



广东科贸职业学院
GUANGDONG POLYTECHNIC OF SCIENCE AND TRADE

高等职业教育质量年度报告

(2022 年)



二〇二一年十一月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 广东科贸职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月22日

目录

前 言.....	10
一、学生发展.....	12
(一) 立德树人.....	12
(二) 就业质量.....	14
1. 就业率.....	14
2. 薪酬待遇.....	14
3. 毕业生对就业现状的满意度.....	14
4. 毕业生对母校的满意度.....	15
5. 用人单位满意度.....	16
(三) 在校体验.....	16
1. 在校生结构及规模.....	16
2. 社团及第二课堂活动.....	16
3. 获取技能证书情况.....	22
4. 心理咨询.....	22
5. 学生服务.....	23
(四) 职业发展.....	24
(五) 自主创业.....	25
1. 构建“五驱动”创新创业教育体系.....	25
2. 依托“三大平台”开展创新创业教育.....	26
3. 实施“四项举措”培养创新人才.....	26
4. 自主创业比例.....	26
5. 创业与就业指导.....	27
(六) 脱贫攻坚.....	29
(七) 校企协同培育工匠.....	31
附表 本校质量报告“计分卡”.....	33
附表 本校质量报告“学生反馈表”.....	34
二、教学改革.....	36
(一) 教学改革成效显著.....	36
1. 获批教育部 1+X 证书制度试点专业技能等级证书.....	36
2. 获得省级以上“互联网+”创新创业大赛奖项.....	38
3. 获立项省级高水平专业群.....	38
4. 共建国家专业教学资源库.....	38
5. 获得省级教学能力比赛奖项.....	39
6. 获批 2021 年广东省“攀登计划”专项.....	39
7. 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛省赛获奖.....	39
(二) 党建引领，教书育人.....	40
1. 推进思政元素进人培进课程进课堂.....	40
2. 标杆院系标杆支部，教书育人引领作用.....	41
(三) 专业调整与建设规划.....	42
1. 专业结构调整.....	43

2. 专业发展路径.....	43
3. 专业群申报与建设.....	43
(四) 搭建人才培养立交桥.....	45
1. 着力夯实现代学徒制人才培养.....	45
2. 持续推进“高本对接”人才培养.....	46
3. 蓬勃开展中高职三二对接.....	46
4. 稳步推进自主招生试点.....	47
5. 不断推进高职专业学院试点工作.....	47
6. 落实高职扩招学历提升行动计划.....	47
(五) 产教融合，校企“双元”育人.....	48
1. 校企合作共建平台.....	49
2. 校内实训条件建设.....	49
3. 校企合作共建产业学院.....	50
4. 积极开拓校外实践基地.....	53
(六) 教育信息化建设.....	56
1. 网络安全工作.....	56
2. 一站式网上办事大厅优化.....	56
3. IPv6 规模部署.....	57
4. 人脸识别门禁系统搭建.....	57
(七) “双师”建设提升育人能力.....	58
1. 完善和实施系列教师评价制度.....	58
2. 勤练兵与培训提升师资水平.....	59
3. 树标杆名师引领.....	60
4. 依托省双师基地提升对外培训水平.....	60
(八) 教学诊断与改进.....	62
1. 持续抗疫，保证线上线下教学质量.....	62
2. 持续升级，完善诊改信息平台.....	62
3. 持续诊改，提升学校三全育人质量.....	63
(九) 云智互融教学资源建设.....	63
1. 保障疫情防控期间线上教学质量.....	64
2. 创新创业与课程融合.....	64
3. 依托“科贸e线”建设在线资源展示平台.....	64
4. 教材建设情况.....	65
(十) 精准对接精准育人.....	66
1. 构建五级竞赛体系.....	66
2. “1+X”课证融通.....	69
附表 本校质量报告“资源表”.....	71
三、服务贡献.....	72
(一) 人才输送.....	72
1. 为第一产业输送人才.....	73
2. 为二、三产业输送人才.....	74
3. 为中小微企业输送人才.....	75
(二) 服务产业.....	76

1. 校政企合作共建米墅乡村民宿产业学院.....	76
2. 借力院士团队，赋能数字农业产业升级新机遇.....	77
3. 共建国家油菜工程技术研究中心成果转化(清远)示范基地.....	77
(三) 服务脱贫攻坚.....	79
1. 以教育部示范性职业教育集团建设为抓手服务乡村振兴.....	79
2. 召开“产教融合服务乡村振兴”研讨会.....	80
3. 农村科技特派员助力乡村振兴.....	81
4. 大学生乡村振兴服务团.....	82
(四) 服务中小微企业.....	85
1. 参与中国特许品牌发展大会暨中国中小企业高峰论坛.....	85
2. 召开校政企协合作大会.....	86
(五) 服务“一带一路”倡议.....	87
(六) 研发和培训服务.....	89
1. 省级“双师型”教师培训基地开班.....	89
2. 承担农业经理人培育项目.....	90
3. 高素质农民培育.....	91
4. 实施乡村工匠工程，开展涉农职业技能工种培训与认定工作.....	91
(七) 服务新型城镇化.....	95
1. 探索民族地区新型城镇化新路径.....	95
2. 承办“民族地区文旅融合与乡村高质量发展”学术研讨会.....	95
附表 本校质量报告“服务贡献表”.....	97
横向技术服务产生的经济效益证明.....	99
四、政策保障.....	107
(一) 政策引导.....	107
(二) 专项实施.....	108
(三) 质量监测与评价.....	109
1. 深化教育教学改革，全面提升学校治理效能.....	109
2. 加强数字治理，构建快速高效的运行流程.....	111
(四) 经费投入.....	112
(五) 校企合作.....	112
1. 共建现代产业学院.....	112
2. 建设高水平文化传承产教融合基地.....	114
附表 本校质量报告“落实政策表”.....	115
五、国际合作.....	116
(一) 国际化办学彰显特色.....	116
(二) 开展国际化课程建设.....	117
(三) 为企业“走出去”提供人才支持.....	119
(四) 开展国际化技术交流与培训.....	120
附表 附表本校质量报告“国际影响表”.....	121
六、面临挑战.....	122
(一) 问题与挑战.....	122
1. 高职扩招带来的新挑战.....	122

2. 生源多样化带来的新问题.....	123
3. 产教融合带来的新课题.....	123
(二) 对策与展望.....	124
1. 依托省示范性高职院校实现内涵发展与提质并重.....	124
2. 依托全国乡村振兴人才培养优质学校做好育训并举.....	125
3. 依托全国示范职教集团深化产教融合.....	125
附件 1 质量报告“计分卡”指标.....	127
附表 1 本校质量报告“计分卡”.....	127
附件 2 质量报告“学生反馈表”指标.....	128
附表 2 本校质量报告“学生反馈表”.....	128
附件 3 质量报告“资源表”指标.....	130
附表 3 本校质量报告“资源表”.....	130
附件 4 质量报告“国际影响表”指标.....	130
附表 4 本校质量报告“国际影响表”.....	130
附件 5 质量报告“服务贡献表”指标.....	131
附表 5 本校质量报告“服务贡献表”.....	131
附件 6 质量报告“落实政策表”指标.....	132
附表 6 本校质量报告“落实政策表”.....	132

图表目录

前 言	10
一、学生发展	12
图 1-1 毕业生的月收入	14
图 1-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价	14
图 1-3 2021 届毕业生对母校的满意度	15
图 1-4 部分专业毕业生对母校的总体评价	15
图 1-5 用人单位对毕业生的总体评价	16
表 1-1 学生数量表	16
表 1-2 2021 年主要社团活动一览表	17
表 1-3 2020-2021 学年部分第二课堂活动一览表	18
图 1-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	24
表 1-4 志愿者服务主要活动列表	24
图 1-7 毕业生毕业三年晋升率	25
图 1-8 自主创业比例	27
图 1-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例	27
图 1-10 毕业生的升学率	29
表 1-5 2020-2021 年度奖助学情况表	30
附表本校质量报告“计分卡”	33
附表本校质量报告“学生反馈表”	34
二、教学改革	36
表 2-1 2020-2021 年获批教育部 1+X 证书试点专业技能等级证书列表	36
表 2-2 2020-2021 学年“互联网+”创新创业大赛奖情况表	38
表 2-3 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况表	39
表 2-4 2021 年广东省“攀登计划”专项情况表	39
表 2-5 2021 年第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛省赛获奖作品情况表	40
表 2-6 重点或特色专业表	43
表 2-7 部分校外实践基地表	53
表 2-8 广东科贸职业学院 2020-2021 年度学生专业技能大赛获奖汇总表	67
附表 本校质量报告“资源表”	71

三、服务贡献.....	72
图 3-1 2021 届毕业生就业地区分布.....	72
表 3-1 2021 届毕业生省内就业城市分布.....	72
图 3-2 2021 届毕业生就业行业分布.....	73
表 3-2 2021 届毕业生主要就业行业分布.....	74
图 3-3 2021 届毕业生主要就业职业类别分布.....	75
图 3-4 2021 届毕业生就业单位性质分布及就业单位规模分布.....	75
附表 本校质量报告“服务贡献表”.....	97
四、政策保障.....	107
表 4-1 重点建设现代产业学院一览表.....	113
附表 本校质量报告“落实政策表”.....	115
五、国际合作.....	116
附表 附表本校质量报告“国际影响表”.....	121
六、面临挑战.....	122
附件 1 质量报告“计分卡”指标.....	127
附表 1 本校质量报告“计分卡”.....	127
附件 2 质量报告“学生反馈表”指标.....	128
附表 2 本校质量报告“学生反馈表”.....	128
附件 3 质量报告“资源表”指标.....	130
附表 3 本校质量报告“资源表”.....	130
附件 4 质量报告“国际影响表”指标.....	130
附表 4 本校质量报告“国际影响表”.....	130
附件 5 质量报告“服务贡献表”指标.....	131
附表 5 本校质量报告“服务贡献表”.....	131
附件 6 质量报告“落实政策表”指标.....	132
附表 6 本校质量报告“落实政策表”.....	132

案例目录

【典型案例 1-1】	学校毕业生服务乡村振兴荣获“全国优秀共青团员”称号	14
【典型案例 1-2】	专业技能+普通话推广，学生社团助力乡村振兴	18
【典型案例 1-3】	学校入选 2021 年“三下乡”暑期社会实践全国、省级重点团队	20
【典型案例 1-4】	竞赛丰收，人才辈出，双创教育成果显著	28
【典型案例 1-5】	帮扶成长，授人以渔，资助育人，自强自立	30
【典型案例 1-6】	以赛促教，赛教融合，打造工匠劳模精神	31
【典型案例 2-1】	课程思政引领新商科订单人才培养	40
【典型案例 2-2】	多措并举，教科研推动人才培养	42
【典型案例 2-3】	提质培优，专业群建设初见成效	44
【典型案例 2-4】	高职扩招阳春村官班学生集中返校学习	48
【典型案例 2-5】	数字档案，校企合作协同开展文秘专业现代学徒制人才培养	51
【典型案例 2-6】	精准对接，培养企业化人才	52
【典型案例 2-7】	实践导向，深化校企合作，做实跟岗实习	54
【典型案例 2-8】	校企双赢，共建基地	55
【典型案例 2-9】	节能降耗，搭建智能控电系统	57
【典型案例 2-10】	名师技艺，卓敏副教授荣获第四届南粤技术能手奖	60
【典型案例 2-11】	园林园艺类职业技能专项研修班举行开班典礼	61
【典型案例 2-12】	实践育人，科技创新成果丰	69
【典型案例 2-13】	课赛融合，勇创佳绩，彰显实力	68
【典型案例 3-1】	服务产业，为梅州市特色现代农业产业人才培训班授课	78
【典型案例 3-2】	电商赋能，为全国农村致富带头人培训	84
【典型案例 3-3】	产教融合促中小微企业人力资源需求，校企协同育人	86
【典型案例 3-4】	学校学生作品入围新加坡全球品牌策划大赛一等奖	88
【典型案例 3-5】	党建引领，培养农村两委干部培训	92
【典型案例 3-6】	乡村振兴，深入粤北城镇开展技术服务	96
【典型案例 4-1】	健全办学机制，制定《广东科贸职业学院理事会章程》	111
【典型案例 5-1】	举办菲律宾圣保罗大学博士研究生开学典礼	116
【典型案例 5-2】	与马来西亚亚太科技大学开展课程建设研讨	117

前 言

广东科贸职业学院成立于1985年，是省政府举办的普通高等学校，前身是被誉为“广东农业科技与管理干部摇篮”的广东省农业管理干部学院。现有校园面积约1100亩，全日制学生28000多人，11个二级学院（部），开设51个专业，办学涵盖农、工、经、管、文等专业领域。拥有国家级骨干专业2个、中央财政支持专业2个、教育部“1+X”证书制度试点专业44个、省级高水平专业群建设5个、省级重点专业4个、省级一类品牌专业1个、省级二类品牌专业2个、共建5个国家级专业资源库、省级教学成果一等奖1项、二等奖3项。中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级金奖1项。

学校坚持贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件的关键举措，围绕立德树人根本任务，坚持“突出特色、强化技能、服务社会”的办学理念，践行“砺志修德 强能善技”的校训精神，努力建设具有鲜明特色、国际视野的高水平高职院校，为经济社会发展培养更多德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

学校是全国乡村振兴人才培养优质校、广东省示范性高等职业院校、广东省大学生创新创业教育示范学校、教育部第三批现代学徒制试点单位、教育部1+X证书制度试点单位、农业部首批全国新型职业农民培育示范基地、科技部第二批国家级“星创天地”项目单位、广东省教育评

价改革综合试点校、广东省职业院校“双师型”教师培训基地、广东省“粤菜师傅”培训基地项目单位、广东省第二批高校中华优秀传统文化传承基地。

学校还是世界中餐业联合会国际烹饪教育分会副主席单位、中国-东盟农业职业教育联盟副理事长单位、中国现代农业职业教育集团副理事长单位、中国现代畜牧业职业教育集团副理事长单位、中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会副主任单位、中国畜牧业协会鸽业分会会长单位、全国现代服务业职业教育集团副理事长单位、国际农牧职教联盟副秘书长单位，广东省农村职业教育综合改革推广单位、广东省高职农林牧渔类专业教学指导委员会主任委员单位、广东农业职业教育集团理事长单位、广东省农村经济学会会长单位、广东省肉鸽行业协会会长单位、高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点单位、广东省易班建设试点高校、广东省节水型单位等。

2021年是“十四五规划”开局之年，在新冠病毒疫情防控时期布局学校“十四五人才培养与专业建设规划”，具有重要的意义。学校把握国家服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”、“一带一路”、乡村振兴等国家战略赋予的发展机遇，服务区域社会经济发展，落实高职扩招任务，促进产教融合校企双元育人，开展“1+X”证书制度试点和高质量职业培训，打造“双师型”教师队伍，实施中国特色现代学徒制，健全内部质量保证体系，推进国际交流与合作，培育和传承工匠精神，落实“创新强校工程”，加快发展农业职业教育体系，立足广东，辐射华南，按照学校第二次党代会提出的奋斗目标和五大重点任务，力争走在全省同类高职院校前列，走在全国农业高职院校前列。

一、学生发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，坚持“育人为本、德育为先，育训并举，突出特色”的办学思想，实施“质量立校、人才强校、特色扬校、文化兴校”的办学方略，坚持“人人是人才、人人可成才”的教育思想，深化产教融合、校企合作，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。通过搭建人才培养立交桥，培养高素质技术技能人才；以质量工程为抓手，深化“三教”改革；专业和创业融合，以创促就助力乡村振兴，以赛促教，以赛促学，各类大赛成绩突出。人才培养质量大幅提升，社会满意度高。

（一）立德树人

习近平总书记在全国教育大会上指出：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。”这段重要论述为构建德智体美劳全面培养的教育体系、形成更高水平的人才培养体系指明了方向。

学校通过“思政课程”与“课程思政”建设，使职业道德教育、职业素养培育、职业行为习惯培养与专业建设相融合，职业精神、工匠精神、劳模精神教育深入渗透在课程教学中，坚持产教融合、校企合作，精准对接地方产业、乡村振兴五类人才需求，促进“政校行企”深度融合，五育并举培养技术技能人才。

学校承办的德育活动多次获《光明日报》、《中国青年报》、《南方周末》、农财网、《南方日报》、《中国高校之窗》等主流媒体报道。

【典型案例 1-1】学校毕业生服务乡村振兴荣获“全国优秀共青团员”称号

2021年4月，共青团中央印发《关于表彰全国五四红旗团委(团支部)、全国优秀共青团员、全国优秀共青团干部的决定》，广东科贸职业学院毕业生冯耀帅荣获“全国优秀共青团员”称号。

冯耀帅同学在校期间积极践行“砺志修德 强能善技”校训精神，树立“大国三农”情怀，多次荣获“优秀团员”“优秀共青团干部”称号。毕业后，冯耀帅又通过“三支一扶”计划招募，由省“三支一扶”办公室派遣到怀集县坳仔镇人民政府参加“支农”工作，积极投身于祖国基层建设中。在“走基层、听民意、解民困”中服务乡村，在抗击疫情中“倒走逆行”冲锋在前，在平凡的岗位上作出了突出贡献，2020年荣获“省优秀共青团员”的荣誉称号。

共青团中央文件

中青发〔2021〕4号

共青团中央关于表彰全国五四红旗团委（团支部）、 全国优秀共青团员、全国优秀共青团干部的决定

2020年以来，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，全国各级团组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，聚焦保持和增强政治性、先进性、群众性，认真履行引领凝聚青年、组

张少清	广东省汕尾市城区捷胜镇人民政府武装干事
-----	---------------------

冯耀帅	广东省怀集县坳仔镇人民政府三支一扶志愿者
------------	-----------------------------

谢美婷（女）	广东省新兴县大江镇人民政府九级职员
周攀峰	广东省佛山市顺德区公安局科信大队警务技术三级主管

学校毕业生服务乡村振兴荣获“全国优秀共青团员”称号

（二）就业质量

1. 就业率

本校 2021 届毕业生的就业率为 99.33%。

2. 薪酬待遇

本校 2021 届毕业生月收入 4314.45 元。

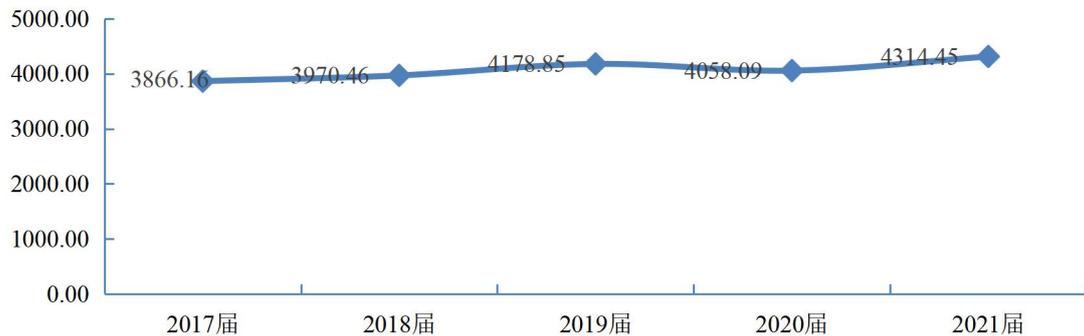


图 1-1 毕业生的月收入

数据来源：北京睿新-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业现状的满意度

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.91%，处于较高水平；其中对工作环境和氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为 97.67%和 96.38%。

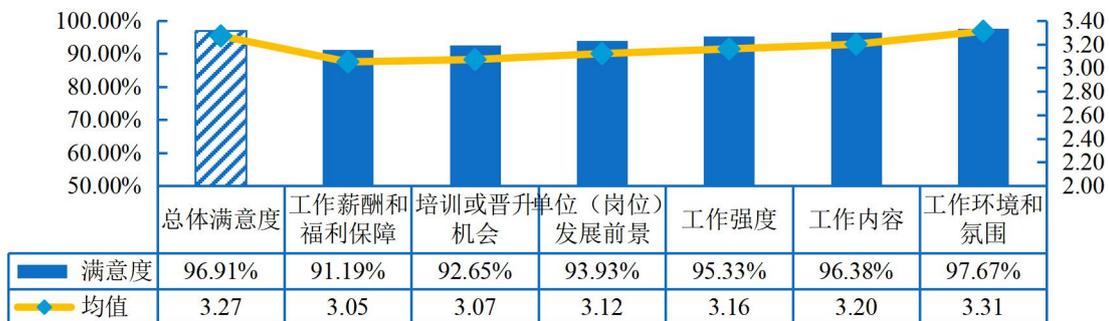


图 1-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：北京睿新-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生对母校的满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.82%，总体满意度较高。

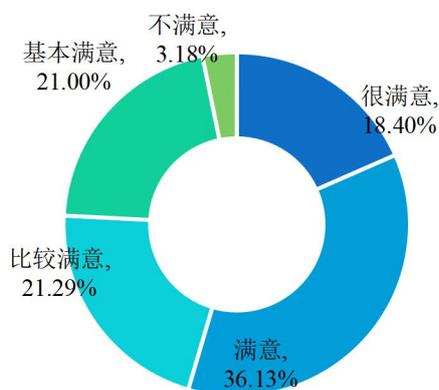


图 1-3 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：北京睿新-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届文秘、烹调工艺与营养、水产养殖技术等 11 个专业毕业生对母校满意度均为 100%。

