



宁德职业技术学院
Ningde Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2022)



宁德职业技术学院

2021 年 11 月 25 日

内容真实性责任声明

学校对 宁德职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月26日



目录

前 言	1
1 学生发展	5
1.1 立德树人	5
【案例 1】我校举办首届新生骨干训练营	6
【案例 2】小我融入大我，青春献给祖国 我校开展 2021 年暑期三下乡社会实践汇报会	7
1.2 就业质量	10
【案例 3】我校举办 2021 届毕业生夏季校园招聘会	12
1.3 招生情况	13
1.4 在校体验	15
【案例 4】不忘初心跟党走！我校举办“青春心向党 奋斗正当时”主题演讲比赛	20
1.5 职业发展	21
【案例 5】我校在 2021 年福建省职业院校技能大赛中获得佳绩	22
1.6 创新创业	23
【案例 6】脚踏实地直播创业 转型带货助农增收	23
1.7 校园文化	26
【案例 7】我校举办庆祝建党 100 周年“两优一先”表彰大会暨文艺汇演	27
1.8 工匠精神	28
【案例 8】我校代表队参加宁德市职业教育活动周启动仪式	28
2 教学改革	30
2.1 专业建设	30
【案例 9】我校召开福建省高水平专业群建设交流研讨会	31
2.2 课程建设	33
2.3 产教融合	33
2.4 教学资源	35
【案例 10】我校召开校内外实践基地运行情况专题会议	43
【案例 11】牢记立德树人使命，提升教育教学质量 ——陈群校长带队开展线上课程听课评课活动	45
2.5 教学信息化	47
【案例 12】我校举办教师教学能力提升培训	50
2.6 教师队伍	51
【案例 13】2021 年新入职教师岗前培训	53
3 政策保障	55
3.1 政策引导	55
3.2 专项实施	57
【案例 14】宁职学子积极响应号召，用实际行动展现抗疫精神	60
【案例 15】产教融合，服务社会——宁德职业技术学院、昆明工业职业技术学院、	



青拓集团有限公司校企合作签约仪式暨深化合作研讨会在我校举办.....	64
3.3 质量保障.....	69
3.4 经费投入.....	71
4 服务贡献.....	73
4.1 本地技能人才输送.....	73
4.2 服务科技进步创新.....	74
4.3 社会服务及培训.....	76
【案例 16】 强化技能培训，助推产业发展.....	78
4.4 服务乡村振兴.....	80
【案例 17】 闽东乡村振兴研究院：科技特派员深入田间“把脉问诊”	81
【案例 18】 闽东乡村振兴研究院：科技研发为茶产业赋能.....	82
5 对外合作.....	84
5.1 对台交流.....	84
【案例 19】 闽东乡村振兴梦顶论坛暨第三届张天福茶学研讨会在我校开幕.....	84
5.2 国际交流.....	85
6 挑战与展望.....	86
6.1 面临挑战.....	86
6.2 应对措施.....	86



高等职业教育质量年度报告 (2022)

前 言

宁德职业技术学院是 2005 年经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的闽东唯一一所高职院校，学院溯源最早的前身校为创办于 1934 年的宁德市农业学校和创办于 1939 年的福安师范学校，已有 87 年深厚的办学历史积淀。1935 年中国茶界泰斗张天福老校长亲笔书写校训“实事求是·身体力行”，奠定了学院的办学理念、治校精神。曾培养出台湾茶叶之父吴振铎、全国茶树育种专家郭吉春等当代卓有建树的一大批专家学者、政界精英和教育工作者，人才辈出、影响深远。

学院总占地面积 523 亩，设有生物技术系、机电工程系、信息技术与工程系、财经管理系、文化传媒系、公共基础部、成人教育部和思政部等 8 个教学单位，33 个全日制专业、13 个成人教育专业，在校生总数 5837 人；在职教职工 312 人，其中副高及以上职称占专任教师 28.92%。现有 2 个中央财政支持建设的重点专业，“机械制造与自动化”“计算机应用技术”等 2 个国家级骨干专业，“中小企业创业与经营”等 1 个国家级教学资源库，4 个省级服务产业特色专业群，2 个省级产教融合示范专业点，7 个省级高职教育示范专业，9 个省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点专业，4 个省级现代学徒制试点专业等，2021 年机械制造及自动化专业群获批省级高水平高职专业群（A 类），学院专业建设成效显著。

“茶叶生产加工技术”“电机电器”获批国家级高职教育实训基地、省级高职教育生产性实训基地，“宁德市职业教育公共实训基地”获批省级区域性公共实训基地、省级产创融合教育实践示范基地，信息技术专业



群实训基地、商贸服务专业群实训基地、机电装备制造实训基地均获批省级职业院校专业群实训基地，于 2020 年顺利通过省教育厅验收，其中机电装备专业群实训基地还被评为省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地。另有 1 个福建省 VR/AR 职业教育实训基地，1 个电机电器智能制造福建省示范性校企共建职业教育实训基地，1 个省级高校中华优秀传统文化传承基地，81 个校外实训基地，85 个校内实训基地等，学院教学科研设备总值达 6809.14 万元。

学院坚持“职业教育与职业培训”两翼并重发展思路，紧密围绕服务区域经济社会发展，积极发挥“全国新型职业农民培育示范基地”和职业技能培训与鉴定站作用，开展新型职业农民大专学历教育、新型职业农民培育等形式多样的涉农培训及评茶员（国家一、二级）、育婴师、电工、车工等 10 多个工种的职业技能培训鉴定；主动对接宁德四大主导产业，积极开展职前教育、岗位技能提升、企业新型学徒制等培训，与企业联办冠名班、订单班，扩大“二元制”和现代学徒制试点专业招生规模，送教下厂，助力企业员工“学历+技能”双提升。2020 年录取“二元制”学生 257 人，设立新能源冠名班 4 个；加快推进“企业新型学徒制”培训，累计培训学员 3470 人。主动引入昆明工业职业技术学院、青拓集团，采取“1+1+N”模式探索实践校校企协同育人，开启宁德校校企三方跨省深度合作的先河。2020 年-2021 年，获批宁德市高技能人才培训基地、福建省职业技能等级认定试点院校。

学院突出创新创业教育，着力打造“高创业率”品牌特色，先后获“福建省高校毕业生创业培训基地”“福建省高校毕业生创业孵化基地”“全国大学生 KAB 创业教育基地”“福建省众创空间”“宁德市大学生创业园”等 5 个创新创业教育平台，成为了省内唯一一所集 5 个重要创新创业平台于



一体的高职院校。2019 年我校的省高校应用技术协同创新中心（机电设备及绿色冶金新材料加工）获批为教育部协同创新中心。与福安市人民政府在铁湖机电配套工业园合作共建“协同创新公共平台”，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台，实现了服务区域经济的人才培养、技术开发、专业群建设和技术培训服务“四位一体”的目标，成为政产学研用结合的一大亮点，真正把职业教育触角延伸到工业园区。

学院先后荣获“宁德市文明校园”、市直二类平安单位，校团委获得福建省“五四红旗团委”等荣誉称号。2020 年获批宁德市对台交流基地，青拓产业学院获批省级高等职业院校产业学院试点项目，《推进教育精准扶贫 助力闽东乡村振兴》入选省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目（全省高职院校唯一一个）并被推荐参评全国第三届省属高等院校精准扶贫精准脱贫典型项目。2021 年，机械制造及自动化专业群获批省级高水平高职专业群（A 类），《畬汉融合，助力闽东偏远乡村振兴，提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力》《融入宁德四大产业，推动多元主体办学，创新制造类“五位一体”人才培养体系》分别荣获福建省职业教育教学成果奖特等奖、一等奖。教师参加 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛，获三等奖 2 项。学生参加福建省职业技能大赛，获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 15 项、优秀奖 52 项；获得第四届“中国创翼”创业创新大赛福建赛区省级选拔赛创新组二等奖 1 项，宁德市第二届创新创业大赛一等奖 1 项，入选毕业生创业省级资助项目 2 个、市级资助项目 1 个；获得全国大学生啦啦操联赛第三名，“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛福建省决赛特等奖 1 项、一等奖 11 项。

学院秉承校训精神，弘扬张天福老校长“俭清和静”茶学思想，打造爱岗敬业、精益求精、重视传承、敢于创新的工匠精神。在院校治理方面，



学院全面深化系（部）二级管理改革，出台了系（部）财务、科研、教学二级管理办法。对标对表《深化新时代教育评价改革总体方案》，分解 44 项工作任务、20 条负面清单，进一步完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽疾，提高教育治理能力和水平。修订《教师等专业技术职务聘任制实施方案》《绩效工资实施方案》，打破“平均主义”，调动工作积极性，进一步提升教职员工的幸福感、获得感。不断完善学院内部审计体制机制，成立党委审计委员会，出台各项审计实施办法，组织开展相关项目审计工作。修订《经费支出审批办法》《合同管理办法》《基本建设管理办法》，出台《招标采购管理办法》，召开 2 次内部控制建设工作会议，开展内部控制基础性评价工作，进一步完善学院内部控制。

对省委第八巡视组反馈的 39 项 70 个问题，主动认领、照单全收，并以巡视整改为契机，进一步强化治理体系建设，提升治理能力，废止 115 份制度文件，出台 88 份重要制度文件，总计完成巡视整改任务 69 个问题，基本完成 1 个问题，并于 9 月 13 日向党内、社会公布巡视整改进展情况。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚决贯彻落实上级有关疫情防控的重要部署，第一时间成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组，制定“两案九制”，开展防疫演练，从严从紧抓好人员摸排、校园管理、环境消杀等工作，确保师生生命健康和校园安定稳定。在防控疫情的同时，我们坚守育人初心，认真开展学生思想引导、心理疏导、心理支持、就业指导等各项工作。利用“超星学习通”等教学平台开展线上教学活动，累计自建课程资源 837 门。开展“齐心抗疫，职等你来”毕业生网络视频招聘活动，在全省率先完成 2020 届毕业生 559 人、2021 届毕业生 1142 人免费职业技能培训，体现了全校教职员工在疫情大考中的情怀和担当。



1 学生发展

1.1 立德树人

学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会、全国职业教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，始终围绕立德树人根本任务，坚持以学生为本，全心全意为学生成长成才服务的理念，切实加强学生思想政治教育，着力培养德技双馨技术技能人才。

学校以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，始终坚持立德树人为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，落实课程思政有关要求，构建“大思政”格局，不断完善三全育人体系。通过主题教育实践活动、梦顶山堂讲坛、梦顶微论坛、主题团日活动、疫情防控志愿者等活动，激励和影响更多的学生学习先进模范，传递社会正能量。

将劳动教育、职业道德、职业规划、创新创业教育、人文素养教育贯穿人才培养全过程，纳入人才培养方案。通过文明班级、文明宿舍评比，让学生养成良好的生活习惯和劳动习惯。坚持抓好学生党建工作，重点抓好学生党员教育培养工作。邀请学校党政领导和思政专家为学生授课，引导学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，发挥学生党员在广大学生中的思想模范带头作用。组织开展“学习党史故事，传承红色基因”城市打卡活动、诵读红色经典活动等，引导学生通过社会实践、志愿服务等方式，体验新时代的巨大变化，了解新思想的实践伟力，自觉传承红色基因、革命薪火。

【案例 1】我校举办首届新生骨干训练营

为提高新生骨干的思想觉悟、工作能力和综合素质，发挥新生骨干的模范带头和示范引领作用，12月19日下午，我校在工匠广场习语励志园举办第一届新生骨干训练营开营仪式。党委书记林浩云出席开营仪式并作动员讲话，仪式由党委副书记刘少华主持，党委工作部、党委宣传部、学生工作部、思政部、团委等部门负责同志，各系党总支书记、团委书记及2020年级各班班干部参加活动。



图 1.1 新生骨干训练营开营仪式现场

开营仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕。党委书记林浩云在训练营上做了动员讲话。林浩云对什么是骨干进行了深入的阐释，对举办新生骨干训练营的目的意义做了细致的解读，对新生骨干寄予了殷切的希望。班主任李晔老师表示，新生骨干要看到实践的重要性，要以“求真务实、脚踏实地”的人生态度来面对学习和挑战。学员代表黄佳颖同学认为，作为一名学生骨干，要坚定理想信念，要有足够的决心和热情做好服务师生的工作，要以身作则，做表率。仪式现场还举行了授旗仪式，校党委书记林浩云为训练营各个班级授旗。



图 1.2 校党委书记林浩云为训练营各个班级授课

新生骨干训练营，是学校党委深入贯彻落实全国思政工作会议、全国教育大会精神，探索新形势下大学生思政教育载体方法，为实现入党积极分子早发现、早选苗、早培养目标的做出了有益尝试。接下来，训练营还将通过线上学习，集中培训、主题教育及能力训练等形式，突出思想和价值引领，注重理论与实践相结合、主题分享与专题研讨相结合，为学员们提供锻炼能力、提升素养、增长才干的平台。

【案例 2】小我融入大我，青春献给祖国 | 我校开展 2021 年暑期三下乡社会实践汇报会

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极响应团中央向青年发出的“强国有我、请党放心”的号召、贯彻落实 2021 年“小我融入大我，青春献给祖国”社会实践活动精神内涵，鼓励大学生走出校门，培养学生为人民服务的奉献精神，10 月 6 日下午，院团委在南校区学术报告厅举行 2021 年暑期社会实践成果汇报会。党委委员、副书记刘少华、各系团委书记及、各实践队指导老师、成员等参加此次汇报会。

“百年接力，力行助农”。信息技术与工程系代表刘彬彬与她的团队利用专业知识前往柘荣助力乡村振兴发展，通过抖音直播、微信公众号等新兴互联网宣传方式，运用所学的信息技术知识身体力行帮助柘荣果农增销仙山雾桃。

张钰洁同学积极投身实践大课堂，参加武夷山举办的夏令营志愿者活动，为我们详细介绍了如今山村留守儿童的状况与处境，并以大学生实际行动志愿助力农村教育发展。

“学史力行，不负人民”。林艺文同学深入长乐社区基层工作，了解基层工作，密切联系群众，贯彻了习近平总书记所说的“年轻人要到基层中去、到实践中去、到人民中去”。以青春之我为中华民族伟大复兴的中国梦注入青春活力。



图 1.3 暑期社会实践队汇报

“青”尽全力，共抗疫情。吴慧琴同学在自己的家乡湖南爆发疫情预警之时，响应号召加入青年抗疫志愿队，一个多月来不计个人得失为当地群众分发防疫物品、普及防疫知识。

从“海里漂”到“上岸富”。财经管理系雷建华对自己的家乡福安市溪邳村进行实地调查，从组织振兴、产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴等多个方面分析了自己的家乡富起来的原

因。

“请党放心，强国有我！”财管理系欧阳桂芬同学来到了泉州南安市，采访了当地的五位在党 50 年的老党员，通过了解他们的先进事迹及始终如一的报国梦想，坚定自己要踏实做事、认真做人，自觉担起中华民族伟大复兴之重任的决心。

“青春正当时，扬帆再出发”。文化传媒系郭雅琦同学参加了“扬帆计划训练营”，将课堂所学理论知识与实际工作相结合，在积累经验的同时，认真学习党的历史，深入了解国情、社情，全方位培养自我，提升自己的综合能力，为建设富美家乡贡献自己的青春力量。



图 1.4 校党委副书记刘少华为汇报会作重要总结

党委副书记刘少华书记为此次社会实践活动汇报会作了重要总结，他指出社会实践是引导学生走出校园、培养锻炼才干的好渠道，是树立服务社会思想的有效途径。我校坚持以促进学生全面发展为目标，坚持每学年组成不同的社会实践活动，让学生将所学知识结合到实践中去，深入贯彻习近平总书记所说的“不要在黑板上种田”，在社会实践中检验自己的能力，同时通过实践充分理解从群众在来到群众中去的真正涵义。希望同学们自觉把个人理想抱负与国家民族命运紧密

结合起来在实践活动中提高自己。

1.2 就业质量

学校本着“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”原则，坚持立德树人，提升学生综合素养，积极为地方经济发展和区域产业转型升级提供人才支持。学校领导班子高度重视毕业生就业创业工作，坚持落实“一把手”工程，及时传达就业工作会议和文件精神，充分调动师生的积极性、主动性、创造性，形成联动机制，共同营造良好的就业服务氛围。

积极应对新型冠状病毒肺炎疫情，把“稳就业”放在更加突出的位置，通过全面掌握毕业生思想和健康状况，帮助毕业生解决就业实际困难，积极引导和鼓励毕业生多渠道就业，扎实做好就业监测和统计工作，最大限度降低疫情对毕业生就业工作的影响。同时，强化督促检查，从5月开始，对各系毕业生就业情况进行每周通报，做到层层抓落实，确保毕业生就业创业工作各项政策落地见效。

积极配合兵役机关落实“两征两退”改革新要求，积极做好入伍政策宣传，鼓励学生入伍，2021年入伍学生80人，其中2021届毕业班学生33人；切实做好毕业生参加专升本考试报名和组织工作，有193人被本科院校录取；引导毕业生服务基层，到基层就业，参加“三支一扶”和“志愿服务欠发达地区”计划项目报名人数119人。及时为142名符合条件的毕业生发放一次性求职创业补贴每人2000元，合计28.4万元；举办宁德职业技术学院2021年春季网络招聘活动，提供就业岗位2000多个；举办夏季线下大型校园招聘会1场提供就业岗位1500多个；同时引导毕业生



