

和田职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)

玉汝于成 德技双馨

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

—— 学校对 和田职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：刘永强

2021年 / 月 5日

目 录

一、 学校概况.....	1
二、 学生发展.....	3
（一） 招生情况.....	3
（二） 在校体验.....	5
（三） 立德树人.....	8
三、 教学改革.....	11
（一） 专业群布局进一步优化.....	11
（二） 专业建设初见成效.....	13
（三） 人才培养方案修订不断完善.....	15
（四） 课程建设凸显特色.....	15
（五） 教学管理运行顺畅.....	17
（六） 扩招学生教育教学工作.....	18
（七） 教学质量监控工作初步启动.....	19
（八） 师生技能竞赛展露头角.....	20
（九） 1+X 证书制度试点工作稳步推进.....	22
（十） 师资队伍建设新突破.....	23
四、 政策保障.....	24
（一） 专项资金落实情况.....	25
（二） 取得的成效.....	26
五、 服务贡献.....	27
（一） 科研服务.....	27

(二) 赛事服务有序开展.....	29
(三) 各类培训有序进行.....	29
六、 面临挑战.....	30
附件.....	32
附件 1:	33
学生发展表.....	33
附件 2:	34
办学条件表.....	34
附件 3:	35
教育教学表.....	35
附件 4:	36
科研及社会服务表.....	36
附件 5:	37
国际交流表.....	37

一、学校概况

和田职业技术学院（以下简称“学院”）是天津援疆“十三五”重点规划项目。学院于2018年3月经自治区人民政府批准成立，2018年5月教育部备案，2018年9月迎来首届学生，2019年4月成为和田地区职教联盟首届理事长单位。

“十三五”期间，学院在天津援疆前方指挥部的大力援建下，积极争取自治区、及地区的财政支持，办学条件初步

建立。截止2020年底，学院建筑面积达到21.2万平方米，全院固定资产总值达到4亿元；教学仪



器设备达到2749万元；校内实训室数共47个；校内实训室设备数共1871台（件）。

目前学院已成为一所涵盖农林牧、经管、汽车、信息、服装、食品、旅游、民政、社工等专业的综合性全日制公办普通高等职业院校，初步形成10个专业，6大专业群。

学院现有教职工169人，其中专任教师数159人，研究生学历及以上16人，高级职称及以上12人，天津援疆教师

18人，自治区支教教师8人。现有高职生3162人（12人因入伍、休学等原因保留学籍），其中扩招生506人。自建校以来累计开展基层干部培训、妇女工作培训、退伍军人转业就业培训、未就业大学生创新创业培训等各类社会培训8000余人次，为和田社会稳定及脱贫攻坚服务。

为加快提升学院的软实力，一是天津市采取“组团式”援疆的方式，于2018年8月天津市教委委托天津职业大学牵头，整合天津职业教育资源，选派10名优秀教师来院开展智力援疆、人才援疆，其中院领导2人、教务主任1人、系主任4人、学科带头人和骨干教师3人；2019年持续援疆帮扶，援疆教师18人，其中院领导2人、教务主任1人、科研主任1人、系主任4人、学科带头人和骨干教师10人；二是采取“师带徒、结对子”帮扶模式，援疆教师通过“一带多”的形式，带动培养本院教师提升教学能力；三是通过“送出去、请进来”的方式，采用线上线下培训，截止2020年底培训78人次，累计培训4896学时。同时，邀请天津各职业院校有关专家、行业专家、企业家学院开展讲座培训，帮助和田职业技术学院提高管理水平、师资水平和教育教学水平，使各项天津职业教学模式在和田落地，形成了“天津印象、和田特色”的职教风格。

目前，和田地区结合实际需求，正在规划以和田职业技术学院为主体的和田职教园，分四期建设：一期目前已建成，办学规模可达到2500人；二期学生宿舍、食堂、运动场共1.81万平米；三期规划新建图文信息中心、文体中心、教师公寓

等，共 7 万平米，校园总规模达到 28 万平米，满足生均 28 平米，办学规模可达到 10000 人；四期规划新建教学实训楼、宿舍楼等共 10 万平米，进一步提升学院基础设施水平，总建筑面积规模达到 38 万平米，办学规模达到 13500 人。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 招生基本信息

2020 年招生计划																			
院系	专业	科类	疆内								疆外				小 计		疆 外	录取	报到
			计划性质								广 西	四 川	贵 州	云 南					
			普通类		单列类		双语类		民语类		普 通 类	普 通 类	普 通 类	普 通 类					
			普 通	南 疆 单 列	普 通	南 疆 单 列	普 通	南 疆 单 列	普 通	南 疆 单 列									
经济管理系	电子商务	文科	5						20		1		1		27	200	7	182	168
		理科	7		6	1	119	3	30	2	1	2	1	1	173				
	会计	文科	6						12		1	1			20	170	12	157	142
		理科	8	2	6	1	97	4	20	2	2	2	2	4	150				
工程技术系	汽车检测与维修技术	文科							22						22	120	3	166	141
		理科					62	2	31		2	1			98				
	计算机网络	文科	5						10		1	1	1	2	20	150	12	128	116
		理科	8	1	8	1	80	3	19	3	1	1	2	3	130				
旅游管理系	烹调工艺与营养	文科							30						30	120		137	103
		理科					55	1	34						90				
	旅游管理	文科	6						11			3		3	23	140	13	112	92
		理科	8	1	7	1	73	3	15	2	1	2	1	3	117				
农业科技系	园艺技术	文科							20						20	100		133	113
		理科					52	2	26						80				

和田职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

工艺美术系	服装设计与工艺	文科						9			1	1	1	12	80	5	76	56	
		理科				1	53	2	10			2							68
社会管理系	民政管理	文科	5					43		1	1			50	270	8	265	240	
		理科	9		9	1	128	3	61	3	2	2		2					220
	家政管理与服务	文科	4						31		1				36	150	5	130	104
		理科	5		7	1	61	2	33	1	1	1	1	1	114				
小 计			76	4	43	7	780	25	487	13	15	20	10	20	1500			1486	1275
			80		50		805		500		65								

