

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对辽宁特殊教育师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李素云

2020 年 12 月 4 日

辽宁特殊教育师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告 (2020)

2020年12月

目 录

一、学校概况	1
(一) 办学定位	1
(二) 发展规模	1
(三) 办学条件	1
二、党建工作	2
(一) 理论学习	2
(二) 发挥党组织政治功能	4
(三) 高质量党建	5
(四) 全面从严治党	7
三、学生发展	7
(一) 立德树人	7
(二) 就业质量	8
(三) 在校体验	11
(四) 职业发展	14
(五) 脱贫攻坚	16
四、教育教学	17
(一) 教书育人	17
(二) 专业设置	21
(三) 订单培养	21
(四) 信息技术	22
(五) 教学资源	23
五、政策保障	26
(一) 政策引导	26
(二) 经费投入	28
六、服务贡献	28
(一) 手语翻译培训班	28
(二) 康复指导员培训班	29
七、面临挑战	29
(一) 主要问题	29
(二) 未来展望	31

一、学校概况

（一）办学定位

在省委、省政府和省教育厅的正确领导下，学校党委坚持“大爱育人，为了学子尊严生活、体面工作”的办学理念，锐意进取、勇于创新，形成了自身独有的办学特色和教学优势。作为省政府重点民生工程，辽宁特殊教育师范高等专科学校是辽宁省唯一一所专门为残疾人提供高等教育服务、培养为残疾人服务的专业技能人才及特殊教育教师的全日制高等专科学校，同时承担残疾人职业技能培训任务。自2012年升格为高职院校以来，学校累计为全省培养输送了2500余名专业技能人才、对近8000名残疾人进行了职业技能培训。全体教职工凝神聚力、砥砺奋进，立足于国内特殊教育和职业教育的办学规律，建章立制、强化教学、深化内涵、改革探索，一步一个台阶，开创了我省残疾人高等教育的新局面，取得了喜人的成绩，呈现出良好的发展态势，在全国同类院校中处于领先地位。

（二）发展规模

学校占地面积近300亩，建筑面积近10万平方米，总投资4亿余元，拥有国内领先、省内独一无二的无障碍环境，各类生活教学设施功能齐全。学校现有在校生2402人，其中残疾学生472人。残疾人高等教育是我国特殊教育事业发展的一部分，也是我国残疾人事业发展一个重要组成部分。

（三）办学条件

1.使用面积

学校具有先进的无障碍及完备的教学硬件设施，能满足广大师生教学及培训需求。教学楼 10,780.45 平方米，实习实训场所 24,219.33 平方米，学生宿舍 13,885.96 平方米，食堂 4,014.89 平方米，图书馆 4,459.96 平方米，体育馆 6,949.65 平方米，交流中心 3324 平方米。

2.师资队伍

全校教职工共有 167 人，其中高级技术职称 29 人，中级技术职称 78 人，初级技术职称 17 人。专任教师 97 人，其中副教授职称以上 24 人，中级职称 63 人，初级职称教师 10 人，专业技术职称结构日趋合理；双师素质教师 36 人，占专任教师总数的 37%。

二、党建工作

2020 年，中共辽宁特殊教育师范高等专科学校委员会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，以党的政治建设为统领，巩固和深化主题教育成果，持续开展党建质量提升行动计划，深入实施“基层党建制度落实年”活动，推动全面从严治党不断向基层延伸，以党建工作成效推动学校高质量发展。

（一）理论学习

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。举办“学习贯彻党的十九届四中全会精神干部轮训班”，34 名中层以上领导干部参加轮训，邀请省委党校秦浩等 5 位教授多方位解读十九届四中全会精神，为深化学习效果开展 3 次

专题研讨，轮训主题突出、内容丰富、研讨深入，推动十九届四中全会精神在全校范围内落地生根、结出硕果。深入学习贯彻习近平总书记关于新时代东北、辽宁振兴发展重要讲话和指示批示精神，校党委召开“重温 928 讲话精神”专题学习研讨，学深悟透、准确把握重要讲话精神，对贯彻落实工作进行再部署再安排。十九届五中全会召开后，校党委迅速行动、精心组织、强力推进，召开两次中心组学习（扩大）会议，对全会精神进行传达学习，就贯彻落实作出安排部署，向全校党员发出“动员令”。校党委举办领导班子理论学习读书班，党支部组织党员集中学习全会精神开展专题研讨，真正把全会精神学深悟透、让全会精神入脑入心。各级党组织以全会精神 and 习近平总书记重要指示批示精神为指引，积极稳妥、科学精准地擘画“新蓝图”、制定“新目标”，为“十四五”开好局起好步打下坚实基础。

巩固深化主题教育成果。认真学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上重要讲话精神，制定实施方案，按照“顶层对标、底部抬高、一线规则、落实为要”的总思路，逐项对标六大成果，认真进行检视和反思，党员深入查找差距和不足，深化主题教育实践成果；围绕六条经验开展专题研讨，带动党员进行思想政治体检，深化主题教育理论成果；聚焦讲话列出的各类问题，精准整改，持续深入推进中长期任务落实，深化主题教育整改成果；深化专项整治，对软弱涣散党支部专项整治任务，进行梳理盘点和对账销号，深化主题教育治理成果。

深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党支部召开“学习《党章》”专题交流研讨。开展“党课开讲啦”活动，校级领导和党支部书记带头到所在支部和基层联系点上党课。进一步强化党支部的学习功能，将其打造成为统一思想认识和贯彻校党委决策部署的重要阵地。

