



2020

高等职业教育人才培养质量
年度报告

辽宁冶金职业技术学院

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对辽宁冶金职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 30 日

目 录

一、教学改革成效显著.....	1
(一) 教学质量.....	1
典型案例：校企深度融合 工学交替育人才.....	1
(二) 专业建设.....	2
(三) 产教融合.....	6
(四) 科研服务.....	7
(五) 校企合作.....	10
典型案例：校企合作、订单培养，为企业输送实用性技能人才.....	10
二、办学条件日趋完善.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 专业布局.....	17
(三) 实训基地建设.....	19
三、学生发展状态良好.....	22
(一) 招生情况.....	22
(二) 学生发展.....	26
(三) 思政育人.....	36
(四) 社团育人.....	41
(五) 就业创业.....	45
典型案例：学院优秀毕业生.....	47
(六) 技能大赛.....	49
四、服务贡献效果显著.....	51
(一) 区域贡献.....	51
(二) 职业培训.....	54
(三) 技能鉴定.....	54
五、面临挑战.....	55

一、教学改革成效显著

（一）教学质量

学院依托本钢集团企业办学优势，始终坚持职业教育校企一体、工学结合的办学制度，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，进一步探索校企联合培养人才的有效途径，达到企业、学校、学生三赢的效果，全面提高学院办学质量。

典型案例：校企深度融合 工学交替育人才

学院分别与本钢集团有限公司、中天钢铁集团有限公司、京东物流东北区域分公司、长城汽车公司天津哈弗分公司等签署校企合作协议书，成立黑色冶金技术专业本钢订单班、矿物加工专业本钢订单班、理化测试与质检技术专业本钢订单班、物流管理专业京东班、汽车检测与维修技术专业长城班，实施现代学徒制人才培养。学院按照现代学徒制试点工作标准，创建了校企协同育人机制、实现了招生招工一体化、探索了现代学徒制专业人才培养模式、建立了校企“双导师”团队、丰富了双基地教学资源、建立了具有特色化的管理制度，积累了大量的现代学徒制试点工作经验。



物流管理专业京东班

(二) 专业建设

学院对接辽宁钢铁深加工产业集群，进一步调整和优化专业布局，逐步建成科学合理、覆盖钢铁智能制造工厂和智能矿山的特色专业体系。学院重点支持以冶金、智能制造为主的黑色冶金技术、轧钢工程技术、电气自动化技术、机电一体化技术、智能控制技术、移动互联应用技术、工业机器人技术等主干专业建设，突出冶金办学特色。

2020 年学院开设的电气自动化技术专业被评为辽宁省现代学徒制示范专业。黑色冶金技术被评为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。

辽宁省教育厅

辽教函〔2020〕344 号

辽宁省教育厅关于公布职业教育人才培养模式改革示范专业遴选结果的通知

各市教育局，各职业院校：

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展职业教育人才培养模式改革示范专业推荐工作的通知》（辽教办〔2020〕69 号）要求，我厅组织开展了“订单、定制、定向”人才培养示范专业和现代学徒制示范专业遴选工作。经学校推荐、专家评审，按照成绩排序，遴选出省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业 60 个、现代学徒制示范专业 20 个，现将遴选结果公布如下（详见附件）。

请各地、各校加强示范专业建设，充分发挥示范专业引领作用，推动职业教育人才培养模式改革，不断提高技术技能人才培养质量。

附件：1. “订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业名单

2. 现代学徒制人才培养模式改革示范专业名单



（此件主动公开发布）

- 2 -

附件 1

“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业

序号	学校名称	办学层次	专业名称	合作企业
15	辽宁生态工程职业学院	高职	酒店管理	沈阳凯宾斯基饭店等
16	沈阳工程学院	本科	机械制造与自动化	沈阳机床股份有限公司
17	辽宁铁道职业技术学院	高职	铁道机车专业	中国铁路沈阳局集团有限公司
18	辽宁建筑职业学院	高职	机械制造与自动化	中国能源建设集团东北电力第一工程公司
19	辽宁建筑职业学院	高职	建筑工程技术	中国能源建设集团东北电力第一工程公司
20	大连东软信息学院	本科	软件技术	东软集团等
21	辽宁医药职业学院	高职	药品经营与管理（医药营销方向）	国药控股国大药房沈阳连锁有限公司/辽宁海王星辰医药有限公司/吉林大药房药业有限公司
22	辽宁冶金职业技术学院	高职	黑色冶金技术	本钢集团有限公司
23	大连东软信息学院	本科	计算机应用技术	腾讯无线大连研发中心等
24	锦州市现代服务学校	中职	电子商务	北京好利来食品有限公司
25	沈阳工程学院	本科	计算机网络技术	东软教育集团
26	辽宁轻工职业学院	高职	环境艺术设计	大连瑞家装饰工程有限公司、济南金尚装饰工程有限公司大连分公司、大连人和宜居装饰工程有限公司
27	辽阳职业技术学院	高职	老年服务与管理	北京千禾养老服务集团有限公司、北京海润新养老服务中心、北京三乐康复老年公寓、北京日中医疗福祉交流协会、沈阳市养老服务中心、南京明诗常青藤养老服务有限公司、上海新东苑快乐家园养老社区、辽阳市老年健康等级评定中心
28	辽宁职业学院	高职	畜牧兽医	辽宁大北农牧业科技有限责任公司
29	辽宁城市建设职业技术学院	高职	给排水工程技术	华润置地（沈阳）物业服务集团有限公司企业管理分公司
30	辽阳职业技术学院	高职	学前教育	沈阳康馨幼儿园、沈阳六一幼教集团、沈阳正尚文化传播有限公司、大连亿动体育文化发展有限公司
31	辽宁石化职业技术学院	高职	化工装备技术	恒力石化（大连）有限公司、盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦锦业化工有限公司、浙江石油化工有限公司、辽宁宝来生物能源有限公司、福建申远新材料有限公司

附件 2

现代学徒制人才培养模式改革示范专业

序号	学校名称	办学层次	专业名称	合作企业名称
17	辽宁冶金职业技术学院	高职	电气自动化技术	本钢集团有限公司
18	辽宁机电工程学校	中职	汽车美容与装潢	辽阳新兴汽车销售服务有限公司等
19	阜新市第一中等职业技术学校	中职	焊接技术应用	中核二三建设有限公司
20	大连市轻工业学校	中职	模具制造技术	共立精密（大连）有限公司、大连神通模具有限公司、大连三协精密模具有限公司、大连华录国正电子有限公司、大连益盟科技有限公司

2020 年学院申报并获批特殊焊接技术（中级）、工业机器人操作与运维（初、中级）、Web 前端开发（初、中级）、物流管理（中级）、网店运营推广（中级）、汽车运用与维修（中级）、冶金机电设备点检（高级）、数控车铣加工（高级）和大数据分析与应用(初级)等 11 个“1+X 证书”制度试点，覆盖全院 12 个专业。汽车工程系建成特殊焊接技术考点，并组织 11 名学生参加机考和实操考试。

学院各专业系部分别成立了由辽宁工匠、企业技能大师、专业带头人、骨干教师、一线管理人员和技术骨干等组成的专业建设指导委员会，每年组织进行行业企业调研、社会调研、市场调研和毕业生调研，合理确定各专业面向的职业岗位（群），并参照国家职业标准和 1+X 证书制度试点职业技能等级标准，科学地确定各专业人才培养目标，制定人才培养方案。

