重庆医药高等专科学校

Chongqing Medical and Pharmaceutical College

高等职业教育质量(2022)年度报告

重庆医药高等专科学校

2021年11月

内容真实性责任声明

学校对 重庆医药高等专科学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：冯连贵

2021年11月22日

目　录

前　言.....1

一、办学规模与办学条件.....4

(一) 学校规模..... 4

1.在校生规模.....4

2.招生专业.....4

(二) 招生专业与规模..... 6

(三) 生源分布与质量..... 6

1.招生生源地域分布.....6

2.各省市报到率情况.....7

3.各专业报到率情况.....8

4.生源质量情况.....9

(四) 办学条件..... 9

1.基本办学条件.....9

2.办学经费与政策保障.....11

3.师资队伍建设.....13

4.智慧校园建设与应用.....20

5.党建工作与管理服务.....25

二、教育教学改革与成效.....31

(一) 立德树人..... 31

1.以师德师风模范工程建设为抓手..... 31

2.持续推进学校课程思政建设..... 31

3.充分发挥学生社团功能.....32

4.积极开展志愿者的健康服务活动..... 32

(二）课程思政..... 33
1.开展团队建设和课程建设..... 33
2.以活动深化课程思政建设..... 34
3.组织专题研究.....34
4.持续推进课程思政“七进”工程..... 35
(三）文化育人..... 35
1.文化育人课程建设.....35
2.文化活动开展.....35
(四）专业建设..... 36
(五）课程建设..... 37
1.课程设置.....37
2.一流课程建设.....38
3.教材建设.....39
(六）现代学徒制..... 40
(七）实训实习条件建设..... 41
(八）协同创新育人..... 42
1.制度保障.....42
2.经费支持.....42
3.人员配备.....42
4.设备与场地建设.....43
5.运营情况及建设成效.....44
(九）教科研情况..... 48
(十）校企合作情况..... 50
(十一）教学诊断与改进情况..... 53

1.教学质量评价体系与制度建设..... 53
2.教学督导队伍建设.....54
3.课程、专业评价.....57
4.学生评价.....59
5.教师教学质量综合评价.....61
三、政策保障..... 62
(一) 政府支持..... 62
(二) 制度保障..... 63
1.制度建设.....63
2.规范管理.....64
3.廉政建设.....65
4.监督问责.....65
5.教学诊断与改进工作.....66
四、学生发展与成长..... 70
(一) 辅导员队伍建设..... 70
(二) 民主参与管理..... 70
(三) 社团活动..... 71
(四) 服务学生..... 72
1.心理健康教育与咨询.....72
2.就业指导.....72
3.大学生保险.....73
4.关爱工程.....73
(五) 学生综合素质培养与成效..... 75
1.文化育人.....75

2.实践育人.....76
3.健康教育.....77
(六)创新创业.....81
1.创新教育.....81
2.学生创新实践.....82
五、国际合作.....84
(一) 境外合作机构.....84
(二) 教师国际交流.....85
(三) 学生国际交流与互换.....85
(四) 国际合作项目.....85
1.中外合作办学.....85
2.国际教学资源打造.....86
3.国际合作与交流项目.....86
六、人才培养质量与评价.....88
(一) 人才培养质量.....88
1.毕业生就业率.....88
2.毕业生专升本.....89
3.毕业生对工作满意度.....90
4.毕业生对母校的满意度和推荐度.....91
5.毕业生工作与专业的相关度.....92
(二) 用人单位评价.....92
(三) 专业月收入.....93
七、服务贡献.....94
(一) 地区贡献.....94

1.毕业生就业去向.....94
2.职业资格鉴定与资格认证..... 94
3.1+X 证书试点.....94
4.乡村振兴.....95
5.协助抗击疫情.....96
6.落实做好高职扩招专项工作..... 98
(二) 服务行业企业..... 99
1.服务三农.....99
2.服务企业.....101
3.服务行业.....102
八、面临挑战与对策.....105
(一) 学校面临的机遇..... 105
(二) 学校面临的新挑战..... 106
(三) 对策..... 106
附件一　重庆医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2022）..... 108
表 1　计分卡..... 109
表 2　学生反馈表.....110
表 3　教学资源表.....112
表 4　国际影响表.....113
表 5　服务贡献表.....114
表 6　落实政策表.....118
附件二　典型案例..... 119
典型案例一　中国梦与我的梦 一场跨越时空的心灵对

话.....119

典型案例二　校企联合开发药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书，深入推进“书证融通”课程体系建设.....121

典型案例三　学姐故事拍成微电影，斩获全国大赛一等奖.....123

典型案例四　汇聚行业优势，打造中医人才培养高地.....124

典型案例五　医者仁心创奇迹　言传身教铸师魂.....127

典型案例六　“药回安全”志愿服务项目助力“健康中国”战略.....128

典型案例七　临床医学院抗击疫情纪实.....130

典型案例八　立足中西部，辐射全国——《药理学》精品在线开放课程建设与应用.....131

典型案例九　护航红色之旅，助力健康中国.....133

典型案例十　探索.改革.创新：国际化合作办学.....135

典型案例十一　医学检验技术专业校企携手服务社会.....136

典型案例十二　眼视光专业校企合作纪实.....137

附表目录

表 1-1　2021 年开设专业大类设置情况及产业结构匹配情况.....4

表 1-2　2020-2021 年计划招生数、实际录取数、报到数、报到率.....6

表 1-3　2020-2021 年生源分布情况一览表.....6

表 1-4　2020-2021 年各省市报到率情况统计表.....7
表 1-5　2020-2021 年各专业报到率情况一览表.....8
表 1-6　2020-2021 年普通高考生源超本科线情况一览表.....9
表 1-7　学校基本办学条件指标..... 10
表 1-8　学校监测办学条件指标..... 10
表 1-9　校内专任教师专业技术职务结构情况.....13
表 1-10　校内专任教师学历学位结构情况..... 14
表 1-11　高层次人才培养情况..... 15
表 1-12　2020-2021 学年高层次人才统计表.....15
表 1-13　校内专任教师双师素质教师情况..... 16
表 1-14　校内高级专业技术职务专任教师情况..... 16
表 1-15　校外兼职教师职称结构情况..... 17
表 1-16　2021 年学校师资队伍建设重点培训项目一览表.....19
表 1-17　网络教学平台课程开设及其教学情况一览表.....22
表 2-1　在建重点（特色）专业一览表..... 36
表 2-2　课程类型分布.....38
表 2-3　2020-2021 学年课程建设一览表.....38
表 2-4　2020-2021 学年教材建设一览表.....38
表 2-5　新增临床教学基地.....41
表 2-6　学校协同创新中心一览表..... 46
表 2-7　地市级以上科技平台一览表..... 47
表 2-8　省部级项目立项一览表..... 49
表 2-9　校企院合作育人基本情况..... 51
表 2-10　2020-2021 学年校院合作育人一览表.....52

表 2-11　教学质量监控与评价主要文件.....53
表 2-12　2020-2021 学年学校教学督导人员构成一览表.....55
表 2-13　2020-2021 学年院部及校外兼职督导人员构成一览表...56
表 2-14　2020-2021 学年学生评教情况一览表.....61
表 4-1　学生参与民主管理一览表.....70
表 4-2　学生社团分类.....71
表 4-3 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表.....72
表 4-4 心理健康教育课程开设情况.....72
表 4-5 学生参加保险情况一览表.....73
表 4-6　2020-2021 学年国家奖助学金情况一览表.....74
表 4-7　2020-2021 学年国家生源地助学贷款情况一览表.....74
表 4-8　2020-2021 学年学校奖励资助情况一览表.....74
表 4-9　2020-2021 学年社会资助情况一览表.....75
表 4-10　2020-2021 学年文化育人活动统计表.....75
表 4-11　2020-2021 学年暑期“三下乡”社会实践活动情况统计表
.....77
表 4-12　2020-2021 学年素质教育相关活动获奖.....77
表 4-13　2020-2021 学年健康教育活动统计表.....79
表 4-14　2021 学年各级各类竞赛学生获奖情况.....82
表 5-1　国/境外交流与合作机构一览表.....84
表 5-2　国/境外合作项目一览表.....86
表 5-3　学校长期参与的国际合作与交流项目.....87
表 6-1　2019-2021 年毕业生专升本情况表.....89
表 7-1 毕业生就业去向分布情况.....94

表 7-2　2021 年“1+X”证书试点.....95
表 7-3　学校招生、就业情况.....99
表 7-4　2020-2021 学年志愿者服务“三农”一览表.....99
表 7-5　2021 年学年服务企业一览表..... 102
表 7-6　2020-2021 学年基层社会服务人员培训服务一览表..... 104

附图目录

图 1-1 2020 年度办学经费总收入及其结构图..... 11
图 1-2 2020 年度办学经费总支出及其结构图..... 12
图 1-3 2020 年度办学经费总收入与总支出和生均培养成本及收入支出比率表..... 13
图 6-1 2019-2021 届毕业去向落实率.....88
图 6-2 2019-2021 年专升本录取人数占报名人数的录取率..... 89
图 6-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价.....91
图 6-4 2018-2020 届毕业生对母校满意度和推荐度.....91
图 6-5 2018-2020 届毕业生工作与专业的相关度.....92
图 6-6 2018-2020 年用人单位对毕业生工作满意度.....93

重庆医药高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2022）

前　言

重庆医药高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，位于重庆市文化名区——沙坪坝区大学城。学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，拥有国家骨干专业 6 个，4 个生产型实训基地，首批全国职业院校健康服务类示范专业点 2 个，首批国家职业教育教师教学创新团队 1 个，国家中国青少年心理健康、性健康、防艾及慈善教育示范学校，重庆市示范性高等职业院校，重庆市优质高等职业院校立项建设单位。重庆市出国卫生人员培训基地，教育部高职高专药学、中药学、护理、医学检验技术、康复治疗技术专业骨干教师国家级培训项目基地。国家卫生职业技能鉴定站，国家执业医师考试实践技能考试站。是中国护理职业教育联盟副理事长单位，是教育部、国家卫健委“专科临床医学（3+2）卓越医生教育培养计划项目”试点学校，教育部中医学专业现代学徒制试点学校，是全国定向培养基层卫生专业直招士官的医药卫生行业学校。

学校占地面积 48.06 万平方米，资产总额 9.04 亿，图书馆藏书 93.15 多万册，建有万兆级无线网络、云计算中心、17 个信息化应用业务系统，学校为重庆市教育信息化先进单位和重庆市智慧校园试点单位。拥有全国名老中医学术传承工作室专家、国家卫生职业教育教学指导委员会校院合作专委会主任委员、国家卫

生职业教育教学指导委员会委员、全国食品药品教学指导委员会药物制剂专业委员会主任委员、全国优秀教师、全国青少年培养导师、重庆市名师、“教书育人”楷模、重庆市中青年医学高端人才等为代表的优秀师资队伍。拥有教育部创新行动计划“周天寒”中医技能大师工作室、重庆市“双师型”名师工作室技能大师工作室、重庆市高校黄大年式教师团队各 1 个。

2021 年，学校招生专业共 26 个，形成 6 个专业群的办学架构，全面对接重庆市战略新兴制造业（生物医药）、战略新兴服务业（健康服务业）和特色效益农业（中药材）。学校获批国家级课程思政示范课程，国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目、第二批国家级职业教育教师教学创新团队、获批国家课程思政教学团队 1 个，国家课程思政教学名师 5 名。市级课程思政教学研究示范中心 1 个。获批重庆市双高建设学校和专业群，重庆市市级绿色学校建设示范学校，中医药文化宣传教育基地，市教委职业院校教师素质提高计划项目承担单位，重庆市高校智慧校园建设创新示范项目、重庆市高等职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位，重庆市人文社科普及基地工作先进单位、重庆英才·创新创业示范建设团队。

学校持续推进课程建设，获批国家课程思政示范课程 1 门，市级课程思政示范课程 3 门，教师主编教材 22 本，副主编教材 29 本，参编教材 41 本。经过多年积淀，教材建设取得一定的成绩，入选“十三五”职业教育国家规划教材书目 3 本，入选全国优秀教材（一等奖）书目（职业教育与继续教育类）1 本，入选重庆市重点建设教材书目（高职高专类）2 本。

学校新增临床教学基地 12 个，获批毒性中药给药系统、职业病防治与中毒救治 2 个重庆市重点实验室。本学年度学校获准立项教科研项目 117 项，其中省部级项目 43 项。获校外资助经费 182.7 万元，学校配套 143.9 万元。教师申请专利 86 项，其中申请发明专利 68 项；已获专利授权 124 项，其中发明专利授权 45 项，较上年增长 66.67%。教师发表论文 196 篇，其中 SCI62 篇。签订技术转让合同 8 个，转化金额为 116.8 万元。师资队伍建设方面，本年度获 2021 年“重庆市教书育人楷模”称号 1 人，重庆市中青年骨干教师 2 人，重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。学生在 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）获得了全国大赛三等奖，学生在各级各类比赛中获奖 44 人次，其中国家级大赛获奖 15 次，市级大赛获奖 29 次：一等奖获奖 8 人次，二等奖获奖 20 人次，三等奖获奖 16 人次。

一、办学规模与办学条件

（一）学校规模

1.在校生规模

学校设药学院（中药学院)、护理学院、医学技术学院、临床医学院、中医学院、基础部（医工学院)、马克思主义学院、继续教育学院等 8 个二级学院（部)，开展全日制和成人两大类教育，截止 2021 年 8 月 31 日，全日制在校生 15454 人。

2.招生专业

为适应经济社会发展的新要求和新变化，学校以需求导向、问题导向、目标导向为出发点，按照“健康服务与产教融合齐鸣、优化结构与聚焦内涵齐驱”的策略，依据学校《十四五事业发展规划》，制定了专业发展规划，根据重庆市经济建设发展和医药行业人才需求，不断优化专业布局，调整专业结构，不断提升专业服务产业发展能力。现有 26 个招生专业（含护理中外合作)，2021 年开设专业大类设置情况及产业结构匹配情况见表 1-1。

表 **1-1　2021** 年开设专业大类设置情况及产业结构匹配情况

序号	专业名称	专业大类	主要对接的产业
1	药学	医药卫生	医疗辅助、药品制造、现代服务
2	中药学	医药卫生	医疗辅助、药品制造、现代服务
3	药品生产技术	食品药品与粮食	制药工程、药物制剂、化学药品原料药、生物药品
4	药品质量与安全	食品药品与粮食	计量、质量工程、现代服务
5	制药设备应用技术	食品药品与粮食	制药工程、机械设备
6	药品经营与管理	食品药品与粮食	现代物流、仓储

序号	专业名称	专业大类	主要对接的产业
7	临床医学	医药卫生	医疗卫生
8	医学影像技术	医药卫生	医疗卫生技术
9	医学美容技术	医药卫生	医疗卫生技术、现代服务
10	康复治疗技术	医药卫生	医疗卫生技术、现代服务
11	口腔医学	医药卫生	医疗卫生
12	预防医学	医药卫生	公共卫生、卫生管理
13	中医学	医药卫生	医疗卫生
14	针灸推拿	医药卫生	医疗卫生
15	中医养生保健	健康管理与促进	医疗卫生、现代服务
16	护理	医药卫生	医疗卫生、新型服务
17	护理（中外合作）	医药卫生	医疗卫生、新型服务
18	智慧健康养老服务与管理	医药卫生	医疗卫生、新型服务
19	助产	医药卫生	医疗卫生、新型服务
20	医学检验技术	医药卫生	医疗卫生技术
21	卫生检验与检疫技术	医药卫生	医疗卫生技术
22	医学营养	健康管理与促进	医疗卫生、现代服务
23	眼视光技术	医药卫生	医疗卫生技术、康复、现代服务
24	食品检验检测技术	食品药品与粮食	检验技术、现代服务
25	医疗器械经营与服务	医药卫生	医疗卫生技术、医疗器械
26	智能医疗装备技术	医药卫生	医疗卫生技术、医疗器械

（二）招生专业与规模

2020-2021 年度，学校为贯彻落实 2020 年《政府工作报告》关于今明两年高职院校扩招 200 万人的要求，确保高质量完成高职扩招任务，根据学校实际计划招生 6495 人（含社会人员 100 人），实际录取 6427 人（含社会人员 45 人）。学生报到数 5979 人（含社会人员 44 人），计划、录取和报到人数均创历史新高，报到率为 93%，如表 1-2 所示。学校招生方式以普通高考为主，占招生总数的 87.19%，三二分段制作为补充，占 12.81%。

表 **1-2　2020-2021** 年计划招生数、实际录取数、报到数、报到率

学年	计划	录取	报到	报到率
2019-2020	6180	6160	5739	93%
2020-2021	6495	6427	5979	93%

（三）生源分布与质量

1.招生生源地域分布

学校严格按照国家和地方招生要求，在满足本市高等教育需求、缓解本市就业压力的前提下，逐步扩大外省招生规模。今年市内录取人数 5076 人，市外录取总人数 1351 人，录取总人数 6427，如表 1-3 所示。

表 **1-3　2020-2021** 年生源分布情况一览表

学年	录取总人数	市内录取人数	市外录取总人数
2019-2020	6160	4825	1335
2020-2021	6427	5076	1351

2.各省市报到率情况

学校根据近三年招生省市报考生源情况和新生报到率等各方面数据的分析，科学合理的面向全国 20 个省市投放普通专科招生计划，新生报到率达到 93%，其中，有 15 个省市的新生报到率达到 90%以上，比去年增加 4 个；海南省、山西省、吉林省、辽宁省报到率 100.00%，实现录取考生全部报到，比去年增加 2 个，详情如表 1-4 所示。

表 **1-4　2020-2021** 年各省市报到率情况统计表

序号	省市	计划	录取	报到	报到率
1	海南	30	30	30	100.00%
2	山西	20	22	22	100.00%
3	吉林	10	10	10	100.00%
4	辽宁	5	5	5	100.00%
5	陕西	85	82	80	97.56%
6	山东	40	40	39	97.50%
7	福建	60	60	58	96.67%
8	湖北	30	30	29	96.67%
9	河南	85	85	82	96.47%
10	重庆	5130	5076	4762	93.81%
11	宁夏	46	45	42	93.33%
12	甘肃	55	55	51	92.73%
13	河北	50	50	46	92.00%
14	江西	37	37	34	91.89%
15	安徽	22	22	20	90.91%
16	浙江	25	25	22	88.00%
17	四川	670	658	575	87.39%
18	云南	20	20	16	80.00%
19	湖南	35	35	28	80.00%
20	贵州	40	40	28	70.00%

3.各专业报到率情况

学校 26 个招生专业中，有 22 个专业报到率在 90%以上，比去年增加 5 个；13 个专业报到率较去年有所提高，报到率最高的是助产专业，达到 98.11%，增幅最大的护理（中外合作办学），较去年增长 13.34 个百分点,如表 1-5 所示。

表 **1-5　2020-2021** 年各专业报到率情况一览表

序号	专业	2019-2020 年	2020-2021 年	增幅
1	护理	95.62%	94.88%	-0.74%
2	护理（中外合作办学）	68.29%	81.63%	13.34%
3	老年服务与管理	84.00%	94.44%	10.44%
4	助产	98.80%	98.11%	-0.69%
5	临床医学	92.45%	89.43%	-3.02%
6	康复治疗技术	97.08%	93.65%	-3.43%
7	医学美容技术	87.94%	90.00%	2.06%
8	医学影像技术	94.07%	92.73%	-1.34%
9	预防医学	-	94.55%	2020-2021 年新增专业
10	口腔医学	92.86%	80.91%	-11.95%
11	针灸推拿	91.19%	95.31%	4.12%
12	中医学	89.22%	91.50%	2.28%
13	中医养生保健	-	90.00%	2020-2021 年新增专业
14	药品生产技术	90.33%	89.67%	-0.66%
15	药品质量与安全	93.33%	98.00%	4.67%
16	制药设备应用技术	88.57%	95.24%	6.67%
17	药品经营与管理	92.40%	94.02%	1.62%
18	药学	92.05%	94.64%	2.59%
19	中药学	94.88%	92.63%	-2.25%
20	医学检验技术	94.51%	94.35%	-0.16%
21	卫生检验与检疫技术	94.21%	95.33%	1.12%
22	食品营养与检测	90.00%	94.55%	4.55%
23	眼视光技术	93.64%	90.58%	-3.06%
24	医学营养	-	92.00%	2020-2021 年新增专业

25	医疗器械经营与管理	86.96%	90.79%	3.83%
26	医疗设备应用技术	92.62%	94.70%	2.08%

4.生源质量情况

如表 1-6 所示，今年录取新生中，有 2463 名考生超过本科线，本科上线率为 67.22%，创历史新高。辽宁省、海南省、云南省、陕西省、贵州省本科上线率均达到 90%以上。重庆全国普通高考专科批最低投档分数线均名列重庆市高职高专第一。文科 445 分，超过二本线 2 分，理科 403 分，差 8 分达到二本分数线（重庆二本分数线文科 443 分、理科 411 分）。重庆市录取文科最高 536 分，超出二本线 93 分，理科最高 486 分，超出二本线 75 分。辽宁省录取的考生全部在二本线上。

表 **1-6　2020-2021** 年普通高考生源超本科线情况一览表

学年	录取人数	超过本科线人数	本科上线比列
2019-2020	3353	1156	34.48%
2020-2021	3664	2463	67.22%

备注:本科上线人数以参加全国普通高考学生做统计。

特别说明：上述材料中的 2020-2021 年的数据是 2020 年的招生数据。

（四）办学条件

1.基本办学条件

学校占地面积 480668.81 平方米，总建筑面积 514535.00 平方米，教学行政用房 249487 平方米，固定资产 9.048 亿元，现有教学仪器设备值 1.97 亿元，各类馆藏纸质图书 93.15 万册，现有教职工 756 人，专任教师 585 人。2021 年，学校加大经费投入，创建良好的办学条件，积极推进“互联网+”建设智慧校园，

除生均占地面积外各项基本办学指标均高于医学类高职院校基本办学条件指标(新增教学科研仪器设备值本年度新增超过1000万元，满足教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行)》（教发〔2004〕2号）要求)。学校2021年基本办学条件指标和监测办学条件指标见表1-7和表1-8。学校正通过人才培养模式改革、深入推进产教融合、校企合作，充分利用合作单位的资源，开展合作办学及控制招生规模等途径来积极解决生均占地面积偏低的问题。

表 **1-7** 学校基本办学条件指标

序号	基本指标	医学类高职合格标准	医学类高职限制标准	2021年指标
1	生均教学行政用房(平方米/生)	16	9	16.14
2	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生)	4000	2500	12743.86
3	具有研究生学位及以上教师占专任教师的比例(%)	15	5	73.33
4	生均图书（册/生)	60	35	60.01
5	生师比	16	22	15.99

表 **1-8** 学校监测办学条件指标

序号	监测指标	医学类高职合格标准	学校2021指标
1	生均占地面积（平方米/生)	59	31.10
2	生均宿舍面积（平方米/生)	6.50	7.35
3	百名学生配教学用计算机台数（台)	8	11.58
4	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个)	7	54.35

序号	监测指标	医学类高职合格标准	学校 2021 指标
5	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	6.16
6	生均（折合）年进书量（册）	2	2.53
7	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.00	30.60
8	生均实验、实习实训场所及附属用房占有面积（平方米/生）	9.00	9.99

2.办学经费与政策保障

（1）年度办学经费总收入及其结构

依据高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，2020 年度，学校办学经费总收入 36053.16 万元，其中财政补助收入 21415.89 万元，事业收入 13661.00 万元，其他收入 976.27 万元，见图 1-1 所示。

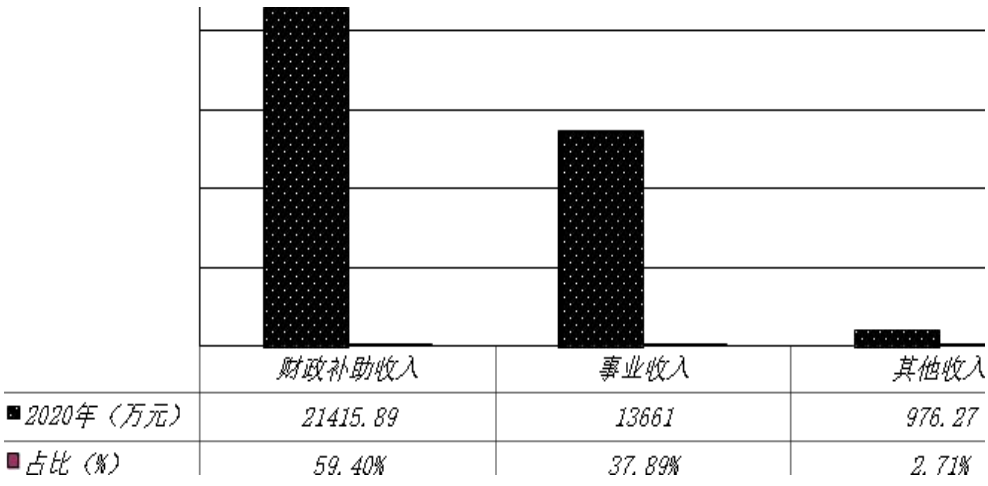
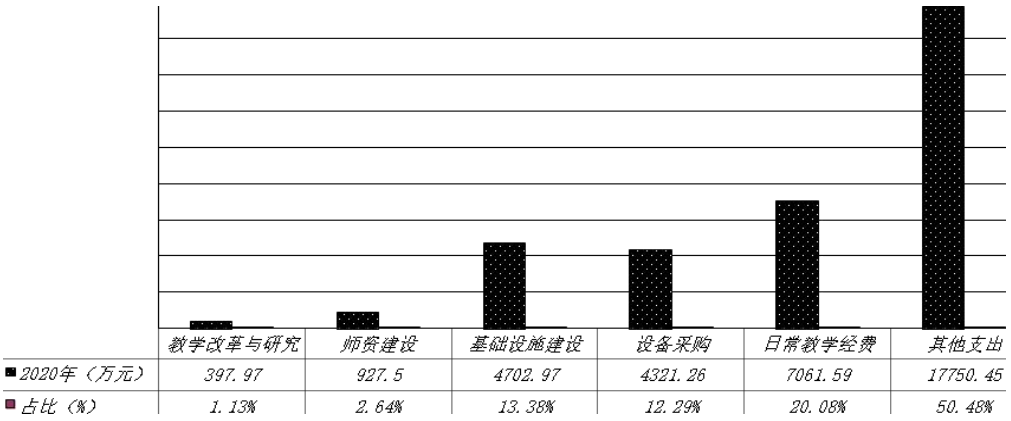


图 1-1　2020 年度办学经费总收入及其结构图

（2）办学经费支出及结构

高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据显示，2020 年度，学校各项经费总支出 35161.74 万元，其中教

学改革与研究支出 397.97 万元，师资建设支出 927.50 万元，基础设施建设 4702.97 万元，设备采购 4321.26 万元，日常教学经费 7061.59 万元，图书购置费 100.47 万元，其他支出 17649.98 万元。见图 1-2 所示。

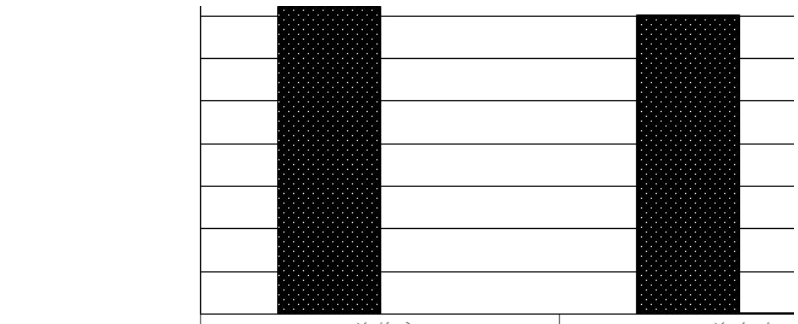


	教学改革与研究	师资建设	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	其他支出
2020年（万元）	397.97	927.5	4702.97	4321.26	7061.59	17750.45
占比（%）	1.13%	2.64%	13.38%	12.29%	20.08%	50.48%

图 1-2　2020 年度办学经费总支出及其结构图

(3) 生均培养成本及收入支出比率

2020 年，学校办学经费总收入 36053.16 万元，总支出 35161.74 万元，收入支出比率 97.53%。按决算学生人数 15476 计算，年生均财政拨款 12545.81 元。2020 年度办学经费总收入与总支出和生均培养成本及收入支出比率，见图 1-3。



