



**辽宁装备制造职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)**

内容真实性责任声明

学校对辽宁装备制造职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2020年12月23日

目 录

1 学院概况.....	1
1.1 办学概况.....	1
1.2 学院资源.....	2
2 学生发展.....	4
2.1 办学规模及生源质量.....	4
2.2 培养质量.....	5
2.3 思政教育.....	7
2.4 心理健康.....	10
2.5 毕业生获证情况.....	12
2.6 学生活动.....	13
2.7 奖助学情况.....	20
3 教学改革.....	21
3.1 师资建设.....	21
3.2 专业建设.....	25
3.3 课程建设.....	28
3.4 教材建设.....	30
3.5 实践育人.....	31
3.6 以赛促教.....	32
3.7 校企合作.....	35
4 政策保障.....	42
4.1 基本情况.....	42

4.2 经费收支.....	42
4.3 政策措施.....	43
5 国际交流.....	45
5.1 相关举措.....	46
5.2 工作进展.....	47
6 服务贡献.....	49
6.1 科研情况.....	49
6.2 志愿者活动.....	51
6.3 服务地方.....	53
7 成果展示.....	56
7.1 落实国家制度.....	56
7.2 特色创新.....	59
8 面临挑战.....	64
8.1 培养质量.....	64
8.2 教学改革.....	64
8.3 服务贡献.....	66
8.4 国际交流.....	66
附表 1: 学生发展.....	67
附表 2: 办学条件.....	68
附表 3: 教育教学.....	69
附表 4: 科研与社会服务.....	70
附表 5: 国际交流.....	71

1 学院概况

1.1 办学概况

辽宁装备制造职业技术学院是辽宁省人民政府根据东北老工业基地振兴对装备制造业高素质技能型人才的迫切需要，于2006年建立的一所公立普通高职院校，由省教育厅主管，与辽宁广播电视大学为一套机构、两块牌子。辽宁省劳动经济学校是1982年经辽宁省人民政府批准建立的全日制中等职业学校，于2017年1月并入辽宁装备制造职业技术学院。

辽宁装备制造职业技术学院设有机械工程学院、汽车工程学院、自动控制工程学院、信息与通信工程学院、工商管理学院、公共教育学院（体育与健康部）、马克思主义学院（创新创业教育学院）等7个学院，1个实习实训中心及辽宁省劳动经济学校。学院共开设32个专业，4个专业方向，其中有2个中央财政支持专业（焊接技术与自动化、电气自动化技术），教育部在2015-2018创新行动发展计划中认定的骨干专业4个（数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术），省级对接产业集群示范专业2个（数控技术、物流管理）。

学院已发展成为全省装备制造职业教育领域一所知名品牌院校。学院现为辽宁省“高水平现代化高职院校”“省职业教育改革发展示范学校”“国家发改委职业教育产教融

合项目建设学校”、中央电教馆“职业院校数字校园建设实验校”和“省普通高校毕业生就业工作先进单位”，拥有智能制造技术、自动化应用技术、汽车制造技术等3个辽宁省高水平特色专业群。

1.2 学院资源

学院占地面积411,095.38平方米。校舍总建筑面积154,610.29平方米，其中教学科研及辅助用房76,237.76平方米、行政用房15,998.00平方米、宿舍42,223.55平方米。

学院现有网络多媒体教室87间，实训室130个，网络多媒体教室配备投影仪、智能黑板等，专业实训室配备了高端智能化实训设备。教学用计算机2325台，其中，学生用专业机房计算机1502台，公共机房用计算机595台。

学院目前有校内实训基地25个，校外实训基地41个。其中，3个中央财政支持建设的实训基地（电气自动化技术、数控技术、嵌入式技术与应用），2个省级创新型实训基地（机械制造、模具设计与制造）以及1个省财政支持建设的公共实训基地。国家发改委推进的产教融合综合实训中心项目在建。近年来，学院依托世行贷款项目、省级示范校项目和省“双高”项目建设智能制造、自动化技术、新能源汽车、新一代信息技术和现代物流等一批现代化实训基地（室）。

在信息化建设方面，学校两校区共有750M互联网出口带宽，建有校园网中心机房两个，共占地140平方米。中心机房拥有深信服超融合私有云服务器18台，浪潮虚拟化服

务器 3 台，其他物理服务器 34 台。目前已建成了全面覆盖校园的无线网络，配备网络管理软件实时监控校园网运行情况，对照等保 2.0 标准，对校内主要信息系统进行了信息安全等级保护，能够满足网上教学的需要。正在运行的信息系统和网络站点有 92 个，已建成办公自动化系统、学生工作管理系统、教务系统、在线考试系统、人力资源管理系统、招生网站、就业信息服务系统、财务系统、网站群管理平台、资产管理信息系统、图书管理系统、网络视频会议系统、数字资源管理平台、问题库平台等信息系统。

图书馆现有纸质图书 36.65 万册，电子图书 21 万册，数字资源包括 CNKI 中国知网、博看期刊、超星电子书、中科 VIPExam 考试学习资源数据库、库客云 CD、博看朗读亭和非书资源系统。此外，图书馆开通了读者校外访问系统（VPN），为教工和学生提供论文检索、下载、文献传递、参考咨询等服务；开通了图书馆微信公众号，以提供多样化信息资源服务。

我校拥有标准田径场和人工草坪足球场，占地 16200 平方米；室外有 14 块篮球场；文体馆一座，基础设置及周边活动广场共占地 4600 平方米，馆内有符合国家标准篮球场一个，羽毛球场地 5 片，乒乓球桌 12 块，形体教室一个；拓展训练基地一个，占地 10040 平方米，内含高中低空项目共计 20 个，及青少年障碍赛道一座。

2 学生发展

2.1 办学规模及生源质量

2020年我校招生规模为4555人,省内招生计划3862人(其中单独招生1519人、中职升高职25人、高考统招1194人、三加二转段338人、高职扩招786人),省外招生计划693人。

录取3847人,省内录取3701人(其中单独招生1387人、中职升高职25人、高考统招1194人、三加二转段338人、高职扩招757人),省外录取146人。总录取率84.46%。

共计报到3724人,省内报到3586人(其中单独招生1331人、中职升高职24人、高考统招1149人、三加二转段338人、高职扩招744人),省外报到138人。总报到率96.8%。

表1 招生情况统计表

招生类型	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
单独招生	1519	1387	91.31%	1331	95.96%
中职升高职	25	25	100.00%	24	96.00%
高考统招(省内)	1194	1194	100.00%	1149	96.23%
高考统招(省外)	693	146	21.07%	138	94.52%
高职扩招	786	757	96.31%	744	98.28%
三加二转段	338	338	100.00%	338	100.00%
总计	4555	3847	84.46%	3724	96.80%

2.2 培养质量

2.2.1 就业质量

我校 2020 年毕业生共计 2614 人，截止 8 月底，就业人数 2389 人，就业率 91.39%，较上年降低 4.43%，协议就业率 79.57%，较上年提高 10.58%，就业专业对口率 85.59%，较上年提高 3.05%。

2020 年毕业生学生初次就业起薪 2850 元，较 2019 年降低了 150 元，专升本人数 272 人，专升本率 10.4%，较 2019 年增加 145 人，提高 5.66%。

表 2 就业情况表

序号	专业名称	毕业生数 (人)	就业率	协议就业率	就业专业对口率
1	机械设计与制造	144	90.97%	78.47%	90.84%
2	机械制造与自动化	82	92.68%	71.95%	92.11%
3	数控技术	94	89.36%	65.96%	91.67%
4	机械产品检测检验技术	43	93.02%	86.05%	87.50%
5	模具设计与制造	71	95.77%	76.06%	91.18%
6	数控设备应用与维护	97	91.75%	86.60%	92.13%
7	材料成型与控制技术	55	92.73%	72.73%	84.31%
8	焊接技术与自动化	60	88.33%	76.67%	77.36%
9	汽车制造与装配技术	47	87.23%	76.60%	82.93%
10	汽车检测与维修技术	90	92.22%	80.00%	83.13%
11	汽车电子技术	48	85.42%	75.00%	85.37%
12	新能源汽车技术	49	91.84%	85.71%	88.89%
13	汽车营销与服务	88	90.91%	76.14%	83.75%
14	机电设备维修与管理	87	96.55%	86.21%	79.76%
15	机电一体化技术	95	96.84%	83.16%	88.04%
16	电气自动化技术	94	93.62%	63.83%	93.18%
17	工业过程自动化技术	47	93.62%	76.60%	90.91%
18	工业机器人技术	78	91.03%	73.08%	71.83%
19	应用电子技术	85	90.59%	72.94%	63.64%
20	软件技术	204	94.12%	80.39%	73.96%

21	嵌入式技术与应用	44	93.18%	84.09%	68.29%
22	信息安全与管理	28	89.29%	71.43%	68.00%
23	移动通信技术	185	94.05%	80.54%	74.71%
24	会计	78	96.15%	88.46%	94.67%
25	市场营销	75	93.33%	88.00%	97.14%
26	电子商务	48	89.58%	83.33%	93.02%
27	物流管理	91	90.11%	87.91%	97.56%
28	商务英语	50	90.00%	86.00%	66.67%
29	文秘	82	82.93%	75.61%	88.24%
30	数控技术	87	83.91%	82.76%	84.93%
31	汽车检测与维修技术	144	89.58%	88.19%	86.82%
32	电子商务	44	77.27%	77.27%	88.24%

2.2.2 职业发展

我校就业指导、职业发展教育类课程由创新创业教育学院负责。自2008年起我校将该课程作为公共必修课纳入教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程，切实做到将就业指导课程建设纳入人才培养工作。主要包括就业指导、职业生涯规划、职业发展通识课等相关课程模块，具备完善的教学计划与课程标准，采用理论+实践的教学模式，不断改进教学方法，更新教学手段，采用“四位一体”实践教学模式，开展了丰富多彩的第二课堂实践活动，包括“我的专业与理想演讲大赛”“职业生涯规划大赛”“模拟面试大赛”等内容，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。同时，不断加强师资队伍建设，积极参加各种课程与职业资格培训，积极参加辽宁省教育厅职业院校信息化大赛、教师教学能力大赛等，报送的课程作品均体现了我校职业发展教育与就业指导课程的较高水平。

2.2.3 社会评价

2020年,我校继续实施毕业生就业创业工作“一把手”工程,建立“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的“三包”责任体系,构建党政部门齐抓共管、全员抓就业的工作格局。积极推进以就业和社会需求为导向的教育教学改革,以“双高”建设为抓手,深化“校企合作、工学结合的”的人才培养模式改革,不断提高人才培养质量,服务社会发展的要求,社会影响力不断提升。学校注重学生的全面发展,重视学生的职业发展能力培养,毕业生深受用人单位欢迎。2020年,就业单位对我校毕业生满意度首次达到100%,较2019年提高8.12%。加大就业、顶岗实习岗位开发工作力度,提高学生就业、实习质量;强化服务,健全和完善学生就业、顶岗实习指导服务体系,为毕业生提供100%的就业服务,毕业生对母校的就业指导服务评价较高。以全面服务辽宁经济社会发展为目标,促进毕业生在辽宁就业,同时,鼓励和支持毕业生到辽宁基层就业,引导毕业生投身辽宁经济社会发展,为辽宁振兴服务。2018-2020年学校辽宁就业率连续3年超过85%,为辽宁振兴发展作出了应有的贡献。

2.3 思政教育

学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部印发的《新时代高等学校思想政治理论课教师

队伍建设规定》等文件精神，不断加强师资队伍建设，举办“教师教学能力提升”为主题的课程思政系列师资培训和思政课程培训，提高教师教学能力。与此同时，学校领导充分发挥对思政课的教学指导作用，落实领导听课制度和领导干部上讲台制度，对进一步加强我校思想政治工作、提升我校大学生思想政治教育品质起到了重要的示范带动作用。

学校党委高度重视思想政治理论课建设，2020年4月成立马克思主义学院。学院结合新冠肺炎疫情防控工作，依托雨课堂平台，积极探索教学方法改革、优化教学手段运用“四个加法”，打造“新、活、强、热”思政课。构建立体化实践教学模式，打造课堂实践、校园实践、社会实践、线上实践协同育人的“四个课堂”，增强课程的渗透力，实现理论知识和实践能力的双向转化。

