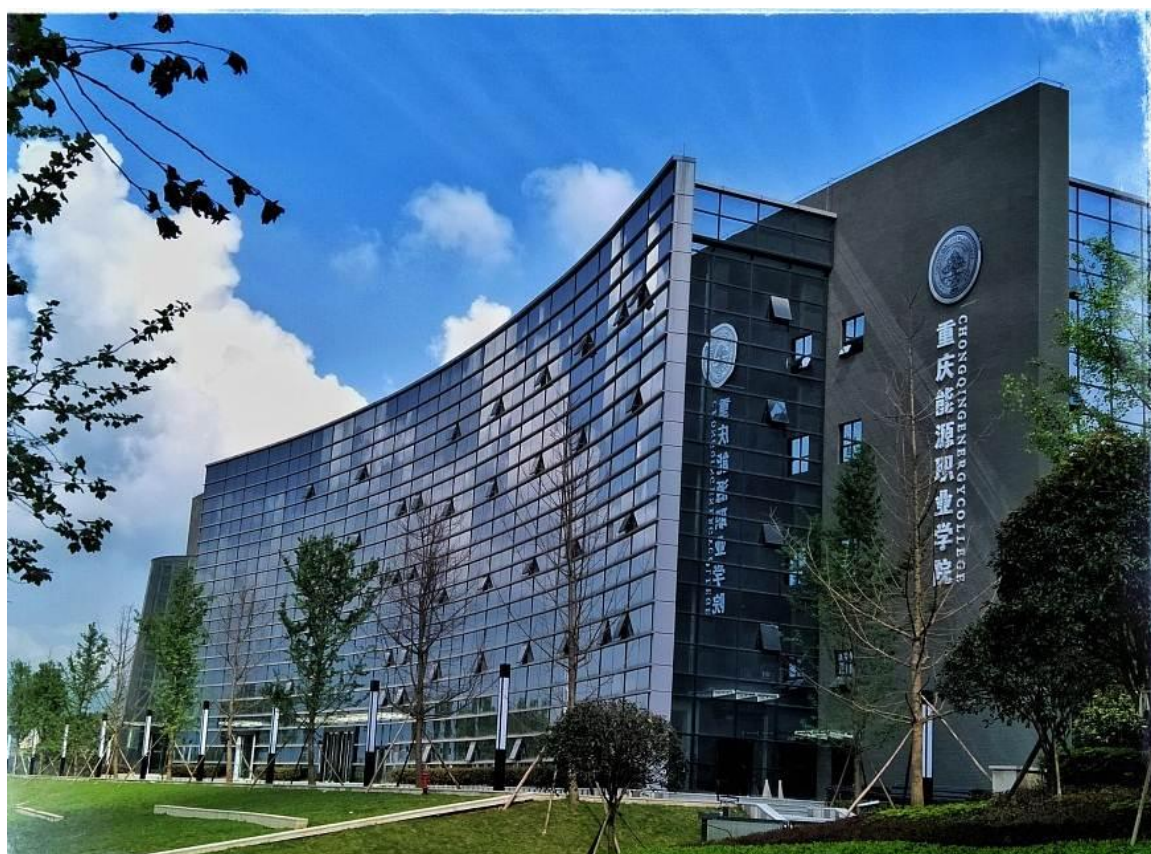




重庆能源职业学院
CHONGQING ENERGY COLLEGE

重庆能源职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）



2021 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对 重庆能源职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：重庆能源职业学院

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 15 日

目 录

前 言	1
1 基本情况	5
1.1 办学定位	5
1.2 发展规模	5
1.2.1 在校学生规模	5
1.2.2 生源分布	7
1.3 专业设置	7
1.4 教学资源	8
2 学生发展	9
2.1 就业质量	9
2.1.1 毕业生就业流向	9
2.1.2 毕业生满意度	12
2.2 学生管理	15
2.2.1 素质教育与服务	15
2.2.2 思想政治教育	18
2.3 学生服务	22
2.3.1 心理健康	22
2.3.2 体育	23
2.3.3 后勤	24
2.3.4 智慧校园	27
2.3.5 图书馆	28
2.4 关爱工程	31
2.4.1 国家奖助学金及津贴发放情况	31
2.4.2 心理健康教育	32
2.5 职业发展	33
2.5.1 专本衔接	33
2.5.2 毕业生薪资水平	33
2.5.3 职业规划与就业指导	34
2.5.4 职业规划活动	34
2.6 创新创业	37

3 教育教学改革	39
3.1 党的建设与思想政治教育改革	39
3.1.1 积极发挥党组织政治核心作用	39
3.1.2 加强新形势下思想政治工作	42
3.2 管理体制体制机制改革创新	45
3.2.1 学校治理改革	45
3.2.2 现代学徒制项目实施	46
3.2.3 内部质量保障体系建设	47
3.2.4 技能竞赛	48
3.3 高水平专业（群）建设	53
3.3.1 油气储运技术专业群建设	53
3.3.2 电梯工程技术专业群	60
3.3.3 城市交通运输专业群	68
3.3.4 健康管理专业群	74
3.3.5 大数据技术专业群	78
3.3.6 新能源汽车专业群	81
3.3.7 学前教育专业群	85
3.4 高水平师资队伍建设	86
3.4.1 加强师德师风建设	87
3.4.2 加强优秀人才引进	87
3.4.3 加强“工匠型”教师队伍建设	87
3.4.4 加强“创新型”师资培养	88
3.4.5 开展“先进个人”评选工作	88
3.4.6 培育高层次人才	90
3.4.7 开展技能大师工作室建设	90
3.4.8 实施国家级培训项目和开展校内外培训	90
3.4.9 开展教师职称评审工作	91
4 保障措施	91
4.1 制度保障	91
4.1.1 思想政治工作	91
4.1.2 教学改革管理	92
4.1.3 教育管理	93

4.1.4 师资队伍管理·····	94
4.2 绿色校园建设·····	95
4.2.1 精神文化建设·····	95
4.2.2 物质条件建设·····	96
4.2.3 行为管理工作·····	97
4.3 疫情防控·····	99
4.4 经费保障·····	101
5 国际合作·····	102
5.1 继续完善国际合作环境建设·····	102
5.2 积极拓展国际交流合作渠道·····	102
5.3 持续选派专业骨干教师参加国际培训·····	102
6 服务贡献·····	103
6.1 科研与技术服务·····	103
6.2 社会培训·····	111
6.3 1+X 证书制度试点·····	112
7 面临的挑战与应对措施·····	112
7.1 面临的主要挑战·····	112
7.2 下一步应对措施·····	112
附件 1 重庆能源职业学院高等职业教育质量年度报告指标·····	114
表 1 计分卡·····	114
表 2 学生反馈表·····	115
表 3 教学资源表·····	116
表 4 国际影响表·····	117
表 5 服务贡献表·····	118
表 6 落实政策表·····	120

重庆能源职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

前 言

重庆能源职业学院创建于 2009 年 4 月，是经重庆市人民政府批准、教育部备案，面向全国招生的全日制民办普通高校（教育部代码：14238）。

学校具有良好的区位优势 and 办学条件，位于重庆市江津区双福新区。2020-2021 学年，学校固定资产总值 10.15 亿元，教学科研仪器设备总值 7557.84 万元，全日制在校生 18638 人。专任教师 1005 人，高级职务教师占专任教师的比例 25.87%，双师教师占 40.70%，硕士研究生及以上学历占 43.08%。学校办学设施完备，管理架构完善，教育教学规范，办学质量优良。

学校具有较高的社会美誉度和认可度。2014 年以来，学校顺利通过重庆市高等职业教育人才培养检查评估；成功承办全国首届电梯安装工职业技能竞赛总决赛；学校获批国家现代学徒制改革试点学校。学校被民政部授予“全国先进社会组织”、教育部首批“国防教育特色学校”、重庆市教委“重庆市依法治校示范校”、重庆市优质高等职业院校等荣誉称号。中共十八届中央政治局常委、十二届全国人大常委会委员长张德江，中央政治局委员、重庆市委书记陈敏尔，全国人大常委会副委员长艾力更·依明巴海等领导人先后来校调研，给予高度评价。

学校建有能源与智能化特色专业集群。按照“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念和“加快建设内陆开放之地、山清水秀美丽之地”发展要求，对接重庆市“8+3”行动计划对人才的需求，开设了资源环境与工程、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子信息等 10 个专业大类。其中，学前教育为国控专业，电梯工程技术、机电一体化技术为教育部“现代学徒制”试点专业，油气储运技术为国家骨干专业，电梯工程技术、机电设备维修与管理、电子产品制造技术、油气储运技术等专业被列为重庆市骨干专业建设项目。电梯工程技术、汽车营销与服务、电子工艺与管理、油气储运技术、供用电技术等专业被列为重庆市第二批向产教融合型深化的专业。油气储运技术、物联网应用技术、机电一体化技术为专本贯通专业。学校与重庆科技学院、重庆工程职业学院等公办高校签订了对口支援与合作协议，实现优质资源共享。学校设立了国家职业技能鉴定所、机械行业职业技能鉴定点、重庆市建设行业技能岗位鉴定分站，更好培养应用型职业技能人才。

学校形成“产教融合、校企合作、工学结合”办学模式。坚持“共建、共享、共赢、共育”基本思路，与 100 多家大中型企业建立了合作关系，其中世界 500 强企业 10 余家、大型国有企业百余家。与迅达（中国）电梯有限公司深度融合，成立电梯与智能制造学院，牵头成立“全国电梯职业教育联盟”；校企共建

光伏发电“校中厂”、新能源汽车 4S 店、梯联智能技术有限公司大数据运维中心、电梯智能运维重庆市高校工程中心、重庆市安全乘用电梯科普基地等，正在积极建设重庆电梯产学研园区，致力于构建物联网模式下新型电梯安装维保技术技能人才培养新模式，推动重庆地区电梯运用智能化升级。学校与企业双方共同参与专业设置、制定人才培养方案、开展师资培训、教材编写、实习实训、学生管理等教育教学活动，共同实施现代学徒制、订单班等人才培养模式。学校高度重视大学生创新创业工作。先后被重庆市科委、市教委、市工商局授予“重庆市众创空间”“重庆市高校众创空间”“市级孵化园”等；被重庆市教委命名为“重庆市大学生创业示范基地”。学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获全国铜奖 2 项、重庆市金奖 4 项。

学校积极构建全员全方位全过程育人体系。围绕立德树人根本任务，以“服务社会、服务行业、服务企业”为办学宗旨，坚持“三化育人”（校园文化、企业文化、军营文化），培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019 年电梯与智能制造学院获教育部“全国教育系统先进集体”称号。近 5 年来，学校获得国家技能竞赛一、二、三等奖 17 项；全国行业竞赛一、二、三等奖 76 项；重庆市职业技能竞赛奖项 166 项，重庆市行业技能竞赛 72 项。毕业生就业率 96%以上，学生就业满意度和用人单位满意度 93%以上。

学校稳步开展多种形式的国际交流与合作。学校是“一带一路”职教联盟、中泰职教联盟和中柬（重庆—金边）职教联盟等联盟成员，国际交流工作组织机构健全，队伍规模合理、结构科学，制度体系较为完善。积极借助平台资源和力量，主动携手拥有海外业务的中资企业，多渠道、多形式开展国际交流工作。先后与新加坡、俄罗斯、柬埔寨等 10 多个国家开展互访交流，与新加坡、泰国和巴基斯坦高校及企业建立合作关系，与俄罗斯、柬埔寨、泰国、南非等“一带一路”沿线国家以及金砖国家探索合作培育高素质技能人才，目前正与俄罗斯院校和电梯行业协会合作筹备金砖五国电梯技能大赛，首批 20 名南非学生即将来校留学。

进入新时代，踏上新征程，谱写新篇章。重庆能源职业学院全院师生正深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、《民办教育促进法》和《国务院加快发展现代职业教育的决定》等政策法规，坚守“自强，乐学，团结、进取”的校风，秉承“厚德、笃学、铸能、思源”的校训，积极进取，勇于创新，努力办好人民满意的高等职业教育，更好服务国家和重庆经济社会发展，朝着特色鲜明的应用型大学的办学目标不断奋进！

2021 年是学校开启“十四五”发展规划之年，也是学校“强基础、上水平、谋卓越”的奋进之年。学校工作的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、

四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全市教育大会精神，围绕立德树人根本任务，聚焦“双高”建设目标，深入实施“提质培优”行动计划，着力改善基础设施条件，着力完善内部治理体系和治理能力建设，全面推进学校事业高质量发展。

1 基本情况

1.1 办学定位

学校按照“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念和“加快建设内陆开放之地、山清水秀美丽之地”发展要求，对接重庆市“8+3”行动计划对人才的需求，遵循高等职业教育发展规律，围绕立德树人根本任务，以“服务社会、服务行业、服务企业”为办学宗旨，坚持“三化育人”（校园文化、企业文化、军营文化），五育并举，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“共建、共享、共赢、共育”基本思路，形成“产教融合、校企合作、工学结合”办学模式，更好的培养应用型职业技能人才，使学校成为具有鲜明行业特色的高水平高等职业院校。

1.2 发展规模

1.2.1 在校学生规模

学校设有电梯与智能制造学院、医药学院、储能与油气工程学院、城市建设学院、汽车工程学院、人工智能与大数据学院、

管理学院、通识学院 8 个二级学院。2020-2021 学年，全日制在校 生 18638 人。

表 1 在校生院系和专业分布一览表

序号	二级学院名称	专业代码	专业名称	在校生（人）
1	电梯与智能制造学院	430108	供用电技术	21
2	电梯与智能制造学院	430202	城市热能应用技术	17
3	电梯与智能制造学院	430301	光伏工程技术	51
4	电梯与智能制造学院	430303	生物质能应用技术	4
5	电梯与智能制造学院	430306	节电技术与管理	8
6	电梯与智能制造学院	460101	机械设计与制造	18
7	电梯与智能制造学院	460202	机电设备技术	4
8	电梯与智能制造学院	460204	新能源装备技术	108
9	电梯与智能制造学院	460205	制冷与空调技术	6
10	电梯与智能制造学院	460206	电梯工程技术	1358
11	电梯与智能制造学院	460301	机电一体化技术	177
12	电梯与智能制造学院	460303	智能控制技术	28
13	城市建设学院	420301	工程测量技术	12
14	城市建设学院	440101	建筑设计	39
15	城市建设学院	440104	园林工程技术	38
16	城市建设学院	440106	建筑室内设计	84
17	城市建设学院	440301	建筑工程技术	5048
18	城市建设学院	440305	地下与隧道工程技术	2
19	城市建设学院	440501	工程造价	244
20	城市建设学院	440502	建设工程管理	12
21	城市建设学院	440701	房地产经营与管理	12
22	城市建设学院	500201	道路与桥梁工程技术	148
23	城市建设学院	500209	交通运营管理	172
24	城市建设学院	550106	环境艺术设计	19
25	医药学院	470208	分析检验技术	32
26	医药学院	490104	食品检验检测技术	21
27	医药学院	490208	药品经营与管理	1146
28	医药学院	520801	健康管理	84
29	医药学院	590303	社区康复	81
30	储能与油气工程学院	420401	油气储运技术	82
31	储能与油气工程学院	420404	油气智能开采技术	46
32	储能与油气工程学院	420901	安全技术与管理	25
33	储能与油气工程学院	440603	城市燃气工程技术	130
34	储能与油气工程学院	470204	石油化工技术	41
35	储能与油气工程学院	490217	化妆品经营与管理	107

序号	二级学院名称	专业代码	专业名称	在校生 (人)
36	人工智能与大数据学院	510101	电子信息工程技术	136
37	人工智能与大数据学院	510102	物联网应用技术	2315
38	人工智能与大数据学院	510104	电子产品制造技术	8
39	人工智能与大数据学院	510205	大数据技术	2781
40	人工智能与大数据学院	510206	云计算技术应用	34
41	汽车工程学院	460701	汽车制造与试验技术	2259
42	汽车工程学院	460702	新能源汽车技术	565
43	汽车工程学院	500210	汽车技术服务与营销	33
44	汽车工程学院	510107	汽车智能技术	16
45	管理学院	520802	婴幼儿托育服务与管理	196
46	管理学院	530102	资产评估与管理	13
47	管理学院	530302	大数据与会计	303
48	管理学院	540106	酒店管理与数字化运营	130
49	管理学院	570302	休闲体育	184
50	管理学院	570313	高尔夫球运动与管理	70
51	管理学院	570102K	学前教育	170
合计				18638

1.2.2 生源分布

学校 2021 级学生 4636 人, 涉及重庆、贵州、四川、新疆、河北、山东等 7 个省市的学生, 其中重庆地区 4358 人, 占比 94%。

1.3 专业设置

学校建有能源与智能化特色专业集群。按照“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念和“加快建设内陆开放之地、山清水秀美丽之地”发展要求, 对接重庆市“8+3”行动计划对人才的需求, 开设专业。其中, 学前教育为国控专业, 电梯工程技术、机电一体化技术为教育部“现代学徒制”试点专业, 油气储运技术为国家骨干专业, 电梯工程技术、机电设备维修与管理、电子产品制造技术、油气储运技术等专业被列为重庆市骨干专业建设项目。电梯工程技术、汽车营销与服务、电子工艺与管理、油气

储运技术、供用电技术等专业被列为重庆市第二批向产教融合型深化的专业。油气储运技术、物联网应用技术、机电一体化技术为专本贯通专业。学校与重庆科技学院、重庆工程职业学院等公办高校签订了对口支援与合作协议，实现优质资源共享。学校设立了国家职业技能鉴定所、机械行业职业技能鉴定点、重庆市建设行业技能岗位鉴定分站，更好培养应用型职业技能人才。

1.4 教学资源

学校具有良好的区位优势 and 办学条件，位于重庆市江津区双福新区。现有全日制在校生 18638 人，教职员工 1060 人，专任教师 1005 人，双师教师占 40.70%，硕士研究生及以上学历占 43.08%，高级职务教师占专任教师的比例 25.87%。学校办学设施齐备，管理架构完善，教育教学规范，办学质量优良。各项基本办学条件指标均达标，能够满足正常教学的需要。

表 2 2020-2021 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (m ²)	校舍总建 筑面积 (m ²)	教学科研 及辅助用 房 (m ²)	学生宿舍 总面积 (m ²)	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万元)	纸质图书 总数 (万册)
1199642	569140	308208	243670.1	7557.84	1221.78	83.90

表 3 2020-2021 学年学校基本办学条件核心指标

序号	指标名称	本院数据	合格指标
1	生师比	17.64	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	43.08	15.00
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	16.81	16.00
4	生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)	4055.07	4000.00

序号	指标名称	本院数据	合格指标
5	生均（折合）图书（册/生）	45.02	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	25.87	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	64.37	59.00
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	13.07	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	10.88	8.30
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	10.67	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	19.28	10.00
12	生均（折合）年进书量（册）	4.88	2.00

2 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 毕业生就业流向

学校始终坚持“一把手工程”，完善就业工作机制，实行学校和二级学院两级管理制度，逐级落实目标责任体系，措施到位、全员参与、责任到人，稳步推进就业工作。学校始终坚持“办学以就业为导向”，“坚持教学围绕就业开展”，服务国家需求，服务地方经济发展，服务区域经济发展，着力促进毕业生多渠道就业；强化服务保障，着力提高就业指导服务水平，实现更高质量和更充分就业。2021年1月，学校被重庆市教委授予“就业工作成绩突出集体”荣誉称号，黎猛主任荣获重庆市就业工作“成绩突出个人”。

2021届2142名毕业生来自全国15个省（市、自治区），以重庆市为最大生源地。毕业生就业分布在全国28个省（市、自治区），以重庆市内就业为主，服务地方经济发展；其次是四川