积极参加教育部“24365 岗位精选计划”和省教育厅、省人社厅共同举办“2021 届全省普通高校毕业生就业创业促进行动”相关线上招聘活动。

截至 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 届 1248 名毕（结）业生（含二元制），落实毕业去向人数 1070 人，毕业去向落实率 85.74%。问卷调查显示，2021 年毕业生对所从事工作的总体满意度为 91.76%，专业相关度方面有 77.11%的毕业生工作与专业相关，用人单位满意度达 98.53%，用人单位对我校毕业生培养质量比较认可。

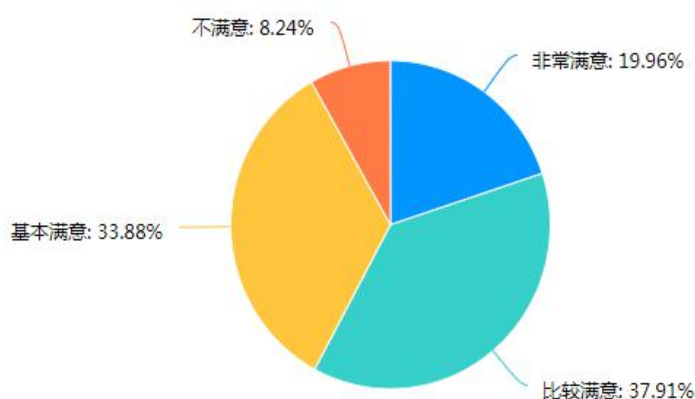


图 1.5 毕业生对所从事工作的总体满意度

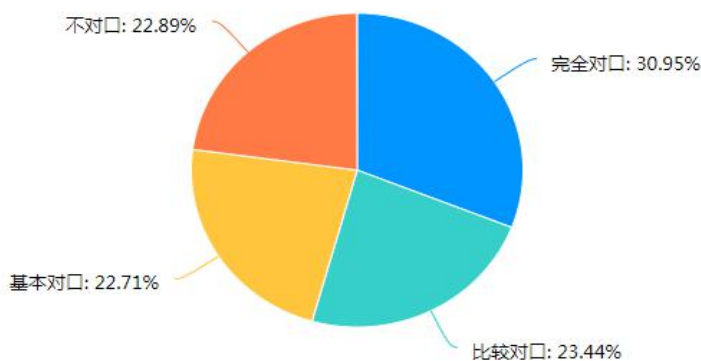


图 1.6 毕业生工作与专业相关度

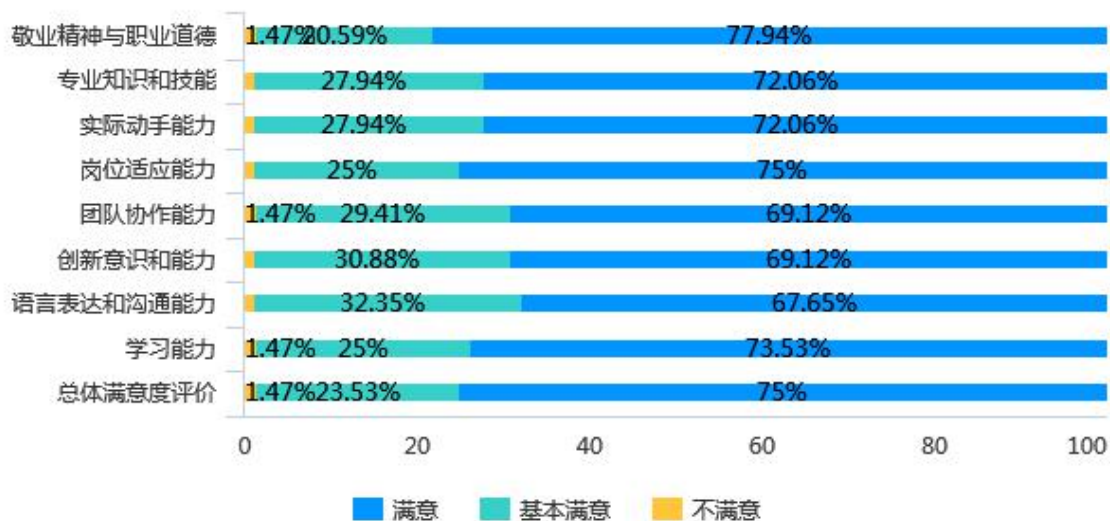


图 1.7 用人单位满意度

【案例 3】我校举办 2021 届毕业生夏季校园招聘会

为深入学习贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神，落实党中央国务院、省委省政府关于“六稳”“六保”工作部署，推动“再学习、再调研、再落实”活动走深走实，切实为学生办实事。

6 月 20 日上午，我校在学校操场举办 2021 届毕业生夏季校园招聘会。

学校党委、行政高度重视学生就业工作，学院党委副书记刘少华、纪委书记张平弟、副校长黄重到现场指导，详细了解企业用人需求状况和毕业生求职进展情况，鼓励毕业生要树立科学的就业观，实现尽早就业的目标。

本次招聘会吸引了时代一汽、宁德时代、青拓集团、中国人寿、兴业银行、贝壳找房、日春股份、友臣食品、西湖宾馆、花香盛世国际体育、萌宝教育等近百家企业参与，涵盖了制造业、金融、房产、酒店、教育等诸多行业领域，共提供了 1500 多个就业岗位，当天共有 1000 余名学生参加此次校园招聘会。

招聘会现场秩序井然、人头攒动，热烈的气氛还吸引了很多非毕业班的学生前来驻足聆听，

提前了解企业招聘流程及要求。参会企业对本次招聘会的组织安排和学生的综合素养给予了充分肯定，希望与学校加强联系，进一步开展校企合作，建立实习实训就业基地，提前为企业做好人才的储备，也为毕业生搭建实践平台。招聘会期间部分参会企业在我校进行了专场宣讲会和现场面试。



图 1.8 招聘会现场

招聘会现场，专门开辟了大学生征兵政策咨询点，福安市武装部以及我校退役士兵社团在现场发放相关宣传材料，开展征兵政策宣传。

1.3 招生情况

2019 年 4 月 2 日，宁德市委书记郭锡文莅校调研座谈并作重要讲话，对我校提出“本地生源率 60%”与“学生留宁就业率 60%”两个目标。为贯彻落实郭书记的讲话精神，学校招生办制定具体方案，加大招生宣传力度，推进“二元制”、退役军人招生，强化“3+2”办学模式的中高职教育



衔接等,不断提高宁德籍生源比例。2019 年报到 2437 人,其中宁德籍 1217 人,占比 50%。2020 年报到 1873 人,其中宁德籍 581 人,占比 31%。

2020 年学校招生分数线除学前教育(理工 341、文史 419)、小学教育(理工 380、文史 441)比录取分数线高出 100-239 分,其他专业录取分数线只比录取分数线 220 高出 5-30 分。2020 年录取新生 2040 人(其中五年专转段 226 人、二元制 257 人、高职扩招退役军人专项 12 人),录取率 87.2%,比 2019 年高 6.2%。实际报到 1873 人,报到率 91.8%。五年专录取报到 799 人,合计到校报到新生 2672 人(详见表 1.1)。

表 1.1 2018、2019、2020 年全日制高职生录取与报到情况表

年份	招生专业数	录取人数	录取率	报到人数	报到率
2018	27	1397	68.6%	1243	90.66%
2019	27	2578	80.1%	2437	94.5%
2020	24	2040	87.2%	1873	91.8%

2020 年本省、本地生源比 2019 年有所减少,分别减少 782 人、671 人,来自西部地区生源 45 人,比 2019 年增加 21 人(详见表 1.2)。从报到人数占比来看,2020 年本省、本地生源分别占总报到人数的 91.4%、31%,报到人数占比与 2019 年相比较,本地生源绝对数有所减少,占比减少了 17.56%,外省生源略有增加,占比增加了 5.34%。

表 1.2 2019、2020 年全日制高职生源分布情况

年份	报到人数	本地生源	本省生源	西部地区生源
2019	2578	1252	2494	24
2020	1873	581	1712	45

学校积极做好高职扩招工作。2019 年学校“二元制”招生专业 9 个,



录取 451 人（其中青拓集团 225 人、上汽集团 28 人、宁德新能源 39 人、时代新能源 36 人），面向退役军人录取 504 人（其中宁德籍学生 487 人），大大提高 2019 年学校本地、本省学生比例。2020 年学校继续落实全国高职扩招任务，学校“二元制”招生专业 8 个，面向退役军人招生专业 2 个，但由于疫情影响，“二元制”录取报到 257 人（“二元制”学生均在宁德企业就业；其中青拓集团 69 人、上汽集团 7 人、宁德新能源 97 人、时代新能源 14 人），比 2019 年减少 194 人。2020 年退役军人报考人数锐减，我校面向退役军人录取报到 12 人（均为宁德籍），比 2019 年减少 492 人。2020 年由于疫情及退役军人报考人数锐减等原因，导致 2020 年本地生源绝对数占比有所减少。

1.4 在校体验

1.4.1 素质教育

一、强化思想引领

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，进一步做好大学生青年学生思想引领工作。组织开展学习《习近平与大学生朋友们》系列活动（征文比赛、读书笔记），凝聚青春思想，展现青年担当。深化开展“青年大学习”，组织广大团员青年深入学习《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福州》、《习近平与大学生朋友们》采访实录、习近平总书记给大学生的回信、“青年大学习”网上主题团课等内容，推动学习往深里走、往心里走、往实里走。每期青年大学习参学率均能达到 80%以上。

利用网络宣传引导，创新学习载体。大力加强“青春宁职”新媒体中心建设，加强平台运营。通过新媒体，提升思想引领有效性，打造“青”字品牌。严格执行意识形态责任制，加强管理团属新闻媒体平台，切实加强政治导向和新闻纪律教育。2020-2021 学年共推出 500 多条图文信息，同时利用团属新媒体平台协助我校招生办开展 2021 年福建省高职院校分类考试（高职、中职）招生宣传工作。开通青春宁职视频号，推送了 21 期视频，宣传校园生活、校园风光及校园文化。

二、推进实践育人

以青年志愿者协会为抓手，广泛开展志愿服务工作，深入实施共青团助力乡村振兴战略和精准脱贫部署，扎实推进共青团投身打赢脱贫攻坚行动，在疫情常态化形势下组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”2021 年全国大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，同时发挥志愿服务精神，开展以党员志愿服务开展“我为群众办实事”实践活动，广泛开展围绕福安、宁德地区开展志愿服务工作。组织开展了“建党百年·红色思源”无偿献血活动、洪口小学艺术支教、福安市图书馆公益课堂、城市文明引导活动、与驻地社区一城北街道锦阳社区联合开展“志愿活动进社区”，助力青拓集团参加五一劳动节文艺活动、参加宁德市 99 公益日活动，富春溪净滩行动，切实在思想引领、为生办实事上做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

三、加强文明养成

在日常学生综合素质教育中，我校把握职业教育规律和高职学生身心



特点，以“文明宿舍”、“文明班级”评比为载体，强化学生日常行为规范，加强教育引导，多途径培养学生良好的学习习惯、行为习惯和健身习惯，为学生文明养成打下坚实的基础。通过开学第一课、主题班会等形式加强学风教育，严肃校规校纪教育，并在易班线上组织开展《学生手册》相关知识考核。严格日常监督检查，通过考纪考风和诚信教育，提升学生诚信品格。举办新生骨干训练营，发挥“传帮带”作用，通过朋辈辅导、榜样激励等方式，帮助新生快速适应大学生活，实现转变，帮助新生确立长远目标、科学制定学业和个人发展规划。

四、强化劳动育人

学校秉承“实事求是·身体力行”的校训精神，把劳动教育纳入人才培养全过程，把握育人导向，注重劳动育人实效。制定了《宁德职业技术学院劳动教育实施方案》，通过“传承学校光荣传统、弘扬时代劳动精神”为主题的劳动教育启动仪式、劳动教育主题讲座、微论坛等形式，引导学生树立正确的劳动观，结合学科和专业，积极广泛投身到公益劳动、志愿服务、生产劳动和勤工助学。学校还把劳动育人纳入人才培养方案，在课程教学中体现劳动育人因素，开足实践课程；鼓励学生参与大型活动、赛事志愿服务，广泛开展社会调查、实习实训等实践活动，积极为学生打开学习与生活、知识与应用、学校与社会连通的大门。

1.4.2 心理咨询

学院现有心理咨询室1间，心理游戏沙盘室1间，配备了2名专业心理咨询师及相关设施设备，开设《大学生心理健康教育》作为各专业公共



必修课，心理健康教育课程的覆盖率达到 100%。我院重视开展学生的心理健康教育活动，2021 年成功举办“5.25”大学生心理健康月活动，开展了丰富多彩、形式多样的心理健康活动，心理情景剧大赛、心理讲座、趣味心理测试等，丰富了学生的课余生活，营造了和谐的校园文明环境。学院心理咨询中心每年为新生进行心理健康测试，2020-2021 学年建立有效心理档案 1490 份。一年来，开展线上与线下心理咨询共 48 人次，团体心理辅导 200 余人次，危机干预 3 人次，不断完善学生心理危机干预四级预警机制，坚持学生心理健康汇报机制，做到心理危机早预防、早发现、早诊断、早应对，为学生心理健康发展、校园和谐稳定提供有效保障（详见表 1. x）。

表 1.3 学校学生接受心理健康教育与咨询情况统计表（单位：人次）

年度	心理健康新生测试		心理健康咨询			
	参与人次	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2019	1455	1455	52	80	4	136
2020	1490	1490	47	200	4	251
2021	1848	1848	48	200	3	250

1.4.3 社团活动

在学校社团工作方面，截止 2021 年 9 月，在校学生社团联合会正式注册的社团为 19 个，涵盖舞蹈、器乐、艺术、语言、体育、学术类社团。现有会员 1370 多人，成为全院人数最多的学生组织（见表 1.4）。

2020-2021 学年，学校组织开展了丰富多彩的社团活动，“青春心向党，奋斗正当时”演讲大赛、第五届“梦顶杯”青春心向党，乒搏新时代



乒乓球比赛、“青春心向党，翰墨传我心”校园书法比赛、“梦顶杯”校园友谊辩论赛、“青春强国·永跟党走”校园拔河比赛、首届“喜迎建党百年华诞，强身健体筑宁职梦”太极拳比赛、“青春献礼百年华诞”首届短视频大赛、“不忘百年建党史，共绘千万英雄情”书画比赛、“篮球新青年，逐梦新百年”第五届“移动杯”迎新篮球赛、长跑打卡比赛、模特礼仪志愿服务活动、“喜迎建党百年华诞 坚守初心永跟党走”2021年文艺晚会等20多场社团活动，覆盖学生20000多人次，活动参与面广，活动效果良好，生均参与学生社团时间合理。

表 1.4 学院各类社团及其成员数统计表

社团分类	社团名称	现有成员数量
文化艺术类	茶艺社	38
	演讲社	40
	书法协会	39
	英语社	41
	模特礼仪社	64
	美术摄影社	125
	心阅社	70
	合唱团	44
	健美啦啦操社	18
	话剧社	20
	器乐社	93
	ITD 舞蹈社	133
体育竞技类	环旅社	20
	轮滑社	23
	青球社	311
学术科技类	田径军武社	111
	程序设计与编程社	33
	电子电器社	22

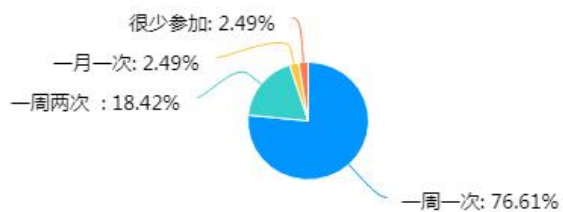


图 1.9 学生参加社团活动时间比例

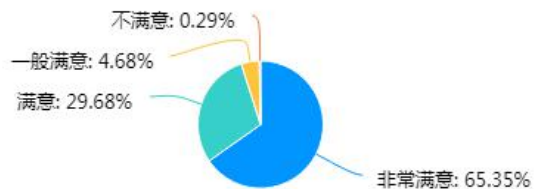


图 1.10 学生对社团活动满意度

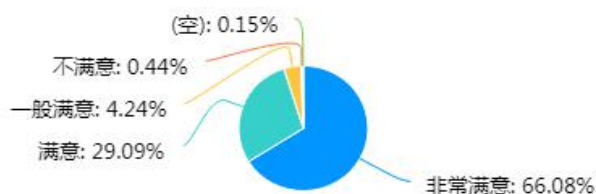


图 1.11 学生对社团氛围的满意度

【案例 4】不忘初心跟党走！我校举办“青春心向党 奋斗正当时”主题演讲比赛

芬芳四月，不负韶华。在中国共产党建党 100 周年之际，让我们再一次感受革命与传统的震撼！4 月 29 日“青春心向党 奋斗正当时”为主题演讲比赛决赛在学院学术报告厅拉开了帷幕。



