



**重庆商务职业学院**  
CHONGQING BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE

**重庆商务职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2022)**

**2021 年 11 月**

## 内容真实性责任声明

学校对 重庆商务职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "谭了" (Tan Le), written over the text "法定代表人（签名）".

2021年11月22日

## 目 录

一、学校概述.....	10
二、学生发展.....	11
(一) 坚持立德树人根本任务.....	11
1.切实加强思想政治工作.....	11
2.扎实开展党史学习教育.....	15
(二) 积极落实高职扩招任务.....	18
(三) 不断提升就业质量.....	19
1.强化就业政策引导.....	19
2.推进“互联网+就业”就业指导.....	19
3.强化困难毕业生帮扶.....	20
(四) 学生在校体验.....	21
1.建章立制强保障, 积极推进资助工作制度化.....	21
2.求精务实讲质效, 积极抓好学生资助规范化.....	21
3.开拓创新重育人, 积极推动资助育人体系化.....	22
(五) 打造高质量“三全育人”模式.....	23
1.志愿服务——关爱折翼天使, 点亮梦想星光.....	23
2.以赛促学——打造技术创新平台, 提升学生职业能力.....	24
3.匠心育人——服务社会经济发展, 点亮学生出彩人生.....	25
(六) 强化劳动教育.....	26
1.加强劳动教育课程建设.....	26
2.广泛开展劳动教育实践活动.....	27
3.开展劳动教育研究.....	28
(七) 创新创业教育深入发展.....	28
(八) 加强师德师风建设.....	29
1.建立一项长效机制.....	29
2.建立二种考评办法.....	29
3.建立三种师德模式.....	30
4.开展一项培育工程.....	30
三、教学改革.....	30
(一) 立足内涵发展提质培优, 推进双高建设.....	30
(二) 紧跟产业发展, 动态调整专业.....	31
(三) 构建特色课程体系, 深化“三教”改革.....	32
1.优化课程设置, 侧重 B、C 类课程.....	32

2.推进精品课程建设,促进优质资源共享.....	33
3.深入推进课程思政建设,不断完善课程思政体系.....	34
(四) 加强校企合作,深化产教融合.....	35
1.创新机制体制,校企合作水平不断提升.....	35
2.校企协同育人,产教融合实现高质量发展.....	35
3.推进职教集团实体化运作,资源共建共享能力稳步提高...38	38
(五) 以赛促学,以赛促教,教育教学成果显著.....	39
1.完善竞赛管理制度.....	39
2.积极承办市级技能竞赛.....	41
3.师生技能竞赛硕果累累.....	42
(六) 丰富教学资源,保障教学高效运行.....	44
1.加强教材建设规划.....	44
2.打造“新商科”专业资源库.....	44
3.打造专业化高水平产教融合基地.....	44
4.积极推进学分银行建设.....	45
5.加快信息化建设.....	45
(七) 开展“1+X”证书制度试点.....	46
(八) 打造高水平师资队伍.....	48
1.专兼结合、刚柔并济,完善人才引进机制.....	48
2.以德为先、能力为重,优化人才晋升机制.....	49
3.人岗相适、以岗定薪,健全岗位薪酬机制.....	49
四、政策保障.....	51
(一) 不断完善治理结构.....	51
(二) 健全内部质量保证体系.....	52
(三) 强化经费保障.....	53
(四) 常态化疫情防控.....	53
五、国际合作.....	54
(一) 不断完善国际办学条件.....	55
(二) 建设开放性教育资源.....	55
(三) 开展留学生教育培训.....	55
(四) 推动产学研协同创新.....	56
六、服务贡献.....	57
(一) 开展高质量职业培训.....	57
(二) 不断提升社会服务能力.....	58

(三) 全面加强平台建设.....	59
(四) 助力乡村振兴.....	62
七、面临挑战.....	67
(一) 新时代职业教育改革发展带来新机遇和新挑战.....	67
(二) 成渝地区双城经济圈、中国西部（重庆）科学城建设带来新机遇和新挑战.....	67
(三) 重庆商务经济高质量发展对学校改革发展带来的新机遇和新挑战.....	68

## 图表目录

- 图 1 国庆之际, 100 名学生代表欢聚一堂, 为新中国成立 72 周年送上美好祝福————13
- 图 2 学生志愿者服务第三届中国西部国际投资贸易洽谈会 -16
- 图 3 志愿者参加纪念中国-东盟建立对话关系 30 周年特别外长会议志愿服务工作 ————— 16
- 图 4 师生代表到红岩革命纪念馆参观缅怀 —— 17
- 图 5 2020 届毕业生就业质量分析————19
- 图 6 第五届中国青年志愿服务项目大赛中, 重庆商务职业学院“守望天使”团队申报的《守护星儿项目》获得大赛银奖—22
- 图 7 全国乡村振兴职业技能大赛————23
- 图 8 志愿者为游客讲解磁器口历史————24
- 图 9 劳动教育——植树活动————26
- 图 10 创新创业获奖证书————27
- 图 11 学校党委书记谭勇到华龙网调研———— 35
- 图 12 人工智能学院大数据技术专业“中科卓越班”开班—35
- 图 13 学校举行 2021 年教师教学能力大赛————38
- 图 14: “三育一体”的教学理念 —————39
- 图 15 老师在直播实训室通过直播的方式进行教学——40
- 图 16 “巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛承办赛项赛场—————41
- 图 17 数学建模获奖证书剪影 —————42
- 图 18 学校大数据应用平台—————45
- 图 19 1+X 财务共享职业技能等级证书考试—— 47
- 图 20 干部、骨干教师、管理人员、专职辅导员、思政教师培训—50
- 图 21 南非跨境电商高级管理人员研修班开班 —— 55
- 图 22 科普基地和学风传承基地—————59

图 23	学风传承基地	60
图 24	中科重庆大数据技术应用研究院	60
图 25	2021 年 4 月 谭勇一行赴咸宜镇开展乡村振兴调研	61
图 26	2021 年 9 月 贾小波一行赴咸宜镇开展乡村振兴调研	61
图 27	2021 年 9 月开展党支部结对共建及主题党日活动	62
图 28	2021 年 9 月 重庆市民宿产业协会专家到城口县开展调研	63
图 29	2021 年 9 月 开展商业规划及电商需求调研	64
图 30	2021 年 7 月 三下乡“云启队”团队到城口县北屏乡月峰村开展志愿服务活动	65
图 31	2021 年 10 月 开展心理健康送教下乡活动	65
表 1	2020 年学生资助数据汇总表	20
表 2	2020 年专业对接产业情况	31
表 3	课程开设情况：数据来源：2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台数据	32
表 4	落实政策表	53
附表 1	计分卡	68
附表 2	学生反馈表	69
附表 3	教学资源表	70
附表 4	国际影响	71
附表 5	服务贡献表	72
附表 6	落实政策表	73

## 案例目录

- 案例 1: “思政大课” 为三全育人赋能————11
- 案例 2: 坚定理想信念 厚植爱国情怀————12
- 案例 3: 党史学习教育融入立德树人全过程————14
- 案例 4: 《餐饮服务与管理》线上线下混合制课程资源建设—— 32
- 案例 5: 校企共建英才培训学院————35
- 案例 6: 探索中国特色学徒制 校企合力培养技能人才——35
- 案例 7: 推进产教深度融合, 深化校企协同育人 ——36
- 案例 8: 以赛促改, 师能竞赛反哺教育教学————37
- 案例 9: 以数学建模竞赛为载体推进教学改革————40
- 案例 10: 建立“岗证赛证”综合育人机制 ——45
- 案例 11: 师资队伍培训————47
- 案例 12: 学校牵头制定行业标准————56

## 一、学校概述

重庆商务职业学院始建于 1962 年，是由重庆市政府举办、市商务委与市教委共建的全日制公办普通高等院校，是重庆市优质高职院校，是重庆市高水平高职学校立项建设单位。

学校现有大学城和南岸两个校区，占地面积 790 余亩。教职工 700 余人，专任教师高级职称占 35%、硕士博士研究生占 75%、“双师素质”占 82%、海外留学经历占 10%，省（部）级以上劳模、教学名师、烹饪大师、行业领军人物等 40 余名。面向全国 10 余个省市招生，在校学生 14288 人。

学校对接国家战略和重庆市支柱产业、战略性新兴产业，形成了独具特色和优势的电子商务、烹饪工艺与营养、信息技术、财会金融、工商管理、出版传媒六大专业群，共 40 个专业，是世界技能大赛烘焙和西餐项目中国集训基地、国家级高技能人才培训基地、重庆商贸人才培训基地、重庆餐饮高技能人才培训基地、重庆印刷包装职业培训基地。与中国科学院合作共建中科重庆大数据技术应用研究院，建有博士后科研工作站、重庆市商务经济研究院、重庆现代服务业研究中心、重庆烹饪技术科普基地等平台。与阿里巴巴、京东、苏宁、重庆商社集团、重庆外贸集团等企业共建开放性技能实训平台 80 余个。与“一带一路”沿线国家 20 余所院校建立合作关系，承担南非政府公派留学生项目、重庆市长

奖学金丝路项目等。历届毕业生用人单位满意度、毕业生对学校满意度均达 96%以上，录取分数线、新生报到率均位列重庆市高职高专前列。

学校是全国职业教育管理创新学校，省市级文明单位、职业教育先进单位、重庆市工人先锋号等获得单位，是重庆市现代商务职教集团理事长单位，重庆市会展行业协会、重庆市餐饮协会副会长单位，中国现代服务业职教集团、中泰职教联盟、中德职教联盟、中南职教联盟、成渝经济区创新创业联盟等理事单位。新时期，学校秉承“商行天下，学润德才”的校训，坚持“行诚信正道，育商务英才”的办学理念，朝着国内具有引领作用、文理兼备的高水平应用型商务类高等院校和“三步走”战略目标不懈奋进。

