

内容真实性责任声明

学校对 沈阳北软信息职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：沈阳北软信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2020年12月22日

沈阳北软信息职业技术学院
高等职业教育年度质量报告（2020）



沈阳北软信息职业技术学院

2020年12月22日



沈阳北软信息职业技术学院

高等职业教育年度质量报告（2020）



沈阳北软信息职业技术学院

2020年12月22日

目 录

一、学院概况综述.....	2
二、匹配学生发展路径，全面服务学生发展.....	5
（一）加强师资队伍建设，落实思政教育重点.....	5
（二）加强校园基础建设，改善学校办学条件.....	7
（三）党学团多维一体，共创良好育人氛围.....	9
（四）招生工作实现突破，单招高招双线并行.....	25
三、教学改革创新，产教融合发展.....	25
（一）深化产教融合，校企双元育人.....	25
（二）开展 1+X 证书制度试点工作.....	27
（三）实施中国特色现代学徒制.....	30
（四）培育和传承工匠精神.....	31
四、政策保障.....	31
（一）“双师型”教师队伍建设.....	32
（二）完善教育教学质量保证体系.....	32
五、社会服务与贡献.....	34
（一）中标国家工信部制造业“双创”和融合发展专项.....	34
（二）依托多平台持续提升人才就业能力与服务企业转型升级... ..	35
（三）以就业为导向，把好“出口”关.....	37
六、面临机遇与挑战.....	46

一、学院概况综述

沈阳北软信息职业技术学院（以下简称北软）是经辽宁省人民政府批准设立、国家教育部（2012年3月）备案、以工科为主的全日制民办高职院校。北软位于辽宁省沈阳市沈北新区（沈北大学城），占地523亩。现有高职专业21个，在校生4000余人，年底扩招316人。

建院以来，学校始终坚持产学研一体化办学，形成了具有鲜明航空特色的计算机应用、工业与信息化融合、应用外语三大专业群，培养了万余名深受国防、兵工、航空航天、装备制造、软件“互联网+”应用等行业领域的大中型国有企业、信息产业、现代服务业、新型工业化企业欢迎的计算机、航空、数控、电子商务、外语和数字媒体类专业人才，是辽宁省技能型领军人才和实用人才培养的重要基地。

学院设有四系、九部、四处、四办、两中心、一委两团，四系分别计算机系、现代商务与管理系、航空工程系、数字媒体系，九部分别是组织与学生工作部、宣传统战部、人力资源部、行政部、思政课教研部、劳动教育教研部、体育教研部、美育及艺术教研部、就业指导教研部，四处分别为教务处、招生就业处、发展规划处、后勤管理处，两中心分别为实践中心、信息与网络中心，四办为党政办公室、质量保证体系诊断与改进办公室、产教融合办公室、纪检监察办公室，一委为院团委，两团为艺术团、小记者团。学院现设有21个专业及方向，分别是计算机应用技术、软件技术、大数据技术与应用、移动应用开发、电子商务、跨境

电子商务、移动商务、商务数据分析与应用、应用英语（涉外事务）、空中乘务、飞机机电设备维修、数控技术（两化融合）、智能控制技术、机械设计与制造、民航安全技术管理、无人机应用技术、数字媒体应用技术、数字媒体应用技术（三维动画设计）、动漫制作技术、数字展示技术。

学院与其举办者沈阳格微软件有限责任公司（简称格微公司）深入开展产教融合、校企合作，面向全院所有专业实施双元育人。格微公司是以两化融合、军民融合、产教融合为核心业务的高新技术企业，经历了从大学研究室、研究中心、有限公司、软件学院和产业园区近 23 年的发展历程，形成了集研究开发、人才培养、成果产业化为一体的产、学、研基地。格微公司作为多语言协同翻译技术国家与地方联合工程实验室（国家级创新平台）和教育部批准列入的先期重点建设培育的产教融合型企业（国家级），是面向北软和市内、省内其它高校及有关行业的软件与大数据人才及两化融合应用人才培养和创新人才孵化基地、机器翻译产业基地和翻译人才培养基地。

建院以来，秉承“格物致知 见微知著”的校训，始终坚持依法治校，规范办学。以“资源共享、多元开放、高效实用、争创一流”为发展目标，形成了“感恩爱国 求实创新”的校风、“笃学乐教 静思翔远”的教风、“崇德尚学 践行励志”的学风。学院以“爱的教育”理念引领构建的“感恩、爱国、励志”三位一体递进式德育工作体系和以“快乐学习”理念引领构建的“开放式”教学管理工作体系已成为鲜明的办学特色，彰显了新

学校、新体制、新理念、新模式、新实践、新成效的巨大优势。办学实践已经取得优异成果，先后获得全国高校互联网应用创新大赛一等奖，中国软件杯大学生软件设计大赛二等奖三项、三等奖两项，辽宁省教学成果二等奖两项、三等奖五项，辽宁省职业院校技能大赛一等奖两项、二三等奖十余项，沈阳职业院校技能大赛一二三等奖十余项；计算机应用技术专业 2014 年被评为省级示范专业，计算机专业群 2017 年入选辽宁省职业教育高水平特色专业群，成为省内民办高职院校唯一的代表。

学院秉持“爱的教育”和“快乐学习”的教育理念，紧密结合辽宁经济和社会发展的实际需要，遵循 IT 人才培养规律和高职学生身心特征，解放思想，深化改革，全面创新人才培养模式，产教融合、校企合作、双元育人、育训并重。学院以“爱的教育”理念引领构建的“感恩、爱国、励志”三位一体递进式德育工作体系和以“快乐学习”理念引领构建的“开放式”教学管理工作体系已成为北软鲜明的办学特色。

2016 年，学院两化融合专业群的产学研实践基地入选中国“互联网+”行动百佳，学院举办者沈阳格微软件有限责任公司获国家发展改革委批准建设多语言协同翻译技术国家地方联合工程实验室（国家级科研-实践平台）。2017 年 12 月，学院计算机应用专业群获批省级高水平特色专业群（其中计算机应用专业为省示范性专业）。2019 年 4 月，北软举办者格微软件公司成为国家教育部首批重点建设培育的产教融合企业。2019 年 12 月，北软“青春号产教融合团队”获批 2019 年沈阳高校服务沈阳先进集体；北软

申报的《青春号众创服务平台建设与推广》，获得沈阳市 2019 年“双服务”优秀项目；北软《不忘初心 十年潜心工业互联网研究 砥砺前行 十月金秋 全球峰会展担当》的新闻，获得沈阳市 2019 沈阳高校十大新闻、十大服务沈阳贡献项目。

院长张桂平教授，博士研究生，辽宁省首批特聘教授。几十年如一日致力于计算机应用领域机器翻译、人工智能、工业大数据、软件技术的研发工作，坚持不懈的进行探索创新。先后创建沈阳航空航天大学人机智能研究中心（研）、沈阳格微软件有限责任公司（产）和北方软件学院（学）。现任多语言协同翻译国家工程实验室主任、沈阳北软信息职业技术学院院长、沈阳格微软件有限责任公司董事长、沈阳航空航天大学人机智能研究中心主任。2019 年，获第六届“黄炎培杰出校长”奖。

学院在办学过程中，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，遵循教育规律，坚持改革创新，贯彻落实全国及全省教育大会精神，以凝聚人心、完善人格、培育人才、造福人民为目标，着力构建完善构建培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的全员全过程全方位育人体系，丰富和完善“爱的教育”实践体系，发挥产学研一体化优势，深化产教融合，努力为加快推进教育现代化、办好人民满意的教育，建设教育强国做贡献。

二、匹配学生发展路径，全面服务学生发展

（一）加强师资队伍建设，落实思政教育重点

教师是学校重要的人力资源，是保证人才培养质量的重要基础，学院自党委成立以来，更加重视教师队伍的建设，2020年更是持续加大教师招聘力度，明显充实和加强了党务和思想政治工作力量，使队伍结构得到进一步优化。为进一步健全组织架构，我院先后印发了《组织架构调整》和《部分院领导班子成员工作分工调整》及人事任命等多个调整通知，完善功能，整合资源，从而有利于管理的提升，提高组织效率。

本年度，我院思想政治理论课教研部按照国家文件要求，开设课程，落实课程计划，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，紧密围绕立德树人根本任务，开展学生思政课教学。通过课堂教学的主渠道和实践活动的第二课堂相结合，强化理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、五中全会精神，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。我校党委严格落实党委对思政课建设的主体责任。党委召开会议专门研究思政课的工程建设。学校党政领导主动联系思政课教师，带头走上讲台，开展“形势与政策”的课程讲授工作。不断推进思政课改革创新。思政课改革创新始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，进一步落实习近平总书记在思政课教师座谈会上的重要讲话精