表 3 思政教育实践活动统计表

序号	活动名称	活动时间	参与人数
1	开展“战疫“宅”行动”照片征集活动	2020年6月15日	400
2	举办校园vlog短视频大赛活动	2020年6月24日	100
3	弘扬中国精神，致敬抗“疫”英雄”微视频创作大赛	2020年6月28日	200
4	“学四史，迎百年”校园知识竞赛接力跑活动	2020年11月20日	250

案例 1：加强课程思政，落实立德树人”专题师资培训

为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，提升我校课程思政教学和育人能力，9月27日上午，邀请上海大学顾晓英教授通过腾讯直播为全校教师讲授第一课，主题是“建设有温度有智慧的课程思政”。10月25日，邀请西安电子科技大学马克思主义学院党委书记夏永林教授应邀通过腾讯直播为全校教师讲授“课程思政”专题师资培训第二讲，讲授主题为“破解课程思政之感，提升课程育人实效”。11月15日，邀请西北农林科技大学尹霞教授应邀通过腾讯直播为全校教师讲授“课程思政”专题师资培训第三讲，讲授主题为“一线教师开展课程思政建设的设计与实施方略”。

通过系列培训旨在提升我校教师对课程思政价值的认识，树立课程思政的责任意识。吸收借鉴课程思政先进经验，深入挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，不断提高教师开展课程思政的能力和水平，全面推进课程思政建设，充分发挥各类课程的育人功能。

案例 2：弘扬中国精神，致敬抗‘疫’英雄”微视频创作大赛活动

为深入挖掘新冠肺炎疫情防控工作中涌现的民族精神，深入推进社会主义核心价值观教育，引导广大青年学生不断增强“四个自信”，增强我校学生的责任意识和使命意识，更好地引导大学生通过这次肺炎疫情，更加深刻地领会伟大的中国精神、增强爱国情感，深入认识中国制度的优越性，增强“四个自信”，马克思主义学院形势与政策教研室特开展以“弘扬中国精神，致敬抗‘疫’英雄”为主题的学生微视频创作大赛。

新冠肺炎疫情不仅对我国是一场大考，对思政课而言，更是一本鲜活的教科书。在这场全民参与的疫情防控阻击战中，从中央到地方，全国人民团结一致、众志成城，无数个令人可歌可泣的故事涌现在这场没有硝烟的战争中。在疫情防控的关键时期，形势与政策教研室紧密结合理论教学内容和疫情中涌现的民族精神，以“弘扬中国精神，致敬抗‘疫’英雄”为主题，引导我校青年学生挖掘抗“疫”故事，讲述英雄事迹，以微视频、微电影、微观察等多种形式，纪录片、访谈片、剧情片等多种体裁，利用大学生的视角来讲述战“疫”过程中的感人故事，以此加深广大青年学生对疫情防控的思考。

为切实强化我校青年学生的独立学习和自主思考能力，提升思政课的育人实效，本次微视频创作大赛中人员分工、剧本编剧、拍摄制作、后期编辑等全部环节均由参赛学生自主完成。形势与政策教研室在任课教师推选优秀作品的基础上，组织所有教师为入

选作品进行打分和评选,最终遴选优秀作品40余份。其中,《一名志愿者的自白》等8个作品荣获一等奖,《抗疫中的妈妈》等16个作品荣获二等奖,《致敬白衣天使》等20个作品荣获三等奖。对上述获奖作品,形势与政策教研室将借助雨课堂等线上教学平台在校内进行展播,并推送到我院思想政治理论课微信公众号中进行展示。同时,部分优秀作品将由指导教师进行进一步指导并推荐参加辽宁省大学生微视频创作等相关比赛,以增强我校实践教学活动的宣传力和影响力,确保思政实践教学取得实效。

本次实践教学打破教学常规,借助抖音、腾讯、vlog等视频平台,搭建思政与网络的线上教学桥梁,引导广大青年学生在互联网+时代中,面对新媒体和大数据的冲击与考验,如何切实提高自身明辨是非的能力,正确认识我国在新冠肺炎疫情防控阻击战中的战略和政策,深入领会中国特色社会主义的制度优势,充分理解共建人类命运共同体的内涵和意义,明确自身的责任使命,加深爱国情感,锤炼专业本领,努力成长为中华民族精神的弘扬者和社会主义核心价值观的践行者,为中国特色社会主义事业贡献青春力量。

2.4 心理健康

2.4.1 推进知识教育

健全心理健康教育课程体系,为2019级、2020级全体在校生开设大学生心理健康课程,开展新生入学适应、学生生涯规划、团结合作、人际交往等主题团训课程,总计1个学分18个学时。

根据辽宁省教育厅《关于进一步做好常态化疫情防控下高校学生心理健康教育工作的通知》,结合我校《关于做好“复学第一课”暨课堂防疫系列主题教育活动的通知》的要求,开展《重启新生活从“心”开始》心理专题讲座。

2.4.2 开展宣传活动

加强宣传普及,举办“5·25”大学生心理健康教育活

动月等多样形式的主题教育活动，组织开展各种有益于大学生身心健康的心理活动。

发挥学生主体作用，发展心理健康教育协会（社团），组织开展心理健康教育活动，增长心理健康知识，提升心理调适能力，积极进行心理健康自助互助。

强化家校育人合力，引导家长树立正确教育观念，以健康和谐的家庭环境影响学生，有效提升心理健康教育实效。

2.4.3 强化咨询服务

优化心理咨询服务平台，加强硬件设施建设，设立心理咨询室、团体心理辅导室、沙盘游戏治疗室等。积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。

完善体制机制，健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，通过个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式，向学生提供心理健康指导与咨询服务。遵循保密原则，建立心理健康数据安全保护机制，保护学生隐私，杜绝信息泄露。

2.4.4 加强预防干预

健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作。

每月定期对全校学生心理健康状况月报表进行认真核

查，积极监控和干预心理危机学生。

对全体在校生开展心理健康普查活动，建立心理危机转介诊疗机制，畅通从学校心理健康教育与咨询机构到校医院、精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗。

2.4.5 加强心理健康教师队伍建设

由公共教育学院（体育与健康部）主办，学生处具体负责，心理健康中心刘薇老师主讲，全校 49 名辅导员参加了心理健康指导教师队伍培训。

培训内容紧紧围绕教育部、省教育厅文件精神，聚焦“常态化疫情下”心理教学、活动开展的工作，采用线上培训方式，将常态化疫情下心理文件及我校 2020 第十四届“5·25”心理健康活动月系列安排活动方案进行细致解读，对《重启新生活从“心”开始》——班级人际支持团体辅导课程进行教学示范，并对开展学生“关爱谈心帮扶”专项活动的具体工作要求进行讲解。

2.5 毕业生获证情况

学院 2020 届毕业生 2328 人，其中 1399 人可考取职业技能等级证书及职业资格证书，1085 人获取证书，获取率 77.56%；获得社会认可度高的其他证书 1085 人，获取率 77.56%。

表4 毕业生证书获取情况表

序号	专业名称	毕业生数 (人)	获得职业技能等级证书及职业资格证书人数(人)	获取率	获得社会认可度高的其他证书人数(人)	获取率
1	机械设计与制造	144	45	31.25%	40	27.78%
2	机械制造与自动化	82	76	92.68%	0	0.00%
3	数控技术	94	45	47.87%	0	0.00%
4	机械产品检测检验技术	43	40	93.02%	0	0.00%
5	模具设计与制造	71	70	98.59%	0	0.00%
6	数控设备应用与维护	97	0	0.00%	82	84.54%
7	新能源汽车技术	48	0	0.00%	48	100.00%
8	汽车制造与装配技术	48	0	0.00%	48	100.00%
9	汽车营销与服务	43	0	0.00%	43	100.00%
10	汽车电子技术	49	0	0.00%	49	100.00%
11	汽车检测与维修技术	81	0	0.00%	81	100.00%
12	材料成型与控制技术	55	0	0.00%	55	100.00%
13	焊接技术与自动化	60	60	100.00%	0	0.00%
14	电气自动化技术	93	86	92.47%	0	0.00%
15	机电设备维修与管理技术	87	65	74.71%	0	0.00%
16	工业机器人技术	78	68	87.18%	0	0.00%
17	机电一体化技术	94	90	95.74%	0	0.00%
18	应用电子技术	85	82	96.47%	0	0.00%
19	工业过程自动化技术	47	36	76.60%	0	0.00%
	合计	1399	763	54.54%	446	31.88%

2.6 学生活动

2.6.1 社团活动

2020年,我校共举办各类社团活动50余场,参加人数达上万人次。坚持根据实际情况,立足校本,有计划、有步骤地组织活动。在疫情期间学生们仍坚持举办活动。教师们坚持怀着“爱心”去做学生的思想工作,多角度地开展思想

教育工作，严以律己，树立良好形象，为新时代大学生做好思想政治教育工作，始终把新时代大学生思想政治教育工作放在实现中华民族伟大复兴中国梦的总体进程。精准把握新时代的奋斗主题、目标任务、价值追求、历史使命和世界担当的五层含义，正确认识社会主要矛盾的变化带来的人民美好生活不仅对物质文化生活提出的更高要求，同时还在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方日益增长。中国梦是历史的、现实的，也是未来的，2020年是全面建成小康社会的收官之年，也是由第一个百年目标迈向第二个百年目标的交汇之年，正如十九大报告中所言，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实，广大青年学生要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的学子，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

表5 社团活动统计表

序号	时间	活动名称	参加人员
1	2019年3月5日	青年志愿者积极开展“3·5”学雷锋主题系列活动	青年志愿者
2	2019年3月18日	举行共青团“第二课堂成绩单”制度启动仪式	各分团委书记
3	2019年3月25日	青年志愿者积极参与“擦亮沈阳”系列活动	青年志愿者
4	2019年3月29日	举办中华优秀传统文化教育和职业能力素养大讲堂活动	第十期青马工程培训班学员
5	2019年4月8日	召开征兵教师培训会	征兵教师
6	2019年4月15日	举办首届寝室文化节启动仪式	全体学生
7	2019年4月23日	举办第十期青年马克思主义者培养工程培训班	各学院学生干部
8	2019年4月23日	举办西部计划优秀志愿者典型事迹宣讲暨招募会	我校有志青年

9	2019年5月14日	各级团组织掀起学习习近平总书记在五四运动100周年大会讲话的热潮	青年学生代表
10	2019年5月14日	校团委开展“青春心向党·建功新时代”主题宣传教育实践活动	全体新入团共青团员
11	2019年5月30日	酷跑社团举办2019年社团文化艺术节活动之“酷样青春”夜光跑活动	酷跑社团
12	2019年5月30日	征兵宣传走进学校招聘会	校武装部
13	2019年6月6日	校团委荣获辽宁省五四红旗团委荣誉称号	校团委
14	2019年6月24日	校团委举办2019年“弘扬五四精神励志奉献祖国”社团文化艺术节	学生社团
15	2019年6月24日	校团委成功举办第二届团支部书记能力素养大赛	各学院团支部书记
16	2019年6月24日	党委学生工作部、学生工作处、团委、武装部党支部开展“不忘初心牢记使命”主题示范党日活动	全体党员同志和青年学生
17	2019年6月24日	“捐献热血,传递希望”——我校积极开展爱心献血活动	全校学生
18	2019年6月28日	成功开展学生资助诚信教育主题系列活动	家庭经济困难学生
19	2019年7月3日	辽宁装备制造职业技术学院2019届毕业生典礼圆满举行	2019届毕业生
20	2019年7月13日	首届寝室文化节表彰大会圆满落幕	各学院
21	2019年8月28日	开展学生返校第一课	全体学生
22	2019年9月2日	举办“同升国旗共唱国歌”师生开学第一课活动	全校师生
23	2019年9月11日	辽宁装备制造职业技术学院2019级军训开营仪式顺利举行	2019级全体新生
24	2019年9月19日	校团委开展“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动	全体师生
25	2019年9月19日	2019年9月17日应急疏散演习报道	2019级新生
26	2019年9月27日	2019级新生开学典礼暨军训成果汇报表演	2019级新生
27	2019年9月27日	开展“雷锋精神永驻校园”向新中国成立70周年献礼活动	全校师生
28	2019年10月28日	抵制传销,净化校园,我们在行动!	全校师生
29	2019年11月25日	校团委举办“不忘初心牢记使命”主题教育暨“学宪法讲宪法”知识竞赛活动	各学院
30	2019年12月6日	辽宁装备制造职业技术学院第十四次学生代表大会胜利召开	学生代表
31	2019年12月19日	举办校园文化艺术节闭幕式暨2020年迎新晚会	全体学生

