

附件

内容真实性责任声明

学校对铁岭卫生职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张宏伟

2020 年 12 月 28 日

铁岭卫生职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)

目 录

| | |
|-----------------------------|--------------|
| 一、基本情况 | 1 |
| (一) 综述 | 1 |
| (二) 学校架构 | 2 |
| (三) 专业 | 3 |
| (四) 课程结构、类型、数量 | 4 |
| (五) 实训教学条件 | 5 |
| (六) 师资队伍结构 | 5 |
| 二、学生发展 | 6 |
| (一) 2019 届毕业生就业情况 | 6 |
| (二) 2019 年扩招和新生入学情况 | 7 |
| (三) 2018 届毕业生就业质量 | 错误! 未定义书签。 |
| (四) 学生综合素质提升 | 8 |
| 三、人才培养质量保障措施 | 12 |
| (一) 加强党的建设和思想政治工作, 促进学生全面发展 | 12 |
| (二) 深化校企合作, 创新人才培养模式 | 16 |
| (三) 改革教学模式, 提高教学质量 | 18 |
| (四) 加强师资队伍建设 | 错误! 未定义书签。 |
| (五) 完善教学质量保障运行机制 | 19 |
| 四、科研与服务贡献 | 199 |
| (一) 教科研成果 | 1919 |
| (二) 学生就业 | 错误! 未定义书签。19 |
| (三) 社会服务 | 20 |
| 五、政策保障 | 22 |
| (一) 主办和主管部门大力支持 | 22 |
| (二) 办学经费保障 | 22 |
| 六、存在的问题及改进思路 | 2222 |
| 七、附表 | 25 |

一、基本情况

(一) 综述

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才为主的全日制普通高等职业院校，学院前身为创立于1973年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010年3月经辽宁省人民政府批准，学校升格更名为铁岭卫生职业学院。2012年年末，学校通过人才培养工作水平第二轮评估。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积14.7万平方米，总建筑面积11.8万平方米，校内建有护理、药学、医学基础、语音训练、计算机实训等9个总面积2.6万平方米的实验、实训中心，教学用计算机620台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室101间，教学做一体化教室32间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值2642.62万元，另外还有75家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有6945平方米图书馆，馆藏纸质图书22.45万册，电子图书36.43万册，电子期刊7439册。学院现有教职工448人，专任教师246人，其中具有高级技术职称102人；硕士研究生42人，博士研究生1人，双师素质教师68人，此外聘请68位临床一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，现设有五系四部，开设护理、助产、药品生产技术、药学、中药学、药品经营与管理、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、中医康复技术、医疗美容技术、医学影像技术、口腔医学技术、眼视光技术、医学营养、食品营养与检测16个专业。

学院不断加强内涵建设，注重学生知识、技能、素质协调发展，

突出学生实践能力的培养。学院不断推进各项改革，坚持依法从严治校，不断完善教学质量监控和保障体系，确保教育教学质量稳步提高，办学规模日益扩大，现已在全国 14 个省、自治区招生。学院遵循以人为本办学理念，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时，加强就业创业教育，提升大学生就业竞争力，积极开拓就业市场，提高就业指导与服务水平，加强与用人单位的交流与合作，为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训，形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风，办学实力和水平逐步提高，社会影响力不断扩大，学院获得辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖等荣誉和奖励。

（二）学校架构

学院设有护理系、口腔医学技术系、康复治疗技术系、药学系、医学检验技术系、医学基础部、公共基础部、思政部、涉外培训部五系四部；成立了 12 个由企业专家为主的专业建设指导委员会；学院成立了党委教师工作部和学生工作部。2017 年初成立了校企合作办公室，积极践行校企合作、开放办学，推动人才培养模式改革，全面提高人才培养质量，学校下设二级教学单位基本情况如表 1。

表 1 二级教学单位基本情况一览表

| 序号 | 院系部名称 | 专业数 | 学生数 |
|----|---------|--------------|------|
| 1 | 护理系 | 2、另含 1 个专业方向 | 2362 |
| 2 | 口腔医学技术系 | 2 | 308 |
| 3 | 药学系 | 6 | 831 |
| 4 | 康复治疗技术系 | 4 | 1144 |
| 5 | 医学检验技术系 | 2 | 212 |

| | | | |
|----|-------|--------|------|
| 6 | 涉外培训部 | 1 专业方向 | 177 |
| 7 | 医学基础部 | 0 | 0 |
| 8 | 公共基础部 | 0 | 0 |
| 9 | 思政部 | 0 | 0 |
| 总计 | | 16 | 5068 |

（三）专业

1. 专业结构

学校经过 10 年的建设，形成了以护理、药学、康复治疗、医学技术专业群为主体，辐射带动其他专业发展的专业格局。与本地区经济发展需求形成了良好的匹配性。

截至 2020 年 8 月 31 日，学校全日制在校生总数 5068，折合在校生总数 5099 人。专业跨医药卫生、食品药品与粮食两大领域，涵盖护理类（2 个）、医学技术类（6 个）、康复治疗类（2 个）、药学类（2 个）、药品制造类（1 个）、食品工业类（1 个）、食品药品管理类（1 个）、健康管理及促进类（1 个）8 个专业大类。专业在校规模为：护理类 2539 人，医学技术类 802 人，康复治疗类 896 人，药学类 481 人，药品制造类 40 人，食品工业类 82 人，食品药品管理类 126 人，健康管理及促进类 102 人。四个专业群在校规模分别为：护理专业群 2539 人（占 50.10%），康复治疗专业群 896 人（占 17.68%），医学技术专业群 802 人（占 15.82%），药学专业群 831 人（占 16.4%）。如表 2 所示。

