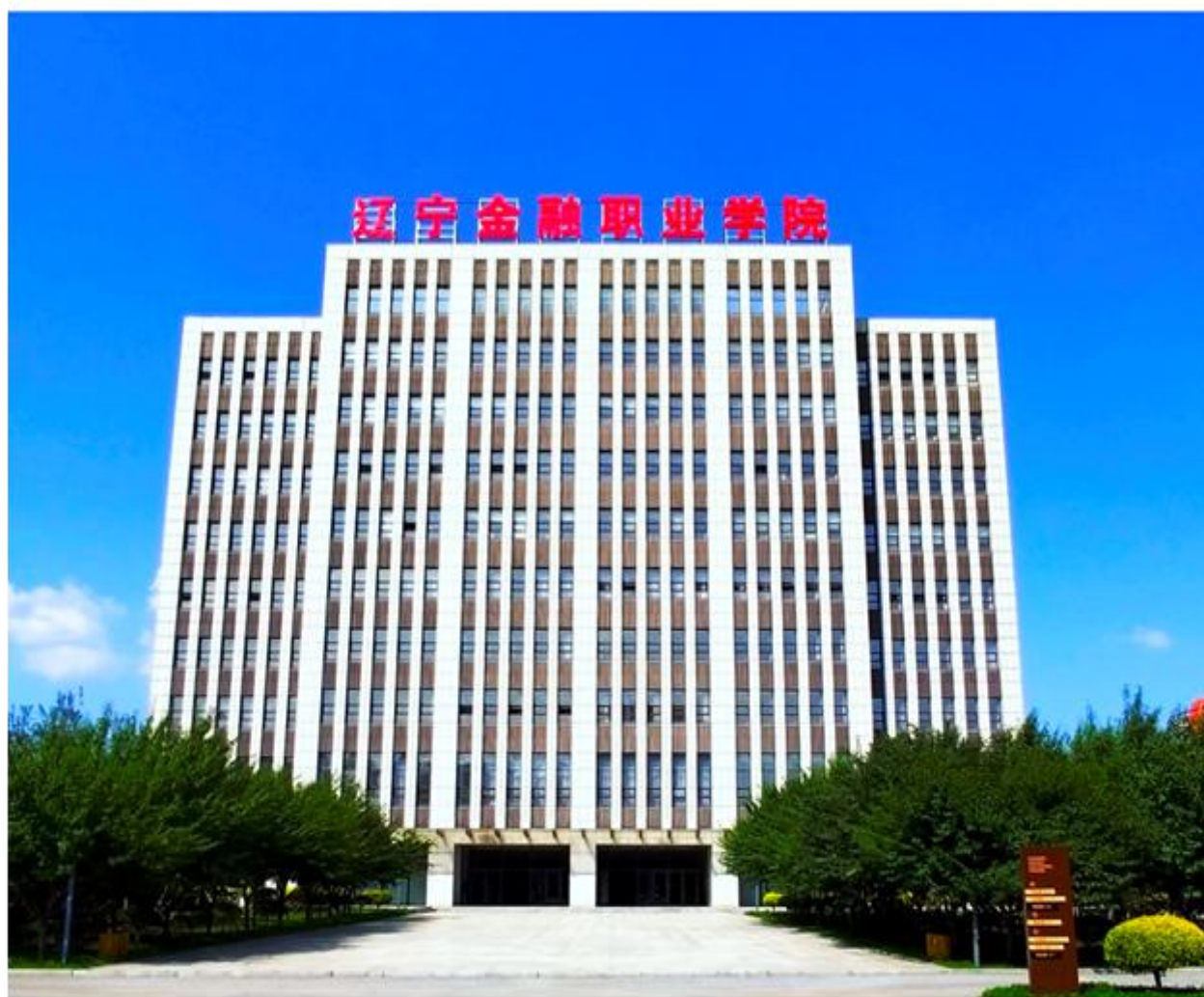




高等职业教育质量  
年度报告

2020





## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁金融职业学院 质量年度报及相关附件的  
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020年 12月 22日



# 目录

学校概况.....	- 3 -
第一部分 办学基本情况.....	- 5 -
1.1 在校生规模.....	- 5 -
1.2 办学基础设施.....	- 6 -
1.3 办学经费.....	- 6 -
1.4 实践教学条件.....	- 7 -
1.5 信息化建设.....	- 11 -
1.6 师资队伍建设.....	- 12 -
第二部分 学生发展与培养质量.....	- 19 -
2.1 招生情况.....	- 19 -
2.2 立德树人.....	- 21 -
2.3 素质培养.....	- 23 -
2.4 校园文化.....	- 27 -
2.5 学生发展.....	- 29 -
2.6 关爱工程.....	- 40 -
2.7 就业情况.....	- 41 -
2.8 创新创业.....	- 48 -
第三部分 教学改革及成效.....	- 50 -
3.1 专业及专业群建设.....	- 50 -
3.2 课程建设.....	- 58 -
3.3 1+X 证书试点建设.....	- 61 -
3.4 教学资源建设.....	- 62 -
3.4 校企合作.....	- 65 -
3.5 现代学徒制培养.....	- 68 -
3.6 内部质量保证体系建设.....	- 77 -



---

第四部分 社会服务与贡献.....	- 79 -
4.1 社会服务.....	- 79 -
4.2 承办社会考试、培训、大赛.....	- 80 -
4.3 产教融合.....	- 82 -
4.4 服务脱贫攻坚.....	- 85 -
第五部分 政策保障.....	- 87 -
5.1 政府支持.....	- 87 -
5.2 院校治理.....	- 87 -
第六部分 国际交流与合作.....	- 90 -
6.1 积极开展国际交流.....	- 90 -
6.2 搭建交流研讨平台.....	- 90 -
第七部分 发展展望.....	- 91 -
7.1 面临挑战.....	- 91 -
7.2 未来展望.....	- 91 -
附表 1 学生发展.....	- 93 -
附表 2 办学条件.....	- 94 -
附表 3 教育教学.....	- 94 -
附表 4 科研与社会服务.....	- 95 -
附表 5 国际交流.....	- 96 -



## 学校概况

辽宁金融职业学院是经辽宁省人民政府批准，教育部备案的省内唯一一所金融类高等职业院校。学校坐落于辽宁省沈阳市，始建于1954年，其前身是中国人民银行总行创办的中国人民银行辽宁省分行干部学校，1960年定名为辽宁省银行学校，1980年更名为辽宁银行学校，1985年在原有基础上成立辽宁金融职工大学，2002年划归辽宁省管理，更名为辽宁金融职业学院。

学校以高素质技术技能型人才为培养定位，初步建立了以金融、会计、投资保险、经济管理、信息工程五大专业群为主、素质教育和继续教育为辅的动态专业布局。学校设立金融学院、会计学院、投资保险学院、经济管理学院、信息工程学院、马克思主义学院、素质教育学院、继续教育学院等8个教学机构，现开设31个专业，其中中央财政支持重点建设专业2个，省级示范（品牌）专业6个、省级精品课程8门。会计专业被批准为教育部现代学徒制第二批试点单位，金融管理专业群成为辽宁省高水平特色专业群建设单位。学校牵头组建辽宁现代金融职业教育集团，并与中国人民银行、交通银行、盛京银行共建“金融诚信文化教育基地”。学校现有校内实训基地37个，其中国家级实训基地3个，省级实训基地3个。

学校现有在校生8809人，面向全国18个省份进行招生，为省内外各金融机构和其他企事业单位培养和输送了大批高素质技能型人才，近三年共有近200余名学生在全国、省市级各类技能大赛中获奖。毕业生就业率逐年上升。



学校党委带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，大力加强内涵建设，不断提高人才培养质量，实行校院两级管理体制，建立了以工作目标责任制为核心的综合质量保证体系；坚持“立足辽宁、辐射全国，服务大金融”的办学定位，创新了校企合作、工学结合的“三对接”职业化人才培养模式，构建了金融职教集团、产学研平台和行业继续教育“三位一体”的产教融合新格局，形成了以重点专业群建设为主，素质教育和继续教育为辅的“一体两翼”教育综合改革布局；凝练了“严谨求实、文明和谐、积极进取、开放包容”的学校精神，确立了建设特色鲜明、质量上乘、内涵丰富、现代开放的高职学院的发展目标。

学校荣获“2019-2020年度职业教育创新实践院校，被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”50强单位，“教育部国防教育特色学校”，被辽宁省政府评为辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省就业先进单位，辽宁省高校大学生创新创业示范校、辽宁省“平安校园”创建工作先进单位、辽宁省金融职工职业道德建设标兵单位、沈阳市文明校园等国家、省、市各级荣誉奖励20余项。学校党委被辽宁省委教育工委授予“辽宁省高等学校先进党组织”。学校被推选为中国职业技术教育学会学生与安全教育工作委员会副主任单位、辽宁省高校党建研究会高职高专分会会长单位、中国金融教育基金会名誉理事单位等，在省内乃至全国具有广泛的社会影响和良好的社会声誉。



# 第一部分 办学基本情况

## 1.1 在校生规模

截止 2020 年 8 月 31 日，全日制在校生 8809 人，其中财经商贸大类在校生 7272 人，占比 82.55%，具体专业在校生情况如下：

表 1-1 2019-2020 学年全日制各专业在校生规模

专业大类	专业	人数（人）	占在校生比例（%）
财经商贸大类	金融管理	849	9.64%
	国际金融	589	6.69%
	互联网金融	610	6.92%
	会计	1089	12.36%
	统计与会计核算	278	3.16%
	资产评估与管理	110	1.25%
	财务管理	679	7.71%
	证券投资与期货	312	3.54%
	保险	256	2.91%
	投资与理财	607	6.89%
	国际贸易实务	205	2.33%
	市场营销	758	8.60%
	物流管理	921	10.46%
	电子商务	714	8.11%
旅游大类	旅游管理	396	4.50%
电子信息大类	信息安全与管理	179	2.03%
	动漫制作技术	69	0.78%
	移动应用开发	136	1.54%
	计算机应用技术	2	0.02%
	数字媒体应用技术	41	0.47%
合计		8809	100%



## 1.2 办学基础设施

学校办学基础设施逐步完善,校园网络、校舍、图书等基础条件能够很好地满足教育教学的需要。目前学校占地面积 100212 m<sup>2</sup>、校舍总建筑面积 76210.87 m<sup>2</sup>,其中行政办公用房面积 11227 m<sup>2</sup>,学生宿舍面积 29502 m<sup>2</sup>。

## 1.3 办学经费

### 1.3.1 经费收入及其结构

2019年,学校办学经费收入共计 10,237.02 万元,其中,学费收入 3,060 万元,占比 29.89%;财政经常性补助收入为 5,131.90 万元,占比 50.13%;财政专项投入为 2,029.90 万元,占比 19.83%;其他收入合计为 15.22 万元,占比 0.15%。

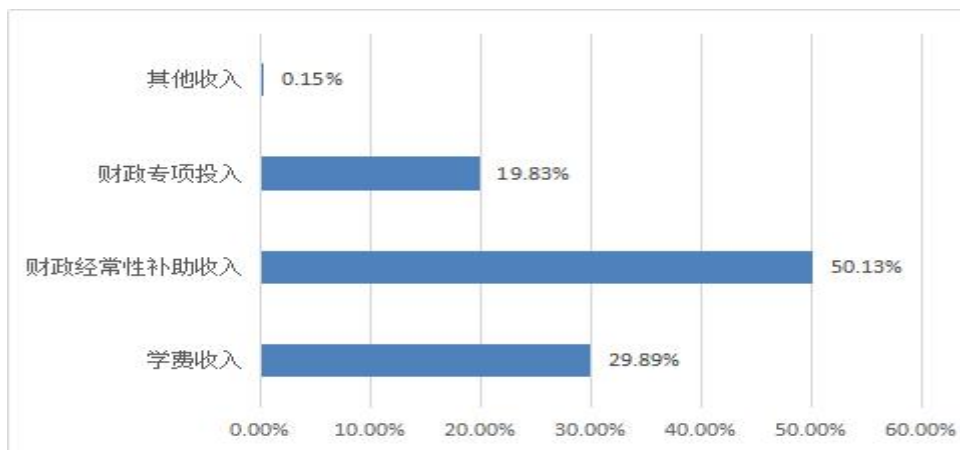


图 1-1 经费收入及其结构

### 1.3.2 经费支出及其结构

2019年,学校办学经费支出共计 10,468.68 万元,其中,基础建设支出 356.81 万元,占比 3.41%;设备采购支出 833.25 万元,占比 7.96%;日





常教学经费支出 4,791.84 万元,占比 45.77%;教学改革及研究支出 464.29 万元,占比 4.44%;师资建设支出 71.15 万元,占比 0.68%;图书购置费 15 万元,占比 0.14%;其他支出合计为 3,936.34 万元,占比 37.60%。

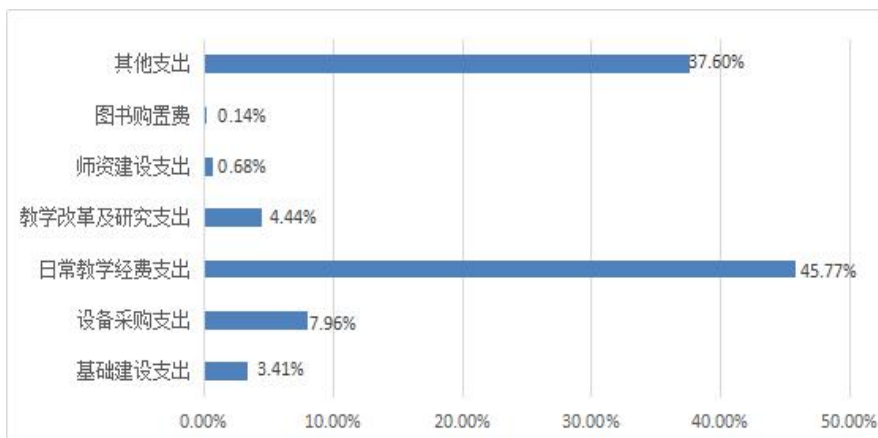


图 1-2 经费支出及其结构

## 1.4 实践教学条件

### 1.4.1 校内实训基地

学校按照“可持续、生产性、共享性及一体化”的建设原则,以中央财政、省财政支持的专业及实训基地建设项目为引领,着力打造集教学、培训、社会服务、校企共建于一体的校内实践教学平台,学校建有 7 千余平方米的校内实训基地,内有覆盖全部专业的 38 个仿真环境实训室,实训网络多媒体教室 60 间,1 个标清模拟录播教室和虚拟演播室、4 个现代化语音教室。工位数达 1933 个。同时为了实现实训室规范化管理和高效运行,完善实训室内涵建设,制订实训室工作手册,完善软、硬件档案,促进提高实训室的利用率和使用效果。



表 1-2 校内实训基地情况表

实训基地名称	实践教学工位数(个)	教学实验仪器设备值(万元)	合作企业(机构)名称
综合布线实训室	24	31.26	沈阳天拓系统集成科技有限公司
信息安全实训室	40	111.47	沈阳丰胜网络科技有限公司
市场营销实训室	40	3.13	沈阳奥林德医疗器械有限公司
物流实训室	20	16.9	辽宁远航国际物流有限公司
模拟导游实训室	40	4.21	沈阳银基国际商务投资有限公司凯宾斯基饭店
国际贸易实训室	45	39.49	沈阳沃尔玛百货有限公司太原街分店
投资理财工作室	90	33.24	永安财产保险股份有限公司沈阳中心支公司
资产评估实训室	44	22.45	辽宁汇业艺成资产评估有限公司
会计信息化实训室	80	44.98	新道科技股份有限公司
成本核算实训室	44	23.26	沈阳好利来实业发展有限公司
企业模拟经营沙盘实训室	40	27.12	小蜜蜂会计(沈阳)股份有限公司
纳税申报实训室	44	24.65	沈阳浩元财务咨询有限公司
会计模拟实训室	44	48.59	沈阳新天地超市连锁经营有限公司
VBSE 财务综合实训室	45	96.48	沈阳汇远企业管理有限公司
智能财税实训室	88	170	中联集团教育科技有限公司
银行综合柜面业务实训室	88	56.98	辽宁银雁技术服务有限公司
模拟银行实训室	24	29.11	沈阳永安村镇银行
银行信贷业务实训室	45	37.04	北京中天嘉华信息技术有限公司
金融技能实训室	87	22	盘锦大洼恒丰村镇银行
证券投资实训室	52	43	开源证券股份有限公司沈阳大南街证券营业部
投资理财实训室	44	24.49	永金投资管理有限公司
网络实训室	30	48.21	沈阳天拓系统集成科技有限公司
网络应用实训室	45	17.6	沈阳瑞邦科技有限公司
网络营销实训室	45	26.35	沈阳蓝德科技有限公司
动漫制作实训室	40	25.86	沈阳正原环境设计咨询公司
电子商务实训室	45	53.8	沈阳蓝德科技有限公司
保险业务实训室	44	42.47	中国人民财产保险股份有限公司辽宁省分公司营
跨境电子商务实训室	45	33.41	沈阳明仕华沃科技有限公司
互联网金融实训室	89	49.88	中普互联网金融有限公司
数字媒体实训室	44	81	新联合(北京)教育科技有限公司
合计	1495	1288.43	