学院在构建各专业课程体系时，坚持“以就业为导向，以能力为本位”的原则，各专业在课程体系中都能将学生的职业素养、职业能力、专业知识和实践等内容有机结合。根据企业员工岗位的典型工作任务，结合职业技能等级标准，确定每个岗位的专业能力、专业知识和综合素质，然后确定具备这些能力和素质所需要的学习领域课程。

各专业构建基于岗位工作领域的专业课程体系，主要包括专业技术平台课程、专业技术核心课程、专业能力拓展课程和基本素质与能力课程。其中专业技术平台课程采用线上线下混合式教

学模式，开展项目化课程教学；专业技术核心课程采用典型工作任务驱动教学模式，实施理实一体化课程教学，其中实践学时达到总学时的 60%以上，充分体现以岗位能力培养为主、综合素质养成为辅的特色教学。

学院鼓励具备条件的传统课程建成在线课程，同时组织广大教师积极利用学院已建成的在线课程资源，并结合相关优质课程资源实施直播课堂、翻转课堂、线上学习与线下课堂相结合的混合式教学模式，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、以结果评价为主向结果评价与过程评价相结合转变，深入推进人才培养模式的改革与创新。2020 年学院通过超星学习通、现代学徒在线、本溪职业培训在线等网络教学平台发布在线课程 247 门，推荐省级精品在线开放课程 4 门。



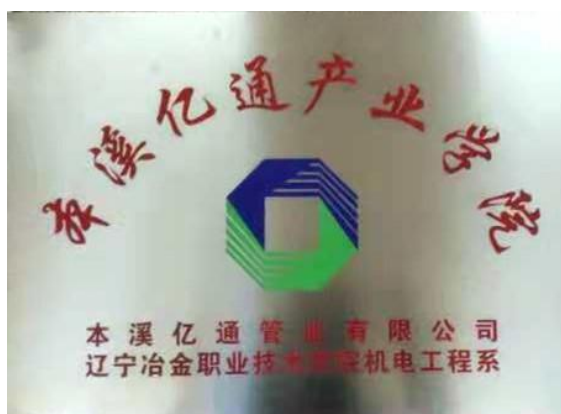
省级精品在线开放课程

（三）产教融合

学院制定了《辽宁冶金职业技术学院“产业学院”管理办法》，由机电工程系、汽车工程系与本溪亿通管业有限公司校企共建本溪亿通产业学院，自动化控制系、信息工程系与本钢高远实业发展有限公司校企共建高远产业学院。

通过“专业学院+产业学院”多元化办学模式，主动对接地方支柱产业、新兴产业和特色产业链，服务地方产业结构调整 and 转型升级需要。产业学院将在专业群建设、人才培养、教科研转化等方面开展深度合作，并引领带动双方人员、技术、文化、管理等各要素的等高对接和融合成长，这不仅为学院的人才培养改革提供平台和实践，也将为企业发展增加新的引擎和动力。

机电工程系制作高压胶管总成制作产训车间工装 2 套，提高了劳动生产率。截止目前累计完成高压胶管总成制作 24 项，为本钢二钢厂、焦化厂、连轧厂、北营公司等企业生产 447 根高压胶管总成。本溪亿通产业学院在成功研发高压胶管总成生产项目之后，2020 年又研发了炮帽生产项目，年产值约 140 万元，实现“课堂即车间、产品即课题”的校企双元育人模式。



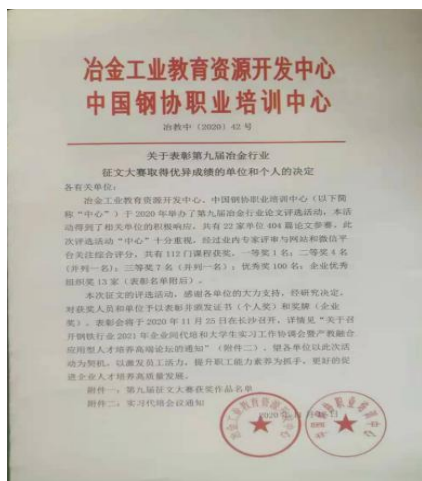


产教融合成果显著

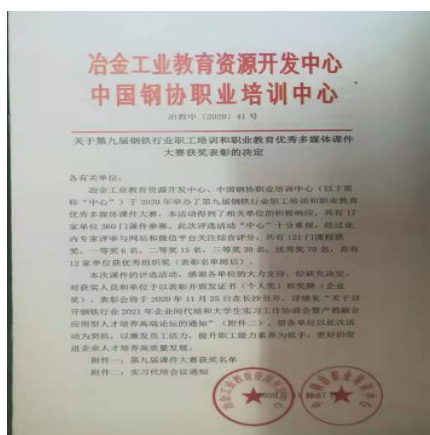
（四）科研服务

学院依据辽宁省教育厅有关要求，根据自身企业办学的实际情况，科学准确定位，提出“校企融合，突显科研工作服务特色”的总体要求。学院高度重视科研服务工作，教务处是学院指定的科研管理部门，先后制定了《教科研工作量核算办法》、《教师发展与社会服务工作量核算办法》等教科研管理制度，进一步规范科研和学术活动的管理，教师队伍科研意识在不断增强。

学院组织教师深入本钢厂矿，本着服务的宗旨，收集企业生产中科研和技术问题，经过深入调查、整理和研究，推荐教师撰写的 14 篇论文参加第九届冶金行业论文评选活动，学院荣获优秀组织奖。2020 年学院教师围绕教学、科研共发表论文 50 篇，实用新型专利 3 项。

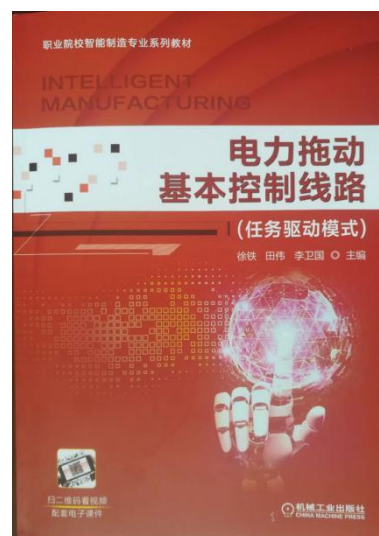
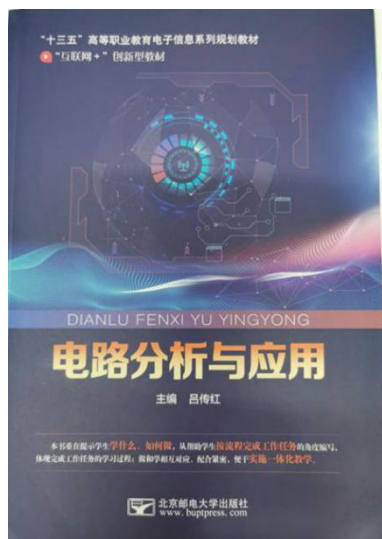
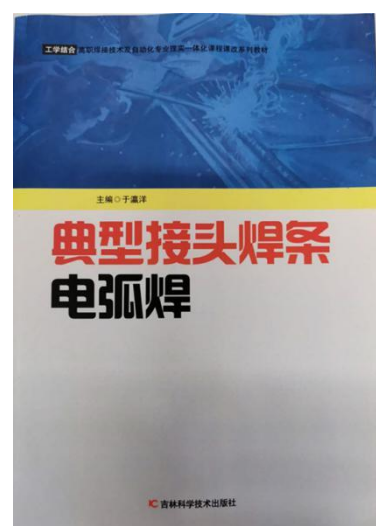
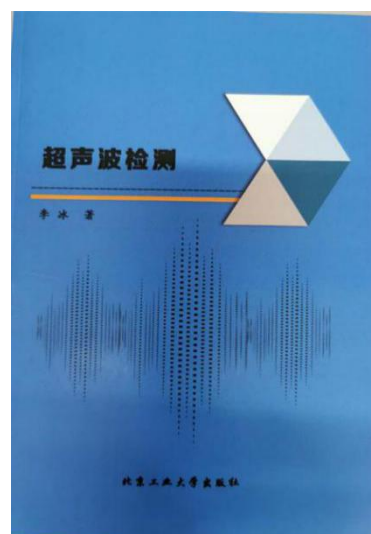