神。结合我校思想政治教育工作的实际，将以特色思政活动为载体，以“爱国、励志、感恩”为主题进行生动的德育建设。

学院现有教职工 164 人，其中专任教师 149 人，具有高级职称的专任教师比例为 28.19%， “双师型”教师比例为 50.34%。

（二）加强校园基础建设，改善学校办学条件

2020 年，服务学院内涵建设和学院发展的需求，既盘活存量，又扩大建设，明显改善了校园环境和办学条件。

学生食堂进行整体升级，升级后的食堂从就餐环境、餐食品类、服务质量都有了质的飞跃，食堂已经成为学生的网红打卡地。后勤食堂开展“情系北软 暖心助学”活动，面向 20 名经济困难学生，每人资助 1000 元生活费。对学生寝室进行了整体翻新，维修了纱窗、卫生间隔断、加固上下水管线等公共设施。升级水源饮用水箱，全面升级为食品级不锈钢水箱，并按要求办理饮用水卫生许可证续证工作。园区管理引入物业公司，提升服务水平，营造清新、整洁的校园环境。整合校园经营业户，重新招租了超市、浴池、打印社，增加了眼镜店、药店。后勤对供热系统进行了升级，从水源热泵机组保养、升级控制系统等方面着手，确保全院师生感受到一个温暖的校园。针对园区内建筑物楼顶防水已到维护期的现状，对食堂、教学楼、实验楼、办公楼楼顶防水进行集中修缮，消除了很多安全隐患。升级修缮总投入达 300 多万元。

我院数字媒体戏摄影棚于 2020 年 11 月 3 日建成，能同时容纳 20 名学生上课和实践。此实验室为数字媒体系应用技术专业、动漫制作技术专业、数字展示专业提供支撑。

我院航空工程系新建无人机飞行训练实训室一个，采购训练用Ⅲ类无人机及配套设备两套、固定翼遥控飞机两套、无人机训练模拟器三十套，投入费用共计 5.89 万。

针对后疫情时代教学方法和教学手段的巨大变化，学院及时跟进教学手段的新变革，巩固线上授课的成功经验和方法，实行线上线下融合式教学。从架构和方法上创新教学模式和质量监控模式，建立了能力型考核机制。以公共英语教学为突破口、其他课程改革为辅助，以教学资源建设、在线指导自主学习、日考核评估为核心的教学实施模式，逐步取代教师随学生数增长的分头式教学实施模式，弱化教学安排与学生数的相关性，尽可能以 IT 技术主导教学，将教师从体力劳动型向脑力型、知识型转变。在教学改革实施上，采用项目打包式管理，并采取项目预留工作量作为质量保证金，学院要组织结题答辩和效果评价，并依据效果奖优罚劣，使优秀项目负责人和项目参与教师的待遇水平大幅提升，并在评比、晋级、职称评定方面优先、重点考虑。在 IT 软硬件环境建设上，学院将接入互联网带宽从 1300M 提升到 2300M，新建了 150 机位的高性能机房，更新了 700 多台计算机的硬件配置，新建了近 620 个机位的笔记本机房，全院宿舍校园网干线带宽提升至 20G。建立支持 2000 用户同时学习的基于视频学习、在线考

试的公共课云服务平台，解决了新生教学改革的软硬件环境需求，为教学改革的实施提供了重要保证。

（三）党学团多维一体，共创良好育人氛围

1. 党建工作

（1）深入贯彻落实疫情防控工作，全面筑牢防线。

学院确立了党委在全院工作中的政治核心地位，履行管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、做决策、保落实。在统筹推进新冠肺炎疫情防控和复学复课中有效发挥党组织政治功能；组织学校各党支部和党员深入学习贯彻习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话精神以及关于应对新冠肺炎疫情工作的系列重要讲话和指示批示精神，坚决贯彻党中央决策部署和省、市教育工委的工作要求，统筹疫情防控工作和业务工作同步推进，做到“两手抓、两手硬”，确保实现学校年度工作目标任务。健全责任机制，坚持以人为本，坚持预防为主，错时开学开课，灵活教学管理，精准学生管理，全面做好学生返校后的疫情常态化防控工作。目前，我院师生或亲属无疑似确诊病例。

（2）政治引领夯实基础，规范基层组织建设

院党委针对党委组建较晚、基层组织建设基础薄弱的实际情况，以开展主题教育为有利契机，夯实基础，扎实推进规范化建设。一是切实发挥院党委政治核心作用，认真履行“一岗双责”。二是认真学习贯彻《条例》，加强基层组织规范化基础建设。三是加强基层党务干部培训工作，注重提高党务工作能力。四是以

“对标联创”活动为抓手，严格落实“三会一课”等基本制度，规范党内政治生活。实行基层党支部书记述职述廉报告和党员民主评议制度。开展“亮身份、树形象、做表率”活动，强化党员身份意识。五是明确党务干部岗位工作职责，探索建立稳定、激励党务思政干部队伍机制。

(3) 盯住关键筑牢防线，履行主体、监督责任

一是认真贯彻落实全面从严治党的部署要求，准确研判党风廉政建设关键点和风险点，建立健全党风廉政建设责任体系和制度体系，全院形成齐抓共管的领导体制。签订党风廉政建设责任书，落实《党风廉政建设责任制考核办法》。党委定期听取纪委关于党风廉政建设和反腐败工作情况汇报，督促指导基层党支部落实党风廉政建设主体责任。二是加强对干部选拔任用工作的监督，规范考核评价指标体系，完善监督机制。三是开展党风廉政建设专题调研，畅通信访举报渠道，规范问题线索处置。深入师生开展廉洁、警示教育讲座，强化公权力行使关键环节的过程监督。

(4) “五育并重”完善架构，构建“三全育人”体系

一是着力加强思想政治理论课主渠道建设。党委书记直接领导思政教研部，充实配备专业师资，加强教学设计，坚持中小班授课，与思政教师集体备课共上开学第一课。二是严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权。党委书记坚持重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置的原则。成立美育及艺术教研部、北软艺术团、北软小记者团、劳动

教育教研部，充实了体育教研部专业教师，形成了“三全”育人的基本架构体系。每年坚持在新生中全面开展基于心理健康状况分析的综合情况问卷调研，并与辅导员对接教育沟通方式方法。坚持教育和宗教相分离原则，每年至少两次对学院师生宗教信仰情况进行调研。

(5) 抓实党建促进发展，推动工作再上台阶

一是学院“爱的教育”办学特色更鲜明。随着“五育并重”“三全育人”体系的形成，“爱的教育”实践体系更完善，育人条件和环境明显改善，全院师生精神面貌发生明显变化。二是产教融合优势更突出。人才培养模式改革不断深入。高水平特色专业群建设取得实质性推进。“1+X”证书试点获得批准。现代学徒制成效显著，毕业生就业质量显著提升。三是“双师型”教师队伍建设数量增加、质量提高。教师队伍整体素质提升、结构得到优化。四是办学治校管理规范化水平明显提高，体系更加完善，执行力显著增强。

2. 学生工作

(1) 坚持以中国特色社会主义价值观为引领，着力强化理想信念教育

坚持以中国特色社会主义价值观为引领，深入系统地开展中国特色社会主义理论体系学习教育，并将其体现到教书育人全过程各环节中，着力强化理想信念教育。以周末例会为抓手，统筹推进理想信念教育，组织观看了《为了和平》《开学第一课》《英雄之城》等节选影片，引导学生坚定共产主义理想，增强“四个

自信”和“四个意识”，打牢科学世界观、人生观和价值观的思想理论基础。为做好学生日常思想政治教育工作，我院提出“落实好国家要求、凝练好学院经验、嫁接出学院特色”的总体思路，积极开展学生、教师思想政治状况调查，分析学校师生思想动态，坚持问题导向，研究改进措施。

(2) 厚植爱国情怀，以“传承红色基因，争做时代新人”为核心开展爱国教育

坚持在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民，奉献国家。以开展革命传统教育为依托，以《新时代爱国主义教育实施纲要》为导向，以校园文化精品活动为载体，以“传承红色基因，争做时代新人”为抓手，将爱国主义教育准确切入。我院立体式运用爱国主义教育优质资源，以纪念抗美援朝出国作战70周年为契机组织观看爱国题材纪录片激发爱国情怀、以弘扬抗疫精神为契机激发爱国报国的责任担当、开展歌唱祖国和“四史”学习等爱国主义主题活动、组织“中国梦·北软情”的主题征文比赛、“一二·九”等爱国主义教育活动，全方位的对学生进行以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，极大地提高了学生的民族荣誉感，增强了学生的爱国主义信念，为我院进一步构建和完善以“感恩、爱国、励志”为主题三位一体的爱国主义教育体系奠定了坚实的基础。

(3) 加强品德修养，推动学雷锋活动常态化机制化

加强思想品德修养教育，推动学雷锋活动常态化机制化，推进志愿服务制度化，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识，我院将志愿者服务与雷锋活动有机结合，立足北软实际建立健全志愿服务体系，开设 400 多个志愿服务岗位。我校在征兵环节，涌现出一批爱我国防的新时代大学生携笔从戎，走入军营。在社会实践过程中，特别是在“抗疫”一线还有曾被共青团中央表扬、被学习强国点名报道的新时代北软学子。这些实例生动诠释了北软学子将“爱国情、强国志、报国行”同自己的发展紧紧结合在一起。此外，我院广泛开展、精心组织“一封家书”主题班会活动，引导学生回顾成长历程和家庭、社会对自身的关爱之情，并抒写下自己对父母的感恩之情，充分培养学生感恩意识。家长收到家书后在回执中表达了满满的欣喜与惊喜，以及对活动的肯定。家书以班级为单位制作一封家书合集存放在图书馆一封家书展示区，这是一笔巨大的精神财富，它将写进北软的发展史。