表 2 专业设置一览表

| 序号 | 专业名称 | 所属专业大类 | 在校生数 |
|----|--------|--------|------|
| 1 | 护理 | 护理类 | 2497 |
| 2 | 助产 | 护理类 | 42 |
| 3 | 医学检验技术 | 医学技术类 | 160 |

| | | | |
|----|-----------|----------|------|
| 4 | 卫生检验与检疫技术 | 医学技术类 | 86 |
| 5 | 医学影像技术 | 医学技术类 | 126 |
| 6 | 医学美容技术 | 医学技术类 | 122 |
| 7 | 康复治疗技术 | 康复治疗类 | 175 |
| 8 | 中医康复技术 | 康复治疗类 | 721 |
| 9 | 药学 | 药学类 | 151 |
| 10 | 中药学 | 药学类 | 330 |
| 11 | 药品经营与管理 | 食品药品管理类 | 126 |
| 12 | 药品生产技术 | 药品制造类 | 40 |
| 13 | 食品营养与检测 | 食品工业类 | 82 |
| 14 | 医学营养 | 健康管理与促进类 | 102 |
| 15 | 口腔医学技术 | 医学技术类 | 221 |
| 16 | 眼视光技术 | 医学技术类 | 87 |
| 合计 | 16 | 8 | 5068 |

2. 现代学徒制专业

口腔医学技术与沈阳金赛义齿加工厂合作，实施现代学徒制模式培养，于2018年5月被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点，2018、2019年连续招生，进行试点培养。眼视光技术专业于2017年11月与沈阳爱尔眼科医院合作，药品经营与管理专业于2018年10月与吉林大药房医药股份有限公司合作，分别开展校级现代学徒制试点。

（四）课程结构、类型、数量

截止2020年8月31日，全校共开设课程总数为275门。从课程类型看，理论课（A类）、理论+实践（B类）和实践课程（C类）的学时分别占总学时的33.45%、60%和6.55%。其中，课证融通课程占总学时的43.81%。开设课程情况见表3。

表 3 专业开设课程情况一览表

| 开设课程总数 (门) | | 总数 | 比例 (%) |
|------------|--------|-----|--------|
| 其中 (门) | A 类课程数 | 92 | 33.45 |
| | B 类课程数 | 165 | 60 |
| | C 类课程数 | 18 | 6.55 |
| 其中 (门) | 公共课 | 48 | 17.45 |
| | 专业基础课 | 66 | 24 |
| | 专业课 | 161 | 58.55 |
| 总计 | | 275 | 100 |

(五) 实训教学条件

学校近年充分利用省教育厅质量提升专项资金, 大力加强校内综合实验基地和校外实训基地建设。建筑面积 7210 平方米的康复护理院于 2019 年 7 月通过省教育厅专家组验收, 9 月份正式投入使用, 实现康复治疗技术、护理专业校内实训和社会服务综合功能。学院校内实训基地共 9 个, 总面积达 2.656 万平方米, 教学仪器设备总值达 2642.62 万元。学院另建立含多家三甲医院在内的校外实训基地 78 个。实训条件如表 4 所示。

表 4 2019-2020 学年实训条件一览表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2019—2020 学年 |
|----|----------------|-----|--------------|
| 1 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5182.73 |
| 2 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.66 |
| 3 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 300 |

(六) 师资队伍结构

学校已建立了一支数量和结构基本合理、且能满足教育教学工作需要的师资队伍。现有专任教师 246 人, 其中具有高级职称的 102 人, 占总数的 41.46%; 中级职称的 131 人, 占总数的 53.25%; 初级职称

的 10 人，占总数的 4.07%；其他 3 人，占总数的 1.22%。具有博士学位的 1 人，占总数的 0.41%；具有硕士学位的 42 人，占总数的 17.07%；具有学士学位的 124 人，占总数的 50.41%；具备双师素质的 68 人，占总数的 27.64 %；聘请企业兼职教师 68 人；生师比 20.66:1。

二、学生发展

(一) 2020 届毕业生就业情况

1. 就业率

截止 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生 1302 人，就业人数 1054 人，初次就业率 80.95%。毕业生就业去向大部分为医疗卫生单位和医药企业，就业相关度高，就业稳定性好。

2. 专生本

2020 届毕业生中，专升本录取 59 人，占毕业生总人数 4.53 %。2020 届毕业生“专升本”录取情况如表 5 所示。

表 5 2020 届毕业生“专升本”录取情况统计表

| 序号 | 录取院校 | 录取专业 | 录取人数 |
|----|---------|-----------|------|
| 1 | 锦州医科大学 | 护理 | 5 |
| 2 | 锦州医科大学 | 卫生检验与检疫技术 | 1 |
| 3 | 锦州医科大学 | 康复治疗技术 | 1 |
| 4 | 辽宁中医药大学 | 护理 | 23 |
| 5 | 辽宁中医药大学 | 口腔医学技术 | 3 |
| 6 | 辽宁中医药大学 | 食品营养与检测 | 1 |
| 7 | 沈阳医学院 | 医学检验技术 | 15 |
| 8 | 沈阳医学院 | 护理 | 7 |
| 9 | 辽宁何氏医学院 | 康复治疗技术 | 1 |
| 10 | 辽宁何氏医学院 | 医学营养 | 1 |
| 11 | 辽宁何氏医学院 | 护理 | 1 |
| 合计 | | | 59 |