在第九届钢铁行业职工培训和职业教育优秀多媒体课件评选活动中,《电动机正反转的 PLC 控制》(白玉)、《星-三角降压启动控制的 PLC 设计》(吴洋)、《新时代中国共产党的历史使命与“四个伟大”》(张春红)等 6 个课件荣获二、三等奖,学院荣获优秀组织奖。



2020 年学院教师主编并出版教材 9 本,包括管理工程系朴杰、尤丽娟主编《大学生职业规划与就业创业指导》、汽车工程系郑文杰主编《图样的识读与绘制》、汽车工程系于赢洋主编《典型接头焊条电弧焊》、汽车工程系郑文杰主编《焊接结构生产》、自动化控制系吕传红主编《电路分析与应用》、汽车工程系李冰主编《超声波检测》、信息工程系李雅男主编

《Photoshop CC 图像处理》、自动化控制系高峰主编《机床电气控制与 PLC》、徐铁主编《电力拖动基本控制线路》。



（五）校企合作

学院充分利用冶金行业的平台，分别与本钢集团有限公司、凌钢集团、中天钢铁集团有限公司开展现代学徒制试点，全方位构建紧密、稳定、深层次的校企合作育人机构。

2020 年学院分别与本钢集团有限公司、中天钢铁集团有限公司、大连中软卓越信息技术有限公司、中嘉博众集团沈阳博之众科技有限公司、坚果科技服务有限公司、长城汽车集团、天津立中集团、京东物流等企业签订了黑色冶金技术、矿物加工技术、理化测试与质检技术、电气自动化技术、移动互联应用技术、智能控制技术、工业机器人应用技术、汽车车身维修技术、焊接技术与自动化、数控技术、物流管理、市场营销等专业订单培养技能人才合作协议，校企共建集“教学、科研、生产、技术服务、就业”五位一体的高技能人才培养基地。

典型案例：校企合作、订单培养，为企业输送实用性技能人才

2020 年 9 月 16 日-18 日，受京东物流东北区域分公司的邀请，物流管理京东订单班 1901 的顾艾雨、刘志广和隋明伟三名同学代表学院参加了三天两夜的京东游学活动。此次“京游记”活动共邀请东北三省的十二所高职院校物流管理京东订单班的 36 名优秀学生参加，在三天的学习中，学生们体会到了“一件商品的旅程”，进而熟知了京东物流的全流程。

三名学生游学归来，9 月 28 日，管理工程系召开“京游记”学生分享会。分享会上，三名学生给大家讲解了游学活动的过

程：第一天参观京东亚洲一号物流园，学习仓储、转运、传站等环节，体验工作岗位内容；第二天前往浑南区营业部感受最后一公里的配送环节，参与京东物流市场推广互动；第三天培训学习，感受京东物流核心价值观，了解京东企业辉煌发展历史以及东北区的过往历程。

三天两夜的“京游记”活动中，三名学生深刻感受到了京东的文化、发展历史、企业价值观、社会责任与担当以及京东科技的无限魅力。参加分享会的同学们纷纷表示对自己的职业前景充满信心，在今后的学习实训中，一定认真做事，不断提升自我，做一名优秀的物流人。



京游记
2020 JING-YOUJI



我是“京小将” 参加“京游记”



管理工程系物流管理京东订单班召开“京游记”学生分享会

二、办学条件日趋完善

（一）师资队伍

学院以国家职业教育“教师教学创新团队”建设标准为依据，着力落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“三教改革”，深化师资队伍建设。

在 2020 年新冠肺炎防疫抗疫初期，组织学院全体教师通过在线直播课形式开展超星学习通在线教学能力培训，使教师全面掌握线上教学方法。编辑制作《线上教学检查与监控的研究》

《线上教学及监控的研究（学生反馈信息收集）》《低成本解决大问题—教学资源制作》《提高线上教学质量 强化线上教学基本技能》《将 PPT 转换生成数字化视频教学资源（微课）》等在线教学培训视频教程 5 个，并通过超星学习通平台指导学院全体教师开展线上教学工作。





组织 60 余名教师参加教育部职业院校信息化教学指导委员会能力提升专委会培训平台信息化教学能力提升培训项目。通过一个多月的线上学习，参加培训的教师完成对直播课程、同步课堂平台录制的精品课程学习任务，其中有 49 名教师获得教育部职业院校信息化教学指导委员会颁发的培训结业证书。



以辽宁教育学院关于组织职业院校开展教师校长国家级培训
工作为契机，选派 17 名教师参加培训，其中高职院校教师信息
化能力提升培训 4 人，高职院校专业带头人领军能力研修 7 人，
高职青年教师入校跟岗培训 3 人，高职智能制造实践 3 人。



组织教师参加教育部教师工作司举办职业教育教师教学创新团队建设在线培训 5 人，信息素养培训 3 人。

组织 30 余名教师参加 1+X 证书制度试点第三方评价机构组织的师资和考评员培训并获得培训合格证书。





(二) 专业布局

学院根据钢铁深加工等支柱产业发展需要，合理设置能源动力与材料、资源环境与安全、装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、公共管理与服务等 7 个专业大类 27 个高职专业。面

向辽宁区域重点产业和战略新兴产业合理增设专业，扩大需求量大、就业质量高的专业招生规模。2020 年新增新能源汽车技术、机械设计与制造、网络营销等 3 个专业；减少限招专业招生规模；停招社区管理与服务、液压与气动技术、材料工程技术、材料成型与控制技术人才 4 个需求低的专业。

学院紧密依托冶金行业，对接“钢铁智能制造工厂和智慧矿山”，进一步调整和优化专业布局，逐步建成科学合理的、覆盖冶金企业全流程的特色专业体系。学院重点面向冶金类、自动化类、机电类专业，开发适应区域产业结构调整 and 优势产业发展需要的电子信息类、汽车类新专业，构建相互交叉、合理渗透、有机融合的特色专业群。

专业设置分布图



数据来源：辽宁冶金职业技术学院教务处

（三）实训基地建设

1. 校内实训基地建设

学院注重实训基地内涵建设，按照贴近企业、贴近生产的思路，规划建设和升级改造专业实训基地，突出企业文化，营造企业真实氛围。2019~2020 学年，校内实训基地总数达 64 个，校内实践教学工位数为 1582 个，生均校内实践教学工位数为 0.63 个，能够满足学生校内实习实训需求。

