

高等职业教育质量年度报告

(2020/2021 学年初)



大连航运职业技术学院

二零二零年十二月

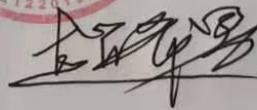
内容真实性责任声明

学校对 大连航运职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

大连航运职业技术学院

校 长：



2020 年 12 月 23 日

目录

一、基本情况介绍.....	2
(一) 学院简介.....	2
(二) 基本办学条件.....	3
(三) 人才培养质量.....	4
二、学生发展.....	6
(一)、党团建设育人.....	6
(二)、武装国防育人.....	7
(三)、校园文化建设育人.....	8
(四)、服务育人.....	10
(五)、学风建设育人.....	11
(六)、管理育人.....	12
三、教学工作.....	13
(一) 教书育人课程教学满意度调查.....	13
(二) 完善修订 2020 版人才培养方案相关工作.....	13
(三) 专业(群)布局调整.....	14
(四) 师资队伍建设.....	14
(五) 大力推广信息化教学手段.....	15
(六) 教学教务常规管理工作.....	16
四、政策保障.....	17
(一) 管理规章制度建设情况.....	17
(二) 我校管理规章制度自身特点.....	17
(三) 质量监督工作.....	18
五、服务贡献.....	20
(一) 就业工作.....	20
(二) 船员培训工作.....	21
六、面临挑战.....	21
(一) 存在问题.....	21
(二) 应对措施.....	22

一、基本情况介绍

（一）学院简介

大连航运职业技术学院（代码 14209）于 2008 年经辽宁省人民政府批准成立，是教育部备案，以培养水上交通运输类应用型人才为主的高等职业院校。学院经中华人民共和国海事局核准，具有海船船员无限航区及沿海航区三副、三管轮等二十余项培训资质。

学院位于宜居、开放、充满活力的“浪漫之都”大连，是融山海于一体的现代化、园林式校园，教学设施与设备现代化程度位居中国同类院校前列。学院实行半军事化管理，形成了具有航海特色的校园文化，是莘莘学子理想的求学胜地，目前在校生 5000 余人。

学校根据航运业发展趋势及就业需求，按专业大类和专业群建设要求，构建二级教学单位航海学院、船舶工程与人工智能学院、管理与教育学院、公共教学部以及继续教育学院、国际海事学院等。

航海学院目前设置航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、船舶检验、国际邮轮乘务管理等专业；船舶工程与人工智能学院设置船舶工程技术、船舶动力工程技术、船舶机械工程技术、船舶电气工程技术、港口电气技术、机电一体化技术、电气自动化技术、产品艺术设计、智能控制技术等专业；管理与教育学院设置港口与航运管理、水路运输与海事管理、报关与国际货运、物流管理、国际商务、旅游管理、保险、商务英语、学前教育、幼儿发展与健康管理、电子竞技

运动与管理等专业，专业设置紧密围绕学校办学所长，特色鲜明，就业发展前景广阔。

学院秉持为国家教育事业积极奉献的深切情怀，价值主张仁善爱国、公正和谐、技能科学、竞优发展，以一切为发展国家的职业技术教育服务为工作宗旨，把建设国际知名的高水平航运职业技术学院作为战略目标。

二十一世纪是海洋的世纪，面对海洋强国的历史机遇，学院坚持品牌立校，倾力打造航运领域知名的、走向世界的“大航运”品牌。

（二）基本办学条件

学院基本办学条件得到进一步完善。生师比达 15.93，生均教学科研仪器设备值 6517.72 元/生，生均教学及辅助、行政办公用房面积 18.30m²/生，生均校内实践教学工位数 0.56 个/生，双师素质专任教师比例达 44.17%，与去年基本持平。

办学条件			
指标		单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6517.72
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.30
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
4	年生均财政拨款水平	元	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0

5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	45
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1440
7	生均企业实习经费补贴	元	2000
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	295
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源：		行业或企业