32	2019年12月19日	大学生“文明修身树新风”舞台剧大赛暨文明寝室建设月活动表彰大会完美落幕	各学院部分辅导员
33	2019年12月30日	校团委召开学习党的十九届四中全会精神交流座谈会	校团委组织团干部和学生会学生干部
34	2020年5月11日	辽宁装备制造职业技术学院2020年辅导员业务培训会圆满召开	新老辅导员、学生工作处全体人员
35	2020年5月27日	党委学生工作部、学生工作处、团委、武装部(合署)党支部召开换届选举党员大会	党委学生工作部、学生工作处、团委、武装部(合署)党支部
36	2020年7月8日	青春绽放,梦想起航——辽宁装备制造职业技术学院2020届毕业典礼	2020届全体毕业生、在校生代表
37	2020年8月1日	顺利完成疫情常态化防控下2020年大学生征兵体检工作	征兵学生
38	2020年9月7日	辽宁装备制造职业技术学院顺利完成19级学生返校工作	19年级学生
39	2020年9月9日	开展“倡导节约生活,共建绿色校园”	全校师生
40	2020年9月14日	开展“开学第一课”主题活动	全校师生
41	2020年9月14日	召开2020年学校共青团工作会议	各学院分团委书记以及青年学生代表
42	2020年9月15日	“保家卫国凌云志、告慰相亲凯旋时”——辽宁装备学子投笔从戎	2020年大学生预定新兵
43	2020年9月29日	磨砺青春筑梦未来——机电学院举行2020级新生军训总结表彰大会暨开学典礼	机电学院2020级新生
44	2020年10月13日	以“心”迎新青春起航筑梦未来	全校师生
45	2020年10月20日	辽宁装备制造职业技术学院成功举办2020级新生开学典礼	2020级新生
46	2020年11月2日	“青年之声”信箱使用和办事规则	全校师生
47	2020年11月2日	辽宁装备制造职业技术学院第十五次学生代表大会胜利召开	学生代表
48	2020年11月9日	成功举办第七届“中国梦·强军梦”大学生爱我国防演讲比赛	全校师生

2.6.2 体育育人

习近平总书记在全国教育大会上强调“坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义

建设者和接班人”。学校体育作为素质教育的重要组成部分，在“五育并举”全面发展的教育方针中，为培养高素质技能型人才发挥着十分重要的作用。我校学校体育工作以“健康第一”为指导思想，贯彻《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的文件精神，开展了一系列校内校外学生体育活动，意在促进学生身心发展，传授体育与健康方面的知识，培养学生的体育运动能力，塑造学生优秀人格。

“云”端战“疫”，线上运动会提高学生居家锻炼热情。为贯彻落实教育部《关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见》的精神，积极响应全国青少年体育工作会议的号召，6月5日，我校公共教育学院（体育与健康部）成功举办了装备学院线上直播运动会。本次比赛是辽宁省内首次举办全程直播的高校线上运动会，即学生在线参赛，裁判即时记录成绩。这是一次全新的尝试，为疫情防控期间开展学生体育活动提供了新的选择。

观众通过雨课堂观看直播，运动员通过钉钉直播连麦参加比赛。参赛选手均是从5月中旬起的班级赛、学院赛中选拔出的精英，新颖的比赛方式和选手精彩的表现，短短90分钟就吸引了近3000名学生观看，发送弹幕近6000条。在观看比赛的同时，观众可以通过雨课堂投票选出“最具体育精神奖”，一个小时共投出选票近2000张。观看人数之多，参与度之高，是传统比赛所不能比拟的。

尽管运动会是在线上进行，但检录、比赛、裁判等流程规范、合理、有序。线上运动会的成功开展，彰显了我校体

育教师的创新能力和集体智慧。



开展多项校内体育赛事，检验学生体育课程教学效果。为了实现习总书记提出的“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”四位一体的指示，让学生走下网络、走出寝室、走向操场，我校开展了一系列丰富多彩的体育赛事，项目设置均为学生体育课程内容，在提高学生参与兴趣的同时，检验了体育课程的教学效果。

自2019年9月份启动以来，体育部制定了校级体育赛事及活动计划，包括第三届校学生男子足球联赛、第三届校学生羽毛球比赛与校拓展训练比赛，参赛者报名踊跃。



传统项目与新兴项目共发展，展现我校学子风采。2019年10月至11月间，我校参加了沈阳市大学生足球联赛及沈阳市高校拓展训练比赛。足球项目为我校传统优势项目，自2013年起在辽宁省、沈阳市级比赛取得过优异成绩，2019年获得沈阳市大学生足球联赛高职组第三名的好成绩。拓展训练虽为我省高校的新兴项目，但我校在2017年便建成了拓展训练基地，在项目的开展上占了先机，2019年，我校在沈阳市高校拓展训练比赛中获一等奖、二等奖各一项，为我校争得了荣誉，展现了我校学子的风采。



2.7 奖助学情况

依据《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家（省政府）奖学金管理暂行办法》（辽财教[2007]576号）《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》（辽财教[2007]574号）《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》（辽财教[2007]575号）和辽宁装备制造职业技术学院《学生手册》文件要求，结合我校实际，精心组织、有序开展国家、省政府奖学金和辽宁装备制造职业技术学院校内奖学金的评选工作。对于建档立卡贫困家庭学生、城乡低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及遭遇严重自然灾害或突发事件等造成家庭经济困难的学生作为重点资助对象。

我校严格依据评审程序，最终确定2018-2019年度获得国家奖学金13人，共计10.40万元；省政府奖学金11人，共计8.80万元；国家励志奖学金234人，共计1170万元；国家一等助学金445人，共计195.80万元；国家二等助学金890人，共计244.75万元；勤工助学1195人，共计53.28万元。校内奖学金712人，共计67.43万元。

3 教学改革

3.1 师资建设

3.1.1 师资建设的举措

为打造一流师资队伍，学校加大师资培训投入，培训经费主要用于师资队伍学科专业建设、师德师风建设、学历进修项目等。学校围绕重点专业大力开展“双师双能”队伍建设工作。在培养校内青年骨干教师的基础上，相继出台《高层次人才引进管理办法》和《高层次人才激励管理办法》。

为提高我校教师教学业务素质，保证教师队伍建设，促进“双师型”教师队伍培养，以能够提高教师职业技能培养高技能人才为重要依托，鼓励我校教师积极参加各类大赛。

在努力打造原有教学团队的基础上，积极通过推荐参加省教育厅优秀教学团队评选，推动重点专业教学团队建设。

学校坚持人才队伍来源多样化，重视外聘兼职教师队伍建设。积极聘请有实践经验的技术人员、能工巧匠、管理人员来校任教、专业演示和讲座。

3.1.2 师资建设的成效

通过公开招聘和高层次人才引进等方式，引进行业企业优秀人才和学校紧缺岗位人员。2020年，引进博士1人，硕士研究生1人。

2020年,裘荣鹏、姬彦巧获得教育厅“省级优秀教师”荣誉称号,张涛、施立群获得“沈阳市师德标兵”称号,自动控制工程学院喜获“辽宁省教育系统先进集体”称号,为专业发展充实师资力量,为校内青年教师树立学习榜样。

开展校内评先选优工作。组织开展2020年度“优秀教师、优秀教育工作者”表彰活动。共表彰校内优秀教师23人,优秀教育工作者16人。

聘用校外兼职教师72人,校外兼课教师107人,建设一支素质较高、结构合理、人员稳定的外聘教师队伍。

3.1.3 教师参赛获奖情况

在学校的大力倡导下,教师钻研专业技艺技能,积极参加各类大赛,并取得多项佳绩。2019-2020年,共获得各项技能大赛33项,其中,一等奖8项。

表6 教师参加省级以上竞赛获奖情况表

大赛名称	等级	参赛项目	选手	获奖
全省高校思政课“精品教案”评选	省级	思想道德修养与法律基础——《坚定价值观自信》	裴立媛	一等奖
2019年中国技能大赛	国家级	第三届全国工业机器人技术应用技能大赛	刘童越	二等奖
第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔赛	省级	第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔赛	郭程程	二等奖
第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔赛	省级	第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔	刘童越	一等奖

		赛		
第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔赛	省级	第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔赛	林喆	一等奖
第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔赛	省级	第三届辽宁省工业机器人技术应用技能大赛辽宁省选拔赛	汪凯	三等奖
2019年辽宁省高职院校教师技能大赛	省级	加工中心(四轴)赛项	吕品	一等奖
2020年辽宁省高职院校教师技能大赛	省级	钳工赛项	邵会超	一等奖
辽宁省职工技能大赛	省级	超声波检测	刘徐	三等奖
全国职业院校汽车专业教师能力大赛	国家级	高职组维修	毛金贵 郭巨宝	二等奖
2019辽宁省职工技能大赛	省级	加工中心(四轴)赛项	吕品	二等奖
2019辽宁省职工技能大赛	省级	钳工赛项	邵会超	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	信息化教学课程案例	赵东 张健	一等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	宋欣颖 许晓琳 张鑫	一等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	信息化教学课程案例	裴立媛 李轩航 朱金利	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	信息化教学课程案例	周迅	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	课件	庞凌 赵国军	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	朱虹 成建峰 林东玲	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	栾先玉 关欣	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	段颖 姬彦巧 于良	二等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	宋巍 唐鹏 朱云娜	三等奖

2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	王智勇 赵聪	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	杨林林 宋晗 房冠乔	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	宋晗 杨林林 傅文明	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	伞晶超 王丽辉	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	石磊 伊雪飞 姬彦巧	三等奖
2019年辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	微课	吴晓姝	三等奖
全国教育创新科技成果大赛	国家级	微课	吴兰	一等奖
2020年辽宁省第二十四届教育教学信息化大赛	省级	微课	王璐 朱云娜 夏亮	二等奖
2020年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	省级	《弧焊机器人操作与编程》	潘锐 刘徐 许冰 李守红	二等奖
2020年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	省级	《单片机原理与应用技术》	马骏 刘力 金小婷 乔莉	三等奖
2020年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	省级	《PLC应用技术》	汪凯 吕明珠 刘童越 林喆	三等奖
2020年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	省级	《IT英语》	高静静 杨林林 张凌凌 王玉华	三等奖

3.2 专业建设

3.2.1 专业结构调整优化

2020年,学校紧跟辽宁装备制造业产业转型升级和经济发展的需要,飞行器制造技术、工业过程自动化技术、文秘等3个专业停止招生计划。2019年,数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术4个专业获批“教育部高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)骨干专业”。

表7 学校国家级、省级专业情况表

专业代码	专业名称	类型
560110	焊接技术与自动化	中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目
560302	电气自动化技术	中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
560103	数控技术	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 辽宁省对接产业集群的省级职业教育示范专业
560301	机电一体化技术	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
560702	汽车检测与维修技术	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业
560101	机械设计与制造	辽宁省高水平特色专业群主干专业
560707	新能源汽车技术	辽宁省高水平特色专业群主干专业
560309	工业机器人技术	辽宁省高水平特色专业群主干专业
630903	物流管理	辽宁省对接产业集群的省级职业教育示范专业
560102	机械制造与自动化	辽宁省级职业教育创新型实训基地
560113	模具设计与制造	辽宁省级职业教育创新型实训基地

3.2.2 人才培养模式创新

为培养更加适应辽宁先进装备制造业产业链发展需要的高技能人才,我校广大教师勇于开拓、大胆创新,探索出更加务实、更加先进、各具特色的人才培养模式。机械设计

与制造专业群的“产学研结合”人才培养模式；新能源汽车技术专业群的“工学结合、校企双主体协作育人”人才培养模式；工业机器人技术专业群的“校企协同、项目引领、岗位实境”工学结合人才培养模式；新一代信息技术专业群的“产学研创与社会服务一体化”人才培养模式；现代物流管理专业群的“行企校三方联动、教训赛交融”人才培养模式。

3.2.3 专业人才培养方案制订

在专业人才培养方案制订方面，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，继续深化模块化、学分制改革，在专业人才培养方案整体设计上，体现产教融合、校企共同育人的思想。以“立德树人”为根本，强化德育教育、提升智育教育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，做到“五育”并举，将综合素质培养与专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。与2019级人才培养方案相比，2020级人才培养方案各专业均增设了劳动教育课程及劳动实践周；重构课程体系，将1+X证书要求融入相关课程，为做好课证融通打下基础。在课程内容上，更新传统授课内容，基于新工科理念，将学科发展前沿内容融入课程教学中。

