

# 淮北职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告 2021

---



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 淮北职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张五

2021 年 11 月 29 日

## 目 录

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一部分 学院概况.....     | 1   |
| 一、学院基本情况.....      | 2   |
| 二、办学条件.....        | 4   |
| 第二部分 学生发展.....     | 6   |
| 一、立德树人.....        | 6   |
| 二、招生情况.....        | 19  |
| 三、就业质量.....        | 22  |
| 四、在校体验.....        | 32  |
| 五、创新创业.....        | 44  |
| 六、民族团结.....        | 49  |
| 七、工匠精神.....        | 55  |
| 第三部分 教学改革.....     | 65  |
| 一、专业建设.....        | 66  |
| 二、课程建设.....        | 68  |
| 三、师资队伍建设.....      | 76  |
| 四、教学资源.....        | 80  |
| 五、教科研建设.....       | 82  |
| 六、产教融合校企合作.....    | 84  |
| 七、“1+X”证书制度试点..... | 88  |
| 八、双基建设.....        | 92  |
| 九、院校治理.....        | 93  |
| 十、提质培优行动计划.....    | 97  |
| 第四部分 服务贡献.....     | 99  |
| 一、毕业生服务社会.....     | 99  |
| 二、落实社会培训责任.....    | 100 |
| 三、服务产教融合.....      | 101 |



|                   |     |
|-------------------|-----|
| 四、服务社会公益.....     | 102 |
| 五、落实高职扩招任务.....   | 103 |
| 六、服务乡村振兴战略.....   | 104 |
| 七、服务非遗文化传承.....   | 105 |
| 八、服务疫情防控.....     | 106 |
| 第五部分 国际合作.....    | 108 |
| 第六部分 政策保障.....    | 110 |
| 一、政府重视.....       | 110 |
| 二、资金保障.....       | 114 |
| 三、质量保障.....       | 114 |
| 第七部分 面临挑战与措施..... | 116 |
| 一、面临挑战.....       | 116 |
| 二、应对措施.....       | 116 |
| 第八部分 附表.....      | 118 |
| （一）计分卡.....       | 118 |
| （二）学生反馈表.....     | 2   |
| （三）教学资源表.....     | 120 |
| （四）国际影响表.....     | 4   |
| （五）服务贡献表.....     | 5   |
| （六）落实政策表.....     | 6   |



## 附图目录

|      |                                  |    |
|------|----------------------------------|----|
| 图 1  | 校园美景.....                        | 3  |
| 图 2  | 教学楼.....                         | 4  |
| 图 3  | 学生餐厅.....                        | 5  |
| 图 4  | 院党委书记王传贺为获奖人员颁奖.....             | 7  |
| 图 5  | “建党 100 周年”党史知识竞赛现场.....         | 7  |
| 图 6  | 张亚院长开展党史教育宣传讲座.....              | 8  |
| 图 7  | 庆祝建党 100 周年歌唱比赛.....             | 8  |
| 图 8  | 开展党史学习教育革命经典歌曲大合唱活动.....         | 8  |
| 图 9  | 庆祝中国共产党百年华诞朗诵比赛.....             | 9  |
| 图 10 | 百名学子书写百年党史活动.....                | 9  |
| 图 11 | 学院学子参加演讲比赛获得优秀奖.....             | 10 |
| 图 12 | 老师与学生们在一起欢度国庆.....               | 10 |
| 图 13 | 大学生服务中心开展延时服务.....               | 10 |
| 图 14 | 学院在安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛获奖...11    |    |
| 图 15 | 学院 2021 年田径运动会开幕式.....           | 13 |
| 图 16 | 学院开展阳光体育健身跑活动.....               | 13 |
| 图 17 | 学院开展趣味田径比赛.....                  | 14 |
| 图 18 | 学院举办“徽风皖韵进高校”专场演出.....           | 14 |
| 图 19 | 张竞怡老师现场演奏《定风波》.....              | 15 |
| 图 20 | 工艺美术系积极开展学生义务支教活动.....           | 16 |
| 图 21 | 最美缝匠工作队为师生提供志愿服务.....            | 17 |
| 图 22 | “E 援助”电脑维修服务活动现场.....            | 18 |
| 图 23 | 学院开展一系列心理健康教育活动.....             | 19 |
| 图 24 | 学院举办“心中有阳光，脚下有力量”心理情景剧大赛.....20  |    |
| 图 25 | 学院组织开展 2021 年分类考试招生现场宣传活动.....21 |    |
| 图 26 | 2021 年各省录取、报到情况.....             | 22 |
| 图 27 | 学院 2021 年新生录取结构图.....            | 22 |



|      |                                  |    |
|------|----------------------------------|----|
| 图 28 | 2021 届毕业生规模及结构.....              | 23 |
| 图 29 | 毕业生就业单位性质分布.....                 | 27 |
| 图 30 | 毕业生就业职位类型分布.....                 | 28 |
| 图 31 | 优秀毕业生刘洋和胡小龙.....                 | 29 |
| 图 32 | 学院召开 2021 年毕业生就业工作会议.....        | 31 |
| 图 33 | 建筑工程系调研毕业生实习就业情况.....            | 32 |
| 图 34 | “庆祝建党 100 周年”文艺汇演.....           | 33 |
| 图 35 | “读党史、守初心、担使命”主题演讲比赛.....         | 34 |
| 图 36 | 学院举办教职工书画摄影展.....                | 34 |
| 图 37 | 韵律操展演精彩时刻.....                   | 35 |
| 图 38 | 共青团淮北职业技术学院第三次代表大会胜利召开.....      | 37 |
| 图 39 | 医学系团组织活动剪影.....                  | 37 |
| 图 40 | 志愿者喜迎新生.....                     | 38 |
| 图 41 | 开展“三下乡”社会实践活动.....               | 38 |
| 图 42 | 学院开展我们的节日·端午主题教育.....            | 43 |
| 图 43 | 学院开展关注安全、珍惜生命主题教育.....           | 44 |
| 图 44 | 学院开展晚点名教育之党史教育主题活动.....          | 44 |
| 图 45 | 学院学子在第十一届“创青春”创新创业大赛中取得优异成绩..... | 49 |
| 图 46 | 学院开展少数民族学生唱红歌活动.....             | 53 |
| 图 47 | 学院开展多民族文艺活动.....                 | 53 |
| 图 48 | 学院开展专题民族宗教法制教育宣传.....            | 54 |
| 图 49 | 汉藏同学一帮一“结对子”.....                | 54 |
| 图 50 | 学院举办“中秋圆月明，中华一家亲”中秋茶话会.....      | 55 |
| 图 51 | 工匠大师进校园.....                     | 57 |
| 图 52 | 卢洪洲教授来院讲学.....                   | 58 |
| 图 53 | 学院学子参加“振兴杯”安徽青年职业技能大赛.....       | 58 |
| 图 54 | 学院师生在各类大赛中取得佳绩.....              | 59 |
| 图 55 | 学院一级学科分类专业数量分布.....              | 66 |



|      |                                |     |
|------|--------------------------------|-----|
| 图 56 | 学院一级学科分类学生分布.....              | 67  |
| 图 57 | 学院召开 2021 级专业人才培养方案审定会.....    | 68  |
| 图 58 | 课程分类.....                      | 69  |
| 图 59 | 工艺美术系积极开展教育教学改革.....           | 72  |
| 图 60 | 专业教师做专题讲座.....                 | 72  |
| 图 61 | 学院举办 2021 年“课程思政”教学竞赛.....     | 75  |
| 图 62 | 学院召开课程思政建设示范中心研讨会.....         | 76  |
| 图 63 | 学院举办 2021 年新入职教师培训会.....       | 77  |
| 图 64 | 学院在省 2021 年教学能力大赛中取得最佳进步奖..... | 78  |
| 图 65 | 学院教师参与能力培养.....                | 79  |
| 图 66 | 学院教师结构图.....                   | 80  |
| 图 67 | 学院专任教师年龄结构图.....               | 80  |
| 图 68 | 学院正在建设一批重要设施.....              | 81  |
| 图 69 | 学院建成一批实习实训场所.....              | 81  |
| 图 70 | 基础部开展集体备课活动.....               | 83  |
| 图 71 | 英语教研室开展课程观摩活动.....             | 84  |
| 图 72 | 体育教研室开展评教活动.....               | 84  |
| 图 73 | 奇瑞汽车股份有限公司领导来我院考察交流.....       | 86  |
| 图 74 | 我院附属医院揭牌仪式隆重举行.....            | 87  |
| 图 75 | 人文社科系积极开展校企合作.....             | 88  |
| 图 76 | 云平台运维与开发证书考试.....              | 89  |
| 图 77 | 学院举行“1+X”母婴护理职业技能等级考试.....     | 90  |
| 图 78 | 学院举行幼儿照护职业等级考试.....            | 90  |
| 图 79 | 学院学子在各项大赛中取得优异成绩.....          | 91  |
| 图 80 | 学院教师积极参与“1+X”师资培训.....         | 92  |
| 图 81 | 学院召开诊改复核汇报培训会.....             | 95  |
| 图 82 | 省教育厅专家反馈会.....                 | 97  |
| 图 83 | 校企联合开展培训和技能大赛.....             | 101 |
| 图 84 | 校企合作“订单”培养人才.....              | 102 |



|      |                              |     |
|------|------------------------------|-----|
| 图 85 | 学院礼仪队参与各类社会公益活动.....         | 103 |
| 图 86 | 赵志恒老师积极参加社会服务.....           | 103 |
| 图 87 | 张亚一行到小湖村开展脱贫攻坚.....          | 104 |
| 图 88 | 陈珍在省乡村振兴职业大赛中获得佳绩.....       | 105 |
| 图 89 | 学院开展“非遗进警营新年画年俗”活动.....      | 106 |
| 图 90 | 张思华在讲座.....                  | 107 |
| 图 91 | 市人大常委会副主任谢广祥率一行来我院调研.....    | 111 |
| 图 92 | 省委教育工委书记钱桂仑一行来我院调研.....      | 111 |
| 图 93 | 省教育厅厅长赵振华来院调研.....           | 112 |
| 图 94 | 市委书记张永来我院调研职业教育工作.....       | 113 |
| 图 95 | 市委副书记、市长覃卫国深入我院开展联系指导工作..... | 114 |

## 附表目录

|      |                                 |    |
|------|---------------------------------|----|
| 表 1  | 学院办学基本条件一览表.....                | 4  |
| 表 2  | 毕业生生源地各省分布及就业情况一览表.....         | 23 |
| 表 3  | 2021 届毕业生各系部就业率统计.....          | 24 |
| 表 4  | 2021 届毕业生分专业就业率统计.....          | 24 |
| 表 5  | 毕业生就业类型分布.....                  | 26 |
| 表 6  | 毕业生按就业地省份统计.....                | 26 |
| 表 7  | 淮北职业技术学院教学满意度调查结果.....          | 32 |
| 表 8  | 2021 年学院社团一览表.....              | 38 |
| 表 9  | 2021 年淮北职业技术学院学生资助情况汇总表.....    | 41 |
| 表 10 | 2021 年学院学生技能竞赛获奖情况一览表.....      | 60 |
| 表 11 | 学院省级特色专业一览表.....                | 67 |
| 表 12 | 学院精品课程一览表.....                  | 73 |
| 表 13 | 学院 2021 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单... | 78 |
| 表 14 | 学院办学资源核心指标.....                 | 82 |
| 表 15 | 2021 年学院“1+X”证书制度试点一览表.....     | 88 |

## 案例目录

|       |                                     |    |
|-------|-------------------------------------|----|
| 案例 1  | 学院举办党史学习系列活动.....                   | 6  |
| 案例 2  | 学院在安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛喜获佳绩.....     | 10 |
| 案例 3  | 学院组织学生开展“送你一张船票”线上活动.....           | 11 |
| 案例 4  | 学院开展系列文体活动.....                     | 12 |
| 案例 5  | 学院举办“徽风皖韵进高校”专场演出.....              | 14 |
| 案例 6  | 学院思政部成功举办“古筝鉴赏”讲座.....              | 15 |
| 案例 7  | 工艺美术系积极开展学生义务支教活动.....              | 16 |
| 案例 8  | 最美缝匠工作队为师生提供志愿服务.....               | 17 |
| 案例 9  | “E 援助，淮职计算机服务中心”获批市青年文明号创建单位.....   | 17 |
| 案例 10 | 学院开展一系列心理健康教育活动.....                | 19 |
| 案例 11 | 学院举办“心中有阳光，脚下有力量”心理情景剧大赛....        | 19 |
| 案例 12 | 学院开展“防电诈，爱自己！”宣传教育活动.....           | 20 |
| 案例 13 | 学院组织开展 2021 年分类考试招生现场宣传活动.....      | 21 |
| 案例 14 | 2021 届优秀毕业生刘洋和胡小龙.....              | 28 |
| 案例 15 | 学院召开 2021 年毕业生就业工作会议.....           | 30 |
| 案例 16 | 建筑工程系调研毕业生实习就业情况.....               | 31 |
| 案例 17 | 学院隆重举办“庆祝建党 100 周年”文艺汇演.....        | 33 |
| 案例 18 | 学院举办“读党史、守初心、担使命”主题演讲比赛.....        | 34 |
| 案例 19 | 学院举办庆祝建党 100 周年“教职工书画摄影展”.....      | 34 |
| 案例 20 | “请党放心 强国有我”韵律操展演.....               | 35 |
| 案例 21 | 共青团淮北职业技术学院第三次代表大会胜利召开.....         | 36 |
| 案例 22 | 团徽，在迎新工作中熠熠生辉——院团委精心组织迎新志愿服务工作..... | 37 |
| 案例 23 | 各系部先后推出晚点名教育主题.....                 | 43 |





|       |                                           |     |
|-------|-------------------------------------------|-----|
| 案例 24 | 学院在第十一届“创青春”创新创业大赛中取得优异成绩..               | 48  |
| 案例 25 | 不断创新少数民族学生教育管理和服务工作.....                  | 51  |
| 案例 26 | 学院一对一、一帮一结对帮扶少数民族学生.....                  | 53  |
| 案例 27 | 学院举办“中秋圆月明，中华一家亲”中秋茶话会.....               | 55  |
| 案例 28 | 工匠大师进校园.....                              | 56  |
| 案例 29 | 卢洪洲教授来院讲学.....                            | 57  |
| 案例 30 | 学院学子在各类大赛中取得优异成绩.....                     | 58  |
| 案例 31 | 学院召开 2021 级专业人才培养方案审定会.....               | 67  |
| 案例 32 | 工艺美术系积极开展教育教学改革.....                      | 71  |
| 案例 33 | 学院在新校区举办 2021 年“课程思政”教学竞赛.....            | 74  |
| 案例 34 | 学院召开课程思政建设示范中心研讨会.....                    | 75  |
| 案例 35 | 人文社科系积极开展科学研究活动.....                      | 82  |
| 案例 36 | 基础部举办各种教研活动.....                          | 83  |
| 案例 37 | 奇瑞汽车股份有限公司领导来我院考察交流.....                  | 85  |
| 案例 38 | 淮北职业技术学院附属医院揭牌仪式隆重举行.....                 | 86  |
| 案例 39 | 人文社科系积极开展校企合作.....                        | 87  |
| 案例 40 | 学院举行“1+X”母婴护理职业技能等级考试.....                | 89  |
| 案例 41 | 学院举行幼儿照护职业等级考试.....                       | 90  |
| 案例 42 | 计算机科学技术系积极开展“1+X”证书制度试点.....              | 92  |
| 案例 43 | 我校召开内部质量保证体系诊断与改进工作专题会.....               | 94  |
| 案例 44 | 学院召开 2021 年度诊改工作第三次调度会.....               | 94  |
| 案例 45 | 学院召开诊改复核汇报培训会.....                        | 95  |
| 案例 46 | 省教育厅专家组来我院开展地方技能型高水平大学增补<br>建设单位现场审核..... | 96  |
| 案例 47 | 学院召开提质培优行动计划项目（任务）建设工作会议..                | 97  |
| 案例 48 | 人文社科学系礼仪队积极参与淮北市各类大型公益活动                  | 102 |
| 案例 49 | 财经系赵志恒老师积极参加社会服务.....                     | 103 |
| 案例 50 | 张亚一行到小湖村开展脱贫攻坚.....                       | 104 |
| 案例 51 | 机电系社招生陈珍在省乡村振兴职业大赛中获得佳绩....               | 105 |



|       |                             |     |
|-------|-----------------------------|-----|
| 案例 52 | 学院开展“非遗进警营新年画年俗”活动.....     | 106 |
| 案例 53 | 学院邀请张思华开展新冠肺炎防治知识讲座.....    | 107 |
| 案例 54 | 市人大常委会副主任谢广祥一行来我院调研.....    | 110 |
| 案例 55 | 省委教育工委书记钱桂仑一行来我院调研.....     | 111 |
| 案例 56 | 省教育厅厅长赵振华来院调研.....          | 112 |
| 案例 57 | 市委书记张永来我院调研职业教育工作.....      | 112 |
| 案例 58 | 市委副书记、市长覃卫国深入我院开展联系指导工作.... | 113 |



## 前言

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和安徽省教育厅《关于做好 2021 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求, 我院以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据, 结合学院发展实际, 形成了《淮北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）》。报告包括学校概况、学生发展、教育改革、服务贡献、国际交流、政策保障、面临挑战与措施七个部分, 用详实数据、典型案例展示了一年来学院职业教育改革创新做法和取得成效, 主动回应社会关切, 接受社会监督。



# 第一部分 学院概况

## 一、学院基本情况

淮北职业技术学院是一所全日制公办普通高等职业学校，1999年7月经教育部批准成立，由原淮北教育学院、淮北矿务局职工大学、安徽电大淮北分校合并组建而成，随后淮北财政学校、淮北技工学校先后并入；学校坐落于安徽北大门、全国文明城市、国家园林城市、长三角成员城市、淮海经济区核心城市、国家能源基地安徽省淮北市。

2002年、2003年学院被教育部、财政部列为重点支持建设的示范性职业院校，2015年被确定为安徽省示范性职业院校。先后获得“安徽省高校大学生思想政治教育先进单位”“安徽省就业工作先进单位”“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”“全省民族团结进步创建活动先进集体”“安徽省高职扩招标杆校”“安徽省‘三全育人’综合改革试点单位”“全国节约型公共机构示范单位”“安徽省园林式单位”等荣誉称号。

学院现有两个校区，占地面积1000余亩，建筑面积54万平方米；学院以高等职业教育为主，五年制大专、成人高等教育、现代远程教育和岗位培训等多种办学形式齐头并进。设有医学系、机电工程系、计算机科学技术系、工艺美术系、财经系、人文社会科学系、建筑工程系、基础部、思政部和五年制大专部等10个教学系部，专业门类齐全，动态招生专业50个左右，其中护理、学前教育、会计、电子商务、连锁经营管理、财务管理、机电一体化技术、汽车电子技术、建筑工程技术为省级特色专业。学院办学规模稳定，高职生规模在10000人左右，各级各类在册生26000余人；服务社会发展水平较强，师生创新创业能力、毕业生就业质量、社会技能培训效能全面提升，社会美誉度逐年提高；国际交流合作较早，率先在安徽省与韩国济州观光大学等开展国际合作，多年来在皖北、黄淮海、长三角区域形成较强社会影响力。

学院主要有“分类考试招生”“全国普通高校统一招生”和“面向

社会人员扩招”“‘3+2’五年高职招生”等四种招生形式，面向全国20个省、市、自治区招生，生源遍布黑龙江、浙江、海南、西藏等地区，省外在校生人数和招生省份数居全省同类院校前列。

学院师资力量雄厚，现有教授25人，副教授140人；博士学位2人、硕士学位242人；高层次人才11人，省级教学名师7人。拥有2个高水平高职专业，9个省级特色品牌专业，25个省级教学团队，13个示范实验实训中心。

学院不断深化人才培养模式改革，始终坚持以市场需求和就业为导向，突出职业教育特色，致力培养高技能应用型人才。与濉溪县人民政府和淮北市七大经济技术开发区（工业园区）签订了战略合作协议，建立了长效合作机制；与知名企业开展订单培养，先后开设了“瑞兴班”“奇瑞班”“广达班”“世纪精信班”“美芝班”“海尔班”“中煤矿建班”等，促进了专业教育和职业岗位的无缝对接，为专业化、个性化、创新型优秀技能人才的脱颖而出提供了广阔舞台。



图1 校园美景





图 2 教学楼

## 二、办学条件

学院 2020-2021 学年生师比为 17.59，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 42.18%，生均教学行政用房面积为 17.14 平方米/生，生均教学科研仪器设备值为 8385.28 元/生，生均图书为 62.86 册/生，具有高级职务教师占专任教师的比例为 39.80%，生均占地面积为 60.00 平方米/生，生均宿舍面积为 10.25 平方米/生，百名学生配教学用计算机台数为 15.94 台，新增教学科研仪器设备所占比例为 46.58%，生均年进书量为 5.23 册/生。

表 1 学院办学基本条件一览表

| 序号 | 指标名称                | 2021 年学院数据 |
|----|---------------------|------------|
| 1  | 生师比                 | 17.59      |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例   | 42.18      |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）     | 17.14      |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）    | 8385.28    |
| 5  | 生均图书（册/生）           | 62.86      |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 39.80      |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）       | 60.00      |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）       | 10.25      |



|    |                 |       |
|----|-----------------|-------|
| 9  | 生均实践场所（平方米/生）   | 8.45  |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台） | 15.94 |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例（%） | 46.58 |
| 12 | 生均年进书量（册）       | 5.23  |

数据来源：安徽省高等教育学校事业统计表



图 3 学生餐厅

## 第二部分 学生发展

### 一、立德树人

学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面推进“十大”育人体系建设，开展三全育人、五育并举，落实课程思政全覆盖，将理想信念、社会主义核心价值观、工匠精神的培育融入教育教学各环节，实现全员全程全方位育人。

#### 1. 思政育人

学院深入开展党史学习教育，通过“学党史、悟思想、办实事、开新局”，将学生党史学习教育与“三全育人”思政工作和学生教育管理紧密结合，注重融入日常、抓在经常，确保党史学习教育走深走实。党史学习教育的好做法不仅获得广大师生的认可，还被安徽教育网、淮北日报等多家媒体报道。

#### 【案例1】学院举办党史学习教育系列主题活动

学院开展多种形式的党史学习教育主题活动。一是融入日常时时“学”，将党史学习教育融入党团日活动、主题班会等日常工作载体，形成党史学习常态化机制。精心组织党史宣讲，举办“学党史，感党恩”故事分享活动，让青年学生知党史。二是传承经典红歌“唱”，通过“红色经典诵读”“我的党史故事”“革命歌曲大合唱”等活动让红色诗篇、歌曲广泛诵读、传唱，从文艺作品中感悟精神力量。三是学有所悟共同“写”，开展主题征文、心得分享、寄语展示等活动，从百年党史中汲取智慧和力量。四是寓教于乐人人“答”，组织全体学生、辅导员参与党史知识竞答，在趣味竞赛中加深对党史知识的学习理解。

5月28日下午，为庆祝中国共产党成立100周年，积极调动教教职工学习党史的热情，我院举办庆祝“建党100周年”党史知识竞赛。院党委书记王传贺等到现场观摩，并为获奖人员颁奖。



图 4 院党委书记王传贺为获奖人员颁奖



图 5 “建党 100 周年”党史知识竞答现场

3 月 31 日晚，学院开展党史学习教育宣讲报告会，时任党委委员、副院长张亚作了题为《学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行》的宣讲报告，机关党总支部分党员、各系团总支负责同志以及部分团支部书记聆听了宣讲。

张亚以习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话开篇明义，围绕充分认识开展党史学习教育的重大意义、认真研读党史基本著作、深刻把握开展党史学习教育的重点、开展党史学习教育有关要求等四个方面进行了深入浅出的宣讲，深刻阐明了为什么学党史、学什么、怎么学、达到什么目的等问题，进一步强化了新时代青年 学党史、强信念、跟党走的思想自觉和行动自觉。

参加报告会的青年师生纷纷表示，要在“学党史”中铭记光辉历程，在“悟思想”中把握深刻内涵，在“办实事”中树牢宗旨意识，在“开新局”中做到学以致用，切实把党史学习教育成果转化为加快建设地方技能型高水平大学的强大动力，以优异成绩庆祝建党 100 周年。





图 6 张亚开展党史教育宣传讲座

为了庆祝建党 100 周年，坚定同学们爱国、爱党的信念，学院举办“我把歌声献给党”歌唱比赛，歌手们用独具匠心的唱法、大气磅礴的歌声和旋律歌颂了中华民族自强不息的伟大精神、阔步向前的豪迈气概，唱出了新时代青年对党、对祖国、对社会主义的浓厚深情，歌声催人奋进，气势振奋人心。



图 7 庆祝建党 100 周年歌唱比赛



图 8 开展党史学习教育革命经典歌曲大合唱活动

为庆祝中国共产党百年华诞，回顾党的光辉历程，传承弘扬红色文化，引导学生不忘初心，激发创新创造活力，丰富校园文化生活，学院举办“青年心向党”主题朗诵比赛。选手们以饱满的热情、激昂的语言、大方得体的举止来展现自己的实力，把对党的感情表达得淋漓尽致。



图 9 庆祝中国共产党百年华诞朗诵比赛

为庆祝中国共产党成立 100 周年，回顾中国共产党艰苦卓绝的创业历程，我院特举办“百名淮职学子·书写百年党史·献礼建党百年”粉笔字书写比赛。

百名淮职学子，书写百年党史，献礼建党百年。



图 10 百名学子书写百年党史活动

6 月 9 日下午，由淮北市党史学习教育领导小组办公室主办的“读党史、守初心、担使命”2021 年淮北市全民阅读主题演讲大赛决赛在市传媒中心演播厅举行。赛前，院党委宣传部、院团委广泛发动在校团员青年参赛、周密组织校内预赛。我院选送的王柏文同学在“读党史、守初心、担使命”2021 年淮北市全民阅读主题演讲大赛决赛中获得优秀奖。





图 11 学院学子参加演讲比赛获得优秀奖

学院践行“学生为本”的理念，把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容，始终“围绕学生、关照学生、服务学生”，加大联系学生、服务学生力度。启动大学生服务中心延时服务工作、“我当一天辅导员”学生工作开放日等活动，进一步走近学生，了解学生诉求，解决了许多师生“急难愁盼”的问题。持续关心民族学生、参军学生等各类学生群体，提供学业支持、政策帮扶，解除后顾之忧。关注学生心理动态，解决心理困惑与烦恼；开展辅导员晚间巡查和宿舍检查工作，加大对校园内外安全隐患排查，精准掌握学生生活情况和个人去向。



