



合肥信息技术职业学院
HEFEI INFORMATION TECHNOLOGY UNIVERSITY

高等职业教育质量年度报告 (2021)

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对合肥信息技术职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 19 日

目 录

1 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 基本办学条件	2
1.3 办学定位	2
1.4 办学成果	3
2 学生发展	4
2.1 立德树人	4
2.2 就业质量	9
2.3 常规招生	13
2.4 高职扩招	13
2.5 在校体验	17
2.6 职业发展	19
2.7 创新创业	21
2.8 校园文化	24
2.9 工匠精神	25
2.10 劳模精神	26
3 教学改革	26
3.1 专业建设	26
3.2 课程建设	30
3.3 产教融合	32
3.4 现代学徒制	33
3.5 1+X 证书制度试点	33
3.6 教学资源	35

3.7 教学信息化	36
3.8 “双师型”教师队伍建设	38
3.9 “双基”标准化建设	43
3.10 教育教学研究	45
4 政策保障	46
4.1 政策支持	46
4.2 经费投入	47
4.3 质量保障	47
5 服务贡献	49
5.1 本地技能人才输送	49
5.2 服务科技进步创新	50
5.3 社会服务	51
5.4 职业培训服务	52
5.5 疫情防控	54
6 国际合作	56
6.1 响应“一带一路”合作倡议	56
6.2 国际交流	58
6.3 引进国际标准	59
7 挑战与展望	59
7.1 面临挑战	59
7.2 应对措施	60

案 例 目 录

案例 2-1 庆祝建党 100 周年 全面提升党建和思政工作整体水平·····	6
案例 2-2 开展青年志愿者活动 提升学生社会责任感·····	8
案例 2-3 虚拟仿真课堂 助力扩招线上实训教学·····	16
案例 2-4 实施“感恩教育” 培育“感恩文化”·····	24
案例 3-1 推进校企合作 引企业进校园·····	29
案例 3-2 贯彻职教大会精神 推进“1+X”证书试点工作·····	34
案例 3-3 多措并举 打造物流信息技术专业教学创新团队·····	39
案例 3-4 强化“双基”标准化建设 打造优秀示范教研室·····	44
案例 5-1 校企合作共育人才 协同创新共赢未来·····	53
案例 6-1 响应“一带一路”合作倡议 赛训融合显成效·····	56

图 目 录

图 2-1 学院信息工程系党支部获评 2021 年“先进基层党组织”·····	4
图 2-2 学院组织收看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会·····	5
图 2-3 2021 年徽风皖韵进高校——合肥信息技术职业学院专场演出·····	5
图 2-4 学院组织参加职业教育课程思政集体备课活动·····	6
图 2-5 学院举行建党百年庆祝活动·····	6
图 2-6 学院举行新党员庄严宣誓 老党员重温誓词活动·····	7
图 2-7 学院举行丰富多彩的社团活动·····	8
图 2-8 学院青年志愿者参加合肥市志愿者培训班活动·····	8
图 2-9 学院青年志愿者协会荣获大学生志愿者团体培育计划三等资助·····	9
图 2-10 学院计算机信息管理 1 班团支部荣获 2020 年度“合肥市五四红旗团 (总)支部称号”·····	9

图 2-11	2020 届毕业生就业半年后月收入情况	10
图 2-12	2021 届毕业生就业对口情况	11
图 2-13	用人单位对 2020 届毕业生满意度情况	12
图 2-14	2020 届毕业生对母校满意度情况	12
图 2-15	2020 届毕业生对母校推荐度情况	13
图 2-16	学院布置 2021 年高职扩招测试考务工作	14
图 2-17	学院举行 2021 年高职扩招线上测试	14
图 2-18	学院线上发布扩招课程教学任务	15
图 2-19	运用“随堂练”虚拟仿真课堂平台开展模拟实训	16
图 2-20	学院教师参加心理健康教育“国培”项目	18
图 2-21	学院组织大学生心理健康测试	18
图 2-22	学院学生荣获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛三等奖	20
图 2-23	学院举行毕业生专场招聘会	22
图 2-24	学院举行双创宣讲会	23
图 2-25	学院被授予合肥地区无偿献血爱心单位称号	25
图 2-26	学院学生荣获安徽省 2021 年高校学生无偿献血先进个人奖	25
图 2-27	学院组织学生观看“大国工匠进校园”专题片	26
图 3-1	校企双方共同参与研讨 2021 级专业人才培养方案	30
图 3-2	学院定期走访校企合作企业	33
图 3-3	信息工程系部分教师“1+X”师资培训证书	35
图 3-4	学院与科大讯飞有限公司共同签署软件开发实训室协议	36
图 3-5	学院与华云数据有限公司共同签署人工智能实训室协议	36
图 3-6	学院入选“2020 中国职业院校智慧校园 50 强”	37
图 3-7	学院获评 2020 年度教育信息化工作先进单位	38
图 3-8	物流信息技术专业教学创新团队建设成果	40

图 3-9	学院荣获第二届长三角民办高校教师教学技能大赛三等奖 2 项	43
图 3-10	计算机教研室教学团队荣誉证书	44
图 3-11	计算机教研室教师获安徽省技能人才评价高级考评员证书	45
图 3-12	计算机教研室教师参加全国数字创意教学技能大赛获奖证书	45
图 4-1	学院集中学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	47
图 5-1	2021 届毕业生就业区域分布情况	50
图 5-2	信息工程系联合设计智慧平安社区系统	51
图 5-3	2020 届毕业生就业行业分布情况	52
图 5-4	游戏艺术设计学生为网易游戏《新倩女幽魂》设计场景草图	54
图 5-5	学院师生集中进行核酸检测	55
图 5-6	学院有序安排新冠疫苗接种工作	55
图 5-7	学院师生助力基层社区疫情防控	56
图 6-1	学院成为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位	57
图 6-2	学院学生获移动应用开发赛项国内赛（高校组）三等奖	57
图 6-3	学院教师成功入选 Web 技术赛项裁判员	58
图 6-4	学院参加世界职业技术教育大会暨展览会	59

表 目 录

表 1-1	2020-2021 学年学院基本办学条件指标总量	2
表 1-2	2020-2021 学年学院基本办学条件指标比例及生均数	2
表 2-1	2020 届毕业生就业相关指标统计表	9
表 2-2	2021 届毕业生就业相关指标统计表	10
表 2-3	学生参与学院管理情况一览表	17
表 2-4	2020-2021 学年学院奖助学情况统计表	19
表 2-5	2020-2021 学年学生参赛获奖统计表	21

表 2-6	学院在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况	23
表 3-1	学院专业设置及与行业产业结构匹配情况	27
表 3-2	学院特色（重点）专业一览表	28
表 3-3	学院近两年课程开设情况一览表	31
表 3-4	学院教师整体情况统计表	40
表 3-5	2020-2021 学年学院专任教师职称结构统计表	40
表 3-6	2020-2021 学年学院专任教师学历学位结构统计表	41
表 3-7	2020-2021 学年学院兼职教师结构统计表	41
表 3-8	2020-2021 学年学院教师学历进修与培训情况统计表	42
表 5-1	学院 2021 届毕业生就业单位性质分布情况	51

附表目录

附表 1	计分卡	64
附表 2	学生反馈表	65
附表 3	教学资源表	67
附表 4	国际影响表	68
附表 5	服务贡献表	69
附表 6	落实政策表	70

合肥信息技术职业学院

高等职业教育质量年度报告（2021）

1 学校概况

1.1 基本情况

合肥信息技术职业学院成立于 2009 年，是经安徽省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等学校。

学院全日制高职在校生数 10139 人。设有信息工程系、电子商务系、会计系、建筑系、土木工程系、新媒体艺术系、通识教育部和思政教学部 8 个教学系部；开设信息安全技术应用、电子商务、移动互联应用技术、人工智能技术应用、机电一体化技术、婴幼儿托育服务与管理等 40 个全日制专科招生专业，覆盖电子信息、计算机、健康管理与促进、公共卫生与卫生管理、公共事业、体育等 20 个专业类，形成了电子信息、电子商务、艺术设计、建筑设计、财务会计 5 个专业群。电子商务、信息安全技术应用 2 个专业为省级特色专业，信息安全技术应用专业获批为教育部创新发展行动计划骨干专业。

学院建有中央财政支持的职业教育实训基地 1 个，校内实训室 42 个，依托科大讯飞股份有限公司、华云数据有限公司、京邦达供应链科技有限公司（京东物流）、北京水晶石数字科技有限公司、上海极光网络科技有限公司、安徽省瀚景建设发展有限公司、合肥京东方显示光源有限公司、摩尔精英集成电路产业发展（合肥）有限公司等 117 家单位合作建立了运行良好并有保障机制的校外实训基地 121 个。

1.2 基本办学条件

学院占地面积568100平方米，现有校舍建筑面积158687平方米；教学仪器设备总值4518.67万元；图书馆纸质图书67.82万余册，电子图书72万册。具体如表1-1、表1-2所示。

表1-1 2020-2021学年学院基本办学条件指标总量

占地面积 (m ²)	总建筑面积 (m ²)	教学行政用房总面积 (m ²)	学生宿舍总面积 (m ²)	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	教学用计算机台数 (台)	网络多媒体教室(间)	纸质图书总数 (万册)	电子图书总数 (万册)
568100	158687	103797	57882	4518.67	2207	158	67.82	72

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

表1-2 2020-2021学年学院基本办学条件指标比例及生均数

序号	指标	本校数据
1	生师比	17.77
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	49.25
3	生均教学行政用房（平方米/生）	9.35
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4015.56
5	生均图书（册/生）	60.27
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.25
7	生均占地面积（平方米/生）	56.03
8	生均宿舍面积（平方米/生）	5.71
9	生均实践场所（平方米/生）	4.35
10	百名学生配教学用计算机数（台）	21.77
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.61
12	生均年进书量（册）	17.51

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 办学定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承“自强 厚德”的校训精神，坚持“校企合作、产教融合、学做合一”的办学理念，构建了“校企合作、工学

结合”的人才培养模式。学院以落实立德树人为根本任务，以服务、支撑长三角经济社会发展为目标，以增强办学特色为重点，以提高人才培养质量为核心，以内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手，持续推进教学管理制度化、规范化、信息化，大力加强内涵建设，大力培养高素质技术技能人才，努力建设特色高水平专业、创建技能型高水平大学，为区域经济社会发展提供人才保障和智力支撑，为服务支撑我省“三地一区”建设持续注入新的动力和活力。

1.4 办学成果

学院办学水平不断提高，办学成果日益丰富，获得了社会各界的广泛认可，社会影响力和知名度进一步提升。学院连续两年被省教育厅评为“民生工程高校学生资助工作考核优秀单位”，被省民政厅评为“中国社会组织评估 AAAA 等级”；连续两年荣获省属“百优社会组织”称号；学院党校连续两年荣获合肥市“先进基层党校”称号；荣获安徽省平安校园建设优秀成果二等奖；荣获全国高校创新创业教育示范学校成果孵化奖。2015 年 11 月，学院顺利通过人才培养工作评估；2017 年，在基层党组织标准化建设考核验收中，院党委被上级党组织评定为“先进”等次；2019 年，院党委被上级党委评为“先进党组织”；荣获 2020 中国职业院校智慧校园 50 强；荣获 2020 年大数据科技传播奖团体“创新奖”；获评安徽省 2020 年度教育信息化工作先进单位。

学院是一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位；电子竞技专业委员会（全国高等院校计算机基础教育研究会）安徽省唯一理事单位；全国体育运动学校联合会青少年科技体育委员会发起会员单位；长三角电竞教育联盟安徽省唯一副理事长单位。

2 学生发展

2.1 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导积极践行社会主义核心价值观，把立德树人作为人才培养的根本任务，立足学生发展，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2.1.1 践行“三全育人”模式

积极践行“三全育人”模式，推进全员全过程全方位育人，引导学生认识时代责任和历史使命，树立远大抱负。充分发挥学院基层党组织作用，积极探索“互联网+”环境下育人新模式，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人体系，关照学生、服务学生，切实提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

