



营口職業技術學院
Yingkou Vocational and Technical College



高等职业教育人才培养质量 年度报告

2020年12月

目 录

1. 学校基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学校办学定位.....	3
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	4
1.5 办学条件.....	5
1.6 党建工作.....	54
2. 学生发展.....	6
2.1 关注大学生心理健康教育.....	6
2.2 加强校园文化建设，提升学生综合素养.....	8
2.3 注重职业技能培养，促进学生发展.....	11
2.4 多措并举，保障学生就业，推动学生职业发展.....	17
2.5 对标先进院校，助力学生创新创业.....	19
3. 教学改革.....	23
3.1 教学改革重点项目实施情况.....	23
3.2 教学改革主要成果.....	29
4. 国际交流.....	46
4.1 对外交流人才培养工作.....	48
4.2 接待校外国际交流合作洽谈工作.....	48
5. 措施保障.....	49
5.1 疫情防控.....	49
5.2 制度保障.....	50
5.3 机构保障.....	51
5.4 经费保障.....	51
5.5 资源保障.....	52
6. 服务社会.....	56
6.1 服务本地企业发展.....	56
6.2 服务新业态发展.....	57
6.3 积极承担其他社会服务.....	59
7. 面临挑战.....	59
7.1 存在问题.....	59
7.2 改进与展望.....	60
8. 典型案例.....	63

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

营口职业技术学院办学历史可追溯到 1959 年创办的营口师范学校，2000 年由营口师范高等专科学校、营口高等职业专科学校（营口大学）、辽宁广播电视大学营口分校、辽宁工运学院营口分院、辽宁省特殊教育师范学校、营口市幼儿师范学校合并组建而成，2018 年营口市卫生学校并入。

在 60 余年发展历程中，学校累计培养了 10 万余名毕业生，校友遍布海内外，一大批毕业生成为相关行业的骨干力量和中坚力量。

学校占地面积 48.1 万平方米，校园环境优美、功能齐全、文化浓厚，互联网全覆盖，馆藏图书 67.64 万册，主办参办 4 种学术期刊。

学校现有机电工程学院、建筑化工学院、商贸信息学院、文化旅游学院、师范教育学院、卫生健康学院、创新创业学院、继续教育分院、退役军人教育学院、思政部、体育部等 11 个教学部门。教师 525 人，其中教授、教授级高级工程师等正高级职称 68 人，副教授、高级工程师、高级实验师等副高级职称 224 人。开设专业覆盖辽宁沿海经济带、沈阳经济区和营口市重要支柱产业，面向全国招生，全日制在校生 12300 余人，继续教育在校生 4000 余人。

学校坚持以“高水平、有特色、示范性”的现代化高职院校为发展目标，不断提升新时代职业教育现代化水平。学校是辽宁省教育改革示范学校，拥有国家级重点学校建设项目 1 个、国家级重点

建设专业 2 个、国家级实训基地 3 个，省级重点建设专业、省级高水平特色专业群及现代学徒制专业、订单定制示范专业 11 个，省级实训基地 5 个、省级教师培训基地 1 个，省级教学团队 4 个，省级专业带头人、教学名师、青年骨干教师 10 人，入选辽宁省“百千万人才工程” 7 人，国家、省、校级精品课程 50 余门。

学校深化产教融合、校企合作，不断提升服务产业发展能力，是营口市装备制造职业教育集团牵头单位，是辽宁省教育事业、信息技术、电商产业、建筑行业、能源电力产业、现代金融、临港经济、学前教育、旅游服务业等 15 个校企联盟、职教集团理事单位。拥有稳定的校外实训基地 120 个，是营口市人民政府补贴项目培训基地、营口市退役士兵技能培训基地、营口市社区教育指导中心。

学校是辽宁省高等教育学会、高等职业教育学会常务理事会员单位，辽宁省现代远程教育学会理事单位、辽宁省国际交流协会理事单位。100 余人在学术团体、机关、企事业单位担任评审、鉴定、决策咨询专家，国家级、省级成果和发明专利 100 余项，市自然科学、社会科学带头人 30 余人次。

学校坚持以立德树人为根本任务，将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，增强学生综合素质，促进学生全面发展。35 个大学生社团以及科技文化节、才艺大赛、体育大赛等，为学生提供了展示自我魅力的广阔舞台。100 余项作品在全国、省大学生创新创业大赛、大学生艺术展演等活动中获奖，学校获国家级、省级优秀组织奖。

学校积极探索国际化办学道路，不断扩大教育开放。先后与日本、美国、韩国、新加坡、澳大利亚、德国等 10 个国家的高等院校、学术团体、科研机构进行了交流与合作。

学校注重发挥在地方经济社会发展中的人才支持、技术服务、协同创新、文化引领等作用，办学成绩显著。荣获“辽宁省职业教育先进集体”“辽宁省五一劳动奖状”“辽宁省文明单位”“辽宁省思想政治工作先进单位”“辽宁省职业道德建设先进单位”“辽宁省平安校园”“营口市先进党委”“营口市文明学校”“营口市支部规范化建设示范单位”“营口市健康教育示范基地”“营口市新时代文明实践示范点”等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

1.2 学校办学定位

学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，遵循高职教育发展规律，以立德树人为根本任务，以“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为发展目标，秉承“地域化、特色化、精品化”办学理念，立足营口、服务辽宁、辐射东北，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业布局，培养面向生产、建设、教育、管理和服务、卫生健康等领域岗位一线，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，使受教育者成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

学校 2020 年招生专业（不含方向）27 个，计划招生 4083 人，实际录取 4083 人，录取率 100%；报到 3945 人，报到率达 96.62%。与往年相比，学校招生人数比去年增长 2017 人，报到率及录取率也有所增长。

表 1-1 2020 年学校招生情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
4,083	4,083	100	3,945	96.62

1.3.2 在校生规模

学校全日制学历在校生 8548 人，全日制普通高职学历教育 7739 人，其中高中起点 4076 人，中职起点 2220 人。

表 1-2 2020 年学校在校生人数

折合在校生数 （人）	全日制学历 教育在校生 数 （人）	全日制普通高 职学历教育 在校生总数 （人）	其中（人）			
			高中 起点	中职起点		其他
				合计	其中：五年制 后二年	
8548	7739	7739	4076	2,220	206	1443

1.3.3 毕业生规模

2020 年，毕业生总数为 1949 人，按生源类别：其中普通高中 1235 人，三校生 344 人，五年制高职 206 人，其他 164 人。

表 1-3 2020 年学校毕业生情况

毕业生总数	普通高中	三校生	五年制高职	其他
1949	1235	344	206	164

1.4 教师队伍

学校拥有一支与办学规模相适应，数量充足的教师队伍，教师队伍结构合理，生师比符合教育教学需要。现有教师 525 人，其中：专任教师 417 人、校内兼课教师 108 人。其中具有博士、硕士学位

教师 109 人，占校内教师总数的 20.76%；具有高级职称教师 275 人，占校内教师总数的 52.38%；具有双师型素质教师 361 人，占校内教师总数的 68.76%。辽宁省职业教育专业带头人 1 人，辽宁省教学名师 2 人，辽宁省青年骨干教师 8 人，省万层次人才 7 人，31 人次被命名为营口市自然科学、社会科学学科带头人。

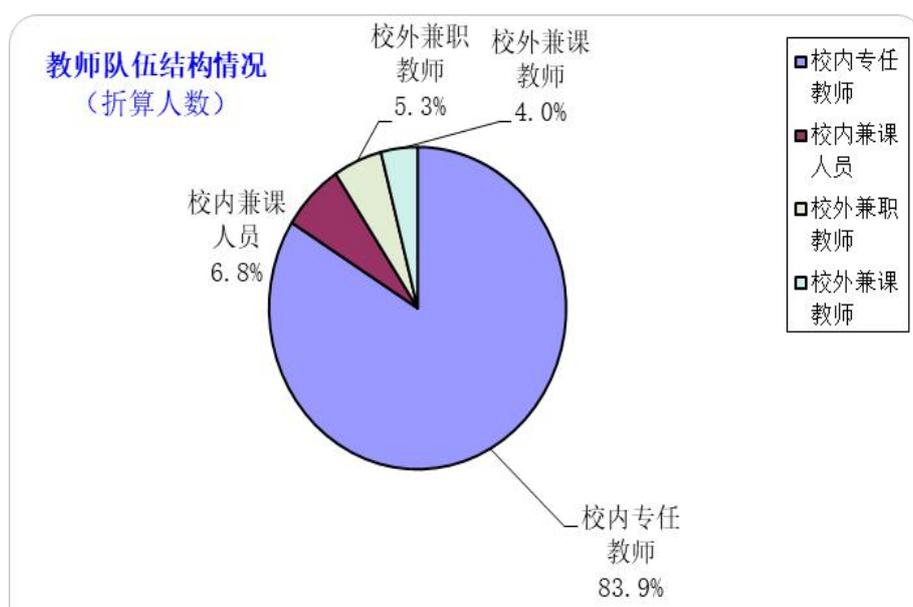


图 1-1 教师队伍结构

表 1-4 学校教师结构情况统计表

总数 (人)	职称结构				学位结构				双师结构		
	高级	比例	中级	比例	博士	比例	硕士	比例	校内专任	双师	比例
525	299	56.95	228	43	2	0.4	197	38	417	361	68.76

1.5 办学条件

学校各项办学条件符合教育部综合类高职院校基本办学条件指标。生均教学行政用房 15.16 m²/生，生均教学科研仪器设备值 9104.63 元，生均学生宿舍（公寓）面积 8.45 m²/生。良好的办学条件，为人才培养质量提高提供了物质保障和支撑。

表 1-5 学校办学基本条件

项目名称	数值	标准
生师比	17.2	≤18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	38.61	≥15
生均教学行政用房 (m ² /生)	15.16	≥14
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9104.63	≥4000
生均图书 (册/生)	79	≤80
百名学生配教学用计算机数 (台)	26	≥10
网络多媒体教室数 (间)	152	
新增科研仪器设备所占比例 (%)	10.25	≥10
生均(折合)年进书量 (册)	3	3
生均占地面积 (m ² /生)	62.17	≥54
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)	8.45	≥6.50

2. 学生发展

学校学生工作坚持以“践行社会主义核心价值体系、服务大学生成功、成才、成人”为主线，以培养中国特色社会主义建设者和接班人为主题，全面提高学生综合素质。

2.1 关注大学生心理健康教育

2.1.1 发挥作用，在疫情期间提供心理援助

在疫情爆发后，为支援抗疫，大学生发展咨询中心立即响应，为全校师生提供心理援助，将疫情带来的心理恐慌和不安降到最低。在校领导的部署下，积极出台《营口职业技术学院疫情期间心理援助方案》，在中心的公众号中及时推送疫情防控的心理知识，同时

组织中心的 5 位心理教师积极参加国家关于疫情心理问题的各项培训，提升相关能力，更好的为全校师生服务。中心建立了 QQ 服务号和热线，轮流值班，认真服务，在疫情期间真正起到了应有的作用。

2.1.2 顺利完成新生的心理测评工作

2020年10月26日至30日，学院EQ俱乐部开展多项宣传活动，活跃校园文化，和谐人际关系。



大学生发展咨询中心认真履行职责，积极组织新生进行心理测评，并及时将心理测评结果进行反馈，并对心理测试结果进行解释，对有问题学生进行心理评估，对筛选出有较严重心理问题的学生及时进行干预，定期约谈。

2.1.3 做好日常各项工作

做好 EQ 社团的纳新工作，定期开展培训工作，为心理社团不断增加新鲜血液；做好社团管理工作，通过总结前期中心咨询室、沙盘室和活动室的物品管理、人员管理和活动开展情况等保证社团各部门各成员按照社团章程完成本职工作；开展面向全院学生的心

心理咨询工作，做好学生日常心理咨询服务工作。



2.2 加强校园文化建设，提升学生综合素养

校园文化是一所学校精神风貌的集中反映，是学校办学特色和发展个性的体现，它对启迪学生的智慧、开阔学生的视野、优化个性人格等都具有重大而深远的影响。



学校高度重视校园文化建设，不断优化育人环境，完善文化育人软环境，围绕“文化艺术节”、“阳光体育”、“创新创业大赛”、“志愿者活动”等系列活动，构建了多主题、开放性、立体化的校园文化体系。系列校园文化的开展，将校园文化和学生综合素质结

合起来，促进了学生的全面发展，提高了学生的职业技能和素养，营造了良好的校园文化氛围，彰显了学校师生积极向上的精神风貌。

2.2.1 加强校园文化建设，弘扬社会主义核心价值观

充分利用分布在校园内 5 个科技长廊、7 个文化长廊版面结合学校实际，进行文化设计。每个长廊都设计了一个宣传主题、5 块版面，设计风格图文并茂。在校园路灯灯杆上悬挂了 34 对主题宣传道旗，道旗设计风格与学校建筑风格和景观风格相协调，围绕不同时期设计不同宣传主题，弘扬社会主义核心价值观、新时代辽宁精神、“雷锋文化、营口有礼”等。在校内建筑物的电子显示屏 24 小时滚动播出宣传口号等。



在教学楼内文化建设融入专业元素，打造养成教育空间。



2.2.2 灵活多样的线上线下活动

开展丰富多彩的线上、线下校园文化活动。开展“讲雷锋故事、学雷锋精神”、“防控疫情、健康有我”、“美育云端课堂”、“礼德营口”等活动；还开展了以“抵制新型毒品，阳光学习生活”为主题的禁毒宣传系列活动；举办居家战“疫”，“烹”然心动的厨艺争霸赛；开展国家安全教育日主题系列宣传活动；举办以“与祖国共奋进，用青春谱和谐”为主题的线上演讲比赛；举办“居家健身，强健体魄”学生健身系列比赛及“健康网络 绿色生活”等主题活动。



