



遼寧輕工職業學院
LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY

2020 年

人才培养质量年度报告



二零二零年十二月

目 录

撰写说明.....	5
一、学院概况.....	6
1.1 办学历史.....	6
1.2 办学定位.....	6
1.3 办学条件.....	6
1.4 办学成效.....	7
二、学生发展.....	13
2.1 育人成效.....	13
2.1.1 生源质量不断提升.....	13
2.1.2 学生管理有效实施.....	14
2.1.3 学生技能大赛成绩优异.....	16
2.1.4 继续教育推进终身学习.....	16
2.2 就业质量.....	17
2.2.1 就业率.....	17
2.2.2 毕业生薪酬水平.....	17
2.2.3 毕业生对母校总体满意度.....	18
2.2.4 毕业生就业形式.....	19
2.2.5 毕业生就业满意度.....	19
2.2.6 毕业生工作与专业的相关度.....	21
2.3 职业发展.....	21
2.3.1 毕业三年月收入情况.....	21
2.3.2 毕业三年职位晋升情况.....	22
2.4 在校体验.....	23
2.4.1 学生社团.....	23
2.4.2 校园文化品牌活动.....	23
2.4.3 服务立德树人根本.....	25
案例 2-1【国学经典进课堂—用文化认知筑牢学生文化自信】.....	25
2.4.4 青年志愿者协会.....	28

案例 2-2 【“奉献爱心、勇担重任”一辽轻抗疫志愿者】	29
2.5 创新创业	29
案例 2-3 【搭建竞赛平台，提升学生双创能力】	31
三、教学改革	32
3.1 专业设置与调整	33
3.1.1 专业设置	33
3.1.2 专业建设成效	33
3.2 产教融合，深化人才培养模式改革	35
3.2.1 依托职教集团，实现产教深度融合	35
案例 3-1 【大连市现代服务职业教育集团国家示范性职教集团】	35
3.2.2 校企“双主体育人”人才培养模式改革	36
案例 3-2 【酒店管理专业“双核驱动、三岗递进”订单培养实践】	37
3.2.3 推进“1”和“X”有机衔接，畅通人才成长通道	38
案例 3-3 【1+X 智能财税职业技能等级证书】	39
3.3 课程改革	39
3.3.1 搭建课程资源，深化课程改革	39
案例 3-4 【双课合作，课企联合创新课程改革】	40
3.3.2 以实训基地建设为抓手，全面推进教学改革	40
3.3.3 疫情期间有效教学实施	41
案例 3-5 【艺海架云梯，停课不停学】	42
案例 3-6 【疫情下的《设计色彩》】	42
3.4 师资队伍建设	43
3.4.1 专任教师队伍结构分析	44
3.4.2 专任教师主要成绩	44
3.4.3 教师双师型培养	44
3.4.4 兼职教师	44
3.5 职业技能培养	44
3.5.1 职业技能等级标准融入专业人才培养方案	44

3.5.2 共享实训基地实施高质量职业培训.....	45
3.5.3 职业技能鉴定.....	45
案例 3-7【疫情防控常态化下职业技能鉴定考试】	46
3.6 校园信息化建设.....	47
3.6.1 数字化校园建设.....	47
3.6.2 校园网建设.....	48
案例 3-8【校企深度合作，共建数字校园平台】	49
四、国际合作.....	50
4.1 践行师资“走出去”战略，积极开发师资境外培训项目.....	50
4.2 践行学生“走出去”战略，开发适合学生留学项目.....	50
4.3 秉承“一带一路”合作发展战略，开发合作和培训项目.....	50
4.4 藉由校企合作契机，引进优质国际标准及教材.....	50
五、服务贡献.....	52
5.1 人才支持.....	52
5.1.1 对主要行业的人才贡献及其质量.....	52
5.1.2 服务当地就业.....	53
5.2 技术培训.....	53
案例 5-1【1+X 职业技能等级证书师资培训】	55
5.3 技术服务.....	55
5.4 学生服务工程.....	56
5.4.1 大学生保险.....	56
5.4.2 关爱工程.....	57
六、政策保障.....	59
6.1 政策引导.....	59
6.2 财政专项与质量.....	60
6.2.1 办学经费投入.....	60
6.2.2 办学经费支出.....	60
6.2.3 财政专项.....	61
案例 6-1【学徒育德育人 疫情勇担重任 助力复工复产】	62

6.3 党建工作与管理服务.....	64
案例 6-2 【以扶智促扶贫，突出党建引领】	65
6.4 质量监控与保障.....	66
七、面临挑战.....	68
附件 1：学生发展.....	69
附件 2：办学条件.....	70
附件 3：教育教学.....	71
附件 4：科研与社会服务.....	72
附件 5：国际交流.....	75
案例索引.....	76

撰写说明

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2020)的通知》文件要求, 我院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的数 据为主要依据, 以及我院各职能部门统计数据 and 第三方采集数据进行分析, 从学院概况、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障以及面临挑战七部分内容形成《辽宁轻工职业学院高等职业教育质量年度报告(2020)》, 报告中未做特殊说明的数据均来自数据采集平台。

一、学院概况

1.1 办学历史

辽宁轻工职业学院有 55 年的职业教育办学历史，学校前身是大连工业大学职业技术学院，2012 年 8 月，经辽宁省人民政府批准，学院独立设置，成立辽宁轻工职业学院。

1.2 办学定位

立足行业，服务辽宁、辐射东北、坚持走产教融合、校企合作的发展道路，学历教育与非学历教育相结合，人才培养与社会服务相结合，技能培养与素质教育并重，技术教育与艺术教育交融，培养具有国际视野、创新创意能力和工匠精神的合格的社会主义建设者和接班人。

1.3 办学条件

辽宁轻工职业学院是东北地区唯一一所轻工类高职院校。学院占地面积 15.93 万平方米，总建筑面积近 14.77 万平方米，固定资产总值 2.58 亿元，图书馆纸质藏书 46.09 万册。

现有全日制教育在校生 9192 人，教职工 335 人，现有副高职称以上 83 人，双师素质教师 120 人，博士、硕士研究生 131 名，省级教学名师 8 人，省级专业带头人 4 人、省级青年骨干教师 2 人，省级青年教育科研骨干教师 2 人，2 个省级优秀教学团队；全国十佳服装制版师 2 人，国家青年服装设计师 1 人，辽宁省十佳服装设计师、十佳版型师 12 人，大连市十佳服装设计师 2 人，大连市十佳服装设计成就奖 4 人。学院拥有中央财政支持的实训基地建设项目 1 项、辽宁省财政支持的创新型实训基地建设项目 3 项、辽宁省发改委支持的实训基地建设项目 1 项、辽宁省现代职业教育质量提升计划项目 3 项；省级精品课程 12 门；省部级教学成果奖 32 项；主持省级以上教改项目 83 项；4 项服装类加工贸易单耗标准通过国家海关总署、国家发改委鉴定；获中国商业联合会科学技术奖 1 项；获辽宁质量技术监督科技进步三等奖 1 项；获中国纺织工业联合会经济研究成果三等奖 1 项；参与的科研项目获教育部技术发明二等奖 1 项、辽宁省科学技术一等奖 1 项；为企业提供产品研发、设计以及技术服务项目 137 项；获各类专利 100 余项；教师主编国家级精品教材、省级精品教材及国家级规划教材 20 部；师生制作的课

件有 89 部在省级以上课件大赛中获奖，其中国家级一等奖 1 部，二等奖 11 部，三等奖 10 部。

学院现有 6 系 3 部（6 系：纺织服装系、艺术设计系、经贸管理系、航空服务系、信息工程系、机电工程系；3 个教学部：基础教学部（素质中心）、体育部、思想政治教学部）。开设艺、文、工、管四大类 37 个专业及专业方向，已形成纺织服装类、艺术创意类、现代服务类、电子信息类、先进制造类五大专业群。拥有各类专业工作室、实训室 110 个，校外实习实训基地及毕业生顶岗实习基地 210 多个。近年来，学院的办学特色和整体实力得到了社会的广泛认可，社会知名度、美誉度不断提高，招生人数、报到率、录取率和录取分数逐年提高，近几年毕业生的就业率均在 96% 以上，省内就业率 80% 以上。

表 1-1 办学资源情况表

指标	学院办学资源生均数
生师比	17.70
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	65.70
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	9.13
生均宿舍面积 (平方米/生)	5.06
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	7380.49
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	11.01
生均图书 (册/生)	53.07
百名学生配教学用计算机台数 (台)	31.24

1.4 办学成效

一. 疫情防控取得阶段性成果

坚决贯彻执行习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，把做好疫情防控作为践行“两个维护”的具体行动，按照“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总体要求，科学研判部署，落实落细各项防控措施。

积极响应严密部署。疫情发生后，学院党委及各级党组织共召开各类会议 30 余次

制定疫情防控方案，健全联防联控机制，压实疫情防控工作责任。

严格落实防控举措。加强师生摸排，进行健康申报，保障物资到位，开展环境整治，进行安全检查，加强校园管控，实行封闭管理，强化教育引导，及时进行心理危机预防。将疫情防控作为一项常态化工作抓实抓紧。

全面做实线上教学工作。学院党委根据疫情发展情况和省委决策部署，精准预判，科学规划，及时制定教学调整方案，实施线上教学计划。停课不停学，保障学期教学任务有效开展。

保障疫情常态化防控下的教学质量。优化返校复学后的线下教学模式和教学内容，合理安排课堂教学、实习实训、社会实践等环节。实时地将防疫精神、家国情怀、生命健康、粮食安全等内容融入课堂教学，上好“开学第一课”。

二. 立德树人贯穿教育全过程

实施“思政+”计划，打造思政金课。成立思想政治教学部，优化思政教学内容，将中华优秀传统文化，红色地域文化，工匠精神劳模精神贯穿到课程之中。将劳模精神融入理论第一课堂、实践第二课堂、网络第三课堂。建立“大连工匠精神、劳模精神”教育研究基地，邀请曲建武教授、李玉珂教授等知名人士进行思政专题教育，开展“最美辽轻人”、“自新一叶”等主题教育实践活动。疫情期间，思政课在线开课率达100%，把疫情防控融入课程内容，厚植青年学生爱国主义情怀。并以“百微辽轻工”为抓手，实现了线上线下思政教育的无缝衔接。2020年先后4次组织教师开展思政课程专题培训。积极申报各级各类课程思政相关研究课题15项。

多措并举加强疫情常态化下学生心理健康教育。返校复学前，通过微信公众号、在线课堂、视频班会等形式向学生通报疫情现状、进行心理知识科普，并根据不同群体有针对性地采取心理防护策略。返校复学后，发挥学校、系部、班级、宿舍“四级”预警防控体系作用，及时掌握学生疫情期间心理状况，精准排查心理危机学生。开展生命健康教育等专题讲座20余场，组织开展线上读书月、电子竞技大赛等校园文化活动30余场。

学生服务质量不断提升。加强辅导员队伍的职业化、专业化建设，引进辅导员8人，

完成全体辅导员校内外业务培训。圆满完成 78 名大学生入伍参军工作、发放各类奖助学金、困难补助 1085.25 万元，受益学生 5407 人次。

三. 招生就业创业工作整体平稳有序。

招生工作“安全、平稳、提质”。面对疫情所带来的强大冲击，学院招生工作提前谋划、提早布局，坚持“全年、全员、全力、全方位”的“四全”理念和全校“一盘棋”的思想。采取线上线下多渠道宣传模式，确保生源数量；采取分区负责制，确保优质生源基地全覆盖；提出长期深耕，充分发挥家长及学生的重要连接作用，保障了学院生源数量和质量。2020 年计划招生 3132 人，实际报到 2751 人，报到率 96.66%，创历年新高。

就业工作“抓早、落实、做细”。受多重因素叠加和疫情影响，2020 年“稳就业”、“保就业”任务十分艰巨。首先学院为每位学生建立实习台账，了解就业去向，并提供职业规划和就业指导；其次针对不同就业意向的学生精准服务；第三与学生家长建立联系，做好分类指导和服务。2020 届毕业生 2079 人，目前就业率 96.34%，省内就业率 80.97%。

创新创业立足专业、依托行业、产教融合发展。聘请“双创”权威专家为学院师生进行创新创业培训和大赛项目指导，组织开展“ESB 创新创业培训”，17 人获得“ESB 创新创业教师认证”和“ESB 国际认证”双证书。组织师生参加“互联网+”、“挑战杯”、“学创杯”等大学生创新创业大赛，共获市级以上奖项 26 项，其中辽宁省金奖 5 项、银奖 11 项、铜奖 7 项，大连市银奖 1 项、铜奖 2 项。

四. 教育教学工作扎实有效推进。

面对疫情考验高质量完成线上教学任务。2020 年上半年全校实际开设的课程门数 487 门，实际开课占比为 98.6%，课时量为 48299 课时。印发线上教学质量报告 11 次，全年完成 297 人次教师的听评教工作，有效保证教学质量。

专业建设成果丰硕。出台《辽宁轻工职业学院高水平特色专业群评估验收工作方案》，完成了机械制造与自动化国家现代学徒制验收工作，完成了“双高”专业第一阶段材料上交及检查情况总结；完成全院 34 个专业的人才培养方案制（修）订工作；完

成 2020 级转专业实施方案、考核方案及转专业计划；服装与服饰设计专业获批辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业，环境艺术设计专业和酒店管理专业获批辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业，12 个专业开展 1+X 技能认证试点，40% 的专业实施现代学徒制和订单定制培养。

五. 教科研工作成果实现新突破。

教科研工作成果丰硕。获辽宁省科技厅面上项目 1 项、自然科学基金项目 1 项，辽宁省教育厅科研项目 3 项；获全国工业和信息化职业教育教学指导委员会科研等国家级课题 20 项，全国教育科学规划课题 1 项，“纺织之光”中国纺织工业联合会职业教育教学改革项目 12 项；大连市社会科学界联合会课题立项 8 项、重大立项课题 1 项；2020 年度职业院校外语教育教学研究课题 2 项、思政研究专项课题 2 项。大连市职业技术教育科学研究院课题结题 6 项。11 本教材获批教育部“十三五”规划教材，2 本教材获批辽宁省优秀教材，申报首届全国教材建设奖全国优秀教材 5 项。

教师教学能力大幅提升。教师参加 2020 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛，获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；参加第二十四届教师教育教学信息化交流活动，获国家级银奖 1 项、入围奖三项，省级一等奖、三等奖各 1 项；参加 2020 年辽宁省职业院校技能大赛 30 个赛项，获一等奖 2 项，二等奖 16 项，三等奖 17 项。教师获实用新型专利 81 个，公开发表论文 180 余篇，其中 SCI（I 区）一篇，影响因子 5.6，中文核心期刊论文 5 篇，EI 收录 2 篇，教材 30 余部。签订横向课题 8 项，总金额 46 万，到账金额 28 万；纵向课题获批 5 项，到账金额 8 万。

六. 校企合作深度融合，社会服务能力稳步提升

政校行企合作更加深入。2020 年与宝胜集团、沈阳杰恩盛科技有限公司、顺丰有限公司等 15 家公司新签订订单合作协议；新增校企合作开发课程 12 门。与大连中华职业教育社共同举办“大连职教杯”职业技能大赛；与江苏盛泽镇人民政府签订纺织服装人才孵化战略合作协议；疫情期间上海华翔羊毛衫有限公司及其子公司阜南华翔羊毛衫有限公司向学院捐赠防疫物资口罩 2 万个。

技能培训与鉴定项目有效拓展。开展职业技能鉴定 11 项，鉴定人数 861 人。组织

技能培训及考试 17 项，报名近一千八百人次，总收入近百万元；持续强化继续教育管理，自学考试在校生 719 人，全年创收 220 万元；2020 年学院获批 1+X 证书专业数目为 12 个，7 个考核站点。积极参与“学分银行”建设，申报 15 位学分银行专家。集中开展了 1+X 牵头及试点专业的师资培训、考评员培训、学生培训及考试，共计 318 人。其中业财一体信息化考试荣获“全国优胜奖”。

国际交流工作取得实质性进展。组织申报 2020 年国家建设高水平大学公派研究生、国外有关合作项目等公派留学项目。申报荷兰、挪威、韩国、爱沙尼亚等中东欧国家、日本奖学金项目及国际组织合作项目。

七. 学院内部治理能力进一步完善

“十三五”规划任务圆满完成。经过五年的努力，完成了十三五规划全部任务，并取得了预期的效果，学院办学规模、办学质量和社会声誉得到有效提升，对照学院“十三五”规划目标，梳理总结十三五工作，凝练特色与亮点，为作好十四五规划作好准备。

纪检监察审计工作有效开展。纪检监察审计常态化，为学院各项工作开展保驾护航。2020 年，完成经济合同审查备案 201 份，共完成工程审计项目 3 项，申报结算资金总额 125.9 万元，审减资金总额为 8.5 万元，审减率为 6.37%；共完成人员招聘、大型考试、项目验收、职称评聘、招标代理确认等监督工作 76 次，完成建议诉求答复 18 次，完成招标采购任务 45 项。

