



辽宁民族师范高等专科学校
Liaoning National Normal College

高等职业教育质量年度报告 (2020)



2020年12月

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁民族师范高等专科学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



Handwritten signature of the legal representative.

2020年12月25日

目 录

一、学校办学基本情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学校人才培养定位.....	2
(三) 办学定位.....	2
(四) 办学条件.....	3
(五) 专业设置.....	4
(六) 在校生情况.....	4
(七) 师资队伍.....	6
(八) 抗“疫”情况.....	8
二、学生发展	12
(一) 计划招生、实际录取人数和报到情况.....	13
(二) 在校生发展.....	15
(三) 毕业生发展.....	26
三、教学建设与改革	30
(一) 专业建设.....	31
(二) 课程与教材建设.....	32
(三) 实践教学.....	33
(四) 教师培训.....	38
(五) 教学改革与研究.....	39
(六) 质量保障体系.....	39
(七) 持续改进情况.....	42

四. 社会服务	42
(一) 促进毕业生在辽就业, 服务地方经济发展.....	42
(二) 科研强校, 服务区域经济.....	43
(三) 发挥学校师资优势, 满足社会需要.....	43
五. 政府保障与落实	46
(一) 政府的政策支持.....	46
(二) 政府的项目与资金支持.....	47
(三) 主管部门的支持与引导.....	47
(四) 学校执行落实情况.....	48
六. 需要解决的问题与对策	49
(一) 存在问题.....	49
(二) 对策.....	52
表 1 学生发展.....	56
表 2 办学条件.....	57
表 4 科研与社会服务.....	59
表 5 国际交流.....	60

一、学校办学基本情况

（一）学校概况

辽宁民族师范高等专科学校创建于 2012 年，是一所隶属于辽宁省教育厅并在国家教育部备案的实施高职高专教育的全日制公办高等专科学校，其前身为始建于 1952 年的辽宁省朝鲜师范学校和 1981 年的辽宁省蒙古族师范学校。学校于 2013 年 7 月独立招收专科学生。目前，学校在沈阳和阜新两个校区办学。

学校设有 12 个高等专科专业，还与相关高校合作举办成人本科教育，承担全省少数民族双语学校管理者和骨干教师培训职能，是我省民族教育双语师资和兼通“三语”的高素质人才培养、培训基地。

学校拥有一支师德高尚、素质精良、结构合理的教师队伍，形成了鲜明的办学风格和特色，为辽宁民族教育和经济文化发展培养了一万多名民、汉、外兼通的人才。

本年度，学校深度融入地方经济和社会需求，不断深化教学改革和创新人才培养模式，加强内涵建设和特色建设，促进了人才培养质量的不断提高。

（二）学校人才培养定位

培养培训高素质、专业化、“一专多能”型基础教育师资，培养培训以行业、企业发展需求为主体的复合型、应用型、技术技能型人才。

（三）办学定位

学校办学目标定位是建设特色鲜明、质量优良、效益显著、社会知名的应用型、复合型民族高等专科学校。以全日制高等专科学历教育为主要教育形式，积极发展继续教育和国际教育。

学校人才培养定位是培养培训高素质、专业化、“一专多能”型基础教育师资，培养培训以行业、企业发展需求为主体的复合型、应用型、技术技能型人才。

学校根据经济、文化发展需要，合理确定办学规模，调整优化专业布局 and 结构。坚持内涵发展，建立、完善教育质量监控保障体系和科学评价体系，定期撰写教育质量报告，提高办学水平。

学校坚持通过多种途径开展社会服务，为区域经济社会和民族事业的繁荣发展提供人才、智力和科学技术支持，推动社会和谐进步。

（四）办学条件

本年度，学校继续加大资金投入，按标准要求规范功能室，充实各类教学仪器和设备；完善学校发展规划、着力培养骨干教师和学科带头人；加强教育科研、教师培训等方面的工作力度，不断提高办学条件和办学水平，彰显学校办学特色。

表 1-1 2019-2020 学年学校基本办学条件指标总量

项目内容	本校数据	生均数
总建筑面积（平方米）	31,667.93	7.97
占地面积（平方米）	70,298.75	17.73
教学仪器设备值（元）	14316600	3601.75
馆藏纸质图（册）	129000	32.44
网络多媒体教室（个）	61	--
语音教室（个）	1	--
教学计算机（台）	671	--
校内实训室（个）	35	--
校外实习基地（个）	110	--

表 1-2 2019-2020 学年学校基本办学条件指标比例及生均数

序号	指 标	本校数据
1	师生比	21.14
2	具有研究生学位教师占教师的比例（%）	34.08
3	生均教学行政用房（平方米/生）	3.80
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	3601.75
5	生均图书（册/生）	32.44
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	49.72
7	百名学生配教学用计算机台数（台）	16.92
8	生均占地面积（平方米/生）	17.73
9	生均宿舍面积（平方米/生）	2.61
10	生均（折合）年进书量（册）	4.22
11	生均实践场所（平方米/生）	0.64
12	新增教学仪器设备所占比例（%）	0.67

（五）专业设置

学校根据辽宁省的社会和经济发展需求，结合我校办学特色和专业建设规划，邀请企业专家参加研讨论证，灵活调整和新增专业。学校现有 12 个招生专业。

表 1-3 2019-2020 学年在校生专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	专业类型
1	670102K	学前教育	师范
2	670104K	语文教育	师范
3	670103K	小学教育	师范
4	650307	中国少数民族语言文化	非师
5	67208	应用韩语	非师
6	640101	旅游管理	非师
7	670301	文秘	非师
8	630302	会计	非师
9	610201	计算机应用技术	非师
10	640105	酒店管理	非师
11	630801	电子商务	非师
12	650301	民族表演艺术	非师

（六）在校生情况

1. 在校生数量

2019-2020 学年度学校有在校生 3975 人，其中三年制学生 3944 人，占在校生总数的 99.22%；五年制学生 31 人，占在校生总数的 0.78%。三年制学生中扩招学生为 1006 人，占三年制学生总数的 25.5%。各专业在校生分布情况如下：

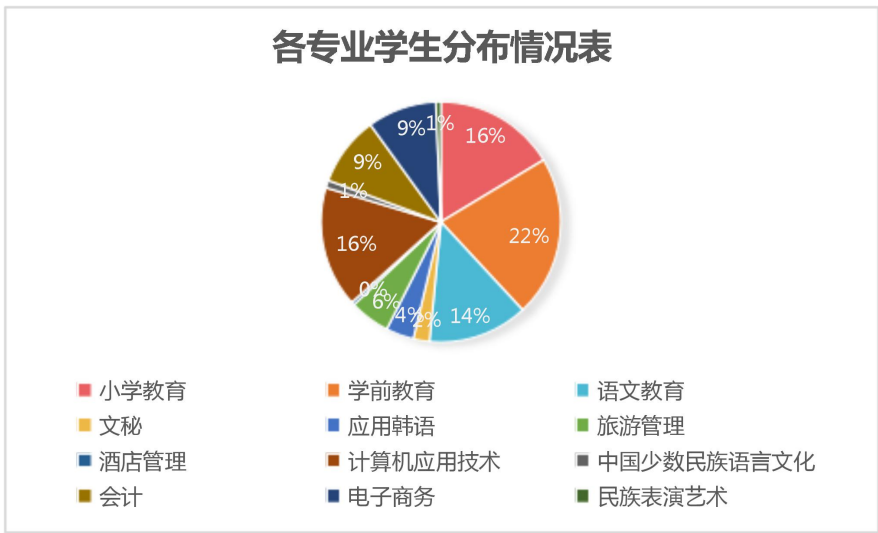


图 1-1 在校生专业分布图

2. 在校生少数民族结构

学校高职生有 25 个少数民族，少数民族学生共 1076 人，占在校生总人数的 27.06%。其中朝鲜族学生 33 人，占在校少数民族学生总数的 3%；蒙古族学生 381 人，占在校少数民族学生总数的 35.4%。

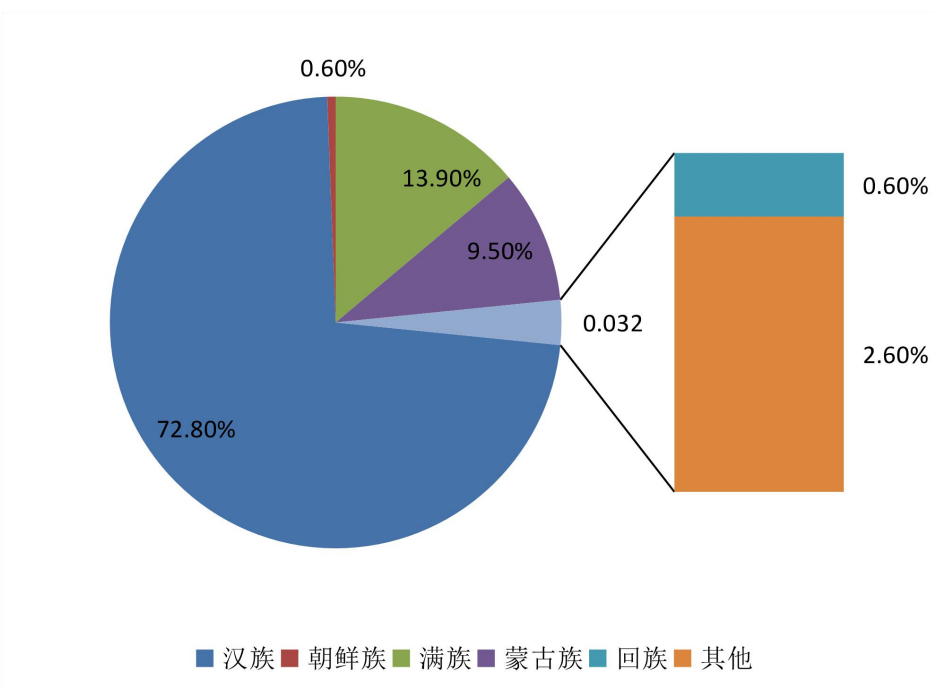


图 1-2 在校生少数民族结构图

3. 在校生奖、助学金情况

本学年，发放各类奖助学金 353.47 万元，其中高校国家奖学金（省政府）10 人，共 8 万元；国家励志奖学金 95 人，共 74.5 万元；校内奖学金 31.37 万元；国家助学金（高职）720 人，237.6 万元；国家助学金（中职）10 人，2 万元；中职学生免学费 148 人。

4. 体质健康测试达标率

学生体质健康标准测试合格率为 83.7%。

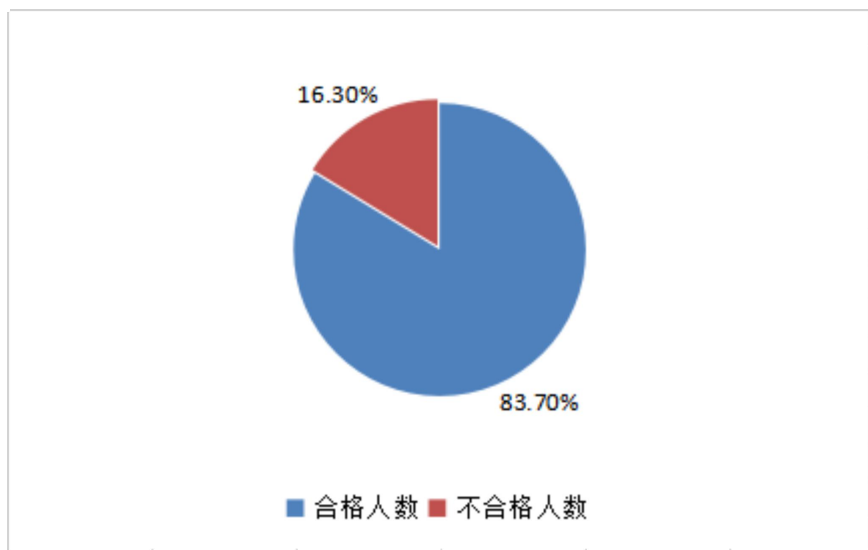


图 1-3 学生体质健康测试达标情况
(数据来源：2019 国家体质健康测试管理系统)