和除重庆四川以外的西部其他省份。已就业的毕业生中，有 1587 名毕业生留渝就业,占就业总人数的 76.09%。

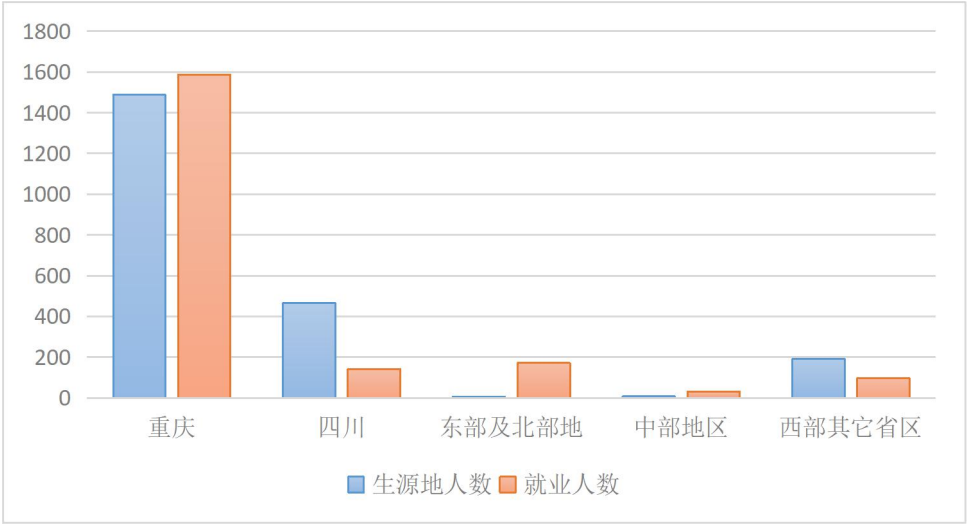


图 1 2021 年毕业生就业区域分布图

注：
东部及北部地区指：北京、天津、上海、吉林、辽宁、黑龙江、河北、山东、江苏、浙江、福建、广东、海南等省市；
中部地区指：山西、河南、安徽、湖北、江西、湖南等省；
西部其它省区指：除重庆市、四川省以外的：内蒙、广西、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆等省。

毕业生主要就业流向单位类型为企业，其中其他企业（主要为民营企业）占比最高为 70.49%，其次为升学占比为 10.32%，国有及三资企业占比 10.97%，军队和其他事业单位占比 3.88%。



图 2 2021 年毕业生就业行业分布图

毕业生就业行业主要集中在批发和零售业、制造业、建筑业、居民服务、修理和其他服务业、租赁和商务服务业、信息传输、软件和信息技术服务业、房地产业、卫生和社会工作，具体就业行业流向如下：

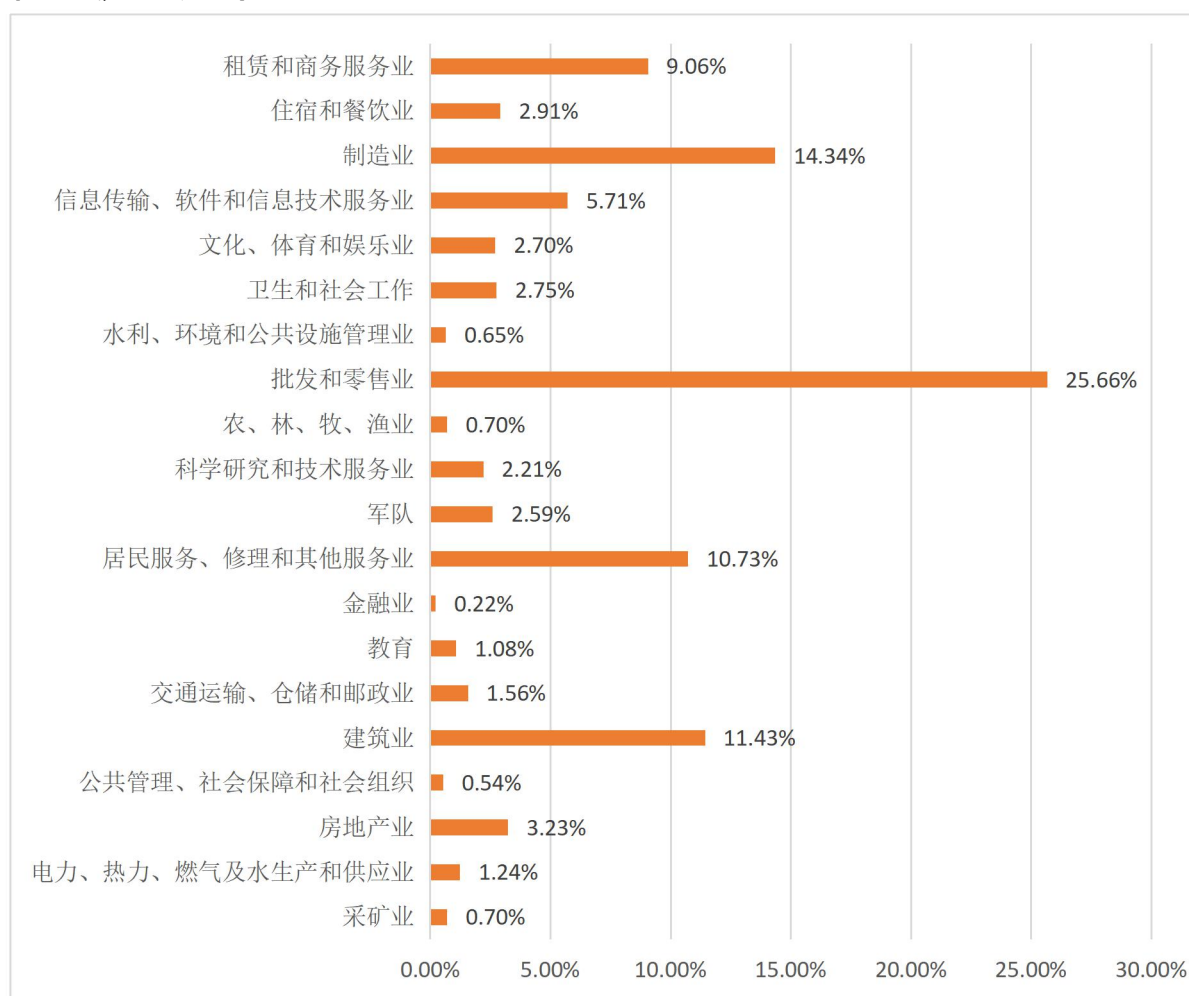


图 3 2021 年毕业生就业岗位分布图

毕业生就业岗位主要为专业技术人员、工程技术人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、卫生专业技术人员、办事人员和有关人员等。

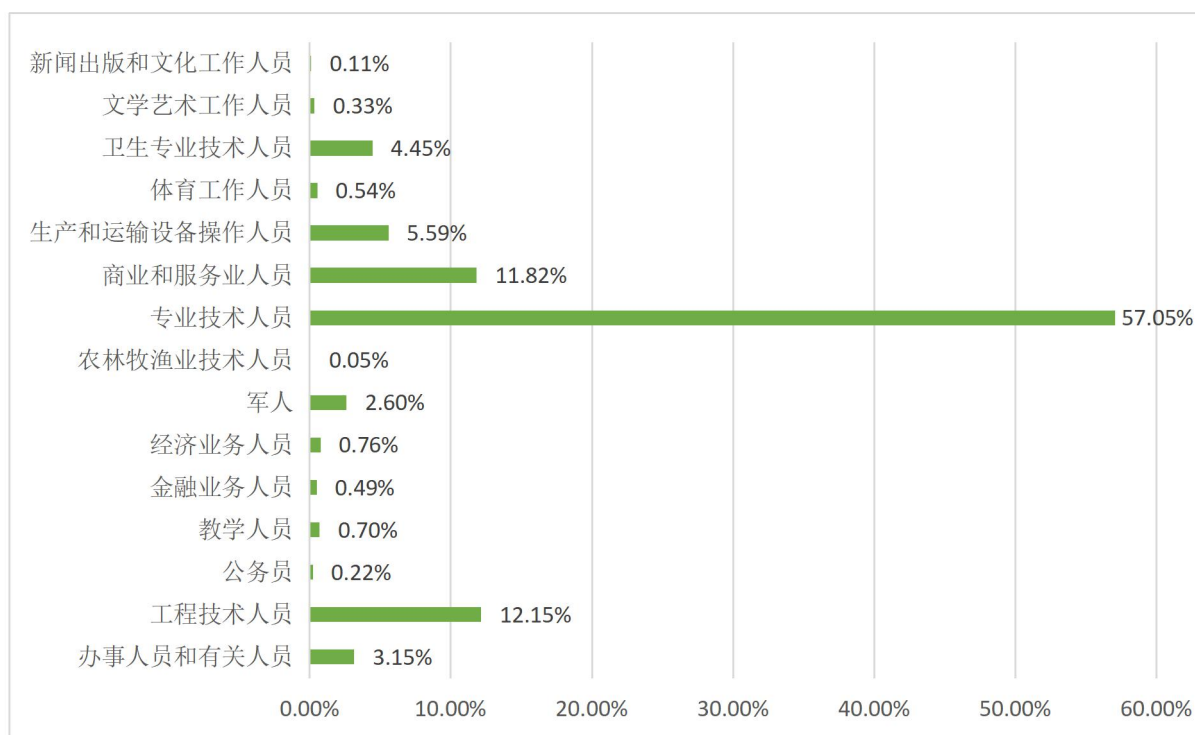


图 4 2021 年毕业生工作岗位类型分布图

2.1.2 毕业生满意度

2021 年，学校使用重庆市大学生智慧就业平台采集毕业生就业意向，定向推送更适合的工作岗位，同时利用学校就业网站及时推送招聘信息，实现精准就业。持续开展就业政策咨询、就业困难帮扶、就业知识讲座等就业服务活动。联合汇博人才网开展大型空中双选会，精准推送就业信息，同时还开展多种形式的企业宣讲会、专场招聘会和双选会共 103 场，先后邀请 234 余家企业进校招聘，召开网上招聘会，发布网络招聘信息 435 条，提供岗位数近 9972 个，岗位提供比 4.63:1。提供了更有针对性的工作岗位，利用“互联网+”搭建准就业服务平台，满足毕业生对更高质量就业的需求。

2021 届毕业生共 2142 人，共分布在 6 个二级学院 39 个专业。已就业人数 2078 名，其中自主创业 18 人，占总数的 0.84%；220 人升入本科院校学习，占总数的 10.22%；总体就业率为 96.52%。

2021 届毕业生就业满意度为 94.22%，对母校满意度为 93.97%。有 90.44%的企业表示学校毕业生在企业表现较为突出，会考虑再次录用，同比上升 2.53%。

[案例 1]

为深入贯彻习近平总书记重要指示精神，落实党中央、国务院和市委、市政府决策部署，强化“稳就业”举措落实，统筹做好疫情防控和毕业生就业工作，11 月 3 日，我校举办了 2022 届毕业生“空中”双选会，为广大毕业生和用人单位提供便捷服务，搭建良好交流平台。本次双选会共吸引 150 余家企业参加，提供岗位 5600 余个，参与毕业生 1200 余人，投递简历 700 余份。

在疫情防控常态化背景下，我校稳步推进毕业生就业工作，分批次、分时段组织了多场专场招聘会、线上招聘会及空中网络双选会。本次“空中”双选会为我校首次举办的全专业、全覆盖的大型网络双选会，就业指导中心严格把关各个环节，积极为毕业生和用人单位搭建良好的沟通桥梁，携手各方力量通过网络持续推进毕业生求职招聘工作，协助在渝各企事业单位引进人才、储备人才，服务地方经济。双选会特邀请长安汽车、东风小康、迈高电梯、重庆东部石油、喜来登大酒店、三色教育集团、重庆海装风电、万和药房等国企、大型民营企业、外资企业等 150 余家企业参加招聘，企业涵盖了科学研究、建筑业、技术服务业、制造业、软件和教育培训、能源和医药等众多行业，为各专业毕业生提供广泛的选择空间和充裕的就业岗位。

学校高度重视疫情防控形势下毕业生的就业工作，学校党政领导多次召开专题会议，部署毕业生就业工作，分管校领导深入二级学院指导调研毕业生就业工作，加强对毕业生就业工作的组织领导和统筹协调。“空中”双选会当天，学校党委书记向晓春，校长杨和平，副校长郭玉龙、许行等校领导来到“空中”双选会大数据平台前，听取工作人员情况汇报，全面了解双选会实时在线人数、企业类型和分布情况，以及学生投递简历情况、面试情况等数据，及时分析研判学生就业形势。向晓春指出，本次“空中”双选会是我校第一次组织的大型线上招聘活动，要广泛宣传、定向邀约、精准匹配，在新冠肺炎疫情的特殊时期，全力为毕业生做好就业服务工作。

据统计，在10月份双选月期间，各二级学院已举办专场招聘会60余场，50%以上的毕业生已被用人单位预定，部分学院毕业生被“抢空”。我校始终坚持以人才供需为主线，以合作共赢为目标，充分对接政、校、行、企实际需求，寻求利益共同点与合作新焦点，提高毕业生就业“软实力”。自2021年3月始，就业指导中心迅速启动2022届毕业生就业工作，积极推进学生就业线上线下服务机制，为用人单位和师生精准推送政策解读、求职面试、招聘需求、业务办理、活动预告以及疫情防控等重要内容，助力2022届毕业生实现尽早就业、顺利就业，不断我校毕业生更充分更高质量就业。



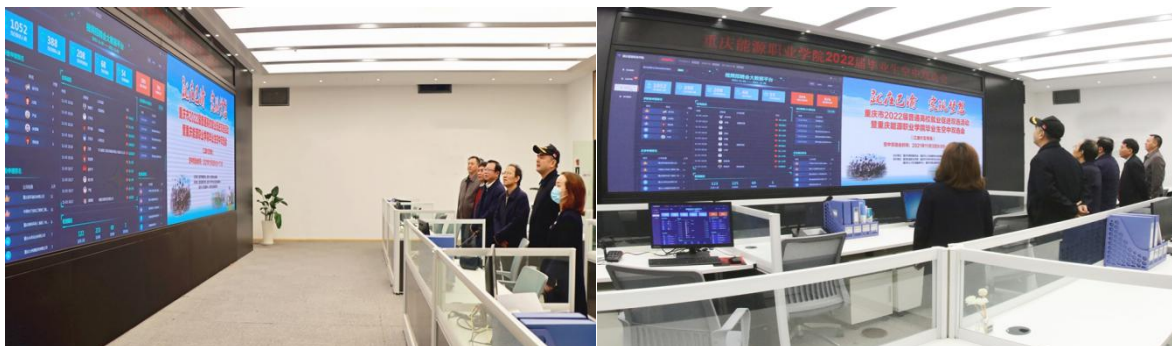


图 5 空中双选会大数据平台

2.2 学生管理

2.2.1 素质教育与服务

(1) 学校成立了准军事化管理工作委员会，由党委书记任组长，分管副校长任副组长，负责全校准军事化管理工作，各机关处室、二级学院成立分委会，负责具体实施。学校教职工队伍中具有军队服役背景的教师占 21.5%，中层及以上领导干部中占 35.2%，拥有一支具备军队文化底蕴的教育教学队伍，为准军事化管理育人模式提供了坚强的人才支撑。

(2) 继承传统，不断创新，抓好学生日常管理。按照学校“准军事化管理”要求，以促进学生全面发展为目的，正规教学生活秩序，奖惩分明，不断完善学生日常管理规章制度，提高日常管理工作的质量。在坚持“准军事化管理”中，加强学生对一日生活制度的落实，做到“九个坚持”，即：坚持按时起床、坚持出早操、坚持早读“学国学、诵经典”、坚持课前 10 分钟演讲、按时按秩序就餐、坚持早晚自习、坚持课前集合站队、坚持课外活动、按时就寝熄灯。

(3) 邀请业内专家对学工系统人员进行素质能力培训，不断提高学生工作质量；举办“辅导员素质能力大赛”、“主题教育讲课比赛”等活动，使学工队伍的业务能力得到了充分的锻炼，整体素质得到了有效的加强。坚持“准军事化管理模式”，严格执行一日生活制度，扎实开展各项基础工作，使学生工作的管理更加规范，学生对学校的满意度有所提高。

[案例 2]

重庆能源职业学院开展主题教育讲课比赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会精神，落实立德树人根本任务，进一步提升重庆能源职业学院学工系统教师的职业能力，提高大学生思想政治教育工作质量。1 月 7 日，重庆能源职业学院在行政楼一会议室举行主题教育讲课比赛。

本次比赛分为初赛和决赛两部分，经过二级学院初赛选拔，最终 10 名辅导员和学工干事以及 1 名学生处干事脱颖而出入围决赛。每位选手在决赛中表现出良好的个人综合素质和应对处理能力，通过激烈角逐，管理学院辅导员张吴勇、学生处干事刘瑶摘得一等奖。比赛结束后，重庆能源职业学院思政教研室主任李静华老师对比赛作了点评。

副校长郭玉龙作总结讲话，他充分肯定参赛选手的精彩表现，阐述了主题教育的重要意义。他指出，主题教育是当代大学生思想政治教育的重要方法和手段，作为老师要多研究教育对象，多研究授课内容和授课方法，以问题为导向，将立德树人融入到主题教育中去，开展特色鲜明、内容新颖、形式得当的主题教育，使学生在自觉参与中得到熏陶和启发，达到事半功倍的育人效果。

[案例 3]

【学团风采】青春向党 奋斗强国 ——我校第八次学生代表大会顺利开展

10月8日，经校学生会研究，报重庆市学生联合会、校党委审批同意，我校第八次代表大会在学术报告厅隆重举行，党委书记向晓春，党委副书记、副校长郭玉龙，党委工作部、学生处、校团委相关负责人，重庆市学生联合会驻会执行主席黄鹏翰，学生代表及列席代表等共200余人参加大会。

大会在庄严的《国歌》声中开幕，黄鹏翰主席宣读重庆市学联《关于同意重庆能源职业学院召开第八次代表大会的批复》；郭玉龙副书记宣读《校党委关于召开团代会的批复》；向晓春书记发表题为《坚定正确政治方向 让青春在实现民族复兴伟大中国梦的新征程中绽放光芒》的重要讲话，他肯定了学校各级学生会组织聚焦全校学生群体实际需求，在思想引领、校园文化、社会实践、志愿服务、创新创业等方面做了大量卓有成效的工作，并对学生会下一步工作提出几点要求和希望：一要做到始终坚持正确的前进方向；二要做到切实加强青年学生的思想引领工作；三要做到竭诚为广大同学成人成才服好务；四要进一步加强共青团对学生会工作的指导引领。

会上，全体代表审议通过《重庆能源职业学院第八次代表大会关于工作报告的决议(草案)》《重庆能源职业学院第八次代表大会选举办法(草案)》。在工作人员的组织下，全体代表对新一届学生会主席团候选人与常任代表候选人进行了无记名式差额投票，最终产生了新一届主席团成员和常任会议成员。

闭幕式上，校团委书记于春艳致闭幕辞，要求全体学生代表坚定理想信念、勇担历史使命，带领广大同学迈进新的征程，跑好当代新青年的接力赛。

大会号召同学们坚定理想信念，弘扬爱国情怀；坚持求真务实，实现全面发展；坚持知行合一，勇于开拓创新，以实际行动，投身我校提质培优建设中，投身到双高院校建设的宏伟事业中，为把我校建成特色鲜明的应用型大学贡献青春力量。



图6 第八次学生代表大会

2.2.2 思想政治教育

将思想政治教育贯穿于教书育人的全过程，让思想政治教育无时不有、无处不在。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，准确把握新发展阶段，深入践行新发展理念，积极融入新发展格局，切实担当新发展使命，不断增强政治领导力、群众动员力、改革创新力、组织保障力。广泛开展庆祝建党100周年主题宣传教育实践活动，形成了“一心双线三融合”党史学习教育格局，围绕“学党史、强信念、跟党走”主题中心，将党史学习教育贯穿于党建带团建、增强共青团“三力一度”两条主线，实现学习教育与“三全育人”“主题活动”“志愿服务”相融合，全校各级团组织开展丰富多彩党史学习教育1000余次，参与人员3.5万余人次，实现团员青年100%全覆盖，做到“党史”学习真正落