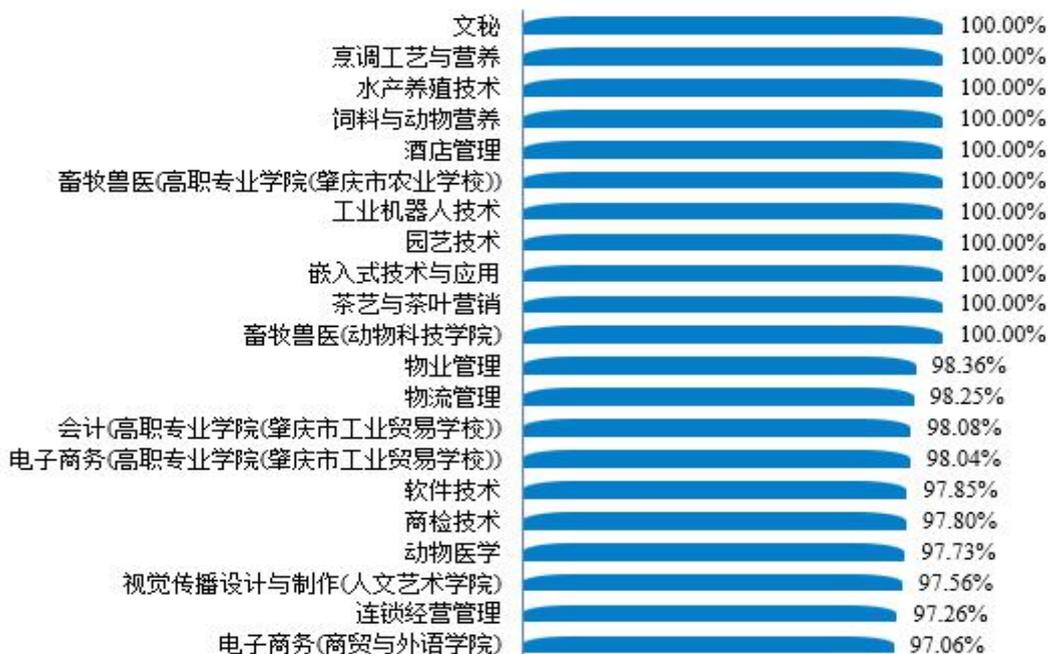


图 1-4 部分专业毕业生对母校的总体评价

数据来源：北京睿新-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

5. 用人单位满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.11%。

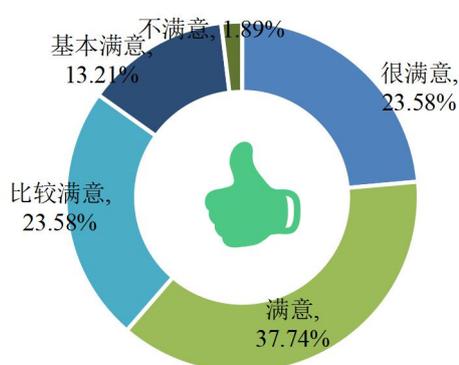


图 1-5 用人单位对毕业生的总体评价

数据来源：北京睿新-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

（三）在校体验

1. 在校生结构及规模

本校在校生以高中起点为主，占比 69.77%。

表 1-1 学生数量表

招生口径	人数(人)	百分比 (%)
高中	22819	76.00
中职	7186	24.00
合计	30005	100.00

数据来源：广东科贸职业学院教务部。

2. 社团及第二课堂活动

2021 年，在校党委、校团委的正确指导下，学生社团联合会按照省教育厅有关要求，严格规范社团日常运作管理机制，梳理社团活动审批流程，正确引导各社团把握政治意识形态，严格把关微信公众号等新媒体对外交流窗口，切实维护了社团的安全稳定。

（1）社团概况和活动情况

2021 年学校开展了 33 项社团活动项目，累计有 23180 人参加，主要社团活动如下：

表 1-2 2021 年主要社团活动一览表

序号	活动时间	活动项目	社团名称	参与人数（人）
1	2021 年 1 月	勇往“职”前创造营活动	连锁经营管理协会	300
2	2021 年 1 月	第一届商务英语能力大赛	GTS 翻译协会	100
3	2021 年 1 月	回访母校	大学生职业生涯发展协会	98
4	2021 年 1 月	广东科贸职业学院“校长杯” 网球比赛	网球协会	96
5	2021 年 4 月	“525 心理健康活动月开幕式”	阳光心理协会	1000
6	2021 年 6 月	端午活动	汉服郡协会	300
7	2021 年 6 月	庆建党 100 周年活动剪纸作品征集 集评奖	剪纸协会	2000
8	2021 年 6 月	庆建党 100 周年活动线上展览	剪纸协会	1000
9	2021 年 6 月	元气夏日祭	元气动漫协会	120
10	2021 年 6 月	迎端午、送祝福活动	女风协会	60
11	2021 年 7 月	“我为党的生日送祝福”书法 展览	书法协会	2693
12	2021 年 8 月	广东科贸职业学院中秋游园会	网球协会	300
13	2021 年 9 月	中秋游园活动	文化创意与策划协会	300
14	2021 年 9 月	中秋游园活动	剪纸协会	300
15	2021 年 9 月	中秋游园会	元气动漫协会	4000
16	2021 年 9 月	中秋游园活动	书法协会	4000
17	2021 年 9 月	中秋游园会	工商企业管理协会	4000
18	2021 年 9 月	勤工俭学宣讲会	自强社	150
19	2021 年 9 月	中秋游园会	羽毛球协会	300
20	2021 年 9 月	中秋游园会	乒乓球协会	300
21	2021 年 9 月	中秋游园会	会计专业协会	300
22	2021 年 9 月	中秋游园会	汉服郡协会	300
23	2021 年 9 月	中秋游园会	创新创业协会	300
24	2021 年 11 月	校第二十届排球“校长杯”	排球协会	450

数据来源：广东科贸职业学院校团委。

2020-2021 学年学校主要开展了 47 项第二课堂活动，涉及德育、智育、体育、美育、劳育，部分第二课堂活动项目如下表：

表 1-3 2020-2021 学年部分第二课堂活动一览表

时间	活动名称	参与人数 (人)	备注
2020 年 12 月	灯塔学习校园晚会	12000	德育
2021 年 1 月	“热血践初心、青春勇担当”无偿献血活动	996	德育
2021 年 1 月	2020 年秋季学期专业系列“专题讲座”结班	896	智育
2021 年 2 月	举行第十五届广东大学生校园文体艺术季	12000	美育
2021 年 3 月	学校召开第七届“互联网+”大赛动员大会暨创新创业训练营第三期开营仪式	600	德育、智育
2021 年 4 月	学生党员讲红色故事红色精神育时代英才	200	德育
2021 年 4 月	开展“雷锋月”尊老敬老志愿服务活动	200	德育
2021 年 4 月	开展党史学习教育主题党日活动	700	德育
2021 年 4 月	开展“我为群众办实事”军训义剪活动	1000	德育
2021 年 5 月	开讲“永远跟党走·传承红色精神—党史巡回教育宣讲进校园活动”	1000	德育
2021 年 6 月	“学史力行”聚焦提升学生职业技能	1200	智育
2021 年 7 月	“我为党的生日送祝福”师生书法大赛作品展	600	智育
2021 年 7 月	2021 年暑期社会实践活动	7600	德育、劳育
2021 年 9 月	“学党史·铸师魂·强技能”2021 年度心理健康课赛	10000	德育
2021 年 10 月	“小球转出新生力”国庆趣味运动会	2000	劳育
2021 年 10 月	2021 级新生参观学校“四史”体验馆	10000	德育

数据来源：广东科贸职业学院校团委。

【典型案例 1-2】专业技能+普通话推广，学生社团助力乡村振兴

2021 年 8 月中旬，由学校特色学生社团小动物协会组建的“狗狗志愿服务队”走进清远市连州、连南等地区，以乡村振兴迫切需要推广普通话为切入点，结合自身所学专业，通过“专业技能+普通话推广”的复合模式，开展了“推普助力乡村振兴”大学生暑期社会实践志愿服务。

本次活动依托的畜牧兽医、动物医学专业均为省级品牌特色专业，学生把“专业特色、职业技能、卫生防疫、心理咨询、志愿服务、宠物文化”与社会实践相结合，通过“犬行为学”讲座，以“科”推普，进行防疫知识培训；以“防”推普，进行动物义诊服务；以“技”推普，关爱老人儿童；以“心”推普，深入8个自然村。在活动中，有群众600多人感觉非常受益。小动物协会扎根粤北大地，肩负起新时代青年的责任和使命，走进大山、走进乡村、走进群众，用专业知识、职业技能和诚挚的爱心滋润着这片淳朴的乡土。



狗狗志愿队到农村开展“推普”活动

【典型案例 1-3】学校入选 2021 年“三下乡”暑期社会实践国家级、省级重点团队

为推进暑期社会实践活动持续深入开展，在实践育人中更好地发挥“灯塔”领航的引领作用，2021 年学校组建了 2447 支线上团队，并集中力量重点打造了 12 支团队，通过线下组织团队开展“三下乡”暑期社会实践活动。学校结合各地疫情防控形势和工作要求，按照“突出主题、确保安全、就近就便、创新形式、务求实效”的总体安排，采取“云组队”“云调研”“云访谈”“青年云支教”等网络与实地考察实践相结合的形式。

8 月，在省教育厅“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动中，2 支队伍入选省级团队，同时入选国家级团队。

9 月，由省委宣传部、省文明办、团省委、省教育厅、省学联共同举办的广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，学校获得省级重点团队 10 支。其中“懂史奋进青年团”获得省级灯塔实践队称号，广东科贸职业学院+新疆，粤东西北等地+“红心向党，感恩资助”+理论宣讲实践团被团省委推选入围全国“三下乡”重点团队。

广东省学生联合会

关于公布 2021 年广东大中专学生志愿者 暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 全国、省级重点团队的通知

各高校团委：

根据《关于开展 2021 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》《关于开展 2021 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，截至 8 月底，已收到 144 所高校共 2253 个的申报材料。经学校推荐，省级遴选及公示，现评选 107 支全国重点团队、126 支“灯塔实践团队”、912 支省级重点团队。

现将名单予以公布（详见附件 1、2、3）。

2021年广东大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队			
序号	学校	团队名称	团队类别
70	广东松山职业技术学院	科技创新展望未来	乡村振兴实践团
71	广东工程职业技术学院	机电工程学院汕尾海丰县红场红军纪念馆实践队	党史学习实践团
72	广东科贸职业学院	广东科贸职业学院+新疆、粤东西北等地+“红心向党、感恩奋进”+理论宣讲实践团	理论宣讲实践团
73	广东水利电力职业技术学院	自动化工程系广州从化罗洞村“小我融入大我，青春献给祖国”实践团	党史学习实践团
74	广东司法警官职业学院	高塘嶼村“学史奋进 与党‘童’行”实践团	乡村振兴实践团
650	广东科贸职业学院	广东科贸职业学院徐闻“红土地上的菠萝的海”乡村振兴实践团	乡村振兴实践团
651	广东科贸职业学院	耀史奋进青年团	党史学习实践团
652	广东科贸职业学院	“汇聚青春力量 助力乡村振兴”乡村振兴实践团	乡村振兴实践团
653	广东科贸职业学院	“不负韶华 不负党”实践团	新时代文明实践团
654	广东科贸职业学院	“艺心探寻红色精神文化助力乡村振兴”	乡村振兴实践团
655	广东科贸职业学院	寻乡之梦	乡村振兴实践团
656	广东科贸职业学院	“百年风华·学史力行”党史学习实践团	党史学习实践团
657	广东科贸职业学院	广东科贸职业学院乡村振兴先锋队	乡村振兴实践团
658	广东科贸职业学院	广东科贸职业学院+新疆、粤东西北等地+“红心向党、感恩奋进”+理论宣讲实践团	理论宣讲实践团
第 30 页			
659	广东科贸职业学院	广东科贸职业学院-佛山-“菜篮子”服务队-乡村振兴实践团	乡村振兴实践团
660	广东食品药品职业学院	筑梦起航志愿服务队	新时代文明实践团
661	广东食品药品职业学院	追潮红星志愿服务队	党史学习实践团

学校入选 2021 年“三下乡”暑期社会实践国家级、省级重点团队

3. 获取技能证书情况

2021年，学校共447名学生参加职业技能等级认定考试，其中，中级西式面点师78人，中级化学检验员69人，高级动物疫病防治员32人，中级电子商务师171人，高级评茶员82人，中级农产品食品检验员15人。

学校职业技能鉴定机构可鉴定的工种/证书有34种；可鉴定高级以上工种/证书数36种。2021年本校职业技能鉴定机构在校生鉴定数558人次，获得“双证书”的应届毕业生为476人。另外，获得中级和高级职业资格证书的应届毕业生人数分别为333人、114人。

4. 心理咨询

2021年，学校按照计划有条不紊地开展心理咨询工作。

（1）心理咨询数据

2021年面向学生提供的线上线下心理咨询服务情况：咨询总人数851人；咨询总次数935次；咨询总时长748小时。面向学生开展心理健康团体辅导情况：团体辅导个数178个；团体辅导总时长356小时；参与总人数7725人。参加心理委员培训人数224人。

（2）心理咨询服务

2021年，心理中心胡高英老师为广州市白云区石门街道副处级以上干部、机关全体党员约70余人作“基层干部压力管理与情绪调节”知识讲座。

为提高学校大学生心理健康水平，充分发挥医校双方的优势，更好地为大学生心理健康“保驾护航”，学校学生心理健康教育与咨询中心（以下简称“心理中心”）与清远市第三人民医院开展心理健康教育医

校合作。

5. 学生服务

（1）新生对入学教育的满意度

本校 2020-2021 学年大一学生对迎新活动表示满意的比例（93%）较前两个学年有所上升，本校迎新活动开展效果进一步提升，更好地帮助学生顺利度过适应期。

（2）在校对学生工作和生活服务的满意度

本校 2020-2021 学年大一至大三学生对学生工作和生活服务的总体满意度与前两学年相比基本持平或有所提升，学生在校感受提高。

（3）求职服务参与度和有效性

本校 2021 届毕业生中，有 85.05% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（50.92%）最大，其有效性为 86.65%；接受“辅导求职技能（求职策略、面试技巧、简历写作等）”求职服务的比例为 22.85%，其有效性（95.00%）较高。

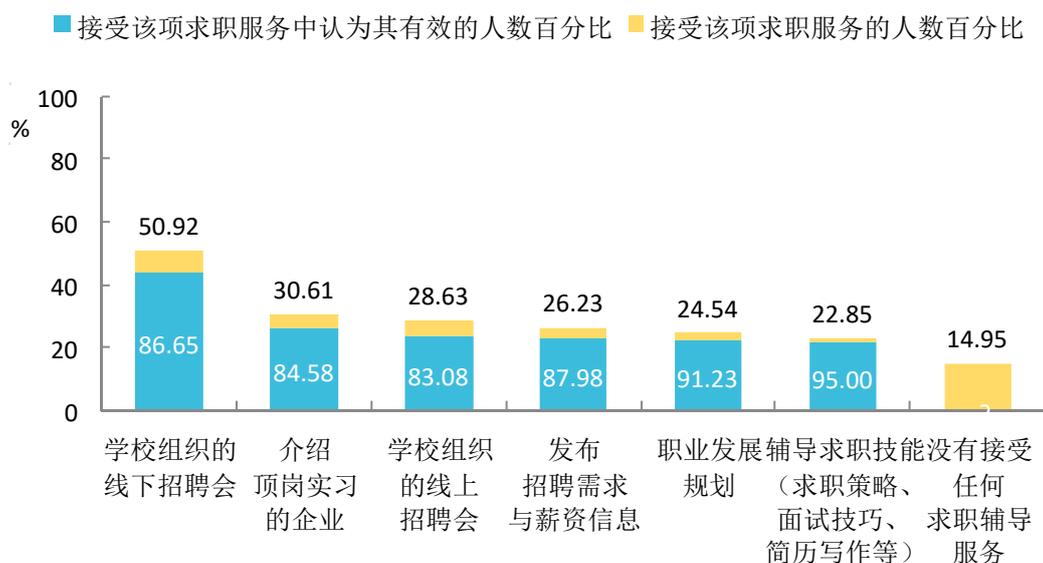


图 1-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

（4）志愿者服务

2020-2021 学年度，学校学生为区域提供法律咨询、少儿教育等志愿者服务。

表 1-4 志愿者服务主要活动列表

时间	项目名称
2021 年 7 月	汇聚青春力量，助力乡村振兴
2021 年 7-8 月	汇聚青春力量，助力乡村振兴：园林园艺学院学子暑期社会实践活动
2021 年 7 月	常春藤·青春志愿行——走进红色文化村 助力乡村振兴
2021 年 8 月	深入粤北开展技术服务，助力乡村振兴
2021 年 8 月	“助力乡村振兴，信自青年在行动”暑期社会实践活动
2021 年 7-9 月	探寻红色精神，文化助力乡村振兴
2021 年 8 月	党史教育进乡村，红色精神入人心
2021 年 7-8 月	守初心、担使命、助力乡村振兴
2021 年 7-8 月	“汇聚乡村力量，助力乡村振兴”2021 大学生暑期实践活动

数据来源：广东科贸职业学院校团委。

（四）职业发展

本校毕业生毕业三年晋升率为 85.50%，毕业两年晋升率 75.10%，

毕业一年晋升率 62.8%，呈现逐年上升的趋势。毕业生发展情况良好，毕业生的就业竞争力较强。



图 1-7 毕业生毕业三年晋升率

数据来源：北京睿新-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

（五）自主创业

学校主动对接精准扶贫和乡村振兴战略，大力培养“一懂两爱”创新人才。学校创新创业教育工作主要做法有：

1. 构建“五驱动”创新创业教育体系

构建“精神、协同、主导、内核、主体”五驱动创新创业教育体系，形成“156”工作模式：1即坚持以“立德树人”为中心，5是以“课标修订、练兵活动、项目推动、案例带动、制度保障”为五项工作为抓手，6即以“责任全员化、双创学院实体化、双创教育普及化、双创制度体系化、基地运作常态化、实践活动项目化”为推动，厚植“三农”情怀，培育学生专创思维和实践能力，为南粤培养“懂农业、爱农村、爱农民”创新人才，夯实乡村振兴人才需求。

2. 依托“三大平台”开展创新创业教育

依托国家科技部“星创天地”、国家农业农村部“全国新型职业农民培训示范基地”以及“广东省农业职教集团协同育人平台”，全面拓展创新人才创业渠道。

3. 实施“四项举措”培养创新人才

实施机制保障、产教融合、以赛促创、榜样宣传等四项举措，全面促进创新人才培养，服务乡村振兴。

2021年创新创业工作的重点有“互联网+”大学生创新创业大赛、孵化基地建设情况、创新创业教育示范学校复评工作情况。在建立校内创新创业孵化基地上，一是找准切入点。对接双方资源，将企业孵化器与校内创客空间有效结合，打造服务区域产业发展的新高地。二是深挖创新点。发挥专业特色，深耕产业学院，探索“校政行企”共建模式，打造创新创业教育品牌。三是坚持落脚点。以人才培养为目标，“校政行企”四方融合，拓展人才招聘和创业服务渠道。

4. 自主创业比例

本校2021届毕业生的自主创业比例为1.37%。其中，自主创业比例较高的学院是信息与自动化学院（4.15%）、动物科技学院（2.28%）

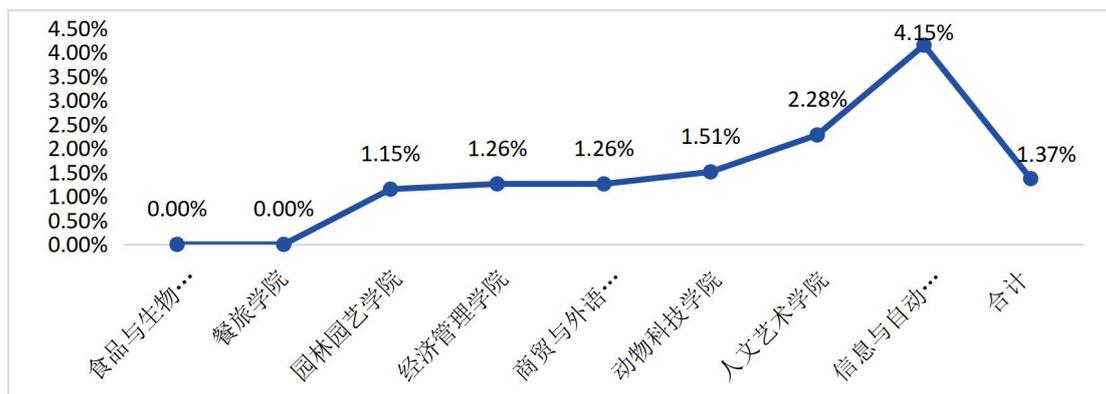


图 1-8 自主创业比例

数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台数据。

5. 创业与就业指导

（1）创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。各类创新创业教育中，“创业竞赛活动”的有效性（81%）较高，而“创业教学课程”的有效性（65%）相对偏低，可重点关注创业课程的开展成效，并在教师指导、资源支持等方面提供充分帮助。