（三）人才培养质量

回顾过去一年，我校深入贯彻国家教育部以及省教育厅文件政策规定要求，深化校企合作、产教融合，调整专业结构、创新优化人才培养方案、探索新的符合企业发展对人才需求的合理培养模式，并加强师资队伍建设，引入企业专家技术人才、完善质量管理体系等措施，人才培养质量得到进一步提升。2020年，应届毕业生就业率达89.48%，平均月收入2500元。因受疫情影响，市场大环境整体压力较大，专业对口就业比例不高，鼓励先就业后择业。毕业生对母校的满意度98.23%、雇主满意度为85.73%、以往毕业生三年职位晋升比例为38.17%，与上一年度相比基本持平。

学生发展			
	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	1464

	其中：就业人数	人	1310
2	毕业生就业去向	-	-
	A类：留在当地就业人数	人	504
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1014
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1099
	D类：到500强企业就业人数	人	94
3	初次就业率	%	89.45
4	理工农医类专业相关度	%	41.30
5	月收入	元	2500
6	自主创业比例	%	0.61
7	雇主满意度	%	85.73
8	毕业三年职位晋升比例	%	38.17
9	母校满意度	%	98.23

二、学生发展

（一）党团建设育人

不断加强学生思想政治教育，引导全体学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，始终保持清醒的政治头脑。一是突出学习重点。以习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神、抓好理想信念教育，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；二是创新学习方式。利用好“学习强国 APP”，抓好学生零散时间学习。通过设置学习微信群，经常性推送重要有关会议文件精神、应知应会知识和先进典型经验等，切实加强学习教育。三是提高学习成效。定期组织召开交流讨论会，组织学生围绕当前新知识、新理念或者热点话题开展讨论，加深理解、学以致用。

积极进行组织发展工作，2020年，共发展预备党员9名，培养入党积极分子150余名，为支部的建设、发展注入新的活力。规范化、系统化、制度化对预备党员和入党积极分子进行为期两周的集中培训，主要学习党的基本理论、《党章》和党史，学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，进一步端正积极分子的入党动机和预备党员的培养教育。

党建引领担使命，抗击疫情显初心。学生入党积极分子，多次协助开展抗击疫情工作。参与村镇县乡的疫情防控阻击战，彰显党员的先进性。

（二）武装国防育人

2020年我校大学生征兵工作已经全部结束。在校领导的亲切关怀及大力支持下，我校武装部在今年新冠疫情的影响下克服重重困难，在极其艰难的情况下出色的完成了今年的征兵工作，得到了市区领导的一致好评。

充分利用新生军训为契机，开展系列思想政治教育活动。新生军训期间组织开展了以大学生爱国主义教育为主题的军训大合唱比赛。军训间歇期间在操场上为全体学生做了2次大型入学教育，讲理想、讲信念、讲规章、讲要求。并多次召开主题教育班团会，以校园安全为主题的不良网络贷款防范和引导教育活动、禁烟宣传活动、防火防盗安全教育。

我校在2020年征兵工作中网上报名学生181人，预征人数178人，参军入伍义务兵为69人，直招士官为10人，保留入学资格入伍24人，地方入伍28人，共计131人，超额完成预定的征兵任务。我校任务数为66人。

受疫情影响，在今年的征兵过程中，我校征兵工作采用多平台，多样化，全员化的工作模式，有会议线上宣传，线上政策宣讲，进行网络宣传，并建立3个应征青年微信群，分别为：义务兵微信群，直招士官微信群，女兵微信群。解答学生发送微信、短信多达3000多条，接待线上家长询问（咨询）达50余人次。打印并指导更改《大学生预征对象登记表》、《政治考核表》600余份。并坚决贯彻省政府、省军区办公室的要求，建立“日统计、周总结、月讲评”制度，实时

汇报报名进度。

我校 2020 级新生中，当兵意向的有 600 人之多，这正体现出我校征兵工作专业到位，我校当兵政策实际贴切。今年我校针对春季征兵对象召开了大型宣讲会，重点宣讲大学生应征入伍的政策，重点解读国家省市对毕业生退伍后升学、就业、补贴等政策，并开通退役大学生士兵岗位专区，畅通求职就业渠道。大会参与人数多达 700 余人，热情空前高涨。