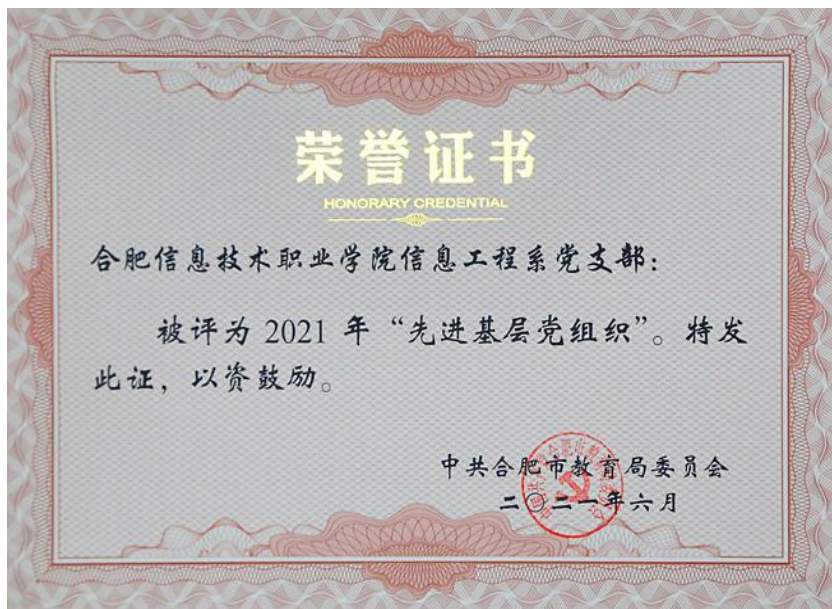


图2-1 学院信息工程系党支部获评2021年“先进基层党组织”



图 2-2 学院组织收看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会



图 2-3 2021 年徽风皖韵进高校——合肥信息技术职业学院专场演出

2.1.2 落实课程思政

全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观。学院制定了《课程思政实施方案》，全面落实课程思政，充分发掘公共课程、专业课程思想政治教育资源，将

培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学，使各类课程与思想政治理论课同向同行，发挥所有课程的育人功能，实现职业技能和职业精神培养高度融合。



图2-4 学院组织参加职业教育课程思政集体备课活动

【案例 2-1】

庆祝建党100周年 全面提升党建和思政工作整体水平

2021年6月30日，合肥信息技术职业学院采用线下线上相结合的方式举行庆祝中国共产党成立100周年系列活动。学院以庆祝建党100周年为契机，采取多种形式，掀起学先进、赶先进、当先进、比贡献的热潮，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实新时代党的建设总要求，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全面提升党建和思政工作整体水平，扎实推动学院教育事业高质量发展。



图 2-5 学院举行建党百年庆祝活动



图 2-6 学院举行新党员庄严宣誓 老党员重温誓词活动

2.1.3 丰富社团活动

依托学生社团，搭建立德树人、促进学生全面发展的重要平台，通过开展丰富多彩的社团活动，充分调动学生的积极性和主动性，实现学生自我教育、自我管理、自我服务。充分发挥第二课堂育人作用，开展专题讲座，深入社会实践，使学生了解中华优秀传统文化、社会主义先进文化，进一步提高了学生的综合素质。



图2-7 学院举行丰富多彩的社团活动

【案例 2-2】**开展青年志愿者活动 提升学生社会责任感**

学院积极组织开展青年志愿者服务活动，学生在志愿服务中受教育、长才干、做贡献，社会责任感进一步增强。2020-2021 学年，开展了无偿献血、肺结核预防知识宣传、艾滋病预防知识宣传、世界粮食日宣传、世界禁烟日宣传、敬老爱老服务、军训爱心供水服务、参观渡江战役纪念馆、全国节能宣传周、“防疫有我，爱卫同行”主题宣传月等活动。学生参与各类志愿服务 2800 余人次，活动中涌现出一批优秀的青年志愿者。2020 年 11 月，学院青年志愿者协会获得 2021 年度“安徽省百万志愿者结核病防治知识传播行动”大学生志愿者团体培育计划三等资助。



图 2-8 学院青年志愿者参加合肥市志愿者培训班活动

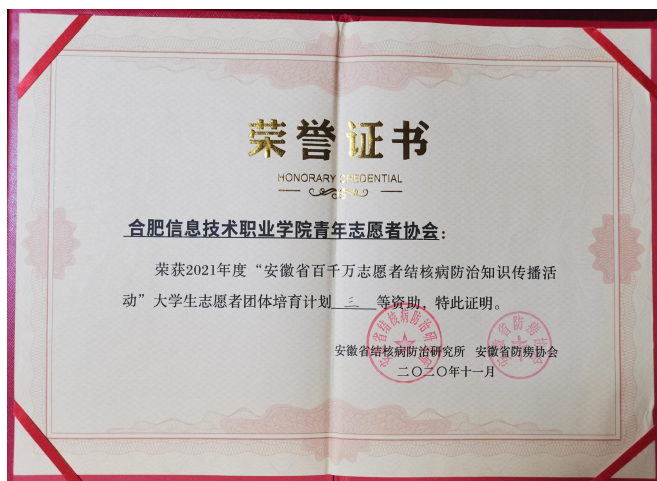


图2-9 学院青年志愿者协会荣获大学生志愿者团体培育计划三等资助

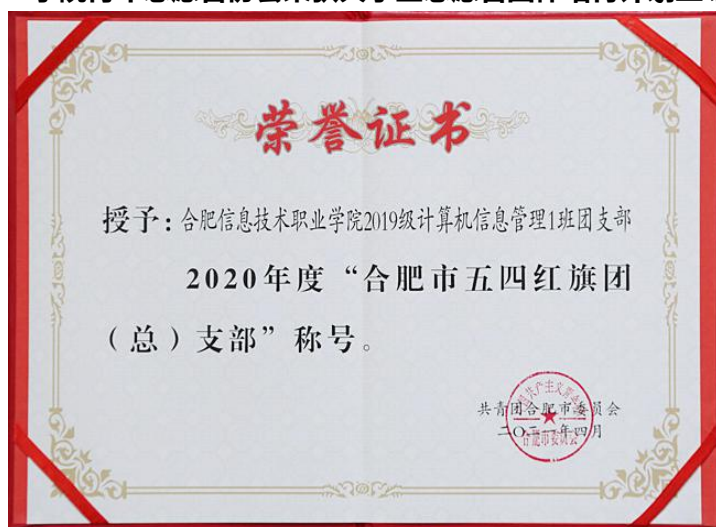


图2-10 学院计算机信息管理1班团支部荣获2020年度“合肥市五四红旗团（总）支部称号”

2.2 就业质量

2.2.1 毕业生就业总体情况

学院2021届毕业生1940人，初次就业率92.84%。从毕业生问卷调查情况看，学院毕业生就业质量较高。毕业生的就业质量体现出月收入较高、毕业生就业状况满意度较高特点。具体如表2-1、表2-2所示。

表 2-1 2020 届毕业生就业相关指标统计表

指标	比例（%）
毕业半年后的就业率	92.08
毕业生工作与专业的相关度	85.60

毕业半年内的晋升率	54.98
毕业半年内的转岗率	34.77
毕业生的就业现状满意度	91.99

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

表 2-2 2021 届毕业生就业相关指标统计表

指标	比例（%）
毕业生初次就业率	92.84
毕业生工作与专业的相关度	84.54
毕业生签约率	84.79
毕业生的就业现状满意度	93.56

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

从调查情况看，2020届毕业生就业半年后，月收入在5000元以上的占29.10%，在4000-5000元之间的占33.98%，在3000-4000元之间的占23.54%，在3000元以下的占13.38%，平均月收入水平高于2019届毕业生。

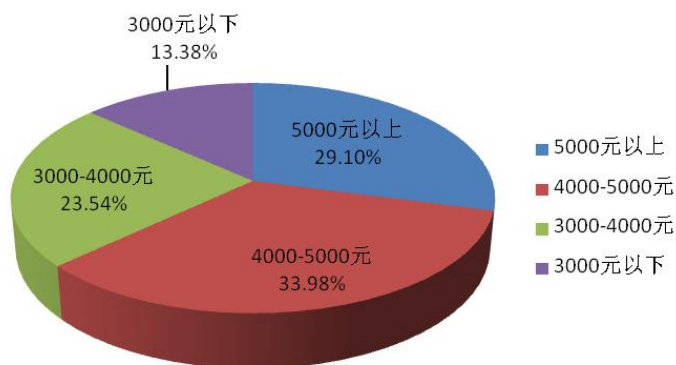


图2-11 2020届毕业生就业半年后月收入情况

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

2.2.2 毕业生就业对口情况

学院2021届毕业生平均就业对口率达83.16%（其中理工农医类专业相关度89.64%）。具体专业就业对口情况如图2-12所示。

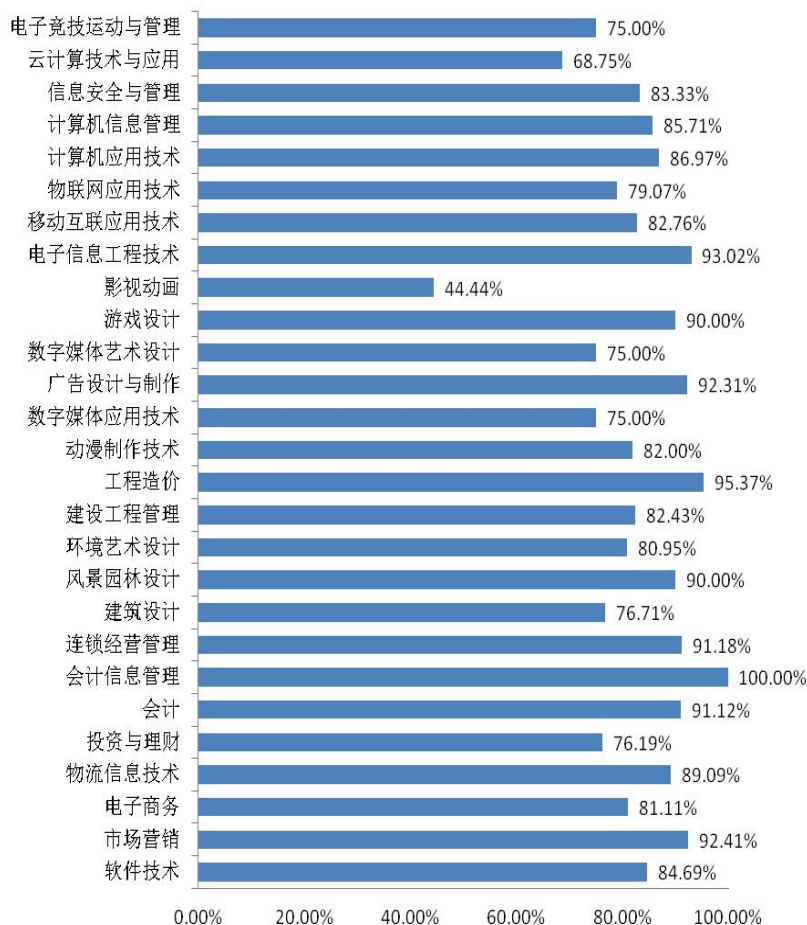


图2-12 2021届毕业生就业对口情况

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

2.2.3 满意度情况

(1) 用人单位满意度

从调查情况看，聘用我院毕业生的用人单位对2020届毕业生的评价中，非常满意的占15.99%，满意的占28.82%，基本满意的占52.25%。用人单位对2020届毕业生的满意度情况如图2-13所示。

