

附件

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁经济职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020年12月7日

## 序

为完成质量年度报告编写的工作任务，学院着力健全组织机构，成立了质量年度报告编写工作领导小组，全面负责统筹、指导和监督；成立质量年度报告编写工作组，负责具体的报告撰写工作。

### 1. 学院质量年度报告的编写工作领导小组

组长：武新

副组长：夏海贤

成员：张永元、李娟、荣家俊、刘飞、高强、郭民、陈桂华、史振宇、张国锋、范子辉、崔志峰、修东、刘明鑫、徐镝、于德源、王磊、张越、程云、王瑞华、李朋、高爽、马骥、尹春志、潘玉舟

### 2. 学院质量年度报告编写工作组

主审：武新、夏海贤、张永元

编写（统稿）人员：李娟（第一章、第二章（部分）、第三章、第四章、第五章、第六章、第七章、第八章），佟笛铭（第二章（部分）、数据表汇总），张永元（第九章）

基础素材提供：各相关部门编写人员

排版打印：佟笛铭

# 目 录

<b>1. 学生发展</b> .....	<b>1</b>
1.1 深入开展学生思想政治教育工作.....	1
1.1.1 发挥第一课堂主阵地作用.....	1
案例 1-1: 实行“三全育人”探索实践, 构筑五育并举育人机制.....	3
案例 1-2: 思政协会“传承红色基因、牢记初心使命”.....	6
1.1.2 主题活动丰富多彩.....	8
案例 1-3: 努力上好 2020 年秋季“开学第一课”.....	9
1.1.3 创建文明寝室活动月.....	11
1.1.4 全面启动易班建设.....	11
案例 1-4: 管理学院积极开展“基层党建制度落实年”活动.....	12
1.2 学生管理有序开展.....	15
1.2.1 学生疫情防控制度健全.....	15
1.2.2 毕业生工作顺利完成.....	15
案例 1-5: 工艺美术学院“毕业寄”, 传温情.....	16
1.2.3 常态化开展学生资助.....	17
案例 1-6: 工艺美术学院第二届“爱心义卖”活动成功举办.....	17
1.2.4 充分了解学生思想动态.....	18
1.2.5 学生工作队伍建设更上新台阶.....	19
1.2.6 超额完成征兵任务.....	19
1.3 素质教育多元发展.....	20
1.3.1 强化思想政治工作引领, 夯实全院学生思想基础.....	20
1.3.2 坚持问题导向深化改革, 发挥学生代表监督职能.....	23
1.3.3 第二课堂成绩单引领下, 不断丰富学生校园文化.....	24
案例 1-7: 通识素质教育活动再上新高.....	25
案例 1-8: 体育运动异彩纷呈.....	27
1.3.4 强化社会实践育人功能, 志愿服务活动影响力提升.....	33
案例 1-9: 挖掘辽宁省特色资源, 参加全国纺织非遗展.....	34
1.4 招生就业.....	35
1.4.1 统招招生、录取、扩招录取情况.....	35
1.4.2 毕业生就业情况.....	36
案例 1-10: 物流管理专业依托校企合作, 培养高质量社会人才.....	41
案例 1-11: 生物工程系 2020 届毕业生就业专业对口率高.....	44
案例 1-12: 财经学院以疫情防控为主线的招生就业和团学工作.....	45
1.4.3 创新创业.....	50

案例 1-13: 以赛促学, 以赛促教, 省赛拼搏创佳绩.....	51
<b>2. 国家和省高水平院校建设.....</b>	<b>44</b>
2.1 实行项目引领, 推动学院发展.....	44
2.2“双高”重点专业群建设情况.....	45
2.2.1 物流管理专业群建设.....	45
2.2.2 现代财务管理专业群建设.....	51
2.2.3 现代艺术设计专业群建设.....	57
<b>3. 教学改革.....</b>	<b>69</b>
3.1 三个专业被遴选为职业教育人才培养模式改革省级示范专业.....	69
3.2 继续深入推进课程信息化建设.....	69
案例 3-1: 创建优质精品在线课程示范包, 为学生学习保驾护航.....	70
3.3“十三五”职业教育国家规划教材建设继续保持高水平.....	72
3.4 积极探索课程思政工作.....	73
案例 3-2: 线上线下教学有特色, 课程思政“基因式”融合.....	73
案例 3-3: 业务培训热情高昂, 比赛获奖成果丰硕.....	75
3.5 全面实施素质培养, 创新人才培养模式.....	77
案例 3-4: 立德树人育英才服务振兴做贡献——“全人培养”人才培养模式改革实践.....	78
3.6 1+X 证书制度试点工作有序开展.....	82
案例 3-5: 财经学院“1+X 证书”试点工作取得突出成果.....	82
案例 3-6: 1+X 研学旅行策划与管理 (EPPM) 试点院校师资培训.....	86
3.7 以赛促教、以赛促学, 职业技能大赛检验办学成效.....	87
3.8 服务生产性服务业产业升级, 加强校内实训条件建设.....	88
3.9 建设开放共享的工商企业管理专业国家级教学资源库.....	89
案例 3-7: 工商企业管理专业人才培养模式改革创新实践.....	89
3.10 产教融合双元育人, 推进现代学徒制人才培养模式改革.....	94
案例 3-8: 基于产业学院平台的校企双元育人模式改革创新与实践——教育部第三批物流管理专业现代学徒制项目.....	95
案例 3-9: 交通枢纽运营管理专业——蓝海高铁订单班成立.....	101
3.11 读书抗疫, 全院教师共同努力出色完成线上教学工作.....	102
<b>4. 产教融合, 校企合作.....</b>	<b>104</b>
4.1 成立辽宁现代制造服务业职业教育集团.....	104
4.2 校企合作专业建设指导委员会.....	107
4.3 成立二级产业学院.....	109
4.3.1 怡亚通数字供应链产业学院.....	109
4.3.2 蓝海管理学院.....	111

4.4 校企共建双向工作站（工作室） .....	111
4.5 落实职业院校加强校企合作和毕业生就业工作 .....	112
<b>5.师资队伍 .....</b>	<b>114</b>
5.1 加强师德师风建设，提升“双师型”教师职业素养 .....	114
5.2 加大教师培训力度，提升“双师型”教师教学能力 .....	116
5.3 完善教师企业实践制度，提升“双师型”教师实践教学能力 .....	118
5.4 打造“双师型”教师教学创新团队 .....	118
案例 5-1：“双高”背景下“双师型”教师教学创新团队建设的探索与实践 .....	118
<b>6.社会服务与贡献 .....</b>	<b>124</b>
6.1 科研推动学院发展 .....	124
6.1.1 省部级科研项目成绩显著 .....	124
6.1.2 技术咨询与服务工作成效突出 .....	125
6.1.3 智库建设成果丰硕 .....	125
案例 6-1：咨询建议成果产生背景 .....	126
6.2 干部培训工作扎实开展，成效显著 .....	127
6.2.1 持续开展企事业单位经营管理人员培训 .....	128
6.2.2 承接省内职业院校教师能力提升培训项目 .....	128
6.2.3 高质量完成辽宁省对口支援培训任务 .....	131
6.2.4 积极开辟县域经济培训项目 .....	132
案例 6-2：服务行业企业，开展技术研发 .....	132
6.2.5 利用网络平台对口支援公益直播项目 .....	133
6.2.6 主动承接社会委托考试 .....	133
6.3 继续教育稳步开展 .....	134
6.3.1 不断提高成人教育培养质量 .....	134
6.3.2 自学考试工作稳步有序开展 .....	134
6.3.3 职业资格证书工作持续开展 .....	135
6.4 动员工会力量，做好疫情防控及定点帮扶特困户 .....	136
6.4.1 疫情防控落地落实 .....	136
6.4.2 定点帮扶成绩显著 .....	136
<b>7.国际合作 .....</b>	<b>137</b>
7.1 加入职业教育国际联盟并发挥重要作用 .....	137
7.1.1 我院加入英国 UK NARIC 理事会 .....	137
7.1.2 我院成为英国 UK NARIC 副理事长单位 .....	137
7.1.3 我院加入中国-东盟职业教育国际合作联盟 .....	139
7.2 继续深入中外合作办学，共建境外分院（专业） .....	140

7.2.1 同韩国、日本高校达成合作办学意向.....	140
7.2.2 探索境外办学新路径.....	140
7.3 引进并输出专业标准、课程标准.....	141
7.3.1 就物流管理专业国际标准达成合作意向.....	141
7.3.2 同英国教育科技学会就课程标准达成多项合作意向。.....	141
7.4 筹备东北亚职业教育研究中心.....	141
<b>8.政策保障.....</b>	<b>142</b>
8.1 认真贯彻落实国家教育政策.....	142
8.1.1 完善人事制度.....	142
8.1.2 落实财务政策.....	142
8.1.3 规范招生管理.....	143
8.1.4 促进对外交流合作.....	143
8.1.5 提升治理结构和制度建设.....	143
8.1.6 优化师资队伍建设.....	144
8.1.7 推进质量保证体系建设.....	145
8.2 经费保障.....	146
8.2.1 办学经费构成.....	146
8.2.2 办学经费支出.....	146
8.2.3 资金支持与落实.....	147
<b>9.面临的机遇与挑战.....</b>	<b>148</b>
<b>表 1：学生发展.....</b>	<b>150</b>
<b>表 2：办学条件.....</b>	<b>151</b>
<b>表 3：教育教学.....</b>	<b>152</b>
<b>表 4：科研与社会服务.....</b>	<b>153</b>
<b>表 5：国际交流.....</b>	<b>154</b>

## 1. 学生发展

### 1.1 深入开展学生思想政治教育工作

习近平总书记2019年3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

#### 1.1.1 发挥第一课堂主阵地作用

思想政治理论课是学生思想政治教育的主渠道和主阵地，是落实立德树人根本任务的关键课程。在今年上半年疫情期间，思政部积极创新教学方法，组织全体思政课教师集体备课，力争保证疫情期间思政课教学质量。下半年为了进一步提高教学质量，组织集体备课，要求每一位教师负责一个专题，围绕专题的设置、内容、结构、案例及相关资料的使用进行研讨，力求把中共中央的最新精神和形势动态准确及时的传递给学生。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养与法律基础》课采取课堂学习为主，课上课下、线上线下、考前考后等多种学习环节相补充，学习通、微信群、QQ群等多种教学模式相补充，也拓宽了学生学习渠道。在教研活动中以学生为中心，拓展实践教学模式，在总结以往实践教学经验的基础上，紧密结合2020年的实事热点和重要纪念活动，开展学生主题演讲、道德“微”视频展示、大学生讲思政课、手绘海报的实践教学。疫情期间创新实践课教学方式，学生录制讲思政课和演讲视频上传学习通，学生互评、教师点评。



图 1-1 学生在学习通中的交流讨论

《形势与政策》以学生关注的热点和现阶段的时事政治为教学重点内容，采用讲座形式，实践教学利用超星学习通讨论区功能进行实践课堂活动延伸，开展党史知识问答、十九届四中、五中全会学习交流体会活动，



将时事、新闻、见闻等整理成图文等形式，组织学生通过学习通进行集体讨论。

### 案例 1-1：实行“三全育人”探索实践，构筑五育并举育人机制

以习近平总书记“以人民为中心”“办好人民满意的教育”思想为指导，围绕坚持立德树人根本任务，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，开展“三全育人”改革实践，构筑五育并举的育人机制。

#### 1. 调研问卷分享活动

针对职业院校学生有统招生、单招生、扩招生，生源结构多元、教育背景复杂的现状，为解决学生职业自信缺失，对未来前途担忧，学习兴趣不高，动力不足，难管、难教、难沟通的问题，开展问卷调查与成果分享活动，打通家校联系的堵点。

问卷中，对于家长，了解他们对孩子性格特点的评价，行为特征和价值取向的判断；他们对职业教育的认可度，对孩子的担心、期许和期待，对学校教育教学等还有哪些期望期待改进。对于学生，了解他们是否知道自己家庭生活现状与背景，是否感受到父母的担心与期待、身上的责任与担当，他们对未来是豪情满怀，还是悲观失望，对学校的老师、课程、教学方法等方方面面还有哪些不满意之处。

2020 学年开学初，信息工程系召开“三全育人”教育调研系列之“学生——家长篇”（父母的爱）分享活动，将调研信息向学生反馈，通过具有代表性的图表数据，让学生深刻了解自身的家庭状况、父母的期待，加强了家庭、学生、学校之间的密切联系。分享会气氛热烈，学生深受感动。

调研问卷数据同时面向系全体教师集中反馈，将家长、学生对教师、教学的期望，进行了分析和解读。让教师真实认识到教书育人、教育教学

还有哪些不足需要改进。



图 1-2 “三全育人”教育调研系列之“学生—家长篇”（父母的爱）分享活动

2. 构筑五育并举的育人机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

第一, 理想信念教育抓经常、不松懈的德育育人机制

开展“匠心”工程,通过入学教育、报告会、主题班会、观看专题影片、文明养成主题教育活动等形式,以社会主义核心价值观为主线,对学生进行理想信念教育,传承红色基因,帮助学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定信念跟党走。



图 1-3 纪念抗美援朝 70 周年主题班会、团课

开展党员——学生结对子活动。根据学生情况,确定贫困、学习落后

或思想认识不足的同学为帮扶对象。通过结对子、谈心谈话，了解学生，走“近”学生，走“进”学生的内心，从思想上教育引导学生或资助贫困学生，帮助学生树立正确的人生观、价值观和事业观，确立学习目标，引导学生制定计划，丰富学生学习、生活，为积极向上的学习生活而努力。

## 第二，“一二三课堂”相融合、整体推进的育人机制

院系是育人的主阵地。专任教师、党务人员、学生管理人员全员参与，“一二三课堂”融合，整体推进，通过教学育人、管理育人、科研育人、服务育人、环境育人，实现全过程全方位育人。

统筹推进教学育人，抓好第一课堂教学。第一课堂采取“三进入，二联合”方式，营造全方位、全过程育人格局。“三进入”指职业导师进专业，思想导师进班级，素质导师进社团，各类导师全方位介入学生的全面培养。“二联合”指学校与家长联合、学校与实习企业用人单位联合。

开展课外活动，开辟第二课堂，推进实践育人。开辟第二课堂引导学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中发展，提高学生的综合素质。深入开展社会实践活动，获得更加深刻的认识，开拓眼界，融入社会。





图 1-4 学生社团等文体活动

拓展第三课堂，实现家庭、学校教育一体化。开发家庭的教育资源，发挥其教育功能，有意识地将教育观念和准则渗透于家庭教育中，家长配合学校做好育人工作。

第三，以劳动教育为引领，贯穿全过程的育人机制

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，在全国教育大会上，习近平总书记强调，要在学生中弘扬劳动精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。劳动可以树德增智、强体育美，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。国家出台的关于全面加强大中小学劳动教育的意见强调，要把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小各学段，贯穿家庭学校社会各方面。

通过课程学习让学生掌握马克思主义劳动观，获得劳动教育的理论知识。开展各种劳动教育活动，让学生增强劳动体验。接受锻炼，感悟责任担当，长知识悟道理受教育。开展各种形式的讲座，弘扬中华民族传统的劳动文化、劳动精神。

### 案例 1-2：思政协会“传承红色基因、牢记初心使命”

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的主渠道和主阵地。实

实践教学作为课堂教学的延伸拓展，能够帮助学生巩固课堂教学效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。2015年中央宣传部、教育部印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，将理论社团作为一种实践教学载体，纳入与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系当中。

我院思政协会隶属思政部，于2019年12月成立，全称为辽宁经济职业技术学院大学生思想政治理论课学习实践协会，简称“思政协会”，是由我院学生依据兴趣爱好自愿组成，以学习、研究、传播和践行马克思主义理论为宗旨，旨在大学生群体中培养一批信仰坚定的青年马克思主义者的学生组织。

思政协会在思政部领导和老师的关怀下，开展了“传承红色基因、牢记初心使命”主题活动。



图 1-5 思政协会全体同学参观辽宁省博物馆

思政协会在2020年上半年疫情期间开展《朗诵基础知识讲解》线上培训。下半年思政协会指导教师开展理论讲座一次，并召开每学期一次的会员大会，同时也顺利完成改选和纳新及表彰等工作。



图 1-6 思政协会改选和纳新及表彰现场

### 1.1.2 主题活动丰富多彩

疫情防控期间，学生处组织开展了《“宅”出不一样的我，秀出我的战“疫”风采》、“春季读书计划”、“我和家人的幸福时光”、“家的味道——家常菜制作”、“健身达人”等七项主题活动，广大学生积极参与，精彩作品纷纷涌现。

在活动开展过程中，积极创新，学生春季读书计划创建了学生读书签到小程序，到目前为止吸引了 3000 余名学生参加。大部分学生坚持每天打卡，分享读书体会。



图 1-7 学生春季读书计划签到小程序

复学前，以疫情防控期间的各种活动展现最美风采，以感人至深、引人思考的事例为素材，组织辅导员召开“普及防疫知识，弘扬抗疫精神”

线上主题班会，引导学生宅在家里安心学习，坚定战胜疫情的信心，对学生强化理想信念教育、道德教育和生命教育，激发学生的爱国热情；开学后，根据学生实际情况，组织各院系召开主题班会，一方面提高学生疫情防控意识，一方面教育引导学生在校安心学习。

### 案例 1-3：努力上好 2020 年秋季“开学第一课”

为深入贯彻习近平总书记关于教育重要论述精神，培育和践行社会主义核心价值观，用抗疫精神深入开展爱国主义教育。

一是上好“疫情防控的科普课”，加强疫情防控知识的宣传教育。

教务处联合卫生院选择优质线上资源为全体在校学生开通线上“新冠肺炎防控第一课”，提供系统学习新冠肺炎防控知识及返校后校园防控策略，使大学生养成良好的卫生习惯，增强自我防范意识和防护能力。

党委宣传部营造把常态化疫情防控纳入“开学第一课”的舆论氛围，利用官网专题栏目、展板、条幅、海报、电子屏等载体，围绕新冠病毒的特点、潜伏期、症状、传播途径和预防、普及防疫知识，加强对健康理念和传染病防护知识的宣传教育，着力提升学生科学素养，引导学生理性看待疫情。

党委宣传部联合《辽宁日报》融媒体客户端举办“雷锋精神在疫线闪光”主题线上报告会，邀请我省赴武汉抗“疫”的英雄代表为学院师生做线上报告。

二是上好“立德树人的励志课”，强化思政教育和爱国主义教育。

思政部在《思想道德修养与法律基础》课开课首日宣讲学校疫情防控措施，给学生吃“定心丸”；教学全程宣传疫情防控常识，让学生吃“舒心丸”；教学全程关注全球疫情防控，让学生吃“幸福丸”。全体思政课授课教师，要在课堂上给学生宣传讲解关于我院疫情防控的相关措施，让学

生入住校园有安全感、踏实感、幸福感，更多凸显中国的创新举措，让学生感受中国特色社会主义制度的优越性。

思政部《形势与政策》课教学结合“开学第一课”要求，将《战疫中的中国精神》和《战疫中的制度保障》作为实践教学的两个主题，要求学生完成学习通相关任务点及要求。以疫情防控案例为切入点，在爱国主义教育专题，更多渗透爱国情、报国行、强国志。实施“疫情你我他”爱国主义教育专题实践教学，让学生收集讲述身边感人的抗疫故事，从自我感悟讲起，从身边小事做起，从自我成长谈起，做新时代爱国新青年。

团委联合各院系开展邀请抗疫英雄进校园、上讲台，开展“我与抗疫英雄共同成长”主题班（团）会、升旗仪式、演讲等丰富多彩的第二课堂活动。

三是上好“健康成长的心理课”，做好应对“疫后综合征”的压力挑战。

大学生心理健康中心结合实际情况，系统开展心理健康教育，上好心理课；认真开展大学生心理自助知识竞赛；开展辅导员谈心谈话，对重点关注的预警学生进行排查；开展心理维护行动，制作危机干预指导手册；上线心理健康报（电子报）疫情防控特别版。定时定期开放心理咨询室，帮助学生调适心理状态，帮助引导学生解决心理问题，消除恐惧，科学防范。

四是上好“勤俭节约的美德课”，营造浪费可耻节约为荣的校园文化氛围。

党委宣传部围绕习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出的重要指示精神，在全校范围内开展“厉行节约，珍惜粮食，拒绝浪费”活动，向全体师生发出倡议，悬挂展板条幅标语等引领师生“光盘行动”，杜绝“舌尖上的浪费”，弘扬健康文明节俭的精神，将中华民族传统美德教育落实



到师生日常学习生活中。

### 1.1.3 创建文明寝室活动月

2020年10月,为进一步强化大学生文明养成教育,学生处组织开展了“十佳文明寝室”、“百佳卫生优秀寝室”的文明寝室创建活动。全体学生积极参与,自觉养成维护寝室卫生,自带垃圾下楼的好习惯,各具特色的文明寝室在学生中产生极大影响带动作用,有效促进学生文明养成教育的进一步深化。



图1-8 文明寝室

### 1.1.4 全面启动易班建设

2020年全面启动易班建设,发挥易班的网上思想政治教育功能,在前期易班建设的基础上,继续深入研究易班的应用,鼓励思政教师在易班上发表引领学生的优秀网文,引导辅导员利用易班发表网文,将学工系统疫情防控工作的情况及时传递报告。利用易班完成了学生思想动态调查、网上答题活动、社团纳新等工作,提升了易班的粘合度。

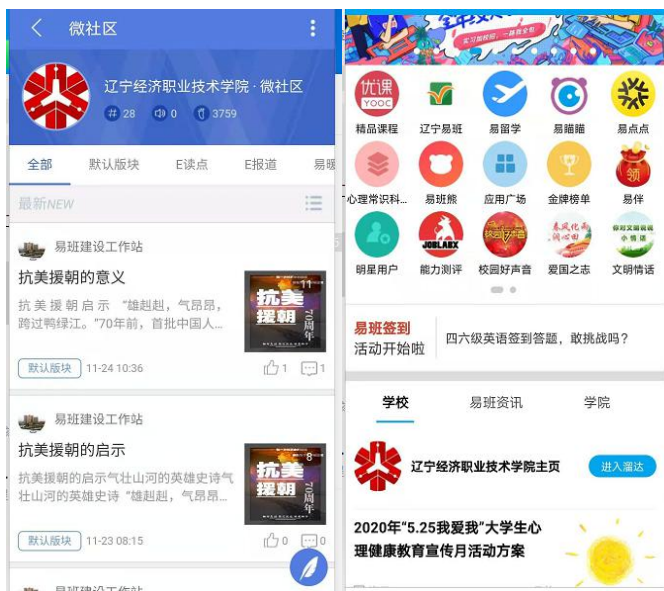


图 1-9 易班小程序

#### 案例 1-4：管理学院积极开展“基层党建制度落实年”活动

##### 1. 积极动员 推动全面落实

为做好“基层党建制度落实年”活动，管理学院第一时间在腾讯会议平台召开网络专题会议，具体落实学院党委关于开展“基层党建制度落实年”活动实施方案，做出重点任务安排。会上还组织了《中国共产党机构编制工作条例》集体学习，由李辉、程云两位支部书记负责领学。

为更好推动活动开展，7月6日-22日组织党员积极参加“基层党建制度落实年”活动征文。提交征文的有：董凡铭《推进不忘初心、牢记使命制度在高校基层党组织落地开花》；王君《习近平总书记关于加强基层党建制度重要论述研究》；单晓莹《从严把关党员发展 夯实基层战斗堡垒》，三个支部都有参与。

##### 2. 认真学习 增强制度意识

围绕学院下发的制度汇编认真学习中国共产党党内法规制度条例，针对学院第一至四季度“两学一做”学习计划组织开展多层面、多形式、多

平台系列学习，疫情期，坚守思想政治教育阵地建设，参加高校党组织战“疫”示范微党课 12 场，专题微党课、国家开放大学师德师风系列公开课及大学生复学心理防护指南开学第一课等 5 场，主持盛京医院驰援武汉抗疫护士孟希专题报告会 1 场。推进各党支部课程思政微课竞赛，下发精品党课 50 篇，各支部选学。开展每月“学习强国”积分统计及季度学习交流。集体学习 2020 年度全国教书育人楷模候选人事迹（学习强国）66 位候选人事迹，发挥榜样力量。

认真对照《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（2019 年修订版）》开展支部规范化建设深化，规范完成党总支、党支部新一届换届工作，增设党总支、党支部纪检委员，教师党支部书记“双带头人”制度规范落实。全面推进支部工作大学习、大检查、大规范、大提升。严格执行认真履行“一岗双责”工作要求，坚持二级院系重大事项通过党政联席会审议，各项奖励及时公示。党员档案资料完整，党员个人电子信息详实，每月按时收缴党费，缴费清单保留完整。努力实现组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出的建设目标。

举办多场特色专题学习。由知识产权专业法律教师战晓玮主讲《中华人民共和国民法典》，管理学院全体员工参加。开展《厉行节约 适度消费》专题教育，党总支纪检委员李辉主讲。开展《规范做好基层党建工作》专题党课，由党总支书记姜爽主讲，工艺美院、总务处、科研处、信息中心等多部门党务工作者代表到场共同学习。努力做到思想教育到位、制度建设到位、基础管理到位、营造氛围到位、作风转变到位，不断增强制度意识。

### 3. 特色活动 激发队伍活力

开展线上线下学雷锋活动，活动报道北国网新闻转载。组织全体党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作。克服重重苦难为被封在武汉的交通

专业实习学生王焯捐赠防疫物资和生活用品，疏导心理，呵护情绪，顺利重返武汉高铁工作岗位。组织学生积极投入抗疫，支持学校工作，管理学院工商管理专业学生吴沈豪联系社会企业为学校无偿捐赠抑菌洗手液凝胶 200 瓶，扩招学生张俊达向学院 84 消毒液 10 箱。中秋节之际开展慰问学生活动，教师提供的月饼水果等食品第一时间发放到学生手中，师生温暖过中秋。新生报到日，开展“教师，当一天家长”党日活动。组织支委参观广东顺德职业技术学院、广东番禺职业技术学院学习党建更好与教学业务工作融合。赴盖州党校为村镇领导培训。开展新生适应性问卷调查发放 500 份，及时与问题学生交流。开展管理学院“万众一心 共赢战‘疫’”，致敬最美逆行者诵读大赛，学“四史”知识竞赛，党建制度规范条例知识竞赛等，全面激发队伍的干事创业活力。