## 二、学生发展

### （一）坚持立德树人根本任务

#### 1.切实加强思想政治工作

以践行社会主义核心价值观为主线，以思政课程改革和课程思政全面建设为重点，以“十大”育人体系为抓手，以党建文化和志愿服务为特色，全面推进“三全育人”。2020-2021 学年建设思想政治课示范课堂 4 个，与重庆红岩联线文化发展管理中心联合建立红岩文化进校园示范教育基地、思想政治教育研修基地。开展“课程思政”精品课展示 100 余次，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课；在日常教育体系建设方面，“‘小我融入大我，

青春献给祖国’主题暑期社会实践”、推行“第二课堂成绩单”；在管理服务体系建设方面，举办“不忘初心跟党走 青春建功新时代”演讲比赛，讲述一批管理服务育人的先进经验和典型做法；在安全稳定体系建设方面，开展新生入学教育，反“网诈”安全教育、百日攻坚行动等；在队伍建设体系建设方面，按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习制度，选派辅导员赴浙江大学开展心理健康教育培训、组织骨干教师赴北京大学开展职教改革专题培训、组织思政教师赴北京师范大学开展教育教学理论与实践培训。成功立项重庆市高校“十大育人”精品项目1个，开展“三全育人”综合改革试点学院建设。

### 案例1：“思政大课”为三全育人赋能

重庆商务职业学院在“思政大课”的构建与实践上，做出积极探索与尝试，让“青春派”的铸魂育人工作，既入脑入心，又与新时代同频共振。

共情高光时刻，上活入学毕业“思政大课”。新生开学典礼和开学第一课“并轨”。学校领导、二级学院围绕学习党史、爱国主义教育、工匠精神等主题，上有影响有营养的大课，在新生中产生入脑入心的深层共鸣。毕业季和最后一课“并轨”。以毕业典礼为主线，融合理想信念教育、感恩诚信教育、社会责任感教育等活动，增进毕业生爱党爱国爱校情怀。

共行青葱岁月，巧用艺术呈现“思政大课”。推进艺术展演常态化，引入红岩革命故事展演、红色戏曲进校园等特色品牌活动，红色基因根植青年学生心底。学习形式多样态，举办庆祝建党 100 周年思想政治理论课实践教学文艺展演、“七一”晚会暨思政大课堂展演，学习习近平总书记“七一”重要讲话精神“学、读、讲、写、画、做”等文化文艺活动，“党史学习教育”与“艺术实践”深度融合，吸引了学生的眼，抓住了青年的心。

共力大势小情，善用节庆时政赋能“思政大课”。创新二十四节气传播样态，传统文化变时尚。通过新媒体矩阵联传播节日文化习俗，立屏、立体小品呈现节庆文化，拉近了师生与传统文化的距离。端午节，师生一起包粽子；中秋节，自制月饼、赏月、话团圆……节日节庆乐融融。用心用情办好思政教育“隐”课堂，传统文化焕发新魅力，在潜移默化中学生思想政治素质和人文素养得到提升。

## 案例 2：坚定理想信念 厚植爱国情怀

重庆商务职业学院致力于要让学生心中有大爱，于内心深处厚植爱国主义情怀，坚持以大德立身，坚持以德为先，树立大志向、练就大本领。

**拓展思政课堂。**组织学生参观《烈火中的誓言》——红岩英烈革命诗词书信展、《我和我的祖国》、抗战爱国教育专题展等书画作品展，堂课由原来教室内的讲授式教学变为沉浸式教学，丰富了学生思想政治教育的载体。

**开展实践活动。**组织 30 名学生骨干赴遵义、广安等地暑期游学

考察，追忆红色革命之旅；组织 2 支暑假游学考察团远赴城口县、韶山开展农村电商扶贫、“追忆红色足迹”等活动，在实践研学中坚定理想信念，厚植爱国情怀。

**注重节日仪式。**国庆之际，举行升旗仪式，1000 余名学生合唱爱国歌曲“我和我的祖国”，表达对祖国美好的祝福；走进红岩革命纪念馆，感悟共产党人身上坚定不移的共产主义理想；开展“国庆吃面 国泰民安”主题活动，100 名学生代表欢聚一堂，同享国庆面，共祝祖国好，为新中国成立 72 周年送上美好祝福。



图 1 国庆之际, 100 名学生代表欢聚一堂, 为新中国成立 72 周年送上美好祝福。

## 2. 扎实开展党史学习教育

一是学校党委认真落实中央和市委安排部署，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，及时召开学校党史学习教育动员大会，成立党史学习教育领导小组，制定党史学习教育实施方案，建立分工明确、职责明晰、多方协同的工作机制，定期召开推进会议，全校

党史学习教育有力有序扎实开展。截至目前，党史学习共开展党委中心组学习 9 次、二级学院中心组集体学习 42 次、处级干部读书班集中学习 4 次，专家辅导报告 2 次，领导班子、中层干部、思政骨干教师讲党史专题党课 16 次。二是将党史学习教育与“四史”学习宣传教育有机结合，组建“四史”课程建设团队，在学生中开展“四史讲坛”党史系列主题讲座 12 场，组织在校学生“同上‘四史’思政大课”4 场，大学生参加红色线路研学 12 次，举办红岩革命故事展演、庆祝建党 100 周年文艺晚会暨思政大课展演、思想政治理论课实践教学文艺展演等活动。组建“七一”讲话宣讲团，全校开展专题宣讲 55 场、专题党课 45 堂，党员领导干部讲党史和“七一”专题党课全覆盖。三是学校立足师生关切，将办实事、解难题贯穿党史学习教育全过程，着力解决群众“急难愁盼”问题，各基层组织为师生办实事 136 件，师生获得感、幸福感显著提升。

### 案例 3：党史学习教育融入立德树人全过程

学校在党史学习教育中始终坚守为党育人、为国育才使命，全力写好育人文章，力促党史学习教育与立德树人工作同进并举。

融入顶层设计，提升办学品质。坚持把党史学习教育与贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示相结合，与“十四五”规划谋篇布局相结合，将学习成效化为推动提高办学质量、推动“双高”建设和职教新高地建设的奋进动力。

融入课堂阵地，增强育人成效。党史学习教育有机融入思政课程

和课程思政，淬炼学生的思想灵魂。开展“四史讲坛”党史系列主题讲座，组织教师集体备课党史，优化党史教育资源供给，着力改革教学模式，进行党史故事分享、热点纵横、典型案例警示等，帮助学生树立正确党史观、大历史观，思政课的针对性和有效性显著提升。

融入文化滋养，传承红色基因。党史学习教育融入第二课堂、社会实践等，打造可看、可听、可感、可体验的沉浸式思想政治教育。组织师生代表走进红岩革命纪念馆等红色教育基地，在感悟历史、缅怀先烈中坚定理想信念。选派 80 名“蓝精灵”学生志愿者服务第三届中国西部国际投资贸易洽谈会，60 名志愿者参加纪念中国-东盟建立对话关系 30 周年特别外长会议志愿服务工作，用实际行动诠释了“用青春书写责任，用微笑添彩赛会”的服务誓言。



图 2 学生志愿者服务第三届中国西部国际投资贸易洽谈会



图3 志愿者参加纪念中国-东盟建立对话关系 30 周年特别外长会议志愿服务工作



图4 师生代表到红岩革命纪念馆参观缅怀

## (二) 积极落实高职扩招任务

2021 年，我校严格执行教育部和重庆市教育委员会招生工作相关文件的规定，2021 年共录取新生 5352 人，报到新生 5042 人，报到率为 94.21%，其中分类考试专本贯通

报到 45 人，报到率 100%，分类考试专科报到 2013 人，报到率 94.95%，对口高职报到 729 人，报到率 94.19%，三二分段报到 86 人，报到率 86.00%，五年制报到 96 人，报到率 83.48%，秋季高考物理类报到 551 人，报到率 95.83%，秋季高考历史类报到 829 人，报到率 96.17%，秋季高考文科报到 261 人，报到率 91.26%，秋季高考理科报到 240 人，报到率 88.89%，秋季高考艺术报到 54 人，报到率 90.00%，综合改革 14 人，报到率 93.33%，五类人员扩招报到 124 人（预计），报到率 95.38%。

### （三）不断提升就业质量

#### 1. 强化就业政策引导

学校出台《2021 届毕业生就业工作方案》《2021 届困难毕业生就业帮扶方案》《2021 年二级学院就业激励绩效奖励实施方案》等，对就业指导与服务、招聘双选、困难生就业帮扶、就业材料提交、考核评价等具体工作作出了详细规定。

#### 2. 推进“互联网+就业”就业指导

通过校级就业服务系统，引导 43 家用人单位主动注册学校就业服务平台，发布招聘岗位 710 个，邀请 463 家企业通过就业服务网、就业 QQ 群等网络平台发布招聘信息 463 条，提供岗位 6432 个。打造线上“招聘服务+就业指导”的网络化就业服务体系。积极鼓励引导毕业生到城乡基层、现代服务业、到部队、中小微企业等领域就业创业，6

名同毕业生成功入选大学生志愿服务西部计划。学校招生就业处被评为“2020年全市普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体”，1人获“就业创业成绩突出个人”称号。1人入选成渝地区双城经济圈高校就业创业指导“双百”导师团。

### **3.强化困难毕业生帮扶**

按照上级“脱贫不脱政策”的要求，学校通过多项措施强化2021届困难毕业生帮扶。组建以党员为主体的教师帮扶队伍，对全校389名困难毕业生开展思想引领、生活关注、就业指导、职场适应、心理健康、工作推荐等方面的“一对一”精准帮扶，建立每月帮扶台账；开展2022届毕业生求职创业补贴的宣传、指导、审核、申报工作，共有733名困难毕业生成功申请重庆市求职创业补贴（800元/人）。

学校2020届毕业生就业质量年度报告中显示毕业生毕业要求达成、职业发展情况良好，其工作满意度为92.93%，专业相关度为48.99%，职业期待吻合度为73.12%，就业稳定率为56.28%。2021届毕业生初次毕业去向落实率94.09%。



