



辽宁生态工程职业学院  
高等职业教育年度质量报告  
(2020)



## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁生态工程职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）

2020年12月26日

# 目 录

前言.....	1
1 基本情况.....	4
1.1 办学定位.....	4
1.2 发展规模.....	4
1.3 专业设置.....	5
1.4 教学资源.....	6
2 学生发展.....	7
2.1 就业质量稳步提升.....	7
2.2 服务学生发展.....	7
3 教学改革.....	29
3.1 专业建设与课程改革.....	29
3.2 现代学徒制人才培养模式不断创新.....	35
3.3 “1+X”证书试点工作效果明显.....	35
3.4 产教融合，实现校企双元育人.....	36
3.5 打造“双师型”教师队伍.....	45
3.6 实训条件显著提升.....	47
3.7 教学质量保障体系不断完善.....	51
4 政策保障.....	53
4.1 政策落实与成效.....	53
4.2 党建保障.....	54
4.3 制度保障.....	55
4.4 信息化条件保障.....	56
4.5 经费保障.....	56
4.6 校园安全及后勤保障.....	58

## 目 录

4.7 疫情防控全面到位.....	60
5 国际交流与合作.....	63
6 服务贡献.....	67
6.1 服务地方发展.....	67
6.2 服务行业企业.....	70
6.3 教科研成果与科技服务.....	72
6.4 脱贫攻坚.....	76
7 面临挑战与应对措施.....	82
7.1 面临挑战.....	82
7.2 应对措施.....	82
附表.....	84
附表 1 学生发展.....	84
附表 2 办学条件.....	85
附表 3 教育教学.....	86
附表 4 科研与社会服务.....	87
附表 5 国际交流.....	88

## 案例目录

案例 1 开学第一课成为立德树人的励志课.....	8
案例 2 电气工程学院“电子社团”学生为全院师生开展志愿维修服务.....	10
案例 3 建筑学院全方位培养学生的工匠精神和劳模精神.....	11
案例 4 巧匠俱乐部走出能工巧匠.....	11
案例 5 水利工程学院学生在全国“升拓杯”无损检测技能大赛获奖..	17
案例 6 农牧学院学生获“雄鹰杯”小动物医师技能大赛二等奖.....	18
案例 7 开展技能过关考核，提高毕业生职业能力.....	19
案例 8 辽宁生态工程职业学院召开第一次学生代表大会.....	22
案例 9 创业小将郭红光.....	24
案例 10 水文化育人融入课堂教学全过程.....	33
案例 11 校企深度融合，共建“校中厂、场中校”.....	37
案例 12 企业教师进课堂.....	37
案例 13 测绘工程技术智慧星云订单班举办校企座谈会.....	39
案例 14 校企合作助力高技能人才培养.....	40
案例 15 提质 培优 创新 开放.....	42
案例 16 林业技术实训基地建设达到一个新高度.....	47
案例 17 园林学院五位一体的生产性实训基地.....	48
案例 18 园林学院“一中心一主线”的实践教学体系构建.....	49
案例 19 测绘工程学院的无人机实训基地全国领先.....	50
案例 20 食品安全管理措施得力，提升师生幸福指数.....	59
案例 21 我校组织学生开展“同风雨，共抗疫”系列活动.....	61
案例 22 西餐工艺专业成功举办中法线上厨艺课堂.....	63
案例 23 中波工作室，共绘美丽乡村.....	65
案例 24 智能控制技术专业入选中国高职院校国际影响力 50 强.....	71

## 案例目录

案例 25 做实辽西北贫困干旱地区精准扶贫专项工作.....	74
案例 26 做深央财林业科技推广项目.....	75
案例 27 水利工程学院成为科技服务的排头兵.....	76
案例 28 做好农民科技特派团专项工作.....	77
案例 29 科技服务“三农”，助力乡村振兴.....	79

# 辽宁生态工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2020）

## 前言

辽宁生态工程职业学院于 2018 年由原辽宁林业职业技术学院与原辽宁水利职业学院合并组建成立，两校均 1951 年建校，历史悠久、文化底蕴深厚。学院坐落于辽宁省会沈阳市，是一所公办性质的全日制普通高等职业学校。

辽宁生态工程职业学院总占地面积 94.58 万平方米，分为南、北两个校区，南校区位于沈阳市苏家屯区，北校区位于沈阳市沈北新区。学院拥有实验林场教学实践基地，位于辽宁省抚顺市清原满族自治县西南部、长白山系千山山脉龙岗支脉。实验林场集生产、教学、科研、服务为一体，是全国生态院校中规模最大、最具现代生态高职特色的示范性基地。实验林场总经营面积 4023 公顷，总蓄积 56 万立方米，有林地面积 3719 公顷，森林覆盖率 93%；人工林面积 2312 公顷，蓄积 34.6 万立方米；天然林面积 1398 公顷，蓄积 18.7 万立方米。植物种类分布繁多主要有草本植物蕨类、蒿类等 1400 余种，药用植物 340 种，具有开发价值的山野菜 95 种，野花卉 150 余种，共计 98 科 438 属 935 种。学院有 300 亩的林盛教学基地，位于沈阳市苏家屯区林盛街道四方台村，林盛教学基地是国家林业科普基地、辽宁林业科普基地、辽宁省自然教育基地、沈阳市爱国主义教育基地，林盛教学基地建有国家生物技术实训基地、世界各类风格园林景观，现有植物 6 万余株、160 余个品种。

学校是辽宁省示范性高等职业院校、辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省高水平特色专业群建设单位、全国毕业生就业典型50强高校、国家百所现代学徒制试点学校、国家第一批示范性职业教育集团、辽宁省高校创业教育示范校、中国（北方）现代林业职业教育集团理事长单位、全国文化育人与生态文明建设工作委员会主任单位、辽宁省生态环保产业校企联盟理事长单位、辽宁生态建设与环境保护职教集团理事长单位。

学校师资力量雄厚，现有教职工 797 人，其中副教授以上职称教师 200 余人，博硕士研究生近 400 人，省级优秀专家、省级教学名师、全国行业教学名师、省级专业带头人、省级青年科研骨干等近 30 人，省级优秀教学团队 4 个。

学校拥有国家重点实训基地 4 个，辽宁省重点实训基地 12 个，校内实训基地及各类专业实验室和标本室 186 个，其中生物技术（园艺）实训基地、家具设计与制造基地为国家级立项建设项目，校外实习基地 145 个。拥有 6 个国家级专业资源库，1 门国家级精品资源共享课，1 门国家级精品课程，17 门省级精品课程。有教学仪器设备总值 10865.00 万元，图书 49.2 万册。拥有国家重点专业 2 个，全国行业重点专业 2 个，辽宁省高水平特色专业群 3 个，辽宁省示范专业 7 个；辽宁省品牌专业 7 个，辽宁省对接产业集群示范专业 7 个。

学校十分重视校企合作，在不断提高办学质量的同时，进一步巩固和开拓就业市场，为毕业生打通就业渠道，创造就业机会，搭建就业平台。与亿利生态修复股份有限公司、辽宁三友农业科技有限公司、



双汇集团、圣象集团、希尔顿全球酒店集团、上海迪士尼乐园、辽宁宏图创展测绘勘察有限公司等 500 多家企业建立校企合作关系，每年为近 4000 名毕业生提供就业岗位 12000 余个，就业率始终保持在 95% 以上，居全国职业院校前列。



# 1 基本情况

## 1.1 办学定位

按照高水平高职院校建设的定位目标，落实“提质培优”要求，实施高质量发展战略，学校立足于高职教育实际，建立健全服务支撑辽宁生态建设需求的技术技能人才培养体系，把学校建成“省内高水平、行业领先、全国知名”的现代化高职院校。

## 1.2 发展规模

### 1.2.1 在校生规模与教学单位

学校现有全日制在校生 13923 人，设有林学院、农牧学院、园林学院、水利工程学院、电气工程学院、木材工程学院、测绘工程学院、生态旅游学院、建筑学院、环境艺术学院、信息工程学院、经济与管理学院十二个二级院和基础部、思想政治理论教研部、体育教学部三个教学部。

### 1.2.2 招生规模

2020 年，学校计划招生 6247 人，实际录取 5021 人。学生报到数 4839 人，总体报到率为 96.38%，其中，在辽宁地区录取学生 4709 人。学校招生口径有普通高考、单独招生、高职扩招及中高职贯通 3+2 转段招生等，其中普通高考占招生总数的 50.66%；分类招生（单独招生、高职扩招、中高职贯通 3+2 转段等）占 49.33%。

表 1-1 2020 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	各类招生口径所占比例 (%)
单独招生 (普高)	1740	1730	34.46
单独招生 (中职)	36	36	0.72
普通高考 (省内)	2232	2232	44.45
普通高考 (省外)	740	312	6.21
高职扩招	1308	520	10.36
中高职贯通 3+2	191	183	3.64
合计	6247	5021	100

数据来源: 辽宁生态工程职业学院招生部

表 1-2 2020 年学校统一高考录取新生生源地域分布情况

省内生源 (人)	省内生源占比 (%)	省外生源 (人)	省外生源占比 (%)	省外生源中协作省份生源 (人)
2232	87.74	312	12.26	31

数据来源: 辽宁生态工程职业学院招生部

### 1.3 专业设置

学校设有 68 个专业 19 个专业方向。

表 1-3 2020 年专业设置一览表

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	林业技术	24	工程造价 (水利工程造价)	47	水电站动力设备
2	森林资源保护	25	建设工程监理 (水利工程监理)	48	市政工程技术
3	林业信息技术与管理	26	机电设备维修与管理	49	环境艺术设计 (建筑设计动画)
4	环境监测与控制技术	27	供用电技术	50	建筑室内设计
5	环境工程技术	28	分布式发电与微电网技术	51	建筑动画与模型制作
6	环境评价与咨询服务	29	智能控制技术	52	数字展示技术
7	污染修复与生态工程技术	30	数控技术	53	村镇建设与管理
8	畜牧兽医	31	会展策划与管理	54	农业经济管理 (农产品网络营销)
9	饲料与动物营养	32	室内艺术设计	55	计算机网络技术
10	食品加工技术	33	家具设计与制造	56	软件技术
11	木材加工技术 (木工机械、人造板自动化生产)	34	数字媒体艺术设计	57	动漫制作技术

	技术)				
12	宠物临床诊疗技术	35	工程测量技术 (工程测量与监理)	58	数字媒体应用技术
13	水土保持技术	36	摄影测量与遥感技术	59	云计算技术与应用
14	园林技术(规划设计)	37	测绘工程技术	60	通信技术
15	风景园林设计	38	无人机应用技术	61	计算机应用技术 (人工智能应用技术)
16	园林工程技术	39	动物防疫与检疫	62	会计
17	园艺技术(商品花卉、 都市园艺)	40	森林生态旅游 (马术休闲骑乘)	63	工商企业管理 (商业企业管理、项目 管理)
18	青少年工作与管理	41	旅游管理	64	电子商务
19	高尔夫球运动与管理	42	酒店管理	65	物流管理
20	水文与水资源工程	43	西餐工艺	66	社区管理与服务
21	水利工程 (城市水利工程)	44	旅游英语	67	家政服务与管理 (儿童服务与管理)
22	测绘地理信息技术	45	建筑工程技术(建筑 工程技术 BIM)	68	物业管理
23	水利水电建筑工程(水 利工程施工技术、工程 质量检测)	46	建设工程管理		

数据来源: 辽宁生态工程职业学院 2019-2020 学年人才培养状态数据采集平台

## 1.4 教学资源

表 1-4 2019-2020 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m <sup>2</sup> )	总建筑 面积(万 m <sup>2</sup> )	教学行政 用房总面 积(万m <sup>2</sup> )	学生宿舍 总面积 (万m <sup>2</sup> )	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万元)	纸质图 书总数 (万册)	电子图 书总数 (万册)
94.58	25.51	18.03	6.18	10865.00	1177.19	46.70	2.5

表 1-5 2019-2020 学年学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数	评估指标
生均占地面积(平方米/生)	75.27	59.00
生均教学行政用房面积(平方米/生)	15.23	16.00
生均宿舍面积(平方米/生)	4.92	6.50
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	12.15	10.00
生均图书(册/生)	37.05	60.00
百名生配教学用计算机台数(台)	35.89	10.00
生师比	20.75	18.00

数据来源: 辽宁生态工程职业学院 2019-2020 学年人才培养状态数据采集平台

## 2 学生发展

### 2.1 就业质量稳步提升

表 2-1 就业质量表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3537
	其中：就业人数	人	2646
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	2377
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2420
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2296
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	52
3	就业率	%	74.81
4	理工农医类专业相关度	%	90.44
5	月收入	元	2950
6	自主创业比例	%	0.84
7	雇主满意度	%	99.07
8	毕业三年职位晋升比例	%	50.89
9	母校满意度	%	98.69

数据来源：辽宁生态工程职业学院就业部

### 2.2 服务学生发展

#### 2.2.1 思政课、专业课和辅导员教育全方位强化立德树人

(1) 加强思政课建设，有效发挥育人主渠道作用。高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，让思政课入脑、入心，让学生真信、真用。思政课教师需要进一步了解学生，讲好中国故事，传播好中国声音，最终达到育人的作用，让学生成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。

我校对立德树人工作十分重视，党委书记刘占军亲自走进思政课堂为师生讲授了《读懂抗疫大考的中国答卷》，激发了广大学生爱国主义热情和努力学习为祖国做贡献的决心。刘书记通过听课调研，亲自部署思政课教学工作。提出四点意见：一是努力建设一支配备充足，结构合理的专兼职相结合的思政队伍；二是打造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高水平的思政课教师队伍；三是不断深化思政课教育教学改革。四是为思政课教育教学改革在职称、培训、办公条件等方面提供坚强保障。



图 2-1 学院党委书记刘占军为学生上思政课

## 案例 1

### 开学第一课成为立德树人的励志课

为了弘扬伟大抗疫精神，用好抗疫实践教材，引导学生厚植爱国主义情怀，深刻认识疫情防控彰显的中国共产党和中国特色社会主义制度的显著优势，思政部开展了“开学第一课”系列活动。活动共包括