### 1.4.2 校外实训基地

学校积极探索与行业企业合作办学的机制体制，努力实践人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的运行机制。不但为建立产业学院打下了良好的基础，更为深化校企合作、产学合作、产教融合、协同育人，在更高平台上加快产业发展，向建设特色鲜明的高水平院校上又迈出了坚实的一步。合作企业的性质由原来的以金融、IT类企业为主，变为金融、会计、管理、电子商务、物流等多行业、多领域的企业。合作内容由原来企业只安排学生顶岗实习，扩展到企业参与人才培养方案制定、校企共同编写教材、行业企业专家参与教学、教师到企业挂职锻炼、接收学生就业等人才培养全过程。

会计学院与新道科技股份有限公司联合成立用友新道云财务学院，投资保险学院与中国人民财产保险股份有限公司沈阳市分公司成立人民保险学院，信息工程学院与苏州凤凰新联合科技有限公司联合成立凤凰数字媒体学院，经济管理学院与沈阳沃尔玛百货有限公司联合成立沃尔玛商学院，探索校企共建二级学院的教学与管理模式。

表 1-3 校外实训基地情况

基地名称(全称)	依托单位	主要专业	主要项目(全称)	接待学生量	指导教师	接收毕业生就业数
资产评估专业校外实训基地	辽宁天勤房地产土地评估	资产评估	土地评估	5	12	3
资产评估专业校外实训基地	辽宁蓝天土地评估有限责	资产评估	土地评估	5	12	3
资产评估专业校外实训基地	中兴财光华会计师事务所	资产评估	工程造价评估	5	12	2
会计专业群校外实训基地	沈阳市佳洋鑫顺商务信息	会计、财务管理、	代理记账、财税咨询	3	6	3
会计专业群校外实训基地	华算财税代理（沈阳）有限	会计、财务管理、	代理记账、财税咨询	3	6	3
会计专业群校外实训基地	沈阳汇远企业管理有限公	会计、财务管理、	代理记账、财税咨询	8	6	8
会计专业群校外实训基地	沈阳浩元财务咨询有限公	会计、财务管理、	代理记账、财税咨询	4	6	8
会计专业群校外实训基地	沈阳捷隆财税咨询服务有	会计、财务管理、	代理记账、财税咨询	4	6	4



会计专业群校外实训基地	沈阳亿隆财税事务代理股	会计、财务管理、	代理记账、财税咨询	2	6	2
会计专业群校外实训基地	沈阳好利来实业发展有限	财务、销售	代理记账、财税咨询	20	6	20
会计专业群校外实训基地	沈阳新天地超市	财务、店长	代理记账、财税咨询	20	6	20
会计专业群校外实训基地	新道科技股份有限公司	技术助理	会计软件技术助理	2	6	1
会计专业群校外实训基地	中联集团科技有限公司	技术助理	会计软件技术助理	2	6	1
北京悦通智科网络科技有限	北京悦通智科网络科技有	金融管理、互联网	应用文写作及客户接	2	1	2
沈阳农业商业银行辽宁金融	沈阳农业商业银行股份有	金融管理、互联网	大堂经理、客户接待	2	1	2
辽宁银雁技术服务有限公司	辽宁银雁技术服务有限公	金融管理、互联网	大堂经理、客户接待	70	3	70
沈阳路逢源财税咨询服务有	沈阳路逢源财税咨询服务	金融管理、互联网	应用文写作及客户接	4	1	2
辽宁储航供应链管理有限公	辽宁储航供应链管理有限	金融管理、互联网	应用文写作及客户接	3	1	2
辽宁辰晖万合企业管理有限	辽宁辰晖万合企业管理有	金融管理、互联网	应用文写作及客户接	2	1	2
沈阳市浑南区亚茜贝儿教育	沈阳市浑南区亚茜贝儿教	金融管理、互联网	常用礼仪形态训练以	1	1	2
沈阳森威尔商务服务有限公	沈阳森威尔商务服务有限	金融管理、互联网	创新创业人才培养	2	1	2
国际贸易及物流管理专业校	辽宁远航国际物流有限公	物流管理、国际贸	仓库管理、料帐员、	280	48	5
旅游管理专业校外实训基地	抚顺万达有限公司万达嘉	市场营销、旅游管	前台接待、文员、总	80	36	3
市场营销专业校外实训基地	沈阳奥琳德医疗器械有限	市场营销、物流管	仓库管理、料帐员、	100	36	4
国际贸易及物流管理专业校	辽宁宝驰天地物流有限公	物流管理、国际贸	仓库管理、料帐员、	240	48	5
市场营销专业校外实训基地	沈阳百捷无疆咨询服务有	市场营销、旅游管	前台接待、文员、销	150	36	4
国际贸易及物流管理专业校	沈阳百家乐超市连锁有限	物流管理、国际贸	仓库管理、料帐员、	240	48	6
国际贸易及物流管理专业校	辽宁京邦达供应链科技有	物流管理、国际贸	仓库管理、料帐员、	280	48	6
市场营销专业校外实训基地	沈阳思勤传媒有限公司	市场营销、旅游管	销售、客户服务	100	36	4
市场营销专业校外实训基地	辽宁楚丰科技有限公司	市场营销、物流管	客户服务、销售	100	36	3
国际贸易及物流管理专业校	沈阳沃尔玛百货有限公司	物流管理、国际贸	仓库管理、料帐员、	240	48	8
投资保险系校外实训基地	开源证券股份有限公司沈	证券与期货	客户助理	0	0	0
投资保险系校外实训基地	沈阳永金投资管理有限公	投资与理财	客户经理	0	0	0
投资保险系校外实训基地	中国人民财产保险股份有	保险	电销专员	0	0	0
投资保险系校外实训基地	永安财产保险股份有限公司	保险	内勤	0	0	0
投资保险系校外实训基地	北京百思特捷讯科技有限	保险	电销专员	0	0	0
投资保险学院校外实训基地	中国人民财产保险股份有	保险	车险电销专员	40	2	6
投资保险学院校外实训基地	沈阳麟龙科技股份有限公	证券与期货、投资	网络运营与营销	13	2	0
信息工程学院校外实训基地	沈阳明仕华沃科技有限公	移动应用开发	能小北环保科技综合	10	0	0
信息工程学院校外实训基地	沈阳正原环境设计咨询公	数字媒体技术专	室内动态效果图表	0	0	0
信息工程学院校外实训基地	沈阳丰胜网络科技有限公	软件、商务、销售	网络工程师、销售专	4	0	4
信息工程学院校外实训基地	沈阳鼎圣科技股份有限公	移动应用开发、申	计算机软硬件开发、	5	0	0
信息工程学院校外实训基地	凤凰新联合(北京)教育科	数字媒体技术专	素材采集、模型制作、	0	0	0
信息工程学院校外实训基地	沈阳之道科技有限公司	电子商务专业、信	互联网销售工程师、	10	0	4
信息工程学院校外实训基地	辽宁宝尊科技服务有限公	电子商务专业	京东天猫推广员、京	12	0	5
信息工程学院校外实训基地	沈阳恒阳商务信息咨询有	电子商务专业	招商专员	12	0	5



## 1.5 信息化建设

学校持续加强信息化建设，实现了技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通的校园主干网络环境。互联网出口带宽达到 2.6 G，其中办公带宽 1.1G（联通 500 兆，移动 500 兆，教育网 100 兆），学生宿舍带宽 1.5G。校园网实现主千万兆、应用集中的楼宇实现接入千兆，逐步实现全网千兆接入，建成绿色、安全、文明的校园网络。

完成蓝牙麦克、自主域名邮箱、UPS 电源备份系统、图书馆 LED 屏、现代学徒制专家工作室显示屏、学徒制试点实训室液晶屏、保险实验室大屏建设工作。

增加 WAF、边界防火墙、EDR 杀毒系统，网络安全从安全防护、安全检测、安全响应与安全处理方面全方位建设，利用日志审计设备对安全设备数据统一采集、更新和分析，安全日志留存 60 天以上。利用网络运维系统观测分析服务器、系统、网络健康情况等状态。注重数据的采集与更新，为下一步大数据分析建设做铺垫。

### 深化智慧校园系统应用

在网络安全与信息化领导小组领导下，完成了学校 IPV6 部署规划建设工作，完成关键系统 IPv6 的升级与改造。学校的 OA 系统、人事系统、学工系统、招生系统、统一身份认证系统、站群系统已全部上线使用，实现了信息化办公。



学校计算机共 2306 台，其中教学用计算机台数达到 1712 台，每百名学生拥有教学用计算机台数达到了 25.03，网络信息点数达到了 3200 个。

表 1-4 信息化教学条件情况表

接入互联网出口带宽	2.6 G
校园网主干网最大带宽	100 G
教学用终端（计算机）台数	1712 台
每百名学生拥有教学用终端（计算机）台数	25.03
网络信息点数	3200 点
数字资源总量	15G

## 1.6 师资队伍建设

### 加强师德师风建设，形成师德建设长效机制

学校坚持把师德师风建设摆在首位，建立思想政治学习制度，明确学习目标、学习重点和学习时间及形式要求；重视师德考核工作，将师德考核纳入教职工年度考核体系，作为教师教学业绩考核和职称评聘的重要依据；健全教师管理制度，明确教师职责和考核标准；加强师德激励和宣传工作，召开“一优两先”表彰大会和庆祝教师节表彰大会，对优秀教工党员、优秀教师、优秀辅导员、优秀班主任、优秀教育工作者进行表彰和宣传，发挥榜样群体的示范引领作用，在全校范围内营造出树师德、铸师魂、正师风的良好氛围。

### 实施“人才强校”战略，师资队伍结构不断优化

学校按照“立足培养、注重结构、提升素质”原则，紧紧抓住引进、培养与使用环节，以专业带头人建设为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以创新激励机制为动力，注重优化“双师”结构。通过引进、培养、聘任



等渠道,实现教师队伍结构不断优化,很好的满足了职业教育教学和学生培养的需要。2019年引进教师20人,19人为硕士研究生学历,既有具备高校教育教学经验的教师,同时也有来自行业企业的专业技术人员,进一步优化了师资队伍结构。进一步完善行业、企业兼职教师库,与企业共同组建校企互嵌“双角色”师资团队,实行校企“双主体”人才培养。本学年聘请具有丰富实践经验和教学能力的行业专家66人。

### 加大师资培训力度,“双师”素质不断提高

学校不断加强“双师”培训力度,丰富培训形式,将培训自主权下放,力争覆盖全体教师。根据疫情防控需要,有计划有步骤地开展线上、线下培训工作。全学年教师参加培训402人次,在职进修博士、硕士学位提升13人。

#### 1.6.1 教职工队伍基本情况

学校共有教职工324人,其中专任教师268人,其他教职工56人,另外聘请校外兼课、兼职教师66人。

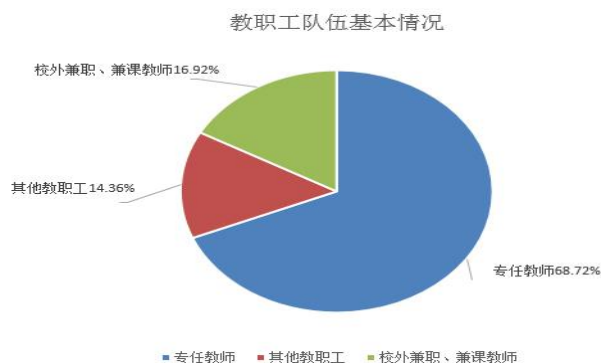


图 1-3 2019—2020 学年教师队伍结构比例

#### 1.6.2 师资结构



我校共有专任教师 268 人，其中高级职称 81 人（占 30.22%）。专任教师中“双师型”教师比例达到 48.88%。现有辽宁省优秀教师 4 名，辽宁省高校优秀青年骨干教师 3 名，辽宁省青年教育科研骨干 4 名，沈阳市高校优秀教师 2 名，沈阳市高校师德先进个人 4 名，沈阳市名师 1 名。辽宁省专业带头人 2 名，辽宁省教学名师 2 名。

表 1-5 师资队伍职称情况表

年度	教职工人数	专任教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
			人数	(%)	人数	(%)
2019-2020	324	268	81	30.22	117	43.66

表 1-6 师资队伍双师素质情况表

年度	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师	
			人数	(%)
2019-2020	268	141	109	48.88

表 1-7 师资队伍学历情况表

年度	专任教师人数	博士研究生教师		硕士研究生教师		硕士学位及以上教师	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
2019-2020	268	7	2.61	114	42.54	180	67.16

表 1-8 校外兼职（课）教师情况表

年度	校外兼职（课）教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
		人数	(%)	人数	(%)
2019-2020	66	26	39.39	33	50





### 1.6.3 师资培训

学校始终将教师培训作为一项重点工程来抓，明确要求、规范管理、提供保障，激励与约束双管齐下，引导教师科学规划职业生涯发展，为教师提供多元化学习提升平台，提升教师的“双师”素质。在疫情防控期间，我校积极探索线上培训形式，联合全国高校教师网络培训中心建立“辽宁金融职业学院教师在线学习中心”，有效保障教师自我提升和教育教学需要。

表 1-9 师资培训情况表

序号	项目来源	培训人数
1	全省高校基层党委工作示范培训	4
2	“推进课程思政 深化协同育人”课程思政专题培训	152
3	全国高校教师网络培训	191
4	教学能力提升项目	41
5	高校教师岗前培训	14
总 计		402

### 1.6.4 教师教学比赛及获奖情况

我校教师参加各级各类教师竞赛 26 项，共获得 25 个奖项，其中，省赛一等奖 2 个、省赛二等奖 4 个、省赛三等奖 9 个。市赛一等奖 1 个，市赛二等奖 1 个，市赛三等奖 8 个；教师参加指导学生技能竞赛 41 项，共获得 41 个奖项，其中，省赛一等奖 4 个、省赛二等奖 5 个、省赛三等奖 10 个。市赛一等奖 3 个，二等奖 10 个，三等奖 9 个。



表 1-10 教师竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	二十三日教育教学信息化大赛	省级	一等奖	2
2	二十三日教育教学信息化大赛	省级	二等奖	4
3	二十三日教育教学信息化大赛	省级	三等奖	9
4	学习习近平新时代中国特色社会主义思想演讲大赛	市级	一等奖	1
5	第十二届沈阳高校形势与政策教育教学大赛	市级	二等奖	1
6	第十二届沈阳高校形势与政策教育教学大赛	市级	三等奖	6
7	2019年沈阳高校创新创业教育优秀课件评选	市级	三等奖	1
8	2019年沈阳高校创新创业教育优秀课件评选	市级	三等奖	1
9	二十三日教育教学信息化大赛	省级	一等奖	2
总计				25

表 1-11 教师指导学生竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	“畅想杯”全国职业院校技能大赛	省级	一等奖	1
2	辽宁省职业院校技能大赛	省级	一等奖	1
3	辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	3
4	辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	9
5	2020年全国第四届全国大学生环保知识竞赛	省级	一等奖	1
6	2020年全国第四届全国大学生环保知识竞赛	省级	二等奖	1
7	2019黄炎培杯全国大学生投资理财技能大赛	省级	三等奖	1
8	学创杯创业综合实践大赛	省级	一等奖	1
9	学创杯创业综合实践大赛	省级	二等奖	1
10	沈阳职业院校技能大赛	市级	一等奖	2
11	沈阳职业院校技能大赛	市级	二等奖	7
12	沈阳职业院校技能大赛	市级	三等奖	5
13	第三届中华职业教育创新创业大赛	市级	一等奖	1
14	第三届中华职业教育创新创业大赛	市级	二等奖	3
15	第三届中华职业教育创新创业大赛	市级	三等奖	4
总计				41



## 【优秀教师典型案例】

### 坚守师德 真情育人——记辽宁省优秀教师张嘉惠

张嘉惠，女，硕士研究生，副教授，经济管理学院教师，沈阳市职业技能大赛评委，国家导游员，全国导游人员资格考试面试评委。从事高职教育17年，身体力行地坚守着立德树人的初心与使命，政治过硬，勇于担当，在师德里有坚守；为人师表，淡泊名利，在育人中见真情；倾心投入，锐意进取，在耕耘里有创新。2020年被评为辽宁省优秀教师。



坚守在教学一线从事教学研究与教学改革工作，先后为高职学生、扩招学生开设了11门课程，主讲《旅游文化》《中外民俗》《茶艺服务与管理》《旅游文学鉴赏》等课程，教学质量在学生、教学督导、同行评价中受到广泛好评。

积极开展教学改革和创新，先后在省级学术期刊独立发表论文12篇。主持省市级课题11项，参与省市级课题9项。获校级教学成果二等奖。获得沈阳市大学生思想政治教育研究会优秀论文优秀奖，沈阳市旅游业发展调研成果三等奖，辽宁高职学报编辑部优秀论文一等奖，辽宁省教育教学信息化大赛二等奖、三等奖、优秀奖，沈阳高校大众创业万众创新主题征文二等奖等奖项。

带领学生团队在2018、2019年参加中国金融教育发展基金会组织的“普惠金融青春践行”大学生暑假社会调研，撰写的调研报告获得二等奖。所参与的沈阳经济区文化旅游一体化建设产学研创新团队获2019年沈阳高校服务沈阳先进集体荣誉称号。



## 【优秀教师典型案例】

### 心中有信仰，脚下有力量——记省级优秀教师时武略



时武略教授作为我校中层干部，无论是在信息技术系担任教师直到系主任，还是到教务处担任处长，一直用实际行动诠释着“不忘初心、牢记使命”，坚守一个共产党员的操守，保持一名教师的本色。

作为普通教师，他勤于学习新知识、不断更新教育理念，曾讲授《程序设计实践》、《VB 程序设计》、《JavaScript 程序设计》、《Java 程序设计》、《计算机基础》等 11 门课程。作为一名老教师，主动“传、帮、带”新教师，将教学经验传授给他们，督促他们进步。在教学中积极探索“做中学”的教学方法，将项目引入到课堂教学中，努力提高学生的学习兴趣，提高教学效果。

