



辽宁医药职业学院

Liaoning Vocational College of Medicine

# 高等职业教育质量年度报告 (2020)



2020 年 12 月

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁医药职业学院 质量年度报告及相关附件  
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020年12月22日

## 目录

<b>一、学院基本状况</b>	<b>5</b>
(一) 学院概况	5
(二) 办学理念	6
(三) 办学规模	7
(四) 基本条件	8
(五) 专业设置	9
(六) 师资队伍建设	10
(七) 实训基地建设	19
(八) 教学资源建设	21
(九) 荣誉称号	22
(十) 资源表	23
<b>二、学生发展</b>	<b>24</b>
(一) 招生情况	24
(二) 职业素质培养	25
(三) 学生职业资格证书获取情况	38
(四) 学生参加各类大赛获奖及获得荣誉情况	38
(五) 就业与创业	41
(六) 计分卡	45
(七) 学生反馈表	45
<b>三、教学改革</b>	<b>46</b>
(一) 专业建设	46
(二) 课程建设	49
(三) 人才培养模式改革	50
(四) 教学科研成果	54
(五) 教学改革案例	58
<b>四、政策保障</b>	<b>77</b>
(一) 政策与项目支持	77
(二) 办学经费	78

(三) 教学质量保障.....	79
(四) 制度建设.....	81
(五) 落实政策表.....	81
<b>五、国际合作.....</b>	<b>82</b>
(一) 合作办学.....	82
(二) 国际影响表.....	84
<b>六、服务贡献.....</b>	<b>85</b>
(一) 服务地方经济.....	85
(二) 技术服务与培训.....	86
(三) 教师社会兼职.....	87
(四) 合作办学.....	89
(五) 校企合作及集团化办学.....	89
(六) 服务贡献表.....	111
(七) 经典案例.....	112
<b>七、面临挑战.....</b>	<b>113</b>



2019-2020 学年,学院坚持服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略,全面贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,紧紧围绕十九大提出的健康中国战略、发展职业教育培育工匠精神,积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案(职教 20 条)》《辽宁省职业教育改革实施方案》等文件精神,紧密对接医药卫生行业、健康养老产业、健康服务业以及生物医药新兴产业等,全面贯彻落实立德树人根本任务,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,坚持以人为本、能力为重,适应经济结构调整和产业升级,服务地方经济社会和人的全面可持续发展需求,明确学院办学类型和层次定位、服务面向定位、办学规模定位、专业定位和人才培养目标定位,为服务健康辽宁战略和医药卫生事业发展输送了大批技术技能人才。学院办学实力、学生发展水平、综合管理水平、办学效益和服务贡献能力得到显著提升。

## 一、学院基本状况

### (一) 学院概况

#### 1. 历史沿革

辽宁医药职业学院前身是辽宁省卫生职工医学院,创建于 1984 年。1998 年被确定为辽宁省高等职业教育试点院校,2000 年并入原辽宁中医学院(现辽宁中医药大学),开展医药高等职业教育,2010 年从辽宁中医药大学分立,成立辽宁卫生职业技术学院,2014 年,经辽宁省人民政府批准,更名为辽宁医药职业学院。

#### 2. 类型

辽宁医药职业学院是辽宁省职业教育改革发展示范校立项学校,辽宁省高水平“双高”专业群建设院校,是辽宁省唯一一所培养护理、

药学、医学技术、康复技术、健康管理类技术技能人才的省属公办医药类全日制普通高等职业院校。

### 3. 占地面积

学院主校区坐落在沈阳市苏家屯区，毗邻沈阳国际展览中心，本溪校区位于沈本新城。校园总占地面积 55.89 万平方米，校舍建筑面积 15.52 万平方米。

### 4. 隶属关系

学院隶属于辽宁省教育厅。

## （二）办学理念

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照教育部、省教育厅文件精神，落实立德树人根本任务，紧密对接医药卫生、大健康产业、健康服务业发展，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，适应健康辽宁战略，服务区域经济发展和人的全面发展，明确办学类型层次定位、服务面向定位、办学规模定位、专业定位和人才培养目标定位。以“双高”建设为抓手，深化教育教学改革。创新校企共建产教融合型二级学院、国家、省级现代学徒制试点、校企合作专业建设与人才培养模式改革，努力创建省内一流、国内知名的医药卫生类高职强校的发展目标。

发挥我院医药类高职院校的办学优势，立足医药卫生行业发展，制定事业发展规划，彰显行业办学特色；开展中高职合作共建，校企共育“3+2”口腔护理和眼科护理人才，彰显中高职衔接一体化人才培养特色；牵头组建职教集团，创新办学体制机制与人才培养模式，校企专业共建、现代学徒制试点、1+X 证书试点，彰显双主体育人模式；依托学院直属机构辽宁省基础医学研究所，共建辽宁（盛京）健

康结果评价中心和仿制药一致性评价技术平台，彰显产学研办学特色。

### （三）办学规模

辽宁医药职业学院 2020 年面向辽宁省、黑龙江省、吉林省、甘肃省、河南省、安徽省、湖南省、江西省、四川省、山西省、云南省、贵州省、内蒙古自治区、广西壮族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区 16 个省区招生。

表 1-1 近三年招生及录取情况一览表

年份	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）
2018年	3147	3029	2870
2019年	7326	6630	6270
2020年	4482	4341	4054

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

学院现有在校生 8656 人。在生源结构上，普通高中生源为 6429 人，占学生总数的 74.27%，“三校生”生源为 212 人，占学生总数的 2.45%，五年制高职转入为 2015 人，占学生总数的 23.28%，总体结构合理。

表 1-2 2019-2020 学年各专业学生人数分布一览表

序号	专业大类		专业名称	学生人数	占在校生比例
1	食品药品与粮食大类	药品制造类	中药生产与加工	114	14.37%
2			药物制剂技术	169	
3			中药制药技术	251	
4			生物制药技术	134	
5			化学制药技术	21	
6			药品质量与安全	144	
7	医药卫生大类	食品药品管理类	药品经营与管理（医药营销）	411	80.51%
8		药学类	药学	130	
9			中药学	258	

10		护理类	护理	2832	
11			助产	248	
12		康复治疗类	康复治疗技术	283	
13			中医康复技术	504	
14		医学技术类	医学检验技术	214	
15			医学生物技术	198	
16			医学影像技术	228	
17			中医美容技术	683	
18			口腔医学技术	501	
19			卫生检验与检疫技术	159	
20			眼视光技术	106	
21		健康管理与促进类	医疗器械维护与管理	114	
22			康复工程技术	82	
23			医学营养	245	
24			健康管理	184	
25	财经商贸大类	金融类	医疗保险实务	69	2.61%
26		物流类	医药物流	157	
27	公共管理与服务大类	公共服务类	家政服务与管理	67	2.51%
28			老年服务与管理	150	

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

#### （四）基本条件

按照国家有关法律法规、行业安全标准合理确定建设布局，满足教学需求。按照国家对医学院校设定的基本办学条件和监测办学条件，各项条件达到或超过指标要求。学院办学基本条件详见表1-3。

表1-3 2019-2020学年办学基本条件一览表

基本条件	办学数据	基本条件	办学数据
总占地面积 (平方米)	558913	生均占地面积 (平方米/生)	60.18
教学科研及辅助用房 (平方米)	167350.50	生均教学行政用房 (平方米/生)	18.01
实践教学场所面积 (平方米)	106618.50	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	6925.42

学生宿舍面积(平方米)	67524.80	生均学生宿舍面积 (平方米/生)	7.27
馆藏图书总量(万册)	35.3472	生均图书(册/生)	41.58
教职工总数	358	全日制高职在校生数	8656
专任教师数/师生比	306/23.93	专任教师高级职称数/比例	95/31.05
专任教师硕士以上学位 数/比例	168/54.9	专任教师双师素质数/比例	161/78.92

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### (五) 专业设置

学院紧紧围绕辽宁医药健康产业发展，调整专业结构，形成以医药卫生大类、食品药品与粮食大类为主的 28 个专业，实现了专业对接产业，专业服务区域经济的良好格局。各专业大类在校生情况详见表 1-4。

表1-4 2019-2020学年各专业大类在校生比例一览表

专业大类 代码	专业大类名称	设置专业及 专业(方向) 数量(个)	占专业总数 比例(%)	在校生数 (人)	占在校生总数比 例(%)
6204	医学技术类	7	25%	2089	24.14%
5902	药品制造类	6	21.43%	833	9.62%
5903	食品药品管理类	1	3.57%	411	4.75%
6203	药学类	2	7.14%	388	4.48%
6309	物流类	1	3.57%	157	1.81%
6202	护理类	2	7.14%	3080	35.58%
6205	康复治疗类	2	7.14%	787	9.09%
6208	健康管理与促进类	4	14.29%	625	7.22%
6302	金融类	1	3.57%	69	0.80%
6903	公共服务类	2	7.14%	217	2.51%

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

## （六）师资队伍建设

### 1. 师资基本情况

学院有校内专任教师 306 人，校内兼课教师 29 人，校外兼职教师 273 人，校外兼课教师 60 人，专业课教师 210 人。学院教职工博士 10 人、硕士 162 人，占专任教师比例为 54.9%。学院专任教师中博士 10 人、硕士 158 人，占专任教师比例为 54%。学院现有“双师素质”专业课教师 161 人，占专业课教师的 78.92%。

表 1-5 专任教师总体情况

项目	层次	数量	比例（%）
年龄结构	35 岁及以下	103	33.66%
	36-45 岁	133	43.46%
	46-60 岁	70	22.88%
专业技术职务结构	高级	95	31.05%
	中级	154	50.33%
	初级	57	18.63%
	其它	0	0.00%
学历结构	博士研究生	10	3.27%
	硕士研究生	134	43.79%
	大学	158	51.63%
	专科	4	1.31%
学位结构	博士	10	3.27%
	硕士	158	51.63%
	学士	120	39.22%
	其他	18	5.88%

数据来源：辽宁医药职业学院人事处

### 2. 师资建设工作

#### （1）加强师德师风长效机制建设



以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，将师德教育摆在教师培养首位。师德师风教育常态化，列入培训计划专题；营造修德氛围，开展“家风校风师风学风”演讲比赛、“不忘初心修师德，牢记使命塑师风”、习近平师德观系列讲座、党委书记为新教工讲“入职第一课”、庆祝建国70周年文艺汇演等活动，培树家国情怀，牢记初心使命。将师德师风表现作为年度考核、职称评审等的重要依据。构建多方参与的师德师风监督体系，纳入党风廉政建设教育宣传活动月，全体教师党员签订《严禁收受礼金礼品承诺书》，重点时期警示提醒和问题自查，强化师德监督，防止师德失范。评出院级师德先进个人10人，沈阳高校师德先进个人2人。2名教师下乡镇扶贫。2名教师圆满完成援助新疆塔城专业建设工作。

### (2)探索校企互聘共育专兼结合的“双师型”教师队伍

按照组建“双元多能”创新教学团队的思路，为专业配备双带头人、双骨干队伍，培养具备教学能力、专业技能、职业指导、信息能力、科技研发、社会服务多种能力的创新型教学团队。出台了《辽宁医药职业学院校企双专业带头人管理办法（试行）》，明确了校企双专业带头人的选拔条件和培养计划等，已聘请2位企业专业带头人。以学院国家级现代学徒制试点院校为契机，完善了《现代学徒制“双导师”管理办法（试行）》，出台了激励政策，加强教师参与改革的积极性。

### (3)继续名师引领作用的发挥

加强院级示范教师、骨干教师的引领作用，加强院级教学名师的培养，以高级别教学名师为目标，为每位院级教学名师制定高水平、突显个性的培养计划，评选出2名院级教学名师。

#### (4)强化教师可持续发展

全面启动院级教师发展中心建设,实现教师职业发展规划、教师论坛、百家讲坛等功能。继续完善院级技能大师工作室建设,全面启动现有两个大师工作室的功能和辐射带动作用。出台了《辽宁医药职业学院企业教师工作站暂行管理办法(试行)》,规范了企业教师工作站的任务和建设要求。目前已建立6个企业教师工作站。以教师发展中心为载体,承办辽宁省教育厅首批“失智老人照护”、“母婴护理”两个专业“1+X证书”制度师资培训项目,为期10天,参训学员65人,邀请省内外知名专家15人,圆满完成了承训任务,受到了上级好评。

#### (5)完成人才集聚,完善校内外专兼结合师资队伍

2019年公开招聘28名硕士研究生,教师队伍数量、结构满足教学需要;出台了《辽宁医药职业学院聘请校外高层次专家学者暂行办法》,为落实人才强校发展战略,规范外聘专家学者的管理,提高学院综合实力和办学水平,加快高水平高职院校的建设步伐,吸引院外杰出人才为学院教学、科研、专业建设、人才培养和社会服务等工作做出贡献,本年度共聘请24位客座教授,1位发展战略顾问,1位荣誉教授。对企业兼职教师库内企业兼职教师进行考核,对数据进行维护、更新,高质量兼职教师达到150人。

#### (6)加强师资培训,疫情期间停工不停学

派出教师培训100人次,校本培训9次,共计参加1000人次。组织定制50余名教师参加的专业带头人及骨干教师人民大学研修班,学员们开阔了视界,增强了才干。疫情期间,组织全院教职工参加《全国高校教师网格培训计划》,规定了学习学分,发布相关通知

要求,纳入校本继续教育学分管理之中,做到了疫情期间“停工不停学”。

表 1-6 2019-2020 学年教师参加省级及以上培训情况一览表

序号	培训项目名称	培训机构	培训人员
1	课程思政培训	辽宁师范大学	孙瑜
2	课程思政培训	辽宁师范大学	邹雨希
3	课程思政培训	辽宁师范大学	潘如池
4	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	孙倩
5	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	马彦
6	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	陈若冰
7	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	王春鹏
8	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	张景云
9	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	马金
10	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	张建军
11	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	吕洁
12	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	周郦楠
13	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	王星歌
14	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	姜涌
15	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	胡德奇
16	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	李媛
17	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	唐虹
18	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	邱兰萍
19	职业院校人才培养方案专题培训	教育部职业教育中心研究所	姜源
20	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	潘汝池
21	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	李佳楠

22	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	李振钰
23	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	穆春旭
24	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	柳莹
25	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	赵云
26	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	郭宁
27	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	邹雨希
28	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	孙瑜
29	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	张春晖
30	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	牛文华
31	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	丰雪妮
32	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	赵守彰
33	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	吴彼
34	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	李景辉
35	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	任刚
36	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	张明
37	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	于晓婷
38	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	吴晓岚
39	高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊	辽宁师范大学	章恩龙
40	心理咨询师心里督导	东北大学辽宁省高校心理健康教育研究会	张晓琳
41	职业院校有效课堂建设及认证	宁波师资培训基地教育部	王玥
42	2019 年全省高校基层党务工作示范培训	辽宁省教育厅	殷亚敏
43	职业院校有效课堂建设及认证	宁波师资培训基地教育部	张楚楚

44	第八期全省高校思想政治理论课高级研修班	省委党校省教育厅	徐贤淑
45	职业院校有效课堂建设及认证	宁波职业技术学院	王丹
46	职业院校任务型课程设计与实施	宁波职业技术学院	葛露
47	职业院校有效课堂建设及认证	宁波职业技术学院	董瑶
48	职业院校骨干专业建设与专业负责人能力提升研修班	宁波职业技术学院	李龙骁
49	信息化教学的设计、开发与实施	宁波职业技术学院	孟佳
50	信息化教学的设计、开发与实施	宁波职业技术学院	陈秀媛
51	信息化教学的设计、开发与实施	宁波职业技术学院	王莉楠
52	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	张景云
53	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	齐贺
54	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	范颖
55	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	赵丽
56	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	徐明
57	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	武竞业
58	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	于新设
59	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	刘剑辉
60	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	郑剑玲
61	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	唐虹
62	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	吕洁
63	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	邹春阳
64	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	刘颖
65	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	张立婷
66	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	胡德奇
67	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	张建军
68	专业带头人及骨干教师能力提升培	中国人民大学	孙倩

	训班		
69	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	夏冬
70	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	孟慧明
71	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	姜源
72	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	陈秀媛
73	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	孙兰凤
74	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	王峰
75	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	邱兰萍
76	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	陈若冰
77	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	宋晓燕
78	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	刘鸿慧
79	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	廉莹
80	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	李苏丽
81	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	王星歌
82	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	熊瑛
83	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	马金
84	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	赵守彰
85	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	许慧艳
86	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	姜涌
87	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	詹杰
88	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	任刚
89	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	李海澈



90	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	王春鹏
91	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	宋光熠
92	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	吴晓岚
93	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	黄波
94	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	周郦楠
95	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	张晔
96	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	吴素琴
97	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	叶玉枝
98	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	孙涛
99	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	张红
100	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	张乐成
101	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	王进
102	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	奚红
103	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	李博
104	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	徐贤淑
105	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	高雁
106	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	王诗晗
107	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	崔青青
108	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	王光辉
109	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	林海慧
110	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	李广希
111	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	刘研

112	专业带头人及骨干教师能力提升培训班	中国人民大学	任龙
113	教学能力比赛解析及信息化教学设计	中国职业技术教育学会	丰雪妮
114	教学能力比赛解析及信息化教学设计	中国职业技术教育学会	马超
115	教学能力比赛解析及信息化教学设计	中国职业技术教育学会	李龙骅
116	教学能力比赛解析及信息化教学设计	中国职业技术教育学会	郑珍
117	教学能力比赛解析及信息化教学设计	中国职业技术教育学会	王剑
118	教学能力比赛解析及信息化教学设计	中国职业技术教育学会	王思程

数据来源：辽宁医药职业学院人事处

2019-2020 学年度，学院聘任企业兼职教师 51 人次，授课 54 门，占教学计划内课程总数的 10%，企业兼职教师年课时总量达 5501 学时，年支付企业兼职教师课酬 44 万余元。

通过组织教师和指导参加国家级、省级职业技能大赛，促进教师专业技能水平的提高。2019-2020 学年，学院组织指导学生参加国家级和省级护理、中药传统技能、英语口语、健康管理、药品检测技术等学生技能大赛，有 33 人次在大赛中获奖。2019-2020 学年，学院教师 39 人次在省级及以上大赛中获奖，获奖情况详见表 1-7。

表1-7 2019-2020学年教师技能大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项等次			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2020 辽宁省职业技能大赛（高职组）-指导教师		3	7	
2019 辽宁省职业技能大赛（高职组）-指导教师	1	5	7	
辽宁省护理院校中青年教师授课比赛	1			
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	2	2	8	

第五届长风学霸赛之传奇大战				1
2019 年全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	1			
全国卫生职业教育教学指导委员主办的第四届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛微生物检验（细菌分离培养与鉴定技术）项目		1		

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表1-8 2019-2020年度思想政治工作先进集体及先进个人荣誉一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	完成人
1	沈阳市大学生暑期社会实践活动优秀示范团队	市级集体荣誉	辽宁医药职业学院暑期实践团
2	沈阳市大学生暑期社会实践活动先进集体	市级集体荣誉	共青团辽宁医药职业学院药学系委员会
3	沈阳市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师	市级个人荣誉	柴月
4	沈阳市大学生暑期社会实践活动优秀指导教师	市级个人荣誉	王璐

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

### （七）实训基地建设

本溪校区建设工程“医学实训楼”、“药护实训楼”和“康复实训楼”都已投入使用。目前，学院建有校内实训基地 38 个，生均教学科研仪器设备值 6925.42 元/生，为争创集人才培养、职业培训与鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、职业技能大赛于一体，省内领先、国内一流的创新型实训基地奠定了坚实基础。

目前，学院获得中央和省级财政支持建设项目 11 项。2015-2020 学年获得中央财政支持和省财政支持的实训基地建设项目共 4 项，详见表 1-9。

表 1-9 中央财政及省财政重点支持实训基地建设项目一览表

序号	基地名称	财政支持级别	资助专业	年度
1	中央财政资助实训基地建设项目-生物	中央财政	医学生物技术	2011
2	中央财政资助实训基地建设项目-口腔	中央财政	口腔医学技术	2013
3	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目-康复	省财政	康复治疗技术	2011
4	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目-药剂	省财政	药物制剂技术	2012
5	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目-药检	省财政	药品质量与安全	2013
6	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目-药学结合	省财政	药学综合	2014
7	职业教育质量提升计划项目-仿真性护理实训基地建设项目	省财政	护理	2014
8	职业教育质量提升计划项目-药学生产性综合实训基地建设项目	省财政	药学综合	2015
9	职业教育质量提升计划项目-仿真性助产专业实训基地建设项目	中央财政	助产	2016
10	职业教育质量提升计划项目-医学影像实训实训基地建设项目	省财政	医学影像技术	2016
11	辽宁省康复治疗实训培训基地建设项目	省财政	康复治疗技术	2017