(七) 师资队伍

1. 教职员工数量

学校始终坚持以人为本的师资队伍建设理念，不断强化“双师”队伍建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的专兼职教师队伍。学校现有教职工 217 人。

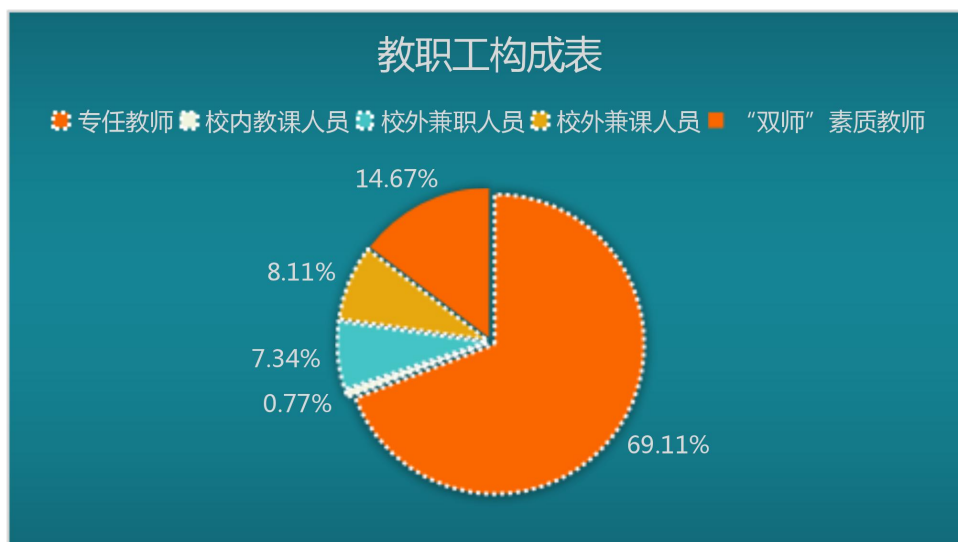


图 1-4 教职员工数量构成

2. 生师比

校内专任教师总数 178 人，生师比为 21.14: 1。

表 1-4 专任生师比

年度	折合在校 生数	教师总数			生师比
		折合教师数	专任教师数	外聘教师数	
2020	3975	217	178	40	21.14

3. 师资队伍结构

近三年随着学校规模的扩大，专任教师的人数不断增长，特别是高学历、高级职称的教师逐年增加，优化了学校的教师队伍，加快了学校专业化步伐。学校师资队伍学历、职称、年龄和性别结构图详见（图 1-5 至 6）。

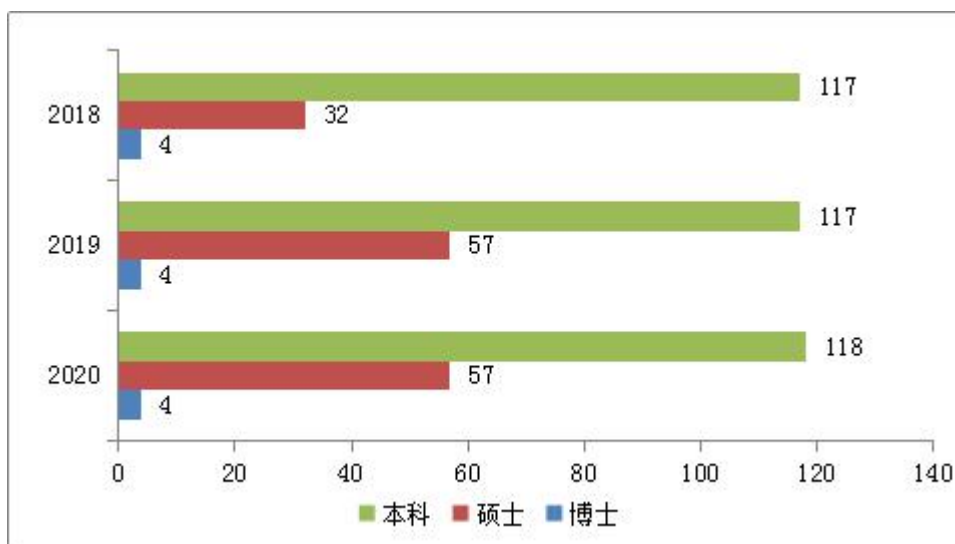


图 1-5 师资队伍学历结构

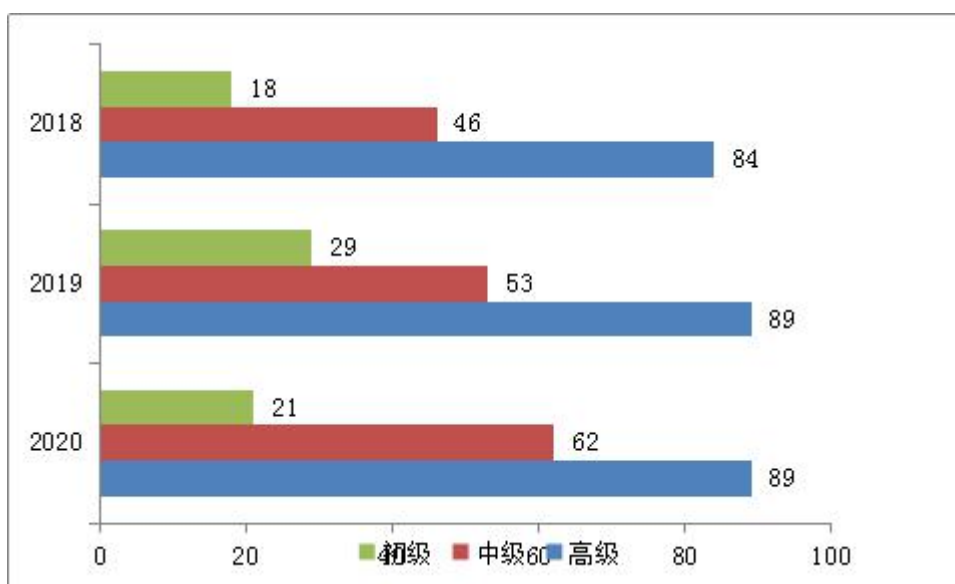


图 1-6 师资队伍职称结构

(八) 抗“疫”情况

为深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示批示精神，落实省委省政府、省教育厅、省委教育工委疫情防控工作部署要求，在校党委的统一领导下，我校师生高度重视并积极采取多项措施，从公众宣传教育，建立防控机制、制订防控预案，成立防控领导小组等方面落实任务、

压实责任。

1. 加强组织领导，保证有序开展防控工作。提高政治站位，把疫情防控工作作为当前一项重大政治任务，学校专门成立了疫情防控领导小组，对全校各部门，重要节点、部位的工作进行详细部署。就宣传报道、应急预案、校园防控等方面层层压实责任。先后印发《辽宁民族师范高等专科学校2020年春季学期统筹推进疫情防控和学校事业发展工作方案》、《辽宁民族师专防控新型冠状病毒肺炎疫情学生管理预案》、《辽宁民族师范高等专科学校2020年春季学期统筹推进疫情防控和教学工作方案》《辽宁民族师范高等专科学校疫情防控期间舆论宣传工作实施方案》等十余份工作实施方案和预案，指导和督促学校各项工作在疫情期间科学合理的开展，最大限度地减少疫情给学校事业发展造成的损失。

2. 严防严控，多措并举，防止疫情进入校园。我校2月26日起全面启动春季开学前新冠肺炎疫情防控工作 and 教育教学等各项准备工作。按照《方案》要求，自2月26日起两校区各部门负责人须全天在班在岗开展工作，处于居家观察期的干部期满后须正常在班在岗，其他人员可实行弹性坐班制。上班人员必须填写《2020年春季学期开学教工返校健康状况和行程轨迹调查表》，现场签字后由保卫处留存备案；组织部每天安排处室负责人和党员各1名在学校门卫共同完成每天上、下两个上班时段的体温量测工作。对体温超过摄氏37.3度者，阻止其进入校园；因特殊原因在指定量测体

温时段不能到校量测者，不得进入校园；上班人员必须佩戴口罩，否则量测体温时段工作人员有权阻止其入校；异地返乡在家隔离未到 14 日的人员禁止到校。

3. 积极开展线上教学，保证学生顺利完成学业。按照“停课不停教、停课不停学”的要求，根据《辽宁民族师范高等专科学校 2020 春季学期统筹推进疫情防控和教学工作方案》，自 3 月 9 日开课以来，所有课程全部实施在线教学。在课堂教学过程中，教师主要以学习通签到、教学互动为主，以其他平台工具的沟通为辅的形式，进行全过程教学管理。开课以来，教务处和督导与质量监测办对教学情况进行全程监控，了解掌握在线课程资源内容、学生在线学习动态、在线课程平台教学活动开展情况。组织教学督导组对线上课堂教学情况，包括对专业人才培养方案和教学大纲的执行、教学资源的选用、教学手段与教学方法等进行抽查。根据教学管理平台统计数据，日平均线上开课门数 109 门、日平均在线授课教师人数 104 人、日平均学生在线学习人数达 5533 人次。

4. 认真开展疫情防控工作应急演练，全力保障师生生命安全和身体健康。根据上级要求，为全面做好春季开学前后防范新型冠状病毒感染的疫情防控工作。3 月 18 日上午，我校开展了春季学期疫情防控工作应急演练。本次演练学校成立了由书记、校长为总指挥，各部门负责人、各系书记、主任为成员的应急演练领导小组，该小组于 3 月 13 日上午召

开了演练筹备会议，对《辽宁民族师专阜新校区春季学期疫情防控工作应急演练预案》进行研究探讨和修改，并对相关人员进行动员和培训。3月18日上午，学校党委书记吴玉龙等校领导班子及疫情防控领导小组成员、各部门相关工作人员参加了演练活动。演练全程按照《辽宁民族师专阜新校区春季学期疫情防控工作应急演练预案》要求，围绕开学报到和开学后师生入校登记、体温检测、系部接待、日常错时出入寝室、错时就餐、错时上下课、消毒作业以及体温异常和其它突发情况应急处置等环节展开。演练结束后，学校疫情防控领导小组对本次应急演练进行了点评，并与参加演练的人员进行了交流，对发现的问题进行了认真讨论，提出了具体的建议和改进措施，进一步规范了处置流程，完善了疫情防控工作应急预案，细化了开学前的各项准备工作。

5. 强化学生管理。通过微信和QQ向全体学生及家长发送《致全体学生及家长关于防控新型冠状病毒肺炎的一封信》，向学生提出要求的同时，要求辅导员每天12点前上报学生情况。（四个必报：体温37.3度的；14日内出现发热咳嗽等症状的；已确诊的家长、学生；途经过湖北、武汉等地的学生。）自**新冠疫情**发生至今，师生未有一例确诊病例。

