改革获首届全国教材奖

学院主编的《电力系统分析技术及应用》获首届全国教材成果奖。本教材的编写参与者既有职教名师，也有工程实践丰富的技术专家参与，对电力产业发展趋势和人才需求十分熟悉。专家团队与学校教学团队组成编写团队，多次深入企业开展现场研讨，经过反复斟酌，选择了行业内广泛使用的 Power Word 软件为载体，辅以丰富的、真实的工程案例，借助视频、动画、课件等数字资源，编写出《电力系统分析技术及应用》一书。自 2015 年出版以来，被国内多所学校和企业广泛使用。

2.2.3 教学条件

2.2.3.1 办学基本指标

学校非常重视教学条件的改善，在 2020-2021 学年期间，学校加强教学基础设施建设。在招生人数增长的情况下，保证了生均教学行政用房、生均图书等指标有所提高。学校先后投入了数百万，针对多媒体教室教学设备进行提升改造，并新建了 14 间录课智能教室，教学效果有较大的提高。

表 2-3 核心指标表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	15.55	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	51.06	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.15	16
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	15422.79	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	63.4	60
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	30.28	20
7	生均占地面积（平方米/生）	60.01	59
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	7.35	6.5

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
9	生均实践场所（平方米/生）	8.31	8.3
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	33.24	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.15	10
12	生均（折合）年进书量（册）	10.22	2

2.2.3.2 实训条件

截止 2021 年 8 月 31 日,学校教学科研仪器设备总值为 25045.39 万元,相比去年增长 2632.85 万元。为达成建设高水平自治区实训基地的目标,学校通过丰富内涵建设、集群建设等多种形式提升校内实训基地水平,通过与校外龙头企业合作共建,不断更新和扩大校外实训基地建设规模。

表 2-4 2020—2021 学年新增实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	新增校内实训基地面积 (m ²)	实训基地建设投入资金 (万元)
1	水利综合实训与研究基地		75.66
2	水资源水生态实训基地		22.28
3	给排水实训基地		88.89
4	设计应用实训基地		118.37
5	大学生创业园		3.00
6	电力技术实训基地		117.42
7	电气仿真实训基地	108	69.30
8	电气应用技术实训基地		16.66
9	电站、变电站综合自动化实训基地		227.10
10	供配电应用技术实训基地		374.71
11	职业素质综合实训基地		250.52

序号	实训基地名称	新增校内实训基地面积 (m ²)	实训基地建设投入资金 (万元)
12	电子信息综合实训基地		166.00
13	计算机应用与软件技术实训基地		60.00
14	计算机应用技术示范特色实训基地		115.00
15	工程管理实训中心		88.70
16	装饰技术实训基地		60.00
17	装配式建筑实训基地	150	87.90
18	汽车电子技术实训基地		182.66
19	汽车检测维修实训基地		52.46
20	汽车营销仿真实训基地		16.60
21	电工电子与电气自动化技术实训基地	210	77.15
22	楼宇智能技术实训基地	140	49.32
23	轨道交通综合实训基地	280	150.00
24	计算机基本技能实训中心		138.70
25	创新创业孵化基地及成果转化中心	320	24.45
26	合计	1208	2632.85

2.3 产教融合

2.3.1 多元化办学取得新成效

校企合作机制体制完善，形成了“两会一集团、政行企校联动、产教深度融合”的人才培养特色。依托国家级示范性职业教育集团—广西水电集团及“八桂水利产业学院”“百越电力产业学院”等校企合作平台，深入推进产教融合。全面推进中国特色学徒制，完善“1+X”证书制度考核管理，实施水利人才“订单式培养”，让校企合作无缝对接，实现长效的协同育人机制。切实推动产学研深度融合，开展项目技术咨询、项目设计等 27 项，基层技术人员培训 12000 余人次、

岗位培训 3000 余人次，开展水利“精准扶贫”解决农村饮水安全问题 5000 多人。

【典型案例】15 对接产业需求打造特色专业集群

学校通过与水利电力行业龙头企业组建八桂水利产业学院和百越电力产业学院，创新校企协同人才培养模式。学校连同产业学院的企业召开专业人才培养论证会，将技术发展、岗位需求等指标转化为人才培养目标，实现专业设置与产业需求的紧密对接、教学过程与生产过程的互相融合，构建了“政行企校”协同育人机制。实现四方信息、人才、物质、技术等资源的互通互享，为企业培育人才和学生入职就业搭建了良好的渠道。



图 2-4 八桂水利产业学院研讨会



图 2-5 百越电力产业学院研讨会

2.3.2 产教融合、校企合作进一步深化

学校以特色学徒制试点为抓手，深化校企“双主体”育人长效机制，组建了 28 人的双导师教师团队，其中企业导师 13 人；校企联合制定了特色学徒制管理文件 21 个；校企共同修订了试点专业教学标准和课程标准共 27 门，联合开发在线课程 21 门；校企共建宝鹰建筑实训中心、酒店管理实训基地；进一步增强了学校与合作企业双主体办学的融合度。

学校特色学徒制试点经验在贵州黔西南民族职业技术学校、广西

城市建设学校等省内外 21 所中高职院校推广应用，校外受益学生达 12600 余人，试点成效获中国高职高专教育网等权威媒体的宣传报道；学校以建筑装饰工程技术专业特色学徒制试点项目为基础的民族教学成果“思辨与思变——广西民族建筑‘新型承创人才’培养”，以广西高职院校排名第一的身份，被推送到教育部参评 2020 年民族教育优秀教学成果，为职业教育提供了典范。学校还依托“中国—东盟”职教展，将建筑类特色学徒制人才培养职教特色品牌、中国民族建筑营造技艺、营造文化和中国工匠精神传播到“一带一路”沿线国家乃至世界各地，促进了职业教育高质量发展。

【典型案例】16 “育-训-传-创” 校行企共育民族建筑工匠

学校是全国首批 1+X 建筑信息模型（BIM）试点考评点，为推动建筑信息模型技术员新职业的发展，提高劳动者技能，促进就业脱贫发挥积极作用。校企合作培养人才参与了北京大兴国际机场最核心区域、最大一个标段的内装工程，贯彻了习近平总书记指出的要把北京大兴国际机场打造成精品工程、样板工程、平安工程、廉洁工程的指示精神，与所有参建者一同体现了大国工匠精神、劳模精神，荣获 2020 至 2021 年度第一批中国建设工程鲁班奖（国家优质工程）。校企培养学生参与完成广东白云会展中心二期、南宁市图书馆、桂林山水里、三江程阳侗寨粤桂扶贫项目等区内外技术服务项目共计 41 项，其中广东白云会展中心项目荣获何静堂院士的充分肯定与好评，具有民族特色的南宁市图书馆获国家优质工程奖。校企合作培养人才参建三江程阳侗寨粤桂扶贫项目与乡村旅游、旅游扶贫很好地结合，得到当地民众一致好评。《光明日报》评价本成果为广西脱贫攻坚作出了积极贡献，《人民网》肯定了校行企共融共育的办学特色，《中国建设教育报》《中国高职高专网》《八桂职教网》等主流媒体先后 51 次专题报道。



图 2-6 何静堂院士参观学徒所在项目

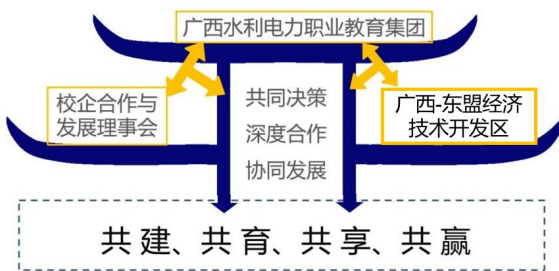


图 2-7 “一体两翼”协同育人平台

【典型案例】17 轨道类专业：校企合作共育人，产教融合促发展

广西水利电力职业技术学院紧抓城市轨道交通快速发展的机遇，优化专业布局在缺乏轨道交通行政资源和社会资源的情况下，充分发挥团队的智慧和创业精神，运用萃智创新理论指导，精准设计校企合作的目标和路径，以“农村包围城市”的战略，从与第三方企业为切入点，逐步发展到地铁业主企业合作，学校、企业、协会三方联动，开展多种形式的深度校企合作，推进产教融合，破解与大型企业难合作的难题，开设轨道类专业五年间实现与同方、中国通号等著名大型国企开展产教融合实践，与四大城市的地铁公司开展订单培养合作，取得显著成效，为创新校企合作提供有益的借鉴。经过五年时间建成了城市轨道交通专业群 3 个专业和一个方向，专业群对接产业链，在校生达到 900 多人。与同方、中国通号等著名大型企业合作，与四个城市地铁公司开展订单人才培养，深度校企合作，产教融合，促进人才培养过程开放性，共享优质企业资源，增强专业创新发展，人才培养对标发达地区的人才需求，人才培养质量明显提高。学校被深圳地铁、方大智创分别授予优质校企合作院校。在 2020 年学校“十佳”学生竞选中，轨道类专业 2 名学生在近 2 万名学生中脱颖而出，名列“十佳”的第二名和第八名。同方、中国通号、深圳达实、深圳高新现代等企业大力支持教师参加社会实践，通过实战型培训、锻炼，促进教师团队成长。2021 年团队教师参加教学能力大赛获得自治区级一等奖并代表广西参加全国赛（广西 16 个参加国赛队之一）；参加互联网+创新创业大赛获得自治区级金奖。