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

学院按照以“职业能力培养为主线，校内单项实训、综合实训、校外顶岗实习”能力递进式实践教学体系设计，与辽宁医药卫生职业教育集团建设工作相结合，精选校外实训基地，优胜劣汰，重点与行业知名企业和生源地企业合作，建立更高水准的校外实训基地。学院先后与爱尔集团、中国医科大学附属第一医院、辽宁中医药大学附属医院、国药控股股份有限公司、香港嘉宏国际集团、辽宁省残疾人康复中心等 265 家企事业单位建立了实习实训合作关系。2019-2020 年度，新增 16 家实习企业，完全满足学生顶岗实习需要，同时为教师培训和学生就业提供了有力支持。校外实训基地使用情况见表 1-10。

表1-10 2019-2020学年校外实训基地使用情况汇总表

实训基地	数量	接待学生量 (人次)	基地使用 时间(天)	学院排指导教师/学生管理 人员(人次)	接收应届毕业生就 业数(人)
校外	265	2637	300	520	528

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

## (八) 教学资源建设

2019-2020 学年，学院各专业共选用教材 378 种，本年度教师参编教材 7 部，其中主编 3 人次，副主编 3 人次。

学院推进信息化教学改革与发展有了明显的进展，在辽宁省教育厅举办的第二十三届教育教学信息化大赛中，我院教师在“信息化课程案例”赛项中荣获一等奖；在“微课”和“课件”赛项中共获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项。

为贯彻落实国家信息安全等级保护制度，学院遵照《网络安全法》、等保 2.0 标准，建立体系完整、安全功能强健、系统性能优良的网络安全系统。根据学院网络系统不同信息的重要性调整保护策略，不欠保护也不过度保护，采取“缺什么补什么”的方针进行规划。目前沈阳校区核心机房已上线防火墙、日志审计系统、私有云防护系统等 8 大系统，按照等保要求，增加机房环境监控系统。各设备已安装部署到位，并于近期调试配置成功，进入磨合阶段，待正常运转后，可申报进行等保二级测评。

协同办公系统的建设，是根据《辽宁医药职业学院信息化发展三年规划》战略要求，旨在提升学院办公效率，重点解决一校两区报送审批，签字盖章困难的问题。该系统与原 OA 系统信息汇聚整合，实现公文、邮件、流程、信息发布、会议、车辆管理等功能，同时实现相关数据管理及数据留痕。

建设前期,我中心与相关部门多次沟通,开展深入调研,做好需求分析,共同考核多家公司解决方案,最终形成可行性方案,进入平台建设生命周期。系统上线公测期,组织多次各级别各类别培训讲解,让全院职工充分了解熟悉新系统各项功能使用方式。截至2019年底,已建设21类78个审批流程,3427条流程数据,953条通知公告。

图书馆紧紧围绕学院专业建设和人才培养目标,组织馆藏资源建设工作,积极构建资源结构合理、质量管理规范、专业特色突出的馆藏资源体系。目前,我院图书馆馆藏图书总量达到35.3472万册,订购期刊213种,其中专业期刊124种。同时,还订购了中国知网数据库,维普知识资源系统、超星读秀知识库、博看期刊数据库、联图医卫在线学习库、移动图书馆和中科考试网七个数据库相关模块,涵盖各类别资源总量达90947GB,其中电子图书147.8万册,电子专业期刊2.7万余种。

2020年,学院第六届读书节活动中,图书馆共组织开展了“你选书 我买单”线上选书活动、中国知网在线培训小课堂、图话战“疫”记忆-用图话述说战疫故事、“超星杯·和名师相约春天里,21天视频打卡”活动、“共读经典好书,品味中华文化”阅读答题比赛、智赢未来·掌上英语争霸赛、“书香读者”评选等七项活动。疫情期间,为更好的营造书香文化氛围,图书馆充分利用网页、微信公众平台及手机APP等新媒体平台,将全部活动通过线上形式进行组织,既方便了读者参与,又扩大了宣传力度,收获了众多读者好评。在疫情期间,丰富了师生文化生活,支持了疫情防控工作,营造了良好的书香校园文化。

### (九) 荣誉称号

坚持科学发展,注重内涵建设,学院多项工作均取得了长足发



展。近三年,学院被辽宁省职业技术教育学会评为“辽宁省职业技术教育先进集体”,学院工会被沈阳市教科文卫工会评为“先进职工之家”等荣誉称号,被辽宁省科技厅和辽宁省科协评为“辽宁医药职业学院健康管理科普馆”、“辽宁医药职业学院中草药科普基地”,被辽宁省教育厅评为“辽宁省教育系统先进集体”,被中共沈阳市委教科工作委员会评为“沈阳高校服务沈阳先进集体”。学院荣获市委教科工委2019年沈阳高校“一带一路”建设优秀项目;申报的“中德国际养老护理人才培养项目”荣获高等职业教育国际化师资项目专项立项;学院获2018年“沈阳市大学生科普创意大赛优秀组织单位”;学院荣获2017年度科教系统“廉政文化建设创新工程”优秀项目二等奖2项,三等奖5项;获市委教科工委统战文化科普宣传月优秀组织奖,多次获得辽宁省高校红旗党支部,辽宁省高校校园先锋示范岗(集体),辽宁省高校党建工作成果奖,辽宁省高等学校先进党组织等称号。

## (十) 资源表

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年
		1 生师比	—	1:25.07	1:23.93
		2 双师素质专任教师比例	%	72.15%	66.67%
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	30.54%	31.05%
		4 生均教学科研仪器设备值	元/生	8770.10	6925.42
		5 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.13	18.2
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.63
		7 地市级以上科技平台数	个	7	7

		8	教学计划内课程总数		门	654	593	
			其中：	线上开设课程数		门	5	13
				线上课程课均学生数		人	826	1378
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 二、学生发展

### （一）招生情况

#### 1. 招生计划

辽宁医药职业学院 2020 年招生计划 4482 人，其中夏季普通高考面向辽宁省招生 1215 人，外省区招生 648 人，内高班招生 80 人，单独招生考试招生 866 人，3+2 转段招生 782 人，高职扩招招生 891 人。

#### 2. 录取数量

辽宁医药职业学院 2020 年招生总录取 4341 人，其中夏季普通高考录取 1840 人，单独招生考试录取 866 人，3+2 转段录取 744 人，高职扩招录取 891 人。

#### 3. 报到数量

辽宁医药职业学院 2020 年招生总报到 4054 人，其中夏季普通高考报到 1735 人，单独招生考试报到 849 人，3+2 转段报到 670 人，高职扩招报到 800 人。

表 2-1 2019-2020 学年省内生源计划、录取数量、报到数量

分类	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）
总体	4482	4341	4054
省内	3754	3716	3498

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

## （二）职业素质培养

### 1. 素质类课程教育

学院秉承“修德笃学、尚能济世”的校训精神，坚持立德树人，在培养学生知识和技能的同时，不断加强素质教育，增强学生职业素养，将职业技能与职业精神融入人才培养的全过程。2019-2020 学年，学院完善课程体系衔接，突出德、智、体、美、劳全面发展，利用信息化手段，开展《突发疫情认知、防护与思考》、《毒品与艾滋病预防》等 13 门线上课程，拓展学生视野，为学生碎片化学习提供空间，全面提高学生素质。

### 2. 素质养成教育

#### （1）整合新生入学教育课程形式，促进学生全方面发展

高校新生入学教育是大学教育的起点，为了帮助新生正确解决各种困惑，尽快确立大学学习目标，2019 年 9 月，学生处联合教务处、各系及学院相关部门研究制定了详细的入学教育主题方案及日程规划，连续开展了内容丰富、形式多样的新生入学教育。学院着重从大学生生活适应性教育、思想政治教育（爱国爱院教育、党的知识启蒙教育、形势与政策教育）、院纪院规教育、安全教育、诚信教育、励志教育、国防教育、教学与学籍管理教育、专业发展规划教育（专业思想认同教育、学生发展与生涯规划教育、职业生涯规划教育、就业教育）等方面入手，使同学们在充分地了解大学学习和生活的基础上，完成角色转变，适应学习生活，为个人的成长、成才奠定坚实的基础。各系也通过新生入学教育的契机，利用班会、讲座、家长报告会等形式充分做好学生思想政治教育工作 and 专业认同教育，辅导员还深入学生寝室，了解学生情况，面对面开展安全稳定教育，全面提升学生管理水平。

## (2)培养学生核心素养，培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观体系是引领当代大学生成长成才的根本指针。学院对学生进行社会主义核心价值观教育，不仅有助于塑造学生健全的人格品质，还对于提升学生良好的人文素养和崇高的民族理想具有重大意义。

### ①持续推进社区服务工作，开展社区教育新模式

2019年10月17日，为了更好地贯彻高校与城市社区党团共建的协调，充分发挥大学生自身优势，使学生能够“走出校园，回报社会，体验人生”，学院团委组织大学生志愿服务团深入苏家屯冬青社区开展志愿服务活动，用行动肩负起共建重任，共同营造美好环境。



图 2-1 “爱心进社区”培育和践行社会主义核心价值观活动

### ②社会实践提升个人品质，开展大学生暑期社会实践活动

2019年9月16日，37名师生来到辽阳弓长岭区汤河镇瓦子沟村，开始了为期两天的社会实践活动，志愿者们顶着酷暑，用饱满的热情描绘了邻里和谐的墙绘，用心、用手绘出一幅乡村振兴的美丽画卷，不仅美化了乡村，还将艺术融入到农村生活，和谐的邻里关系是农村快速发展的基础，同发展共富裕，共同打好脱贫攻坚战。



图 2-2 “保护生态环境 共建美好家园”大学生志愿者暑期社会实践活动

### ③爱心助力“早衰”女孩，弘扬社会主义雷锋精神

2019 年 11 月，学院大学生志愿者团在学生处领导的带领下，先后两次前往辽宁黑山“早衰”女孩小凤家中，不仅为她送去了专业的知识，也给她带去了一次次的温暖。2019 年 12 月，学院青年志愿者还参与了郭明义爱心团队组织的“学雷锋 红色马拉松”首届圆梦爱心公益跑活动，再一次为其加油鼓劲。



图 2-3 大学生志愿者团前赴鞍钢郭明义工作室参观照片

### (3)构建多元化心理健康教育工作模式，优化学生心理素质

心理健康教育是新形势下大学生思想政治教育在工作内容、途径、方式上的延伸、拓展和补充。学院积极加强对大学生心理健康教育的组织领导，充实完善大学生心理健康教育三级网络。在完善大学生心理健康教育三级网络的同时，建立从学生骨干、辅导员、

咨询教师到系或管理部门、学院的“五位一体”的心理健康信息快速反应系统，形成学院大学生心理健康教育工作的合力。

在日常学生教育和管理中，遵循心理健康教育的规律，妥善解决学生的心理问题，促进学生身心的健康成长。2019年10月，对学院全体2019级学生开展心理健康普查，全面掌握学生心理健康水平的同时，对于筛查出的心理异常学生也进行谈心谈话。2020年5月，利用学院心理文化节的契机，学院大学生心理发展中心和大学生心理协会共同组织心理健康相关活动，向学生宣传心理健康理念，完善学生的健康人格，为学院的文化建设提供了重要的支撑。此外，学院还通过讲座、团体训练、心理沙盘等多种形式让学生在体验中收获对于心理健康知识的认识和了解。



图 2-4 学生心理活动现场图片

#### (4)提升学生专业能力，积极引导学生自我管理

大学生自我管理也是高校整个管理工作的重要组成部分，是高校学生管理工作的终极目标。实施自我管理可以使学生更好的认识、评价自己，使其在实践中各方面的能力都得到锻炼和提高。学生处（团委）先后多次组织学生干部进行专题培训。培训采取集中学习、小组讨论、经验分享、拓展训练等方式，让学生深深地感受到团结协作的重要性，学会换位思考，懂得坚定信念的力量。





图 2-5 学生干部培训照片

为了促进学生自我管理，不仅仅要加强学生综合素质的培养，还要帮助学生树立良好的学习风气，创造良好的育人环境。辅导员查课常态化，及时掌握学生上课出席情况和上课状况，督促学生学习。此外学院还利用校园网络工具加大宣传力度，组织学生召开诚信教育主题班会，并通过签订考试诚信承诺书等方式，警示学生诚信考试。

### 3. 学生活动情况

表 2-2 2019-2020 学年学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）	学校指导部门
1	国旗班	服务类	15	院团委
2	礼仪社	服务类	30	院团委
3	荣军社	服务类	12	院团委
4	学习社	学习类	15	院团委
5	志愿者社	服务型	228	院团委
6	辩论社	服务型	19	院团委
7	礼仪社	服务型	18	院团委
8	合唱社	文娱型	65	院团委
9	化妆社	文娱型	98	院团委
10	话剧社	文娱型	83	院团委
11	舞蹈社	文娱型	75	院团委
12	乐器社	文娱型	55	院团委
13	播音社	文娱型	61	院团委
14	书画社	文娱型	31	院团委
15	瑜伽社	文娱型	122	院团委
16	跆拳道社	体育型	97	院团委
17	健康同伴社	科普型	66	院团委
18	篮球社	体育型	44	院团委
19	田径社	体育型	44	院团委

20	英语社	文娱型	120	院团委
21	秘书社	服务型	16	院团委
22	播音主持社	文娱型	39	院团委
23	发艺社	服务型	51	院团委
24	话剧社	文娱型	33	院团委
25	啦啦操社	文娱型	21	院团委
26	礼仪社	服务型	13	院团委
27	排球社	体育型	64	院团委
28	化妆社	服务型	97	院团委
29	舞蹈乐器社	文娱型	36	院团委
30	武术社	文娱型	80	院团委
31	社团部	服务型	16	院团委
32	动漫社	文娱型	26	院团委
33	秘书部	服务型	2	院团委
34	中医沙龙社	服务型	90	院团委
35	康复理疗社	服务型	44	院团委
36	养生导引社	服务型	15	院团委
37	礼仪之邦社	服务型	15	院团委
38	知音少弦社	文娱型	10	院团委
39	舞与伦比社	文娱型	11	院团委
40	折口之角社	文娱型	8	院团委
41	棋思妙想社	文娱型	6	院团委
42	罗曼蒂克社	文娱型	32	院团委
43	艺苑社	文娱类	15	院团委
44	先声夺人	文娱类	12	院团委
45	篮球社	体育类	22	院团委
46	羽毛球社	体育类	17	院团委
47	礼仪社	服务类	6	院团委
48	电竞社	体育类	20	院团委
49	光影射手	文娱类	14	院团委
50	中医沙龙社	服务类	14	院团委
51	动漫 DIY 社	文娱类	9	院团委
52	美丽佳人社	服务类	11	院团委

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

(1)学生处（团委）举办“美丽中国，我是行动者”抖音短视频大赛

为了提高学生保护环境和节约资源的意识，呼吁广大学子爱护环境，2019年11月8日，学生处（团委）在沈阳校区综合楼阶梯八举

办“美丽中国我是行动者”抖音短视频大赛。作为新时代的青年，不仅应该弘扬爱护环境，节约资源，绿色生活的精神，也要了解维护生态平衡，坚持可持续发展的重要性。



图 2-6 “美丽中国，我是行动者”抖音短视频大赛

#### (2)学生处（团委）举办“团结你我 激扬青春”拔河比赛

为打造健康校园，增强学生体质，充盈学生的丰富文化生活，展现我院学生开拓进取、昂扬向上的精神风貌。2019年11月12日，学生处（团委）举办了以“团结你我 激扬青春”为主题的拔河比赛。全院共有90多个班级，300余名选手参加，进入到复赛的代表队由8名男生和8名女生组成。比赛过程中，参赛队员铆足劲儿拉动绳子，观众们大声呐喊助威，现场口号声、加油声此起彼伏，经过激烈角逐，健康管理系夺得本次冠军。通过本次活动，充分增进了同学们的顽强拼搏精神，展现了良好的青春风采，也进一步增强了同学们的集体荣誉感和凝聚力，让同学们在乐趣中体验到了团队的含义。



图 2-7 “团结你我 激扬青春”拔河比赛

### (3)学生处(团委)举办“绽放青春，音为有你”新生歌手大赛

为丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为学生提供展示自己才华的舞台，2019年11月17日晚，由学生处（团委）组织的2019级新生歌手大赛在文体馆精彩上演。本次大赛共有140多名选手报名参赛，经初赛选拔共有19位选手进入决赛。经过激烈角逐，王云逸同学带来的《一剪梅》，凭借婉转悠扬的曲风力压群雄，夺得本次比赛的桂冠。本次大赛，不仅展示了学生的青春风采，也进一步挖掘了我院优秀音乐人才，反映了当代大学生蓬勃向上的精神风貌。



图 2-8 “绽放青春，音为有你”新生歌手大赛

### (4)学生处（团委）举办“演青春风采，译魅力校园”小品大赛

为丰富学生课余生活，展现我院学子良好风貌，培养团结协作意

识，培育创新精神，2019年11月24日，学生处（团委）在文体馆举办“演青春风采，译魅力校园”新生小品大赛。本次小品大赛，经各系选拔推荐共有10支队伍进入决赛。选手们细致认真的编排、幽默诙谐的表演一次次博得现场观众的阵阵掌声，高兴之余小品蕴含的发人深省的道理一次次扣动着观众们的心弦。健康管理系推荐小品《那三年》带同学们一同回忆了美好的高中时光，师生情、同学情交织在一起，精彩的环节设计让同学捧腹大笑，真情的流露演绎青涩年华让人潸然泪下，演技、设计、情节博得了全场观众与评委的一致好评，获得本次比赛的冠军。



图 2-9 “演青春风采，译魅力校园”小品大赛

#### (5) 学生处（团委）举办“致敬改革路 奋进新时代”演讲比赛

为庆祝建国70周年，让同学们更好的看到祖国变化，并让同学们更好的介绍家乡的发展变化，2019年12月5日，学生处（团委）在综合楼学术报告厅举办“喜看家乡新变化，悦迎祖国新时代”演讲比赛。经各系推荐选拔，共有14人进入决赛。选手们热情饱满、声情并茂，从不同层面、不同角度阐述改革开放以来国家和家乡日新月异的变化。经过激烈的角逐，药学系于波同学的精彩演讲博得了全场评委与观众的阵阵掌声，获得本次大赛一等奖。





图 2-10 “喜看家乡新变化，悦迎祖国新时代”演讲比赛

(6)学生处（团委）举办“铭记中砥砺前行，点燃学子爱国情”运动长跑比赛

为纪念“一二·九”运动 84 周年，加强学生爱国主义教育，2019 年 12 月 9 日中午，学院在体育场开展“不朽的精神，伟大的起点”纪念“一二·九”运动长跑比赛。在比赛中，学生们不惧寒冷、奋勇争先，在跑道上展开激烈的角逐，展现了青年学子良好的体魄与积极的精神风貌。此次活动不仅引领了我院学子弘扬“一二九”运动精神，也让同学们坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，建功新时代，为祖国建设奉献自己的力量。



图 2-11 “铭记中砥砺前行，点燃学子爱国情”运动长跑比赛

(7)学生处（团委）举办“菁华睿智，响遍辽医”辩论赛

2019 年 12 月 23 日，学生处（团委）在学术报告厅举行以“菁华睿智，响遍辽医”为主题的辩论赛，旨在加强对学生的思想引领，

增强学生“四个自信”，在辩论中培养学生的思辨能力，提高综合素质，促进学生全面发展。决赛中，以“全民自媒体时代，我们离真相更近还是更远了？”为主题的辩论赛中，正反方紧扣各自辩题、论证有据、灵活运用辩论技巧、引经据典，层层剖析，辩论激烈，精彩的辩驳赢得观众赞赏。最终，健康管理系赢得了本次辩论赛的冠军。



图 2-12 “菁华睿智，响遍辽医”辩论赛

表 2-3 2019-2020 学年学生活动一览表

日期	活动名称
2019 年 9 月	药学系“棋逢对手”棋类活动日
	“千年传承，歌以载药”药学系合唱比赛
	“弘扬中药文化，传承国粹精神”药学系知识竞赛
	护理系“青春助力支教行，以爱之名在行动”
	护理系“画出新希望建设美丽乡村，跨入新时代绘制奋斗中国”
	健康管理系举办新生才艺展示活动
2019 年 10 月	医学技术系学生党支部赴苏家屯区公园西社区开展党日活动
	医学技术系举办主持人大赛
	医学技术系党总支开展“我和我的祖国”主题党日活动
	医学技术系举办拔河比赛
	“篮坛联盟”药学系篮球赛
	“传中药文化，绽辽医之风采”药学系演讲比赛
	护理系“夕阳红养老院志愿服务”
	护理系“起舞辽医梦，舞韵致青春”舞蹈大赛
	护理系“羽”化人生，羽毛球比赛
	康复技术系举办第四届“树榜样 正学风 聚能量”学习经验交流会
	康复技术系举办“唱响中国梦 共抒家国情”主题演讲比赛
	康复技术系举办篮球友谊赛
	健康管理系举办篮球友谊赛
	健康管理系举办“心连新 梦飞 YOUNG”主题迎新晚会
2019 年 11 月	医学技术系党总支开展“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课