案例3：我校召开新工科建设与人才培养方案改革研讨会

6月11日上午9:00，副校长李冬青利用企业微信远程召开了新工科建设与人才培养方案改革研讨会，高职各学院院长、教学副院长、教研室主任、实习实训中心主任及教务处正副处长等相关人员共49人参加了会议。会议由副校长李冬青主持，首先他向大家说明了此次研讨会召开的目的，并介绍了新工科的建设背景以及对新工科的认识，

随后大家围绕主题畅所欲言、各抒己见,研讨气氛热烈活跃。

机械工程学院院长史立峰,在发言中阐述了自己对新工科的认识、对机械领域智能制造的理解,以及在人才培养方案制定中融入新工科理念的思考。汽车工程学院院长裘荣鹏认为新工科理念是教育理念的创新,应用于职业教育中大有可为,应将新工科理念融入到教学方式的改革中,并且要有相应的体制、机制来保障新工科建设的进行。自动控制工程学院副院长林喆,从国家创新驱动发展战略、复合交叉型工程人才培养目标、本学院人才培养中的“新工科”以及面临的挑战与机遇四个方面,阐述了自己对新工科建设的理解。信息与通信工程学院院长刘晓峰,从本学院专业角度对新工科建设提出了自己理解,该学院既有已经属于新工科的专业,如物联网专业,也有可以进行改造的传统专业,如移动通信技术,他认为在对传统专业进行改造时,可以把新工科理念融入课程体系或者增设相应课程。工商管理学院院长佟贺,根据本学院专业特点向大家阐述了自己对新商科建设的理解,她认为新商科理念和新工科理念有着相同的理论内核,并且对新商科理念在学院专业改革中的应用做了很多设想。创新创业教育学院院长姚兰认为,在新工科建设中对人的培养内容发生了变化,更注重学生基础能力的培养;她阐述了自己对“新”的理解,即要注重培训学生的创新能力;同时,她认为顶层设计应符合新工科建设。公共教育学院院长杨梅,从新工科发展的形势、定位、特质、人才培养方案改革方向以及学院课程改革六个方面,详细阐述了新工科建设在我校实施的可能性。实习实训中心主任王丽辉,从传统专业在升级改造对学生新的要求方面提出了自己的观点,包括:应培养一专多能、具有自主学习能力的复合型人才;实践教学,在培养学生操作技能的基础上,还要注重培养学生的工程思维和综合应用能力;在对学生的培养中,加强与企业的合作,将企业作为学生学习实践的实训基地。

随后,李校长表示听完发言很受启发和鼓舞,他指出我们在学校的新工科建设中,首先要接受新的理念,具体来说,一是要更加注重对学生基础知识和价值观的培养,人才培养方案要注重公共基础课和专业基础课的合理设置。二是要培养学生适应产业需求的能力,专业课程和实训内容应突出跨界交叉的特征。三是要更加注重培养学生的自主学习能力和创新创造能力。其次,李校长指出专业建设要融入新工科理念,课程体系要适应新工科建设,课程内容要跟随新工科步伐,实训条件要匹配新工科需求。最后,他提出了三点要求,一是各学院要进一步思考和研讨、加快转型,二是要做好准备参与到学校的新工科科研立项中,三是要进一步研究如何在课程教学中融入新工科理念,加强学校课程思政工作。

本次会议，是落实我校九届二次教代会上，校长郭永新关于新工科建设指示精神的会议，各位发言者畅所欲言，进行头脑风暴，进一步加深了对新工科建设理念的理解，更加明确了对新工科建设思路。本次会议为我校今后新工科建设工作奠定了基础，必将助力我校教学高质量内涵式发展。

案例 4：专业负责人“说方案”活动圆满完成

6月12日下午，2020级人才培养方案专业负责人“说方案”活动以“企业微信+雨课堂”的直播形式顺利举行。本次活动由教务处副处长伊雪飞主持，139位老师在雨课堂端聆听，58位老师在企业微信会议室中参与活动。

活动中，来自机械、汽车、自控、信息、工商五个学院的29位专业负责人，围绕2020级专业人才培养方案制订的整体情况、课程设置的整体依据、如何支撑专业人才培养目标、如何体现校企合作、1+X证书内容及新工科理念等问题，对自己所负责专业的人才培养方案教学计划进程表中的各模块专业课程设置进行了讲解与说明。最后，伊雪飞副处长对本次“说方案”活动的开展情况进行了总结，她强调了人才培养方案在培养学生过程中的重要性，各学院都能本着对学生负责的态度对培养方案的制订做深入的思考，提出方向性的指导思想，对各专业负责人在制订培养方案过程中付出的努力给予了肯定。

本次“说方案”活动是在疫情背景下高职教育人才培养方案制订工作的一次集体智慧的碰撞，通过专业负责人对各自培养方案的讲解和说明，让各专业教师都了解到所有专业课程模块的设置情况及制订初衷，为提高人才培养方案制订总体水平和质量打开了思路、奠定了基础。

3.3 课程建设

3.3.1 精品课建设

2020年，评选出23门校级精品课程，并报送参评省级精品课。

表 8 学校当年校级精品课业情况表

序号	课程名称	所属专业代码	所属专业名称
1	机械设计基础	580102	机械设计与自动化
2	逆向设计与 3D 打印	560101	机械设计及其理论
3	CAD/CAM 软件应用	560101	机械设计与制造
4	数控机床编程与操作	560103	数控技术
5	数控机床故障诊断与维修	560402	数控设备应用与维护
6	弧焊机器人操作与编程	560110	焊接技术与自动化
7	金属学与热处理	560106	材料成型与控制技术
8	PLC 应用技术	560301	机电一体化技术
9	液气电控制技术	560301	机电一体化技术
10	电工电子技术	560309、560203、560308、560301	工业机器人技术、机电设备维修与管理、电梯工程技术、机电一体化技术
11	变频技术及应用	560301	机电一体化技术
12	电子产品设计与制作	610102	应用电子技术
13	Java 程序设计	610205	软件技术
14	计算机网络技术	610119	物联网应用技术
15	检测技术及应用	560302	电气自动化技术
16	机器人基础	560309	工业机器人技术
17	通信工程制图	610302	移动通信技术
18	中级财务会计	630302	会计
19	消费心理学	630701	市场营销
20	外贸单证实务	670202	商务英语
21	交流变频调速应用技术	560301	电气自动化技术
22	网页设计与制作	630801	电子商务
23	多媒体技术基础	090200	数字媒体技术应用

3.3.2 课程标准建设

2019 年学校结合岗位需求, 建立基于工作过程的项目化课程标准范式, 完成 19 门课程标准的建设工作。确保各门课程都具有行为化、可观察、可测量的教学目标, 教学内容上体现典型工作任务, 提高学生的实际动手能力。

表9 本学年学校课程标准建设情况表

序号	学院	课程名称
1	机械工程学院	注塑模具设计与制造
2	机械工程学院	CAD/CAM 应用技术
3	机械工程学院	互换性与技术测量
4	机械工程学院	PLC 编程与应用
5	汽车工程学院	焊接工艺及设备
6	汽车工程学院	航空钣金加工技术
7	汽车工程学院	汽车维修认证实训
8	汽车工程学院	焊接结构生产
9	汽车工程学院	焊接检验与质量管理
10	自动控制工程学院	单片机原理与应用技术
11	自动控制工程学院	PLC 应用技术
12	信息与通信工程学院	通信工程制图
13	信息与通信工程学院	MySQL 数据库
14	信息与通信工程学院	通信原理
15	工商管理学院	市场营销
16	工商管理学院	成本会计
17	工商管理学院	外贸单证实务
18	工商管理学院	图形图像处理技术
19	创新创业教育学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

3.4 教材建设

2019-2020 年我校共组织申报立项教材 38 门，2019 年立项 15 门，2020 年立项 23 门，其中 17 门“双高”项目，7 门“十二五”职业教育国家规划教材修订项目，6 门修订出版教材和 9 门新建项目。在此期间，我校共有 14 门教材（出版）获得教育部“十二五”职业教育国家规划教材，其中学校自建出版教材 11 门，教师自主出版教材 3 门，这是我校自建教材首次获得国家教育部主办的有关教材的选题立项，也标志着我校的教材开发与建设水平迈上一个新的台阶。

表 10 出版教材统计表

序号	书名	出版单位
1	高等数学基础	中央广播电视大学出版社
2	应用数学基础	中央广播电视大学出版社
3	实用与休闲体育(第二版)	中央广播电视大学出版社
4	实用礼仪教程(第二版)	中央广播电视大学出版社
5	互换性与测量技术	中央广播电视大学出版社
6	机械制造基础	中央广播电视大学出版社
7	数据库技术与应用	中央广播电视大学出版社
8	VisualBasic.net2005 程序设计	中央广播电视大学出版社
9	管理学基础与应用	中央广播电视大学出版社
10	企业财务与金融	中央广播电视大学出版社
11	电工基础(第二版)	北京大学出版社
12	办公室事务(第三版)	大连理工大学出版社
13	秘书学概论(第三版)	大连理工大学出版社
14	金属材料及热处理第 5 版	机械工业出版社

3.5 实践育人

2019-2020 学年度,学校为保障实训基地建设方面投入了 1228.7 万元资金,新增教学科研仪器设备 551 台(件)价值 896.28 万元。现有校内实训基地 25 个,实训室 130 个,有 3 个中央财政支持建设的实训基地和 2 个省级财政支持的创新型实训基地,1 个公共实训基地。国家发改委推进的产教融合综合实训中心在建。

校外实训基地 41 个,主要面向机械制造与自动化等 26 个专业,主要实习实训项目包括跟岗实习、顶岗实习等 24 个项目,2019 年接待学生 1371 人次。

学校关注学生的职业发展,指导学生潜心学习,积累本领,引导学生做好职业规划。2019 届参与顶岗实习的学生

2333人，实习企业537家，对口率约87%。企业对我校学生实习工作表现给予肯定并希望校企双方可以友好合作，建立长久稳定的合作关系。

3.6 以赛促教

学校高度重视技能竞赛工作，本着“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的工作思路，以培养学生的实践能力、提高学生技能水平为目标、突破课堂学习范式，将专业课程学习与技能大赛紧密结合。在大赛的引领下，践行“做中学、学中做”的理念。2019年学校承办辽宁省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造、智能电梯装调与维护、智慧物流作业方案设计与实施3个赛项。参赛获奖32个。

表 11 技能大赛参赛获奖情况表

大赛名称	等级	主办单位	参赛项目	获奖等级
全国大学生无损检测技能大赛	国家级	中国机械工程学会无损检测分会	超声波检测	三等奖
上海合作组织国家职业技能大赛	国家级	山东省人民政府	汽车技术	三等奖
“外研社杯”全国高职院校英语写作大赛	省级	外研社	写作	三等奖
“外研社杯”全国高职院校英语写作大赛	省级	外研社	写作	三等奖
“外研社杯”全国高职院校英语写作大赛	省级	外研社	写作	二等奖
CATICS 网络赛(全国大学生 CAD 类软	国家级	CaTICs 竞赛组织委员会	3D 方向	一等奖

件团队技能赛) 3D 方向				
全国首届“华航唯 实杯”机器人虚拟 仿真大赛	国家级	中国机电装备维修 与改造技术协会	高职组	二等奖
全国首届“华航唯 实杯”机器人虚拟 仿真大赛	国家级	中国机电装备维修 与改造技术协会	高职组	三等奖
第三届辽宁省工业 机器人大赛	省级	省工信厅、人社厅、 教育厅、总工会、共 青团辽宁省委	辽宁省工业机器 人大赛	一等奖
第三届辽宁省工业 机器人大赛	省级	省工信厅、人社厅、 教育厅、总工会、共 青团辽宁省委	辽宁省工业机器 人大赛	一等奖
第三届辽宁省工业 机器人大赛	省级	省工信厅、人社厅、 教育厅、总工会、共 青团辽宁省委	辽宁省工业机器 人大赛	二等奖
第三届辽宁省工业 机器人大赛	省级	省工信厅、人社厅、 教育厅、总工会、共 青团辽宁省委	辽宁省工业机器 人大赛	二等奖
第三届辽宁省工业 机器人大赛	省级	省工信厅、人社厅、 教育厅、总工会、共 青团辽宁省委	辽宁省工业机器 人大赛	二等奖
第三届全国工业机 器人大赛	国家级	国家工信部、人社 部、教育部、全国总 工会、共青团中央	全国工业机器 人大赛	三等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	智慧物流作业方 案设计与实施	一等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	智慧物流作业方 案设计与实施	一等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	市场营销技能	三等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	制造单元智能化 改造与集成技术	二等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	制造单元智能化 改造与集成技术	三等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	现代电气安装与 调试	二等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	智能电梯装调与 维护	一等奖
2020年辽宁省职 业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	电子信息类集成 电路开发及应用	三等奖
2020年辽宁省职	省级	辽宁省教育厅	电子信息类集成	二等奖