制度建设和落实更加规范有效。适应事业发展需要，作好制度立、改、废常态化工作。2020 年，新制定了《辽宁轻工职业学院外聘管理办法》、《辽宁轻工职业学院教学质量管理办法》、《辽宁轻工职业学院教师下厂实践管理办法》等规章制度 24 项；完成《辽宁轻工职业学院教学工作量管理办法》、《辽宁轻工职业学院职称评定量化方案》等规章制度 12 项，编撰《2020 年辽宁轻工职业学院制度汇编手册》并下发到机构调整后的各部门，指导部门工作。

八. 全面从严治党工作开创新局面。

坚持党对学院工作的全面领导。坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的学院党建工作方针，立足建设“学习型学院”的发展思路，“两学一做”学习和十九届

各次全会精神。以党委理论学习中心组学习制度化、领导班子讲授党课常态化、支部集中学习规范化、学习强国满分学习习惯化“四化合一”夯实信仰之基，坚持“学习强国”满分学习，“学习强国”学习总积分一直稳排全省前三名。

基层党组织建设焕发勃勃生机。开展基层“党支部规范化建设年”、“党建工作质量年”、“校园先锋工程”活动。梳理党建制度 18 项，其中完善修改 16 项，新制定 2 项。建立院级“校园先锋示范岗”3 个。基层党员与贫困生结对 165 对，联系、走访及谈心谈话 1000 余次；设立中层以上干部及机关全体党员“党员示范岗”，亮明身份，接受监督。

坚守意识形态主阵地。坚守舆论主阵地，疫情期间，及时准确传达党中央及省委省政府疫情防控精神和学院防疫动态，坚定师生战胜疫情的信心。大力宣传 83 名大学生青年志愿者参与家乡战疫的感人事迹以及一线教师克服困难，实现“停课不停教、不停学”的背后故事。组织全体党员干部进行抗击疫情捐款活动，共捐款 23771 元。完成新一轮中层干部选拔聘任工作，共选拔中层正职干部 29 名，副职 33 名。

党建工作硕果累累。获评省级“校园先锋示范岗”集体和个人各 1 个；完成 2 个网络思政工作室推荐工作；完成高职院校党委书记论坛论文征集推荐 3 篇；省委教育工委党建立项结题 1 项；申报各级各类思政课程相关研究课题 15 项。

二、学生发展

2.1 育人成效

2.1.1 生源质量不断提升

多措并举，科学施策，合理规划，统筹兼顾，全面落实招生政策，合理分配招生计划，通过多年的努力，学院招生质量稳步提高。

1. 招生规模

2020年，学院招生专业34个，计划招生3132人，招收新生口径包括中职单独单招、中职转段入学、高中单独招生、普通高中高考招生，实际录取2846人，实际报到2751人，报到率为96.66%，为历史新高。各口径招收新生统计详见表2-1。

表 2-1 2020 年招生录取情况汇总表

招生类型	计划	录取	未完成 计划	录取率	报到	报到率
高中单独招生	1220	1220	0	100%	1179	96.64%
中职单独招生	130	130	0	100%	125	96.15%
3+2 转段	154	153	1	99.35%	145	94.77%
省内高考	698	692	6	99.14%	663	95.81%
省外高考	628	411	217	65.45%	380	92.46%
扩招	302	240	62	79.47%	238	99.17%
总计	3132 (包 括扩招)	2864	286	90.87%	2751	96.66%

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

2. 生源分布

2020年我院招生计划生源中79.95%来自辽宁省，20.05%来自省外，包括黑龙江、安徽、河北、山西、内蒙古、宁夏、吉林、山东、河南、江西、广西、广东、四川、陕西、甘肃、新疆、贵州等18个省市的考生。

3. 生源质量

近两年，学院生源质量不断提高。在全省招生形势严峻的情况下，2020年我院普通

高中高考招生录取分数高于省控线，以辽宁省统招录取分数情况分析：普通类一次投档文科最高分为 496，最低分为 440 分，高出专科控制线 290 分，比去年同比提高 12 分；理科最高分为 416 分，最低分为 343，高出专科控制线 193 分，与去年同期相比提高 63 分。

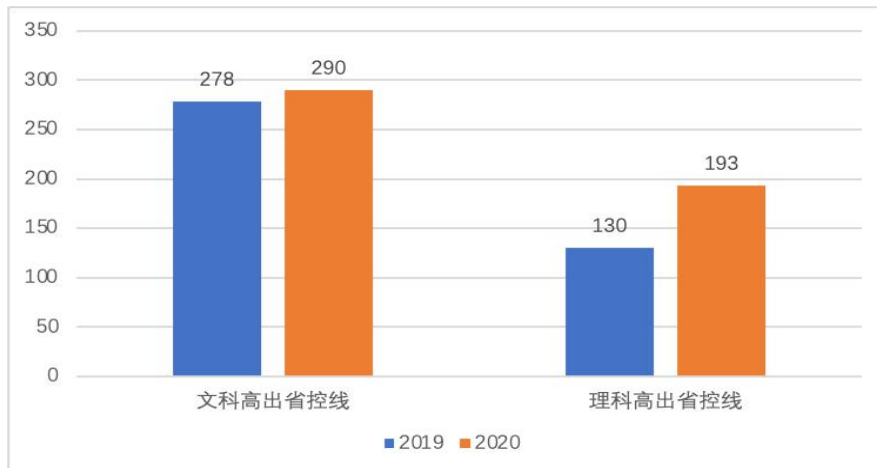


图 2-1 普通类一次投档录取分数线

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

2.1.2 学生管理有效实施

1. 学生辅导员队伍建设

(1) 强化管理考核，提升工作质量

按教育部 1:200 要求，配齐配强专职辅导员队伍，设立辅导员专项工作津贴，启动辅导员“三访”行动（走访课堂、走访宿舍、访谈学生），提升辅导员工作实效和育人成效。规范过程管理，制定辅导员工作条例、谈心谈话记录表、学生信息报送表，实行学生工作“日查周报”制度。修订“系部学生管理工作考核方案”，严格绩效考核，将辅导员工作职责细化，作好辅导员自评、系考评、学院考察、学院评优等环节，对全院辅导员的履职情况与工作实绩进行全方位考察。根据绩效考核情况，每年评选优秀辅导员，树立工作标杆。

(2) 创新工作形式，增强办事效率

辅导员以训练营、团体辅导等形式，面向全校学生开展适应性教育、心理健康教育、职业规划指导等教育服务。加强网络思想政治教育工作，打造新媒体工作平台，组织辅导员设计、创作、选送正能量话题、文章，运用新媒体话语持续推送涵盖思想引导、学

风建设、安全教育等内容的专题，广受学生好评。

(3) 优化培养培训，畅通发展渠道

完善辅导员多层次培训体系，逐步建立涵盖骨干培训、专题培训、社会实践、调研交流等多形式重实效的培训体系，不断提升辅导员的理论水平与工作素养。举办“一案一析”辅导员工作方式，聚焦思想政治工作的重点难点，开展案例剖析、专家解读、现场模拟、实操培训等，提升辅导员职业素质与能力。

2. 学生民主参与管理

(1) 建立学生代表大会制度。同学通过学生代表大会依法行使民主权利，参与学院治理和监督。学生代表大会以全心全意服务同学为宗旨，听取、收集同学在学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等方面的普遍需求和现实困难，合理有序表达和维护同学正当利益，及时反馈提案处理落实的整体情况，参与学院治理。



图 2-2 学生代表大会审议通过大会选举办法

(2) 成立大学生心理教育健康咨询与治疗中心。开展大学生心理健康教育 and 心理咨询辅导工作，帮助提高学生心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境能力，引导大学生健康成长。

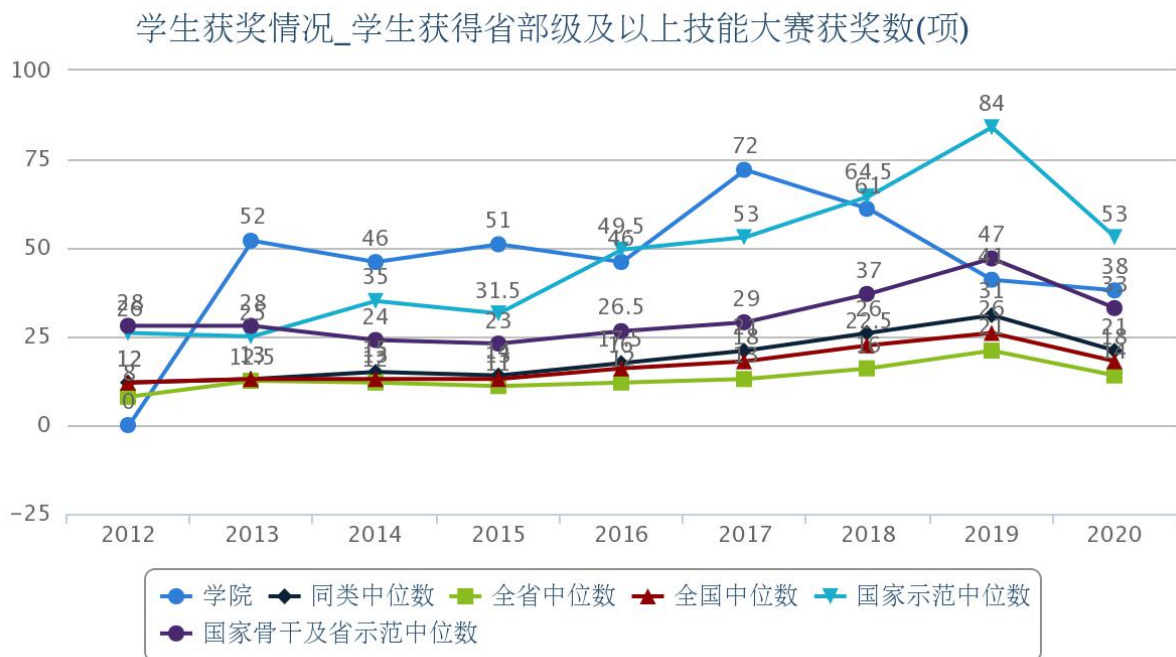
(3) 成立学生宿舍管理委员会。开辟了学生自我管理的新模式。学生宿舍管理委员会成立以后，建立了快速信息反馈机制，及时沟通公寓与各有关部门的信息，协调老师及公寓管理员和学生的关系。楼管员、舍务管理委员会每天查做宿舍卫生、违章电器

等。在公寓管理员和舍委会的共同努力下，学生宿舍管理得到了明显的改观，宿舍卫生达标率达到 98%，违章电器使用和夜不归宿现象明显减少，学院荣获大连市高校公寓管理年度荣誉称号。

(4) 新生班级在学院、系部、专业、班主任“四级管理”模式下增加了学生助理班主任，保证每个班级都有一名大二的优秀学生干部担任助理班主任。辅助班主任协助班主任老师完成了 2020 级新生报到、心理健康、入学教育等各项工作以及日常的管理工作。

2.1.3 学生技能大赛成绩优异

学院把赛事作为检验学生专业技能水平的有效手段之一，制定了覆盖校赛、市赛、省赛、国赛的四级技能竞赛制度，举办了内容丰富、形式多样、特色突出、受益面大的校本竞赛，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的目标。2020 年学生在省级以上职业技能竞赛中获奖 99 人次，其中国家级三等奖以上 12 项，省级一等奖 2 项，二等奖 16 项，三等奖 17 项。近三年我院学生获奖情况高于国家示范中位数，如图 2-3。



XIN

图 2-3 学生获奖情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

2.1.4 继续教育推进终身学习

学院秉承“服务学生，推进终身学习”的宗旨，在稳步发展全日制教育的同时，大

力发展继续教育和各种形式的非学历教育。在2019-2020学年，我院共开设了高中起点成人教育专科专业18个、自学助学专升本专业7个，非学历教育培训开展10余项，累计招生900余人。

社会助学方面，积极与省内知名本科院校对接，紧密围绕第三产业，遴选出于我院全日制专业相对应的自考本科专业。在2019-2020学年高等教育自学考试，学院辅导的考生通过率达90%以上，专科毕业后，有70%的同学顺利的办理了自考本科毕业。有10%的同学，利用自考本科文凭，直接考取了硕士研究生，真正实现了学历的跨越式提升。

2.2 就业质量

2020年因为疫情影响，学院积极运用互联网搭建线上毕业生就业创业平台，将“校聘云”作为学院就业网主要端口，先后开展了“2020届毕业生春季网络视频双选会”、“中远集团大连海运客运公司线上招聘会”、“英特尔大连招聘”等多场活动。积极联系用人单位，大量推送招聘信息等，同时开展线上就业指导，帮助学生解读就业政策。学院推出《网络面试》、《职业仪态》、《沟通技巧》、《职业规划》等系列公益线上课程，提高学生就业能力，密切关注重点群体，精准帮扶就业困难学生。班主任每周对学生的就业情况进行摸底调查，实行分类帮助，对建档立卡及家庭困难学生给予无尽的关心和帮助，实现全部就业。

2.2.1 就业率

学院始终“以服务为宗旨，以就业为导向”，不断提升学生的就业能力，学院构建“学校、系、专业、辅导员、班主任、顶岗实习指导教师、学生就业信息员”七联动的就业工作体系；建立了三融合就业工作模式，即就业教育与专业教育相融合，顶岗实习基地和毕业生就业基地相融合，顶岗实习与毕业生就业相融合。

我院 2020 届毕业生共有 2079 人，是学院成立以来毕业生第三多的一年。截止到 2020 年 12 月 17 日，就业人数 2012 人，阶段性就业率 96.34%，省内就业率 80.97%，完成学院今年的毕业生就业率目标。

2.2.2 毕业生薪酬水平

2020 届毕业生转正后税前月平均收入为 3952.34 元，其中，月薪在 3000-4999 元区间的毕业生最为集中。比 2019 届毕业生转正后税前月平均收入为 4169.97 元低 217.63；与 2018 届毕业生转正后月平均收入 3952.1 元持平，受疫情影响 2020 届毕业生月收入

水平呈现总体平稳趋势。

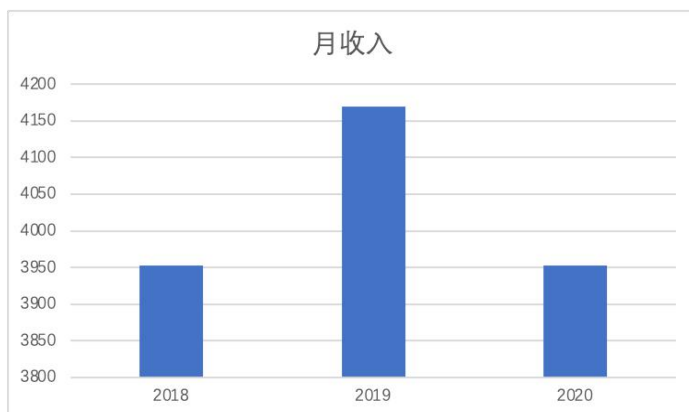


图 2-4 2020 届毕业生月平均收入区间分布

注 1：月收入指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

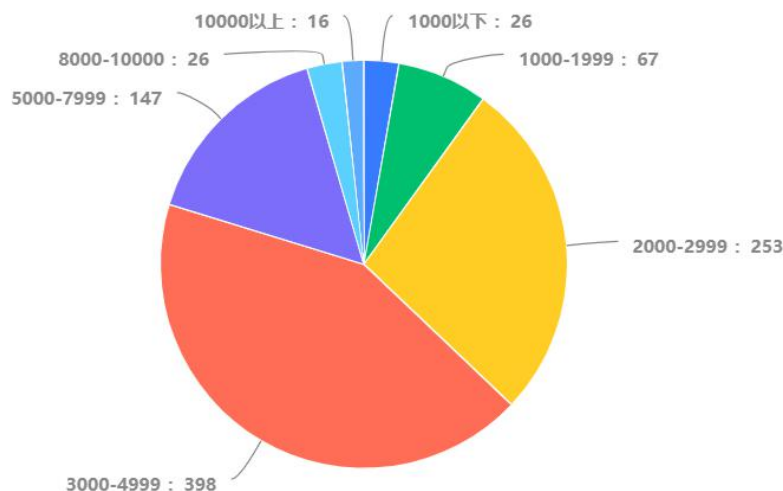


图 2-5 毕业生月收入变化趋势 (元)

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

2.2.3 毕业生对母校总体满意度

2020 届毕业生对母校的总体满意度为 98.68%，比 2019 届毕业生提高 0.37%。

表 2-2 毕业生对学院满意度

指标	单位	2019 年	2020 年
母校满意度	%	98.31	98.68

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

2.2.4 毕业生就业形式

表 2-3 2020 届毕业生就业率及毕业去向

毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
签订就业协议形式就业	1459	0.72	96.34
其他录用形式就业	299	0.14	
升学	187	0.09	
出国	9	0.00	
自主创业	13	0.01	
参军	45	0.02	
待就业	57	0.03	
毕业生总计	2079		

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

注：表中比例数值指占整个毕业生人数，截止到 2020 年 12 月 17 日

我院 2020 届毕业生共计 2079 人，截止到 2020 年 12 月，就业毕业生为 2012 人，就业率达 96.34%。从具体毕业去向来看，毕业生以签订就业协议形式就业为主(72%)，其次是其他录取形式（含签订劳动合同形式）就业（14%）和升学（9%）。