	医学技术系举办“歌唱祖国 奏响辽医”小合唱比赛
	医学技术系举办“爱国、爱家、爱校”书画展
	医学技术系召开“不忘初心、牢记使命”辅导员工作坊培训会
	医学技术系爱尔学院举办“院徽、院训”设计大赛
	医学技术系举办“心之所想 辩之所言”主题辩论赛
	药学系相声大赛
	“妙语连珠”药学系主持人大赛
	“演出我们的故事，展示我们的才华”药学系小品大赛
	护理系“品味文化，赛出风格”小品大赛
	护理系“讴歌英雄事迹，铸就辽医辉煌”主题演讲比赛
	护理系“和而不同，舌辩群雄”辩论比赛
	护理系“2019 年度护理礼仪大赛初赛”
	护理系“和而不同，舌战群雄”第九届辩论赛的决赛
	护理系“礼仪大赛预选”
	护理系“走进开心养老之家敬老院”
	护理系“品味书香，阅见万千美好”品书大会
	护理系“尊老·爱老·敬老·助老”志愿服务
	护理系“吟中华诗词·品生活之美”诗词大赛
	护理系“品味书香，阅见万千美好”品书大会
	护理系“尊老·爱老·敬老·助老”志愿服务
	护理系“吟中华诗词·品生活之美”诗词大赛
	康复技术系 2019 级新生才艺大赛决赛暨迎新晚会圆满落幕
	康复技术系举办“勤学修德 明辩笃实”主题辩论赛
	康复技术系开展“唱响时代赞歌 凝聚青春力量”合唱比赛
	康复技术系举办“3v3”校园篮球赛
	健康管理系举办辩论赛
	健康管理系举办寝室文化节
2019 年 12 月	医学技术系党总支开展“不忘初心、牢记使命”知识竞赛
	医学技术系爱尔学院组织学生参观爱尔眼科医院
	医学技术系举办“寻辽医笑星 展医技风采”小品大赛
	医学技术系爱尔学院举办纪念“一二·九”长跑活动
	医学技术系举办“小善大爱 大爱无疆”爱心中转站物品捐赠活动
	医学技术系与爱尔学院联合举办 2020 年新年联欢会
	药学系学期总结“趣味新闻联播”
	药学系“桃李芬芳荣归校，校企合作育人强”主题交流会
	药学系元旦迎新晚会
	护理系笃学励行医药梦·初心不渝谱新篇“不忘初心、牢记使命”主题教育晚会暨迎新晚会
	康复技术系举办“阳光校园 温馨寝室”寝室文化节
	康复技术系开展“重温奋斗故事、凝聚奋进力量”讲述分享活动
	康复技术系开展关爱老人志愿服务活动
	康复技术系团总支召开“建设优良学风 备战期末考试”主题班会



	“新”与心愿·“元”来是你——康复技术系 2020 年元旦联欢晚会
	健康管理系举办“书画流露爱国情 筑梦祖国新时代”书画大赛
	健康管理系举办“奋斗有我 为梦发声”主持人大赛
	健康管理系举办“不忘初心担使命 时代迎新创辉煌”主题晚会
	健康管理系举办优秀笔记展评活动
2020 年 1 月	医学技术系举办“感受传统文化, 温暖寒冷冬日”冬至包饺子活动
	健康管理系举办“诗香词韵诉情怀 歌咏年华扬风采”朗诵比赛
2020 年 3 月	医学技术系开展“爱在线上”云家访活动
	医学技术系师生共学疫情防控思政大课
	护理系“以笔为援, 共抗疫情”最美逆行者征文活动
	护理系“弘扬雷锋精神, 构建和谐校园”
	康复技术系开展“学雷锋活动月”系列活动
	康复技术系召开“停课不停学”云班会
	健康管理系举办“爱老助老抗疫情, 学习雷锋我先行”活动
2020 年 4 月	医学技术系组织学习“同上一堂国家安全教育课
	护理系“2020 年全民国家安全教育日高校公开课”
	护理系“烹”然心动·美食相伴“云厨艺”活动
	康复技术系开展线上优秀学习笔记展评活动
2020 年 5 月	医学技术系举办“见字如面, 以学战疫”笔记大赛
	医学技术系与大连春和医学科技有限公司携手做好复学防疫工作
	医学技术系爱尔学院党支部开展学习抗疫先进事迹专题党课
	医学技术系、爱尔学院联合开展纪念“五四”运动系列活动
	康复技术系召开“毕经之路, 职等你来”毕业生就业“云”班会
	康复技术系开展“弘扬五四精神 践行青春使命”系列活动
2020 年 6 月	医学技术系开展庆祝中国共产党成立 99 周年系列活动
	医学技术系爱尔学院召开实习工作会议 推进实习工作顺利开展
	健康管理系举办线上主题律动青春赛
	健康管理系举办“接力端午, 扬益文化”主题活动
	健康管理系举办《中华传统美德一百句》微视频大赛
2020 年 8 月	护理系看繁“花”与共花束墙活动
	护理系“我和我的祖国一刻也不能分割”电影赏析活动
	护理系“就业创业相关知识专题学习活动”
	护理系“平行时空传递 展现多人默契”线上活动
	护理系“浓情五月, 感恩母爱”一妈妈我想对你说活动
	护理系“以书为友, 阅读人生”活动
	护理系“科学饮食, 健康生活”科普活动
	护理系“居家运动与健康”科普活动
	护理系“不忘初心燃青春, 勇敢追梦正当时”庆祝祖国建党 99 周年晚会暨毕业晚会活动
	康复技术系开展“科学提高全民体质 科技战疫共筑强国”科普宣传活动

数据来源: 辽宁医药职业学院学生处(团委)

### （三）学生职业资格证书获取情况

学院拥有“国家职业技能鉴定所”、“卫生行业职业技能培训工作站”、“全国计算机信息高新技术考试站”、“沈阳市高技能人才培训基地”等资质。近三年来，组织5个工种的职业技能鉴定考试，参加鉴定考试人数12725人，其中在校学生3390人，在校生鉴定考试平均通过率为95%。

表2-4 2019-2020学年职业技能鉴定考试情况一览表

工种	等级	考试人数	合格人数	合格率(%)
小儿推拿	无等级	384	384	100%
艾灸保健	无等级	139	139	100%
总计	——	523	523	100%

数据来源：辽宁医药职业学院职业技能鉴定中心

### （四）学生参加各类大赛获奖及获得荣誉情况

促进学生职业技能培养与职业精神养成协调发展，学院每年组织护理技能大赛、护理礼仪与沟通大赛、中药传统技能大赛、检验技能大赛等赛项，以赛促教、以赛促学，并展现了学院风采。2019-2020学年，组织学生参加省级及以上大赛18项，共33人次获奖，其中一等奖1项、二等奖7项。详见表2-5、图2-13、图2-14。

表2-5 2019-2020学年省级以上大赛获奖一览表

序号	大赛名称	奖项	获奖学生	获奖时间
1	2019年辽宁省高职院校技能大赛工业分析与检验赛项	二等奖	赵春音、朱婉榕	2019.5
2	2019年辽宁省高职院校技能大赛工业分析与检验赛项	三等奖	李紫瑞、翟淼、赵迎惠、宫玉婷	2019.5
3	2019年辽宁省高职院校技能大赛护理技能赛项	二等奖	丛凯月	2019.5

4	2019 年辽宁省高职院校技能大赛护理技能赛项	三等奖	袁铭鸿、吕文华、宋子琪	2019. 5
5	2019 年辽宁省高职院校技能大赛中药传统技能赛项	一等奖	闫琮	2019. 5
6	2019 年辽宁省高职院校技能大赛中药传统技能赛项	二等奖	时利红、王鸿祺	2019. 5
7	2019 年辽宁省高职院校技能大赛中药传统技能赛项	三等奖	张桂鸿	2019. 5
8	2019 年辽宁省高职院校技能大赛英语口语赛项	三等奖	王嘉显	2019. 5
9	2020 年辽宁省高职院校技能大赛工业分析与检验赛项	三等奖	张澎星、于洪玉	2020. 6
10	2020 年辽宁省高职院校技能大赛护理技能赛项	二等奖	冯雪娇	2020. 6
11	2020 年辽宁省高职院校技能大赛护理技能赛项	三等奖	崔志超、袁铭鸿	2020. 6
12	2020 年辽宁省高职院校技能大赛中药传统技能赛项	二等奖	邓丽丽	2020. 6
13	2020 年辽宁省高职院校技能大赛中药传统技能赛项	三等奖	曲浚玮、刘喻、张鑫宇	2020. 6
14	2020 年辽宁省高职院校技能大赛英语口语赛项	二等奖	付诗童	2020. 6
15	全国首届高职院校健康管理专业学生职业技能竞赛	二等奖	王恒山、王金靓	2019. 12
16	全国首届高职院校健康管理专业学生职业技能竞赛	三等奖	杨捷、尚思羽	2019. 12
17	全国食品药品类职业院校“药品检测技术”专业技能大赛	三等奖	阮馨慧, 李紫瑞, 李玉	2019. 11
18	第五届长风学霸赛之传奇大战	三等奖	马翼霏	2020. 6

数据来源：辽宁医药职业学院教务处



图 2-13 学生技能大赛的获奖证书



图 2-14 学生在各项技能大赛中获奖

根据《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家（政府）奖学金管理暂行办法》（辽财教[2007]576 号）、《辽宁省普通本科高校、高等职业学校励志奖学金管理暂行办法》（辽财教[2007]574 号）《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》（辽财教[2007]575 号），从严掌握评审标准。我院评选出 2018-2019 学年国家奖学金 12 人，省政府奖学金 11 人，国家励志奖学金 223 人，国家助学金一等 405 人，国家助学金二等 810 人，共发放奖助学金共计 530.85 万元。

表 2-6 2019-2020 学年学生获得院级以上荣誉一览表

荣誉称号	级别	人数	荣誉称号	级别	人数
------	----	----	------	----	----

国家奖学金	国家级	12	国家级励志奖学金	国家级	223
国家级一等助学金	国家级	405	国家级二等助学金	国家级	810
省政府奖学金	省 级	11	辽宁省优秀学生党员	省 级	1
沈阳市模范大学生	市 级	3	沈阳市优秀大学生	市 级	6
沈阳市优秀团学干部	市 级	3	沈阳市优秀共青团员	市 级	6
沈阳市市长奖学金	市 级	1	三好学生	院 级	192
优秀学生干部	院 级	201	优秀团员	院 级	190
优秀团干部	院 级	191			

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

## （五）就业与创业

表 2-7 辽宁医药职业学院近三年毕业生就业情况统计表

项目 \ 毕业年份	2018 届	2019 届	2020 届
毕业生数量	2561	2755	2865
就业人数	2485	2563	2274
初次就业率	93.01%	93.03%	79.23%
年终就业率	97.03%	97.06%	—
专业对口人数	2352	2209	—
专业对口率	91.84%	80.18%	—

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

从上表可以很直观的看出，我院毕业生人数逐年升高，均创历年之最。受国际大环境的不确定性和国内经济压力下行的双重压力下，辽宁经济面临着滚石上山、爬坡过坎的艰难局面下，就业压力巨大，我院 2018 届和 2019 届毕业生仍保持较高的就业。毕业生总体就业情况良好，就业率较高，且比较稳定。这不仅体现了学院毕业生培养的高质量，同时也体现了设立专业与社会需求紧密对接。

2020 年受新冠肺炎疫情影响，国民经济遭受巨大冲击，在此不利的局面下，我院 2020 年初次就业率较前两年有大幅下降，但在国



内国外经济萎靡，许多大企业纷纷倒闭的大环境下，能够实现 2274 名同学成功就业，仍处于一个较为理想的情况。相信在学院党委的正确领导下，2020 年学院年度就业率将会取得一个良好的结果。我院采取多方位工作，充分落实辽宁省委、省政府《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》，做好省政府、省教育厅提出的引导毕业生留在辽宁就业工作，另一方面，也与学院立足辽宁，服务地方经济发展，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合的发展道路，努力创建省内示范、行业知名、国内特色的医药类高职强院，培养应用型人才的办学目标和定位相契合。

伴随着国内市场经济的变革，越来越多的新型行业涌现出来，毕业生也不再拘泥于传统的就业体系下。有一部分毕业生已迈出勇敢的一步，纷纷加入新型业态行业，转战新兴市场，跳出本专业。因此，近年来，我院毕业生专业对口率呈现出一个下降的态势，这与我院培养学生全方位发展的办学理念相契合。

表 2-8 辽宁医药职业学院近三年毕业生情况调查汇总表

	毕业生年份	平均月收入	母校满意度	雇主满意度	专业相关度
医学美容技术（中医美容技术）	2018 届	4500	98.00%	99.00%	95.00%
	2019 届	3800	99.00%	99.00%	94.00%
	2020 届	3500	99.00%	99.00%	96.00%
口腔医学技术	2018 届	4500	98.00%	99.00%	94.00%
	2019 届	3600	99.00%	99.00%	96.00%
	2020 届	3300	99.00%	99.00%	95.00%
医学生物技术	2018 届	4500	98.00%	99.00%	93.00%
	2019 届	4000	99.00%	99.00%	95.00%
	2020 届	3600	99.00%	99.00%	96.00%
医学影像技术	2018 届	3400	98.00%	99.00%	98.00%
	2019 届	3000	99.00%	99.00%	97.00%
	2020 届	2200	99.00%	99.00%	95.00%
医学检验技术	2018 届	3500	98.00%	99.00%	98.00%
	2019 届	3000	99.00%	99.00%	97.00%
	2020 届	2200	99.00%	99.00%	96.00%

卫生检验与 检疫技术	2018 届	3400	98.00%	99.00%	96.00%
	2019 届	2800	99.00%	99.00%	95.00%
	2020 届	2500	99.00%	99.00%	95.00%
医疗器械维 护与管理					
	2019 届	4000	99.00%	99.00%	95.00%
	2020 届	3500	99.00%	99.00%	96.00%
保险（医疗 保险与实 务）	2018 届	5000	100.00%	100.00%	64.00%
	2019 届	4000	100.00%	100.00%	71.00%
	2020 届	2900	100.00%	100.00%	42.00%
医学营养	2018 届	5000	100.00%	100.00%	40.00%
	2019 届	4000	100.00%	100.00%	50.00%
	2020 届	3000	100.00%	100.00%	80.00%
健康管理	2018 届	5500	100.00%	100.00%	83.33%
	2019 届	4500	100.00%	100.00%	71.43%
	2020 届	2500	100.00%	100.00%	7272.00%
家政服务管 理					
	2020 届	3000	100.00%	100.00%	82.00%
老年服务管 理					
	2020 届	3000	100.00%	100.00%	88.46%
康复治疗技 术	2018 届	3200	96.79%	95.56%	75.30%
	2019 届	2900	96.15%	96.52%	88.46%
	2020 届	2800	97.15%	95.21%	89.35%
康复工程技 术					
	2020 届	3000	90.00%	95.60%	72.20%
中医康复技 术	2018 届	3500	92.36%	93.36%	75.36%
	2019 届	3200	96.39%	97.50%	67.47%
	2020 届	2800	95.43%	95.00%	85.40%
中药生产与 加工	2018 届	4860	96.21%	94.33%	90.88%
	2019 届	4730	95.12%	90.28%	92.61%
	2020 届	4222	95.36%	91.88%	95.25%
药物制剂技 术	2018 届	4215	97.22%	93.03%	87.50%
	2019 届	4360	95.87%	92.91%	91.33%
	2020 届	4020	96.88%	94.12%	96.45%
中药制药技 术	2018 届	5022	96.12%	89.46%	89.01%
	2019 届	4520	94.68%	91.45%	91.27%
	2020 届	4066	97.11%	90.59%	94.36%
中药学	2018 届	5962	93.65%	88.03%	85.73%
	2019 届	4953	95.27%	90.91%	87.34%
	2020 届	4320	96.66%	91.58%	92.47%
药品经营与	2018 届	5610	90.56%	89.36%	82.34%

管理（医药营销）	2019 届	5210	91.25%	90.55%	80.69%
	2020 届	5400	92.30%	94.60%	81.30%
医药营销（器械营销）	2018 届	5362	96.97%	92.42%	86.36%
物流管理（医药物流）	2018 届	5516	90.36%	86.37%	78.21%
	2019 届	4520	92.18%	88.59%	80.16%
	2020 届	4480	93.56%	90.77%	90.73%
药品质量与安全	2018 届	5811	91.49%	90.32%	83.35%
	2019 届	4883	93.25%	92.75%	85.43%
	2020 届	4100	94.25%	93.20%	88.50%
化学制药技术	2018 届	4290	98.22%	93.26%	91.23%
	2019 届	4150	97.00%	94.50%	90.15%
生物制药技术	2018 届	4689	96.36%	92.73%	85.45%
	2019 届	4660	94.81%	91.64%	88.69%
	2020 届	4350	95.45%	95.00%	86.40%
药学					
	2020 届	4260	95.80%	90.55%	89.75%
护理	2018 届	3200	97.90%	94.70%	94.90%
	2019 届	2600	96.90%	94.90%	95.90%
	2020 届	2000	90.00%	95.00%	78.30%
护理（英语班）	2018 届	3200	97.80%	96.70%	98.80%
助产					
	2019 届	2600	98.40%	96.80%	98.40%
	2020 届	2000	97.60%	95.20%	91.60%

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

表 2-9 各专业毕业生三年后职位晋升比例表

专业大类	专业名称	职位晋升比例
生化与药品	中药制药技术	70.40%
	中药制药技术（中草药炮制与加工技术）	75.00%
	药物制剂技术	78.00%
	药品质量检测技术	81.00%
医药卫生大类	中药	88.80%
	护理	0.00%
	护理（三校）	0.00%
	护理（3+2）	0.00%



	护理（英语班）	0.00%
	医学生物技术	86.00%
	医学影像技术	86.00%
	口腔医学技术	87.00%
	医疗美容技术（中医美容技术）	88.00%
	卫生检验与检疫技术	85.00%
	医学营养	19.35%
	医学检验技术	81.00%
	中医保健康复技术	56.42%
	康复治疗技术	36.56%
财经大类	医疗保险实务	23.33%
	物流管理（医药物流）	79.00%
	医药营销（医疗器械营销）	90.00%
	医药营销（药品营销）	89.50%
法律大类	法律事务（医事法律）	22.72%
平均值		57.53%

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

## （六）计分卡

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	就业率	%	93.03	79.37
		2	月收入	元	3656.9	3697.3
		3	理工农医类专业相关度	%	84.7	70.27
		4	母校满意度	%	93.93	95
		5	自主创业比例	%	0.07	0.28
		6	雇主满意度	%	96.19	94.37
		7	毕业三年职位晋升比例	%	69.84	63.56

## （七）学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	3898	2895	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	90%	95%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	88%	91%
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	100	100
				满意度	%	91%	90%
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	100	100
				满意度	%	90%	91%
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100
				满意度	%	90%	93%
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	92%	85%
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	89%	91%
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	90%	84%
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	192	78	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	52	52	
			其中：科技社团数	个	0	0	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1575	532	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
			其中：科技社团学生人数	人	0	0	

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

学院以供给侧结构性改革为出发点，主动适应经济社会发展，适应区域、行业对技术技能人才培养的需要，以服务发展为宗旨，以促

进就业为导向,优化专业布局 and 结构,申报实验动物技术(专业代码 510307)一个新专业,为辽宁大健康产业发展提供人才储备。深化专业内涵建设,促进专业与产业对接。落地国家职业教育标准体系建设,根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)、《高等职业学校专业教学标准(试行)》、《职业院校专业(类)岗实习标准》、《职业院校实训基地建设标准》,修订了 28 个专业的培养方案、1220 门课程的课程标准,并积极探索校企协同育人机制,探索混合所有制下二级学院管理、探索国际化合作进行人才培养和交流。以职教集团和专业建设指导委员会为平台,进一步调研行业企业需求,实现专业与产业对接,课程与岗位对接。深化人才培养模式,推进工学结合的人才培养,2019-2020 学年有国家级学徒制试点专业 1 个、省级学徒制试点专业 1 个,学院有订单班 14 个。通过不断建设,目前学院形成了与医药卫生行业、健康产业密切对接的五大专业群,以示范校建设、双高专业群建设为契机,引领学院专业建设,逐步形成覆盖全生命周期的专业布局 and 结构。示范(特色)专业详见表 3-1,2019-2020 学年专业建设成果详见表 3-2。