集体备课、精彩教案、精彩一课、“讲抗疫故事、做时代新人”实践教学成果展评四个部分。本次活动共有 4812 名学生、31 名教师参加，共有 166 人次获奖。此次活动的成功开展，使得学生们被抗疫故事深深打动，受到抗疫精神的极大鼓舞，进一步明确了青年学生的使命与责任，从而实现了思政课教书育人与实践育人、课上育人与课下育人的有机结合，也是是思政课教学创新的重要举措。

(2) 开展辅导员、学管人员素质能力提升培训。学生工作部根据疫情防控要求，采取线上+线下相结合的方式，对全体辅导员进行了素质能力提升培训。学院出台了《辅导员素质能力提升三年培训行动计划》，以文件的形式予以落实；与北京华清笃学教育研究院合作相继开展了网络思政、心理咨询、科研提升、情感教育等方面的培训共计 6 期。全体学生管理人员参加了国家教育行政学院辅导员素质能力提升专题网络班课程 1 次。学校对培训人员加强管理，过程有考核，结果有评比。通过培训，辅导员综合素质大幅提升、解决问题能力和疏导学生心理能力明显提高。

(3) 关注网络舆情，传递正能量。积极做好网络舆情引导工作，疫情期间，全体辅导员、心理咨询师高度关注学生思想动态，对学生通过网络进行积极有效引导。学生处心理健康教育中心组建微信群，开设 24 小时热线电话。一年来，累计接听学生咨询电话 69 个，线下咨询 53 人。辅导员通过网络咨询、电话交流等形式对学生进行思想引导，处理网络舆情事件 2 起，及时消灭在舆情萌芽状态，化解了舆情危机。

## 2.2.2 工匠精神、劳模精神培育和传承

我校利用专业社团和实习实训培养学生精益求精的工匠精神和无私奉献的劳模精神，用老生带新生传帮带的形式，把这种精神传承下去，使我校学生受到了合作企业的广泛好评。

### 案例 2

#### 电气工程学院“电子社团”学生为全院师生开展志愿维修服务

电气工程学院“电子社团”学生利用专业特长，分组开展活动，为老师和同学们提供了电子设备的运行与维护、小型电器的检测与维修、办公设备的维护和维修等服务。志愿者们充分发挥专业特长，利用课上所学知识，帮助师生解决了电脑、打印机、u 盘、无线网络、办公暖风机等设备方面的问题，并留下联系方式提供持续志愿服务。通过志愿服务，使学生增加了实践经验，提高专业技能，锻炼了沟通能力和动手能力。



图 2-1 电气工程学院“电子社团”的志愿服务队



### 案例 3

#### 建筑学院全方位培养学生的工匠精神和劳模精神

建筑学院通过专业课培养、主题班会，收看劳模英雄的事迹，借助学习强国平台观看诠释工匠精神的记录片、报告会，鼓励学生参加校园文化活动和各类专业技能大赛，把工匠精神和劳模精神培养渗透到学生日常活动中，让学生对工匠精神、劳模精神有深刻理解，从而在思想上认识，在行动上效仿。在中国建设教育协会主办的“2020年全国建设类院校钢筋平法应用技能大赛辽宁省选拔赛”中，学生在比赛中连续工作 9 个多小时，在比赛中团结协作、精益求精，获得了优异成绩，很好地体现了工匠精神。



图 2-2 建筑学院学生的参赛作品

### 案例 4

#### 巧匠俱乐部走出能工巧匠

巧匠俱乐部是木材工程学院的学生专业社团，在专业教师的精心培养下，用师傅带徒弟的方式，以真实的生产项目为载体，经过在巧

匠俱乐部的磨练,几年来涌现了一批专业能力强,实践技能高的学生,这些学生在企业受到一致的好评,得到了很好的发展。

2020年巧匠俱乐部学生,在老师的指导下,为鞍山市职业技术学院阶梯教室制作和更换了一百余块桌面;为鞍山职教城的第二食堂安装桌椅;为学校南校区教室制作48个讲台,他们独立设计、制作和安装,出色地完成任务,他们的专业技能得到了锻炼和提高。



图 2-3 巧匠俱乐部学生为阶梯教室制作和更换桌面



图 2-4 巧匠俱乐部学生为职教城第二食堂安装桌椅



图 2-5 为学校制作讲台

### 2.2.3 技能大赛获奖

我校学生参加多项辽宁省教育厅、水利行业等主办的学生技能大赛，2020 年共有 231 名学生参加比赛，在 104 名教师的指导下，在参加的 47 个项目中，获得一等奖 8 项，二等奖 19 项，三等奖 37 项。

表 2-2 2020 年学生技能大赛获奖一览表

赛项名称	获奖级别	获奖学生姓名	指导教师姓名	主办单位
光伏电子工程的设计与实施	一等奖	赵芮、王炳朝、赵博	应文博、武银龙	辽宁省教育厅
导游服务		王春蓉	阎文实	
工程测量		刘金尧、李海洋、李旭辉、高芷馨	刘皓、李玲玲	
电子商务技能		辛宇、李航、陈思雨、梁海涛	陈玉勇、邓万旭	
云计算技术与应用		张春生、赵鑫、尹志强	刘君、高深	
计算机网络应用		张衡、包新宇、吴永利	杜尤、杨运强	
光伏电子工程的设计与实施	二等奖	徐圣博、邢艳辉、杨建航	刘吉祥、张萌	
导游服务		陈悦	魏巍	
工程测量		代启鹏、燕会哲、张博、王超	刘岩、周园	
工程测量		孙欣、陈德新、王非、曲玉炎	王赫、杨丹	

英语口语（专业组）	二等奖	王春蓉	李华	辽宁省教育厅
养老服务技能		杨鑫	杨军	
云计算技术与应用		刘佳俊、高家宝、杜旭	杨运强、白云	
建筑装饰技术应用		赵芳芳、吴天姿、杨逢宇	王丽丽、宋娇妍	
导游服务	三等奖	曹爽	王薇	
二等水准测量		高华、崔永欣、旭新扬、李小盼	李英会、孟凡众	
建筑工程识图		李旭琳、杨珊茹	李冰、刘琳	
建筑装饰技术应用		高宏博、钱柏丰、滕海东	张莺、董齐蕾	
艺术插花		董鑫	张璐	
艺术插花		王隆峰	罗凤芹	
鸡新城疫抗体水平测定		李越、何佳俊	何丽华、王强	
鸡新城疫抗体水平测定		张铷铄、张梓含	何丽华、高岩	
英语口语（专业组）		陈悦	回敏	
英语口语（专业组）		李金玉	李华	
英语口语（非专业组）		宋晓曼	王莹	
英语口语（非专业组）		刘欣	王月	
市场营销技能		孙禹明、卢思佳、谢嘉欣、徐海东	张博、王莹	
养老服务技能		谭佳琪	唐娇	
电子商务技能		于铁男、赵鑫雨、郭佳男、李莹莹	王清、石格菲	
人工智能技术与应用		关欣宇、董利民、王溪明	邸柱国、关星	
移动互联网应用软件开发	孙森、赵健坤、赫钦玲	张亚林、白云		
虚拟现实（VR）设计与制作	王健、严续、沈久贺	苏畅、马驰		
河道修防工	二等奖	任飞宇（个人）	姚丽红、钱巍、赵秀玲	水利部人事司
水利工程成图技术		刘飞扬（个人）	王立松、董岚、佟欣	中国水利教育协会

水利工程造价	二等奖	高承雅（个人）	陈金良、李东艳、许明丽	水利部人事司
工程测量	三等奖	付崇哲（个人）	栾玉平、李娜、杨莹	中国水利教育协会
第三届全国交通运输职业教育“开拓杯”学生无损检测技能大赛	二等奖	李梁浩	刘桂杰、张迪	全国交通运输职业教育教学指导委员会、全国路桥职业教育集团
	三等奖	赵英楠	刘桂杰、张迪	
	三等奖	鞠正耀	孙露、孙荣华	
	二等奖	鞠正耀 朱宏新	孙露、孙荣华	
	三等奖	鞠正耀 朱宏新	孙露、孙荣华	
2020年沈阳职业院校技能大赛高职导游服务赛项	二等奖	陈悦	魏巍	沈阳市教育局举办
	二等奖	曹爽	何欣竹	
	三等奖	张弛	林美彤	
	三等奖	闫百玲	张颖	
2020“美丽中国行”高校大学生红色旅游志愿者讲解员大赛	一等奖	孙美玉	温昭书	吉林省文化与旅游厅
	二等奖	曲冰洋	张颖	
	三等奖	卢世珍	何欣竹	
工业机器人应用编程	二等奖	葛洪来、徐振洋、于润盛、纪兆斌	应文博、刘吉祥、黄彬、赵裕峰、白曦源	沈阳市教育局、市总工会等
工业产品数字化设计与制造	二等奖	任相宇、孟庆阳、吕大龙	应文博、陆荣、江红丽、王芳、蒋婧	
电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	秦绪正、周成哲	张萌、邹丽媛、应文博、黄彬	
工业自动化生产线安装调试	二等奖	付文佳、赵宇	王维、王娜、邹丽媛、王文静	
工业机器人装调与应用	三等奖	孙浩洋、丛贵润、朱国江、柳善文、佟鑫宝	应文博 刘吉祥 赵玉峰 黄彬	
2020年沈阳职业院校技能大赛建筑信息模型(BIM)技术应用	三等奖	闾恒曦、程士嘉、陈文龙、尤赞尧	张莺 张赛威	
2020年全国建设类院校钢筋平法应用技能大赛辽宁省省赛	优秀奖	程士嘉、杨柳、李浩东、高欣、栾泓锦、李建拓	李冰 姜依岑 卢洋 张帆	中国建设教育协会

第 23 届中国大学生篮球三级联赛辽宁赛区（沈阳地区赛区）CUBA 男子高职高专组	第二名	高铭江、别林、牟益成、姜耀钧、陈帅奇、贾爽、于献博、邱宇峰、李康然、姚佳喜、崔进、龙天祥、张亚峰、谷昊霖、许世成	李默轩、杨旭	沈阳地区高校体育工作委员会
第 23 届中国大学生篮球三级联赛（辽宁赛区）CUBA	男子高职高专组第五名	高铭江、别林、姜耀钧、陈帅奇、贾爽、于献博、邱宇峰、姚佳喜、崔进、龙天祥、许世成	李默轩、杨旭	中国大学生体育协会、辽宁省教育厅
	女子高职高专组第三名	李佳琪、刘思含、李雪、盖宇情、宝岩、邱思颖、修文、张海霞、吴嘉懿、张雅婷、罗晶晶	李响、崔政	
沈阳地区高校大学生气排球锦标赛	高职高专男子组第一名	赵睿、赵旭杨、赵煌、邓达、孙铭泽、鞠正耀、刘潭星、李佳霖、李佳霖、栾明欣、孙鑫	孙阳	沈阳地区高校体育工作委员会
	高职高专女子组第一名	郑舒馨、刘海淼、李冶、王玉佳、赵睿、赵旭杨、赵煌、邓达、孙铭泽、鞠正耀	李洪莹	
辽宁省轮滑球锦标赛	男子组第三名	蒋和平、杨恩馥、赵亮、李培岩、杨安博、付俊	袁磊	辽宁省体育事业发展中心、辽宁省体育总会
	女子组第三名	张书妍、张婉君、马婉晴、刘诗雨、唐美娇	袁磊	
第六届中国高等职业院校健美操锦标赛（云比赛）	女单三等奖	戴宇彤	徐国娟、崔政、孙阳	中国大学生体育协会
	有氧操三等奖	孙伦阳、柏俊权、张一丹、罗晓萌、彭艺博、钟新晨越、孟祥雨、吴谣、刘凡、刘鉴娇、于梦娜、马源媛、翟羽蒙、孙雨蒙	徐国娟、崔政、孙阳	



图 2-6 旅游学院学生在辽宁省职业技能大赛导游服务比赛获一等奖



图 2-7 参赛学生在进行赛前练习



图 2-8 指导教师赵裕峰在进行赛前指导

## 案例 5

### 水利工程学院学生在全国“升拓杯”无损检测技能大赛获奖

11月18日，由全国交通运输教育教学指导委员会、全国路桥职业教育集团主办的第三届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛在四川交通职业技术学院隆重开幕。

全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛是全行业在无损检测领域规模最大、水平最高、影响最广的一次大赛，参赛选手均为全国中、高等职业院校及本科院校交通运输类及土木工程类等相关专业全日制在籍学生，本次共有来自26个省、市、自治区的79所院校的160支代表队参加角逐。

水利工程学院首次参加此赛项，本次竞赛包括理论竞赛和实操竞赛两部分，经过激烈的比拼，我院鞠正耀、朱宏鑫夺得混凝土缺陷实操二等奖、钢筋保护层实操三等奖，李梁浩夺得理论竞赛二等奖，赵英楠、鞠正耀夺得理论竞赛三等奖，此次成绩的取得充分体现了我校师生在工程质量检测领域的深厚沉淀。

参加此项赛事是水利工程学院基于“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的理念和基于大力发展无损检测技术提升社会服务能力的一项重要举措。此次竞赛开阔了我院师生的视野，夯实了理论基础，锻炼了实操技能，为我院检测中心业务拓展提供了人才储备。

## 案例 6

### 农牧学院学生获“雄鹰杯”小动物医师技能大赛二等奖

12月23日，由中国兽医协会举办的第六届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛大学生组总决赛在华南农业大学落下帷幕，农牧学院代表队在此次比赛中荣获二等奖，指导教师及大赛评委孙亚东老师荣获优秀辅导老师称号。