地生根。深化青年大学习行动，抓实网上主题团课，健全周学习机制。我校“青年大学习”参学率在重庆市高校名列前茅，多次被团市委提出表扬。深化青年马克思主义者培养工程，开展第四期“青马工程”学习班，邀请团市委黄永宜书记到校为青马学院做讲座，邀请党委向晓春书记为青马工程授课。

助力坚决打好防范化解重大风险攻坚战，做好青少年意识形态引导工作。学校团员青年积极投入到新冠肺炎疫情防控战役中，杨林煊参加重庆江津双福核酸检测志愿者，通宵达旦为核酸检测贡献自己的力量。深化“与信仰对话”，强化榜样育人，组织开展“五四评优工作”选树“优秀共青团员”“向上向善好青年”等青年典型，广泛宣传先进事迹，帮助青年扣好人生第一粒扣子。

紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥文化育人功能。注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛；牢牢掌握学校意识形态工作主动权，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。开展丰富多彩、陶情励志的校园文化活动，举办“凝心筑未来 聚力谱新篇”2021迎新年文艺晚会，紧紧围绕庆祝建党100周年，响应团市委第40届“校园之春”文化艺术体育活动，高标准举办云上马拉松活动、“校园之春”主题曲网络云接力，校园十佳歌手大赛、辩论大赛、演讲比赛、合唱比

赛、志愿服务项目大赛等，给学生提供展示和锻炼的平台。加强学生活动场所文化宣传建设，在活动中心和教学楼走廊建设“党史”红色文化墙、“文明礼仪”文化墙、“法制安全教育”文化墙、“学‘习’进行时”文化墙等。推动二级学院开展“一院一常一特一精一品”活动，参与学生数近 10000 余人次。

利用本地教育资源，拓展社会实践活动。学校与江津区聂荣臻元帅纪念馆、重庆歌乐山红岩革命纪念馆、重庆三峡博物馆等签订协议，共建爱国主义教育基地。组织学生走进周边社区及群众，开展扶贫济困、应急救援、环境保护等志愿公益活动。组织团员青年开展“三下乡”活动。在各团总支成立青年志愿者分队，把志愿服务纳入班级团支部基本职能，推动全体学生团员实名注册，青年志愿者人数达到 4000 余名，开展“学雷锋”系列实践活动，开展大学生“志愿青春 你我同行”公益项目设计大赛，推行生态环保青年志愿服务行动，深化“美化校园”工作，组织两次义务献血活动等，实现青年志愿活动制度化、常态化，让青少年在实践锻炼中塑造正确价值观。

[案例 4]

凝心筑未来 聚力谱新篇 ——我校隆重举办 2021 迎新年文艺晚会

集五心行五力，欢聚一堂传真情；辞旧岁迎新春，携手未来谱新篇。12 月 29 日晚，“凝心筑未来 聚力谱新篇”2021 迎新年文艺晚会在我校体育馆精彩上演。在疫情防控常态化形势下，本次晚会采用现场与直播相结合的方式进行。学校党政班子成员出席，与全校师生共庆佳节。

晚会开始前，大屏幕播放开场视频，回顾 2020 年学校大事记，全校教职工和学生代表送上美好的新年祝福。18 时，晚会开幕，杨和平校长致新年贺辞，他表示，2020 年是极不平凡的一年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全体师生攻坚克难、全力以赴，共同完成学校各项任务，学校在教育教学、创新创业、科研实践等方面均取得突破性进展，实力和影响力进一步扩大。2021 年，站在两个百年奋斗目标交汇点上，学校将认真推进“提质培优”三年行动计划，踏上“强基础、上水平”的新征程。他代表学校祝全校师生新年快乐，鼓励大家撸起袖子加油干，共同创造能源美好明天。

校团委、工会及各二级学院共选送 17 个精彩节目，特色鲜明，看点十足。开场舞《凝心聚力》，表达了今年以来，能源全体师生齐心协力共战疫情、共创佳绩的精神，引起观众的强烈共鸣。晚会第一篇为家国情怀篇，包含歌舞《我们的新时代》、民族舞《万马奔腾》、诗歌朗诵《同心抗疫》、现代舞《新生·希望》、影子舞《英雄赞歌》，表达了能源人热爱祖国、心系家园、歌颂盛世的浓厚情怀。第二篇为筑梦前行篇，含当代舞《砥砺前行》、快板书《共筑能源新明天》、舞蹈《火》、歌曲《祖国慈祥的母亲》、古典舞《千手观音》，激励着能源人砥砺前行、奋斗出彩。最后一篇为大美能源篇，含武术《武跃龙腾》、礼仪之美《美兮华裳》、民族舞《晨曦中的玫瑰》、小品《宿舍那些事儿》、现代舞《舞动青春》，既有传统文化的传承、又有现代元素的绽放，青春洋溢，极富能源特色。最后，歌舞《再一次出发》，将晚会气氛推向高潮，激励着能源人不忘初心，砥砺前行。

整场晚会内容丰富，形式多样，汇聚“筑梦前行力”“疫情防控力”“提质培优力”“就业竞争力”“灵魂塑造力”五力，展现“爱国心”“向党心”“荣校心”“育人心”“赤子心”五心。

满载“十三五”成功的喜悦，憧憬“十四五”辉煌的愿景，迎新春文艺晚会圆满落幕。2021 年，全校师生将继续携手奋进，再创辉煌！



图 7 2021 迎新年文艺晚会



图 8 2021 迎新年文艺晚会舞蹈

2.3 学生服务

2.3.1 心理健康

2.3.1.1 广泛开展心理健康宣传教育活动

疫情防控常态化形势下，学校心理咨询室继续为学生开展防疫心理保健知识宣传普及工作。举办“5·25”大学生心理健康节活动，充分利用网络等阵地，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。辅导并带领学生参加重庆市“第十二届大学生成长论坛”，使我们的心理健康教育活动“走出去、引进来”，让学生在交流中获得成长。每学期根据学生身心发展的特点和规律，邀请心理学专家进行心理健康教育专题讲座。通过一系列活动，让学生在过程中学习心理知识，了解心理健康的重要性，宣传心理健康的常识。

2.3.1.2 强化心理咨询服务，加强心理预防干预能力

严格按照中宣部等 22 个部门印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》要求，设立心理健康教育与咨询室，配备专业教师。

制定《重庆能源职业学院危机干预工作流程》，并开展“学生心理问题每周零报告”工作，及时发现、控制学生的危险行为。为加强心理预防干预能力，学校为每一届学生建立心理健康档案。在新生入学初，对其进行心理健康普测，筛查可能存在心理问题的学生。针对有轻微心理问题的学生，展开团体辅导帮助学生尽快适应大学生活，提高心理健康水平。对于有严重心理问题的学生，进行个别心理咨询。建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善了心理危机干预工作预案，提升了工作的前瞻性和针对性。

2.3.2 体育

2020-2021 学年，徐召禄老师参加 1+X 运动营养咨询与指导考评员培训，并已完成 50 名学生证书考试工作。胡苏老师参加产后康复课程学习，并获得相应证书。指导学生参加市级竞赛 7 项，获得一等奖 3 项，二等奖两项，三等奖 12 项，优秀奖 1 项，羽毛球队获得体育道德风尚奖。积极组织学生参加江津区第四届运动会，获得高校组团体总分第二名，田径比赛第二名、篮球比赛第二名、足球比赛第二名、广播操比赛二等奖。组织开展重庆能源职业学院运动会，本次运动会参赛运动员 2009 名，是学校最大一次规模的运动会。本次运动会打破校运会记录 4 项，全校师生参与度大幅提高，有效的推动了学校体育活动的开展。组织胡苏、申广甫老师参加重庆市体育教师教学能力大赛，目前正在

积极杯赛中。

2.3.3 后勤

加强后勤管理，提高后勤服务质量。推行阳光餐饮，加强餐饮从业人员管控，开展健康证体检及每日健康监测；强化食品原材料索证索票及出库入库台账登记监管，监控食品加工过程，落实 48 小时食品留样工作，督促售卖窗口服务改善，稳定餐饮价格质量；开展食品安全每周例会及培训，组织伙管会成员开展食品安全及餐饮服务检查与满意度调查。新装修食堂营业面积 5000 平方米，新建食品原材料库房 100 平方米，宣传“光盘”行动，提倡节约粮食，提供安全高效的餐饮服务。加强水电气能源系统运行管理、强化教学生活设备设施及房屋的维保修理，提供安全可靠的硬件保障。加强车辆调度与管理，提供上下班交通车及各部门用车保障，协调长途客运公司在节假日放假前为学生离校提供服务。及时组织新生军训被服、宿舍营具、实训耗材、教学设备、办公物资、保洁用品等物资采购，清理全院固定资产，完成新增资产台帐录入，调剂利用办公桌椅、电脑、资料柜等现有资产，推行资产精细化管理，确保全院固定资产保值增值。推进节约型校园建设，制定垃圾分类工作方案，开展垃圾分类检查、统计上报、培训教育、宣传工作，改善垃圾分类硬件设施，建立健全校园垃圾分类机制。开展校园保洁、消毒打药、树木修剪、草坪保养等绿化美化工作，开展教学楼照明、空调以及食堂灶具、

排烟风机节能改造，新建教学办公区智慧能源管理系统，努力创建绿色校园，打造优美校园环境，完成优质高职智慧能源学校与绿色校园建设项目的的工作。组织新生和食堂从业人员健康体检，开展食品卫生及传染病防控的宣传教育与管理，恢复医务室运行，做好医疗卫生工作。狠抓新冠疫情防控工作，修订防控方案，组织疫苗接种，开展核酸检测，严格健康码、行程码检查，无一例确诊或疑似病例。全校学生寝室安装洗衣机，改造空气源热泵热水系统，改造 IC 卡电表新建智慧用电管理系统，改造机械门锁安装智能门锁，建成投运约 40000 平方米学生宿舍及教学楼，不断改善办学条件。强化交通、食品、卫生、水电维修等安全管控，实现全年交通安全零事故、食品安全零事故、消防安全零事故、水电气物业维修施工零事故。



图 9 新建 2 栋实训教学楼



图 10 改造后的空气源热泵热水系统

2.3.4 智慧校园

2.3.4.1 制度保障

我校坚持推进教育信息化工作，并先后成立“智慧校园建设”、“5G 建设工作”、“网络安全和信息化”等领导小组，机构办公室设有信息中心。制定《智慧校园建设总体方案》、《计算机信息系统保密管理制度》等相关制度。

2.3.4.2 基础设施建设

目前学校总体出口带宽为中国电信 4G、中国联通 6G、教育科研网 50M，核心万兆主干网络，千兆到桌面，校内无线网络基于 WIFI6 技术并全面覆盖；学校建私有云计算平台，云计算能力达 640GHz，云存储资源达 220TB；普通多媒体教室 290 余间，智慧云教室 10 间；在建 300 m² 中心机房，配备机房环动监控、防雷接地系统、机房暖通系统、UPS 及 KVM 系统、机房消防系统等设施。

2.3.4.3 信息化应用

我校目前已建有协同办公系统、校园一卡通系统、招生报名系统、智慧迎新系统、学生收费系统、图书管理系统、资产管理系统、教务管理系统、站群管理系统、统一门户平台、统一身份认证、统一数据中心、数字资源库等应用系统，根据我校智慧校园建设规划，我们将陆续启动智慧校园升级，对学工综合管理与服务、人事综合管理与服务、高校智慧 OA、公共服务应用、教务

综合管理与服务、网络学习平台、高校就业平台、智慧校园平台(数据中心、服务大厅、统一身份认证、领导驾驶舱)等子系统进行升级或新建。

2.3.4.4 网络信息安全与防护

学校出口部署下一代防火墙、上网行为审计系统，外网非必须类端口全部关闭，数据备份普通系统小时级，关键系统分钟级。同时制定了《网络应急处理预案》《非常时期监管预案》等一系列保障方案。

2.3.5 图书馆

图书馆拥有独立馆舍一栋，建筑面积 1.8 万平方米，实际使用面积 6000 多平方米，阅览座位 300 个。馆藏中文纸质藏书 83.9 万册，中文纸质期刊 338 种，报纸 11 种。

2.3.5.1 继续加强条件建设，夯实工作基础

(1) 强化工作队伍建设。调整学校图书馆工作委员会和兼职文献信息咨询员的成员，组建学校阅读育人工程领导小组和工作组，有力强化了工作队伍，保证了工作力度。拓展兼职文献信息咨询员工作职责，二级学院咨询员兼任该院图书馆学生管理委员会（简称“图管会”）分会指导教师，全面负责分会组建、纳新、培训、使用、管理和换届等工作。调整和优化值班工作组，强化值班考核与管理，增强了值班人员责任心、到岗率和准点率。顺利开展干部换届和会员纳新，会员总数逾 300 名，遍及全校每个

班级，为图书馆各项工作开展提供了可靠的支持。坚持学习型部门和队伍建设，提升了全员业务能力，进一步改善了部门工作。

(2) 启动智慧图书馆建设。利用学校开展智慧校园建设契机，启动智慧图书馆建设。开展充分调研，形成建设方案，更新图书管理系统，为后续推进奠定框架基础。

(3) 做好疫情防范应对。新冠肺炎疫情盘桓不去，图书馆防控力度不减，坚持做好常态化防控，加强人员管理，实现馆内疫情零发生、零扩散。

2.3.5.2 坚持优化服务管理，改善服务效果

(1) 场馆长期正常开放。除寒暑假之外，图书馆长期正常开放，每天开放 13 小时，每周 91 小时，超过教育部要求。

(2) 文献采购需求征集。根据图书馆文献资源建设工作计划，采取集中和分散相结合的做法，平时向入馆读者征求资源需求意见和建议，每学期集中征集师生需求意见和建议 1 次，认真做好需求分析，调整采购计划，尽力满足读者合理需求。

(3) 长期开展入馆培训。为帮助读者熟悉图书馆场馆和文献资源体系，改善服务工作效率，图书馆注重开展读者入馆教育，分期分批组织全校学生以班级为单位进馆，组织教师按照单位进馆，开展入馆培训和体验活动，增进了解，方便使用。

(4) 扩大馆内场地利用。为了充分利用图书馆场地资源，图书馆主动联系机关、二级学院和学生社团等，以多种形式提供场

地服务。接待二级学院学生入馆上晚自习和开展活动，教师带班入馆授课，教师入馆开展教研和科研活动，机关党支部开展支部活动，学生社团开展摄影摄像活动等。

2.3.5.3 坚持做好阅读育人，促进综合育人

图书馆坚持以阅读为抓手，做好育人工作。专兼职馆员、任课教师、图管会、团委、学生会、青橄榄文学社以及其他社团等各类主体认真发挥引导作用，定期开展主题阅读交流，每个班级、和社团每月至少开展一次阅读交流活动。结合庆祝中国共产党成立 100 周年契机，开展“好书伴新春，阅读暖我心”主题阅读征文活动，取得积极效果。携手电子资源出版单位，利用网络媒体开展知识竞答等多种形式的阅读活动；定期推荐新书好书，组织开展在线阅读和交流活动；坚持每月编制和发布图书借阅排行榜，激励和促进师生增加读书。

2.3.5.4 持续推进人才培养，提升育人质量

注重人才培养，提升育人质量。一是面向全体在校生，开展入馆教育、讲座与培训等；二是面向图管会大学生志愿者，开展图书馆业务培训和训练；三是面向全体在校生，组织信息素养培训和校赛，10 名选手脱颖而出，代表学校参加“万方杯”2021 年全国高职院校信息素养大赛系列赛，取得良好成绩。

2.3.5.4 连贯开展学术研究，实现成果转化

图书馆坚持围绕阅读育人，持续深入推进学术研究，利用研

究成果促进阅读育人，推动阅读育人工程。获得校级教学成果三等奖 1 项。

2.4 关爱工程

2.4.1 国家奖助学金及津贴发放情况

认真贯彻落实习近平总书记“六个精准”的基本要求和党的十九大做出的新部署。在脱贫攻坚的关键时期，以高度的政治自觉、坚定的历史担当和崇高的使命意识，高度重视脱贫帮扶工作。学校每年提取教育事业学费收入 5% 用于贫困家庭大学生资助，形成了集“奖、助、贷、勤”、“绿色通道”、医保民政补贴和建立贫困生数据库等一系列资助体系，针对不同困难学生，采取不同的资助措施，使扶贫资助更具针对性，做到应该资助的“一个不能少”，不该资助的“一个不能多”，保证学生不因贫困而辍学、退学、休学，保障贫困大学生按时完成学业。

2020-2021 学年，492 名重庆市建档立卡贫困学生全部受助；在校生获得国家奖学金 13 人，共发放 10.4 万元；国家励志奖学金 351 人，共发放 175.5 万元；国家助学金 3229 人，共发放 1004.534 万元；对新疆贫困学生评定助学金 30 人，共发放 1.342 万元；生源地助学贷款 1225 人次，共计 975.58 万元；勤工助学资助 2146 人次，共计 336.084 万元。

[案例 5]

重庆能源职业学院对贫困学生的精准资助

我校贫困生雷佳佳，该生家住新疆精河县托里镇沙山子，父亲 20 年前意外去世，

母亲是四级肢体残疾，哥哥患有精神残疾症，常年靠吃药维持，家中无劳动力。家里有 8.8 亩责任田，每亩 220 元长期承包给他人种植，全家人依靠建卡、低保以及临时务工维持生活。

二级学院在了解到该学生情况后，重点关注她，上报学生资助管理中心。学生资助管理中心给她联系勤工助学岗位，在学校创客咖啡兼职，每月发放 600 元生活补贴，国家助学金评定为一等，每月 430 元，解决了她在校的基本生活费用。受家庭环境影响，性格比较内向，在辅导员老师的关心和同学的帮助下，宿舍舍友间关系融洽、团结友爱。

雷佳佳表示，以后将以积极乐观的态度对待学习生活，听党指挥，跟党走，艰苦奋斗，团结同学。在校读书期间会好好学习，学好专业知识，以后从事会计相关工作。

2.4.2 心理健康教育

针对学生心理健康实际情况，心理咨询中心开设有个体咨询、团队辅导、网络咨询、电话服务等灵活多样的咨询方式，深受学生好评。新生进校伊始，咨询中心组织新生进行心理健康普测及建档工作，并为全校大一新生开设 32 学时的公共必修课。课程的根本目的和任务是提升高职大学生的心理素质，预防及调节不良情绪，提高学生认识自我、调控自我、适应社会的能力，促进其身心健康协调发展。课程内容包括：心理健康、大学生适应性问题、学习心理、情绪管理、恋爱心理、择业心理等。

结合“5.25 大学生心理健康日”主题，组织开展了丰富多彩、形式多样的心理健康教育活动的，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。

2.5 职业发展

2.5.1 专本衔接

2021 届毕业生中有 348 人报名参加专升本考试，其中 221 人分别被重庆工商大学、重庆文理学院、长江师范学院、重庆科技学院、重庆三峡学院、重庆人文科技学院、重庆第二师范学院、重庆机电职业技术大学、重庆工程学院等多所本科院校录取，录取率为 63.50%，专升本工作再创佳绩。

2.5.2 毕业生薪资水平

2021 届毕业生入职平均收入为 3201.66 元,同比上升 0.14%。薪酬水平在 2000-3000 元区间的毕业生是主流，占总人数 41.41%，薪酬水平在 3000-4000 元区间的毕业生占到了总人数的 37.96%，毕业生的薪酬待遇受新冠肺炎疫情影响较大。