#### 4. 争先创优 健全长效机制

积极推进对标联创标杆院系建设的工作，开展党建创新工程，探索总支有品牌，支部有特色，党员有项目的建设思路。确立了“规范+特色+平台”的标杆院系党建模式，按此模式创建的管理学院“党的建设”网络平台已经建成使用。形成有效的育人载体，发挥网络阵地作用。积极落实党建+团建、党建+科研、党建+扶贫、党建+资源库的建设思路，教师微党课、课程思政微课，均上传到工商企业管理国家教学资源库平台。

积极申报省级教工第一党支部书记工作室，不断加强舆论宣传，2020 年辽经管理院公众号发文 120 篇，学院官网管院党建平台专栏推送党建方面文章 274 篇。积极实施思想引领工程、强基固本工程、领头雁领航工程、校园先锋工程，健全长效机制，努力实现党支部教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力，推动工作质量全面提升。

“基层党建制度落实年”活动的开展，切实提高了党员知规、守纪的

觉悟，进一步增强了制度意识、有效推动全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，惠及全体师生，在贯彻落实基层党组织任务、发挥支部战斗堡垒作用方面充分发挥制度优势，为祖国发展富强贡献力量。

## 1.2 学生管理有序开展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，积极克服疫情不利影响，创新学生工作方式，不断提升学生工作质量。

### 1.2.1 学生疫情防控制度健全

2020年1月28日-6月30日，学生处认真贯彻上级疫情防控工作要求，围绕学生主线扎实工作，严格落实各项防控措施。坚持学生疫情日报告、零报告制度，做好学生每日行程轨迹日报统计，掌握学生的行程情况，及时填报各类数据。加强疫情防控期间学生教育管理，制定了学生开学疫情防控方案。针对秋季学期学生复学，出台了校园封闭管理相关管理制度，提高学生疫情防护意识。

### 1.2.2 毕业生工作顺利完成

在做好常态化疫情防控工作基础上，学院克服困难顺利完成了2020届2537名毕业生学历注册等毕业生相关工作。为使2020届毕业生留有一个难忘的毕业纪念，学生处为广大毕业学生印制了精美的《致2020届毕业生一封信》、印有学校Logo的时尚双肩背包和毕业文化衫，学生纷纷晒出朋友圈，为母校点赞。



图 1-10 2020 届毕业生毕业礼物

### 案例 1-5：工艺美术学院“毕业寄”，传温情

一场突如其来的新冠疫情让 2020 年的毕业季充满了沧桑与温情、难忘与感动！由于疫情的阻挡，学生不能如期返校取走行李，工艺美术学院的辅导员们为了让毕业生如期毕业，开启了代取代发行李的“毕业寄”工作模式。他们通过电话、微信视频、QQ 等方式与每一名毕业学生联系，对学生的宿舍号、床号、家庭住址等信息逐一确认核对。他们一进入寝室便与学生全程视频直播，按照同学们指引的位置将分散在寝室各处的物品集中起来。

为了“毕业寄”，辅导员们有的带病工作、有的在整理中受伤，他们爬上爬下、肩扛手提，他们化身打包员、充当搬运工。他们脸上挂满了汗水，身上的衣服干了又湿。工艺美术学院五名辅导员放弃双休日、牺牲个人时间，连续奋战 20 余天，为 327 名毕业生整理行李 2000 余件。

学院的“毕业寄”服务让毕业生们深切感受到了母校的温暖，一个个寄出的包裹蕴含着母校对毕业生的关怀和浓浓深情。



图 1-11 奋战 20 余天打包毕业生行李的辅导员们

### 1.2.3 常态化开展学生资助

疫情防控期间，为了发挥学生资助工作的育人功能，及时为当时身处湖北疫区的学生发放临时补助，送去学院的温暖；根据上半年网上授课的实际情况，学生处为全体学生发放网络费用补贴 32 万余元。九月份完成学生评奖评优工作，共评定国家奖学金 13 人，省政府奖学金 12 人，国家励志奖学金 296 人，校内综合奖和单项奖学金 1000 余人，各类奖学金共计 378 万元；发放助学金 222 万余元。冬季来临，为困难学生发放棉服，让他们温暖过冬；寒假来临，为回家的困难学生发放返乡补助；学生患重病，及时送去临时救助……许许多多学生因为得到了充满爱心的资助温暖，他们对美好生活充满了信心，学习劲头更强。

#### 案例 1-6：工艺美术学院第二届“爱心义卖”活动成功举办

2020 年 1 月 8 日，工艺美术学院举办第二届“爱心传温情”师生作品爱心义卖活动。此次活动与学院“不忘初心，牢记使命”主题教育相结合，意在全面营造“三全育人”教育氛围。活动不仅是工艺美术学院教师

与学生专业作品展示交流与宣传美院的平台,更是师生爱心传递给需要帮助同学们善举。

此次活动得到沈阳市工艺美术协会、辽宁省工艺美术学校校友会大力支持,虽然冬日的冰冷来自凛冽寒风,但是人心的温暖来自关怀行动。

筹集义卖活动所售卖的作品包括学生或教师的绘画、纤维、手工雕刻制品、衍纸、木器、金属、陶瓷、装饰画、书法等艺术作品。在全院师生的积极响应下,活动现场热闹非凡,义卖效果收获颇丰。



图 1-12 学院教职工积极参加爱心义卖活动

#### 1.2.4 充分了解学生思想动态

疫情防控期间,我院心理健康中心充分了解学生思想动态,积极开展心理咨询与辅导线上服务,使部分受疫情影响产生心理问题的学生能够及时调节负面情绪,维护身心健康;利用网络集中开展了“5.25”心理健康主题活动月,引导学生在疫情防控背景下学会关爱自己的心理成长,克服疫情带来的不良影响。



### 1.2.5 學生工作隊伍建設更上階梯

學生處始終關注輔導員隊伍建設，重視輔導員隊伍的學習培訓，先後集中完成了國家行政學院線上輔導網絡培訓、省教育廳舉办的輔導員能力素質提升專題培訓、全國高校輔導員心理危機干預培訓等三次輔導員學習培訓，提升了輔導員隊伍的能力素質。在第八屆遼寧省高校輔導員素質能力大賽中我院輔導員孫洋老師獲得高職組二等獎，學院獲優秀組織獎。



圖 1-13 第八屆遼寧省高校輔導員素質能力大賽獲獎證書

### 1.2.6 超額完成征兵任務

為克服疫情帶來的不利影響，我院積極完成大學生征兵工作，認真開展宣傳動員、組織報名、體檢和心理測試、政審等各环节工作，我院共入伍新兵 125 人，超額完成任務。

### 1.3 素质教育多元发展

2020年，学院团委紧紧围绕上级团组织和学院党委的决策部署，紧扣立德树人根本任务，聚焦思想引领主责主业，围绕学院人才培养中心工作，服务学院学生成长成才。

#### 1.3.1 强化思想政治工作引领，夯实全院学生思想基础

坚定理想信念，引领广大学生自觉主动学习。开展新学期“同升国旗共唱国歌”主题升旗仪式、五四评优表彰、辽宁“争做新时代向上向善好青年”主题活动、“中国好网民故事”征集活动、与信仰对话、青年大学习、青马工程、《致敬抗美援朝、争做时代新人》主题团课、抗疫英雄先进事迹报告会、向劳模致敬——全国劳动模范先进事迹报告会，以及纪念九一八和一二九系列活动；学习《习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信》《习近平总书记在全国学联第二十七次代表大会上的贺信和党中央致辞精神》等专题教育活动。

其中，习近平总书记的回信在我院青年中引发热烈反响，各院系学生积极学习交流总书记回信精神，并在线上开展讨论。全院200余个团支部、99名学生党员、所有团员青年全部参与到学习总书记回信的精神中来，通过线上学习深刻理解了新时代青年的责任与担当。



图 1-14 我院学生认真学习总书记回信



图 1-15 各院系团总支学习讨论情况

举行新学期“同升国旗共唱国歌”主题升旗仪式。升旗仪式作为加强大学生思想政治教育的主要形式之一，旨在激励广大青年不断锤炼品德意志、增长知识本领，为开创中华民族美好未来而不懈奋斗。此次活动的开展进一步加强对学生的爱国主义教育，展现了学院师生良好的精神风貌和真挚的爱国热情。



图 1-16 新学期“同升国旗共唱国歌”主题升旗仪式



图 1-17 向抗疫英雄致敬——学院举行先进事迹报告会



图 1-18 向劳模致敬——学院举行全国劳动模范先进事迹报告会



图 1-19 学院第五期“青马工程”暨大学生骨干培训班启动仪式

### 1.3.2 坚持问题导向深化改革，发挥学生代表监督职能

进一步深化我院学生会改革，明晰学生会组织的基本定位和职能。进一步完善《辽宁经济职业技术学院学生会章程》，加强制度建设，理顺团学组织关系，充分发挥各级学生会组织开展工作的积极性、主动性和创造性，积极参与 2020 年全国青少年模拟政协提案征集活动。召开学院第三次学生代表大会，强化学生会组织“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”职能，使各级学生会组织地位得到加强。

学院第三次学生代表大会在全院上下深入学习党的十九届五中全会精神，各级学生会组织贯彻落实全国学联第二十七次会议精神，全面推进学生会组织改革背景下胜利召开。



图 1-20 学院第三次学生代表大会胜利召开

### 1.3.3 第二课堂成绩单引领下，不断丰富学生校园文化

不断提升校园活动的吸引力和影响力，学生参与团学活动的积极性显著提高。“庆国庆”吉他音乐会等文艺活动，篮足排联赛、荧光夜跑等体育活动，学子讲堂、挑战杯创业大赛等素质提升活动，作为学院校园文化的品牌活动，累计参与人数已达近万人次。通过形式丰富的各项活动，拓宽学生的专业视野，增强学生的专业技能，培养学生的创新能力，提高综合素质带动我院学子成长成才。

我院在 2020 年“挑战杯”辽宁省创业计划大赛中喜获金奖 3 项，银奖 7 项，铜奖 7 项。



图 1-21 学院团委举办 2020 年“庆国庆 迎中秋”吉他音乐会



图 1-22 铭记历史 启迪未来 荧光夜跑 闪耀辽经

### 案例 1-7：通识素质教育活动再上新高

为提高学生综合素质，学院举办第三届千人英语词汇大赛、第四届千人英语语法大赛；举办通识大讲堂讲座 4 次，英语文化沙龙 2 次。8000 多人次参与了线上、线下素质教育活动。

“第三届千人英语词汇大赛”由通识教育部、院团委联合举办。4 月-6 月疫情期间，学院 2019 级全体同学参加了此次比赛，并有 173 名选手入围复赛，88 名选手进入总决赛。经过紧张激烈的线上比赛，生物工程系 2019 级食品营养与检测 1 班白新宇等 68 名同学获奖。其中，一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 9 名，优秀奖 50 名。此次大赛辅导、比赛全程通过网络进行，不但丰富了疫情期间的线上学习生活，还实现了英语素质教育的差异化、个性化，激发了同学们的英语学习热情和积极性，为同学

搭建一个展示自己的平台。



图 1-23 第三届千人英语词汇大赛颁奖仪式

通识教育部在学院乐学会堂举办了四次通识大讲堂，题目分别为“逐梦未来 不断超越——高职生与就业市场的对接”“跟随苏轼感受宋词之美”“新时期高职院校大学生英语学习策略”“识别危机，关爱生命”，2020级新生近 1200 名同学参加了相关活动。通过系列通识大讲堂活动，同学们不但了解了目前的就业形势、感受了宋词之美，掌握了新时期英语学习策略，还学会了心理危机的自我调节，进一步提升了自身的人文素养。



图 1-24 通识大讲堂：跟随苏轼感受宋词之美 图 1-25 通识大讲堂：识别危机，关爱生命

通识教育部两位老师，在乐学会堂举办了本学期系列英语文化沙龙，2020级新生近 600 名同学参加了相关活动。通识教育部曲孝民教授，作了题为“英语是怎样学成的”的沙龙讲座。曲教授深入浅出地讲解了英语



的主要发展过程、英语的学习策略、英语学习的五大基本原则。通识教育部李韦婷老师，主持了题为“学习音标的二三事”的沙龙活动。通过与同学们的互动交流，深入解答了同学们英语音标学习中的几个问题：考试考发音吗？你的发音正确吗？学音标学的是什么？拼读与音标一样吗？模仿有效吗？通过参与英语沙龙系列活动，激发了同学们的英语学习兴趣，有助于帮助同学们养成良好的英语学习习惯。



图 1-26 英语文化沙龙活动：英语是怎样学成的    图 1-27 英语文化沙龙活动：学习音标的二三事

### 案例 1-8：体育运动异彩纷呈

2020 年，体育部在学院党委领导下，经过全体体育教师的共同努力，在体育课程改革、学生体质测试、课下健康乐跑、院内学生体育比赛等方面取得了良好的成绩。

#### 一、体育课程改革

体育部为了更好地落实党的教育方针，2020 年对体育课程，从教学内容到考核内容进行了深化改革，全面实施了体育课上课下一体化健身育人教学模式，提高了学生终身体育意识，培养了学生良好锻炼习惯。

1. 一体化健身育人内容：在选项技术课的基础上，结合体育特点进行课程思政，培养学生爱国情怀、体育精神、责任和担当。

2. 改革体育课考核标准并全面实施：实行上课课下一体化考核，学生的平时表现、专项技术评定、课下健身乐跑和体质测试均进入考试内容。

平时表现 10 分，专项技术评定 40 分，课下健身乐跑 20 分，体质测试 30 分。其中，健身乐跑次数不达标，体育课为不及格，体现强制体育的特点。

### 3. 体育课程改革效果

- (1) 学生体育课出勤率提高，体育学习更主动。
- (2) 学生课后体育锻炼积极，形成良好的生活方式。
- (3) 教学效率提高，学生综合能力增强。

## 二、落实学生体质测试

在时间紧、任务急的情况下，体育部全体教师加班加点，高质量完成了 2018 级、2019 级、2020 级学生共计 8608 人的体质测试工作，从测试系统更新、组织落实、测试保障、测试成绩、迎接复测方面都有突破表现。

### 1. 完善测试系统

对体质健康实验室进行整体装修，更新和增添设备，体质健康实验室基本建成，并融入乐跑系统上线运行，学生在手机上即时查询成绩。

### 2. 测试的组织落实

由于今年上新系统，组织教师进行体测仪器的使用培训。使测试教师能熟练掌握测试技能，学生测试组织严密秩序井然。测试时间全部安排在老师和学生无课时间，充分做好测试安全预案，由体育部教师参与测试。按照学院应参测人数进行总体安排，测试前一周通过学生工作群发放学生体测工作安排通知，做到全覆盖，无遗漏。



图 1-28 学生体质测试现场

### 3. 测试的保障

体育部领导给各院系学生副主任及辅导员开动员会，明确提出要求：辅导员到达测试现场监督学生进行测试，并协助负责管理学生的测试秩序。出现事故时，要及时配合测试老师处理。聘请校医院医生处理应急医疗。测试时筛查身体异常和病患学生，安排专人负责长跑项目的准备活动，要求教师要认真对待热身，充分调动身体参与运动的积极性，有效避免运动损伤的发生。



图 1-29 学生体质测试前准备活动

### 4. 测试成绩

从今年测试的现场和后台监控来看,在良好和及格率方面比往年大幅提高。

### 5. 完成复测工作

国家教育部专家来我院进行 2020 年学生体质测试复测工作。复测人数 216 人,复测过程中无疏漏,无事故。专家反映测试效果非常好。



图 1-30 教育部专家监测组学生体质测试复测现场

## 三、进一步推进学生课下健身乐跑

### 1. 任务更明确

2019 级完成 48 次,2020 级完成 24 次,占体育成绩 20 分,没完成健身跑次数的同学,体育课为不及格,开学要补考次数。

### 2. 完成情况良好

从 2020 年 9 月 14 日开始,截止到 11 月 27 日,学生总参加人数 5920 人,总跑步次数 18340 次,总公里数 412468.39 公里,人均 35.33 次,人均里程 78.79 公里。与往年同一时间段比,在参与人数、总跑步次数、总公里数、人均次数、人均里程数方面均有显著提高。



图 1-31 学生课下健身乐跑

### 3. 完成的作用和效果

学生体质健身能力增强。从 2020 年的体质测试过程可以看到，学生的体测成绩显著提高。学生养成了体育锻炼的良好生活习惯，并在遵守体育规则时，学会懂规矩、守纪律，培养学生做守法公民。

## 四、阳光体育活动

体育部通过开展课外体育活动和竞赛，经过教师指导，学生通过对比赛的方案设计、通知下发、裁判实践、赛后总结等工作的实际操作，提高了学生的组织能力、运动能力、创新能力、团队协作能力及职业素养。

### 1. 组织学院足球比赛

学院足球比赛时间为 2020 年 10 月 27 日-12 月 2 日。女子足球比赛前三名为：财经学院获冠军、管理学院获亚军、工艺美术学院获季军。通过比赛，推进了学院体育运动的开展及精神文明道德风尚建设，培养了学生的裁判能力，提高了各专业同学内部团结和协作能力，丰富了校园文化生活。



图 1-32 学院女子足球比赛

## 2. 组织学院女子排球比赛

为了丰富我校课余文化生活，活跃校园排球氛围，进一步推广排球运动，增强学院凝聚力，加强我校各院系之间的交流、增进同学友谊、增强集体荣誉感，体育部在 2020 年 10 月 10 日-10 月 20 日举办了学院排球比赛，获得前三名是财经学院、商贸学院、工艺美术学院。本次比赛在体育教师的指导下，全部由学生组织、裁判。体现了大学生积极参与社团活动，锻炼了毅力，培养了品格。



图 1-33 学院女子排球比赛

## 3. 组织院内学生趣味比赛

为了提高学生身体素质，落实课下阳光体育活动的开展，培养学生团

队意识和集体荣誉感，丰富学生业余文化生活，学院体育部于2020年10月23日-11月21日（每个院系为5天）进行趣味项目比赛。



图 1-34 院内学生趣味比赛

#### 1.3.4 强化社会实践育人功能，志愿服务活动影响力提升

组织全院学生开展“青春建功新时代携手奋进中国梦”寒假社会实践、“坚定信念跟党走决胜小康勇担当”暑期社会实践活动，引导青年学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献，积极培育和践行社会主义核心价值观。在“西部计划”、抗疫社区志愿者、迎新和扩招考试等志愿服务活动中贡献青春力量。



图 1-35 “零”云之志 彩虹人生迎新志愿者在行动

### 案例 1-9：挖掘辽宁省特色资源，参加全国纺织非遗展

工艺美术学院一直以来高度重视中华优秀传统文化的传承和发展。9月20-22日，“第四届中国纺织非物质文化遗产大会”在沈阳召开。本次大会由中国纺织工业联合会和中共沈阳市委宣传部主办，中国纺织工业联合会非物质文化遗产办公室、辽宁省纺织服装协会、中国纺织工业联合会新闻中心协办。

工艺美术品设计专业的师生们，代表学院参加了此次盛会。在“承古融今·推陈出新”——沈阳故宫纺织非遗展、中国工业博物馆纺织非遗精品展中，师生们的非遗草木染色技艺与来自全国15个省市、自治区的三十余家非遗文创企业、高等院校、传承人们一起进行了非物质文化遗产传统技艺展示，得到了省市领导们的高度赞赏与肯定。



图 1-36 省市领导了解工艺美术学院非遗传承情况





## 1.4 招生就业

### 1.4.1 统招招生、录取、扩招录取情况

#### 1. 统招招生计划

学院在全国 22 个省份招生。招生专业（含专业方向）37 个，核准计划 3088 人，其中单独招生计划 1901 人，3+2 转段 209 人，单独招生计划和转段合计占总计划的 68.33%；省外计划 568 人，占比 18.39%。

#### 2. 统招录取情况

学院最终录取 2807 人，录取率 90.9%，比 2019 年下降 0.58%；实际报到 2742 人，报到率 97.68%，比 2019 年提高 1.89%，并创历史新高，省内录取持续保持较好状况。省内统招分数在省内独立高职（专科）文理普通类投档线中排名前列，文科计划 508，最低分数线 448 分，超出省控线 298 分；理科计划 418，最低分数线 360 分，超出省控线 210 分；艺术文计划 28 人，艺术理计划 14 人，实现录取率 100%。省外总录取 293 人，

录取率 42.1%，较比 2018 年降低 0.8 个百分点。单独招生面向高中和中职生进行，录取 1895 人，报到 1873 人，录取、报到比例、关注度和影响力在同类院校中位居前列。

### 3. 扩招录取情况

2020 年高职扩招 A、B、C、D、E 类考生考试按照“文化素质+职业技能”考试方式，采取闭卷上机考试的方式，共录取 711 人，报到 689 人，其中 A 类录取（高中生）51 人，报到 49 人；B 类（中职生）录取 409 人，报到 391 人；C 类（退役军人）录取 227 人，报到 226 人；D 类（下岗失业人员、农民工、高素质农民）录取 15 人，报到 14 人；E 类（企业员工和基层农技在岗人员）录取 9 人，报到 9 人。

## 1.4.2 毕业生就业情况

### 1. 毕业生自然情况

我校 2020 届毕业生共计 2539 人（含 3 人结业），分布在 6 个院系，7 个专业大类，28 个专业。与 2019 年相比，专业大类减少 2 个，专业减少 9 个，总人数减少 29 人。见表 1-1，图 1-38。

一是从生源地区看，以辽宁省内生源为主，2225 人，占毕业生总数的 87.63%，相比 2019 年增加 1.34 个百分点，外省生源总数较比 2019 年减少 29 人，外省生源较集中的省份依然是黑龙江、内蒙古、吉林。见表 1-2。

二是从男女比例看，女生 1628 人，占毕业生总数的 64.12%，男生 909 人，占毕业生总数的 35.88%，男生较比 2019 年增加 58 人，女生减少 89 人。见图 1-39。

表 1-1 2020 届毕业生专业大类分布

序号	专业大类名称	毕业生人数	占比	比 2019 年增幅
1	财经商贸	709	27.92	-354
2	生物与化工	109	4.29	-160
3	文化艺术	327	12.88	+89
4	装备制造	186	7.33	-25
5	旅游	132	5.2	-21
6	公共管理与服务	335	13.19	-156
7	电子信息	159	6.26	+89
合计		2539		

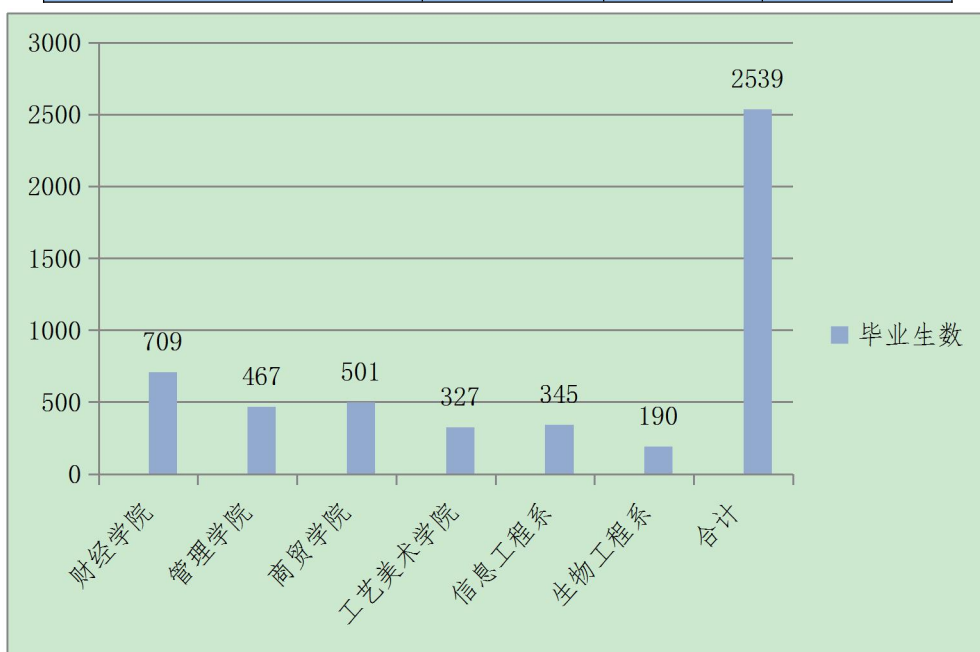


图 1-38 2020 届毕业生二级院系分布

表 1-2 2020 届毕业生地区分布

序号	省份	2020 届毕业生数	占比	2019 届毕业生数	增幅
1	辽宁省	2225	87.63	2216	+9
2	吉林省	30	1.18	45	-15
3	黑龙江省	73	2.88	75	-2
4	内蒙古	91	3.58	94	-3
5	河北省	13	0.51	14	-1
6	四川省	5	0.2	10	-5

7	安徽省	13	0.51	11	+2
8	山东省	18	0.71	17	+1
9	云南省	7	0.28	10	-3
10	山西省	4	0.16	8	-4
11	青海省	13	0.51	14	-1
12	浙江省	4	0.16	6	-2
13	河南省	10	0.39	17	-7
14	江西省	5	0.2	7	-2
15	宁夏	6	0.24	9	-3
16	甘肃省	6	0.24	5	+1
17	湖北省	2	0.08	1	+1
18	湖南省	3	0.12	2	+1
19	新疆	6	0.24	4	+2
20	福建省	3	0.12	1	+2
21	贵州省	1	0.04		+1
22	陕西省	1	0.04		+1
合计		2539			

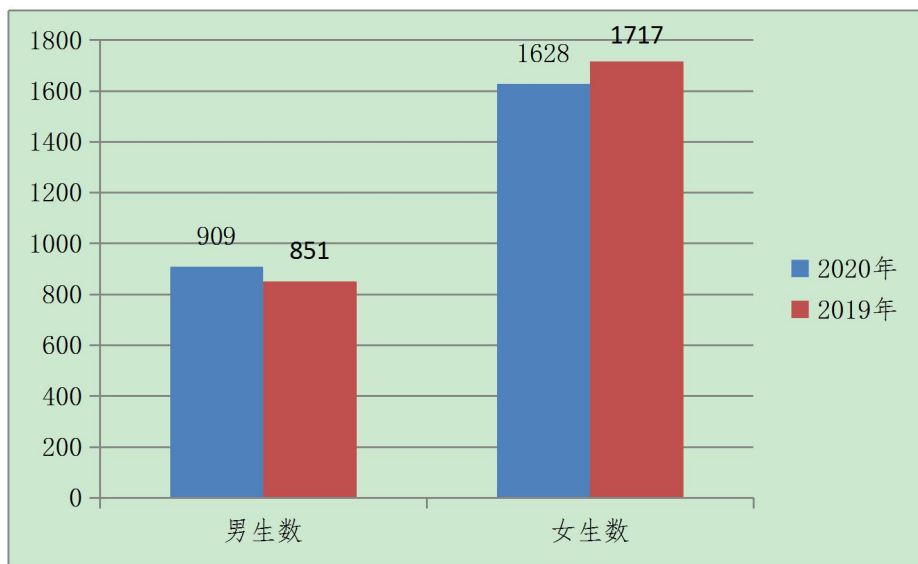


图 1-39 近两年毕业生男女生数量对比

## 2. 毕业生就业情况

由于疫情影响，企业复工较晚，截止2020年8月31日，初次就业率为84.91%，较比2019年下降10.92个百分点。基本情况如下：

一是从就业形式看，以协议就业为主导，有参军、升学和自主创业等形式并存。见图1-40。

二是从就业去向看，民营企业就业仍处在主导地位，2020届毕业生升学、参军和国有企业就业小幅度增加。

三是从就业地区看，在初次就业率84.91%的情况下省内就业率就达到了92.02%，2019届毕业生省内就业率为92.24%，基本持平，省内就业多集中在沈阳、大连和鞍山。见图1-41。