作为系主任，他带领团队积极开展教学相关的科研工作，先后主持了《“做中学”人才培养模式改革与创新》、《利用职业教育及学校的资源，开展培训服务的研究》、《动漫专业校企合作办学模式研究与实践》、《计算机文化基础项目化教学研究》等多项课题研究，并将研究成果应用于实践中，提高团队教师的教学和科研能力。

作为班主任，他深入学生生活、学习实际，在生活上给予学生关爱和帮助，在学习上给予学生鼓励和鞭策，在思想上给予学生指导和提高，将教书育人落实到日常工作中的每个细节。

作为教务处处长，他认真钻研业务、不断提高理论水平，带领全校教师开展项目化教学改革，重点建设 47 门课程，带动全体教师的教学理论更新，树立以学生为中心的教學理念，为学校示范校建设任务圆满完成积累成果。



“德高为师，身正为范”，这是他心中的信仰，也是孜孜以求的目标，不在乎脚下的路有多漫长，只因为心中有信念有阳光。

## 第二部分 学生发展与培养质量

### 2.1 招生情况

2020年我校招生工作在党委的高度重视和正确领导下，在学校招生就业工作领导小组指导下，注重专业特色，科学编制招生计划，继续实施“阳光招生”工程，改革单独招生考试形式，严格招生录取操作规范，坚持录取程序公开、录取结果公开、咨询及申诉渠道公开的三公开原则，圆满完成招生录取工作，招生录取率高居省内同类院校之首，办学规模稳定，综合实力、社会影响力大幅度提高。

#### 2.1.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

2020年共计划招生2786人；共计录取新生2497人，录取率89.63%；共计报到新生2414人，报到率96.68%，为近五年最高。

表 2-1 2020 年招生及报道情况表

招生方式	招生计划	录取人数	录取率	报到人数	报到率
单独招生	1438	1432	99.58%	1406	98.18%
统招（辽）	470	470	100%	445	94.68%
统招（外）	510	248	48.63%	220	88.71%
高职扩招	368	347	94.29%	343	98.85%
合计	2786	2497	89.63%	2414	96.68%

#### 2.1.2 生源分布及质量

2020年招生生源来自辽宁、吉林、黑龙江、内蒙古、河南、山东、山西、陕西、贵州、云南、新疆、湖南、宁夏、甘肃、四川、浙江、广西、



安徽等 18 个省, 辽宁省外录取学生占总录取人数的 9.94%。我校文史和理工类投档线(最低分)在全省高职院校(不含有高职招生计划的本科院校)均排名靠前, 其中理工类投档线(最低分)首次超过辽宁本科投档线。61.06%的考生达到辽宁本科投档线, 为近五年最高。

表 2-2 2020 年辽宁省普通高考招生分数数据表

专业名称/科类	文史		理工	
	最高分	最低分	最高分	最低分
金融管理	499	467	426	375
国际金融	467	458	395	367
互联网金融	469	458	390	365
会计	526	473	434	393
会计(云财务会计师)	497	459	418	364
资产评估与管理	473	457	381	367
统计与会计核算	469	465	402	375
财务管理	471	470	439	389
财务管理(智能财税)	510	457	416	363
投资与理财	466	459	378	364
证券与期货	465	458	373	364
保险	462	457	391	364
国际贸易实务	475	457	366	364
物流管理	489	466	373	368
市场营销	493	467	384	374
旅游管理	468	457	423	363
信息安全与管理	470	461	372	364
移动应用开发	472	462	387	364
电子商务	504	466	397	372
数字媒体应用技术	489	466	384	367

表 2-3 2020 年辽宁省高考录取情况表

科类	录取人数	最高分	最低分	本科线	上线人数	上线率
文史	238	526	457	472	55	23.11%
理工	232	439	363	359	232	100%
合计	470	—	—	—	287	61.06%



### 2.1.3 落实高职扩招任务情况

学校研究制定《辽宁金融职业学院2020年高职扩招工作实施方案》，多种渠道全方位开展普通高中生、中职生、退役军人、下岗失业工人、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技在岗人员等分类生源的招生宣传工作。在2020年高职扩招职业适应性测试中首次采用上机考试形式，增加了考试区分度，提高了考试效率；在报名及录取过程中，结合报考情况和学校办学条件调整各专业间的招生计划，最大限度的为满足了扩招考生的求学意愿。我校2020年高职扩招计划368人，实际录取347人，录取率94.29%；实际报到343人，报到率98.85%，较好的完成了2020年高职扩招任务。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 加强理想信念教育和价值引领

加强学生理想信念教育，通过问卷调查、座谈会、网上意见箱等方式，了解学生的思想、心理、身体、生活、学习状态；通过“不忘初心学楷模，牢记使命颂党恩”、“学时代楷模，铸中国精神”、“弘扬志愿服务精神”、“弘扬爱国精神系列人物”、“保家卫国终不悔，绿色军营献青春”等系列主题班会和活动，引导广大学生坚定道路自信，激发同学们民族自豪感和自尊心，树立与祖国休戚与共、为国奋斗献身的坚强意志。

### 2.2.2 厚植爱国爱校情怀



依托不同纪念日开展“学雷锋活动月”、“携手防疫抗艾，共担健康责任”、“全民国家安全教育日”、“五四青年节”、辽金学子看“两会”、“国际禁毒日”、“中国共产党99岁”、“八一建军节”、“九一八”、“喜迎国庆”、“一二九运动”、“全国学联二十七代表诞生”等等，开展主题班会和团日活动。通过青马工程，热议《习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90”后党员的回信》，“筑梦新时代、唱响辽金情”、庆祝校庆65周年晚会等活动，开展“魅力歌手大赛”、“趣味运动会”、“辽金篮球赛”、“校园合唱节”、“社团文化活动月”等活动丰富校园文化生活，带领全体学生坚定跟党走、奋进新时代，为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚青年学子力量。

### 2.2.3 强化学生日常行为管理

在新生入校后，及时开展“入学第一课”主题班会、“学管制度解读”专题讲座，军训期间背诵《学生十项规定》并进行专题考试，让新生了解校规校纪；开展“我的寝室我的家”公寓文化节活动，加强学生在公寓行为管理，定期召开学生干部和辅导员的座谈会，梳理公寓存在的问题并不断的改进，使学生养成良好的生活习惯；开展晨跑运动和晚自习，组织丰富多彩的问题活动，让学生以学习为主业、保持健康的身体、减少对手机的依赖，开展法律常识辩论赛，增强学生法制和规矩意识。从爱国爱校、诚实守信等10个方面加强对学生文明行为的规范和约束和考核监督；通过公寓卫生安全检查、早操、晨检、无烟校园建设等开展“三自”教育。学生精神面貌好，自我约束强，讲文明，懂礼貌，不迟到早退、不无故旷寝。





## 2.2.4 创新工作形式

疫情期间,创新工作形式,将学生活动通过“云”形式依托网络开展,从疫情防控、法制安全、征兵宣传、职业生涯规划、诚信教育等方面积极对学生进行引导,组织开展视频家访工作、学生谈心谈话工作,关心、掌握疫情期间、封校期间学生的身心健康状况、思想动态、实际困难与需求,对学生进行思想引导、心理疏导和学习生活指导,减少学生的焦虑情绪,告知学生家长学校在疫情期间的特殊规定,形成家校合力,共同完成学生在疫情期间的管理工作;组织开展2020届校级优秀毕业生评选,共评选出93名校级优秀毕业生;组织开展2020年扩招学生开学典礼及2020届“云”毕业典礼。构建健康文明、安全有序、内容丰富、实效突出的“三全育人”新格局。创新不同招生类型、不同专业特点、不同学习阶段、不同精神需求的学生的引领目标、内容和方法,制定符合学生身心发展的《“千日成才计划”思想政治教育实施方案》(初稿),形成思政教育特色。

## 2.3 素质培养

### 2.3.1 政治领航·铸魂育人

学校在加强党建工作中始终坚持党建创新、课程建设、教学改革三位一体协同推进模式。以党建带动引领、以高职特色的思政课程建设为依托、以理论教学与实践教学相结合为手段,努力把思政课堂建成节节精彩的“金牌课堂”。组织二级学院书记、院长结合本学院特色进行思想政治理论内容宣讲;落实党委书记、校长“上讲台”制度;



图 2-1 党委书记王冠为学生上开学第一课

图 2-2 院长白广申为 2020 级扩招学生上开学第一课

### 2.3.2 夯实素质教育、提升人才培养质量

学校专门成立素质教育学院，负责承担全院的素质教育课程教学。以素质教育课程为依托，以坚持知识、能力、素质协调发展以及创新创业、人文素养、艺术修养、美育教育、职业素养等综合能力提高为目标，素质教育学院通过开设《国防教育》、《大学生健康教育》、《大学生创新创业》等通识必修课，《中西方文化差异趣谈》、《职业定位和生涯决策》、《艺术与审美》等线下、线上选修课课程，努力实现素质教育课程向“全人教育”转变，构建以课程体系为基础的素质拓展教育体系，培养品德优良、文明礼貌、乐于助人、有社会责任感的高素质人才。

### 2.3.3 筹建“数字马院”，实现场景教学

将课程融入现实场景，利用现代高科技手段，运用 VR 技术，让学生身临其境，打造大学生爱国主义教育基地，使学生学习更加直观、更有吸引力。



图 2-3 “数字马院”

### 2.3.4 以赛促练，提升素质教育育人成效

依托学生社团，丰富第二课堂活动，开展常规的校内各类比赛，以赛促学、以赛促教，成果显著。经过学生和指导教师的共同努力，本年度取得喜人的成绩。本年度在学生英语口语技能大赛中共取得市赛第一名成绩 1 个、市赛二等奖 2 个、市赛三等奖 2 个、省赛二等奖 1 个、省赛三等奖 2 个。

### 2.3.5 深化特色学院教育，提升女子学院育人成效

作为我校素质教育的特色教学项目，女子学院建设也在这一年中继续推进和完善。完善了女子学院学生的学籍管理，规范了女子学院课程授课计划，并实现了女子学院对应课程的学分认定。女子学院学员在学校各类活动中积极参与，成绩斐然，充分展示了素质教育的育人成效。

### 2.3.6 阳光体育，幸福人生

落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面推动阳光体育运动在我校深入实施。学校推行智慧体育校园，借助智能 APP 开展全体在校生晨跑活动，开展各类体育运动赛事，不仅丰富了校园的体育活动文化，还有效的提升了大学生的身体素质。



图 2-4 阳光体育活动

### 2.3.7 重视大学生心理健康教育，提升工作水平

学校成立心理咨询室并对全校学生进行心里测试，建立学生心理健康档案。通过筛查找出可能存心理问题、心理危机的同学进行主动心理干预学校不仅开设心里咨询课程，还定期举办 5.25 心理健康周活动，加强心理咨询场所建设，提升心理健康教育整体工作水平。为了更好地阻击疫情、守卫学生心理健康，马克思主义学院积极组建专业心理咨询教师队伍，开通线上心理服务热线，为学生排解心理困扰，提供心理援助。整个疫情期间，心理热线为学生提供心理咨询服务 30 余人次，妥善处理 2 例高危学生。建立校-家联动机制，加强对特殊群体关注和心理援助，对重点关注学生进行追踪和心理回访工作，持续关注学生心理动态，将重点关注群体中存在的典型问题进行总结，并定期通过 QQ、微信等途径，向重点关注群体发送心理健康教育知识，切实做好心理教育、防御及疏导工作，全力保障学生心理健康。



## 2.4 校园文化

学校通过第六届校园广场舞大赛、第九届校园主持人大赛、第十届校园歌手大赛、第十一届羽毛球大赛、第十三届大学社团文化活动月、模拟创业一路演大赛、笔墨丹青书法绘画大赛等各类精品校园文化活动为载体,形成具有学校特色的文化育人体系。通过开展书法、绘画、茶艺等活动,有效促进了中华优秀传统文化的传承传播。为了使我校师生更好地亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力,通过举办摄影校园、校园短视频系列活动,记录辽金美好风景,拍下辽金人的精神风貌。同时实施校园文化活动项目化、扁平化,实现校园文化活动的全员参与、全方位覆盖、全过程育人,营造出浓郁的文化氛围。

### 跃动辽金

为提升社团活力,丰富同学们的课余时间,在我校六十五周年校庆即将到来之际,第十三届社团文化活动月的首项分项活动——“跃动辽金”师生篮球联谊比赛,本次比赛秉承着“友谊第一,比赛第二”的原则,丰富了校园文化,促进了学生社团的健康发展,通过师生同台竞技的方式,绽放着特殊于辽金的青春活力,为本届社团文化活动月奠定了良好的开端,带领全校师生与全体社团向辽金六十五周年校庆献礼,并在实现幸福辽金的征程中坚定前行!



图 2-5 师生篮球赛激烈角逐



## 倾听辽金

一场别开生面的“倾听辽金-我将辽金故事讲给你听”故事分享会在烁金楼 113 教室举行，来自“青年马克思主义学习社”的一百多位学子齐聚一堂，共同讲述、追忆辽金校园里焕发青春、奉献奋斗的故事。从东陵到沈北，从银行学校到金融学院。一代人有一代人的青春，青春的底色永远离不开“奋斗”两个字。让我们牢记习总书记的教诲，“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的”。



图 2-6 学生分享“奋斗”的故事

## 奏响辽金

举办“奏响辽金”演唱会。歌手们为同学们呈现了一场激情四射的时尚视听盛宴，他们美妙的歌声沁人心肺，乐器演奏声震撼人心，将全场气氛推向高潮，让人沉浸在这音乐的海洋。场下观众也热闹非凡，掌声激烈，为歌手们喝彩呐喊。歌手们将动听的歌声带给观众，用精彩演出表达了对音乐的热爱，把对音乐的追求传递给观众。

活动最后，现场仍热情不减，音乐为大家带来了快乐和享受经过两个多小时的精彩演唱，演唱会圆满落幕。本次“奏响辽金”演唱会为同学们带来了视觉与听觉的享受，让同学们感受到了音乐的魅力，也为我们丰富的校园文化谱上动人一曲。



图 2-7 “左手+右手-演唱协会”的成员们的精彩出现场



## 炫舞辽金

为丰富校园文化生活，彰显社团活力，交流、分享舞蹈文化，我校举办了“炫舞辽金”——青春炫酷舞林大会。“灵魂街区”的成员们旋转的身体好像急速运转的陀螺，舞出奇迹般的动力。因舞而遇、为舞而生，她们的舞蹈似有魔力，让人灵魂失重，险些被风吹走。“炫舞辽金”圆满的落下帷幕，这场热情的表演为冬日增添了如火的温暖，她们用跃动的身姿抒发了内心澎湃的情感，用青春之歌为辽金六十五周年校庆填上了浓重的一笔。



图 2-8 青春炫酷舞林大会精彩表演

## 2.5 学生发展

### 2.5.1 职业发展

#### 2.5.1.1 技能大赛

为提高学生专业实践能力，学校鼓励学生参加各级各类技能竞赛，2019-2020 学年参加校外技能竞赛 36 项，共 145 人次在校外竞赛中获奖。

表 2-4 2019-2020 学年学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	项目级别	获奖等级	指导教师	参赛学生	参赛作品
1	2019 全国职业院校技能大赛	国家级	三等奖	余英瀚、张述平	李良全、陈健、王新	移动互联网应用软件开发
2	2019 全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖	陈铁权、张述平	吴涵、任睿、姜宇航	信息安全管理与评估
3	2019 年全国高等职业院校银行业	省级	二等奖	尤婷婷、赵海荣	耿良宇、王俊、金慧、曹泽依	银行业务综合技能
4	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	一等奖	陈铁权、张述平	蒋宇、吴涵、任睿	信息安全管理与评估



5	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	一等奖	杨荣华、朱钰	王俊、高梦童、金慧、李冬岩	银行业务综合技能
6	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	一等奖	杨荣华、朱钰	彭帅、曹泽依、王甄笛、耿良宇	银行业务综合技能
7	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	一等奖	陈桂梅	韩丽琪	税务创新技能
8	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	余英瀚、张述平	李良全、刘士勋、王新	移动互联网应用软件开发
9	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	余英瀚、冷剑	王艺文、肖辉跃、祝小杭	移动互联网应用软件开发
10	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	陈桂梅	孙静雯	税务创新技能
11	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	赵萍、韩兴国	侯晨昕、官继宇、关开宇、姜楠	会计技能
12	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	魏琼、周鹏义	邢铁严、张文娜、蔡春颖、张世鹏	市场营销技能
13	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	魏琼、周鹏义	刘文字、于欣雨、董依菲、谷秋瑶	市场营销技能
14	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	二等奖	周丹	张博莹	英语口语 (非专业组)
15	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	赵萍、韩兴国	闫晓敏、闵钰、王俊乃、宋佳钰	会计技能
16	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	曾璐璐	鲁秋萍、冯佳毓、罗嘉莉、汪洋	互联网+国际贸易综合技能
17	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	高彩霞、李华	王朔、王政汉、张悦、吴其格	电子商务技能
18	2019 辽宁省职业院校技能大赛	省级	三等奖	杨扬	郭秋岩	导游服务
19	“黄炎培杯”全国大学生投资理财	省级	三等奖	徐辉	王莉	理财竞赛
20	“黄炎培杯”全国大学生投资理财	省级	三等奖	徐辉	涂嘉齐	理财竞赛
21	企业经营管理沙盘模拟赛项	省级	一等奖	严霓	张鑫、胡晶晶、王福杰、谢东霖	企业经营管理沙盘
22	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	一等奖	周鹏义	教师组	市场营销技能
23	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	一等奖	杨夕雪	教师组	银行业务综合技能
24	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	二等奖	杨晓茜	教师组	电子商务技能
25	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	二等奖	齐芳	教师组	英语口语
26	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	三等奖	邢诗雨	教师组	银行业务综合技能
27	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	三等奖	朱钰	教师组	银行业务综合技能
28	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	二等奖	杨晓茜、石洁	李雨馨、阮子懿、高丽、丁子薇	商务技能
29	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	二等奖	梁莉	刘文字、邢铁严、蔡春颖、张嘉雯	市场营销技能
30	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	二等奖	崔立群、杨荣华	苏曼璐、宁金萍、袁靖涵、赵金媛	银行业务综合技能
31	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	二等奖	鞠丽丽	颜思嘉	英语口语
32	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	二等奖	周丹	张博莹	英语口语
33	2019 年沈阳市职业院校技能大赛	市级	三等奖	尤婷婷、朱钰	胡烨、姜晓玉、徐笑晗、姜瓊芷	银行业务综合技能