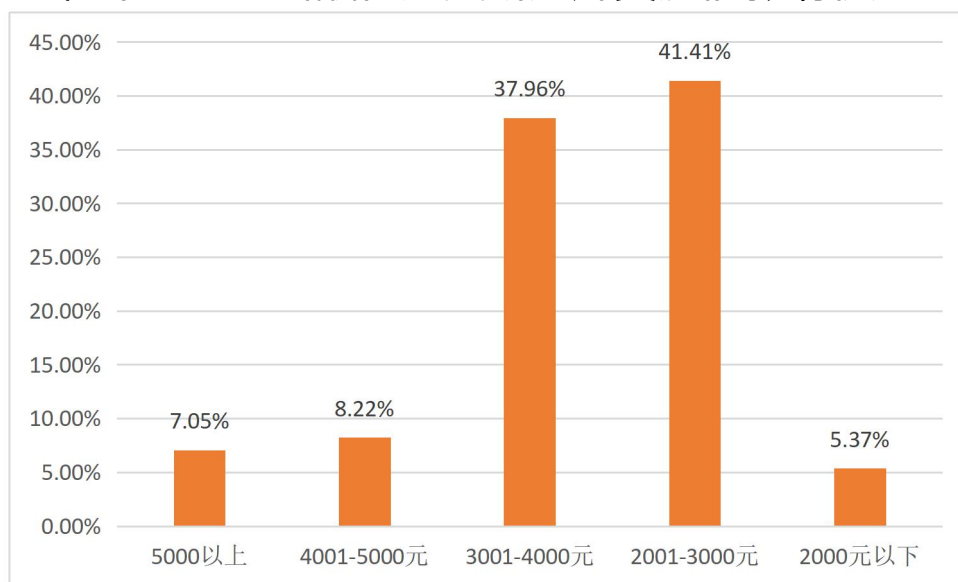


图 11 2021 届毕业生薪资水平分布

2.5.3 职业规划与就业指导

开展《大学生职业规划与就业指导》课程，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。实行职业指导师“坐诊”制度，集合就业指导中心主任、各二级学院书记以及所有就业指导队伍中的任课教师，在“双选月”期间每周一和四就业指导人员采用值班制，“一对一”地开展就业指导教育，帮助学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识，明确就业所需的知识、技能要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。在指导过程中，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

注重教师教学能力提升，培养专、精、尖教师队伍。学校拥有 1 名（BCC）职业生涯教练，1 名（GCDF）全球职业规划师。2021 年选送 12 名教师参加市教委组织的江津片区就业工作队伍培训，选送 8 名教师参加重庆市普通高校毕业生智慧就业平台应用培训，实现教学人员业务技能和教学水平的提升。

2.5.4 职业规划活动

通过在校内组织开展职业生涯规划大赛、简历大赛、模拟面

试等活动，在校外组织开展“企业人物访谈”、实习实践考察等活动，将课程知识与职业生涯实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的能力。

2020-2021 学年举办职业规划、就业指导类讲座 14 场，举办全校性质的职场模拟招聘大赛 1 次，共计 2494 人报名参赛，其中 2 名学生在校赛中脱颖而出，推荐参加由重庆市人力社保局和重庆市教委联合举办“筑梦巴蜀·赢在职场”成渝双城经济圈第二届大学生模拟求职招聘大赛，经过复赛、半决赛、市级决赛分别斩获大赛一、二等奖佳绩。

[案例 6]

6 月 8 日，“筑梦巴蜀·赢在职场”成渝地区双城经济圈第二届大学生模拟求职招聘大赛重庆赛区决赛在重庆市大学生就业创业公共服务中心（大创慧谷）举行，我校人工智能与大数据学院雷亮、城市建设学院汪兰山从 13 万余名参赛选手中脱颖而出，与 40 名高校决赛选手同台竞技，分别斩获大赛一、二等奖佳绩。雷亮、汪兰山与 7 名选手将代表重庆市参加大赛总决赛。

据悉，本次大赛由重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会主办，大赛以“筑梦巴蜀·赢在职场”为主题，全市 70 所高校 13 万余名大学生报名参赛。通过学校初赛、市级复赛，层层淘汰，最终进入市级决赛。决赛现场，专家评委、部分企业高管共同参与评审，分别针对选手的职业技能、团队协作、压力承受与应变能力等综合素质进行考评，我校选手雷亮、汪兰山在各比赛环节中，沉着应对、发挥出色，坚守“自强、乐学、团结、进取”的校风，秉承“厚德、笃学、铸能、思源”的校训，奋勇拼搏，斩获佳绩。

大赛启动以来，我校高度重视，广泛宣传，吸引了共计 2494 名同学报名参加校园初赛。郭玉龙副校长多次看望备赛组，指导参赛选手；就业指导中心与各二级学院携手联动，精心组织，深入指导，多次邀请校内外专业人士围绕学生职业生涯规划、学生求职技巧、大赛现场展示技巧等主题进行针对性指导；参赛学生、指导老师和专业教师经常加班加点，精心准备，克服各种困难。此次获奖，充分展示了能源学子高水平的职业发展能力和职业素养，标志我校就业指导与职业生涯规划教育成果初显。

我校围绕“立德树人”为根本任务，把就业工作作为“三全育人”“十大育人体系”的重要内容；围绕“新阶段、新理念、新格局”，进一步强化就业育人实效。组织学生参赛是落实教育部和市教委关于“为民服务办实事、聚力增效促就业”的具体措施，也是我校促进毕业生更加充分更高质量就业的重要举措；通过以赛促建、以赛促学、以赛促教，在全校范围营造积极就业、高质量就业的良好氛围，树立了一批优秀的就业典型，为引导学生树立远大理想、树立工匠精神，到祖国最需要的地方去建功立业提供了锻炼成长平台。





图 12 “筑梦巴蜀·赢在职场”成渝地区双城经济圈第二届大学生模拟求职招聘大赛重庆赛区决赛

2.6 创新创业

积极贯彻落实国家创新驱动发展战略和创新创业教育改革文件精神，结合学校办学实际，务实开展创新创业教育，稳步推进实践基地建设，帮助大学生培育创新精神、创业意识和创业能力，助力大学生创业梦想。抓好“一个设计”（即顶层设计），强化“四个保障”（即硬件保障、政策保障、资金保障、师资保障），推进“三个结合”（即创新创业课程与教学改革相融合、创新创业实践与经济发展相融合、创新创业理念与校园文化相融合）开展了一系列实践探索，2021 年度校创新创业工作再上新台阶，创

新创业教育成效显著。

(1) 创业大赛成绩显著。参加第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、第四届中华职业教育社创新创业大赛，获国赛银奖 2 项，重庆市金奖 2 项，银奖（二等奖）6 项，铜奖（三等奖）1 项，获得优秀组织奖 1 个。

(2) 强化创新创业师资队伍建设和深化创新创业教育改革。组织创业导师培训、教研活动 4 次，完成市级专业教学资源库子项目《创新创业教育》课程资源建设和市级教学成果奖申报，1 位教师获 2021 年重庆市高校就业创业指导课程大赛二等奖，1 位教师被教育部聘为全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员。

(3) 创业培训有序开展，逐步营造创业氛围。全年开展创业类培训 10 余次，参与培训人数达 1000 人以上。具体培训内容包括第七届“互联网+”大学生创新创业大赛赛事解读培训、GYB 和网络创业培训等。

(4) 创业孵化园企业扶持力度加强，年度创业成果稳步增长。加强创业孵化基地、众创空间等创新创业平台建设。2021 年度孵化园全年师生新注册成立企业 9 家并入住学校创业孵化基地。目前获批市级大学生创新创业训练计划 29 个，结题 7 个。

(5) 创客咖啡、众创空间管理有序，高标准完成创业交流、接待工作。全年完成各类创业交流、论坛、沙龙 10 次。

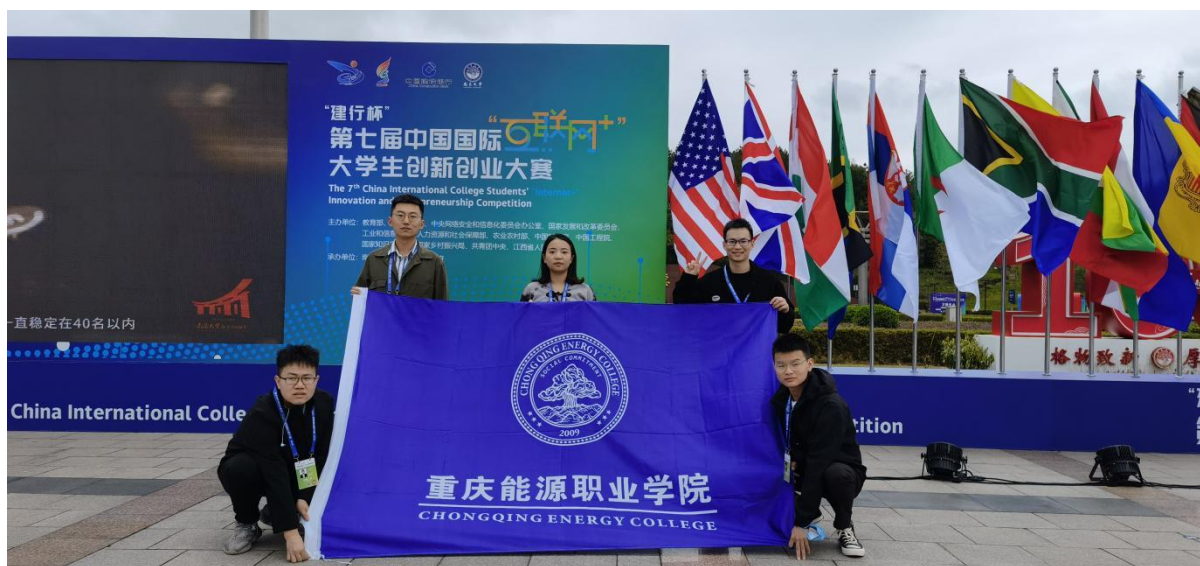


图 13 第七届中国互联网+大学生创新创业大赛参赛团队

3 教育教学改革

3.1 党的建设与思想政治教育改革

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，积极发挥党组织政治核心作用，加强新形势下思想政治工作，“两学一做”学习教育常态化制度化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，构建“三全育人”长效工作机制，扎实推进党史学习教育，党建与思想政治工作取得扎实成效。

3.1.1 积极发挥党组织政治核心作用

积极参与学校重大决策。学校形成了董事会、行政和党委“三位一体”的决策机制。党委坚持与董事会日常沟通协商制度，参与学校重大决策，积极把上级决策部署落实到各项办学行为中。2020年12月，召开全校党员大会，选举产生了新一届党委、纪委，确定了学校未来五年发展目标。

进一步强化党建和思政工作机制。成立了组织部、宣传部、统战部、网络工作部、政治保卫部、教师工作部和学生工作部等组织机构；制定了《重庆能源职业学院加强和改进党的建设与思想政治工作实施方案（2019-2021 年）》，修订完善了学校《基层党建工作考核办法（试行）》《领导班子成员调查研究工作制度》《党委委员联系二级学院师生党支部制度》《关于领导干部讲党课和思想政治理论课（形势与政策课）的实施办法》等制度，促进了党建工作的制度化、规范化。

履行抓基层党建的政治责任。领导班子成员讲政治、谋大事、敢担当。党委书记、校长带头深入教学一线，开展调查研究，及时掌握师生思想动态，解决问题，化解矛盾。在抗击新冠肺炎疫情的斗争中，班子成员认真落实分工负责制，强化工作指导，确保政令畅通，确保了学校顺利复工复学复课和师生的生命健康。

强化思想理论武装。党委理论中心组、基层党组织坚持每月一次理论学习，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、十九届二中、三中、四中、五中全会精神、全国和全市教育大会精神；教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等。分别成立十九届五中全会精神、党史学习教育、学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲分队，领导干部带头上讲台宣讲。全校师生进一步

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

严格落实年度基层党建重点任务。贯彻执行《中国共产党支部工作条例（试行）》，推进基层党建“对标争先”计划，推进党支部标准化、规范化建设，推进“互联网+党建”创新，利用“两微一端”传递党的声音，开展优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织评选表彰活动，表彰优秀共产党员 26 名、优秀党务工作者 4 名和先进基层党组织 4 个，浓厚了争先创优的氛围。开展了“不忘初心跟党走，我为党旗添光彩”纪念建党 100 周年系列活动。党的基层组织实现“全覆盖”、党建工作任务“全落实”。开展基层党建特色“八个一”工程活动，“八个一”工程即每年讲一次习近平新时代中国特色社会主义思想专题党课、开展一次党章专题学习和交流、开展一次革命传统教育、培育和选树一个党员先进典型等，进一步提升党组织建设水平。基层党支部逐步实现标准化，党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步发挥。

扎实推进党史学习教育。学校党委制定下发《重庆能源职业学院党史学习教育实施方案》，成立了由党委书记向晓春、校长杨和平任组长、其他副校长为副组长、二级部门负责人为成员的领导小组，组建了党史学习教育办公室。重点围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励师生在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，全面铺开抓实党史学

学习教育“学、讲、看、做”，真正把学习教育的成效转化为推动学校发展的强劲动力。

加强群团工作的领导。发挥好统战工作作用，引领师生员工团结奋斗。健全工作机制，推进知联会成立，落实好统战工作重点任务。进一步深化共青团、学生会改革，召开第八次学生代表大会，选举产生新一届学生会主席团成员。校工会组织了“青春礼赞 为党献歌”教职工十佳歌手比赛、教职工乒乓球比赛、“感谢有你”集体生日等活动；按时召开教职工代表大会，增强教职工建言献策、维护权益意识。

3.1.2 加强新形势下思想政治工作

构建“三全育人”工作机制。持续推进《思想政治工作质量提升工程实施办法》，成立学校“三全育人”领导小组，制定下发《课程育人实施方案》《科研育人实施方案》等“十大育人”实施方案，挖掘育人要素，完善育人机制，推动形成“三全育人”工作格局。用好思想政治工作质量评价机制，开展“十佳育人标兵”评选活动。2人获评市“高校优秀辅导员”和“优秀思想政治工作者”称号，1人获评市“优秀共产党员”称号，1人获评市“优秀党务工作者”称号。

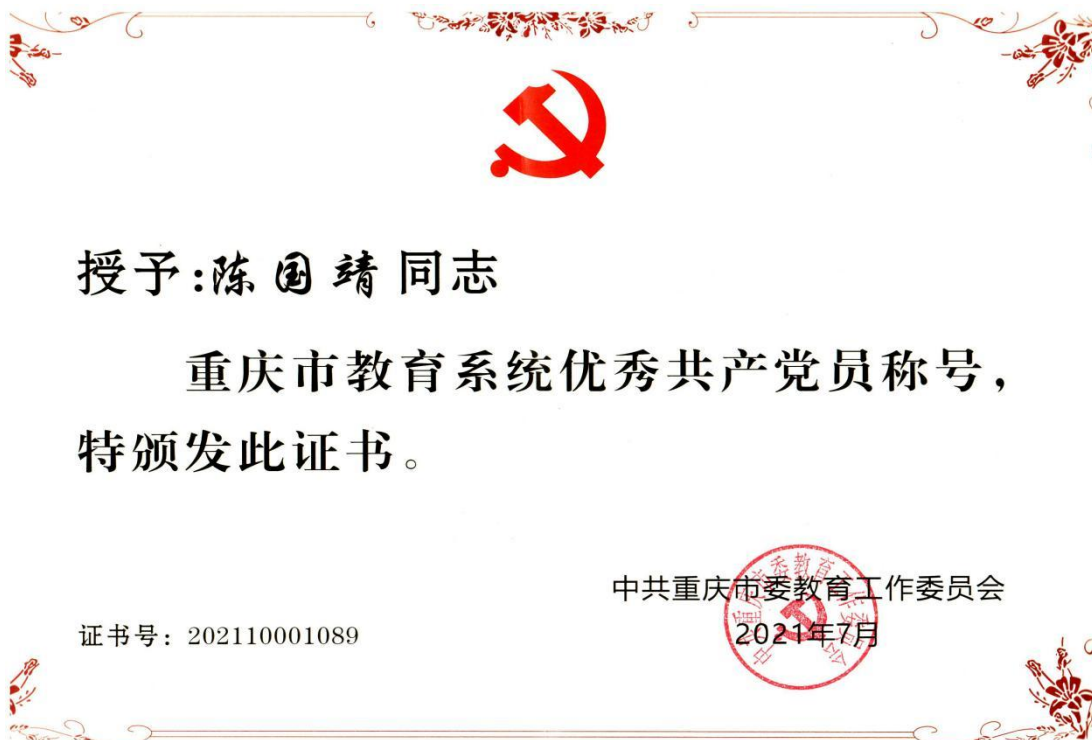


图 14 陈国靖荣获重庆市教育系统优秀共产党员称号证书

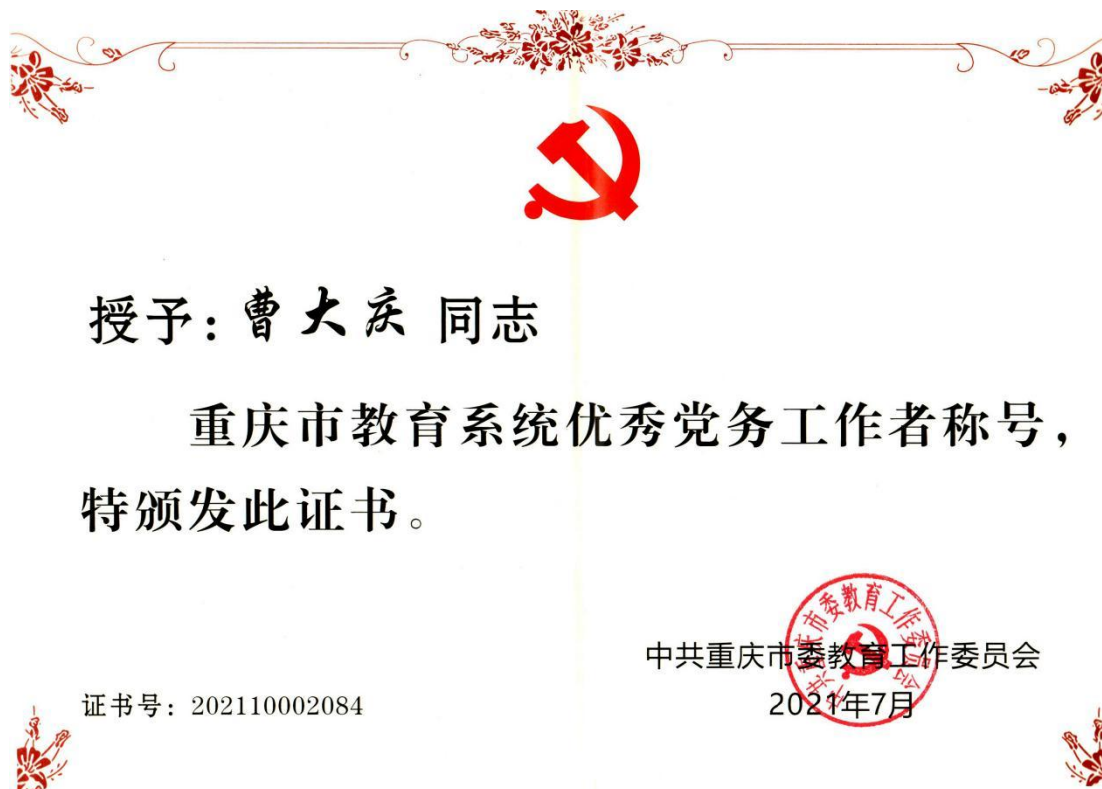


图 15 曹大庆荣获重庆市教育系统优秀党务工作者称号证书

加强思政课程建设。成立马克思主义学院，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。面向学生开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想”公共选修课。思想政治课教学凸显高职高专教育的特点，以树立正确的世界观、人生观、价值观教育为核心，以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业意识的教育，使教学活动在民主、平等的氛围里进行，增强了思政理论课的吸引力和感染力。