	总收入	总支出
2020年（万元）	36053.16	35161.74
比率（%）		97.53%

图 1-3　2020 年度办学经费总收入与总支出和生均培养成本及收入支出比率表

3.师资队伍建设

（1）人事制度改革成效

2020-2021 学年，学校加强师资队伍建设，制定了《重庆医药高等专科学校劳务派遣高学历、高职称人员管理办法》《重庆医药高等专科学校杰出人才、荣誉称号、技能竞赛奖励办法》、《重庆医药高等专科学校思想政治理论课教师、辅导员特殊岗位绩效发放办法》《重庆医药高等专科学校岗位聘任管理办法（试行)》，修订了《重庆医药高等专科学校绩效考核方案》《重庆医药高等专科学校专业带头人、骨干教师培养管理办法》《重庆医药高等专科学校劳务费加班费值班费等计发管理办法》。

（2）师资规模与结构

学校共有专任教师 585 人、校内兼课教师 29 人、校外兼职教师 684 人、校外兼课教师 28 人。

专任教师中具有中级以上职称的有 434 人(其中高级职称有 179 人)，比 2020 年增长 54 人，占专任教师的 74.19%，专任教师职称结构进一步优化；学校拥有兼课教师 29 人，其中，中级以上职称 25 人，占比 86.21%，高级职称兼课教师 14 人，占比 48.28%，职称结构进一步优化。校内专任教师专业技术职务结构情况见表 1-9。

表 **1-9** 校内专任教师专业技术职务结构情况

教师类型	学年	总人数	专业技术职务结构	
			高级	中级

			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
校内专任	2019-2020	525	163	31.05	217	41.33
	2020-2021	585	179	30.60	255	43.59
校内兼课	2019-2020	28	15	53.57	12	42.86
	2020-2021	29	14	48.28	11	37.93

专任教师中拥有硕士研究生以上学历 405 人，比 2020 年增加 58 人，增长 16.71%；硕士及以上学位教师 429 人，比 2020 年增加 58 人，增长 15.63%，学校不断加强高层次人才引进力度，具有硕士研究生以上学历、硕士以上学位的教师人数逐年增加。校内专任教师学历学位结构情况见表 1-10。

表 **1-10** 校内专任教师学历学位结构情况

学　年	学历结构				学位结构			
	博士研究生		硕士研究生		博士		硕士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2018-2019	44	9.28	272	57.38	46	9.70	294	62.03
2019-2020	48	9.14	299	56.95	51	9.71	320	60.95
2020-2021	63	10.77	342	58.46	66	11.28	363	62.05

(3) 高层次人才培养

2020-2021 学年，学校继续加大对专业带头人和骨干教师的培养，在疫情严重影响下，仍采取多种措施，通过线上线下相结合的方式积极开展教师培训工作。依托国家教育行政学院、北京大学等学习平台，围绕学科教学育人与课程思政、高校意识形态工作、课堂教学法、医学教育现状、教学质量提升等内容开展培训。2020-2021 学年，专业带头人参加各类培训共计 148 人次，骨干教师、教研室主任参加各类培训共计 270 人次，如表 1-11 所示。

表 **1-11**　高层次人才培养情况

类别 学年	专业带头人培训（人次）	骨干教师培训（人次）	学历学位进修
2018-2019	86	130	0
2019-2020	90	201	10
2020-2021	148	270	15

2020-2021 学年学校专任教师中高层次人才 216 人，占比 36.92%，学校具有博士学位的专任教师有 66 人。高级职称 179 人（其中，正高 62 人，副高 117 人），同时具有高级职称和博士学位 29 人。校内兼课教师高层次人才 17 人，占比 58.62%，其中，高级职称 14 人，正高 11 人，副高 3 人，博士 3 人，如表 1-12 所示。

表 **1-12　2020-2021** 学年高层次人才统计表

教师类型	学年	教师总人数（人）	正高		副高		博士	
			人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
校内专任高层次人才	2020-2021	216	62	10.60	117	20.00	66	11.28
校内兼课高层次人才	2020-2021	29	11	37.93	3	10.34	3	10.34

（4）双师素质教师及培养

2020-2021 学年，学校专任教师中具有双师教师 442 人，占专业课专任教师的比例为 98.28%，占专任教师的 75.56%，如表 1-13 所示。

学校通过以下方式不断加强双师素质教师队伍建设：一是制定《重庆医药高等专科学校专任教师赴附属医院实践工

作管理办法（试行）》，加快培养“双师双能”型专任教师队伍，实现教育与临床实践的有效对接，建设一支高水平师资队伍；二是鼓励教师进行行业企业实践，2020-2021 学年，参加行业实践 229 人；三是扎实开展重庆市“双千双师”交流工作，加强与重庆金域医学检验所有限公司、重庆华森制药股份有限公司的深度合作，推进教师和企业人员双向交流合作，建立教师到企业实践和企业人才到学校兼职任教常态化机制，本学年，学校共派出 2 名教师到企业交流，接收企业人员 2 人到学校交流。

表 **1-13**　校内专任教师双师素质教师情况

类别 / 学年	总人数(人)	双师	
		双师教师人数	占专任教师比例（%）
2019-2020	525	438	83.43
2020-2021	585	442	75.56

（5）高级专业技术职务专任教师及培养

2020-2021 学年高级专业技术职务专任教师 179 人，比上一学年增加 16 人，其中，正高 62 人，副高 117 人，如表 1-14 所示。

表 **1-14**　校内高级专业技术职务专任教师情况

教师类型	学年	总人数	正高		副高	
			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
专任教师	2019-2020	525	34	6.47	129	24.57
专任教师	2020-2021	585	62	10.60	117	20.00

（6）兼职教师及培养

2020-2021 学年，学校聘任校外兼职教师 684 人，比上一学年增加 35 人，其中高级职称 325 人，比上一学年增加 11 人，增长 3.50%；中级职称 325 人，比上一学年增加 32 人，增长 10.92%，

如表 1-15 所示。具有硕士及以上学位 210 人，比上一学年增加 19 人，均具有较丰富的行业经验和较高的实践技能水平。校外兼课教师 28 人，其中高级职称 8 人，中级职称 12 人，硕士及以上学位 19 人。

表 **1-15** 校外兼职教师职称结构情况

学　年	总人数(人)	职称结构			
		高级		中级	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2018-2019	613	297	48.45	275	44.86
2019-2020	649	314	48.38	293	45.15
2020-2021	684	325	47.51	325	47.51

为提高学校兼职教师教学能力，加强院校合作交流，学校开展兼职教师培训共计 200 人次，兼职教师执教综合水平不断提高。

（7）师资培训

2019-2020 学年，学校着力推行教师能力提升工程：

一是进一步加强师德师风建设。严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，结合我校实际制定《重庆医药高等专科学校<新时代高校教师职业行为十项准则>实施细则（试行）》；继续组织开展教师公开承诺活动，签订《师德师风承诺书》；师德师风防线关口前移，在公招、引才工作中，严格教师录用中的品德考察，改进、增加招录人员原单位考察环节，对照“十项准则”开展师德问题预警监测和筛查；对新进人员开展师德师风、育人

能力等入职培训，把好教师入口关，确保每位新入职教师养成良好的师德师风。在新进人员导师制培养工作中，将师德师风作为导师遴选的首要条件，在青年教师培养工作中，注重对青年教师良好师德师风的教育与培养；在学校专业带头人、骨干教师的选拔和考核工作中，将师德师风作为首要标准；在学校“优秀教师”“优秀教育工作者”等推优评先工作中实行师德师风一票否决，并将具有良好的师德师风作为推荐参与重庆市优秀教师评选的优先条件；在职称评审和岗位聘任工作中，实行师德师风“一票否决制”；在教职工各类考核（年度考核、绩效考核、工作质量考核等）中，实行师德师风“一票否决制”；制定重庆医药高等专科学校教职工师德失范行为负面清单及处理办法，党委教师工作部、纪委、督导室等部门各司其职，加强对学校师德师风的监管力度，对师德缺失，特别是有违规从教行为者严肃处理，做到师德师风问题“零容忍”。

二是加大教师培训力度。坚持全面覆盖、分类培养的原则，积极开展教师培训工作，教师参加培训的积极性明显增加，培训人次逐年增加，学校教师 2020-2021 学年参加各类培训共计 1640 人次，其中，脱产进修 5 人，市级以上培训 139 人次，专业带头人参加培训共计 148 人次，骨干教师参加培训共计 270 人次，通过各类培训，学校教师的教学能力和专业水平进一步提升。

2020 年 11 月-2021 年 2 月，学校组织在编专任教师、实验教师、专职科研人员、近三年校内兼课教师共计 504 人参加了“学

科教学育人与课程思政”专题网络培训，培训内容包含政策解读与育人理念、教学设计研究、教学实施策略与方法、教学评价、示范观摩课和优秀案例分享等五个课程模块。

2021 年 7 月 26 日-7 月 30 日，学校组织 98 名骨干教师参加了北京大学继续教育学院举行的教育能力与教师发展研修班学习。培训内容包含高等教育改革、高校思想意识形态教育、国学智慧、云课堂教学法、课程思政的路径与方法、医学教育发展、教师自我成长等。

开展新进人员入职培训工作。学校 53 名新进教师（含附属医院 49 名）参加重庆市第二十四届高校教师岗前培训，86 名新进教师（含附属医院 42 名）参加重庆市第二十五届高校教师岗前培训；为 2020 年新入校的 31 名教职工配备导师，进行为期 1 学年的指导；推行辅导员岗位锻炼机制，指定辅导员能力培养导师；2021 年 7 月，学校开展新进人员专题培训，提升新进人员职业道德、教学科研能力及综合素质，帮助新进人员尽快了解校情、完成角色转变并适应学校教学、科研、管理各项工作。2021 年学校师资队伍建设重点培训项目一览表见表 1-16。

表 1-16　2021 年学校师资队伍建设重点培训项目一览表

时间 项目	2019 年 (人次)	2020 年 (人次)	2021 年 (人次)
出国出境培训	7	0	0
脱产进修	5	5	5
市级以上培训	138	92(国培 6 人)	139
其他培训(包括校内教学能力培训、校外专业培训、校外专业研讨会等)	1589	1325	1469

其中： 专业带头人参加培训 骨干教师参加培训	 217 228	 90 201	 148 270
合计	1739	1422	1640

4.智慧校园建设与应用

（1）校园网建设

学校有线、无线一体化建设完成，有线、无线统一认证和管理，全面实现网络全覆盖；校园网出口接入多家运营商，提供更加快速稳定的出口通道；全校网络核心层实现双核心，支持IPV6；学校校园网主干网络带宽为万兆，终端为千兆。出口总带宽为 14.65G。

学校校园网有线信息点的分布情况如下：宿舍区域信息点共 7932 个；办公区域信息点共 342 个；教学楼信息点共 992 个，公共区域（如图书馆、计算机房、信息化实训室等）信息点 820 个、累计 10086 个。

学校无线网络已建成且覆盖全校，包括办公区、教学区、学生宿舍区、图书馆、食堂、体育场等区域；校园无线网普通放装 AP 389 台，高密放装 AP 238 台，办公区域 AP 423 台，室外 AP 78 台，宿舍区域主 AP 94 台，入室 AP 1519 台，满足实施设备位置、状态信息传输要求。师生用户接入终端带宽为 8Mbps-20Mbps；实现了在校师生免费使用无线网络开展教学活动。

（2）数字化校园建设

数字化校园平台主要建有学生条线、教学与科研条线和管理

条线三条主线的信息化管理体系。学生条线主要包含：招生、迎新、学生管理、离校和就业服务。教学与科研条线主要包含：教务管理、科研管理、网络教学平台、继续教育平台等服务。管理条线主要包含：OA、人事管理、财务管理、收费管理和资产管理服务。各管理服务系统之间基础数据基于统一数据中心进行共享。同时实现了跨部门间业务流程协同服务。①数字迎新服务：实现招生系统新生数据、教务系统分班数据、学生处辅导员带班数据、财务处缴费标准和个人财务缴费明细数据，绿色通道贷款流程等在各管理系统数据之间的协同配合，完成网上报道与迎新工作。此项工作学校已开展 6 年，2021 年实现 90.62%的新生通过数字迎新完成报道。②数字离校服务：实现网上自助办理财务费用审核、图书借阅数据审核、一卡通、水电气费审核、退房审核、学生综合情况审核、教务综合情况审核等一站式服务流程。建成后，累计已实现 12000 余次服务。③数字信息业务服务：实现网络安全巡查、网络运维、系统运维、新项目建设等一站式服务流程。建成后，累计已完成 3700 余次服务。④推进数据治理与大数据平台应用系统项目。修改和完善大屏展示 UI 设计及内容，协调解决新学工系统、新人事系统、门禁系统等 22 个业务系统数据的对接，实现数据交换及更新 29.4 亿条。⑤推进一站式网上办事大厅项目建设。持续推进一站式网上办事大厅的系统开发和流程调研开发工作，完成与学校数据平台的数据对接，实现业务系统（科研系统、实验室管理系统、大数据分析平台、网

络教学平台、人力资源系统、学工系统、办公 OA、财务缴费查询系统、双高项目管理平台、招生迎新系统) 及教学资源平台 (超星网络教学平台、职教云平台等) 单点登录。完成系统升级，新增任务中心、流程统计板块。截止目前为止，共上线流程 75 项，师生网上申请办理事务 6.8 万余次，平均办结天数为 3.27 天。智慧服务站打印学生在校证明、成绩单、学生证补办申请、教职工收入证明、教职工在职证明、学术论文介绍信、伦理审查意见书、印章使用申请单等 6 千余份。

2020 年 9 月-2021 年 8 月期间，学校使用超星平台、智慧职教平台、智慧树平台、重庆市高校在线开放平台等 4 个课程平台，参与课程平台学习人次达 197673 人次，互动次数达 290467 人次。网络教学平台课程开设及其教学情况见表 1-17。

表 1-17　网络教学平台课程开设及其教学情况一览表

平台名称	授课门数	上课教师人数	班次数	学习人次	互动次数
超星平台（泛雅自建-校内教师自建课程）	175	138	1654	68108	151400
云课堂	167	160	998	44487	14287
智慧树	2	41	202	42953	111543
重庆市高校在线开放平台	1	1		4973	3869
超星平台（尔雅-学生选修课）	76	网络学习平台	448	37152	9368
合计	421	340	3302	197673	290467

学校图书馆以“藏、借、阅、咨、管”一体化格局规划，现有纸质藏书 93 万余册，电子图书 195.59 万册，配置有优质的文献数据库资源，注重资源优化，积极加入国家级、重庆区域高校

资源共建共享联盟。具有完善的网络设施，加强了智慧图书馆服务体系建设，倾力为读者打造一个集多功能为一体的文化教育中心、学术交流中心和多元化资源服务中心。

（3）电教工程服务

学校现有教室（含实验室）总数为 384 间。建成并投入使用的通用智慧教室 285 间，包含计算机、投影机、中央控制系统、投影屏幕、音响设备和数字视频展示台、千兆级无线网络等模块。55 人容量教室的显示设备尺寸为 120 英寸，无线网络 WiFi 同时接入能力为 80 人左右，110 人容量教室的显示设备尺寸为 150 英寸，无线网络 WiFi 同时接入能力为 160 人左右，实现了 74% 的教室为多媒体教室。在日常教学过程中，多媒体教室日均使用率为 85%。

专业智慧教室学校已投入使用的智慧教室 25 间。其中 2 间录播互动教室，23 间专业智慧教室：数字解剖智慧实训室 2 间、显微互动智慧实训室 2 间、信息化机能智慧实训室 2 间、医学检验虚拟智慧实训室 1 间、数码互动室智慧实训室 2 间、仿真智慧实训室 1 间、PLC 单片机智慧实训室 1 间、ERP 智慧实训室 1 间、中医名师远程教学智慧实训室 7 间、临床教学远程互动智慧实训室 4 间。

学校智慧平安监控系统包含了 996 套高清监控系统，在东门、南 1 门和南 2 门各配置一套人脸识别摄像机，可实现区域入侵、拌线入侵，物品遗留/消失，场景变更，徘徊检测，人员聚

集，快速移动，非法停车，音频异常侦测，人脸侦测，外部报警，客流量统计，热度图，微卡口等功能。校园平安监控系统中包含一套安消预警管理系统，其中包括箱池智能终端 1 台，管网智能终端 13 台，设施管理卡 1000 套，复合式感烟感温火灾探测器 48 套，组合式电气火灾监控探测器 48 套。以上设备可通过云服务和安全预警管理系统和管理计算机、手持智能移动终端等移动设备，24 小时实时智能监管巡查，针对重点高危情况可实现预报警或联动报警。可实时监测消防节点 2267。学校教学楼内共 216 个教学监控点位，实现对教学楼及教室的监控。

学校建有 300 平米的智慧校园平安监控指挥中心，设有 20 平米的监控调度屏幕墙和指挥台。具备门禁管理功能，在学生宿舍、图书馆等区域实现了门禁管理。学校宿舍门禁系统建设，设置 11 个通道。学校图书馆门禁建设，设置 5 个通道。门禁系统与学校一卡通数据完成对接，学生通过刷一卡通可进出。具备图书馆、学生宿舍、教学区域等消防重点区域，实现消防设施智能报警。在学校东、西、南门实现了人脸识别，可匹配国安系统，实现智能报警；在高楼层、山林等危险区域，实现了高清监控系统周界智能报警。

（4）校园一卡通服务

学校已建校园一卡通系统且包括：一卡通数据中心、一卡通监控平台、一卡通统一管理平台、一卡通缴费平台等功能模块。一卡通已成为学生、教职工在校园内的电子证件。通过校园一卡

通，可实现宿舍门禁通行、校园消费、水电网费缴纳、图书借阅、上课考勤等服务。体现在：

1)学校宿舍门禁系统，设置在 1-6 栋学生宿舍，1-2 号宿舍、3-4 号宿舍，各配备 3 个通道人行摆闸，双向刷卡，5-6 号宿舍，主出入口配备 3 个通道、次出入口配备 2 个通道人行摆闸，均双向刷卡，共 12 个通道。学校图书馆门禁建设，设置在图书馆 1 楼和 3 楼，配备了 5 个通道。门禁系统与学校一卡通数据完成对接，学生通过刷一卡通可进出。

2)校园一卡通建有 120 套 POS 刷卡系统，可在校园内进行食堂就餐消费、水和电消费、超市消费、上网消费、就医消费等。

3)校园一卡通实现了与图书馆管理系统（金盘图书集成管理软件）的数据对接，可完成图书的借、还、续借，查阅等多项功能。建成以来，年均向师生完成 12 万余次服务。

4)校园一卡通建有 7 套自助圈存系统、1 套现金充值系统、1 套网上充值系统，已实现现金自助充值、银行卡圈存充值，且已通过微信校园实现网上充值、挂失、查询、卡片信息维护等功能。

5.党建工作与管理服务

(1) 深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实上级指示精神和决策部署

一是坚持党委会议“第一议题”制度，通过党委中心组 (扩大) 会议、职工政治学习、党员主题党日等方式，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，及时跟进学

习党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神和市委五届九次全会精神，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，推动工作。

二是认真贯彻落实习近平总书记关于巡视工作、教育工作、意识形态工作、思想政治工作、抗击新冠肺炎疫情、打赢脱贫攻坚战等重要论述、重要讲话和重要指示批示精神，把习近平总书记对重庆市所作重要讲话和系列指示批示精神纳入到学校人才培养、教育教学工作、科学研究和社会服务等工作中一体落实，切实服务于“一带一路”“健康中国”“脱贫攻坚”“成渝地区双城经济圈建设”等国家重大战略，以实际行动抓好相关精神落实。

三是旗帜鲜明讲政治。按照“十破十立”“五个结合”要求，持续深入开展涉敏纸质书籍、电子文档清理，全面肃清孙政才恶劣影响和薄熙来、王立军流毒，坚定“四个自信”、增强“四个意识”，做到“两个维护”，践行“三个确保”。

(2)持续推进党的建设

一是坚持党委领导下的校长负责制，修订并严格执行《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，制定《院部党政联席会议议事规则》《院部党组织会议议事规则》等重要制度，不断强化党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”领导核心作用。制定年度党建工作要点，制定学校《党建工作督查指标》和《党风廉政建设考核指标》，开展 2 次党建工作督查，开

展 1 次党总支（直属党支部）书记述职述廉，将党建工作考核指标纳入年终部门考核总分，且占比为 50%，为全市卫生健康系统最高，强化党建对业务工作的引领作用。

二是扎实开展巡视整改“回头看”工作。召开贯彻落实市委巡视整改“回头看”工作动员会、推进会 6 次，研究制定“回头看”实施方案，“查漏洞、抓反弹、补短板”，以严实的态度抓好巡视整改“回头看”工作，持续深化巡视整改成果。切实巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。出台学校贯彻落实《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》工作方案，聚焦主题教育多层次多维度检视梳理问题开展整改，开展中心组学习 8 次，专题调研 3 次，推动全面从严治党向纵深发展。

(3)深入推进思想政治理论课创新行动

一是构建“3+1+X”模式的课程体系。“建实”3 门思政必修课，“建强”1 门《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》思政选修课，“建优”X（若干）门围绕习近平新时代中国特色社会主义思想及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等 3-6 选择性必修课，构建比较完备的“思政育人”课程群。

二是开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，依照“理论-实践-教材-网络”的“四位一体”模式，形成教学计划、6 个教学专题、实施方案等全套教学材料。36 学时，学分为

2 学分，2021 年秋季学期已正式开课。

三是联动思政课程与课程思政。思政课程融入课程思政形成合力，思想政治理论课全面参与学校课程思政教育教学改革，3 门建成思政课重庆市一流课程，2 门大学生心理健康教育建成重庆市一流课程和课程思政课程，指导学生参加省部级以上奖项 8 项，其中国家级奖项 2 项。

(4)扎实开展作风建设

一是建立校领导、二级部门领导各层级履行主体责任的正面清单和负面清单，学校党委定期督促落实。严格执行《党风廉政建设约谈工作实施办法》，实行分层级约谈制度，全年共开展校级层面约谈 6 场次，实现对中层干部约谈全覆盖，各二级部门已对三级负责人、重点岗位人员开展约谈 131 人，大力推进“以案四改”工作。通过约谈，党委主体责任、书记第一责任人责任和纪委监督责任得到贯通联动、一体落实。

二是通过下发文件、召开廉洁提醒工作会、发送廉洁短信视频、通报典型案例、观看警示教育片、组织学习《中华人民共和国公职人员政务处分法》，举办“清风校园大讲堂”、发放家庭助廉立德倡议书、签订《家庭廉洁承诺书》等方式加强党风廉政教育、党纪国法教育、“以案四说”警示教育、政风家风教育，共发送廉洁短信视频 1150 人次，通报典型案例 49 个，建立健全机制 17 项。教育引导广大党员干部知敬畏、存戒惧、守底线、做表率。

三是进一步加强全校公务接待、公务用车、公务用餐管理。

加强会风文风建设，统筹会议，精简文稿，全校性会议、文件同比大幅度下降。加强督查督办，督促二级部门负责人及时处理OA文件、对采购农副产品、暗访反馈问题进行及时整改。

(5)规范开展党员发展工作

进一步规范党员发展相关程序，推行党员发展工作全程纪实，完善谈话“四个层级”“五个必谈”谈话机制，完善“九个一”入党积极分子培养教育模式，提升发展党员工作质量。全年发展学生党员67名，转正8名。

(6)积极推进统战工作

重视支持民主党派、统战团体建设，鼓励学校党外代表人士参政议政、建言献策和社会服务活动，2020年，学校统战人士提交提案20件、社情民意8件。其中，民盟成员陈先玉、薛强抗击疫情建言献策被民盟中央、市政协、市委统战部同时采用；农工党党员杨元娟撰写的《建议在家庭医生签约服务团队中增加药师为核心成员》社情民意信息被农工党中央《信息专报》采用上报全国政协；民盟医高专支部获得民盟沙坪坝区委2020年度参政议政工作“先进集体”称号。扎实做好学校留学人员工作，建立留学人员信息库，全面掌握留学人员信息，学校现有第二届重庆欧美同学会理事1名，高级知识分子联谊会成员9名，重庆市党外知识分子联谊会会员3名。认真开展统战成员“不忘初心、与党同心”系列教育活动，组织统战人士深入贯彻落实学习《习近平谈治国理政》第三卷、十九届五中全会精神，组织收看爱国

主义电影《我和我的家乡》、《夺冠》等。

二、教育教学改革与成效

（一）立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，围绕落实立德树人根本任务，充分发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”作用。

1.以师德师风模范工程建设为抓手

实施专业带头人（教研室主任）+党建带头人“双带头人制度”；实施“创先争优”计划，立师德师风建设长效机制，全员、全过程、全方位加强师德师风建设，开展争做“四有好老师”为主题的创先争优活动，引导教师坚持做到“以德立身、以德立学、以德施教，树立师德”；实施思想政治工作队伍“能力提升”计划，建设专职为主、专兼结合、素质优良的思政工作队伍。

2.持续推进学校课程思政建设

以“三统一”原则（价值教育和知识传授相统一，坚持思想政治教育与专业教育相统一，坚持显性教育与隐性教育相统一），深入开展思政教育“专业课程全覆盖、教学过程全贯通、教学管理全融入”，各专业逐步形成了专业特色明显的课程思政教学体系，形成一批课程思政优质典型案例、教学资源及课程思政示范课程。

围绕“立德树人”的根本任务，开展每学期一次的“课程思

政”教案比赛，“课程思政”集体备课观摩和“课程思政”公开课活动。形成了专业课程与思想政治理论课同向同行，协同育人的良好效应。

3.充分发挥学生社团功能

本学年根据《高校学生社团建设管理办法》，学校进行了包括文化体育、创新创业、公益实践、自律互助等 39 个社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，支持学生社团健康有序发展，学校党委出台《学生社团建设管理办法》（重医高专党发〔2021〕57 号），从学生社团注册登记、指导教师、组织建设、活动管理、强化领导等方面进行了明确要求和具体部署。社团不断团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、多样性相统一的原则，积极开展社团招新、社团文化季、医专达人秀、新年游园会等健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。

4.积极开展志愿者的健康服务活动

2021 年，学校团委与石柱县黄水镇金花村、丰文街道等地合作共建社会实践基地；成立社会实践教研室，新建《药品安全科普志愿服务》《卫生健康公益创业社会实践》两门课程，皆纳入学校人才培养方案，让学生更多地参与到社区、医院、农村等地的社会实践与志愿服务活动当中，使社会实践与志愿服务成为学生在校期间的必修课。2021 年暑期，学校以“永远跟党走，奋进新时代”为主题，组建了“党史学习实践团”“乡村振兴实践团”

等 7 支市级重点团队和 23 支院(部)级分队，动员组织了全校 320 名青年师生深入基层开展暑期“三下乡”社会实践活动；并积极鼓励广大团员青年投入家乡建设之中，见证家乡的发展，开展“返家乡”社会实践活动。两项社会实践活动都取得了可喜的成绩，产生了广泛的影响，受到了普遍的好评。据第二课堂后台数据显示，2020 年 9 月至 2021 年 8 月共发布 4702 场活动，活动参与人次达 214728。

通过全员、全方位、全过程育人活动，学校形成了良好校风、教风和学风的教育生态。本年度学生调查反馈数据显示，教书育人满意度 98.84%。课程教育满意度 98.84%，管理与服务工作满意度 96.41%。

（二）课程思政

成立由学校党委书记和校长牵头负责，其他校领导共同参加的校课程思政教学改革领导小组，统筹推进全校改革实施工作。根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知，结合学校实际，制定学校推进课程思政建设实施方案 (2020-2022 年)。按照方案开展了一系列的工作。

1.开展团队建设和课程建设

2021 年学校认定“临床药物治疗学、生物化学”等 14 支团队（课程）为课程思政教学创新团队和课程思政示范课程。获批市级课程思政示范课程三门（《临床药物治疗学》《生物化学》《全科医学概论》），课程思政教学研究示范中心 1 个。获批国家