34	2019年沈阳市职业院校技能大赛	市级	三等奖	杨晓茜、石洁	张文凤、孙晓彤、赵楠、刘斯瑶	电子商务技能
35	2019年沈阳市职业院校技能大赛	市级	三等奖	杨扬	彭泉盛	导游服务
36	2019年沈阳市职业院校技能大赛	市级	三等奖	王佳	何瑶	导游服务

## 【技能大赛获奖优秀大学生典型案例】

### 优秀大学生事迹材料

——信息工程学院 李雨馨

李雨馨，女，汉族，中共预备党员，现就读于辽宁金融职业学院信息工程学院18电商G2班。曾担任过学院实践部副部长、大学生记者团摄影部副部长，曾获得过2018-2019辽宁省“农村电子商务+普惠金融”二等奖；2019年沈阳职业院校技能大赛“电子商务技能大赛”二等奖；2020年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛一等奖；2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛铜奖；优秀学生称号。

作为一名当代大学生，她始终持续着一种用心向上的心态，在各方面都严格要求自我。

思想上自觉遵守法律法规及各种规章制度，拥护中国共产党的领导，平时认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想及科学发展观，加强对党性的认识，提升自我在思想高度，并在2020年6月成为中共预备党员。学习上，勤奋刻苦，热爱钻研，善于学习和吸收新知识，热爱所学专业，成绩优异，并评为优秀学生称号。工作上，成为系实践部副部长和其他学生干部出色完成各项工作，具有良好的组织交际能力，曾参与并成功策划了如“迎新晚会”、“歌手大赛”等诸多学生活动，积极配合工作，勤恳踏实，做好自己的本职工作，充分发挥自我作为学生干部的优势，及时将同学的最新思想动态反馈给学校，当好老师和同学之间沟通的桥梁。生活上，性格开朗，朴素节俭，品德端正，崇尚科学，兴趣广泛，热爱绘画、钢琴，经常参与一些社会活动，为学院和班级争得荣誉，平时与同学们相处融洽，善于和同学沟通，也乐于帮忙同学，在生活中建立了良好的人际关系，获得了大家的尊重和支持。在实践上，为提高自身社会实践潜力，做到全面发展，每年寒暑假，都用心参与社会实践，在长期的社会实践中，



了解当代大学生就业状况以及亲身体验社会生活,拓宽自我的视野,为将来踏入社会积累经验。



图 2-9 参加各类竞赛获奖

### 2.5.1.2 对口升学

我校学生“专升本”再创佳绩,327名学生在2020年辽宁省职业教育对口升学考试中被21所本科院校录取。

姓名	原专业	录取学校	录取专业	姓名	原专业	录取学校	录取专业
1 郭长业	会计	鞍山师范学院	会计学	239 宋欣	会计	辽宁科技学院	会计学
2 肖德亮	会计	鞍山师范学院	会计学	240 孙静	会计	辽宁科技学院	会计学
3 隋羽婷	会计	鞍山师范学院	会计学	241 苏雅奇	资产评估与管理	辽宁科技学院	会计学
4 刘丹彤	会计	鞍山师范学院	会计学	242 管宏宇	财务管理	辽宁科技学院	计算机科学与技术
5 崔冉	会计	鞍山师范学院	会计学	243 李颖琦	市场营销	辽宁科技学院	会计学
6 林雨杰	电子商务	鞍山师范学院	会计学	244 顾晓欣	会计	辽宁科技学院	会计学
7 孙士超	工商管理	鞍山师范学院	会计学	245 赵佳音	财务管理	辽宁科技学院	会计学
8 孙静	工商管理	鞍山师范学院	会计学	246 刘佳璇	工商管理	辽宁科技学院	会计学
9 成可	国际商务	大连财经学院	会计学	247 王悦宁	财务管理	辽宁科技学院	会计学
10 梁志	工商管理	大连财经学院	会计学	248 王秋凡	投资与管理	辽宁科技学院	会计学
11 张梓洋	工商管理	大连财经学院	会计学	249 张雨鑫	资产评估与管理	辽宁科技学院	会计学
12 周厚琳	财务管理	大连财经学院	会计学	250 顾佩莹	统计与会计核算	辽宁科技学院	会计学
13 李祥霖	工商管理	大连财经学院	会计学	251 李仕颖	会计	辽宁科技学院	会计学
14 肖雨	工商管理	大连财经学院	会计学	252 李仕颖	工商管理	辽宁科技学院	会计学
15 刘程程	工商管理	大连财经学院	会计学	253 孙晋豪	财务管理	辽宁科技学院	会计学
16 陈佳程	工商管理	大连财经学院	会计学	254 李仕颖	财务管理	辽宁科技学院	会计学
17 王士鹏	工商管理	大连财经学院	会计学	255 孙晋豪	统计与会计核算	辽宁科技学院	会计学
18 王程	会计	大连财经学院	会计学	256 张英	会计	辽宁科技学院	会计学
19 张子文	工商管理	大连财经学院	会计学	257 程晋英	统计与会计核算	辽宁科技学院	会计学
20 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	258 张雅	会计	辽宁科技学院	会计学
21 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	259 张雅	工商管理	辽宁科技学院	会计学
22 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	260 李仕颖	资产评估与管理	辽宁科技学院	会计学
23 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	261 李仕颖	工商管理	辽宁科技学院	会计学
24 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	262 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
25 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	263 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
26 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	264 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
27 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	265 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
28 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	266 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
29 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	267 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
30 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	268 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
31 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	269 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
32 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	270 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
33 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	271 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
34 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	272 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
35 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	273 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
36 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	274 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
37 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	275 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
38 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	276 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
39 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	277 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
40 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	278 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
41 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	279 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
42 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	280 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
43 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	281 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
44 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	282 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
45 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	283 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学
46 李程	工商管理	大连财经学院	会计学	284 孙晋豪	工商管理	辽宁科技学院	会计学

图 2-10 对口升学录取部分名单

### 2.5.1.3 征兵工作

学校制定符合实际的大学生征兵优惠政策,印发《辽宁金融职业学院2019年征兵宣传工作方案》、《辽宁金融职业学院2019年征兵工作方案》和《辽宁金融职业学院大学生应征入伍实施办法》。进一步完善“辽宁金融职业学院征兵工作站”,扎实做好大学生征兵工作,通过各项举措,让入伍学生“入伍安心、服役暖心、退伍放心”。2019年,我校大学生征兵工作任务数为48人,共有249名学生网上报名,有238名同学上站体检,



最终有 63 名学生正式入伍，超额 31% 完成征兵工作任务，较 2018 年增长 64%。实现了把品学兼优的大学生输送到部队的预期目标，超额高质量完成了上级领导和学校领导交给的任务。荣获“辽宁省征兵宣传工作先进单位”，“沈阳市人民政府征兵工作先进单位”

### 2.5.2 社团活动

我校学生社团隶属于学校团委管理，现有学生社团 32 个，参与社团人次为 3242 人，生均参加社团活动的时间为 3.05 小时/周，依据社团的不同性质我们把它分为 6 大类，分别是文化体育类、学术科技类、思想政治类、志愿公益类、自律互助类和创新创业类。学生社团是提升高职院校学生人文素养与职业素质的重要载体。依托各类社团，我校不断创新和丰富学生校园文体活动，围绕“校园文化艺术节”、“社团文化活动月”，开展丰富多彩的校园文体活动。

表 2-5 学生社团一览表

序号	社团名称	社员人数	每周培训时间
1	青年志愿者协会	240	5 小时
2	青年马克思主义学习会	36	5 小时
3	音乐堂	140	3 小时
4	灵魂街区	135	3.5 小时
5	笔墨丹青书画协会	104	4 小时
6	晴枫文学积进会	126	3 小时
7	I 秀戏剧社	70	3 小时
8	大学生记者团	50	5 小时
9	知心社协会	75	2 小时
10	奇迹英语俱乐部	110	3 小时
11	大学生就业与创业协会	65	2.5 小时
12	“56”民族舞	77	3 小时
13	“青春化羽”羽毛球社团	300	3 小时
14	辽金女子协会	105	2.5 小时
15	“兄弟连”篮球	120	4 小时
16	辽金酷跑协会	90	3 小时



17	凌云足球	24	4 小时
18	尚武会	130	3.5 小时
19	乒随心动乒乓球社	56	2 小时
20	HY 幻夜曳舞团	120	3 小时
21	左手+右手=演奏协会	101	3.5 小时
22	“校园之声”广播站	150	5 小时
23	“珠”联“币”合协会	80	2 小时
24	日韩交流社	80	3 小时
25	计算机技术交流社	127	2 小时
26	企业运营管理协会	61	2 小时
27	“心随手动”手语协会	86	1.5 小时
28	“扣响青春”排球协会	69	3 小时
29	“光影律动”摄影协会	102	1.5 小时
30	大学生筑梦课研协会	80	2 小时
31	华冕社	33	2 小时
32	军创社	100	3 小时
合 计		3242	3.05 小时

### 2.5.3 社会实践

在疫情期间，我校学生自愿加入生源地抗疫志愿者队伍，积极配合抗疫工作，抗击疫情，我校志愿者体现了新时代青年敢于奉献的精神。抗疫志愿者分为线上、线下两种方式进行疫情防控工作，志愿者 75 人次，服务人数 174528 人，总服务时长 4456 小时。

表 2-6 疫情期间社会实践一览表

序号	志愿者姓名	志愿服务对象	志愿服务方式	服务时间	具体工作情况	备注
1	寇晓昀	商大里社区居民	线下	84	参与所在商大里社区疫情防控工作，协助进行防疫登记，走访排查	
2	张博莹	平西街道卡点	线上+线下	68	参与平西街道卡点进出人员登记工作，协助志愿者进行线上信息收集工作	
3	杨旭鹏	山上湾村后湾社居民	线下	36	参与山上湾村后湾社疫情防控工作协助值班排查	
4	芦庆祖	1、甘肃省定西市渭源县清源镇清源社区居民 (19889 人) 2、甘肃省定西市渭源县城区居民 (32220 人) 3、樱花守护行动连线湖北小伙伴们，倾听他们的故事和困惑，用心去传递爱与温暖 (湖北襄阳学生 1 人)	线下+线上	600	1、参与所在社区疫情防控工作，工作包括：社区消毒，走访排查，监测点登记测温，宣传，疏散聚集人群，入城车辆登记测温，防疫媒体制作等。 2、参与所在地区县联防联控办公室工作，工作包括：流动宣传与督查，复工复产同进行等。 3、参与共青团中央号召的樱花守护行动，连线湖北小伙伴，倾听他们的故事和困惑，用心去传递爱与温暖。	定 甘 肃 省 定 西 市 市 委 青 年 志 愿 者 推 荐 优 秀 志 愿 者 候 选 人。 被 甘 肃 省 青 年 志 愿 者 推 荐 优 秀 志 愿 者 候 选 人。



5	杨旭鹏	山上湾村后湾社居民	线下	36	参与山上湾村后湾社疫情防控工作 协助值班排查	
6	陈建华	苏家村全体村民 大约 1200 人	线下	552	村口执勤, 检查过往车辆并登记消毒	一份表扬信
7	朱坤菊	1700	线下	17	参加所在友好村疫情防控工作	
8	崔衍康	太阳升镇邵屯社区 清河市场居民(1000 人)	线下	40	于辽宁省营口市盖州市太阳升镇邵屯社区清河市场防疫检查站进行体温测量工作	
9	杨百伶	团山子村居民(1300 人)	线下	54	于辽宁省葫芦岛市绥中县小庄子镇马家洼子村团山子屯检查站进行输入车辆登记工作	
10	朱琳	大连金普新区翠竹社区	线上, 线下	50	用英语联系返连外籍人员了解情况, 在小区门口检查出入证	
11	李萌	村内居民	线下	16	参加所在村疫情防控工作, 严禁外来人员进入, 对来往车辆进行登记, 普及相关的防护知识。	
12	杨佳琪	闫一村居民(2161 人)	线下	210	参加所在村疫情防控工作。每天在本村所设立的卡点处, 对外来车辆进行登记, 分别记录车辆姓名、手机号、车牌号、车辆出处与去处。对闫一村人民进行防疫知识宣传, 并对村民外出时佩戴口罩的进行安全教育。每天不定时检查是否有网聚情况。在村上进行捐款。	得到了闫阳镇的感谢信
13	丁咏仪	葫芦岛市连山区塔山长岭山村疫情防护工作	线下	48	记录车辆信息, 在广播宣传防疫知识	
14	张天昱	三台子梅江西社区	线下	76	检查通行证	
15	庞恒新	山东省德州市临邑县孟寺镇北崔村村民	线下	180	参与疫情防控工作	
16	邵硕	辽宁省彰武县哈尔套镇黄花山村(2000 人)	线下	60	参与入户调查、疫情防控宣传、各卡点执勤、运送物资和志愿者	
17	张惟肖	建二社区居民(约六千户 18000 人)	线下	40	民警安排站岗, 检查车辆和人员通行证。	
18	王静怡	西胜社区(1000 人左右)	线下	20	登记出入人员, 检查来往车辆, 检查通行证	
19	杨青榕	栗子房镇大屯村大屯小队(1000 人)	线下	24	排查车辆	
20	张云婷	庆余社区居民(200 人)	线下	40	参与所在庆余社区疫情防控工作	
21	张忠禹	兴华社区居民(500 人)	线下	12	参与兴华社区区民进出小区测量体温登记工作	
22	王诗淼	永安社区居民(200 人)	线下	20	参与永安社区居民进出量体温登记工作	
23	刘馨灵	红卫社区居民	线下	6	参与所在红卫社区疫情放空工作, 协助进行排查。	
24	杨洋	长山村村民	线下	6	参与所在长山村村口排查人员工作。	
25	葛宏扬	苍土乡村民	线下	176	参加由村上组织的工作, 每天负责登陆来往车辆车牌号以及过往人员提问。	
26	张清晨	深圳市龙岗人民医院所有患者(人数不明确)	线下	324	运输疑似患者血液, 尿液等重污染物标本。	
27	白显扬	沈阳市法库县正阳社区居民(6000 人)	线下	45	参加所在正阳社区的疫情防控工作, 为居民分发通行证	
28	刘若男	阜新市彰武县四堡子镇冷家村 G505 道口经过人员(2000 人)	线下	80	对来往人员进行登记消毒, 上报上级并拦截不明车辆。	
29	李淑伟	北票市娄家店乡扎兰营村村民(2000 人)	线下	80	对所在村的来往车辆进行排查登记测量体温等, 向村民宣传防疫知识。	



		人)				
30	岳一蒙	凌海市富有庄村村民(2100人)	线下	90	参与所在富有庄村疫情防控工作,协助进行走访排查。	
31	赵林波	葫芦岛市建昌县头道营子乡头道营子村村民(1000人)	线下	64	对所在村的来往车辆进行排查登记,向村民宣传防疫知识。	
32	赵琦	阜新市塔营子镇西大巴沟村村民(1100人)	线下	28	对于大巴沟村出入人员进行登记排查。	
33	谢睿忻	大连市普兰店鑫和社区居民(1000人)	线下	130	排查鑫和社区外来人口,出入社区登记测温。	
34	李梓旭	朝阳市凌源市花墙子社区15000人	线下	119	排查社区动员以及网络登记工作	
35	孙帅	喀喇沁居民500人	线下	39	街道贴宣传标语,对返乡人员进行登记	
36	李国政	西丰县西丰镇华海云都社区2000人	线下	120	巡逻、监察外来人口、记录外出情况	
37	于芳腾	黑山县环宇社区7000人	线下	160	值班统计居民住址	
38	王亚博	北票市上园镇朝阳寺村村民委员会1989人	线下	96	整理档案,排查返乡人员	
39	方宏帅	法库双台子乡2000人	线下	178	高速路口疫情防控	
40	刘欣怡	辽阳市黄泥洼镇1000人	线下	140	消毒水装瓶和搬运	
41	刘义	沈阳市沈北新区依路村500人	线下	35	对非本村进出车辆,人员进行登记	
42	郑盈利	铁岭市昌图县亮中桥镇杨木村2000人	线下	12	负责登记、检查来往车辆和人员	
43	杨晓萌	锦州市黑山县盛屯村2000人	线下	75	协助村书记做好疫情防控宣传工作	
44	张一豪	朝阳市建平县益安社区500人	线下	84	对进出小区的车辆进行登记	
45	赵芮	验军社区500人	线下	6	配合社区工作人员对车辆、人员等信息进行登记	
46	彭雪	阜新市彰武县哈尔套镇后两家子村村民(350人)	线下	40	负责登记阜新市彰武县哈尔套镇后两家子村出入车辆详细信息和宣传疫情防控知识。	
47	金钰婷	阜新市阜蒙县泡子镇五家子村村民(330人)	线下	40	负责登记阜新市阜蒙县泡子镇五家子村出入车辆详细信息并劝返非本村车辆。	
48	李子怡	兴城市曹庄镇锦绣社区居民(4326人)	线下	77	参与锦绣社区疫情防控工作,入户排查,来往车辆登记。	获得志愿者服务证书
49	闫洪嘉	辽宁省锦州市北镇市食品小区居民(100多人)	线下	12	参与北镇市青年防疫突击队承担食品小区二维码实名登记车辆登记工作	
50	华琳	辽宁省抚顺市新宾县大四平镇样尔沟村村民(900多人)	线下	75	在本村村口做防疫检查工作,检查外来入村人员及车辆并做实名登记。劝住村民少出门	
51	杨子江	辽宁省营口市鲅鱼圈区火山大街嘉和山海宜城社区(2000)	线下	60	参与所在宜城社区疫情防控,协助进行走访排查	
52	韦云峰	辽宁省开原市新开街道大孙台村(3000)	线下	60	参与村口拦截外村人员	
53	林嗣禹	辽宁省锦州市黑山县姜屯镇姜西村居民(1900人)	线下	66	参与所在姜西村疫情防控工作,协助进行走访排查。	
54	魏玮	辽宁省阜新市阜蒙县七家子镇石厂村(2000多人)	线下	64	在本村村口检查外来人员和车辆,劝阻村民少量外出,并对外出人员和外来人员进行实名登记	