2.2.5 毕业生就业满意度

2020 届毕业生对当前工作满意度达 96.48%，比 2019 届毕业生对工作满意度 94.62% 提高 1.86%，用人单位对 2020 届毕业生满意度达 98.82%。

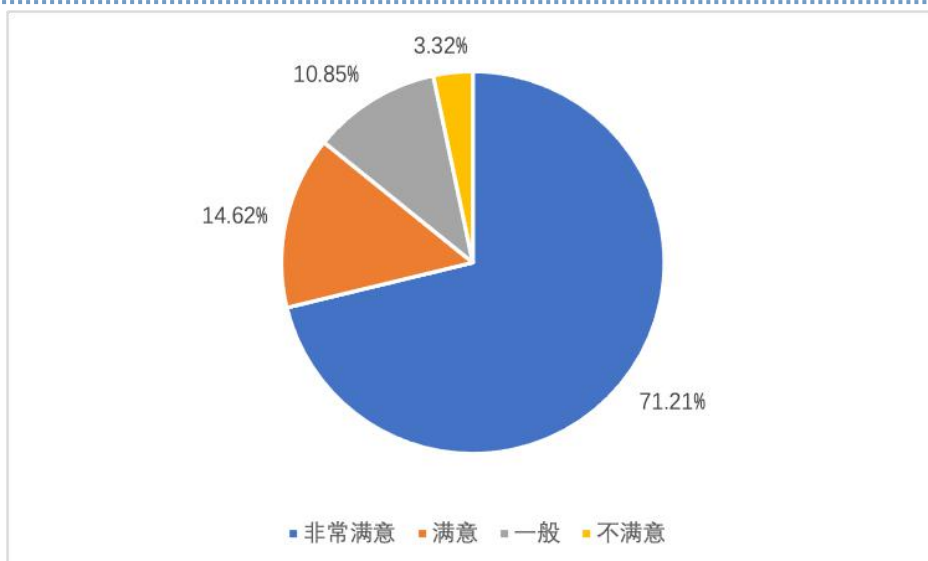


图 2-6 2020 届毕业生就业满意度分布

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

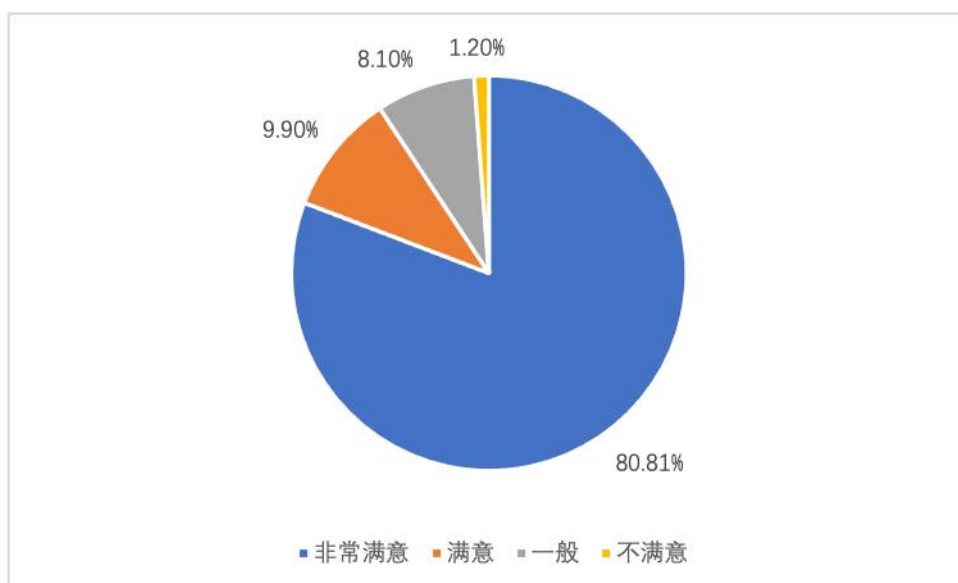


图 2-7 用人单位对 2020 届毕业生满意情况分布

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

2.2.6 毕业生工作与专业的相关度

2020 届理工农医类专业毕业生专业对口度为 69.89%，比本校 2019 届毕业生理工农医类毕业生专业对口率 63.46% 提高 6.43%。

表 2-4 学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	2294	2079
	其中：就业人数	人	2168	2012
2	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1178	1392
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1805	1441
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1783	1433
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	59	26
3	初次就业率	%	94.51	87.17
4	理工农医类专业相关度	%	63.46	69.89
5	月收入	元	4169.97	3952.34
6	自主创业比例	%	0.14	0.61
7	雇主满意度	%	99.11	98.82
8	毕业三年职位晋升比例	%	62.7	67.36
9	母校满意度	%	98.31	98.68

2.3 职业发展

2.3.1 毕业三年月收入情况

学院对 2015 届、2016 届、2017 届毕业生的月收入情况进行跟踪调查，调查情况中显示三届毕业生的月收入分别为 4713.8 元、4381.63 元、4286.33 元。

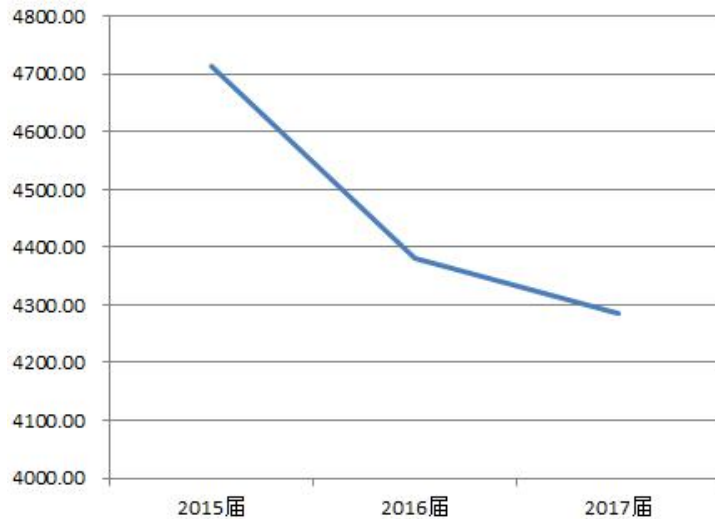


图 2-8 毕业生月收入比对

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

2.3.2 毕业三年职位晋升情况

根据跟踪调查数据显示，学生毕业之后的职位晋升机会与从事本岗位时间长度基本成正比，2016 届毕业生职业晋升比例是 62.7%，2017 届毕业生职业晋升比例是 67.36%。

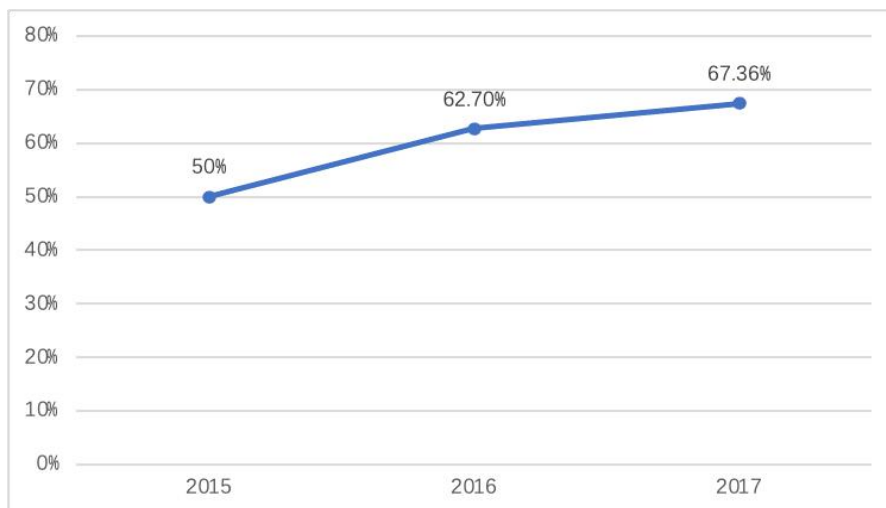


图 2-9 历年统计毕业三年职位晋升情况比对

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

2.4 在校体验

2.4.1 学生社团

学生社团是我院“第二课堂”教育的重要组成部分和学生行政班以外重要的“第二集体”，是学校培养学生健康兴趣爱好、服务学生成长成才的重要平台和校园文化建设的重要组织。

2019-2020 学年，学院共有社团 60 个，其中团委直属社团 3 个，康乐类社团 13 个，体能类社团 8 个，科技社团 39 个，大一与大二学生参加社团成员人数 1757 人。通过精心培育，国旗班、红十字会、青年志愿者协会、轮滑社、文学社、书法社、羽毛球社、街舞社已打造为我院精品社团。



啦啦操街舞活动

葫芦礼品研发工坊

图 2-10 社团日常活动图片展示

2.4.2 校园文化品牌活动

学院团委始终坚持以学生为主体，秉承“高品位、宽领域、全方位”的校园文化建设目标，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。各项活动弘扬主旋律，突出高品位，并通过活动营造充满活力、和谐、积极向上的校园文化氛围，不断发挥校园文化活动在“引导、教育、塑造、完善”青年学生的人文品质方面的积极作用，打造各类职业品牌活动。

表 2-5 2019-2020 学年校园文化品牌主题活动一览表

序号	活动类别	主要活动名称
----	------	--------

1	文体活动	“尊师重教 感念师恩”教师节主题团日活动、“倡导节约生活, 共建绿色校园”的文明实践系列活动、“勿忘国耻 铭记历史”纪念九·一八事变主题团日活动、线上读书月活动、“悦读悦心·书香校园”读书活动、辽轻“想唱就唱”歌唱活动、辽轻“想跳就跳”广场舞活动、“王者荣耀·巅峰对决”电子竞技大赛、迎新生文艺晚会、大连市戏曲进校园——辽宁轻工职业学院专场演出等
2	专业学习	学习宣传全国学联二十七大大精神、宪法民法典学习宣传教育活动、高雅艺术进校园暨“弘扬传统文化 振兴戏剧艺术”专题讲座等
3	志愿服务	疫情防控志愿服务、“向雷锋同志学习, 为‘奉献者’奉献”雷锋月活动、学院单招考试志愿服务、老生返校、扩招专项考试、全国计算机等级考试、学生花球啦啦操暨街舞比赛、学生体育测试、学生男子篮球比赛、教职工趣味运动会、迎新活动、公开招聘笔试考试、公开招聘面试考试、“学生阳光体育运动”冬季长跑比赛、纺织行业职业技能鉴定考试、大学英语等级考试志愿服务等
4	创新创业	“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛等

数据来源：辽宁轻工职业学院团委统计

<p>“为‘奉献者’奉献”雷锋月活动</p>	<p>线上读书月活动</p>
<p>“尊师重教 感念师恩”教师节主题团日活动</p>	<p>高雅艺术进校园活动</p>

图 2-11 校园文化活动照片

2.4.3 服务立德树人根本

1. 构建大思政育人格局

思政课程方面，学院突出“三化”教学，即在教学中弘扬中华优秀传统文化，发掘红色地域文化，传承工匠精神一劳模文化，概括表述，即用文化认同筑牢文化自信。在教学方式上，坚持“三结合”模式，即理论和实际相结合，线上和线下相结合，课内和课外相结合。

案例 2-1【国学经典进课堂—用文化认知筑牢学生文化自信】

弘扬优秀传统文化，用文化认知筑牢学生文化自信，这是我校思政课开展的一项教学创新活动。国学立品，经典养德，学校党委书记王运河亲自部署，让国学经典进课堂，在思政课上开展原汁原味的国学经典诵读活动，让学生感受传统学习时代的回归。学生课上诵读经典，分享学习心得，课下手抄原本，背诵原文，已经蔚然成风。今年，思政课又开发了“国学经典进课堂”的“升级版”——利用“学习强国”平台学“习近平用典”，把“习大大”请来做人导师，用“平语近人”教导学生为人处世之道。



图 2-12 课堂上的经典诵读和赠书活动

学院举办首届思政课学生作品大赛，二千多名学生用书法、演讲、绘画、微视频等形式，分享自己学习国学经典的体会，有二项作品获辽宁省《传承的力量》演讲大赛一等奖，一项作品获全国职业院校微视频大赛三等奖。弘扬传统文化培育了明礼修德的育人氛围，提升了学生的综合素养，《中国教育报》对我院的文化自信教育工程进行了报导，王运河书记发表文章《用“文化认同”筑牢学生“文化自信”》。现在，洋溢在校园里传统文化气息正在不断浸润着师生的精神世界，丰富了辽轻人的人文情怀，为学院思想政治工作的深入展开积淀了深厚的文化底蕴。

课程思政方面，学院结合学院年度质量提升计划，总体规划，分步分类实施。2020年下半年开始，利用三年时间，分三批完成全院各类课程的课程思政改革建设任务，形成一批有推广价值、有借鉴意义的课程建设成果。首批确定13门课程思政教学改革项目，先建先改，打造课程思政样板。首批思政课改项目中“盛世华诞——国庆招贴设计”、“发现、发扬、创新传统“美”——客厅模型制作”、“译民族文化之根、传中华文化之情”三个课程思政案例入选2020年辽宁省职业院校课程思政教学典型案例。



2. 厚植爱国主义情怀，构建和谐校园环境

学院在校园文化建设方面，把宣传爱国主义精神和弘扬中华传统美德校园文化活动深度融合，厚植爱国主义情怀，构建和谐校园环境。

推进中华传统美德进校园、进课堂、进头脑、见行动，营造更浓厚的传承发展中华传统美德的良好氛围，精心组织各类比赛，指导学生参加全国职业院校“传承的力量”微视频大赛，共选送35件作品参赛并取得优异成绩。

建党99周年重要节庆日，开展了一系列丰富多彩的主题活动，党委书记王运河以《大变局中的中国与世界及坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战》为主题，为学院入党积极分子和学生代表讲授“云端”党课、形势与政策课。各系开展党建知识竞赛，“线上帮扶，隔空不隔爱”庆七一主题党日活动，“学习强国”挑战答题比赛、“我爱家乡”摄影大赛、“致自己的一封信”等活动。

以大学生体育文化节为平台，长跑、足、篮、平板支撑、健美操比赛贯穿全年，深受学生喜爱。学院领导带头积极参加教职工趣味运动会，展现了学院团结和谐、积极进取的精神风貌。

学院以深厚的教育底蕴和鲜明的办学特色，不断培养高素质技能人才、传承工匠文化和培养大国工匠的职责，被批准为“大连新时代工匠精神，劳模精神教育研究基地”，努力做好基地建设，大力推动工匠精神、劳模精神的宣传教育，为大连经济发展服务。



“大连新时代工匠精神、劳模精神教育研究基地”在辽宁轻工职业学院挂牌

2020-10-17

本报讯(大连新闻传媒集团记者许晓楠)为深入贯彻习近平总书记弘扬“劳动精神、劳模精神、工匠精神”重要讲话和指示精神,全面落实市委、市政府《关于进一步加强技能人才工作实施方案》部署要求,近日,大连市社会科学界联合会、大连中华职业教育社在辽宁轻工职业学院设立“大连新时代工匠精神、劳模精神教育研究基地”并举行了揭牌仪式。“全国时代楷模”、大连海事大学教授曲建武现场作了题为《铸魂育人 弘扬新时代精神》的专题讲座。

“大连新时代工匠精神、劳模精神教育研究基地”的设立和启动,进一步丰富了我市高校思政课教学的研究方向和实践领域,为加强校企联合、推动职业人才培养创造了有利条件。

上一篇: (上接1版)

图 2-13 院长孙玉红与大连中华职业教育社主任丛林为基地成立共同揭牌以及相关媒体报道

3. 弘扬工匠精神，提升学生职业素养。学院通过聘请国家级大师和省级工匠兼职授课、建设大师工作室、名师工作室等多种途径，形成大师工匠深入教学一线的长效机制，有效促进了学生工匠精神的养成。学院建设“金阿山大师工作室”“马树德大师工作室”以及省级“李敏名师工作室”和校级“宋荣耀名师工作室”等，大师、名师与青年教师、学生面对面交流，传授艺技，引导师生深入理解工匠精神的内涵与特质。

学院将工匠精神融入学生人才培养方案和校园文化建设中，将工匠精神融入教育教学中，营造劳动光荣、精益求精的敬业风气。



图 2-14 辽宁省工艺美术大师董宁老师对我院师生的技能指导

4. 国防教育融入学生学习生活。学院贯彻习近平总书记给新入伍大学生回信精神，创建国防教育“三融”模式。一是征兵工作与国防教育相融合，将《军事课程》融入人

才培养方案。二是国防教育与实践活动相融合，坚持把每年新生入学军训、升国旗仪式、内务整理等作为有效载体，利用关向应纪念馆开展专项教育，在大学生头脑中树立起清醒的国防意识和牢固的国防观念，激励同学们在关键时刻用实际行动来体现自己的爱国精神；三是征兵工作与学生培养相融合，选拔“优秀军训标兵”、“班主任助理”，以及将退役学生组建成国防教育宣传队，今年应征地选择学校报名的学生共计 143 人，。经体检、政审后，有 80 人参加役前封闭教育训练，最终定兵 72 人。其中：海军 15 人，空军 8 人，武警 25 人，陆军 24 人，完成了省市有关部门下达我校的征兵任务。