表3-1 示范(特色)专业一览表

专业名称	品牌专业 (级别)	示范专业 (级别)	特色专业 (级别)	在校生数量 (人)
护理		省级	院级	2831
医学美容技术		省级	院级	535
药品生产技术 (药物制剂技术)	省级		院级	197
医学生物技术	省级		院级	153
康复治疗技术	省级		院级	267
口腔医学技术			院级	352

药品经营与管理 (医药营销)			院级	356
-------------------	--	--	----	-----

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表3-2 专业建设成果一览表

序号	专业	时间	成果名称	负责人
1	护理系	2018	职业教育对接产业集群示范专业项目	邱兰萍、陈若冰
2	护理系	2018	辽宁省教育厅高水平专业群建设护理核心专业	邱兰萍
3	眼视光技术	2020	眼视光技术专业实训基地	马丽红
4	护理(眼科护理)	2020	眼科护理专业实训基地	马丽红
5	物流管理(医药物流)	2018	医药冷链班	孟慧明
6	药品经营与管理	2018	省现代学徒制试点项目	夏冬
7	药学系各专业	2018	获批双高专业群	吕洁
8	生物制药技术	2019	抗体药物校企合作班	姜源
9	药学系各专业	2020	获批辽宁省教育系统先进集体	吕洁
10	医学检验技术	2019	高水平专业群校内实训基地建设	张景云、刘剑辉
11	医学生物技术	2018	产学研相结合人才培养模式创新的研究与实践	郑剑玲
12	医学生物技术	2018	高职医学生物技术专业实训教学的有效模式研究与实践	齐贺
13	医学生物技术	2018	与上海凡济生物科技有限公司签订订单班	齐贺
14	医学生物技术	2019	与北京全式金生物科技有限公司签订订单班	齐贺
15	医学生物技术	2019	与南京金斯瑞生物科技有限公司签订“金斯瑞医学生物技术班”	齐贺
16	医学生物技术	2020	医学生物技术专业人才培养方案-三年制	齐贺
17	医学生物技术	2020	医学生物技术专业人才培养方案——退役军人、工人、农民工、新型职业农民	齐贺
18	医学生物技术	2020	金斯瑞生物技术班人才培养方案	齐贺
19	医学生物技术	2020	微生物技术“学习情境”项目教学改革探索与实践	齐贺
20	医学生物技术	2020	基于岗位任务的免疫学技术理实一体化教学改革	王千慧

			实践	
21	医学生物技术	2019	微生物技术资源库	齐贺
22	医学生物技术	2019	生物化学技术资源库	刘颖
23	医学生物技术	2019	完成辽宁省职业教育改革发展示范学校建设验收	郑剑玲、齐贺

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

## （二）课程建设

学院以示范校、双高专业群建设为契机，以职业能力要求为依据，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，深化相关专业课程改革，调整课程结构，更新课程内容，合理确定课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的教学做一体化、项目化、信息化改革。经过不断建设，本年度学院修订了 28 个专业的人才培养方案、1220 门课程的课程标准。学院推进信息化教学改革与发展有了明显的进展，在辽宁省教育厅举办的第二十三届教育教学信息化大赛中，我院教师在“信息化课程案例”赛项中荣获一等奖；在“微课”和“课件”赛项中获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项。疫情期间大部分课程采用网络授课与线上授课相结合的模式，2019-2020 学年度，学院共开展 13 门线上课程建设，启动多个专业的核心课程的数字化资源库建设，推进了学院混合式教学和学生碎片化学习的改革。学院 2019-2020 学年课程建设成果见表 3-3。

表 3-3 2019-2020 学年课程建设成果一览表

序号	课程	成果名称	取得时间	负责人
1	基础护理技术	院级教学数字资源库	2019.1	王星歌
2	内科护理	院级教学数字资源库	2019.1	邱兰萍、陈若冰

3	眼镜光学技术	课程开发	2019. 12	杨积文
4	验光技术	课程开发	2019. 12	杨积文
5	眼镜定配技术	课程开发	2019. 12	杨积文
6	接触镜验配技术	课程开发	2019. 12	杨积文
7	眼镜维修检测技术	课程开发	2019. 12	杨积文
8	眼视光常用仪器设备	课程开发	2019. 12	杨积文
9	低视力助视技术	课程开发	2019. 12	杨积文
10	眼镜店管理	课程开发	2019. 12	杨积文
11	斜视与弱视技术	课程开发	2019. 12	杨积文
12	微生物技术	微生物技术“学习情境”项目教学改革探索与实践	2020. 3	齐贺
13	免疫学技术	基于岗位任务的免疫学技术理实一体化教学改革实践	2020. 1	王千慧
14	微生物技术	微生物技术资源库	2019. 12	齐贺
15	生物化学技术	生物化学技术资源库	2019. 12	刘颖

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

### （三）人才培养模式改革

教育部于 2019 年 6 月 5 日印发《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。根据文件精神，学院组织编写了 29 个专业的人才培养方案，其中扩招专业 11 套，校企合作人才培养方案 8 套，二年制人才培养方案 10 套，三年制人才培养方案 28 套。每套专业特色突出、定位精准、课程体系科学、资源保障合理。在这次修订的人才培养方案中更加体现“课程思政、思政课程”及更加重视学生劳动意识的培养。构建 2S3G4A 的育人模式。2S（S=Subject），即人才培养中学校和企业两个主体。

3G (G=Graduation), 即生手、熟手和能手三个递进层级。4A

(A=Accommodation), 即人才培养中书证、学岗、标准、素养四个融通。打造了护理专业“分类培养、以用定向”、医学美容技术专业“双向介入、定向培育”, 健康管理专业“书岗证三通五用(咨询、评估、培训、干预、监督)”和医学营养“课证融通、一专多能”的人才培养模式。进行订单式、校中厂、现代学徒制式、混合所有制式人才培养。

下面以眼视光专业、医学美容技术专业、医学生物技术专业、医学检验技术专业为例, 介绍我院人才培养模式改革的成果。

校企共建二级学院促进优质眼专科教育资源共享。辽宁医药职业学院、爱尔眼科医疗集团、沈阳博极医源教育科技有限公司三方共建校企融合型二级学院-爱尔学院。校企合作开办眼视光专业, 该专业人才培养方案、专业课师资、实训设施和实习基地等均由爱尔眼科提供。这是学院首次依托企业资源设立新专业。在专业筹备过程中, 校企发挥各自优势, 在学院指导下企业遵照国家职业教育标准和准则制订人才培养方案、课程标准及人才培养评价体系, 形成校企双主体育人模式。眼视光专业专业课程模块设置主要包括验光技术、眼屈光检查、接触镜验配技术、眼镜定配技术、眼镜维修检测技术等五大重点专科课程, 累计实训项目 100 项。三方在推动产教融合、校企协同育人, 达到人才培养与市场需求紧密对接, 构建高等职业教育改革发展新典范, 与此同时, 实现了眼视光专科人才系统培养, 眼专科教育资源持续共享。





图 3-1 爱尔学院揭牌仪式



图 3-2 爱尔学院师生

现代学徒制人才培养模式创新。辽宁医药职业学院医学美容技术专业与沈阳东方美美容连锁企业投资管理有限公司联合开展现代学徒制人才培养试点，实现了校企双主体、学生员工双身份、校企双导师育人模式。校企双方签订了校企合作协议书，校企生三方协议及补充协议共 38 份，制定 5 个现代学徒制管理制度，组建校企双导师教学队伍，其中学校导师 11 人，企业导师 10 人，校企共同制定东方美学徒班人才培养方案，开发课程 15 门，制定课程标准，共同完成总计 628 学时的校企合作课程，建设学校和企业两个现代学徒制人才培养基地，形成了“校企一体、学训交替、岗位成才”的现代学徒制人才培养模式。共参编现代学徒制教材 4 本，已正式出版 1 本，主持省级现代学徒制课题研究一项。本项目已顺利通过国家第二批试点验收，被评为辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业，已向学院其他专业和全国同类专业推广。

“三阶段三结合”的工学结合人才培养模式创新实践。为达到高职教育培养高端技术技能型人才这一培养目标，医学生物技术在前期产学研人才培养模式创新研究与实践的基础上，深化校企合作融合度、更新教学理念，依托行业企业优势，创新人才培养模式，解决学院“闭门造车”的教学模式与企业“快速上手”的用工需求之间供需脱节的矛盾，达到校企生三方共赢，进一步提升高职院校教育教学



水平和人才培养质量。以本专业全国教学标准为参考,校企联合制订人才培养方案,将企业典型工作任务转化为一体化课程,构建出基于工作过程为导向的模块化课程体系。将专业教学标准与行业标准、职业资格标准有机融合,开展理实一体化教学,提高学生就业能力。本专业与规模企业南京金斯瑞联合办学,创新“三阶段三结合”的工学结合人才培养模式。第一阶段(第一学期),学生在校以理论基础与基本技能教育学习为主;第二阶段(第二、三学期),学生在校内外实训基地以专业知识及专项技能培养、训练与强化为主;第三阶段(第四、五、六学期),学生进入企业带薪顶岗实习,同时接受校企联合开展的包含入职培训、岗位培训、师徒制带教、实习指导、职业技能培训、定期考核在内的培训,理论知识、专业技能、职业素养相结合,实现学校、企业双循环良好模式。首届2018级26名学生被金斯瑞录用,接受每月近5000元的带薪培训和岗位实习。同时多家具有影响力的企业如拜澳泰克生物医学集团、北京全式金等纷纷效仿金斯瑞,以期招聘到更多的优秀人才。

医学检验技术专业“校一院一企”三方合作育人模式。2015年以来,“健康中国”战略背景下,基层医疗机构,民营医疗机构、第三方医学检验机构、疾病预防控制中心(CDC)等机构数量迅速增长,同时医学检验方法和检测工具日新月异,检测项目越来越多,创新医学检验技术专业人才培养模式,提升人才培养质量迫在眉睫。医学检验技术专业人才培养采取的“院校”(医院、学校)合作,“2+1”学制已不能适应医检专业人才培养需求,在此基础上提出并实践“校一院一企”三方合作的“2+0.5+0.5”育人模式。①“校一院一企”三方合作。依托学校职教集团教育平台,与医院、企业合作协议。目前医学检验技术专业与辽宁省肿瘤医院、辽宁中医药大学附属医院、辽

宁省金秋医院、辽宁省血栓病医院、沈阳市第一人民医院、沈阳市儿童医院、大连妇女儿童医疗中心等 14 家三甲级公立医疗机构签订实习协议，并与东北国际医院、辽宁奉天中医院、沈阳金域医学检验所、沈阳迪安医学检验所、沈阳和合医学检验所、沈阳北创医学检验所、北京海斯特检验所等 12 家民营医疗机构、第三方检验企业等区域龙头建立实习就业协议。②灵活采取“2+0.5+0.5”学制。学校学习 2 年，医院实习半年，企业带薪顶岗实习半年。学制根据企业用人需要、学生就业需要灵活采取。③人才培养多元化。培养目标的多元化、课程体系的多元化、师资队伍多元化、实践活动及实践平台的多元化、评价方式的多元化。医学检验技术专业毕业生对实习就业满意度高，医院培养实习生积极性高，企业对毕业生质量满意。近五年，毕业生在签订协议企业就业率时达到了 40%左右。

#### （四）教学科研成果

##### 1. 教学科研成果

学院有 3 项课题获省级以上学会教育科研课题立项，其中全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目 1 项，辽宁省体育科学学会 2019 年度高校体育研究项目 2 项；院级教育科学研究立项课题 12 项，详见表 3-4。发表教育科研论文 37 篇，详见表 3-5。

表 3-4 2019-2020 学年教育科学立项课题一览表

序号	负责人姓名	课题题目	课题单位	立项时间
1	王进	特色体育课程对家政专业学生就业能力提升的研究	辽宁省体育科学学会 2019 年度高校体育研究项目	20191108
2	刘延宁	高校滑板体育选修课应用动态分层递进教学模式的研究	辽宁省体育科学学会 2019 年度高校体育研究项目	20191108

3	陈若冰	高职扩招背景下人才培养模式的探索和实践	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
4	马丽红	产教融合背景下校企合作二级学院管理模式研究	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
5	吕莹	基于医药特色高职院校“三全育人”体系实现路径研究	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
6	王千慧	校企融合的校内生产性实训基地建设实践探索	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
7	王莉楠	虚拟仿真在药物制剂综合实训中的应用研究	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
8	冯瑶	改进医学基础课教学以适应现代化“校企合作”	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
9	张明	基于混合式教学模式的计算机基础在线开放课程资源建设与应用	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
10	孙莹	课程思政视域下大学生心理健康课程创新研究	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
11	王艺涵	文化哲学视域下高职院校人文精神培育研究	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
12	朱曼迪	医药高职院校人才培养模式的研究	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
13	孟佳	高职院校企业化课堂管理模式实证研究	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
14	李博	红船精神在高职院校思政教育中的应用价值	辽宁医药职业学院 2019 年教育科学研究立项课题	20191209
15	张明	医药高职院校计算机基础校本 SPOC 课程 资源建设	全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目 2020 年第一批立项项目名单	20200715

数据来源：辽宁医药职业学院高职教育研究所

表 3-5 2019-2020 学年发表教育科学论文一览表

序号	论文题目	作者	期刊	发表时间
1	辽宁高职医药健康类专业结构现状及发展趋势	陈若冰;周郦楠; 李振钰	辽宁高职学报	20200811
2	新时代辽宁精神与沈阳高校大学生理想信念教育融合的创新路径	殷亚敏;赵云	西部素质教育	20200725
3	高职药理学教学中行为导向教学的应用研究	郭婧潭	辽宁高职学报	20200720

4	高职院校“三全育人”的实践路径研究——以医药类高职院校为例	吕莹;刘刚	辽宁高职学报	20200720
5	高职计算机基础课程学习评价体系的构建——基于多元智能理论	张明	辽宁高职学报	20200720
6	“三全育人”视阈下高职院校思想政治教育实践路径研究——以Z职业学院为研究对象	吕莹	黄冈职业技术学院学报	20200628
7	寄生虫学检验课程教学改革探究	王剑;丰雪妮;张中林	卫生职业教育	20200624
8	新冠肺炎疫情下高职护生思想教育的路径探析	袁静;王艺涵	辽宁高职学报	20200620
9	高职心理课与“课程思政”融合探析	孙莹	辽宁高职学报	20200620
10	互联网+下的高职基础医学实践教学改革研究	李媛;张晔;史文心;周郦楠	高教学刊	20200603
11	高职生物类课程“课程思政”探索	王剑;刘剑辉	辽宁高职学报	20200520
12	特色专业示范引领高水平特色专业群建设实践	唐虹;陈秀媛;吕洁;王峰	辽宁高职学报	20200520
13	高职生物类课程科研促进教学的探索——以细胞生物学和医学遗传学为例	王剑;丰雪妮;刘剑辉	教育教学论坛	20200429
14	高职院校教材开发的探索——以高职高专规划教材《电子应用技术》为例	马超;于新设	知识经济	20200401
15	短视频对培育大学生传统文化素养的影响与审思	孙雪菲;郭晓亮	湖北开放职业学院学报	20200328
16	混合式教学模式在基础护理学理论教学中的效果研究	孙莹	中国高等医学教育	20200315
17	思想道德素质教育中的审美力量	李媛;张晔;史文心;周郦楠	中国教育学刊	20200310
18	案例教学法在大学生宪法意识培育中的实践理路	孙雪菲	高教学刊	20200228
19	微格教学法在高职基础护理实训课中的应用研究	王玥	卫生职业教育	20200225
20	基于社会口腔健康状况的分析与思考	张禹石;史文心;姜楠;冯思雨;张懿范	云南科技管理	20200215
21	基于岗位任务的免疫学技术理实一体化教学改革实践	王千慧;郑剑玲	教育教学论坛	20200129

22	和合理念与人类命运共同体建构	孙雪菲	中学政治教学参考	20200120
23	辽宁职业教育科研回顾与展望	高明;刘静静	职业技术教育	20191230
24	新疆塔城地区护士职业满意度调查研究	李苏丽;乔植宇	卫生职业教育	20191226
25	高职院校思政课教师职业倦怠问题研究	李占文;朱金融	辽宁高职学报	20191220
26	“互联网+”背景下经络美容学翻转课堂教学模式改革探索	刘波;孙羽佳	卫生职业教育	20191121
27	案例教学法在大学生宪法意识培育中的实践理路	孙雪菲	高教学刊	20200228
28	微格教学法在高职基础护理实训课中的应用研究	王玥	卫生职业教育	20200225
29	基于社会口腔健康状况的分析与思考	张禹石;史文心;姜楠;冯思雨;张懿范	云南科技管理	20200215
30	中高职衔接“3+2”现状分析与对策研究	刘亚莉;易佳丽;武竞业;朱曼迪	卫生职业教育	20191121
31	新时代背景下灌输理论给高校思政教育的启示	张宇	辽宁广播电视大学学报	20191115
32	“数字人”在人体解剖学理实一体教学中的应用体会	史文心;李媛;张晔;周郇楠;张禹石	教育教学论坛	20191106
33	基于新时代文明实践中心背景下高校学生党建工作实践探析	殷亚敏;刘博	新西部	20191020
34	基于微课的“翻转式教学”在高职基础医学教学中的应用研究	张晔;李媛;史文心;周郇楠	临床医药文献电子杂志	20191018
35	习近平新时代背景下高校学生党建的马克思主义信仰教育对策探讨	王艺涵	高教学刊	20190925
36	基于 FCM+CBT 混合教学模式的人体解剖学信息化教学实践初探	李媛;冯瑶;谢剑;史文心;张晔	教育教学论坛	20190924
37	高职心理健康教育融入“课程思政”的思考	孙莹	辽宁高职学报	20190920

数据来源: 辽宁医药职业学院高职教育研究所

## 2. 科研成果

共获得各级各类科研项目 6 项, 合同经费合计 19 万元, 发表各种科研论文 21 篇。

表 3-6 2019-2020 学年立项科研项目一览表

序号	项目类别	起止时间	项目负责人	项目名称	经费 (万元)
1	省自然科学基金	2019.10- 2021.9	邹春阳	基于细胞表面纳米生物物理特征评价方法设计合成新颖的 ALK5 抑制剂及抗肺纤维化研究	5
2	省自然科学基金	2020.5- 2022.4	李东薇	基于网络药理学的红花中活性成分抗类风湿性关节炎的机制研究	5
3	辽宁省教育厅	2019.9-2 011.9	王千慧	北虫草精油生物活性因子作用机制研究	3
4	辽宁省教育厅	2019.9- 2022.8	于新设	校企合作通用型 CT 转运装置的研发与应用研究	6
5	沈阳市教科 工委	2020.6- 2020.11	刘鸿慧	后疫情时代, 中西医结合背景下 流行病知识宣教平台的构建	0
6	沈阳市教科 工委	2020.6- 2020.11	徐国锋	不断提升科普基地管理水平, 充 分发挥科普基地辐射功能——以 辽宁医药职业学院中草药科普基 地为例	0

数据来源: 辽宁医药职业学院科技处

### (五) 教学改革案例

#### 案例 1: 校企合作构建眼科护理人才培养新典范

辽宁医药职业学院、爱尔眼科医疗集团、沈阳博极医源教育科技有限公司三方共建校企融合型二级学院-爱尔学院。校企合作开办眼科护理专业, 其特色方向为以就业为导向, 以能力为主导的眼专科人才培养。三方共建教学团队、实训基地、共同管理和制定教学计划、课程标准, 形成校企双主体育人模式。



图 3-3 眼科护理实训基地



同时,爱尔眼科医院和沈阳博极医源教育科技有限公司在校内投资建设眼科护理实训室、护理礼仪实训室和多功能眼科护理工作坊实训室供爱尔学院教学使用,其中眼科护理实训室的设备有:角膜地形图仪、眼底镜等,多功能护理工作坊实训室有护理多媒体模型等,护理礼仪实训室有相应的化妆设施等,此外,校外实训基地重点选取中国医科大学附属第一医院和爱尔眼科医疗集团对护生开展为期8个月综合实习和3个月专科实习,校内校外,理论实践教学联动,完全满足眼科护理人才培养教学需求。



图 3-4 眼科护理专业学生

#### 案例 2: 护理毕业生驰援武汉为在校学生“云上课”

2020 年新学期,出现在 59 名学生手机屏幕课堂的于辉没穿防护服、也摘掉了防护口罩和护目镜。

这是辽宁医药职业学院新学期内科护理学开学的第一课,邱兰萍主任在课堂直播间现场连线我校优秀毕业生,这节课由我校 2006 级护理专业毕业生于辉主讲,此刻他身在武汉。

这一课,他没有讲专业知识,讲的更多的是作为辽宁第一批支援武汉医疗队员,这一个月多月的经历与感动以及抗疫战斗中的信念。工作在医学重症科的他,此刻内心是充满作为护理工作者的成就感和自



豪感,这就是作为护理人内心的信仰,也是我们为之奋斗的动力所在!