第六届辽宁省大学生艺术展演我校共有 22 件作品参赛，其中艺术作品类 9 件，艺术展演类节目 7 个，艺术实践工作坊 1 个，优秀案例 5 个。参加第三届辽宁省大学生网络文化节，我校共推荐师生作品 64 件，其中校园歌曲、书法、绘画、易声嘹亮、音频、短视频、微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、新媒体、共 12 类。

2.2.3 丰富多彩的大学生社团活动

社团活动以丰富校园文化生活，弘扬学校主旋律为目标，为学生提供施展才华，锻炼自我的平台。学校共有文体类、专业类、兴趣类社团 35 个。社团指导教师尽职尽责，帮助各社团把握正确方

向，加强理论学习性社团的建设，鼓励学术科技性社团开展活动，正确引导兴趣爱好性社团，积极倡导公益性社团发展。本年度共开展“无羽伦比，谁羽争锋”羽毛球社团活动；“新生代校园”歌手大赛；“诚信万里行”专题讲座；“青春逢盛世，奋斗正当时”团员培训活动；“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动及各类志愿服务活动 30 余次。丰富多彩的社团活动，发挥了学生的特长，张扬了学生的个性，提升了学生的能力，同时促进学生素质拓展，提高校园文化品味，极大地丰富了学生的课余生活，成为校园精神文明建设的主要力量。



2.3 注重职业技能培养，促进学生发展

2.3.1 职业教育活动周系列活动

为贯彻落实《辽宁省职业教育改革实施方案》，宣传展示职业教育助力新冠肺炎疫情防控、支持复工复产、促进就业创业等方面的成效，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进

一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，充分展现学校建设发展成果，增强服务经济社会的能力和水平，围绕本次“人人出彩技能强国”的活动主题，我校开展职业教育活动周系列活动。



学校各教学单位组织在校生、毕业生典型事迹专题报告会，通过典型事迹，鼓舞和激励在校学生弘扬工匠精神，刻苦学习，钻研技能，学会科学、合理、灵活地规划自己的职业生涯，创造出彩人生，为打造技能强国贡献青春。学校各教学部门结合专业特色及职业需求，有的放矢的开展学生技能比赛和展示：机电工程学院举行PLC程序设计大赛比赛、卫生健康学院举行护理大赛、师范教育学院举行从师技能大赛，通过开展技能大赛和技能展示，丰富了学生的校园文化生活，给同学们提供一个展现自我的平台，极大的提高了广大学生的技能水平和实际动手操作能力。学校教务处组织开展教师课程思政教学案例评选等教学竞赛，交流先进做法、推广典型经验、营造浓厚氛围，展示职业院校课程思政建设成果，落实立德树人根本任务，帮助学生塑造正确的人生观、世界观、价值观。

校团委积极组织我校各学生社团开展“职业教育活动周”便民服务活动。“冬日暖阳”等社团结合专业特色开展“爱我家园·清洁营口”的集中志愿服务活动。为进一步推动营口有礼主题活动纵

深发展，充分发挥我校志愿服务队伍在参与社会治理中的积极作用，助力市全国文明城市、卫生城市创建工作发挥作用。



在职业教育活动周期间，学校紧扣活动周主题开展创造性地开展多样性的宣传工作，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，充分展示了学校职业教育改革发展成果，扩大了职业教育影响力和吸引力。

2.3.2 职业技能大赛

贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的职业教育理念，着力培养和提高学生竞技能力，全面提升我校职业教育教学质量。学校积极组织和参加各种级别的职业技能大赛。

根据专业特点，组织开展“从师技能大赛”、“护理技能大赛”、“英语口语技能大赛”等5次职业技能大赛，大赛的举办对进一步加强学生的专业素质、教学技能、实践能力和创新能力的培养提供了方向，促进学生综合素养的提升。

我校承办了2020年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）英语口语、学前教育三项赛项，通过比赛搭建校际间交流学习的平台。



积极组织学生参加省技能大赛，在英语口语比赛中，杜宇哲和吴东衡两名参赛选手获英语口语三等奖；在学前教育比赛中石悦怡、韩子勤、牛立原同学获二等奖，徐慧、丁子桐、白宇婷同学获教育三等奖；在云计算技术与应用比赛中，邵泽川、刘科彤、徐智慧3名学生获得二等奖；在养老服务技能大赛中，朱梦实获三等奖；在中职护理技能大赛，金苗同学获三等奖。



2.3.3 “1+X”证书的推进

学校获批为教育部“1+X”职业技能等级证书的试点院校，11个“1+X”职业技能等级证书试点申报成功，培训考核人数770人，试点专业覆盖率达83%，可参与学生达6200多人。

“1+X”证书制度是深化复合型技术技能人才培养培训模式、评价模式改革和提高人才培养质量的重大制度创新，是促进职业院校“三教改革”、提升办学质量的重要举措，也是高职院校加强内

涵建设，提升服务经济社会能力的重要契机。学校党委高度重视“1+X”证书制度试点工作，成立了校“1+X”证书制度试点工作领导小组。按照省教育厅的要求，原东校长对各部门相关工作进行了安排部署。职业技能鉴定中心协同各试点二级学院，特别是第一、二批证书试点学院，明确任务责任和时间节点，扎实有效推进落实试点证书教学和培训工作，确保“1+X”证书制度试点工作在我校顺利开展。

表 2-1 学校获批的 11 项“1+X”职业技能证一览表

序号	证书名称 (批次)	颁证机构	等级/规模
1	老年照护 (一批)	北京中福长者文化 科技有限公司	初级/30 人
2	失智老年人照护 (二批)	北京中民福祉教育 科技有限责任公司	初级/30 人
3	母婴护理 (二批)	济南阳光大姐服务 有限责任公司	初级/60 人
4	电子商务数据分析 (二批)	北京博导前程信息 技术股份有限公司	中级/30 人
5	智能财税 (二批)	中联集团教育 科技有限公司	初级/30 人
6	运动营养咨询与指导 (三批)	北京康比特体育 科技股份有限公司	初级/100 人 中级/30 人
7	数控车铣加工 (三批)	武汉华中数控 股份有限公司	初级/70 人 中级/70 人 高级/30 人
8	幼儿照护 (三批)	湖南金职伟业 母婴护理有限公司	初级/100 人
9	建筑工程识图 (三批)	广州中望龙腾 软件股份有限公司	中级/100 人
10	研学旅行策划与管理 (三批)	亲子猫(北京)国际 教育科技有限公司	初级
11	空中乘务 (三批)	江苏无国界 航空发展有限公司	中级

现学校已完成“1+X”证书制度师资、考评员、督导员培训 104 人次，合格率 100%；完成第一批、第二批试点证书的考核工作，

参与考证学生 260 人，完成 180 人的考核任务。完成“1+X”证书制度考核站点建设，共建立 9 个考核站点。



除开展“1+X”证书培训外，我校多年来还开展各种职业资格证书的培训，并把职业资格证书考试相关内容融入教学中，达到“书证融通”。

表 2-2 学生获得职业资格证书情况一览表

专业名称（全称）	学生获取的符合专业面向职业资格证书 ¹³³			
	名称(全称)	等级 ¹³⁴	人数	发证机构（全称）
语文教育	教师资格证书	初级	10	营口市教育局
汽车检测与维修技术	汽车维修工	中级	8	营口市人力资源和社会保障局
机械制造与自动化	钳工	中级	12	营口市人力资源和社会保障局
英语教育	教师资格证书	初级	87	辽宁省教育厅
供用电技术、电气自动化技术、应用电子技术	电工	中级	45	辽宁省安全生产监督管理局
旅游管理	导游资格证书	初级	3	国家旅游局
学前教育	心理能力水平证书	初级	80	辽宁省心理咨询师协会
心理健康教育、特殊教小学教育	心理能力水平证书	初级	70	辽宁省心理咨询师协会
学前教育	育婴师	初级	30	人力资源和社会保障部
酒店管理	企业人力资源管理师	中级	5	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

2.4 多措并举，保障学生就业，推动学生职业发展

学校党政领导始终高度重视就业工作，将就业工作作为关系千家万户的民生工程，作为学校各项工作的重中之重抓好抓实。特别是今年受疫情影响，就业形势异常严峻，为认真落实“稳就业保就业”首要任务，自3月底，学校先后多次召开全校就业工作推进会，校领导和职能部门先后多次到各二级学院调研，摸排情况，加强精准服务。要求分院系、分专业有针对性地开展“一对一”指导和帮扶。并实施每周通报制度，保证全校上下实时了解掌握工作进展情况。

学校2020年毕业生总计1992人，其中：本科生20人，专科生1972人；省内生源1806人，省外生源186人；营口籍生源416人。截至10月26日，已就业1732人，就业率86.95%，比全省平均就业率高出近10个百分点。其中：在辽就业1623人，占毕业生总数81.48%，在营就业695人，为省市经济社会发展提供技术技能人才保障。

2.4.1 创新方式，供需对接“云端化”

为尽最大限度降低疫情对工作的不利影响，主动与智联招聘合作，通过云双选、云校招等新方式，为毕业生和用人单位创造求职招聘平台。先后召开3场线上招聘会，邀请用人单位337家，提供就业岗位20496个，与去年同期相比增加了近一倍。

2.4.2 拓宽渠道，多维度促就业

一是强化对口升学考试宣传指导，把握专升本扩招的良好契机，鼓励支持更多的毕业生继续深造。共 414 名应往届毕业生参加专升本考试，截至目前统计，考上 169 人，升学率达 40.82%。二是强化参军入伍宣传指导，加大政策讲解和宣传工作力度，鼓励更多的毕业生投身军旅、报效祖国。截至目前，已有 24 人应征入伍。

2.4.3 加强指导，强化学生就业观念教育和创新创业能力培养

积极开展“系家乡情怀，建美好辽宁”就业创业讲座暨毕业生典型报告会，举办了“大学生留辽、回辽、来辽”就业创业主题宣讲系列活动。邀请市大学生就业指导办公室、用人单位和优秀毕业生来校举办讲座，从政策层面、企业用人标准层面、留营毕业生目前工作生活层面向学生进行宣传教育，引导学生树立正确的就业心态和就业观念。

2.4.4 攻坚克难，精准服务

一是认真审核并确定困难家庭毕业生资格，及时上报相关数据，为 200 名困难毕业生争取了市求职创业补贴 20 万元。二是针对困难学生开展重点推荐、设置校内公益性岗位等就业援助措施和办法，全力安排困难学生就业。学校克服资金紧张的实际，设置了 10 个公益性岗位，安排困难毕业生就业。三是按照相关文件要求，严格审查毕业生就业信息，确保就业数据真实可靠。

2.4.5 完善毕业生就业工作长效机制

一是结合学校发展和工作实际，修订了《就业工作管理办法》，设计研发了微信版和 QQ 版的《毕业生跟踪调查问卷》，为毕业生就业质量跟踪调查工作提供有效手段。

二是严格按照省就业派遣相关文件要求，组织公益性岗位学生通过电话与用人单位核实，严格审查毕业生所签订的《就业协议书》，对虚假协议及内容不详、信息不准、手续不全的，不予纳入就业方案，返回各部、分院，要求如实报送，并在每周工作例会上进行通报。此做法得到了省政府督查组和省教育厅督查组的表扬。

三是完成了 2020 届省优毕业生的评选推荐工作；为 2020 届 1992 名毕业生办理了派遣手续，整理并派送了档案。

2.5 对标先进院校，助力学生创新创业

2.5.1 加强创新创业教育，构建完善创新创业教育教学体系

学校进一步加强创新创业课程教育，做好线上、线下创新创业课程的安排、指导工作。寒假期间，开设网络课程 2 门：《走进创业》《创新思维训练》；疫情期间组织学校高职学生参加互联网平台（网址：<https://lnp.wanxue.cn/>）6 个课程项目的学习。并利用学习通平台，完成全校学生《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》2 门课程的授课与管理工作。

同时完善学校创新创业课程教师信息库；建立学校“营口市创业导师人才库”及创新创业导师信息库。目前学校有 34 名教师获批营口市“创业导师”，其中获中级导师 12 人，初级导师 22 人。

表 2-3 就业课程设置情况

课程类别	课程模块	课程名称	课程类型	学分	学时	课程性质
职业素质拓展课程	就业指导课程	大学生职业生涯规划	B	1	18	必修
		大学生就业生指导	B	1	48	必修
	职场认知课程	职场体验	C	1	30	必修
		大学生创新创业指导	B	1	48	必修
		创新创业网络课程	B	2	32	必修
	素质拓展课程	形势与政策	B	1	18	必修
		入学教育	B	1	30	必修
		劳动教育	C	1	30	必修
		国防教育	B	1	30	必修
		心理健康教育	B	1	18	必修
		军事训练	C	2	32	必修
		素质拓展网络课程	B	2	16	必修
		大学生安全与健康教育	B	1	16	必修

2.5.2 创新创业成果

一直以来，学校都致力于搭建更宽更广的舞台，用心培育、帮助推动学生创新、创造，从多方面提升学生的创新创业水平，不断提升学生的职业能力。

在大众创业、万众创新的时代背景下，为进一步深化学校创新创业教育改革，加强对学生创新创业实践的引导和教育，促进在校学生职业素养和就业创业的全面发展，我校于本年度开展了“创新创业文化沙龙”系列主题讲座活动。



为推进学校大学生创新创业教育，为在校大学生打开创业思路，提升创业意识和创业能力，解决大学生再创业过程中可能遇到的困难与问题，引导在校大学生积极参与创业实践，我校与营口市人力资源和就业事务中心联合开展了“创业大讲堂进校园”活动。

学校不断深化创新创业教育，开展针对性强、实践性强、趣味性强的创新创业大赛。组织开展了2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛，经过校级初赛、省级复赛、省级决赛历时三个多月的激烈角逐，我校推荐的19个参赛作品，有14个作品获得佳绩，其中金奖3个、银奖1个、铜奖10个。