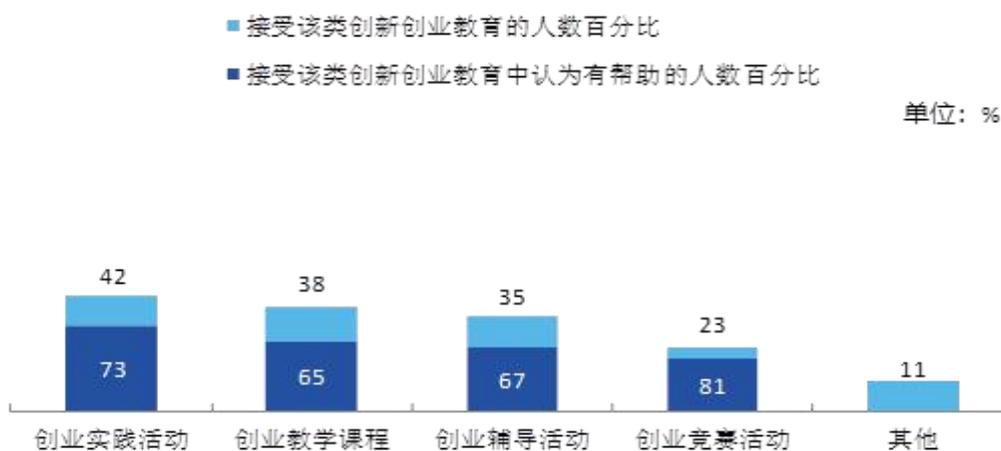


图 1-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

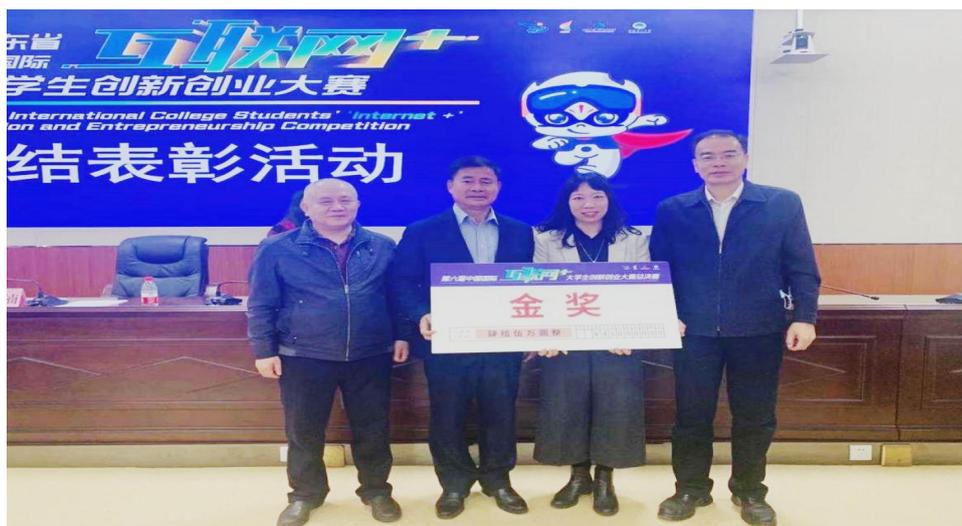
数据来源：麦可思-广东科贸职业学院毕业生培养质量评价数据。

【典型案例 1-4】 竞赛丰收，人才辈出，双创教育成果显著

学校自 2018 年被评为广东省大学生创新创业教育示范学校以来，充分发挥“三农”底蕴雄厚、平台资源丰富的优势，形成了“专创融合、平台支撑、以赛促创、助力三农”的科贸双创教育模式，双创教育的举措和成果受到教育理论界、教育主管部门和同行的关注与认可。

学校获得“广东省普通高校毕业生创业工作集体典型经验一等奖”，2 名教师获得“广东省普通高校毕业生创业工作典型”，其中学校“无际魅力—全球竞技无人机行业破壁者”项目，荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。“我敢闯、我会创”的双创大赛理念深入人心，2021 年省赛中，学校参赛数量和人次均居全省首位，获得省赛“优秀组织奖”，“东莞汪达宠物医院”团队荣获第七届“互联网+”省赛金奖。

国内外 92 所兄弟学校前来交流学习，中央电视台、广东电视台、潮州电视台、“南方+”，《人民日报》《光明日报》《羊城晚报》《广州日报》《南方农村报》等新闻主流媒体对学校双创事迹进行了 30 余次报道、宣传和推广。



荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

（2）升学率

本校 2021 届毕业生的升学率比例为 15.10%。其中，动物科技学院、经济管理学院 的升学率为 20%和 19.19%。

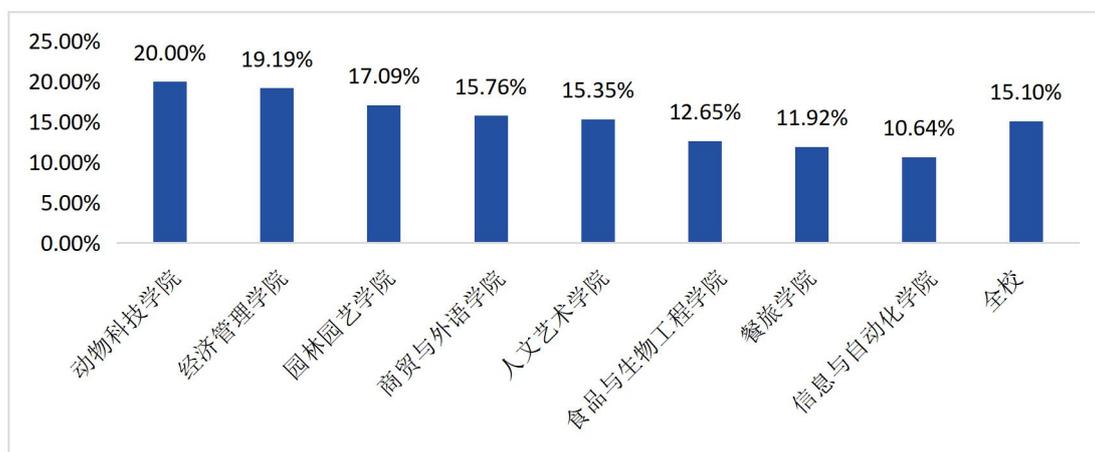


图 1-10 毕业生的升学率

数据来源：广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台数据。

（六）脱贫攻坚

根据习近平总书记“扶贫必扶智”的教育扶贫工作要求，在各级领导的重视和关心支持下，学校以“助学育人并举，扶贫扶智并重”作为资助工作原则，建立“奖、助、贷、勤、免、补、帮”等多位一体的帮困助学体系，同时从“精神关怀、技能支持、经济资助”三个维度帮助困难学生成长成才。

全面加强和推进学生资助工作。学校通过国家奖助学金、国家助学贷款、学校奖学金、勤工俭学等多种形式为学生提供资助，帮助学生顺利完成学业。2020-2021 学年，学校奖助总人数 15562 人次，奖助总金额共计 3040.22 万元。

提升受助学生能力，增强就业竞争力。学校鼓励、帮助受助学生申报创新创业团队并成功入住学校创新创业孵化基地；组织、培训受助学生参加职业生涯规划大赛、互联网+技能竞赛；开展校内外结合的专业技能志愿活动；组织受助学生暑假开展“国家资助政策与助学贷款政策”下乡行活动。

表 1-5 2020-2021 年度奖助学情况表

项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
国家奖助学金	奖学金、助学金	6588	1191.83
国家助学贷款	助学贷款	995	701.13
勤工俭学	勤工俭学	2843	186.32
困难补助	困难补助	3501	363.87

数据来源：广东科贸职业学院党委学生工作部、财务处

【典型案例 1-5】帮扶成长，授人以渔，资助育人，自强自立

近年来，学校不断完善以国家助学贷款为主的“奖、贷、助”多元化资助育人工作体系，成立了以贫困生为主要成员的自强社，通过开展一系列勤工助学活动，扶持贫困大学生自食其力。虽然学生在学校勤工助学的收入并不高，但是在校内工作，不仅能让学生在校园中提前感受工作的氛围，还能在不同的职能部门岗位实践中融入责任、诚信、感恩等教育，培养自强不息的精神，促进贫困生全面成长成才。



自强社给贫困生开勤工俭学座谈会

（七）校企协同培育工匠

高职教育定位在高技能技术人才培养。“工匠精神”是职业道德、职业能力、职业品质的体现，是从业者的一种职业价值取向和行为表现，其基本内涵包括敬业、精益、专注、创新等内容。

学校以产教融合为切入点，通过校企精准对接、精准育人，将工匠精神、劳模精神渗透到教育教学的各个环节、各个层面，塑造学生坚定的工匠理念，培养学生良好的工匠习惯，培养学生执着的工匠意识，锻造学生优良的工匠品质。

【典型案例 1-6】以赛促教，赛教融合，打造工匠劳模精神

为提高学生自主学习能力，培育学生工匠精神、劳模精神，2021 年

6月，学校人文艺术学院数字媒体艺术设计专业将“大学生广告设计大赛”引入课堂教学。通过组建专业学生团队“以赛促学”，学生在比赛任务驱动下，在教师指导和团队协作下反复打磨作品。

在2021年度“第十三届大学生广告设计大赛”中，数字媒体艺术设计专业共组建学生团队30组，经过审核投出作品26件。获得国家级奖项2项，其中国家级二等奖1项，三等奖1项；获得广东省省级奖项7项，其中省级一等奖1项。



学生参加“大广赛”实践拍摄过程

附表 本校质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
14063	广东科贸职业学院	1	就业率	%	99.68	99.33
		2	毕业生本省就业比例	%	98.40	98.04
		3	月收入	元	4058.09	4314.45
		4	理工农医类专业相关度	%	50.50	83.23
		5	母校满意度	%	96.26	96.82
		6	自主创业比例	%	2.77	3.68
		7	雇主满意度	%	98.02	90.40
		8	毕业三年晋升比例	%	65.00	85.50

数据来源：广东科贸职业学院招生处（就业指导中心）。

附表 本校质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级
14063	广东科贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	12777	11213
		2	教书育人满意度	—	—	—
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	98.23	98.36
		(2) 课外育人	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	99.21	99.45
		3	课程教学满意度	—	—	—
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	8206	9531
			满意度	%	96.26	97.17
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8206	9531
			满意度	%	97.36	97.42
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	8206	9531
			满意度	%	98.63	98.68
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—
		(1) 学生工作	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	99.26	99.31
		(2) 教学管理	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	98.78	98.82
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	99.26	99.34
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	24725	6732
		6	学生社团参与度	—	—	—
		(1)	学生社团数	个	83	83
		(2)	参与各社团的学生人数	人	总人数：2694人；CBF舞蹈协会：67人；POE英语协会：36人；Thinking推理协会：20人；八团武术协会：43人；茶文化协会19人；晨声（升）协会：11人；创新创业协会：43人；大学生职业生涯发展协会：123人；翻译协会：144人；飞翼轮滑协会：36人；工商企业管理协会39人；广东科贸龙狮团：14人；汉服郡协会：21人；花卉协会80人；	总人数：4877人；CBF舞蹈协会：135人；poe英语协会：257人；Thinking推理协会：96人；八团武术协会：210人；茶文化协会：50人；晨声（升）协会：30人；创新创业协会：177人；大学生职业生涯发展协会：132人；翻译协会：175人；飞翼轮滑协会：143人；工商企业管理协会：72人；广东科贸龙狮团：20人；汉服郡协会：56人；

广东科贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级
				会计专业协会：65 人；会展协会：56 人；吉他协会 60 人；计算机应用协会：87 人；剪纸协会：88 人；剑玉协会：40 人；酒店管理协会：29 人；跨境电商协会：15 人；篮球协会：13 人；连锁经营协会：79 人；龙狮团：17 人；旅游协会：25 人；绿叶服务队：22 人；美食文化协会：75 人；美术协会 23 人；魔术协会：32 人；女风协会：96 人；排球协会 50 人；乒乓球协会 100 人；棋艺协会：14 人；沙盘协会；摄影协会：31 人；书法协会：36 人；天文 NASA 协会：66 人；网球协会：15 人；文化创意与策划协会：76 人；文秘协会 54 人；物流协会 79 人；物业协会：42 人；象棋社：10 人；小动物协会：91 人；演讲与口才协会 37 人；阳光心理协会：123 人；音乐协会：101 人；羽毛球协会：110 人；元气动漫协会：42 人；园林协会：52 人；粤菜国际交流协会：25 人；自强社：12 人；足球协会：29 人。	花卉协会：120 人；会计专业协会：111 人；会展协会：55 人；吉他协会：75 人；计算机应用协会：103 人；剪纸协会：134 人；剑玉协会：43 人；跨境电商协会：40 人；篮球协会：56 人；连锁经营协会：50 人；龙狮团：28 人；旅游协会：23 人；美食文化协会：97 人；美术协会 44 人；魔术协会：59 人；女风协会：51 人；排球协会：130 人；乒乓球协会：134 人；棋艺协会：29 人；摄影协会：40 人；摄影协会：75 人；书法协会：117 人；天文 NASA 协会：83 人；网球协会：49 人；文化创意与策划协会：49 人；文秘协会：38 人；物流协会：55 人；物业协会：30 人；象棋社：34 人；小动物协会 332 人；演讲与口才协会：111 人；演讲与口才协会：56 人；阳光心理协会：122 人；夜枫文学社：21 人；音乐协会：171 人；羽毛球协会：265 人；元气动漫协会：146 人；园林协会：80 人；粤菜国际交流协会：60 人；自强社：29 人；足球协会：35 人。

数据来源：广东科贸职业学院质量管理办公室、学工部、教务部。

二、教学改革

根据《国家职业教育改革实施方案》（国务院〔2019〕4号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021）》（广府〔2019〕4号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等文件精神，学校秉承“教书育人”为宗旨，坚持党建引领，贯彻落实“立德树人”为根本任务，将课程思政、工匠精神、文化自信、创新创业、三全育人、五育并举、生态文明、产教融合、模块化教学”等高职教育理念融入人才培养，以提质培优内涵为目标，重点围绕党建引领、教书育人、人才培养与教育教学的主要环节，科学制订《广东科贸职业学院教育教学改革实施方案（2018-2021年）》《广东科贸职业学院“十四五”人才培养与专业建设规划》（〔2020〕129号），开展专业结构调整、新专业申报、专业群建设、强师工程、教学整改、课程改革、教材及资源建设、创新创业、1+X证书实施、产教融合、校企精准对接等方面的建设。

（一）教学改革成效显著

1. 获批教育部1+X证书制度试点专业技能等级证书

教育部1+X证书制度试点专业技能等级证书由2020年的22个增加到2021年的44个，专业的覆盖面逐渐扩大。

表2-1 2020-2021年获批教育部1+X证书试点专业技能等级证书列表

序号	证书名称
1	Web 前端开发职业技能等级证书
2	财务共享服务职业技能等级证书
3	财务数字化应用职业技能等级证书
4	宠物护理与美容职业技能等级证书
5	传感网应用开发职业技能等级证书
6	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书
7	电子商务数据分析职业技能等级证书
8	工业机器人集成应用职业技能等级证书
9	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书

序号	证书名称
10	会展管理职业技能等级证书
11	家庭理财规划职业技能等级证书
12	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书
13	建筑工程识图职业技能等级证书
14	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书
15	界面设计职业技能等级证书
16	酒店运营管理职业技能等级证书
17	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书
18	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书
19	粮农食品安全评价职业技能等级证书
20	媒体融合运营职业技能等级证书
21	品类管理职业技能等级证书
22	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书
23	人身保险理赔职业技能等级证书
24	人物化妆造型职业技能等级证书
25	设施蔬菜生产职业技能等级证书
26	实用英语交际职业技能等级证书
27	食品合规管理职业技能等级证书
28	室内设计职业技能等级证书
29	数据采集职业技能等级证书
30	数字媒体交互设计职业技能等级证书
31	网店运营推广职业技能等级证书
32	网络系统建设与运维职业技能等级证书
33	物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书
34	物流管理职业技能等级证书
35	新媒体运营职业技能等级证书
36	业财一体信息化应用职业技能等级证书
37	邮轮运营服务职业技能等级证书
38	游戏美术设计职业技能等级证书
39	粤菜制作职业技能等级证书
40	粤点制作职业技能等级证书
41	运动营养咨询与指导职业技能等级证书
42	直播电商职业技能等级证书
43	智能财税职业技能等级证书
44	智能仓储大数据分析职业技能等级证书

数据来源：广东科贸职业学院教务部。

2. 获得国家级、省级“互联网+”创新创业大赛奖项

创新创业成果突出，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖 11 项，其中国金 1 项，国铜 2 项。省金 1 项，省银 2 项，省铜 7 项。

表 2-2 2020-2021 学年“互联网+”创新创业大赛奖情况表

序号	项目类别	成果名称	获奖等级
1	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	无极魅力—全球竞技无人机行业破壁者	国赛金奖
2	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	汪达—宠物新业态的引领者	省赛金奖
3	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	魂然天成--纯有机单丛茶开拓者	省赛银奖
4	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	净鞋--为核心球鞋玩家而生	省赛银奖
5	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	泰联种苗--高端优质虾苗"质"造者	省赛铜奖
6	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	"易学云"综合教育服务平台	省赛铜奖
7	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	星火燎原—构想元素 VR 工作室	省赛铜奖
8	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	岭南特色植物纤维素的提取及其综合应用	省赛铜奖
9	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	攻克数字财经硬核科技、创新企业营商和乡村振兴数字生态基础设施	省赛铜奖
10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	区块链技术应用	省赛铜奖
11	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	工业 APP 创新应用：智能工厂	省赛铜奖

3. 获批立项省级高水平专业群

2021 年立项省级高水平专业 3 个，分别为园艺技术专业群、市场营销专业群、烹饪工艺与营养专业群。目前为止，获批省级高水平专业群共 5 个。

4. 共建国家级专业教学资源库

参与建设并应用“会计信息管理”“食品质量与安全”“畜牧兽医”“商务英语”和“中华茶文化传承与创新”等 5 个国家级专业教学资源库。

5. 荣获省级教学能力比赛奖项

学校历来重视教师教学能力提升，2021 年学校参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛成绩优异，获奖 6 项，其中二等奖 3 项，三等奖 3 项，两支团队入围国赛遴选环节。

表 2-3 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况表

序号	项目名称	获奖等级
1	《大国之礼，以茶践行》	二等奖
2	《融“会”贯通，识时达“务”》	二等奖
3	《茗谈商旅、智译营销》	二等奖
4	《绿色农产品的文艺范-文创农业产品设计》	三等奖
5	《匠心推介说国货-产品推介》	三等奖
6	《弘扬中国精神 共筑青春梦想》	三等奖

6. 获批 2021 年广东省“攀登计划”专项

学校在 2021 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）项目申报中获立项 4 项。

表 2-4 2021 年广东省“攀登计划”专项情况表

序号	项目名称	资金（万元）
1	龟肉抗氧化活性肽制备及其抗氧化作用研究	1.5
2	贡柑运动饮料的研制及综合利用研究	2
3	干酪乳杆菌对小鼠溃疡性结肠炎的抑制作用及对肠道菌群的影响	1.5
4	“一村一品 一镇一业”背景下粤东西北农产品文案 IP 赋能调查研究	1

7. 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛省赛获奖

学校在 2021 年第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛省赛获奖 10 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项。

表 2-5 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛省赛获奖作品列表

序号	项目名称	获奖级别
1	4 种养殖食用龟类的肌肉营养成分分析与酶解液呈味特性比较	特等奖
2	欠发达地区中小学教师资源配置困局及破解研究——基于广东省 16 个市县 239 位教师的调研分析	一等奖
3	微波辅助提取枇杷叶中熊果酸和齐墩果酸及其纯化工艺优化	一等奖
4	农村直播带货调研报告	二等奖
5	基于大数据的工业机器人 VR 虚拟实验及学习者考评画像开发	二等奖
6	韶关仁化贡柑复合运动饮料的研制	二等奖
7	一种阳春砂仁提取物及养胃泡腾片的制备	二等奖
8	Box-Behnken 响应面法优化南瓜黄色素提取工艺及其碳酸饮料的制备	三等奖
9	社会主要矛盾转化视域下高校共青团思想政治引领的现实困境及优化路径——基于广东省 8 所高校 2971 名大学生的实证调查	三等奖
10	芹菜软化栽培处理后品质分析与筛选	三等奖

（二）党建引领，教书育人

1. 推进思政元素进人培进课程进课堂

学校通过思政课教师、辅导员、专业课教师三联动，将思政元素融入公共课课堂、专业课课堂。以思政课为主渠道，“理论活化”“教学互化”“文化融化”和“实践强化”——“四化融合”，通过各专业建设委员会，将思政育人元素与优秀企业文化共融人才培养方案。2020-2021 年每个专业选报一门核心课程进行课程思政改革，并遴选了 56 门课程开展“课程思政示范课”，同时开展“教师大练兵”训练和经验分享。总结凝练教师在课程思政教学改革方面的经验做法和典型案例，进一步推动了“课堂革命”。

【典型案例 2-1】课程思政引领新商科订单人才培养

2021 年，学校经管学院与零售行业龙头企业华润万家有限公司开展校企党支部共建活动。在产教融合过程中，创新利用课程思政引领订单

人才培养工作，获得行业企业高度好评。

依托共建的党支部，校企双方在订单班课程建设中将课程思政始终贯穿始终。经管学院还定期派出讲师团队为企业订单班送教上门，针对订单班学生及企业员工开展党课学习，充分实现了课程思政引领订单人才培养工作的目的，为培养具有零售工匠精神的粤港澳大湾区新商科管理人才做出应有贡献。



2. 标杆院系标杆支部，教书育人引领作用

二级学院及专业支部发挥教书育人引领作用。畜牧兽医专业形成了“聚焦主业抓党建，落实责任强机制”的工作格局。党建工作与人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等工作“四同步”，即“同步谋划、同步推进、同步检查、同步考核”。

2021年，动物科技学院党总支书记获广东省庆祝建党100周年“两优一先”优秀共产党员称号。园林园艺学院第一教师党支部创建以“固

本、强干、茂叶、繁花、播种”五大工程为重点的“生态型”教师党支部，发挥育人作用，2021年获广东高校先进基层党组织称号。

【典型案例2-2】多措并举，教科研协同推动人才培养

园林园艺学院充分发挥广东省农村科技特派员优势，将科技特派员项目融入课堂，构建了“农业科研+技能培养+双创孵化”的教学模式，将农业科研项目和“青山绿水就是金山银山”的生态观融入到课程教学中。以高职园林景观设计技能大赛、“挑战杯”比赛、“互联网+”比赛为驱动，让学生参与到项目之中，创新课堂教学，进行产教研深度融合，获得省部级奖项多项。



广东省农村科技特派员深入苗圃基地技术指导

（三）专业调整与建设规划

学校对接区域经济社会发展和产业转型升级要求，建立并完善专业预警与专业动态调整机制，使院校专业链全面对接产业链，形成了立足广东，服务粤港澳大湾区和粤东西北经济发展的专业集群。

2021年，围绕“培优、扶特、组群”的专业建设理念，聚焦需求导向。一是依据从田间到餐桌的产业链作专业结构调整，二是围绕省级高

水平专业群建设目标，积极申报省级高水平专业群建设项目，推进省级高水平专业群建设项目，落实好阶段性考核指标，落实责任人和考核时间节点，集中资源，建设好专业群，发挥影响力。