图 2-15 征兵欢送会

2.4.4 青年志愿者协会

辽宁轻工职业学院团委十分重视青年学生社会服务意识和公益精神的培养。志愿服务是我院青年学生奉献爱心、服务社会的重要方式，体现了青年学生对高尚精神境界的追求，青年学生在“赠人玫瑰、手有余香”中实现自我价值和人生意义，全心全意为广大同学服务、为学院发展、为国家发展做贡献的志愿精神已经在我院广大青年学生的心中扎根，并且正在蓬勃生长。**我院荣获辽宁省共青团志愿服务基地荣誉称号。**

在 2020 年初新冠肺炎疫情最严重时，我院有 83 名青年学生主动参与到了家乡疫情防控志愿服务活动中。在 6 月份学院单招考试期间，学院面向全院征集了大连及周边地区青年学生返校担当志愿者，共征集到了 80 名志愿者，青年学生主动请缨，圆满完成了学院交予的各项任务。今年秋季开学，为更好地做好老生返校和新生入学的疫情防控，学院成立了院、系两级青年突击队，青年学生冲锋在前，完成了卫生消杀、测温、登记等等一系列活动。

案例 2-2 【“奉献爱心、勇担重任”——辽轻抗疫志愿者】

在抗击新冠肺炎的战“疫”中，我院有 83 名青年学生主动参与到了家乡疫情防控志愿服务工作中。2020 年暑假，大连地区新冠疫情出现反复，学院组建了 4 个团队，参与了社区疫情防控工作。在此期间，学院收到了来自各市、街道、社区的表扬信 20 余封，充分肯定了我院青年学生在抗击疫情志愿服务工作中的优秀表现。



图 2-16 我院学生抗疫志愿者

2.5 创新创业

2020 年，我院为推进创新创业工作做了系列规划，在提升教师创新创业指导能力方面做出了多项举措。聘请“双创”权威专家为学院师生进行创新创业讲座和大赛项目指导。组织开展“ESB 创新创业培训”，17 名教师考取由全球最大的教育集团培生集团旗下 PEAEON VUE Certiport 签发的“ESB 创新创业教师认证”和基于创新创业实务能力的“ESB 国际认证”双证书。促进学科专业教育与创新创业教育的有效衔接，和专兼职结合、跨学科的双创教育研究与教学团队建设。

表 2-6 学院 2020 年度创新创业大赛获奖情况统计表

序号	教师所属系部	项目名称	获奖名称	等级	获奖级别	组织部门
1	纺织服装系	叶子·映画“新国风”时尚童装引领者	“建行杯”第六届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道	银奖	省级	辽宁省教育厅
2	艺术设计系	海洋工艺文化创新引领者-贝雕传统手工艺品创新项目	“建行杯”第六届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教道	金奖	省级	辽宁省教育厅
3	艺术设计系	海洋工艺文化创新引领者-贝雕传统手工艺品创	“科协杯”大连市“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	市级	大连市科学技术协

		新项目				会
4	经贸管理系	扶贫助农，筑梦万家	“科协杯”大连市“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	市级	大连市科学技术协会
5	机电工程系	智能化窗户控制装置	“科协杯”大连市“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	市级	大连市科学技术协会
6	经贸管理系	钱銎钱队	2020年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛	二等奖	省级	辽宁省教育厅
7	纺织服装系	“ALL”团队	2020年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛	二等奖	省级	辽宁省教育厅
8	经贸管理系	精良之师队	2020年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛	二等奖	省级	辽宁省教育厅
9	机电工程系	智能逃生背包	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	金奖	省级	共青团辽宁省委
10	机电工程系	自动压缩多功能回收箱	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	金奖	省级	共青团辽宁省委
11	机电工程系	太阳能智能供水花盆	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	金奖	省级	共青团辽宁省委
12	艺术设计系	贝雕传统手工艺品研发	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	金奖	省级	共青团辽宁省委
13	机电工程系	多参数降水实时网络监测系统	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	省级	共青团辽宁省委
14	艺术设计系	健康呵护宝贝-智能感测婴幼儿餐具设计	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	省级	共青团辽宁省委
15	机电工程系	智能化窗户控制装置	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	省级	共青团辽宁省委
16	艺术设计系	无接触内置动作感应门锁	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	省级	共青团辽宁省委
17	信息工程系	AI智能引导培养幼儿园儿童分类垃圾意识的玩具消毒收纳箱	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	省级	共青团辽宁省委
18	艺术设计系	智能家用多功能清洁用具消毒收纳柜	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	省级	共青团辽宁省委
19	艺术设计系	APP控制智能交互宠物项圈设计	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	银奖	省级	共青团辽宁省委
20	机电工程系	紫外线消毒机器人	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级	共青团辽宁省委
21	机电工程系	便携式机械折叠椅	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级	共青团辽宁省委
22	艺术设计系	全自动无人物流数字物流中转系统	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级	共青团辽宁省委
23	信息工	智能云测温系统	2020年“挑战杯”辽宁省大	铜奖	省级	共青团辽

	程系		学生创业计划竞赛			宁省委
24	艺术设计系	智能交互环保共享宠物站	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级	共青团辽宁省委
25	艺术设计系	大数据人工智能实时监测家庭科学营养膳食配餐健康交互仪	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级	共青团辽宁省委
26	信息工程系	青青子衿汉服工作室	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	铜奖	省级	共青团辽宁省委

案例 2-3【搭建竞赛平台，提升学生双创能力】

辽宁轻工职业学院团委以培养青年学生创新创业能力、凝炼工匠精神为目标，依托学院的学创部、大学生创新创业工作室选拔优秀创新创业团队，参加国家、省、市级创新创业大赛。通过比赛，项目团队得到了实战锻炼，取得了可喜的成绩，进一步提高了青年学生的创新创业信心，同时也进一步在校内营造了良好的创新创业氛围。

在 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中，我院师生再创佳绩，共有 18 件作品荣获省级奖项，其中金奖 4 项、银奖 7 项、铜奖 7 项，优秀指导教师 8 人，在省内高职院校中名列前茅，学院荣获优秀组织奖。



图 2-21 我院创新创业项目中获佳绩

三、教学改革

表 3-1 教育教学表

序号	指标		单位	2019 年	2020 年
1	教职员工额定编制数		人	330	330
	在岗教职员工总数		人	314	335
	其中：专任教师总数		人	236	242
2	生师比		—	17.21	17.70
3	双师素质专任教师比例		%	47.88	49.59
4	高级专业技术职务专任教师比例		%	32.2	34.30
5	企业兼职教师年课时总量		课时	15535.6	25312.8
	年支付企业兼职教师课酬		元	1091700	1499220
	其中：财政专项补贴		元	—	—
6	教学计划内课程总数		门	1063	976
	其中：	线上开设课程数	门	70	351
		线上课程课均学生数	门	102	108
7	教学满意度				
				一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2368	2169
		满意度	%	99.15	98.19
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	2368	2169
		满意度	%	98.84	98.02
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2368	2169
		满意度	%	98.78	97.88

3.1 专业设置与调整

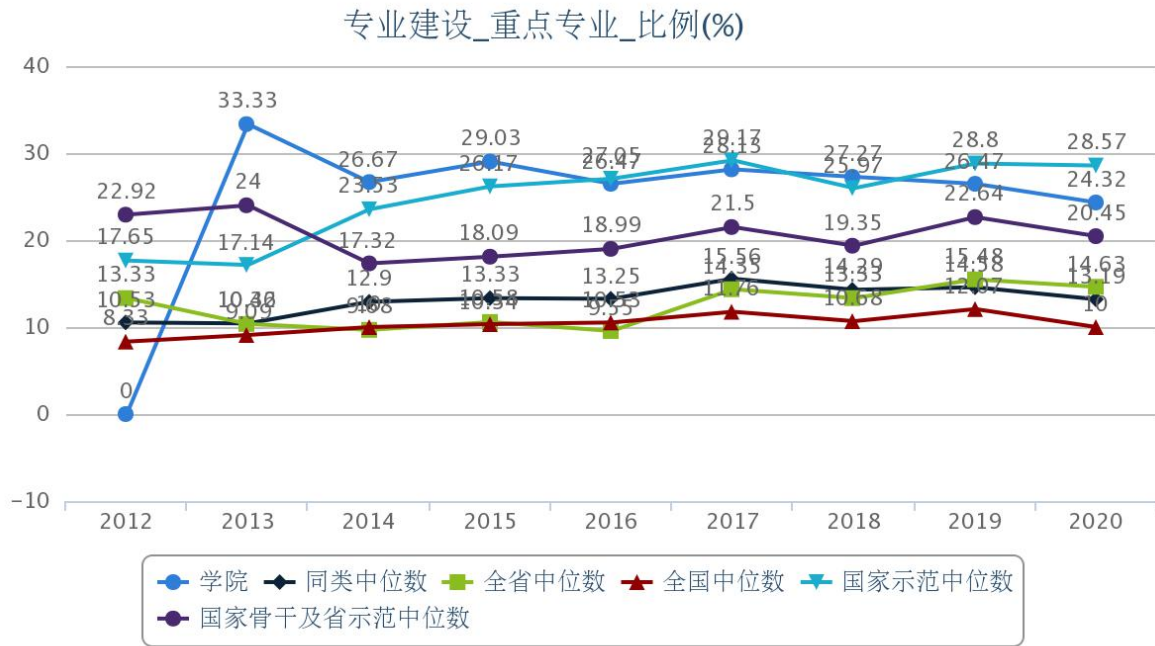
3.1.1 专业设置

学院以服务辽宁老工业基地振兴、服务区域经济及产业结构调整、服务大连城市特色发展、服务金普新区开发建设为着眼点，主动对接国家“一带一路”、新一轮东北老工业基地振兴、辽宁沿海经济带开发开放发展战略，根据辽宁省及大连市区域产业发展规划，结合学院自身办学基础和优势，对我院专业进行科学规划，建立了人才需求预测与专业设置的动态调整机制。经过多年建设，学院逐步形成了具有明显优势聚集与链状衔接关系的纺织服装类、艺术创意类、现代服务类、电子信息类、智能制造类五大类专业群，形成以现代纺织服装专业群和艺术创意专业群为主体，以信息类专业群、现代智能制造专业群、现代服务类和经贸类专业群为两翼的专业发展格局。

2019-2020 学年有服装设计与工艺、环境艺术设计、机械制造与自动化、物联网应用技术、旅游管理、空中乘务等艺、文、工、管四大类 37 个专业对学生进行培养，专业与当地支柱产业匹配达 90%以上。

3.1.2 专业建设成效

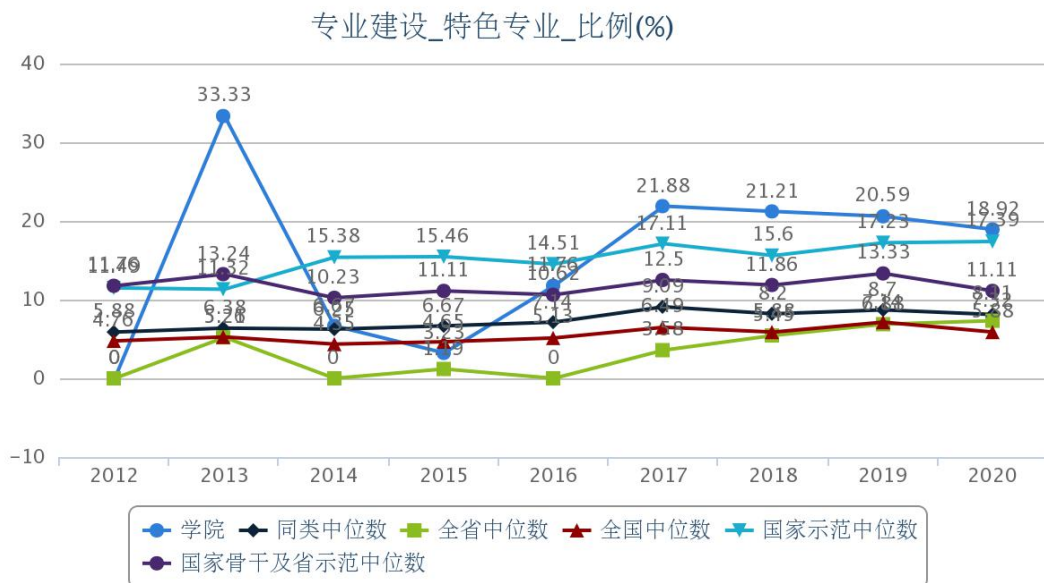
经过多年内涵式发展，我院专业建设取得可喜的成效。现代纺织服装专业群、智能制造专业群被确定为辽宁省高水平特色专业群立项建设项目。服装设计与工艺专业被评为国家级高等职业教育试点专业，服装设计与工艺、机械制造与自动化、服装与服饰设计被评为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业。建筑室内设计、数字媒体艺术设计、服装设计与工艺、数字媒体应用技术、服装与服饰设计、环境艺术设计、计算机网络技术、数控技术、酒店管理辽宁省高等职业教育示范或品牌（特色）专业 9 个。即国家级重点专业 1 个，省级重点专业 8 个，占比 28.57%，省级特色专业 7 个，占比 18.92%；均高于国家骨干及省示范中位数，见图 3-1，图 3-2。



XIN

图 3-1 重点专业占比与国家示范、骨干院校中位数比对

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统



XIN

图 3-2 特色专业占比与国家示范、骨干院校中位数比对

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

3.2 产教融合，深化人才培养模式改革

3.2.1 依托职教集团，实现产教深度融合

目前学院牵头成立了东北轻工纺织职业教育集团、大连市服装职业教育集团、大连现代服务职教集团三个职教集团，加入中国纺织服装职业教育集团等 13 个职业教育集团以及国际纺织服装职业教育联盟等 5 个校企联盟。职教集团和校企联盟涵盖现代服务类、纺织服装类、轻工艺术类、装备制造类等行业和企业，为我院的产教紧密融合，校企深度合作奠定了坚实的基础。学院独立牵头成立的东北轻工纺织职业教育集团，为区域经济、轻工纺织行业的发展起到极大的推动作用，为繁荣行业产业经济做出重要贡献。2020 年，学院作为牵头单位之一的大连市现代服务职教集团被评为国家示范性职教集团，2018 年学院成立了由 37 家行业、企业成员单位组成的辽宁轻工职业学院校企合作理事会。深度开展校企合作，并取得可喜的成效。

表 3-2 2019—2020 获批职教集团项目

序号	项目名称	职教集团
1	产教融合背景下高职人才培养的质量评价体系构建研究	辽宁现代金融职业教育集团
2	依托职教集团校际、校企合作开展信息化教学资源共建共享的研究与实践	辽宁现代金融职业教育集团
3	基于大连服务外包产业需求的高素质日语技能人才培养实践	大连现代服务职业教育集团
4	职教集团背景下校企深度合作“全人培育”探究与实践	辽宁现代金融职业教育集团
5	高职院校“课程思政”协同育人机制构建研究	辽宁现代金融职业教育集团
6	产教融合背景下校企“双元”育人模式的探究与实践	辽宁现代金融职业教育集团

案例 3-1 【大连市现代服务职业教育集团国家示范性职教集团】

辽宁轻工职业学院于 2012 年和大连商业学校在共同牵头成立大连市现代服务职业教育集团，集团由 150 余家职业院校、现代服务企业、行业协会、科研机构共同打造。集团在市委、市政府的指导和大力支持下，构建了“项目引领、活动载体”的职教集团可持续发展运行机制。

集团实施“师资联合培养”计划，组织“北大、浙大、武大师资定制培训”，提升成员校师资综合素养；连续承办“中国咖啡冲煮大赛”，“硬笔书写技能大赛”，实施

“以赛促教”计划等。组织集团内成员，开展共建共享项目，充分发挥职业院校、企业、行业、科研机构等成员的优势，切实推动集团成果转化。

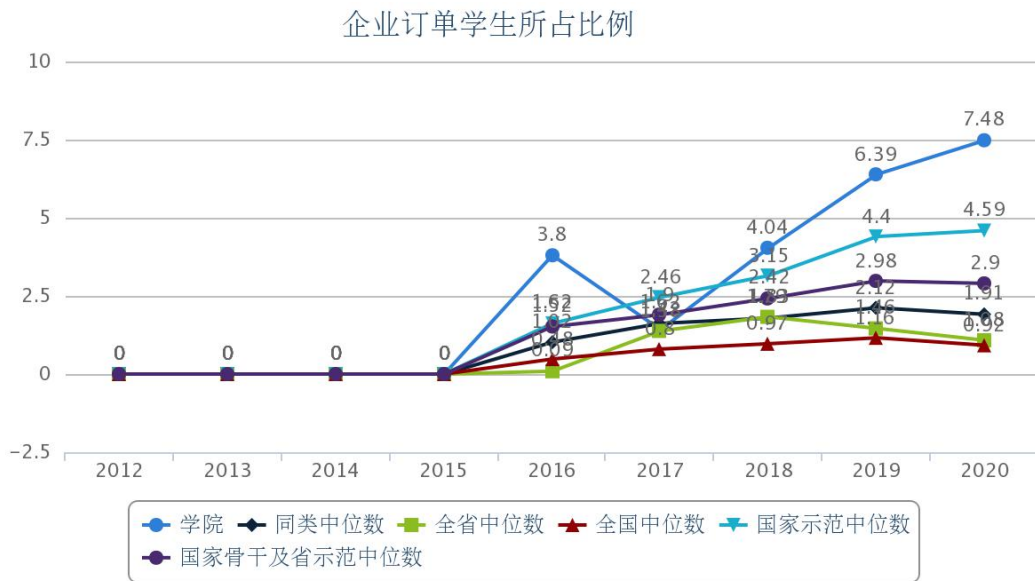
2020年10月，大连市现代服务职业教育集团正式入选全国首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。