表 2-4 2020 年“挑战杯”大赛获奖项目

奖项	序号	学院	项目名称	负责人姓名	项目指导教师	项目分组
金奖	1	师范教育学院	流动亲子课堂——城市游侠	李新元	潘一 陈晓超、周园	C 城市治理和社会服务
	2	退役军人教育学院	退役军入创新创业孵化基地	李明珠	施全艳 王志毅、杜科星	C 城市治理和社会服务
	3	师范教育学院	坐如钟——智能 AI 坐姿检测眼	唐基隆	赵国东 栾云、李彦华	A 科技创新和未来产业
银奖	1	机电工程学院	中高级维修电工职业技能培训与考核	李微	张玉馥 张艳芬、刘旭东	C 城市治理和社会服务
铜奖	1	文化旅游学院	知行研学实践教育	刘连越	韩富军 刘溪、张颖	C 城市治理和社会服务
	2	退役军人教育学院	分体式扫码共享洗衣机	杜刚	范崇华 张楠、邸晓曼	C 城市治理和社会服务
	3	机电工程学院	走进减速器设计	张栊昌	王微 张艳芬、蒋旭锋	A 科技创新和未来产业
	4	机电工程学院	智能家居卫报警系统的设计	包铜	李润荣 于复胜、严峰	A 科技创新和未来产业
	5	建筑化工学院	打造绿色无污染的环保生活	苏航	李晶 戴时雨、谭燕宏	D 生态环保和可持续发展
	6	师范教育学院	手工创意幼教电子环保玩具	殷佳琪	金婷玉 孙铁鸿、宋鹿鸣	D 生态环保和可持续发展
	7	商贸信息学院	可为家具设计有限公司	许静宜	孙晓楠 张宏达、姜忠良	E 文化创意和区域合作
	8	师范教育学院	基于 CUBI 构建的“汉学堂”中华国学双语 app	林增儿	隋林书 孔艳君、马艳郡	E 文化创意和区域合作
	9	师范教育学院	绘生活助成长——专属绘本定制	薛聪艺	罗华 段浩然、刘爽	E 文化创意和区域合作
	10	文化旅游学院	“砥砺前行 创业家乡”项目	王赫	蒋瑞 李彦华、楚铠	B 乡村振兴和脱贫攻坚

参加 2020 年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛，我校有 2 支队伍参加比赛，经过激烈角逐，取得了优异成绩。其中营口职业技术学院 1 队获得了全省二等奖，营口职业技术学院 2 队以小组第 1 名的成绩获得了全省特等奖，并被选入参加国赛。在“学创杯”国赛中，我校“以梦为马”代表队，由商贸信息学院 2019 级会计专业 1 班崔翔、陈家冉、喻琳栗三名同学组成，最终获得 2020 年第七届“学创杯”全国总决赛一等奖的好成绩。商贸信息学院教师王泽馨、司原荣获全国“优秀指导教师”荣誉称号。

在“‘万方杯’辽宁省 2020 年全国高职高专院校信息素养大赛”的比赛中，我校 4 名学生在学生个人赛中获得二等奖、三等奖。其中王洪宇、韩奇进入国赛。最终王洪宇同学获得“万方杯”2020 年全国高职院校信息素养大赛学生个人赛一等奖。



3. 教学改革

3.1 教学改革重点项目实施情况

3.1.1 示范校项目建设

3.1.1.1 完成情况

辽宁省教育厅、辽宁省财政厅发布《关于公布辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划第三批项目学校验收结果的通知》（辽教函[2019]442号），我校顺利通过省教育厅、财政厅专家实地复核验收，被正式确定为“辽宁省职业教育改革发展示范学校”。这标志着学校改革发展站在了新的历史起点上，具有重要的里程碑意义。

示范校建设内容包括：物流管理、机械制造与自动化、建筑工程技术3个重点建设专业和“互联网+”智慧校园自选项目，建设任务1131项，任务完成率111.1%。

表 3-1 示范校项目建设情况

序号	建设内容	预期目标	完成目标	完成率 (%)
1	校企合作体制机制建设	128	147	114.8
2	人才培养模式与课程体系改革	309	330	106.8
3	重点建设 实习实训基地建设	152	154	101.3
4	重点建设 “双师”教学团队建设	226	231	102.2
5	服务产业能力建设与其他	88	98	111.4
6	其他（专业群）	135	145	107.4
7	自选项目 “互联网+”智慧校园	93	151	162.4
合计		1131	1256	111.1

3.1.1.2 主要成果

示范校与新校区建设有机结合、互为支撑、彼此促进，办学条件得到根本性改善，教学科研仪器设备增值 1100 余万元，校园无线网络全覆盖，信息化与教育教学、管理服务深度融合，带动整体办学实力提升。

办学空间扩大 3 倍。市政府投资 6.8 亿元建成新校区，学校占地面积从 16.1 万平方米扩大到 48.1 万平方米，建筑面积达到 20.45 万平方米，实训场所达到 5 万平方米。

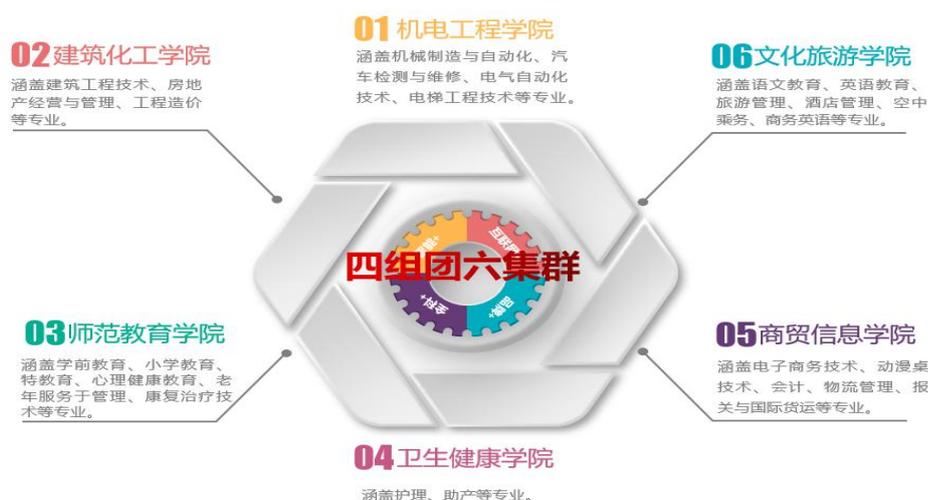
办学规模达到万人。招生范围扩大到 16 个省市自治区，单独招生考试报名人数增加 14 倍，录取率提高近 7 个百分点，报到率达 94.8%，全日制学历教育在校生规模 1 万余人。



师资队伍不断加强。省级专业带头人、名师 3 人，省级百千万人才 7 人、市十佳教师 2 人，市自然科学、哲学社会科学学科带头人 10 人，市百名农业特聘专家 3 人，各类咨询专家 79 人。



教学改革成效显著。打造“四组团六集群”专业布局，形成专业集聚发展良好态势；推进“三融”人才培养模式创新，合作企业增加 22 家；教科研水平显著提升，获国家、省级奖项、课题、成果 168 项。发表教学改革论文 619 篇，出版教材 132 部，完成专业课程资源 38950 个。



学生就业率保持较高水平。近三年，毕业生累计 8288 人，就业率达 94% 左右，在辽就业率达 85% 以上，在营就业率保持在 40% 左右。学生获得各级各类技能大赛、创新创业大赛等奖项 159 项，其中国家级奖项 7 项，省级奖项 82 项。

治理能力显著提升。在省内率先完成市属高职院校章程核准工作；在校内开展机构改革、全员聘用、职称和绩效改革，创新创效活力进一步激发。

社会服务能力进一步增强。校企合作开发专利 12 项，完成社会培训 3293 人次，承办省级职业技能大赛 3 项，承担营口市各类考试工作 26 次，承办各种大型活动，开展志愿服务 62 项，派遣专家组开展职教授疆。

通过省级示范校建设，学校办学实力、服务社会能力、社会影响力显著提升，在地区职业院校中的引领作用得到有效发挥。

3.1.2 “双高”项目建设

3.1.2.1 项目建设年度目标完成情况

按照省厅批复的学校《建设方案》和《任务书》，建设任务共有一级项目 9 个，二级项目 22 个，任务点 503 个，其中 2018 年度和 2019 年度共 336 个任务点。截至 2019 年 11 月 20 日，2018 年和 2019 年学校已经完成 283 个建设任务，完成率为 84.2%。

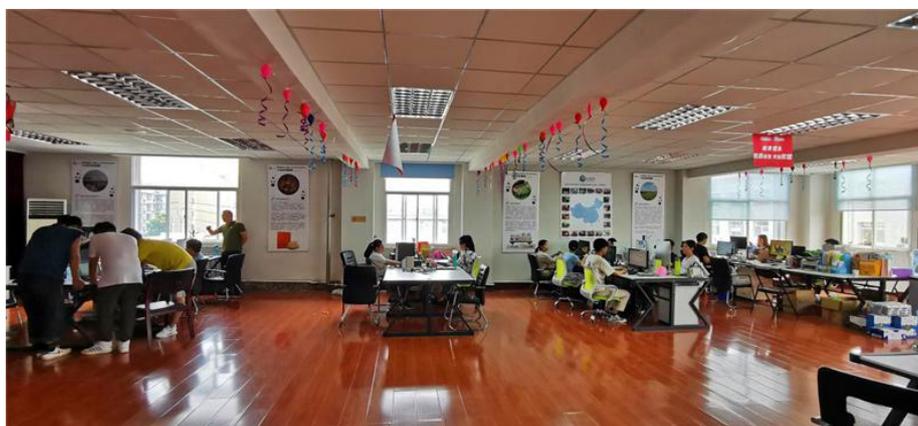
表 3-2 高水平专业群项目 2018-2019 年工作进展情况一览表

	建设内容	建设任务	完成任务	完成率
	合计	336	283	84.20%
1	教学环境与文化建设	27	25	92.60%
2	人才培养模式创新	24	23	95.80%
3	课程体系构建与核心课程建设	87	53	61%
4	师资队伍建设	42	60	142.90%
5	实训基地建设	38	34	89.50%
6	社会服务能力建设	22	10	45.50%
7	校企合作体制机制改革	59	53	89.80%
8	诊断改进机制建设	30	21	70%
9	国际交流合作	7	4	57.10%

3.1.2.2 标志性成果

“双高”建设有序推进，克服疫情影响加强与企业交流，智慧物流三期工程如期验收；电子商务、会计综合实训室如期招标立项；核心课程建设按需推进；“1+X”证书试点培训、备考、考场建设按期完成、线上线下完成 1+X 师资培训 40 余人次；与北京国联小资

鸟电子商务有限公司的校企合作课程按时展开，56 名同学入驻营口市网红经济产业园；中国网红经济研究院挂牌成立。



截至 2020 年底，学校物流管理及商贸类专业群累计建成和取得各级各类标志性成果 137 项，其中 2018 年 71 项，2019 年 66 项。2020 年建成 2 个实训室，1 个电商一体化实训室，1 个会计运营实训室。



获辽宁省成人教育与职业教育教学成果一等奖 1 项。省级及以上技能大赛获奖 8 项。其中：省职业院校技能大赛三等奖 1 项；省

教育教学信息化大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项；第十四届挑战杯省课外学术科技作品二等奖 1 项、三等奖 2 项；第十五届挑战杯省课外学术科技作品铜奖 1 项。

师资队伍建设成果 4 项。其中：省级教学名师 1 名；市决策类咨询专家 1 人；市财政项目评审专家 2 人。

课程建设成果 10 项。其中：省高职院校物流管理专业课程标准立项建设项目 1 个；建成校级教学资源库 2 个，网络共享课程 7 门，教学资源 672 个。

教科研成果 41 项。其中：课题结题 5 项、新立项 2 项；公开发表论文 27 篇，出版教材 4 本；专利 1 个；营口市自然科学成果奖二等奖 1 项，三等奖 1 项。

3.1.2.3 建设重要进展

经过两年建设，学校在教学环境与文化建设、人才培养模式创新、课程体系构建与核心课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制建设、诊断改进机制建设、国际交流合作等 9 个方面取得阶段性进展：

教学环境与文化建设方面取得标志性成果 9 项，人才培养模式创新方面取得标志性成果 25 项，课程体系构建与核心课程建设方面取得标志性成果 16 项、师资队伍建设取得标志性成果 60 项、实训基地建设取得标志性成果 8 项、社会服务能力建设取得标志性成果 5 项、校企合作体制机制建设取得标志性成果 6 项、诊断改进机制建设取得标志性成果 6 项、国际交流合作取得标志性成果 4 项。

3.2 教学改革主要成果

3.2.1 专业建设

学校围绕地区经济社会发展和产业转型升级，加强优势专业、急需专业建设，打造一批骨干专业。其中省现代学徒制试点专业 3 个；省高水平特色专业群 2 个；国家级“1+X”证书试点 11 项。省对接产业集群示范专业 2 个，国家骨干专业 1 个，国家重点专业 3 个，省级重点专业 4 个，省级特色专业 4 个，订单定制试点示范专业 2 个。

表 3-3 学院重点专业建设情况一览表

专业名称	中央财 政支持 建设 专业	国家紧 缺型人 才培养 专业	省级对 接产业 示范 专业	省级品 牌专业	省级示 范专业	省级教 育教学 改革试 点专业	省级示 范校建 设重点 专业	高水平 专业群	1+X 试点 专业	订单定 制定向 示范 专业
机械制造 与自动化	★						★			
物流管理	★						★	★		
数控技术		★		★						
应用电子 技术					★	★				
特殊教育			★		★					
建筑工程 技术			★				★			
会计 电算化									★	
学前教育			★						★	★
电子商务								★	★	
康复治疗 技术									★	
护理									★	★

3.2.1.1 “订单定制”人才培养

多年来，学校紧密围绕人才培养目标定位，高度重视专业建设，根据区域经济发展和专业群建设需要，构建合理专业布局，优化专业架结构，加强传统优势专业（群）内涵建设，对接产业需求，聚焦产教融合、校企合作，着力提高人才培养的针对性和适应性，强化专业特色，改革成果较为显著。