1. 专业结构调整

2021年根据学校发展定位，专业数从44个拓展到51个，涵盖农、工、经、管、文等领域。同时，依据服务粤港澳大湾区和粤东西北经济欠发达地区的原则，2021年学基于从田间到餐桌的产业链作专业结构调整，立项了八个校级专业群。

2. 专业发展路径

按照“校级一般专业→校级重点专业→校级品牌专业→省级重点专业→省级品牌（一、二类）专业→高水平专业群→国家级品牌专业”专业发展路径统筹推进。目前有国家骨干专业2个，省级一类品牌专业1个、省级二类品牌专业2个、省级重点专业4个、省高水平专业群建设5个。

表 2-6 重点或特色专业表

序号	项目名称	专业名称
1	国家骨干专业（2个）	动物医学、商检技术
2	央财支持专业（2个）	园林工程技术、商检技术
3	省级高水平专业群（5个）	畜牧兽医专业群、市场营销专业群、烹饪工艺与营养专业群、园艺技术专业群、软件技术专业群
4	省级重点培育专业（2个）	畜牧兽医、园艺技术
5	省级重点专业（4个）	市场营销、畜牧兽医、园艺技术、药品生物技术-食品生物技术
6	省级一类品牌专业（1个）	畜牧兽医
7	省级二类品牌专业（2个）	动物医学、商检技术

数据来源：广东科贸职业学院教务部。

3. 专业群申报与建设

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，树立新时代职教改革理念，2021年学校组织申报省高水平专业群建设项目。2021年3个省高水平专业群建设项目获立项。同时，积极推进已立项的2个省高水平专业群项目建设，落实好阶段性建设工作，集中资源，建设好专业群，发挥影响力；制定2021-2025年《广东科贸职业学院“十四五”人才培养与专业建设规划》（[2020]129号），对接学校中长期发展规划，做好专业规划。

【典型案例2-3】提质培优，专业群建设初见成效

在学校支持下，烹饪营业与工艺专业群获得人社厅粤菜师傅基地立项。学校投入资金用于基础建设，已建成烘焙实训室、中烹实训室、基本功实训室等实训场所，可同时容纳200名学生参与实操训练。同时，学校响应乡村振兴号召，进一步扩充完善建设，预计可建成中点一体化实训室、烹饪示范教室、前厅管理实训室、食材分析中心等，完善茶博物馆等已有实训场所。

在基地的辐射效应下，专业学生实操强化，专业自信心增强，年轻教师敢于走出校门，与兄弟院校同台竞技，获得广东省技能大赛烹饪赛项三等奖、餐厅服务赛项三等奖。



学生参与广东省技能大赛

（四）搭建人才培养立交桥

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，学校持续深入推进多维育人，立足培养德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。按照专业调研情况和专业建设委员会讨论结果，全面修订2021级各专业的培养方案，将课程思政、创新创业教育、美育教育、劳动教育、生态文明教育等教育理念融入人才培养全过程，其中“十项全能”、技能比赛、1+X证书等建立学生第二课堂积分换学分的成绩单制度。

学校不断完善中高职及应用型本科相衔接的现代职业教育“立交桥”建设。探索“立交桥”人才培养模式，构建现代职教体系。纵向通过中高职、高本“三二对接”实现高职院校与中职学校的对接、高等职业教育与应用型本科的对接；横向实现学校与行业企业“现代学徒制”多元协同育人。

1. 着力夯实现代学徒制人才培养

2021年学校获得教育部第三批现代学徒制试点验收单位。作为现代学徒制试点专业，畜牧兽医专业为国家农业龙头企业温氏集团量身打造了3年学制畜牧兽医现代学徒制班。该班完全按照现代学徒制双身份管理、双主体育人、双场所教学和双导师培养“四双”要求开展试点工作，采取“送教上门”和“学员到校”相结合的形式，既保证学校的教学任务得到落实，又做到学员能完成岗位工作并在岗位上接受企业的指导。

学校完善了“现代学徒制”的相关管理制度文件，开发出基于“现代学徒制”的职业教育分级标准；制定出“现代学徒制”人才培养方案、“现代学徒制”专业教学标准和课程标准。

同时，依托畜牧兽医和连锁经营管理两个专业“现代学徒制”试点专业，学校扩大了试点范围。2021年12个专业联合17个企业开展现代学徒制试点，试点招生人数为526人。其中，教育部现代学徒制试点专业畜牧兽医和连锁经营管理两专业在校生人数为144人。

2. 持续推进“高本对接”人才培养

2014年以来，学校持续开展高本对接试点。根据《广东省教育厅关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》和《广东省教育厅关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》文件精神，学校分别与仲恺农业工程学院、广州应用科技学院、广东白云学院、广州华商学院和广州商学院5所本科学校联合申报了三二分段专升本协同育人项目。2021年12个专业与本科高校开展协同育人试点，招生计划数640人。学校积极和对接本科学校协同制定高本协同育人人才培养方案和课程设置。

3. 蓬勃开展中高职三二对接

根据《关于开展2021年高职院校招生培养改革申报工作的通知》和《关于开展2021年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》等文件精神，经学校申报、省教育厅审核等程序，批准学校与21所中职学校（含技工学校，下同）在17个专业开展三二分段试点，试点计划1735人。其中，电子商务、环境艺术设计、工业机器人技术专业对接的肇庆市工业贸易学校试点专业和畜牧兽医、电子商务、园林工程技术、计算机网络技术、烹饪工艺与营养、工业机器人技术对接的肇庆市农业学校试点专业高职学段2年教学地点在中职学校。同时，联合建设并推广了人才培养方案一体化建设，形成适应发展需求，产教深度融合，中高职优势互补，衔接贯通的一体化人才培养体系。

4. 稳步推进自主招生试点

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，积极推进高考招生制度改革，选拔综合素质高，具有创新能力、实践能力和特殊才能的高中生和中职生进入高职院校学习，促进高职院校加快实现建设全国示范性高等职业院校的办学目标，学校于2016年4月开展普通高中应、往届毕业生的常规模式自主招生试点工作。2021年试点的专业为动物营养与饲料、茶艺与茶文化、大数据技术等20个专业，计划招生608人，录取608人，报到575人。

5. 不断推进高职专业学院试点

2019年开始，学校与肇庆市农业学校和肇庆市工业贸易学校合作开展高职专业学院试点。2021年学校已有电子商务、大数据与会计、畜牧兽医、环境艺术设计等9个专业993名学生在专业学院试点学校就读。

6. 落实高职扩招学历提升行动计划

为落实《国家职业教育改革实施方案》和《高职扩招专项工作实施方案》，培养高素质技能人才，2019年农业农村部和教育部门联合发文启动“百万高素质农民学历提升行动计划”，2020年教育部等九部委联合发文启动“职业教育提质培优行动计划”。

学校充分抓住高职扩招为深化高职职业院校教育教学体系改革带来的新契机，切实将院校办学模式转变到规模与质量并重的轨道上来，提升自身教育服务能力，为现代产业输送更多高素质技术技能人才。2021年录取高职扩招学生共1054名（含现代学徒制招生450名），建立17个教学点，涉及6个专业。其中，与海丰县委组织部、怀集县委组织部联合设立10个村官班，共招生499人，助力两委村干部学历提升。

【典型案例 2-4】阳春村官班大学生集中返校学习

2021年4月，学校社提部在清远校区组织阳春村官班大学生返校集中学习。返校学习安排在农闲时间，村官班学生回到清远校区完成2天集中面授课程。通过参观学校思想政治教育实践教学基地，听学校党委书记专题授课；经管学院书记、院长组织召开班会，进行校情和院情介绍、合唱科贸之歌、2020级军训学生表演节目等环节；社提部颁发学生证；学习《农业的绿色可持续发展》、《财务管理》、《毛泽东思想概论》等课程，感受学校氛围、校园文化和母校关怀。



阳春村官班学生集中返校学习

（五）产教融合，校企“双元”育人

学校践行“以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研用结合”的高职改革发展之路，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九大和十九届五中、六中全会精神，进一步深化产教融合，促进教育、人才与产业、创新有机衔接，以《国家职业教育改革实施方

案》（以下简称“职教20条”）为行动纲领，根据《广东省发展改革委转发国家发展改革委办公厅教育部办公厅关于推荐地方重点培育的产教融合型企业的通知》（粤发改社会函〔2020〕1190号）文件精神，不断探索“校政行企”四方协同创新，培养德智体美劳全面发展的复合型创新型技术技能人才。学校校企合作基地共有270家，有7家合作企业成功入选广东省产教融合型企业入库培育。

1. 校企合作共建平台

畜牧兽医专业积极推进各类技术研发机构、培训中心、创新中心、实训基地等平台建设。形成了以校为育人主体，以企为育人基地，以协为合作平台，一院三所四协会+N企业（1+3+4+N）四方（院所协企）协同育人机制。先后立项了广东家禽应用技术创新发展中心（省教育厅）、广东省肉鸽科技创新中心（省科技厅）、现代农业（肉鸽）产业技术研发中心（省农业厅）、清远鸡产教融合创新平台（省教育厅）。与广州长隆集团、广东天农食品集团股份有限公司开展现代学徒制人才培养，与正邦集团、海大集团、傲农集团、恒兴集团、新瑞鹏等上市公司、龙头企业开展“订单班+学徒制”人才培养。

市场营销专业群与行业领军企业共建科贸&江南水果校企直播基地、科贸&汇美跨境直播产业学院，与阿里巴巴、EBAY、叮咚买菜等国内外知名企业深度合作，2021年获得EBAY-E青春最佳合作高校。

2. 校内实训条件建设

2020-2021学年学校继续贯彻落实“广东省职业教育‘扩容、提质、强服务’三年行动计划（2019—2021年）”，以“扩容”为基础，加强“提质”工作，秉持“突出特色、强化技能、服务社会”的办学理念。

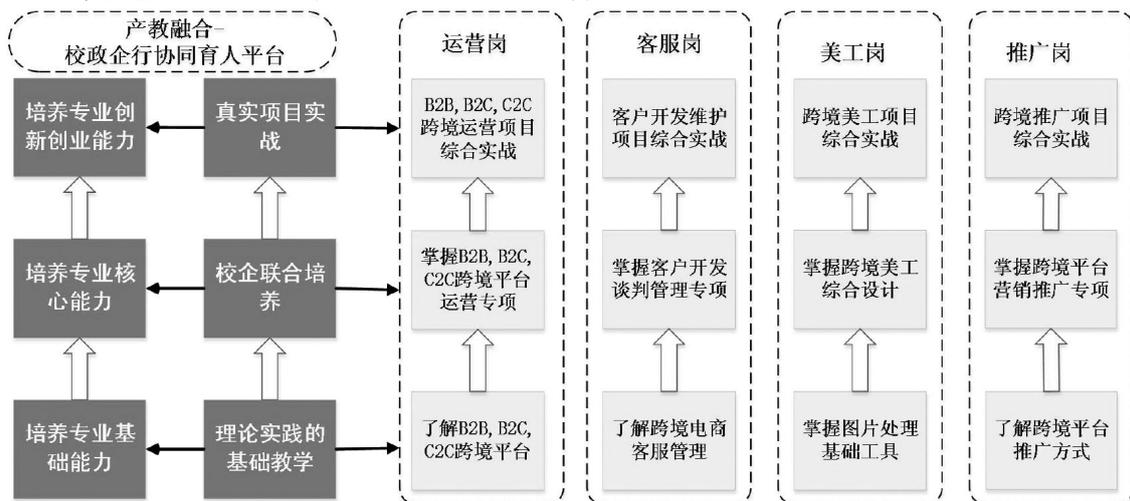
依靠新建成的清远校区二期教学、办公、生活场所，稳步推进实施产教融合、校企合作，加大资金投入，建设实验实训教学平台，优先支持战略性“双十”产业集群、“粤菜师傅”“南粤家政”、乡村振兴等领域实践教学基地，进一步完善实践教学条件，提升学生实践技能。

经过近几年的发展，学校初步建立了一批融教学、创新创业、培训、职业技能鉴定、职业技能大赛和技术研发功能于一体的校内实训基地。现有校内实训教学基地 36 个，实验实习场所面积达 338851.84 平方米，教学科研仪器设备总值 12160.5036 万元（生均 5329.58 元），实践教学基地总工位数 30760 个（生均 1.348 个），国家级、省级校内实践教学基地 12 个。

3. 校企合作共建产业学院

为实现职业教育资源共享，促进职业院校与企业、行业的优势互补，学校与粤港澳跨境电商产教融合联盟、深圳跨境电子商务行业发展促进会、广州商线科技有限公司（欢聚集团）、中辽创业孵化器（广州）有限公司于 2021 年 7 月共建跨境电商现代产业学院。

依托跨境电商现代产业学院，以服务经济转型和满足需求为出发点，以协同育人为核心，以合作共赢为动力，以校行企合作为主线，以项目合作、技术转移以及共同开发为载体，以文化共融为支撑的产业、教育内部及之间各要素的优化组合和高度契合，参与主体相互配合、共同推进跨境电商专业产教融合和人才培养模式的改革。



跨境电商现代产业学院“三段三层”岗位关键能力培养模式

【典型案例 2-5】数字档案，校企合作协同开展文秘专业现代学徒制人才培养

“数字档案化”是学校文秘专业“跨领域”校企协同人才培养的重要发展方向。2021年文秘专业依托“广州慧信档案技术有限公司现代文秘校外实践教学基地”，与企业合作推进课程开发、课程标准制定、校企人员互聘、顶岗实习和技能竞赛培养，坚实开展现代学徒制人才培养。学生逐渐养成了吃苦耐劳、坚持苦练、精益求精的工匠精神，至今已有3000多人次学生到基地开展各类实习实践，其中有10多位学生从事档案对口岗位工作。在2021年首届全省中文信息处理大赛中，获得三等奖2项的好成绩，逐步实现校企精准对接、精准育人。



学生参加首届全省中文信息处理大赛

【典型案例 2-6】精准对接，培养企业化人才

2021年6月，人文艺术学院数字媒体艺术专业与亚华有限公司签订校企合作协议书。从签订之时起，校企共同实施人才培养，有效提高了学生的专业技能水平。

亚华有限工作根据学校特点和学生的实际情况专门制定企业导师制，在暑假以管培生的方式培养学生；校内导师则负责学生从学校到企业的过渡，让学生能快速从书本知识进入到商业实战。双方同时在校内外为学生提供技术指导、咨询和培训。



与亚华有限公司共建校企合作基地

4. 积极开拓校外实践基地

学校 2021 年积极与企业共建实训室，已经与清远一默文化传播有限公司、广州市亚华印刷厂有限公司等签订了校外实践基地合作项目。本年度学校校外实训基地 270 个，比上年增加 28 个。

表 2-7 部分校外实践基地表

序号	合作企业	项目（专业）
1	清远一默文化传播有限公司	新媒体运营、活动策划、文案策划、视频拍摄制作、广告设计
2	广州市亚华印刷厂有限公司	数字艺术创意设计、平面设计、广告设计、文字处理
3	店小强（广州）网络科技有限公司	新媒体制作、视频拍摄制作、产品营销、广告设计、办公室工作实务
4	广州市企新电子有限公司	视频内容创作、平面设计、文化创意、影视编辑、文案写作
5	广州融智共创科技有限公司	助理会计岗位顶岗实习；出纳员岗位顶岗实习
6	新道科技股份有限公司	助理会计岗位顶岗实习；出纳员岗位顶岗实习
7	广州钱大妈生鲜有限公司实训基地	供应链管理、人员培训、门店运营管理、生鲜管理
8	深圳西遇服饰有限公司实训基地	门店运营管理、服饰陈列、客户管理
9	瑞派南华宠物医院管理（深圳）有限公司	连锁宠物医院行政管理、客户管理、会员服务

【典型案例 2-7】深化校企合作，做实跟岗实习

水产动物苗种繁育是水产养殖技术专业学生必须要掌握的核心技能之一，水产动物苗种繁育实践教学对实训条件有比较高的要求，须具备相应的亲本培育和苗种繁殖培育设施设备。为此，学校与国内最大水产企业之一海大集团开展校企合作，以水产动物苗种繁育实践教学作为突破点，邀请海大集团全面参与到水产专业人才培养方案制定。

校企双方围绕实训时间、实训项目及实训指导老师的安排，编制水产动物苗种繁育跟岗实习实施方案。2021年3月-5月19级水产班全体同学奔赴佛山百容水产良种有限公司所属6个苗种繁育场开展分组苗种繁育跟岗实习。经过两个月实习，学生对水产行业提高了认识，树立对水产行业发展前景信心。



学生赴佛山百容水产良种有限公司跟岗实习

【典型案例 2-8】校企双赢，共建基地

依托广州广电计量检测股份有限公司，食品质量与安全专业建设大学生实践教学基地和大学生创新创业校外实践基地，利用企业的场地资源、设备资源、项目资源、人才资源和职业环境，由学校派遣师生参与企业顶岗，培养学生、锻炼教师，开展联合项目研发，帮助企业提升生产能力和促进技术升级。

推进产教融合，实现专业与产业、企业、岗位对接，推进人才培养模式改革，优化实践教学基地实践教学体系。校企共同制定基地的教学目标、课程体系和教学内容，实现教学过程与生产对接，专业课程内容与职业标准对接，共同培养具有创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力的高端技能型人才。



与广州广电计量检测股份有限公司签约校企合作基地

（六）教育信息化建设

学校高度重视网络学习空间的建设与应用，引进了“天空教室”平台、“清华在线”平台、超星泛雅“一平三端”等平台，同时，构建了“科贸 e 线”网络学习空间。网络学习空间的应用得到迅速普及，覆盖教学和日常管理的全过程，“科贸 e 线”成为全校师生离不开的好帮手。“科贸 e 线”使用过程中，进一步完善了教育信息化。

1. 网络安全工作

（1）中心机房改造

以国家 B 类机房为建设标准，结合国家信息安全等级保护 2.0 的相关要求对学校石井校区中心机房进行升级改造。升级了机房供电系统，引入 UPS 供电系统，满足机房的应急供电需求；配置了门禁监控系统、精密空调系统、动力环境监控系统，实现对机房内的温度湿度等基础环境的动态监控；并结合火灾自动报警系统、智能门禁系统等实现异常情况及时预警，通过电话、短信、APP 消息等多种方式告知管理人员及时处理异常情况。从基础供电保障，到监控系统，再到预警系统和软件管理后台，多维度全方位构建了机房安全保障体系，为学校中心机房的安全和稳定提供保障，满足网络安全的要求，为信息化项目的顺利推进奠定坚实的基础。

（2）信息系统安全等级保护

严格按照国家信息系统等级保护 2.0 的要求，完成学校官网、智能校园系统（AIC）、质量工程展示平台和广东农业职业教育集团平台系统的定级备案和等级保护测评工作，确保学校主要信息系统的安全性和合规性，提高校园网络信息安全。

2. 一站式网上办事大厅优化

以建设“支撑学校事业发展”为目标，以“数据多跑路，师生少跑

腿”为建设指引，建成界面整合、业务协同、数据共建共享的“一站式”网上办事大厅。梳理简化服务师生的办事流程共 121 条，其中，2021 年新增 74 条，涵盖办公室、人事处、学工处、后勤处等多个部门的办事事项。据统计，网上办事大厅服务办理次数超 28 万，其中 2021 年办理次数达 20 万。网上办事大厅实现了办公线上线下的融合，提高了学校的管理水平，推动校务治理现代化。

3. IPv6 规模部署

完成 IPv6 规模部署。网络基础设施全面升级支持双栈，完成对网络边界、核心层、汇聚层等基础网络的 IPv6 的升级改造，实现校园网的承载网支持 IPv6；完成域名系统的升级优化，通过改变核心交换机的网络架构实现双栈的 DNS 解析；完成对应用系统的升级改造，对学校官网和重要的业务系统的服务器进行 IPv6 改造，实现了学校官网及部分重要应用系统支持 IPv6 用户访问。

4. 人脸识别门禁系统搭建

学校的一卡通系统，已实现了“一卡在手、走遍校园”的建设目标。2021 年，学校在校园出入口部署人脸识别系统，通过人脸对师生身份进行识别，实现学校师生出入校园电子化、记录数据化、管理秩序化，杜绝校园安全隐患，维护校园和谐稳定。

【典型案例 2-9】节能降耗，搭建智能控电系统

2021 年，为响应国家双控政策和节能增效的号召，推进绿色校园和智能校园建设，学校运用物联网技术在清远校区搭建课室智能控电系统。系统由智能开关、云接收器、云端服务器、智慧式控制平台、移动微控平台 5 大部分组成。智能设备将物物互联，和云服务器共同构成智能管

理的基础；智慧式控制平台实时监测电路系统的运行情况，动态监控空调的电量使用情况，实现24小时远程查看用电情况和后台控制，并将用电数据传输至数据中心，形成可视化界面；移动微控平台通过电脑、智能手机等对空调等进行远程管理，实现课表化、差异化、随时随地远程控制课室供电。课室智能控电系统既实现了学校对空调用电情况的实时监测、统计计量，又解决了学校因原空调线路联动而造成的空调乱开及浪费的问题，还实现了对用电的便捷式控制管理。



广东科贸职业学院课室智能控电系统图

（七）“双师”建设提升育人能力

学校以培养“教练型”教学名师和“工匠型”技术技能大师为主线，深入探索“校政行企”深度融合，合力共建师德高尚、业务精湛、具有国际视野的高水平“双师型”教师队伍。

1. 完善和实施系列教师评价制度

修订“双师型”教师标准，与行企构建师资队伍“互培互聘”培养模式，在企业建立“教师工作站”，在校内设立“大师工作室”，依

托“校企所协”推行“双师型”师资队伍建设。

实施教师动态管理，学校要求教师每年下企业锻炼不少于 22 天，新进教职工须到授课专业对口企业脱产学习 3 个月；探索对涉农教师授课安排与农忙有机集合，将课堂开在农场上；大力引育行企导师到校授课，对校内外教师同上一门课给予补贴；设立专项经费选派骨干教师到企业跟岗学习或国内外访学。