四是从毕业生就业跟踪调研看，我院毕业生就业总体认可度、工作与专业相关度、薪资情况都维持较高水平，相对2019年工作与专业相关度较小幅度上升。学院同时开展了用人单位对我院毕业生满意度问卷调查，调研结果显示，用人单位对学院毕业生满意度和薪资待遇小幅度上升趋势。

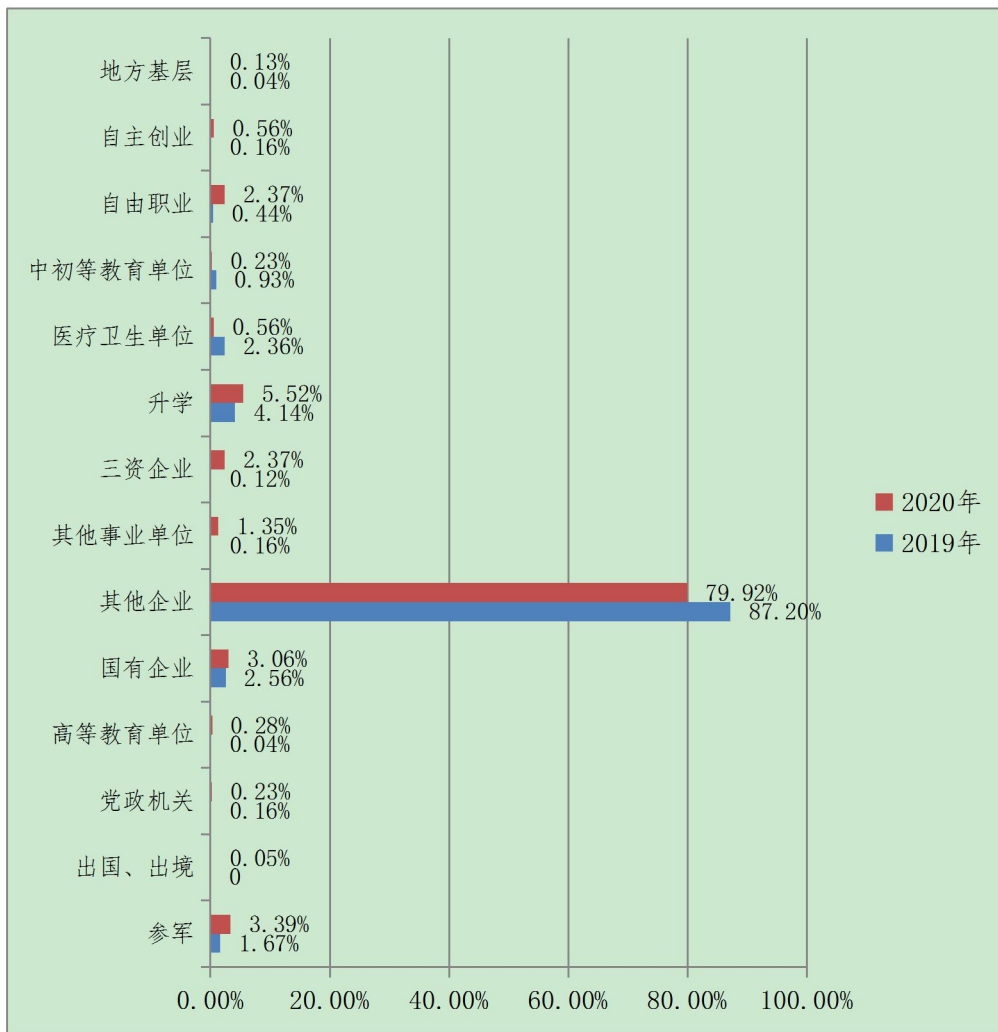


图 1-40 近两年毕业生主要就业形式对比

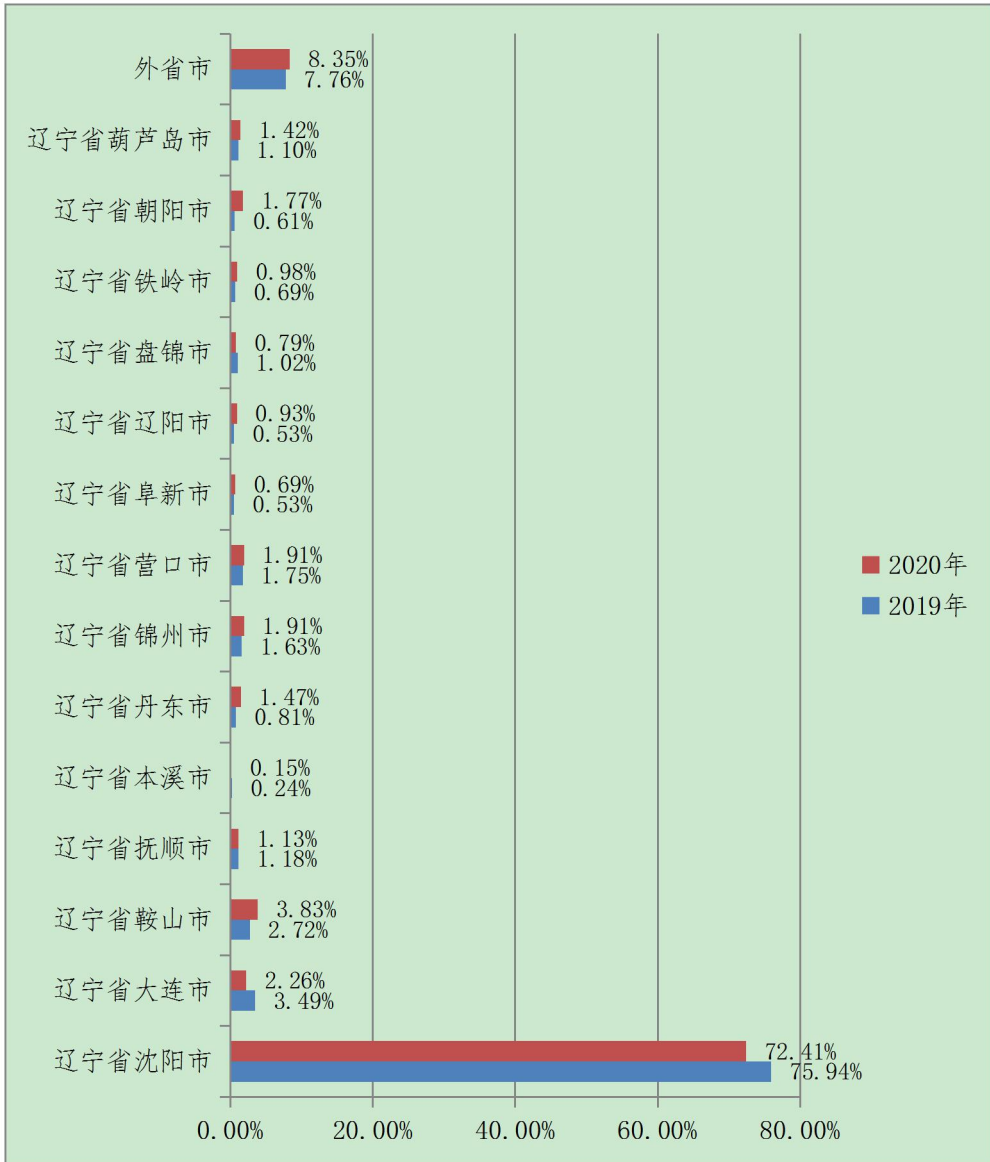


图 1-41 近两年毕业生就业城市分布比较

### 案例 1-10：物流管理专业依托校企合作，培养高质量社会人才

物流管理专业注重校企合作，积极开发具有行业领先地位的企业作为学生实习就业基地。目前已与顺丰、京东、怡亚通、百世物流、德邦物流、沃尔玛、安得物流等具有行业企业影响力的 20 余家企业建立校企合作，

在企业建立实习就业基地。特别是与顺丰、京东成立学徒班，推行招生招工一体化模式，实现学习就业同步进行。2020年度在全国全面抗疫的情况下，该专业依托合作企业，实现就业率98.4%，在辽就业率96.8%。其中在顺丰、京东等大型校企合作物流企业就业学生近60%，毕业生就业专业对口率达80%以上。从岗位薪酬情况来看，该专业学生实习期平均薪资在4000元以上，很多学生的薪资可以达到5000元以上，具有相当的竞争力。特别是与顺丰速运（沈阳）有限公司合作（2008-2020），共成立8期订单班、4期学徒班，校企从人才培养、课程、教材、社会服务、招生就业等方面做了深度探讨和开发，学生通过学徒班的培养历练，在企业稳定性好，晋升速度快，得到了企业的高度认可，成为企业重要的后备人才。2017级顺丰班班长吴相志同学，从2018年9月进入顺丰公司开始，通过客服部实习、丰e足食项目组历练、仓管员的培养等轮岗，已经逐渐成熟，现作为点部次负责人，协助点部主管管理近40人，明年拟提拔为点部主管。

该专业学生在京东“双十一”、“6.18”跟岗实习过程中表现突出，获取京东小将、强者之星等荣誉称号比例占实习人数40%以上，成为企业各仓抢着要实习生的学校之一。

表 1-3 近三年物流管理专业就业情况

毕业年份	毕业人数	就业数	就业率%	省内就业	省内就业率%	参军	升学	创业
2018	127	125	98.4	106	84.8	2	6	1
2019	114	112	98.3	106	94.6	3	9	0
2020	126	124	98.4	120	96.8	5	4	1
合计	367	361	98.4	332	92.0	10	19	2





图 1-42 校园双选会



图 1-43 学生在京东跟岗实习



图 1-44 顺丰学徒班到企业实习

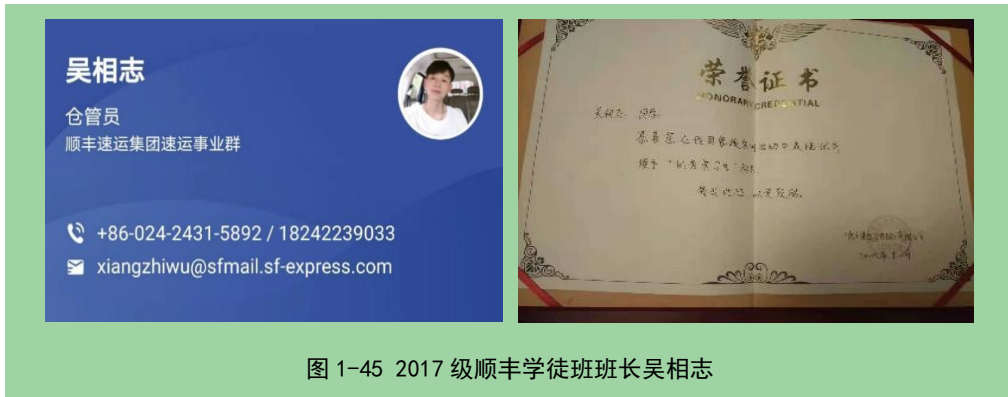


图 1-45 2017 级顺丰学徒班班长吴相志

### 案例 1-11：生物工程系 2020 届毕业生就业专业对口率高

毕业生以食品、药品类专业为主，规模相对适中，特色比较鲜明，适应区域经济社会发展需要。2020 届共有在校学生 190 人，其中男生 59 人，女生 131 人，生源地均为辽宁省。就业 185 人，其中参军 7 人，占 3.68%；创业 3 人，占 1.58%；升学 1 人；就业 174 人，占 93.68%。就业的毕业生中，签订就业协议形式就业 120 人，签订合同 14 人，灵活就业 40 人，主要就业单位以集团化企业和私营企业为主，外资企业和事业单位为辅。就业率截止 2020 年 12 月 97.37%，省内就业率 94.05%。

食品生物技术专业毕业学生 70 人，就业企业主要有沈阳好利来食品有限公司、沈阳市好利来实业发展有限公司、丹东希悦鸭绿江食品有限公司、辽宁米旗食品有限公司、菲仕兰乳业、沈阳桃李面包有限公司。

药品生产技术专业毕业学生 67 人，就业企业主要有沈阳市食品药品检验所、沈阳红旗制药有限公司、沈阳金域医学检验所有限公司、沈阳华仕康医疗器械销售有限公司、辽宁钟意华人益寿堂健康产业集团。

食品质量与安全专业毕业学生 37 人，就业企业主要有沈阳好利来食品有限公司、沈阳市好利来实业发展有限公司、辽宁米旗食品有限公司、大连漫啡餐饮有限公司、沈阳雨润肉类加工有限公司、辽宁省华测品标检测认证有限公司。

毕业生基本都进入专业对口的企业且在专业对应的岗位上工作，专业对口率高，学生满意度高，平均薪资 4000 元/月。毕业生就业以辽宁地区为主体。2020 年毕业生就业企业 94%以上在辽宁地区，到外省就业的毕业生较少。

### 案例 1-12：财经学院以疫情防控为主线的招生就业和团学工作

一、深入落实国家、省、市和学校的疫情防控要求，严防死守，全面做好学生疫情防控工作

1. 加强疫情管控，严格执行日报告、零报告，确保零差错、零问题。疫情发生以来，财经学院按照学校总体部署和要求，精准确定学生所在区县、严格执行日报制度、零报告制度，做到了日报告和行程轨迹报表规范准确。对身体异常、疫区返程和密切接触者执行一日三报制度，财经学院学生未发生特殊疫情。

2. 加强疫情防控知识宣传，强化教育引导，提高学生防控意识和防控能力。及时发布国家权威部门发布的疫情进展，防控知识。通过主题班会集体学习，熟练掌握防控常识。组织观看教育部等举办的疫情防控讲座。教育引导提高学生提高防控意识和能力。

3. 加强心理疏导，积极开展主题活动，缓解疫情造成的心理压力。疫情期间，为了让学生充分利用好“宅在家里”的时间，缓解疫情带来的精神压力，按照学校总体部署精心组织了健康达人秀、读一本好书、快乐时光手机摄影、手工制作、“战疫——我们在行动抖音”，家常菜制作等丰富多彩的活动，参与率达到 60%以上。娱乐了身心、强健了体魄、提升了精神境界。及时推送心理疏导相关知识，组织收听收看专家讲座，有效保障了疫情期间学生的身心健康。

4. 传递正能量，选树抗疫典型、弘扬战疫精神，开展爱国主义教育。

疫情期间，学院号召广大师生在确保安全的情况下，投身一线，为抗击疫情做贡献。有 24 名学生成为志愿者，参与社区和村镇疫情防控。2020 届应届毕业生刘闯，自主创业刚刚起步，拿出第一桶金，为家乡抗击疫情捐款 1 万元。受到当地媒体的关注和报道，更成为全校学校的典型。

推选刘闯、林子文两名在疫情期间表现突出的同学参评辽宁共青团新媒体专栏“新时代青年说”，推选出 6 名表现优异同学参评辽宁“新时代向上向善好青年”学校初选。将所有身边典型制作电子宣传材料，开展线上展示宣传。

### 姚堡乡新型冠状病毒感染肺炎疫情 防控工作专题通报

2020 年 02 月 21 日      优秀共产党员群众专刊（十一）

**抗击疫情真情无限 团结一心众志成城**  
——姚堡乡疫情防控事迹总结材料之十一  
**返乡创业大学生刘闯心系家乡助力疫情防控**

2020 年 2 月 21 日上午，返乡创业青年刘闯向姚堡乡人民政府捐赠 10000 元用于基层疫情防控工作，对奋战在防疫一线的党员干部和工作人员表示感谢和支持。



“这次疫情来势汹汹，虽然我上不了前线但是为一线做一些贡献是应该的。”刘闯 1998 年出生于姚堡乡的红岭村，现为辽宁经济职业技术学院的一名即将毕业的大学生，他积极响应国家创新创业的号召，实习期间决定回乡创业，充分发挥好自身学习电商专业的特长发展自己的事业助力家乡发展。



2019 年 11 月，他在家人的支持下，建成将近 600 亩冷棚种植基地，成为经营农资个体户。疫情爆发后，他时刻关注一线疫情，看到各地驰援武汉的医生和护士羡慕不已却无能为力，于是他拿出了创业以来的“第一桶金”1 万元，希望为家乡防疫工作献出自己的一份力量，显现了姚堡乡青年一代的优秀品质。

图 1-46 返乡学生刘闯受到《优秀共产党员群众专刊》专题通报表扬

召开“点赞最美逆行者”主题班会；组织全体师生研读《人民日报》头版推出的任仲平（人民日报重要评论）文章《风雨无阻向前进》，人民网重要评论文章“一切为了人民 一切依靠人民”，求是杂志发表的“习近平在湖北省考察新冠肺炎疫情防控工作时的讲话”，所有学生干部和部分普通同学撰写了心得体会；疫情期间要求所有同学注册“学习强国”学习平台，开展学习；在国家安全日组织收看国家安全教育专题讲座，全员开

展国家安全知识问答。组织全体学生参与“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”视频公开课活动。

二、深入贯彻教育部、省教育厅和学校总体部署，全员动员，有效推进毕业生就业工作

（一）加强组织保障，层层压实责任，有效推进 2020 届毕业生就业工作。

1. 加强领导，强化责任，开展全员动员，形成就业合力。受疫情影响，2020 届毕业生就业面临重大挑战，为落实有效推进就业和疫情防控双重责任，财经学院召开实习就业工作专题网络会议 7 次，加强组织保障，层层压实责任。推进院系领导包专业，专业教师包学生的工作机制。形成了全员抓就业的工作局面。

2. 鼓励参军入伍、升学深造，拓宽就业思路。面对严峻的就业环境，参军入伍和升学成为更有利的就业形式。特别是对财经学院的学生，入学分数大多在二本线左右，有较强的升学愿望。疫情期间，学院因势利导，鼓励学生参加专升本考试，2020 届毕业生有 219 名（占毕业生总数的 30%）学生报名参加专升本，录取 73 人。9 名学生参军入伍。

3. 邀请企业专家、共建指导团队，加强就业指导，转变就业观念。学院邀请企业和行业专家与各专业带头人共同组成专业就业指导团队，开展线上就业指导。有效解决了学生就业困惑，提高了就业能力。同时对转变学生的就业观念，提高学生的就业主动性起到了积极的促进作用。

4. 推送就业信息、组织就业活动，搭建就业平台。通过举办专场招聘会，组织参加学校招聘会，组织参加社会其它招聘会，推送就业岗位等。累计为毕业生提供就业岗位 3000 余个。截止 2020 年 11 月 28 日，财经学院 2020 届毕业生年度就业率为 90.65%。其中专升本 73 人，参军入伍 9 人，中铁、中国邮政等国有企业就业 10 余人，自主创业 1 人。

(二) 提前谋划，整体推进，为促进 2021 届毕业生顺利就业创造有利条件。

1. 调整教学计划、导前就业工作，为毕业生留出更长缓冲期。疫情影响，经济增长缓慢，毕业生就业雪上加霜。为缓解就业压力，给学生预留更长的就业缓冲期，财经学院在保证教学质量前提下，调整 2021 届毕业生的教学计划，将 12 月课程部分转为线上，部分转为企业实践。

2. 初步探讨联合培训模式，打通学生升学通道。学校领导高度重视专升本工作，希望可以在 2021 年取消会计专业对口升学的不利政策条件下，努力为学生提供专升本有力条件。卢建平副书记亲自组织会议，探讨如何为专升本学生搭建平台；组织专升本培训权威机构为学生解读政策。

3. 邀请政府业务骨干，开展就业指导，解除学生就业困惑。11 月 17 日，邀请省大学生就业创业中心褚佳宁老师为学生讲解就业流程。

4. 充分挖掘资源开展招聘活动，为毕业生就业搭建平台。11 月中旬到 12 月初，组织召开招聘宣讲会 10 场，大型校园招聘会 1 场，到会企业 100 余家，提供就业岗位 1500 余个。



图 1-47 组织校园招聘会和就业宣讲会

### 三、热情服务、耐心指导，全力做好 2020 届学生毕业离校工作

按照学院的总体安排，财经学院全体辅导员于 5 月下旬用一周时间，为因参加专升本学习，行李滞留学校的 70 余名学生进行了行李物品的打包邮寄；7 月初，在做好疫情防控前提下，学生分阶段返校，全体辅导员参与，将毕业证、报到证、相关荣誉证书和学校为全体毕业生准备的纪念品发到学生手中，圆满完成了毕业收尾工作。

### 四、积极动员、广泛参与，有效推进扩招宣传工作

接到扩招宣传任务后财经学院第一时间传达了学院会议精神，确定总体宣传思路。7 月 29 日研究确定了财经学院扩招招生计划，同时拟定了扩招宣传工作实施方案，上报学校备案并执行。8 月 4 日召开网络动员会，要求全体教职充分利用亲友、同学等人脉资源，利用 qq 群、微信群、朋友圈等网络资源，搜集生源信息，开展扩招宣传。

五、以学生党建和团建为载体，开展大学生思想政治教育，学生思想积极向上、政治立场坚定

开展了积极分子培训、组织收看“雷锋精神在‘疫’线闪光”主题直播、组织观看学习民法典公开课、组织“四史”答题、组织开展“廉政文化”征文活动、组织全体学生观看安全教育视频讲座，开展“弘扬战‘疫’精神，厚植爱国情怀”主题教育活动，组织师生收看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”视频公开课，选树“新时代青年说”突出典型，选树辽宁“争做新时代向上向善好青年”。



图 1-48 形式多样的思政教育和“抗疫”主题活动

组织参加学校“抗疫系列活动”、收看“高校党组织战疫示范微党”，召开新学期疫情防控、警示教育主题班会，组织召开新生辅导员见面会、员积极分子参加支部书记党课等活动近 20 项，通过“财经学生党支部建设平台”发布思想政治教育信息 300 余条，平台关注人数达到 2245 人。

### 1.4.3 创新创业

由团省委、省教育厅、省人社厅、省科技厅、省科协、省知识产权局和省学联共同主办的 2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛于 2020



年6月正式启动，经过院级初赛、省级复赛、省级决赛，历时三个多月，于2020年9月12日圆满结束。本届竞赛共计收到省内普通高校和职业院校参赛作品4229件，通过网络平台集中答辩和线下评审的方式，经过评审委员会专家学者的严格评审，我院获得辽宁省金奖3项，银奖5项，铜奖7项，林爱琴、丁滢殊、王柳春、张华、刘好慧、杨文波等6人获评优秀指导教师荣誉称号，我院也荣获本届省赛优秀组织奖。

本届“挑战杯”创业计划大赛启动以来，我院相关职能部门和各二级院系师生面对与众多本科院校同场竞技的压力，克服疫情期间的种种困难，利用假期和休息时间在线上积极培育研发项目，精心组织筹备，高标准保证了项目质量和团队展现度。通过本次大赛进一步促进了学院对大学生创新创业赛事的组织、评审、成果展示与转化等工作，营造了良好的创新创业教育氛围。

### 案例 1-13：以赛促学，以赛促教，省赛拼搏创佳绩

信息工程系秉承着“以赛促学，以赛促教”的理念，积极参与、指导学生参加各种比赛，促进了教师的专业水平和实践教学能力的提高，同时极大的调动了专业教师教学的积极性，激发了专业教师的教学热情。

2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛于2020年6月正式启动，经过校级初赛、省级复赛、省级决赛，历时三个多月，于2020年9月12日圆满结束。本届竞赛共计收到参赛作品4229件，覆盖全省95%的普通高校和职业院校。经过评审委员会专家学者的严格评审，共选出61所学校的304件优秀作品进入决赛。

本届竞赛最终评选出金奖作品201件，银奖作品314件，铜奖作品758件，并从金奖作品中按照国赛作品上报名额的要求择优推报国赛作品52件。

信息工程系有三个队伍参赛。《室内智能移动垃圾桶》（指导教师：林爱琴、李景顺、黄卓）作品荣获金奖。綦广大等同学的《风琴式拉杆箱》（指导教师：张华、李景顺、李斐）作品、信息工程系赵子健等同学的《仓库智能安全卫士》（指导教师：张华、周航、李朋）作品荣获银奖。



图 1-49 信息工程系参赛团队“智能垃圾桶”获得挑战杯金奖

## 2. 国家和省高水平院校建设

### 2.1 实行项目引领，推动学院发展

2020 年是学校“辽宁省职业教育高水平现代化高职院校”和“辽宁省职业教育高水平特色专业群”立项建设的第三年，是建设期的最后一年。同时，2020 年也是学校“中国特色高水平高职学校和专业群”建设项目的第一年。在学校党委的领导下，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校持续推进省“双高”和国家“双高”项目建设，重点项目已经全部启动并执行。

为了推进项目建设，疫情期间也没有放慢脚步，全院党员、干部、教师干劲十足，在学院党委的领导下，积极防疫并同步推进学院双高项目建设，取得了丰硕的成果。

一是深化产教融合、校企合作，切实贯彻《国家职业教育改革实施方案》文件精神。3 个专业被遴选为职业教育人才培养模式改革省级示范专业，其中机电一体化技术（电梯技术）、建筑室内设计获评“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业，物流管理专业获评“现代学徒制人才培养模式改革示范专业；牵头成立辽宁现代制造服务业职业教育集团；与中国 500 强企业深圳市怡亚通供应链股份有限公司合作，成立东北首家怡亚通数字供应链产业学院暨“中国供应链产业及人才联盟辽宁分盟”；与山东蓝海集团共建混合所有制性质二级学院——蓝海管理学院。