6. 加强物资储备，为抗击疫情提供后勤保障。当此次新冠肺炎疫情出现后，我校后勤与资产管理处根据国家、省、市对疫情防控工作的相关要求，通过不同渠道采购疫情防控

保障物资，截止目前学校已储备了充足的 84 消毒液（或二氧化氯泡腾片）以及背负式喷雾器用作日常消杀工作；设立隔离观察室共计 11 间，并配备了防护服 6 套、一次性医用手套 200 副、免洗手消毒液等疫情防控物资；公共场所卫生间均配备了按压式洗手液，办公场所配备了手提式喷壶等设备。

7. 加大宣传力度，提高全校师生对疫情防控形势的认识。为做好 2020 年春季学期疫情防控舆论宣传引导工作，学校制定了《辽宁民族师范高等专科学校 2020 年春季学期统筹推进疫情防控和舆论宣传工作实施方案》，充分发挥学校网站、微信公众号、QQ 群、宣传橱窗、LED 等校园媒体平台的宣传作用，及时发布省委、高校工委和**学校**党委应对疫情防控工作的部署与安排，转载发布各级权威媒体的报道信息和防控成果，科学高效地做好防控宣传和舆情引导工作，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生理性认识疫情、科学做好防护，加强我校防控工作的宣传合力和舆论引导能力，为打赢疫情防控攻坚战营造良好的舆论氛围和校园环境。不断凝聚全校师生疫情防控工作合力，牢固树立打赢疫情防控这场人民战争的决心和信心。

二、学生发展

（一）计划招生、实际录取人数和报到情况

1. 招生规模

2020年我校计划招生1520人，其中普招1238人、单招101人、五年制转段61人、五年制初起120人；实际录取1267人（含普招1166人、单招101人），五年制转段59人、五年一贯制68人，录取率为94.6%。普招及单招报到数1162人（不含转段及五年一贯制学生），普招及单招报到率为91.7%。与去年相比，录取率和报到率较往年分别提高了14.3%、3.2%。

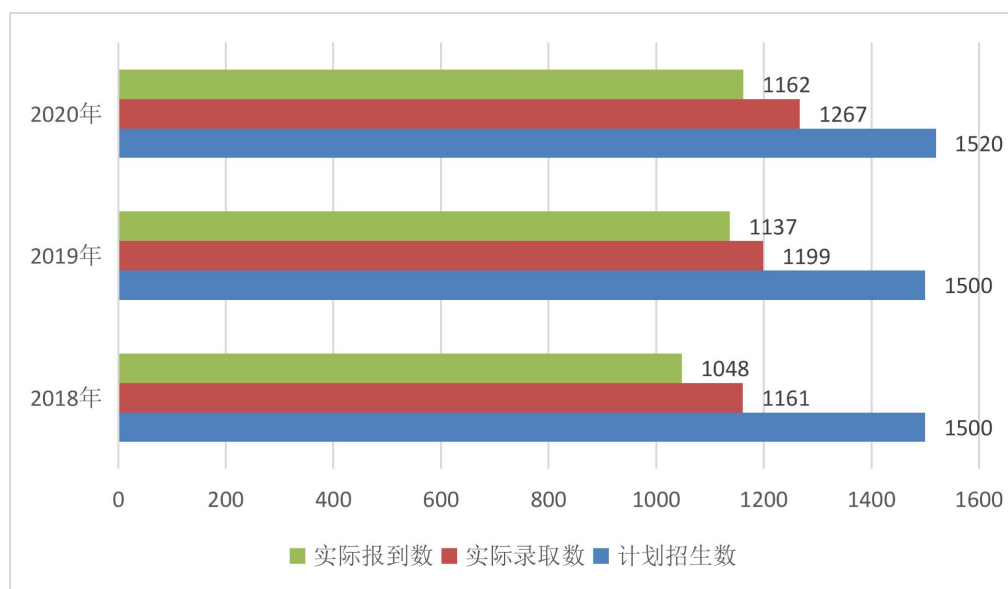


图2-1 招生计划、实际录取和报到情况

2. 生源分布及质量

（1）生源分布

2020年学校生源除辽宁省外，范围已扩大到河北、内蒙古自治区、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、广西壮族自

治区、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、新疆维吾尔自治区等 15 个省、自治区。其中省内录取 1029 人，省外录取 238 人，省内报到 974 人，省外报到 188 人，本省录取率为 99.3% 报到率为 94.7%，省外录取率为 78.8%，报到率为 79%，较往年录取率、报到率分别提高了 13.3% 和 2.7%。

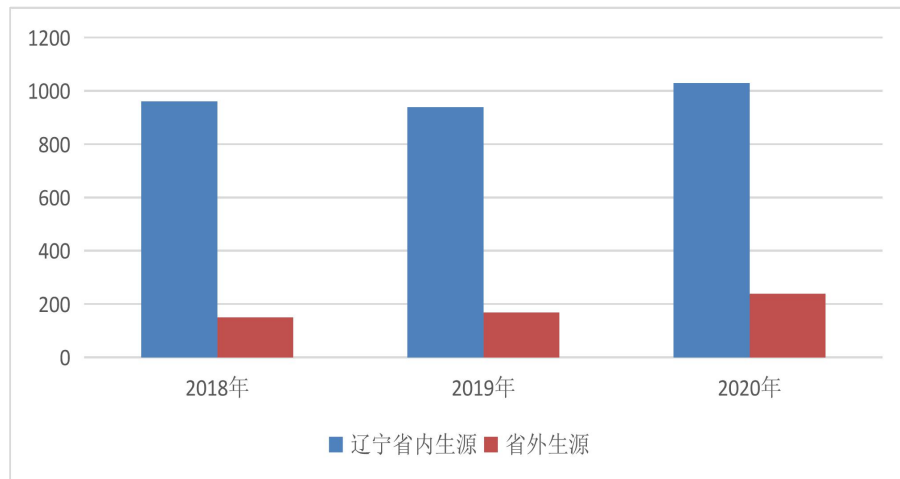


图2-2 2018年、2019年、2020年生源分布对比图

(2) 生源质量

2020 年辽宁省投档线情况如下：

文科投档线：沈阳校区 452 分，阜新校区 429 分；理科投档分数线：沈阳校区 369 分，阜新 323 分；中国少数民族语言文化投档线：理科 280 分，文科 278 分。两校区投档线（不含民族语言类专业）逐年提高，文科投档线较往年提高了 15 分和 19 分，理科投档线较往年提高了 12 分和 118 分。沈阳校区文理科投档线在全省 59 所专科院校当中分别排名第 9 和第 7 位。我校沈阳校区小学教育专业文理科投档线在全省专科类院校中遥遥领先，投档线分别为 472 分和 386 分，

该投档线均超过本科投档分数线。近几年我校普招投档线不断提高，生源质量呈稳步提升态势。

（二）在校生发展

1. 以培养学生良好的道德和心理品质为重点，加强德育教育

我校一直都把德育建设工作当作一项重要工作来抓，强调平时的德育表现，以培养学生良好的道德和心理品质为重点工作内容，通过建立学生诚信档案、制度合理的德育评价方案、精心设计丰富多彩的德育活动形式、充分利用微信公众号、钉钉群、微信班级群等渠道宣传德育先进典型和发布学生德育成绩，形成了比较成熟的德育教育体系。针对当前疫情开展“讲战疫故事 铸强国使命”全省高校大学生同上一堂“云端”思政课活动；组织学生扫码收看电子科技大学李媛教授讲解的《后疫情背景下的心理建设》免费的公益课程等活动。

2. 采取多种举措，加强优良学风建设

为了促进我校学生优良学风的形成，优化学生学习环境，提升学生学习服务水平，提高人才培养质量，通过成立由辅导员、学生干部组成的学生学风建设督察小组，加强学生学风建设的检查与监督；辅导员定期召开主题班会，促使学生转变学习观念，增强学习的主动性、自觉性；利用勤工助学、党团组织发展等机会进行学风教育，发挥评奖评优工

作的激励、评价、导向功能；树立勤奋学习、勇创佳绩的学生典型，鼓励先进，鞭策后进；积极开展第二课堂活动，鼓励、支持学生开展创新创业计划，营造浓厚的学习氛围；加强校规校纪教育，组织学生认真学习《学生手册》，严格执行有关管理制度等多种举措，效果明显。

3. 推进社团文化建设，促进学生全面发展

我校一直以来重视学生社团建设，增强社团活动的吸引力，通过社团活动积极引导大学生健康成长。校团委大力支持学生社团工作，引导学生社团规范发展，明确1名主席团成员负责学生社团工作，全校现有社团39个，为了促进社团活动的开展，每年开展社团文化节活动。在第三届社团文化节中，电竞社展开了多轮晋级制的电竞大赛，爱乐社和吉他社联手打造了小型演唱会，话剧社、动漫社、爵士舞社、瑜伽社联手打造了精品小舞台演出，在丰富校园文娱生活的同时，也充分展现了社团风采。在办好社团文化月的同时，校团委重视社团的日常活动，依托社团开展系列校园活动，先后举办了第五届“民专好声音”、优秀纪录片观后感大赛、宿舍美化大赛、学生迎新棋类比赛、带领学生参观红色足迹——阜新万人坑死难矿工纪念馆等。2020年社团公益服务类社团走进社区、养老院，为老人送温暖，用感恩的心，为最需要帮助的人提供最有效的帮助，充分体现了当代大学生的爱心与强烈的社会责任感。

4. 加强辅导员队伍建设

我校兼职辅导员共 27 人，专职辅导员 14 人，我校学生辅导员队伍数量得到保证、素质进一步提高，结构渐趋合理，在大学生思想政治中发挥了重要作用。例如，制定辅导员培训考核管理办法，加强辅导员思想工作，提高整体素质；制定辅导员例会制度，走访宿舍、早会、班会、谈心谈话等工作的管理办法等，有效指导辅导员工作；通过“请进来”与“走出去”相结合开展辅导员岗前培训、专题培训，分层次、全覆盖构建辅导员培训体系。

5. 加强学生团队建设，强化素质，树立形象

构建“一心双环”组织格局，以团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织。改进团组织对学生会组织的指导，推动学生会组织深化改革，根据我校实际情况，秉承“服务学校，服务学生”的工作理念，对学生会实行校系二级管理模式。定期对学生会干部的综合情况进行培训、考察、监督，及时进行互评与自评，确保团学组织有效运转。

6. 加强学生心理健康教育

学校目前有心理健康专职教师和个体心理咨询室，设有沙盘游戏区以供个体咨询和团体咨询时使用，每学年都会对新生心理健康普查，通过普查，筛选出一、二、三级心理问题的学生，建立学生心理健康档案，加强心理辅导，对于有严重心理障碍和心理异常的学生，及时转介到专业卫生机构治疗，利用电话咨询、网络咨询等多种形式，有针对性地向

学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务；利用心理咨询公众账号、宣传海报等宣传媒介，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。组织开展各种有益于大学生身心健康的主题教育活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。开展以“聚力同心，战疫同行”为主题的5·25大学生心理健康教育月线上系列活动。