课程思政教学团队 1 个，国家课程思政示范课程 1 门，国家课程思政教学名师 5 名。

2.以活动深化课程思政建设

2020 年 11 月织全校教师开展课程思政专题网络培训，2021 年 4 月组织全校大学生“同上‘四史’思政大课”，全校师生上下联动，领悟课程思政教学精神，加强学生党史教育。

2021 年 1 月，学校开展了院部领导说课程思政及教师课程思政教学展示活动。各院部院长就本院部的课程思政建设进展、建设方案等情况进行汇报，同时接受专家评委的现场提问。现场抽取教师代表进行课程思政教学展示。

2020 年 10 月 12-10 月 16 日以提高教师育德意识，育德能力为目标，开展课程思政活动周。活动内容有优秀教案评选及展示、线上线下集体备课分享、“课程思政”教学改革创新团队建设进度检查、课程思政专项课题中期检查、“课程思政”问卷调查、课程思政优秀案例评选、课程思政专项培训等。

2021 年 5 月开展教学质量活动月的活动，组织了优秀教研室评比、优秀教案评比、公开课展示、兼职教师座谈会、学生座谈会、医院教学查房交流活动、专题讲座等活动。

3.组织专题研究

目前已经完成 2019 年度、2020 年度的“课程思政”专项课题的立项；两年共立项 18 课题（其中省部级立项 5 项，校级立项 13 项)；并于 2020 年 9 月 29 日邀请了 4 位专家对新立项的思

政专项教改项目进行了开题论证，对去年立项的进行了中期检查，为后续课题研究打下坚实基础。

4.持续推进课程思政“七进”工程

各院部陆续不断完善人才培养方案、课程标准、教学计划、教案，正初步拟定课堂教学评价指标体系，也通过课题正进行教学评价指标体系的研究。

（三）文化育人

1.文化育人课程建设

学校文化育人类课程目前开设有医学生人文素养、医学生人文素质、医学伦理学与人际沟通等八大类人文类课程。在课堂教学中深度融入互联网 + ，积极开展教学实践，让学生学以致用。例如，医学生人文素养课程中开展的语言诵读活动、医学社会学情景剧表演活动、医学伦理学案例分析活动，通过不同形式的课堂实践活动，促进学生在知识学习过程中建立起进入世界、参与社会并成为社会活动主体必备的思维方式和价值观体系。

2.文化活动开展

学校坚持用文化的方式塑造有灵魂的教育。2020-2021 学年学校修订了学生德育素质评定细则，进一步加强了制度政策的导向作用，引导学生牢记“健康所系，性命相托”的医学生誓言。2020-2021 学年学校面向 2020 级全体新生通过专题讲座、校园半日游等形式开展了丰富多彩的新生入学教育课程。学校通过布置毕业照片墙、拍照打卡场景、毕业生寄语横幅等校园环境打造，

让学生进校、离校的全过程中校园处处成为毕业生、实习生教育的场所。

（四）专业建设

2020-2021 学年，学校进一步深化校企合作、产教融合，按照“健康服务与产教融合齐鸣、优化结构与聚焦内涵齐驱”的策略，根据重庆市经济建设发展和医药行业人才需求，充分发挥核心专业的示范引领作用，聚集优质办学资源，创新办学模式，完善专业动态调整机制，强化专业群内涵建设。

2020-2021 学年，学校在建教育部“双高”专业群 1 个，省级校企合作示范专业群 1 个、省级双基地专业 3 个、省级一流专业群 4 个，护理和药学专业是全国职业院校示范专业点，是全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官单位。护理专业被认定为重庆市高职专业人才培养质量第三级评估试点培育对象，如表 2-1 所示。2020-2021 学年，主持的食品营养与检测国家级专业教学资源库顺利通过验收，医学检验技术、助产等 2 个省级专业教学资源库通过验收。

表 **2-1**　在建重点（特色）专业一览表

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
国家级（4 个）	药学专业群（药学、中药学、护理、药品生产技术、药品经营与管理）	教育部“双高计划”专业群建设项目	教育部 财政部	2020 年
	药学	首批全国职业院校健康服务类示范专业点	教育部 国家人社局 国家卫计委	2016 年

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
			药监局	
	护理专业 （老年护理）	首批全国职业院校养老服务类示范专业点 高职专业人才培养质量第三级评估试点培育对象	教育部 民政部 国家卫计委 重庆市教育评估院	2016 年 2021 年
	临床医学	全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官	教育部总参谋部	2015 年
	食品营养与检测	国家级专业教学资源库	教育部职业教育与成人教育司	2018 年
省级（11 个）	药学	重庆市高水平高职学校和专业群	重庆市教育委员会 重庆市财政局	2021 年
	临床医学			
	医学检验技术			
	全科医学专业群	重庆市优质高等职业院校建设项目一流专业群	重庆市教育委员会 重庆市财政局	2018 年
	现代护理专业群			
	药学服务与药品生产专业群			
	智能化卫生检验与服务专业群			
	现代护理专业群	重庆市高等职业教育校企合作示范项目	重庆市教育委员会 重庆市财政局	2018 年
	临床医学	重庆市高等职业教育双基地建设项目	重庆市教育委员会 重庆市财政局	2018 年
	药学	重庆市高等职业教育双基地建设项目	重庆市教育委员会 重庆市财政局	2018 年
	医学检验技术	重庆市高等职业教育双基地建设项目	重庆市教育委员会 重庆市财政局	2018 年

（五）课程建设

1.课程设置

为培养技术技能人才，凸显高职高专教学特色，在课程设置

中不断提高理实一体化课程比例。2020-2021 学年，学校共开设课程 666 门，其中理论+实践课（B 类）课程类型占总课程门数的 75.98%，课程类型分布见表 2-2。

表 2-2　课程类型分布

课程类型	课程门数（门）	所占比例
理论课（A 类）	105	15.77%
理论+实践课（B 类）	506	75.98%
实践课（C 类）	55	8.26%
合　计	666	100.00%

2.一流课程建设

2020-2021 学年，学校持续推进优质一流课程建设，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《药学服务》《医药营销与创业基础》《全科医学概论》等 17 门课程被认定为 2020 年重庆市线上、线下、线上线下混合式和社会实践一流课程。《全科医学概论》《药理学》被认定为 2020 年国家精品在线开放课程。《药理学》被认定为重庆市高职课程质量第二级评估试点培育对象，详见表 2-3。

表 2-3　2020-2021 学年课程建设一览表

序号	课程名称	课程类型	课程负责人
1	全科医学概论	国家精品在线开放课程	何坪
2	药理学	国家精品在线开放课程 重庆市高职课程质量第二级评估试点培育对象	邓庆华、刘晓颖
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	重庆市线下一流课程	董杨
4	药学服务	重庆市线下一流课程	苏湲淇

序号	课程名称	课程类型	课程负责人
5	医药营销与创业基础	重庆市线下一流课程	付晓娟
6	全科医学概论	重庆市线上线下混合式一流课程	何坪
7	药物分析	重庆市线上线下混合式一流课程	唐倩
8	儿童护理——呵护祖国的未来	重庆市线上线下混合式一流课程	董志甫
9	大学生心理健康教育	重庆市线上线下混合式一流课程	张黎逸
10	药物制剂辅料与包装材料	重庆市线上线下混合式一流课程	邱妍川
11	生物化学	重庆市线上线下混合式一流课程	张静文
12	针灸学	重庆市线上线下混合式一流课程	戴奕爽
13	思想政治理论课实践教学	重庆市社会实践一流课程	张林敏
14	针灸推拿学基础	重庆市线上一流课程	戴奕爽
15	中医学基础	重庆市线上一流课程	黄姗
16	妇产科护理	重庆市线上一流课程	蒋莉
17	药学服务	重庆市线上一流课程	蒋红艳、徐露
18	药事管理与法规	重庆市线上一流课程	余虹、邱妍川
19	思想道德修养与法律基础	重庆市线上一流课程	康瑜、董杨

3.教材建设

学校严格按照教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）要求，遴选政治立场坚定，教学经验丰富、专业能力强的教师参与人民卫生出版社、高等教育出版社、中国医药科技出版社、科学出版社等出版社组织的教材编写，2020年，教师主编教材22本，副主编教材29本，参编教材41本。经过多年积淀，教材建设取得一定的成绩，入选“十三五”职业教育国家规划教材书目3本，入选全国优秀教材（一等奖）书

目（职业教育与继续教育类）1 本，入选重庆市重点建设教材书目（高职高专类）2 本，详见下表 2-4。

表 2-4　2020-2021 学年教材建设一览表

获奖类型	书名	第一主编	出版单位	书号	教育类型
十三五”职业教育国家规划教材	全科医学概论（第三版）	何坪	高等教育出版社有限公司	9787040505122	高等职业教育
	食品理化分析技术	胡雪琴	中国医药科技出版社有限公司	9787506788021	高等职业教育
	有机化学	蒋文	高等教育出版社有限公司	9787040524505	高等职业教育
重庆市重点建设教材	全科医学概论（第三版）	何坪	高等教育出版社	9787040505122	高等职业教育
	微生物学检验（第四版）	甘晓玲	人民卫生出版社	9787117200790	高等职业教育
全国优秀教材（一等奖）	全科医学概论（第三版）	何坪	高等教育出版社	9787040505122	高等职业教育

（六）现代学徒制

2020 年，结合教育部现代学徒制试点项目任务（教职成厅函〔2017〕35 号），学校在原中医学专业“师带徒”工作的基础上，于 2019 年 9 月正式启动了融“院校教育”和“师承教育”于一体的针灸推拿现代学徒制试点工作，积极探索适合高等职业教育和针灸推拿专业特点的现代学徒制模式。与重庆华森制药股份有限公司、重庆药友制药股份有限公司、重庆医药高等专科学校附属医院沙坪坝区陈家桥医院等深度合作，在药品生产技术专业、药学专业（医院方向）试点实施现代学徒制人才培养工作。

（七）实训实习条件建设

按照开放、共享、共建的原则，结合专业人才培养，社会服务需求，以优化资源统一管理、规范使用、提高效益为前提，持续深化产教融合，主动适应市场产业需求。在原有校内实训基地基础上，按照“实训环境职场化、实训过程职业化、实训管理企业化”的建设原则进一步联合行企业改建、扩建校内实训中心。新增临床教学基地 12 个，见表 2-5。

表 **2-5** 新增临床教学基地

序号	医院	性质
1	重庆市大足区中医院	教学医院
2	重庆市潼南区人民医院	实习医院
3	重庆市云阳县人民医院	实习医院
4	重庆市黔江中心医院	实习医院
5	重庆市牙科医院	实习基地
6	普罗布诺	实习基地
7	泸州爱尔眼科医院	实习基地
8	万州爱尔眼科医院	实习基地
9	重庆市计量质量检测研究院第三分院	实习基地
10	塞旺检验检测	实习基地
11	浦洛通	实习基地
12	广达康复医院	实习基地

学校建有校内实践基地 23 个，其中国家级生产性实训基地 3 个、仿真实训基地 13 个、虚拟教学实验室 7 个。积极推进信息化教学，充分利用现代信息技术，提高实训教学效果。

2020-2021 学年,学校投入约 153.01 万元用于购买实验耗材，新增 1148.09 万元教学科研仪器设备，目前校内教学科研仪器设

备总值达 19783.91 万元；生均校内实践教学工位数 0.74，生均教学科研设备值 1.27 万元。

2020 年学校采取一系列有效措施，管理机制创新，校内实训实现数字化，实施“规范、精确、细致、深入”的精细化管理，充分调动专业人员的教学积极性，健全了管理制度和考核体系，保障了校内实践基地为专业服务和社会服务，实现了集教育、科研、培训、职业技能鉴定、创新创业孵化、社会服务为一体的多元化功能。

（八）协同创新育人

1.制度保障

根据相关文件精神和部署，学校坚持以全面创新和提高质量为导向，制定了《博士后科研工作站管理办法》（重医高专发〔2020〕83 号），修订了《促进科技成果转化管理办法》（重医高专发〔2020〕37 号），为我校协同创新育人工作提供制度层面的支撑和保障。

2.经费支持

学校大力支持协同创新育人工作，已组建 26 个协同创新平台，地市级以上科技平台 17 个。2021 年度累计投入 709 万元用于协同创新育人，其中双高建设投入 209 万元，创新项目建设投入 220 万元，教科研奖励 280 万元。

3.人员配备

学校成立以党委书记和校长为组长的领导小组，成员包括党

政办、组织宣传部、科技产业部、招生就业处、教务处、信息图书中心、学生处、团委、人事处、后勤处、纪检监察处、财务处和保卫处等职能部门负责人，学校各院部党政负责人，各实验（训）中心负责人。

每个协同创新平台都下设技术委员会、综合办公室、实验室、研发部、培训部等，组建有专门的团队，负责中心的运行管理。团队由固定人员、兼职人员和客座人员三类人员构成。固定人员主要由学校和联合共建单位的研究人员、技术工人组成，兼职人员按需聘任。客座人员主要聘请国内外知名专家作为中心顾问或客座教授，以增强协作攻关能力和研究能力。

组建专职科研人员创新队伍，严格开展日常管理、年度及聘期考核，现有 11 名专职科研人员，1 名博士后工作人员。

4.设备与场地建设

学校对协同创新平台在设备和场地方面大力支持，协同创新平台现有面积 3254 平方米，科研仪器设备投入共计 1772 万元。

众创空间生物医药众创天地自主使用面积 1554 平方米，设有商务洽谈室、商务接待室、众创空间管理办公室、创新创业培训室、项目路演室、创客团队办公室。

重庆市药物制剂工程技术中心占地面积约为 1000 平方米，拥有创新药物筛选及开发所需的常用设备，如旋转蒸发仪、冷冻干燥机、热风循环烘箱、二级反渗透纯水设备、高低温试验箱、超声波微波组合与反应系统、小型多功能提取浓缩、酶标仪、傅

里叶红外光谱仪、激光粒度分析仪、高效液相色谱仪、X 射线衍射仪、气质联用仪、原子吸收光谱仪、气相色谱仪、原子荧光光谱仪等。近三年，中心在原有设备的基础上，根据现阶段科研需求，完成了部分重要仪器设备购置，包括数字 PCR 仪、凝胶成像系统、等温扩增仪、实时荧光 PCR、等温扩增仪、倒置荧光显微镜、LC-MS、GC-MS、超高效液相色谱仪、高速冷冻离心机、微通道反应器等，基本满足了科研需求。目前设备资产达 1600 万元。

学校还为毒性中药给药系统重庆市重点实验室、国家中医药二级科研实验室、重庆市高等职业技术院校应用技术推广中心、分子生物学科研实验室、核酸检测试剂研发实验室、懿创技术转移中心等各提供不少于 200 平方米场地自主使用。

5.运营情况及建设成效

我校以现有校院企合作和创新平台为依托，整合资源，引入人才，打造创新团队，凝炼特色，重点开展毒性中药给药系统重庆市重点实验室、重庆市药物制剂工程技术研究中心、博士后工作站、市级重点学科（全科医学、针灸推拿、中药药剂）、科技资源共享服务平台、生物医药众创天地、分子生物学科研实验室和核酸检测试剂研发实验室等建设。鼓励并支持有条件的院部结合现有基础、专业特色和水平，根据科学前沿、行业产业、区域经济社会发展的任务和要求，分类型开展共建技术积累创新联合体建设。学校协同创新中心一览表见表 2-6，地市级以上科技平

台一览表见表 2-7。

与重庆市科技学院国家级众创空间“众创之家”签订战略合作协议，在创业导师、服务机构、产品开发、成果转化、项目孵化等方面做到资源的共通共享。2021 年共孵化创新创业团队 18 个，孵化创新创业项目 16 项，开展双创活动场次 18 场。优质创业项目“阵列式电刺激器（灵肌易动)”获技术转让经费 3 万元。

药物制剂工程技术研究中心获市科委工程技术研究中心立项，中心现有工作人员 31 人，专职科研人员 11 人，教师科研人员 14 人，专职行政人员 3 人，兼职行政人员 3 人。目前工程中心合作单位包括：重庆市开州区经济和信息化委员会、齐鲁制药集团（齐鲁动物保健品有限公司)、重庆市中药研究院、重庆市食品药品检验检测研究院、重庆市药物种植研究所、太极集团重庆中药二厂、重庆西南制药二厂、重庆艾塞康生物科技有限公司、重庆西米瑞医药技术有限公司、山东中鑫东泰(莱阳)纳米基因生物技术有限公司等。2021 年，中心承担省部级科研项目 4 项，校级科研课题 5 项，横向课题 6 项，总课题经费（资助经费+配套经费）143 万，发表中文核心以上论文 8 篇，其中 SCI 5 篇，授权发明专利 5 项。总体呈上升趋势。

2021 年 6 月，学校获得重庆市科技局“毒性中药给药系统重庆市重点实验室”认定，与“天然活性多肽国家地方联合工程研究中心”、“活性物质生物技术教育部工程研究中心”协同开展毒性中药药效、毒效、炮制多元质量评价研究。

2021 年学校协同创新平台招收科研助理 4 人，留校实习学生 15 人，从事中医、药物合成、药物分析、天然药物化学、中药制剂、核酸诊断试剂开发等实验工作。

通过学校协同创新育人平台，已连续建设四届科研助理培养班，合计 280 余人，开设了文献与专利利用策略、科研项目申报与管理、大学生创新创业、实验室管理与安全、基本实验技能、专业实验技能等培训内容，旨在培养学生创新思维、提高基本科研能力，为企业输送优质科研助理型人才做好人才储备。

表 2-6　学校协同创新中心一览表

中心名称	立项单位
重庆市药物制剂工程技术研究中心	重庆市科技局
毒性中药给药系统重庆市重点实验室	重庆市科技局
重庆市高等职业技术院校应用技术推广中心	重庆市教委
生物医药众创天地	重庆市科技局、重庆市教委
国家中医药二级科研实验室	重庆市卫建委
重庆医学检验试剂研究所	自有企业
重庆市病原微生物实验室	重庆市卫建委
重庆市细胞培养实验室	重庆市卫建委
重庆市药品安全科普中心	市科技局、市委宣传部、市教委、市科协、市社科联
重庆市人文社科科普基地—274 号青爱小屋	重庆市社科联
问题意识视角下五大发展理念融入高职思想政治理论课教学研究	教育部
中药药剂学重点学科	重庆市卫建委
针灸推拿学重点学科	重庆市卫建委

中心名称	立项单位
全科医学重点学科	重庆市卫建委
新型 2-碳键杂环类头孢菌素共性技术平台的创建与运用	重庆市教委
化工与制药技术教学创新团队	教育部教学工作司
博士后工作站	重庆市人社局
懿创技术转移中心	重庆市科技局
分子生物学科研实验室	校级
核酸检测试剂研发实验室	校级
毒性中药给药系统重点实验室	校级
医疗设备工程技术中心	校级
脊柱相关疾病应用技术推广基地	校级
脊柱相关疾病中医药防治协同创新中心	校级
周天寒中医技能大师工作室	校级
万飞中医康复传承工作室	校级

表 2-7　地市级以上科技平台一览表

平台名称	立项单位	立项时间
重庆市药物制剂工程技术研究中心	重庆市科技局	2015 年
毒性中药给药系统重庆市重点实验室	重庆市科技局	2021 年
重庆市高等职业技术院校应用技术推广中心	重庆市教委	2018 年
生物医药众创天地	重庆市科技局、重庆市教委	2015 年
重庆市病原微生物实验室	重庆市卫建委	2012 年
重庆市细胞培养实验室	重庆市卫建委	2012 年
国家中医药二级科研实验室	重庆市卫建委	2013 年
重庆市药品安全科普中心	市科技局、市委宣传部、市教委、市科协、市社科联	2014 年

平台名称	立项单位	立项时间
重庆市人文社科科普基地—274 号青爱小屋	重庆市社科联	2015 年
问题意识视角下五大发展理念融入高职思想政治理论课教学研究	教育部	2016 年
中药药剂学重点学科	重庆市卫建委	2018 年
针灸推拿学重点学科	重庆市卫建委	2019 年
全科医学重点学科	重庆市卫建委	2013 年
新型 2-碳键杂环类头孢菌素共性技术平台的创建与运用	重庆市教委	2019 年
化工与制药技术教学创新团队	教育部教学工作司	2019 年
博士后工作站	重庆市人社局	2019 年
懿创技术转移中心	重庆市科技局	2020 年

（九）教科研情况

本学年度学校获准立项教科研项目 117 项，获校外资助经费 182.7 万元，学校配套 143.9 万元。其中省部级项目 43 项,如表 2-8。立项项目包括重庆市科技局项目 5 项，重庆市卫生健康委员会联合资助项目 3 项，重庆市社科规划办公室项目 1 项，重庆市教育委员会项目 32 项，重庆市教科院项目 2 项，重庆市卫生健康委员会项目 3 项，沙坪坝区科技局项目 8 项，重庆市教育评估研究会 1 项，中国科协调研宣传部 1 项，重庆医药职教集团项目 50 项，重庆市人事局项目 1 项，横向项目 8 项。完成项目结题 24 项。教师申请专利 86 项，其中申请发明专利 68 项；已获专利授权 124 项，其中发明专利授权 45 项，较上年增长 66.67%。教师发表论文 196 篇，其中 SCI62 篇。签订技术转让合同 8 个，转化金额为 116.8 万元。开展科普活动 50 场，科普受众 5 万余

人，在重庆市营养学会举办的科普营养大赛中，我校获得各类别二等奖 2 项，三等奖 4 项，在重庆市卫生健康委员会 中共重庆市委宣传部 重庆市教育委员会 重庆市科学技术局 重庆市科学技术协会 共青团重庆市委举办的重庆市第四届健康科普讲解技能大赛中获得各类别一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项，优胜奖 3 项，单位获优秀组织奖。

表 **2-8** 省部级项目立项一览表

序号	批注部门	项目名称
1	重庆市教委	重庆医药高等专科学校党建纪检专项 关于落实高校纪检监察体制改革的难点及对策的研究
2	重庆市教委	产教融合背景下重庆高职院校专业动态调整机制研究
3	重庆市教委	成渝地区双城经济圈“双高”院校“善治”型内部治理体系构建研究
4	重庆市教委	立德树人视域下重庆高职院校“课程思政”育人效果评价体系构建研究
5	重庆市教委	医学类专业课程思政与思政课程协同育人研究与实践研究
6	重庆市教委	微媒体视域下大学生思想政治教育载体和路径创新研究
7	重庆市教委	吸入前体药物治疗肺高血压
8	重庆市教委	大数据下重庆高职院校财务改革与创新助力双高建设研究
9	重庆市教委	雷公藤甲素微球抗类风湿性关节炎的 PD-PK 相关性分析
10	重庆市教委	高校数字化思政实训中心建设研究与实践
11	重庆市教委	一测多评法结合指纹图谱在六味地黄丸质量评价中的应用研究
12	重庆市教委	基于道地药材川黄柏的中药质量溯源体系的建设与应用
13	重庆市教委	医用钛材表面双功能涂层的制备及其生物学性能评价研究
14	重庆市教委	miR-199a-5p 通过 CELSR1 参与胶质瘤预后调控的机制及临床价值研究
15	重庆市教委	低强度单波长红光对近视黄斑区微循环的作用及机制研究
16	重庆市教委	基于深度学习的指尖采血点定位研究
17	重庆市教委	川佛手炮制工艺关键技术及质量标准提升研究
18	重庆市科技局	外泌体膜蛋白与急性胰腺炎分级、预后的相关性
19	重庆市科技局	脂肪细胞源性 MMP-11 促进去势抵抗性前列腺癌脂质代谢的作用及机制研究
20	重庆市科技局	毒性中药多元质量评价体系研究——以马钱子为例

21	重庆市科技局	渝产小花清风藤有效成分及抗乙肝病毒活性作用的研究
22	重庆市科技局	基于大数据分析和生物信息分析对中药防治病毒性肺炎机制的研究
23	重庆市卫健委 重庆市科委	重庆市社区卫生服务机构养老服务医养结合问题分析及其对策研究
24	重庆市卫健委 重庆市科委	社区慢性病老人述情障碍与干预策略研究
25	重庆市卫健委 重庆市科委	基于三黄汤治疗肺炎链球菌感染有效成分筛选提取与药效学研究
26	重庆市教委	医学检验技术专业群“5581”课程思政教学模式研究与实践
27	重庆市教委	高职药学类专业课程思政构建机制与实践-基于三全育人视角
28	重庆市教委	高职高专院校“四史”教育线上线下混合式教学研究
29	重庆市教委	医药卫生职业院校课程思政教学体系构建研究
30	重庆市教委	职业教育活页式、工作手册式教材开发研究与实践
31	重庆市教委	基于“虚拟病人”的临床思维训练平台在高职高专诊断学教学中的应用研究
32	重庆市教委	重庆高职院校内部质量保证体系运行效果评价机制的构建
33	重庆市教委	混合式教学模式下《生物化学》课程思政资源库建设研究与实践
34	重庆市教委	课程思政融入高职高专妇产科学的教学改革探索与实践
35	重庆市教委	高职院校校内思想政治理论课实践教学基地建设研究
36	重庆市教委	复盘教学模式在提高康复治疗技术专业学生操作技能中的应用
37	重庆市教委	基于《中医学基础》课程将中医药文化融入医学生社会主义核心价值观教育的路径研究
38	重庆市教委	多元治理视域的医药卫生类职业教育集团发展研究
39	重庆市教委	课程思政引领下高职医学院校《应用写作》课程建设的探索与实践
40	重庆市教科院	新时代重庆市社区居家养老模式构建研究
41	重庆市教科院	新时代家校共育传播社会主义核心价值观影响大学生就业价值取向的实证研究
42	重庆市教科院	养老服务职业教育“双师型”教师胜任力模型构建研究
43	重庆市教科院	基于课程思政网络平台的《妊娠与生殖系统疾病》课程思政探索与研究

（十）校企合作情况

国家首批、重庆市首批示范职教集团——学校牵头成立的重庆医药职业教育集团作为校企合作重要成果之一，与学校国家双

高建设专业群（药学、护理)、中医现代学徒制人才培养模式等，一并参与全国职业教育活动周职业教育博览会活动，得到了参会领导、专家、外国留学生等一致好评。

2020-2021 年期间，与鲁南制药集团、上海盛世荣恩集团、天爱品牌管理（上海）有限公司、海南环亚健康产业有限公司等行业知名企业成立企业学院，以订单班的形式开展合作培养，详情见 2-9 所示。

表 **2-9** 校企院合作育人基本情况

合作办学单位名称	签订协议日期	合作年限	合作专业	合作班名称	合作学院名称	培养方式	现阶段合作情况
上海盛世荣恩集团	2021.5.18	5 年	临床医学、医学美容技术	上海荣恩卓越医美人才班	荣恩学院	订单培养	培养学生 236 人
上海茜茜纤美美容科技有限公司	2021.9.6	5 年	医学美容技术	上海 CICI 纤美店长储备班	无	订单培养	培养学生 83 人
天爱品牌管理（上海）有限公司	2021.10.15	5 年	医学美容技术、康复治疗技术	雅泽蜜语店长储备班	无	订单培养	培养学生 46 人
海南环亚健康产业有限公司	2021.9.28	5 年	临床医学	环亚智库美容皮肤科医生班	无	订单培养	培养学生 45 人
重庆广达康复医院	2021.7.12	5 年	临床医学、康复治疗技术	广达康复卓越医师班	无	订单培养	
大连怡康智慧科技有限公司	2021.1.15	无年限	智慧健康养老服务与管理	无	无	合作培养	参与人才培养方案修订，协同育人

重庆市养老服务协会	2021.4.3	3 年	智慧健康养老服务与管理	无	无	合作培养	参与人才培养方案修订，协同育人
鲁南新时代集团公司	2021.1.8	6 年	药学、中药学、药品生产技术、药品经营与管理	鲁南菁英班	鲁南学院	订单培养	建班 49 人
千叶眼镜连锁股份公司	2021.4.6	3 年	眼视光技术	订单班	无	订单培养	
重庆永辉超市有限公司	2021.5.19	3 年	食品营养与检测	订单班	无	订单培养	

学校与重庆市重庆市第五人民医院、重庆市璧山区人民医院、重庆市渝北区人民医院、重庆市江津区中心医院、重庆市铜梁区人民医院、重庆市九龙坡区人民医院深度合作，以“1+2”校院融合、人才共育模式实施联合培养，2020-2021 年期间，共计培养 820 名学生，见表 2-10。“1+2”人才培养模式充分发挥医院资源，让学生早临床，多临床、反复临床，有效提升学生专业能力。