建立“校政行企”互认的职业能力评价标准，打通人才评价通道；以汇报课、调研讲座、培训会议、企业锻炼、课题研究、导师制等形式不断提高青年教师教学水平。目前，学校双师素质教师达 989 人，占专任教师总数的 85.04%，重点建设专业教师双师素质比例 95%以上。2021 年获南粤技术能手奖 1 人；省级教学名师 3 人，评选了校级 32 位优秀教师、11 名优秀创新创业导师、6 名管理育人先进个人、18 名服务育人先进个人、9 名辅导员和 10 名优秀班主任，建立了由 900 名行业企业专家、能工巧匠、非遗传承人等组成的兼职教师资源库。

2. 勤练兵与培训提升师资水平

师资队伍建设是学校内涵建设的核心，是提高办学水平和办学质量的关键。学校每学期开展教学大练兵活动，说课、说专业、课堂教学展示、教学能力比赛成为常态。

2021 年 1 月 20 日在石井校区大礼堂召开教师教学能力提升培训会，会议详细讲解了教学成果奖、高水平专业群建设、教学创新团队培育、教师教学能力比赛省级项目申报经验，教师参赛历程的分享。进一步深化学校教育教学改革，提高教师教学能力及提升内涵建设。

2021 年 8 月 30 日至 9 月 2 日，学校在白云校区学术报告厅举办 2021 年新入职教职工岗前理论培训，114 名新入职教职工参加岗前培训。

3. 树标杆名师引领

学校已经初步建设成了“人才培养双师型、三农服务专家型”师资队伍，一大批涉农底蕴的专家、学者为学校建设、专业发展、社会服务提供了有力的人力资源保障。

为响应号召，强化乡村振兴人才支撑，由学校积极组建专家型农村科技服务团队，开展多元社会服务。学校共建有17支省级农村科技特派员团队、16支广州市市级科技特派员团队（91名）、84名成员的清远市市级科技特派员团队、10支校级科技创新团队。团队利用业余时间，寒暑假扎根于广东省农业大地，为农民解决技术问题。同时，学校大力推行百村百场工程，组织科技特派员团队深入广东省内100个村、100个农场，示范带动200个村、300个农场，开展农业干部、良种良法推广、种养技能培训。

4. 依托省双师基地提升对外培训水平

2021年7-8月，学校以广东省“双师型”教师培训基地为依托，承办了面向全省中职学校的教师国培项目1项，省培项目2项，参与人达120人。

【典型案例 2-10】名师技艺，卓敏副教授荣获第四届南粤技术能手奖

根据广东省人力资源社会保障厅《关于开展第四届南粤技术能手奖评选表彰活动的通知》及广东省教育厅办公室《关于做好第四届南粤技术能手评选推荐工作的通知》文件要求，经学校推荐、专家评审，学校餐旅学院卓敏副教授获评南粤技术能手。

卓敏副教授2008年曾获广东省技术能手荣誉称号，现为一级茶艺师、一级评茶师。她组织和指导学生参加各级茶艺师职业技能大赛，获

得国家级奖项 3 项，省级一等奖 4 项、金奖 11 项、二等奖 2 项，银奖铜奖若干。在国家级茶艺大赛中，5 次受邀为国赛裁判，并获得优秀裁判员称号。她为广东茶产业培养诸多茶艺人才，所带学生有省级技术能手 10 个，市级技术能手 1 个，行业技术能手 1 个。



第四届南粤技术能手卓敏副教授

【典型案例 2-11】园林园艺类职业技能专项研修班举行开班典礼

2021 年 7 月 16 日上午，学校“双师型”教师培训基地承办的 2021 年园林园艺类职业技能专项研修班（省级示范项目）在白云校区开班。园林园艺是学校特色专业，拥有一支教学、科研、管理和企业经验丰富的教师队伍，为研修班提供优质研修资源。参训教师按照教育部职业教育提质培优行动计划和教育厅强师工程文件精神要求，研究“双师型”教师的标准和内涵，探索提升“双师”素质的方法和路径，成为优秀的“双师型”教师。



园林园艺类职业技能专项研修班举行开班典礼

（八）教学诊断与改进

2020-2021 学年，学校对接抗疫和“扩提强”要求，滚动式完善了五纵五横质量保证体系，对照学校学校、专业、课程、教师和学生五个层面的“8”字型质量诊改螺旋推进全面诊改工作，切实强化和履行学校人才培养质量保证的主体责任，持续提升人才培养质量和创新发展能力。

1. 持续抗疫，保证线上线下教学质量

根据广东省教育厅的《关于做好疫情防控期间高等学校和中等职业学校教学工作的通知》，学校印发了《广东科贸职业学院疫情防控期间网络教学方案》《广东科贸职业学院新冠肺炎疫情期间网络教学督导工作方案（试行）》，开展线上线下并行教学质量监控，确保教学质量。

2. 持续升级，完善诊改信息平台

升级了AIC智慧校园视频监控、学生评价、督导听课、督导反馈等质量监控系统，促进学校内部质量保证系统实现任务上线运行，实现线上课堂巡课督导系统、线上教学质量监控和诊改平台满足省级诊改复核

需要。

3. 持续诊改，提升学校三全育人质量

为了满足线上线下教学需要，学校采用线上与线下结合开展课堂质量监督，按照“8”字型质量诊改螺旋开展即知即改和阶段全面诊改。

一是即知即改。学校智能校园 AIC 平台记录教学质量预警信息 228 条、督导评价记录 1630 条，实现全覆盖督导；通过 AIC 系统推送疫情防控、教学规范、课堂纪律、教学条件保证等质量监控信息 2244 条，整改到位率 91.16%。

二是月度诊改。每月开展质量预警和推进诊改工作，每月编写质量工作简报推送给相关部门和人开展月度诊改，发布月度质量简报 8 期。

三是年度诊改。根据月度质量工作简报，及时向学校领导决策层汇报学校存在的质量短板，提出整改思路和措施。此项改革，有效提高师生员工的积极性，逐步形成自我诊改的内生动力。一年来，所有专业、课程、教师和学生开展了诊断与改进工作，有效促进了立德树人质量持续提升。

（九）云智互融教学资源建设

以专业核心课程的建设为逻辑起点，融入“互联网+”“课程思政”、工匠精神和创新创业教育理念，构建“人文素质类课程（包括中国传统文化、创新创业、美育、生态文明等课程）+专业类课程（包括专业核心类课程、专业基础类课程、专业模块课程、专业拓展类课程）+综合实践类课程（包括十项全能、专业实训、顶岗实习等）”的课程体系。并借助智慧树、超星尔雅、好大学、易班、“科贸 e 线”、蘑菇丁顶岗实习等平台开展信息化管理和教学，效果显著，尤其疫情期间，学生不返校，不停课，全体教师利用网络资源开展线上教学。

1. 保障疫情防控期间线上教学质量

2021年5月，广州新冠肺炎疫情防控形势出现新的变化，为加强防疫工作同时保障教学办公正常进行，学校将部分课程改为线上教学。信息中心作为信息化教学辅助部门，第一时间响应，争分夺秒毫不懈怠地投入到学校线上教学质量保障工作中，切实保障特殊疫情下学校教学工作的正常进行。

在学校统一工作安排下，部门领导精心组织，召开紧急线上视频会议，团结一致部署线上上课协调准备工作：录制教师端红蜘蛛软件、腾讯会议操作视频；无线上网账号开通；远程协助技术支持；协同招标部门，开通绿色通道，3天时间就快速完成采购并及时部署3校区的上网课需要的30台简易摄像头，配备了简易摄像头的线上教学，师生得以实现“面对面”授课，课堂教学井然有序。疫情期间有300多门课次申请了线上教学，通过软件准备、硬件采购、技术支持，全方位保障线上上课的教学质量，让师生在每一次上课中体验到优质的服务。

2. 创新创业与课程融合

学校高度重视创新创业，并将创新创业融入到三全育人的全过程，融入专业、课程、课堂及课外的教学中。以专创融合体系建设为主线，三式双轨，构建双创课程体系。将双创教育写进课程标准，融入课堂教学，线上线下同步实施，实现双创课程和课程双创双轨同向并行，全程培养不断线。

3. 依托“科贸e线”建设在线资源展示平台

2021年，在“科贸e线”建设在线课程2665门，资源总数为2434416个，全校题库试题总量647766个；建成省级精品资源共享课和在线开放课程共9门，校级精品资源共享课和在线开放课程共113门，依托在线课程资源，面向退役军人、下岗工人、农民工等群体开展专业技能

培训，累计培训 10 万人次。

4. 教材建设情况

（1）2021 年重新制定了《广东科贸职业学院教材建设和管理办法》，进一步深化“三教”改革，落实“十四五”规划教材建设以及校企“双元”合作开发教材建设目标。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把教学内容改革、科学研究成果融入到课程教学中去，构建公共基础课程、专业核心课程、专业基础课程和综合实训（实践）等德智体美劳“五育”并举，融合课程思政、创新创业教育元素的教材体系，按照“创新机制、规范管理、质量第一，突出重点、项目建设、立体多样、打造特色、锤炼精品”的思路，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

（2）组织各二级学院（部）做好专项教材排查、法学类教材检查、境外教材检查、两类教材排查、教材中期检查、加强教材管理选用情况等工作；

（3）组织各二级学院（部）做好新型教材申报工作。鼓励教师编写新型活页式教材、立体式教材、工作手册式教材等，开发以纸质教材为核心，集数字资源、网络支持、AR 技术、二维码等平台技术于一体的新型教材。

（4）研制标准与校企合作开发课程、教材

以 3 个省级专业标准项目引领专业教学标准与课程标准建设，全校 51 个专业均有专业教学标准和课程标准；校企合作开发课程 197 门、开发教材 131 部、参与建设 5 个资源库。组织开展学校校企合作开发教材（含实训指导书、教辅资料）的评选工作；2 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。

（十）精准对接精准育人

1. 构建五级竞赛体系

技能比赛是落实国家“深化‘三教’改革、‘岗课赛证’综合育人、检验教育教学质量”的一个重要举措，对地方经济社会发展和人才培养起到了明显的推动作用。学校深入贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的育人要求，构建了“院-校-省-国家-世界”五级技能竞赛体系，制定了学校专业技能竞赛管理办法，每年上半年举办“职业技能周”、下半年举办“技能节”，在选拔参加省级以上赛项的同时，潜移默化中引导学生爱校、爱专业、长技能。

学校承办了2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）“农产品质量安全检测”“鸡新城疫抗体水平测定”2个赛项，来自全省22所兄弟院校、31支参赛队伍、150多名师生参加了本次比赛。

2021年学校组织参加了67个赛项，共计94支队伍，234人参赛，获省级一等奖8项、二等奖12项、三等奖36项。



学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛

表 2-8 广东科贸职业学院 2020-2021 年度学生专业技能大赛获奖汇总表

序号	项目名称	获奖等级	级别
1	农产品质量安全检测	一等奖	省级
2	鸡新城疫抗体水平测定	一等奖	省级
3	市场营销	一等奖	省级
4	园艺	一等奖	省级
5	英语口语	一等奖	省级
6	花艺	一等奖	省级
7	大数据技术与应用	一等奖	省级
8	农产品质量安全检测	一等奖	省级
9	花艺	二等奖	省级
10	大数据技术与应用	二等奖	省级
11	Web 应用软件开发	二等奖	省级
12	中药传统技能	二等奖	省级
13	会计技能	二等奖	省级
14	建筑工程识图	二等奖	省级
15	化学实验技术	二等奖	省级
16	软件测试	二等奖	省级
17	集成电路开发及应用	二等奖	省级
18	电子商务技能	二等奖	省级
19	电子产品设计及制作	二等奖	省级
20	智能财税	二等奖	省级

数据来源：广东科贸职业学院教务部。

【典型案例 2-12】实践育人，科技创新成果丰

2021 年，学校校团委按照团省委相关文件要求，组织开展第十六届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛的相关工作。学校师生积极参赛，其中一个团队获省赛特等奖，两个团队获一等奖，四个团队获二等奖及三个团队获三等奖，成果丰硕。

郑梓豪、郭岸东等 9 名同学，以目前市场上 4 种主要的食用龟为研究对象，全面了解 4 种食用龟类肌肉的营养特征，探讨不同龟肉酶解液的营养评价和风味特征，以期为商业化应用和精深加工提供理论依据，参赛作品获省赛特等奖；杨婷、李浩源等 8 位同学组成团队，选取广东省 16 个市县欠发达地区 239 名教师进行调研，研究得出广东欠发达地区在中小学教师资源配置上取得的成效以及存在的问题，继而剖析原因，并提出破解资源配置困局的举措，参赛作品获省赛一等奖。



黄百祺老师带领项目组赴养龟专业合作社调研考察

【典型案例 2-13】课赛融合，勇创佳绩，彰显实力

广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）“市场营销技能”赛

项是省内高职院校市场营销专业每年必参加的竞赛。我院市场营销专业结合技能竞赛工作开展专业课程改革。

针对竞赛内容整合专业课程内容并设计教学项目，开展“教学做一体化”教学，在各门课程中不断强化学生，提高学生的职业素养和自主学习能力，掌握技术与技能，形成职业核心能力。2021年从来自全省68所高职院校的68支代表队中脱颖而出，斩获省赛一等奖。



学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛市场营销技能赛项比赛

2. “1+X”课证融通

（1）制订学校“1+X”证书制度试点工作管理办法

根据《广东省教育厅关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（粤教职函〔2019〕95号）、《教育部等三部委办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等上级文件精神，积极推进学校“1+X”证书试点建设工作。2021年修订了《广东科贸职业学院1+X证书制度试点工作管理办法》，建立动态调整机制。

（2）推进“1”和“X”的有机衔接和融合

结合专业目录、专业教学标准的修订，及时将职业技能等级证书、职业技能等级标准与专业目录、专业教学标准有机衔接。

围绕考证标准，学校将证书考核有机融入专业人才培养方案，融入课程，融入教学内容。选派教师参加“1+X”证书职业技能等级标准宣贯及师资能力研修培训，提升教师的专业实践教学能力，加强试点1+X证书专业教学团队建设。

（3）做好每学期的学生学分积累和认定工作，探索“学历证书+若干职业技能等级证书”学分银行制度，规范学校学生“国家职业资格证书、非国家职业资格证书、培训证书”等方面的学分认定和转换工作。

（4）“1+X”证书制度试点成效。学校是首批1+X证书制度试点院校，至2021年获批了44个“1+X”证书制度试点。包括建筑信息模型（BIM）、web前端开发、物流管理网店运营推广等，覆盖8个二级学院的30多个专业共4019个学生。稳步推进1+X证书考试，每个月向广东省教育厅汇报1+X证书推进工作情况。2021年省厅获批的参加1+X证书制度试点考核的人数1421人，已经参与考试的人数为994人（还未出通过率的结果）。

附表 本校质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14063	广东科贸职业学院	1	生师比	—	20.72	12.05
		2	双师素质专任教师比例	%	84.16	85.04
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.01	27.43
		4	教学计划内课程总数	门	774	875
			其中：线上开设课程数	门	548	816
			线上课程课均学生数	人/门	223	224
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	40000
		6	校园网出口带宽	Mbps	2400	24166
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	1.29
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4758.92	5329.58		

数据来源：广东科贸职业学院人事处、信息中心、后勤处、教务部。

三、服务贡献

（一）人才输送

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 97.65%的人在广东就业。广东省内毕业生就业量较大的城市为广州（50.80%）、深圳（13.47%）、佛山（7.55%）。

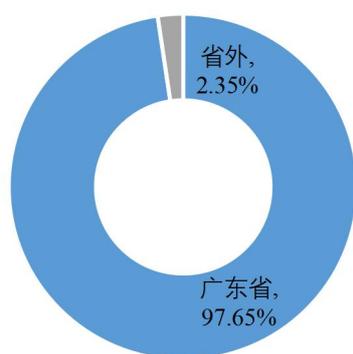


图 3-1 2021 届毕业生就业地区分布

在广东省内就业的毕业生流向的城市人数占比位居前五的分别为广州市（50.80%）、深圳市（13.47%）、佛山市（7.55%）、东莞市（6.26%）和肇庆市（4.29%），合计占比达 82.37%。

表 3-1 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	占比	省内就业城市	占比
广州市	50.80%	湛江市	0.94%
深圳市	13.47%	茂名市	0.88%
佛山市	7.55%	汕尾市	0.85%
东莞市	6.26%	河源市	0.72%
肇庆市	4.29%	潮州市	0.72%
惠州市	4.07%	揭阳市	0.63%
江门市	1.50%	阳江市	0.63%
珠海市	1.47%	云浮市	0.56%
汕头市	1.41%	韶关市	0.53%
中山市	1.25%	梅州市	0.47%
清远市	1.00%	省内就业占比	100.00%

数据来源：广东省就业信息一体化管理系统（截止 2021 年 8 月 31 日）。

1. 为第一产业输送人才

本校 2021 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为批发和零售业（19.33%）、制造业（11.41%）、信息传输、软件和信息技术服务业（11.07%）。

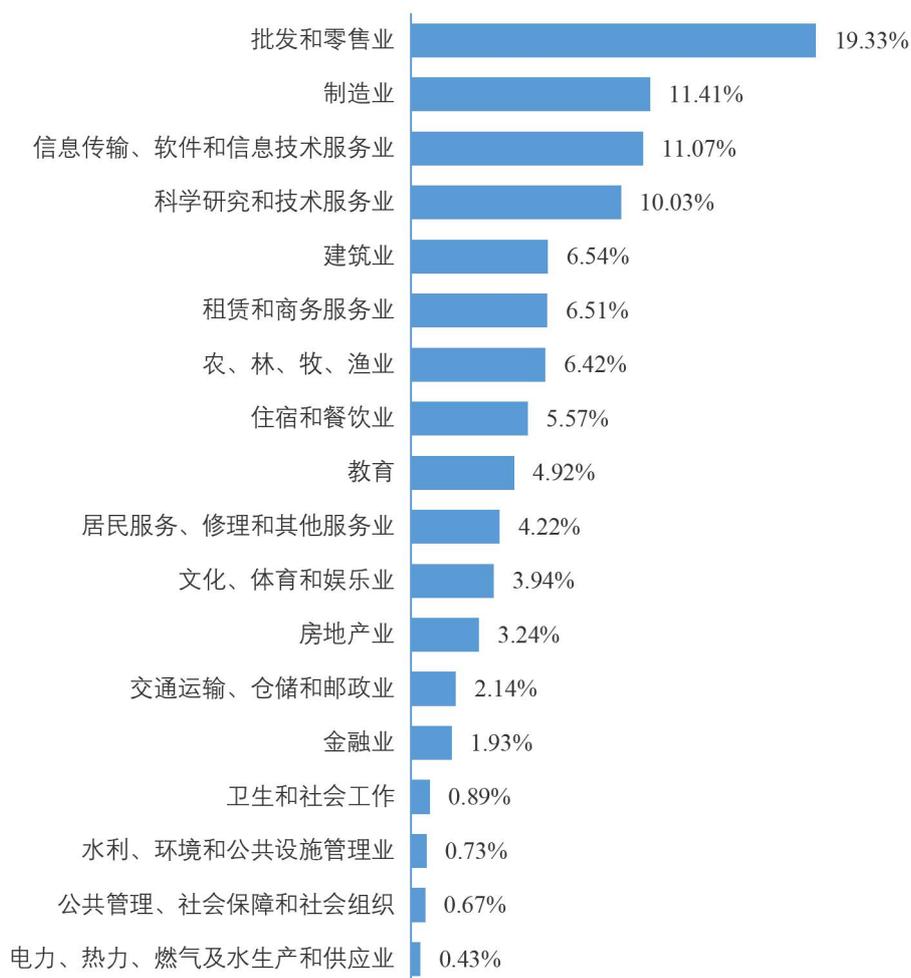


图 3-2 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：广东省就业信息一体化管理系统。

学院毕业生服务的主要行业有：园林园艺学院毕业生主要就业于建

筑业、农、林、牧、渔业；人文艺术学院毕业生主要服务于文化、体育和娱乐业；餐旅学院毕业生主要就业于住宿和餐饮业等。

表 3-2 2021 届毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
园林园艺学院	建筑业(37.43%)、农、林、牧、渔业(12.57%)、批发和零售业(8.29%)、制造业(6.86%)、科学研究和技术服务业(4.57%)
人文艺术学院	文化、体育和娱乐业(23.91%)、信息传输、软件和信息技术服务业(18.70%)、批发和零售业(10.43%)、教育(9.57%)、制造业(8.26%)
商贸与外语学院	批发和零售业(31.01%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.94%)、制造业(11.03%)、教育(9.92%)、租赁和商务服务业(7.40%)
餐旅学院	住宿和餐饮业(28.38%)、批发和零售业(27.03%)、制造业(12.61%)、科学研究和技术服务业(9.46%)、租赁和商务服务业(7.21%)
食品与生物工程学院	科学研究和技术服务业(37.50%)、制造业(23.16%)、批发和零售业(9.93%)、住宿和餐饮业(5.15%)、卫生和社会工作(3.68%)
信息与自动化学院	信息传输、软件和信息技术服务业(33.23%)、制造业(18.18%)、批发和零售业(12.23%)、科学研究和技术服务业(6.27%)、居民服务、修理和其他服务业(4.08%)
高职专业学院(肇庆市农业学校)	农、林、牧、渔业(54.95%)、建筑业(7.69%)、制造业(6.59%)、教育(5.49%)、科学研究和技术服务业(5.49%)
经济管理学院	批发和零售业(25.00%)、租赁和商务服务业(12.17%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.21%)、制造业(8.55%)、房地产业(8.22%)
动物科技学院	农、林、牧、渔业(32.35%)、科学研究和技术服务业(31.05%)、批发和零售业(11.11%)、居民服务、修理和其他服务业(8.50%)、制造业(5.56%)
高职专业学院(肇庆市工业贸易学校)	批发和零售业(26.92%)、制造业(17.31%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.18%)、租赁和商务服务业(11.54%)、住宿和餐饮业(5.13%)

2. 为二、三产业输送人才

2021 届毕业生所从事的职业类别主要为其他人员(占比达 36.39%),其次为“商业和服务业人员”(20.21%)、“其他专业技术人员”(11.16%)和“农林牧渔业技术人员”(8.35%)。

