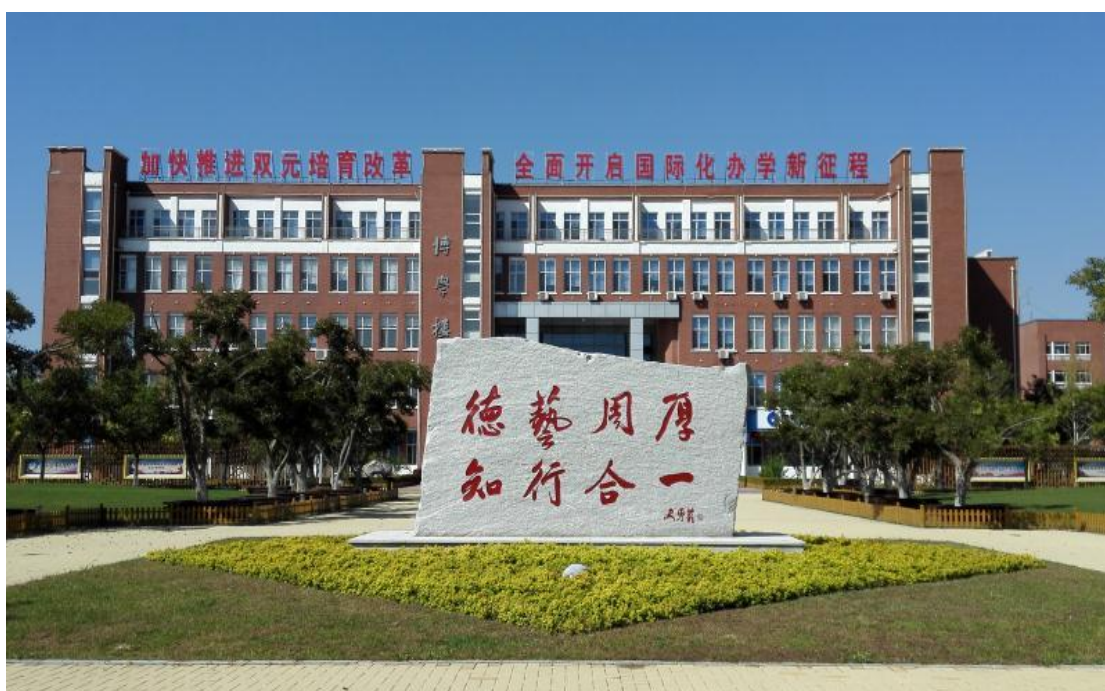




盘锦职业技术学院
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)



二零二零年十二月

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对盘锦职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 1 日

目 录

前 言.....	1
1 学院概况.....	5
1.1 办学理念.....	5
1.2 办学定位.....	5
1.3 办学特色.....	6
1.4 办学基础条件.....	6
2 学生发展.....	8
2.1 育人成效.....	8
2.2 招生情况.....	23
2.3 就业质量.....	24
2.4 成长成才.....	27
2.5 创新创业.....	29
2.6 在校体验.....	30
3 教育教学.....	37
3.1 专业建设.....	37
3.2 产教融合.....	38
3.3 教学改革.....	45
3.4 师资队伍建设.....	54
3.5 实训基地建设.....	58
3.6 信息化校园建设.....	61
4 政策保障.....	62
4.1 政策落实.....	62
4.2 专项引导.....	63
4.3 院校治理.....	64

4.4 质量保障.....	65
4.5 经费投入.....	67
5 国际合作.....	67
6 服务贡献.....	70
6.1 高素质技术技能人才输送.....	70
6.2 科技创新与技术服务.....	71
6.3 提供政府购买与决策咨询服务.....	72
6.4 社会培训.....	73
6.5 服务乡村振兴.....	77
6.6 地域文化传承与创新.....	78
6.7 协助抗击疫情.....	79
7 挑战与展望.....	82
7.1 面临挑战.....	83
7.2 应对措施.....	83
7.3 未来展望.....	84
附件.....	85
表 1：学生发展.....	85
表 2：办学条件.....	86
表 3：教育教学.....	87
表 4：科研与社会服务.....	88
表 5：国际交流.....	89

图表目录

表 1-1	办学条件.....	7
表 2-1	2019-2020 学年度学生参加职业院校技能大赛获奖项目.....	18
表 2-2	学院开设的社团及学生人数.....	20
表 2-3	学院科技社团及学生人数.....	21
表 2-4	2020 年学院不同招生口径招生情况统计表.....	23
表 2-5	学院 2020 届毕业生就业情况统计表.....	25
表 2-6	学生发展.....	28
表 2-7	学院 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况.....	29
表 2-8	2019-2020 学年学生获得奖学金情况一览表.....	36
表 2-9	2019-2020 学年学生获得助学金情况一览表.....	36
表 3-1	学院专业（群）建设成效一览表.....	37
表 3-2	学院院级精品在线开放课程建设情况一览表.....	51
表 3-3	2019-2020 学年学院教师参加辽宁省教学能力大赛获奖项目.....	53
表 3-4	教育教学.....	53
表 3-5	2019-2020 学年度学院新增实训基地一览表.....	59
表 3-6	2019-2020 学年度学院改扩建实训室一览表.....	59
表 5-1	学院聘请德国专家开展线上培训情况统计表.....	68
表 6-1	科研与社会服务.....	76

案例目录

案例 1: 加强疫情防控专题教育, 用心用情上好“开学第一课”	9
案例 2: 学院领导走进课堂, 为学生上形势与政策课	10
案例 3: 云端体育教学, 助力学生居家健身	14
案例 4: 健身战“疫”, “云”中竞技	15
案例 5: 依托大学生工作坊, 培养学生的创新能力	22
案例 6: 以创业计划竞赛为载体, 培养学生创新创业能力	30
案例 7: 举办“启航杯”系列比赛, 培养学生健康生活理念	32
案例 8: 开展盘锦青年战疫事迹分享会活动, 弘扬抗疫精神	34
案例 9: 校企共建“21256”双元培育模式, 促进产教深度融合	39
案例 10: 学院与辽宁臻德化工集团合作, 全面开展化工社会服务	40
案例 11: 启动德国双元制本土化盘锦模式推广项目, 凸显引领示范作用	44
案例 12: 育人担使命, “游戏”塑匠心	46
案例 13: 创新教学形式, 打造有亮度、有深度、有温度的线上课程	48
案例 14: 承办 1+X 母婴护理师资培训, 推进 1+X 证书制度试点项目	49
案例 15: 开展青年教师培训, 助力青年教师专业成长	57
案例 16: 自主开发疫情防控管理系统, 实现疫情防控数据精准化	61
案例 17: 适应社会发展新形势, 探索网络培训新模式	74
案例 18: 开创培训结合教育新模式, 提升户外教育培训内涵	75
案例 19: 依托专业开展定向培训, 提高乡镇从业者的实践能力	77
案例 20: 牢记母校谆谆教导, 踊跃投身抗击疫情第一线	80

前言

盘锦职业技术学院地处渤海之滨，坐落于辽宁省盘锦市辽东湾新区，是 1998 年经教育部批准成立的辽宁省第一所以“职业技术学院”命名的综合性公办高等职业院校。其前身为原辽宁省电大盘锦分校、盘锦师范学校和省政府批准筹建的盘锦师专。2000 年，盘锦市财贸职工中等专业学校和盘锦市卫生学校并入学院。2013 年 8 月学院搬迁到辽东湾新校区。现有在校生 8571 人，教职工 531 人。学院对接盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，下设化学工程分院、石油工程分院、机电工程分院、建筑工程分院、医疗护理分院、师范教育分院、财经分院、旅游管理分院、继续教育分院 9 个分院，开设石油化工技术、油气开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、建筑工程技术、护理、会计、学前教育、旅游管理、物流管理等 21 个高职专业，现已全面建成辽宁省职业教育改革发展示范校。先后获批辽宁省高水平特色专业群建设项目、辽宁省现代学徒制试点单位、1+X 证书制度试点院校。

学院在盘锦市委市政府的大力支持下，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，与德国国际合作机构(GIZ)、德国工商大会上海代表处(AHK)等合作机构，深度开展职业教育双元培育改革，高质量推进辽宁省高水平特色专业群建设任务，全面提升整体办学水平，构建了全员、全过程、全方位育人体系，实现了办学规模的扩大、办学资源的优化、内部治理结构的完善和人才培养质量的显著提升，为盘锦经济社会高质量发展和辽宁全面振兴、全方位振兴全提供技术技能人才与智力支撑。

2020 年是全国人民携手共同抗击疫情的一年，是“十三五”和决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的收官之年，也是学院上下全力推进高水平特色专业群建设，努力谋划跻身省级高水平现代化高职院校行列的攻坚克难之年，学院以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神为引领，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，积极开展疫情防控，以全面推进“三全育人”、打造高水平特色专业群、建设“双师型”教师队伍为重点，在立德树人、高水平特色专业群建设、现代学徒制试点、1+X 证书制度试点、双元制本土化实践、师资队伍建设、智慧校园建设等方面取得了新的进展与突破，实现了教育教学质量和人才培养质量的显著提升。

——全面恢复教育教学秩序。学院积极应对新冠疫情，及时封闭校园加强管理，规范疫情防控流程，举行疫情防控应急演练，保证全面恢复教育教学秩序。自主开发疫情防控管理系统，实时掌控师生动态信息，做到疫情防控数据精准化。贯彻落实教育部“停课不停教，停课不停学”的指导意见，通过学习通、腾讯会议、钉钉、QQ 直播间或 QQ 课堂等平台开展线上教学，定期开展公开课和线上听评课活动，保障线上教学质量。

——全面推进“三全育人”工作。学院以党的十九大、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议会议精神及《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件为指导，以社会主义核心价值观为引领，深化“三全育人”改革，落实立德树人根本任务。全面加强党对“三全育人”工作的领导和队伍建设，深入开展“三全育人”课题研究，以课程育人、实践

育人、科研育人、服务育人、管理育人、文化育人、资助育人、网络育人、心理育人为载体，构建全员育人、全过程育人、全方位育人体系，为经济社会高质量发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

——高质量推进辽宁省高水平特色专业群建设。学院高质量推进石油化工专业群和能源装备智能制造专业群建设，在专业环境与文化建设、中德双元培育本土化实践、人才培养模式创新、现代学徒制试点、现代化师资队伍建设和多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制改革、专业诊改机制等方面取得显著的建设成效，形成了一批标志性成果。

——积极推进 1+X 证书制度试点工作。学院积极落实《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，重构人才培养方案，将 1+X 证书制度融入专业人才培养之中，稳步推进试点工作。获批老年照护、母婴护理、工业机器人应用编程、智能财税、物流管理、研学旅游策划管理共 9 个 1+X 职业技能等级证书试点项目，试点学生数为 450 人。承办了辽宁省国培计划 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点项目教师培训班，积极推进辽宁省 1+X 证书制度试点工作。

——构建德国双元制本土化盘锦模式。学院与德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会（AHK）在石油化工类、机电类、老年护理专业开展为期 39 个月涉及七个领域的中德双元培育项目，与区域内 53 家规模以上企业签订双元培育协议，校企联合招生成立中德班。经过三年的德国双元制本土化实践，学院构建了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制本土化盘锦模式，实践了“三站互动、动态轮转”的“四阶段”校企协同育人机制，形成了基于行动

导向的德国双元制本土化实践成果，产生了“精臻定制”的良好育人成效。

——师资队伍建设成效显著。学院坚持人才强校战略，构建多元化培训体系，打造高素质“双师型”师资队伍。本学年度，学院教师参加各类培训共计 425 人次，投入培训经费 103.65 万元；选聘企业专家、高级工程师、生产一线技术员等 115 人作为兼职教师。学院年支付企业兼职教师课酬 35.16 万元。2020 年，学院晋升副高级以上专业技术职务 19 人；荣获辽宁省优秀教师 2 人，盘锦市优秀教师 2 人，盘锦市劳动模范 1 人，盘锦市五四奖章获得者 1 人；获批辽宁省职工创新工作室 1 个；选派 45 名教师参加 1+X 证书制度试点培训。教师荣获辽宁省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项；获批中国职业技术教育学会课题 1 项；获批实用新型专利 40 余项，计算机软件著作权 8 项；学院教师主编的《化工安全与职业健康》《反应器操作与控制》《新编统计基础》3 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。

——人才培养质量显著提升。2020 年，学院学生荣获“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 5 项；荣获辽宁省职业院校学生技能竞赛一等奖 5 项、二等 11 项、三等奖 14 项。本学年度，学院为社会输送了 2510 名高素质毕业生。毕业生年终就业率达 98.84%，毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石油化工、装备制造、电子信息、汽车维修、医疗卫生、财经商贸、现代物流、学前教育、旅游等行业领域就业。毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度 98%，毕业生三年职位晋升比例 65%。

1 学院概况

1.1 办学理念

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，以服务区域经济社会高质量发展为使命，以立德树人为根本任务，秉承“德艺周厚，知行合一”的校训，践行“用市场链接学院、用知识经营学院、用机制管理学院、用改革发展学院、用创新完善学院”的办学理念，坚持世界眼光、国际标准、本土优势，以现代化办学环境建设、校企合作体制机制创新、双元制人才培养模式创新、一流师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、提升社会服务能力等项目为抓手，全面深化教育教学改革，提高人才培养质量，走出一条全方位提升高职教育办学水平的特色发展之路。

1.2 办学定位

学院全面实施“以人为本、特色立校、质量强校、服务地方”的发展战略，确立了“培养高素质技术技能人才，打造高水平现代化高职名校”的办学目标，坚持“立足盘锦、服务辽宁、面向全国、走向世界”的办学定位，面向东北老工业基地振兴和盘锦市的产业布局，紧密围绕盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工、能源装备智能制造高水平特色专业群为引领，以石油化工技术、油气开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、物流管理、旅游管理等骨干专业为核心的专业体系；形成了以全日制高职教育为

主体，以成人学历教育和职业培训为两翼的多元化办学格局；培养面向生产、建设、管理和服务第一线的高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展和辽宁全面振兴、全方位振兴提供技术技能人才与智力支撑。

1.3 办学特色

学院坚持以“以世界眼光谋划未来，以国际标准提升工作，以学院优势彰显特色”的国际化办学战略，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市项目的引领下，深入探索德国双元制本土化改革。同盘锦北方沥青燃料有限公司等区域内 53 家规模以上企业签订双元培育协议，同德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会（AHK）开展双元培育项目，在石油化工类、机电类、老年护理专业进行试点，经过 39 个月的德国双元制本土化实践，构建了具有德国元素特点的“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，实践了“三站互动、动态轮转”的“四阶段”校企协同育人机制，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，产生了“精臻定制”的良好育人成效。

学院的德国双元制本土化改革成果受到国家发改委的认可与推崇，先后三次在 Education+世界职业教育大会上，十余次在国家发改委经验交流会以及全国重要会议上作成果推介，先后有数十所全国同类高职院校来校考察，辽宁电视台、盘锦电视台以及《辽宁日报》等媒体都作过相关报道，产生了较大的社会影响。

1.4 办学基础条件

学院占地面积 28.78 万平方米，建筑面积 17.64 万平方米，建有教学区、办公区、实习实训区、生活区和运动区，布局合理，功能齐

全。图书馆藏书总量 59.5 万册，运动场馆可承担国家 A 级体育赛事。学院年生均财政拨款水平 12000 元；教学科研设备总值 12332.65 万元，信息化设备总值 3060.08 万元，生均教学科研仪器设备值 15295.36 元。学院现有专任教师 400 人，兼职教师 115 人，生师比为 17.43。学院拥有满足教育教学的各类计算机共 2632 台，其中用于教学的计算机共 2055 台，网络多媒体教室 182 个。学院实验实习场所建筑面积 4.69 万平方米，建有 17 个校内实训中心（基地），校内实践教学工位 7167 个；建有盘锦市科普教育基地、盘锦市职业技能鉴定所、盘锦市教育装备工程技术研究中心和标准化病人（SP）实践教学示范基地，形成了集教学、培训、技能鉴定、技术服务等多功能为一体的校内生产性实训基地。学院拥有双万兆核心、万兆主干、千兆出口的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台，构建了涵盖教学、科研、管理和服务的数字化空间，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理。学院办学条件见表 1-1。

表 1-1 办学条件

序号	指标	单位	2020
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	15295.36
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.06
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89
4	年生均财政拨款水平	元	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	2307
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.96
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1300
7	生均企业实习经费补贴	元	640

	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	30
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源：地市级		