2 生源地区分布

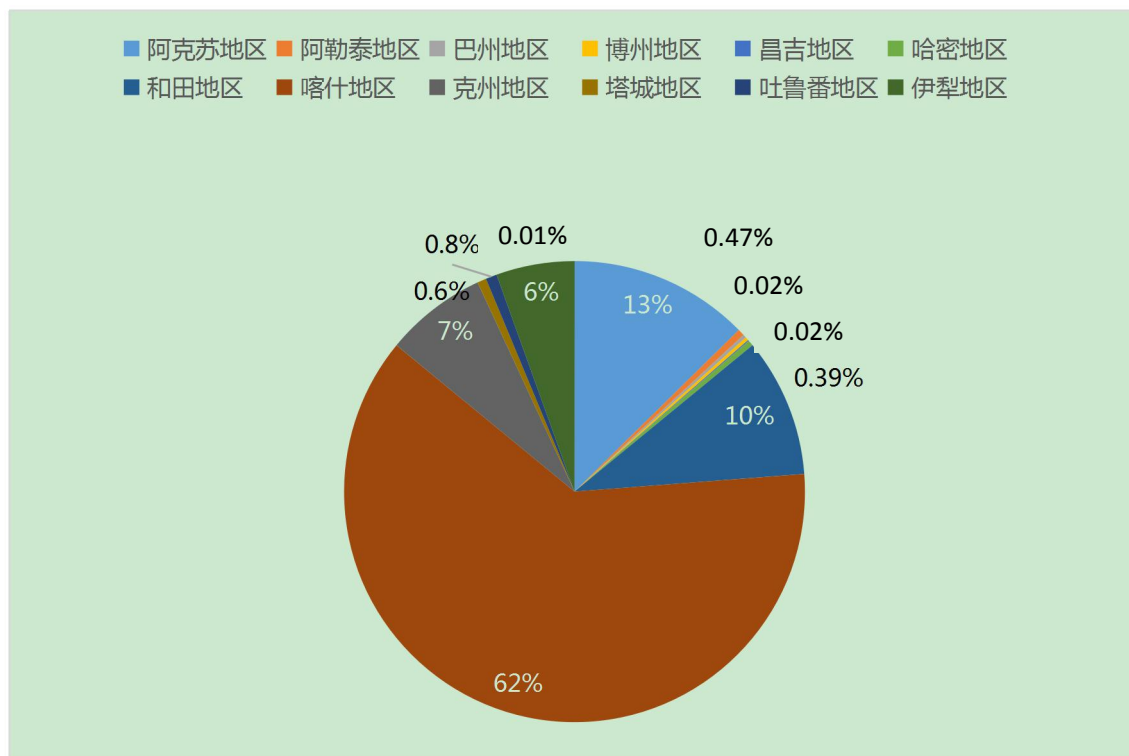
2.1 学院 2020 年高职招生地源与性别源结构

当年全日制 高职招生数 (人)	性别与民族结构 (人)				地源结构 (人)			
	男	其中少数民族	女	其中少数民族	疆内	其中少数民族	疆外	其中少数民族
1275	421	417	854	848	1274	1265	1	0

说明：1.本省内生源分布图（饼状图）：阿克苏地区、阿勒泰地区、巴州地区、博州地区、昌吉地区、哈密地区、和田地区、喀什地区、克州地区、塔城地区、吐鲁番地区、伊犁地区；

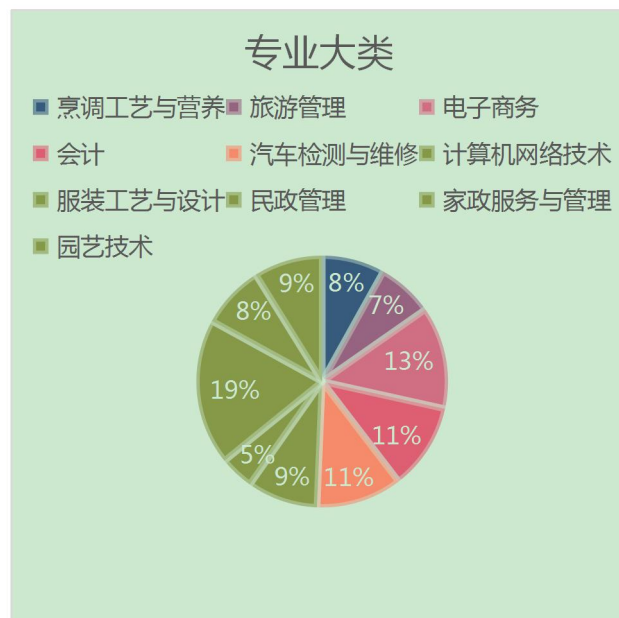
2.2 学院 2020 年高职招生本省内生源分布

地区	人数	地区	人数
阿克苏地区	161	和田地区	124
阿勒泰地区	6	喀什地区	792
巴州地区	3	克州地区	91
博州地区	3	塔城地区	8
昌吉地区	1	吐鲁番地区	10
哈密地区	5	伊犁地区	70



2.3 招生专业类型分布

序号	专业大类	报到人数
1	烹调工艺与营养	103
2	旅游管理	92
3	电子商务	168
4	会计	142
5	汽车检测与维修	141
6	计算机网络技术	116
7	服装工艺与设计	56
8	民政管理	240
9	家政服务与管理	104
10	园艺技术	113



学院 2020 年各专业大类报到人数一览表

（二）在校体验

1. 入学教育

入学教育是新生迈入大学校门后的第一门课程，教育的程度直接关系到新生入学后思想的转化和对自己大学生活的认识及个人目标的确定，起到引导启发等先入为主的作用，所以对新生有着重要意义。为此，学院领导高度重视，开会专题研究和制定了2020年新生入学教育方案，并对工作的时间，地点，内容，要求做了详细的安排。

在集中入学教育的几天时间里，我们采取统一安排学习、讲座及分别进行专业教育等形式，从学生处，保卫处到各系部，都确立了自己的专题，并结合了解到的新生反映出来的思想问题开展动态教育，力求让新生入学教育更加灵活，更有方针性，体现出以学生为本的教育特点。让学生感到更加温暖，更是有亲切感，更贴近学生的实际，使新生真正受到了教育。