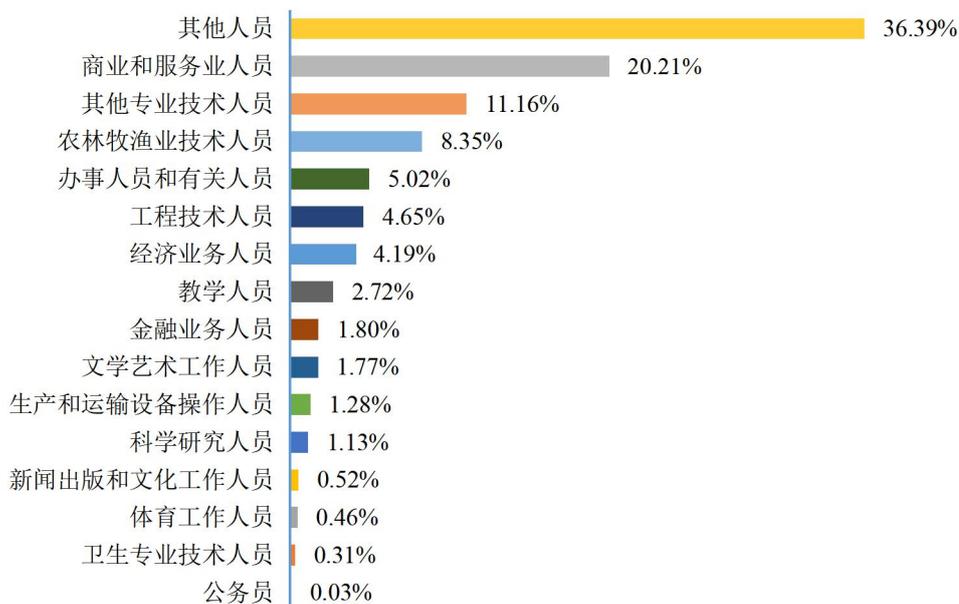


图 3- 3 2021 届毕业生主要就业职业类别分布

就业职业类别数据来源：广东省就业信息一体化管理系统

3. 为中小微企业输送人才

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为民营企业，占比达到 93.55%；其次为其他事业单位（1.77%）和国有企业（1.28%）。就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 41.58%），其次是 51-200 人（27.24%）

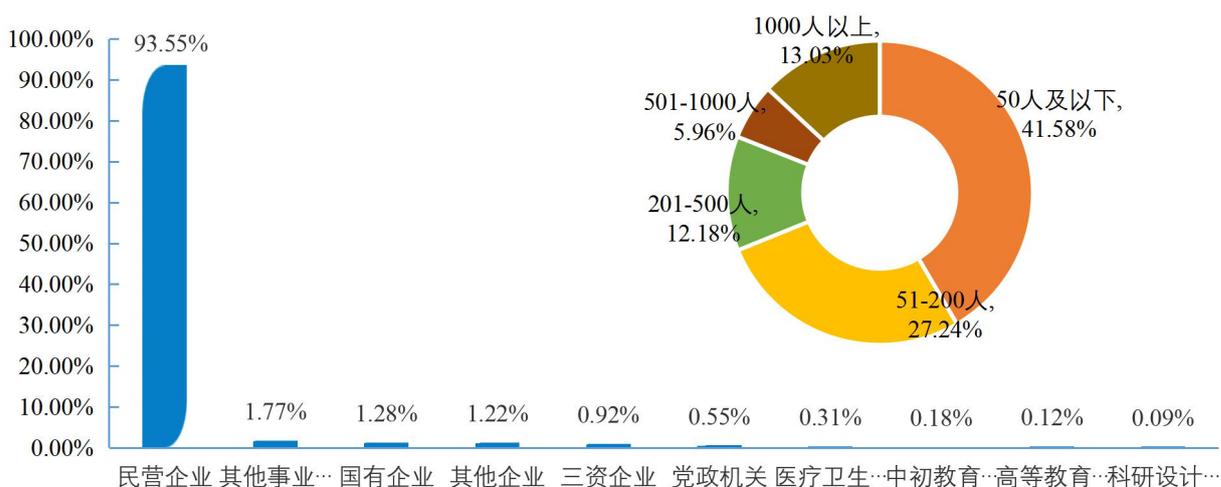


图 3- 4 2021 届毕业生就业单位性质分布及就业单位规模分布

（二）服务产业

共建产业学院，服务面向产业高端转型及高端产业升级。学校推动烹饪工艺与营养专业群等与行业中领先的企业开展深度产教融合，重点打造米墅乡村民宿产业学院等示范性产业学院，依托软件技术专业群对接数字农业先锋企业，重点打造5G智能产业学院、京东智能供应链现代产业学院。发挥职业教育在提高劳动力素质和技能水平，促进产业形态升级方面的支撑作用。

1. 校政企合作共建米墅乡村民宿产业学院

2021年1月，学校与清远市农业农村局、深圳市前海梧桐文旅控股有限公司校政企合作三方共建米墅乡村民宿产业学院。

共建米墅乡村民宿产业学院签约仪式



三方共建单位对米墅乡村民宿产业学院充满憧憬，产业学院将推动清远本地乡村旅游的发展，促进政校企三方在各领域深层次的全面合作，建立长期、稳定、紧密的合作关系，推动清远乡村旅游的开发，增强政府、高校和企业社会服务及自主创新能力。

2. 借力院士团队，赋能数字农业产业升级新机遇

2021年10月，学校与国家农业信息化工程技术研究中心共建清远市智慧农业农村研究院、国家数字畜牧业创新中心。



共建智慧农业农村研究院签约仪式

学校与国家农业信息化工程技术研究中心赵春江院士团队共建清远市智慧农业农村研究院、国家数字畜牧业创新中心。组建数字农业农村科技示范创新团队，主动对接佛山、茂名等农业农村信息化示范基地，为地方政府及农业企业提供大数据分析、农产品供应链协同等通用型服务。

3. 共建国家油菜工程技术研究中心成果转化(清远)示范基地

2021年7月，学校与清远市政府、国家油菜工程技术研究中心三方共建“国家油菜工程技术研究中心成果转化(清远)示范基地”，共同推动清远乡村产业兴旺。基地在市政府的主导下，发挥油菜工程技术研究

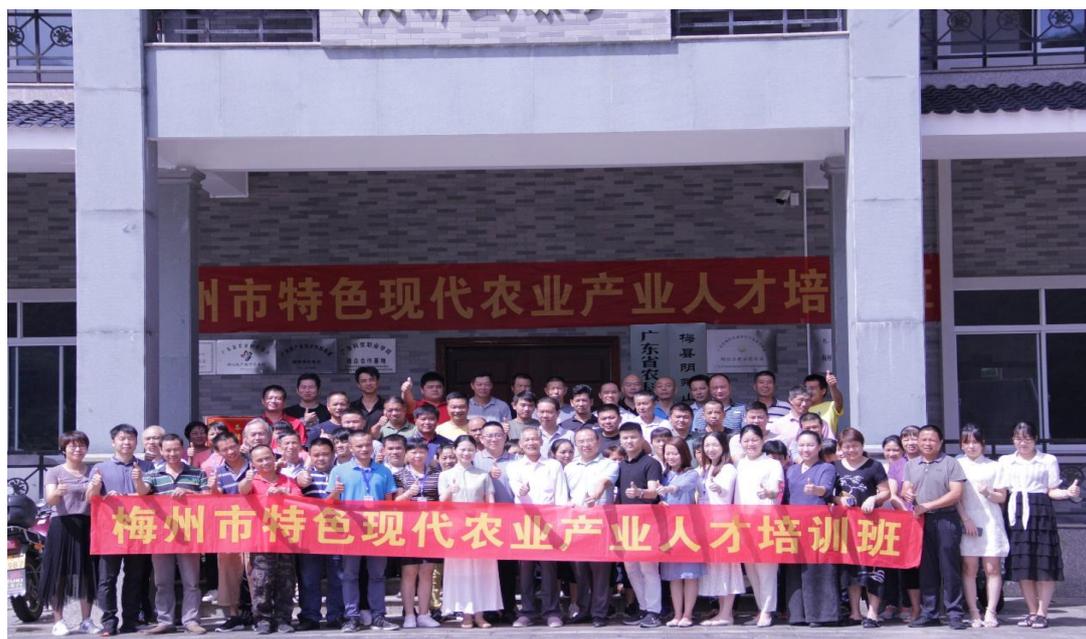
中心的科研技术成果优势，利用校园环境、师资力量及科研团队的良好资源，做好科研成果在清远的落地转化，保障粤港澳大湾区农产品的优质、安全、有效供给，共同推动清远乡村产业兴旺。



共建“国家油菜工程技术研究中心成果转化(清远)示范基地”签约仪式

【典型案例 3-1】服务产业，为梅州市特色现代农业产业人才培训班授课

2021年8月，学校专家教授团队受邀请为梅州特色现代农业产业人才振兴计划项目农村实用人才培训班授课。本次培训旨在促进梅县茶产业发展，弘扬茶文化、整体提升梅县茶产业从业人员专业技能，促进产业发展。参加本次培训的人员主要是梅县区雁洋镇、丙村镇、梅南镇、南口镇、松源镇、石坑镇及区茶叶协会等一线茶叶从业人员，共计61人。



梅州市特色现代农业产业人才培训班授课

本次培训充分结合梅州市梅县区特色茶叶产业特色和农民的需要，培训内容涉及茶叶概况与六大茶类及茶叶化学基础、客家创新绿茶概况与发展客家创新绿茶加工、茶叶审评基础操作与茶叶审评内容方法及六大茶类品质特征分析与操作审评练习等专题。通过培训进一步提升茶叶从业人员技能水平，加快绿色产业发展步伐，增强市场竞争力，促进了当地茶叶产业提质增效，助推梅州乡村振兴战略具有积极作用。

（三）服务脱贫攻坚

1. 以教育部示范性职业教育集团建设为抓手服务乡村振兴

2021年，教育部《关于公布第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的通知》（教职成司函〔2021〕25号）正式印发，广东科贸职业学院牵头的广东农业职业教育集团被确定为全国“第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”。



106	广东纺织职业教育集团	广东职业技术学院
107	广东工程职业教育集团	广东工程职业技术学院
108	广东农业职业教育集团	广东科贸职业学院
109	广东省南亚热带农业职业教育集团	广东农工商职业技术学院

教育部示范性职业教育集团培育单位立项通知

2. 召开“产教融合服务乡村振兴”研讨会

2021年，广东农业职业教育集团2021年年会暨“产教融合服务乡村振兴”研讨会在广东科贸职业学院清远校区举行。

集团企业理事长贾东亮对集团2020-2021年度工作进行了报告，提出集团2021年成功入选第二批全国示范性职教集团培育单位，对集团在制度建设、协同育人、技术推广、社会培训等方面工作给予了高度肯定；新当选的集团学校理事长王海林校长指出，集团将重点做好六个方面工作，认真学习习近平总书记重要论述，贯彻全国职业教育大会精神，

“校政行企”共育新时代涉农人才，携手打造广东农业职业教育命运共同体。广东农业职教集团目前有成员单位 245 家，依托集团积极开展“校政行企”协同推进“五个共建”，即专业共建、师资共建、课程共建、教材共建、实习实训基地共建等，促进职业院校、行业、企业和区域之间的资源共享、优势互补、共同发展。



广东农业职业教育集团 2021 年会暨“产教融合服务乡村振兴”研讨会

教育部职业技术教育中心研究所评估中心主任作了《实体化运行的职教集团（联盟）研究》专题报告、学校党委书记作了《校企合作模式问题》专题报告、广东天农食品集团股份有限公司总经理作了《校企合作培养综合人才产业升级助推乡村振兴》专题报告、广东华饮食品供应链管理有限责任公司总裁助理作了《面点发展和校企合作促进乡村振兴》专题报告。四位专家的报告内容既有国家层面的政策，也有校企合作痛点分析，更有具体经验做法，与会者纷纷表示受益匪浅。

3. 农村科技特派员助力乡村振兴

2021 年，学校农业科技特派员团队以清远全市、广州全市、汕尾

市海丰县、潮州市潮安区为服务重点，提质扩面，重点服务对接粤东、粤西、粤北等地区下属各县市区的 42 家农业产业基地,53 家农村科技企业,26 家农村社区，服务内容分别囊括了家禽、园林园艺、茶叶、乡村规划、农产品营销、农产品加工等。学校家禽高效健康养殖科技特派员团队前往英德市连江口镇、石灰铺镇、东源县顺天镇对家禽养殖企业及养殖户从畜牧养殖，疾病防控方面进行技术服务，深入养殖户，实地考察，进行指导。同时，深入养殖大户了解需求，到生产现场面对面指导。



家禽高效健康养殖科技特派员团队下乡指导

4. 大学生乡村振兴服务团

产业振兴是乡村振兴的基础和关键，为充分发挥学校涉农专业特长，展现共青团桥梁纽带作用，学校积极参与 2021 年清远市大学生产业振兴服务团活动。组建了园林园艺学院、人文艺术学院、动科学院、餐旅学院 4 支乡村振兴服务团，深入清远市农业产业项目，与经营管理者交流，参与项目市场考察工作，为乡村农业产业项目开拓视野，提供力所能及的解决方案。



大学生乡村振兴服务团启动

其中，餐旅学院组建了餐旅学院乡村振兴英鸿服务队，由餐旅学院党总支书记、辅导员、茶艺与茶文化专业老师带队，由茶艺与茶文化、旅游管理、烹饪工艺与营养等专业 5 名同学组成。服务队重点对接广东省英德市黎溪镇铁溪大围村，对该村打造的现代农业、乡村旅游、民俗文化体验等产业进行科技服务。针对在调研过程中发现的问题，团队结合专业特色，给予经营管理、品牌塑造、茶叶品质提升、茶叶营销、乡村民宿等方面的建议，助力了黎溪镇铁溪大围村乡村振兴发展。



餐旅学院英鸿服务队

【典型案例 3-2】电商赋能，为全国农村致富带头人培训

2021年，商贸与外语学院电子商务专业带头人武峰副教授前往国务院扶贫办全国贫困村创业致富带头人（幸福田园）实训基地，为全国各地27名贫困村的致富带头人做了“农产品电子商务与市场营销”的专题培训，主要从“为什么要做农产品电商”“做怎么样的农村电商”“如何做好农产品电商”及“未来农产品电商会变为什么样”等四个方面进行深入的讲解和剖析。

此次农村致富带头人的电商培训，契合了农村电商需求，使培训更加接地气，助力了乡村振兴人才培养。



全国贫困村创业致富带头人（幸福田园）实训基地学员学习现场

（四）服务中小微企业

1. 参与中国特许品牌发展大会暨中国中小企业高峰论坛

2021年11月，经济管理学院教师团队参加2021年中国特许品牌发展大会暨中国中小企业高峰论坛。大会汇聚了超过400家知名特许企业、连锁企业、商务主管部门、社会组织、高校、科研院校、企事业单位及媒体代表。搭建了特许经营领域的知识共享与协作沟通平台，推动了连锁经营、特许经营健康合规发展。

学院与参会全国中小企业协会建立了良好联系，为今后服务于的中小企业专业建设、校企合作课程开发、校企合作教材的编写等工作打下良好基础。



参与中国特许品牌发展大会暨中国中小企业高峰论坛

2. 召开校政企协合作大会

2020年12月，学校召开了校政企协合作大会。会议以“服务地方发展，赋能乡村振兴”为主题，校、政、企、协四方代表齐聚一堂，共商职业教育如何服务区域需要，服务经济发展。



校政企协合作大会参会单位

会上，政校、校企、校协之间进行丰富多样的互动。清远市人力资源和社会保障局为广东科贸职业学院颁发省级粤菜师傅培训基地和省级粤菜师傅大师工作室牌匾，举行广东科贸职业学院国际粤菜学院（学校与世界中餐业联合会共建）院长聘任仪式；举行乡村新闻官学院揭牌、乡村振兴人才培养基地授牌、校政企协合作签约等仪式。

【典型案例 3-3】校企协同育人，契合中小微企业人力资源需求。

学校与广州傲农生物科技有限公司在多年合作的基础上共同组建“傲农科技班”，至今已办 3 届，根据企业的概况、发展目标、人才培

养需求等，制订与企业相适应的人才培养模式，通过双方的共同培养，形成优势互补，打造一支政治觉悟高、专业理论知识扎实、实践技术强、综合素质高的现代“一懂两爱”创新型人才。



2021年订单班开班典礼

企业订单模式由“1+1”变为“1+N”。由与单一企业签订人才培养订单的通常做法，即“1+1”模式。探索与多家企业签署联合培养协议，即构建“1+N”模式，吸引行业协会、集团，从而构建学校-院系-行业协会-会员单位的四级模式，更有利于人才培养。

（五）服务“一带一路”倡议

在国家深入推进“一带一路”倡议的背景下，广东已成为全球跨境电子商务的中心，而广州作为“一带一路”陆海联运最主要的城市，拥有得天独厚的产业资源和优势，积极推动广州经济的持续快速发展，为粤港澳大湾区培养更多的跨境电商人才。

学校地处广州白云区，是广州市服装、电子、物流的聚集中心，产业聚集优势明显，学校积极利用区域产业资源，服务地方产业，彰显学校服务“一带一路”的高水平办学的特色和优势。

【典型案例 3-4】学校学生作品入围新加坡全球品牌策划大赛一等奖

2021 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛在昆明举办。本次大赛有 25 个省、自治区、直辖市及特别行政区的 300 所高等院校的 600 余支参赛队报名参赛，参与师生人数 3000 余人，进入决赛的共有 110 所院校、240 支团队、千余名高校精英。在强手林立的赛场中，学校选送的“益美滋”品牌策划书作品斩获全国总决赛获一等奖和最佳创意奖，同时入围新加坡全球品牌策划大赛，是全国三所获得入围资格的高职院校之一。



“益美滋”品牌策划书斩获全国总决赛获一等奖和最佳创意奖

（六）研发和培训服务

1. 省级“双师型”教师培训基地开班

积极开展乡村振兴师资培训。2021年学校承办的农林牧渔类中高职衔接专业教师协同研修班（国培）、粤茶粤点广府文化育人专项研修班（省示范项目）同时在白云校区开班。学校获批省级“双师型”教师培训基地后，积极汇聚校企优质资源高质量办好研修班，按照教育部职业教育提质培优行动计划和教育厅强师工程文件精神要求，研究“双师型”教师的标准和内涵，找到提升“双师”素质的方法和路径，更多的培养服务乡村振兴的优秀“双师型”教师。



2021年粤茶粤点广府文化育人专项研修班（省示范项目）



2021年农林牧渔类中高职衔接专业教师协同研修班（国培）

2. 承担农业经理人培育项目

学校连续三年承办广东省农业经理人培育项目，累计 728 人。2021 年承担了花木盆景经理人班和海丰县农业经营管理班项目。农业经理人是广东省开展的三类农民培训中最高层次的培训，是培育乡村产业振兴内生动力、服务区域产业发展的重要人才举措。

花木盆景培训班是 2021 年广东农业经理人培训班招生的一个专业方向。培训班旨在传播岭南盆景文化、推动岭南盆景产业发展和提升盆景专才的技能。7 月份，学校在排除新冠疫情的影响后，举办了花木盆景培训班第一阶段学习，培训采取理论培训与实践操作相结合、专家授课及与学员互动相结合、现场观摩与技能切磋相结合等多种方式进行，共培训学员 45 人。

该专项培训班已连续举办三年，深受行业关注，多家媒体深入报道。如《岭南盆景》公众号以“高校携手行业学会，共育花木盆景产业经理人”“花木为媒，平台共建，协同发展”“走在花木盆景产业的康庄大道上”进行专题报道。



2021年广东农业经理人（花木盆景）开班典礼

3. 高素质农民培育

培育高素质农民是促进乡村经济发展的重要举措，助力海丰县等革命老区乡村振兴人才支撑的重要途径。2021年上半年学校承担了三个县、市的培育任务：英德市高素质农民培育 244 人、海丰县高素质农民培育 120 人、龙川县高素质农民培育 160 人。

学校紧紧围绕发展现代农业，助力农村产业发展，以高素质农民培训为抓手，统筹整合培训资源，优化培训课程，针对不同人群，突出培训重点，培育高素质农民乡村振兴人才。



2021年海丰县高素质农民培训班开班典礼

4. 实施乡村工匠工程，开展涉农职业技能工种培训与认定工作

结合乡村振兴人才需求实际，强化培训服务，完善培训环节，创新培训方式，学校结合多年在农业农村人才培训领域的实践探索，构建了“校政行企”乡村工匠培育模式。通过培育，涌现出一批爱农业精技术

善经营的乡村工匠学员，在乡村振兴事业中发光发亮。2021 年学校进行了涉农职业技能培训认定工种 3 个，共 129 人；清远市乡村民宿经营管理培训班 30 人，海丰县“粤菜师傅”助推乡村振兴技能培训班 56 人。学校 23 个工种通过清远市人力资源和社会保障局认定，并首次开展了鉴定考证工作，参与考证 447 人。



海丰县“粤菜师傅”主推乡村振兴技能培训班结业典礼

【典型案例 3-5】党建引领，培养农村两委干部培训

以中国共产党建党一百周年党史学习教育为契机，依托学校“四史馆”与各地组织部一起组织培养村两委干部培训班。以伟大的党建精神，开展村两委干部政治素质提升工程。先后组织五期学习班，共有 444 位村两委干部到学校“四史馆”学习。



海丰县村官班返校学习

学校党委书记为海丰班学员开展《乡村振兴中的浙江经验及浙江智慧对广东的启示》的主题讲座。原校党委书记为普宁班、怀集班、阳春班学员进行《在历史中汲取智慧和力量，奋力推进乡村振兴开新局》的主题讲座，为清远新闻官班进行党史学习教育专题讲座；原学校校长为吴川班学员开展《在历史中汲取智慧和力量，奋力推进乡村振兴开新局》的主题讲座。