2 学生发展

2.1 育人成效

2.1.1 深化“三全育人”改革，落实立德树人根本任务

学院以党的十九大、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议会议精神及《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件为指导，以社会主义核心价值观为引领，深化“三全育人”改革，落实立德树人根本任务。全面加强党对“三全育人”工作的领导和队伍建设，深入开展“三全育人”课题研究，以课程育人、实践育人、科研育人、服务育人、管理育人、文化育人、资助育人、网络育人、心理育人为载体，构建全员育人、全过程育人、全方位育人体系。

2.2.2 发挥课堂育人主渠道作用，全面推进课程思政体系建设

学院紧紧围绕立德树人根本任务，制定课程育人体系建设方案，健全课程育人管理和运行机制，落实课程育人相关政策。统筹推进课程思政建设，加强思政课建设，充分发挥思想政治理论教育核心课程作用；强化专业课程育人导向，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应；加强教师课程思政培训，提升教师思政育人意识和能力。把思想政治教育贯穿人才培养体系和教育教学全过程，发挥每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。

学院开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述》《思想道德修养与法律基础》《哲学与人生》《形势与政策》《心理问题应对策略》《大学生心理健康教育》等课程，引导大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，弘扬和践行社会主义核心价值观。注重思想政治理论课教师队伍建设，组织 71 人次参加国家级、省级各级各类思政课研修研学培训，不断提升教师政治素质和业务能力。加强思政课教学改革，注重整体设计，创新集体备课形式，教师集体分享教学设计思路和教学案例。将战疫故事、民法典、抗美援朝精神、“四史”、十九届五中全会精神等内容融入课程教学；创建热点新闻播报板块，使学生及时了解国内外重大新闻事件；通过主题演讲、宣讲中国故事、小型辩论赛等形式，增强思政课的思想性、时代性、亲和力和针对性，提升给学生对思政课的认同感和获得感。

学院思政教研部夏英华、李雅静老师指导冯开菊、宋晓彤、翟希然 3 名学生参加 2020 年辽宁省教育厅“领航计划”微电影展示大赛，获得三等奖；指导学生郑书杰团队参加辽宁省高校大学生讲公开课展示活动，作品《全面建成小康社会》获得三等奖。

案例 1：加强疫情防控专题教育，用心用情上好“开学第一课”

根据《中共辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅关于组织开展 2020 年秋季“开学第一课”活动的通知》要求，学院思政教研部按照学院党委做好“开学第一课”工作部署，以“普及防疫知识 弘扬抗疫精神”为主题，以中国抗击疫情的实践探索为背景，深入挖掘抗疫素材，将全民战疫的故事作为激发爱国主义教育的内生动力，录制了 4 个学时的视频课，采取网上播放视频方式，为全校学生上了别开生面的“开学第一课”。

冯丽敏教授以“呵护‘疫心’重建心灵绿洲”为主题，为学生上了一堂“健康成长的心理课”，帮助全体大学生克服“怕感染”“怕掉队”“怕束缚”等恐惧、

焦虑和逆反心理。李雅静教授以“普及抗疫知识 弘扬抗疫精神”为主题，为学生上了一堂“立德树人的励志课”，让同学们深切地感悟到疫情防控中的中国力量、中国精神以及中华民族同舟共济、守望相助的家国情怀；激励同学们向在抗击疫情过程中涌现的“最美逆行者”学习、向身边抗疫先进典型学习；激发了学生爱党、爱国的热情，引领全体大学生增强践行社会主义核心价值观的思想自觉和行动自觉。

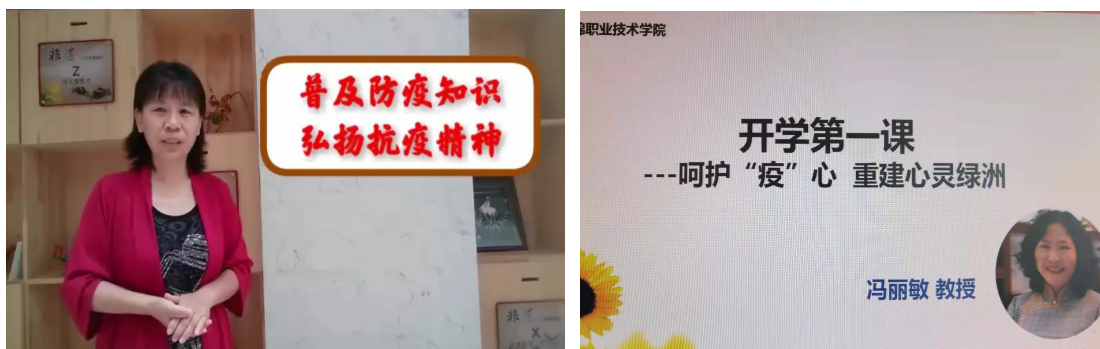


图 2-1 学院采取网上播放视频的方式为全院学生上“开学第一课”

案例 2：学院领导走进课堂，为学生上形势与政策课

为深入开展形势与政策教育，激励同学们成为有理想、有本领、有担当的新时代大学生，更好地落实立德树人根本任务，学院党委书记王正东、党委副书记李兵两位领导走进课堂，以《加强制度治党 为全面从严治党提供重要保障》为主题，为大一新生上了一堂有高度、有深度的形势与政策课。

王正东书记以《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》这一从严治党制度基石作为导入点展开教学，围绕如何理解制度治党的重要意义、如何将制度建设贯穿于党的各项建设之中，以及如何完善党内法规制度建设三个方面为同学们进行详细、精彩的解读。李兵副书记以“实现中华民族伟大复兴，关键在党”为开篇，细致、生动地为同学们讲解了什么是制度治党、制度治党的经验与策略以及健全党内法规制度等重点内容。

两位领导授课时运用典型案例，生动深刻，内涵丰富，富有感召力，使同学们对全面从严治党产生了更加深刻的理解，也促进了同学们自身思想政治素质的提升。同学们纷纷表示，今后要更加严格地要求自己，将所学专业与时代发展相

结合，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图 2-2 学院领导走进课堂为学生上形势与政策课

2.1.3 坚持思想引领，服务学生成长成才

学院坚持党建引领，筑牢思想阵地，遵循学生工作问题导向，围绕意识形态工作、辅导员队伍建设、新生入学教育、评优评先工作、公寓文化建设、特殊群体教育、国防教育、规范学生工作流程等方面，进一步提升了学生教育管理水平和学生成长成才。

学院加强辅导员队伍建设，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，制定了《盘锦职业技术学院辅导员队伍建设实施细则》，明确了辅导员队伍建设的指导思想、建设目标、管理体系，制定了一系列的规章制度，为辅导员队伍建设提供了有力的保障。通过“辅导员工作经验交流会”和“全院大学生思想政治工作会议”等形式进行了广泛的宣传、学习和交流活动，提高了辅导员的业务能力和工作水平。

学院依托网络平台，以“线上德育”为抓手，多措并举，全面推进意识形态工作。充分利用校园公众号、班级微信群等发布最新工作信息，传播正能量，做好网上思政工作。强化新生入学教育，对学生进行乘车防骗、人际交往安全、财产安全、消防安全等安全知识培训。开展校内奖学金、校内助学金评选以及三好学生、优秀学生干部、先

进班级的评选工作，以评优选先和示范引领为抓手，进一步深化学风建设。推动公寓文化建设，通过举办公寓文化节，以多种活动为载体，积极营造良好的公寓文化氛围，提高学生的独立生活能力。针对维族学生、家庭困难学生、心理问题学生、单亲家庭学生、孤儿等特殊学生群体，建立专用台账，时刻关注他们学习、生活、心理、思想状况，有针对性的进行教育和引导，保证学生健康成长。增强学生国防意识，开展“爱我国防”为主题的国防教育活动，做好大学生应征入伍宣传和 2020 级新生军训和军事理论课程改革等工作。

学院规范学生工作流程，提高学生服务水平。及时、迅速、无误的为新生办理学生证；常态化开展大学生盘锦城镇医疗保险工作；多部门协同配合，共同推进学生管理工作。与教务处协同，保障良好的教学秩序和课堂效果；与后勤管理处协同，做好学生公寓维修维护工作；与安全保卫处协同，做好公寓安全工作；与各分院系协同，共同参与学生家访和教育管理。深入推进“深入学生一线”活动，严格要求学工队伍全体成员经常性的深入寝室、教室、操场，及时发现问题、解决问题。



图 2-3 全国劳动模范张东洋走进学院，讲述劳模故事，共享匠人精神



图 2-4 学院举行第七届 “中国梦、强军梦” 大学生爱我国防演讲比赛

2.1.3 推进体育教学改革，彰显体育文化魅力

学院深化体育教学改革，充分发挥体育教育在课程思政中的优势，积极发掘体育课堂授课、运动队训练、体育竞赛、体育社团活动及赛事观摩等教育形式中的德育因素。在体育课授课过程中通过预设情景、分组竞赛、裁判实习等教学方法和手段，积培育学生“能吃苦、有目标、懂传承、知礼仪、敢担责、善合作、明善恶、守规则、不服输、敢胜利”等体育活动中蕴含的优秀品质，推动体育教育与课程思政的融合，彰显体育文化魅力。

打造阳光体育平台，加强学生体育社团和运动队建设，院男女篮球队、男女排球队等均按计划开展日常训练，并鼓励队员充分利用自身技能特长，发挥模范作用，积极带动身边同学“走进操场、健康体魄”。通过开展学生足、篮、排球联赛，“健身战‘疫’，‘云’中竞技”云端运动会，“体育‘阳光’洒校园，挑战盘职吉尼斯”校园徒步赛，12.9 校园长跑赛和“登攀杯”百米定向赛等系列校园体育赛事，营造积极向上、充满活力的校园氛围，促进学生身心健康发展，增强集体荣誉感，实现了“竞技与健康”的有机融合。学院女子篮球队在第 23 届中国大学生篮球三级联赛（辽宁赛区）夺得亚军，学院获得道德风尚奖。



图 2-5 学院女子篮球队在第 2020 年中国大学生篮球三级联赛（辽宁赛区）中夺得亚军

案例 3：云端体育教学，助力学生居家健身

疫情期间，学院体育工作部积极贯彻“停课不停学，学习不延期”的工作方案，认真履行教书育人的职责。针对疫情防控工作实际，统筹利用“超星泛雅”教学平台，充分发挥“互联网+”的功能，组织教师设计出学生易接受、便操作、适合居家运动的学习情景。采用示范动作看教师视频、研讨交流上教学平台、提交视频作业发电子邮箱的方式开展线上教学，在保证教学进度和教学质量的前提下，方便学生自主灵活学习。学院 17 位教师开展了线上 13 个项目、65 个单元，累计 280 个学时的互动教学。4200 余名学生进行了线上学习，教学秩序平稳，教学效果显著，使学生能够科学居家锻炼，不断提高体质健康水平，以更加饱满的精神、健康的心态面对线上学习和居家生活。



图 2-6 学院体育工作部教师进行线上示范教学

案例 4：健身战“疫”，“云”中竞技

因疫情影响，每年四月末的全院师生运动会未能如期召开，为传承学院体育传统，活跃“停课不停学”期间学生居家锻炼热情，检测学生在疫情期间线上体育课程学习情况，体育工作部结合实际情况，将运动会比赛项目与疫情期间线上教学课程相结合，组织开展了 2020 “健身战疫，云中竞技”云端运动会。

本次线上运动会以“健康、文明、育人、向上”为宗旨，以“强身健体抗疫情”为主题，大力推广居家“阳光体育运动”。比赛以男子组一分钟波比跳、一分钟收腹跳、一分钟原地徒手高抬腿，女子组一分钟仰卧起坐、一分钟徒手深蹲、一分钟原地徒手高抬腿等五个健身锻炼项目为基础，分为男女单人，男女三人、五人，五男五女混合，及男女个人全能等 21 个比赛项目，共收到 1400 多个有效参赛视频，190 余人次获奖，形成了全面开花，点面结合的良好锻炼氛围，有效促进学生身心健康。



图 2-7 学院开展“健身战疫，云中竞技”云端运动会

2.1.4 开展心理健康教育，提升学生心理健康水平

学院构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质、思想道德素质与科学文化素质协调发展。以《高等学校学生心理健康教育指导纲要》文件精神为指导，健全心理健康教育工作机制，完善心理健康教育体系，将《大学生心理健康与成长》和《心理问题应对策略》课程纳入学校通识教育课程体系，开展新生入学心理健康知识普及教育，提升学生心理健康水平。

在疫情期间，学院依托心理健康教育平台，向全体教师开通了线上线下心理援助热线和师生心理支持与援助服务系统，开展了《战“疫”健康心灵之旅》心理健康教育专题讲座，为全院师生提供了心理援助、情感支持和积极正向的应对方式。



图 2-8 学院开展线上《战“疫”健康心灵之旅》心理健康教育专题讲座

学院积极开展“聚力同心，战“疫”同行”心理健康主题教育月活动，举行了别具风格的网络“5.25 心理健康月”。各个分院分别建立心理健康教育公众号平台，在一个月內推出六个主题：普及心理健康的标准；普及疫情期間常見心理问题的现象；普及问题应对策略及求助渠道；深入探讨疫情期間心理健康的重要性；结合自身或社会现象，深入探讨心理问题是以何种方式影响我们的抗疫日常生活、学习；感恩教育，学会感恩父母、老师、社会、国家。学院举办的心理健康活动载体多姿多彩，有上班会、线上朗诵会、线上书画比赛、线上手抄报、线上征文比赛、心理健康与感恩主题作品展、心理科普等主题教育系列活动及网上团体训练，营造了良好的心理健康教育氛围，提升了学生的心理健康水平。



图 2-9 学院举行网络“5.25 心理健康月”系列活动

2.1.5 注重职业技能培养，提升学生综合素质

学院坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，推进教育教学改革，组织学生参加各类职业技能大赛，培养学生职业技能，提升学生综合素质。2019-2020 学年，学院组织 51 名指导教师、70 名学生参加了辽宁省各类技能大赛，获得一等奖 5 项、二等 11 项、三等奖 14 项（表 2-1）。通过参加技能大赛，打造了敬业奉献、精诚团结、技艺精湛的教师团队，促进学生职业技能与职业精神的融合，展示了学院的师生风采和育人成果，提升了学院的知名度和美誉度。

表 2-1 2019-2020 学年度学生参加职业院校技能大赛获奖项目

技能竞赛类别	获奖项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
辽宁省职业院校 学生技能竞赛	计算机网络应用	一等奖	赵彦彭、范思凡、 董昕瑀	孙伟、李静
	嵌入式技术应用开发	一等奖	史继龙、许鑫磊、 胡天洋	王敏、佟宏博
	物联网技术应用	一等奖	黄功臣、黄政钢、 王喜庆	王辉、高建

辽宁省职业院校 学生技能竞赛	护理技能	一等奖	张雪	郭强
	护理技能	一等奖	高瑞涵	唐杨
	导游服务	二等奖	邸馨宁	郑松
	导游服务	二等奖	李东伟	李娟
	会计技能	二等奖	刘歆玥、宫伟莹、 柴迎雪、包蕊	刘雅漫、耿一丁
	工业分析检测	二等奖	罗佳琪、张杰	高波、聂莉莎
	计算机网络应用	二等奖	张志鹏、李柯强、 赵烁	张松林、高天哲
	汽车检测与维修	二等奖	贾博、马成龙、 高玄聪	尤建祥、张忠哲
	现代电气控制系统 安装与调试	二等奖	姜欢、曹政	黄清学、陈金阳
	建筑工程识图	二等奖	金浩、张国龙	宁亚瑜、徐鑫哲
	护理技能	二等奖	石凌飞	王秀琴
	护理技能	二等奖	董佳莹	金莉
	化工生产技术	二等奖	刘红朋、苏胤权、 王壮	吴春丽、冯凌
	导游服务	三等奖	高源	孙彦
	电子商务技能	三等奖	贾明瑞、王静、 李文慧、赵思禹	马祥山、史纪
	电子商务技能	三等奖	杨岱桐、何灏桐、邢 胤石、朱鑫宇	马祥山、周晓娟
	智慧物流作业方案 设计与实施	三等奖	曹一凡、唐华杰、由 博文、刘颖	高飞、孙玉苹
	工业产品数字化设 计与制造	三等奖	刘永奇、皮国坤	王楠、吴明川
	工业分析检测	三等奖	韩秉辰、周子晗	陈晓丹、陈磊
	工业机器人技术 应用	三等奖	刘文耀、刘雨鑫、李 成谦、	于文强、张慧
	物联网技术应用	三等奖	王子阳、刘闯、 岳畅	张洪雷、丛榆坤
	学前教育专业教育 技能	三等奖	王夺、李佳妮、 王雨坤	沈娇、迟佳
	学前教育专业教育 技能	三等奖	陈强、司越、 李子佳	姜艳秋、白传亮
	建筑工程识图	三等奖	刘万达、吴其格	胡泊、任广鑫
	化工生产技术	三等奖	杨冰、刘美晴、 王海波	左丹、刘洪宇
	英语口语	三等奖	刘佳欣	孟宪英
	英语口语	三等奖	王佳妮	陈越