3. 就业区域分布

截止至 2020 年 8 月 31 日，2020 届全日制高职毕业生 1302 名。其中在辽宁省就业 769 名，占总人数的 59.06%；外省就业 285 名，占总人数的 21.89%；未就业人数 248 名，占总人数的 19.05%。

(二) 2019 年扩招和新生入学情况

学院积极贯彻落实教育部和省教育厅有关扩招政策文件，原计划招生 2000 人，8 月份第一批扩招计划 480 人，加上 3+2 计划 60 人，总计计划 2540 人，录取 2054 人。截止 2019 年 10 月 5 日，报到数 1939，报到率 94.4%。11 月份第二批扩招计划 1000 人，录取 883 人。两次扩招，录取 A 类（高中、中职毕业生）考生 165 人，B 类（退役军人）考生 704 人，C 类（下岗失业工人、农民工、新型职业农民）考生 205 人。学校社会口碑好，学生报考踊跃。2019 年招生录取及报到情况如表 6 所示。

表 6 2019 年招生录取及报到情况统计表

| 录取方式 | 计划数 | 录取数 | 报到数 | 总报到率 (%) |
|--------|------|------|------|----------|
| 统招 | 1624 | 1170 | 1089 | 93.08 |
| 对口招生 | 80 | 78 | 74 | 94.87 |
| 单独招生 | 245 | 236 | 233 | 98.73 |
| 3+2 转段 | 51 | 51 | 51 | 100 |
| 小计 | 2000 | 1535 | 1447 | 94.27 |
| 扩招 | 480 | 463 | 447 | 96.54 |
| 3+2 | 60 | 56 | 45 | 80.36 |
| 合计 | 2540 | 2054 | 1939 | 94.4 |

(三) 2019 届毕业生就业质量

2019 届毕业生总数为 1444 人。毕业生就业情况如表 7 所示。

表 7 2019 届毕业生就业情况一览表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2019年 |
|----|------------|----|-------|
| 1 | 就业率 | % | 96.47 |
| 2 | 月收入 | 元 | 2843 |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 85.38 |
| 4 | 母校满意度 | % | 98.60 |
| 5 | 自主创业比例 | % | 0 |
| 6 | 雇主满意度 | % | 100 |

1. 就业率趋势

学校2019届毕业半年后的就业率为96.47%，比学校2018届95.28%略高。

2. 毕业去向分布

学校2019届毕业生就业去向中，留在本省就业人数1023人，到中小微企业等基层服务人数1258人，到500强企业就业人数16人，出国就业7人，对口升学27人，参军3人。

3. 月收入

本校2019届毕业半年后的月收入为2843元，与2018届2845元基本持平。

4. 专业相关度

本校2019届毕业生的工作与专业相关度为85.38%，比本校2018届89.30%低了3.92个百分点。

5. 雇主满意度

本校2019届毕业生的雇主满意度为100%。

6. 母校满意度

本校2019届毕业生对母校的总体满意度为98.60%。

（四）学生综合素质提升

1. 技能竞赛

学校参加全国性技能大赛、省级技能大赛如表8所示。

表 8 2019—2020 学年省以上级别技能大赛获奖情况一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目级别 | 获奖学生姓名 |
|----|-------------------------------------|------|--------|
| 1 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 吕航 |
| 2 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 吴爽 |
| 3 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 李竑昕 |
| 4 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 于浩 |
| 5 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 耿雪纯 |
| 6 | 2019年“第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛” 中 荣获优秀奖 | 国家级 | 韩碧琦 |
| 7 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 周腾飞 |
| 8 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 董芷含 |
| 9 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 赵迪 |
| 10 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 赵兴 |
| 11 | 团辽宁省“优秀志愿者” | 省部级 | 王杉杉 |
| 12 | 全国解剖大赛优秀奖 | 国家级 | 吴维元 |

2. 奖学金

2019-2020 学年，我校共有 949 人获得各类奖助学金，资助金额为 173.33 万元。详情见表 9。

表 9 获得国家、省和校内奖助学金一览表

| 序号 | 项目名称（全称） | 项目种类 | 奖助人数 | 奖助金额（万元） |
|----|----------|------|------|----------|
| 1 | 国家奖学金 | 奖学金 | 6 | 4.8 |
| 2 | 省政府奖学金 | 奖学金 | 4 | 3.2 |
| 3 | 国家励志奖学金 | 奖学金 | 94 | 47 |
| 4 | 学院奖学金 | 奖学金 | 89 | 4.31 |
| 5 | 国家助学金 | 助学金 | 627 | 97.68 |
| 6 | 学院助学金 | 助学金 | 7 | 1.75 |
| 7 | 社会助学金 | 助学金 | 26 | 0.88 |

| | | | | |
|----|-----------|-------|-----|--------|
| 8 | 学院勤工助学 | 勤工助学 | 85 | 1.135 |
| 9 | 减免困难学生学杂费 | 减免学杂费 | 11 | 5.53 |
| 总计 | | | 949 | 173.33 |