业院校技能大赛			电路开发及应用	
2020年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	高职组工业产品数字化设计与制造	三等奖
2020年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	高职组工业产品数字化设计与制造	一等奖
2020年辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅	数控机床装调与技术改造大赛	三等奖

案例 5：2020 年辽宁省职业院校技能竞赛（高职组）“现代物流作业方案设计与实施”竞赛在我校圆满落幕

2019年12月20日—22日，2020年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）智慧物流作业方案设计与实施赛项在辽宁装备制造职业技术学院举行。此次大赛是由辽宁省教育厅主办、辽宁装备制造职业技术学院学承办、沈阳艾杜科技有限公司、深圳中诺思科技股份有限公司作为技术支持单位联合举办。辽宁装备制造职业技术学院物流管理专业代表学校承接本次竞赛的组织服务工作。

省职业院校技能大赛作为一年一度的重大赛事，举办以来一直引起社会各界高度关注，在全省职业学校掀起了参赛热潮。本届比赛吸引了省内18所高职院校共计28个参赛队的112名选手参加。

我校从取得大赛主办权以来积极开展赛事筹备工作，成立以校领导李冬青为组长的赛事领导小组，工商管理学院亲自制定大赛任务细则，各部门分工合作，12月13日召开了赛前说明会。无论是赛事物品的采买、住宿餐饮的安排，还是赛场环境准备，都做到精心设计，周到安排，力求为大赛提供一个专业、舒适的赛事环境。

12月20日至22日比赛顺利进行。参赛选手们在综合物流作业方案设计、职业能力测评和物流作业方案实操三个项目中开展了激烈角逐，三个项目的优胜者脱颖而出。

在省赛监督员的监督指导下，裁判公正执法，流程严谨，评分科学，选手公平竞争。比赛结束后，大赛总裁判长徐权对赛事进行了点评，分析了选手们出现的问题，也肯定了各参赛队的表现，现场公布各参赛队的分数并签字确认。各级领导对比赛组织工作给予了充分肯定。

整个比赛期间工商管理学院院长、副院长、物流管理专业全体教师，学生志愿者为

各参赛队伍提供了周到热情的服务,得到了参赛团队的一致认可。

我校物流管理专业的两支代表队参加了比赛,分别获得一等奖第一名、第二的好成绩。比赛期间李冬青副校长亲临现场对参赛选手、指导教师以及大赛工作人员进行了亲切慰问。

成功举办此次比赛,展现了我校物流管理专业建设的水平,积累了举办大赛的经验,同时提升了我校及物流管理专业在全省的知名度,必将极大地促进我校物流管理专业教学改革及技能提升和发展。



3.7 校企合作

3.7.1 校企共同开发课程, 为学校提供课程模式

机械工程学院与沈阳天汽模航空部件有限公司开发《冲压模具设计与制造》和《注塑模具设计与制造》课程,与沈阳富创精密设备股份有限公司共同开发《自动编程及多轴加工技术》课程。

自动控制工程学院与中船舰客教育科技有限公司(北京)有限公司开发《机器人基础》和《工业机器人系统集成》两门课程。

汽车工程学院焊接技术与自动化专业与盘锦中瑞、沈阳探界、大连信之恒三家检测公司对接,与企业专家共同制定

了《超声检测》《碳粉检测》《射线检测》《渗透检测》四门课程课程标准；材料成型与控制技术专业与沈飞民品工业有限公司对接，企业专家审议了《航空钣金加工技术》和《飞机铆装技术》两门课程课程标准；汽车检测与维修技术、汽车电子技术、新能源汽车技术专业与辽宁路安集团、华通丰田等企业对接，审议了《底盘构造与检修》《汽车维护与检验》《汽车故障诊断与排除》《汽车总线实训指导书》等课程标准。

信息与通信工程学院联合多家企业成立新一代信息技术专业群建设指导委员会，召开专业建设指导委员会会议，为学院专业建设提供行业最前端指导意见。与中兴新思职业技能培训中心校企共建《计算机网络技术基础》《光纤通信系统》《通信工程监理实务》课程标准，与沈阳凝思教育咨询有限公司校企共建《JAVAEE 编程技术》课程标准。

表 12 企业学校共同开发课程统计表

序号	学院名称	校企共同开发课程名称	合作企业名称	合作形式
1	汽车工程学院	1. 超声检测 2. 射线检测 3. 磁粉检测 4. 渗透检测	抚顺中油检测工程有限公司	教材共建 课标共建
2	汽车工程学院	弧焊机器人操作与编程	唐山松下电器产业有限公司	课标共建
3	自动控制工程学院	机器人基础 工业机器人系统集成	中船舰客教育科技(北京)有限公司	资源开发
4	自动控制工程学院	机器人基础 工业机器人虚拟仿真	江苏汇博机器人技术有限公司	课标共建
5	自动控制工程学院	工业机器人系	沈阳维特自动化有限公司	课标共建

		统集成		
6	自动控制工程学院	工业机器人现场编程	山东栋梁科技设备有限公司	课标共建
7	自动控制工程学院	变频技术及应用	特变电工沈阳变压器有限公司	课标共建
8	自动控制工程学院	PLC 应用技术	沈阳远大智能工业集团股份有限公司	课标共建
9	自动控制工程学院	机电一体化系统安装与调试	三一重型装备有限公司	课标共建
10	自动控制工程学院	1+X 证书考级实训	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	课标共建
11	自动控制工程学院	工业机器人操作与装调	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	课标共建
12	信息与通信工程学院	1. Android 项目综合实训 2. JAVAEE 应用开发 3. 网页编程基础 4. HTML5 程序设计 5. JSP 与 Servlet 6. Python 程序设计 7. 软件测试技术	辽宁进化教育集团	课标共建 企业工程师授课
13	信息与通信工程学院	1. 光纤通信系统 2. 通信工程监理实务	北京华晟经世信息技术有限公司	课程标准 共建 企业工程师授课
14	工商管理学院	市场调查与预测实训	沈阳启点投资顾问有限公司	到企业上课
15	工商管理学院	订单班综合实训	广东坚朗五金制品股份有限公司	企业人员来上课
16	工商管理学院	仓储与配送业务实训	1. 沈阳京邦达供应链有限公司(京东) 2. 浙江心怡供应链管理有限公司沈阳仓储分公司 3. 辽宁安吉联合物流有限公司	到企业上课
17	工商管理学院	订单班企业实训 A、B、C	1. 沈阳京邦达供应链有限公司(京东) 2. 浙江心怡供应链管理有限公司沈阳	到企业上课

			仓储分公司 3. 辽宁安吉联合物流有限公司	
18	工商管理学院	1. 电商之天猫平台运营实训 2. 电商之淘宝平台运营实训 3. 京东运营实战实训	京东集团	企业人员来上课
19	工商管理学院	管理会计实战	账策（沈阳）财务咨询有限公司	企业人员来上课
20	机械工程学院	逆向设计与 3D 打印 3D 打印技术与应用	西赛尔科技有限公司、度维科技	教材共建 课标共建 社会服务

3.7.2 专业对接产业，开启人才培养新探索

机械设计与制造技术专业和沈阳机床股份有限公司进行专业对接，开启人才培养新探索，共同进行现代学徒制学生培养。机械设计与制造专业的学生本学期已到企业完成为期三周的实训学习，收获颇丰。

自动控制工程学院有应用电子技术、机电设备维修与管理、机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术和电梯工程技术六个专业与企业进行了深度的校企合作。合作企业包括：沈阳芯源微电子设备股份有限公司、沈阳万科物业服务有限公司、海尔集团、沈阳凯利电气有限公司、辽宁振昌智能电气设备有限公司、沈阳永安电梯有限公司、日立电梯（中国）有限公司辽宁分公司、特变电工沈阳变压器集团有限公司、沈阳昊诚电气有限公司。学院与上述企业均签订了合作协议。

汽车工程学院汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、

汽车电子技术、汽车营销与服务专业与广汽丰田合作，成立订单培养，共同制定人才培养计划、共同组织教学；材料成型与控制技术专业与沈飞民品工业有限公司对接，与企业共同研究制定人才培养方案，采用课程教学，加实习实训，探索工学交替培养模式，以企业实习为主，进入企业进行准职业岗位培训与工作。另外，汽车工程学院与渤海造船厂集团、金华晟汽车服务有限公司、天汽模航空零部件有限公司、中晨诚隆汽车集团、沈阳鑫通汽车服务有限公司等建立校企战略合作意向，签订合作协议，探索工学交替人才培养模式。

工商管理学院有物流管理、电子商务和市场营销三个专业与企业实现对接，对接的企业包括：辽宁安吉联合物流有限公司、心怡科技股份有限公司沈阳仓储分公司、新苏宁物流（沈阳）有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司、辽宁京东云大数据产业有限公司、沈阳心赢销服装有限公司订单班、广东坚朗五金制品股份有限公司。

信息与通信工程学院共有四个专业实现与企业对接，具体包括：与中兴新思职业技能培训中心对接，共同开展移动通信技术、通信工程设计与监理专业建设，并与辽宁宏图创展测绘勘察有限公司探索订单班人才培养模式；与沈阳凝思教育咨询有限公司对接，共同开展软件技术专业建设，并与沈阳东软睿道教育服务有限公司、沈阳豪玛网络科技有限公司、沈阳哲航信息科技有限公司探索订单班人才培养模式；物联网应用技术专业与沈阳传斯罗伊人工智能技术研发有限公司探索订单班人才培养模式。其中，与中兴新思职业技

能培训中心深度校企合作，建成了一套完整的 SMART 人才培养模式，以岗位能力为基础建设课程体系和课程教学标准，与通信行业岗位需求相匹配，为区域 5G 新基建建设提供了技术和智力支持，取得较大的人才培养效益，同时产生了大量创新型成果，达到了领先水平，具有较高的应用推广价值。

案例 6：我校与 16 家企业签订订单培养协议

为了充分发挥校企合作理事会作用，进一步推进产教融合、校企合作工作，10 月 23 日，在图书馆报告厅隆重召开校企合作理事会年会暨订单班签约仪式大会。会议由校企合作处副处长王威主持，学校副校长任庆国出席了会议、参加会议的还有 16 家重点企业代表和校内相关部门负责人。

首先，副校长任庆国从三个方面做了报告。一是要充分发挥校企合作理事会的作用，搭建好学校与企业合作共赢的平台。二是要坚持产教融合、校企合作的基本办学模式，抓住办好职业教育的关键。三是要积极推进订单定制人才培养模式，坚持以就业为导向。

然后，校企合作处和五个学院负责人分别代表学校分别与 16 家重点合作企业代表签订了订单班培养协议。本次集中签约，标志着我校与企业在产教融合方面迈出了坚实的一步，为培养适应社会需求、具有良好职业道德的高素质技术技能人才搭建实践的平台。



案例 7: 我校牵头的辽宁装备制造职业教育集团成功获批教育部第一批示范性职业教育集团

2020年10月成功获批教育部第一批示范性职业教育集团。辽宁装备制造职业教育集团成立于2015年,目前集团成员单位共计144家,其中高职院校16家,中职院校26家,本科院校1家,企业90家,行业、协会、科研院所11家。下设理事会、常务理事会、秘书处,理事会下设2个专门工作委员会,为装备制造职业教育专业教学工作委员会、装备制造职业教育办学体制机制创新工作委员会。

集团建设的目标是主动适应辽宁装备制造业转型升级要求,围绕辽宁省装备制造业领域高素质技术技能人才需求,联合行业领域的骨干企业、行业协会、科研院所、职业院校、本科院校等,按照市场导向、利益共享、合作共赢的原则,以专业建设和装备制造类技术技能型人才培养为纽带,全面推进辽宁装备制造职业教育的改革建设,实现行业企业和职业院校共同发展,探索职业教育集团化办学新模式,打造“辽宁特色、国内领先”示范性职业教育集团,增强我省装备制造类职业院校办学活力、教育吸引力、社会服务能力和综合竞争力。