“雄鹰杯”小动物医师技能大赛已经成为国内动物医学类专业在校内学生及小动物临床兽医师展示自我的最大舞台，是国内小动物临床行业内最有影响力的大赛。本次大赛共有来自全国各地 88 所农林院校的 400 余位师生参赛，参赛院校数量及参赛人数均创历史新高。农牧学院由畜牧兽医专业孙亚东老师带队，李谷强（18 级我宠我爱订单班，我宠我爱浑南店）、潘芷良（18 级我宠我爱订单班，我宠我爱于洪店）、马源媛（19 级我宠我爱订单班）、代纓懿（19 级畜牧兽医 4 班）四名同学组队参赛。

农牧学院代表队经过两天的理论和实操的激烈角逐，在全国精英云集的舞台上，以沉稳的心态，熟练的技能，获得了“雄鹰杯”小动物医师技能大赛大学生组总决赛二等奖。此次大赛展示了我校畜牧兽医



专业学生精技勤能的优良风貌，提升了畜牧兽医专业在全国农业类院校中的影响力。



图 2-9 “雄鹰杯”小动物医师技能大赛大学生组总决赛获得二等奖

## 案例 7

### 开展技能过关考核，提高毕业生职业能力

测绘学院实施了毕业生岗前培训，技能过关制度，将顶岗实习所需要的专业技能分为四关，将参加顶岗实习的学生，逐一过关，达到顶岗实习的岗位要求，才能获得过关证书，有资格参加顶岗实习。

第一关为水准测量，考查学生水准仪的操作水平，四等水准测量的观测、记录、计算能力，水准路线的计算能力。

第二关为导线测量，考查全站仪的操作水平，利用全站仪进行导线测量的观测、记录、计算能力，导线的计算能力。

第三关为数字测图，考查学生利用全站仪进行图根点加密的能力、碎部点数据采集的能力，考查学生绘制草图的能力，考查学生利用软件进行地形图绘制的能力。

第四关为横断面测量，考查学生利用全站仪、RKT 进行高程数

据采集的能力，利用南方 CASS 软件进行横断面绘制的能力。

本年度，工程测量技术专业 2018 级学生全员参加了技能过关，虽然在平时的测量实验课及测量实习中，学生分组完成测量任务，要求每位同学必须会测会算，但有部分学生只会计算，或者只会仪器操作不会计算。通过技能考核过关后，几乎每个学生都可独立完成一项测量技能，数据处理能力也大幅提升，同时吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的职业道德得到了培养，团队协作、组织沟通能力得到了考验，专业能力得到了大幅提高。

技能过关制度的落实、项目的设置，提高了毕业生的专业技能水平，增强了毕业生得从业综合素养，做到了专业培养与岗位要求的无缝对接。



图 2-10 学生过关技能考核现场图

## 2.2.4 学业荣誉

2020 年我校学生 7058 人次在各级各类评比中获得 668.25 万元奖励和荣誉称号。

表 2-3 2020 年学生获奖情况一览表

序号	获奖名称	获奖人数	获奖金额（万元）
1	国家奖学金	11	8.8
2	省政府奖学金	17	13.6

3	国家励志奖学金	403	201.5
4	国家一等助学金	644	141.68
5	国家二等助学金	1288	177.1
6	学院奖学金 2019-2020 学年第二学期	1069	51.59
7	学院奖学金 2019-2020 学年第一学期	1573	73.98
8	校先进班集体	37	
9	校优秀学生干部	410	
10	校学习标兵	231	
11	校优秀学生	697	
12	校三好学生	293	
13	沈阳市模范大学生	2	
14	沈阳市优秀大学生	18	
15	19 届省优秀毕业生	113	
16	19 届校优秀毕业生	235	
17	沈阳市优秀团干部	5	
18	沈阳市优秀共青团员	10	
19	市长奖学金	2	

### 2.2.5 学生党员发展

根据省委教育工委下发的发展党员计划和学院基层党组织上报发展计划情况，2020 年全年共培训入党积极分子 1121 人、发展党员 158 人，发展教工党员 20 人，学生党员 138 人。学院继续采取线上线下相结合的方式开展积极分子、发展对象培训，在原有校内党课培训的基础上，充分利用线上学习，采用国家教育行政学院网络培训，网上结业考试，取得良好效果。

### 2.2.6 学生活动

2020 年我校开展大型学生活动 14 次，达到 21518 人次参与活动，

丰富了学生业余文化生活，提高了学生综合素质和实践能力。

表 2-4 2020 年学生活动一览表

序号	时间	活动名称	参与人数
1	2020 年 2 月	“万众一心，共克时艰”抗疫主题书画作品展	75 人
2	2020 年 4 月	“诵读雷锋日记，再现雷锋生活”活动优秀作品展播	50 人
3	2020 年 4 月	开展“争做新时代向上向善好青年”主题征文演讲活动	70 人
4	2020 年 5 月	开展“你是凡人，亦是英雄”网络主题团委活动	56 人
5	2020 年 5 月	团委成功举办“五四精神，传承有我”PPT 评比活动	147 人
6	2020 年 9 月	开展“狭路相逢，棋王争霸”象棋，跳棋比赛活动	54 人
7	2020 年 9 月	开展“不忘九一八，牢记新使命”线上参观学习活动	223 人
8	2020 年 9 月	“青春你我”系列活动之“中国精神熠熠生辉演讲朗诵比赛	72 人
9	2020 年 9 月	享运动乐趣做阳光好青年——团委成功举办青春你我系列之极限青春趣味运动	198 人
10	2020 年 10 月	“青春你我”系列活动之“变废为美”及 T 恤衫绘画时装比赛活动	73 人
11	2020 年 11 月	”老歌重唱，青春飞扬“经典老歌大赛	78 人
12	2020 年 11 月	开展“热爱家乡—我的中国梦”主题书法绘画比赛	66 人
13	2020 年 11 月	辽宁生态工程职业学院第一次学生代表大会胜利召开	165 人
14	2020 年 12 月	纪念“一二·九”运动，传承爱国精神户外运动	210 人

## 案例 8

### 辽宁生态工程职业学院召开第一次学生代表大会

2020 年 11 月 28 日，辽宁生态工程职业学院第一次学生代表大会在南校区综合楼六楼报告厅胜利召开。

共青团辽宁省委学校部部长赵荔、共青团沈阳市委学校部部长王嘉斌、学院副院长潘玉昆以及组织部、宣传统战部、学生工

作部、团委负责同志出席了开幕式，各二级学院党总支副书记、团总支书记和 165 名正式代表参加了大会。大会审议通过了《辽宁生态工程职业学院学生会章程》（草案）、《辽宁生态工程职业学院 2019—2020 届学生会工作报告》（草案）。与会代表在监票人的监督下，有序进行投票，选举产生了辽宁生态工程职业学院 2020-2021 届学生会主席团。



图 2-11 辽宁生态工程职业学院第一次学生代表大会现场



图 2-12 与会代表表决

### 2.2.7 学生社团

我院拥有文学艺术类、志愿服务类、体育健康类、理论学习类、

学术科技类、社会科学类、思想政治类 7 个类别，共计 51 个社团，社团成员达到 3204 人，占在校学生人数的 30%。2020 年各社团按照各自社团的宗旨，先后开展活动近 240 次，累计近 3504 人次参加。

### 2.2.8 学生创新创业情况

为鼓励学生立足专业，勇于创新，爱岗敬业，展现生态学子的风采，我校组织开展了首届“敬业爱校 最美生态学子”就业创业人物评选活动。共征集基层就业人物、创新创业人物、军营大学生战士、生态林草人等 31 份事迹材料，其中六人获奖，并推送到辽宁省就业和人才服务中心，参与第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物评选活动。

### 案例 9

#### 创业小将郭红光

郭红光，是建筑学院建筑工程技术 181 班学生，一名有着创业梦想的 00 后的帅气小伙子，于 2019 年 6 月 5 日注册成立沈阳市之源信息技术咨询有限公司。主要从事招聘、职业指导、劳务派遣等业务，立足校园，对接社会，旨在为大学生与企业搭建沟通平台，为学生专业实习、求职就业提供服务。吸引了近 20 名在校大学生共同创业。疫情期间，仅用 25 天时间针对校园网上招聘开发升级了服务系统，在校、院领导、老师的大力支持与帮助下，承接了 2020 年春季网上招聘会工作，共服务学生数 1271 名学生，服务企业 317 家，后分别于园林、农牧、林学、测绘、建筑等学院合作，举办数十场专场招聘会，为千余名学生找到了满意的就业单位。2020 年 7 月份，

为大二实习生制作实习系统，使企业、教师和学生无缝交互。2020年公司致力于服务于大学生，成立大学生职业生涯规划小组，并在同年12月份入驻辽宁生态工程职业院校孵化基地，与此同时他积极参加学校举办的大学生职业生涯规划并获得一等奖。郭红光和他的团队怀揣梦想，心存感恩，时刻想着要回馈学校、回馈母校。2020年9月，在新生开学之际，“之源”购置了5000瓶矿泉水送予学校欢迎学子。



图 2-13 创业小将郭红光

表 2-5 2020 年学生就业创业获得的荣誉称号

获奖项目	获奖级别	获奖姓名
“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	金奖	吴芮瑶，高杰，段思楠，孙凤熠，冷思曼，刘璐，麻莉莹，李奥，陈志民，韩棕禹，曹可鑫，郑宇超，蔺丽龙，李枫，王鑫蕊，胡江裔，田甜，任奕。

“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	吴嘉懿，罗安妮，孙涵池，张泮声，耿铭泽，单晓宏，张晓儒，张仓吉，郭嘉瑞，王文博，赵鑫，李梦雯。
“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	铜奖	韩双禧，黄妍，王双，李红凤，张静，卢奕同，王兴源，安丰，李金秋，刘润竹，吴沛澎，马翌木，刘航东，孙美玉，孙爱美，孙嘉欣，王一霖，王姿霖，姜晓桐，翟跃，冯湘媛，王宇，武宏晔，刘洵瑗，康乐平，刘万泽，刘俊發，杨昌胜，金一名，王炳朝，康冰，李金蓬，富婧文，赵鑫，刘鹏博，郭宇轩，祝贺，齐双，吕熙文，张歆桐，冯文赫，刘柏彤，张晗，阚阅阅，董鑫，李影，李思宇，樊旭泽，张妍，刘琳琳，黄慧，徐聪，李跃，苏杭帆，郑雷，姚佳琪，杜佳合，李鹏飞，李聪，兰骏。
《Module box 模块化智能储水根灌盒》项目获得第二届全国林业草原创新创业大赛	高职组全国金奖	张歆彤 苏国庆 郭薇 赵建坤



图 2-14 《Module box 模块化智能储水根灌盒》项目获得高职组全国金奖

### 2.2.9 关爱助学活动

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，按照公开公正公平的原则，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱助学体系。



### (1) 国家奖助学金

2019-2020 学年，学校评选国家奖助学金 2394 人，总计经费 548.0975 万元，国家奖助学金奖励比例达到 17.39%。

表 2-6 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额(万元)	总人数	奖励比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)			
2018-2019	13848	19	15.2	377	188.5	2326	402.435	606.135	2722	19.66%
2019-2020	13848	11	8.8	403	201.5	1963	324.1975	534.4975	2377	17.16%

### (2) 国家助学贷款

2019-2020 学年，学校共有 455 名学生获得国家助学贷款（其中高校助学贷款 0 人，生源地信用助学贷款 455 人），贷款总金额 234.69 万元。

表 2-7 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额(万元)	贷款学生比例
2019-2020	13848	455	234.69	3.29%

### (3) 学校奖助学金

2018-2019 学年，学校评选学院奖助学金 2148 人，总计经费 110.11 万元，学校奖助学金奖励比例达到 15.51%。

表 2-8 学校奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	学校奖学金		奖助总人数	奖助比例
		人数	金额(万元)		
2018-2019	13848	2148	110.11	2148	15.51%
2019-2020	13848	2642	125.57	2642	19.08%

### (4) 勤工助学

2019-2020 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 25 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 79 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 7.187 万元。

表 2-9 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放(万元)	参加学生比例
2019-2020	13848	79	7.187	0.57%

### (5) 社会资助

学校积极争取行业企业支持，开展社会助学活动，2019-2020 学年，学校共有 4 名学生获得社会奖助学金，总计 4 万元。

表 2-10 社会资助情况一览表

学年	在校生人数	社会奖学金		社会助学金		奖助总金额(万元)	奖助总人数
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)		
2019-2020	13848			4	4	4	0.03%

### (6) 开展贫困学生帮扶工作

继续实行“暖冬行动资助育人”活动，对孤儿、新疆籍学生、特困学生、一般贫困学生进行了全覆盖资助。学生工作部与二级院统分结合，点面集中，创新形式，为学生发放羽绒服、毛毯、整理箱等生活用品，共计资助 29 人，资助金额达到 7250 元。



## 3 教学改革

### 3.1 专业建设与课程改革

#### 3.1.1 专业资源库建设

(1) 主持的国家级资源库顺利通过验收

2020年12月我校与顺德职业技术学院、黑龙江林业职业技术学院共同主持的家具设计与制造专业国家级职业教育专业资源库顺利通过国家教育部验收,使我院主持建设的国家级专业资源库达到2个。

家具设计与制造专业资源库内容包括15门专业核心课程、5门个性化课程、20门重点技能训练模块(或培训课程)以及导学、助学系统等管理单元的学习平台。我校完成了《木质地板生产技术》、《木工机械调试与操作》和《家具材料》三门课程的资源建设。三门课程共建资源4479个,其中动态资源3172个:微课63个、动画264个、视频2845个;图片、文本、PPT等静态资源1307个。

表 3-1 资源库资源完成情况一览表

序号	建设内容	内容介绍	考核指标	完成量
1	课程标准	标准化课程和个性化课程标准	3套	3套
2	标准化课程	《木质地板生产技术》、《木工机械调试与操作》、《家具材料》	3门	3门
3	课程质量报告	《木质地板生产技术》、《木工机械调试与操作》、《家具材料》	3套	3套
4	虚拟实训工厂	虚拟实训工厂	1套	1套
5	培训课程或重点技能训练模块	培训课程、重点技能训练模块及创新创业课程	5门	5门
6	数字化教材	课程配套的数字化教材	1本	1本
7	微课	课程配套的微课(一般6~12min)	60个	63个
8	教学课件	课程配套的教学课件	60个	118个