图 1.12 我校举办“青春心向党，奋斗正当时”主题演讲比赛



演讲中，选手们落落大方，纷纷围绕“红色经典伴我行，不忘初心跟党走”、祖国的光辉历史、百年伟大功绩等主题等出发，讲述感人至深的身边人身边事、历史事件，选手们在声情并茂传颂红色经典，结合自身实际，用质朴的语言、真挚的感情，追忆中国共产党带领人民不屈奋斗的光辉历史，歌颂今天的幸福生活。同时也让在场的所有人一起感悟只有中国共产党才能让全国人民站了起来、富起来、强起来的深刻道理。选手们生动讲述一个个感人肺腑的先进事迹，赛出了宁职青年的风采，展现了青年“学党史、强信念、跟党走”的坚定决心。

通过这次演讲比赛给同学们提供了一个展现自我、提升自我的舞台和机会；增进了同学们之间的交流；培养了同学们的团队合作精神；增强了同学们的自信心。讲述的不仅仅是一个个红色故事，更是一份份肩负的使命和责任。演讲比赛进一步激发了同学们学党史、感党恩、听党话、跟党走的内生动力，让同学们从百年党史中取丰厚滋养，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，我们每一个新时代学子都要扛起重任，向着中华民族伟大复兴而努力前进。

1.5 职业发展

学校把立德树人作为中心环节，以职业岗位需求为导向，按照产学研结合、校企合作的人才培养模式，构建以实际岗位技术技能培养为主线的课程体系，把技能竞赛项目内容和技能要求纳入人才培养方案，以各类竞赛为途径，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，实施任务驱动的项目化教学，实现项目学习训练常态化，引领学生提升职业能力，技能大赛蔚成风气，2020-2021 学年我校学生参加福建省职业技能竞赛共获二等奖 3 项、三等奖 5 项，获奖名单详见下表：

表 1.5 2020-2021 学年福建省职业院校技能大赛获奖名单

序号	比赛项目	获奖等级	获奖选手（学生）	指导老师
1	平面设计技术	二等奖	江骏	何飞舟
2	电子产品设计及制作	二等奖	林文森/何载安/褚宇宙	李宗文/陈夏季
3	植物组织培养	二等奖	陈一凡/张晓婷	施满容

4	英语口语（非英语组）	三等奖	方舒阳	刘晓敏
5	英语口语（非英语组）	三等奖	滕欣萍	吴绍容
6	导游服务	三等奖	陈群芳	张敏
7	企业沙盘模拟经营	三等奖	林俊晖/陈颖盈/刘开禧/ 林丹/林丽华	贺萍
8	移动应用开发	三等奖	林周顺	林美珍

【案例 5】我校在 2021 年福建省职业院校技能大赛中获得佳绩

在 2021 年福建省职业院校技能大赛中，我校共有 64 名学生参加平面设计技术、植物组织培养、电子产品设计及制作等 26 个项目，覆盖了“农林牧渔”“财经商贸”“电子信息”等 8 大类，经过激烈角逐，取得了二等奖 3 项、三等奖 5 项的优异成绩，郑建平老师荣获优秀工作者。



图 1.13 施满容老师带队参加植物组织培养赛项



图 1.14 郑建平老师担任 2021 年福建省职业院校技能大赛现代物流综合作业赛项裁判长

职业院校技能大赛对职业教育产教结合新体制、工学结合现代教学制度和校企融合人才培养模式的形成和发展具有重要的作用，它不仅是高职学校办学水平的阅兵式，更是促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍都有积极意义。选手们通过比赛积累了大赛经验，开拓了眼界，为将来就业打下基础。

1.6 创新创业

学校坚持以促进学生全面发展为目标，以培养学生创新创业意识和精神为核心，以创新创业项目和活动为载体，以创新创业能力提高为关键的创新创业教育新理念。学校将创新创业教育课程纳入专业培养计划，作为必修课实现全覆盖；专业实践教学、创新创业教育环节必修学时占比进一步提高；设置多样化创新创业选修课程模块，满足学生个性化发展需求。结合高职教育实际，实行弹性学制，支持在校学生采用半工半读、休学等方式自主创业。积极组织学生参与各级创新创业活动，做好创新创业指导服务。举办了2021年“互联网+”大学生创业创新大赛，共有1689名同学参加了网络报名，累计参赛项目达395个，创历史新高。通过比赛，进一步提升了学生创新创业能力，激发了学生创新思维和创业精神，营造了良好校园创新创业文化氛围。“宁德市魔芋文化科技有限公司”项目获得宁德市第二届创新创业大赛一等奖（10万元）。

【案例6】脚踏实地直播创业 转型带货助农增收

在宁德职业技术学院，2018级机电工程系学生吴宇康是公认的“网红”博主。近日，他正组织他的直播团队埋头在闽东乡村振兴研究院的直播间内筹备直播带货的选品、试用、讲解等工作。

吴宇康曾是一名网易云音乐主播，他在做音乐直播时发现了互联网直播的市场，也更深层次地研究了抖音直播、短视频及商品带货。2020年，他成立了魔芋文化科技有限公司。这是一家以

互联网直播为主的自媒体公司，公司宗旨是通过提供智联全网星级服务，让直播产生价值。一方面，他继续带领团队进行“音乐直播”项目，另一方面，他不断突破转型以寻求可持续发展。如今，该公司已初步建立了一套完整的资源转型体系，有线上转型、转型电商、音乐教育计划以及网红音乐包装线下变现等方式。



图 1.15 吴宇康在为同学们讲解直播技巧

吴宇康作为在校大学生创业的一个典型，迎合了“直播时代”年轻人的潮流，发展空间与发展潜力不容小觑。该公司成立当年，他就带着新生项目“音乐直播”参加第四届“中国创翼”创业创新大赛，获福建赛区创新组二等奖，入围全国总决赛，在决赛中摘得“创翼之星”荣誉称号。

“创业前，我只是一名热衷于音乐的学生。创业后，我逐步意识到并承担起一个企业的社会责任。”吴宇康说，“有了粉丝基础和参赛经历后，学校老师建议我尝试更有意义的助农直播带货，还在校内为我们免费提供直播间。”



图 1.16 吴宇康参加第四届“中国创翼”创业创新大赛获福建赛区创新组二等奖

魔芋文化科技有限公司现有 4 名带货达人，全网粉丝数量达 10 万，布局了农产品、百货、零食、服装等四大类目直播。以农产品直播为例，该公司主要销售本地农特产品以及滞销的农货，单场直播平均 4 万人观看，最高时突破 5 万人观看，平均每场卖出 300 件产品，产生 3000 多元的利润。此外，该公司还带动学校 6 名学生组成 2 个团队，通过锻炼他们的直播能力培养公司的储备主播力量。



图 1.17 吴宇康（右一）和学生团队合影

“随着互联网直播项目的迅速发展，越来越多人主动接受并参与到直播行业，魔芋文化更要

抓住发展机遇。”吴宇康谈及下一步打算时说，“再过一个月，福安葡萄就要上市了，我们马上要着手布局，为果农创收致富，也为乡村振兴贡献微薄之力。”

1.7 校园文化

2021年是建党100周年，学院团委以党史学习教育为主线，以为师生群众办实事为目的，以活动为抓手，深化开展校园文化活动。组织开展了十几项围绕建党100周年而举办的校园文体活动，学习《习近平与大学生朋友们》系列活动（征文比赛、读书笔记），凝聚青春思想，展现青年担当。开展“学党史祭英烈，强信念勇担当”清明节祭扫活动、“学习党史故事，传承红色基因”城市打卡活动、观看红色影学党史活动，通过学党史塑信念，读回信守初心，开展“学党史，强信念，跟党走”学习教育主题团日活动、2021年新发展团员入团仪式、征文比赛等，同时利用青春宁职推出500多条图文信息，同时利用团属新媒体平台协助我校招生办开展2021年福建省高职院校分类考试（高职、中职）招生宣传工作。开通青春宁职视频号，推送了21期视频，宣传校园生活、校园风光及校园文化。

深入开展“我为群众办实事”，召开“我为师生办件事——“想同学所想，为同学服务”职能部门专场座谈会”、“建党百年·红色思源”无偿献血活动、深入实施共青团助力乡村振兴战略和精准脱贫部署，扎实推进共青团投身打赢脱贫攻坚行动，在疫情常态化形势下组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”2021年全国大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，同时发挥志愿服务精神，开展以党员志愿服务开展“我为群众办实事”实践活动，广泛开展围绕福安、宁德地区开展志愿服务工

作。组织开展了洪口小学艺术支教、福安市图书馆公益课堂、城市文明引导活动、与驻地社区一城北街道锦阳社区联合开展“志愿活动进社区”，助力青拓集团参加五一劳动节文艺活动，切实在思想引领、为生办实事上做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

【案例 7】我校举办庆祝建党 100 周年“两优一先”表彰大会暨文艺汇演

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥新。青春旋律歌颂党，扬帆追梦正当时。2021 年 6 月 30 日，宁职师生用最动情的表演共祝中国共产党成立 100 周年。

文艺汇演上，有全体中层干部用最坚定的理想信念唱响对党的热情，演唱没有共产党就没有新中国》、《党啊，亲爱的妈妈》，有我校传统文化茶艺表演《光阴》，原创史诗话剧《燃》、诗朗诵《永远跟党走》、原创歌曲《致校友》、《月亮的诉说》以及街舞表演、群舞《全家福安》《中国妈妈》等节目，通过这一首首曲目表达着宁职学子不忘初心，筑梦前行，共同谱写祖国美好壮丽篇章。



图 1.18 建党 100 周年“两优一做”表彰大会暨文艺汇演

1.8 工匠精神

学校以“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”为切入点，践行立德树人，铸炼“工匠精神”，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，将德智体美劳融入人才培养体系，以实习实训课为主要载体开展劳动教育周，进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，以促进学 生平衡健康发展。2021 年 5 月学校举办职业教育活动周，开展了茶点制作、书法展示、3D 打印展示、歌舞表演等技术技能展示活动，宣传了我校职业教育办学成果，扩大职业教育的影响力和吸引力。

【案例 8】我校代表队参加宁德市职业教育活动周启动仪式

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，2021 年 5 月 26 日，宁德市教育局牵头组织 2021 年职业教育活动周宁德市主会场活动，我校教务处、成人教育部（招生办）、机电工程系、团委参加活动。



图 1.19 宁德市 2021 年职业教育活动周启动仪式



在技能展示和便民服务活动展区，机电工程系展示了多轴数控机床加工作品、现代学徒制学生作品（三轴数控钻床）及学生 3D 打印作品，并现场进行 3D 打印展示。舞台上，宁职学子用一曲歌、一支舞，歌颂祖国，歌颂新时代，展示了宁职风采与风貌。一曲《不忘初心》，曲调悠扬，歌词暖心；一句“不忘初心”，让观众重温红军长征那段艰苦卓绝的峥嵘岁月，道尽对祖国和人民的浓浓深情。

我校作为宁德地区唯一一所高职院校，积极培养高素质技术技能人才、服务宁德地区经济社会发展。在职业教育活动周期间，学校也陆续开展校园活动、技术技能服务活动，宣传展示职业教育办学成果，大力弘扬劳动光荣、创造伟大的时代风尚，不断提高职业教育的社会影响力和吸引力。

2 教学改革

2.1 专业建设

为了精准对接区域行业产业发展需求,优化专业结构,重新修订了《宁德职业技术学院专业设置管理办法》(宁职院教〔2021〕33号),办法中明确专业调整要“优先发展面向市场、面向一线的技术领域和职业岗位(群),形成对接新经济、新业态、新技术、新职业的专业布局,实现学院专业数字化创新”,“积极探索建立“二元制”“校校企合作”“产业学院”等多元办学主体的专业设置。2020年我校申报电子商务专业,恢复材料成型及控制技术、园艺技术等2个专业招生。2020年录取新生2037人,报到1870人,报到率91.8%;2021年录取新生2012人,报到1856人,报到率92.2%。充分发挥宁德市职业院校联盟的龙头作用,与中职学校采取“3+2”模式联合招生,每年招收800余人。

一年多来,我校聚资源、促共赢,在产教融合中率先破题。聚焦国家和区域发展重大战略,与时代一汽动力电池有限公司、三祥新材股份有限公司、宁德特波电机有限公司等知名企业签订校企合作框架协议。积极与企业深化合作,开设校外实训基地87家,其中机电装备专业群实训基地被评为省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地。汲取青拓产业学院获批省级高等职业院校产业学院试点项目的成功经验,2021年新申报新能源科技省级产业学院。积极推广订单培养、“二元制”、现代学徒制等人才培养模式。2020年录取“二元制”学生257人,设立新能源冠名班4个;加快推进“企业新型学徒制”培训,累计培训学员3470人;主动引入昆明工业职业技术学院、青拓集团,采取“1+1+N”模式探索实践校校企协同育人,开启宁德校校企三方跨省深度合作的先河。

2021年,机械制造及自动化专业群获批省级高水平高职专业群(A



类),《畚汉融合,助力闽东偏远乡村振兴,提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力》《融入宁德四大产业,推动多元主体办学,创新制造类“五位一体”人才培养体系》分别荣获福建省职业教育教学成果奖特等奖、一等奖。教师参加 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛获三等奖 2 项。

表 2.1 2021 年福建省职业教育教学成果奖获奖名单

序号	项目名称	获奖等级	参赛团队
1	畚汉融合,助力闽东偏远乡村振兴,提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力	特等奖	黄重、周晓景、黄志秀、吴勇、潘玉华、吴先辉、何骏超、吴学鸿
2	融入宁德四大产业,推动多元主体办学,创新制造类“五位一体”人才培养体系	一等奖	宋莉莉、钟灼仔、高平生、王彦军、魏伟、洪斯玮、吴丽丽、何绍健

表 2.2 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛获奖名单

序号	参赛作品	获奖等级	参赛团队
1	匠心“营”出非凡,助推乡村振兴	三等奖	张婧,胡倩枫,孙志浩
2	讲好红色景点故事,礼敬建党一百周年	三等奖	刘月红,林琴玉,张敏,雷志华

【案例 9】我校召开福建省高水平专业群建设交流研讨会

2021 年 10 月 13 日下午,学院召开福建省高水平专业群建设交流研讨会,陈群校长出席会议,会议还邀请了福安职业技术学校赵斌校长、黄小刚副校长等人。教务处和机电工程系相关负责人和骨干教师参加会议,会议由机电工程系主任钟灼仔主持。

会上,陈群校长对福安职业技术学校赵校长一行的到来表示热烈欢迎,她指出高水平专业群建设是推动职业教育高质量发展的重要举措,具有丰富的价值内核。她表示中高职衔接在构建现

代职业教育体系、实现职业教育科学发展过程中具有重要地位，希望此次高水平专业群建设交流会能推动两校高水平专业群高质量建设，进一步促进关联专业之间课程互通、资源共享、协同发展。



图 2.1 我校高水平专业群建设群交流研讨会现场

陈群校长表示要深刻领会《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，以建设福建省高水平专业群为契机，共同探索符合宁德职业教育发展特点的中高职联合办学新模式、新方式，强化中高职“3+2”人才贯通培养，形成资源共享、平台共建、师资对接、专业衔接的长效联合办学机制，助力职业教育实现从扩“量”到升“质”。要发挥职教优势，主动服务和融入宁德新发展格局，为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家宁德新篇章而不懈努力。福安职业技术学校校长赵斌表示，此次高水平专业群建设交流研讨会为高水平专业群的建设提供一个经验交流、思想碰撞的平台，助力两校专业人才培养再上新台阶。



图 2.2 福安职业技术学校领导到我校交流



双方就各自高水平专业群建设的组织架构、专业结构、课程体系、师资队伍、人才培养模式、社会服务、校企合作、实验实训条件等进行了深入探讨。

今后，两校将进一步加强校际间的交流合作，深植“友谊之树”，开出“团结之花”。进一步创新合作形式、丰富合作范围，做到平台共建、资源共享、优势互补、协同发展，为共同书写好宁德职业教育改革“奋进之笔”作出积极努力和重要贡献。

2.2 课程建设

强化思政课程和课程思政建设，深耕“千人青年学生思政公开课”思政品牌，及时召开“课程思政”工作总结交流会，完成了9门课程思政项目验收。出台了《宁德职业技术学院关于制订2021级专业人才培养方案的指导意见》（宁职院教〔2021〕54号），明确要求“优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，要求将思政元素写入课程标准，融入教学过程，实现课程思政全覆盖”，强化课程思政，全面铺开教学改革。

经过3年的课程资源建设，截止2021年9月，全校累计自建课程资源837门，线上资源总数43820个，视频6298个，文档3811个，图片27675个、音频1060个、PPT4976个，在开展线上线下混合式教学模式改革的同时，也为疫情防控期间的线上教学工作提供了丰富的教学资源。

2.3 产教融合

2020年12月，青拓集团产业学院获批福建省第二批高等职业院校产业学院试点项目。2021年，汲取青拓产业学院成功经验，新申报新能源科技省级产业学院。省级产业学院试点项目的获批为学校进一步创新人才



培养模式，推进各项教学建设与企业（行业）的全面融合、深入发展提供了良好的平台，校企双方在专业建设、科研攻关、招生就业、职工培训、师资互聘、实训基地和团队建设等多个领域开展广泛合作，推动区域产业发展提供强有力的高素质技能人才支撑，共同助力宁德经济建设和社会发展。