2.1.6 开展多样化社团活动，促进学生个性化发展

学院坚持“支持鼓励、科学引导、宏观把握、微观搞活”的学生社团建设思路，打造全员参与的第二课堂阵地。以专业为依托，成立各类大学生工作坊，加强“专业兴趣小组”建设，将“第二课堂”活动与“第一课堂”教学紧密结合，切实提高学生的创新意识和实践能力。2020年，学院开设各类社团、工作坊32个，其中科技社团7个，共计1898人参加社团活动（表2-2，2-3）。丰富多彩的社团、工作坊活动，为学生个性化发展搭建了多元化发展平台，全面提高了学生综合素质。

表 2-2 学院开设的社团及学生人数

序号	名称	一年级学生数（人）	二年级学生数（人）
1	静香坊	13	11
2	沙盘工作坊	20	17
3	康复治疗工作坊	23	22
4	茶艺坊	35	31
5	会计工作坊	19	15
6	布艺扎染工作坊	35	29
7	机械设计加工坊	30	18
8	汽修保养工作坊	34	31
9	建筑施工图识图	20	20
10	中医工作坊	25	19
11	化工生产技术工作坊	18	17
12	物流技能工作坊	19	17
13	电商运营工作坊	14	13
14	剪纸工作坊	33	33
15	计算机工作坊	33	31

16	电气工作坊	20	10
17	校园纪念品开发工作坊	22	18
18	BIM 信息化建模	16	12
19	SP（标准化病人）	24	20
20	芦苇画工作坊	15	10
21	三维扫描与 3D 打印工作坊	20	20
22	篮球社团	50	44
23	排球社团	50	50
24	合唱社团	62	56
25	啦啦操社团	45	45
26	民族舞社团	56	53
27	理论宣讲团	56	54
28	爱心医疗团	64	56
29	教育关爱服务团	62	51
30	艺术创新社团	22	18
31	军事爱好者协会	25	30
32	软件开发工作坊	22	25

表 2-3 学院科技社团及学生人数

序号	名称	一年级学生数（人）	二年级学生数（人）
1	机械设计加工坊	30	18
2	计算机工作坊	33	31
3	三维扫描与 3D 打印工作坊	20	20
4	化工生产技术工作坊	18	17
5	汽修保养工作坊	34	31
6	BIM 信息化建模	16	12
7	软件开发工作坊	22	25

案例 5：依托大学生工作坊，培养学生的创新能力

为推进学院课堂教学创新工作，培养学生学习兴趣，引导学生将课余时间更多地用于技能训练和素质养成，学院成立了大学生工作坊，重点培养学生的创新意识和创新能力。学院静香坊成立于 2017 年，依托实验与计算中心化学实验室，致力于日用化学品生产技术的研发，搜集目前最先进的生产技术，在配方和工艺方面力求创新，教师与学生一起集思广益，共同思考，相互交流，凝聚共识，合作开发新产品，追求品质与艺术的结合。在教师的指导下，学生制作了仿大牌的口红、调制了沁人心脾的香水、制造了功能性的手工皂，深受学生的喜爱。

学生采用蜂蜡、硬脂酸、色粉、VE 等原料制作，仿照香奈儿口红颜色制作仿大牌口红，口红滋润仿如唇膏，色彩丰富，随意制作自己喜欢的色系。以酒精、玫瑰精油、柠檬油、玫瑰香精、甜橙油等为原料，调制了不同气味的香水，体会调香师的快感。制造功能性的手工香皂，造型多姿多彩，颜值高，将文化、艺术、品质与时尚溶于一体；冷制皂里面含有天然的甘油成分，保湿滋润效果好，具有祛痘、消炎、控油等功效；添加了营养物质和植物精油，自然环保安全。大学生工作坊的开设丰富了学生的课外活动，培养了学生的科技创新能力。



图 2-10 学院大学生工作坊——净香坊学生制作的口红、香水和香皂

2.2 招生情况

2.2.1 总体招生情况

2020 年，学院招生宣传工作受疫情影响，以各类平台线上推送或直播为主，在疫情防控允许情况下适当开展线下宣传工作。学院面向辽宁、新疆、内蒙古、黑龙江、山东、四川、贵州、云南等全国 17 个省、市、自治区招生，招生总计划为 3840 人（含高职扩招专项计划 300 人），涉及招生专业 19 个，共录取 3187 人，报到 3049 人，报到率为 95.67%。

招生类型包括高职单独招生、三校生对口单招、“3+2”转段入学、高职扩招专项招生、普通高中高考招生。生源类型包括应往届高中生、应往届中职生、退伍军人、农民工、新型职业农民、下岗失业人员、企业在职员工。单独招生人数仍然保持高比例，省内普通高考计划数相应减少，招生文科最低录取分数为 413 分、理科最低录取分数为 319 分，辽宁省普通高考省控线文理科均为 150 分。2020 年学院招生情况见表 2-4。

表 2-4 2020 年学院招生情况统计表

招生口径	计划数	录取数	报到数	报到率%
三校生对口招生	258	258	246	95.35
“3+2”转段入学	696	696	659	94.68
高职单招	1194	1193	1160	97.15
高职扩招	300	299	291	97.32
普通高考（省内）	559	559	539	96.42
普通高考（省外）	833	182	154	84.62
合计	3840	3187	3049	95.67

2.2.2 落实高职扩招任务完成情况

2020 年，学院继续响应高职扩招政策，省教育厅批复学院高职扩招专项招生计划数为 300 人，录取 299 人，报到 291 人，很好地完成了招生计划。报到人数中，应往届高中生 73 人，应往届中职毕业生 202 人，退伍军人 10 人，农民工 1 人、企业在职员工 5 人。

2.3 就业质量

2.3.1 工作举措

2020 年，因新冠疫情流行，护理、旅游等专业受影响突出。顶岗实习与就业融合遇到瓶颈，个别专业不能达到由实习到就业的顺利过渡。学院针对此特殊情况，积极谋划应对措施，坚决打好年度就业率攻坚战。

积极建设盘锦职业技术学院就业网，同时绑定就业微信公众号，将 2510 名应届毕业生生源信息导入就业网，并在疫情期间召开盘锦职业技术学院云就业双选会及宣讲会。截止目前入驻单位 327 家，通过就业网精准发布需求信息 3795 条，招聘人数岗位近 20000 个，精准推送给 2129 毕业生，学生完成线上简历数 856 份。

通过学院云就业网、就业公众号、微信群、QQ 群等平台精准推送教育部 24365 就业系列公益课，正确引导学生建立正确就业观，促使学生顺利就业。承办团省委联合智联招聘主办“百校千岗”之线上双选会——盘锦职业技术学院站，并通过网上平台精准推送。线上双选会的成功举办给毕业生提供了新的就业平台。

对困难家庭毕业生进行帮扶，经学生本人申报，学院和市人社局共同审核，确定困难家庭毕业生 276 名。盘锦市人力资源和社会保障局对学生按每人 1000 元发放求职就业补助，解决学生燃眉之急。

2.3.2 毕业生就业率

在社会相关职能部门的帮助下，学院圆满完成 2020 届毕业生的就业工作。学院 2020 届毕业生共 2510 人，截止到 9 月 30 日，毕业生就业 2389 人，初次就业率 95.18%。其中，省内就业 2012 人，省内就业率为 84.22%；本市就业 625 人，本市就业率为 26.16%。学院 2020 届毕业生就业情况见表 2-5。

表 2-5 学院 2020 届毕业生就业情况统计表

分院名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率	本省就业数	本省就业比例	本市就业数	本市就业比例	入伍	升学
医疗护理分院	护理	1073	1011	94.22%	801	79.23%	106	10.48%	6	104
	*合计	1073	1011	94.22%	801	79.23%	106	10.48%	6	104
师范教育分院	学前教育	415	406	97.83%	364	89.66%	199	49.01%	0	24
	小学教育	105	97	92.38%	60	61.86%	13	13.40%	0	4
	*合计	520	503	96.73%	424	84.29%	212	42.15%	0	28
建筑工程分院	建筑工程技术	40	39	97.50%	34	87.18%	15	38.46%	0	0
	工程造价	55	52	94.55%	48	92.31%	23	44.23%	0	2
	*合计	95	91	95.79%	82	90.11%	38	41.76%	0	2
化学工程分院	应用化工技术	67	61	91.04%	54	88.52%	30	49.18%	2	2
	石油化工技术	48	46	95.83%	41	89.13%	17	36.96%	1	2
	精细化工技术	28	28	100.00%	25	89.29%	14	50.00%	0	0
	化工装备技术	18	16	88.89%	14	87.50%	9	56.25%	1	0
	*合计	161	151	93.79%	134	88.74%	70	46.36%	4	4
石油工	油气开采技术	30	29	96.67%	26	89.66%	15	51.72%	3	1

程分院	油气储运技术	25	24	96.00%	24	100.00%	4	16.67%	3	0
	*合计	55	53	96.36%	50	94.34%	19	35.85%	6	1
机电工程分院	机械制造与自动化	38	37	97.37%	35	94.59%	16	43.24%	3	4
	电气自动化技术	54	53	98.15%	39	73.58%	28	52.83%	3	5
	汽车检测与维修技术	108	98	90.74%	87	88.78%	37	37.76%	6	7
	计算机应用技术	92	85	92.39%	79	92.94%	30	35.29%	3	3
	汽车营销与服务	35	33	94.29%	32	96.97%	11	33.33%	1	0
	*合计	327	306	93.58%	272	88.89%	122	39.87%	16	19
财经分院	会计	107	107	100.00%	99	92.52%	21	19.63%	1	11
	会计信息管理	27	25	92.59%	21	84.00%	8	32.00%	0	0
	物流管理	78	78	100.00%	75	96.15%	19	24.36%	1	4
	*合计	212	210	99.06%	195	92.86%	48	22.86%	2	15
旅游管理分院	旅游管理	67	64	95.52%	54	84.38%	10	15.63%	0	2
	*合计	67	64	95.52%	54	84.38%	10	15.63%	0	2
合计		2510	2389	95.18%	2012	84.22%	625	26.16%	34	175

2.3.3 毕业生就业去向

毕业生就业地区流向仍以省内就业为主，学院注重引导毕业生服务地方经济建设，省内就业主要流向盘锦市和沈阳市，其次是大连、营口、鞍山、锦州等城市。留在当地就业人数为 625 人，占就业人数比例为 26.16%，到西部地区和东北地区就业人数为 2012 人，占就业人数比例为 84.22%。

毕业生就业单位类型主要为企业，其中以中小微企业占比最高，有 2051 人去中小微企业就业。其它就业去向还有升入本科学校继续

学习 175 人，参军入伍 34 人，500 强企业和其他事业单位占比较小。

2.3.4 月收入

毕业生离校就业的初始收入不同行业间区别较明显，月收入较低的专业有学前教育、护理等，仅为 2000 元左右；收入较高的专业有油气开采技术、建筑工程技术等，多在 5000 元以上。综合平均收入约在 2600 元。

2.3.5 就业专业相关度

学院从学生实习见习阶段就对专业对口提出要求，所以毕业生就业专业对口率比较高，师范类、工科类、护理类专业就业专业相关度均在 80%以上。理工农医类专业相关度综合为 82.52%。

2.3.6 雇主满意度

多年来，学院学生一直得到用人单位的高度评价，随着学院双元制办学模式和校企合作工作的深入开展，用人单位对学院和毕业生评价均有提高。目前雇主满意度达到 98%。

2.3.7 母校满意度

学院分专业对 2019 届毕业生进行母校满意度抽样调查。调查显示，学院 2019 届毕业生的母校满意度为 95%。

2.4 成长成才

2.4.1 毕业三年后月收入增长

学院对 2017 届毕业生进行了抽样调查，工作三年后，学生能够更好地适应职场生活，工作能力得到提升，月收入增长明显。2017 届毕业生毕业三年后月收入达 4820 元。

2.4.2 毕业三年内职位晋升

学院对 2017 届毕业生进行抽样跟踪调查，毕业生离校后能够适应工作状态，较好的将所学专业知识应用到工作实践。在三年的工作锻炼中，学院毕业生普遍得到了用人单位的认可，部分毕业生已成为所在企业的骨干员工，部分毕业生走上了领导岗位，承担一定的管理工作，毕业三年职位晋升比例为 65%。其中，从事经营管理类的岗位晋升比例最高，达到 80%。

学院毕业生就业去向、月收入、雇主满意度、毕业三年职位晋升比例等学生发展情况见表 2-6。

表 2-6 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2510
	其中：就业人数	人	2389
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	625
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2012
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2051
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	21
3	初次就业率	%	95.18
4	理工农医类专业相关度	%	82.52
5	月收入	元	2600
6	自主创业比例	%	0.12
7	雇主满意度	%	98
8	毕业三年职位晋升比例	%	65
9	母校满意度	%	95

2.5 创新创业

学院积极推动创新创业教育，努力搭建创新创业平台，培养了一支稳定的创业指导师资队伍。学院将创新创业教育与就业指导列入教学计划，将创新创业教育贯穿于教学全过程，开设创新创业类必修课，在专业课程中融入创新创业教育，提升学生创新创业能力。鼓励在校大学生积极参与自主创业大赛，不断提升创业能力，为实现创业目标打下坚实的实践基础。举办大学生职业生涯规划大赛，增强学生职业生涯规划意识，提高学生职业素质。2019-2020 学年，学院学生荣获 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 5 项（表 2-7）。

表 2-7 学院 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况

序号	获奖作品	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	会员无忧交易管理平台	一等奖	李珂、赵一阳、赵奕明、孟晶晶、丁泓旭、马国淳、赵烁、沙桐、董枰	高飞、杜旭阳、王跃
2	中华传统工艺体验馆	二等奖	李雪、邢越新、张天一、崔天晴、王雪如、艾雨晴、刘天书	赵子漪
3	“保护伞”敬老服务机器人	二等奖	杨淇元、朱鑫宇、马艺桐	王睿、王跃
4	“易管家”农业电商代运营服务	二等奖	闫海龙、刘子敬、李若男、王贺、王书旭、李文慧、曹盛爱	孙玉苹
5	童馨乐园	二等奖	张群、张薪月、闫新宁、于冰燕、李欣妍、张释艺	李启慧
6	用于临床护理的消毒装置	二等奖	宗世丽、孙怡、孙美宁、位心如	白柳
7	绿之源有限公司创业计划	三等奖	冯春雪、柴迎雪、田炜凡、吴怡、任佳鑫、祖雨佳	王丹、周晓娟、马详山
8	大学生成长云平台的	三等奖	董涵、王子阳、张志鹏	魏孔鹏、李啸

	开发与应用			龙、丑鑫
9	应急物流信息平台创业设计	三等奖	李明霖、刘洋、张淑男、李君	赵婷婷
10	艾灸堂创业计划	三等奖	孙连洋、陈长友、王涵	王丹、孟磊、董莲诗
11	盘锦市老年护理云服务公司	三等奖	王旭、高莹莹、刘越、刘朝洋、崔译澜、于君洋、倪雪、王雅诗、牛云颖、符津峰	李长福、闻万春、蔡志远

案例 6：以创业计划竞赛为载体，培养学生创新创业能力

为引导学生转变就业观念、培养学生创新意识、提升学生创业能力，学院以“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛为载体，营造浓厚的校园科技创新氛围，促进学院学生科技创新活动的蓬勃发展。2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛于 6 月正式启动，经过学院初赛、省级复赛、省级决赛，历时三个多月。学院围绕科技创新和未来产业、乡村振兴和脱贫攻坚、城市治理和社会服务、生态环保和可持续发展、文化创意和区域合作五大主题，选出财经分院、师范教育分院、医疗护理分院、建筑工程分院的 11 个作品参加省赛。受疫情影响，本次大赛的终审决赛全部采取线上形式答辩，决赛期间，每一个项目的指导教师和同学们都夜以继日、争分夺秒地对项目进行优化打磨。对于在答辩过程中可能会出现的问题，师生反复演练，争取以最好的状态迎接比赛，用精彩的表现学院争光。最终，学院共有 11 件参赛作品从全省 4229 件作品中脱颖而出，荣获金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 5 项。成绩的取得体现了学院以立德树人为根本任务，充分发挥大学生科创活动的育人价值和功能，提升学生的创新创新能力。