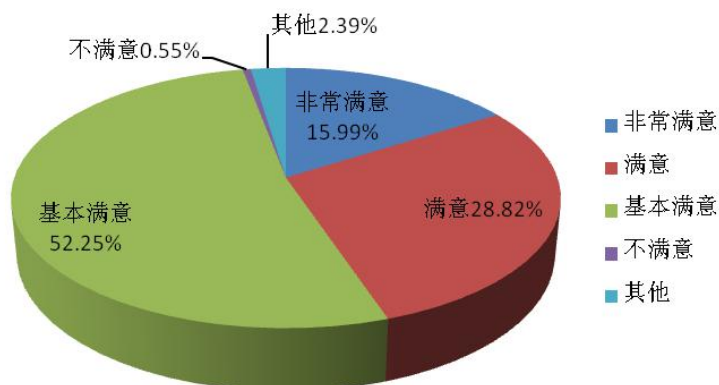


图2-13 用人单位对2020届毕业生满意度情况

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

（2）毕业生对母校满意度和推荐度

为了更好地促进学院发展，提升服务水平，学院对2020届毕业生开展了对母校的总体满意度抽样调查，评价等级分为非常满意、满意、基本满意、不确定和不满意五项。统计结果显示，非常满意的占15.98%，满意的占52.06%，基本满意的占29.02%；毕业生对母校的总体满意度为97.06%。2020届毕业生对母校满意度情况如图2-14所示。

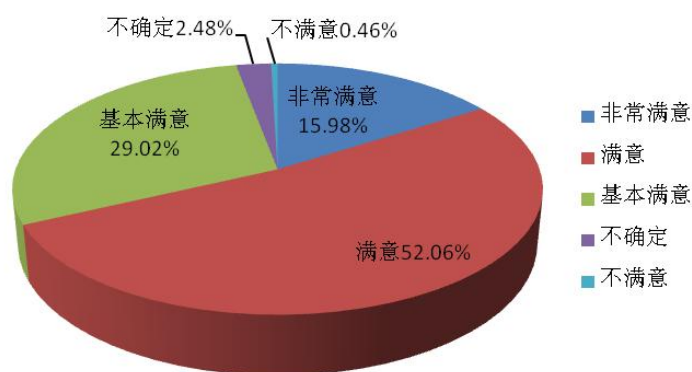


图2-14 2020届毕业生对母校满意度情况

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

学院对2020届毕业生“在同等分数同类型学校条件下，就毕业生是否愿意推荐母校给亲朋好友去就读”情况进行抽样调查，统计结果显示，愿意推荐者占87.01%。具体分布情况如图2-15所示。

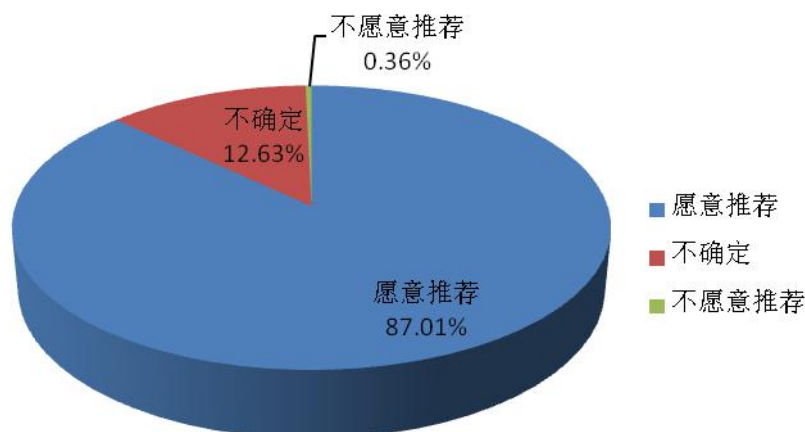


图2-15 2020届毕业生对母校推荐度情况

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

2.3 常规招生

2021年，学院招收普通全日制学生2871人，招生口径以普通高考、分类招生为主（占普通全日制招生总数的97.5%），以五年制转段作为补充（占2.5%）。学院线上生源充足，文史类投档线高出省控线112分，理工类投档线高出省控线21分，生源质量稳步提高。学院人才培养在适应合肥市教育需求的基础上，兼顾市外省内、皖江城市带的教育需求。2021年，学院普通全日制生源中的9%来自合肥市，34%来自皖江城市带承接产业转移示范区其它城市，56%来自省内其它区域，1%来自省外地区。

2.4 高职扩招

2.4.1 圆满完成扩招计划

学院高度重视高职扩招工作，积极响应国家高职扩招百万的重大决策部署，严格按照《高职扩招工作专项实施方案》《安徽省教育厅关于做好高等职业院校面向社会人员扩招工作的通知》等文件要求，积极开展扩招宣传、报名、测试、录取等环节工作，确保高职扩招各项工作顺利进行，实现质量型扩招。2021年，学院共招收扩招学生4194人，圆满完成扩招计划。



图2-16 学院布置2021年高职扩招测试考务工作



图2-17 学院举行2021年高职扩招线上测试

2.4.2 分类制定扩招人才培养方案

学院严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《安徽省高职院校面向社会人员扩招专业人才培养方案制订和实施工作的指导意见》等文件要求，依据学情分析报告，结合专业 and 不同生源特点，以职业教育国家教学标准为基本遵循，分类制订人才培养方案，科学合理确定人才培养目标、人才规格、课程设置、学时安排、教学进程、考核方式和毕业要求等。建立健全人才培养方案动态调整机制，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，不断优化专业人才培养方案，确保专业人才培养方案的科学性、适应性和可

操作性。

2.4.3 有序开展扩招教学工作

学院严格落实高职扩招人才培养质量保障工程，制定了《高职扩招人才培养质量保障工程实施方案（试行）》《高职扩招学生学分认定与转换实施办法（试行）》等文件，全面落实思想政治教育，坚持扩招全过程严格教学管理，提升扩招学生管理服务水平。根据自身办学条件、教学资源、办学经验和优势，在保证全日制普通学历教育基本属性的基础上，实行线上线下结合教学方式，满足不同类型生源的个性化学习需求；依托智慧职教、安徽省网络课程中心、智慧树等平台的课程资源，根据专业人才培养方案中规定的课程，利用晚上、双休日等时间集中安排线上和线下学习。目前，2021级高职扩招学生顺利完成报到、注册，线上和线下教学工作有序开展，效果良好。

序号	课程	主持教师	创建时间	院系	是否发布	是否推荐	开放范围	排序	是否删除	操作
11	普通话与口才训练	张丽霞 (18155117112)	2021-11-05 21:36	新媒体艺术系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
12	计算机网络基础	卢瑞峰 (18356501736)	2021-11-05 18:39	信息工程系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
13	程序设计基础	徐丽霞 (18895707685)	2021-11-05 17:58	信息工程系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
14	设计色彩	戚静 (09036)	2021-11-05 17:14	新媒体艺术系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
15	色彩	梁晓娜 (09035)	2021-11-04 21:46	建筑系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
16	社会工作概述	魏静 (18709837567)	2021-11-04 12:46	电子商务系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
17	构成设计	李林林 (2020003)	2021-11-03 15:17	新媒体艺术系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
18	土木工程概论	李晓娟 (21051)	2021-11-03 15:08	土木工程系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
19	建筑美术基础	梅楚 (14038)	2021-11-03 14:19	建筑系	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
20	现代教育技术	朱玉 (15209852791)	2021-10-30 14:43	通识教育部	已发布	未推荐	公开	0	未删除	取消发布 设置推荐 编辑 删除
共 234 条 每页显示 10 条										
上一页 1 2 3 4 5 ... 23 24 下一页										

图2-18 学院线上发布扩招课程教学任务

【案例 2-3】

虚拟仿真课堂 助力扩招线上实训教学

为落实高职扩招人才培养质量保障工程，保障线上线下混合式教学，满足不同类型生源的个性化学习需求，电子商务系依托“随堂练”等虚拟实验实训平台软件开展线上模拟实训。平台中的“数字营销”、“创新创业”、“供应链物流”等模块应用在电子商务、市场营销、物流信息技术等社会扩招专业的课程实训教学环节，提高了线上教学水平，实现了实践教学内容、教学方法的创新，推进了教学信息技术与教学内容深度融合，受到师生一致好评。



图2-19 运用“随堂练”虚拟仿真课堂平台开展模拟实训

2.5 在校体验

2.5.1 学生参与管理

学院积极鼓励学生通过各种平台参与学校的管理和建设,搭建了学生座谈会、师生交流会、院领导信箱、学院微信公众号等多种沟通交流平台,主动倾听学生声音,关心学生成长需求。具体如表2-3所示。

表2-3 学生参与学院管理情况一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
学院微信公众号	日常化	平均每天 200 多人次	学院
学院微博	日常化	平均每天 50 多人次	学院
学院领导 QQ	日常化	平均每天 10 多人次	学院
学院领导信箱	日常化	人次不等	学院
团委微信	日常化	平均每天 200 多人次	团委
学生会等学生组织微信	日常化	平均每天 300 多人次	团委
学生处网站	日常化	50-100 人次不等	学生处
师生交流会	每学期 10 余场次	平均 30 人左右/次	各系部
学生座谈会	每学期 1 次	90 人左右/次	学院

数据来源:合肥信息技术职业学院学生处

2.5.2 学生服务

(1) 心理健康教育

学院将心理健康教育课程纳入人才培养方案,开设《大学生心理健康教育》必修课程以及《沟通心理学》《大学生的必修学分-情感教育》《国学与人生》《公共关系与人际交往能力》等网络选修课程。2021年,学院使用“中国大学生心理健康测评系统”为全体新生进行了心理健康测试,测试结果及时向各系、部进行反馈,有针对性地开展心理随访,及时实施心理危机干预,消除心理隐患;开展大学生心理健康素质拓展活动,普及宣传心理健康知识,提高学生心理素质。2021年7月,学院选派教师参加安徽省2020年度高等职业院校教师

素质提高计划创新项目（心理健康教育）培训，进一步巩固心理健康教育理论基础，熟练运用案例教学、体验活动、行为训练等多种教学形式，提升学院心理健康教育工作水平，不断推进学院心理健康教育工作的科学化、规范化和制度化。



图2-20 学院教师参加心理健康教育“国培”项目



图2-21 学院组织大学生心理健康测试

（2）大学生保险

学院积极维护学生利益，组织学生参加合肥市大学生医保，鼓励学生自愿购买人身意外伤害险。2020-2021学年，学院学生参保率100%，其中大学生医保参保率为86.3%，其他学生参加了本地城镇

居民医保。

(3) 关爱工程

学院把学生资助工作放在全院学生管理工作的首要位置,把对贫困学生的关爱和资助作为确保学院稳定和发展的**大事,切实把党和国家的资助政策及学院的资助措施落到实处,不断完善“奖、贷、助、勤、补、免、偿”的多元资助体系,学生资助工作取得显著成效。

2020-2021学年,除国家奖助学金外,学院还足额提取了学费收入的5%作为学生资助经费,用于校内奖学金、学费减免、特殊困难补助和勤工助学等。具体如表2-4所示。

表2-4 2020-2021学年学院奖助学情况统计表

项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	9	7.20
国家励志奖学金	奖学金	236	118
国家助学金	助学金	1759	580.70
学院奖学金	奖学金	552	38.08
学费减免	学费减免	1182	153.56
特殊困难补助	困难补助	597	94.78
勤工助学	勤工助学	352	120.01
国家助学贷款	助学贷款	660	526.06
合计		5347	1638.39

数据来源:合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.6 职业发展

2.6.1 科学规划职业发展

学院高度重视学生的职业发展,第一学期开设《大学生职业生涯规划与规划》必修课程,由教学经验丰富的“双师素质”教师担任主讲,聘请企业兼职教师开展讲座、报告等活动,帮助学生规划职业发展;

开设《职业规划与职业素养》《商务礼仪与职业形象》等网络选修课程，提升学生综合职业素养。积极开展校园专场招聘会，举办大型校园供需见面会，让学生提前了解行业需求和岗位需求；在教学过程中强化实践环节教学，帮助学生掌握岗位技能，获取岗位知识和信息。2021年，我院2019级云计算技术与应用专业学生陈启朋的参赛作品《售前工程师职业规划》荣获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛专科组三等奖。



图2-22 学院学生荣获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛三等奖

2.6.2 以赛促进职业发展

学院积极组织学生参加中国大学生计算机设计大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生信息安全竞赛、安徽省大学生原创动漫大赛、安徽省高校物联网应用创新大赛、安徽省大学生环境设计大赛、安徽省高职高专“BIM应用”技能大赛、全国大学生金融精英挑战赛等国家级、省部级技能竞赛及校内职业技能大赛，以赛促学、以赛促发展。2020-2021学年，学院学生获省级及以上奖项92人次。具体如表2-5所示。