为了协助行业、企业培养更多的技术技能人才，学校不断推进产教深度融合，将专业精准对接行业、企业的需求，与企业共同招生，开展“二元制”技术技能人才培养模式，为企业用工及人才培养提供更全面、更专业、更系统的服务。2020 年，职业学校“二元制”招生专业有 8 个，新增“大数据与会计”专业。招生规模扩大，现有“二元制”在校生 663 人（见表 2.3）。

表 2.3 学院产教融合平台一览表

“二元制”专业	“二元制”学生数（人）			合作企业（单位）
	2018 级	2019 级	2020 级	
物流管理		35	17	青拓集团有限公司
旅游管理		14	10	福安市旅游协会
				宁德市旅游管理协会
学前教育		21	16	宁德市民办教育协会
计算机应用于技术		17		青拓集团有限公司
移动商务		31	44	福安电子商务协会
机械制造与自动化		148	61	青拓集团有限公司、宁德新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技有限公司、上汽乘用车宁德分公司
电机与电器技术	8	36		安波、欧美达、万达、亚南电机等企业
机电一体化技术		69	86	青拓集团有限公司



材料成型与控 制技术		27	10	青拓集团有限公司
大数据与会计			13	青拓集团有限公司

2.4 教学资源

2.4.1 实训条件

校内实训基地

学校现有校内实训基地 88 个（见表 2.4）。其中国家级高职教育实训基地 2 个、省级高职教育实训基地 1 个、省级高职教育生产性实训基地 2 个、福建省区域性实训基地（宁德市职业教育公共实训基地）1 个，福建省职业院校专业群实训基地 3 个，省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地 1 个，福建省 VR/AR 职业教育实训基地 1 个，福建省高等学校应用技术工程中心 1 个，福建省高等职业院校应用技术协同创新中心 1 个，福建省示范性校企共建职业教育实训基地 1 个，全国新型职业农民培育示范基地 1 个。实验室、实习场所面积 30483.5m²；教学科研仪器设备资产总值 6809.14 万元，比 2020 年新增 23.87 万元；生均教学科研仪器设备值（元/生）12745.47 元；实训条件明显改善，“教学做”一体化教学得到充分保障（主要指标对比情况见图 2.3）。

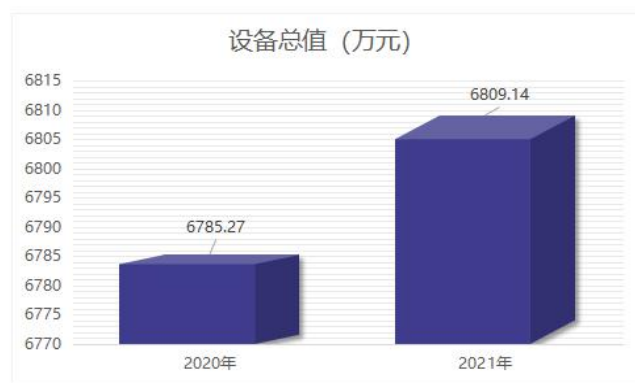


图 2.3 2020-2021 年校内实训基地主要指标对比



表 2.4 校内实训室一览表

序号	实验实训室名称	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）
1	信息系共建型电子商务实训基地	280	62
2	信息技术与工程系动漫基地	200	135.15
3	组装维护实训室	90	3.62
4	网络与信息安全竞赛室	70	10.93
5	网络与信息安全基础实训室	140	69.81
6	移动互联网竞赛室	90	10.93
7	数媒制作室	90	36.45
8	3D 产品设计室	90	34.06
9	物联网与移动开发竞赛室	70	10.93
10	物联网基础实训室	140	62.91
11	数据库实训室	140	31.19
12	程序设计实训室	140	32.71
13	直播间 1	90	0
14	直播间 2	90	0
15	科学发现室	120	80
16	数码合成实训室（2）	87.5	44.1
17	导游模拟实训室	98	59.26
18	画室	60	2.5
19	数码合成实训室(1)	87.5	16.65
20	音乐视听教室	60	0.89
21	儿童阅读研究与推广中心	140	5
22	工艺材料展示室	87.5	7
23	室内工艺构造室	87.5	6.9
24	艺术设计大师工作室	87.5	38.81
25	钢琴房	420	51.64
26	1 号舞蹈厅	87.5	1.2
27	2 号舞蹈厅	87.5	1
28	3 号舞蹈厅	140	1.8
29	学前生理卫生保育室	80	2.23
30	电钢琴房	240	33.57
31	幼儿园模拟室（一）	105	10
32	幼儿园模拟教室（二）	100	1.05
33	教学实训茶园	15000	32.86
34	教学实训茶厂	1240	207.07
35	植物生产实训室	64	7.75
36	农产品加工实训室 1	96	0.59



37	组培（微生物）实训室	256	14.84
38	农产品加工实训室 2	96	0
39	植物保护实训室	80	50
40	化学实训室	80	26.84
41	天平实训室	80	12.54
42	茶叶审评实训室	65	2.04
43	原子吸收分光光度仪、气相-质谱联用 仪器室	12	0
44	农产品质量安全检测实训室	128	159.006
45	园林与园艺实训室（温室花圃）	80	46.16
46	茶艺实训室	120	35.35
47	公共机房 1	128	206.98
48	公共机房 2	128	18.23
49	公共机房 3	128	48.26
50	语音室 1	128	37.57
51	语音室 2	128	67
52	录播室	200	35.46
53	多轴仿真实训室	120	212.16
54	高端数控机床生产性实训基地	1490	543.5
55	数控加工生产性实训基地	320	608
56	i5 智能制造闽东生产型实训基地	1200	384.391
57	机加工实训中心	280	188
58	电机型式试验实训室	208	149.52
59	焊接实训室	1000	75.8
60	电机生产线	216	221.772
61	电工电子实训室	78	27.25
62	PCL/单片机实训室	78	107.42
63	中望 3D 设计实训室 （机械 CAD/CAM 实训室 1）	78	77.701
64	CAD/CAM 实训室 2（数控编程实训室）	78	73.82
65	材料分析与测试实训室	78	268
66	电工综合实训室	78	16.92
67	模具拆装及成型实训室	83	78.28
68	汇博机器人综合应用实训室	72	179.71
69	工业机器人技术综合应用实训室	138	192.1
70	工业机器人维护与维修实训室	100	185.7
71	机电一体化实训室	148	111.98
72	液压与气动实训室	174	102.5
73	数字化设计实训室	242	206.4
74	钳工实训室	200	15.82



75	机械制图室	230	23.65
76	数控故障诊断与维护实训室	54	45
77	I5 云制造实训室	54	108.22
78	工业机器人仿真与编程实训室	54	213.47
79	电机拖动实训室	54	30
80	材料制备加工实训室	64	17.69
81	会计实训室	200	82.26
82	ERP 实训室	118	45.59
83	物流实训室	132	55.5
84	物流模拟实训室	118	67.56
85	营销实训基地	196	2
86	市场营销模拟实训室	118	58.85
87	营销综合实训室	200	79.77
88	物流综合实训室	300	80
合计		30483.5	6809.14

校外实习实训基地

2020-2021 学年，进一步加大校企合作建设力度，努力建立合作长效机制。落实巡视整改要求，出台《宁德职业技术学院校企合作管理办法（试行）》，严格校外实训基地的申报审核，实施校外基地“正负面清单”制度，开展专项清理工作，提高校外实践基地使用率。目前，各专业有校外实训基地 87 个（见表 2.5），接受学生实习实训、顶岗实习 33403 人次。一年来，积极发挥高校智库作用，先后与时代一汽动力电池有限公司、福建省伍喵视频文化发展有限公司、福建巨麦网络科技有限公司签订校企合作框架协议，与昆明工业职业技术学院、青拓集团有限公司开展校校企人才培养实践，与福安市第三实验幼儿园合作共建校外教学实践基地等，在服务宁德“一核两廊五轴”发展格局上迈出坚实的步伐。

表 2.5 校外实训基地一览表

序号	基地名称(全称)	合作单位	建立日期 (年月)	主要专业
1	福安市豆豆游软件开发有限公司校外实训基地	福安市豆豆游软件开发有限公司	201412	动漫制作技术、数字媒体技术
2	新大陆科技集团(时代教育科技有限公司)校外实训基地	新大陆科技集团(时代教育科技有限公司)	201805	计算机应用技术
3	宁德新元信息科技有限公司校外实训基地	宁德新元信息科技有限公司	201805	计算机应用技术
4	华为科技有限公司校外实训基地	华为科技有限公司	201805	计算机应用技术
5	厦门布塔信息股份有限公司	厦门布塔信息股份有限公司	201809	计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术
6	厦门大拇指动漫股份有限公司	厦门大拇指动漫股份有限公司	201606	动漫制作技术
7	福安市电子商务协会	福安市电子商务协会	201510	移动商务
8	众事达(福建)信息技术有限	众事达(福建)信息技术有限	201601	移动商务
9	厦门中软卓越教育科技有限公司校外实训基地	厦门中软卓越教育科技有限公司	202110	计算机应用技术
10	福建省伍喵视频文化发展有限公司校外实训基地	福建省伍喵视频文化发展有限公司	202110	动漫制作技术
11	福建巨麦网络科技有限公司校外实训基地	福建巨麦网络科技有限公司	202110	计算机应用技术
12	福安亲亲宝贝幼儿园校外实训基地	福安亲亲宝贝幼儿园	201811	学前教育
13	福安富春大酒店校外实训基地	福安富春大酒店	201811	旅游管理
14	小学教育专业福安师范附属小学校外实训基地	福安师范附属小学	201709	小学教育
15	视觉传播设计与制作专业创意广告校外实训基地	福建省创意广告传播有限公司	200911	建筑室内设计、视觉传达设计
16	旅游管理专业开心游旅行社校外实训基地	福安市开心游旅行社	201206	旅游管理
17	小学教育专业福安市八一小学校外实训基地	福安市八一小学	201611	小学教育
18	旅游管理专业武夷山市华夏旅行社实训基地	武夷山市华夏旅行社	201103	旅游管理
19	小学教育专业福安实验小学南湖校区校外实训基地	福安实验小学南湖校区	201709	小学教育
20	福安市伟才幼儿园“教学研训一体化”实训基地(校中园)	福安市伟才幼儿园	201709	学前教育
21	小学教育专业福安市坂中中心小学校外实训基地	福安市坂中中心小学	201903	小学教育



22	小学教育专业福安市实验小学阳泉校区校外实训基地	福安市实验小学阳泉校区	201903	小学教育
23	小学教育专业福安市韩城第一中心小学校外实训基地	福安市韩城第一中心小学	201903	小学教育
24	建筑室内设计专业无锡弘展文化旅游投资有限公司校外实训基地	无锡弘展文化旅游投资有限公司	201604	建筑室内设计、视觉传达设计
25	小学教育专业福安市德艺学校校外实训基地	福安市德艺学校	201709	小学教育
26	旅游管理专业交通旅行社校外实训基地	宁德市交通旅行社	201103	旅游管理
27	学前教育专业福安市第二实验幼儿园校外实训基地	福安市第二实验幼儿园	201409	学前教育
28	小学教育专业福安实验小学富阳校区校外实训基地	福安实验小学富阳校区	201709	小学教育
29	学前教育专业宁德市博雅早期教育中心校外实训基地	宁德市博雅早期教育中心	201701	学前教育
30	小学教育专业福安市实验小学龙江校区校外实训基地	福安市实验小学龙江校区	201611	小学教育
31	小学教育专业福安市逸夫小学校外实训基地	福安市逸夫小学	201611	小学教育
32	建筑室内设计专业福建隆华设计有限公司校外实训基地	福建隆华设计有限公司	201611	建筑室内设计、视觉传达设计
33	旅游管理专业福安市白云山风景名胜区校外实训基地	福安市白云山风景名胜区旅游开发有限公司	201412	旅游管理
34	学前教育专业福安为民幼儿园校外实训基地	福安为民幼儿园	201307	学前教育
35	学前教育专业福安市直属机关儿童学园校外实训基地	福安市直属机关儿童学园	201307	学前教育
36	学前教育专业福安实验幼儿园校外实训基地	福安市实验幼儿园	201307	学前教育
37	学前教育专业福安市坂中幼儿园校外实训基地	福安市坂中幼儿园	201409	学前教育
38	学前教育专业福安市实验幼儿园城阳分园（集团分园）校外实训基地	福安市实验幼儿园城阳分园（集团分园）	201809	学前教育
39	学前教育专业福安市第三实验幼儿园校外实训基地	福安市第三实验幼儿园	202111	学前教育
40	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业高建发“厂中校”校外实训基地	安溪高建发茶业有限公司	201706	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
41	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业天香校外实训基地	福建隽永天香茶叶有限公司	200603	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化



42	食品专业新味食品校外实训基地	福安市新味食品有限公司	201203	食品生物技术、食品质量与安全
43	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业茶科所校外实训基地	福建省农业科学院茶叶研究所	200512	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
44	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业福安市仙阁梁茶业专业合作社实训基地	福安市仙阁梁茶业专业合作社实训基地	201506	茶叶生产与加工技术
45	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业福建林芝友缘茶业有限公司校外实训基地	福建林芝友缘茶业有限公司校外实训基地	201707	茶叶生产与加工技术
46	寿宁县龙虎山茶场“产、学、研”科教基地	寿宁县龙虎山茶场	201806	茶叶生产与加工技术、移动商务、旅游管理、学前教育、小学教育
47	食品专业威思特校外实训基地	福安市威思特食品有限公司	202111	食品生物技术、食品质量与安全
48	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业福建中御和茶业有限公司	福建中御和茶业有限公司	201604	茶叶生产与加工技术
49	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业春润校外实训基地	春润(福建)农业发展有限公司	201509	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
50	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业松溪县龙源茶厂“厂中校”实训基地	松溪县龙源茶厂“厂中校”实训基地	201704	茶叶生产与加工技术
51	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业福建春伦茶业实训基地(中)	福建春伦茶业实训基地(中)	201105	茶叶生产与加工技术
52	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业品品香“厂中校”实训基地	福建品品香茶业有限公司	201705	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
53	茶树栽培与茶叶加工/茶艺与茶叶营销专业武夷山市幔亭岩茶研究所校外实训基地(所中校)	武夷山市幔亭岩茶研究所校外实训基地(所中校)	201712	茶叶生产与加工技术
54	福建食鲜优品农业有限公司	福建食鲜优品农业有限公司	202006	食品质量与安全
55	坦洋茶场校外实训基地	福安市坦洋茶场	201612	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
56	曲瀨百卉花艺基地(场中校)	福安市溪柄镇曲瀨村	201612	园林技术
57	福安市晓阳镇人民政府“农商旅一体化”实训基地	福安市晓阳镇人民政府	201711	茶叶生产与加工技术、移动商务、旅游管理、学前教育、小学教育
58	宁德市晨飞自动化科技校外实训基地	宁德市晨飞自动化科技有限公司	201505	机械制造及自动化、数控技术



59	宁德新能源科技校外实训基地	宁德新能源科技有限公司	201103	机械制造及自动化、机电一体化技术
60	宁德特波电机校外实训基地（新增）	宁德特波电机有限公司（新增）	202005	电机与电器技术、机械制造及自动化、数控技术
61	三禾电器（福建）校外实训基地	三禾电器（福建）有限公司	201612	电机与电器技术、模具设计与制造
62	福建亚南电机集团校外实训基地	福建亚南电机集团有限公司	201311	电机与电器技术、模具设计与制造
63	福建怡和电子校外实训基地	福建怡和电子有限公司	201105	电机与电器技术、机电一体化技术
64	闽东安波（宁德）电器校外实训基地	闽东安波（宁德）电器有限公司	200703	机电一体化技术、工业机器人技术
65	福建荣耀健身器材校外实训基地	福建荣耀健身器材有限公司	201601	机电一体化技术、工业机器人技术
66	福建欧美达电器校外实训基地	福建欧美达电器有限公司	201609	电机与电器技术、模具设计与制造
67	青拓集团校外实训基地	青拓集团有限公司	201805	材料成型及控制技术、机械制造及自动化
68	福建华日汽车配件校外实训基地	福建华日汽车配件有限公司	201709	材料成型及控制技术、模具设计与制造
69	三祥新材校外实训基地（新增）	三祥新材有限公司（新增）	202006	材料成型及控制技术、机械制造及自动化、机电一体化技术
70	福建湾泰实业校外实训基地	福建湾泰实业有限公司	201603	材料成型及控制技术、模具设计与制造
71	福建万达电机校外实训基地	福建万达电机有限公司	200701	电机与电器技术、模具设计与制造
72	上海汽车集团乘用车分公司校外实训基地（新增）	上海汽车集团股份有限公司乘用车分公司（新增）	202006	新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、工业机器人技术
73	福安市龙丰汽车驾驶培训校外实训基地	福安市龙丰汽车驾驶培训有限公司	201609	汽车技术服务与营销
74	时代一汽动力电池校外实训基地（新增）	时代一汽动力电池有限公司（新增）	202009	新能源汽车技术、汽车技术服务与营销
75	宁德时代新能源科技校外实训基地	宁德时代新能源科技有限公司	201904	机械制造及自动化、机电一体化技术
76	福建海能机电科技校外实训基地	福建海能机电科技有限公司	201811	电机与电器技术、模具设计与制造
77	屏南时代新材料科技校外实训基地	屏南时代新材料科技有限公司	202106	材料成型及控制技术、机械制造及自动化、机电一体化技术
78	福安市正通商务代理经营部校外实训基地	福安市正通商务代理经营部	201709	大数据与会计、大数据与审计