学院始终坚持产教融合、资源共享的原则，建设具有教学、培训、生产技术服务为一体的产教融合型实训基地。现已建成钢铁冶炼全流程仿真模拟、新能源汽车技术、信息安全与大数据、焊接技术与自动化、工业机器人技术、冶金机电设备维护与故障诊断、液压控制系统维护、天车操检合一仿真等实训基地，基本满足实践教学需求。2020 年学院利用产教融合发展工程建设资金，建成集汽车保养与检维修服务 3S 店和生产型实训教学为一体的“前店后厂”模式的创新型实训基地。学院与本钢集团共建 1000 余平方米的信息化培训与考试中心。





汽车生产型实训基地



信息化培训与考试中心

2. 校外实训基地建设

多年来学校就业人员经过对企业的考察走访，一方面详细了解企业的生产和用人情况，另一方面也与企业建立起良好的校企合作关系。

2019-2020 学年度校外实训基地总数达 47 个，主要校外实训基地如下表：

基地名称(全称)	依托单位名称	建立日期
石钢京诚装备技术有限公司	石钢京诚装备技术有限公司	201109
营口京华钢铁有限公司	日照钢铁控股集团有限公司	200807
天津冶金集团轧三友发钢铁有限公司	天津冶金集团	200807
日照钢铁有限公司	日照钢铁控股集团有限公司	200912
鞍钢钢绳有限责任公司	鞍山钢铁集团	201606
天津荣程联合钢铁集团有限公司	天津荣程联合钢铁集团有限公司	201705
沧州中铁装备有限公司	河北纵横钢铁集团	210705
天津冶金集团中兴盛达钢业有限公司	天津冶金集团	201712
本钢电气公司	本钢集团有限公司	201705
本钢高远实业发展公司	本钢集团有限公司	201705
沈阳辽海机械制造有限公司	中船重工集团	200905
凌源钢铁集团有限责任公司	凌源钢铁集团有限责任公司	201211
大连船舶工业工程公司	大连船舶重工集团	201106
辽宁恒泰重机有限公司	本钢集团有限公司	201112
北京京东方光电科技公司	北京京东方光电科技公司	201403
本钢机电安装公司	本钢集团有限公司	201309
营口嘉晨钢铁集团	营口嘉晨集团	201109
宁波钢铁有限公司	宝钢集团	201109
本溪工具制造有限公司	本溪工具制造有限公司	201503
江苏中天钢铁公司	江苏中天钢铁集团	200710
大连机床集团	大连机床集团	201309
齐齐哈尔宏顺重工集团	齐齐哈尔宏顺重工集团	200807
本钢汽运公司	本钢集团有限公司	200807
营口忠旺铝业有限公司	营口忠旺铝业有限公司	200807

中铝沈阳有色金属加工有限公司	中铝沈阳有色金属加工有限公司	201105
营口康辉石化有限公司	营口康辉石化有限公司	200809
东北特殊钢集团有限责任公司	东北特殊钢集团有限责任公司	201107
衢州元立金属制品有限公司	衢州元立金属制品有限公司	200805
特变电工沈阳变压器集团有限公司	特变电工沈阳变压器集团有限公司	201004
宝钢德盛不锈钢有限公司	宝钢不锈钢有限公司	202002
辽宁京邦达供应链科技有限公司	京东集团京东物流	201905
本溪北营钢铁(集团)股份有限公司	本钢集团有限公司	201003
本钢维检公司	本钢集团有限公司	201003
本钢冶金渣公司	本钢集团有限公司	201003
本钢恒通公司	本钢集团有限公司	201003
本溪钢铁(集团)冷轧厂	本钢集团有限公司	201003
本溪钢铁（集团）矿业有限责任公司	本钢集团有限公司	201003
本钢板材炼铁厂	本钢集团有限公司	201003
本钢板材炼钢厂	本钢集团有限公司	201003
本钢板材热连轧厂	本钢集团有限公司	201003
本钢板材特钢厂	本钢集团有限公司	201003

三、学生发展状态良好

（一）招生情况

2020 年初，一场突如其来的新冠肺炎疫情，给学院的招生工作带来了前所未有的影响和挑战，给招生宣传工作造成了巨大的困难。在全院教职工的共同努力下，招生工作人员凝聚工作力量，克服疫情恐惧等因素，创新工作方法，招生总数创下历年新高。今年学院招生共 23 个专业，录取 1566 人，实际报到 1481 人，招生人数比去年增长 37%，取得了近 3 年来的最好成绩。同时生源质量大幅提升，高职理科录取最低分比去年提高 54 分，

为进一步提升教学质量、提高就业率创造了先决条件。

1. 加强招生制度建设，保证招生工作行稳致远。学院制定了《辽宁冶金职业技术学院招生委员会章程》《辽宁冶金职业技术学院招生办公室复工防控工作方案》《辽宁冶金职业技术学院2020年单招考试防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作应急预案》等工作方案12项，保证了疫情防控常态化下招生工作的顺利进行。

2. 加强与生源校的联系，扩大招生覆盖面。招生外勤人员克服疫情造成恐慌情绪影响，在积极落实科学防疫的基础上，走进全省200多所学校进行招生宣传，投放招生简章几万份，取得较好招生宣传效果。

3. 大力开展线上招生，创新招生工作途径。学院积极发挥线上招生宣传面积广、速度快、成本低的优势，围绕线上招生做文章。重新设计、改版线上招生简章，从招生计划、学院简介、图样设计、就业优势、升学优势等各方面实现新突破。以“专致技能、专注就业”为主题，大力宣传学院的工匠精神教育和就业优势。线上单独招生简章点击率达30089次，转发率达17681次。普通高考线上招生简章点击量率达13027次，转发率达7140次，取得了良好的宣传效果。

4. 招生招工一体化，招生工作成绩斐然。学院与本钢集团、京东物流、天津长城、天津立中等企业合作开展现代学徒制、订单定制定向联合培养是完成招生任务的有力保障。

2018 年-2020 年学院招生人数

招生年份	招生人数
2018	996
2019	1080
2020	1481

数据来源：辽宁冶金职业技术学院招生办公室

2020 年学院各专业报到人数

序号	专业	人数
1	黑色冶金技术	108
2	轧钢工程技术	30
3	矿物加工技术	37
4	电气自动化技术	174
5	机电一体化技术	48
6	电力系统自动化技术	36
7	工业机器人技术	113
8	机械制造与自动化	56
9	机电设备维修与管理	58
10	数控技术	33
11	焊接技术与自动化	39
12	汽车检测与维修技术	58
13	汽车车身维修技术	24
14	理化测试与质检技术	62
15	移动互联应用技术	156
16	智能控制技术	103
17	大数据技术与应用	70

18	信息安全与管理	84
19	物流管理	55
20	市场营销	61
21	新能源汽车技术	29
22	机械设计与制造	26
23	网络营销	21
合计		1481

数据来源：辽宁冶金职业技术学院招生办公室

（二）学生发展

1. 以辅导员队伍建设为中心,切实抓好学工队伍建设

(1) 选派精干力量充实到辅导员队伍。学院严格按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部 43 号令）要求，从学院教师队伍中选派骨干力量充实到辅导员队伍，以加强辅导员队伍建设。辅导员上岗是需要严格按照学院相关规定进行笔试和面试竞聘上岗的。学院现有专兼职辅导员 34 人，其中专职辅导员 13 名，4 男 9 女，高级职称 2 名，30-40 岁 8 人，40-50 岁 4 人，50 岁以上 1 人。