### 案例 3: 校企共建口腔实训基地项目

口腔医学技术“鲲鹏义齿数字化产学研中心”由企业结合教学、实训、科研、服务、生产等功能设计而成。该中心在本溪校区医技楼四楼口腔实训基地,占地约 600 平方米,是辽宁省首家现代化口腔技术数字化实训中心。由 2019 年 5 月开工,同年 9 月落成。惠州市鲲鹏义齿有限公司全资投入建设,企业总投入约 350 万元。装修风格与方案经校企双方确认,以青春活力为基础,轻工业风格。中心内配备 3D 树脂打印机 1 台,五轴联动切削机 3 台,玻璃陶瓷切削机 1 台,口内扫描仪 2 台,模型扫描机 4 台,结晶炉 4 台,烤瓷炉 3 台,数字化设计电脑 60 台等 150 套行业顶级义齿加工设备,有 100 个实训工位,可容纳 180 名学生教学实训。

数字化中心的技术研发与生产服务能力先进,可通过信息化手段,直接与需求企业或个人开展线上对接,通过需求端线上下单、数据接收、匹配设计、定制打印、出模、数据传送工厂等流程,实现智慧化义齿定制功能,极大缩减了人工和运输成本,属行业领先高端义齿生产线。

使得教学与生产相结合,学生与企业的无缝衔接,在学校内就能

接受行业中实际的、先进的实训内容。让学生更贴近也更熟悉以后的工作内容，在学校内就能积极参与企业的工作生产。

#### 案例 4:工学结合

卫生检验与检疫技术专业以就业为导向，岗位能力培养为重点，形成“教、学、做”一体化，突出“厚基础、宽口径，高素质、重发展”的工学结合人才培养模式。聘请校企专家根据职业能力构建以工作过程为导向的专业课程体系，根据工作岗位需要采用任务驱动、项目导向等融“教、学、做”为一体的教学模式。在教学实践中，以工作任务为引领，将职业技术的教学贯穿在工作任务和工作过程之中，让学生早期接触职业岗位、早期规划职业生涯，与实际工作岗位实现零距离对接。通过企业兼职教师与校内专任教师互动，提高师资队伍专业技术水平。

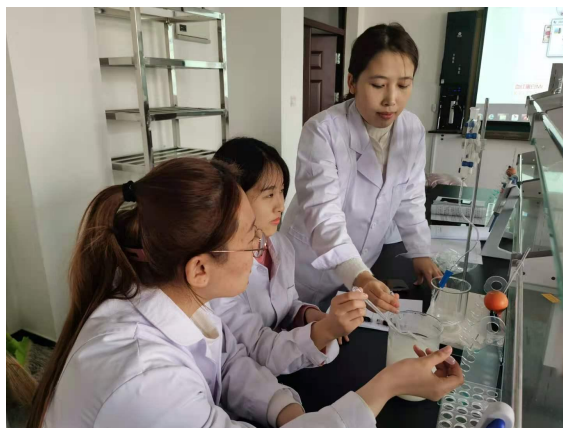


图 3-5 “教、学、做”一体化课程

#### 案例 5:校企合作，双元办学

辽宁医药职业学院医疗器械维护与管理专业与荣凯城、惠美达等省内知名医疗器械公司签订相关人才培养合同，建立了长期稳定的学习培养关系，解决了人才培养过程中出现的相关问题，同时成立了专业教师以及企业师傅的理论学习小组，负责实施相关的培养方案。定

期将高校教师轮流送至企业进行学习与实践。成立相关的实训基地不仅是专业教师理论强化、实践培训与技术提高的孵化器，还是器械专业培养目标的强力后盾。

### 案例 6: 疫情期间中药制药技术综合实训线上、线下互动教学模式创新

2020 年上半年受疫情的影响，线上教学成为主要的教学手段，而对于理工科的实验、实训教学则是难上加难，没有了真实的实验情景，没有了面对面的指导和手把手的教，如何化解矛盾，成为专任教师的当务之急，尤其是本专业的综合实训教学任务，对于即将走上实习岗位的同学而言，更是显得十分重要。

既然改变不了疫情期间的授课模式，那就改变教师的授课思维，多渠道、多角度把综合实训课程做活，我们从三个方面来完善和丰富综合实训课程内容和形式。

#### 1. 实践操作视频

以川芎茶调散为教学产品，按照药厂生产的流程，请提物料、原料检验、拣选净制、烘干粉碎、中间产品检验、包装、成品检验，全过程记录的设计与记录。教师分步骤的演示和操作，使学生有较为深刻的感性认识。

#### 2. 产品设计与操作

教师设定防疫香囊为主题，需要学生查找资料，了解中医药对于疫情的解读，了解中药香囊的历史和使用，自行设计实施方案，经专业教师审核后，确定方案。

选定清朝吴尚先《理瀹骈文》辟瘟香囊，随身携带，用于芳香开窍，辟秽解毒。用于预防流行性感冒、过敏性鼻炎等。

学生自行采购药材，包装，设计，制作香囊，最终作为产品展示，药材也是以粉剂的形式装入无纺布袋，与视频操作相互吻合，又能结合当前的抗疫的形式，将实训教学和专业教学以及课程思政紧密结合在一起，教学产品直观、真实，并能直接发挥作用，让疫情期间的实践教学生动、真实。

### 案例 7: 中药生产与加工专业扩招背景下校企深度融合——上药好护士模式实践

2019 年政府工作报告明确指出，从 2019 年开始，连续三年，高职院校每年面向社会扩招全日制生源 100 万，涵盖新型职业农民、下岗失业工人、企业员工、高考落榜生、退伍军人等类别。同时要求学制灵活，授课形式零活，质量标准不降低。扩招对高职教育教学资源是一次考验，也是对现行教学模式的大变革；但是反观扩招又是开展校企深度融合强有力的政策支持。

围绕扩招政策，结合我院中药生产与加工专业人才培养的定位，组织专业教师多次座谈研讨，在制定了扩招版模块化人才培养方案的基础上，大家形成中药生产与加工扩招背景下校企深度融合的方案，三个面向：即面向县域，面向中药行业，面向中药龙头企业。县域是我省中药产业的重点县和贫困县，拟定新宾县、清源县、朝阳县、宽甸县、桓仁县为重点县域，与政府合作，为当地培养中药材种植、加工的新型职业农民和经纪人；面向中药行业培养中药制药专业技术人员；面向中药龙头企业，与上药好护士药业集团有限公司合作招收企业员工 44 人，企业承担 80% 学费，个人承担 20%，订单培养，旨在探索扩招背景下校企深度融合模式。

#### 1. 教学模式

线上教学与线下教学相结合，面授课程占总学时 80%以上。公共基础课以线上教学为主，占总学时 60%，线上和线下面授课合计 40%，以线上理论知识为基础，教师在面授课时，要结合国家政策、行业发展、企业文化将理论知识具体化和形象化；专业基础课和专业课程线下面授课占 85%，线上项目指导、头脑风暴占 15%，教师利用周末和寒暑假送教入企。

## 2. 教材模式

基础课程以统编教材为主，其他教材按照企业岗位素材，开发面向工作岗位的职业化活页教材，彻底改变学科化的授课模式和教材建设，立足企业实际、立足于岗位实际、把说明书、技术培训素材、故障排查、工作案例整合为教材。

## 3. 人培模式

公共基础课、专业基础课、专业课、拓展课、公选课五模块，改变为以适应职业发展需求和岗位操作技能与管理相适应的职业模块课程。

## 4. 课程思政植入模式

从大思政的世界观、人生观构建入手，在岗位技能训练与培训中，提升学生的职业荣誉感和守护健康的使命感，再到岗位规范化操作执行过程中的工匠精神和始终如一的敬业精神。

### 案例 8: 药学专业精准“空中课堂”，提升线上教学成效

积极探索网络教学新模式，通过录播、MOOC、SPOC、在线讨论、QQ 群等各种教学方式，落实每一门课程的教学安排。各课程教师利用学习通“三平一端”教学平台，教学效果良好。实践教学采用网络

操作平台作为教学补充,做到学生随时随地可以在线上开展虚拟仿真练习。

师生广泛交流,强化质量监控。充分利用课程平台强大的大数据功能,全面掌握线上教学动态信息,根据大数据分析,及时转变观念,调整教学策略,丰富线上教学形式和手段。

### 案例 9: 依托校企共建产学研示范基地 , 形成培育专业技能人才联合体

2019 年辽宁金品生物科技有限公司在辽宁医药职业学院内共建了金品生物一致性评价研究平台,促进了高技能检测专业人才培养,为校企共赢发展提供沟通的桥梁。双方共同投资达 500 多万元,用于技术升级和设备改造,平台配备了国内外先进制剂和分析设备以满足仿制药一致性评价要求。企业提供生产实训条件、岗位指导以及就业岗位,推荐经验丰富技术和管理人员进行兼职教学;专业为企业高新技术项目开发、新技术的推广提供技术助力,并为企业发展提供定制化人才培养。平台形成校企育人联合体,以行业企业技术创新项目为依托,紧密结合产业实际来创新教学内容、方法、手段,增加综合型、实际运用型实践教学比重,以满足学院教学、平台项目开发和成果转化的需要。专业学生以 QC 实习身份参与项目开发中,专业教师以员工身份加入项目研发小组,协同培育学生,员工和教师。平台形成以行业资深专家王文字博士为领军人物的科研团队,汇集了行业的高精尖人才,为项目实施和人才培养提供强有力的技术保障。

### 案例 10: 校企校联合育人互利四赢

辽宁医药职业学院、上海医药集团(本溪)北方药业有限公司、



上海市医药学校开展校企校合作，联合培养抗体药物人才。2019年12月成立首届抗体药物班，学员从辽宁医药职业学院生物制药技术专业选拔，经过辽宁医药职业学院的基本素质培养，上海市医药学校的抗体药物强化培养和上海医药集团（本溪）北方药业有限公司的应用能力培养，学员将具备较强的抗体药物生产与质量检测能力，在毕业后将成为抗体药物生产的中坚力量。

在校企校联合育人过程中，合作三方发挥各自优势，有利于高素质人才的培养，且各有收获。辽宁医药职业学院开辟了生物制药技术人才培养的新方向，提高了自身人才培养水平；上海市医药学校为中职学校，通过本次合作对高职人才的培养，提高了人才培养层次，为今后学校的发展积累了经验；上海医药集团（本溪）北方药业有限公司每年将收获大量的高素质抗体药物技能人才，为企业发展奠定了坚实的基础。此外，抗体药物班的学员也获得了职业能力的提升，在未来的职业发展中，有了一个良好的起点和较好的发展趋势。



图 3-6 抗体药物班成立

#### 案例 11: 药学专业精准“空中课堂”，提升线上教学成效

积极探索网络教学新模式，通过录播、MOOC、SPOC、在线讨论、QQ 群等各种教学方式，落实每一门课程的教学安排。各课程教师利用学习通“三平一端”教学平台，教学效果良好。实践教学采用网络

操作平台作为教学补充,做到学生随时随地可以在线上开展虚拟仿真练习。

师生广泛交流,强化质量监控。充分利用课程平台强大的大数据功能,全面掌握线上教学动态信息,根据大数据分析,及时转变观念,调整教学策略,丰富线上教学形式和手段。

### 案例 12: 校企共育, 共建国大订单班

辽宁医药职业学院药学系药品经营与管理专业与国药控股国大药房沈阳连锁有限公司合作, 于 2015 年成立国大订单班。

#### 1. 人才培养模式方面

通过校企紧密合作、频繁交流和深入探讨, 双方探索并实施了国大订单人才培养模式。结合国大企业调研和药店零售岗位需求, 创新提出模块化课程体系, 双方联合开发的《零售药店管理实务》、《礼仪与沟通》、《常见疾病用药服务技术》等岗位特色课程; 企业导师进校园的教学模式和仿真模拟、情景再现的教学方法对订单班学员的培养效果显著, 保障订单培养方案的有效地贯彻执行。



图 3-7 学生实习

#### 2. 教学实施方面

国大领导对订单班高度重视, 倾注巨大的热情。他们不仅深入参与了订单培养的全过程, 还精心筹划, 派出优秀的培训师团队来校授

课，主讲订单班核心技术课程，指导核心技能训练项目。



图 3-8 学生技能实训

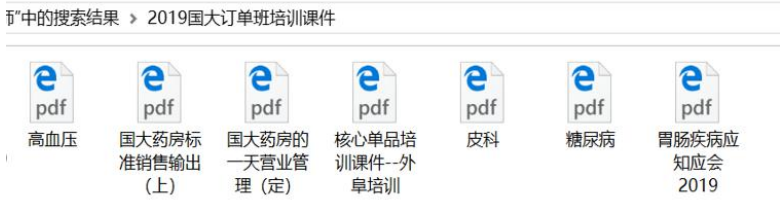


图 3-9 订单班核心课程

3、共建实习基地

2015 年 9 月，企业在学院本溪校区捐建模拟药房，有效提升了药学系实训教学硬件水平，实现了校内实训基地的生产化与校外实训基地的教学化的深度对接，强化了岗位技能训练，从岗位需求的层面提高了学生的专业素质和实践操作技能。





随着产教的不断深入，国大与学院已经成功申报了辽宁省现代学徒制试点建设项目，其人才培养模式得到了社会的关注和广泛的认可。2017年7月，订单班学员王雨在岗期间为顾客贴心服务的善举被沈阳日报报道，赢得广泛社会声誉。同年，国药控股国大药房沈阳连锁有限公司颁给辽宁医药职业学院“最佳校企共建奖”。



案例 13：“系统化、开放式”在线精品课程建设和实践

随着知识经济的飞速发展和职业教育教学改革的深入推进，信息化建设在教育过程中的应用已经成为不可或缺的手段，而线上学习是教育信息化的直接体现。

药物制剂技术专业在辽宁省高水平特色专业群项目建设任务书的指导下，依据制药行业发展需求，将专业核心课《药物制剂技术与设备》在原有数据库的基础上进一步加补充更新，形成了大量的优质教学资源，并通过在线精品课程的途径进行推广应用，发挥示范效应，服务社会。

1. 在原有教学资源上进行更新和补充

原有教学资源内容包括：①课程概要部分——主要包括课程介绍、课程标准、学习指南、教学日历、授课计划、电子教材等内容。②资源模块部分以项目的形式进行进一步分解，视频资源 64 个，非

视频资源 51 个，试题 260 个。

现有教学资源内容除上述内容外，结合新《药品法》的颁布，个别视频内容进行更新，并增加 11 个实操类视频，目前视频资源为 75 个。

## 2. 在线课程的应用

面对 2020 年突如其来的新冠疫情，《药物制剂技术与设备》在线课程发挥了积极的作用，300 余名学生参与该课程的学习，同时面向企业职工或自愿学习者开放，点击数达 3 万余次。

在线精品课程建设，使课程的开发在主体上更加的灵活自由，极大地减少了对学生学习时间和地点的限制，特别是疫情之间，保障教学效果的同时，提高学生在线学习积极性。

### 案例 14：校企合作，创新“定向文化”人才培养模式——京东医药物流订单班

随着我国物流业的飞速发展，高职物流管理专业作为培养高技能人才的新兴学科，特别是医药物流方向，专业型技能人才的培养成为新的培养目标。为了更好地贯彻落实习近平总书记关于产教融合的重要讲话精神和《国家产教融合建设试点实施方案》，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，我院药学系物流管理（医药物流）专业携手京东物流开创校企合作新篇章，创新“定向文化”人才培养模式，共同制定教学计划、课程设置和培训标准等内容。

面向新生招入“京东班”学员，定制订单班服装，进行校内企业文化教室的软装饰。通过“三进三转”的培养模式，即：企业文化走进校园，企业管理者走进课堂，学生走进实践教学基地进行真实环境下的操练；以行业为中心办学，以企业为中心设置课程，以岗位为中

心提高技能来加强校企合作,提高人才培养质量,实现学生、学校、企业三方共赢。校企合作开发课程实行多元化考核方式,由校企双方负责教师给予评定,企业部分针对不同教学环节颁发岗位认定证书,企业招聘与学生综合测评结果挂钩。同时增加勤工结合方式的育人模式。勤工助学与教育结合,以保证学生的实习职位可以从学习转移到研究。同时,实习教师被分配来跟踪和管理学生在企业实习期间,并提供全面服务方面的保障学生的安全实习,确保内容的学生实习,维护学生的合法报酬。勤工俭学的周期是由学校和企业双方共同决定的,一般是每年的寒暑假期间。

通过校企合作,我们将部分课堂转移到企业,学生充分了解智慧物流的运作模式。企业在医药物流人才紧缺的今天通过校企合作赢得了主动权,完成本专业 87.5%学生的实习和就业的无缝对接!



图 3-10 订单班服装



图 3-11 企业认定证书



图 3-12 企业实操培训



图 3-13 签订合作协议



### 案例 15：“以赛促考”提升职业技能及职业素养

高职院校的职业技能大赛将学生和社会需求接轨,让学生切身感受到岗位的需求和课堂教学的联系与差距,检验学习成果,提升职业技能及职业素养,明确未来方向。近年来,以技能大赛为载体的教学改革、考试改革成为职业教育研究领域的热点。

康复治疗技术专业通过参加全国职业技能大赛,总结培训及参赛经验,改进综合(专项)实训的授课方式及考核方式,采用“以赛促考”的方式,全面提升学生的职业技能及素养,同时筛选出优秀的学生参加全国职业技能大赛。具体做法:全体学生参与系内专业技能大赛,三人一组,考核成绩既作为综合实训课程成绩又作为专业技能大赛预赛成绩,考试方案及流程均参照全国职业技能大赛执行,采用“标准化”病人,参赛选手分别完成问诊、评定、训练。这种“以赛促考”的模式,有助于学生形成学技能、比技能的良好学习氛围、有助于考核学生的职业技能及职业素养。

康复治疗技术专业学生两届全国职业技能大赛共获团体二等奖 1 项,单项技能一等奖 4 项,二等奖 3 项,三等奖 4 项。



图 3-14 “以赛促考”院级职业技能大赛



图 3-15 全国职业技能大赛团体二等奖证书

### 案例16：医学营养专业开展社会服务式教学模式的探索

职业能力培养是高职教育的重要目标,是培养高素质职业人才的重要途径。辽宁医药职业学院依托行业优势,进行了医学营养专业社会服务式教学改革探索,以加强职业能力培养为导向,依托高校社会服务功能,在完成社会服务的同时,提高学生职业能力和职业素质培养质量,取得了较好的教学效果。

1. 通过校、行、企、社区等多方沟通合作,完善服务体系机制,焕发社会服务新活力

(1) 通正检测公司座谈,探讨食品市场、超市等第三方检验校企合作问题

(2) 沈阳市营养师协会,探讨校企合作开展健康管理师培训问题

(3) 走访斯琦丽康,探讨保健品市场营养师后期服务问题



图 3-16 校企合作座谈会



图 3-17 走访沈阳市营养师协会、斯琦丽康

(4) 走访沈阳天瑞,探讨校企合作开展社区营养服务问题

(5) 惠万民社区养老服务中心座谈,探讨医学营养等专业服务社区养老事业的合作事项

(6) 辽宁省营养师协会,探讨校企合作幼儿园食育教育事宜



图 3-18 走访沈阳天瑞、惠万民社区养老服务中心、辽宁省营养师协会

(7) 辽宁点点利餐饮服务中心座谈，讨论校企合作开展苏家屯区营养配餐社会服务问题

(8) 中科爱伽座谈，探讨校企合作开展体重管理线上营养师跟踪指导社会服务合作问题

(9) 辽宁省总商会青创会座谈，探讨健康 APP 推广使用现状问题

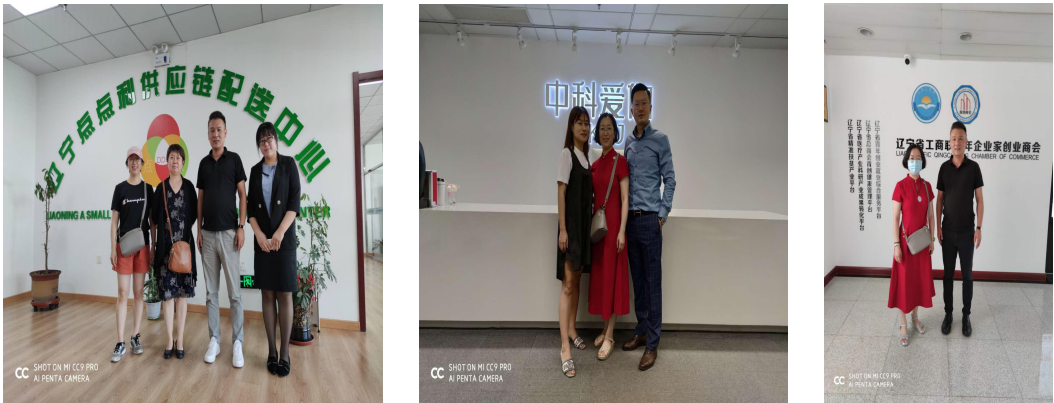


图 3-19 走访辽宁点点利餐饮服务中心、中科爱伽、辽宁省总商会青创会

(10) 与社区卫生服务中心合作，签订营养健康服务联合体合作协议

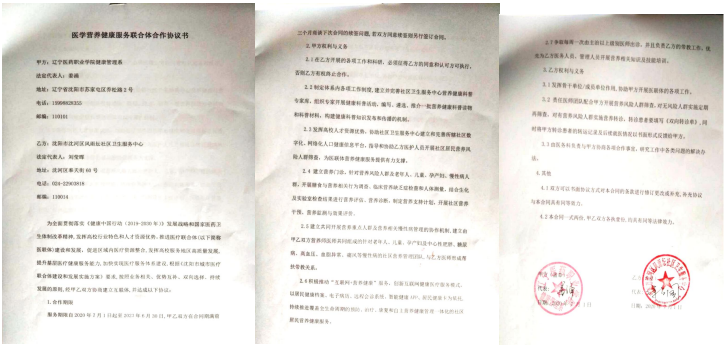


图 3-20 营养健康服务联合体合作协议

2. 搭建全人群营养服务平台，构建社会服务新形态

(1) 走进小学，开展儿童食育教育实践教学



健康中国，营养先行，食育教育，从儿童抓起。2019年5月14日，健康管理系医学营养专业师生来到苏家屯文化路小学，走进课堂，开展营养宣讲活动。

同学们分为16组深入小学16个班级，以“合理膳食，天天蔬果，健康你我”为主题对各种蔬果营养成分和营养价值进行生动的宣讲。小学生们积极参与，对各种蔬果营养价值有了更深刻的认识。最后，“蔬菜水果知识”小游戏，更是激发了大家的参与热情，将本次活动引入高潮。