55	查干胡	内蒙古通辽市扎鲁特旗鲁北镇道老杜苏木达米花嘎查(300人)	线下	28	参与所在内蒙古通辽市扎鲁特旗鲁北镇达米花嘎查防控检查工作	
56	姚淼	辽宁省葫芦岛市建昌县牯牛营子乡樱桃沟村社区居民(2000人)	线下	20	参与所在辽宁省葫芦岛市建昌县牯牛营子乡樱桃沟村社区疫情防控工作,协助进行走访排查。	
57	陈首丞	辽宁省锦州市义县友谊路友谊社区(658)	线下	88	参与所在友谊社区疫情防控工作,协助进行卡点执勤,登记过往人员,车辆消毒,疫情防控宣传	受县政协副主席及社区领导表扬,受县电视台专访,授予“李授志”荣誉称号
58	王希夫	瓦房店李官镇龙王庙村(1441人)	线下	108	参与龙王庙村疫情防控工作,对来往车辆进行记录登记。并对来往村民强调查做好安全防护。	授予“李授志”荣誉称号
59	刘登辉	沈阳市苏家屯区陈相屯镇柳匠屯村(3000人)	线下	64	负责所在柳匠屯社区疫情防控工作,对外来人员车辆进行排查	
60	杨萱淼	辽宁省鞍山海城市析木镇三家子村全体村民(500人)	线下	9	参与所在三家子村疫情防控工作,协助进行走访排查。	
61	侯佳秀	辽宁省朝阳市北票市台吉营乡生金村全体村民(500人)	线下	60	参与所在生金村疫情防控工作,协助进行走访排查	
62	韩东轩	沈阳市大东区东陵社区(15000人)	线下	45	为进出小区人员登记	
63	韩佳钰	锦州市凌海市温滴楼镇(3000人)	线下	33	为进出人员登记测温	
64	褚博文	辽宁省辽阳市弓长岭区陈家社区(1200人)	线下	60	参与所在陈家社区疫情防控工作,协助进行走访排查	
65	唐天泽	调兵山南出口往来人员及车辆(300人)	线下	8	参与调兵山退伍军人先锋队排查进出市内的车辆和人员	
66	王昊鹏	全国小初高学生(10人)	线上	490	创办的培训机构耐思教育为全国疫情灾区小初高学生进行免费答疑	
67	王佳鑫	绥中县高台镇洼甸村(400)	线下	80	参与洼甸村疫情防控工作,负责村内巡逻	
68	刘晓艺	翟家小区(1000人)	线下	30	个人购买并免费发放酒精	
69	张钦博	领东国际居民(1000人)	线下	40	参加所在社区疫情防控,测量体温	
70	赵佳欣	辽宁省辽阳市灯塔市铍子镇唐家堡子村村民(20)	线下	21	参与所在辽宁省辽阳市灯塔市铍子镇唐家堡子疫情防控工作,对疫情防控工作进行宣传,对出入车辆人员进行排查	
71	鞠奥	辽宁省开原市老城街道(100)	线下	150	参与辽宁省开原市老城街道防疫工作	
72	王安琪	海洋岛居民(300人)	线下	45	参与海洋岛疫情防控工作,协助检查点测量体温,以及居民通行	
73	杨振宇	神瑞社区居民(1500人)	线下	219	参与沈阳市神瑞社区防控工作,协助进行走访排查。	
74	赵士彭	大观音阁村居民(1000人)	线下	120	参与所在村疫情防治工作,协助进行走访排查	
75	李春菊	辽宁省阜新市彰武县后新镇东沟村村民(2034人)	线上	64	进行网络宣传	



## 【实践活动典型案例】

### 志不求易，事不避难

——记金融学院大学生志愿者实践活动典型

芦庆祖，男，汉族，1998年12月出生，入党发展对象，辽宁金融职业学院金融学院金融管理18级学生。入校以来，遵守学校各项规章制度，积极参加学校活动，配合老师工作，有集体责任感和工作责任心。思想端正，注重个人道德修养。尊敬师长，关心同学，人际关系良好，学习勤奋，刻苦发奋。用心参加各类校内外实践活动，志愿服务，注重自我各方面素质培养。在校期间获得各类级别的荣誉奖项，号召同学紧跟党走，建功新时代，立志青年影响青年。

学习上，热爱自己的专业，在金融学习中开拓进取，以学促进，带领团队组织乡村金融调研，设计金融服务云平台等；在专业外拓展学习，多方面提升自己，组织参与各类学术课题研究（大学生就业率探究、绿旅创新发展、基于民政部门关于群众特困贫困相关探究）等。

思想上，积极向党组织靠拢，现已是一名入党发展对象。策划制作多个主题党课，组织参与各类思政学习和活动，如校级和市级青马工程、大学生骨干培训等；参与各类志愿服务活动，16年注册成为中国志愿服务系统志愿者，现今志愿服务时长约1000小时，参加抗疫志愿服务工作，救灾救险等志愿服务，荣获县市两级抗疫优秀青年个人，省级提名等各类志愿服务证书和优秀志愿者、优秀青年称号。参与省级思政学术研究（新时代大学生核心价值观教育研究JG18EB112）等，坚定“四个意识”，“四个自信”，坚持“两个维护”。

工作上，具有良好的策划组织能力，任职校团委办公室副部长、党委宣传部媒体中心媒体运营、大学生筑梦课题研究协会会长，团委媒体负责人等职务。在媒体运营工作中，立足实际发挥媒体矩阵，做好辽金学子和广大青年的“前沿阵地”。在团办等工作中，带领学生干部及广大同学出色完成各项工作，曾组织并成功策划了如“社团文化月”、“六十五周年校庆”、“网络安全”、“防传销进校园”、“创新口罩”、“多彩笔记”等诸多学生活动，得到了大家的一致好评；在校外工作中，任职教育部中国大学生在线、辽宁高校志愿工委、中青校媒、沈阳高校，传统文化联盟、顺丰公益基金会等，立足





服务群众，服务人民，助力青年发展、乡村振兴、生态环保、公益服务、抗疫防疫、复工复产、救灾援助等。

实践上，多次参与校内外实践活动，中国志愿服务系统注册志愿者，志愿服务时长约 1000 小时；深入走访昌图县刘美村，发展金融助农，促进脱贫攻坚和乡村振兴发展；依据团市委相关文件精神，大力推动创城工作；组织参与“三下乡、普惠金融、乡村支教、历史调研、生态环保、创新创业等诸多社会实践项目，解决相关问题，促进相关发展，获得群众的一致好评和赞扬。

获奖情况：

2020 年甘肃省定西市优秀抗疫青年志愿者个人；

2020 年甘肃省渭源县疫情防控优秀青年个人；

2020 年荣获全球青年精英学术分析挑战赛市赛一等奖；

2020 年教育部中国大学生在线组织的全国大学生国家安全教育知识竞赛中成绩合格（满分）；

2020 年在湖南省教育厅、湖南省科技志愿服务总队等单位组织的《新冠肺炎防控知识校园测试题》知识竞答中，荣获优秀奖；

2019 年 6 月在为青年志愿者赋能，为活力沈阳添彩“青春合伙人”评选活动中，充分体现了当代大学生的公益心和蓬勃的精神面貌，被沈阳晚报、沈阳市志愿服务联合会、沈阳市社会工作联合会、沈阳市志愿服务基金会评为“银牌合伙人”；

2019 年 9 月在“我们的节日·重阳”大型公益活动中，积极参与，乐于奉献，被沈阳地区精神文明建设指导委员会办公室、沈阳晚报聘为沈阳社区文明建设青春合伙人；

2019 年第三届全国大学生环保知识竞赛中，成绩优秀，荣获优秀奖；

2019 年第四届全国大学生预防艾滋病知识竞中成绩优异，表现突出，荣获优秀奖，被评为优秀组织者、优秀志愿者；

2020 年第四届全国大学生环保知识竞赛志愿中成绩优异，表现突出，荣获优秀奖，被评为优秀组织者、优秀志愿者；

2019 年全国大学生“互联网+”创新大赛暨第七届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大奖赛中荣获优秀志愿者；2020 年全国大学生组织管理能力大赛中荣获优秀奖；



### 2.5.4 志愿者活动

我校建有青年志愿者协会，现有成员 253 名，他们利用课余时间或寒暑假开展志愿者活动，并获得 2020 年“三星级社团”荣誉称号。

表 2-7 志愿者活动情况

序号	参与活动	场次
1	辽宁省汽车快速客运站	5 次
2	敬老院献爱心	3 次
3	儿童福利院献爱心	3 次
4	防非法传销，抵制校园贷	1 场
5	艾滋病防范意识加强宣传	1 场
6	共建文明城市	1 场

### 2.6 关爱工程

我校始终坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，本着“应助尽助”的原则，努力帮助学生顺利完成学业，并构建了奖、助、缓、贷、免、勤等并行的学生资助体系，最大限度解决贫困生经济问题。2019-2020 学年，学生获得资助共 4413 人次，总金额达到 536.43 元。

表 2-8 2019-2020 学年资助情况一览表

序号	资助项目	资助金额 (元/人)	资助人数 (人)	资助总额 (元)
1	国家奖学金	8000	10	80000
2	省奖学金	8000	9	72000
3	国家励志奖学金	5000	180	900000
4	2019 国家助学金(秋季) 一等	2200	328	721600
5	2019 国家助学金(秋季) 二等	1375	656	902000
6	2019 国家助学金(春季扩面) 一等	2200	29	63800
7	2019 国家助学金(春季扩面) 二等	1375	58	79750
8	2019 国家助学金(春季提标) 一等	200	301	60200
9	2019 国家助学金(春季提标) 二等	125	601	75125



10	2020 国家助学金(春季) 一等	2200	328	721600
11	2020 国家助学金(春季) 二 等	1375	656	902000
12	精准资助大学生千人计划	每人学费金额	40	190100
13	毕业生求职创业补贴	1000	52	52000
14	困难生网课流量补贴	100	712	71200
15	新疆籍困难学生补贴一等	874	1	874
16	新疆籍困难学生补贴二等	500	7	3500
17	新疆籍困难学生补贴三等	200	30	6000
18	校一等奖学金	1500	74	111000
19	校二等奖学金	1000	112	112000
20	校三等奖学金	800	187	149600
21	校励志奖学金	2000	40	80000
22	新生状元奖学金	5000	2	10000
合计			4413	5364349

## 2.7 就业情况

学校高度重视学生就业工作,用就业引导办学、衡量办学、促进办学,连续多年毕业生年终就业率在 95%以上,位居省内同类院校前列,荣获全国高校就业工作 50 强称号,多年当选“辽宁省高校就业工作先进单位”。

### 2.7.1 毕业生就业情况

继续坚持就业创业工作“一把手工程”,在继续推进全程化就业指导、全方位就业服务、规范化就业管理、常态化就业调研等工作举措基础之上,我校制定了《辽宁金融职业学院疫情防控期间就业工作实施方案》,最大限度降低疫情对毕业生就业的负面影响,确保 2020 届毕业生顺利就业,我校 2020 届毕业生初次就业率 79.22%,省内就业率 90.83%。

表 2-9 2020 年应届生初次就业情况统计表

院系名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
金融学院	金融管理	303	230	75.91%
	国际金融	143	114	79.72%
	互联网金融	73	65	89.04%



会计学院	资产评估与管理	36	31	86.11%
	财务管理	68	63	92.65%
	会计	357	242	67.79%
	统计与会计核算	76	61	80.26%
投资保险学院	证券与期货	101	93	92.08%
	保险	77	63	81.82%
	投资与理财	112	83	74.11%
经济管理学院	国际贸易实务	63	57	90.48%
	市场营销	73	59	80.82%
	物流管理	81	71	87.65%
	旅游管理	70	59	84.29%
信息工程学院	计算机应用技术	1	1	100.00%
	动漫制作技术	35	29	82.86%
	信息安全与管理	40	30	75.00%
	移动应用开发	38	35	92.11%
	电子商务	139	108	77.70%
合计		1886	1494	79.22%

### 2.7.2 毕业生就业质量

学校多年来为省内外各金融机构和其他企事业单位培养和输送了大批高素质技能型人才，被誉为辽宁省金融业的黄埔军校。学校通过问卷调查等各种形式对毕业生及用人单位进行的调查表明，今年我校应届毕业生的对母校的满意度为 98.87%，绝大多数毕业生对学校的专业设置、课程设置等各方面持肯定态度的。用人单位对学校应届毕业生非常满意，满意度为 100%。用人单位普遍认为学校应届毕业生学习能力、专注应用能力比较突出。

#### 坚持“一把手工程”，就业核心稳

在今年疫情影响学生就业率和就业稳定性的情况下，学校多次召开党委扩大会议和就业工作推进会议，贯彻落实全省高校毕业生就业工作会议精神。学校党委书记和校长亲自安排部署学校毕业生就业工作，制定并组



织实施了《辽宁金融职业学院疫情防控期间毕业生就业工作实施方案》《辽宁金融职业学院2020届毕业生春季网络招聘活动方案》《辽宁金融职业学院2020年大学生“就业创业服务月”活动方案》等一些列促就业活动。



图 2-11 学校召开就业工作电视电话会议



图 2-12 学校召开就业工作推进会

### 大力开展线上就业指导活动，助力学生心态稳

学校官方网站和微信公众号发布《辽宁金融职业学院致2020届毕业生的一封信》《辽宁金融职业学院致用人单位的一封信》，稳定学生求职心态，宣传学校疫情防控期间就业工作新举措，举办在线求职面试技巧培训讲座，积极邀请用人单位采用线上方式进行“云宣讲”和在线面试，坚持每天利用学校就业信息网、微信群、QQ群发布线上招聘信息。

### 政策护航 蓄势待发

学校各二级学院成立毕业生就业创业工作小组，积极组织毕业年级辅导员、班主任通过微信群、QQ群、网络班会等形式传达并解读国家、省、市针对2020届毕业生就业创业的政策，将就业政策、创业扶持和“三支一扶计划”、“应届大学生应征入伍服兵役”等国家和基层项目政策详细讲解给学生，为建档立卡贫困学生等特殊群体建立台账，一生一策实施就业帮扶。



图 2-13 班主任利用 QQ 群为学生讲解就业政策

图 2-14 辅导员利用视频为同学解答就业问题

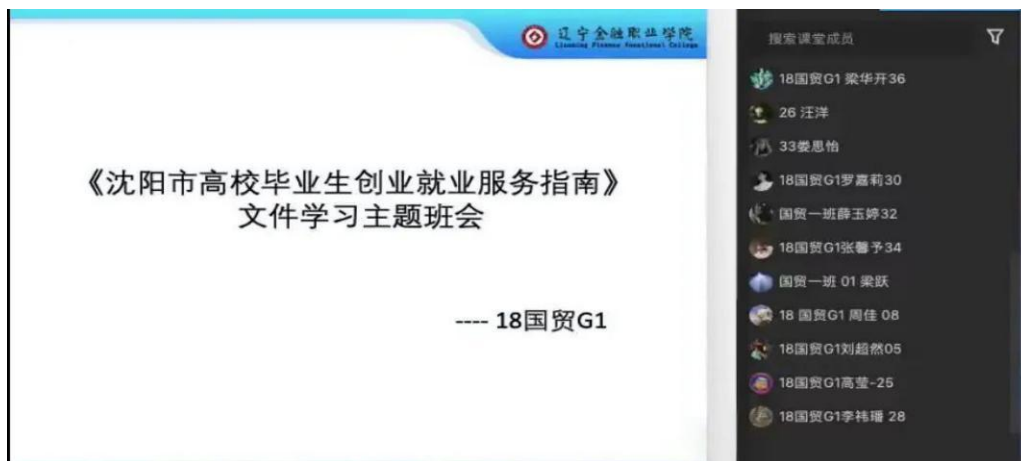


图 2-15 召开就业主题班会

### 举办在线求职面试技巧培训讲座

为助力我校网络双选招聘会，提升我校应届毕业生就业竞争力，素质教育学院（创新创业学院）联合校就业指导处面向全体应届毕业生举办系列就业创业指导活动，利用腾讯课堂进行了《抗击疫情在线求职面试技巧云端培训讲座》和就业创业政策答疑活动。讲座通过面试前准备、面试应对策略、面试常见问题及互动答疑四个部分，分析了面试的作用及注意要点，指导学生如何在心态上正确调整，明确了学生要掌握和提升的技能要求，并对学生就业及创业政策进行了解读。