(2) 加强辅导员队伍培训，提升辅导员职业能力。学院高度重视辅导员队伍建设和培训工作。学生处在辅导员中积极开展院级、省级、国家级三级培训，先后进行《全国高校辅导员网络培训示范班》《疫情防控治理效能与中国制度优势》《疫情期间如何缓解学业和毕业焦虑》《疫情防控下如何利用网络开展大学生思想政治工作》《疫情防控治下如何做好大学生就业指导工作》

等网络培训，组织辅导员参加省级岗前培训、核心素质能力提升专题培训、国防教育、少数民族辅导员专题培训。



(3) 定期召开学工例会，稳步推进学生工作。学院每两周召开一次学工例会，学工例会上，总结前段工作，安排近期工作，各系部及时反馈学生工作中遇到的问题，学院集中研讨解决。

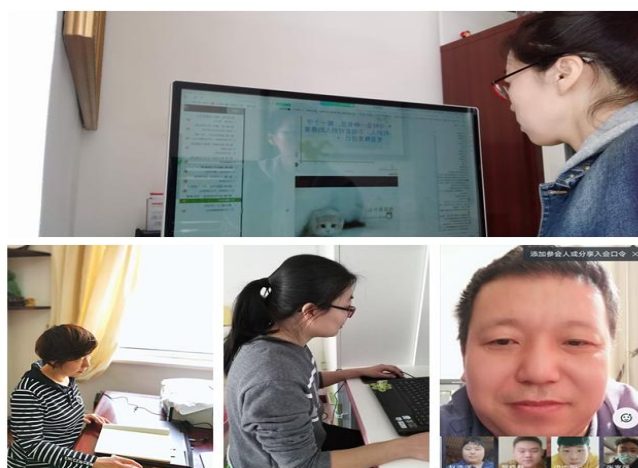
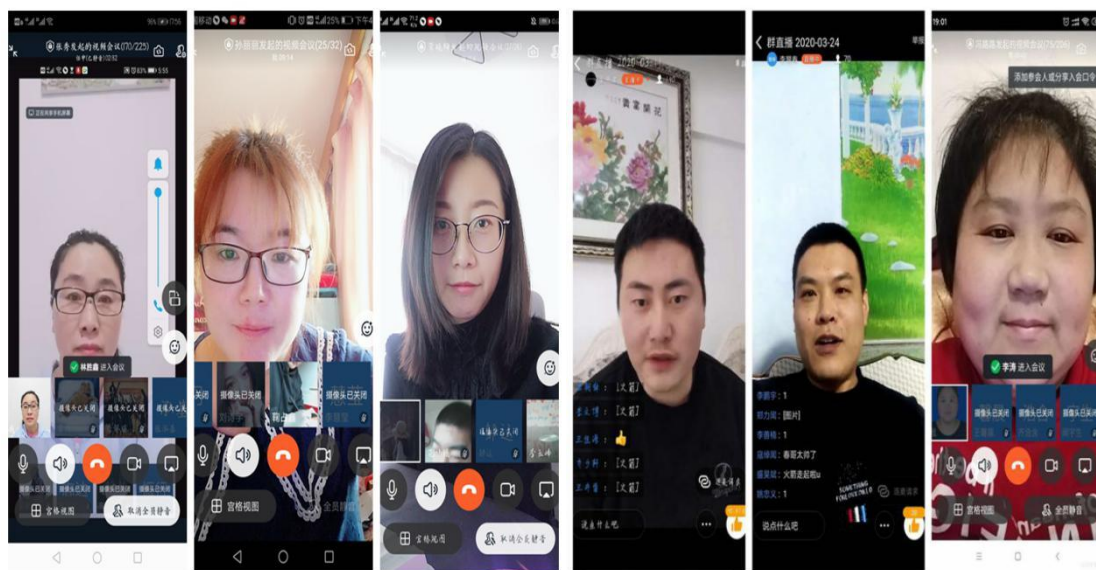
2. 做好抗疫战疫期间的学生管理工作

(1) 以线上素质教育课为载体，做好学生思想工作

素质教育课是我院学生工作的一大特色，是辅导员做好学生思想工作的主渠道，其课程内容是由思政部和学生处联合制定，并编入班级课表。在疫情期间，一方面学生面临的信息众多，真假难辨，迫切需要辅导员对其进行思想上的引领；另一方面辅导员无法面对面对学生开展思想政治教育。针对这种情况，全体辅导员利用超星学习通和钉钉等软件开展网络直播素质教育课，在线上与学生“面对面”开展思想政治教育。通过防疫知识教育、爱国教育、法制教育等专题教育教学，学生不但没有远离学校，

反而通过辅导员和学校沟通更加紧密。

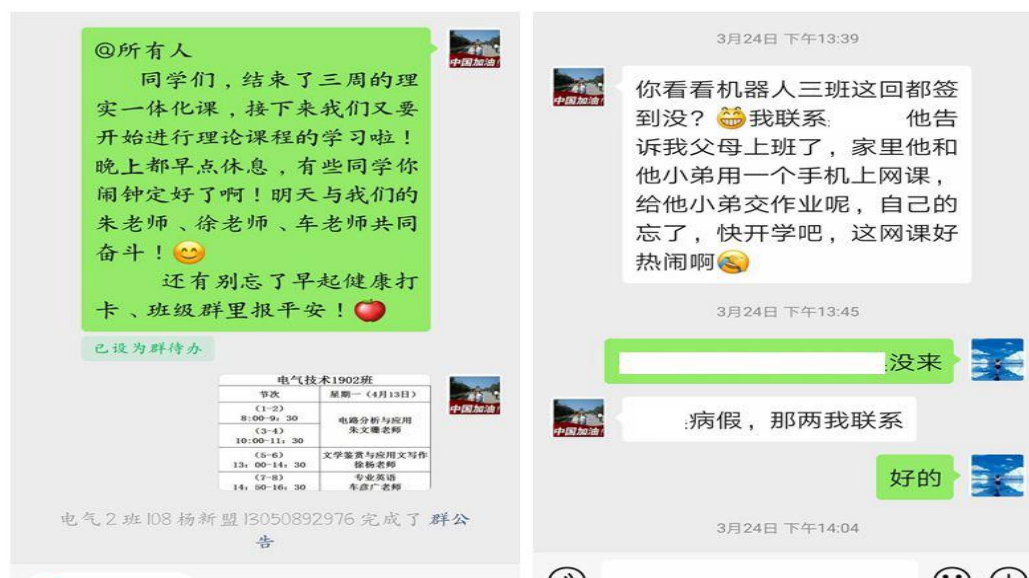
素质教育课是辅导员工作课程化的一个具体体现，也给了辅导员做学生思想政治工作的一个阵地。多年素质教育课的实施以及经验的总结，素质教育课已经成为我院学生工作的一个特色，以素质教育课作为辅导员主题思想政治教育既荣获辽宁省高校优秀校园文化，也荣获省辅导员精品项目。



(2) 积极协助任课教师，组织学生上好网课

疫情期间，所有课程都实施线上教学。在线教学对于学生和教师都是陌生的教学模式，为了配合任课教师保质保量地完成网

课教学任务，辅导员在任课教师和学生之间起到了很好的桥梁纽带作用。通过辅导员、任课教师和学生三方的紧密沟通，学院网络授课效果有明显提升。



(3) 积极配合学院做好学生疫情排查和上报工作

疫情期间，学生疫情信息排查和上报工作是教育系统抗疫防疫的重点工作。辅导员始终坚持每天对学生基本信息、密切接触者、身体健康状况等进行统计，并组织学生进行每日的健康打卡和微信接龙报平安工作。每个辅导员每天要面对几百名学生的各种统计数据，并按照省、市教育系统要求无差错地上报学生健康日报，为省、市教育系统和学院研判抗疫防疫形势和政策决断提供依据起到了不可忽视的重要作用。辅导员是教育系统抗疫的先锋，是疫情期间学校稳定的基石。全体辅导员不忘从教初心，牢记育人使命，在我院抗击疫情中，用初心谱写战“疫”之歌。