新生入校后对自己所属的专业都还比较陌生，专业方向还不够清晰。为了让学生产生专业归属感，明确的了解专业学习内容和目标，各系部各专业教育管理团队分别进行了专业讲座，向新生介绍学院概况，专业概况，专业课程内容，教学计划和教学大纲，以及学科建设，师资力量，教学设施等基本情况。使新生对专业思想有了新的认识和理解，巩固了专业思想，坚定了学习信心，对自己今后的专业学习有了基本的规划。

按照学院的布置，新生班的辅导员，班主任到班里亲自组织学生学习学院各项规章制度，并重点进行讲解，使有关校内的规章制度能让新生听明白又能真正理解，即让新生心

知肚明，从一开始就能严格的遵守和执行各项规章制度。

新生们通过一系列的教育活动，对学院的学习、生活环境，制度和要求等有了深刻的认识 and 了解，对怎样树立新时代大学生的形象有了正确的理解，并确立了自己的学习目标，为他们以后的大学生活奠定了较为坚实的基础。

2. 奖助学金管理

学院加大对学生的奖助贷力度，全年累计奖助贷 1886 人次，奖助贷金额为 341.5603 万元，奖、助、贷覆盖率达 71%。具体见下表所示：

序号	项目名称	项目种类	资助范围	奖助贷人	2020 年春季	2020 年秋季	奖助金额（万元）	资金来源
2	国家励志奖学金	奖学金	在校大二、大三高职学生			47 人	¥235,000.00	上级拨款
3	国家助学金	助学金	在校所有学生		189 人	726 人	¥1,423,603.00	上级拨款
4	自治区人民政府励志奖学金	奖学金	在校所有学生		21 人	18 人	¥186,000.00	上级拨款
5	自治区人民政府助学金	助学金	在校所有学生	768 人			¥1,496,000.00	上级拨款
6	勤工助学岗	勤工助学	在校所有学生	87 人			¥46,200.00	学院经费
7	伙食补贴	生活补贴	在校所有学生	30 人			¥28,800.00	学院经费
8	合计						¥3,415,603.00	

3. 学生健康服务

积极开展学生健康服务，举办了预防艾滋病的讲座 2 场，为女生举办生理卫生健康讲座 1 场，定期对校舍进行了消毒和灭鼠灭蟑，保障学生身心健康。

开展心理健康教育活动，建立大学生心理咨询室。共接收学生个人咨询 10 余人次，开展心理健康测评 1270 余人次，

为学生的心理健康提供保障。

（三）立德树人

1. 党建带团建、思政教育工作

共青团是党的助手和后备军，共青团组织的根本价值在于巩固党执政的青年群众基础。以党的十九届五中全会、中央新疆第三次工作座谈会为契机，通过党建带团建、团建促党建，结合主题党日、主题团日、爱



国志愿者服务、青年马克思主义者培养工程、第二课堂成绩单制度，加强对青年学生的党史教育、国情教育、爱国教育，使青年学生掌握马克思主义基本立场、观点、方法，理解中国近代以来社会发展进步的历史逻辑，从而使青年学生加强“五个认同”提高“四个意识”增强“两个维护”，真正做到“知党情、感党恩”，为党培育合格的社会主义事业的接班人。

2. 主题活动

充分利用端午、中秋、等传统民俗节日和“五四”青年节、“七一”建党纪念日、“十一”国庆节等重大节庆，以

及“九一八”

“一二·九”等
纪念日，开展
了一系列丰富
多彩的融情实
践活动，在满
足广大师生节
日文化需求的



同时，使中华优秀传统文化与民族团结进步精神得到进一步弘扬，同时推动各族师生间的“三进两联一交友”活动深入开展，为筑牢“五个认同”和“三个离不开”的思想搭建载体，不断营造更加文明和谐、团结融情的校园文化氛围。

3. 学生社团工作

学院社团工作是在学院党委领导下，由学院团委直接管理的以学生为主要成分的团体课外活动，是第一课堂的重要补充。结合学院实际制定了《第二课堂成绩单制度实施办法（试行）》组织开展系列活动并指导各系部开展相关社会实践。应广大学生要求，进行了学生会改革并成立了学社联合会，组织带领各社团有序运转，现已成立十余个团体组织，如：国旗班、礼仪队、广播站、舞蹈社、逐梦未来合唱团、民乐团、新闻记者队、志愿者服务队、电影社、棋牌室、护校队等，通过创造性开展理论教育、科技创新、文化体育等丰富多彩的活动，实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标，以建立最美和职院氛围为宗旨，为广大同学带给展

示自我的空间和舞台。

2020年春季开学初期由于疫情影响，根据院党委要求社团工作及时转变工作思路和方法，以分时分区的办法适应新要求新挑战，有序组织学生开展活动。5月有针对性地开展了系列文体艺术活动，以广播体操比赛、海报大赛、书法比赛、摄影大赛、舞蹈评比等方式方法提高大学生素质教育，丰富大学生在校封闭期间的文化生活；6月成立棋牌室，并组织快闪舞台、卡拉OK舞台等一系列活动；9月第四周各社团自主策划招新方案；10月的纳新工作，在遵循社团规章前提下积极展开；10月开展了社团风采月展示并组织学院第三届红歌比赛；11月开展艾滋病海报大赛及形象大使评选工作；12月配合宣传部开展了宪法宣传教育活动并动员全体志愿者开展线上12·9爱国主义教育活动。



为促进社团的健康发展，丰富学生课余生活，根据学院党委要求及部门工作目标，学社联合会已成立并有序进行运转，通过全体师生的努力学生社团工作已经步入正轨，正逐步发展壮大。

