

重庆理工职业学院 教育质量年度报告 (2022)

2021年11月18日

内容真实性责任声明

学校对 重庆理工职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2021 年 11 月 18 日

目录

一、基本情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学定位.....	1
(三) 办学理念.....	1
(四) 办学条件.....	2
二、党建与教育政策落实.....	2
(一) 党建工作。.....	2
(二) 贯彻国家教育政策.....	4
三、学生发展.....	5
(一) 招生情况.....	5
(二) 素质教育.....	5
案例：创新开展导学活动，帮助新生明志图新.....	8
四、教学改革.....	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 课程建设.....	14
(三) 师资建设.....	17
五、政策与经费保障.....	20
(一) 政策保障.....	20
(二) 经费保障.....	21
(三) 质量保障.....	21
六、国际合作.....	22
1.加拿大不列颠哥伦比亚理工学院（简称 BCIT）.....	23
2.泰国格乐大学（Kirk University）.....	23
3.与友好之道（北京）国际文化交流有限责任公司签约.....	24
4.与重庆市相关机构和学校达成开展国际合作交流意向.....	24
七、挑战与应对措施.....	24
(一) 面临的挑战.....	24
(二) 应对的措施.....	25

一、基本情况

（一）学校概况

重庆理工职业学院是经重庆市人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制普通高等职业院校。学校成立于 2020 年 3 月，坐落于重庆主城巴南区城区。开设有大数据与信息技术类、交通运输类、建筑与消防类、医药健康类及商务物流类五大专业群。

（二）办学定位

立足重庆、面向西部、辐射全国，服务于区域经济社会发展和一带一路建设的人才需要。学校坚持产教融合、国际合作的办学思路，重点发展与现代信息产业、现代制造业、现代服务业、现代康养业、国际商务等相关的专业方向。培养知识扎实、技能突出、品行优良，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学校以高职教育为主，适度开展中高职衔接、职业培训和继续教育，积极拓展国际合作教育。

（三）办学理念

学校遵循“至精至善”的校训精神，坚持“特色立校、人才强校、依法治校”的办学理念，实行“专家治学、名师执教”的根本举措，逐渐汇集海内外优秀人才，打造一支爱岗敬业、忠诚勤勉、博学善教、理实兼优的双师型教师团队和精干高效的管理团队。学校以学生全员就业为目标，全面实施“创新育人、产教融合、国际合作及文旅校园”四大战略

工程，努力将学校建成为有高水平专业群支撑的有中国特色的高水平高职院校。

（四）办学条件

目前，校园规划占地面积 1007 亩，已建成校舍建筑面积 149024.81 平方米，教学科研仪器设备总值 963.74 万元，图书馆馆藏纸质图书 10 万册。现有专任教师 110 人，其中正高级教授 2 人、副高级教授 20 人，博士学位 5 人，“双师”型教师 25 人，基本形成一支师德师风高尚、专业结构合理、业务素质精良的教师队伍。

学校建有大数据与人工智能实训中心、智能制造实训中心、卫生健康实训中心、高铁轨道实训中心、汽车维修及检测实训中心、建筑实训中心、消防实训中心、驾考中心等实验实训中心。培养专业人才的软、硬件设施设备配套完备，基本满足办学需要。

学校广泛开展校企合作、产教融合和国际合作，先后与中科曙光、京东集团、长安汽车、中国电信等多家大型知名企业建立了校企合作关系，为学生高质量就业打下坚实基础。学校与加拿大不列颠哥伦比亚理工大学建立了国际合作关系，为学生拓展国际视野、出国进修深造搭建了好平台。

二、党建与教育政策落实

（一）党建工作。

学校以中共中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工

作的意见（试行）》为指导，坚持社会主义办学方向，加强和改进党建工作，切实发挥党建引领作用。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，认真贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，扎实开展“学党史、明初心、知使命”的党史学习教育教育，充分发挥党组织政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校深入推进全面从严治党，为学校改革发展提供坚强组织保证。

1.党建引领，强化基层党组织建设。学校坚持将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，落实党建主体责任，完善“三重一大”集体决策制度，有效激发基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。全面加强从严治党，落实“全面从严治党党委主体责任纪委监督责任的实施办法”，制定《运用监督执纪“四种形态”实施办法》对党员进行全面监督。出台办法吸收优秀教职工和学生加入党组织，印发《关于建立大学生党员质量保障体系的实施意见》、《大学生入党“1+4+N”分类培训实施办法》、《党员发展十项工作制度》等相关制度并执行，有效把住新党员发展关。充分发挥党建引领作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，构建全员全过程全方位育人的思想政治