图5 2020届毕业生就业质量分析（来自2020届毕业生就业质量年度报告）

#### （四）学生在校体验

学校紧紧围绕立德树人和助力决战决胜脱贫攻坚目标，切实发挥“1+6”学生资助体系和“四级评审”工作机制作用，抓好抓细抓实学生资助和资助育人等教育扶贫工作，并取得一定质效。

##### 1.建章立制强保障，积极推进资助工作制度化

修订完善《重庆商务职业学院校级奖学金、校级励志奖学金管理办法（修订）》《重庆商务职业学院“绿色通道”管理实施办法（试行）》等制度。

##### 2.求精务实讲质效，积极抓好学生资助规范化

完成资助评审项目22个，评定和协同参与评定受助学生近20000人次，涉及资金3890余万元，切实保障家庭经济困难学生基本学习生活需要，确保学校没有一个学生因家庭经济困难而失学、辍学。

表 1 2020 年学生资助数据汇总表

表 1 2020 年学生资助数据汇总一（秋季认定贫困生 3949 人）						
序号	项目类别	实施时间 (月份)	项目名称	资助人数	金额 (万元)	备注
1	国家项目	3	春季国家助学金	2885	461.675	
2	国家项目	7	2019-2020 学年扩招生国家助学金	36	9.04	
3	国家项目	9	国家助学贷款	2019	1543.923	
4	国家项目	9	国家奖学金	13	10.4	
5	国家项目	9	国家励志奖学金	371	185.5	
6	国家项目	9	国家助学金（秋季）	3215	514.425	
7	国家项目	12	服兵役学生资助	116	158.67	
8	市级项目	11	重庆籍建档立卡学费减免	991	623.25	
9	新疆项目	6	新疆籍贫困生助学金	21	1.82	
10	学校项目	1	春节慰问	60	3	
11	学校项目	3	疫情防控专项资助第一批	69	8.72	
12	学校项目	3	新增建档立卡学生动态资助	12	11.75	
13	学校项目	6	端午节慰问	3696	18.48	
14	学校项目	6	6-11 月勤工助学	870	24.41	
15	学校项目	6	临时困难补助（学费资助）	1	0.8	
16	学校项目	7	疫情防控专项资助第二批	445	25.93	
17	学校项目	7	临时困难补助（一次性费用补贴）	1	4.48	
18	学校项目	7	铸人助学筑梦征文	100	4.5	
19	学校项目	9	中秋节慰问	1068	4.3057	
20	学校项目	11	校级奖学金	1975	153.8	
21	学校项目	11	校级励志奖学金	989	83	
22	学校项目	12	学费减免	270	44.7	

### 3.开拓创新重育人，积极推动资助育人体系化

高度重视贫困学生志智双扶工作，秉持“智志双扶，助人自助”理念，不断健全资助政策体系、拓展育人载体，逐渐形成资助育人“四大路径”长效机制，促使资助育人工作

“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。开展家校联动育人活动，积极实地走访贫困生；发挥榜样典型润人作用，积极邀请两名励志校友返校讲座；重视节日以文化人，通过发放慰问金、慰问品，召开座谈交流会等形式开展贫困学子春节、端午节、中秋节慰问活动；强化班会精准育人，以学生资助项目评定、资助资金发放等重要节点为契机，以班级为单位，扎实开展诚信、感恩、励志、社会责任感等主题班会课，宣传党和国家的教育扶贫政策，让学生明政策、知实惠、报党恩。

#### （五）打造高质量“三全育人”模式

学校以主题班会课程化为核心，扎实推进三全育人综合改革试点，把“十大育人”体系的目标落地落实，育人成果显著。

#### **1.志愿服务——关爱折翼天使，点亮梦想星光**

成立“守望天使”志愿服务团队，致力于服务孤残儿童和养老机构，尤其是自闭症患儿，通过积小善细流，汇社会大爱之河，鼓励更多人参与公益，服务社会。迄今为止共参加了523场志愿服务活动，参与志愿者人数达到4826人，帮扶对象共计5193人，爱心捐物10000余件；捐书386本。他们的事迹被中国网、雷锋报、重庆青年报、华龙网等多家媒体报道，被团中央授予“全国百佳体育公益社团”荣誉称号，被沙坪坝区团委授予“沙坪坝区大学生优秀青年志愿者团队”称号。

图6 第五届中国青年志愿服务项目大赛中，“守望天使”团队申大赛银奖。



第五届中国青年志愿服务项目大赛中，重庆商务职业学院“守望天使”团队申报的《守护星儿项目》获得

**2.以赛促学——打造技术创新平台，提升学生职业能力**  
构建校企命运共同体，打造“渝派川菜研究院”“渝菜海外研发中心”“互联网+旅游研究团队”等技术创新平台，以大师名师带领学生组建创新创业团队，以职航创新创业孵化基地等为依托孵化 20 余个创新创业项目。充分发挥世界技能大赛烘焙、西餐项目集训基地作用，烘焙、西餐两个项目的世界技能国家集训基地，培育选手获世界技能大赛金奖

2项，银奖1项；获全国职业技能大赛国家级奖项12项，市级41项，获全国乡村振兴职业技能大赛金奖、铜奖各1个，优胜奖2个。



图7 9月28日，由人力资源和社会保障部、国家乡村振兴局、新疆维吾尔自治区人民政府主办的全国乡村振兴职业技能大赛

**3.匠心育人——服务社会经济发展，点亮学生出彩人生**

学校以“工匠精神”激励青年大学生志存高远、脚踏实地，强化“互联网+思政”教育和课程思政建设，将工匠精神、劳动精神的培育贯穿始终。从“做”中“学”，到“学”中“做”，通过多年探索，初步建立了符合高职院校职业特点的现代学徒制培养机制。立足专业建设通过与磁器口街道办事处等开展“社区学院-社区课程”“我带市民游古镇”等

学生实践活动，进一步提升服务地方经济发展的水平。涌现出网红“刀功达人”董政霖、全国职业技术能手王旻、“爱心天使”李丹等一大批就业典型人物。



图 8 志愿者为游客讲解磁器口历史

## （六）强化劳动教育

为深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述，认真落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，学校结合实际制定了《重庆商务职业学院关于加强新时代大学生劳动教育方案》。

### 1.加强劳动教育课程建设

将劳动教育纳入人才培养方案，设置劳动教育必修课，16学时，1个学分，向全校学生普及通用劳动科学知识，引

引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成具有综合性、实践性、开放性的劳动教育课程体系。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等课程中突出马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容。以实习实训课为主要载体开展劳动教育，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。

## 2.广泛开展劳动教育实践活动

以学生党团组织为枢纽，围绕学生宿舍、食堂、实训楼、教学楼等场所组织开展校园集体劳动，让劳动教育全面渗透到学生日常生活中去。开展劳动教育主题系列活动，利用校园广播、宣传栏、走廊、教室等营造校园劳动文化环境，发挥网站、微信、微博、抖音等新媒体平台优势，推进各项劳动教育活动，立体化宣传劳动教育，提升劳动教育的吸引力和感染力。



图9 劳动教育——植树活动

### 3.开展劳动教育研究

鼓励更多教师致力于劳动教育研究，加大教师开展劳动教育研究、教材、精品课程、教育教学改革课题立项的支持和培育力度，形成一批适应时代发展的劳动教育理论研究和实践创新成果，建好劳动教育研究的理论阵地。

#### (七) 创新创业教育深入发展

目前学校建成2个重庆市高校众创空间,为师生创新创业的孵化提供了集培训、路演、交流、资本对接、创新创业实践等功能的服务平台。2个众创空间面积达1344.34 m<sup>2</sup>，入驻创新创业团队22个，创业人员82人，双创项目总数22个，已孵化项目数11个,在孵项目数10个。学校组织13名创新创业指导教师参加国家级师资培训，根据专业开设创新创业课程42门、开展创业大讲堂1场、创新创业培训和专项辅导活动等6场活动。

2021年，学校承办成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟首届“银杏杯”旅游酒店+大学生创新创业大赛重庆市决赛。在各类创新创业比赛中佳绩频传,2021年获省部级及

以上双创奖励 21 项，其中“渝创渝新”创新创业大赛奖励 1 项，“互联网+”创新创业大赛重庆赛区奖励 9 项，乡村振兴创意大赛奖励 5 项，“银杏杯”创新创业大赛奖励 6 项。



图 10 创新创业获奖证书

## (八) 加强师德师风建设

学校积极营造崇师德、树典型的良好良好风尚，探索形成了“1231”师德建设经验。

### 1.建立一项长效机制

制定《师德建设长效机制实施办法》，出台《印发师德师风专题教育工作实施方案》，将每年 10 月定为“师德师风建设月”，每年评选出年度“师德师风模范”，以榜样带动师德师风建设。

### 2.建立二种考评办法

一是制定《师德考评实施办法（试行）》《师德建设负

面清单》，针对师德师风问题坚决处理，针对师德师风举报坚决调查，将师德师风建设纳入各二级学院、部门及教师个人考核，在教师履职聘任、职称评审、职级晋升、评优评先等工作中实行“一票否决制”。

### **3.建立三种师德模式**

一是建立师德教育模式。开展师德师风系列教育活动，组织学习优秀教师事迹报告会、全国教书育人楷模典型事迹、开展师德师风征文等引导教师自觉履行职业道德和行为规范，争做“四有”好教师。二是建立师德分享模式。通过报告会、研讨会、分享会、警示会等坚定教师的理想信念和精神追求，不断提高教师的职业道德。三是建立师德宣传模式。充分利用学校官微平台、新闻网站、校园媒体宣传等对优秀师德师风案例进行广泛宣传，营造为人师表文化氛围，不断发挥典型模范带头作用。

### **4.开展一项培育工程**

开展青年教师“师德培育工程”，定期选派青年教师、骨干教师到知名院校开展专题培训，不断涵养师德。开展主题鲜明、立意新颖、富有特色的“师德百字宣言”，使之成为学校的文化标识，争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。

