

大连软件职业学院

高等职业教育质量报告（2020）



二〇二〇年十二月



内容真实性责任声明

学校对大连软件职业学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020年12月28日



目 录

一、学院概况.....	4
二、学生发展.....	5
（一）在校生情况.....	5
（二）落实立德树人根本任务，强化思政阵地建设.....	6
（三）加强文明校园文化建设，尊重学生个性发展.....	8
（四）做好帮困助贫暖心工作，保障学生完成学业.....	10
（五）有效开展职业规划教育，提升学生就业能力.....	11
三、教学改革.....	16
（一）立足区域产业发展特点，优化专业结构调整.....	16
（二）落实高职教育改革精神，修订人才培养方案.....	17
（三）面对疫情防控常态形势，深化线上课程改革.....	18
（四）加强专业实践基地建设，强化实践教学环节.....	19
（五）提升专业教师综合素质，加强双师队伍建设.....	20
四、政策保障.....	23
（一）全面加强学院党建工作，贯彻党的教育方针.....	23
（二）不断健全教学管理制度，坚定依法办学治校.....	24
（三）认真预算教育教学经费，切实保障教学科研.....	25
（四）加强教学实施设备建设，保障师生教学活动.....	25
（五）贯彻落实国家教育政策，切实保障教工权益.....	25
（六）全面树立服务师生意识，努力建设文明校园.....	26
五、服务贡献.....	27
（一）毕业生服务地方经济发展.....	27
（二）校企互惠互利，共同发展.....	27
六、面临挑战.....	27
（一）挑战.....	27
（二）措施.....	28



学院概况

大连软件职业学院前身为成立于 1993 年的大连远东大学，是辽宁省首批 18 所民办大学之一。2005 年 3 月经辽宁省人民政府批准更名为大连软件职业学院，成为一所全日制普通高等职业院校。

学院现校区总面积 11 万平方米；建筑面积 7.4 万平方米；教学行政用房 4.4 万平方米；教学仪器设备总价值 1213.4 万元；图书馆藏书 25 万册；校园网接入带宽 500M，WLAN 覆盖全校园，师生均配有笔记本电脑。

学院设有教学单位三系二院三室，分别是信息工程系、媒体艺术系、工商管理系、爱丁堡航空服务学院、继续教育学院、政治教研室、体育教研室、外语教研室；设立计算机信息技术和工商管理两大类专业群，共开设 10 个专业，分别是软件技术专业、计算机信息管理专业、物联网应用技术专业、计算机网络技术专业、数字媒体应用技术专业、电子商务专业、物流管理专业、市场营销专业、旅游管理专业和酒店管理专业。

学院坚持依法办学、规范办学，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，明确办学定位：立足大连国际航运中心、东北亚国际物流中心、东北亚国际贸易中心、区域性金融中心的城市新一轮定位，瞄准重点产业，发展特色专业；坚持“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路；坚持培养“外语强、技能硬、综合素质高”的技能型高级应用人才的培养目标；坚持“思危、约礼、博文、强能”的校训精神；坚持“求实、规范、创新”的办学理念；坚持“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”的德育工作目标；坚持“校企合作，产学结合”的人才培养模式；坚持深化专业、课程、教材改革；坚持建设“双师型”教师队伍；逐步完善教育质量评价体系；坚持严把教学标准和毕业生质量标准，提升人才培养质量。

在全院教职员工的努力下，毕业生就业率连年保持在 90%以上，并受



到用人单位的好评。学院三次被评为“辽宁省优秀学校”、多次被评为“全国文明诚信单位”和“大连市特色党组织优秀单位”，被誉为“IT 工程师摇篮、职业经理孵化园”。

2020 年，我院工作思路是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，在新冠疫情防控常态化形势下，紧密结合党中央国务院关于东北等老工业基地振兴的重大部署，依据大连、辽宁、东北经济发展的人才需求，落实立德树人根本任务，深化教学改革，发挥专业优势，培育创新能力，不断提高人才培养质量，努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的高水平职业院校。

学生发展

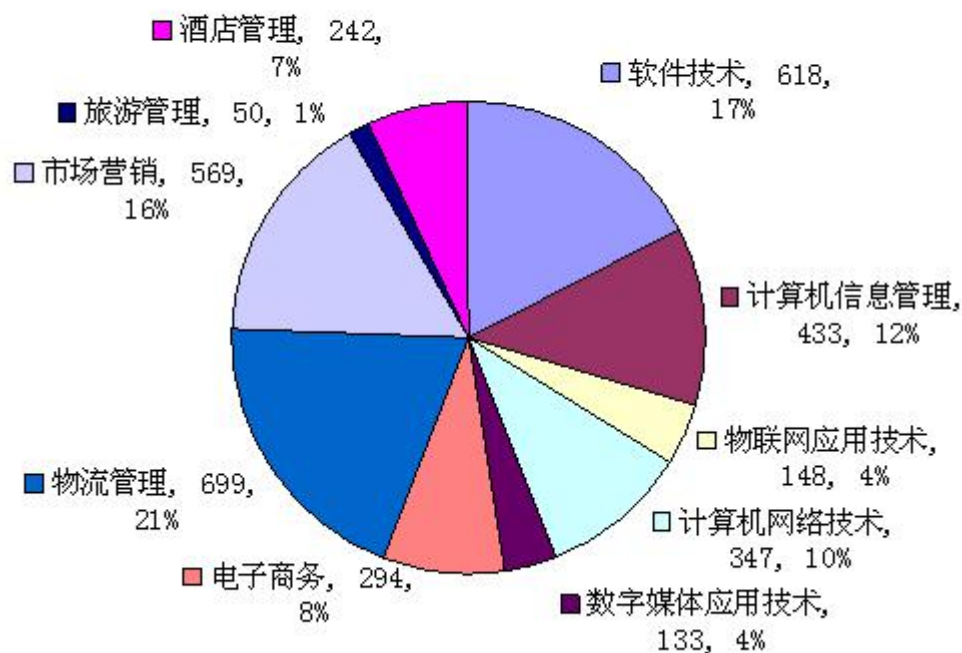
学院贯彻落实立德树人根本任务，始终坚持“德育为首”和“全员德育”，将社会主义核心价值观教育和“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”20 字德育工作目标相结合，贯穿于教书育人的全过程，建构“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人体系，努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（一）在校生情况

学院设有信息工程系、媒体艺术系、工商管理系、爱丁堡航空服务学院，共 3 个系、1 个二级院。学院现有在校生 3533 人。其中，一年级 2662 人，二年级 500 人，三年级 371 人；男生 3064 人，女生 469 人。在校专业分布为：软件技术专业 618 人、计算机信息管理专业 433 人、物联网应用技术专业 148 人、计算机网络技术专业 347 人、数字媒体应用技术专业 133 人、电子商务专业 294 人、物流管理专业 699 人、市场营销专业 569 人、旅游管理专业 50 人、酒店管理专业 242 人。



在校生专业分布图



（二）落实立德树人根本任务，强化思政阵地建设

积极推进建设党委统一领导、各部门齐抓共管，全员育人、全程育人、全方位育人的大学生思想政治教育工作机制。组织定期召开思想政治工作专项会议，对学院思政工作存在的问题，新学期思政工作任务进行部署。深入研究线上思政教育资源，发挥线上资源丰富、教育题材多样、教育途径便捷等优势，发挥班委、团委、党支部的战斗堡垒作用，全面加强师生思想政治教育工作。