图 3-3 东北轻工纺织职业教育集团成员合影

3.2.2 校企“双主体育人”人才培养模式改革

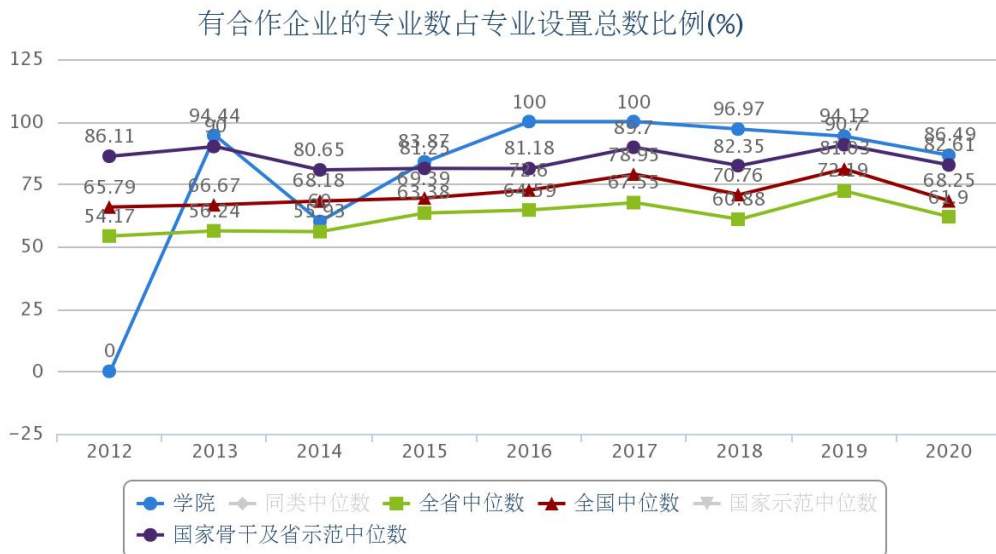
学院积极创新校企协同育人机制，探索学校与行业企业共建共管、互利共赢的双主体育人体制机制。机械制造与自动化被评为教育部第三批现代学徒制试点专业，服装与服饰设计专业、机械制造与自动化专业、环境艺术设计专业被批准为辽宁省现代学徒制试点专业。2019-2020 学年，学院共培养学徒 298 人。六个专业群均成立了专业建设指导委员会和课程建设指导委员会；在大连迪尚华盛时装有限公司、大连香格里拉酒店、大连瑞家装饰装修有限公司等企业建立 13 家企业教师工作站，开设了大杨班、万豪国际班、金尚设计班等 14 个订单班，新增 15 家订单合作企业，企业订单学生所占比例超过国家示范中位数 2.89%，如图 3-4。学院有合作企业的专业数占专业设置总数比例连续五年高于国家骨干及省示范中位数，如图 3-5。



XIN

图 3-4 企业订单学生所占比例

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统



XIN

图 3-5 有合作企业的专业数占专业设置总数比例

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

案例 3-2 【酒店管理专业“双核驱动、三岗递进”订单培养实践】

辽宁轻工职业学院为更好地培养酒店行业技术技能人才，与香格里拉酒店集团、万豪酒店集团合作开展订单培养，以订单酒店岗位需求为导向，通过识岗——“进入酒店，

认知职业”；跟岗——“深入酒店，熟悉岗位”；顶岗——“融入酒店，胜任岗位”三岗教学递进，实现校企“双核驱动、三岗递进”人才培养。

合作期与大连香格里拉酒店合作共建前厅服务与管理等4门核心课程；合作出版客房服务与管理、酒店服务英语等6本项目化教材；合作共建集项目实训、技能鉴定、社会服务、创新创业、技能竞赛为一体的多功能共享型实训基地。目前累计订单培养学生190人，累计就业75人次。其中涌现了餐厅经理、楼层经理等11人。2020年9月酒店管理专业获批辽宁省职业教育“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。



图 3-6 学生在订单企业识岗——“进入酒店，认知职业”

3.2.3 推进“1”和“X”有机衔接，畅通人才成长通道

学院根据就业市场和学生就业能力提升需求，将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接。各试点专业结合实际调整课程体系，将1+X证书培训及考核内容与教学内容做了紧密衔接，深化了教师、教材、教法“三教”改革，促进了校企合作，调动了学生的积极性、增强了教师的专业能力、提高了人才培养质量。学院财务管理、会计、移动商务、数字媒体应用技术、物联网应用技术、移动互联应用技术、软件技术、工业机器人技术、数控技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、机电一体化技术12个专业获批国家级1+X证书制度试点。

案例 3-3 【1+X 智能财税职业技能等级证书】

我院经贸管理系财会专业以 1+X 试点为契机，深化校企合作和三教改革，将 1+X 融入到人才培养方案中，形成 1+X 课程模块体系，提升了人才培养质量。在 1+X 智能财税职业技能等级证书项目中，报考的 54 名 19 级财会专业学生均以优异成绩通过考试，通过率 100%，获通过率“全国优胜奖”。



图 3-7 辽宁轻工职业学院荣获通过率全国优胜奖

3.3 课程改革

3.3.1 搭建课程资源，深化课程改革

各专业以立德树人为根本目标，以教学标准和人才培养方案为实施依据，以产教融合和校企合作为实施路径，以学生职业能力培养为主线，以课程为落脚点，将新技术、新材料和新工艺纳入课程中，将生产过程融进教学内容，将思政教育贯穿人才培养全过程，积极建设课程资源，探索线上与线下混合式教学，取得丰硕成果。

学院建设省级精品课程 13 门，中央电教馆线上精品课 9 门，评选院级精品课 21 门和院级网络课程 41 门；校企全面启动 70 门课程改革项目，校企合作的 11 门教材入选十三五规划教材。

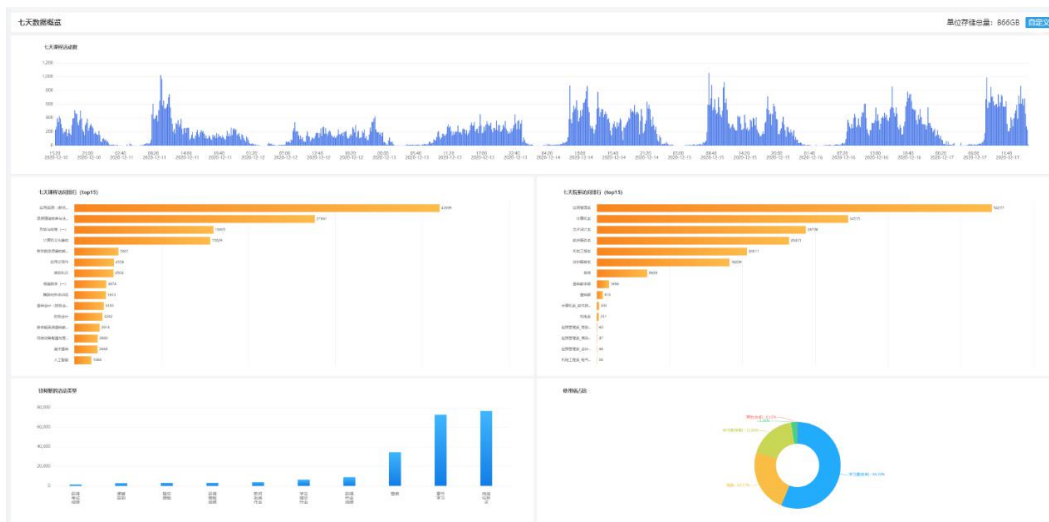


图 3-8 网络教学平台大数据分析图

案例 3-4 【双课合作，课企联合创新课程改革】

《舞台展示策划》课程是服装专业的一门专业基础课程，课程整体设计以真实项目为载体，同一门课程，选用不同的展示内容。营销 1931 班学生自组组货，自创品牌“未来已来”，激发**创新思维**；营销 1932 班为形象 1931 班《影视人物造型设计》课程作品进行产品动态展示策划，实施**双课合作**；1933 班为辽宁省金剪奖设计师邵大喜·“知己知彼”品牌进行 2021 春夏新品发布会策划，构建**课企联合**。实现了“教学互动、寓教于乐”的特色。

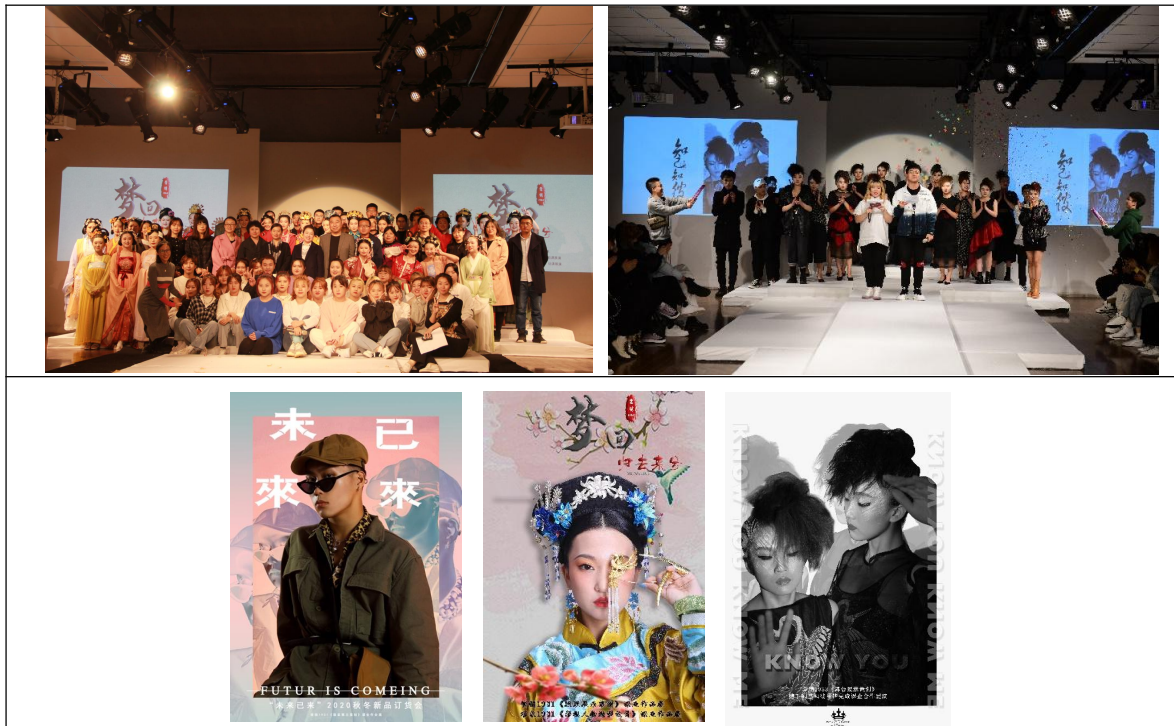


图 3-9 校企合作服装展演课程

3.3.2 以实训基地建设为抓手，全面推进教学改革

按照“统筹规划、产教融合、开放共享”的原则，结合《职业院校专业实训教学条件建设标准》以及教学实用性和设备先进性，校企通过充分论证，在学校现有实训条件基础上，进行不断地校内实训设备更新和规划布局，以满足做中学和学中做的课程改革，以及教学、科研、社会服务、创新创业于一体的多功能要求。

2019-2020 学年，学院新增教学科研仪器设备所占比例为 11.01%，校内实训工位是 4119 个，为学院全面启动 70 门校企共建课程项目奠定基础。本着校企共建共享原则，2020 年依托校内实训基地为合作企业培训员工为 7645 人日。

2019-2020 学年，动态调整校外实训基地为 210 个，基地使用合计 48815 天，接待学生 5175 人天，接收应届毕业生就业数为 964 人。

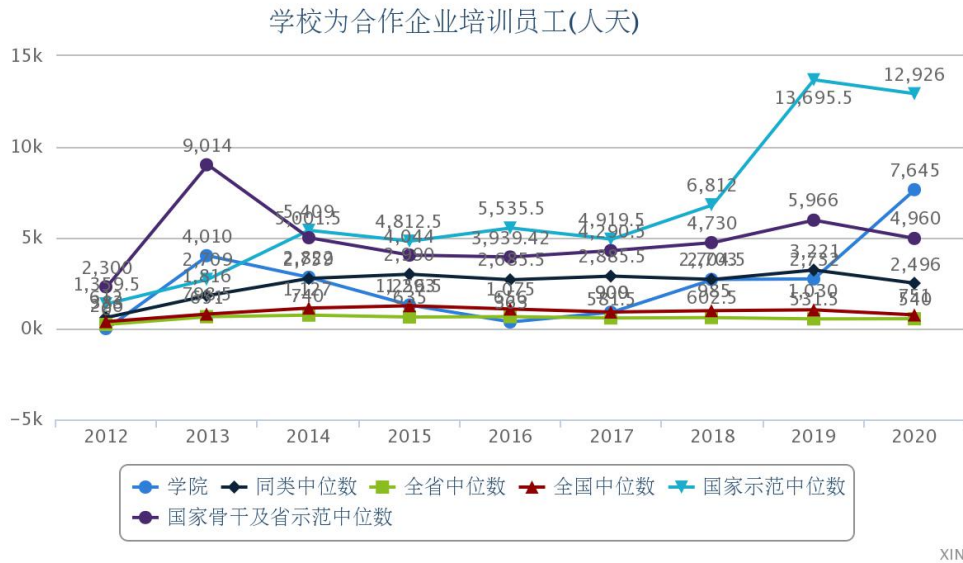


图 3-10 为合作企业培训员工的比较

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

3.3.3 疫情期间履行有效教学实施

疫情期间，学院坚持以学生发展为中心，依托各种在线平台，实现“停课不停教、停课不停学”。参与线上学习的学生人数为 4877 人（大三学生不计算在内），学校 2019 至 2020 年第二学期原计划应开设课程门数 494 门，按照在线教学计划，全校实际开设的课程门数 487 门，实际开课占比为 98.6%，课时量为 48299 课时。其中教师利用学校网络教学平台自建的课程门数为 351 门，自建课程门数占比为 72.1%。参与线上教学的教师为 252 名，其中校内教师 192 名，外聘教师 60 名，教授 10%，副教授 27%，讲师 38%，助教 25%。疫情期间的在线教学，实现了“让课程优起来，让教师强起来，让学生忙起来，让管理严起来，让效果实起来”的“五个起来”。我们把此次大规模在线教育教学的一些生动实践转化为疫情结束后教育教学改革的重要举措，形成包括思想、理念、内容、方法、技术、标准、评价、范式等在内的一整套改革方案。

后疫情时期，根据课程性质，学院继续进行线上线下课程教学改革，截止 2020 年 12 月，全院共开设线上课程 482 门，在线开课教师 437 人次，线上上课学生 73587 人次，学生借助学习平台先行探索，师生在真实课堂中协作探究，学生借助学习平台拓展巩固，“线上自主探究+线下协作研讨”的有效融合，极大的提升了学生的学习能力，提高了

学习效果，实现了时时可学，处处能学的效果。

案例 3-5 【艺海架云梯，停课不停学】

疫情期间，我院艺术设计系多种渠道开展疫情防控下的教研、教学活动，保障线上专业课程教学有序推进。**标准先行，线上实操。**艺术类的课程大多都具有较高的实操性，为了保障教学的时效性，系部先后制定了多个线上教学标准，规范和监督线上教学的质量。每门课程为学生准备了丰富多样、充足的学习资源。教师在线演示，学生在线汇报，作业在线批改，教学质量得到保障。**成果展示，考核改革。**定期将设计作品网上展示，突破地域和时间上的限制，通过视觉感染力激发师生隔空交流热情和同学们的学习兴趣。课程考核以课堂互动和作业展示情况为主，辅以考勤，以达到提升学生线上学习质量。