图 12 老师与学生们在一起欢度国庆



图 13 大学生服务中心开展延时服务

## 【案例 2】学院在安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛喜获佳绩

2021年1月，第二届“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛（学科B类赛事）评选结果公布，我院基础部思政教研室联合工艺美术系报送的参赛作品荣获安徽省微创作组二等奖。





图 14 学院在安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛获奖

## 2. 文化育人

学院全面贯彻落实党的教育方针，坚持把中国特色社会主义文化作为文化育人的底色，充分发挥红色文化、文体特色文化的引领推动作用，坚定文化自信，推进文化育人，丰富文化活动，服务立德树人根本任务，用特色文化陶冶师生情操、滋养师生心灵、培育师生品质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 【案例 3】学院组织学生开展“送你一张船票”线上活动

1 月 13 日，学院组织开展了“新华社送你一张船票”线上活动。“00 后”的大学生们跟随“船票”穿越百年，回顾了中国共产党从 1921 年诞生，到 1949 年建立新中国，至 1978 年拉开改革开放大幕，2012 年奔向“中华民族伟大复兴中国梦”，2021 年迎来百年华诞的历程。图文并茂、音画结合的“船票”，让同学们在互动式、体验式、沉浸式的学习中身临其境感受到了百年大党伟力。学前教育专业的刘双说“我特别喜欢这种在手机端学习的方式。‘鸦片战争后，中国山河破碎，国家积贫积弱，人民陷入苦难和屈辱的深渊’看到图文并茂的片头，就让我有了代入感。互动式答题：‘中国共产党诞生于哪一年？’，在我输入 1921 年之后，我带着“船票”回顾了南昌起义的第一枪、井冈山的星火燎原、两万五



千里伟大长征、民族抗战的浴血奋战，当听到毛泽东主席在天安门城楼上庄严宣告“中华人民共和国成立了”，我感到热血沸腾、心潮澎湃，深切感受到没有共产党就没有新中国。”藏族学生美朵曲珍说：“看到2006年青藏铁路全线通车，我特别被触动，我现在就是从青藏线坐着火车来安徽读书。今年，复兴号动车组也要开进西藏啦，西藏也要进入高铁时代。没有中国共产党就没有今天的社会主义新西藏，我们要感党恩、听党话、跟党走，把对党的热爱付诸于实际行动当中。”护理专业的李雪勃说：“2008年奥运会时，我只有8岁，2022年，我大学毕业的时候，第24届冬季奥林匹克运动会将在我的家乡河北张家口举办，我相信，那将是一次世界体育的盛会。2020年抗击新冠肺炎疫情斗争已经取得重大战略成果，我相信2021年我们河北人民也一定会齐心协力，战胜疫情！我是一名‘准护士’，做为一名志愿者，为防疫尽份力是我必须的选择！”

#### 【案例4】学院开展系列文体活动

为了丰富校园文化生活，营造健康、活泼、温暖的校园文化氛围，院体委周密筹划，推出田径运动会、阳光体育健身跑、乒乓球对抗赛、大学生趣味田径比赛等一系列文化体育活动。

11月6日上午，学院2021年田径运动会在新校区体育场隆重开幕，广大师生齐聚一堂，共襄体育盛会。院领导王传贺、张亚、王伟、任学超、袁伟、鲍鑫出席开幕式，来自全院各部门、各系部的师生运动员、教练员、裁判员参加开幕式。开幕式由党委委员、宣传部部长袁伟主持。本次运动会组委会主任、院党委书记王传贺宣布运动会开幕。党委委员、副院长任学超作了热情洋溢的讲话。他代表学院领导班子对运动会的顺利召开表示热烈祝贺。运动员代表林勇、裁判员代表张萍先后发言。来自各系部的学生代表进行了精彩纷呈的“请党放心 强国有我”韵律操表演，他们点燃青春激情，彰显蓬勃活力，赢得了阵阵掌声和喝彩。本次运动会为期2天，有12个代表队的700余名运动员参加54个项目比赛的角逐。



图 15 学院 2021 年田径运动会开幕式

4月初，院体委开展阳光体育健身跑活动，全院4100余名学生参与此次活动。4月27日，院体委对健身跑排名前50名的学生颁发了阳光体育“运动达人”证书及奖品。体育锻炼体魄，运动收获快乐。阳光体育健身跑活动不仅丰富了学生的课外活动渠道，也培养了广大学生的体育健身意识，促进我院学生体质健康水平不断提升，从而为我院综合能力的培养与发展添砖加瓦。



图 16 学院开展阳光体育健身跑活动

6月，学院举行首届大学生趣味田径比赛，比赛共设置男子100米、女子50米、立定三级跳、一分钟俯卧撑、一分钟仰卧起坐、4\*100米混合接力、两人三足等项目，比赛展现了同学们的青春风范，考验了其体能与心理，体现的是文化，锻炼的是体力，激活的是生命，弘扬的是个性与青春活力，收获的是笑脸和精神风貌，也在无形中加深了同学们对田径运动的了解，拉近了与田径运动的距离。





图 17 学院开展趣味田径比赛

### 【案例 5】学院举办“徽风皖韵进高校”专场演出

10 月 22 日下午，“徽风皖韵进高校”专场演出在我院举行。本次演出为我们带来的是现代戏曲《桃李春风》，戏曲主人公杨子老师以宿州市埇桥区汴河中心小学教师孙浩为原型，讲述了他二十年如一日，守护着乡村教育这块麦田，关心关爱留守儿童，在努力做好教学之外，竭尽所能为孩子们排忧解难，做孩子们的亲人、知心人的故事。旨在弘扬许多和他一样有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的教师精神。演出在同学们热烈的掌声中完美落幕。

演员们的精彩演绎深深打动了广大观众。同学们纷纷表示在今后的学习中，一定会认真学好专业知识，努力提高自己的综合素质，在未来的工作岗位上，用心、用情、用爱培养好祖国的下一代，不辜负学院、老师的培育与教导。



图 18 学院举办“徽风皖韵进高校”专场演出



## 【案例6】学院思政部成功举办“古筝鉴赏”讲座

11月16日，“国际大学生节”来临之际，由思政部主办的“中华优秀传统文化进校园之民乐欣赏·古筝鉴赏”讲座在1218学术报告厅成功举行。这次讲座主旨在于进一步落实课题研究方案，促进中华优秀传统文化进校园，丰富师生校园文化生活，以中华优秀传统文化滋养新时代大学生，促进大学生树立社会主义核心价值观。

讲座特别邀请张竞怡老师担任主讲嘉宾。张老师系现任淮北师范大学音乐学院古筝专业教师、中国音乐家协会古筝学会会员、安徽省音乐家协会会员，多次在海内外赛事中获得金、银、铜奖。讲座中，张老师首先介绍了中国民族乐器，其次介绍了古筝的由来、历史发展以及古筝流派等基础知识，最后精心挑选了《醉京澜》、《云裳诉》、《定风波》、《云岭音画》等古筝名曲进行现场演奏，为在座的师生呈现了一场民乐视听盛宴，赢得了师生们的阵阵掌声。

“不忘本来，面向未来”。中华优秀传统文化是我们民族的根和魂，是我们不断延续的精神命脉。这次讲座增强了全院师生对中华优秀传统文化的热爱与自信，激发了同学们在新时代大力传承弘扬中华优秀传统文化的热情与信念。



图 19 张竞怡老师现场演奏《定风波》



### 3. 实践育人

学院始终把开展社会实践作为加强和改进大学生思想政治教育、提高学生综合素质和能力的重要途径，不断深化社会实践的育人功能，通过志愿服务、社会实践、专业实习等形式，促进学生实践能力的提升和职业素养的提高。

#### 【案例7】工艺美术系积极开展学生义务支教活动

为增强学生的实践教学能力以及社会实践能力，5月12日，工艺美术系“艺家人支教队”的同学们前往化家湖小学开展支教活动，同时也为“艺家人支教”志愿活动打开了良好的开端。



图 20 工艺美术系积极开展学生义务支教活动

美术课上，支教队的志愿者们带去了美术教材，以简笔画为主要内容，耐心讲解，悉心辅导。小朋友们更是用自己最满意的作品与小老师合影，以最淳朴的微笑留下了大学生志愿者带给自己的难忘和感动。

音乐课上，志愿者带领小朋友们齐唱《明天会更好》。美妙的歌声围绕在耳边，稚嫩的童声感染着每一个人。志愿者们期待孩子们的明天会充满阳光、充满开心快乐。愉快的歌声之后，志愿者们带领小朋友们来到了操场上，孩子们最喜欢的就是体育课了。我们的小老师认真仔细地

教孩子们跳广播体操。孩子们也从刚开始的胆怯慢慢变得熟悉起来，跟着小老师做了起来。操场上充满了小朋友们的欢笑声。

支教活动以拓展课外知识、培养兴趣爱好为主。支教活动可以磨练意志，增强集体荣誉感和社会责任感，既丰富了化家湖小学孩子们的课余生活，也增强了工艺美术系同学的社会实践能力，是学院三位一体人才培养目标的具体体现。

### 【案例 8】最美缝匠工作队为师生提供志愿服务

工艺美术系始终将“我为师生办实事”作为传承红色基因和党的优良传统的实践活动抓在手上，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，是践行初心使命的责任担当。5月25日—28日，工艺美术系“缝匠工作队”连续四天为全院师生提供志愿服务，服务项目包括：修改裤腿、衣长改短、破洞开线修补、修补扣子拉链、腰肥改小、衣服整烫。活动展示了学到的技能，强化了服务意识，涵养了匠心，激发了学习热情，增强了同学之间的交流沟通，培养了团结协作精神，发扬了奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，丰富了大学生校园生活，为淮职学子送去了温暖。



图 21 最美缝匠工作队为师生提供志愿服务

### 【案例 9】“E 援助，淮职计算机服务中心”获批市青年文明号创建单位

2021年，学院“E援助，淮职计算机服务中心”获批准北市青年文明号创建单位。“E援助，淮职计算机服务中心”是计算机系团委为淮职青年人提供施展聪明才智，实现自身价值的舞台。成立两年来，“E援助，淮职计算机服务中心”注重在实践中培养青年的职业理想、职业道德和



职业技能，强化自己的责任感和使命感，激发工作热情和创新意识；注重加强队伍建设，积极组织中心工作人员进行思想政治教育，计算机专业业务知识培训、岗位技能训练等，提高中心工作人员的综合素质，全面打造学习型、务实型、服务型、创新型的队伍。



图 22 “E 援助”电脑维修服务活动现场

#### 4. 心理育人

学院高度重视育人育心相统一，并逐步形成了以学院心理健康教育与咨询中心为主阵地、以《心理健康教育》课程为主渠道、以四级工作网络为主战线的工作体系，统一领导、分工协作、全员参与、人人有责，心理健康教育与德、智、体、美、劳协调发展，心理育人工作开展扎实有力。

学院重视心理育人的功能，有目的、有计划地开展“心理健康教育宣传月”“心理情景剧”大赛、“防电诈爱自己”宣传教育等活动，对大学生进行心理引导，提升心理品质，促进人格健全，以实现培育有理想、有能力、有担当的时代新人。



## 【案例 10】学院开展一系列心理健康教育活动

2021 年，学院创新形式，多措并举，有计划的开展一系列心理健康教育活动。通过制作宣传板、编制心理健康知识方案等方式，向广大学生宣传心理健康与调适知识；为庆祝建党 100 周年，组织开展了“感恩祖国、感恩党”心理漫画（绘画）大赛，共收到参赛作品 200 余幅，经认真评选，共 20 名同学分获一、二、三等奖；组织开展了“心中有阳光、脚下有力量”温暖瞬间摄影比赛，共收到参赛作品 200 多幅，经认真评选，共 7 名同学分获一、二、三等奖；组织开展了心理委员培训，讲授了常见心理问题的识别与应对，丰富心理委员心理健康知识，提升工作能力；安排有资质的心理老师值班，为有需要的同学提供线上和线下免费心理咨询；举行了心理健康专题黑板报评选，共收到近 100 个参赛黑板报图片，其中 20 名同学分获一、二、三等奖。



图 23 学院开展一系列心理健康教育活动

## 【案例 11】学院举办“心中有阳光，脚下有力量”心理情景剧大赛

学院举办主题为“心中有阳光，脚下有力量”的心理情景剧大赛。参赛选手结合自己的学习生活经历和人生思考感悟，从大学生活学习中各种困惑入手，演绎成长过程中经历的焦虑与彷徨。经过激烈角逐，《转身拥抱阳光》《抑·愈》获得一等奖，《我想和他们一样》《好想爱这个世界》获得二等奖，《恋之微风》《战“疫”有我》获得三等奖。



图 24 学院举办“心中有阳光，脚下有力量”心理情景剧大赛

## 【案例 12】学院开展“防电诈，爱自己！”宣传教育活动

学院开展“防电诈，爱自己！”宣传教育活动，警示同学们请勿转卖、转借、贩卖、参与、组织贩卖电话卡，要“保护个人信息，珍惜个人征信，抵御金钱诱惑，守住法律底线！”宣传队伍走入学生宿舍进行宣传教育，并举出实际案例教育同学们，不要将手机卡转卖或转借他人。

## 二、招生情况

2021 年，学院科学编制招生计划，细化招生工作方案，精心组织实施，结合生源结构特点，不断加强分类招生主渠道作用，有力落实高职扩招工作，稳步提升统招生源质量，招生数量、生源质量较往年大幅提升，三年制高职共录取 5002 人，三年制高职报到 4658 人。面向社会扩招计划 150 人，三年制高职录取人数位全省高职院校前列，高分生源数继续增加，500 分以上 17 人，400 分以上考生 440 人，300 分以上 1524 人，录取考生最高分 520 分，共有 22 人在本科线以上。安徽文科类一次录满，最低分 373 分，超出省控线 173 分；在浙江、山东、湖南、广东、海南等省份最低录取分数均在 300 分以上，尤其是浙江录取 80 人，有 13 人在本科线以上。生源结构持续优化，生源质量实现逐步提升。

1. 加强招生宣传。一是在往年招生的基础上，建立了一支稳定的招生队伍，继续推行招生宣传方式改革，扩大生源数量，提高生源质量，优化生源结构，招生宣传是最重要环节，全方位的宣传学院，展示学院形象，让社会了解学院至关重要；二是网络宣传，因疫情原因，充分利

用安徽省考试院高招咨询平台、校派招生小程序和校园网的优势，把学院的各项优势放到互联网上，并由专人负责，不断及时更新有关内容。同时建立 QQ、微信咨询群，帮助考生及时了解学院信息，进一步扩大学院的影响力。

### 【案例 13】学院组织开展 2021 年分类考试招生现场宣传活动

为进一步扩大学院影响力、提高生源质量，3月初，我院赴宿州、亳州、阜阳、蚌埠、淮南、六安、滁州等市，进入生源学校开展招生宣传工作。活动现场，招生宣传老师通过摆放宣传展板、发放宣传资料、开展专业咨询互动等宣传形式，与广大考生面对面宣讲互动，全面直观地展示了我院的办学特色与学科专业优势，详细介绍了我院师资力量、人才培养、发展前景、就业升学等基本情况，耐心解读了今年分类考试招生的政策，鼓励广大学子积极报考我院。



图 25 学院组织开展 2021 年分类考试招生现场宣传活动

2. 落实招生计划。2021 年招生计划为 5250 人，其中：省外统招 1500 人，安徽统招 780 人，安徽分类考试 2820 人，高职扩招 150 人。为顺利完成招生计划，学院编制详细的招生计划、方案、措施、宣传方案等。学院立足省内面向全国开展普通高考招生。2021 年，学院面向安徽、河北、山西、内蒙古、黑龙江、浙江、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、四川、贵州、云南、西藏、甘肃、青海 20 个省份投放了 5100 人招生计划，共录取 5002 人，计划完成率 98%。省外总计划 1500 人，实际录取 1402 人，计划完成率 93.47%，省外的录取人数位于



安徽省高职（专科）院校前列。

2021年各省录取、报到情况

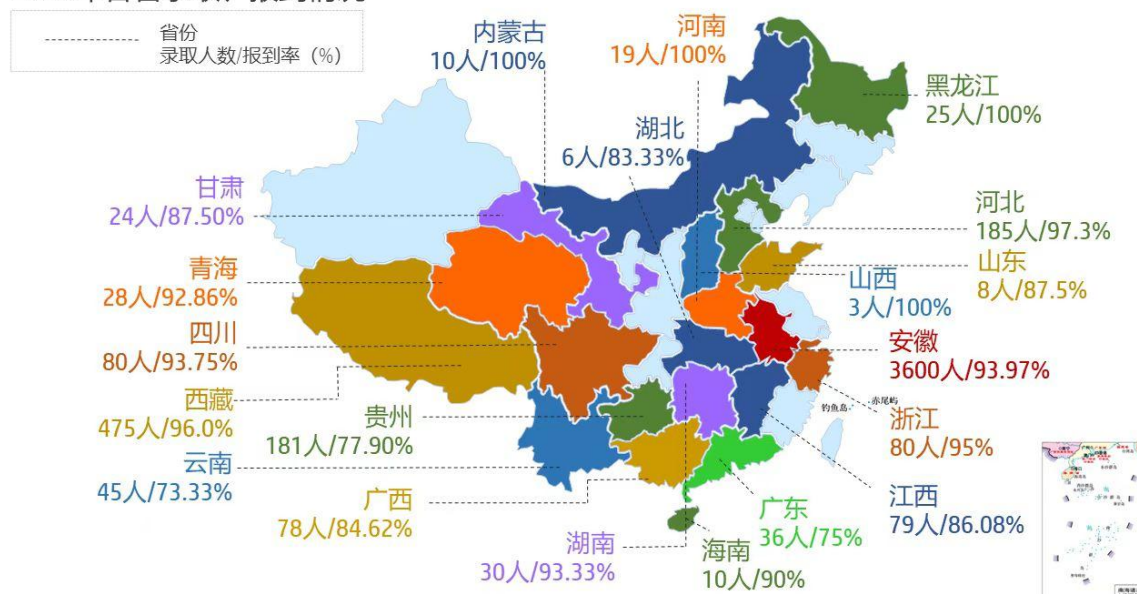


图 26 2021 年各省录取、报到情况

2021 年，三年制高职共录取 5002 人（不包括高职扩招），其中：分类考试招生 2820 人，统招生 2182 人；面向社会人员扩招计划 268 人。今年共计录取约 5270 人。

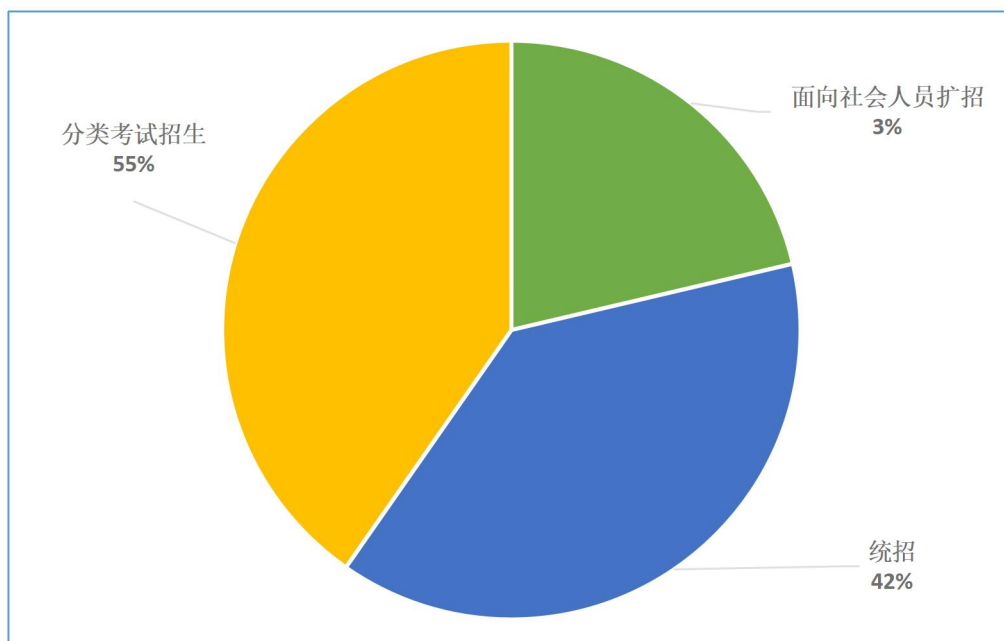


图 27 学院 2021 年新生录取结构图

数据来源：淮北职业技术学院招生办

### 三、就业质量



## 1. 2021 届毕业生规模及结构

学院 2021 届毕业生共有 3119 人，其中高职（统招）毕业生人数 2688 人，五年大专部（“3+2”及五年一贯制）毕业生人数 431 人，分属在 33 个专业中。



图 28 2021 届毕业生规模及结构

数据来源：淮北职业技术学院招生办

## 2. 毕业生就业率

（1）毕业生总就业率。截至 2021 年 9 月底，学院 2021 届已就业毕业生为 2937 人，就业率为 94.16%。

表 2 毕业生生源地分布及就业情况一览表

| 序号 | 省份     | 毕业生人数 | 就业人数 | 就业率     |
|----|--------|-------|------|---------|
| 1  | 河北省    | 21    | 20   | 95.24%  |
| 2  | 内蒙古自治区 | 11    | 11   | 100.00% |
| 3  | 黑龙江省   | 1     | 1    | 100.00% |
| 4  | 江苏省    | 50    | 48   | 96.00%  |
| 5  | 浙江省    | 3     | 3    | 100.00% |
| 6  | 安徽省    | 2647  | 2521 | 95.24%  |
| 7  | 江西省    | 2     | 2    | 100.00% |
| 8  | 山东省    | 8     | 8    | 100.00% |
| 9  | 河南省    | 9     | 9    | 100.00% |



|    |       |      |      |         |
|----|-------|------|------|---------|
| 10 | 湖南省   | 1    | 1    | 100.00% |
| 11 | 广东省   | 12   | 10   | 83.33%  |
| 12 | 海南省   | 7    | 6    | 85.71%  |
| 13 | 四川省   | 10   | 9    | 90.00%  |
| 14 | 贵州省   | 15   | 15   | 100.00% |
| 15 | 云南省   | 13   | 12   | 92.31%  |
| 16 | 西藏自治区 | 298  | 250  | 83.89%  |
| 17 | 陕西省   | 1    | 1    | 100.00% |
| 18 | 甘肃省   | 1    | 1    | 100.00% |
| 19 | 青海省   | 9    | 9    | 100.00% |
| 20 | 合计    | 3119 | 2937 | 94.16%  |

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处

表 3 2021 届毕业生各系部就业率统计

| 序号 | 院系       | 毕业数  | 就业率  |         |
|----|----------|------|------|---------|
|    |          |      | 人数   | 占比      |
| 1  | 财经系      | 262  | 250  | 95.42%  |
| 2  | 工艺美术系    | 789  | 740  | 93.79%  |
| 3  | 机电工程系    | 255  | 247  | 96.86%  |
| 4  | 计算机科学技术系 | 228  | 217  | 95.18%  |
| 5  | 建筑工程系    | 78   | 78   | 100.00% |
| 6  | 人文社科系    | 178  | 171  | 96.07%  |
| 7  | 医学系      | 898  | 831  | 92.54%  |
| 8  | 五年大专部    | 431  | 403  | 93.50%  |
| 9  | 合计       | 3119 | 2937 | 94.16%  |

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处

表 4 2021 届毕业生分专业就业率统计

| 序号 | 院校名称  | 专业名称     | 毕业数 | 就业率 |         |
|----|-------|----------|-----|-----|---------|
|    |       |          |     | 人数  | 占比      |
| 1  | 财经系   | 金融管理     | 5   | 5   | 100.00% |
|    |       | 财务管理     | 12  | 12  | 100.00% |
|    |       | 会计       | 122 | 114 | 93.44%  |
|    |       | 市场营销     | 72  | 69  | 95.83%  |
|    |       | 电子商务     | 40  | 39  | 97.50%  |
|    |       | 物流管理     | 11  | 11  | 100.00% |
| 2  | 工艺美术系 | 建筑装饰工程技术 | 20  | 20  | 100.00% |
|    |       | 服装设计与工艺  | 27  | 27  | 100.00% |



|   |           |           |      |      |         |
|---|-----------|-----------|------|------|---------|
|   |           | 视觉传播设计与制作 | 8    | 8    | 100.00% |
|   |           | 数字媒体艺术设计  | 3    | 3    | 100.00% |
|   |           | 服装与服饰设计   | 6    | 6    | 100.00% |
|   |           | 学前教育      | 725  | 676  | 93.24%  |
| 3 | 机电工程系     | 机电一体化技术   | 129  | 125  | 96.90%  |
|   |           | 汽车检测与维修技术 | 34   | 33   | 97.06%  |
|   |           | 新能源汽车技术   | 92   | 89   | 96.74%  |
| 4 | 计算机科学与技术系 | 计算机应用技术   | 48   | 45   | 93.75%  |
|   |           | 计算机网络技术   | 19   | 18   | 94.74%  |
|   |           | 软件技术      | 138  | 131  | 94.93%  |
|   |           | 数字媒体应用技术  | 14   | 14   | 100.00% |
|   |           | 电子商务技术    | 9    | 9    | 100.00% |
| 5 | 建筑工程系     | 建筑工程技术    | 40   | 40   | 100.00% |
|   |           | 工程造价      | 38   | 38   | 100.00% |
| 6 | 人文社科系     | 高速铁路客运乘务  | 129  | 125  | 96.90%  |
|   |           | 旅游管理      | 27   | 25   | 92.59%  |
|   |           | 酒店管理      | 17   | 16   | 94.12%  |
|   |           | 播音与主持     | 5    | 5    | 100.00% |
| 7 | 医学系       | 护理        | 624  | 592  | 94.87%  |
|   |           | 助产        | 80   | 80   | 100.00% |
|   |           | 医学影像技术    | 137  | 105  | 76.64%  |
|   |           | 口腔医学技术    | 57   | 54   | 94.74%  |
| 8 | 五年大专部     | 数控技术      | 8    | 8    | 100.00% |
|   |           | 机电一体化技术   | 46   | 40   | 86.96%  |
|   |           | 汽车检测与维修技术 | 102  | 100  | 98.04%  |
|   |           | 应用电子技术    | 11   | 11   | 100.00% |
|   |           | 计算机应用技术   | 54   | 54   | 100.00% |
|   |           | 计算机网络技术   | 42   | 39   | 92.86%  |
|   |           | 护理        | 62   | 52   | 83.87%  |
|   |           | 医学影像技术    | 22   | 22   | 100.00% |
|   |           | 会计        | 53   | 49   | 92.45%  |
|   |           | 电子商务      | 25   | 24   | 96.00%  |
|   |           | 旅游管理      | 6    | 4    | 66.67%  |
| 9 | 合计        |           | 3119 | 2937 | 94.16%  |