3. 以学生活动为依托，创建和谐校园文化

(1) 以新生入学为契机，开展特色新生入学教育

新生入学教育是大学教育的起点，是大学生转换角色、适应环境、稳定思想的重要阶段，起着成长成才的“导航”作用，是学院人才培养的源头工程。以践行核心价值观为主线，努力开展多元化新生入学教育：学生管理、教学管理、就业指导、国防教育、军事理论课、传染病预防、校园安全教育、校园法制教育等等。多元化入学教育的开展使学生更快融入大学生活，成为一名优秀的大学生。



(2) 以军训为依托，开展学生吃苦耐劳和爱国精神教育

新生军训是学院开展学生思想政治教育的重要平台，由于今年疫情影响，学院决定将军训结营仪式和学生开学典礼放在一起在室外举行。本溪市明山区区委常委、本溪市军分区明山区人武部政委王全章上校、武警第一机动总队机动第二支队防爆装甲车大队教导员郭爽中校、学院院长常纪成同志、本钢集团派驻纪检监察组刘文波书记、本钢集团派驻财务总监郑溪强处长、学院副院长辛连宝、曲涛、徐铁以及学院各系部书记、各系部主任、各

职能部门负责人以及全体新生、辅导员（班主任）和带队教官参加了本次典礼。典礼由学生处处长刘刚主持。



（3）以易班为依托，开展学生思想政治教育

学院作为辽宁省第三批易班共建高校，学院高度重视易班建设，积极组织人员参与关于易班建设的培训，严格按照省教育厅的进度要求，在 2020 级学生中积极宣传，并引导学生注册和使用易班，学院专门开展易班培训，使广大辅导员和系部书记能够熟练掌握易班的基本操作，使易班成为辅导员开展网络思想政治教育的重要手段。



(4) 以学生演练为依托，开展学生疫情防控和消防安全教育

学生处特别重视学生的疫情防控工作 and 学生的安全教育工作，为了更好的检验学院疫情防控应急机制和学生应急疏散的可行性，学生处在学院各部门的支持下开展多次学生疫情防控演练和消防紧急疏散演练活动。



(5) 以学风建设为契机，加强学生学风建设和规范学生日常行为

为进一步营造学院良好的教育、教学和生活氛围，优化育人环境，建设优良学风，规范学生日常行为，调动和发挥学生学习的积极性、自主性、创造性，促进学生健康成长，学生处举行“加强学风建设，规范学生日常行为”专项活动启动仪式。学院党委书记年冠华、学院副院长辛连宝、各职能部门领导、各系部书记、辅导员和部分学生代表参加启动仪式。





学院高度重视学生的思想工作，以社会主义核心价值观统领校园文化建设。以“人本、尚学、厚德、至精”的理念，积极推进以技能校园、和谐校园为主题的校园文化建设。在全院开展了社会主义荣辱观教育、爱国主义教育、法制教育、国防教育、诚信教育、校风和学风教育等多元化教育。

（三）思政育人

育人之本，在于立德铸魂。而高校思想政治理论课正是立德树人的主课堂、主阵地。近几年来，学院大力推进思政课教学改

革，对教学模式大胆创新，在丰富课堂教学方法的同时，开展丰富多彩的课外实践活动，帮助大学生将科学的思想政治素养和理论素养内化为自身的品质，外化为自觉的行动，思政课教学实效性显著提升，往日的“冷”课堂变得“热”了起来。

1. 接地气——优化课程内容，创新课程体系

因事而化、因时而进、因势而新。办好思政课，必须推动改革创新。



为了使思政课堂更“活”、更“实”，更有“吸引力”，技术学院思政部教师大刀阔斧地对课程内容进行了优化整合。教师张春红说：“以《思想道德修养与法律基础》为例，本课创新构建了‘146’课程体系，也就是在1个‘触动心灵、提升觉悟、重在实践’的教学理念指导下，坚持‘4个转变’原则，即教学体系由教材章节式变为模块专题式，教学模式由单纯课堂灌输变为理论教学与实践教学相结合，考核评价体系由单纯的教师理论考核变为理论考核与实践考核、教师评价与小组互评相结合，教

学功效由虚变实。同时，将教学内容整合为‘6个’模块，即人生篇、理想篇、爱国篇、核心价值篇、道德篇和法律篇。”

在此基础上，他们还对法律篇部分进行了全新组合，完全打破教材原有体系，选择与学生有密切关系的典型部门法进行讲授分析，注重对学生具体实践的指导。同时，把《形势与政策》教材内容和国家历史发展、社会热点、最新时政结合起来，开展《筑梦新时代 青春建新功》《新时代辽宁精神解读》《读懂抗疫大考的“中国答卷”》等主题讲座，真正体现了思政课作为党和国家理论、思想、政策宣讲平台的作用。

2. 有活力——丰富教学方法，创新教学手段



“疫情无情人有情，躺在家里做贡献！”这是学院学生在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课线上课堂讨论“在实现中国梦的进程中，作为新时代大学生应该做出哪些努

力”中学生开篇的一句诗，结合实际又接地气的语言，体现了大学生实实在在的感悟。

“加减乘除算不尽我对你的爱，点线面勾绘不出我对你的情，我爱你中国！”“我对你的爱并不多，刚好是，14 亿分之一。”这是学院学生在《思想道德修养与法律基础》课爱国篇“三行情诗告白祖国”创意比拼竞赛的作品，饱含着浓浓的爱国情。

下课前 20 分钟，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》老师会让同学拿出手机，请同学们打开微信，扫码进行党史国史知识竞赛答题，同学们在竞赛中接受了党史国史教育。现在，学院思政课堂不再是教师的“一言堂”，而是依据课程内容的需要，有针对性地采取课堂讨论、辩论、演讲、评论、专题研讨、小品剧、模拟体验、问卷调查等不同的教学方式和手段，最大限度地调动学生参与其中，发挥学生课堂主体作用，让思政课堂变得鲜活起来。



3. 重实效——依托第二课堂，注重实践教学

教学注重实效，才能让科学理论春风化雨、滋润心灵，提高学生掌握和运用科学理论的能力。

在学院思政课教学改革上，最突出之处就是强化实践性教学，重在学生理论与实践的结合，知与行的统一。从“日行一善”到参观本溪市博物馆，从“光盘行动”到“法律知识宣传”，从“喜看家乡新变化”到参观大学生创业孵化园，这些角落都留下了该院思政教师和学生们的坚实脚印。

学院思政部依托“青马红色理论社团”，积极拓展思政课教学第二课堂，开展了学习宣传贯彻党的十九大精神系列主题宣讲活动进支部、进社区、进宿舍，“社团三下乡：考察卧龙街道乡村振兴战略实施情况”“复兴强国——纪念改革开放四十周年”主题问卷调查，参观本溪乡村规划展示馆等一系列丰富多彩的实践活动，不仅对思政课相关理论、党和国家方针政策起到了积极的宣传作用，同时也给学生们提供了锻炼和展示的舞台，让他们真正成为课堂的主角。