清远新闻官班进行党史学习教育专题讲座

（七）服务新型城镇化

1. 探索民族地区新型城镇化新路径

2021年10月，学校与连南瑶族自治县人民政府签署《实施乡村振兴战略战略合作框架协议》。



通过共同搭建民族地区乡村振兴战略合作项目平台、乡村振兴人才协同育人平台，学校充分发挥人才、智力资源密集的优势，为连南经济社会发展提供智力支持和人才服务，助力连南更好实施乡村振兴战略，推动经济社会全面协调发展。连南在乡村振兴、产业发展、教育培训等方面发挥资源优势，参与学校人才培养工作，为学校毕业生、创业者提供更多就业创业机会和发展空间。合作内容具体包括共建现代农业产业园、民族地区人才驿站、民族地区乡村振兴示范基地，联合开展科技推广研究与应用，合作开展农村基层党建等。

2. 承办“民族地区文旅融合与乡村高质量发展”学术研讨会

2020年12月20日，“民族地区文旅融合与乡村高质量发展”学术

研讨会在连山县南岭书院举行。研讨会由广东财经大学、广东省农村经济学会、连山县人民政府共同主办,广东省农村经济学会、南方农村杂志社、广东科贸职业学院餐旅学院等单位承办。省农村经济学会代表和特约嘉宾、连山有关部门、高校、农业农村部门等近 60 人参会。研讨会上就民族地区文旅融合与乡村高质量发展主题开展学术研讨,会场气氛热烈、学术氛围浓厚。



广东省农村经济学会专家发言

【典型案例 3-6】乡村振兴，深入粤北城镇开展技术服务

2021 年 8 月,学校农村科技特派员团队和学生党支部共同组成农村科技特派员服务团队,奔赴清远北部山区连山壮族瑶族自治县,深入农业企事业单位、种植庄园开展农业科技服务,技术推广和产业技术需要调研,助力粤北农村产业发展,服务乡村振兴。

特派员团队到连山壮族瑶族自治县农科所开展调研，校所双方达成优势资源互补深入合作，就该县开展农业新技术、新品种等引进、试验、示范、推广的情况进行深入的交流。在开展稻虾综合种养、再生稻栽培等技术研发与推广合作、乡村振兴人才培养方面开展合作。



学员团队在连山农科所进行调研

附表 本校质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14063	广东科贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	23134	30005	
			毕业生人数	人	3100	4014	
			其中：就业人数	人	3070	3987	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	2925	3904	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	23	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2500	3190	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	54	890	—
			其中：到500强企业就业人数	人	150	175	
			2	横向技术服务到款额	万元	146.12	1146.70
横向技术服务产生的经济效益	万元	359.00		4328.00	提供产生经济效益的企		

广东科贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
						业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	168.00	505.72	
		4 技术交易到款额	万元	129.45	146.17	
		5 专利申请/授权数量	项/项	32/30	49/40	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	10/1	10/1	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	20	46	
		9 非学历培训时间	学时	665	7579	
		10 非学历培训到账经费	万元	111.67	746.54	
		11 公益性培训服务	学时	129.00	1355.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

横向技术服务产生的经济效益证明

1) 广东科贸职业学院项目《茶艺茶室服务推广研究》，广州觉本文化发展有限公司采用本项目专项技术，产生经济效益 30 万元。

合同编号:	广东科贸职业学院 合同 455 号 年 月 日
<h3>技术服务合同</h3>	
项目名称:	<u>茶艺茶室服务推广研究</u>
委托方	<u>广州觉本文化发展有限公司</u>
(甲方)	
受托方:	<u>广东科贸职业学院</u>
(乙方)	
签订时间:	<u>2020年10月20日</u>
签订地点:	<u>广州</u>
有效期限:	<u>2020年11月30日</u>
中华人民共和国科学技术部印制	

技术服务合同

委托方（甲方）： 广州觉本文化发展有限公司
住 所 地： 广州天河区五山街道大丰路 16 号
法定代表人： 陆美娟
项目联系人： 郑泽林
联系方式： 15899952839
通讯地址： 广州天河区五山街道大丰路 16 号
电 话： 15899952839 传真： 02038329194
电子信箱： 407153770@qq.com
受托方（乙方）： 广东科贸职业学院
住 所 地： 广东省广州市白云区石井街石庆路 388 号
法定代表人： 李志伟
项目联系人： 吴晓蓉
联系方式： 15920457201
通讯地址： 广东省广州市白云区石井街石庆路 388 号
电 话： 020-22014403 传真： 020-22014403
电子信箱： 240996994@qq.com

本合同甲方委托乙方就 茶艺茶室服务推广研究

项目进行的专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

经济效益证明

项目名称	2020年传承财富私享会		
应用单位	广州觉本文化发展有限公司		
单位负责人	郑泽林	联系电话	15899952839
应用单位	广州觉本文化发展有限公司		
应用时间	2020年12月10日		
年度	新增销售收入（万元）		
	30		
2020至2021年产生30万经济效益			
 			
应用单位的专用章 2021年10月10日			

2) 广东科贸职业学院二级单位广东省家禽研究所项目《天翔1号肉鸽配套系》，梅州市金绿现代农业发展有限公司采用本项目专项技术，产生经济效益2856万元。

中华人民共和国农业农村部公告

第168号

阿什旦牦牛等9个畜禽新品种配套系和枣庄黑盖猪等2个畜禽遗传资源，业经国家畜禽遗传资源委员会审定、鉴定通过。根据《畜禽新品种配套系审定和畜禽遗传资源鉴定办法》的规定，由国家畜禽遗传资源委员会颁发畜禽新品种配套系证书。

特此公告。

附件：1. 阿什旦牦牛等9个畜禽新品种配套系目录

2. 枣庄黑盖猪等2个畜禽遗传资源目录



— 1 —

农 17 新品种证 字第 10 号	东大梅花鹿 新品种	长春市东大鹿业有限公司、中 国农业科学院特产研究所、中 国农业科学院饲料研究所、吉 林农业大学	吉林中农特研农业科技有限公司，辽 源市东丰县横道河镇鹿园生态养殖 户，河北科技师范学院
农 17 新品种证 字第 11 号	中鸿七彩雉 新品种	上海欣源珍禽育种有限公司， 中国农业科学院特产研究所， 上海市动物疫病预防控制中心	上海市奉贤区动物疫病预防控制中 心、上海农林职业技术学院
农 09 新品种证 字第 80 号	京粉 6 号蛋鸡 配套系	北京市华都峪口禽业有限责任 公司、中国农业大学	
农 09 新品种证 字第 81 号	金陵黑凤鸡 配套系	广西金陵农牧集团有限公司， 中国农业科学院北京畜牧兽医 研究所	广西壮族自治区畜牧研究所，广西大 学
农 09 新品种证 字第 82 号	天翔 1 号肉鸽 配套系	深圳市天翔达鸽业有限公司， 广东省家禽科学研究所	
农 10 新品种证 字第 7 号	中新白羽肉鸭 配套系	中国农业科学院北京畜牧兽医 研究所、山东新希望六和集团 有限公司	

经济效益证明

项目名称	天翔1号肉鸽配套系		
应用单位	梅州市金绿现代农业发展有限公司		
单位负责人	陈伟波	联系电话	13826660658
应用时间	2020年6月至2021年9月		
年度	新增销售收入（万元）		
2021	2856		
应用情况及社会效益： <p>天翔1号肉鸽配套系具有高繁殖力和高生长性的特点。其父母代个体全身白羽，体型大，胸部饱满，繁殖性能高，哺育幼仔能力强；商品代肉鸽前期生长速度快，群体整齐度好，21日龄乳鸽和28日龄乳鸽均符合消费市场要求。2020年6月至2021年9月期间，产生了较好的经济效益，实现产值约2856万元，利润395万元。新品种适应性强，生产管理难度低，降低了生产场对饲养人员的技术要求，有利于实现较好的社会效益。</p>			
 应用单位的财务专用章 2021年10月20日			

3) 广东科贸职业学院二级单位广东省家禽研究所项目《天翔1号肉鸽配套系》，广东新领航生态农业发展有限公司采用本项目专项技术，产生经济效益1083万元。

经济效益证明

项目名称	天翔1号肉鸽配套系		
应用单位	广东新领航生态农业发展有限公司		
单位负责人	钟耀光	联系电话	13926261093
应用时间	2020年7月至2021年9月		
年度	新增销售收入（万元）		
2021	1083		
应用情况及社会效益： <p>天翔1号肉鸽配套系具有高繁殖力和高生长性的特点。其父母代个体全身白羽，体型大，胸部饱满，繁殖性能高，哺育幼仔能力强；商品代肉鸽前期生长速度快，群体整齐度好，21日龄乳鸽和28日龄乳鸽均符合消费市场要求。自2020年1月引入我场以来，产生了较好的经济效益，实现产值约1083万元，利润177万元。新品种适应性强，生产管理难度低，降低了生产场对饲养人员的技术要求，有利于实现较好的社会效益。</p> <p style="text-align: right;">应用单位的财务专用章 2021年10月6日</p> 			

4) 广东科贸职业学院二级单位广东省家禽研究所项目《粤禽5号蛋鸡配套系技术》，广州联兴农牧有限公司采用本项目专项技术，产生经济效益359万元。

经济效益证明

项目名称	广东省家禽科学研究所粤禽5号蛋鸡配套系技术		
应用单位	广州联兴农牧有限公司		
单位负责人	曾卓军	联系电话	13503088862
单位地址	广东省广州市白云区钟落潭镇		
应用成果起止时间	2020年1月至2020年12月		
使用本项目产生的经济效益			
年度	新增销售收入		
2020	359		
<p>粤禽皇5号蛋鸡配套系具有育雏成本低、开产体重轻的特点，可降低养殖户的前期投入。在同等养殖规模下，前期投入可降低约40%。蛋品价格高、淘汰鸡价格高的特点。</p> <p>经测算，该配套系66周龄产蛋200枚以上，产蛋期死淘率平均10%一下。按淘汰鸡体重2.9斤、10元/斤、鸡蛋1元/枚的价格计算，2020年我公司开产粤禽皇5号配套系商品蛋鸡5.3万只，产蛋计1060万枚，淘汰母鸡4.8万只，新增销售收入359万元。</p>			
<p>应用单位盖章 </p> <p>2020年12月10日</p>			

四、政策保障

（一）政策引导

党和国家对职业教育高度重视，为学校建设高水平职业院校提出了新要求。2021年，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。近年来，国家和省相继出台了《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》《广东教育发展“十四五”规划》等一系列文件，职业教育建设体系整体布局已经完成，职业教育迎来了大改革、大发展的重大机遇，为学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、建设高水平职业院校提出了新的要求。

学校为强化对职业教育的政策支持与保障，出台一系列政策主动应变，促进职业教育有高质量发展。应对疫情实行“停课不停学”保证教学秩序，教育部出台《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）；为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，教育部、工业和信息化部印发《现代产业学院建设指南（试行）》的通知（教高厅函〔2020〕16号）。这些制度文件对学校建设高水平专业群、促进专业设置与区域产业需求对接、创新职业院校管理与办学模式、提升教师队伍整体水平、创建产业学院、深化产教融合等方面起到了强有力的政策支持作用。

全面推进乡村振兴加快农业农村现代化为学校建设高水平高职院

校赋予了新使命当前，我们正处在向第二个百年奋斗目标迈进的历史关口，在新时代脱贫攻坚目标任务如期完成的基础上，我国“三农”工作重点已经转移到全面推进乡村振兴上来。2021年，国务院印发《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》《关于加快推进乡村人才振兴的意见》等一系列文件的，提出“要坚持把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重，把全面推进乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，举全党全社会之力加快农业农村现代化，让广大农民过上更加美好的生活”“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑”。推进乡村振兴，人才是关键；培养乡村振兴人才，教育是基础，职业教育是关键。作为“农业农村部教育部乡村振兴人才培养优质校”，全面推进乡村振兴加快农业农村现代化赋予了学校全新的使命。学校必须紧密对接乡村振兴产业发展需求，加强“校政行企”合作，深化产教融合，发挥育人优势，加强对涉农人才培养体系建设，加快培养拔尖创新型、复合应用型、实用技能型农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才和农业农村科技人才等，为乡村振兴发展和生态文明建设提供强有力的人才支撑。

（二）专项实施

2021年学校制定并颁布《广东科贸职业学院章程》，进一步保障各项工作良好运行，与章程相配套、与特色鲜明的高水平高职院校相适应的具有科贸特色的现代大学制度体系建立健全，管理规范化、精细化、科学化水平不断提升。

根据《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强

服务”三年行动计划（2019-2021年）》《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》，完善《广东科贸职业学院建立健全师德建设长效机制实施方案》、《教师违反职业道德行为处理办法》，设立“师德诚信银行”，将师德师风作为教师评价首要标准；继续推行《引进具有博士学位研究生教师管理办法》，实施“名师养成”计划，完善《教学名师评选办法》；修订《专业带头人管理办法》，引育在本专业领域具有较高声望和影响力的专业带头人。制（修）订《广东科贸职业学院产业学院管理办法》《广东科贸职业学院专业预警与退出管理办法（2021年修订）》《广东科贸职业学院专业建设管理办法（2021年修订）》《广东科贸职业学院专业人才培养方案管理办法（2021年修订）》《广东科贸职业学院专业建设委员会管理办法》《广东科贸职业学院专业群建设管理办法》。完善学校《岗位设置与人员聘用实施方案》《绩效工资分配方案》《教职工绩效考核方案》等管理办法，全面返学后围绕师德师风、教育教学改革、专业建设、科研和社会服务、质量保证全面恢复工作，这些专项制度文件、划拨职教资金和实施专项工程对学校扩容、提质、强服务等方面起到了强有力的政策支持和资金保障作用。

（三）质量监测与评价

1. 深化教育教学改革，全面提升学校治理效能

一是深化新时代教育评价改革，构建科学评价体系。全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，学校层面完善立德树人落实机制，健全与职业教育发展相适应的多元质量评价机制；教师层面坚持把师德师风作为第一标准、突出教育教学实绩、强化一线学生工作、改进高校教师科研评价、推进人才称号回归学术性荣誉性，引导教师潜心育

人的评价制度更加健全，学校以教师绩效考核为核心，深入推进“聘任、考核、分配”三位一体的人事制度改革，改革完善绩效工资分配制度、专业技术职务评聘办法和职工奖励办法；学生层面树立科学成才观念、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准、深化考试招生制度改革，促进学生全面发展的评价办法更加多元，学校坚持以三全育人、五育并举构建“十项全能学生”教育评价体系，形成“三全育人”校园文化品牌，推进综合素质评价的科学应用。探索建立符合高职特征、激发原生动力、凝聚多方共识、具有科贸特色的教育评价体系。

二是全面推进二级学院综合改革，激发办学活力。制定《深化校院两级管理体制改革的实施办法》，转变校级部门职能，强化二级学院的办学主体地位，全面推进二级学院综合改革工作，下放管理权限，提升二级学院在招生、专业设置、师资引进、产学研项目机构设置、绩效考核、收入分配等方面的自主权，进一步完善基层治理结构，激发基层办学活力。同时，推动学校治理重心和配套的人力、物力、财力等资源向基层下移，让基层的资源和事务相配套，为二级学院赋权增能。

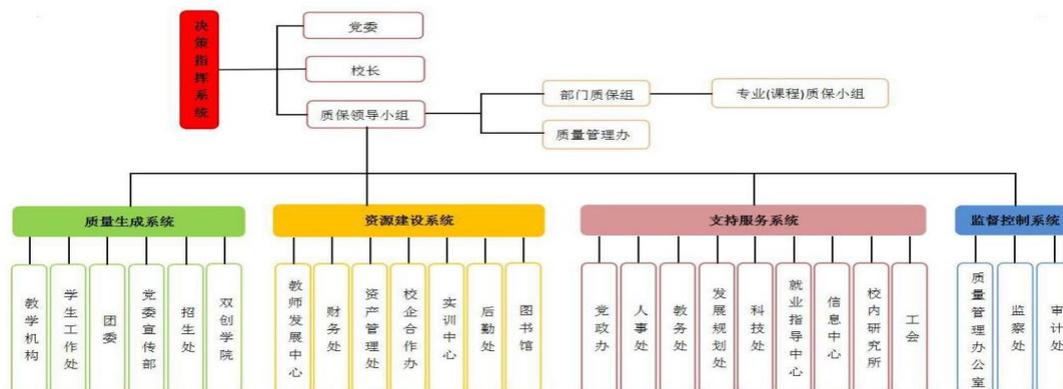
三是全面完善内部质量保证体系，推进质量自治。推进“广东省质量诊断与改进试点校”的建设工作，对应学校质量保证目标链，打造学校、专业、课程、教师、学生5个层面标准链；推进5个层面诊改运行，发布诊改工作年度安排，明确年度工作任务、完成时间节点、牵头部门，责任到岗位；推进学校治理体系和治理能力现代化，把质量保证制度流程化并上线流转，做到办事有依据、审批有流程、监督有机制；进一步健全内部质量保证体系，努力建成内部质量保证体系示范单位，并顺利通过复核验收。

2. 加强数字治理，构建快速高效的运行流程

持续推进智慧校园(AIC)建设，进一步发挥数字治理、智能管理在学校内部治理中的作用，用信息化技术优化信息收集、沟通协调、流程管理、决策执行各环节，建设以业务数据为基础，集政策、产业信息、即时业务信息等为一体的校园大脑，建设基于大数据的内部质量展示和诊断系统，推进数学模型辅助的智慧校园治理变革，推动学校治理过程、手段、方式实现智能化、数字化，让学校治理更加快速、全面、科学、高效。

【典型案例 4-1】健全办学机制，制定《广东科贸职业学院理事会章程》

学校健全举办者、学院、行业、企业、校友、地方政府、社区等共同参与的理事会制度，成立学校理事会，由学校校长担任理事长，成员由学校、行业组织、企业党委和其他社会组织的代表、杰出校友以及社会知名人士等组成。制定《广东科贸职业学院理事会章程》，构建多元、顺畅的社会参与机制，实现利益相关者多方参与、质量共治，深化产教融合，实现创新发展。



学校内部质量保证体系组织框架图

坚持依法治校，构建科学规范的制度体系。修订《广东科贸职业学院章程》，并以《章程》为核心，进一步建立完善“章程—基本管理制度—具体管理制度”三个层面的“148现代大学制度体系”。即完善1个基本法—《广东科贸职业学院章程》，构建党建工作机制、行政治理机制、学术发展机制、民主监督机制等4类基本管理制度，运行人力资源管理（人事、师资）管理制度、学生管理制度、教学管理制度、科研管理制度、安全管理制度、财务与审计管理制度、资产与后勤管理制度、对外交流与合作（港澳台侨事务）制度等8项具体管理制度，形成系统完备、层次分明、科学规范、运行有效的制度体系。

（四）经费投入

2021年学校专任教师主持横向在研课题到款金额为135.27万元；专任教师主持纵向在研课题到款金额168.00万元。横向技术服务到款151.37万元；纵向科研经费到款额236.85万元；技术交易到款146.17万元。

（五）校企合作

1. 共建现代产业学院

学校将充分发挥及利用自身的办学资源，建设产业高度支撑、行业深度指导、企业主体参与的特色现代产业学院。建立健全现代产业学院管理制度体系，校企共同组建教师团队、共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同建设高水平技术创新平台、共同建设综合性实训实习就业基地、共同参与人才培养质量评价，实现校互利双赢动力机制、优质资源共享机制、协调运作保障机制。

一是产教融合服务传统产业面向产业高端转型。当前，我国正处于推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键期，推动传统三农产业面向产业高端转型方面，学校将依托畜牧兽医专业群、园艺技术专业群、烹饪工艺与营养专业群，与产业中领先的企业产教深度融合，

开展校企联合培养。遴选、引进行业龙头企业、领军企业，重点打造：海大现代产业学院、花木盆景产业学院、国际粤菜学院、问山茶业现代产业学院、米墅乡村民宿现代产业学院（详见表 4-1）。

表 4-1 重点建设现代产业学院一览表

序号	名称	合作企业
1	国际粤菜学院	世界中餐业联合会粤菜产业委员会
2	问山茶业现代产业学院	广州问山茶业有限公司
3	海大现代产业学院	广东海大集团股份有限公司、清远星谷科技发展有限公司
4	生物健康现代产业学院	广东粤微食用菌技术有限公司、广东环凯微生物科技有限公司、广东环凯生物科技有限公司、深圳市新产业生物医学工程股份有限公司、广州市微生物研究所有限公司
5	丹姿化妆品产业学院	广东丹姿集团有限公司
6	花木盆景产业学院	广东园林学会、广州市花木公司、广东省农科院环境园艺研究所、中山花木城园林有限公司、广州山水生态环保建设有限公司
7	米墅乡村民宿现代产业学院	清远市农业农村局、深圳市前海梧桐文旅控股有限公司
8	智慧物联产业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司、蓝盾信息安全技术股份有限公司、北京中软国际信息技术有限公司、广州数控设备有限公司、北京传智播客教育科技有限公司
9	完美世界数字创意产业学院	完美世界教育科技（北京）有限公司
10	京东智能供应链现代产业学院	北京京东乾石科技有限公司
11	跨境电商现代产业学院	粤港澳跨境电商产教融合联盟、深圳跨境电子商务行业发展促进会、广州商线科技有限公司、环博汇国际展览服务有限公司

二是产教融合服务先进制造业等面向高端产业升级。学校作为综合类高职院校在知识经济及新一轮科技、产业革命的大潮下，积极发挥高水平的职业教育在提高劳动力素质和技能水平，促进产业形态升级方面的支撑作用。学校将顺应新形势，推进产教融合供给侧结构改革，为培养高素质技术技能型新工科人才，依托软件技术专业群、视觉传达设计专业群、市场营销专业群、生物技术专业等，遴选、引进行业龙头企业、

领军企业，重点打造：智慧物联产业学院、完美世界数字创意产业学院、京东智能供应链现代产业学院、跨境电商现代产业学院、丹姿化妆品产业学院。构建校企双工作室、企业校内分公司和混合所有制产业分院等多类校企协同育人载体，打造目标一致、认同一致、利益一致的校企命运共同体，实现“学校、学生、企业”三方共赢。