表 2-5 2020-2021 学年学生参赛获奖统计表

项目名称	类型	级别	获奖人次
2020 年安徽省大学生原创动漫大赛	技能大赛	省部级	8
2020 年安徽省高校物联网应用创新大赛	技能大赛	省部级	3
2020 年全国大学生信息安全竞赛安徽省赛	技能大赛	省部级	3
2021 年安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛安徽赛区	技能大赛	省部级	7
2021 年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	技能大赛	省部级	30
第十三届全国大学生广告艺术大赛安徽省级赛	技能大赛	省部级	13
安徽省第二届大学生环境设计大赛	技能大赛	省部级	2
安徽省第二届高职高专“BIM 应用”技能大赛	技能大赛	省部级	6
安徽省第六届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类 BIM 创新应用）	技能大赛	省部级	2
2020 年全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	技能大赛	省部级	5
第七届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	技能大赛	国家级	9
全国大学生国防军工文化创意大赛	技能大赛	国家级	1
2021 年科大讯飞电商主播大赛	技能大赛	省部级	1
安徽省 2021 年高校学生无偿献血先进个人	其他	省部级	1
合肥市最美大学生	其他	省部级	1
		合计	92

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.7 创新创业

2.7.1 推进创新创业教育

学院认真贯彻落实国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》等文件精神，将《就业指导与创业教育》课程纳入必修课课程体系，开设《创业基础》《创业管理-易学实用的创业真知》《大

学生创业法律服务》《创造性思维与创新方法》等网络选修课程，围绕服务“一带一路”合作倡议、“长三角高质量一体化发展”、“皖江经济带职业教育产教融合创新发展”“三地一区”建设等重大发展机遇，建立并不断完善创新创业教育机制，深化教育教学改革，开展多种形式的创新创业活动，把创新创业教育融入人才培养全过程中，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，激发学生的创新创业热情，推动全校形成浓厚的创新创业氛围。

2.7.2 丰富创新创业活动

学院通过就业与创业教育讲座、校园宣讲会、专场招聘会、校园供需见面会等多种渠道为毕业生提供就业与创业服务，“双创”工作取得了较好的成效。2020-2021学年，举办了6期SYB创业培训班，开设12个教学班，共有360名学生参加培训；举办了7场就业与创业讲座。



图2-23 学院举行毕业生专场招聘会



图2-24 学院举行双创宣讲会

2.7.3 提升创新创业成效

学院积极响应国务院“大众创业、万众创新”号召，深化教育教学改革，推动专业内涵创新发展，把创新创业教育融入人才培养全过程中，搭建创业教育实践平台，鼓励引导学生参与创新创业实践活动，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生职业生涯规划大赛等赛事，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。学院创新创业教育成效显著，先后获全国民办高校创新创业教育示范学校成果孵化奖、安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛组织奖。2021年，在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛中获铜奖3项，“优秀工作者”荣誉称号1人。

表 2-6 学院在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

作品名称	项目负责人姓名	指导教师	奖项
状元轩国互联网转型——图书未来销售之路	唐桥飞	许婷婷 樊信用 周云青 张 银	铜奖
《食·和》健康餐饮策划书	王陈龙	王 雪 徐 娟	铜奖
龙全农业互联网+创意盲盒生态农业	孙威威	樊信用 许婷婷 耿 蕾 方美玲	铜奖

2.8 校园文化

学院将校园文化建设作为提高办学水平和综合育人的重要载体，大力营造积极向上、展现青春活力的文化氛围，培养高尚情操，树立远大理想。依托学生社团开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，充分发挥以文化人以文育人作用。每年有计划、有组织地开展“三感恩”系列教育活动，以“三感恩”活动为主线，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，积极引领正确舆论导向，全方位实施“感恩教育”，精心培育“感恩文化”，将社会主义核心价值观全面渗透到校园文化建设，扎实推进文明校园创建。

【案例 2-4】

实施“感恩教育” 培育“感恩文化”

感恩，是中华民族千百年来传统美德，也是中华民族始终屹立于世界民族之林的精神基石。结合办学特点，学院积极探索以“感恩母亲、感恩母校、感恩祖国”为主题的思想政治教育新模式。

学院先后开展了“欣赏爱国主义影片”、“参观爱国主义基地”、“重温入党誓词”、“回母校谢师恩”、“厉行勤俭节约，拒绝舌尖上的浪费”、“让光盘成为习惯 让节约成为自然”、“自立自强、励志成才、报效祖国”演讲比赛、“学雷锋，晒榜样”、“开展终结结核行动，共建共享健康中国”、“请党放心，强国有我”、“学党史 跟党走 献热血”无偿献血、“学党史 献热血 传爱心”献血小板等活动。通过网络宣传、干部表率、党员带头、表彰激励、方式吸引等，弘扬无私奉献精神，培育践行感恩文化，达到了全员发动、氛围良好、持续开展，显示出巨大的群众潜力活力，为做好思想政治工作奠定了坚实的基础，为学生成长成才提供了良好的育人环境，形成了

良好的校风、教风、学风。



图2-25 学院被授予合肥地区无偿献血爱心单位称号



图2-26 学院学生荣获安徽省2021年高校学生无偿献血先进个人奖

2.9 工匠精神

学院深刻把握新时代工匠精神的基本内涵,把工匠精神作为技术技能人才的核心素养,逐步将“爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神、追求卓越的创新精神”培育融入到人才培养方案及教育教学全过程。学院组织参加“匠心筑梦 青春领航”合肥市青年传承工匠精神主题活动,引导广大青年立足岗位创造一流业绩,传承工匠精神;积极将产业文化、工匠精神的学习分解细化成主题教育、社会实践项目,以班会、讲座、科技制作、企业考察等多种形式,定期开展活动,使弘扬工匠精神成为师生的文化自觉;组织参加各类国家级、省部级技能竞赛,持续开展学院职业技能竞赛,在

全院形成“以赛促学、以赛促训、以赛促教、以赛促改”的竞赛文化氛围，让学生在比赛中获得职业荣誉感和幸福感，把“工匠精神”内化为自己的自觉追求。



图2-27 学院组织学生观看“大国工匠进校园”专题片

2.10 劳模精神

学院围绕立德树人的根本任务，切实加强劳动教育，开设《劳动教育》必修课程，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中，培育劳动情怀、弘扬劳模精神，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。2020-2021学年，通过微信公众号、报告会、宣讲会等多种形式传播劳模典型事迹；组织学生集中观看了《2020年度感动中国人物颁奖典礼》《榜样5》等纪录片，学习新时代各行各业优秀共产党员的先进事迹和劳模精神，在全校弘扬和践行劳模精神，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围，培育积极健康、开放包容的心态，让“辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”成为普遍认同的价值遵循。

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 优化专业结构

学院围绕安徽十大新兴产业高质量发展和“三地一区”建设，立足学院办学定位，结合学院优势资源和“十四五”专业建设规划，优化专业结构，实施动态调整。2021年，学院新增机电一体化技术、社会工作、健康大数据管理与服务等5个专业，停招播音与主持、房地产经营与管理、首饰设计与工艺3个专业，改造升级了计算机应用技术、建筑设计、市场营销3个传统专业。学院开设全日制高职专业40个，已有教育与体育、公共管理与服务、电子与信息、医药卫生、文化艺术等专业大类10个，涵盖了计算机、电子商务、电子信息、财务会计、物流、建筑设计、艺术设计、自动化、公共事业、城市轨道交通等20个专业类，具体如表3-1所示。

表 3-1 学院专业设置及与行业产业结构匹配情况

专业类代码	专业类名称	设置专业数量	面向行业/产业
4401	建筑设计	2	建筑、房地产、风景园林等
4405	建设工程管理	2	建筑、房地产、环境和公共设施管理等
4407	房地产	1	房地产、销售等
4603	自动化	1	机电一体化技术、制造等
4606	航空装备	1	无人机应用技术等
5004	航空运输	1	空中乘务等
5006	城市轨道交通	1	交通运输、运营管理等
5101	电子信息	3	信息传输、软件和信息技术服务等
5102	计算机	8	信息传输、软件和信息技术服务，文化、体育和娱乐等
5207	公共卫生与卫生管理	1	健康管理、服务等
5208	健康管理促进	1	婴幼儿托育与服务等
5302	金融	1	金融、证券等
5303	财务会计	2	会计、财务管理等
5306	工商管理	3	工商管理、商务服务等

5307	电子商务	1	电子商务、批发和零售等
5308	物流	1	物流服务等
5501	艺术设计	5	文化、体育和娱乐等
5602	广播影视	3	影视动画、影视编导、广播电视、播音主持等
5703	体育	1	电子竞技等
5901	公共事业	1	公共服务等
合计		40	

数据来源：合肥信息技术职业学院教务处

3.1.2 坚持特色发展

学院以内涵建设和质量提升为中心，依据学院办学定位及优势，科学合理设置各具特色的学科专业，构建人才分类培养与评价体系，推动学院在不同领域的差异化发展，培育学科专业发展优势与特色，努力打造一批优势明显、特色鲜明的特色高水平专业，服务区域发展和产业转型升级，进一步发挥特色高水平专业对专业建设的支撑引领作用。学院现有教育部认定骨干专业 1 个，省级特色专业 2 个、校级重点专业 6 个、校企合作订单培养专业 4 个，形成了电子信息、电子商务、艺术设计、建筑设计、财务会计 5 个专业群，每个专业群都以特色专业或重点建设专业为核心，引领、示范、带动整个专业群发展，构建了以信息技术相关专业为特色，其它专业协调发展的专业格局。具体如表 3-2 所示。

表3-2 学院特色（重点）专业一览表

序号	专业名称	级别
1	信息安全技术应用	教育部认定骨干专业、省级特色专业
2	电子商务	省级特色专业
3	计算机应用技术	校级重点专业
4	物联网应用技术	校级重点专业
5	智能物流技术	校级重点专业
6	建筑设计	校级重点专业

7	大数据与会计	校级重点专业
8	动漫制作技术	校级重点专业、校企合作订单培养专业
9	电子竞技运动与管理	校企合作订单培养专业
10	影视动画	校企合作订单培养专业
11	游戏设计	校企合作订单培养专业

数据来源：合肥信息技术职业学院教务处

3.1.3 创新培养模式

学院坚持“校企合作、产教融合、学做合一”的办学理念，以工学结合为切入点，深化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，积极探索政、校、行、企深度融合的人才培养与科技创新新模式，集聚新兴产业发展新动能，加强与企业的深度融合，建立健全多方协同的专业可持续发展保障机制，逐步建立“联合招生、合作育人、定向就业”的高素质技术技能人才培养机制，形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的协同育人机制。

【案例 3-1】

推进校企合作 引企业入校园

信息工程系深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和安徽省教育厅等六部门关于印发《安徽省职业教育校企合作促进办法》等文件精神，积极拓展校企合作渠道，持续加强校企合作关系，创新专业人才培养模式。通过引企业入校园，与数字奇安网络科技有限公司等企业开展校企深度合作，定期召开校企合作洽谈会，邀请企业专家共同制（修）订专业人才培养方案，深度参与专业建设、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等全过程，通过校企融合，人才培养效果显著。2021年该系学生在中国大学生计算机设计大赛中获二等奖5项、三等奖2

项、优胜奖 8 项。



图 3-1 校企双方共同参与研讨 2021 级专业人才培养方案

3.2 课程建设

3.2.1 课程设置

学院以“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”为课程建设思路，灵活设置课程模块，构建以素质教育为基础、以能力培养为主线的通识教育课程（公共基础课程、素质教育课程）、专业学习领域课程（职业技术基础课程、职业技术课程、综合实践、职业能力拓展课程）等构成的课程体系。

2020-2021学年，学院开设课程总数765门。其中，A类（纯理论）课程38门，占4.9%；B类（理论+实践）课程616门，占80.6%；C类（纯实践）课程111门，占14.5%。具体如表3-3所示。开设《中国传统文化》《红色影视赏析》《创响青春走进创新创业》《创业基础》《商务礼仪与职业形象》《丝路金融文化》等75门网络选修课程，