案例分享 1

少年正磨砺，青春正飞扬

——辽宁民族师范高等专科学校军训纪实

国歌高奏，红旗飘扬，迎着秋日飒爽的清风，沐浴清晨初升的暖阳，2019年9月9日辽宁民族师范高等专科学校2019级新生军训动员大会在庄严的国歌声中正式拉开帷幕，全体新生进行为期十二天的军训生活。



学生挺拔的身姿，坚毅的目光，俨然一副军人的模样；教官们严格要求、率先垂范，形成校园内一道靓丽的风景线。



教官们严格要求、率先垂范，形成校园内一道靓丽的风景线。

军训期间，学生处组织2019级新生参观阜新万人坑遗址陈列馆，接受爱国主义教育。

9月15日上午，在辽宁民族师范高等专科学校（阜新校区）操场举行了2019级新生军训汇报表演暨总结表彰大会。由学生处处长刘国义主持会议。同学们整齐划一的步伐，短促洪亮的口号，纵使头顶烈日，大汗淋漓，依然精神抖擞、英姿飒爽。

大会期间校长朴子润做出重要讲话：看到新生们精彩的汇报表演，非常激动，你们用汗水和拼搏描绘飞扬青春，用热血和激情诠释精彩汇演，为新中国成立70周年、献上一份特别的贺礼愿2019级新生们秉承用忠诚、知识和能力充实人生，以青春筑梦，为梦想起航！

播种一个信念，收获一种行动；播下一个行动，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一个性格，收获一种命运。同学们，人生的田地需要自己耕耘，让我们用拼搏的汗水去浇灌，用爱的阳光去照耀，用执着的信念去期待美好的未来！

案例分享 2

我校组织师生同上一堂 “云端”思政课

按照《中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅关于开展“讲战疫故事 铸强国使命”全省高校大学生同上一堂“云端”思政课》的通知要求，



命”全省高校大学生同上一堂“云端”思政课》的通知要求，

我校党委高度重视、精心谋划，学校各部门协调联动，于4月20日下午14:00-15:30，组织我校3000余名学生和全体思政课教师共同观看了网络直播。

这堂特殊的思政课以“讲战疫故事 铸强国使命”为主题，邀请到大连医科大学副校长、大连医科大学附属第一医院院长徐英辉；中国医科大学党委常委、宣传部部长，中国医科大学附属第一医院党委书记王振宁；锦州医科大学附属第一医院党委副书记、院长李振兴；辽宁中医药大学主任医师、科技处处长于睿；中国医科大学附属盛京医院护士，“90后”青年突击队员、临时团支部书记刘宪峰，讲述了他们战斗在战疫一线的白衣英雄事迹。

直播结束后，思政教师依托超星学习通平台，以“全省高校大学生同上一堂‘云端’思政课，请谈谈你的感想”为话题，以班级为单位，组织学生在线讨论和交流。

同学们深刻感受到了抗疫英雄们艰苦卓绝的奋斗精神和不怕牺牲的奉献精神，我们的祖国正是因为拥有这些英雄，才得以控制疫情乃至战胜疫情。大家纷纷表示，少年强则国强，磨难压不垮，奋起正当时。作为一名当代大学生要学习这种伟大的精神，国家有难，挺身



而出，应当担起社会责任，做不辜负时代、不辜负人民的新时代青年。

案例分享 3

我校思政部组织学生参观中国工业博物馆

2019年11月23日，我校思政部教师带领90余名学生，参观了位于沈阳市铁西区的中国工业博物馆，带领大家开启了一次深刻厚重的工业文化之旅。

沈阳市铁西区是中国现代工业的“摇篮”、东北老工业基地的核心，是我国第一家以工业为主题的博物馆，展馆充分展示了沈阳“共和国长子”与“东方鲁尔”的光辉历史。



走进大门，迎面是一幅巨大的名为《铁流凝变》的铜质浮雕，是目前我国最大工业题材青铜雕塑，象征的是产业工人一往无前的精

神，体现的是沈阳老工业基地完成华美转身后凤凰涅槃般的壮美，展现了中国工业恢宏磅礴的气势。

随后，同学们先后参观了通史馆、机床馆、铸造馆、汽车馆、机电馆、铁西馆等。这里记录时代精神的机器设备和标志性事件的工业历史，呈现给大家工业历史进程中的文明与进步，彰显工业文化的传承与弘扬。同学们在参观的过程

中，感受到了工业与科技结合带来的神奇变化，感受到了工人阶级铸就的自力更生、无私奉献、敢于创造的不朽精神，也感受到了生活在这片热土上的人们正用顽强的精神生息劳作。同学们纷纷感慨东北过往的辉煌，也憧憬着东北振兴的未来。

此次活动在丰富我校学生的课余生活的同时，也激励大家不忘初心，积极进取，为祖国的未来尽己所能。以小见大，以近着远，同学们表示一定要扎实学习、笃定前行，为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。

案例分享 4

2019 年辽民师专校学生会主席团竞选大会圆满结束

2019 年 9 月 25 日下午，辽宁民族师范高等专科学校校主席团竞选大会在校礼堂隆重举行。校团委和学生处老师、原学生会主席周子琪、团委副书记白理兴、学生会各部门干事参会。



大会首先由八位竞选人依次进行演讲，各位候选人通过 PPT 等多种形式充分展示自己各方面的才能，阐述自己对学生会的看法

及今后学生工作的规划。每一位候选人都表达了自己对于学

生会工作的满腔热血，不乏温情不乏感动，给在场的所有人心中留下深刻的印象。

本次竞选大会秉承着公平，公正，公开的原则，在演讲结束后由各位老师及全体学生会干事进行不记名的民主投票，并由工作人员收回选票进行统计，最后成功诞生校学生会主席团三名成员。分别为团



委副书记刘妍、学生会主席：王旭、学生会副主席：陈晟

自信源于承担，成功始于责任。从他们的表现中，我们看到了我校朝气蓬勃的未来，相信在老师和学长的教导和带领下，他们会不断完善自己提高自己，在学生会这个大舞台上点燃奋斗的激情，尽情释放青春！



案例分享 5

我校第二届“校园好声音”活动完美落幕

为丰富校园文化生活，为多才多艺的同学提供展示风采的舞台，我校校团委于10月中旬举办了主题为“民专好声音，青春正在听”的校园歌唱比赛。

经过海选赛和导师盲选赛



两轮精彩的比拼后，校园“好声音”大赛迎来了最终的对决，本次决赛共有三个战队及五名个人晋级选手将在决赛的舞台上展开终极较量。10月22日下午，校礼堂灯光璀璨，舞台绚烂，已是一片音乐的海洋。同学们尽情发挥、各展风采，在这个舞台上留下自己最靓丽的身影。

此次大赛决赛部分共分两个环节：第一个环节为“战队首秀”，由三个战队学员分别进行合唱；第二个环节则由学员一一上台演唱一首自选曲目，由台下嘉宾导师，评委进行打分决出比赛名次。



在“战队首秀”环节中，各站队学员一一亮相。舞台上的同学们用心的演唱赢得全场掌声雷动喝彩不断，将比赛氛围推向高潮。

在“战队首秀”环节中，各站队学员一一亮相。舞台上的同学们用心的演唱赢得全场掌声雷动喝彩不断，将比赛氛围推向高潮。

在“战队首秀”环节中，各站队学员一一亮相。舞台上的同学们用心的演唱赢得全场掌声雷动喝彩不断，将比赛氛围推向高潮。

第二环节中，个人参赛学员按照抽签顺序演唱自选曲目，充分发挥出了各自的声音优势。经过导师们的评审，最终初专部17小教班的崔华岩同学获得本届“校园好声音”歌手大赛的冠军。



一年又一年，我们相聚在这个璀璨华美的舞台上，一场又一场比赛见证了一个又一个不断超越自己的选手，他们每

个人都在追梦的路上勇往直前。每一首动听的歌曲，每一个倾情演绎的身影，都是这个艺术节，这个比赛项目最靓丽的风景线。

案例分享 6

国际志愿者日——辽宁民族师专志愿者在行动

2019 年的 12 月 5 日我们迎来了第 34 个“国际志愿者日”，全球的志愿者都会在这个特殊的日子展开各种各样的志愿活动进一步倡导志愿精神，培养志愿服务理念，以实际行动迎接自己的节日。今年的志愿者日，旨在弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为呼吁更多的有志青年加入到志愿者队伍中来，传承和发扬志愿服务精神，为社会做出贡献。



回顾 2019 年，辽宁民族师专的志愿者团队以服务他人回报社会为原则开展了各项活动。3 为庆祝祖国 70 周年华诞、提高沈阳市的城市文明，我校青年志愿者协会参加了团市委举办的“公益骑行活动”，旨在锻炼健康体魄，体验骑行魅力，弘扬环保理念。与此同时，我校还发挥了学校民族特色

优势，结合沈阳少数民族文化形成了另类快闪活动，为祖国70周年华诞献礼。我校青年志愿者协会于九月与沈阳市“九一八”历史博物馆展开了为期一年的合作。志愿者协会的优秀成员们每周进行一次志愿活动，负责引导游客，维护博物馆内公共设施和秩序。我校青协还组织了千人公益骑行活动，全方位融入爱国元素，突出活动正能量与青春活力。

（三）毕业生发展

学校高度重视毕业生就业工作，以高度的政治责任感，坚决落实十九大精神，把促进毕业生充分就业和高质量就业作为贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务的重要内容，作为衡量学校办学质量和水平的重要指标。建立党委负总责，各处室和二级系分工负责，辅导员和人人有责的工作机制，形成党政多部门齐抓共管全员参与的工作格局。建立学校领导包系，系领导包专业，辅导员、实习指导、就业（实习）指导教师包学生的工作机制，层层建立责任制度，明确任务分工，做到任务到领导、到部门、到系、到专业教研室、到就业（实习）指导教师，责任到个人。充分发挥校系两级就业工作领导小组的作用，进一步增强做好高校毕业生就业工作的责任感和紧迫感，利用一切可利用的资源，调动一切可调动的积极因素合力做好毕业生就业创业工作。

2020年应届毕业生930人全部获得毕业证书，截止2020年8月30日就业人数699人，初次就业率75.16%，协议合同就

业322人，占毕业生总数34.62%，灵活就业人数为297人，毕业生占毕业生总数31.94%。通过对用人单位问卷调查，对我校毕业生质量进行反馈，满意度为98%，我校协议合同就业率有了明显的上升，灵活就业率下降趋势，说明我校毕业生就业质量向高质量就业方向发展。