根据《辽宁省教育厅办公室关于在普通高等学校进一步开展订单定制培养工作的通知》（辽教办[2020]111号）文件精神，学校出台了《营口职业技术学院订单定制培养工作方案（试行）》（营职院发[2020]148号）等配套文件继续推进订单定制培养工作。并组织各二级学院邀请与我校建立长期校企合作关系的企业代表到校，针对全面提升高职院校人才培养的质量、拓宽学生的高质量就业渠道、建立健全以需求为导向的人才培养模式、加强校企合作订单培养展开深入研讨交流。针对充分发挥企业主体作用，利用企业优质资源，促进专业对接产业、教学过程对接生产过程、教学标准对接职业标准，培养企业需要的高素质创新人才和技术技能人才，在师资力量、技术应用、办学力量、实训场地、实习管理、资源共享等多方面通力合作推进订单定制工作开展达成共识。

辽宁省教育厅印发了《辽宁省教育厅关于公布职业教育人才培养模式改革示范专业遴选结果的通知》（辽教办[2020]344号）我校学前教育 and 护理 2 个专业获批我省“订单、定制、定向”人才培养示范专业。我校以此为契机，加强示范专业建设，充分发挥示范

专业引领作用，各分院积极完善部门领导、行业企业专家、技术骨干参与的校企合作工作委员会工作职能，扩大行业、企业参与办学的程度，完善多元化办学体制，构建校企合作、产教融合的长效机制。学校六个全日制二级学院目前完成三年制学生订单班设置与培养框架协议签订，订单班学生人数近一千余人，订单定制培养比例达到 25%。推动了学校各专业深入开展职业教育人才培养模式改革，提高了技术技能人才培养质量。



3.2.1.2 推进现代学徒制试点建设

酒店管理专业入选辽宁省教育厅公布了第二批现代学徒制试点专业，这是继电梯工程技术专业、电气自动化专业之后，我校获批的第三个省级现代学徒制试点专业，标志着我校在深化办学模式改革上取得了新进展。

自开展现代学徒制试点工作以来，我校始终以“校企合作 双元育人”为核心，采用“2+1”现代学徒制人才培养模式，以校内老师和企业能工巧匠作为双主体，创建校企双元育人机制，打造校企“双导师”师资队伍，建立“双标准”考核评价体系，实现校内校外无缝衔接，从而促进了学生从“顶岗实习”到“顶岗就业”转

换，促进了人才供给与企业需求相适应。

3.2.1.3 人才培养模式与课程体系改革扎实推进

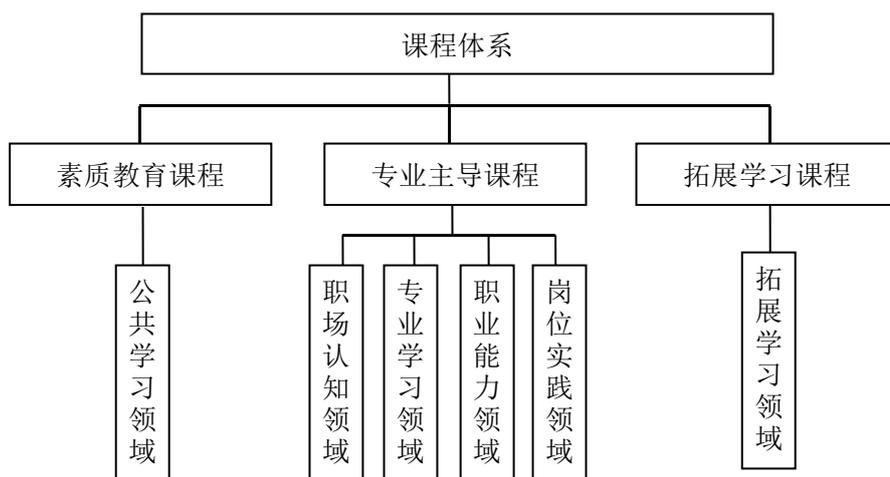
在“校企融入、产教融合、双证融通”人才培养模式总体框架下，分专业探索和实践适合各专业的培养模式。



物流管理类专业与企业签署“产教融合实训基地校企合作协议书”，校企共建“电商产业实训孵化基地”，构建“双证融通、情景教学、工学结合”人才培养模式，打造“学校课程+企业项目”专业课程体系，“京东班”成功落户学校。装备制造类专业与企业签署校企合作协议书、校企合作培训协议，校企共建“汽车维修技术专业产教融合实训基地”“电气电子产教融合实训基地”，构建“强化内涵、社会融入、产教融合、双证融通”人才培养模式。建筑工程类专业与4家企业签订校外基地合作协议，实施“2.0+0.5+0.5、课程外置、按季顶岗”人才培养模式。

3.2.2 课程建设

根据“三融”人才培养模式改革要求，构建以职场认知领域、专业学习领域、职业能力领域、岗位实践领域为主导，公共学习领域、拓展学习领域为支撑的课程体系。



“三融”人才培养模式课程体系

3.2.2.1 行业指导，优化课程体系

学校教学部门成立了专业建设指导委员会，健全相关制度，保证各项工作开展制度化、程序化、常态化。各委员会由行业企业专家、企业技术骨干、学校骨干教师组成。各委员会定期召开会议，了解专业人才需求情况，行业、职业、岗位要求，把握专业就业岗位和能力要求的变化，研讨制定与市场需求相适应的专业设置和专业调整方案，保证了专业建设与社会需求相适应；共同研究专业设置、人才培养方案制定、课程体系建设及实践教学等问题，按照“实用、够用”原则，合理设置课程、整合教学内容，将职业资格证书教育纳入教学计划，开发校企教材。鼓励教师积极编写教材，并严把教材质量关，本年度我校2本教材被评为“十三五”职业教育国家规划教材。



3.2.2.2 发挥“互联网+教育”的作用，完成线上课程建设

疫情期间，学校坚持“只改变教学模式，不改变教学目标，不降低教学质量”的原则，充分发挥“互联网+教育”的作用，依托我校教学资源平台和教育部推荐的教学资源平台，实施在线授课（听课）、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，圆满顺利完成疫情期间各项教学任务，保证教学质量。

一是，积极开展教师线上教学培训。超星泛雅在线学习平台技术人员与教师发展中心组建线上教学专家培训团队，采取“任务模块”的方式，对计划开课教师实施网络培训。重点培训任课教师在短时间内熟悉掌握线上教学资源的设计与授课方法，熟练地在平台上开展直播授课、同步课堂、教学互动、考核评价等教学活动，以保障线上教学的顺利开展。二是，充分做好新教学模式授课准备。任课老师要根据调整课程教学计划，改革教学方式方法，充分利用新媒体手段开展新教学模式授课的课程设计、资源配置等各项准备工作。各分院各教研室充分利用“腾讯会议、云视讯、微信”等新媒体手段，开展线上集体备课工作。教务处负责分批次集中审核各教学单位网络授课的内容，确保课程内容导向正确，遵循教育教学规律，教务处和教师发展中心时刻督导检查平台中教学资源、学生人数、在线学习、在线答疑指导等信息，确保教学活动正常开展。三是，加大教学质量监控力度。建立校、院、教研室三级线上教学督导组，校、院两级督导组由教务处、教师发展中心管理人员组成，督导组主要负责检查平台中教学资源、课程建设、线上授课

等情况，确保教学活动正常开展。专家组线上听课，每周至少 1 次督导检查，有任何特殊情况及时反馈至教师发展中心。教务处全面掌握各门课程所使用的线上教学平台，在线上教学平台督导教学运行，运用大数据技术把控教学质量。

2020 年上半年学校共建网络教学班 3332 个，网络课程 509 门。



开学后，学校根据学生学情，统筹调整新学期课程教学任务，并以此此次延期开学为契机，加快推进混合式教学、翻转课堂等课堂教学模式改革，加强信息技术与教育教学的深度融合，不断提高课堂教学质量，促进课程建设改革。

3.2.3 师资队伍建设

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》，学校以强力打造名师、着力培育专业带头人（课程负责人）、合力培养专兼结合骨干教师队伍，落实教师五年全员轮训任务为目标，启动“1325”工程，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，满足现代高职教育教学改革和发展需要的高素质“双师型”教师队伍。学校还先后出台《师资队伍建设管理办法》、《教师培训管理暂行规定》、《关于青年教师实行导师制的管理办法》、《关于加强“双师型”教师队伍建设的实施

意见》、《专业带头人、骨干教师选拔与管理办法》等制度，以制度规范教师培养，保证教师队伍建设持续健康发展。经过多年的培养和培训，教师队伍整体水平得以提升。

表 3-4 师资队伍建设

总数 (人)	荣誉称号				
	省级教学名师	省级“百千万工程 人才”(万人层次)	市级十佳教师	市级自然科学 学科带头人	市级哲学社会科学 学科带头人
16	2	2	2	5	5

3.2.3.1 开展线上线下培训，促进教师全面发展

为提升全校教师的教育教学能力，打造一支理念先进、业务精湛、技能娴熟的双师型教师队伍，积极为教师搭建平台参加各级各类培训。

疫情期间，利用京师在线平台开展疫情心理援助热线相关工作系列培训，组织收看《疫情防控知识系列宣传片》和《大连高校2020春季开学防疫样板视频》，教师结合培训学习撰写体会文章405篇；组织师范教育学院、卫生健康学院、思政部、体育部部分教师参加教育部职业技术教育中心研究所举办的《中等职业学校10门公共基础课课程标准培训》(第一期)；组织全体教师参加“面向未来的高水平职业院校改革与发展”系列公益直播和“双高”职业院校建设系列讲座等，400余名教师参加培训；观看了中国高职高专教育网主办的《优秀“网上金课”教育案例分享》。

按照《辽宁省教育厅关于举办2020年全省高校新入职思想政治理论课教师岗前培训的通知要求》，组织思政部13名教师参加

岗前培训；组织思政部教师参加易班建设推进会；组织 16 名教师参加教育部职业技术教育中心研究所的中等职业学校 10 门公共基础课程标准培训（第二期）；组织全体教师在超星学习通进行“混合式教学模式的实施”培训；按照《辽宁教育学院关于组织职业院校开展教师校长国家级培训报名工作的通知》，组织 26 名校长、教师参加培训；组织 28 名专、兼职思政教师在教育部全国高校思想政治理论教师社会实践研修基地（贵州师范大学）研修。

3.2.3.2 以赛促教，提高教师教学能力

为进一步发挥线上教学优秀案例示范引领作用，促进线上教学教研活动开展，加强教师线上教学经验交流，营造良好教学氛围，提升线上教学质量，教务处 5 月份组织开展了线上教学经验交流直播观摩活动，我校三百余名教师通过学习通、直播平台等方式参加了此次交流。

为展示职业院校课程思政建设成果，推动课程思政与思政课程同向同行，落实立德树人根本任务，帮助学生塑造正确的人生观、世界观、价值观。我校组织开展营口职业技术学院课程思政教学典型案例评选活动，全校教师积极参与，最终评选课程思政教学典型案例一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 5 个。

为提升语言文字应用能力，培育爱国主义精神，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供精神动力。我校组织开展第二届中华经典诵写讲大赛，经过专家评审，我校共评选出 6 项作品推荐到省里参赛。



学校积极组织全校师生参加全国第六届大学生艺术展演活动。本次活动以“奋斗·创新·奉献”为主题。以校园展演为主，展现当代大学生与中国共产党同行、与祖国同行、与时代同行、与人民同行、与梦想同行的价值追求。经过展演和评选，最终向省里推荐5个高校美育改革创新优秀案例和10个艺术类作品。

学校组织教师积极参加各级各类教学大赛，并取得喜人成绩。本年度我校孙鹤嘉老师获得“2020年辽宁省思想政治理论课精品教案”一等奖，是获奖院校中唯一一所高职类院校；孙鹤嘉、王碧斓、宋海兰三名教师分别获得第九届辽宁省高校思想政治理论课教师教学大赛《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》三门课程的三等奖；南岳、杨爱军、李溪萌三名教师获得第二十四届辽宁省教师教育教学信息化交流活动高等教育组二等奖；我校在“国家开放大学2019年学前专业学生幼儿集体活动优秀案例评选”活动中，两项作品代表辽宁省参评。由我校教师王文军、周圆指导，学生钱坤授课的幼儿集体活动案例《中班科学：有趣的味道》荣获二等奖，同时还获得了最佳教学风采奖，由我校教师王金洪、姜克微指导，学生马馨竹授课的幼儿集体活动案例《大班综合：过马路要看红绿灯》荣获

三等奖；我校在全省职业院校优秀微视频作品征集活动中，共有6项作品获奖，其中一等奖3项，二等奖1项，三等奖2项；在“‘万方杯’辽宁省2020年全国高职高专院校信息素养大赛”的比赛中，我校有5名教师在微课比赛中获得辽宁省赛区一、二等奖，同时学校获得“万方杯”2020年全国高职院校信息素养大赛优秀组织奖，2020年辽宁省高职院校信息素养大赛优秀组织奖。



3.2.3.3 营造学术氛围，提升教师科研水平

学校努力营造良好的科研学术氛围，积极鼓励老师参与教育教科研，一年来在科研方面也取得了一定的成绩，科研服务能力进一步提升。8项课题获市社科联2020年度“防疫激活社会治理升级”重大课题立项，其中2项研究成果发表在《营口日报》；1项成果被营口《决策参阅》采纳，为营口各级领导和有关部门提供决策参考。15项成果获2020年营口市自然科学学术成果奖，其中一等奖1项、二等奖5项、三等奖9项。1项课题获2020年市科技创新智库项目立项。组织开展辽宁省经济社会发展课题申报工作，3个课题参加申报，1项课题参加结题。