在推进教学改革的进程中，学院思政部教师也不断成长，多名教师在省级教学大赛中获二三等奖，并且有多篇论文获得省级教学成果一二等奖。张春红、王冠华、何新、王颖四位老师还共同出版思政实践教学专著一部。

思政课堂，是学生立德铸魂的阵地。只有不断增强针对性、时代感和吸引力，才能使思政课润物无声地给学生以人生启迪和

精神力量。沿着这样的思路，学院将继续加大教学改革力度，力争把思想政治理论课建设成为“滋养学生思想，引领学生航向”的优质课程，为党和国家培养思想政治素质过硬的高技能人才。

（四）社团育人

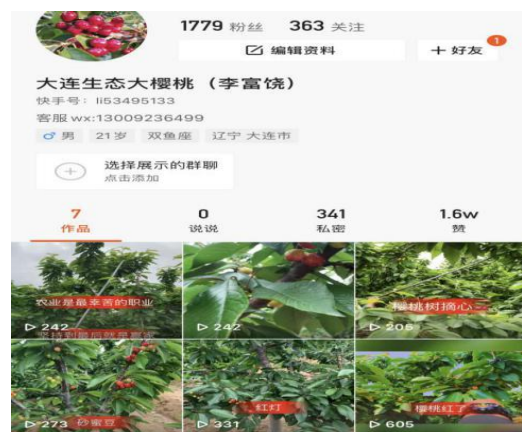
学生社团是校园文化的重要载体，将思想引领、组织凝聚、实践拓展元素融入学生社团活动中，不断丰富拓展学生社团阵地建设，精准发力服务青年成长成才。学校现有公益实践、理论学习、文体艺术共计 16 个学生精品社团、志愿者团队，参与社团活动的学生人数为 370 人。

公益实践类社团促进学生个性化发展，在服务奉献中锤炼坚毅品质。通过学雷锋校内公益、乡村振兴调研、敬老帮扶、健康科普宣传、环保实践等青年热爱并需求的实践项目入手，学院先后开展青年志愿者实践活动近 30 余次，参与学生达 389 人次，将理论融于实践，在实践中培养责任意识、团队意识、协作意识，帮助学生开阔视野，提升能力。





围绕三下乡社会实践活动，自动化系任申同学撰写《产业扶贫基地，助力脱贫攻坚新模式——以辽宁省铁岭市昌图镇五丰村丰馨晟香菇种植基地为例》社会实践调研报告。通过调研辽宁省铁岭市昌图镇五丰村香菇种植基地，来发掘产业扶贫基地，在助力脱贫攻坚中的新模式。同时，应对疫情的严峻形势，扶贫基地采取的应对措施，积极帮助农户做好储存、销售的有力措施进行分析，提炼产业扶贫基地与合作的农户在当地党支部的带领下团结一心、集思广益、积极探索一条解决滞销香菇的新思路。



疫情期间，“讲出我的返乡实践故事”，管理系李富饶同学借助乡村产业优势，线上推广生态大樱桃，得到媒体的广泛关注，辽宁卫视《新北方》栏目还进行了专题报道。



疫情期间，青年志愿者能够积极投身家乡疫情防控一线，展现青年大学生的责任意识和爱国情怀。管理系学生党员李富饶同学，作为村里最年轻的党员，他能够积极与村干部一起投入工作，尽职完成组织分配的工作，机电工程系的张博同学，积极配合所在辖区街道检查过往车辆，全院先后有近 20 余名学生志愿者，尽己所能投入到疫情防控阻击战之中，赢得了当地政府的高度肯定和赞誉。



文体艺术社团提升学生文化素养、塑造良好品德的重要渠道。羽毛球、足球、篮球等球类协会通过团队训练、竞技展示提升学生强健体魄，丰富“三走”阳光体育的活动内容，用体育精神激励良好素养；武术社团以传承中华优秀传统文化为主旨，将散打、跆拳道等多种项目融入其中涵养学生的世界观、人生观、价值观；街舞、吉他等文艺社团，让学生在相互交流中，在舞台表演中锻炼。从文体社团中走出的许多毕业生在自己的工作岗位上展现才华，成就自我。





理论学习类社团是有效开展思想政治教育、引领凝聚青年的重要形式。学院青马红色理论社团通过理论宣讲、公益实践、社会调研等形式全方位拓展思政教育有效阵地。每学年按照宣讲计划，宣讲团成员在指导教师张春红老师的指导下进支部、进社团、进宿舍，让理论学习入耳入脑入心，先后开展理论学习宣讲10余次，同时，不断拓展实践空间，参观城乡规划建设展览馆，感受所在城市的历史变迁。



着眼于为辽宁新一轮振兴提供人才保证，我校引导促进毕业生基层就业并教育毕业生服务好辽宁振兴，积极鼓励支持毕业生到基层建功立业，实施好“三支一扶”“辽西北计划”等基层就业项目，促进毕业生到基层就业。结合我校自身办学特色依托校企联盟助推毕业生在辽宁就业。着力促进人才供需精准对接，大力推进校企协同育人。

典型案例：学院优秀毕业生



边超，我院机电专业毕业生，现就职于本钢集团北营矿业公司，职务为回转窑作业区作业长，钳工高级技师。边超同学始终以“知识改变命运，技能保障生存”为理念进行刻苦钻研，在校期间多次代表我院参加各类技能大赛，先后获得了“辽宁省中职业院校数控专业（装配钳工）技能大赛”第一名；“亚龙杯”辽宁省第三届技工院校技能大赛第一名；“第三届全国技工院校技能大赛”钳工高级组全国第 19 名。

2010年7月，边超同学带着学院的期望入职本钢集团北营矿业公司。他凭借着扎实的基本功，良好的优秀素质，在参加工作以来先后获得了“本钢第十四届职工技能大赛暨第二十八届青工技术比武”钳工状元；“本溪市第五届青年职业技能大赛”钳工专业第一名，被授予“本溪市青年技术状元”称号；第七届“振兴杯”辽宁省青年职业技能大赛钳工专业第一名，被授予“辽宁省杰出青年岗位能手”称号；本钢“青年技能标兵”称号；“本钢十大杰出青年工人”称号；辽宁省“技术能手”称号；本溪市“五一劳动”奖章；本溪市“高技能领军人物”等诸多荣誉称号。相信边超同学的努力拼搏下，他的人生会更加辉煌的多彩。

（六）技能大赛

学院始终坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建工作，以技能竞赛为推手，不断提升学生专业技能水平，激发学院师生参赛热情。2020年辽宁省职业院校技能大赛中，信息工程系陈兴达、纪泓语、李嘉旭同学荣获电子信息类“虚拟现实（VR）设计与制作”三等奖；信息工程系黄健、曾蕾、王泓超同学荣获电子信息类“移动互联应用软件开发”三等奖；自动化控制系李帅杰、任健华同学荣获装备制造大类“现代电气控制系统安装与调试”三等奖；董月明同学荣获教育与体育大类“英语口语（非专业组）”三等奖。



辽宁省职业院校技能大赛获奖证书

2020 年“辽科大杯”全国模拟炼铁-炼钢-轧钢大赛中，冶金工程系于文涛、石英杰、徐进、李记哲同学荣获高职组轧钢单项三等奖；秦海波同学荣获高职组炼铁单项三等奖；学院荣获高职组团体三等奖。



