



浙江工贸职业技术学院

# 2020

## 高等职业教育 质量年度报告

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁理工职业大学 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

陈文新

2020年12月30日

# 目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1 学校概况.....            | 1  |
| 2 学生发展.....            | 3  |
| 2.1 招生质量.....          | 3  |
| 2.2 立德树人.....          | 4  |
| 2.3 党团组织建设.....        | 6  |
| 2.4 学生成长.....          | 7  |
| 2.5 大学生活.....          | 9  |
| 2.6 大赛获奖.....          | 11 |
| 2.7 就业质量及职业发展.....     | 12 |
| 3 教学建设与改革.....         | 19 |
| 3.1 加强专业建设.....        | 19 |
| 3.2 加强课程建设.....        | 21 |
| 3.3 推动教学改革.....        | 23 |
| 3.4 深化产教融合校企合作.....    | 23 |
| 3.5 积极推动校企双元育人模式.....  | 24 |
| 3.6 推动 1+X 证书试点工作..... | 26 |
| 3.7 优化师资队伍.....        | 26 |
| 3.8 加强信息化建设.....       | 28 |
| 3.9 推动内部保障体系建设.....    | 29 |

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| <b>4 政策保障</b> .....    | <b>31</b> |
| 4.1 政策引领.....          | 31        |
| 4.2 制度保障.....          | 32        |
| 4.3 经费保障.....          | 32        |
| <b>5 服务社会</b> .....    | <b>34</b> |
| 5.1 服务国家战略.....        | 34        |
| 5.2 服务区域经济社会发展.....    | 35        |
| 5.3 服务行业企业.....        | 36        |
| <b>6 面临机遇与挑战</b> ..... | <b>40</b> |

# 1 学校概况

2019年12月26日根据《教育部关于同意辽宁理工职业学院升格为本科层次职业学校的函》（教发函〔2019〕126号）辽宁理工职业学院升格为本科层次职业学校，2020年6月10日根据《教育部关于同意辽宁理工职业学院（本科）更名为辽宁理工职业大学的函》（教发函〔2020〕30号）学校正式更名为辽宁理工职业大学。截至目前辽宁理工职业大学是全国22所本科层次教育试点院校之一并且是辽宁省唯一一所本科层次职业学校。

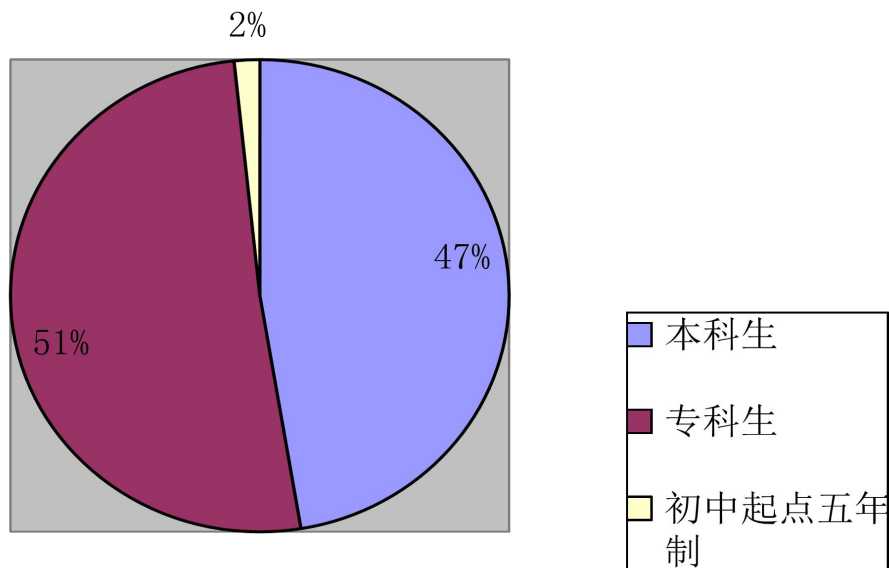
学校于2003年成立，校址在辽宁省锦州滨海新区。，现已形成占地49.05万m<sup>2</sup>、教学生活用房24万m<sup>2</sup>、教学设备值4000万元、图书64万册的校园，办学基础条件达到8000名在校生标准。目前学校有机电、汽车、建筑、计算机、软件、财经、商贸、旅游、护理九个专业群，2020年有6个本科专业、23个专科专业招生，在校生7700人，有15届14147名毕业生，就业率连续5年在97%以上。全校教职工452人，其中专任教师340人，高级职称教师的比例占专任教师总数的40.59%，研究生学历或硕士学位教师占专任教师总数的36.18%，专业专任教师“双师”素质比例达到47.88%。学校以立德树人为根本，以专业建设为根基，以发展素质教育为主题，强化专业实践能力培训，使学生形成“人心向党、品德向善、精神向上、事业向好”的优良品质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校 2008 年被辽宁省教育厅评为“辽宁省高等学校学籍学历管理工作先进集体” 2011 年被辽宁省民办教育协会评为“辽宁省优秀民办学校”；2012 年顺利通过辽宁省高等职业院校人才培养工作水平评估；2014 年被评为“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”；2015 年被评为“辽宁省征兵工作先进单位”；2016 年学校党委分别被中共辽宁省委、中共锦州市委评为“先进基层党组织”；2018 年学校被评为锦州市“五一”劳动奖状单位；2019 年经教育部批准升格为本科层次职业高校；2020 年经教育部批准更名为辽宁理工职业大学。

## 2 学生发展

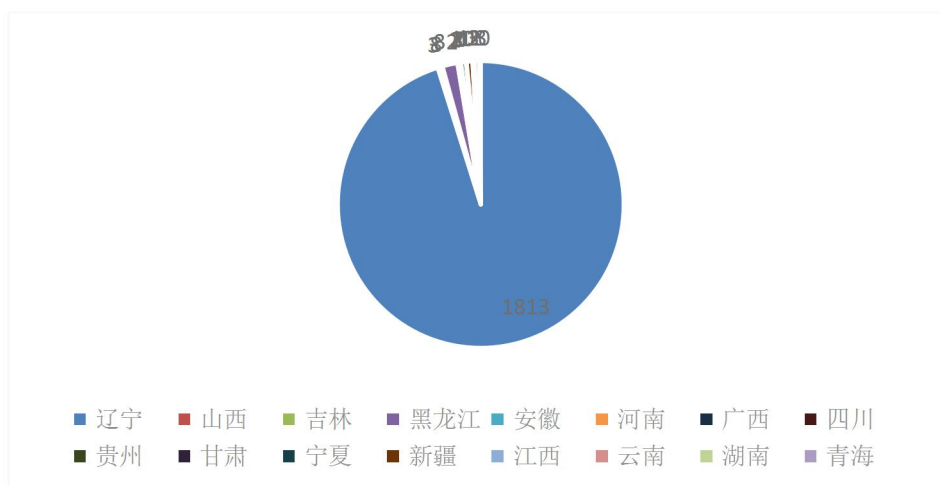
### 2.1 招生质量

2020年，在高校招生竞争愈发激烈的形势下，作为一所民办院校，我们秉承“招生工作是学校生命线”的宗旨，全校师生齐心协力、扎实工作，通过优化专业结构、深化校企合作、提升就业质量、制定工作方案、加大宣传力度等等一系列措施，较好地完成了招生任务。2020年我校各类新生共报到4121人，其中：本科生1952人（我校今年第一年有职业本科招生）、专科生2101人、初中起点五年制68人，圆满完成了学校年度招生计划。2020年辽宁省专科录取分数线150分，我校专科录取最低分数线文科309分、理科269分，为历年来生源质量最好的一年。



2020年各类新生报到情况比例

2020年，我校专科除辽宁本省外，还面向山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖南、广西、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏、新疆15个外省招生，各省份录取新生分数均在200分以上，其中云南、安徽、青海、四川4个省份的录取新生分数均在300分以上，同样我校在外省的生源质量亦达到历史新高。



2020年专科各省份生源比例

## 2.2 立德树人

为了落实“三全育人”要求，实现教书与育人相结合，在本科学学生中实行辅导员与班导师共同育人的体制，本专业群的教师任1—2个班级的班导师，任职资格由各院（系）自定并安排人员班导师和辅导员共同引导学生成长，班导师侧重学业规划、专业学习、创新能力培养和学风建设。

新生入学后第一时间开展入党启蒙教育，对不同阶段的入党积极分子、发展对象、预备党员进行党课教育；同时充分利用时间节点开展一系列的社会主义核心价值观主题教育活动，比如“九一八”“一



二九”“十一”等爱国运动、学雷锋、诚信教育、利用早自习开展经典诵读，通过一些列的活动，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来。

通过主题班会、无偿献血、学雷锋志愿服务等活动在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学 生热爱和拥护中国共产党，培育学生践行社会主义核心价值观。开展“我与学校共成长”为主题第二课堂活动，培养学生的爱校意识，让学生参与到学校发展的过程中，做学校发展的参与者和支持者。借大合唱这一载体，开展了“红色基因永传承”的主题教育活动，在设计合唱主题，编排合唱内容，总结合唱经验时，都特别注重爱国主义教育，重视育人环节。