9	视频	课程配套的颗粒化视频资源（时长>4min）	2400 个	2845 个
10	动画	课程配套的颗粒化动画资源（时长>20s）	240 个	264 个
11	图片	课程配套的颗粒化图片资源	800 个	800 个
12	习题库、试题库	课程配套的习题库、试题库	900 题	920 题

资源库运行稳定，资源丰富，教师利用资源库进行线上的课程教学、考核；学生可以通过资源库自主学习。尤其 2020 上半年在疫情期间线上教学，资源库发挥了巨大的作用，由于学生不能在实训基地动手操作，资源库的模拟软件、视频动画，带给学生了身临其境的学习感受。

资源库各门课程在一些联合学校中受到了广泛的应用，多家企业、协会积极推广资源库应用。学校印发了资源库培训手册，方便各个企业使用资源库资源。

家具设计与制造专业教学资源库，为家具行业转型升级提供技术支撑，成为学生学习、教师教学、政校企行培训学习的共享平台，对人才培养质量的提升和行业发展具有突出的贡献。



图 3-1 虚拟实训软件操作页面



图 3-2 资源库推广会议

## (2) 参与的资源库建设稳步推进

2020 年我院参与完成了导游专业教学资源库《旅游心理学》课程资源 10% 的动态更新，并在我院旅游专业群教学中应用与推广。参与完成了工商企业管理专业教学资源库《企业管理前沿》课程 60% 资源开发任务。参与完成了农业经济管理专业教学资源库的《农业项目投资》课程教学资源开发建设的工作。参与完成了市政工程技术专业教学资源库《BIM 技术应用》标准化课程资源的建设及应用推广。参与完成了测绘地理信息技术专业教学资源库《数字测图》课程资源库建设子项目建设与应用推广。参与完成了冷链物流技术与管理专业教学资源库《物联网技术创新应用》课程 50% 的资源建设工作。

### 3.1.2 省级高水平特色专业群建设基本完成

园林技术、林业技术、水利工程技术 3 个辽宁省高水平特色专业群在教学环境与文化建设、人才培养模式创新、课程体系构建与核心课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制改革、诊断改进机制建设、国际交流合作等九个方面的

建设任务基本完成，现正在进行梳理总结，为顺利通过省里验收做好前期准备。

### **3.1.3 两个专业被评为省级示范专业**

2020年我院家具设计与制造专业评定为辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业；水利水电建筑工程专业被评为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。

### **3.1.4 优化专业结构布局**

开展专业群构建相关调研，通过专业群人才培养方案、专业群规划建设汇报会、新专业开发论证、专业群构建专题培训等活动开展，推动专业结构布局调整步伐。根据我校发展实际，拟将我校专业总数控制在60个左右，形成高水平优势专业群3个、高水平特色专业群3个、巩固辅助专业群6个，培育复合成长型专业群2个。以群建院，研究专业群构建及二级学院评价指标体系，促进专业群的进一步完善与发展。

### **3.1.5 课程思政建设全面开展**

出台《辽宁生态工程职业学院课程思政建设工作实施方案》，明确了深化思想政治理论课改革创新、加强课程思政教学体系设计、将课程思政融入课堂教学建设的全过程、提升教师课程思政教学的意识和能力、完善课程思政育人评价体系等方面的建设任务。落实辽宁省教育厅《关于开展辽宁省职业院校课程思政教学典型案例推荐工作的通知》要求，积极开展课程思政教学典型案例评选活动，校级评选有26个作品参赛，18件作品获奖。三位老师课程思政教学典型案例获

得省级推荐。

## 案例 10

### 水文化育人融入课堂教学全过程

水文化作为学院文化体系中的重要组成部分，以其特有的育人优势，将文化的种子播进育人沃土精心培育，而以“勇于探索、勤于实践、甘于奉献”为内涵的“大禹精神”，则为将水文化育人与课堂教学相结合提供了坚强的思想保证和精神力量。

#### 一、树理念，以水文化铸魂育人

水利工程学院深入落实立德树人理念和课程思政的有关要求，将“大禹精神”融入水利专业知识，构建具有自身特色水文化体系。水利水电建筑工程专业（工程质量检测方向）《土力学》课程中土的基本指标检测实践教学环节为例，将特色水文化“大禹精神”与人才培养目标紧密结合，在润物无声中铸魂育人。

#### 二、创特色，结出水文化育人硕果

教师在“课前理论学习、课中强化技能、课后素质拓展”的教学中，将家国情怀、使命担当、责任担当、劳动教育以及新时代水利工匠精神纳入教学内容。以实际工程任务案例为载体，理实一体强化技能训练，实现“学中教、教中做、做中学”。同时，借助学院工程质量检测中心平台，通过让学生在岗位上的体验与历练，进行多元过程考核实现“教、学、做、评”一体化。

（一）课前自主探究学习——观看“都江堰”的气势磅礴，感受中国古代劳动人民的勤劳勇敢和智慧，结合水利专业知识，促进人与自然和谐发展，明确水利建设因地制宜的行业特点。

（二）课中强化技能——在实战演练中传授“大禹精神”和家国情

怀。一是带领学生观看施工难度在世界上首屈一指的“两河口水电站”视频，引出检测知识点，让学生深切感受祖国的强大以及水利人吃苦耐劳、自强不息用双手成就中国梦的奋斗精神。二是教师进行演示试验操作，并提出注意事项，引导学生与岗位职责对接，做到科学检测、诚信检测，对工程负责，对个人负责，培养爱岗敬业和诚信检测意识。三是实战演练。教师指导学生在情景化土方填筑施工现场进行灌水法检测实战演练。实现课堂教学和实际工作对接，在施工现场艰苦环境下的实战演练中，传授家国情怀、使命担当、责任担当、价值规范等，将“大禹精神”融入到知识传授和技能提升中，在实践中进一步强化学生的水利工匠精神。四是报告编写。组织学生对案例中的试验数据进行处理，正确编写检测报告，以实际工程试验数据进行数据分析处理演练，提高学生数据处理能力，培养学生严谨细致认真的工作作风，严把工程质量安全关，提升社会责任意识，凝聚爱国主义情怀。

通过在实践教学中特色水文化的融入，培养了学生严谨认真的工作态度和精益求精的水利工匠精神，实现课程思政的教学目标，学生岗位技能和综合素质明显提升。

### 3.1.6 信息化教学改革成果显著

以活动为载体，推进现代信息技术教学方式方法改革。以教师教学能力大赛为抓手，加强教师信息化教学应用能力培训，努力促进教学方式方法改革。2020年我校教师获辽宁省职业院校教师教学能力大赛一等奖1项，二等奖6项，三等奖1项；获辽宁省高校思想政治理论课教学大赛二等奖2项；获沈阳市高校形势与政策专项教育活动比赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项。



积极开展精品在线开放课程立项与申报工作，2020年共立项建设校级课程40门。组织33门省级精品在线开放课程的建设项目的申报工作。

开展微课的设计与创作，举办微课创作大赛，有96件作品参赛，58个作品获奖。通过微课大赛活动的开展，使广大教师的信息化应用能力得以大幅提升，推动了现代化教学方法和手段的运用，促进了线上线下教学模式改革。

### 3.1.7 教材建设积极推进

为响应国家“三教”改革的号召，积极推进校本教材开发。2020年入选国家教育部十三五规划教材5部；入选国家林草局“十三五”规划教材5部；立项开发校级云教材10部。

## 3.2 现代学徒制人才培养模式不断创新

以家具设计与制造、通信技术两个国家级现代学徒制试点专业为引领，继续开展酒店管理专业省级现代学徒制试点以及畜牧兽医等5个专业的院级现代学徒制试点工作，带动学校整体专业人才培养模式改革。

### 3.3 “1+X”证书试点工作效率明显

积极开展第三批证书项目的申报工作，我校现在试点项目达到了27个。试点专业数39个、试点学生数2800人，开展培训的学生数981人、参加考核学生人数739人、考核通过学生数为74.8%。参与各类1+X项目培训的专任教师数218人，参与试点工作培训考核的专任教师数116人。

学校成立了由校长任组长、教学主管校长为副组长，“1+X”证书制度实施工作领导小组，负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、总体协调和重要事项决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。

学校出台了《辽宁生态工程职业学院“1+X”证书制度试点项目管理办法》，对试点项目的师资培训、资金使用、考核实施、课证融通等方面进行了规范管理。按照上级要求严格落实试点工作周报制度，及时准确报送相关材料信息。

要求采取培训、评价和书证融通结合的方式开展“1+X”证书实施。现已纳入专业人才培养方案的证书数为 24 个，占试点总数的 89%。

### 3.4 产教融合，实现校企双元育人

#### 3.4.1 订单定制式培养，实现学生就业与优质企业有效对接

2020 年学院进一步加强与行业企业的合作力度，大力开展订单定制培养工作，深化校企协同育人，与行业企业共同制订培养方案，校企双方在招生、师资、技术、办学条件等方面进行深度的合作，确立了供需零距离对接、就业与企业用工一体的人才培养模式。截至 10 月底，学院与行业企业签订订单定制培养协议 41 份，2020 年共招收订单班 49 个，学生 1419 人，订单定制培养学生比例占总招生人数的 30.7%。

#### 3.4.2 “三进”系列活动，推进校企协同育人

围绕校企协同育人，先后开展了企业文化进教研室、企业专家进课堂、职业文化进班级等“三进”系列活动，先后邀请省内 25 家企业人员到学院进行宣讲，将企业一线最实用，最新颖的知识和服务理念

融入课程内容，推进校企协同育人。组织教师开展了“深入企业调研，助力专业发展”专项活动，及时掌握行业发展动态，深入了解企业一线生产流程，为校企双元教学水平的提高提供有力保障。

## 案例 11

### 校企深度融合，共建“校中厂、场中校”

林学院以“校中厂、场中校”合作模式，保证人才培养质量，提升专业素质。以适应社会需求作为根本，根据“高教性、职教性、地方性”的特点，通过“校中厂、场中校”合作模式，让学生在真实的生产气氛中进行实习、作业，提高人才培养的针对性和实用性。在推动“场中校”模式中，学校成立“场中校”校企合作育人理事会，为搭建林学院和实验林场的合作提供了制度保障，充分发挥实验林场的资源优势 and 教学服务功能；在产学研深度融合方面，不断拓展实验林场的科研服务功能；在实践环节的双导师双元育人模式，更加深入探讨实验林场的教学模式创新功能。在推动“校中厂”模式中，林学院以校际、校企及集团化办学等合作模式入手，不断探索拓展校外企业资源，促进产教融合，构建资源共享、优势互补、共同发展、可行性强并具有推广价值的“双赢”型校企合作模式。

## 案例 12

### 企业教师进课堂

生态旅游学院十分重视产教融合，校企双元育人工作，深耕订单培养的育人模式，多家世界知名集团和企业成为学院的优秀实训基地和就业基地，开展企业大师进课堂活动，为学生讲授最新的经营管

理理念和企业文化。今年 10 月份全球知名的希尔顿集团人力资源总监到校访问，为在校的酒店管理专业学生讲授《酒店情境英语》课程，制定课程表，定期派企业教师到校授课。上海迪士尼公司培训专员为订单班学生进行授课。



图 3-3 上海迪士尼公司校园关系区域负责人刘天猷经理为学生授课



图 3-4 上海迪士尼公司为 2019 级学生颁发奖学金

## 案例 13

### 测绘工程技术智慧星云订单班举办校企座谈会

为了培养智慧星云订单班学生的企业主人翁精神，强化学生的专业认识教育和未来订单企业工作岗位的认知，2020年11月12日测绘工程学院开展了大连智慧星云订单班企业专家师生见面座谈会，大连智慧星云科技有限公司总经理周宇隆、企业总顾问原总参测绘局副局长徐广华大校、测绘工程学院谷云香院长、高千荣书记、李金生副院长、测绘工程技术专业全体师生参加此次座谈会。

大连智慧星云科技有限公司周宇隆总经理介绍了公司的企业规模、资历资质、行业经历、员工福利，并详细的介绍了订单班的“小而美”的发展理念及远景规划等系列问题，学生积极交流，踊跃提问，针对同学提出的订单班奖学金、实习实训、福利待遇、升职发展等问题，周宇隆总经理一一做了详细的解答，座谈会气氛友好热烈。大连智慧星云科技有限公司的总顾问原总参测绘局副局长徐广华大校，结合自己的测绘经历阅历为师生们介绍当前新型测绘领域，鼓励同学们在校期间努力学习。

智慧星云班采用与订单企业的双师负责制，从入学伊始就为同学们配备了强大的企业老师团队，共聘任11名企业教师作为我们的专家团队，我们为企业的专家们举行了聘任仪式并颁发了我们的聘书，同时周宇隆总经理也十分关心我们订单班的学生的培养，特别为同学们准备了精美的笔记本，亲自发放到我们同学手中，让同学们感受到企业的关怀。本次座谈会加深了学生对测绘专业和订单企业的认识，

同时为校企合作深度开展、有效促进学生高质量就业奠定坚实基础。

## 案例 14

### 校企合作助力高技能人才培养

信息工程学院大力发展校企联合培养模式，提升了人才培养质量，取得了明显效果。

#### 一、校企合作、进行订单培养

信息工程学院与企业开展订单培养，专业对接企业，企业配合学校招生，学校根据企业用人需求，制定专业人才培养方案和授课计划，并与企业共同开展教学。目前，四个重点专业与企业进行了订单培养，其中数字媒体应用技术专业对接辽宁宏图创展测绘勘察有限公司；软件技术专业对接中软国际集团大连中软卓越信息技术有限公司；通信技术专业对接中嘉博众集团沈阳博之众科技有限公司；动漫制作技术专业对接六翼螺信息科技有限公司。企业对订单班学生，每年都提供企业专项奖学金，以鼓励学生努力学习，强化订单班学生专业实训，取得行业职业技能证书。