我校积极开展职教集团工作,作为辽宁装备制造职业教育集团牵头校之一,近几年认真组织成员单位完成集团数据填报工作,以辽宁省排名第一的成绩遴选国家示范性职教集团。组织教师参加集团培训工作。主动利用集团平台开展我校学生就业和顶岗实习岗位开发工作。

4 政策保障

4.1 基本情况

辽宁省委、省政府始终高度关注学院发展工作，副省长王明玉和教育厅厅长冯守权分别听取我院领导工作汇报，支持我院改革发展。教育厅副厅长花蕾等领导多次到学院调研指导工作。辽宁省委、省政府在教师培训、高职办学体制改革、疫情防控、科研等各方面均给予大力支持，有力地保障了促进了学院办学能力和人才培养质量的进一步提升，增强了学院办学的核心竞争力，提升了学院服务区域经济发展的能力。

4.2 经费收支

学校教育经费来源稳定，保障有力。省财政每年足额拨款办学经费，2020年学校高水平高职学校建设项目获得财政拨款5597万元。强有力的经费投入，为提升学校办学实力和水平，提高人才培养质量奠定了坚实的基础。

截至12月2日，学校全年实现总收入16739.02万元。主要来源分别为中央、地方财政专项投入7136.48万元，财政经常性补助收入4680.54万元，学费收入4642万元，宿费收入280万元。

截至12月2日，学校全年经费投入21659.09万元，保

证了设备采购、日常教学、教学改革、师资队伍等基础和能力建设。其中支出设备采购费 2939.1 万元，日常教学经费、教学改革、师资建设等 5464.27 万元，其他费用支出 13255.72 万元。

4.3 政策措施

学院以立德树人为根本，充分落实办学自主权，扎实推进人才培养供给侧结构性改革，各项工作取得了显著成效。

学院根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模，紧紧围绕辽宁省支柱产业开设专业，基本形成了与先进装备制造业产业结构相对应的专业布局，科学制订 2020 年招生方案，合理制订教学计划，高效组织实施教学活动。国家发改委产教融合项目建设、“双高”项目建设工作进入收关段。

学院高度重视发挥科研在教育事业发展中的重要作用，紧密围绕服务于教学、企业和社会，积极开展课题研究，科研水平稳步上升。纵向项目立项成功率大幅提高，校本重大项目研究扎实推进，科研服务学校教育教学和高质量发展能力有效增强。

学院积极开展了与沈抚新区政府、彰武县职教中心、辽宁省先进装备制造业基地建设工程中心校校企合作；开发了与新松集团、海尔集团、沈阳天汽模航空部件有限公司、沈阳电梯协会、京东产教融合中心、坚朗集团、北京华晟经世信息技术有限公司等企业校企合作项目；学院与德国柏林职教集团、德国陶特洛夫职业培训学院开展了国际交流合作。

学院进一步强化财务、资产、审计管理，扎实推进政府会计制度落地实施，科学合理编制财务预算，积极推进学院内部控制体系建设，资产管理精细化水平不断提升，学院财产确保依法自主管理和使用。

学院进一步完善校内绩效考核办法，建立以创新质量和贡献为导向的绩效评价体系；改革专业技术职务晋升体制机制，突出职业教育教师特点，坚持学术与业绩评价、定性与定量评价相结合原则；不断强化“双师型”教师队伍建设，探索校企共同培养机制，与现代化企业合作，共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，实行全员轮训制；坚持引进与培养相结合，多渠道引进人才，针对“双一流”高校和专业开展校园招聘，提升教师队伍整体素质。有针对性地招聘具有企业工作经验的专业技术人员全面提升教师队伍“双师”素质。

学院新出台及修订完善包括党委领导基本制度、行政管理基本制度、干部与人事管理相关制度、外事管理类相关制度、专业技术人员管理相关制度、科研管理相关制度、教学管理类具体制度、教学质量保障相关制度、实践教学管理相关制度、招生就业创业管理相关制度、学生日常事务管理相关制度等在内的提升学院办学水平的政策和制度共 43 项。

5 国际交流

2020年,在新冠疫情影响下,我校对外交流与合作相关工作受到了一些阻碍,但国际交流中心仍积极筹备来华留学生招收工作,先后起草了《辽宁装备制造职业技术学院国际学生管理规定》《辽宁装备制造职业技术学院来华国际学生突发事件应急处理预案》,参与修改了《辽宁装备制造职业技术学院机械设计与制造专业国际学生培养方案》《辽宁装备制造职业技术学院汽车检测与维修技术专业国际学生培养方案》和《辽宁装备制造职业技术学院物流管理专业国际学生培养方案》,并形成《辽宁装备制造职业技术学院招收来华留学生的请示》,报请辽宁省教育厅备案,2020年12月,接到辽宁省教育厅回复批准申请教育部来华留学生管理信息系统账户,相关材料已报辽宁省教育厅国际交流处,等待批复来华留学生管理信息系统账户。

同时,我校继续深入推进教育部中外人文交流中心发布的“人文交流经世”项目,计划与北京华晟联合以“专业”建设为抓手,双方为加快未来“经世国际学院”和“经世学堂”建设,不断充实我校国际化内涵建设,凸显辽宁装备专业优势,充分发挥其特色专业在东盟国家高校区域影响力。辽宁装备制造职业技术学院拟定将联合泰国皇家体系大学(合作海外高校暂定为:泰国坦亚武里皇家理工大学以下简称:RMUTT大学),以专业合作为依托(合作专业暂定:机械工程、自动控制、信息与通信工程),利用企业海外教育资源

与国际项目管理优势，中外高校先行共同实施国际化师资与教学交流，为未来的国际化合作夯实合作基础。

5.1 相关举措

认真做好国际交流新项目的开发。根据国家留学基金委2020年度《中新职教院校教师见习交流项目奖学金》通知及省教育厅相关要求，我校认真组织项目遴选工作，经个人申请，结合我校实际情况，我校研究决定推荐信息与通信工程学院宋巍同志申报该项目，受新冠疫情影响，该项目批复正在进行中。

随着我校国际交流工作的稳步推进，我们将进一步加大对国外高校及中国公司驻外机构的教育交流与合作，目前我校已与泰国格乐大学和西班牙胡安卡洛斯国王大学两所海外大学建立联系，就双方的合作内容进行了初步的洽谈，争取明年能够有更深入的合作。我校将继续立足学校实际，通过多途径、多渠道了解国家政策、法律制度和国际经济运行规则，将我校国际交流与合作工作做好、做实。同时也积极学习和借鉴兄弟院校的成功经验，不断加强和提高我校的国际交流与合作工作。

为进一步加强与职业教育发达国家的交流与合作，积极响应国家“一带一路”教育行动的号召，全面贯彻落实国家“十三五”产教融合发展规划，促进中外人文交流，促进高职教育国际化服务，加大我院开放办学力度，提升我院国际化办学水平，促进“双高”建设项目国际化发展，我院积极

申报招收来华留学生办学资质，拟申请招收国际学生，开展专科学历教育和短期特色交流项目。

为响应《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》及丰富我校对标“双高”国际化建设要求，我校将联合北京华晟以“专业”建设为抓手，双方为加快未来“经世国际学院”和“经世学堂”建设，共同完成教育部中外人文交流中心发布的“人文交流经世”项目，充实高校国际化内涵建设，凸显辽宁装备专业优势，充分发挥其特色专业在东盟国家高校区域影响力。

辽宁装备职业技术学院拟定将联合泰国皇家体系大学（合作海外高校暂定为：泰国坦亚武里皇家理工大学以下简称：RMUTT 大学），以专业合作为依托（合作专业暂定：机械工程、自动控制、信息与通信工程），利用企业海外教育资源与国际项目管理优势，中外高校先行共同实施国际化师资与教学交流，为未来的国际化合作夯实合作基础，辽宁装备拟定从以下几个方面展开与泰国高校的国际化合作。

5.2 工作进展

5.2.1 辽宁装备海外教学基地成立

辽宁装备制造职业技术学院参与的海外教学基地建设将以服务购买模式进行，采取先行挂牌试点成立海外基地的方式，逐步探索并丰富国际化专业合作空间（具体采购方式及采购价格待双方协商后最终确定），建设周期为 2020 年-2023 年，参照鲁班工坊、商务部援外项目以及其他学校的

海外办学服务购买形式，根据可立项、可评估的原则，北京华晟将基于辽宁装备的“国际化”建设指标，双方议定采用北京华晟先行为国内高校提供海外办学及教学实训场地建立国际化项目实施试验点的方式，先行开展留学生预培养、中外师生交流、国际化双语教学实践等活动，待时机成熟再与海外高校开展国际化专业共建、国际化教学资源开发与标准输、师资国际化水平提升、学历类留学生招生、海外培训组织及管理等其他国际化建设任务。

5.2.2 短期技术类留学生交流

北京华晟利用其东南亚合作高校资源，为辽宁装备在2021年6月前先行引入技术类留学生来华学习作为试点，增进海外留学生对于辽宁装备的了解及认知，为后期双方共同实施学历留学生引入的合作建立合作基础。

6 服务贡献

6.1 科研情况

围绕学校重点工作发布 2020 年度学校规划课题立项指南和开展“应用性研究”工作的通知，积极组织学校教职工申报立项，全年完成学校校本研究 113 项课题立项工作。督促课题负责人按期开展研究工作，完成学校校本研究课题和应用性研究结题鉴定工作，校本研究结题 40 项。

同时，积极组织对外立项申报、结题工作。全年组织对外立项、结题申报 37 项。

我校本年度获批省级技术创新中心 1 项；联系技术开项目 1 项，引进经费 1 万元。

案例 8：我校《辽宁省智能制造装备应用及培训专业技术创新中心》成功获批

辽宁省科技厅发布了《关于下达 2020 年辽宁省重点实验室和技术创新中心组建计划的通知》，我校姚立权老师申报的《辽宁省智能制造装备应用及培训专业技术创新中心》成功获批。

该中心的申请成功和建设对我校意义重大，能够提升我校在科研、应用研究、人才队伍建设、人才培养、开放服务等方面的自我发展能力。该中心最终将建成一个省内一流的智能制造车间，集产品科研、实验、实训和培训、服务共享基地，通过逐年扩大新成果、新技术在产品中的比例以及转化数量，带动和促进学科的发展，使之成为具有鲜明特色学科的技术中心。

案例 9：自控学院战“疫”中助力省内企业复工复产

防控疫情决胜期，党中央、省委省政府号召工业企业复工复产，省内很多中小企业复产，由于外地工程人员不能及时回辽，导致设备无法正常运行，影响生产任务，遇到的技术瓶颈更是无能为力。自控学院“工控技术支持平台”发挥重要作用，李大伟团队先后为沈阳豪邦机械装备有限公司、沈阳良匠自动化设备有限公司等多家企业紧急解决技术任务多项，累计缩短等待期 216 小时，提高产能 10 余万元。

进入 3 月以来，很多中小企业准备复工复产，再不复产，企业可能面临倒闭，沈阳豪邦机械装备有限公司复产中为解决 DANFOSS 控制阀项目的焊接专机任务时，遇到电气硬件与软件无法装机联调，李大伟老师连续工作 19 个小时，编写程序百余条，通过微信和向日葵等远程监控软件进行现场监控、远程协助完成调试。沈阳市建设工程质量检测中心有限公司为解决复工中沈河区某职工宿舍供水问题，李大伟老师凭借 10 多年工程经验远程视频指导工人进行设备参数调试，3 小时内解决职工生活用水问题，为复工复产提供的生活保障。同期正在为沈阳良匠自动化设备有限公司烘干机项目进行设计，为山东国辰实业集团有限公司自动焊接设备进行传感器校正调试。