结合专业特点培育学生的爱国情怀和责任担当。以护理专业为例：护理专业的学生是国家医疗卫生事业的储备力量，将来面对的是一个鲜活的生命，他们不仅是平日里守护健康的白衣天使，更是关键时刻挺身而出的白衣战士。通过建设专业软环境，带领学生学习那些获得南丁格尔奖的白衣天使的先进事迹，帮助学生树立高远的学习目标，培育他们的家国情怀和责任担当。疫情期间，以战“疫”故事为教科书，组织学生学习习总书记在护士节来临之际的讲话，用总书记对白衣战士的高度赞誉来激励学生，深化同学们的家国情怀和责任担当。

加强法纪教育，规范学生学习生活秩序，养成自觉遵守法律和各项规章制度的习惯。定期组织各学院上报违纪情况，严肃制度执行力，并将通报情况作为学生评选各类先进的参考条件，在规范我校学生行

为规范和严肃校规校纪等方面，起到了很大的促进作用。将制度执行力列入学院学生工作考核和辅导员工作考核。

把立德树人融入职业教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，勉励学生毕业后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

## 2.3 党团组织建设

深入贯彻落实共青团中央、教育部、全国学联《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》（中青联发〔2019〕9号）精神，持续深化辽宁理工职业大学学生会改革，制定实施了《辽宁理工职业大学学生会改革实施方案》，整合优化了机构设置，精减了岗位设置，坚持从严治会，落实《关于学联学生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》，切实增强学生会组织的政治性、先进性、群众性，激发动力、提升活力、增强吸引力和凝聚力，使学生会更好地代表和服务广大同学，更好地团结和凝聚广大同学听党话、跟党走。

广泛开展各类志愿服务活动。以大学生青年志愿者协会为核心，广泛发动志愿者，开展覆盖面广，形式多样的志愿服务活动，如“雷锋月活动”“新生接待”“敬老爱老”“志愿服务进社区”“义务献血”“暑期三下乡”等志愿服务活动等等，增强了当代大学生的责任感和使命感。

在新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，校团委迅速响应，广泛发动基层团组织、团干部、团员青年投身疫情防控工作，当好“战

斗员”、“宣传员”、“保障员”。我校共有 40 名团员青年参加了当地社区(村)防疫志愿工作；有 128 名团员青年结合专业所长参与在线(微信公众号等)科学防疫知识宣传服务。

学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，以讲座、竞赛、演讲、团日活动等形式，举办了团校“青年大学习”暨“青马工程”团学骨干培训班、学生干部现身说法专题培训班，提高学生干部的政治素质、理论水平和工作能力。“同升国旗，共唱国歌”主题教育活动、庆祝新中国成立 70 周年“壮丽 70 载 奋斗新时代”大合唱汇演活动、“学习英雄儿女，坚定理想信念”——蒋庆泉英雄事迹报告会等一系列思想教育活动，坚定共产主义信仰，更加紧密地围绕在以习近平同志为核心的党中央周围。

## 2.4 学生成长

学校坚持以制度为保障、质量为本、激励为原则、创新为特色开展了一系列内容丰富、实效性强的活动，进一步浓厚了“勤学苦练、学思结合、知行统一”的学风，为学生成长成才提供了良好的环境氛围。在不断摸索创新中取得了一定成效。

学校高度重视新生军事训练与入学教育，通过开展“大学第一堂课”、专业介绍、主题讲座、入党启蒙教育等形式，将学校的规章制度、校园文化、班风学风、爱国爱校教育、迎新活动等融入到入学教育之中，提升学生综合素质，为学生入校学习和生活、成长成才奠定良好的基础。制定了《学生军训先进集体、优秀个人评比办法》，评选出优秀教官 28 人，优秀方队 14 个、内务训练先进集体 3 个，军事

训练优秀组织奖 2 个、优秀协查教官 2 人，优秀教官标兵 1 人。通过班风建设和寝室文化建设创建富有特色的班级文化和寝室文化，通过无形的教育力量感染、熏陶和激励学生，增强学生的团队凝聚力，使其以饱满昂扬的斗志和积极进取的精神投入到学习和生活中去。

通过先进班级和优秀个人评选活动，全面推动早自习晨读、晚自习阅读、三分钟演讲、宣讲团宣讲、考风考纪教育等学风建设活动，帮助学生养成良好的学习生活习惯；

开展了行之有效的第二课堂活动、学生社团活动，每周开展大师工作室、专业社团和创新创业团队活动，老师们带领学生练习技能，既提高了学生的职业能力又培养了他们职业素养，是培养学生工匠精神的最好体现。

建立完备的班干部组织体系。加大学生干部培养力度，学期初制定培训计划，分批次、分类型、分阶段开展培训工作，使学生干部发挥最大潜力，相互促进，共同提高。举办了“提高综合素质，当好学生干部”专题培训；学生会工作座谈会；学生干部阶段工作总结交流会；学生会干部作风建设警示教育大会，以及各团总支组织开展的各级各类干部培训共计 30 场，新一届学生会全体成员学习成绩综合排名均为本专业前 30%，且无课业不及格情况，政治面貌均为共青团员。

通过各种活动形式加强班风、学风建设并将实际情况纳入辅导员、学院学生工作考核当中，使此项工作更具实效。本学年各学院组织各级各类主题教育、班团会、拓展训练 133 余次，每次主题、时间、地点均记录在档并在校园网有新闻记载。组织各学院召开“辽宁理工职

业大学奖学金颁奖仪式”。并要求各学院组织获得同学到各专业进行经验交流，为同学们树立榜样作用，教给学生们学习方法。进一步促进了优良学风的形成。

积极组织学生参加各类竞赛，如“挑战杯”创新创业大赛、物流技能大赛、手工会计技能大赛等各专业大赛，鼓励学生考取 1+X 证书，如初级会计证书、物流师证、英语等级证书、计算机等级证书等。

做好德困生、学困生、心困生等的帮扶工作，使他们能够健康成长。对全校六个学院的情况进行摸排，统计出全校学困生 27 人、德困生 37 人、心困生 91 人。以上三类学生全部建立档案，已采取谈心谈话、个别帮扶、团体辅导、转介心理咨询等形式，三类学生目前情况都有所好转，效果很好。

## 2.5 大学生活

举办丰富多彩的活动，来丰富同学们的课余文化生活。通过举办迎新晚会、歌手大赛、主持人大赛、演讲比赛、舞蹈大赛、趣味运动会、篮球比赛、足球比赛、拔河比赛、叠被大赛等等一系列的活动为学生提供展示自己的平台。组建了 KOD 舞团、跑团、演讲团、合唱团，利用课余时间组织学生活动，比如跑团会利用晚自习开展暴走活动等。在这样的平台上他们特长得到展示、能力素质得到提升，增强了同学们的自信心和激发了他们努力奋进的内在动力。

通过举办党团知识竞赛、大学生手册知识竞赛、相关会议和文件答题活动等，来增强学生的知识储备、提升他们的内涵修养，进一步提高学生内心文化的高度和文化底蕴。认真筹划各类重要节日，如国

庆节、党的生日、一二九运动等提升学生爱党爱国意识。各专业开展符合自身专业特色的各类主题活动，如电子商务专业特色已连续多年举办了“双十一晚会”校园文化活动，汽车营销专业开设了“专业论坛”，由同学们自己准备，自己主持，每期一个专题，同学们积极参与。受疫情影响，2017届毕业生没有返校，制作了毕业宣传片，给同学们留下美好的大学回忆。

学校坚持将开展校园文化活动与提升大学生综合素质有机结合。结合节日节点开展了一系列校园文化活动，搭建了大学生展示艺术风采的广阔舞台，满足了青年学生个性化、多层次、高品位的文化需求，营造出积极向上、青春活泼、艺术气息浓郁的校园文化氛围。

以文化活动、文艺汇演、心理健康节等校园文体活动为依托，扎实做好校园文化建设。社团文化艺术节、校园歌手大赛、主持人大赛、舞蹈大赛等活动已经逐渐形成了具有学校特色的校园文化活动品牌。这些活动凝聚力强，参与度广，极大地丰富了校园文化氛围，推进了校园文化建设。大力发展大学生综合社团建设，推进校园社团文化建设，推动学生社团在活跃校园文化、加强大学生思想政治教育、服务学校改革发展稳定等方面的作用。制定了新的《综合社团量化考核标准》及评价体系，在组建的33个综合社团中，学生参与活动覆盖率已达85%以上，极大地丰富了同学们的课余文化生活，营造了一个寓教于乐、学生喜爱、格调高雅、健康向上的校园文化氛围。

## 2.6 大赛获奖

我校积极开展校级技能竞赛，竞赛覆盖所有专业，2020年共组织了36项校内技能竞赛，共1600余名学生参加。学校鼓励学生积极参加省级以上各类技能竞赛，2020年共获得省级以上奖23项，其中一等奖2项，二等奖4项，三等奖17项。