本次活动提高了本专业学生基础知识和宣讲能力，同时也提升了医学营养专业的社会影响力。



## (2) 致敬英雄，为退伍军人献温暖，开展社区营养义诊实践教学

2019年5月17日，健康管理系医学营养专业师生来到苏家屯区冬青社区，开展退伍军人送温暖送健康义诊服务活动。

此次正值冬青社区开展为辖区内70~90岁退伍军人挂光荣牌活动，我系师生进行的义诊服务为其活动内容之一，师生用人体成分分析仪、骨密度测定仪，血压计为退伍军人的身体营养状况进行了详细评估，根据评估结果，对其营养状况进行了耐心细致的讲解并给出营养改善建议。将营养知识带给每一位退伍军人，同时提高了医学营养专业学生的营养知识运用能力和营养实践技能，更培养了学生拥军爱老的优秀传统美德，获得了每位退伍军人及社区工作人员的支持与

赞赏。



图 3-21 沈阳天瑞走访

### (3) 弘扬传统文化，走进养老院，用专业知识敬老爱老

2019年5月16日，健康管理系医学营养专业师生来到苏家屯区九九清华颐养院，开展老年营养保健、中医养生指导等一系列服务活动，对老年人的身体营养状况进行了详细评估，根据评估结果，对老年人常见慢性疾病的食物选择、合理运动、穴位按摩等进行了耐心细致的宣讲，最后对老年人进行了中医九种体质的评定与指导。提高医学营养专业学生的营养知识运用能力和中医养生实践技能的同时，更培养了学生爱老敬老的优秀传统美德，获得了老人及养老院工作人员的支持与赞赏。



(4) 丰富社会服务手段，扩大受众人群，利用微信、抖音等网络平台开展“疫”期营养，我们在一起行动



## 四、政策保障

### （一）政策与项目支持

学院认真贯彻执行党的教育方针，全面落实《国家职业教育改革实施方案（职教 20 条）》《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021 年）的通知》《中国教育现代化 2035》《辽宁省教育事业发展十三五规划》《辽宁省高等学校学科专业结构优化调整方案》等文件精神，制定和完善了《辽宁医药职业学院关于制定 2019 年版专业人才培养方案指导意见（三年制）（二年制）》《辽宁医药职业学院现代学徒制专业教学督导管理办法》《辽宁医药职业学院就业创业工作督查考核细则》等文件，截止 2020 年 8 月，学院现行规章制度 232 项，保证各项工作的规范运行，为教育教学工作提供了制度保障，提高了教育教学质量。

学院以立德树人为根本，以专业建设为核心、以课程建设为落脚点，以质量为抓手，积极为人才培养搭建各级各类平台、寻找平台，以深化专业内涵建设，发挥示范校和高水平专业群的领先、示范作用。目前，由辽宁省教育厅主办，我院承办的母婴护理、失智老人照护专业全省“1+X 证书”制度试点院校教师培训工作已经顺利完成，学院组织申报了教育部第二批现代学徒制试点项目、省财政支持项目医学影像实训中心建设项目、仿真性助产专业实训基地建设项目、全国职业院校养老服务类示范专业点、全国职业院校健康服务业示范专业



点、省财政支持项目美容实训中心建设项目等项目。以政策作保障，以项目为载体推动学院不断发展和壮大。

## （二）办学经费

以省财政拨款和学费收入为主，多渠道筹集经费，提高经费保障。2019-2020 学年，办学经费总收入 18665.03 万元。其中，学费收入 4502 万元，占总收入的 24.12%；财政经常性补助收入为 5418.36 万元，占总收入的 29.03%；财政专项投入为 8736.55 万元，占总收入的 46.81%；其他收入 8.12 万元，占总收入的 0.04%。经费收入情况如图 4-1 所示。

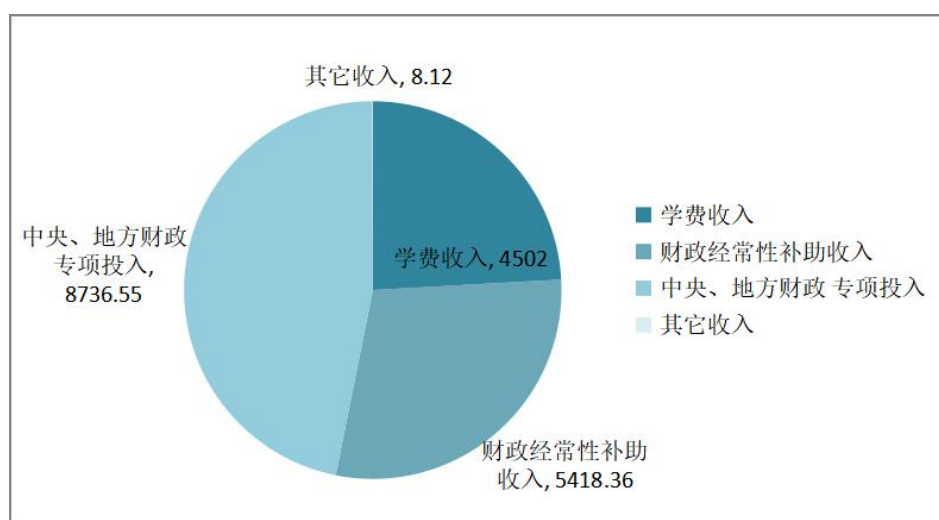


图 4-1 2019-2020 学年年度办学经费收入构成

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2019-2020 学年，学院办学经费总支出 18301.15 万元。其中，日常教学经费 377.64 万元，占总支出的 2.06%，占学费收入的 8.39%。全院办学经费收支情况详见表 4-1。

表4-1 2019-2020学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项 目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项 目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	4502	24.12	设备采购	1253.45	6.85
财政经常性补助 收入	5418.36	29.03	教学改革及研究	8.7	0.05
中央、地方财政 专项投入	8736.55	46.81	师资建设	130	0.71
其它收入	8.12	0.04	图书购置	30	0.16
			日常教学经费	377.64	2.06
			其他支出	16501.36	90.17
总收入	18665.03		总支出	18301.15	
收支比率	1: 0.98				

数据来源：辽宁医药职业学院计划财务处

### （三）教学质量保障

学院将提高人才培养质量作为内涵建设的核心，认真落实《辽宁医药职业学院教学督导管理办法》《关于进一步加强教学质量监控与评价工作的意见》《辽宁医药职业学院教学质量监控实施办法(修订)》和《辽宁医药职业学院教师教学质量评价实施办法(修订)》等教学质量保障制度，进一步完善教学督导体系和机制，建立健全专兼结合的教学督导队伍，实施对学院教学的日常督导，定期举行教学督导例会，及时反馈教学信息，认真履行督导职责。

2019-2020 学年，在保证常规性的对苏家屯校区和本溪校区的课堂教学、实验实训教学、教学运行、教学资料、教学环境等进行严格

的日常检查和监督指导外,学院还组织督学围绕学院各专业人才培养方案、专业课程体系设置、专业教学大纲和专业教学计划进行全面深入的调研和监督,集中进行阶段性的教学诊断和反馈,对学院各专业的教学计划、教学大纲、专业建设、课程建设、教材建设、教学团队建设等方面提出可操作性的咨询意见和建议,促进学院教学工作的不断改进,推进学院的教育教学改革,深化学院的教风和学风建设,促进学院的教育教学质量不断提高。

为认真贯彻落实教育部、省教育厅关于新冠肺炎疫情防控期间“停课不停学,停课不停教”的工作要求,按照辽宁省教育厅办公室转发《教育部关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和《辽宁医药职业学院教学质量监控与评价管理制度》的相关要求,切实做好线上教学质量监控与督导评价工作,保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效,学院组织开展了线上教学活动及教学质量监控及评价工作,针对线上教学开展问卷调查,制定《辽宁医药职业学院疫情防控期间线上教学质量监控与评价实施方案》,及时发布《辽宁医药职业学院线上教学质量报告》,促进线上教学质量不断进步,保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。

此外,完善学生教学质量信息员队伍建设,采取学生评价与督学评价相结合,网上集中评价和随机调查督导相结合,完善人才培养质量保障体系,促使人才培养质量不断提高。2019-2020 学年,学院定期组织学生对课堂教学信息中关于“课堂教学存在问题”、“希望与建议”及“对教师的表扬”等三个方面进行教学信息反馈,其中反映“课堂教学存在问题”共 101 条,“希望与建议”共 232 条,“对教师的表扬”共 1131 条。2019-2020 学年,共有 8672 位学生对本学年

的 507 位任课教师的 1013 门课程进行了评价，教学督导共评课 300 门，听课 697 学时，听课教师 300 人次。

#### （四）制度建设

学院着力加强制度建设的顶层设计和落实，依据法律和章程的原则与要求，科学划分党委领导、校长负责、教授治学、民主管理四个方面的权限，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，逐步构建以学院章程为统领的适应学院发展的制度 232 项，编制《学院制度汇编》，夯实依法治校、规范管理的制度基础。同时，学院根据现行制度编制《学院工作流程汇编》，通过 OA 系统推进流程审批工作，进一步推动了制度的落实，规范了事项办理程序。设置专门机构加强督办，全面推进制度的执行落实。建立重要制度性文件合法性审查机制，规范学院规章制度的制定和实施活动。建立规范性文件定期清理制度，对于新增或废止的规章制度，学院通过办公系统等途径及时公布。新的教育法律法规、规章或者重要文件发布后，及时对照修订院内相应的规章制度，形成了较为完善的制度体系，为推进学院治理体系和治理能力现代化奠定了制度基础。

#### （五）落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	年生均财政拨款水平	元	12456	12888
			其中：年生均财政专项经费	元	4666	7955
		2	教职员工额定编制数	人	358	358
			在岗教职员工总数	人	347	358
			其中：专任教师总数	人	298	306
				人日	79	106

	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1235	1120
	4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1200	1200
	5	生均企业实习经费补贴	元	780	750
		其中：生均财政专项补贴	元	780	750
	6	生均企业实习责任保险补贴	元	32.5	33
		其中：生均财政专项补贴	元	32.5	33
	7	企业兼职教师年课时总量	课时	9026	5501
		年支付企业兼职教师课酬	元	659337	380200
		其中：财政专项补贴	元	659337	380200

## 五、国际合作

### （一）合作办学

为适应老龄化社会的需求，以引进发达国家先进的职业教育理念和养老护理人才培养模式，引入国际行业标准，加强师资培训和探索交流项目为重点，学院先后接待德国、韩国、日本等5个国家的15家教育机构和企业来访，围绕养老护理、健康管理等领域合作办学项目展开洽谈50余次，对合作开展人才培养、师资交流、课程改革、资源引进等内容达成了广泛共识，并分别与德国ASG-公益教育集团、日本横滨市健康福祉局、韩国信韩大学、中晟汇德公司、德科国际集团、美国生活品质集团、美国拉文大学、德国奥斯卡凯梅尔职业学院、沈阳汇君股权有限公司、沈阳英时外语培训学校、沈阳共建公司、沈阳汉和教育等多家企业、教育机构签订了国际交流合作协议。学院被中国人民对外友好协会确定为“中德护士（护理）人才交流计划培养基地”。

#### 1. 中德养老护理人才培养项目

学院与德国奥斯卡·凯梅尔职业学院、沈阳英时外语培训学校三

方合作，开展中德护理人才培养项目，有 17 名学生赴德学习与顶岗实践。

2019 年，学院与德国 ASG 公益教育集团签署协议，开展中德养老护理人才培养和师资培训。项目开设中德护理人才培养国际班（简称“德护班”），遴选护理专业 17 名学生，实行“中方 1.5+德方 2.5”两阶段教学，目前已完成中方专业教学及 800 余学时德语学习，通过德语 B1 等级考试后将赴德接受双元制教育，并有机会留在德国就业，获得永居及移民机会。

学院出台了教师公派赴德国进修制度，遴选了 20 名专业及基础课教师开展德语培训，德语学习已完成 300 余学时，条件成熟后赴德进行 2-3 个月短期培训，学习和引进德国教学理念、课程体系、教学模式，提升教师专业水平，打造国际化师资队伍；已完成护理专业人才培养方案和 14 门课程对标翻译，为中德课程互认做准备。该项目获“辽宁省教育厅 2019 年辽宁省高等学校国（境）外培养项目”立项，省财政专项经费 10 万元；获“2019 年沈阳高校‘一带一路’建设优秀项目”。



图 5-1 ASG 公益教育集团董事长瑞斯先生来访



图 5-2 德护班全体学生

## 2. 中日介护人才培养项目



2019年,经沈阳汉和教育推介,辽宁医药职业学院与日本横滨市健康福祉局、日本共立财团合作开展中日介护国际化人才培养项目。学生在日本横滨市所属的养老机构从事介护岗位实习期间,日方负责学生赴日手续、日语培训费用、在日期间的住宿、社会保险费用,每月支付实习生一定薪酬,一般实习期为9个月,实习期满回国。实习成绩优秀者,获得日方认可,待毕业后可申请赴日工作。在学学生以及毕业生,可以获得由横滨市政府或日本共立财团及所属养老机构提供的赴日留学奖学金,可以在日本学习一年日语后,进入专业学校,学习日式老人康养最新理论和技术,两年毕业后取得日本政府颁发的社会福祉士证书(职业资格证),可选择在日本就业。日本提供三年的留学学费作为奖学金。

目前,学院已有12名学生申请横滨市健康福祉局实习项目,10名学生申请日本共立财团留学项目。日语培训合格后即可办理赴日手续,接受日方介护项目的培养和岗位实习。申请日本共立财团留学项目的10名同学已经取得了赴日许可,等待赴日留学,开创崭新的学习和职业生涯。



图 5-3 学院与横滨市健康福祉局签署合作协议



图 5-4 学院领导与横滨市养老机构洽谈合作

## (二) 国际影响表

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	

数据来源：辽宁医药职业学院国际交流合作处

## 六、服务贡献

### （一）服务地方经济

2020 年科技活动周期间，辽宁医药职业学院分别组织了康复技术系相关专业广大师生，在沈阳校区及本溪校区周边社区等进行相关科普活动，弘扬科学精神、普及科学知识、提高科学素质，参与人员 50 余人次。暑假期间，科技处联合药学系和医学基础教研部相关人员分别到清原和新宾地区进行科技下乡活动，分别开展了农村常见病的义诊和赠药活动，并就当地中草药栽培和种植进行了考察和交流，

参加人员共计 200 余人次。

## (二)技术服务与培训

### 1. 技术服务项目

按照药学系高水平专业群建设规划, 积极推广药学系中药材规范化种植工程技术中心辽宁省道地药材规范化种植技术成果, 2019 年 11 月, 药学系与合作单位清原山源中药材种植专业合作社赴北票市开展辽宁省道地药材种植技术推广培训研讨会。

本次培训研讨会在辽宁省教育厅定点驻村帮扶地——北票市凉水河乡高台村召开。

会上, 学院药学系负责同志与清原山源中药材种植专业合作社、高台村党支部书记、村主任、辽宁省教育厅定点驻村扶贫干部、村民代表等就中药材种植的国家政策, 当地道地药材种植技术、保护措施和销售等方面, 对农村经济转型及道地药材种植的实用性进行了广泛交流, 并对北票市凉水河乡下属 6 个村的相关人员进行了为期 2 天, 110 人次的培训工作。

### 2. 技术咨询服务与其他服务

学院医学生物技术专业立足自身专业优势, 充分利用学院教学资源和公共实训平台, 持续服务于沈阳生物行业、生物技术企业。面向行业企业开展项目攻关, 提供岗位需求的技术支持服务。

为辽宁佰欧健生物科技有限公司提供羧甲葡脂胶体液质量差异和无菌检查, 为设备调试及产品灭菌条件确定提供数据参考, 确保产品质量合格。

与沈阳恒生生物科技发展有限公司联合开展产学研项目、为企业提供技术支持。协助企业申报并立项沈阳市科技局农业重大专项项目(卡脖子项目“食用菌工厂化技术创新及资源综合利用”), 获得省专

项投入 1000 万元, 解决制约食用菌行业的关键技术; 协助企业完成 ISO9000 认证, 提供食用菌菌种分离与培养、菌种保藏、菌种选育及工厂化生产工艺等技术服务, 为企业可持续发展蓄力。

### (三) 教师社会兼职

表 6-1 教师社会兼职情况汇总表

序号	姓名	所在处、系、部	社会兼职单位名称
1	李占文	教学质量监控与评价中心 高职教育研究所 合署办公	辽宁省职业技术教育学会理事
2	刘颖	医学技术系	沈阳恒生物科技发展有限公司
3	余晶	护理系	中华护理学会男护士工作委员会
4	陈秀瑗	药学系	全国食药行指委药品生产类专业教学指导委员会委员
5	陈秀瑗	药学系	辽宁省中医药学会中药炮制专业委员会常务委员
6	王剑	医学技术系	辽宁省预防医学会医学寄生虫学专业委员会
7	李东薇	发展规划处(校企合作办公室、示范建设办公室) 国际交流合作处 合署办公	辽宁省中药学会
8	李东薇	发展规划处(校企合作办公室、示范建设办公室) 国际交流合作处 合署办公	辽宁省生命科学学会
9	王千慧	医学技术系	辽宁百欧健生物科技有限公司
10	王千慧	医学技术系	辽宁省免疫学会青年委员会
11	王慧	医学技术系	辽宁免疫学会老年免疫分会
12	刘颖	医学技术系	辽宁省免疫学会青年委员会
13	齐贺	医学技术系	卫生职业教育教学指导委员会医学生物技术分委会
14	齐贺	医学技术系	辽宁省预防医学会微生态学专业委员会
15	齐贺	医学技术系	辽宁省免疫学会青年委员会
16	余晶	护理系	辽宁省护理学会重症护理专业委员会
17	余晶	护理系	沈阳市护理学会重症护理专业委员会
18	郑剑玲	医学技术系	辽宁省生物技术协会理事
20	郑剑玲	医学技术系	辽宁省免疫学会理事
21	郑剑玲	医学技术系	生物技术行指委生物产品检验检疫专业教学指导委

