



铁岭师范高等专科学校

人才培养质量年度报告 (2020)



二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明

学校对铁岭师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：铁岭师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2020年12月31日

目 录

前言	1
第一部分 学校概况	
一、学校基本情况	1
二、基本办学信息	2
（一）办学指导思想	3
（二）办学定位	3
（三）办学条件	3
第二部分 学生发展	
一、育人成效	5
（一）招生情况	5
（二）学生发展服务	16
（三）校园文化建设	18
二、就业质量	22
（一）毕业生规模和结构	22
（二）毕业生就业率情况	24
（三）毕业生就业形式分析	26
（四）毕业生就业流向分析	26
（五）毕业生薪酬水平分析	29
（六）毕业生就业满意度分析	30
（七）毕业生求职情况分析	31
（八）就业创业工作举措	32
（九）毕业生对教育教学的评价与反馈	36
三、成长成才	39
（一）课证融通，培育工匠精神	39

（二）竞赛获奖情况·····	40
（三）校企双元育人，促进产教融合·····	43
四、创新创业工作举措·····	44

第三部分 教学改革

一、专业建设·····	46
（一）人才培养模式改革·····	46
（二）专业结构调整·····	47
（三）课程建设·····	48
（四）实践教学·····	50
（五）教育教学质量监控·····	58
二、师资队伍建设·····	60
三、院校治理·····	64
（一）全面加强党的领导，坚持依法治校·····	64
（二）落实后勤保障，打造优质环境·····	65
（三）强化安全管理，创建平安校园·····	65
四、信息技术应用·····	67
（一）信息化建设和管理取得跨越式进展·····	67
（二）网络基础环境不断完善·····	67
（三）信息化安全保障体系更加健全·····	67
（四）资源建设成果显著·····	68
（五）智慧校园平台建设取得重大突破·····	68
（六）科学精准疫情防控，保障复工复产·····	68
（七）信息技术得以广泛应用·····	68

第四部分 政策保障

一、政策落实·····	69
（一）实施全程全员全面的教学管理·····	69

（二）加强学生管理工作，促进学生健康成长·····	70
（三）进一步做好招生就业工作·····	72
二、专项引导·····	73
（一）省级高水平特色专业群建设·····	73
（二）现代学徒制试点建设·····	73
（三）开展“1+X”证书制度试点·····	74
（四）稳步推进思政课程与课程思政建设·····	77
三、制度保障·····	78
四、经费投入·····	80
（一）办学经费构成·····	80
（二）办学经费支出·····	80

第五部分 国际合作

第六部分 服务贡献

一、科研服务工作·····	82
（一）学校科研工作取得的主要成绩·····	82
（一）学生科研情况·····	82
（二）科研服务工作情况·····	82
二、服务区域发展·····	83
（一）校企共建微型 4S 店·····	83
（二）开展送文化下乡活动·····	84
（三）旅游类专业开展景区培训交流工作·····	85
三、服务市场需求·····	85
四、防疫抗疫工作·····	86
（一）严格管理，有力防控·····	86
（二）停课未停教，停课未停学·····	87

第七部分 面临挑战与展望

一、面临的挑战·····	90
（一）办学质量和水平需进一步提高·····	90
（二）信息化水平亟待进一步提高·····	90
（三）专业建设人才短缺·····	90
二、解决措施和未来展望·····	90
（一）推进体制机制改革，加快诊改步伐·····	91
（二）提高信息化水平，强化“数据思维”·····	91
（三）人才内培外引，提高竞争“软实力”·····	91

第八部分 附件

附表一 学生发展·····	93
附表二 办学条件·····	94
附表三 教育教学·····	95
附表四 社会服务·····	96
附表五 国际交流·····	97

前 言

2020年，铁岭师范高等专科学校在铁岭市委、市政府及上级主管部门的正确领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神和全国高校思想政治理论课教师座谈会精神，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立人才培养中心地位，坚持“立德树人”根本任务，进一步解放思想、开拓创新、深化改革、强化管理，遵循职业教育发展规律，培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业，主动服务全面建成小康社会、“精准扶贫”等国家战略，主动对接行业、企业需求，不断提高职业教育发展质量，努力培育优质、特色品牌，为地方经济社会发展贡献力量。

第一部分 学校概况

一、学校基本情况

铁岭师范高等专科学校是经教育部批准设立的一所全日制普通高等专科学校，由原铁岭师范学校、铁岭师范高等专科学校、铁岭职工大学合并而来，从1949年建校至今已走过70余年的光辉历程。

学校占地面积507亩，建筑面积20万平方米。现有多种类型和功能的实验室87个，校外实习实训基地79个，教学仪器设备总值7853.55万元。

学校现有38个招生专业，涵盖了9个专业大类，20个专业

类，设有管理学院、文学院、师范学院、学前教育学院、理学院、工学院、外语学院、艺术学院、体育学院9个二级学院，全日制在校生7981人，高职在校生7097人，高职扩招学生1097人。

学校现有教职工607人，其中专任教师406人；高级职称184人，中级职称209人，硕士研究生188人，博士研究生2人。现有教育部“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）”骨干专业1个，中央财政支持提升专业2个，省级高水平特色专业群1个，省级品牌专业1个，省级示范专业2个，省级现代学徒制试点2个，中央财政支持职业教育实训基地1个，省级创新型实训基地4个，教育部教指委精品课程1门，全国教育科研精品课程1门，省级精品课程4门，省级精品教材3部，省级优秀教学团队3个，省级优秀教学成果奖13项，国家级“1+X”证书制度试点16个。

学校夯实产教融合校企合作，创新双主体协同育人模式，与新道科技股份有限公司共建“铁岭师专-新道会计学院”；与达内科技有限公司共建“铁岭师专-达内信息学院”，努力实现人才供给侧与企业需求端的无缝对接。

在市委市政府的领导下，承载着铁岭三百万人民的厚望，铁岭师专坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本使命，秉承“修德、博学、勤奋、创新”校训，为实现内涵发展、建设高水平有特色的一流职业院校而努力奋斗！

二、基本办学信息

（一）办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等职业教育办学规律，紧紧围绕经济社会发展需求，结合自身办学实际，以解放思想为先导，以改革创新为动力，以保证质量为根本，努力把学校建设成为区域人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的重要基地。

（二）办学定位

学校以立德树人为根本任务，以促进就业和适应地方经济社会发展需求为导向，坚持面向生产、建设、服务和管理一线，提高学生综合素质和动手能力，培养创新精神，使学生成为能够适应国家建设和地方经济社会发展需要的高技能应用型人才。

（三）办学条件

学校各项办学条件均符合国家对综合类高职高专设定的办学标准。其中研究生学历教师比例、高级职称比例、生均教学科研仪器设备值等都超过了国家标准。

学校教学行政用房 140907 平方米，教学科研及辅助用房总面积 136226 平方米，教室面积 30579 平方米，学生宿舍公寓面积 39938 平方米，图书馆面积 39490 平方米，实验实习场所面积 43540 平方米，专用科研用房面积零，体育馆面积 16718 平方米，会堂面积 5899 平方米。。

学校计算机 2929 台，教学用计算机 1905 台，平板电脑 90

台，机房用计算机合计 1024 台，公共机房 533 台，专业机房 491 台；标准教室 189 间，其中网络多媒体教室 66 间；教学科研仪器设备值 7853.55 万元，当年新增教学科研仪器设备资产值 252.64 万元；馆藏图书 36 万册，中文纸质专业期刊 225 种，电子专业期刊 5198 种，阅览室座位 190 个，电子图书 50530 册，21634GB。

表 1 铁岭师专办学基本条件一览表

项目名称		数值	标准
生师比		18.54	
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）		50.14%	
生均教学行政用房（m ² /生）		19.85	
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）		11066.01	
生均（折合）图书（册/生）		50.8	
百名学生配教学用计算机台数（台）		26.84	8
网络多媒体课室数（间）		66	
新增教学科研仪器设备所占比例（%）		3.32%	10
生均（折合）年进书量（册）		0.07	
生均占地面积（m ² /生）		51.85	
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）		5.63	6.5
计算机数 (台)	合计		2929
	其中：机房用计算机	公共机房	533
		专业机房	491
	其中：教学用计算机	合计	1905
		其中：平板电脑	90
学校建筑 面积 (m ²)	总建筑面积		200221
	其中	产权建筑面积	200221

		非产权建筑面积	0	
教学科研及 辅助用房	总面积（m ² ）		136216	
	其中	教室	面积（m ² ）	30579
			比例（%）	22.45%
		图书馆	面积（m ² ）	39490
			比例（%）	28.99%
		实验实习场所	面积（m ² ）	43540
			比例（%）	31.96%
		专用科研用房	面积（m ² ）	0
			比例（%）	0.00%
		体育馆	面积（m ² ）	16718
			比例（%）	12.27%
		会堂	面积（m ² ）	5889
			比例（%）	4.32%
		信息化建设概况：数字资源量(GB)		合计
其中：电子图书				50530
校内实践基地		工位数(个)	2768	

第二部分 学生发展

一、育人成效

（一）招生情况

1、普通招生情况

2019-2020 学年，全年招收新生 3232 人，其中初中起点五年制计划 240 人，录取 240 人，报到 224 人；三年制计划 2450 人，录取 2099 人，报到 1911 人；高职扩招计划 1330 人，录取 1113 人，报到 1097 人。

我校今年面向全国 17 个省份招生，新增加江西省，16 个外

省招生计划 644 人，录取 345 人，报到 289 人。录取率 53.57%，报到率 83.77%。录取率较高的省份有山东省计划 70 录取 70 人，吉林计划 40 录取 40 人，云南计划 20 录取 20 人，青海计划 10 录取 10 人，河北计划 10 录取 10 人，内蒙古计划 60 录取 59 人。

我校今年录取数量增加的同时，生源质量也大幅度提升。本科分数线以上录取 127 人，其中吉林录取 40 人 37 人过本科线，其余 3 人也仅与本科线 1 分之差。辽宁省超过本科分数线 79 人，文科平行志愿最低分 417 分超过专科线 267 分，理科平行平行志愿最低分 253 分超过专科最低 103 分。

专升本报名 662 人，成功升学 143 人。

表 2 铁岭师专招生录取及报到情况表

院系名称	专业代码	专业名称（全称）	计划招生数（人）	实际录取情况		实际报到情况	
				录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
工学院	610102	应用电子技术	45	33	73.33	27	81.82
工学院	610302	移动通信技术	45	30	66.67	25	83.33
工学院	560102	机械制造与自动化	40	33	82.50	28	84.85
工学院	560302	电气自动化技术	40	33	82.50	29	87.88
工学院	560702	汽车检测与维修技术	40	32	80.00	21	65.63
工学院	560118	工业设计	30	28	93.33	25	89.29
理学院	670105K	数学教育	100	85	85.00	74	87.06
理学院	670109K	生物教育	45	43	95.56	43	100.00

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

理学院	670103K	小学教育	100	88	88.00	80	90.91
理学院	610201	计算机应用技术	70	66	94.29	62	93.94
理学院	610119	物联网应用技术	60	42	70.00	36	85.71
理学院	610211	信息安全与管理	60	31	51.67	29	93.55
管理学院	630205	保险	40	20	50.00	16	80.00
管理学院	630701	市场营销	60	39	65.00	34	87.18
管理学院	630801	电子商务	70	60	85.71	56	93.33
管理学院	690104	社区管理与服务	40	35	87.50	31	88.57
管理学院	630903	物流管理	60	51	85.00	46	90.20
管理学院	630302	会计	155	139	89.68	133	95.68
文学院	670104K	语文教育	120	119	99.17	106	89.08
文学院	670301	文秘	45	34	75.56	28	82.35
文学院	660201	新闻采编与制作	30	28	93.33	23	82.14
文学院	670117K	艺术教育	65	58	89.23	50	86.21
外语学院	670106K	英语教育	120	109	90.83	102	93.58
外语学院	670202	商务英语	45	39	86.67	36	92.31
外语学院	670204	旅游英语	45	36	80.00	34	94.44
外语学院	670206	应用日语	35	30	85.71	24	80.00
外语学院	670208	应用韩语	35	30	85.71	28	93.33

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

外语学院	600405	空中乘务	60	41	68.33	38	92.68
外语学院	640101	旅游管理	40	34	85.00	31	91.18
艺术学院	610207	动漫制作技术	30	25	83.33	23	92.00
艺术学院	650101	艺术设计	40	40	100.00	33	82.50
艺术学院	670112K	音乐教育	90	90	100.00	85	94.44
艺术学院	670113K	美术教育	90	78	86.67	70	89.74
艺术学院	670103K	小学教育	37	37	100.00	33	89.19
艺术学院	670103K	小学教育	38	38	100.00	34	89.47
体育学院	670410	健身指导与管理	50	47	94.00	44	93.62
体育学院	670114K	体育教育	80	80	100.00	76	95.00
学前教育学院	670102K	学前教育	330	306	92.73	298	97.39
师范学院	670103K	小学教育	165	165	100.00	157	95.15
管理学院	630302	会计	215	208	96.74	208	100.00
管理学院	630801	电子商务	107	106	99.07	105	99.06
工学院	560302	电气自动化技术	157	152	96.82	152	100.00
工学院	560702	汽车检测与维修技术	180	142	78.89	141	99.30
工学院	560102	机械制造与自动化	90	89	98.89	87	97.75
理学院	610201	计算机应用技术	245	244	99.59	240	98.36
学前教育学院	670102K	学前教育	157	156	99.36	149	95.51

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

外语学院	600405	空中乘务	28	2	7.14	2	100.00
------	--------	------	----	---	------	---	--------

表3 铁岭师专生源情况一览表

院系名称	专业代码	专业名称（全称）	区域生源报到情况					
			本地市		本省市		本区域	
			报到数 (人)	比例	报到数 (人)	比例	报到数 (人)	比例
工学院	610102	应用电子技术	1	3.70	25	92.59	25	92.59
工学院	610302	移动通信技术	1	4.00	24	96.00	24	96.00
工学院	560102	机械制造与自动化	4	14.29	28	100.00	28	100.00
工学院	560302	电气自动化技术	6	20.69	28	96.55	29	100.00
工学院	560702	汽车检测与维修技术	2	9.52	20	95.24	20	95.24
工学院	560118	工业设计	2	8.00	25	100.00	25	100.00
理学院	670105K	数学教育	16	21.62	49	66.22	59	79.73
理学院	670109K	生物教育	3	6.98	26	60.47	36	83.72
理学院	670103K	小学教育	11	13.75	49	61.25	60	75.00
理学院	610201	计算机应用技术	8	12.90	62	100.00	62	100.00
理学院	610119	物联网应用技术	1	2.78	31	86.11	34	94.44
理学院	610211	信息安全与管理	5	17.24	25	86.21	29	100.00
管理学院	630205	保险	2	12.50	16	100.00	16	100.00
管理学院	630701	市场营销	6	17.65	31	91.18	31	91.18
管理学院	630801	电子商务	6	10.71	51	91.07	56	100.00
管理学院	690104	社区管理与服务	2	6.45	27	87.10	27	87.10
管理学院	630903	物流管理	7	15.22	46	100.00	46	100.00
管理学院	630302	会计	18	13.53	121	90.98	127	95.49
文学院	670104K	语文教育	10	9.43	71	66.98	79	74.53
文学院	670301	文秘	1	3.57	26	92.86	26	92.86
文学院	660201	新闻采编与制作	1	4.35	22	95.65	22	95.65
文学院	670117K	艺术教育	4	8.00	34	68.00	50	100.00
外语学院	670106K	英语教育	9	8.82	62	60.78	81	79.41
外语学院	670202	商务英语	8	22.22	36	100.00	36	100.00
外语学院	670204	旅游英语	2	5.88	31	91.18	31	91.18
外语学院	670206	应用日语	4	16.67	23	95.83	23	95.83
外语学院	670208	应用韩语	3	10.71	28	100.00	28	100.00
外语学院	600405	空中乘务	7	18.42	34	89.47	36	94.74

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

外语学院	640101	旅游管理	3	9.68	25	80.65	30	96.77
艺术学院	610207	动漫制作技术	5	21.74	23	100.00	23	100.00
艺术学院	650101	艺术设计	1	3.03	33	100.00	33	100.00
艺术学院	670112K	音乐教育	12	14.12	85	100.00	85	100.00
艺术学院	670113K	美术教育	18	25.71	65	92.86	70	100.00
艺术学院	670103K	小学教育	33	100.00	33	100.00	33	100.00
艺术学院	670103K	小学教育	34	100.00	34	100.00	34	100.00
体育学院	670410	健身指导与管理	5	11.36	44	100.00	44	100.00
体育学院	670114K	体育教育	2	2.63	75	98.68	75	98.68
学前教育学院	670102K	学前教育	27	9.06	245	82.21	265	88.93
师范学院	670103K	小学教育	157	100.00	157	100.00	157	100.00
管理学院	630302	会计	203	97.60	208	100.00	208	100.00
管理学院	630801	电子商务	102	97.14	105	100.00	105	100.00
工学院	560302	电气自动化技术	151	99.34	152	100.00	152	100.00
工学院	560702	汽车检测与维修技术	139	98.58	141	100.00	141	100.00
工学院	560102	机械制造与自动化	87	100.00	87	100.00	87	100.00
理学院	610201	计算机应用技术	237	98.75	240	100.00	240	100.00
学前教育学院	670102K	学前教育	137	91.95	149	100.00	149	100.00
外语学院	600405	空中乘务	1	50.00	2	100.00	2	100.00

表4 新生报考铁岭师专原因一览表

专业代码	专业名称 (全称)	实际报到情况	报考本校原因													
			学校品牌		专业爱好		就业优势		技能培养		地理位置		他人推荐		其他	
			报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)
610102	应用电子技术	27	12	44.44	3	11.11	5	18.52	4	14.81	2	7.41	1	3.70	0	0.00
610302	移动通信技术	25	12	48.00	5	20.00	3	12.00	3	12.00	1	4.00	1	4.00	0	0.00
560102	机械制造与自动化	28	14	50.00	3	10.71	3	10.71	5	17.86	1	3.57	2	7.14	0	0.00
560302	电气自动化技术	29	11	37.93	5	17.24	5	17.24	5	17.24	3	10.34	0	0.00	0	0.00
560702	汽车检测与维修技术	21	9	42.86	4	19.05	4	19.05	4	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00
560118	工业设计	25	10	40.00	5	20.00	5	20.00	2	8.00	1	4.00	1	4.00	1	4.00
670105K	数学教育	74	23	31.08	18	24.32	26	35.14	2	2.70	3	4.05	2	2.70	0	0.00
670109K	生物教育	43	13	30.23	9	20.93	15	34.88	2	4.65	2	4.65	2	4.65	0	0.00
670103K	小学教育	80	29	36.25	16	20.00	28	35.00	2	2.50	3	3.75	2	2.50	0	0.00
610201	计算机应用技术	62	19	30.65	13	20.97	15	24.19	13	20.97	2	3.23	0	0.00	0	0.00
610119	物联网应用技术	36	11	30.56	6	16.67	5	13.89	12	33.33	2	5.56	0	0.00	0	0.00
610211	信息安全与管理	29	10	34.48	4	13.79	3	10.34	11	37.93	0	0.00	1	3.45	0	0.00
630205	保险	16	7	43.75	3	18.75	3	18.75	1	6.25	1	6.25	0	0.00	1	6.25
630701	市场营销	34	16	47.06	8	23.53	7	20.59	1	2.94	1	2.94	0	0.00	1	2.94