加强课程思政建设。贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《重庆市全面推进高等学校课程思政建设工作方案》，制定《重庆能源职业学院课程思政工作方案》，实施学校课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将“工匠精神”“劳模精神”等融入教学，将课程思政融入课堂教学建设全过程。学校申报的2020年高等教育教学改革研究项目课程思政专项《道路工程检测技术课程教学中融入“思政元素”的路径研究与实践》获准市教委立项。

牢牢把握意识形态工作领导权。严格落实意识形态工作责任制、意识形态领域定期研判、应急处置等制度。校党委与基层党组织签订了《意识形态工作目标责任书》，持续加强意识形态阵

地的管理，尤其加强课堂、讲座、报告会、网络等意识形态阵地的管理。严格落实“一事一报”“一会一报”，严把教师引进政治关和新闻宣传报道关。加强宣传阵地的管理。管好用好校报、校刊、官网、官微、橱窗、专栏等宣传阵地，占领宣传思想阵地制高点。完善学校舆情收集、研判、处置机制，对突发网络舆情，做好线上线下联动处置。

加强校园文化建设。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，将践行社会主义核心价值观融入教育教学。开展了“传承伟大的抗美援朝精神，争做时代新人”主题活动、“团心拥党，青春放歌”合唱比赛、“同心诵经典，筑梦传真情”朗诵比赛、“网上重走长征路”暨推动“四史”学习活动、“学党史、强信念、跟党走”主题绘画活动、“青春礼赞·为党献歌”十佳歌手大赛、第七届“祖国美·能源美”摄影比赛展览等适合高职学生特点的文化体育活动，唱响了爱国主义主旋律，激发了全校师生的爱党爱国热情。学校利用官网、官方微博、微信、QQ公众号、客户端等新媒体，大力宣扬学校建设成绩，荣获中国教育在线“2020年度最具网络口碑高校”。

3.2 管理体制机制改革创新

3.2.1 学校治理改革

学校依法自主办学，实施依法治校，规范办学行为，根据《民办教育促进法》及其实施条例等法律法规，制定章程。学校《章

程》内容合法、完备、规范，体现学校办学定位并报审批机关备案。学校根据《重庆市民办学校分类登记实施细则》《重庆市非营利性民办学校监督管理实施细则》等文件精神，确定非营利性办学类型，并着手修订《章程》。

学校董事会是学校的最高决策机构。董事会成员 5 人，由举办者代表 2 名、学校党委书记、校长及教职工代表各 1 名组成。董事会成员构成符合《民办教育促进法》要求。

学校设置监事会、纪律检查委员会、教职工代表大会、工会、学代会等监督机构，对学校进行民主管理与监督。各类监督机构人员构成、履职情况符合法律法规及学校章程规定。学校召开教职工代表大会暨工会会员大会，审议校长工作报告等，促进教职工民主管理与监督，维护广大教职工合法权益。召开学代会，修订了《学生会章程》《学生会述职评议制度》等，完善学生会工作人员评价、监督、退出机制，发挥好学生代表大会的民主监督作用。

3.2.2 现代学徒制项目实施

学校于 2018 年成功申报教育部第三批现代学徒制试点项目，以电梯工程技术专业、机电一体化技术专业为试点对象，开设校级现代学徒制试点班，全面落实立德树人根本任务，不断深化产教融合、校企合作，探索建立双主体育人的长效机制，健全德技并修和工学结合的育人机制，不断完善学徒培养的管理制度，建

立学校、企业、行业等多方参与的评价机制，扎实推进“校企一体、工学交替、双师育徒、岗位成才”，最终圆满完成了现代学徒制各项工作任务。

2021年9月，教育部职业教育与成人教育司公布现代学徒制第三批试点验收结果，本次教育部组织专家对现代学徒制第三批试点单位、第二批延期验收和暂缓通过的试点单位198家进行验收，经过会议审议、实地考察以及复核，学校作为教育部第三批现代学徒制试点院校顺利通过验收。

学校不断总结试点经验，以点带面，发挥现代学徒制试点项目示范引领作用，巩固和扩大现代学徒制试点建设成果。2021年，油气储运技术专业与重庆东银壳牌石化有限公司、重庆东部石油销售有限公司、重庆国探燃气有限公司等石油石化油气类企业合作，共同实施现代学徒制班人才培养试点，校企联合招生、联合培养、一体化育人。依据石油石化行业企业要求，结合专业特点，与企业共商共研，制定专业教学标准、课程标准、质量监控标准及相应实施方案，充分发挥学院和企业人才培养双主体作用，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。

3.2.3 内部质量保障体系建设

制定了诊断性考核机制及内控管理制度10余项，建立了“五纵五横”内部质量保证体系和基本运行制度。以我校高水平专业群建设为龙头，以课程建设为基础，制定出台《人才培养方案制

订（修订）管理办法》《课程教学工作规范》《课程成绩考核管理办法》《教学事故认定及处理办法》《校风校纪负面清单》，建立学校—二级学院—教研室三层级的质量分析报告和信息发布制度，及时反馈质量诊断结果与改进建议，为构建全面质量标准起好步，初步产生了示范引领效应。制定并实施学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》《内部质量诊改督导工作管理办法》，建立“校院两级”督导工作机制。

3.2.4 技能竞赛

学校建立“校赛、市赛、国赛”三级竞赛长效机制，促进学校内涵发展，以赛促教、以赛促学，培育教师工匠精神，提高学生竞赛能力，形成一个有竞争性的赛项库，在优势赛项中逐步形成成熟的“赛教融合模式”。2020-2021 学年中，学校技能竞赛成绩显著，进一步提升了办学能力和办学水平。

3.2.4.1 学生技能竞赛

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和提质培优行动计划，学校制定了《重庆能源职业学院学生技能竞赛实施方案》和《重庆能源职业学院关于开展 2021 年“学生职业技能竞赛月”活动的通知》，加强了对技能竞赛的领导，提升了技能竞赛质量。在全国职业院校行业大赛中，荣获一等奖 7 项，二等奖 15 项，三等奖 13 项；“巴渝工匠”杯重庆市高职院校学生技能大赛中，荣获一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 17 项；重庆市职业院校行

业大赛中，荣获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；重庆市大学生体育比赛中，荣获一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 12 项；第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区中，荣获重庆市金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 4 项；重庆市第四届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛，荣获二等奖 2 项，三等奖 1 项；第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区，荣获银奖 2 项，铜奖 1 项；第十届中国创新创业大赛暨第七届“高新杯”众创大赛重庆市高校分赛中，荣获二等奖 3 项。学校承办了“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高职院校学生技能大赛电梯装调与维护赛项，承办了“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高职院校学生技能大赛嵌入式技术应用开发赛项，并分别荣获优秀组织奖。

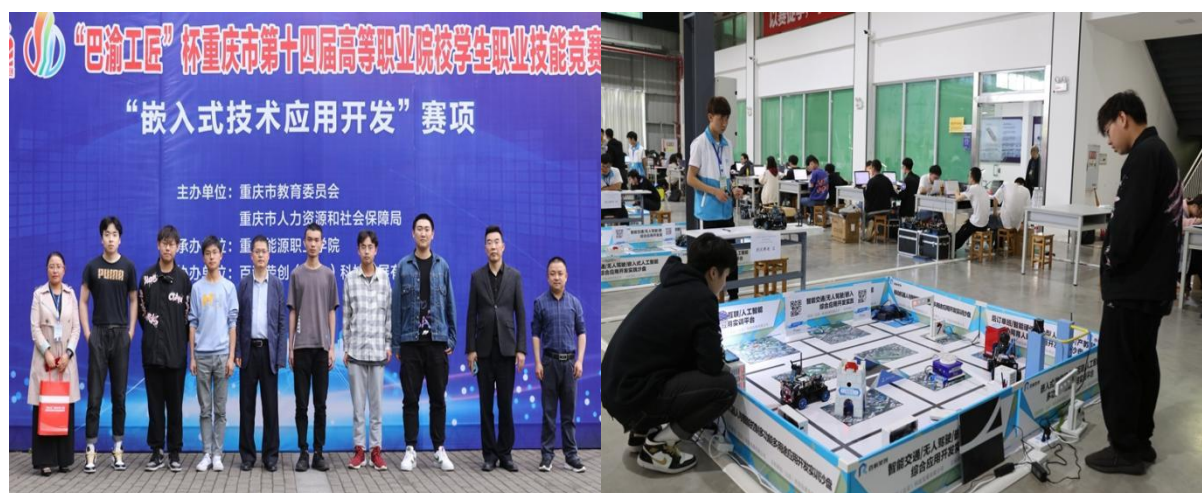


图 16 “巴渝工匠”杯重庆市第十四届高职院校学生职业技能竞赛“嵌入式技术应用开发”赛

指导竞赛和参加竞赛是提高专业教师教学水平和教学技能的有效途径，在全国职业院校技能大赛中，3 名教师被评为“优秀指导教师”；在巴渝工匠杯重庆市第十三届高等职业院校学生职业

技能竞赛中，4 名教师被评为“优秀指导教师”；重庆市大学生体育比赛中，1 名教师被评为“优秀指导教师”。



图 17 重庆市第十四届高职院校学生职业技能竞赛“建筑装饰技术应用”赛项一等奖



图 18 城建学子荣获全国 BIM 建模赛一等奖



图 19 获奖证书

3.2.4.2 教师教学能力比赛

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》精神，落实“立德树人”根本任务，实施职业教育“提质培优”行动计划，进一步提高我校教师教育教学能力，学校制定了《重庆能源职业学院教师教学能力比赛方案》，2020 年和 2021 年重庆市教师教学能力大赛专业课程组中荣获三等奖 6 项，获奖教师 22 人；“外教社杯”全国高校外语教学大赛中分别荣获微课组二等奖，授课组三等奖。



图 20 2021 年校级教师教学能力比赛

表 4 2021 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	组别	作品名称	专业大类	学校名称	教学团队成员 姓名	获奖等 次
1	专业技能课程 一组	常见病的药物治 疗	食品药品与 粮食大类	重庆能源职 业学院	刘静,仲继燕, 王博,廖红	三等奖
2	专业技能课程 一组	“心与脑的调理” —电梯主机驱动 控制回路”	装备制造大 类	重庆能源职 业学院	张春娟,尹劲 松,蒲文凤	三等奖
3	专业技能课程 二组	《从芯出发, 匠芯 坚守—新能源汽 车动力电池系统 构造与维修》	装备制造大 类	重庆能源职 业学院	刘海红,景志 敏,谢文静,高 健航	三等奖
4	专业技能课程 一组	常见病的药物治 疗	食品药品与 粮食大类	重庆能源职 业学院	刘静,仲继燕, 王博,廖红	三等奖

3.3 高水平专业（群）建设

3.3.1 油气储运技术专业群建设

油气储运技术专业群由油气储运技术、油气智能开采技术、城市燃气工程技术、储能材料技术等专业构成，2021 年 6 月石油天然气工程专业群（含气储运技术、油气智能开采技术、城市燃气工程技术）通过市优质高职专业群验收，2021 年 7 月油气储运技术专业群顺利入选重庆市双高专业群建设计划；2021 年荣获重庆市石油与天然气学会先进单位。



图 21 重庆市石油与天然气学会先进单位



图 22 油气储运技术专业群获批重庆市级双高专业

群

(1) 石油天然气工程专业群顺利通过重庆市优质高职项目验收

石油天然气工程专业群共有重点任务 39 项，重点任务全面展开建设，三年经费预算 290 万，实际投入 290 万元，经费执行率 100%。项目组全面深化教育教学改革，扎实推进市级优质高职院校建设工作，各项建设工作取得较好成效。专业群核心专业油气

储运技术顺利通过市级骨干专业验收，并被教育部创新行动计划认定为国家骨干专业。经过项目组全体同仁努力，顺利通过重庆市优质高职验收。

(2) 校企合作人才培养模式成效凸显，学生在全国性大赛获奖

在多方共同努力下，重庆市石油与天然气学会油气储运专业委员会设置于学院，充分利用这一优势平台，组建油气类企业高管、油气类院校骨干教师参与的专业建设指导委员会，深化产教融合，积极推进工学结合人才培养模式，并取得较好成效。一是全国石油和化工教育教学规划课题《基于职业标准的高职油气储运技术核心课程标准研制与实践》，顺利通过验收；二是学生荣获全国大学生油气储运工程设计大赛三等奖；三是多名学生在2021年江津区科普讲解大赛荣获科普之星；四是第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛荣获银奖等。



图 23 全国大学生油气储运工程设计大赛三等奖



图 24 创新创业大赛银奖



图 25 多名学生荣获科普之星

(3) 校企合作不断深入

依托重庆市石油与天然气学会油气储运专业委员会设置于我院这一优势平台，加强校企合作，一是初步建成以基本教学资源为主、虚拟仿真课程资源、企业培训包为辅的专业教学资源体系。联合石油石化企业完成校企合作教材，公开出版了石油规划教材《加油加气站运营与管理》；完成油气储运技术专业、油气开采

技术、城市燃气工程技术基本教学资料建设；二是与一批大中型企业开展深度校企合作，储能材料技术专业与重庆弗迪锂电池公司开展合作，城市燃气工程技术专业与重庆久庆仪表公司开展深度合作，油气储运技术与中石化润滑油公司合成油脂分公司开展合作等；三是多家企业通过各种途径对油气储运技术专业群人才培养表示肯定，如弗润石油科技公司设立奖学金，奖励优秀石油学子；海湾石油送来锦旗、感谢信，感谢我院为其输送优秀毕业生，不少学生已成长为企业骨干，为企业改革、发展作出突出贡献。



图 26 重庆弗迪锂电池公司来校交流校企合作



图 27 到访重庆久庆仪表公司



图 28 中国石化润滑油公司合成油脂分公司来校交流



图 29 弗润石油科技公司设立奖学金

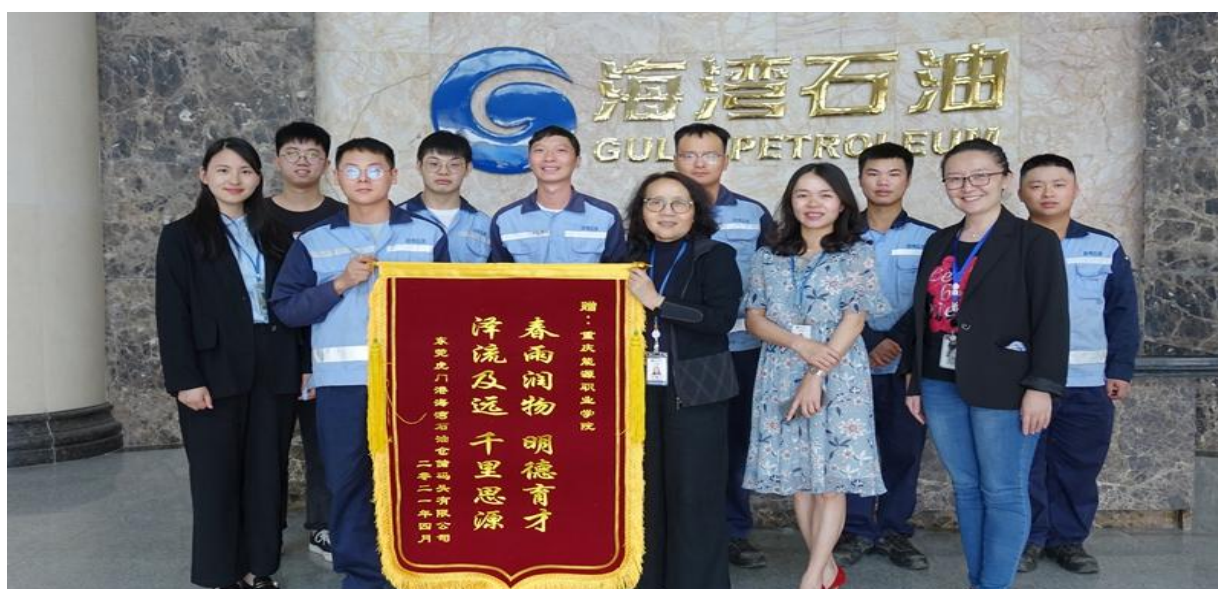


图 30 海湾石油送来锦旗

(4) 教师教育教学能力进一步提升

学校领导高度重视、院系领导大力支持、专业教师积极参与，

教师教育教学能力进一步提升。一是通过指导学生参加各类竞赛，如创新创业大赛、学生技能大赛，以赛促教不断提升教育教学能力；二是通过参加重庆能源研究会分布式能源应用培训，中德“国际职业教育培训师”培训等提升专业水平；三是荣获重庆市教育教学能力大赛三等奖，教师论文荣获中国石油和化工教育教学优秀论文特等奖。

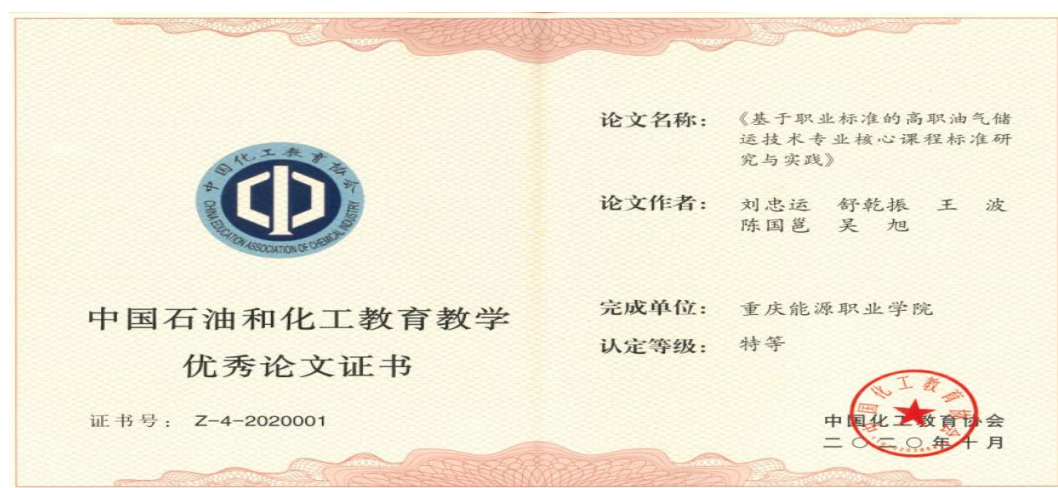


图 31 中国石油和化工教育教学优秀论文特等奖

3.3.2 电梯工程技术专业群

电梯工程技术专业群由电梯工程技术、机电一体化技术、智能控制技术、新能源装备技术 4 个专业构成。2021 年, 电梯专业、机电一体化专业申报的第三批现代学徒制试点项目通过教育部验收; 专业群通过市级优质高职一流专业群验收; 与深度校企合作企业迅达(中国)电梯有限公司协同共建“电梯产业学院”; 以双高专业群、提质培优建设为契机, 深化校企双元育人机制、参与开发“智能网联电梯维护 1+X 证书”; 试点“智能网联电梯维

护 1+X 证书、工业机器人装调 1+X 证书”；校企共同打造“双师型”教师队伍；推进三教改革，成绩显著。

(1) 人才培养模式改革

进一步深化产教融合、校企合作，与迅达（中国）电梯有限公司续签校企合作协议，共建电梯产业学院，实施“三双、三融、三贯通”人才培养目标（三双：学校、企业双主体，教师、师傅双导师，员工、学生双身份；三融：课程标准与岗位标准融合、教学内容与岗位职业能力要求融合、教学过程与生产过程融合；三贯通：学生 3+2、五年制、专本贯通可持续性发展）。