#### 二、校企共管、强化素质教育

学校和企业除了培养学生专业的理论知识、实践技能外，更加强化职业素质教育。在完成专业人才培养方案内的学生素质教育之外，企业又为每个订单班的学生量身定制了一套自己的职业素质教育培养方案，结合各自的优势，有的到企业现场进行综合培训、参观，了解自己以后的就业工作环境及工作岗位；有的到基地进行素质拓展训练，增强团队合作精神，培养学生诚信意识；有的直接进入企业大学

生创业基地，参加创业实训，来提升学生走向社会后对社会严酷的竞争意识等等。

### 三、校企联合、共建实训基地

校企共建校内实训基地，改善了专业教学和实习实训条件，其中中嘉博众集团沈阳博之众科技有限公司为通信技术专业实训室先后投入共 18 万元，建设一个通信技术实训室；中软国际集团大连中软卓越信息技术有限公司为软件技术专业实训室先后投入 15 万元建设一个软件技术实训室；辽宁宏图创展测绘勘察有限公司在企业内专门为我们学院的学生提供实训专区，安排专人负责，指导订单学生专业实习，直接让学生参与到企业的具体项目之中。同时，这些合作企业均为信息工程院校外实习实训基地，负责学生校外实习实训任务。

现在，学院与企业正在制定新的合作方案，由企业技术负责派行业大师和我院专业骨干教师共同合作，建立专业工作室，将企业真实项目引进学校，进入课堂教学，这样，既强化了学生的实践技能，更好地适应企业需要，又能培养教师的实战工作经验，还能对我院的专业教师进行技术培训。

### 四、校企互补、培养拔尖人才

学院通过校企合作，以专业工作室为依托，由企业派优秀的专业技术人员作为工作室指导教师，同时承担相应的专业课程，提高学生的实践技能，使得学生更好更快地掌握专业核心技能。在此基础上，信息工程学院加强 E 时代社团工作，对应相应专业，建设专业技能小组，每个专业技能小组都安排专业教师和企业专业技术人员作为指导

教师，与各专业工作室对接，共同钻研专业知识，提升学术水平，提高专业教学及科研等方面能力。

### 3.4.3 中国（北方）现代林业职业教育集团被教育部选定为首批示范性职教集团建设单位

2020年10月15日，教育部下发《关于公布第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的通知》（教职成司函〔2020〕33号），中国（北方）现代林业职业教育集团正式被教育部选定为首批示范性职教集团建设单位。

围绕落实资源共建共享，集团组织开展了优秀教师、优秀教学团队、骨干教师评选工作；精品慕课评选工作；召开鲁班文化技艺传承国际会议，创新国际交流合作新形势。

#### 案例 15

#### 提质 培优 创新 开放

--中国（北方）现代林业职业教育集团 2020 年年会在山西太原成功召开



图 3-5 中国（北方）现代林业职业教育集团召开 2020 年年会



12月17日，由中国（北方）现代林业职业教育集团主办，山西林业职业技术学院承办的中国（北方）现代林业职业教育集团2020年年会在山西太原成功召开。本次年会的主题为“提质 培优 创新 开放”。

国家林业和草原局人事司教育培训处处长邹庆浩、山西省教育厅职业教育与成人教育处处长张铭东、辽宁省林业和草原局副局长杨宝斌、山西省林业和草原局二级巡视员宋河山，集团理事长、辽宁生态工程职业学院院长王忠彬、甘肃林业职业技术学院党委副书记、院长陈逸平，中国（南方）现代林业职业教育集团理事长单位、广西生态工程职业技术学院副院长潘梅勇，山西林业职业技术学院党委书记罗云龙、山西林业职业技术学院院长卢桂宾及山西省教育厅、山西省林草局、辽宁省林草局等教育、行业主管部门负责同志，国外院校代表、集团各理事单位代表、职教专家和企业代表等100余人参加了会议。

国家林业和草原局人事司教育培训处处长邹庆浩等领导发表了重要讲话。各位领导充分肯定中国（北方）现代林业职业教育集团的工作成就，指出，集团在促进优质资源共建共享，传播生态文化和建设生态文明等方面的成绩有目共睹，为对接现代林业产业需求、服务北方区域经济社会发展和生态文明建设发挥了重要的引领带动作用。集团优势和特色更加明显，凝聚力不断增强，辐射领域不断扩大，影响力不断上升。同时对集团的发展和建设提出指导性意见。

最后，集团理事长王忠彬同志作题为“汇聚各方力量全面增强集团办学活力和服务能力”的工作报告，并安排部署2021年的十项工作。

集团将在专业建设、人才培养、资源共享、技术研发、社会培训、生态建设等方面不断深化产教融合和校企合作，创新人才培养模式，切实发挥集团在促进职业教育和地方经济中的应有作用。



图 3-6 国家林业和草原局人事司教育培训处处长邹庆浩同志讲话



图 3-7 我校校长兼集团理事长王忠彬同志讲话

### 3.5 打造“双师型”教师队伍

学校现有专任教师 560 人，其中，“双师型”教师 309 人，占专任教师总数的 55.19%。学院高度重视师资队伍建设与培养工作，逐步形成“一个中心目标、两个基本保障、三个平台支撑、四个融合推进”的师资培养机制，打造了师德高尚、素质优良、技艺精湛、创新能力强的“双师型”教师队伍。

一个中心目标，即围绕教师教学能力提升这个中心目标，通过以老带新、考察学习、岗前培训、企业实践锻炼等系列活动的开展，筑牢教师立德树人的根基。

两个基本保障，即强化专业教研室队伍建设和专门化工作团队建设，从而保障中心目标实现。学校定期组织二级院部老师进修、培训，提高专任教师的教学能力；积极组织申报辽宁省教学名师、辽宁省“黄大年式”教学团队、“双师型”教师团队等，为加强师资队伍建设提供强劲动力。

三个平台支撑，即科技研究平台、社会服务平台和技能大赛平台。充分利用三个平台，让老师在科学研究中升华理论知识，在服务社会中增长实践能力，在各类大赛中锻炼专业技能。

四个融合推进，即加强专业、企业、行业及产业的深度融合。制定了《辽宁生态工程职业学院教师赴企业实践锻炼管理办法(试行)》。根据“职业学校专业课教师（含实习指导教师）要根据专业特点每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践”的要求，积极鼓励教师赴企业参加实践锻炼，提升专业技能与水平。



图 3-8 生态旅游学院院长阎文实被聘为 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛“餐厅服务”赛项裁判员



图 3-9 木材工程学院副院长张琦被聘为中华人民共和国第一届全国职业技能大赛木工项目裁判员



图 3-10 木材工程学院副院长张琦指导的辽宁代表队选手王银获得木工项目优胜奖

### 3.6 实训条件显著提升

学院投入实训基地（实训室）新建和改造、购置仪器设备近1500万元。

表 3-2 2020 年实训基地（实训室）新建改造一览表

学院	实训基地名称（实训室）	新建/改造
园林学院	园林工程实训场 1	新建
	园林工程实训场 2	
经济与管理学院	经管“1+X”培训认证中心	改造
	家政实训中心	
林学院	分子生物实验中心	改造
木材工程学院	家具设计与制造专业共享公用型实训基地	新建
	机房 9	改造
	板式家具实训中心	
电气学院	液压实训室	改造
	专业计算机室	
	智能控制实训室	
水利学院	水利工程情景化综合实训基地	新建
测绘学院	无人机实训基地	新建

#### 案例 16

##### 林业技术实训基地建设达到一个新高度

林业技术专业作为双高专业群建设项目，完成了分子生物实验中心和环境检测中心建设、理实一体化实训室升级等项目，极大提高了学生培养的实训条件。生态文明科普馆的建设即将完成，准备验收。

分子生物实验室按照建设计划全面完工，具备基因扩增、片段分析与检测、蛋白质纯化分析、微生物鉴定等功能，满足森林环境、水

体污染控制技术、微生物基础等主干课程教学的需要。环境检测中心可以满足环境质量监测、环境质量评价、环境污染控制技术等主干课程的教学和实习实训要求，承接服务项目，提升社会服务能力。生态文明科普馆建设接近尾声。该馆主要承担生态文明教育、培养绿色人才的需要，传承生态文化理念，同时能满足展示东北地区动植物分类情况，满足森林植物、森林野生动物、森林病虫害防治等主干课程。林业技术专业群理实一体化实训室升级项目全面完成，投入使用，为人才培养的实践教学环节提供了高水平的支撑。



图 3-11 林学院的分子生物实验中心



图 3-12 生态文明科普馆

## 案例 17

### 园林学院五位一体的生产性实训基地

园林专业群作为高水平特色专业群建设项目，在学院现有 20 万

m<sup>2</sup>园林苗圃基础上，按照“基地建设企业化”和“实践教学生产化”原则，建设园林植物生产、园林景观设计、园林工程施工3个中心，建设一个教学过程与园林企业生产活动、技术流程相一致，教学管理制度与企业管理模式相对接的集教学、产品生产、科技研发、技术服务、学生创新创业五位一体的校内生产性实训基地。



图 3-13 园林学院的园林工程施工实训中心

## 案例 18

### 园林学院“一中心一主线”的实践教学体系构建

依托校内实训基地，推行专业课程实训教改研究，构建特色课程结构，形成了“一中心一主线”的实践教学体系。以园林专业岗位群“能力素质本位”为中心，以某一具体岗位任务驱动、工艺过程为主线，开发对应园林行业需要的工学结合的精品课程，教学方法实现全程教、学、做一体。所有的生产实训项目的实施和考评结合国家的、行业的技术规范、规程、标准进行，强化了学生职业素质培养，使得学生掌握能力与企业的需求相一致，实现岗位需求的无缝对接。



图 3-14 园林学院的实训课

## 案例 19

### 测绘工程学院的无人机实训基地全国领先

测绘工程学院无人机实训基地拥有各类无人机设备 44 台套，工作站 4 台套，航测数据处理系统 15 台套。可用于测绘、林业、水利、传媒、农业等领域，提供教学、培训、科研、社会服务等功能。

实训场地包括无人机训练基地、无人机实训中心、航测工作室三处。其中无人机训练基地位于抚顺市清原海阳林场，提供室外飞行技能实操训练功能；无人机实训中心位于辽宁生态工程职业学院北校区实训楼 701 室，用于提供无人机的组装、调试、维修维护等教学实训功能；航测工作室位于北校区实训楼 702 室，用于航测影像数据处理、提供测绘 4D 产品生产服务功能。

无人机实训基地项目的建设，提升了测绘学院各专业的实训条件。从规模、现代化程度上，该基地都处于领先地位，在全国范围行业中也有较强优势。无人机基地集无人机专业课程教学、无人机科研、无人机驾照培训、无人机及场地租赁、农林作业、空中巡查、飞行体验



等通航业态于一体，使得测绘行业前沿的先进作业手段，得已在专业教学中开展。同时也为无人机应用技术专业的建设发展及无人机“1+X”证书制度试点建设提供了有力支撑。



图 3-15 测绘工程学院无人机陈列室



图 3-16 无人机实训课

### 3.7 教学质量保障体系不断完善

学院以提高教学质量为核心，不断加强教学质量保障体系建设。

2020 年完成督导工作规章制度的制定并实施，制度共四章七十五条，明确了督导委组织体系、工作职责、督导员权力与义务、督导工作内容与环节、督导评价管理办法与评价标准、学生评价、社会评价办法和教师教学质量评价办法等，构建了质量标准体系和质量评价体系，形成了学院领导评价、二级院部评价、教学管理部门、学生、用人单位等多元主体参与的教学质量评价与反馈系统。购置了教学质量测评与诊断分析系统软件，全面提高诊改工作效果。



## 4 政策保障

### 4.1 政策落实与成效

表 4-1 相关政策文件和我校政策落实情况

序号	政策文件	落实与成效
1	关于做好 2020 年全省普通高校毕业生就业创业工作的通知	学校坚持“以服务为宗旨、以基地为依托、以市场为重点、以质量为目标”的工作思路，融“职业生涯规划教育、就业创业教育、素质教育”为一体，构建“党委统一领导、职能部门抓总、二级学院主战、全员服务就业”的工作格局；坚持推进“全程化就业指导、常态化就业服务、多元化就业推荐、系统化创业教育、规范化就业管理、科学化就业跟踪”“六化”工作举措，在毕业生总体就业率保持相对稳定的前提下，稳步提升毕业生的在辽就业率和就业质量。
2	关于做好新冠肺炎疫情常态化防控下征兵工作的二十二项具体措施	学校为采取灵活多样的宣传形式和方法，注重教育引导、法规宣传、典型激励、重点发掘我院有影响的、真实感人的优秀学生士兵典型，有效激发我院大学生参军报国热情。教育预征对象和士官招收对象做好必要的个人防护。出台鼓励大学生参军入伍的优惠政策。
3	辽宁省教育厅办公室转发教育部职业教育与成人教育司关于加强新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训管理工作的通知	为落实《辽宁省教育厅办公室转发教育部职业教育与成人教育司关于加强新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训管理工作的通知》精神，学校先后出台了《辽宁生态工程职业学院疫情防控领导小组关于顶岗实习有关工作的通知》、《辽宁生态工程职业学院疫情防控领导小组关于进一步推进学生顶岗实习工作的通知》等文件，并发布“致实习单位、顶岗实习学生的一封信”，并在院长办公会议上多对学生实习实训工作进行研究，加强了对学生实习实训工作的管理。
4	辽宁省教育厅办公室转发《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》的通知	为认真贯彻落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学与管理工作的指导意见》文件精神及辽宁省教育厅有关要求，2020 年 2 月 7 日，学校下发了《辽宁生态工程职业学院关于做好“停课不停学”各项准备工作的通知》，2 月 12-13 日联合北京世纪超星信息技术发展有限责任公司（超星）、北京智启蓝墨信息技术有限公司（智能云）等公司面向我校教开展网络教学专场培训。要求广大师生充分利用国家专业教学资源库、MOOC 等在线教学资源，依托各级各类在线教学平台，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间有效、有序、保质、保量落实教学任务，实现“停课不停教、停课不停学”。自 2 月 7 日至今，教务部与各二级学院共同组织教师开展了线上教学实施的各项准备工作。为进一步规范在线教学，