本次云端培训讲座有近千名学生收看，讲座帮助同学们避开面试误区、熟练掌握面试技巧，在较短的时间帮助学生提升面试应答能力，助力学生在众多应聘者中脱颖而出。



图 2-16 在线求职面试技巧讲座

### 开办线上就业创业大讲堂

学校开办线上就业创业大讲堂，邀请行业企业专家通过网络进行线上讲座，为学生步入职场提供帮助。投资保险学院邀请劳动仲裁专业人员蓝小鱼老师以腾讯直播课堂的形式为学生开展了一场以《劳动合同常见问题全面解析》为主题的讲座，帮助学生在就业和实习前了解职场上常见的劳动合同问题及相关注意的事项。



图 2-17 行业专家给学生讲解劳动合同问题

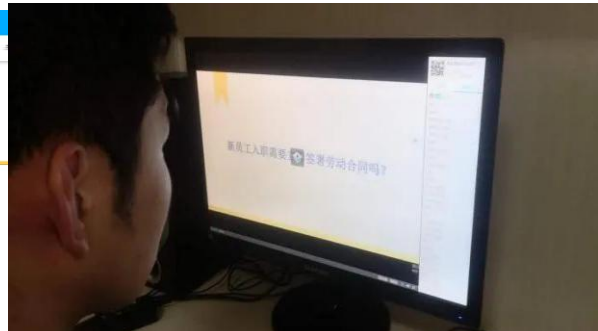


图 2-18 学生线上收听讲座

## 大力拓宽学生就业渠道，确保需求稳

学校举办了“辽宁金融职业学院春季网络视频双选会”和“辽宁金融职业学院 2020 年实习就业网络双选会”，共有互联网电子商务、基金证券期货、教育培训、专业服务咨询、房地产开发与经营、快速消费品等行业共计 377 家用人单位通过审核，提供招聘岗位 1.1 万余个。我校学生参与应聘 2861 人次，线上投递简历 3700 余份，在线视频面试 900 多人次。截至 11 月 12 日，今年累计联系招聘企业 435 家、提供职位 1294 个、提供岗位 10400 余个，提供岗位数已经超过我校 2020 年毕业生总人数的 5 倍。



## 空中双选 乘风破浪——举办实习就业网络双选会

学校搭建线上平台,6月27日成功举办了“辽宁金融职业学院2020年实习就业网络双选会暨2020年‘百校千企’人才对接计划——金融服务类高校毕业生网络招聘会”。这是学校在本学期举办的第二场大型网络双选会,共有互联网、培训、房地产开发与经营、快速消费品等行业的共计124家用人单位通过审核,提供职位数465个,招聘人数3561人。我校学生参与应聘1462人,线上投递简历量超过2443份。



图 2-19 网络双选会数据

## 【优秀毕业生典型案例】

### 不忘初心跟党走，牢记使命为人民

——记信息工程学院大学生就业典型

王浩程,信息工程学院17级动漫制作技术专业毕业生,中共党员,在校担任寝室长、副班长、班级组织委员、信息工程系团总支办公室负责人、校学生会宣传部部长、光影律动摄影协会后期部部长、晴枫文学积进会副会长、扣响青春排球协会会长、学校官方微信公众号特约编导。“为天地立心,为生民立命”是他长期以来一直追求的人生目标,更是鞭策他不断向前的动力。丰富的经历和崇高的理想是他走向成才之路的根基。

#### 一、刻苦专研,学以致用

该生在校期间学习成绩优异,曾获得沈阳市职业技能比赛三等奖。对于所学的专业知识,能够积极专研,勤学苦练,注重理论与实践相结合,注重自己的实际动手能力。在入校前就开始学习专业课知识,在学校期间将专业课知识与学生工作相结合,参与制作了学校多个重要宣传作品,得到同学们和老师们的认可。





## 二、严于律己，注重实践

该生在校期间参与并组织学校的各项工作，发挥自己的专业所能，积极帮助同学，组织了多项学生工作。他组织举办的辩论赛，现已经成为学校的一大特色，现在的同学们依旧时常向他请教相关活动的问题。特别是在学校组织的大型活动期间，他主要负责活动的幕后工作，协助老师完成了元旦晚会、歌手大赛、大合唱、运动会的录制工作。在清晨的操场上、在夜晚的文体馆里都留下他扛着录像机，到处拍摄的身影。他在刚刚进入大学后，就提交了入党申请书，并且积极参与党支部的各种活动和学习，学校党组织经过慎重决定，他于2019年11月11日加入中国共产党，成为了一名光荣的共产党员。

## 二、坚持不懈，为人民服务

王浩程从小就立志要做一个对社会有利的人，在今年毕业后，他通过考试，成为一名三支一扶的成员，现在在海城市高坨子镇农业经济经营管理站担任会计的职务。刚刚入职以后，他对业务一窍不通，但是他秉承着为人民服务的精神，始终坚持积极求教领导和有经验的前辈，现在已经能够胜任一定的工作。

王浩程在现在的岗位主要负责农经站的凭证的汇总、上帐、文字编辑等工作，在工作中坚持仔细办事、多学多学多问，经过三个月的努力，他已经得到部门领导和镇领导的认可。



图 2-20 王浩程工作照



## 2.8 创新创业

学校成立创新创业学院，全面完善创新创业课程体系，改革教学方法，提升人才培养质量。加强创业师资队伍建设，提高创新创业指导水平，筹备组建创新创业人才培育团队，探索创新创业人才培养新机制，积极组织创新创业项目团队参加各类创新创业大赛。

### 2019年沈阳高校优秀创新创业课程课件征集评选喜获佳绩

为加强高校创新创业课程和师资队伍建设，我校教师参加了2019年沈阳高校优秀创新创业课程课件征集评选活动。经市委教科工委组织专家评审，我校参赛教师报送的课件获评沈阳市优秀创新创业课程课件二等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项。

### 第三届中华职教社创业大赛中获奖数量创新高

在2019年中华职教社举办的第三届中华职业教育创新创业大赛省赛中，我校推选出的8个参赛项目表现优秀，囊括了全部奖项，分别获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项，在历年各项创新创业大赛中获奖数量创新高。

### 2020年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛取得优异成绩

2020年上半年，我校坚持落实教育部关于“停课不停学”的有关部署要求，不忘持续对学生开展创新创业教育，组织学生参加了2020年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛。2020年7月上旬，我校在历经长达4个月的全程在线指导、集训、演练、校内初赛等环节，并通过层层选拔，



最终推出的“Uzi”、“人从众”“佛系组”3支代表队参加了2020年辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛省赛，最终获得了一等奖1项、二等奖2项的好成绩。

## 【创新创业典型案例】

### 学以致用，勇于探索

——记金融学院大学生创业典型

邵佳玲，来自辽宁省沈阳市，在校期间经沈阳市沈北新区征兵办批准光荣入伍，系我校金融学院18级金融管理专业一名退役复学大学生。“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”是他的座右铭，更是他的人生目标。部队生活的磨砺使他更快地由稚嫩走向成熟，在树立了正确的世界观，人生观和价值观，在发现问题、分析问题、解决问题时能够更加沉着，成为一个具有崇高理想的优秀的大学生。

#### 一、品学兼优，勇于进取

该生在校期间品学兼优，相应国家号召在校期间应征入伍，在部队期间担任过班长，曾先后获得团嘉奖一次、团优秀士兵等荣誉称号。军营经历让他始终严格要求自己，把在部队养成的优良传统保持下去，发扬开来。作为一名退伍大学生士兵，他积极投身于各项社会实践活动，退役复学后课余时间志同道合的伙伴合作，结合自身的专业知识，共同开发创业项目，得到所在专业老师的肯定与帮助。在2019年，他与王栖桐、李硕、何玉等几人组建了自己的创业团队——“宝儿ppt”，开始了创业之旅，构建了网络广告设计公司的雏形。

#### 二、坚持不懈，创新探索

邵佳玲对创业有热情，有坚持，这也是他的寻梦之旅。在广泛调研之后网络广告设计引起了邵佳玲的极大兴趣，他意识到网络广告设计是新兴的网络经营项目，是热门网络项目，尤其适合大学生初始创业，加之形式多样快捷，项目简单易行，具有很强的发展前景和发展优势。他梦想利用互联网科技的便捷性，建立一个具有创新意识、诚信意识、与时俱进、可持续发展网络广告设计企业。经过多次尝试，终于在2020年方利网



络广告设计工作室应运而生,以为各行各业提供专业的幻灯篇演示设计、文案策划、视频制作、配音、平面设计、视觉传达等服务为主营业务。

邵佳玲希望当公司发展达到一定规模后,集中力量扩展服务范围,创新服务品种,采用 o2o 模式,将线下的商务机会与互联网相结合,让互联网成为线下的交易平台。进行品牌建设,发展成为一个拥有著名品牌的知名企业服务全社会。



图 2-21 公司营业执照



图 2-22 团队成员获得的季度奖杯

## 第三部分 教学改革及成效

### 3.1 专业及专业群建设

#### 3.1.1 现有专业情况

根据地方经济社会发展需求,制订了学校专业建设规划,用三年时间逐步撤销连续停招三年以上的专业,2019 年已经申请撤销 7 个专业。学校专业设置独具特色,以财经商贸大类、电子信息大类为主,新增互联网金融、计算机网络技术、移动应用开发、数字媒体应用技术专业,校企共建会计(云财务会计师)、财务管理(智能财税)专业方向。学校的现有专业数量为 24 个,常年招生专业稳定在 18 个左右。



现有中央财政支持普惠专业 2 个, 中央财政支持重点建设专业 2 个, 省级示范专业 2 个, 省级品牌专业 4 个, 对接产业集群省级职业教育省级示范专业 2 个, 高水平特色专业群 2 个, 现代学徒制试点专业国家级 1 个、省级 3 个。

表 3-1 学校现有专业建设成果一览表

成果名称	专业名称	专业代码	认定时间	认定部门
现代学徒制试点专业	保险	630205	2019 年	辽宁省教育厅
骨干专业	会计	630302	2019 年	教育部
“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业	金融管理	630201	2019 年	辽宁省教育厅
“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业	会计	630202	2019 年	辽宁省教育厅
现代学徒制试点专业	保险	630205	2019 年	辽宁省教育厅
现代学徒制试点专业	金融管理	630201	2018 年	教育部、辽宁省教育
高水平特色专业群	金融管理	630201	2017 年	辽宁省教育厅
现代学徒制试点专业	会计	630302	2017 年	教育部、辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示范专业	电子商务	620405	2014 年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示范专业	会计	630302	2013 年	辽宁省教育厅
中央财政支持重点建设专业	金融管理	630201	2012 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	会计	630302	2012 年	教育部
中央财政支持普惠专业	会计	630302	2011 年	教育部
省级品牌专业	会计	630302	2009 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	资产评估	630103	2010 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	保险	630205	2008 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	金融管理	630201	2007 年	辽宁省教育厅
省级示范专业	金融管理	630201	2006 年	辽宁省教育厅



### 3.1.2 专业群建设

金融管理专业群被确定为“辽宁省职业教育高水平特色专业群”建设项目，获得省专项资金1500万元。金融管理专业高水平特色专业群的建设在学校党委的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，推进教育改革，坚持把立德树人作为根本任务，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以创新人才培养模式，提高人才培养质量为首要目标，强化学生素质培养，改善教学环境，加强学校文化建设，构建对接职业岗位的课程体系，加强师德师风建设，加大软硬件投入，建设共享型、开放型的校内实训基地，提升社会服务能力，同时也带动了国际金融、互联网金融、投资与理财、会计、电子商务等专业共同建设发展。

## 【金融管理高水平专业群建设典型案例】

### 金融管理专业群特色人才培养体系建设

面向现代服务业的金融管理专业群特色人才培养体系是为了适应金融行业与科技的不断融合发展，传统的金融服务业不断与时俱进，创新业态、创新运营模式，从产品设计、产品运营、风控管理等方面都进行了积极的变革的背景下，以培养符合新需求的能力和素质要求为目标，而进行的金融管理专业群人才培养模式变革，面向现代金融服务业，着力服务实体经济和为金融创新提供智力支撑。

金融管理专业群建设以专业性与职业性综合素质和能力培养为导向、以培养具备可持续发展和行业适用的复合型人才为目标、以贯通连接中职和本科的职业教育链条为宗旨，针对现代金融服务业对人才综合素质的需求，通过创新校企合作模式，深化了产教融合发展，形成了校企合作的长效机制；通过推动教育教学改革，强化专业建设，构建了适应现代金融服务业需求的人才培养体系；通过夯实实训基地建设，建立共建共享机制，建立了长期稳定的校内实践教学场所，为综合素质提升提供了稳定的基础与条



件；通过提升社会服务能力，努力服务地方发展，为社会办学和职业培训提供了渠道，促进了行业技能培训的发展。

### 一、创新校企合作模式，深化产教融合

#### 1. 实施金融管理现代学徒制培养模式

以提升金融管理专业群人才培养质量为核心，创新校企合作模式，开展金融管理现代学徒制人才培养模式，以进一步深化产教融合。主要从以下几个方面进行建设：

##### (1) 建立校企协同育人机制

与辽宁银雁技术服务有限公司等企业签订现代学徒制合作协议，明确双方校企合作进行现代学徒制办学的权利义务，在协议框架下，校企双方共同确立了学徒遴选标准、选拔培养学徒机制，制订了校企“学徒制”定向培养协议。

##### (2) 实行招生招工一体化建设

与合作企业开展招工培训一体化合作，完成工作机制建立，确定了学生与校方、企业三方协议，完成了2017-2019级金融管理学生的遴选与招生工作，并实现了培养目标。



图 3-1 金融管理现代学徒班招生简章

##### (3) 推进人才培养制度和标准建设

与企业一线人员一起协同，共同制定相关制度，形成金融管理专业群学徒班人才培养方案和课程标准。在此基础上，与企业就开发《金融服务营销》课程进行了初步探讨，并由企业人员进课堂，进行了《金融服务营销》课程讲授工作。



图 3-2 金融管理现代学徒班课程标准及人才培养方案

(4) 实现校企互聘共用的师资队伍建设

与企业共同研究探讨建立金融管理专业群学徒制下双导师（企业师傅、学校导师）的队伍建设机制，建立现代学徒制框架下双导师的相关制度性文件，包括遴选标准、权利义务、工作职责、薪资待遇等文件，并开展校企师资的双向流动互聘。

(5) 现代学徒制管理制度建设

在实践的基础上，建立了金融管理专业群现代学徒制教学管理制度，包括：企业对学徒考勤管理制度、企业对学徒培训流程及标准、学徒考核管理办法，完成了现代学徒制的教学管理制度框架。

(6) 现代学徒制培训资源建设

在课程体系框架下，开展金融管理现代学徒制教学资源建设，探索开发具有行业和职业标准的职业培训包。初期以大堂经理岗位教学资源为核心，完成了大堂经理岗位培训实训软件包。

开设特色课 学徒满载收获——金融学院金管学徒班开设特色培训课程



图 3-3 疫情期间学徒班学生认真学校课程





## 2. 职教集团

由辽宁金融职业学院牵头的现代金融职教集团成立后，金融融管理专业在金融职教集团框架下积极开展工作，深化和推动校企融合。

### （1）加强校企沟通与人才供需匹配

建立了辽宁现代金融职业教育集团交流平台和专题网站，便利各成员单位相互沟通交流，积极推进集团化办学，探索职业院校和行业、企业紧密结合、优势互补、合作共赢的新途径。

金融管理专业群通过组织参与“辽宁现代金融职业教育集团内毕业生供需洽谈会”加强集团内企业人才需求与金融管理人才供给的互动匹配，推动了校企双方合作方式的创新与进一步发展。

### （2）实现校企合作模式多元化

在现代金融职教集团框架下，金融管理专业群与企业采用单独协商与调研的方式进行校企合作模式多元化研讨，已经形成的校企业合作模式包括：校企共建实习基地，以企业为场地，企业提供岗位与培训，学校提供生源进行实习培训，提升学生的理论知识和技能应用能力；与企业合作共建订单式培养，企业提供实际工作岗位，提出培养要求，并参与培养计划制订，实行订单式培养，达到培养规格的学生毕业即可就业；企业参与专业建设，以专业建设和课程建设委员会为模式，吸收行业企业专业人员，参与专业建设和课程建设，提供意见和建议；加强企业师资聘用，制订了《金融学院兼职（外聘）教师管理办法》，对行业企业兼职教师聘用进行了规范，加强了外聘教师的引入。

### （3）加强素质养成，创新人才培养方式

以强化素质养成为导向，引入企业专家，共同修订人才培养方案，锁定专业核心课程，并根据企业专家建议增加了职业道德、情商教育等8门素质养成类课程，同时整合专业课程的教学内容，统筹推进团学活动，开辟第二课堂，做到小班化、差异化，把思想政治教育、职业道德、工匠精神、创新创业教育融入到教学全过程，提升综合素质培养，创新推动技能人才的培养方式。