79	物流管理专业航通货代校外实训基地	福安市航通货运代理有限公司	201611	国际经济与贸易、现代物流管理
80	会计专业德润事务所校外实训基地	福建德润会计师事务所	201610	大数据与会计、大数据与审计
81	会计专业正信联合校外实训基地	宁德市正信联合会计师事务所	201610	大数据与会计、大数据与审计
82	市场营销专业思味特食品校外实训基地	福安市思味特食品有限公司	201601	市场营销
83	物流管理专业耀泰物流校外实训基地	耀泰物流股份有限公司	201703	现代物流管理
84	物流管理专业晨晨电子商务校外实训基地	福安市晨晨电子商务有限公司	201611	国际经济与贸易、市场营销、现代物流管理
85	永辉超市市场营销实训基地	福安永辉超市	201103	市场营销
86	福安市百益电子有限公司校外实训基地	福安市百益电子有限公司	201709	大数据与会计
87	会计专业兴晟咨询校外实训基地	福安市兴晟会计审计咨询有限公司	201611	大数据与会计、大数据与审计

【案例 10】我校召开校内外实践基地运行情况专题会议

10 月 25 日，学院副校长黄重主持召开 2021 年校内外实践基地运行情况专题会议，听取实训中心、教技中心及各系 2021 年校内外实践基地运行情况汇报，详细了解实践基地建设过程中遇到的困难和问题，对“十四五”实训基地建设工作进行再落实。党委委员、实训中心主任何承苗及教技中心、各系负责人参加会议。



图 2.4 校内外实践基地运行情况专题会议交流现场

会议上，各系负责人针对 2020 年巡视实践基地整改要求、“十四五”实践基地建设项目、2021 年以来实践基地建设情况做了汇报，针对存在问题进行分析并对如何加快校内外实践基地建设工作进行了研讨。

副校长黄重逐个听取了各部门负责人的总结和建议。在总结发言中，黄重强调，一是要高度重视，坚持安全第一，汲取某高校实验室燃爆事件经验教训，及时排查实验实训室安全隐患，严格要求各系部严格落实实验室安全准入制度、实训教学安全教育，特别是危化品实验室和工科实训场所；二是要扎实推进巡视整改工作，规范校企合作，定期清查“僵尸”基地，提高校外实训基地使用率；三是有效规划现有实训资源，通过功能整合、一室多用、资源共享等途径，提高实验室的使用率，避免实验室的闲置、空占；四是要求实训中心配合各系部做好实验实训室管理工作，不断深化校内外实践基地建设工作。

2.4.2 精品资源库建设情况

截止 2021 年 10 月，全校线上资源总数 43820 个，视频 6298 个，文档 3811 个，图片 27675 个、音频 1060 个、PPT4976 个，教学资源库建设本学期线上教学期间平台上线教师 210 人,(见图 2.5 全校教学资源总量),能满足全校师生线上教与学的需要,为开展混合式教学模式改革奠定坚实的基础。



图 2.5 全校教学资源总量

【案例 11】牢记立德树人使命，提升教育教学质量 ——陈群校长带队开展线上课程听课评课活动

为全面了解新学期线上教学开展情况，确保线上教学有序进行，加强教学信息化建设，提升教育教学质量，2021 年 3 月 5 日，陈群校长、黄重副校长带领教务处及各系部主任开展 2020-2021 第二学期线上课程听课评课活动。

陈群校长指出，开展为期两周的线上教学，是对疫情防控、错峰开学的积极响应，我校教师反应迅速、积极作为，对课程进行充分准备，快速适应线上教学模式，取得了阶段性成果。



图 2.6 陈群校长带队开展线上课程听课评课现场

陈群校长对线上教学提出具体要求，她强调，教师要做一个终身学习者，一要多措并举、优化课程。发挥互联网的独特作用，以立德树人统领线上教学资源的应用，使教学手段多样化，让资源服务教师课堂教学、服务学生自主学习，增加教学内涵；二要增强互动、教书育人。利用好超星学习通、腾讯课堂等平台的互动功能，在实现师生零距离、学习全时空的同时，将课程思政融入课堂，促使学生树立正确的世界观、人生观、价值观；三要学习借鉴，超越创新。以教学改革为动力，以多元评价为导向，各教研室多探讨、多研究，把思想政治教育、创新创业教育融入

教学。最后陈群校长提出“协同创新，止于至善”的希望，希望我校教师把理想信念塑造作为教育教学的主导，不忘初心教书育人，牢记使命立德树人，引领正确价值观。

黄重副校长指出，线上教学提升质量的关键在于做好教学设计，用好用活“翻转课堂”，既能让学生“心中有数”地进行学习，还能增强课堂互动性，希望老师能不断学习以提高教学水平。

2.4.3 图书设备情况

图书馆坚持以“立德树人”为导向、以“读者第一，服务至上”办馆宗旨，根据学院教科研工作需要及满足师生读者需求，以文献信息资源建设为重点、改革创新增强活力，不断深化内涵建设，着力提升服务质量，努力构建与教科研和专业建设发展相适应、纸质文献与电子文献互为补充、“藏、借、阅”一体化的文献信息资源服务保障体系。

纸质书刊建设方面：现有馆藏纸质图书 33.94 万册、22 大类图书齐全，纸质期刊（现刊）334 种，报纸 42 种。实现纸质图书馆藏数量基本达标。

数据资源建设方面：建成手机移动图书馆、购置自助借还图书设备、新建 2 个电子阅览室、新增网络储存服务器和网上行为管理系统、建有视频监控系统。图书馆的信息化程度得到了一定的改善和提升。

现拥有中国知网、超星、万方、博看、维普等国内高校通用的数据资源：中国知网学术期刊和博硕士论文，万方知识服务平台，超星读秀知识库、电子期刊、名师讲堂，博看电子期刊，维普中文期刊等多项数据资源。现有电子书 43 万册、电子期刊 4600 种 1609 万册，具备相应的电子储存容量达到 13T。

服务制度改革方面：深化“全流通”改革机制，着力提升服务质量和

水平。自 2018 年 1 月起，实行“7·14”（一周 7 天，每天 14 小时）一站式全天候开放“全流通”借阅便捷制度改革以来，逐步从设备上改进、管理上加强、运行上规范、服务上提升，现已呈现良好趋势，到馆借阅人数逐年增多，并取得一定成效。

文化内涵提升方面：挖掘阵地资源优势、充分发挥服务功能作用，在 2020 年图书馆牵头搭建的宁德职业技术学院“梦顶微论坛”的基础上，不断探索创建创新运行模式，以落实立德树人为根本任务，努力打造大思政背景下的小窗口和阅读推广、学生读书实践“第二课堂”活动的特色平台。试图借助“梦顶微论坛”活动，助力学生提高综合文化素养、启迪人生感悟，从而激发学生内生动力、拓展创新创业思维和提高实践能力。“梦顶微论坛”共举办 13 期，参与现场活动师生共 1000 多人、线上活动学生近 1800 人次，学院官微公众号上阅读人数达 22000 多人次。

2.5 教学信息化

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和“国家职教 20 条”，落实立德树人根本任务，以发展师生信息技术素养与职业能力为核心目标，以支撑职业院校教育改革与发展的技术系统和组织体系为核心内容，按照《教育信息化 2.0 行动计划》和教育部《职业院校数字校园规范》的通知（教职成〔2020〕3 号）等要求，加强学校信息化建设，目前学校信息化出具规模。

一、数字校园建设情况

学院启动数字化校园工程建设，建成了万兆核心、千兆主干、百兆桌面的网络架构，南北两校区各有一机房，完成南北两校区万兆光纤互联互



通。目前，学校确定网络核心节点的传输速度为万兆，全校共有信息点 3000 个，建有中文门户网站，完成负载均衡及旧校区无线网公共区域全覆盖，校园网通过中国移动（600M）和中国电信（450M+200M）三条链路 with Internet 连接，在网络安全二级等级保护平台建设的基础上，完成网络安全等级保护三级建设；根据中共福建省网信办宁德市网信办的要求，与移动、电信两大运营商积极沟通完成 IPV6 部署任务。另外，学校南校区建设有 175 个网络视频监控点，实现安装了主要路口和位置的数字化监控系统，为学校的数字安防提供一定的安全保障基础。

校园网络可提供的服务包括：教务管理、图书管理、网络教学平台等 17 个信息系统，基本形成以校园网为核心，其他设施配套的信息化平台。学院拥有多媒体教室 56 间，实现有线无线全覆盖，并按照国家教育考试标准化规范管理要求，全部完成教育考试标准化考场及巡课系统建设，并对教师投影进行改造；录播室、电教室各 1 间；智能化语言实训室、电子阅览室、常态智慧教室各 2 间，仿真模拟实训系统 5 个。

二、数字化教学资源建设

图书馆进行了数字化改造升级，信息化运用有了较大程度提高。现有 31.7 万册纸质藏书及汇文文献管理系统，拥有中国知网学术期刊和博硕士论文、万方知识服务平台、超星读秀知识库、超星电子期刊、超星名师讲坛、博看电子期刊和维普中文期刊等数据资源；手机移动图书馆、自助借还书机和电子阅览室正常投入使用，实现馆内视频监控系统全覆盖。现有电子图书 43.7 万册、电子期刊 4600 种 1609 万篇，相应的电子存储容量达 13T，服务器 24 小时全天候开通服务，图书馆数字化、信息化建设初具规模。学校各类载体文件材料及音像材料全面实施电子化和网络化管理；完成建校以后历史档案电子化归档和查询任务，形成档案馆既是文件

管理中心，也是文档一体化管理服务中心有效统一。

通过网络教学平台，促进学校网络教学应用、专业课程展示的一体化，实现教学管理、教学活动、教学评价的网络化和动态化管理；围绕专业建设，对精品视频共享课程、教学团队、教学环境、教学资源等的建设成果进行动态化、整体化的对外展示，积极拓展“慕课”、“微课”资源，特别疫情期间，根据教育部“停课不停教、停课不停学”要求，学校在推广混合式教学模式上有新突破，平台学期总访问数为 100,829,879 次，共运行课程 655 余门次，上传资源 192,992 余，运行班次 1142 次；主持（第二）建设“中小企业创业与经营专业教学资源库”，在建国家级教学资源库 3 门，省级精品开放课程 3 门，校级精品在线开放课程 2 门，与浙江商贸职业技术学院共建国家级“茶叶专业教学资源库”，与黎明职业大学共建国家级“海上丝绸之路传播与技艺传承”教学资源库，与福建信息职业技术学院共建“中小企业创业与经营”国家级教学资源库。

三、信息技术在教学中的应用

教师将信息技术引入课程，利用数字化专门教室开展网络辅助教学、翻转课堂教学、MOOCs 教学、混合教学等多模式教学，丰富教学手段，拓展教学空间，搭建“学习通”应用软件，开通教师空间 393 个，学生空间 3453 个，与教学平台对接，采用移动直播课堂教学新模式，多种方式跟踪教与学的过程，对教师教学行为及学生学习行为进行有效记录和统计，推动信息技术与教育教学深度融合。2021 年举办智慧教室使用培训，通过智慧教室的搭建和培训，教师基本能采用先进的教学手段、全新的教学环境、智能化的管理方法，来提高整体教学效果和管理效率。每年借助网络教学举办教师教学能力大赛，积极组织教师参加福建省教育厅主办的福建省“网龙杯”职业院校教师教学能力大赛，其中 2021 年福建省职业院

校教师教学能力比赛中，两个作品均获三等奖，分别是文化传媒系旅游教研室参赛作品《讲好红色景点故事，礼敬建党一百周年》和财经管理系参赛作品《匠心“营”出非凡，助推乡村振兴》。

【案例 12】我校举办教师教学能力提升培训

为贯彻习近平总书记关于闽东地区发展职业教育的重要指示，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，构建新发展格局，全面提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，提升学校教育教学资源造血能力。3月19日下午，教务处、教技中心联合组织各系部教师共50名，在二号教学楼201室举办教师信息化应用能力提升培训，会议邀请了新网锐捷车慧敏老师为主讲师。

车老师从智慧教室的课程建设、智能录播与远程互动、互动侧屏-分组研讨、教学数据分析等方面详细做了讲解，为增加现场气氛，增加互动性，车老师从教师的使用入手，详细分析存在问题，整场培训由浅入深，深得好评。



图 2.7 教师信息化应用能力提升培训现场

通过此次培训，希望学校教师能提高智慧教室的使用率，教师能根据专业需求特点，采用先进的教学手段、全新的教学环境、智能化的管理方法，来提高教学效果、提高管理效率，整体提高我校教师信息技术应用能力。



此次培训，是学校“教学质量月”活动的重要内容，也是为配合做好省委巡视整改提升教学质量的一项主要内容。

2.6 教师队伍

近3年以来学院通过学院网官、市人社局官网、高校人才网、高校教师招聘网、高层次人才网、硕博人才网、硕博招聘在线、中国高校招聘网发布招聘信息进行线上报名，以及参加“6.18”闽台人才合作交流会或宁台人才合作交流会、武汉高校人才招聘会、“榕博会”等现场招聘会，在招聘会会场设招聘点，进行现场招聘报名等方式引进硕士研究生51人，教师下企业实践21人次。

2021年，学院生师比达到21.70:1。专任教师中，硕士学位以上的达到69.4%（见表2.6），副高及以上职称的达到28.64%（见表2.7），校外兼职教师占比11.26%。

表 2.6 专任教师学历、学位结构

教师数	本科	硕士		博士
		引进	学校培养	
		99人	44人	
206人	63	143		0
占比	30.6%	69.4%		0

表 2.7 专任教师职称结构

教师数	教授		副教授			讲师			助教	见习
	50岁以下	55岁以上	39岁以下	40~49岁	50岁以上	39岁以下	40~49岁	50岁以上		
	1人	5人	4人	16	33人	83人	24人	9人		
206人	6人		53人			116人			17	14人
占比	2.9%		25.7%			56.3%			8.3%	6.8%



截止 2021 年 11 月 20 日，现有博士（含在读）6 人，引进高层次人才 5 名，培养省级骨干教师和管理干部 10 名、省级专业带头人 7 人名（每个示范专业各有 1 名设区市以上专业带头人）、省级教学名师 4 名、省级优秀教学团队 3 个，5 个专业群均建成名师、技能大师工作室，福建省高职百名优秀专业带头人培养计划 2 人、高校教学名师 1 人，全国农业职业教育教学名师 2 人；省级优秀教师 5 人、省优秀教育工作者 2 人次，福建省先进工作者 1 人，福建省第二届“青海杯—黄炎培职业教育杰出教师奖”1 人；宁德市十佳教师 1 人，市级优秀教师 5 人、优秀教育工作者 6 人次；入选省高等学校优秀学科专业带头人海外研修计划 5 人、省高校杰出青年科研人才培育计划 2 人；国内访学研修 7 人，参加闽台师资培训 23 人；国外研修 8 人（见表 2.8）。

表 2.8 教师建设情况一览表

序号	内容名称	单位	数量
1	副高以上职称	人	59
2	博士（含在读）	人	6
3	省级教学名师	人	4
4	全国农业职业教育教学名师	人	2
5	高校教学名师	人	1
6	省高等职业院校百名优秀专业带头人	人	2
7	省高校杰出青年科研人才培育计划	人	2
8	省高校优秀学科（专业）带头人海外研修计划人选	人	5
9	省级优秀教师	人	5
10	省高校优秀教育工作者	人	2
11	省先进工作者	人	1
12	“青海杯——黄炎培职业教育奖”杰出教师奖	人	1
13	省级专业带头人	人	7



14	省级骨干教师和管理干部	人	10
15	省级优秀教学团队	个	3
16	国内访学研修	人	7
17	国外研修	人	8
18	参加闽台师资培训	人	23
19	专任教师中硕士以上学位	人	143

【案例 13】2021 年新入职教师岗前培训

为提高我校教师自身素质，确保新入职教师能够尽快地掌握教学理论和教学方法，完成角色转换，以提高教师职业道德和敬业精神以及从事教育教学工作的基本素质和能力。使新入职教师更好地履行教师的岗位职责，胜任教育教学工作，2021 年 9 月中旬我校举办为期两周的新入职教师岗前培训工作。

此次培训工作得到学校领导的高度重视，9 月 11 日上午，学校黄重副校长、人事处、教务处负责人参加了开班仪式。



图 2.8 2021 年新入职教师岗前培训开班仪式



在开班仪式上,黄重副校长代表学校领导班子对新教师的到来表示热烈的欢迎和衷心的祝贺,祝贺他们选择了教书育人的崇高职业。并向新教师介绍此次培训的目的和培训内容,对新教师提出要“善于积累、善于思考、善于交流”三点要求,同时对新教师提出殷切希望:一是培训后要有所学、有所想、有所思、有所获;二是要树立“为人师表,以身立教”的道德风范,尽快适应和胜任教育教学工作;三是要以爱岗敬业、勤奋学习、勇于奉献的精神,努力实现自己的人生价值,实现自己的理想。

开班仪式结束后举行了新入职教师宣誓仪式,大家纷纷表示:要忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,履行教师神圣职责;敬业爱岗,教书育人,关爱学生;传承文明,勇于创新;严谨治学,启智求真;为人师表,乐于奉献,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗!