3. 学生党员发展

2019—2020 学年发展学生党员 46 名。截止 2020 年 8 月 31 日，在校生学生党员 46 名，占在校学生总数的 0.9%。

4. 学生社团

我校共成立学生社团组织 9 个。

表 10 2019—2020 学年学生社团一览表

| 序号 | 社团代码 | 社团名称 | 社团类别 | 现有成员 |
|----|--------|-------|------|------|
| 1 | 120009 | 吉他社团 | 音乐类 | 36 |
| 2 | 120011 | 羽毛球社团 | 体育类 | 56 |
| 3 | 120012 | 书法社团 | 国学类 | 12 |
| 4 | 120014 | 音乐社团 | 音乐类 | 26 |
| 5 | 120015 | 表演社团 | 艺术类 | 14 |
| 6 | 120017 | 舞蹈社团 | 舞蹈类 | 32 |
| 7 | 120018 | 篮球社团 | 体育类 | 50 |
| 8 | 120005 | 辩论社团 | 语言类 | 12 |
| 9 | 120021 | 电竞社团 | 竞技类 | 30 |

5. 志愿者服务

学生积极参加各类志愿者服务活动，大大地提升了学生的社会责任感和综合职业素质。青年志愿者活动情况如表 11 所示。

表 11 2019—2020 年青年志愿者活动情况一览表

| 序号 | 社团名称 | 主要活动内容 | 负责人 | 参加人数 |
|----|------|---------------------------|-----|------|
| 1 | 第一大队 | 铁岭市特殊教育学校进行送关爱志愿服务 | 姜晰泓 | 32 |
| 2 | 第二大队 | 定期到红石郡广场免费测量血压、长期开展无偿献血志愿 | 韩岳彤 | 32 |

| | | | | |
|---|------|-----------------------------|-----|----|
| 3 | 第三大队 | 定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿 | 郭爽 | 36 |
| 5 | 第四大队 | 定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿 | 何昱洁 | 32 |
| 6 | 第五大队 | 定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿 | 王艳妮 | 33 |
| 7 | 第六大队 | 定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿 | 齐莹 | 30 |
| 8 | 第七大队 | 定期到客运站免费测量血压、 长期开展无偿献血志愿 | 朱紫枫 | 28 |

6. 文体活动

表 12 2019—2020 学年参加院级以上主办的各类文体活动及获奖情况一览表

| 序号 | 项目名称 | 获奖等级 | 参与学生 |
|----|---------------------------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | 2019 年“开学第一课”暨迎新晚会,《鲜红的旗帜》《嘉兴南湖会议》等节目 | 登陆“学习强国”平台展播 | 2019 级学生 |
| 2 | 微电影作品《明天你好》 | 荣获 2020 年辽宁省高校第二届思政课微电影一等奖 | 2019 级学生 |
| 3 | “纪念一二·九”跳绳比赛 | | 2018、2019 级学生 |
| | “纪念一二·九”长跑比赛 | | 2018、2019 级学生 |
| 4 | 学院学生第三届篮球比赛 | | 2018、2019 级学生 |

7. 大学生创新创业活动

积极组织学生参加大学生创新创业活动,2019—2020 学年省级以上大学生创新创业活动中获得 2 个奖项。

表 13 2019—2020 学年参加大学生创新创业大赛一览表

| 序号 | 赛项名称 | 获奖等级 | 参赛队员 |
|----|-----------------------------|------|---|
| 1 | 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛 | 银奖 | 王殊祺, 孙淼, 马海月, 赵一鸣, 祝贺, 何雅宁, 杨彩鑫, 郁雅楠, 倪毓彬, 刘荣 |
| 2 | 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛 | 铜奖 | 由天资, 杨杰平, 施易彤, 姜堰祺, 闫濛, 冯惠莹, 张昕雨, 李晨辰, 金勤龙, 朱明亮 |

三、人才培养质量保障措施

(一) 加强党的建设和思想政治工作，促进学生全面发展

1. 落实全面从严治党主体责任和监督责任

根据《党章》《准则》《条例》《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》、习近平总书记关于全面从严治党系列重要讲话精神相关内容和省、市委及局党组等文件的要求，学院党委结合学年重点工作，认真研究部署党风廉政建设工作，研究制定了《铁岭卫生职业学院 2020 年落实全面从严治党主体责任工作计划》、《落实全面从严治党工作责任清单》。院党委与各党支部签订了 2020 年度全面从严治党主体责任书，切实把从严治党的工作任务分解到位、细化到岗、责任到人。

2. 全面加强思想建设

(1) 加强理论学习，坚定理想信念，不断提高政治理论素养。院党委认真组织政治理论学习，深入学习《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习中国共产党党史、新中国史、全国“两会”精神，深入学习领会习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展重要讲话和指示批示精神，着力用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校师生头脑。

(2) 全面实施“校园先锋工程”，组织开展“一访二联三谈”活动和“亮身份、树形象、作贡献”活动。学院 252 名教职工党员分别与 252 名学生集成对子，通过走访慰问、结对帮扶、谈心谈话等方式，推进落实立德树人根本任务；深入开展“亮、树、做”活动，引导广大师生党员发挥先锋模范作用，切实引导党员教师亮身份、践承诺，带头推动教育教学质量提升。建立学院党委班子成员联系指导师生党支部工作制度，以密切师生关系、党群关系、干群关系为目标，实现党委班子成员定期深入系（部）党支部及各直属党支部开展走访

学生、联系青年教师、联系专家、联系民主党派及无党派人士等，积极听取解决师生急难愁盼的问题。

(3) 各党支部扎实开展好“三会一课”，不断丰富组织生活内涵。学院出台《铁岭卫生职业学院以主题党日活动为平台规范党内组织生活实施方案》，各党支部以主题党日活动为载体，进一步规范组织生活，领导干部严格按照要求过好双重组织生活。为纪念建党99周年，学院党委组织开展了“迎七一”党建“七个一”主题系列活动和“在职党员进社区”活动。广大党员在社区服务实践活动中进一步得到了成长与锻炼，党性有了进一步的提高。