		<p>保证教学质量，2月25日学校下发了《辽宁生态工程职业学院开展在线教学的通知》，针对在线教学要求、管理、考核、监控与职责进行了明确要求。</p> <p>线上教学得到了广大师生的积极响应，各二级院部都能组织老师开展培训，举办网上公开课及教研活动，进行交流、讨论，开展测试和预演，老师们集思广益，积极讨论各网络平台的利弊，选择适合的教学平台及教学方式，开始教学资源制作及资料收集准备，认真开展课程设计。</p>
5	辽宁省教育厅办公室转发教育部职业教育与成人教育司关于在疫情防控期间充分利用职业教育专业教学资源库组织好职业院校在线教学活动的通知	<p>辽宁生态工程职业学院为充分发挥牵头建设的国家级林业技术专业教学资源库的作用，集中职业教育专业教学资源库的海量学习资源和在线教学集成服务优势，帮助本校和兄弟院校的林业相关专业教师学生借助互联网做到“停课不停教，停课不停学”，制定了《林业技术专业教学资源库疫情防控期间在线教学组织与管理工作方案》。成立资源库疫情期间在线教学组织管理工作小组，负责疫情防控期间的教学任务安排、教学情况监督、资源库使用培训推广等工作，为疫情期间“停课不停学”工作出一份力。</p>

## 4.2 党建保障

### 4.2.1 强化政治建设，坚决做到“两个维护”

召开党委理论学习中心组（扩大）学习会14次982人次参加了学习。召开党委会23次，集体对88个议题做出决策。推进巡察整改工作，对照反馈的55个问题，逐条逐项研究，制定整改措施126条，出台制度34项，做到事事有落实、有回音、有成效。

### 4.2.2 强化思想建设，用科学理论武装头脑

落实《辽宁生态工程职业学院落实关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见工作方案》要求，加强思想政治课建设，召开思想政治理论课教师座谈会，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”。

### 4.2.3 强化组织建设，夯实党建工作基础

贯彻落实《中共辽宁生态工程职业学院委员会领导联系基层党组

织暂行规定》等文件，促进全校党的基层组织建设全面进步、全面过硬。开展新时代学校党建示范创建和质量创优工作，遴选产生 2 个样板基层党支部等。出台 2 个文件，深化精准帮扶，全面打好打赢脱贫攻坚战。

#### 4.2.4 强化宣传文化建设，营造良好的舆论氛围

学校始终坚持党对宣传思想工作的全面领导，建立完善宣传思想工作体制机制。成立理论宣讲团，开展 10 余次内容丰富的主题宣讲，进一步增进政治认同、思想认同、情感认同；制定《习近平谈治国理政》第三卷学习方案、《习近平总书记关于教育重要论述讲义》实施方案和贯彻党的十九届五中全会学习方案并实施；组织开展“开学第一课”系列活动，推动宣传思想工作守正创新，为学院事业发展提供有力的思想保障。

#### 4.2.5 强化党风廉政建设，营造风清气正的环境

建立党风廉政建设工作责任制台帐，自上而下层层压实责任；突出政治监督，制定《政治监督实施办法》，建立监督事项清单；强化日常监督，综合运用专项监督和审计监督形成监督合力；建立廉政风险源头防控体系，制定《学院党风廉政建设责任制实施细则》等制度 9 项；建立廉政风险排查防控工作机制；加强宣传教育，组织开展制度和党规党纪专题学习、警示教育和廉政文化宣传月活动；加强纪检监察队伍建设，制定《学院纪检监察系统内部监督工作暂行办法》等制度 5 项，组织开展全员培训年、“七警”主题警示教育等活动；严肃执纪问责，保持惩治腐败高压态势，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

### 4.3 制度保障

学院以《辽宁生态工程职业学院章程》为纲领，进行了内部制度

建设，2020 年出台《辽宁生态工程职业学院党风廉政建设责任制实施细则》等 38 项制度。

## 4.4 信息化条件保障

学校网络实现互联互通，互联网出口带宽增至 1.7GB。建立数据专线，保障关键业务不中断、业务数据不丢失。搭建共享数据中心平台，为实现跨部门业务数据整合与实时更新，建立数据标准，统一业务协作数据平台提供支撑。逐步整合校园教育类 APP，为实现丰富且多层次的数据服务体系打下坚实基础，形成教学、管理与服务两大校园 APP 的基本应用格局。校园支付与线下身份识别系统不断完善，构建统一在线支付平台。网络安全防护设备保障校园网络、自建平台或系统的安全。2020 年学校成功入选“中国职业院校智慧校园 50 强”。



## 4.5 经费保障

### 4.5.1 年度办学经费总收入及其结构

如下表所示，2019 年学院办学经费总收入为 21919.23 万元，其中财政经常性补贴和学费为主要经费来源，分别占总收入的 52.15% 和 23.24%。

表 4-1 学院 2019 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（单位：万元）	所占比例（%）
学费收入	5093.8	23.24%
财政经常性补助收入	11430.2	52.15%
中央、地方财政专项投入	4632.77	21.14%
社会捐赠	15	0.07%
其他收入	747.46	3.4%
<b>合计</b>	<b>21919.23</b>	

数据来源：辽宁生态工程职业学院 2019-2020 学年度人才培养工作状态数据采集平台

#### 4.5.2 年度办学经费总支出及其结构

2019 年学院办学总支出为 21087 万元，其中，日常教学支出 2479.82 万元，占 11.76%；设备采购支出 1454.03 万元，占 6.9%；教学改革与研究支出 1627.9 万元，占 7.72%；师资队伍建设支出 118.68 万元，占 0.56%；图书资料采购支出 29 万元，占 0.14%；其他支出（包括人员经费）15377.57 万元，占 72.92%。

表 4-2 学院 2019 年度办学经费总支出及其结构

支出项目		金额（单位：万元）	所占比例（%）	
设备采购	合计	1454.03	6.9%	
	其中：教学科研仪器设备值	1404.39	6.66%	
日常教学 经费	合计	2479.82	11.76%	
	其中	实（验）训耗材	138.31	0.66%
		实习专项	177.71	0.84%
		聘请兼职教师经费	151.48	0.72%
		体育维持费	14.94	0.07%
		其他	1997.38	9.47%
教学改革及研究		1627.9	7.72%	
师资建设		118.68	0.56%	
图书购置		29	0.14%	

其他支出	15377.57	72.92%
<b>合计</b>	<b>21087</b>	

数据来源：辽宁生态工程职业学院 2019-2020 学年度人才培养工作状态数据采集平台

### 4.5.3 收入与支出的比率

表 4-3 学院 2019 年度办学经费总收入与总支出比例

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	5093.8	23.24%	设备采购	1454.03	6.9%
财政经常性补助收入	11430.2	52.15%	日常教学经费	2479.82	11.76%
中央、地方财政专项投入	4632.77	21.14%	教学改革及研究	1627.9	7.72%
其他收入	747.46	0.07%	师资建设	118.68	0.56%
		3.4%	图书购置	29	0.14%
			其他支出	15377.57	72.92%
<b>总收入</b>	<b>21919.23</b>		<b>总支出</b>	<b>21087</b>	
<b>收支比率</b>	<b>96.2%</b>				

数据来源：辽宁生态工程职业学院 2019-2020 学年度人才培养工作状态数据采集平台

## 4.6 校园安全及后勤保障

### 4.6.1 加强安全管理，保障校园安全稳定

学院制定并实施了《疫情防控校园管理工作实施方案》，以疫情防控为主线，确保学校无疫情发生；开展“人防、技防、物防”建设，学院投入 86 万元，安装校园监控系统；优化安防体系、严格排查安全隐患。加强意识形态安全教育、网络安全教育，坚决抵制不良言论、抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动，筑牢校园安全防线。在学生中培养信息员，多渠道掌握校园动态，发现和研判校情舆情。全年无安全事故发生，完成平安校园目标。



#### 4.6.2 严格落实疫情防控措施，强化校园食品安全管理

全面落实新冠肺炎防控期间校园食品安全有关工作精神，以2020年省教育厅开展的食品安全建设年活动为契机，认真开展校园食品安全守护行动，做到疫情防控管理责任具体到人，疫情防控措施落实细致到位，校园食品安全监管有力，学院食堂未发生一起食品安全责任事故，今年9月，在省教育厅组织的校园安全专项检查工作中，学院食品安全管理工作得到了省教育厅专家组的高度肯定。

#### 案例 20

##### 食品安全管理措施得力，提升师生幸福指数

校园封闭期间，餐饮中心采取措施，工作细致到位，保障了食品安全，为师生打造了丰富、健康的主副食品种，营造了干净整洁、卫生舒适的就餐环境。

1.认真做好健康信息报送及个人防护工作。餐饮从业人员严格执行单位----家庭两点一线，及时准确报送个人行踪信息；从业人员严格执行测温、洗手消毒、晨午检等预防措施。

2.餐饮从业人员每月做一次核酸检测；对入校的食品配送人员严格索取核酸检测报告书。

3.严格按照食品安全标准规范食品加工操作流程。

4.所有采购的食材全部索证索票，追踪溯源，并进行公示。

5.在中秋节为学生免费发放了月饼，学生体会到了佳节的温馨。

6.采取行之有效的管理措施，有效制止餐饮浪费。教工食堂实行大小份盒餐，定身领取；学生食堂推行销售半份菜，吃多少买多少，

餐厨垃圾桶旁配备人员监督剩饭剩菜情况，有效的控制餐饮浪费现象发生。

### 4.6.3 加大基础设施改造，改善办学环境

2020年学院投入1458万元，完成了南校区教学楼整体装修、实训楼供电改造、综合楼卫生间装修、北校区三栋学生公寓整体装修、10KV电扩容、运动场周边绿化工程等项目，通过一系列改造使得两校区的基础设施完备，办学环境优良。

## 4.7 疫情防控全面到位

我院成立了以党委书记、院长为组长的新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组，把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

### 4.7.1 制定方案，精心准备

学院制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织相关工作人员参加新冠肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资储备。

### 4.7.2 畅通渠道，上报及时

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、各二级院与学生、学院与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。实行领导在岗带班、中层干部及工作人员值班三级值班制度。建立与卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒病

毒感染的肺炎发生信息，及时进行预警。

#### **4.7.3 突出重点，强化督查**

抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。制定了学生防控工作方案，建立“学生工作部—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保信息统计有效、畅通。全面排查假期学生去向，学生与疫区及疫区人员的“接触史”。

#### **4.7.4 线上教学，保障质量**

全面开展线上授课，全部完成 2019 年至 2020 年第二学期教学任务，开设课程门数 908 门，实现了实际开课占比 100%，做到了停课不停学，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响，坚持把保证培养质量放在首位，切实做到开课不延迟、标准不降低、质量有保障。开学后，实行拆班教学、错峰上下课，教学进程及常规教学督查工作有序开展。

#### **4.7.5 责任到人，强化问责**

各部门能够第一时间向学院疫情防控指挥部反馈疫情防控工作，确保责任到人、措施到位、快速整改。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任；对落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

### **案例 21**

#### **我校组织学生开展“同风雨，共抗疫”系列活动**

2020 年，学校面向校园及社会组织开展了“同风雨，共抗疫”系列活动，共累计近 2300 人次参加。我校组织三批志愿者进行志愿服务

活动。有效动员和组织大学生以志愿服务方式参与公益活动共同抗疫，发挥大学生在促进社会和谐方面的重要作用。同时培养了学生们的社会实践能力及责任意识，使同学们树立了回报社会，回报祖国的人生观。



图 4-1 学生积极参加抗疫志愿服务



## 5 国际交流与合作

表 5-1 2019 年 9 月-2020 年 9 月国际交流情况表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	280	2019 年 9 月 1 日至 9 月 20 日学院与波兰波兹南理工大学、辽宁省城乡规划设计有限公司三方合作在我院建立中波“一带一路”美丽乡村建设规划设计工作室，开展中波学生“一带一路”美丽乡村建设规划设计研学活动，培训波兰学生 14 人。
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	35	2019 年 11 月 4 日至 11 月 10 日（7 天）管健等 5 人赴芬兰于韦斯屈莱应用科技大学学术交流。
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	——
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	——
5	国（境）外办学点数量	个	0	——

数据来源：2020 年辽宁生态工程职业学院人才培养工作状态数据采集平台

### 案例 22

#### 西餐工艺专业成功举办中法线上厨艺课堂

2020 年 9 月 23 日下午，生态旅游学院西餐工艺专业与法国品阁高等厨艺学院联合举办了中法线上厨艺课堂。学院副院长王巨斌、校企合作部副部长薛丹，生态旅游学院院长阎文实、党总支书记冯蕾、副院长马芙、西餐工艺教研室主任程芳、专业教师冯雷、张溢轩、袁硕、李进东及 19 级西餐工艺专业学生参加了本次线上厨艺课堂。

首先副院长王巨斌及法方副校长 Florence MAULIN 分别对本次的线上课程进行了致辞，表示通过本次厨艺教学交流可以更好的促进

人才培养、开展学术合作，更加有利于同学们专业技能水平的提高。活动中，西餐工艺专业的同学们通过视频连线，跟随法国品阁高等厨艺学院专业教师学习了松露龙虾片配小芹菜慕斯、奶油泡芙等法国经典菜品。通过视频可以看到法国教师的菜品制作过程，以及中法学生分组实训的实时状态，同学们通过本次课程学习到了法国食品原料的特点，掌握了两种菜品的制作步骤。

本次线上厨艺课堂，双方坚持中法厨艺国际交流不间断的原则，对线上国际厨艺教学法进行了尝试与教学改革，使信息化技术与职业教育教学深度融合，提高了西餐工艺专业线上教育国际化的水平，促进了中法之间职业教育的交流与发展，提升了同学们的西餐西点制作技能水平，拓展了职业视野。