鼓励学生结合个性化学习需求进行课程选修，不断提高学生学习的积极性和自主性。

表3-3 学院近两年课程开设情况一览表

学年	合计	A 类课程		B 类课程		C 类课程	
		门数	占比	门数	占比	门数	占比
2020-2021 学年	765	38	4.9%	616	80.6%	111	14.5%
2019-2020 学年	752	43	5.7%	606	80.6%	103	13.7%

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2.2 课程建设

学院主动适应区域经济社会发展和产业结构调整对高素质技术技能人才的新要求，科学制定课程建设规划。持续推进学院网络课程建设，积极引进智慧职教、安徽省网络课程中心、智慧树等网络课程资源，鼓励师生使用微课、慕课、云班课等教学资源，实现优质课程教学资源共享。通过实施省级质量工程项目建设、创新发展行动计划、提质培优行动计划、课程思政建设等，积极推进课程改革。已建创新发展行动计划精品在线开放课程1门、省级精品资源共享课程2门、省级精品线下开放课程3门、省级教学示范课6门、校级精品课程8门；在建提质培优行动计划精品在线开放课程5门、省级线下课程（原精品线下开放课程）10门、课程思政示范课3门。

3.2.3 教材建设

学院重视教材的基础性作用，制定了《教材建设与管理办法》，不断完善教材选用、建设与评价制度，规范教材管理，引导教师优先选用适合技术技能人才培养的省级以上规划教材、精品教材及行业企业优秀教材；鼓励教师联合相关行业企业，共同探索选用与职业教育课程模式相匹配的新型活页式和工作手册式教材，共同开发实训指导书和校本教材，以及多媒体课件等数字化教学资源。2020-2021学年，

选用近三年出版的高职高专规划教材占选用教材的95%以上,师生对教材选用满意度均达96%以上。学院鼓励教师编写特色教材、紧缺教材,已自编、参编教材70本,并与行业企业合作编写了33门专业课程的实训指导书。

3.3 产教融合

3.3.1 完善产教融合机制

学院坚持“校企合作、产学研融合、学做合一”的办学理念,制定了《关于进一步加强产学合作教育的实施意见》《校外实习实训基地管理办法(试行)》等制度,以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线,坚持素质、知识、能力并重,不断探索学校、社会、行业企业共同参与人才培养的协同育人机制,积极推进校企深度合作。学院积极联合行业企业共同开展专业建设、课程建设、教材建设、实训基地建设、“双师素质”教师队伍建设、质量评价等工作,初步实现了人员互聘、基地共建、成果共享的合作机制,在促进学生顶岗实习与就业、提高人才培养质量等方面发挥了积极的作用。

3.3.2 不断深化校企合作

学院与科大讯飞股份有限公司、华云数据有限公司、京邦达供应链科技有限公司(京东物流)、北京水晶石数字科技有限公司、上海极光网络科技有限公司、安徽省瀚景建设发展有限公司、合肥京东方显示光源有限公司、摩尔精英集成电路产业发展(合肥)有限公司等117家公司合作,形成了稳定的合作关系;与北京中南天华教育科技有限公司、北京水晶石数字科技有限公司等企业合作开设订单班,校企共同开展动漫制作技术、影视动画、电子竞技运动与管理、游戏设计等专业人才培养。学院定期走访校企合作企业,将其作为加强校企合作、关怀校友成长、增加实习机会、拓宽就业渠道的重要举

措。截至目前，校企共同开发了 79 门课程，共同编写了 33 门专业课程的实训指导书。2020-2021 学年，学院为企业提供技术服务收入 18.52 万元，培训企业员工 871 人天。



图3-2 学院定期走访校企合作企业

3.4 现代学徒制

学院依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》等文件精神，以校企双重主体育人为根本，以“学生”“学徒”双重身份为保证，以岗位成才为路径，积极探索并实施现代学徒制。学院以信息安全与管理专业为试点专业，依托省级教学研究项目《信息安全与管理专业在现代学徒制中的探索与研究》，探索推进现代学徒制教学改革。项目实施以来，信息安全与管理专业建立了校企协同育人机制，构建了双元培育的人才培养模式，成立了校企互聘的双导师教学团队，人才培养方案进一步优化，人才质量评价体系不断完善，人才培养效果明显提升。

3.5 1+X 证书制度试点

学院认真贯彻落实教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》，把 1+X 证书制度作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，已获批 1+X 试点证书 7 个，获批培训人数 700 人，涵盖电子商务、物流信息技术、会计、建筑设计、数字媒体艺术设计、数字媒体应用技术等专业。学院鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类技能等级证书，通过完善创新创业实践学分认定与管理制度，有序开展职业技能等级证书学习成果认定、积累和转换，逐步纳入“学分银行”管理，学院 2021 届毕业生获证率达 93.76%。目前，学院具备资质的鉴定站（考点）22 个，可鉴定 280 个工种（科目）。在培训服务和技能鉴定工作中，发挥我院技能鉴定站的重要作用，利用丰富的教育教学资源开展各类社会培训、技能鉴定工作，2021-2021 学年累计完成各类培训和技能鉴定 12368 人次。

【案例 3-2】

贯彻职教大会精神 推进“1+X”证书试点工作

为全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，学院信息工程系深入推进“1+X”证书制度试点工作，把“1+X”证书培训融入专业人才培养过程，多次组织教师参加“1+X”师资培训。2021 年 6 月-9 月期间，组织 14 位教师参加了 360 安全人才能力发展中心主办的《“1+X”工业互联网安全测评与应急等级证书师资培训》《“1+X”网络安全评估职业技能（精英班）师资培训》，均顺利通过考核。组织 13 位教师参加了深信服科技股份有限公司和深信服产业教育中心主办的

《“1+X”网络安全运营平台管理（初级）师资培训》《“1+X”网络安全运营平台管理（中级）师资培训》《“1+X”网络安全运营平台管理（高级）师资培训》，均顺利通过考核。



图 3-3 信息工程系部分教师“1+X”师资培训证书

3.6 教学资源

3.6.1 教学资源平台

学院稳步推进教学资源平台建设，积极引进智慧职教、安徽省网络课程中心、智慧树等优质网络课程平台，锐捷云课堂教学管理平台，锐捷 RGLIMP 实验室综合管理平台、建筑信息模型（BIM）平台等实训平台，依托教学资源平台，推进学院教学资源库建设，为学院课堂教学及线上与线下混合式教学改革提供资源支撑。

3.6.2 实践教学资源

持续加大实践教学投入力度，进一步改善校内实践教学场所条件，重点建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一

体的实习实训基地。积极联合相关行业知名企业，共建运行良好、相对稳定的校外实习实训基地，校企共同参与、规划实践教学条件建设，探索创新实习实训基地运营模式。2020-2021 学年，学院新建一栋实训教学楼，通过校企共建方式，与科大讯飞股份有限公司共同签署了软件开发实训室协议，与华云数据有限公司共同签署了人工智能实训室协议，进一步丰富实践教学资源，更好地满足专业实践教学需要。



图3-4 学院与科大讯飞有限公司共同签署软件开发实训室协议



图3-5 学院与华云数据有限公司共同签署人工智能实训室协议

3.7 教学信息化

3.7.1 信息化基础建设

学院重视信息化基础设施建设，积极推进数字校园建设，信息化基础条件日臻完善。现已建成万兆核心、千兆主干、百兆到楼宇、十兆到桌面的校园网，接入互联网出口带宽 600M，网络信息点数 3400 余个，实现校园网络全覆盖。通过架设先进的负载均衡设备、高性能服务器、大容量存储阵列等核心设备，提升校园网数据中心的硬件支撑环境；通过组建防火墙、行为审计、虚拟专网等一系列安全设备，增强校园网信息安全防护能力；通过利用虚拟化、云计算技术整合现有各类计算和存储资源，统一为学院各业务平台提供高性能计算服务和大容量存储，已形成一个虚拟化、大容量、高可用、高冗余的数据中心。学院入选“2020 中国职业院校智慧校园 50 强”，获评 2020 年度教育信息化工作先进单位。



图3-6 学院入选“2020中国职业院校智慧校园50强”



图3-7 学院获评2020年度教育信息化工作先进单位

3.7.2 信息化管理系统建设

学院建有办公 OA、教学管理、学生管理、招生管理、就业管理、资产管理、财务管理、档案管理、考勤管理、邮件收发等业务系统，完成部分业务系统间数据集成、对接，实现部门间数据共享和交换；建成了以校园门户网站为核心、以各系（部）和职能部门网站群及专题网站为基础的统一门户网站管理平台，以及微信公众号、微博等媒体平台；搭建了人才培养工作状态数据采集与管理平台，强化人才培养工作状态数据在诊改工作中的基础作用，实时监测人才培养状态数据，发布预警信息，以信息化为手段，保障自主诊改，充分发挥其在决策、管理、运行、监控和质量年报等工作中的数据支撑作用。

3.8 “双师型”教师队伍建设

学院重视师资队伍建设，大力推进人才强校战略，出台了师资队伍规划建设规划，制定了教师素质提升计划、骨干教师培训、在职进修、青年教师导师制、“双师素质”教师认定等政策。坚持“培养与培训结合、引人与引技结合”，通过高层次人才引进、教师教学水平提升、专业带头人培养、骨干教师培训、“双师素质”教师培训、到企业实践锻炼、主持或参与教科研项目、学历层次提升、参加各类教学或学术会议等方式，进一步提升了师资队伍的整体水平；不断深化人事制度改革，完善绩效考核评价制度，健全激励机制，充分发挥教师工作的积极性、主动性和创造性；注重师德师风建设，将教师职业理想、职业道德、学术规范融入教师培养培训和管理全过程，通过开展多种形式的师德教育、完善师德考核机制、加大师德典型宣传力度等措施，形成重德养德的良好风气。通过一系列切实有效的措施，学院师资队

伍结构进一步优化，整体水平不断提升，逐步形成一支师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理、充满活力、专兼结合的“双师型”师资队伍。

【案例 3-3】

多措并举 打造物流信息技术专业教学创新团队

物流信息技术专业教学团队落实学院“校企合作、产教融合、学做合一”的人才培养理念，依托多个校企合作实践教育基地，通过“双基双挂”（校外基地与校内实训基地相结合、企业兼职教师与校内教师双向挂职），承担教科研项目，推进“三教改革”，以竞赛为抓手，强化教师技能，坚持团队校内外研修、全员培训等举措，多措并举打造“双师型”教师教学创新团队。

经过两年多的建设，物流信息技术专业“双师型”教师占比 60% 以上，具有职业资格证书或者企业工作经历的教师比例达 100%，物流管理 1+X 证书制度获批试点，参与的《物流信息技术》国家级专业教学资源库建设正稳步推进。物流信息技术专业教学团队教师主持省级质量工程教学研究项目 2 项、“双基”示范课 2 门、课程思政示范课 2 门、省职业与成人教育学会项目 1 项、省级人文社科项目 1 项、省级教学成果三等奖 1 项；培养省级线上教学名师 1 名、线上教坛新秀 1 名。



项目来源	项目类别	项目名称	主持人
教育部创新发展行动计划	骨干专业	骨干专业-物流信息技术	李从庆
国家级专业教学资源库	国家级专业教学资源库	物流信息技术教学资源库-子项目	李从庆
安徽省教育厅质量工程项目	线下课程	《物流信息技术》精品线下开放课程	马叶倩
安徽省教育厅质量工程项目	课程思政示范课	《电子商务概论》课程思政示范课	周飞、李从庆
安徽省教育厅质量工程项目	教师教学创新团队	物流信息技术专业教师教学创新团队	李从庆
安徽省教育厅质量工程项目	线上教学名师	线上名师项目-李从庆	李从庆
安徽省教育厅质量工程项目	实践教育基地	合肥信息技术职业学院安徽邦达物流供应链科技有限公司（京东物流）校企合作实践教育基地	金小燕
安徽省教育厅“双基教学示范课”项目	“双基”教学示范课	《物流信息技术》	马叶倩
安徽省成人职业教育学会	教学研究项目	高职院校物流类专业校企融合人才培养模式研究	李从庆
安徽省教育厅质量工程项目	教学成果奖	高职院校经济管理类专业校企融合模式的应用	周飞、李从庆、马叶倩、王璟璐、刘巧丽
安徽省教育厅科研项目	人文社科项目	《安徽自贸区背景下高职院校物流人才培养模式研究》	李从庆