### 2020年辽宁省职业院校学生技能大赛我校获奖名单

| 序号 | 赛项名称           | 获奖单位    | 获奖选手            | 指导教师    | 奖项  |
|----|----------------|---------|-----------------|---------|-----|
| 1  | 电子商务技能         | 电子信息分院  | 李尧、曲琪、胡蝶、刘瑞     | 汤池、于洪军  | 一等奖 |
| 2  | 电子商务技能         | 电子信息分院  | 刘强、刘子辉、张馨月、徐硕   | 汤池、侯旭芳  | 一等奖 |
| 3  | 移动互联应用软件开发     | 电子信息分院  | 徐义恒、杜世龙、刘秉鑫     | 姚瑶、郎玲   | 二等奖 |
| 4  | 互联网+国际贸易综合技能   | 财经与商贸分院 | 黄思璐、刘宇婷、王颖、孙明聪  | 康永嘉、李岩  | 二等奖 |
| 5  | 市场营销技能         | 财经与商贸分院 | 程士巍、李承喆、褚国庆、王瀚麟 | 王冬冬、张悦  | 二等奖 |
| 6  | 沙盘企业经营管理       | 财经与商贸分院 | 于海龙、李欣航、孟丹、王浩楷  | 张悦、鲁艺伟  | 二等奖 |
| 7  | 市场营销技能         | 财经与商贸分院 | 张海川、孙文政、黄安伟、段立婷 | 王冬冬、张悦  | 三等奖 |
| 8  | 汽车检测与维修        | 机电工程分院  | 王睿、于洪利、纪玉斌      | 吴海燕、康浩南 | 三等奖 |
| 9  | 计算机网络应用        | 电子信息分院  | 刘新琪、何祥鑫、付林永     | 王蒙、李海涛  | 三等奖 |
| 10 | 计算机网络应用        | 电子信息分院  | 刘柏、苗广聪、赵晟博      | 王蒙、李海涛  | 三等奖 |
| 11 | 智慧物流作业方案设计与实施  | 财经与商贸分院 | 王宏禹、康猛、付佳欣、王宇新  | 张兵、刘树娟  | 三等奖 |
| 12 | 智慧物流作业方案设计与实施  | 财经与商贸分院 | 初天宝、董成龙、冯熙、付磊   | 刘树娟、张兵  | 三等奖 |
| 13 | 货运代理           | 财经与商贸分院 | 刘丹              | 李岩      | 三等奖 |
| 14 | 英语口语<br>(非专业组) | 基础部     | 史耘赫             | 金睿明     | 三等奖 |

## 2020年辽宁省“挑战杯”大学生创业计划竞赛获奖名单

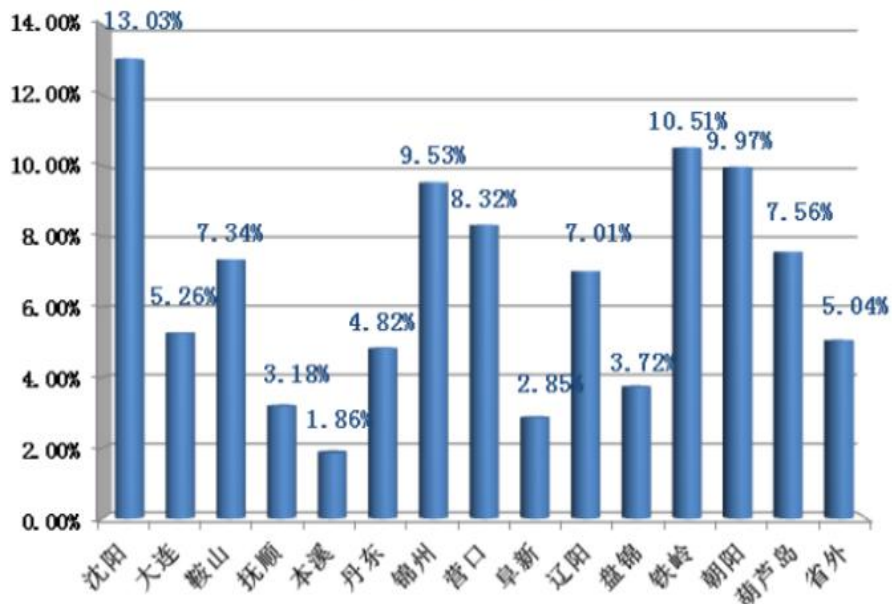
| 序号 | 作品名称                              | 获奖单位    | 获奖选手 | 指导教师       | 奖项 |
|----|-----------------------------------|---------|------|------------|----|
| 1  | 室外防雨雪功能的电表箱                       | 机电工程学院  | 孙淞慧  | 周鸿亮、高利、金烜旭 | 铜奖 |
| 2  | 千里行离合器公司项目策划书                     | 机电工程学院  | 张雪莹  | 吴慧媛        | 铜奖 |
| 3  | “嗨煲”绿色食品加工有限责任公司<br>创业计划书         | 财经与商贸学院 | 刘泽湃  | 张悦、鲁艺伟、王冬冬 | 铜奖 |
| 4  | “心”养老 新生活                         | 财经与商贸学院 | 武敌   | 赵越、张俭      | 铜奖 |
| 5  | 新睿智能理财规划                          | 财经与商贸学院 | 胡杨   | 刘树娟、吕银、王静  | 铜奖 |
| 6  | 新未来跨境教育                           | 财经与商贸学院 | 侯彬   | 吕银、刘树娟、王静  | 铜奖 |
| 7  | 脱贫攻坚谋发展振兴东北老工业基地<br>——辽宁新兴工业旅游策划书 | 旅游与护理学院 | 薛铎   | 马红         | 铜奖 |
| 8  | 打造网红 直播带货 带动地方经济发展<br>助力全面脱贫      | 计算机学院   | 崔英子  | 吕卓、杨凯      | 铜奖 |
| 9  | FindSolar 太阳能追踪器                  | 软件学院    | 赵浩然  | 姚瑶、李柳、张冰洋  | 铜奖 |

### 2.7 就业质量及职业发展

2020届毕业生共有913人，是毕业生人数较少的一届。其生源结构：主要以辽宁省内生源为主，为毕业生总数的94.96%，省外生源主要是黑龙江、甘肃等省份，为毕业生总数的5.04%。省内生源以沈阳、铁岭、朝阳、锦州、营口、葫芦岛、鞍山、辽阳等城市生源较多，这八个城市的生源人数占省内生源总数的75.14%。性别结构：男生522人，占比57.17%，女生391人，占比42.83%。



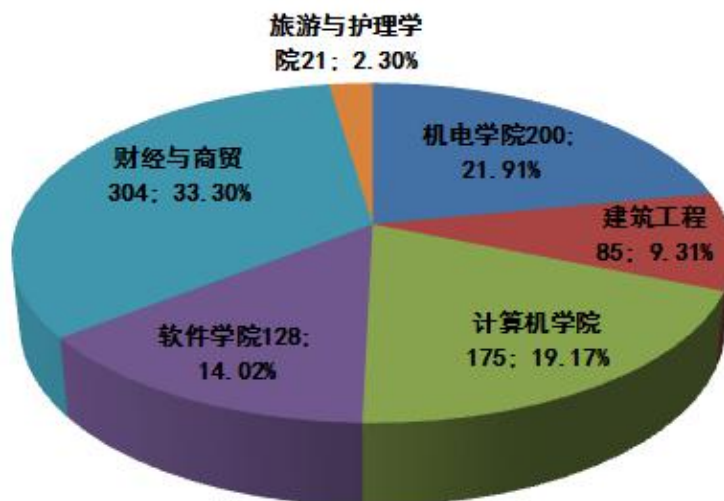
### 生源地区分布结构



2020 届毕业生分布在六个学院：机电学院、建筑工程学院、计算机学院、软件学院、财经与商贸学院、旅游与护理学院。

各学院毕业生人数与比例：

### 各学院毕业生人数与比例

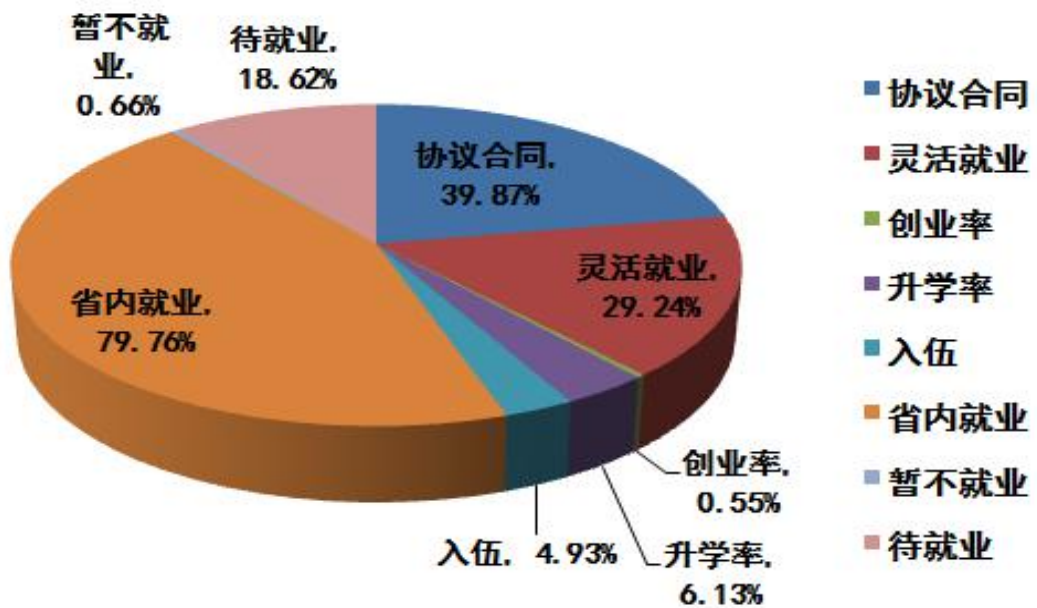


2020 届毕业生分布在 17 个专业。其中人数较多的专业有会计专业、计算机应用技术专业、计算机网络技术专业。

毕业生专业结构分布(人)