工作格局，重视辅导员队伍和思想政治理论课教师队伍建设，按照 1:200 的比例配齐配强辅导员，按照 1:350 的比例配齐配强思政课教师，实现职业技能、职业素质和职业精神培养高度融合。

2.标杆示范，强化党的理论学习。学校全面贯彻党的理论、方针、政策的学习，制定下发《教职工政治理论学习制度实施办法》，始终把习近平新时代中国特色社会主义思想的学习作为首要政治任务，积极传达学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展党史学习教育，开展十九届六中全会精神的学习，始终做到按步骤学，党委领导班子先领读全面学，全体党员再重点一起学；分开层次学，党委理论学习中心组共同学，党委领导对全校教职工开展党课辅导学，班级辅导员召开主题班会讨论学；创新方式学，大数据与人工智能学院结合专业特色，把全会精神融入到教学实践，给学生布置课后作业，用“词云图”的形式，把住关键词、抓住重点学，快速领会精神主旨，既完成了教学作业，又开展了全会精神学习。学校重视学生干部的党的理论培养，由校团委组织，每周三晚上组织全校学生干部开展每周一次的党史学习，实现党史学习制度化，学习形式灵活多样，领读领学、分组讨论、交流讲述、手抄报展示学习心得。

（二）贯彻国家教育政策

学校实时传达学习党中央、国务院，以及教育部和人力

资源和社会保障部等有关职业教育的政策和文件。学校专题学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，及时贯彻全国职业教育大会精神。落实《关于深化产教融合的若干意见》，积极对接与学校办学专业相关企业，目前已与多家大型知名企业建立了校企合作关系，实现校企协作、工学结合、共同育人。实施《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》，稳妥推进 1+X 证书试点工作。落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，举办“教育教学能力大赛”，不断提升教师实践教学能力，培育职业教育“大师”，实现提升学生专业素养，达成教学相长目的。根据《关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》，成立“退役军人学校”，组建专职领导班子，调遣优秀骨干教师，单独编班开展教学，确保提高退役士兵就业创业能力。

三、学生发展

（一）招生情况

2020 年秋季，学校统招计划 1100 人，统招录取 169 人，实际报到 128 人；高职扩招计划 931 人，录取 931 人，实际报到 909 人。2021 年统招计划为 2000 人，统招录取 1204 人，实际报到 935 人；高职扩招计划 1194 人，录取 1194 人，现正进行录取。

（二）素质教育

学校贯彻落实立德树人根本任务，成立素质教育中心，

创新开展“三全育人”工作，全面提升学生综合素养，着力培养社会需要的德智体美劳全面发展的新型复合人才。

1. 素质教育实施路径

(1) 进行课程改革

学校根据素质教育培养目标，重新建构课程体系，按照思政及心理素质（铸魂）、审美与艺术素质（审美）、国防军训及身体素质（强体）、人生规划与就业指导（明向）、数学与经济素质（思算）、英语交流与应用素质（会说）、社交礼仪及人际沟通（善交）、写作及现代办公素质（能写）、劳动及创新创业（实干）9大模块，设计规划25门课程，开展课程研讨20余次、说课授课等教学能力竞赛5次，不断加强课程质量建设，夯实素质教育课程教学基础。

(2) 开展导学活动

学校结合新生入学教育，统筹开展以“六认三规划三账本三转变”为主要内容的开学第一周导学活动，共举行专题报告15场、专题讲座9场、主题班会6次，帮助学生尤其是新生认识学校、认识导师、认识自我、认识专业、认识行业（职业）、认识社会，有效管理学业账、经济账、感恩账，制定学业规划、职业规划和人生规划，尽快实现从中学生到大学生、从大学生到社会人、从社会人到职业人的转变。

(3) 实行班导师制度

学校建立实行班导师制度。班导师队伍与辅导员队伍均

为学校“三全育人”的重要组成部分。班导师以科任教师为主，同时鼓励职能部门教职工和聘请校企合作企业具有相关素质和能力的员工担任班导师，主要负责学生人格塑造、学风引导、专业辅导、就业指导及职业生涯规划等工作。2021年以来共开展班导师培训 2 次、学生职业生涯规划辅导 5 次、班导师评阅学生《素质教育成长记录》3 批次。