图 2-8 李林院长亲自带队到广州、深圳地铁公司洽谈校企合作



图 2-9 深圳地铁运营分公司书记、学院刘存香副院长出席订单班开班仪式



图 2-10 杭州地铁宣讲招聘订单班



图 2-11 学生参调试的同方的杭州 7 号线地铁综合监控项目验收



图 2-12 学生在全国地铁岗位实习、工作分布地图

2.3.3 “1+X” 证书改革

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动“1+X”证书制度试点的工作部署，深化校企协同育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，学校持续参与“1+X”证书试点工作，将产教融合落实到专业建设和人才培养过程中。2020—2021 学年，试点规模扩大到 **31** 个；并获批为污水处理、10 千伏不停电作业、光伏电站运维、云计算平台运维与开发、土木工程混凝土材料检测、测绘地理信息数据获取与处理、机械产品三维模型设计、网络设备安装与维护、门店数字化运营与管理、Python 程序开发、配电线路运维、变电一次安装等 12 个“1+X”证书的广西试点牵头院校，负责协调、指导相关“1+X”证书在广西区内各试点院校的推广与运行。



图 2-13 专家组考察学校污水处理证书试点条件



图 2-14 专家组考察学校数控车铣加工证书试点条件

2.4 师资队伍建设

学校深入贯彻落实全国人才工作会议精神及习近平总书记关于人才系列重要讲话精神，加强师德师风建设，构建师资队伍牢固根基。制定《关于进一步加强师德建设工作的实施意见》《师德负面清单和师德失范行为处理办法》等 6 份文件，将师德师风表现与教学评价、

年度考核、职称评聘、职务晋升、外派进修和评先评优挂钩。加强人才的外引内培，引进紧缺人才 66 名，引进高层次优秀博士 2 人，选拔 5 名青年教师攻读博士研究生学历学位。搭建多元发展平台，助力教师成长，打造“雏雁工程、鸿雁工程、头雁工程”三大工程，助推教师发展，培训人数达 150 人次。

2020—2021 学年，获评全国课程思政教学团队 1 个、教学名师 10 人。新增 1 名全国交通技术能手、1 名广西卓越学者、2 名学校教学名师。成立李新建、李炎、何位经、丘光宏、邱玉峰、范滨等 9 间技能大师工作室，给予专项经费，并配备相关办公条件；与深圳宝鹰建设集团、南宁鑫伟万豪酒店签订校企双导师“互兼互聘”协议，共聘请企业导师 13 名，企业导师到校挂职 125 人日。

2.4.1 职称结构

学校共有专任教师 568 人，其中高级职称有 172 人，中级职称有 318 人，初级及以下职称有 78 人。

表 2-5 2020—2021 学年教师职称结构分布

职称等级	人数 (人)	百分比 (%)
高级职称	172	30.28
中级职称	318	55.99
初级及以下职称	78	13.73
总计	568	100

2.4.2 学历结构

学校专任教师中，具有博士学位的有 11 人，硕士学位 279 人，学士学位 245 人。

表 2-6 2020-2021 学年教师学历结构分布

学历等级	人数 (人)	百分比 (%)
博士	11	1.94
硕士	279	49.12
学士	245	43.13
其他	33	5.81
总计	475	100

2.4.3 “双师型”教师队伍

学校校内专任教师总数 568 人,具有双师素质教师比例达 86.8%。打造以名师为引领,集教学、科研、培训为一体的教师合作团队。余金凤、邓海鹰、陈伟珍、龙艳红、宁爱民、刘俊红等 6 名“双师型”水利教职名师领衔名师工作室,推动发挥名师的示范辐射效应。

2.4.4 教师培训

以提升教师综合能力为目标,开展教师综合能力提升培训、新教师入职培训等 54 项内培工作。积极选派 524 人参加思政提升、信息技术应用、干部能力、自治区教育厅“亚行贷款”高等职业学校教师培训计划等多项外部培训;积极组织行政人员及专业教师参加网络培训。多途径开展师资培训工作,全年累计培训 785 人次。因疫情原因,学校严格执行上级防控规定,选择线上、线下双线培训,小范围多频次培训为主。

表 2-7 校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数 (人次)	投入资金 (万元)
教师进修项目	10	6.4
教师培训项目	612	192
教师交流项目	163	31.6
合计	785	230

2.4.5 校外兼职教师的比例

校外兼职教师 670 人，占总的授课教师的 48.52%，主要承担校外实践课时，包含课内理论教学工作量、指导学生社会实践工作量、指导校外顶岗实习工作量、毕业设计指导教师工作量、顶岗实习巡视工作量等。课时总量还体现在参与教学系教学科研指导、专业建设、实训场建设等方面，均按相关标准折算课时。总课时为 84226 学时。

【典型案例】18 学校开展“头雁工程”“雏雁工程”“鸿雁工程”分层次教师培训工程

为进一步打造高素质的师资队伍，促进学校高质量发展，学校组织举办“头雁工程”“雏雁工程”“鸿雁工程”分层教师培训班。师资培训三大工程是学校师资队伍建设的“十四五”规划打造的重点工程之一，是学校分层次师资队伍建设的的重要举措，得到了学校领导及各部门的高度重视。培训班授课教师有来自省内专家学者，也有学校内的专家教授。培训内容含职业教育文件和政策解读，也有实践案例，课程内容丰富，针对性强。学员们上课认真听讲、积极参与，表现出良好的学习状态和精神风貌，切实做到了学有所获，研有所得。



图 2-15 “头雁工程”培训班开班



图 2-16 “头雁工程”学员合照



图 2-17 “维雁工程”培训班开班



图 2-18 “维雁工程”学员合照



图 2-19 “鸿雁工程”培训班结业



图 2-20 “鸿雁工程”学员合照

2.5 智慧校园建设

2020-2021 学年，学校积极推进教育教学信息化建设，完成万兆校园网骨干升级改造工程（10000mbps 主干最大带宽，18000 多个网络信息点），完成学校门户网站 IPv6 的升级改造，实现 HTTPS 加密传输，建设基于 AI 技术、人脸识别技术的学校校门智慧安防系统，校园信息化环境得到进一步改善。在多个网上学习共享平台大力开发优质课程，教育教学数字资源逐步充实。学校坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，教师信息化教学能力取得新突破。

表 2-8 学校教师参加教师技能大赛获奖情况表

竞赛名称	获奖情况		
	序号	作品名称	获奖等级
2020 年全国职业院校教师教学技能大赛教学能力比赛	1	立足新时代 托起中国梦——“四个全面”战略布局	国家级二等奖
	2	光伏发电系统的构建与调试	国家级二等奖
	3	微灌溉的设计与应用	国家级三等奖
2021 年广西职业院校教师教学技能大赛教学能力比赛	1	服务为本，礼仪先行——电力客户服务礼仪与沟通	自治区级一等奖
	2	百年历程：中国人民站起来 ——毛泽东思想之革命理论	自治区级一等奖
	3	轴流转桨式水轮机安装	自治区级一等奖
	4	无缝大坝施工技术	自治区级一等奖
	5	智能家居系统方案的设计	自治区级一等奖
	6	变电站典型一次设备运行与维护	自治区级一等奖
	7	安居乐养——老年居住空间改造设计	自治区级二等奖
	8	阶段式电流保护调试	自治区级二等奖



图 2-21 2020 年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖



图 2-22 2021 年职业院校教师教学技能大赛课堂教学赛项现场决赛在学校开幕

【典型案例】19 IT 智慧运维管理平台

2021 年完成 IT 智慧运维管理平台建设。搭建 IT 运维监控管理一体化平台，实现对网络设备、服务器、数据库、中间件、应用系统、机房环境等内容的集中监控管理和实时展示，有效提高设备资源利用率、降低资源浪费和运维成本。从而实现运行维护队伍建设、运行维护技术平台建设、运行维护制度建设和运行维护流程建设四个能力的全面提升。

通过该系统将 IT 运维管理服务从分散、无序、被动、粗放、事后被动处理的服务型转化为集中、有序、主动、精细、事前预警、以用户服务为中心的模式。从而提高运维服务效率，优化运维流程、建立绩效体系。最终将网络、业务、流

量等拓扑可视化,科学“用网、知网和管网”,使学校信息化管理水平处于区内同类高校领先地位。



图 2-23 可视化网络拓扑



图 2-24 无线星图



图 2-25 告警中心图

2.6 教学成果

2.6.1 教学成果奖

学校 2020 年评选校级教学成果奖，其中特等奖 3 项、一等奖 6 项、二等奖 6 项。其中《全科融通育全人：高职院校培养基层水利人才的广西模式》等 7 项优秀成果被推送自治区教育厅参加自治区教学成果奖评选。