二是加强职业技能等级证书制度的建设，继续深化发展建设“1+X”证书制度，打造人才培养高地，2020 年我校被列入智能财税、网点运营推广、电子商务数据分析、web 前端技术、财经云共享服务、大数据财务分析、快递运营、业财一体信息化应用、大数据分析与应用、云计算开发与运维、商用车销售服务、数字媒体交互技术等 30 个职业技能等级证书

的“1+X证书制度试点”院校名单，2020年快递服务、智能财税、财务共享服务、大数据财务分析、研学旅行策划与管理证书为辽宁省证书试点牵头院校。

三是贯彻《国家职业教育改革实施方案》提出的“三教”（教师、教材、教法）改革的任务。2020年辽宁省职业院校教师教学能力大赛获一等奖1项，三等奖1项；2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项（高职组）团体三等奖；2020年辽宁省职业院校技能大赛获一等奖6项，二等奖13项，三等奖12项；2020年“挑战杯”辽宁省创业计划大赛中喜获金奖3项，银奖7项，铜奖7项；我校为第一主编单位的教材有8种入选“十三五”职业教育国家规划教材，入选教材数量在全国职业院校中并列排名第19位，在辽宁省职业院校中排名第5位；继续打造代表国家水平、具有国际视野，以学习者为中心的交互式、共享型工商企业管理专业国家级教学资源库；牵头负责国家级教学资源库——冷链技术教学资源库中子项目《冷链仓储与配送》的建设。

“十四五”期间，职业教育进入高质量高发展阶段，在接下来的建设期中，学校将以“双高”建设为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻十九届五中全会精神，落实立德树人根本任务，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，实现“党的领导引领发展、人才培养形成高地、服务平台功能完备、产教全要素深度融合、国际交流互融互通、双师队伍素质优良”的建设目标，使学院成为具有区域特色、国内高水平的职业院校，为国家经济实力和国家竞争力的提升，提供优质人才。

## 2.2 “双高”重点专业群建设情况

### 2.2.1 物流管理专业群建设

物流管理专业群是国家教育部2019年10月批准建设的中国特色高水

平专业群，建设期5年；现代商贸专业群是辽宁省教育厅2017年12月批准建设的省高水平重点建设专业群，建设期3年，2020年是收尾之年。物流管理专业群（现代商贸专业群）涵盖的专业均为：物流管理、电子商务、市场营销、国际贸易实务、报关与国际货运（国际关务管理）。现将2020年专业群的主要建设成果归纳为教学改革、科研成果和学生发展三个部分。

### 1. 深化教学改革

（1）对接产业集群，优化专业结构。新增跨境电商、供应链管理专业，完成首届招生，提高人才培养与社会需求的吻合度。

（2）加大体制机制创新力度。成立怡亚通数字供应链产业学院及中国供应链产业及人才联盟辽宁分盟。在顺丰学徒班105人基础上，成立京东学徒班；筹备俄速通、麦当劳学徒班、怡亚通菁华班、沃尔玛订制班，完成国家级物流管理现代学徒制项目验收。



图 2-1 中国供应链产业及人才联盟辽宁分盟揭牌



图 2-2 京东学徒班顺丰学徒班

(3) 推进 1+X 证书制度试点。获批网店运营与推广等 7 个 1+X 证书试点院校与考核站点，完成 234 名学生培训、考试工作；教师获得 1+X 培训师证书 28 个，完成快递运营 1+X 国培项目 455 人天培训。



图 2-3 跨境电商 B2B 数据运营 1+X 证书考试现场 2020 物流 1+X 实操考核

(4) 技能大赛成果斐然。获国家级三等奖 1 项；省级一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；沈阳市及全国行业赛一、二等奖 9 项。



图 2-4 互联网+国际贸易综合技能大赛国赛获奖

(5) 推进课程建设与教材改革。完成第二批 20 门混改课程建设与

验收，获批院级精品课 2 门，推省级精品在线课 2 门。完成 17 门第三批混改课、8 门院级精品在线课程申报，牵头建设冷链和报关两个国家级资源库子项目建设 2 门。与顺丰共同开发课程与教材，公开出版 3 本现代学徒制系列教材；另有 3 本教材被认定国家十三五规划教材。



图 2-5 与顺丰企业共同开发“十四五”高等职业院校现代学徒制示范教材

(6) 加强师德师风建设，提升教师队伍素质。完成教师能力素质提升培训 264 人次，获省优秀教师称号 2 人、沈阳市师德标兵 1 人，被学院推荐申报省级专业带头人 1 人，省级教学名师 1 人；提升教师国际化视野与水平，13 名教师参加澳大利亚国际化培训并获得证书；推荐省级教学成果 1 项；3 名教师完成企业顶岗锻炼；建立 2 个“校企双向工作室”。



图 2-6 教师素质能力提升培训、结业证书

## 2. 科研成果

### (1) 各项应用项目研究成果显著

完成教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队课题立项 1 项，辽宁省社会科学规划基金项目立项 2 项，沈阳市社科联课题立项 2 项，结项 1 项，中国物流学会课题立项 1 项，院级课题结项 2 项。全年共发表学术论文 24 篇，其中核心期刊收录论文 1 篇，CPCI 收录论文 2 篇，CSCD 扩展库收录论文 1 篇；获得软件著作权 5 项；编写教材 6 本。

### (2) 发挥集群优势，开展咨询服务项目

持续开展与喀左县农村电商合作项目，将电商培训与精准扶贫相结合，发展电商培训扶贫。联系供应链企业与喀左县农产品生产企业和农村合作社对接，实地考察 2 次，辅助直播带货。完成 1+X、新疆班和盖州党校等相关培训 1680 人天。为沈阳市商务局、沈阳报关协会、大连报关协会提供咨询服务。



图 2-7 快递运营 1+X 职业技能等级证书师资培训





图 2-8 1+X 技能等级证书考试培训

### 3. 学生发展

#### (1) 加强学生思想政治引领，全面提升学生综合素质

通过微党课、主题班团会研讨、红色观影等十余项红色主题教育活动把理想信念教育作为学生思想政治教育工作的核心任务。本年度预备党员转正 10 名，拟发展预备党员 18 名，确定积极分子 65 名，300 余名同学递交了入党申请书。开展线上线下团学活动 20 余项，获男子足球第一名、女子足球第三名和女子排球第二名的好成绩，获省创新创业大赛二、三等奖各 1 项，获明基全国高校创意征集大赛应用短视频类一等奖。

#### (2) 利用线上线下资源，加强招生就业工作力度

加强招生宣传，2020 年单招第一志愿报考率 200%以上，录取率 100%。通过线上招聘和教师对学生点对点就业帮扶，年终就业率 97.01%。组织 2021 届毕业生线下专场招聘会 7 场；双选会 2 场，提供岗位 1500 余个。



图 2-9 2020 年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛和 2020 明基全国高校创意征集大赛获奖

## 2.2.2 现代财务管理专业群建设

现代财务管理专业群是辽宁省教育厅 2017 年 12 月批准建设的省高水平重点建设专业群，建设期 3 年，2020 年是收尾之年。现代财务管理专业群由会计（注册会计师）、会计（电商会计）、会计信息管理、税务（企业税务会计）、审计（企业内部控制）、财务管理（工程财务）等专业组成。2020 年专业群的教学、科研和学生管理取得了全面进步。

### 1. 财经学院党总支对标“双创”落实党建重点任务

(1) 抓好学习教育和巩固深化。学好用好新时代思想经典理论著作，深入贯彻落实习总书记重要讲话和批示精神；认真学“四史”，开展爱国主义教育。深化理论研究，申报党建课题 3 项；结合全国“标杆院系”创建，按月在全国高校思政网“育人号”发表简报和报道 29 篇，学院网站报道 8 篇。巩固主题教育成果，推进“两学一做”。通过微视频公开课、大学生在线答题、校企党建共建等形式，跟进规定动作，赋能“党建+”特色活动，党小组主题学习 36 次，总支和支部重点专题和党课学习 20 次。依托高校战“疫”示范微党课等主题活动，组织为抗疫自愿捐款；通

过“全国网络思政大课”开展党性教育，引导学先进找差距，学以致用。

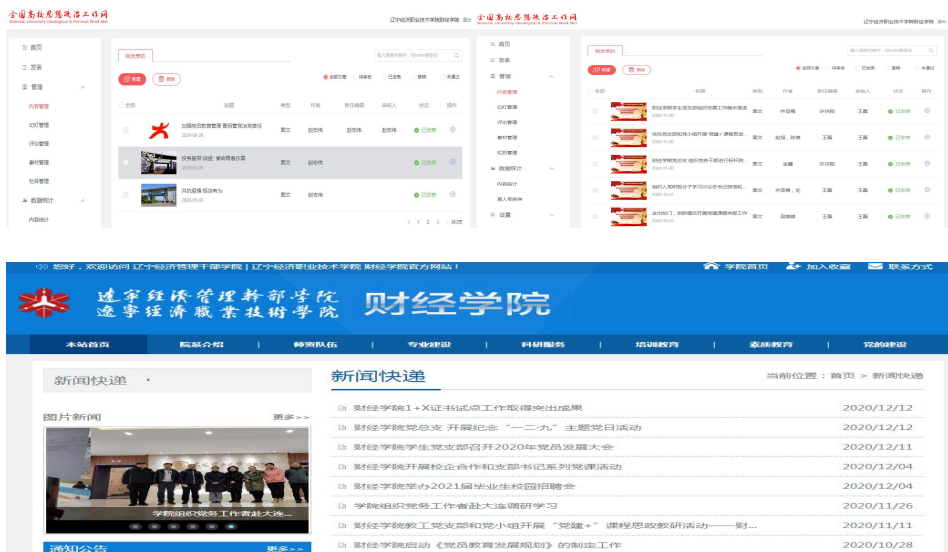


图 2-10 全国高校思政网“育人号”和学院网站发表简报和报道

(2) 落实“党建制度落实年”“对标联创”重点任务。完成党总支制度建设年度计划，完成任务清单数量 16 项。新建制度 6 项。修订完善现有制度 17 项。落实“院系有特色、支部有项目”，参加标杆院系经验调研、党务培训班 7 人次。以“七个有力”为标准，形成“守住初心再创业，带着学生做标杆”的“双创”工作特色，完成“党建+”文化建设整体功能需求和路线规划。

(3) 推进规范化建设和思政工作全覆盖。规范完成党总支和支部换届和补选，落实第一责任人职责，锻炼梯队和能力，获批辽宁省高校“校园先锋示范岗（集体）”。认真开展“三会一课”，全年党员大会 26 次，支委会 36 次，党小组活动 56 次。完成书记讲党课 8 次。做好党统、组织关系转接、支部和小组服务工作。打造“党建+”特色，党支部和党小组结合专业实际，多角度全方位开展“课程思政”研究，党建和中心工作共同发展。



图 2-11 财经学院党总支获批辽宁省高校“校园先锋示范岗（集体）”



图 2-12 财经学院党总支校企合作“党建+”精品党课活动

(4) 落实全面从严治党，服务师生实施党建带团建。贯彻中央八项规定，落实党风廉政建设责任制。践行学术道德、严守校规校纪。落实“三必谈”，提高防化风险能力。积极实施“校园先锋工程”“一访二联三谈”活动，建立党员教师结对子台账；组织党员与入党积极分子谈话；党建带团建参加教改和社会实践，促进一二三课堂融合。

## 2. 以“1+X证书”制度试点为突出特色完成教学与教改

(1) 深入开展课程改革和技能大赛。克服疫情和退休人员较多等困

难，全年完成教学任务 90 门课程 2 万学时，人均教学工作量超 450 学时。完成院级精品在线开放课 5 门、混改课建设 18 门（较上年度增长 50%）；获省信息化大赛微课类一等奖 1 项、省级优秀教师 1 人、院教学成果奖 2 项。

（2）1+X 证书制度试点取得突出成果。X 证书试点种类多、受训师生范围广。9 个 X 证书试点和培训学生 450 人（是上年度的 9 倍），专业教师 100% 受训，学生通过率省内位居于前三；与教务处和培训学院共同承办 3 个省内牵头的 X 证书省培项目，培训教师 160 余人。

（3）产教融合校企双元育人。在省级现代制造服务业职教集团框架下，由具有专业相关度的用人单位、行业协会、X 证书评价组织、省内高校等单位组成智慧财经分委会。智慧财经分委会就财经类专业转型升级和人才培养质量提升展开交流研讨。

（4）内部质量保证体系。成立财经学院质量保证体系诊断与改进专家委员会，并召开第一次工作会议。在会上，通过了《财经学院质量保证体系诊断与改进专家委员会章程》，确定了专委会的组织机构及人员构成。采用网上会场和现场会场相结合的方式，北京、上海、重庆等地的专家进行远程分享和交流，沈阳本地专家到现场进行分享和交流。

通过建立财经学院质量保证体系诊断与改进（简称诊改）制度，全面开展人才培养质量诊断与改进工作，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善校外诊改专家委员会工作机制和功能，对财经学院提升教育水平实现跨越式发展具有重要意义。



图 2-13 省职教集团智慧财经分委会校内外专家交流研讨

### 3. 科研、技能大赛、成果转化和社会服务扎实推进

(1) 主持省院两级科研课题。省教育厅课题 2 项，副省级课题立项 6 项、结项 8 项；院级课题立项 5 项、结项 8 项。

(2) 获知识产权 4 项，首次完成科研成果转化项目 1 项，填补财院空白。

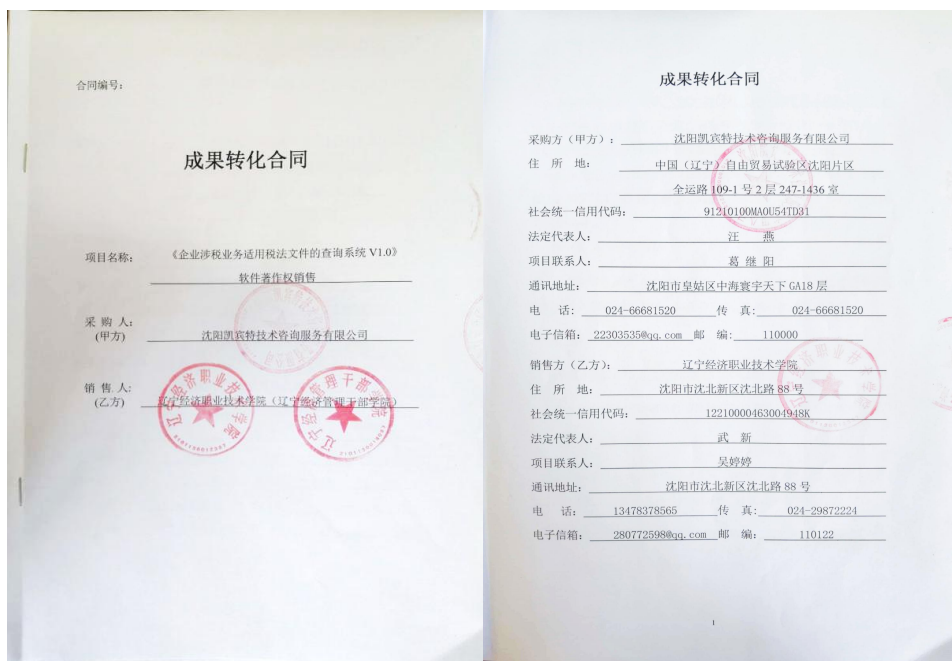


图 2-14 科研成果转化实现突破

(3) 出版专著、教材和发表论文。主编出版专著 2 本，其中在国家 A 类社出版学术专著一本；主编出版校企合作规划教材 3 本，副主编 3 本；

发表论文 32 篇，高水平论文 1 篇。

(4) 社会咨询服务。完成各项社会服务项目，总计 2000 多人次；其中青年教师走上前台，为全国 X 证书培训教师近 300 人。完成横向项目 3 项，到款 11 万元。首次引进全国物价职业资格考试项目。

(5) 技能大赛行业赛成果丰硕。获省创新创业创效大赛铜奖 3 项；获省跨专业沙盘模拟企业经营赛三等奖。参加各专业的行业赛项 7 项，分获得国赛、省赛一等奖、二等奖。

(6) 师资培训。教师参加线上线下各项师资培训人均 4 次以上，获 1+X 证书 42 个；2 名教师考取会计师。

#### 4. 疫情防控主线的招生就业和团学工作取得实效

(1) 严格执行学生行程轨迹日报告，加强防控知识宣传，组织开展心理疏导系列主题活动，圆满完成疫情防控任务。

(2) 以党建和团建为载体开展大学生思想政治教育。开展积极分子培训、“弘扬战‘疫’精神，厚植爱国情怀”主题教育等活动近 22 项，通过“财经学生党支部建设平台”发布思政信息 300 余条，平台关注人数达到 2245 人。



图 2-15 形式多样的思政教育和“抗疫”主题活动

(3) 团学活动丰富多彩，阳光体育成果丰硕。组织电竞比赛、坚定跟党走奋进新时代主题班会、趣味运动会、足篮排比赛等活动 22 余项，女子篮球、足球赛均获学院第一名的好成绩，选派名学生代表学院参加省

大学生篮球联赛。组织参加团省委和省残联联合主办的“弘扬中华传统——传播志愿精神中华礼仪手语大赛”取得成绩优异，被辽宁日报报道。

(4) 压实责任，全员动员，形成就业合力，较好完成就业指标。截至11月底，2020届毕业生年度就业率90.65%。其中专升本73人，参军入伍9人，国家税务局沈阳和平税务局、中铁北京工程局集团、中国邮政集团等国有企业、事业单位就业23余人，自主创业1人。

### 2.2.3 现代艺术设计专业群建设

现代艺术设计专业群是辽宁省教育厅2017年12月批准建设的省高水平重点建设专业群，建设期3年，2020年是收尾之年。现代艺术设计专业群现有建筑室内设计、室内艺术设计、数字媒体应用技术、视觉传播设计与制作、广告设计与制作、数字图文信息技术、工艺美术品设计等七个专业组成。2020年取得的成果包括教学环境与文化建设、专业建设与人才培养、课程建设与改革、师资队伍建设、科研工作、招生就业工作、职业资格评价、学生活动等方面。

#### 1. 教学环境与文化建设

##### (1) 教学环境改造

2020年，为适应双向选择的“工作室制”教学模式，工艺美术学院对教室和专业工作室进行了环境升级改造，完成教室通风工程改造，更换桌椅1200余套，进行了创客空间建设等，通过对教学环境的美化，增加了学生对专业群的归属感。



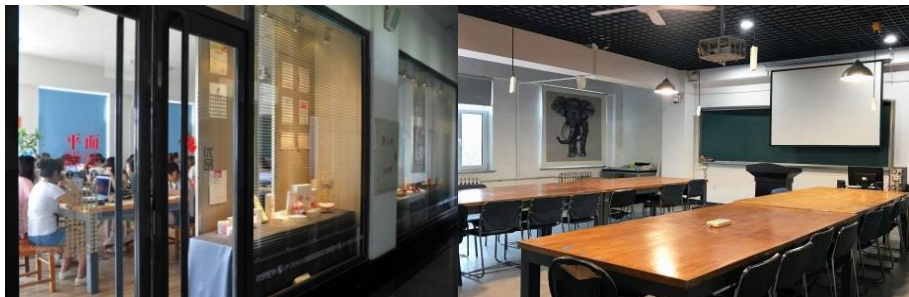


图 2-16 专业工作室改造后的环境

## (2) 校内实训基地建设

数字媒体共享型实训室 2020 年建设完成，共占地 600 平米，内部包括影棚、录播室、影视后期制作室等，为沈阳最为综合的校内影视制作基地。其服务范围辐射我省的广播电视台、影视传媒公司和各大中专院校，极大促进了学生技能培养和对外影响力。



图 2-17 数字媒体共享型实训室内景

工艺品制作工坊内部建有玉雕、金属漆艺、陶瓷等三个工坊和大师工

作室，制作工坊与辽宁省工艺美术协会合作，既能满足教学实训和工艺品的生产与推广，又能完成东北地区陶瓷职业技能鉴定，还可以打造辽宁特色的旅游文化产品，推动我省工艺品创新。



图 2-18 工艺品制作工坊

为适应专业建设和人才培养需求，2020 年工艺美术学院建成沉浸式虚拟仿真 VR 体验室，体验室配套有 VR 在线实训教学系统，可供专业群内数字媒体、室内设计、视觉传播等专业实习实训、体验作品等。



图 2-19 VR 虚拟现实体验室

## 2. 专业建设与人才培养

### (1) 实施“双轨两段、三级递进”人才培养模式

深化“双轨两段、三级递进”人才培养模式改革，实施工作室与行业企业零对接，开展订单培养。2020年9月，建筑室内设计专业被辽宁省教育厅确立为“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。

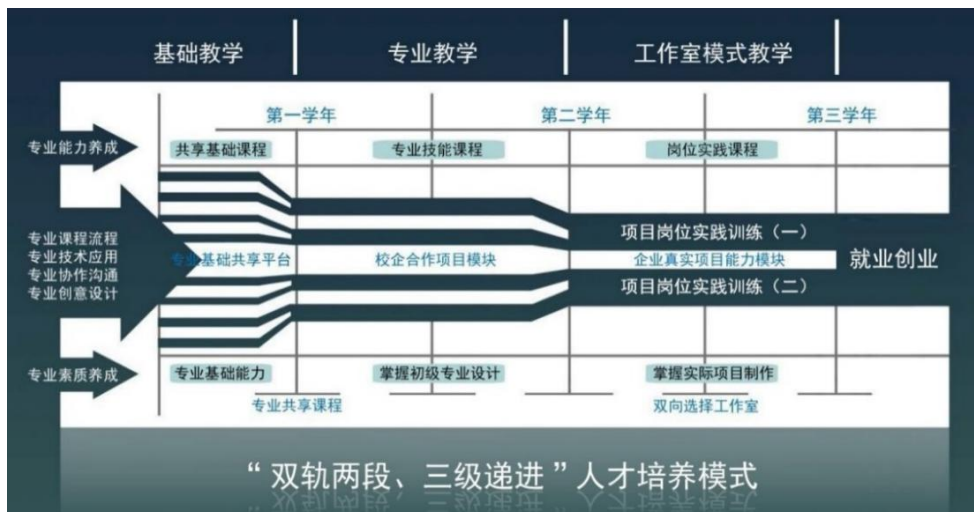


图 2-20 “双轨两段、三级递进”人才培养模式

### (2) 推进“1+X”证书建设

2020年工艺美术学院建设了数字创意建模、数字媒体交互设计、界面设计、建筑工程识图四个“1+X”证书试点和考点，并组织了数字创意建模40名学生技能培训、证书考试等工作。



图 2-21 数字创意建模 1+X 证书考试过程

### (3) 以赛促学、以赛促教

在课程导向中以教师信息化大赛及学生技能大赛为路径，“以赛促学、以赛促教”，全面提升教师信息化能力和学生专业能力，教师指导学生获得国赛三等奖1项，省赛二等奖1项，三等奖1项，第十二届大广赛，获得省赛一等奖7项，二等奖13项，三等奖14项。

围绕专业技能，充分开展第二课堂，组建了各类学生团体协会，如“微短片社团”等，社团师生在全国大学生艺术展演中，获得了国家级一等奖1项，二等奖1项的好成绩。

### (4) 致力于产教融合，服务地方经济

多年来，工艺美术学院一直利用自己的专业特色，致力于产教融合，为地方经济服务，2020年初，与沈阳星青年文创街区达成合作意向，进行产品项目研发，先后派遣教师和学生进驻街区，进行企业实践项目研发，研发有布偶、壁饰、漆器、雕塑、陶瓷、雕刻工艺品、掐丝工艺品等，并进行批量化生产、展览和销售，取得了良好的效益和社会反响。



图 2-22 教师在星青年文创街区项目研发

### (5) 深入开展校企合作，依托产业实施订单培养

2020年，美院大力推进校企深度合作，实施订单培养，以产业组织专业，以岗位指导教学内容、师资配备、教学手段等等，目前建立方林装

饰校外实训基地和教师工作站，联合星青年创意街区开展产品研发，校企合作编写教材 7 本，聘请合作企业 20 名技术人员授课。

与辽宁红动文化发展有限公司有实质性推进，签订校企合作协议、辽宁红动视觉文化产业学院框架协议等。下一步拟将成立数字经济二级产业学院、生产型实训基地，成为数字经济人才培养基地。

### 3. 课程建设与改革

#### (2) 线上线下教学有特色，课程思政“基因式”融合

2020 年，工艺美术学院全面推广线上线下混合式改革，组织开展第二批 18 门线上线下混改课程建设、验收，组织第三批混改课申报。

春季新学期开学以来，工艺美术学院根据项目教学特点，融入课程思政，以独立项目或大赛为驱动进行线上教学，以激发学生学习的主动性与自觉性。2020 年 12 月，工艺美术学院课程思政案例《“凝炼德智品格、传承责任担当”——以〈影视短片创意与制作〉课堂教学为例》，获得了辽宁省职业院校课程思政教学典型案例。

#### (2) 加强示范引领，开展精品在线开放课程建设

专业群课程建设过程中，以行业为依托，强化产学研结合办学特色，构建多层次、多类型、全方位的精品在线课程建设，加强示范引领作用，2020 年，已立项 4 门省级精品在线课程。

表 2-1 精品在线开放课程立项名单

序号	所属系部	课程名称	课程负责人
1	工艺美术学院	影视短片创意与制作	王来哲
2	工艺美术学院	CI 设计	都蕊
3	工艺美术学院	室内设计思维创意	翁倩
4	工艺美术学院	施工图表现项目	曹小东