(4) 推行军事化管理

在 2021 年新生入学军训的基础上，学校推行军事化教育管理模式，沿用军训期间的模拟连建制，成立 5 支队伍（国旗护卫队、文明巡逻队、文明劝导队、文明宣传队、宿管中心），以“五化”（国防教育“思政化”、军事训练“实战化”、日常作息“连队化”、内务卫生“整洁化”、言行举止“军人化”）为统揽，以“四个文明”（个人文明、宿舍文明、教室文明、校园文明）为抓手，坚持军事化管理与纪律作风建设相统一、坚持内强素质与外树形象相统一、坚持分工负责与齐抓共管相统一的原则，把严格管理、耐心说服、以身作则、教养一致、赏罚分明贯穿始终，努力形成团结紧张、严肃活泼、令行禁止、整齐划一、行为规范、纪律严明的良好局面，使学生管理工作正规有序，促进学生综合素养全面发展。

2. 素质教育实施成效

学校从抓好顶层设计入手，成立素质教育中心，统筹开展素质教育，各项工作初见成效。通过开展课程改革，重构

了课程体系，推进了质量建设，提升了师资力量；通过扎实开展“导学”活动，引导学生迈好了大学生生活第一步；通过实施班导师制度，使学生成长进步有了“引领者”和“把关人”；通过新生军训和推行军事化管理，以“文明教育”为内核，使学生良好的行为习惯得以养成，追求德智体美劳全面发展更趋自觉。

案例：创新开展导学活动，帮助新生明志图新

2021年8月底9月初，新生报到第一周，我校将入学新生分成两批5组，统筹开展导学活动。其中，“认学校”环节向学生介绍学校基本情况、办学理念、育人规划、学生成长前景、后勤服务体系和学校发展蓝图等，引导学生全面了解什么是大学、如何成为大国工匠等，使学生入校即融入学校；“认导师”环节由班导师发放《素质教育成长手册》，让学生清楚学校的班导师制度及帮助学生提高综合素养的运行规则；“认自我”环节由班导师和辅导员组织召开《我是谁》《我的自画像》等主题班会，引导学生看清自己，看好自己；“认行业”“认职业”主要开展《院长说专业》讲座、广泛宣传介绍专业相关的“行业职业岗位任职需求及薪酬概览”，引导学生热爱专业、憧憬未来从事的行业职业；“认社会”则由学校战略发展委员会及外请成功企业家向学生讲述复杂多彩的社会与拼搏进取的人生，引导学生提前了解社会，为踏入社会做好准备。《“三规划”导学、“三账本”指导》则由学校素质教育

中心带领班导师重点辅导学生搞清大学生为何要进行学业规划、职业规划和人生规划，怎样进行规划，怎样实施规划；同时邀请高级经济师从制定消费预算入手指导学生在成长路上记好经济账、学业账、感恩账。此次导学活动是我校推行素质教育改革的一次有益尝试，全体教职工“全员全程全面”参与，获得学生的一致好评。



四、教学改革

（一）专业建设

1.现有专业设置

学校自 2020 年成立以来，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕国家“一带一路”及“成渝双城经济圈”建设，主动适应

重庆区域经济社会发展和产业结构升级需要，以学生为中心，以育人为根本，以质量为准绳，以高质量就业为导向，以建设产业学院为抓手，全面展开“专业建设、队伍建设、国际合作、创新育人”四大战略工程的工作；于 2020、2021 连续两年已成功申报大数据技术、软件技术、汽车检测与维修技术、社区康复、智能物流技术、环境艺术设计等 11 个专业，申报成功具体专业情况如表 1 所示：

表 1：现有专业对照表

序号	所属学院	专业大类	专业代码	专业名称
1	大数据与人工智能学院	5102 计算机类	510205	大数据技术
2			510209	人工智能技术应用
3	工业互联网学院	5102 计算机类	510203	软件技术
4	数字媒体学院	5102 计算机类	510204	数字媒体技术
5	现代康复学院	5903 公共服务类	590303	社区康复
6	医药卫生学院	5208 健康管理类	520802	婴幼儿托育服务与管理
7	物流电商学院	5308 物流类	530809	智能物流技术
8	新媒体直播学院	5308 物流类	530702	跨境电子商务
9	轨道交通学院	5006 城市轨道交通类	500606	城市轨道交通运营管理
10	汽车学院	5002 道路运输类	500211	汽车检测与维修技术
11	建筑学院	5501 艺术设计类	550106	环境艺术设计