2.6 在校体验

2.6.1 打造校园文化品牌，彰显文化育人功能

学院践行和弘扬社会主义核心价值观，注重以文化人、以文育人，通过实施“中华优秀传统文化传承工程”“红色革命文化教育工程”

“地域文化推广工程”“高尚企业文化普及工程”“美丽校园文化建设工程”，优化院风学风，繁荣校园文化，培育工匠精神，建设优美环境，滋养师生心灵，涵育师生品行，引领社会风尚。

2020年初，新冠肺炎疫情发生以来，学院团委发扬“党有号召、团有行动”的光荣传统，为党争取青年人心、汇聚青年力量，以围绕中心、服务大局为工作主线，探索全员、全过程、全方位育人工作新格局，团结带领全院青年不断开拓创新、奋发有为。持续组织学生开展“月月有主题”文化主题活动和社会实践活动，以“体育健康活动月”“身心健康活动月”“职业教育宣传月活动”“文明素质提升活动月”“志愿者服务活动月”“爱国主义活动月”“职业素养教育活动月”等为主题，打造特色校园文化品牌，营造全员育人的校园文化氛围，践行“德艺周厚，知行合一”的校训，为学生提供了展示才华的舞台，丰富了学生的在校体验，提升了学生的成就感和幸福感。

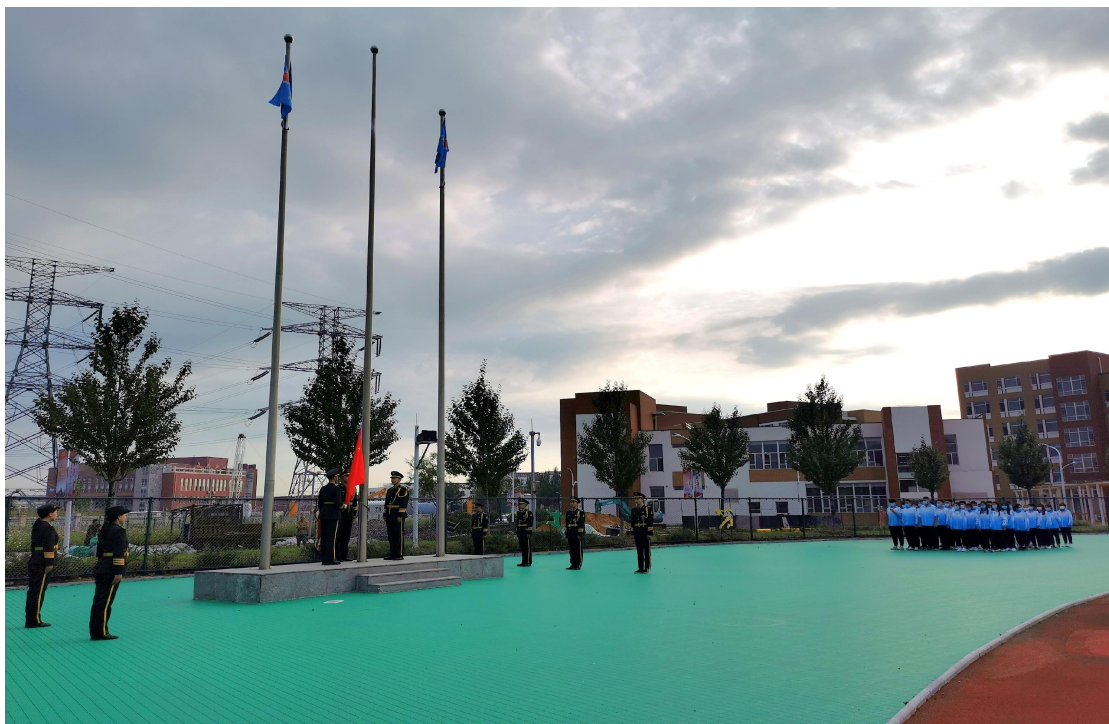


图 2-11 学院举行“弘扬抗疫精神 彰显国家力量”开学第一课升旗仪式活动



图 2-12 学院召开盘锦职业技术学院第二次学生代表大会

案例 7：举办“启航杯”系列比赛，培养学生健康生活理念

为响应党中央与学院党委的号召，推动阳光体育运动的广泛开展，增强学生体育锻炼意识，锤炼强健体魄，远离新冠疫情，学院团委、体育工作部、学生工作处联合举办了 2020 年第七届“启航杯”系列比赛。本次比赛足球采取单场淘汰制，篮球、排球第一阶段为小组单循环赛，依靠积分确定小组名次，取小组前两名进行交叉比赛，最终依照比分，判定冠、亚、季军。

比赛以丰富课余生活，增强学生体质，助力疫情防控为主题，强调学生参与率。赛前制订了详细的比赛赛程和规则，参赛队员覆盖全体在校学生，非参赛人员助威加油，以此促使同学们走出寝室，走进球场，增强凝聚力和集体荣誉感。赛场内运动员奋力拼搏，赛场外观众呐喊加油，使得封闭管理期间的校园生活生动有趣。本次“启航杯”系列比赛是自新冠肺炎疫情发生以来，学院举办的一次全校性体育活动，丰富了同学们的业余生活，提高了同学们的身体素质，增强了团结协作和拼搏奋斗的团队意识，对营造朝气蓬勃、健康向上的校园体育文化氛围，倡导和谐健康的生活理念具有积极意义。



图 2-13 学院举办第七届“启航杯”系列比赛

2.6.2 讲好校园精彩故事，传播校园好声音

学院构建全方位、立体化、多维度的宣传平台，充分发挥学院网站、微信、微博等新媒体平台的作用，讲好校园故事，传播校园声音。2020 年，学院校园网推出新闻 117 篇，官方微信平台推送图文信息 221 条，在线关注人数达到近 2 万人，月平均点击量 3 万次左右。制作相关宣传信息橱窗 12 版。学院新闻被学习强国采用 3 篇，被市级媒体采用达 20 余篇，让全市人民了解了学院发展的良好氛围。向大学生在线联盟网站推送新闻 12 篇，通过省级媒体网站让全省兄弟院校了解学院的最新发展动态。向中国高职高专教育网推送教学改革案例 4 个、学生风采案例 1 个，在国家平台上展示了学院的教育教学成果和人才培养质量。

2.6.3 创新形式开展志愿服务，培养学生奉献精神

2020 年，由于疫情原因，学院“三下乡”社会实践活动创新了形式，采取“云组队”“云调研”“云访谈”等“互联网+社会实践”新模式开展。师范教育分院师生到辽阳县河栏镇镇政府，进行了以《普通高校专科学生在脱贫攻坚发挥积极作用》为主题的暑期社会实践活动。旅游管理系师生充分利用网络资源，通过线上“云调研”与线下

常规调研相结合的模式，对当地的旅游资源进行调查分析，对旅游产品进行设计等。医疗护理分院以个人+小组分散形式进行，通过线上组队、线下各自行动的形式，在各自所在地区开展疫情防控等系列志愿服务活动。

学院团委组建了一支 7000 余人实名注册的青年志愿者队伍和 8 支社会实践活动团队。2020 年，学院有 2197 人次参加了疫情防控、无偿献血、荣兴街道“2020 年民族团结进步宣传月”义演等系列志愿服务活动，服务 10000 余人次。通过各类志愿服务活动，培养了学生服务社会、奉献社会的思想道德品质。



图 2-14 盘锦职业技术学院“三下乡”社会实践活动

案例 8：开展盘锦青年战疫事迹分享会活动，弘扬抗疫精神

为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的系列重要讲话和指示批示精神，宣传盘锦青年在疫情防控一线的积极作为，学院团委在党委工作部、网络中心等多部门协助下于 5 月 15 日组织开展了“弘扬抗疫精神，点燃青春赞歌”盘锦青年战疫事迹分享会活动。本次活动邀请了盘锦市中心医院呼吸内科二

病区主治医师、辽宁省首批援鄂医疗队队员赵丽娜，盘锦市中心医院神经内科三病区护师、辽宁省第三批援鄂医疗队队员李圆圆，全院师生一起在线聆听他们的战疫故事。

赵丽娜与同学们分享了她的战疫故事。作为第一批援鄂医疗队队员，从接到通知准备援鄂后，短短一天便到达目的地。经过系统的培训后迅速进入工作状态，他们组建医术精湛的医疗专家团队全力抢救重症患者，有效降低了患者死亡率。他们身先士卒用满腔的热忱诠释了救死扶伤、甘于奉献的崇高精神。

李圆圆是学院 2010 届护理专业 2010 届毕业生。她在抗疫工作中兢兢业业，护理着一批又一批患者，其中包括年岁较大的患者和感染 HIV 的患者，口罩和防护镜的勒痕也不能阻挡逆行者的美，她用行动践行着白衣天使的神圣职责，直到武汉雷神山医院胜利关舱，成功完成了自己的使命。作为同学们的榜样学姐，李圆圆鼓励学弟学妹们学好专业技能，为将来工作做好准备。

本次“弘扬抗疫精神，点燃青春赞歌”线上宣讲活动让同学们直观地感受到医护人员的大爱无疆，感谢每一位医护人员的默默奉献，也激励广大师生进一步树立坚定信仰，凝聚众志成城、担当强国使命的强大正能量。



图 2-15 学院开展“弘扬抗疫精神，点燃青春赞歌”盘锦青年战疫事迹分享会

2.6.4 加强学生资助，开展资助育人

学院认真做好中、高职家庭经济困难学生的档案管理工作，完善奖、助学金管理办法和勤工助学管理办法，确保奖、助学金评定及发放零失误。加强学生勤工俭学助学管理工作，同后勤处及时对接并规范岗位管理，保障家庭经济困难同学能够顺利完成学业。2019-2020

学年，学院共 3014 人获得国家、省政府和学院奖励和资助，奖励和资助金额达 642.5 万元。其中，获得国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金共 278 人，奖励金额 143.8 万元；获得国家助学金共 1155 人，资助金额达 381.15 万元；获得校内奖学金共 1041 人，奖励金额 74.35 万元；获得校内助学金 540 人，资助金额 43.2 万元。

2019-2020 学年学生获得奖学金、助学金情况见表 2-8 和 2-9。

表 2-8 2019-2020 学年学生获得奖学金情况一览表

序号	奖学金名称	奖学金来源	金额（元）	奖励人数（人）
1	国家奖学金	国家教育部	8000	9
2	省政府奖学金	辽宁省教育厅	8000	7
3	国家励志奖学金	国家教育部	5000	262
6	校内特等奖学金	盘锦职业技术学院	2000	10
7	校内一等奖学金	盘锦职业技术学院	1200	172
8	校内二等奖学金	盘锦职业技术学院	800	292
9	校内三等奖学金	盘锦职业技术学院	500	567
合计	总额：2181500 元			1319

表 2-9 2019-2020 学年学生获得助学金情况一览表

序号	助学金名称	助学金来源	金额（元）	资助人数（人）
1	国家一等助学金	国家教育部	4400	385
2	国家二等助学金	国家教育部	2750	770
5	校内助学金	盘锦职业技术学院	800	540
合计	总额：4243500 元			1695

3 教育教学

3.1 专业建设

学院对接区域产业集群，打造高水平特色专业群。紧密对接盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工专业群、能源装备智能制造高水平特色专业群为引领，以石油化工技术、油气开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、护理、会计、学前教育、旅游管理、物流管理等骨干专业为核心的专业体系，为盘锦市的产业转型升级、实现城乡统筹发展和提升城市品质培养高素质技术技能人才。

学院构建了动态化的专业随产业发展调整机制，紧贴支柱产业和战略性新兴产业，调整专业布局，优化专业结构。学院石油化工和能源装备智能制造为辽宁省高水平特色专业群，石油化工技术、应用化工技术、精细化工技术、化工装备技术、油气开采技术、油气储运技术、电气自动化技术、机械制造与自动化为盘锦市支柱产业相关专业。学院专业（群）建设成效见表 3-1。

表 3-1 学院专业（群）建设成效一览表

序号	专业或专业群	建设成效
1	石油化工专业群	辽宁省高水平特色专业群
2	能源装备智能制造专业群	辽宁省高水平特色专业群
3	应用化工技术	国家创新行动计划骨干专业、辽宁省品牌专业、辽宁省改革发展示范校重点建设专业、双元培育试点专业、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目
4	石油化工技术	国家创新行动计划骨干专业、辽宁省现代学徒制试点专业、双元培育试点专业
5	油气开采技术	辽宁省改革发展示范校重点建设专业、辽宁省现代学

		徒制试点专业、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目
6	机械制造与自动化	国家创新行动计划骨干专业、双元培育试点专业
7	电气自动化技术	辽宁省现代学徒制试点专业、双元培育试点专业、辽宁省“订单、定制、定向”人才培养示范专业
8	汽车检测与维修技术	中央财政支持的专业服务产业发展能力建设专业
9	水产养殖技术	辽宁省品牌专业、辽宁省对接产业集群示范专业、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目
10	护理	辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省改革发展示范校重点建设专业、双元培育试点专业、辽宁省创新型实训基地建设项目
11	会计	中央财政支持的专业服务产业发展能力建设专业、辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省改革发展示范校重点建设专业
12	旅游管理	辽宁省“订单、定制、定向”人才培养示范专业
13	建筑工程技术	辽宁省创新型实训基地建设项目

3.2 产教融合

3.2.1 构建多层次、立体化校企合作模式，促进深度产教融合

2020 年，学院重点围绕盘锦域内的规模以上企业构建了多层次、立体化的合作模式，通过实地走访洽谈盘锦 6 个县区、产业园区百余企业，及时了解合作企业需求和复工复产情况，并就双元制人才共育、企业员工培训、企业培训基地共建、校企文化融合等方面进行了洽谈，签署了不同类别的校企合作协议，开展了极具针对性的合作项目，主要包括学院机电工程分院与辽宁中蓝电子科技有限公司、建筑工程分院与鹤城建设集团共建混合所有制二级学院项目，学院化工、机电类专业与盘锦高新技术产业开发区共建跨企业培训中心项目，学

院石油类专业同盘锦中录油气技术服务有限公司共建培训中心项目等。同时，学院积极推进了同德资企业的合作，实现了中德班学生赴德企高质量就业。

在校企双方的共同努力下，与学院具有紧密合作关系的北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦浩业有限公司、盘锦市路路通实业有限公司、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司荣膺辽宁省“产教融合型企业”。

2020 年，学院具有校企合作单位 146 家，组织各专业同盘锦域内外企业完成了订单培养签约工作，其中 2019 级学生订单培养人数达 866 人，2020 级学生订单培养人数达 963 人，重点同中国化学工程第九建设有限公司、盘锦浩业有限公司、盘锦福德汇餐饮管理有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司等企业建立了订单班，根据企业的岗位需求，为企业培养应用型人才。

案例 9：校企共建“21256”双元培育模式，促进产教深度融合

盘锦职业技术学院机电工程分院自 2016 年与辽宁中蓝电子科技有限公司建立校企合作关系，经过几年的合作，双方构建了深层次的合作关系。2020 年，机电工程分院与中蓝电子围绕中德双元培育项目开展了多元化、深层次的合作，主要包括学生企业实践、订单培养、专业与课程共建、校企合作开发教材、技术服务等，双方共同建立了校企合作精准扶贫项目，企业对校内贫困建档立卡学生进行了资助。中蓝电子同学院机电一体化中德班的 20 余名学生签订了订单培养协议，执行分段轮转的人才培养计划，分阶段参加中蓝的识岗、适岗、轮岗、跟岗、顶岗实践，双方共同建立了“21256”双元培育模式，即推进实施“双主体”（学校与企业）、“一纽带”（以 AHK 中德双元培育示范推广基地为纽带）、“德技双修”（道德品质与技术技能培养并重）、“五对接”（对接企业需求组建订单班、对接职业标准构建课程体系、对接工作环境建设实训基地、对接岗位需求实施专业教学、对接企业文化强化职业素养）、“六合一”（双师合一、产学合一、做学

合一、企业生产与实训课堂合一、校企文化合一、学校育人与企业发展合一）的人才培养模式。由此，辽宁中蓝电子科技有限公司获批了辽宁省产教融合型企业，学院电气自动化技术专业获批了辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。