三、教学改革

（一）专业群布局进一步优化

为认真贯彻第三次中央新疆工作座谈会上习近平总书记发表的重要讲话精神，以党的十九届五中全会公告为指导，紧密围

绕和田地区经济发展需求，结合《和田地区数字经济产业发展实施方



案》的要求，继续优化调整专业群布局。紧密围绕和田地区特色种养及加工、纺织服装、新兴产业（新能源、新材料及节能环保等新兴产业）、玉石文化与旅游、商贸物流等五大产业，重点关注地区大力发展旅游业，并以旅游为拉动的战略思考，以及维护社会稳定、长治久安和精准扶贫的两大现实任务需求，学院发展在专业（群）建设方面思路将以商务服务与管理专业群和旅游服务群两个专业群建设为重点，打造疆内一流高水平高质量重点专业群，同时结合地区经济产业需求，着力发展特色鲜明、地区产业发展急需的公共服务与管理、特色种养殖及加工、汽车后市场服务、信息技术和

产品设计与制作 5 个特色优势专业群，建成“服务和田、辐射南疆、服务全疆”的专业优势与特色。学院根据维护社会稳定、长治久安和经济发展两大现实任务需求，学院计划在现有 10 个专业的基础上，根据社会发展需要，每年有针对性地申报 1-3 个新专业，到 2025 年形成 7 大专业群，7 个教学系，20 个专业的布局。

学院专业（含新申报专业）布局情况

专业群	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年新增
旅游服务	烹调工艺与营养	旅游管理		
种植与加工服务	园艺技术			农产品质量检测
社会管理与服务	社会管理		家政服务与管理	
商务服务与管理	电子商务	会计		物流管理
产品设计与制作	服装设计与工艺			艺术设计
信息技术服务		计算机网络技术		
汽车后市场服务		汽车检测与维修技术		

学院本年度在原有专业数量不变的基础上进行专业深层次内涵建设，根据我院教育教学实际情况对人才培养方案加以更新修订，涉及课程思政、专业群建设、国家通用语言文字学习、实训室建设等内容；发挥主观能动性，培养德、智、体、美、劳全面发展的技术技能人才，立足于当前和田职业教育发展前景并结合学生教育教学实际情况进行探索并加以创新；在以“宽基础、高技能”办学基础，以“产教融合、工学合一”培养模式、教学方法及手段上深入开展研讨。同时，结合“1+X”证书试点专业，将课程设置与书

证融通紧密结合，将深化专业改革落到实处。

（二）专业建设初见成效

为确保学院专业建设达到建设目标，使之既根植和田需求，又能站稳高起点，实现新跨越，学院积极申请政策和资金支持，进一步统筹加强实训基地建设、师资队伍建设、管理队伍和管理体系建设等基础保障。截止目前，学院共建设校内实训室 47 个，新增校企合作单位 40 多家；专业教师队伍不断壮大，教育教学秩序初步规范。

为了达到发力精准、改革有效、推动持续、全员聚力的目的，学院未来将重点在如下三个方面加强建设：坚持对接科技发展和市场需求，以促进就业和适应产业发展需求为导向，构建专业动态调整机制，推动专业设置科学发展；坚持政行校企合作，积极吸纳社会各界资源，构建专业内涵建设参谋机制，推动专业内涵式发展；坚持激励导向，完善师生员工积分管理机制，推动师生员工全面发展。

根据国务院关于印发国家职业教育改革实施方案（国发【2019】4 号文件）的通知内容，结合地区产业群，初步完成了学院十四五专业发展规划构建。2020 年，在原有专业建设基础上，对接地区产业，进一步优化专业群建设。原计划形成以“旅游服务”为重点专业群，以“社会服务”为特色专业群，带动其他专业群联动发展的专业布局。2020 年 6 月份，根据疫情防控下的电子商务蓬勃发展以及和田地区电商机遇，将特色专业群调整为商务服务与管理，2021 年将进一步扩大该专业群，增设物流管理专业，更好地服务和和田地区

电商发展。组织三个系部完成了农产品质量加工与检测、艺术设计、物流管理 3 个新增设专业的申报工作。目前，2018 级 5 个专业 5 个班级，2019 级 8 个专业 20 个班级，2020 级 10 个专业 34 个班级，预科班 10 个专业 15 个班级，合计 74 个班级，2656 名在校生；另有扩招班五个专业共 506 名学生，2020 年秋季扩招录取 5 个专业共 340 名学生。

为提升我院
计算机网络技术
专业教师教学能
力，学生专业技能
水平，助力学生高
质量就业，我院引
进行业企业优质



资源，于 6 月 26 日成功申报思科网络技术学院。

在和田地委教育工委和地区教育局的大力支持下，新疆
农业职业技
术学院马克
思主义学院
院长王学利
教授受邀成
为和田职业
技术学院马
院首任名誉



院长，因疫情影响，王学利教授远程在线参加了揭牌仪式，见证并接受学院书记颁发聘书，为我院思政教育提供了大力支持。

（三）人才培养方案修订不断完善

1. 学院优化人才培养方案，构建与地区产业发展相匹配的人才培养模式，将以“培养熟练运用国家通用语言高素质的技术技能人才”的人才培养方案纳入十四五规划的编写。制定机制管理驱动计划，实现以“宽基础，高技能”为办学基础的特色高等职业院校；制定符合我校的办学定位和办学特色的培养方案并不断完善。经过培养计划的修订，使专业的培养目标定位更加准确，课程体系更加完善，行业特色更加突出。

2. 强化实践教学，培养学生实践能力，学院重视学生的实操能力，各专业都建立了相应的实训基地。坚持“定位高端，反哺小微”的专业建设定位，实施多角度高标准对标，全方位中小微拉动工程，对准行业需求设置专业，紧贴岗位需求和国家标准有针对性地设置课程，深化行校企合作，加大了与周边行政区域的企业合作，为培养学生实践操作技能和实习就业搭建了更好平台。实施相关职业评价标准（1+X）开发工程，创新培养模式，将 1+X 证书相关课程纳入人才培养体系。

（四）课程建设凸显特色

学院大力推进课程改革，运用现代教育技术和手段对现行教学进行改造。现有授课班级均配备多媒体设备，用于教

师的信息化授课，同时，依托同步录播平台，以视频直播的方式让思政教育学习进课堂，学生覆盖率达到 100%，有效开展了思政教育；学院积极组织教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，共有覆盖 6 个专业的 23 名教师参赛，以赛促学、以赛促教，不断带动课程建设。