我校在征兵过程中积极开展批评与自我批评，进行征兵工作自查报告，对廉洁问题进行专题自查自纠；设立举报电话，接受学生及家长监督。

（三）校园文化建设育人

1、深入推进青年大学习行动。进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进团课、进社团、进网络，在全校团员青年中广泛开展专题学习会、宣讲报告、培训研讨、实践教育、主题班会团会等活动百余场。邀请党委书记为广大师生作题为《深入学习贯彻落实党的十九届五中全会精神，做新时代有为大学生》的主题讲座。

2、加强新媒体建设，抓好意识形态工作。在校党委的领导下，坚持正面宣传和舆论斗争相结合，有效提升大学生群体的政治敏锐性和鉴别力。建立班级舆情信息员队伍，及时掌握、引导、处置团学舆情信息。面向全体青年学子宣传普及意识形态安全问题。加强对新媒体平台的统筹应用管理，建设服务学生的团学新媒体阵地。充分利用

“大航运青春行”公众平台，优化网络文化供给，突出思想引领目标，紧跟社会热点，把好政治导向和价值导向，积极参与主旋律、正能量传播。全年共发布公章号推文 128 篇，各项活动摄影照片千余张。

3、增强学生法治意识。重点加强普法宣传教育，引导学生学法、知法、懂法、守法。校团委多次组织开展主题班会、观看警示宣传片、邀请开发区派出所公安民警进行三场大型校园宣讲，并充分利用公众号、微博、展板、条幅等宣传手段，提高学生财产安全意识，加大电信网络违法犯罪、校园贷预警防范宣传力度。加强毒品预防和防艾教育，严厉打击人身伤害等犯罪行为，预防和遏制校园欺凌，净化校园环境。

学校举办以“感谢有你. 一路同行”为主题的第三届校园文化艺术节开幕式，本届艺术节以繁荣校园文化、构建和谐校园为目标，组织了涵盖思想教育活动、专业技能展示系列活动、文化体育活动等十多项活动，其中有军训爱国主题大合唱比赛、大型迎新晚会、阳关体育篮球比赛、美食文化节、第三届台球争霸赛、羽毛球争霸赛、“最美大航”第二届原创摄影大赛、第三届“北极光校园十佳歌手大赛”、第一届五子棋比赛、“一二·九”爱国主义运动长跑比赛等。围绕大学生思想道德建设、学风建设、人文素质和科学精神培养等内容，把爱国主义、理想信念教育和基本道德规范教育寓于广大学生喜闻乐见的活动之中，丰富了大学生思想道德教育和人文素质教育的形式，引导学生树立社会主义核心价值观，培养高雅情趣，提升综合素质，努力成人、成才、成功，参与人数超过 4000 人次。

（四）服务育人

1、帮助学生成长发展。服务大学生就业创业，推进实施“百校千岗”大中专学生就业精准帮扶行动，积极推进建档立卡贫困家庭毕业生就业工作。联合就业办对我校建档立卡贫困学生实施点对点就业推荐服务，保证贫困学生全部就业。积极开展就业创业线上报告会和岗位双选会。校团委积极联合校企合作部门做好企业顶岗实习实践活动校园面试宣讲工作，保障学生多选择多渠道顺利进入企业实现优质就业及实习。

2、推进志愿服务工作。我校大力加强青年志愿者组织和队伍建设，定期组织学生开展志愿服务活动。组织志愿团体到流浪动物救助站参与活动，宣传爱护保护动物。为培养在旅大学生的爱党爱国情怀，进一步激发在旅大学生了解旅顺、热爱旅顺、建设旅顺的热情，发挥优秀青年人才的引领作用，我校国旗班参与团区委举办“感知旅顺，爱上大连”——大学生走进人文旅顺实践活动。

3、学生服务工作的信息化建设积极推进。充分利用钉钉软件和微信软件，结合学生管理+互联网模式，采取线上线下多渠道交流平台，间歇性云查寝、云查课、云报备、云防控等多种手段加强管理立体化。对于在外就业实习的学生采取云指导学生就业、云督促学生实习进度、云沟通企业单位，为学生实习就业保驾护航。2020年我校毕业生工作在大连疫情形势严峻情况下，我们辅导员团队勇担使命冲锋在一线，每天不厌其烦地给学生打电话做沟通交流，每日多次往返于快递站，多次往返于家校之间完成就业协议的录入工作。最后在