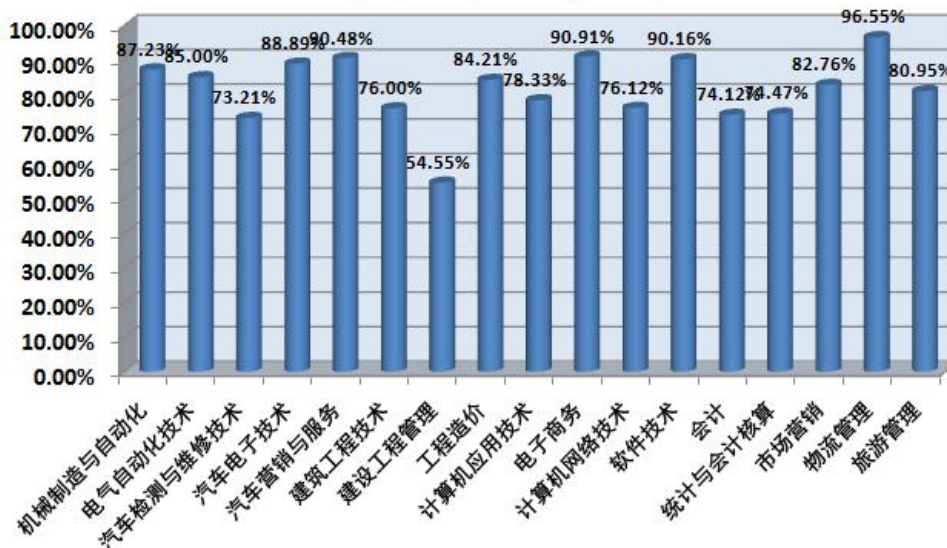


截止到 2020 年 9 月 1 日,毕业生就业人数 738 人,就业率 80.83%,其中协议、合同等就业 409 人,占比 44.80%;考取本科 56 人,升本率 6.02 %;参军入伍 45 人,入伍率 4.93%;创业 5 人,占比 0.55%;因疫情影响,总体低于本校历史同期毕业生就业率。



毕业生总体就业情况 (9月1日)

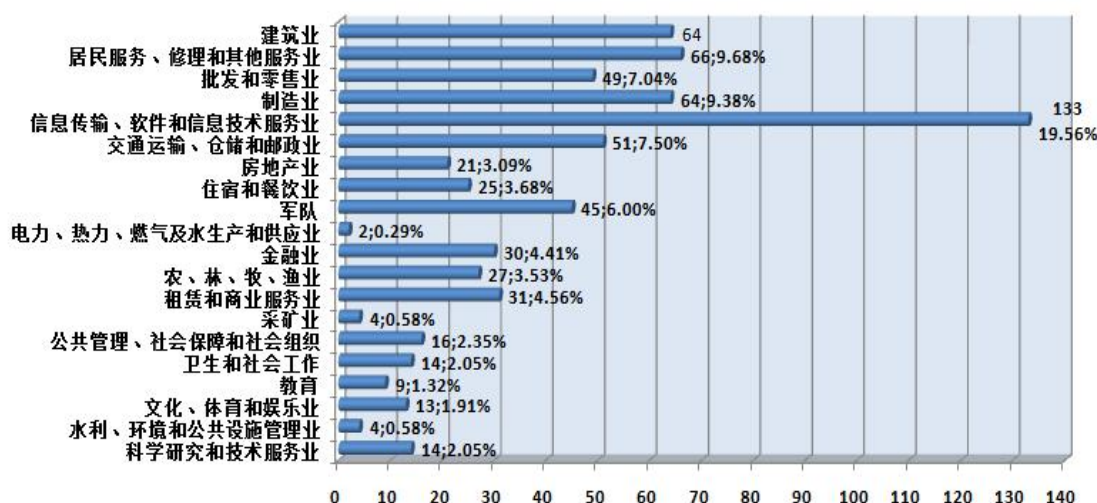
### 各专业毕业生就业率



2020 届毕业生就业主要流向是：信息传输、软件和信息技术服务业（19.56%）、居民服务和修理与其他服务业（9.68%）、建筑业（9.38%）、制造业（9.38%）、交通运输和仓储与邮政业（7.50%）、批发和零售业（7.04%）、参军入伍到军队（6.10%）等七个行业。

毕业生就业行业流向，突显毕业生就业对口率高，就业稳定。

### 毕业生就业行业流向



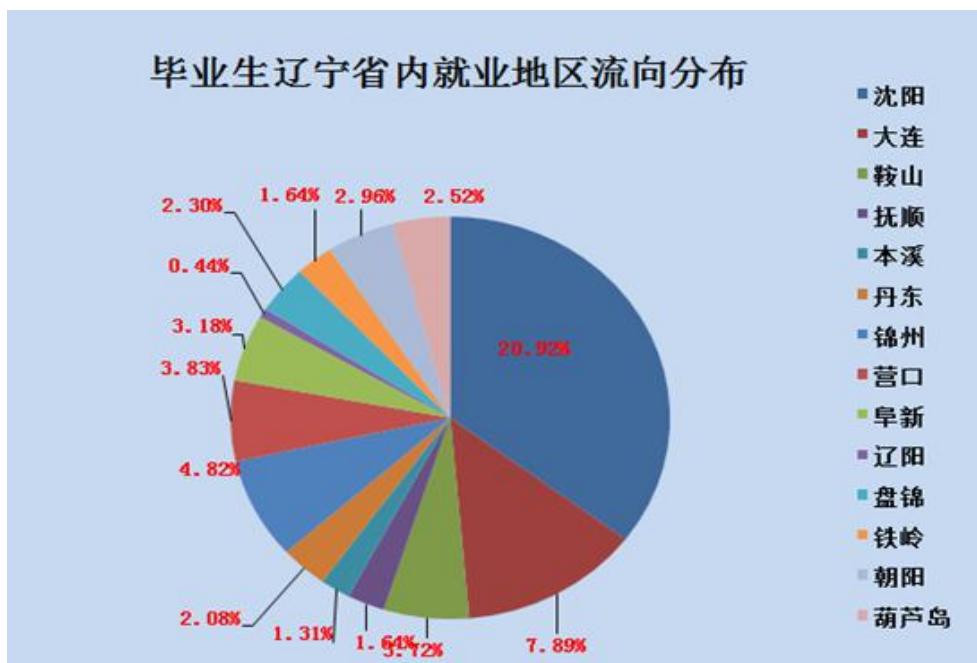
2020 届毕业生就业单位性质流向主要是其他大、中、小型民营企业（81.44%）、升学（7.45%）和入伍（6.10%）、国有企业也占有