立足南疆学生国家通用语言文字水平普遍较差的实际，学院根据学生实际情况探索适合南疆学生的语文教学模式改革。由基础教学部对在预科班学生入学后进行国家通用语言文字水平摸底考试，根据考试摸底情况制定国家通用语言文字教育教学工作计划和策略，注重过程，立足教材，授课时着重夯实学生语言基础。面对不同层次的学生，要求教师在备课的时注重因材施教，进行分层备课，优化教学过程，深入研究教材，实现灵活教学。教学过程应当充分利用现代化教学手段，通过 PPT、短视频等方式激发学生学习兴趣，帮助学生更好地进步。学院通过月考和口语测试，及时监测语文教育教学情况，并动态调整教育教学方式。针对每次月考成绩较低的学生，专门组织辅导班，利用晚自习和周末进行强化补课。分模块成立教研组，配优配强语文教师师资队伍，让具有丰富语文教学经验的教师担任语文模块教研组长，以老带新，提升语文教师教学水平。并从和田师专协调语文功底好的实习教师充实到语文教师队伍，完成了实习教师语文辅导报班制。通过近一年的教学改革与创新，语文教学有了较大成效。

根据《国家职业教育改革实施方案》要求，我院试点开

展了以学生为中心的“三教改革”，主要体现为以项目为导向、任务驱动、工学结合、教学做一体的教法改革。我院立足学院师资实际，根据专业培养目标和开设课程特点，重点在服装设计与工艺和旅游管理两个专业试点进行课程改革，初步探索构建以工作任务为基本组织单元的课程体系，以项目、案例、任务、模块等为表现形式进行课程设计。2020年3月底确定课程改革专业及课程，并由专业教师团队完成了核心课的教学任务计划量表的设计。旅游管理专业完成了导游业务、旅行社经营管理实务、旅行社基调业务、导游词创作4个专业核心课的教学任务计划规划量表，服装设计与工艺完成立体剪裁、服装CAD、服装材料与应用、服装工艺基础、服装款式设计、服装结构设计6个专业核心课的教学任务计划规划量表，目前已有两门专业核心课完成了初步课程改革，今后将逐步辐射到学院其他专业。

（五）教学管理运行顺畅

在教材遴选、课堂管理、听评课制度、课程考核、教学事故认定、实训室管理等方面进行规范，通过进一步执行《和田职业技术学院教材与图书审定与遴选管理办法（试行）》、《和田职业技术学院教师调停课管理规定》、《和田职业技术学院听课制度》、《和田职业技术学院课堂授课质量标准》、《和田职业技术学院教学事故认定及处理办法（试行）》、《和田职业技术学院课程考核管理办法》、《和田职业技术学院学院内实训室教学管理细则》、《和田职业技术学院实训课教学质量标准》等教育教学常规管理制度规范教育教学活

动，为规范实训室管理，制定了《和田职业技术学院实训室安全管理办法（试行）》，定期组织学院重要部门对全院实训室进行安全检查。

全面执行《和田职业技术学院教师教学工作规范（试行）》，通过对教师进课堂“四带”（带教案、带教材、带考勤表、带教学进度表），规范教师的课堂教学常规。通过学期初的教育教学会、学期中的教学大检查、学期末的课程考核对各项教学管理制度的落实情况进行进一步规范、细化，加强过程监控、检查及反馈；加强教学检查评价工作。通过强化教学过程管理，抽查课程考试试卷、设备使用记录、教学日志、教研活动记录等教学过程性资料强化教学监督；教育教学实行同行互评，所有老师由系部统一组织进行公开讲课互评，及时整改存在的问题，结合学生评教、师生座谈会及时将发现的问题进行反馈、整改，通过教学评价激励教学质量的提升。

由教务处协同各系部完成了2020年两个学期全校教学计划制定、教师聘课的审核调整、课表编排、学期末课程考核，初步建立院领导抽查——教务处督导——系部自查巡课的三级课堂常规巡课管理模式，充分利用现有教学资源，满足课程改革需要。根据《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师[2016]7号）的精神，制定了《和田职业技术学院教师考核评价办法（试行）》，公正、客观、全面评价教师的师德师风、教育教学工作业绩、科研技术和社会服务能力，激励教师提高师德水平和教书育人、

科学研究、创新创业活力，强化岗位职责，提高工作效率。

（六）扩招学生教育教学工作

2019 年，学院顺利完成高职扩招工作，共招收电子商务、会计、园艺技术、服装设计与工艺、民政管理五个专业 506 名学生。根据教育厅要求，标准不降、灵活授课，针对扩招群体专门修订了扩招人才培养方案，2020 年 1 月初组织了线下集中授课，由于疫情防控要求，本年度高校闭环式运行，以线上教学为主要教学方式。

2020 年秋季，共招收电子商务、会计、旅游管理、计算机网络技术、民政管理五个专业 340 名学生，并分类制定人才培养方案。同时，结合扩招学生群体特点，完善扩招学生管理办法，严格落实宽进严出要求。

（七）教学质量监控工作初步启动

进一步完善学院教学质量监控体系，加强教学质量管
理，正确反映教学信息，客观评价教师教学质量。由于学院 2018 年刚建成，机构设置正在完善，暂未专门增设质量监控中心，教学质量监控暂由院长直接负责，带领纪检监察室、教务处、科研处等部门进行教学质量诊断与改进。

学院教务处制定分层听课制度，加强了教学质量诊断与改进工作。我院规定专任教师每学期听课不少于 12 学时，其中专业负责人、教研室主任每学期听本专业专业课程不少于 8 学时；新教师每学期听课不少于 18 学时。定期开展师生座谈会，及时了解教师和学生在上 课过程中遇到的困难及问题并加以整改。每学期组织学生评教，对代课教师做出评

价。积极探索教学督导工作改革，召开教学质量评价研讨会，完善现有评价体系，促进教学督导工作的规范化、科学化。

各主要教学环节指导理论教学（备课、课堂教学、作业辅导答疑、考试与考查环节）、实践教学（实验实训、社会实践、毕业生实习）等。制定备课、理论课堂教学、作业批改、实训教学实习考试与考查等各个环节的质量标准。制定教材建设与选用、专业建设、课程建设等质量标准。