表 2-9 2020 年校级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果 完成人	获奖等 级
1	“五育并举、四链对接、三轮闭环”高职土建类专业 BIM 技术技能人才培养的创新与实践	建筑工程	特等奖
2	高质量经济发展背景下“四育融合、三层递进、四业协同”创新创业教育体系探索与实践	经管	特等奖
3	高职个性化精英人才“三协同”培养模式的研究与实践	电力	特等奖
4	水利工程示范特色专业及实训基地教学改革研究与实践	水利	一等奖
5	高职电力类专业“多元协同、中高贯通”育人模式的创新与实践	电力	一等奖
6	构建 1+X 证书试点“宽基础、活模块、多证书”课程体系的研究与实践——以信息技术专业群为例	信息	一等奖
7	信息化技术与高职财会专业教学融合的研究与实践	经管	一等奖
8	基于 COMET 能力测评开展教学诊改的研究与实践	机电	一等奖
9	非双高电气自动化专业群创新建设的研究与实践	自动化	一等奖
10	“产教融合、服务东盟、M 阶递进”的人才培养模式创新与实践	经管	二等奖
11	构建“混合所有制”校企合作办学机制 推进汽车职教产教深度融合	汽车	二等奖
12	以“三位一体，四级联动”助力机械类创新人才培养的研究与实践	机电	二等奖
13	“一体四翼三引擎”心理资本培育模式与实践	心理发展	二等奖
14	两广高职院校普通话教学困境破解研究	经管	二等奖
15	新时代高职院校思政课改革创新	思政	二等奖

2.6.2 专利

学校完善科研制度建设,不断加强科研创新团队建设,搭建科学技术协会、科技协同创新中心、技术与成果转化中心、创新创业孵化基地等科研平台,加大对教学科研和科技创新项目的投入和支持力度,鼓励应用技术研发和服务,积极培育高质量的教学成果。2020-2021 学年,专利授权 56 项,发表论文 212 篇,出版专著及教材 21 部。

表 2-10 2020-2021 学年专利授权一览表

序号	姓名	专利名称	专利类别	授权时间
1	彭聪	一种适用于连续作业的倒角机	发明专利	2020. 10. 14
2	张宪明	一种可折叠蹲坐器	实用新型	2020. 09. 04
3	彭聪	一种建筑工地用漱口杯	实用新型	2020. 09. 04
4	岑斌	一种智能接地线的检测装置	实用新型	2020. 10. 30
5	张宪明	一种可折叠蹲坐器	实用新型	2020. 09. 04
6	郭平	一种用于稳定涂胶机工件的吸附装置	实用新型	2020. 10. 13
7	黄骏	电工测量实训装置	实用新型	2020. 09. 04
8	伍学珍	一种三层结构的简易口罩	实用新型	2020. 9. 03
9	彭聪	一种适用于连续作业的倒角机	发明专利	2020. 10. 14
10	彭聪	一种分体式头壳	实用新型	2020. 10. 12
11	彭情	一种无线遥控的升降灯座	实用新型	2020. 09. 04
12	黄淑芳	一种便携式可调松土除草装置	实用新型	2020. 10. 28
13	李烈	一种用于协助光纤熔接的可调节装置	实用新型	2020. 11. 5
14	农田友	具有饮水机功能的冰箱	外观设计	2020. 9. 30
15	农田友	可折叠的箱式电动车	外观设计	2020. 10. 23
16	张宪明	一种可折叠蹲坐器	实用新型	2020. 09. 04
17	彭聪	一种建筑工地用漱口杯	实用新型	2020. 09. 04
18	岑斌	一种智能接地线的检测装置	实用新型	2020. 10. 30
19	张宪明	一种可折叠蹲坐器	实用新型	2020. 09. 04
20	郭平	一种用于稳定涂胶机工件的吸附装置	实用新型	2020. 10. 13
21	黄骏	电工测量实训装置	实用新型	2020. 09. 04
22	伍学珍	一种三层结构的简易口罩	实用新型	2020. 9. 03

序号	姓名	专利名称	专利类别	授权时间
23	彭聪	一种分体式头壳	实用新型	2020. 10. 12
24	彭情	一种无线遥控的升降灯座	实用新型	2020. 09. 04
25	黄淑芳	一种便携式可调松土除草装置	实用新型	2020. 10. 28
26	李烈	一种用于协助光纤熔接的可调节装置	实用新型	2020. 11. 5
27	农田友	具有饮水机功能的冰箱	外观设计	2020. 9. 30
28	张凌燕	一种土样标定罐	实用新型	2021. 03. 23
29	陈炳森	一种小型立式水轮发电机组的定子液压举升设备	实用新型	2021. 03. 30
30	廖容	全自动工具箱	实用新型	2021. 01. 26
31	韩雪松	一种坐便用辅助升降装置	实用新型	2021. 01. 26
32	张侠	一种晾晒衣架	实用新型	2021. 03. 26
33	彭聪	一种花束自动售货机	实用新型	2021. 03. 12
34	彭聪	一种安全插座	实用新型	2021. 03. 30
35	彭聪	插座	外观设计	2021. 01. 26
36	郭平	一种雨伞烘干机	实用新型	2021. 04. 02
37	张侠	一种可伸缩衣架	实用新型	2021. 04. 06
38	农田友	自动洗车装置 (二)	外观设计	2021. 03. 30
39	农田友	自动洗车装置 (三)	外观设计	2021. 03. 30
40	农田友	自动洗车装置 (四)	外观设计	2021. 03. 26
41	农田友	自动洗车装置 (一)	外观设计	2021. 03. 30
42	农田友	一种简易节能洗车装置	实用新型	2021. 02. 24
43	农田友	一种可折叠的箱式电动车	实用新型	2021. 04. 07
44	张远周	一种新型手机壳支架	实用新型	2021. 02. 24
45	陆尚平	一种线束加工组装系统	实用新型	2021. 02. 26
46	雷珊珊	一种防掉撑衣杆	实用新型	2021. 03. 25
47	何智意	一种带有助老起身功能的带座椅行李箱	实用新型	2021. 03. 26
48	李晓贤	一种电动车遮阳遮雨棚	实用新型	2021. 04. 07
49	张宪明	地下隐藏式平衡木	实用新型	2021. 04. 12
50	陈海梅	一种腐竹晾晒架	实用新型	2021. 04. 13
51	张凌燕	一种土样标定罐	实用新型	2021. 03. 23
52	陈炳森	一种小型立式水轮发电机组的定子液压举升设备	实用新型	2021. 03. 30
53	廖容	全自动工具箱	实用新型	2021. 01. 26
54	韩雪松	一种坐便用辅助升降装置	实用新型	2021. 01. 26

序号	姓名	专利名称	专利类别	授权时间
55	张侠	一种晾晒衣架	实用新型	2021.03.26
56	彭聪	一种花束自动售货机	实用新型	2021.03.12

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院教务科研处。

【典型案例】20 广西水利电力职业技术学院举办 2021 年“八桂科技讲坛”学术交流会

为主动对接经济社会发展需求，以产学研协同创新为抓手，积极搭建高校与政府、科研机构、企业深度合作的平台，学校举办 2021 年“八桂科技讲坛”学术交流会暨学校科协第二届学术交流会。学术交流会的主题为“垃圾分类处理，保护水资源”，以科学发展观为统揽，旨在促进师生对垃圾分类处理、保护水资源重要性的科学认知，通过对主题优秀案例的介绍，大力宣传、推广、借鉴有关先进经验，从而推进垃圾分类、水资源保护的科学化水平，助力生态环境的可持续发展。



图 2-26 交流会开幕式



图 2-27 专家作主题报告



PART 03 政策保障

3. 政策保障

表 3-1 广西水利电力职业技术学院落实政策表 (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
11608	广西水利电力职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	12154	12889.6
		其中：年生均财政专项经费	元	8717.98	9079.01
		2 教职员定额编制数	人	974	974
		在岗教职员总数	人	729	798
		其中：专任教师总数	人	475	568
		专任教师年培训量	人日	24038	27633
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	633.87	678.81
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时	275.82	338.30
		5 生均企业实习经费补贴	元	-----	-----
		其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		6 生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		7 企业兼职教师年课时总量	课时	78999	80352
		年支付企业兼职教师课酬	元	1007700	1136583
		其中：财政专项补贴	元	-----	-----

3.1 政策引导

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，制定了学习《深化新时代教育评价改革总体方案》的工作方案，梳理任务分工方案、工作任务清单和负面清单，并根据自治区教育厅的要求积极申报教育评价改革试点院校和专项试点；积极部署高职扩招工作，根据自治区教育厅招生工作的具体要求，制定招生简章，为招生工作的顺利开展提供制度保障。



表 3-2 相关政策文件和政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区扩招后高职教育教学管理实施细则（试行）》的通知（桂教规范〔2020〕8号）	制定新的《招生简章》，为招生工作的顺利开展提供制度保障。
2	自治区教育厅等五部门关于印发《广西壮族自治区职业学校学生实习管理实施细则》的通知（桂教职成〔2020〕13号）	修订完善《广西水利电力职业技术学院学生实习管理办法（试行）》
3	自治区教育厅 自治区发展改革委 自治区财政厅 自治区人力资源社会保障厅关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革工作方案》的通知（桂教教师〔2020〕34号）	出台《广西水利电力职业技术学院管理办法“双师型”教师队伍建设工作方案（试行）》，修订《广西水利电力职业技术学院管理办法教师系列职称评定办法（试行）》
4	自治区教育厅 自治区发展改革委 自治区财政厅 自治区人力资源社会保障厅关于印发《广西壮族自治区关于推进高等职业学校产业学院建设的指导意见》的通知（桂教职成〔2020〕60号）	学校成立八桂水利学院、百越电力学院，并深入推进校企合作产教融合
5	教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知	承接 28 项计划任务，制定相关的实施方案
6	自治区党委教育工委 自治区教育厅关于深入学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》的通知（桂教工委〔2020〕10号）	制定了学习《深化新时代教育评价改革总体方案》方案，梳理任务分工、工作任务清单和负面清单，申报教育评价改革试点院校和专项试点。