2.专业群及专业设置规划

结合办学实际情况，我校专业群及专业的设置主要立足于服务国家及重庆市产业布局，围绕传统产业的智能化升级和改造，融合 5G 通信技术、电子信息工程技术、智能物流与商贸技术、工业机器人技术、新能源汽车、汽车电子等专业，培养适应智能产业发展并服务重庆市产业升级的一线优秀技能人才。“十四五”期间，我校拟设专业规划如表 2 所示：

编号	专业群类	专业名称	专业代码	招生年份					
				20	21	22	23	24	25
1	智能应用技术专业群	大数据技术	510205	√					
		软件技术	510203	√					
		人工智能技术应用	510209		√				
		数字媒体技术	510204		√				
		电子产品制造技术	510104				√		
		云计算技术应用	510206					√	
		物联网应用技术	510102					√	
		工业互联网技术	510211			√			
		工业设计	460105				√		
		城市轨道交通运营管理	500606		√				
		铁道机车运用与维护	500105				√		

2	智慧汽车与 交通运输专 业群	汽车检测与维修技术	500211	√					
		新能源汽车技术	460702			√			
		智能网联汽车技术	460704						√
3	智慧康养与 托育专业群	社区康复	590303	√					
		婴幼儿托育服务与管理	520802		√				
		健康管理	520801				√		
		护理	520201				√		
		中医学（待论证）	520401K					√	
		中医康复技术（待论证）	520416						√
		中药学（待论证）	520401K						
		药品经营与管理	490208			√			
4	智慧环艺与 家居专业群	环境艺术设计	550106	√					
		建筑经济信息化管理	440503			√			
		工程造价	440501					√	
		影视多媒体技术	560208						√
5	智慧商贸与 物流专业群	智能物流技术	530809	√					
		跨境电子商务	530702		√				
		现代物流管理	530802				√		
		国际商务	530502					√	
		国际金融	530207						√
6	安全类	消防救援技术	420906			√			
合计				6	5	5	5	5	5

3.预期建设成效

通过“十四五”建设，我校将建设成功产教融合深入、教学创新团队卓越、实践教学条件先进、社会服务能力出色、人才培养质量过硬的国内领先的高水平专业群，完成 5 大专业群及 31 个专业建设。

(1) 构建“跨学科、跨业界、跨平台、跨职业”的“智慧”生态专业群。构建中国特色智能托育和康养服务业、智能+应用、智慧环艺与家居、智慧汽车与交通、智慧商贸与物流人才培养标准体系。深化校企合作改革，开展实施 1+X 证书试点，创新适合学校发展的人才培养模式，实现各专业人才培养标准化，探索形成可复制、易推广的人才培养职业教育标准和模式。

(2) 打造智慧化教学资源体系。以社会需求为核心，坚持应用为导向，配合课程改革，结合课程思政，建成线上线下一体化、校内校外融合化、教学资源全覆盖的智慧化课程教学资源库，实现教学全课程、全流程智慧化，制定课程、专业标准，促进人才培养本土化。

(3) 造就一支高水平教学及教学创新团队。组建专兼职教师团队，构建由国家级技能大师、社工领军人才等行业领军人带头的，由教授、名师、骨干教师组成的模块化、信息化、结构化教学创新团队。

(4) 建成高水平专业化产教融合实训基地。联合“智能+”行业优质资源，建成集实践教学、企业真实生产、社

会服务和社会培训于一体的“三位一体”国际化高水平职业教育基地、高水平专业化产教融合实训基地。

(5) 创办特色鲜明的产业学院。与国内外知名企业深度合作，实现实验室共建、教学资源共享、实习实训资源互通的产业学院合做新模式；同时实现合作模式的推广。

(6) 实现服务发展水平提升。申报职业技术技能等级证书证培训和考点，为实现学校助力乡村振兴、助推城市发展添砖加瓦。

目前，学校正在指导二级学院研究专业合格评估指标体系，民办院校办学合格评估指标体系、民办院校年检指标体系以及“双高”建设评价指标体系。并根据这些评价指标体系制定专业建设五年规划和年度建设计划。从课程建设、教师队伍、教研教改、教学条件、人才培养等多方位多角度细化每一个专业的具体建设任务。

(二) 课程建设

学校十分重视课程建设。本校是 2020 年新成立的学校，在课程建设上时间短，积累少，底子薄，经验不足。但是自从学校运行以来特别是 2021 年，学校在课程建设上多措并举，加快步伐，起步较快。