(4) 培养奋斗精神，开展“奋斗的青春最美丽”系列主题教育活动

组织观看[面对面]—奋斗者节选，学习百位改革先锋的奋斗故事；组织美丽年华留母校、壮丽青春献祖国的 2020 届毕业生毕业典礼，坚持以人为本全面做好毕业生离校工作。加强劳动教育，不断改革创新，成立劳动教育教研部，保证劳动教育正确方向，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用。我院教师身先士卒，通过具体行动感染、带动学生，有效地让学生在劳动教育和实践中掌握劳动技能、积累劳动经验、提升劳动能力，塑造岗位所需

的职业素养和道德品质。为进一步提高获得资助学生的感恩意识和社会责任感，引导学生在接受国家、社会、学校关爱的同时积极回报社会、关心他人，每学期不定期组织学生参加校园美化义务劳动，实现“资助”与“育人”的有机结合。

3. 共青团工作

(1) 联系实际着力加强党建和思想政治工作，全面落实上级党组织的工作部署要求。

a. 实施思想引领工程。注重思想统领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全院师生头脑。以学院党政联席会议、党委理论学习中心组、全院党员大会、各基层党组织组织生活、学院和各系业余党校、党课、群团组织活动等为组织形式，充分运用学院官方网站及各种新媒体，组织全院党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记在高校思想政治工作会议精神、思想政治理论课教师座谈会会议精神，制定学院开展“解放思想推动高质量发展大讨论”实施方案并组织实施，将“大讨论”与落实全国教育大会精神、落实党建重点工作任务、“两学一做”学习教育常态化制度化、开展“党建工作质量年”活动，以加强基层党组织规范化建设为重点，全面推进学校基层党建工作。认真学习“四史”，坚定文化自信。以政治建设为统领，加强党员干部教师的理论武装、进一步提高思想政治理论水平和综合素质，切实增强党员的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，坚决维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，牢固树立“四个

自信”，进一步增强党员身份意识和党性原则，按照党员标准严格要求自己，自觉在本职岗位工作中当先锋、做模范。全院全面从严治党的工作格局和工作氛围已经形成，党建工作已步入规范发展轨道，党员的党性觉悟普遍有所提升。

b. 实施强基固本工程。一是规范党内政治生活，严肃党的组织生活。二是政治引领，夯实基础，加强基层组织规范建设。按标准化要求设置各党支部活动室，学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，将其列入理论学习中心组学习的重要内容，扎实开展“大学习大检查大规范大提升”活动，为做好支部工作提供强有力的思想保障和组织保障。

c. 实施头雁领航工程。一是按照“双带头人”标准配齐配强基层党支部书记。二是按照高效、精干的原则及时组织基层党支部空缺的支部委员进行增补，配齐配强党务工作队伍。三是开展基层党支部书记述职述廉和民主评议党员工作，严格落实“三会一课”制度，严肃党内政治生活。四是按照不低于全校师生 1000:1 的比例，配齐配好专职组织员。五是完善考核评价体系，探索队伍稳定长效机制。目前，党务工作队伍相对稳定、结构得到优化、综合素质明显提高。

d. 实施校园先锋工程。一是开展 43 名党员“亮身份、做表率、树形象”活动，彰显党员先锋模范作用。二是在开展“一访二联三谈”活动基础上，认真落实党员干部直接联系群众制度。三是加强党员再教育工作，集中组织党员学习，保证学习质量。四是按照规定程序确认入党积极分子，丰富初级党校内容严格考核制

度，高级党校内容鲜活理论联系实际，积极稳妥进行组织发展。五是加强入党积极分子监督，以量化积分为抓手，创新入党积极分子培养机制，实行入党积极分子动态管理考核，制定量化考核标准，建立入党积极分子动态管理台账。六是按时收缴、足额上缴党费，做到账据相符。七是严格组织关系管理，采取“线上”“线下”相结合的方式，做好组织关系转接工作。

e. 实施党建保障工程。一是健全体系，完善制度，落实党组织党建工作的主体责任。落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，促进基层组织建设全面进步、全面过硬。二是盯住关键，筑牢防线，履行主体监督责任。

(2) 以师生生命安全和身体健康为第一要务，统筹抓好疫情防控和学校各项工作，充分发挥学校党组织的坚强领导作用。

自疫情发生以来，我院党委严格按照省、市、区教育系统疫情防控指挥部的部署贯彻落实各项工作，在严格做好师生疫情防控工作同时，积极努力做好开学及复课的各项准备工作。

a. 切实加强组织领导，认真履行疫情防控工作主体责任。

全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府以及省教育厅关于疫情防控的重大决策部署和工作要求，切实增强政治责任感和使命感，按照“疫情就是命令、防控就是责任”的原则，把疫情防控工作作为当前首要的重大政治任务抓紧抓实，全力以赴履行疫情防控工作主体责任，建立健全疫情防控工作责任制，全力做好园区疫情防控各项工作。根据园区疫情防控工作需求，立即成立园区疫情防控工作领导小组，组长由院长、院党委书记担任；

副组长由院党委副书记担任；其他院领导及格微公司行政部、院党政办、组织与学生工作部负责人为小组成员。领导小组下设疫情防控工作办公室，办公室设在院党政办。领导小组负责贯彻落实上级机关关于防控工作的重大部署、决定，研究决定本园区有关防控工作的重要事项。切实加强全院疫情防控工作的思想政治引领和舆情把控，落实党委主体责任，充分发挥党委的政治核心和各基层党支部的战斗堡垒及全院党员的先锋模范作用，党员领导干部要率先垂范、靠前指挥，做到守土有责、守土担责、守土尽责，为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证。

b. 严格执行春节、假期三级值班值宿和安全巡视巡察制度。

防控工作启动以来，全院立即进入网上办公状态，教职工严格落实岗位工作责任制，确保值班带班的院级、处级领导 24 小时信息联系畅通，确保值班值宿人员按时到岗、规范交接，并在交接前后做好记录。严格按照省教育厅要求，认真做好日排查、日报告、零报告工作，逐级落实工作责任，确保报告信息及时、准确。

c. 制定疫情防控工作预案，努力做好疫情防控演练工作。

根据国家教育部《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案》和辽宁省《关于高校 2020 年春季学期疫情防控工作指导方案》、《中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅 关于做好 2020 年秋季学期各级各类学校开学工作的通知》、要求，结合我院实际，细化 2020 年秋季学期疫情防控工作实施方案，为把防控工作落到实处，紧紧抓住开学前、报到当日、入校后三个关键节点，做好开学前

有关开学时间、综合保障、方案预案、人员组织、信息建档、教学组织、校园管理等各项准备工作；对返校报到当时的报到接待、应急处置、入校休整等工作做到规范化、流程化；强化入校后按学生生活、学习的时间顺序、空间范围，制定和明确有关校园管理、师生健康管理、教学及实习实训管理、餐饮管理及各类服务保障、突发应急、宣传教育等工作流程性、操作性防控措施和管理规定；根据实际需要，制定完善（1+8）防控工作制度体系，即：一个总体实施方案和八个具体方案。学院疫情防控工作领导小组全力做好北软园区新型冠状病毒感染肺炎的防控工作，切实加强组织领导，层层压实工作责任、强化校园安全管控，建立四级防控体系，确保园区卫生防疫安全，设置临时隔离观察区，强化防控物资保障，确保学院疫情防控工作落实落地。

根据省教育厅《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》及教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》要求，我院精心组织了疫情防控演练。按照演练计划，我院进行了开学报到接待演练、错时就餐演练、错时上下课及实训实践环节演练、寝室测温及消杀演练、错时洗浴流程演练、发热启动应急预案演练等多次现场演练。通过进行现场模拟演练，全体工作人员受到了一次实战锻炼，演练后，各专项小组及参演部门对演练工作及时进行总结，进一步细化方案，梳理规范流程，堵塞漏洞，使方案、预案更具有流程性、操作性和规范性，增强了科学、安全防范意识，提高了应对处置能力。

（3）严格落实全面从严治党主体责任和监督责任，针对民办

高校实际切实加强学校党风廉政建设和反腐败工作

a. 落实全面从严治党、党风廉政建设主体责任。

院党委认真贯彻落实全面从严治党的各项要求，组织学习教育系统全面从严治党视频会议精神，组织召开学院全面从严治党工作会议，结合民办高校特点，专题研究，准确研判党风廉政建设和反腐败工作形势，听取纪委关于党风廉政建设和反腐败工作情况汇报。讨论学院全面从严治党工作要点、党风廉政建设措施、签订党风廉政建设责任书等。由党委书记总负责，纪委书记分管党风廉政工作，其他班子成员“一岗双责”，形成统一领导、分工负责、相互协调、齐抓共管的领导体制。落实《党风廉政建设责任制考核办法》，督促指导基层党支部落实党风廉政建设主体责任。

贯彻执行党的群众路线，严格执行中央八项规定精神和省委十项规定，对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等不良风气坚决制止，通报违反中央八项规定精神典型案例，组织观看《国家监察》等，开展警示教育，对发现的苗头性、倾向性问题，及时约谈、诫勉纠正，切实解决群众反映的热点问题，加强基层党风廉政建设。