3 政策保障

3.1 政策引导

3.1.1 省市以需求为导向，促进产教融合模式。

为认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国、全省教育大会精神，培养高素质技术技能人才，服务全方位推动高质量发展超越，福建省相继出台了《福建省教育厅等六部门关于印发〈福建省高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（闽教学〔2019〕20号）、《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）等文件，宁德市相继出台了《宁德市人民政府办公室关于深化产教融合十三条措施的通知》（宁政办〔2019〕63号）、《宁德市人民政府办公室关于贯彻落实福建省深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》、《宁德市教育局关于印发〈宁德市职业院校2021年专业设置调整指导意见〉的通知》（宁教职成〔2021〕6号）等文件，进一步建立有利于促进产教融合的体制机制，构建产教深度融合、校企协同育人、完善需求导向的人才培养模式，为高质量发展落实赶超提供有力的人才支撑。

3.1.2 学院积极探索人才培养途径，推进人才培养模式改革。

学院人才培养模式改革不断推进。根据《宁德职业技术学院关于印发〈宁德职业技术学院校企合作管理办法（试行）〉的通知》（宁职院训〔2021〕2号）、《中共宁德职业技术学院委员会关于成立青拓产业学院建设工作领导小组的通知》（宁职院委〔2021〕44号）、《关于印发〈宁德职业技术学院关于高等职业院校招收退役军人等群体人员人才培养方案制订与实施的指导意见〉的通知》（宁职院教〔2020〕11号）、《宁德职业技术学院关



于印发<宁德职业技术学院现代学徒制教学管理实施办法(试行)>的通知》(宁职院教〔2018〕27号)、《宁德职业技术学院关于印发<宁德职业技术学院“二元制”教学管理实施办法(试行)>的通知》(宁职院教〔2018〕28号)等文件,积极探索解决人才培养与产业需求脱节的问题,寻求合作办学,积极探索人才培养模式的途径,提高人才培养质量,人才培养模式改革取得了较大成效。一是积极探索产业学院,深化产教融合、校企合作。成立了宁职院青拓产业学院、宁职院新能源科技有限公司产业学院。宁职院青拓产业学院获批福建省第二批高职院校产业学院试点项目。在建设产业学院过程中坚持四大原则,落实七大任务,健全五大机制,构建“三针对、四融通”的冶金行业高素质技术技能人才培养模式。“三针对”即针对企业定课程,针对项目定教学,针对岗位练技能。在人才培养目标的确定,课程体系的构建,专业核心课程的建设,课程标准的制定,专业教材的编写,校内外实训基地的建设,师资队伍建设,教学过程的实施与运作等方面深入细化产教融合与工学结合的人才培养模式,从而保证“专业与职业岗位融通、专业课程内容与职业标准融通、教学过程与生产服务过程融通、学历证书与职业资格证书融通”。实现了“车间与教室合一,学生与学徒合一,作业与项目合一,创新与研发合一”的效果与高质量创业就业。二是深化“二元制”、现代学徒制试点工作。获批4个省级现代学徒制培育项目(机电设备先进制造专业、高职食品生物技术专业<烘焙方向>、视觉传达设计、移动商务专业),10个省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目,1个省级中高职衔接专业指导性人才培养方案开发项目等,培养了一大批具有良好的职业道德和专业技能、较强创业和可持续发展能力的高素质技术技能人才。三是大力推行“双证书”制度。对所有专业开展了相应的职业资格认证,并颁发国家、行业或企业资格证

书，形成“招生、专业教学、职业资格培训与鉴定、就业推荐”一条龙的教育服务体系，2021 年获批 3 个省级 1+X 证书制度试点项目，累计获批 11 个。近年来，毕业生职业资格证书（“双证书”）获取率达 100%。四是积极推进五年制高职。严格学院及专业设置审批，完善课程体系和人才培养方案，加强品牌和特色专业建设，制定专业建设规划，突出学院办学优势，提升内涵建设水平。与宁德职业中专学校、福鼎职业技术学校等 10 所区外内中职学校合作开展“3+2”联合办学。

3.2 专项实施

3.2.1 抗击疫情

学院根据省市上级部门疫情防控要求，扎实抓好疫情防控常态化各项工作。按照福建省、宁德市、福安市疫情防控工作要求，立即组织开展重点对象、重点人员摸排管理，经排查，暑假以来有境外和国内高中风险地区所在城市旅居史、接触史的师生员工 1320 人；8 月 25 日（含 25 日）以来，本人或共同居住人员中有来自当前中高风险地区所在城市的师生员工 348 人。以上重点人员均持入学前 48 小时内核酸检测阴性报告入校。9 月 13 日，经学院疫情防控领导小组会议研究，决定对以上重点人员进行分类居家健康监测。协商福安市政府提供好乐迪假日酒店作为个人居家健康监测点，专门调配 6 号学生宿舍楼作为集体居家健康监测点，迅速抽调人员成立 2 个工作专班，负责相关管理和保障工作。截至目前，居家健康监测人员已经清零。9 月 15 日，经学院疫情防控领导小组会议研究，低风险地区新生持 48 小时内的核酸检测阴性报告入校，其余学生通过线上进行报到注册。



学院严格按照《福建省教育厅 福建省卫生健康委员会关于进一步做好秋季学期学校疫情防控工作的通知》要求，从严从紧抓好学院疫情防控工作，补漏洞、强弱项，切实落实核酸检测工作，全力保障师生生命安全和身体健康。先后组织 4 轮师生员工核酸检测，累计检测 9855 人次，核酸检测结果均为阴性。要求符合条件的学院学生全部接种新冠肺炎病毒疫苗，学院开学时师生凭新冠病毒疫苗接种记录入校，共同构建全民免疫屏障。截止 2021 年 11 月，新冠疫苗第二剂接种率教职员工达 96.8%、学生达 99.7%。有序推进新冠疫苗加强免疫接种，目前学生已接种第三针约 1500 人，教师 72 人。

学院对现有疫情防控物资、人员、隔离场所等准备情况进行全面的排查盘点，确保物资充足、人员配置到位。在学生宿舍设置专门留观室，配备必要的防护用品和实行专人管理。学院现储备有口罩 1.8 万余个、防护服 20 套、测温枪 20 支、体温计 700 支、一次性手套 300 副，500ml 装 84 消毒液 150 瓶，500ml 装手消毒凝胶 10 瓶，100ml 装 75%乙醇消毒液 84 瓶，60L 医用垃圾桶 3 个，10L 医用垃圾桶 20 个，70L 医疗废物垃圾袋 500 个等防疫物资，能够基本保障目前防疫物资需求，并与供应商加大合作，确保防疫物资供应充足。

学院党委领导高度重视疫情防控工作，学院党委书记林浩云、党委副书记刘少华常态化带队深入学院一线检查疫情防控工作，积极与福安市应对新冠肺炎疫情防控工作领导小组沟通协调，自 9 月 11 日莆田市仙游县发现多例确诊和核酸检测阳性人员情况起，每天与福安疫情防控领导小组



商讨相关工作，做到一事一议、要事要议、一天一会研究解决学院疫情防控工作有关问题。进一步加强学院新冠疫情防控工作组织保障，抽调中层领导干部、专任教师、学生志愿者成立个人居家健康观测点工作专班、集体居家健康检测点工作专班，负责相关管理和保障工作。根据属地原则，与闽东医院建立联系，认真落实学院疫情防控定点联系医院和就诊转运绿色通道，及时处置突发情况。建立家校联防联控机制，构筑学院、系（部）、班级、宿舍四级防控工作联系网络，积极开展联防联控。持续通过官方公众号、家长群、学生工作群等形式向全体学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家长和学生按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。

学校严格把好校门关，严格实行落实常态化疫情期间校门门卫“三关（报告、登记、回执）”规范管理，落实校门口测温时保持1米线安全距离、“八闽健康码”管理、体温检测与口罩佩戴等措施，严禁发热人员、校外无关人员进入校园，全力做好学院防疫第一线的防控工作。继续做好食堂人员晨检、场所清洁、食品煮熟煮透、工具清洗消毒等方面的管控，继续实行错峰、分散用餐。重点开展食堂冷链食品排查，做好对每餐次每种食品成品的留样与存样等工作。同时严格要求相关职能部门加强对食堂工作者等后勤保障人员校外活动监管，严禁师生员工参加校内外各种不必要的聚集性活动。

在防控疫情的同时，我们坚守育人初心，9月14日下午，学院开启全员线上教学，要求任课教师及时与被隔离观察学生与暂未返校学生联系，



以同步直播、学习通、微信等网络学习方式布置任务，指导学生学习，同时做好思想引导、心理疏导和健康教育等工作。利用“超星学习通”等教学平台累计自建课程资源 837 门。综合考虑疫情形势变化和学院教育教学安排，坚持常规教学与非常规教学相结合，于 10 月 7 日恢复线下教学。

针对本次疫情实际，学院有针对性地开展健康管理，动态调整监测范围、健康状况等，切实把健康管理做实做细。严格落实“日报告”“零报告”制度，做到师生健康信息报告不间断、更新及时准确，为有效采取疫情防控措施提供全面准确参考依据。严格做好师生员工的行程追踪；严格落实干部及教师员工外出报备审批制度，非必要不外出。严控大型室内聚集性活动，确需开展，严格按照规定进行申请审批，推迟军训、取消开学典礼，严格落实报告审批制度。

按照全省教育系统疫情防控工作视频会议及有关精神，立即重新激活工作机制，落实“日报告”“零报告”制度，全面摸清、动态掌握学院疫情防控相关信息，确保底数清、情况明。由学生处牵头，各系具体落实学生信息报送；由人事处牵头，各部门具体落实教职工信息报送，畅通疫情信息报送渠道和共享渠道，切实做到重要信息早发现、早收集、早报送，并确保信息的真实性严谨性。强化涉疫情信息发布和管控，统一发布口径，严格落实保密工作有关规定，确保信息安全。

【案例 14】宁职学子积极响应号召，用实际行动展现抗疫精神

2020 年 9 月 6 日，谷雨爱故乡学社的志愿者们套上了红色的马甲来到福安市图书馆，开展疫

情后第一节公益课堂，本次公益课堂围绕“战疫英雄”为主题,通过观看疫情相关视频、分享疫情期间难忘的事情、画画等方式让福安市小朋友们深入了解疫情期间人民战士的无私奉献，发扬“众志成城、守望相助”的抗疫精神，全方位守护儿童健康的成长。



图 3.1 “战疫英雄”主题绘画课堂



图 3.2 宁德职业技术学院青年志愿者开展志愿者服务活动

9月6日宁德职业技术学院青年志愿者协会书香分会在疫情后开展了第一场志愿者服务活动



—福安儿童图书馆志愿服务活动。志愿者们在门口为小朋友分发代书板、将凌乱的书籍按要求重新分类、积极引导读者们有序的借阅和浏览书籍，让读者阅读变得更加方便与快捷，并且协助登记出入馆记录，提醒读者们接受温度检测并出示八闽健康码。

3.2.2 对接地方经济

学校深入对接宁德市四大主导产业、“8+1”特色农业产业，先后成立2个产业学院，其中青拓产业学院2020年获批省级高等职业院校产业学院。依托产业学院，积极推广订单培养、“二元制”、现代学徒制等人才培养模式，加快推进“企业新型学徒制”培训，开展“校校企”三方合作育人模式探索实践。2021年学校获批省级A类高水平高职专业群、高水平专业化产教融合实训基地、省级教学成果特等奖和一等奖各1项，产教融合、校企合作全面持续推进。

一、创新协同育人体系——以青拓产业学院为例

以培养先进制造产业链需要的高素质技术技能人才为目标，校企合作修订人才培养方案，构建基于“基础通用、项目进阶、岗位导向”的课程体系；紧密融入产业特色建设专业群，在专业群内实施基于三全育人的“1+N”导师制育人；推进“1+X”证书制度，构筑“分年级、分层次”双创教育模式，构建以赛促学、以赛促改、以赛促教的技能竞赛体系；开展中高职衔接、订单式、现代学徒制、企业新型学徒制和二元制人才培养，通过实施工学交替、推行顶岗实习等，深入探索产教融合、校企协同育人模式。目前，青拓产业学院已培养涉及机械制造与自动化、机电一体化技术、材料成型与控制技术、计算机应用技术、物流管理等多个专业的二元制及企业新型学徒制1794名学生。

二、产教融合赋能助力乡村振兴战略

将教授工作室作为联接高职院校师生与企业的桥梁，构建“教师-企业-学生”的模式，形成与企业协同合作共建集生产经营、教育教学、科技研发、技术培训和创新创业多功能于一体的多元化综合性实践平台（如表 3.1 所示），基于资源共享平台实现人员多角色互换，使产教研创文深度融合，助力乡村振兴。

教授工作室校企双方共同组建管委会，建章立制，明确共同发展愿景和责、权、利，共建、共管、共享，合作共赢，完善“三课堂联动五位一体”实践教学体系。同时依托“全国新型职业农民培育示范基地”和“闽东乡村振兴研究院现代特色农业科技研究部”，优化产学研协同创新机制，围绕学校园林、茶叶等特色产业，利用学校的福建农林大学专业硕士研究实践基地、张天福茶学研究中心、福建省农科院茶叶研究所等省部级科研平台，成立“专家-基地-示范户-辐射带动户”的技术服务方式，使产教融合的成果更好地促进乡村振兴战略。



图 3.3 教授工作室成立现场



表 3.1 教授工作室多元化综合实践平台分工协作

序号	服务小组	企业名称	对应指导内容	指导人员
工作室负责人、主要指导				潘玉华
工作室秘书				陈静
1	茶业生产经营组	福安市中御和茶业有限公司	茶叶经营生产技术指导	杨晓滨 黄先洲
2	景观设计规划	福建百卉花艺有限公司	景观设计 花卉指导 景观规划指导	叶登舞 钟幼雄 马添姿 王欣
3	电商组	福安品创网络科技有限公司	短视频拍摄、经营发展方向指导 日常网络技术支持, 服务器管理 党建效果图设计、商标设计 品创自媒体视频制作指导 电商营销发展研究及指导	高卫斌 曾森灵 何骏超 陈佳映 陈睿颖
4	硅钢组	福安市中虹机电技术开发有限公司	共同研究指导学会工作站 共同协作技术学院实训基地项目	潘玉成 刘灿华

【案例 15】产教融合，服务社会——宁德职业技术学院、昆明工业职业技术学院、青拓集团有限公司校企合作签约仪式暨深化合作研讨会在我校举办

7 月 6 日，宁德职业技术学院、昆明工业职业技术学院、青拓集团有限公司校校企合作签约仪式暨深化合作研讨会在我校举办，昆明工业职业技术学院副校长字海清，教务处处长黄静，招生办公室副主任、就业中心副主任、实训处副处长沈红林，冶金化工学院副院长苏之品，冶金化工学院矿冶主任姜国庆等；青拓集团有限公司行政总经理钟盛江，人力资源部部长刘永清等；学校党委书记林浩云，校长陈群，副校长黄重，党委委员、教务处长何承苗，相关部门负责人及师生代表等参加活动。活动由副校长黄重主持。



图 3.4 校企合作签约仪式暨深化合作研讨会在我校举办

签约仪式上，校长陈群在致辞中指出，学院作为闽东唯一一所高职院校，在贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、全面建设社会主义现代化国家进程中，肩负着重要责任与使命。此次学院与昆明工业职业技术学院、青拓集团有限公司的校校企合作是贯彻落实全国职业教育大会上习近平总书记重要指示批示精神、贯彻落实市委梁伟新书记莅校调研讲话精神的务实举措，有利于推进学院办学模式改革，为学生提供了学习、提升、就业无缝衔接的人才培养模式，精准定位企业需求，提前锁定生源定向培养，开启了宁德校校企三方跨省深度合作的先河。希望在后续的共建过程中，持续深度融合，互补优势，在专业建设、人才培养、合作招生、教学科研团队建设、实训基地建设等方面开展深层次的合作，着力打造“1+1+N”两所高职、企业职教贯通的校校企合作新样板，为推动宁德产业发展提供强有力的的高素质技能人才支撑，答好新时代的宁德答卷。



图 3.5 宁德职业技术学院校长陈群在签约仪式上发言

昆明工业职业技术学院副校长字海清表示，2021 年是“十四五”规划的开局之年，是高职院校和企业高质量再发展再出发的第一年。此次三方强强联手，合作签订深化产教融合框架协议，共同开展招生招工、人才培养、学生就业、继续教育、跨境人才培养等项目，有助于探索人才培养新模式，服务钢铁冶金行业企业、宁德地区经济发展和国家“一带一路”战略，对新时代职业教育发展具有极为重要的意义。昆明工业职业技术学院始终秉承“学以致用、德优技高”的校训精神，形成了校企一体、铸钢塑材的办学特色，近年来在合作办学方面取得了丰硕成果。此次校企合作是一次难得的机遇，也是推广校企经营合作、学习先进办学经验的良好契机。希望能够借此平台，在产教融合、协同创新职教育人的新模式，产教对接、共同探索中国特色现代学徒制，产教共进、齐心协力构建“三位一体”实训体系等方面取得更大突破。