## 3. 二级产业学院

金融管理专业群与沈阳农商银行签订校企合作协议，并成立沈阳农商学院，将先进



理念、人才优势、产业优势于实习就业基地全面融合,实现校企深度融合。通过人才共育、教育培训、成果转化和社会服务等领域的深度合作,共同助力辽沈地区经济社会发展。

## 二、推动教育教学改革,强化专业建设

### 1. 推动课程项目化教学改革

与企业加强合作,引入合作企业参与指导,加强与课程对应的专业岗位的调研,推动课程项目化教学改革和实施,建立对接辽宁省金融产业需求和岗位能力要求的课程体系。根据企业职业和岗位能力需求、依照“专业方向→目标岗位群→职业能力素质结构→课程体系”的思路,以核心课程建设为切入点,推动课程改革,共进行了6门专业核心课程项目化教学改革,重新对专业课程进行了整体设计、单元设计,强化以岗位和就业为导向的教育模式和方法改进,提升了学生的就业创业能力。

### 2. 加强课程资源库建设

与企业加强沟通,引导企业积极参与,以内容与金融企业对人才培养需求的要求相适应为导向,加强专业课程资源库建设,建立以学生为中心,基于工作过程,与企业需求相适应,侧重于综合能力和素质的培养,注重教学过程中的实习和实训的课程资源库。通过与金融企业通力合作,进行课程体系的设计、教学项目设计、实践教学环境的构建、基础教材和资料的建设以及师资人员素质的提升。完成了金融管理专业群6门核心专业课程的资源库建设工作,除文字性内容外,加强了包括视频、音频等多媒体资料的建设 and 应用,同时将资格考试培训视频音频等资料纳入其中,增加了资源服务社会的能力。

### 3. 推动教学模式创新

坚持“保证教学质量,创新教学模式,提升综合素质”的原则,应用新手段,创新教学模式。通过合理调整理论课和实训课教学环节的安排,结合课程实施标准,利用最新的互联网技术和移动互联网技术,特别是在疫情期间,开展线上线下混合式教学,有效利用多种资源,组织学生进行网络线上学习和线下学习,打通教学的时空限制。同时,改进教学督导质量监控方法与手段,改革考试评价方式,加强师资培训提升教学模式创新能力。通过教学模式的创新和改革,提升了学生学习的效率和效果,促进了人才质量培养的提升。



### 三、夯实实训基地建设，建立共建共享机制

金融管理专业群通过搭建软硬件环境，引入模拟金融市场环境和金融产品及服务业务教学软件，搭载礼仪相关训练，建设能够面向金融市场，运用整体营销手段向客户提供金融产品和服务的校内实训室，使学生能够具备通过满足客户需求来实现金融企业利益目标的能力。

通过引入软硬件基础设施，构建基于互联网安全为核心的互联网金融技术实训室。建设金融信息安全实训设备、网络实训设备、移动互联开发实训设备、信息安全攻防平台及资源包、及无线 AP 等设备、移动互联开发平台等为主要架构的实训室，并建立互联网金融云应用系统综合治理平台实训室，加强互联网金融教学的实战化应用，利用云平台进行模拟实战环境的实训，提高学生的技术技能和应用能力培养，突出对接岗位的实战能力和职业素质养成。

及时对现有实训教学软件进行升级更新，与金融行业最新发展动态保持较高的一致性。完成互联网金融竞赛软件、网中网技能竞赛软件采购更新，在现有硬件的基础上，通过软件平台架构，利用互联网+技术实现实训、比赛为一体的综合技能实训平台，提高“教、学、做、赛”一体化，达到以赛促学，以赛促教，促进学生技能竞赛成绩的提升，提高学生专业技能应用水平。

为保证实训技能教学的顺利开展，改善实训室硬件环境。提升金融管理专业群教学所需要实训软件运行的硬件和网络环境，更新现有实训室的电脑设备、监控设备、服务器、课堂管理系统等，以此保障实训软件平台的顺畅运行。

### 四、提升社会服务能力，服务地方发展

#### 1. 建立人才智库和金融服务平台

金融管理专业群以双师素质为突破口，从行业相关性、基础设施、人力资源优越性以及社会影响力方面入手，充分发挥自身优势，扬长避短，瞄准地方政府需求，抓紧重点领域，把握关键节点，以自身特有的专业优势为行业企业解读政策，建言新思路。同时利用学校信息化平台建设，建立以政策及信息服务为支撑的共享共建型科技金融服务平台，以及打造面向农村金融，为农村金融提供科研支持等方面的农村金融服务平台。

#### 2. 建设行业培训与竞赛基地



金融管理专业群对接辽宁省区域金融产业，深度融入金融产业链，有效服务本地金融类产业和区域经济社会发展，利用专业现有的师资、实习实训的软硬件条件，为金融企业新员工入职、老员工技能与理论提升、从业资格考试提供培训服务，同时通过完善和新增比赛软件平台，为行业企业的各类技能竞赛提供技术服务，人力支持和场地资源服务。

### 3. 建设普惠金融培训基地

依托金融行业企业，根据金融管理专业群实训培训发展的需要，建设先进的硬件环境，构建符合培养技术技能型应用人才的教学体系，加强教学资源建设和建设，进一步创新普惠金融培训的体制机制，为弘扬金融文化，普及金融知识，建设金融博物馆，利用实物货币进行金融文化宣传，展示货币发展的历史脉络，普及金融钱币知识，提升金融文化品位，将金融博物馆作为金融教学实践基地和爱国主义教育基地，面向社会普及金融知识，增强社会服务能力。通过建设，成为“契合本地金融产业、管理体制机制完善、校企合作紧密、社会剪务能力强、实训培训师资队伍水平高、教学资源丰富”的普惠金融培训基地。

## 3.2 课程建设

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，制订、整理了《辽宁金融职业学院2019级人才培养方案》、《辽宁金融职业学院2020级人才培养方案》，涵盖了18个专业及新增的两个方向（云财务会计师、智能财税），确定了高中生、三校生、扩招学生、新道产业学院、现代学徒制等不同层次的学生的培养方向和培养模式。并已申报10门省级精品在线开放课程。

表 3-2 省级精品在线开放课程

序号	课程负责人	课程名称	课题组成员
1	孟庆海	国际金融实务	李晓红、刘晶红、赵海荣、蔡璐、杨薇



2	尤婷婷	银行综合柜面业务	杨荣华、崔立群、赵丽梅、黄雅娟、杨夕雪、黄雅娟
3	曾璐璐	外贸英语函电	谭小娜、徐丹、禹淼
4	李华	计算机基础	张述平、吴巧玲、杨晓茜、艾爽、唐国梅、周秘磊、王慧颖、姜亚楠
5	魏璠	证券交易实务	徐辉、何苗、刘铁、高扬、方媛媛
6	宋洋	仓储与配送	候心媛、宇宙锋、齐飞、谭强、杜原伟、王福云
7	刘春华	财务管理	徐欣 张家鹤 韩紫微 岳涓 孙思婧
8	孟文新	财务会计	张宏萍 聂守艳 邓蕾 刘晓南 于新颖 官雪璐 张冰洁
9	甘晓娟	思想道德修养与法律基础	于舒、朱鹤、张东、何超男、王艳萍
10	周丹	大学英语 1	牛达、鞠丽丽、王季秋、齐访、朱艳、王丽、孙宇、吕岩、王维佳

### 3.2.1 实现三个对接，优化课程体系

我校以“三对接”职业化人才培养模式为核心，以校企合作为主线，以全面育人为根本，以教育部《高等职业学校专业教学标准》为标准，组织教师深入企业调研，邀请企业专家研讨典型工作岗位、典型工作任务，校企共同制订专业教学标准、人才培养方案，构建了职业能力本位的课程体系，加大校内外实践教学力度，突出素质教育和实际操作能力的培养。建立以素质教育必修课为基础，选修课和网络选修课为辅助的金融素质养成课程体系；建立各类课程与思政课同向同行协同机制；坚持以“立德树人”为根本任务。实现了人才培养方案、课程内容与职业标准的对接，课程体系建设逐渐实现了从专业化、统一化向综合化、多样化和模块化发展，注重技术技能训练向实践智慧培养的转变。

### 3.2.2 全面推进项目化教学改革，完善实践教学课程体系

学校高度重视实习实训工作，建立完善的实践教学体系，实现了实习



实训全覆盖良运行。学校重视学生职业能力、知识和素质的培养，重视学生综合素质的养成，全面推进课程改革，实行项目化教学，根据专业教学标准，构建了基于工作过程的项目化课程体系，设计出融“教、学、做”为一体、适合实践教学的教学情境，通过“校中厂”“厂中校”的建设，加强学生技术技能的训练。并将国家职业技能鉴定相关工种所要求的知识和能力分解、细化，渗透到专业教学的各门课程和技能训练项目中，把课程内容从知识传授，实现专业教学与技能培训的一体化、课程考核与技能鉴定相结合。

### 3.2.3 科学规划课程体系，体现职业特色

经过多次与校内外及行业专家研讨、论证，将校内教学体系划分为四个模块：综合素质课、职业基础课、职业技能与职业证书课、职业能力拓展课。综合素质课主要开设思想政治、应用文、体育、英语、计算机、就业指导等课程，贯彻立德树人的教育理念，培养学生职业基本素养；职业基础课开设相关专业共享的基础课，培养学生职业基础能力，夯实理论基础；职业技能与职业证书课，针对各专业对应的工作岗位能力模块与职业资格证书，系统培养学生职业能力，并帮助学生获得相应的职业资格；职业能力拓展课，体现职业能力的延伸与发展，开阔学生的视野，为学生的长期发展奠定基础。

### 3.2.4 建立“课程思政”特色体系

组织开展“课程思政”教学改革，取得初步成果；马克思主义学院对思政课程进行改革，逐步建设三门基础课、两门特色课、各门专业课相融



合的“3+2+x”特色课程体系；信息工程学院有4名教师尝试翻转课堂、1名教师探索工单课堂，探索校本化线上线下混合式教学模式。

### 3.2.5 建立了课程建设质量评估机制

制定了科学合理、目标多元、方式多样、简便直观、有较强可操作性的课程建设质量评价方法。建立了教学质量监测工作小组、课程建设质量评价工作领导小组，并制定了《课程建设质量评价实施细则》，对课程体系建设进行监督、管理和评价。

## 3.3 1+X 证书试点建设

学校建设了智能财税、电子商务数据分析、网店运营推广、Web 前端开发、物流管理、财务共享服务、财务数字化应用、业财一体信息化应用、智能估值数据采集与应用、健康财富规划、跨境电商 B2B 数据运营、数字创意建模、网络安全评估、研学旅行策划与管理共计 14 个“1+X 证书试点”，并将相关课程融入人才培养方案，推进课证融合、书证融通。“智能财税”已经开展培训考证，参加考试学生 60 人，通过考试 52 人；“电子商务数据分析”、“网站运营推广”正在开展培训及考证。全年共组织我校 210 名学生报名参加“1+X 证书”考试，将顺利完成今年 1+X 等级证书考核任务。作为牵头院校，我校面向全省兄弟院校开展“业财一体信息化应用”、“智能估值数据采集与应用”师资培训，共培训教师 69 人次。



### 3.4 教学资源建设

#### 3.4.1 教材建设

学校注重加强教材建设,积极鼓励教师与企业紧密合作,以实际项目为基础,围绕专业岗位职业能力的要求,开发编写工学结合的特色教材推广应用。课改教材继续出版,与清华大学出版社、中国金融出版社合作出版教材。组织申报“十三五”规划教材,与出版社共同推荐上报19名教师编写的23本教材,其中有10本课改教材,有6名教师主编参编教材,促进了教师教育水平的整体提升。

表 3-3 职业学院“十三五”职业教育国家规划教材建设汇总表

序号	申报人	教材名称	ISBN号	出版社	出版日期
1	孟庆海	国际金融实务	978-7-5049-9354-0	中国金融出版社	2018年3月
2	赵丽梅	银行综合柜面业务	978-7-5049-9351-9	中国金融出版社	2018年2月
3	尤婷婷	金融技能	ISBN978-7-5049-9804-0	中国金融出版社	2018年11月
4	韩宗英	金融服务营销	978-7-5049-9352-6	中国金融出版社	2018年11月
5	韩宗英	金融服务营销项目教程	978-7-302-45825-8	清华大学出版社	2017年7月
6	韩宗英	银行信贷项目教程	9787302519423	清华大学出版社	2019年2月
7	韩宗英	金融学基础	978-7-115-52015-9	人民邮电	2019年10月
8	伏琳娜	金融基础	978-7-300-27032-6	中国人民大学出版社	2019年6月
9	刘春华	财务管理	978-7-5654-3306-1	东北财经大学	2019年3月
10	林迎春	会计基本技能	978-7-5654-2735-0	东北财经大学出版社	2017年9月
11	孟文新	财务会计实务	ISBN 978-7-302-49827-8	清华大学出版社	2018年3月
12	孙颖	成本会计项目化教程(第二版)	978-7-04-050973-1	高等教育出版社	2019年7月
13	张宏萍	基础会计	978-7-302-49446-1	北京清华大学出版社	2018年6月
14	孙迎春	金融信托与租赁(第三版)	9787565430503	东北财经大学出版社	2018年2月





15	李春	商业银行经营管理实务	978-7-5654-3202-6	东北财经大学出版社	2018年9月
16	吴沙沙	保险营销	978-7-5049-9653-4	中国金融出版社	2018年9月
17	朱杰	保险实务	978-7-5049-9355-7	中国金融出版社	2018年5月
18	徐丹	实用商务英语翻译	978-7-302-48604-6	清华大学出版社	2017年10月; 2019年2月第
19	吴巧玲	计算机应用基础项目化教程	978-7-302-47976-5	清华大学出版社	2017年8月
20	杜永清	《计算机网络原理与应用》	978-7-121-21962-7	电子工业出版社	2017年10月
21	何辛	新编经济法实用教程(理论版)	978-7-5685-1306-7	大连理工出版社	2018年2月
22	何辛	新编经济法实用教程(实训版)	978-7-5686-1363-0	大连理工出版社	2018年2月
23	刘娜	金融法规(第三版)	ISBN 987-7-5654-2849-4	东北财经大学出版社	2017年9月第 3版

### 3.4.2 教学软件建设和使用情况

学校定期会对当前使用的各类计算机及信息服务系统服务器等的种类和数量,软件安装使用的种类和数量服务期情况、更新情况、授权文件和标签等情况进行统计,登记整理资料数据,总结使用的不足和存在的问题,为下一步软件授权采购和整改工作提供了合理的依据保障。

建立并逐步完善软件资产相关管理制度,为每一台计算机设立软件安装明细,并进行动态管理。

表 3—4 二级学院软件使用情况

序号	二级学院名称	软件名称
1	金融学院	商业银行综合业务技能竞赛平台软件
2	金融学院	货币防伪与鉴别软件
3	金融学院	票据业务教学实训平台软件
4	金融学院	商业银行仿真实训平台
5	金融学院	国际结算模拟
6	金融学院	信贷业务及风险管理模拟
7	金融学院	步惊云国际结算实训平台软件
8	金融学院	商务礼仪实训软件
9	金融学院	金融服务营销实训平台



10	金融学院	金融岗位技能平台软件
11	金融学院	金融财经技能软件
12	金融学院	从业资格辅导平台
13	金融学院	互联网银行系统模拟教学系统
14	金融学院	众筹模拟教学系统
15	金融学院	P2P 模拟教学系统
16	金融学院	互联网支付模拟教学系统
17	金融学院	互联网征信模拟教学系统
18	金融学院	互联网系统风险模拟仿真系统
19	金融学院	互联网金融技能竞赛平台
20	金融学院	物理沙盘教学模块
21	金融学院	电子辅助教学模块
22	金融学院	创新创业教研平台
23	金融学院	创新创业课程资源
24	会计学院	ERP 企业模拟经营沙盘
25	会计学院	会计信息化实训室 ( 共用 )
26	会计学院	VBSE 模拟经营实训室
27	会计学院	技能传承平台网中网竞赛
28	会计学院	厦门科云考证
29	会计学院	会计无纸化考试
30	会计学院	纳税申报实训室 ( 共用 )
31	会计学院	资产评估实训室 ( 共用 )
32	会计学院	成本核算实训室 ( 共用 )
33	会计学院	会计模拟手工实训室
34	会计学院	新道学训练赛一体化平台
35	投资保险学院	保险实训综合管理平台
36	投资保险学院	财产保险实训软件
37	投资保险学院	人身保险实训软件
38	投资保险学院	社会保险实训软件
39	投资保险学院	国泰安证券模拟交易系统
40	投资保险学院	国泰安模拟交易系统管理端
41	投资保险学院	黄炎培杯投资理财技能大赛
42	投资保险学院	金融理财规划系统
43	经济管理学院	外贸实务教学软件
44	经济管理学院	国际贸易进出口模拟教学
45	经济管理学院	物流仓储教学软件
46	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能竞赛-跨境电商竞赛
47	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能实训与竞赛平台软件
48	经济管理学院	世格跨境电商题库与测试平台



49	经济管理学院	旅行社管理模拟教学平台
50	经济管理学院	导游业务实训软件
51	经济管理学院	市场营销综合模拟实训系统
52	信息工程学院	奥派电子商务应用软件
53	信息工程学院	奥派移动电子商务
54	信息工程学院	网络营销实践系统
55	信息工程学院	电子商务沙盘演练
56	信息工程学院	跨境电子商务
57	素质教育学院	教育桌面云系统（易云计算教育桌面云软件）
58	素质教育学院	云终端管理系统（噢易机房 OSS 系统）
59	素质教育学院	极域数字语音系统软件
60	素质教育学院	数字网络语音室系统