加强师德师风建设。学习贯彻《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，落实《沈阳北软信息职业技术学院教师师德失范行为处理办法（试行）》，加强党员干部在广大教师中的示范引领作用，强化师德师风建设，加大对师德失范行为的查处力度。

加强对党员干部的党性党风党纪教育，坚持民主集中制原则，严格实行党委集体领导和班子成员个人分工负责相结合的制度。推进党务公开、政务公开等制度，强化对权力运行的制约和监督。

认真落实《关于加强学院党务干部队伍建设意见》《关于建立健全全院党务、思政干部教师绩效考评工作机制的实施意见（试行）》等，规范和完善干部选拔任用、综合考核评价指标体系。院党委书记发挥领导和把关作用，对班子成员和下一级领导班子主要负责人严格教育管理监督，及时了解掌握思想、工作动态和干部群众的评价反映，督促班子成员廉洁自律。

b. 落实全面从严治党、党风廉政建设监督责任。

学院纪委严格履行党风廉政建设监督责任，根据上级纪委和院党委的决策部署，及时向院党委提出党风廉政建设和反腐败工作的具体意见和建议，落实党风廉政建设具体措施。

履行全面从严治党、党风廉政建设监督责任。落实《纪委委员分工联系工作制度》，及时传达党委和纪委会议精神，反馈基层党风廉政情况，加强对政治纪律执行情况的监督检查。

强化日常监督，加强纪律教育。落实《重点领域关键环节廉政风险点及防控措施（暂行）》等，加强重修、毕业、党员发展、评奖评优、系部资金使用等各项工作的过程监督及事前提醒。畅通信访举报渠道，规范问题线索处置。抓住节假日等关键节点发布廉政提醒、警示案例等加强师德师风建设，增强党员领导干部的反腐倡廉意识。

c. 加强纪检监察队伍自身建设。

落实纪委监委分工，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉践行“两个维护”。加强全员培训，制定纪检工作人员培训计划，跟进最新发布的法规制度的学习，强化自我监督，自我约束，发挥纪检队伍的模范带头作用，提高履职能力。

(4) 巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，着力加强学校思想政治工作体系建设。

按照省委统一部署，我院在省委教育工委第四巡回指导组的直接指导下开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育。院党委对主题教育高度重视、精心组织、扎实推进，边查边改取得明显成效。及时认真制定主题教育实施方案和专题工作方案，及时召开启动大会，对主题教育做出全面部署。在开展工作中紧密联系实际，教育引导全院党员牢牢把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”总要求，本着“学习教育不等、调查研究不断、查找问题不靠、整改问题不拖”的工作原则，联系实际学习研讨、聚焦问题调查研究、实事求是检视问题、注重成效整改落实，统筹推进“四项重点措施”落实，把学、研、查、改贯穿始终，切实做到把主题教育同我院改革发展稳定、全面提高管理水平和人才培养质量的各项工作结合起来，把党员干部教师在主题教育中焕发出来的担当责任感和工作热情转化为务实创新的实际行动和学院事业发展的崭新局面。我们的主要做法：一是联系实际学习研讨。二是聚焦问题调查研究。三是实事求是检视问题。四是边查边改注重实效。

五育并重，完善架构，构建“三全育人”体系。一是牢牢抓

住主渠道，切实加强思想政治理论课建设。党委书记直接主管思想政治理论课教研部，与思政课教师一起上上学期第一堂课，参与主持集体备课，共同研究提高课堂教学质量的方式方法及相关规定，积极运用“学习强国”网络在线学习平台。二是认真落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权。坚持党委书记主抓意识形态工作责任制度，坚持重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置。意识形态工作分管领导和班子其他成员根据分工落实“一岗双责”。严格执行敏感时期日报制度和定期研判、报告制度。加强课堂及各类思想文化阵地建设管理。完善并严格执行信息发布审核制度。加强抵御防范渗透工作，严格防控涉恐问题。三是坚持以党建带团建，加强对共青团组织工作领导和指导，加强对学生社团组织领导管理。四是坚持“五育并重”构建“三全育人”体系。充实思想政治理论课教研部、体育教研部专业教师，先后成立劳动教育教研部、美育及艺术教研部、北软艺术团、北软小记者团，明确工作职责，形成“三全”育人架构体系，开创了工作新局面。五是在线教学期间，思政课理论教研部每周召开部门工作会及集体备课会，院领导参与部门会议并与任课教师共同沟通部门教学工作。组织开展学生心理健康调查工作，根据调研结果，对全校学生工作负责人、辅导员进行培训，对全校学生开展“心灵涂鸦”活动，加强疫情期间学生心理情况引导工作。通过组织学生通过书法、绘画、视频制作等，让学生感受疫情期间国家制度优越性，发现身边志愿者、医护人员的付出。思政课教师除完成教学工作外，全体教师参加辽宁省

高校思政课集体备课以及民办高校培训，同时，由部门牵头，组织教师通过中国大学慕课网站学习线上课程，以提高教师理论功底以及教学方法能力。

(5) 加强与深化党组织对共青团工作的领导。

各级共青团组织在学院党委的领导下，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻习总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，紧紧围绕学校教学中心工作，坚持立德树人，把共青团工作覆盖到群团工作各方面，推动共青团改革，努力推进群团工作规范化、科学化。

a. 青春战“疫”，向社区报到。我院各级团组织积极响应团中央号召，在学院党委和上级团组织的正确领导下，结合自身实际和青年学生特点，积极动员，充分发挥共青团组织的战斗堡垒作用和团员团干的先锋模范作用。在各级团组织的周密部署和积极组织下，在做好自身安全防护的前提下，依法科学有序参与疫情联防联控，我院返乡团员青年们踊跃深入防疫一线，为疫情防控贡献着青春力量。经统计，先后有45人参与到社区疫情防控志愿工作，共收到社区感谢信三封，期间我院数字媒体应用技术专业张文睿同学在风雪中参与社区工作的工作瞬间被“指尖沈阳”记录了下来，3月6日被共青团中央以“青春共筑防疫长城”这一话题发布至官方微博。

b. 开展丰富的学生社团活动。经2019年学生社团改革第一阶段工作结束后，2020年我院共注册有学生社团10个，注册会员1284人，社团类型涵盖美育类、体育类、德育类、专业类、志愿

者五大类别。2020年，校社联开展活动54次，累计参与人数3200余人次。

c. 推进学生会改革。经院党委会研究制定了《沈阳北软信息职业技术学院学生会改革调整实施方案》；组建了以学生代表为主，校党委学生工作部门、校团委等共同参与的校级学生会组织工作人员评议会；新组建了系级学生会组织，召开院系两级学生代表大会，选举出院系两级主席团成员；新修订了的院学生会章程，明确了学生会组织是在党组织的领导和团组织的指导帮助下发挥学院党政联系广大同学的桥梁和纽带作用的学生组织，强化了学生会组织全心全意为同学服务的宗旨，去除了学生会组织的行政职能；加强了团组织对各级学生会组织的指导，重视对群团干部服务意识的培训，通过集中学习各级学生会组织认真学习贯彻全国学联二十七次会议精神有实质性举措，学生会工作人员普遍知晓习近平总书记贺信和党中央致词精神，了解全国学联大会报告和章程修正案基本内容，了解团中央、教育部有关工作要求。

d. 开展“青年大学习”行动。根据团中央要求，院团委将该项行动与我院思政、美育积分体系相结合，坚持每期发布各系学习率排名扎实推动我院“青年大学习”的开展，在院团委《关于进一步推动我院开展“青年大学习”行动的通知》发布之后，各系团组织积极推动学习行动落细落实，平均学习率可达40%左右，全省排名有明显提升，行动推进方案取得了初步成效。

e. 树立标兵典型，完成团员发展工作。通过完善和规范团员培养机制全年共足额完成团员发展指标15人，在发展优秀青年学

生加入团组织的同时也在团员、团学干部中发现标兵典型，以点带面激发学生学习的自觉性和积极性，将学风建设不断引向深入，2020年共向共青团沈阳市委推荐优秀共青团员2名、优秀团学干部1名。

f. 共青团实现各级各类团学组织全覆盖。2020年院团委新成立学生社团管理部、新增设学院学生组织1个，共青团组织实现学院学生会、青年志愿者协会、军事协会、院记者团、院艺术团、学生社团全覆盖。

（四）招生工作实现突破，单招高招双线并行

2020年招生宣传工作多维度开展。采用“双目标”分级线下招生方案及线上跟踪档案制方案，线上线下形成合力促招生，特别通过自媒体方式做出大胆尝试。2020年，我校加强招生宣传工作及招生基地建设。同时，制订了2020年学院招生简章、招生工作方案和实施细则，并有效组织实施。并且，完成编报分省（市）招生来源计划，招生数据统计分析、上报和查询等工作及录取组织、备案常规性工作。2020年单招录取351人，高考录取1690人左右，今年招生规模省内1940人左右，相比19年录取人数1300人，无论是从生源质量和还是从数量上均实现历史性突破，总录取人数2041人。对比18-20年的招生政策、工作流程、工作日记，我校将全面统筹开展21年招生工作。