这些企业遇到问题时共同想到了辽宁装备制造职业技术学院有个工控技术团队，抱着试试看的态度，找到筹建技术支持平台时的负责人汪凯老师。企业提出的技术难题，汪凯老师都是连夜组织技术团队研究解决方案，几位老师白天要完成学校的直播课程及实习学生的指导工作，有的老师还要照顾病重的母亲和幼小的儿子，只有等他们都休息了，才能和大家一起研究。由于疫情的管控，无法到企业现场调试，李大伟、汪凯两位老师确定在家里根据现有条件搭建试验平台，同时利用互联网+，通过向日葵、钉钉、微信等软件，远程调试设备累计 66 小时，最终顺利解决问题。企业纷纷要求与李大伟团队建立长期合作，希望工控技术支持平台早日搭建成功，愿意与辽宁装备制造职业技术学院建立产学研合作关系。沈阳东管电力科技集团股份有限公司、抚顺市集装袋厂等多家企业项目也在稳步推进中。

2018 年以来学院利用双高建设自动化技术应用专业群的机会，不断研究探索结合自身优势如何更好地为社会、企业提供服务。2019 年 9 月自控学院领导班子提出筹建“工控技术支持平台”的想法，10、11 月通过走访调研多家企业，确定想法可行。12 月汪凯老师开始与有意向的企业展开接触，建立起良好关系。本以为新冠疫情会影响平台的建立，但机遇总是与挑战并存，复工复产中为平台的建立起到了助推作用，也一步证明

了想法的可行性。

疫情过后，李大伟团队将总结经验，探索互联网+工控技术服务功能，加紧建立创新创业工作室，抓住发展时机，亮出党员旗帜展开合作，为辽沈装备制造业产业链中的中小企业提供更好的技术支持。

6.2 志愿者活动

6.2.1 热心公益事业，支持无偿献血

校青年志愿者协会通过定期开展急救知识培训、预防艾滋病知识讲座、防电信诈骗讲座，使更多的人积极加入到社会公益事业中来。2010年以来，校团委组织志愿者开展了十余次无偿献血活动，献血总量达近80万CC。我校的无偿献血活动受到了辽宁省血液中心、沈阳市中心血站领导的高度赞扬，2010年以来连续多年向我校青年志愿者协会赠送锦旗，数十名学生志愿者先后获得辽宁省血液中心献血志愿服务先进个人荣誉称号。

6.2.2 情暖贫困学子，关爱儿童老人

校团委积极组织全校青年学生参与“心手相牵，梦想起航”、“一元钱捐赠”、“爱在我心，晴暖你心”、“带走技能留下爱心”等爱心捐赠活动，在校内创建爱心超市，将学生捐献的钱物、衣物、用品及书本定期发放给贫困学生、捐助贫困地区和弱势群体。志愿者们定期走进沈北新区多个社区、敬老院、儿童福利院，举办“社区欢乐行”，“爱驻夕阳关爱老人”活动，为老人儿童提供力所能及的服务与帮助。

表 13 青年志愿者活动统计表

活动时间	活动名称	参与人员
2019年9月8日	沈阳国际马拉松志愿服务	109
2019年11月28日	“携手抗艾，重在预防”知识讲座	174
2019年11月30日	与法同行，法在身边	15
2019年12月2日	预防艾滋病网络宣传	800
2019年12月7日	文明指引，便民服务	21
2020年3月2日	为武汉加油，筑青春堡垒	17
2020年4月3日	学雷锋活动月	59
2020年4月3日	从我做起，共同战役	48
2020年6月15日	创建绿色生命，拥抱绿色生活	79
2020年6月15日	防疫有我，‘卫‘爱同行	51
2020年6月21日	6.16全国安全主题活动月	60
2020年7月4日	七一建党日，礼赞新中国	74

案例 10：我校青年志愿者积极参与“擦亮沈阳”系列活动

为大力弘扬雷锋精神，我校积极参与辽宁省高校公益联合会与沈阳康利公司共同主办的“弘扬雷锋精神，清理公交车厢，排除安全隐患，志愿服务在行动”主题活动，3月23日，包括我校在内的联合会12所高校组织与康利公司党员干部、团员青年共计230人，在康利公交站点进行车厢清洁服务，和社团代表进党支部座谈活动。活动结束后，我校青年志愿者与辽宁好人、辽宁省岗位学雷锋学郭明义标兵、志愿服务总团秘书长杨东文老师合影留念。



本次活动旨在号召沈阳市民积极主动参与到创建工作中去，把“创建文明城市”融入到自己的日常生活和工作中，从我做起，为创建文明城市贡献力量。活动中，志愿者和

广大党员对老旧公交车内外进行全方位清洁，并对周围区域进行合理清理，清洁绿地，垃圾集中处理。

此次活动为深入贯彻习近平总书记关于传承和弘扬雷锋精神的系列重要论述，贯彻落实两会精神，培育和践行社会主义核心价值观。“擦亮沈阳”系列活动让沈城人民衣食住行更安全舒适，生活环境更美好，生态环境更宜居。

6.3 服务地方

我校为贯彻落实习近平总书记关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的重要指示精神和辽宁省人社厅《关于做好疫情防控期间全省高中等学校毕业生就业工作的通知》精神，满足企业复产复工的需求，解决企业“用工荒”和技术任务等问题，一手筑牢严密防控体系，一手支持企业有序复工复产，为夺取疫情防控和实现2020年经济社会发展目标双胜利贡献力量。我校在安排学生参与复产复工时，把学生生命安全和身体健康放在首位，按照“学生自愿、家长（监护人）同意、企业要求”三方协调一致的原则，由学校严格把关，在保证学生安全防护的前提下，发挥其专业特长和优势，解决企业急需用工的问题。学校组织符合条件并愿意恢复实习的学生，分批次到中国科学院沈阳科学仪器股份有限公司、沈阳铸造研究所、特变电工沈阳变压器集团有限公司等企业助力复工复产。

防控疫情决胜期，党中央、省委省政府号召工业企业复工复产，省内很多中小企业复产，由于外地工程人员不能及时回辽，导致设备无法正常运行，影响生产任务，遇到的技术瓶颈更是无能为力。我校自控学院“工控技术支持平台”

发挥重要作用，该团队先后为沈阳豪邦机械装备有限公司解决复产中遇到的电器硬件与软件无法装机联调问题；为沈阳良匠自动化设备有限公司进行烘干机项目设计；为沈阳市建设工程质量监测中心有限公司为某职工宿舍复工解决供水问题提供远程视频指导，进行设备参数调试；为山东国辰实业集团有限公司自动焊接设备进行传感器校正调试，成功纾解企业难题。

案例 11：2019 年沈阳市沈北新区第二届维修电工技能大赛在辽宁装备制造职业技术学院举行

2019 年 11 月 28 日由沈北新区总工会主办，辽宁装备制造职业技术学院、沈北新区农产品深加工行业公会联合会、沈北新区职工技协联合承办的 2019 年沈阳市沈北新区第二届维修电工技能大赛决赛在辽宁装备制造职业技术学院拉开帷幕。沈阳市总工会一级调研员薛凤伟、沈北新区总工会党组书记、工会主席王金钟、辽宁装备制造职业技术学院副院长任庆国，校长助理阚国平，自动控制工程学院院长黄华出席本次大赛开幕式。

这是我校获批“沈阳市职工职业培训基地”和“盛京工匠学院”后的首个培训和竞赛活动，学院领导高度重视，提前谋划，统筹安排，落实专人负责该项工作，确保大赛顺利进行。

本次大赛分为理论培训、理论考试、实操培训、实操考试四个阶段，涉及电工基础知识、电子技术知识、常用电工工具及仪表实用知识、电气控制基本知识、电气控制线路的安装与调试运行、机床电气故障的诊断与维修等内容，经过一个月的层层选拔，来自沈北新区的 60 多名选手闯入总决赛，展开最后的角逐。

沈北新区 2019 年维修电工技能大赛是沈北新区总工会为贯彻落实沈阳市工会十七大精神，根据 2019 年沈阳市总工会《关于开展沈阳市百万职工岗位技能提升工程实施方案》相关工作部署和区总工会全年工作安排举行的职工职业竞赛，重在培养“知识型、技能型、创造型”的高素质的职工队伍，进一步提高沈北新区职工职业操作水平，树立职工工匠意识，增强职工匠心精神，掀起全员热爱岗位、学习技术、提高技能、增加效益的群众性热潮。为建设“实力沈北、大美新区”建功立业。

本次大赛试题内容由理论和实际操作两部分组成,理论知识占30%,实际操作占70%,竞赛结束后,沈北新区总工会将对获得优异成绩的个人进行表彰和奖励,第1、2、名颁发“2019年沈北新区第二届维修电工技能竞赛技术标兵”、第3、4、5名颁发“2019年沈北新区第二届维修电工技能竞赛优秀选手”荣誉称号,其中前五名授予“沈北新区五一劳动奖章”称号。

作为本次技能大赛的承办单位,辽宁装备制造职业技术学院具有举办国家级、省级赛事的综合实力和丰富经验。近年来,我校积极开展职工技能培训、社区教育、老年教育等各类社会培训服务,全力打造辽宁终身教育服务体系和职业技能培训公共服务体系,被评为全国职工教育培训示范点、盛京工匠学院、沈阳市职工职业技能培训基地。

举办本次技能大赛,充分体现了沈阳市总工会,沈北新区总工会等有关部门对我校信任、关怀和支持,有利于提高学院人才培养质量、增强社会服务能力,有利于建设知识型、技能型、创新型职工队伍,有利于营造劳动光荣的社会风尚、精益求精的工匠精神。学院以高素质的人才队伍、高水平的实训设备、高品质的服务保障,确保了大赛的顺利进行,同时还将充分利用承办本次大赛的良好契机,积极推动职业教育进一步面向市场、服务发展、促进就业,坚持工学结合、知行合一、德技双修,不断深化校企合作,为辽宁一带五基地建设和五大区域发展战略实施培养更多高质量的适用人才。

7 成果展示

7.1 落实国家制度

7.1.1 落实高职扩招任务

辽宁装备制造技术学院积极响应“高职院校扩招 100 万”国家重大决策，切实提高政治站位，并结合我校当前疫情防控工作常态化工作要求，加强考试组织领导，积极筹备并推进高职扩招考试工作。

成立扩招专项考试工作领导小组。学院特成立了以党委书记、院长任组长，领导班子成员任副组长的高职扩招专项考试工作领导小组，全面负责扩招考试工作，统一指挥、协调考试过程中遇到的问题，保证学院高职扩招专项工作的顺利开展。领导小组下设疫情防控工作组、接待组、电子监控录像组、命题工作组、试卷保密组、考务工作组、后勤保障组、安全保卫组八个工作组，具体负责高职扩招考试工作的实施。

召开高职扩招考试工作专题会议。9月17日，学院召开2020年高职扩招考试工作部署会，结合学院《辽宁装备制造职业技术学院2020年高职扩招专项考试和高职业院校第二阶段单独考试工作方案》对扩招工作任务进行责任分工，要求全院各部门、院（系）提高站位，转变观念，积极主动作为，把扩招考试任务落实落细，明确时间节点和工作要求，责任落实到人。

组建有经验的专业命题团队。9月20日,学院聘请了专业命题教师,由具有多年命题经验的教务处副处长潘敏同志亲自带队,进入具有封闭资质的印刷厂进行封闭命题,直至考试结束。

强化责任担当多举措落实高职扩招考试工作。9月25日,组织召开考务会,全体参加考试的工作人员、监考教师、流动监考、考务人员等参加本次考务会。考务会上明确考试工作各项安排和要求,包括监考教师、流动监考工作地点、考试具体时间、地点安排、考试纪律要求、试卷密封要求、班车安排、用餐事项、考试操作流程等内容。

多岗位协调合作,考试工作有条不紊。9月26日,按照事先的考试方案和具体部署,各部门多岗位协调合作,考试紧张而有序的气氛顺利完成。

试卷密闭评阅,成绩公平公正。试卷评阅区域封闭保密,手机等通讯设备关机后交由安保人员封存管理。由各科命题教师担任组长,成员包括外聘评卷教师和校内评卷教师。

评卷过程中,每位教师负责一道大题,评卷结束后进行交叉互审,合分进行两次复核,保证评卷的准确性、公平性。

7.1.2 推进 1+X 证书试点工作

为贯彻落实《国家职业教育改革方案》,深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,我校积极推动 1+X 证书制度试点工作,申报获批 19 证书试点项目,参与试点的专业 21 个。目前,我校 18 个证书已开展培训工作,参与培训学生 744 人,9 个证书计划于 12 月底完成考核工作,拟参与考核人

数 270 人。

一年来，学校加强与各培训评价组织对接，深入了解证书内涵，结合实际制订试点方案。并以此为契机，对接 1+X 证书制度，将职业技能等级证书培训内容及标准有机融入专业人才培养方案，优化课程设置，加强师资队伍建设，完善实训条件。