图 3-8 物流信息技术专业教学创新团队建设成果

3.8.1 师资队伍规模

2020-2021 学年，学院共有教师 660 人（不含校内兼课教师 20 人），其中，校内专任教师 400 人、校外兼职教师 185 人、校外兼课教师 55 人。具体如表 3-4 所示。

表3-4 学院教师整体情况统计表

学年		合计	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师
2020-2021	人数	660	400	20	185	55
	比例 (%)		60.61	3.03	28.03	8.33
2019-2020	人数	507	335	3	108	61
	比例 (%)		66.08	0.59	21.30	12.03

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.8.2 师资队伍结构

(1) 专任教师结构

① 职称结构

2020-2021 学年，学院专任教师中，高级职称 81 人，占专任教师的 20.25%；中级职称 76 人，占 19%。如表 3-5 所示。

表3-5 2020-2021 学年学院专任教师职称结构统计表

职称级别	专任教师		专业课教师		公共基础课教师	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
高级	81	20.25	67	25	14	10.61
中级	76	19	52	19.40	24	18.18
初级及以下	243	60.75	149	55.60	94	71.21
合计	400	100	268	100	132	100

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

② 学历、学位结构

2020-2021 学年，通过公开招聘等方式又引进了一批具有研究生

学历的专任教师，支持和鼓励一批教师在职攻读硕士、博士学位。学院专任教师中，硕士及以上学位教师191人，占47.75%。具体如表3-6所示。

表3-6 2020-2021学年学院专任教师学历学位结构统计表

学历学位	专任教师	
	人数	比例 (%)
硕士及以上	191 (在读博士 3 人)	47.75
本科	209 (在读硕士 10 人)	52.25

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

③ “双师” 结构

学院出台了《“双师素质”教师认定及管理办法（试行）》《关于教师考证及深入社会实践锻炼的实施办法(试行)》等文件，通过组织教师参加“双师素质”教师培训、到企业参加实践锻炼、在职进修访学、参加相关职业资格证书考试、参加应用技术研究等方式，进一步提升专任教师的工程实践能力和社会服务能力。目前，专任教师中“双师素质”教师182人，占专任教师的45.5%，其中信息安全技术应用、电子商务等特色（骨干）专业的比例达80%以上。

(2) 兼职教师结构

2020-2021学年，学院从行业企业聘用具有丰富实践经验的专家、专业技术人员185人担任兼职教师，主要承担实训、实习、毕业设计指导等实践性教学任务，参与专业建设、课程建设、实训基地建设、课题研究等工作。学院不断加强对兼职教师教学能力的培训，逐步形成了一支德才兼备、相对稳定的兼职教师队伍。具体如表3-7所示。

表3-7 2020-2021学年学院兼职教师结构统计表

兼职教师 总数	能工巧匠	高级职称	中级职称或技师 技能等级
------------	------	------	-----------------

	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
185	133	71.89	3	1.62	49	26.49

数据来源：合肥信息技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.8.3 师资队伍培训

学院重视对专兼职教师的培训，2020-2021学年，提供专项经费93.3万元，用于高校教师岗前培训、教师素质提高计划国家级项目培训、到企业实践锻炼、攻读在职硕士以上学位以及参加各类教学或学术会议等，通过开展教师教学技能竞赛等活动，进一步提升了师资队伍的整体素质，具体如表3-8所示。

表3-8 2020-2021学年学院教师学历进修与培训情况统计表

序号	培训项目	参加人次
1	高等职业院校教师素质提高计划国家级项目培训	10
2	安徽省高校教师岗前培训	42
3	高等学校一般国内访问学者项目	1
4	总体国家安全观主题教育网络培训	6
5	职业教育教师教学创新团队建设	17
6	2021年安徽省职业院校教学能力提升研讨会	6
7	2021年安徽省高校就业指导教师第二期培训班	1
8	高校思想政治理论课2021年版教材使用培训	1
9	安徽省高校物联网应用创新大赛—物联网感知技术应用师资培训	2
10	安徽省教育系统档案业务视频培训会	1
11	“1+X”电子商务数据分析职业技能师资培训	3
12	“1+X”大数据财务分析全国师资培训	2
13	“1+X”工业互联网安全测评与应急师资培训	13
14	“1+X”网络安全运营平台管理（高级）师资培训	8
15	“1+x”网络安全评估职业技能（精英班）师资培训考核	11
16	2021年工程造价数字化应用职业技能等级证书考评员培训班	7
17	2021年全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛线上师资培训	2
18	“课程思政十法”及实践路径探索研讨会	4
19	合肥市党员教师双培养暨基层党组织书记（党务工作者）专题研修班	2
20	安徽省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设培训会	5

21	“OneNet 5G 感知服务开发实战”系列培训会	8
22	首届学科交叉与数媒创艺高峰论坛研讨会	2
23	从学科评估、“双万计划”看学科专业建设线上研讨会	2
24	“面向产出”的人才培养方案制定与实施研讨会	2
25	安徽省高等学校师资培训中心举办的“专业建设与专业认证”线上培训	26
26	省先进成图技术与产品信息建模创新大赛研讨会	2
27	外语教学与研究出版社职业院校系列专题研修	7
28	攻读在职博士、硕士	13
29	专任教师到企业实践锻炼	26
30	其他校内培训	1652
合计		1884

数据来源：合肥信息技术职业学院人事处



图 3-9 学院荣获第二届长三角民办高校教师教学技能大赛三等奖 2 项

3.9 “双基”标准化建设

学院对标《安徽省普通高校基本教学活动标准化建设和示范创建标准（试行）》《安徽省普通高校基层教学组织（教研室）标准化建设和示范标准（试行）》，制定并实施《基层教学组织（教研室）建设与管理办法（试行）》，推进落实“双基”（基本教学活动和基层教学组织）标准化建设和示范创建工作，进一步加强基层教学组织建设、规范教学管理，不断提高教学质量。学院计算机教研室、6 门教学示范课已获省教育厅验收认定。

【案例 3-4】

强化“双基”标准化建设 打造优秀示范教研室

信息工程系计算机教研室充分运用信息技术，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、“线上+线下”结合的教研模式，提升教学研究的意识，凝练和推广研究成果，充分调动教师的教学活力，厚植教师教学成长沃土。计算机教研室组织开展常态化线上教师培训，发挥省级教学创新团队、教学名师、精品课程的示范引领作用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师教学发展。

计算机教研室紧跟计算机前沿技术发展，努力提升教育教学水平，教学团队培养了省级教学名师2名，省级专业带头人1名，省级优秀教师2名，省级教坛新秀2名，省级线上教学新秀1名，省级技能人才评价高级考评员6人。近年来，团队教师在各类省部级以上教学技能大赛中荣获一等奖1项、二等奖4项、三等奖5项。

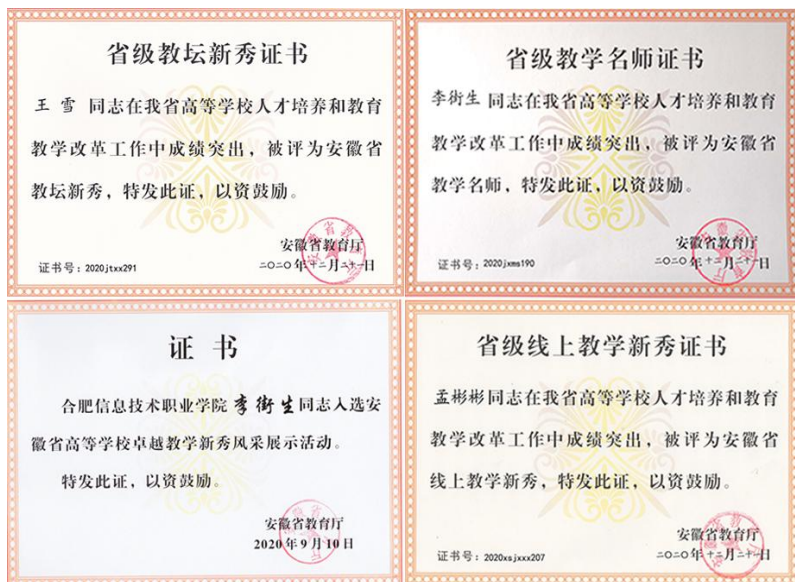


图 3-10 计算机教研室教学团队荣誉证书



图 3-11 计算机教研室教师获安徽省技能人才评价高级考评员证书



图 3-12 计算机教研室教师参加全国数字创意教学技能大赛获奖证书

3.10 教育教学研究

学院持续推进“三教改革”，将习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人主线贯穿“三教改革”全过程，全面开展教师、教材、教法探索与实践。学院制（修）订了《教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》《教科研课题管理办法》《科研先进个人评选奖励办法》等制度，激励、引导教师投身教研科研工作。持续推进内部质量保证体系、提质培优行动计划、省级质量工程和扩招人才培养质量保障工程建设工作，强化项目管理，及时总结项目建设取得的成果、经验和成

效，积极进行宣传、推广，充分发挥其示范带头作用。同时，积极鼓励支持教师申报、建设校级质量工程项目，逐步构建校级、省级、国家级教学质量工程体系。

学院先后获批省级质量工程项目 77 项、省高等教育振兴计划项目 4 项、高职教育创新发展行动计划项目 8 项、高校优秀拔尖人才培养资助优秀青年人才支持计划项目 4 项、高等学校青年骨干教师国内访问学者项目 3 项、高校科学研究项目 3 项、省职成学会教育教学研究规划课题 9 项、省级基层示范教研室项目 1 项、省级教学示范课 6 门、职业教育提质培优行动计划项目 9 项。其中，2020-2021 学年，学院获批省级质量工程项目 24 项、高校优秀拔尖人才培养资助项目 2 项、教育教学研究规划课题 9 项、基层示范教研室项目 1 项、教学示范课 6 门、职业教育提质培优行动计划项目 9 项。

4 政策保障

4.1 政策支持

学院认真组织学习并贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，出台了《“十四五”教育事业发展规划》以及《“十四五”专业建设与发展规划》等子规划。2021 年，学院先后制（修）定了《课程思政实施方案》《进一步加强师德师风建设的意见》《教科研课题管理办法》《科研先进个人评选奖励办法》《学生心理健康教育工作实施办法》等文件，不断完善管理制度，创新管理体制机制，各项政策制度得到了有效落实。



图4-1 学院集中学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

4.2 经费投入

学院坚持办学的公益性原则，不以营利为目的，学院主办方不断加大对学院的资金支持力度，保证各项教育经费的投入，确保学院各项事业的稳定发展。学院建立了严格有效的财务监管制度，加强对学院财务活动的监督，办学收入全部用于学院教育教学，保障学院又好又快发展。

4.3 质量保障

4.3.1 完善内部质量保证体系

学院始终以教学质量为生命线，持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作，根据《合肥信息技术职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》等文件，持续推进教学诊断与改进工作，探索在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立完整且相对独立的质量保证机制，建立多方参与的教学质量保障、监控与评价体系。2021年，学院将诊改工作作为持续提升人才培养质量、推动学院内

涵发展的重要抓手，以学院总体发展目标为导向推进学校诊改，以提高人才培养质量为目标推进专业诊改，以提升教学质量为目标推进课程诊改，以提高教师能力为目标推进教师发展诊改，以提高学生综合素质为目标推进学生全面发展诊改，诊改各项工作有序推进，办学水平和人才培养质量稳步提升。

4.3.2 强化教学过程管理

学院制定了《教学管理工作规程》《教师教学工作规程》《课程考核管理办法》《教学质量监控与评价暂行办法》等教学管理制度，形成了涵盖人才培养方案管理、教学过程管理、实践教学管理、课程考核管理、教学质量管理等教学管理制度体系；建立了院、系（部）两级教学管理体系，各项教学管理制度得到切实执行，确保了教学运行高效、平稳、规范，为全面提高教学质量提供了制度保障。