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处



### 3. 就业结构分析

表 5 毕业生就业类型分布

| 院系名称      | 毕业数  | 签订协议和劳动合同就业率 |        | 灵活就业率 |        | 创业率 |       | 升学率 |       | 待就业率 |       | 暂不就业率 |       |
|-----------|------|--------------|--------|-------|--------|-----|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
|           |      | 人数           | 占比     | 人数    | 占比     | 人数  | 占比    | 人数  | 占比    | 人数   | 占比    | 人数    | 占比    |
| 财经系       | 262  | 209          | 79.77% | 16    | 6.11%  | 11  | 4.20% | 14  | 5.34% | 12   | 4.58% | 0     | 0.00% |
| 工艺美术系     | 789  | 559          | 70.85% | 131   | 16.60% | 1   | 0.13% | 49  | 6.21% | 47   | 5.96% | 2     | 0.25% |
| 机电工程系     | 255  | 227          | 89.02% | 6     | 2.35%  | 4   | 1.57% | 10  | 3.92% | 8    | 3.14% | 0     | 0.00% |
| 计算机科学与技术系 | 228  | 194          | 85.09% | 4     | 1.75%  | 1   | 0.44% | 18  | 7.89% | 11   | 4.82% | 0     | 0.00% |
| 建筑工程系     | 78   | 72           | 92.31% | 0     | 0.00%  | 4   | 5.13% | 2   | 2.56% | 0    | 0.00% | 0     | 0.00% |
| 人文社科系     | 178  | 151          | 84.83% | 9     | 5.06%  | 4   | 2.25% | 7   | 3.93% | 7    | 3.93% | 0     | 0.00% |
| 医学系       | 898  | 684          | 76.17% | 94    | 10.47% | 3   | 0.33% | 50  | 5.57% | 67   | 7.46% | 0     | 0.00% |
| 五年大专部     | 431  | 391          | 90.72% | 3     | 0.70%  | 1   | 0.23% | 8   | 1.86% | 28   | 6.50% | 0     | 0.00% |
| 合计        | 3119 | 2487         | 79.74% | 263   | 8.43%  | 29  | 0.93% | 158 | 5.07% | 180  | 5.77% | 2     | 0.06% |

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处

表 6 毕业生按就业地省份统计

| 序号 | 就业地省份   | 就业人数 | 比例     |
|----|---------|------|--------|
| 1  | 北京市     | 12   | 0.41%  |
| 2  | 河北省     | 15   | 0.51%  |
| 3  | 山西省     | 1    | 0.03%  |
| 4  | 内蒙古自治区  | 1    | 0.03%  |
| 5  | 辽宁省     | 1    | 0.03%  |
| 6  | 上海市     | 89   | 3.03%  |
| 7  | 江苏省     | 232  | 7.90%  |
| 8  | 浙江省     | 121  | 4.12%  |
| 9  | 安徽省     | 2103 | 71.63% |
| 10 | 福建省     | 8    | 0.27%  |
| 11 | 江西省     | 1    | 0.03%  |
| 12 | 山东省     | 10   | 0.34%  |
| 13 | 河南省     | 13   | 0.44%  |
| 14 | 湖北省     | 3    | 0.10%  |
| 15 | 湖南省     | 6    | 0.02%  |
| 16 | 广东省     | 27   | 0.92%  |
| 17 | 广西壮族自治区 | 1    | 0.03%  |





|    |       |      |         |
|----|-------|------|---------|
| 18 | 海南省   | 4    | 0.14%   |
| 19 | 四川省   | 7    | 0.24%   |
| 20 | 贵州省   | 12   | 0.41%   |
| 21 | 云南省   | 8    | 0.27%   |
| 22 | 西藏自治区 | 248  | 8.45%   |
| 23 | 陕西省   | 4    | 0.14%   |
| 24 | 甘肃省   | 1    | 0.03%   |
| 25 | 青海省   | 8    | 0.27%   |
| 26 | 合计    | 2937 | 100.00% |

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处

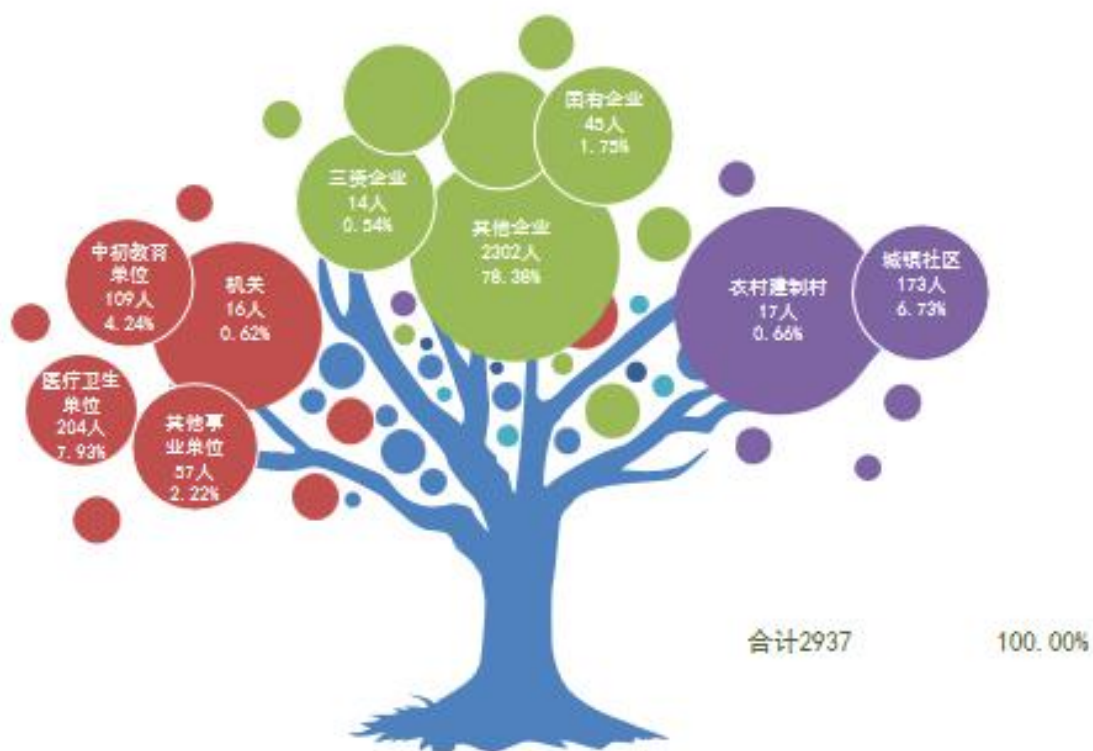


图 29 毕业生就业单位性质分布

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处

2021 届毕业生流向主要集中在医药卫生、基础教育、社会服务等领域，毕业生所从事的职业多为各类技术人员、教学人员、服务人员、基层办事人员等，与毕业生专业和学历相吻合，充分体现国家对职业院校毕业生面向基层就业的号召。毕业生就业职位类型分布见下表。



图 30 毕业生就业职位类型分布

数据来源：淮北职业技术学院实习实训就业处

### 【案例 14】2021 届优秀毕业生刘洋和胡小龙

刘洋，学院 2021 届助产 1 班班长，中共党员，在校期间两度获得国家励志奖学金，现就职于南京鼓楼医院，在今年 7 月底，南京爆发抗疫，一场与病毒赛跑的战役紧张打响，她与广大医护工作者不分昼夜，始终坚守在抗疫一线，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，先后在 ICU、呼吸科、综合外科轮转，不怕苦不怕累，苦练本领，圆满完成了抗疫工作。

胡小龙，学院 2016 级汽车检测与维修班班长，中共预备党员，毕业后来到中国能源建设集团安徽电力建设工程第二有限公司，负责检测工作，热爱自己的本职工作，工作中一丝不苟，不管是常规检测还是在室外进行的现场检测，都能很快掌握多数设备的基本检测方法。不断学习，丰富自己的专业知识和专业技能，勤于思考，改进工作方法，提高工作效率，得到公司领导和同事的一致好评。



图 31 优秀毕业生刘洋和胡小龙

#### 4. 毕业生就业举措

学院党政领导班子高度重视毕业生就业创业工作，切实将其摆在更加突出的位置，加强领导，扎实推动。2021 年学院对建档立卡特殊困难群体的毕业生，进行一生一策追踪帮扶，并安排老师一对一对其进行就业指导、心理辅导和就业推荐等多举措帮扶。

（1）高度重视，强力推进毕业生就业工作。学院领导高度重视毕业生就业工作，建立坚强有力的毕业生就业创业工作组织领导体系。抓实就业创业工作“一把手”工程，完善三级联动工作机制。就业处负责组织、协调、管理。每年将就业创业工作列入学院工作要点，形成了分工明确、责任到位、一级抓一级、层层抓落实的就业创业工作组织领导体系。加强就业创业工作队伍建设，不断提升指导教师服务能力和水平。

（2）不断优化、丰富就业指导服务体系。学院搭建了全方位的就业指导与就业援助体系，积极拓展就业渠道，稳固校园就业市场。开展创新创业教育，以创业带动就业。实施精准帮扶，促进困难毕业生就业。坚持校内与校外相结合，突出就业指导全程化和多样化。将大学生职业生涯规划课程和就业创业指导课程列入公共必修课，坚持共性与个性相结合，突出就业创业指导的实效性和针对性。编印《毕业生就业导航》，毕业生人手一册，并开通网上就业咨询，随时提供服务。积极开展创业指导，以创业带动就业。学院利用网站、公告栏、广播等积极宣传国家、

安徽省、淮北市促进大学生就业创业的方针政策，将优惠政策及时通达每位毕业生。利用大学生职业发展教育咨询室、网上就业咨询、实时办公咨询等为家长及学生答疑解惑；学院通过开展创业计划大赛、职业生涯规划大赛等以就业为主题的系列活动，活跃就业指导与服务形式，帮助学生实现就业能力的自我提升，催生校园文化的新形态。

（3）完善就业市场体系。学院经过多年拓展，形成了以“春秋两场校内大型就业市场为主体，网上就业市场为载体，就业基地为依托”的就业市场体系。每年为每位毕业生提供两个以上的就业岗位信息，保证了就业率的稳定，就业质量的提升，毕业生满意度和用人单位满意度均逐年提高。2021年我院先后举行了医学类和学前教育类两次大型校园线上招聘会，为广大毕业生提供最新的就业岗位和就业信息。

（4）加强就业管理，规范数据统计。严格执行教育部“三个严禁”、“四不准”规定。切实加强就业工作管理，细化就业工作程序，规范学生签约行为，促进就业工作规范化建设。严格执行就业数据统计标准，确保业数据完整准确，加强就业数据的审核审查，维护基础数据的客观性、严肃性。

### 【案例 15】学院召开 2021 年毕业生就业工作会议

4月30日下午，我院召开2021年毕业生就业工作会议，院领导王传贺、张亚、王伟参加会议，会议由党委委员、纪委书记王伟主持，党委书记王传贺要求，一要强化领导促就业。要严格落实毕业生就业工作“一把手工程”，把就业工作时刻抓在手上，系部书记是就业工作第一责任人，一定要抓落实；二要强化宣传促就业。要采取各种方式通过不同渠道大力宣传高校毕业生就业创业政策，引导大学生从“慢就业”“不就业”向快就业、主动就业转变；三要强化调度促就业。要加强调度，主动深入系部调研，帮助就业困难系部分析原因，查摆问题，分享就业成功经验，帮助解决问题，共同完成就业任务；四要把就业工作纳入年度考核内容。就业工作涉及方方面面的内容，是市政府对学院考核的重要指标，一定要抓落实，对于毕业生就业工作推动不力、落实不到位的要进行约



谈、通报、追责问责。会议还传达了《关于促进我省高校毕业生就业创业工作的若干措施》等文件精神。



图 32 学院召开 2021 年毕业生就业工作会议

### 【案例 16】建筑工程系调研毕业生实习就业情况

6 月，建筑工程系党总支书记苗衷伟、系主任徐凤纯一行深入淮海建设工程有限责任公司绿城诚园项目部，调研 2018 级学生的实习就业及用人单位人才需求情况。

淮海建设工程有限责任公司是建筑工程系长期校企合作签约单位。调研组深入项目工地，了解学生在企业的工作环境、现实表现、生活状况。副总经理贾卿山及绿城诚园项目部负责人对学生扎实的专业知识、基本技能及敬业精神等给予了较高评价，希望将来有更多的毕业生到企业发展。该项目部现有建筑工程系实习生 6 名，分别担任施工员和质量员，在实习期间得到企业全面系统的顶岗技能培养，综合素质提升较快，已被淮海建工正式接收。调研组勉励学生埋头苦干，在实践中刻苦学习专业技能，同时，要认真学习党史，提升精神境界，养成良好的职业操守，不辜负党和国家的培养。



图 33 建筑工程系调研毕业生实习就业情况

## 四、在校体验

### 1. 教学满意度

学院对 2020 级和 2021 级在校生开展了教学满意度调查，其中学生对“思想政治课教学平均满意度”为 98.89%，对“公共基础课教学平均满意度”为 98.86%，对“专业课教学平均满意度”为 98.98%。

表 7 淮北职业技术学院教学满意度调查结果

| 指标                     |      | 单位 | 一年级   | 二年级   |
|------------------------|------|----|-------|-------|
| (1) 思想政治课              | 调研课次 | 课次 | 34    | 28    |
|                        | 满意度  | %  | 98.81 | 98.98 |
| (2) 公共基础课<br>(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 116   | 107   |
|                        | 满意度  | %  | 98.93 | 98.79 |
| (3) 专业课教学              | 调研课次 | 课次 | 218   | 184   |
|                        | 满意度  | %  | 99.26 | 98.70 |

数据来源：新锦成第三方调研

## 2. 丰富校园文化生活

学院围绕“敬业笃学、崇德强技”校训，以丰富校园文化活动为载体，坚持以文化人，弘扬工匠精神。文艺汇演、主题演讲比赛、教职工书画摄影展等高雅艺术进校园，凸显了校园文化的引领作用，进一步唱响主旋律、传播好声音、凝聚正能量、营造好氛围，努力打造兼容并蓄、积极向上的校园文化。激发全院师生爱党爱国爱校热情，凝聚干事创业力量，推动学院高质量发展。

### 【案例 17】学院隆重举办“庆祝建党 100 周年”文艺汇演

6 月 24 日晚，学院在新校区体育场隆重举办“奋斗百年路·启航新征程”庆祝建党 100 周年文艺汇演。市人大常委会副主任胡百平、市政府副市长陈英、市政协副主席朱先明，院领导王传贺、王伟、任学超、袁伟，各系部和各部门的党政主要负责同志与 1000 多名师生代表欢聚一堂，共庆建党百年。



图 34 “庆祝建党 100 周年”文艺汇演



## 【案例 18】学院举办“读党史、守初心、担使命”主题演讲比赛

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青年学生积极学习党史，坚定理想信念、厚植家国情怀，让红色基因、革命薪火代代传承，5月11日晚，由院团委举办、院学生会承办的“读党史、守初心、担使命”主题演讲比赛如期举行。



图 35 “读党史、守初心、担使命”主题演讲比赛

## 【案例 19】学院举办庆祝建党 100 周年”教职工书画摄影展

学院举办“不负韶华 只争朝夕——庆祝建党100周年”教职工书画摄影展。党委委员纪委书记王伟及师生代表到现场观摩。本次教职工书画摄影展参展作品80幅，其中国画、书法作品20幅，绘画、剪纸作品10件，摄影作品50件。作品聚焦庆祝中国共产党成立100周年这条主线，用笔墨丹青和镜头讲好祖国和学院的新故事。参观中，大家纷纷拿出手机、相机拍摄留念，对展出作品称赞不已。一百年砥砺奋进，一百年春华秋实。一幅幅作品不仅展示了我院教职工的才艺素养，营造了积极健康的文化氛围，也表达了全体教职员对中国共产党成立100周年的美好祝愿。



图 36 学院举办教职工书画摄影展



## 【案例 20】：“请党放心 强国有我” 韵律操展演

秋季运动会的开幕式上，由院团委组织开展、各系（部）团委精心编排的“请党放心 强国有我”韵律操展演成为绿茵场上一道靓丽的风景线。八个系（部）的学生代表展演了《你笑起来真好看》《向快乐出发》《少年》《我们都是追梦人》四首节奏欢快、富有朝气的韵律操，展现出了新时代大学生饱满的激情、昂扬的斗志、拼搏的信念和团结的精神。团员青年们用清脆响亮的口号喊出高职生的豪情，用舒展优美的动作展现青春的气息，用整齐划一的动作体现团结进取的精神面貌。

韵律操展演得到了与会师生的一致好评。特别是参演同学身着统一服装，胸前的体现职业教育特点、展现不同专业特色的共青团吉祥物“团小巧和团小匠”，也与大家一起挥洒汗水、奋进拼搏。经过展演，工艺美术系、人文社会科学系代表队获得“最佳表演奖”；医学系、五年大专部代表队获得“最佳活力奖”；财经系、计算机系代表队获得“最佳魅力奖”；建筑工程系、机电工程系代表队获得“最佳风采奖”。



图 37 韵律操展演精彩时刻

### 3. 团组织积极开展各种活动

学院党委坚持把团建工作与党建工作同安排、同部署，将团的建设纳入学院党建的总体格局，突出基层团支部的政治功能，各系部团委深入落实“抓到支部、活跃基层”工作，有力提升了共青团的组织力、引领力、服务力。

## 【案例 21】共青团淮北职业技术学院第三次代表大会胜利召开

共青团淮北职业技术学院第三次代表大会胜利召开，院党委书记王传贺代表学院党委向大会的召开表示热烈祝贺，他希望各级团组织在学院党委的坚强领导下，紧紧围绕学院中心工作，紧扣团的根本任务、政治责任和工作主线，坚定不移增强政治性、先进性、群众性，不断深化思想引领、文化浸润、服务青年、实践锻炼等行动，在学院创建技能型高水平大学的新起点上，牢牢把握际遇，勇担发展使命，团结带领广大团员青年施展才华、贡献力量，聚焦主责主业，强化思想引领，着力提升各级团组织的引领力；聚焦成长成才，强化关爱服务，着力提升各级团组织的服务力；聚焦从严从实，强化改革创新，着力提升各级团组织的组织力，为加快建设技能型高水平大学、推动新阶段现代化美好淮北建设贡献青春力量。

大会审议通过了由许文杰同志代表共青团淮北职业技术学院第二届委员会所作的题为《播撒青春梦想 凝聚青春力量 在矢志奋斗中谱写新时代青春之歌》的工作报告。报告立足我院实际，实事求是地回顾了近年来我院共青团不断强化思想引领、服务工作大局、聚焦青年发展需求、持续推动深化改革、坚持全面从严治团的工作情况，提出了我院共青团工作的总体要求和今后五年的工作主线。会议审议通过了《关于团费收缴管理使用情况的报告》。大会选举产生了共青团淮北职业技术学院第三届委员会。







图 38 共青团淮北职业技术学院第三次代表大会胜利召开

2020-2021学年，在共青团省委、省学生联合会联合开展的安徽省高校活力团支部遴选及风采展示活动中，我院2019级护理7班团支部荣获“安徽省高校百优团支部”。医学系团委结合专业特点积极开展关爱老人、疾病宣教等志愿服务活动，努力打造“班子建设好、团员管理好、活动开展好、制度落实好、作用发挥好”的“五好”团支部。



图 39 医学系团组织活动剪影

## 【案例 22】团徽，在迎新工作中熠熠生辉——院团委精心组织迎新志愿服务工作

2021年近5000名新生入学，责任大、任务重，学院广大团员青年积极投入到迎新工作中，院团委早谋划、早部署、早落实，面向全院招募了220名青年志愿者，与系部团委招募的志愿者一起，为新生入学提供全方位的志愿服务，红白相间的志愿服成为校园内一道靓丽的青春风景线。党委书记王传贺与志愿者亲切交谈时说，“希望同学们再接再厉，继续发扬和传承‘奉献、友爱、互助、进步’的志愿精神，广泛汇聚学院高

质量发展的青春力量。”



图 40 志愿者喜迎新生

学院积极开展“三下乡”社会实践活动，今年暑假期间，学院团委精心组织、统筹安排，共组织了8支团队参与暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。人文社科系组织小学教育专业学生开展文化辅导活动，组织藏族同学积极参加普通话推广社会实践活动，在推广和普及普通话知识的同时，锻炼了自己的普通话水平；为提高村民对医保电子凭证的知晓率和使用率，让辖区群众以后看病就医少跑冤枉路，五年大专部团队开展相关宣传推广活动，并现场帮助村民办理。



图 41 开展“三下乡”社会实践活动

表 8 2021 年学院社团一览表

| 序号 | 社团类别  | 社团名称                |
|----|-------|---------------------|
| 1  | 思想政治类 | 习近平新时代中国特色社会主义思想研习社 |
| 2  | 创新创业类 | 大学生就业创业协会           |
| 3  | 志愿公益类 | 白鸽志愿者协会             |
| 4  | 志愿公益类 | 礼仪志愿服务队             |





|    |       |                 |
|----|-------|-----------------|
| 5  | 志愿公益类 | 青年志愿者协会         |
| 6  | 自律互助类 | 大学生记者团          |
| 7  | 自律互助类 | 广播站             |
| 8  | 自律互助类 | 法律爱好者学会         |
| 9  | 自律互助类 | 心理协会            |
| 10 | 自律互助类 | 共青团帮帮团          |
| 11 | 学术科技类 | 启蒙英语研习社         |
| 12 | 学术科技类 | 英语演讲协会          |
| 13 | 学术科技类 | 计算机协会           |
| 14 | 学术科技类 | 产品信息建模及 3D 打印协会 |
| 15 | 学术科技类 | 演讲朗诵协会          |
| 16 | 学术科技类 | 普通话交流协会         |
| 17 | 学术科技类 | 墨韵读书会           |
| 18 | 学术科技类 | 数学兴趣协会          |
| 19 | 文化体育类 | 春潮文学社           |
| 20 | 文化体育类 | 健美操协会           |
| 21 | 文化体育类 | 音乐之家协会          |
| 22 | 文化体育类 | 翰缘书法社           |
| 23 | 文化体育类 | 美术爱好者协会         |
| 24 | 文化体育类 | 健身瑜伽协会          |
| 25 | 文化体育类 | “缘聚艺家人”模特队      |
| 26 | 文化体育类 | 非物质文化遗产传承协会     |
| 27 | 文化体育类 | 舞蹈协会            |



|    |       |              |
|----|-------|--------------|
| 28 | 文化体育类 | 星海合唱团        |
| 29 | 文化体育类 | 轮滑协会         |
| 30 | 文化体育类 | 梦之彼方动漫社      |
| 31 | 文化体育类 | 国学促进会        |
| 32 | 文化体育类 | 清弄轩汉服社       |
| 33 | 文化体育类 | “流年影视”电影评论协会 |
| 34 | 文化体育类 | 体育协会         |
| 35 | 文化体育类 | 篮球俱乐部        |
| 36 | 文化体育类 | 排球俱乐部        |
| 37 | 文化体育类 | 足球俱乐部        |
| 38 | 文化体育类 | 田径俱乐部        |
| 39 | 文化体育类 | 乒乓球俱乐部       |
| 40 | 文化体育类 | 羽毛球俱乐部       |

数据来源：淮北职业技术学院团委

#### 4. 开展精准资助

学院健全三级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。坚持资助育人，认真落实奖学金、特殊困难补助、学费减免、“绿色通道”、勤工助学等政策措施；创新资助育人形式，开展“助学·筑梦·铸人”、“诚信感恩教育”活动月、“诚信签名”等主题教育活动，落实“百千万”走访活动。构建家庭经济困难学生经济资助、心理资助、学业资助、精神资助、就业资助“五位一体”的学生资助体系，确保资助工作科学、精准、有效，助力教育精准扶贫、精准脱贫。

学院开展“诚而守信 立德树人”资助诚信教育宣传，各系部根据学生特点开展了为期一个月丰富多彩的各项诚信教育宣传活动，资助诚信



教育宣传月活动中，学生观看《助学铸诚筑梦》微电影 7977 人次，召开主题班会 143 场，参加征文比赛 401 人次，签订诚信承诺书 5559 人次，实现了资助诚信教育宣传全覆盖。活动的开展，不仅进一步丰富了校园文化，还对诚信校园建设起到很大的促进作用，为我院“三全育人”试点校建设打下了坚实的基础。

**表 9 2021 年淮北职业技术学院学生资助情况汇总表**

| 名称(全称)           | 项目种类   | 资助范围               | 资助人数   | 资助金额(万元) |
|------------------|--------|--------------------|--------|----------|
| 国家奖学金            | 奖学金    | 全日制在校生             | 20 人   | 16       |
| 国家励志奖学金          | 奖学金    | 全日制在校困难学生          | 604 人  | 302      |
| 校内奖学金            | 奖学金    | 全日制在校生             | 1300 人 | 90       |
| 2021 年春季学期助学金资助  | 助学金    | 全日制在校困难学生          | 3111 人 | 512.3    |
| 2021 年秋季学期国家助学金  | 助学金    | 全日制在校困难学生          | 3925 人 | 648.2    |
| 困难毕业生、孤儿学费减免等    | 学费减免   | 全日制在校困难学生          | 56     | 21.8     |
| 入伍、退役士兵学费资助      | 学费减免   | 入伍学生或退役复学、退役士兵入学学生 | 1389   | 529      |
| 假期走访慰问           | 其他     | 全日制在校困难学生          | 38     | 3.8      |
| 困难学生紧急资助         | 特殊困难补助 | 全日制在校困难学生          | 72     | 29.3     |
| 西藏区生源师范类专业免费教育资助 | 其他     | 西藏区生源师范类专业学生       | 884    | 417.1    |
| 淮北籍资助            | 其他     | 全日制在校生             | 855    | 85.5     |
| 勤工俭学             | 勤工俭学   | 全日制在校困难学生          | 794    | 21.4     |
| 助学贷款             | 助学贷款   | 全日制在校生             | 1316   | 590      |

数据来源：淮北职业技术学院学工处

## 5. 开展晚点名教育活动

学院为全面贯彻落实关于高校稳定工作各项部署要求，进一步加强学生管理，强化学生安全纪律观念，准确掌握学生节假日情况和思想状

况，及时发现问题，消除安全隐患，做到数据清、情况明，在各类假期期间或者周日的晚自习开展学生晚点名教育工作。晚点名教育通过主题班会、专题讲座等形式开展理论学习、安全教育、学风建设、心理健康、校规校纪学习、文明修身、创新创业等方面教育活动。