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

630801	电子商务	56	24	42.86	12	21.43	8	14.29	9	16.07	2	3.57	1	1.79	0	0.00
690104	社区管理与服务	31	18	58.06	3	9.68	3	9.68	3	9.68	3	9.68	0	0.00	1	3.23
630903	物流管理	46	20	43.48	8	17.39	9	19.57	8	17.39	1	2.17	0	0.00	0	0.00
630302	会计	133	51	38.35	29	21.80	29	21.80	21	15.79	1	0.75	1	0.75	1	0.75
670104K	语文教育	106	29	27.36	40	37.74	31	29.25	1	0.94	3	2.83	2	1.89	0	0.00
670301	文秘	28	14	50.00	5	17.86	3	10.71	2	7.14	3	10.71	1	3.57	0	0.00
660201	新闻采编与制作	23	11	47.83	5	21.74	4	17.39	2	8.70	1	4.35	0	0.00	0	0.00
670117K	艺术教育	50	14	28.00	19	38.00	9	18.00	8	16.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
670106K	英语教育	102	30	29.41	36	35.29	23	22.55	4	3.92	7	6.86	2	1.96	0	0.00
670202	商务英语	36	18	50.00	9	25.00	4	11.11	4	11.11	0	0.00	0	0.00	1	2.78
670204	旅游英语	34	15	44.12	10	29.41	5	14.71	4	11.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00
670206	应用日语	24	10	41.67	5	20.83	5	20.83	3	12.50	1	4.17	0	0.00	0	0.00
670208	应用韩语	28	13	46.43	6	21.43	5	17.86	3	10.71	0	0.00	1	3.57	0	0.00
600405	空中乘务	38	14	36.84	7	18.42	11	28.95	6	15.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00
640101	旅游管理	31	14	45.16	9	29.03	4	12.90	4	12.90	0	0.00	0	0.00	0	0.00
610207	动漫制作技术	23	9	39.13	3	13.04	3	13.04	8	34.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00
650101	艺术设计	33	6	18.18	5	15.15	5	15.15	16	48.48	0	0.00	0	0.00	1	3.03
670112K	音乐教育	85	32	37.65	16	18.82	14	16.47	21	24.71	2	2.35	0	0.00	0	0.00
670113K	美术教育	70	22	31.43	14	20.00	11	15.71	20	28.57	3	4.29	0	0.00	0	0.00
670103K	小学教育	33	10	30.30	10	30.30	6	18.18	2	6.06	3	9.09	1	3.03	1	3.03

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

670103K	小学教育	34	11	32.35	8	23.53	9	26.47	1	2.94	3	8.82	2	5.88	0	0.00
670410	健身指导与管理	44	13	29.55	8	18.18	8	18.18	13	29.55	2	4.55	0	0.00	0	0.00
670114K	体育教育	76	22	28.95	29	38.16	20	26.32	4	5.26	0	0.00	1	1.32	0	0.00
670102K	学前教育	298	78	26.17	115	38.59	83	27.85	14	4.70	4	1.34	4	1.34	0	0.00
670103K	小学教育	157	59	37.58	67	42.68	15	9.55	4	2.55	9	5.73	3	1.91	0	0.00
630302	会计	208	62	29.81	10	4.81	21	10.10	21	10.10	89	42.79	5	2.40	0	0.00
630801	电子商务	105	32	30.48	5	4.76	11	10.48	10	9.52	44	41.90	3	2.86	0	0.00
560302	电气自动化技术	152	46	30.26	8	5.26	15	9.87	14	9.21	65	42.76	4	2.63	0	0.00
560702	汽车检测与维修技术	141	42	29.79	7	4.96	14	9.93	14	9.93	60	42.55	4	2.84	0	0.00
560102	机械制造与自动化	87	26	29.89	4	4.60	9	10.34	9	10.34	37	42.53	2	2.30	0	0.00
610201	计算机应用技术	240	72	30.00	12	5.00	24	10.00	24	10.00	102	42.50	6	2.50	0	0.00
670102K	学前教育	149	45	30.20	7	4.70	15	10.07	15	10.07	63	42.28	4	2.68	0	0.00
600405	空中乘务	2	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00

2、落实高职扩招任务情况

学校招生处根据《铁岭师范高等专科学校 2019 年高职扩招专项考试招生工作实施方案》及《铁岭师范高等专科学校高职扩招专项考试命题工作管理办法（试行）》的相关文件要求，圆满的完成了 2019 年第一次和第二次高职扩招专项考试工作。全年高职扩招报名 1384 人，参加考试 1129 人，录取 1113 人，报到 1097 人。

第一次高职扩招（8 月 31 日考试）：

计划数 220，报名人数 45 人，参加考试人数 19 人。A 类录取分数线 264 分，录取人数 7 人；B 类录取分数线 91 分，录取人数 8 人；C 类录取分数线 97 分，录取人数 1 人，共计录取三类考生 16 人，剩余计划 204 人。共计录取 16 人。

招生计划执行情况表（1）

专业名称	录取方式	计划	录取	剩余	最低分
汽车检测与维修技术 A	单独招生	12	0	12	
空中乘务 A	单独招生	8	6	2	264
机械制造与自动化 A	单独招生	12	0	12	
电气自动化技术 A	单独招生	12	1	11	296
汽车检测与维修技术 B	单独招生	42	5	37	91
空中乘务 B	单独招生	28	2	26	97
机械制造与自动化 B	单独招生	42	0	42	
电气自动化技术 B	单独招生	42	1	41	95
汽车检测与维修技术 C	单独招生	6	0	6	
空中乘务 C	单独招生	4	0	4	
机械制造与自动化 C	单独招生	6	1	5	97
电气自动化技术 C	单独招生	6	0	6	
合计		220	16	204	

第二次高职扩招（11月23日考试）

计划数 1110，报名人数 1339 人，参加考试人数 1110 人。A 类录取分数线 229 分，录取人数 7 人；B 类录取分数线 67 分，录取人数 901 人；C 类录取分数线 71 分，录取人数 189 人，共计录取三类考生 1097 人，剩余计划 13 人。

招生计划执行情况见下表（2）

专业名称	录取方式	计划	录取	剩余	最低分
机械制造与自动化（A）	单独招生	1	1	0	246.5
电气自动化技术（A）	单独招生	4	4	0	229
汽车检测与维修技术（A）	单独招生	1	1	0	279.5
空中乘务（A）	单独招生	1	1	0	265.5
机械制造与自动化（B）	单独招生	82	81	1	75
电气自动化技术（B）	单独招生	147	145	2	72
汽车检测与维修技术（B）	单独招生	134	134	0	76
计算机应用技术（B）	单独招生	224	224	0	67
会计（B）	单独招生	188	181	7	70
电子商务（B）	单独招生	96	95	1	78
学前教育（B）	单独招生	41	41	0	72
机械制造与自动化（C）	单独招生	7	7	0	86
电气自动化技术（C）	单独招生	6	6	0	71
汽车检测与维修技术（C）	单独招生	3	3	0	86
计算机应用技术（C）	单独招生	21	20	1	78
会计（C）	单独招生	27	27	0	75
电子商务（C）	单独招生	11	11	0	86
学前教育（C）	单独招生	116	115	1	79
合计		1110	1097	13	

（二）学生发展服务

1、党团建设

学校不断加强政治理论学习，提高广大师生的思想水平和政治素养。通过党建及思想政治工作宣讲团、党校、团校（一团两校）的宣传教育基地、中心组学习、党日学习、教职工政治理论学习，重点围绕党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本原理、党章党规及党的基本理论、国际形势与时事政治、优秀传统文化等方面，以及如何深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议及相关文件精神对广大党员干部、师生员工进行教育和培训。

学校以《高校共青团改革实施方案》为指导性文件，认真学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以全面从严治团为基础，以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标，紧密结合“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维工作格局。扎实稳妥的推进我校共青团工作，以立德树人为根本，努力提升育人质量。全面发挥共青团在学校思想引领中的重要作用。

学校现有团支部 218 个，学生党员 108 人，学生团员 5056 人，其中正式党员 1 人，预备党员 107 人。学校有各类学生社团 30 个。团委下设组织部，宣传部，学生会三个组织，宣传部下设广播站、新媒体，学生会下设主席团、秘书处，大学生管理与服务中心，校园文化活动中心，公寓管理中心，大学生社团联合

会，大学生健康发展中心，创新创业管理与服务中心。

2、奖助促学

学校把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。全年评定国家奖学金8人、省政府奖学金6人，励志奖学金139人，国家一等助学金325人，国家二等助学金649人，学校奖学金145人，特殊资助金7人。学生资助工作完成新生入学绿色通道，生源地助学贷款工作，录入新生贷款回执。结合学生家庭经济情况与学生在校实际生活情况，开展家庭经济困难学生认定工作，建立家庭经济困难学生个人档案资料和数据信息库。重视孤儿学生、特殊关爱学生的人文关怀，学校各级领导带领辅导员在新生开学、离校、重大节假日深入到寝室看望关爱学生，并与中秋、元旦同孤儿、需要关爱学生一起包粽子、包饺子畅谈学校、家乡变化，使学生感到了家的温暖。学校逐步建立和完善了以国家、政府、学校各类奖、助学金及国家助学贷款、勤工助学、困难补助、学费减免为主，社会团体、企业和个人捐资助学为辅的家庭经济困难学生资助体系。

3、心理关爱

学校高度重视学生心理健康教育，坚持“以学生为中心，以服务为本位”的原则，建立学校、学院、班级三级工作体系和学校、学院、班级、宿舍四级心理危机预警防控机制，通过心理咨询、辅导、危机干预和讲座等方式，关怀学生的心理健康，取得

了较好的效果，形成了心理普查、心理健康教育、心理咨询的教育模式。

建立大学生心理咨询服务平台，建立“早发现、早报告、早研判、早预防、早控制”的预警机制。在新生中开展心理测评工作，实时监测分析学生群体心理状况变化特征和规律，引领开展大学生心理健康教育前瞻性、规律性问题的研究与探索。加强心理健康教育沟通交流，提升咨询服务水平。举办专题培训，扶持心理健康教育和咨询教师队伍发展，加大对心理健康教育理论研究、实践成果的支持力度。强化对心理危机学生康复前后的跟踪调查，组织力量深入分析大学生心理危机案例，提高危机预防和干预工作的针对性和实效性。

疫情期间，开通24小时心理干预热线，每天安排专兼职心理咨询师进行值班接线，及时解决师生心理问题。多种形式科普关于新冠病毒及防护的知识；讲解疫情影响下常见的心理应激反应和应对的方法及心理危机干预措施，减轻疫情对学生心理的干扰和可能造成的心理影响。帮助和引导学生消除不稳定情绪，从身体和心理两个层面关注自己，以良好乐观的心理状态积极应对疫情。

（三）校园文化建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，勇于承

担举旗帜、聚民心、育新人、展形象的使命任务，汇聚正能量、振奋精气神、树立好形象，为学校内涵式发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

1、抓思想引领，持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。一是强化党委理论学习中心组的示范作用，不断提高理论学习对学校改革与发展的指导价值。学习了习近平总书记在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话、在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话等内容。二是严格执行单周三教职工政治理论学习制度，做到学习有计划、有安排、有记录、有成果。学习了习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话、习近平在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话、习近平总书记关于国家网络安全“四个坚持”重要指示精神等内容。三是充分利用微信、视频、讲座、报告及“学习强国”APP等载体，拓宽学习形式，筑牢理论研究高地。

2、推进学校网络思想政治教育，成立铁岭师专易班。一是制定了《铁岭师范高等专科学校易班建设工作实施方案》、《铁岭师范高等专科学校易班网络平台管理规定》。目前，2020级新生已经完成认证1889人。二是依托学校易班平台，开展了“易”起来合影|铁岭师专“最美班级”创意集体照评比活动。2020级共68个班级参与活动，累计投票数量为17229，访问量达69025

人次。

3、开展疫情防控宣传教育。利用网络、媒体、微视频等形式，加大对疫情防控和抗疫精神宣传力度，加强制度自信教育，组织好脱贫攻坚等重大宣传。学校官方网站发布宣传标语4幅、刊发学校疫情防控新闻7篇、制作疫情防控简报6期、利用学校官方微信平台推送疫情防控信息16条、学习强国平台刊发我校教师创作作品3个；铁岭教育信息网刊发我校疫情防控文章7篇；辽宁省高校党建微信公众号刊发我校疫情防控信息1篇；铁岭党建微信公众号刊发我校疫情防控信息1篇；号召学校网评员转发相关疫情防控知识，传达国家、省、市对教育系统疫情防控的通知要求14次。开展“共抗疫情，爱国力行”主题教育活动；学习习总书记北大回信精神网络讨论大接龙活动；开展相约网络，同上一堂“云端”思想政治理论课等主题宣传教育活动。

4、加强精神文明建设。以创建文明校园为抓手，坚持以社会主义核心价值观为引领，推进文明校园建设，弘扬校园新风尚。深挖学校的红色基因和文化资源，提升校园景观、建筑等物质载体的精神内涵，强化校园的楼宇、廊道文化建设，让校园的建筑、草木等都有师专故事和育人功能。

5、加强爱国主义教育。制定《新时代爱国主义教育实施方案》，结合疫情防控等主题以及重要节日，开展深入持久生动的爱国主义教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传，组织师生积极主动参与爱国主义教育活动，让爱国主义成为师生的坚定信

念、精神力量和自觉行动。开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动，编制了300道特色题库，组建了10支代表队参与省教育厅比赛答题；开展了民法典学习宣传普及教育工作，组织党员干部收看了“百名法学家百场报告会”网络宣讲直播，组织学生参加“宪法小卫士”2020年行动计划；开展网络安全宣传周活动；组织教职员工进行了宪法宣誓活动；开展反间谍宣传教育工作；组织第三届辽宁省大学生网络文化节和全省高校网络教育优秀作品推选展示活动，我校共上交网络作品30余份。

6、加强校园文化建设。以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，教育引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。充分利用好广播、微信公众号、宣传栏等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，不仅播报当天的国家大事，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。微信公众号和宣传栏也成为学校专题教育的宣传窗口，学校的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在微信公众号和宣传栏中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。我校结合庆祝改革开放40周年、纪念马克思诞辰200周年等重要时间节点，深入开展主题教育活动。深化党史、国史、

改革开放史和社会主义发展史学习教育，宣传弘扬新时代辽宁精神，引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

二、就业质量

学校 2020 届共有毕业生 1987 人，初次就业率为 88.68%，比去年同期略有下降，但总体来讲，受疫情影响不大。

（一）毕业生规模和结构

1、各院毕业生及专业结构

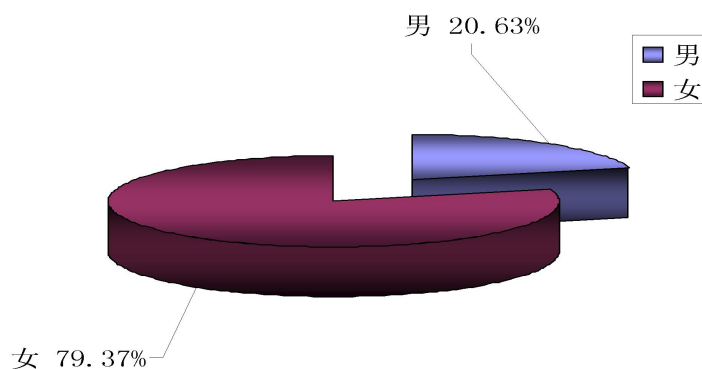
我校 2020 届毕业生共计 1987 人，分布在 9 个学院，分属 40 个专业，2020 届各学院各专业毕业生分布情况如下：

序号	学院	人数	比例	专业	毕业人数	比例
1	工学院	159	8.00%	电气自动化技术	25	1.26%
				工业设计	20	1.01%
				机械制造与自动化	23	1.16%
				汽车检测与维修技术	18	0.91%
				移动通信技术	42	2.11%
				应用电子技术	31	1.56%
2	管理学院	275	13.84%	保险	28	1.41%
				电子商务	47	2.37%
				会计	83	4.18%
				社区管理与服务	42	2.11%
				市场营销	40	2.01%
				物流管理	35	1.76%
3	理学院	341	17.16%	计算机应用技术	38	1.91%
				生物教育	59	2.97%
				数学教育	105	5.28%
				物联网应用技术	23	1.16%
				小学教育（综合理科教育）	99	4.98%
				信息安全与管理	17	0.86%