一定的比例（2.57%）。



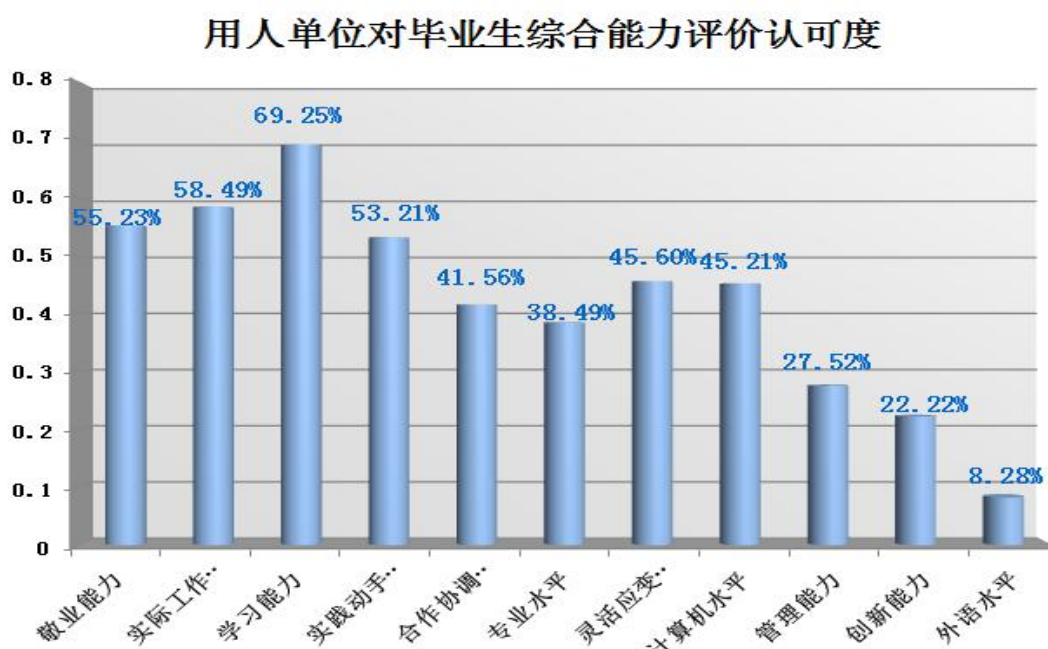
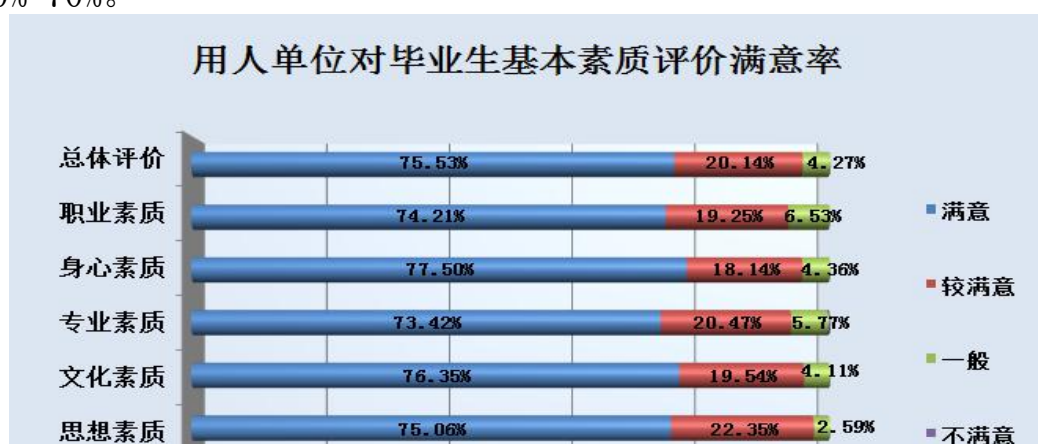
2020 届毕业生就业地区分布主要以辽宁省内为大部分，占比 64.30%，省外主要以北京和南方城市为主，占比 36.70%；辽宁省内地区流向首先是沈阳（20.92%）、大连（7.89%），其次是锦州（4.82%）、营口（3.83%）、鞍山（3.72%）和阜新（3.18%）等六个城市。

毕业生就业地域和行业分布，充分体现了学校服务地方，服务辽宁区域经济社会发展的办学特色突出、办学定位准确。



通过问卷调查，了解用人单位分别对毕业生的基本素质，包括思想素质、专业素质、职业素质等七各方面，综合能力包括实践动手能力、专业水平、管理能力和创新能力等十一项基本能力的认可与评价。

对毕业生基本素质的七个方面满意和基本满意率均达到96%以上；对毕业生综合能力中的十一项基本能力评价，其中对毕业生的学习能力、实际工作能力、敬业精神和实践动手能力认可对较高。基本在50%-70%。



2020年新冠肺炎疫情等因素的重压下，面对非同寻常的压力与困难，学校紧跟党中央、国务院、省委省政府相关决策部署，结合学

校情况，通过快节奏、高频率、多举措、紧跟踪、密落实、出新招、施新策等在一些列超常规行动稳定了我校 2020 届毕业生就业，截止到 2020 年 12 月 22 日，毕业生就业率已完成 97.04%，将实现我校毕业生年度就业率联系十三年 96%以上。

## 3 教学建设与改革

### 3.1 加强专业建设

学校立足于辽宁地方区域经济发展、五大区域发展战略和“一带五基地”建设，对接区域经济产业基地，致力于助力辽西地区突出高效特色农业、生态屏障区建设，服务乡村振兴发展计划，建立专业布局动态调整机制。2020年我校共开设6个职业本科专业，30个高职专科专业及方向，主要涉及土建大类、制造大类、电子信息大类、财经大类、旅游、护理大类。一个以工科为主、经管为辅的多类别协调发展的专业体系已初步形成。

辽宁理工职业大学 2020 年专科招生专业情况一览表

| 序号 | 专业代码   | 大类   | 专业类    | 专业名称      |
|----|--------|------|--------|-----------|
| 1  | 560102 | 装备制造 | 机械设计制造 | 机械制造与自动化  |
| 2  | 560103 | 装备制造 | 机械设计制造 | 数控技术      |
| 3  | 560302 | 装备制造 | 自动化    | 电气自动化技术   |
| 4  | 560702 | 装备制造 | 汽车制造   | 汽车检测与维修技术 |
| 5  | 560703 | 装备制造 | 汽车制造   | 汽车电子技术    |
| 6  | 630702 | 财经商贸 | 市场营销   | 汽车营销与服务   |
| 7  | 540502 | 土木建筑 | 建设工程管理 | 工程造价      |
| 8  | 540301 | 土木建筑 | 土建施工   | 建筑工程技术    |
| 9  | 540501 | 土木建筑 | 建设工程管理 | 建设工程管理    |

|    |        |             |        |                     |
|----|--------|-------------|--------|---------------------|
| 10 | 610205 | 电子信息        | 计算机    | 软件技术                |
| 11 | 610201 | 电子信息        | 计算机    | 计算机应用技术             |
| 12 | 610201 | 电子信息        | 计算机    | 计算机应用技术（Web 开发技术方向） |
| 13 | 610202 | 电子信息        | 计算机    | 计算机网络技术             |
| 14 | 610202 | 电子信息        | 计算机    | 计算机网络技术（5G 网络技术）    |
| 15 | 610214 | 电子信息        | 计算机    | 电子商务技术              |
| 16 | 610119 | 电子信息        | 电子信息   | 物联网应用技术             |
| 17 | 630801 | 财经商贸        | 电子商务   | 电子商务                |
| 18 | 630302 | 财经商贸        | 财务会计   | 会计                  |
| 19 | 630303 | 财经商贸        | 财务会计   | 审计                  |
| 20 | 630402 | 财经商贸        | 统计     | 统计与会计核算             |
| 21 | 630903 | 财经商贸        | 物流     | 物流管理                |
| 22 | 630701 | 财经商贸        | 市场营销   | 市场营销                |
| 23 | 640101 | 旅游          | 旅游     | 旅游管理                |
| 24 | 640105 | 旅游          | 旅游     | 酒店管理                |
| 25 | 620201 | 医药卫生        | 护理     | 护理                  |
| 26 | 520304 | 资源环境与<br>安全 | 测绘地理信息 | 测绘地理信息技术            |
| 27 | 600405 | 交通运输        | 航空运输   | 空中乘务                |
| 28 | 610213 | 电子信息        | 计算机    | 云计算技术与应用            |
| 29 | 560309 | 装备制造        | 自动化    | 工业机器人技术             |
| 30 | 600302 | 交通运输        | 水上运输类  | 国际邮轮乘务管理            |



辽宁理工职业大学 2020 年职业本科招生专业情况一览表

| 序号 | 设本科专业名称     | 高职专业情况    |        |        |       |
|----|-------------|-----------|--------|--------|-------|
|    |             | 专业名称      | 专业代码   | 开设时间   | 毕业生数量 |
| 1  | 汽车服务工程      | 汽车检测与维修技术 | 560702 | 2010 年 | 496   |
|    |             | 汽车电子技术    | 560703 | 2010 年 | 362   |
|    |             | 汽车营销与服务   | 630702 | 2011 年 | 348   |
| 2  | 机械设计制造及其自动化 | 机械制造与自动化  | 560102 | 2012 年 | 274   |
|    |             | 数控技术      | 560103 | 2012 年 | 183   |
| 3  | 软件工程        | 软件技术      | 610205 | 2014 年 | 145   |
| 4  | 电子商务        | 电子商务      | 630801 | 2003 年 | 367   |
| 5  | 会计学         | 会计        | 630302 | 2003 年 | 2500  |
| 6  | 工程造价        | 工程造价      | 540502 | 2012 年 | 847   |

学校以开展职业本科教育为契机，有效推进 6 个重点专业的建设。2020 年，召开学校重点专业建设会议 5 次，听取各专业建设情况汇报，提出专业建设要求。通过一年的专业建设，我校重点专业及相关专业群在服务产业结构调整的过程中，创新工学结合人才培养模式、改革课程体系与教学内容等方面取得了进展，为学校的可持续发展打下坚实基础。