为活跃校园学术氛围，本年度科研发展规划处共举办校级学术讲座 8 场。出版教材 10 余部。公开发表省级以上论文 100 余篇。



3.2.4 校企合作建设

学校现有合作企业 113 家，其中包括中意泰达（营口）汽车保修设备有限公司，辽宁科维检验检测有限公司、辽宁嘉信工程造价咨询有限公司、北京小资鸟电子商务有限公司、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司、大连市托儿辅佳康复机构、辽阳市启星特殊教育中心及本市部分小学和幼儿园等企事业单位。与 100 个企业进行产学合作，涉及 32 个专业及方向，订单培养人数 752 人，共同开发课程 35 门，共同开发教材 20 种，支持学校兼职教师 64 人，接受顶岗实习学生 1483 人，接受毕业生就业人数 462 人，学校为企业培养员工 1472 人次。

表 3-5 2020 年校企合作项目及数量统计表

序号	合作项目	数量
1	产学合作企业数量（个）	100
2	共同开发课程数（门）	35
3	共同开发教材数（本）	20
4	支持学校兼职教师数（人次）	64
5	接受顶岗实习学生数（人次）	1483
6	接受毕业生就业数（人）	462
7	学校为企业培训员工数（人次）	1472

3.2.4.1 成立校企合作专业建设机构

成立校企合作委员会，其中包括体制机制建设委员会及专业建设指导委员会。委员会由学校相关领导、相关职能部门负责人、企业与学校专家组成。明确校企合作委员会工作职责，制定校企合作的相关制度、规划年度工作计划；组织实施投资额度较大的校企合作项目；研究推广校企合作人才培养模式。

3.2.4.2 深入企业进行洽谈、调研

学校商贸信息学院、建筑化工学院、机电工程学院、文化旅游学院组织师生到辽宁京邦达供应链科技有限公司、辽宁新天地实业集团有限公司、希泰焊接波纹管（辽宁）有限公司、营口金泰珑悦大酒店等企业参观调研，打造企业文化交流新平台，促进校企文化交汇融合，使学生能够零距离地感受现代企业文化的内涵，促进学生树立职业理念，明确自我定位和努力方向。以调研为契机，在进一步完善人才培养方案、创新人才培养模式、强化师资力量培养、提升综合实践教学能力等方面扎实做好相关工作，做好高素质技能

型人才培养工作，服务区域经济发展。



3.2.4.3 校企深度融合、互惠共赢

学校多年来积极探索校企合作之路，先后与北京、大连、营口等百余家企业合作，并采取“共同培养、产学研结合、就业见习、协建实训基地”等模式，建立校企紧密合作关系，逐步推进校企深度融合，把学生培养成企业需要的员工。

2020年11月，学校师范教育学院与抚顺清原县特殊青少年培育中心、营口市北大燕工教育集团有限公司龙湾幼儿园分公司、沈阳鸿根幼儿园等11家企业进行订单定制人才培养校企合作签约。与企业开展“订单定制、校企融合、五双协同”人才培养模式，双方通过订单班的组建，可进一步开展师资互聘、共建培训平台等深层次的合作，本着校企优势互补、资源共享、互惠多赢的原则，共同培养企业紧缺人才，共同提升学院办学质量与企业的管理水平。



学校机电工程学院与希泰焊接波纹管（辽宁）有限公司开展校企合作签约仪式。签约当天我校机电工程学院院长张艳芬、党支部副书记李润荣等 4 名教师带领 2020 级机械制造与自动化专业 40 名学生到希泰焊接波纹管（辽宁）有限公司进行参观学习，并就校企双方各项合作开展了深入广泛的交流。双方希望不断强化校企合作，打造校企命运共同体，强化在校企课题研究、技术交流、案例教材编写等方面的合作。

学校建筑化工学院与辽宁新天地实业集团有限公司，商贸信息学院与辽宁京邦达供应链科技有限公司举行签约活动。为推进校企双方共同构建高素质实用技能型人才培养为主体的人才培养平台；明确培养定位，细化人才培养实施路径；找准订单定制跟岗顶岗实习契合点，提升学生专业能力；建立顶岗实习与准就业机制，进一步拓宽学生的高质量就业渠道。

3.2.5 实训基地建设

3.2.5.1 校内实训基地建设

在国家、省、市政策和资金的大力支持下，学校建设了一批集教学、生产、科研、职业技能鉴定等功能为一体的实训基地，采购一大批先进教学仪器设备，实验实训设备总值已达到 7782.18 万元，新增 723.38 万元，生均教学科研仪器设备值由 2017 年 5895.82 元提高到 9104.63 元，高于教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中生均教学科研仪器设备值 4000 元标准。

表 3-6 校内实训基地

序号	实践基地名称 (全称)	面向专业		建筑面积 (平方米)	设备值 ⁷⁰ (万元)	
		总数 (个)	主要专业		设备 总值	其中:当年新 增设备值
1	机电工程实训基地	5	供用电技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、电梯工程技术、汽车检测与维修技术	7,894.00	1,905.360	75.150
2	建筑工程实训基地	3	环境工程技术、工程造价、房地产经营与管理	4,037.11	1,320.250	0.000
3	商贸信息实训基地	4	计算机应用技术、电子商务技术、会计、物流管理	3,405.00	785.290	437.480
4	现代服务实训基地	3	空中乘务、旅游管理、酒店管理	1,780.00	90.870	0.800
5	师范教育实训基地	4	学前教育、小学教育、特殊教育、心理健康教育	5,200.00	893.030	70.510
6	卫生健康实训基地	2	护理、康复治疗技术	3,382.00	733.450	12.350
7	信息中心实训基地	3	计算机应用技术、动漫制作技术、数字媒体艺术设计	7,458.89	2,053.930	127.090

学校建设实训厂房 3 个，各教学楼设有专门实验实训教学区，实验实训用房面积 4.74 万平方米，生均 7 平方米。现建有机电工程实训基地、建筑工程实训基地、商贸信息实训基地、现代服务实训基地、师范教育实训基地、卫生健康实训基地、信息中心实训基地 7 个校内实训基地，提供的工位 5442 个，校内实践教学开出率 100%。电工电子与自动化、建筑工程技术、特殊教育等 3 个实训基地为国家级重点建设实训基地，先进制造、物流管理、学前教育等 4 个实训基地为省级创新型实训基地。



3.2.5.2 校外实训基地建设

学校注重校企合作，拓展校外实训基地，满足学校各专业学生的顶岗实习教学工作的需要，为学生在真实岗位进行专业技术技能训练提供了保障。

3-7 学校校外主要实训基地				
序号	基地名称	依托单位	接待学生数	其中接受半年顶岗实习学生人数
1	电子商务实训基地	北京小资鸟电子商务有限公司 辽宁科旺光电科技有限公司等	114	100
2	康复服务实训中心	大连晨星语霖特殊儿童康复服务中心 大连达诺特殊儿童康复中心等	78	30
3	化工实习实训基地	盘锦瑞德化工有限公司	5	10
4	建筑工程技术实习实训基地	营口市诚信建设监理有限公司 营口市天正监理有限公司 营口市开发区建设监理工程有限公司	205	76
5	酒店管理、空中乘务专业实习、实训基地	营口红运大饭店 营口金泰珑悦海景大酒店有限公司	57	57
6	旅游管理专业实习实训基地	中国旅行总社（营口）公司 营口国泰旅行社 营口华夏旅行社等	26	23
7	学前教育实习实训基地	盘锦新世纪幼儿园 营口市第二教工幼儿园等	659	342
8	商务英语实习实训基地	营口五矿豪生大酒店	10	10
9	数字媒体艺术设计实训基地	营口名扬装饰 营口治成装饰公司	54	23
10	外代国际货运实训基地	营口外代国际货运有限公司	31	11
11	英语教育实习实训基地	营口市老边区实验小学	73	73
12	物流实训基地	营口丰通国际货运代理有限公司 营口港务集团有限公司	84	66
13	机电工程实习实训基地	营口金辰机械股份有限公司 营口康辉石化有限公司	56	36
14	营口职业技术学院信息工程系 实习基地	宏群生精密电子（营口）有限公司	158	30
15	语文教育专业实习、实训基地	营口市回民小学 营口市创新小学等	48	44

目前，与学校有合作企业 120 家，拥有京东物流、北京国联小资鸟电子商务有限公司、营口市应安安全技术服务有限公司、营口丰通国际货运代理有限公司、安川电机（沈阳）有限公司等 52 家稳定的校外实习实训基地，签订订单式培养协议企业 30 家，如抚顺清原县特殊青少年培育中心、希泰焊接波纹管（辽宁）有限公司、百威英博（营口）啤酒有限公司、营口康辉石化有限公司、营口市北方锻压管件有限公司、营口市第一建筑有限公司、金泰珑悦海景大酒店等，涵盖各专业。2019-2020 学年度，校外实训基地共接待学生 1938 人，其中接待半年顶岗实习学生 1174 人，稳定的校外实训基地满足了学校各专业学生的顶岗实习教学工作需要，为学生在真实岗位进行专业技术训练提供了保障。



3.3 做好扩招专项教学工作

2020 年 1 月 11 日，学校成立退役军人教育学院。学院现有管理团队 5 人，2019 级与 2020 级共开设电子商务技术等 8 个专业，共有学生 1257 人，主要为退役军人、企业工人等社会群体。

为全面落实《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》精神，主动适应高职扩招生源多元化、发展需求多样化对教育教学的新要求，按照“教好、学好、管好，高质量

就业”的目标要求，退役军人教育学院与学校相关职能部门和专业二级学院协同工作，强化管理，协同推进，全力保障扩招教学质量圆满完成本年度各项工作任务，为社会培养更多高质量的专业人才。



3.3.1 统筹规划，科学制定人才培养方案

按照“标准不降、模式多元，学制灵活”原则，由教务处专门制定指导意见，组织机电工程学院、商贸信息学院、文化旅游学院等3个二级学院针对此次扩招的7个专业、3类生源类型，分类制定了14份专业人才培养方案，通过专家论证后组织实施，保证了教学有标准、有指导、有遵循。

3.3.2 团队作战，确保教学资源满足学生要求

依据各专业人才培养方案，遴选一支教学经验丰富、有责任心的专业教师团队参与课程建设和教学工作。为了保证教学资源建设质量，多次召开教学研讨会进行专题研究探讨，制定了标准规范并组织建设。课程上线前，教师发展中心组织专家对课程进行审定，提出修改建议，通过大家的共同努力，如期完成在线课程制作工作。截至本期末，退役军人教育学院累计开设10门公共课，48门专业课，授课学生1231人。

3.3.3 规范管理，精准服务学生发展

为有利于专业教学和学生管理，退役军人教育学院按照学生专业进行建班，并配备辅导员和专职管理人员，保证学生有问题必反馈，教学有要求必传达。在使用现有平台的基础上，辅以小程序、微信等平台对学生日常实施信息化管理，任课教师开展实时在线答疑与辅导，管理人员及时针对学生的学习情况进行督导，保证精准施教。

4. 国际交流

学校设置对外交流合作处，认真贯彻执行党、国家有关教育和涉外工作方针政策及有关法律法规，履行工作职责，分阶段、分层次积极有序地开展各项工作。同时我校作为“中德职业教育联盟”副理事长单位，“辽宁省教育国际交流协会”理事单位，积极参加中德职业教育联盟、辽宁省教育国际交流协会的各种活动。

4.1 对外交流人才培养工作

落实《营口市人民政府关于加快推进东北亚经贸合作积极打造对外开放新前沿的意见》，征求我校各二级学院关于多层次教育和对外交流合作人才培养意见后，编制《营口职业技术学院多层次教育和对外交流合作人才培养情况简介》。

落实《辽宁省教育厅关于做好2021年创新型人才国际合作培养项目的通知》，积极做好相关工作，

4.2 接待校外国际交流合作洽谈工作

接待营口市商务局、德护教育项目访问团。营口市商务局经省

友协推荐和介绍，两年前中国对外友好合作服务中心与营口市卫生学校拟在辽宁建立德式护理学科体系，后因营口市卫生学校并入营口职业技术学院，该项目暂停。现为进一步推进双方开展友好交流与合作，德护教育项目来我校洽谈合作事宜，具体方案有待下一步进行商榷。

接待营口市商务局、中巴经济走廊交流中心访问团。经营口市商务局介绍，我校与中巴经济走廊交流中心访问团就双方共同促进“中巴跨境教育”、打造中巴经济走廊优质教育与学术项目进行合作洽谈。目前对方已经提供了初步的合作框架协议，其中具体合作问题将进一步深入。

5. 措施保障

5.1 疫情防控

为贯彻落实辽宁省委、省政府和教育部关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，加强学校疫情管理、预防和控制，预防学校发生公共卫生事件，为广大教职员工及学生健康提供保证，我校制定《中共营口职业技术学院委员会关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的实施方案》营职院党发【2020】5号等相关预案、方案、制度20余个。坚持党委统一领导，科学研判、广泛动员，完善应急处理机制。成立了1个校级防控领导小组，下设9个职能防控领导小组，11个教学部门防控领导小组。加强联防联控、群防群控，层层压紧压实责任。校党委科学研判形势、精准把握疫情，统一领导、统一指挥、统一行动，全

面负责对学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的协调和指挥。党政主要领导坚守岗位、靠前指挥，亲自抓负总责。其他班子成员认真落实分工责任，协同配合，扛起疫情防控职责。各基层党组织书记和各学院部门负责人为本部门疫情防控工作第一责任人，广大党员站在疫情防控一线，发扬不畏艰险、无私奉献精神。组织全校师生党员自愿捐款，充分发挥了党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。举行新冠肺炎疫情防控应急实战演练，制定“三级六批”返校安排；配齐配足防疫物资，建设配置 23 个隔离室；举行系列培训；开展为全校教职员工做核酸检测活动，组织全校教职工做好复学复课准备；信息化开展防疫宣传教育、统计上报等工作，实现了疫情防控工作科学化、制度化、信息化、常态化，全校师生“零感染”。