### 4. 师资队伍建设

#### (1) 开展教学创新团队建设

依托现代艺术设计专业群建设优势，发挥行业职能，聘请行业企业技术专家，与校内骨干教师组成“三明治式”教学团队，打造具有“国际视野”的“双师型”教学团队。

2020年，“数字媒体教学创新团队”被评为学院“教学创新团队”，这更加夯实了“现代艺术设计专业群”的核心团队力量，为教学质量的提升提供了保障。

### （2）加强实践锻炼，派遣教师进企业顶岗

为提升专业教师的实践教学能力和社会服务能力，本年度面向不同专业建设教师工作站，派遣11名教师赴企业实践锻炼，有力强化了教师的综合实践能力。

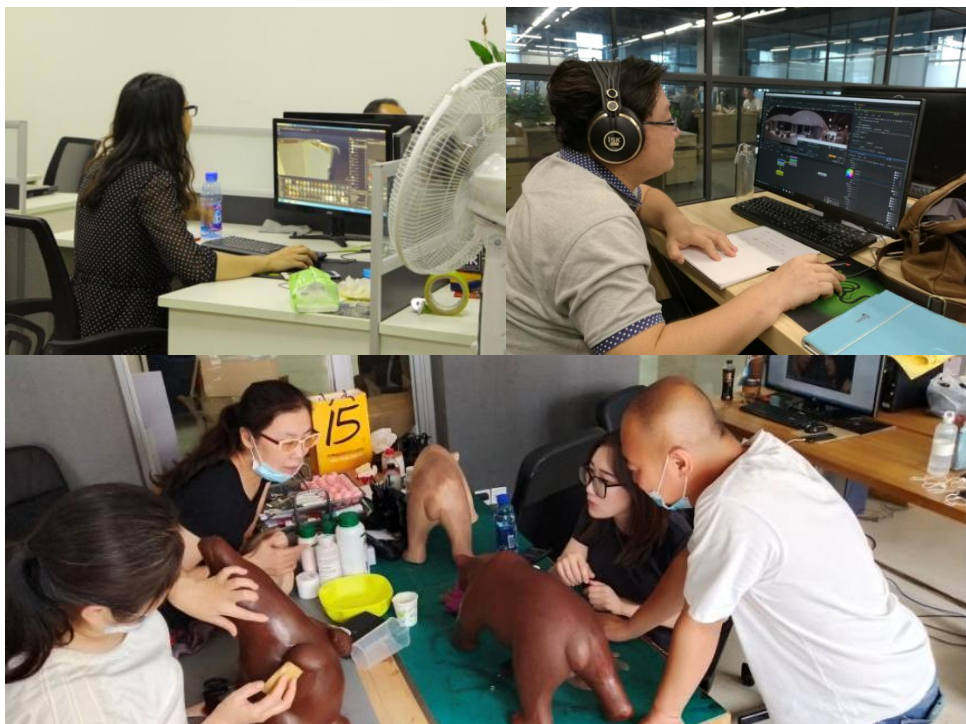


图 2-23 教师企业实践锻炼

### （3）开展创新创业教育，培养创新优秀指导教师

本年度，创新创业指导教师指导学生在教育厅主办的“挑战杯——彩虹人

生”职业学校创新创效创业大赛中，共获得一等奖两项，二等奖1项、三等奖1项的优异成绩。



图 2-24 “挑战杯-彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛

## 5. 科研工作

在科学研究方面，重点突出艺术专业特色，科研课题院级立项4项，结项9项，沈阳市社科基金课题立结项3项，辽宁省教育厅经济项目立项1项；获得外观专利3项；社会主义核心价值观主题微电影（微视频）征集展播活动作品1项；廉政文化作品征集活动上交论文1篇，作品3幅。组织科研专题讲座2场，获得学院科研奖励12项；发表学报作品65幅等。

## 6. 招生就业工作

### （1）招生工作达到预期

完成2020年招生工作，新生报到544人，报到率达97%。同比提升1%。

### （2）2020届毕业生就业工作稳步增长

2020年初，在疫情较为紧张的情况下，工艺美术学院师生共同努力，最终实现了学生的高就业率。

院系名称	专业代码	专业名称	毕业数	就业数	就业率	省内就业	省内就业比例
工艺美术学院	540104	建筑室内设计	104	102	98.08%	96	94.12%
	610210	数字媒体应用技术	91	88	96.70%	87	98.86%
	650102	视觉传播设计与制作	41	41	100.00%	41	100.00%
	650103	广告设计与制作	48	47	97.92%	45	95.74%
	650109	室内艺术设计	25	23	92.00%	22	95.65%
	650119	工艺美术品设计	18	17	94.44%	17	100.00%
			合计:	327	318	97.25%	308
全部院系	合计:		327	318	97.25%	308	96.86%

图 2-25 2020 届毕业生就业率

### (3) 2021 届毕业生就业工作有序开展

12月18日，工艺美术学院冬季招聘会在学院厚德会堂一楼大厅举行。共有近百家用人单位参加本次招聘会，参会单位涵盖辽宁省内7个城市，涉及室内设计、数字媒体、视觉传播、广告设计等15个行业，共提供职位需求1015个。本次招聘会招聘岗位突破了艺术类的专业限制，其中非艺术类岗位占30%以上，充分保障学生就业专业意向转移的需求。



图 2-26 2021 届毕业生招聘会现场



#### (4) 学生创业热情递增

工艺美术学院创业学生每年都在递增，2020 届毕业生中 4 名同学自己创办公司并取得相应的业绩。



图 2-27 毕业生创业营业执照

### 7. 职业资格评价工作

#### (1) 成功申报国家级职业资格鉴定基地

2020 年，工艺美术学院成功申办获批中国轻工联合会首批 16 家国家级鉴定轻工职业能力评价直属基地。为更好服务辽宁地区轻工类职业评价提供有力保障。

## 中国轻工业联合会

### 关于首批轻工业职业能力评价直属基地的 评价职业、评价对象的通知

辽宁经济职业技术学院：

根据《关于首批轻工业职业能力评价总站、评价直属基地的批复》（中轻联工艺〔2020〕242号），你单位为首批中国轻工业联合会轻工业职业能力评价直属基地。现将评价职业及评价对象印发给你们，请严格按照《轻工行业职业技能等级评价实施方案》，做好职业能力评价工作。

附件：辽宁经济职业技术学院评价职业及评价对象



图 2-28 中国轻工联合会文件

### (2) 利用有限资源积极开展社会职业评价服务工作

克服疫情影响，开展中高职学校的职业资格鉴定资源，组织了中职院校 73 人职业资格鉴定工作。



图 2-29 职业资格鉴定证书

## 8. 学生活动

组织在校生赴辽宁博物馆参观活动，教育与引导同学们传承和发扬中国文化的重要性。作为当代大学生有义务去学习、传承和发扬中国文化。让我们身边更多的人去了解和学习中国文化，让美院的同学们更了解中华传统之美。使同学们牢固树立正确的世界观，人生观和价值观，弘扬中华民族的优良传统。



图 2-30 组织学生参观省博物馆

为弘扬时代主旋律，丰富青年学生校园文化生活，倡导高尚、健康的文化艺术生活，培养和提高青年学生的文化品味和艺术修养，全面拓展广大青年学生素质，展示我院青年学生的良好精神风貌，引领青年学生做先进文化的倡导者和实践者，开展了 2020 年度工艺美术学院艺术设计文化节活动。评选出绘画类：一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名；摄影类：一等奖 8 名、二等奖 12 名、三等奖 20 名；染织类：一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名；金属类：一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

### 3. 教学改革

#### 3.1 三个专业被遴选为职业教育人才培养模式改革省级示范专业

学院积极推进职业教育人才培养模式改革,深化产教融合、校企合作,创新育人机制,2020年,3个专业被遴选为职业教育人才培养模式改革省级示范专业:机电一体化技术(电梯技术)、建筑室内设计获评“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业;物流管理专业获“现代学徒制”人才培养模式改革示范专业。

## 辽宁省教育厅

辽教函〔2020〕344号

### 辽宁省教育厅关于公布职业教育人才培养模式改革示范专业遴选结果的通知

各市教育局,各职业院校:

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展职业教育人才培养模式改革示范专业推荐工作的通知》(辽教办〔2020〕69号)要求,我厅组织开展了“订单、定制、定向”人才培养示范专业和现代学徒制示范专业遴选工作。经学校推荐、专家评审,按照成绩排序,遴选出省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业60个、现代学徒制示范专业20个,现将遴选结果公布如下(详见附件)。

序号	学校名称	办学层次	专业名称	合作企业
51	抚顺市农业特产学校	中职	畜牧兽医	辽宁禾丰牧业股份有限公司、沈阳本康宠物医院、辽宁新盟科技有限公司
52	营口职业技术学院	高职	护理	营口市中心医院、营口经济技术开发区中心医院、方大群众(营口)医院有限公司(营口人民医院)等
53	辽宁石化职业技术学院	高职	工业过程自动化技术	恒力石化(大连)有限公司
54	盘锦职业技术学院	高职	旅游管理	盘锦天原国际旅行社
55	大连商业学校	中职	美容美发	大连纤丝鸟纤维科技实业有限公司
56	大连综合中等专业学校	中职	机电技术应用	长春合心机械制造有限公司
57	辽宁经济职业技术学院	高职	机电一体化技术(电梯技术)	上海三菱电梯有限公司
58	营口市鲅鱼圈区中等职业技术学校	中职	电气运行与控制	营口市华澳电气设备安装有限公司、新泰(辽宁)精密设备有限公司
59	辽宁经济职业技术学院	高职	建筑室内设计	沈阳天和和幕墙装饰设计有限公司
60	铁岭工程职业技术学校	中职	矿山机电	辽宁铁法能源有限责任公司

图 3-1 “订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业

#### 3.2 继续深入推进课程信息化建设

为了充分发挥学生主体作用和教师主导作用,建设一批优质数字化教学资源,充分利用线上线下学习空间,将有效课堂向课前课后延伸,提升教学质量,2020年学院立项了第二批87门课程开展线上线下混合式教学模式改革项目,并全部建设完成通过验收。同时为了做好省级精品在线开放课程培育、推荐,学院立项建设了15门校级精品在线开放课程。线上线下混改课和精品在线开放课程建设推进了现代信息技术与职业教育教学深度融合,促进了课程建设和教学改革等方面的发展。

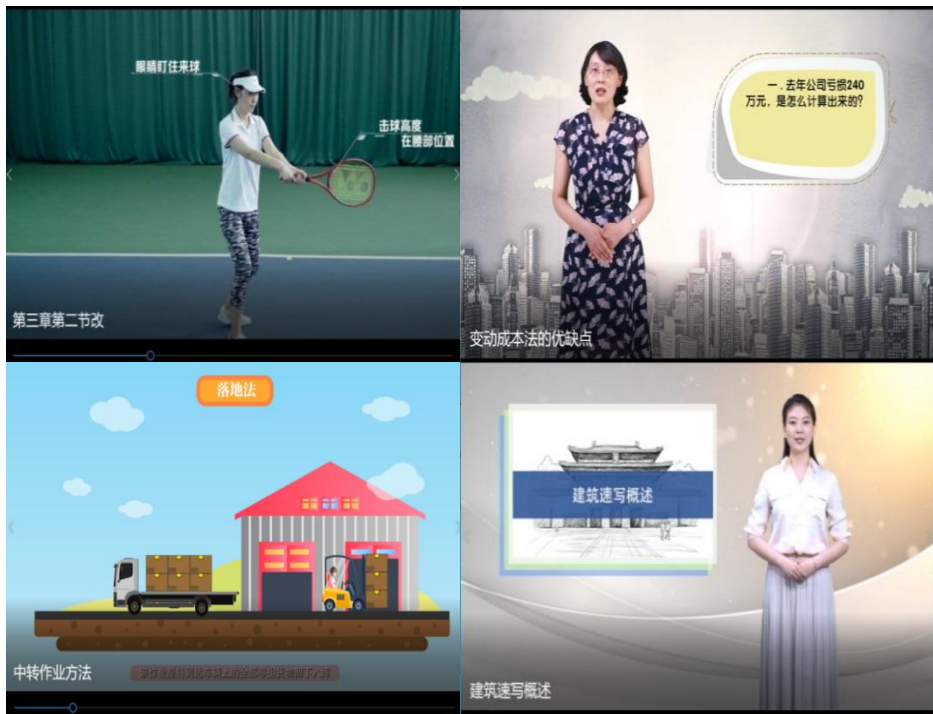


图 3-2 老师制作的课程微课

### 案例 3-1：创建优质精品在线课程示范包，为学生学习保驾护航

精品在线开放课程在高职院校促进教育教学改革和教育制度创新、提高教育教学质量和专业课程教学水平及增强学习效果方面发挥了重要的作用。

面对突如其来的疫情，停课不停学，更让线上课程发挥出了重要作用。信息工程系秉承着建好网络资源、做好网络授课、全心全意、多心并举，为学生学习保驾护航的理念，建设优质资源，为学生以及社会广大学习者提供优质教学服务。

信息工程系根据专业建设情况和课程改革的需要，《构成与应用》、《工程制图》等课程建立了超星教学示范包，与超星平台签署授权协议，进行全社会推广。

截止目前，《构成与应用》课程全国已有 61 个大中专院校进行引用，

1000 多名学生在线学习，优秀的课程资源受到了广泛的认可和肯定。教学示范包的应用和推广，不仅是对优秀的课程资源和授课理念的传递，也对我院以及系部专业起到一定的宣传作用。

引用者	账号	单位	引用方式	克隆时间	课程名称	班级数	学生总数	fid
肖玲玲	137874167	长沙学院	克隆	2020-09-08 14:20:32	色彩构成	2	50	686
李春风	187419104	辽阳职业技术学院	克隆	2020-09-09 09:56:29	构成设计	1	28	27604
何硕颖	159184835	广州市白云工商技师学院	克隆	2020-09-09 20:18:38	平面构成	1	19	115212
付蕾	138450254	黑龙江信息技术职业学院	克隆	2020-09-10 19:01:35	构成与应用	1	0	7994
许天	139366987	黑龙江信息技术职业学院	克隆	2020-09-11 08:16:42	构成与应用	1	0	7994
张燕	134668614	天津师范大学	克隆	2020-09-11 10:01:24	构成与应用	1	0	774
廖雪君	176377875	邓州职业技术学院	克隆	2020-09-17 18:33:58	构成与应用	1	0	118389
张云琛	186050829	网络教学平台	克隆	2020-09-18 13:28:59	构成与应用	1	0	30330
高上校	182597623	泉州轻工职业学院	克隆	2020-09-19 13:50:46	构成与应用	1	0	5196
陈莉	159561267	淮北职业技术学院	克隆	2020-09-21 19:43:56	构成与应用	2	46	31486
徐雪	186156093	山东电子职业技术学院	克隆	2020-09-22 20:14:02	构成与应用	1	0	3691
田燕	152259660	新乡职业技术学院	克隆	2020-09-23 13:01:55	构成与应用	1	0	4121
吴黎黎	158001173	电子科技大学中山学院	克隆	2020-09-23 18:48:38	构成基础	4	146	2182
王灵珠	137735939	扬州市职业大学	克隆	2020-09-24 16:43:36	构成与应用	1	0	1951
许馨之	186529498	宁夏财经职业技术学院	克隆	2020-09-27 14:52:05	构成与应用	2	0	40034
陈倩	182297500	湖南有色金属职业技术学院	克隆	2020-10-03 23:24:15	艺术造型	34	102	8042
高上校	182597623	泉州轻工职业学院	克隆	2020-10-04 17:54:19	构成与应用	1	0	5196
高上校	182597623	泉州轻工职业学院	克隆	2020-10-04 17:56:12	构成与应用	1	0	5196
高上校	182597623	泉州轻工职业学院	克隆	2020-10-04 18:09:02	构成概述	1	0	5196
高上校	182597623	泉州轻工职业学院	克隆	2020-10-04 18:15:11	半立体构成	1	0	5196
董蕾	138525752	扬州市职业大学	克隆	2020-10-09 08:27:57	构成基础	1	0	1951
林萌	158485608	通辽职业学院	克隆	2020-10-09 15:32:30	设计理论	2	36	7220
姜翔	173177601	芜湖职业技术学院	克隆	2020-10-10 17:00:00	设计构成	1	7	11036
张荣	137632959	东莞职业技术学院	克隆	2020-10-11 10:47:22	构成与应用	1	0	1034
杨少珊	156023224	广东省海洋工程职业技术学校	克隆	2020-10-11 13:40:55	构成设计	2	91	15390
沈佳立	189420129	湖南高速铁路职业技术学院	导入	2020-10-13 10:59:24	构成基础	2	48	2424
沈佳立	189420129	湖南高速铁路职业技术学院	导入	2020-10-13 11:00:31	构成实习	1	0	2424
梁晓晴	157508042	涠洲湾职业技术学院	克隆	2020-10-13 20:47:17	构成基础	3	75	1974
宁宇生	159613741	江苏省连云港中等专业学校	克隆	2020-10-14 15:28:16	构成与应用	1	0	1718
贺景	186473835	内蒙古建筑职业技术学院	克隆	2020-10-17 22:19:53	构成与应用	1	0	1431
贺景	186473835	内蒙古建筑职业技术学院	导入	2020-10-19 12:46:14	构成	2	68	1431
卢艳	199311913	石家庄职业技术学院	克隆	2020-10-21 07:28:22	构成与应用	1	0	886
李青松	151336134	廊坊师范学院	克隆	2020-10-21 09:53:08	构成与应用	1	0	1606
王婷	133236566	开封文化艺术职业学院	克隆	2020-10-21 09:59:33	构成与应用	1	0	11121
李莹	151339920	唐山学院	克隆	2020-10-23 19:50:28	构成与应用	1	0	2064
肖琼	181615062	宁夏财经职业技术学院	克隆	2020-10-23 20:16:33	构成与应用	1	0	40034
刘怡伶	183094725	酒泉职业技术学院	克隆	2020-10-27 16:00:33	构成与应用	1	0	4324
焦岩	158909223	开封文化艺术职业学院	克隆	2020-10-28 15:21:42	构成与应用	1	0	11121
陈岩	189462584	齐齐哈尔工程学院东亚职校	克隆	2020-10-30 19:21:12	构成与应用	1	0	122315
孙琪	180354138	山西农业大学信息学院	克隆	2020-10-31 09:22:51	构成与应用	1	0	10821
罗珊珊	183038715	开封文化艺术职业学院	克隆	2020-11-01 18:13:13	三大构成	1	27	11121
张春玲	137338763	郑州西亚斯学院	克隆	2020-11-02 17:06:17	设计构成	1	0	4311
罗珊珊	183038715	开封文化艺术职业学院	克隆	2020-11-03 12:25:33	构成与应用	1	0	11121
余红	139900742	四川轻化工大学	克隆	2020-11-05 16:08:46	构成与应用	1	89	24301
尹小蒙	131422161	湖南有色金属职业技术学院	克隆	2020-11-05 21:05:11	构成与应用	1	0	8042
邓玉洁	137890712	湖南有色金属职业技术学院	导入	2020-11-05 22:16:00	艺术造型训练	1	0	8042
罗婧旸	151153441	湖南有色金属职业技术学院	克隆	2020-11-06 12:37:52	构成与应用	2	20	8042
邓玉洁	137890712	湖南有色金属职业技术学院	克隆	2020-11-06 13:55:55	艺术造型训练	3	37	8042
陈捷	150267952	江西师范高等专科学校1	克隆	2020-11-08 14:05:05	构成基础	1	25	3167
尹小蒙	131422161	湖南有色金属职业技术学院	克隆	2020-11-08 23:09:54	艺术与造型训练	1	41	8042
邓玉洁	137890712	湖南有色金属职业技术学院	克隆	2020-11-08 23:53:00	构成与应用	2	37	8042
示范教学包	153112522	嘉兴学院成人继续教育学院	克隆	2020-11-10 10:46:23	构成与应用	1	0	23398
金洋	153045110	哈尔滨信息工程学院	克隆	2020-11-10 22:26:00	构成与应用	1	0	115241
杜海军	135985111	焦作大学	克隆	2020-11-14 10:17:22	构成与应用	1	0	6558
穆枫	138033603	石家庄职业技术学院	克隆	2020-11-15 13:57:43	构成与应用	1	0	886
高岑	187509237	厦门城市职业学院	克隆	2020-11-16 11:25:45	构成与设计(第1)	0	0	1816
杨智敏	130811765	河北能源职业技术学院	克隆	2020-11-22 08:46:23	构成设计	1	29	2233
甘露	186848214	湖南有色金属职业技术学院	克隆	2020-11-24 15:16:18	构成与应用	2	18	8042
吕长征	138686528	浙江工贸职业技术学院	克隆	2020-11-25 20:26:05	构成与应用	1	0	3687

图 3-3 《构成与应用》课程示范包使用情况



图 3-4 示范包授权证书

### 3.3 “十三五”职业教育国家规划教材建设继续保持高水平

日前，教育部公示了入选“十三五”职业教育国家规划教材书目的教材名单。我院为第一主编单位的教材有 8 种入选，入选教材数量在全国职业院校中并列排名第 19 位，在辽宁省职业院校中排名第 5 位，继续保持教材建设的高水平。

职业教育课程教材建设是提高高职学生基本素质、培养学生实践技能、促进学生全面发展的基础工程。学院高度重视教材选用与建设，将以职业教育国家规划教材建设为契机，坚持育人为本，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，适应教学对象需要，继续组织编写和推介一批

符合教育规律和人才成长规律的具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

表 3-1 教育部公示的我院拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目名单

序号	分类	教材名称	第一主编	出版单位
1	电子信息大类	网页设计与制作项目教程（第二版）	冯涛	大连理工大学出版社
2	财经商贸大类	广告原理与实务（第六版）	赵兴元	东北财经大学出版社有限责任公司
3	财经商贸大类	经济法概论	王玲	清华大学出版社有限公司
4	财经商贸大类	采购管理与库存控制（第四版）	鲁楠	大连理工大学出版社
5	财经商贸大类	会计信息化综合模拟实训（第二版）	孙义	高等教育出版社有限公司
6	旅游大类	餐饮企业流程管理（第二版）	刘艳	高等教育出版社有限公司
7	旅游大类	餐饮服务与管理（第四版）	刘艳	大连理工大学出版社
8	公共管理与服务大类	企业行政管理（第三版）	马蔚然	大连理工大学出版社

### 3.4 积极探索课程思政工作

为了进一步凸显社会主义核心价值观的引领作用,牢牢坚持课堂教学的主渠道、主阵地作用,学院积极探索课程思政建设工作,并首批遴选了《影视短片创意与制作》《中小企业经营与管理》《中华优秀传统文化》等三门课程的课程思政案例“凝炼德智品格、传承责任担当”“中小企业经营与管理之商业道德”“精忠报国——颜真卿:唐代文化的人格标志”。目前,这三个案例均已被辽宁省教育厅评选为省职业院校课程思政教学典型案例。

#### 案例 3-2: 线上线下教学有特色,课程思政“基因式”融合

2020年春季新学期开学以来,工艺美术学院根据工作室制项目教学特点,融入课程思政,以独立项目或大赛为驱动进行线上教学,以激发学生学习的主动性与自觉性。在本次全国抗击新冠肺炎疫情中,工艺美术学院组织了“众志成城抗疫情”主题创意作品征集活动,《数字动画创意与



制作》课程案例中的一项为抗疫动画表情包制作，学生的学习兴趣很高，以下插图为学生作品。



图 3-5 学生制作的新冠防疫动画表情包



图 3-6 学生制作的社会主义核心价值观微短片

《影视短片创意与制作》课程以社会主义核心价值观、公益短片项目案例进行讲解，在授课过程中潜移默化的融入思政元素，培养学生的爱国情操、社会责任感和行业使命感，在“润物无声”中实现立德树人。学生

作业以社会主义核心价值观、防疫抗疫宣传等公益宣传片为主题进行创作，学生作业多次在省级以上比赛中获得奖项，并在北国网、优酷等媒体进行传播推广，取得了良好的社会反响。插图为学生作品在北国网转载。

### 案例 3-3：业务培训热情高昂，比赛获奖成果丰硕

思政部全体教师学习势头良好，培训热情极高，平时互相分享培训会议消息。四位老师参加高教国培相关课程培训；五位老师参加《深入开展“四史”学习教育进一步加强“四史”教学工作培训班》；三位转岗教师参加为期 6 个月的高教国培相关业务培训；每周五下午思政部所有专任教师都参加教育部举办的线上理论大讲堂培训；为更好地学习十九届五中全会精神，并将全会精神进课堂、进头脑，思政部开展网上集体备课，于 11 月 20 日上午 9:00-11:00 组织全体老师参加线上同备一堂课，以推动党的十九届五中全会精神融入思政课教学为专题的集体备课，研讨交流，把全会精神融入课堂教学；全体专任教师于 2020 年 11 月 30 日-2021 年 1 月 29 日均需参加省教育厅、省委党校举办的为贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实党的十九届五中全会精神的共七期的思政课教师专题培训班。大家在培训中增长了见识，也拓宽了思维，提升了业务能力。

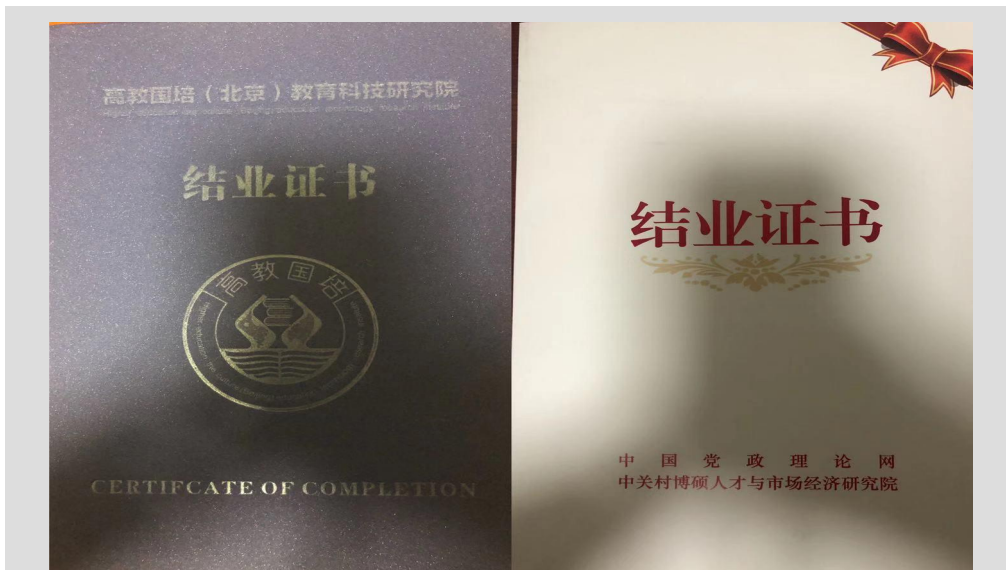


图 3-7 国培项目结业证书

2020 年上半年思政部有两位老师参加辽宁省高校思想政治理论课“精品教案”评选获得一等奖。2020 年下半年，有三位老师参加辽宁省高校思想政治理论课教学大赛，分别获得一、三等奖，我院获得优秀组织奖。有一位老师获得辽宁省思政课骨干教师称号。



图 3-8 辽宁省高校思想政治理论课“精品教案”及教学大赛荣誉证书

### 3.5 全面实施素质培养，创新人才培养模式

为加强对专业人才培养方案制定工作的指导和管理，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》等文件精神，结合我院教学改革和内涵建设的实际需求，对学院 2020 级 36 个专业人才培养方案的进行全面修订工作。