三、教学改革创新，产教融合发展

（一）深化产教融合，校企双元育人

在二十年的产教融合实践中，通过对企业需求人才能力标准的调研分析，对专业典型岗位的工作过程分析和对岗位能力分析，

并结合北软相关专业的人才培养目标，格微公司积极探索强调实践技能培养的人才培养模式。

1. 创新企业实训课程形式

北软为各个专业的学生安排有企业实训课程，课程全部由格微公司的企业导师承担，授课地点为设于公司三楼的产教融合实训基地。除课程讲授外，格微公司还安排专门人员负责课程安排、学生出勤等教学管理工作，不断改进教学方法与手段。北软新生态实习生是以培养“新生态”人才为目标的一种产教融合制度。依托格微公司的真实项目，以最前沿技术做支撑，倾力培养 IT 技术型实用人才，让学生掌握专业技能，达到企业入职标准。目前，产教融合实训基地承担 4 个方向 400 余名学生的企业实训课程教学工作。

2. 重视专业内涵建设，完善产教融合课程体系

格微公司与北软加强专业内涵建设，总结和凝练了计算机软件技术专业在产教融合课程体系的设置与实施方面的经验，并向全院进行推广。结合各专业人才需求制定实践课程培养体系，强调循序渐进地提升学生职业技能，为每个阶段安排专门设计的理论课程与实训项目，不仅讲授专业知识，还注重培养学生未来职场所必需的职业素养与职业技能，并组织引导各专业组织实施。

3. 重视在实战中磨练技能，鼓励学生参与各级技能竞赛

学生实践技能的培养不能只是局限于书本设定好的情境中或是在各方面条件准备充分的情况下，更需要在存在多种可变因素的情境下，考察学生的实际掌握程度。多年来，格微公司积极参与

北软学生国家与省级技能竞赛的指导工作，一线技术人员会对参赛学生予以全程指导，帮助学生在实战中熟练运用所学知识。具体奖项如下：2015“中国软件杯”大学生软件设计大赛（二等奖）；2015 辽职赛-嵌入式产品开发技能大赛（一等奖）；2016 第五届“中国软件杯”大学生软件设计大赛（互联网+智能家居系统全国二等奖）；2016 基于 HTML5 的电子报纸制作和展示系统全国二等奖；2017 第六届“中国软件杯”大学生软件设计大赛（二等奖+三等奖）；2017 第四届全国高校移动互联网应用开发创新大赛（移动安全赛一等奖）；2018 年辽宁省网络安全技能大赛总决赛（决赛总冠军和高校组一等奖两项冠军）；2019 年辽宁省职业院校技能大赛软件测试赛项（三等奖）；2019 年辽宁省职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发赛项（三等奖）；2019 年辽宁省职业院校技能大赛英语口语（专业组+非专业组）赛项（一等奖+二等奖）；2019 年辽宁省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项（二等奖+三等奖）；2020 年沈阳职业高校技能大赛英语赛项（二等奖+三等奖）。

（二）开展 1+X 证书试点工作

1. 试点任务完成情况

我院在校生总数为 4375（含扩招生 244 人），试点专业数 13 个，试点学生数 2100 人，已针对本校学生开展部分免费的培训，由于评价组织尚未确定考点、培训费用等以及新申请试点证书，故本年度无学生参与考核。学院专任教师总数 142 人，参与各类 1+X 项目培训的专任教师数 33 人。

2. 1+X 证书制度试点工作组织保障

(1) 我院根据国家和辽宁省 1+X 证书管理相关办法，建立了由教务处领导的工作小组负责统筹、各系部协同推进试点工作。我院确立了两名联络人对接辽宁省 1+X 试点证书指导办公室，根据省 1+X 试点办公室要求落实相关工作，定期汇报 1+X 试点工作，积极响应、参加相关试点证书培训。每个系 1-2 名教师负责系内的组织协调工作。定期总结 1+X 试点证书工作进展，按照要求完成周报上报工作。

(2) 我院结合专业教师薪酬与绩效管理制度并结合 1+X 试点证书融入人才培养方案、课程设置和教学改革等情况实施绩效管理，并纳入教师每月的 KPI 考核。在学生培训方面严格执行不收费政策，确保学生利益不受损害。目前，我院未接收到试点的专项拨款。

(3) 我院 1+X 试点证书由各系进行专业人才培养方案融合，经过多次研讨，逐步推进建立健全合理的运行考核规章制度。

3. 职业技能等级标准融入专业人才培养

我院各试点证书从实践角度出发，从知识体系构成、实战训练、逻辑思维塑造、未来就业等多方面、多角度有机融入人才培养方案，结合试点证书培训内容、人才培养方案以及发挥学院特色线上、线下教学优势，优化课程设置，共开设课证融通课程 74 门。我院结合试点证书培训内容、人才培养方案以及学生发展需要已经开展了界面设计、WEB 前端、无人机驾驶、电子商务数据分析、数控车铣等与试点证书相关的实训课程。

4. 实施高质量职业培训

我院组织 1+X 界面设计试点证书教师与沈阳格微软件公司合作开展“链上沈北项目”，为沈阳格微软件公司该项目员工提供相关培训。

5. 统筹规范管理试点经费

我院还没有财政拨款，1+X 试点相关的组织、培训等相关工作均由学院进行投入。我院鼓励学生结合自身发展需要申请参与培训并考取相关证书，对学生考取相关证书不做强制，也不与毕业证、学位证挂钩，但由于培训评价组织尚未确定考点、培训费用不明确等原因，我院学生未参与相关证书考试。

截止目前我院申请确定下来的试点证书七项，分别是 WEB 前端开发、界面设计、网店运营推广、空中乘务、数字创意建模、无人机驾驶以及数控车铣加工。各试点证书建设过程中从利于学生发展需要和实践要求均与人才培养方案有所融合，在课程标准、课程结构、课程设置、教学内容等方面进行优化，部分试点证书如 WEB 前端开发、界面设计等录制了相关课程视频补充或扩展知识点以供学生学习，建立试题库。

我院为了加强教师队伍建设，积极鼓励和支持 1+X 试点证书专任教师参加试点证书培训，同时鼓励专任教师根据学院专业课程建设、专业发展需要、个人发展需要适当拓展参加其他试点证书培训。2020 年底由辽宁省教育厅 1+X 试点证书办公室主持举办的试点培训，我院教师积极响应报名参与证书培训，共有 28 人参与 11 项试点证书培训。2020 年我院教师累计已有 39 人次参与各

试点证书培训。我院 11 名教师已获证书，17 名教师已通过考核证书尚未发放，9 名教师参加考核但成绩尚未发布。

我院根据试点证书建设要求，不断更新、完善教学软硬件条件，满足学生实训需求。针对界面设计、WEB 前端开发等试点证书更新软件系统，界面设计在教学中融入 CDR 等软件教学，同时界面设计确定为沈阳市唯一考核站点。电子商务数据分析、网店运营推广也被确定为考核站点。无人机实训室建设完成，完成两架 1+X 无人机训练用机，供师生实训使用。

（三）实施中国特色现代学徒制

1. 建设产教融合实践基地，践行实用型人才培养模式

着重建设校内产教融合实践基地，打造多功能实训基地，营造真实的职业环境和职业氛围，把实训基地打造成北软学子实践教学和生产实习的主要场所，成为技能大赛训练场所与学生创新创业基地。

在实训实践基地中，格微公司充分贯彻实用型人才培养体系，在推进过程中，建立教学质量保证控制体系，对学徒制加以规范并保证实训过程设计清晰。同时，在实训中也充分运用格微公司相关产业平台（中国工业淘堡网、沈阳智慧工业云、青春号），将其中的项目转化为教学与案例资源，确保学生所学内容蕴含产业经验，获得的技能对接岗位。

2. 青春号助力学生就业能力提升

学院与格微公司将“青春号-Capstone”训练营和现代学徒制结合，总结和形成了学生分层分流管理办法以及训练营和学徒制

结合的具体方案与管理办法。同时，学院与格微公司共同制定了有效的激励机制，设立了面向产教融合的奖学金制度。

（四）培育和传承工匠精神

培养“工匠精神”的首要前提是培养学生的职业能力，理论教学与实践教学是培养高职学生职业能力两个必不可少的重要环节。在理论教学方面，学院教师与格微公司企业导师针对不同学生的个性需要与能力，采用多种教学手段与教学方法，对学生因材施教，让学生具备职业能力的理论知识；在实践教学方面，则注重对学生专项能力和综合能力的训练，更快提高学生的职业能力。

2020年8月15日，格微公司“链上沈北”服务平台同步上线。依托平台中的企业资源，多举措提升学生就业能力。“链上沈北——大学生进企行动”，推动学生进企业参观、实习、体验、就业。通过观摩企业和企业见习，学生可以近距离学习“工匠”精神并有机会积累一线工作技能，个人成长、知识学习与技能实践同步进行，并且通过开展这一活动，也有利于学院与企业开展订单式人才培养；“链上沈北——企业大讲堂”是沈北企业家协会和“链上沈北”产业服务平台共同打造的面向沈北新区企业家、高校师生、社会人士的一个在线学习、成长平台。2020年9月27日第一堂课由禾丰牧业董事长金卫东先生主讲《知识就是力量》，通过链上沈北、青春号平台同步宣传、直播，沈北新区共计1700人在线收看。