（二）发挥党组织政治功能

坚定不移地把党的教育方针全面贯彻到办学治校各环节，全年召开党委工作会议66次，研究学校“三重一大”重要事项，党委坚持管方向、管全局。坚决贯彻中央决策部署，切实把打赢疫情防控阻击战作为压倒一切的政治任务。迅速印发《辽宁特殊教育师范高等专科学校关于坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神、加强党的领导、打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》《关于激励引导全校各级领导班子和领导干部在疫情防控阻击战中主动履职担当、积极发挥作用的通知》，全局性站位、全火力总攻、全链条压责、全要素保障、全方位监督，防范和化解新冠疫情及其他风险。

完善疫情防控常态化举措。各党支部逐项明确任务、逐条对照落实，组织党员深入学校疫情防控第一线，制定防疫工作制度9个，落实校园封闭管理和日常防控要求，全力推动疫情防控各项任务落地落实。疫情发生以来，19名党员长期奋斗在学校抗疫第一线，4名党员、6名入党积极分子积

极参与社区及当地的疫情防控工作，党员制作抗疫歌曲、书画作品等 7 个，党员自愿捐款 11900 元整，以实际行动支持疫情防控工作。

强化党对复课复学工作的领导。教师党员充分发挥“互联网+”教学的优势，合理利用钉钉、QQ 群、腾讯课堂等直播平台，形成了以钉钉群和 QQ 群直播+手机 App 辅助互动为主，以网络课程自主学习+直播在线研讨和录播教学+线上答疑为辅的多类型网络教学模式，线上教学整体运行状态良好，为统筹推进学校疫情防控和教学改革发展提供坚强政治保障。

抓党建促决战决胜脱贫攻坚。残疾人群体多数是贫中之贫、困中之困，属于难啃的“硬骨头”，校党委依托学历教育和残疾人专职委员培训，将组织力转化为促进残疾事业的发展力，2020 年，组织 4 期国家通用手语实践及手语翻译培训班，举办 5 期残疾人康复指导员培训，涉及省内 13 个市，累计培训 800 余人，全年培训总体满意率在 90%以上，得到了中残联、省残联党组的高度认可，为全面决胜小康社会和残疾人攻坚脱贫做出了积极的贡献。

（三）高质量党建

坚持把党的政治建设摆在首位，推动“两个维护”融入血脉、见诸行动。落实《辽宁省高校党建质量提升行动计划（2019 年-2021 年）》，聚焦主题教育，实施思想引领工程；

深入开展“对标联创”，实施固本强基工程；选优配强党务工作队伍，实施头雁领航工程；建立志愿服务队，实施校园先锋工程；开展线上组织生活，实施党建创新工程；开展述职考核评议，实施党建保障工程。六项党建重点工程统筹推进，进一步提升基层党建质量。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。按照《全省教育系统2020年党的建设和全面从严治党工作要点》的部署，党委坚持管方向、管全局、管干部管人才和党要管党，制定《2020年党的建设暨落实全面从严治党工作要点》，细化工作措施、明确责任领导、落实责任部门、强化工作抓手，党组织书记履行抓基层党建和全面从严治党工作第一责任人责任，班子成员按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促职责范围内的全面从严治党工作，推进我校党建工作各项重点任务落实落地。

推进政治建设制度化，推动基层党建全面过硬全面进步。落实《中共辽宁省委教育工委关于在高校开展“基层党建制度落实年”活动的通知》有关精神，校党委制定实施方案，认真研究省委组织部及省委教育工委编印的制度汇编，认真梳理党的十八大以来学校党委印发的25个基层党建制度，建立制度清单。修订《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，贯彻落实党委领导下的校长负责制。邀请省委党校李波教授以“坚持和完善党的领导制度体系”为题做辅导报告，组织中层以上领导干部认真学习基层党组织建设的有关文件。建立《基层党建制度重点工作任务清单》，清单

包括 5 个方面、23 项重点任务，明确责任人、责任单位、完成时限，确保各党支部按序时目标推动落实。

（四）全面从严治党

学校党委把党风廉政建设放在更加突出的位置，不断完善集体领导和个人分工负责、“谁主管谁负责”层层抓落实的工作机制，进一步强化班子成员和党支部书记“一岗双责”意识和能力。学校纪委认真落实《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》，围绕全面从严治党目标，运用“四种形态”，强化监督执纪问责，多种方式多种渠道开展党风党纪和廉洁自律教育，全面深入开展廉政风险防控，运用“第一种形态”对关键岗位、关键人提醒谈话 28 人次。

三、学生发展

（一）立德树人

学校积极贯彻习近平总书记在 2019 年学校思想政治理论课教师座谈会的讲话精神和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》积极推动思政课改革创新，始终把立德树人根本任务作为一切工作的基石。2019 年度思政部制定了实施方案，并经校党委会讨论并一致通过。在 2020 近一年的时间内，我校思想政治理论课改革取得了阶段性进展。“形势与政策”必修课在本学期已经正式进入课表，全体在校生可以实现课堂学习，与“领导干部上讲台”授课完全分离授课和考核的方式。至此，我校完成了思政课全部必修课的课程设置工作。“中华优秀传统文化”选修课在本学期实现正常上课，由基础部吴奕璇老师担当主讲，学生为星火社团

全体成员。我校思政课历史上第一门选修课正式进入课程体系。

案例 1

一堂震撼心灵的云端思政大课



2020年3月9日14时30分，在举国上下万众一心、众志成城抗击新冠肺炎疫情的特殊时刻，“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”吹响了战役时刻的“学习集结号”。辽宁特殊教育师范高等专科学校党委高度重视，精心组织。思政部在通过微信公众号“柏叶学苑”第一时间向全体教师和同学发出通知。全校14个专业，共计1700余名学生齐聚云端，聆听了由教育部社会科学司和人民网联合举办的这场思政大课。