5.2 制度保障

学校不断推进制度建设，建有党建、教学、学生、行政管理等文件，根据学校发展并不断修订完善。本年度制定了《营口职业技术学院 2019 年全员聘用工作实施方案》、《营口职业技术学院 2019 年干部选拔聘任工作实施方案》及《营口职业技术学院教职工考核管理办法》等相关文件，进一步加强和完善了学校各方面管理，提升学校办学水平和教育教学质量。

为全面做好疫情防控工作，制定《营口职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组工作方案》、《营口职业技术学院疫情防控培训工作方案》、《营口职业技术学院春季开学应急处

置工作方案》、《营口职业技术学院春季开学物资保障工作方案》、《营口职业技术学院开学前教学管理工作方案》、《营口职业技术学院学生返校复学报到工作方案》、《营口职业技术学院返校复学学生管理工作方案》、《营口职业技术学院关于新冠肺炎疫情防控舆情应对工作预案》等 20 余个，确保疫情防控工作顺利开展。

5.3 机构保障

按照上级文件要求，在学校党委领导下，扎实推进“三定”工作，理顺职责关系，改革机构设置，优化资源配置，开展全员聘用，推进现代治理体系和治理能力现代化。结合学校发展，优化机构设置、重组教学单位，设置审计处，健全校内监督和评价工作；增设教师发展中心、质量管理处，服务教学质量监控和教师发展；整合全日制教育的系、部、分院，打造 6 大专业集群，设置 6 个二级学院；设置退役军人教育学院，满足扩招教学工作需要。

5.4 经费保障

2020 年学校办学经费总收入为 14409.09 万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入 8841.33 万元，占 61.4%；中央、地方财政专项投入 1683.76 万元，占 11.7%，学费收入 3752 万元，占 26.0%；社会捐赠收入 24.46 万元，占 0.2%。办学经费构成如图 4-1 所示。

2020 年学校经费支出总额 14409.09 万元。其中基础设施建设 782.99 万元，占 5.43%；设备采购 1370.45 万元，占 9.51%；教学改革及研究 271.43 万元，占 1.88%；师资建设 59.50 万元，占 0.41%；

图书购置费 76 万元,占 0.53%;日常教学经费 306.28 万元,占 2.13%;其他支出 11542.44 万元,占 80.11%。办学经费支出如图 4-2 所示。

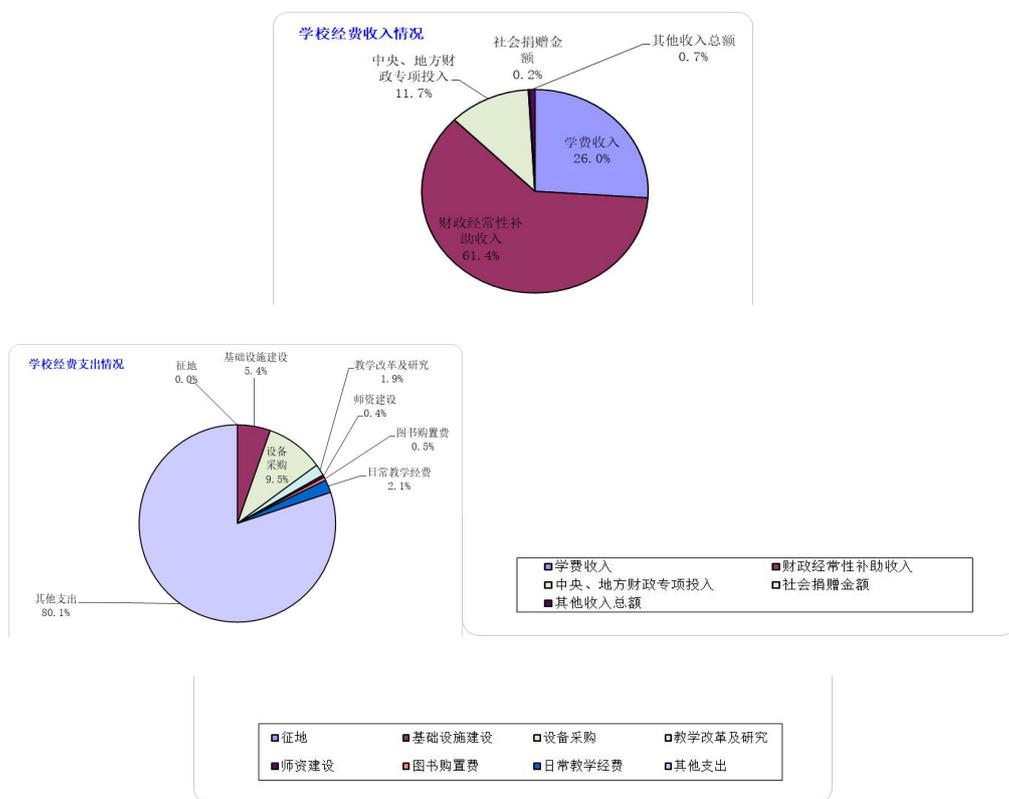


图 4-1 办学经费构成比例

图 4-2 办学经费支出比例

5.5 资源保障

5.5.1 强化基础环境，助力智慧校园建设

学校信息化建设工作通过完善机制、统筹规划、分类推进、整合创新、应用驱动，构建了“1+2+3”信息化教学与管理平台，一是依托新校区建设完备的智慧校园硬件环境基础，二是创建“互联网+”管理平台、“互联网+”数字资源平台，三是服务于学校、教师和学生 3 个主体，全面提升学校的信息化水平。

学校建成万兆主干、千兆桌面，网络出口带宽 2G 的校园有线和无线网络，校内共设信息点 11924 个，公共机房 770 个，专业机

房 848 个，网络多媒体教室 152 间，录播教室 5 间。智慧教室和录播教室 10 余间，更新升级各专业群信息化教学、实验实训设备和平台百余套，建设了建筑 BIM 仿真实训中心、智慧物流实训中心、企业模拟一体化全景仿真实训中心等，为开展信息化教学提供硬件支撑。2019 年又更新公用教学用计算机和办公用信息化设备 200 余套，改善信息化教学硬件环境。建成数字化考试指挥中心和高配置的计算机房，承接校内、外多项国家级和省级的考试任务 18 次，参加考试人数达万人。

5.5.2 搭建应用平台，提升信息化应用能力

5.5.2.1 资源平台建设

学校自主开发建设教学资源库平台，引入在线学习平台，开展线上线下混合式课程，建设网络教学班，自建课程资源。学校依托在线学习平台，开展混合式教学改革，特别在疫情期间满足停课不停学的要求，所有课程都通过在线学习平台实施，按照教学计划，2020 年春季学期学校共有 477 门课程实施在线授课，在线授课教师 576 人，覆盖 50 余个专业大类，学生 10289 人。在全校师生共同努力下，自 2020 年 3 月 2 日开课以来，所有课程全部实施在线教学，开课率 100%，每日师生在线人数均在万人次以上。以今年四月份为例，平台总访问量达到 1.3 亿，运行班次 4497 个，课堂活动人次 480 万，师生讨论数 62680，教师访问量达到 615 万，发布活动 28038 个，发起讨论数 13196 次，发布作业 5518 次，批阅作业 74433 个。目前，系统稳定运行，全面服务线上线下混合式教学

实施。

5.5.2.2 管理平台建设

学校建设了 17 套业务系统，积极推进教育管理信息化。如，学校建设了信息化管理平台，建设了智慧教室。工学云实习管理平台，2019 届参与实习的学生已绑定人数为 2181 人，绑定率为 99.14%，2020 届毕业生的实习情况如下图所示。OA 系统平台，注册人数 668 人，创建流程表单 126 个，实现了工作流程信息化。



2020 年，学校搭建了智慧校园管理平台将有效整合现有业务系统，完善信息管理平台功能，涵盖了办公、教学、管理和服务的数字化空间，通过信息收集、过程控制和数据分析，实现智能化管理，促进学校各项业务高效、精准、规范完成。

5.6 党建工作

2020 年，是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是谋划“十四五”规划的关键之年。我校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实中央及省市委关于基层党建工作部署要求，围绕立德树人根本任务，抓好党建推动学校各项事业又好又快发展。

5.6.1 推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习不断深化

党委认真落实中心组学习等制度。全年学校党委中心组开展学习12次。以党日活动促党建发展，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。我校一共建立12个基层联系点，12名校领导深入联系点12人次，走访群众70多人次。

5.6.2 充分发挥党委的领导核心作用，加强对高校的全面领导

党委领导下的校长负责制得到进一步健全完善，党委在学校的领导核心地位进一步加强。党委把方向、管大局，抓班子、带队伍、作决策、保落实作用充分发挥。抓党建促脱贫攻坚。我校陆续共选派15名干部到乡村工作，指导帮助抓好村“两委”班子和党员队伍建设，积极推进村党组织规范化建设，提升村基层党组织的组织能力。加强学校内涵建设，提高办学质量。扎实推进“重强抓”任务指标，成立中国网红经济研究院，充分发挥地方高校对区域经济发展的服务作用，助力营口打造“中国网红经济之都”。积极开展多层次教育和人才培养合作，与营口“北京小资鸟电子商务有限公司”开展深度合作，首批入职学生承担网红短视频、平台电商、社群电商三个项目工作。加强创新，推进基层党建上质量上水平。创造性创新性开展工作，先后推出“党费通”微信小程序，带头讲微党课，召开线上线下会议，线上理论学习，线上线下结合培训积极分子和发展对象，到企业考核入党发展对象等等。

5.6.3 落实基层党建制度，推动基层党组织建设全面进步

抓好制度建设，为基层党建制度落实提供制度保障。学校党委

出台了《中共营口职业技术学院委员会关于印发〈营口职业技术学院关于开展“基层党建制度落实年”活动工作方案〉的通知》，全面部署学校“基层党建制度落实年”活动工作。

认真落实“三会一课”制度，各基层党组织书记利用多种形式开展“三会一课”、主题党日活动，以党支部和党小组为单位定期组织集体学习和专题讨论。完善党务工作队伍，完成8名支部书记、支部委员、专兼职组织员选优配齐配强工作，“双带头人”建设100%。

5.6.4 围绕学校中心工作，抓好思想政治、宣传、统战和意识形态工作

狠抓思政，全面落实立德树人意识形态工作任务。组建思政线上教学团队，建设思政课程资源库，专题开展脱贫攻坚、疫情防控、五中全会精神宣传教育，综合应用VR体验智慧教室等实践教学、主题实践手段，不断夯实广大学生“四个自信”认识，全年领导讲思政课32课时。

宣传教育抓住主流。加强校园网管理，积极打造以校园网和微信公众平台为重点的网络新媒体建设，做好新闻网络宣传报道工作。做好“学习强国”平台组织管理、架构考核工作。充分发挥“学习强国”平台的新闻宣传作用，并对“学习强国”学习平台投稿保证月均4篇以上，今年已投稿62篇，被省市级平台采用21篇。

6. 服务社会

6.1 服务本地企业发展

学校积极服务区域经济转型，近五年本地区新增实训基地61

家，涵盖地区装备制造、汽保、新材料、应用电子、现代物流、电子商务等领域，包括石钢京诚装备技术有限公司、辽宁科旺光电科技有限公司、营口忠旺铝业有限公司、营口康辉石化有限公司、恒力石化（大连）炼化有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司等规模以上企业和本地区知名企业。

近三年的毕业生在辽就业率保持在 90%以上，其中：装备制造类和建筑化工类专业毕业生的在营口就业率稳定在 40%左右。为地方经济的优势特色产业发展提供人力资源保障。

6.2 服务新业态发展

随着新业态、新模式的发展，学校围绕营口打造“中国网红经济之都”目标，在与北京国联小资鸟股份有限公司三年友好合作的基础上，为该公司落户营口提供人力支持。

疫情期间，学校选派 51 名学生走进营口电商产业园，开展企业实训课程教学实践，采用企业师傅带徒弟传授实训课程、学校教师进行跟踪指导的“一位学生，两位导师”模式，带领学生参加直播营口启动仪式，承担网红短视频、平台电商、社群电商等项目工作，提高学生实践能力，为营口电商企业提供技术技能人才，服务营口网红经济发展。



6.2.1 积极服务疫情后企业复工复产

在疫情期间，学校有 60 余名学生在恒力石化（大连）炼化有限公司实习，该企业为疫情防控产品生产企业。学校积极与企业沟通、制定了疫情防控期间管理工作制度和流程，为学生提供心理疏导服务，保证在岗实习学生情绪稳定。

疫情稳定后，学校响应营口市复工复产号召，针对本地区企业用工情况开展调研，积极做好学生疫情防控和返企复工工作，为营口翰为科技有限公司、辽宁科旺光电科技有限公司等企业提供人力支持。

6.2.2 积极开展各级各类培训工作

学校为营口市再就业培训基地，是营口市政府补贴项目培训基地、营口市民政局退役士兵技能提升培训定机构。近 2 年，开展退役士兵培训 54 人、企业员工培训 130 人；学校还承担了“辽宁省教育服务一带五基地”的汽保、电子商务两项建设工作任务。



学校作为“辽宁省幼儿园园长教师培训基地”，多年来一直面向实习基地、普惠性幼儿园开展教师培训及专业服务活动，2019年学校承办营口地区“营口市幼儿园教师培训”培训工作，共计1000人。承办营口市组织部、营口市民政局委托组织的2018年度营口市社区工作者职业培训，共计2065人。



6.3 积极承担其他社会服务

学校向社会共享实习、实训基地及场馆等优质资源，提供咨询决策服务。

学校为国家卫生健康委指定的卫生专业技术资格考试机构，承担本地区卫生类、财经类、司法类、公务员类各类考试10余场，每年万余人。开放体育场馆，为营口市中学生中考体育加试、全民运动会、工会系统各类活动提供服务，近三年60余场。