1. 常态化开展课程建设研讨

学校利用暑期专门组织教师进行课程建设研讨会，从课程标准的制定、教案的撰写、多媒体课件的制作、教学案例

的撰写、课程实施等方面进行研讨，并对新老师进行培训，实现课程资料撰写的规范化。

2.建章立制

为了规范和提高课程建设质量，教务处专门制定了《重庆理工职业学院课程教学资源建设计划》《重庆理工职业学院优质课程建设实施方案》《重庆理工职业学院精品课程建设管理办法》《重庆理工职业学院精品课程建设规划及实施方案》《重庆理工职业学院课程思政建设行动计划》等制度性文件。

3.重视素质教育课程资源建设与开发

学校把素质教育作为重点工程紧紧抓不放。专门成立了素质教育中心，开启了全方位、全过程、全员素质教育模式。在课堂教学这个主阵地上重点开设了九大模块的素质教育课程，并利用暑假组织研讨这九大模块课程的教学内容、教材选用、教学实施过程、教学方法、考核评价、教材建设等问题，达成了很多共识，确定了课堂教学实施计划，以及课程建设的基本思路。在这九大模块课程实施过程中，通识学院每周召开一次教研会，在主管教学的校领导的指导下开展教学研究、课程建设研究和教学改革研究，取得了初步成效。除了素质教育课程九大模块，还在其他所有课程中开展素质教育，把课堂设计成四个课堂，第一课堂是课堂教学，第二课堂是校内课外素质教育活动，第三课堂是校外素质教育拓

展活动，第四课堂是建立网络教育资源供学生随时随地学习。四个课堂相既互相补充，形成联动机制。

4.重视课程思政建设

要求老师在教学中注重课程思政，提高课程思政建设质量。鼓励老师撰写课程思政案例和课程思政论文，积极申报重庆市教委课程思政建设项目。今年，申报了3个课程思政案例和1篇课程思政论文。其中1个案例被评为市级课程思政优秀案例。教务处下发了课程思政示范课建设通知，要求每个专业至少建设1门课程思政示范课，同时课程至少建设4门课程思政示范课。

5.加快校级优质课程建设

教务处下发了启动校级优质课程建设的通知，要求每个专业至少建设2门校级优质课程，在校级优质课程建设的基础上积极争取市级精品课程建设。

6.重视教材建设

虽然学校成立时间短，主要是选用现成教材，但是学校严格按照国家教委规定的教材选用审查制度和教材使用评价制度，对所选的每一本教材进行认真审查和研究，为校本教材建设奠定基础。教务处制定了教材建设计划，计划在素质教育模块编写一套具有鲜明特色的素质教育教材，争取申报“十四五”规划教材。在专业课教材建设方面也在选用的基础上积极探索适合本学校、本专业人才培养的教学内容，由

资料补充到讲义编写，逐步积累形成具有自己专业特色的教学内容，为最后编写专业校本教材奠定基础。学校十分重视习近平中国特色社会主义理论进课程教材和党的建设理论成果和实践成果进课程教材。下发了专门通知，思政教研部积极组织研究课程实施方案和教材建设方式，初步决编写专题讲义，分专题开展教学。

（三）师资建设

1.坚持多渠道“引”，不断发展壮大师资队伍

学院于 2020 年 3 月经重庆市人民政府批准、报教育部备案设立，组建一年有余，基础比较薄弱，本年度把师资队伍建设作为学校工作的重中之重，通过开通网页，与高校人才网、前锦信息技术有限公司（重庆前程无忧）合作建立招聘网站，公开向社会选聘的方式，着手给师资队伍注入新鲜血液。今年学校新引进教师 40 余人，注入了新的活力。

2.突出校企融合“育”，大力加强“双师型”队伍建设

学院于 2020 年开始每年寒暑假期间派送专业老师到企业参加为期半个月以上的顶岗实习，今年开始派送新入职教师(包括专业教师 and 基础课教师)分批到企业参加为期不低于 3 周的顶岗实习，让教师深入一线了解企业单位对人才需求的要求，明确专业技能的培训方向，通过实践让教师学会在“做中学”、“做中教”，提高实际操作能力和业务水平，强化双师素质，全年共培育了 25 名双师型教师，进一步夯实了