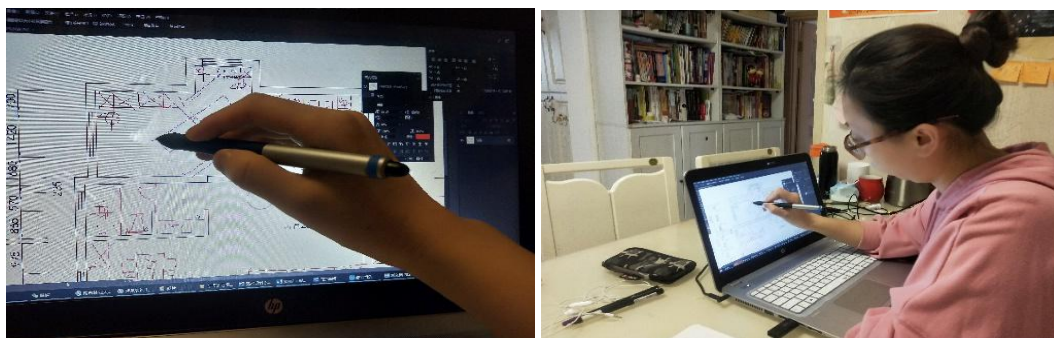


图 3-11 教师与学生互动及直播授课

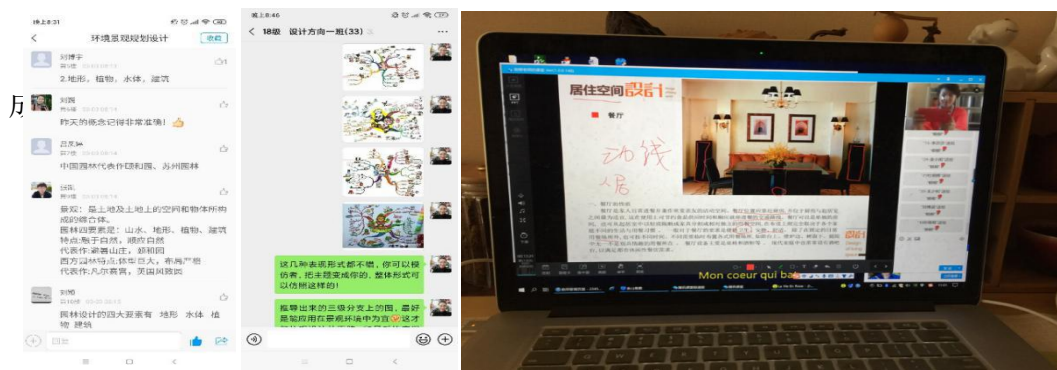


图 3-12 多种途径解决学生疑问

案例 3-6 【疫情下的《设计色彩》】

《设计色彩》课程是辽宁省唯一一门高职艺术类，在中国大学慕课、学习强国两个平台上线的课程，是集技术性、思想性、教育性为一体的开放性课程。疫情期间，线上教学呈现了明显的优势，教师全程操作线上教学系统，启动云课堂教学模式，采用平台

+ QQ + 腾讯会议相结合的方式授课，平台按周次发放课程内容及公告，并公示课程的评分标准，学生们观看每堂课的教学视频后，解答随堂测试题。为了检验学习效果，在每个单元的学习之后，设置单元测试和作业，根据设置的评分标准，后台自动生成成绩。同时，利用 QQ 群和腾讯会议对学生作业进行直播讲解与点评，加深知识点的理解。对于学习中的问题，学生可以在讨论区留言，教师利用云端讨论区对学生答疑解惑，每天对平台进行维护，有问必答。云中课堂师生们在疫情期间展示出前所未有的积极与投入，使《设计色彩》课程的线上授课，高效、严谨，实现课程内容在交互平台的有效传递。

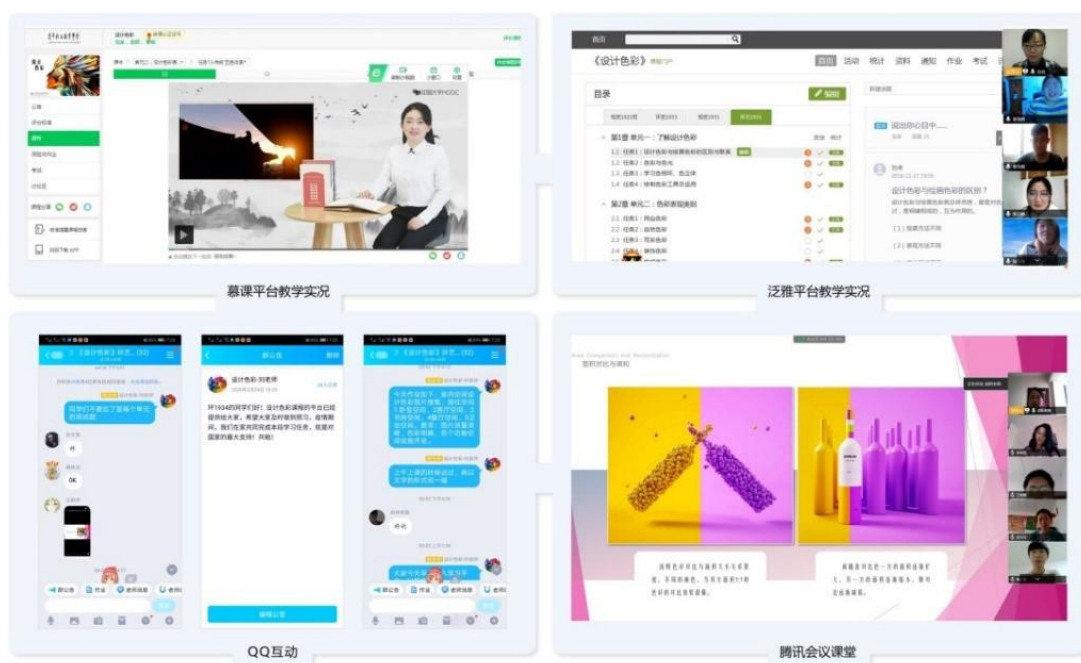


图 3-13 两大平台+QQ+腾讯会议相结合线上教学实况

3.4 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，实施名师战略，完善体制机制，不断优化师资队伍。坚持引进、培养和使用相结合，努力打造一支专兼结合、素质优良、结构合理、师德高尚的“双师”素质教师队伍。近年来，年轻教师充实到教学一线，极大改善了教师队伍的年龄结构和学历结构，为师资队伍注入了新鲜血液，学院师资队伍结构渐趋优化、合理。

学院共有教职工 335 人，其中专任教师 242 人，占比 72.24%。校内外兼课教师 132 人，其中校外兼职 112 人，校内兼课 20 人。

3.4.1 专任教师队伍结构分析

学院师资队伍结构合理，中高级职称人数占全体专任教师的比重较大。现有专任教师 242 人中，高级职称 83 人，占专任教师总数的 34.30%；中级职称 106 人，约占 43.8%；初级职称 10 人，约占 4.13%；其他 43 人，约占 17.77%。

学院专任教师 242 人中，具有博士研究生 3 人，占比 1.24%；硕士研究生 128 人，占 57.02%；学士学位 104 人，占 47.11%；专科 1 人，占比 0.41%；专科以下 6 人，占比 2.48%。

3.4.2 专任教师主要成绩

本学年，教师公开发表论文或出版教材 180 余篇（部），完成各类科研立项 68 项，承担在研课题 104 项，其中横向课题 16 项。获得技术专利（技术发明）81 项。两名老师被授予“辽宁省优秀教师”荣誉称号；教师参加各类教学大赛获奖 48 项，信息工程系教师荣获“新大陆杯”1+X 传感网应用开发教学能力大赛一等奖。成功举办第十一届“蓝桥杯”全国软件和信息技术大赛。

3.4.3 教师双师型培养

学院注重对专任教师职教理念、继续教育、技能提高等方面的培训。采用“送出去、请进来”等多种形式，分层次、分类型、全方位地开展各项培训工作。本年度专任教师累计挂职锻炼 176 天，社会兼职 2666 天，参加各级各类培训、进修累计 8235 天。教师累计外出学习、交流共计 153 人次，花费 30.8 万；教师取得行业认证资格共计 143 人；双师数量 120 人。

3.4.4 兼职教师

学院加大外聘兼职教师的聘用力度，建立兼职教师资源库，各系部都有相对稳定的兼职教师队伍，本学年校外兼职教师 112 人，兼职教师授课工作量共 25312.8 学时。

3.5 职业技能培养

3.5.1 职业技能等级标准融入专业人才培养方案

学院通过优化专业培养目标，将 1+X 嵌入专业培养方案中。根据学生技能考证需要，对专业课程未涵盖的内容或特别强化的实训，组织开展专门培训。2020 年上半年，学院各系部在制定 2020 级人才培养方案过程中，广泛调研，充分论证，将网店运营推广、

智能财税、传感网应用开发、业财一体信息化应用、Web 前端开发等 12 个职业技能等级证书纳入到 2020 级人才培养方案中。

3.5.2 共享实训基地实施高质量职业培训

学院具有金普新区政府补贴项目社会培训资质，面向退役军人、进城务工人员、城乡待业人员、残疾人开展多种类型的职业能力培训。

2020 年，我院大连市职业教育传统手工艺共享实训基地，以传统手工艺文化为中心，推动相关技能、产品的研发。今年先后举办了玉石雕刻、满族刺绣职业培训项目。职业技能鉴定从学生出发，服务于社会。我院近五年为合作企业培训员工人数超过国家骨干及省示范中位数，如图 3-14。

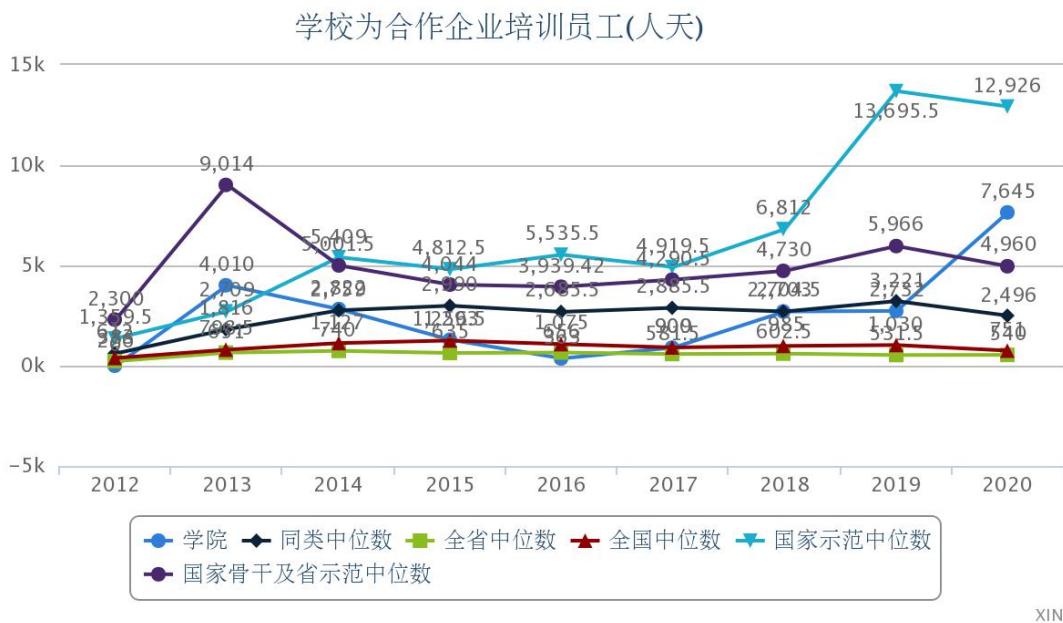


图 3-14 学校为合作企业培训员工数

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

3.5.3 职业技能鉴定

我院始终坚持“适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才”的培养目标，高度重视职业技能培养。

通过开展职业技能鉴定工作，为社会和学生提供了相关职业技能鉴定和考试培训服务，促进了学生“双证”率和社会从业人员的专业技能的提高。今后将进一步加强技能鉴定机构建设，积极开展各类职业技能鉴定，严把质量关，更好地为广大在校生及社会从业人员提供鉴定考试服务，切实提高我院社会服务能力。

表 3-3 2019-2020 年职业资格证书鉴定情况表

序号	鉴定项目	发证机构	鉴定等级	鉴定人数	通过人数
1	茶艺师	大连市就业服务中心	中级	386	未考
2	茶艺师		初级	2	未考
3	茶艺师		高级	2	未考
4	电工		中级	125	未考
5	西式面点师		中级	101	未考
6	商务秘书	中国商业企业管理协会	无等级	110	104
7	全国信息化工程师(财会方向)	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	无等级	87	87
8	服装制版师	纺织行业职业技能鉴定指导中心	中级	272	261
9	服装制版师		高级	49	44
10	CCFA 注册品类管理师	中国连锁经营管理协会	无等级	72	72
11	红十字救护员	大连市红十字会	无等级	271	271
合计				1477	839

案例 3-7 【疫情防控常态化下职业技能鉴定考试】

2020 年我院作为纺织行业在东北地区唯一一个鉴定基地,共组织了 321 名社会及在校考生参加服装制版师职业技能鉴定考试。

本次考试是学院在新冠肺炎疫情防控常态化下组织的一次大型的技能鉴定考试。本次鉴定考试,有 300 余名考生来自校企合作单位大杨集团和大连迪尚华盛时装有限公司。



通过提供鉴定考试服务,不仅加强了学院与合作单位之间的联系和纽带,也进一步提升

了我院的社会服务能力，扩大了社会美誉度和影响力。

图 3-15 服装制版师理论和实操考场

3.6 校园信息化建设

3.6.1 数字化校园建设

逐步加大信息化建设投入，向智慧校园标准化迈进。2019-2020 年度投入 1635.07 万元，加大校园网基础架构、信息安全、虚拟仿真、数字校园、数字资源等项目的投入，智慧校园建设已初具规模。2020 年我院被中央电化教育馆评为职业院校数字校园建设样板校。

表 3-4 2019-2020 学年学院信息化建设项目情况表

序号	项目名称	金额（万元）
1	辽宁轻工职业学院网站安全监控防护服务采购项目	11.56
2	辽宁轻工职业学院服装系交互式智能版型设计系统采购项目	31
3	辽宁轻工职业学院服装系智能化产品研发基地电脑绘画设备采购项目	82.31
4	辽宁轻工职业学院服装系电子商务及市场营销实训软件采购项目	22.69
5	辽宁轻工职业学院服装系服装工艺录播多媒体系统设备采购项目	18.45
6	辽宁轻工职业学院 1+x 传感应用开发设备采购项目	40.93
7	辽宁轻工职业学院大数据技术与应用实训室设备采购项目	116.93
8	辽宁轻工职业学院信息与安全管理实训室设备采购项目	190.63
9	辽宁轻工职业学院现代中心服务器存储设备采购项目	159.5
10	辽宁轻工职业学院网络安全设备采购项目	78.88
11	辽宁轻工职业学院财会专业实训平台软件采购项目	69.54
12	辽宁轻工职业学院纺织服装系互联网+国际贸易综合实训系统采购项目	17.7
13	辽宁轻工职业学院纺织服装系智能化产品研发基地 CAD 实训室采购项目	33.84
14	辽宁轻工职业学院纺织服装系实训基地电子设备采购项目	36.89
15	辽宁轻工职业学院中德智能制造示范基地电子设备采购项目	29.6
16	辽宁轻工职业学院数据中心机房设备采购项目	219.7
17	辽宁轻工职业学院监控存储设备采购项目	14.92

18	辽宁轻工职业学院智慧校园项目	460
合计		1635.07

3.6.2 校园网建设

加强校园网基础网络设施建设，完善校园网安全保障体系。按照《数据中心设计规范》的B级机房标准，建成了具备空调系统、电气系统、网络与布线系统、智能化系统、消防系统等六个方面的安全可靠、舒适实用、节能高效和具有可扩充性的现代化数据中心，确保信息系统稳定可靠地运行，保证各类信息通讯畅通无阻。新部署云计算平台1套，新增计算节点5个和双活存储节点2个，计算存储资源增加处理器320核，内存2560G，存储容

量



139.2T。加强数字校园系统信息安全管理，部署了下一代防火墙和WEB防火墙等安全防护体系。



图 3-16 网站云防护全局监控

案例 3-8 【校企深度合作，共建数字校园平台】

我院与中国移动通信集团辽宁有限公司大连分公司就学院信息化建设项目进行深度校企合作，企业投资 460 万元建设数字校园平台及应用系统。本年度部署应用了数字校园基础平台、大数据中心和业务管理系统 23 套，信息门户集成通知公告、待办事项、应用订阅等多个栏目，办事大厅开通 28 条事务流程，统一身份认证实现了教务系统等 10 个管理业务系统单点登录，大数据中心建立了 23 个数据流程，集成了业务系统 40 个数据表。数字校园建设形成了“上下贯通、覆盖全面”的管理信息化体系，推动管理信息化与教育教学的深度融合，全面提升学院治理能力。

图 3-17 统一身份认证平台

四、国际合作

4.1 践行师资“走出去”战略，积极开发师资境外培训项目

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，近年，学校不断扩大教育的对外开放，学校首先从师资培训方面着手，开拓师资培训渠道。

今年国际交流受疫情影响最为严重，去年成功申报两项 2020 年国家级师资境外培训项目，因公出国（境）仍然处于不受理状态，目前还没有办法办理。学院上半年组织申报三项国家留学基金委组织的申报项目。

2020 年 3 月，组织申报 2020 年国家建设高水平大学公派研究生、国外有关合作项目等公派留学项目。

2020 年 3 月，组织申报荷兰、挪威、韩国、爱沙尼亚等中东欧国家、日本奖学金项目及国际组织合作项目。

2020 年 4 月，组织申报国家公派留学中新职院教师见习交流项目。

4.2 践行学生“走出去”战略，开发适合学生留学项目

2020 年学院有 9 名同学成功申报留学项目。

4.3 秉承“一带一路”合作发展战略，开发合作和培训项目

我院一直践行“一带一路”倡议，着力提高学院教育国际化水平，深度挖掘国际交流合作机会。今年，我院与德国客尼集团共建中德智能制造示范基地，计划引入德国机电一体化与工业 4.0 的先进课程、先进技术与人才培养标准，建设符合国际标准的专业群，全面提高师资水平，为东北乃至全国源源不断地培养复合型高技术人才。