图 5-1 中法线上厨艺课堂开课



图 5-2 法国品阁高等厨艺学院专业教师线上为西餐工艺专业师生讲授奶油泡芙的制作

## 案例 23

### 中波工作室，共绘美丽乡村

我校与波兰波兹南理工大学、辽宁省城乡规划设计院、沈阳建筑大学联合完成了沈阳市苏家屯区的北红菱村、新庄村、康家山村，抚顺市中华寺村、上石桥村、韩家峪村、庙尔台村和丹东市仙人洞村的建设规划项目。

2019年，波兰波兹南理工大学师生赴我校进行了为期40天的交流学习活动，依托辽宁省城乡规划设计院引入“美丽乡村”实践项目，与我校园林学院、沈阳建筑大学协同完成红菱村、新庄村、康家山村总体规划设计任务。师生深入实地进行调研与测量，结合当地文化特征、人文环境、经济及自然资源现状，系统而全面的进行项目分析，完成总体规划设计。其成果列为辽宁省城乡规划设计院“美丽乡村”项目备案方案。

2020年，由辽宁生态工程职业学院主办，辽宁省城乡规划设计院和波兰波兹南理工大学协办中波国际交流景观设计竞赛。辽宁生态工程职业学院园林学院、波兰波兹南理工大学师生共组成9个参赛队。景观设计竞赛以2019年取得成果为基础，以“一带一路，美丽乡村”为主题，以抚顺的上石桥村、韩家峪村和庙尔台村项目为载体。竞赛过程组织有序，砺石工作室全体师生和辽宁省城乡规划设计院的工程师赴现地进行项目调研，获取项目基础资料，依据企业项目建设要求，明确规划目标和重点节点设计区域，并将资料通过网络同传给波兰参赛队。各参赛组最终完成整体规划设计方案和重点节点景观设计方案。由中波共5名专家组成评审组进行评奖。此次大赛是2019年工作项目的延续，是学生们学习成果的检验，是中波国际学术交流的成果，是中波二校友谊的见证。

中波双方互相借鉴、互通有无，开阔眼界，拓宽思路，使双方在景观规划理念、思路、方法、方案表现技巧、学生项目实战能力等方面得到了提升。



图 5-3 美丽乡村规划设计图



## 6 服务贡献

表 6-1 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	77.3		
	技术服务产生的经济效益	万元	69.36	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	130		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	4130		
	其中	技术技能培训服务	人日	200	
		新型职业农民培训服务	人日	4130	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	10			

### 6.1 服务地方发展

#### 6.1.1 为区域发展输送人才

2020 年我校毕业生 3537 人，为辽宁省输送 3219 名毕业生，其中 2377 人在林业、水利、园林、家居、建筑、经济管理、农牧业、信息工程、旅游、电器、测绘、环艺等行业企业就业，为辽宁经济发展和振兴提供了人才支持。

#### 6.1.2 服务区域经济发展

(1) 加强科技成果转化，积极开展科技扶贫工作

积极组织参加中央财政林业科技推广示范资金项目、辽宁省教育厅科技扶贫、辽宁省科技厅科技特派团与科技成果转化项目，使优秀的科研成果在科技富民工作中发挥作用。

组织实施《北苍术栽培技术推广》《松杉灵芝仿野生栽培技术推广》和《辽东山区林菌林药生态栽培模式及配套技术推广》等3项中央财政林业科技推广示范基金项目，其中《北苍术栽培技术推广》和《松杉灵芝仿野生栽培技术推广》已顺利通过辽宁省林业发展服务中心组织的现场查定和结题答辩；新增1项《辽东山区林下中草药栽培技术推广》中央财政林业科技推广示范基金项目，实现了科技服务清原县、新宾县县域经济，为农户开展培训班，带动农民科技致富。同时在项目基地建立校外实训基地、创业基地，为人才培养发挥了重要作用。

顺利完成《辽西地区黄精栽培技术研究》和《辽西地区北苍术栽培技术研究》等2项辽西北贫困干旱地区专项课题研究。在项目实施过程中，利用已有科研成果，结合辽宁省北票市凉水河乡高台村的环境特点，有针对性地对改良栽培技术措施，有效地解决了实施地黄精、北苍术栽培技术问题。随着黄精、北苍术市场需求量逐年增大，价格不断走高，农户对黄精和北苍术的栽培也表现出极大的兴趣，黄精、北苍术栽培等中草药栽培逐渐成为当地农民致富本小康的朝阳新产业。新增《辽西地区辽梅杏嫁接技术与示范推广》《辽东地区落叶松林下栽植中草药试验研究》和《辽东山地红松果材兼用林复合经营技术研究》等3项辽西北贫困干旱地区专项课题。

组织完成了辽宁省科技厅科技特派团《2019年本溪县、桓仁县林下经济省级科技特派团》实施与结题验收工作。该项目依托学院技术优势和本溪、桓仁两县林区优势、林地资源，不断做大林下经济产

业。通过示范辐射，促进乡村林药产业振兴，实现林药产业富民，引领带动广大林农脱贫致富；在研辽宁省科技厅科技特派团《2020年桓仁县电商扶贫省级科技特派团》项目稳步推进。该项目通过“输血+造血”的方式，依托学院师资和技术优势以及桓仁北甸子得天独厚的自然资源，帮助北甸子村逐步做大乡村特色经济。

## （2）深化产学研合作和科技创新、科技服务，提升重点科研项目服务社会能力

对在辽宁省科技厅立项《君子兰新品种选育及花色遗传机理研究》《芽库对流动沙丘-丘间低地过渡带植被发育过程的调控机制》和《苹果 WRKY40 基因功能及作用机制研究》的课题及辽宁省教育厅立项的《辽西地区园林植物新品种选育及应用价值的研究》《北票大黑山景区植物多样性科普基地建设》等 21 个在研省级科技项目加强管理和指导。加强重大科技项目孵化培育，组织完成了《欧洲红花山楂繁殖及栽培技术》《北美冬青高效离体快繁技术研究》和《北美冬青高效离体快繁技术研究》3 项高水平科研成果认定工作；并按照国家林业和草原局要求，完成 3 项成果在“国家林业科技推广成果库管理信息系统”中的备案工作，为明年申报中央财政林业科技推广示范资金项目做好了准备。

2020 年有 6 项课题获得上级机构经费支持。其中，中央财政林业科技推广示范资金项目《辽东山区林下中草药栽培技术推广》获得中央财政 95 万元经费支持；辽宁省科技厅科技特派团《桓仁县电商扶贫省级科技特派团》和面上项目《苹果 WRKY40 基因功能及作用

机制研究》分别获得 10 万元和 5 万元经费支持；辽宁省教育厅扶贫专项课题《辽西地区辽梅杏嫁接技术与示范推广》《辽东地区落叶松林下栽植中草药试验研究》《辽东山地红松果材兼用林复合经营技术研究》分别获得 8 万元、6 万元和 6 万元经费支持。合计 130 万元。

## 6.2 服务行业企业

### 6.2.1 发挥专业优势和师资优势，大力开展社会服务工作

2020 年林学院开展技术培训 5 项，现场技术服务 12 项，提供技术咨询 30 余次。成立林业名师工作室，利用林业调查规划乙级资质，积极开展社会服务项目。组织专业教师为辽中区国有实验林场开展美国白蛾及杨干象危害情况调查，承担清原满族自治县的自然保护地优化整合方案制定工作，和辽宁渐泽建设工程有限公司合作，负责法库县秋季造林补植的施工质量监督管理工作；和辽宁万丰生态科技有限公司合作，组织专业教师和学生参与沈白高铁新宾段占地采伐设计工作。林学院按照高水平特色专业群的建设目标，积极和行业企业联系，发挥专业优势和师资优势，大力开展社会服务工作。林学院与辽宁万丰生态科技有限公司联合，开展森林采伐设计的项目实施，企业人员、专业教师和学生积极参与，共同完成采伐设计的外业工作，和行业生产一线的工作流程做到无缝对接，将林业行业的新工艺、新方法引入到人才培养环节，进而促进提高人才培养质量。

生态旅游学院院长阎文实教授受沈阳市文化旅游和广播电视局邀请到沈阳凯宾斯基酒店、沈阳黎明国际酒店、沈阳迎宾馆、柏晶酒

店、沈阳科隆酒店、沈阳华苑酒店、沈阳机场宾馆、玉龙山庄参加星级酒店复核工作，凸显我院专家的专业技能和行业影响力。

### 6.2.2 承接高水平师资培训，彰显学校专业建设水平

电器工程学院承接辽宁省教育厅组织的光伏电站运维职业技能等级证书线上师资培训，共有 40 多名不同学校的老师参加了培训。

11 月 25 日至 29 日，辽宁省“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书师资培训在我校顺利开展。本次培训由辽宁生态工程职业学院电气工程学院联合教育部“1+X”光伏电站运维培训评价结构浙江瑞亚能源科技有限公司共同主办。为了确保培训安全，电气工程学院与教育厅 1+X 证书办公室、评价机构、参训院校反复沟通协调，鉴于疫情防控形势，此次培训采取了远程线上形式。

参训教师围绕全球光伏产业发展情况及人才需求分析、光伏专业人才培养方案解析及与 X 证书融合、光伏电站智能运维设备应用讲解及操作、分布式光伏电站设备故障检测与处理等理论和实践环节方面学习交流。经过培训，参训教师全面了解了光伏产业岗位设置与人才的能力需求，明确了职业标准与教学标准、职业培训内容与学历教育课程紧密融合的路径。

### 案例 24

#### 智能控制技术专业入选中国高职院校国际影响力 50 强

在国际工程教育学会的支持下，中国人工智能学会组织国内机器人领域权威专家，对智能机器人相关院校进行评审，经评审工作委员

会初评、复评，最终我院被评为智能机器人专业群国际影响力 50 强。辽宁生态工程职业学院电气工程学院“智能控制技术专业”师资力量、设备先进、人才培养科学合理、积极开展国际合作交流，在综合评比中，成功入选 2020 年中国高职院校“智能机器人专业群国际影响力 50 强”，我校系辽宁省唯一入选高校。

附件1



2020年中国高职院校“智能机器人专业群国际影响力 50 强”

(排名不分先后)

1 东莞职业技术学院	11 杭州科技职业技术学院	21 芜湖职业技术学院	31 郑州铁路职业技术学院	41 深圳信息职业技术学院
2 广东科学技术职业学院	12 北京工业职业技术学院	22 哈尔滨职业技术学院	32 青岛职业技术学院	42 承德石油高等专科学校
3 济南职业学院	13 武汉软件工程职业学院	23 广东轻工职业技术学院	33 黄冈职业技术学院	43 深圳职业技术学院
4 北京电子科技职业学院	14 泸州职业技术学院	24 黄河水利职业技术学院	34 义乌工商职业技术学院	44 广东机电职业技术学院
5 烟台职业学院	15 上海电子信息职业技术学院	25 金华职业技术学院	35 河南工业职业技术学院	45 黑龙江生物科技职业学院
6 常州信息职业技术学院	16 无锡职业技术学院	26 重庆电力高等专科学校	36 天津职业大学	46 陕西工业职业技术学院
7 潍坊职业学院	17 广州番禺职业技术学院	27 天津现代职业技术学院	37 湖南信息职业技术学院	47 河北工业职业技术学院
8 常州机电职业技术学院	18 重庆工程职业技术学院	28 岳阳职业技术学院	38 东营职业学院	48 长春职业技术学院
9 莱芜职业技术学院	19 武汉船舶职业技术学院	29 顺德职业技术学院	39 湖北工程职业学院	49 武汉职业技术学院
10 南京信息职业技术学院	20 江苏电子信息职业学院	30 天津轻工职业技术学院	40 浙江机电职业技术学院	50 辽宁生态工程职业学院

## 6.3 教科研成果与科技服务

### 6.3.1 教科研成果

学院积极申报各级各类教科研立项课题，不断加强高水平教科研课题管理，教科研成果丰硕。

组织完成了教科研课题结题、课题申报 37 批次，累计完成 294 项课题立项和结题材料的通知组织、指导辅导、审核沟通、反馈咨询、汇总统计和用印上报工作。

组织鉴定、指导教学成果 17 项，其中 7 项成果被全国林业行业教育教学指导委员会鉴定为“国内先进水平”，组织遴选推荐省级教学成果 7 项。获批省教育厅、科技厅以及中央财政林业科技推广示范基金项目等省级以上高水平课题立项 12 项；获批沈阳市委教科工作委员会、沈阳市社科联社科课题、沈阳市科技创新智库决策咨询课题等市级课题 23 项；获批辽宁省质量监督管理局地方标准 2 项。有 2 项中央财政林业科技推广示范基金项目通过辽宁省林业和草原局组织的现场验收和结题鉴定；有 5 项辽宁省教育厅辽西北贫困干旱地区专项课题通过结题验收；有 4 项沈阳市科技创新智库项目通过结题验收；有 5 项高校“双服务”课题通过中共沈阳市委教科工作委员会结题验收；有 55 项课题的结题成果通过辽宁省职业技术教育学会及学院等组织的课题结题鉴定；组织完成了《欧洲红花山楂繁殖及栽培技术》《北美冬青高效离体快繁技术研究》和《北美冬青高效离体快繁技术研究》等 3 项高水平科研成果认定工作，并按照国家林业和草原局要求，完成了该成果在“国家林业科技推广成果库管理信息系统”中的备案工作，为明年申报中央财政林业科技推广示范基金项目做好了准备。

获得辽宁林业科学技术奖 13 项，其中，获一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；荣获沈阳市社科联优秀学术成果 14 项，学院被授予沈阳市第 24 届社会科学优秀成果先进组织单位；沈阳“双服务”项目优秀成果 2 项；荣获第十七届沈阳科学学术年会获奖征文 12 篇；获批国务院政府特殊津贴专家 1 人、辽宁省科技创新人才 1 人、沈阳

市优秀科技工作者 1 人；组建了由 115 人组成的科技志愿服务队。学院教师共发表论文 119 篇，其中中文核心期刊以上论文 3 篇；获批各类专利 148 项专利，其中发明专利 1 项，实用新型专利 69 项，外观设计专利 17 项，软件著作权 61 项。