（1）检查统计学生在校情况。对全体应参与晚点名学生进行清点，统计未在校学生名单、落实原因，有异常情况及时上报。同时布置落实日常事务工作。传达上级部门和学院相关文件精神，通报近期校内外情况，总结工作并对以后工作进行布置。

（2）每次法定节假日结束返校的当天晚自习必须开展晚点名教育。坚持以学生为主体、辅导员为主导，在保证实施效果的前提下，由辅导员主讲或邀请系部领导、老师主讲，以思想引领、安全教育为中心，组织所带学生进行年级、专业或指定班级集体点名，确保做到信息统计准确，问题排查明晰。

（3）晚点名教育具体形式、时间、地点由各系部根据实际情况执行。通过晚点名确保全面掌握在校学生实际数据并及时反馈，同时实现安全教育、道德教育、文明养成教育等。

（4）各系部统一思想，提高认识，把晚点名教育作为大学生日常教育管理的重要抓手，精心组织，统筹推进，结合各系部学生教育管理工作优良传统与体制机制创新，结合各年级学生所处阶段，不断改进和创新晚点名教育方法，及时发现和总结晚点名教育中的好载体、好做法和好经验，用大学生喜闻乐见的形式引导学生讲文明、讲道德、讲理想、讲信仰，提升工作实效。

（5）在晚点名教育中鼓励同学们化压力为动力，担当青年责任，做好人生规划。对18级毕业班学生，在晚点名教育中对2021年大学生就业形势和就业动态做了分析，与大家分享相关就业信息，并再次强调毕



业求职的安全问题、心态问题。线上晚点名主题教育通过互联网，引导师生同频共振，抗击疫情，增强了学子的爱国意识、责任意识、法制意识，健康意识，落实了学院疫情防控和教育教学的相关举措。

（6）为进一步加强学生管理，强化学生安全纪律观念，准确掌握学生假期期间动态和思想状况，落实疫情防控要求，消除安全隐患，做到数据清、情况明，学工处号召各系部辅导员在寒假、暑假期间坚持开展学生晚点名教育，营造全员全过程全方位育人良好氛围。

### 【案例 23】各系部先后推出晚点名教育主题

在晚点名教育中既有常规学生管理的规范点名，也有安全教育、心理健康教育、诚信教育、先进典型、模范楷模学习、以党史教育为主的四史教育等。晚点名教育内容青年化，选择菜单化，各系部先后推出10余个宣讲主题课程。

如各系部在清明节、五一劳动节后推进的假期返校晚点名工作。端午节是中华民族的传统节日，为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日，2020级学前教育12班围绕“我们的节日·端午”，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等版块，让学生在活动中了解端午节的中华优秀传统文化内涵，体验传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。



图 42 学院开展我们的节日·端午主题教育

工艺美术系在晚点名教育中围绕“关注安全，珍惜生命”开展教育



活动，让同学们了解和掌握更多的安全常识、自护知识，并树立自护意识。同时，通过引导学生学习安全条例和典型诈骗案例，帮助学生掌握安全防范基本技能，提高学生法制观念、安全防范意识和自我保护能力。时刻绷紧防范之弦，谨防新型诈骗。



图 43 学院开展关注安全、珍惜生命主题教育

让党史学习教育以课程形式走进学生的“晚点名”教育，源自淮北职业技术学院学工处一项学生思政教育创新探索。2020年5月以来，为加强对学生的疫情防控管理和四史学习教育，学工处基于持续多年的“学生周末晚点名”，推出节假日“晚点名教育”之党史教育主题活动，面向全校学生宣讲党史内容。学工处还将辅导员、学生自己录制的“我的红色故事”视频资料融入晚点名教育，收到良好效果。



图 44 学院开展晚点名教育之党史教育主题活动

## 五、创新创业

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，积极开展大学生创业培训，努力营造崇尚创业、鼓励创业的良好氛围，

年度内学院创新创业工作具体采取以下举措：

### 1. 创业工作争取政策支持

学院经过省级示范院校和省级骨干院校两轮建设，在专业建设和师资培养上实现全面提升，形成以“工科为主干，以文科为基础，多学科协调发展”的专业特色。为了更好的适应“大众创业，万众创新”新形势，学院转变观念，强化质量，围绕突出素质教育和创新教育作为教学改革与建设的方向，充分发挥现有实训设备的效能和师资优势。学院多次召开创业动专题研讨会，在政策层面为全面推进创新创业教育改革提供充分保障和倾斜，为双创工作不断营造良好发展环境。通过制订《鼓励和支持大学生自主创业暂行办法》，出台七项优惠政策扶持大学生自主创业。设立专门的“大学生创业办公室”，对成绩显著的自主创业优秀团队给予资金上的扶持与指导。为学生创业提供启动资金、贷款担保、贴息补助和融资服务等。依托《淮北职业技术学院大学生创业孵化基地管理办法》，建立健全创新创业资金支持和政策保障体系，整合各方资源建设大学生创业孵化基地、并逐步将双创工作由校内拓展至校外，与企业、与市场接轨，形成校企合作协同创新和育人新机制。

### 2. 创业教育注重实践成效

学院大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。通过出台人才培养管理办法，全面修订人才培养方案，合理设置创新创业课时。建设了职业生涯规划、就业指导与大学生创业课程的有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群，优化创新创业教育优质课程信息化建设，推出创新创业教育慕课、视频公开课等在线开放课程，改革教学方法和考核方式。2011年学院成为全省首批大学生创业模

拟实训定点培训机构。利用学院大学生创业孵化基地的资源优势，学院广泛开展与专业实训相结合的 SYB 培训、创业模拟实训和创新创业实践活动，有效提高学生的创业意识和创业能力。

学院积极鼓励师生参加各类技能竞赛和创业大赛，让竞赛成为专业教学改革与学生技能培养的有效载体和实践平台，来促进学生职业技能和职业能力的提升。近年来在技能竞赛中累计获奖 100 多项，其省级一等奖 50 多项，省级二等奖 70 多项。2021 年在安徽省第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，学院荣获一等奖 1 项，三等奖 6 项。2021 年在第二届“互联网+”创新创业大赛中取得省赛金奖。2021 年在安徽省第十五届大学生职业生涯规划大赛皖北赛区荣获第三名。

### 3. 打造品牌双创平台

2021 年，淮北市整合方正智谷、源创客、淮北师范大学国家大学科技园等平台资源，打造双创平台新高地，提高科技成果转化孵化效能。支持以企业为实施主体，以技术作价投资、转让、许可 3 种方式，转化的重大科技成果项目建设。积极争取省重大科技成果工程化研发项目立项。强化知识产权创造、保护、运用，实现多渠道发现科技成果，多途径培育科技成果，多主体推进科技成果转化和产业化。我院根据淮北市的发展战略，根据自身情况充分整合校内外各方资料，为在校大学生提供软硬件配套资源、培训教育、技术交流、交易创业的综合性实践基地，为有创新梦想和创业志向的大学生打造从创意、创新、创造到创业的服务平台。创客基地遵循“以职业能力为目标、以创新创业为导向”的人才培养模式，依托政府创新创业平台优势，引入优秀创客导师资源，聘请企业家、工程师、设计师、卓越的产品经理等精英人才担任兼职教师，参与创新指导、分享技术和实践经验。联合淮北市科技创新服务中心和产业园等本地创业孵化基地，解决产品孵化、公司注册、法务、发展咨询、融资、税费减免、房租减免等创业难题，健全创客实验室制度和管



理流程，完善政企校三方合作机制和对接方式，落实各项创业优惠政策和措施。基地双创教育建立分类指导，面向更多的专业开设创新创业教育，进一步丰富网络平台的资源。创客基地建立完善的准入退出机制，由创意团队提出申请，学院邀请校内外的导师根据申请项目的可行性给予评分，根据分数排序安排实验室的使用顺序和使用时间，保证创客空间资源公平高效的投入使用。

#### 4. 创新创业教育服务保障有力

（1）组织保障。为确保大学生创业工作落到实处、有效推进，学院在出台一系列鼓励创新创业政策的同时，多次召开推进协调会，确立由教务处、就业处、学生处和团委牵头，各教学单位协作的工作机制。教务处牵头各院系落实完善了人才培养方案，健全了创新创业教育课程体系，将创新创业融入人才培养全过程；学生处强化了创新创业实践培训，改进了学生创业指导服务，建立专业的创新创业信息服务平台，为学生提供创业政策信息的解读、创业项目咨询，企业合作对接等服务。院就业处全面负责大学生创业孵化基地日常管理，加大大学生创业团队培育，引导学生参加创业赛事，整合社会资源定期开展创新创业实践活动。

（2）培育机制。为更好的引导大学生进行创新创业活动，学院安排专项经费用于师生创新创业发展，在全院范围内组织创业大赛、校企营销实践、教师课题参与等形式引导学生开展创新创业项目申报，优秀团队优先进驻校内大学生创业孵化基地，并提供政策、场地、资金等各方面保障支持，并积极推介给淮北市科技创新服务中心和开发区等创业孵化平台。毕业生创业项目采取跟踪指导和长期帮扶的政策，联合淮北创业协会共同帮助小微企业渡过创业初期难关。

（3）资源整合。目前学院建成多个省内领先的特色专业群，拥有多个国控专业及一流实验实训设施，仪器设备总值近1亿元，目前已免费向校内创业团队开放，学生可以不出校门享有门类齐全的实验条件。学院一直加强技术型、实践型、专兼结合的师资队伍建设，在校内逐步形



成以专业带头人为核心、以骨干教师为支撑的专兼合理、结构优化、专业过硬的教学、科研和技术服务团队。方便不同学科、专业的知识和人才进行整合，高效的为学生创业提供技术指导和帮扶。学院在“十三五”期间，先后聘请 100 多名行业企业一线的能工巧匠担任兼职教师，在指导日常教学的同时，学院鼓励兼职教师发挥技能所长，融入指导学生创新创业的导师团队；结合实际需要，通过开展“创业大讲堂”、“创业培训”等活动，邀请行业专家、创业典型来校讲授创业讲座；定期安排创业学生团队赴合作企业和创业园区实行零距离对接和交流，不断丰富创新创业课程的内容和形式。

### 【案例 24】学院在第十一届“创青春”创新创业大赛中取得优异成绩

9月26日，第十一届“创青春”安徽青年创新创业大赛在合肥落下帷幕，我院首次参加该赛事，喜获三等奖2项，优秀奖1项。共有来自全省16个地市的144件作品参加角逐。学院党委高度重视此次参赛，安排院团委遴选赛事经验丰富的优秀作品参赛，帮助解决存在困难和问题，有力推进参赛工作顺利进行。院团委在组织人事处、教务处的支持下，围绕“创新创业创青春，实学实干跟党走”大赛主题，精心组织各系部团委开展作品申报，共有42名教师、39名学生在大赛平台提交10件参赛作品。经过网络评审，3件作品入围现场决赛。

在决赛现场，我院选手和省内知名青年企业家、本科院校同台竞技，用有市场前景的创新项目、思维清晰的论述和答辩赢得了评委的好评。计算机系《华夏云纪——打造具备影响力的中国文化符号》作品获得互联网组三等奖，机电工程系《“梦之路”可再生建筑材料—建筑废弃物的资源化利用》作品获得社会企业组三等奖，五年大专部《稚子苑》作品获得社会企业组优秀奖。



图 45 学院学子在第十一届“创青春”创新创业大赛中取得优异成绩

## 六、民族团结

目前学院共有藏族、彝族、回族、壮族、满族等少数民族学生 1885 人（女生 1281 人），其中藏族学生 1544 人。为了做好少数民族学生的教育管理，学院坚持少数民族学生的教育管理与德育相结合，用中华民族优秀文化和优秀道德品质去教育人、引导人、塑造人。培养少数民族同学们树立正确的人生观，世界观，道德观。

### 1. “四史”教育，引领少数民族学生有理想

针对少数民族学生积极培育和践行社会主义核心价值观，以此为导向创新形式开展爱党爱国爱社会主义教育，组建包括思政课教师、党政干部、辅导员、心理健康教师、系部管理干部在内的教师团队，坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，紧紧抓住重大节日和纪念活动契机，如在五四青年节、七一建党节、抗战胜利纪念日、国庆节等时间节点组织开展中华优秀传统文化教育、革命传统教育、四史学习教育，促进全体学生在思想上紧紧团结在一起，引导少数民族学生自觉为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理



想而奋斗。

## 2. 强技精能，引领少数民族学生学本领

组织开展“学习强国”学习交流会、新时代理论学习分享会、“我最喜欢的习总书记的一句话”“党史知识竞赛”、讲述“我的红色故事”等活动，引导少数民族学生用最新理论成果武装头脑、指导学习和工作。积极开展职业风采展示、职业技能比赛、劳动竞赛、爱国卫生运动等，引导少数民族学生强技精能，用大国工匠精神引领自己成长。开展“文化自信新青年”系列实践活动，引导少数民族学生参加诗词朗诵会、剪纸技艺分享会、书法绘画展等文化交流活动，用学生乐于接受的方式方法，帮助少数民族学生完成思想引领和价值塑造。

## 3. 一对一结对子，引领少数民族学生有担当

组建由共青团干部和辅导员协同的“星光导师”团队，通过深入学生宿舍、食堂、课堂，扎实开展思想政治教育、安全法治教育、心理健康教育，关心关爱每一位少数民族学生成长。组建由大二学生干部组成的“星光伙伴”团队，与大一藏族班干部“结对子”，通过“一起学习”“一起讨论”“一起活动”等形式实现朋辈互助，促进民族交流。开展“民族团结联欢会”“民族文化讲堂”等活动，鼓励少数民族同学主动融入学院、融入集体。把思想引领与大学生志愿服务活动结合起来，进一步加强少数民族学生志愿者队伍建设，增强少数民族学生参与积极性，促进他们敢于担当勇于奉献。

## 4. 民族团结教育，引领少数民族学生有归属

继续深入了解少数民族学生的思想情感和所需所盼，关心少数民族学生的学习和生活，多层浸入民族团结教育，让他们更好地融入淮职大家庭，着重提升少数民族学生的归属感和幸福感。通过思想政治教育、民族团结教育、学生就业指导的路径探索，进一步丰富和发展我院少数民族学生管理教育工作理论。注重把思想引领与少数民族学生身心健康教育结合起来，通过爱国卫生运动、心理健康教育课程思政建设、心理





健康教育主题月活动、心理健康教育实践活动等，使少数民族学生充分理解和注重个人身心健康。同时还要着力满足少数民族学生的政治发展愿望，在少数民族学生入党、参加理论学习等方面有所倾斜，加大少数民族学生骨干的培养力度，加强与少数民族学生骨干经常性联系和交流，形成信任关系，通过他们来带动全体少数民族学生。

### 5. 分类指导，引领少数民族学生有发展

落实分类指导精准意识，加大针对藏族学生的学习、生活帮扶力度，加强学工、教务、就业、保卫、后勤等部门的协调沟通，切实掌握和解决好藏族学生在学习生活中的实际困难，帮助他们一起克服“语言关”、“学习关”和“生活关”。查漏补缺，通过真诚而细致的工作把党和国家对少数民族的关爱政策落到实处，帮助藏族学生全面发展、成长成才，促进民族大团结。坚持以人为本，以“严、爱、细、融”的态度和方法做好藏族学生事务管理工作，既关心关爱，也要严格要求。在学院的重要赛事和文艺活动中突出藏族的文化特色和藏族学生的参与，充分尊重藏族学生生活习俗，通过全校性的民族大联欢、民族文化节等方式使藏族学生获得尊重感、认同感。

### 【案例 25】不断创新少数民族学生教育管理和服务工作

学院全面贯彻落实党的教育方针和民族政策，紧紧围绕“为谁培养人，培养什么样的人，如何培养人”，突出“德才兼备、全面发展”的培养要求，构建条件保障、教育引领、管理服务和拔尖培优的工作模式，扎实做好藏族等少数民族学生的教育、管理与服务工作，努力为祖国边疆和民族地区培养和输送更多的政治可靠、素质过硬的优秀人才。

（1）加强日常管理，教育引领提素质。充分认识做好少数民族学生教育管理工作的的重要性，切实把做好少数民族学生管理与服务工作当作一项重要内容，在新生入学教育、日常学生教育、毕业教育等各个学生管理的重要环节兼顾少数民族学生的特点。针对少数民族大学生积极培育和践行社会主义核心价值观，以此为导向创新形式开展对少数民族学



生的爱党爱国教育。强化在学习、生活、思想上的交流融合，重点抓好爱国主义和民族团结教育，培养其正确的世界观、人生观、价值观、民族观。

（2）强化组织关怀，思想引领促成长。学院为了加强藏族学生管理工作，2020年7月，通过安徽省援藏办公开选聘西藏籍专职辅导员2名，提供条件保障，大力支持她们开展相关工作。同时，以主题班会、党团组织生活、入学教育及座谈会、个别谈心和宿舍走访等多样的形式，加强与藏族学生的沟通交流，帮助其解决实际困难，塑造积极健康的思想态度，更好地融入大学生活。各级党组织还积极发展藏族学生加入中国共产党，到2021年7月已有50多名优秀藏族同学光荣加入党组织。

（3）提升学习兴趣，学业帮扶促进步。在针对少数民族学生的教育管理中，要做到分类教育、因材施教。不仅要注重对文化基础薄弱的少数民族学生进行学业帮扶，调动这些学生学习的积极性、主动性，还要注重对文化基础水平较高的少数民族学生开展创新能力的培养，提高其创新实践能力。

（4）优化管理服务，资助关爱融真情。多层浸入民族团结教育，加强交流交往交融，深入了解少数民族学生的思想情感和所需所盼，关心少数民族学生的学习和生活，提升少数民族学生的归属感和幸福感。少数民族的重大节日组织类似组织座谈、开展联欢、支持学生自己组织开展活动等多种方式进行庆祝，强化民族团结。定期召开少数民族学生工作专题会，定期开展政策法规宣讲，提高学生的法律意识。同时针对藏族贫困学生，加大“奖贷助补减偿”工作力度，认真落实精准资助，采取资助倾斜、勤工俭学岗位倾斜、学费减免倾斜等关怀，努力为其解决后顾之忧。充分尊重民族习俗文化，划拨专项经费为藏族学生举办活动，让他们切实感受到学院大家庭的温暖。

（5）开展就业指导，多措并举助发展。学院落实“立德树人”总任务，把思想政治教育摆在首位，培养“拥护和践行社会主义核心价值观，真正听党话跟党走，为西藏经济社会发展服务”的藏族优秀人才。举办民族合唱节、“榴光溢彩”足球赛、篮球赛、暑期“三下乡”等校园文化体育活动，促进藏族学生骨干文体特长的发展，促进各民族学生交流

融合。



图 46 学院开展少数民族学生唱红歌活动



图 47 学院开展多民族文艺活动

### 【案例 26】学院一对一、一帮一结对帮扶少数民族学生

在每年新生入学后，持续开展汉藏学生一对一、一帮一的结对子活动，加大对少数民族学生的帮助和带领。通过多种方式积极宣传了民族宗教政策法规知识，设立民族宗教政策法规宣传咨询点，为大学生提供民族宗教相关法律法规知识解答，进行反邪教宣传等。结合普法宣传，组织学习《宪法》《民法典》《宗教事务条例》《安徽省宗教事务条例》等法律法规，积极营造浓厚的法治宣传氛围。结合党史学习，积极组织少数民族学生开展丰富多彩的文化体育活动。





图 48 学院开展专题民族宗教法制教育宣传

学院注重藏族学生日常管理，强化在学习、生活、思想上的交流融合，重点抓好爱国主义和民族团结教育，培养其正确的世界观、人生观、价值观、民族观，同时学工干部与系部领导、老师通过“一对一、面对面”同藏族学生谈心谈话，鼓励他们积极向党组织靠拢，在思想上与党中央保持一致。



图 49 汉藏同学一帮一“结对子”

针对藏族学生积极培育和践行社会主义核心价值观，以此为导向创新形式开展爱党爱国爱社会主义教育，组建包括思政课教师、党政干部、辅导员、心理健康教师、系部管理干部在内的教师团队，坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，紧紧抓住重大节日和纪念活动契机，如在五四青年节、七一建党节、抗战胜利纪念日、国庆节等时间节点组织开展中华优秀传统文化教育、革命传统教育、四史学习教育，促进全体学生在思想上紧紧团结在一起，引导藏族学生自觉为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗。我院现有20多个民族的一万多名学生，深化民族团结教育、为各民族学生实现人生出彩搭建舞台，这也是学院开展“一对一、一帮一”结对子活动的初心和使命。



## 【案例 27】学院举办“中秋圆月明，中华一家亲”中秋茶话会

在中秋佳节到来之际，我校组织召开各民族新老生代表“中秋圆月明，中华一家亲”中秋茶话会。秋风送爽人欢聚，月满中秋话团圆。学院党委委员、组织部、统战部部长鲍鑫、学工处处长张雷声，还有统战部、学工处的老师以及部分辅导员同我校汉、藏、彝、侗、壮、蒙古、仡佬、布依、土家族等20多个民族的学生代表欢聚一堂、共庆佳节，畅叙友情，共谋发展。



图 50 学院举办“中秋圆月明，中华一家亲”中秋茶话会

## 七、工匠精神

学院坚持以赛促教、以赛促练、以赛促学、学练结合，引领学生技

能培养，深化课程改革和产教融合，推进专业建设和“双师”队伍建设，以“树匠心、育匠人”为目标，主动弘扬工匠精神，厚植工匠文化，努力培养提升学生从事多个岗位的综合职业素质和职业能力，促进教学质量整体提高，以技能大赛为抓手，2021年，以校内技能大赛为抓手，不断营造“勤学善思，强技精能”的学风，促进学生职业能力的提升。

### 【案例 28】：工匠大师进校园

为深入贯彻全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，建成高素质技术技能人才、能工巧匠、工匠大师的培养高地，学院在淮北市总工会的大力支持下，邀请到全国五一劳动奖章获得者、“中国高技能人才十大楷模”（安徽省唯一），“中华技能大奖”安徽第一人杨杰来我院作报告。院领导王传贺、张亚、王伟、任学超、袁伟及各部门负责同志和全院100多名师生代表聆听了报告。报告会上，来自淮北矿业集团的杨杰以《学习让人生更精彩》为题，讲述了他自走上工作岗位以来积极主动、不断进取的学习历程。杨杰通过回忆自己学习工作、成长成才的经历，用充满激情、简单易懂、朴实无华的语言打动了现场的每一位听众，会场不时响起阵阵热烈的掌声。会后，大家一起来到“大国工匠事迹宣讲会签字墙”前签名留念，杨杰还来到机电工程系实习车间指导工作，并现场给师生进行示范和讲解。同学们围着工匠大师，听得津津有味，纷纷表示，听了杨杰大师的报告，深受感动和启发，今后一定要努力学习，以大国工匠为榜样，成就精彩人生。





图 51 工匠大师进校园

### 【案例 29】：卢洪洲教授来院讲学

3月12日下午，上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心党委书记、复旦大学附属华山医院院长助理卢洪洲教授来院讲学。院领导王传贺、张亚、王伟、任学超、袁伟及院属各部门党政负责人、学院全体辅导员、医学系全体教职工等认真聆听了讲座。

卢洪洲教授的讲座以“新冠病毒疫情防控与中国公共卫生体系建设”为题，结合新冠疫情防控实际和理论前沿，以自己所见所闻所做所研为主线，系统阐释了公共卫生体系建设的重大意义，为大家讲授一场别开生面的专题讲座，也为学院进一步做好常态化疫情防控工作，推动学院更好为服务公共卫生发展提供医护技能人才支撑指明方向。讲座现场掌声接连不断，气氛热烈，高潮迭起。

党委书记王传贺主持会议时指出，要在抓好常态化疫情防控的同时，坚持市场需求为导向，不断强化内涵建设，重点打造医护康养类专业群，加快培养师资力量，深入实施教师、教材、教法“三教改革”，加强校医合作，加快“大师工作室”和实训基地建设，广泛邀请像卢教授这样的“高、精、尖”专家学者帮扶指导，为增强学院核心竞争力作出新的更大贡献。





图 52 卢洪洲教授来院讲学

### 【案例 30】学院学子在各类大赛中取得优异成绩

9月28日，第十八届“振兴杯”安徽青年职业技能大赛（主体赛）最后一个赛项在滁州落下帷幕，我院首次参加该赛事，喜获二等奖1项、三等奖1项、优秀奖4项。学院党委高度重视此次参赛，经过宣传动员和组织落实，共遴选4支队伍参赛。经过三个多月的认真备赛，最终计算机科学技术系在“云计算平台运维与开发”项目中获得二等奖1项、三等奖1项，机电工程系在“车工”和“工业机器人系统操作员”两个项目中获得4个优秀奖。



图 53 学院学子参加“振兴杯”安徽青年职业技能大赛



安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省教育厅共同主办的第四届安徽省工业机器人技术应用技能大赛于12月11日落下帷幕，机电系选送学生朱顺利参加本次大赛，经过老师精心指导和勤学苦练，勇夺三等奖。

在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院机电工程系参赛项目——“梦之路”可再生建筑材料，获得高教主赛道成长组金奖，并代表安徽省参加第七届“互联网+”全国大学生创新创业大赛全国总决赛。随后，获全国总决赛铜奖。



图 54 学院师生在各类大赛中取得佳绩

2021年，建工系举办了“建筑CAD”院级比赛，参赛人数占在校学上数50%，极大提高了学生学习兴趣和关键专业技能。参加“BIM装配建筑”省级（B类）赛事，获一个二等奖；参加“先进成图及创新”省级（B类）赛事，获二个一等奖，五个二等奖，五个三等奖；参加“全国大学生先进成图及创新大赛”，获两个三等奖。

在2021年全国大学生英语竞赛（安徽赛区）中，我院共有51名同学喜获一、二、三等奖。我院高度重视这次比赛，从筹备、宣传、报名到初赛、决赛，历时五个月。在基础部全体英语教师的精心组织与细心辅导下，在参赛师生的共同努力下，人文社科系王娜、于晓娟、建筑工程系褚瑞、计算机科学技术系张一等4名学生入围省决赛，并荣获全国大学生英语竞赛D类一等奖。此外，在初赛中，工美系朱雅楠等18名同学荣获二等奖，医学系汤小鑫等31名同学荣获三等奖。