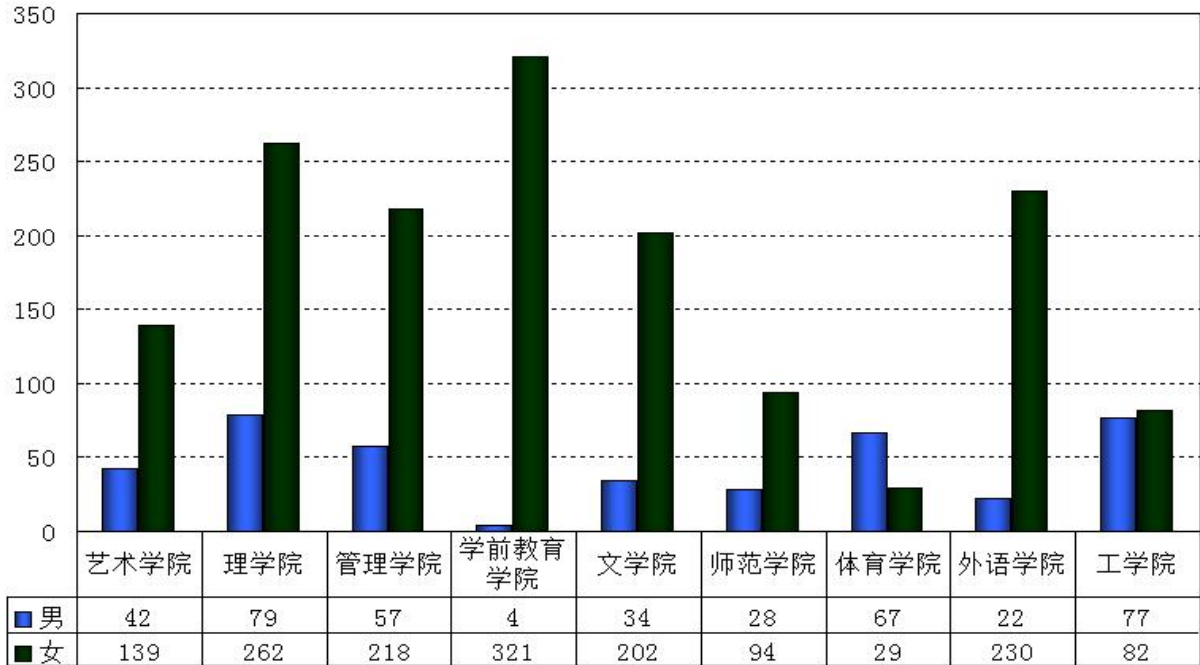
4	师范学院	122	6.14%	初等教育	122	6.14%
5	体育学院	96	4.83%	初等教育（体育）	36	1.81%
				健身指导与管理	16	0.81%
				体育教育	44	2.21%
6	外语学院	252	12.68%	空中乘务	35	1.76%
				旅游英语	24	1.21%
				商务英语	30	1.51%
				英语教育	112	5.64%
				应用韩语	23	1.16%
				应用日语	28	1.41%
7	文学院	236	11.88%	文秘	42	2.11%
				新闻采编与制作	49	2.47%
				艺术教育（书法方向）	32	1.61%
				语文教育	113	5.69%
8	学前教育学院	325	16.36%	学前教育	277	13.94%
				学前教育（双语）	48	2.42%
9	艺术学院	181	9.11%	初等教育（美术）	33	1.66%
				初等教育（音乐）	20	1.01%
				动漫制作技术	20	1.01%
				美术教育	46	2.32%
				艺术设计	21	1.06%
				音乐教育	41	2.06%
全校合计				1987	100.00%	

从学院来看，理学院、学前教育学院和管理学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 17.16%，16.36%和 13.84%；从具体专业来看，学前教育专业毕业生远远多于其他专业。

2、毕业生性别结构



我校 2019 届毕业生共 1987 人，其中男生 410 人，占毕业生总数的 20.63%；女生 1577 人，占毕业生总数的 79.37%。



从各学院来看，除了体育学院以外，其他学院的女生均多于男生，其中学前教育学院毕业生的男女性别比最高，为 80：1，即女生是男生的 80 倍。

（二）毕业生就业率情况

1、各学院就业率

学院	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
师范学院	122	99	81.15%
理学院	341	301	88.27%
艺术学院	181	179	98.90%
体育学院	96	93	96.88%
工学院	159	149	93.71%
管理学院	275	261	94.91%
外语学院	252	226	89.68%
文学院	236	209	88.56%
学前教育学院	325	245	75.38%
总计	1987	1762	88.68%

我校 2020 届毕业生总数 1987 人，初次就业人数 1762 人，初次就业率为 88.68%。

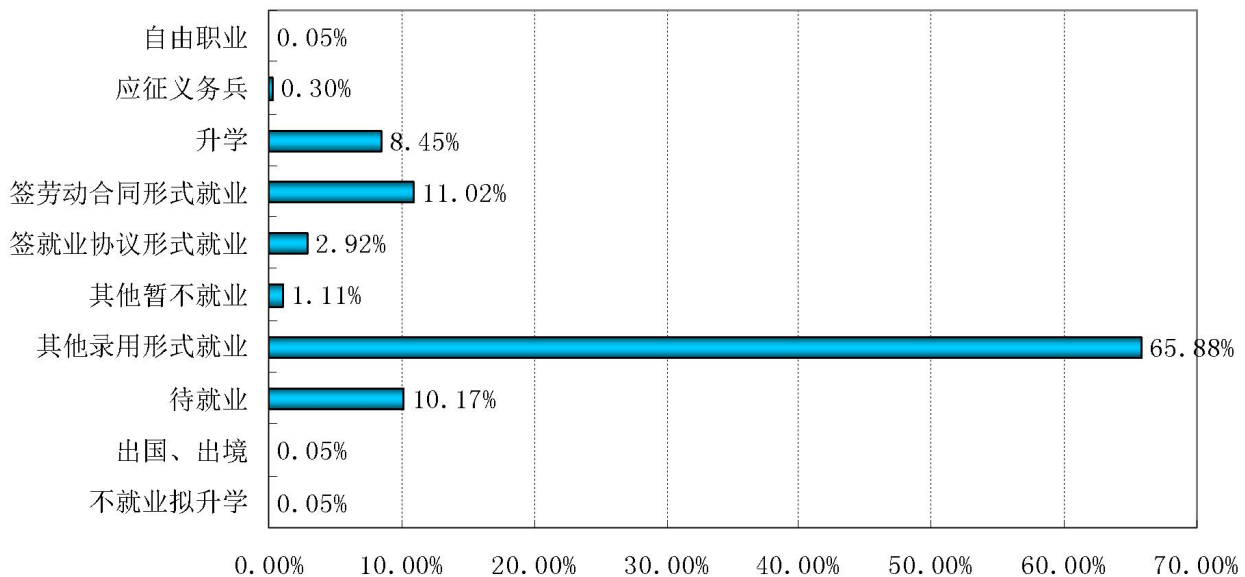
2、各专业就业率

序号	专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
1	电气自动化技术	25	23	92.00%
2	工业设计	20	19	95.00%
3	机械制造与自动化	23	22	95.65%
4	汽车检测与维修技术	18	16	88.89%
5	移动通信技术	42	41	97.62%
6	应用电子技术	31	28	90.32%
7	保险	28	27	96.43%
8	电子商务	47	47	100.00%
9	会计	83	81	97.59%
10	社区管理与服务	42	38	90.48%
11	市场营销	40	35	87.50%
12	物流管理	35	33	94.29%
13	计算机应用技术	38	35	92.11%
14	生物教育	59	50	84.75%
15	数学教育	105	88	83.81%
16	物联网应用技术	23	20	86.96%
17	小学教育（综合理科教育）	99	93	93.94%
18	信息安全与管理	17	15	88.24%
19	初等教育	122	99	81.15%
20	初等教育（体育）	36	33	91.67%
21	健身指导与管理	16	16	100.00%
22	体育教育	44	44	100.00%
23	空中乘务	35	31	88.57%
24	旅游英语	24	22	91.67%
25	商务英语	30	27	90.00%
26	英语教育	112	104	92.86%
27	应用韩语	23	21	91.30%
28	应用日语	28	21	75.00%
29	文秘	42	40	95.24%
30	新闻采编与制作	49	41	83.67%
31	艺术教育（书法方向）	32	32	100.00%
32	语文教育	113	96	84.96%
33	学前教育	277	208	75.09%
34	学前教育（双语）	48	37	77.08%

35	初等教育（美术）	33	33	100.00%
36	初等教育（音乐）	20	20	100.00%
37	动漫制作技术	20	20	100.00%
38	美术教育	46	46	100.00%
39	艺术设计	21	21	100.00%
40	音乐教育	41	39	95.12%
合计		1987	1762	88.68%

我校 2020 届毕业生中有 9 个专业初次就业率达到 100%，就业率相对较低的专业为应用日语和学前教育专业。

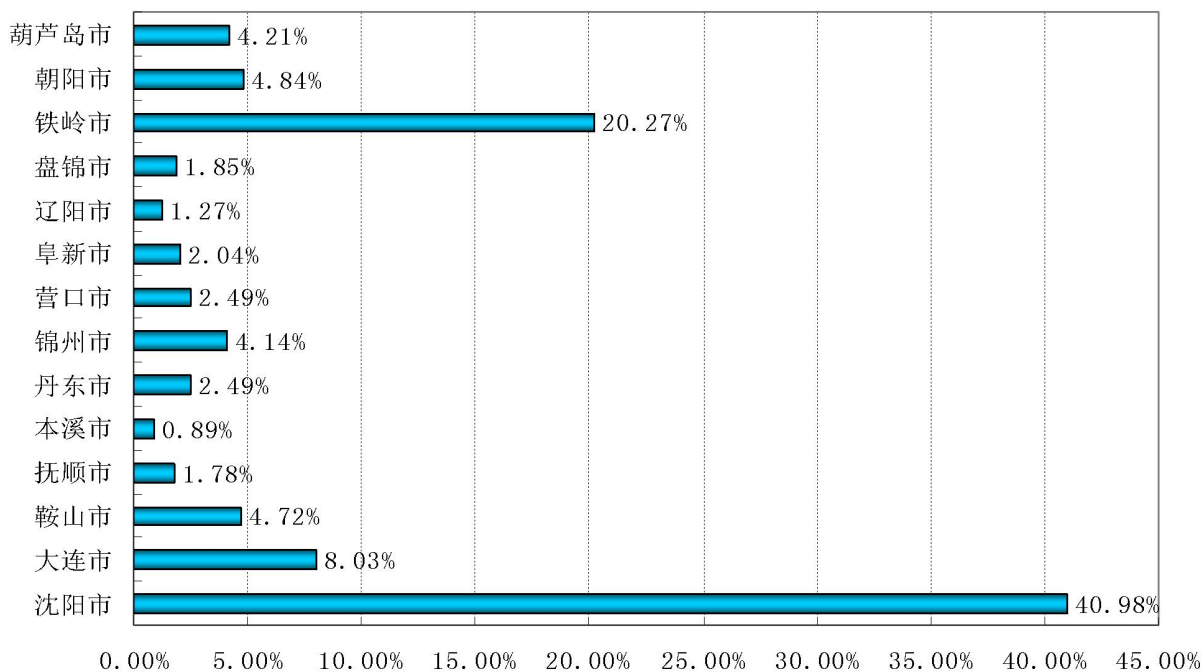
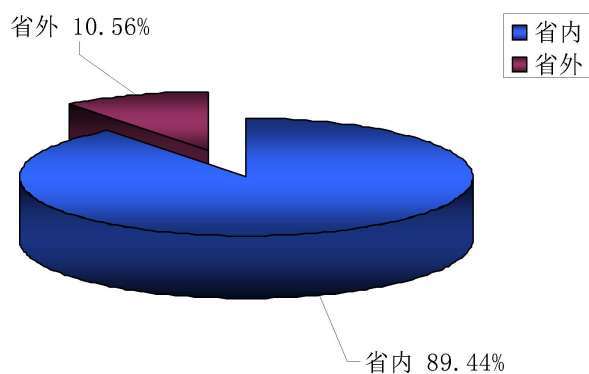
（三）毕业生就业形式分析



我校 2020 届毕业生的就业形式有 10 种，其中签劳动合同形式就业的占毕业生总数 11.02%，待就业 10.17%，升学的占毕业生总数 8.45%。其他录用形式的占毕业生总数 65.88%。总体来看，我校毕业生其他录用形式就业人数较多，占比较高。

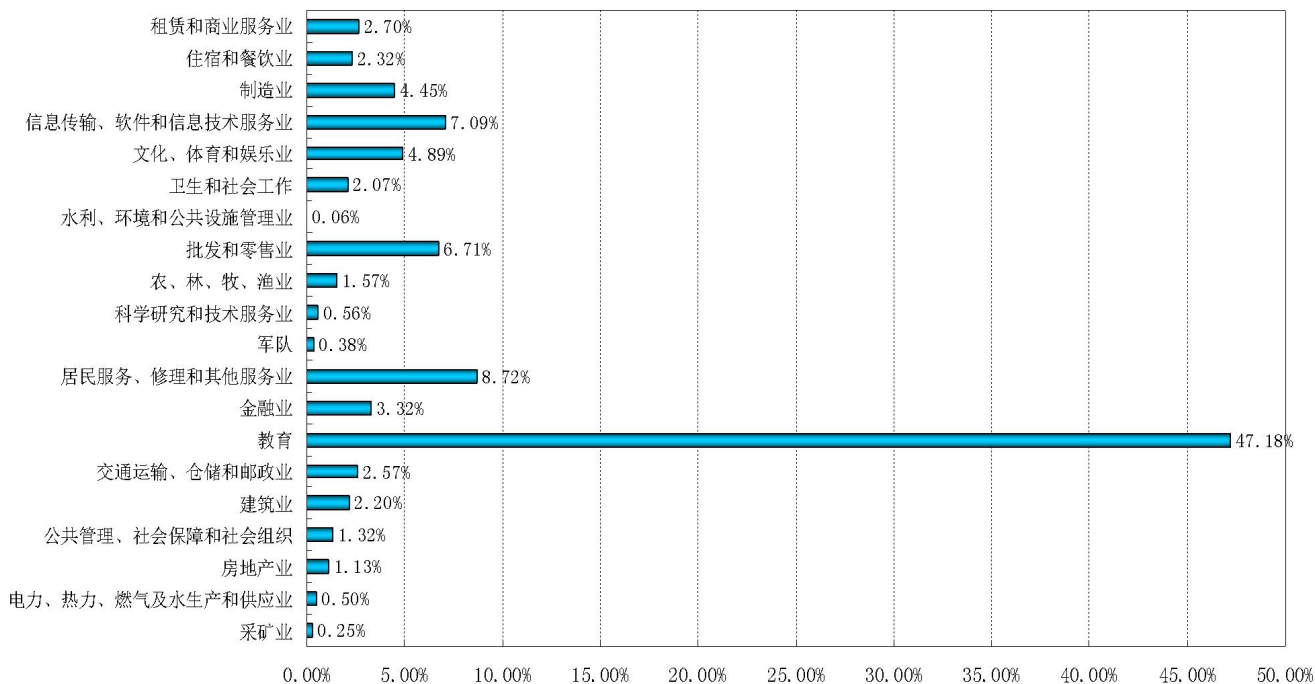
（四）毕业生就业流向分析

1、毕业生就业地域分布



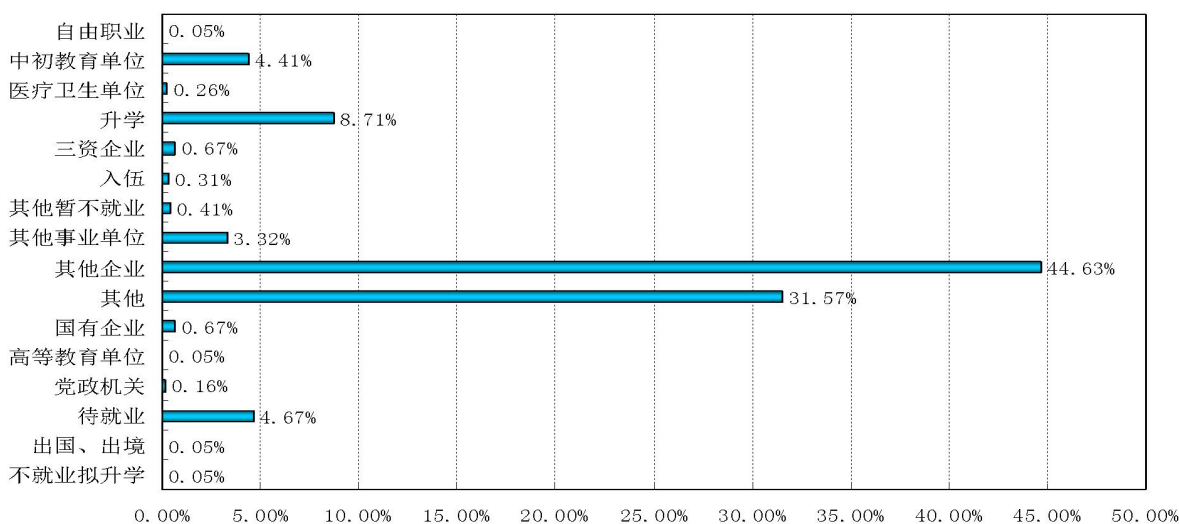
2020 届毕业生主要以省内（辽宁省）就业为主，服务地方经济发展，占比达 89.44%。省内就业主要流向为沈阳和铁岭，占比分别为 40.98%和 20.27%。

2、毕业生就业行业分布



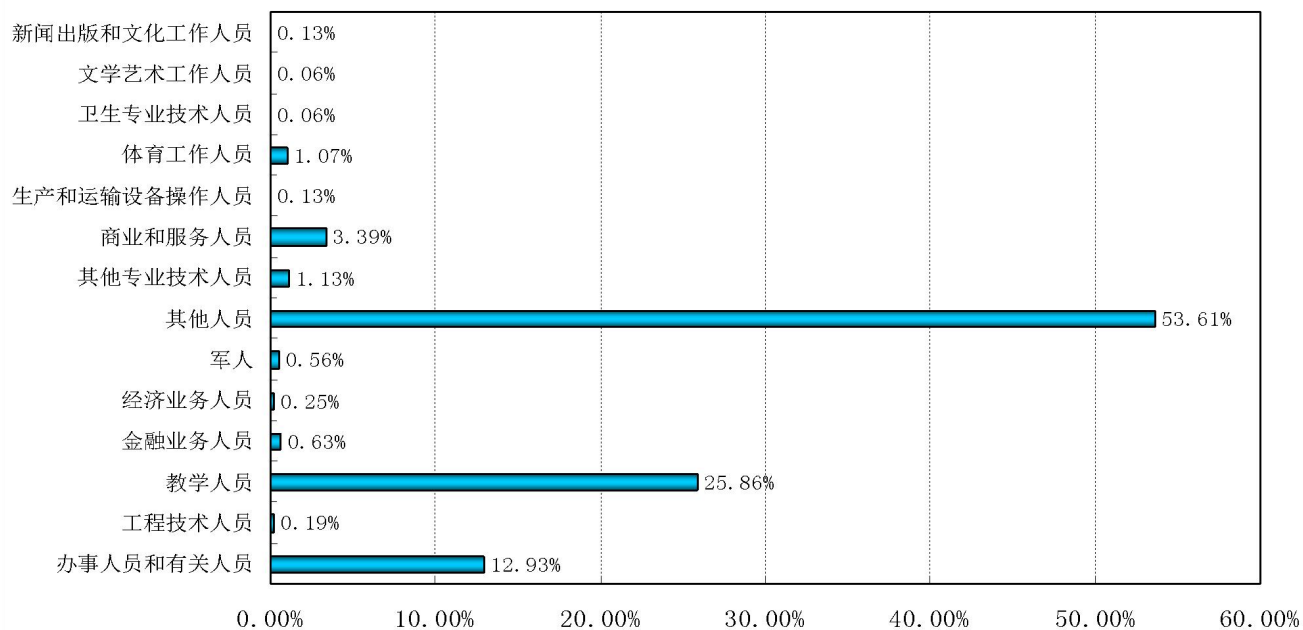
2020 届毕业生的就业行业主要集中在教育行业，人数占比达 47.18%。

3、毕业生单位性质分布



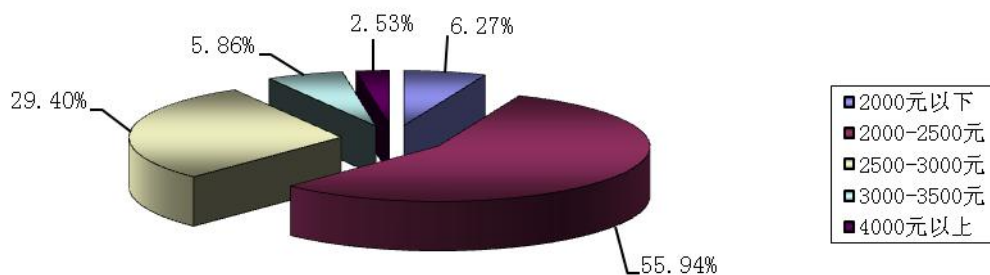
2020 届毕业生的就业单位相对集中在其他企业（主要为民营、联营、合作、私营、合资企业），占比达 44.63%。