1. 学院常委会于3月、5月、9月、11月定期研究了学院党建、意识形态、思想政治教育等工作，研讨审议通过了《中共大连软件职业学院委员会2020年度工作要点》《进一步加强大学生思想政治教育工作实施方案》。认真贯彻落实党中央决策部署和省委、省政府及省疫情防控指挥部具体要求，落实好“停课不停教、停课不停学”工作要求，教育引领广大师生认真贯彻党中央国务院的疫情防控部署，把广大师生的生命安全和身



体健康放在第一位。组织党政班子于1月27日通过微信工作群召开专题办公会议，对学院疫情防控工作进行了研讨和部署，确保高效有序做好疫情防控工作。组织制定了《大连软件职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间教学工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间学生管理工作方案》，对学院上半年疫情防控背景下的线上教学进行全面细致的设计、部署、管理、监督。

2. 贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍。学院要求全院干部尤其是思政干部必须具备“五种大师风范”，成为“六个表率”，以“八种科学心态”用“八到位服务法”培养学生“八个能力”，简称“五六八八”工程，学院思想政治教育工作水平明显提升。按师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，我校现任辅导员师生比为1:194；按师生比不低于1:4000的比例设置配备专职心理健康教师，现有心理健康教师1人。

3. 认真抓好思想政治理论课教学。上半年，严抓思政课堂的线上教学效果，召开线上教研会，做到“三及时”：及时将党中央、国务院战役部署传递给学生、及时将习近平总书记的抗疫讲话精神进行讲解、及时将“一线战疫故事”融入教学，讲好中国防疫、战疫、抗疫精神，激发了学生的爱国热情，发挥了思想政治教育主阵地的作用。学院领导班子、各党支部书记、各系主任认真执行“上一次思想政治理论课”的工作任务，落实一学期至少一次课，10位中层以上干部走上讲台，充分发挥了领导核心作用，做到及时传达学习习近平总书记重要讲话精神和中央重大决策部署，认真守好社会主义人才培养的阵地。

4. 认真落实“课程思政”教学要求，在线上教学过程中，严格落实学院课程教学管理办法，坚持切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地作用，把社会主义核心价值观融入教学全过程。教务处各教学单位全面



加强线上课程规范管理和教学监督，强化对课程内容、教学过程和平台运行监管。任课教师和学生在网上不得散布和传播有害信息，确保在线教学安全有序运行。教学督导随时进入在线课堂，实时观看授课直播、查看出勤情况、学生互动情况等，对教学过程做好监控。

5. 以“三级三面向”教育形式，向全院师生员工开展疫情防控教育，以《致大软师生员工一封信》形式，通过校园网、微信公众号、微信群、QQ群等途径向全院师生员工发起动员，号召师生支援武汉，以坚毅的精神，科学的态度做好疫情防控，同时认真做好疫情期间线上教学、学生管理，实习学生教育管理；开展“云就业”工作，精准指导帮助毕业生就业。认真落实省委教育工委关于疫情防控常态化的工作部署，在全院师生的共同努力下，保障了按时复学，学院各项教育教学工作安全、顺利开展。

（三）加强文明校园文化建设，尊重学生个性发展

1. 入学教育，学生在独立历练适应中，开启大学新生活。在全员育人的教育模式中，以学院“针对高职特点、突出能力培养、创新教学工作”的办学思路为指导，认真贯彻我院德育工作目标，围绕“爱民族、爱祖国、爱人生，争做栋梁之材”“展示青春美，放飞理想梦”的主题，由资深教授、专业负责人、行业企业专家、辅导员、学生教官组成教学团队，采用“教授带你读大学”系列讲座、主题教育、仪态实训、拓展活动相结合的方式对六个模块的内容展开教学，共计168学时。在入学教育中，新生开启了对大学的认知，深入理解了中国特色社会主义理想信念，逐步增强了社会责任感和民族自豪感；培养了遵纪守法意识，增强了爱国爱校情怀；充分认识了进入大学的人生意义，树立远大的学习、生活目标，以“品行美、仪态美、歌声美”的精神风貌，迎接崭新的大学生活。

2. 主题活动，学生在展示自我过程中，提升综合素养。

2019年7-8月，在暑期“美化家乡，美化乡村”社会实践活动中，同学们抒发了对祖国山河的热爱，对家乡的热爱情怀。



2019年9月，在“同升国旗 共唱国歌”开学第一课活动中，同学们激发了爱国之情、报国之志。

2019年10月，在“青春心向党 建功新时代”——大连软件职业学院庆祝新中国成立70周年主题文艺晚会活动中，师生用真挚的歌声、舞蹈表达了对祖国母亲热爱，对中国共产党的。

2019年11月，在“大软杯”篮球赛中，同学们展示了青春的力量，青春的激情，青春的活力。

2019年12月，在“展示青春美，放飞理想梦——大软好声音校园歌手大赛”活动中，同学们用歌声讴歌祖国、讴歌青春，表达了践行社会主义核心价值观的决心，营造积极向上的校园文化氛围。

2020年3月，“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”让战“疫”故事走进校园、让战役精神走进课堂，爱国情怀、担当精神，传递在屏幕前，驻留在师生心。

2020年4月，“战疫有我”大学生思想政治状况调查线上访谈会，同学们表达了对祖国的热爱，对党的信任，坚定战疫的信心。

2020年5月，传承“五四精神”征文活动，青年学生书写了大软学子的青春梦想，爱国情怀，报国之志。

2020年6月，安全生产月线上主题教育，提升了广大同学的安全责任意识，做到自我教育、自我管理、自我防范。“唱响主旋律 战疫有我”线上歌手大赛，讴歌抗疫精神，民族精神。

3. 多彩社团，学生在体验中实现自我成长，提升了创业创新能力。学院党委规范社团管理，落实好社会团登记制度，严格选配指导教师，做好社团活动监督。目前，我院E路微科工作室、太极拳协会、思科工作室、青年志愿者协会、篮球联盟、日语社等14个学生社团，是学生进行自主发展，能力提升的良好平台。丰富多彩的社团活动使同学们的校园文化生活更充实、更精彩，上半年，社团指导教师对14个学生社团定期进行线



上指导。指导社团工作计划，指导社团学生积极参加防疫工作，保证社团活动健康、有序发展。他们承担校园广播站、宣传栏、官方微信平台、抖音等个校园文化宣传平台日常工作，成为中华优秀传统文化、优秀校园文化的主要传播者。下半年他们承办各类文体活动，在活动中，学生成为思想教育的主体，让他们在以兴趣为起点的体验中，体会责任、懂得分享、乐于交流、善于表达、自我管理，不断提升综合素质。

（四）做好帮困助贫暖心工作，助力学生完成学业

在辽宁省教育厅、省资助中心的指导下，学院坚持全心全意为学生服务的理念，坚持公开、公正、公平的原则，严谨规范开展帮困助贫工作。

1. 建章立制，规范资助工作程序。学院党委将学生奖助工作作为学生管理工作的重点内容，成立学生资助工作领导小组：由院长担任组长，分管院领导担任副组长，学生处、教务处、各系、财务处等相关部门负责人为成员。学生资助中心负责组织申报、政策解答、拓展资助渠道等。领导小组定期组织工作人员认真学习国家关于资助工作的相关文件、政策，领会精神，认真落实。制定了《家庭经济困难学生认定办法》《国家奖、助学金评定办法》，对资助对象的认定条件和程序、奖助学金的评选范围、条件和方法、资格认定、评选、发放的各个环节的工作进行了明文规定，并编入《学生手册》，学生人手一份，做到人人知晓。