## **三、教学改革**

### **（一）立足内涵发展提质培优，推进双高建设**

优质校建设任务圆满完成，通过市教育主管部门验收认

定，累计投入 7100 万元，共取得标志性成果 429 项，其中国家级成果 45 项。承接提质培优行动计划任务 13 条。2021 年学校党委将“双高”创建列为十大重点任务之一，经过全校上下共同努力，成功立项为重庆市“双高”建设单位，电子商务、烹饪工艺与营养专业群被确定为 A 类高水平专业群。按照“双高”建设要求，学校成立了党委书记任组长的“双高”建设领导小组，制定了建设方案和配套制度，明确了 11 个重点建设项目和两个高水平专业群建设任务，责任到人，明确进度、挂图作战，计划三年总投入 1.06 亿元、取得 658 项标志性成果。目前，已完成实际投入 2055 万元，取得标志性成果 195 项，其中国家级 38 项。

## （二）紧跟产业发展，动态调整专业

对接“八项行动计划”特别是创新驱动发展战略行动计划，瞄准“云物大智”等新一代信息技术产业，增设大数据、物联网技术、云计算等新专业，加强传统专业升级改造，信息技术相关专业在校生达到 3500 人，占全校学生的 25%，专业对接产业水平显著提升。2021 年新设立了西式烹饪工艺、建筑消防技术、网络营销与直播电商、融媒体技术与运营等 4 个新专业，撤销统计与大数据分析专业，数字媒体应用技术（中外合作）专业招生。学校以“双高”建设为契机，形成了独具特色和优势的电子商务、烹饪工艺与营养、信息技术、财会金融、工商管理、出版传媒六大专业群，40 个专业，为重庆经济发展提供了有力的人才支撑；电子商务专业

群和烹饪工艺与营养专业群被重庆市教委认定为实际高水平专业群 A 档；本年度人力资源社会保障服务职业技能等级证书(初级)等 28 个证书考核站点成功申报，截至目前共计 611 名学生成功获得了相应职业技能等级证书。

表 2 2020 年专业对接产业情况（数据来源于人才培养数据平台）

2020年度公办高职学校专业对接产业情况表				
序号	开设专业名称	在校生人数	对接产业类型	对接产业名称
	合计	12849	-	-
1	会计	2298	十大现代服务业	会计专业服务业
2	审计	205	十大现代服务业	会计专业服务业
3	统计与会计核算	245	十大现代服务业	会计专业服务业
4	资产评估与管理	104	十大现代服务业	会计专业服务业
5	财务管理	810	十大现代服务业	会计专业服务业
6	农村金融	53	十大现代服务业	新兴金融服务业
7	互联网金融	223	十大现代服务业	新兴金融服务业
8	投资与理财	114	十大现代服务业	新兴金融服务业
9	工程造价	297	十大现代服务业	会计专业服务业
10	连锁经营管理	172	十大现代服务业	商贸服务业
11	商务经纪与代理	57	十大现代服务业	商贸服务业
12	市场营销	551	十大现代服务业	商贸服务业
13	商务管理	401	十大现代服务业	商贸服务业
14	电子商务	805	十大现代服务业	电子商务及跨境结算
15	物流管理	472	十大现代服务业	国际物流及城乡配送
16	国际商务	147	十大现代服务业	电子商务及跨境结算
17	数字媒体应用技术	634	十大战略性新兴产业	机器人及智能装备
			十大现代服务业	文化旅游服务业、设计专业服务业
18	软件与信息服务	248	十大现代服务业	互联网云计算大数据
19	嵌入式技术与应用	43	十大战略性新兴产业	物联网
20	计算机网络技术	861	十大现代服务业	互联网云计算大数据
21	图文信息处理	224	十大现代服务业	设计专业服务业
22	印刷媒体技术	93	十大现代服务业	设计专业服务业
23	包装策划与设计	148	十大现代服务业	设计专业服务业
24	广告设计与制作	98	十大现代服务业	设计专业服务业
25	景区开发与管理	82	十大现代服务业	文化旅游服务业
26	旅游管理	380	十大现代服务业	文化旅游服务业
27	酒店管理	331	十大现代服务业	文化旅游服务业
28	烹调工艺与营养	687	十大现代服务业	文化旅游服务业
29	社区管理与服务	82	十大现代服务业	养老大健康服务业
30	家政服务与管理	56	十大现代服务业	养老大健康服务业
31	国际经济与贸易	142	十大现代服务业	保税商品展示及保税贸易
32	物联网应用技术	359	十大战略性新兴产业	物联网
33	大数据技术与应用	613	十大战略性新兴产业	互联网云计算大数据
34	网络新闻与传播	238	十大现代服务业	互联网云计算大数据
35	云计算技术与应用	223	十大现代服务业	互联网云计算大数据
36	中西面点工艺	210	十大现代服务业	文化旅游服务业
37	金融管理	86	十大现代服务业	新兴金融服务业
38	智能产品开发	57	十大战略性新兴产业	机器人及智能装备

### （三）构建特色课程体系，深化“三教”改革

#### 1.优化课程设置，侧重 B、C 类课程

课程设置侧重 B、C 类课程，2020-2021 学年共开设课

程 1191 门，侧重 B、C 类课程，其比例为 89%，总课时学时 74614，其中纯实践课 C 类课时比例为 35.08%。为全面落实双证书制度，学校加强与资格证书相关课程的教学工作，“课证融通课程”的开设比例占课时总数 22.20%。

表 3 开设课程：数据来源：2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台数

据

开设课程		课程门数		课时机构	
		门数	比例 (%)	课时数	比例 (%)
A 类		136	11.3	3734	5
B 类		735	61.5	44708	59.92
C 类		325	27.2	26172	35.08
总数		1191	100	74614	100
其中	课程融通	--	--	16562	22.20%

## 2.推进精品课程建设，促进优质资源共享

为适应“互联网+职业教育”要求，学校创新开展线上线下相结合的教学模式，推进“三教”改革。目前在重庆市高校在线开放课程平台上共开放课程 177 门，购买 716 门在线课程(超星平台)。本年度建立以二级学院精品（一流）课程为基础、学校精品（一流）课程为重点、市级精品（一流）课程为示范和特色的课程建设体系。新增《网页设计与制作》等 4 门市级精品在线开发课程；《电子商务实务》等 3 门市级高校线上线下混合式和社会实践一流课程；校级精品（一流）课程 17 门，其中《金融学基础》等 9 门课程为精

品在线开放课程,《烹调概述与原料认知》等 5 门课程为线上线下混合式一流课程,《建筑工程招投标与合同管理》等 3 门课程为线下一流课程。“餐饮服务与管理”课程被认定为 2020 年国家精品在线开放课程(高职)。

#### 案例 4:《餐饮服务与管理》线上线下混合制课程资源建设

国家级精品在线开放课程,作为烹饪高水平专业群核心课程之一,获得中泰职教联盟三语课程认证,获得重庆市职业教育学会“重庆市高职院校优秀网络课程”一等奖;“与《餐饮服务与管理》三语课程共同成长”案例获评重庆市教委评选 2019 年度高校在线课程建设与应用优秀示范案例。课程以“1+X”证书改革为引领,实施课证、一二课堂、技能竞赛与课程、思政课与专业课、理论教学与实践教学、网络课程与实体课程相互融通的人才培养。课程团队指导学生参加高职院校技能大赛中餐主题宴会设计、英语导游、餐厅服务等赛项获得国家级奖项 2 个、市级奖项 10 余个。

### 3.深入推进课程思政建设,不断完善课程思政体系

学校开展“课程思政”示范课程建设工作,进一步贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话等精神,全面落实立德树人根本任务,充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用,深入挖掘课程中的思想政治教育资源,使思想政治教育贯穿人才培养全过程。《导游业务》

被评为重庆市 2021 年高校“课程思政”示范课程；《餐厅服务与管理》等 12 门课程为校级“课程思政”示范课程。

#### （四）加强校企合作，深化产教融合

### 1.创新机制体制，校企合作水平不断提升

学校制定了《关于深化产教融合的实施意见(试行)》《校企合作管理办法》，从合作对象、合作内容、合作形式、管理流程、激励措施等方面进行了优化，进一步完善了学校“内生合作动力、资源共建共享、人员互聘、制度保障”四轴联动的校企合作机制，推动了校企双方在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面的深度融合，校企合作水平稳步提升。

### 2.校企协同育人，产教融合实现高质量发展

学校持续强化“走出去、引进来”的方式深入行业企业。学校党政领导暑期期间带队先后到华龙网、重庆仙桃大数据谷、重庆市网商协会、重庆昭信教育研究院、印通天下印刷科技有限公司、重庆市渝州宾馆、重庆保利花园皇冠假日酒店等多家企事业单位进行调研，了解学生实习、就业情况；同时，充分调动“政、行、企、校、研”等多方优势资源，将各领域专家请进学校共同研讨产业发展政策、专业发展规划、校企合作模式、人才培养模式改革等，助力学校产教融合高质量发展。