图 3.6 昆明工业职业技术学院副校长字海清在签约仪式上发言

青拓集团有限公司行政总经理钟盛江在讲话中强调，此次校校企合作打开了中国职业教育与龙头企业合作的新模式，这是一次跨省合作，青拓集团将以最大的诚意、最积极的合作方式，大力推进此次校校企合作，探索有益合作经验，成为职业教育与实体经济的典型案例，希望借此合

作机会，能让更多领导、同学走进青拓，开启校企合作崭新的灿烂明天。



图 3.7 青拓集团有限公司行政总经理钟盛江在签约仪式上发言

在与会人员的共同见证下，副校长黄重、昆明工业职业技术学院副校长字海清、青拓集团有限公司行政总经理钟盛江共同签署了校校企合作协议。



图 3.8 校企合作签约现场

随后，在学术交流中心第一会议室召开深化合作研讨会。与会人员共同就新办冶金工程技术专业报批工作、学生学籍档案归属管理、学费标准、师资队伍互聘共建、实训基地共建共享等问

题进行了深入探讨。



图 3.9 深化合作研讨会交流现场

期间，来宾一行还参观走访了学院协同创新公共平台（铁湖工业园区）、机电工程系实训室（新校区 2 号楼）、闽东乡村振兴研究院等场所，详细了解了学院在学科建设、人才培养和校企合作等方面取得的成果。



图 3.10 参会人员参观学院实训基地



3.3 质量保障

3.3.1 日常教学质量保障

建立健全常态化人才培养质量自主保证机制,促进学院主动适应地方社会经济发展和对人才的全面发展需求,深化教育教学内涵式发展,落实《系(部)管理改革实施方案》,明确学校与系(部)定位,准确把握改革原则,落实改革任务,积极稳妥推进系(部)管理改革。开展“教研室建设年”活动,推行校领导挂钩联系教研室制度,抓好教研室组织建设,完善教研室规章制度。建立教学研究与改革激励机制、教研考评表彰机制。加强1+X证书制度试点工作统筹管理,促进“书证融通”。扎实推进教师、教材、教法“三教”改革,加强公共基础课和通识课教学与管理,进一步提高育人质量。持续抓好线上教学工作,扎实开展教学质量诊断和改进。充分发挥教学工作委员会的作用,认真审定各项重大教学工作,认真审核人才培养方案撰写,积极推进师范专业二级认证工作、省级教学成果奖申报及教师技能大赛等工作,力争学校教育教学取得新突破。

推行全面质量管理,自我约束与督导管理相结合,充分挖掘内生动力,完善教学质量监控、质量评价制度,加强课堂教学督导、教学常规督导和教学信息员制度,及时反馈教育教学督导情况,推进教师教学的规范化,有力保证教学过程各环节规范进行,达到强化教学管理、促进教学质量提升。

3.3.2 教学委员会保障人才培养质量提升

为深化“三教改革”,学院以全面提高人才培养质量为中心,制定了《教学事故认定与处理办法(修订)》(院教〔2021〕25号)、《教学督导工作实施细则(试行)》(院教〔2021〕26号)和《教研室工作管理办法



(试行)》(院教〔2021〕27号)等文件,通过开展“教研室建设年”和“服务产业能力建设提升年”等活动,进一步优化教研室组织建设,完善并落实教研室规章制度,建立教学研究与改革激励机制、教研考评表彰机制,全面提高育人质量,提升教育质量的基础保障体系。制订了《宁德职业技术学院专业教师教学创新团队选拔办法》(宁职院教〔2021〕37号),修订《宁德职业技术学院专业带头人和中青年骨干教师选拔办法》(宁职院教〔2021〕38号),《宁德职业技术学院教学名师评选办法》(宁职院教〔2021〕39号),通过“老带新”培养骨干力量,提升学校师资水平。加强教材建设,严格教材管理。结合学校生源类型多元化特点,完善教材管理,严格按照《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉、〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》,优先使用高职高专规划教材,提高教材质量,满足不同生源对教材的需要,保证教材有较高的更新率;鼓励支持有能力的教师开发校本教材。

为实现“1+X”证书和融创意创新创业为一体课程教育教学体系,加强“1+X”证书制度试点工作统筹管理,促进“书证融通”,我校在2020年成功获批的8个“1+X”职业技能等级证书试点基础上,2021年5月教务处继续积极组织申报并成功获批3个“1+X”职业技能等级证书试点。

充分发挥教学工作委员会的作用,认真审定各项重大教学工作,认真审核人才培养方案撰写,积极推进师范专业二级认证工作、省级教学成果奖申报及教师技能大赛等工作,使学校教育教学取得新突破。

3.3.2 学术委员会保障人才培养质量提升

充分发挥学术委员会的作用,评价科研项目、科研成果的学术水平和学术价值,评定、审议、推荐上报各级各类科研项目,评定、审议、鉴定科研成果等。提倡良好的学术道德风尚,贯彻公平、公正、公开原则,发



扬学术民主，开展学术交流；积极促进学院学术活动的开展及学术水平的提高，发现并推荐优秀人才；关心学院教学、科研工作，对学院的发展和有关重大学术决策提出积极建议；提高学院教科研水平，促进学院科学技术研究事业的发展。

3.4 经费投入

2020 年度学校办学经费总收入 10189.01 万元，办学经费总支出 10377.09 万元，收支比为 1: 1.02。

3.4.1 办学经费收入情况

2020 年度学校办学经费总收入 10189.01 万元，其中：学费收入 2477.88 万元、财政经常性补助收入 2434.03 万元、中央、地方专项收入 3941.33 万元、社会捐赠 1.09 万元、其他收入 1334.68 万元。

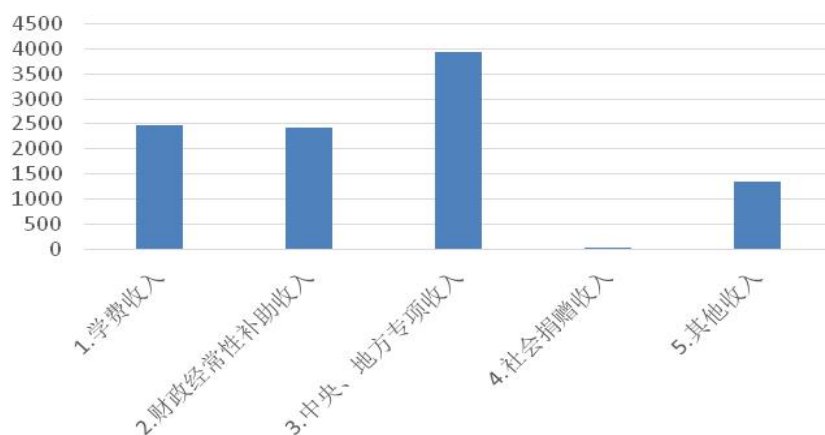


图 3.11 学院办学经费来源

3.4.2 办学经费支出情况

2020 年度学校办学经费总支出 10377.09 万元，其中：基础设施建设 1174.20 万元、设备采购 286.08 万元、日常教学经费 438.20 万元、教学



改革及研究 657.59 万元、师资建设 42.36 万元、图书购置 28.45 万元、其他支出 7750.21 万元。

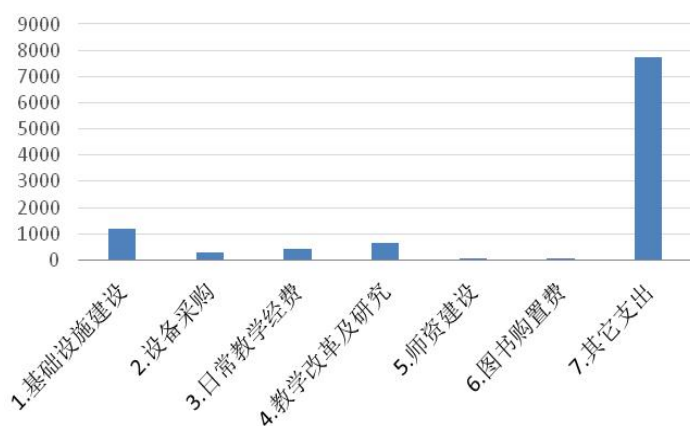


图 3.12 学院办学经费支出情况

4 服务贡献

学院高度重视科研、技术服务，整合各系资源，不断完善实验条件，确立了以研促教、创新发展战略。以市场需求为导向，以产教融合为路径，发挥专业优势，加强合作交流，紧密联系四大主导产业发展需求，与青拓集团有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德新能源科技有限公司等签订了校企合作框架协议，为企业员工提供技能培训，不断提升中小企业员工技能水平。与青拓集团联合共建宁德职业技术学院青拓产业学院，大力培养高素质技术技能人才，进一步满足宁德市的产业发展需求，提高社会服务能力。落实科研管理制度修订工作，激励扶持，积极引导，提高青年教师科研能力和水平；做好闽东乡村振兴研究院的日常工作；搭建产业创新技术平台，促进技术成果转化，助力企业技术创新。

4.1 本地技能人才输送

学校主动适应宁德经济发展与产业结构调整对人才的需求，不断完善和拓展人才培养模式，努力造就适应经济建设和社会发展需要的各类高素质技术技能型人才。毕业生就业流向主要为本省(占 90.99%)，如宁德(本地)、福州、厦门、泉州等省内城市，其中留在宁德本地就业人数占比 25.38%；毕业就业单位规模大部分为规模以下，以中小微企业和幼儿园为主；毕业生就业主要行业去向为“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务”等。

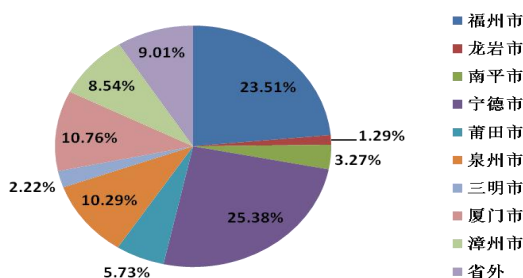


图 4.1 毕业生就业去向分布

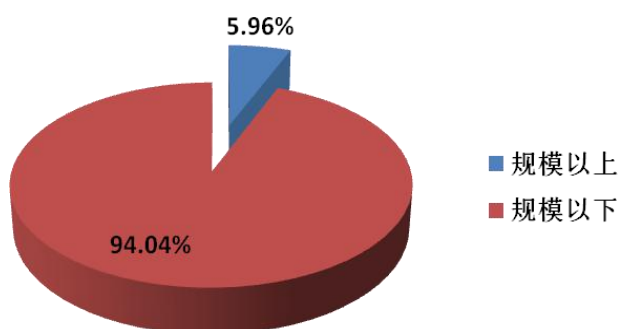


图 4.2 毕业生就业单位规模

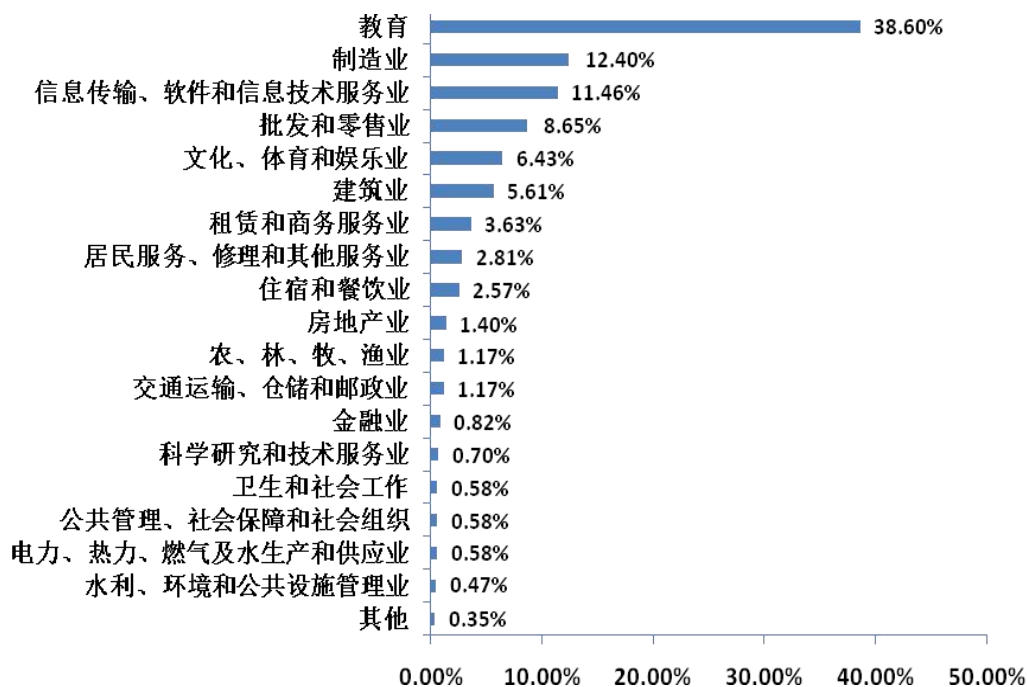


图 4.3 毕业生就业行业分布

4.2 服务科技进步创新

学院充分发挥职业教育服务社会的优势，服务“三农”、助力乡村振

兴、服务宁德市产业发展。

一是成立专家服务团队，大力推进科技帮扶。我校以乡村振兴研究院为依托，参与宁德市“我为群众办实事”重点民生项目，成立科技助农惠民团队，送人才、送项目、送技术服务入村，为乡村振兴提供智力和人才保障。积极开展“深化校企合作，服务四大主导产业”调研，深入基层开展科技帮扶活动。

二是积极服务中小企业，合作促进成果转化。我校通过协同创新公共平台，协同企业共同开发、设计、研制各类设备，降低了生产成本，提高了经济效益。为进一步加大科技人才培养力度，我校结合教学资源优势，积极对接宁德四大产业及其上下游相关中小企业，联合开展技术研讨，大力开展企业新型学徒制高技能人才培养。

三是完善科研管理制度，健全科技创新体系。为进一步完善科技成果转化政策规定，健全创新激励和保障机制，加强教师参与科技成果转化力度，我校出台了《宁德职业技术学院科研平台建设与管理办法（试行）》《宁德职业技术学院科学研究与技术服务显著性成果绩效奖励实施细则（试行）》等7个科研管理办法，为增强科技创新与技术服务的自我造血功提供制度保障。

四是坚持学术与科技创新，提升科研层次和水平。我校共获国家授权专利95件，计算机软件著作权3件。近三年，学院共发表论文212篇，院级以上科研项目立项共计65项，其中福建省科技特派员机制创新战略研究定向项目1项、福建省教育科学“十四五”规划课题3项、福建省教育厅中青年教师教育科研项目23项、宁德市社科研究重点课题6项。



表 4.1 宁德职业技术学院近 3 年知识产权情况

年 份	2019 年	2020 年	2021 年
类 型	实用新型	实用新型	计算机软件著作权
数 量	10	4	1
类 型	发明专利	发明专利	发明专利
数 量	0	1	0
合 计	10	5	1

表 4.2 宁德职业技术学院省市级科研平台一览表

	省级科研平台
1	“机电设备先进制造及新材料加工技术”福建省高等学校应用技术工程中心
2	“机电设备和绿色冶金新材料加工”福建省高等职业院校首批应用技术协同创新中心
3	张天福茶学研究中心
	市级科研平台
1	闽东乡村振兴研究院

4.3 社会服务及培训

近年来，学校利用丰富的教育资源，充分发挥职业教育服务社会的优势，服务“三农”、助力精准扶贫和乡村振兴、服务宁德市四大主导产业。2018-2020 年学校开展的社会服务工作主要有：一是积极承办新型职业农民大专学历教育提升工程，合计培训 3630 人次，成果丰硕；二是发挥学



校专业特色，大力开展新型职业农民、高素质农民等服务三农培训，合计培训 6878 人次；三是发挥职教培训优势，培训贫困村致富带头人、创业贫困户等精准扶贫培训合计 1786 人次，助力精准扶贫工作；四是立足宁德，服务宁德四大主导产业，合计培训 3585 人次；五是大力开展职业技能培训鉴定，助推乡村振兴，技能鉴定人数达 3881 人次；六是辐射周边开展形式多样的社会培训，合计培训 756 次，区域影响力增强。三年来，我校合计开展各类职业培训与鉴定达 27324 人次，年平均达 9108 人次(详见表 4.3)，为宁德市培养了一大批技术技能人才。学校社会服务工作深入开展，学校美誉连年攀升。2018 年被评为“全国新型职业农民培育示范基地”，2019 年被列入“福建省新型职业农民培训基地”，2020 年被评为“宁德市高技能人才培训基地”。