“辽科大杯”全国模拟炼铁-炼钢-轧钢大赛获奖证书

四、服务贡献效果显著

（一）区域贡献

1. 毕业生毕业去向

就业行业分布：毕业生就业主要集中在制造业。

就业人数最多的前五个行业

就业行业	人数	比例
制造业	248	55.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	19	4.25%
批发和零售业	17	3.8%
建筑业	15	3.36%
居民服务、修理和其他服务业	14	3.13%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

就业区域：在辽宁省省内就业率为 84.35%，为本钢集团有限公司、营口京华钢铁有限公司、东北特殊钢集团股份有限公司、凌源钢铁集团有限责任公司等省内大型钢铁企业输送了大量技术型人才。

2. 毕业生直接就业率

总体就业率：2020 年我校毕业生基本实现充分就业，就业形式以签就业协议就业为主，协议就业率为 51.23%。

就业形式	人数	比例	就业率
签就业协议就业	229	51.23%	95.75%
签劳动合同就业	19	4.25%	

其他录用形式就业	147	32.89%	
自由职业	4	0.89%	
自主创业	2	0.45%	
升学	5	1.12%	
入伍	22	4.92%	
未就业	19	4.25%	

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

各专业就业率统计表

序号	专业	毕业生数	就业人数	就业率
1	电力系统自动化技术	62	57	91.94%
2	电气自动化技术	105	98	91.33%
3	机电一体化技术	31	28	90.32%
4	焊接技术与自动化	25	25	100.00%
5	黑色冶金技术	14	13	92.86%
6	材料成型与控制技术	8	8	100.00%
7	机电设备维修与管理	21	21	100.00%
8	机械制造与自动化	43	42	97.67%
9	汽车检测与维修技术	47	46	97.87%
10	数控技术	19	19	100%
11	物流管理	20	20	100%
12	移动互联应用技术	26	26	100.00%
13	智能控制技术	26	25	96.15%
合计		447	428	95.75%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

3. 就业率变化趋势

毕业时间	总体就业率
2018 届	95.65%
2019 届	95.40%
2020 届	95.75%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

4. 就业形式变化趋势

随着我国经济结构的调整转型，我校毕业生就业形式也呈现多样化，其中以签就业协议就业和其他录用形式就业为主，2020 年各种就业形式所占的比例与去年基本持平。

毕业时间	签协议、劳动合同就业率		其他录用形式就业率	
	就业人数	就业率	就业人数	就业率
2018 届	517	57.64%	282	31.44%
2019 届	213	54.48%	139	35.55%
2020 届	248	55.48%	147	32.89%

数据来源：辽宁冶金职业技术学院就业与对外合作办公室

5. 总体就业满意度分析

2020 届毕业生整体就业满意度为 95.75%。通过抽样调查，用人单位对我校毕业生综合评价结果为：非常满意 6 家，满意 3 家，一般 1 家。用人单位对我校 2020 届毕业生综合评价满意度为 90.00%。

（二）职业培训

学院职业培训主要包括党建管理类培训、技术技能类培训、安全培训三大板块，面向本钢集团及本溪地区的企事业单位开展职业培训工作。以企业生产实际需求为导向，努力做到按需施教，务求实效，为全面提高员工综合素质和工作业绩，打造高素质的员工队伍而努力工作。根据本钢集团公司全年的培训计划，围绕着现场实际情况和教师情况，编制出可操作的实施计划书，有计划、有步骤地开办各级各类培训班，最终完成集团公司的培训工作计划。

学院于 2008 年获得国家三级安全培训资质，是辽宁省内第一家具有安全培训资质的培训基地。多年来，承担本钢集团公司的特种作业、特种设备操作人员操作证的培训任务，每年上万人次的培训。2020 年为企业提供技术技能培训服务 11238 人日，今年又为本钢集团公司培训退役军人 905 人日。

学院是本溪市高技能人才培养公共实训（培训）基地、政府补贴项目定点培训机构、企业新型学徒制定点培训机构，每年面向社会开展职业技能培训、中小微企业职工职业技能培训、就业重点群体职业技能提升培训和创业培训、贫困劳动力和贫困家庭子女就业技能培训等各类培训。2020 年学院与本溪市人社局共建本溪职业培训在线平台，为本溪客运集团、辽东水务、本溪水洞旅游集团、本溪富虹集团、本溪政事通保安公司、本溪水泵公司、本溪福耀浮法玻璃、本溪金桥焊材、本溪玉晶玻璃、辽宁震

瀚渔业、本溪鉴泰工业技术玻璃、本溪港华燃气、卫材（辽宁）制药、辽宁成大生物、辽宁药联制药等 30 余家企业开展线上培训，涉及汽车驾驶员、汽车维修工、水供应服务员、公共游览场所服务员、保安员、保洁员、餐厅服务员、中式烹饪师、电工、管工、房地产经纪人员、物业管理员、仓储管理员、焊工、质检员、仓储人员、玻璃及其制品生产加工人员、机械设备维修人员、电力设备安装人员、渔业生产人员等 161 余个工种 2 万多人次。本溪市职业技能提升行动主要任务也由我院承担。

（三）技能鉴定

学院职业技能鉴定所是国家级优秀职业技能鉴定所，开设有电工、焊工等十一个职业工种。本学年毕业生总数为 447 人，其中有 227 人参加职业资格鉴定，161 人通过职业资格鉴定考试，毕业生职业资格证书获取率为 71%。

专业工种	鉴定工种	鉴定等级	鉴定人数	合格人数	通过率
电力系统自动化技术	电工	中级	44	33	75.00%
电气自动化技术	电工	中级	59	55	93.22%
焊接技术与自动化	焊工	中级	25	19	76.00%
汽车检测与维修技术	汽车维修工	中级	40	6	15.00%
机械制造与自动化	车工	中级	24	17	70.83%
数控技术	铣工	中级	17	15	88.24%
机电设备维修与管理	钳工	中级	17	15	88.24%
智能控制技术	电工	中级	1	1	100.00%

五、面临挑战

学院以学生发展为中心优化专业结构，扩大优质教育资源，深化产教融合、校企合作机制，增强了学院办学活力，完善了质量保障机制，人才培养质量显著提高。对照“新时代”背景下国家经济发展要求和职业教育发展战略，学院服务区域经济建设和社会发展的能力还有待提高。一方面需稳定和扩大办学规模，另一方面又面临着深化改革、提升内涵建设水平的艰巨任务，需要不断加大实训设备、师资队伍建设等资金投入。学院办学经费相对紧张，企业举办的高职院校缺乏政府的财政补贴，未享受到政府生均经费补贴的支持。

面对挑战，学院将积极争取国家、省、市政策支持，获得财政经费支持，不断推进实训基地、师资队伍和校园基本建设，改善办学条件。紧密围绕区域经济社会发展，大力推进技术服务和产学研合作，发挥教学团队优势，为钢铁冶金类、智能制造类行业企业解决技术难题，提升教师开展高水平高质量项目的能力和水平。深化内部人事管理制度改革，健全绩效考核内部分配机制，激发专业教师 and 各类人员的内在动力，提高学院师资队伍整体水平。优化专业结构布局，围绕辽宁省产业发展和经济结构调整需求，合理设置与调整专业，加强特色专业、品牌专业建设，充分发挥重点专业的引领示范和辐射推广作用，加大对新专业的资金投入和扶持力度，促进专业群发展，形成专业优势，凝练专业特色。