四、政策保障

（一）“双师型”教师队伍建设

1. 坚持培育“产教融合”师资队伍

格微公司与北软联合培育“双师型”教师，建立起“双师型”教师资格准入与任用管理制度并打造出多种类型的双师队伍，实现了理论知识与实战技能成体系地同步传授，学生在课堂上获得的技能能够精准对接到具体工作岗位。在教师考评与培训方面，产教融合委员会统筹管理教师轮训工作，制定轮训与评价规则，并将产教融合工作作为职称评定的重要依据。

培育多种类型的双师型教师队伍，有利于解决格微公司授课不连续、碎片化的问题，提高具备产业实践经验的企业导师（格微公司工程师和一线技术骨干）在课程设计、课件制作方面的时间投入比例，能够保证学生深入到项目中，应用专业知识解决实际问题，有力推进了产教深度融合。目前，累计有 68 名格微公司优秀技术人员走入课堂承担专业课程。

2. 教师参与企业实践机制形成，促进教师“深入”企业

北软专业教师每学期均有机会在格微公司办公场景里中参与真实项目的设计、研发、讨论等环节。以计算机专业群为例，其专职教师中 70% 以上的教师参与格微公司的实际项目，直接参与软件设计开发、大数据服务、数据库设计、知识管理、网络维护、项目实施、软件测试、员工培训等工作。目前，有实践经验的专兼职教师占其专业教师总数的比例已达到 80% 以上，实现了各专业在人才培养问题上质的突破。

（二）完善教育教学质量保证体系

认真贯彻落实教育部和辽宁省教育厅有关要求，全面开展质

量诊改与绩效管理的相关工作。履行学院办学主体责任，完善质量标准体系，打造现代质量文化，构建全员参与、全过程覆盖、全方位联动的质量保证制度体系。

围绕学院作为高等院校的五大功能，即人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作，聚焦质量保证体系横向的五个层面，即学院层面、专业层面、课程层面、教师层面和学生层面，构建质量保证体系纵向的五个系统，即决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统和监督控制系统。明确质量保证机构：决策指挥层面包括院董事会、院党委、院长办公会和教学指导委员会（学术委员会）；执行层面（院内机关处室）包括党政办、发展规划处、诊改办、组织部、宣传统战部、纪委、院团委、人力资源部、教务处、学生工作处、招生就业处、产教融合办公室、后勤管理处、安全保卫处、行政部（资产、财务、工会）和实践中心；监督检查组织机构包括质量管理办公室、督导组 and 申诉委员会；系级质量保证机构（每系）2个，即系办和专业与课程建设委员会（教学指导分委员会）。

以各保证机构负责人为相应层面和职责范围的质量保证第一责任人，构建全员全过程全方位质量保证与监控体系，形成PDCA-8字形螺旋质量监控工作机制。

新冠疫情使得2020年成为了一个特殊的年份。春季学期，全部课程通过网课直播开展教学，师生在屏幕两端相见。面对这一形势变化，学院抓住契机（变危机为契机），顺势推动信息化、网络化教学模式建设与改革。为了保证教师直播课堂质量，提升

教师线上授课水平，学院多次组织开展腾讯课堂和录屏软件使用培训，组织开展线上教学经验交流。学院督导组专门研发了线上教学听课与监控平台，为全院人员（各级领导、广大教师）线上听课提供了便利的绿色通道，并能够对课堂教学情况进行在线评价，提出意见建议。课堂教学评价计入教师教学工作 KPI 考核。

成立了院教学指导委员会和系级教指分委会，并在培养方案制订、精品在线课程建设、教材建设、“1+X”试点证书、教学研究改革立项、教学成果申报等方面开展相关工作。制订了课程建设标准，为开展课程诊改奠定了坚实基础。完善了学籍管理相关规章制度、工作流程，并在工作实践中应用、检验和修正。成立了教材建设委员会，制订教材建设标准和征订、管理与管理规章制度。建立了教育教学评估制度和工作机制，针对专业建设、课程建设、教师发展和学生发展，开展相关评估评价和监测监控。结合工作实际，以人才培养状态数据为依据，以质量保证体系建设、诊改为抓手，不断完善学院教育教学信息化管理平台，将新的管理理念、规章制度、工作流程融入管理平台系统之中。

五、社会服务与贡献

（一）中标国家工信部制造业“双创”和融合发展专项

2020年7月，由国家工信部信发司发起的《2020年制造业“双创”和融合发展专项——融合发展“新工科”人才实训服务平台建设》项目向社会公开招标，格微公司与北软组成联合体，在与全国20余家联合体的激烈竞争中，凭借多年“产教融合”培养人才的基础优势以及领先的工业互联网人才培养理念，获得了该项

目的立项，这将对北软探索实践工程教育新理念、创新工科人才培养模式、提升工科人才培养质量起到重要的推动和促进作用，格微公司将与北软共同探索符合我国国情和产业特点的新型人才培养机制，围绕工业互联网平台、数字化转型等融合发展新兴领域，编制培训教材，制定个性化、系统性的课程体系，系统开展融合发展“新工科”人才实训。



图 “制造业‘双创’和融合发展专项”中标通知书

（二）依托多平台持续提升人才就业能力与服务企业转型升级

1. “中国工业淘堡网”是格微公司为振兴东北老工业基地建立的以“产、学、研”一体化为基础的工业大数据和工业互联网综合服务平台，已经与4033家两化融合企业建立了合作关系，这

些企业可以满足学生实训、顶岗实习及就业需要。同时，学生也可以参与围绕中国工业淘堡网开展的实习实训课程，接受两化融合定制培养，成为两化融合企业急需的人才。面向平台上 4033 家两化融合企业相继开展了“千企千网”、“万企万店”跨越工程，为企业定制人才的同时，也满足了学生实训、顶岗实习及就业的需要；

2. 利用“沈阳智慧工业云”平台开展“工学交替”的教学实践活动。围绕“沈阳智慧工业云”平台项目，企业导师对学生进行专门技术培训和项目指导，学生能够参与到项目实施的每个环节，实现在实际中学习、在项目中提高，确保向企业输送的是带着“实战”经验的“准员工”，减少企业的新员工培训成本；

3. 2020 年，格微公司-北软产教融合团队共同设计和搭建了“辽宁工业产业地图与生产要素服务平台”。该平台是以市场化运营模式构建的一个专业化的产业地图和生产要素供需“三方+”服务平台。截至 2020 年 11 月，已经完成 9000 多户重点企业的企业码数据填报和申领，采集企业基本信息、企业产品/服务、招工需求、闲置资源、采购需求等数据 11.8 万条（项）。在企业服务建设与推广应用阶段，平台面向政府和企业建立了产业地图、企业码大数据服务和要素供需对接活动三大类服务工作。平台能够帮助企业精准推送相关需求和供给资源，用最低的成本打通企业间供需信息壁垒。

4. “链上沈北”产业服务平台是格微公司为沈北新区全力打造的“产业链供需服务和政企互动”的新生态产业服务平台。该

平台能够直接为企业使用精准查找上下游关联企业提供便利条件。同时，为企业提供及时的商机信息、直观反映企业运行情况的“企业码”，设置政企互动的直接渠道，推送人力资源供需信息、各类金融产品及政策等。此外，“链上沈北”还把大学城科创优势整合进来，实现科技成果与需求企业的“线上联姻”，推动科技创新成果的精准转化。目前，平台已吸纳 1213 家企业、23 所高校、1.1 万种产品、500 余家工业服务供应商上线。未来“链上沈北”将有望在全省 100 个县区推广。



“链上沈北”产业服务平台

（三）以就业为导向，把好“出口”关

1. 加强组织领导，建立促进就业相关机制

“出口畅进口旺”，高校毕业生学生的就业率和就业质量决定学校的生存和发展。为全面做好大学生就业和创新创业工作，校

领导班子把毕业生就业创业工作作为学校的“第一号工程”，总体规划、精心组织、狠抓落实，组织召开专题会研究就业工作，制定了一系列促进就业措施。校领导亲自带队走访、联系用人单位，各系也走出校门推荐学生就业。

2. 发挥产业优势，对接规上企业

沈阳北软信息职业技术学院发挥园区 19 年产学研一体化办学的优势，园区中格微软件公司从 2015 至今服务于 15000 余户企业，其中“辽宁产业地图平台”、“链上沈北产业服务平台”服务于全省 11309 户规上企业，该平台利用人工智能、大数据技术对这些企业的实际需求进行了深入调研、分析，这将为搭建校企合作桥梁，推动“订单定制人才培养”工作奠定坚实的基础。同时，我院通过园区格微公司对外服务平台（“链上沈北、辽宁产业地图”等）发布信息诚邀省内规上企业开展订单定制培养工作，与企业签订校企合作战略协议，在满足企业用人需求的同时，也建立起了学生就业“保障网”，实现了人才培养与企业需求、实习与生产、学习与就业、知识与员工素养“零距离对接”，不断提升人才培养与企业需求的适配度，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链、就业链等五链融合。

3. 加强组织领导，签订订单定制培养协议

切实加强组织领导是确保订单定制、校企合作取得成效的重要保证。学院整合就业处、产教融合办公室的资源，成立了校企合作、订单定制培养领导小组。院长亲自挂帅，党委书记、分管