形成完善的教学质量评价体系。做好评教、评学工作及及时召开学生教学工作师生交流会，教师之间相互评教，学生给予教师评价。通过教学质量评价活动使每一位教师了解自己的教学情况、工作情况，扬长避短，改进教学方法进一步提高教学质量。

（八）师生技能竞赛展露头角

制定出台了《和田职业技术学院技能大赛管理办法（试行）》，充分调动了广大师生参与竞赛工作的积极性，对鼓励教师认真参赛、热情组织指导学生参加各级各类技能竞赛



起到了积极作用。2020年5月学院共20多名师生参加2020年和田地区职业技能大赛暨人社部三区三州职业技能大赛，共获得3金、7银、4铜的可喜成绩；2020年9月，学院从6个系部7个参赛团队中遴选3个团队参加2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛，每个团队均有1-2名援疆教师参加，一对一辅导，虽未在自治区获得名次但直接锻炼了教师的教学能力；2020年9月，经济管理系主任孙立群（天津援疆教师）受聘2020年全国行业职业技能竞赛第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛-电子商务师职业技能竞赛



（人社部函【2020】30号）国赛执行裁判，学院获得此次国赛优秀组织奖，两名参赛教师获得新疆自治区选拔赛职工组一等奖，实现学院国赛成绩突破。

本年度学院首次举办“互联网+”大学生双创大赛，参赛选手们以饱满的精神状态和高昂的热情积极投入比赛，分别就团队的产品介绍、市场定位、商业模式、营销策略、财务分析、风险控制、团队结构等多个方面进行了详细阐述，

大赛组织过程中指导教师均以援疆教师+本地青年教师组合的方式，指导学生比赛，作为学院举办的首届创新创业类比赛，不仅使学生第一次接触到自主创新的理念和知识，更为我院学生今后在创新创业方面打下坚实基础。

（九）1+X 证书制度试点工作稳步推进

我院自申报 1+X 试点院校以来，积极开展“1+X”证书制度试点工作。

2020 年学院申报了汽车运用与维修(含智能新能源汽车)职业技能等级证书(初级)、网络系统建设



与运维职业技能等级证书(初级、中级)、网店运营与推广职业技能等级证书(初级)四个技能证书，并全部完成考核站点申报。

目前，网店运营与推广职业技能等级证书(初级)已完成电子商务专业 120 名学生的培训及考核工作，另有 8 名教师取得网店运营推广职业技能登记证书(中级)培训教师证书；汽车运用与维修(含智能新能源汽车)职业技能等级证书(初级)完成了汽车检测与维修技术专业 40 名学生的培训、考核工作，并有 2 名教师经过培训考核获得汽车运用与

维修职业技能登记证书考评员证、只能新能源汽车职业等级证书考评员证；网络系统建设与运维职业技能等级证书（初级、中级）依托泰克教育对计算机网络技术专业班学生进行线下培训，因后期学院闭环式运行，培训不能连贯组织，加之学生本身语言水平较薄弱，考虑到珍惜考核成本，将考核计划推迟到 2021 年。

（十）师资队伍建设新突破

学院通过能力提升培养计划、企业实践技能培养计划、引进高技能人才计划、天津援疆项目培养计划等师资培养计划，不断完善师资培养、管理、教学能力等制度建设；通过这些措施与教育活动，学院专业教学团队数量明显增加，结构不断优化，能力较快提升。

因今年疫情的影响，2020 年共引进专业青年教师 29 人，研究生（在职）增加到 13 人；专任教师占教职工的比例由 2019 年的 87%提升到 96.5%；40 岁以下教师比例提升到 70%，30 岁以上教师提升到 35%；硕士以上学位教师占专任教师总数的比例由 2019 年 3.18%提升到 4.1%。学院在职称评审上有了新的突破，完成了学院建校以来的第一次职称评审工作，新增讲师专业技术职务 8 人，新增助教专业技术职务 8 人；校内服务资源向新进青年教师倾斜，让新进教师“留得住、用的上、干的好、热情高”，提升新进教师对校园工作生活的归属感与荣誉感。

2020 年在疫情防控的高压态势下，根据属地管理，当地在疫情防控各项政策允许的情况下，我院仍坚持“走出去、

引进来”的原则，派专业骨干教师根据专业到疆内外对口的职业院校培训或跟岗学习，2020年派出教师培训人数累计50余人次；借助自治区各项培训工作以及天津优质资源为依托，我院教师累计参与线上培训280余人次；采取线下与线上相结合的方式，不断提升我院骨干教师专业水平能力和专业素养。

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，明确师资队伍建设的目标，围绕“完善国家职业教育制度体系、构建职业教育国家标准、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局”的总体要求，提升师资队伍对专业教育的思想认识，不断对行业、产业、企业进行走访学习，强化专业与产业的融合力度，不断提升开放办学基本格局。加强双师、双能型教师及教师应用能力的培养，2020年以来先后组织教师赴企业参观学习100多人次。

四、政策保障

2020年是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键之年。年初以来，我院继续以人才培养为中心，推动立德树人向纵深发展；在职业学院财务管理中，专项资金是不可或缺的一部分，是国家或有关部门或上级部门下拨行政事业单位具有专门指定用途或特殊用途的资金。资金使用必须严格遵守国家、自治区和学院的财务制度和财经纪律，必须专款专用。计财处紧紧围绕相关财政政策，合理利用财政专项资金推动学校发展，做到守住底线，攀登高线，切实将专项资金落实到位，发挥专项资金的使用效率。

自觉融入到学院发展大局中来，围绕以提高质量保障的落实与成效为中心，全面履行财务职责，紧紧围绕财经法规，依法办事，廉洁奉公，充分发挥了财务监督职能，为学院发展作贡献，切实提高了中央财政资金的安全性、规范性和有效性，确保资金的合理使用，具体使用情况如下：