表 10 2021 年学院学生技能竞赛获奖情况一览表

| 序号 | 赛项名称                                      | 级别  | 获奖等级 | 指导教师            |
|----|-------------------------------------------|-----|------|-----------------|
| 1  | 第七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛                      | 国家级 | 三等奖  | 李萌, 陆峰, 王军萍, 张磊 |
| 2  | 正大杯第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛                  | 国家级 | 三等奖  | 丁伟 梁婧 阚浩        |
| 3  | 2021 年“百蝶杯”全国大学生物流仿真设计大赛                  | 国家级 | 三等奖  | 张华东 张雷          |
| 4  | 2021 年“百蝶杯”全国大学生物流仿真设计大赛                  | 国家级 | 三等奖  | 张雷、张华东          |
| 5  | 第十二届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛服装设计分赛项            | 国家级 | 三等奖  | 高新              |
| 6  | 第十二届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛服装制版与制作分赛项         | 国家级 | 三等奖  | 谢保卫             |
| 7  | 第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类 个人全能       | 国家级 | 三等奖  | 李险峰、张峰、由尧、关存钱   |
| 8  | 第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类 个人全能       | 国家级 | 三等奖  | 李险峰、张峰、由尧、关存钱   |
| 9  | 正大杯第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛                  | 国家级 | 三等奖  | 祝红、姜亦玲、丁伟       |
| 10 | 正大杯第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛                  | 国家级 | 三等奖  | 姜亦玲、刘华烈、祝红      |
| 11 | 第十二届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛服装设计分赛项            | 国家级 | 优秀奖  | 李君              |
| 12 | 第十二届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛服装制版与制作分赛项         | 国家级 | 优秀奖  | 王莹莹             |
| 13 | 第十二届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛服装制版与制作分赛项         | 国家级 | 优秀奖  | 毛敬              |
| 14 | 2021 安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第三届长江三角师范教学基本功大赛选拔赛 | 省级  | 三等奖  | 李梅、周晓梅、张今馨      |
| 15 | 2021 安徽省高等学校师范生教学技能竞赛暨第三届长江三角师范教学基本功大赛选拔赛 | 省级  | 二等奖  | 周晓梅、王东波、陈放      |
| 16 | 2021 届第四届安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用竞赛             | 省级  | 二等奖  | 李险峰、张峰          |
| 17 | 2021 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛                 | 省级  | 二等奖  | 张莉 周莉婷          |
| 18 | 2021 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛                 | 省级  | 三等奖  | 周莉婷 张莉          |
| 19 | 2021 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛                 | 省级  | 三等奖  | 胡明杰 张莲          |
| 20 | 2021 年安徽省大学生企业管理技能大赛                      | 省级  | 二等奖  | 周莉婷、张莉          |
| 21 | 2021 年安徽省大学生企业管理技能大赛                      | 省级  | 三等奖  | 张莉、周莉婷          |
| 22 | 2021 年安徽省大学生企业管理技能大赛                      | 省级  | 三等奖  | 张雷、丁宁           |
| 23 | 2021 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛                | 省级  | 二等奖  | 冯军、胡兰兰          |
| 24 | 2021 年华为中国大学生 ICT 大赛 2021 实践赛安徽省决赛 云赛道    | 省级  | 二等奖  | 胡兰兰             |
| 25 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛                | 省级  | 三等奖  | 杨梅              |
| 26 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛                | 省级  | 三等奖  | 杨梅              |



|    |                            |    |     |     |
|----|----------------------------|----|-----|-----|
| 27 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 杨梅  |
| 28 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 杨梅  |
| 29 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 杨梅  |
| 30 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 李婷婷 |
| 31 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 李婷婷 |
| 32 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 季燕  |
| 33 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 张萌  |
| 34 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 张萌  |
| 35 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 张萌  |
| 36 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 张萌  |
| 37 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 张萌  |
| 38 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 张萌  |
| 39 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 张萌  |
| 40 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 张萌  |
| 41 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 张萌  |
| 42 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 高薇  |
| 43 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 高薇  |
| 44 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 45 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 46 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 47 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 二等奖 | 陈芳  |
| 48 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 49 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 50 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 51 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 52 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 53 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 54 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 55 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 三等奖 | 陈芳  |
| 56 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛 | 省级 | 一等奖 | 陈芳  |





|    |                               |    |     |                   |
|----|-------------------------------|----|-----|-------------------|
| 57 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 陈芳                |
| 58 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 一等奖 | 陈芳                |
| 59 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 陈芳                |
| 60 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 一等奖 | 陈云鹏               |
| 61 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 一等奖 | 陈云鹏               |
| 62 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 王莹                |
| 63 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 武娟                |
| 64 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 武娟                |
| 65 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 许芳琼               |
| 66 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 许芳琼               |
| 67 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 三等奖 | 徐琨                |
| 68 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 三等奖 | 徐琨                |
| 69 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 徐琨                |
| 70 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 三等奖 | 徐琨                |
| 71 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 徐琨                |
| 72 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 三等奖 | 徐琨                |
| 73 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 三等奖 | 王帮侠               |
| 74 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 三等奖 | 王帮侠               |
| 75 | 2021 年全国大学生英语竞赛（NECCS）安徽省赛    | 省级 | 二等奖 | 陶茵                |
| 76 | 2022 届第四届安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用竞赛 | 省级 | 二等奖 | 李险峰、张峰            |
| 77 | 2023 届第四届安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用竞赛 | 省级 | 二等奖 | 李险峰、张峰            |
| 78 | 安徽青年创新创业大赛                    | 省级 | 三等奖 | 徐辉、官纪明、徐涌霞、刘春丽    |
| 79 | 安徽青年创新创业大赛                    | 省级 | 三等奖 | 徐辉、官纪明、徐涌霞、刘春丽    |
| 80 | 安徽青年创新创业大赛                    | 省级 | 优秀奖 | 牛晓清、王莹、李晓娇、贺肖晓、孟芳 |
| 81 | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 金奖  | 方伟、李玲玲            |
| 82 | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 金奖  | 张磊、叶坦             |
| 83 | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 银奖  | 高志伟、牛晓清           |
| 84 | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 铜奖  | 叶坦、李济洲            |



|     |                               |    |     |            |
|-----|-------------------------------|----|-----|------------|
| 85  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 铜奖  | 李 萌、陆 峰    |
| 86  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 铜奖  | 池金玲 隋学锋    |
| 87  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 铜奖  | 关存钱 高 楚    |
| 88  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—创新创效竞赛       | 省级 | 铜奖  | 张 军 王园园    |
| 89  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—职业技能竞赛       | 省级 | 优秀奖 | 侯敏         |
| 90  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—职业技能竞赛       | 省级 | 优秀奖 | 侯敏         |
| 91  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—职业技能竞赛       | 省级 | 优秀奖 | 代慧芳、李海雯    |
| 92  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—职业技能竞赛       | 省级 | 优秀奖 | 代慧芳、李海雯    |
| 93  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—职业技能竞赛       | 省级 | 二等奖 | 胡兰兰、孟云玲    |
| 94  | 安徽省“振兴杯”青年职业技能大赛—职业技能竞赛       | 省级 | 三等奖 | 韩占伟 况莉莉    |
| 95  | 安徽省大学生创新杯暨互联网大赛职业生涯规划比赛三等奖    | 省级 | 三等奖 | 陈芳芳、谢军     |
| 96  | 安徽省大学生纺织服装创意设计大赛纺织品设计赛项       | 省级 | 二等奖 | 王莹莹、张军     |
| 97  | 安徽省大学生纺织服装创意设计大赛立体裁剪赛项        | 省级 | 二等奖 | 王莹莹、高新     |
| 98  | 安徽省大学生纺织服装创意设计大赛立体裁剪赛项        | 省级 | 三等奖 | 毛敬、李飞      |
| 99  | 安徽省大学生金融投资创新大赛                | 省级 | 三等奖 | 祝红         |
| 100 | 安徽省第八届工业设计大赛小花褂杯服装专项赛         | 省级 | 二等奖 | 谢保卫、王莹莹    |
| 101 | 安徽省第八届工业设计大赛小花褂杯服装专项赛         | 省级 | 三等奖 | 王莹莹、谢保卫    |
| 102 | 安徽省第八届工业设计大赛展宁杯服装专项赛          | 省级 | 三等奖 | 乔丹青、谢保卫    |
| 103 | 安徽省第十五届大学生职业规划设计大赛            | 省级 | 二等奖 | 丁宁、阚浩、胡明杰  |
| 104 | 安徽省第五届校园读书创作活动                | 省级 | 三等奖 | 王园园、李芳     |
| 105 | 安徽省第五届校园读书创作活动                | 省级 | 三等奖 | 李芳、刘春丽     |
| 106 | 安徽省第五届校园读书创作活动                | 省级 | 优秀奖 | 刘春丽、李芳     |
| 107 | 安徽省第五届校园读书创作活动                | 省级 | 优秀奖 | 何雨生        |
| 108 | 安徽省第五届校园读书创作活动                | 省级 | 优秀奖 | 赵先锋        |
| 109 | 安徽省第五届校园读书创作活动                | 省级 | 优秀奖 | 刘春丽        |
| 110 | 安徽省第一届院校装配式建筑应用技能竞赛           | 省级 | 三等奖 | 李险峰、张拓     |
| 111 | 安徽省第一届院校装配式建筑应用技能竞赛           | 省级 | 一等奖 | 张峰、黄胜方     |
| 112 | 安徽省机器人大赛（数字媒体创新设计赛道）          | 省级 | 二等奖 | 李一平、乔丹青    |
| 113 | 第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项       | 省级 | 三等奖 | 张莉、丁宁      |
| 114 | 第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛 | 省级 | 一等奖 | 许文杰、刘春丽、刘辉 |



|     |                                      |    |     |              |
|-----|--------------------------------------|----|-----|--------------|
| 115 | 第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛        | 省级 | 三等奖 | 李萌、陆峰、谢鹏     |
| 116 | 第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛        | 省级 | 三等奖 | 叶坦、许文杰、刘春丽   |
| 117 | 第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛        | 省级 | 三等奖 | 李济洲、叶坦、陈静    |
| 118 | 第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛        | 省级 | 三等奖 | 叶坦、李济洲、梁毅峰   |
| 119 | 第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛        | 省级 | 三等奖 | 王海峰、刘辉、王园园   |
| 120 | 第九届“挑战杯·中国联通”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛        | 省级 | 三等奖 | 许文杰、刘春丽、赵兴海  |
| 121 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类-尺规绘图  | 省级 | 三等奖 | 陆峰、李萌、陈庆来    |
| 122 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类-计算机建模 | 省级 | 三等奖 | 陆峰、李萌、陈庆来    |
| 123 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类-团体赛1  | 省级 | 三等奖 | 陆峰、李萌、陈庆来    |
| 124 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类-团体赛2  | 省级 | 三等奖 | 李萌、陆峰、张磊     |
| 125 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用 | 省级 | 一等奖 | 由尧、李险峰、张峰    |
| 126 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用 | 省级 | 一等奖 | 李险峰、张峰、由尧    |
| 127 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用 | 省级 | 二等奖 | 王浩忠、李险峰、关存钱  |
| 128 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用 | 省级 | 二等奖 | 张峰、李险峰、由尧    |
| 129 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用 | 省级 | 三等奖 | 李险峰、关存钱、王浩忠  |
| 130 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类BIM创新应用 | 省级 | 三等奖 | 关存钱、李险峰、王浩忠  |
| 131 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类尺规作图    | 省级 | 三等奖 | 由尧、李险峰、张峰    |
| 132 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类计算机建模   | 省级 | 二等奖 | 李险峰、张峰、由尧    |
| 133 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类计算机建模   | 省级 | 二等奖 | 由尧、李险峰、张峰    |
| 134 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类计算机建模   | 省级 | 三等奖 | 张峰、李险峰、由尧    |
| 135 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体      | 省级 | 三等奖 | 王浩忠、李险峰、关存钱  |
| 136 | 第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体      | 省级 | 二等奖 | 李险峰、张峰、由尧    |
| 137 | 第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛                | 省级 | 二等奖 | 徐辉           |
| 138 | 第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛                | 省级 | 三等奖 | 周莉婷、侯清       |
| 139 | 第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛                | 省级 | 三等奖 | 王超           |
| 140 | 第七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛                 | 省级 | 一等奖 | 李萌、陆峰、王军萍、张磊 |



|     |                                    |    |     |            |
|-----|------------------------------------|----|-----|------------|
| 141 | 第十二届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（安徽赛区）       | 省级 | 三等奖 | 张萌         |
| 142 | 第十三届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区赛项              | 省级 | 三等奖 | 王东波        |
| 143 | 全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级选拔赛        | 省级 | 三等奖 | 池金玲、赵中见、方伟 |
| 144 | 中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛                  | 省级 | 三等奖 | 李凌         |
| 145 | 中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛                  | 省级 | 二等奖 | 李凌         |
| 146 | 中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛                  | 省级 | 二等奖 | 冯伟         |
| 147 | 中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛                  | 省级 | 二等奖 | 冯伟         |
| 148 | 中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛                  | 省级 | 二等奖 | 冯伟         |
| 149 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 一等奖 | 牛晓清、李晓娇    |
| 150 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 一等奖 | 池金玲、阚浩     |
| 151 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 二等奖 | 丁妍妍、陈芳芳    |
| 152 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 二等奖 | 梁夏、刘荣生     |
| 153 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 三等奖 | 马秋含、刘荣生    |
| 154 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 三等奖 | 梁夏、刘荣生     |
| 155 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 三等奖 | 马秋含、刘荣生    |
| 156 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 三等奖 | 丁宁、阚浩      |
| 157 | 2021年淮北市职业院校“互联网+”暨“淮海职教杯”学生创新创业大赛 | 市级 | 三等奖 | 张莉、阚浩      |
| 158 | 淮北市中职院校技能大赛-电梯维修保养                 | 市级 | 二等奖 | 张钢钢；由尧     |
| 159 | 淮北市中职院校技能大赛-护理技能                   | 市级 | 三等奖 | 李晓娇        |
| 160 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 三等奖 | 张辉         |
| 161 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 三等奖 | 严萍         |
| 162 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 三等奖 | 韩路         |
| 163 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 三等奖 | 吕春杨        |
| 164 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 三等奖 | 杨洁         |
| 165 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 三等奖 | 严萍         |
| 166 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 二等奖 | 黄晓丽        |
| 167 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 二等奖 | 陈芳         |
| 168 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 一等奖 | 韩路         |
| 169 | 淮北市中职院校技能大赛-护理礼仪                   | 市级 | 一等奖 | 贺肖晓        |
| 170 | 淮北市中职院校技能大赛-会计电算化                  | 市级 | 二等奖 | 杨洁；李晓娇     |
| 171 | 淮北市中职院校技能大赛-会计电算化                  | 市级 | 二等奖 | 张静；田春栋     |
| 172 | 淮北市中职院校技能大赛-会计电算化                  | 市级 | 一等奖 | 张静；韩冰      |
| 173 | 淮北市中职院校技能大赛-新能源汽车检测与维修             | 市级 | 三等奖 | 吕春杨；钟继刚    |
| 174 | 淮北市中职院校技能大赛-职业英语                   | 市级 | 三等奖 | 王莹；史漫莉     |
| 175 | 淮北市中职院校技能大赛-职业英语                   | 市级 | 三等奖 | 史漫莉；王莹     |

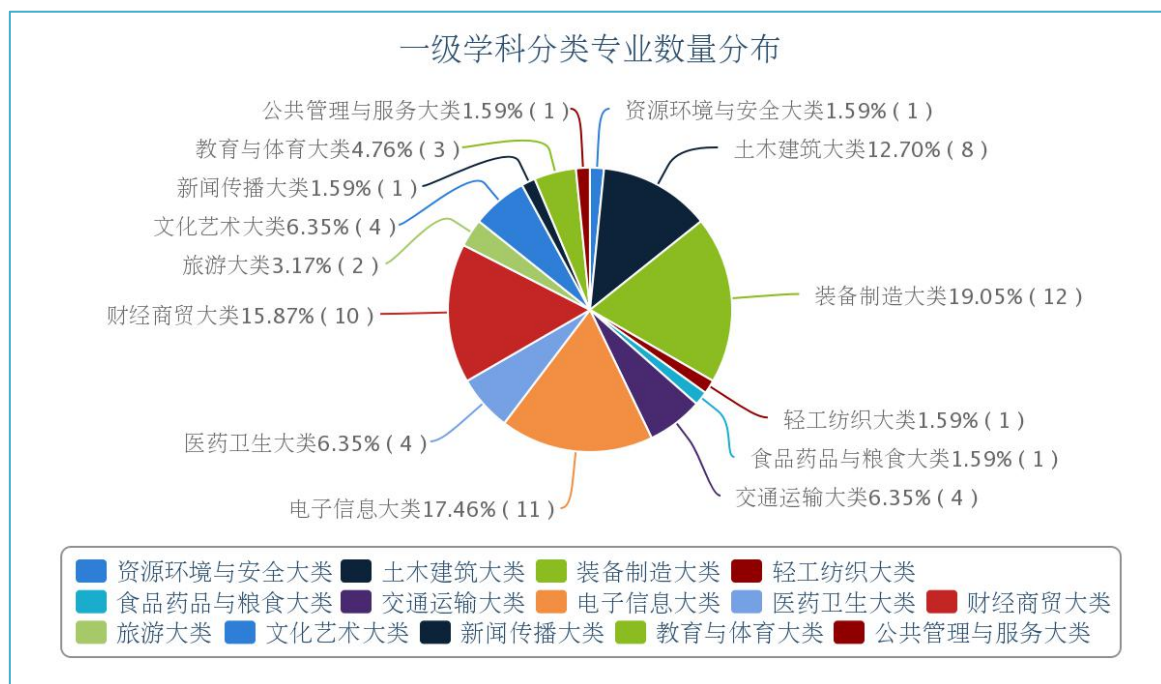
数据来源：淮北职业技术学院教务处



## 第三部分 教学改革

### 一、专业建设

学院坚持立德树人根本任务，围绕安徽十大新兴产业高质量发展、“三地一区”建设以及淮北市“五群十链”现代产业发展，按照“地方性、集群化、特色化”发展思路，不断优化专业建设。学院现有医学系、机电工程系、工艺美术系、计算机系、财经系、建筑工程系、人文社科系、基础部、思政部、五年大专部等 10 个系部，动态招生专业近 50 个，其中省级特色专业 10 个。学院专业覆盖 14 个专业大类，其中专业人数占比较多的有医药卫生大类、教育教学大类、财经商贸大类和装备制造大类等。学院以优化专业布局结构为抓手，打造专业群，坚持走“人无我有、人有我优、人优我特”的错位竞争、差异化发展之路，坚持将专业建设在产业链上、需求链上，不断加强服务区域经济发展和满足行业、企业需求的能力。通过建设新专业、停招老旧专业，动态管理专业设置，不断优化专业结构，促进学院可持续发展。



数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

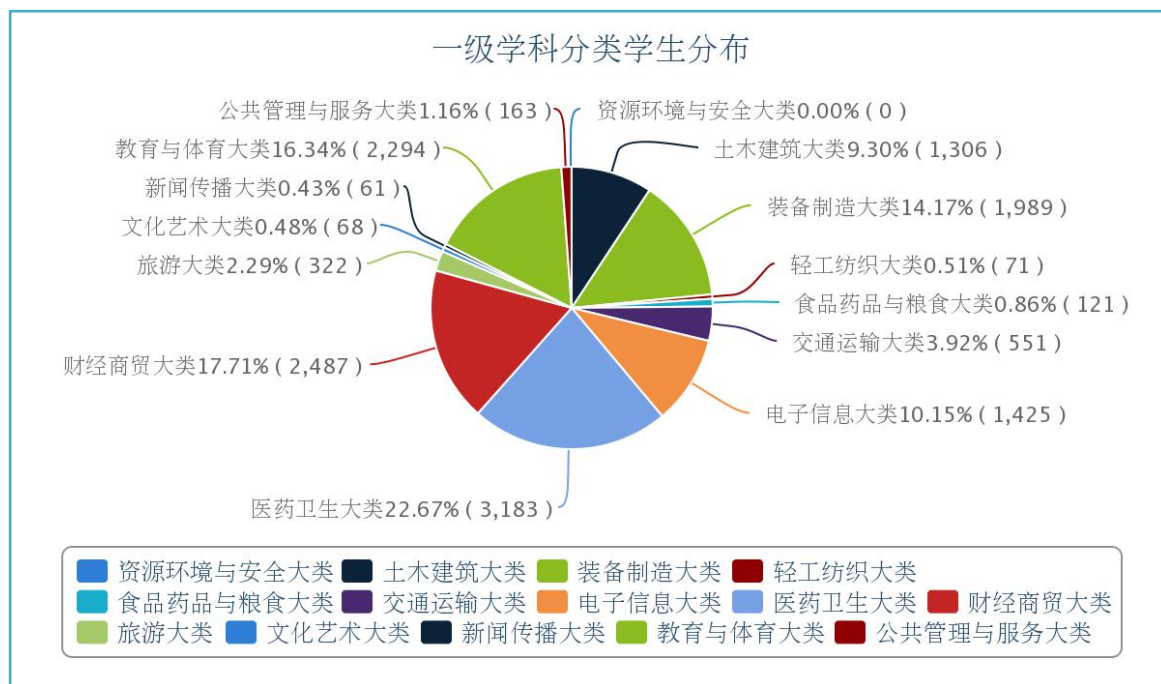


图 56 学院一级学科分类学生分布

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

表 11 学院省级特色专业一览表

| 序号 | 系部    | 特色专业名称 |
|----|-------|--------|
| 1  | 机电工程系 | 汽车电子技术 |
| 2  | 机电工程系 | 机电一体化  |
| 3  | 医学系   | 护理     |
| 4  | 工艺美术系 | 学前教育   |
| 5  | 财经系   | 财务管理   |
| 6  | 财经系   | 会计电算化  |
| 7  | 财经系   | 连锁经营管理 |
| 8  | 财经系   | 电子商务   |
| 9  | 建筑工程系 | 建筑工程技术 |

数据来源：淮北职业技术学院教务处

### 【案例 31】学院召开 2021 级专业人才培养方案审定会

8月12日上午，我院2021级专业人才培养方案审定会在新校区召开。院领导王传贺、张亚、王伟、任学超、袁伟和各系部、相关处室负责人出席审定会。

会议听取了教务处关于2021级专业人才培养方案编制情况的汇报。

医学系、机电系、人文社科系等8个教学系部简要汇报了2021级专业人才培养方案制定的总体情况，并现场展示了本系部重点专业人才培养方案。

党委书记王传贺在讲话中肯定了我院2021级专业人才培养方案的编制工作。各教学单位按照相关文件要求，规范方案编制流程，进行反复调研、论证和评审，取得了明显成效。他指出，专业人才培养方案的制定与实施是贯彻落实党和国家职业教育方针政策，聚焦高素质技能型人才培养目标，确保正确的办学方向和办学目标实现的需要，是推进学院内涵建设和发展的需要，是院党委办学治校的重要抓手。他强调，专业人才培养方案的制定一要更好地适应市场的需求，更好地符合行业发展的要求。二要落实好《国家职业教育改革实施方案》，推进“三教”改革，规范教育教学行为，注重提质培优，与时俱进，更好地为党育人，为国育才。三要做好衔接这篇大文章，瞄准国家“十四五”发展规划，对标“双高学校”（高水平学校和高水平专业群）建设的标准和方向，与国家标准相结合，与行业要求相契合，与企业需求相结合，更好地服务于地方经济建设。四要抓住课程建设这个核心，根据现代化教学的需要，构建一系列适应学院发展的体制机制，确保专业人才培养方案的落实。



图 57 学院召开 2021 级专业人才培养方案审定会

## 二、课程建设

## 1. 课程结构不断优化

2020-2021 学年，学院共开设课程 1262 门（包括扩招课程），其中理论课程（A 类）47 门，理论+实践课程（B 类）1094 门，实践课程（C 类）125 门，不断强化实践性教学，促进学生实践能力的提升和职业素质的提高。

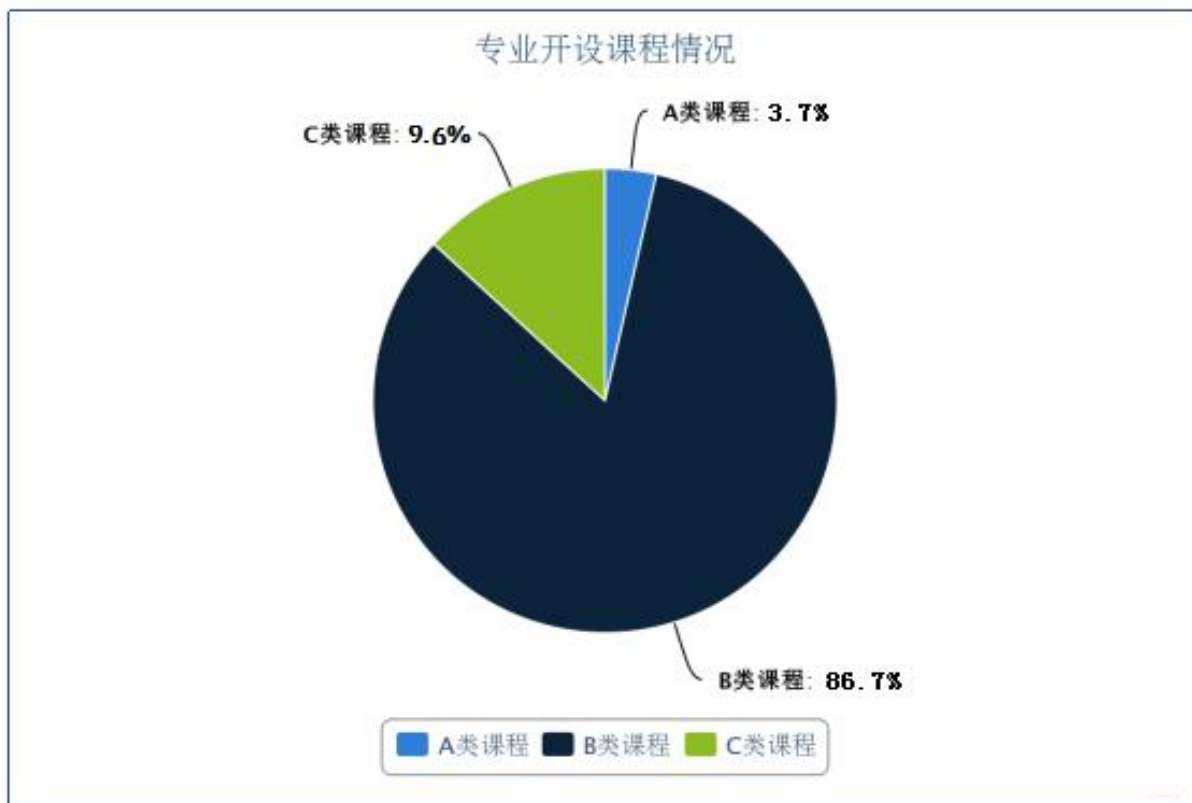


图 58 课程分类

数据来源：淮北职业技术学院教务处

## 2. 课程体系不断完善

通过将课程内容与职业标准对接，不断规范课程教学的基本内容，将职业能力培养放在突出位置，同时要求各门课程必须肩负起思政育人责任，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。2021 年学院进行了新一轮的专业人才培养方案修订，对所有课程（包括实验、实习、实训等教学环节）均进行相应课程标准的修订，修订后课程设置更加合理，形成了以理论教学为根基、理实一体化教学为主体、思政内容为保障，实践教学为检验提升的课程体系。