案例 12：我校召开 1+x 证书试点推进会

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实辽宁省“1+x”试点工作推进会议精神，进一步加快我校“1+x”证书制度试点工作开展进程，9月22日下午1点，我校“1+x”证书制度试点工作推进会在北陵校区第二会议室召开。副校长李冬青出席会议并讲话，各试点证书所在学院教学副院长及相关负责人、教务处相关人员共 20 余人参加会议，会议由教务处处长赵国军主持。



会上，各学院首先汇报了 1+x 证书试点工作目前的推进情况，结合省教育厅提出的“年底前第一、第二批证书专业必须完成培训和考核”任务，介绍了本年度学生培训和考核的计划以及在证书考核所需的软、硬件建设方面存在的问题。教务处副处长伊雪飞对 1+x 证书考核方面的具体要求以及实施方案的编写进行了说明，并提出对 1+x 证书工作进一步加强过程管理，实行 1+x 月报制度的要求。教务处处长赵国军希望各学院加强

师资力量建设,如期开展 1+x 证书的培训工作,按省教育厅要求落实 1+x 证书的考核任务。

副校长李冬青强调了“1+x”证书制度是职业教育领域的一项重大改革举措,对我校的教育教学改革有着十分重要的意义。要求各学院按照省教育厅要求稳步 1+x 相关培训和考核工作,推进各证书考核的硬件与软件的建设,提前做好资金预算和项目入库,学校也会积极推进,与学院共同克服困难、群策群力努力完成第一、二批试点证书的培训与考核。

7.1.3 现代学徒制具体做法

2020 年是我校机械设计与制造(智能制造)专业省级现代学徒制试点建设工作的最后一年,现代学徒制试点运行良好,校企合作深入,双主体育人改革成果丰硕且显著,在校内外引起较好的示范和带动作用,极大的提升我校在省内影响力。

7.2 特色创新

7.2.1 构建德智体美劳“五育并举”的课程体系

开足思政课学时,扎实推进课程思政教学,开展“开学第一课”活动,使公共课、专业课与思政课同向同行,实现以德育人;开设劳动实践周,通过劳动锻炼和劳动体验培育学生热爱劳动、珍惜劳动成果、尊重劳动者,实现以劳育德;加强体育及健康教育,开展丰富的体育活动,以体培智;加强美育教育,实现以美养德。



学生参加劳动实践周活动

7.2.2 扎实有效的线上教学确保教学质量

2020年上半年,在新冠肺炎疫情防控的特殊时期,按照“停课不停学”的要求,我校开启“云”端战“疫”,通过“长江雨课堂”,有效组织了230门课程的线上教学,包括体育课、心理健康教育等课程,线上教学整体开课率为97.22%;开展线上教学教师262人,涉及18、19级共118个行政班级,4,366名学生参加了线上学习。为确保学生劳逸结合,体育课也开启了居家锻炼模式。

7.2.3 探索分类教育改革，试水项目导师制

为探索分类教育、育训结合的教学方式，夯实学生可持续发展基础，以培养学生综合能力为核心，坚持以“学生为中心、教师为主体”的教育理念，通过多种合作学习模式，突出对学生的个性化培养，2019年起学校面向电梯技术、飞行器技术等5个专业开展项目导师制教学改革试点，起草《辽宁装备制造职业技术学院项目导师制管理办法》，选拔优秀学生30余人，组织开展项目式专业教学。

案例 13：我校召开 2020-2021 学年度第一学期项目导师制工作推进会

9月23日下午，2020-2021学年度第一学期“辽宁装备制造职业技术学院项目导师制工作推进会”在蒲河校区明德楼907会议室召开。机械工程学院、汽车工程学院、自动控制工程学院、信息与通信工程学院、工商管理学院五个学院的教学副院长及2019级项目导师制负责人共计二十余人参加会议，会议由教务处处长赵国军主持，副校长李冬青出席会议并发表重要讲话。



李校长首先强调了项目导师制在高职教育中的重要性，他指出项目导师制工作将会有力促进我校在“1+X”证书、技能竞赛、现代学徒制等各项教学改革工作方面的开展，也会在双师型教师的培养、学生大赛成绩的提高等多方面带来益处。希望大家能够提高

思想认识,加强重视程度,在工作过程中对项目导师制工作方案、实施计划等方面多研究多思考,形成具有我校特色的教育教学模式。

会上,2019级五个专业项目导师制工作负责人分别对工作进展情况及本学期工作计划进行了汇报。教务处副处长伊雪飞对本学期项目导师制工作提出了具体要求。她强调2019级各项目组要进一步细化学期工作计划、组织好学生的中期答辩和项目组中期汇报;2020级应在本学期做好项目导师制的准备工作,选择实力强的重点专业、选择经验丰富的双师型教师、选择企业实际或大赛项目、认真做好项目的审核准备工作。

最后,教务处处长赵国军对项目导师制工作谈了自己的几点看法。一是对2019级项目导师制工作给予了肯定;二是再次强调此项工作在培养学生能力、提高我校教学水平上的重要作用;三是要求各项目组结合专业特点精心设计,确保项目尽可能覆盖本专业的全部或大部分专业课程;四是加大宣传力度,用专业性强、注重能力培养等特点吸引选拔优秀学生;五是表示教务处将不遗余力地给予项目导师制工作最大的支持。

本次会议的召开,进一步推动了我校2019级项目导师制工作的开展,同时也为2020级项目导师制工作开拓了新的发展思路,将促进我校项目导师制工作再上新台阶。

7.2.4 提高学生关键能力培养水平

在塑造学生关键能力方面我校也进行了积极探索,在培养学生外语能力、加强“三观”教育、创新创业能力方面找到新的模式。通过“微工作项目为载体、工作过程为主导”的教学模式和“英语多元校园文化建设实现文化育人”等新模式的尝试取得较好效果。在加强学生“三观”教育方面,探索出了“理论+实践、课内+课外、线上+线下、问题+探究、育德+育心、课程思政+思政课程”等六个加法的教学模式。在创新创业教育方面,探索出了“专业教育与创业教育融合、劳动教育与创业教育融合、思政教育与创业教育融合”(即“三融合”)教学模式。

7.2.5 开展“三二分段”中高职人才培养衔接

学校在“三二分段”中高职人才培养衔接工作上进行探索，与省内7所中职院校在数控技术、电气自动化、焊接技术与自动化等9个专业进行合作。依据国家人才培养方案制订的相关要求，制订统一方案模板、与中职院校教师组成专业团队共同研究制订。

表 14 “三二分段”中高职人才培养衔接统计表

序号	中职院校名称	合作专业名称	招生数
1	阜新市第一中等职业技术学校	电气自动化技术	30
		机电一体化技术	30
		物联网应用技术	60
		会计	30
		焊接技术与自动化	30
2	彰武县中等职业技术学校	数控技术	40
		汽车检测与维修技术	40
		电气自动化技术	40
3	阜蒙县中等职业技术学校(职教中心)	机电一体化技术	30
4	朝阳县职教中心	焊接技术与自动化	40
		数控技术	40
5	北票市职教中心	电气自动化技术	40
6	辽宁广播电视学校	汽车检测与维修技术	260
		软件技术	180
		数控技术	210
7	辽宁省劳动经济学校	机电一体化技术	40
		机械制造与自动化	40

8 面临挑战

8.1 培养质量

挑战：2020年受疫情影响，就业形势严峻，部分毕业生还不能认清形势，对自身的实际情况进行科学地职业定位，导致就业期望值偏高，出现了就业意识匮乏、有业不就或无业可就的现象。

对策：我校将深化就业指导和教学改革，形成合力，建立健全标本兼治就业创业工作机制体制的最有效途径，坚定不移地积极推进以就业创业和社会需求为导向的教育教学改革，调整专业结构，改革培养方式，加强实践教学，加大实习实训、创业实践力度，提升毕业生就业创业意识，从根本上提高毕业生的职业素养与就业创业竞争力。

8.2 教学改革

挑战1：近年来，学院以各种形式和渠道引进大批工程技术人员和高校研究生充实到教师队伍中，教师队伍建设取得显著成效。但是，教师队伍相对年轻，对职业教育规律研究的不够，实践动手能力欠缺，教师结构有待进一步完善，实践能力有待进一步加强。

对策1：进一步加大教师引进力度，特别是来自企业一线的高级工程师，完善教师结构；同时持续选派青年教师到

企业挂职锻炼，提高专业实践技能；提倡“以老带新”，专业带头人、骨干教师等“老教师”发挥引领作用，不断给新教师传授经验，帮助他们更加了解、熟悉职业教育的规律；建立一支双师素质高、实践动手能力强的优秀教师队伍，为更好地建设成为辽宁省高水平现代化高职院校提供人才支持。

挑战2：在专业发展规划方面还缺乏前瞻性，面对新经济新技术带来的生产技术、组织模式快速变化，专业结构还有待于进一步优化，尤其是专业群内各专业还有待于进一步整合。

对策2：坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，适应社会发展及产业结构调整新需求，动态调整专业的同时，基于“新工科”发展需要，要进一步整合专业，拓展传统专业的内涵，充分考虑“1+X”证书对学生技能培养的重要性，构建基于“五育并举”、体现课证融通的课程体系。

挑战3：各专业初步总结形成了各具特色的人才培养模式，还需在今后教学中进一步落实与完善。

对策3：各学院既要践行已有人才培养模式，又要不断发展、完善现有人才培养模式，充分释放人才培养模式的效能，培养更优更多高质量技能人才，为辽宁老工业基地振兴、为实现社会主义现代化强国做出贡献。

挑战4：互联网、信息化技术在教学中的使用相对有限，线上线下、虚拟现实等形式的混合式教学模式应用有待加

强。

对策4：继续探索理实一体化、线上线下一体化、现实与虚拟一体化教学的混合式教学模式改革，不断提高课堂教学质量。推进新一代信息技术与教学进一步融合，推进互联网、大数据、人工智能、虚拟现实技术在教学、教学管理中广泛应用；建设一批在线智能教室、智能实训室、虚拟工厂等智能学习空间，全力推行场景式、体验式学习方式，形成“互联网+职业教育”新形态。

8.3 服务贡献

挑战：服务社会能力偏弱。

对策：要不断增强专业支撑与服务区域产业发展的能力，逐步将服务经济社会作为我发展的自觉行动。

8.4 国际交流

挑战：2020年，在新冠疫情影响下，国际交流与合作相关工作受到了一些阻碍，深度仍旧不够。

对策：继续推进与国外优质高校合作，实现境内外师生双向流动，举办高水平中外合作办学项目；继续制定和完善国际交流合作的相关制度，探索建立职业教育国际交流合作长效机制。

附表 1: 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2614
	其中: 就业人数	人	2389
2	毕业生就业去向:	—	—
	A 类: 留在当地就业人数	人	2288
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	2317
	C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1632
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	374
3	初次就业率	%	91.39
4	理工农医类专业相关度	%	87.72
5	月收入	元	3232
6	自主创业比例	%	0.15
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	53.11
9	母校满意度	%	98.53

附表 3: 教育教学

序号	指标		单位	2020 年	
1	教职员工额定编制数		人	385	
	在岗教职员工总数		人	727	
	其中: 专任教师总数		人	327	
2	生师比		—	37.11	
3	双师素质专任教师比例		%	35.45	
4	高级专业技术职务专任教师比例		%	18.40	
5	企业兼职教师年课时总量		课时	5940	
	年支付企业兼职教师课酬		元	0	
	其中: 财政专项补贴		元	0	
6	教学计划内课程总数		门	520	
	其中: 线上开设课程数		门	0	
	线上课程课均学生数		人	0	
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	16	12
		满意度	%	95.61	95.70
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	22	17
		满意度	%	97.96	96.56
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	47	40
满意度		%	95.77	94.42	

附表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年
1	技术服务到款额		万元	30.53
	技术服务产生的经济效益		万元	0
2	纵向科研经费到款额		万元	6.6
3	技术交易到款额		万元	36
4	非学历培训服务		人日	80589
	其中	技术技能培训服务	人日	70886
		新型职业农民培训服务	人日	5173
		退役军人培训服务	人日	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	4530
非学历培训到款额		万元	933.62	

附表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年
1	国（境）外人员培训量	人日	0
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0
5	国（境）外办学点数量	个	0