表 **2-10　2020-2021** 学年校院合作育人一览表

合作单位	联合培养名称	专业	合作方式	学生人数
重庆市九龙坡区人民医院	九龙坡区人民医院院校结合班	临床医学	1+2 人才培养方式，学生进医院	85
重庆市江津区中心医院	江津区中心医院院校结合班	临床医学	1+2 人才培养方式，学生进医院	52
重庆市铜梁区人民医院	院校结合班	临床医学	1+2 人才培养方式，学生进医院	105
重庆市江津区中心医院	江津区中心医院院校结合班	医学影像技术	1+2 人才培养方式，学生进医院	68
重庆市璧山区人民医院	璧山区人民医院院校给合班	医学影像技术	1+2 人才培养方式，学生进医院	8

合作单位	联合培养名称	专业	合作方式	学生人数
重庆市渝北区人民医院	渝北区人民医院院校合作班	护理	1+2 人才培养方式，学生进医院	95
重庆市第五人民医院	第五人民医院院校合作班	护理	1+2 人才培养方式，学生进医院	99
重庆市璧山区人民医院	璧山区人民医院院校合作班	护理、临床	1+2 人才培养方式，学生进医院	157
重庆市中医院	重庆市中医院院校合作班	护理	医院老师进学校指导，学生进医院	40
重庆市妇幼保健院	助产士学院助产班	助产	医院老师进学校指导，学生进医院	111

（十一）教学诊断与改进情况

1.教学质量评价体系与制度建设

完善质量评价体系，全面实施质量诊断与改进。对教育教学各环节的目标监控、过程监控、对象监控和结果监控，质量的监控、评价反馈与改进。完善质量评价体系和运行机制，新制定《教研室教研活动质量考核办法》及考核量化表《院部课程思政建设评价细则》《院校结合教学点教学质量管理办法》《教学巡查制度》，修订《课程思政元素挖掘思路参考指南（非思政类课程）》《诊改形成性绩效考核评价实施办法（含评价标准）》《教学督导工作条例（修订）》《督导工作实施细则（修订）》《教学督导工作条例（修订）》《师德师风承诺制度-承诺书》《师德师风评议表》《督导常规工作记录表》等相关文件，详见表 2-11。

表 **2-11**　教学质量监控与评价主要文件

一、工作制度		建立时间	修订时间
1	督导室工作职责	2017 年	2019 年
2	教学质量监控与评价实施办法	2017 年	2020 年

3	课堂教学规范与评价标准	2019 年	2020 年
4	学校督导准入制	2017 年	2020 年
5	课程思政元素挖掘思路参考指南（非思政类课程）	2019 年	2021 年
6	督导对口联系制度	2017 年	2020 年
7	诊改形成性绩效考核评价实施办法（含评价标准）	2018 年	2020 年
8	互联网+课程教改结题评价标准	2018 年	2020 年
9	学校课程学期授课计划编制规范	2018 年	2020 年
10	教学督导工作条例（修订）	2019 年	2021 年
11	督导工作实施细则（修订）	2019 年	2021 年
12	学校“课程思政”督导工作方案	2019 年	
13	学校学生交流座谈例会制度	2019 年	
14	学校教研室集体备课制度	2019 年	
15	学校教研室集体备课检查评议实施方法（试行）	2019 年	
16	院校结合教学班教学质量检查量化评定办法	2019 年	
14	学校师德师风督查实施办法（试行）	2019 年	
18	学校“课程思政”教改项目结题成果评定实施办法	2019 年	
19	教研室教研活动质量考核办法	2021 年	
20	院部课程思政建设评价细则	2021 年	
21	院校结合教学点教学质量管理办法	2021 年	
22	教学巡查制度	2021 年	
二、附表			
23	师德师风承诺制度-承诺书	2017 年	2021 年
24	师德师风评议表	2018 年	2021 年
25	督导常规工作记录表（督导对口联系安排表、督导工作联系登记表、教学常规巡查安排-巡查记录表、授课计划检查表、教学进度情况检查、实践教学执行情况检查、职能部门值班-考勤督查结果记录表）	2018 年	2021 年
26	课堂教学评价标准（修订）（理论教学、实践教学、理实一体教学、协带实验教师、互联网+线上教学课程评议表）（融入师德、思政监测点）	2019 年	
27	教师课程试讲评议表	2019 年	
28	教学文件模板（授课计划、教案、集体备课课程负责人统计表、教师跟师听课安排统计表）	2019 年	
29	教研室教研活动质量考核表	2021 年	

2.教学督导队伍建设

一是成立学校“课程思政”教学督导工作组。进一步强化质量意识，有力推进《学校课程思政建设实施方案》，增强专业课程及通识课程与思想政治理论课同向同行的协同育人效应，“课

程思政”教学督导工作组由校外 12 名行业专家及学校思政部优秀教师、二级学院党总支书记等共同组成。做到了将课程思政督导工作全覆盖到校内外，理论教学到临床实习等各个教学环节，起到院校协同育人效应。二是组织专兼职督导成员进行《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等政策文件及督导能力专题培训 20 学时。学校督导共有 14 人，平均年龄 52 岁。其中专职教学督导 6 人，具有教授职称的督导人员占 50%，校内兼职督导 8 人，均为教授或副教授（表 2-12）。为了加强二级学院教学质量管理，各学院均组建了“院部督导指导委员会”，由本院部的专任教师、教研室主任、院部管理人员和行业专家组成，共计 37 人，其中高级职称人员 25 人，占 67.57%，行业专家 12 人，占 32.43%（表 2-13）。通过分级多元化督导组成，会同行（企）业专家的参与，实施多元化的督教评教。

表 **2-12　2020-2021** 学年学校教学督导人员构成一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	学科结构	专/兼职
1	甘晓玲	女	1960-02	本科	教授	临床医学	专职
2	费文庆	男	1963-06	本科	副教授	教育学	专职
3	江领群	女	1964-01	本科	教授	临床医学	专职
4	许 新	女	1961-09	本科	副教授	教育学	专职
5	段巧玲	女	1963-04	本科	副教授	医学检验	专职
6	杨红	女	1962-12	本科	教授	基础医学	专职
7	彭兰	女	1979-05	硕士	副教授	临床医学	兼职
8	苏湲淇	女	1977-8	硕士	教授	药学	兼职
9	胡娟娟	女	1980-11	硕士	副教授	中药学	兼职
10	王琳	女	1964-01	本科	副教授	人文	兼职
11	陈历健	女	1963-01	本科	副教授	护理	兼职

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	学科结构	专/兼职
12	张谦	女	1969-02	本科	副教授	临床医学	兼职
13	张宝勇	男	1982-01	硕士	副教授	卫生检验	兼职
14	朱仝飞	男	1983-02	硕士	副教授	药学	兼职

表 2-13　2020-2021 学年 院部及校外兼职督导人员构成一览表

序号	院部	姓名	职称	专业	备注
1	中医学院	邓福忠	副高	中医	
2	中医学院	赵斯静	中级	中医	
3	中医学院	戴奕爽	中级	针推	
4	中医学院	张瑜	中级	针推	
5	马克思主义学院	董杨	副高	思想政治教育	
6	马克思主义学院	康瑜	讲师	马克思主义基本原理	
7	马克思主义学院	付乐平	讲师	思想政治教育	
8	马克思主义学院	田柳	讲师	汉语言文字	
9	马克思主义学院	张征	讲师	美育	
10	马克思主义学院	张黎逸	讲师	应用心理学	
11	护理学院	邓世文	副教授	护理	
12	护理学院	董志甫	中级	护理	
13	临床医学院	杨元娟	教授	医学	
14	临床医学院	张云杰	政工师	法律	
15	临床医学院	谭丽	副教授	医学	
16	临床医学院	张小娟	教授	医学	
17	临床医学院	江程澄	主任医师	医学	
18	临床医学院	李雪涛	副教授	医学	
19	基础部	张冬青	副教授	医学	
20	药学院	姜玉琴	讲师	思政	
21	药学院	杨宗发	教授	药学	
22	药学院	唐倩	教授	药学	
23	药学院	徐倩	讲师	医学	
24	药学院	薛惠元	讲师	思政	
25	药学院	付晓娟	副教授	药营	
26	渝北区人民医院	江华	副主任护师	护理管理	
27	璧山区人民医院	冯俊明	主任医师	病理	
28	璧山区人民医院	陈梅	副主任护师	护理	
29	重庆市第五人民医院	尹晓燕	副主任医师	医疗	
30	重庆市第五人民医院	林玉筠	主任护师	护理	

序号	院部	姓名	职称	专业	备注
31	铜梁区人民医院	陈浩	主任医师	管理	
32	江津区中心医院	曾闽榕	副主任护师	教学管理	
33	江津区中心医院	刘兴元	副主任医师	临床医学	
34	九龙坡区人民医院	张芹	副高	临床医学	
35	九龙坡区人民医院	夏祖伟	副高	麻醉	
36	重庆医药高等专科学校附属第一医院	胡庆	高级工程师	医疗设备	
37	重庆医药高等专科学校附属第一医院	冯立	副主任药师	药学	

3.课程、专业评价

学校根据相关文件，对接国家教学标准，紧跟社会需求变化，结合学校发展，以专业集群发展的思路，以提升人才培养质量为目标，制订 2021 年专业人才培养方案修订指导意见。由各院部组织，组建由专业带头人负责、骨干老师、行业专家参与的修订团队，在充分调研后形成各专业群的人才培养方案，经过院部、教务处、学校专业教学指导委员会审核完善后报学校党委会审定通过。2021 年专业人才培养方案进一步落实了立德树人根本任务，开足开齐思政政治理论课，依托“红岩精神理想信念”“医者仁心职业道德”“医药文化”等教育平台，突出育人目标；坚持德智体美劳全面发展，增设《公共艺术》《劳动教育》；突出学校特色，专业特点，开设《卫生健康公益创业实践》《急救技术》；立足学生发展，课程体系对接执（职）业资格证书，1+X 职业等级证书，实现书证融通、育训结合。我校共有 4 个学院 9 个专业参与 1+X 试点工作，共申请 11 个证书试点。2021 年截至 10 月

通过率达 87%；2021 年两个专业毕业生 1257 人，获得执业护理资格证的有 1182 人，通过率为 96.4%。

（2）加强教学实施情况的督查。本年度对所有开设课程的授课计划 838 份与《专业人才培养方案》及《课程标准》进行比对检查，检查率 100%。并在督导听课及各阶段的教学检查中对执行情况及进度进行随机抽查和集中检查。抽查率 87.6%，符合率 95.1%。

（3）强化实践教学的质量和安全管理。实施“随机+定期”的实验（训）项目开设情况检查（教学过程中随机抽查及期末对照教学计划及教学日志全面检查）等。检查意见及时反馈，督促整改，不断提高实践课程的教学质量。实验（训）开出率 100%。

（4）学校始终以人才培养质量为中心，抓实督导人员、领导干部、同行的听课责任，强化多方位课堂教学质量跟踪指导，实现专业和课程诊改工作螺旋式发展。尤其是加强了课堂教学“准入”及课堂阵地“关口”的管控。对新教师（包括开新课教师）进行试讲性听课和跟踪性听课 69 人次。实现所有课程、校内外专兼职教师全覆盖的督导性听课 955 人次，领导干部深入教学一线听课 312 人次。针对教学中师德师风、教学环节、课程思政、教学资源及学习目标的达成评价等情况进行及时反馈。

（5）进一步优化评价模式，充分发挥学生主体作用，采用多形式、多维度评价学生成绩。一是完善试卷命题管理办法，加强试卷审核力度，保证试卷命题的科学性、合理性和有效性。二

是进一步强化考试组织管理，开展“考场监考+实时巡考+全面视频监考”的多重监考模式。三是加大试卷质量的抽查力度，并针对发现的问题进行质量通报和整改。本年度进行了教学考试巡查192场次，学生考试纪律总体良好。对862份纸质试卷中的431份（50%）试卷质量、评价准确性进行了抽查。每门课程均有课程评价分析报告和反思，诊断性促进教学质量的不断改进。

（6）学校高度重视人才培养质量的监测与评价。持续推进内部教学质量提升，以教学督导中的问题导向，发布《教学质量监控月报》12期，及时针对性的提出整改建议。全年开展重庆市第五人民医院、重庆市璧山区人民医院、重庆市渝北区人民医院、重庆市铜梁区人民医院、重庆市妇幼保健院等36家用人单位的第三方评价，充分了解人才培养规格、定位和质量与行业企业需求的匹配度。在此基础上开展人才培养专业质量分析和课程实施质量分析工作，并不断完善人才培养方案和课程标准，不断促使人才培养质量的提升。护理学院委托第三方评价机构，从教学质量、就业质量等多维度进行护理专业人才培养质量的全面评价，针对评价问题按诊改模式进行专业建设的自我完善与改进。

4.学生评价

每学期开展学生评育评教及教师评学活动。学生评育评教有线上问卷调研、线下座谈及“质量信箱”等多种方式。

线下评价方式：①由学生部学委组织开展“师德师风评议”。②开展师生教学通报-联系制度，召开覆盖每个班级的学生座谈

会以及学生代表与职能部门的“见面会”，激发学生建设学校的潜在愿望，强化学生参与学校的民主管理，现场交流沟通，了解学生对学校建设、教学、管理服务的意见建议，以及学生的学习、思想素养、校园生活等方面问题，及时研判，落实责任，推动学校可持续发展。③通过“质量信箱”加强学生教学信息员的管理与指导，及时收集、分析、处理和反馈学生上报的有关教学运行状态、师德师风、学生诉求等信息，促进教育教学管理信息畅通，发挥好学生的监督作用。

每学期组织全校学生对任课教师进行全员网上评育评教，除了调研线上对各门课程的满意度外，还充分调研学生对师德师风、课堂教学、教学安排、教学管理、教学条件、学生管理、第二课堂、宿舍管理、校园文化、疫情防控的满意度。本年度两学期均开展全校学生对每门课程任课教师的网上评教，评教系统自动统计每班级学生对每门课程的任课教师得分情况，确保学生评教数据科学、合理和完整性。

2020-2021 学年，每学期均开展全校学生对每门课程任课教师的网上评教，评教系统自动统计每班级学生对每门课程的任课教师得分情况，确保学生评教数据科学、合理和完整性。全学年对 217 个班次，10719 名学生进行评教 (实际参评学生 10385 人，参评率 96.88%) 对 829 名教师（第一学期 427 名，第二学期 402 名）进行了评教。评教结果显示无一例师德师风差评,平均 90 分以上的教师占 56.15%，较去年明显增加（表 2-14)。

表 2-14　2020-2021 学年学生评教情况一览表

2020-2021 学期	应评教学生（人）	已评教学生（人）	参与比例%	评教结果≧90 分教师占比（%）
第一学期	10733	10511	97.93	58.5
第二学期	10664	10258	96.19	56.8
学年平均	10719	10385	96.88	57.65

5.教师教学质量综合评价

学校非常重视教学质量评价，制定了《教师教学质量考核评价办法》,《重庆医药高等专科学校绩效考核方案（试行)》(重医高专发〔2019〕143 号)，以评促建，强化诊改。按照学校质量综合考评要求，学生、督导室每学期对任课教师进行教学质量测评，学校教务处、各院部按学年对本学年任课教师进行全员教学质量测评。学生评教占 25%，督导评教占 25%，教学工作量占 30%，院部评价 15%，教务处评价占 5%分。

2021 年 4 月，学校根据文件要求，对专任教师及实验教师开展教学质量考核，获得教学质量优秀的有 46 人，获得教学质量良好的有 135 人，无不合格人员。

三、政策保障

（一）政府支持

重庆市人民政府及相关政府部门非常重视职业教育，从经费投入、资源配置、政策保障等方面给予了大力支持。在经费投入方面，2020 年度，学校办学经费总收入 36053.16 万元，其中财政补助收入 21415.89 万元，事业收入 13661.00 万元，其他收入 976.27 万元。

2020 年，学校疫情防控工作获上级好评。以网格化、包片制、全覆盖、闭环管理等方式，扎实开展学校疫情防控各项工作，全校 16000 余名师生员工教育教学安全有序。2 月 19 日，学校代表重庆市高校第一个接受国务院疫情防控工作指导组督查，得到指导组好评。

2021 年，学校获批国家级课程思政示范课程，国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目、第二批国家级职业教育教师教学创新团队、获批国家课程思政教学团队 1 个，国家课程思政教学名师 5 名。市级课程思政教学研究示范中心 1 个。获批重庆市双高建设学校和专业群，重庆市市级绿色学校建设示范学校，中医药文化宣传教育基地，市教委职业院校教师素质提高计划项目承担单位，重庆市高校智慧校园建设创新示范项目、重庆市高等职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位，重庆市人文社科普及基地工作先进单位、重庆英才·创新创业示范建设团队。

学校持续推进课程建设，获批国家课程思政示范课程 1 门，市级课程思政示范课程 3 门。经过多年积淀，教材建设取得一定的成绩，入选“十三五”职业教育国家规划教材书目 3 本，入选全国优秀教材（一等奖）书目（职业教育与继续教育类）1 本，入选重庆市重点建设教材书目（高职高专类）2 本。

学校新增临床教学基地 12 个，获批毒性中药给药系统、职业病防治与中毒救治 2 个重庆市重点实验室。师资队伍建设方面，本年度获 2021 年"重庆市教书育人楷模"称号 1 人，重庆市中青年骨干教师 2 人，重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。学生在 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）获得了全国大赛三等奖，学生在各级各类比赛中获奖 44 人次，其中国家级大赛获奖 15 次，市级大赛获奖 29 次：一等奖获奖 8 人次，二等奖获奖 20 人次，三等奖获奖 16 人次。

（二）制度保障

1.制度建设

2020 年，学校制定、修订《促进科技成果转化管理办法》《就业工作考核奖励办法(修订稿)》《博士后科研工作站管理办法(试行)》《“双高计划”资金管理办法》《校级精品在线开放课程认定办法（试行)》《“1+X”证书制度试点管理办法（试行)》《教材管理办法》《学生综合素质测评办法》《学生转专业与转学管理办法》《“双高计划”建设档案管理办法》《执行援外等重大任务人员选

拔与管理办法（暂行）》《绩效考核方案（修订）》《杰出人才、荣誉称号、技能竞赛奖励办法》《中外合作办学项目专项奖学金评审办法》《“双高计划”项目管理办法》等 50 余个制度，进一步规范了工作规程（流程），形成了较为规范、科学的内部管理制度体系。

2.规范管理

（1）规范遵守管理体制和运行机制。认真落实《学校工作规则》《坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施办法》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《落实“三重一大”制度实施办法》等系列重大制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制，构建并完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校“的管理体制和运行机制。严格实行党政“一把手”不直接分管人、财、物的规定，完善“副职分管、正职监管、集体决策、民主管理”的权力运行机制。

（2）内控制度建设。持续开展内部控制建设。全面推进内部控制建设工作领导小组全面履行工作职责。开展内控体系建设，搭建内部控制管理体系，严格执行学校《内部控制管理办法》《内部控制评价与监督管理办法》《内部控制考核管理办法》等内控管理制度，加强《重庆医药高等专科学校内部控制手册》执行力度，开展内部控制建设实施情况督查。逐步构建权责一致、制衡有效、运行顺畅、执行有力、管理科学的内部控制体系。

（3）完善民主管理体系。召开学校第三届教代会第三次全体代表大会，严格履行教代会工作程序，切实推动落实基层民主，保障教职工对学校工作的知情权、决策权、监督权。

3.廉政建设

压紧压实党风廉政建设主体责任，签订《党风廉政建设责任清单》，严格执行廉政约谈、述责述廉制度，督促履行“一岗双责”，学校党委、纪委、分管校领导开展校级层面约谈 6 场次，实现对全校二级部门 42 名党政正副职约谈全覆盖。各二级部门已对三级负责人、重点岗位人员开展约谈 22 人；加强履责过程监督，严格考核问责，印发《党风廉政建设考核指标》，将考核检查结果纳入部门年终考核，与评优评先、绩效发放挂钩。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”特别是形式主义、官僚主义，突出整治师生身边腐败和作风问题。督促相关部门改进作风、履职尽责，切实解决学生反映强烈的突出问题，督促加强师德师风建设，坚决查处师德失范、学术不端等行为；加强廉政教育，通过下发文件、召开廉洁提醒工作会、发送廉洁提醒短信、通报典型案例等方式，强化重要节日期间的廉洁教育，今年共发送廉洁提醒短信 300 人次，通报典型案例 49 个。召开“以案四说”警示教育暨“以案改治理、以案改监管、以案改制度、以案改作风”动员部署会，组织观看重庆理工大学原党委常委、副校长张新益案件警示教育片，推动开展“以案四改”。

4.监督问责

开展监察对象摸底工作，建立 370 余名监察对象的数据库并动态管理。制定学校《中层领导干部廉政档案管理办法（试行）》，明确廉政档案建立对象、主要内容、管理要求、利用方式等内容，动态更新 83 名领导干部、42 名重点岗位人员廉政档案，全年出具党风廉政建设意见回复 16 件。强化对领导干部个人事项报告

等制度执行情况的监督检查。创新监督方式，用好监督检查建议，开展 2019 年度财务制度执行情况监督检查，调阅查看财务凭证，重点检查有无违反中央八项规定精神、违反财经纪律等问题，对相关处室、部门下发监督检查建议书 5 份，限期整改回复。实地调研学校科技楼工程和景观工程等基建工程建设，提出廉政风险防控要求，敲响廉洁警钟。就 OA 系统公文处理中存在的形式主义、官僚主义苗头性、倾向性问题，发出监督检查建议书，督促主责部门限期整改反馈情况。进一步推动学校节约型校园建设。采取不打招呼、直插现场，深入窗口单位，检查落实工作作风、工作纪律问题。用好监督执纪“四种形态”特别是第一种形态，运用“第一种形态”处理 8 人，坚决纠正党员干部存在的苗头性问题，继续实行各党总支运用“第一种形态”季报制度，各党总支运用“第一种形态”处理 16 人。

5.教学诊断与改进工作

2021 年，学校以“双高”建设为契机，以人才培养建设质量为核心，以完善教师和学生质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，开展了教学工作诊改，取得了显著成效：

（1）加强学习、提高认识

思想是行动的先导，为了提高教职工对诊改的认识，学校高度重视诊改培训工作，由于疫情影今年诊改工作培训以校内为主。学校召开了两次内部质量保证体系建设推进会，此次会议主要针对教师和学生层面诊改工作，参会人员包括各处室职能部门

相关领导。

（2）完善聚焦教师层面，建立质量改进螺旋

一是学校以目标为导向，制定教师发展规划。

结合学校十三五发展规划、师资建设专项规划、各专业团队发展规划、教师个人发展规划等，横向分解目标至每一诊改年度，纵向分解目标至二级院（部）及教师个人，具体以年度规划任务、常规任务、创新工作或重大中心工作实现。

二是以标准为准绳，激励教师自我成长。

由上级制定的教师发展标准、学校制定的基础教师发展标准、二级院（部）制定的个性化标准、教师个人发展标准构成教师层面诊改标准链，从基本发展能力、教学与教研能力、科研与社会服务能力、学生教育与管理能力等角度实现教师个人发展，激励教师自我成长。

三是建立诊改“8 字螺旋”模式

在诊改周期内，以规划为导向，分析聚焦主要问题，开展师资队伍建设诊改，将比较性评价转化为发展性评价，实施教师个人诊改，完成个人自诊报告、教研室自诊报告（可包含在专业总的自诊报告中）、二级院（部）师资队伍建设自诊报告（可包含在院系自诊报告中）、人事处师资建设自诊报告，并提出改进措施。

四是平台监测，实时预警

结合人事信息系统及诊改系统平台从生师比、学历结构、职称结构、学缘结构等方面确定质控点及预警值，从基本发展能力、教学与教研能力、科研与社会服务能力、学生教育与管理能力为教师画像，实时预警，及时提醒教师及相关部门工作改进。

（3）完善聚焦学生层面，不断提高人才培养质量

一是建根据学校“十三五”发展规划提出的建设目标，以学校“三全育人”体系为依托，结合学校内部质量保证监测系统、学工一体化平台等数据进行分析，明确学生总体发展目标和年度育人计划，学生根据学校制订的总体发展目标、各院部（校区）、专业、课程培养目标，结合个人实际情况制定个人发展规划，形成学生层面目标链。

二是根据国家和重庆市学生发展相关文件要求，制定学校《学生全面发展标准（试行）》，包括基础性素质和发展性素质，学生根据学校学生全面发展标准，结合自身情况制定不低于学校基本标准的个人发展标准。

三是以学生全面发展自诊工作为抓手，以学年为诊改周期，构建“学生个人全面发展 8 字形质量改进螺旋”。

（4）加快推进教学诊改，助力“双高”建设

学校今年将诊改工作纳入“双高”计划项目中，以“双高”建设和“诊改”工作为方向，不断推动校内涵建设，提高学校办学水平和人才培养质量。在今年“十四五”发展规划制定的工作中，学校各项工作任务要以“诊改”思维统筹谋划，落实好年度诊改工作要点。以内部质量保证体系的建构和运行为依托，推动“诊改”工作向纵深发展，不断提升

（5）全面提高数据质量、加快服务诊改工作信息化建设

一是制定学校数据治理体系和总体规划。由科学方法论支撑，对我校数据现状进行梳理和全面评估，并根据我校现已经有的信息系统数据状况，制定数据治理体系和实施路径规划，以及

重庆医药高等专科学校数据架构总体规划。

二是制定数据编码标准。根据“有国标、省标用国标、省标，无标准自建校标”的原则，结合学校实际，制定学校信息标准编码方案。

三是完成了对学校各部门相关的全生命周期业务流和数据流的梳理，建立数据关系管理模型。

四是建设数据质量管理平台。从数据质量监控出发，构建了数据质量规则体系，并在数据质量规则体系的基础上，建立数据质量监控的任务管理、调度和规则执行体系，构建规则执行引擎，初步实现数据质量生命周期管理全过程。

（6）以内控建设为抓手，推进学校教学诊改工作

为有效防范风险，改善学校内部管理效能，学校2021年对预算业务管理、收支业务管理、采购业务管理、资产业务管理、合同业务管理、建设项目业务管理等六大业务风险进行了评估，并提出了相应的风险应对措施，形成了《内部控制风险评估报告》；修订了部分相关管理制度，如《物资采购管理办法》，做到“有章可循”。

（7）强化监督，注重实效

2021年结合学校“十四五”事业发展规划和“双高”建设工作，学校组织专家开展了考核性诊断，对教学工作完成情况开展了常规检查，按照查找问题、找出原因，制定整改方案，实施整改，使诊断与改进成为学校的常态化和动态化的工作，使学校教学质量逐步形成了螺旋式的上升趋势。

四、学生发展与成长

（一）辅导员队伍建设

学校始终坚持把人才培养作为核心，把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排。学校现有辅导员共 87 人，师生比为 1:178。其中 30 岁以下的占比为 42.5%，硕士研究生占比达到 80.2%。 今年，学校印发了《辅导员队伍建设实施办法》，将教育部 43 号令落实落地，为辅导员干事创业搭建平台。以赛促建，开展辅导员素质能力大赛、副书记说工作比赛、生情熟知比赛等活动。建成学工一体化平台系统，辅导员管理、学生管理工作初步实现了信息化、无纸化。今年，学校辅导员刘虹老师获得重庆市辅导员年度人物荣誉称号。

（二）民主参与管理

学校各级领导干部高度关心学生成长成才需求，深入学生主要学习场所、实习场所、生活场所、活动场所、疫情防控场所现场巡查，召开学生工作联席会、学生座谈会，主动倾听学生声音。常态化开展学校与家长的联动机制，本学年，学生参与民主管理情况见表 4-1。

表 **4-1**　学生参与民主管理一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
深入课堂	103 次	500 余人	学校
走访寝室	201 次	16000 人/次	学校
参与学生活动	16 次	1000 余人	学校

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
走访校外实习点	62 次	600 余人	学校
学生座谈会	每学年 2 次	平均 30 人/次	学校
校团委、校青爱小屋、各院部微信公众平台	日常化	8000 余人次/天	学校、院部
校园网、教务系统、学工系统	日常化	1000 人/天	学校