（二）就业质量

1.2020年录取报到情况

2020年，面向辽宁、贵州、安徽、四川、广西、河南、

山西、甘肃 8 个省计划招生 877 人，录取 799 人，报到 757 人，录取率 91.11%，报到率 94.74%。

表 1 近两年的招生录取情况一览表

项目		年份	
		2019	2020
招生计划数		1403	877
实际录取数	人数	1074	799
	比例 (%)	76.55%	91.11%
实际报到	人数	990	757
	比例 (%)	92.18%	94.74%

2.2020 年新生生源分布

表 2 2020 年计划招生、实际录取、实际报到情况统计表

地区	计划招生数	实际录取数	实际报到数	报到率	生源比
沈阳	-----	89	77	86.52%	10.17%
辽宁省(含沈阳市)	783	780	740	94.87%	97.75%
外省(西部地区)	94	19	17	89.47%	2.25%
合计	877	799	757	94.74%	----

表 3 2020 年新生类别统计

生源类别		人数	占新生比例
性别	男	192	25.36%
	女	565	74.64%
生源来源	高中起点	737	97.36%
	中职起点	20	2.64%

3. 毕业生就业率

2020 年高职专科应届毕业生总数 405 人，初次就业 317 人，初次就业率 78.27%，省内就业率 93.38%。升入本科 38 人，占 9.38%。残疾学生 42 人，就业 23 人，残疾学生就业率为 54.76%，健全学生 363 人，就业 294 人，就业率 80.99%。

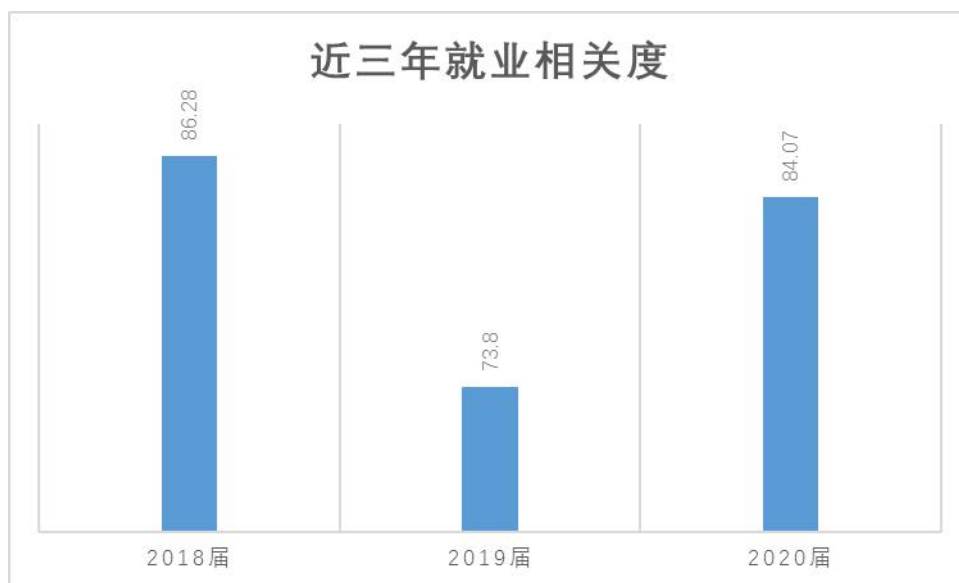
4. 就业去向分布

2020 年毕业生去向涵盖全国 11 省、自治区、直辖市，以辽宁省内就业为主，在省内就业率 93.38%，在沈阳市就业就业率为 51.42%，，其他城市主要是大连。

5. 毕业生就业专业相关度

2020 年毕业生就业与专业相关度为 84.07%，近三年就业相关度一致保持较高水平。

表 4 近三年就业相关度



6. 毕业生月收入

2020 年应届毕业生平均月收入 2150 元，比 2019 年(2264 元) 略降低。

表 5 2020 届各系毕业生的薪酬水平

序号	系	平均收入 (元)
1	教育系	2388
2	康复技术系	2050
3	康复工程系	2350
4	艺术系	3020
5	管理系	2069

7.毕业生评价

2020年毕业生对母校满意度为93.33%，总体保持稳定。

8.用人单位满意度

用人单位对毕业生总体满意度为100%。

（三）在校体验

1. 学生活动

利用重要时间节点开展各类活动。利用清明节开展“网络祭英烈、传承爱国情”网络祭扫英雄烈士活动。4月15日全民国家安全教育日，开展“同上一堂国家安全教育课”，组织收看专题宣传片、全民国家安全教育公开课和全国大学生国家安全教育知识竞赛题、开展线上讨论和召开主题“云”班会等活动进行交流学习；五四运动101周年纪念日，组织各系开展《我们都是收信人》活动，鼓励广大学子学回信精神、担复兴大任。组织各系做好5.25心理健康日工作安排。

做好疫情期间的宣传教育。积极开展“自律力行，在战役中成长”，普及防疫知识，鼓励学生在战役中有收获促成长。引导学生正确认识疫情，分享抗击疫情阻击战中的优秀事迹和感人故事，传播时代正能量，遵规守纪，自律力行。开学初，组织各系开展“普及防疫知识，上好开学防疫第一课”线上主题班会。做好疫情期间校园文化建设。10月组织开展“迎新杯”校园活力舞蹈大赛、第二届爱国国防演讲比赛、第二届网络文化节活动等，丰富学生在校生活，营造健康积极向上的校园氛围。

2. 学生心理健康教育

关注疫情期间学生心理健康教育，召开专题会议研究疫情期间大学生心理健康教育工作，制定《常态化疫情防控下心理健康教育工作方案》，疫情期间进行春季学期大学生心理健康状况排查，开设学校心理健康热线，制定心理健康热线值班表，开设学校心理健康咨询邮箱，编写并发放《辽宁特殊教育师范高等专科学校大学生心理健康中心致全校学生及家长的一封信》。