### 6.3.2 科技服务

学院积极开展科技成果转化和科技培训等科技服务工作，为广大林农开辟发家致富的新途径。在 3 项中央财政林业科技推广示范资金项目、2 项辽宁省教育厅科技扶贫专项和 2 项辽宁省科技厅科技特派团项目的实施过程中，利用我院自有科技成果，积极开展科技成果转化和推广工作，并开展技术培训，累计推广北苍术、松杉灵芝等林下经济作物近 500 亩，经济效益近 700 万元，培训林农近千人次，科技服务效果显著。

## 案例 25

### 做实辽西北贫困干旱地区精准扶贫专项工作

#### 为农民脱贫致富找到新出路

2017 年，辽宁生态职院受辽宁省教育厅委托，在辽宁省北票市凉水河乡高台村实施《辽西地区黄精栽培技术研究》和《辽西地区北苍术栽培技术研究》等 2 项辽西北贫困干旱地区专项课题研究。在项目实施过程中，辽宁生态职院利用已有科研成果，结合实施地的环境特点，有针对性地对改良栽培技术措施，有效地解决了实施地黄精、北苍术栽培技术问题。学院先后投入 40 万元，建成黄精和北苍术示范基地 48 亩，其中黄精 23 亩，北苍术 25 亩。



随着黄精、北苍术市场需求量逐年增大，价格不断走高，农户对黄精和北苍术的栽培也表现出极大的兴趣，黄精、北苍术栽培等中草药栽培逐渐成为当地农民致富本小康的朝阳新产业。自 2017 年以来，辽宁生态职院积极组织专家组对高台村黄精、北苍术种植进行全面的指导与帮助，从播种、施肥、中耕、排灌到病虫害防治等各项技术环节进行细致的现场指导与技术培训。通过示范基地的辐射带动，农户栽种黄精、北苍术面积已达 93 亩。2020 年高台村栽种的第一批黄精和北苍术已经收获，通过出售黄精和北苍术根茎，已实现农户增收近 50 万元。据保守估计，2023 年前后，农户栽种的黄精和北苍术可使农户增收近 200 万元。

该项工作精准扶贫效果显著，多次受到辽宁省教育厅领导好评。

## 案例 26

### 做深央财林业科技推广项目

#### 实现林业科技推广、林业科技培训、林业科技致富“三合一”

学院积极开展科技成果转化与应用工作，2020 年完成中央财政林业科技推广示范资金项目 2 项，新增立项 1 项。

《北苍术栽培技术推广》完成示范基地建设 153 亩，辐射带动苍术 I 号种植面积达 400 亩，吸引省内各地企业技术人员、管理人员、科研人员、合作社农民等来参观取经，每年接待上述人员参观考察、学习技术的各地群众达 1000 余人次。培训农民近 200 人次，发放技术资料 1600 余册，使农民的北苍术栽培管理技术得到了很大提高。依托该项目，还完成辽宁省地方标准《北苍术栽培技术规程》1 项，

目前已颁布实施。

学院院长亲自带领的央财科技推广合作项目《松杉灵芝仿野生栽培技术推广》完成示范基地建设 10 亩，辐射带动农户栽培松杉灵芝 20 亩，使农民增加净收益 30 余万元。

## 案例 27

### 水利工程学院成为科技服务的排头兵

水利工程学院质量检测中心是具有甲级资质、极具社会影响力的水利工程类质量检测机构，充分利用水利工程学院的人才优势、技术优势和资源优势，构建了完善的科技创新、技术服务平台和社会服务体系，促进产学研的有机结合，不断提升产教融合协同育人和社会服务能力。2020 年水利工程学院开展水利工程质量检测技术服务项目 23 个以上，完成了河道修防工、水环境监测工作、水闸门运行工作的职业技能鉴定工作，收益近 70 万元。

## 6.4 脱贫攻坚

### 6.4.1 科技扶贫

学院以科技成果转化与推广应用为核心，以科技扶贫为切入点，以全面提高林农科技技能为着眼点，努力打造紧紧围绕林业生态建设和地方经济发展，形成“服务能力突出、辐射作用明显、社会影响广泛”的脱贫攻坚工作模式，从而增强贫困地区农民自我积累和自我发展的能力，加快脱贫致富步伐。

学院先后为清原县、新宾县、本溪县、桓仁县和北票市凉水河乡高台村的林农近千人举办林业科技培训班，培训紧紧围绕北苍术、黄

精和松杉灵芝的发展前景、栽培管理技术及经济效益分析展开，建立了长期稳定的林下经济技术服务产业发展的支撑体系。

为桓仁县北甸子村开展了稻花香 2 号种植示范应用和推广，先后帮助北甸子村大米合作社完成注册相关地域农产品商标、设计包装、搭建 APP，实现线上运营，并对村里归乡务工人员开设了《电子商务运营实践》培训课程。

通过科技培训和科技成果的示范、推广辐射，促进乡村林下经济产业振兴，实现林业科技富民，引领带动广大林农脱贫致富。

## 案例 28

### 做好农民科技特派团专项工作

#### 为农民脱贫致富开辟了绿色发展的新希望

2019 年以来，辽宁生态职院先后承担了 2 项辽宁省科技厅科技特派团专项工作。

（一）2019 年本溪县、桓仁县林下经济省级科技特派团依托林下经济产业富农

围绕乡村振兴战略，辽宁生态职院组织完成了 2019 年本溪县、桓仁县林下经济省级科技特派团项目。项目依托学院技术优势和本溪、桓仁两县林区优势、林地资源，不断做大林下经济产业。一是新建林下中药材北苍术 I 号示范园 20 亩，经测算，预计到 2022 年药材采收期，可使当地农民增收 40 余万元。二是提供园地管理技术示范，包括园地简约管理技术示范、示范园土、肥管理技术示范、病虫害防治技术示范、园地管理技术等。三是通过实用技术的培训、推广、实施，

在本溪培训和造就了一大批林农技术队伍，建立了长期稳定的林下经济技术服务、产业发展的技术服务支撑体系。该项目的实施为北苍术 I 号药材产业良性发展做出示范，实现科学、高效生产，并提供了具有极大推广价值的先进管理模式，通过示范辐射，促进乡村林药产业振兴，实现林药产业富民，引领带动广大林农脱贫致富。

## （二）2020 年桓仁县电商扶贫省级科技特派团项目带动绿色产业兴农

桓仁县北甸子村，作为贫困地区，拥有优质特色农产品、休闲绿色农业等资源。辽宁生态职院组建了由党委书记亲自谋划参与的骨干项目组，按照习近平总书记提出的“创新扶贫模式、实现精准脱贫”及农村“产业兴旺”的方要求，围绕乡村振兴战略和科技特派员制度，通过“输血+造血”的方式，依托学院师资和技术优势以及桓仁北甸子得天独厚的自然资源，帮助北甸子村逐步做大村特色经济。

学院科技特派团为桓仁县北甸子村开展了稻花香 2 号种植示范应用和推广，先后帮助北甸子村大米合作社完成注册相关地域农产品商标、设计包装、搭建 APP，实现线上运营，并对村里归乡务工人员开设了《电子商务运营实践》培训课程，为农民朋友推介抖音卖货、淘宝客推广淘宝联盟等时下最火的电商运营工具，并传授电商平台注册及使用方法等线上营销模式。

2020 年，项目组重点设计、经营、管理的北甸子村有机水稻试验田种植项目获得喜人效果，水稻长势好，抗倒伏能力强，亩产超过预期，所产大米色泽晶莹，口感松软。项目组帮助合作社用电商认购

方式顺利完成今年 10 亩实验田稻米的预售任务，经测算，试验田稻米比普通农户种植同类型水稻每亩多收益 3 倍多，为明年北甸子村水稻合作社有机水稻产业化发展奠定了良好基础，并探索出了一条绿色环保、现代高效的稻米种植、经营之路，为当地农民科技致富、绿色富农带来了新希望。

## 案例 29

### 科技服务“三农”，助力乡村振兴

——水利工程学院赴新民公主屯镇开展专业技术培训

为提升水利工程学院服务地方经济发展的能力，发挥高校助力乡村振兴“催化剂”的作用，助力乡村振兴。2020 年 4 月 23 日上午，辽宁生态工程职业学院水利工程学院党总支书记闫玉民、院长贺威等一行四人来到公主屯镇，为公主屯镇各村水管员及村民代表提供专业技术培训服务。镇党委书记李忠华、镇长张延成对学院领导和老师的到来表示了热烈的欢迎，并代表公主屯镇政府与学院签订了长期开展专业技术培训服务的协议。

水利工程学院各位专家，紧扣当前农村水利现状和培训百姓实际，着眼“基层”和“实务”需求，精心准备培训资料，既有政策理论方面的梳理解析，又有农村水利实操方面的经验交流，重点对微喷灌技术和水泵运行与维护等内容进行了详细的讲解，各村水管员及村民积极向专家提问，专家一一给予耐心细致的解答，培训现场气氛热烈，培训工作取得了预期的效果。



图 6-1 水利工程学院专家为公主屯镇各村水管员及村民代表提供技术培训和咨询

## 6.4.2 人才扶贫

学院于去年选派 11 名干部到我省有关乡镇开展脱贫攻坚和乡村振兴工作，11 名干部勇挑重担，在乡镇党建工作、招商引资、脱贫攻坚等方面做出了突出贡献。截止目前累计招商项目 11 个，招商项目资金近亿元，开展扶贫专项工作 20 余项，销售农产品 100 余万元。

在抗击疫情期间，11 名干部坚守岗位，主动开展工作。多名选派干部被不同媒体报道，《朝阳日报》特别报道了我校信息学院党总支书记刘宏达疫情期间为当地建档立卡的贫困户张秀明解决蜂蜜滞销的事迹。喀左县委组织部疫情防控专刊《党旗在一线飘扬》专题报道了我校派驻干部董翔宇奋战在驻镇疫情防控一线的事迹。

学院党委高度重视扶贫干部的工作生活情况，党委书记刘占军同志在疫情得到控制的第一时间走访派驻干部。学院工会在福利采购中通过扶贫干部采购 30 余万元农产品。



图 6-2 党委书记刘占军一行到辽中、新民两地走访慰问我院派驻乡镇干部



图 6-3 学院党委书记刘占军一行到宽甸看望扶贫干部并进行调研

## 7 面临挑战与应对措施

### 7.1 面临挑战

随着辽宁省教育供给侧结构改革的不断深入，辽宁林业职业技术学院与辽宁水利职业学院两校合并，组建辽宁生态工程职业学院。成为办学规模超万人的高职院校，组建之初，面临许多挑战。

学院教学及生产场所，分为南校区（沈阳市苏家屯区）、北校区（沈阳市沈北新区）、鞍山校区（鞍山市）、林盛教学基地（沈阳市苏家屯区）、实验林场（抚顺市清原县）等五个地点。多地办学情况为学院发展带来了一定的影响，办学办公环境亟待改善；另外，在办学定位、内涵建设、智慧校园、质量保障机制、师资队伍建设、创新创业教育、内部治理、服务社会能力、科研创新能力、国际交流与合作能力等方面还需要进一步改进和完善。

### 7.2 应对措施

首先，找准办学定位。国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》要求“专科高等职业院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点是服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务”。要以服务区域经济社会发展和学生的发展为己任，以培养“首岗适应，多岗迁移，可持续发展”技术技能人才为目标，提升办学质量。

其次，强化专业特色、提升人才培养质量。围绕区域经济社会发展需要，瞄准新产业和新业态，调整专业结构。在调整优化专业结构的同时，强化专业特色，通过培育若干个对接区域主导产业、特色鲜



明、就业质量高、社会声誉好的品牌专业，提升社会吸引力。建设一批以学生为主体，以引导学生有效学习为导向，以提高学生综合素质为目的，理论与实践一体化教学的“名课程”；打造一支理念先进、教学方法创新、学生满意度高的名师队伍，提高人才培养质量。

第三，在提升学生就业满意度上下功夫。要进一步加强学生的就业指导工作，要把毕业生半年后的工资水平、岗位晋升率等作为评价专业建设水平的重要指标，引导专业强化内涵建设。只有学生的就业满意度不断提高，才能吸引更多的优秀学生报考，生源质量才能提高，才能更好应对地方本科院校转型带来的挑战。



## 附表

附表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3537
	其中：就业人数	人	2646
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	2377
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2420
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2296
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	52
3	就业率	%	74.81
4	理工农医类专业相关度	%	90.44
5	月收入	元	2950
6	自主创业比例	%	0.84
7	雇主满意度	%	99.07
8	毕业三年职位晋升比例	%	50.89
9	母校满意度	%	98.69



附表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	810 人		
	在岗教职员工总数	人	803 人		
	其中：专任教师总数	人	560 人		
2	生师比	—	20.75		
3	双师素质专任教师比例	%	57		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.32		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4746		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1514800		
	其中：财政专项补贴	元	0 元		
6	教学计划内课程总数	门	1681		
	其中：线上开设课程数	门	914		
	线上课程课均学生数	人	398		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	158	157
		满意度	%	94.31	88.89
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	158	157
		满意度	%	95.24	88.89
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	158	157
满意度		%	96.83	93.33	

附表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	77.3		
	技术服务产生的经济效益	万元	69.36	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	130		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	4130		
	其中	技术技能培训服务	人日	200	
		新型职业农民培训服务	人日	4130	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额	万元	10		

附表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	280	2019 年 9 月 1 日至 9 月 20 日学院与波兰波兹南理工大学、辽宁省城乡规划设计有限公司三方合作在我院建立中波“一带一路”美丽乡村建设规划设计工作室，开展中波学生“一带一路”美丽乡村建设规划设计研学活动，培训波兰学生 14 人。
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	35	2019 年 11 月 4 日至 11 月 10 日（7 天）管健等 5 人赴芬兰于韦斯屈莱应用科技大学学术交流。
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	——
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	——
5	国（境）外办学点数量	个	0	——