2. 2020 年度，全院学生共有 811 人次获得各类奖助学金和资助，占全院总人数的 21.46%，资助金额共计人民币 146.2725 万元，其中政府资助 132.2225 万元（包括国家奖学金、励志奖学金、国家助学金等）；学院自设的奖助学金和社会资助（学院奖学金、捐资助学、勤工助学）共 14.05 万元，人均资助金额约为 526 元。给学生提供勤工助学岗位 50 个，并且联系企业，为入学家庭经济困难学生免费发放爱心大礼包。2020 年继续开通绿色入学通道，绿色通道入学学生占新生的 1.8% 左右，延缓交费 7.76 万元。



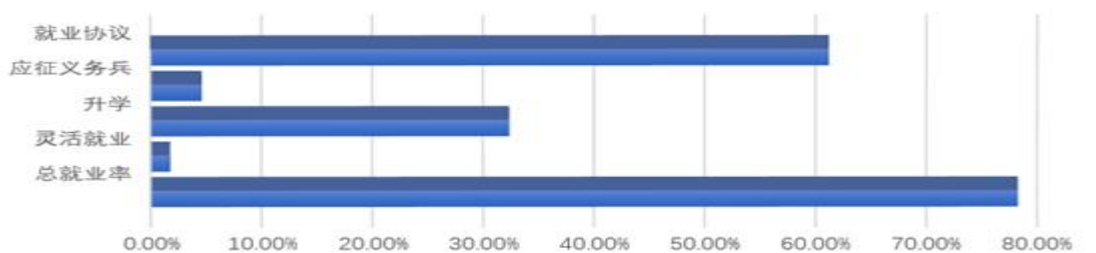
3. 做好咨询指导，协助学生办理生源地助学贷款。2020 年我院共有 42 人办理了生源地助学贷款，贷款总额为 33.6 万，2019 级新生有 7 人通过“绿色通道”办理入学。

4. 做好奖助学金领取后的感恩教育工作。为进一步加强学生的思想政治教育，在奖助学金发放后，辅导员对全体获奖学生进行专题感恩教育，使每名奖助学金获得者深刻理解，奖助学金是党和政府对学生的关心和关怀，感恩社会、感恩学院、感恩父母，学好专业知识和技能报效祖国。

（五）有效开展职业规划教育，提升学生就业能力

1. 搭建平台助推就业。2020 年，学院坚持以“服务毕业生，服务用人单位”为宗旨，以提高毕业生就业率、就业质量为目标，以创新的思维大力加强就业工作建设。实施“云就业”工程，充分利用互联网，通过校园网发布企业招聘信息，采取线上平台推送毕业生信息，企业采取线上招聘。同时，学院已与梧集云科技有限公司、大连乾达海事服务有限公司、大商集团、顺丰物流、香格里拉等多家业绩优良、管理规范、技术力量雄厚、实训条件完善的企业建立了实习实训基地，助推学生就业，使就业工作稳步推进，始终保持较高的毕业生就业率和较好的就业质量。

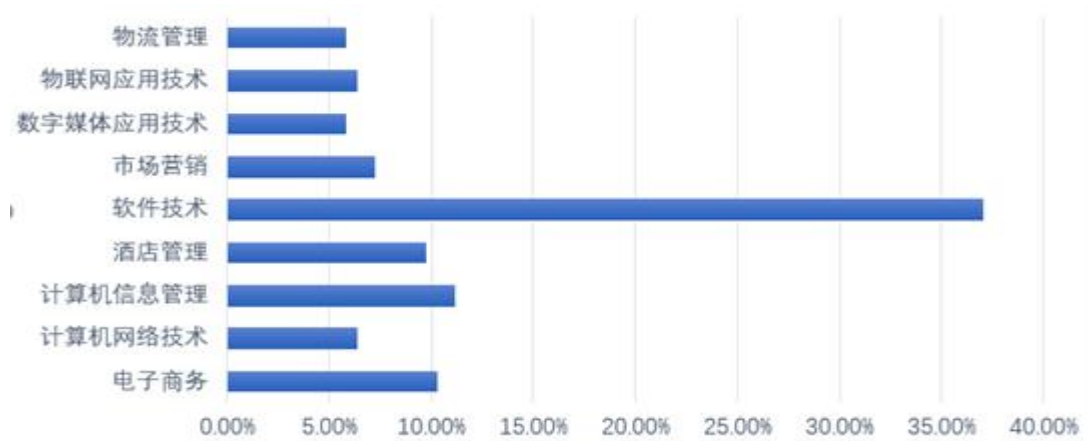
2. 就业情况。2020 届毕业生共 359 人，生源地涵盖全国 10 个省，分布于四个系，即信息工程系、媒体艺术系、工商管理系、旅游管理系的 9 个专业。截止到 2020 年 8 月 31 日，我院 2020 届毕业生已就业人数为 281 人，初次就业率为 78.27%。其中协议就业 61.21%，灵活就业 1.78%，应征义务兵人数为 18 人，占比 4.63%，升学 91 人，占比 32.38%。



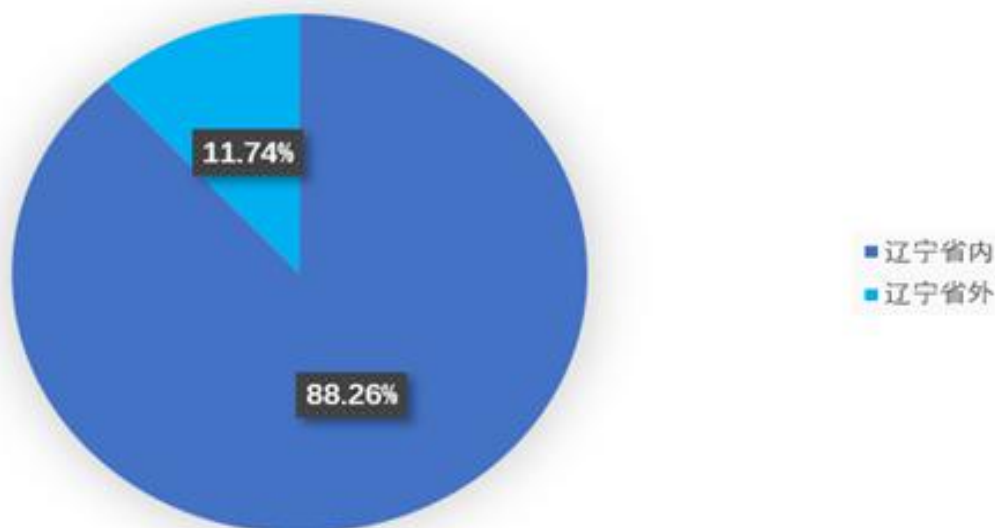


类型 [↵]	总就业率 [↵]	就业协议 [↵]	灵活就业 [↵]	应征义务兵 [↵]	升学 [↵]
数据比例 [↵]	78.27% [↵]	61.21% [↵]	1.78% [↵]	4.63% [↵]	32.38% [↵]