3. 资助育人

家庭经济困难学生认定工作方面，对于申报认定的学生进行材料的严格审查，将符合条件的家庭经济困难学生全部纳入到受助范围，评选结果在全校范围内进行公示，确保资助工作公平、公开、公正的执行。暑假期间，学校设立专人、公开电话方便家长来电咨询助学贷款的相关事宜。学生入学后开展诚信教育，切实做好学生生源地贷款审查核实工作。2020年共计为72名学生办理了生源地助学贷款，助学贷款的顺利办理，为家庭经济困难学生圆大学梦提供了坚实助力。积极组织各系开展资助诚信主题教育系列活动，切实加强受资助学生的消费观教育和信用教育，引导孩子树立正确的价值观和理性的消费观。2020年我校学生资助信息安全工作整体开展良好，无学生受骗、资助信息外泄等情况发生。2020年提取超过5%的学费收入近35万元用于资助工作，为落实各项资助政策提供了坚实的经济基础。由于新冠疫情的突然爆发，学校积极响应上级主管部门要求，第一时间为家庭经济困难的学生发放疫情资助，为学生和家庭解决燃眉之

急。

表 6 资助育人

序号	项目	学生数	占比情况	生均金额	总金额	备注
1	2019-2020 学年度国家奖学金	2	0.1%	8000	16000	
2	2019-2020 学年度省政府奖学金	2	0.1%	8000	16000	
3	2019-2020 学年度国家励志奖学金	61	2.9%	5000	30500	
4	2019-2020 学年度上学期校奖学金	394	18.8%	370	146000	
5	2019-2020 学年度下学期校奖学金	356	17.0%	376	134000	
6	2019-2020 学年度春季学期大专国家助学金	312	14.9%	1650	514800	
7	2020-2021 学年度秋季学期大专国家助学金	282	11.7%	1755	495000	
8	2019-2020 学年度春季学期中职国家助学金	109	5.2%	1000	10900	
9	2020-2021 学年度秋季学期中职国家助学金	97	4.0%	1000	97000	
10	2019-2020 学年度春季学期校内助学金	25	1.2%	750	18750	
11	2019 年高职扩招退役士兵学费资助	61	2.9%	5803	354000	
12	2020 年应征入伍大学生学费补偿	5	0.2%	10600	53000	

4. 社团活动

社团活动成为学生学习成长的第二课堂。学生社团现有 19 个，共有十余位指导教师，定期组织学生社团活动有序开展。其中法律社团、思政社团、管理菁英社团、舞蹈社团、羽毛球社团、国学社团、瑜伽社团、手语社团等多个社团在老师的指导下已经积极地发展壮大，活动效果凸显。本学年共组织社团纳新 2 次，社团活动共 400 余次。充分调动了教师做社团指导老师的积极性，羽毛球社团、思政社团、管理菁英社团、国学社团、法律社团、舞蹈社团等都在老师们的指导下积极蓬勃的发展，学生的喜爱程度、参与率、综合能

力，都有了明显增强。地点少，我们采取分组、分时段地开展活动。时间紧，有的教师利用加班或下班的时间，组织学生活动，各社团负责人也能利用班级的教室、走廊、体育馆、舞蹈教室、阶梯教室、自习室等地点分时段开展学生社团活动。先后开展了社团文化活动，辽特师专学生篮球比赛、教育系新成立了四个学生社团，并举办了社团成立大会。校级学生羽毛球社团组织开展羽毛球比赛、思政社团在教师的带领下开展参观、拓展训练等活动。声乐社团成功举办了校园歌手大赛。宣传西部计划方案，与团省委进行沟通，并指导学生申请争当西部计划支教志愿者。校记者站设立启动。以新媒体的角度报道学校发生的各项活动、以学生的第一视角展现学校各项活动的风采及台前幕后的小故事。生动形象的展现出校园文化蓬勃生机。不断丰富学生的课余文化生活，陶冶学生的情操，提升学生的人文素养。

（四）职业发展

1. 职业资格证书

应届毕业生共获得职业资格证书 274 人，其中教师资格证 117 人，康复治疗士资格证 10 人，德国牙科技术协会技能合格证书 147 人。大学英语 A 级考试合格证 11 人。

2. 学生主要获奖情况

管理系教师孔晓霞、王倩指导学生参加沈阳职业院校技能大赛——电子商务技能比赛，荣获三等奖。

案例 2

“人人出彩，技能强国” 2020 年职业教育活动周

为了进一步展示我校职业教育改革发展成果和职校学生风采,根据省教育厅关于职业教育活动周的工作安排,我校于 11 月 8 日—14 日举办活动主题“人人出彩,技能强国”2020 年职业教育活动周。活动周包括线上知识分享、线下社会服务等一系列丰富多彩的活动,大力宣传职业教育,让社会了解、支持职业教育,从而扩大职业教育的影响力,使职业教育宣传周真正成为宣传职业教育思想和理念的阵地、展示职业教育成果的舞台。



部分参赛学生作品展示



假肢与矫形器专业学生为肢体残疾学生制作矫形器



学生在实践按摩技能

（五）脱贫攻坚

学校在 2020 年共计为 72 名学生办理了生源地助学贷款，助学贷款的顺利办理，为家庭经济困难学生圆大学梦提供了坚实助力。由于新冠疫情的突然爆发，学校积极响应上级主管部门要求，第一时间为家庭经济困难的学生发放疫情资助，为学生和家庭解决燃眉之急。我校 2020 年免学费住宿费情况：2020 至 2021 学年中职国家免学费 154 人合计 23.1 万元、2019 至 2020 学年度大专残疾学生免学费住宿费 102 人合计 42.89 万元、2019 至 2020 学年度孤儿大学生免学费住宿费 2 人合计 0.94 万元。共计 66.93 万元。其他资助情况：2020 年新冠疫情临时困难补助 355 人合计 4.12 万元，2020 至 2021 学年国家开发银行助学贷款 72 人合计 39.41 万元，为家庭经济困难学生完成学业提供了坚实保障。举办 9 期各类残疾人职业技能培训班、覆盖省内 13 个市，累计培训近 800 名残疾人。为助力全面建成小康社会和打赢贫困残疾人脱贫攻坚战起到积极的作用。为全面推进辽宁省、沈阳市残疾人事业发展作出了一定的贡献。