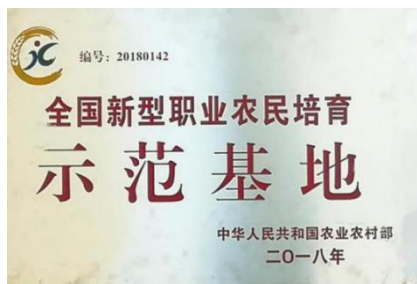


表 4.3 宁德职业技术学院 2018-2020 年社会服务一览表

培训类别	2018 年度培训人数(人)	2019 年度培训人数(人)	2020 年度培训人数(人)	分类合计(人)
新农大专	1304	1162	1164	3630
服务三农	1964	1888	3026	6878
精准扶贫	272	591	923	1786
服务四大主导产业	348	1261	1976	3585
其他培训	2829	2034	2701	7564
技能鉴定	1395	1346	1140	3881
年度合计	8112	8282	10930	27324

【案例 16】 强化技能培训，助推产业发展

宁德是全球最大的聚合物锂离子电池生产基地和全球最大的不锈钢生产基地，锂电新能源及不锈钢新材料产业均已突破千亿产值。随着四大主导产业的快速发展，现有的人力资源储备难以满足企业规模化发展对技能人才的需求，特别是高技能人才短缺在一定程度上制约了企业的快速发展。学院作为宁德地区唯一的高职院校，积极携手产业主导企业探索开展以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，有力缓解了企业后备技能人才不足的问题。同时，进一步深化职业教育改革，大力推动建立产教融合，创新技术技能人才培养模式，以满足随着地方经济发展方式改变和产业结构调整，企业持续发展战略对技术技能产业工人的需求，推动宁德地区主导产业技术技能人才培养。

一、积极探索服务产业。2020 年以来，学院积极参与企业新型学徒制技术技能人才培养，先后与青拓集团有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德新能源科技有限公司等 5 家产业主导企业合作，共同开展冶金工程技术人员、电池制造工、数控车工等 5 个工种合计 3050 余人的企业新型学徒制人才培养工作。有效的缓解了四大主导产业龙头企业技术技能人才缺乏的问题。



图 4.4 学院教师为青拓集团学员授课



图 4.5 学院教师为宁德新能源学员授课

二、结合岗位育训并举。为了确保培养成效，校企合作实施了“五个共同”，即共同制定人才培养方案、共同组建师资团队、共同开发课程资源、共同实施教育教学、共同开展考核评价。老

师与学员深度互动，建立学习交流群，老师把课堂从教室延伸到产线上，可以随时掌握学员的学习动态，学员在生产操作中遇到的问题也可以随时向老师提问，同时教学方案可以针对学员遇到的问题及时动态调整。切实提高学员岗位知识及技术技能水平。



图 4.6 学院教师指导学员实践操作

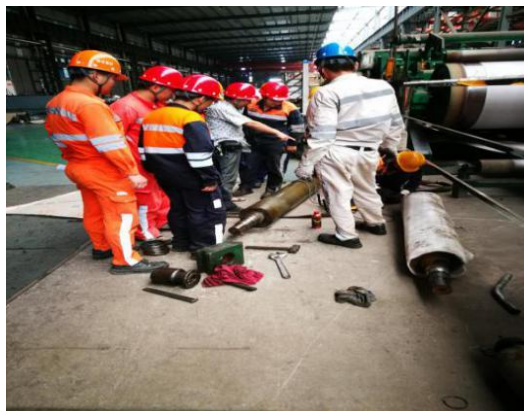


图 4.7 学院教师指导学员解决生产问题

三、创新模式增强活力。企业新型学徒制的开展，在“企业冠名班”、“二元制”、“中高职 3+2 衔接”等人才培养模式的基础上，开创了新的培养模式，为开展校企“二元”人才共育，实施人才培养和在岗提升，促进产业工人的成长和转型提供了新的方案。新型学徒制在传统的师傅带徒这一模式基础上，引入了职业培训机构和职业院校协同开展培训，为学徒提供系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能训练，并由政府进行激励推动，给予政策支持和财政补贴，为推动校企合作、产教融合的提供了新的活力，为强化技能提升、助推产业发展提供了新的动力。



图 4.8 企业学员参加理论考核



图 4.9 企业学员参加实操考核

4.4 服务乡村振兴

自 2019 年 11 月闽东乡村振兴研究院正式成立以来,为深入贯彻落实中央、省、市委关于实施乡村振兴战略的各项文件精神,闽东乡村振兴研究院始终围绕“走出一条具有闽东特色的乡村振兴之路”这一目标,围绕茶叶等“8+1”宁德重点特色产业,依托宁德特有的优势资源、产业基础,开展专业对口服务、项目对接、技术攻关等,探索扶贫工作向服务乡村振兴转变,集中力量服务扶贫攻坚和乡村振兴,助力走好具有闽东特色的乡村振兴之路并取得了一定成效。

一、闽东畬药发展研究所与福安畬药研究发展中心相互交流。2020 年 12 月,研究院遵照习近平总书记“一切为了畬族的发展”的嘱托,成立畬药发展研究所,以建设乌饭树繁育基地为突破口,加强闽东畬医畬药的研究和文化阐释,助力实施闽东特色乡村振兴之路战略。2021 年 1 月,闽东畬药发展研究所所长钟幼雄、闽东乡村振兴研究院办公室主任吴先辉、研究所办公室主任田妍基一行赴福安畬药研究发展中心(福安畬族医药展示馆)进行调研。双方就发挥各自优势、加强合作、助力闽东畬药发展等方面达成共识,将闽东畬药发展研究所与福安畬医药研究发展中心的师资、理论、技术与科研融合起来,注入畬药的研究与保护中,联合开展课题申报、课题研究、形成成果,共同助力闽东畬医药的发展进步。

二、参加福建省科技特派员机制创新座谈会并发言,申报福建省创新战略研究项目。2021 年度福建省科技特派员机制创新战略研究定向项目《服务闽东乡村振兴的科技特派员制度的探索与实践》通过乡村振兴视角对宁德市科技特派员制度的具体要求进行分析,根据乡村振兴战略所提出的新要求来明确科技特派员新使命,为宁德市科技特派员制度的具体创



新途径提供理论支持,已成功获批5万元。通过深入研究服务闽东乡村振兴的科技特派员制度,瞄准乡村振兴产业发展的需求,助推科技兴农富农。

三、成立科技助农惠民团队,开展“科技特派员(科研人员)+N(基地、企业、农户等)”服务系列活动。我校成立了科技特派员工作办公室,选派多名省、市科技特派员赴福安晓阳镇、溪柄镇、坂中乡以及柘荣、屏南等地乡村基层开展技术服务、科研攻关等,并在闽东日报“新农民·新农村·新动能”栏目宣传优秀科特派、优秀校友等先进事迹。机电工程系帮助福安市怀盛农业科技有限公司完成了茶叶揉捻机控制部分的改造并以改造后的设备进行了茶叶加工生产,加工生产出的茶叶参加中国茶叶学会主办的评级并获得3星级;参加农业部主办的第六界亚太茶叶比赛获银奖。同时,深入闽东多个县市开展公益培训,近三年共培训5000多人次;通过闽东乡村振兴智慧服务平台促进乡村振兴数字化在全市推广应用;通过“一村一品”项目,帮助10多个贫困村的30余种农特产品上线销售;在闽东乡村振兴研究院农村电商部建立“直播基地”,培养直播专业人才,针对闽东“8+1”特色产业进行线上直播,与宁德乡村产业科技发展有限公司共同在象环村开展2个月的“葡萄直播带货”助力乡村振兴。信息技术与工程系开展了“百年接力 力行助农”暑期实践活动等。结合“分院一所两点一基地”平台,着力实现闽东乡村的精准对接、精准服务、精准扶贫与全面振兴。

【案例 17】 闽东乡村振兴研究院:科技特派员深入田间“把脉问诊”

“已成熟的农作物一定要在停雨间歇马上组织采摘,以减少损失。”屏南县甘棠乡科技特派员缪道新和陆裕华正在村里指导农户,“农作物受淹后叶片损伤,病菌易侵入,要及时防治病虫害。水退之后也要注意以少量多次的方法施肥。”

近日，为避免持续性的强降雨天气给农作物造成大量灾害损失，屏南县甘棠乡科技特派员们蹲点驻扎农村，时刻关注天气，为农户出谋划策。缪道新是宁德职业技术学院农学专业副教授，陆裕华是屏南县农业农村局高级农艺师，他俩作为宁德市下派科技特派员服务屏南县甘棠乡瑞云村、前院村和乡村振兴试点村新田村，同时兼顾全乡农业科技服务。入乡以来，他们在三个挂点村轮流来往、深入调查、发现问题、及时解决，多次进行农产品种植现场指导。“在作物生产期和水果结果期时常有病虫害危害，多亏了专家们送来的‘棒无虫’农药，试用的效果很好。”甘棠乡的农户们对两位科技特派员纷纷表示感谢。

“几个挂点村的主导产业不明显，种植零散，农民收入也不够稳定，务必要开展产业兴村工作。”缪道新时刻思忖着村情农情。他和陆裕华通过实地考察，发现野生山苍籽驯化后在该地长势良好，便以“村委+公司+农户”的模式开展山苍籽试种、推广项目。在他们的推动下，该项目现已引进江西新澄科技公司入村，以最低价收购山苍籽果实，农户每亩最多可增收4000元。该项目首批试种100亩，经过土地流转审批、试种地开通机耕道等程序，今年入春以来持续进行山苍籽移栽种植，目前也已完成山苍籽防护油、山苍籽洗发乳等系列产品的研发。此外，他们还申请了资金补助试种猕猴桃50亩，积极配合甘棠乡申报农业产业强镇项目，进行注册以甘棠乡为主的“屏南李”农产品地理保护标志，发展乡域内种养大户建设“家庭农场”示范场，指导甘棠小梨洋种植合作社的桃、李申报绿色食品，深入推进农业产业兴村。

“科技特派员工作难度大、涉及面广，有农作物栽培、病虫害防治、果蔬栽培等，还要沟通、协调、解决生产实际中出现的各种问题。”缪道新说，“我会继续加强学习，为乡村产业发展建言献策，实实在在助力农民增收致富。”

【案例 18】 闽东乡村振兴研究院：科技研发为茶产业赋能

当前的红茶市场上，花果香型红茶很受年轻人的喜爱。福安市科茗农业发展有限公司技术总监、宁德职业技术学院2015级新型职业农民茶叶大专班学员郑国华近年来时常思考并研究在传统



坦洋工夫原有甜香品质的基础上，通过品种、原料的选择、工艺的改进让坦洋工夫有花香或果香，以提升坦洋工夫内质。

郑国华入行十几年来一直从事茶叶新产品的研发、茶树品种配套加工技术研究等工作，他在大专班就读期间也大胆进行不同茶类工艺革新。他结合福安现有高香优质乌龙茶新品种资源优势，以传统制茶工艺为基础的理念，创造性解决了乌龙茶品种一芽二、三叶难制绿茶、红茶、白茶的技术难题，取得较为显著的成绩。他研发的“春桃香”、“小春桃”、“金玫瑰”、“花香白茶”等 8 个新产品获得 20 多个奖项（部级以上 8 项、省级以上 3 项、市级 11 项），申报国家发明专利 7 项（授权 3 项，实审 4 项，6 项均排名第一，其中“一种白牡丹茶及其加工方法”等 2 项获得专利奖二、三等奖）。新产品、新技术先后在福安及周边茶区的推广应用，成功带动茶企制作高花果香型茶叶的高潮。他通过建立苗木繁育基地，提升了乌龙茶新品种鲜叶和茶苗的价格，进一步促进茶农增收。

为了追求茶叶高品质，遵循“看青做青”本质，郑国华在制作茶样品时，都坚持采用“上水筛”“手工摇青”等小样法制茶，时刻留意加工环境温湿度等条件的变化，时时紧盯鲜叶状态而及时调整工艺。“做青过程，我会在晒青、摇青、萎凋等环节设置不同的失水率，还有其他做青环境的参数，进行反复试制。”郑国华说，“在春茶高峰期，需试制的茶样品数就有 150 多个。”他也凭借着过硬的制茶本领荣获全国首届职业加工工红茶大赛第二名、“全国技术能手”、福建省首届红茶加工大赛二等奖；福安市首届“坦洋工夫十大制茶能手”；“福安市优秀青年人才—自然科学类”等荣誉称号。

“新型茶饮的快速发展让我看到年轻人的消费需求和市场潜力。”郑国华说，“作为制茶人，我们也不能落后，除了研发新产品与新工艺，也需要在传统茶产业加入文化与情怀，让传统茶产业再次焕发生机、赋能发展。”



5 对外合作

5.1 对台交流

2021 年, 根据《福建省教育厅办公室关于做好职业院校教师素质提高计划 2021 年度第一批培训工作的通知》要求, 学院选派 2 名专任教师和 1 名管理干部参加省厅组织的闽台联合培养计划专业骨干教师和管理干部培训班。专业骨干教师重点培训先进教育理念、职业修养、教育教学模式、人才培养模式、课程体系建设、教学方法与技能和创新能力等, 管理干部重点培训高等教育和职业教育发展的先进理念、办学模式、办学特色、内部管理与运行机制、管理方法等。通过培训, 学习借鉴台湾高校在职业教育领域的先进教学理念、学科设置及办学体系的优势, 通过课堂讲座、企业走访、交流座谈、小组研讨等多种形式, 开阔视野, 了解职业教育发展趋势, 在院校管理理念、教学管理体制、管理实践等各方面得到收获与提升, 推进了职业教育管理、教学改革等思路及方法的改进。

【案例 19】闽东乡村振兴梦顶论坛暨第三届张天福茶学研讨会在我校开幕

闽东乡村振兴梦顶论坛暨第三届张天福茶学研讨会在我校举行开幕仪式。本次研讨会目的是探讨研究具有闽东特色的乡村振兴之路, 助推茶学思想在闽东地区生根发芽。

宁德市政协党组书记、主席兰斯琦表示, 期待通过本次论坛和研讨, 搭建起与海内外专家学者、企业家交流合作的平台, 共同为闽东特色乡村振兴之路献计出力, 让更多的农民富起来, 让闽东茶香飘得更远。开幕式上, 举行了向吴振铎铜像献花海峡两岸连线仪式, 福建省茶叶学会、台湾青年、宁德职业技术学院张天福茶文化研究中心等代表一同向吴振铎铜像献花。宁德市台港澳办主任林岩峰表示希望通过活动, 引进更多台湾团队参与乡村振兴, 积极探索闽东乡村振兴中两岸融合发展新路。



图 5.1 研讨会开幕式现场

宁德职业技术学院党委书记林浩云表示，希望以茶文化为纽带，共同搭建两岸青年研学交流基地，进一步弘扬张天福茶学思想，同时发展壮大茶产业，以乡村人才振兴助推闽东乡村振兴，努力书写“走出一条具有闽东特色的乡村振兴之路”的“宁职样本”。

5.2 国际交流

2021 年我校教师通过个人申请，并通过考试，选送文化传媒系教师 1 名，线上攻读俄罗斯南乌拉尔国立大学博士学位，在提升个人学术水平和综合素质能力同时能辐射带动，整体提升学院学术氛围。

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

一、学校地处欠发达县级城市，“引才留才”难

学校高度重视师资队伍建设，在“聘、送、引、提、转”的人才强校战略上下了很大功夫，投入大量资金，采取企业技术人员聘用、派送教师下企锻炼、聚资引进高层次人才、公派教师到国内进修提升、鼓励教师转专业再读学历等政策措施，来不断提高师资队伍能力水平。但因学校地处欠发达县级城市，区域优势不突出，人才待遇无法保证，使得学校引进人才难，留住人才更难。

二、产教融合深入推进存在瓶颈

产教融合的育人价值在于把产业升级的先进技术、先进工艺等融入教育教学资源与教育教学中。由于体制内教师的专业能力难以适应产业升级和技术快速发展的要求，加上繁重的专业教学课时压力，使得专业教师既缺乏对接产业发展的能力，也缺乏吸收产业先进技术元素的时间和动力。而行业企业由于政策扶持力度不足、体制机制不够完善等原因，参与校企合作的意愿不够强烈，导致产教融合无法深入。

6.2 应对措施

我校成立专业群建设领导小组，按照项目建设方案和建设任务书要求，按期保质保量完成建设任务。发挥“双高”专业群在学院专业建设上的集聚作用，辐射带动其他专业（群）建设与发展，力争 2022 年新申报 1 个省级高水平专业群。



积极探索高职专业认证,加强专业内部质量保障机制建设,探索高职与本科应用型人才贯通培养试点工作,加紧筹备与福建农林大学安溪茶学院合作申报茶叶生产与技术专业5年制(3+2)本科试点专业。

深化产教融合、校企合作。强化发挥青拓产业学院、新能源产业学院作用,结合企业用工需求,调整招生专业,探索建立中职教育、高职教育专科、高职教育本科一体化的职业教育体系,推动区内中高职学校专业设置、培养目标、课程体系、培养过程衔接贯通。加大“二元制”招生力度,抓好新获批的3个“1+X”证书制度试点建设。

加强科技创新与社会合作,深化铁湖公共协同创新平台建设,加强科技创新与成果转化。依托闽东乡村振兴研究院、全国新型职业农民培育示范基地等平台,加大技术技能人才培养力度,力争年职业培训人次达到全日制在校生规模的1.2倍以上。