4.4 藉由校企合作契机，引进优质国际标准及教材

学校立足于高职教育与国际标准接轨的需求，积极参与相关活动或赛事；充分利用与国外优质企业开展校企合作机会，引进优质职业教育教学资源。引入德国克尼集团开发的金属加工交互式学习系统和数字化虚拟工厂教学培训系统，学校与三家企业达成共识，与客尼职业技术教育合作，按照德

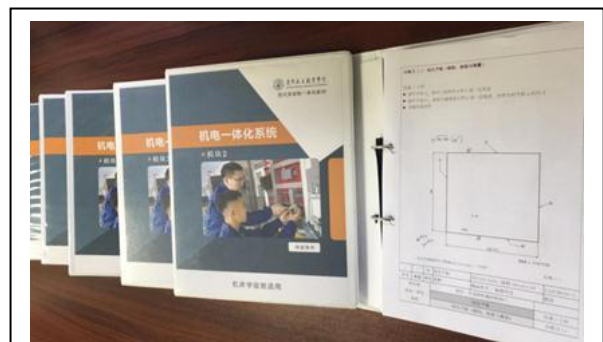


图 4-1 活页教材

国标准，开发了一套活页教材，共3个模块，以4个组件，5个项目为载体，将课程体系中的钳工、机械制图、车铣电气、液压、PLC等知识有机的结合在了一起，并已投入到智能制造专业群日常教学使用中。教材与考试标准的引进将进一步助推智能制造专业群的进一步发展，扩大我校教育对外开放的力度。

表 4-1 国际交流表

序号	指标	单位	2019年	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	4	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	6	0	——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

五、服务贡献

表 5-1 科研与社会服务表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	50.18	46	
	技术服务产生的经济效益	万元	61	201	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额	万元	56.5	139.27	
3	技术交易到款额	万元	39.48	6	
4	非学历培训服务	人日	21254	31738	
	其中				
	技术技能培训服务	人日	21008	25476	
	新型职业农民培训服务	人日	0	0	
	退役军人培训服务	人日	0	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	246	230	
	非学历培训到款额	万元	71	70.66	

5.1 人才支持

5.1.1 对主要行业的人才贡献及其质量

从图 5-1 可知，毕业生主要集中在制造业（21.67%）、信息传输、软件和信息技术服务业（14.16%）以及文化、体育和娱乐业（8.92%）三大行业就业。

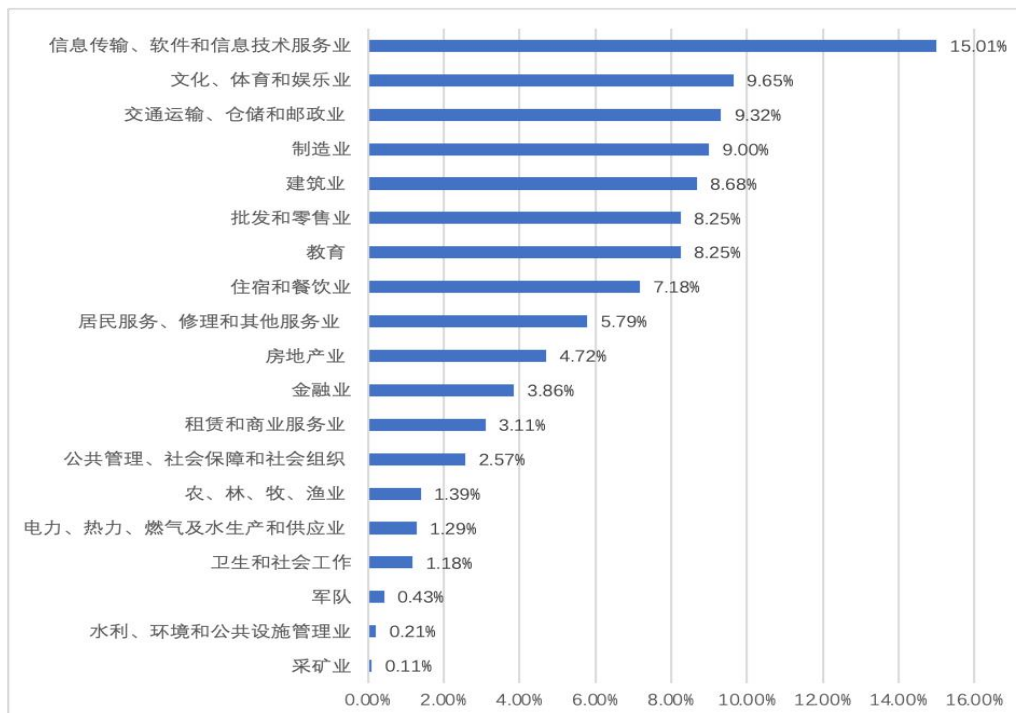


图 5-1 2020 届毕业生主要就业行业分布

数据来源：第三方机构北京英才硕博教育-2020 届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为 2020 年 12 月 17 日。

5.1.2 服务当地就业

毕业生就业高度地方化。截至 2020 年 12 月 17 日，2079 名 2020 届毕业生有 2012 名实现了就业。1392 人选择留在当地就业，占就业总数的 69.18%，1441 人选择到西部和东北地区就业，占就业总数的 71.62%，到中小微企业等基层服务人数 1433 人，占就业总数的 71.22%，服务辽宁老工业基地振兴、服务区域经济及产业结构调整、服务大连城市特色发展、服务金普新区开发建设的作用越来越突出。

5.2 技术培训

学校充分发挥高职教育特色，紧密联系企业和行业，进一步加大校企合作力度，根据企业和行业的需求，把员工培训、技能鉴定和专业学习结合起来，2018 年开展非学历培训 4646 人日，2019 年开展了非学历培训 21254 人日。2020 年开展了非学历培训 31738 人日，其中技术技能培训服务 25467 人日，基层社会服务人员培训服务 230 人日，学院社会培训人数大幅提升。

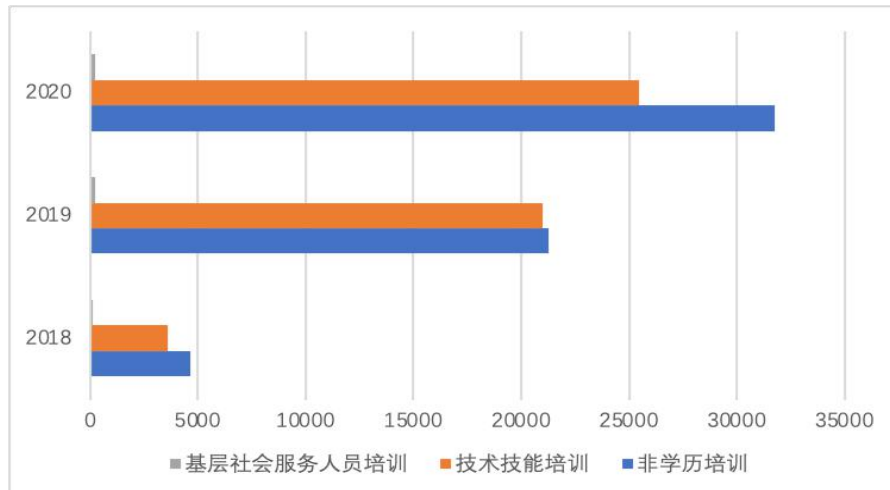


图 5-2 连续三年培训服务统计

2020 年开展非学历培训主要有 1+X 国培、智能制造高级研修班、大杨集团员工服装制版师培训等项目培训和茶艺师、面点师、礼仪、教师资格、大连金州新四所小学校本课程等公益培训。

表 5-2 2019-2020 学年部分非学历培训汇总

序号	培训内容	培训人员	人天
1	1+X 培训	高职、中职教师	340
2	智能制造高级研修班	高等学校教师、中高职教师、社会人员	260
3	茶艺培训	高职教师、学生	3245
4	电工中级	学生	750
5	西式面点师	学生	1020
6	商务秘书（中级）	学生	810
7	礼仪培训	社会人员	134
8	服装培训基地培训	社会人员	116
9	服装制版师培训	学生、社会人员	272
10	国网大连供电公司培训	社会人员	500
11	教师资格证书	学生	900
12	服务四所小学校本课程	学校	4344

案例 5-1 【1+X 职业技能等级证书师资培训】

我院做为“1+X”传感网应用开发职业技能等级证书牵头单位，两年内承办了三期 1+X 传感网应用开发职业技能等级证书师资培训班。来自辽宁省中高职、高等院校的近百名教师参加了培训。

培训为全面理解国家对“1+X 证书”制度及职业技能等级标准内涵，全面落实“育训结合”，掌握并提升物联网专业技术知识，为院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度做好储备。

通过培训提升了学员们传感网技术的教学水平，推动了中高职骨干教师与校际之间的合作交流。进一步扩大学院社会培训力度和影响范围。



图 5-3 参训教师合影和培训现场

5.3 技术服务

2019-2020 学年，学院为企业开展了多项技术服务，解决了企业的关键性技术问题，协助企业成功申报安徽省高新技术企业，一项产品获安徽省新产品证书。全年技术专利（技术发明）81 项；承担在研课题 104 项，到款额 185.47 万元，其中技术服务到款额 46 万元，技术交易到款额 6 万元，纵向科研经费到款额 139.27 万元。技术服务到款额近三年呈递增趋势。



图 5-5 企业获取证书

表 5-3 2019-2020 学年学院部分技术服务情况

序号	课题名称	委托单位	经费（万元）
1	泳装材料超临界二氧化碳无水染色关键技术研究	辽宁省科技厅	5
2	亚麻粗纱超临界二氧化碳煮漂机理研究	辽宁省科技厅	3
3	民族文化遗产与创新子库-少数民族服装与服饰传承与创新	教育部	7
4	2020 春季胡军漫画童装秀场样衣开发	企业	6
5	工装市场调研及产品开发	企业	6
6	防蛀防霉环保针织衫	企业	20
7	服装产品研发及样宣制作	企业	4
8	马术服装样衣开发制作	企业	3
9	伟恒商贸电子商务平台建设和代运营	企业	6

5.4 学生服务工程

5.4.1 大学生保险

1. **大学生社会城乡医疗保险：**根据大连市有关规定，2020 年我院向社保中心按学生学制年限，代收代办大学生城乡医疗保险共计 1427 人，122.99 万元，继续采取按学制一次性缴费，避免保费上调给学生带来损失，同时减少了每年缴费的麻烦提高了工作效率。

2. **学生实习责任险/校方责任保险：**为贯彻落实全国职业教育工作会议精神，进一步规范我校学生实习工作，维护学生、学院和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，遵照《职业学校学生实习管理规定》。2020 年学院自筹 12 万余元，为 2020

年报到所有学生按学制一次性参保实习责任险、校方责任险。让每位学生在校期间都有了意外医疗保障，使学生家长放心，学生学习安心，同时避免了多次投保的错保漏保现象。

5.4.2 关爱工程

1. 学生奖、助、贷、减、补等工作情况

我院在学生的资助工作中始终坚持“关爱、诚信”的工作理念，以解决贫困生的实际困难为出发点，有效缓解贫困生的学习和生活压力。

2020年我院对未报到的学生经系书记、辅导员、班主任等老师逐一电话咨询，未发现一例因家庭困难而辍学的学生。全年共评选产生国家、省级、院级奖学金获得者 2999 人次，共发放奖学金 809.02 万元。所有奖助学金通过打入学生本人银行卡的方式直接发放给学生本人，确保了信息的准确性及较高的工作效率。

表 5-4 2019-2020 学年奖助贷学工作情况一览表

序号	奖助名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（单位：万元）
1	国家奖学金	奖学金	大二以上在校生	16	10.8
2	国家励志奖学金	奖学金	大二以上在校生	226	133
3	国家助学金	助学金	在校生	1224	201.96
4	服义务兵 国家资助	学费补偿金	当年入伍学生	125	174.98
5	退役士兵 国家资助	学费减免	当年退役复学学生	13	17.28
6	省政府奖学金	奖学金	大二以上在校生	10	8.0
7	学院综合奖学金	奖学金	大二以上在校生	1087	98.89
8	孤儿大学生减免	减免	在校生	14	7.95
9	学院贫困助学金	助学金	在校生	20	4
10	校内勤工助学	勤工助学	勤工助学岗位学生	30	10
11	国家助学贷款	助学贷款	在校生	234	142.16
合 计				2999	809.02

2、学生心理健康教育与咨询

2019-2020 学年，我院按照教育部《高职学生心理健康教育指导纲要》的要求，结合学校实际，积极推进我院心理健康教育工作有效开展，进一步完善心理健康教育、心理咨询、心理测试、心理健康研究和心理宣传周活动等系列活动，丰富大学生心理健康，

提高学生心理健康水平。

学院为全体 2020 级新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 2638 份，其中筛选关注学生 526 人，大学生心理健康咨询中心开展心理咨询活动，共开展个体心理咨询 89 例，学生反馈结果显示有效解决相应问题，为接下来的学习和生活做了良好铺垫。

首开《大学生心理健康教育》线上课程，心理健康教育的覆盖率达到 100%。特邀校外专家吕悦老师、郝云鹏老师辅导沙盘和军事拓展训练、心理知识讲座进行培训。

针对学生开展拓展训练、塔罗牌桌游、沙盘团体活动、“5.25”大学生心理健康学习周。通过活动不仅提高了学生的认识和操作能力，对其相应的工作也有掌握。并促进社团稳定健康可持续发展，为更好完成全院的心理工作建设打开了新的篇章。



图 5-7 沙盘体验活动和心理知识讲座

六、政策保障

表 6-1 办学条件表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6972.9	7380.49
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.99	9.13
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.47
4	年生均财政拨款水平	元	19275	14357
	其中：年生均财政专项经费	元	5115.28	3457.18
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12.01	512.01
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	272	391.5
7	生均企业实习经费补贴	元	50	120
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
8	生均企业实习责任保险补贴	元	16	13.9
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
9	主要办学经费来源（单选）：			
	省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）		
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）		

6.1 政策引导

辽宁省政府大力支持高等职业教育，在办学经费、教师培训、质量工程建设、教科研等各方面均给予大力支持。统筹指导高等职业教育发展与改革，为高等教育教学改革和人才培养提供政策和经费支持。

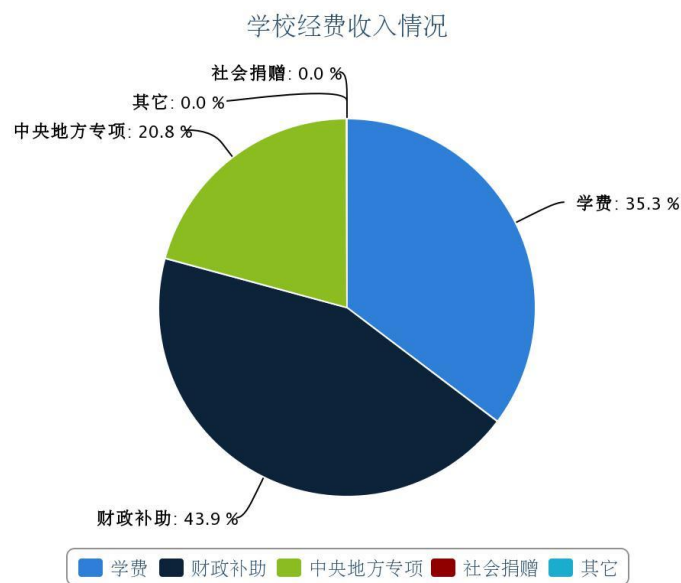
省政府根据国家高职教育指导精神，也相继出台《辽宁省职业教育改革实施方》、《对就业重点群体开展免费职业技能培训》、《关于深入实施就业优先政策进一步做好稳就业工作的若干意见》、《辽宁省进一步促进高校毕业生就业创业若干举措的通知》、辽宁省人力资源和社会保障厅辽宁省财政厅《关于进一步做好职业技能提升行动有关工作的通知》、《学习深化新时代教育评价改革总体方案》等一系列政策文件，进一步加大了对我省高等职业教育改革与发展的支持力度，

大连市政府推出全面推行终身职业技能培训制度等 20 余项举措深化职业教育改革，省市两级政府出台的系列政策为我校的发展提供了良好的市场机遇。

6.2 财政专项与质量

6.2.1 办学经费投入

本年度，学院总收入 12468.65 万元，其中学费收入 4400.00 万元，占总收入的 35.29%；财政经常性补助收入 5476.30 万元，占总收入的 43.92%；中央、地方财政专项投入 2592.35 万元，占总收入的 20.79%。



XIN

图 6-1 学院经费收入比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

6.2.2 办学经费支出

本年度，学院经费总支出 12963.56 万元，基本支出 6530.8 万元，主要是为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出；基础设施建设投入 2117.06 万元，设备采购 1776.98 万元，教学改革和师资队伍建设 105.60 万元，日常教学经费 413.48 万元。