案例 3

陶锟、段嘉庆获得 2019 年度中国大学生自强之星荣誉称号。在由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团联合开展的 2019 年度寻访“中国大学生自强之星”获奖结果揭晓，辽宁特殊教育师范高等专科学校管理系 2019 级电子商务专业陶锟、康复工程系 2018 级口腔医学技术专业三年大专一班段嘉庆荣获“2019 年度中国大学生自强之星”荣誉称号。全国寻访“中国大学生自强之星”活动自 2007 年启动，每年评选一次，已连续举办了 13 届。陶锟同学和段嘉庆同学，勤学律己，自强不息，成为了起到榜样引领作用的自强典型。作为新时代的大学生，要向榜样们学习，做新一代的有为青年！



四、教育教学

(一) 教书育人

1. 线上教学

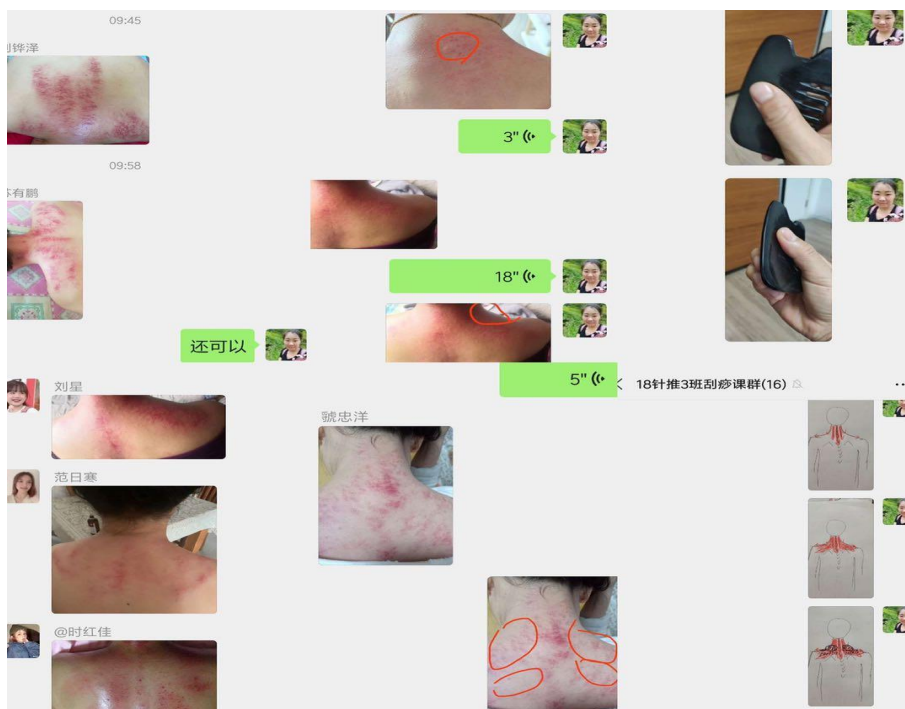
2020 年初按照教育部、省教育厅对疫情期间教学工作方面的部署，结合教学实际，制定我校《线上教学实施方案》《线上教学实施细则》。组织平台技术集中培训 8 次，全体

教师依托各级各类网络教学平台，根据学科特点和学生情况灵活地开展在线教学。5月购买了超星泛雅平台，线上教学统一教学平台，使我校线上教学更加规范。全年依托超星泛雅网络教学综合服务平台建立了492门课程，使用平台人次2440人次。在各系部的大力配合下，开展2020年线上教学工作学生网上调查问卷和教师网上问卷调查工作，学生对在线教学教师的满意度达到98.67%，对自我的学习效果满意度达到95.30%，教师对学生学习情况满意度为96.15%。保证疫情防控期间“停课不停学”，授课等质同效。

案例4

全系教学大讨论，线上实践齐出招

疫情期间，康复技术系全系教师“云端”发力，充分利用虚拟资源和网络教学工具，开展了如火如荼的网络课程。为进一步落实学校关于疫情期间网络授课的相关要求，提升线上授课质量，探索“如何建立让学生满意的课堂”这一教学质量年题目，结合各专业课程体系特色，全系教师开展了线上教学大讨论，分享了他们近一个月的线上教学经验。



(图为杜玥老师为学生指导刮痧的“出痧”效果)

2. 提高人才培养质量的主要举措

为贯彻落实国家和省职业教育改革实施方案精神，结合我校实际制定《2020 教学质量年——学生满意课堂建设实施方案》，并组织开展相关活动，组织全校 14 个专业修订人才培养方案。制定课程标准 10 门。推荐《听障生表达与交流素养提升研究》《社区残疾人专职委员职业能力培养模式创新与实践》《基础英语与行业英语相融合的高职英语一体化课程体系改革与实践》三个成果参与 2020 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖评选活动。遴选教师、学生 30 份作品参加中华经典诵写、立德树人共克时艰抗击疫情美术作品比赛，教育系统抗疫斗争伟大实践影像、海报展作品征集活动。赵星老师《团体沙盘游戏疗法促进大学生自我探索的咨询案例》荣获辽宁省高校心理健康教育精品案例评选活动团体辅导和团体咨询案例项目一等奖。我校《高职人文素