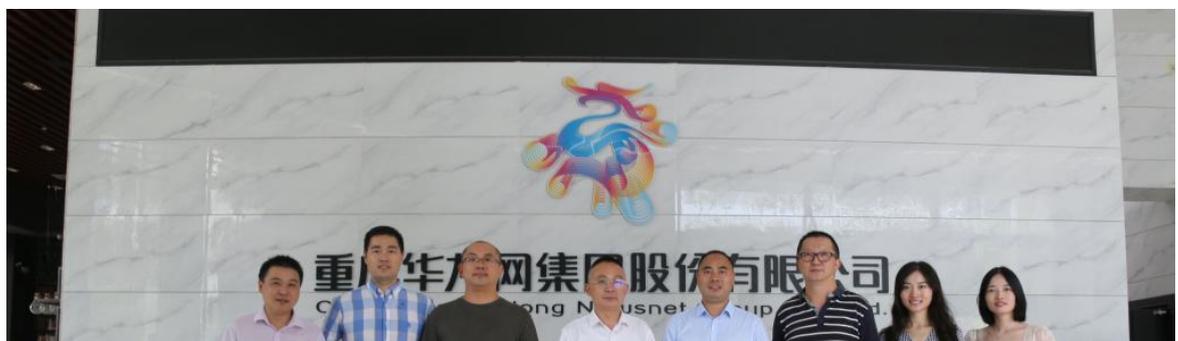


图 11 学校党委书记谭勇到华龙网调研

图 12 人工智能学院大数据技术专业“中科卓越班”开班



### 案例 5：校企共建英才培训学院

文化旅游学院与洲际酒店集团合作企业重庆财信房地产开发有

限公司酒店管理分公司（重庆丽晶酒店）、宜宾鲁能开发（集团）有限公司皇冠假日酒店（宜宾鲁能皇冠假日酒店）、重庆洲际酒店投资有限公司解放碑皇冠假日酒店（重庆解放碑皇冠假日酒店）、广州富力地产（重庆）有限公司重庆富力假日酒店（重庆富力假日酒店）等共建洲际酒店集团（IHG）“英才培养学院”，有效融合专业群和世界一流企业的各自优势资源，全面支撑专业群的建设 and 人才培养，充分探索专业群建设中产教深度融合的新模式、新路径、新机制，真正有效促进校企双主体协同育人，更好地促进产业发展以及提升职业教育对社会的贡献度。洲际酒店集团（IHG）“英才培养学院”订单班促成 2019 级 30 人订单班，2020 级 60 人订单班。周欢、高君沂、李珍爽、严雪、陈娇等 5 位同学荣获 2020-2021 学年度洲际酒店集团英才培养学院奖学金。

#### 案例 6：探索中国特色学徒制 校企合力培养技能人才

经济贸易学院与深圳西遇服饰有限公司以校企合作“企业岗位 - 工作项目 - 业务师徒”一体化建设为主线，打造校企培养共同体，推进校企双元育人。以组建重庆现代商务职教集团专业委员会为契机，深入探索中国特色学徒制人才培养模式改革。企业主导分析高层次应用型人才岗位职责，对商品流通企业相关岗位的职业能力进行梳理，拟定技能清单并纳入课程体系的知识技能要素之中。以岗位职责为引领，健全以工作项目为载体的产教对接机制。将企业真实岗位的工作项目进行拆分，由企业师傅带领学生徒弟按要求对销售员、理货员、收银员、门店助理等岗位进行循序渐进式体验、见习和顶岗实习，做

到手把手传授技术技能。以中国特色学徒制“拜师学艺”为特色，完善产教深度融合机制。与深圳西遇服饰有限公司联合培养新零售、新商科人才，共促产教之间组织融合、资源融合、要素融合、过程融合、文化融合。近3年，共培养特色学徒32名，培养星级店长2名，企业提供校外实践教学达到1286人时。

#### 案例7：推进产教深度融合，深化校企协同育人

出版传媒学院与华龙网、重庆儿童天堂摄影有限公司、重庆立朗文化传播有限公司、重庆科沛科技有限公司、凤凰数字媒体教育、重庆市远大印务有限公司、印通天下印刷科技有限公司、重庆东与和广告传媒有限公司共建校企合作人才培养基地以及校企合作教学实践基地，推进产教融合，构建深度融合、协同育人的办学模式；通过创新人才培养模式、提升专业（群）建设质量、开发校企合作课程、打造产教融合实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制等方面深度合作，提高技术技能型人才培养的针对性和适应性，提升校企合作办学的层次和水平。

### **3.推进职教集团实体化运作，资源共建共享能力稳步提高**

学校以项目为载体支撑资源对接、转化、落地、共享，推进职教集团的实体化运作。学校牵头成立的重庆现代商务职业教育集团认定为重庆市第二批示范性职教集团。集团坚持理论研究，发布了职教集团2021年度产教融合研究项目，并成功立项30余项，充分发挥了集团作为服务产业的智库

功能。

(五) 以赛促学，以赛促教，教育教学成果显著

### 1.完善竞赛管理制度

学校修订《师生技能竞赛管理办法》，进一步完善了“国家级、省（市）级、校级”三级竞赛体系，加强对技能竞赛的管理。同时，学校还将校级技能竞赛融入“职业教育活动周”，组织各二级学院开展了丰富多彩的技能竞赛和展示，学生参与率达 90%以上；组织了 2021 年教师教学能力大赛和“微课”大赛，为市级竞赛选拔了优秀教学团队，真正实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促训”的目的。



图 13 学校举行 2021 年教师教学能力大赛

### 案例 8：以赛促改，师能竞赛反哺教育教学

经济贸易学院《营销能力与素质培养》课程团队老师响应深化教

师、教材、教法“三教”改革，以参加教学能力比赛为契机促进育训结合、提高教师课程开发、设计和实施能力。

课程团队立足教学质量的整体提升，对接职业标准、职业技能等级标准等，关注有关产业发展新业态、新模式，结合专业特点，全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。实训教学内容基于重庆秀山隘口镇“山水隘口”平台的真实项目，加强学生对乡村振兴建设的关注与了解。贯彻落实专业技术教育、职业能力教育、思想政治教育于一体的“任务驱动，三育一体”的教学理念。

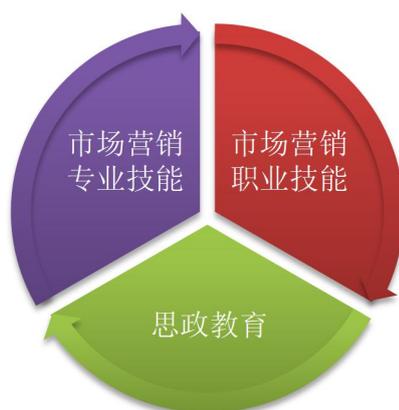


图 14：“三育一体”的教学理念

依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，对照 1+X 证书试点的要求，优化课程设置和教学内容选取产品策略和促销策略模块为参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理应用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。教学实施过程中，“五融合”教学策略贯穿始终，即练习内容融合，实现个性化学习；教学形式融合，提升学习能力；练习形式融合，促进学生技能提升；互动途径融合，便于精确学

情分析，开展因材施教；评价方式融合，使评价结果精准合理。五项

图 15 老师在直播实训室通过直播的方式进行教学

融合通过智慧职教 APP 及重庆高校在线开放课程平台等网络学习



平台等信息化手段实现。通过师能比赛，以赛促教、以赛促改，反哺教育教学。

## 2.积极承办市级技能竞赛

学校承办了“巴渝工匠杯”第十一届重庆市居民服务业职业技能竞赛和“巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛等多个市级赛事。所有赛事均按照既定规程，公平、公正、公开地进行组织，赛事的承办工作做到了零投诉、零问题，得到了各级领导和参赛单位的广泛好评。



图 14 “巴渝工匠杯” 第十一届重庆市居民服务业职业技能竞赛



图 16 “巴渝工匠杯” 重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛承办  
赛项赛场

### 3. 师生技能竞赛硕果累累

本年度学校在国家级赛事中获奖 4 项，在市级技能大赛中获得一等奖 7 项、二等奖 27 项、三等奖 18 项、金牌 1 个、银牌 1 个的优异成绩，进一步加强了高素质技术技能人才型培养、弘扬工匠精神，营造“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的校园氛围贡献磅礴动能，学校办学水平得到了显著提升。

#### 案例 9：以数学建模竞赛为载体推进教学改革

重庆商务职业学院数学教学团队积极探索以数学建模为载体的课程建设、教学改革；一是促进教学工作提升。以数学建模竞赛为载体，改进教学内容，在教学中穿插数学建模问题，让学生去思考、去

解决,从而让学生积极主动参与课堂、参与教学,提高学习的积极性。同时,通过问题解决,不仅很好培养学生分析问题、解决问题的能力以及创新能力,而且让学生感受到数学的作用,激发学生的学习激情。二是促进科研水平进步。团队在以数学建模为抓手,做好教学工作同时,积极思考,深入研究教学、教法以及数学知识在实际生活领域的应用,以数学建模竞赛为契机,将数学建模相关应用转化为科研成果,以此通过理论指导实践,近3年来,团队成员发表了科研论文20余篇,主持市级课题1项,参与市级课题5项,编写教材1本。三是促进教学成果转化。通过数学建模竞赛参与,积极将教学成果进行转化,指导学生获全国大学生数学建模竞赛全国一等奖1次,全国二等奖4次,重庆市一等奖3次,重庆市二等奖2次,团队成员岳斯玮连续5年被重庆市教委评为“优秀指导”教师,2次被评为“优秀组织工作者”。



## （六）丰富教学资源，保障教学高效运行

### 1.加强教材建设规划

修订完善了《重庆商务职业学院教材建设委员会章程》，调整了教材建设委员会委员成员名单；公开招标确定教材供应商，制定严谨、完整的教材征订工作流程；教材审读工作小组切实加强意识形态建设，集中审阅教材内容正确的政治方向和舆论导向；《客服服务与管理》《酒店情景英语》等 2 本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。

### 2.打造“新商科”专业资源库

按照“共建共享、边建边用”的原则，“商务管理”专业教学资源库建设项目顺利通过市级专业教学资源库建设项目验收；教育部第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目-职业教育商务数据分析与应用专业教学资源库项目中，由我校组织的《客户画像分析》课程子项目，截止目前已经完成了子项目课程资源建设和商数资源库推广应用两大任务。

### 3.打造专业化高水平产教融合基地

学校根据专业工作岗位标准和产教深度融合标准分类推动校内外实践基地建设，截止到目前，校内实践场所工位位数达 5037 个，生均校内实践教学工位位数 0.39 个/生，与阿里巴巴、京东、苏宁、重庆商社集团、重庆外贸集团等企业共建开放性技能实训平台 80 余个，其中，国家级基地 3 个，市级基地 6 个，为学生实践教学提供了保障。

#### **4.积极推进学分银行建设**

学校作为重庆市终身学习学分银行分中心，积极推进学分银行建设工作，《供应链管理服务行业资历等级标准》成功立项重庆市行业资历等级标准建设项目，为完善重庆市终身学习学分银行的标准体系，同时也为学校人才培养改革、职业培训提供了规范和参照标准。