图 3-1 学院与中蓝电子科技有限公司洽谈合作

案例 10：学院与辽宁臻德化工集团合作，全面开展化工社会服务

2020 年，学院与辽宁臻德化工集团建立了紧密的校企合作关系，通过社会培训、技能竞赛、合作机制等领域的合作，全面开展化工类社会服务。第一，校企共同制定模块式定制培养方案。学院为臻德化工集团的 62 名新员工开展了为期 4 个月的专业培训。在培养方案的制定上，首先由学院提出了菜单式的模块化课程，课程共分 10 个模块，涵盖理论—仿真—实训等各个方面。根据学院制定的培养模块，企业总工程师与专业教师针对每一模块的内容进行了深入细致的研究，获得了为企业定制的培训方案。第二，校企合作共同实施人才培养过程。在课程安排上，学院专业教师制定了相应模块的教学方案，并进行实施；企业工程师制定了符合其工艺的课程内容。在实施过程中，专业教师授课半天，企业工程

师授课半天。第三，校企构建定期交流机制。校企约定每个月进行一次交流，对前期工作进行总结，对下一阶段培训提出方案。第四，提高了教师社会培训水平。通过学院教师与企业工程师的不断交流，促使教师了解了企业对知识技能的需求，了解了企业的新工艺，新要求，帮助教师不断提高教学水平。第五，组织化工生产技术技能竞赛，以赛促教。臻德化工冠名了“2020 年盘职院‘臻德杯’化工生产技术竞赛”，企业学员与在校生同台 PK，促进了学生专业技能的提升。



图 3-2 学院面向辽宁臻德化工集团新员工开展专业培训

3.2.2 构建德国双元制本土化盘锦模式，提升校企双元育人成效

2020 年是学院德国双元培育项目的收官之年。在新冠肺炎疫情的影响下，今年剩余培训任务全部转移到线上，并高质量通过了政府部门组织的双元培育项目验收。学院邀请到北京师范大学职业与成人教育研究所赵志群教授来院对双元培育项目教师团队进行能力测评，同时编制了《盘锦职业技术学院双元培育项目成员评价与认证方案》，对 38 名项目成员进行了多项评价，认定学院专业带头人 6 名，骨干

教师 32 名，并遴选了一批双元制项目推广专家，现已进行对外推广。

经过三年的实践，学院形成了具有德国元素特点的“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，构建了“政行企校”矩阵协同的外部治理体系，编织了多主体协同互动的矩阵关系网，搭建了双元制本土化模式运行的“四梁八柱”；实践了“三站互动、动态轮转”的“四阶段”校企协同育人机制，提出了“双身份、三场域、四主体、五连环、六衔接”的人才培养理念，应用了校企“双师”动态交替教学方式，真正实现了校企双元培育；形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，组建了 AHK 教学资源库，接引项目推广平台；引入了德国 AHK 职业资格认证体系，构建了人才培养质量标准框架，产生了“精臻定制”的良好育人成效，实践了具有德国双元制意蕴的本土化育人模式。



图 3-3 德国双元制本土化模式运行机理示意图

本项目已成功在石油化工类、机电类、老年护理专业进行实践试点，并已开始向校内其他专业与其他中高职院校推广，辐射了数十家合作企业，让数百名学生收益，人才培养质量显著提升，师生多次在

国家、省级教学能力大赛与职业技能大赛上获奖。三个试点专业的中德班学生赴德资企业与域内规模以上企业就业率达95%以上,在国家、省级职业技能大赛获奖31项;催生了关于双元培育的教研科研课题10余项;在省级以上刊物发表相关论文数十篇;孵化了德国双元制本土化教材20本;共计开发了34个学习领域课程模块与工作页;孵化出省级教学名师2人;打造了双元培育师资团队;打造了以石油化工、机电一体化专业为支撑专业的AHK中德培训中心。项目试点专业先后获得了辽宁省石油化工高水平特色专业群、辽宁省能源装备智能制造高水平特色专业群、辽宁省现代学徒制试点专业,项目成果获市发改委、市教育局的高质量验收与认定。

学院的德国双元制本土化改革成果受到国家发改委的认可与推崇,先后三次在Education+世界职业教育大会上,十余次在国家发改委经验交流会以及全国重要会议上作成果推介,先后有数十所全国同类高职院校来校考察,辽宁电视台、盘锦电视台以及《辽宁日报》等媒体都作过相关报道,产生了较大的社会影响。



图 3-4 德国双元制本土化盘锦模式推广暨晋城职业技术学院双元制培训项目启动仪式

案例 11：启动德国双元制本土化盘锦模式推广项目，凸显引领示范作用

2020 年，晋城职业技术学院选派机电系、化工系与中德合作项目骨干教师共计 21 人来学院接受为期 5 天的德国双元制本土化培训，这是学院双元培育项目结束后的首次对外推广培训，德国双元制本土化盘锦模式的辐射效应正在发酵。在为期 5 天的培训过程中，学院安排化工、机电两个专业的双元培育项目骨干成员对晋城职院的教师进行培训，培训内容包括人才培养方案执行、教学法实施、课堂规划设计、教辅资料编写等板块，主要以课堂旁听、专题研讨以及任务训练、教师试讲等方式进行，从制度设计、项目管理到课程开发、校企合作、学生考试，全方位了解德国双元制本土化改革理路。此次双元制培训项目既是对学院两个省高水平特色专业群建设成效的重要检验，也是对学院德国双元制本土化改革成果的充分展示，充分凸显了学院对高职教育改革发展的引领示范作用和辐射效应。



图 3-5 晋城职业技术学院接受德国双元制本土化盘锦模式培训

3.3 教学改革

3.3.1 深入推进课程思政改革，构建课程思政教学体系

学院进行“三全育人”顶层设计，构建科学合理的课程思政教学体系，将立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程，以课程思政的全面质量提升形成“三全育人”工作的新格局。学院成立了推进课程思政工作领导小组，制定《盘锦职业技术学院课程思政工作方案》，开展系列工作和活动，推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，发挥专业教师课程育人的主体作用。

学院组织教师参加各类课程思政讲座和培训，充分调动教师的育人积极性，全面提升教师思政育人的意识和能力。以立德树人成效作为课堂教学的重要指南，逐渐将思政育人作为评价指标纳入教师管理体系；探索教师党支部与专业课程教研活动相结合的工作机制；开展“课程思政”教学设计大赛活动，充分深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，把价值引领、知识传授、能力培养有机统一起来，推进全员全过程全方位育人，当好学生健康成长的指导者和引路人。



图 3-6 学院举行“课程思政”教学设计大赛活动

案例 12：育人担使命，“游戏”塑匠心

学院师范教育分院学院全面推进课程思政建设，贯彻落实“三教”改革，结合技能大赛和幼儿照护 1+X 证书试点，不断优化学前教育专业人才培养方案。由学前教育专业沈娇、刘玉芝、姜艳秋三位教师组成《幼儿游戏与指导》课程教学团队，制定课程标准，进行课程改革与创新。在课程教学中注重加强幼儿园教师师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师。

每节课由一名同学担任本次课的幼儿园园长，体验幼儿园园长的职业感和使命感。带领同学们进行幼儿园教师宣誓，培养学生的职业精神。通过园长的职业角色代入实现情感目标。幼儿游戏活动设计结合课程思政，给幼儿讲述人生道理例如表演游戏龟兔赛跑教会幼儿骄傲使人落后，虚心使人进步的道理；培养幼儿的爱国意识、劳动意识和环保意识，例如利用废旧物品进行手工制作等。每次模拟实践活动之后要求学生收拾场地，整理玩教具，加强劳动教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。每次课选出的优秀教师进行获奖感言，激发学生对幼师职业的崇尚之情，培养学生的工匠精神。

从 2016 年学院开展以“能力为本位”的项目化课程改革开始，教学团队对《幼儿游戏与指导》课程内容进行了项目化重组，进行整体课程设计；经过 2017 年第一批有效课堂认证，把课程改革落实到每一堂课程中；2018 年被评为学院精品课程，2019 年建设精品在线开放课程，充实了大量的教学资源，录制 660 分钟的微课视频供学生反复观看，同时也为疫情期间的线上教学提供了丰富的教学资源，保证了学生在家自学的效果。通过课程思政的自然融入，在人才培养上实现了潜移默化的养成性教育；通过岗位能力训练让学生具备了未来工作岗位所需要的专业技能和岗位能力，以及幼儿园教师的师德与素养，切实提高了人才培养质量。2020 年，学前教育专业 6 名学生荣获辽宁省职业院校学前教育专业教育技能大赛 2 个团体三等奖。教师团队创作的《快乐游戏童年相伴》作品连续两年在辽宁省教师教学能力比赛中荣获一等奖。



图 3-7 学院《幼儿游戏与指导》课程实践教学

3.3.2 积极应对新冠疫情，全力做好线上教学

2020 年伊始，突如其来的新冠疫情打乱了学院原定的教学计划，为贯彻落实教育部“停课不停教，停课不停学”的指导意义，学院坚持以学生为中心，制定了《疫情防控期间在线教学实施预案》，学院统一部署，分步实施，逐步推进，保证在线教学顺利进行。

各教学单位形成了本部门的在线教学实施预案。对教学计划中的不同类型课程的授课方式进行了调整，组织教师参加在线教学培训，分批做好在线课程开课的各项准备工作。以教研室为单位进行线上教学交流和研讨，教学团队合作丰富教学资源，改进教学手段和教学方法，充分调动学生学习的积极性。定期开展公开课和线上听评课活动，定期进行教学检查和学生的线上教学问卷调查，了解学生对于线上教学的需求和意见，更好地保障线上教学质量。

通过学习通、腾讯会议、钉钉、QQ 直播间或 QQ 课堂等平台，学院 246 名教师开展了线上教学，参与线上学习的学生数量达到 6570 人次，线上开课数量 355 门，课时量达到 36026 学时。

学院及时总结在线教学经验，形成了 15 个在线教学优秀案例，并向中国高职高专教育网推荐了《综合手段运用 翻转课堂学习》《发挥团队合作精神 共建共享教学资源》《云端上别样的差异化声乐在线教学》《物流管理专业多举措抗“疫”教学》4 个课堂改革教学案

例。

案例 13：创新教学形式，打造有亮度、有深度、有温度的线上课程

学院财经分院《企业财务管理》课程多年来一直积极建设教学资源，在线上教学期间整合教学内容，设置学生易于理解和接受的学习情境和任务，任务情境设计注重课程思政渗透。通过创新教学形式，改进教学方法，打造有亮度、有深度、有温度的线上课程，成为学院最受欢迎课程之一。

创新教学，让课程有亮度。课前教师通过网络学习平台发放学习任务，学生通过观看微课视频，阅读电子教材，掌握相关知识。采用钉钉软件进行课程直播，开展 PBL 小组、选人、抢答、评分、投票等多种教学活动，提升学生学习主动性、积极性。每次课程结束后，观看直播回放，记录需要改进的地方，询问学生的意见，调整下次课教学。通过学习通教学平台建设教学资源，上传微课 70 个、动画 18 个、试题 755 道，便于学生自主学习，课程访问量达到 342780 人次。

用心教育，让课程有深度。线上教学注重挖掘课程思政元素，通过情境设置、复工复产经济政策解读，渗透爱国主义教育，激发学生的爱国情怀；通过筹资计划制定，培养学生的劳动意识；向学生介绍国家支持企业发展的各种政策，培养学生的民族自信心和自豪感；每次课让学生分享一个企业家的故事，以榜样力量引导学生树立正确的人生观；结合时事热点，使学生了解国家政策，提升财务敏感度，促进职业素质的养成。

关心学生，让课程有温度。与学生多沟通，多交流，了解学生的学习情况。通过学习通发放问卷、主题讨论，及时了解本次课程存在问题，接受学生提出的意见，及时改进，真正做到教学相长。



图 3-8 学院《企业财务管理》课程开展线上教学

3.3.3 多措并举，积极推进1+X证书制度试点建设

学院积极落实《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》文件精神，重构人才培养方案，将1+X证书制度融入专业人才培养之中，有效对接专业教学标准和职业技能等级。学院获批老年照护、母婴护理、工业机器人应用编程、传感网应用开发、智能财税、建筑工程识图、物流管理、幼儿照护、研学旅游策划管理共9个1+X证书制度试点，试点学生数450人。开展培训的学生数804人、参加考核学生人数469人、考核通过学生数261人（部分成绩还未公布）、学生学分银行填报数469人，参与各类1+X项目培训的专任教师数45人、参与试点工作培训考核的专任教师数32人。

案例 14：承办1+X母婴护理师资培训，推进1+X证书制度试点项目

为贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《教育部教师工作司关于组织开展1+X证书制度试点院校教师培训的通

知》等文件要求，学院承办了辽宁省国培计划项目 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点项目教师培训班。培训历时 7 天，共有来自全省 20 家兄弟院校的 59 名学员参加培训，学院特邀相关领域 6 位专家进行授课。

在培训中，学院邀请济南阳光大姐服务有限责任公司的李凯主任，对“1+X 证书”制度、母婴护理职业技能等级证书标准进行解读；权威的母婴护理教师团队、盘锦市姐妹家政的刘胜红和李晓梅老师通过理论与实操重点，讲授了产妇月子餐的制作、婴幼儿辅食的添加；母婴护理专业“1+X”证书制度试点的考评员、学院医疗护理分院的张玉婷老师对新生儿护理、新生儿常见疾病的预防及护理进行了耐心细致的讲解；济南阳光大姐服务有限责任公司的周兰琴老师和李翠老师完成了孕产妇的护理、婴儿早期教育、婴幼儿洗澡及抚触实操及母婴护理考评员评分标准等内容的讲授与示教。学员们对于母婴护理知识的学习热情高涨，积极讨论有关问题，深刻领会母婴护理专业的新思想、新知识、新法规、新技能，圆满完成了母婴护理的结业考核、师资培训考核和考评员考核。通过培训，培养了一批理论知识丰富、具有实操教学规范标准的教师，推进了辽宁省 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点工作。



图 3-9 学院承办辽宁省 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点项目教师培训班

3.3.4 因材施教，认真落实高职扩招学生教学任务

学院针对高职扩张的不同生源类型，按照“模式多元、学制灵活、因材施教、精准育人”的原则，分类制定人才培养方案。学院召开扩招学生“开班仪式”，向学生介绍教学模式与学习方式，让学生做好学习规划。学院采取线下+线上相结合的培养模式，完成教学任务。

学生每学期集中学习学时占比达 50%，线下集中授课时间主要在周末两天，每天 8 课时。线上教学依托超星学习平台，授课教师建好课程，丰富课程资源，布置学习内容，每个阶段要求学生学习不同的内容，同时布置作业和考试，帮助学生消化所学内容，达到教学要求。



图 3-10 学院举行高职扩招学生开班仪式和集中教学

3.3.5 加强教学资源建设，提高教学信息化水平

学院大力加强信息化教学设施和教学资源建设，建有 182 个网络多媒体教室、2 个多媒体视听室、1 个录播教室、7 个语音室，打造了化工安全、数字化设计制造、组态技术、西门子数字化、建筑施工、学前教育等虚拟仿真实训室，开发了 18 门院级精品在线开放课程，建成 4 个专业教学资源库，实现资源共享，促进学生自主学习。学院院级精品在线开放课程建设情况见表 3-2。

表 3-2 学院院级精品在线开放课程建设情况一览表

序号	部门	课程名称	负责人	时间
1	机电工程分院	程序设计基础	张洪雷	2019
2	机电工程分院	汽车构造	海洋	2019
3	机电工程分院	机械制图	张慧	2019
4	机电工程分院	电工电子技术	金鑫	2019

5	化学工程分院	液体输送与传热	聂丽莎	2019
6	化学工程分院	基础化学	高波	2019
7	化学工程分院	石油加工生产技术	刘洪宇	2019
8	化学工程分院	反应器操作与控制	左丹	2019
9	医疗护理分院	急救护理技术	张璐	2019
10	医疗护理分院	基础护理技术 I	唐杨	2019
11	财经分院	企业财务管理	王丹	2019
12	财经分院	运输管理实务	高飞	2019
13	师范教育分院	幼儿游戏与指导	沈娇	2019
14	师范教育分院	幼儿园教育活动设计与指导	刘玉芝	2019
15	旅游管理分院	导游实务	郑松	2019
16	旅游管理分院	旅行社产品市场营销	赵晶	2019
17	建筑工程分院	BIM 基础建模	于德国	2019
18	建筑工程分院	钢筋平法解析	赵鑫	2019