全体人员的努力下我校就业率在大连高校处于中等偏上水平，完成了既定目标。

4、完善学校《家庭经济困难学生认定办法》。完善资助工作评审程序；组织 2020 年奖助学金评审工作；完成 2020 年孤儿大学生认定工作；加强勤工助学的管理和帮扶；完成 2020 级新生“绿色通道”入学工作；开展“精准扶贫”工作，对我校家庭经济特别困难的“建档立卡”学生采取提升助学等级，多种帮扶并举。对于特别学生采取爱心捐赠衣物等形式实施困难帮扶。

(五) 学风建设育人

为了促进学风建设工作深入开展，提高学生的学习和综合素质能力，利用班会时间做读书分享活动，鼓励每名学生都主动参与，分享读书笔记读书心得。大部分同学读书量已经半学期达到了 10 本以上。另外组织了还以诚信教育为核心的诚信教育班团会、讲座、诚信考试签名活动。

1、学风建设管理常抓不懈。积极深化日常管理工作，加强了对学生晚自习秩序、上课迟到早退的检查力度，加强对学业预警学生、学习后进生的帮扶工作，利用学校一切媒体宣传国家和学校学风建设的政策和成果。

2、加强寝室文化建设，强化第二学习阵地。让我爱我家活动深入人心，定期组织学生进行寝室大清扫活动，鼓励布置绿色文明的健康向上的寝室设计风格，将内容生活化，增强学生的参与性。全力打

造“一楼一品牌”公寓文化，组织开展了“我爱我家”寝室风采大赛。

(六)管理育人

加强辅导员队伍建设，辅导员工作质量不断提升。积极开展辅导员交流学习活动。定期组织开展了辅导员沙龙活动，以辅导员自我展示的形式分享经验交流。认真组织辅导员培训工作，提升辅导员职业能力。积极组织辅导员参加辽宁省辅导员培训基地的培训、全国高校心理危机预防干预网络培训、2020年新入职辅导员网培训等一系列培训活动，达到全员参与全覆盖。

进一步加强校纪和校风建设，对学生日常管理中的空白点和漏洞进行补充、修改，仪容仪表、文明规范、公共场所禁烟等多方面着手，全面规范和加强学生日常管理工作。以学生文明行为养成工作为重点，大力宣传健康文明的生活方式，联合各学院辅导员、学生处专干及学生会干部耐心做好学生的思想政治教育工作，共同教育、共同解决学生目前存在的问题。严禁校园乱丢垃圾、宿舍饲养宠物等不文明行为，促使学生养成了良好的卫生习惯。

做好常规检查工作。组织学生干部进行劳动班卫生、分担区卫生、晚自习纪律、寝室内务评比，各部门对检查结果进行评分，汇总计算后得出各学院常规检查综合成绩，并及时公布，及时向二级学院通报了常规检查情况。激励、引导各学院学生自我教育、自我管理、自我服务。

三、教学工作

(一) 教育教学满意度调查

教学满意度				一年级	二年级
1	思想政治课	调研课次	课次	20	30
		满意度	%	95	95
2	公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	20	30
		满意度	%	95	95
3	专业课教学	调研课次	课次	20	30
		满意度	%	95	92

(二) 完善修订 2020 版人才培养方案相关工作

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，进一步深化教育教学改革，充分体现现代职业特色教育，提高人才培养质量，我校根据《辽宁省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案与实施工作的通知》辽教办【2019】77号文件指示精神、依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职【2019】13号文件具体要求制订、修订专业人才培养方案。本次修订以立德树人为根本，以改革创新为动力，以校企合作专业建设为主线，着力培养符合现代企业需求、综合素质高的技术技能人才。本次修订既是学院近三年教育教学实践的总结，也是实现我校人才培养