3.2 经费投入与支出

近年来，生均财政拨款标准逐年提高，非专项财政拨款总量稳步增加。自治区财政厅下达 22775.76 万元，支持学校“双高”专业、产教融合实训平台、实训条件和师资队伍等专项建设。

3.2.1 年度办学经费总收入及其结构

2020-2021 学年，学校财政拨款收入 22775.76 万元，事业收入 15278.79 万元，经营收入 450.35 万元，总收入共计 38504.90 万元。政府仍为成本投入主体，占比为 59.15%。

表 3-3 学校年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款收入	22775.76	59.15
事业收入	15278.79	39.68
经营收入	450.35	1.17
总计	38504.90	100.00

3.2.2 年度办学经费总支出及其结构

学校 2020-2021 学年办学经费总支出为 38069.65 万元，其中，运行费用（公用支出）1829.12 万元，教学业务费 3061.71 万元，设备购置 6268.07 万元，学生奖助学金 2976.87 万元。

表 3-4 学校年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
运行费用（公用支出）	1829.12	4.80
教学业务费	3061.71	8.04
设备购置	6268.07	16.46
学生奖助学金	2976.87	7.82
图书购置	162.42	0.43
科研经费	60.07	0.16
还贷支出	600	1.58
其他支出	23111.39	60.71
总计	38069.65	100

3.2.3 收入与支出的比率

2020—2021 学年，学校总收入为 38504.90 万元，支出为 38520 万元。

表 3-5 学校收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
财政拨款收入	22775.76	59.15	财政拨款收入	22790.86	59.17
事业收入	15278.79	39.68	事业收入	15278.79	39.66
经营收入	450.35	1.17	经营收入	450.35	1.17
总收入	38504.90	100	总支出	38520	100
收支比率			99.96%		

3.3 “双高”建设保质量

2020—2021 学年是学校“双高”建设承前启后的一年，为保质保量推进学校“双高”建设，学校出台了《高水平高职学校和高水平专业建设专项资金管理办法》，规范项目推进实施。组织开展两次学校“双高”建设项目论证会，保障学校“双高”建设项目与学校“双高”建设目标的高契合度。积极开展“双高”建设培训、交流学习工作，提升相关人员业务素质。实时监控学校各“双高”项目的推进情况，共出版“双高建设”进度通报（工作简报）六期。

学校围绕“双高”建设目标，对接广西水利电力行业和区域经济社会发展需求，争创国家级党建示范校，以一流党建引领和保障建成广西水利电力技术技能型人才培养的高地、全国水利电力专业群发展

的高峰、水利电力名师名匠引领教师教学创新的高原，成为“建设壮美广西 共圆复兴梦想”的人才库和创新源。2020—2021 学年，取得“国家级样板支部”“国家教材成果奖”“全国职业技能大赛一等奖”“国家级课程思政示范课”等一系列标志性、引领性的重大国家级成果，详见表 3-6 所示。

表 3-6 2020—2021 学年“双高建设”建设标志性成果一览表

序号	成果名称	单位	等级和数量
1	党建工作“样板支部”	个	国家级 1 个 自治区级 1 个
2	先进基层党组织	个	自治区级 1 个
3	党建品牌	个	自治区级 1 个 市厅级 17 个
4	“三全育人”综合改革单位	个	自治区级 2 个
5	“课程思政”示范课	门	国家级 1 门 自治区级 6 门 市厅级 21 门
6	学生竞赛获奖	项	国家级 28 项 自治区级 195 项
7	“1+X”证书制度试点	个	国家级 31 门
9	高等学校高水平创新团队	个	自治区级 3 个
10	高水平专业化产教融合实训基地	个	国家级 2 个 自治区级 3 个
11	校企共建专业群高水平创新团队	个	自治区级 3 个
12	产教融合应用型本科专业	个	自治区级 3 个
13	教材成果奖	本	国家级 1 本
14	示范性职业教育集团	个	国家级 1 个
15	专利	项	国家级 64 项
16	应用技术协同创新中心	个	国家级 1 个
17	职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	项	国家级 3 项 自治区级 34 项
18	精品在线开放课程	门	自治区级 3 门
19	职业教育专业教学资源库	个	自治区级 2 个

3.4 构建内部质量保证体系

学校自 2017 年开展内部质量保证体系建设及运行工作，2018 年首批通过自治区教育厅复核；2019-2021 年学校坚持内部质量保证体系运行常态化推进，经过四年的不懈探索与实践，构建了适切自身发展需求的、有效提升学校办学水平的内部质量保证体系。以“一页纸项目管理”质量工具为抓手，以 8 字诊改螺旋为方法，制定适合学校发展需要的内部质量体系运行方案，通过学校—职能部门—系部—教师层层传导目标，督促各岗位履行主体责任，形成目标可传导、标准可执行、进度可监控的内部质量保障“网”，教师主动参与“诊改”的积极性明显增强，全院形成了“人人爱诊改”的特色质量文化。

3.4.1 以“一页纸”为质量工具形成特色“广西水电诊改”模式

2021 年，结合“十四五”事业发展规划、“双高建设”、“提质培优”等重点任务，构建了新的目标链，以“一页纸”工作报表为手段把学校重点工作任务传导到各职能部门，细化到教师和学生个人，实现信息化平台一页纸管理，覆盖率达 100%；通过新增专业设置及预警管理办法、课程分类建设、教师分级分类的职称评定办法、学生五星级发展标准等文件，不断完善标准链；通过信息化质量管理平台预警，对标红的重点任务启动“8 字螺旋”中的小循环 3 次，在平台发布数据通报 2 次。学校整体的内部质量保证体系常态化机制和自我诊断机制运转良好，不断提升学校质量管理和内部治理水平。

学校以“一页纸项目管理”为抓手，“目标化、特色化、智能化、常态化”的适切诊改体系入选全国职业院校教学工作诊断与改进制度

优秀案例，改革经验受到区内外院校的广泛认可。先后接待 15 所兄弟院校、66 人次到校学习考察，体系设计者刘存香副院长先后 21 次受邀到兄弟院校开展专题培训。

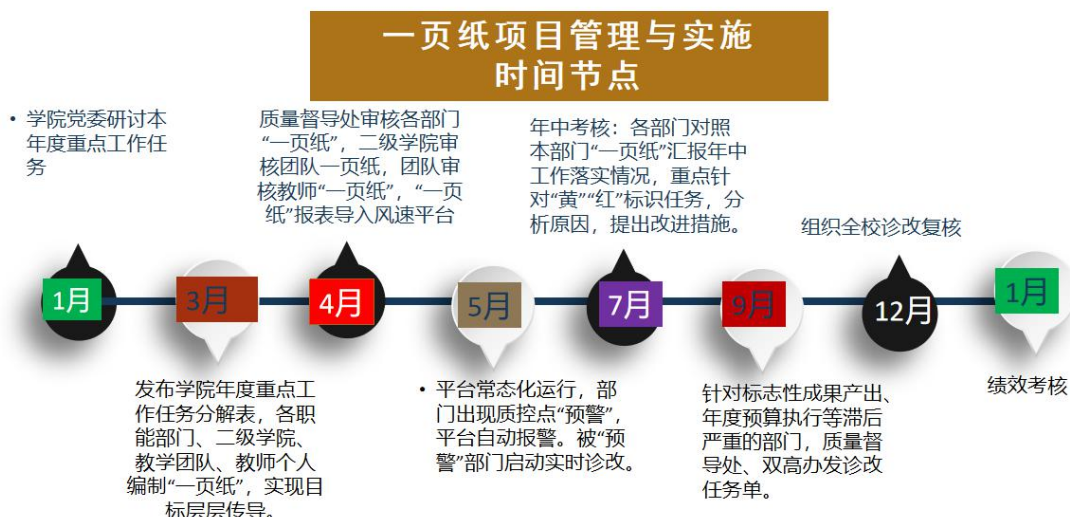


图 3-1 一页纸项目管理与实施时间节点图

3.4.2 对标对表，完善五个层面的标准链

为打造“标准链”，促进学校质量建设的标准化，完善诊改工作的参照系，学校结合岗位设置，健全了内部机构设置，理顺了部门职责权限，健全了管理制度及工作流程，明确了每个岗位的基本职责及工作标准，完善了 KPI 绩效考核标准，确定以产出标志性办学成果为导向的标准链；制定了专业建设标准、专业教学标准 56 个，课程标准 947 个。在质量管理平台设立了 9 个专业一级指标、94 个专业二级指标、6 个课程一级指

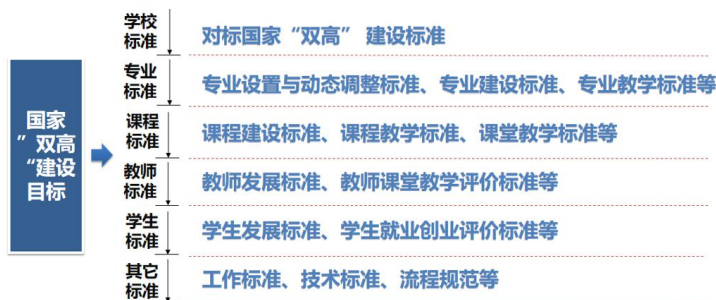


图 3-2 打造“标准链”