学院积极推动信息化技术在教育教学改革中的应用，多渠道组织教师开展线上教学培训，为教师开展个性化教学和学生自主化学习提供技术支持。通过超星教学平台，开设上网课程 340 门，课程总资源量超过 210 万个，包括 1873207 张图片，110448 个文本，11856 个音频，92939 个视频，超过 110 万道教学题库题。教师通过超星教学平台进行网络课程建设，上传了课程教学方案设计、教学单元设计、工作任务单、教学课件、微课等课程资源，通过学习通进行签到、主题讨论、随堂练习、在线考试，实现了网络备课、网络授课和在线辅导。

2019-2020 学年，学院推选 7 个参赛团队和参赛作品参加辽宁省职业院校教师教学能力比赛，并全部获奖，其中一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项（表 3-3）。学院组织申报的《化工安全与职业健康》《反应器操作与控制》《新编统计基础》3 部教材入选“十三

五”职业教育国家规划教材。

表 3-3 2019-2020 学年学院教师参加辽宁省教学能力大赛获奖项目

大赛类别	赛项类型	课程名称	参与教师	获奖等级
辽宁省职业院校教师教学能力比赛	专业课程一组	创造性游戏指导	沈娇、刘玉芝、姜艳秋	一等奖
	专业课程一组	老年心脑血管疾病患者的护理	肖靖琼、王秀琴、郑黎明、李冬	二等奖
	专业课程一组	企业筹资管理	王丹、耿一丁、周晓娟	二等奖
	专业课程二组	游梁式抽油机的控制系统设计、安装与调试	丛榆坤、陈金阳、王敏、王辉	二等奖
	公共基础课程组	健康主题	高嵩、张丽娜、陈越、杜彬彬	二等奖
	公共基础课程组	积分及应用	韩冰冰、苏建华	二等奖
	专业课程一组	室内主体装饰工程量与计价	胡泊、刘冰、李春华	三等奖

学院对思想政治课、公共基础课、专业课的课堂教学满意度开展调研。调研结果显示,在校学生对思想政治课的课堂教学满意度达 96.3% 以上;对专业基础课的课堂教学满意度达 96.5% 以上;对专业课的课堂教学满意度达 97.3% 以上。学院教育教学总体情况见表 3-4。

表 3-4 教育教学

序号	指标	单位	2020 年
1	教职员工额定编制数	人	602
	在岗教职员工总数	人	531
	其中:专任教师总数	人	400
2	生师比	—	17.43
3	双师素质专任教师比例	%	90.55
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.09

5	企业兼职教师年课时总量	课时	23862		
	年支付企业兼职教师课酬	元	351555		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	461		
	其中：线上开设课程数	门	340		
	线上课程课均学生数	人	48		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	156	48
		满意度	%	96.8	96.3
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	338	72
		满意度	%	97.2	96.5
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	524	676
		满意度	%	97.3	97.4

3.4 师资队伍建设

3.4.1 坚持人才强校战略，打造高水平师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，坚持实施人才强校战略，构建多元化师资培养体系，促进教师专业化成长。学院通过引进高层次人才，实施骨干教师、专业带头人、教学名师工程，组织教师赴德国参加中长期研修项目，建成了一支师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍。

学院教职员工额定编制 602 个，现有教职工 531 人，专任教师 400 人，兼职教师 115 名，生师比 17.43；具有硕士及以上学位教师占专任教师比例为 48.73%；具有高级专业技术职务教师占专任教师比例为 41.09%；双师素质专任教师比例为 90.55%。2020 年，学院

面向社会公开招聘教职员 22 名，为学院的发展注入了新的活力。

学院拥有省级教学团队 2 个；中德双元培育师资团队 3 个；获批辽宁省职工创新工作室 1 个、盘锦市劳模创新工作室 1 个、盘锦市职工创新工作室 1 个。入选辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划” 1 人；入选辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才” 2 人，“千层次人才” 6 人，“万层次人才” 29 人；辽宁省职业院校省级教学名师 4 人，辽宁省高职教育专业带头人 2 人，辽宁省中青年骨干（科研骨干）教师 7 人；盘锦市学科带头人 26 人，院级专业（学科）带头人 50 余人次，骨干教师 100 余人次。

学院教师获得全国职业院校教学能力比赛奖项 5 项，担任全国石油与化工行业教学指导委员会专业委员会副主任委员 2 人，国家职业技能竞赛裁判员资格 1 人，全国石化行业职业技能竞赛省级优秀指导教师 4 人。入选辽宁省第七批省级优秀专家 3 人，辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家库成员 6 人，辽宁省职称评审专家库成员 27 人。学院选派 39 名教师赴德国、日本参加培训，37 名教师和企业兼职教师通过了 AHK 双元制培训师（AEVO）培训，10 名教师通过了 AHK 考官培训。

2020 年，学院晋升副高级以上专业技术职务 19 人；荣获辽宁省优秀教师 2 人，盘锦市优秀教师 2 人，盘锦市劳动模范 1 人，盘锦市五四奖章获得者 1 人；获批辽宁省职工创新工作室 1 个；选派 45 名教师参加 1+X 证书制度试点培训。教师荣获辽宁省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项；获批中国职业技术教育学会课题 1 项；获批实用新型专利 40 余项，计算机软件著作权 8 项，发表论文 240 余篇。

3.4.2 自主开展职称评审，优化师资队伍结构

为进一步加强学院教师队伍建设，调动和激发广大教师的积极性和创造性，学院根据国家和辽宁省深化职称制度改革的有关精神，按照高校自主评价、按岗聘用的总体要求，建立有利于优秀人才脱颖而出的用人机制，以品德、能力、业绩为导向，突出教育教学业绩和代表作性成果。制定《盘锦职业技术学院师德师风建设实施方案》《盘锦职业技术学院教师师德师风负面清单》等文件，明确师德红线，规范处理流程，建立师德档案，并将师德“一票否决”贯穿职称评聘全过程。

2020 年，学院职称评聘和晋级工作根据省、市主管部门下发的相关文件精神，在学院监察审计处的全程监督指导下进行，严格按照发布通知→教师申报→基层部门审核排序推荐→学院相关部门审核鉴定工作量、学生评价、科研成果、教育教学、实践成果→鉴定结果公示→召开评审例会→上报省人社厅核验，核验通过后→评审结果公示的工作流程，科学、客观、公正地评价专业技术人才的学术水平和专业能力，职称评审通过 52 人，职称晋级聘任 58 人。

3.4.3 构建多元化培训体系，打造高素质“双师型”教师队伍

学院遵循“青年教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”的教师职业成长规律，构建了教师教育教学能力培训、企业实践、中德双元培育教学团队建设、兼职教师队伍建设等多元化师资培训体系，校企合作共建高素质“双师型”教师队伍，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保证。

2019-2020 学年度，学院教师共计参加培训 425 人次。其中教育教学能力提升类培训 57 人次，辅导员培训 13 人次，网络直播课培训 100 人次，心理咨询师培训 2 人次，技师、高级技师培训 22 人次，

双元制考官培训 3 人次，国培 21 人次，青年教职员岗后培训 145 人。另外，德国专家培训全部为线上进行，三个专业共计开展 5 期培训，培训人数为 62 人次。依托校企合作单位，组织教师参加企业实践锻炼 22 人次。本学年度，共计投入经费 103.65 万元。

学院制定了《盘锦职业技术学院兼职教师管理办法（试行）》，建立企业兼职教师资源库。从盘锦市中心医院、盘锦市人民医院、盘锦北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司等企事业单位选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、业务能力突出的行业一线专家及能工巧匠担任兼职教师，承担理论教学、实训教学、实习指导等课程教学，与兼职教师签订聘用协议书，加强对兼职教师教学过程和教学质量的监控。2020 年，学院共聘请兼职教师 115 人，企业兼职教师年课时总量 23862 课时，学院年支付企业兼职教师课酬 35.16 万元。

案例 15：开展青年教师培训，助力青年教师专业成长

学院开展新入职教职员岗前培训，对 2020 年新入职的 22 名教职员进行了为期 11 天的岗前培训，共计 90 学时。培训内容包括户外教育拓展、学院发展史、总体规划、教师职业素养、职业生涯规划、规章制度解读、教师基本功、课堂教学设计与实施、多媒体课件制作、办公自动化应用、办公系统维护等系列课程。通过培训使新入职教职员了解学院的各项规章制度及发展目标，明确高职教育的理念和办学要求；以教师的标准来严格要求自己，遵守教师的礼仪规范，提高职业生涯起点；增强新入职教职员的团队精神，磨练坚强的意志，帮助新教职员尽快了解学院、转变角色、适应岗位需要，成为合格教育工作者。

学院加强对青年教师的培养。2020 年，学院对 35 周岁以下的 145 名青年教职员进行了为期 40 天的岗后培训，共计 320 学时。培训内容包括劳动实践、体能训练、论做人与做官、沟通技巧与演练、《矛盾论》《实践论》解读、工作能力培养、廉政党课、构建高校 HSE 管理体系、中国共产党党史等系列课程。通过培

训使青年教职员统一思想，提升青年教职员思想道德素养，提高政治站位；树立正确的世界观、人生观、价值观，高标准严格要求自己，遵守职业礼仪规范；进一步了解中国共产党的历史及国情，体现在教学中，能将思想政治教育寓专业（学科）教学之中；培养青年教职员的劳动观念，改变工作作风；通过体能训练，增强体能、团队意识、集体主义观念，磨练坚强的意志，使其在工作上不怕苦累、团结协作，共同完成学院未来的发展目标。



图 3-11 学院开展新入职教职员岗前培训



图 3-12 学院开展青年教师岗后培训

3.5 实训基地建设

3.5.1 统筹校内实训基地建设，加强精细化管理

学院统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，推行实训室“6S”管理，引入行业企业优秀文化和国际元素，打造各专业群集教学、科研、技术技能积累、生产、培训、职业技能鉴定和社会服务为

一体的多功能共享型实训基地。学院实验实训场所建筑面积 46862.71 平方米，建有化工技术实训中心、机械加工实训中心、电气实训中心、护理实训中心、智慧旅游实训中心、油气采集输实训基地等 17 个校内实训中心（基地），实训总工位数 7167 个，生均实训工位数为 0.89 个；教学科研仪器设备总值 12332.65 万元，生均教学科研仪器设备值 15295.36 元，本年度新增设备值 2121.21 万元。

学院能源装备智能制造专业群本年度优化升级 3D 打印实训室、计算机基础实训室、机械基础实训室；完善能源装备智能制造工厂、集散式能源测控实训室、西门子等软件资源建设、AHK 机电一体化考试认证中心（考试 1、考试 2）、数字化设计制造虚拟仿真实训室、工业机器人工艺应用实训室、数字化制造 PLM 仿真与设计中心、工业机器人应用技术实训室、能源装备驱动技术转移中心、能源智能仪表与现场总线技术转移中心、智能控制实训室、智能云计算与大数据实训室、工业物联网实训室的建设。石油化工专业群完成了 AHK 认证考试培训平台建设项目、过程控制实训室和井下作业实训基地建设。

2019-2020 学年度学院新增、改扩建实训室情况见表 3-5 和 3-6。

表 3-5 2019-2020 学年度学院新增实训基地一览表

实训室或基地名称	所属单位	新增设备值（万元）
化工生产过程控制实训基地	化学工程系	96.61
井下作业实训基地	石油工程系	120

表 3-6 2019-2020 学年度学院改扩建实训室一览表

实训室或基地名称	所属单位	新增设备值（万元）
化学实践教学基地	化学工程系	3
工业分析与检验中心	化学工程系	3.17

电气实训中心	机电工程系	141.8
信息技术实训中心	机电工程系	29.1
机械加工实训中心	机电工程系	592.1
琴房	师范教育分院	19.98
舞蹈实训室	师范教育分院	4.04
采集输实训基地	石油工程系	6.95
计算机实践教学基地	实验计算中心	56
基础护理实训室	医疗护理分院	278.7
急救实训室	医疗护理分院	4.21
康复理实一体化实训室	医疗护理分院	6.23
内科护理理实一体化实训室	医疗护理分院	2.2
ICU 实训室	医疗护理分院	1.4
健康评估实训室	医疗护理分院	2.5
解剖理实一体化实训室	医疗护理分院	230
妇科护理理实一体化实训室	医疗护理分院	0.75
儿科护理理实一体化实训室	医疗护理分院	2.03
手术室	医疗护理分院	3.3
外科护理理实一体化实训室	医疗护理分院	2.26
虚拟仿真实训室	医疗护理分院	2

3.5.2 加强校外实训基地建设，提高实践教学质量

学院坚持统筹规划、合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享的原则，动态调整和优化校外实训基地。针对校外实习实训基地所面向的专业、接收学生的数量和频次、企业培训师情况等进行分类管理，确保校外实习实训基地建设与专业人才培养目标紧密结合，保证实践教学的质量和实习基地使用效果。学院在与校外实习基地的合作过程

中，即注重学生实际动手能力的培养，又注重学生工匠精神和创新精神和培养。校外实习实训基地可以从实习生中优先选拔人才，满足企业日益增长的用工需求，实现互惠共赢。

学院建有 146 家校外实习实训基地，本年度新增中国化学工程第九建设公司、盘锦大力集团有限公司、盘锦福德汇餐饮管理有限公司、首嘉智慧城市综合服务公司、辽宁九鼎宏泰防水科技有限公司、盘锦沁温泉度假有限公司等校外实习实训基地，为学生完成专业认识实习、顶岗实践和毕业实习，培养学生职业素养和职业技能提供了有力的支撑。

3.6 信息化校园建设

随着大数据、人工智能、区块链等新技术与职业教育深度融合，学院信息化建设迎来新一轮发展契机。为贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园建设标准》，促进学院信息技术与教育教学深度融合，持续推进信息化内涵建设，实现教育管理模式的变革与创新，本年度实施了大数据与数据治理工程、IPv6 改造（二期）项目，自主开发疫情防控管理系统、人事管理系统、阳光运动微信程序、学生离校微信程序，系统的上线和应用丰富了信息化内涵建设，推进了学院各项业务的标准化、科学化和规范化。

案例 16：自主开发疫情防控管理系统，实现疫情防控数据精准化

疫情防控战役打响后以来，根据学院防控领导小组的对防控工作的要求，学院信息网络中心，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员模范带头作用，历时两周在省内高校率先自主开发了学院疫情防控管理系统，包括了健康数据上报、填报统计、疫情防控知识、疫情心理学堂、心悦读、健康二维码、入校登记等功能模块。目前，每天都有 512 名教师和 8391 名学生在线填报疫情健康数据，自运行以来，学生疫情健康数据录入 1,532,420 条；教师疫情健康数据 126,744

条。学院防控领导小组能够通过系统高效、快速、实时掌控师生动态信息，真正实现疫情防控数据精准化、防控过程高效率，用信息化和大数据为精准防控插上智慧的翅膀。



图 3-13 学院自主开发疫情防控管理系统

4 政策保障

4.1 政策落实

盘锦市委政府深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，始终把学院的发展放在全省、全国和世界高职教育发展的大格局中审视谋划，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》《高职扩招专项工作实施方案》等文件精神，以促进就业和适应

产业发展需求为导向，深化职业院校办学体制改革和育人机制改革，加快推进中德双元制职业教育本土化实践，协调盘锦市相关行业、企业与我院开展校企合作，完善职业教育和培训体系，统筹推进盘锦市公共实训基地和盘锦职业技能培训基地建设，全面推动学院高质量发展，将学院建成盘锦市高素质技术技能型人才培养基地、企业职工培训基地和职业技能鉴定基地，力争进入辽宁省高水平现代化职业院校建设行列。

盘锦市委市政府大力支持高等职业教育发展，为学院提供了良好的办学条件和发展环境。在疫情防控的高压态势下，积极转变工作思路，多措并举，通过线上线上结合的方式，排除各项困难，坚持目标导向和问题导向，提出了一系列解决制约职业教育发展的体制机制难题的政策措施，出台了《盘锦市深化职业院校财政经费核拨机制改革实施方案》《盘锦职业技术学院薪酬分配制度管理实施意见》等文件，逐项落实“职教 20 条”提出的各项任务。