4、毕业生就业岗位分布



2020 届毕业生的就业岗位除了其他工作人员外主要集中在教学人员，占比达 25.86%。

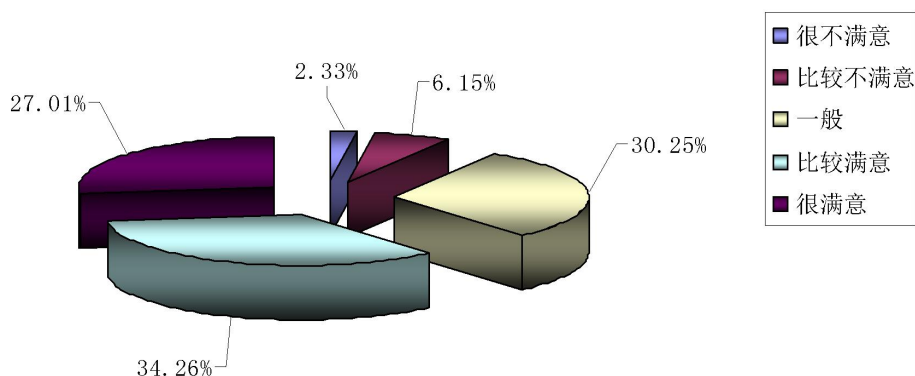
（五）毕业生薪酬水平分析



2020 届毕业生月收入在 2000 元—2500 元的占有较高比例，达到 55.94%。

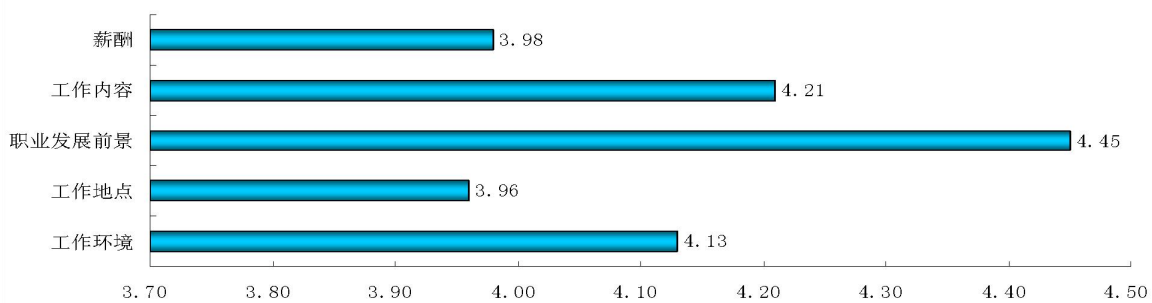
（六）毕业生就业满意度分析

1、对工作的整体满意度



2020 届毕业生对就业的整体满意水平较高，满意度达到 91.52%。

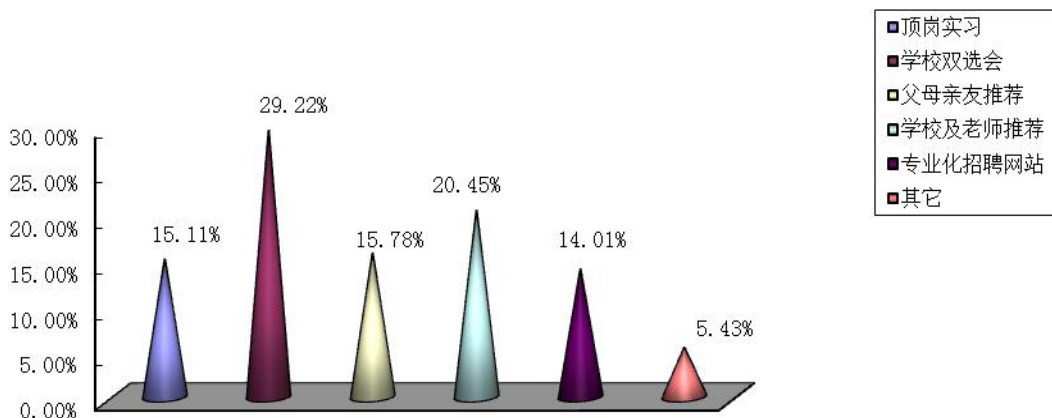
2、对工作各方面的满意度



2020 届毕业生对工作各方面的满意度中，毕业生对职业发展前景的满意度最高，其次是工作内容。

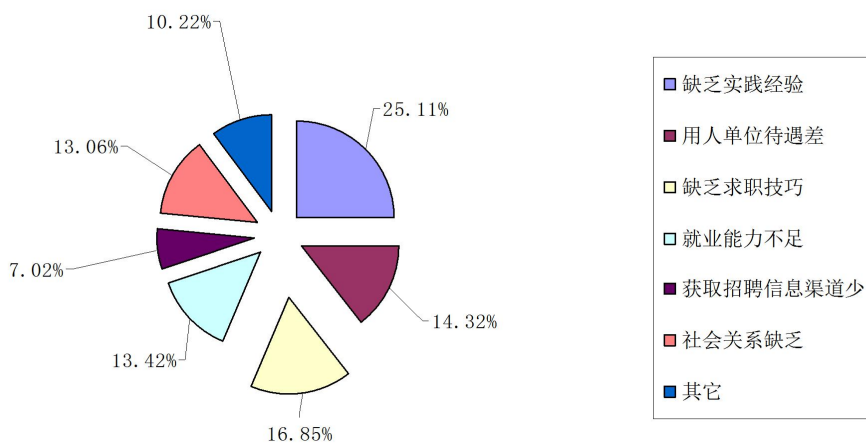
（七）毕业生求职情况分析

1、求职途径分析



2020 届毕业生的求职途径呈多样化，其中以学校双选会途径落实工作为主，占比达 29.22%，其次是父母亲友推荐和其他途径。

2、求职困难因素分析



毕业生在求职过程中遇到的困难因素来自许多方面，主要是缺乏实践经验，占比达 25.11%，其次是缺乏求职技巧，占比

16.85%。

（八）就业创业工作举措

2020 年全球遭遇新冠肺炎疫情的严重冲击，经济下行压力增大，中美贸易摩擦不断加剧，今年大学生就业面临比以往更为严峻的形势。重大疫情下的高校毕业生就业创业问题已成为中央关心、社会关注、群众关切的热点问题。习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上强调要“注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让他们顺利毕业、尽早就业。”

为了缓解疫情对地方经济发展的冲击，学校不断开拓省内，尤其是本地区就业市场，加强就业创业指导，帮助毕业生转变择业观念，提高就业竞争力，引导毕业生面向基层多元化就业，落实主体责任，加强就业工作队伍建设，为学生提供更加专业的就业指导与服务。

1、高度重视，全员抓就业

落实就业工作“一把手”工程，党委书记、校长亲自抓就业，学校领导班子成员分工负责二级学院就业工作，二级学院主要领导直接负责就业工作，学校各职能部门相互配合，共同抓就业。为进一步增强做好毕业生就业创业工作的内生动力，学校把毕业生就业工作任务完成情况纳入对二级学院的考核内容，形成学校领导包学院、学院领导包专业、专任教师包学生的“学校统筹，学院为主，部门配合，全员参与”的工作格局。

2、学院主体，提高效率

学校进一步完善就业工作二级管理与服务体系建设，提高工作效率和服务质量。在疫情期间，通过网络召开全校 2020 年毕业生就业创业工作会议，制定并下发 2020 年就业创业工作具体方案。各二级学院成立就业创业工作领导小组，由学院党政一把手担任组长，主抓就业创业工作，组建院级专兼结合的就业创业工作队伍。各院根据专业特点和人才培养方向制定毕业生就业创业工作计划，并认真组织实施。开展二级学院就业工作考评，提高学院就业工作的责任感和积极性，提高就业工作效率。

3、拓宽渠道，提升质量

疫情期间学校积极整合各方资源，充分利用教育部 24365 就业招聘网站，为毕业生开辟更为广阔的就业渠道。为企业和学生搭建双向选择的有效途径。通过与国内知名招聘网站智联招聘合作成功地举办了两场大型网络双选会，吸引近 200 多家企业参加我校空中双选活动，提供就业岗位 19422 个工作岗位。下半年各学院结合专业特点举办招聘宣讲活动 20 余场。全年通过就业信息网和微信平台发送招聘信息 9465 条，实现了“招聘信息推送不间断，未就业毕业生有人管”的良好局面。

4、就业信息化，精准服务

疫情之下学校更加注重利用网络平台推进就业信息化服务水平，利用就业信息网、微信群、QQ 群等信息化服务平台，不间断发送招聘信息和用人需求。针对 2020 届离校未就业毕业生，

校院两级联动，建立帮扶台账，采取点对点动态跟踪，第一时间准确掌握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等就业困难群体的具体情况，开展个性化指导和“一对一”帮扶，随时推送招聘信息，帮助他们尽快找到理想的工作岗位。学校积极为符合条件的低保家庭毕业生申请求职补贴，2020届毕业生中有92人申请到一次性求职创业补贴，减轻困难家庭毕业生家庭经济负担。



5、促进基层服务，鼓励偏远就业

结合地方经济发展的需要和毕业生实际情况，开展就业工作。积极关注学生的心理变化，在就业市场受疫情影响的情况下，帮助同学排解压力，及时疏导问题。针对毕业生的学业问题，面对选课、重修、补考、核对就业信息、毕业设计选题等问题的时候，将就业指导涵盖其中。通过组织网上“政策宣讲会”、“基层典型人物报告会”、“创新创业大讲堂”、“市内企业专场招聘会”、“征兵宣传动员会”系列活动，激发我校毕业生服务基层、振兴经济的热情，唱响在基层建功立业的主旋律。在全校范围内评选基层就业创业典型，并对他们的典型事迹进行广泛宣传。

6、提高指导水平，增强就业能力

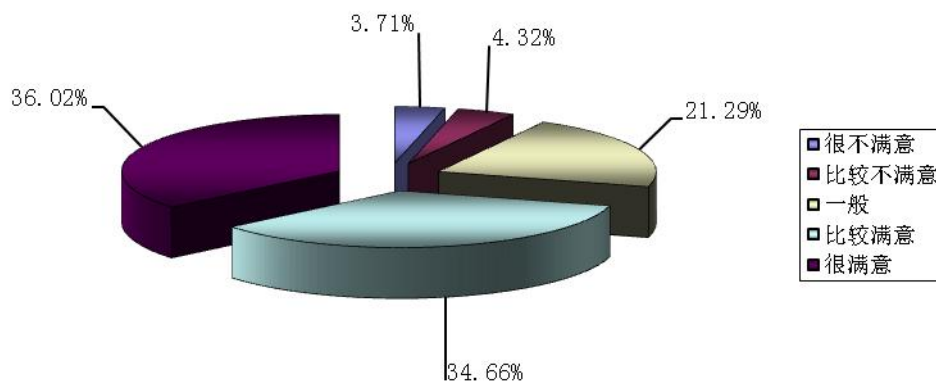
学校根据就业形势的变化不断调整就业指导工作思路，以职业规划教育为主线，通过第一课堂和第二课堂两个着力点，将职业规划教育贯穿大学三年教育教学始终。第一课堂注重就业指导的课程建设，发挥课堂教学的主渠道作用，学校面向不同年级的学生开设就业指导课程。第二课堂注重形式多样的就业指导和咨询服务，举办大学生就业形式分析、求职面试技巧、岗位考试指南等就业指导相关讲座，利用教育部24365就业公益课程对学生进行就业观念和生涯规划等方面的指导。各学院通过就业创业咨询辅导，对学生进行个性化服务，帮助学生解决职业定位和职业发展等方面的问题，实现更高水平就业。

（九）毕业生对教育教学的评价与反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向2020届毕业生发放了调查问卷，了解毕业生对学校人才培养的评价。

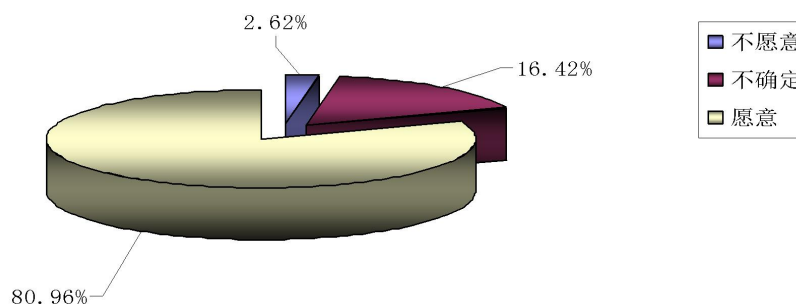
1、毕业生对母校整体评价

（1）对母校的满意度



2020届毕业生对母校整体满意度较高，达到91.97%。

（2）对母校的推荐度

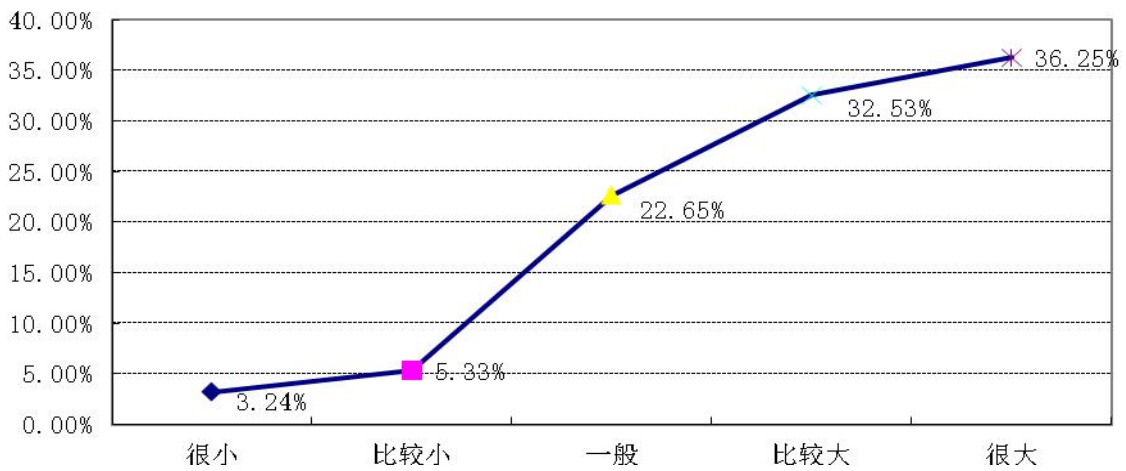


2020届毕业生中大多数表示愿意向他人推荐母校，对母校的推荐度为80.96%。

2、毕业生对母校教育教学评价

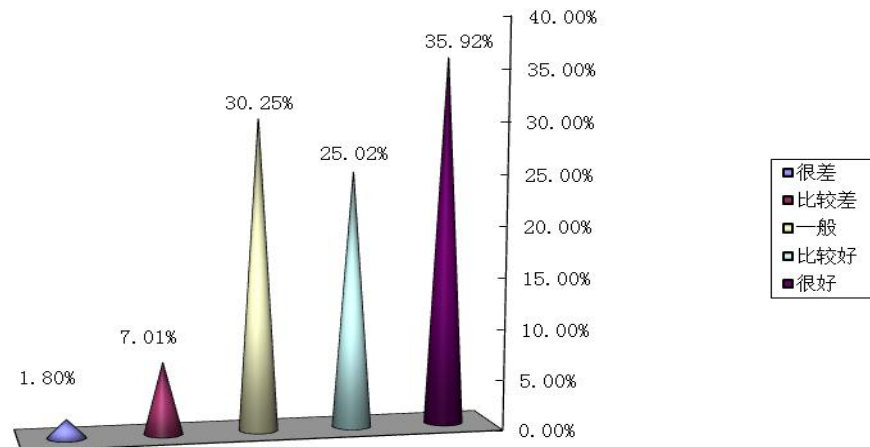
学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此对毕业生进行母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度评价的调查。

（1）专业课评价



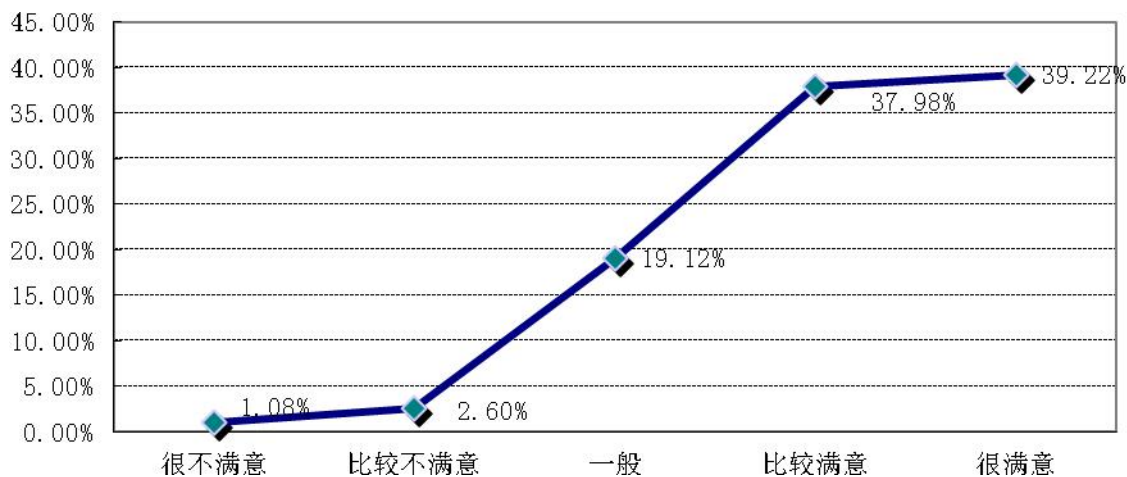
2020 届毕业生普遍认为专业课对就业的作用较大，91.43% 的毕业生认为所学专业对实际工作有价值。