### 3. 教学改革不断深化

加强教师队伍培养，提高教学水平。学院不断引导教师利用现代信息技术推动人才培养模式改革，结合“互联网+”等教育新形态，推动课程教学变革创新，满足学生多样化学习需求。通过举办教师教学能力大赛、教师教案设计大赛，广大教师信息化教学能力不断提升。为了提高师资队伍的整体素质，有计划、分层次地加强教师的培训工作，形成一个融校本培训与外校研修、项目培训与专业培训、在岗培训与脱产培训为一体的全方位教师人才培养体系，特别是“1+X”技能等级证书试点院校促进院校“三教改革”的人才培养改革形势下，加大力度对教师“1+X”技能等级证书的培训，积极推进本教研室教学改革。同时，鼓励支持教师申报各类教学、科研课题，积极组织教师参加教师技能大赛，参与教学改革，提高自己的理论水平和教育教学能力。

严把教学质量关。开展期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置、修改情况，并通过教学督导听课和教师间相互听课反映上课的出勤率及课堂气氛；并就听课过程中发现的问题及时与有关老师进行沟通，达到提升教学质量的目的。定期召开学生座谈会，听取学生对上课情况、生活情况的意见和建议，及时掌握并研判教学状况，并将获取的信息及时反馈给相关老师和相关部门，力求提高教学质量、解决实际问题。

不断创新教学方法。继续进行教学方法和教学手段的改革。在力求实现人才培养目标的前提下，突破传统教学模式，推广使用现代信息技术的教学方法，推进启发式教学，探究式教学等新的教学方法。加强实训实践教学建设与改革，改革创新实训教学内容和实训教学方法，帮助学生扩展知识视野，增强团队协作精神，培养科学思维方法，提高实践动手能力。

以学科竞赛为载体，推进课程建设。学科竞赛是在紧密结合课堂教



学的基础上，以竞赛的方法，激发学生理论联系实际和独立工作的能力，通过实践来发现问题、解决问题，增强学生学习和工作自信心的系列化活动。学科竞赛是一种可行的教育、教学行为，有着常规教学不能及的特殊的教育功能，能培养学生对科学的浓厚兴趣，使其具备发展型的知识结构、开拓探究型的学习方法、追求科学发现百折不挠的心理品质。

积极推进“课证融通”。学院根据行业与区域人才需求情况，及时进行专业教学改革和建设，对接专业与行业、企业、岗位标准，对接专业课程内容与职业标准，对接教学过程与生产过程，对接学历证书与职业资格，对接职业教育与终身学习。按照“干什么、教什么，缺什么、补什么”的原则，从突出培养学生的实际应用能力入手，修订和完善了专业人才培养方案，调整了课程体系和教学内容，创新了人才培养模式。

### 【案例 32】工艺美术系积极开展教育教学改革

为高质量做好2021级人才培养方案修订工作，工艺美术系积极行动，采取多种方式，或深入企业进行岗位调研，或邀请企业专家进校座谈，充分听取各方面对专业人才培养方案、专业课程体系建设的宝贵意见，收到良好效果。

工艺美术系紧紧围绕“立德树人”根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，结合党史学习教育，整合育人资源和育人力量，立足“第一课堂”强化思政教育，延伸“第二课堂”开展文化育人。不断完善“文化为先，育人为本，党建为魂”的系部文化。工艺美术系开设“教授大讲堂”，积极引导教师教书与育人并重，结合各自专业，发挥优势进行文化育人，促进中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有效融入育人工作中，拓展文化育人广度与深度，提升文化育人的内涵和水平。



图 59 工艺美术系积极开展教育教学改革

为贯彻落实全国职业教育大会精神，积极推进“1+X”证书制度试点工作，6月23日，工艺美术系服装专业教研室主任谢保卫进行了“服装陈列设计1+X”汇报讲座，各专业教研室主任、专业带头人及骨干教师参加了讲座。谢保卫详细介绍了服装陈列设计职业技能等级标准与专业教学指导方案，融合设计与建筑装饰专业特色，讲授了技能考核与课程考试、技能大赛、岗位技能测试等专业知识，提高大家对“1+X”证书试点工作重要意义的认识，提高服装专业人才培养质量。



图 60 专业教师做专题讲座

#### 4. 课程建设成果丰富

经过多年的建设，学院现有省级以上精品资源共享课程 8 项，精品开放课程 2 项，精品在线开放课程 2 项，精品线下开放课程 5 项，大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 6 项，智慧课堂 12 项。

**表 12 学院精品课程一览表**

| 类型                  | 课程名称                   |
|---------------------|------------------------|
| 精品资源共享课             | 管理学基础                  |
|                     | 机械 CAD/CAM             |
|                     | 服装结构设计精品资源共享课          |
|                     | 财务会计精品资源共享课            |
|                     | 机电设备维修与检测              |
|                     | 3D Max 三维动画设计          |
|                     | Android 应用开发           |
|                     | 社区护理学                  |
| 精品开放课程              | 外科护理学                  |
|                     | 基于 C# 的 Windows 应用程序开发 |
| 精品在线开放课程            | 三维建模数字化设计与制造精品在线开放课程   |
|                     | 《财务会计》精品在线开放课程         |
| 精品线下开放课程            | 工业机器人编程与调试             |
|                     | 病原生物与免疫学               |
|                     | 公差配合与测量技术              |
| 大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 | 管理学基础                  |
|                     | 经济法                    |
|                     | 思想道德修养与法律基础            |
|                     | 基础会计                   |
|                     | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论   |
|                     | 市场营销学                  |
| 智慧课堂                | 机械设计基础智慧课堂试点           |
|                     | 经济应用数学智慧课堂试点           |
|                     | 大学生心理健康教育智慧课堂试点        |
|                     | 计算机基础智慧课堂试点            |
|                     | 计算机网络技术智慧课堂试点          |



|  |                      |
|--|----------------------|
|  | Photoshop 图像处理智慧课堂试点 |
|  | 公共体育课教学智慧课堂试点        |
|  | 幼儿音乐教育智慧课堂试点         |
|  | 大学语文智慧课堂试点           |
|  | 智慧课程试点项目《财务会计》       |
|  | 省级智慧课堂               |
|  | 智慧课程试点项目《管理会计》       |

数据来源：淮北职业技术学院教务处

## 5. 课程思政深入人心

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学院思想政治理论课改革创新若干意见》、教育部《关于印发〈高等学院课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3号）、中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）等文件精神，学院始终把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，落实学院立德树人根本任务，切实提高人才培养质量和课程育人成效。

### 【案例 33】学院在新校区举办 2021 年“课程思政”教学竞赛

为进一步落实立德树人根本任务，检验课程思政育人成果，10月30日，我院在新校区举办2021年“课程思政”教学竞赛。共有17个教师（团队）参加决赛。党委副书记、院长张亚到现场观摩指导，党委委员、宣传部部长袁伟及来自相关高校的专家担任评委。

各参赛教师依据课程特点，融入爱国情怀、法治意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等思想政治教育元素，在激发学生认知、情感和行为习惯认同的同时，努力实现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统

一。

经过激烈角逐，基础部刘慧和医学系段晓婷教学团队获得一等奖；财经系周莉婷、工艺美术系陈芳芳教学团队、计算机科学技术系徐辉教学团队获得二等奖；工艺美术系景凤龙教学团队、财经系池金玲教学团队、人文社科系李静教学团队、医学系祁如梦教学团队、基础部徐珺获得三等奖。



图 61 学院举办 2021 年“课程思政”教学竞赛

### 【案例 34】学院召开课程思政建设示范中心研讨会

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和教育部《高等学院课程思政建设指导纲要》精神，推进省级课程思政建设先行高校和课程思政建设示范中心建设，10月13日，我院召开课程思政建设示范中心研讨会，党委副书记、院长张亚，教务处、实习实训就业处、学工处及各系部负责人参加会议。

张亚从“建什么、怎么建、谁来建、为谁建”四个方面，对学院课程思政建设提出了围绕立德树人目标、充分挖掘专业课程中蕴含的思政元素、打造高素质的课程思政师资队伍、建设学生满意、教育有为“金课”的要求。

教育部课程思政示范课程负责人、省课程思政教学名师、安徽商贸职业技术学院文化与法律学院院长王锦坤作了题为《课程思政：从1.0到2.0》的学术报告，从党的教育方针回顾、课程思政的基本遵循和课程



思政的时代发展三个维度，用理论讲授和案例分析结合的方式详细介绍了课程思政的政策依据、理论基础和实施方式。



图 62 学院召开课程思政建设示范中心研讨会

### 三、师资队伍建设

#### 1. 强化党委正确领导

坚持党管干部、党管人才，坚持依法治教、依法执教，坚持严格管理监督与激励关怀相结合，充分发挥党委的领导和把关作用，确保党牢牢掌握师资队伍建设的领导权，保证师资队伍建设的政治方向。坚持党委对人才工作实行全面领导。保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好人才引进、培养、使用中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关。

#### 2. 加强师德师风建设

加强意识形态阵地建设，坚持社会主义办学方向，将师德教育贯穿教师职业生涯全过程，不断强化以德育人、以德治教的观念，积极挖掘教师职业道德的新内涵，探索加强教师师德修养的有效途径，评选推荐第十二届“全国高校辅导员年度人物”、全省高校百位卓越教学名师卓越教学新秀等，大力宣传先进教职工的典型事迹，在教职工队伍中形成崇尚先进、学习先进的良好风尚。在人才招聘、年度考核、职称评审、职务晋升等关键环节中，强化职业道德的考核，促进整个师资队伍师德水平的提升。进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行





为，积极引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质人才队伍。对新入职教师加强培训，要求新人要加强学习，树立终身学习理念，通过学习积累知识，锤炼本领，增强教书育人才干，切实提高工作能力和水平；要改革创新，树立改革创新意识，坚持问题导向，把创新精神融入到工作学习之中；要敢于担当，围绕地方技能型高水平大学建设目标，拉高工作标杆，争做“四有”好老师和塑造学生“三品”大先生；要团结协作，增强团队意识，树立团队精神，团结同事，正确处理好个人发展与学院发展关系；要严以修身，加强个人修养，不断提升自身综合素质；要严于律己，树立底线思维，遵纪守法，不忘“选择”初心，立足本职，为学院高质量发展作出应有努力和贡献。



图 63 学院举办 2021 年新入职教师培训会

### 3. 深化人事制度改革

科学规范地做好师资队伍的服务与管理工作，管理体制改革与机制创新作为突破口，推进绩效工资、岗位设置、考核评价、职称评聘、职务晋升等多个方面改革，实现人才工作的外延扩张与内涵发展相结合，投入更多的精力做好现有人才的稳定工作。营造人才成长的良好环境，为人才强院、创新发展提供制度保障。

### 4. 加强人才培养培训

从制度、经费、晋升等多方面，鼓励、支持教师参加学院和上级有关部门组织的各种形式培训，不断提升师资队伍学历层次、学术水平





和整体素质。我院在安徽省 2021 年高等职业院校教学能力大赛中喜获佳绩，共有 10 支团队获奖，其中二等奖 3 项、三等奖 7 项。同时学院荣获本次大赛“最佳进步奖”。



图 64 学院在省 2021 年教学能力大赛中取得最佳进步奖

表 13 学院 2021 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单

| 奖项  | 作品名称                       | 参赛教师              | 系部    |
|-----|----------------------------|-------------------|-------|
| 二等奖 | 梦想与职业                      | 高薇, 王莹, 陈云鹏       | 基础部   |
| 二等奖 | 公共健美操基础练习                  | 孙秀苗, 王军萍, 刘慧      | 基础部   |
| 二等奖 | 长安电动汽车动力系统检查与维护            | 李萌, 谢鹏, 叶坦, 陆峰    | 机电工程系 |
| 三等奖 | 业、财、税、析一体化销售业务处理           | 张莉, 张莲, 周莉婷, 梁婧   | 财经系   |
| 三等奖 | 市场调查准备                     | 丁伟, 杜红艳, 赵中见, 陈永苗 | 财经系   |
| 三等奖 | “心言手语, 技艺褶皱”礼服连衣裙创意立裁      | 高新, 毛敬, 周晓梅, 乔丹青  | 工艺美术系 |
| 三等奖 | 基于建党 100 周年职业风格服装产品定制项目的实施 | 李君, 陈墨, 谢保卫, 王莹莹  | 工艺美术系 |
| 三等奖 | 弘扬传统文化 厚植家国情怀——餐饮技能训练      | 仲召红, 靳慧, 李静, 许晓俊  | 人文社科系 |
| 三等奖 | 诵读先秦文学 感悟人文情怀              | 马兰, 郭海峰, 李滢, 樊琳   | 人文社科系 |
| 三等奖 | 医院感染的预防和控制                 | 彭吟春, 尹娜, 刘军       | 医学系   |

数据来源：淮北职业技术学院教务处

## 5. 打造“双师”队伍

加大教师培训力度，采取校企合作、线上线下等形式，分层分类开展教师培训，制定教师培训计划，进行校本培训和外出培训相结合，选派专业教师参加国家级双师型教师培训，参加“1+X”培训，参加“访问学者”进修班，申报“青年基金”项目建设，参加省内外教学研讨会，组织全体教师进行信息化教学技能培训，通过活动开展，促进教师能力发展与综合素质提升，着力培养一批能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师，合力培育一批具有绝技绝艺的技术技能大师。



图 65 学院教师参与能力培养

2020-2021 学年，学院各类任课教师 859 人，其中校内专任教师 505 人，校内兼课教师 41 人，校外兼职教师 225 人，校外兼课教师 88 人。

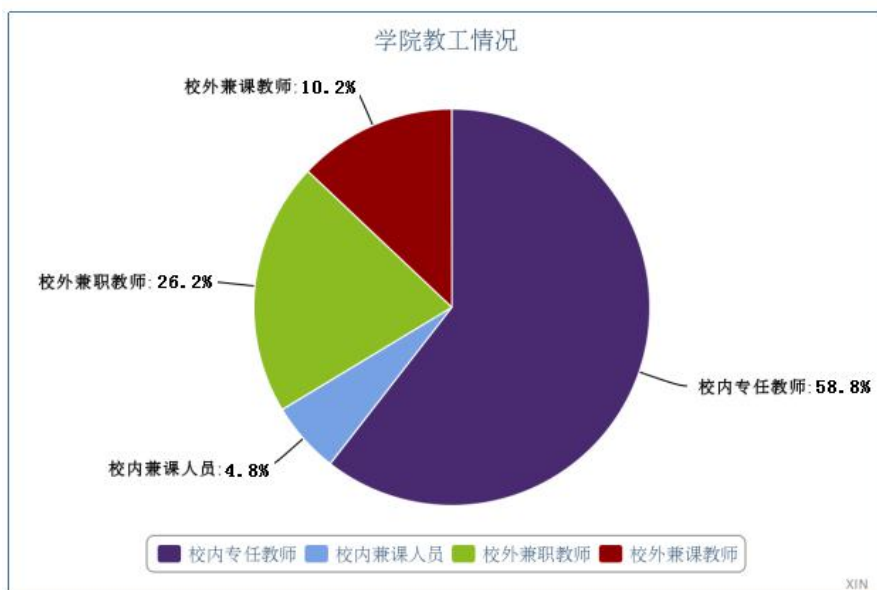


图 66 学院教师结构图

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

学院教师年龄结构合理，35 岁及以下占比 14.06%，36-45 岁占比 40.59%，46-60 岁占比 42.18%，还有部分退休返聘教师约占 3.17%，青年教师成为学院一线教学的主力军。

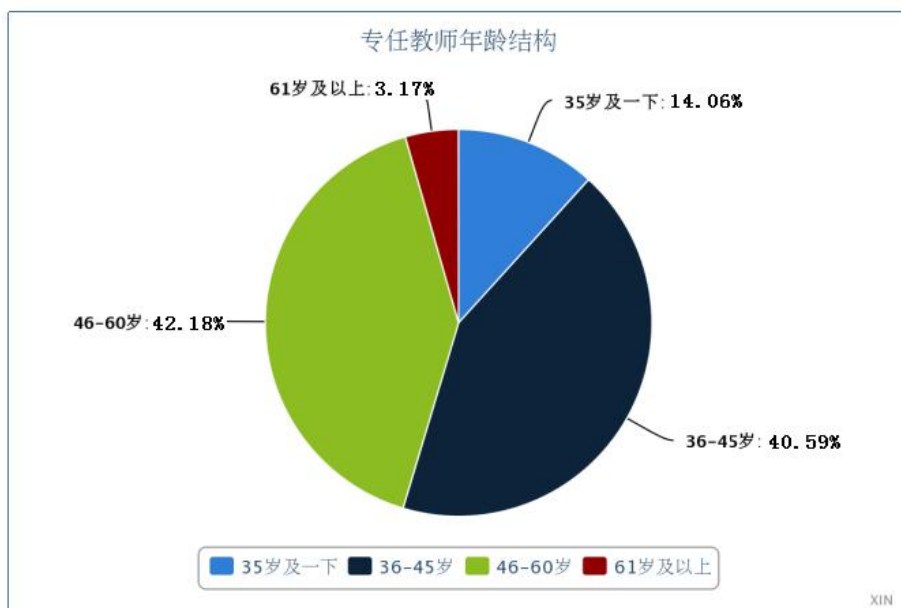


图 67 学院专任教师年龄结构图

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

## 四、教学资源

学院积极谋划，抢抓机遇，总投资 3.38 亿元的图书信息化大楼、公共实训基地、创业培训基地将在 2022 年建成并投入使用。学院的基础设



施建设得到质的提升，为学院的可持续发展打下坚实基础。



图 68 学院正在建设一批重要设施

近年来，学院持续加大对校内实习、实训设备的投入，机电工程系校内钢构实训厂房、医学系“人体生命科学馆”相继建成并投入使用，学院实践教学条件不断改善，教学实习仪器设备资产总值（学院产权）连续三年增长。



图 69 学院新建成现代化实习实训场所





表 14 学院办学资源核心指标

| 序号 | 指标名称                | 2020 年<br>学院数据 | 2021 年<br>学院数据 | 同比变化     |
|----|---------------------|----------------|----------------|----------|
| 1  | 生师比                 | 17.21          | 17.59          | ↑0.38    |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例   | 40.89          | 42.18          | ↑1.29    |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）     | 20.01          | 17.14          | ↓2.87    |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）    | 6675.86        | 8385.28        | ↑1709.42 |
| 5  | 生均图书（册/生）           | 67.25          | 62.86          | ↓4.39    |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 39.07          | 39.80          | ↑0.73    |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）       | 59.00          | 60.00          | ↑1       |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）       | 11.96          | 10.25          | ↓1.71    |
| 9  | 生均实践场所（平方米/生）       | 8.30           | 8.45           | ↑0.15    |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台）     | 16.02          | 15.94          | ↓0.08    |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例（%）     | 11.57          | 46.58          | ↑35.01   |
| 12 | 生均年进书量（册）           | 4.99           | 5.23           | ↑0.24    |

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

## 五、教科研建设

学院始终坚持以研促教，以研促学，充分发挥各类课题的引领、示范作用，以点带面，不断强化教科研工作的辐射作用。2021 年，学院教师先后承担各级教科研课题 72 项，发表论文 70 篇。

### 【案例 35】人文社科系积极开展科学研究活动

人文社科系积极开展科学研究，提升科研与社会服务的综合实力，2021年各类项目申报与立项成果显著，参与省级“提质培优”6项，参与省级“三区一地”建设行动项目2项，省级质量工程4项、校级质量工程4项，论文数量继续快速增长，论文质量呈上升趋势。积极参与省“三全育人”试点建设高校申报、高水平大学申报、教学质量诊断与改进工作、“三区一地”建设行动计划项目的开展，为学院高质量发展出谋划策、添砖加瓦。

### 【案例 36】基础部举办各种教研活动

英语教研室全体教师开展了集体备课和教学研讨活动，由许芳琼老师和陈云鹏老师担任主讲。备课会上大家各抒己见，就教学中可能出现的问题进行了积极的讨论与交流，分享了各自的教学设想与教学心得。此次活动的开展对教师的教学水平起到积极的促进作用。老师们感到集体备课对明确教学任务和教学目标、分享教学经验、共享教学资源、加强教师间的互动和交流、推动大学英语课教学质量的提高起到积极的作用。

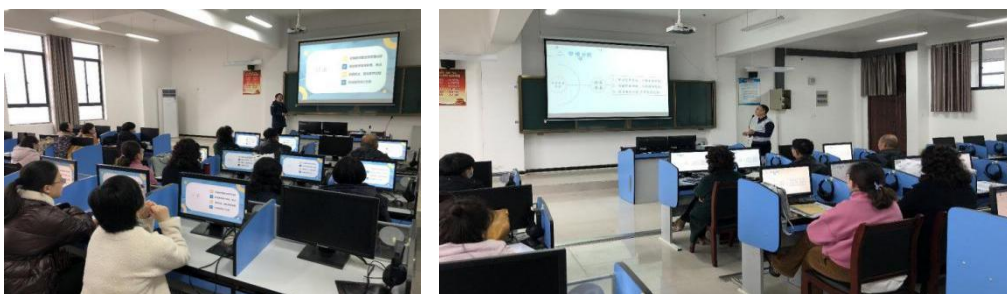


图 70 基础部开展集体备课活动

基础部英语教研室举办《大学英语》课程观摩活动，刘雪琪教授为20级小学教育13班主讲本次观摩课，刘雪琪的教学无论是在课堂设计，还是在教学内容推进和课堂掌控上都非常精彩，得到了大家的首肯。在集体评课环节，刘雪琪阐释了本课教学设计的意图和思路，评课教师也对其不足乃至一些共性问题，如课堂导入的灵活性、重难点如何有的放矢等问题进行了共同分析、讨论，为问题的解决提供了有效的方法和路径。



图 71 英语教研室开展课程观摩活动

为扎实推进体育教学改革，提高我院体育教学质量，基础部体育教研室在体育中心二楼开展了教评教活动，欧阳烂针对排球正面双手垫球内容进行无生教学示范，参加观摩的教师与他积极切磋，开展交流与研讨，并给出中肯建议。在本次教研活动中，大家都感到收获颇丰。

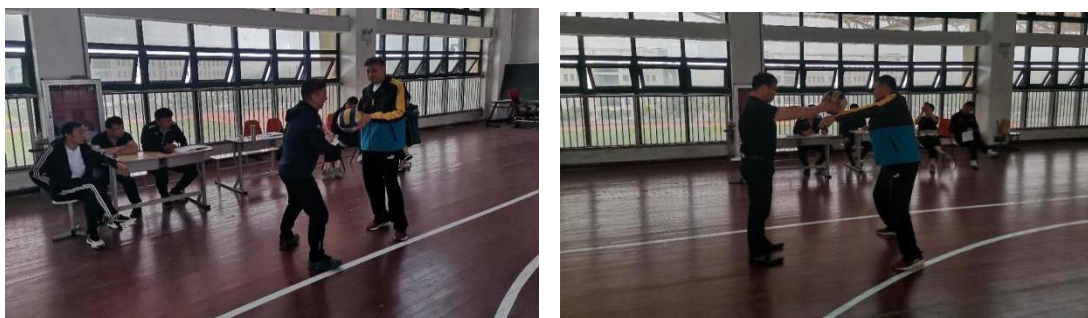


图 72 体育教研室开展评教活动

## 六、产教融合校企合作

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是职业教育与其他教育的最大区别，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。学院积极完善“政校行企四位一体”办学模式，发挥作为淮北市职业教育联盟牵头单位作用，深化校企合作、产教融合，与濉溪县人民政府、安徽（淮北）新型煤化工合成材料基地、中煤三建、太平矿业等建立合作伙伴关系，积极开展联合办学和订单培养，开设冠名班，实现“与合作企业共同开展招生招工、共同制定培养计划、共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同组建教师队伍、共同实施教育教学、共同搭建管理队伍、共同开展考核评价”，努力实现校地、校企互惠共赢共同发展。



（1）依托企业共建“产教融合型企业”。以淮北“五群十链”现代产业为牵引，在学院品牌特色专业群中遴选校企合作基础较好的企业，宣传省市相关政策，围绕共建生产性实训基地、“1+X”证书制度试点、订单班培养、技术技能培训、共商课程、共编教材、开展科研合作，形成可供复制的校企合作模式。

（2）依托行业企业共建“特色产业学院”。以现有合作企业为基础，经过四年左右时间，以区域产业发展急需为牵引，以行业特色鲜明、与产业联系紧密的专业群为主体，对接地方支柱产业、新兴产业和特色产业链，与地方行业企业共建设医疗健康产业学院、装备制造产业学院、电子商务产业学院3个现代产业学院。

（3）依托政行企校共建实体化运行“职教联盟”。以淮北市现代职业教育联盟为平台，推进政行企校四方联动，融合共享多边优势，建设凸现“三个基地两个中心一个生态圈”功能的职教联盟。

（4）依托行业企业共建“双创实践基地”。依托学院已有的省A级“淮北市大学生创业孵化基地”，进一步增加孵化项目，规范服务流程，提供更多服务场所。加强和政府、企业行业和兄弟高校的合作，把淮北市大学生创业孵化基地升级为双创孵化中心，将之建成校内双创实践平台，促进各类创新要素集聚和跨界融合，使更多科技成果通过双创加快转化为现实生产力。

### 【案例 37】奇瑞汽车股份有限公司领导来我院考察交流

10月12日下午，奇瑞汽车股份有限公司副总经理李康等一行4人来我院考察交流。院领导王传贺、张亚、袁伟及办公室、实习实训就业处、五年大专部、机电工程系、培训中心负责同志参加活动。院党委书记王传贺主持会议并对李康一行的到来表示欢迎，希望双方进一步加强沟通与交流，促进校企全方位合作，推进产学研协同育人。党委副书记、院长张亚介绍了学院办学规模、招生就业、师资队伍、人才培养、校企合作等方面的情况，并从校企合作如何定位、合作模式如何构建、产业学