目标的客观需求。本年度我校已经基本完成筹备工作，将进一步完善人才培养方案修订的相关工作。

（三）专业（群）布局调整

我校按照“合理布局、突出特色、形成优势”的专业建设和发展原则，优化专业布局，提高市场竞争力。依靠特色教学设备、高水准的师资队伍、科学规范的管理和良好的学习环境，设置符合我校发展特色的专业（群）。目前，已经形成水上交通运输、船舶修造、电子电气、航运管理类、旅游管理（现代服务）等几个依靠交通运输业发展，服务航运建设，实现职业特色教育发展的专业（群）。

在现有专业基础上，学院坚持以市场需求为导向，建立健全专业随产业发展动态调整的机制，在优化、完善固有专业的同时，积极培育符合学院特色发展的新专业增长点，提升综合办学能力和办学水平。

（四）师资队伍建设

我校教师多来自港口、航运类企事业单位，经过多年发展，一批批优秀船长、轮机长、机电工程师、物流师、经济师等充实进教师队伍，既保持实践活力，又秉承敦厚的学风，师资结构基本实现“老中青”合理配置。学校不断规范现有各项教学管理规章制度，在岗位聘任、职称评审过程中，将双师素质纳入考核指标，持续开展“以老带新、一帮一”等提升教学能力活动。学院定期组织进行青年教师培训

活动，针对所有青年教师做《如何写好教学设计》、《如何做一名新时代合格教师》、《如何备课，写好教案》、《如何上好一堂课》等培训。通过讲课竞赛、教学观摩课等多种形式的教学方法研究，锻炼教师实践教学技能，提高教学水平。

学院鼓励参加继续教育、培训和企业锻炼。教师可带薪参加海事局、教育行政主管部门组织的各类技能培训；航海类教师可上船工作，不仅可以融合理论知识与实践能力，也能掌握最新航海技术，通过不间断的向国内外学习先进的教学与实践经验，不断提升教师的教学能力。

（五）大力推广信息化教学手段

本年度受疫情影响，我校全面开展线上授课。在本学期恢复现场授课时，学校依据线上授课经验，大力推广信息化教学模式。通过信息化教学模式促进学生自主学习，满足学生对知识的个性化需求。我校诸多教师积极探索，努力开展多样性课程改革，在各自承担课程中开展信息化教学。经过大力推广后，大部分教师都能够利用信息平台开展诸如自测练习、组织统一考试、布置课外作业或能组卷、答卷评阅与成绩管理等众多项目。

传统教学模式有利于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制。但在传统教学模式基础上，利用信息化教学模式信息源丰富、知识量大的特点，采用传统教学与信息化教学相结合的模式，实现协作式教学，极大提升课堂学习效果。

（六）教学教务常规管理工作

1、抓好教学日常管理是提升学校教学质量的基础。学院每学期初组织召开教学工作会议，明确本学期教学管理和教学工作的重点，通过教学督导组抽查教学管理和教学工作的实施情况。学院加强教研室工作管理，鼓励各院、部教研室集体备课，做到每次教研活动有重点，每次活动有记录。每学期期中会进行期中教学检查工作，及时发现并解决教学过程存在的问题。

2、根据上级主管教育部门要求，我校于今年6月份对1545名学生办理了毕业证书。9月份对4981名统招生在教育部学籍学历信息管理平台上进行了学年注册（含高职扩招2041人）。3月下旬，教务处与相关部门协调沟通，提前做好毕业生学历图像采集工作，12月组织1204名应届毕业生采集图像信息。教务处逐一与辅导员核实，确保学生及时正确采集图像信息。

3、从16年初开始在全校进行课程考试考核改革，全院人才培养方案中考查课可采取形成性考核和特色考核方式。本年度在原有基础上又继续增加多门课程进行考核改革，考核评价方式改革坚持了“三个有利于”原则：即考核评价方式有利于提高教学质量和落实人才培养目标；有利于增强学生自主学习和分析、解决问题的能力；有利于客观公正地反映学习效果和教学效果。注重“三个转变”的原则：即注重考核评价方式向多样化转变，考核内容向应用能力考核的转变，成绩评定由单一性向综合性转变。