3. 加强组织建设

(1) 加强党建工作队伍建设，为加强党建工作夯实基础。学院党委积极加强党务干部队伍建设，积极选配德才兼备的组织员队伍，充分调动党务干部的工作积极性；深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程。在全院教师党支部探索将“党建+教改”、“党建+科研”、“党建+育人”有机结合，把教师党支部书记队伍建设成为新时代党建和业务双融合、双促进的骨干力量，已基本实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。在全院各党支部开展“党建+立德树人+服务振兴”活动，各党支部面向全院7个系部、16个专业开展人才培养供给侧大调研，在深入调研的基础上形成了调研报告，实现了调研面广、数据详实的目标，举行人才供给侧调研成果交流会，为学院人才培养供给侧改革提供重要依据。

(2) 开展党支部书记述职评议考核工作。学院党委不断健全完善党建工作测评体系，实行高校党建工作报告制度，开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，落实党建工作主体责任。党委书记切实履行“第一责任人”责任，建立抓党建工作责任清单，院长认真履行党建工作责任制，把全面从严治党落实到学院各项行政工作中去。党委班子其他成员认真履行“一岗双责”，把推进分管工作与落实主

体责任紧密结合起来，推动全面从严治党向纵深推进、向基层延伸、向每个党支部和每名党员覆盖。

(3) 严肃党内政治生活，认真做好发展党员工作。认真贯彻落实《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（试行）》，全面落实基层党建重点任务，严格执行“三会一课”制度，切实提高组织生活质量；持续开展党支部规范化建设，加强党建活动阵地建设，严格党员发展程序，规范培养过程，提高党员发展质量，举办业余党校，进一步加强了理论基础，本学年发展预备党员 52 人，为党组织注入新鲜血液；各党支部加强党员管理，建立细致的管理台账，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

4、实施党建带群建，做好群团工作

学院党委在积极抓好基层党组织建设的同时积极推动党建带动群团工作，学院护理系荣获“铁岭市三八红旗集体”，1 人获评“铁岭市五一劳动奖章”，学院心理工作室获得“辽宁省职工创新工作室”，党员先锋服务队进乡村、进街道社区开展扶贫帮困、健康宣讲，开展暖冬行动、义诊服务等。

5. 巩固思政课程，推广课程思政

(1) 巩固思政课程地位。按照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，继续执行《铁岭卫生职业学院深化新时代学校思想政治理论课改革创新方案》，遵循高校思想政治规律和学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，推动思政课内涵式发展，注重理论教育和实践教育活动相结合，充分发挥思想政治理论课的思想价值引领功能，实现知、情、意、行的统一。

建立党委书记、院长、主管院长定期听课制度，每学期至少听 1 次思想政治课，思政处负责人在一个学期内对所有授课教师做到听课全覆盖。严格执行《铁岭卫生职业学院关于“领导干部上讲台”开展思想政治教育实施意见》，通过网络授课和面授的形式，为高职全体

学生讲授思政课。

(2) 推广课程思政，发挥育人功能。

学院进一步健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，并作为教学督导和教师绩效考核的重要方面，致力于构建全课程、全员、全过程、全方位思想政治教育体系。各专业教师准确把握不同性质课程特点，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥公共基础课、专业课课程育人的思想文化浸润功能，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，提升了我院课程思政效果。

6. 开展校园文化活动，加强大学生思想引领

(1) 以各重大纪念日为契机，蓬勃开展校园文化活动，对学生进行爱国主义教育。开展雷锋纪念日、纪念“五、四”运动和“一二、九”运动等活动，以此缅怀革命先烈，激励学生牢记革命先烈的前仆后继、为国献身的光荣传统和爱国精神。微电影作品《明天你好》荣获2020年辽宁省高校第二届思政课微电影一等奖。

(2) 打造校园文化品牌活动，丰富学生的校园文化生活。我院“开学德育第一课”已被授予辽宁省高校辅导员工作精品项目。2019年“开学第一课”《鲜红的旗帜》《嘉兴南湖会议》等节目登陆“学习强国”平台展播，献礼新中国成立70周年，颂扬峥嵘历史中的爱国情怀。各系部结合专业特点，创建“学业指导中心”等精品工作项目，深受学生的欢迎。

(3) 扎实开展学生社团活动。为丰富学生的业余文化生活，倡导文明新风，营造健康、文明向上的校园氛围，院团委始终将学生社团建设作为一项重要工作开展，不断加强制度建设，使学生社团管理有章可循，有规可依，为提高社团活动的效率和效益打下基础。各社团不断探索、创新工作方法，一大批对社团活动有热情的同学加入到各社团中，并在社团活动中得到成长与锻炼，本学年开展了志愿者

服务、主题摄影比赛、系列读书、歌手大赛等活动。我院新组建红色志愿服务团 1 个，大学生讲师团 1 个，其中 1 名学生被评为辽宁省大学生讲师团成员。

（二）深化校企合作，创新人才培养模式

1. 稳步推行订单培养

我院 2018 年眼视光技术与爱尔集团、药品经营与管理专业与吉林大药房签订协议试行订单培养，2019 年在原有两个专业基础上，学院医学美容技术专业与上海国际雅兰生物科技有限公司、中药学专业与北京悦康药业有限公司达成并签订校企合作实行订单培养协议。