养》《高职语文》《雷锋式职业人》三个课程思政作品入选2020年辽宁省职业院校课程思政教学典型案例。同时曹守利、柏翠二人荣获沈阳市师德先进个人荣誉称号。

3. 顶岗实习

2018级共开设11个专业，除管理系外学生全部参加顶岗实习。疫情防控期间按照省市教育管理部门的要求制定《加强新冠病毒疫情期间实习学生管理工作方案》，统计疫情期间顶岗实习学生统计表。制定《实习学生知情同意书》和《致企业的一封信》，组织系部并给学生发放700份《致企业的一封信》。学校根据《顶岗实习管理办法》等文件，对顶岗实习全过程系统规范管理。加强实习学生的安全教育，为每个实习学生购买意外保险。每学期由系部领导带队对顶岗实习情况进行集中检查，深入实习单位了解学生情况。同时通过与用人单位的深度交流，及时掌握行业对人才培养的最新要求。

4. 重视扩招学生教学工作

根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作得指导意见》，制定《扩招学生学情分析报告》、《扩招学生管理规定（试行）》。在主管校长的主持下，召开扩招学生教学工作会议5次，分析总结扩招学生在教学过程中存在的问题。扩招学生存在教学平台不能适应视障学生实际需求，特殊学生和退伍军人文化水平层次参差不齐的问题，针对以上问题学校采用不同教学平台和分班分层次教学的办法解决。康复治疗技术（推拿）、口腔医学技术（口腔工

艺技术)、美术(书法)三个专业共计500余人,其中残疾学生150余人。课程采用直播、线上教学平台相结合方式进行,同时利用优质网络教学资源,并辅以微信群、QQ群组织教学。2019,2020级扩招学生教学工作稳步开展。

(二) 专业设置

秉承残健融合、专业融合的理念,本着“康复+教育+体育”全面均衡发展的办学目标,以“特色兴校”主题、以市场就业为导向,以调研论证为基础,以强化专业群建设为抓手,一方面精心设计适合残疾学生学习就业的人才培养方案、一方面重点打造为残疾人服务的专业品牌。现已形成了适合视障、听障、肢体障碍学生就业的专业,为残疾人早期教育和康复事业服务的各类专业,适应地区经济发展的急需专业协调发展的专业格局。学校现设置康复治疗技术(推拿)、康复治疗技术、口腔医学技术、艺术设计、美术(书法)、电子商务、社区管理与服务、特殊教育、学前教育、康复辅助器具技术、假肢与矫形器技术、家政服务与管理、美容美体及老年保健与管理14个专业及方向。

(三) 订单培养

按《辽宁省教育厅办公室关于在普通高等学校进一步开展订单定制培养工作的通知》(辽教办〔2020〕111号)文件要求,2020级学生订单定制培养比例要达到招生总数的25%以上。学校2020级学生共638人,目前已签订订单定制培养的人数为171人,目前订单定制培养比例达到26.8%。

表 7 订单定制培养情况汇总表

序号	系部	完成比例%	专业	招生人数	人数合计	订单人数	乙方
1	康复技术	27.9	康复治疗技术	69	0	0	
2			康复治疗技术(推拿)	52	15	15	铁岭仁康顺企业管理咨询有限公司
3			老年保健与管理	26	26	26	沈阳万家宜康养老服务有限公司
4	康复工程	13.0	假肢与矫形器技术	25	10	10	辽宁锦瑞科技有限公司
5			口腔医学技术	26	0	0	
6			康复辅助器具技术	26	0	0	
7	教育系	29.3	特殊教育(师范类)	106	30	10	沈阳星空之城心里援助公益服务中心
20						墨轩(辽宁)教育咨询有限公司	
8			学前教育(师范类)	150	45	15	辽宁贝一教育科技有限公司
						30	沈阳童泰蒙教育咨询有限公司
9	管理系	17.2	电子商务	33	0	0	
10			家政服务与管理	28	15	15	沈阳金牌家政连锁有限公司
11			社区管理与服务	26	0	0	
12	艺术系	42.3	美容美体艺术	28	20	20	沈阳东方美美容连锁企业经营管理有限公司
13			美术(书法)	19	10	10	沈阳市沈河区合德教育培训学校
14			艺术设计	24	0	0	
	学校	26.8	合计	638	171	171	

(四) 信息技术

学校的信息化建设取得了突飞猛进的发展，目前，学校接入互联网出口宽带为 1000Mbps，网络信息点个数 1573 个，教学用终端（计算机）数 208 台。校内无线网络实现了部分覆盖。校园一卡通全校推行使用。信息化建设工程涵盖日常行政管理（OA）、教务教学管理、招生就业管理等。

（五）教学资源

1. 师资队伍

学校有专任教师 97 人，其中副教授职称以上 24 人，中级职称 64 人，初级职称教师 10 人，专业技术职称结构日趋合理；双师型教师 36 人，占专任教师总数的 37%。为优化教师结构、打造高质量师资队伍。学校以双师双能型教师培养为重点，坚持引进来和走出去的原则，努力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践能力强、结构合理的教师队伍。为使一线教师能提升职业教育教学能力，全年共组织 215 名教师参加教育部组织的国培、中国残疾人联合会组织的特教师资、国家教育行政学院开展的各项网络专题培训。覆盖全部一线教师，师资队伍的整体水平有了很大提高。鼓励教师下企业实践，建立和实施教师下企业锻炼制度，规范流程，打造双师素质。2020 年派出教师企业实践 68 人次，涉及实践企业 70 余家，为课堂教学提供了新的思路，大大提高了教师实践能力。