### 3.2 加强课程建设

学校根据区域人才和岗位需求状况，与行业企业专家、课程建设专家等共同对就业岗位、职业能力标准、典型工作任务、职业技能等

级证书、专业人才培养目标等进行分析和论证，构建了以人文素养与职业素质模块、专业能力模块和职业素质拓展模块三大模块为基本结构，注重学生社会主义核心价值观、工匠精神与劳模精神培养的工学结合、理论与实践并重、专业技能与人文素养融通的课程体系，建立了根据企业的用人需求(订单培养、企业提前招聘、实习期的调整等)，学校、企业、学生联合签订协议，以就业为导向的动态调整原则。2019-2020 学年，全校共开设课程 538 门，其中公共课 63 门，专业基础课 121 门，专业课 354 门。

完成基于企业工作过程的课程内容改革，实施以真实工作任务或产品生产过程为载体，“理实一体化”教学方法改革，进一步提高专业核心课程“理实一体化”教学课程比例，使之占专业课课程总数的 10%。近年来，学校逐步将思政课纳入素质教育核心课程体系中，推动思政课教学方法的改革，从而使核心课与思政课形成有机互动。提高大学生的思想政治素质及职业素养。我校已开设多门通用技能课程，大学英语与口语、计算机应用为必修课程，并开展应用类、综合文化素质类、艺术类等多种类型的公共选修课程，为学生广泛学习不同领域的知识提供良好条件。

为进一步推动我校教育信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，经教师个人申报、学院审核推荐、学校教学指导委员会审议。批准 14 门校级精品在线开放课程建设立项。并于 7 月启动在线课程的录制工作，12 月完成对 14 门立项课程的中期检查工作。

### 3.3 推动教学改革

学校在人才培养过程中，始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，不断推进教学改革。一是注重学生社会主义核心价值观的培养。坚持课堂教学与第二课堂活动结合、教学工作和团学工作结合、育人与专业结合、必修课与选修课结合，以思政课为主线，积极培育和践行社会主义核心价值观，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。二是加大企业在人才培养过程中的参与力度与深度。依托职业教育联盟、专业建设指导委员会、现代学徒制、订单培养等校企合作机制，根据企业需求校企共同研究制订专业人才培养方案，合理构建优化课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，深化课程内容改革，坚决杜绝“无效、低效”课程，强化学生实习实训，实现产教融合、校企合作、育训结合。三是创新人才培养模式。以教育部现代学徒制试点为引领，各专业紧密围绕人才培养目标，依托合作企业、校内实验实训资源创新构建了“双创引领、双线并行、双元共育、德技双馨”“六阶段、双融合、交替递进”等效果突出、特色鲜明的专业人才培养模式，为培养复合型技术技能人才创建了有效实施平台。四是推进1+X证书制度，吸纳与借鉴职业技能等级证书培训的内容与教法，将职业技能等级标准和培训内容纳入课程授课内容，编制活页教材与讲义。

### 3.4 深化产教融合校企合作

我校高度重视产教融合校企合作工作，为加强对校企合作工作的统一领导，调整了校企合作领导小组成员和专职工作机构，校长、董

事长亲自担任领导小组组长，校企合作办公室主任担任副组长，各二级学院院长及教务处、总务处、人事处、就业指导处负责人任领导小组成员。切实推进产教融合和双主体育人机制。

各个专业（群）普遍建立了有行业、企业专家参加的专业指导委员会，请专家全面参与专业设置、课程体系建设、人才培养方案修订、教学方法改革，全面提高专业实践教学质量

校企共建双师型专业教师队伍，聘请企业专家担任相应专业专兼职教师，学校专职双师型教师已达到专业教师的 35%。学校规定专业教师定期到专业对口的实践教学基地进行为期半年的挂职锻炼。每个专业至少聘请或调入一名生产一线的专职教师担任专业核心课教学任务。建校以来，各专业（群）先后组织学生到一百余家企业进行跟岗、顶岗实习，有效地提高了专业技能水平。

建有 98 家校企共建校外实践教学基地。校董事长、书记、校长亲自联系企业，多次带队到省内外先进企业进行考察洽谈、签订校企合作协议书。各二级学院把校企合作的重点放在组建标准较高的校外实践教学基地上，注重与本行业的排头兵企业建立战略合作伙伴关系，互为人才培养基地。以提高专业教学质量为重点，实行双主体办学，与 11 家企业联合举办了 15 个专业（方向）。

### 3.5 积极推动校企双元育人模式

严格执行校外基地的审批标准，杜绝把名不副实的企业定为校外基地，充分满足学生顶岗实习和就业需要。2020 年我校新增基地 20 家，总数达到 98 家，有 158 名应届毕业生在基地就业。积极协助、推进各二级学院与省内外先进规模企业开展深度合作。2020 年我校签订 6 个专科专业校企共建合作项目。2020 级有 326 名订单班新生

入学，占全校专科新生总数的 15.47%。

本科专业校企共建势头喜人。会计专业校企共建用友定向班已签约，将于 2021 年初正式运行。工程造价专业与清单宝（北京）工程技术咨询公司共建生产型实训中心项目已签约，2020 年底前将组织学生报名成班。电商专业欧唯特订单班已签约，于 2020 年 12 月举行开班仪式。软件专业与东软教育集团、科大讯飞集团开展专业共建、电商专业与中国高科集团共建实训基地等项目正在论证合作方案。

继续探索校企共建二级学院等高级合作模式。辽宁理工职业大学富纳智能制造学院正在落实具体合作事宜。

积极探索现代学徒制办学模式。2019 年我校与辽宁宏图创展测绘勘察有限公司签订了积极推行现代学徒制试点、联办现代学徒制“宏图订单班”协议，校企互为人才培养基地，开展订单式联合办学。学校根据企业需求提供订单班合作服务，学生入校即与企业签订就业协议，确保学生在省内高标准就业，被省教育厅批准为现代学徒制试点单位。目前现代学徒制测绘地理信息技术专业已有两届学生入学，合作渐入佳境。

不断拓展新的校企合作模式。2020 年，与北京（清单保）工程技术咨询公司共建共享工程造价实训中心，通过师生直接参加企业生产实践，有效提高教师的实践教学能力、使学生熟练掌握预算技能、企业生产成本降低，学生的实训作业直接成为商品。我校第一个生产性实训基地即将正式建成。积极策划、促成苏州富纳艾尔科技有限公司向我校智能制造实训室无偿提供原值超过千万元的智能制造设备，

成为产教融合实训基地建设的亮点。

### 3.6 推动 1+X 证书试点工作

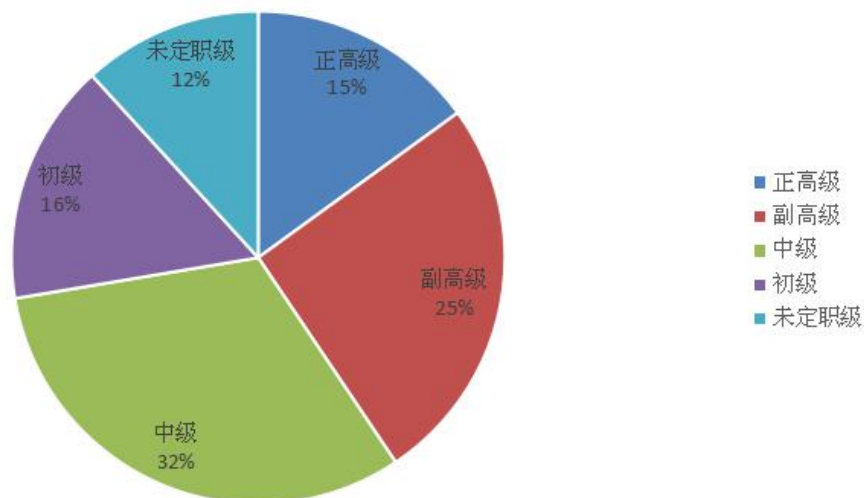
我校现有全日制在校生 8028 人，试点专业数 22 个，试点学生 1180 人，开展培训的学生数 600 人，参加考核学生 400 人，考核通过学生 360 人，参与各类 1+X 项目培训的专任教师 84 人。

为稳妥推进试点工作，学校实行证书负责人负责制，并建立“教务处牵头、各院主抓、专业教研室落实、全员参与”的运行机制，明确工作任务，压实工作责任。为有效开展试点工作，学院要求试点专业要以专业建设为切入点，加快试点专业人才培养方案修订和实训条件建设；加强课程建设，确保考证内容和课程内容深度融合；加强师资队伍建设，建设一支既能从事学历教育，又能从事培训教育的能教善教的团队。学校积极推进“1”与“X”的有机衔接，部分专业已将证书培训内容有机融入专业培养方案，优化了课程内容和教学内。1+X 证书试点工作的开展，提高教师职业岗位技能，丰富了课堂教学内容，夯实了学生就业岗位技能。