（三）社团活动

2021 年，根据《高校学生社团建设管理办法》，学校加强了包括文化体育、创新创业、公益实践、自律互助等在内 39 个社团的建设和管理，学生社团见表 4-2。由学校党委出台《学生社团建设管理办法》，规范学生社团的制度建设，充分发挥学生社团育人功能，推进学生社团健康有序发展，坚持思想性、知识性、多样性相统一的原则，不断丰富社团活动内涵，积极开展社团文化季、医专达人秀、新年游园会等深受广大师生欢迎的社团文化活动，促进青年学生德智体美劳全面发展。

表 **4-2**　学生社团分类

文化体育类（29）	HANABI 动漫社、show 艺街舞社、LOMO 摄影社、博弈象棋社、爱森儿瑜伽社、湛蓝远足社、心语文学社、音你而动听音乐社、话剧社、电子竞技社、墨轩书画社、九歌笛箫社、韩语社、梦临吉他社、优漾健美操社、尤克里里社、伊利特英语社、非洲鼓社、well 篮球联盟、 Crazy 羽乐社、恒毅跆拳道、 Diamond 滑板社、劲区足球社、零度轮滑社、炫锋乒乓球社、武术社、说唱社、创艺刀画社、排球社
创新创业类（1）	联谊创业社
公益实践类（4）	主持礼仪社、爱丝手工艺社、推拿针灸社、维修社
自律互助类（2）	I cook 营养健康社、单车部落社
其他类（3）	Liar 桌游社、遗韵汉服社、饕餮社

（四）服务学生

1.心理健康教育与咨询

学校心理健康教育与咨询中心 2020-2021 学年，针对全体新生进行了心理健康测试，新建有效档案 5941 份。一对一心理约谈学生 752 人次。每月对在校学生开展心理排查工作，对重点学生采取辅导员谈心或心理咨询中心干预等措施。开展学生个体心理咨询 159 人次，团体心理辅导 5347 人次，危机干预 77 人次，详情见表 4-3。培训班级心理委员、青爱志愿者等朋辈辅导员 351 人。开设《大学生心理健康教育》《大学生健康教育》等公共必修课，课程开设情况见表 4-4。开展了专题知识讲座、心理主题班会、知识竞赛等多形式教育活动，心理健康教育覆盖率 100%。

表 4-3 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表(单位：人次)

学年	新生心理健康测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2020-2021	5941	5941	159	5347	77	5583

表 4-4 心理健康教育课程开设情况

序号	课程名称	负责人	选课人数	获奖
1	《大学生心理健康教育》	张黎逸	3.5 万	1.2019 年市级精品在线开放课程 2.2020 年市级一流线上课程
2	《大学生健康教育》	陈艳丽	1.6 万	

2.就业指导

2020-2021 学年，学校结合专业特点在大一和大二学生中开设必修课《大学生职业发展与就业指导》、选修课《大学生创业基础》等课程，运用网络、手机微信课堂等多种手段和方式推进

教学和实践，实施就业全员化、全程化指导。就业指导和创业指导逐渐形成“横向和纵向相联系，通识和专业拓展相互融通”的分阶段、分层次的创业就业教育体系，构建了通识行的就业指导课程、创业初期的启蒙教育、创业中期的职业教育、创业后期的实践操作四类型的培养体系，成功打造了我校医药众创天地孵化中心。邀请重庆市大学生就业创业专家库专家举办 1 场线下就业指导专题讲座，参与学生 700 余名。

3.大学生保险

学校每年为在校学生购买了校方责任险、为实习学生购买了实习责任险，参保率均为 100%。同时，学校鼓励学生自愿购买大学生医保和人身意外伤害险。2010-2021 学年，大学生医保参保率为 57.6%，见表 4-5。

表 4-5 学生参加保险情况一览表

学年	在校人数	大学生医保		校方责任保险		实习责任保险	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率	参保人数	参保率
2020-2021	15454	8903	57.6%	10701	100%	4622	100%

4.关爱工程

学校高度重视和关心学生资助工作。建立健全了以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助育人体系，全过程、全方位、多层次的对家庭困难学生进行有效帮扶，确保“不让一名学生因家庭经济困难而失学。”

2020-2021 学年中，学校现有全日制在校学生 15454 人，全年共认定 4928 名家庭经济困难学生(约占全校学生人数 31.8%)，全年学校受资助学生共计 20850 人次，涉及资助金 4265.7 余万。

（1）国家奖助学金

2020-2021 学年，学校评选国家奖学金 17 人、国家励志奖学金 466 人、国家助学金 4040，合计 4523 人，经费 1539.4 万元，国家奖助学金奖助比例达到 29.15%，见表 4-6。

表 4-6 2020-2021 学年国家奖助学金情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额	总人数	奖助比例
		人数	金额	人数	金额	人数	金额			
2020-2021	15454	17	13.6	466	233	4040	1292.8	1539.4	4523	29.19%

（2）国家助学贷款

2020-2021 学年，学校共有 2603 名学生办理了生源地信用助学贷款，总计经费 2008.4 万元，见表 4-7。

表 4-7 2020-2021 学年国家生源地助学贷款情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	贷款人数	贷款金额	贷款学生比例
2020-2021	15454	2603	2008.4	16.84%

（3）学校资助

学校严格按照要求提取事业收入的 4-6%，用于学生奖励和资助。2020-2021 学年，学校奖励资助学生 9923 人次，总计经费 547.7 万元，受助比例 64.20%，见表 4-8。

表 4-8 2020-2021 学年学校奖励资助情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	学校奖励		学校资助		奖励资助总金额	总人数	受助比例
		人数	金额	人数	金额			
2020-2021	15454	2792	228	7131	319.7	547.7	9923	64.20%

（4）社会资助

2020-2021 学年，学校通过社会资助学生 106 人次，资助金额 31 万元，见表 4-9。

表 4-9 2020-2021 学年社会资助情况一览表(单位：人次，万元)

学年	在校人数	社会资助人数	资助金额
2020-2021	15454	106	31

（五）学生综合素质培养与成效

1.文化育人

学校坚持用文化的方式塑造有灵魂的教育。2020-2021 学年学校修订了学生德育素质评定细则，进一步加强了制度政策的导向作用，引导学生牢记“健康所系，性命相托”的医学生誓言。2020-2021 学年学校面向 2020 级全体新生通过专题讲座、校园半日游等形式开展了丰富多彩的新生入学教育课程。学校通过布置毕业照片墙、拍照打卡场景、毕业生寄语横幅等校园环境打造，让学生进校、离校的全过程中校园处处成为毕业生、实习生教育的场所。校园文化活动作为加强校园文化建设、丰富校园文化生活，培养学生全面成长、成才的重要途径。据第二课堂后台数据显示，2020 年 9 月至 2021 年 8 月共发布 4702 场活动，活动参与人次达 214728，详情见表 4-10。校园文化活动作为加强校园文化建设、丰富校园文化生活，培养学生全面成长、成才的重要途径。学生处共组织 2 个系列活动，3 项常规活动。

表 4-10　2020-2021 学年文化育人活动统计表

活动名称	活动对象	活动地点	参与人数（人）
评优评选表彰大会	大学生	学校	1000
爱粮节粮系列活动	大学生	学校	10100
学生党史学习系列活动	大学生	学校	5000
毕业典礼	大学生	学校	1000

活动名称	活动对象	活动地点	参与人数（人）
开学典礼	大学生	学校	6000
五四表彰	大学生	学校	900
挑战杯	大学生	钉钉平台	200
校园之春	大学生	学术报告厅	200
社团文化季	校内所有社团	学校篮球场	800
校园文化艺术节	大学生	学生活动中心	10200
青马工程培训班	优秀大学生骨干	学术报告厅	200

2.实践育人

依靠重庆市卫生健康志愿服务总队，与石柱县黄水镇金花村、丰文街道等地合作共建社会实践基地；申请学校社会实践课程，将社会实践写入学校人才培养方案，让学生更多地参与到社区、医院等地的社会实践与志愿服务活动当中，使社会实践与志愿服务成为学生在校期间的必修课，学生在社会实践与志愿服务活动中成长成才。

2021 年暑期，学校以“永远跟党走，奋进新时代”为主题，组建了"党史学习实践团"、“乡村振兴实践团"等 7 支市级重点团队和 23 支院(部)级分队，动员组织了全校 320 名青年师生深入基层开展暑期“三下乡”社会实践活动，详情见表 4-11；并积极鼓励广大团员青年投入家乡建设之中，见证家乡的发展，开展“返家乡”社会实践活动。两项社会实践活动都取得了可喜的成绩，产生了广泛的影响，受到了普遍的好评。2020-2021 学年素质教育相关活动获奖情况见表 4-12。

表 4-11　2020-2021 学年暑期“三下乡”社会实践活动情况统计表

项目名称	活动内容	团队数量	参与人数
2021 年“三下乡暑期社会实践活动”	党史学习实践团	10	100
	理论宣讲实践团	0	0
	国情观察实践团	2	20
	乡村振兴实践团	16	150
	民族团结实践团	2	20
	全国“推普助力乡村振兴”专项实践团	4	39
	全国“投身乡村振兴，助力健康中国”专项	4	40

表 4-12　2020-2021 学年素质教育相关活动获奖

赛项名称	级别	一等奖（金奖）	二等奖（银奖）	三等奖（铜奖）	优秀奖
抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人	国家级	1			
重庆市 2020 年大中专学生志愿者暑假文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队”“优秀个人”“优秀单位”“先进工作者”	省部级	7			
第五届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区选拔赛	省部级			1	1
2020 年度重庆市卫生健康委五四红旗团委、团支部、“优秀共青团干部”“优秀共青团团员	省部级	7			
2021 年度重庆市“争做新时代向上向善好青年”主题活动“重庆市向上向善好青年”	省部级	1			
“百年风华忆初心 青春正茂建新功”重庆市卫生健康系统庆祝中国共产党成立 2100 周年暨纪念五四运动主题演讲比赛	省部级			2	
第 40 届重庆市大学生“校园之春”文化艺术体育活动系列活动	省部级		1	2	3
2020 年重庆市团干部岗位实践能力大比武世机关、企事业团支部书记专场赛	省部级				1
重庆市第三届“12320 杯”健康科普讲解 技能大赛	省级	4	2	3	5

3.健康教育

学校积极响应健康中国的国家战略，以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指引，始终坚持将健康教育作为学生素质教育的重要内容，形成了以心理健康为中心，健康生活方式、性与生殖健康、疾病预防、安全应急与避险四维并重的“一心四维”健康育人模式，将“健康育人，育健康人”的育人理念贯穿健康教育全过程，确立培养学生成为“健康知识传播者、健康行为践行者、人民健康守护者”的教育目标，探索构建理论教学一课堂教健康知识，启迪健康智慧；校内实践二课堂教健康技能，开启健康生活方式；社会服务三课堂教健康责任，启铸社会担当的“三教三启”健康教育模式，有力促进了大学生的健康成长。学校开通了微信公众号、新浪微博、青爱网站等网络新媒体平台，定期推送宣传健康知识，“医专蒲公英心灵驿站”微信公众号关注人数达 12000 余人。广泛开展大学生成长论坛、青春健康知识竞赛、等形式多样的教育活动，受益人数达 6 万余人。健康科普服务队、创伤急救服务队、防艾宣讲团深入高校、中小学生、社区、戒毒所等开展知识宣讲与服务活动 30 余次，累计服务近 5 万人。2020-2021 学年健康教育活动见表 4-13。学校被市委宣传部确立为重庆市青少年心理健康工作联盟成员单位，被评为重庆市人文社科普及基地工作先进单位。培养了 3 名市内外有影响力的健康教育专家。获得省部级课题立项 3 项，市级课题结题 1 项，在一类出版社出版校本教材 1 部，发表中文核心期刊论文 1 篇。学校健康教育工作获得省部级荣誉 16 项。

表 4-13　2020-2021 学年健康教育活动统计表

活动主题	活动内容	活动场次（场）	活动对象	活动地点	受益人数（人）
健康生活方式	“培养良好睡眠习惯，保持健康生活方式”睡眠日主题活动	1	高校学生	校内	800
	志愿服务惠居民义诊活动	1	社区居民	陈家桥和美大院	500
	预防高血压，健康好生活	1	社区居民	陈家桥和美大院	500
	“远离烟草，让您的肺更清亮一点”主题活动	1	高校学生	学校	500
	大学生团体心理辅导项目	1	高校学生	学校	400
	健康生活服务小分队暑期三下乡健康科普活动	1	社区居民	石柱县	2000
	知晓高血压，重阳享健康	1	社区居民	陈家桥崇贤社区	500
	展现青协风采，弘扬助残风尚，开启健康生活	1	社区居民	渝中区阳光职业康复园	100
	“压力管理与情绪调节”塑造积极进取阳光心态	2	高校学生 社区居民	学校 陈家桥走文街道	350
疾病预防	结核病防治宣讲活动	1	老年人	歌乐山养老院	400
	结核病防治宣讲活动	1	流动人口	康居西城第一社区	500
	结核病防治宣讲活动	1	病人	双碑社区卫生服务中心	100
	重庆市大学生第 26 个世界防治结核病日“四个一”打卡活动	1	高校学生	校内	5000
	结核病防治宣讲活动	2	小学生	杨公桥小学	500
	结核病防治宣讲活动	3	高校学生	校内	2000
	结核病防治宣讲活动	4	残疾人	残疾人寄宿型托养服务中心	100
	结核病防治宣讲活动	5	留守儿童	綦江瀛山小学	100
	结核病防治宣讲活动	6	社区居民	陈家桥学苑社区	300
	结核病防治宣讲活动	7	农村居民	永川区双石镇复生桥村	800
	结核病防治宣讲活动	8	社区居民	九龙坡区同心托老院	100
	结核病防治宣讲活动	9	社区居民	青木关广场	500
	结核病防治宣讲活动	10	社区居民	残疾人寄宿型托养服务中心	100

心理健康	“10 月 10 日世界精神卫生日”系列活动之主题现场活动	1	在校学生	校内	350
	大学生心理健康促进与维护专题知识讲座	1	在校学生	校内	220
	第九届大学生成长论坛系列活动之“微课堂比赛”活动	1	在校学生	线上	17000
	第九届大学生成长论坛系列活动之“大学生心理健康服务能力比赛”活	1	在校学生	线上	17000
	第九届大学生成长论坛系列活动之“共建二级心理之家”活动	1	在校学生	线上	17000
	“5·25 大学生心理健康日”系列活动之主题现场活动	1	在校学生	校内	350
	2020 年心理委员与青爱志愿者培训	4	学生骨干	校内	188
	心理主题班会活动	1	在校学生	校内	12000
	大学生恋爱与性安全专题知识讲座	1	在校学生	校内	400
性与生殖健康	《筑梦防艾》系列短视频创作推广	1	在校学生	线上	15000
	《以案说艾》原创动漫书制作及线上推送	1	在校学生	线上	15000
	艾滋病知信行调查	1	在校新生	线上	7000
	“防艾知识知多少”班级定制宣讲主题班会活动	1	在校新生	校内	7000
	第八届“为‘艾’发声 要爱不艾”防艾主题教育启动仪式暨“珍爱生命	1	在校师生	校内	6000
	“为‘艾’发声 要爱不艾”防艾校园巡讲	2	在校新生	校内	23000
	“传染病防治四格漫画”创作大赛	1	在校学生	校内	7000
	《珍爱生命，远离毒品》专题讲座	1	在校学生	校内	7000
	《防艾关爱，你我同在》世界艾滋病日主题宣传活动	1	在校学生	校内	7000
	防艾心得征文大赛	1	在校新生	校内	7000
	第八届“青爱季”总结暨表彰大会	1	在校学生	校内	7000
安全应急与避险	消防安全知识讲座	1	在校学生	线上	200
	创伤急救科普展示	15	高校师生	校内	6000
	创伤急救科普展示	2	高校师生	重庆公共运输职业学院	2000
	创伤急救科普展示	1	高校师生	长江师范学院	1000

	创伤急救科普展示	1	小学生	重庆大学城人民小学	200
	创伤急救科普展示	1	社区居民	陈家桥桥东社区	500
	创伤急救科普展示	1	社区居民	陈家桥学林社区	500
	创伤急救科普展示	1	社区居民	青木关广场	500
传统文化	中医实训室开放日	2	全校师生社区居民	校内	240
	岐黄医疗义诊	2	社区居民	青木关养老院重电苑社区	100
	第一届“岐黄杯”太极拳比赛	1	学校教师	校内	1100
	第一届“岐黄杯”书法比赛	1	全校师生	校内	900
	第一届“岐黄杯”经典诵读比赛	1	全校师生	校内	900
	第一届“岐黄杯”中医人讲中医故事比赛	1	全校师生	校内	900
	岐黄之声	8	全校师生	线上	300
	节气养生	16	全校师生	线上	400

(六)创新创业

1.创新教育

创新创业教育融入课程教学已成为高校教学改革的必然趋势，为实现具有创新意识、创造精神和创业能力的高职创新型人才培养目标，我校以引导学生进行自主创业为最终目标，培养学生的创新、创造、创业精神，激发学生的创新、创造、创业意识，全面提高学生的创新、创造、创业综合能力和创新创业领导能力。2021 年，学校针对所有不同专业开设了《大学生创业基础》和《医药创业基础》2 门必修课程。为丰富创新创业课程资源，学校还引进了《创新创业基础》《走进创业》《创新中国》《创新、发明与专利实务》等关于创新创业网络在线课程作为全校选修

课，选课人数达 2000 多人次。此外，学校组织《创业致胜》训练营，邀请中科创大组织行业企业专家和成功人士进行线上讲座，激发学生创新创业热情。

2.学生创新实践

2021 年，学校组织学生参加各类竞赛，以赛促学，本年度学生竞赛成绩显著提高，在 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）中，代表重庆队获得了全国大赛三等奖。在各级各类比赛中获奖 44 人次。其中国家级大赛获奖 15 次，市级大赛获奖 29 次；一等奖获奖 8 人次，二等奖获奖 20 人次，三等奖获奖 16 人次，详情见表 4-14。

表 4-14　2021 学年各级各类竞赛学生获奖情况（人次）

赛项名称	级别	一等奖	二等奖	三等奖
2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）健康与社会照护	国家级			1
2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）养老服务技能	国家级			1
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级			1
“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛技能大赛“健康与社会照护”赛项	市级	4		
“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛技能大赛“养老服务技能”赛项	市级	2	2	
“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛技能大赛“中药传统技能”赛项	市级		3	1
“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛技能大赛“化学实验技术”赛项	市级		1	1
“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛技能大赛“护理技能”赛项	市级		2	2
“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“农产品质量安全检测”赛项	市级			1

赛项名称	级别	一等奖	二等奖	三等奖
“巴渝工匠”重庆市第五届验光与配镜行业技能决赛	市级	3	5	7
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	市级	1	6	5
重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	市级	1	1	2

五、国际合作

（一）境外合作机构

本年度，受疫情影响，学校未接待国/境外院校或机构来访，通过线上或第三方机构与三所国外院校建立合作关系。截止目前，学校与 17 个国家或地区的 42 所院校/机构建立交流与合作关系，详情见表 5-1。

表 **5-1**　国/境外交流与合作机构一览表

国家/地区	合作机构数	合作院校
英国	3	斯旺西大学、谢菲尔德哈莱姆大学、知山大学
加拿大	4	圣力嘉应用艺术与技术学院、洪博理工学院、康尼斯托加应用技术学院、乔治布朗学院、萨斯卡彻温理工学院
美国	2	埃尔金社区学院、霍普金斯大学
中国台湾	5	大仁科技大学、联新国际医疗集团（坜新医院）、弘光科技大学、辅英科技大学、中台科技大学
法国	1	高等视光学校（ISO）
新加坡	3	南洋理工学院、新加坡卫生部下属保健服务集团、莱弗士医院集团
德国	2	欧洲职教集团、多普夫集团
泰国	6	东方技术学院、黎逸职业学院、邦森技术学院、吞武里医院集团、东方大学孔子学院、春武里职业学院
韩国	4	大邱韩医大学、大邱保健大学、又松大学、釜山外国语大学
爱尔兰	1	阿斯隆理工学院、斯莱戈理工学院、芒斯特省理工大学
瑞士	1	弗里堡大学
澳大利亚	1	堪培门职业技术学院（TAFE）
意大利	1	罗马第一公共医疗卫生中心

国家/地区	合作机构数	合作院校
乌干达	1	姆巴拉拉大学
马来西亚	1	博特拉大学
比利时	1	安特卫普省经济发展局
日本	2	日本 NPO 芦屋国际学院、兹庆学园

（二）教师国际交流

本年度，学校选派了一名教师随市卫健委组织的援外医疗队赴巴布亚新几内亚执行援外医疗任务，此外，受疫情影响，学校未派出教师赴国境外交流学习。为了提升学校教师国际交流能力，学校联合澳大利亚高登职业技术与继续教育学院为学校开展了一期“中澳教师英语职业技能和教学能力提升”培训，共计 32 名专任教师参加了培训，全员通过考核获得结业证书；同时，学校选派 16 名双语课后备教师赴川外参加了为期 5 个月的英语脱产培训，全员通过考核获得结业证书，其中，15 名教师同时通过了“国家公派出国留学高级英语培训统一考试”，双语授课能力得到了极大的提升。

（三）学生国际交流与互换

本年度，受疫情影响，学校未开展学生国际交流与互换项目。

（四）国际合作项目

1.中外合作办学

本年度，学校继续实施中外合作办学项目，即学校与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院合作举办护理专业专科教育项目，该项目于 2018 年获重庆市教委批准、教育部备案批复，目前，共

有 125 名项目学生在校学习，受疫情影响，本年度加方教师不能来校授课，均通过线上授课形式开展教学工作。

2.国际教学资源打造

学校引进马来西亚博特拉大学药理学、药剂学、化学三门国际课程，并融入学校药学专业教学资源；自主开发护理、中医国际课程各 1 门，新立项中医专业国际课程建设 2 门；另外，学校建有国家级精品教学资源库 1 个，自 2019 年起，学校持续对该资源库进行双语资源建设，拟将该资源库建设为药学专业国际教学资源库，为学校招收国际学生做好前期准备。

3.国际合作与交流项目

学校先后与国/境外 40 余所院校/机构建立起友好合作关系，实施包括中外合作、师资互访、教师培训、学生互换、学术交流、学分互认等多个交流与合作项目，详情见表 5-2，并长期参与市卫健委等组织开展的国际合作与交流项目，详情见表 5-3。

表 **5-2**　国/境外合作项目一览表

合作院校	国家/地区	交流与合作项目
圣力嘉应用艺术与技术学院	加拿大	中外合作办学
斯旺西大学	英国威尔士	师资培训
南洋理工学院	新加坡	师生互访、师资海外培训
大邱保健大学	韩国	师资互访、学术交流
大邱韩医大学	韩国	师资互访、学术交流
洪博理工大学	加拿大	学术互换、培训
埃尔金社区学院	美国	师资培训、学生互换
大仁科技大学	中国台湾	学生互换、师资培养

合作院校	国家/地区	交流与合作项目
联新国际医疗	中国台湾	师资培养
弘光科技大学	中国台湾	学生互换、师资培养
辅英科技大学	中国台湾	学生互换、师资培养
高等视光学校（ISO）	法国	学生互换/实习
阿斯隆理工学院	爱尔兰	学历提升
芒斯特省理工大学	爱尔兰	学历提升
斯莱戈理工学院	爱尔兰	学历提升
博特拉大学	马来西亚	国际课程
新加坡保健服务集团	新加坡	学术交流、师资培训
康尼斯托加应用技术学院	加拿大	国际课程
弗里堡大学	瑞士	学术讲座/学术交流
谢菲尔德哈莱姆大学	英国	学历提升
知山大学	英国	学历提升
中台科技大学	中国台湾	学术交流

表 5-3　学校长期参与的国际合作与交流项目

项目	项目国家/机构	组织单位
援外医疗队	巴布亚新几内亚	重庆市卫生健康委员会
国际课程开发及推广	泰国职教委及各职业院校	中泰职教联盟

六、人才培养质量与评价

（一）人才培养质量

学校深入贯彻执行教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，对照人才培养方案，委托华夏经纬（广州）数据科技股份有限公司作为独立第三方，连续三年对毕业生进行追踪调研及分析，形成《毕业生就业质量年度报告》和《毕业生人才培养质量调研报告》，建立毕业生质量年度报告发布制度，构建毕业生质量跟踪系统。

1.毕业生就业率

学校 2021 届毕业生 4686 人，就业 4586 人，毕业去向落实率为 97.87%，2019—2021 届毕业去向落实率见图 6-1。

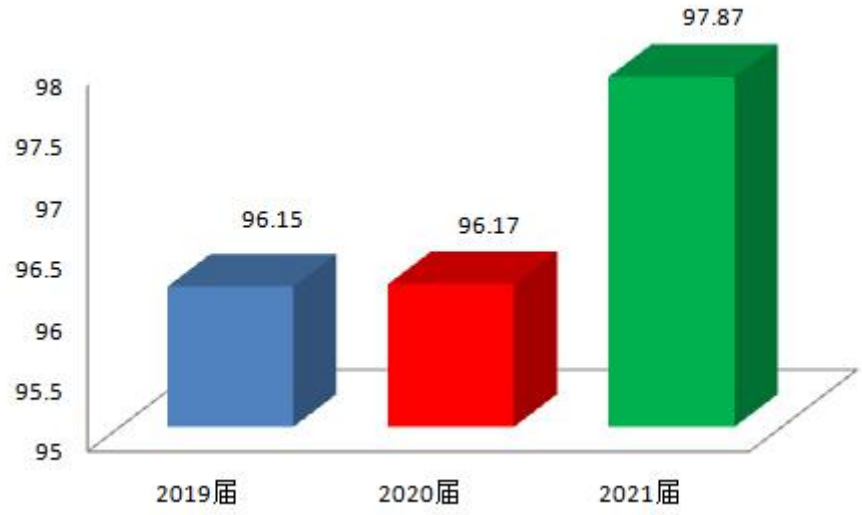


图 6-1　2019-2021 届毕业去向落实率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统

2.毕业生专升本

学校积极引导学生多途径提升学历，打通“专升本”立交桥，让学生有继续成长的空间。近三年来，录取率保持 40%以上。2019—2021 年专升本录取人数占报名人数的录取率见图 6-2，各学院专升本情况见表 6-1。

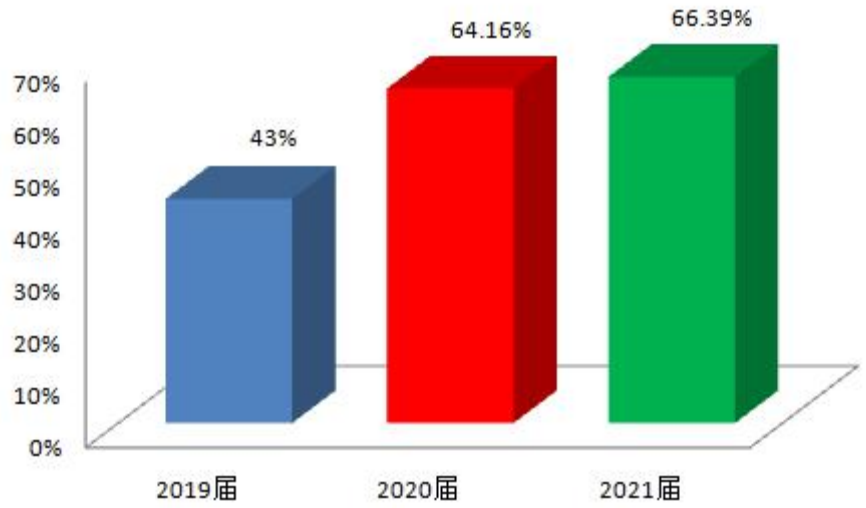


图 6-2　2019-2021 年专升本录取人数占报名人数的录取率

表 6-1　2019-2021 年毕业生专升本情况表

年份	学院	报名人数	录取人数	录取率	当年总录取率
2019	护理学院	171	60	35.1%	43%
	临床医学院	242	105	43.4%	
	药学院	299	151	50.5%	
	医学技术学院	92	41	44.6%	
	基础部	20	8	40%	
	中医学院	87	31	35.6%	
2020	护理学院	344	189	54.94%	64.16%
	临床医学院	417	224	53.72%	