			员会委员
24	詹杰	健康管理系	悦享营动营养俱乐部
25	王慧	医学技术系	德爱医（沈阳）医疗咨询有限公司
26	马金	康复技术系	北京速康智享发展有限公司技术总监
27	赵守彰	康复技术系	北京速康智享科技发展有限公司
28	赵守彰	康复技术系	辽宁省按摩师协会
29	赵守彰	康复技术系	辽宁省针灸协会
30	赵守彰	康复技术系	辽宁省中西医结合学会心身专委会
31	赵守彰	康复技术系	中国中医药促进会针灸康复分会
32	邱兰萍	护理系	护理专业建设指导委员会常务副主任委员
33	邱兰萍	护理系	职业教育学会委员全国卫生职业教育教学指导委员会护理专业分会委员
34	邱兰萍	护理系	全国医学高职高专教育研究会护理教育分会、中国职业技术教育学会教学工作委员会医护专业教学研究会常务委员
35	邱兰萍	护理系	卫生部职业技能培训师及职业技能考评员
36	于新设	医学技术系	辽宁医药行业协会医疗器械分会
37	庄淳翔	公共基础教研部	中国足协
40	禹海	医学技术系	盘锦爱尔眼科医院
41	禹海	医学技术系	辽宁省生命科学学会眼外伤分会副主任委员
42	戴莉莉	康复技术系	辽宁养生康复协会理事
43	许慧艳	康复技术系	辽宁养生康复协会常务理事
46	于佳鑫	医学技术系	辽宁省整形泪道学组委员
47	曲壮凯	院领导	中国医药教育协会职业教育委员会副主任委员
48	曲壮凯	院领导	中国医药教育协会专家委员会医药教育专家库专家
49	曲壮凯	院领导	辽宁省高等职业院校专业建设专家指导委员会委员
50	曲壮凯	院领导	辽宁省医药行业协会副会长
51	曲壮凯	院领导	中国物流与采购联合会医药物流分会理事
52	吴素琴	医学基础教研部 基础医学研究所合署办公	辽宁省免疫学会
58	王诗晗	人事处（教师发展中心）教师工作部 合署办公	中华中医药协会医学美容分会委员
59	张晔	医学基础教研部 基础医学研究所合署办公	中国解剖学会科普工作委员会
60	李雪	医学技术系	辽宁省生命科学委员会眼整形眼眶病学组委员
61	李雪	医学技术系	辽宁省生命科学委员会整形泪道学组委员秘书
62	范瑞	医学技术系	辽宁省医学会眼科分会遗传眼病学组委员
63	范瑞	医学技术系	国际医疗整形美容协会会员
64	范瑞	医学技术系	爱尔眼科沈阳医院眼整形与泪道科主任
65	范瑞	医学技术系	爱尔眼科医院集团泪道学组成员
66	范瑞	医学技术系	爱尔眼科医院集团眼眶与眼整形学组副组长
67	范瑞	医学技术系	辽宁省整形泪道委员会组长

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### (四) 合作办学

学院落实有关文件精神,深化高职教育改革,加强我省现代医药职业教育体系建设,丰富和完善办学形式,为人才可持续发展提供平台,为人才培养搭建立立交桥。目前,学院为省内医药卫生类高职院校中联合办学时间最长,合作的中职院校最多的高职院校。学院与省内11所中等职业学校开展合作办学,护理类、药学类、医学技术类中9个专业合作开展“3+2”系统化人才培养,为我省医药卫生行业培养具有专业素质与工匠精神的高素质技术技能人才,学院将继续与各中职学校紧密合作,搭建人才培养的立交桥,为医药类职业教育事业的人才培养做出应有贡献。

#### (五) 校企合作及集团化办学

学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等精神,始终坚持深化产教融合、校企合作,推进校企双主体育人。通过创新办学体制机制、创新人才培养模式、共建校内外实训基地、共建双师型师资队伍、共同开展技术研发与服务,为我省经济社会发展提供了强有力的教育支持和人才输出。目前,学院的合作企业257家,其中省内企业209家,校企共建校内外实训基地325个,开展深度校企合作项目31项,成功建成国家现代学徒制试点专业1个,省级现代学徒制试点专业1个,牵头组建了辽宁医药卫生职业教育集团。

##### 1. 创新办学体制机制,建设产教融合型二级学院

学院与沈阳爱尔眼视光医院有限公司、沈阳博极医源教育科技有限公司三方合作共建我省医药卫生领域首个具有混合所有制特征的



二级学院—爱尔学院。在学院党委领导下，以理事会的管理形式主导运行。学院提供场地和基础教学资源，沈阳爱尔眼视光医院有限公司注入资金、教学设备和师资等专业教学资源，沈阳博极医源教育科技有限公司负责统筹协调和管理运行。2019 年爱尔学院开设护理（眼科）和眼视光技术 2 个专业，在校生 140 人。

企业投入 300 余万元建设了 4000 平方米的校内实训基地，调动了爱尔眼科辽宁全省区 40 余家医疗机构参与教学并提供就业岗位，联合制定了人才培养方案和课程标准，开发了 20 余门以岗位胜任力为核心的新型课程，打造了由 50 多名企业师资参与的校企联合教学团队，拓展了 40 余个校外实训基地，开展了以企业真实项目为内容的创新创业教育，全面实施人才的行业订制化培养，建立了毕业生 100% 就业的实现路径。爱尔学院是辽宁医药职业学院首个与上市企业联合举办的实体性二级学院，是探索校企双元育人、推动高职院校组织创新、实现人才高质量培养高水平就业的成功案例。



图 6-1 爱尔学院成立签约仪式



图 6-2 爱尔学院实训室

## 2. 校企合作创新人才培养模式

### (1) 开展现代学徒制试点

#### ① 基于医学美容技术专业开展国家级现代学徒制

学院与东方美美容事业连锁机构校企合作开展国家第二批现代



学徒制试点，组建“医学美容技术东方美班”，建立校企协同育人机制、招生招工一体化、共同构建专业课程体系、互聘师资队伍、建立现代学徒制管理制度，形成了“校院一体、项目载体”的现代学徒制人才培养模式，建立了“产教融合、工学结合”的现代学徒制人才培养基地。2019年通过了国家验收，为国家推行现代学徒制起到了示范引领作用。

## ②基于药品经营与管理专业开展省级现代学徒制试点

学院与国大药房有限公司开展省级现代学徒制试点，组建“国大药房班”，以药品经营与管理专业人才培养方案和国大药房内部培训课程体系为基础，开展现代学徒制培养。学院邀请企业师傅、技术专家和职教专家共同制定人才培养方案、构建专业课程体系，实施双导师制，实现学徒的企业实训与课堂学习有机结合，实现在岗成才，为辽宁省现代学徒制人才培养提供示范与借鉴。



图 6-3 东方美现代学徒制签约仪式



图 6-4 国大药房订单班开学典礼

## (2)校企定制化人才培养

### ①为上药集团北方药业订制化培养抗体药物人才

学院与上海医药集团北方药业有限公司、上海市医药学校三方深度合作，组建了“上海医药集团（本溪）抗体药物校企合作班”，构

建了国际领先的对接岗位需求的课程体系。为企业和行业共育适应需求的细胞培养、生物药物纯化分离等岗位需要的生物医药高技能型人才，打造专兼结合的优秀教学团队，形成校企合作育人机制创造了有利条件。

## ②为医药行业培养医药冷链技术急需人才

学院与北京医链互通供应链管理有限公司合作开展医药冷链技能人才培养，基于物流管理（医药物流）及相关专业组建了“医药冷链精英班”，坚持工学结合、工学交替，学生到企业认知实习，行业专家、企业 CEO 到课堂亲自授课，极大开拓了学生视野。学生入班后即被企业预定，大部分学生在华润集团、上药集团等大型企业就业，开创了学院与行业、企业携手共同打造行业精英技术技能人才的新模式，探索建立了校企合作共育人才的长效机制。

## ③校企共建“金斯瑞医学生物技术”订单班

学院与南京金斯瑞生物科技公司合作，共建“金斯瑞医学生物技术”班，按照“前期趋同，后期分化”的原则，采用“1.5+1.5”合作模式，校企共同开发特色课程和教学项目，学生第四学期进入企业学习，由企业具有丰富工作经验的技术主管或骨干为导师进行知识及技能强化培训，对接行业和企业需求。



图 6-5 学院与上药集团、上药学校签订三方协议



图 6-6 首届冷链班北京集训启动仪式



图 6-7 学院与南京金斯瑞生物科技有限公司签署校企合作协议书

### 3. 校企合作共建校内外实训基地建设

#### (1) 校企共建校中厂育人模式

① 校企共建校内生产性实训基地（校中厂）——辽卫帝姿美容 SPA 馆

学院与香港嘉宏国际集团合作建立校内生产性实训基地（校中厂）——辽卫帝姿美容 SPA 馆，实训基地占地面积约 400 平方米，总投资约 400 万元，聘请企业一线人员参与实训基地建设，并承担实训课程教学。并在共建、共教的基础上，共同开发课程、开发教材，将新技术、新方法、新规范纳入人才培养体系，实现校企共育、人才共管，学生就业率高，企业满意度高，提升教育服务产业的能力。

#### ② 校企共育口腔医学技术人才

学院与惠州市鲲鹏义齿有限公司合作共建“口腔医学技术数字化产学研中心”，由学院提供 400 平方米场地和部分设备，企业负责场地设计、装修及口腔数字化生产设备投入，投入资金 350 万元，基地在省内具有领先水平。同时，设立“鲲鹏奖学金”，用于奖励在中心顶岗实习的优秀学生。

### ③校企合作共同培养口腔护理专科技能人才

学院与大连春和医学科技公司校企合作开展口腔护理专科技术技能人才培养。校企共建口腔护理实训基地，2019 年，由企业投资 100 万元用于环境改造与设备购置，遴选护理 3+2 与口腔医学技术专业生源，组建“春和口腔护理班”，采取“0.5+1.5”培训计划，即学生在校内完成 0.5 年专业理论和基本技能的培训，在企业完成 1.5 年专项实习，实现校企共育定向培养，企业负责推荐就业，提高教学质量与人才培育质量。

### ④校企共育国际儿童康复创新人才

学院与北京速康智享科技发展有限公司共建国际儿童康复创新基地，是我省第一个建立在医药高职院校的具有国际标准的儿童康复创新基地。该基地包括儿童精准康复特色人才培养中心、线下联合远程康复技术实践与培训指导中心、康复网络新媒体直播及运营中心和智能远程居家康复创新研发中心等 4 个中心，将引进并打造具有国际化精准化标准的儿童康复课程体系，利用人工智能技术，创建国际家居康复训练的标准，提升儿童康复从业者的远程康复执业能力。2019 年，企业投入基地建设 200 万元，组建“思瑞斯儿康班”定向生 30 名，为社会培养儿童精准康复特色人才奠定坚实基础。





图 6-8 辽卫帝姿美容 SPA 馆



图 6-9 口腔医学技术数字化产学研中心



图 6-10 与大连春和医学科技公司校企合作签约仪式 图 6-11 校企共建国际儿童康复创新基地

## (2)校企共建实训基地模式

### ①企业捐赠设备助力校内实训基地建设

在校企合作共建基地双主体育人的同时，吸纳社会捐赠共建实训基地，先后有山东新华医疗器械股份有限公司、沈阳金域医学检验所有限公司、沈阳惠维医疗设备服务技术发展有限公司等多家企业捐赠医学检验设备、医学影像设备及配件等 1000 余万元，极大促进校内实训条件的改善，助力校内实训基地建设。

### ② 校企共建“药用植物园”实训基地

学院与清原山源中药材种植专业合作社在本溪校区合作共建“中草药植物园”，学院出场地，聘请企业为专业指导与种植维护，基地总面积约 9.3 万平方米，其中药用植物园种植道地药材 59 亩，中药材品种 37 种。中草药植物园是辽宁省示范校的特色建设项目——中

药材规范化生产技术农村推广与服务的主要载体，是辽宁省高水平特色专业群计划建设项目的重要建设内容，该基地被评为辽宁省科普基地。

#### 4. 校企共建双师型教师队伍

为进一步加强与企业的深度融合，对接行业发展与需求，学院聘任行业企业一线兼职教师 200 余人，聘任国内行业知名专家作为荣誉教授 1 名，4 名企业家为学院发展战略咨询专家，聘任企业骨干和行业有影响力专家作为客座教授 28 名，极大调动了企业家参与教育教学的动力和热情，助推了学院的长远发展。各专业乘势制定教师企业实践锻炼计划，定期组织教师下企业实践锻炼，促进教师进一步了解行业企业最新发展动态，提升自身专业素质和能力。

#### 5. 校企合作共同开展技术研发与技术服务

##### (1) 校企共建辽宁（盛京）健康结果评价中心

在国家卫健委卫生发展研究中心的支持下，学院于 2018 年成立了辽宁（盛京）健康结果评价中心。承接世界知名企业的研究课题，邀请国内行业知名专家、相关高校和企业合作开展健康结果评价，为企业做相关的技术评价、技术支撑。目前，已经与辉瑞公司、阿斯利康等公司签约项目资金 500 余万元。

##### (2) 校企共建仿制药一致性评价技术平台

学院辽宁省基础医学研究所与辽宁金品生物科技有限公司在本溪校区联合成立仿制药一致性评价技术平台暨教师技术技能提升培训基地。充分发挥辽宁省基础医学研究所技术力量与区位优势，与企业共同建设开放、合作、服务、多赢的仿制药一致性（辽宁）评价技术平台。与国内外高校、科研院所、企业、MAH（上市许可持有人）以及个人开展项目深度合作。目前已获得企业投入资金约 300 万元。

## 6. 牵头组建辽宁医药卫生职教集团

作为省内唯一一所省属医药卫生类高职院校、辽宁省中药材产业协会会长单位、辽宁省医药行业协会副会长单位、辽宁省营养师协会副会长单位,学院凭借自身在业内的影响力,联合3家地方政府部门、5所高等职业院校、10所中职学校、科研院所、行业组织及省内外共79家企业组成利益共同体,共同开展集团建设,积极参与“辽宁省健康医疗产业校企联盟”“辽宁省中医药健康产业校企联盟”“辽宁省现代制药产业联盟”“一带一路高校联盟建设沈阳分联盟”建设。通过组建区域性、多元化职教集团,加强学院、医药卫生企业、科研院所、行业协会之间的全方位合作,探索多元化办学模式,促进资源的集成和共享,有效推进学院依托产业办专业、办好专业促产业,促进学院与企业“订单式培养”和“零距离对接”,形成院校与企业之间的良性互动,推动学院和企业共同发展。

表 6-2 开展校企深度合作项目一览表

序号	合作企业	合作时间	合作形式
1	东方美美容有限公司	2004	国家现代学徒制试点、订单培养
2	爱尔眼视光医院有限公司	2019	共建二级学院——爱尔学院、开办护理(眼科、眼视光)专业
3	香港嘉宏国际集团	2008	订单培养、共建实训基地
4	清原山源中药材种植合作社	2017	共建实训基地
5	惠州市鲲鹏义齿有限公司	2018	共建实训基地、定制培养
6	大连春和医学科技有限公司	2019	共建实训基地、定制培养(口腔护理人才)
7	北京速康智享科技发展有限公司	2019	共建实训基地、定制培养
8	思利及人公益基金会	2019	基金捐赠
9	上海医药集团(本溪)北方医药有限公司	2019	定制培养(抗体药物人才)
10	北京医链互通供应链管理有限公司	2018	定制培养(医药冷链人才)
11	南京金斯瑞生物科技有限公司	2012	订单培养、定制人才培养
12	山东新华医疗器械股份有限公司	2018	设备捐赠



13	沈阳嘉宾塑美专业护肤中心	2004	订单培养
14	沈阳赛尔美生物科技有限公司	2016	订单培养
15	中国蓝领有限公司	2018	护工培训体系建设
16	中国物流与采购联合会医药物流分会	2018	医药物流人才培养
17	沈阳京东世纪贸易有限公司	2018	订单培养
18	沈阳京济洪润堂医疗管理咨询有限公司	2019	共建实训基地
19	深圳康泰健牙科技技术集团	2014	订单培养
20	国药控股国大药房沈阳有限公司	2014	订单培养
21	上海凡济生物科技有限公司	2017	订单培养
22	沈阳万类生物科技有限公司	2016	订单培养
23	北京全式金生物技术有限公司	2018	订单培养
24	济南天瑞健康信息咨询有限公司	2015	订单培养
25	大连康庄养生文化会馆	2016	订单培养
26	北京蒙艾堂中医研究院	2017	订单培养
27	宁波市鄞州区固元保健有限公司	2017	订单培养
28	华夏良子集团	2017	订单培养
29	大连市素和手经络	2017	订单培养
30	铁岭市银州区爱康健盲人按摩诊所	2018	订单培养
31	德国 ASG 公益教育集团	2018	定制培养（国际养老护理人才）

数据来源：辽宁医药职业学院发展规划处

表 6-3 校企合作办学项目一览表

合作形式	处、系、部	合作单位/成员单位
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职、技术服务与合作	药学系	大连美罗药业股份有限公司
学生实习就业、技术服务与合作	药学系	沈阳龙晟实业股份有限公司
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职、技术服务与合作	药学系	沈阳三生制药有限责任公司
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	药学系	科兴（大连）疫苗技术有限公司
学生实习就业	药学系	大连雅立峰生物制药有限公司
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	药学系	辽宁博鳌生物制药有限公司
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职、技术服务与合作	药学系	辽宁格瑞士特生物制药有限公司

学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职、技术服务与合作	药学系	沈阳海思科制药有限公司
学生实习就业、企业人员到校兼职	药学系	沈阳红药集团股份有限公司
学生实习就业	药学系	沈阳红旗制药有限公司
学生实习就业	药学系	辽宁中医药业有限公司
学生实习就业	药学系	沈阳东陵药业股份有限公司
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	药学系	沈阳飞龙药业有限公司
学生实习就业	药学系	卫材(辽宁)制药有限公司
学生实习就业	药学系	辽宁新高制药有限公司
学生实习就业、订单培养、企业人员到校兼职、教师到企业进修	药学系	国药控股国大药房沈阳连锁有限公司
学生实习就业、订单培养、企业人员到校兼职、教师到企业进修	药学系	沈阳海王星辰医药有限公司
学生实习就业	药学系	辽宁成大方圆医药连锁有限公司
学生实习就业	药学系	江苏万邦生化医药股份有限公司
学生实习就业	药学系	吉林大药房
学生实习就业	药学系	中国中药控股有限公司
学生实习就业	药学系	浙江我武生物科技股份有限公司
学生实习就业	药学系	山东罗欣药业集团股份有限公司辽宁公司
学生实习就业	药学系	鞍山先臻医药连锁有限公司
学生实习就业	药学系	华润辽宁医药有限公司
学生实习就业、订单培养	药学系	国药控股沈阳有限公司
学生实习就业	药学系	葵花药业集团辽宁分公司
学生实习就业、共建校内基地、订单培养	药学系	中国物流与采购联合会医药物流分会
学生实习就业、共建课程体系	药学系	中国蓝领有限公司
学生实习就业、共建课程体系、共建校内基地	药学系	沈阳市和平区金匱堂中医药研究中心
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	药学系	北京医链互通供应链管理有限公司
学生实习就业、订单培养	药学系	沈阳京东世纪贸易有限公司

学生实习就业、共建校内基地、企业人员到校兼职、教师到企业进修	药学系	清原山源中药材种植专业合作社
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	药学系	上海医药集团(本溪)北方药业有限公司
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	药学系	徐州万邦医药
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	药学系	辽宁药联制药有限公司
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	药学系	辽宁仙草堂药业股份有限公司
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	药学系	沈阳圣元药业
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	药学系	辽宁大石药业有限公司
学生实习就业、共建校内基地	药学系	金品生物科技有限公司
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	护理系	沈阳一五七医院
学生实习就业	护理系	北部战区总医院空军医院
学生实习就业	护理系	朝阳市中心医院
学生实习就业	护理系	广东省中医院
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	护理系	辽宁省金秋医院
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	护理系	辽宁省人民医院
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	护理系	辽宁省肿瘤医院
学生实习就业	护理系	中国医科大学附属第四医院
学生实习就业	护理系	鞍山钢铁集团总医院
学生实习就业	护理系	鞍山市中心医院
学生实习就业	护理系	本溪市第三人民医院
学生实习就业	护理系	沈阳市第一人民医院
学生实习就业	护理系	中一东北国际医院有限公司
学生实习就业	护理系	中国人民解放军联勤保障部队第967医院
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	护理系	北部战区总医院和平分院
学生实习就业	护理系	大连海港医院
学生实习就业	护理系	大连医科大学附属第二医院
学生实习就业	护理系	大连市中心医院
学生实习就业	护理系	辽宁中医药大学附属第