1. 毕业生获证率

学校 2020届毕业生 930 人，930人获得毕业证书，332人获得职业资格证书，双证书获取率35.7%。

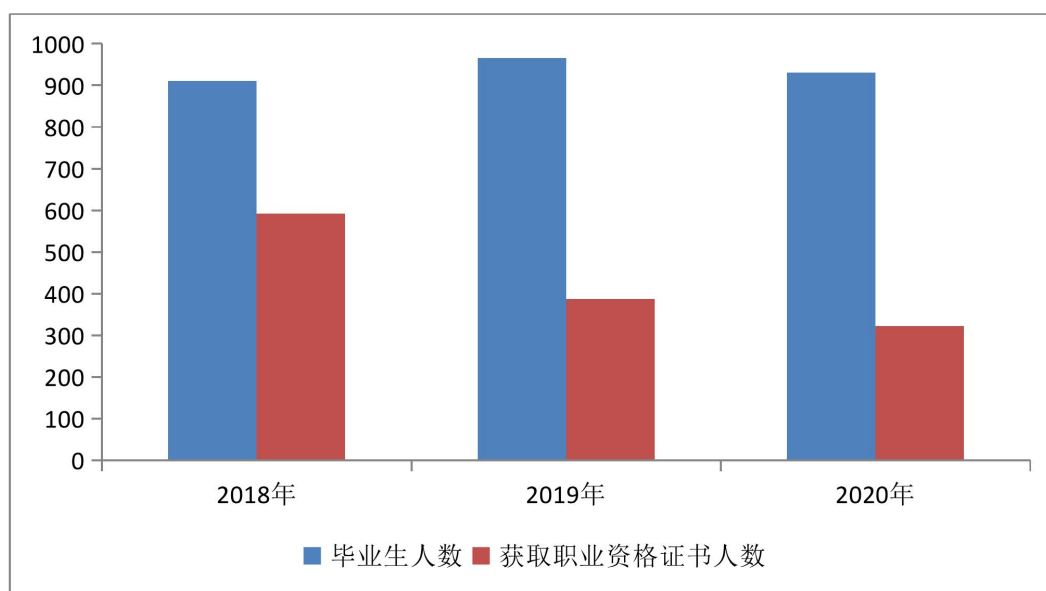


图2-3 2018届、2019届、2020届毕业生获取一个以上职业资格证书对比统计表

2. 毕业生工作与专业相关度

2020届毕业生的工作与专业对口就业率为82.07%。（数据来源：各年度毕业生就业与培养质量调查问卷）

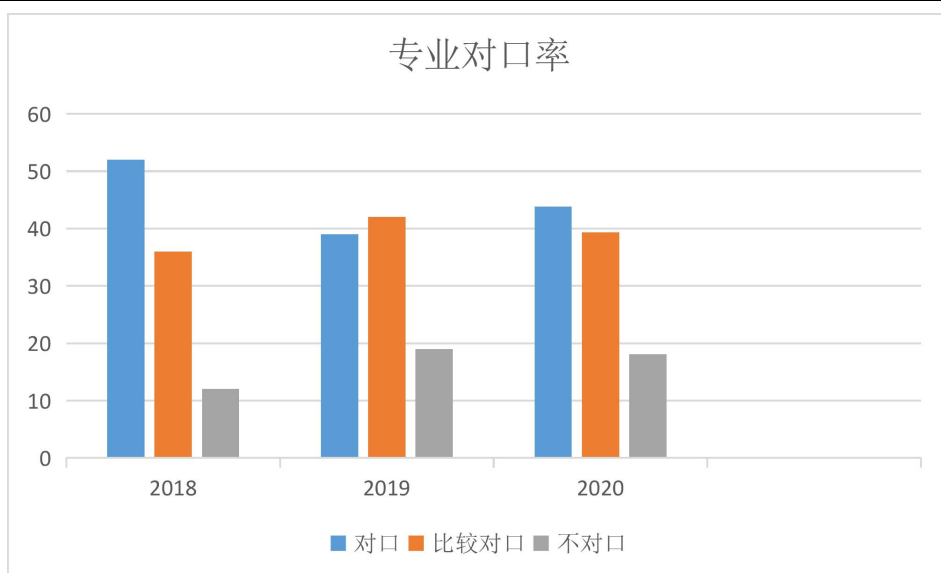


图2-4 2018届、2019届、2020届毕业生各专业对口率

3. 毕业生专升本情况

学校积极鼓励学生继续升入本科就读。毕业生通过专升本考试有 78 人考入辽宁省内本科大学继续深造，占毕业生总数 8.39%。

4. 毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的总体满意度91.6%，0.08%毕业生对母校评价一般，原因主要是校园环境以及生活、文娱、体育设施条件差。

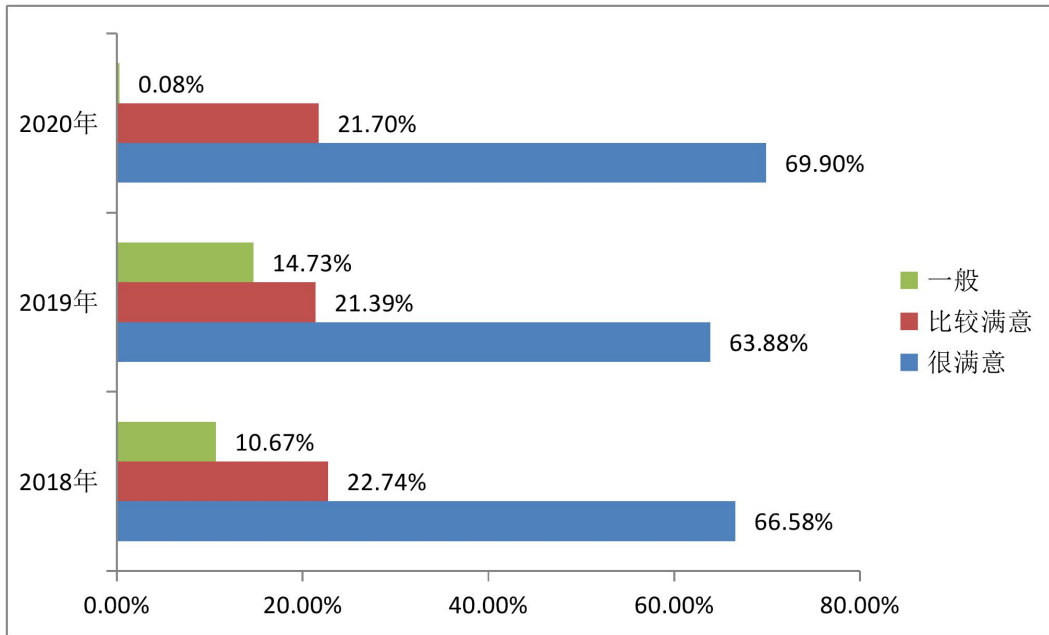


图2-5 毕业生对母校满意度 (%)

6. 用人单位对我校毕业生的满意度

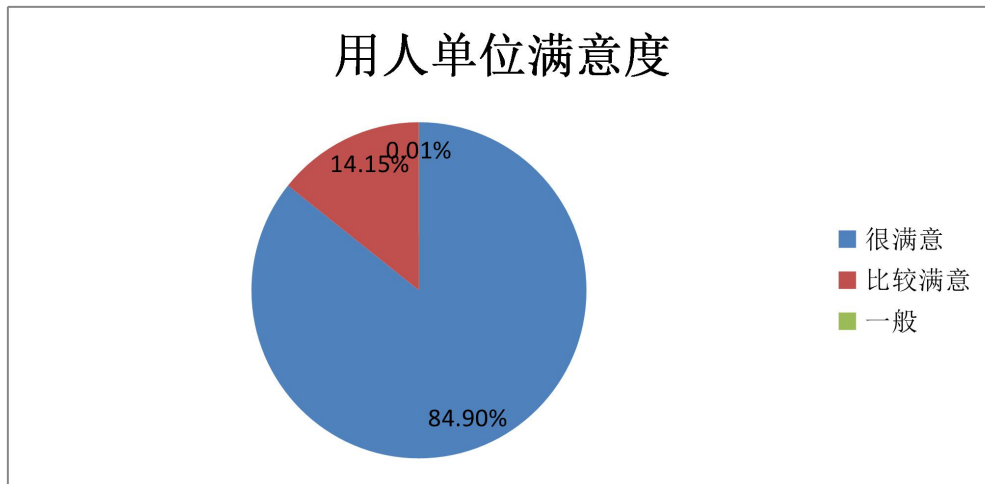


图2-6 用人单位对我校毕业生评价 (%)

案例分享 7

我校学生在贝斯特教师评优课大赛中斩获佳绩

2019年11月17-20日，由盛京贝斯特教育集团主办的

第七届教师评优课大赛在贝斯特幼儿园举行。我系 17 级学生于英丽荣获新教师组二等奖、18 级学生王琳琳荣获新教师组优秀奖。



本次活动分为青年教师组和新教师组，大赛选手来自盛京贝斯特教育集团旗下 12 所幼儿园的教师，共计 520 人，比赛人数空前。分别选出“教学能手”、“教坛新秀”共计 22 名幼儿教师，进行教学展示，以赛促练、以练促提高的同时，参赛的幼儿教师用充满智慧与活力的活动，为我们呈现了一个个精彩纷呈的教学盛宴。

三. 教学建设与改革

学校以高等职业教育理念构建现代高等职业教育人才培养体系为重点，继续以“对接产业设专业，校企合作办专业，内涵发展强专业”的专业建设思路来加强专业建设，调整专业结构，全面促进人才培养模式、课程体系、教学内容、教学管理、教学方法和手段的整体改革，扎实推进各项工作，全面提升人才培养质量。

（一）专业建设

1. 进一步优化专业布局结构。教师教育专业是我校传统的优势重点专业，民族特色是我校办学、生存、发展的根基。为充分挖掘自身民族特色与教师教育特色优势，实现主干专业做优做强，非师范专业特色鲜明、错位发展的科学合理的专业布局结构目标，本年度通过调研完成我校专业布局调整方案。

2. 以市场需求为导向，进一步优化人才培养方案。本年度根据教育部印发的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，依据行业、企业技术标准及国际通行的职业资格标准，针对区域经济发展需求，与行业企业共同修订2020级各专业人才培养方案，使专业人才培养目标与区域产业发展需求相吻合。

3. 依托省校企联盟平台加强校企联盟建设、提升社会服务能力，深化校企合作、产教融合。以校企联盟为平台以项目为载体，深化“政、校、企、研”多层次、多方位合作，进一步加强与政府部门、行业协会的沟通，提升深度合作企业的数量和质量，探索形式多样的协同育人机制，积极开展人员交流、人才共同培养、课程开发、技术服务等校企深度合作。

4. 以师范类专业认证为契机，巩固师范专业办学优势。本年度通过出台我校《教师教育改革实施方案》、《辽宁省

普通高等学校师范类专业认证第二级认证实施方案（试行）》等指导性文件，进一步优化师范专业人才培养方案，完善师范专业实践技能体系，强化考取教师资格证各项举措，全方位、全过程提升师范专业人才培养质量。

（二）课程与教材建设

1. 加强课程资源建设

（1）以精品课建设为切入点，引领课程内涵建设。充分利用学校网络课程平台、3D 虚拟情境课件录制间等软硬件设备，分配建设任务全面推进校级精品资源共享课程建设工作和评比工作，以点带面全面推进课程内涵建设。本年度已完成 26 门课程的在线资源建设任务。

（2）加强公共课程的管理。补充完善公共必修课（选修课）课程体系，特别是加强德育课程、美育课程、创新创业课程建设，编制完成 2020-2021 公共必修（选课）课程手册完善新建课程标准，修订完成公共必修（选修）课程标准手册。

2. 教材建设

本年度学校以专业建设、精品课程建设和教学改革成果为依托，建设一批富有民族特色、专业特色的教材，部分教材如下：

表 3-1 出版的教材

序号	教材名称	出版社
----	------	-----

1	晨读时光	现代教育出版社
2	小学科学教学法	北京出版社
3	班级管理	北京出版社
4	教师教学技能	北京出版社
5	小学数学课程与教学论	东北师范大学出版社
6	高等数学（下）	电子科技大学出版社
7	写字系列教材三年级下册	辽宁教育出版社
8	写字系列教材四年级下册	辽宁教育出版社
9	写字系列教材五年级下册	辽宁教育出版社
10	写字系列教材六年级下册	辽宁教育出版社
11	写字系列教材高二上册	辽宁教育出版社
12	蒙古族非母语创作研究	辽宁民族出版社
13	中国当代文学作家与经典研究	中国原子能出版社