标、74 个课程二级指标；在教师发展平台设置教师分层分型发展的监控标准，设立了 5 个维度、9 个标准、20 个教师发展质量监控点；完善了学生星级发展标准及素质教育方案，并据其实施学生发展质量诊断及评价。在学生发展平台设置教师分层分型发展的监控标准，设立了 6 个维度、5 个星级、30 个学生发展质量监控点，方便开展学生发展质量诊断及分析预警。

3.4.3 优化信息化平台功能，实施常态化运行监控

信息化质量管理平台上线三年，实现了“一页纸”项目管理，建成了从目标—标准—运行—预警—诊断与改进的“PDCA”闭环管理，构建了新的质量管理模式。

一是通过目标控制、标准控制、过程控制和结果控制相结合，保

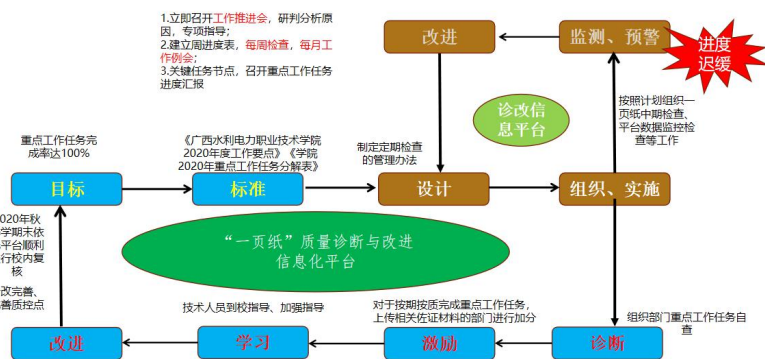


图 3-3 “PDCA” 闭环管理

证了教育质量定位准确以及质量生成过程的科学性和结果的有效性；

二是通过进程式监测、

阶段式监测、结果性监测和即时性监测相结合，保证教育质量有序稳定生成；三是实施质量保证绩效考核，构建了“人人积极参与”的 KPI 绩效考核指标体系，实施年度工作目标管理，坚持学校年度工作目标、重点工作与部门目标相一致，定量考核与定性考核、奖惩挂钩的原作。破五维，重贡献，重任务达成度的考核；四是通过开展专业、课程、教师、学生各层面的自我诊改，全面履行质量保证的主体责任，

将诊改工作方针落到实处；五是建立基于绩效考核的职能部门诊改机制，从各职能部门的日常运行、阶段性的重点工作、学校的可持续发展和服务质量四个方面构建考核体系，明确考核指标，进行量化考核，根据考核结果，不断改进，进而达到预期目标。





PART 04

国际合作



4. 国际合作

表 4-1 广西水利电力职业技术学院国际影响表 (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
11608	广西水利电力职业技术学院	1 国(境)外人员培训量	人日	96	118	面向中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司的技术技能人员开展培训, 25 人时长 1 天。面向柬埔寨西哈莫尼国王技术学校开展农业技术境外培训班, 31 人时长 3 天。
		2 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	240	360	2 名优秀学生前往中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司实习 180 天。
		3 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	202	255	参加德国柏林职业教育集团线上专业讲座, 30 人时长 1 天。参加对外交流与合作专题培训, 40 人时长 3 天。邀请韩国亚洲大学教授开展教师国际化能力提升培训班, 21 人时长 5 天。
		4 在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	2	《电力系统自动化技术》专业标准被中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司采用, 《机电设备技术》专业标准被越南所罗水电站采用。《节水灌溉技术》《供排水工程技术培训班》《实用电工》三门课程标准被柬埔寨西哈莫尼国王技术学校采用。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	2	3	
		6 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	2	卢英、梁浩、廖春铭同学参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能供配电技术赛项获国内赛中获团体一等奖; 莫伟铭参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能供配电技术国际专项邀请赛获二等奖。
		7 国(境)外办学点数量	个	0	0	

2020—2021 学年，在疫情影响下，学校创新对外交流模式，立足水利电力职业教育优势，建设国际训练实训基地，服务“一带一路”企业“走出去”，积极组织参与各项国际交流活动。

4.1 技术交流与培训

积极与国际院校开展交流合作。学校举办“隔空”技能比赛等活动，邀请澳大利亚高登职业技术学校、白俄罗斯国立技术大学等境外高校的师生开展线上技术交流活动。邀请德国教授 J. Christopher Westland 博士、韩国亚洲大学信息通信学校院长金珉玖教授等专家来校开设专业技术讲座。

4.2 为企业“走出去”提供人才支持

2020—2021 学年，学校为中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司、广西福沃得农业技术国际合作有限公司为“走出去”企业开展员工培训 118 人日。为中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司输送定岗实习学生和毕业生 17 人，双方围绕人才培养、科技研发、本土员工培训、教材开发、共建实训基地等方面不断加强合作共建。



图 4-1 交流座谈集体合影



图 4-2 学校刘存香副院长讲话



图 4-3 中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司执行董事、总经理官友政致辞

4.3 参与国际技能竞赛

学校依托一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟，选派 4 名学生参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——智能供配电技术（高校组）和智能供配电技术国际专项邀请赛，分别荣获团体一等奖和二等奖。

4.4 参加中国东盟职业教育联展暨论坛

学校在 2021 年的中国-东盟职业教育联展暨论坛中，展现学校立足东盟，发挥水电优势的办学特色。学校领导受邀参加高峰论坛、“留学广西”网站启动仪式等活动。在百校推介会上，学校领导作为首位发言嘉宾，面向海内外院校进行线上推介，扩大了学校的国际影响力。学校还邀请泰国、柬埔寨等友好院校参加线上论坛。



图 4-4 学校刘存香副院长参加百校推介会

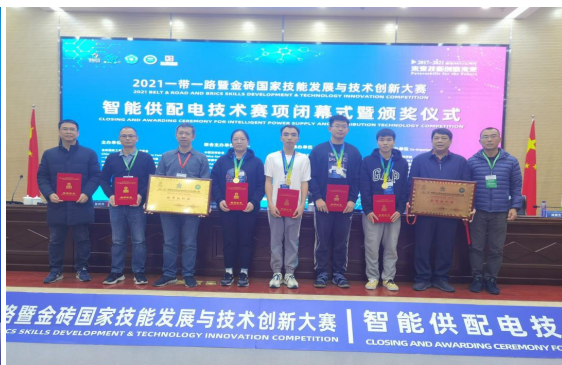


图 4-5 学校参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛



图 4-6 李林院长向黄俊华副主席介绍机器人魔方



图 4-7 广西壮族自治区副主席黄俊华参观学校大藤峡水利枢纽模型

【典型案例】21 举办“隔空”技能大赛，创新对外交流模式

受新冠肺炎疫情影响，学校创新对外交流形式，与澳大利亚高登职业技术学院创新举办“隔空”技能大赛。澳大利亚维多利亚州政府驻大中华区特派员、双方学校领导、师生近30余人通过线上线下相结合的方式参与此次活动。两校学生围绕“双控照明灯具布线”项目进行现场操作，双方专业负责人对学生作品进行细致点评，就建立技能实践交流平台、特色学徒制人才培养等问题进行深入探讨。双方表示此次两校师生之间良性的技能交流和互动效果非常好，展现了中澳职业教育标准对接。为学校今后对外合作与交流提供了有益借鉴，促进学校与澳大利亚乃至更多国家的交流与合作。



图 4-8 中澳双方现场合影



图 4-9 双方进行双控照明灯具布线操作

PART 05

服务贡献

5. 服务贡献

2020-2021 学年, 学校依托于水利电力的办学优势和定位, 围绕服务区域经济培养毕业生、服务企业开展社会培训、服务中高职院校开展帮扶、服务脱贫攻坚开展技术服务等, 积聚优势资源和人才, 助力产业发展和乡村振兴。

表 5-1 广西水利电力职业技术学院服务贡献表 (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
11608	广西水利电力职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	15591	17670
		毕业生人数	人	4618	4959
		其中: 就业人数	人	4207	4721
		毕业生就业去向:	—		
		A 类: 留在当地就业人数	人	2384	2084
		B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	2409	2112
		C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1956	2217
		D 类: 到 500 强企业就业人数	人	1249	1324
		2 横向技术服务到款额	万元	20.65	37.5
		技术服务产生的经济效益	万元	3442	1600
		3 纵向科研经费到款额	万元	145.3	60.5
		4 技术交易到款额	万元	10	269.94
		非学历培训服务	人日	78616	132897
		其中: 技术技能培训服务	人日	68215	122443
		新型职业农民培训服务	人日	0	0
		退役军人培训服务	人日	600	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	9801	10454
		6 非学历培训到款额	万元	146.46	331.04
		主要办学经费来源 (单选): 自治区级 (√) 地市级 () 行业或企业 () 其他 ()			
		院校举办方 (单选): 公办院校 (√) 省属公办 () 地市属公办 () 县区属公办 () 国有企业公办 () 民办院校 ()			