学校充分发挥专业人才优势服务地区经济社会发展，如今年承担“疫情激活社会治理”重大课题研究，2项成果在《营口日报》上发表，1项成果被收录在营口市《决策参阅》。

7. 面临挑战

7.1 存在问题

7.1.1 创新创业有待进一步推进

学生的创业意识与创业能力欠缺，大部分学生还比较迷茫，对未来工作考虑较少。学生专业创新能力不足，在专业课程设置上，各专业欠缺专创融合的课程建设。学校在大学生创业孵化基地建设上，缺乏场地、设备、资金的投入，缺乏对学生创新创业实践教育的投入。

7.1.2 科研能力有待进一步提升

高质量、高水平科研成果较少，科研成果转化少，科研服务产业发展与社会进步、服务教学改革的能力有待提升。

7.1.3 国际交流有待进一步深入

学校开展国际交流与合作的渠道需进一步拓宽，合作国家或地区量较少，国际合作办学成果偏少，在对接国际标准、优质课程资源引进、国际化视野师资队伍建设等方面有待突破和提升，国际合作有待加强。

7.1.4 校企合作有待进一步融合

人才培养和岗位实际需求之间的结构性矛盾仍然比较突出。学校实践教学师资力量及设备仪器仍然比较薄弱，所培养的学生与岗位实际需求尚有差距。学校产品研发能力和技术服务能力相对较弱，缺乏对合作企业的较大吸引力。

7.2 改进与展望

深化学校创新创业教育改革，普及创新创业教育，建立课程、讲座、大赛、实践等相结合的创新创业教育体系。加强创新创业课程师资队伍建设，建设一支 30 人左右相对稳定的专兼职教师队伍。

以学生为中心，实施大学生创新训练计划，以各二级学院为依托，加强科研训练、组织参加各类创业竞赛、实施创业实践训练，形成“创意培养——创新实践——创业孵化”于一体的“三创融合”创新创业教育体系。加强校级创新创业孵化基地建设，拟建成“创业指导与服务”、“创业虚拟学习”、“创业综合模拟实训”、“创业项目孵化”、“创业成果展示”等五位一体的校级创新创业孵化基地。提升学生创新创业能力，努力在5年内形成10个以上具有一定经济效益和社会效益的校级创业项目。

以校本培训为主，采用专题讲座，沙龙式研讨，课堂观摩，成果交流等方式，使不同层次的老师的科研能力均获得相应提高。通过培训，唤醒教师的问题意识、责任意识、成功意识，促使教师从“经验型”走向“科研型”，使教师由要我研究”发展为“我要研究”，形成团体研究的局面。完善科研管理制度建设，加强科研项目管理，积极推进科研成果转化。

进一步加强对外联系与沟通，抓住机遇，争取上级主管部门支持：加强对外宣传，进一步提升形象：加大与国外友好学校合作的力度，争取实现更多宽领域和更多模式的合作，在对外合作广度、深度、模式及效果方面下更大的功夫。

进一步加强校企合作，不断拓宽就业渠道。以学生的就业服务为先导，以提高学生岗位技能为核心，以学生的产学结合为重点，注重提高教学质量。要主动适应区域、行业经济和社会发展的需求，根据学校的办学条件，有针对地性调整和设置专业，把校企合作

推向更深层次的阶段，真正做到产学研结合，把学校与企业合作深入到人才培养方案的制定、企业生产场地设施及技术人员的利用、“双师型”教师的培养、应用技术的研究开发甚至产品的合作生产等层面，这样才能使高等职业教育得到持续健康发展。

8. 典型案例

8.1 案例（一）

探索线上教学新模式 同心协力打造思政云课堂

在举国同心抗击疫情的重要时刻，我校党委坚守立德树人的教育初心，牢记作为高校思政课建设第一责任人的使命，坚决落实教育部“停课不停教、停课不停学”要求，校党委书记曲胜带领校领导班子全体成员走进线上思政课堂，为学生讲授思政课；校长原东为学生带来了《牢记使命勇逆行，青春无悔敢担当》为题的开学思政第一课。

在线上教学中，曲胜书记和原东校长等领导将习近平总书记的重要讲话精神、在抗击疫情中彰显出的中国特色社会主义制度优势以及全体中国人民为夺取“抗疫”战争伟大胜利的生动实践，都融入到思想政治教育中，受到同学们的欢迎和好评，纷纷点赞，同时也为思政部线上教学树立了表率。



曲胜书记讲授《概论》课



原东校长讲《开学第一课》

思政部根据《营职院 2020 年春季学期疫情防控期间教学组织与管理工作的实施方案》相关要求，全面落实“立德树人”的根本任务，在教学改革探索的道路上大胆尝试线上教学新模式，同心协力，开展了内容丰富、形式多样、质量较高的线上教学活动，打造出一堂堂有温度、有热度、有认可度的“云端”思政课。

一、以团队协作的方式进行课程资源建设和线上教学工作

1. 成立线上教学领导小组，全面协调各项工作

在主管教学校长吕岩同志的安排和部署下，思政部于 2 月初成立“疫情期间线上教学工作领导小组”，出台了《疫情防控期间思政部工作安排预案》。吕岩校长就线上教学相关问题与思政部进行深入的交流探讨，给予意见和指导。工作小组针对线上教学的特点，对组内人员进行了明确分工，按责任细化为：教学管理组、教学督导组、教师培

训组、信息化技术支持组、教学资源建设组。

2. 确定线上教学管理思路，加强线上集体备课，做好教学准备工作

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学内容覆盖面广，教学工作量大，为了顺利开展好线上教学，思政部多次召开网络教学工作会议研讨线上教学的内容、形式、环节等问题，确定了“全员参与、集体备课、资源共享”的线上教学管理思路，做到统一课程、统一教学内容、统一教学进度，采用“学生自学+教师线上指导+线上讨论交流+课后辅导答疑”的教学模式。教师们全心投入到教学资源库的建设中，群策群力，为前期搭建线上课程体系、理清教学思路奠定了良好的基础。

疫情期间，在改变教学形式的前提下，如何保证教学质量不打折扣，是整个团队所面临的难题。在领导小组的带领下，成立思政概论课集备小组 QQ 群，教师以教学小组为单位进行多层次、多形式网络集体备课，共同梳理线上教学课程主线，对知识点进行分解、整理，建立线上教学资源库。在全体教师的努力下，2月中旬顺利完成课程资源的前期建设，大大增强了任课教师线上授课的信心。



3. 发挥团队互助优势，促进教学工作顺利开展

团队教师 22 人中，50 岁以上的教师 11 人，年龄总体偏大。部门一直注重新老教师间的交流学习，经验丰富的老教师为线上课程的筹备提供了丰富的教学资源、教学思路，分享教学经验和方法；年轻教师李溪萌负责线上课程资源的上传任务，编写《思政课线上教学流程》，通过文字、图片、视频等多种形式让大家在较短的时间内掌握线上教学

操作方法和流程，共同解决操作过程中所遇到的问题。年轻教师还主动辅助老教师做好课堂教学，合力完成线上教学任务。团队新老教师的通力合作、互相促进是思政课线上教学工作得以顺利开展的动力和保证，也大大促进了思政部整体网课教学水平的提高。



二、多措并举，确保“停课不停教，下课不下线”

思政部教师积极参加学校组织的线上教学培训，以学习通为主要教学手段，其他网络教学平台为补充，充分借助网络平台的功能齐全、形式新颖和丰富资源等优势开展线上教学工作；积极探索教学改革和教学模式与方法创新；任课教师全体在线，及时解决学生问题、督促学生积极学习，保质保量地完成教学任务，确保在开学后实现线上学习与线下课堂的有效衔接。

1. 全员参与，克服困难，同心共建

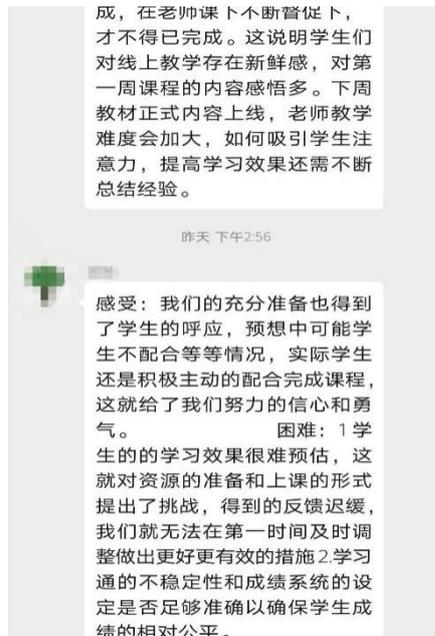
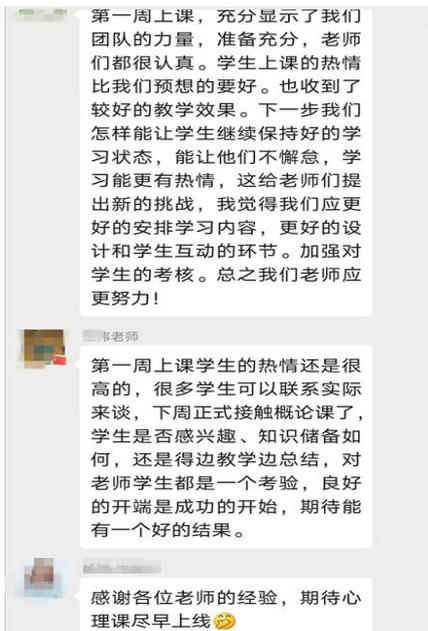
此次全新模式的线上教学任务对于教师来说是一个巨大挑战，但大家克服困难，全员参与，迎难而上。例如，承担《概论》和《哲学与人生》两门课程的王生茂老师，因曾患癌症化疗导致视力模糊，备课时需要用放大镜对着电脑阅读，部门想安排他开学后调整教学学时，暂不参与此次线上教学，但他坚持一名思政教师“铸魂育人”的责任，他说：“我们再难也没武汉难，思政部的教师们同心共建，攻坚克难，不能少我一个。”王老师认真参加学校和教学平台的培训，不断探索学习，用录制“速课”的方式出色的完成线上教学工作。这样的例子还有很多，教师们不计个人得失，勇于担当奉献的精神是团队做好一切教学和科研工作的有力支撑。

2. 做好线上教学各个环节，确保线上教学的完整性

一项教学活动都能够高效开展。教师集思广益利用学习通平台，不断探索更容易调动学生积极性的方法，设置“签到、讨论、投票、问卷、测验、抢答、选人”等环节，增加任务完成难度，设置闯关和悬念来吸引学生注意力，及时给予恰当的奖励和激励，极大地激发了同学们学习的主动性和积极性，同时，也大大提高了课堂教学的实效性。

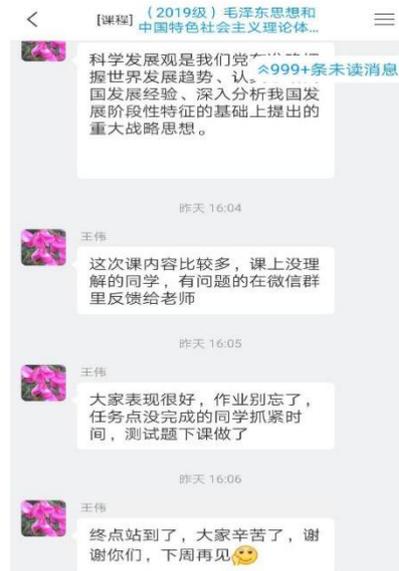


(3) 课后做好教学总结和反思，积极探讨线上教学经验以及在教学中遇到的困难和问题，做到“三个一”：每课一反思、每天一总结、每周一汇总，不断改进教学方法，为接下来的教学提供更多的思路，更好的促进线上教学与开学后课堂教学的有效衔接。



3. 下课不下线，利用课下碎片时间为学生答疑解惑，深入沟通

线上教学使学生无论在何时有任何疑问都可以通过互联网方式与老师交流、探讨。为使 学生能够更好的学习，持续保持学习状态，在第一天线上教学完成后，教师又在自己所负责的班级建立了 QQ 或微信群，方便与学生进行沟通，答疑解惑。通过教师的集体努力，学生们明白线上学习是更全面、不间断的学习，做到“学生停课不停学，教师下课不下线”。



三、在线上思政教学中，注重发挥课堂教学主渠道、主阵地的育人功能

1. 积极调整教学内容，注重思政课教学的思想性和现实性相结合

思政课教学既是知识传播，更是思想引领和价值塑造。此次疫情对于学生来说，是

一场深刻的爱国主义教育课。教学团队以全国疫情阻击战为教科书，及时将疫情防控内容贯穿融入教学。在同学们亲身经历了这场灾难后，对爱国、奉献、担当、中国梦等以往总是出现在教科书上的名词有了更深刻的体会。从奋战在抗“疫”第一线的医护人员身上，从全国的抗“疫”阻击战中，学生们的思想受了到巨大触动，引发了思想共鸣，点亮了学生同舟共济、共克时艰的家国情怀。在这个特殊时期的线上教学中，教师们讲好中国理论、中国道路、中国制度、中国故事，带给了学生一堂听得懂的、喜爱的、入脑入心的思政课。



2. 从“心”入手，让思政课充满“温度”

思政课和学习通的完美结合为思政课更好地发挥育人功能做了非常有益的尝试，更大地发挥了思政课的魅力，带来了全新的体验，使原本在学生印象中枯燥的课程，成为一个需要拼手速、拼速度、拼反应的“活动”课，不仅要手动更要烧脑，学生在积极参与课堂活动的过程中不知不觉就把知识点记下来了。一千多条的师生互动消息，活跃课堂气氛的同时也拉近了彼此的距离，架起了心灵与心灵沟通的桥梁，让学生从内心去接纳这个虽然说着严肃的理论知识但不失活泼风趣的思政老师，也让思政课堂有了温度，大大增强了思想政治理论课感染力和亲和力。而所有这一切都离不开思政教师为上好这堂思政课所付出的汗水和努力，因为她们时刻牢记习近平总书记的话：“思政教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”