（三）实践教学

1. 加强实践教学管理，提高学生实践能力

目前学校拥有各类实训室 35 个，基本覆盖开设的 12 个专业，分为校系两级管理，兼职管理人员 8 人。本年度为进一步提高实训室利用率，在正常的实践教学之外要求各专业以任务、比赛等多种形式开展实训活动，充分利用校内实践教学设施提升学生职业实践能力。

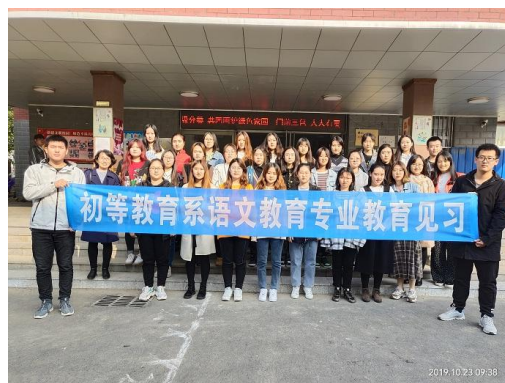
2. 有计划开展见习和实习活动。

要求认真制定见习计划，做好教育见习动员，统筹安排工作，加强指导，确保见习活动顺利开展。充分利用“蘑菇丁”实习管理软件实时跟踪、了解学生实习，及时给与指导。现代化手段的采用，保障了监管任务的落实，保证了实习的真实有效性，确保了实习质量。

案例分享 8

初等教育系教育第 122 中学教育见习活动顺利开展

十月，秋风送爽，丹桂飘香。为使我校初等教育系学生尽快掌握小学教育教学的方式和方法，促进学生早日成长为卓越小学教师，10月21日-25日，沈阳校区初等教育系18级语教2班31名学生在见习指导教师李婷和任亚茹老师的带领下到沈阳市第122中学开展为



期教育见习活动。本次教育见习活动，初等教育系提前做了精心策划，将教育见习分为“听示范课”和“班级管理”两项环节。5天的见习，学生走进小学各个班级，观摩了见习单位几位名师的授课，同时走进班级跟资深班主任学习班级管理。五天的见习，学生们受益匪浅。对于师范生来说，教育见习必不可少，它是师范生学习优秀教师们如何理论联系

实际，把知识转化为能力，由学到教的重要一环。通过与 122 中学的有效衔接，为进一步加强校地、校校合作，深化师范生素质技能的合作培养，推动教育教学改革等问题提供了重要路径。通过见习能让同学们清楚地认识到自身的不足，为后续反思性学习打开了一扇窗户。同时，也为文学院人才培养模式改革提供了宝贵经验。

案例分享 9

学前教育系与贝斯特教育集团开展实践项目

为了培养幼教行业高品质专业型人才，我系与贝斯特教育集团进行校企合作项目培训活动。本次活动从 19 年 11 月



3 日开始，12 月 16 日结束，共计安排 5 次对学生们实际工作有很大帮助的课程，由贝斯特教育集团资深教学主任担任讲师。

项目培训活动分别为第一期《好玩的绘本》、第二期《标准化的一日带班》、第三期《如何组织一堂集中教育活动》、第四期《架起家长与老师之间的桥梁》、第五期《如何与幼儿沟通》，所有项目均由盛京贝斯特教育集团教学主任担任讲师。通过现场参与和互动游戏及实战演练，学生们熟悉了一日带班的流程及标准；通



过幼儿园专家精彩、专业的分享，促使我系学生对教育行为和理念有了更深刻的认识，只有做到了解幼儿所有的行为及情绪，才能成为有包容心、爱心的老师。

相信通过这5期的培训，我系学生不仅在专业知识上有质的飞跃，也为他们参加日后的见习实践活动乃至走向实际工作岗位做好铺垫。

3. 积极开展职业技能竞赛

按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的要求，进一步明确各专业的核心技能，强化学生专业核心能力培养。通过多种手段，大力开展校级技能竞赛项目与全省职业院校技能大赛相衔接。本学年共开展18项各类赛事，组织学生参加辽宁省职业院校技能大赛、辽宁省教育事业发展联盟高校师范生技能大赛等各种大赛，并取得了较好成绩。

表 3-2 学生省级以上获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单
1	全国职业院校技能大赛	技能大赛	省级	2020-06	冷玥
2	2018 金蝶云管理创新杯省赛区	技能大赛	省级	2019-03	邵苗苗
3	2018 金蝶云管理创新杯省赛区	技能大赛	省级	2019-03	毛闯
4	2018 金蝶云管理创新杯省赛区	技能大赛	省级	2019-03	王宁

(数据来源：辽宁民族师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

案例分享 9

初等教育系成功举办从师技能大赛

为进一步增强师范生实践应用能力和创新能力，彰显师范特色，强化学生教学技能，同时选拔辽宁省师范类高校学生从师技能大赛参赛人员，2019年10月16日下午三点沈阳校区初等教育系，在智慧教师成功举办2018级小教和语教专业的“技艺有你”师范生从师技能大赛，来自两个专业的23名选手参加了本次大赛，初等教育系按照专业学科派出五名教师担任本次大赛评委。

本次从师技能大赛分为小学语文组、小学数学组、小学英语组，比赛形式为模拟讲课。大赛从教师语言、教态、授



课内容设计、重难点把握、教法学法、多媒体使用、板书设计等方面对选手进行综合考核。各参赛选手说课材料准备充分，课堂教学目的明确，教学思路清晰，教学过程设计合理，语言表达准确精炼，教学方法独特新颖。选手流畅的讲解，优美的板书，端庄大方、

挥洒自如的仪态，展现了过强的教学技能和教师风采，展现出师范生独有的精神风貌。

比赛结束之后，评委老师进行点评，并解读了 2019 省赛的组织方式和参赛内容。所有参赛人员仔细聆听并做相关记录。下午 4:30，比赛全部结束，比赛结果将在所有评委教师成绩汇总后公布。本届师范生从师技能大赛的成功举办，为师范生提供了一个学以致用的实践与交流的平台，为省赛选拔出一批高质量教学人才，对我校提升师范生实践教学水平，增强就业竞争力起到了积极的促进作用。

（四）教师培训

学校注重加强教师培训。积极选派教师参加国家和省级培训教师达 21 人次，合格率达到 100%；学校层面选派教师参加各类能力提升培训达 61 人次，满足不同层次教师的业务能力提升需要。

表 3-3 学校参加省级以上培训情况

序号	项目名称	姓名	培训级别
1	辽宁省高校辅导员核心素质能力提升专题培训班	吴艳红	省部
2	全国高校辅导员网络培训示范班	吴艳红	国家
3	辽宁省高等学校辅导员上岗培训证书	吴艳红	省部
4	辅导员空中课堂	吴艳红	省部
5	2020 届高校毕业生就业统计工作视频会议	张学蕾	省部
6	1+X 财务共享服务职业技能等级证书师资培训	杨雪纯	省部
7	严虎绘画心理治疗技术	赵艳杰	省部
8	第 12 期全国民族语文翻译工作业务骨干	朴慧兰	省部
9	辽宁省高等学校辅导员上岗培训	都昕蕾	省部
10	辽宁省高校辅导员核心素质能力提升专题培训	田艳芳	省部
11	全国高校辅导员网络培训示范班	田艳芳	国家
12	辅导员空中课堂	田艳芳	省部
13	辽宁省高等学校辅导员上岗培训证书	田艳芳	省部
14	2019 全省高校基层党务工作示范培训班（第九期）	何淑艳	省部
15	东北三省朝鲜族朝鲜语规范培训班	尹华	省部

16	民盟辽宁省委骨干盟员参政议政培训	包字光	省部
17	东北三省朝鲜族朝鲜语规范培训班	崔瑛	省部
18	优秀传统文化与辅导员工作创新专题培训班	崔瑛	国家
19	2020年朝鲜语翻译业务骨干培训	崔瑛	省部
20	少数民族语言文字培训	那斯图	省部
21	辽宁省少数民族语言文字培训班	车小萱	省部

（五）教学改革与研究

本年度我校以各级教育科学课题为平台，以内涵发展为主题，以“产教融合、五育并举”为指导思想，针对“专业群建设、师范专业认证、课程建设”等方面进行了研究与实践。本年度共有10项教育科学课题结题、各课题组共发表课题论文16篇，撰写研究报告10篇，制定实施方案9个，撰写的《教育决策参考》获得学校领导批示的有3篇，课题研究成果被学校采纳4项，其中“新时代背景下基于工作过程系统化的项目化课程开发方法”在全校进行了推广和应用，取得了良好的效果。

（六）质量保障体系

1. 完善质量监控与保障体系

学校高度重视教学工作，视教学工作为提高办学质量和水平的重中之重。不断完善教学检查评估制度、教学督导制度、教学奖励制度等。

学校通过建立完善的质量管理组织体系，设立督导与质量监测办公室，专门负责教学质量监控与保障工作；建立健

全教学质量标准、教学质量管管理、教学质量运行等制度体系；建设一支完善的教学质量管理队伍；征求毕业生、用人单位、企业、行业等对教学的反馈与建议等；构建注重教与学活动过程的信息收集、分析和反馈，并对教学各环节进行质量评价的常态化的质量保障运行机制，进一步完善了内、外部质量保障体系，推进了内涵建设，提升了教学质量。

2. 教学检查与质量评价

教学检查分定期和不定期检查，定期检查又分学期初、期中、期末三次教学检查。学期初检查，主要检查开学初的各项教学准备工作及教学运行情况；期中教学检查，主要由学校领导、教学管理人员和教学督导组随堂听课，检查教风和学风等工作；期末教学检查，主要对考试安排、考风考纪、学生成绩评定以及教学文件归档等工作进行检查。本年度发放问卷 811 人次，按系召开学生座谈会 4 次，校级督导听课量 96 人次，系部督导听课和教师听课 185 人次共计 281 人次。

3. 学生信息反馈

(1) 在校学生学习满意度

在全校学生中，采取不记名网上调查方式，调查在校生成满意度，问卷包括 8 项内容，学生对教学总体评价比较满意。学习满意度为 99%，与去年相比，满意度提高 10.17%。