院长和各系部作为开展订单定制培养的第一责任人，自觉履职到位、承担责任、确保订单定制、校企合作取得成效。

2020年，在辽宁省教育厅组织开展的“订单、定制、定向”人才培养示范专业和现代学徒制示范专业遴选中，我院软件技术专业被评为“订单、定制、定向”人才培养示范专业。

以各系历史积累资源为依托，配合好学院主渠道驱动策略，在特色、多层面、多样化等方面持续发力，落实好“订单定制人才培养”工作。各专业在建设发展过程中，都沉淀了对专业成长具有支撑的各种类企业资源，这些资源中不乏对我院毕业生寄予期待的单位，各系主动、积极对接这些资源企业，深入挖掘其人力资源需求，目前已经与沈阳天汽模有限公司、哈尔滨飞机工业、海尔集团、沈阳达里科技、沈阳格微有限责任公司等等企业签订了校企合作、订单定制培养协议，各专业订单定制培养比例已达到招生总数的25%。具体做法如下：

走访企业，了解企业发展态势及人力资源需求，特别是企业所需人才的特殊要求、规模，摸清企业参与校企合作的意向与热情；

各系在走访企业前与教务处协调，做好专业人才培养方案优化，以及必要的宣传资料；

积极推进在校学生在大二下即可以根据企业、个人选择，将学生综合实训、毕业设计等实践类课程的上课地点设在企业，学生工学结合，面对一线进行顶岗实习，并真正实现在企业建立高职院校的实习实训基地，进而推动学生就业基地建设；

聘请企业专家、技师担任我院双聘兼职教师，积极创造条件安排企业双聘教师为学生上课或开设讲座，把一线最先进的技术、最实际的技能，以及企业优秀文化引进我院。

近两年学院培养的紧缺技能型人才可与本科生、硕士生同时竞争，有 23 名同学成功就业于中国商飞 C919 大飞机、ARJ21。除此之外，就业于吉林航空、沈飞、沈阳地铁、新华电器、东北电力第一分公司、360、京东、沈阳广播电台、沈阳格微公司、沈阳巨蟹游戏公司、海尔集团等国企、央企、世界 500 强企业逐年增多，高质量企业就业率逐年提升。下一步学院将拓展重点知名企业的合作，继续与企业签订校企合作战略协议、订单定制培养协议，进一步深化学院人才培养模式改革，推动教育服务经济建设和辽宁振兴。3) 拓宽就业渠道，提升就业指导服务质量

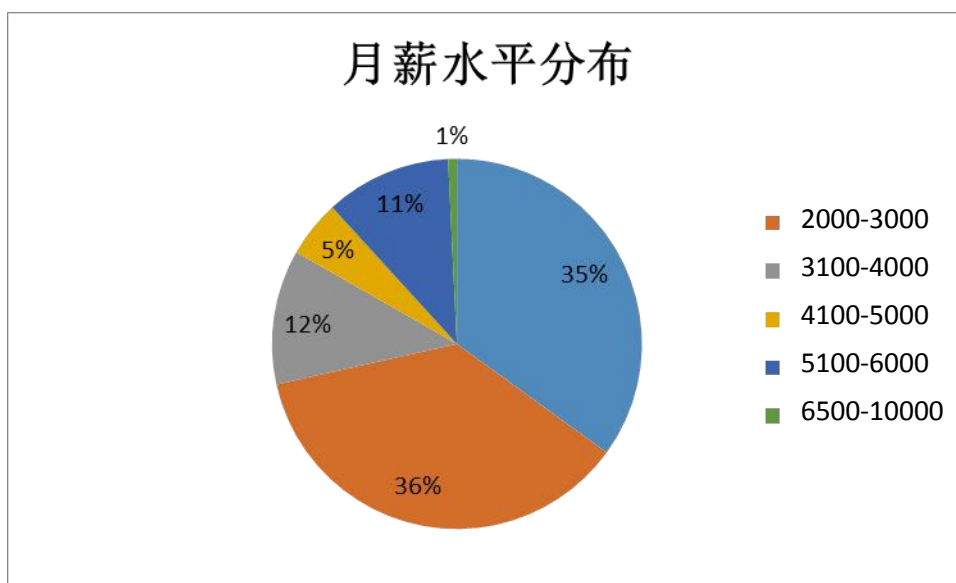
我院积极联系企业，及时发布招聘信息；建立“沈阳北软就业办”微信公众账号，进一步完善信息化平台，方便学生实时接收招聘信息，提供精准就业指导。组织学生进行面试培训，对学生仪容仪表和面试礼仪进行讲解，提高学生面试通过率。优化学科结构，精准对接就业需求，组织召开沈阳北软信息职业技术学院就业双选会，共有 80 家企业入校招聘，提供就业岗位 1000 余个，受到辽宁省大学生就业指导局领导高度肯定。

学院十分重视校企合作，先后与中航工业集团沈阳兴华航空电器有限责任公司、辽宁忠旺集团、中航工业集团吉林航空维修、沈阳地铁集团有限公司、沈阳机床集团、沈阳东基星机械有限公司、沈阳科翔汽车零部件有限公司、沈阳市好利来实业发展有限

公司等企业，建立校企合作联系。大力构建毕业生与用人单位的交流平台，积极为用人单位输送应用型人才。

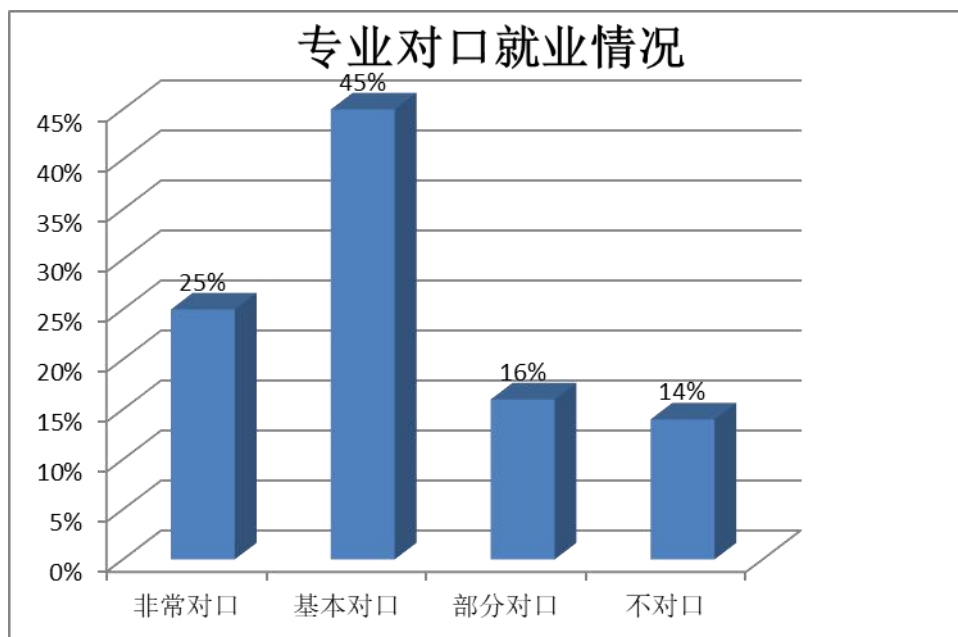
3. 毕业生就业质量分析

学校毕业生毕业半年后，月薪水平在 3100-4000 区间、4100-5000 区间的毕业生最集中，平均月薪水平大约 4200 元。



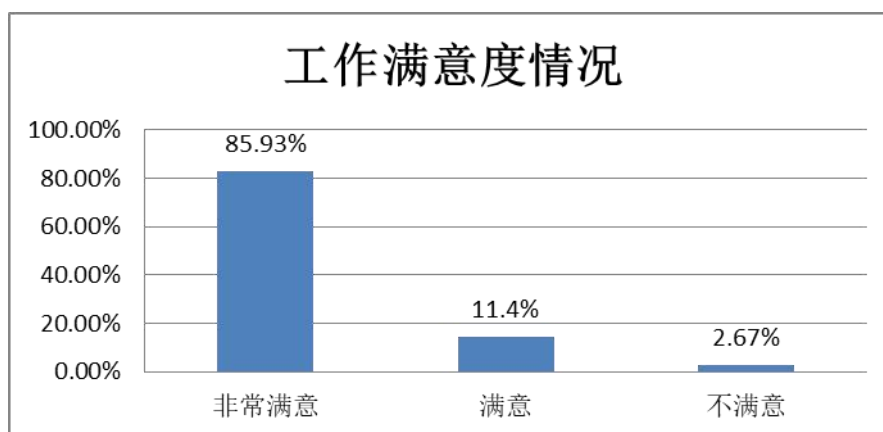
月薪水平分布

学校应届毕业生就业的专业对口度总体较高，基本对口以上的比例为 70%，部分对口 16%，不对口的占调查对象的 14%。



专业对口就业情况

通过对毕业生的调查，应届毕业生对现有工作总体满意，满意度为 97.33%，不满意的占 2.67%。



工作满意度情况

【优秀毕业生案例】

1. 唐博文

唐博文是 2020 届数字媒体系数字媒体应用技术专业学生，于 2019 年 12 月 20 日进入沈阳鼎瑞大宅装饰装修有限公司担任室内设计师助理一职，学习室内装修设计，施工，作图工作，2020 年