5.1 服务产业

学校围绕区域水利、能源、智能制造支柱产业和战略性新兴产业发展，与行业领先企业合作，建设“八桂水利产业学院”“百越电力学院”，推进校企协同育人；与行业龙头骨干企业开展特色学徒制、订单培养等产教融合育人项目；对接优质企业打造集人才培养、技术开发、社会培训等多功能的“立体化”校企合作基地，为区域产业经济高质量发展提供基地保障。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
建筑业	22.7	20.0	16.4
电力、热力、燃气及水生产和供应业	17.4	18.2	15.6
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	6.8	5.5	6.9
机械设备制造业	3.1	4.5	5.2
信息传输、软件和信息技术服务业	3.7	3.5	4.8
其他制造业	4.4	3.5	4.8

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.1.1 毕业生就业企业分布

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67%），较 2020 届有所上升；其次是国有企业（25%），较 2020 届有所下降；毕业生主要就业于 1000 人以上（33%）规模的大型用人单位，且较 2020 届有所下降；再次是 50 人及以下（27%）、51-300 人（26%）规模的中小型用人单位，且均较 2020 届有所上升。

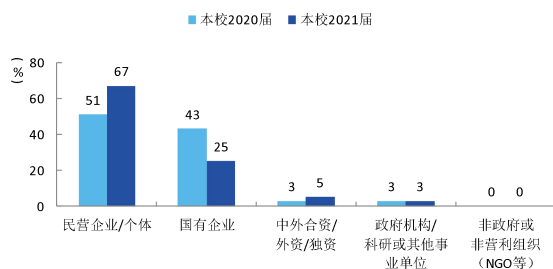


图 5-1 不同类型用人单位需求变化趋势

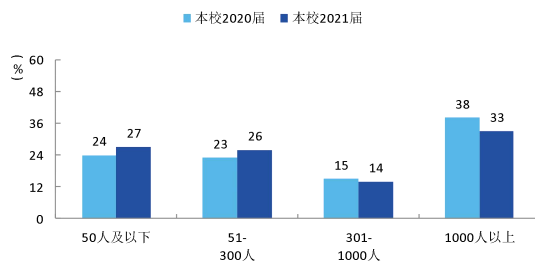


图 5-2 不同规模用人单位需求变化趋势

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.1.2 毕业生就业区域分布

本校近四届毕业生在广西就业的比例（分别为 77.4%、76.2%、74.0%、67.9%）呈下降趋势，而在广东就业比例（分别为 16.3%、16.7%、19.3%、23.5%）呈上升趋势。从主要就业城市来看，本校 2021 届毕业生就业的主要城市为南宁（27.5%），其比例基本持平于前两届，此外，毕业生选择在广州和钦州就业的比例有所上升，在柳州就业的比例有所下降。

表 5-3 毕业生就业城市变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
南宁	29.9	26.9	27.5
柳州	16.8	17.0	6.8
深圳	5.5	7.1	5.2
广州	3.5	5.2	5.0
钦州	1.1	2.2	4.8

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5.1.3 对本地区的人才贡献及其质量

学校 2021 届就业的毕业生中，约有 67.9%的人在广西壮族自治区

区就业，毕业生就业量较大的城市为南宁、柳州、百色，进一步凸显了学校为地方建设服务的办学主旨。

5.1.4 对不同类型企业的人才贡献及其质量

学校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67%），较 2020 届有所上升，其次是国有企业（25%）；又以入职 1000 人以上规模的单位为主，有 33% 的学生是在行业一流企业工作，如南方电网、广西建工集团、广西柳州钢铁集团、中国大唐集团、广州地铁集团等。



图 5-3 毕业生主要就业企业

5.2 社会服务及社会培训

学校紧密联系自治区水利厅、广西农村投资集团等龙头企业，深入开展校企合作，服务地方经济，振兴乡村经济。一是组织开展了水利行业从业人员闸门运行工、河道修防工、水工监测工、水文勘测工等高级工、技师的培训鉴定；二是组织开展了水库管理、水利工程管理以及水电站运维技能、造价预算、安全管理、发电能力等职业能力培训。2020—2021 学年基层社会服务人员培训服务达到 10454 人日，比去年增长 7%，为企业提高了经济效益。学校在社会服务工作中，

面向全区开展职业技能鉴定、企业员工培训，为东盟经济发展、地方水电行业发展、乡村振兴培养能工巧匠。学校在非学历培训服务方面达到 132897 人日，技术服务到款额达 331 万元，社会服务能力稳步提升。

表 5-4 2020—2021 学年度学校提供的部分社会培训

序号	时间	培训项目	培训人数	培训天数	备注
1	2020 年 9 月 14 日—9 月 18 日 2020 年 9 月 21 日—9 月 25 日	闸门运行工初级、中级、高级工	104	15	6 个班
2	2020 年 9 月 21 日—9 月 25 日	河道修防工中级、高级、技师	87	15	2 个班
3	2020 年 9 月 14 日—9 月 18 日	水工监测工中级、高级、技师	15	15	1 个班
4	2020 年 9 月 14 日—9 月 18 日	水文勘测工中级、高级、技师	28	15	1 个班
5	2020 年 9 月 26 日—9 月 27 日	水工监测工技师	14	4	1 个班
6	2020 年 10 月 27 日—10 月 28 日	全区水利工程与河道管理业务培训班	133	2	6 个班
7	2020 年 10 月 27 日—10 月 28 日	农投水务公司 2020 年度所属企业工程造价预算培训班	48	2	3 个班
8	2020 年 11 月 10 日—11 月 13 日	2020 年农投发电公司第二期安全生产管理人员培训班	165	4	6 个班
9	2020 年 11 月 16 日—11 月 18 日	2020 年凤亭河水库管理中心水利工程管理业务培训班	34	3	1 个班
10	2020 年 12 月 7 日—12 月 11 日（一期） 2020 年 12 月 14 日—12 月 18 日（二期）	2020 年桂林龙源、溶源水力发电有限公司专业能力建设培训班	72	5	2 个班
11	2021 年 5 月 6 日—5 月 7 日（一期） 2021 年 5 月 8 日—5 月 9 日（二期）	2021 年广西隆林电力发展有限责任公司水电站运维技能培训班	128	2	2 个班
12	2021 年 5 月 21 日	2021 年农投发电公司龙州片区公司竞聘上岗培训	163	1	6 个班
13	2021 年 5 月 22 日	2021 年农投发电公司大新发电分公司竞聘上岗培训	220	1	6 个班

14	2021 年 6 月 6 日	2021 年农投发电公司藤县发电分公司竞聘上岗培训	119	1	5 个班
15	2021 年 5 月 31 日-6 月 4 日(一期) 2021 年 6 月 15 日-6 月 19 日(二期)	2021 年崇左市左江治旱工程管理中心水利工程建设培训班	48	5	2 个班
16	2021 年 7 月 27 日-7 月 28 日	农投发电 2021 年第一期安全管理人员知识培训班	173	2	5 个班
17	2021 年 8 月 10 日-2021 年 8 月 30 日	2021 年 TRIZ 理论培训	300	21	6 个班
合计			1851	113	

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院继续教育中心。

【典型案例】22 开展广西水利行业特有工种培训鉴定，为建设“壮美广西”高素质专业化水利人才提供支撑和保障

水利行业从业人员扎根基层建设，是乡村水利行业振兴发展的主要依靠力量。学校是广西水利行业特有工种职业技能鉴定站，为提高水利行业从业人员的技能水平，通过现场理论+实操的培训方式，开展了水利类工种初级工、中级工、高级工、技师、高级技师的培训鉴定。先为企业员工近距离指导、现场答疑，进行知识和能力的培训，再进行考核，检验学习效果。这种先培训再鉴定的方式，提高了企业员工的职业能力，为建设“壮美广西”高素质专业化水利人才提供支撑和保障。



图 5-4 2020 年水利行业员工职业技能培训开班



图 5-5 职工技能大赛赛区培训班开班仪式

5.3 服务中高职院校

学校深入贯彻落实自治区教育厅有关县级中职学校综合改革及中高职院校对口帮扶的部署和安排，有序推进对口帮扶各项工作开展。近年来，学校中高职对口帮扶覆盖 80% 广西县市级职业院校，连续多年获得优秀帮扶奖。

2020—2021 学年，先后组织水利系、电力系、汽车工程系、建筑工程系等教学系部骨干教师，赴藤县中等专业学校、灵山县职业技术学校、扶绥县职业技术学校、广西城市建设学校、广西玉林农业学校、南宁市武鸣区职业技术学校等 15 所中职学校，促进学校之间的交流，从招生、制定人才培养方案、课程建设、学生管理等方面全方位进行深度衔接，开展了“职教专家进校园”讲座、教学点授课、专业技术培训、技能竞赛指导、实训基地建设指导等对口扶活动。



图 5-6 刘存香副院长到对口中职学校帮扶



图 5-7 自治区教育厅专家组到校开展中高职院校联合培养调研

5.4 服务脱贫攻坚

为确保扶贫工作扎实有效推进，全面实现、完成脱贫攻坚的目标任务，学校党委坚持“四个精准”原则，扎实做好精准扶贫工作，实现真扶贫、扶真贫，坚决打赢脱贫攻坚战。2020 年 12 月，学校帮扶的邕林村（极度贫困村）、高合村（深度贫困村）顺利通过自治区核