人力资源基础。

3.注重改革驱动“促”，积极推进校内职称评定工作

本年度，学院以改革为驱动，积极向上级申报批准成立了高校教师高级职称评审委员会，结合学院实际，制定了重庆理工职业学院教师中、初级职称申报评审条件（试行），出台并实施《校内职称评定办法》，成立校内职称评定委员会，公平、公正、公开地启动开展相关工作，极大地调动了教职工工作热情。

4.转岗兼职灵活“用”，多措并举盘活师资队伍

学校坚持“特色立校、人才强校、依法治校”的办学理念，结合学院起步之初学生基数大幅度递增、教师需求同步增加、一岗多能型人才急需塑造的实际，校党委注重一方面招贤纳士，一方面积极盘活内部资源，先后出台教师转岗实施办法（试行）、外聘教师管理办法，鼓励专任教师内部兼职、转岗，进行全方位锻炼，以岗定酬、薪随岗变，即调动大家的工作积极性，又有效锤炼了师资队伍。结合第37届“教师节”教师节大力开展“优秀教师”、“优秀辅导员”评比表彰活动，在一定程度上提高了教师的工作积极性和稳定了师资队伍。师资建设取得明显成效，全校专兼职教师42人，占总数的三分之一，转岗教师6人，均在新岗位上发挥骨干作用。目前学院师资队伍的结构、学历结构、职称结构、双师比例等，得到了一定程度的改善，对学院的进一步发展起到了

人力资源的保障作用。

总体看，学校汇集了海内外优秀学者，已组建 110 余人的教师队伍，具有研究生学历 45 人，其中正高级教授 2 人，副高级教授 20 人，博士 5 人，有海外留学经历的 9 名。教师队伍忠诚于党的职业教育事业，学高艺精，队伍总体稳定。

5.技能培养

强化学生技能培养新举措：

(1) 深化校企合作，创新人才培养模式。本年度，学院遵循职业教育发展规律，把培养学生的技能作为教学工作的核心，放在举足轻重的位置，党政领导亲自抓校企合作工作，亲自深入企业实地考察、调研、洽谈合作事宜。

(2) 组织学生参加技能大赛，以学促训、以赛代练。

本年度，学院教务处牵头，各系部具体组织实施，各系部每学期举行至少两次技能大赛。同时，积极参加区县、市级的专业技能大赛，精心指导、强化训练，认真备赛、以赛代练、

以赛促学，提高学生技能水平，增强动手操作的能力和实践能力。

(3) 加强专业实训室建设。

本年度，学院加强了专业实训室建设，多次召开专题会议，讨论研究专业实训室建设方案，优化实训室布局，更新和增添必要的设备。特别是社区康复、智能工程等专业建成

了一体化实训室，促进了教学改革，有效提升了教学质量；大数据实训室和工业机器人仿真实训室的建成和投入使用，满足了教学所需。

（4）积极校企合作推进

本年度，通过努力，与学院进行校企合作的企业质量有所提升，在与优秀的中小企业开展成功合作办学的基础上，加强了与知名大企业的联合办学的工作，本年度启动了与京东集团、长安集团、慧科集团等知名企业的合作，为人才培养质量的提升奠定了良好的基础。

五、政策与经费保障

（一）政策保障

学校拟定了 8 项资助保障的制度：《重庆理工职业学院国家奖学金、励志奖学金、助学金评审办法（试行）》《重庆理工职业学院学生奖学金评定办法（试行）》《重庆理工职业学院学生先进集体和个人评选表彰奖励办法（试行）》《重庆理工职业学院家庭经济困难学生认定办法（试行）》《重庆理工职业学院学生临时困难补助管理办法（试行）》《重庆理工职业学院勤工助学管理办法（试行）》《重庆理工职业学院大学生社会实践管理办法（试行）》《重庆理工职业学院学生资助资金管理办法》。

保障金额共计 320000 元，计划资助使用 319340 元，其中校内奖学金 25000 元，三好学生等评选表彰 18340 元，勤

工助学 170000 元，困难困境学生慰问等资助金 96000 元，社会实践经费 10000 元。

（二）经费保障

根据学校总体发展规划和人才培养目标，保证教学经费及时、足额投入到教学工作中，保障项目资金、学生资助资金专款专用。学校财务处加强学习了《重庆市民办学校财务管理试行办法》、《关于印发重庆市民办高校财政扶持资金管理暂行办法的通知》等相关文件，严谨、科学编制 2022 年度财务预算，其预算尽可能向一线教学经费开支需要倾斜，满足日常教学运行、教学研究与改革、课程资源开发、教学设备购买、教师发展与培训、学生实习经费保障、项目经费等支出的需要。其资金来源通过学费及杂费收入、财政专项金、学校自筹资金等来切实保障。