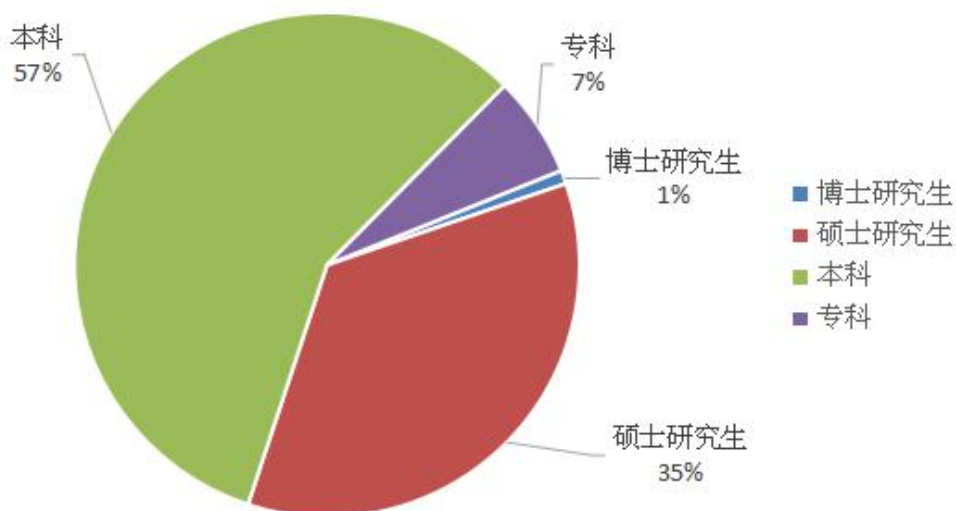
### 3.7 优化师资队伍

学校现有专任教师 340 人，高级职称占专任教师总数的 40.59%，其中教授 39 人，副教授 42 人；硕士以上学位教师占专任教师总数的 39.71%；专业专任教师“双师”素质达到 123 人。

## 专任教师职称占比情况



## 专任教师学历结构情况



2020年，加大师资引进力度。为了适应学校本科发展，我校大力实施人才资源强校战略，遵循“旨在提高、有序引进、立足培养、最优使用”的方针加强师资队伍的建设。加大对高层次优秀人才的引进力度，创造条件，提供保障，以政策引才，不断拓宽引进形式，通过提高教师待遇、调整工资方案、实行弹性工作制等方式引进副高级以上

职称教师 15 人、硕士以上学历教师 46 人，改善了师资结构。为了更好的整合社会教育资源，聘请企业具有实践经验的管理者来我校授课，本年度加大力度聘任企业兼任教师。为了吸引更多企业人才，我校出台了《关于调整外聘兼课教师课时费标准的通知》（辽职大发〔2020〕2 号）文件，提高外聘教师的待遇，共吸引了 222 名企业和其他高校教师来我校任课。

不断完善教师管理制度。坚持立足在职教育培养为主，从长远的战略目标出发，建立教师教育培养机制，进一步加大工作力度，采取有效措施，重视梯队建设，通过多种方式，加速培养中青年骨干教师和学科带头人。针对不同类型教师的实际，制定并实施培养计划，学校为教师的成长提供平台。2020 年我校出台《辽宁理工职业学院（本科）教学工作量管理办法（试行）》系列文件，更加科学的对教师的教学工作量进行管理。

### **3.8 加强信息化建设**

学校成立了网络安全与信息化建设领导小组，校长任组长，统筹全校的网络安全与信息化建设。将网络信息中心从后勤部门独立出来，扩充人员编制，同时明确了党委宣传部、网络信息中心、教务处、学生处、后勤处、资产处、财务处、保卫处在网络安全与信息化建设过程中的工作职能与责权边界。6 月，编制了《辽宁理工职业大学信息化建设标准》，确定了我校智慧校园建设的总体框架，明确了建设方向与实施步骤。

2019 年 9 月以来，按照主干网汇聚万兆，接入桌面千兆的标准，



累计升级了 6 台汇聚交换机，41 台接入交换机。改造学生生活区无线网络设备，更换 POE 交换机及 AP 设备，完成宿舍楼无死角覆盖完成了南校区宿舍区，北校区办公区的整体线路改造。升级网络出口自带宽，办公网从 500M 提升至 1G，学生宿舍从 4G 提升至 10G。

2020 年初，全面升级了教务管理系统，上线了学生移动端自主选课、成绩在线查询等功能。部署智慧迎新系统，2019 年首期利用系统录入新生前期数据 2039 人，使用智慧迎新系统填报信息 1481 人使用率 72.6%，2020 年打通了线上交费接口，实现系统内交费，服务本科新生 1952 人，使用率达 98.5%。在疫情防控要求高，无接触迎新的大背景下，智慧迎新系统发挥了重要作用。部署网站群系统，重新建设了 34 个站点，达到 IPV4 和 IPV6 兼容访问的要求。探索云上办公方法，搭建华为云 WeLink 平台，架设组织体系，分配个人账号，为网络会议、办公提供方便，截止 2020 年 8 月 24 日，我校教职工累积利用华为 WeLink 完成 160 场视频会议，共计约 5500 分钟。

### 3.9 推动内部保障体系建设

为了积极强化教师课堂教学质量，规范教师授课行为，学校设立了督导处；相应出台了《辽宁理工职业大学教师评价考核标准》、《辽宁理工职业大学领导干部听课制度》、《辽宁理工职业大学实践类课程评价标准》、《辽宁理工职业大学教学督导员工作条例》、《辽宁理工职业大学学生教学信息员实施办法》等十几个相对规范的管理文件；构建了有效的课堂教学质量监控体系；形成了学校、二级学院、教研室三级督导听课和教学质量检查机制，确保了大学的教育教学质量得

到提高并持续改进。

规范督导管理文件，构建有效的课堂教学监控体系。原有督导管理制度文件 5 项，2020 年新增添 5 项，累计为 10 项。督导处组织督导员每学期深入课堂听课，实现两个全覆盖，一是教师全覆盖，二是课程全覆盖。严格执行各类课程评价标准，且通过大数据分析划分出 ABCD 四个等级，作为年度评职晋级的依据。关注青年教师的培养与进步，对于新教师，督导员会同各学院领导重点帮扶，跟踪听课，每课交流，鼓励进步，促进整改。以学生为中心，注重学生评教评学工作，学生每班的学习委员兼任教学信息员，每月书面提交教师课堂教学日报表，督导处设专人管理，注重学生的意愿与要求，对优秀学生信息员定期培训与表奖。督导处负责教研室工作的定期专项检查，使之教学研究时间有保证，实施有计划，工作有实效，创新有提高。履行督导职能，为维护正常教学秩序，对教师违纪情况进行专题调研，严管严教，严肃处理。将课堂学生的出勤率、听课率、满意率纳入督导工作范畴，及时与辅导员密切联系与沟通，共同维护教学秩序。同时明确，作为辅导员评优考核内容。为了适应本科职业教育教学需求，督导处会同教务处做好每学期一次试卷复查工作，并通报试卷分析结果，纳入年终考评。

## 4 政策保障

### 4.1 政策引领

近年来，党和国家高度重视职业教育，办学条件明显改善，发展环境不断优化。“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”等一系列国家战略和行动，释放着新的发展机遇，对高职教育发展提出了新要求。为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），我校以适应经济社会发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通为前提，深入探索职业本科教育的切入点及发展路径。党的十九大报告指出，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”“大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业”“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”，这为职业教育发展指明了方向，规划了前景。全国教育大会的胜利召开标志着我国职业教育走上了高质量发展的新征程。2019年初，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，第一次明确了职业教育是相对于普通教育同等重要的教育类型，第一次提出了办学方法、培养质量、办学模式三个转变，第一次确立了“没有职业教育现代化就没有教育现代化”的新定位，职业教育再一次迎来了新的春天。

党中央、国务院、教育部相继出台了一系列重磅政策，释放了高职扩招百万、“双高”建设、1+X 证书制度试点、大规模职业技能提升行动、产教融合型企业等系列红利。

## 4.2 制度保障

学校根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》和教育部（教发函〔2019〕126号）文件精神，从学校升本更名的实际需要出发，制定了《辽宁理工职业大学章程》，依此开展了校务系统和党务系统制度修编工作，校务系统已对教务制度体系、人事制度体系、服务保障体系通过立、改、废进行了系统梳理和调整，形成了规范性制度文件 35 项，其他制度正在系统研究推进；党务制度体系建设已修订完毕，形成了包含 79 项内容的《党的建设工作制度汇编》。为学校依法治校依规建设，依章管理提供了制度体系保障，提升了学校治理水平。

## 4.3 经费保障

2019 年学校加大招生宣传力度，扩大招生规模，教育事业收入有大幅度增加，从而保障校园建设资金需要和办学经费支出。我校总收入 5,684.51 万元，比上年增加 1,068.04 万元，同比增长 23.14%。其中：学费收入 4,847.87 万元，占总收入的 85.28%，是学校收入的主要来源，此项收入比上年增加 931.28 万元，同比增长 23.78%；住宿费收入 823.13 万元，占总收入的 14.48%，比上年增加 128.49 万元，同比增长 18.50%；其他收入 13.50 万元，占总收入的 0.24%，比上年增加 8.26 万元，同比增加 157.6 %。

## 2019 年收入对照表

单位：万元

| 项目 \ 年度 | 2018 年收入 | 2019 年收入 | 增减额      | 增减比率 (%) |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| 学费收入    | 3916.59  | 4847.87  | 931.28   | 23.78    |
| 宿费收入    | 694.64   | 823.13   | 128.49   | 18.50    |
| 其他收入    | 5.24     | 13.50    | 8.26     | 157.60   |
| 合计      | 4616.47  | 5684.51  | 1,068.04 | 23.14    |