验检查，完成脱贫摘帽任务，至此实现了学校定点帮扶 6 个村的整村脱贫摘帽任务，并实现贫困人口全部清零。6 个脱贫村形成了“产业+集体经济”特色产业发展模式，“3+1”特色产业覆盖率达 90%以上，在脱贫攻坚成果的基础上继续发展壮大“一村一品”特色产业。学校和驻金城江区工作队扎实的帮扶工作得到了各级党委、政府的肯定，其中学校先后获得“先进后盾单位”；驻村书记及工作队获得县级、市级、自治区级“先进个人”、“优秀第一书记”、“优秀共产党员”、“全国水利扶贫先进个人”、“全区脱贫攻坚先进个人”等荣誉称号。

【典型案例】23 弘扬脱贫攻坚精神，夺取新的更大胜利——学校黄海滨同志被水利部授予“全国水利扶贫先进个人”荣誉称号

黄海滨同志从 2015 年 10 月至 2021 年 6 月，先后被选派担任河池市金城江区九圩镇高合村（深度贫困村）驻村第一书记以及金城江区区委常委、副区长、脱贫攻坚（乡村振兴）工作队队长，连续 5 年多坚守在脱贫攻坚一线。他舍小家顾大家，勤勉尽责、积极作为，在急难险重任务面前挺身而出，用脚踏实地的行动落实脱贫攻坚各项任务，把为民谋福放在心上，讲政治，顾大局，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把涉及扶贫的惠民政策落实好，把贫困群众遇到的困难问题解决好，为脱贫攻坚做出了自己的贡献，出色地完成了各项脱贫攻坚任务，表现突出。2021 年 1 月被自治区人力资源和社会保障厅授予“记大功”荣誉称号，2021 年 8 月被水利部授予“全国水利扶贫先进个人”荣誉称号。



图 5-8 罗显克书记为黄海滨颁发奖状

PART 06

面临挑战

6. 面临挑战

6.1 面临挑战

6.1.1 广西“十四五”水利事业的高质量发展亟需水利人才队伍建设的高质量发展

水利人才是推动水利改革发展的第一资源，广西水利事业的高质量发展离不开水利人才队伍建设的高质量发展。

一是“十四五”时期广西水利的大建设大发展迫切需要大量各个层次水利人才，尤其是本科层次高技术技能人才。“十四五”时期，广西计划投资 1480 亿元支持水利事业发展，加强水利基础设施建设，提出了重点实施国家节水行动、乡村振兴供水提质升级行动、美丽幸福河湖建设行动、涉水生态空间监管行动、病险水库除险加固行动、水利建设管理体制改革行动等一系列重大行动；重点推进以洋溪水利枢纽、长塘水库、龙云灌区、大藤峡水利枢纽灌区、环北部湾广西水资源配置工程、下六甲灌区、桂西北治旱龙江河谷灌区、左江治旱黑水河现代化灌区等为代表的一批重大工程。广西水利事业进入大建设大发展时期，急需大量的高层次专业技术人才、高技能人才、基层水利人才和紧缺专业人才加入其中，才能支撑起广西水利“十四五”时期的快速发展。

二是“十四五”时期广西水利改革发展迫切需要大量水利本科层次高技术技能人才。2021 年 3 月，十三届全国人大四次会议表决通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，具体点出环北部湾水资源配置工程、桂林长塘水库、西江干流堤防等作为国家水网骨干工程，这在广西水利历史上是难得一见的重大工程，明确进入国家“十四五”规划。国家水网是国

家水利领域的鸿篇巨制，广西作为国家水网的一部分，在“十四五”时期提出了要构建“两横八纵、六河连通、卅库调蓄，四区协同”的水网布局；并提出了“以智慧化调控为手段，构建现代化广西水网，全面增强广西水资源统筹调配能力、供水保障能力、河湖保护治理能力和战略储备能力”的水利改革发展目标。要完成这些目标，广西水利事业要加快前沿科技和水利业务需求的深度融合，推进物联网、人工智能、大数据等在水利管理工作中的应用。一批既熟悉水利业务又掌握新一代信息技术的复合型本科层次高技术技能人才需求显得更为迫切。

6.1.2 职业教育发展带来的机遇

2020年，中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。新时代教育改革评价总体方案，为我国、自治区职业教育的发展指明了方向、坚定了信心。国家和自治区层面相继组织开展“教育评价改革试点方案”的申报，吹响了职业教育新发展的新的号角。

6.2 应对措施

学校在长期的发展过程中形成了一定的特色和优势，但在学校设置规划、深化教育改革、国际合作与交流等方面，仍然存在一些问题，需要应对解决。

6.2.1 探索本科层次职业教育

紧贴行业“十四五”规划和2035年远景目标所涉，对标自治区教育厅“十四五”规划中关于贯彻落实关于职业教育改革机制要求，构建具有广西特色、全国一流、辐射东盟地区具有较大影响的职业教育。完善行业指导、社会参与的多元办学格局，创新人才培养方式，通过订单培养、特色学徒制等办学模式，积极推动集团化办学。搭建人才共享的实训平台、应用技术与管理研发平台和水利职业技能培训平台，深化产教融合发展和校企协同育人。对标国家本科办学标准，补齐基础设施短板，努力提升办学水平，加快建成办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强的本科层次职业院校。

6.2.2 深化教育评价改革

为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，积极开展学校评价改革试点工作，破除目前职业院校存在的“唯文凭、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”等不科学的教育评价导向，建立以教师评价、学生评价、用人评价三位一体的学校综合评价体系，不断提高治理能力和水平，推进学校高质量发展。

构建“潜育人、重实绩、多维度”的**教师综合评价体系**，突出师德为第一标准，构建“三维四评”师德评价体系，突出“破五唯、重实绩”，制定“五型五类”的职称晋升管理办法，建立“重实绩”的评价指标体系，探索教师能力科学评价模型，搭建教师综合评价信息化管理平台；构建以德为先、能力为重、面向人人、因材施教、知行合一的德智体美劳“五位一体”**学生评价体系**，突出“分类评价、个性发展”，构建“一基多维”的学生综合评价体系，完善“分类、分档、分级”“多周期”评价体制机制；构建“闯关式人才引进”“菜

单式分类培养”“积分制考核激励”相互衔接的用人综合评价机制，突出人才引进渐进式模式，建立“闯关式”人才引进评价机制。突出人才成长阶段性特征，建立“菜单式人才分类分层培养体系”，创造人人皆可成才的良好氛围。突出人才评价重贡献原则，建立基于“信息化”平台的人才积分考核机制，形成多维度过程性考核体系，构建基于考核结果的激励机制。

6.2.3 加强教育对外开放合作

响应国家“一带一路”倡议，服务东盟，以高水平教育培训课程资源和高水平培训师资专家库为抓手，打造中国—东盟水利培训中心。使其具备教育培训、决策咨询、科研创新、社会服务、国际合作“五大功能”，成为面向东盟国家水电人才培养的“桥头堡”，协同企业“走出去”，服务“一带一路”及东盟国家的水电人才培养；开展多形式、多层次、高水平的国际合作办学，构建与国际标准对接的专业标准和课程体系。引入国际标准体系，指导专业群建设，专业评估和课程建设；打造学院高水平专业的专业标准和课程体系，向一带一路国家输出中国水电项目建设的标准及技术规范；打造国际化的师资团队，鼓励教师参与双语课程设计与开发、考核评价、教学实施和教学评估。





案例目录

- 【典型案例】1 “六航”协同育人模式，育人成果显成效
- 【典型案例】2 广西水电职院唱响党史学习教育“四部曲”
- 【典型案例】3 思政社团实践 强化思想引领
- 【典型案例】4 科技社团实践 助力专业发展
- 【典型案例】5 “迎建党百年 展青春风采”党史学习教育系列活动蓬勃开展
- 【典型案例】6 “四关爱”培育“3C”能力毕业生 增强就业幸福感和获得感
- 【典型案例】7 强化技能培养，促进赛教融合
- 【典型案例】8 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
- 【典型案例】9 全国劳动模范马燕平回母校作“用责任为梦想护航”报告
- 【典型案例】10 广西水利电力职业技术学院“全科融通育全人”在《光明日报》的报道
- 【典型案例】11 岗位调研、专家论证，推进课证融通
- 【典型案例】12 学生技能竞赛创佳绩 “岗课赛证”育人结硕果——学校在 2021 年广西职业院校技能大赛取得新突破
- 【典型案例】13 深挖“课程思政”内涵建设获佳绩
- 【典型案例】14 教材改革获首届全国教材奖
- 【典型案例】15 对接产业需求打造特色专业集群
- 【典型案例】16 “育-训-传-创” 校行企共育民族建筑工匠
- 【典型案例】17 轨道类专业校企合作育人
- 【典型案例】18 学校开展“头雁计划”“雏雁计划”“鸿雁计划”分层次教师培训工程
- 【典型案例】19 IT 智慧运维管理平台
- 【典型案例】20 广西水利电力职业技术学院举办 2021 年“八桂科技讲坛”学术交流会
- 【典型案例】21 举办“隔空”技能大赛，创新对外交流模式
- 【典型案例】22 开展广西水利行业特有工种培训鉴定，为建设“壮美广西”提供高素质专业化水利人才提供支撑和保障
- 【典型案例】23 弘扬脱贫攻坚精神，夺取新的更大胜利——学校黄海滨同志被水利部授予“全国水利扶贫先进个人”荣誉称号