4.2 专项引导

4.2.1 辽宁省高水平特色专业群建设项目推进及建设成效

2017 年 12 月，学院石油化工专业群、能源装备智能制造专业群被辽宁省教育厅确定为辽宁省高水平特色专业群建设项目，项目建设预算投入资金共计 4400 万元，省财政投入资金 2100 万元，市财政算投入资金 1600 万元，行业企业投入 100 万元，其他投入 600 万元。2020 年，学院投入 462 万元建设经费。学院高质量推进石油化工专业群和能源装备智能制造专业群建设，在教学环境与文化建设、中德双元培育本土化实践、人才培养模式创新、现代学徒制试点、现代化师资队伍建设和多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、校

企合作体制机制改革、专业诊改机制等方面取得显著的建设成效，形成了一批标志性成果。

4.2.2 辽宁省现代学徒制试点推进及建设成效

2018年5月，学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省现代学徒制试点单位，石油化工技术、电气自动化技术专业为试点专业。2019年8月，学院油气开采技术专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省第二批现代学徒制试点专业。项目建设预算投入资金共计300万元。学院持续推进现代学徒制试点建设，完善了校企深度融合的联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，构建了从一体化招工开始的全过程管理制度体系和教学运行管理模式，完善企业、社会、家长、学生四维评价机制，校企共同开发设计了学徒制人才培养方案3份，共同开发核心课程12门、教材10部，共同制定课程标准12个，开发数字化教学资源4个；建立校企互聘共用的“双师型”教学团队3个。

4.2.3 现代职业教育发展专项资金和现代职业教育质量提升计划项目建设情况

2020年，省财政投入现代职业教育发展专项资金828万元，现代职业教育质量提升计划专项资金479万元，用于“课程思政”系列课程教学改革、化工安全专业技能考核实训室建设、数据治理与人工智能、BIM土建计量平台、岗证赛实训教学平台、妇产护理实训室、OSCE考站、国家交流与合作等项目的建设。

4.3 院校治理

学院加强治理结构顶层设计，加快推进治理体系和治理能力现代化。进一步明确党委的集中统一领导，确保党委在内部治理体系中总

揽全局、协调各方的能力和作用。建立了科学的决策机制，完善了党委领导下的校长负责制，制定了党委会、院长办公会议事程序，建立了二级单位党政联席会议制度，凡属学院“三重一大”事项须由集体研究决定。深化人事制度改革，实行全员竞聘上岗和业绩考核制度；自主开展职称评审，实施专业技术职称分级聘任制度。建立了学校、行业企业等共同参与的教学工作委员会、专业教学指导委员会和专业理事会；健全了教职工代表大会制度；充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价和学风建设中的重要作用。完善纵向治理体系，继续推行二级管理制度，理顺学院与二级单位的权力关系与治理规则。

2020年，学院继续完善制度建设，出台了《盘锦职业技术学院学生会改革方案》《盘锦职业技术学院学生社团管理办法》等系列制度，完善了以《章程》为统领的内部管理制度体系，推进了学院管理的科学化、规范化和精细化。

学院科学谋划“十四五”时期教育事业的发展，做好“十四五”规划编制工作。学院认真分析高质量发展面临的新形势新任务，深入开展调研，广泛凝聚师生智慧，理清发展思路，把握发展方向，提出发展目标，破解发展难题，制定具有科学性、前瞻性、可操作性、可考核性的学院“十四五”总体规划与专项规划，使其成为指导学院未来一个时期改革与发展的理想蓝图和行动纲领。

4.4 质量保障

学院切实履行人才培养工作质量保证主体责任，以中德双元培育改革项目为驱动，以双元制本土化实践为突破口，把办学体制机制创新、人才培养模式创新、教学模式改革、教师专业发展、学生全面发展等人才培养的各个环节、各个部门活动与职能组织起来，厘清质量

生成核心的二级学院和持续保证质量提升的职能部门在决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统五个系统中的归属和职责，明确学校、专业、课程、教师、学生五个层面在诊改中的主体地位，建立了目标体系、标准体系和制度体系，构建“五层联动”的内部质量保证体系，形成常态化自主诊断与改进工作机制，持续提升教学管理水平和人才培养质量。

学院在德国 GIZ 专家的指导下，结合《德国黑森州质量参考框架》提供的理念、模式与方法，编制形成《盘锦职业技术学院双元培育项目质量管理手册》，内容涵盖了学校质量宗旨、领导和管理、个体质量发展（学生质量/能力）、专业性（教师能力）、外部控制（企业）、教与学、结果与反馈。《双元培育项目质量管理手册》引入了第三方评价，融合了学校、企业、行业等多主体评价结果，体现了学院质量管理体系特色，主要应用于中德班的教学与管理实践，解决中德班在学生成长发展、教学过程、校企合作等方面的质量评估与提升等问题。

学院开展常规性的课堂教学巡查和教师教学评价工作。成立了课堂教学巡查工作小组，制定了课堂教学巡查主要观察点，组织各教学单位的教学负责人和教务处工作人员一起进行常规教学检查工作，每周开展 2-3 次不定期教学巡查，巡查结果及时反馈给教师。每个学期对教师的教学效果进行评价，在学期中召开学生座谈会，了解学生在学习过程中遇到的问题，反馈教师的授课情况；在学期末进行教师的课程评价，评价教师的授课情况、对学生能力的培养情况和学生的学习效果等。

学院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台、辽宁省高校绩效管理平台、全国高职院校适应社会需求能力评估数据采集平台、高等职业教育质量年度报告等为基础，建立基于数据平台的自我

诊断与改进机制，从办学基础、人才培养、师资队伍、学生发展、社会服务、管理能力等方面及各项指标逐一进行自查，找到学院在内部治理、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生全面发展等方面存在的主要问题，并逐项落实整改与提升措施，促进学院健康运行与高质量发展。学院积极履行质量保证主体责任，编制《盘锦职职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告（2020）》《盘锦职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》，并通过校园网面向社会公开发布，接受社会监督。

4.5 经费投入

2020 年，学院年生均财政拨款为 12000 元/生，其中年生均财政专项经费为 2307 元/生。本年度省财政对学院投入了大量的项目建设经费，其中 2020 年现代职业教育发展专项资金 828 万元，2020 年现代职业教育质量提升计划专项资金 479 万元，1+X 证书制度试点专项资金 105 万元。

2019 年，学院办学经费充足，财政收支平衡。学院收入合计 17016.46 万元，其中财政拨款收入 11797.95 万元，事业收入 4934.82 万元，其他收入 283.69 万元。学院支出合计 18911.05 万元，其中财政拨款支出 13691.72 万元，专户拨款支出 4935.64 万元，其他资金支出 283.69 万元。由于学院办学规模日益扩大，全年收入总数较上年略有提高。

5 国际合作

国际合作办学是学院实现高质量转型发展的重要抓手与助推器。近年来，学院主要就师资培养、教学改革等方面同职业教育发达国家

进行合作，秉承“多方联系、重点突破、分类合作”的原则，逐步探索其他多领域国际合作项目，提高学院的国际化办学水平。

学院积极引入国际职业教育标准，打造双元培育品牌效应。2020年，学院利用德国双元培育项目，聘请德国专家为石油化工类、机电类、老年护理专业的教师进行培训，积极引入德国先进的智力成果，并逐步进行内化与吸收，形成本土化的办学模式。受新冠肺炎疫情影响，双元培育项目剩余派遣德国专家计划全部转为线上网络培训，在满足专业建设与改革发展诉求的前提下，合理精简培训课程，顺利完成了项目收官任务。主要针对专业人才培养方案修订、AHK 考试准备、工作页开发、企业培训计划制定、学习领域课程标准制定与质量管理手册编制开展线上培训，累计培训达 159 学时。

表 5-1 学院聘请德国专家开展线上培训情况统计表

培训日期	德国专家姓名	专业	行动领域	天数	人数
3.23	Sigmar Kühl	化工	5	0.5	11
3.24	Sigmar Kühl	化工	5	0.5	11
4.23	Sigmar Kühl	化工	5	0.5	11
5.6	Martin Liutkus	机电	5	0.5	14
5.7	Martin Liutkus	机电	5	0.5	14
5.8	Sigmar Kühl	化工	1	0.5	11
5.8	Frank- Timo Lange Ute Straeck	老年护理	1、3	0.5	13
5.9	Frank- Timo Lange Ute Straeck	老年护理	1、3	0.5	13
5.10	Frank- Timo Lange Ute Straeck	老年护理	1、3	0.5	13
5.14	Ute Straeck	老年护理	1、3	0.5	13
5.22	Frank- Timo Lange	老年护理	1、3	0.5	13

5.23	Frank- Timo Lange Ute Straeck	老年护理	1、3	0.5	13
5.24	Frank- Timo Lange Ute Straeck	老年护理	1、3	0.5	13
5.28	Frank- Timo Lange	老年护理	1、3	0.5	13
6.5	Sigmar Kühl	化工	5	0.5	11
6.7	Frank- Timo Lange Ute Straeck	老年护理	1、3	0.5	13
6.8	Jochen Seibold	化工	2 设备工作页	0.5	11
6.9	Jochen Seibold	化工	2 设备工作页	0.5	11
6.10	Jochen Seibold	化工	2 设备工作页	0.5	11
6.11	Jochen Seibold	化工	2 设备工作页	0.5	11
6.12	Jochen Seibold	化工	2 设备工作页	0.5	11
6.12	Martin Liutkus	机电	5	1	14
7.13	Astrid Seltrecht	老年护理	1	0.75	13
7.14	Astrid Seltrecht	老年护理	1	0.75	13
7.17	Astrid Seltrecht	老年护理	1	0.75	13
7.21	Astrid Seltrecht	老年护理	1	0.75	13
7.23	Astrid Seltrecht	老年护理	1	0.75	13
7.24	Astrid Seltrecht	老年护理	1	0.75	13
8.3—8.7	Jochen Seibold	化工	2 设备工作页	3.75	11

学院组织完成了机电、化工 17 级中德班的学生 AHK 毕业考试 2 的培训与认证考试工作，学生通过率达 90%，充分体现了双元培育改革的成果和人才培养的质量，开启了中德班学生取得国际证照的新路径。同时，组织完成了机电、化工 18 级中德班学生 AHK 考试 1 的培训与认证考试工作。



图 5-1 学院中德班学生参加 AHK 实操考试现场

6 服务贡献

学院以提供区域经济社会高质量发展所需要的技术技能人才与智力支撑为使命，致力于培养高素质技术技能人才、促进盘锦市的产业转型升级、助力乡村经济发展、推动地域文化传承与创新、引领职业教育事业发展、提升城市品质，发展成为盘锦市高素质技术技能型人才培养基地、企业职工培训基地和职业技能鉴定基地，为盘锦市高质量、高水平建成小康社会做出积极贡献。

6.1 高素质技术技能人才输送

2020 年，学院为经济社会发展输送了 2510 名高素质毕业生，其中省内就业 2012 人，省外就业 377 人。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石油化工、装备制造、电子信息、汽车维修、医疗卫生、财经商贸、现代物流、学前教育、旅游等行业领域就业，并逐渐成长为生产

一线的技术和管理骨干。学院毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度 98%，毕业生三年职位晋升比例 65%。

2020 届毕业生中有 2051 人到中小微企业等基层服务，有 625 人留在盘锦市本地就业，主要在辽宁宝来企业集团有限公司、盘锦浩业化工有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦市兴隆台区海达思达幼儿园、大洼恒丰村镇银行股份有限公司、盘锦上通汽车销售服务有限公司、盘锦市人民医院等企事业单位就业，为盘锦市经济社会发展高质量发展提供了强有力的技术技能人才与智力支撑。

6.2 科技创新与技术服务

学院优化科研管理制度，修订完善横向科研项目管理辦法，促进横向科研项目开展；修订完善专利管理办法，提升专利质量并促进专利转化应用，激励高端成果产出；加强科研诚信制度化建设，营造诚实守信的科研育人氛围。构建集科研管理、信息服务、成果转化、交流合作于一体的科研运行平台，提升科研管理服务质量。

学院建立健全技术技能积累与创新机制，搭建政行校企协同创新创新平台，获批辽宁省中小微企业服务示范平台、盘锦市工程技术研究中心，获选盘锦市科技双创孵化联盟副理事长单位，与盘锦科技孵化器的签署战略合作签约仪式，加强与地方产业的交流与合作，提高科技服务能力和科研成果的转化率。打造了能源装备智能制造技术、石油化工技术、信息技术 3 个科技创新团队，与企业开展横向科技合作，面向中小微企业开展应用技术研究、科技成果转化和技术服务，助推区域产业转型升级。

2020 年，学院横向科技服务到款额 6 万元；纵向科研经费到款

额 3 万元。获批辽宁省教育厅科研经费项目 4 项；荣获盘锦市自然科学学术成果奖 27 项。获批专利 40 余项，计算机软件著作权 8 项。学院为盘锦路路通特种车辆修造有限公司研发的《可分离式井下抽油管道自动传输设备》，2020 年经推广应用产生经济效益 120 万元。

6.3 提供政府购买与决策咨询服务

学院实验与计算中心坚持共享发展理念，充分利用学院教育资源，为卫生局、财政局、司法局、人社局等政府部门提供考试服务。在新冠疫情的严峻形势下，学院承办了卫生局护士证考试、医生中高级考试、执业医师考试、助理医师考试；财政局会计初级、中级、高级考试；司法局司法考试；人社局经济师考试等各类考试共计 24 项，服务考生 17830 人次，31756 科次，合计 61748 人时。学院高标准的考试服务得到各主考单位及考生的一致好评。

学院充分发挥人才资源优势，为盘锦市经济社会发展大局建言献策。学院医疗护理分院副院长姚文山教授，作为盘锦市政协委员，在深入盘锦市进行调查研究基础之上，充分利用自己的专业特长，在盘锦市政协第八届委员会第三次会议上提出了《关于加强盘锦市精神卫生防治工作的提案》，该提案对于我市开展精神卫生防治工作有着非常深远的影响与意义。



图 6-1 学院农工党支部姚文山教授荣获政协提案工作先进个人

学院信息网络中心团队服务盘锦市“一网通办”专项工作，配合市智慧城市建设中心、市医保局、市人社局完成了打通数据壁垒专项行动，实现政务服务统一入口出口、统一身份认证、办件业务数据实时共享。医疗护理分院师生组成“爱心医疗服务团”在葫芦岛市绥中县沙河村、朝阳市朝阳县腰而营子村开展义诊及医疗咨询服务活动；为盘锦市辽东湾实验小学第二届校园文化艺术节提供急救安全保障。财经分院教师在盘山县胡家镇、太平镇、金花源养殖销售有限公司开展新型职业农民培训，辅导学员 300 余人；在大洼区新立镇开展盘锦农村青年电子商务创业培训，辅导学员 100 余人。师范教育分院教师参与盘锦市各级各类演出 12 次，为各企事业单位编排合唱、舞蹈等节目 10 余次，辅导学员 1000 余人。

6.4 社会培训

6.4.1 适应职业培训发展，探索新型培训模式

2020 年，受到突如其来的新冠疫情影响，各行各业都受到了巨大冲击。学院在做好全面抗疫工作的同时，结合自身教育教学优势资源，以本次疫情为契机，开始了一系列培训新模式的探索，并且在疫情逐渐平稳，社会复产复工后，进一步开展新型社会培训。

在培训方式上，学院结合实际情况大胆改革，将培训课程向网络线上转移，创新性地开发出网络培训模式。2020 年，学院为 900 名 2020 届毕业生进行了线上就业创业培训，不仅为毕业生未来就业创业提供了指导，也完善了学院网络社会培训的新模式。

在培训对象上，为应对后疫情时代社会经济结构和职业市场的新形势，学院努力扩展培训范围，在企业新入职员工培训方面取得了较大成果。2020 年，学院为辽宁臻德化工集团等企业的新入职员工进

行了专业化的入职培训。培训课程包括化工安全、单元操作、化工仪表、石油化工基础知识、设备维护保养等方面课程。本次培训经过学院专家及企业专家共同审议商定，多次走进企业，于现场拟定培训计划，按照企业需求制定培训方案，将“让培训走进企业”工作进一步推进，使校企双方形成稳定互惠的合作机制，促进校企紧密联结。

案例 17：适应社会发展新形势，探索网络培训新模式

2020 年，学院社会培训工作在疫情的大背景下积极探索，改革创新，大力发展网络培训，针对不同职业、不同课程，制定专业的网络培训计划方案，以线上辐射线下，进一步提升学院社会培训品质。2020 年 6 月，学院面向 2020 届毕业生开展就业创业课程培训。因为疫情等特殊原因，学院创新性地采用了线上授课的培训模式，制定了科学高效的培训计划，6 位具有就业创业指导教师资格的资深教师承担了线上培训教学的艰巨任务，克服了培训时间和条件的限制，顺利完成了培训任务。本次培训分为三期进行，共培训学院 8 个分院的 900 名毕业生。这次培训是学院线上社会培训模式的一次成功探索，为线上大规模培训积累了宝贵经验，为新时期开展网络培训打下坚实基础。