图 32 校企合作签约仪式



图 33 人才培养提质培优会议

专业群积极参与制定“智能网联电梯维护 1+X 证书”，申报试点“智能网联电梯维护 1+X 证书、工业机器人装调 1+X 证书”，获批“智能网联电梯维护 1+X 证书”为试点院校。



图 34 参与制定“智能网联电梯维护 1+X 证书”相关会议



图 35 参与杭州市特检院 1+X 证书试点工作线上说明会

(2) 教材与教法改革

2021 年, 电梯专业与深度合作企业进一步实施现代学徒制项目, 将企业课程融入教学。先后与迅达、蒂森电梯公司开展迅达特训班、“菁兵预备营” 电梯专业技术知识培训, 实施双导师培养。



图 36 校企课程教学培训总结合影

校企合作开发《电梯结构与原理》学训融合新形态校本教材，经过 3 年的试用，今年正式出版发行。教材视频资源结合市级专业教学资料库、市级精品在线开放课程资源，为本课程线上、线下教学提供支持，不断推进教师教学信息化使用能力。通过开展专业、课程质量认证申报，对标对表，进行专业、课程质量诊改。电梯专业核心课程《电梯驱动控制技术》获批市级高职课程质量第一级评估试点培育对象。

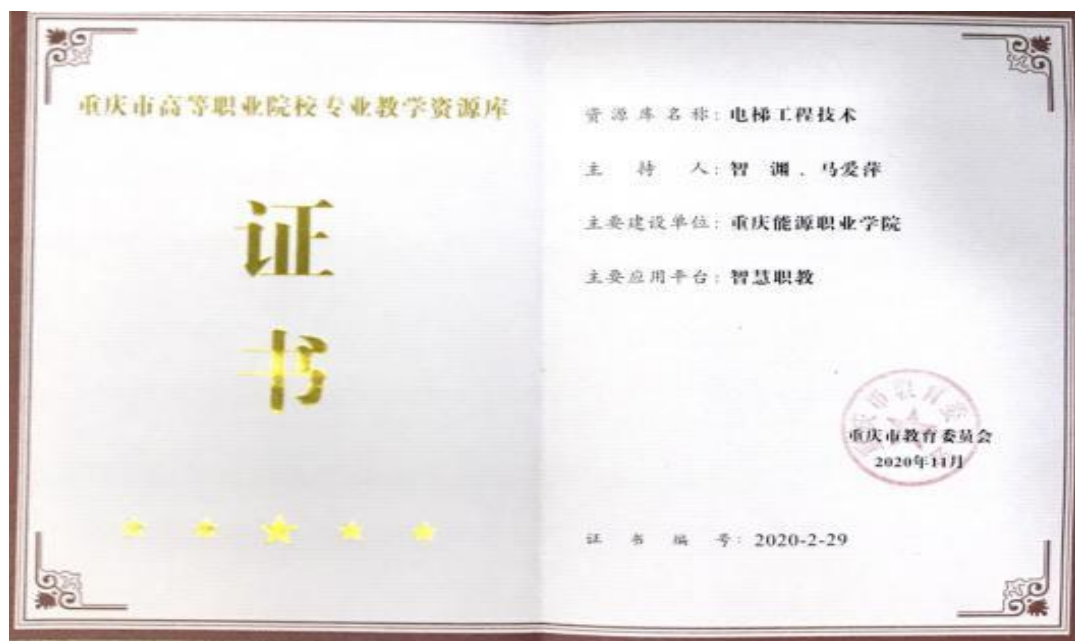


图 37 认定的市级“电梯工程技术”专业资源库证书



图 38 认定的市级“电梯结构与原理”在线精品开放课程证书

(3) 教学团队能力提升

专业教学团队技能水平明显提升，2021 年度，2 名专业教师获得高级技师、2 名教师获得技师资格证书。1 名教师确定“电梯检验检测”资格证书；4 名教师获得特种设备作业操作证（电梯 T 证）。教学团队获得相关技能证书率达 100%。教师申报获批高等教育教学改革研究重点项目 1 项、一般项目 3 项。

迅达电梯有限公司每年对我校专业教师开展技能培训。2021 年组织开展了“扶梯大保养实操”技能提升培训，参加培训的教师均获得迅达扶梯黄带认证。



图 39 教师获得的“迅达扶梯黄带”认证部分证书

(4) 学生培养质量

2021 年麦可思公司对我院电梯专业群人才培养效果进行评价，评价报告总结专业群培养特点

一是用人单位对毕业生评价较高，校企积极合作，产生了较

强的社会影响。企业聘用过本学院应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度达到 95.45%，对工作过三年以上本学院毕业生的满意度达到 95.24%。聘用过本学院应届毕业生的用人单位中，100.00%表示未来愿意继续招聘本学院应届毕业生，且调研的用人单位均表示未来愿意继续培养本学院教师。

二是毕业生素养和能力培养效果较好，提高了电梯专业高技能人才培养质量。毕业生各项能力满足工作或学习的比例均较高，满足度均在 95%以上。

三是毕业生就业质量较好，薪资涨幅和职位晋升空间大。

四是课证融合、课赛融合开展效果好，为学生顺利获取企业技能认定保驾护航。在证书获取方面，本学院毕业生均获得了毕业证书，八成以上（83.60%）毕业生获得了特种设备作业操作证，95.90%的毕业生获得职业资格证书（如电工、钳工、电梯安装维修工等）。

五是毕业生积极服务本地电梯行业企业良性成长。从服务地区来看，本专业群有 81.75%的毕业生在本市就业，毕业生为本市发展贡献较多人才力量。

指导学生参加“2021 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国电梯行业职业技能竞赛”荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加 2021 年“巴渝工匠”杯重庆市第二届电梯安装修理技能竞赛，荣获一等奖、二等奖、三等奖各 1 项；参加 2021 年“巴渝工匠杯”

重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“智能电梯装调与维护”赛项、现代电气控制系统安装与调试”赛项分别荣获二等奖 1 项，三等奖 1 项。指导学生参加 2021 年获第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛，“梯联物语--电梯后市场智慧服务生态圈开创者”项目荣获金奖，入围参加国赛。

3.3.3 城市交通运输专业群

(1) 构建了“校企协同育人、工学结合”人才培养模式，人才培养质量显著提升

构建了培养目标与产业发展融合、教学内容与岗位能力融合、教学手段与信息技术融合的“校企协同育人、工学结合”的人才培养模式。与 2 家国有企业深度合作，融合双方优质资源，共同制定课程体系构架、共同实施人才培养、共同开展学生和员工培训，完善交通运营管理、城市轨道交通运营、道路桥梁工程技术专业人才培养方案。围绕城市交通运输专业群对应典型岗位，积极推进校企、产教深度融合，整合校企优质资源，共同制定、完善专业群岗位导向核心专业课课程标准，出版教材 1 本。城市交通运输专业群学生培养质量得到明显提高，学生就业质量大幅度提升，学生就业率、签约率都在 96%以上。学生参加省级竞赛取得优异成绩，获得一等奖 1 个，二等奖（银奖）3 个，三等奖 1 个。

(2) 以专业验收为契机，推进专业建设，深化校企合作

交通运营管理专业于 2022 年通过重庆市组织的新专业合格

评估，以专业评估为契机，城市交通运输专业群教师团队不断壮大、结构不断优化，形成了一支德技双馨的教师队伍。聘请 3 名高级职称教师为专业带头人，双师比例达到 60%以上。引进 1 名交通领域知名专家担任专业群带头人，指导专业群建设发展，提升专业建设水平和专业办学能力。通过参加国内外行业学术交流、到企业挂职锻炼、参与企业技术改造与创新等措施，培养了校内专业群负责人 1 名、专业带头人 3 名，骨干教师 4 名，引领专业群建设及教学团队发展。2 名教师职称晋升为副高，4 名教师获得校级教师教学能力大赛三等奖。



图 40 聘交通大学教授为指导专家



图 41 成立专业群建设委员会

(3) 以“产学研用”为核心，完善实训机制

专业群建设过程中，以“产学研用”为核心，不断完善实训机制。新建城市轨道交通运营实训中心，约 2000 余平方米，包括轨

道交通运营综合模拟系统、控制中心实训系统、车站设备实训室三大板块。

板块一：运营综合模拟系统。实训中心大厅居中的位置，是运营综合模拟系统，也称轨道交通运营沙盘。该沙盘长 12 米，宽 5 米，真实直观地模拟了城市轨道交通运营情况。沙盘包括两条独立的地铁线路，共计 8 座车站，车站类型涵盖了岛式、侧式、双岛式、岛侧混合式等所有站台形式，包括了站前折返、站后折返、单渡线折返、交叉渡线折返等多种折返类型；其次，沙盘还设置了一座线路种类齐全的车场，并通过设置联络线和互通信号系统

实现了互联互通跨线运营的新形式。



图 42 运营综合模拟系统

板块二：控制中心实训系统。包括控制中心调度台操作终端模拟设备和大屏幕显示设备。调度台操作终端包括两条线的行车监控系统、无线调度电话系统、运行图编辑系统、列车控制系统和电环调操作终端，能够模拟实际轨道交通运营中的控制中心日常工作。大屏幕系统由 18 块 49 吋 LCD 屏幕按 3*6 的矩阵和一块 LED 屏拼接而成，可以将控制中心系统终端的内容进行投放。



图 43 控制中心实训系统

板块三：车站设备实训室。车站设备实训室包括自动售检票系统、屏蔽门系统和手摇道岔。其中屏蔽门系统位于大厅东侧，

正对大屏幕，门体采用与现场真实情况相同的材质构成，包括滑动门一组、固定门一扇、应急门一扇，可以充分展示轨道交通屏蔽门系统中心控制故障情况下的站控模式和现控模式。自动售检票系统位于实训中心南侧教室中，含一台自动售票机、一台进站闸机、一台出站闸机和一座人工售票亭。满足自动售检票、人工售票、异常票处理的教学工作。手摇道岔设置在大屏幕背后的实训教室中，由与现场情况相同的“六零”轨和一组手摇转辙设备构成，主要功能用于模拟车站道岔故障情形下的手摇道岔工作。

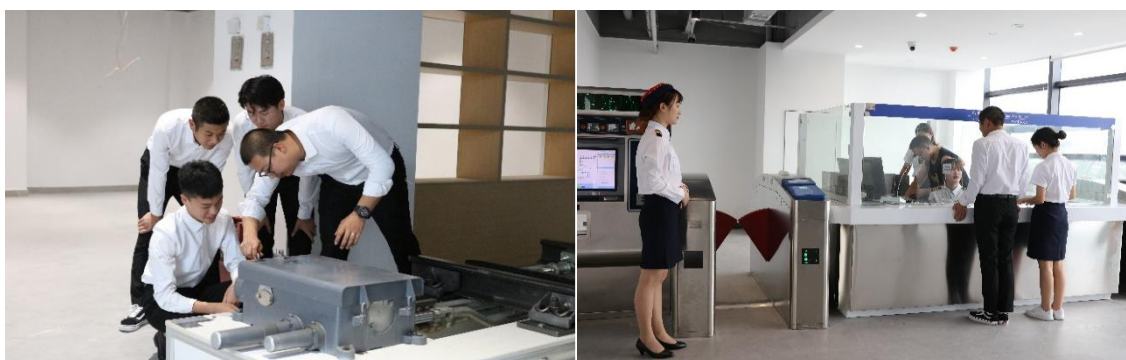


图 44 车站设备实训室

构建了一个功能完善，融教学、培训、服务、生产为一体的培训、教学实训基地，形成了功能性完善的产学研平台。

(4) 社会服务能力增强

本年度开展职业技能培训与职业资格鉴定共计 621 人次，总收入 36.85 万元，开展证书培训 632 人次；为落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件要求，切实做好 1+X 证书制度考试工作，促进学生就业，我院组织开展 1+X 证书城市轨道交通站务员职业技能试点院校培训与考

证，共计 50 人次；同时，为加强企业技能人才队伍建设，按照重庆市人力资源和社会保障局、重庆市财政局关于开展企业新型学徒制培养工作的通知要求，我院与重庆美好智造装配式房屋有限公司合作开展企业新型学徒制培养工作，成立企业新型学徒制技能培训实施工作小组，利用学校专业优势，适应现代企业发展和产业转型升级要求，创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，为提高劳动者职业能力和职业素养，促进企业发展和经济发展方式转变提供支撑。本次新型学徒制培训工种：钢筋工，企业学员共 30 人，学院专业教研组与企业就新型学徒制的培训模式、课程模式、教学内容、教学方法等方面制定出切实可行的新型学徒制培训方案实施并认真落实，社会服务能力明显增强。



图 45 开展证书培训



图 46 开展企业新型学徒制培训

表 5 城市交通运输专业群学生获奖统计

序号	成果名称	等级	颁奖单位	备注
1	2021 年“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业学校学生职业技能竞赛“建筑装饰技术应用”	一等奖	重庆市教育委员会	市级
2	2021 年“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业学校学生职业技能竞赛“建筑装饰技术应用”	二等奖	重庆市教育委员会	市级
3	2021 年“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业学校学生职业技能竞赛“建筑工程识图”	二等奖	重庆市教育委员会	市级
4	2021 年“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业学校学生职业技能竞赛“建筑工程识图”	三等奖	重庆市教育委员会	市级
5	全国十二届高等院校学生斯维尔杯 BIM-CIM 创新大赛“工程造价”项目	二等奖	中国建设教育协会	国家级
6	全国十二届高等院校学生斯维尔杯 BIM-CIM 创新大赛“工程造价”项目	三等奖	中国建设教育协会	国家级

3.3.4 健康管理专业群

健康管理专业群是基于中共中央、国务院于 2016 年发布的《“健康中国 2030”规划纲要》而设立，主要包括了健康管理、社区康复、护理等专业。随着近几年中国各行各业的飞速发展，我国健康领域改革发展成就显著，人民健康水平不断提高。同时，我国也面临着工业化、城镇化、人口老龄化以及疾病谱、生态环

境、生活方式不断变化等新挑战。为加快健康人力资源建设，推动健康科技创新，健康管理专业群建设工作取得了如下成绩。

（一）建设实训基地，加强对外合作

目前，医药学院校内实验实训基地占地面积达 3240 m²，约 32 间。可开展丰富的医学基础、临床护理及基础护理等实训项目，设施设备先进、技术含量高、软硬件配套齐全，能满足健康管理专业群所包含专业的学生职业技能训练需要。建立“校企合作、协同育人”的人才培养模式，与重庆市健康管理委员会开展了深度交流合作，制定的人才培养紧贴市场需求。与重庆椿萱茂养老服务有限公司；重庆合展养老服务有限公司签订人才培养及顶岗实习相关协议，逐步建立校企合作的良好模式。在建立教学相关软硬件办学条件的同时，医药学院积极拓展符合护理专业理论实训要求、运行良好并有保障机制的校外实习基地。与多家医院、社区卫生服务站、培训学校及养老产业有限公司等建立了良好的人才就业关系，如：重庆市人民医院、江津区中医院、重庆市北部妇产医院、丰都县中医院、丰都县虎威镇卫生院、丰都县社坛镇卫生院、渝北区龙塔街道工农社区卫生服务站、重庆市沙坪坝区新远伦教育培训学校、重庆爱老宝智能养老产业有限公司等。

（二）引进非遗文化教育，以赛促教，以赛促学

2021 年 9 月成功申报建立谭冬梅九禽推拿市级技能大师工作室，将行业专家请入课堂，丰富教学模式，优化课程体系。在巴渝工匠杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛及行业

大赛中，荣获三等奖 2 项。指导竞赛和参加竞赛是提高专业教师教学水平和教学技能的有效途径，在 2021 年重庆市教师教学能力大赛专业课程组中荣获三等奖 1 项。

表 6 市级技能大师工作室名单

序号	工作室名称	所在单位
1	谭冬梅九禽推拿市级技能大师工作室	重庆能源职业学院



图 47 谭冬梅九禽推拿市级技能大师工作室

[案例 7]

强专业技能 护百姓健康—我校医药学院师生火热参与“职业教育活动周”

8 月 23—24 日，2020 年重庆市科技活动周在重庆园博园启动，重庆能源职业学院

为了深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会和《重庆市教育委员会等十部门关于做好 2021 年成渝地区双城经济圈职业教育周相关工作的通知》精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，5 月 22 日，重庆市能源职业学院医药学院师生联合重庆康心医院心内科专家，在医药学院张嘉杨院长带领下，赴重庆市江津区祥瑞西城中心小区开展以“强专业技能、护百姓健康”为主题的心脏康复义诊进社区活动。

上午十点，义诊活动一开始便吸引了多名附近居民前来咨询和问诊，医药学院的学生志愿者们运用自己掌握的专业知识与实践技能，耐心细致、有条不紊地询问前来参加此次义诊活动的社区居民们的身体状况，免费为他们进行脉搏、血压、血糖等项目的检查，并针对其健康状况，详细讲解、宣传健康知识，倡导他们践行健康的生活方式，增强维护和促进健康的能力。

本次义诊的坐诊专家是来自重庆康心医院心内科专家林朝胜教授，林教授从事心内科临床工作 40 余年，并有着丰硕的学术成果和教学经验，尤其擅长冠心病、心律失常、心功能不全、多器官衰竭等疑难重危病症的诊治，部分经过学生志愿者初步检查发现疑似有健康问题或者有过心内科疾病病史的居民，排队接受专家的进一步诊治。有了行业专家的坐阵，不仅让区县的有心内科疾病的居民享受到专业而又免费的就医服务，也在潜移默化中锻炼了参加此次义诊活动的学生志愿者们的临床思维和职业素养。

在义诊活动现场，医药学院护理教研室的教师还给前来围观的群众充当起教练员，为他们进行八段锦的分解动作教学，数十名群众紧盯着教练的演示，认真完成一个个八段锦动作。

两个多小时的义诊活动，共计服务居民 150 人次，“志愿者们都特别认真、特别温

暖，非常耐心的给我们测血压、测血糖，回答我们的各类疑问，还贴心的劝我戒烟限酒，希望学校多开展类似的活动”家住李子社区的张大爷笑容满面的说。参加义诊的同学结合各自的实践经历和亲身感受纷纷表示，要用自己所学尽力去帮助身边的每一个人，大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。社区的工作人员看到群众参与度如此高，代表社区居民对主办此次义诊活动的医药学院张院长、专家和师生一行，表示了由衷的感谢，张院长表示群众的肯定给了我们人才培养和“立德树人”工程莫大的鼓舞，借着职教周开展契机，让学生们能发挥社区康复、健康管理专业特长，以专业方式回应社会需求，以保护生命、维护身心健康、传播健康卫生知识，促进社会和谐进步。



图 48 强专业技能 护百姓健康—我校医药学院师生火热参与“职业教育活动周”

3.3.5 大数据技术专业群

大数据专业群以重庆市大数据智能化创新驱动发展战略行动计划为引领，坚持产教融合，以智能化产业链为依托建设专业群，包含大数据技术、云计算技术应用、电子信息工程技术、物联网应用技术，2021 年新增人工智能技术应用专业和电子产品制造技术，进一步扩大了大数据专业群。其中，物联网应用技术继重庆

科技学院后与重庆移通学院成功建立了专本贯通人才培养模式。

通过与国际国内知名企业腾讯、华为、阿里等深度校企合作，创新和实施校企双主体机制下的现代学徒制人才培养模式，合作建设完成集教学、科研、生产、培训和创新创业于一体的开放共享型室校内实训中心，并于 2021 年扩建了各个专业实训室和实训基地，新增大型校企合作单位 3 家，优化了各专业的专业人才培养方案和课程标准。2021 年度申报 2 项市级教研教改课题并立项，其中 1 项市级重点课题；申报 1 项市级重点科学研究课题并立项；结题 4 项市级课题、在研 7 项市级课题，授权软件著作权 5 项。