（一）专项资金落实情况

2020 年中央及自治区财政专项资金 4076.8213 万元已落实到位，明细如下：

1. 为保障项目建设的顺利实施。2020 年拨入中央及自治区财政专项资金 916.3989 万元。其中，用于追加职业技术学院 2019 年中央财政城镇保障性安居工程专项资金用于筹集公租房项目，下拨金额：893 万元；用于追加职业技术学院 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金预算项目，下拨金额：23.3989 万元。项目资金开支范围严格按照的要求执行，大大推动了我院校园建设，取得了积极成效。

2. 2020 年拨入“访惠聚”驻村工作专项经费资金 27.4224 万元。其中，追加职业技术学院 2019 年自治区“访惠聚”驻村工作专项经费下拨 10.4224 万元；拨付 2020 年“访惠聚”驻村工作经费 17 万元。

3. 2020 年拨入现代职业教育质量提升计划专项资金（1+X）26 万元。1+X 专项资金的投入，带动了学院教学和人才培养工作的发展，对学院校园的建设也做出了积极的贡献。

4. 2020 年拨入奖助学金 1167.67 万元；免学费住宿费

894.585 万元、班主任辅导员 3.74 万元、伙食补贴 28.14 万元、实习生补助 0.93 万元。帮助家庭困难的学生顺利的完成学业，减轻学生的经济负担，让学生可以安心地学习，让学生懂得去感恩，从而认真去学习。

5. 2020 年拨入南疆四地州自聘教师工资性补助资金 86.3 万元。

6. 2020 年拨入教材费 96.87 万元。其中，2020 年中等职业学校（含技工院校）免教材费补助资金 7.02 万元；2020 年自治区教育补助资金 89.85 万元。

7. 追加职业技术学院援疆干部南疆补助资金：8.87 万元。

地方财政拨款入 2020 年生均经费 932 万元。

（二）取得的成效

1. 健全完善了职业教育投入机制。落实了临聘教师享受当地在编教师同等工资待遇，按国家和自治区有关规定足额缴纳养老保险、医疗保险等社会保险费，并依法享受各项社会保险待遇。高效合理的利用生均经费，提高了职业院校教师专业知识水平，切实加强了“双师型”专任教师能力，优化了教师队伍人员结构，提高了教师教育教学水平，切实把专项资金落到了实处。

2. 认真落实了职业教育改革发展各项措施。根据要求将 1+X 培训专项资金落到实处，增强了学生的社会交往、处理人际关系的基本能力、团队精神和坚强的意志力、自律能力及积极进取的健康心态，并熟悉掌握常见数据分析工具的使

用方法，如 Excel、word 等，拓展了学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

3. 强化了师资队伍建设。拨入南疆四地州自聘教师工资性补助资金和拨入援疆津贴专项资金，确保新时代对口援疆工作顺利进行，保障了职工工资按时发放，加强了师资队伍建设。

4. 落实了教育扶贫政策。拨入的自治区教育补助资金，针对每一个建档立卡和低保户家庭的学生，进行国家奖助学金、自提经费助学金专项资金等经济补助，针对预科级的学生进行免学费、住宿费一年的优惠政策，惠及了广大贫困学生，切实解决了学生上学经济困难问题，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。同时也让学生感受到了政府和学校对他们的关心，不但减轻学生的经济负担，还让学生懂得了感恩。

5. 加强绩效管理，提高资金使用效益。按照自治区及地区财政、教育部门的要求。及时分配专项资金，切实提高了资金使用效益。结合我院实际情况，兼顾符合办学要求，合理利用专项资金。通过教师教育和培训，提升了教师素质和专业素质能力、推进了学院发展。

五、服务贡献

（一）科研服务

1. 建章立制，完善各项制度。

制定了科研处岗位职责，根据和田职业技术学院实际情况，制定了科研处今后的主要工作任务及职责。起草制定了

《和田职业技术学院校级培育项目管理办法（试行）》、《和田职业技术学院横向科研与技术服务项目管理办法（试行）》，并着手拟定“科研经费管理制度”及“科研成果奖励办法”。

2. 开展调研，助力科研发展。

为更准确的了解和田职业技术学院教职员科研水平，科研处工作人员下基层系部开展调研，对和职院教师的科研业务情况进行梳理，为今后科研工作的开展及制定职称评聘体系做参考。

3. 开展培训，增强教师科研意识。

为提升我院科研项目申报水平，组织“科研在高职院校的地位和作用”专题讲座，为如何提升我校科研水平指明了方向，树立了信心。为服务和田地区产业发展，带动地区经济繁荣做出贡献。

4. 启动项目，调动科研积极性。

启动和田职业技术学院“校级培育项目”。按照“和田职业技术学院校级培育项目管理办法（试行）”，启动和田职业技术学院首个校级培育项目，共计立项10个项目。

5. 服务系部 建立研发平台。

与天津农学院合作共建“食用

和田职业技术学院

关于2020年度和田职业技术学院 校级培育项目立项的通知

各系部、处室：

根据《和田职业技术学院校级培育项目管理办法（试行）》（和职院发〔2020〕5号）有关规定，经教师个人申报、系部、处室推荐、学院专家评审、公示等相关程序，公示期内无异议，2020年度和田职业技术学院校级培育项目已通过审核，准予立项。请各系部、处室接到立项通知后尽快通知项目负责人，并尽快开题，并做好督促检查工作。

和田职业技术学院 2020年度校级培育项目

菌研发中心”，目前已达成合作协议；与天津远洋航空合作，筹建无人机社团，目前设计方案已完成，待党委会审核通过。

（二）赛事服务有序开展

我院顺利完成了 2020 年和田地区职业技能大赛暨人社部三区三州职业技能大赛导游、中式烹饪、西式烹饪三个赛项赛前集训和赛事承办，共培训参赛人员 128 人，并



获得 2020 年和田地区职业技能大赛优秀集训基地。

学院通过承办技能大赛激发和调动了行业企业关注和参与教学改革的主观性和积极性，弘扬“工匠精神”，培养学生精益求精的职业素养，提升职业学校服装设计与工艺专业人才培养的水平。强化了技能教学，突出“做中教，做中学”的职业教育特色，进一步提高了“双师型”教师队伍水平，促进了教师全面掌握行业（企业）对技术技能人才培养的需求及相关职业岗位的技能标准，促进了校校之间、校企之间的沟通与交流，推动了地区职业教育的发展和技术技能型人才的培养。