贯彻落实学院“全人培养”教育理念，在 2020 级实施课内与课外、校内与校外相结合的人才培养体系，课内运用线上、线下混合式教学模式，

课外运行第二课堂培养计划，并在培养过程中落实教学、科研、社会实践三元结合创新创业人才培养模式；全面实施创新创业素质教育培养。

### 案例 3-4：立德树人育英才服务振兴做贡献——“全人培养”人才培养模式改革实践

辽宁经济职业技术学院以习近平总书记所提出的培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者与接班人为指导思想，探索解决“怎样培养人，为谁培养人”的问题，构建了符合产业中高端和中高端产业发展需要，基于全人教育理念的“三元并重三环联动三维评价”人才培养体系。



图 3-9 基于全人理念的“三元并重 三环联动 三维评价”人才培养体系

一、构建“知识、能力、素质”三元并重课程体系，培养全面的人

学院坚持全人培养理念，依据企业用人需要，培养专业技能强、关键能力强、综合素质高的高素质技能型人才。将关键能力与综合素质培养纳入人才培养规格要求。构建知识、能力、素质“三元并重”的人才培养体系。

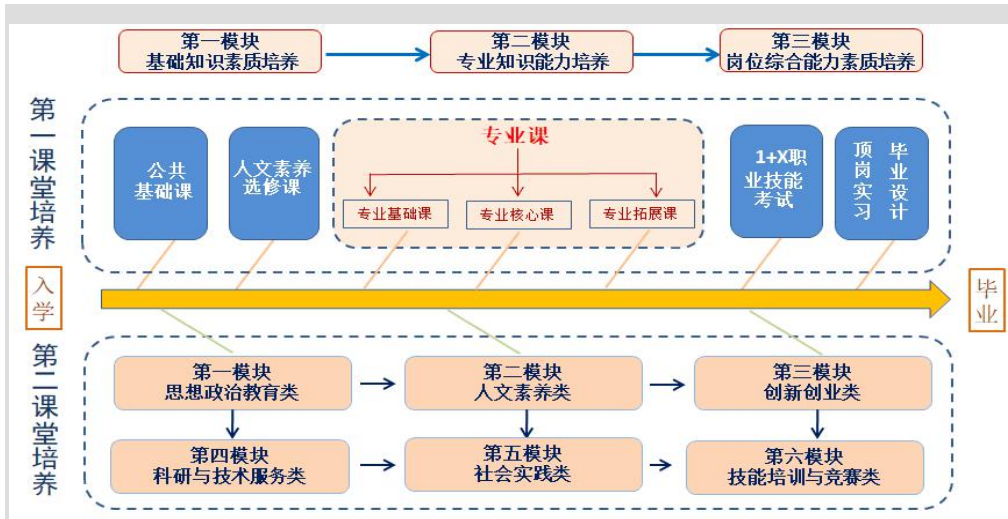


图 3-10 三元并重课程体系图

二、实施“课内课外、教学科研、校内校外”三环联动模式，全面培养人

学院通过实施“课程、实践、文化”三育人工程、“三位一体”创新创业人才培养模式改革、行业企业参与教学评价等实现全面育人、育全面的人。



图 3-11 三环联动图培养模式图

三、“学校、行业企业、主管部门”三维评价体系，保障人才培养质量

学院通过引入行业企业参与人才培养方案、课程标准、课程考核纲要制定，组建行业、企业教学评价工作委员会，共同制定教学质量评价办法，开展行业企业参与教学评价的实施工作，实现了教考分离，改善了教学效果，提高了人才培养质量。

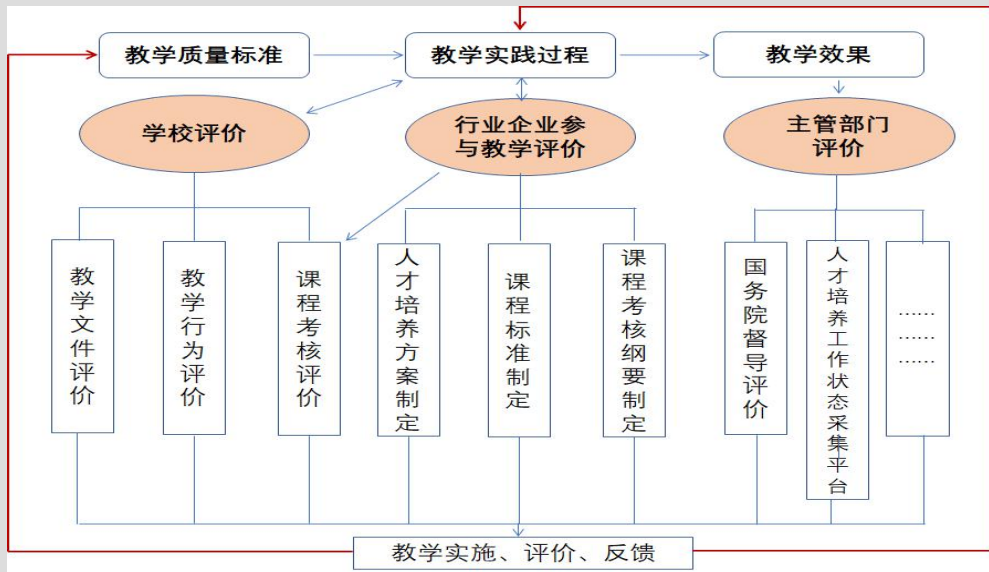


图 3-12 三维评价体系图

#### 四、人才培养成果显著

学生综合素质提升明显。2019-2020 年，19 人获国家奖学金，24 人获省政府奖学金，459 人获国家励志奖学金，1211 人获学院综合奖学金。学生中涌现出一大批全面发展的优秀学生。



图 3-13 毕业生梁林善连续三年被沈阳三洋重工集团公司评为劳动模范



图 3-14 创业学生刘闯将创业挣到的第一桶金 1 万元捐献给家乡用于基层疫情防控工作



### 3.6 1+X 证书制度试点工作有序开展

学院贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》要求，积极申报“1+X 证书制度试点”院校，物流管理被确定为首批“1+X 证书制度试点”院校。2020 年我校被列入智能财税、网点运营推广、电子商务数据分析、web 前端技术、财经云共享服务、大数据财务分析、快递运营、业财一体信息化应用、大数据分析与应用、云计算开发与运维、商用车销售服务、数字媒体交互技术等 30 个职业技能等级证书的“1+X 证书制度试点”院校名单，并获批快递服务、智能财税、财务共享服务、大数据财务分析、研学旅行策划与管理证书辽宁省证书试点牵头院校，学院积极组织教师参与培训、提升教学水平、改进教学方法，有序推动 1+X 证书试点工作顺利开展。



图 3-15 学生职业技能等级证书

#### 案例 3-5：财经学院“1+X 证书”试点工作取得突出成果

财经学院 2020 年参与“智能财税、财务共享服务、大数据财务分析、业财一体信息化应用、金税财务应用、人身保险理赔、数字化管理会计、智能估值、数据采集”总计 9 个职业技能等级证书的试点工作。

通过积极参与相关“X 证书”的试点项目，有力促进了书证融通，加

快人才培养供给侧改革,推动课程体系及内容的创新和调整,提升师资队伍的教学能力,为提高人才培养质量和社会服务能力打下良好的基础。

### 1. 提升教师的实践教学能力

2020年,财经学院所有专业教师均参与了相关X证书的师资培训,实现了对专业教师的“百分百、全覆盖”。教师通过参加X证书师资培训,掌握了相关行业领域最新的岗位能力要求和实操技术技能,推动了教学手段、教学内容的创新和变革,为实现“课堂革命”提供有力支撑。

### 2. 实现书证融通,加快人才培养供给侧改革

财经学院修订了2020级各专业人才培养方案,使各专业相关的X证书的内容有机融入到专业人才培养方案中,实现“课”与“证”的真正融通。使学生在学习知识点的同时,掌握最新的岗位技能点,实现了课程与岗位对接、专业与行业对接、学校与企业对接的“三对接”人才培养模式。

表 3-2 课程与 X 证书的对应关系

课程名称	融入 X 证书
财税岗位技能训练	财务共享服务职业技能等级证书
Excel 财务应用	大数据财务分析职业技能等级证书
纳税综合实训	金税财务应用职业技能等级证书
纳税申报技能训练	
金融综合实训(综合理财规划)	人身保险理赔职业技能等级证书
保险理论与实务	
数据收集与整理	数据采集职业技能等级证书
数据库原理与应用	
管理会计基础与实务	数字化管理会计职业技能等级证书
企业财务管理	
会计信息系统应用	业财一体信息化应用职业技能等级证书
会计综合实训	智能财税职业技能等级证书
资产评估实务	智能估值数据采集与应用

2020年,财经学院各专业累计有450名学生参加各类X证书考试,切实提升了学生的岗位实践技能。同时,为构建学分银行对学生进行科学

考核评价，进行了有益的尝试。

### 3. 提高社会服务能力

财经学院在财会领域居于省内前列，X证书的评价组织纷纷选择我校作为辽宁省X证书试点院校的牵头单位。财经学院作为智能财税、财务共享服务、大数据财务分析三个职业技能等级证书的辽宁省牵头院校，负责承办证书的师资培训、国培项目、考试费用核定等任务。2020年，智能财税、财务共享服务、大数据财务分析三个证书的师资培训“国培”项目，由辽宁经济职业技术学院承办，累计培训教师1134人天，为我校创造一定的社会效益和经济效益，提升了学院在辽宁省乃至全国的影响力。



图 3-16 智能财税职业技能等级证书师资培训



图 3-17 大数据财务分析职业技能等级证书师资培训



图 3-18 财务共享服务职业技能等级证书师资培训

### 案例 3-6: 1+X 研学旅行策划与管理 (EPPM) 试点院校师资培训

学院于 11 月 23 日成功举办 2020 年旅游类“1+X 研学旅行策划与管理 (EPPM) 试点院校师资培训班”。辽宁省旅游教育中心计谷卿主任, 亲子猫 (北京) 国际教育科技有限公司创始人、1+X 研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业等级证书标准起草人魏巴德, 我校教务处张国锋副处长, 管理学院姜爽书记, 程云院长出席开班仪式, 来自辽宁省研学旅行试点院校旅游管理相关专业共计 146 名老师参与本次培训, 开班仪式后学员开启为期 7 天的研修学习。本次培训将围绕 1+X 研学旅行与管理 (EPPM) 职业技能等级标准开展, 通过培训将为我省实施职业技能等级证书考试培育一批“种子”教师。打造能够满足研学旅行教学与培训需求的“双师型”教师团队, 推动建立完善的培训体系, 培养学生具备研学旅行策划与管理的相关能力。



图 3-19 1+X 研学旅行策划与管理 (EPPM) 试点院校师资培训



图 3-20 1+X 研学旅行策划与管理（EPEM）试点院校考评员培训

### 3.7 以赛促教、以赛促学，职业技能大赛检验办学成效

为提高职业院校学生的职业技能和教师的教学水平，全面提升人才培养质量，我校依据全国职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛的比赛要求，组织学生和教师参与技能大赛，将具有先进理念的技能大赛项目植入课程体系，将技能大赛内容和课程技能点融入专业人才培养方案，并延伸到第二课堂，组建专业社团，在校内生产性实训基地进行实践锻炼，“学生、教师、课程”得到全面提升，2020年全国职业院校技能大赛获三等奖1项；辽宁省职业院校技能大赛获一等奖6项，二等奖13项，三等奖12项；2020年辽宁省职业院校教师教学能力大赛获一等奖1项，三等奖1项。





图 3-21 学生参加辽宁省职业院校技能大赛



图 3-22 学生参加辽宁省职业院校技能大赛获奖

### 3.8 服务生产性服务业产业升级，加强校内实训条件建设

满足辽宁省产业布局和技术技能人才培养的需求,将企业生产经营中各种新技术、新标准、新流程、新规范等先进元素融入实践教学基地建设,2020年改造升级原有的实验实训室及实训教学环境,提升改造财经商贸

类、工艺美术类、信息及生物工程类校内实训基地和生产性实训基地 9 个，总投入 367 万元，完善校内实践教学基地条件，确保课程中实践教学项目高质量实施。

### 3.9 建设开放共享的工商企业管理专业国家级教学资源库

打造代表国家水平、具有国际视野，以学习者为中心的交互式、共享型工商企业管理专业国家级教学资源库。依托资源库共建共享联盟的专业优势和技术优势进行科学论证，对现有资源库进行重塑，建成“一园、一库、两中心、一平台”，即企业博览园、结构化课程库，资源中心，学习中心，运营平台，构建“O2O 复合教学模式”，满足学生、教师、企业、社会学习者四类用户自主学习的需求，实现学分互认、职业认证，保证资源的质与量。2020 年工商企业管理专业资源库建设项目建成结构化课程 15 门，课程教学资源达到 1.5 万个，资源库活跃用户数达 8000 人，师生学习满意度达 85%。

#### 案例 3-7：工商企业管理专业人才培养模式改革创新实践

高职院校工商企业管理专业定位是困扰各个院校的难题，学生在校学习期间，对专业要求实践性强，与企业典型管理工作岗位能否有效对接，在学习过程中如何将管理技能与商业道德传递给学生，是亟待解决的根本问题。基于此，我校工商企业管理专业从 2015 年起，积极探索与实践，创新工商企业管理专业“宽口径进，窄口径出，多领域小订单模式”，定位于为典型商务服务业中小企业培养基层管理人才。具体改革创新举措如下：

##### （一）形成专业特色化建设格局

切入辽宁经济建设主战场，深度实施校企合作，创新人才培养模式，形成产教融合、工学结合的“2+N 多元人才培养模式”，即 2 年的一体化



专业知识学习与实践，N种方向分流培养（包括升学、创业、多领域小订单就业等）。采用典型分析法，从培养目标体现高职特色、服务于社会需求的角度，对培养目标的定位和能力目标分解进行探讨，突出“产教融合，校企共建，多领域小订单，培育管理英才”的专业特色。

工商企业管理专业自2015年起，先后与品策知识产权代理有限公司、中科品创科技项目代理服务有限公司、融创物业服务集团有限公司、东莞美尚服饰有限公司、深圳市西遇时尚服饰有限公司等企业深度合作，探索实践校企双主体协同育人体制机制。

校企协同育人，实现了校企共同制定人才培养方案、共同完成人才培养过程、共同参与教学评价。校企双方在人才培养、师资共建、课程研发、员工培训、咨询课题等多维度深度融合发展，学生培养目标清晰，与企业的目标岗位融合性强，到企业工作适应时间短。校企双方的优势得到充分发挥，行业、企业的合作积极性得到切实提高。

2020年10月28日，管理学院与山东蓝海集团共建的混合所有制二级学院——蓝海管理学院正式成立，成为本专业产教深度融合、校企合作体制机制创新发展、切实贯彻《国家职业教育改革实施方案》文件精神的重要里程碑。工商企业管理专业在蓝海管理学院筹建、成立过程中深度参与，在资源共享、优势互补的校企合作中又迈出了至关重要的一步。



图 3-23 蓝海管理学院揭牌仪式



图 3-24 蓝海管理学院成立大会合影

## (二) 结合新兴领域，孵化新的专业方向

2019年，创办工商企业管理（新媒体运营管理）专业方向，为各类企业培养掌握新媒体运营技能的高素质应用型人才。2020年，工商企业管理（新媒体运营管理）专业先后与辽宁坚果文化传媒有限公司、辽宁星之海文化传媒有限公司达成战略合作协议，在人才培养、师资共享、课程

建设、教学诊断与改进等方面开展深度合作。同时，积极组织学生开展社会实践，专业教师带领学生到盖州市暖泉镇董店村开展实践，为当地特色农产品进行品牌传播推广服务。通过实践考察、调研，使学生加深对新媒体运营为农产品品牌建设赋能的理解，学生组建团队在2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中获得银奖。



图 3-25 师生赴辽宁星之海文化传媒有限公司开展实践教学



图 3-26 与辽宁坚果文化传媒有限公司进行教学诊改座谈



图 3-27 学生在盖州市暖泉镇董店村开展实践

### (三) 工商企业管理教学团队获批院级创新团队

工商企业管理教学创新团队积极参加 2020 年辽宁省科学发展论坛，赴抚顺琥珀煤精雕刻博物馆交流考察。针对目前我省工业、农业、文化、

教育、科技等不同行业存在的相关问题，从理论和实践的角度积极研究探索解决问题的方法和措施。



图 3-28 工商企业管理教学创新团队参加辽宁省科学发展论坛



图 3-29 工商企业管理教学创新团队到抚顺琥珀煤精雕刻博物馆交流考察

### 3.10 产教融合双元育人，推进现代学徒制人才培养模式改革

学院已获批教育部第三批现代学徒制试点建设院校及辽宁省第二批

现代学徒制试点建设院校，建设基础较好，并已初步形成了一定的建设经验，2020年继续探索现代学徒制试点工作，构建“旺工淡学、驻点培养”等现代学徒制培养方式；建立和完善现代学徒制试点运行管理制度、教学管理制度等；建立完善的人才培养制度和标准，推进校企联合制定人才培养方案、教学标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准；建立教学质量保障及评价机制，形成行业企业参与的评价机制；逐步构建稳定的“双导师”教学队伍，建设高水平教学团队；形成特色的财经商贸类现代学徒制试点建设模式。并在学院内逐渐推广现代学徒制建设经验，2020年食品生物技术、交通枢纽运营管理专业实施院级学徒制试点工作。

### 案例 3-8: 基于产业学院平台的校企双元育人模式改革创新与实践——教育部第三批物流管理专业现代学徒制项目

#### 一、导语

为深入贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号），顺利通过教育部第三批（辽宁省首批）现代学徒制项目验收，学院创新办学体制机制，与行业龙头企业——顺丰速运（沈阳）有限公司合作共建“顺丰流通管理学院”，以现代学徒制项目为契机，打造校企命运共同体；深入产教融合，校企共建职业培训中心和生产性实训基地，落实教师承担企业技术研发、为企业和社会服务的责任，探索建立职业教育人才成长“立交桥”，打造“七维融合”产业学院平台，提高教育教学质量和社会服务能力，推进物流管理专业群“校企双元”育人模式改革，助力产业转型升级。

#### 二、做法与过程

##### 1. 共建产业学院，创新“校企双元”育人机制

产业学院是“产教融合，双元协同”育人的重要平台，是多元主体合作办学的探索和尝试，也是学校紧密对接地方支柱和新兴产业深度转型的

有效途径。以顺丰流通管理学院为平台，全面推进现代学徒制项目。构建校企命运共同体协同治理机制，发挥校级理事会，行业企业参与教学评价委员会作用，提升特色产业学院治理能力，将校企“双边工作”转变为“内部事务”，打造校企命运共同体；构建双向互通的人才互补机制，组建“双向流动、互通共用”教学团队，校企共同制定“双导师”遴选标准，实现校企双方人才的“身份互认、角色互通”；构建双向支持的教学互通机制，组建校企课题共研小组，促进课程内容与企业岗位深层次联通，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，协调推进学校、企业和企业大学等多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源；构建人才共育考核评价机制，成立行业企业参与教学评价工作委员会，推动学徒及导师考核评价标准化。通过实施多维统筹政策，统合校企双元育人的实践空间，打造校企合作标杆院校。



图 3-30 2017 年在学院举行顺丰流通管理学院成立大会



图 3-31 基于产业学院的校企双元育人模式应用推广

## 2. 共建学徒制班，创新“校企双元”育人模式

坚持校企“双主体”地位，同步教学与生产服务周期，创新“校企双元”育人模式：一是学徒选拔双元化。校企共同实施招生招工一体化方案，明确学徒的员工和学生双重身份；二是导师配备双元化。实行“双导师”制，学校聘请企业技术骨干任导师，以师带徒形式开展岗位技能实训。三是教学计划双元化。学校与企业共同制定符合教学与生产规律的人才培养方案、课程标准。四是教学实施双元化。依据企业特色生产项目和典型工作任务，共同设计学习、实训、创新创业等教学过程，培养实操能力。五是教学评价双元化。校企共建行业企业参与教学评价工作委员，共同制定考核评价标准。六是教学场所双元化。以学校为主、企业为辅，开展理实一体化教学；以企业为主、学校为辅，开展生产性实训、创业服务项目。





图 3-32 校企共建顺丰现代学徒班

3. 共建教学创新团队，构建教学过程与生产过程融通机制  
对标“国标”、“行标”，对接职业技能标准，将企业新知识、新技术、

新标准、新工艺、新成果纳入相应校企合作开发课程，对接生产过程，推进“校企双课堂”。根据合作企业实际需求，学徒走出去到企业学习实践与将企业真实项目引进校内，两者并重。每学期，学徒都会走进企业，深入了解岗位业务及企业文化。为了更好地配合企业生产节奏，学校实施了淡旺季工学交替，在企业经营旺季，安排了4-8周的生产性实训课程，学生以学徒和准员工身份参与企业的生产实际运营，实施教师分工学做的模块化教学模式，校企共同推进专业课程与1+X证书全面融通。将顺丰“小当家”等特色项目引入学徒班，探索“专创融合”课程改革试点，提升学生就业创业能力。

#### 4. 共建课题共研小组，开发校企合作课程资源

引导行业企业深度参与教材编写和课程建设，设计课程体系、优化课程结构。校企合作编写了《快递业务操作实务》等3本现代学徒制特色教材，与顺丰大学共建课题共研小组，引入企业大学优质培训体系，合作开发一体化教学资源。加快课程教学内容迭代，关注行业创新链条的动态发展，推动课程内容于行业标准、生产流程、项目开发等产业，2020年校企共建5门校企合作课程、教材和企业实践案例集。



图 3-33 校企合作开发现代学徒制示范教材

### 三、成效

#### 1. 完善校企合作体制机制，提升专业影响力

通过现代学徒制项目，物流管理专业人才培养质量显著提升。学校被认定为国家优质校，物流管理专业先后被认定为国家级骨干专业，入选国家双高计划高水平专业群、国家级职业教育教师教学创新团队，被评为辽宁省现代学徒制示范专业。生产性现代商贸流通一体化公共实训基地被认定为国家级生产性实训基地。

#### 2. 深化校企合作，提升人才培养质量

企业选拔 39 名优秀员工“组团”到学校深造，组建 2019 级扩招学徒班，解决了在职员工学历提升困惑。引入“顺丰小当家”创业项目，学徒业绩稳居合作院校榜首。近两年，就业率达 97%，职业技能大赛获奖 35 项，其中国赛二等奖 1 项，三等奖 4 项。

#### 3. 共建产学研创一体化平台，助力产业转型升级

依托产业学院平台，联合行业龙头企业，面向产业和公众提供技术技能培训服务，将职业教育融入产业发展、融入行业企业发展、融入人才培养全过程，助力产业转型升级，服务到款额达 157 万元。

#### 4. 传承“工匠精神”，打造校企文化融合育人平台

学院以企业文化的核心融入为主导，校企双方在精神理念、环境建设、管理制度、行为规范等层面实现文化深度融合，学生在校园就能感受企业文化的巨大魅力，养成良好的职业习惯，推进校企“二元”协同育人，80% 的学徒班学生进入企业成长为班组长，学生屡获各级各类职业技能竞赛奖项。教师教学水平显著提升，教师屡获国家教学奖项。

### 四、总结

联合行业龙头企业共建产业学院，依据产业规律和教学规律，科学制定培养方案，加强产教优质教育资源耦合的协调性，实现职业教育与行业

企业两大系统的“跨界融入”，有效整合产业链与教育链的人才培养优势，助力产业转型升级的技术服务范式，真正形成“互融共生”校企命运共同体。

### 案例 3-9：交通枢纽运营管理专业——蓝海高铁订单班成立

交通枢纽运营管理专业在疫情影响下，面临交通行业的大挑战，“危机共存”时刻，为提高专业转型升级，完成现代学徒制教学，交通专业 6 月份计划组建 2018 级蓝海高铁订单班，通过企业宣讲、教师指导、腾讯会议等形式，最终 63 名学生通过网络面试成立交通第一届蓝海高铁订单班。每个同学都收到蓝海邮寄的录取通知书，2020 年 7 月末抵达山东蓝海东营进行岗前培训和为期 4 个月的学徒培训，在王建清、郑春梅、章杨三位指导教师的正确引导下，在和企业的全力沟通协调下，63 名学生（只有 2 名学生因个人原因回家）全部坚守岗位，很多学生获得企业认可，频频收到表扬信，其中张博同学更是获得了李沧店的优秀员工称号。在此基础上，11 月份又成立 2019 级蓝海高铁订单班 65 人，2020 级交通学徒一班 60 人定为蓝海高铁订单班。



图 3-34 蓝海高铁订单班

### 3.11 读书抗疫，全院教师共同努力出色完成线上教学工作

根据教育部发《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》文件的要求，学院党委组织专题会议研究布置相关准备工作，主管院长亲自指挥，制订了《关于做好疫情防控期间在线教学准备工作的通知》《关于学院 2019-2020 学年第二学期延期开学期间教学工作安排的通知》《关于 2020 年春季学期疫情防控学院教学管理工作方案》《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间学生实习实训管理工作的通知》，布置了延期开学期间调整教学计划、线上教学实施、教学技能培训、创新教学方法、线上学习管理与质量监督、实习实训等方面工作，疫情期间学校 30 个专业在线开课门数 371 门，占到学期应开设总门数的 87%，参与教师 286 人，参加线上学习人数 7096 人，学生参与人数为计划开课人数的 100%。保质保量地完成了疫情期间线上教学任务。