基于“课、岗、赛、证”融通理念构建“基础能力+专业方向+项目实践+拓展能力”四阶段课程体系。修订了专业群 10 门主干课程标准，在建 1 门市级精品在线开放课程。

编制专业群教学团队建设方案，通过选派教师 1 名参加国家骨干教师培训，4 名教师参加“1+X 大数据应用开发职业技能骨干”培训，多次组织骨干教师调研行业企业，推荐骨干教师指导学生参加多种竞赛等多种途径打造一支行业领军人才引领的高水平师资队伍：全年选派教师 17 人次参加各种提升培训；第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区获国家级银奖 2 项，市级金奖 2 项、银奖 3 项；2021 年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“嵌入式技术应用开发”

赛项比赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项。



图 49 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖证书



图 50 国家级培训证书



图 51 2021 年“巴渝工匠”杯重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能获奖证书



图 52 重庆市高等教育教学改革研究项目结题证书

3.3.6 新能源汽车专业群

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《重庆能源职业学院“十四五”发展规划》以及学校年度工作要点，汽车学院坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学理念，在新能源汽车技术专业群建设、实训基地建设、人才培养与职工培训、“双师型”教师队伍建设方面取得了显著成效，切

实提高了办学育人水平，为重庆汽车智能制造经济发展提供了有力的人才支撑。

（一）形成了“四融合、五共同、三互嵌、三递进”的人才培养模式，组建了“三嵌式工学结合试点班”。与企业共建了“小康工业校企合作平台”，深化了“校企合作、协同育人”机制改革，形成了“四融合、五共同、三互嵌、三递进”的人才培养模式，连续三年实施了工学结合试点班，近 200 名能源汽车学子成为了小康技术骨干，实现了人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上充分对接与融合，学生毕业即就业，学校到企业无缝衔接，连续三年保持 98% 以上的就业率和 90% 以上的专业对口率，达到了学生高质量就业。



图 53 “三嵌式工学结合试点班” 岗前培训

(二) 提升了专业“双元”育人水平，共建了一支高水平双师型教学团队。通过“能源与小康教师企业实践流动站”项目，两年时间里，6 名专业教师通过了“DFSK 校企合作培训讲师”资格认证，6 名企业技术师傅正式成为了“能源兼职教授”。教学团队连续 2 年参加省部级教师能力竞赛获奖 2 项，指导学生竞赛获得国家级奖项 2 项、省部级奖项 8 项。



图 54 能源与小康教师企业实践流动站



图 55 2021 年全国大学生智能汽车竞赛二等奖

(三) 校企共建了“汽车制造与试验技术专业”教学资源库和校园钉钉数字化平台，创新改革了教学内容和方式。双方以人才培养对接企业需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为目的，共同开发了《汽车构造》《汽车制造工艺基础》等 21 门数字化在线课程资源，出版了《DFSK 汽车保养与 PDI 检查》《DFSK 发动机系统诊断与维修》等校企合作内部培训教材 5 本，丰富了教学资源，提高了学员的学习积极性，教学与培训质量明显提高。



图 56 校企合作双元内部培训教材

(四) 校企共建“双基地”，开展职业技能培训，突出服务社会能力，提升了社会影响力。与东风小康共同完成了省级示范“新能源汽车专业群双基地”建设项目，同时利用双基地的优质资源与企业联合开展了“全国公安干警汽车专项技能培训”“企业在岗员工技能提升培训”“企业新型学徒制培训”，参培人员合计 498 人，全面提高了企业技术人员的专业知识和技能水平。



图 57 全国公安干警“汽车专项技能培训”开班仪式



图 58 东风小康捐赠实训教学设备

3.3.7 学前教育专业群

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《重庆能源职业学院“十四五”发展规划》以及学校年度工作要点，管理学院将学前教育专业群作为学院重点建设专业群，全力打造学前教育专业群。

（一）采用以“职业能力”为导向专业人才培养模式

筹建重庆能源职业学院附属幼儿园，产教精准对接，建立“校•园合作共同体”，与幼儿园共同制订专业人才培养方案，实现专业教学要求与幼儿园岗位技能要求对接，实现专业课程内容与职业标准对接，校•园合作共同开发专业课程、教学资源，共同编写教材，共同完成教学任务，共同培养优质人才。

（二）学习过程对接生产过程

学生在三年学习时间内,在学校和幼儿园两个学习环境中进行“工”“学”结合，将学校的“学习”与幼儿园的“实践”有机融合，同时也采用分段集中的时间到幼儿园进行认知实训--保育员实训--保教见习--保教实训--综合实训——顶岗实习等六个环节的学习,逐步完成从初学者向准职业人的转变,最终实现培养具有较强综合职业能力且能较好地适应幼儿园需求的人才目标。

通过六个环节，学生边学习，边进行工作岗位实践。专业学习与实践操作有机结合起来，使“学”的认知在“工”时实践，“工”的体验在“学”时升华，明确专业学习的目标，提升对职

业岗位的认识，逐步从学生角色向准员工身份的过渡转变，增强学生的竞岗能力。

（三）实现课证融合，将职业资格证书与课程有机结合

实施以就业为导向的双证书教育，构建学生幼儿教师资格证书认证体系，将学历教育与国家职业资格证书体系相衔接，以实践能力培养为核心，将职业能力和职业资格标准贯穿于学历教育全过程，参照幼儿教师职业资格标准组织教学内容和课程体系，学生既能完成专业教育获得学历文凭，又能通过与其专业相衔接的国家就业准入资格考试，获得幼儿教师资格证、“1+X 幼儿照护”等职业资格证书，确保了职业资格证书与就业岗位之间的有效对接。今年已经完成“1+X 幼儿照护”50 名学生的培训与考试工作，通过率达到 98%。

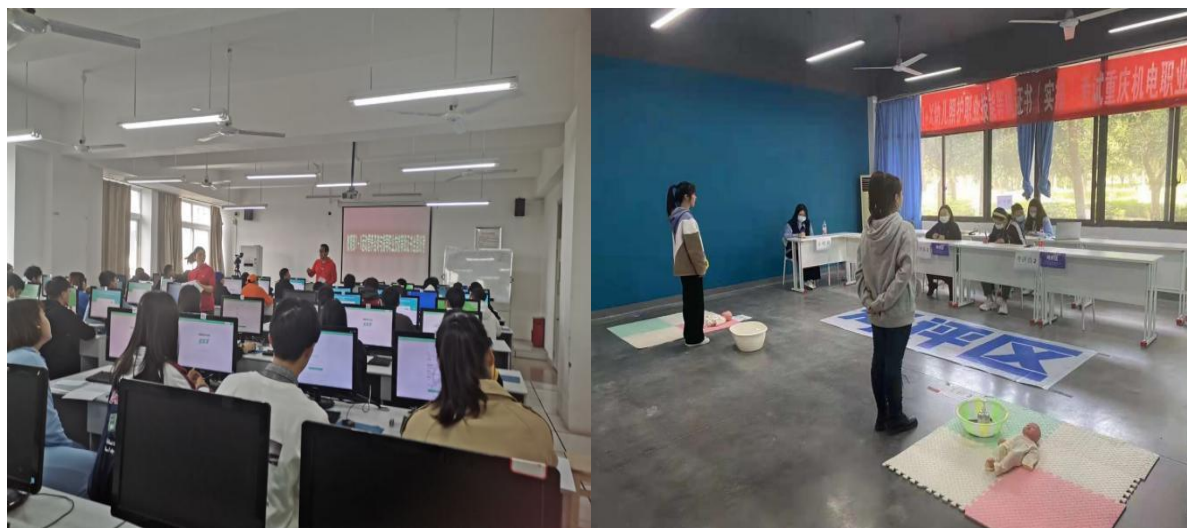


图 59 学生参加 1+X 职业资格证书考试

3.4 高水平师资队伍建设

2021 年，学校印发了《“十佳青年教师”评选及管理办法（试

行)》(院人〔2021〕4号)《“十佳辅导员(班主任)”评选及管理办法(试行)》(院人〔2021〕5号)《校级辅导员名师工作室评选及管理办法》(院人〔2021〕8号)《重庆能源职业学院评优评先实施办法》(院人〔2021〕9号)等制度,教师个人参加比赛获得市级奖项25人次,3人获市级奖励荣誉称号。学校教师个人或团体获得标志性成果36项,指导学生参加比赛获得市级奖项60余人次,新增市级技能大师工作室1个,师资队伍整体素质得到较大提高。

3.4.1 加强师德师风建设

完善师德师风考核评价体系,下发了师德师风考核评价办法,在教师节组织全体教师开展集体宣誓活动,在教师中组织开展了“学党史 崇师德 育新人”师德师风主题征文活动,共评选优秀征文10篇。

3.4.2 加强优秀人才引进

按照师资配备要求,大力补充大数据、学前教育、油气储运、电梯等专业教师,全年已补充40人。其中重点引进有企业工作经验或高校执教经验的师资,全年引进高层次人才9人、具有企业工程系列中级职称或高技能人才11人。

3.4.3 加强“工匠型”教师队伍建设

修订了“双师型”教师评审标准,下发了《“双师型”教师培养培训基地认定和管理办法》,评选“双师型”教师培养培训

和企业实践基地 2 个，选派 100 余名教师到企业挂职、顶岗和实践锻炼。

3.4.4 加强“创新型”师资培养

大力组织教师和学生开展 2021 年度校级双创比赛，在 2021 年度中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛荣获重庆市金奖 2 个和银奖 4 个，国家级银奖 2 个。

3.4.5 开展“先进个人”评选工作

根据《重庆能源职业学院评优评先实施办法》（院人〔2021〕9 号），按照规定的程序和要求，学校组织开展了“先进个人”评选工作。评选出 10 名“十佳青年教师”、10 名“优秀教师”、10 名“十佳辅导员”、8 名优秀教育工作者。

[案例 8]

2021 年度“十佳青年教师”选拔评比表彰

为进一步加大青年教师培养力度，不断提高青年教师队伍整体素质，激励优秀青年教师脱颖而出，造就一支青年教师骨干队伍，2021 年 3 月学校制定了《重庆能源职业学院“十佳青年教师”评选及管理办法（试行）》（院人〔2021〕4 号），并于 6 月开展了评选、教师节开展了表彰工作。



图 60 重庆能源职业学院庆祝第 37 个教师节暨表彰大会

◆ 十佳青年教师



电梯与智能制造
学院 蒋玲



城市建设学院
孙晶晶



医药学院
熊丽蓉



管理学院
刘宾



通识学院
李静华



五年制大专学院
李凤勤



储能与油气工程
学院 吴英华



人工智能与大数
据学院 邓志东



汽车工程学院
景志敏



五年制大专学院 许文菊

图 61 十佳青年教师

3.4.6 培育高层次人才

一是继续实施“教授工程”。对在“教授工程”计划中评选出的培养（培育）人才，学校给予每人每年 1 万元的经费资助，取得教授资格后另给予一次性奖励。

二是发放特殊人才津贴。对具有正高职称、博士学位、获得市级及以上专业人才（技能）称号的特殊人才，学校按月发放一定额度人才津贴。三年聘任期考核合格后，另根据考核情况发放聘任期津贴。

三是开展了专业带头人 2021 年度目标考核。考核结果与绩效挂钩，调整专业带头人岗位，健全了专业带头人考评体系，调动了工作积极性。

四是根据江津区相关要求，我校开展了高职称高技能人才津贴申报工作。2021 年申报高级职称、高技能人才津贴共 3 人次。

3.4.7 开展技能大师工作室建设

为充分发挥高技能人才的示范引领作用，促进师资队伍整体素质提升，学校大力加强技能大师工作室建设。2021 年度申报市级技能大师工作室 2 个。其中“谭冬梅九禽推拿技能大师工作室”获批市级技能大师工作称号，目前正在按计划按照大师工作室项目建设工作。

3.4.8 实施国家级培训项目和开展校内外培训

2021 年选派教师参加国培 9 个项目 25 人、组织教师参加各

类培训 1800 余人次，其中市级及以上培训 105 余人次。继续开展“能源大讲学堂”活动，组织专家到校开展各类培训及专题学术讲座 10 余场。提高了企业实践、职业教育教学能力。开展了新进人员入职培训，考核合格并办理高校教师资格证 57 人。

3.4.9 开展教师职称评审工作

组织开展了 2021 年度职称评审工作。同时，根据上级有关要求，结合实际修订学校《高校教师系列职务任职资格申报评审条件》，以学校内涵建设为导向，推行代表性成果评价，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目评价倾向。

4 保障措施

4.1 制度保障

4.1.1 思想政治工作

2020 年，学校高度重视党建和思想政治工作制度建设，全年共制定各项制度、实施方案 10 余项。一是从加强党建工作方面，制定了《共青团重庆能源职业学院委员会“推优入党”工作实施办法》《中共重庆能源职业学院委员会关于开展“两优一先”评选表彰活动的通知》《重庆能源职业学院党费收缴、使用和管理实施办法》等。二是从加强宣传思想工作方面，制定了《重庆能源职业学院课程育人、科研育人等“十大育人”实施方案》《重庆能源职业学院网络舆情管理办法》《中共重庆能源职业学院委员会开展党史学习教育实施方案》《重庆能源职业学院思想政治

工作质量提升工作方案》《重庆能源职业学院学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神“进校园”宣讲工作方案》。

表 7 学校党委发布文件统计

序号	文件名称及文号	发布日期（年月）	发布部门
1	中共重庆能源职业学院委员会 重庆能源职业学院关于印发《坚决制止学校餐饮浪费行为切实培养师生节约习惯实施方案》的通知(院委〔2020〕31号)	202009	学校党委
2	中共重庆能源职业学院委员会关于印发《重庆能源职业学院课程育人、科研育人等“十大育人”实施方案》的通知（院委〔2020〕38号）	202010	学校党委
3	中共重庆能源职业学院委员会关于印发《共青团重庆能源职业学院委员会“推优入党”工作实施办法》的通知（院委〔2020〕47号）	202011	学校党委
4	中共重庆能源职业学院委员会关于印发《重庆能源职业学院党费收缴、使用和管理实施办法》的通知	202012	学校党委
5	中共重庆能源职业学院委员会关于印发《重庆能源职业学院网络舆情管理办法》的通知	202012	学校党委
6	中共重庆能源职业学院委员会关于印发《中共重庆能源职业学院委员会开展党史学习教育实施方案》通知	202103	学校党委
7	中共重庆能源职业学院委员会党史学习教育领导小组关于印发《重庆能源职业学院党史学习教育进校园宣讲工作方案》的通知	202105	学校党委
8	中共重庆能源职业学院委员会党史学习教育领导小组关于印发《重庆能源职业学院学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神“进校园”宣讲工作方案》的通知	202109	学校党委
9	中共重庆能源职业学院委员会关于印发《重庆能源职业学院思想政治工作质量提升工作方案》的通知	202109	学校党委

4.1.2 教学改革管理

一是为落实“立德树人”根本任务，实施职业教育“提质培优”行动计划，进一步提高教师教育教学能力，学校制定了《重庆能源职业学院教师教学能力比赛方案》。

二是为深化我校教育教学改革，推动信息技术与教育教学深

度融合，促进优质教育资源应用与共享，创新教育教学模式，提升高等教育质量，学校制定了《重庆能源职业学院在线开放课程建设与运行管理办法》。

三是为遵循高等教育发展规律，主动适应经济社会发展以及行业产业对高等职业教育人才培养的要求，深化产教融合、校企合作，育训结合，在巩固已有教学改革成果的基础上，进一步推进培养模式和教学模式改革，认真组织力量，高质量完成 2021 级分类招生专业人才培养方案修（制）订工作。

四是为全面推进学院课程思政建设，构建全员全过程全方位育人体系，结合学校实际，制定了《重庆能源职业学院课程思政实施方案》。

五是为推进教育创新，加强思想政治教育，规范教材建设与管理，提升教材建设质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号），制定了《重庆能源职业学院教材建设与管理办法》。

4.1.3 教育管理

学校始终把握教育发展的时代要求，根据社会发展和学生需求，不断完善相应的学生教育管理保障制度体系，2021 年 9 月，在旧版的《重庆能源职业学院学生手册》基础上，结合学校建设和相关政策要求，重新修订了《重庆能源职业学院学生手册》，新版《重庆能源职业学院学生手册》进一步修订了学生管理保障的

相关制度规定，完善了《重庆能源职业学院学研文体活动管理规定》《重庆能源职业学院学生宿舍水电气管理暂行规则》等制度，使学生教育管理工作从目标确立、组织实施到监督检查与考核做到系统化、制度化，推进了学生教育管理工作的科学化、规范化、现代化。

表 8 学生管理文件统计

序号	文件名称及文号	发布日期 (年月)	发布部门
1	关于做好 2021 年寒假前及假期学生教育管理工作的通知（院学〔2021〕2 号）	202101	学生处
2	关于做好 2021 年寒假前及假期学生教育管理工作的补充通知（院学〔2021〕4 号）	202101	学生处
3	关于加强开学前后新冠肺炎疫情暨学生教育管理工作的通知（院学〔2020〕6 号）	202102	学生处
4	关于做好开学前后学生心理健康工作的通知（院学〔2021〕6 号）	202102	学生处
5	关于加强防溺水安全管理暨开展 2021 年防溺水宣传教育活动的通知（院学〔2021〕11 号）	202104	学生处
6	关于做好“五一”劳动节期间学生教育管理工作的通知（院学〔2021〕12 号）	202104	学生处
7	关于做好 2021 届毕业生离校前教育管理服务工作的通知（院学〔2021〕22 号）	202106	学生处
8	关于做好 2021 年暑假前及假期学生教育管理工作的通知（院学〔2021〕24 号）	202107	学生处
9	关于开展第六届“学宪法讲宪法”活动的通知（院学〔2021〕28 号）	202108	学生处
10	《重庆能源职业学院学生早晚自习管理办法》（院学〔2020〕34 号）	202011	学生处
11	《重庆能源职业学院学生学研文体活动管理规定》	202109	学生处
12	《重庆能源职业学院学生宿舍水电气管理暂行规定》	202109	后勤处

4.1.4 师资队伍管理

(1) 提升教师福利待遇

修订教职工薪酬分配办法，下发了《重庆能源职业学院教职

工薪酬绩效分配办法》（院人〔2021〕13号），从6月起普调了教师工资，增加了社保和公积金缴费基数及工龄工资，提升了教职工福利待遇。2021年学校增加教职工薪酬福利投入400余万元。

(2) 畅通教师发展通道

搭建了从青年教师——骨干教师——十佳青年教师——专业(群)带头人——教学名师——教学名师（技能大师）工作室带头人的成长通道。

(3) 加大培训投入

2021年，学校加大师资培训投入力度，通过国培项目，开展专项培训、送外培训等措施，师资培训费用达到200余万元。

(4) 开展人才暖心工程

持续开展每月一次的“感谢有你”集体生日活动，增加了教师的归宿感、凝聚力。开展教师购买“紫云集”住房优惠力度，吸引教师爱校、留校，拴心留人。

4.2 绿色校园建设

重视绿色校园建设，开展了精神文化、物质条件、行为管理三个方面的工作。

4.2.1 精神文化建设

开展生态文明教育渗透式教学，制定环境教育课程计划及实施方案，开展环境教育。开展绿色教育师资队伍建设，发挥课堂

主阵地作用，扩大绿色教育的广度和深度。提出情感态度、环境知识、环保行为能力等绿色教育在各学科渗透的内容，学生积极参与、反响良好。

结合全国节能宣传周、全国低碳日、世界水日、中国水周等活动，组织开展漫画、征文、小品、印发宣传单、校园网、微信等形式多样的宣传实践活动。制作节能节水节粮宣传栏、宣传画、宣传标语；张贴设备节电、随手关灯、节约用水、减少使用电梯、空调温度设定等提醒标识。建立与属地有关部门的信息交流渠道，组织志愿者开展绿色低碳宣传。