（2）实践教学环节评价



2020 届毕业生对实践教学效果评价较高，91.19%的毕业生认为学校的实践教学环节有一定实用价值。

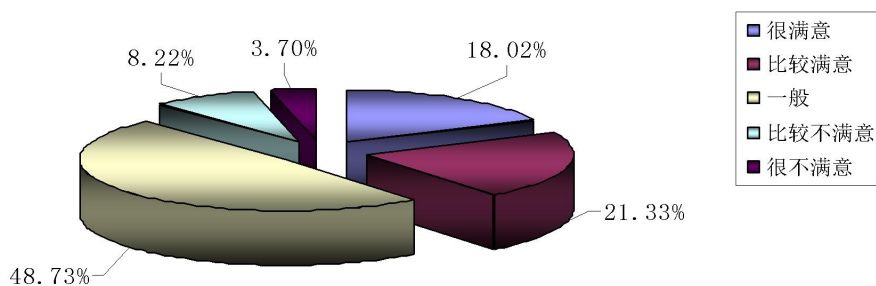
（3）任课教师评价



2020 届毕业生对任课教师的满意度均较高，达 96.32%。

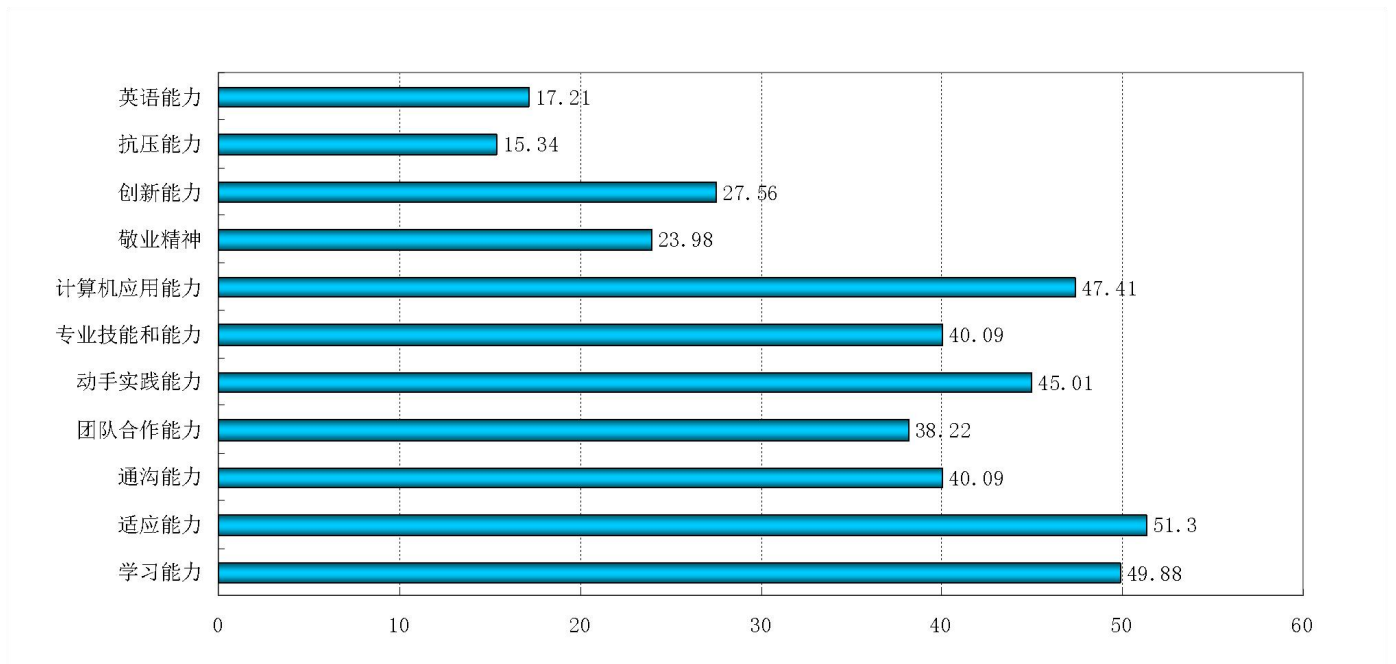
3、毕业生就业能力的反馈

（1）用人单位满意度



用人单位对我校 2020 届毕业生整体满意度较高，88.08%的用人单位对我校毕业生的工作表现表示满意。

（2）用人单位对毕业生能力反馈



用人单位普遍认为我校 2020 届毕业生在工作表现中适应能力最强，其次是学习能力和计算机应用能力。

三、成长成才

（一）课证融通，培育工匠精神

学校高度重视校企合作，稳步推进产教融合，职业资格与学历并重的育人格局已经形成。各专业人才培养方案已经将职业标准、职业资格取证教学内容融入其中，做到专业课程与职业考试内容相结合，突出了学生实践技能的培养和考核，将行业中的新技术、新知识及时地融入日常教学中，让学生做到在学中练、在练中学，从而不断地提高学生的实际操作能力，实现与就业岗位的无缝对接。

以铁岭师专—达内信息学院为例，一年来企业共承担专业课程 38 门，企业教师承担学时占专业课总学时的 40%；企业投入师资 22 名，培训校内专业课教师 13 名；企业驻校教师负责学习过程考核，任课教师负责课堂学习操作考核。以实际应用案例项目为导向，讲练结合，学习评价采用过程式评价。课程成绩辅导员负责 30%的过程考核，教师负责 70%的学习质量考核；全面开启 TMOOC 课程资源平台的 O2O 教学模式改革，提升了合作专业的教学质量与师资培养水平，加强了合作专业的教育教学信息化层次高度。其他方面，校企共同开展了新生见面会 2 次，新生主题班会 4 次、拓展活动 2 次，主题班会 4 次，结课答辩 1 次，冬令营活动 1 次。

（二）竞赛获奖情况

本学年我校共组织参加国家、省、市级教师竞赛 5 项，学生技能大赛 18 项，共 11 名教师、115 名学生、72 人次指导教师参加比赛。教师竞赛共获得市级以上一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；学生竞赛荣获市级以上一等奖 6 项，二等奖 12 项，三等奖 21 项。

表 5 2019-2020 学年度我校学生获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师 名单
1	第一届全国供应链大赛（二等奖）	国家级	202005	白宇航、李瑶、方天泉、赵璐	姜山、张俊松
2	辽宁省职业院校学生技能大赛（云计算）三等奖	省部级	202006	王泽、郑紫怡、张置栋、朴磊、于博文、贾睿	韩龙、陈斌
3	辽宁省普通高等学校 2020 届优秀毕业生	省部级	202003	佟童 陈泓屹 唐智博 秦英楠 张超	任施雨
4	2020 年第十二届“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省部级	202006	唐思夷 张欣莹 钟福松 张城成 李明睿 金楠 韩星 车骏 戴洪阳	周萌、南迪、王嘉琦、王琳、刘旭、石有计
5	2020 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《市场营销技能》（三等奖）	省部级	201912	张靖媛、张芷溯、王丰、刘鑫月、陈泽、黄祚强、刘佳慧、刘宇婷	高培培、邵可政
6	辽宁省职业院校（高职组）电子商务技能大赛（二等奖）	省部级	201912	刘甲鑫 陈垚 冯梦童 王楠	倪颢玮、张玉杰
7	辽宁省职业院校（高职组）电子商务技能大赛（三等奖）	省部级	201912	宋浩 丁富根 郭雅婷 孙明欣	倪颢玮、张玉杰
9	2020 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《导游服务》赛项三等奖	省部级	202006	夏维屿	王宇
10	第三届辽宁省教育事业发展联盟高校师范生从师技能大赛，高职高专类文科组三等奖	省部级	201912	李佳	陈晶
11	2019 年全国高师学生英语教师职业技能竞赛省级一等奖	省部级	201912	王伟	牛昆

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

12	2019年全国高师学生英语教师职业技能竞赛省级一等奖	省部级	201912	孙书辰	佟丽洋
13	2020年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）三等奖	省部级	202006	吴成瑞	任聆
14	2020年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）三等奖	省部级	202006	罗姿婷	任聆
15	辽宁省职业院校技能大赛嵌入式技术与应用赛项二等奖	省部级	201912	郭莉 朱彤 伏龙鑫	王永新、王琳
16	辽宁省职业院校技能大赛嵌入式技术赛项三等奖	省部级	201912	修振升 纪晓东 常江	王殿军、王琳
17	辽宁省大学生创业计划竞赛（金奖）	省部级	202009	宫尔鹏、姜贺骞、王鑫、张思琪、孙永林、田冬艳、刘嘉奇	王帅、邓燕程、胡婷婷
18	辽宁省大学生创业计划竞赛（金奖）	省部级	202009	潘浩然、甄智贺、王一迪、孙树然、韦鑫茹、张信超、郝芮琪	胡婷婷、邓燕程、王帅
19	辽宁省职业院校（高职组）学前教育技能大赛（一等奖）	省部级	202006	丁娜 刘津歌 张馨月	皇丽莉、王莎莎
20	辽宁省职业院校（高职组）学前教育技能大赛（二等奖）	省部级	202006	刘志佳 王琳琳 高松旭	董英伟、金宁
21	辽宁省职业院校（高职组）学前教育技能大赛（二等奖）	省部级	202006	张超慧 王巍 杜书雅	侯艳、韩明月
22	第三届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛一等奖	省部级	201912	张欣莹 刘金瓶 杨光	王琳 刘旭
23	第三届中华职业教育创新创业大赛优秀奖	省部级	201911	张欣莹 刘金瓶 杨光	王琳 刘旭

（三）校企双元育人，促进产教融合

1、深化与新道科技合作共建会计（智能财务）专业

（1）共建课程体系

共建专业采取企业实践课程设立，理实一体化课程改造，创新创业课程融入三轮驱动的课程建设模式。依据新道科技所属用友集团在财务数智化服务领域的企业实践经验与数据积累，聚焦大中小型企业财务转型过程中财务相关岗位的关键能力需求和工作任务。在“传统+智能”财务模式下，围绕核心岗位能力的工作过程体系，结合会计专业教学标准，从专业基础课程、专业核心课程、专业实训课程（含“1+X”证书课程）到企业综合实训四个层面逐级递进的课程体系。建立产业最前沿的财务全景仿真实训课程、企业运营管理全景仿真实训课程、财务共享实训课程、云财务智能核算等课程；理实一体化课程改造部分，将企业课程与学校原有理论课程进行融合，改造升级四门课成为理实一体化课程。

（2）共同开发教材：

在共建课程体系的过程中，共同完成《出纳业务操作》、《Excel 财务应用》、《财务管理实务》和《行业会计比较》等教材的开发。

2、深入与达内集团合作

校企共同成立了“铁岭师专考试认证中心”，实施专业资格证书培训，进行课程学分互换；面向社会进行各类职业技能证书

培训。引导培养学生职业技能，同时发挥高校服务社会的作用。2019年11月初，铁岭师专入选“质量中国，品质达内”——达内集团深化产教融合共促人才培养“百校行”计划。

3、拓展合作企业，实现订单定制

学校与山东蓝海股份有限公司签署校企合作协议，成立了以商务英语、旅游英语、旅游管理专业学生为主的蓝海精英订单班，订单班的授课以培养应用型酒店服务人才为主，截至目前，我校订单班已输送了包括旅游英语和商务英语专业在内的两批学生到蓝海集团实习工作，共计30余人，分布于东营、济南、潍坊、北京、上海等集团酒店内实习工作。

四、创新创业工作举措

学校始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，根据市场发展需求和企业岗位需要，积极探索多种校企合作产教融合办学模式，搭建学校企业共同育人平台。学校成立以党政一把手为组长的就业工作领导小组，不断加强与企业的沟通联系，改革创新人才培养模式，与企业开展深度合作，共同建立产教融合的长效合作机制。通过校企师资融合、教学模式融合、管理模式融合，引入企业优质课程资源及教学管理平台，实现企业对校内教师的“传、帮、带、培”角色互换，全面更新师资队伍专业知识结构，提高实践教学水平，为学校新专业和双师型师资队伍建设提供有效支持。充分发挥政府职能部门的作用，利用教育、就业主管部门的资源优势，深度合作，联合开展系列招聘活动，

积极吸引毕业生留铁回铁来辽铁就业创业。现已与域内多家企业完成对接，开展具体合作内容。

在校地合作方面，我校与铁岭县人民政府、开原市人民政府建立了战略合作伙伴关系，并以《战略合作协议》的形式，确定了双方将在科研、创业、教育、电商、现代服务业、学前教育等多个领域开展合作，实现共赢。我校与铁岭县、企业三方签署了共建铁岭呼叫中心产业园的合作协议，由政府和企业投资建设，并将建设和投入的软硬件设备无偿赠与我校，还将为我校大学生提供 200—350 个校内实践、实习、就业岗位，并且在专业建设和教师队伍建设中提供无偿的服务和支撑，产业园的收益实现三方共享。

根据学科特点，鼓励学生自主创业。加大对毕业生自主创业的扶持力度，努力搭建毕业生创业平台，积极鼓励他们将自己的创业梦想逐步实现。在创业基地的外延工作上，与辽宁沈抚新区产业园、辽宁阜新互联网+产业园、吉林四平农业电商产业园等三家省级产业园区建立了良好的合作关系，以上产业园可以为我校大学生创新创业提供办公场地和一站式服务，同时也能为我校积极争创省级创业基地提供运营管理、政策解读、企业家培训、财税指导等方面的支持。



第三部分 教学改革

一、专业建设

（一）人才培养模式改革

学校构建了诚信培育、实践培育、合作培育的“三维共育”人才培养模式，进一步推动政、行、校、企多元合作。在积极推行校企合作、工学结合的基础上，通过“校中厂”、订单班、校企共建专业、校企共建二级学院等方式探索“双主体”育人的人才培养模式。

学校 2014 年与大连日川模具部品有限公司合作，联合开办校内工厂；2015 年与东方领航有限公司合作，联合开办空中乘务专业；2017 年与新道科技股份有限公司深度合作，成立“铁岭师专—新道会计学院”；2018 年与达内时代科技集团有限公

司合作，共建铁岭师专达内信息学院。

2019至2020年，学校继续深化校企合作，产教融合，推进校企、校地合作，共同制定人才培养方案，与国内、省内行业企业开展订单定制培养。签订校企合作订单班协议12份，实现订单定制培养的学生为639人，占学生总数的31.45%。

（二）专业结构调整

学校以市场需求为导向，针对辽宁三次产业岗位对不同层次、不同类型人才总量和规格的多样化需求，立足铁岭，合理调整专业结构。以省级高水平特色专业群——“现代服务业”专业群为引领，我校积极打造“财经商贸大类”、“教育与体育大类”、“电子信息大类”和“装备制造大类”4个专业群。逐步形成教师团队优良、教学设施先进、专业特色突出、与地方产业零对接的合理专业布局结构，促进了学校的内涵式发展。

1、调整专业结构，优化教育资源

我校坚持以社会需求为导向，以人才培养为根本，立足地方经济发展，结合校情，积极调整专业结构。2019-2020学年度，撤销5个不适专业，新增1个专业，现有招生专业38个，专业设置得到了优化，实现了师资、教学设备、图书资料等教学资源的合理配置和综合利用。

2、积极打造特色专业，发挥专业群优势

在我校走内涵式发展道路的目标指引下，积极打造特色专业，学校现有央财支持提升专业2个（商务英语、应用电子技术）

省级示范专业 2 个（学前教育、市场营销）；省级品牌专业 1 个（旅游英语）；辽宁省优秀教学团队 3 个；省级高水平特色专业群 1 个。电子商务专业被评为教育部“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”骨干专业。

表 6 专业建设情况一览表

项目名称		数值	
专 业 建 设	专业设置总数（个）	38	
	招生专业数（个）	37	
	新增专业数（个）	1	
	停招专业数（个）	0	
	撤销专业数（个）	5	
	重点专业	国家级（个）	1
		省级（个）	5
		比例（%）	16.22%
	特色专业	国家级（个）	1
		省级（个）	5
比例（%）		16.22%	

（三）课程建设

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一。学校现有教育部教指委精品课程 1 门，全国教育科研精品课程 1 门，省级精品课程 4 门，省级精品教材 3 部，省级优秀教学团队 3 个，省级优秀教学成果奖 13 项。

学校根据社会对人才需求的变化，及时、科学地调整、修改和完善人才培养方案。在充分论证和认真研究的基础上，不断调

整、修改教学计划。

课程设计上，注重学生技能培养，加大了实践课的比重，形成了有利于提高学生职业技能的比较完善的科学的课程体系。

进一步推进教学信息化建设，购置了教学资源管理平台、教学资源库、师资培训平台和思政专业培训平台。由于疫情影响，学校本学年开设线上教学课程 538 门，线上开课占比为（100）%。

2019-2020 学年度，学校共开设课程 1255 门。根据课程类型，理论课程（A 类）282 门；理论+实践课程（B 类）751 门；实践课（C 类）259 门；根据课程属性，公共课 114 门，专业基础课 102 门，专业课 1055 门。

本学年开课总学时数 109853 学时。其中 A 类课程 22991 学时，占总学时的 20.93%；B 类课程 61083 学时，占总学时的 55.6%；C 类课程 25779 学时，占总学时的 23.47%。课证融通类课程共计 1164 学时，占总学时的 1.06%。

表 7 课程建设情况一览表

课 程 建 设	专业开设 课程情况	开设课程总数（门）		1255
		其中	A 类课程数（门）	282
			B 类课程数（门）	751
			C 类课程数（门）	259
		其中	公共课（门）	114
			专业基础课（门）	102
	专业课（门）		1055	
	专任教师 授课情况	授课课程总数（门）		793
		其中	A 类课程数（门）	191
B 类课程数（门）			479	
C 类课程数（门）	145			