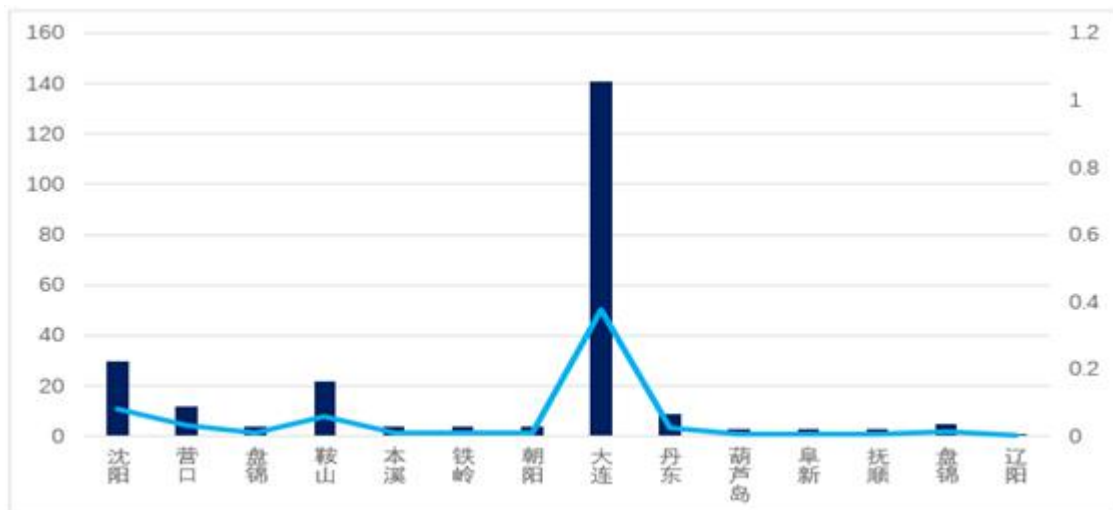
毕业生分布于 9 个专业，其中软件技术专业毕业生人数最多，占全院毕业生总人数的 37.05%。其次为计算机信息管理专业占比 11.14%，电子商务专业占比 10.30%。



3. 在辽就业情况。响应辽宁省委省政府号召，鼓励毕业生积极服务辽宁经济的发展，2020 届毕业生以省内就业为主。辽宁省内就业 248 人，占比 88.26%；省外就业 33 人，占比 11.74%。辽宁省内就业的毕业生主要流向为大连市（50.18%）；其次为沈阳市（10.67%）和鞍山市（7.83%）。



大连软件职业学院 2020 届毕业生就业地区分布图

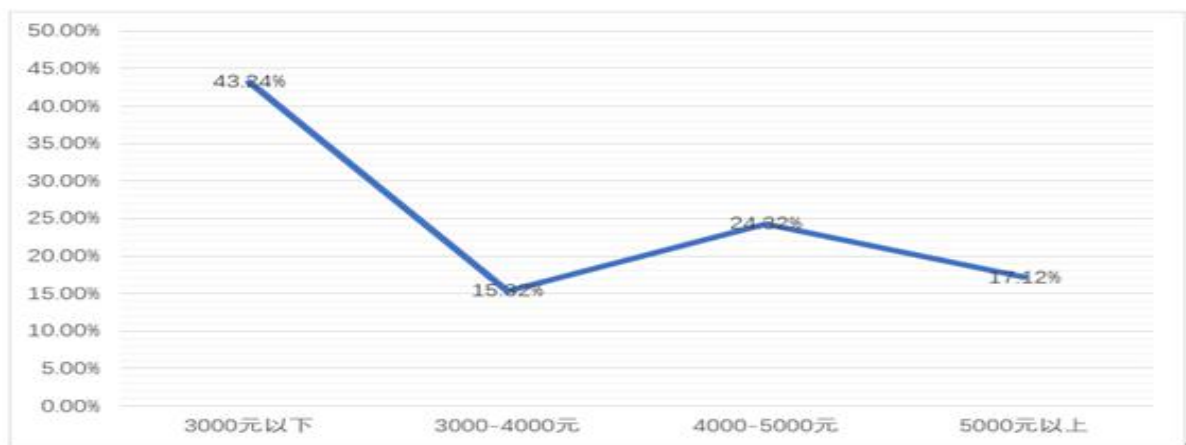


大连软件职业学院2020届毕业生省内就业城市分布图

4. 毕业生就业质量情况

(1) 薪资情况

我院2020届毕业生转正后的月薪区间主要集中在3000—4000元，占比58.56%；4000—5000元，占比24.32%，另外5000元以上的薪酬水平占比也比较高，达到17.12%。



大连软件职业学院2020届毕业生薪酬区间分布图

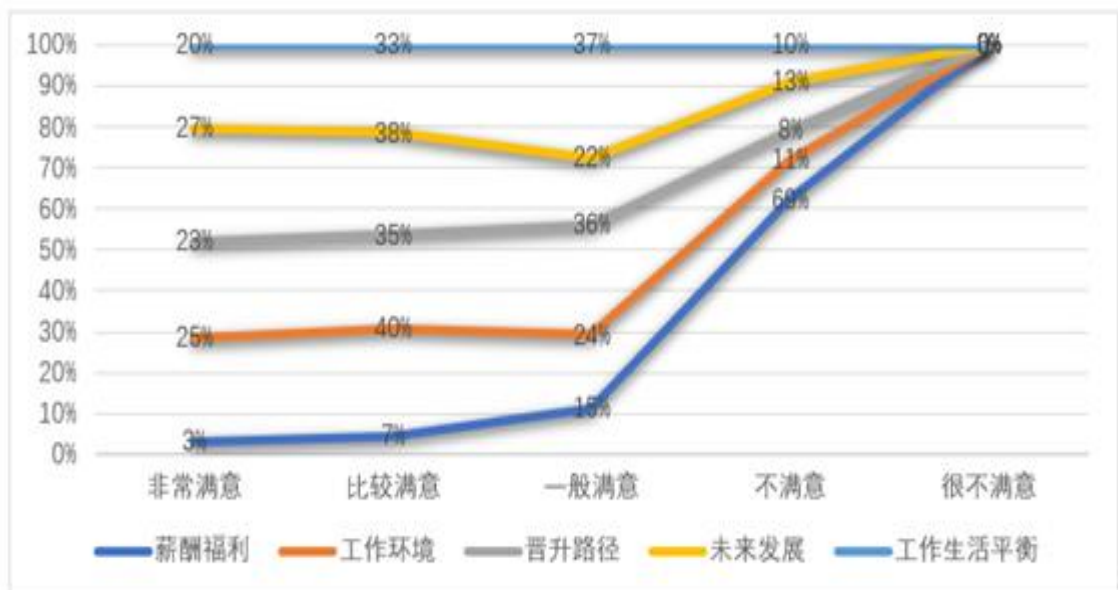
(2) 专业相关度 2020届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为72.23%。可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用，且同专业就业实际相关岗位更为丰富。



大连软件职业学院 2020 届毕业生就业相关度分析图

（3）工作满意度

虽然新冠疫情对 2020 年整体就业产生较大冲击，但是我院 2020 届毕业生对目前工作的满意度仍旧较高，体现出良好的择业踏实度和未来工作规划度。毕业生对目前工作非常满意的占比 29.50%，比较满意的占比 30.65%，一般满意的占比 32.75%，不满意的占比 6.10%，非常不满意占比为 1%。其中对工作环境和未来发展的满意度较高，分别占有 89%、87% 的比例，对目前的薪酬福利的满意度相对较低，占有 25% 的比例。