绿色实践活动内容、方式恰当，培育学生环保意识和科技环保实践能力。绿色实践与教学和团队活动紧密结合，形式多样，内容丰富，师生广泛参与。

开展绿色科技竞赛。取得绿色科技发明创造成果，获得江津区创卫先进单位荣誉称号。

4.2.2 物质条件建设

实施节约能源资源绿色化改造项目：将教学楼 1 万余支日光灯改造为 LED 等，更换 50 余台节能空调，改造食堂节能灶具，新增智能用电管理系统，更新全校空气源热泵热水系统。定期维护保养用能设备。

积极推行节能、节水工作，使用再生、资源综合利用等绿色产品；采取生活垃圾减量化措施；限制使用一次性办公用品，停

止使用不可降解一次性塑料制品。实行生活垃圾分类，按标准合理配置垃圾分类容器设施；垃圾集中投放点张贴垃圾分类投放指南，投放基本准确；开展垃圾分类主题宣传活动。做好垃圾分类收运，加强环境污染管控，有效处理生活及实验室污水，食堂油烟排放通过油烟净化器得到深度治理、达标排放。

4.2.3 行为管理工作

制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制，以及分年度分学期工作计划。落实保障措施，建立激励机制。健全节能、节水、垃圾分类、节约粮食等绿色管理制度，完善节能、节水、生活垃圾分类、绿色消费以及用能设备设施节能操作规程等管理制度。实施能源资源消耗统计制度；开展统计分析，建立能源资源消耗统计台账。持续开展制止餐饮浪费工作，开展节粮主题宣传活动；就餐环境张贴醒目宣传图片、标语；开展节能、节水、垃圾分类等培训，校园环境干净、干净、整洁、无卫生死角。

运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理，建立智慧用电管理系统、智慧热水管理系统，学生寝室建立有自助洗衣机、智能门锁。



图 62 绿色校园建设



图 63 绿色校园建设

4.3 疫情防控

学校党政领导高度重视，部门学院紧密配合，全校师生积极支持，认真开展疫情防控工作。全校师生没有发现确诊或疑似病例，学校保持和谐稳定良好局面。全面排查师生员工开学前 14 天行动轨迹，重点开展健康筛查和接触史、旅居史排查，建立师生健康状况和风险接触信息报告制度，掌握师生健康情况；在渝师生非必要不离渝，做好自我健康监测；发布疫情防控返校文件，严格执行市外返渝师生健康码、行程码、核酸检测规定。积极开展新冠疫苗接种工作，做到应接尽接；离渝师生返渝严格执行核酸检测及健康管理规定。全面开展校园安全卫生大排查，加强学生宿舍、教室、食堂、实训场所等硬件设施修缮，对重点区域采用 84 消毒液进行全面消杀，在校门口、食堂门口、教学楼入口、体育场等关键区域增设洗手设施。储备数量充足的口罩、手套、洗手液、消毒液、酒精、喷雾器、额温枪、体温计等防疫物资。贯彻落实新冠疫情防控文件及工作指南，下发疫情防控工作文件通知，编发疫情防控温馨提示，组织疫情防控演练，开展疫情防控培训；加强传染病防控宣传教育，关注师生的心理状况。严格把控校门关口，学校场地不对外开放；加强门岗管理，落实门岗责任，进行入校核查，保证入校人员身体状况健康；坚持“错区域、错层次、错时、错峰”分批次有序开学返校；制定详细计划

安排学生上课、下课、就餐、归寝等群体性活动，对教室宿舍食堂进行环境消杀，定时开窗通风，落实晨检、晚检，禁止大规模集会；规范疫情报告制度，坚持“日报告”“零报告”“特事特报”制度，科学开展风险评估，严格按照疫情防控相关要求及时规范处置和上报。积极协调属地卫生健康管理部门，开展校园疫情联防联控工作，修改完善疫情防控方案，开展应急演练；加强学校与属地卫生健康部门“点对点”协作机制、监测预警与快速反应机制，开展常态化联防联控。组织开展校园安全整治，确保校舍及各类设施安全正常使用，加强对消防安全、用水安全、防溺水安全、食堂和食品卫生、实验室及危险化学品、校车安全、建筑及设施设备安全事故多发易发的重点领域进行安全整治。开展校园环境整治、食品安全管理监督检查与培训、传染病防控宣传、生活垃圾分类、落实控烟措施；开展心里呵护心理健康工作，开展新时代爱国卫生运动，弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，提高健康素养，促进学生德智体美劳全面发展，引领带动社会新风尚。



图 64 校内新冠疫苗接种点



图 65 市外新生到校开展核酸检测

4.4 经费保障

2020 年度，学校办学经费总收入为 17334.86 万元，主要来源财政经常性补助收入 7151.93 万元，学费收入 8660.30 万元，

社会捐赠金额 66 万元，其他收入 1456.63 万元。

2020 年度，学校办学经费总支出为 15808.73 万元，主要包括基础设施建设 4753.63 万元，设备采购 2597.44 万元，日常教学经费 4917.94 万元，教学改革及研究 869.46 万元，师资建设 62.63 万元等。

5 国际合作

5.1 继续完善国际合作环境建设

新增 2 项工作制度，学校国际交流与合作工作制度更加完整。持续开展新闻报道和舆论宣传，加强师生对国际交流与合作工作的了解与认知，增进理解与支持。完成重庆市优质高职院校建设项目（培育）相关建设任务，承担重庆市“双高计划”高水平专业群国际合作与交流任务。组织机电一体化技术等 2 个专业申报中德先进职业教育合作项目。

5.2 积极拓展国际交流合作渠道

继续拓展国际教育交流与合作渠道和平台，先后加入陆海新通道职业教育国际合作联盟、成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟，积极参加重庆高职教育国际合作联盟、中泰职教联盟、“一带一路”职教发展人文交流研究院、中德职业教育论坛等平台举办的交流、研讨及相关活动。

5.3 持续选派专业骨干教师参加国际培训

抓住、用好上级教育行政部门和国际教育联盟提供的国际化师资培训机会，继续组织专业骨干教师参加培训。选派储能学院

副院长刘忠运、汽车工程学院院长助理周欢等 2 人参加国际职业教育培训师证书培训（在线学习+现场实训），取得德国和欧盟的国际化师资证书。积极拓展培训效果，组织相关部门和二级学院教职工举办交流会，拓展了教职工的国际视野和前沿认知。

6 服务贡献

6.1 科研与技术服务

2021 年，完成重庆市优质高职院校建设项目（培育）单位承担的技术技能积累与社会服务任务，规划“提质培优行动方案”三年工作任务、“十四五”建设任务，承担重庆市“双高计划”相关任务。在制度体系建设、科研平台建设、科技活动开展、科研项目管理、科技工作保障等方面全面着力，稳步推进。学校科研创新能力进一步增强，科技工作取得了良好的效果。

一是有序推进制度体系建设。整体构建科研与技术服务制度体系，新增《重庆能源职业学院科研积分办法》和《重庆能源职业学院科研成果认定办法》两项制度，修订《重庆能源职业学院专利管理办法》。

二是着力开展科研平台建设。2021 年 3 月重庆能源职业学院科技园项目作为西部（重庆）科学城江津园区招商引资项目正式签约落地。科技园包括储能技术科创中心和电梯后市场服务科创中心，目前已经启动建设。电梯智能运维重庆市高校工程中心研发的智慧电梯大数据平台在全国率先通过省级（重庆市）“智慧

电梯系统安全评价”认证，参与重庆市地方标准编制 1 项，拥有国内领先、完全自主知识产权的 AI 智能摄像头、智能网关、传感器等一系列电梯智能组件。标能瑞源储能技术研究院实验室已具备了电池安全性测试能力，大容量充放电柜已经完成安装调试并投入使用。

三是不断实现科研成果突破。2021 年，学校教师获批立项省部级以上科研项目 4 项（其中，市教委科研项目 3 项，市教委人文社科项目 1 项）；授权专利 8 项，申请专利 19 项，其中申请发明专利 7 项。学校联合其他高校、企业共同研发的成果《电梯智能运维大数据与应急救援公共服务平台研发与推广应用》、《住宅小区智能化系统工程技术标准制定与应用》获得 2021 年川渝产学研创新成果一等奖，《物联网技术在电梯智能运维领域中的应用与产业化》获得 2021 年川渝产学研创新成果三等奖。学校参与研发的《生-化-物复合感知技术及基础设施状态智能监测系统》成果获得中国仪器仪表学会科学技术奖科技进步一等奖。我校董事长雷杰参加重庆市高校科技创新大会，以“加快科创产业园建设，打造具有全国影响力的科技创新平台”为题，代表重庆高校发言，得到与会的教育部和重庆市各位领导肯定。

四是连续举办重要科技活动。2021 年，标能瑞源储能技术研究院以及标瑞新能源技术（重庆）有限公司首次亮相由中国化学与物理电源行业协会主办的“第十四届中国国际电池技术交流会/

展览会(CIBF2021)”；我校电梯智能运维重庆市高校工程中心携多项智慧电梯技术参展由商务部、水利部等多部门共同主办的第三届中国西部国际投资贸易洽谈会；学校科技处携手重庆市电梯安全科普基地参加江津区科技活动周活动；我校电梯智能运维重庆市高校工程中心参与承办了第四届计算机信息科学与应用技术国际学术会议。

五是不断夯实科研条件保障。学校预计总投入 5 亿元建设科创产业园。产业园规划建筑面积 8.3 万平方米，其中 4.3 万平方米为储能技术科创中心，4 万平方米为电梯后市场服务科创中心。储能技术科创中心目前已引进专业人才 40 余人，采购价值 2500 万元仪器设备。2021 年，学校共投入 9 万余元进行专利申报和维护，投入 20 万余元对市级和校级科研项目进行资助。

[案例 9]

重庆能源职业学院科技助力江津“十四五”经济社会发展

1 月 29 日至 30 日，区人大代表、重庆能源职业学院董事长雷杰参加重庆市江津区第十七届人民代表大会第五次会议，并积极建言献策。学校及其控股的“重庆标能瑞源储能技术研究院”，被写入《江津区人民政府工作报告》与《江津区“十四五”规划纲要》。《工作报告》中明确，支持能源学院建设产学研用综合体，同时把加快储能技术研究院与检验检测业务建设，列为 2021 年区政府推动产业转型升级的重要任务之一；

《纲要》中将先进储能作为技术创新的重点方向。作为环重庆交通大学创新生态圈建设中的高职院校，学校将与江津区同心谋划“十四五”工作，助推江津绿色发展、创新驱动发展。



图 66 重庆市江津区第十七届人民代表大会第五次会议

[案例 10]

储能研究院与新能源电池检测公司首次亮相第十四届中国国际电池技术交流会

3 月 19 日，重庆能源职业学院科技园内的重庆标能瑞源储能技术研究院（以下简称“储能研究院”）以及标瑞新能源技术（重庆）有限公司（以下简称“标瑞公司”）首次亮相由中国化学与物理电源行业协会主办的“第十四届中国国际电池技术交流会/展览会(CIBF2021)”。

储能研究院相关负责人一行到会后，参加两轮电动车电池 Pack 设计与制造技术研讨会，与星恒、国轩高科、天津力神及亿纬锂能等国内知名新能源电池供应商进行交流，了解各大供应商最新研发动态。本次储能研究院与标瑞公司亮相 CIBF，有效加强了对外交流，清晰掌握了市场需求，对于公司制定下一步发展战略具有重要意义，对我校持续深化产教融合、专业创新发展具有积极推动作用。



图 67 第十四届中国国际电池技术交流会/展览会

[案例 11]

重庆能源职业学院科技园成功落户西部（重庆）科学城

3 月 31 日，重庆能源职业学院科技园项目在重庆市江津区举行西部（重庆）科学城江津园区管委会授牌、团结湖大数据智能产业园开园以及西部（重庆）科学城江津园区招商引资项目集中签约仪式上签约落地。重庆市政府副市长、重庆高新区党工委书记熊雪出席活动。重庆能源职业学院董事长雷杰作为项目代表参加签约仪式。

科技园占地 170 余亩，包括储能研究院、储能产业园和电梯智慧园等，已吸引一大批国内外知名专家和一流实验室高端人才加盟。科技园项目成功落地，将有助于提升区域科研水平和高校人才培养质量，推进产学研用一体化创新模式，为西部（重庆）科学城建设助力赋能。



图 68 重庆能源职业学院科技园成功落户西部（重庆）科学城

[案例 12]

重庆能源职业学院电梯安全大数据平台参展第三届西洽会

5 月 21-23 日，我校电梯智能运维重庆市高校工程中心携多项智慧电梯技术参展由商务部、水利部、国务院国资委等多部门共同主办的第三届中国西部国际投资贸易洽谈会（简称西洽会）。该中心研发的“全国电梯安全大数据平台”亮相成渝经济圈展馆。

21 日下午，江津区委书记程志毅、区长毛平等相关领导先后调研参观我校展台，对我校展品给予高度肯定，并鼓励科研人员要进一步聚焦电梯安全问题，做好电梯数据采集分析工作，保障人民的出行安全。



图 69 重庆能源职业学院电梯安全大数据平台参展第三届西洽会

[案例 13]

科技处携手电梯安全科普基地参加江津区科技活动周活动

5月25日，学校科技处携手重庆市电梯安全科普基地参加江津区科技活动周活动。本次活动以“百年回望：中国共产党领导科技发展”为主题，隆重庆祝中国共产党成立100周年，旨在推动科技创新成果和科学普及活动惠及于民。

活动现场，参展师生通过体验、模型、互动、讲解等多种形式演示了电梯操作规程，介绍电梯前沿科技，宣讲困梯急救常识，发放《电梯安全知识手册》等宣传资料，让市民们亲身体验电梯虚拟仿真技术，亲手操作电梯积木模型，参观咨询者络绎不绝。



图 70 科技处携手电梯安全科普基地参加江津区科技活动周活动

[案例 14]

加快科创产业园建设，助力重庆建成具有全国影响力的科创中心

6月11日，我校董事长雷杰、党委书记向晓春、校长杨和平参加全市高校科技创新大会。教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋作主题报告，市委副书记吴存荣、市政府副市长熊雪出席会议。会上，雷杰作为高校代表发言。雷杰说，学校将切实提高战略站位，积极推进科技创新，持续深化产学研合作，加快科创产业园建设，打造具有全国影响力的科技创新平台，为重庆科技创新中心建设和西部（重庆）科学城市建设添砖加瓦。



图 71 董事长雷杰、党委书记向晓春、校长杨和平参加全校高校科技创新大会

6.2 社会培训

围绕先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，面向在校学生和社会成员开展职业培训。学校非学历培训到款 253.2 万元，非学历培训服务 798949 学时，公益性培训服务 24365 学时。多家企业和机构到校参加技能培训和鉴定。为进一步做好职业技能培训相关工作，学校响应国家政策，积极申报职业技能第三方认定机构并已获批准，学校将以认定为依托，以标准为准绳继续做好社会培训。

6.3 1+X 证书制度试点

学校积极参与 1+X 证书试点，2021 获批试点证书十个：智慧社区集成与运维、业财一体信息化应用、智能网联电梯维护、汽车运用与维修等，共涉及全校 10 个专业，试点规模 500 人。学校将 1+X 证书制度试点工作作为年度重点工作，安排专项资金，启动了 1+X 制度的实施教改计划，组建团队开展 1+X 证书制度与专业人才培养方案的制定、课程体系构建、师资队伍培养等方面的关联，并积极参与 1+X 证书标准制定工作，卓有成效的推进了 1+X 证书在制度试点工作。

7 面临的挑战与应对措施

7.1 面临的主要挑战

(1) 师资队伍建设和有待进一步强化。高水平师资引进难度大，双师教师能力有待提升，教学创新团队建设有待加强。

(2) 产教融合校企合作有待进一步深入。校企合作的层次有待进一步提高，合作的力度有待加强。

7.2 下一步应对措施

(1) 一是加大高层次人才的引进力度。扩大高层次人才引进范围，重点从其他高校、企业招聘具有丰富实践经验教师，有针对性地引进部分专业领军型人才。继续实施“教授工程”、特殊人才津贴工程，培育高层次人才。二是加强双师型教师培养。通过“引进来”与“送出去”两种途径加强师资队伍建设，柔性引进高水平人才，通过传帮带培养一批青年教师；通过让青年教师

脱产、带薪到合作企业，与企业工程师一道共同进行专业核心职业技能课程的开发等。利用校级、市级技能大师工作室等提升教师双师素质。三是完善教学创新团队激励机制，加大教学团队选拔、培育工作力度和资金投入。

(2) 紧跟行业发展趋势和区域经济转型升级需要，进一步深化产教融合校企合作。一是建立产业人才数据平台，研制职业教育产教对接谱系图。发挥电梯智能运维重庆市高校工程中心的科研优势，推进电梯行业的人才培养和产业转型升级，开展电梯智能运维管理系统和电梯安全监管云平台的推广试点。二是围绕储能产业发展，建设储能技术研究院与储能产业园，打造储能技术中心、储能产业中心、储能人才培养中心和储能国际智库。三是依托国有企业、大型民企建立建设示范性教师企业实践流动站。四是继续按照市级示范职教集团工作要求开展工作，争取申报全国示范职教集团。五是以油气储运技术市级高水平专业群建设为引领，辐射带动各专业群发展，建设高水平专业化产教融合实训基地。

附件 1 重庆能源职业学院高等职业教育质量年度报告指标

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1423 8	重 庆 能 源 职 业 学 院	1	就业率	%	95.91	96.5	
		2	毕业生本省就业比例	%	73.21	74.09	
		3	月收入	元	3197.42	3201.66	
		4	理工农医类专业相关度	%	85.76	85.88	
		5	母校满意度	%	93.72	93.97	
		6	自主创业比例	%	1.56	0.84	
		7	雇主满意度	%	92.90	93.57	
		8	毕业三年晋升比例	%	53.48	52.46	

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
1423 8	重庆 能源 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	8998	4636	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5012	3346
				满意度	%	96.07	97.67
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5012	3346
				满意度	%	97.13	97.4
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课 教学	调研课次	课次	140	120
				满意度	%	97.14	97.5
			(2) 公共基础课 (不 含思想政治课)	调研课次	课次	180	140
				满意度	%	95	95.71
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	262	230
				满意度	%	94.66	96.09
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5012	3346
				满意度	%	96.03	97.22
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5012	3346
				满意度	%	96.19	97.07
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5012	3346
				满意度	%	95.33	95.58
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	16	17	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	28	28	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1000	1100	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.68	17.64
2	双师素质专任教师比例	%	72.73	40.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.77	25.87
4	教学计划内课程总数	门	756	731
	其中：线上开设课程数	门	136	138
	线上课程课均学生数	人	273	1438
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4400	8500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59	0.4
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6030.32	4055.07

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14238	重庆能源职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	2	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14238	重庆能源职业学院	1	全日制在校生人数	人	10507	18638	
			毕业生人数	人	2374	2142	
			其中：就业人数	人	2277	2068	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	1738	1587	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2046	1819	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1759	1521	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	260	235	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	254	210	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	879	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	1780	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	21.2	508	
		4	技术交易到款额	万元	5	820	
		5	专利申请/授权数量	项/项	14/25	19/8	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	6/1	7/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	15	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	59	
		8	非学历培训项目数	项	18	8	
		9	非学历培训时间	学时	473200	798949	

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		10	非学历培训到账经费	万元	201.17	253.2	
		11	公益性培训服务	学时	254800	24365	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政 （） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（√）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
1423 8	重庆 能源 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	2753.92	3837.28
			其中：年生均财政专项经费	元	1278	790.84
		2	教职员工额定编制数	人	673	1060
			在岗教职员工总数	人	673	1060
			其中：专任教师总数	人	594	1005
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	66	24.96
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5382	9228
			年支付企业兼职教师课酬	元	352700	603720
			其中：财政专项补贴	元	0	0