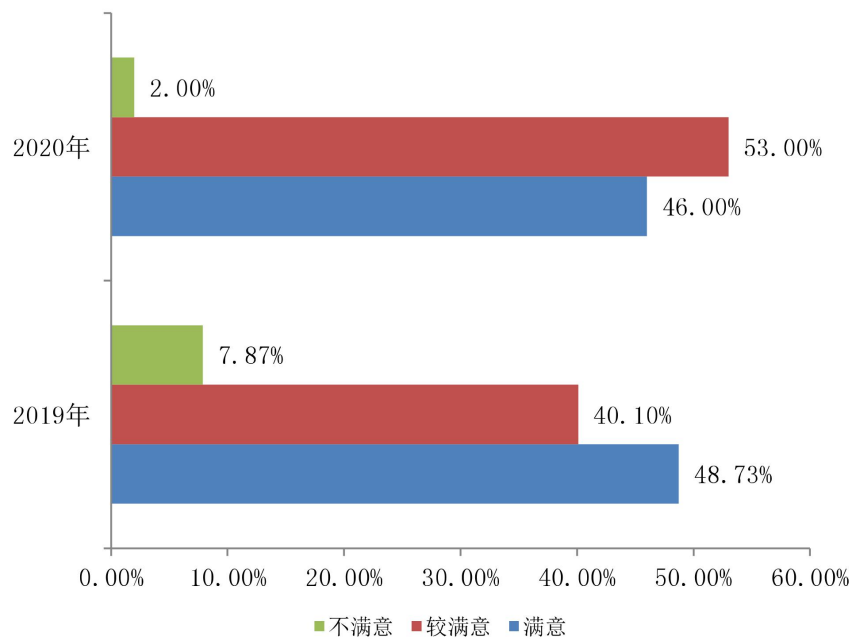


图 3-1 在校生学习满意度

(2) 毕业生对教育教学的反馈

学校毕业生对实践教学环节的好评度为 73.4%，与去年持相比，满意度提高了 4.69%；对所学专业课以及对实际工作的价值的满足度为 78.66%，与去年相比提高 20.65%。

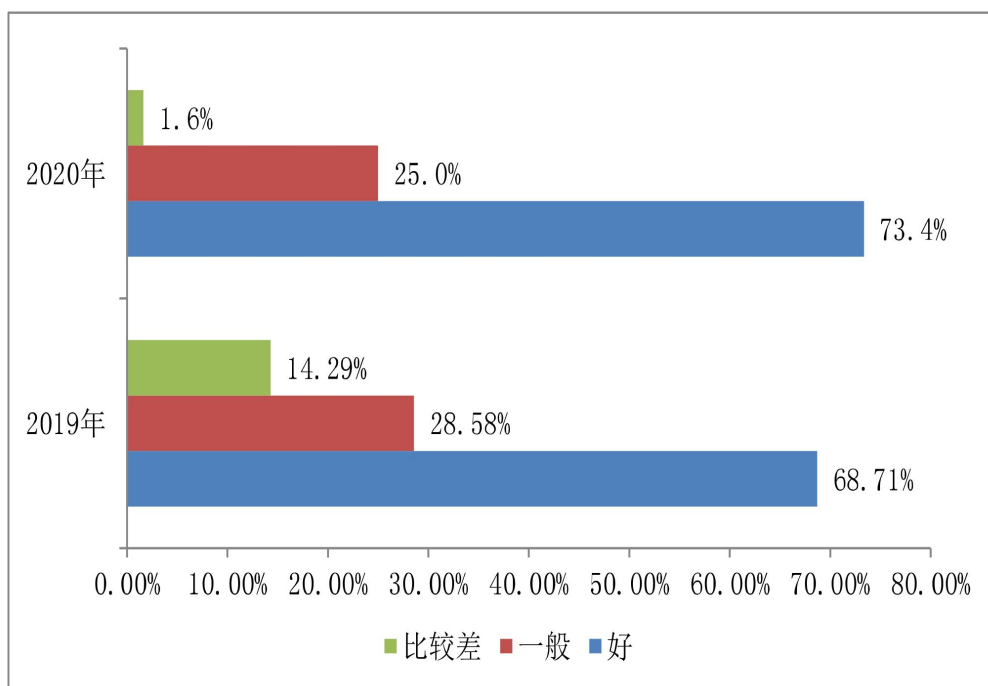


图 3-2 毕业生对教学实践环节的满意度

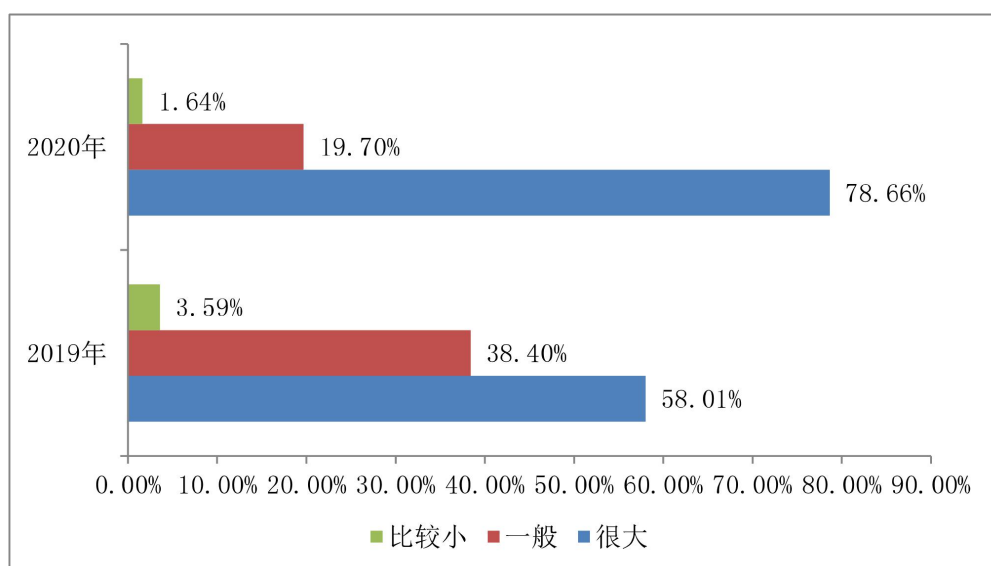


图 3-3 毕业生对所学专业以及对实际工作的价值满意度

（七）持续改进情况

学校监督质量改进，实现整改工作常态化。通过出台《系部教学工作状态激励考核方案》实行动态管理，对监控与评价的组织体制、教师队伍、运行机制、管理机制及教学资源 and 教学过程管理等方面都进行了持续改进与完善，进一步保证了教学质量保障体系的稳定、有序和高效运行。

四. 社会服务

（一）促进毕业生在辽就业，服务地方经济发展

学校多渠道邀请在辽宁用人到位成功举办大型招聘会，促进毕业生在辽就业。本年度为2020届毕业生离校前举办大型校园招聘一次，疫情期间举办大型线上网络招聘会一次，

共邀请到辽宁省内140多家招聘单位参加，为我校毕业生提供了近2000个岗位，招聘岗位涵盖毕业生大部分专业。2020届930名毕业生中，在辽就业人数598人服务辽宁地方经济发展。

（二）科研强校，服务区域经济

学校科研工作以“服务人才培养”为中心、以“教学研究与改革”为主线、以“产教融合”为主题、以“民族师范”为特色，加强了科研工作的机制建设和顶层设计，推进了学校教学改革的有效实施，加强了科研工作的创新力度，提高了广大教师的科研水平与教育教学能力，培育出了一批较高水平的科研成果。

本年度我校教师获得国家艺术基金课题立项1项、辽宁省社会科学基金课题立项1项、辽宁省教育厅科学研究课题立项5项、辽宁省高校党建研究课题2项，市级社会科学研究课题立项2项，与上一年度相比，课题立项的层次得到了较大的提升；我校教师在国内期刊公开发表论文86篇，其中核心期刊3篇、本科大学学报5篇，在《辽宁师专学报》发表论文23篇；出版专著、教材19部；共有5篇课题研究成果被阜新市委内刊《阜新社会科学》采用。

（三）发挥学校师资优势，满足社会需要

我校作为民族院校拥有一批具有一定专项研究能力、特

殊技能的少数民族教师，开展民族文化社会服务是民族院校对社会的一份责任，也是弘扬和传承民族文化的重要途径。本年度通过举办民族文化讲座、参加民族文化展示活动，积极参加地方文化交流活动，深入企事业单位进行教育培训、民族艺术义演，有力提升了学校师资团队的社会服务能力，拉近了学校与企事业单位的联系，拓展了示范效用，取得了很好的效果，得到社会广泛认可。

案例分享 10

“亲子阅读”讲座进小学 “民呼我应” 满足家长需求

——初等教育系主任金红华为和信朝小家长做亲子阅读讲座

为传播先进的家庭教育理念，让家长们掌握更多的教子知识和方法，提高家庭教育水平，11月8日上午十点，沈阳



校区初等教育系主任金红华受辽宁民族师范高等专科学校教务处指派，应邀到皇姑区和信朝鲜族小学为和信朝小的家长朋友们进行家长开放日活动之亲子教育讲座：“热爱阅读的孩子更成功——与家长朋友谈谈亲

子阅读”。金主任以她多年从事教育教学研究的丰富经验，围绕当前我们在培养孩子时亲子阅读中的教育困扰，用生动、幽默的语言，现实生活中鲜活案例的分享，现场互动等多种方式，真正地把适合孩子发展成长

的阅读方法，有效传递给在座的家长、老师们。她的妙语连珠不时引起大家此起彼伏的笑声，全场听众送上热烈的掌声表示认同。



在将近一个半小时的亲子阅读讲座中，金主任用生动的语言现身说法，家长们神情专注，积极参与互动，整个会场井然有序。在场家长们受益匪浅，纷纷表示，今后一定会不断学习、提高自身素质，争做合格家长，和

孩子们共成长。本次活动针对性强，对家长的服务性非常及时，也得到了家长们的赞扬。

案例分享 11

抗疫有我 为爱发声

——记张学蕾参与录制歌曲《启程——献给赴武汉的逆行者》

“给你最后一个拥抱，我就要启程，那个没有硝烟的战场，让人心疼……”2月5日，一首温情又真挚的原创歌曲《启程——献给赴武汉的逆行者》在各大音乐平台首发。我校张学蕾老师非常有幸参与了本次抗疫歌曲的录制。

疫情特殊时期，她同王啸坤、张希等10位来自全国各



地的歌者用自己的声音为抗疫一线的医务工作者们打气加油！为了歌曲的“时效性”，从接到演唱任务到学唱歌曲、演唱并录制歌曲，张老师仅用了半天的时间。

无论大家来自何处，但祝福武汉的心是一样的。音乐的社会功能，在抗疫的特殊时期通过歌曲得以体现。《启程》这首歌能唱出了全国人民共同的心声，使得音乐与时代、人民紧密结合！目前这首歌已经被沈阳日报、沈阳晚报、帅正新闻等媒体刊登报道，在指尖沈阳、QQ音乐、网易云音乐、人民视频等软件同步上线。

疫情防控是一场阻击战，也是一场总体战。我们要自觉在大局下思考，在大局下行动，坚持全国一盘棋，集中力量办大事！在疫情面前，全国各地休戚与共。我们要汇聚起众志成城、同心“战疫”的磅礴力量，就没有战胜不了的病魔，就没有跨不过去的沟坎。人心齐，泰山移！

上下同欲者，胜！同舟共济者，赢！武汉加油！中国必胜！

五. 政府保障与落实

（一） 政府的政策支持

辽宁省政府大力支持高等职业教育，在办学经费、教师培训、教学科研、质量工程建设等各方面均给予学校大力支持。近年来，先后出台了《辽宁省人民政府关于加快发展现

代职业教育的意见》和《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015—2020）》，为今后一个时期辽宁省职业教育的发展指明了方向，也为学校的内涵建设提供了抓手。

政府教育管理部门还通过建立全国高职院校教学状态数据平台等方式，对我校办学情况进行适时监测引导，为我校教育事业的健康有序发展提供了及时引导和切实保障。

（二）政府的项目与资金支持

2020年，学校学费收入1,035.56万元，财政经常性补助收入4,766.23万元，中央、地方财政专项投入753.93万元，其他收入总额125.28万元，总收入6,681万元。教学仪器设备值较上年增加25.5万元，价值总计4,427.5万元。