		其中	公共课（门）	73
			专业基础课（门）	76
			专业课（门）	651
精品课程情况	国家级（门）		5	
	省部级（门）		1	
	比例（%）		0.48%	
毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率（%）				37.75%
中级及以上职业资格证书种类/职业资格证书种类总数（%）				6.07%

（四）实践教学

2019-2020 学年，学校进一步加强由实验、实训、见习、实习、课程设计和毕业设计（论文）等环节组成的实践教学体系建设。

加强了校内、外实习、实训基地建设。学校现有校内实训基地总占地面积 37004.2 平方米，设备总值 5228.03 万元，设备总数 7665 台（套），其中大型设备 70 台（套），可提供标准工位为 2768 个，平均每学年供校内使用频率为 604062 人时，供社会使用频率为 210 人时，学校配置专兼职实训基地管理人员共 30 人。现有实训条件可以满足所有在校生实践教学的需求。

完成了 1980 名学生的毕业论文（设计）指导和答辩工作。安排了 38 个专业共 1980 名学生的实习、见习工作。并按照《职业学校学生实习管理规定》、《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等文件要求，规范了实习工作的管理、归档与检查工作。

表 8 实训基地建设情况一览表

序号	实训基地名称	数量	面向专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)		使用率 (人时)		工位数	管理人员 (人)
						设备总数	大型设备数	校内	社会		
1	钢琴训练室	2	学前教育(670102K)、小学教育(670103K)	2000.00	70.00	242	0	28064	0	0	1
2	舞蹈训练室	4	空中乘务(600405)、学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、音乐教育(670112K)	1600.00	1.00	5	0	28064	0	0	1
3	电钢琴教室	3	学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、音乐教育(670112K)	200.00	11.00	49	0	6400	0	0	1
4	感觉统合实训室	1	学前教育(670102K)	200.00	2.00	1	0	1280	0	0	1
5	艺术欣赏室	3	小学教育(670103K)、音乐教育(670112K)、美术教育(670113K)	175.00	35.00	5	0	10	0	0	1
6	微机室	2	动漫设计与制作(590110)、艺术设计(670101)	210.00	36.00	90	0	64	0	0	1
7	物流实训中心	1	物流管理(620505)	600.00	320.00	4000	8	30	0	16	1
8	创新型实训基地物流配送中心	1	物流管理(620505)	200.00	131.00	109	0	30	0	10	1
9	电子商务实验室	3	金融保险(620106)、营销与策划(620403)、电子商务(620405)	120.00	45.00	56	0	120	0	50	1
11	新闻采编与制作	1	新闻采编与制作(670308)	30.00	28.00	0	0	320	0	32	1
12	书法装裱实训室	1	书法教育(660136)	82.00	0.00	0	0	400	0	40	1
15	录播教室	1	小学教育(670103K)	70.00	42.00	0	1	480	0	0	0

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

16	心理实验室	5	语文教育(660201)、数学教育(660202)、英语教育(660203)、初等教育(660213)、学前教育(660214)	50.00	20.00	10	0	400	0	0	1
17	体育馆	2	体育教育(660211)、初等教育(660213)	16718.00	40.00	30	0	0	50	0	2
18	网络实训室	2	计算机应用技术(590101)、物联网应用技术(590129)	97.60	80.00	10	1	2816	0	8	0
19	微机室 1	2	计算机应用技术(590101)、数学教育(660202)	97.60	13.96	43	0	17752	0	40	1
20	微机室 2	2	计算机应用技术(590101)、数学教育(660202)	97.60	15.60	48	0	28128	0	48	0
21	理化生实训室	3	物理教育(660204)、生物教育(660206)、初等教育(660213)	3000.00	223.00	13	0	14644	0	624	4
23	物联网应用技术	1	物联网应用技术(610119)	300.00	128.88	47	17	26680	0	15	0
24	云桌面微机系统	3	物联网应用技术(610119)、计算机应用技术(610201)、信息安全与管理(610211)	300.00	72.00	0	0	73996	0	150	0
25	校内计算机基础技能实训室	4	信息安全与管理(610211)、艺术设计(650101)、英语教育(670106K)、生物教育(670109K)	500.00	89.60	250	0	115930	0	250	0
26	电工实验室	1	电气自动化技术(560302)	150.00	108.09	98	0	496	0	34	1
27	机械基础实验室	2	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	150.00	26.80	8	0	94	0	1	1
28	PLC 实验室	1	电气自动化技术(560302)	100.00	31.42	37	0	1088	0	19	1
29	液压与气动实训室	1	机械制造与自动化(560102)	100.00	164.80	32	0	144	0	16	0

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

30	机加车间	3	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)、汽车检测与维修技术(560702)	1487.00	427.56	48	35	1620	0	48	1
31	汽车维修维护实训车间	1	汽车检测与维修技术(560702)	600.00	17.62	21	0	300	0	13	1
32	焊接车间	1	机械制造与自动化(560102)	180.00	3.88	19	0	0	0	19	1
33	钳工车间	3	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)、汽车检测与维修技术(560702)	230.00	11.28	37	0	684	0	30	0
34	检测室	2	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	65.00	101.20	27	2	342	0	10	1
35	金相制件室	2	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	65.00	5.12	13	0	0	0	13	1
36	汽车拆装实训室	1	汽车检测与维修技术(560702)	230.00	35.75	22	0	600	0	7	1
38	力学实验室	1	机械制造与自动化(560102)	65.00	24.36	12	0	48	0	6	1
39	机电控制实验室	2	机械制造与自动化(560102)、电气自动化技术(560302)	65.00	37.80	4	4	720	0	4	1
40	数控模拟车间	1	机械制造与自动化(560102)	126.00	74.95	30	0	768	0	30	1
41	电子设计制作实训室1	4	电气自动化技术(560302)、汽车检测与维修技术(560702)、应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	121.00	64.88	91	0	3270	0	30	1
43	3D设计实训室	1	工业设计(560118)	65.00	50.35	7	2	1664	0	6	1
44	专业机房	5	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)、电气自动化技术(560302)、汽车检测与维修技术(560702)、应用电	130.00	20.50	41	0	13500	0	40	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

			子技术(610102)								
45	汽车原理结构实训室	1	汽车检测与维修技术(560702)	243.00	59.68	26	0	320	0	28	0
46	10KV 模拟电站	1	电气自动化技术(560302)	252.00	75.41	12	0	1020	0	30	1
47	新能源汽车实训室	1	汽车检测与维修技术(560702)	65.00	10.15	3	0	50	0	4	1
48	幼儿园模拟数字化实训室	1	学前教育(670102K)	160.00	68.00	2	0	800	0	96	1
50	现代电力电子实验室	1	电气自动化技术(560302)	100.00	80.52	45	0	170	0	15	1
51	电子技术实验室 1	5	机械制造与自动化(560102)、电气自动化技术(560302)、汽车检测与维修技术(560702)、应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	100.00	66.65	83	0	480	0	30	1
52	物理实验室	1	应用电子技术(610102)	100.00	376.37	589	0	0	0	30	1
53	通信原理实验室	1	移动通信技术(610302)	95.00	53.78	74	0	185	0	15	1
54	电子技术实验室 2	1	电气自动化技术(560302)	100.00	64.59	80	0	0	0	30	1
55	传感器实验室	1	应用电子技术(610102)	100.00	24.13	69	0	155	0	30	1
56	高频电子技术实验室	1	移动通信技术(610302)	100.00	162.21	148	0	155	0	30	1
57	移动通信设备实验室	1	移动通信技术(610302)	100.00	22.50	29	0	185	0	30	1
58	电子设计制作实验室	1	应用电子技术(610102)	95.00	10.46	7	0	1800	0	30	1
59	信号与系统实验室	1	移动通信技术(610302)	100.00	56.69	92	0	185	0	30	1
60	单片机实验室	1	应用电子技术(610102)	100.00	34.81	114	0	3906	0	30	1
61	电子测量实验室	2	应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	50.00	8.14	35	0	1088	0	10	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

62	楼宇自动化工程技能实训室	1	电气自动化技术(560302)	100.00	57.66	14	0	170	0	7	1
63	电力系统自动化实验室	1	电气自动化技术(560302)	100.00	45.90	3	0	136	0	3	1
64	DSP 实验室	4	机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)、电气自动化技术(560302)、应用电子技术(610102)	100.00	78.89	92	0	5984	0	30	1
65	微机原理及控制理论实验室	3	电气自动化技术(560302)、应用电子技术(610102)、移动通信技术(610302)	100.00	32.70	92	0	1776	0	30	1
66	供配电技术与电力系统继电保护实验室	1	电气自动化技术(560302)	100.00	105.00	9	0	136	0	6	1
67	化妆实训室	1	空中乘务(600405)	50.00	5.00	0	0	0	0	0	0
68	形体训练室	1	空中乘务(600405)	100.00	5.00	0	0	0	0	0	0
69	旅游模拟实训室	1	旅游英语(670204)	100.00	0.00	0	0	0	0	0	0
70	语言实验室	3	空中乘务(600405)、英语教育(670106K)、商务英语(670202)	358.40	68.84	0	0	0	0	0	1
71	企业模拟经营模拟(ERP)实训室	5	保险(630205)、会计(630302)、市场营销(630701)、电子商务(630801)、物流管理(630903)	125.00	40.00	7	0	12800	0	48	1
72	虚拟环境下财务综合实训室	1	会计(630302)	254.00	234.00	48	0	56000	0	48	1
73	虚拟环境下模拟企业经营综合实训室	5	保险(630205)、会计(630302)、市场营销(630701)、电子商务(630801)、物流管理(630903)	340.00	270.68	125	0	56000	0	0	0

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

74	管理学院技能实训室	4	会计(630302)、市场营销(630701)、电子商务(630801)、物流管理(630903)	125.00	126.75	50	0	1692	0	50	0
75	学生体质测试中心	4	环境工程技术(520804)、物业管理(540703)、机械制造与自动化(560102)、工业设计(560118)	200.00	50.00	30	0	1	0	0	0
76	美术专业实训室	1	美术教育(670113K)	500.00	2.00	10	0	0	0	0	0
77	智慧学习工场	2	计算机应用技术(610201)、信息安全与管理(610211)	300.00	70.00	128	0	11400	0	82	1
78	蒙氏教法实训室	1	学前教育(670102K)	120.00	0.00	0	0	5120	0	0	1
79	奥尔夫音乐教法实训室	1	学前教育(670102K)	120.00	2.00	1	0	10240	160	40	0
80	心理沙盘活动室	1	学前教育(670102K)	60.00	2.50	1	0	2560	0	40	0
81	乐高机器人搭建实训室	1	学前教育(670102K)	60.00	10.00	1	0	5120	0	40	0
82	新蒙氏多元宝箱操作室	1	学前教育(670102K)	60.00	10.00	1	0	5120	0	40	0
83	手工创作实训室	1	学前教育(670102K)	80.00	3.00	1	0	10240	0	40	0
84	玩教具制作实训室	1	学前教育(670102K)	80.00	2.00	1	0	10240	0	40	0
85	婴幼儿保健实训室	1	学前教育(670102K)	80.00	1.00	1	0	10240	0	40	0
86	多功能实训室	1	学前教育(670102K)	260.00	13.60	1	0	16000	0	0	0
87	沙盘游戏室	5	移动通信技术(610302)、小学教育(670103K)、语文教育(670104K)、数学教育(670105K)、生物教育(670109K)	20.00	0.50	7	0	74	0	0	1
88	情绪宣泄室	5	移动通信技术(610302)、学前教育(670102K)、数学教育(670105K)、英语教育(670106K)、旅游英语(670204)	70.00	4.50	11	0	92	0	0	1
89	心理咨询室	5	电气自动化技术(560302)、会计	65.00	0.60	4	0	313	0	0	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

			(630302)、学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、英语教育(670106K)								
90	团体训练室	5	汽车检测与维修技术(560702)、空中乘务(600405)、信息安全与管理(610211)、生物教育(670109K)、健身指导与管理(670410)	100.00	3.20	9	0	113	0	0	1
91	书法互动教室	1	艺术教育(670117K)	60.00	30.00	0	0	560	0	56	1
92	电机实训室	1	电气自动化技术(560302)	100.00	63.09	20	0	170	0	15	1
93	保险综合实训室	1	保险(630205)	200.00	35.13	35.13	0	320	0	36	1
94	录播教室(智慧教室)	4	学前教育(670102K)、语文教育(670104K)、数学教育(670105K)、英语教育(670106K)	80.00	70.00	0	0	0	0	0	0

（五）教育教学质量监控

为适应产教融合人才培养改革需要，我校在建立教学质量标准体系的基础上，进一步健全了以内部教学质量评价与监控为主，社会、行业评价与监督为辅的内外部相结合的教学质量监控与保障体系，确保了学校教育教学质量的稳步提高。

1、建立教学质量标准体系

学校各个专业均建立了由专业建设标准、课程建设标准、实践教学标准、师资队伍建设标准、教材建设标准、人才培养质量标准（毕业生质量标准）为核心的教学质量标准体系。通过加强制度建设、强化教学监督和评价，不断完善各项标准。其中专业建设标准实现与产业对接，初步建成专业预警机制，注重专业群建设；课程建设标准基本实现了与职业标准的对接；实践教学标准实现了技能培养与职业资格鉴定的对接；师资队伍建设实现了“双师双能”；教材建设中鼓励开发适应新职业、新岗位的校本教材并每3年进行更新；人才质量标准实现了与岗位标准的对接。

2、建立学校内部教学质量监控与评价机制

（1）设立了校、院两级教学评价与监控机构

学校设立了由学校领导、教育教学督导室、教务处、学生处、招生处、就业处及行业企业代表组成的教学评价与监控委员会；学院成立了由院长、书记、教师代表、学生代表等组成的教学评价与监控委员会。分别负责学校整体教育教学和学院教学质量的

监督、评价、反馈、保障。

（2）加强制度建设，健全规范学校内部教学质量监控与评价机制

建立了“五评”教学制度。即督导评教、专家评教、领导评教、教师评教、学生评教。建立了教学信息员制度。反馈学生的学习情况、教师的教学情况及教学管理情况。并提出改进的意见和建议。建立了教学材料的抽调评阅制度。对每学期的教学材料进行抽样评阅。建立了日常教学检查、督查与信息反馈制度。建立了毕业生质量跟踪调查制度。建立了教学年度质量报告制度。实行了教师绩效考核评价制度。教师评价制度充分体现职业教育特点，将教育教学质量与绩效评价挂钩，形成激励竞争机制，体现优劳优酬，营造良好的公平竞争机制。通过制度建设健全规范学校内部教学质量监控与评价机制。

3、建立社会行业企业评价与监控机制

在校企合作的基础上，通过到行业企业调研、开展座谈等方式，征求企业兼职督导、实践指导教师和校友对学校专业人才培养的评价、对学生顶岗实习的职业能力的评价、社会对学校教学工作质量的评价。

探索出构建学校“4253”教学质量监控保障体系。实现了教学质量的有效监督、控制、评价、反馈保障。其中的“4”，即建立了学院教学质量管理的4个系统：教学质量管理系统、教学质量监督系统、教学质量评价系统和教学质量反馈系统。其

中的“2”，即校院二级督导组组织实施教学质量监控。其中的“5”，即参与评价主体的多元化：形成了学校、社会、用人单位、教师和学生共同参与的教学质量评价体系。最后的“3”，即三级保障，形成学校、学院和教研室的教学质量管理工作、评价与反馈保障。

表 9 教学管理核心指标完成情况一览表

项目名称	数值
教学、学生管理文件数（个）	16
评教客体覆盖面（%）	91.11%
学生参与评教比例（%）	85.10%
同行参与评教比例（%）	0.00%
社会参与评教比例（%）	0.00%
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例（%）	100.00%
专职督导人员平均周工作时间（小时）	40

二、师资队伍建设

学校现有教职工 607 人，其中专任教师 407 人。教师中双师型教师 210 人，双师比为 51.57%。具有高级职务专任教师数占专任教师总数的 43.59%，获技术专利（发明）的专任教师占专任教师总数的 9.12%，省级以上教学名师 3 人。

学校加强师德师风建设，开展职业理想和职业道德教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，以教职工政治理论学习、青年教师培训教育为载体，强化师德师风教育。以树立宣传身边的典型人物、典型事迹为重要抓手，加大对学校优秀教师、党员教师等先进典型的宣传报道力度，用师生身边的人、身边的事，营造比学赶超的良好工作、学习氛围。认真组织教师利用教研活动时间学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，坚决做到“七个禁止”，坚守教师

职业道德底线，在教育教学中传递正能量。继续开展“师德建设年”活动，有针对性的加强教师的职业道德教育；大力宣传师德楷模的先进事迹，组织推荐市级师德标兵3人。

学校围绕提升教师的专业教学能力和实践动手能力，健全我校专任教师的培养和继续教育制度，积极组织教师参加培训，本学年参加培训教师共178人次。为完善青年教师培养机制，加强“双师型”教师队伍建设，学校积极鼓励教师到企业挂职锻炼，实现专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月，使“双师型”教师队伍建设由规模向内涵发展，真正提高双师型教师的技能，实现“双师双能”，本年度共派出14名教师外出挂职，平均顶岗时间为75天。此外，还有10人次教师参与社会兼职，平均兼职时间97.7天。

学校加强教师基本功训练。举办了青年教师“教学能力大赛”和教育教学信息化大赛；积极组织教师参与省、市教师技能竞赛。组织工学院等教师开展进企业、进车间的基本技能培训，提高实际动手能力。

表 10 师资队伍情况一览表

项目名称			合计	校内专任 教师	校内兼课 人员	校外兼职 教师	校外兼课 教师
教师 总数	未折算人数	人数（人）	419	351	55	10	3
		比例（%）		83.77%	13.13%	2.39%	0.72%
	折算人数	人数（人）	382.77	351.00	25.38	0.80	5.59
		比例（%）		91.70%	6.63%	0.21%	1.46%
性	男	人数（人）	145	103	32	8	2