#### **5.加快信息化建设**

学校建有高速稳定的、IPV4/IPV6 双栈支持的校园网络，互联网出口带宽 10.7G，建有虚拟化平台，至本学年末资源池 CPU 资源达 740 核、内存资源达 5504G、存储资源达 300T。学校大力推进融合应用建设，网上办事大厅微服务和微应用达到 80 余项，新建流程引擎平台、电子校园卡系统、食堂刷码消费系统等；完善校本数据中心，实现对业务系统结构化和非结构化数据的采集、清洗治理与存储及管理，建成数

据开放平台，能向第三方业务系统提供标准的 API 接口，建成部份基于大数据的决策分析模型、多维度数据的交叉分析和图表分析，同时对业务流程进行了优化与再造，以“大前端”理念，建成了移动校园微信端（含小程序），实现业务系统及重要业务流程的“一站式”集成。



图 18 学校大数据应用平台

### (七) 开展“1+X”证书制度试点

学校制定《重庆商务职业学院 1+X 证书管理办法（试行）》等制度，形成 1+X 证书制度试点两级（学校+二级学院）工作协调机制。推进“1+X”证书与专业人才培养融合，将 1+X 证书制度试点内容明确纳入《重庆商务职业学院关于制定高职人才培养方案的原则意见》《修（制）订 2021 级专业人才培养方案指导意见》，落实取得职业技能等级证书可免修相应课程和模块，取得相应学分。其中，出版传媒学院引进了校企合作课程《产品设计方法》，将行业需求、入职标准、考核标准、企业项目融入课程内容，打造“IP 创意+技术”模块课程；财经管理学院增开《1+X 职业技能实训》《大数据财务分析实训》《数据化管理会计实训》等多门 1+X 证书考核相关课程；经济贸易学院将 1+X 证书培训内容分解到《网店运营管理》《网络营销》《新媒体营销》等相应的课程中，由专业课程教师在上课的过程中完成 1+X 技能等

级认证培训内容；文化旅游学院在旅游和景区专业课程《导游业务》《导游基础知识》《旅游政策法规》等课程教学过程中，融入了证书考核相关知识，将 1+X 考试的内容与教学进行了有效衔接。学校获批财务数字化应用职业技能等级证书（中级）等 28 个“1+X”证书试点，共计 1500 人。

#### 案例 10：建立“岗证赛证”综合育人机制

财经管理学院以书证融通为切入点，通过积极与证书评价组织单位协调对接，通过参加线上线下师资培训，校企联合建强配齐“1+X”专门师资队伍，将“1+X”证书标准与内容有机融入专业人才培养方案，与专业技能赛有机结合，建立“岗证赛证”综合育人机制，加强软硬件条件建设，有力推动“1+X”证书制度试点落地实施，推动理实一体教学改革，强化专业内涵建设，取得了显著成效。2020 年 9 月-2021 年 6 月，学院先后组织近 300 名学生参加了智能财税职业技能、财务数字化应用职业技能、大数据财务分析职业技能、数字化管理会计职业技能、财务共享职业技能等“1+X”证书考试，考试严谨有序，合格率为 100%，成绩优异，被多家“1+X”证书社会评价单位评为全国优秀院校代表。3 名教师获聘为重庆市“1+X”证书成果认定专家。



图 19 1+X 财务共享职业技能等级证书考试

## (八) 打造高水平师资队伍

学校坚持党管人才原则，持续推进人才强校战略，积极探索师资队伍建设路径。

### 1. 专兼结合、刚柔并济，完善人才引进机制

通过高层次人才引进、急需紧缺人才引进、柔性人才引进、客座教授选拔、兼职教师聘用、公开招（选）聘等多种方式招聘人才，改善师资队伍结构。采用事业编制、人事代理、聘期制、项目制等多形式聘用教师，打破传统编制身份限制。2020-2021 学年，累计引才 61 人，其中具有研究生学历的有 52 人，具有高级职称及博士学历的有 5 人。

## **2.以德为先、能力为重，优化人才晋升机制**

修订晋升管理办法，明确晋升条件，优化晋升机制。把师德师风放在首位，狠抓师德师风，突出人才“德”的重要地位，健全教师淘汰机制，加大师德失范行为惩处力度。突出教育教学实绩和学生工作经历，同等条件下教育教学实绩多者优先晋升，青年教师晋升上一级职称需有学生工作经历。

## **3.人岗相适、以岗定薪，健全岗位薪酬机制**

完善“5518”教师发展标准体系，明确教师发展阶段，做到人岗相适。根据教师所处阶段，创新分层分类培训机制，健全培训规划体系，确保教师岗位胜任力和竞争力。2021年暑期，总计选派200余名教师，分赴北京等地参加不同主题培训，助力教师成长成才。建立与岗位设置、聘用制度相适应的薪酬福利体系，充分发挥绩效激励导向作用，调动人才队伍工作积极性。

### **案例 11： 师资队伍培训**

学校利用暑期针对干部、骨干教师、管理人员、专职辅导员、思政教师开展5项专题培训，总参培人数为233名。

**一是突出培训的实效性。**通过开展“传承红色基因，践行初心使命”班级主题党日活动；举办“青春逢盛世，奋斗正当时”团建活动；开展“井冈山精神代代传”访谈式专题教学；“读家书 谈家风”互动式专题学习；通过“沉浸式”的思想政治教育课堂；举办“学党史 话党恩 跟党走”学习交流活动中；结合党史学习教育，参观香山革命纪

纪念馆和中国人民革命军事博物馆。真正的把学习成果转化理论成果，不断增强党性修养、提高政治站位。

**二是突出培训的针对性。**按照分类分层分岗位的形式共分为科处级以上干部、专任教师、思政教师、专职辅导员、行政岗 5 个类别 5 个专题 5 种岗位形式，实现全校岗位类别全覆盖。其中在北京大学举办骨干教师职教改革专题研修班，为学员量身定制 12 堂专题教学和 2 堂实践教学实现“三个转变”“三心之旅”“三大目标”，成就一场“修心、赏心、匠心”之旅。江西干部学院教师通过“坚定执着追理想”、“实事求是闯新路”、“艰苦奋斗攻难关”、“依靠群众求胜利”四堂宣讲教学，深入剖析井冈山精神，引导学员传承红色基因，大力弘扬井冈山精神，这对在场的 80、90 后学员们触动颇深。其中 1 名非党员教师通过培训深受党恩，连夜提交入党申请书，自觉做井冈山精神的传承者、弘扬者、践行者。

**三是突出培训的灵活性。**在培训中跳脱传统课程教学模式，打破常规理论学习，更加注重理论+实践。用朗诵、表演、舞蹈、合唱等艺术形式呈现了自主创作的情景剧《革命历史是最好的营养剂——纪念革命伉俪王经燕、张朝燮》。用大合唱、毛主席诗词朗诵、走秀等形式并举办“学党史 话党恩 跟党走”学习交流活活动。通过再现历史，再现革命人物，以实现历史与现实的直接对话，把对革命历史和革命者的理解，真实传递给学员。在各专题培训组中分专题小组，各小组设计队名、队徽、队规和口号增强团队凝聚力。学员们每天撰写学习心得，通过 H5、微视频等新媒体平台分享交流学习体会。



图 20 干部、骨干教师、管理人员、专职辅导员、思政教师培训

## 四、政策保障

### (一) 不断完善治理结构

**一是健全完善治理框架。**加强党的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，修订完善党委会、院长办公会议事规则及“三重一大”集体决策制度实施办法，健全学术委员会、教学工作委员会、专业建设指导委员会、教材建设委员会等议事机构，各二级学院不断完善议事规则、加强多元参与治理体系探索，构建起党委统一领导、党政分工协作、协调高效运行的体制机制。**二是全面推进依法治校。**以学校章程为

统领，制定出台教育教学、干部人事、财务内控、科研管理等制度 240 余个，2019 年巡视整改以来，修订完善制度 170 余个，初步建立起较为完备的制度体系。深入开展普法教育，强化法治理念，在基本建设、校企合作、矛盾纠纷处理过程中严格依法办事，有力维护师生合法权益，树立了学校良好社会形象。**三是扎实推进内部管理改革。**优化调整内设机构，机构数量从原来的 21 个增至 30 个，二级学院由原来的 5 个增至 10 个，职能职责更加明确，边界更加清晰。获批重庆市教育综合改革试点单位、重庆市教育评价改革试点单位，大力推进选人用人评价改革，稳步推进学生工作、资产管理、科研管理、信息化建设、后勤服务、招标采购等专项改革，运行更加顺畅高效。

## （二）健全内部质量保证体系

根据《重庆市高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进首批市级诊改复核结论的通知》文件要求，并从“两链”打造、螺旋建设和运行、引擎驱动与成效、平台建设与应用等方面对存在的问题提出整改方案，并进行任务分解。将诊改工作与学院“十四五”制定有机结合，从学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面制定了支撑目标实现的质量标准体系。制订《教师教学质量测评管理办法（试行）》、《听课评课管理规定》；正在修订《重庆商务职业学院教学检查实施细则》《教学信息员管理办法》《教学事故认定》。

一是在学校层面，深化全面综合改革，健全制度体系（编印制度汇编），加强内控建设，不断提升治理能力。依托信

息技术手段，构建了常态化的“55821”内部质量保证体系。二是在专业层面，制定专业建设规划 36 个，修改完善《专业设置与调整标准》《合格专业标准》《重点、特色专业建设标准》《专业评价管理办法》等标准。三是在课程层面，修订完善《理论课教学质量标准》、《实训课教学质量标准》、《英语课教学质量标准》等课程建设目标标准，并有序实施。四是在教师层面，完善“5518”教师发展标准体系，从新进、合格、骨干、示范、领军 5 个阶段，师德师风、教育教学、综合成长、科学研究、社会服务 5 个维度，品德素质、职业规划等 18 个要素规范教师发展。五是在学生层面，建立学校素质教育总目标、二级学院管理目标和学生素质发展个人目标以及学期规划的“3 层次 1 规划”目标体系。