年份	学院	报名人数	录取人数	录取率	当年总录取率
	药学院	551	422	76.59%	
	医学技术学院	216	152	70.37%	
	基础部	27	20	74.07%	
	中医学院	150	87	58.00%	
2021	护理学院	468	234	50.00%	66.39%
	临床医学院	429	266	62.00%	
	药学院	634	516	81.39%	
	医学技术学院	286	185	64.69%	
	基础部	59	48	81.36%	
	中医学院	192	124	64.58%	

2021 年自主创业人数为 2 人，比 2020 年基本持平，学校将加大力度培养学生创新创业意识，提升创新创业能力，培育创新创业团队，将创新创业培养固化于人才培养体系，并贯穿人才培养全过程。

3.毕业生对工作满意度

学校 2020 届毕业生对工作的总体满意度为 91.38%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.18%。目前所从事的工作整体比较符合自身的就业期望。据第三方机构华夏经纬-2020 届毕业生就业与培养质量调查数据显示，我校 2020 届毕业生对工作满意度的评价见图 6-3。

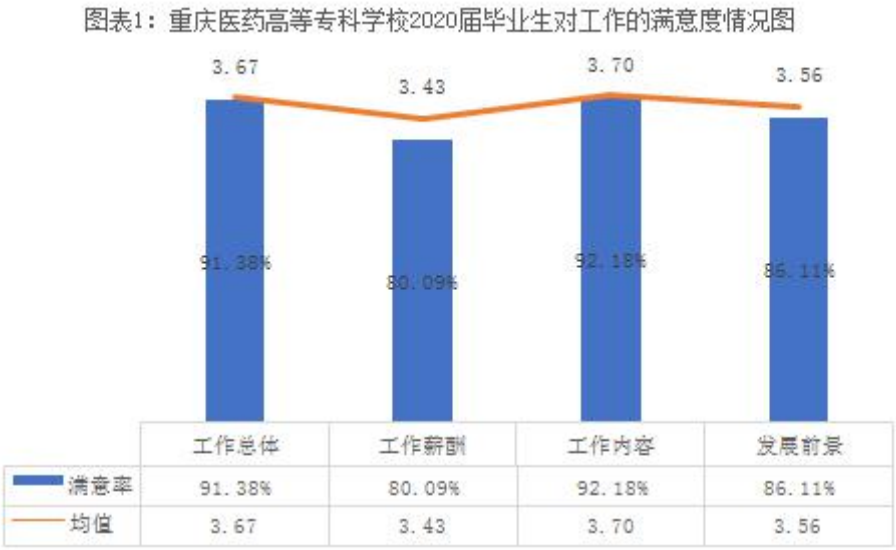


图 6-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构华夏经纬-2020 届毕业生就业与培养质量调查

4.毕业生对母校的满意度和推荐度

学校 2020 届毕业生对母校总的满意度为 98.47%，总的推荐度为 90.16%。2018—2020 届毕业生对母校满意度和推荐度见图 6-4。学校在教育教学工作、就业指导服务工作、学生工作、生活服务工作等方面均得到了毕业生的认可。

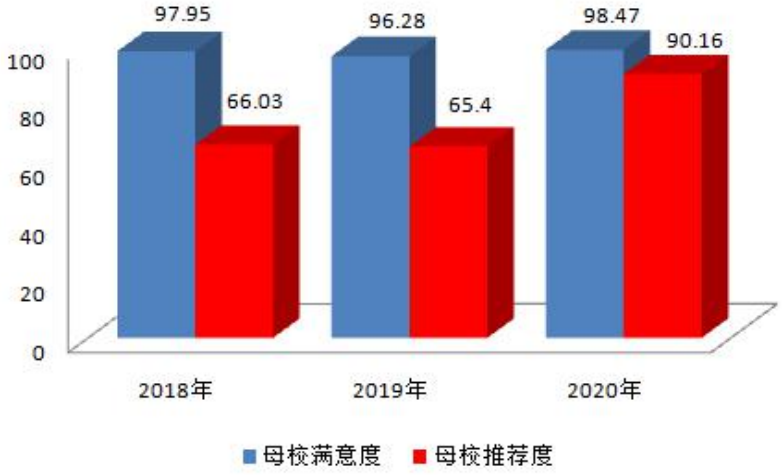


图 6-4 2018-2020 届毕业生对母校满意度和推荐度

数据来源：第三方机构华夏经纬-2020 届毕业生就业与培养质量调查

5.毕业生工作与专业的相关度

学校 2020 届毕业生工作与专业的相关度为 85.96%，与 2019 届毕业生同比下降 0.6%。毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度联系三年保持在 80%以上。来源于第三方机构华夏经纬-2020 届毕业生就业与培养质量调查数据，2018-2020 届毕业生工作与专业的相关度见图 6-5。

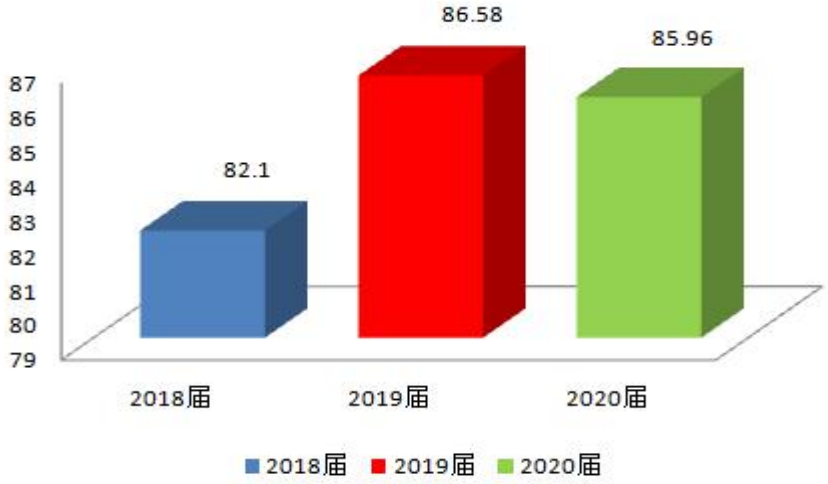


图 6-5 2018-2020 届毕业生工作与专业的相关度

数据来源：第三方机构华夏经纬-2020 届毕业生就业与培养质量调查

（二）用人单位评价

用人单位对毕业生工作表现整体满意度为 96.97%。2018—2020 年用人单位对毕业生工作满意度，如图 6-6 所示。可见我校毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

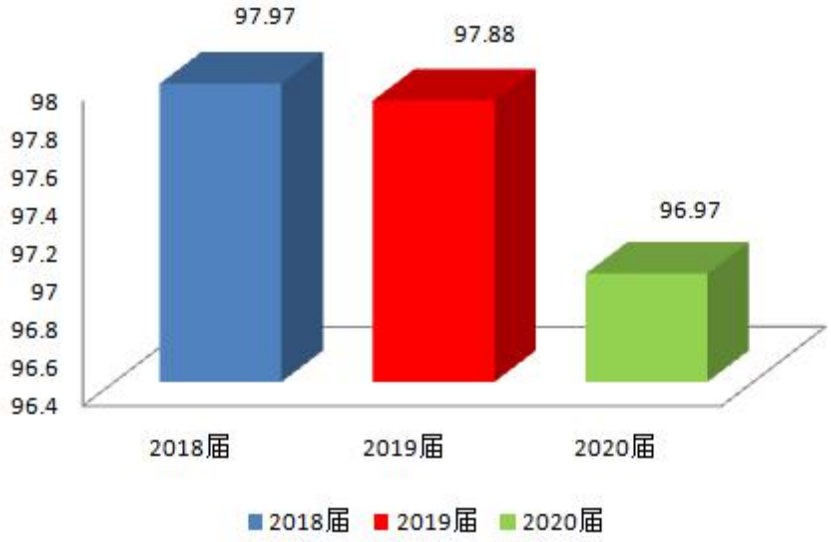


图 6-6 2018-2020 年用人单位对毕业生工作满意度

数据来源：第三方机构华夏经纬-2020 届毕业生就业与培养质量调查

（三）专业月收入

学校 2020 届毕业生的月均收入按专业大类区分，医药卫生类为 3528 元，食品药品与粮食大类为 3165 元。

七、服务贡献

（一）地区贡献

1.毕业生就业去向

2021 年，学校毕业生 4686 人中有 4586 人就业，其中超过 26%的毕业生专升本，近 30%的毕业生到国家机关、事业单位和国有企业就业；近 50%的毕业生到非国有企业就业，其中在川渝就业的毕业生达到 87.46%，详情见表 7-1。

表 7-1 毕业生就业去向分布情况

就业单位	2020 年		2021 年	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）
毕业生人数	4543	——	4686	——
就业总人数	4370	96.19%	4586	97.87%
其中：				
机关	1	0.02%	0	0
事业单位	1048	23.98%	1056	23.02%
国有企业	1	0.02%	2	0.04%
非国有企业	2223	50.86%	2184	47.62%
部队	58	1.32%	112	2.44%
升学	1039	23.77%	1232	26.86%

2.职业资格鉴定与资格认证

随着国家职业资格证书改革，我校专业对应的资格证书大部分已经取消，现在校生参与资格考试只有护理和助产专业，2021 年两个专业毕业生 1257 人，获得执业护理资格证的有 1182 人，通过率为 96.4%。

3.1+X 证书试点

学校制定了《重庆医药高等专科学校 1+X 证书制度试点管

理办法》(重医高专发〔2020〕129 号)，成立了由校长为组长的 1+x 证书工作领导小组，分管教学的副校长任副组长，管理办公室设在教务处。2021 年学校完成了老年照护、母婴护理、药物制剂生产 3 个证书的培训和考核工作。详情见表 7-2。

表 7-2　2021 年“1+X”证书试点（截止 2021 年 10 月）

证书名称	考试时间	参考人数	通过人数	通过率
老年照护（中级）	2021.6	125	117	94%
母婴护理（中级）	2021.6	49	45	92%
药物制剂生产（中级）	2021.7	135	106	79%

4.乡村振兴

2021 年，学校继续推动乡村振兴工作向纵深发展。

一是学校选派 3 名中层干部到石柱土家族自治县担任驻村第一书记开展乡村振兴工作，落实学校帮扶任务，支持石柱县中益乡产业发展，助力农村建设。

二是积极开展帮扶乡村振兴工作。通过线下贫困地区集中采购、线上 832 乡村振兴平台采购、中国社会乡村振兴网重庆馆采购、消费乡村振兴展销会现场采购等方式，累计完成 141 万元乡村振兴帮扶，包括采购石柱土家族自治县紫藤服饰厂学生军训服 5915 套，价值 845845 元，采购万州孙家山大米 112.5 吨，价值 303750.00 元，学校副科以上干部 102 人参加采购石柱县中益乡“华溪香米”。为万州区恒合土家族乡提供乡村振兴帮扶资金 20 万元支持，为石柱土家族自治县桥头镇提供 5 万元帮扶资金支持。

三是积极开展乡村振兴走访活动。10 月 28 日，学校党委书

记吴海峰、校长冯连贵深入石柱县马武镇前锋村、沙子镇沙子村、桥头镇赵山村看望慰问乡村振兴驻村干部董鑫、秦观海、王牌，了解了马武镇前锋村的村集体经济鲜储牧草和白酒厂运营、沙子镇沙子村的古银杏群乡村田园综合体建设、桥头镇赵山村乡风文明治理等情况，宣讲习近平总书记关于乡村振兴工作重要论述，宣传党中央、国务院和市委、市政府乡村振兴决策部署；走访慰问困难群众。

四是加强育训结合，培养技术人才，助力乡村振兴。发挥“1+X”职业证书考培基地作用，开展面向农村地区特别是偏远地区医护人员、农民工等的职业教育和培训。开展中药材种植、加工及老年康复护理、婴幼健康护理等技术技能培训，为乡村振兴提供医药卫生技术支撑服务。开展农民工等特殊人群的教育帮扶工作，提升技术技能水平和从业能力。选派 2 名科技特派员，指导农民做好中药材种植、加工，推动特色农业发展。

五是开展健康促进，防止因病返贫。学校中医学院直属党支部等通过健康科普活动、师生“三下乡”活动送“医”上门，进行重点帮扶，提出建议和指导意见，避免因病致贫，因病返贫。

5.协助抗击疫情

学校认真贯彻落实中央和市委市政府疫情防控工作部署，严格执行市教委防控工作要求，全面落实落细疫情防控工作，多措并举扎实做好开学复课和疫情防控工作。

（1）建立立体化联防机制

一是成立学校疫情防控工作领导小组，实行片区包干责任制，校党委书记、校长任组长，全面负责、靠前指挥，分管领导

抓落实，疫情防控 11 个专项工作组职责明确，分工协作。二是建立学校-处（室）、院（部）-班级（教研室）-寝室（个人）四级防控体系，明确各部门疫情防控负责人和工作人员，强化工作职责，确保疫情防控工作全覆盖。三是完善细化开学复课及疫情防控工作方案、应急处置预案，落实“日报告”“零报告”和师生体温检测、健康监测管理机制，加强对重点时段、重点人群的管控，强化应急值守，落实值班蹲守制度。四是加强与沙坪坝区防控办、陈家桥街道、陈家桥派出所等相关单位的校地联防联控，及时沟通信息，协助卫生健康、公安、社区等部门完成对 34 名时空交集者的健康管理。

（2）搭建全方位服务平台

一是搭建宣传服务平台。在学校“两微一网”上开辟防控宣传专栏，加强师生网络阵地管理，第一时间公布防控最新信息和防疫知识。二是搭建监测服务平台。利用“一案一表一系统”收集汇总全校师生健康数据等信息，各部门安排专人定向跟踪联系所属师生，建立师生健康状况和流向轨迹动态管理台账。三是强化健康管理，加强在校人员健康管理，落实师生及其共同居住人员的排查工作，开展每日师生健康监测和考勤，做好晨午检工作；按照非必要不离渝，不前往高中风险地区，不前往有本土病例的城市的原则，加强离渝返渝返校人员管理。严格落实返渝来校人员健康管理，按要求及时进行核酸检测，检测结果无异常方可返校、返岗。加强重点人员摸排工作，对密切接触者、次密接触者、时空交接者等不同类型重点人员，有针对性开展健康管理。四是加强校园门岗管理，

严格落实校园管控措施，做好新冠肺炎疫情引发矛盾纠纷专项排查化解。

（3）构建多层次保障体系

一是做好医疗卫生保障。合理设置“三室”，在校内各重点场所设置临时留观点、隔离观察室和应急隔离观察室。细化健康管理、隔离观察、应急转诊方案，定期开展校园卫生消杀。开展师生返校复学疫情防控知识专题培训和春季学期学生返校复学演练，根据疫情防控要求，及时开展教职工核酸检测，对 850 名教职工和校外来校工作人员进行了核酸检测。二是做好物资供应保障。设立疫情防控专项经费，确保疫情防控需要。三是做好教学保障。通过网络平台、移动终端等方式，按授课计划进行线上教学准备。抓好线上线下教学衔接，合理实施错时错峰、小班教学，严守复学期间课堂行为准则，线上线下教学秩序井然。四是做好就业保障。精心组织网上就业活动，举办专场空中双选会，精准推送招聘信息。

6.落实做好高职扩招专项工作

为贯彻落实 2020 年《政府工作报告》关于高职院校扩招 200 万人的要求，确保高质量完成 2021 年高职扩招任务，根据教育部等六部门印发的《高职扩招专项工作实施方案》和重庆市教委等八部门《关于做好 2021 年重庆市高职扩招专项招生工作的通知》（渝教招发〔2021〕17 号）文件精神，学校高度重视，召开高职扩招专项招生工作部署会，就具体工作进行安排部署。招生就业处积极组织推进实施，通过各种平台全方位、多角度做好宣传工作，让更多人了解扩招、认可扩招、支持扩招。2021 年高

职扩招专项招生计划 50 人，报名 68 人，实际录取 50 人。

（二）服务行业企业

1.服务三农

学校培养的人才主体面向基层就业，服务“三农”，为农村、乡镇培养医药技术人才。2021 年我校报到 6002 人，新生中来自农村户籍的学生人数为 3762 人，占报到人数的 62.68%，2021 年毕业生 4686 人，到乡镇卫生院等单位就业的人数为 428 人，占毕业生总数的 9.13%，见表 7-3。

表 7-3　学校招生、就业情况

就业单位	2019-2020 学年		2020-2021 学年	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）
招生报到总人数	5943		6002	
农村人数	3647	61.4	3762	62.68
毕业生总人数	4543		4686	
乡镇卫生院等单位就业人数	386	8.5	428	9.13

学校充分发挥其医学院校优势，整合资源为地方“三农”服务，以实现地方高校和地方经济双重发展的目标。2020-2021 学年，学校开展 31 次服务“三农”的志愿者活动，共计服务对象达 17000 余人次，详情见表 7-4。

表 7-4　2020-2021 学年志愿者服务“三农”一览表

团队名称	活动实施地点	参与人数	活动时间
临床医学院医路乡伴健康服务小分队	南岸区南山街道放牛村	10	2021.7.11-7.15
临床医学院结核病防治志愿者宣讲小分队	永川区双石镇复生桥村	10	2021.7.11-7.15
临床医学院青春护航健康教育服务小分队	合川区渭沱镇七星村	13	2021.7.11-7.15

团队名称	活动实施地点	参与人数	活动时间
临床医学院沐阳心理健康服务小分队	涪陵区清溪镇	12	2021.7.11-7.15
护理学院綦江爱心医疗服务团	重庆市綦江区永城镇和石壕镇	12 人	2021.7.13-7.17
护理学院红岩志愿服务队	重庆市沙坪坝区红岩革命纪念馆、红岩村	10 人	2021.7.10—7.12
护理学院涪陵服务队	重庆市涪陵区罗云乡	11 人	2021.7.12 - 7.14
护理学院武隆服务队	重庆市武隆区长坝镇胜利村、江口革命陵园	8 人	2021.7.11-7.14
护理学院璧山七塘镇服务队	重庆市璧山区七塘镇建设村	11 人	2021.7.10—7.12
护理学院永川服务队	重庆市永川区周恩来纪念馆	12 人	2021.7.12—7.13
护理学院丰都灼华服务队	重庆市丰都县	10 人	2021.7.10-7.12
护理学院江津服务队	重庆市江津区陈独秀旧居、聂荣臻纪念馆	10 人	2021.7.13-7.14
护理学院城口学史行医队	重庆市城口县苏维埃纪念馆、坪坝镇新华村	11 人	2021.7.11—7.13
“药”你健康——重庆黔江区太极乡国情观察实践团	重庆市黔江区太极乡	12	2021.7.10-2021.7.14
重庆医药高等专科学校垫江三溪服务队	重庆市石柱土家族自治县沙子镇沙子村	10	2021.7.11-2021.7.14
医药高等专科学校永川益心服务队	重庆市云阳县龙洞镇高建村	10	2021.7.11-2021.7.14
重庆医药高等专科学校药回内江服务队	重庆市垫江区三溪镇双龙村	12	2021.7.11-2021.7.15
重庆医药高等专科学校江津晨曦服务队	四川省内江市永安镇尚腾新村	11	2021.7.09-2021.7.11
重庆医药高等专科学校石柱服务队	重庆市涪陵区百胜镇大石村	10	2021.7.09-2021.7.12
重庆医药高等专科学校	重庆市江津区鹤山坪石墙院陈	11	2021.7.11-2021.7.

团队名称	活动实施地点	参与人数	活动时间
云阳服务队	独秀旧居		13
重庆医药高等专科学校潼南向阳服务队	重庆市潼南区玉溪镇	9	2021.7.12-2021.7.14
重庆医药高等专科学校涪陵初梦服务队	重庆市永川区黄瓜山村	10	2021.7.11-2021.7.13
重庆医药高等专科学校武隆青春走基层服务队	重庆市武隆区羊角街道庙岭村	9	2021.7.11-2021.7.14
中医学院岐黄医疗服务队	重庆市石柱县三益乡大堡村	20	2021.4.08-4.10
中医学院岐黄医疗服务队	重庆市石柱县黄水镇	20	2021.4.08-4.10
中医学院岐黄医疗服务队	重庆石柱县三益乡大堡村	13	2020.7.11-7.12
中医学院岐黄医疗服务队	重庆市石柱县桥头镇赵山村	14	2021.7.12-7.14
医技学院“医路乡伴”志愿服务队	重庆市石柱县马武镇	10 人	2021.7.12—7.13
医学学院“睛彩”志愿服务队	重庆市垫江县	15 人	2021.7.8—7.10
医技学院铜梁志愿服务队	重庆市铜梁区安居镇	5 人	2021.7.11—7.13
基础部（医工学院）健康生活服务小分队	重庆市石柱县沙子镇沙子村	11 人	2021.7.11-7.14

2.服务企业

学校始终坚持以服务为宗旨，依托重庆医药职业教育集团社会服务指导委员会，搭建由政府、行业、协会、学校、企业组建的社会服务平台。以学校国家双高建设为契机，依托学校优质资源，广泛开展技术指导和技术服务，实现学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。借学校重庆市科研人员科技成果赋权试点改革之机，充分响应并贯彻落实上级关于科研服务和科技创新政策的精神，改革和创新科研项目和经费管理方式，形成了充满活力的科研管理和运行机制，支持和鼓励教职员工深入行业、企业、乡村，以当地问题为导向，以学校技

术为依托，以服务发展为根本，激发学校科研人员服务川渝地区经济发展的积极性，截止到 2021 年 10 月，完成了横向科研与技术服务项目 11 项，技术服务和技术交易到账款 532.27 万元，产生经济效益 1635.4 万元。在帮助企业解决生产中的问题、服务地方济发展的同时，也提升了学校师资队伍自身能力和学校的知名度，得到了合作方的一致好评。服务企业项目见表 7-5。

表 7-5　2021 年学年服务企业一览表（截止 2021 年 10 月）

序号	项目名称	服务企业名称
1	ß-萘磺酸甲醛缩合物钠盐工艺研发项目	重庆化医长寿化工集团有限公司
2	乙酰柠檬酸三丁酯和醋酸甘油酯工业生产技术研发立项报告委托协议	重庆诚丰化工有限公司
3	二苯甲酮生产工艺改进与质量提升委托研究协议	重庆长风化学工业有限公司
4	2021 年高校防艾基金项目	中国性病艾滋病防治协会
5	Nelarabine 工艺杂质研究	重庆安格龙翔医药科技有限公司
6	磷苯妥英钠杂质研究	广安凯特制药有限公司
7	N-甲基-9 硫代甲酸-4-氯苯酯-9、10-二氢吖啶合成工艺技术开发委托开发合同	青岛中海蓝天医药化工有限公司
8	盐酸普鲁卡因杂质研究	重庆西南制药二厂有限责任公司
9	头孢维兴钠原料及制剂研究	齐鲁动保等 5 家兽药公司
10	科技特派员（薛强）	重庆康佳源生物科技有限公司（重庆市秀山县）
11	科技特派员（张雪）	开州区关面乡泉秀村

3.服务行业

（1）技能鉴定

2016 年，学校获批国家中医药管理局国家医师考试实践技能考试考点，承担了中医类国家医师实践技能考试执考任务。2021 年，承担了中医执业医师、中医助理医师执业资格执考任

务，累计执考 1667 人。

（2）技术指导

学校骨干教师张雪作为重庆市“三区”科技特派员，到开州区关面乡泉秀村结合木香高产优质生产模式研究，对当地村民进行木香种植技术指导，内容包括：木香人工栽培配方施肥技术研究；木香高产栽培技术研究；木香生态种植模式研究。

学校骨干教师薛强作为重庆市“三区”科技特派员，到秀山县重庆康佳源生物科技有限公司，围绕中药材黄精的种植、深加工、产品开发、生产、销售及康养旅游开发等进行技术指导。以科技助力企业发展，以企业发展带动乡村振兴。

（3）师资培训

2020-2021 学年，学校针对医药行业开展师资培训：护理专业双师型教师技能培训、药物制剂生产 1+X 职业技能证书师资培训等累计 3450 人天。

（4）技能培训

2020-2021 学年，学校针对医药行业开展专业技能提升培训：2020 年乡村医生培训、2020 年基层卫生骨干人员培训、2020 年基层药师慢病管理能力提升培训、传染病报告慢病监测管理及职业安全防护培训、2021 年乡村医生培训、2021 年基层卫生骨干人员培训、1+X 证书培训等累计 13257 人天。

（三）非学历培训服务

2020-2021 学年，学校开通医药科普公众平台和科普网，实施线上线下、虚实一体科普教育，开展药品安全科普教育、紧急救护等科普活动 50 场，获得厅局级以上科普奖励 18 项。学校参

与科普宣传师生 1000 人次，发出问卷 500 份，面向大中小学生、社区居民等开展近视防控、防艾宣传、紧急救护及疫情防控知识宣传等线上+线下科普服务。

202-2021 学年，学校以三大培训基地（重庆市卫生和计生委卫生人才培训基地、重庆市出国卫生人员培训基地，重庆市农村卫生人员培训中心）和重庆医药职业教育集团为平台，整合重庆市医药卫生培训资源，积极开展医疗卫生技术人员专业培训项目累计 16707 人天，详情见表 7-6。

表 7-6　2020-2021 学年基层社会服务人员培训服务一览表

序号	项目名称	人天数
1	2020 年基层卫生骨干人员培训	3360
2	2020 年乡村医生培训	1442
3	2020 年基层药师慢病管理能力提升培训	115
4	护理专业双师型教师技能培训班	780
5	传染病报告慢病监测管理及职业安全防护培训	33
6	药物制剂生产 1+X 职业技能证书师资培训(第 2-3 期)	770
7	药物制剂生产 1+X 职业技能证书师资培训(第 4-5 期)	990
8	药物制剂生产 1+X 职业技能证书师资培训(第 6-7 期)	910
9	2021 年骨干全科医生培训	924
10	2021 年基层卫生骨干人员培训	3000
11	1+X 失智老人照护（中级）	950
12	1+X 母婴护理	343
13	1+X 老年照护	1875
13	1+X 药物制剂生产（中级）	1215
合计		16707

八、面临挑战与对策

在过去的一学年里，学校总结十三五建设成效，学校在人才培养质量、教学建设与改革、师资队伍建设、学生素质教育等方面取得长足发展。我国职业教育正处于大发展、大变革时期，2021年是“十四五”开局之年，学校谋篇布局、加快发展、提档升级，机遇与挑战并存。

（一）学校面临的机遇

1.高等职业教育战略地位日益突出，《国家职业教育改革实施方案》、“1+X”证书制度试点、高职100万扩招、“健康中国2030”“乡村振兴计划”“一带一路”“成渝双城经济圈”“提质培优”、《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》《十四五规划》等的颁布与实施为学校提供了重要发展机遇。

2.区域发展和区位优势带来的机遇。习近平总书记对重庆市提出的“两点”“两地”定位（西部大开发的重要战略支点，“一带一路”和长江经济带联结点；建设内陆开放高地、成为山清水秀美丽之地）和“两高”要求（高质量发展、高品质生活），“三个作用的要求”（在推进新时代西部大开发中发挥支撑作用，在推进共建“一带一路”中发挥带动作用，在推进长江经济带绿色发展中发挥示范作用）为学校发展注入了动力。学校地处西部唯一直辖市和国家中心城市、位于重庆大学城和科学城腹地，区位优势和行业办学优势突出。成渝双城经济圈建设，强化重庆中心城市带动作用，共同协调推动成渝地区医药卫生行业高等职业教育协同发展。

（二）学校面临的新挑战

1.“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”新时期增强职业教育的适应性，构建现代职业教育体系，探索开展本科层次职业教育，尽快让优质职业教育资源再上一个台阶，真正实现高质量发展。

2.加强党的领导和全面从严治党的新要求。全面坚持党的领导，全面加强党的建设，全面落实管党治党、办学治校主体责任，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。这就要求我们必须全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，实现党建工作与事业发展“深度融合”，同向同力，为学校建设特色鲜明的高水平医药卫生职业院校提供更加坚实的保障。

（三）对策

1.对接产业、优化布局。服务“健康中国 2030”“一带一路”“互联网+”等国家战略，精准对接区域医药卫生人才需求，如重庆市战略新兴制造业（生物医药）、战略新兴服务业（健康服务业）、特色效益农业（中药材），围绕产业转型升级对技术技能型人才的需求，优化专业布局和结构，增强职业教育适应性，完善专业动态调整机制，强化专业群内涵建设。