2. 建设高水平文化传承产教融合基地

以2021年广东省终身教育品牌项目“广东省职教城红色体验教育基地”立项建设为抓手，高水平建设沉浸式思想政治教育与现代科技深度融合“红色文化”传承基地，引导参观者从习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”与中国精神中汲取智慧、勇气和力量，不忘初心、牢记使命，知史爱党、知史爱国，走好新时代长征路。

以省级“广东茶文化”中华优秀传统文化传承基地建设为抓手，持续投入建设广东省茶叶收藏馆、广东省人文社会科学普及标准基地“南粤茶文化科普基地”“广东省应用型茶业技术人才协同育人基地”、广东省生态型野化茶现代农业科技创新中心。联合广东省茶文化研究院和广东省茶叶收藏与鉴赏协会等各方资源，争取将“广东茶文化”传承基地建设成国家级中华优秀传统文化基地。

加大广东省“粤菜师傅”培训基地项目建设，依托“一团队、六大平台”（现代餐旅产业中心、现代餐饮技能教学平台、粤菜+粤茶传统技能传承平台、现代餐饮技能培训平台、现代餐饮标准化研发平台、现代餐饮产品智能评价平台、现代食品安全检验检测平台），实施“5大行动”（粤菜师傅职业技能培育行动、粤菜师傅走进粤港澳大湾区行动、粤菜师傅对接“一带一路”行动、粤菜师傅国际美食大赛弘技行动和粤

菜师傅赋能“乡村工匠”行动）模式，打造“粤菜师傅”国内外文化品牌，弘扬岭南饮食文化的国际名片。

附表 本校质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14063	广东科贸职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	14591.72	15917.72	
			其中：年生均财政专项经费	元	7585.14	8633.71
		2 教职员工额定编制数	人	398	398	
			在岗教职员工总数	人	1144	1491
			其中：专任教师总数	人	953	1225
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-	
		4 生均企业实习经费补贴	元	900.00	900.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	900.00	900.00
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	34.00	34.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	34.00	34.00
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	125519.00	94287.00	
			年支付企业兼职教师课酬	元	2480000.00	14892400.00
			其中：财政专项补贴	元	1480000.00	1684100.00

数据来源：广东科贸职业学院财务处、人事处、教务部。

五、国际合作

学校通过多方渠道，积极挖掘“一带一路”沿线国家、发达国家的优质教育资源，努力对接学校特色专业及社会急需热门专业。商务英语、国际商贸、环境艺术、酒店管理、旅游管理、计算机技术、软件技术7个专业分别与英国西英格兰大学、英国赫特福德大学、泰国格乐大学、菲律宾圣保罗大学进行“3+1”专升本、“3+1+1”专升硕等项目对接。

（一）国际化办学彰显特色

学校与国外大学开展学分互认国际班，不仅提升了专科阶段的人才培养质量，更为学校学生毕业后的求学就业提供了更多的机会和选择。学生可以顺利攻读本科、硕士甚至博士，成长为粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区所需要的国际化高素质技能型人才。

以国际班为契机，持续开发优质国际教育资源，逐步形成国际化办学特色，为学生发展、教师发展创造国际舞台，提升办学质量。

【典型案例 5-1】 举办菲律宾圣保罗大学博士研究生开学典礼

2021年5月18日，菲律宾圣保罗大学通过 ZOOM 平台举行了广东科贸职业学院教学点 2021 年第一期博士研究生开学典礼。菲律宾圣保罗大学校长 Sister Mercedes Ang、外事主管 Dr. Jeremy Godofredo Morales、圣保罗大学中国学生服务中心主任罗永明博士及博士研究生新生通过 ZOOM 线上参会；圣保罗大学中国学生服务中心副主任柯颖晓博士及 10 名博士研究生新生在学校白云校区综合楼 1007 会议室线下参会。学校校长、副校长、国际学院副院长、人事处副处长等师生出席了开学典礼，就学生们关心的英语培训、教学计划、培养计划、学位认证等事

宜，进行了沟通和解答。

学校作为国外大学博士研究生教学点，对于今后学校在“一带一路”沿线国家的教育交流合作具有十分重要的意义。



菲律宾圣保罗大学博士研究生开学典礼

（二）开展国际化课程建设

为加速国际化发展进程，学校依托学分互认项目推进国际化课程建设。通过共同开发教学内容，制定教学方案，采用跨国校际间互认课程，互认学分，辅之丰富的社会文化实践活动。目前与马来西亚亚太科技大学商学院，合作开发了《中外文化交流》《跨文化商务交际》等课程。

【典型案例5-2】与马来西亚亚太科技大学开展课程建设研讨

2021年6月11日，通过ZOOM平台，国际学院组织召开了马来西

亚亚太科技大学商学院与学校商贸与外语学院国际商务、商务英语专业的《中外文化交流》《跨文化商务交际》等课程建设。马来西亚亚太科技大学商学院院长 Assoc. Prof. Dr. Jason James Turner、商学院项目负责人 Lim Hau Chek 和 Ahmad Nazri、国际市场部高级经理 Adrian Chan Jun Ping、国际学生部助理经理 Loong Say Siang 以及学校副校长、商贸与外语学院院长、国际学院副院长等参加了交流会。

学校向马方介绍了学校办学情况和商贸与外语学院的专业及师生情况，探讨了课程设置学分互认项目，学生在语言要求、等方面可能面临的问题和困难，双方明确了合作的基本框架。与亚太科技大学的合作，可以拓宽学校学生学历提升路径、培养粤港澳大湾区需要的国际复合型高技能人才，同时提高职业院校学生通过雅思、托福等国际英语测试的能力。此次合作对学校在“一带一路”沿线国家的教育交流合作具有重大意义。



与马来西亚亚太科技大学开展课程研讨

（三）为企业“走出去”提供人才支持

2021年5月28日-30日，2021年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛在昆明举办。学校商外学院老师指导的项目：“益美滋”品牌策划书斩获全国总决赛获一等奖和最佳创意奖，同时入围新加坡全球品牌策划大赛，是全国三所获得入围资格的高职院校之一。该竞赛已发展成为我国高等商科教育领域内专业覆盖最全面、产学合作最深入、国际联络最广泛，集学科竞赛、产学合作与国际交流三位一体的创新实践平台。

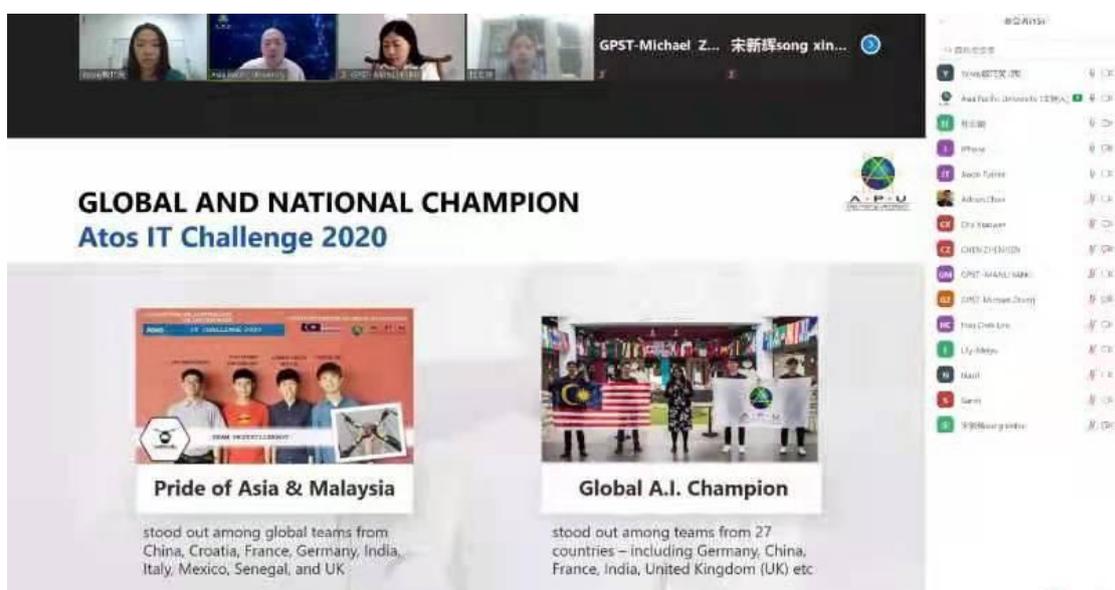


大赛启动以来，学校老师以学院校企产学研合作平台为切入点，与中山市瑞吉食品有限公司进行品牌策划项目合作，带领同学们到企业实地调研，从选品、竞品分析、用户画像到探索品牌本质及内涵，为企业制定可行的品牌解决方案。积极推动“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的创新人才培养模式，在激发学生对专业知识和技能的学习

热情、夯实学生的理论构建和提升学生的学术素养方面取得了显著成效。通过比赛，同学们增强了专业素养，并提升了专业自信。

（四）开展国际化技术交流与培训

为推动专业群建设与国际接轨，进一步开阔师生专业视野，省高水平专业群市场营销专业群通过线上连线马来西亚亚太科技大学，举行国际专业学术交流培训会。会议连线马来西亚亚太科技大学国际学院国际商务专业教授开展国际营销技术交流培训。商贸与外语学院师生参加了此次培训。



此次交流是省高水平专业群市场营销专业群在疫情防控常态化下开展的对外国际交流活动，有利于进一步推进学校相关专业的国际化进程，引导师生树立国际化意识，共同营造国际化育人氛围。

附表 附表本校质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
14063	广东科贸职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	9
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8 国际合作科研平台数	个	0	0		

六、面临挑战

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加快推进乡村人才振兴的意见》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件的关键举措，把握国家服务全面建成小康社会、“一带一路”、乡村振兴、“双区”（粤港澳大湾区、深圳先行示范区）建设等国家战略赋予的发展机遇，全面实施《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，大力弘扬工匠精神和劳模精神，校企精准育人，促进就业创业，主动服务地方和行业需求，对接广东产业需要，依法治校，加快发展农业职业教育体系，坚持立德树人，立足广东，辐射华南，培养面向现代三大产业、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，继续办好社会满意的高职教育。

（一）问题与挑战

1. 高职扩招带来的新挑战

高职扩招是党中央、国务院统筹产业结构、人才结构和教育结构，立足经济社会发展大局做出的重大决策部署。高职扩招提供了多样化成长成才路径，也让农民工、高素质农民、村官等三农人员有了更多接受高等职业教育的机会，实现更高质量更充分就业。2019年农业农村部和教育部门联合发文启动“百万高素质农民学历提升行动计划”，2020年教育部等九部委联合发文启动“职业教育提质培优行动计划”。两大行动

明确提出新时代职业教育提质培优时代新要求，扩招百万要求高职院校发展实现三大转变：生源结构的来源由传统单一化转向现代多元化、教学模式的建构由传统刚性转向现代柔性、教育管理机制由传统封闭转向现代开放。

2. 生源多样化带来的新问题

学校现有现代学徒制、中高职三二转段、高本三二转段、高职专业学院、产业学院、社会人员学历提升计划等人才培养模式，多生源人才培养带来以下新问题：

（1）现代学徒制，虽然高职院校的积极性较高，但企业在学生人数、人才培养等方面还需要积极主动协同育人。

（2）中高职三二转段，虽然中职学校的积极性较高，但中高职对接院校需要在生源质量、转段考核、人才培养、报到率等方面寻找解决问题的路径。

（3）高本三二转段，虽然高职院校的积极性较高，但高本对接院校需要在三二分段专升本考试、人才培养等方面寻找密切合作的办法和措施。

（4）高职专业学院、产业学院和社会人员学历提升计划合作双方积极性都很高，但是在教学管理、人才培养等方面还需要进一步提升合作水平。

3. 产教融合带来的新课题

《国家产教融合建设试点实施方案》指出，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，人才培养与产业需求相匹配。学校产教融合方面目前面临的新课题：一是产教融合缺少法律和制度保

障，缺少必要的空间、载体；二是产教融合的深度不够，服务产业能力还需要进一步加强；三是部分行业企业对协同育人的积极性不高、动力不足，影响协同育人和创新的质量，迫切需要协同各方成立产教融合共同体，共同探寻互惠共赢的路径与方式。

（二）对策与展望

未来几年，学校将坚定以全面加强党的建设为引领，根据“十四五建设与发展规划”要求，按照《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务（项目）要求，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念，以“立德树人”为根本，以“产教融合”为着力点，以“协同创新”为关键，在机制改革方面下功夫，使学校各项办学指标、整体实力和办学水平显著提高，实现规模和质量的均衡发展，努力建成特色鲜明的优质高职学校，力争走在全省同类高职院校前列，走在全国农业高职院校前列。

1. 依托省示范性高职院校实现内涵发展与提质并重

学校积极开展省域双高校申报和建设工作的，依托承接的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务（项目）切实做好学校办学质量全方位提升工作。学校将充分抓住高职扩招为深化高职院校教育教学体系改革带来的新契机，切实将院校办学模式转变到扩容与提质并重的轨道上来，大力实施“粤菜师傅”工程弘扬岭南饮食文化，加强农村专业人才培养队伍建设，深入推进“村官班”、社会人员学历提升计划等高职扩招工作，制订了《广东科贸职业学院高职扩招实施方案》，专人负责管理，打通基层宣传“最后一公里”，为乡村振兴发展源源不断输送高素质技术技能人才。

2. 依托全国乡村振兴人才培养优质学校做好育训并举

完善制度和运行机制，制订不同生源的专业人才培养方案。深入探索高职和应用型本科对接、高职与中职对接、专业学院和社会人员学历提升计划的体制机制，以广东省大学生创新创业教育示范学校、教育部“国家第三批现代学徒制试点”单位、1+X证书制度试点单位、科技部第二批国家级“星创天地”项目单位、农业部首批全国新型职业农民培育示范基地、广东省职业院校“双师型”教师培训基地、广东省“粤菜师傅”培训基地等项目为抓手，纵向上实现向下带动中等职业教育、向上延伸到应用性本科高等教育，横向上实现与行业企业的“双元育人”普通高等教育和继续教育相互联系，将创新创业教育融入人才培养全过程，形成纵横互通、沟通顺畅的现代职业教育体系，构建全方位、多路径的职业教育“立交桥”。为全力推进实施乡村振兴人才培养战略，采取职业培训与学制教育相结合模式。

3. 依托全国示范职教集团深化产教融合

进一步整合广东农业职业教育集团内部与外部优质资源，加强“校企所协”全方位合作，深化产教融合，拓展产业学院，努力将集团建设成为全国示范职业教育集团。拓展农业职教集团的服务外延，通过集团成员与专业产学研用委员会相互兼职，实现产教深度融合，调动行业企业参与职业教育的积极性，建立健全运行机制和资源共建共享机制。

当前，我国正处于农业现代化快速发展的重要阶段，党的十九大报告提出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”及“乡村振兴战略”，为现代农业职业教育发展指明了方向。集团将继续围绕加快农业科技创新、推动农业转型升级、建设农业强省、推进农村综合

改革、建设幸福广东等重点工作，加快推进产学研结合，建立健全现代农业校企合作协同机制，打造成为立足广东、引领全国的农业示范性职教集团，培养更多现代高素质复合型技术技能人才。

附件 1

质量报告“计分卡”指标

附表 1 本校质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14063	广东科贸职业学院	1	就业率	%	99.68	99.33
		2	毕业生本省就业比例	%	98.40	98.04
		3	月收入	元	4058.09	4314.45
		4	理工农医类专业相关度	%	50.50	83.23
		5	母校满意度	%	96.26	96.82
		6	自主创业比例	%	2.77	3.68
		7	雇主满意度	%	98.02	90.40
		8	毕业三年晋升比例	%	65.00	85.50

数据来源：广东科贸职业学院招生处。

附件 2

质量报告“学生反馈表”指标

附表 2 本校质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	
14063	广东科贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	12777	11213
		2	教书育人满意度	—	—	—
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	98.23	98.36
		(2) 课外育人	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	99.21	99.45
		3	课程教学满意度	—	—	—
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	8206	9531
			满意度	%	96.26	97.17
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8206	9531
			满意度	%	97.36	97.42
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	8206	9531
			满意度	%	98.63	98.68
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—
		(1) 学生工作	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	99.26	99.31
		(2) 教学管理	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	98.78	98.82
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	8206	9531
			满意度	%	99.26	99.34
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	24725	6732
		6	学生社团参与度	—	—	—
		(1)	学生社团数	个	83	83
		(2)	参与各社团的学生人数	人	总人数: 2694 人; CBF 舞蹈协会: 67 人; POE 英语协会: 36 人; Thinking 推理协会: 20 人; 八团武术协会: 43 人; 茶文化协会: 19 人; 晨声(升)协会: 11 人; 创新创业协会: 43 人; 大学生职业生涯发展协会: 123 人; 翻译协会: 144 人; 飞翼轮滑协会: 36 人; 工商	总人数: 4877 人; CBF 舞蹈协会: 135 人; poe 英语协会: 257 人; Thinking 推理协会: 96 人; 八团武术协会: 210 人; 茶文化协会: 50 人; 晨声(升)协会: 30 人; 创新创业协会: 177 人; 大学生职业生涯发展协会: 132 人; 翻译协会: 175 人; 飞翼轮滑协会:

广东科贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级
				企业管理协会 39 人；广东科贸龙狮团：14 人；汉服郡协会：21 人；花卉协会 80 人；会计专业协会：65 人；会展协会：56 人；吉他协会 60 人；计算机应用协会：87 人；剪纸协会：88 人；剑玉协会：40 人；酒店管理协会：29 人；跨境电商协会：15 人；篮球协会：13 人；连锁经营协会：79 人；龙狮团：17 人；旅游协会：25 人；绿叶服务队：22 人；美食文化协会：75 人；美术协会 23 人；魔术协会：32 人；女风协会：96 人；排球协会 50 人；乒乓球协会 100 人；棋艺协会：14 人；沙盘协会；摄影协会：31 人；书法协会：36 人；天文 NASA 协会：66 人；网球协会：15 人；文化创意与策划协会：76 人；文秘协会 54 人；物流协会 79 人；物业协会：42 人；象棋社：10 人；小动物协会：91 人；演讲与口才协会 37 人；阳光心理协会：123 人；音乐协会：101 人；羽毛球协会：110 人；元气动漫协会：42 人；园林协会：52 人；粤菜国际交流协会：25 人；自强社：12 人；足球协会：29 人。	143 人；工商企业管理协会：72 人；广东科贸龙狮团：20 人；汉服郡协会：56 人；花卉协会：120 人；会计专业协会：111 人；会展协会：55 人；吉他协会：75 人；计算机应用协会：103 人；剪纸协会：134 人；剑玉协会：43 人；跨境电商协会：40 人；篮球协会：56 人；连锁经营协会：50 人；龙狮团：28 人；旅游协会：23 人；美食文化协会：97 人；美术协会 44 人；魔术协会：59 人；女风协会：51 人；排球协会：130 人；乒乓球协会：134 人；棋艺协会：29 人；摄影协会：40 人；摄影协会：75 人；书法协会：117 人；天文 NASA 协会：83 人；网球协会：49 人；文化创意与策划协会：49 人；文秘协会：38 人；物流协会：55 人；物业协会：30 人；象棋社：34 人；小动物协会 332 人；演讲与口才协会：111 人；演讲与口才协会：56 人；阳光心理协会：122 人；夜枫文学社：21 人；音乐协会：171 人；羽毛球协会：265 人；元气动漫协会：146 人；园林协会：80 人；粤菜国际交流协会：60 人；自强社：29 人；足球协会：35 人。

数据来源：广东科贸职业学院教务部。

附件 3

质量报告“资源表”指标

附表 3 本校质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14063	广东科贸职业学院	1	生师比	—	20.72	12.05
		2	双师素质专任教师比例	%	84.16	85.04
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.01	27.43
		4	教学计划内课程总数	门	774	875
			其中：线上开设课程数	门	548	816
			线上课程课均学生数	人/门	223	224
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	40000
		6	校园网出口带宽	Mbps	2400	24166
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	1.29		
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4758.92	5329.58		

数据来源：广东科贸职业学院人事处、信息中心、后勤处、教务部。

附件 4

质量报告“国际影响表”指标

附表 4 本校质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14063	广东科贸职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	9
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0		

数据来源：广东科贸职业学院继续教育学院。

附件 5

质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 本校质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
14063	广东科贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	23134	30005		
			毕业生人数	人	3100	4014		
			其中：就业人数	人	3070	3987		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	2925	3904		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	23		
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2500	3190		
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	54	890	—	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	150	175		
			2	横向技术服务到款额	万元	146.12	1146.70	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	359.00	4328.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	168.00	505.72			
	4	技术交易到款额	万元	129.45	146.17			
	5	专利申请/授权数量	项/项	32/30	49/40			
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	10/1	10/1			
	6	专利成果转化数量	项	0	0			
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0			
	8	非学历培训项目数	项	20	46			
	9	非学历培训时间	学时	665	7579			
	10	非学历培训到账经费	万元	111.67	746.54			
	11	公益性培训服务	学时	129.00	1355.00			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

数据来源：广东科贸职业学院教务部、招生处、科技处、财务处、继教学院。

附件 6

质量报告“落实政策表”指标

附表 6 本校质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14063	广东科贸职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	14591.72	15917.72	
			其中：年生均财政专项经费	元	7585.14	8633.71
		2 教职员额定编制数	人	398	398	
			在岗教职员工总数	人	1144	1491
			其中：专任教师总数	人	953	1225
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-	
			生均企业实习经费补贴	元	900.00	900.00
		4 其中：生均财政专项补贴	元	900.00	900.00	
			生均企业实习责任保险补贴	元	34.00	34.00
		5 其中：生均财政专项补贴	元	34.00	34.00	
			企业兼职教师年课时总量	课时	125519.00	94287.00
		6 年支付企业兼职教师课酬	元	2480000.00	14892400.00	
			其中：财政专项补贴	元	1480000.00	1684100.00

数据来源：广东科贸职业学院财务处、人事处、教务部。