4.3.2 实施质量多元监控

学院制定了《教学质量监控与评价暂行办法》《关于教学检查工作的暂行规定》《教学事故认定和处理办法》等质量监控制度，构建了一整套较为完善的教学质量监控与评价体系。课堂教学、实训、实习、毕业设计（论文）、课程考核等各主要教学环节都建立了明确具体的质量标准和工作规范。

（1）成立由院长、分管教学副院长领导，教务处、教学督导组、系（部）和教研室等部门人员组成的教学质量监控队伍，负责学院各项教学质量管理的落实和监督检查工作。

（2）建立教学管理组织协调系统，专业教研室协助系（部）、教务处对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

(3) 成立由教学和管理经验丰富的老教师组成的教学督导组，开展助教、督学、督管。

(4) 建立由教务处、系（部）、学生处、人事处等部门联合开展督查的工作机制，每周发布一次教学简报。

(5) 建立系（部）同行教师评价系统，实施主讲教师的聘任、教师试讲和教学效果评价工作。

(6) 建立“教师评学、学生评教”教师与学生双向课堂教学效果反馈系统，学生每学期至少进行一次网上评教，对授课教师的教学效果进行反馈；教师每学期至少进行一次网上评学，对课堂教学过程出现的问题（如学生学习效果、学习风气、教学条件、教学设备使用情况）进行反馈。

(7) 跟踪调查毕业生就业工作情况，吸收用人单位反馈意见。

通过以上措施，形成了学院、系（部）、教师、学生及用人单位共同参与的多元化教学质量监控体系，切实保证了人才培养质量的稳步提升。

5 服务贡献

5.1 本地技能人才输送

2021 届就业的毕业生中，选择在合肥就业的毕业生占 41.53%，选择在安徽省内就业的毕业生占 82.45%，如图 5-1 所示。学院毕业生适应能力较强，就业以后较快地成为技术骨干或能工巧匠，为地方经济发展做出了积极贡献。

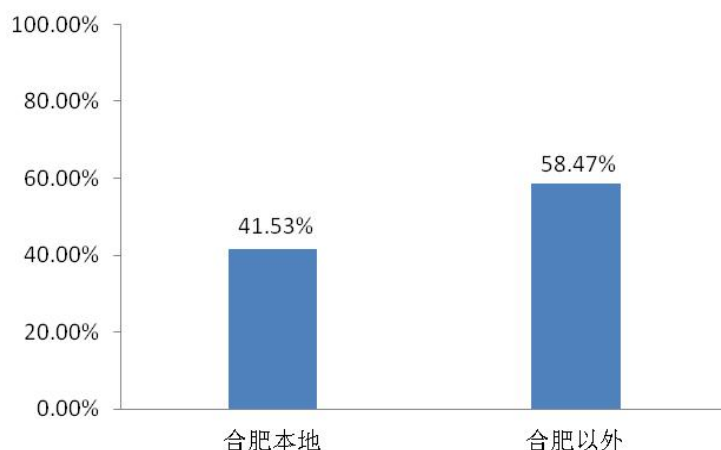


图5-1 2021届毕业生就业区域分布情况

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

5.2 服务科技进步创新

学院紧密围绕创新驱动发展战略，服务科技进步创新，坚持走产学研用合作之路，依托学院在信息技术领域的资源优势，积极与行业企业开展合作，提供技术支持服务。2021年，学院电子商务系为合肥陆歌轮胎有限公司成品仓库自动化立体仓库建设提供了整体规划方案；信息工程系依托省级技术技能型大师工作室建设项目，于2021年1月至6月与合肥豪迈科技开发有限公司联合开展“智慧平安社区”解决方案课题研究，帮助企业实现智能门禁、人车卡口、视频监控、人脸识别等系统架构与组建，实现公安专网对接，为治安综治提供大数据支撑。



图 5-2 信息工程系联合设计智慧平安社区系统

5.3 社会服务

5.3.1 服务行业企业

调查显示, 学院 2021 届毕业生就业的单位主要有中初教育单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、城镇社区等, 其中有 45 人在国有企业就业, 有 1579 人就职于国有企业和三资企业等单位之外的其他企业, 具体如表 5-1 所示。

表5-1 学院2021届毕业生就业单位性质分布情况

单位性质	人数（人）	比例（%）
机关	4	0.24
高等教育单位	1	0.06
中初教育单位	3	0.18
国有企业	45	2.74
三资企业	9	0.55
其他企业	1579	95.99
农村建制村	1	0.06
城镇社区	3	0.18
合计	1645	100.00

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

2020 届毕业生主要在信息传输、软件和信息技术服务业, 建筑

业，批发和零售业，制造业，居民服务、修理和其他服务业等行业工作，具体如图 5-3 所示。

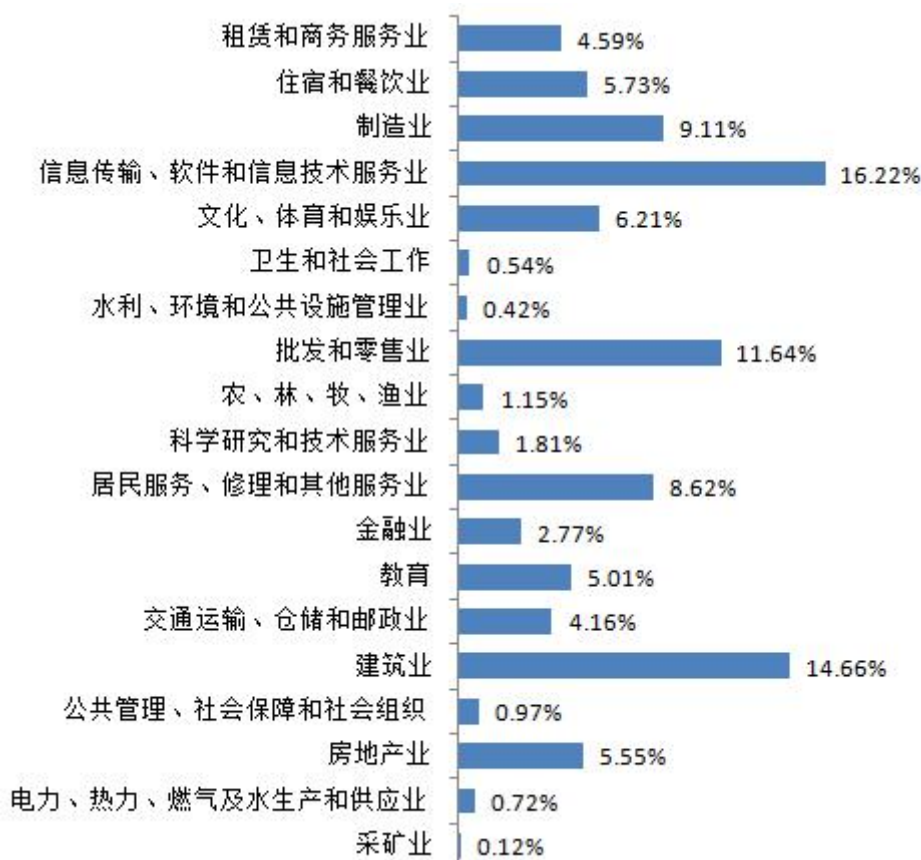


图5-3 2020届毕业生就业行业分布情况

数据来源：合肥信息技术职业学院就业指导中心

5.3.2 社会考试服务

学院充分发挥自身的资源优势，积极承担社会考试服务。承担了安徽省中小学教师资格考试（面试）、一级建造师执业资格考试、一级造价工程师考试、一级注册消防工程师资格考试、安徽省高级人民法院内部遴选考试、中央机关及其直属机构考试录用公务员笔试、安徽省二级造价工程师考试、安徽省检察机关招聘书记员考试、社会工作者职业水平考试、执业药师资格考试等社会考试服务工作，全年累计服务考生 25704 人次。

5.4 职业培训服务

学院积极贯彻落实《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019-2021 年）的通知》及教育部办公厅等十四部门印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》等文件精神，充分发挥学院教育资源优势，面向全体劳动者特别是重点人群及技术技能人才紧缺领域开展职业培训，增强教师主动参与职业培训的积极性，逐步形成学历教育与培训并重并举的办学格局。2020-2021 学年，学院非学历教育培训 4200 余人天，其中为企业培训员工 683 人天，创新创业培训 3600 余人天。

学院积极鼓励和支持教师利用自己的专业知识深入企业开展研究，为企业提供职业培训服务。2021 年，信息工程系派出 10 余名教师赴行业、企业开展技术交流和培训授课，形成了团队服务社会的示范性辐射效应；建筑系先后为安徽瀚林景观建设有限公司、安徽科骏置业有限公司等企业培训员工 50 余名，提供景观、造价等项目咨询服务，帮助企业解决技术难题；电子商务系协助合肥市蜀山区安泰儿童康复中心开展市场营销活动，帮助企业进行市场分析、目标市场选择，制定营销策略和具体推广方案，开展市场营销相关知识的培训

【案例 5-1】

校企合作共育人才 协同创新共赢未来 ——以游戏艺术设计专业为例

游戏艺术设计专业是学院适应安徽省产业结构转型升级，服务数字文化创意产业发展所开设的新兴专业。学院先后与上海极光网络科技有限公司、合肥乐堂动漫信息技术有限公司、南京漫视尚界动画设计有限公司、上海芒果互娱科技有限公司等多家企业签订了校企合作

要。常年从企业聘请专业技术人员进行教学，产教深度融合、校企合作育人，对学生进行从专业技能到职业素养等多方面能力综合培养，在项目化教学等方面进行了有益的探索和实践，形成了一套行之有效的教学模式，取得了良好的教学效果。2019 级游戏艺术设计专业学生孙逸鹏参与国内知名游戏公司网易游戏旗下的《新倩女幽魂》场景设计，其参与的新门派人物设计和新副本场景设计等项目，得到企业领导与同事的一致好评。



图 5-4 游戏艺术设计学生为网易游戏《新倩女幽魂》设计场景草图

5.5 疫情防控

5.5.1 疫情防控常态化

学院持续加强新冠肺炎疫情常态化防控工作，提升疫情防控应急处置工作水平，完善常态化疫情防控工作方案以及传染病疫情报告制度、学生晨午（晚）检制度、因病缺课缺勤追踪登记制度、环境卫生健康检查制度、校园清洁与学习生活场所通风消毒制度等，严格落实 24 小时值班制度和“日报告、零报告”报告制度，依托阿里钉钉开展“每日健康打卡”。2021 年，在辖区疾控中心的统一安排下，为全院师生进行全员核酸检测；在自愿免费的基础上，为学院师生接种新冠疫苗。



图5-5 学院师生集中进行核酸检测



图5-6 学院有序安排新冠疫苗接种工作

5.5.2 助力抗击疫情

学院充分利用校园网、微信公众号、教职工微信群等平台 and 渠道，多形式宣传科普防疫知识，引导师生及家长辨别虚假信息、正确认识疫情，提高自我防护能力，挖掘疫情防控一线典型事迹。2021年，组织收看教育部疫情防控专家报告视频会、全国大学生同上一堂疫情防控思政大课、安徽省大学生同上一堂战“疫”思政大课、开学第一课、

“绽放战疫青春·坚定制度自信”青春思政课。



图5-7 学院师生助力基层社区疫情防控

6 国际合作

6.1 响应“一带一路”合作倡议

学院积极响应“一带一路”合作倡议，参加了第五届“一带一路”高等教育研究国际会议，就后疫情时期高等教育国际化的挑战和机遇：“一带一路”视角会议议题进行了深入学习和研究。积极组织学生参加2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动应用开发赛项国内赛（高校组）决赛，我院信息工程系汪小龙同学获2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动应用开发赛项国内赛（高校组）三等奖，并入选国际挑战赛；信息工程系王雪老师成功入选 Web 技术赛项裁判员。