2. 完成省级现代学徒制试点

口腔医学技术专业与沈阳金赛义齿加工厂在多年合作基础上于 2018 年被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点，校企双方明确职责与分工，形成校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体育人机制，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。2018 年招收第一批 84 名学徒，2019 年招收第二批 名学徒，双方密切配合，扎实推进，2020 年 8 月完成了试点培养过程，取得较好的合作育人效果，学生的实践能力及综合素质明显高于其他院校的学生，为企业节省大量的人力、物力，企业满意度较高。同时提高了教师的专业技能，积累了较成熟的经验，并可向其他专业和院校推广运用。

3. 开展 1+X 证书试点

我院 2019 年 9 月获批第二批“失智老年人照护”证书试点单位和考点，同年 10 月获批省级“老年照护”和“母婴护理”技能等级证书试点单位和考点；2020 年上半年获批第三批“幼儿照护”证书试点单位和考点。

（1）建立完善组织机构，分工合作。学院成立了由教学副院长任组长的、由发展规划处、教务处、继续教育处、财务处和护理系组建的 1+x 证书试点工作小组，各部门职责明确，分工合作，统筹推进，成效明显。具体：发展规划处负责证书项目申报，教务处和护理系负

责与本省试点工作指导协调机构和有关培训评价组织对接、教师培训、学生报名考试及日常管理工作，继续教育处负责学生培训，财务处负责专项资金的管理。

(2) 组织教师参加培训，开展各类教研活动。2019 年我院护理专业 6 名教师和从医院聘请的 2 名兼职教师在北京接受了“失智老年人照护”证书师资培训，3 名教师参加了考务考评员培训，1 名教师参加了考务员培训。另有 4 名教师接受了“老年照护”考务员培训。5 名教师接受了省级“失智老年人照护”证书师资培训，5 名教师接受了省级“老年照护”证书师资培训，1 名教师接受了省级“母婴照护”证书师资培训。

2020 年 8 月 4 日教务处组织相关教师参加“失智老年照护 1+X 证书”试点院校考核工作推进视频会议。8 月 11 日至 17 日组织 4 名教师在湖南长沙参加了第九期“幼儿照护职业技能等级证书”师资培训及考评员培训。

(3) 完善培训条件，修订专业人才培养方案。我院在原有基础上进一步划分了“失智老年人照护”和“老年照护”、“幼儿照护”证书培训和考核实训室。同时将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，鼓励专业教师将培训内容融入到课堂教学中，不断提高学生对 1+X 培训的适应能力和对知识的理解能力。通过 1+X 证书制度试点统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革。

(4) 组织学生参加专门培训与考核。根据学生技能考证需要，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，由继续教育处和护理系组织开展专门培训。2019 年 12 月组织 41 名 18 级老年护理专业方向学生参加考试，35 人通过考试，通过率 85%。

(5) 参与职业教育国家“学分银行”建设。我院参与职业教育国家“学分银行”建设，制定了学分管管理、学分转换规则等制度文件。

2020年9月8日学院院长领导和教务处、规划处、继续教育处负责人参加了省教育厅组织的1+x证书工作推进视频会，会后就有关工作做了进一步部署。

（三）改革教学模式，提高教学质量

1. 加强网络课程建设和应用

继续利用超星网络课程平台开设人文素养、思政、军事、心理、安全等课程。同时本学年加强了网络课程建设，除完成校级精品网络课程的录制工作外，全院教师全覆盖探索了“一平台双管理三类型”混合教学模式，一平台指的是“超星平台”，双管理指的是“院系两级管理”，三类型指的是“线上课程+线下课程+混合课程”，取得了良好的成效。全院16个专业212名教师，完成了涵盖课程标准、电子教案、课件、微课、作业、试题库外加直播等123门课程的教学资源库建设，为学院信息化教法改革提供了有力支持，同时积累了经验。

2. 组织开展各类教学竞赛

学院除组织参加铁岭市职业院校护理技能大赛、中药传统技能大赛、口腔综合技能大赛外，各系部在教务处统筹安排下，分别组织开展了护理技能大赛、护理礼仪大赛、药学专业综合技能大赛、中药传统技能大赛、解剖绘图大赛等校级技能比赛。通过丰富多彩的教学竞赛活动，既检验了我院的教学水平，又促进了学生学习，提高了教学质量。

（四）加强师资队伍建设

一是学院进一步加强师德师风建设，修订了《铁岭卫生职业学院教师综合考核方案》，完善师德师风考评标准。同时修订《教学信息员管理制度》，进一步明确了信息员师德监督职责。通过考核全面提高了教师职业道德水平，共有8名教师被评为2019—2020学年校级师德标兵。二是加大教师学历提升支持力度，鼓励中青年教师报考硕士研究生。其中引进1名博士研究生，选送1名教师攻读博士学位，

3 名专业课教师读研。三是继续实行严格考核，促进教师教育教学能力的提高。全学年共有 80 名教师获得奖励，其中 65 名教师被评为优质课教师。四是通过选派进修培训、参加学术会议等形式加强专业带头人和骨干教师的培养。学校全年在师资培养方面共投入 22.93 万专项资金，先后选送 9 名中青年骨干教师到上级院校和合作企业进修深造。