附表

表 1 广西水利电力职业技术学院计分卡 (2022)

院校代 码	院校 名称	指标	单 位	2020 年	2021 年
11608	广西水利电力职业技术学院	1 就业率	%	91.1	95.2
		2 月收入	元	3246.4	3986.3
		3 理工农医类专业相关度	%	70.57	71.0
		4 母校满意度	%	95	95
		5 自主创业比例	%	0.7	0.72
		6 雇主满意度	%	99.58	99.6
		7 毕业三年职位晋升比例	%	24.2	43

表 2 广西水利电力职业技术学院学生反馈表 (2022)

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	
11608	广西水利电力职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8021	6997	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99. 70	99. 31
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99. 38	98. 63
			3	课程教学满意度		—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	60	60
				满意度	%	99. 70	99. 63
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	60	60
				满意度	%	99. 47	99. 27
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	60	60
				满意度	%	99. 63	98. 57
		4		管理和服务工作满意度		—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99. 31	98. 75
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	99. 10	98. 59
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6415	4816
				满意度	%	97. 11	96. 10
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	148530	127910
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	43	43
			其中：科技社团数		个	13	13
			(2) 参与各社团的学生人数		人	4500	3473
			其中：科技社团学生人数		人	1463	1025

附表 2-1: 2021 年参与各社团的学生人数明细表

学术科技类			
电子商务协会	19 级： 30 人	英语爱好者协会	19 级： 78 人
	20 级： 45 人		20 级： 127 人
TRIZ 创新发明协会	19 级： 13 人	电力科技协会	19 级： 81 人
	20 级： 41 人		20 级： 69 人
数学建模协会	19 级： 52 人	水利科技协会	19 级： 387 人
	20 级： 24 人		20 级： 342 人
计算机协会	19 级： 135 人	电子科技协会	19 级： 65 人
	20 级： 142 人		20 级： 123 人
地理信息科技协会	19 级： 48 人	建筑科技协会	19 级： 105 人
	20 级： 104 人		20 级： 217 人
汽车科技协会	19 级： 58 人	电子科技协会	19 级： 30 人
	20 级： 133 人		20 级： 158 人
CDA 爱好者协会	19 级： 51 人		
	20 级： 110 人		
文艺宣传类			
书画社	19 级： 35 人	术礼弓道协会	19 级： 43 人
	20 级： 44 人		20 级： 38 人
鲁班建筑技术服务队	19 级： 42 人	动漫社	19 级： 60 人
	20 级： 58 人		20 级： 88 人
广播站	19 级： 13 人	戏剧社	19 级： 55 人
	20 级： 18 人		20 级： 16 人
健美操协会	19 级： 25 人	艺术团街舞队	19 级： 30 人
	20 级： 20 人		20 级： 44 人
社会实践类			
市场营销协会	19 级： 43 人	大学生就业创业协会	19 级： 32 人
	20 级： 75 人		20 级： 68 人

物流协会	19 级： 57 人	艺术团电声队	19 级： 89 人
	20 级： 68 人		20 级： 176 人
体育竞技类			
舞影轮滑协会	19 级： 86 人	电子体育竞技协会	19 级： 98 人
	20 级： 158 人		20 级： 116 人
羽毛球爱好者协会	19 级： 120 人	武术协会	19 级： 41 人
	20 级： 156 人		20 级： 59 人
乒乓球爱好者协会	19 级： 110 人	足球爱好者协会	19 级： 65 人
	20 级： 221 人		20 级： 115 人
御风棍社	19 级： 8 人	网球爱好者协会	19 级： 86 人
	20 级： 22 人		20 级： 94 人
闪逐骑行协会	19 级： 26 人	醒狮协会	19 级： 39 人
	20 级： 53 人		20 级： 21 人
羽毛球爱好者协会	19 级： 136 人	—	—
	20 级： 140 人		
志愿服务类			
图书馆学生管理协会	19 级： 61 人	学雷锋徐虎小分队	19 级： 45 人
	20 级： 41 人		20 级： 70 人
爱心志愿者协会	19 级： 590 人	记者团	19 级： 30 人
	20 级： 651 人		20 级： 72 人
理论学习类			
公关与口才协会	19 级： 34 人	思政社会实践团	19 级： 62 人
	20 级： 82 人		20 级： 163 人
大学生心理协会	19 级： 95 人	茶艺协会	20 级： 84 人
	20 级： 143 人		20 级： 71 人

表 3 广西水利电力职业技术学院资源表 (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
11608	广西水利电力职业技术学院	1 生师比	—	14.47	15.55
		2 双师素质专任教师比例	%	87.37	86.80
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	32.84	30.28
		4 生均教学科研仪器设备值	元/生	16041.28	15422.79
		5 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.3	16.15
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	1.6	1.49
		7 地市级以上科技平台数	个	3	3
		8 教学计划内课程总数	门	1092	1146
		其中：			
		线上开设课程数	门	98	102
		线上课程课均学生数	人	386	395
		学校类别 (单选)：综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (√) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()			

表 4 广西水利电力职业技术学院国际影响表 (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
11608	广西水利电力职业技术学院	1 国(境)外人员培训量	人日	96	118	面向中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司的技术技能人员开展培训, 25 人时长 1 天。面向柬埔寨西哈莫尼国王技术学校开展农业技术境外培训班, 31 人时长 3 天。
		2 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	240	360	2 名优秀学生前往中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司实习 180 天。
		3 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	202	255	参加德国柏林职业教育集团线上专业讲座, 30 人时长 1 天。参加对外交流与合作专题培训, 40 人时长 3 天。邀请韩国亚洲大学教授开展教师国际化能力提升培训班, 21 人时长 5 天。
		4 在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	2	《电力系统自动化技术》专业标准被中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司采用,《机电设备技术》专业标准被越南所罗水电站采用。《节水灌溉技术》、《供排水工程技术培训班》、《实用电工》三门课程标准被柬埔寨西哈莫尼国王技术学校采用。
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	2	3	
		6 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	2	卢英、梁浩、廖春铭同学参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能供配电技术赛项获国内赛中获团体一等奖; 莫伟铭参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能供配电技术国际专项邀请赛获二等奖。
		7 国(境)外办学点数量	个	0	0	

表 5 广西水利电力职业技术学院服务贡献表 (2022)

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
11608	广西水利电力职业技术学院	全日制在校生人数	人	15591	17670
		毕业生人数	人	4618	4959
		其中: 就业人数	人	4207	4721
		毕业生就业去向:	—		
		A 类: 留在当地就业人数	人	2384	2084
		B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	2409	2112
		C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1956	2217
		D 类: 到 500 强企业就业人数	人	1249	1324
		2 横向技术服务到款额	万元	20.65	37.5
		技术服务产生的经济效益	万元	3442	3800
		3 纵向科研经费到款额	万元	145.3	160.5
		4 技术交易到款额	万元	10	269.94
		非学历培训服务	人日	78616	132897
		其中:	技术技能培训服务	人日	68215
			新型职业农民培训服务	人日	0
			退役军人培训服务	人日	600
			基层社会服务人员培训服务	人日	9801
		6 非学历培训到款额	万元	146.46	331.04
		主要办学经费来源 (单选): 自治区级 (√) 地市级 ()			
		行业或企业 () 其他 ()			
		院校举办方 (单选): 公办院校 (√)			
		省属公办 () 地市属公办 ()			
		县区属公办 () 国有企业公办 ()			
		民办院校 ()			

附图 1 经济效益证明

经济效益证明

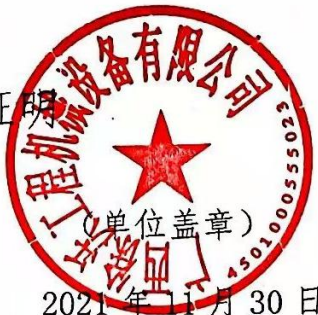
项目名称	挖掘机用夹木器的研制
应用单位	广西徐沃工程机械设备有限公司
单位地址	广西南宁里建东盟经济技术开发区安平路 16 号
成果应用起止时间	2021 年 1 月--2021 年 11 月
应用情况及经济效益情况: 此项目是我公司与广西水利电力职业技术学院共同研发的项目,项目实施过程中,学院方主要负责液压系统的设计与优化工作。目前该产品为我公司主要产品之一,今年截止 11 月底销量 3000 台,实现经济效益 3800 万元。	
应用单位意见: 情况属实,特此证明  2021 年 11 月 30 日	

表 6 广西水利电力职业技术学院落实政策表 (2022)

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年
11608	广西水利电力职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	12154	12889.6
		其中：年生均财政专项经费	元	8717.98	9079.01
		2 教职员工额定编制数	人	974	974
		在岗教职员工总数	人	729	798
		其中：专任教师总数	人	475	568
		专任教师年培训量	人日	24038	27633
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	633.87	678.81
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时	275.82	338.30
		5 生均企业实习经费补贴	元	-----	-----
		其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		6 生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		7 企业兼职教师年课时总量	课时	78999	80352
		年支付企业兼职教师课酬	元	1007700	1136583
		其中：财政专项补贴	元	-----	-----