三月，经过三个月的实习期独立签约成功并转正为室内设计师，具备可独立谈单、量尺、作图、施工交底等工作。

毕业以后唐伯文认真工作，吃苦耐劳，在公司业绩突出，九月份单人签单5余单，近百万元。2020年8月份由于本人业绩突出，工作踏实肯干得到老板认可，被评为优秀员工。



左一：唐伯文

2. 王世琦

王世琦是我校软件技术专业学生，毕业后就职于辽宁智云创信技术服务有限公司，职位是网络+系统集成工程师。

项目经历：

- (1) 2019 辽宁省中国移动 MDCN 网络改造（系统集成服务）
- (2) 2019 辽宁省中国移动沈阳地市 MDCN 网络改造（系统集成服务）
- (3) 2019 辽宁省中国移动抚顺地市 MDCN 网络改造（系统集成服务）

(4) 辽宁电信 IT 基础设施扩容系统集成

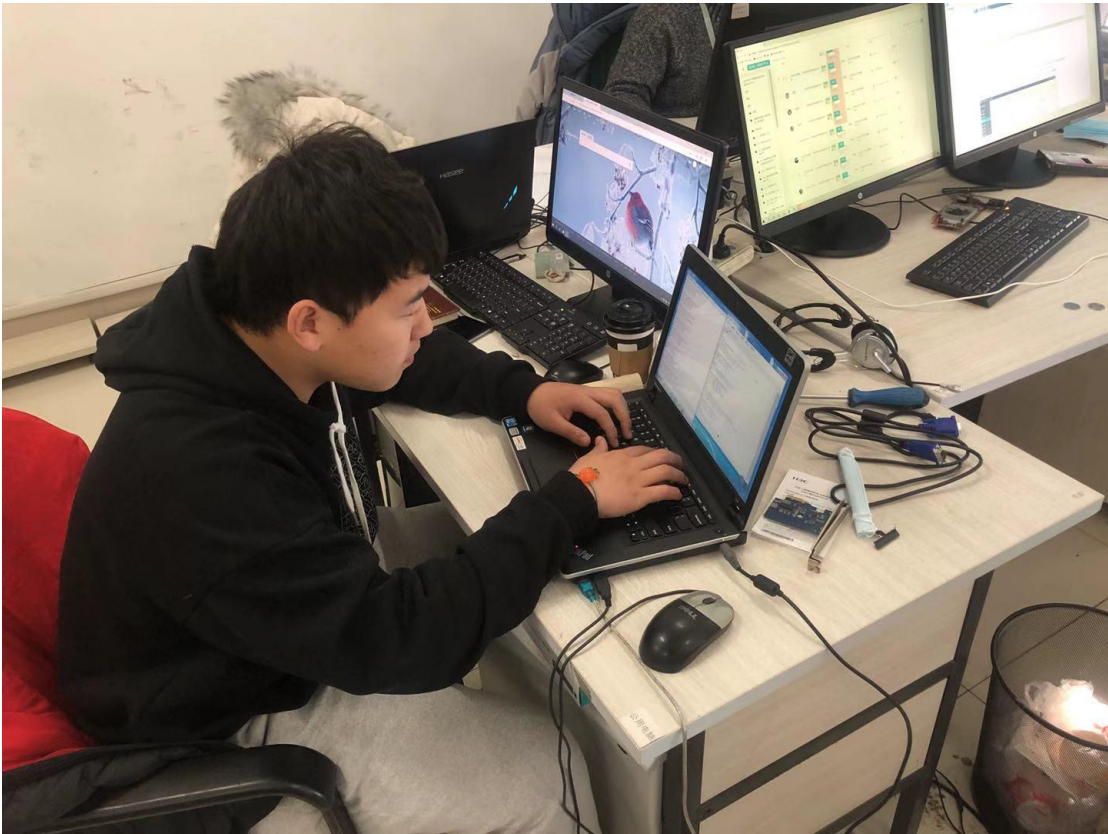
(5) 2020 中国人民银行沈阳分行数据中心迁移服务

入职半年以来，在工作环境当中通过公司同事的帮助及自身的努力，目前可独自应对部分企业中小型网络的调式以及搭建。在辽宁省 MDCN 项目当中主要负责设备入网，割接方案侧写，网络环境搭建等事宜。目前主要负责中国移动运营商网络的改造以及中国人民银行的网络搭建，服务器、存储、交换机、路由器等设备的部署调试。



3. 王益鑫

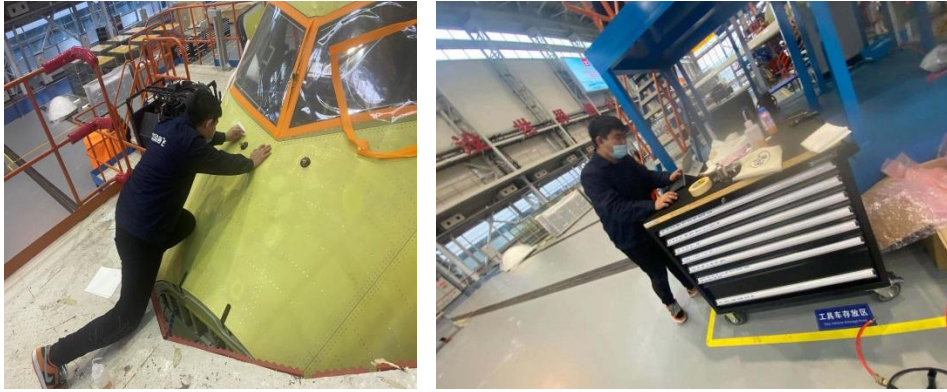
王益鑫系 2020 届计算机应用技术专业毕业生，实习期间加入格微训练营，毕业后进入格微公司从事数据挖掘、分析，测试，项目运营，新媒体运营，市场推广等工作。现调任于北软网络中心。他常说： 等待机会，机会是眷顾时刻有准备的人的！忍耐工作的磨练，令行静止，虚心学习。坚持信念才能卓尔不群！哪怕每天都有困难，但只要坚持，只要用心，滴水也能穿石！



4. 顾洪宇

顾洪宇系 2020 届飞机机电设备维修专业毕业生。经过在北软三年的学习后，成功入职到中国商用飞机有限责任公司，初入公司，公司开展了新员工的入职培训，不仅为他们更深入的介绍了祖国的大飞机事业，并且荣幸作为机械班组的班长带领团队进行活动，培养了员工间的互相合作精神。

随后进行了为期几个月的上岗培训学习，学习到了很多的相关知识，培训期间收获了各位老师的表扬与鼓励。获得班级唯一的纪念牌(飞机蒙皮材料制造)在岗期间主要负责飞机机头的机械装配如风挡雨刷、操作杆、飞机脚踏等等。该同学，以自己是一名国家大飞机事业的一员，能够贡献自己的一份力量而感到骄傲，同时他也十分感谢学校和系部老师的培养，以及为他推荐了这样难得的工作机会。



飞机风挡雨刷器的封包密封

六、面临机遇与挑战

《国家职业教育改革实施方案》的出台，为现代职业教育指明了发展方向，民办职业教育更是迎来前所未有的机遇与挑战。

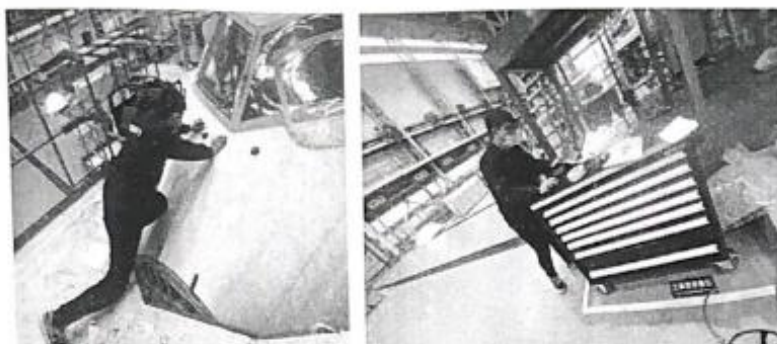
国家和区域经济建设发展对两化融合和航空航天重大装备制造技术与人才的需求，为学院特色发展带来了难得的机遇。

高职扩招即是机遇也是挑战。学院生源得到补充和扩展后，也使得我们的教育教学模式面临多样化、远程化、网络化等诸多挑战，给人才培养工作提出了新的要求，产生了一些亟待解决的新课题。

“1+X 证书”试点对民办教育也是较大的挑战。学院申报并获批了试点院校，便我们在教学理念转变、模式改革和条件准备方面需要加大力度，下足功夫。

沈阳北软信息职业技术学院

2020 年 12 月 22 日



飞机风挡雨刷器的封包密封

六、面临机遇与挑战

《国家职业教育改革实施方案》的出台，为现代职业教育指明了发展方向，民办职业教育更是迎来前所未有的机遇与挑战。

国家和区域经济建设发展对两化融合和航空航天重大装备制造技术与人才的需求，为学院特色发展带来了难得的机遇。

高职扩招即是机遇也是挑战。学院生源得到补充和扩展后，也使得我们的教育教学模式面临多样化、远程化、网络化等诸多挑战，给人才培养工作提出了新的要求，产生了一些亟待解决的新课题。

“1+X证书”试点对民办教育也是较大的挑战。学院申报并获批了试点院校，便我们在教学理念转变、模式改革和条件准备方面需要加大力度，下足功夫。

沈阳北软信息职业技术学院

2020年12月22日