## 5 服务社会

### 5.1 服务国家战略

为更好的落实教育部关于“本科职业院校对口支援民族地区中等职业学校”工作要求，我校在多次与甘南州中等职业学校沟通交流的基础上，于2020年7月14日，赴甘南州中等职业学校开展帮扶工作调研。2020年9月14日，甘南州中等职业学校到我校进行回访交流。



我校召开了“辽宁理工职业大学对口甘南州中等职业学校帮扶工作交流座谈会”，与甘南州中等职业学校就2020至2021学年帮扶工作的具体开展思路进行了深入的交流。双方通过“大手拉小手”形式，认真落实好东西部扶贫的任务，通过我校帮扶，提高甘南州中等职业学校的办学水平，为国家培养出更多优秀的职业教育人才。按照党的

教育方针办学，认真贯彻落实好党和国家对于职业教育办学的各项要求。作为教育部批准的国家高等职业教育的试点院校，我校从接到教育部对于东西部教育扶贫的任务后，学校董事会和党政领导班子高度重视此项工作，一定会按照双方认真研究制定的帮扶计划和落实方案认真完成各项任务，确保帮扶工作的顺利开展，同时借此次机会促进兄弟院校的共同成长和发展，双方一起努力来完成好职业教育为国家培养人才的目标。

双方的交流考察的顺利开展只是此项工作的开端，未来五年工作任重道远。我校有信心，更有决心按照“合作深化、携手共进”的原则，用心、用力、用情做好对口帮扶工作，进一步提高此项工作的政治站位，根据教育部的战略部署和要求，帮助甘南州中等职业学校提升教育教学水平，加强教师队伍建设，加大实训室建设条件投入，促进内部治理能力提高，双方共同完成好育人任务，为此项工作上交一份满意的答卷！

## 5.2 服务区域经济社会发展

学校坚持为区域经济社会发展服务的发展战略，立足辽宁服务辽西，鼓励教师与企业合作研究，解决企业和社会所面临的技术难题和问题，合作申报纵向课题，开展科学研究。2019年和2020年共获批辽宁省教育厅科学研究经费项目10项。见表1和表2。

## 2019 年度辽宁省教育厅科学研究经费项目立项名单

| 序号 | 项目名称                          | 项目类别 | 主持人 | 所在部门   |
|----|-------------------------------|------|-----|--------|
| 1  | 基于 BIM+GIS 技术的建筑工程应用研究        | 重点攻关 | 孙阳  | 建筑工程学院 |
| 2  | 大数据环境下高校数据治理流程体系设计与研究         | 一般项目 | 姚瑶  | 计算机学院  |
| 3  | 新常态下辽西地区电子商务服务业职教改革与发展路径研究    | 一般项目 | 汤池  | 计算机学院  |
| 4  | 辽宁装备制造企业集约化经营与可持续发展战略研究       | 应用研究 | 吴慧媛 | 机电工程学院 |
| 5  | 现代化经济体系下辽宁装备制造业转型升级创新驱动发展路径研究 | 一般项目 | 王层层 | 经济管理学院 |

## 2020 年度辽宁省教育厅科学研究经费项目立项名单

| 序号 | 项目名称                       | 项目类别 | 主持人 | 所在部门    |
|----|----------------------------|------|-----|---------|
| 1  | 工业机器人工作站系统集成研究             | 重点攻关 | 李占林 | 机电工程学院  |
| 2  | 乡村振兴战略下辽西北地区农村电商发展路径研究     | 服务地方 | 侯旭芳 | 计算机学院   |
| 3  | 突发公共安全事件防控中融入社会主义制度优越性教育研究 | 基础   | 王玉娥 | 基础部     |
| 4  | 辽西地区文化产业转型发展研究             | 服务地方 | 康永嘉 | 财经与商贸学院 |
| 5  | 高温对玄武岩纤维筋与玄武岩纤维混凝土粘结性能的影响  | 青年   | 徐冬梅 | 建筑工程学院  |

### 5.3 服务行业企业

学校坚持为区域经济社会发展服务的发展战略，不断提升社会服务的能力。学校制定《辽宁理工职业大学横向科研项目管理办法》和《辽宁理工职业大学科研成果奖励办法》就是为了鼓励各专业教师与企业合作进行技术创新的研究，支持教师开展科技研发和创新发明，



提升服务企业特别是中小微企业科技服务能力。修订了《辽宁理工职业大学职称评审管理办法》，明确教师承接横向课题（技术开发、技术服务）以及知识产权和技术转化的赋分标准，突出社会服务权重，提升广大教师服务社会的积极性。辽宁理工职业大学在服务行业企业方面正在发挥越来越大的作用。

案例 1. 校企合作组建创新工作室（站），助力合作企业的技术创新。

（1）机电学院孙力团队的 3 名成员与锦州港股份有限公司集装箱码头公司校企深度合作，共同组建了创新工作室。合作共同开发研制用于集装箱机械化维修用液压装置。目前该项目进展顺利。该液压维修设备的研制成功将极大提高集装箱维修速度和维修质量，为合作企业的技术升级提供技术支持与技术服务。

（2）建筑工程学院孙阳团队分别与广联达科技有限公司、锦州缔一建筑安装有限责任公司合作共建了“产教融合创新工作站”。该工作站依托企业的商业-住宅工程工程，分别组建工作站的创新团队，开展研究，并已将 BIM 技术研究成果成功地在多个施工建设工程中得到应用推广。

案例 2. 发挥专业技术优势，支持行业企业技术升级改造。

机电工程学院副院长李占林团队，为解决锦州立德减震器有限公司汽车减震器规模化生产问题，对传统生产工艺进行技术升级改造，解决如何将焊接机器人变成可搬运-焊接机器人的技术难题。该团队与锦州立德减震器有限公司合作开展“工业机器人工作站系统集成研

究”，为锦州立德减震器有限公司提供工业机器人系统集成技术。该项目也被列为 2020 年度辽宁省教育厅重点攻关项目。该项目的研制成功，有望将锦州立德减震器有限公司的生产技术取得关键性突破，并对行业企业的技术创新起到引领作用。

案例 3. 发挥“双师型教师”的“工匠”人才优势，积极开展对外服务。

(1) 机电工程学院的机电实训中心充分发挥众多来自于企业的具有丰富实践经验“双师型教师”的“工匠”人才和设备优势，积极开展对外服务，对外承揽高难度的加工服务。开展对外服务即取得了一定的经济效益和社会效益，直接支持了地方的经济建设，又提高了青年教师的工艺设计水平，增强了团队的技术水平，即积累了实践经验，又节省了实训耗材。分别为锦州万德包装机械公司加工零件近 2000 件、为沈阳航空工业集团加工耐温聚四氟密封件 2000 余件。

(2) 机电工程学院的李占林团队，发挥技术优势，积极为企业提供生产设备的高难度维修以及升级改造服务。分别为锦州圣浩机械有限公司等维修数控车床、为广林特装车（锦州）有限公司维修等离子切割机等设备，保障了行业企业的生产进度；为锦州齿轮厂进行了数控车床升级改造。

案例 4. 加强校企合作，助力行业企业的技术创新。

(1) 机电工程学院郑海英老师为锦州港现代粮食物流有限公司开发可编程序控制系统 PLC，能够对装运速度高达 900 吨/小时的装运系统进行自动控制，大大提高工作效率和计量准确率。

(2) 机电工程学院秦威尔老师正在为锦州港股份有限公司开发（智能）装载机械自动对位系统，将大大提高装载机械的作业效率。

## 6 面临机遇与挑战

2020 年是新时代职业教育“元年”，职业教育进入了新的发展时期，迎来了改革发展的又一个春天。《国家职业教育改革实施方案》提出了 20 条职业教育改革的具体举措，明确强调“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，“没有职业教育现代化就没有教育现代化”，从国家层面确立了职业教育的地位。《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《高职扩招专项工作实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等一系列文件，对深化职业教育改革作出了规划和指引。这些都为我校改革发展提供了基本遵循，指明了前进的方向。同时，“一带一路”、“中国制造 2025”、国产业结构调整 and 升级、战略性新兴产业发展等系列部署深入实施，为我校发展带来了新的机遇，同时也提出了新的更高要求。

一年来，虽然我校在人才培养、专业建设、“三教”改革、内部治理、思政工作等方面取得了新成效，但是与国家和辽宁省对深化职业教育改革的要求相比、与区域经济对高素质技术技能人才的需求相比、与培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的要求相比，仍存在一定差距，进一步深化综合改革、落实立德树人、加快推进学校高质量发展、完成职业本科试点工作依然任重而道远。

2021 年，我校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九

届五中全会精神，全面落实立德树人根本任务，进一步深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》等系列文件，谋划“十四五”发展规划，以职业本科试点工作为契机，全面提升学校综合实力、办学水平和精神风貌，奋力推进学校发展，努力将学校建成在行业有地位、在社会有声誉、在省内有贡献的本科层次职业院校。