		三医院
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	护理系	沈阳市第八人民医院
学生实习就业	护理系	沈阳医学院附属第二医院
学生实习就业	护理系	瓦房店中心医院
学生实习就业	护理系	北京航空总医院
学生实习就业	护理系	北京大学首钢医院
学生实习就业	护理系	丹东市中心医院
学生实习就业	护理系	辽建集团阜新矿务局总医院
学生实习就业	护理系	阜新市第二人民医院
学生实习就业	护理系	锦州市中心医院
学生实习就业	护理系	锦州医科大学附属第一医院
学生实习就业	护理系	锦州医科大学附属第三医院
学生实习就业	护理系	辽阳市第二人民医院
学生实习就业	护理系	盘锦市中心医院
学生实习就业	护理系	营口经济技术开发区中心医院
学生实习就业	护理系	营口市中心医院
学生实习就业	护理系	沈阳二四二医院
学生实习就业	护理系	本溪钢铁集团总医院
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	护理系	辽宁中医药大学附属第一医院
学生实习就业、人才培养方案制定、企业人员到校兼职	护理系	辽宁中医药大学附属第二医院
学生实习就业	护理系	阜新市中心医院
学生实习就业	护理系	葫芦岛市中心医院
学生实习就业	护理系	辽阳肿瘤医院
学生实习就业	护理系	沈阳市儿童医院
学生实习就业	护理系	沈洲医院
学生实习就业、企业人员到校兼职	护理系	苏家屯区中心医院
学生实习就业	护理系	本溪县第一人民医院
学生实习就业	护理系	中国医科大学附属盛京医院
学生实习就业	护理系	本溪市中心医院
学生实习就业	护理系	四川省第二中医院
学生实习就业	护理系	长春市中心医院
学生实习就业	护理系	天津中医药大学第一附属医院
学生实习就业	护理系	天津市第一中心医院

学生实习就业	护理系	天津市中医药大学附属二院
学生实习就业	护理系	苏家屯区血栓医院
学生实习就业	护理系	沈阳市第四人民医院
学生实习就业	护理系	沈阳经济技术开发区医院
学生实习就业	护理系	沈北新区中医院
学生实习就业	护理系	盘锦市人民医院
学生实习就业	护理系	兰州大学第一附属医院
学生实习就业	护理系	哈尔滨医科大学附属一院
学生实习就业	护理系	贵州省肿瘤医院
学生实习就业	医学技术系	沈阳迪安医学检验所
学生实习就业	医学技术系	沈阳和合医学检验所
学生实习就业	医学技术系	大连市妇女儿童诊疗中心
学生实习就业	医学技术系	海思特医学检验所
学生实习就业	医学技术系	航空总医院
学生实习就业	医学技术系	逆龄女神集团有限公司
学生实习就业、订单培养	医学技术系	嘉宾金地健康管理有限公司
学生实习就业、订单培养、企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	沈阳赛尔芙生物科技有限公司
学生实习就业、订单培养、共建校内基地、企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	沈阳帝姿美容健美形象有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳和平区莉湾莎蔓莉莎美容会所
学生实习就业	医学技术系	沈阳澄芙兰健康管理有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳和平欣博美医疗美容门诊部
学生实习就业	医学技术系	沈阳天派美业集团
学生实习就业	医学技术系	沈阳宝丽嘉华生物科技有限公司
学生实习就业、订单培养	医学技术系	大连素和手养生会馆
学生实习就业	医学技术系	上海晟玺莱香生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁瑞妍医疗美容管理有限公司
学生实习就业	医学技术系	上海美丽田园美容发展有限公司
学生实习就业	医学技术系	北京蝶上健康科技有限公司

学生实习就业	医学技术系	大连唯美法尔管理有限公司
学生实习就业	医学技术系	上海雅兰生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	北京天琦商务会馆
学生实习就业	医学技术系	北京梧桐基因科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	大连博闻科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	广州香品园生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁金起点医疗投资有限公司
学生实习就业	医学技术系	迈本石家庄医疗科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳丰瑞霖商贸有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁九丰生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳惠美达科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳奥琳德医疗器械有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁荣凯诚商贸有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳兴拓商贸有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳科美商贸有限公司
学生实习就业	医学技术系	黑龙江省广木善合医疗器械有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳盛闲商贸有限公司
学生实习就业、订单培养、企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	南京金斯瑞生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳恒生生物科技发展有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁迈迪生物科技有限公司
学生实习就业 订单培养 企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	北京全式金生物技术有限公司
学生实习就业 订单培养 合作教材 企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	上海凡济生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	康龙化成(北京)生物技术有限公司
学生实习就业	医学技术系	北京勤邦生物技术有限公司



学生实习就业 订单培养 企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	沈阳万类生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽阳嘉德血液制品有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁佰昊生物科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	基蛋生物科技股份有限公司
学生实习就业	医学技术系	杭州中肽生化有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳联星生物技术有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁惠康检测评价技术有限公司
学生实习就业	医学技术系	辽宁电力中心医院
学生实习就业	医学技术系	东北国际医院
学生实习就业	医学技术系	沈阳七三九医院
学生实习就业	医学技术系	大连妇女儿童医疗中心
学生实习就业	医学技术系	沈阳清美口腔镶复技术有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳皓月义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳鼎元义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳致美义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	惠州市鲲鹏义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳致美科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	大连精钰义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	大连康泰健义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	大连鼎元义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	大连正德义齿有限公司
学生实习就业	医学技术系	北京明瑞行科技开发公司
学生实习就业	医学技术系	深圳金悠然义齿有限公司
学生实习就业 订单培养 合作教材 企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	深圳康泰健牙科技术有限公司
学生实习就业	医学技术系	哈尔滨鼎元牙科科技有限公司
学生实习就业	医学技术系	沈阳艾迪康医学检验中心
学生实习就业	医学技术系	北京艾迪康医学检验中心
学生实习就业	医学技术系	济南艾迪康医学检验中

		心
学生实习就业	医学技术系	南京艾迪康医学检验中心
学生实习就业	医学技术系	杭州艾迪康医学检验中心
学生实习就业	医学技术系	济南迪安医学检验中心
学生实习就业	医学技术系	沈阳通正检测有限公司
学生实习就业、共建校内基地、订单培养、企业人员到校兼职、教师到企业进修	医学技术系	东方美美容事业连锁机构
学生实习就业、共建校内基地、订单培养	医学技术系	大连春和医学科技有限公司
企业捐赠	医学技术系	山东新华医疗器械股份有限公司
学生实习就业	康复技术系	沈阳市中医院
学生实习就业	康复技术系	大连市中山区素和手美容馆
订单培养 合作教材	康复技术系	宁波固元保健有限公司
学生实习就业	康复技术系	铁岭亿康汇健康管理机构
学生实习就业	康复技术系	华际小儿推拿连锁
学生实习就业	康复技术系	华夏良子集团
学生实习就业	康复技术系	辽宁奉天中医院
学生实习就业	康复技术系	中国医科大学附属第一医院
学生实习就业	康复技术系	瓦房店第三医院
学生实习就业 订单培养 合作教材	康复技术系	北京蒙艾堂中医研究院阜新分院
学生实习就业	康复技术系	北京雪丹女子世界健身俱乐部
学生实习就业	康复技术系	营口祈福有限公司
学生实习就业	康复技术系	周连栋中医诊所
学生实习就业	康复技术系	沈阳欧迪足道连锁机构
学生实习就业	康复技术系	沈阳碧芸雅诗美容连锁
学生实习就业	康复技术系	小美医生小儿推拿
学生实习就业	康复技术系	上海中经堂
学生实习就业	康复技术系	沈阳厚朴中益商贸有限公司
学生实习就业	康复技术系	抱樸经络养生馆
学生实习就业	康复技术系	广东康宁保健有限公司
学生实习就业	康复技术系	坤道中医馆
学生实习就业	康复技术系	辽宁省残疾人康复中心
学生实习就业	康复技术系	沈阳市残疾人服务中心
学生实习就业	康复技术系	中国人民解放军北部战

		区总医院浑南医院
学生实习就业	康复技术系	辽宁省血栓病中西医结合医疗中心
学生实习就业	康复技术系	锦州市古塔区医院
学生实习就业	康复技术系	锦州市康复医院
学生实习就业	康复技术系	盘锦辽油宝石花医院
学生实习就业	康复技术系	鞍山市汤岗子理疗医院
学生实习就业	康复技术系	大连船舶康复医院
学生实习就业	康复技术系	大连煤矿医院
学生实习就业	康复技术系	浏阳市中医医院
学生实习就业	康复技术系	营口市残疾人康复中心门诊部
学生实习就业	康复技术系	大连港医院
学生实习就业	康复技术系	中国医科大学附属盛京医院
学生实习就业	康复技术系	沈阳思瑞施儿康科技发展有限公司
学生实习就业	康复技术系	刘艳君软组织外科诊所
学生实习就业	康复技术系	长沙惠泽矫形器具有限公司
学生实习就业	康复技术系	沈阳恩德莱假肢矫形有限公司
学生实习就业	康复技术系	北京恩德莱假肢矫形有限公司
学生实习就业	康复技术系	沈阳青云商贸有限公司
学生实习就业	康复技术系	沈阳佳奥假肢矫形器康复中心
学生实习就业、共建校内基地、订单培养、企业人员到校兼职、教师到企业进修	康复技术系	北京速康智享科技发展有限公司
订单培养、企业捐赠	康复技术系	思利及人公益基金会
学生实习就业	健康管理系	东方澈(沈阳)养老服务管理有限公司
学生实习就业	健康管理系	沈阳市营养师协会
学生实习就业	健康管理系	辽宁百草益寿中药房连锁有限责任公司
学生实习就业	健康管理系	沈阳黑天鹅餐饮服务有限公司
学生实习就业	健康管理系	知心天瑞健康管理公司
学生实习就业	健康管理系	沈阳市好利来实业发展有限公司
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	大连珍奥健康信息咨询有限公司
学生实习就业	健康管理系	优善生物科技(沈阳)有

		限公司
学生实习就业	健康管理系	汉臣氏(沈阳)儿童制品有限公司
学生实习就业	健康管理系	沈阳成林健康科技有限公司(北京麦芽)
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	国悦中医
学生实习就业	健康管理系	北京源汇佳
学生实习就业	健康管理系	沈阳市第四人民医院
学生实习就业	健康管理系	沈阳医学院附属医院
订单培养 企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	济南天瑞健康信息咨询有限公司
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	金太阳养老产业集团
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	沈阳祥颐园老年公寓
学生实习就业	健康管理系	辽宁中医药大学附属第四医院
学生实习就业	健康管理系	百年人寿保险股份有限公司辽宁中心
学生实习就业	健康管理系	太平人寿保险有限公司辽宁分公司
学生实习就业	健康管理系	中国平安人寿保险股份有限公司沈阳中心
学生实习就业	健康管理系	中国人民健康保险股份有限公司辽宁公司
学生实习就业	健康管理系	中国人寿财险保险股份有限公司鞍山公司
学生实习就业	健康管理系	中国人寿财险保险股份有限公司铁岭公司
学生实习就业	健康管理系	沈阳盛世康桥医疗管理有限公司
学生实习就业	健康管理系	辽宁安博尔健康管理有限公司
学生实习就业、订单培养、合作教材、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	大连市中山区康庄职业培训学校
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	辽宁金色阳光医疗投资管理有限公司
学生实习就业	健康管理系	沈阳圣世健康管理有限公司
学生实习就业	健康管理系	阜新四合时代大药房
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	沈阳市颇菲特集团
学生实习就业	健康管理系	沈阳市菠萝家政服务服务有限公司
学生实习就业、企业人员到校兼职、教师到企业进修	健康管理系	沈阳市百强家政服务服务有限公司

学生实习就业	健康管理系	沈阳市纳智教育集团
学生实习就业、技术服务与合作	健康管理系	大连珍奥生物工程股份有限公司
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	爱尔学院	沈阳市爱尔眼科医院
学生实习就业、共建校内基地、订单、企业人员到校兼职、教师到企业进修、二级学院	爱尔学院	沈阳博极医源教育集团

数据来源：辽宁医药职业学院发展规划处

学院各专业依托职教集团平台内的合作企业，校企深度融合，积极开展“订单班”培养。2019-2020 学年度，学院共有医疗美容技术专业、药学专业、中医康复技术专业等共 11 个专业与珍奥集团、辽宁省营养师协会、国药控股国大药房沈阳有限公司、大连中山区素和手美容馆和宁波固源堂等共 14 家企业开展校企合作“订单培养”，校企共同开发课程 39 门，教材 37 部，学院聘用企业兼职教师数 51 人，企业兼职教师授课 54 门，订单培养学生 421 人，其中 278 名学生毕业后直接留在企业就业。

表 6-4 校企合作开展订单培养一览表

专业所属系部名称	专业名称(全称)	专业方向名称(全称)	订单班数量	订单培养数(人)	主要合作企业		是否合作开展学徒制专业
					企业名称(全称)	合作开始日期(年月)	
药学系	中药制药技术	中药制药技术三年制	1	10	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	药物制剂技术	药物制剂技术三年制	1	7	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	药品质量与安全	药品质量与安全三年制	1	5	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	中药学	中药学	1	9	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	
	药品经营与管理	医药营销三年制	1	17	国药控股国大药房沈阳有限公司	201406	是
	物流管理	医药物流三年制	1	17	北京医链互通供应链管理有限公司	201812	
	物流管理	医药物流三年制	1	30	沈阳京东世纪贸易有限公司	201909	
	生物制药技术	生物制药技术三年制	1	10	上海医药集团(本溪)北方药业有限公司	201912	
	药学相关专业	药学相关专业	1	33	辽宁海王星辰医药有限公司	201801	
医学技术系	医学美容技术		4	95	香港嘉宏国际集团	201006	是
					东方美美容有限公司	201403	
					沈阳嘉宾塑美专业护肤中心	201403	
					沈阳赛尔芙生物科技有限公司	201603	
	医学生物技术	医学生物技术	4	45	上海凡济生物科技有限公司	201707	
					沈阳万类生物科技有限公司	201604	
					金斯瑞生物科技有限公司	201207	
					北京全式金生物技术有限公司	201807	



	口腔医学 技术	口腔医学 技术三年 制	2	60	深圳康泰健牙科 技术集团	201407	
	眼视光技 术	眼视光技 术	1	99	沈阳爱尔眼视光 医院有限公司 沈阳博极医源教 育科技有限公司	201909	
健康 管理系	医学营养	医学营养	1	15	济南天瑞健康信 息咨询有限公司	201512	
	医学营养	医学营养	1	30	珍奥集团股份有 限公司	201909	
	医学营养	医学营养	1	30	辽宁省营养师协 会	201912	
	健康管理	健康管理	1	20	大连康庄养生文 化会馆	201609	
	老年服务 与管理	老年服务 与管理	1	20	沈阳方澈养老服 务管理有限公司	201806	
康复 技术系	中医康复 技术	中医康复 技术	5	56	北京蒙艾堂中医 研究院	201707	
					宁波市鄞州区固 元保健有限公司	201707	
					华夏良子集团	201707	
					大连市素和手经 络	201707	
					铁岭市银州区爱 康健盲人按摩诊 所	201807	
	康复技术	儿童康复 技术	1	30	北京速康智享科 技发展有限公司	201908	
护理系	护理	护理三年 制	1	18	德国 ASG 公益教 育集团	201812	
	护理	眼科护理	1	41	沈阳爱尔眼视光 医院有限公司	201909	
	护理	口腔护理	1	60	大连春和医学科 技有限公司	201906	
	合计		34	757			

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

药学系、康复技术系与辽宁金品生物科技有限公司、北京医链互通供应链管理有限及北京速康智享科技发展有限公司等企业开展产学研项目合作，共获得资金 310 万元。成立 1 个二级学院，开办 1 个订单培养班。具体见下表。

表 6-5 产学研合作、校企合作办学项目一览表

项目名称	处、系、部	合作单位/成员单位	资金	成效/荣誉
生物精品一致性平台	药学系	辽宁金品生物科技有限公司	300 万	
订单培养	药学系	北京医链互通供应链管理有 限公司		成立二级学院
国际儿童康复创新基地	康复技术系	北京速康智享科技发展有 限公司	10 万	
儿童精准康复人才班	康复技术系	北京速康智享科技发展有 限公司		订单班

数据来源：辽宁医药职业学院科技处

## （六）服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
		全日制在校生人数	人	7492	8656	
		毕业生人数	人	2755	2865	
		其中：就业人数	人	2563	2274	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
	1	A 类：留在当地就业人数	人	2206	1932	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2324	2071	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2079	2105	
		D 类：到 500 强企业就业	人	139	97	

		人数				
	2	技术服务到款额	万元	180	200	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	°
	3	纵向科研经费到款额	万元	10	5	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训服务	人日	0	233	
		其中：技术技能培训服务	人日	0	123	
		新型职业农民培训服务	人日	0	110	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
	6	非学历培训到款额	万元	200	219	
	主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）					
	院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（√） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）					

### （七）经典案例

案例：“科学提高全民体质 科技战疫共筑强国”——康复技术系  
2020 年全国科技活动周

结合疫情防控的特殊性，康复技术系组织专业教师和学生开展社区义诊和健康宣传，推广中医体质辨识、中医治未病等活动，共计为 50 余名居民进行了体质辨识和健康咨询，并精心制作《中医体质辨识》科普宣传手册，免费发放。通过科普宣传提高了广大群众对体质养生的关注度，营造科学战疫的氛围，增强战疫信心。

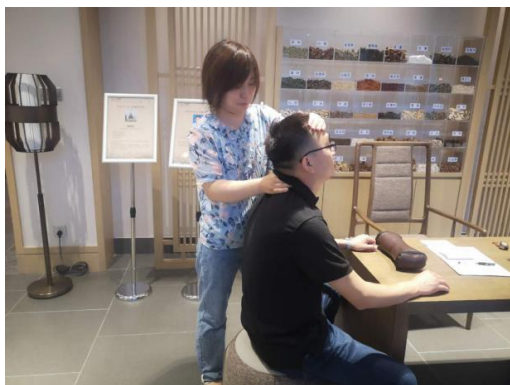


图 6-12 保健技术演示



图 6-13 健康体质辨识



图 6-16 社区宣传



图 6-16 参加活动师生合影

## 七、面临挑战

### （一）问题与挑战

#### 1. 服务社会能力尚需提升

产教研融合深度不够,在发挥办学优势、服务新旧动能转换和医养健康产业发展方面还需加大力度。目前,学院技术服务到款额偏低,横向纵向技术服务数量普遍偏少,技术服务能力欠缺。

#### 2. 高水平专业人才不足

高水平专业领军人才和高水平专业人才不足,部分专业缺乏具有行业影响力的专业带头人,少数专业缺乏骨干教师,高水平专业师资缺乏导致专业引领区域行业发展能力不足。教师实践教学能力不强,这是目前学院职业教育发展的薄弱环节。

### 3. 高职扩招办学资源摊薄

高职扩招的结果是学院办学资源摊薄,办学条件和教学能力严重不足,不同生源的分类培养也给学院各项工作带来很大压力。

### 4. 国际交流与合作还需进一步加强

学院开展国际交流与合作在对接国际标准、优质课程资源引进、国际化视野、师资队伍建设、教学资源国际化合作开发等方面已有突破进展,但还有待进一步提升,国际交流与合作的渠道偏窄,合作数量、成果偏少,国际合作交流水平还不能满足专业建设国际化需要,国际合作有待进一步扩展和深入。

## (二) 对策与展望

### 1. 积极服务地方经济社会发展,不断提升社会服务能力

对接健康中国、健康辽宁战略,对接区域医药卫生与健康事业,围绕省市新旧动能转换、医养健康产业发展等,积极发挥学院办学资源优势增加社会培训项目,拓宽服务范围,积极服务地区经济社会发展。促进校企深度融合提高技术服务能力,充分发挥职教集团和校企联盟合作平台,深入探索产学研合作项目开发、技术服务、技术培训、技术咨询等多元合作模式,形成体系开放、机制灵活、渠道互通的合作体制机制。制定技术服务等相关激励政策,提高技术服务到款额,增加横向纵向技术服务数量,实现校企互利共赢,促进校企深度融合,提高校企合作的有效性和稳定性,打造协同创新的技术服务模式。

### 2. 加强师资队伍建设,建立实践教学基地师资培养制度

深化人才强校战略,坚持内部培养与外部引进相结合,加强对各层次教师的培养,加大高水平专业人才的引进力度。将实践教学基地的兼职教师纳入到学院师资队伍建设中,强化行业兼职教师与校内专任教师“同聘用、同培养、同考核、同奖励”,加强行业兼职教师的

考核与管理。

### 3. 积极应对高职扩招对办学资源的需求

整合优化统一调配学院办学资源，充分挖掘现有办学条件的潜力，注重顶层设计和谋篇布局，科学合理地加大投入；针对不同生源类型，进一步探索多种人才培养模式，提高教育教学能力；依托“辽宁医药卫生职业教育集团”，积极发挥校企合作平台作用，弥补学院办学资源不足。

### 4. 促进国际交流与合作，提高专业的国际化水平

加大开放办学力度，通过不断开拓国际化领域、创新国际化合作、提高国际化水平等举措，积极与国（境）外同类高水平院校开展专业建设合作，积极利用和借鉴国（境）外优质教育资源，在 2-3 个骨干优势专业，建立“走出去、请进来”的国际合作交流制度，引进国际通用职业资格证书，合作开发优质课程与教材，鼓励师生参加境外交流、境外实习、留学深造，开展高频度、宽领域、深层次的师生交流互访和出国游学，加大人才培养、教学资源、师资建设、文化传播的国际化，构建学院对外开放新格局，提升学院的国际影响力。