2. 信息化教学资源建设（数字化图书馆）

图书馆目前藏书 16.22 万册，图书馆有阅览座位 270 个。

3. 校企合作

学校各系部走访相关企业单位、行业协会等，广泛收集用人单位信息，进行充分论证和调研，现与 138 家企业建立了联系。2020 年按照能够常年合作，专业技术实力强，有校企合作经验等标准，签订订单定制培养协议的企业 9 家，分别为：铁岭仁康顺企业管理咨询有限公司、沈阳万家宜康养

老服务有限公司、辽宁锦瑞科技有限公司、沈阳星空之城心里援助公益服务中心、墨轩（辽宁）教育咨询有限公司、辽宁贝一教育科技有限公司、沈阳童泰蒙教育咨询有限公司、沈阳金牌家政连锁有限公司、沈阳市沈河区合德教育培训学校。

案例 5

美容美体艺术专业与沈阳东方美美容连锁企业管理有限公司签订校企合作协议书

我校艺术系美容美体艺术专业与沈阳东方美美容连锁企业管理有限公司签订校企合作协议书。美容美体艺术专业是顺应时代经济发展需求应运而生的新兴热门专业，学校进行了大量市场调研，经相关高校、行业企业专家召开专家充分论证，面对美业经济时代对高素质专业人才的海量需求开设此专业。签约会上我校与沈阳东方美美容连锁企业管理有限公司就合力打造具有学校特色的“美学美容美体艺术”专业品牌达成一致共识，并对培养第一届学生的课程体系设置、人才培养方案确定、教材使用、招生就业等问题进行了充分的探讨，针对性的梳理了校企合作该专业的发展脉络，为接下来产教融合、深度合作打下基础。



(图为王薇副校长与王萍董事长就未来合作共赢达成共识)

4. 科研能力

推动学校科研事业健康可持续发展，鼓励学校教师围绕教育教学需求和经济社会发展需要开展课题研究。全年组织完成 2020 年全国教育规划课题、2020 中国职业技术教育学会课题、2020 年教育系统关工委 30 周年理论与实践成果研究课题、2020 年沈阳市双创服务课题、2020 年辽宁省规划基金课题、2020 年沈阳大学生思想教育专项课题、2020 年省高教工委党建、2020 年省职业技术教育学会等 8 类课题的申报工作，成功申请 6 项。完成 2020 年省规划基金课题、省职教学会 2020 年集团化办学专项课题、2020 年沈阳市十三五规划课题、2020 年沈阳市双创服务课题、2020 年省教育规划课题等 5 类课题结题工作，成功结题 10 项。落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，根据上级要求开展“思政课程”和“课程思政”校本课题研

究工作，逐步提升学校全方位思政育人科研能力。

加强科研道德规范，完善科研成果档案。组织教师在线观看 2020 年“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，在新时代践行科学家精神，在学校职称评定、同级晋升、科研考核、绩效考核、评优评先中对师德师风、学术造假问题实施一票否决。做好学校科研数据统计整理，截止 2020 年 12 月 10 日，我校教师累计发表论文 530 余篇，出版书籍 90 多部，专利 7 项。组织教师完成各类科研信息填报工作。

做好“十四五”事业发展规划的编写工作。提高站位，抓住机遇，实施特色办学发展战略，完成了学校“十四五”事业发展规划的编制方案。明确了编制的指导思想，总体目标，主要内容和完成时限。从制度建设、教育教学改革创新、思政文化育人、智慧化校园、保障措施几个方面进行了描绘，使规划具有前瞻性、务实性和创新性。

五、政策保障

（一）政策引导

2020 年 3 月，辽宁省人民政府下发《辽宁省职业教育改革实施方案》提出，“深入实施《辽宁教育现代化 2035》《辽宁省加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，进一步办好新时代辽宁职业教育。”“推进职业教育制度建设。科学制定职业院校设置、办学体制、校企合作、人才培养、考试招生等方面的管理办法和配套制度，修订教学管理、学生管理、实习管理等规范，开发一批具有辽宁地方特色的专

业标准和课程标准。”2020年9月，教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号），提出“创新职业学校思想政治教育模式。加强中职学校思想政治、语文、历史和高职学校思想政治理论课课程建设”，“强化职业学校的继续教育功能。面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体开展多种形式的继续教育。”2020年10月，中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，提出“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”“健全职业学校评价。重点评价职业学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、‘双师型’教师队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。”

2020年，学校紧紧围绕立德树人根本任务，创新发展理念，做好残健融合教育，做强适合残疾人学习和为残疾人事业服务的专业。重点围绕加强产教融合、深化教学改革、服

务经济社会三方面，推动学校办学特色发展、高质量发展，全面提高人才高培养质量，出台《2020年辽宁特殊教育师范高等专科学校质量提升年度工作计划》《辽宁特殊教育师范高等专科学校校企合作管理办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校新开课和开新课管理办法》《辽宁特殊教育师范高等专科学校扩招学生管理规定（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校思想政治理论课改革创新工作方案》等文件，健全学校发展制度，提升办学水平、人才培养质量和就业质量，改革产教融合办学模式，深化校企合作。

（二）经费投入

2020年高等职业教育财政拨款5558.59万元，其中基本支出2869.02万元，项目支出2689.57万元。财政拨款能够满足我学校办学需要。

六、服务贡献

为保障疫情防控期间残疾人职业技能培训工作的有序开展，培训处根据国家、辽宁省、沈阳市疫情防控管理办法，制定了《辽宁特殊教育师范高等专科学校残疾人职业技能培训班疫情防控方案》从学员组织、车辆租用、保险办理、学员报到、封闭培训、扫码测温、就医等多方面进行流程梳理、规范制定，以确保疫情防控期间残疾人培训工作的有序开展。