（三）主管部门的支持与引导

省教育厅作为学校的主管部门，通过现代职业教育质量提升计划给予学校改善办学条件的专项资金，为学校深化教育教学与人才培养模式改革，提升办学水平与育人质量，促进学校办出特色提供了有利条件。

2020年，教育厅等相关部门下发了《关于学习贯彻〈教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》、《辽宁省教育厅办公室关于召开全省扩招后高职教育教学管理工作会议的通知》、《辽宁省教育厅转发中共

教育部党组关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作的通知》、《关于印发辽宁省职业教育精品在线开放课程建设与共享实施方案的通知》、《辽宁省大中小学线上教学规范要求 20 条》、《关于开展高等职业院校服务百家企业工作的通知》，对我校发展作了政策指导。

（四）学校执行落实情况

1. 加大政策执行落实力度，突出教学中心地位

学校以提升教育教学为中心，不断完善各项规章制度。党政一把手负总责，每年一次的教代会、每学期的第一次常委会和历次党政办公会议都集中或重点研究教育教学工作；政策制定、人员配备、资金投入、收入分配等都向教学一线倾斜。在经费投入上坚持教学经费优先的原则，教学经费支出占学费收入比例高。

表 5-1 学校经费支出情况一览表

序号	项目	总计（万元）	分项	费用（万元）
1	基础设施建设	0	--	--
2	设备采购	31.43	教学科研仪器设备值	25.5
			其他	5.93
3	日常教学经费	255.87	兼职教师经费	34.55
			实（验）训耗材	2.34
			体育维持费	3.38
			其它	215.60
4	师资建设		17.94	
5	图书购置		0	
6	其他支出		5,086.47	
学校总支出			5391.71	

2. 促进校园内涵发展,创建和谐校园

全面落实党的教育方针和政策,全面推进我校依法治校工作进程,通过提高我校领导班子依法治校意识和水平、增强教师依法执教能力、建立完善学校各项规章制度、提高师生法律素质、贯彻落实教代会制度、加强校园法律文化建设等手段,促进我校内涵发展,维护校园稳定,建设和谐校园。

全面关心学生成长,优化人才培养环境。通过学校领导信箱和学校领导深入两堂一舍等制度,深入了解师生思想动态,热情为他们排忧解难。学校高度重视平安校园工作,实施校领导深入两堂一舍制度,中层以上干部轮流领班制度,保证24小时有领导领班,及时排查安全隐患,处理突发事件;落实了“人防、物防、技防”全覆盖。

六. 需要解决的问题与对策

(一) 存在问题

1. 办学基础薄弱,有待进一步提升

(1) 学校教学科研及辅助行政用房虽基本满足教学需求,但相关生均指标严重低于国家标准,学校整体发展遇到瓶颈。

(2) 数字化校园建设进展较为缓慢,影响到管理数据的使用以及网络平台机器设备的更新换代。重视硬件设备购

置，轻视应用软件投入，缺乏信息化建设的持续投入；尚未建立全局服务系统，部门业务系统缺乏横向融合；信息化对学校决策的支撑不够；机构职责不明确，需进一步完善。

(3) 从宏观上看，学校生师配比符合要求，质量上达到了要求，保证了教学水平的发挥。从微观上看，仍有师资队伍结构及发展速度存在不均衡的情况，如会计、电商、旅游等个别专业存在教师配比不足等现象，急需克服解决。

(4) “双师型”教师队伍在年龄结构、职称结构、学历结构等方面有待进一步提高，与应用型人才培养的师资队伍要求尚存在一定差距。

2. 学生培养能力，亟待加强

(1) 课程开设结构方面，有利于学生个性化发展的课程偏少。专业基础课及专业核心课设置仍有待科学论证，选修课比例仍需加大，纯理论课课时尚须减少，C类课程尚需增加比值。部分专业课程体系与应用型人才培养目标定位的匹配度还需提高。部分课程的教学内容没有充分体现应用型人才的培养目标与要求。

(2) 高水平的校外实践基地偏少。尽管我校已有110个实习（实训）基地，但是与学校教育事业的发展要求相比，数量还是较少，而且大多数实践教学基地的规模都比较小，难以同时接纳同一专业的学生前往实习实训；基地建设水平总体较低，大多数仅能满足学生的见习，无法向学生提供深入钻研探索的平台。同时，因行业政策限制，毕业生顶岗实

习有一定困难，尚需进一步探索新方法解决难点，不断推动校企合作、工学结合人才培养模式向纵深发展。

(3) 学校坚持围绕经济社会发展需要，以服务为宗旨，以就业为导向，以提升学生职业能力为目标，走“产学研一体化”的办学之路。因学校升格之前是师范学校，目前师范类专业学生居多，所以企业订单培养还处于学习、探索阶段，也是学校今后开展工作的重点之一。

(4) 专业与当地产业匹配度有待加强。师范专业为学校优势专业，占比过大，专业发展很不平衡。部分专业与地方支柱产业契合度不够，相关专业培养的人才还难以满足高质量企事业单位的人才需求。

3. 社会服务能力，有待提高

(1) 毕业生供给质量有待提升。按照近三年毕业生就业单位性质划分情况来看，毕业生主要就业渠道以培训机构、中小微企业为主，其次为教育事业单位，到优质单位就业学生总量较少。毕业生就业行业主要集中在教育和社会工作、商品服务业、批发和零售、其余行业就业毕业生相对较少，就业行业分布不均。

(2) 社会服务能力薄弱

因我校开展高职教育历史较短，目前师范类专业居多，在技术服务方面优势不明显，但学校已将技术服务列入学校发展规划。在今后的工作中，要强化研发创新、社会服务和培训团队建设，与行业企业整合科研平台，积极推进成果转

化，更好地服务地方经济。

（二）对策

1. 实施质量提高工程，提高人才培养质量

（1）牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位

切实转变思想观念，树立“育人为本”的办学理念，把人才培养质量作为衡量办学水平的主要标准，把社会评价作为衡量人才培养质量的重要标尺，把一切为了学生健康成长作为教育工作的首要追求，把学生评价作为衡量教学质量的重要依据。

（2）积极推进人才培养模式的改革创新工作

统筹专业、师资、课程、教材、基地等人才培养要素，推进和深化人才培养模式改革，逐步构建适合教学型、应用型高职院校要求的人才培养体系和培养方案。建立与行业、企业等联合培养人才的机制，探索项目培养、与国内大学联合培养等培养模式。

（3）深入实施教学改革与质量提高工程

深化以课程体系和教学内容、教学方法与手段、课程质量评估为核心的教学改革。加大校本精品课、特色教材和优质特色教学资源库建设。深入推进课堂教学改革，倡导采用启发式、探究式、讨论式、参与式、合作式等教学方法。完善教学质量监控保障体系，改进教学质量评价制度，形成具有我校特色的评价模式，大力促进人才培养质量的提高。

(4) 进一步加强和完善实践教学体系

成立专业合作委员会，协调学校与行业、企事业单位在专业建设、课程建设、教材建设、教学管理、团队建设、基地建设、技能培训、社会服务等方面的紧密合作，创建具有示范和引领作用的人才培养模式和途径。加大实验（实训）室投入力度，不断改善实验（实训）室教学条件。加强校外实习基地建设，与相关行业、企业密切合作，建立实质性的产学研合作基地。加大实践教师队伍建设力度，改革实验教学内容和实验教学方式，强化实践教学过程管理；严格落实顶岗实习制度，加强毕业生实习工作，丰富实践教学内容，促进学生实践能力和创新能力的提升。

(5) 优化专业结构和布局

建立与人才需求相适应的专业动态调整机制。围绕区域经济社会和民族事业发展实际，大力扶持现代服务业和民族事业发展相关的专业。通过“扬优、扶新、改老、支重”的举措，加强专业建设，优化专业结构，逐步构建有自身优势和竞争力的专业群。

(6) 加强科研队伍建设

加大科研带头人的引进和培育力度。充分利用学科平台提高团队科研能力。建设结构合理、特色鲜明、有较强竞争力、能够承担重大科研课题的科研创新团队。鼓励教学科研人员积极参与各类高层次的国内国际学术组织，争取参与举办全省性或全国性学术会议。

(7) 加大人才培养和引进工作力度，优化师资队伍结构

进一步建立和完善人才培养引进制度，根据学校确定的重点专业目标，有计划、有重点地培养和引进高层次人才。设立人才专项基金，大力实施师资内部培养计划，即专业带头人资助计划、中青年骨干教师资助计划、青年教师培养计划、创新团队建设资助计划、教学名师培养计划、教师转型资助计划；大力实施引进高学历、高职称优秀人才计划和聘请学术造诣高的专家学者为特聘教授、客座教授计划，切实提高师资队伍质量，优化师资队伍结构。

(8) 重视“双师素质”教师培养，不断提高教师的实践教学能力

建立教师到企事业单位进行实践和培训制度，鼓励和引导教师提高实际指导和应用能力；从企事业单位和社会职能部门引进专业教师，建立行业、企业专家为主的兼职教师队伍，增强教师实践教学能力，提高“双师素质”教师队伍比例。

(9) 加大设施设备的投入，全面充实改善办学条件

大力改善教学、生活用房条件和校园环境，充实完善教学科研设施设备条件。推进专业实验（实训）室建设，建设符合专科教学要求和科研实践需要的比较先进的基础和专业实验实训室，特别要重点建设特色学科专业所需的实验及科研设备；建立健全专用教室、实验（实训）教学场所的管

理制度，提高实验（实训）场所及设备的利用率和使用效益。

大力推进资产置换新建校址工作，加快实现建设新校园目标。做好新校址筹建工作，积极争取政策支持，多元筹措建设资金，科学规划，合理布局，力争实施新校园建设工程。

（10）以数字化校园为重点，加强公共服务体系建设

扩大校园网覆盖范围，保证校园网快速运行。开发学校数字化信息管理系统，实现日常办公和业务处理自动化和标准化。加大图书资料采购力度，加强图书信息系统建设。按照充分满足高等专科教学科研的需要，不断添购扩充图书资料，建设现代化的电子阅览室；提升图书信息管理系统，实现图书资料管理和利用的电子化与数字化。加快档案信息化建设，逐步建设规范化数字化档案室。

报告附表：

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	930
	其中：就业人数	人	699
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	598
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	541
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	602
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	13
3	初次就业率	%	75.38
4	理工农医类专业相关度	%	0
5	月收入	元	2500
6	自主创业比例	%	0.1
7	雇主满意度	%	98
8	毕业三年职位晋升比例	%	0
9	母校满意度	%	91.5

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	241		
	在岗教职员工总数	人	217		
	其中：专任教师总数	人	179		
2	生师比	—	21.14		
3	双师素质专任教师比例	%	21.55		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.72		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	288		
	年支付企业兼职教师课酬	元	23000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	537		
	其中：线上开设课程数	门	26		
	线上课程课均学生数	人	50		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	412	495
		满意度	%	98.6%	98.6%
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	次	412	495
		满意度	%	98.1%	98.3%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	412	495
		满意度	%	98.3%	98.1%

表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	0		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	0		
	其中	技术技能培训服务	人日		
		新型职业农民培训服务	人日		
		退役军人培训服务	人日		
		基层社会服务人员培训服务	人日		
	非学历培训到款额	万元	0		

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	