（三）质量保障

全面开展教学质量建设。一是制定了《重庆理工职业学院提高教学质量行动纲要》，确定建设依托高水平专业群建设高水平高职院校总体目标和具体目标。首先，学校层面把教学质量建设作为工作的重中之重，党委和行政定期召开会议研究和制定保证学校教育教学质量的制度和举措。教务部门严格管理制度和流程，从教师综合素质、培养方案、教学计划、教学内容、教学方法、教学评价、教研活动、教学纪律、教学巡视、教学设施等环节入手实行精细化管理，学校

建立了教学督导室，协同教务处抓好教学质量监管。各二级院系在学校的指导下抓紧抓实教学质量保障工作，学校各单位积极配合，把育人工作放在首位，形成了全校一体化的质量保障体系，使学校的教育教学质量落到了实处。

学校为了提高人才培养的质量，使教育教学更加为了适应时代发展、形势变化和科技进步，符合社会经济发展需求，从专业人才培养方案的制定到学生实验实训具体方案的制定进行了充分的校内外调研，多次邀请外校专家和企业专业人才参与论证、修改或撰写相关教育教学方案，突出了高职教育特色。在教学过程中定期邀请企业一线工程技术专家来校授课或指导，让学生的课程学习更接近未来职场的岗位需求。

经过一年的努力，学校先后制定了《重庆理工职业学院排、调、停、代课管理办法》《重庆理工职业学院教学事故认定及处理办法》《重庆理工职业学院教学督导工作条例》等一系列制度文件。为把教学质量建设落到实处，学校聘请专门教学督导人员，每天检查教学情况，并与学生处联动坚持每天发布教学及学生管理通报。各二级学院也建立相应的教学督导制度，指定专人负责教学质量管理工作。二级学院每周召开一次教研会议并形成会议纪要报教务处，教务处适时发布教研活动简报。这样从制度上保障了教学质量的落实。

六、国际合作

教育国际化的根本就是要充分利用国际教育资源，以及充分向国外开放我国的教育资源，合作和交流是实现这一目标的基础。2021 年度我校与以下几所国际院校及公司展开了深入的交流：

1.加拿大不列颠哥伦比亚理工学院（简称 BCIT）

BCIT 于 1964 年建校，是加拿大目前规模最大的综合性应用理工大学。与我校从前身三峡联合职业大学时期就开始广泛的接触，在我校转设成功之后，其副校长 Paul McCullough 及国际学院院长 Lawrence Gu 于去年初更是不远万里莅临我校参观考察，对两校的国际合作未来充满信心，同时也提出很多宝贵意见。今年 7 月在与对方国际教育学院院长 Lawrence Gu 进行视频商谈时，进一步明确了汽车维修、飞机维修等专业的合作以及合作模式与招生宣传内容。相信双方很快就能推动合作方案落地，加快合作进程。

2.泰国格乐大学（Krirk University）

泰国格乐大学是中泰高等教育学历学位互认协定院校，由享誉海内外的著名教育家格乐·曼格拉布克(Dr. Krirk Mangalabruks)博士创立于 1952 年，是一所私立院校。泰国格乐大学重庆国际事务中心领导在今年 7 月与我校国际合作处进行了第一次交流，此次交流也让我们对东南亚国家的高等院校有进一步了解。在交流的过程中，我们了解到与格乐大学的合作不仅仅可以通过专升本提高学生的学历，也可以

给老师们提供硕士、博士等学历提升的服务。

3.与友好之道（北京）国际文化交流有限责任公司签约

今年9月7日，我校与友好之道（北京）国际文化交流有限责任公司进行了国际合作与交流项目洽谈并签署了战略合作协议。本协议旨在为学生搭建新的资源平台，深化产教融合，进一步拓宽学生就业渠道，为校企合作开拓更大空间、创造更好条件，为国家培养具有国际视野的高端技术性人才。友好之道（北京）公司主要是从事中外文化交流合作项目，搭建中外文化交流合作平台，培养“大健康”领域及职业教育类型的国际化高端人才，将双元制职业教育发挥到极致，拓宽职业教育领域。

4.与重庆市相关机构和学校达成开展国际合作交流意向

学校分别与四川外国语大学国际培训部和重庆市教育对外交流协会进行了共同开展国际合作与交流的初步协商和沟通。在中外学生互派，教师交流与培训，技术类专业课程资源引进等方面进行了深入交流，形成了共建国际交流项目的意向，下一步共同开展校际国际合作与交流奠定了基础。