图 6-2 学院开展 2020 届毕业生就业创业课程线上培训

6.4.2 结合发展新形势，扩展户外教育新内涵

学院加大户外教育宣传力度，将户外教育理念广泛传播，进一步提升户外教育内涵和教育水平，使“户外教育”的“教育”为全社会认可。同时，将户外教育与职业教育相融合，增强了面向大学生的培

训项目和教学改革。学院承办了辽宁北化鲁华化工有限公司、北方华锦化学工业股份有新公司等企事业单位的户外教育培训；为校内财经分院学生和新入职员工等开展了校内户外教育培训。2020年，学院户外教育培训团队受邀前往河北张家口为2022年冬奥会骨干志愿者开展户外教育培训，将学院户外教育培训带到了全国性舞台，使户外教育理念和内涵得到了更广泛的传播。

案例 18：开创培训结合教育新模式，提升户外教育培训内涵

2020年，盘锦职业技术学院接到战略合作校张家口职业技术学院邀请，赴河北省张家口市参加“2022年北京冬奥会、冬残奥会制服与注册中心青年骨干志愿者交流营”，负责交流营的团建培训工作，为来自张家口职业技术学院、河北工程大学、华北电力大学、邯郸团市委、保定团市委的75名骨干志愿者开展户外教育培训活动。针对本次培训，学院派出专项户外教育培训师团队执行本次培训任务。专项户外教育培训师团队针对本次志愿者交流营定制了特色培训方案，通过开营破冰、团队组建与展示、户外教育项目实施与分享，使志愿者们增强了相互配合、主动协作的默契和信任，锻炼了自信心和意志，并把妙趣横生的活动项目同工作、生活和学习有机地联系在一起，提升了个人的综合能力，调动了大家的竞技热情。通过本次培训，学院户外教育培训的水平和内涵得到了升华，实现了与全国接轨，使户外教育理念和内涵得到了更广泛的传播。

本次受邀培训，得到了主办单位张家口职业技术学院及参训学员的高度认可，培训师高度负责的态度和精湛的业务能力为迅速组建志愿者团队、提升团队向心力和凝聚力、高质量完成好冬奥会志愿服务工作奠定了坚实的基础。通过这次培训，盘锦职业技术学院进一步提高了域外知名度，将作为学院特色培训的户外教育带出了盘锦，带出了辽宁，迈出了学院向全国推广的重要一步。以本次培训为契机，盘锦职业技术学院将在高职教育、社会培训等各方面与全国接轨，为服务盘锦地方经济社会发展、服务全国经济社会发展贡献学院的力量。



图 6-3 学院户外教育培训师团队赴张家口市为冬奥会青年骨干志愿者开展户外教育培训

2020 年，学院科研与社会服务情况见表 6-1。

表 6-1 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年
1	技术服务到款额		万元	6
	技术服务产生的经济效益		万元	120
2	纵向科研经费到款额		万元	3
3	技术交易到款额		万元	0
4	非学历培训服务		人日	10700
	其中	技术技能培训服务		7276
		新型职业农民培训服务		300
		退役军人培训服务		0
		基层社会服务人员培训服务		0
	非学历培训到款额		万元	70.46

6.5 服务乡村振兴

学校贯彻落实《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》等文件精神，以优质的教学资源助力盘锦新农村建设，成为服务乡村振兴战略政策咨询研究的高端智库和技术技能人才供给的重要力量。学院按照盘锦市乡村振兴学院的工作方案，围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕五大方面开展政策导向研究、培训体系建设、科研课题建设、成效推广研究等方面，积极推进建设工作。

2020 年，学院继续与盘山县坝墙子镇结成帮扶对子，李凯同志任坝墙子镇第一书记、教务处处长王新同志任坝墙子镇坝根子村驻村第一书记，驻镇、村工作三年，围绕“加强基层组织、推动精准扶贫、落实四项制度、办好惠民实事”积极开展工作，充分发挥学院教育、文化和科技资源优势，为振兴农村经济服务。

学院按照“扶贫先扶智”指导思想，2018 年向坝墙子镇村级文化站捐赠计算机 40 台，解决了长期以来缺乏线上办公条件的困境；2019 年继续向坝墙子学校教师捐赠计算机 40 台，改善了学校的教育教学条件，提高了乡镇教师的工作效率；2020 年，学院再次向坝墙子镇捐赠计算机 100 余台，彻底解决了各村办公人员用电脑难的问题。同时，学院依托计算机专业，对捐赠电脑的单位与用户进行定向的专业培训，增强其计算机操作能力，提高办公效率。

案例 19：依托专业开展定向培训，提高乡镇从业者的实践能力

盘锦职业技术学院充分发挥职业教育的智库优势，以贴近坝墙子镇产业结构的专业为依托，成立专项培训组，对重点行业的从业者进行定向培训。由孙圣峰、陆姗姗、曹静三位化学专业的老师负责与坝墙子镇中学理化实验室的老师对接，重点做好危化品购买流程、实验室化学危险品安全培训等事宜；由李树波、李龙、张大海三位计算机专业的老师负责与坝墙子学校信息部主任对接，通过对学院

一批旧电脑进行维修、重做系统、更换硬盘等翻新操作后赠予坝墙子学校，供老师和学生使用，并对其进行电脑维修技术培训；由计算机专业的郑黎明老师负责指导坝墙子学校教师参加微课和 PPT 大赛；由水产养殖技术专业的王彦青老师负责对坝墙子镇水质进行检测；由水产养殖技术专业张欣教授负责河蟹养殖技术培训等工作。通过开展结对帮扶和职业培训，提高了坝墙子镇重点行业从业者的实践能力。



图 6-4 学院计算机技术专业师生对坝墙子镇公职人员进行计算机操作定向培训

6.6 地域文化传承与创新

学院图书馆充分发挥文化传承和社会教育功能，传承发展地域文化，创建非遗项目展厅，拓展师生阅读空间，打造特色校园文化品牌。图书馆非遗项目小组采取“访非遗办”、“问传承人”、“走田间，下地头”等方法搜录、整理盘锦地区 41 项详实的非遗资料，利用 3 年时间，创建了盘锦市唯一非遗项目比较系统规范的集中展览厅。图书馆非遗文化展厅分为五个展区：教职工非遗技能展区、鸟类标本展区、地域文献实物精品室、丹顶鹤展区、地域文献非遗资源库。

图书馆通过邀请非遗传承人进校园、进幼儿园、进乡村、进社区开展多种原生态、仿生态的民俗活动及民间工艺动手学等互动形式，宣传盘锦非物质文化遗产，构建了底蕴深厚、文化内涵丰富的公共文化空间，提升民众非遗意识和情怀。

学院旅游管理分院与图书馆开展合作，组织旅游管理专业的学生利用业余时间学院师生提供非遗展厅讲解服务，传播非遗文化，提升专业讲解能力和职业素养，让学院师生了解盘锦地域文化的魅力。2020年，学院图书馆非遗项目展厅接待市政协、合作企业、新疆学员等省内外参观团，成为传承地域文化和学院对外宣传的重要窗口。



图 6-5 学院旅游管理专业师生为学院学生提供非遗项目展厅讲解服务

6.7 协助抗击疫情

2020年，新冠疫情发生以来，学院有序开展相关防控工作，党员干部、师生群众积极响应党组织号召，踊跃为疫情防控贡献力量。一是提高政治站位，增强使命担当。及时发布《发挥全院党组织和党

员先锋模范作用坚决打赢疫情防控阻击战的通知》，号召全院师生以实际行动贯彻落实疫情防控要求。二是用捐款表达对防疫一线的关心关爱，共收到了 451 名师生党员和 11 名非党员教师自发交纳的抗击疫情捐款 9.71 万元，另有 23 名党员再捐款倡议发出前就通过多种渠道捐款捐物 1.22 万元。三是基层党支部积极发挥战斗堡垒作用，先后有 67 名党员、积极分子发挥专业优势投身于学院、社区的防疫工作。四是党员干部以上率下、无私忘我。我院派驻村干部李凯和王新两名同志，发扬守土有责、守土尽责精神，坚守岗位、捐款捐物，和当地干部一道以零感染的成绩打赢了当地疫情阻击战。在疫情基本稳定后，又在“复工复产”工作中，通过电商、直播等方式为村民解决了小扣蟹滞销问题，得到了当地政府和群众充分肯定和广泛赞誉。

2020 年，面对突发的新冠疫情，我院 8 名毕业生主动请愿加入辽宁省援鄂医疗队，奔赴武汉、奔赴湖北支持疫情救治工作。他们分别是：勾英杰、李圆圆、刘丹、宋莹莹、于冬月、张静、赵东、刘子仪。学院优秀毕业生在危急时刻为国分忧、敢于担当、甘于奉献，恪守职业操守，用实际行动践行了南丁格尔精神，印证和诠释了盘职院“德艺周厚、知行合一”的校训，展现出了新时代青年的精神风貌与责任担当。

案例 20：牢记母校谆谆教导，踊跃投身抗击疫情第一线

盘锦职业技术学院医疗护理分院秉承“人道、博爱、奉献”的南丁格尔精神，坚持与医院同步培养的“1+1+1”人才培养模式，为社会培养了数以万计的护理专业人才，为区域经济社会发展做出了重要贡献。2020 年，面对突发的新冠疫情，我院多位毕业生主动请愿加入辽宁省援鄂医疗队，奔赴武汉、奔赴湖北支持疫情救治工作。他们分别是：勾英杰、李圆圆、刘丹、宋莹莹、于冬月、张静、赵东、刘子仪。

2006 届毕业生勾英杰，是盘锦市中心医院的一名护士，在得知支援武汉的那一刻，第一个递交请战书，义无反顾地选择了逆行，成为辽宁首批奔赴武汉救援团队中的一员。到达武汉后的第一天，她们团队接管的是蔡甸区中心医院的 ICU，是真正的疫区中心。为了方便工作，她忍痛割爱，把留了十几年的长发剪了，每天都在自己热爱的护理岗位上坚守着。在武汉，她心中信念更加坚定，第二天抽出一点时间，她奋笔疾书，将满怀激情落于纸上，一口气写下了入党申请：“请党考验我，接纳我……”。

2017 届毕业生刘子仪，是大连市友谊医院急诊科的一名护士，也是辽宁援鄂第三批医疗队队员。刘子仪成为武汉雷神山医院 A2 病区的骨干，并担任大连友谊医院驰援武汉医疗队护理组组长、雷神山第六党小组副组长、驻地汉庭酒店纸坊街店感控部长，在每个角色中他都兢兢业业，发挥着不可估量的作用。驰援武汉雷神山医院的日子里，他时刻不忘自己是盘锦职业技术学院的学子，百忙之中也要抽出时间向分院领导和老师汇报自己的工作和生活情况，在一次与他的辅导员老师长达 40 分钟的视频交流中，他说的最多的一句话就是“是学院培养了我，无论什么时候，我都是母校的一份子，要为母校争光！”。

在国家危难时刻，学院优秀毕业生与战友们并肩挽手，同舟共济，在武汉这座英雄的城市里与时间赛跑、与疫情较量，筑起一道坚不可摧的生命防线，用妙手仁心为同胞们的健康点起希望的明灯，用实际行动诠释着一名盘职院学子的初心和担当，在践行南丁格尔精神中化身为党和人民需要的“钢铁战士”。



图 6-6 学院毕业生在武汉雷神山医院进行疫情救治工作

7 挑战与展望

2020 年是“十三五”的收官之年，也是学院上下全力推进高水平特色专业群建设，努力谋划跻身省级高水平现代化高职院校行列的攻坚克难之年，学院以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神为引领，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，积极开展疫情防控，全面恢复教育教学秩序，以全面推进“三全育人”、打造高水平特色专业群、建设“双师型”教师队伍为重点，在课程思政、高水平特色专业群建设、现代学徒制试点、1+X 证书制度试点、双元制本土化实践、师资队伍建设、智慧校园建设等方面取得了新的进展与突破，实现了教育教学质量和人才培养质量的显著提升。

7.1 面临挑战

学院在高质量转型发展的同时，也面临重大挑战。内部治理结构需要进一步完善；专业群引领区域重点产业发展能力相对薄弱；具备行业和专业领域影响力的专业群带头人培养与引进机制需完善，高水平、结构化教师教学创新团队建设需加强；技术技能积累与创新平台的作用尚未凸显，社会服务能力需要进一步加强。

7.2 应对措施

7.2.1 优化治理结构和治理体系，推动学院治理能力现代化

加强学校治理结构的顶层设计，推进现代大学制度建设，提升学校治理能力。完善现代职业教育制度和运行机制，构建由行业企业和社会组织参与的内部治理结构，全面形成政府统筹、分级管理、行业指导、企业参与的管理体制；以章程为统领，完善依法治校的各项制度；深入推进二级管理，增强二级单位的自主管理能力，实施目标考核；巩固高等职业教育质量年度报告制度，提高量化程度；完善内部质量保证体系，保障人才培养质量。

7.2.2 以高水平专业群建设成果辐射其它专业建设, 跻身高水平现代化高职学校

学院石油化工专业群和能源装备智能制造专业群项目在建设的进程中，探索了可供借鉴的人才培养方案、课程标准、教学资源、教学模式、教材教法等典型范式，持续发挥着辐射带动其它专业发展的作用。双元制培育项目、现代学徒制试点、“1+x”证书制度试点项目的有效推广，促使学院各项事业稳步前进，为学院跻身辽宁省高水平现代化高职学校奠定坚实基础。

7.2.3 深化人事制度改革，打造高水平“双师型”教学队伍

深化标准引领、业绩导向的人事制度改革，开发教师专业发展标准，培养和引进行业企业高度认可的专业带头人和教学团队；培育师德优良、技术技能高超、教学业务精湛的骨干教师；发挥企业大师工作站和教师工作站的作用，提高“双师”素质教师比例，打造一支行业有影响、能引领产业转型升级的专业群领军人才和高水平骨干教师团队，建成一支由名师引领、德高技精、专兼结合、具有国际视野的高水平“双师”队伍。

7.2.4 建立技术服务协同创新平台，打造区域技术技能积累和社会服务高地

围绕学院的重点专业、重点项目，打造具有较高技术技能水平的创新团队，面向中小微企业提供技术支持；创新培训管理机制，包装培训课程或培训模块，努力搞活专业培训。落实国家乡村振兴战略，探索成立乡村振兴学院，搭建理论研究、模式推荐、学习培训平台，为乡村振兴提供人才储备、创新模式与科研伴随。推动学院与区域龙头企业联合，打造融人才培养、技术研发、成果转化、政策咨询、文化传承功能于一体的技术技能积累和社会服务高地。

7.3 未来展望

学院将深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神为引领，以服务区域经济社会高质量发展为使命，以立德树人为根本任务，全面深化教育教学改革，持续推动学院高质量转型发展，为跻身辽宁省高水平现代化高职院校而努力奋斗！

附件

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2510
	其中：就业人数	人	2389
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	625
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2012
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2051
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	21
3	初次就业率	%	95.18
4	理工农医类专业相关度	%	82.52
5	月收入	元	2600
6	自主创业比例	%	0.12
7	雇主满意度	%	98
8	毕业三年职位晋升比例	%	65
9	母校满意度	%	95

表 2: 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	15295.36
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.06
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89
4	年生均财政拨款水平	元	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	2307
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.96
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1300
7	生均企业实习经费补贴	元	640
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	30
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	602		
	在岗教职员工总数	人	531		
	其中：专任教师总数	人	400		
2	生师比	—	17.43		
3	双师素质专任教师比例	%	90.55		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.09		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	23862		
	年支付企业兼职教师课酬	元	351555		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	461		
	其中：线上开设课程数	门	340		
	线上课程课均学生数	人	48		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	156	48
		满意度	%	96.8	96.3
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	338	72
		满意度	%	97.2	96.5
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	524	676
		满意度	%	97.3	97.4

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	6	
	技术服务产生的经济效益		万元	120	产生经济效益的企业出具的盖财务章的证明见填报平台。
2	纵向科研经费到款额		万元	3	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	10700	
	其中	技术技能培训服务	人日	7276	
		新型职业农民培训服务	人日	300	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	70.46	

表 5： 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。