### （三）强化经费保障

2020 年度收入总计 26,546.74 万元，支出总计 26,546.74 万元。收支较上年决算数增加 3,706.01 万元、增长 16.23%。收入情况：2020 年度一般公共预算财政拨款收入 16,010.10 万元，较上年决算数增加 3,263.80 万元，增长 25.61%。

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
1424 6	重庆商务职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11434.74	12492.28
			其中：年生均财政专项经费	元	616.31	567.88
		2	教职员额定编制数	人		485
			在岗教职员总数	人	513	670
			其中：专任教师总数	人	286	416

	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	63.04	88
	4	生均企业实习经费补贴	元		
		其中：生均财政专项补贴	元		
	5	生均企业实习责任保险补贴	元		32
		其中：生均财政专项补贴	元		
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	37257	32998.2
		年支付企业兼职教师课酬	元		
		其中：财政专项补贴	元		1465843.28

#### (四) 常态化疫情防控

开展疫苗接种服务，学校按照国家、市、区有关新冠病毒疫苗接种要求，将学生活动中心改建为疫苗接种点，设置“六区一驿”，即候诊区、登记区、接种区、留观区、冷链区、应急处置区等六个区域，留观区设置“心理驿站”，通过配置图书、播放释压音乐等多形式，为疫苗接种后健康观测的师生员工提供多种解压方式。学校领导躬身垂范，带领 9000 余名师生员工进行了新冠病毒疫苗接种。

#### 五、国际合作

学校紧紧围绕“一带一路”倡议和重庆市内陆开放高地、国际消费中心城市等重大决策部署，发挥商务办学优势，结合重庆市优质校和“双高”学校建设，加强与“一带一路”沿线国家高等院校和教育机构的交流合作，不断提升学校国际知名度和影响力。

## **(一) 不断完善国际办学条件**

完善管理制度，修订完善《国际学生管理办法》等文件，初步建立包括留学生招收录取、学籍管理、宿舍管理、奖学金评选、外事接待、外籍教师管理在内的国际办学管理制度体系。加强队伍建设。选派 4 名教师参加外事培训，新招聘国（境）外教育背景教师 8 名，组建翻译团队，目前全校有国（境）外教师 69 人，海外留学经历教师超过 10%。修建留学生公寓。为更好进行国际学生教育管理，学校新建了独立的留学生公寓，共 49 间，容纳近 200 人，留学生办学条件不断完善。

## **(二) 建设开放性教育资源**

以数字媒体技术专业中外合作办学项目为载体，制定完善人才培养方案，引入英国格林多大学相关课程 12 门。以三语课程建设为抓手，持续推进中英泰三语课程建设，2021 年立项《金融科技应用》《传统文化》《网页设计与制作》课程三门，目前学校三语课程 7 门，其中国家级精品在线课程 1 门。以市长奖学金丝路项目跨境电商培训为依托，与企业共建跨境电商双语课程 20 余门，培育传统文化特色课程 10 余门，引入阿里巴巴国际站电子商务技能培训标准，持续助力跨境电子商务中国技术和中国标准走出国门。

## **(三) 开展留学生教育培训**

因受新冠疫情影响，25 名电子商务专业南非政府公派留学生在校通过线上方式进行教学，严格实行“日报告”“零

报告”制度，严格校区管控，公寓实行 24 小时值班。开展防疫知识宣传，引导学生不信谣、不传谣，在市教委、市商务委的大力支持下，定期为学生发放防疫物资，确保学生身体健康和生命安全。2020 年下半年已经全部顺利返回南非。目前 30 名由南非企业管理人员及职业院校教师组成的市长奖学金丝路项目“一带一路”背景下南非跨境电商高级管理人才研修班已通过线上方式开班，将跨境电商业务实操、中国



传统文化、以及国情、市情和党史等思政元素融入课堂教学；为提升线上教学质量，定期进行教学质量监测，组织参训学员进行项目测试，填写学习周志，动态把控培训实效。

图 21 南非跨境电商高级管理人员研修班开班

#### **(四) 推动产学研协同创新**

积极参与中泰职教联盟、中德职教联盟、中南职教联盟工作，成立重庆市现代商务职教集团国际合作交流专委会，

与兄弟院校共建合作、共享发展。开展重庆市社会科学规划“一带一路”战略下重庆跨境电商可持续发展研究课题和南非学生来华学习实习项目标准建设专项课题研究，在留学生档案管理、课程建设和文化建设等方面进行经验总结和成果推广。鼓励教师开展“一带一路”、内陆开放高地、国际消费中心城市、自贸区建设等研究。依托烹饪专业优势，渝菜海外研发中心在新加坡挂牌，在境外进行渝菜国际化体验培训，弘扬渝菜文化。服务地方经济社会发展和走出去企业的不断提升。

## 六、服务贡献

### (一) 开展高质量职业培训

学校积极开展社会服务和技术技能培训，本年度共培训35380人天(含社会人员15185人天、在校生20195人天)；鉴定13117人次；组织社会考试32320人次；公益性培训服务(学时)211人天。

一是针对在渝高校在校大学生积极开展大学生创业意识培训(GYB培训)8415人天、全国计算机等级培训11780人天。二是开展了2020全市电子商务发展培训班320人天、重庆市巫溪县商务委员会农村电商创业技能培训600人天、重庆市商务行业社会组织党务工作者培训100人次、秀山隘口扶贫培训200人次、考评员培训1008人天、企业员工培训11448人天、烘焙培训、营养配餐师等培训1709人天。

三是承办了职业技能等级评价中式烹调师、西式烹调师、中式面点师、西式面点师、茶艺师、美发师等工种 13117 人次；组织 2020 年全国会计初(中)级资格考试、2021 年全国会计初级资格考试、2021 年重庆市二级建造师执业资格考试 32320 人。四是引入新技术、新标准，已制定了新职业标准《食品安全管理师》、为渝北区人社局制定了特色工种标准三项《渝北乡厨》、《智慧康养》、《农机维护》。

#### 案例 12：学校牵头制定行业标准

学院依托“蔡顺林劳模师与工匠创新工作室”的平台，领衔这一标准的制定填补了食品安全管理师新职业国内无标准的空白，也为学校社会技能等级评价开辟了新的领域和空间，食品安全管理师培训标准和考核标准，已经应用于全市的培训开展，目前学校正在申报食品安全师的示范机构和示范项目，已经重庆市人力资源和社会保障局初审通过。

#### (二) 不断提升社会服务能力

围绕地方支柱产业、战略性新兴产业、现代服务业和经济社会发展需要，大力加强技术技能积累与社会服务。横向技术服务到款额 231.8 万元，横向技术服务产生的经济效益 292 万余元，技术交易到款额 153 余万元，纵向到账经费 21.8 万元，授权各类实用新型专利 16 项，决策建议获批 2 个，被政府机关采纳应用 10 个。《重庆市产业发展与职业教

育应对研究》获得重庆市政府发展研究奖三等奖 1 项，属于当年唯一一所高职院校获奖者。

### （三）全面加强育人平台建设

构建“校企研”合作共同体，基于新业态发展现实要求与未来趋向，以学生学习与发展需求为中心，探索形成了以研究平台、实训实习平台、技能培训平台为一体化育人平台。三大平台从产业新业态跟踪到学生技能养成，在功能定位上一体衔接，构成了完整的人才培养平台链。

1.研究平台包含重庆市现代服务业研究中心、重庆市商务经济研究院、中科重庆大数据技术应用研究院、博士后科研工作站、重庆市烹饪技术科普基地、“勤学善思重行基地”中国科协学风传承示范基地等区域产业发展研究平台，旨在加强产业发展与新业态分析，紧跟产业发展趋势，为专业建设、人才培养以及教育教学提供改革指导与依据。

2.实训实习平台是指学校与京东、阿里巴巴等龙头企业共建京东校园实训室、阿里巴巴国际站等标准先进、贴近真实岗位需求的实训实习平台，旨在对接行业、企业岗位能力标准，以及为学生提供新业态仿真环境。

3.学校建设了市级大师工作室、劳模工作室 7 个，是世界技能大赛烘焙和西餐项目中国集训基地、国家级高技能人才培训基地、重庆商贸人才培训基地、重庆餐饮高技能人才培训基地、重庆印刷包装职业培训基地等 14 个技能培训平

台, 该类平台以训练学生实践技能为功能承载, 服务学生“课-岗-赛-证” 单项及融通培训。

一体化育人平台对接产业发展与人才培养, 从业态跟踪到技能养成, 在功能定位上一体衔接, 形成了递进式、衔接式的平台布局, 推进育人平台不断从低阶向高阶升级, 为人才培养提供了重要支撑。

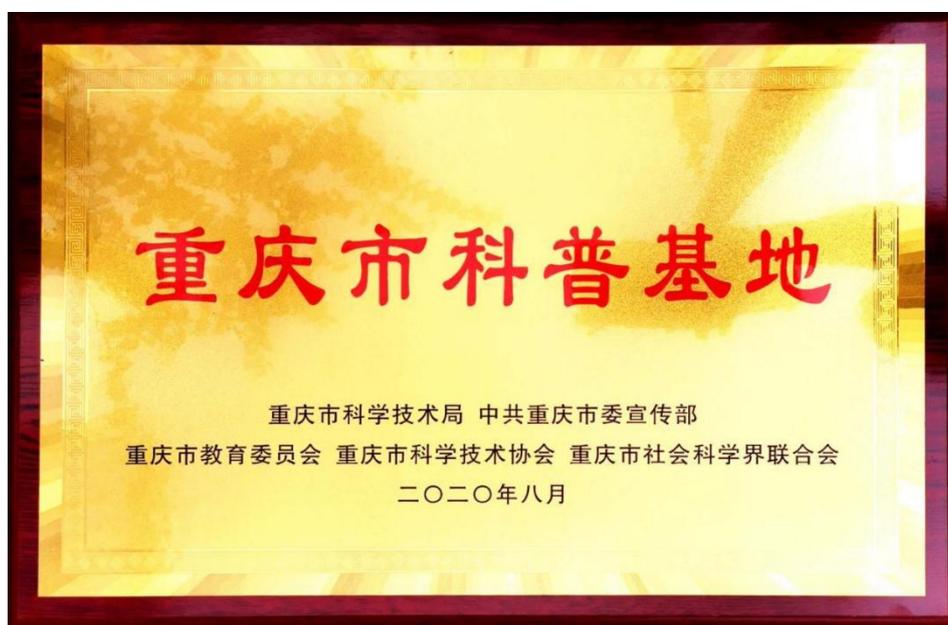


图 22 科普基地和学风传承基地

## 中国科协部门发文

重庆商务职业学院：

按照《2021年度学风建设资助计划项目申报指南》，准予黄琳娜申请的“勤学善思重行基地”作为首批学风传承示范基地。

我们将会同相关单位与你单位共同开展学风道德建设，聚焦学风建设中存在的突出问题，鼓励支持青年学生和科研人员广泛参与主题鲜明、形式多样的研究创作，让优良学风在高校全面推广并成为新时代社会风尚，为实现我国高水平科技自立自强贡献力量。