院如何打造等方面进行了探讨。李康对我院的热情接待表示感谢，并详细介绍了奇瑞汽车股份有限公司的发展历程、产品研发、品牌营销等情况，表示奇瑞正在着力建设产教融合型企业，希望在校企协同育人等方面与我院开展深入合作。



图 73 奇瑞汽车股份有限公司领导来我院考察交流

### 【案例 38】淮北职业技术学院附属医院揭牌仪式隆重举行

4月21日，淮北职业技术学院附属医院——濉溪县医院揭牌仪式隆重举行，市委常委、濉溪县委书记任东，副县长马明及市卫健委、县卫健委领导，濉溪县医院院长杨发武及医护人员代表，学院领导王传贺、张亚、任学超和实习实训就业处负责人、医学系负责同志及教师代表等参加揭牌仪式。杨发武在致辞中指出，成为淮北职业技术学院附属医院将

是医院医疗、教学、科研工作发展的又一个契机，县医院将依托学院的教学、科研优势，优化人才结构，带动医院整体水平进一步提升，进一步促进医院全面、高质量发展，既为濉溪人民提供更好的健康医疗服务，又更加科学地为社会培养具有良好理论知识与实践能力的医学人才。王传贺对濉溪县委、县政府一直以来关心支持学院发展表达衷心感谢，并表示要以揭牌仪式为新起点，与濉溪县医院开展深度合作，特别是在学生实习就业、师资力量共享、医共体建设等方面谋深谋实，切实在推动高质量发展上迈出新步伐。



图 74 我院附属医院揭牌仪式隆重举行

### 【案例 39】人文社科系积极开展校企合作

人文社科系积极开展校企合作，与上海统一饮料集团建立食品营养与检测订单班。同时我系根据教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习，共同开发多个项目实训教学案例，产教对接共同完成实训教学任务。根据专业实训需要，与多家企业合作建设有校外实训基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实训基地都能提供充足的岗位满足



学生实习需要。严格按照《教育部等五部门关于印发〈职业学院学生实习管理规定〉的通知》精神，制定了学生实习就业管理细则，加强学生实习就业管理，做到细化管理、责任到人。



图 75 人文社科系积极开展校企合作

## 七、“1+X”证书制度试点

### 1. “1+X”证书试点规模情况

学院积极开展“1+X”证书制度试点工作，不断推进课证融合，确保1和X有机衔接。

表 15 2021 年学院“1+X”证书制度试点一览表

| 序号 | 参与试点的证书及等级                | 参与试点的专业名称                   |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1  | 生涯规划指导职业技能等级证书(中级)        | 学前教育,小学教育                   |
| 2  | 产后恢复职业技能等级证书(中级)          | 护理,助产                       |
| 3  | 老年护理服务需求评估职业技能等级证书(中级)    | 护理                          |
| 4  | Python 程序开发职业技能等级证书(初级)   | 计算机应用技术,计算机网络技术,软件技术        |
| 5  | 社会心理服务职业技能等级证书(中级)        | 护理,小学教育,学前教育                |
| 6  | 室内设计职业技能等级证书(中级)          | 建筑装饰工程技术,视觉传播设计与制作,数字媒体艺术设计 |
| 7  | 工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)     | 工程造价,建筑工程技术                 |
| 8  | 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级) | 建筑工程技术,工程造价,道路桥梁工程技术        |
| 9  | 机械产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)    | 机电一体化技术,机械制造与自动化,数控技术       |
| 10 | 汽车智能制造系统集成应用职业技能等级证书(中级)  | 汽车检测与维修技术,机电一体化技术           |

|    |                       |                           |
|----|-----------------------|---------------------------|
|    | 级证书(中级)               | 术,机械制造与自动化,数控技术           |
| 11 | 酒店运营管理职业技能等级证书(中级)    | 酒店管理,旅游管理                 |
| 12 | 个税计算职业技能等级证书(初级)      | 会计                        |
| 13 | 业财税融合成本管控职业技能等级证书(中级) | 会计                        |
| 14 | 服装陈列设计职业技能等级证书(中级)    | 服装设计与工艺,服装与服饰设计,视觉传播设计与制作 |

数据来源：淮北职业技术学院教务处

## 2. 开展“1+X”证书考核

为夯实学生可持续发展基础，学院积极组织“1+X”证书考核试点，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业素质，提高职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。



图 76 云平台运维与开发证书考试

### 【案例 40】学院举行“1+X”母婴护理职业技能等级考试

学院领导王传贺、魏仕民、张亚、王伟、任学超、王月辉、袁伟等到医学系“1+X”母婴护理职业技能等级考试现场指导工作。本次考试共有135名学生报名参加，分理论和技能操作两部分，理论考试为人机对话，技能考核为口述和操作，考核项目包含产妇月子餐制作、婴儿洗澡等。

“1+X”母婴护理职业技能等级考试进一步深化了学院教师、教材、教法“三教”改革、优化课程体系，加强复合型技术技能人才培养模式改革，对贯彻落实国家“1+X”证书制度工作具有重要意义，使学院在人才培养和校企合作等方面再上新台阶。





图 77 学院举行“1+X”母婴护理职业技能等级考试

### 【案例 41】学院举行幼儿照护职业等级考试

“1+X”幼儿照护职业等级首次考试在我院医学系幼儿照护实训室如期举行。本次考试共考核2019级护理、助产专业学生100名。党委委员、副院长张亚到现场指导本次考试。医学系高度重视第三批“1+X”证书制度试点幼儿照护职业技能等级考试，积极组织学生参加培训，严格按照教育培训评价组织要求，精心筹备各项考务工作。在大家共同努力下，圆满完成首次考试任务，获得第三方高度认可。



图 78 学院举行幼儿照护职业等级考试

### 3. 推进证书试点与三教改革融合

学院以“1+X”证书制度的推行作为进行“三教”改革的切入点。在教材建设方面，一是各试点证书专业结合实际选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，信息化教学资源以及新型活页式、工作手册式教材。二是组织专业教师积极开展教材改革编写工作，与企业合作，编写《网店运营推广》《建筑信息模型（BIM）》等“1+X”系列教材，扩大信息量，使碎片化知识点成系统，有助于理实一体。

在教法改革方面，为适应生源多样化特点，实施项目教学、案例教



学、模块化教学等新型教学模式。加强信息化基础能力建设，推动信息技术融入教育教学过程。探索分工协作的模块化教学组织方式。积极开展“赛证融通”，通过引进校企合作企业的竞赛项目，收集来自行业企业一线专家对专业相关岗位的素质能力要求标准，梳理课程教学大纲，同时将“1+X”证书考试复习大纲与专业课程教学大纲相衔接，把“1+X”中的考核的知识、技能和素质要求贯穿于专业课程中，使课程与岗位和职业证书融通；在课程教学过程中组织学生参与技能大赛，实现课赛结合。



图 79 学院学子在各项大赛中取得优异成绩

学院将“1+X”师资培训纳入学院教师相关培训工作中，根据教学需要及培训组织安排，结合“双师培训”“教师创新团队”“质量工程”等项目，学院各试点专业选派多名教师参加了“1+X”技能证书制度说明会、标准研讨交流会、师资能力研修班、考评员及考务培训等师资培训。通过现场授课、实践操作等培训形式，使教师掌握了“1+X”证书制度及职业技能等级标准，了解了专业人才培养方案改革、模块化教学和课程重构、先进的教学方式方法等方面内容，多名教师获得了考评员证书，为证书的考核提供了有力的保障。

其中，建筑工程系积极推进“1+X”试点，实现课证融合，2021 年申报并获批准“1+X 建筑工程施工工艺实施与管理”“1+X BIM 建筑信息模型”“1+X 装配式建筑构件制作与安装”“1+X 工程造价数字化应用”试点建设单位，目前已培训 7 名培训教师和考评员，培训和考试软硬件建设正在建设中。机电工程系赴池州职业技术学院进行数控车铣“1+X”线下培训，对数控车铣“1+X”培训考证等工作带来很大帮助。



人文社科系申报并获批准“1+X”酒店运营管理职业技能等级证书（中级）试点建设单位，目前，已培训 2 名培训教师和考评员。



图 80 学院教师积极参与“1+X”师资培训

## 【案例 42】计算机科学技术系积极开展“1+X”证书制度试点

以“1+X”证书试点为契机进行人才培养方案的修订，2021级7个专业的人才培养方案进行大幅度的修订，把“1+X”证书所需要的课程融入到人才培养方案中，实行“书证融合”把专业人才培养与职业岗位要求相融合；专业课程与职业技能相融合。目标是按照“产教融合、书证融通”的人才培养模式，将社会急需产业和技术人才紧缺领域中的职业技能等级标准贯穿于人才培养方案中去，真正实现专业人才培养目标与职业岗位要求相统一，使教学内容与职业考证内容、职业岗位要求相融合，从而构建充分就业和优质就业目标的一种赋能应用型人才培养模式。

（1）大数据应用与开发（Java）“1+X”证书。第三方评价组织“国信蓝桥教育科技有限公司”，有9名教师取得初、中级师资证书，2020年报名57人，通过47人。获得教育部“1+X”考核评价“优秀组织单位”和“优胜学院”荣誉。

（2）计算机视觉应用开发“1+X”证书。第三方评价组织“北京百度网讯科技有限公司”，有6名教师取得初、中级师资证书，2021年报名49人，通过35人。

（3）云计算平台运维与开发“1+X”证书。第三方评价组织“南京第五十五所技术开发有限公司”，有5名教师取得初、中级师资证书，2020、2021年两次考试报名81人，通过56人。

## 八、双基建设

学院高度重视“双基”建设工作，先后制定《淮北职业技术学院教





研室工作管理暂行办法》（院行[2019]27号）、《关于做好教研室调整和主任聘任工作的通知》（院行[2019]26号）《关于教研室设置与调整的通知》（院教[2019]27号）和《淮北职业技术学院关于基层教学组织和基本教学活动标准化建设和示范建设工作的实施方案》（院行[2019]30号）等文件，进一步健全“双基”建设各项规章制度，不断压实基层教学组织工作职责和岗位责任。

2021年，学院围绕《安徽省普通高校基本教学活动标准化建设和示范标准》和《安徽省普通高校基层教学组织（教研室）标准化建设标准》，对标对表，扎实开展“双基”建设自评工作，经过自查评估，学院“双基”达标率均超过70%。以查促建、以查促改，学院基层教学组织建设得到加强，教学管理更加规范，教学水平稳步提升，有效助力学院高质量内涵式发展。

建立健全各项规章制度，以“双基”建设为抓手，突出教学的中心地位。制定教研室教研活动、教学活动系列制度（课堂教学、校内实训、顶岗实习、毕业论文答辩、教学三期检查、实验室管理等）。这些规章制度的制订与实施，进一步规范了教学工作，对系部教学管理、教风学风建设起到引领作用，总体教学质量明显提升。

## 九、院校治理

### 1. 完善制度体系

学院实施职业教育治理能力提升行动，落实党委领导下的校长负责制，完善以章程为核心的校内规则制度体系，推进教学工作诊断与改进制度建设，健全内部治理结构，制定教师、专业、教学标准体系，发挥标准在职业教育质量提升中的基础作用。以新时代教育评价改革为动力，深化体制机制改革，强化内部监督考核，坚持效果导向和正向激励，实行目标管理和目标考核，切实发挥内部质量保证主体作用，完善教学质量监管评价机制。以打造高素质专业化管理队伍为抓手，完善干部人才选拔任用机制，选优配强管理干部队伍，加强干部交流轮岗，强化培养



培训，提高校园治理能力和水平，努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。

## 2. 推进诊改工作

为加强内涵建设、构建现代大学治理体系、提升办学治校能力，学院持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作，以诊断与改进为手段，促使学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，使学院的治理能力和人才培养质量得到持续提升，整体提升学院发展质量。

### 【案例 43】我校召开内部质量保证体系诊断与改进工作专题会

为确保教学诊改工作在我院落地落实，见功见效，2月5日上午，我院在新校区召开内部质量保证体系诊断与改进工作专题会，院领导王传贺、魏仕民、张亚、王伟、任学超、袁伟出席会议，职能部门负责人、各系（部）主任、各单位诊改工作信息员参加会议。

党委书记王传贺回顾了“十三五”期间我院总体建设情况，指出存在不足，明确努力方向。一要提高对诊改工作的认识，将诊改作为促进学院内涵建设的重要抓手常抓不放。二要坚持诊改工作项目化、项目责任化、责任具体化，倒排工期，抓细落实。三要对标对表、全力以赴，以高度的自觉性和政治责任感自我加压，补短板、强弱项，重落实、抓实效。四要兼顾抓好“十四五”任务落实、地方技能型高水平大学建设、教学诊改和双基建设，统筹规划落实。五要认真学习国家职教政策，研究职教理论，做好职业教育专业化、特色化。六要敢于担当、勇于负责，管理部门要树立标杆，并亲力亲为。

党委委员、副院长张亚解读了淮北职业技术学院内部质量保证体系诊改任务分解、具体工作流程及要求。

### 【案例 44】学院召开 2021 年度诊改工作第三次调度会

我院召开诊改工作 2021 年第三次调度会，党委委员、副院长张亚

及院办、组织人事处、教务处、网络中心等部门相关人员参加会议。会上，张亚强调，一要加强学习、更新理念，不断提升对诊改工作重要性的认识；二要加强统筹，运用系统思维，坚持问题导向，促进诊改工作走实走深；三要加强调度，牢记时间点，抓住关键点，全员参与，整体推进，确保高效完成诊改工作。学工处、组织人事处等部门对上一阶段承办任务完成情况、具体做法进行了汇报交流。教务处对第三阶段各部门诊改任务进行了部署和说明，并对学院诊改平台建设情况进行介绍和演示，与会人员集体学习了诊改工作复核要点。

### 【案例 45】学院召开诊改复核汇报培训会

为扎实推进诊改复核工作有序开展，9月29日-30日，我院连续举办两场诊改复核培训会，邀请尚强公司智慧研究院院长俞舜从教师、学生、专业、课程、信息化建设五个层面对诊改复核汇报进行专题培训。党委副书记、院长张亚出席会议，教务处、学工处、网络中心等部门负责人，各系（部）主任，诊改备选专业负责人、课程负责人及诊改办相关人员参会。



图 81 学院召开诊改复核汇报培训会

## 3. 高水平大学建设

学院积极开展地方技能型高水平大学建设，坚持立足地方、依靠地方、服务地方的办学定位，围绕“地方性、特色化、技能型、高水平”的发展思路，紧密对接地方经济社会发展和产业转型升级需求，改革人才培养模式，深化“产教融合、校企合作”，积极构建“三全育人、特色培养”的人才培养体系，初步形成“集群发展、特色发展”的专业



建设格局与学历教育与非学历教育“双线并行、齐头并进”的办学格局，为地方高质量转型发展提供有力的技术技能人才支持。

### **【案例 46】 省教育厅专家组来我院开展地方技能型高水平大学增补建设单位现场审核**

7月23日，省教育厅组织由安徽医学高等专科学校校长郑为超为组长的6人专家组对我院申报地方技能型高水平大学增补建设单位进行为期一天的现场审核。

专家组听取了党委书记王传贺、院长张亚的汇报，认真预审了学院建设方案、自评报告、佐证材料等信息，考察了学院新校区二期工程项目建设现场和部分实训场所，详细审阅了有关原始资料，访谈了相关二级机构负责人，并进行了询问和答辩。经专家组充分讨论、论证、分析，提出审核反馈意见。

专家组认为，学院办学历史悠久，办学实力雄厚，近年来，在淮北市委、市政府和省教育工委、省教育厅的正确领导下，学院领导班子带领全体教职员工，积极进取、团结拼搏，事业发展提速明显，学院对标地方技能型高水平大学建设标准，办学定位更加准确，办学思路更加清晰，办学条件明显改善，人才培养质量不断提高。

专家组指出，淮北市委、市政府高度重视地方技能型高水平大学建设，学院坚持立足地方、依靠地方、服务地方的办学定位，围绕“地方性、特色化、技能型、高水平”的发展思路，紧密对接地方经济社会发展和产业转型升级需求，改革人才培养模式，深化“产教融合、校企合作”，积极构建“三全育人、特色培养”的人才培养体系，已初步形成“集群发展、特色发展”的专业建设格局与学历教育与非学历教育“双线并行、齐头并进”的办学格局，为淮北市高质量转型发展提供了有力的技术技能人才支持。

同时，专家组对现场审核情况进行了通报，对地方技能型高水平大学建设中存在的问题和不足提出了中肯的意见、建议，为学院下一步发展指明了方向。



图 82 省教育厅专家反馈会

## 十、提质培优行动计划

根据教育部职业教育与成人教育司《关于承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》任务（项目）的通知（教职成司函【2020】32号）及教育厅相关文件精神，紧紧围绕淮北市产业转移承接与结构优化调整需求，紧跟区域产业发展步伐，主动与区域产业结构调整衔接，并结合学院自身实际和“十四五”发展规划，积极开展学院承接的28项提质培优建设项目，制定各项目建设方案，广泛开展调研，深入研讨和论证，持续推进项目建设，按照既定计划有序完成各项建设任务。

### 【案例 47】学院召开提质培优行动计划项目（任务）建设工作会议

学院召开提质培优行动计划项目（任务）建设工作会议，院领导王



传贺等及各部门负责人、各系（部）党政负责人参加会议。会议要求各承接部门要高度重视，认真学习国家职业教育改革方案等近几年的相关政策文件，抓好落实、明确任务，着力补齐短板、激发活力；要明确时间点，倒排工期，有条不紊地工作；要做好项目研究经费预算，要充分发挥项目（任务）的引领示范作用，通过提质培优项目（任务）建设的引领，推进学院地方技能型高水平大学建设。





## 第四部分 服务贡献

### 一、毕业生服务社会

（1）本地技能人才输送情况。2021 届毕业生共有 3119 人，涉及机电、建筑、财经、计算机、学前教育、医学护理等领域，有力促进了淮北当地经济社会发展。

（2）主动服务淮北地方经济发展。2021 年，学院按照淮北市政府“专业对接企业，院校对接园区”（即“双对接”活动）统一部署，王传贺书记、张亚院长亲自带领职能部门和相关系部负责人主动对接淮北市下辖三区一县各经济开发区、工业园区，鼓励各专业寻求与相关企业的紧密合作，引导教育毕业生留在淮北当地实习就业，增强高职教育与经济社会发展的适应性。目前，学院已拥有服装设计、建筑工程技术、会计电算化、连锁经营管理、汽车电子技术、财务管理、电子商务 7 个省级特色专业建设点，服装设计和机电一体化技术 2 个专业为中央财政支持高等职业学院提升专业服务产业发展能力项目。

（3）助力产业转型。按照淮北市委、市政府“五群十链”工作部署，引导“五群十链”规上企业和职业院校进行实习就业对接，学院紧跟区域产业发展步伐，主动与区域产业发展融合、与区域产业结构调整衔接，合理调整专业设置，加强专业建设，逐步增加了“汽车电子技术”、“焊接技术与自动化”“食品营养与检测”“信息安全技术”“学前教育”等专业，落实我校毕业生在淮实习就业，切实解决企业用工难、留人难的问题，真正助力产业转型。

（4）满足行业需求，调整人才培养模式。2021 年来，院系两级领导多次深入企业调研。主动走访了濉溪县人民医院、临涣煤焦化基地、安徽太平矿业、中煤矿山建设集团有限责任公司、家家悦集团股份有限公司等一大批企业，进一步促进了双方校企合作的深度发展。

（5）加强实践教学管理，提高学生实践动手操作能力。学院注重校内外实习实训基地建设，完善了专业实习实训制度、安全操作规范、考



核细则、评价体系，改建了现有的实验实训室，扩充了实验实训室的功能，部分专业实践教学基地实现了“校中厂”、“厂中校”形式和实训基地生产化。机电一体化技术、会计电算化、服装设计、建筑工程、空乘高铁、食品、护理等专业建立了校企对接运行机制，校企共同进行专业课程体系的建设和，充分发挥行业专家的咨询指导作用，依托产业内骨干专家、高管组成专业发展指导委员会，定期邀请企业参与专业人才培养方案制定和专业课程建设，让行业专家全程参与专业的教学计划制定、专业课程体系建设、任课教师选择等环节。通过建立可行、完善、保障有力的校企合作制度，提高了实践教学效果。

## 二、落实社会培训责任

在学院党委的正确领导下，2021 年学院落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，依托自身人才智力优势，专业技术优势，围绕社会所需，高质量开展社会培训和技能鉴定工作，全年共计培训 7273 人次，技能鉴定 12160 人次。

（1）五类人员职业技能培训。对我市相山区、杜集区、烈山区的四类人员（贫困劳动者、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员）开展了职业技能培训，共培训学员 2515 人次。

（2）复转士兵培训。对退役士兵开展职业技能培训 347 人次，并进行了职业资格鉴定考试，获证率达到 90%以上。

（3）创业类培训。学院为创业类培训的定点机构，全年举办创业类培训班 52 个，共培训学员 1560 人次。

（4）机关、事业单位培训。对淮北市税务局、濉溪县税务局工作开展税务系统公务员培训班，500 人参加了培训。

（5）出租车驾驶员培训。对全市出租车开展从业资格证培训 500 人次和出租车驾驶员继续教育培训 1100 人次，提高了全市出租车的服务质量。

（6）评价证书鉴定。省人社厅在全省推行评价考核体系，实行新的评价考核体系。在新的评价考核体系中，全年学院技能鉴定站对社会开展职业资格评价鉴定共鉴定 12160 人次。

（7）其他培训。全年学院共计培训残疾人技能培训 651 人，建委二建继续教育 100 人。

### 三、服务产教融合

我院与安徽太平矿业有限公司共同举办钳电工技能竞赛，比赛立足全面提升员工素质，立足服务企业生产、解决实际问题，钳工比赛内容包含了看图、划线、切割、锉、钻、焊接等钳工各项技能，电工竞赛内容包含了电气控制系统现场故障排除以及简单 PLC 控制系统电路设计、编程及系统搭建、运行模拟。此次技能竞赛在广大职工中引起积极反响，尤其是在包括我院毕业生的青工中，掀起了一场学技术、练技能的人人力争岗位成才的热潮。



图 83 校企联合开展培训和技能大赛

学院与中煤矿建集团签订“订单班”协议，通过遴选考核等措施，提前与学生签约组成班级，学院按照中煤矿山建设集团提出的人才培养目标和知识能力结构，修订教学计划，组织教学。其中重要的一条是增设企业所需课程，通过三年的校企共培共育，真正实现学生技能与企业需求的无缝对接，实现同学们入学即就业、高薪就业。校企合作为大学生搭建就业平台，拓展就业渠道，提高学生实践能力，为社会输送合格人才。



图 84 校企合作“订单”培养人才

学院与“中煤矿建”“中煤远大”“淮北淮海建工有限公司”签订订单培养协议。校企针对岗位共同制定培养方案、共同开发《矿山工程》《矿山工程预算》课程，进行互建大师工作室、共同申报科研课题，为学生免除学费提供奖学金，引进企业文化进课堂等，订单培养建工技术、道桥等技能型人才。

#### 四、服务社会公益

学院始终坚持党的职业教育办学方针，明确办学思路、科学管理，强化内涵建设，积极进行教学改革，突出抓好专业教学的实习实训环节，提高学生的动手能力和专业技能，并着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力办出特色。发挥专业师资和实训基地的优势，开展对外技术服务，提升服务社会的能力。

#### 【案例 48】人文社科学系礼仪队积极参与淮北市各类大型公益活动

2021年，人文社会科学系礼仪队积极参与淮北市各类大型公益活动，通过多种宣传、服务活动活动的开展，不仅宣传了职业教育理念、政策，更宣传了学院职业教育所取得的丰硕成果，让社会进一步了解职业教育，支持和参与职业教育发展。





图 85 学院礼仪队参与各类社会公益活动

### 【案例 49】财经系赵志恒老师积极参加社会服务

财经系讲师、兼职律师赵志恒，以法律法规政策解读、典型案例宣讲等形式，深入开展“法律六进”系列活动，将法律知识送进机关、进学校、进单位、进社区、进乡村，为广大干部群众上了20多场生动的法治教育课。2020年疫情期间，积极参加送法进万企活动，到淮北浙江商会、淮北江苏商会、杜集朔里商会等社会团体，为企业家提供法律咨询帮助。2021年到县经济开发区、应急管理局等机关单位开展《民法典》宣讲活动，从法治热点出发，特别针对商事合同、网络虚拟财产、相邻权、自助行为等多个企业干部职工关心的热点法律问题进行深入浅出的讲解。



图 86 赵志恒老师积极参加社会服务

## 五、落实高职扩招任务

在疫情防控常态化情况下，学院通过开展线上线下混合式教学模式，对社招班正常开展教学工作，建立线上教学课程，使用“学习通”，分班级建立 QQ 或微信线上教学学习群。任课教师利用学习群向学生发布课程教学大纲、布置学习任务、提供学习资料、解答疑难问题，引导学生在线学习。教研室主任、专业负责人对线上教学运行、教学管理、教学

质量监控、教学资源等可能遇到的问题及困难进行充分讨论和安排，以课程牵头人+课程团队的方式开展课程资源准备等工作，成立线上教学技术支持、线上教学课程资源建设、线上教学质量监控、线上学习质量监控四个工作小组，确保线上教学有序开展。任课教师利用超星在线平台做好线上教学的多种预案工作，充分利用国家、省、校立项建设的慕课、资源共享课、视频公开课及其它优质教学资源，采用直播、慕课、录播、实时互动等多种方式开展线上教学。将电子教案、教学课件、辅导资料、参考书目等资料发给学生，供学生自主学习，教师做好线上辅导答疑。

## 六、服务乡村振兴战略

为深入贯彻落实习近平总书记关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重要讲话精神，切实推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，我院积极开展服务乡村振兴战略行动。

### 【案例 50】张亚一行到小湖村开展脱贫攻坚

5月18日上午，党委委员、副院长张亚一行到小湖村开展巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重点工作，张亚调查该村巩固脱贫攻坚工作开展情况，看望小湖村两户脱贫家庭，她要求严格落实“四个不摘”，聚焦“两不愁三保障”、饮水安全、收入达标、舆情防控等重点工作，开展风险问题排查梳理，及时查缺补漏，坚决防范化解返贫致贫风险，推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，增强脱贫成效的稳定性，保持帮扶政策的持续性。