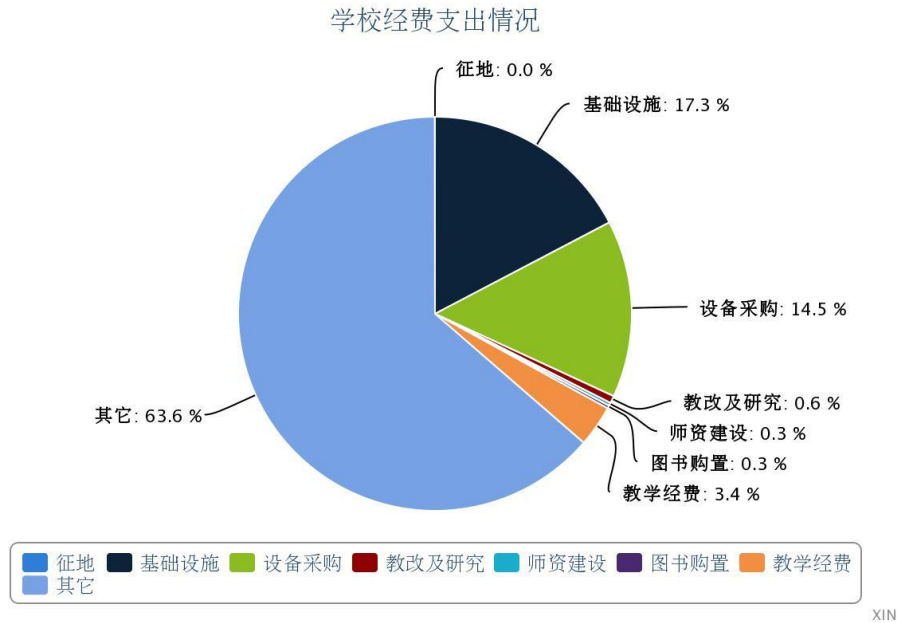


图 6-2 学院经费支出比例图

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

6.2.3 财政专项

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色，辽宁省政府支持我院专项资金共计 2652.35 万元。

高水平专业群建设：2020 年学院智能制造专业群、现代纺织服装专业群进入收官之年。学院经过深入研讨理清思路，完善建设方案，详细制定任务书。三年来，专业群按照《建设方案》和《任务书》的部署，真抓实干，开拓创新，基本完成预定的总目标任务。在高水平专业群建设任务推进中，学院的专业人才培养质量明显提升。

1. 创新人才培养模式

依托职教平台，在订单班的办学基础上深化学徒制人才培养模式，全面实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的职场化育人教育，构建纺织服装人才培养新模式。

2. 社会服务能力增强

现代纺织服装专业群依托辽宁省服装设计制作实训培训基地，与职教集团及行业协会联合，开展各类技术、岗位技能培训。智能制造专业群于 2019 年开展西门子 SEC 培训，参培人员 147 人日；承办由大连市机械行业协会主办的《智能制造系统关键技术培训高级研修班》，参培人员 483 人日。

现代学徒制试点：机械制造与自动化专业通过国家第三批现代学徒制试点专业验

收, 服装与服饰设计专业、环境艺术设计专业通过辽宁省现代学徒制试点专业中期审核。各专业正在按照建设任务书部署推进工作, 校企联合共育人才, 已经制定完善的现代学徒制试点的系列制度和 17 门课程资源, 学徒的职业素养和技能明显提升, 专业教师的职业技能也有所提升。

案例 6-1【学徒育德育人 疫情勇担重任 助力复工复产】

我院以机械制造与自动化专业为试点专业, 协同格劳博机床(中国)有限公司、山崎马扎克机床(辽宁)有限公司和大连远东精密工具有限公司成立“机床班”现代学徒制试点, 圆满地完成了国家教育部现代学徒制试点任务, 并在疫情期间助力企业复工复产。

助力山崎马扎克机床(辽宁)有限公司复工复产。受疫情影响, 公司很多机床没有按照原计划生产推进, 为保证工期, 车间压缩生产周期, 学徒学生刘恒昭, 目前是山崎马扎克机床(辽宁)有限公司员工, 于 2020 年 9 月被派往山崎马克公司银川总部支援小巨人 VCE 装配生产, 缓解生产压力, 关键时期勇挑重担。



图 6-3 毕业学徒助力山崎马扎克机床(辽宁)有限公司复工复产

助力格劳博机床(中国)有限公司复工复产。2019 年, 公司选派宣奕伯等 2 名优秀学徒往公司德国总部学习交流 2 个月(企业花费 9.6 万元)。由于德国疫情的原因, 部分订单移交国内公司生产, 宣奕伯等 2 名优秀学徒与其他的 12 名毕业学徒主动加班加点, 踏实在一线岗位工作。宣奕伯被公司和学校共同评为优秀学徒学生, 并且获得辽宁省优秀毕业生称号。



图 6-4 宣奕伯同学在格劳博公司德国总部学习和宣奕伯同学被评为省优秀毕业生

助力大连远东精密工具有限公司。毕业学徒在大连远东精密工具有限公司毕业后，跟师傅以及其他员工关系融洽，生产和学习热情依旧保持，受到企业赞扬。



图 6-5 远东工具对我院现代学徒制人才培养模式肯定评价

扩招工作：学院对扩招专业教学管理工作高度重视，将教育教学管理作为“一把手”工程，成立扩招专业领导小组，全面负责扩招专业教学管理工作。

扩招专业人才培养方案制定。我院根据各相关文件，结合扩招专业人才培养方案培训，科学制订了《2019 级扩招专业人才培养方案的制订原则意见》。以学情分析为基础，经过专业建设指导委员会及学院党委审议，完成了《服装设计与工艺》等 8 个扩招专业的人才培养方案制订工作。制订过程中推行产教融合型企业、产教融合实训基地等参与专业人才培养方案的制订，发挥行业、企业、家长等的作用，形成多元监督机制。

扩招专业学情分析落实到位。为了更好地了解不同生源在成长背景、从业经历、学

习基础、年龄阶段、认知特点、发展愿景等方面的差异性，实施扬长教育，同时补齐短板，有针对性地制定培养计划及培养策略，我院已下发通知，要求各专业通过问卷调查、座谈、访谈等形式，开展扩招学生生源学情分析，并形成各专业学情分析报告。

扩招专业授课情况。各专业根据学情分析报告，在广泛调研的基础上，编制各门课程标准。针对思想政治及知识性强、学习难度大的基础课程，以及技能要求高、实践性强、需要反复操练且不便于自主学习的专业课程，全部以集中授课的方式进行。例如，《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论》、《信息技术》等课程采用集中授课完成教学。同时做好扩招课程平台建设，为学生提供在线学习、测验、作业、考试、答疑、讨论等一系列教学组织活动。例如《心理健康教育》、《创新创业》、《安全教育》等课程采用自主学习形式完成。第一学期开设课程共 20 门，19 门必修课，1 门公共选修课，2020 年 8 月 31 日，课程全部结束，第二学期课程按课表安排进行授课。

6.3 党建工作与管理服务

学院党委坚持以学生为中心的工作理念，将党建工作与思政工作有机融合，积极探索党建工作新思路、新方法，创新组织工作载体，启动了学院党建工作“123456”工程，学院六系分别结合自身特色创建党建品牌活动，其中纺织服装系党总支于 2018 年 11 月成立了“党建宣传队”。

宣传队自成立以来，谱写了诸如《颂辽宁》、《华诞 70 周年》、《十九大报告之八大明确》、《建国 70 年辉煌历程》等一系列在院内广为传唱脍炙人口的 RAP、快板作品，成为学院各类大型活动的保留节目。因题材思路新、形式新、内容新，每每在活动彩排时，总是十几个人台上练，几十个人台下学，达到了学院思政工作立德树人、入耳入心的教育目的。

在此基础上，学院党委大胆尝试，适应新媒体时代要求，推出“百微辽轻工”栏目（100 个原创微视频），运用新媒体新技术使思政教育工作活起来。尤其围绕学院重大事件、重要活动等学生活动策划编辑的微视频在官微推出后，被师生赞评转。纺织服装系党总支宣传队党建快板微视频在学院官微推送后，被大量转发，走红朋友圈，受到辽宁日报等媒体关注报道，为辽宁省高校党建工作的创新发展给出了“辽轻工方案”。



图 6-6 党建宣传队汇报演出

案例 6-2 【以扶智促扶贫，突出党建引领】

扶贫先扶志，扶志必扶智。针对学院的贫困生群体，辽宁轻工职业学院党委通过发挥在校学生和入党积极分子在各系党支部党建品牌的创建过程中的首创精神、参与度，激发他们的爱国情、强国志、报国行，将个人的前途命运跟党和国家、社会和时代、民族和未来紧密结合在一起。

其中经贸管理系党总支着力突出红色精神引领，注重在贫困学生“志”和“智”的培养上苦下功夫，通过“一对一”的结对帮扶，加强贫困生的思政教育和价值引领，缓解除除他们因贫困而产生的自卑心理，对其中积极进取、自立自强的贫困生着重培养、引导入党，对基础薄弱、学习能力较差的贫困学生进行额外辅导，结合贫困生的职业规划免费提供所需的技能培训和相关书籍。经管系来自四川大凉山的彝族学生格尔小兵，通过党建工作春风化雨、润物无声的帮扶，毅然报名参军入伍，喊出了勇于为祖国献身的铮铮誓言，这是党建文化育人引领作用的集中诠释。



图 6-7 经贸管理系党总支走访
四川大凉山贫困学生



图 6-8 党委书记王运河欢送少数民族
贫困生参军入伍

6.4 质量监控与保障

6.4.1 质量管理与监控体系

学院秉承“质量兴校、人才强校”发展思路，制定了《辽宁轻工职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，并按照实施方案推进教学质量诊改工作。

学院每年召开校企合作理事会，进一步加强学校与企业人才培养、专业建设、实习就业、订单培养、职工培训、技术服务等方面的合作，共同为服务地方经济社会发展做出更大的贡献。专业建设指导委员会、教学指导委员会、课程建设指导委员会、学术委员会等机构按规程按期召开相关会议，对学院专业建设、发展、改革和管理的重大事项进行监督、指导及审议。学院督导办制定了详细的课堂教学督导计划，随机进入课堂听课，定期召开督导员工作例会及学生信息员会议，及时将结果及建议反馈给相关部门和人员。

6.4.2 质量管理与监控制度

学院以“目标链”、“标准链”为切入点，结合学院“十三五”规划、学院专项项目建设任务和常规工作制定学院年度工作计划并按部门进行任务分解，细化工作验收标准，时时督促工作落实与跟踪质量完成情况。如发现问题，则及时纠偏、督促整改至完成，形成闭环。

学院各项目（如学院十三五规划、辽宁省示范校、双高专业群等建设项目等）均采用“PDCA”质量循环的监控体系，在专业、课程、教师和学生四个层面也建立起螺旋递进式常态化自我诊改机制，并制定相应的专项管理办法。学院建立专业动态调整机制，

新增专业严格履行论证、评审及申报程序。根据国家相关规定及政策，下发专业人才培养方案和专业课程标准制（修）订指导性意见，组织各专业完成专业人才培养方案和课程标准的制（修）订工作，开展优秀人才培养方案和优秀课程标准评选。

七、面临挑战

学校治理体系和治理能力有待提高

学院现行的办学治理体系和治理能力还不能适应新时代职业教育发展的要求，要不断完善学院的治理体系，提高办学治理能力，提升办学质量和服务区域经济发展能力，实现办好人民满意教育的目标。

办学空间急需拓展

学院现有的办学空间，制约了学院快速发展的需要，学院将适应区域经济结构调整和产业发展需要，适时拓展学院发展空间，适度扩大学院办学规模，实现十四五期间学院规模达到万人以上的目标。

师资队伍水平有待提升

师资队伍建设滞后于专业改革发展的需要，学院将适应新时代对职业院校教师教学能力和技术技能提高的要求，加快教师教学能力和技术技能的培训和提高，通过内培外引，校企双向互聘等方式，完善教师队伍培养提升长效机制，提高教师双师素质和双师能力。

校企合作、产教融合有待深化

按照职业教育发展规律，深化校企合作、产教整合，将职业教育植根于企业，全方位全过程加大校企合作合力度，切实提高专业培养质量，解决校企合作、产教整合不深不实的问题，努力构建校企发展命运共同体。

社会服务能力有待提升

进一步加大教师服务社会的政策支持和扶持力度，依托学校的人才和资源优势，广泛开展技术应用和技术创新服务，提高学校对区域经济发展的贡献度，助力区域经济健康发展。

附件 1：学生发展

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	2294	2079
	其中：就业人数	人	2168	2012
2	毕业生就业去向：	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	1178	1392
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1805	1441
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1783	1433
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	59	26
3	初次就业率	%	94.51	87.17
4	理工农医类专业相关度	%	63.46	69.89
5	月收入	元	4169.97	3952.34
6	自主创业比例	%	0.14	0.61
7	雇主满意度	%	99.11	98.82
8	毕业三年职位晋升比例	%	62.7	67.36
9	母校满意度	%	98.31	98.68

附件 2: 办学条件

表 2 办学条件

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6972.9	7380.49
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.99	9.13
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.47
4	年生均财政拨款水平	元	19275	14357
	其中: 年生均财政专项经费	元	5115.28	3457.18
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12.01	512.01
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	272	391.5
7	生均企业实习经费补贴	元	50	120
	其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	16	13.9
	其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
9	主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()			

附件 3：教育教学

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	
1	教职员工额定编制数	人	330	330	
	在岗教职员工总数	人	314	335	
	其中：专任教师总数	人	236	242	
2	生师比	—	17.21	17.70	
3	双师素质专任教师比例	%	47.88	49.59	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.2	34.30	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15535.6	25312.8	
	年支付企业兼职教师课酬	元	1091700	1499220	
	其中：财政专项补贴	元	0	0	
6	教学计划内课程总数	门	1063	976	
	其中：线上开设课程数	门	70	351	
	线上课程课均学生数	人	102	108	
7	教学满意度				
				一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2368	2169
		满意度	%	99.15	98.19
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	2368	2169
		满意度	%	98.84	98.02
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2368	2169
满意度		%	98.78	97.88	

附件 4: 科研与社会服务

表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	50.18	46	
	技术服务产生的经济效益	万元	61	201	企业提供证明在 73、74 页。
2	纵向科研经费到款额	万元	56.5	139.27	
3	技术交易到款额	万元	39.48	6	
4	非学历培训服务	人日	21254	31738	
	其中				
	技术技能培训服务	人日	21008	25476	
	新型职业农民培训服务	人日	0	0	
	退役军人培训服务	人日	0	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	246	230	
	非学历培训到款额	万元	71	70.66	

“胡军漫画童装样衣开发项目”

成果转化证明

兹有大连胡军漫画文化发展有限公司与辽宁轻工职业学院服装系合作的“胡军漫画童装样衣开发项目”于2020年11月顺利完成，共开发设计制作样衣60套，儿童服装面料图案设计10种以上，及抱枕等家居用品等多件，并于11月20日参加在广东东莞虎门镇召开的中国纺织工业联合会孕婴童产业“娃斯卡”传媒影响力评选“新锐实力品牌”二等奖一上榜品牌，同时与下游厂家开展授权合作，童装的授权金保底分成为45万元，面料的授权金保底分成为20万元，二者合计直接经济效益一共65万元。期待以后继续合作。

特此证明



大连胡军漫画文化发展有限公司

2020年12月15日

“防蛀防霉环保针织衫” 研发项目
成果转化证明

辽宁轻工职业学院：

兹有阜南华翔羊毛衫有限公司与贵校纺织服装系合作的“防蛀防霉环保针织衫”产品研发项目第一期产品于2020年8月30日顺利完成，学校为企业申报发明专利二项、实用新型专利五项，外观专利二项，研发产品受到客户肯定，已经投产50余款，10万件订单，产值达700万元，已转化经济效益136万元，期待以后继续合作。

特此证明！

阜南华翔羊毛衫有限公司

2020年10月23日



附件 5：国际交流

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	4	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	6	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

案例索引

案例 2-1【国学经典进课堂—用文化认知筑牢学生文化自信】	错误！未定义书签。
案例 2-2【“奉献爱心、勇担重任”—辽轻工抗疫志愿者】	29
案例 2-3【搭建竞赛平台，提升学生双创能力】	错误！未定义书签。
案例 3-1【成立东北轻工纺织职业教育集团】	错误！未定义书签。
案例 3-2【酒店管理专业“双核驱动、三岗递进”订单培养实践】	37
案例 3-3【1+X 智能财税职业技能等级证书】	39
案例 3-4【双课合作，课企联合创新课程改革】	错误！未定义书签。
案例 3-5【艺海架云梯，停课不停学】	错误！未定义书签。
案例 3-6【疫情下的《设计色彩》】	错误！未定义书签。
案例 3-7【疫情防控常态化下职业技能鉴定考试】	46
案例 3-8【校企深度合作，共建数字校园平台】	48
案例 5-1【1+X 职业技能等级证书师资培训】	错误！未定义书签。
案例 6-1【学徒育德育人 疫情勇担重任 助力复工复产】	错误！未定义书签。
案例 6-2【以扶智促扶贫，突出党建引领】	错误！未定义书签。