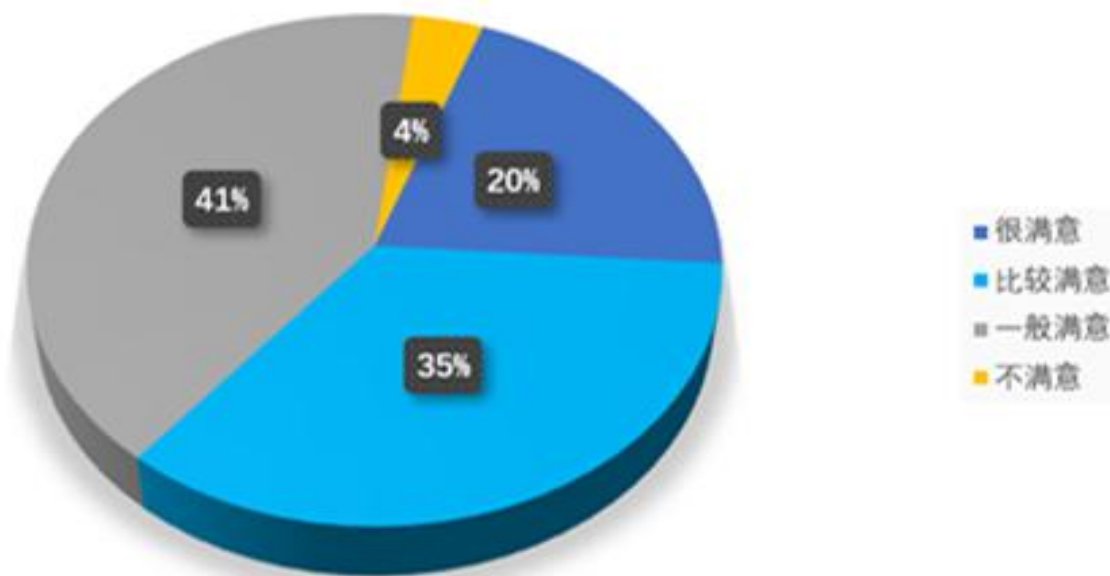


大连软件职业学院 2020 届毕业生工作满意度分析图



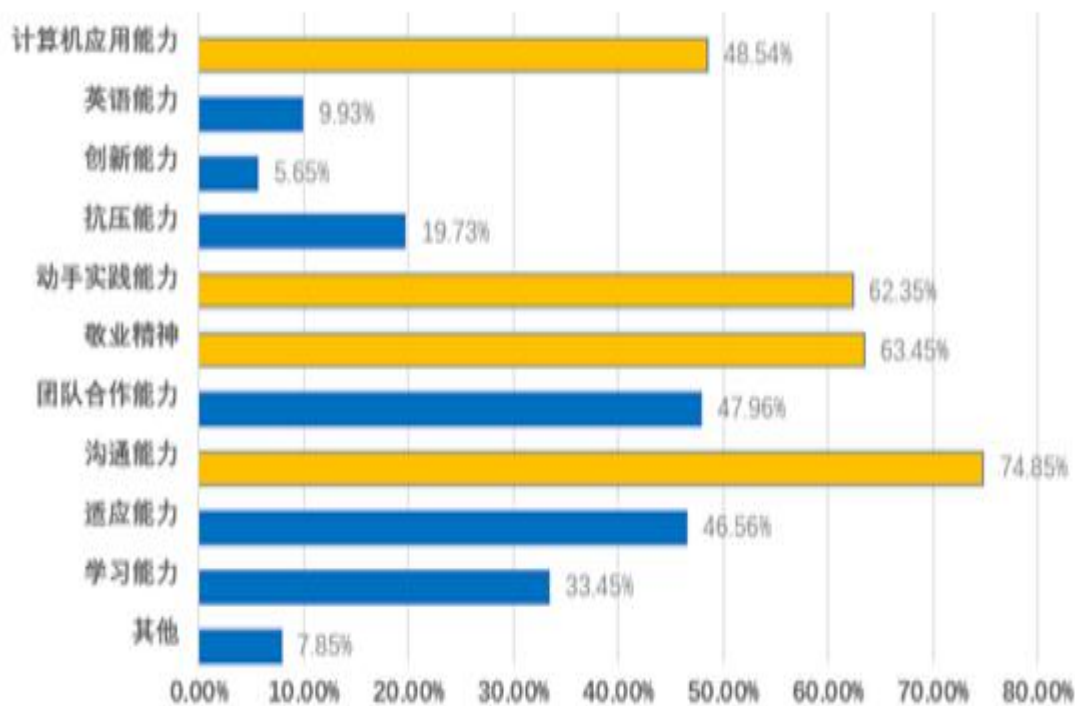
5. 用人单位对毕业生的满意度评价

我院 2020 届毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，96%的用人单位均对我院毕业生工作表现感到满意，整体满意度较高。企业评价我院毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。



用人单位对大连软件职业学院 2020 届毕业生满意度分布图

用人单位最认可我院毕业生的“沟通能力”（74.85%）、“敬业精神”（63.45%）、“动手实践能力”（62.35%）和“计算机应用能力”（48.54%），与长期以来我院毕业生的社会声誉相吻合。



用人单位对大连软件职业学院 2020 届毕业生优势能力的评价分布图

教学改革

（一）立足区域产业发展特点，优化专业结构调整

2020 年，学院继续围绕大连国际航运中心、东北亚国际物流中心、东北亚国际贸易中心、区域性金融中心的城市定位，调整现有院系专业培养方向，以对接人才市场的行业需求，引企入校加强专业建设。发挥软件技术、计算机网络技术、计算机信息管理、物联网应用技术、数字媒体应用技术为主导的计算机信息技术专业群和以物流管理、电子商务、市场营销、酒店管理、旅游管理为支撑的工商管理专业群的专业基础扎实，教学经验丰富的优势，两个专业群的相互支撑、资源共享、协调发展，很好地支撑学院的特色发展。

各专业与时俱进，根据人才市场需求优化专业特色培养目标。



序号	专 业	专业特色培养目标
1	软件技术	培养精通 JAVA 语言，熟练掌握万行编程的 软件工程师。
2	计算机信息管理	培养通晓大数据应用，能熟练创建互联网 平台的信息管理师。
3	计算机网络技术	培养通晓网络技术，熟练网络设备的配置、 维护与管理技术的网络工程师。
4	物联网应用技术	培养通晓物联网技术，熟练掌握智能设备 开发技术的物联网工程师。
5	数字媒体应用技术	培养通晓平面艺术设计，熟练 PS、AI 软件 操作的平面设计师。
6	电子商务	培养通晓电商平台运营，善用数据化管理 的电商企业经理人。
7	物流管理	培养“信息处理快，联运操作强”的物流 企业或国际货运企业部门经理人。
8	市场营销	培养通晓数据化营销策划，善用新媒体 的高级营销师。
9	旅游管理	培养“懂业务、能管理、善经营”的 各类旅游企业部门经理或自主创业的 旅游企业经理人。
10	酒店管理	培养“爱岗懂礼精实作，善于交流长 管理”的五星级酒店部门经理人。