图 87 张亚一行到小湖村开展脱贫攻坚

## 【案例 51】机电系社招生陈珍在省乡村振兴职业大赛中获得佳绩

10月，我院机电工程系2019级社招生陈珍代表淮北市参加了安徽省乡村振兴职业技能大赛第三届全省农民工职业技能竞赛。在比赛中，陈珍同学不畏强手、沉着应战，以总分第二名的成绩获得汽车修理工项目二等奖。

此次大赛由安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省总工会、共青团安徽省委联合举办。为做好本次大赛的参赛备战工作，机电工程系领导班子大力支持，谢鹏大师工作室团队各位老师精心准备，积极培训，多次利用休息的时间送教上门，为陈珍同学取得优异成绩打下了坚实的基础。

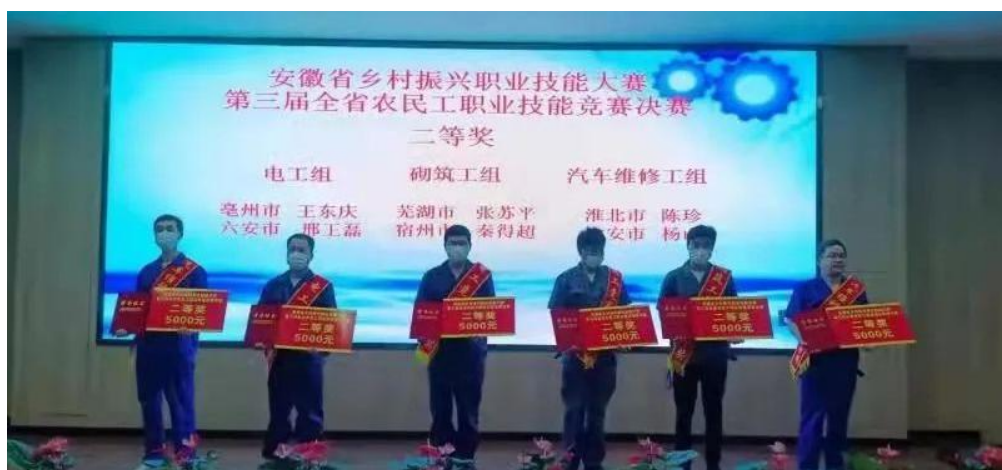


图 88 陈珍在省乡村振兴职业大赛中获得佳绩

## 七、服务非遗文化传承

区域性非遗内含地域文化基因与民族记忆，蕴含着丰富的社会历史文化资源，区域性非遗的传承和保护对于发扬民族文化优秀传统文化，增强民族文化自信，促进区域经济文化建设都具有重要而深远的意义。高校是区域文化中心，聚集了区域内众多资源，是区域文化建设的重要驱动力。服务非遗文化传承是我院实现办学特色的重要源泉，也是我院特色办学理念生成的基石之一。



## 【案例 52】学院开展“非遗进警营新年画年俗”活动

2月5日上午，我院谢军大师工作室与淮北市交通警察支队一大队开展“非遗进警营新年画年俗”活动，大队长周超和学院机关总支书记李柯出席活动，并向前来参加活动的民警赠送由院机关党总支谢军老师创作的大型剪纸作品《热血铸警魂 疫情勇担当 守一方热土 保一方平安》，参加活动的民警在谢军手把手的教授下兴致勃勃地学习如何剪制牛年窗花，一手握着剪刀，一手拿着红纸神情专注地学习，很快一幅幅形态各异的牛年窗花剪纸便在参学民警的手中诞生。



图 89 学院开展“非遗进警营新年画年俗”活动

## 八、服务疫情防控

疫情防控常抓不懈，学院积极动员和组织全院各基层党组织和广大党员干部充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，把投身防控疫情第一线作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，坚持人民利益高于一切，在疫情防控第一线勇挑重担、冲锋在前。

### （1）党委统抓，将疫情防控工作融入日常教学管理

学院党委坚决执行党中央、教育部、省市和学校的各项要求，切实维护广大师生的身体健康和生命安全，把防控工作作为当前的极端重要的工作，结合我院教学安排，分别在寒暑假、开学前、学期中等重要时间节点召开疫情防控工作会议，贯彻国家、省、市和教育厅的决策部署，落实疫情防控工作要求。党委书记王传贺在讲话中多次强调，要做好疫情防控工作，不能有丝毫的麻痹松懈。他要求各系部和相关部门一要加强



强宣传；二要从严细化落实好疫情防控的具体措施；三要加强协作，相互配合，形成合力；四要增强主人翁责任感，积极主动作为。确保我院师生的生命安全和健康。

## （2）加强疫情防控期间的思想政治教育及宣传工作

防疫期间，学院党委要求，各单位加强宣传教育和思想政治工作，积极宣传党中央、各级政府和学校有关防控措施，做好相关说明解释工作，引导师生员工响应党和政府号召，配合学校做好各项防控工作。同时学院加强对师生员工的关心关爱，利用学院网站、微信公众号等宣传平台积极开展疫情防控宣传教育工作，引导广大师生共渡难关、同心抗疫。

### 【案例 53】学院邀请张思华开展新冠肺炎防治知识讲座

10月14日下午，我院邀请市疾控中心疫情信息科科长、主任医师张思华开展新冠肺炎防治知识讲座。张思华从新冠肺炎疫情的发生发展过程开始讲起，介绍了我国的疫情防控策略。并从隔离传染源、掐断传播途径、保护易感人群三个方面详细介绍了如何做好学院疫情防控工作。参加学习的同志们纷纷表示，一定严格执行洗手、通风、戴口罩等防护措施，做好疫情防控工作。学院防疫办、学工处、保卫处、后勤集团、各系部等部门同志参加学习。



图 90 张思华在讲座

## 第五部分 国际合作

学院一直致力于办开放的大学，于 2009 年专门成立了外事办公室，明确开放式的办学定位，把开放战略作为今后学院发展的重要战略。作为安徽省教育国际交流协会理事单位，积极参与推进教育国际合作与交流工作，通过广泛联系，争取多方支持，不断拓展国际交流与合作工作的渠道和途径，与多个国家的高校洽谈国际交流与合作事宜，签订合作协议，不断扩大学院国际影响。

2009 年与韩国济州观光大学开展学历教育、互派交换生方面的交流合作，2010 年与韩国国民大学开展语言培训、互派交换生方面的交流合作，与澳大利亚、新西兰地区高校开展学生赴两国带薪实习项目。2011 年 1 月与日本京都信息大学院大学开展交流合作，10 月底以淮北市人大副主任张明华为团长、我院院长魏仕民为副团长的淮北市教育代表团赴澳大利亚、新西兰进行考察访问，11 月份我院党委书记汪绪武随淮北市人大考察团赴台湾考察职业教育情况。2012 年分别接待了台湾朝阳科技大学教育推广中心主任陶自强教授和美国耶鲁大学院务卿王芳女士的来访，与安徽安教国际教育交流中心签订合作协议，联合开展“3+1”（专升本）美国西北理工大学本科项目。2013 年 8 月，学院党委书记汪绪武带队赴韩国济州观光大学、全州大学和东国大学考察访问，看望我院在韩国留学学生，巩固、拓展国际合作办学项目，在专业和课程共建、教师培训、学术及文化交流等方面达成广泛共识。2013 年 12 月，韩国全罗北道政府上海代表处首席代表柳熙一行来院访问交流韩语培训支援项目运营。2014 年高等职业教育质量年度报告（2019）43 继续稳固深化与韩国济州观光大学、全州大学等国际高校的合作办学，积极开展国际引智和学术交流，扩大学院国际影响。2015 年 4 月，韩国抱川市政府代表团来访。2015 年 10 月，德国汉堡国际品牌学院单凡院长来院考察交流。2019 年 8 月，日中高龄者福祉协会东海林万结美会长一行来院考察。2020



年，学院党委委员、副院长张亚随安徽省教育厅赴德国培训团前往德国参加培训，深入了解德国“双元制”职业教育模式。





## 第六部分 政策保障

### 一、政府重视

2017年12月，淮北市以淮北职业技术学院为核心成立现代职业教育联盟，充分体现了地方政府对学院发展的重视与肯定。2018年1月1日，《淮北市高层次人才储备金制度实施办法(试行)》正式实施，学院共有14人入选该储备金，有效确保学院高层次人才稳定。淮北市委、市政府高度重视学院的发展与建设，并在政策和资金上给予学院以倾斜，2020年4月，批准学院2.3亿政府“非标专项债”，为加快推进学院二期工程建设提供资金支持，目前新校区二期工程已开工建设并将于2022建成。淮北市委、市政府大力支持学院建设地方技能型高水平大学，并被纳入淮北市国民经济和社会发展规划“十四五”总体规划之中，在组织、制度、资金、质量管理和舆论宣传等方面予以保障和支持。

#### 【案例 54】 市人大常委会副主任谢广祥一行来我院调研

6月2日，全国人大常委会委员、市人大常委会副主任谢广祥率全国人大代表调研组来我院调研。市人大常委会委员、省人大教育科学文化卫生委员会副主任委员李仁群，省教育厅副厅长解平，市领导方宗泽、胡百平、陈英，院领导王传贺、魏仕民、张亚、王伟、任学超陪同调研。谢广祥一行先后来到人体生命科学馆、工艺美术系实习实训室和学院二期工程工地，他希望学院适应现代化教育教学发展需要，把信息技术应用到教育教学中去，培养更多适应社会需要的专业人才，为地方经济高质量发展提供人才支撑和智力支持。



图 91 省人大常委会副主任谢广祥一行来我院调研

### 【案例 55】省委教育工委书记钱桂仑一行来我院调研

9月16日，省委教育工委书记钱桂仑一行来我院调研，市委宣传部副部长丁傲然、市教育局局长刘辉及院领导王传贺等陪同调研。钱桂仑一行参观了人体生命科学馆，实地察看了新校区建设情况，并强调学院要坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指引，认真贯彻省委部署要求，加快整合和优化教育资源，大力培养新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人，为淮北高质量转型发展培养更多优秀人才。



图 92 省委教育工委书记钱桂仑一行来我院调研

### 【案例 56】省教育厅厅长赵振华来院调研

3月23日上午，省委教育工委书记、省教育厅厅长赵振华在副市长陈英及市教育局党组书记、局长刘辉等的陪同下，来院调研指导工作。院领导王传贺、魏仕民、张亚、任学超参与调研活动。赵振华一行参观了新校区二期工程建设工地，指出要聚焦教育评价改革方向，立足服务地方，放眼未来发展，为区域经济社会发展培养更多技术技能型人才。



图 93 省教育厅厅长赵振华来院调研

### 【案例 57】市委书记张永来我院调研职业教育工作

3月2日下午，市委书记张永来我院调研职业教育工作，并召开座谈会。市领导朱浩东、张力、陈英参加调研。张永一行先后走进人体生命科学馆、二期工程施工现场，与教职员工深入交流，详细了解专业设置、师资力量、招生就业等情况。在随后召开的座谈会上，张永指出，职业教育是国民教育体系的重要组成部分，对服务地方经济社会发展具有重要作用。要高度重视职业教育，深化产教融合、校企合作，切实提升人才培养质量，增强职业教育适应性。要加强对学生的教育和管理，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养德才兼备的高素质劳动者和技术技能人才。要加强学校内涵建设，深化职业教育教科研创新，强化“双师型”教师队



伍建设，持续提高办学水平，为加快建设新阶段现代化美好淮北提供强有力的人才支撑。



图 94 市委书记张永来我院调研职业教育工作

### 【案例 58】市委副书记、市长覃卫国深入我院开展联系指导工作

2020年12月31日上午，市委副书记、市长覃卫国深入淮北职业技术学院开展联系指导工作。覃卫国参观了人体生命科学馆，听取了医学系师生规模、学科设置及就业去向等情况介绍，希望学校高起点办好医学专业，面向基层努力培养更多、更优秀的高素质医学人才，为全市人民身体健康保驾护航。

就抓好学校下一步发展，覃卫国强调，要建强学校基层党组织，紧扣立德树人根本任务开展工作，更好服务广大师生群众、维护和谐稳定、建设美好校园。要找准方向、精准定位、靶向发力，大胆改革、勇于创新、积极探索，科学谋划“十四五”发展，争取早日迈入全省高职院校第一方阵。要服务好城市转型，创新教学模式，推进产教融合，围绕“四基一高一大”战略性新兴产业开展再培训、再教育，培养更多高技能人才，为淮北高质量转型发展提供人才支撑和智力支持。要紧密对接市场需求，调整优化专业设置，打造一批有竞争力的特色品牌专业，推动学院实现高质量发展。

覃卫国表示，市委市政府将一如既往支持学校建设发展，市校合



力努力建设地方技能型高水平大学。



图 95 市委副书记、市长覃卫国深入我院开展联系指导工作

## 二、资金保障

淮北市委、市政府高度重视学院的发展，在充分保障年生均办学经费 1.2 万元的基础上，淮北市政府已将学校技能型高水平大学建设列为市政府重点建设任务，确保建设资金的充足保障。

## 三、质量保障

### 1. 提升状态数据采集质量

学院积极参加由全国诊改专委会主办的高职人才培养工作状态数据平台线上培训工作，并结合学院实际，出台《淮北职业技术学院人才培养工作状态数据采集工作管理办法（试行）》，编写《淮北职业技术学院 2021 年平台数据采集工作手册》，并对各相关部门数据采集员进行了专项培训，确保数据采集流程清晰，职责分明，保证采集数据规范、合理、有效。2021 年，学院圆满完成了状态数据的采集、审核和提交工作。



## 2. 建立质量年报发布制度

学院高度重视教育质量年报的编撰和发布工作，不断完善优化年报编撰工作流程，明确相关部门工作职责。为提升学院教育质量年报典型案例质量，学院特制定《淮北职业技术学院教育质量年度报告典型案例评选办法》，引导责任部门总结工作经验，凝练特色做法，学院年报质量不断提升，2020 年学院教育质量年度报告在省厅组织的年报评比中位列第 19 名（B 档第一）。

## 3. 推进教学诊改工作

学院认真贯彻落实教育部、省教育厅关于内部质量保证体系诊断与改进（以下简称“诊改”）工作系列文件精神和要求，2019 年全面启动诊改工作以来，学院围绕强化内涵建设和提升人才培养质量的总目标，坚持将外部要求转变为自身需求，全面推进学校、专业、课程、教师与学生五个层面的诊改工作，打造了上下贯通、衔接匹配的目标链与标准链；构建了五个层面的“8 字形”质量改进螺旋；搭建了具有数据源头采集、即时采集、监测预警等多功能的诊断与改进信息平台，初步消除了信息孤岛；营造了具有我院特色的现代质量文化，不断完善质量改进的长效机制。师生员工的满意度和获得感不断提高，办学水平和人才培养质量进一步提升。



## 第七部分 面临挑战与措施

学院紧紧围绕地方技能型高水平大学建设，积极更新理念，创新发展思路，深化教学改革，人才培养质量不断提升，取得了一些成绩。但在快速发展的进程中，学院也面临一些困难和挑战。

### 一、面临挑战

（1）新发展阶段，社会发展需求的改变给专业升级改造提出更多更高的要求。

（2）师资队伍建设有待加强。

（3）智慧校园建设亟待提高。

### 二、应对措施

#### 1. 深入推进专业建设

坚持需求导向、服务发展，紧密契合长三角一体化发展战略，精准对接安徽省十大战略新兴产业以及淮北市“五群十链”现代产业格局，重点打造具有一定示范效应的高水平专业群，遵循职业教育规律和人才成长规律，适应学生全面可持续发展的需要，进一步优化学院专业布局 and 结构。

#### 2. 强化师资队伍建设

深入开展师德师风建设，不断规范教师教学行为，完善教师考评体系。通过不断完善教师发展培训体系，建立分层次、多平台、多形式立体式的培训网络，根据专业发展建设需求，实施精准培训。落实专业教师企业实践制度，建立教师轮训制度。

#### 3. 加快智慧校园建设

加强校园网络顶层设计，构建全覆盖的校园无线网络，打造学院数据中心，加快各层面的信息化建设，逐步消除信息孤岛，不断强化对数





据的挖掘利用，提升信息化管理效率和科学决策水平。实施混合式教学改革，不断提升教师信息化教学水平，建设课堂教学新形态。



## 第八部分 附表

### （一）计分卡

附表 1 计分卡

|   | 指标         | 单位 | 2020年 | 2021年 | 备注 |
|---|------------|----|-------|-------|----|
| 1 | 就业率        | %  | 89.76 | 94.16 |    |
| 2 | 毕业生本省就业比例  | %  | 86    | 95    |    |
| 3 | 月收入        | 元  | 4000  | 5000  |    |
| 4 | 理工农医类专业相关度 | %  | 85    | 83    |    |
| 5 | 母校满意度      | %  | 96    | 96    |    |
| 6 | 自主创业比例     | %  | 0.24  | 0.93  |    |
| 7 | 雇主满意度      | %  | 98    | 98    |    |
| 8 | 毕业三年晋升比例   | %  | 76    | 76    |    |

## （二）学生反馈表

**附表 2 学生反馈表**

| 指标  |                    |                     | 单位    | 2020级 | 2021级 | 备注   |     |  |
|-----|--------------------|---------------------|-------|-------|-------|------|-----|--|
| 1   | 全日制在校生人数           |                     |       | 人     | 5004  | 5133 |     |  |
| 2   | 教书育人满意度—           |                     |       |       |       |      |     |  |
|     | (1) 课堂育人           | 调研人次                | 人次    | 2548  | 3027  |      |     |  |
|     |                    | 满意度                 | %     | 97.61 | 96.76 |      |     |  |
|     | (2) 课外育人           | 调研人次                | 人次    | 2523  | 2981  |      |     |  |
|     |                    | 满意度                 | %     | 96.43 | 94.63 |      |     |  |
| 3   | 课程教学满意度—           |                     |       |       |       |      |     |  |
|     | (1) 思想政治课教学        | 调研课次                | 课次    | 34    | 28    |      |     |  |
|     |                    | 满意度                 | %     | 98.45 | 97.77 |      |     |  |
|     | (2) 公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次                | 课次    | 116   | 107   |      |     |  |
|     |                    | 满意度                 | %     | 97.80 | 97.56 |      |     |  |
|     | (3) 专业课教学          | 调研课次                | 课次    | 218   | 184   |      |     |  |
|     |                    | 满意度                 | %     | 97.13 | 96.85 |      |     |  |
| 4   | 管理和服务工作满意度—        |                     |       |       |       |      |     |  |
|     | (1) 学生工作           | 调研人次                | 人次    | 2554  | 2995  |      |     |  |
|     |                    | 满意度                 | %     | 94.60 | 94.02 |      |     |  |
|     | (2) 教学管理           | 调研人次                | 人次    | 2567  | 3012  |      |     |  |
|     |                    | 满意度                 | %     | 96.96 | 97.68 |      |     |  |
|     | (3) 后勤服务           | 调研人次                | 人次    | 2546  | 2998  |      |     |  |
| 满意度 |                    | %                   | 77.14 | 70.45 |       |      |     |  |
| 5   | 学生参与志愿者活动时间        |                     |       | 人日    | 2250  | 2426 |     |  |
| 6   | 学生社团参与度—           |                     |       |       |       |      |     |  |
|     | (1) 学生社团数          |                     |       |       | 34个   | 40个  |     |  |
|     |                    | 习近平新时代中国特色社会主义思想研习社 |       |       |       | 21人  | 37人 |  |
|     |                    | 启蒙英语研习社             |       |       |       | 26人  | 38人 |  |
|     |                    | 大学生就业创业协会           |       |       |       | 23人  | 23人 |  |
|     |                    | 白鸽志愿者协会             |       |       |       | 28人  | 28人 |  |
|     |                    | 礼仪志愿服务队             |       |       |       | 30人  | 32人 |  |
|     |                    | 青年志愿者协会             |       |       |       | 60人  | 60人 |  |
|     |                    | 大学生记者团              |       |       |       | 30人  | 30人 |  |
|     |                    | 广播站                 |       |       |       | 24人  | 31人 |  |
|     |                    | 墨韵读书会               |       |       |       | 32人  | 48人 |  |
|     |                    | 心理协会                |       |       |       | 26人  | 33人 |  |
|     |                    | 帮帮团                 |       |       |       | 25人  | 50人 |  |
|     |                    | 英语演讲协会              |       |       |       | 32人  | 45人 |  |
|     |                    | 计算机协会               |       |       |       | 41人  | 54人 |  |



|                |                 |  |      |     |  |
|----------------|-----------------|--|------|-----|--|
| (2) 参与各社团的学生人数 | 产品信息建模及 3D 打印协会 |  | 23 人 | 30人 |  |
|                | 演讲朗诵协会          |  | 45人  | 55人 |  |
|                | 普通话交流协会         |  | 32 人 | 40人 |  |
|                | 法律爱好者学会         |  | 34 人 | 36人 |  |
|                | 数学兴趣协会          |  | 32 人 | 37人 |  |
|                | 春潮文学社           |  | 35 人 | 24人 |  |
|                | 健美操协会           |  | 30 人 | 27人 |  |
|                | 音乐之家协会          |  | 30 人 | 27人 |  |
|                | 翰缘书法社           |  | 55 人 | 54人 |  |
|                | 美术爱好者协会         |  | 52 人 | 58人 |  |
|                | 健身瑜伽协会          |  | 36 人 | 40人 |  |
|                | “缘聚艺家人”模特队      |  | 28 人 | 50人 |  |
|                | 非物质文化遗产传承协会     |  | 45 人 | 53人 |  |
|                | 舞蹈协会            |  | 45 人 | 60人 |  |
|                | 星海合唱团           |  | 60 人 | 60人 |  |
|                | 轮滑协会            |  | 30 人 | 30人 |  |
|                | 梦之彼方动漫社         |  | 46 人 | 60人 |  |
|                | 国学促进会           |  | 25 人 | 23人 |  |
|                | 清弄轩汉服社          |  | 36 人 | 21人 |  |
|                | “流年影视”电影评论协会    |  | 20 人 | 22人 |  |
|                | 体育协会            |  | 46 人 | 57人 |  |
|                | 篮球俱乐部           |  |      | 43人 |  |
|                | 排球俱乐部           |  |      | 21人 |  |
|                | 足球俱乐部           |  |      | 60人 |  |
|                | 田径俱乐部           |  |      | 25人 |  |
|                | 乒乓球俱乐部          |  |      | 43人 |  |
|                | 羽毛球俱乐部          |  |      | 47人 |  |



### （三）教学资源表

**附表 3 教学资源表**

| 序号 | 指标             | 单位   | 2020年   | 2021年   |
|----|----------------|------|---------|---------|
| 1  | 生师比            | —    | 17.21   | 17.59   |
| 2  | 双师素质专任教师比例     | %    | 47.77   | 51.68   |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例 | %    | 39.07   | 39.8    |
| 4  | 教学计划内课程总数      | 学时   | 1026    | 1262    |
|    | 其中：线上开设课程数     | 学时   | 556     | 515     |
|    | 线上课程课均学生数      | 学时   | 42      | 51      |
| 5  | 校园网主干最大带宽      | Mbps | 500     | 500     |
| 6  | 校园网出口带宽        | Mbps | 1350    | 1350    |
| 7  | 生均校内实践教学工位数    | 个/生  | 0.3     | 0.31    |
| 8  | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 6675.86 | 8385.28 |

### （四）国际影响表

**附表 4 国际影响表**

|   | 指标                    | 单位 | 2020年 | 2021年 | 备注 |
|---|-----------------------|----|-------|-------|----|
| 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0     | 0     | —— |
| 2 | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 0     | 0     | —— |
| 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0     | 0     | —— |
| 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 15    | 0     | —— |
| 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0     | 0     |    |
| 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0     | 0     |    |
|   | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  | 0     | 0     |    |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  | 0     | 0     |    |
| 8 | 国际合作科研平台数             | 个  | 0     | 0     |    |

## （五）服务贡献表

附表 5 服务贡献表

| 指标                                                                                                                                                                                                   |                   | 单位  | 2020年   | 2021年  | 备注                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|--------|-------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                    | 全日制在校生人数          | 人   | 9417    | 10887  |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 毕业生人数             | 人   | 3452    | 3119   |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 其中：就业人数           | 人   | 3042    | 2937   |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 毕业生就业去向：          | —   | —       | —      |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | A类：留在当地就业人数       | 人   | 2221    | 1904   |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | B类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人   | 210     | 291    |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | C类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人   | 3000    | 2892   | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
|                                                                                                                                                                                                      | D类：到规模以上企业就业人数    | 人   | 500     | 600    |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 其中：到500强企业就业人数    | 人   | 300     | 400    |                         |
| 2                                                                                                                                                                                                    | 横向技术服务到款额         | 万元  | 2       | 5      |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 横向技术服务产生的经济效益     | 万元  | 0       | 0      | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
| 3                                                                                                                                                                                                    | 纵向科研经费到款额         | 万元  | 48.1    | 36     |                         |
| 4                                                                                                                                                                                                    | 技术交易到款额           | 万元  | 0       | 0      |                         |
| 5                                                                                                                                                                                                    | 专利申请/授权数量         | 项/项 | 26/26   | 22/18  |                         |
|                                                                                                                                                                                                      | 其中：发明专利申请/授权数量    | 项/项 | 2/2     | 2/2    |                         |
| 6                                                                                                                                                                                                    | 专利成果转化数量          | 项   | 2       | 1      |                         |
| 7                                                                                                                                                                                                    | 专利成果转化到款额         | 万元  | 80      | 70     |                         |
| 8                                                                                                                                                                                                    | 非学历培训项目数          | 项   | 7       | 7      |                         |
| 9                                                                                                                                                                                                    | 非学历培训时间           | 学时  | 12500   | 12206  |                         |
| 10                                                                                                                                                                                                   | 非学历培训到账经费         | 万元  | 1035.09 | 410.05 |                         |
| 11                                                                                                                                                                                                   | 公益性培训服务           | 学时  | 0       | 0      |                         |
| 主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）<br>地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ）  区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）  行业企业（ <input type="checkbox"/> ）<br>其他（ <input type="checkbox"/> ） |                   |     |         |        |                         |

## （六）落实政策表

附表 6 落实政策表

| 指标 |                | 单位 | 2020年  | 2021年     |
|----|----------------|----|--------|-----------|
| 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 12000  | 12000     |
|    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 9597.7 | 9167.23   |
| 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | 694    | 694       |
|    | 在岗教职员工总数       | 人  | 592    | 613       |
|    | 其中：专任教师总数      | 人  | 494    | 505       |
| 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0      | 0         |
| 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | 0      | 0         |
|    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0      | 0         |
| 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 0      | 0         |
|    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0      | 0         |
| 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 26961  | 47905     |
|    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 737400 | 1434849.8 |
|    | 其中：财政专项补贴      | 元  | 0      | 0         |