（五）完善教学质量保障运行机制

2019—2020 学年，学院进一步完善“四个三”的教学质量监控运行机制，即学院、系部和学生三个管理层次；教务处、督考委和学生信息员的巡视、检查和反馈的三支管理队伍；期初、期中和期末三次重点教学检查；教学工作例会、教师评学座谈会和学生反馈意见会三个重要会议，建立健全教学质量监控与保障体系。

学院进一步完善了《铁岭卫生职业学院教学督导考核及奖励方案》，实施严格的教师业务考核和教研室、系部考核，并将教师业务考核结果与奖励、评先选优、教师年度考核、教师职称评聘挂钩，有效地保障了教学各环节的正常运行和质量达标。

四、科研与服务贡献

（一）教科研成果

2019-2020 全学年各专业教师完成 4 项国家级课题、2 项省规划办课题、1 项省职教学会课题；组织申报并获批 1 项辽宁省教育厅“经费立项”课题、2 项铁岭市社会科学界联合会课题、1 项辽宁省科学技术厅-生物医药技术发展产业化处课题；获省级成果奖 3 项；教师全年在省级以上学术刊物上发表科研论文 62 篇；各系部 58 人次参加 34 部教材的编写，其中专著 1 部，主编 13 部，副主编 15 部。

（二）学生就业

2019 届毕业生人数 1444 人，就业人数 1393 人。就业人数中，留在本省就业人数 1023 人，到中小微企业等基层服务人数 1258 人。

2020 届毕业生人数 1302 人，就业人数 1054 人。就业人数中，留在本省就业人数 769 人，到中小微企业等基层服务人数 908 人。

（三）社会服务

1、学院协助抗击疫情情况

为贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话精神和重要指示精神，全面抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情，我院第一时间采取行动，加强组织领导，加大宣传力度，积极采取行动，多措并举，落实防控责任，全力以赴做好疫情防控工作。

2020 年 1 月 23 日—27 日，学院先后制定《铁岭卫生职业学院新型冠状病毒感染的肺炎防控工作应急预案（试行）》。成立铁岭卫生职业学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，制定《铁岭卫生职业学院关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》并下发。召开疫情防控工作专题党政联席会议，传达学习贯彻中共中央政治局常务委员会会议精神和习近平总书记关于防控新型冠状病毒感染的肺炎的重要指示精神，传达学习落实省教育厅相关文件精神（辽教电〔2020〕9 号、10 号），安排部署近期学院疫情防控工作，要求全院教职工提高政治站位，全力以赴做好学院疫情防控工作。

为了做好宣传教育，加强个人防护，学院制定了《铁岭卫生职业学院关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控宣传教育及舆论引导工作方案》，认真做好舆情监测，针对师生关注的热点问题以及对该疾病认识的进展，积极做好疫情防控知识宣传和风险沟通，落实有关传染病防控的具体要求。并通过微博、微信公众号、家长群、学生群等渠道开展多种形式的正面引导和健康教育，宣传普及新型冠状病毒感染肺炎的相关知识和防控要求，提高防范意识，养成良好卫生习惯和健康生活方式，引导广大师生响应政府号召，坚定信心，同舟共济，齐心协力抗击疫情。

在疫情严重时刻，秦立国副院长被抽调到市卫健委抗疫前线，负责每天信息统计和上报。全体党员响应上级组织的号召，纷纷下到社区、街道参与疫情防控。2019年辽宁省青马工程学员兰彩银作为志愿者，参与到防疫工作中，还有很多学生在家乡也加入到当地防控疫情组织中开展工作。

2020年8月28日，市委书记李士伟，市长隋显利一行到我院视察秋季学期开学准备工作，学院党委书记左力、院长张立伟以及其他院级领导陪同视察。李士伟书记、隋显利市长一行先后来到医务室、物资储备室、隔离观察室、学生餐饮中心，一边仔细察看疫情防控措施落实情况，一边详细了解秋季学期开学复工复课的准备情况，并就校园疫情防控、学生返校复课、师生错时就餐等工作提出指导性意见和建议。李士伟书记对学院秋季学期开学准备工作及疫情防控工作表示充分肯定。全院上下按照市委市政府的要求和部署，进一步提高思想认识，把师生生命安全和身体健康放在首位，积极发挥学院防控工作体系作用和专业优势力量，做好疫情常态化防控形势下秋季学期开学工作，全力以赴恢复正常教育教学秩序。

2. 开放学院资源，为社会各界服务

学院作为大学英语等级考试、医护英语等级考试和全国信息技术高级人才水平考试考点单位，积极为社会人员服务，完成了3场次全国大学英语、1场次全国医护英语、1场次全国医学信息等国家级考务工作。此外学院机考中心面向社会先后承接了铁岭市财政局举办的“全国会计资格初级、中级、高级考试”、铁岭市卫计委举办的“国家执业医师技能考试”、“国家执业医师考试”、“全国卫生职业资格考试”“国家执业护士考试”以及市委组织部、机关工委、市纪委监委、环保局等6个市局9种类型近20场次的无纸化考试服务，考生人数近1万人，得到了上述各单位的一致好评。学院常年对外开放体育馆，为周边居民提供体育活动场地和设备。

五、政策保障

（一）主办和主管部门大力支持

一年来省教育厅和市教育局在招生就业、专业建设、教学改革、创新创业教育等方面进行全方位的指导。国家、省、市一系列的文件为我院办学和整体发展起到重要的指引作用。铁岭市委、市政府在政策上以及人员经费、运转经费等方面给予了大力支持，为学院提供有利的经费保障。