不管线上还是线下，思政团队始终不忘教书育人初心，牢记作为一名思政教师“铸魂育人”的使命，在教学中深刻反思，总结经验，停课不停研，探索教学改革新路径，将疫情期间的思政课教学工作不断向前推进。

二〇二〇年四月十八日

8.2 案例（二）

打造“1234”教学督导评价体系 助推课堂信息化教学诊改

一、实施背景

《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》教职成厅[2015]2号中指出：建立职业院校教学工作诊断与改进制度，引导和支持学校全面开展教学诊断与改进工作，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（简称纲要）对职业教育也提出了“严格教学管理，健全教学质量保障体系，改进高校教学评估。”在此背景下，建设适合高职院校中长期发展的教学质量监控评价体系则是当务之急。

营口职业技术学院作为辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省高水平特色专业群建设单位、辽宁省现代学徒制试点单位和“1+X”证书试点单位，软、硬件办学条件优良。学校在教学质量监控评价体系的顶层设计上将教学督导信息化纳入学校发展规划。针对学校督导评教工作实际，学校启动了“1234”教学督导评价体系：即组建了一支规范的督导专家队伍，借助教学管理平台和手机应用软件平台，在每个学期三个阶段及时反馈督导评价结果，而同步进行的四个层级教学督导则各有侧重、有机融合。

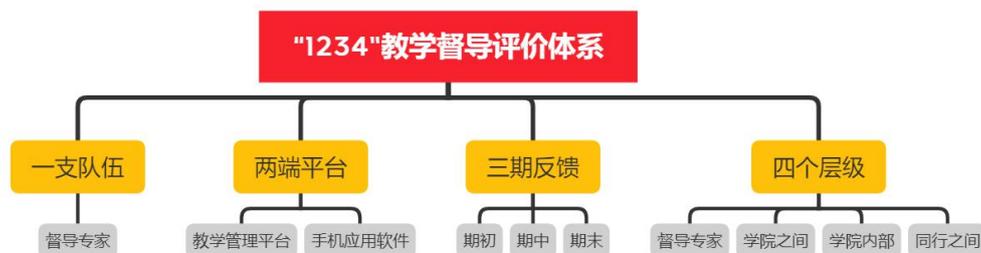


图 1-“1234”教学督导评价体系

二、典型做法与具体实施

（一）顶层设计凸显教学督导地位

1. 发挥督导方案引领作用

完善的督导评教工作方案是保证督导评教工作顺利进行的首要条件，也是引领教学督导评价有序进行的重要保障。依据《营口职业技术学院听评课实施方案》（含《营口职业技术学院专家督导组听课总结表》、《二级学院（部）之间听课交流总结表》）（详见附录 1），二级学院及各专业制定出与其人才培养方案相适应的教学督导评价方案。

2. 完善教学督导组织机构——“一支队伍”

建立教学督导委员会。督导专家由热爱教育教学工作、具有丰富的教学经验、治学严谨、德高望重的教授来担任。各二级学院（部）成立督导检查小组，负责部门内部的教学督导评教工作。督导小组成员由教学经验丰富、为人师表、学术水平较高、具有副高级以上专业技术职称的教师组成，成员确定后，提交学校备案。

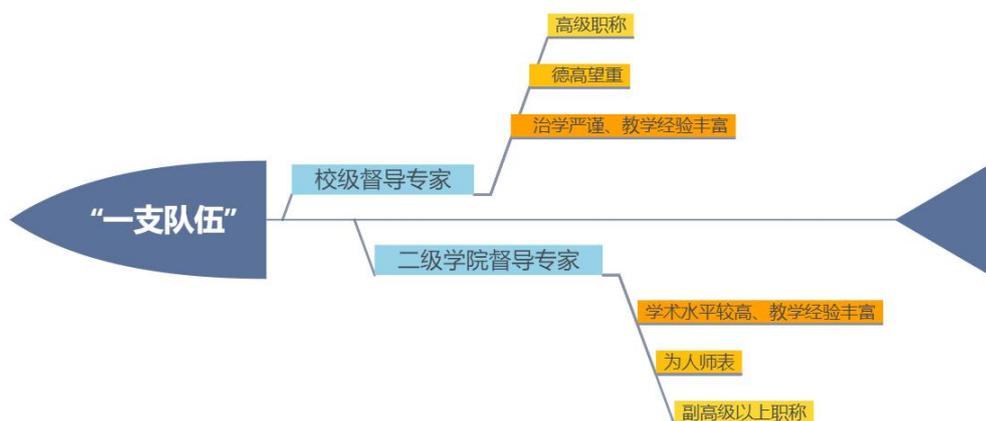


图 2- “一支队伍”

3. 融合督导评价与激励机制

学校教学过程中的评价指标数据，既是学校教学质量监控机制的重要环节，也是国家“五位一体”教学质量监控体系的重要内容，更是为教育部开展教学工作审核评估提供了重要依据。因此在学校考核、部门考核、二级学院考核和专业考核中，将教学督导评价作为重要的考核内容，激励教师提升教学质量，保障教学效果。

（二）信息化建设支撑教学督导环节

1. 便捷教学督导形式

利用现代网络技术手段，建立网上评教系统可以使不同角色的评教者参评方式更加便捷、评教结果更加客观和真实，使管理工作更趋科学化和高效化，也便于克服评教结果中人为干预的弊病。学校引入易于操作督导评价平台，使用移动端手机或者电脑都可以随时随地进行评教的任务发起及回复，为教师、督导、学生的评教工作提供最大的便利。

2. 优化督导数据统计——“两端平台”

引入教学管理评价系统（电脑端）和应用软件（手机端），改变原始的人工调查统计法，利用先进的互联网技术、发挥计算机在信息处理方面的强大优势，将现代化的信息收集、统计及分析手段应用于高校评教工作的全过程。此外，利用先进的信息技术对

评教统计信息进行深层次的挖掘、全方位的分析，也是教评工作涉及信息的采集、统计及分析工作智能化的重要作用之一。

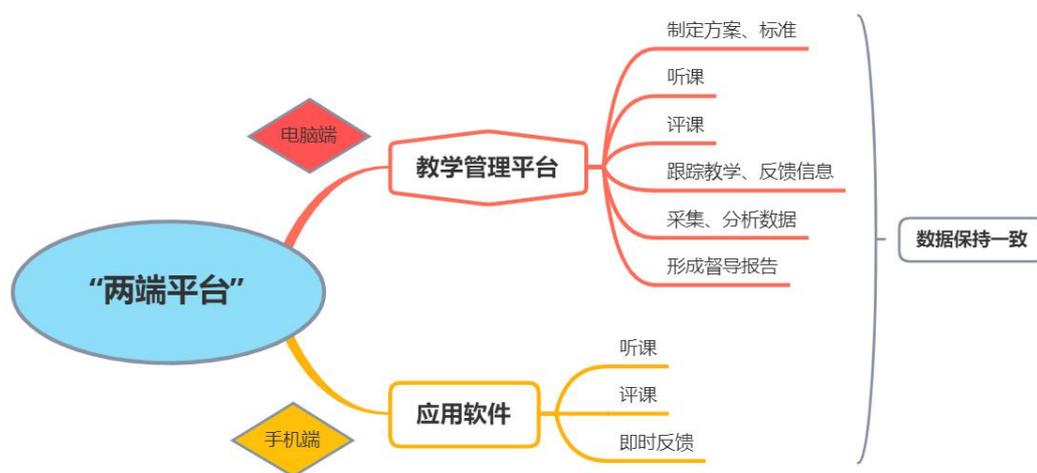


图 3- “两端平台”

（三）过程管控成就教学督导机制

1. 设计多元评价标准

学校根据专业差异性、课程差异性，制定出适合不同专业、不同课程，即多层次、多维度的评价标准，这样更能够体现评价体系的公平和公正，已经出台并实施《营口职业技术学院同行教师和督导专家听课评价表》（分为基础课程与实训课程两个维度）。

同时，根据各类评价对象的要求，组成多样化的评价体系标准问卷，应用于不同的被评对象和评价对象需求。已经设计并实施了学生期初学情调查、期中教学满意度调查及期末评教等多个问卷。

2. 增强督导反馈效能——“三期反馈”

学期初和学期中，通过两个平台能够实现师生实时查看评价结果及分析功能，多终端覆盖，通过手机等移动设备可以随时随地查看评教结果形成实时数据反馈机制，教师评教所反映的问题能够得到及时解决。学生、教师与督导之间应建立及时有效的沟通、互动渠道，确保评教信息的实时反馈。

学期末，根据大数据整理形成《督导评教问卷数据分析报告》和《学生满意度调查问卷数据分析报告》（详见附录 2、附录 3），将督导专家和学生集中反映的问题及教学建议进行总结和归纳，反馈到二级学院和教师，对今后的教学诊改起到了积极作用。

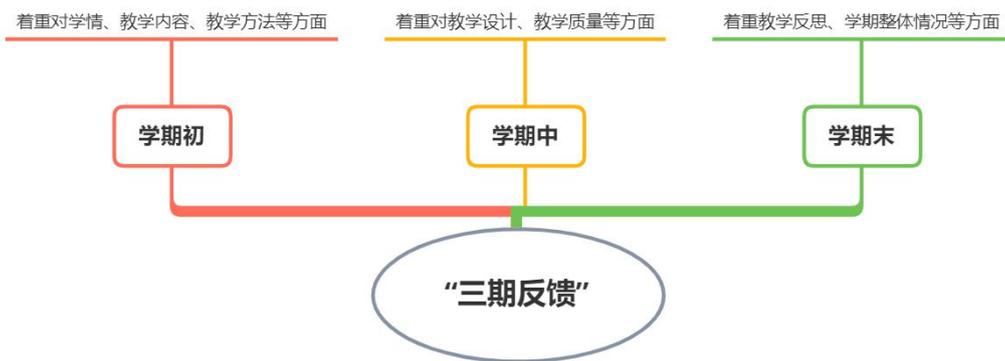


图 4- “三期反馈”

3. 建立多层次评价模式——“四个层级”

学校制定了督导专家评课、院（部）之间交流评课、院（部）内督导评课、同行评课四个层级的听课模式，每个学期同时进行，每个层级的听课目的不同，反馈形式也不同，针对同一位教师给出的评价也不同，可以更加科学、客观地反映出教学情况和教学效果。



图 5- “四个层级”

三、工作成效

1. 营造公平公正的评教环境、形成教师激励机制

积极制定全方位、多层次的教学督导评教工作方案，同时在教学督导评价的过程中，采用多样化的评教标准，更有利于构建起支撑科学评价教学质量的生态环境，促进评教工作形成更加公平、全面、科学的监控机制，以达到教学质量的有效提升。

2. 快速、高效采集评教信息，有利于提升评教工作效率

及时获得客观、公正的教师教学效果评估数据，并对其进行深入、准确的统计分析管理是当前高校教学质量监控与评价工作的热点和难点之一。采用先进的互联网技术和信息处理手段，帮助教学管理员解决前期印发纸质评价表的繁琐、中期收集评教信息的滞后及后期进行数据统计分析的浅薄等问题，减小教学管理员的工作量、做到分析结果

零失误，达到提升评教工作的整体效率的目标。

3. 多终端、移动式评教更加符合时代特征

互联网时代学生、教师、督导专家更加注重平台的易操作性及便捷性。实现在智能手机端、平板电脑、PC网站同步浏览、同步操作，及时消息推送，简易办公，实时实地完成评价工作。引入问卷星软件后，督导专家、教师间和学生评课可使用手机扫描二维码，可以实时实地完成评价同时给出课堂教学的反馈意见。同时远程监控系统可以帮助督导专家及教师实现在不同地点、不同时间完成听评课工作。打破原有时间和空间的限制，为督导节约时间成本和精力成本，实现真正的互联网办公，提高办事效率，保证听评课任务的顺利进行。

4. 便捷、快速的反馈机制，随时提升教学质量

引进互联网下的智能软件进行数据的统计与量化，能够公正、客观的反应教师的教学质量；便捷的反馈机制有助于教师快速、有效的发现教学过程中问题、及时调整教学计划；客观有效的学生、同行、督导评价避免了评教的主观性，从而使评价结果更加符合教学事实。有效形成积极公正的教师激励机制、创造健康向上的评教氛围，促进教师之间互相学习、最大化保障教师权益，激励教师在多方面不断的完善自我。



图 6-智能软件数据统计与量化图表

四、总结及未来发展

营口职业技术学院的教学督导评教工作已经在加大督导力度、提高工作效率，便捷督导方式和增强反馈机制等方面有了很大的提升，利用大数据分析对学校教学质量监控，保证学校整体教学质量的有序发展提供了基础保障。下一步，学校教学督导工作重点将落在对师生教与学过程中的全过程的数据跟踪，从不同角色的不同角度进行数据跟踪分析来促进教学质量提升。

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1972
	其中：就业人数	人	1487
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	632
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1397
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1292
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	39
3	初次就业率	%	75.41%
4	理工农医类专业相关度	%	91.32%
5	月收入	元	3000
6	自主创业比例	%	0.15%
7	雇主满意度	%	93.1%
8	毕业三年职位晋升比例	%	1.2
9	母校满意度	%	97%

表 3： 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1182		
	在岗教职员工总数	人	651		
	其中：专任教师总数	人	417		
2	生师比	—	17.2		
3	双师素质专任教师比例	%	69.54		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.48		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4832		
	年支付企业兼职教师课酬	元	605800		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	783		
	其中：线上开设课程数	门	507		
	线上课程课均学生数	人	20		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	99.45	99.38
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	98	89
		满意度	%	99.37	99.45
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	166	237
满意度		%	99.31	99.41	

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0		
2	纵向科研经费到款额	万元	1.77		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	7460		
	其中	技术技能培训服务	人日	3845	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	1615	
		基层社会服务人员培训服务	人日	2000	
非学历培训到款额	万元	34.59			

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	



营口職業技術學院
Yingkou Vocational and Technical College

地址:营口市西市区新海大街222号

邮编:115002

网址:www.ykdx.net