4、认真做好教材选用工作，学院能根据教学计划选用适用的教

材，严格教材选用审批责任，规范教材订购、发放、教材费用结算流程，做到教材选用合格、教材订购及时、发放流程合理和费用使用准确。同时鼓励教师编写符合专业特色发展的教材，全面提升教师对课程、专业的理解和学校的影响力。

四、政策保障

（一）管理规章制度建设情况

我校对规章制度建设工作常抓不懈，建成了涵盖教学、学管、行政、后勤等一整套制度体系，逐步构建起根本制度功能稳定、基本制度体系完备、具体制度配套的制度体系。

按照一项业务一个规范、一个流程一项制度、一个岗位一套规定的基本原则要求，持续整改和具体实施，建立起比较完整的管理规章制度体系，基本实现了人人会管理、处处有管理、事事见管理的精细化管理格局。

（二）我校管理规章制度自身特点

近年来，我国高等教育得到了迅猛发展，各个高校都结合自身情况及专业特点，建立并完善其规章制度，促进了学校发展和专业建设。所以，要保证教学质量，就需要从管理规章制度上面下功夫，从多个方面进行管理与监控。我校高度重视管理规章制度建设，在原有航海

特色的质量管理办公室的基础上，成立了质量管理中心，负责全院的全全面质量管理工作，校长亲自主管该部门，并带领相关人员总结我校多年运行船员教育培训质量管理体系的经验，结合我校具体的实际情况，完善并丰富全面质量管理体系建设，重点推进相关方面的工作。

我校是以培养水上运输类应用型人才为主的高等职业院校，学院建校初期，便依据《STCW78/10 公约》、《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》的要求，结合自身管理发展规划，于2009年9月25日建立并正式运行《大连航运职业技术学院船员教育和培训质量管理体系》。2010年1月29日，该体系通过中华人民共和国海事局审核，获得了《中华人民共和国船员教育和培训质量管理体系证书》（No. BAP3801）。该质量体系的建立使我校管理水平得到全面提升，人才培养质量不断提高，鉴于该体系侧重于航海类专业，缺乏全面受控的特点，因此，在校长的带领下，参考该体系逐步建立我校全面的质量管理体系。全面的质量管理体系主要有以下几个特点：其一，加强监控队伍建设，形成多层次、全方位的质量监控组织机构。其二，建立、健全教学管理规章制度，依法治教。其三，真正实现管理重心下移，充分发挥系级教学管理的主体作用。其四，建立教学质量监控的约束和激励机制，强化教学管理效果。

（三）质量监督工作

重视全面质量环节监控，注重质量监控六个环节。一、教学（培训）计划、教学（培训）大纲的实施。做好对课程安排工作的监管，

加强集体备课组织与管理，提高备课质量。持续监督教学计划落实，包括理论课程和实训课程的开设，同时对教学大纲的编写、对教材的选用等都要进行过程中的监督和指导。二、课堂教学求“实效”。在教学活动中，努力实现各种教育资源的有机整合，要做好课堂教学的准备工作、课堂教学工作、课外辅导工作以及对成绩的考评工作。三、重视实训教学效果。随着实训教学重要性的逐渐凸显，实践技能掌握情况就成为了监督检查的重点。除了做好实训室的管理、设备物资保障以及课程的监管外，要通过深入技能考核和技能大赛来检验实训教学的效果。四、教师的教学行为监督。加大巡课、听课、评课的监管力度。监督教师仪表、教态，以及正确使用教学仪器和设备，科学合理地运用现代教育技术手段，善于运用教学评价的激励功能，激发学生主动学习等。五、推进专业和课程建设。定期走访企业、同类院校，根据社会的需求建言专业发展规划，推进特色专业建设、监督指导专业师资队伍建设，以及实验室的建设、包括课程建设的目标以及计划等等。六、抓好学生评教、教师互评、企业评校的考核工作。完善督导队伍、学生信息员队伍、企业导师队伍的建设，对教学管理的各个环节进行全方位、多层次的建设。