（一）手语翻译培训班

2020年下半年在疫情防控趋于向好的情况下，组织省内13个市210名听力障碍者参加了四期的“国家通用手语实践

及手语翻译培训班”。参训学员充分认识到国家通用手语推广的意义，切实增强了责任感、使命感，引导听力障碍者树立文化自信，全面提升了学员综合素质。对于促进听力障碍者更好就业起到了积极的推动作用。

（二）康复指导员培训班

组织沈阳市近 600 名残疾人参加了 5 期的“残疾人康复指导员”培训班。沈阳市残联反馈通过培训的残疾人专职委员相应的政策把握能力有所提升，能够较好的作为国家政策的讲解员和宣传员，并担负起残疾人诉求的代言人和帮办者的角色，业务能力得到普遍提升。参训学员也能够切实的了解到党和政府对残疾人事业的重视，珍惜这难得的机遇期和发展期，能够发自内心的愿意成为党和政府与广大残疾人之间的桥梁，踏实高效的完成各类工作，促进职业能力的有效提升。

（三）教师培训

全年共组织教师 215 人次参加教育部组织的国培、中国残疾人联合会组织的特教师资、国家教育行政学院开展的各类网络专题培训，覆盖全部一线教师。各系部分别邀请省内专家到校讲学，开展校内培训 6 次。通过培训，进一步加强了老师的业务能力和教学水平，为今后的教学改革奠定基础。

七、面临挑战

（一）主要问题

1. 校内管理体制与运行机制改革还需要进一步深化

学校管理科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节。校内管理体制与运行机制改革还需要进一步深化；职称聘任、绩效考核等制度体系方面还需进一步创新和完善；二级管理需扎实推进，取得实效；学校职能部门服务能力和水平还需进一步提高；质量意识和体系建设仍需加强。

2. 师资队伍整体水平有待提高

专业带头人、骨干教师培养力度不够，“双师”和兼职教师队伍建设还存在较大差距，教科研领军人才及高水平创新团队缺乏，师资的数量、质量、结构等仍需不断完善。

3. 学生管理队伍稳定性有待提高

学生人数较多，人员配备不足。按教育部要求，学生辅导员应按 200:1 配备，目前我校专职辅导员 9 名，兼职辅导员 6 名，现兼职辅导员流动性较大，不利于学生管理，原有专职辅导员在学校协调下流向其他部门，更使学生管理队伍人员短缺。学校目前正在配备当中。

4. 残疾学生就业率还要提高

残疾人就业依然困难。由于残疾学生的特殊性，残疾毕业生的就业更多地体现在其他形式就业和自由职业。由于社会对残疾人的误解和能力的怀疑，以及沟通方面的障碍，对残疾毕业生的接纳还存在很大差距，导致残疾毕业生就业困难依旧。尤其肢体障碍学生，就业一段时间后由于企业没有无障碍设施等原因，无法坚持继续工作而选择离职，就业不稳定现象比较突出。

5. 校企合作不深入，产教融合不充分

学校现有合作企业主要满足于就业合作，企业未能深度参与育人过程合作。在开发专业课程、共建双师型教师队伍、开展合作项目、推动教学内容改革、建设课程教材标准、同步更新企业技术、共建实训基地、理实一体化教学以及培养学生工匠精神等方面存在着不足。

（二）未来展望

1. 构建“三全育人”新格局

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。构建校系两级培训体系，建立辅导员职务职级“双线”晋升通道，推动辅导员专业化、职业化发展，发挥教师对青年学生社会主义核心价值观培养的重要影响。加强学生管理工作队伍建设，办好辅导员业务能力比赛。从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职职业精神培养导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职学生工作队伍。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。到2023年，成为培育“三全育人”典型学校，培育1个左右名辅导员工作室。

2. 加强思想政治理论教师队伍建设

深入实施教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》的通知要求，在专题理论轮训计划、马克思主义经典著作专题培训、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训、习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修方面详细落实。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。破除以往“只有专业课教师可以参加实践”的印象实施，将思政课教师实践深入推进。利用校内外教学、教案、课件等比赛提升教师教育教学水平，打造示范课堂，培养一到两名优秀教师实现在教案、课件以及课堂教学方面的突破。建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的，对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的高水平思想政治理论课教师队伍，形成专兼结合、结构合理的教学人才体系。

3. 实施“双师素质”培养工程

深入推进教师专业下企业实践制度，结合课程资源建设需要，有计划地选派教师到合作企业顶岗锻炼，参与企业的设备安装、技术开发、生产服务实践。同时加强专任教师下企业实践的目标管理和过程管理，鼓励教师获取高级技师资格证书。提高努力打造1—2个左右职称、学历、年龄、学员结构合理，团结协作，充满生机和活力的优秀教学团队。

4. 推进信息技术与教育教学的深度融合

加强智慧校园环境下的网络学习、虚拟实验及各种生活体验，探索高水平普及信息技术教育的途径和方法；充分运

用信息技术改革教学模式、内容和方法，深入推进“理虚实一体”的教学方式，强化智慧校园环境下教育教学改革和创新实践；围绕职业教育课程改革，大力推进网络课程和虚拟仿真实训课程建设，建成覆盖职业教育全专业的数字资源。推动信息技术与教育教学深度融合，大力推进“互联网+”“智能+”教育，构建信息化课程建设体系，继续深入开展线上和线下教学相融合的模式，建设线上资源库。实施精品在线开放课程和微课建设计划，每个专业打造 1—2 门校级精品课程，作为校级精品资源共享课程。

5. 继续深入校企合作

开展行业企业协会交流活动，了解企业数量与质量。开展下企业实践活动，多层次深入企业调研。每个专业根据学生实习就业需求引进 2—5 家校企合作企业，深入企业调研，加强校企相互交流。扩展学生实习就业渠道，提高就业质量和薪酬水平，保证为每个学生推荐至少 3 个就业岗位。进一步提高订单培养比例。