2.产教融合、协同发展。以产教融合为主线，创新政校企院合作体制机制，构建校企命运共同体，增强职业教育适应性，增强学校服务产业转型升级的能力，推进理论创新和制度创新，显著提升企业（医院）参与办学和人才培养的积极性，实现校企（院）深度融合，凝聚发展新动能，促进协同发展。加强附属医院体系建设。强化附属医院临床教学主体职能。健全临床教学组织机构、

稳定教学管理队伍，提高水平专业化产教融合实训基地。

3.聚焦一流、打造特色。总结、借鉴、吸收优秀的国内外办学经验，发挥行业办学优势，以提升质量为核心，以改革创新为动力，全面提升学校创新发展能力，努力打造一流专业、一流师资、一流管理、一流条件、一流社会服务能力、一流国际化、一流毕业生和鲜明办学特色等，建设中国特色高水平医药类专科学校和专业。

附件一　重庆医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡

表 2 学生反馈表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表 1　计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14009	重庆医药高等专科学校	1	就业率	%	93.59	97.89	
		2	毕业生本省就业比例	%	58.48	56.46	
		3	月收入	元	3352	3399	
		4	理工农医类专业相关度	%	95.96	95.60	
		5	母校满意度	%	91.38	92.03	
		6	自主创业比例	%	0.12	0.04	
		7	雇主满意度	%	96.97	98.90	
		8	毕业三年晋升比例	%	70.03	71.20	

表 2　学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数		人	5989	6067	
2	教书育人满意度		—			
	（1）课堂育人	调研人次	人次	5166	6711	
		满意度	%	99.38	99.63	
	（2）课外育人	调研人次	人次	5166	6711	
		满意度	%	97.54	98.82	
3	课程教学满意度		—			
	(1)思想政治课	调研课次	课次	15498	20133	
		满意度	%	99.01	98.85	
	(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	20664	33555	
		满意度	%	99.23	98.85	
	(3)专业课教学	调研课次	课次	66607	36377	
		满意度	%	98.3	98.8	
4	管理和服务工作满意度		—			
	（1）学生工作	调研人次	人次	5166	6711	
		满意度	%	97.56	97.45	
	（2）教学管理	调研人次	人次	5166	6711	
		满意度	%	97.87	98.51	
	（3）后勤服务	调研人次	人次	5166	6711	
		满意度	%	91.72	95.32	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	86192（19 级）	129288（20 级）	21 级刚入校，还未参与志愿活动
6	学生社团参与度		—			
	（1）学生社团数		个	39		
	（2）参与各社团的学生人数		人	3283	5126	
	Crazy 羽乐社			127	255	
	炫锋乒乓球社			115	209	
	劲区足球社			44	61	
	SHOW 艺街舞社			150	137	
	恒毅跆拳道社			108	125	
	联谊创业社			23	67	
	梦临吉他社			183	366	

	九歌笛萧社		71	33	
	音你而听音乐社		179	366	
	LOMO 摄影社		87	175	
	Carefree 主持礼仪社		100	87	
	HANABI 动漫社		51	127	
	爱丝手工社		82	164	
	湛蓝远足社		79	122	
	博弈象棋社		26	74	
	爱森儿瑜伽社		165	96	
	心语文学社		25	71	
	零度轮滑社		72	67	
	墨轩书画社		103	144	
	Well 篮球联盟		83	134	
	维修社		43	139	
	饕餮社		55	168	
	电子竞技社		62	202	
	兰臻话剧社		35	65	
	优漾健美操协会		21	42	
	Diamond 滑板社		71	56	
	单车部落社		31	147	
	尤克里里社		129	97	
	ICOOK 营养健康协会		37	222	
	乐熙韩语社		39	110	
	Liar 桌游社		29	207	
	伊利特英语社		55	167	
	推拿针灸社		416	231	
	非洲鼓社		57	48	
	遗韵汉服社		38	48	
	中国传统武术社		29	41	
	说唱社		81	136	
	创艺刀画社		142	80	
	排球社		40	40	

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.98:1	15.99：1
2	双师素质专任教师比例	%	83.43	75.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.05	30.6
4	教学计划内课程总数	门	658	666
	其中：线上开设课程数	门	151	173
	线上课程课均学生数	人/门	150	165
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	14650	14650
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79	0.74
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13080.16	12743.86

表 4　国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14009	重庆医药高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1 人次，共 366 人日	1 人次，共 365 人日	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

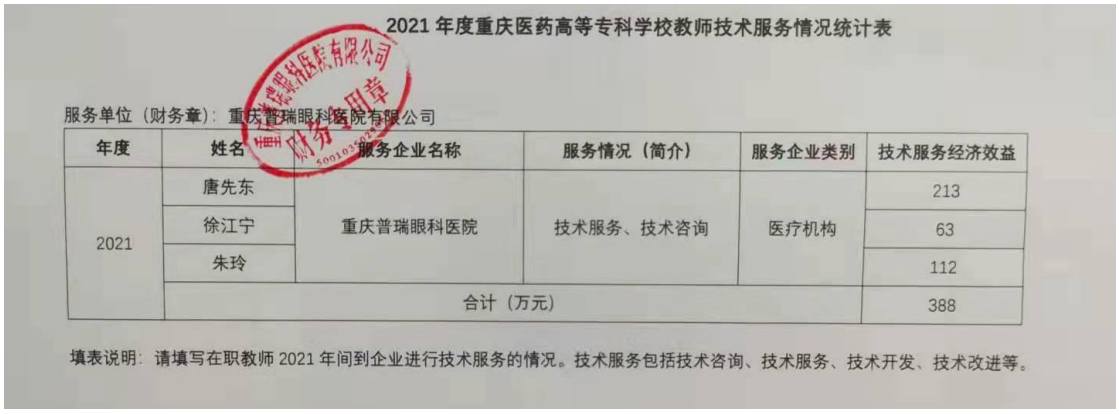
表 5　服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14009	重庆医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	14125	15454	
			毕业生人数	人	4601	4686	
			其中：就业人数	人	4239	4587	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	2479	2590	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2817	2885	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	2436	1615	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	714	1625	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	48	52	
		2	横向技术服务到款额	万元	301.90	956.5	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1851.7	1635.4	证明附后一页
		3	纵向科研经费到款额	万元	446.4	918.8	
		4	技术交易到款额	万元	615.7	437.27	
		5	专利申请/授权数量	项/项	164/146	86/109	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	75/27	68/38	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	8	7	
		9	非学历培训时间	学时	1960	1525	
		10	非学历培训到账经费	万元	267.18	651.7	
		11	公益性培训服务	学时	0	16	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（✓）　地市级财政（）　区县级财政（）　行业企业（）　其他（）					

横向技术服务产生的经济效益（单位：万元）

单位名称	2021 年
1.重庆普瑞眼科医院	388
2.重庆江津华恩中医院	308.56
3.重庆市九龙坡区中医院	297.44
4.重庆市某江区中医院万飞针刀整脊工作室	281.4
5.重庆美陆视光学眼镜有限公司	360
合计	1635.4

1.重庆普瑞眼科医院（388 万）



2021 年度重庆医药高等专科学校教师技术服务情况统计表

服务单位（财务章）：重庆普瑞眼科医院有限公司

年度	姓名	服务企业名称	服务情况（简介）	服务企业类别	技术服务经济效益
2021	唐先东	重庆普瑞眼科医院	技术服务、技术咨询	医疗机构	213
	徐江宁				63
	朱玲				112
	合计（万元）				388

填表说明：请填写在职教师 2021 年间到企业进行技术服务的情况。技术服务包括技术咨询、技术服务、技术开发、技术改进等。

2.重庆江津华恩中医院（308.56 万）

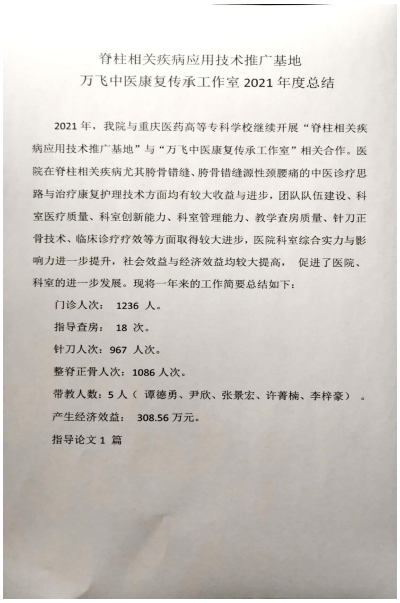
万飞中医康复传承工作室

脊柱相关疾病应用技术推广 2021 年度经济收入

2021 年 1 月-2021 年 10 月			
	门诊	住院	合计
万 飞	83.06 万	0	83.06 万
谭德勇	23.68 万	60.77 万	84.45 万
尹欣	17.80 万	61.23 万	79.03 万
张景宏	12.15 万	42.23 万	54.38 万
李梓豪	0.56 万	7.08 万	7.64 万
总合计：308.56 万			

重庆江津华恩中医医院 财务专用章

2021.10.22



脊柱相关疾病应用技术推广基地

万飞中医康复传承工作室 2021 年度总结

2021 年，我院与重庆医药高等专科学校继续开展“脊柱相关疾病应用技术推广基地”与“万飞中医康复传承工作室”相关合作。医院在脊柱相关疾病尤其胯骨错缝、胯骨错缝源性颈腰痛的中医诊疗思路与治疗康复护理技术方面均有较大收益与进步，团队队伍建设、科室医疗质量、科室创新能力、科室管理能力、教学查房质量、针刀正骨技术、临床诊疗疗效等方面取得较大进步，医院科室综合实力与影响力进一步提升，社会效益与经济效益均较大提高， 促进了医院、科室的进一步发展。现将一年来的工作简要总结如下：

门诊人次： 1236 人。

指导查房： 18 次。

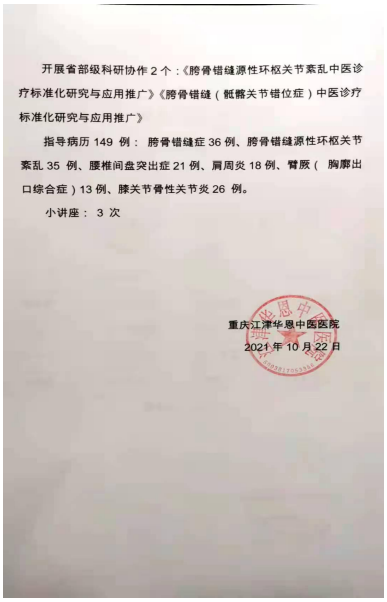
针刀人次：967 人次。

整脊正骨人次：1086 人次。

带教人数：5 人（ 谭德勇、尹欣、张景宏、许菁楠、李梓豪） 。

产生经济效益： 308.56 万元。

指导论文 1 篇



开展省部级科研协作 2 个：《胯骨错缝源性环枢关节紊乱中医诊疗标准化研究与应用推广》《胯骨错缝（骶髂关节错位症）中医诊疗标准化研究与应用推广》

指导病历 149 例： 胯骨错缝症 36 例、胯骨错缝源性环枢关节紊乱 35 例、腰椎间盘突出症 21 例、肩周炎 18 例、臂丛（ 胸廓出口综合症）13 例、膝关节骨性关节炎 26 例。

小讲座： 3 次

重庆江津华恩中医医院

2021 年 10 月 22 日

3.重庆市九龙坡区中医院（297.44 万）

脊柱相关疾病应用技术推广

万飞工作室 2021 年度总结

万飞主任中医师自担任我院院外专家及针灸科学术带头人以来，院校共建万飞传承工作室，开展临床诊疗、临床带教、科研指导、教学查房以及重庆市第三批中医药师带徒工作等。九龙坡区中医院在脊柱相关疾病尤其膀骨错缝、膀骨错缝源性颈腰痛的中医诊疗思路与治疗康复护理技术方面均有较大收益与进步，团队队伍建设、科室医疗质量、科室创新能力、科室管理能力；临床科研思路、教学查房质量、针刀正骨技术、临床诊疗疗效等方面取得较大进步，医院科室综合实力进一步加强，影响力进一步提升，社会效益与经济效益均较大提高，促进了医院、科室和个人的进一步发展。现将一年来的工作简要总结如下：

门诊人次： 1135 人。

教学查房： 38 次。

针刀人次： 817 人。

整脊正骨人次： 985 人。

带教人数： 2 人（ 陈新胜、林野 ）。

产生经济效益： 297.44 万元。

指导论文 3 篇

指导国际标准制定 2 个：万飞主任中医师牵头制定骶髂关节炎、膝关节骨性关节炎的针刀治疗国际标准制定 2 个

指导科研申报 1 个：《膀骨错缝源性膝关节骨性关节炎中医诊疗标准化研究》

开展省部级科研协作 2 个：《膀骨错缝源性环枢关节紊乱中医诊疗标准化研究与应用推广》《膀骨错缝（骶髂关节错位症）中医诊疗标准化研究与应用推广》

指导病历 106 例： 膀骨错缝症 26 例、膀骨错缝源性环枢关节紊乱 23 例、腰椎间盘突出症 10 例、肩周炎 16 例、臂原（ 胸廓出口综合症）15 例、膝关节骨性关节炎 16 例。

小讲座： 5 次

重庆市九龙坡区中医院

2021 年 10 月 25 日

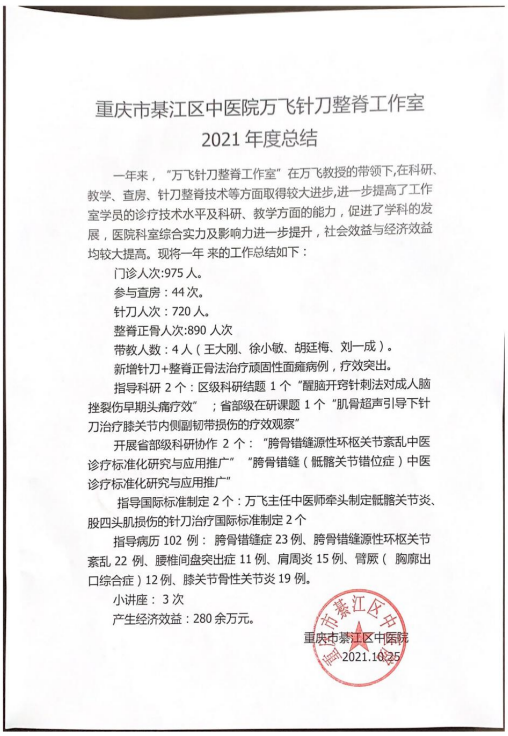
重庆市九龙坡区中医院 财务专用章

脊柱相关疾病应用技术推广

万飞工作室 2021 年度经济收入情况

2021 年 1 月-2021 年 10 月			
	门诊	住院	合计
万 飞	67.6 万	0	67.6 万
陈新胜	15.5 万	90.77 万	106.27 万
林 野	7.8 万	115.77 万	123.57 万
总合计：297.44 万			

4.重庆市某江区中医院万飞针刀整脊工作室（281.4 万）



重庆市某江区中医院万飞针刀整脊工作室

2021 年度总结

一年来，“万飞针刀整脊工作室”在万飞教授的带领下,在科研、教学、查房、针刀整脊技术等方面取得较大进步,进一步提高了工作室学员的诊疗技术水平及科研、教学方面的能力，促进了学科的发展，医院科室综合实力及影响力进一步提升，社会效益与经济效益均较大提高。现将一年 来的工作总结如下：

门诊人次:975 人。

参与查房：44 次。

针刀人次：720 人。

整脊正骨人次:890 人次

带教人数：4 人（王大刚、徐小敏、胡廷梅、刘一成）。

新增针刀+整脊正骨法治疗顽固性面瘫病例，疗效突出。

指导科研 2 个：区级科研结题 1 个“醒脑开窍针刺法对成人脑挫裂伤早期头痛疗效”；省部级在研课题 1 个“肌骨超声引导下针刀治疗膝关节内侧副韧带损伤的疗效观察”

开展省部级科研协作 2 个：“胯骨错缝源性环枢关节紊乱中医诊疗标准化研究与应用推广”“胯骨错缝（骶髂关节错位症）中医诊疗标准化研究与应用推广”

指导国际标准制定 2 个：万飞主任中医师牵头制定骶髂关节炎、股四头肌损伤的针刀治疗国际标准制定 2 个

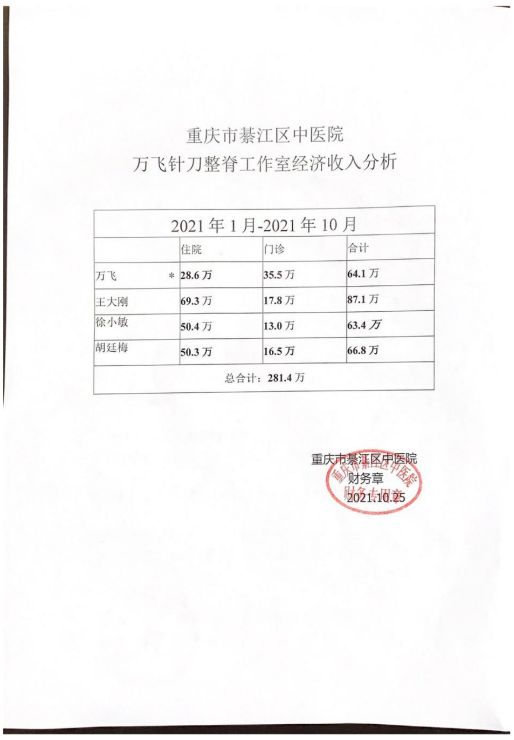
指导病历 102 例：胯骨错缝症 23 例、胯骨错缝源性环枢关节紊乱 22 例、腰椎间盘突出症 11 例、肩周炎 15 例、臂厥（胸廓出口综合症）12 例、膝关节骨性关节炎 19 例。

小讲座：3 次

产生经济效益：280 余万元。

重庆市綦江区中医院

2021.10.25



重庆市綦江区中医院

万飞针刀整脊工作室经济收入分析

2021 年 1 月-2021 年 10 月

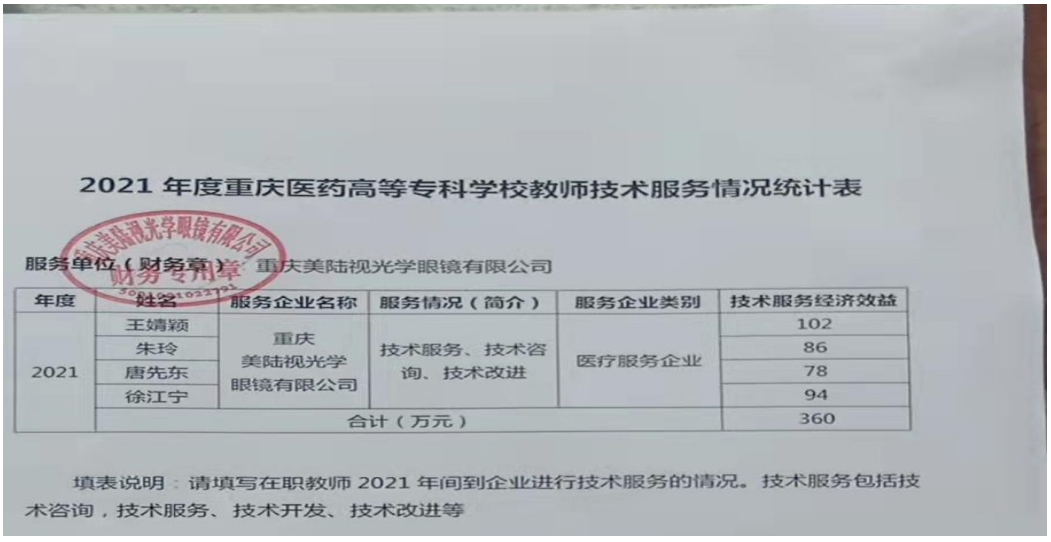
	住院	门诊	合计
万飞 *	28.6 万	35.5 万	64.1 万
王大刚	69.3 万	17.8 万	87.1 万
徐小敏	50.4 万	13.0 万	63.4 万
胡廷梅	50.3 万	16.5 万	66.8 万
总合计：281.4 万			

重庆市綦江区中医院

财务章

2021.10.25

5.重庆美陆视光学眼镜有限公司（360 万）



2021 年度重庆医药高等专科学校教师技术服务情况统计表

服务单位（财务章）：重庆美陆视光学眼镜有限公司

年度	姓名	服务企业名称	服务情况（简介）	服务企业类别	技术服务经济效益
2021	王婧颖	重庆美陆视光学眼镜有限公司	技术服务、技术咨询、技术改进	医疗服务企业	102
	朱玲				86
	唐先东				78
	徐江宁				94
合计（万元）					360

填表说明：请填写在职教师 2021 年间到企业进行技术服务的情况。技术服务包括技术咨询，技术服务、技术开发、技术改进等

表 6　落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14009	重庆医药高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12864.44	13857.83
			其中：年生均财政专项经费	元	4616.84	4762.17
		2	教职员工额定编制数	人	681	681
			在岗教职员工总数	人	606	750
			其中：专任教师总数	人	525	585
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	372.3	503.93
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	57680	58972
			年支付企业兼职教师课酬	元	2821400	2830656
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件二　典型案例

典型案例一

中国梦与我的梦 一场跨越时空的心灵对话

“中共一大代表13人。年龄最小的刘仁静，当时只有19岁，年龄最大何叔衡当时45岁，而毛泽东当时是28岁。”在重庆医药高等专科学校《同心共筑中国梦》展厅里，“小老师”郭宇卓一边记着笔记，一边给同学们说着。

这堂思政课由同学们轮流担任“小老师”，向同学们传授党史知识。三个小组的同学们在“小老师”的引导下，各自讨论“党带领我们在不同历史时期奋斗的主题”。

“经过学习和讨论，我们认为党在这个时期奋斗的主题是救亡图存和初步探索。”学习结束后郭宇卓率先在黑板上写下了他们小组的“总结”。第二个小组写的是“改革开放”，第三个小组写的是“新思想新征程”。

最后，由学校马克思主义学院老师郭会侠总结：“在党的领导下，我们在救亡图存的过程中去寻梦，在社会主义建设道路初步探索和改革开放的历程中去追梦。今天，中国特色社会主义进入了新时代，新时代意味着新的征程……”

在参观讨论完毕后，小组成员把三角形课桌拼成了一个个圆形，他们要继续讨论：总结历史，展望未来，何谓中国梦？中国梦如何圆？

“让我们从国家富强、民族振兴、人民幸福这三个方面来对中国梦进行深入浅出的理解……”老师一边讲解，一边引导同学们在小组内讨论。当各小组间产生了不同的观点时，便会进行激烈的辩论。

“在现实生活中，我听到有人这样说，我不在乎大国崛起，我只在乎小民尊严，同学们对于这一说法，你怎么看？”郭老师抛出自己的问题。

“我喜欢平淡生活，只想要有尊严地活着。”支持的学生回答道。

“正所谓唇亡齿寒，没有国家的强大做后盾，哪来的小民尊严。”反对的学生激烈反驳。

你来我往，年轻人不同的思想在一起碰撞。

一番辩论后，老师为大家播放了一段视频，并引导大家思考：如果生命没有了，个体的尊严又何存？中国梦的最大特点，就是把国家、民族和个人作为一个命运共同体，把国家利益、民族利益和每个人的具体利益紧紧联系在一起，体现了中华民族的“家国天下”情怀。

中国梦要怎么圆？老师说实现中国梦必须要走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，要实干兴邦。

学生郭宇卓思考了一会，在本子上写下：“中国梦，就是我的梦。”

图 3　一堂思政课

典型案例二

校企联合开发药物制剂生产1+X职业技能等级证书，深入推进“书证融通”课程体系建设

学校和江苏恒瑞医药股份有限公司联合开发了药物制剂生产职业技能等级证书，并于2021年4月正式面向社会公布，该证书是目前为止药品制造领域唯一的1+X证书。本校作为证书全国考核总站点和师资培训总基地，积极推进“书证融通”，在专业课程中嵌入证书标准和证书考核内容，以证书标准促进教学改革，提高人才培养质量。主要特色和亮点如下：

一是形成企业-院校协同工作机制。学校与江苏恒瑞结成了证书工作共同体，合作完成证书标准、培训考核方案、站点建设指南/验收标准等制定，既能把控证书标准的质量与含金量，又能有效协调各项工作安排。召开线下证书说明会，建立微信公众号——药剂职业技能平台，多元化推进证书试点工作。

二是构建“岗课赛证”融通的课程体系。首先梳理出证书考核需要的岗位核心课程，然后采用增加考证内容、补修强化证书知识点技能点、增加考前集中培训环节等方式对接证书标准，并将“岗课赛证”融通的课程体系写入人才培养方案。

三是开展“育训结合”的师资培训。培训方案注重“政策解读、专业理论知识强化、职业理念更新、操作技能提升”，涵盖1+X政策宣讲、现代制药企业GMP管理、证书考核方案、课程与证书对接等。今年共组织7期考评员培训，参与院校达80多家，总人数达302人。

四是制定规范可行的站点建设指南和验收标准。以证书标准为基础，综合考虑不同区域各层次院校的实际条件，制定规范可行的站点建设指南和验收标准，并依据标准对站点的场地、设备、人员、管理等开展“双线”（线上+线下）验收工作，目前共验收来自17个省、自治区、直辖市的38家院校。

五是组织编写“新形态”配套教材和制作虚拟仿真资源。来自33家职业院校、4家龙头企业的优秀教师和专家共同参与，明确以先进职业技能考核标准为基础，高度贴合制药企业人才需求，服务于职业教育“三教”改革的教材编写和资源制作思路。教材及线上课程预计明年初正式使用，3D、VR虚拟现实仿真训练系统也正在制作当中。

六是开发药物制剂生产职业技能等级证书理论考试平台。该平台可以用于日常教学、题库练习、模拟考试和正式考核，目前已经完成三个批次考证工作（本校1批，其他院校2批）。

1+X证书制度是国家深化职业教育改革的重要举措。本证书的实施推广将进一步深化药学复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，畅通专业技术技能人才成长通道。

图 1　2021 年 4 月药物制剂生产职业技能等级证书说明会

图 2　2021 年 6 月师资培训合影

图 3　2021 年 9 月考核站点现场验收（线下）

图 4　2021 年学生考证实操考核现场（左：领料；右：压片）

典型案例三

学姐故事拍成微电影，斩获全国大赛一等奖

2021 年 1 月，由教育部主办的“我心中的思政课”——第四届全国高校大学生微电影展示活动成绩揭晓，重庆医药高等专科学校拍摄的微电影《无悔的青春》在来自全国 289 所高校报送的 327 部微电影中获得一等奖，也是重庆市唯一获得一等奖的作品。

《无悔的青春》的几个关键词是“新时代青年、青春梦想、扶贫、基层医疗卫生”，主题为“树立人生理想”。主人公小燕是重庆医药高等专科学校临床医学院 2020 届学生，由于家境贫寒，她拿到大学录取通知书后差一点失学。在学校的扶贫资助下，实现了大学梦并以优异成绩毕业。作为一名被帮扶者，她明确了作为新时代青年肩负的重任，放弃去大城市工作的机会，投身于家乡基层医疗卫生事业，在全心全意为村民的服务中贡献青春力量。

小燕的故事是真实事件的还原，其原型叫做贾晓燕，去年从重庆医药高等专科学校毕业后，毕业后的贾晓燕选择回到家乡，走进基层人民，实现她的梦想：治病救人。“在这个过程中，我实现了自我价值。感恩学校和社会的无私帮助，希望这部微电影打动更多学弟学妹，鼓舞大家都能实现无悔梦想。”她说。

“创作这部电影，我们深刻体会到了医务工作者的人文情怀——不仅仅要治病，还要了解患者所需，医学不是冷冰冰的，而是充满了温度和生命力。”主创演员之一的吕晨蕊也看到晓燕学姐为村民服务时，发自内心的关爱和友善，将自己的“小我”容入人民的“大我”之中。“作为医学生，应当在大学生时期就树立自己的人生理想，将自己的青春与国家民族的发展结合在一起。”