希望你单位高度重视，科研管理、宣传、科协等部门协同聚力，广泛动员，周密组织，帮助科研人员坚守科研底线，推动构建社会诚信体系。我们将利用数据平台进行动态管理，定期发布工作进展，精心打造一批示范典型，共同营造良好科研创新生态。



图 23 学风传承基地



图 24 中科重庆大数据技术应用研究院（坐落于重庆商务职业学院）

#### (四) 助力乡村振兴

一是开展走访调研，聚焦帮扶需求。校领导两次带队深入城口县及咸宜镇开展调研，了解乡村振兴的实际需求，梳理具体帮扶举措，制定乡村振兴定向帮扶工作方案，助推工作落地落实。



图 25 2021 年 4 月 谭勇一行赴咸宜镇开展乡村振兴调研



图 26 2021 年 9 月 贾小波一行赴咸宜镇开展乡村振兴调研

二是给予人才支持，强化组织力量。学校党委高度重视，成立服务乡村振兴领导小组，4次召开党委会专题研究乡村振兴工作举措，助推帮扶工作落地落实。选派3名素质硬、本领强的干部到村担任第一书记。各级党组织2次前往城口县开展党支部结对共建、主题党日活动、调研指导等帮扶活动，实现党建工作与乡村振兴深度融合。



图 27 2021 年 9 月开展党支部结对共建及主题党日活动

三是提供资金帮扶，助力基础建设。向城口县帮扶捐款 20 万元；向万州区恒合土家族乡帮扶捐款 20 万元。完成城口县消费帮扶 63.14 万元，万州区消费帮扶 10 万元已制定采购计划，正在开展询价采购。



图 28 2021 年 9 月 重庆市民宿产业协会专家到城口县开展调研

四是给予技术指导，助力产业发展。**一是**组织重庆市民宿产业协会专家到城口县咸宜镇、北屏乡实地调研民宿产业发展，致力打造有文化、有情怀、有特色、有体验的特色民宿。**二是**走访咸宜镇具有代表性的电商企业，全面了解电商发展需求，助力城口县电商产业发展及人才培养。**三是**发挥中科重庆大数据应用研究院平台资源，调研城口县实际需求，协调中科重庆大数据应用研究院平台资源开展帮扶活动。**四是**到咸宜镇实地查看商业布局，收集商业数据，走访商业企业，深入了解咸宜镇商业发展规划需求，建立了四方有效共同机制，拟定了《城口县咸宜镇商业规划调研方案》。



图 29 2021 年 9 月 开展商业规划及电商需求调研

五是强化志智双扶，提升帮扶成效。学校组织学生三下乡“云启队”团队到城口县北屏乡月峰村开展志愿服务活动。积极对接顶新公益集团和城口县咸宜镇中心小学校，帮助咸宜镇中心校申报“4+1”留守儿童关爱项目学校，针对咸宜镇小学留守儿童等主要群体，开展心理健康教育、团体辅导等关怀性援助下乡活动。加大城口县籍农村低收入学生的帮扶，在学费减免、勤工俭学等资助工作中对城口籍学生给予优先资助。优先录取城口籍学生，对城口县籍农村低收入毕业生制定就业帮扶方案，给与“一对一”就业帮扶。



图 30 2021 年 7 月 三下乡“云启队”团队到城口县北屏乡月峰村开展志愿服务  
活动



图 31 2021 年 10 月 开展心理健康送教下乡活动

## 七、面临挑战

### （一）新时代职业教育改革发展带来新机遇和新挑战

党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。习近平总书记对职业教育工作作出了重要指示，全国职业教育大会的召开，《国家职业教育改革方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等国家重大改革和决策部署相继出台，高职院校百万扩招计划、重庆市深化职业教育改革实施方案等举措相继推出，特别是中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，将高职教育的高质量发展摆到了前所未有的重要地位，也指明了职业教育改革发展的方向。这对于学校来说，是一次爬坡上坎、弯道超车的重要机遇，同时也面临人才培养、教学组织、实习实训等方式进一步探索改革。

### （二）成渝地区双城经济圈、中国西部（重庆）科学城市建设带来新机遇和新挑战

习近平总书记在中央财经委员会第六次会议上的重要讲话，提出推动成渝地区双城经济圈建设，为新时代成渝地区高质量发展擘画了美好蓝图、提供了根本遵循。重庆市委推动成渝地区双城经济圈建设领导小组会议强调高起点高标准规划建设中国西部（重庆）科学城。同时，重庆迎来全市“一区两群”协调发展机遇。推动成渝地区高质量发展首

先离不开高素质技术技能人才的支撑，如何服务、对接、融入成渝地区双城经济圈、中国西部（重庆）科学城建设，这对高职院校提出了新的要求。

### （三）重庆商务经济高质量发展对学校改革发展带来的新机遇和新挑战

商贸服务业作为重庆市第二大税收行业，是全市非农行业从业人员最多的行业，在推动经济高质量发展、建设现代化经济体系中发挥着重要作用。当前，重庆围绕国际消费中心城市和内陆开放高地建设，以数字经济赋能商务高质量发展，推动传统服务业与新技术、新模式加快融合，重点突出智慧商圈、农村电商、跨境电商、智慧商务等领域，大力发展线上新业态、新模式，迫切需要大批复合型、创新性商务类人才，如何提升专业服务产业需求，对接产业转型升级改革专业新方向，依据新技术催生的新型专业增设新专业对学校提出挑战。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
	重庆 商务 职业 学院	1	就业率	%	96	94.09	
		2	毕业生本省就业比例	%	87.46	87.93	在重庆就业人数/ 已就业总人数
		3	月收入	元	3616	3725.31	
		4	理工农医类专业相关度	%	--	50.65	
		5	母校满意度	%	99.21	99.11	
		6	自主创业比例	%	0.60	0.49	
		7	雇主满意度	%	98.21	98.31	
		8	毕业三年晋升比例	%	--	8	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
1424 6	重庆 商务 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	4886	4921		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1797	2926	学校填报
				满意度	%	95.29	91.29	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1797	2967	学校填报
				满意度	%	95.29	91.29	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	46	144	学校填报
				满意度	%	91.12	94.68	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	46	144	学校填报
				满意度	%	90.58	93.41	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	46	144	学校填报
			满意度	%	92.82	94.97	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1797	2926	学校填报
				满意度	%	91.74	94.15	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1797	2926	学校填报
				满意度	%	91.51	94.23	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	115	136	学校填报
		满意度		%	90.65	91.12	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5	5	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个				共 42 个
			(2) 参与各社团的学生人数	人	3362	3516		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.86	17.15
2	双师素质专任教师比例	%	61.19	62.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.03	23.32
4	教学计划内课程总数	学时	66573	74614
	其中：线上开设课程数	学时	55	84
	线上课程课均学生数	学时	86	103
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	10620	10700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36	0.39
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5000	5200

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
1424 6	重庆 商务 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	6155	2700	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	600	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	720	60	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2	钱昭楚在中非（重庆）职业教育联盟，担任副秘书长 沈静在中南职教联盟，担任理事
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		1	开发电子商务专业教学标准被南非、泰国采用； 开发餐饮服务与管理课程标准被泰国、英国采用； 开发《电子商务数据分析》课程标准被中、泰职教联盟采用； 开发《国际市场营销》课程标准被中、泰职教联盟采用； 开发《跨境电子商务英语》课程标准被中、泰职教联盟采用。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	3	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	刘涛在中东欧美食挑战赛，获金奖； 黄思怡在 46 届世界技能大赛中国选拔赛中，获优胜奖。
8	国际合作科研平台数	个		1	渝菜海外推广中心科研平台成立于 2019 年 3 月		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
1424 6	重庆 商务 职业学院	全日制在校生人数	人	12787	14288		
		毕业生人数	人	3149	3488		
		其中：就业人数	人	3023	3282		
		毕业生就业去向：	—		—		
		A 类:留在当地就业人数	人	2644	2886		
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2762	3018		
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1797	2006		
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	1112	324		
		其中:到 500 强企业就业人数	人	33	43		
		1	横向技术服务到款额	万元		231.8	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元		292.6	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	27.2	21.8	
		4	技术交易到款额	万元	269.05	153	
		5	专利申请/授权数量	项/项		16	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
		6	专利成果转化数量	项			
7	专利成果转化到款额	万元					
8	非学历培训项目数	项		22			
9	非学历培训时间	学时		283040			
10	非学历培训到账经费	万元	12.20	161.1894			
11	公益性培训服务	学时		1688			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ）				地市级财 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
1424 6	重庆商务职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11434.74	12492.28
			其中：年生均财政专项经费	元	616.31	567.88
		2	教职员工额定编制数	人		485
			在岗教职员工总数	人	513	670
			其中：专任教师总数	人	286	416
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	63.04	88
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		32
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	37257	32998.2
			年支付企业兼职教师课酬	元		
			其中：财政专项补贴	元		1465843.28