（二）落实高职教育改革精神，修订人才培养方案

2019年11月，学院认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，根据高职百万扩招工作情况，由学院教授委员会负责统筹规划，坚持育人为本，促进全面发展；坚持标准引领，确保科学规范；坚持遵循规律，体现培养特色；坚持完善机制，推动



持续改进等原则，在由行业企业专家、一线教师和学生代表组成的专业建设委员会的参与下，新一轮的人才培养方案修订工作开始启动。严格开齐开足公共基础课。围绕各专业的培养目标，针对专业所对应的职业岗位群中各个岗位所应该具备的职业能力，非常具体地研究了培养学生具备这些能力应该掌握哪些技术，对人才培养方案的修订进行充分的调研和论证，科学设置专业课，加强实践教学。

在辽宁省教育厅的指导下，针对高职扩招学生的生源特点，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，专门研究制定适用于扩招学生的单独人才培养方案，加强教学分类，因材施教，实行弹性学制和多元教学模式，积极研究探索开展线上线下混合教学方法改革和多元考核评价体系改革。

（三）面对疫情防控常态形势，深化线上课程改革

2020年，学院的教学改革重点是面对疫情防控常态形势，深化线上课程改革。认真贯彻落实党中央决策部署和省委、省政府及省疫情防控指挥部具体要求，落实好“停课不停教、停课不停学”工作要求，教育引领广大师生认真贯彻党中央国务院的疫情防控部署，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位。组织党政班子于1月27日通过微信工作群召开专题办公会议，对学院疫情防控工作进行了研讨和部署，确保高效有序做好疫情防控工作。组织制定了《大连软件职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间教学工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间学生管理工作方案》，对学院上半年疫情防控背景下的线上教学进行全面细致的设计、部署、管理、监督。制定了线上教学运行管理和质量监控工作计划，即：第一阶段，统筹规划，确保线上教学有序开展；第二阶段，深入教研、科学指导线上课程教学；第三阶段，强化监控，保障线上课程教学质量。经过全体教师的努力线上教学成效初显。



线上外语教学继续突出“听说”能力和行业外语运用能力的培养；外语教学内容、方法、考试方式全面改革，继续改变注重会做题的应试式“哑巴”英语教学模式，要求外语课堂做到“活”字当头，“听说”二字贯穿始终。教师通过QQ群、微信群，让每个学生都发音，都能大胆地读英语，说英语，听英语。外语课堂已经全面实施以“听说”为主的“通俗化”教学模式，学生真正成为课堂主体，“听说”贯穿课堂教学始终。

线上专业课课堂如何突出技术技能培养，是2019-2020学年的新课题。学院在《国家职业教育改革实施方案》的指导下，教学改革的重点就是继续深化课程教学改革，全力提升学生的职业技术技能。全院教师深入调研，发挥我院计算机信息技术类专业为主的的优势，深入课程教学研究。形成了老师示范，学生学A练B，独立完成C，师生一起研讨C，以学生为主体的线上教学模式，经过一个学期的探索实践，线上课堂教学改革成效显著。

（四）加强专业实践基地建设，强化实践教学环节

2020年，学院继续“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路，探索实践教学体系，实现一门课程就是一门技术。

做好实训基地保障。学院建有网络技术专业的网络布线实验室、商务类专业的沙盘实训室、IT类的计算机拆装实验室以及各种专项实训室22个作为校内实训基地，总面积约3630平方米，仪器设备总值已达418.58万元。同时，学院根据与企业互利互惠、双向互动的原则，依托行业，联合企业，采取集中与分散相结合的方法组织实习实训。通过“项目化”合作教育、技能培训与技术服务等途径，进一步拓展校外实习基地，现有校外实训基地15个，覆盖了学院的全部专业，充分满足工学结合、顶岗实习的需要，并取得了良好的效果。

在第五学期后半部和第六学期进行定岗实习，每个学生实习过程中充分实现专业、岗位、社会的融合，保证学生实践时间大于总学时50%。今年，受新冠疫情影响，学院进一步加强对顶岗实习的管理，把师生健



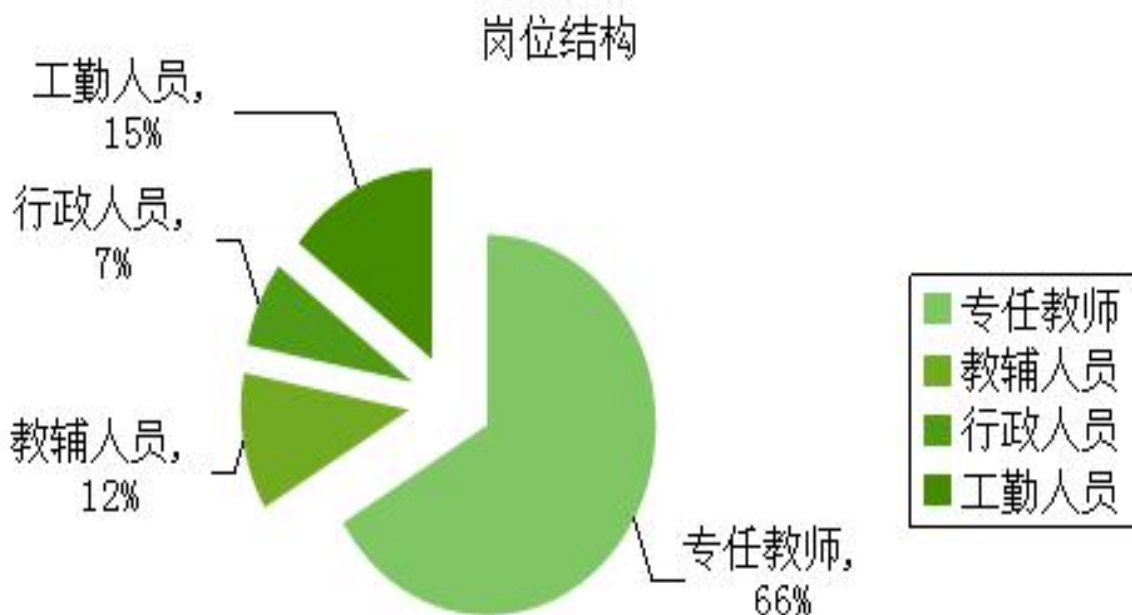
康放在第一位。各系作为学生实践的管理者，首先制定新冠疫情期间学生实践方案。学生每周以电子邮件形式向指导教师报告实践状况，指导教师通过邮件、微信视频及时给予回复和指导，指出实践中存在的问题，肯定取得成绩，做到严肃过程，严格考核，确保实习质量。