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

别 结 构	女	比例（%）	34.61%	29.34%	58.18%	80.00%	66.67%
		人数（人）	274	248	23	2	1
		比例（%）	65.39%	70.66%	41.82%	20.00%	33.33%
年 龄 结 构	35岁及以下	人数（人）	51	41	3	7	0
		比例（%）	12.17%	11.68%	5.45%	70.00%	0.00%
	36-45岁	人数（人）	184	163	20	1	0
		比例（%）	43.91%	46.44%	36.36%	10.00%	0.00%
	46-60岁	人数（人）	179	145	30	2	2
		比例（%）	42.72%	41.31%	54.55%	20.00%	66.67%
	61岁及以上	人数（人）	5	2	2	0	1
		比例（%）	1.19%	0.57%	3.64%	0.00%	33.33%
专 业 技 术 职 务 结 构	高级	人数（人）	193	153	31	7	2
		比例（%）	46.06%	43.59%	56.36%	70.00%	66.67%
	中级	人数（人）	209	186	23	0	0
		比例（%）	49.88%	52.99%	41.82%	0.00%	0.00%
	初级	人数（人）	8	8	0	0	0
		比例（%）	1.91%	2.28%	0.00%	0.00%	0.00%
	其他	人数（人）	9	4	1	3	1
		比例（%）	2.15%	1.14%	1.82%	30.00%	33.33%
学 历 结 构	博士研究生	人数（人）	2	2	0		
		比例（%）	0.48%	0.57%	0.00%		
	硕士研究生	人数（人）	188	164	24		
		比例（%）	44.87%	46.72%	43.64%		
	大学	人数（人）	213	183	30		
		比例（%）	50.84%	52.14%	54.55%		
	专科	人数（人）	2	1	1		
		比例（%）	0.48%	0.28%	1.82%		
专科以下	人数（人）	1	1	0			
	比例（%）	0.24%	0.28%	0.00%			
学 位 结 构	博士	人数（人）	1	1	0		
		比例（%）	0.24%	0.28%	0.00%		
	硕士	人数（人）	201	175	26		
		比例（%）	47.97%	49.86%	47.27%		
	学士	人数（人）	198	170	28		
		比例（%）					

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2021）

构		比例 (%)	47.26%	48.43%	50.91%			
双师素质	人数 (人)		200	181	19			
	比例 (%)		47.73%	51.57%	34.55%			
少数民族	人数 (人)		63	52	11			
	比例 (%)		15.04%	14.81%	20.00%			
专任青年教师 (45岁以下)	人数 (人)		204	204				
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数 (人)		140	140				
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例 (%)		68.63%	68.63%				
授 课 情 况	课程		总数 (门)	847	793	46	2	6
			比例 (%)		93.62%	5.43%	0.24%	0.71%
	课程类型	A类	数量 (门)	205	191	14	0	0
			比例 (%)	24.20%	24.09%	30.43%	0.00%	0.00%
		B类	数量 (门)	514	479	28	2	5
			比例 (%)	60.68%	60.40%	60.87%	100.00%	83.33%
		C类	数量 (门)	150	145	4	0	1
			比例 (%)	17.71%	18.29%	8.70%	0.00%	16.67%
	课程属性	公共课	数量 (门)	88	73	15	0	0
			比例 (%)	10.39%	9.21%	32.61%	0.00%	0.00%
		专业基础课	数量 (门)	76	76	0	0	0
			比例 (%)	8.97%	9.58%	0.00%	0.00%	0.00%
		专业课	数量 (门)	690	651	31	2	6
			比例 (%)	81.46%	82.09%	67.39%	100.00%	100.00%
	平均教学工作量 (学时)			935.66	378.66	131.00	128.00	298.00
平平均周学时 (学时) (按38周计算)			24.62	9.96	3.45	3.37	7.84	
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)					43.59%			
具有双师素质专任教师数/专任教师数 (%)					51.57%			
专任教师获技术专利数/专任教师数 (%)					9.12%			
省级及以上教学名师数 (人)				3	1	2		
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量 (%)							100.00%	

三、院校治理

（一）全面加强党的领导，坚持依法治校

1、学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制。认真贯彻落实省委《辽宁省基层党建质量提升行动计划(2019-2021年)》、《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》及省、市教育工委全面从严治党视频会议精神，召开了全面从严治党专题党委会，完善了学校全面从严治党领导小组。

2、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动和“制度建设年”活动。引导广大党员坚守教育报国初心、勇担立德树人使命，严格落实“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，制定专项整治工作方案、学习教育方案、调查研究方案、检视问题工作方案、专题民主生活会等方案，从学校党委、二级学院党组织到基层党支部，一级抓一级，层层抓落实，高质量推进了主题教育深入开展；全面梳理了学校规章制度和管理文件，建立健全了教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等相互衔接的配套制度。学校党委坚持依法治校，进一步优化了学校内部治理结构，实施了省教育厅核准的学校《章程》和学校党委会议、校长办公会议议事决策规程。

3、加强思想建设，持续夯实理想信念宗旨根基。党委以理论学习中心组和教职员政治理论学习、党员学习、“新时代学生讲习所”等形式为载体，组织全校党员干部和师生员工认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党的十九大精神，学习习近平在全国教育大会上、思政座谈会上的重要讲话精神，加强和改进新时代学校思想政治工作；深化思政课改革创新，充分利用微信、视频、讲座、报告及“学习强国”APP等载体，拓宽学习形式，筑牢理论研究高地；强化党委理论学习中心组的示范作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（二）落实后勤保障，打造优质环境

一年来，学校通过健全制度，规范管理，提高质量管理和服务意识，在规范管理中本着为教学、为师生精心服务的宗旨，努力为师生员工创造良好的工作和生活环境，在电力维修、综合维保、水暖维护、绿化保洁、生活场所监管等方面加大投入，提高管理质量和管理水平，确保了教学、科研工作和师生生活的顺利进行。

（三）强化安全管理，创建平安校园

1、加强校园内车辆安全管理工作

（1）2020年上半年顺利完成南北大门更换、门神系统安装（车辆识别、人脸识别），通过技术手段加强校内车辆管理。

（2）加强对电动车（两轮、三轮、四轮）等综合治理工作，

要求所有电动车不能在校内充电，有效防止电动车火灾发生。

2、明确治安管理任务，责任到人

（1）按照“一岗双责、党政同责”原则制定《2020年学校安全稳定工作责任书》，由学校党委书记、校长与各部门主要负责人签订责任书。

（2）按照反恐防范、消防、治安等工作要求，结合保卫处人员实际情况，对南北大门、教学楼、办公楼、公寓楼等重点部位管理实行各建筑专人“负责”制。为师生员工的学习、生活提供了有效保障。

3、加强全校消防设施的检查、排查，消除安全隐患。

开展4次全校安全隐患排查，发现问题及时处理；每月对重点部位开展一个安全隐患排查；每月开展一次消防器材排查，确定消防器材是否完好有效，是否有侵占、损坏、移动、丢失消防器材的现象，特别是对学生公寓、教学楼、食堂、图书馆、体育馆等重点部位的检查，发现问题及时整改；保卫处同时加强对检查人员在消防器材使用上进行培训、考核，能够熟练掌握扑救初期火灾的能力。

4、警校联勤工作

2019年9月，新城区公安分局联合新区三所高校开展警校联勤活动，2019年9月20日启动仪式在我校A报告厅举行，我校保卫处人员共参加警校联勤80余人次。此项活动加强了校园及周边环境综合治理，为学校教职工及周边居民提供了良好的学

习、生活空间。

5、校园疫情防控

在校园疫情防控期间，保卫处严格按照学校疫情防控要求，对入校人员进行核验身份、查看行程码、测温、登记工作。严守学校疫情防控第一道防线，确保我校疫情防控工作顺利进行，保证我校师生身体健康和生命安全。

四、信息技术应用

（一）信息化建设和管理取得跨越式进展

信息化建设的整体规划、管理制度的健全，促使我校信息化工作全面统筹跨越发展。

（二）网络基础环境不断完善

1、完成校园网 IPv6 升级改造，实现校园网 IPv4/IPv6 双栈运行模式 100%覆盖。

2、新建多媒体教室极大改善了我校教学环境。

（三）信息化安全保障体系更加健全

1、网络安全自查与整改使我校网络安全工作有效实施。

2、教育移动应用专项治理，有效管理了我校教育移动应用泛滥乱象。

3、省网信办部署网络安全 WED 探针。

4、填补校企合作网络安全管理盲点，使信息安全监控管理更加规范。

5、“制度年建设”使我校信息化安全保障体系得以进一步

完善。在总的安全管理制度下，细划分解出多项具体管理制度，各项安全管理更加明确、规范。

（四）资源建设成果显著

1、超星学习通提供的教学资源和服务，使得我校在疫情期间顺利启动线上教学，率先实现“停课不停学”。

2、自建网络课程资源越来越丰富。

3、丰富的数据库资源满足师生对电子图书或期刊的查阅等需求。

（五）智慧校园平台建设取得重大突破

完成智慧校园平台建设项目初步论证，党委会研究通过项目建设申请，已进入具体实施阶段。

（六）科学精准疫情防控，保障复工复产

为保障疫情期间校园安全，学校购置安装了门神系统，实现校门测温与身份识别、人脸识别、车辆道闸等功能，保障了全校师生身体健康和生命安全。

（七）信息技术得以广泛应用

全校教师信息技术素养大大提升，带动教学资源平台、移动教育 APP 等在教育、教学等领域的广泛应用。

第四部分 政策保障

一、政策落实

（一）实施全程全员全面的教学管理

学校全面贯彻全国教育大会精神，深入落实《国家职业教育改革实施方案》，按照“职教20条”的要求组织开展教学工作。明确教学工作全部内容，努力做到全面管理。明确教学过程的各个环节，努力做到全程管理。注意引导各院管理人员要全面掌握教学管理的全部内容，教学的全过程及各个环节，在实践中不断学习，不断探索，努力成为内行，成为教育管理专家。

开展教育教学专项治理活动，强化教学管理。即开展课堂教学管理大检查、教学过程管理专项检查、考风考纪专项检查、听课情况专项检查等活动，强化我校的教学管理。按照教学管理的基本内容，在人才培养目标、人才培养方案、专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训基地建设、教材建设、教风学风建设等内容进行全方位管理。对教学过程的基本环节进行全程监控和管理。

继续推进人才培养方式方法改革。坚持应用型人才培养的定位，以就业为导向，注重实践能力的培养，重视职业技能训练。加强校企合作、产学研结合，鼓励教师主动对接企业，深入开展校企合作。教学计划制定过程中坚决杜绝因人设课现象，纠正重理论轻实践的倾向。力争做到教学内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、学历证书对接职业资格证书。

加强专业建设，培育优势和特色专业。从地方经济和社会发展对人才的实际需求出发，合理设置专业，调整专业方向，注重专业群的打造，形成专业优势。围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》、“一带一路”、“精准扶贫”等战略要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际。根据专业的市场需求和专业基础，建立与培养目标和学生知识、能力特点相适应的课程体系和实践体系，科学设计人才培养方案，精心打造高水平特色专业群。

强化教师队伍建设，加大青年教师培养力度。加强全校教师的职业理想和职业道德教育，大力宣传优秀教师的先进事迹。强化师德表现考核，注重对教师的教学规范、学术道德、学术规范教育。探索新形势下学校职称评审改革的校内政策，调整校内津贴发放办法，使之适应新的工资调整政策和事业单位养老保险政策。加强对青年教师的培养，在教育教学科研的实践中锻炼培养青年教师。增加选派青年教师培训机会，创设条件充分调动青年教师积极性和主动性，形成可持续发展的优秀人才梯队。

加强科研工作。坚持科研为教育教学服务、为学校发展服务、为地方经济社会发展服务的定位。通过科研工作，锻炼培养造就一批学科带头人和骨干教师。修订完善相关的制度和奖励政策，增加科研工作投入，继续支持教师在专著、教材、论文、课题、专利等方面做出更多的贡献。

（二）加强学生管理工作，促进学生健康成长

学校的发展，归根到底是以人才培养为目的，学校教育的最终落脚点是对学生的教育，是为学生的终生发展奠基。

加强和改进大学生思想政治工作。坚持立德树人，广泛开展社会主义核心价值观学习，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想体系宣传教育，坚持思想政治理论课主阵地，发挥校园文化熏陶作用。开展各类主题教育活动，充分发挥新媒体的作用，拓展大学生思想政治工作新阵地。

加强安全管理，提高安全意识。开设《安全课》，通过班团会、集中培训、逃生演练等多种形式，对学生进行安全教育，进一步健全安全管理、逃生自救等预案，落实好安全管理“八不准”。继续开展平安校园建设，强化校园安全教育，不断提高学生自防、自卫、自救能力。

培养学生自主发展能力。加强学生干部队伍培养，积极探索学生社团建设的新途径和新办法，丰富学生在校生活体验，积极创造条件，让学生在学校快乐地学习、生活，让不同性格特点的学生都能在学校找到适合自己发展的平台。抓住新生入学、毕业离校、运动会、重大节庆日等重要时间节点，开展系列活动，科学设计活动方案，严密组织活动的实施，丰富学生在校生活。提升自我教育、自我管理、自我服务的能力。

推进学生管理工作改革创新。结合高职院校特点，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。加强技术技能文化积累，开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进学校活动，促进优

秀企业文化进校园、进课堂。教育引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

加强大学生心理健康教育。加强大学生心理健康教育工作对于提高大学生适应社会生活的能力，培养大学生良好的个性心理品质，促进心理素质与思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质的协调发展，提高高等学校德育工作的针对性、实效性和主动性具有重要作用。要重视开展大学生心理辅导或咨询工作，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，给有心理困惑、心理障碍的学生以及时必要的帮助。

（三）进一步做好招生就业工作

招生与就业工作是学校的生命线，关系到学校的办学声誉与生存发展。继续坚持突出专业优势，彰显办学特色。要在专业设置与调整、专业特色与亮点、实训实践教学以及校企合作、工学结合、优秀毕业生引领等方面强化招生宣传，确保明年招生工作的顺利完成。今年全国高校毕业生数再次刷新纪录，再加上经济下行带来的工业企业生产放缓、服务业不景气等，都会给我们就业工作带来困难。我们要认真落实高校毕业生就业系列政策，着力拓展就业渠道，加强就业指导，在大众创业、万众创新的大潮中，鼓励毕业生自主创业，提高就业质量与就业水平。做好我校毕业生年度质量报告。

二、专项引导

一年来，学校在各级各类教育行政部门的领导与帮助下，落实职教政策，遵循职教规律，利用职教建设项目在办学规模和硬件建设方面取得了长足的进步，在此基础上，学校的内涵发展和体制机制改革等方面也取得了丰硕的成果。

（一）省级高水平特色专业群建设

2018年9月以来，现代服务业专业群建设全面启动。在教学环境与文化建设、人才培养模式创新等9个方面41个子项目的224个任务点当中，已经完成196个，任务完成率为88%。标志性成果规划25项，完成11项，完成率为44%。主要量化指标8项当中，有5项均已达到验收预期目标。取得的标志性成果包括：获得省级教学成果奖二等奖1项、三等奖1项，省级科研课题立项7项、发明专利2项，获得软件著作权2项，省级教师信息化大赛获二等奖3项，省教师教学能力大赛三等奖1项，学生参加技能大赛获得省级奖项7项，行业协会主办大赛获奖5项，市级大赛获奖7项，电子商务专业被评为国家级骨干专业，物流管理专业被评为省级学徒制试点建设专业，获批国家第二批1+X证书智能财税职业技能等级证书试点，示范辐射作用日益显现。

（二）现代学徒制试点建设

我校于2019、2019年分别获批辽宁省第一批和第二批省级现代学徒制试点建设单位。保险专业为省级第一批现代学徒制试点专业，物流管理专业为省级第二批现代学徒制试点专业，建设

期为2年。物流管理专业与京东物流东北区分公司达成“学徒订单班”的合作协议并付诸实施。保险专业试点工作已经运行了近一年的时间，与平安财险公司辽宁分公司和阳光保险公司沈阳电销中心密切合作，在课程优化设置及实习就业安排等方面实现“双主体”育人成效。学校派出骨干教师先后赴辽宁金融职业学院投资与保险学院以及沈阳航空航天大学考察学习，交流保险专业现代学徒制试点工作实践经验并就保险实训室建设工作进行调研。目前已经建成保险综合实训室和保险营销实训室，用于开展保险营销、团队建设、商务礼仪等课程教学实践活动。积极探索工学交替培养模式，平安财险辽宁分公司为学生配备企业导师，形成校企双导师制，学生在企业顶岗实习期间得到企业导师的传、帮、带，工作业绩快速提升。校企共建“双师、双能”师资队伍，企业讲师进课堂为学生讲授公司文化与保险业发展态势，学校教师赴企业挂职锻炼，校企共建保险专业教师教学创新团队，已经取得初步成效。

（三）开展“1+X”证书制度试点

1、试点基本情况

2019-2020 学年度我校成功申报国家“1+X”证书制度试点16个，开展培训学生250人，参加考核学生人数250人。参与各类1+X项目培训的专任教师32人，参与试点工作培训考核的专任教师数18人。

2、试点推进情况

学校成立了“1+X”证书制度试点工作领导小组，书记、校长任组长，分管教学副校长任副组长，成员为教务处、财务处、二级学院等相关部门负责人，下设试点工作办公室、质量监督小组。形成协调有力、快速高效的内控机制。

各试点结合职业技能等级证书的内容，组织教师开展1+X证书标准融入专业人才培养方案的研讨。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，初步形成了课证融合的课程方案。

同时，组织部分试点学生参加评价组织推出的“在线课程”学习，确保开展考核的试点全员参与，为人才培养方案和学分银行的实施奠定基础。根据证书考核需要，积极组织教师对学生开展专项培训，进行技能强化，保证学生的考核通过率。

学校结合职业技能等级证书培训要求进一步加强专业建设，不断改善实训条件，积极推进校企合作，深化产教融合。根据社会、市场和学生技能考证需要，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，组织开展专门培训。在面向本校学生开展培训的同时，积极探索为社会成员提供培训服务的渠道，建立健全纳入校内的各类证书的质量保障机制。

3、试点工作成效

（1）推进了人才培养模式改革

通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书，探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排。深化产教融合、校企合作，充分利用学校和企业场所、资源，与评价组织协同实施教学与培训。

培训过程中探索课证融通，例如网页设计推广正在课上同步授课；财务数字证书课程嵌入会计信息系统课程；金税财务证书和智能财税证书部分模块可以完成税务相关实训。

（2）加快了对口专业建设

1+X 试点工作的推进，加快了学校对口专业的建设，在人才培养方案的制定方面有了新的思路 and 方向，特别是对课程设置、课程标准的制定有了极大的促进作用。

本年度学校新增早期教育国控专业，在大力开展幼儿照护技能培训的同时，老师和学生对早期教育专业有了更深的认识和理解，对其培养目标有了明确的认知。

（3）促进了师资队伍建设

学校分批组织教师参加对应证书的师资培训。多轴数控加工技能试点 4 人获培训师资格；幼儿照护技能试点 4 人获培训师资格，2 人获考评员资格，1 人获督导员资格；网店运营推广、财务数字化应用、金税财务应用、数字化管理会计、智能财税 5 个试点获取培训资质教师共 12 人。