七、挑战与应对措施

（一）面临的挑战

1.师资队伍建设面临挑战。作为一所刚刚成立的民办高职院校，知名度不高，难以吸引高层次人才加入，师资流

动性较大，师资结构呈两端大，中间小的断层结构（老龄化、年青化现象极为严重）。

2.招生工作面临挑战。学校成立一年，教学科研还未取得大的突破，举办有分量的行业活动数量还不多，目前学校还没有毕业生，暂无优质就业给学校办学成果带来口碑效应，再加上公办高职院校资历老、基础强、老牌民办高职院校数量大、资金多，导致新办高职院校招生工作竞争较为乏力。

（二）应对措施

1.拓展招聘渠道，继续和各大招聘网站合作，参加各大高校的双选会，让更多的优秀人才了解学校，加入学校。

2.重视人才培养，提供良好的教育培训机会。加强师资队伍的培训，加大专项培训费用的投入，开展多种形式的教师培训。如采取本校培训和校外培训相结合、实地进修与远程教育相结合的继续教育模式，提供更好职业发展平台。

3.建立完善的 KPI 制度，保持长期激励，建立一套完善的绩效评估系统，通过兑现绩效考核结果来激励优秀人才。此外，利用期望理论来激励，为教师提供创收，有待遇留人。

4.进一步推广转岗兼职“灵活”用，提升老师们的综合能力和创收能力，进一步稳定师资队伍。

5.全面完善学校福利制度，如职工职称评审、社会保险、公积金、工龄等。

6.坚持育人为先、做好学生实习实训和就业工作。坚持立德树人、为党育人、为国育才使命，培养理论知识牢、实践能力强的高素质技能型人才。广泛协调优秀大型企业同学校开展校企合作，为学生对接实习岗位，把学生实习实训作为高职学生培养的重要环节，提前对接专业对口企业，给学生做好实践计划，着力培养高水平的“大国工匠”。为学生谋划就业出路，把学生就业工作作为高职学校学生规模发展的首要任务，提前协调规模大效益好的企业，让学生实现离开校门就成为优秀“工匠”的身份转变。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	0	0	无毕业生
		2	毕业生本省就业比例	%	0	0	无毕业生
		3	月收入	元	0	0	无毕业生
		4	理工农医类专业相关度	%	0	0	无毕业生
		5	母校满意度	%	0	0	无毕业生
		6	自主创业比例	%	0	0	无毕业生
		7	雇主满意度	%	0	0	无毕业生
		8	毕业三年晋升比例	%	0	0	无毕业生

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
		1	全日制在校生人数		人	124	1820		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	52	203	学校填报	
				满意度	%	96.2	97.1	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	44	319	学校填报	
				满意度	%	95	96.5	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课 教学		调研课次	课次	22	37	学校填报	
				满意度	%	97	98	学校填报	
		(2) 公共基础课(不 含思想政治课)		调研课次	课次	30	45	学校填报	
				满意度	%	92	93.4	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	28	42	学校填报	
				满意度	%	98	97.4	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	77	409	学校填报
			满意度		%	94	95.5	学校填报	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	58	378	学校填报	
				满意度	%	95	95.2	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	65	275	学校填报	
				满意度	%	91	92.3	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	10	1	学校填报	
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数		个	13	33		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	124	1055		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	1.49	12.45
2	双师素质专任教师比例	%	13.1	13.1
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.22	1.22
4	教学计划内课程总数	学时	2537	2830
	其中：线上开设课程数	学时	0	0
	线上课程课均学生数	学时	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	800	800
7	生均校内实践教学工位数	个/生	4.24	1.2
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	85148.03	9970.12

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	124	1944	
			毕业生人数	人	0	0	无毕业生
			其中：就业人数	人	0	0	无毕业生
			毕业生就业去向：	—	—	—	无毕业生
			A 类:留在当地就业人数	人	0	0	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	0	0	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	0	0	
		9	非学历培训时间	学时	0	0	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（√） 其他（）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	0	987.47
			其中：年生均财政专项经费	元	0	987.47
		2	教职员工额定编制数	人	100	100
			在岗教职员工总数	人	99	99
			其中：专任教师总数	人	88	88
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	460	2400
			年支付企业兼职教师课酬	元	36897	192225
			其中：财政专项补贴	元	0	0