【案例 6-1】

响应“一带一路”合作倡议 赛训融合显成效

金砖国家技能发展与技术创新大赛是由金砖国家工商理事会技能发展工作组（中方）提出并发起，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟为主要组织单位，其目标是为金砖国家建立人才选拔通道，提升人才培养能力，服务先进制造领域，促进金砖国家技能发展。

学院以大赛为契机，进一步深化教学改革，与行业深度接轨，真正做到“以赛促教、以赛促学”，推动学院与走向“一带一路”的企业实施产学合作育人，不断弘扬大国工匠精神，培养更多德才兼备的高素质技术技能人才。2021年，经一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟审核，合肥信息技术职业学院正式成为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位。



图 6-1 学院成为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位

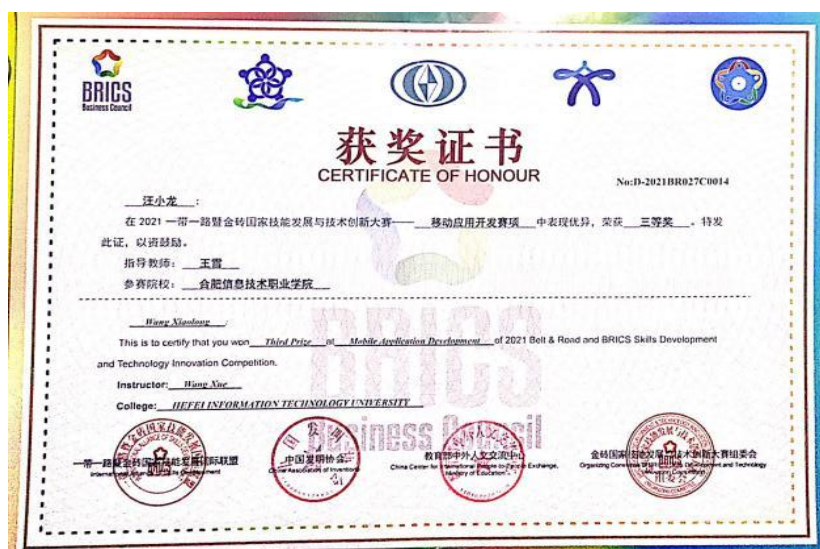


图 6-2 学院学生获移动应用开发赛项国内赛（高校组）三等奖



图 6-3 学院教师成功入选 Web 技术赛项裁判员

6.2 国际交流

学院通过游学、访问、参会等方式积极参与国际交流活动。2020-2021学年，学院应邀参加了2020中国教与学学术国际会议、第七届产教融合发展战略国际论坛、第21届中国国际教育年会、“东南亚论坛”2020国际会议暨粤港澳大湾区产教融合创新论坛、2020世界职业技术教育大会、2020高等教育国际论坛年会、第五届“一带一路”高等教育研究国际会议等交流活动。通过参与国际交流活动，了解专业建设、课程开发、实训室建设、教师交流等方面的先进经验与成果，共享国际学习平台与优质教育资源，进一步提高学院办学水平。



图6-4 学院参加世界职业技术教育大会暨展览会

6.3 引进国际标准

学院积极倡导 OBE 教育模式,以 OBE 理念推动学院教育质量的提升,在进行教学设计和教学实施的过程中,强调需求导向和目标导向,激发学生兴趣,引导学生互动,真正实现以学习者为中心、以产出为导向的教学。在信息安全与管理等专业建设过程中,学习借鉴国外 CDIO 工程教育模式,以“构思、设计、实现、运作”为主线,持续推进专业建设与改革;在《计算机应用基础》《计算机安全技术》《网络操作系统》《建筑 CAD》等课程教学过程中,引进先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源,课程改革持续推进,专业内涵建设不断深化,专业特色日益显现,人才培养质量稳步提升。

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 综合治理水平有待进一步提高

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,注重高质量内涵式发展。近年来,学院围绕完善领

导制度、依法治校、创新创业、就业服务、综合服务等方面开展了大量工作，学院的凝聚力和影响力不断提升，但仍需进一步提高综合治理水平，让教学、科研、管理和服务能力迈上新台阶。

7.1.2 “双师型”教师队伍建设有待进一步加强

学院大力推进“双师型”教师队伍建设，积极组织教师深入企业学习锻炼，“双师型”教师队伍规模不断扩大，结构进一步优化。为适应学院深化教育教学改革和高职扩招教育教学的新要求，需要进一步加强“双师型”教师队伍建设，促进教师进一步转变观念、创新教学方法与手段，不断提升师资队伍的整体素质和水平。

7.1.3 产教融合水平有待进一步提升

学院坚持“校企合作、产教融合、学做合一”的办学理念，构建了“校企合作、工学结合”的人才培养模式，立足自身办学资源优势，与多家知名企业建立了良好的合作关系，在为企业提供技术服务、企业向学院提供实践教学仪器设备等方面取得一定的成效，但仍需进一步深化合作，提升产教融合水平。

7.2 应对措施

学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于整省推进职业教育一体化高质量发展 加快技能安徽建设的意见》，以提高人才培养质量为核心，围绕安徽十大新兴产业高质量发展和“三地一区”建设，进一步深化教育教学改革和内部管理体制变革，提升新时代教师教育教学能力，加强内涵建设；坚持科研引领与制度创新相结合的原则，以科研激励机

制为手段，以科研投入为保障，完善科研评价和激励机制，建立健全科研管理体制，加强科研团队建设，推进产学研融合发展；全面提高办学水平和人才培养质量，为区域经济社会建设和社会发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠。

7.2.1 完善内部质量保证体系，提升学院综合治理水平

认真落实教育部、省教育厅关于高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作系列文件精神，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，进一步完善学院内部质量保证体系，建立健全常态化、可持续的诊断与改进工作机制，聚焦专业设置条件、教师队伍建设、课程体系改革、课堂教学实践、学校管理制度、校企合作创新、质量监控成效等人才培养工作要素，持续推进学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改工作，积极开展基层教学组织、基本教学活动标准化建设和示范创建工作，加快推进学院治理体系和治理能力现代化。

7.2.2 全面加强师德师风建设，提升师资队伍整体水平

贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》以及全国高校师德师风建设工作经验交流会精神，健全师德师风建设长效机制，严把入口关、考核关、监督关、惩处关，持续推动师德专题教育走深走实，提升教师政治素养和师德涵养，切实发挥先进典型的精神感召力，进一步引导全院教师和教育工作者立足两个大局，心怀“国之大者”，深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起时代赋予的使命责任，为国分忧、为国解难、为国尽责；把“四有”“四个引路人”“四个相统一”作为教师师德考核的标准依据，

引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，自觉践行“三个牢固树立”“四个相统一”“六个下功夫”“九个坚持”“三为、六要、八统一”，争做“四有好老师”“四个引路人”。

加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养和引进，积极建设优秀教学团队；对接“1+X”证书制度试点和教学改革需求，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师；优化兼职教师队伍，发挥行业企业专业技术人员和能工巧匠在人才培养中的作用；推进专职党务工作者、专职思政课教师和专职辅导员队伍建设。加强学院、系（部）、教研室学习共同体建设，继续实施青年教师导师制，完善传帮带机制；通过业务进修、企业锻炼、培训考证、教学竞赛、观摩教学等多种方式，拓展青年教师成长发展空间。进一步激发教职工教研科研工作热情和创新活力，促进教研科研成果转移转化。

7.2.3 深入推进校企深度融合，提升社会服务贡献能力

细化落实学院“十四五”事业发展规划及子规划，打造服务支撑“三地一区”建设新路子、新标杆；坚持问题导向，深化体制机制改革，加快创新发展，力争在专业结构布局调整、高层次人才队伍建设等重点领域和校企合作、科研与社会服务等关键工作上取得新经验、新突破；坚持需求导向，以科技战略需求和产业发展需求为导向，在学科结构、专业设置、人才引育、产学研合作等方面，积极对接“三地一区”建设和十大新兴产业发展，更好服务和融入安徽经济社会发展大局。

在校内外现有办学资源的基础上，进一步深化校企合作、产教融合，通过合作开设订单班、共建实训基地、合作开展产学研项目等方式，建立健全校企协同育人长效机制。以技术服务、产品研发为切入

点，为企业提供技术咨询、技术服务等；以课题研究、科技成果转化
为切入点，与企业开展产学研合作，形成知识、能力、技术的融合，
帮助企业解决生产中的技术难题；按照《职业院校全面开展职业培训
促进就业创业行动计划》要求，积极面向新型职业农民、退役军人、
基层社会服务人员等开展多种形式的社会培训，主动面向技术技能人
才紧缺领域开展技术技能培训服务，增强教师主动参与职业培训的积
极性，逐步形成学历教育与培训并重并举的办学格局，进一步提升专
业社会服务能力。

附件：合肥信息技术职业学院质量年度报告指标

附表1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
1423 0	合肥 信息 技术 职业 学院	1	就业率	%	82.31	92.84
		2	毕业生本省就业比例	%	74.23	75.96
		3	月收入	元	3615.50	3501.57
		4	理工农医类专业相关度	%	81.23	89.64
		5	母校满意度	%	96.53	93.77
		6	自主创业比例	%	0.49	0.72
		7	雇主满意度	%	88.55	87.51
		8	毕业三年晋升比例	%	83.43	86.53

附表2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级		
1423 0	合肥 信息 技术 职业 学院	1	全日制在校生人数		人	4798	6904	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4647	6753	
				满意度	%	96.84	97.82	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3667	5813	
				满意度	%	91.25	92.37	
			3	课程教学满意度—				
		(1)思想政治课 教学		调研课次	课次	40	65	
				满意度	%	96.68	97.18	
		(2)公共基础课(不 含思想政治课)		调研课次	课次	50	65	
				满意度	%	96.30	96.54	
		(3)专业课教学		调研课次	课次	65	72	
				满意度	%	95.33	92.87	
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4647	6753	
				满意度	%	93.08	94.26	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4647	6753	
				满意度	%	95.25	96.71	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4647	6753	
				满意度	%	90.62	91.37	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	1502	1179
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数			个	18	18
			(2)参与各社团的学生人数			人	1114	1173

附表 2-1 参与各社团的学生人数

序号	社团名称	2020 级	2021 级
1	电子商务协会	44	47
2	市场营销协会	33	36
3	动漫协会	77	80
4	摄影社	61	65
5	青年学社	22	25
6	英语社	24	27
7	建筑工程协会	19	22
8	信息技术协会	55	59
9	会计协会	29	32
10	文学社	68	73
11	街舞社	104	107
12	轮滑社	58	63
13	滑板社	43	47
14	篮球社	73	77
15	武术协会	73	78
16	足球社	54	59
17	羽毛球社	67	70
18	青年志愿者协会	210	220

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.54	17.77
2	双师素质专任教师比例	%	41.79	45.5
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.6	20.25
4	教学计划内课程总数	门	752	765
	其中：线上开设课程数	学时	85	162
	线上课程课均学生数	学时	65	98
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	500	600
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34	0.27
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5061.2	4015.56

附表4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
1423 0	合肥 信息 技术 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	20	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		8	国际合作科研平台数	个	0	0

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14230	合肥信息技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	7364	10139
			毕业生人数	人	1843	1940
			其中：就业人数	人	1424	1801
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类:留在当地就业人数	人	1057	1368
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	6	6
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1186	1534
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	97	111
			其中:到 500 强企业就业人数	人	7	12
		2	横向技术服务到款额	万元	14.12	18.52
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	21.10	25.37
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	1	2
		9	非学历培训时间	学时	4098	4200
		10	非学历培训到账经费	万元	14.12	18.52
		11	公益性培训服务	学时	1000	1200
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ） 地市级财政（ ） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（√）				

附表6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年
14230	合肥 信息 技术 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0
		2	教职员工额定编制数	人	413
			在岗教职员工总数	人	413
			其中：专任教师总数	人	335
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	9.98
		4	生均企业实习经费补贴	元	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	11552
			年支付企业兼职教师课酬	元	519840
			其中：财政专项补贴	元	0



网址: <http://www.hfitu.cn>

地址: 合肥市大学城九龙路 115 号

电话: 0551-63690888