图 《无悔的青春》微电影片断

典型案例四

汇聚行业优势，打造中医人才培养高地

党的十九大报告中明确提出“传承发展中医药事业”，教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》要求建立现代学徒制。主流院校教育培养模式单一、中医特色优势不突出，传统民间师承教育缺乏规范和标准，单一的院校教育或民间师承教育已不适应新时期中医药事业的发展需求。为此，重庆医药高等专科学校在全国率先创立了“四轮驱动，一体两翼”的五段三递进式的中医现代学徒制人才培养模式，探索出了一条独具职教特色与行业特色的中医人才培养之路，并将这一模式进行推广应用，为西南片区医药卫生人才培养给出新路径、新思路。

一、构建了以传承中医常见病诊治经验和提高临床实践能力为主线，中医民间师承教育和院校教育相融合的中医现代学徒制人才培养方案（见图 1），让学生“早临床、多临床、反复临床”。

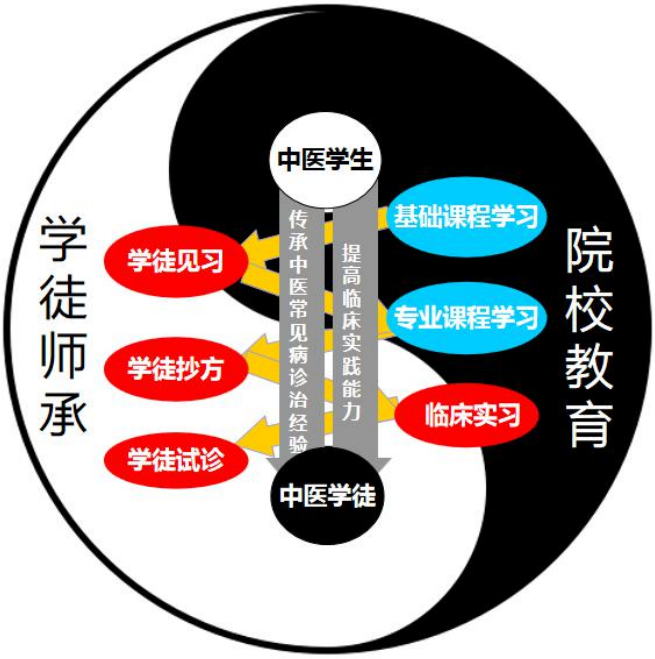


图 1：民间师承和院校教育相融合的中医现代学徒制人才培养模式

二、依托行业办学，“省级卫生主管部门-行业协会-医院-学校”“四轮驱动，一体两翼”（校企命运共同体，院校与师承教育相结合为两翼），实现了产教深度融合（见图 2）。建立了中医现代学徒制专家委员会、引入行业跟师及考核标准，学校和医院签订合作协议，实施“产-学-研”组团发展战略。

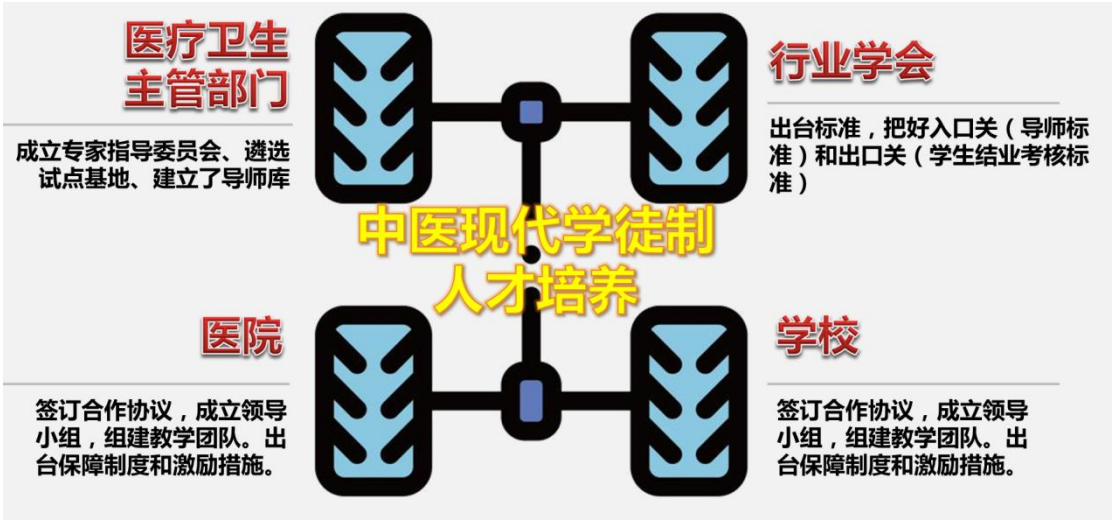


图 2 “省级卫生主管部门-行业协会-医院-学校”四轮驱动、一体两翼的中医现代学徒制人才培养机制

创新性构建“学徒见习•学徒抄方•学徒试诊”五段三递进式中医现代学徒制课程体系（见图 3）。循序渐进，分层次梯度培养，不断增强学生专业自信感，利于实现中医人才的快速成长。

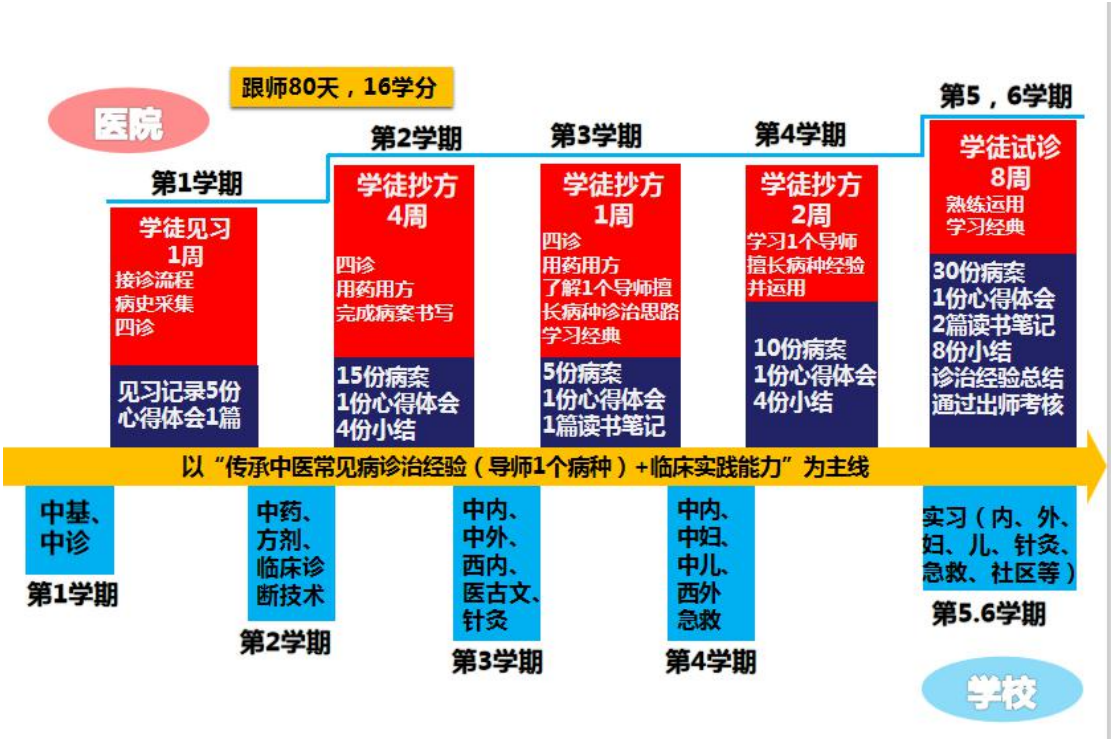


图 3：“学徒见习•学徒抄方•学徒试诊”递进式课程体系

该模式弥补了院校教育和民间师承教育各自不足，实现了“学校+医院”“双主体”共同办学、“校内+校外”“双导师”共同培养、“学生+学徒”“双身份”的共同招收、 “学校专业课程+医院实践课程”“双课程”的交替实施、“校外名中医导师工作室+学校专业实训室”“双基地”的共同打造、“毕业证+出师证”“双证书”同时颁发的“六双”特征的人才培养，发挥了中医药特色，有效提高了人才培养质量，传承了民间中医各种流派，保护与发展祖国传统文化。（见图 4、

图 5）。

图 4 中医现代学徒制班拜师大会

图 5 中医现代学徒制班出师大会

目前，累计培养了 300 名中医学现代学徒制学徒、100 名针灸推拿（针刀医学方向）学现代学徒制学徒，累计学徒实践时间达到 38250 人•天。2018、2019、2020、2021 年 7 月，第一批、第二批、第三批、第四批中医现代学徒制学徒相继顺利出师。该培养模式已在重庆市中医工作年会、重庆市中医药学会硕博士论坛上多次交流，被人民网、中国高职高专网、重庆日报等主流媒体多次报道，参加了重庆市教委第三届、第四届职业教育活动周职业教育教学改革成果展示，入选了橙子主编的《杏林守望》报告文学集。在职业教育的权威刊物《中国职业技术教育》上作为“全国职业院校现代学徒制建设成果典型案例”进行了刊载推广。

向全国推广应用中医学专业现代学徒制试点成果，采用向校内针灸推拿、药学、护理、眼视光技术等专业推广应用；市内向涪陵卫生学校等学校推广；省外向山东中医药高专、四川中医药高专、 湖南中医药高专、广东江门中医药职业学院、江苏医药职业学院、泉州医高专、邢台医高专、惠州卫生职业技术学院等 12 家院校的中医学、针灸推拿、中医养生保健等专业应用，成果惠及 2700 余人。

典型案例五

医者仁心创奇迹　言传身教铸师魂

程元辉，女，1986 年 9 月出生，中共党员，党龄 9 年，教龄 7 年，现为康复教研室专任教师，长期承担《人体运动学》、《肌肉与骨骼康复》、《作业治疗技术》等课程的教学任务。

2014 年，程元辉在重庆市内一家医院开展暑期行业实践时，认识了王阿姨。满头银丝的王阿姨正陪着也已两鬓飘白、因脑卒中而瘫痪残疾的儿子开展康复训练。七旬母亲陪同儿子康复治疗的坚强，患病儿子强忍痛苦的表情和因瘫痪而无法言语的苦楚，瞬间触动了程元辉心，从此，她参与到他们的康复训练中，这一坚持就是七年。

了解到王阿姨家有很多实际困难，程元辉竭尽全力为她儿子寻求最科学、最大优化的康复治疗方案。在医院行业实践期间，程元辉的休息时间很多都用在帮助王阿姨儿子的康复训练上，她自主研发制作“手指固定器具”训练患者自主拾取能力，自主编写言语治疗话本用于言语能力康复训练。

王阿姨每天在医院照顾儿子，回家换洗衣服的时间都没有，程元辉就买新衣服给王阿姨换洗；王阿姨临时需要外出时，程元辉总是接替她照顾好她儿子的生活。一次，程元辉了解到王阿姨的老伴患糖尿病多年、生活不能自理，面对两位需要照料的家人，王阿姨只能忍痛将老伴送到养老机构照料。但是高端养老机构昂贵的收费王阿姨家承担不了，低端养老机构又无法提供王阿姨老伴所需的康复服务。程元辉立马开展了考察，在实地走访了市内大部分养老机构后，挑选出一家既经济实惠又专业的养老机构，减轻了王阿姨一家的经济压力。

结束行业实践后，程元辉仍然坚持每周利用休息时间到王阿姨家帮助她儿子进行康复训练，逢年过节也专程慰问，日常生活中也是有求必应，点滴事虽小，件件暖人心。

在一次日常的通话中，王阿姨聊起她听说北京的某家医院有一种新的疗法能促进脑组织的再生，想给儿子试一试。程元辉担心王阿姨为儿子求医心切而上当受骗，便立即多方求证信息真实性。程元辉联系了自己在北京的远房亲戚帮忙挂号，复印了王阿姨儿子患病以来的整套病历资料寄往北京。请亲戚拿着病历资料去求证这项技术是否属实。最终，在程元辉的帮助下患者踏上了去北京的康复之路。在北京康复了一段时间之后，在专家的建议下，王阿姨带着儿子去到成都一家专业的康复医院继续开展康复训练。最终，王阿姨的儿子恢复了部分运动功能，重新站了起来。

人们常说做好事不难，难的是一直坚持做好事，七年的坚守是心中大爱的体现，是医者仁心的充分诠释。后来，程元辉还带领着学生们参与到爱心帮扶中。

典型案例六

“药回安全”志愿服务项目助力“健康中国”战略

“药回安全”是依托全国高职高专医药类专业平台和重庆市卫生健康志愿者资源建立起来的过期药品专业回收公益项目。项目起源于2009年，2018年成立全国药回安全志愿服务联盟。经过13年持续跟进，目前全国拥有3325名志愿者，服务区域遍布15个省份、311个村镇、206个社区。

项目独创“一体三化”模式，以药回安全项目团队为主体，围绕“专业服务力量不足、安全用药意识不强、过期药品回收不畅”等关键问题，实施标准化的“1+N”专业志愿者培育，制作多元化的科普宣传资源，开展体系化的“政校企联动”专业回收，达成专创融合、示范引领的药品安全科普志愿者培育目标，实现减少过期药品囤积危害居民身体健康的目的。

1.“1+N”专业志愿者培育，辐射全国城乡居民

编写特色教材《药品安全科普志愿服务》作为必修课，被纳入（国家“双高计划”药学专业群建设项目）2021级药学专业群人才培养方案之中。项目从专业背景和实践开展可行性角度综合分析，优选了全国19个高校作为我们的分站点，共同培育了2629名高校志愿者;从校企合作紧密的医药企业中，优选了销售推广能力遍布全国的7家大型医药企业站点，培育了696名社会志愿者。每年落地开展400余场社区、乡村的志愿服务活动。

图1　项目全国站点布局

2.多元化科普宣传，提升居民安全用药意识

项目共开展了376场舞台剧展演、634场坝坝舞蹈、实现了2107次表情包下载量、4300万+次媒体流量、发放10462本宣传册。借助抖音、小程序、实地走访等方式，服务受众达100万+人。通过以上“看得懂、记得住、学得会、用得上”的多元化科普资源，逐步浸润式提升居民安全用药意识。

图 2　深入乡村进行过期药品回收活动

3.体系化“政校企联动”专业回收，助力“健康中国”战略

成立至今，已回收过期药品数量 99751 盒（瓶）、药品种类 794 种，药品重量达 698.25kg，为 10 万人次城乡居民送去 22.3 万元医药兑换物资，助力国家“健康中国”战略。

2018 年，“药回安全获第四届中国青年志愿服务大赛金奖项目，2019 年获第十二届中国青年志愿者优秀项目，2021 年入选民政部“中国公益慈善项目大赛百强项目”、获重庆市互联网+“七个一百”系列活动乡村振兴奖第一名。项目被国家卫健委唯一纸媒——健康报，以及人民网、重庆发布等主流媒体报道 200 余次，得到国家卫健委、团中央等社会各界的极大肯定。

图 3　全国卫生健康行业志愿项目经验分享

典型案例七

临床医学院抗击疫情纪实

2020 年是极其不平凡的一年，一场突如其来的疫情打破了所有人的宁静，全国上下团结一心，共同投入到抗击新冠疫情的战斗中。重庆医药高等专科学校临床医学院的全体老师在疫情来临时同样没有人退缩，我们是一群拥有专业知识的教师，虽然我们没有驰援湖北，但我们要守护好我们的校园，守护好全校 1 万多名师生员工的安全。

临床医学院共有教职工 77 人，大家统一行动听指挥，根据学校疫情防控要求，积极参与，李雪涛、周静、陈吉刚三位专任老师主动报名支援学校附属第一医院，参与到医院的疫情防控工作中。学院领导、综合办、医务室、预防医学教研室的全体教师第一时间编制出《新型冠状病毒肺炎健康教育手册》，在全校师生中广泛宣传。谭丽副院长（主持工作）、医务室负责人桂琛作为新冠肺炎疫情处置组副组长，参与制定学校《新型冠状病毒感染的肺炎防控工作预案（试行）》，制定学校《新冠肺炎疫情处置组工作方案》《新冠病毒肺炎疫情应急处置工作方案》《发热学生转运流程》《可疑症状处置与转运流程》《集中隔离医学观察启用工作方案》《医学隔离观察区（室）管理办法》《医疗组工作职责》等方案，保证疫情防控工作具体可操作。

为保证全校教职工都能掌握疫情防控流程，临床医学院组织 7 场次全校性的疫情防控培训，对学校中层干部、院部领导、辅导员、物业、后勤、食堂员工等所有参与疫情防控的人员进行培训，共计培训 500 余人次。

自 5 月起学生全面返校，对学校的疫情防控提出了更高的要求，医务室全体老师严阵以待，为湖北籍返渝学生采集核酸检测标本 300 份，为食堂、物业工作人员采集核酸检测标本 350 余份。对有发热症状的学生及时处置，送至发热门诊，最多一天现场处置及转运发热学生 9 人。

在临床医学院 77 位教职工中还有一个很特殊的教师，她叫周欢，曾在巴布亚新几内亚参加援外医疗工作，担任医疗队的翻译任务。参加了外交部、国家卫建委南太国家疫情防控分享会，每日收集汇总中资企业员工疫情和行程记录，为中资企业制作了调节心理、如何做好最基本的居家防护等资料；每天把在受援国搜集到的各类媒体关于疫情的报道翻译好，报送国家卫建委。

以上就是临床医学院全体教职工在这次疫情防控中所做的点点滴滴，我们没有成为最美逆行者，我们没有多么伟大的事迹，只是一群平凡人加上一点责任，坚持做好本职工作，在今后常态化疫情防控中继续坚守自己的岗位，守护全校师生员工安全。

典型案例八

立足中西部，辐射全国

——《药理学》精品在线开放课程建设与应用

《药理学》是药学专业的专业核心课程，是临床医学等专业的专业基础课，同时也是医药执业资格考试的必考课程。经过 10 多年的建设和完善，《药理学》建成资源丰富、形态多样的数字化资源，在智慧职教平台打造了《药理学》标准化课程、SPOC、MOOC 协同发展、应用广泛的立体化在线课程，在医药类职业院校的在线课程建设中发挥了很好的示范引领作用。

一、课程概况

《药理学》精品课程建设具有深厚的历史积淀。药理学是 2008 年我校立项建设的最早一批校级精品课程之一。市级示范建设期间，建成了校级精品视频共享课，对提高网络教学资源质量和共享性起到了很好促进作用，在师生中的应用受到好评，被学校评为优秀课程，对学校课程建设起到了示范引领作用。2015 年依托药学资源库项目在智慧职教建设药理学资源库，2016 年建成标准化课程，2017 年在云课堂开设 SPOC，2018 年在智慧职教 MOOC 学院第 1 期开课，2019 年被认定为重庆市精品在线开放课程。2020 年被认定为国家精品在线开放课程。

二、《药理学》课程特色

1.一体化的课程结构　整合课程内容，提炼知识重点，形成“模块—单元—知识点”的一体化课程结构。单元教学活动由课件学习、视频学习、作业、测验、考试、讨论等构成。按知识重点精选授课视频、围绕难点配置动画与图片、结合合理用药上传典型案例、根据学习目标布置作业、为知识的巩固复习发布讨论帖子。

2.立体化的教学资源　《药理学》立体化的课程资源形态多样，质量高，动态更新，虚实结合，共享性强。除了有数字资源外，还主编了与数字资源配套的新形态一体化《药理学》及开发了虚拟仿真实训软件。实现了教学过程的双融合（线上与线下融合，虚拟仿真与实训操作融合）。

三、课程应用情况

《药理学》课程学习人数众多，课程用户学校数分布广泛，立足中西部辐射到了全国。标准化课程有 17812 多名学生参与学习，《药理学》MOOC 有 18486 多名学生学习，有 80 所学校调用了课程建立了自己的 SPOC，有 51075 名学员参与学习，课程总用户有 68972，除了中西部地区的学员外，还有来自全国各地的学员，课程质量水平高，立足中西部，辐射全国，发挥了很好的示范引领作用。

图 1　国家药学资源库后台药理学用户大数据分析

图 2　国家药学资源库后台药理学大数据分析

典型案例九

护航红色之旅，助力健康中国

以重庆市党史学习教育基地为活动开展主线，依托华夏急救培训联盟西南培训中心、沙坪坝区急救科普培训基地，重庆市老年健康服务技术推广中心，红岩联线党员实践教育基地，结合医学专业优势，开展党史研学、健康宣教、科普培训，医疗现状调研等，对党史学习教育基地进行医疗设施配备调研，为红色文化宣传提供医疗保障和服务，护航红色之旅，助力健康中国。

一、思路与理念

深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进党史学习教育，引导医学生知党史、感党恩、跟党走，知行合一，将党史研学的理论成果转化为为民服务的实践成果，在实践中受教育、长才干、作贡献，充分利用专业优势，投身乡村医疗振兴，助力健康中国。

二、计划与实施

重庆医药高等专科学校护理学院党员志愿服队和天使志愿服务队负责项目实施。以重庆市党史学习研学基地为主线，到綦江、武隆、城口、丰都、涪陵等区县党史学习教育基地，进行革命烈士陵园祭扫，到聂荣臻纪念馆、王良同志纪念馆、苏维埃政权纪念公园、陈独秀旧居、红岩联线等党史学习教育基地参观学习；在红岩革命纪念馆重走红岩路，做红岩志愿者，发扬红岩精神；在红军长征重庆唯一经过地綦江石壕镇重走长征路，弘扬伟大长征精神，走好新时代长征路；开展“童心向党、爱我中华”系列活动，带领少年儿童阅读红色书籍，分享红色故事，制作红色文创，引导他们学史知史，爱党爱国，赓续红色基因；走访“光荣在党 50 年”的老党员和抗美援朝老兵，聆听革命故事，传承革命精神；在党史学习教育基地设立志愿服务点，对工作人员和参观游客开展急救培训，健康知识科普，进行医疗设施配备调研，为红色文化宣传提供医疗保障和服务。

三、特色与亮点

（一）寻访红色印记

以建党 100 周年为契机，按照重庆市党史学习教育基地研学路线，深入开展党史学习教育，访红色印记，点亮红色地标，引导党员教师、青年学生厚植爱国主义情怀，以实际行动将爱国情转化为报国志。

（二）护航红色之旅

充分发挥专业优势，在红色旅游景点设立志愿服务站，对工作人员和参观游客开展健康宣教、急救科普培训、义诊等志愿服务，对景区医疗服务情况进行实地调研，为红色文化宣传提供医疗保障和服务。

（三）振兴乡村医疗

通过实地考察与线上线下问卷的形式对綦江、武隆、城口、涪陵、丰都等党史学习教育基地、乡镇卫生所等开展医疗服务与医疗设施情况调研，为各区县红色旅游景点医疗服务献言献策，促进医疗服务点优化医疗服务，更好满足居民与

游客需求，助力乡村医疗振兴。

四、项目成效

项目实施至今，已走访 9 个重庆市党史学习教育研学基地。通过参观研学，烈士陵园祭扫，重走长征路等活动，深入进行党史学习教育，厚植爱国主义情怀。在党史学习教育基地设立志愿服务队，为红色文化宣传提供医疗保障和服务，对工作人员和参观游客开展急救培训，健康知识科普、医疗设施配备调研，形成调研报告 2 篇。申报国家级专项实践项目 2 项，服务人次达 15000 人次，收到感谢信 206 份，学习强国、人民网、新华网、华龙网、中国新闻网等主流媒体报道 147 次，媒体浏览量和点赞量达 72 万人次，形成了良好的社会效益。

党史学习教育基地、乡镇社区志愿服务活动现场

典型案例十

探索·改革·创新：国际化合作办学

我校与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院合作举办的护理专业专科学历教育项目于2018年8月获批，2019年开始招生，项目引进加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院优质教学资源，提高办学水平和综合实力。

组建国际化师资团队，教师队伍由来自我校和加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院资深师资组成。在专业教学语言环境上采用双语教学模式，打造沉浸式语言环境。在学习专业过程中提高英语应用能力，无缝对接海外学习模式，借鉴先进的教育思想、办学理念、管理经验和人才培养模式，联合培养具有国际化视野的护理专业应用性技能人才。

知识传授方面，教学质量参照国际标准，培养具有国际视野的教师队伍，打造本土化的国际课程体系来保证教学水平和质量，联合国内外护理专业教育及行业资深专家，制订国际护理教育标准。与加拿大圣力嘉学院、加拿大阿尔伯塔大学深度合作，先后派出4名老师、9名学生前往两校开展学术交流及海外研修。与美国埃尔金社区学院共建师资交流培训基地，与新加坡南洋理工学院开展师生双向海外研修，已完成3批次20人次的师生双向交流。

科学研究方面，与德国海德堡大学、加拿大圣力嘉学院搭建国际科研合作平台。针对护理高职教育特色，重点探讨护理职业教育、临床教育等理论与实践研究的开展。与北京大学合作，引入国际护理标准，打造符合国内高职护理学生的课程体系。该课程所有在线学习资源均采用中英文双语，在提升学生专业理论和实践技能的同时，采用沉浸式教学来提升学生的英语水平。被CLPNA（加拿大持照护士监理会）认证为中加实践护士教学基地 sino-canada international academy of health studies- affiliated centre for teaching and learning，该认证的通过标志着我校国际护理毕业生已具有国际从业资格。

社会服务方面，通过培训、在线平台教学、出国进修为学校附属医院、医药职教联盟老师开展诸如教学能力培训、兼职教师培训、教学方法、英语能力等多种形式的培训，组织学校附属医院老师参与国际护理培训，牵头举办中加护理教育培训等，发挥辐射引领作用，服务社会。

典型案例十一

医学检验技术专业校企携手服务社会

校企合作是高等职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。重庆医药高等专科学校医学技术学院在医学检验技术双基地建设中，积极与四川迈克生物科技有限公司等企（行）业合作，实现学校与企业的双向互补、物质和智力资源的共享，职业教育和企业文化融合，在人才供求上完成学校与企业的良好对接。

1. 共同管理人才培养过程

校企专家共同组建医学检验技术专业指导委员会，共同制定了“联行业、融岗位、强能力”的“335”（三统一、三要素、五参与）医学检验技术专业人才培养模式，确定专业核心课程标准，联合教学，共同进行人才评价，实施校企双方协同管理专业人才培养过程。

2. 共同成立迈克学院和迈克班

学院和迈克公司深度合作，成立“迈克学院”，公司在学院设立 “迈克奖学金”、“迈克创业基金”和“迈克贫困生帮扶基金”，一年投入资金 15 万元。迈克学院的成立，实现企业文化的校园前置，提升企业和学校的品牌效应。学院与迈克公司签订了“校企合作订单式人才培养协议”，通过双向选择，成立了迈克班，为公司发展储备人才。目前已为企业订单培养 34 人，实现了学校就业和企业人才需求的直接对接。

3. 共建实训基地，强化实践育人

通过学校提供场地，迈克公司提供技术和设备共建基于工作环境的“迈克实训中心”，形成了集教学、培训、技能考核和服务为一体的校内实训基地。

典型案例十二

眼视光专业校企合作纪实

学校和重庆宝光眼镜公司签订战略合作协议，宣布共同成立与建设“重庆医药高等专科学校千叶眼镜连锁股份公司人才培养基地”,“湖南光合作用现代学徒制订单培养协议”将在订单培养、建设校外教学基地、校内实训基地、开展认证培训和科研项目等方面创新人才培养新做法，探索新型现代学徒制人才培养模式，破解眼视光技术人才急需的困境。

学院联合重庆市职业技能鉴定指导中心签订协议，开展职业技能鉴定服务：2021 年为合计 140 名学员开展了中级验光员和中级定配工的技能鉴定服务。

我校联合重庆市眼镜协会对重庆市眼镜行业人员开展竞赛服务：2021 年为全市合计 100 余名选手提供竞赛服务，成功开展了“巴渝工匠”杯重庆市第五届验光与配镜行业职业技能竞赛，以竞赛促行业发展。

联合重庆眼镜协会，中国眼镜协会，企业蔡司，铭医眼科，重庆社区街道，为西藏林芝，重庆地区，开展 6 次线下培训，涉及裂隙灯使用，角膜地形图操作，眼球生物测量，接触镜验配，斜弱视诊断，双眼视检查及训练，屈光手术，儿童眼保健等技术技能培训，针对全国开展 1 次接触镜验配线上培训，促进行业人员技能提升，培训对象共计 5 千余名。

校訓

篤學	求真	懿德	善能