（4）完善了实训基地建设

学校以 1+X 试点建设为契机，结合职业技能等级证书培训要

求和相关专业建设具体需要，新建、扩建早教综合实训基地、艺术设计类专业实训基地、电子商务综合实训基地等多个实训基地，与合作企业共建共享教学与培训资源，提高了培训能力。

（5）加强了考核标准化建设

拟开展考核的试点按照培训评价组织对职业技能等级考核与证书发放的相关要求组织相应工作，严格考核纪律，加强过程管理，推进了考核工作的科学化、标准化和规范化。建立健全了考核安全、保密制度，强化了保障条件，加强了考点（考场）的标准化建设。

（四）稳步推进思政课程与课程思政建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥好每门课程的育人作用，提高学校人才培养质量，2019-2020 年度学校全面推进学校课程思政建设。

1、将课程思政建设纳入到学校教学工作计划中。学校自 2019 年开始将做好“新时代立德树人工程”作为学校教学工作计划中的首要任务。提出加强课程思政建设。

2、将课程思政建设纳入到各专业人才培养方案的修订中。在 2019 级人才培养方案的修订中，强调将学生的思想政治教育融入到教育教学的全过程。

3、将课程思政建设纳入到课堂教学和大赛之中。积极鼓励教师在教学中融入思想政治教育元素，并将其作为评选教师教学能力大赛的重要条件。

4、组建学校课程思政教师教学创新团队。2020年4月，学校初步组建了由主管教学副校长为主持人的“铁岭师范高等专科学校课程思政教师教学创新团队”，成员为各学院、思政部推荐的骨干教师，共计22人。

5、组建课程思政教师教学创新团队培训微信群，开展培训。2020年4月，学校组建课程思政教师教学创新团队培训微信群，组织团队成员参加线上——即《高校专业课课程思政教学方法专题精品班》培训。撰写学习心得，并在课堂教学中实施。

6、开展课程思政教学经典案例征集和评选活动。2020年在学校课程思政教师教学创新团队中开展课程思政教学经典案例征集和评选活动。

7、开展开展课程思政建设研讨会。

8、制定学校课程思政建设实施方案，召开课程思政建设大会，部署课程思政建设工作。

三、制度保障

学校以规范化为基本要求，以精细化和科学化为目标，根据国家、省、市有关法律法规、规范性文件要求建章立制，完成了《铁岭师范高等专科学校章程》的修订和发布工作。“章程”内容适应现代职业教育体系建设需要，涵盖了人才培养全要素、

全方位和全过程，完善了学校的管理制度体系，实现了所有工作领域和工作环节均能有章可循。

在制度建设上，对学校办学中行之有效的制度，不搞重复建设，继续长期坚持；对于与现行法规制度相抵触、不一致的，及时废止；对于缺失的抓紧调研、制定。两年来，学校建立了《党委领导下的校长负责制实施细则》、《党政联席会议议事规则》、《党员学习教育制度》、《二级学院党政联席会议议事规则》、《铁岭师范高等专科学校学术委员会章程》、《铁岭师范高等专科学校预防与处理学术不端行为实施细则》、《教职工劳动纪律管理规定》、《教授专项津贴实施与管理办法》、《校内绩效津贴发放办法》、《铁岭师范高等专科学校教师工作奖励办法》、《铁岭师范高等专科学校“双师型”教师队伍建设方案》等 23 项制度，完善制度 16 项，废止制度 19 项，现有制度总计 146 项，收录 131 项，待核准 15 项，建章立制取得了阶段性明显成效。这些制度的建立为我校依法治校工作提供了法律依据和保障。

教学工作严格执行教学标准。学校按照“职教 20 条”等文件要求，完善学校专业人才培养方案，强化教学过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝了课程开设与教学实施随意变动等现象。

规范实习管理。学校进一步贯彻、落实《职业学校学生实习管理规定》和《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等相关文件。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人为目标的实

习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，逐步规范了学校的实习、实训管理工作。

创建平安校园。加强学校安全管理，落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。

规范财务管理。严格执行国家财经法律法规，建立健全学校财务管理制度；增强绩效意识，夯实会计基础工作；严格预算管理，强化预算约束；建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识；加强学生资助等专项资金的过程控制，规范会计行为，防止和杜绝虚报虚列、违规使用资金等现象的发生。

四、经费投入

（一）办学经费构成

2019年度，学校办学经费总计11921.94万元，由两部分构成；一般公共预算财政拨款8537.12万元；事业收入（即非税收入）3384.82万元。

（二）办学经费支出

用于工资福利支出7005.07万元，商品服务支出3246.35万元，对个人和家庭补助支出690.64万元，债务利息支出582.17万元，资本性支出（教学实验实训室建设）397.71万元。

其中，用于学生奖助学金支出442.96万元；服务业专业群

建设投入 278.04 万元；保险专业学徒制专项支出 37.5 万元；网络安全堡垒机支出 17.69 万元；理学院机房电脑购置 19.79 万元；师范智慧教室、录播教室建设 86.56 万元；动感单车、学生桌椅、食堂净化等设备购置 64.9 万元；改建美术专业实训室 50.94 万元；艺术学院教学设备购置 19.78 万元。

学校财政拨款生均经费为 16798.5 元，在经费上保障了学校职业教育质量提升计划的实施。

第五部分 国际合作

学校积极参与组织开展“一带一路”国际交流合作，实施国际交流合作项目，拓展我校国际交流合作领域的广度和深度

一、积极推进与白俄罗斯国立工艺大学的合作办学。2020 年 9 月份接到白俄罗斯国立工艺大学至校长的一封信，表达了与我校合作的迫切希望。通过广东独联体国际科技合作联盟沟通，与白俄罗斯国立工艺大学信息技术系的主任和教研室主任进行了视频会议，进一步探讨专业的教学计划和培养方案。同时学校正在研究双方就开展信息技术类专业专科层次的职业技术教育项目和 3+2 专科升本科合作办学等合作协议的具体内容，并计划在铁岭科技周开幕式上云签字。

二、积极开展了与日本京都情报大学院大学计算机技术专业进行专升硕合作洽谈。通过视频对外交流合作处人员与日本京都情报大学院大学对外交流合作处的处长和招生处处长进行了视频会议，进行了广泛的交流和商谈，并就合作协议进行了详细的

探讨和交流，形成了初步协议稿，待学校党委讨论审核。

三、与韩国、泰国等“一带一路”国家的交流和商谈合作办学工作。

第六部分 服务贡献

一、科研服务工作

（一）学校科研工作取得的主要成绩

新增立项课题省级以上 3 项、市级 9 项、校级 65 项，结题项目省级 16 项、市级 8 项、校级 43 项。教学科研论文在省级以上学术刊物发表 123 篇，主编出版的专著、编著、教材等 3 部，取得实用新型专利 8 项，外观设计专利 11 项，软件著作权 25 项；获得各类科研成果奖励省级以上 1 项、市级 31 项。出版《辽宁师专学报》（社会科学版）6 期。

（二）学生科研情况

参与校本项目立项课题 42 项，结题 65 项

（三）科研服务工作情况

1、发挥优势，服务地方经济发展。学校教师郎益君在西丰县委党校为新招录的七十多名公务员做题为“以学习民法典为契机，提升服务基层工作的能力”普法讲座。同日，又为沈阳机床集团西丰铸造有限公司员工做题为“学习民法典精神，助力企业经济发展”的讲座。

2、教师蔡莉为铁岭县电商平台提供技术服务与指导。

3、铁岭市音乐家协会主办艺术学院承办铁岭市艺雅人生室

内乐系列音乐会——喻琳琳独唱音乐会。

二、服务区域发展

（一）校企共建微型 4S 店

2019 年 8 月，铁岭师专与铁岭远田企业集团贸易有限公司签署校企合作协议书，企业利用工程实训中心的汽修车间对外经营汽车微型 4S 店——途途养车师专店，同时作为汽车检测与维修专业实训基地，校企双方在专业共建、师生实训、顶岗实习、就业创业、技术服务等方面开展合作。



围绕高素质技术技能人才培养，一年来校企双方共同制定人才培养方案、共同进行实训教学、共同进行学生管理、共同进行双师培养，逐步实现专业教学与行业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高了人才培养质量和针对性。

（二）开展送文化下乡活动

铁岭师专艺术学院、学府书画院组织部分美术教师，到铁岭市开原市画院、西丰县书画院进行书画指导活动。此次活动为了促进基层文化建设，改善社会风气，密切党群、干群关系，深入学习贯彻贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神，深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，大力推进县域精神文明建设，满足广大人民群众的精神文化生活需求，为铁岭市文化艺术的普及和提高贡献力量。



（三）旅游类专业开展景区培训交流工作

2020年5月，学校外语学院院长同旅游英语教研室专业教师赴开原市黄旗寨镇增家寨村白鹭洲景区开展培训交流活动。此次活动主要涉及景区导游讲解技巧培训、讲解词写作指导、仪容仪表及礼貌礼仪、文化底蕴提升、景区管理、校企合作、实训基地建立等方面内容。

培训后，双方领导就校企合作与实训基地建设等相关事宜进行了多方面的探讨与交流，并达成了一系列合作意向，促进了学校服务社会，社会辅助学校这一良性循环培养供给机制的建立。



三、服务市场需求

2020年3月-7月间，蔡莉名师工作室双创精英班的师生团队在疫情期间与市供销社合作，为农民售卖滞销农产品，受到各级领导和老百姓的表扬和称赞，铁岭日报做了报道。蔡莉老师因

疫情防控期间的突出贡献，被市委组织部评为疫情防控先进个人。

工作室王鸿丹老师带领双创精英班学生陈美超、何珊等4人与市供销社、区供销社一起发起了“爱心助农”活动。通过微商城、淘宝店、抖音等渠道在网上销售铁岭地区滞销的农产品。共计卖出寒富苹果10000斤，大米5000斤，婆婆丁1000斤，小笨鸡4000只。

四、防疫抗疫工作

（一）严格管理，有力防控

新冠肺炎疫情发生以来，学校全体齐心协力，勇往直前，始终把学生生命安全和身体健康放在首位，所有工作人员以高度的责任感和使命感坚守岗位，筑牢防火墙，织密防护网，严格落实疫情防控要求，将学生管理与疫情防控牢牢衔接。



疫情防控期间，学校防疫工作人员一直奋斗在学校抗疫前线，出色完成各项工作。每日完成“日报告 零报告”信息报送，学生个人健康监测、通风、消毒等工作。做好毕业生文明离校工作，强化服务意识，简化毕业生离校手续，完成毕业信息审核、毕业证发放、毕业生档案派遣等工作，首次开展“致最美的青春”云毕业生典礼，为学校疫情防控工作贡献力量。

（二）停课未停教，停课未停学

1、迅速反应，全方位部署线上教学工作

疫情期间，学校党委高度重视，及时推进疫情期间线上教学的总体部署。制定《关于在新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间开展线上教学组织和管理工作的通知》，提出线上教学的具体要求。迅速组织教师开展组网络课程教学的线上直播培训。

制定《关于在新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间开展线上教学组织和管理工作的预案》，组织教师建课、上传教学资料，组织学生下载学习软件，排查不能参加线上教学的学生情况，做到“一生一案”。

2、严格要求，保障线上教学质量

在开展线上教学过程中，学校先后制定了《关于在新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间开展线上教学组织和管理工作的通知》、《关于在新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间开展线上教学组织和管理工作的预案》、《线上教学组织和管理工作的实施方案》、《2020年春季学期开展教学组织和管理工作的实施方案》、《2020

年春季学期返校复学的教学工作实施方案》，为线上教学提供制度保障。

教务处及二级学院密切配合，监督课程实施。将教务处全体成员及各学院院长和教学副院长录入到学习通的后台管理平台中，各学院领导小组成员均进入到班级的微信学习群中，监督课程实施的全过程。开展线上教研、听课评课活动，保证教学质量。

3、拓展教学渠道，提供在线保障

为保证线上教学的顺利进行，学校购置超星泛雅教学平台（学习通），并使其成为此次线上教学的主要学习平台。此外，鼓励教师利用教育部免费开放的22个教学平台开展教学。如有些教师使用了“文华在线”、“朗文交互平台”、“学堂在线”、“传智播客高校学习平台”和“爱课程”等教学平台和微信群、企业微信、QQ、钉钉、腾讯视频等多种方式开展了教学。

学校积极调查“不具备线上学习条件的贫困学生”，并对其采取“充话费补网费”的方式给予学生资助。保证每个学生不掉队。

4、线上教学效果显著

（1）疫情期间，学校计划开设课程538门，全面实施线上教学，实际开设线上教学的课程门数为538门，线上开课占比为100%。课时量为57432学时。

（2）计划授课教师354人，实际参与线上教学的教师数量354人，线上教学教师占比为100%。

（3）计划参加学习的学生数量5897人，人次为60876，实

际参加在线学习的人数为 5897 人，人次为 60876，实际开展在线学习的学生占比为 100%

5、线上教学质量评价

在线上教学的 14 周中，学校采用各种途径积极开展质量评价。收到了良好的教学效果。

（1）学生满意。通过问卷调查和对日报告、周报告的统计，学生对教师授课的满意度为 100%的教师占 94.4%，满意度为 99.99%—90%的教师占 5.3%，满意度为 89.99%—80%的教师占 0.3%。

（2）教学进度达标。通过听课抽查和二级学院日报告统计，538 门课程的教学进度如期进行。

（3）教学效果良好。通过开展教研活动、集体备课、经验交流、分析线上教学典型案例，积极引导教师创新教学方法，调动学生学习的积极性，收到了良好的教学效果。

（4）教学氛围和谐。积极引导教师加强课程思政建设，将思想政治教育和疫情防控教育贯穿专业教学的全过程。密切监控线上教学中的意识形态工作和网络安全工作。通过线上教学的管理监控线上教学中师生的言行。

（5）及时总结。认真总结线上教学表现出来的优劣势。优势：线上教学具有时间和空间上的优势；具有及时反馈的优势；更加有利于培养学生学习的自主性。劣势：学生学习质量不可控，尤其是实验、实训课程的质量；学生学习纪律不可控；线上教学

师生情感交流不足。

第七部分 面临挑战与展望

一、面临的挑战

（一）办学质量和水平需进一步提高

一年来，学校全面贯彻落实“职教 20 条”等职业教育文件精神，加强内涵建设，取得了丰硕成果和显著的进步，但与国内优秀的高职院校相比，我校的综合实力和核心竞争力仍然不强，学校内涵建设仍显不足，专业特色还不突出，师资队伍建设亟需加强，办学条件还需改善，机制体制改革还需进一步推进。

（二）信息化水平亟待进一步提高

几年来，学校已完成智慧校园的基础工程，有线、无线网络实现了全面覆盖，教务、学生、财务等智慧管理平台陆续应用，教学资源应用不断补充、升级，办公 OA 投入使用，信息化水平有了显著提高。但在数据采集、应用、分析等方面仍然处于初级阶段，信息化应用与管理实际脱节，信息孤岛现象仍然存在。大数据、云计算手段利用程度不够。

（三）专业建设人才短缺

经过几年发展，学校已建成结构合理、素质过硬的“双师型”教师队伍，但专业带头人、名师、骨干教师不足，专业建设人才十分短缺，特别是具有企业一线工作经验的教师以及企业大师数量不足，任务十分艰巨。

二、解决措施和未来展望

（一）推进体制机制改革，加快诊改步伐

未来几年，学校将按照国家职教方针、政策，遵循教育发展规律，结合区域经济社会发展和学校实际，进一步推进体制机制改革。构建质量体系，建立质量标准，捋顺管理机构，明确责任分工，健全管理制度，引入长效机制，完善全校诊改体系建设，进一步加快诊改步伐，在体制机制上首先达到优质院校标准，保证学校不断发展、进步的活力与动力。

（二）提高信息化水平，强化“数据思维”

未来几年，学校将结合办学定位和人才培养目标，配合体制机制改革，引进信息化管理平台，整合教学资源、提高管理效率、消灭信息孤岛。强化“数据思维”，将数据应用推广到学校管理的各个环节和参与管理的每一个人。利用信息化手段，提高学校的管理水平和管理能力。确保信息化建设与体制机制改革紧密联系，相辅相成。

（三）人才内培外引，提高竞争“软实力”

未来几年，学校将进一步建立健全师资培训制度，在政策和资金方面提高保障力度，提高师资培训水平。根据专业结构、年龄结构、职务结构分批次、分层次，有目的、有计划、有组织的派遣校内管理人员、一线教师外出培训，开拓视野、增长见识，提升校内职工的教学和管理能力。

学校也将加大投入力度，自筹经费或利用专项资金，外聘高水平院校名师、企业一线大师、行业知名专家切实参与到学校的

教育教学和管理建设。利用“名人效应”带动专业发展，通过专业建设“软实力”的发展，提高学校的核心竞争力。

第八部分 附件

附表一 学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	1987
	其中：就业人数	人	1758
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	1575
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1657
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1038
	D类：到500强企业就业人数	人	24
3	初次就业率	%	88.48
4	理工农医类专业相关度	%	41.02
5	月收入	元	2500
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	88.08
8	毕业三年职位晋升比例	%	85.30
9	母校满意度	%	91.97

附表二 办学条件

序号	指标	单位	2020年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	11066.01
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.85
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
4	年生均财政拨款水平	元	16798.5
	其中：年生均财政专项经费	元	1892.13
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1861.2
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	25.25
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）		

附表三 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	523		
	在岗教职员工总数	人	607		
	其中：专任教师总数	人	407		
2	生师比	—	18.54		
3	双师素质专任教师比例	%	51.57		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.59		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1022		
	年支付企业兼职教师课酬	元	89930		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1255		
	其中：线上开设课程数	门	453		
	线上课程课均学生数	人	113		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	88.07	89.04
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	30	30
		满意度	%	91	90.5
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	30
		满意度	%	97.2	93.3

附表四 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	0.45		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	20		
	其中	技术技能培训服务	人日	20	
		新型职业农民培训服务	人日		
		退役军人培训服务	人日		
		基层社会服务人员培训服务	人日		
非学历培训到款额	万元				

附表五 国际交流

序号	指标	单位	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	——	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	——	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	——	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。