（三）各类培训有序进行

2020 年 5 月，承接了和田地区 2020 年职业技能大赛暨

人社部三区三州职业技能大赛和田地区选拔赛赛前集训，共同为和田地区各职业院校 128 名师生进行了赛前服务培训；积极推进“1+X”证书制度试点工作，2020 年度共开展 1+X 培训 210 人；6 月底，承接地区团委培训 93 人，培训时间为 3 天，主要学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，学习领会习近平总书记关于扶贫重要论述和新疆共青团助力脱贫攻坚实践，学习基础团务；7 月，承接留疆战士培训 65 人，培训时间为 9 天，重点围绕新时代党的治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标，习近平总书记关于脱贫攻坚的重要指示精神，注重脱贫、民生、三农等相关政策内容，公务员日常行为规范，保密，党规党纪，日常办公软件运用，公文写作等进行授课学习。

六、面临挑战

2020 年学院的教育教学改革取得了显著成绩，但在全面提升职业教育高质量发展仍然任重道远。

1. 师资力量匮乏，人才培养质量面临挑战，师资队伍亟待提升。我们的教师队伍偏向年轻化，经验不足，尤其是职业教育方面，我们大多教师常用接受理论内容，来进行职业教育教学，虽有系统的理论基础，但存在实操技术技能水平欠缺和企业实践经验不足的问题。

2. 生源结构多样化、基础参差不齐的现实问题。在提升培养学生国语水平能力的前提下，围绕类型化、高质量发展

的教育教学进行改革，将如何提高人才培养质量，提升劳动力素质将成为难点问题。

3. 传统办学理念和方式面临挑战。2020 年全国第一届职业技能大赛举办起来之后，学院的办学类型和定位相应也发生了变化，对学院的办学理念的转变提出了新的挑战；由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，对学院的发展方式提出了新的挑战。

4. 深化校企合作、产教融合面临挑战。产教融合是职业教育的本质特征，校企合作是职业教育的基本要求。但是经过多年的发展，校企合作依然举步维艰，新形势下如何深化产教融合，实现校企“共建实训基地，共同开发教材，共设课程标准，共同组织教学”的育人模式，推动专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，构建“政校行企”多方联动、共享共促的产教融合长效机制，依然是我们面临的严峻的挑战。

今后，将充分利用好教育援疆机遇。通过实施牵头组团帮扶援建与指导受援校自建相结合、援疆干部前线支援和我校后方支持相结合、派出人员长期挂职和开展短期培训相结合、线上交流和线下互访相结合的“四结合”帮扶模式，持续推进和田职业技术学院建设，加强与支援单位的深度交流，把派出援疆教师的“输血”能力彻底转变为提升本土师资“造血”能力，利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，实现校际间教师资源、实训教学资源、图书资源、课程资源的共建共享和优势互补。

学习研究政策，不断探索人才培养模式。利用好职业教育联盟的平台，充分与地区产业、行业、企业主动对接，深化校企合作模式和机制创新，建立校企双向流动机制，加大对订单班、冠名班、校中厂的推广力度。与企业联合制定人才培养方案，及时将企业的新工艺、新流程、新方法引入到人才培养方案之中。

加大对教师的培训力度。通过送出去与请进来的方式，持续关注教师成长。建立完善高端人才引进机制，通过政策、待遇、感情等留人。建立完善的教职工晋升通道，通过激励机制来激发教职工的内生动力。

附件：

附件 1 学生发展表

附件 2 办学条件表

附件 3 教育教学表

附件 4 科研及服务社会表

附件 5 国际交流表

附件 1:

学生发展表

指标		单位	2020 年
1	毕业生人数	人	0
	其中：就业人数	人	0
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	0
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	0
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	0
4	理工农医类专业相关度	%	0
5	月收入	元	0
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	0
8	毕业三年职位晋升比例	%	0
9	母校满意度	%	0

附件 2:

办学条件表

指标		单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	11964.32
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	118328.67
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
4	年生均财政拨款水平	元	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	0
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.8
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	6.7
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	32.7
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）：		省级 ☒ 地市级 ☐ 行业或企业 ☐ 其他 ☐

附件 3:

教育教学表

指标				单位	2020 年	
1	教职员工额定编制数			人	120	
	在岗教职员工总数			人	169	
	其中：专任教师总数			人	159	
2	生师比			—	19.8	
3	双师素质专任教师比例			%	11.2	
4	高级专业技术职务专任教师比例			%	7.1	
5	企业兼职教师年课时总量			课时	288	
	年支付企业兼职教师课酬			元	55000	
	其中：财政专项补贴			元	0	
6	教学计划内课程总数			门	220	
	其中：线上开设课程数			门	33	
	线上课程课均学生数			人	98.5	
7	教学满意度				一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次		76	40
		满意度	%		97.28	98.16
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次		105	40
		满意度	%		81.7	87.4
	(3) 专业课教学	调研课次	课次		144	152
		满意度	%		81	90.2

附件 4:

科研及服务社会表

指标		单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	请上传产生经济效益的企业出具的证明材料				
2	纵向科研经费到款额		万元	0	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	2114	
	其中：	技术技能培训服务	人日	1280	职业技能大赛赛前集训
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	585	65 人 9 日培训，经费 310880 元
		基层社会服务人员培训服务	人日	249	83 人 3 日培训，经费 28800 元 (团委培训)
	非学历培训到款额			313800	职业技能大赛集训培训补贴 285000 元，团委培训费 28800 元。

附件 5:

国际交流表

指标		单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	开发××标准被××、××采用；开发××标准被××、××采用；……
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	开发××标准被××、××采用；开发××标准被××、××采用；……
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	××（姓名）在××（大赛名），获××奖； ××（姓名）在××（大赛名），获××奖；……
5	国（境）外办学点数量	个	0	××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；……