（五）提升专业教师综合素质，加强双师队伍建设

2020年，学院继续坚持“立足现实、培养提高、按需引进、培养双师、专兼结合”的人才队伍建设思路，保持师资队伍稳定发展。

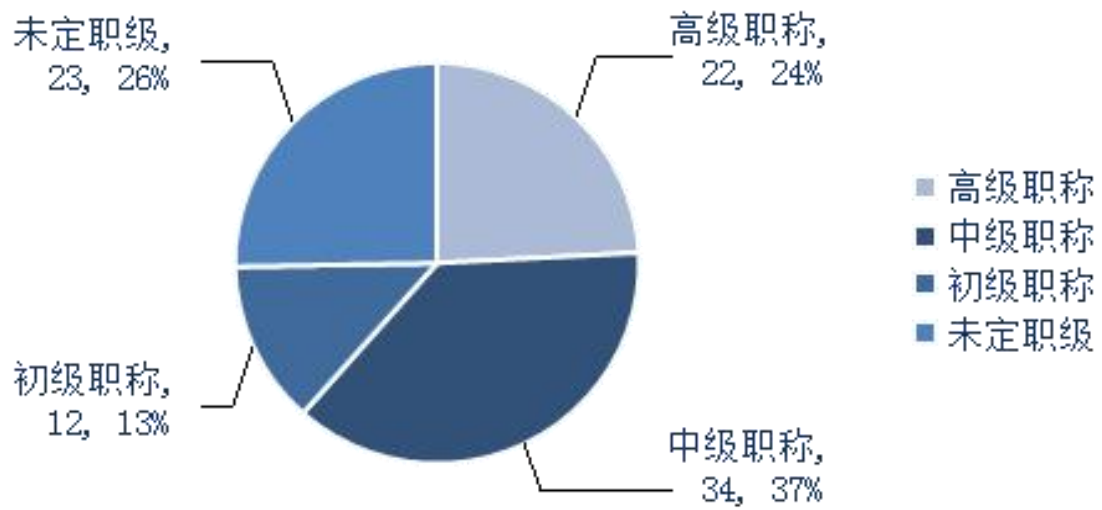
1. 师资结构基本状况

2019年9月，学院教职工137人，其中专任教师91人，行政人员10人，教辅人员16人，工勤人员20人。其中，专任教师中双师型教师55人，占专业课教师的60.44%；在专任教师中高级职称22人，占专任教师的比例为22.24%。专任教师中获硕士以上学位的46人，占专任教师比例50.44%，本科学历的45人，占专任教师比例48.35%。

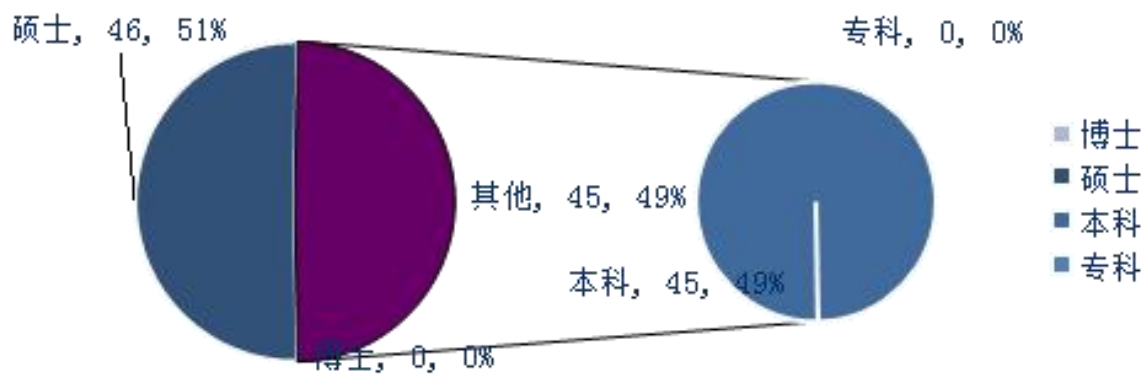




职称结构



学历结构





2. 坚持教职员工的思想政治教育引导

根据省委教育工委安排，学院党委制定了每个季度的《基层党支部和党员开展“两学一做”学习教育安排》，充分利用双周周三下午 13:00 至 15:00 的集中政治学习时间，组织党员教工认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展重要讲话和指示批示精神，特别是在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话精神，关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神。各党支部按年初制定的党日活动安排暨年度学习计划开展活动，做到了时间、内容、人员三落实；认真落实党课，学院党委班子成员分别到联系支部讲授党课 2 次，调动了党员的学习积极性，提高了党员的理论水平，增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”情况。

设立校园先锋岗 10 个。教工党员签定了“共产党员承诺书”和“四有教师承诺书”；深入开展“亮身份、树形象、作贡献”活动，共产党员按照规定佩戴党员徽章。目前，党员教师已经很好地树立了党员形象，叫响了“我是共产党员”的口号。在疫情防控期间，党员教师认真听从党组织的安排，中层以上干部积极参与学院抗疫期间校园先锋岗值班工作，保障校园安全。

3. 坚持“走出去，引进来”，加强“双师”队伍建设

为保证人才培养工作质量，学院坚持“走出去，引进来”的方式，培养“双师”素质教学团队。在职称评审及岗位聘任中，学院将“双师”素质列入考核指标。通过聘任或聘用，引进一批在行业企业具有一定影响力的专家进入各系的专业建设指导委员会，参与学院的专业建设和课程建设，引进一批专业人才作为兼职教师，全面优化我院“双师型”专业师资队伍结构。2020 年，我院专业教师中“双师”型教师 55 人，比例为 60.44%。

4. 实施教授帮带模式，努力提高青年教师的教學能力

从教师队伍年轻的实际出发，学院继续发挥教授对青年教师的指导作



用。教授们走进各个专业，指导专业特色、专业内涵建设。教授们走进课堂指导青年教师课堂教学，从课程设计、教案撰写，到课堂教学，进行全面指导；走进教研室指导青年教师进行教学研究，全面培养青年教师教学能力。2020年，学院的教学改革重点是面对疫情防控常态形势，深化线上课程改革。教授委员会制定了线上教学运行管理和质量监控工作计划，对学院上半年疫情防控背景下的线上教学进行全面细致的设计、部署、管理、监督。一对一指导青年教师线上课程设计、线上教学实施160学时，线上教学水平有了很大提高。

政策保障

学院为认真落实立德树人根本任务，坚持人才培养的中心地位，与时俱进，不断完善管理机制，加强教学保障。

（一）全面加强学院党建工作，贯彻党的教育方针。

2020年，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《中共辽宁省委党的建设工作领导小组2020年工作要点》和《中共辽宁省委组织部印发〈关于开展“基层党建制度落实年”活动的实施方案〉的通知》（辽组通字【2020】12号）要求，进一步发挥党委的政治核心作用，落实立德树人根本任务，全面加强大学生思想政治教育工作，加强学院党组织建设，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚决打赢疫情防控阻击战。领导班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，继续努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的高水平职业院校。



（二）不断健全教学管理制度，坚定依法办学治校。

学院领导班子坚持依法办学、专家治校工作方针，高度重视学院的教育教学制度建设。

1. 认真贯彻落实民主集中制的具体制度，按照《中共大连软件职业学院党委全体委员会例会制度》《大连软件职业学院院长办公会议制度》，落实党委全委会和院长办公会等议事决策制度，严格按照议事决策内容、程序和要求进行学院教育教学事务管理。2020年3月、5月、9月、11月组织召开了党政联席会议，对学院的专业建设、招生工作、防疫工作、学院的调整过渡问题进行了研讨，确保了党委对重大问题进行讨论、监督和保障作用。召开线上线下学院党委会议12次，学院常委会于3月、5月、9月、11月定期研究了学院党建、意识形态、思想政治教育工作等问题，研讨审议通过了《中共大连软件职业学院委员会2020年度工作要点》《进一步加强大学生思想政治教育工作实施方案》《中共大连软件职业学院委员会贯彻落实省委教育工委“基层党建制度落实年”活动工作方案》。