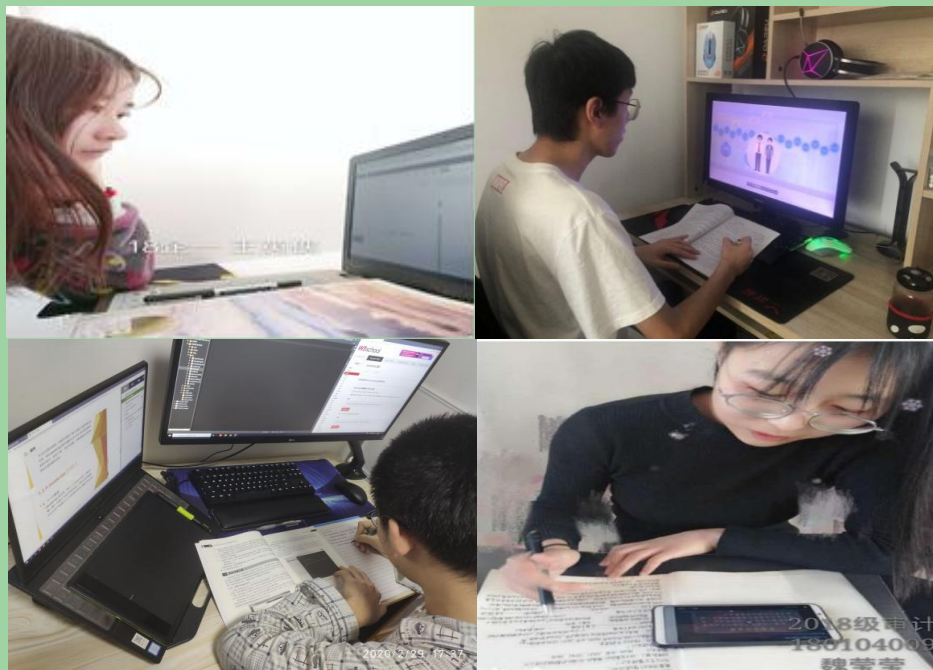


图 3-35 学生积极参与网络学习



图 3-36 教师网络授课场景

## 4. 产教融合，校企合作

### 4.1 成立辽宁现代制造服务业职业教育集团

2020年10月28日上午，辽宁现代制造服务业职业教育集团（以下简称职教集团）成立大会在我院隆重召开。辽宁省教育厅二级巡视员于洪江，沈北新区副区长刘大威，沈抚示范区社会事业局副局长唐朝任，辽宁大学副校长杨松，沈阳师范大学副校长许金龙，沈阳职业技术学院党委书记王久成，辽宁金融职业学院院长白广申，辽宁省交通高等专科学校副校长徐雅娜，辽宁现代服务职业技术学院副院长宋真君出席大会。学院党委书记王大超在大会上致辞，职教集团理事长、学院党委副书记、院长武新主持大会并讲话。

大会听取了职教集团秘书长、学院对外交流合作处处长刘明鑫所作的职教集团筹备工作报告，表决通过了《辽宁现代制造服务业职业教育集团章程》和第一届组织机构人选；于洪江和王大超共同为辽宁现代制造服务业职业教育集团揭牌，并与大家合影留念。

根据大会安排，智慧财经职业教育指导委员会、数字供应链职业教育指导委员会、科技服务与管理职业教育指导委员会、数字传媒职业教育指导委员会和信息管理职业教育指导委员会等职教集团各专门委员会，进行了分组交流。来自省内各高职院校、中职学校、省内外知名企业以及国家、省有关行业协会、行指委和教指委等110多家单位代表，以及学院领导班子成员和各部门负责人，共计200余人参加了大会。

集团化办学是创新职业教育，推动职业教育改革的战略举措，对推进现代职业教育体系建设，系统培养技能型、高端技能型、应用型人才，完善办学体制机制，深化职业教育校企合作具有重大意义。成立职教集团是落实国家职业教育改革的重要举措，是推进我省职业教育改革发展的必然

要求，也是打造我省现代制造服务业品牌的现实选择。作为牵头单位，学院将充分发挥在职教集团中的桥梁和纽带作用，全面推进“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与”四方联动的办学机制，不辜负省委省政府的期望，使现代制造服务业真正成为辽宁经济社会发展的助推器，引领、服务、支撑辽宁现代制造服务业高质量发展。

辽宁现代制造服务业职业教育集团成立大会是学院发展历程中的又一件大事，标志着学院已全面进入现代职业教育快速发展的新征程。目前我省正处在全面振兴、全方位振兴的关键时期，产业转型升级，数字经济与实体经济密切融合，新经济、新产业、新业态不断涌现，尤其需要大量高素质高技能的现代制造服务业人才。职教集团的成立，将会更好地促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，打造产教融合命运共同体。



图 4-1 辽宁现代制造服务业职业教育集团成立大会合影留念





图 4-2 辽宁现代制造服务业职业教育集团启动仪式



图 4-3 辽宁现代制造服务业职业教育集团成立大会武新院长讲话



图 4-4 辽宁现代制造服务业职业教育集团成立大会王大超书记讲话



图 4-5 辽宁现代制造服务业职业教育集团成立大会教育厅二级巡视员于洪江讲话

## 4.2 校企合作专业建设指导委员会

为了全面提升学院专业建设水平，深化产教融合、校企合作，完善专

业布局，优化专业结构，增强专业建设适应产业与社会经济发展的能力，提高教育教学质量，实现专业人才培养目标，经学院研究决定，学院成立了校企合作专业建设指导委员会，并于2020年10月28日成功召开了成立大会，会议表决通过了委员会组织机构、人员名单及委员会章程，为我院进一步切实加强专业建设，促进专业与行业产业紧密对接，促进人才培养与产业优化升级、经济转型发展的紧密对接，提高人才培养质量，充分发挥校内外专家对专业建设的指导作用等方面的提升打下良好基础。



图 4-6 校企合作专业建设指导委员会成立大会



图 4-7 副院长周爱军为成员颁发聘书

### 4.3 成立二级产业学院

#### 4.3.1 怡亚通数字供应链产业学院

为认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，深化产教融合、校企合作，结合学院整体发展规划及国家“双高专业群”建设任务，推进校企共生产业链、人才链、服务链和创新链建设，2020年9月我院与深圳市怡亚通供应链股份有限公司成立怡亚通数字供应链产业学院。

怡亚通公司是中国第一家上市供应链企业，是中国供应链服务网络最大，覆盖行业最广，规模最大的供应链综合服务企业，连续四年入围中国企业联合会“中国500强”榜单。

该产业学院为辽宁省首家高职院校供应链产业学院，校企强强联合，共育供应链人才；共建辽宁省先进的供应链人才培养示范基地，包含职业技能培训、人才认证、技术服务等功能；共建“双师型”教师培养培训基地、校企双向工作室；借助怡亚通雇主资源网络，开展“就业直通车”服

務平台。



图 4-8 怡亚通数字供应链产业学院成立大会合影留念



图 4-9 怡亚通数字供应链产业学院建设规划研讨会

### 4.3.2 蓝海管理学院

2020年10月28日，我院与山东蓝海集团共建的混合所有制性质二级学院“蓝海管理学院”。这必将成为我院产教深度融合、校企合作体制机制创新发展、切实贯彻《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）文件精神的精神的里程碑。



图 4-10 蓝海管理学院成立大会合影留念

### 4.4 校企共建双向工作站（工作室）

2020年，为进一步深化产教融合、校企合作，根据学院发展规划的总体部署，在已建立的共六批32个校内专家工作室和共五批60个企业教师工作站基础上，我院整合现有资源，系统规划，充分发挥我院优势专业作用，校企深度融合，共建了辽宁省知名企业东盛集团等16个校企双向工作站（工作室），建立运行管理制度。

双向工作站（工作室）在其所属部门的领导下开展工作，负责“双师型”教师培养培训、承载教师企业实践、推动并保障企业高技能人才与学院教师双向流动、与学院教师共同开展社会培训、技术服务等工作。



图 4-11 对外交流合作处处长刘明鑫与东盛集团总裁文博共同为“校企双向工作站”揭牌

#### 4.5 落实职业院校加强校企合作和毕业生就业工作

按照全国职业教育教师企业实践基地工作推进视频会议要求，进一步落实产教融合、校企合作，不断推进我院“双师型”教师队伍建设和毕业生就业创业工作，学院党委书记王大超同志、院长武新同志亲自挂帅，带头联系，学院对外交流合作处具体负责，各院系积极行动，其它部门密切配合，明确任务、责任到位、分工协作，保证了工作的圆满完成。

学院党委书记王大超同志率先示范、深挖资源，共联系了沈阳市供销合作社联合社、德国德瑞公司、辽宁泰丰科技有限公司、沈阳东大迪克化工药业有限公司、朝阳宏泰实业有限公司、沈阳养老集团等能够实现学生实习、学生就业、共建辽宁省生产性服务业职教集团、共建二级产业学院、共同开发科研课题及成果转化功能的 29 家能够深度合作的企业；学院院长武新同志广开渠道、深入企业，共联系了北京京邦达贸易有限公司、辽宁省农村信用社联合社、沈阳好利来食品有限公司、安博教育集团、北京

唐风汉语教育科技有限公司等能够实现学生实习、学生就业、教师企业实践、企业人员到校兼职、共建校企双向工作站、共建辽宁省生产性职教集团、共建校、行、企理事会、共建二级产业学院、人才培养方案制定、现代学徒制试点、共享型实训基地建设等 25 家企业。同时学院制定了《辽宁经济职业技术学院校企合作管理办法》，明确分工与责任，激发广大教职员工的积极性和创造性，做到全员、层层落实。

结合我院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设方案”、“辽宁省双高建设方案”，体现我院的办学定位及特色，面向现代服务业，尤其是生产性服务业的人才培养，就共建辽宁现代制造服务业职业教育集团、共建校、行、企理事会、共建校企合作专业建设指导委员会、共建二级产业学院、共享型实训基地建设、学生实习、学生就业、教师企业实践、企业人员到校兼职、共建校企双向工作站、现代学徒制试点、人才培养方案制定、共同开发科研课题及成果转化等校企合作内容进行联系沟通、达成合作协议。共联系了沈阳市供销合作社联合社、辽宁省环保集团有限公司、中国铁塔股份公司辽宁分公司、北京科东电力控制系统有限公司、百世物流科技（中国）有限公司、辽宁东泉会计师事务所、沈飞线束科技公司、辽宁省交通运输服务有限责任公司、辽宁方林装饰工程有限公司、辽宁红动文化发展有限公司等校企深度融合企业 157 家。



## 5. 师资队伍

《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出，高等教育学校应多措并举打造“双师型”教师队伍。职业教育做为高等教育的一种类型，强调的是技能型、应用型人才的培养，其教学过程需要紧密依托行业企业，紧密联系生产实际。技能应用型人才培养的关键在教师，核心在于教师教学能力和实践能力的提升。因此，我院立足于教师实践能力的提升，调整教师队伍整体的“双师结构”，提升教师个体的“双师素质”，以加强“双师型”教师队伍建设，并取得了一些成效。

### 5.1 加强师德师风建设，提升“双师型”教师职业素养

学院按照“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准，切实强化教师的师德师风教育，使教师坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教。学院贯彻落实《教师师德失范行为处理办法（试行）》和《教师行为负面清单制度》，调整师德建设委员会，严格师德管理，完善师德考评，实施“一票否决制”，将师德考评结果融入到教师选拔、聘用、考核和培养全过程；组织全体教师参加师德培训“爱是灵魂的教育”和“加强师德师风建设，做四有好老师”。2020年学院获评辽宁省优秀教师3人，辽宁省高校思想政治课中青年骨干教师1人，沈阳市师德先进个人2人。



图 5-1 辽宁省优秀教师荣誉证书



图 5-2 沈阳高校师德先进个人荣誉证书

## 5.2 加大教师培训力度，提升“双师型”教师教学能力

为全面提升教师的专业素质能力与教学能力，学院制定了《教师进修培训管理办法(暂行)》，并通过“走出去”“请进来”及网络培训相结合的方式，为教师提供内容丰富详实、具有较强时效性的培训。2020年，学院组织全体专任教师参加课程思政建设实施与教学模式改革创新培训、教师教学能力大赛赛事解析与信息化教学方法创新案例分析、国家级精品在线开放课程申报与验收等专项培训3场，组织85名教师参加“三教改革”教师教学创新团队建设与教师综合能力提升线上培训，组织29名教师参加国际职业教育教师能力等级证培训班和在线教学国际水平提高班的培训；选派教师“走出去”培训18人次；在疫情期间，组织全体专任教师有选择性地参加全国高校教师网络培训中心同步集中课程和直播讲座。通过培训，教师教学能力及职业素养都有所提高。



图 5-3 教师获教师能力合格证图



5-4 教师获考评师能力合格证



图 5-5 高职发展智库培训证书

2020 年学院推荐辽宁省百千万工程千层次人才 2 人，选拔万层次人才 5 人；学院教师获辽宁省职业院校教师教学能力比赛一等奖 1 项；获辽

宁省职业院校技能大赛一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 8 项；遴选 15 门课程为院级精品在线开放课程；87 门课程获准立项学院第二批线上线下载混合式教学模式改革项目。

### 5.3 完善教师企业实践制度，提升“双师型”教师实践教学能力

学院修订了《专业教师、实验教师赴企业实践锻炼管理办法(暂行)》，严格落实专业教师 5 年一周期的全员赴企业实践锻炼计划，2020 年共选派 35 名专业教师采用脱产或业余方式赴企业实践锻炼，使教师能够真正融入企业的生产过程，熟悉企业业务流程及产业发展趋势等基本情况，了解企业岗位职责、职业素质要求，为制定人才培养方案、专业标准、课程标准以及进行课程改革提供了依据。企业为教师提供实践的岗位与平台，让教师参与企业真实工作过程，提升教师实践能力及科技服务能力。通过完善制度、项目实施、企业实践等举措，提升教师“双师”内涵。

### 5.4 打造“双师型”教师教学创新团队

学院以专业带头人为核心，优秀骨干教师为主体，行业企业专家为依托，企业高素质技能型人才为支撑，每年按专业遴选 3 个跨专业、跨部门、含行业企业兼职教师的结构化院级教学创新团队进行培育建设。每个团队围绕“1+X 证书”制度试点建设，构建对接职业标准的课程体系及团队协作的模块化教学模式，不但促进了学院专业建设和课程建设水平的提高，为学院申报省级、国家级“双师型”教师教学团队储备了力量，而且还满足了当前教育教学发展和产业转型升级的需要。

#### 案例 5-1：“双高”背景下“双师型”教师教学创新团队建设的探索与实践

##### 一、实施背景

2019 年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，加强高素质“双师型”教师队伍建设，为全

面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑是国家职业教育改革的重要内容之一。教育部又相继出台了《全国职业院校教师教学团队建设方案》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，从国家层面对职业教育专业师资队伍建设提出了具体要求和目标。可见，组建高水平、结构化的教师教学创新团队对高职院校师资水平的整体提升起到了良好的示范带动作用，是职业教育提质升级的关键因素。因此，辽宁经济职业技术学院结合中国特色高水平物流管理专业群建设，在推进物流管理专业国家级职业教育教师教学创新团队建设方面进行了探索和实践。



图 5-6 物流管理国家级职业教育教师教学创新团队

## 二、做法与过程

### 1. 健全教学团队建设管理制度，形成保障机制

围绕“双高”项目“三明治”式师资队伍建设的总体要求，学院师资处制定了《教学团队建设与管理办法》，先后遴选了 2 批教学质量高、结

构优化的院级优秀教学团队，逐步建立起院、省、国家三级教学团队梯队体系，形成教学团队建设与管理的有效机制，推进教学工作的传、帮、带和教师队伍成长，不断提高教师素质和教学能力，推动教学模式的改革研究和教学资源的开发利用，促进教学研讨和教学经验交流，努力构建“高校或科研院所专家+校内专业带头人、教学名师、骨干教师+行业企业专家能手”立体的“三明治”式师资结构体系，全力打造一支结构合理、师德高尚、教育理念先进、教学能力过硬、专业建设能力突出的师资队伍。

## 2. 依托产业学院平台，组建校企协同创新团队

我院“双高”背景下的国家级职业教育教师教学团队建设，秉承了“提质培优”的建设思路和行动，持续深化产教融合，开展多层次、多形式、多领域的校企合作办学模式。2020年，以混合所有制的“顺丰流通管理学院”为蓝本，借鉴“俄速通数字贸易产业学院”校企合作项目开发的经验，联合具有产业覆盖能力的行业龙头企业深圳市怡亚通供应链股份有限公司共建“怡亚通数字供应链产业学院”暨“中国供应链产业及人才联盟辽宁分盟”，把产业学院作为核心平台，组建校企协同的教师教学创新团队，加大教育链与产业链的衔接力度，校企联合开展项目研发、教学资源建设，推进校企共生产业链、人才链、服务链和创新链建设。

## 东北首家怡亚通数字供应链产业学院 暨“中国供应链产业及人才联盟辽宁分盟” 在辽宁经济职业技术学院成立

辽宁经济职业技术学院 2020-09-29 17:10

9月25日，东北首家怡亚通数字供应链产业学院（以下简称“产业学院”）暨“中国供应链产业及人才联盟辽宁分盟”揭牌仪式在辽宁经济职业技术学院厚德会堂隆重举行。辽宁经济职业技术学院党委书记王大超接受深圳市怡亚通供应链股份有限公司副总裁姜保军代表中国供应链产业及人才联盟授予学院辽宁分盟牌匾，并为辽宁分盟首批特聘专家顾问颁发证书；院长武新同深圳市怡亚通教育发展有限公司总经理李铁光签约，并共同为产业学院揭牌。辽宁经济职业技术学院商贸学院副院长王瑞华主持大会。



图 5-7 怡亚通数字供应链产业学院 暨“中国供应链产业及人才联盟辽宁分盟”成立大会

### 3. 共建“校企双向工作室”，打造育训皆能的工匠之师

推动企业高技能人才与职业院校教师双向流动，促进团队教师的科学有机结合，开展理论培训与企业实践锻炼以增强团队成员的凝聚力与共生



意识。一方面，开展教师定期到企业、行业机构挂职定岗锻炼，学校制定了《专业教师、实验教师赴企业实践锻炼管理办法》，实现专任教师每三年到企业轮训一次（24周）的目标，并对培养质量实施过程监控和结果考核相结合，引导教师从事技术技能研究与创新，全面提升教师职业能力和实践能力；另一方面，建立选聘行业企业实践经验丰富的高技能人才到校任教的有效途径，组建企业导师团队，全程参与人才培养方案、课程标准制定、教材开发等工作，注重团队的跨专业深度合作和知识共享，加强专任教师和企业技术人员沟通交流，建立信任、坦诚和民主的团队氛围，促进校企教师共同发展、协同育人。

#### 4. 聚焦 1+X，构建课证融通的课程体系

依托国家级生产性现代商贸流通一体化公共实训基地，联合规模以上企业共建“双师型”教师培养培训基地、企业职业培训基地和“1+X”职业技能证书培训站点。贯彻落实“职业技能等级标准”和国家专业标准新要求，对课程体系进行解构与重构，对课程内容进行更新与置换；立足“1”与“X”的有机衔接，把 X 证书要求的职业技能等级纳入课程标准和教学内容，将专业课程教学与证书培训体系有效衔接；组建证书培训讲师团，选派教师参加 1+X 证书培训，提高教师的综合能力和对行业发展的把控能力。同时，积极引入顺丰大学等行业龙头企业的优质教学资源，建立与课程体系相适应的教学模式，把课程内容有效转化为学习者的技能，培育物流管理专业群特色，实现育人质量全面提升。

### 三、成效

#### 1. 社会服务能力全面提升

推进 1+X 证书制度试点工作，获批物流管理等 7 个 1+X 证书考核站点，完成 234 名学生培训、考核工作，教师获得 1+X 培训师证书 28 个，完成快递运营 1+X 国培项目 455 人天。2020 年学校被沈阳市商务局遴选为沈

阳市跨境电商人才培训院校，社会服务到款额 100 万元。喀左县电商精准扶贫项目是我院负责的重点扶贫项目，主要利用“互联网+”，解决朝阳市喀左县杂粮、水果等农产品上行难、品牌知名度低等问题。物流创新团队依据项目整体规划和要求，发挥专业优势在物流设施规划、物流方案设计、物流营销解决方案等方面提供咨询和服务。

## 2. 师资队伍建设成效显著

以物流管理国家教学创新团队、报关院级教学创新团队建设为抓手，强化双师型队伍建设，进行教师“X”职业技能证书培训和考核，完成教师能力素质提升培训 264 人次，8 名教师获得澳大利亚国际职业等级培训师、考评员证书，5 名教师参加澳大利亚国际化培训；推荐省级教学成果 1 项；4 名教师完成企业顶岗锻炼；建立 2 个“校企双向工作室”。2020 年，团队教师获辽宁省优秀教师称号 2 人、沈阳市师德标兵 1 人，被学院推荐申报省级专业带头人 1 人，省级教学名师 1 人，教学团队的建设水平显著提升。

## 3. 教学创新团队成果丰硕

2020 年，物流管理专业群 20 门课程通过线上线下混合式教学模式改革项目验收，2 门课程获批院级精品课，并推鉴省级精品在线课。牵头建设冷链和报关两个国家级资源库子项目建设 2 门。与顺丰大学共同组建课题共研小组，共同开发课程与教材，公开出版 3 本现代学徒制系列教材，校企合作开发 3D 快递运营虚拟仿真软件 1 个；3 本教材被认定“十三五”国家职业教育规划教材。

## 6. 社会服务与贡献

### 6.1 科研推动学院发展

2020年学院科研与发展规划处以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神以及中央及省委关于职业教育发展决策部署,围绕学院中心工作,按照年初学院工作要点,努力克服疫情影响,重点做好科研项目管理和成果管理、学报编辑出版、职业教育研究和学院发展规划工作,社会服务能力与贡献显著提升。

#### 6.1.1 省部级科研项目成绩显著

2020年获省科学技术计划项目、省社科规划基金项目、省教育厅科学研究项目、省社科联经济社会发展研究课题等省部级课题立项13项,获科研经费43万元。

表6-1 省部级科研课题立项汇总表

课题来源	课题名称	层次类别	课题编号	负责人
省科学技术计划项目	辽宁省科技体制改革与创新体系建设研究与规划	公益研究基金		王大超
	辽宁省阜蒙县乡村旅游科技特派团	农村特派员行动		周爱军
省社科规划基金项目	新营销助力辽宁农民专业合作社发展模式研究	一般	L20BGL001	仲晓密
	短视频平台上东北区域文化形象构建与品牌策略研究	青年	L20CXW001	王璐瑶
	基于“正定模式”的辽宁“旅游兴县”实践研究	自选	L20DGL001	李辉
省教育厅科学研究项目	沈阳经济区数字影视文创产业发展对策研究	服务地方	LN2020FJ01	孙立岩
	资本下乡对新型职业农民发展的路径研究	服务地方	LN2020FJ02	张晴羽
	后疫情时代沈阳经济区居民近郊休闲旅游偏好及意向特征研究	服务地方	LN2020FJ03	李辉
	辽宁人口老龄化对居民家庭金融资产选择影响研究	青年“育苗”	LN2020QJ01	蓝巧祎
	“飞地经济”下辽宁“飞入地”科学评估与合理使用问题研究	青年“育苗”	LN2020QJ02	赵旭

省社科联 经济社会 发展研究 课题	关于提升辽宁省高校体育场馆利 用率的思考与建议	一般	20211slybk t-049	潘玉舟
	才促进村集体与工商资本合作机 制研究	无资助	20211slwzz kt-021	张晴羽
省财政科 研基金项 目	应对人口老龄化助推我省养老事 业发展财政政策研究	一般	20D001	郭睿

### 6.1.2 技术咨询与服务工作成效突出

2020年新签各类咨询服务合同8项、合同额25.4万元。

表6-2 社会服务项目汇总表

序号	项目名称	服务对象	负责人	合同额 (万元)
1	辽宁省欣智创文教科技有限公司 软件营销推广策划	辽宁省欣智创文教科技有限公司	尹春志	4
2	北京京园诚得信工程管理有限公司 沈阳咨询公司文化建设	北京京园诚得信工程管理有限公司 沈阳咨询公司	徐毅	3.5
3	沈阳鹤菱机电自动化技术有限公司 老旧电梯控制系统改造	沈阳鹤菱机电自动化技术有限公司	周航 刘娜	10
4	沈阳港华建设集团公司金融服务 与风险控制咨询	沈阳港华建设集团公司	王艳伟	2
5	《企业涉税业务适用税法文件的查 询系统V1.0》软件著作权销售	沈阳凯宾特技术咨询服务有限公司	吴婷婷	1
6	校企合作开发工商企业管理国家级 教学资源库《知识产权管理》课程	辽宁中科品创快科技项目代 理服务有限公司	程云等	2
7	人力资源管理体系统诊断及改进服务	沈阳祝公子餐饮管理有限公司	郭远红	2.5
8	沈阳市和平区依宁教育培训中心 思政教学信息化服务平台建设	沈阳市和平区依宁教育培训中心	王莉华	0.4

### 6.1.3 智库建设成果丰硕

王大超教授在中共辽宁省委 辽宁省人民政府决策咨询委员会 中共辽宁省委政策研究室主办的《咨询文摘》第27期(总第1827期)发表《关于“十四五”时期推进我省科技体制改革与创新体系建设的对策建议》的咨询建议成果。

### 案例 6-1：咨询建议成果产生背景

根据辽宁省“十四五”科技创新规划及中长期科技发展规划编制工作方案安排，为做好辽宁“十四五”科技体制改革与创新体系建设，学院组成由王大超教授领衔的省科学事业公益研究基金“辽宁省科技体制改革与创新体系建设研究与规划”项目课题组。

经充分论证，重点开展了“政产学研金服用”调研。一是省内摸底调研。调研了省科技厅、发改委、金融办、营商局、产业投资引导基金等政府部门；中科院金属所、东软研究院、沈阳化工大学、中科院物理所等七家高校科研院所，以及国家级磁动力技术研究院迈格钠磁动力股份有限公司等创新型企业，沈抚新区等高新区以及我省唯一国家级创新县喀左等县域。二是省外横向比较调研。主要针对江苏、浙江、上海等发达省市厅局及江苏大学、南京工业大学等科研管理先进典型高校。

通过广泛调研和充分的文献资料收集整理，摸清和梳理辽宁科技创新现实问题，厘清优势和长处，找准“十四五”时期和未来中长期方向和目标，促强项，补短板，实现我省“十四五”时期创新型省份前列和中长期强省的规划目标。课题组接受任务伊始，积极开展研讨交流确定了研究框架，明确调研和工作计划，严格按照规划要求安排具体任务。经过近一年的论证、调研、研讨和资料整理，形成 1.7 万字调研报告、5 万字总报告、2.7 万字的“十四五”规划和 1.5 万字的中长期规划。



图 6-1 省科技厅调研商讨现场



图 6-2 省营商环境局研讨现场



图 6-3 沈阳化工大学调研

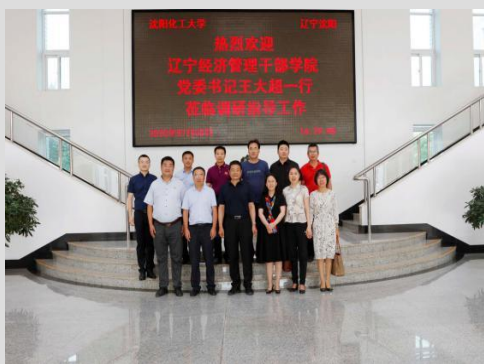


图 6-4 中科院金属所调研



图 6-5 迈格纳磁动力股份有限公司调研



图 6-6 朝阳喀左县调研

## 6.2 干部培训工作扎实开展，成效显著

学院党委高度重视干部培训工作，学院培训工作发挥高校资源优势，强化社会服务职能，服务辽宁振兴战略。

2020年，干部培训学院积极开发培训市场，精心设计培训项目，科学安排培训课程，不断提升组织管理服务水平，进一步提升了我院干部培训工作的知名度和影响力。干部培训各项工作扎实开展，成效显著。