（二）办学经费保障

2019年度学院经费总收入7330.10万元，其中学费收入2429.10万元，财政经常性补助收入4558.38万元；生均财政拨款水平为1.4454万元/人。日常教学经费投入226.89万元，有力保证了教育教学需求。我院优先保障各项教学所需经费，不断加大师资队伍建设和专业建设经费投入，重点支持实验实训基地、师资队伍和教学基本建设，使学院的教学条件进一步改善。

六、存在的问题及改进思路

在过去的一学年里，学院各项事业取得一定的成绩，但由于学院的各个方面还处于建设和发展中，对照国家职业教育内涵建设和改革发展的要求还存在一定差距。主要有以下几方面的问题：

1、学院管理体制和制度改革虽然取得了一定的突破，但管理体制机制创新不够，与学院的快速发展要求不相适应。

2、学院的校企合作办学模式改革虽然取得了一定的成效，但开展合作的广度和深度还不够，订单定向培养的比例较低，专业内涵建设薄弱，人才培养特色不明显，与培养高素质技术技能人才的要求不相适应。

3、学院的师资队伍建设成效不够显著，学历、职称和年龄结构不尽合理，部分教师教学和科研能力有待提高，双师结构还没有很好形成，部分专业专业课和双师型教师偏少，服务地方卫生事业发展的

能力较弱，缺乏行业内具有一定影响力的专业带头人，与学院可持续发展要求及学生创新创业素质的培养要求不相适应。

4、学院基本办学条件与合格标准还有一定差距。由于学院办学规模扩大，按照高职院校办学条件和诊改文件要求，学院占地面积、生均教学和行政用房、生均图书等主要办学指标尚未达到合格标准。学院信息化水平偏低，教学资源不足，实训室标准化程度不够，各实训中心还需按照标准加以建设，合理配置资源，以满足实践教学需求。

针对以上问题，学院经过分析研究，特制订以下改进措施：

1. 进一步学习研究高职教育教学规律，更新教育理念，制定《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》落实方案，启动专业自我诊改工作，提升学院人才培养质量。

2. 强化校企合作、产教融合。一是要加大与企业的对接力度，与企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地；二是通过校企联合，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等新的人才培养模式改革，不断提高学生的创业能力和就业质量；三是依托现有的校企合作实体，创新体制机制，尝试集团化办学。深化招生就业、专业建设、课程开发，资源共享等方面的合作，使校企之间实现真正意义上的资源共享和双赢共进。

3. 加强师资队伍建设。一是优化师资队伍的结构，选送优秀教师攻读硕士学位；二是着手建立稳固的兼职教师队伍，聘请行业技术骨干作为兼职教师。三是开展促进青年教师教学能力提升的系列活动。四是建立教师轮训制度，按专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月要求，实施教师全员培训，全面提升师资队伍“双师”素质。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好时机，在新的学年里，我院将全面贯彻落实国家和省的《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，主动应对新时代社

会发展的新需要、新变化，科学制定学校的“十四五”发展规划和年度工作计划，明确目标，扎实工作，推动学校各项工作再上新台阶！

七、附表

表 1 学生发展

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 |
|----|--------------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1302 |
| | 其中：就业人数 | 人 | 1054 |
| 2 | 毕业生就业去向： | — | -- |
| | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 50 |
| | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 952 |
| | C 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 908 |
| | D 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 0 |
| 3 | 初次就业率 | % | 80.95 |
| 4 | 理工农医类专业相关度 | % | 83.49 |
| 5 | 月收入 | 元 | 2025.52 |
| 6 | 自主创业比例 | % | 0 |
| 7 | 雇主满意度 | % | 98.78 |
| 8 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 4.97 |
| 9 | 母校满意度 | % | 98.89 |

表3 教育教学

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020年 | | |
|----|--------------------|------|--------|-----------|-----------|
| 1 | 教职员工额定编制数 | 人 | 207 | | |
| | 在岗教职员工总数 | 人 | 448 | | |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 246 | | |
| 2 | 生师比 | — | 20.66 | | |
| 3 | 双师素质专任教师比例 | % | 27.64 | | |
| 4 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 41.46 | | |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 128 | | |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 108200 | | |
| | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | | |
| 6 | 教学计划内课程总数 | 门 | 275 | | |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 123 | | |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 789 | | |
| 7 | 教学满意度 | | 科研处 | | |
| | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 一年级 10 | 二年级 10 |
| | | 满意度 | % | 99.98 | 99.99 |
| | (2) 公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 课次 | 20 | 25 |
| | | 满意度 | % | 99.65 | 99.57 |
| | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 108 | 110 |
| | | 满意度 | % | 99.56 | 99.64 |

表 4 科研和社会服务

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 备注 | |
|----------|-------------|--------------|--------|-------------------------|--|
| 1 | 技术服务到款额 | 万元 | 46.05 | | |
| | 技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 | |
| 2 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | | |
| 3 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | | |
| 4 | 非学历培训服务 | 人日 | 2871 | | |
| | 其中 | 技术技能培训服务 | 人日 | 2871 | |
| | | 新型职业农民培训服务 | 人日 | 0 | |
| | | 退役军人培训服务 | 人日 | 0 | |
| | | 基层社会服务人员培训服务 | 人日 | 0 | |
| 非学历培训到款额 | 万元 | 10 | | | |

表 5 国际交流

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 备注 |
|----|---------------------|----|--------|---|
| 1 | 国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | —— |
| 2 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | |
| 3 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | |
| 4 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 5 | 国（境）外办学点数量 | 个 | 0 | 填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。 |