2. 认真贯彻落实党中央决策部署和省委、省政府及省疫情防控指挥部具体要求，落实好“停课不停教、停课不停学”工作要求，教育引领广大师生认真贯彻党中央国务院的疫情防控部署，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位。组织党政班子于1月27日通过微信工作群召开专题办公会议，对学院疫情防控工作进行了研讨和部署，确保高效有序做好疫情防控工作。组织制定了《大连软件职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间教学工作方案》《大连软件职业学院疫情防控期间学生管理工作方案》，对学院上半年疫情防控背景下的线上教学进行全面细致的设计、部署、管理、监督。

3. 认真贯彻落实中共教育部党组《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》文件精神和《中共辽宁省教育厅党组转发〈中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意



见》的通知》要求，认真执行学院的《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》及《教师教学质量考核与评估办法》等制度，在线上教学过程中，严格落实学院课程教学管理办法，坚持切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地作用，把社会主义核心价值观融入教学全过程。教务处各教学单位全面加强线上课程规范管理和教学监督，强化对课程内容、教学过程和平台运行监管，全方位保障，充分发挥课堂教学作为人才培养的主阵地和主渠道作用。

4. 坚持教授治校制度，发挥教授委员会对学院教育教学工作的决策、评议、研究、检查和评估的作用。2020年，召开教授委员会工作会议4次，对专业结构、专业人才培养目标、课程体系、线上课程教学改革进行全面研讨，推进学院人才培养工作水平不断提升。

（三）认真预算教育教学经费，切实保障教学科研。

学院坚持以提升教学质量为工作重点，把学费收入的50%以上投入到教学保障上，用于教学业务开支、教学活动开支、教学设备仪器维修支出、教学改革支出、课时津贴、学生奖助学金、教师科研经费等。

（四）加强教学实施设备建设，保障师生教学活动。

为保障人才培养工作质量，学院认真配置教学设备和教学实践场地。2020年生均教学仪器设备值3473.83元，生均教学及辅助、行政办公用房面积12.61平方米。

（五）贯彻落实国家教育政策，切实保障教工权益。

学院始终在职称晋升、进修培训、学历提升、教育科研奖励、评优评先等各方面，坚持向一线教师倾斜；认真落实重点特色专业建设、精品课程建设、教学成果奖励制度，鼓励教师不断提高教学能力和教学研究水平。教师工资实现了逐年增长，极大调动了教职员工的工作积极性。按照中央和省委要求，落实专职辅导员、组织员、管理干部“双重身份”、职务职



称“双线晋升”，职称评审单列计划，制定实施符合思想政治理论课教师和思想政治教育工作者职业特点的职称评聘标准，评价导向要突出教学与教学研究工作的，其中教学业绩在评价指标体系中占主要权重。

（六）全面树立服务师生意识，努力建设文明校园。

学院在人才培养工作中坚持教书与育人相结合，管理与服务相结合，努力营造教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1. 学院党委全面扛起主体责任，通过开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，对党员干部，教师进行全面政治思想教育。学院领导班子率先垂范，学院党员干部、教工的勇于担当精神明显提升，为完成立德树人根本任务注入强劲的精神动力。

2. 学院党委以“两学一做”制度化常态化建设为工作重点，实施“校园先锋岗”工程，指导党员教工立足岗位，亮身份、亮职责、亮承诺，比履职能力，比服务水平、比工作业绩，增强党员的责任感和使命感，树立党员示范形象，做到一个岗位一份职责，一名党员一面旗帜。机关各职能部门主动转变观念，改进工作作风，认真履行岗位职责，积极围绕教学中心工作，为教学、教师和学生提供服务。后勤部门认真做好学生公寓、学生食堂的各项服务工作，各项工作稳定平顺。

3. 按照辽宁省教育厅的总体部署，把“文明校园”创建活动作为一项长久性工作。学院围绕创建文明校园活动开展各项活动，与时俱进，不断完善保卫工作管理制度。学院坚持实行24小时领导住校值班制度；通过定期举办《法制讲座》《形势报告会》、消防演习以及“防艾”、“禁毒”、“反恐”等活动，组织各类避险防灾安全演练，着力抓好法制教育、安全教育；成立了心理健康咨询中心，通过多种措施，维护了安全稳定的校园环境 and 良好的教学秩序。



服务贡献

2020年，学院继续根据辽宁省和大连市的区域经济发展实际，以“依托专业优势，加强校企合作，积极服务社会，实现共赢发展”为原则，积极服务地方经济。

（一）毕业生服务地方经济发展

2020年，学院毕业生359人，辽宁省内就业248人，占比88.26%，毕业生积极投身于辽宁的建设和发展中，96%的用人单位均对我院毕业生工作表现感到满意，整体满意度较高。

（二）校企互惠互利，共同发展

学院软件技术专业、计算机信息管理专业、计算机网络技术专业、数字媒体应用技术专业，继续和梧集云科技有限公司等软件外包企业合作，请他们的项目经理带着外包项目进入学校，和我们的专任教师一起指导学生进行实训。学生做出的成品经测试合格后归软件公司所有，顶替软件公司来校指导实训的指导费。电子商务专业、物流管理专业、市场营销专业、酒店管理专业在学院确定的“校企合作，产学研结合”的培养模式框架下，继续和大连乾达海事服务有限公司、大商集团、顺丰物流、香格里拉等多家公司建立了紧密的合作关系。为企业输送人才，实习生在企业实习期间帮助企业策划电子商务项目或是到企业兼职顶岗等多种形式，提升学生的项目执行能力，同时为企业做出贡献。

面临挑战

（一）挑战

1. 师资队伍年轻的挑战依然存在

我校师资队伍结构不尽完善、数量不够充足。一是年轻教师占多数、返聘教授占多数；二是缺少具有企业经验的教师，需要一定数量的、有企业工作经历的教师充实到教师队伍中。



2. 高职扩招生源复杂性给教学与管理带来了新挑战

随着 2019 年高职扩招任务的圆满完成，随之而来的是如何开展教学。关于弹性学制、关于多元教学模式需要进一步地探索。扩招学生的学习能力、学习时间投入差异较大，对教学及日常管理带来很大压力。

3. 扩招学生入校后，对教学资源带来新挑战

随着扩招学生入校，实践基地建设、实践设备投入、师资队伍培养的速度不及学生数量的增长速度。

4. 新冠疫情的突发，对学院信息化建设带来了新挑战

线上教学、网络教研、网络会议等对学院的信息化建设提出更高的要求。

（二）措施

1. 不断加强“双师型”师资队伍建设

加大人才引进力度，大胆引进专业建设急需、具有丰富实践经验的企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠等高技术技能人才充实专业教师队伍；继续鼓励教师下企业实践，提高教师实践能力；加快青年教师的引进和培养，计划 2021 年 9 月，生师比达标。

2. 积极研究高职扩招学生人才培养模式

加强校企合作，深入探索适合新型农民、退役军人、失业人员的教育教学模式，实施分层次教学。

3. 加大投入力度，加快教育教学基础设施建设

目前学院正在规划筹建新校区，计划新校区于 2021 年投入使用，届时实践实训基地、实践设备问题将得到解决。

4. 加大力度提升信息化的建设水平

加快提升学院信息化建设速度，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，发展我校师生员工的信息技术职业素养，提升现代职业院校治理水平，为我校教育教学工作提供信息化支撑和保障。