对于提高我校的教学质量，全面质量管理体系的建立和有效运行是非常关键的。我校在多年的船员教育质量管理基础上，逐步完善全面质量管理体系，通过加强监控队伍建设，健全规章制度、加强自我管理，提高了学院在社会上的竞争力、提升了全面的教学质量。

五、服务贡献

（一）就业工作

今年受疫情影响，学院没有组织线下大型双选会，本年一直通过线上宣讲网络直播等形式进行，在学生返校之后多次组织小规模企业宣讲，多种渠道同时进行力保同学们找到合适的实习就业单位。据统计线上线下学院共组织 100 余家企业做招聘，学院克服了疫情影响，累计企业提供岗位 3000 有余，想就业的同学都会找到适合自己的工作岗位。在今年 7 月统计，我校初次就业率也已经达到 70%，完成省里规定的既定目标，学院年终就业率也达到 90%以上。

在完成好学院毕业生就业工作的同时，就业部门也在积极寻找更多优质就业企业，为同学们提供更多选择，学院做到为毕业生做三年的跟踪服务，确保学生毕业之后也能感受到学院的关心关怀，在就业方面不断提升就业岗位供学生们选择，同时就业指导也持续进行，在同学们就业工作遇到困难的时候及时提供帮助，并且让同学们树立正确的择业就业观念，与企业共进步。

另外学院校企合作也在稳步进行，在学生入学之初就业签订就业协议，将行业内有影响力的企业引入学校，深化产学研融合校企合作，到目前为止，学院已与十几家企业达成合作共识，从硬件投入到师资投入，不断改善学生学习的软硬环境。

（二）船员培训工作

经中华人民共和国海事局核准，我校具有无限航区及沿海航区船长、大副、轮机长、大管轮、三副、三管轮、电子电气员、电子技工、值班水手、值班机工、GMDSS 通用操作员、客船船员特殊培训以及基本安全、精通救生艇筏和救助艇、高级消防、精通急救、船上医护、保安意识、负有指定保安职责、船舶保安员等 20 项海船船员培训项目许可，培训项目和规模处于国内同类院校前列。

今年，由于疫情的影响，我校船员培训中心积极开展本校学生合格证、适任证书培训等培训，并且根据《中华人民共和国船员培训管理规则》实施办法中的要求，将原有的实训设施设备进行升级改造，对要求中新增设备也进行建造安装，为下一阶段的培训打好基础。同时加强和各合作单位的密切合作，培训项目涉及学生三管/三副、GMDSS 证和沿海三等/本港、合格证、客船证等相关项目培训。

六、面临挑战

（一）存在问题

专业建设发展不均衡。目前，我校部分专业受社会人才需求、自身条件等多方面影响，整体水平有待提高。专业的品牌和特色创建工作有待加强，专业特色的凝炼与挖掘还需要进一步探索，同时专业的整体布局有待优化。

较之以往，我校当前整体服务水平有很大提高，但以人为本的服

务理念仍旧需要加强。受诸多因素制约，仍存在不尽如人意的地方，表现在以下几方面：（1）部分教学设施设备已更新，但仍有少部分设备老化故障问题需要改进更新；（2）教职员工服务理念仍需不断加强。

（二）应对措施

继续优化专业结构。明确办学定位，加强与企业沟通，开展人才市场调查研究，以企业和社会需求为导向，继续扩大校企合作规模，推进产教融合、强化基础专业建设，突出重点和特色专业建设，申报当前社会所需专业，逐步调整专业方向，形成特点鲜明、适应社会需要的专业群体系。

加强教学改革力度，着重教学创新建设。强化现有教师的专业理论培训；继续加强“双师型”队伍建设；不断加强校企合作，为学生与企业之间架构一道相互促进、相互发展的桥梁，使学生们更直观，深入的接触与专业相关的企业工作。

坚持以人为本，服务至上理念，切实关注全校师生切身利益诉求，继续提高我校整体服务水平。

加强校企合作与自主投入相结合的力度，筹措资金，积极更新教学设施设备，改善实验实训条件。

继续提升相关部门的服务模式，采取更主动式的服务模式，不断升级在岗人员业务水平，使服务意识深入每一位教职员工心中。

大连航运职业技术学院

二零二零年十二月二十日