全年共完成各类培训项目42项。培训各类干部15850人天。其中省内培训项目38项。辽宁省对口支援培训项目14项。

### 6.2.1 持续开展企事业单位经营管理人员培训

加大培训市场的开发力度，持续开展企事业单位经营管理人员培训和党建培训。2020年共举办包括辽宁省农村信用社，辽宁铁塔集团，中国航油东北公司，中铁北京公司六局及辽宁省物业学会等多家企事业单位培训班20期，培训4970人天。通过培训，提高了企业经营管理人员及各类干部的综合管理水平，为实现辽宁振兴战略提供了人才支持。



图 6-7 企事业单位经营管理人员培训

### 6.2.2 承接省内职业院校教师能力提升培训项目

发挥学院职业教育的办学优势，承接教师培训项目。2020年共承接

国家教师培训、辽宁省教师培训和“1+X”证书教师培训项目6项，培训来自省内各职业院校的教师3305人天，提高了教师大数据分析能力和信息化水平。学校作为“1+X证书”制度试点牵头院校，为省内其他职业院校培训师资，为国家“1+X证书”制度在辽宁的普及与推广服务。





图 6-8 “1+X”证书制度培训

### 6.2.3 高质量完成辽宁省对口支援培训任务

充分利用学院优质教育教学资源，圆满完成了对口支援培训任务。通过对口支援干部培训工作，为新疆塔城地区、兵团第九师、重庆奉节的基层干部提供夯实理论水平、提高专业技能、提升综合素质的培训平台，为民族地区经济发展提供人才保障。2020年共完成辽宁对口支援培训项目14项，培训各类干部及专业技术人才7575人天。



图 6-9 完成辽宁对口支援培训项目

#### 6.2.4 积极开辟县域经济培训项目

开辟县域经济培训项目,完成盖州市委党校科级干部培训班和盖州大讲堂暨市委理论学习中心组(扩大)会议,为服务县域经济发展及乡村振兴战略提供智力支持。

针对县域经济培训需求,组织精干教师团队,设计准备了“贯彻落实十九届五中全会精神,全面构建新型工农城乡关系”,“依托县域资源,培育特色产业集群”,“大数据时代管理新思维”,“希望的田野:互联网农业思维与创新”,“乡村振兴的措施与案例解析”等专门课程,送教到盖州,教学效果非常良好,推动乡村振兴战略在盖州落地生根。

##### 案例 6-2: 服务行业企业, 开展技术研发

2020年9月1日开始,近一年时间,我系周航、刘娜两位老师将为沈阳鹤菱机电自动化技术有限公司就老旧电梯改造项目进行专项技术服务,目前学院已收到10万元技术服务款项。

技术服务主要对公司老旧电梯研究改造,针对多个现场的不同井道、机房环境和不同控制方式,研究进行合理的电气布局、改造,使电梯更好的稳定运行。按照国家新标准,进行静态载荷测试,轿厢防意外移动,声光报警,门旁路等试验,使改造后的电梯更加安全、舒适、快捷,降低维修成本,降低更换元件成本,减少维修次数,提高运行效率,达到电梯新的安全要求。

两位老师需要根据企业需求,到改造电梯现场,根据现场实际情况,有针对性地对电梯老旧系统进行改造。针对不同的现场条件及控制方式,提供改造方案和详细设计。具体包括,将旧电梯的各个部件拆除,对电梯进行改造,使其符合新电梯安装所具备的条件,研究安装新系统,对电梯控制系统进行研发、调试、检验。进到电梯现场,把需要改造的元器件安

全就位并进行接线，对电梯改造后的主要技术参数进行研究调试，调试舒适度、平层、门机、超载、五方对讲、消防、司机、检修、电锁、轿厢防意外移动、限速器联动等，最后运行。

周航、刘娜两位老师为了完成项目，系统研究电梯机械结构、电气系统，工作仔细认真，创造性、建设性地开展工作，制订电梯控制柜配线及外呼、内选的线路连接方案；在现场，责任心强，安全意识高，对改造后的电梯做调试工作，解决了不同现场各种技术难题，获得企业认可。

### 6.2.5 利用网络平台对口支援公益直播项目

疫情期间，利用网络平台，开发对口支援公益直播项目，聘请相关领域权威专家，为新疆、西藏农业农村干部送去农业种植、动物防疫等方面知识和经验，累计听课人数 6442 人，为智力援疆、援藏做出应有的贡献。

表 6-3 2020 年干部培训学院外聘教师网课培训情况统计表

序号	授课教师	单位职务	授课时间	授课内容	听课人数
1	蔡之博	沈阳农科院林业果树科学研究所研究员、高级农艺师	3月18日	温室葡萄管理技术-萌芽后至果实膨大期	162人
2	李树博	辽宁省农业发展服务中心研究员、正高级兽医师	4月8日	新冠肺炎疫情下，如何做好春季重大动物疫病防控	1474人
3	姜丽	辽宁省农业农村厅、农村改革处处长、一级调研员	4月24日	农村集体产权制度改革政策解读	1485人
4	武新	辽宁经济管理干部学院院长	7月16日	深入学习贯彻党的十九届四中全会精神-坚持和完善共建共治共享的社会治理制度	3321人

### 6.2.6 主动承接社会委托考试

主动承担社会责任，承接省考试局，沈阳市人才市场等社会委托考试，累计承接了七次社会考试，考生人数达 6000 人，赢得社会服务美誉。

## 6.3 继续教育工作稳步开展

### 6.3.1 不断提高成人教育培养质量

学院坚持以社会需求为导向,以服务辽宁省产业结构调整 and 经济社会发展为目标,发挥学院在现代商贸、现代财务管理等现代服务业专业群的办学优势来开展成人高等教育。在远程教育平台为学生提供优质的教学服务,为社会人员提升学历层次、提高专业水平、增加职业技能搭建了平台,为辽宁经济发展提供人才支持。

2020年,继续教育学院及时收集地方和主管部门发布的人才需求信息,根据辽宁供给侧结构性改革和区域产业发展需要,动态优化调整成人高等学历专科招生专业,修订和完善了人才培养方案。根据成人学生学习特点,以保证人才培养质量为目标,以各专业职业能力和岗位技能的需求为前提,对课程体系和课程内容及培养模式进行了改革。加强教学检查及管理,不断完善教学管理制度,督促学生完成线上线下课程学习,规范考试及毕业答辩程序,严把毕业生出口关,全面提高学院成人教育人才培养质量。2020年,共有计算机信息管理、会计、物流管理等30个专业的634名成人专科学生完成学业,顺利毕业。

### 6.3.2 自学考试工作稳步有序开展

学院组织学生参加省招考办开设的相关专业自学考试,为学生提供终身教育的学习平台,提高学生的专业水平和学历层次服务。

2020年,认真研究自学考试政策,积极应对变化,紧密联系省市区考办和主考院校,为在籍的近1000名自学考试学生助学助考提供细致、周到的服务,确保学院自考工作顺利有序进行。同时,积极扩大自考招生宣传,举办多场学院层面自学考试招生说明会,对自学考试的政策、有关专业的考试科目及自考学习考试流程等内容进行了详细的解读,鼓励学生

努力学习，积极上进，为将来更好地服务社会打基础。

2020年，自学考试完成了257名新生信息采集工作、完成了73名学生的学位申请工作、完成了204名学生的学历认定免考工作、完成了302名学生的学位考试工作、完成了116名学生论文答辩及80多名学生毕业手续办理等工作。



图 6-10 2020 级新生参加自学考试说明会

### 6.3.3 职业资格证书工作持续开展

学院按照人社部颁布的《国家职业鉴定目录》要求，积极开展职业技能培训与鉴定工作，提高了学生的职业技能，增强了就业竞争力。组织旅游管理专业的学生参加导游员证书培训和鉴定，组织会计及金融管理等专业的学生参加智能财税职业能力等级证书培训考试等。同时，还开展了校外人员的职业技能培训和鉴定工作。通过组织培训和鉴定，进一步提升了广大在校生和社会人员的职业技能水平，使他们将来更好地服务社会。

设在我院的国家特有工种职业技能鉴定站可开展工艺美术行业高级及技师等级的职业资格鉴定，也能开展轻工食品行业初、中、高级及技师

等级的职业资格鉴定；辽宁经济职业技术学院职业技能鉴定站可开展物流管理职业能力等级证书的培训鉴定工作；辽宁省电子行业职业技能鉴定站可开展计算机及外部设备调试员培训考证工作。



图 6-11 特有工种职业技能鉴定站牌匾

## 6.4 动员工会力量，做好疫情防控及定点帮扶特困户

### 6.4.1 疫情防控落地落实

疫情期间，学院工会积极举办线上新冠肺炎防疫知识有奖答题活动，446名教工参与活动，科普了防疫知识，提高了教职工健康防护意识。结合学院防疫工作实际落实上级文件精神，评选学院新冠肺炎防疫工作突出贡献教职工10人，并发放了慰问金。

### 6.4.2 定点帮扶成绩显著

2020年春节前夕，学院主要领导亲自带队，对10户定点帮扶特困户及乡敬老院进行慰问；学院2020年度对定点帮扶地区4户贫困家庭学生升学、当地河堤植树、村环境整治等困难情况给予资助，共资助资金58万余元。由于对定点帮扶工作的高度重视，使工作取得了显著成绩。

## 7. 国际合作

### 7.1 加入职业教育国际联盟并发挥重要作用

#### 7.1.1 我院加入英国 UK NARIC 理事会

2020年5月学院加入了英国UK NARIC理事会，成为UK NARIC英国国家学历学位评估认证中心高级会员，我院二位教授成为此专家库专家。

#### 7.1.2 我院成为英国 UK NARIC 副理事长单位

2020年11月我院党委书记王大超参加在青岛举办的第五届世界职业教育大会中英职业教育国际合作交流论坛会，成为UK NARIC英国国家学历学位评估认证副理事长单位，并获得优秀会员单位。



图 7-1 王大超书记参加 2020 年中英职业教育国际合作交流论坛会





图 7-2 我院成为英国国家学历学位评估认证中心副理事长单位



图 7-3 我院获得英国国家学历学位评估认证中心授予的优秀会员单位

### 7.1.3 我院加入中国-东盟职业教育国际合作联盟

2020年10月我院加入中国-东盟职业教育国际合作联盟，成为常务理事单位，我院党委书记王大超参加2020年11月在沈阳举办的“一带一路”中国东盟教育高峰论坛，更好发挥职业教育在“一带一路”建设，打造对外合作平台，推动辽宁全面振兴。



图 7-4 王大超书记参加“一带一路”中国东盟教育高峰论坛



图 7-5 我院成为中国-东盟职业教育国际合作联盟常务理事单位

## 7.2 继续深入中外合作办学，共建境外分院（专业）

### 7.2.1 同韩国、日本高校达成合作办学意向

2020年10月我院同韩国白石大学就“2+1+1”模式开展合作交流，达成合作意向。2020年继续完成我院23名学生升入日本大学专升本日语班项目工作，为成规模、成班型升学日本大学打下坚实基础。

### 7.2.2 探索境外办学新路径

2019年12月我院同唐风国际集团、泰国东部职教中心达成共同合作办学意向，2020年9月同唐风国际教育集团就开展“互联网+汉语学习项目”展开沟通洽谈，达成合作意向，努力实现中外合作办学，并于2020年9月获得2020中泰职业教育国家合作贡献奖。



图 7-6 我院同唐风国际集团、泰国东部职教中心签订合作备忘录



图 7-7 我院获得 2020 年中泰职业教育国际合作贡献奖

### 7.3 引进并输出专业标准、课程标准

#### 7.3.1 就物流管理专业国际标准达成合作意向

2020 年 5 月我院物流管理专业同 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心就专业国际标准认证达成合作意向，增加了合作办学项目，拓宽了国际合作渠道。

#### 7.3.2 同英国教育科技学会就课程标准达成多项合作意向。

2020 年 5 月我院同英国教育科技学会就课程标准、学位学徒制联合培养进行沟通洽谈，并达成合作意向。为今后我院对外输出课程标准、专业标准奠定基础。

### 7.4 筹备东北亚职业教育研究中心

2020 年 10 月召开东北亚职业教育研究中心筹备会议，明确了成立大会的筹备方案、具体内容和任务分工等，助力职业教育改革创新。

## 8. 政策保障

### 8.1 认真贯彻落实国家教育政策

学院贯彻国家教育方针政策，依法、诚信办学，始终认真贯彻落实国家教育方针政策，遵守法律法规和有关文件规定，依法、诚信办学，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神。

#### 8.1.1 完善人事制度

根据《辽宁省职称评审管理办法（试行）》（辽人社发〔2017〕9号）等文件精神，为学院改革与发展提供人才保障，学院出台关于印发《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）专业技术岗位等级晋升暂行办法》的通知》（辽经管（职）院发〔2019〕47号）。

职称评审委员会实行结构制，由有关院领导，学术委员会部分成员，职称评审工作相关职能部门（人事、师资、教学、科研、质量、学生等工作部门）负责人及相关人员组成；评审专家库原则上也实行结构制，所有成员均通过相应的遴选方式产生。

职称评审委员会主要职责是负责学院专业技术人员职称评审的工作机构，依据评审标准和评审规则独立开展评审工作，并直接接受政府人力资源社会保障部门的指导和监督。职称评审委员会及评审专家库的成立，规范了学院专业技术人员职称评审（推荐）工作，进一步确保了职称评审（推荐）质量，为学院改革与发展提供了有力保障。

#### 8.1.2 落实财务政策

我院财务收支严格遵守国家教育方针政策，严格执行《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国招标投标法》《辽宁省省属高等学校国有资产

处置管理暂行办法》《事业单位财务规则》《财务收支审批制度（试行）》等法律法规和相关文件规定。聘请专业公司，为我院建立内控体系，确立内控相关制度。作为省财政二级预算管理单位，我院建立了一系列内部财务管理制度，确保学院办学资金来源，适应深化和完善财政国库集中支付制度改革，规范学院的招标工作行为，提高资金使用效益。

### 8.1.3 规范招生管理

认真执行和落实教育部的“高考招生六不准、十严肃、十公开、26个不”，执行贯彻《关于进一步做好职业教育考试招生相关工作的通知》《辽宁经济职业技术学院2020年招生章程》《辽宁经济职业技术学院2020年单独招生实施方案》等一系列关于招生工作的规定要求，在招生宣传、招生录取等环节开展阳光招生、诚信招生，确保招生工作的阳光运行。

### 8.1.4 促进对外交流合作

贯彻执行《关于进一步推进职业教育校企合作的意见》《国家中长期教育政策和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深入推进校企合作联盟建设的指导意见》《关于加强校企协同创新联盟建设的实施意见》等一系列政策法规，扎实开展校企合作，大力推进产教融合，制定并通过了《辽宁现代制造服务业职业教育集团章程》，成立了辽宁现代制造服务业职业教育集团。在产学研合作、职教集团、订单合作培养、专业理事会建设、“双师型”教学团队建设、校企合作教学评价机制等很多方面做了大量卓有成效的工作。

### 8.1.5 提升治理结构和制度建设

以《学院章程》为基准，做好基本制度建设。学院全面落实“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度体系。坚持党的全面领导，统领办学治校各方面，贯穿教书育人全过程，坚持和完善教代会

和职代会制度,重视学术委员会和教授在学院办学和管理中的决策咨询作用,发挥民主党派和无党派人士的积极作用,保障学院教职工民主参与学院管理。

以《学院章程》为总纲,紧紧围绕学院的办学定位和发展目标,建立以人为本、科学规范的管理规章体系,加强党建、学术、教代会、人事、财务、资产、教学、科研、后勤等方面的制度文化建设。如《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《“三重一大”事项议事决策规则》《学术委员会章程》《教职工代表大会实施办法》《人事管理规定》《财务管理办法》《内部审计工作规定》《教学工作管理规定》《后勤工作管理制度汇编》等一系列制度。

#### 8.1.6 优化师资队伍建设

学院贯彻落实《师德建设长效机制实施办法(试行)》《教师职业道德规范》《教师行为负面清单制度》及《教师师德失范行为处理办法(试行)》,规范教师职业道德,严格师德管理,完善师德考评,实施“一票否决制”,将师德考评结果融入到教师选拔、聘用、考核和培养全过程。

为全面提升教师的专业素质能力与教学能力,学院制定了《教师进修培训管理办法(暂行)》,并通过“走出去”“请进来”及网络培训相结合的方式,为教师提供内容丰富详实、具较强时效性的培训。

为提升专业教师的实践教学能力和社会服务能力,构建高质量“双师型”教师团队,规范学院对教师赴企业实践锻炼工作的管理,结合学院实际,修订《专业教师、实验教师赴企业实践锻炼管理办法(暂行)》,全年选派 35 名专任教师赴企业实践锻炼,并加强过程管理。

依据学院《教学团队建设遴选办法》《教学团队建设管理办法》,遴选学院第二批“双师型”教师教学创新团队进行立项管理和培育建设,并对

首批教学团队进行中期考核。

### 8.1.7 推进质量保证体系建设

学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》为指导，结合《辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》的具体要求，认真贯彻落实教育部、省教育厅有关诊断与改进工作的精神，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，持续构建符合学校实际的内部质量保证体系。以诊改为手段，完善以学生发展为中心的內部质量保证体系，在专业、课程、教师及学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制；完善内部质量评价体系，全体教职工直接参与、履行职责，提升全员质量的主体意识和责任意识；提升学校声誉与吸引力，提升职业教育的社会劳动力输出质量，建立常态化的人才培养质量保证机制。

建立督学听课制度。由学院教学院系部教授组成的兼职督学队伍，继续走进教师的线上线下课堂，根据学院教学质量评价标准，完成对教师的听课、交流与反馈。我院兼职督学都是长期工作在教学一线的教师，我们希望通过督学和我们教师的交流来提高我院教师的教学水平，发扬优点，摒弃不足，使我们的教学质量更上一个台阶。

建立学生评教制度。学院每学期组织二级院系部全员参与学生评教。受疫情影响，2020年上半年全部采用线上教学，为适应这种教学模式，在广泛征求意见的基础上，经学院教师工作委员会和学术委员会讨论，修改和完善了学生评价指标体系。顺利完成评教工作。并且评教成绩已纳入教师职级晋升考评，以此督促教师及时改进不足，提高授课质量。



## 8.2 经费保障

### 8.2.1 办学经费构成

2019 年学校办学经费总收入 19201.46 万元，同比去年增加 1171.09 万元，增长率 6.5%。主要来源及其比例为：财政拨款日常运行经费 8628.6 万元，占比 45%，同比去年增长 0.6%；财政拨款项目经费 5241.96 万元，占比 27.3%，同比去年增加 32%。纳入专户管理的行政事业性收费等非税收入 4865 万元，占比 25.3%，同比去年增加 5.7%；上年结转收入 465.9 万元，占比 2.4%。

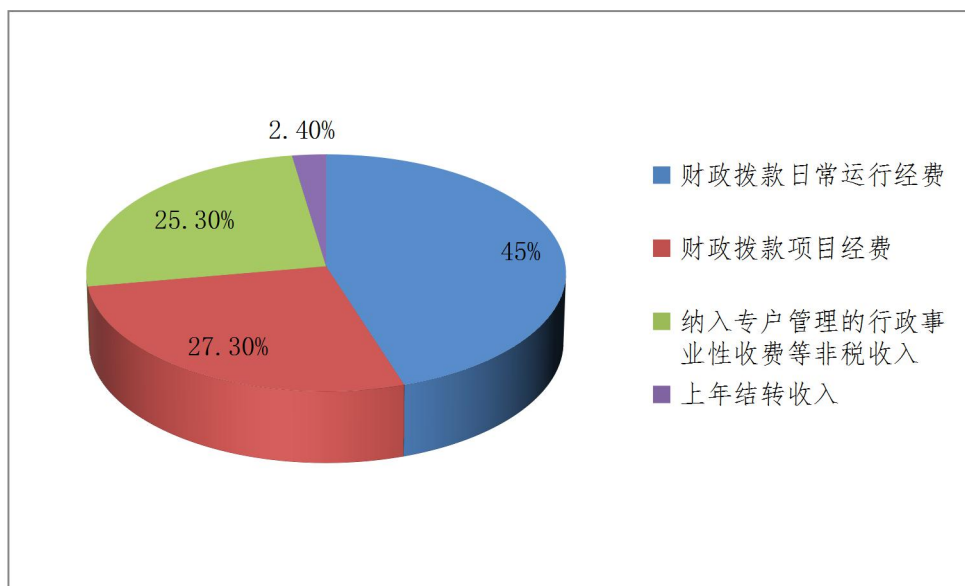


图 8-1 办学经费构成比例

### 8.2.2 办学经费支出

2019 年学校办学总支出为 17901.56 万元。其中设备采购支出 1319.64 万元，占比 7.37%、基础设施建设支出 1125 万元，占比 6.3%、师资队伍建设支出 127.94 万元，占比 0.71%、教学改革与科学研究支出 197.1 万元，占比 1.1%、图书资料采购支出 82 万元，占比 0.45%、人员经费及日常运行经费 15049.89 万元，占比 84.07%。

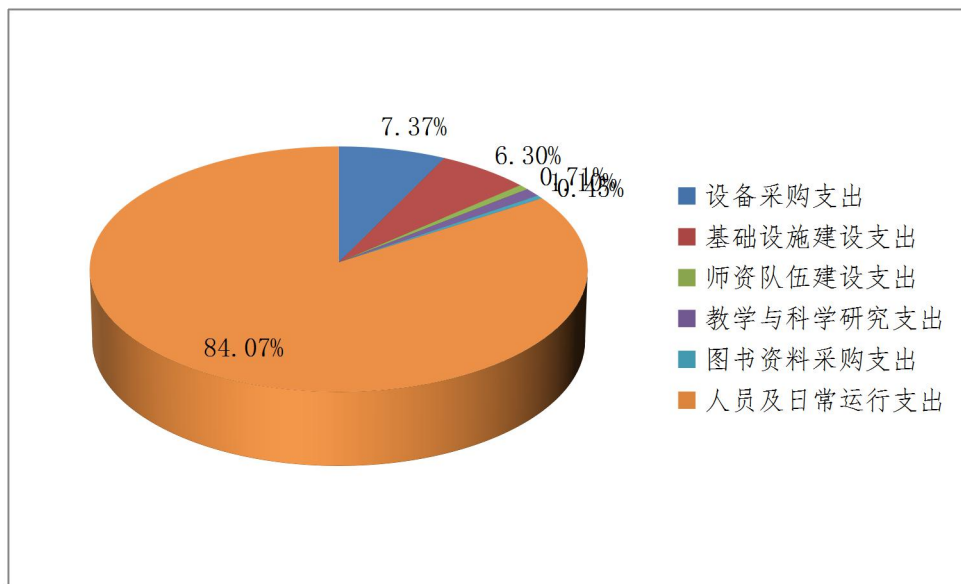


图 8-2 办学经费支出比例

### 8.2.3 资金支持与落实

为保障学院教学水平发展需要，辽宁省政府除经常性补助收入外，拨付现代职业教育发展专项等资金 3416.2 万元、教育资助体系专项资金 582.71 万元，合计 3998.91 万元。

## 9. 面临的机遇与挑战

“十三五”规划即将圆满收官，决胜全面建成小康社会取得决定性成就，实现中华民族伟大复兴的中国梦已站在了崭新的历史起点。站在“两个一百年”的历史交汇点上，中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。党的十九届五中全会对动员和激励全党全国各族人民，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步，具有重要意义。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。这是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件，是今后五年乃至更长时期我国经济社会发展的行动指南，在我国发展进程中具有里程碑意义。

新蓝图已经绘就，新征程即将开启，奋进正当时。“十四五”时期，职业教育将迎来大有可为的机遇期，亦是变革转型的挑战期。职业教育作为与经济社会发展联系紧密的教育类型，是培养和输出技术技能人才的重要渠道，应抓住发展现代职业教育的历史性机遇，直面挑战，深化“三教”改革，进一步提高人才培养的质量，提升服务经济高质量发展能力，助力区域乃至国家经济转型发展。

教育乃国之根基，职业教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重要使命，是巩固马克思主义指导地位、强化社会主义意识形态的重要阵地。面对新形势新任务，必须坚持立德树人为根本，坚决以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度。职业教育应持续推进内涵建设，坚持走科学发展、创新发展、特色发展之路，进一步提升服务国家经济社会发展能力以及服务产业发展能力，深度融入区域经济，扎实

推进产教融合，深化校企合作，优化专业结构，进一步推动教与学的深度变革，切实增强人才培养的针对性与实用性。应充分发挥职业院校的继续教育与社会培训服务功能，夯实教育新基建，推进优质在线课程资源的建设与共享，积极融入全面终身学习的现代教育体系。

当然，学院的发展建设也面临着挑战。面对国家对职业教育提出“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的新目标，面对服务东北全面振兴战略和辽宁区域发展战略的使命担当，我们还存在着治理体系不够完善、产教融合不够深入、制度标准不够健全、服务能力有待提升等挑战。要全面提升管理服务水平，逐步完善内部治理体系。全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，致力于培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人，努力办好人民满意的教育。

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2539
	其中：就业人数	人	2156
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1510
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1490
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2304
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	235
3	初次就业率	%	84.91
4	理工农医类专业相关度	%	80.6
5	月收入	元	3576.2
6	自主创业比例	%	0.56
7	雇主满意度	%	95.78
8	毕业三年职位晋升比例	%	21.3
9	母校满意度	%	98.6



表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	610		
	在岗教职员工总数	人	543		
	其中：专任教师总数	人	346		
2	生师比	—	17.96		
3	双师素质专任教师比例	%	84.39		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.88		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2688		
	年支付企业兼职教师课酬	元	174725		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	720		
	其中：线上开设课程数	门	371		
	线上课程课均学生数	人	60		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课			一年级	二年级
		调研课次	课次	75	72
		满意度	%	92.52	97.46
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	75	72
		满意度	%	92.03	96.84
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	75	72
满意度		%	93.33	97.15	

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	25.4		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	43		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	15850		
	其中	技术技能培训服务	人日	3305	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	12545	
	非学历培训到款额	万元	576		



表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	41	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	84	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。