### 3.4 校企合作

学校大力推动校企合作产教融合，继续推进校企共建的二级学院现代学徒制试点班。金融学院与辽宁银雁技术服务有限公司合作的现代学徒制银雁班第二期正式开班。银雁班的持续推动，加强了金融学院与企业在校企业合作上的沟通融合，也为金融学院与其它企业深化校企合作打下了样板，有利于进一步推动校企合作的全面开花。投资保险学院与中国人保财险沈阳市分公司共同成立了保险专业省级“现代学徒制试点班”，构建了产教深度融合的校企“双主体”合作发展平台，未来将统筹规划、稳步推进，确保试点工作取得显著成效。会计学院与新道科技股份有限公司共建新道云财务学院，确立在人才培养、师资共建、实训室建设、学生游学、就业等 9 个方面的双元育人模式，成立新道班，启动云财务师培养。经济管理学院与沈阳沃尔玛百货有限公司校企共建二级学院，成立沃尔玛商学



院,资源共享、互惠互利、优势互补、共同发展,以校企“双赢”为切入点构建“校企互动”的新型机制。

学校申报全国示范性职业教育集团(联盟)培育单位,力求把建设示范性职业教育集团作为产教融合、校企合作的重要抓手,激发职业教育办学活力,促进优质资源开发共享;组织开展职教集团化办学课题申报工作,旨在提高校地、校企合作、产教融合理论研究水平,提高学校人才培养质量服务。

## 【校企合作典型案例】

### 校企共建产业学院 合作共育数字人才

为进一步打造一流专业建设,创新人才培养模式,进一步扎实推进校企融合、协同育人。2019年11月8日下午,我校与新道科技有限公司举行共建产业学院签约仪式。新道科技股份有限公司总裁杨晓柏、助理总裁宋国荣、辽晋区总经理徐鹏,我校副校长孙迎春、会计学院院长田宏出席签约仪式。

签约仪式上,我校孙迎春副校长介绍了学院65年的办学历史、发展概况、取得的成就及产教融合和校企合作方面的情况,她说,我校与新道合作有着十余年的历史积淀,合作基础深厚、合作态势良好,希望今后与新道公司在专业建设、课程资源建设、双师型师资培养、教学改革等多方面进一步加深有效合作,积极促进传统财经类专业向智慧财经转型,培养更多高素质复合型、应用型云财经人才,同时也表达了校领导班子对此项工作的关注及重视。新道科技有限公司总裁杨晓柏介绍了与我校从实训建设、软件推广到共建产业学院逐步深入的合作,并对今后加强双方紧密合作提出了建议和举措,继续践行“把企业搬进校园,打造职业梦想社区”的理念,继续积极为一手企业、一手高校搭建平台,积极配合学校克服办学过程中的难点问题。



会计学院是我校率先与企业共建产业学院的学院,这次签约,将引领我校基于共建产业学院人才培养模式变革的潮流,将更好地实现我校财会类专业“精准”人才培养的目标。此次签约为深化我校产教融合、校企协同育人创造了新机遇。



图 3-4 会计学院与新道公司共建产业学院开班典礼

## 【校企合作典型案例】

### 校企融合促发展 创新理念育人才

#### ——经济管理学院举行沃尔玛商学院校企合作项目签约启动仪式

2019年12月17日,辽宁金融职业学院沃尔玛商学院校企合作项目签约启动仪式在融金楼605举行。沈阳沃尔玛百货有限公司太原街店人力资源部经理孙悦、长青店人力资源部经理赵立秀、沈阳沃尔玛百货有限公司商品分区副总经理邹扬,我校教务处处长时武略、招生就业处处长于楠,以及沃尔玛商学院师资团队的教师出席项目签约启动仪式。

会上,经济管理学院院长张嘉惠说明了学院本着“资源共享、互惠互利、优势互补、共同发展”的原则,以校企“双赢”为切入点构建“校企互动”的新型机制,校企共建沃尔玛商学院。

教务处处长时武略向新成立的沃尔玛商学院表示祝贺,希望沃尔玛商学院能够进一步优化学科专业布局,深化改革创新,为培养复合型技术技能人才提供有力保障。

沃尔玛商学院的成立对经济管理学院的发展具有重要意义,此次签约启动仪式成为校企共建二级学院工作的好开局,以沃尔玛商学院为平台,凝人心,提士气,推进校企合作大发展,谱写校企融合新篇章!



图 3-5 沃尔玛商学院签约启动仪式

### 3.5 现代学徒制培养

学校全面推行现代学徒制，现有金融专业、会计专业和保险专业三个现代学徒制试点。学校做到了招生与企业招工相衔接，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，让学生更多的接触到实务，真正做到干中学、学中干。在课程教学改革过程中更多采纳企业实际工作岗位对人才培养知识、能力与素质的要求。加强专兼结合师资队伍的建设，形成双导师制，双师在接触中能够互相借鉴。

#### 【现代学徒制培养典型案例】

学校根据国家构建职业教育的标准以现代学徒制为培养模式，把 1+X 证书制度、课程融合引入学徒班，会计专业现代学徒制（试点）项目于 2017 年 8 月获得教育部批准，在学校党委支持下，在各部门的配合下，在会计学院全体教师的共同努力下，2019 年 8 月一次性通过教育部验收。

会计专业基于为中小微企业培养技术技能型会计专门人才的培养目标定位，按照学生→学徒→员工培养过程，紧紧围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》的战略目标，以《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》为指导，以培养动手能力强、技能水平高的技术人才为核心，贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向、以培养职业能力为目标、以产学研相结合为基础，创新实践教学体系”的指导思想，结合



本专业特点,创新、实施并深化“双境培养、双师执教、双证融通”的“三双”工学结合人才培养模式,贯彻并落实“双主体”+“三阶段、六学期、寒暑假”的交替培养育人过程。



图 3-6 现代学徒制人才培养研讨会

### 一、校企合作情况

会计专业建设有较好的校企合作基础,立足于合作企业-沈阳捷隆财税咨询服务有限公司(以下简称“捷隆公司”)、沈阳汇远企业管理有限公司(以下简称“汇远公司”)、沈阳浩元财务咨询有限公司(以下简称“浩元公司”),签订新型学徒培养三方协议。2019年会计学院通过实地考察与新道科技股份有限公司签订以现代学徒制为培养方式的校企合作新协议,合作建设云财务会计专业方向。现代学徒制建设项目建设从2017级新生入学教育开始,学院和企业负责人针对2016、2017级学生进行学徒培养宣讲活动,植入企业文化,初步明确学徒学生学习就业目标,完成招工初选工作,尝试“三段式、六学期、寒暑假”交替培养的学徒制人才培养模式。2019级云财务班从原班级选拔成立,2020年学校新开设了会计专业“云财务方向”,开始数字化人才培养,采用课堂教学引入课程和师资,专家讲解与假期访学结合的培养模式。

#### (一) 校企共同制定人才培养方案

2019年9月,学校完善了《会计专业现代学徒制2017级人才培养方案》,校企合作共同制定了《会计专业现代学徒制2017级人才培养方案》,《会计专业云财务方向2020级人才培养方案》,具体培养过程:一阶段,即第一、二学期,学生入学教育时学院与企业共同对学徒制培养进行宣讲,植入企业文化、经营理念、培养模式及就业方向内容培训,进行学徒学员预筛选,在校内学习公共及专业基础课程,培养会计专业基础素质;在第一个暑假开始对学徒学员进行交替培养,为期三周的学徒工厂岗位认知、技能初培养及测试,第三学期回校进行岗位模拟训练及专业知识深层次培养,寒假再次进



行三周学徒工厂分技能模块岗位培养，第四学期五一前，回校进行会计礼仪、会计文化及会计知识再培养；第四学期五一后在合作企业按工商、税务、银行、保险、代理记账、纳税综合申报业务等对学生进行岗位技能培养，完成为代账公司定向培养符合需要的会计岗位应用型人才。

2020级云班培养把公司员工引进学校，在制定新专业人才培养方案时，按照会计专业未来数字化、智能化的发展方向，以及多元育人，深化校企合作的原则，与企业共建专业拓展课，引进了企业财务共享、财务大数据分析、智能财务核算、企业真账实操等企业课程，丰富班级的“云”内涵，特别是按照《国家职业教育改革实施方案》要求，把合作单位（也是证书评价组织）“1+X”证书课程引进课堂，实现“课证融通”。

学徒制试点推进过程中，学生参与踊跃深受学生及家长欢迎，合作企业由于业务发展需要也希望更多学生加入学徒班，学徒培养模式、机制初见成效，达成了预期目标，并取得了一定的成效。

## （二）完善校企合作组织、搭建合作平台

成立项目工作团队，召集校内外专家，研讨现代学徒制工作与培养方案，制定并优化了《现代学徒制试点工作实施方案》，积极推进校企双方实习实训场所和实习岗位共享共建工作，学院把教学设备完善，教学软件更有助于学徒成长的实训室作为会计专业现代学徒制试点工作室，实现“双境”培养，将教学课堂与企业环境一体化，学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练，理解企业生产经营业务与财务处理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务技能。汇远财税公司为此专门租用新办公室，购买办公设备作为学徒工厂，为给学徒好的生活环境，学徒企业租用办公室同时，给学生租用提供了免费舒适学生宿舍。学徒工厂设施完善，环境轻松，岗位职责突出，机构健全，分工明确，氛围融洽，凝聚力强，技能提升动力足，提供了学校所不能完善的实景教学场地。新道公司通过假期游学，开拓学生视野，了解行业企业最新动态、业态、促进学生学习的积极性。

## （三）校企合作遴选学生单独成班培养

会计学院补充制定优化了《辽宁金融职业学院现代学徒制(试点)工作招生招工一体化管理办法(试行)》，制定了《辽宁金融职业学院2017年现代学徒制(试点)招生招工实施方案》、《辽宁金融职业学院2017年现代学徒制(试点)招生招工实施方案》





两个招生招工实施方案,推进校企一体化育人的学徒培养模式。确保学徒知情权和保险、劳动报酬等保障权益,在学校校企合作办学协议的基础上,完善了“学校、企业、学徒”三方签订的《学徒制学生三方培养协议(模板)》,根据实际情况案制定了《辽宁金融职业学院会计专业现代学徒制(试点)学徒遴选标准》和《辽宁金融职业学院会计专业现代学徒制(试点)企业遴选标准》。会计学院成立选拔录取工作小组,院长任组长,主管副院长、企业负责人任副组长,成立由专业教师、企业技术人员(师傅)组成的面试考核小组,招生前由校企双方对会计专业群学生进行宣讲,让学生了解学徒制并加入学徒班,学生自主报名,要求没有挂科记录,学生党员优先。面试考察考生的语言表达、与人沟通、专业知识的理解等方面内容,坚持公平竞争、公正选拔、公开透明的原则,按照面试成绩由高到低录取。成绩相同时,有技术等级证书优先,同时为保证学生安全由学徒制企业为学徒班学生在学徒岗位学习期间租用职工宿舍。



3-7 学徒制试点项目招生宣讲、师资共建及学徒宿舍

#### (四) 校企共建“双导师”教学团队

明确导师的选拔、权益、考核并实质开展共同育人的工作。为保证试点专业教学正常运行,优化专业师资队伍结构,规范企业导师聘任及学校导师的遴选,根据现代学徒制的教学特点及教学的实际需要,学校制定了《辽宁金融职业学院现代学徒制试点“双导师”制管理办法(试行)》,明确“导师”聘任条件、聘任时间及工作待遇。制定了《现代学徒制试点单位校企“互聘共用”师资队伍建设有关规定》、《辽宁金融职业学院现代学徒制(试点)项目教师带徒津贴发放标准》、《辽宁金融职业学院现代学徒制教学督导管理办法》等制度,具体规范了导师权利与义务。将教师与“师傅”一体化,充分利用专任教师和企业专家及业务骨干组成的兼职教师来培养学生。对于校内专任教师,努力提高其“双师”素质,在学生培养过程中,偏重于理论知识学习的课程主要由校内具有“双师”素质的专任教师执教,偏重于实践操作类课程,主要由校外兼职教师



执教,双师执教,共同育人;在学生岗位学习期间,实行双导师制,专任教师和企业兼职教师共同指导学生实践,逐步实现专任教师向师傅身份的转变。按规定学校导师到企业上课的差旅费和出差补贴按照学院标准执行,学校导师到企业上课的课时折合标准为4课时/天。企业导师集中授课的课酬参照学院外聘教师的标准支付,“双导师”培育坚持校企“互聘共培”原则。导师队伍的考核由校企双方共同进行,在双方加深合作时优先考虑优秀导师的续聘,对考核良好以上的校内导师队伍在职称晋升、薪级工资调整中优先考虑。

“云财务”班学生校企双方共同管理,实行“双导师”和“双班主任”制,双导师即是学校班导师和企业师傅共同对学生进行管理,校内班导师对学校专业课程进行追踪辅导,企业师傅对“云”课程进行监督,共同开展多形式的知识讲座,通过聘请专家网课讲解使学生了解最新行业动态,提高学生学习热情。双导师共同制定学生人才培养方案和进行授课师资管理与协调。校内班主任对学生进行日常管理,负责组织学生参加校内各项学生活动,企业班主任负责“云财务”班学生游学管理,组织学生参与各种行业比赛,以赛促学,提高学生技能。

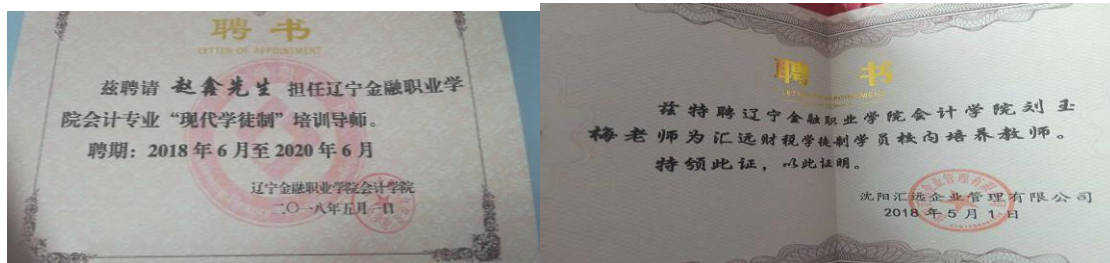


图 3-8 校企双方互聘聘书

#### (五) 校企共同培养与考核学生

完成人才培养方案,校企联合学徒企业修订了《会计专业现代学徒制 2016 级人才培养方案》,校企合作共同制定了《会计专业现代学徒制 2017 级人才培养方案》,针对本校学徒试点专业的特点,完善课程体系、课程标准和特色教材的开发,并进行应用。为了加强学徒班学生的培养,增加了学生实践技能课程的开发,实现了企业和学校共同培养共同考核的双考核机制,合作企业制定了《汇远公司“学徒制”培训考试管理办法》,学院出台了《现代学徒制模式培养学生考核管理办法》。在参与学徒培养的过程中,为



体现对中小企业、特别是增强对服务行业的服务能力，学校和企业共同编写了《行业会计比较》等9部教材，在第二批学徒班中开始应用。



图 3-9 学员考核、评定及教材、课程开发

#### （五）试点参与 1+X 证书考核

鼓励学徒学生参与了智能财税、业财一体化、财务数字化、财务共享等四个证书的试点，以新道公司的数字化与业财一体化为重点，让学生了解最新会计发展技术与方向。



图 3-10 学生进行训练

## 二、取得的工作成效

### （一）教师能力提升

学院在《学徒制学生三方培养协议（模板）》中明确规定双方互聘互派导师，双向挂职，在《辽宁金融职业学院现代学徒制试点“双导师”制管理办法（试行）》、《辽宁金融职业学院现代学徒制（试点）项目人才培养方案的有关规定》、《现代学徒制试点单位校企“互聘共用”师资队伍建设有关规定》中优化了现代学徒制试点工作企业师傅团队建设方案，保障了校企双向挂职锻炼、横向联合技术开发课程与岗位，规范了专业建设的激励和奖惩制度，并将导师带徒纳入考核和晋升，学院为加强管理实行了班导师制度。通过学徒制建设，教师双向挂职教师的实践教学能力得到了提升。学徒班校内培养教师刘玉梅利用空闲时间在企业培养学生、服务企业，做到了教、学、做、服一体



化,交叉任职期间,刘玉梅老师为企业提供了税收及成本核算建议,教育服务社会的职业任务成果显著,使学院获得良好社会声誉,既提高了自身技能,又创造了社会价值,教育服务社会的职业任务成果显著。

## (二) 学生成才

目前,我校分两批共49名学生参与了试点培养,其中第一批培养了25名学徒(2019年7月份毕业)已全部就业,第二批招生培养24名学徒在岗培训(2020年7月份毕业)。对学徒学生实行班导师跟班过程管理,学院以学徒制学生为基础成立了技能传承平台,在技能管理提升平台群中加入了企业导师,优秀学长,企业优秀员工等作为技能传承使者,他们多数为“双证”获得者或学习优异成功“升本”同学,或是在教学竞赛取得优异成绩的同学,通过学徒技能平台方面,有效的实施了对学徒班同学的多方评价、考核与能力提升的促进作用。

学徒制班校企协同育人机制和招生招工一体化的试点任务初步完成。企业师傅每天安排学生内外勤工作任务,指导学生如何有效地开展工作,解决他们遇见的困难,每次完成任务后都要向师傅汇报,总结得失,做好改进工作。学生担任会计助理期间,在师傅的带领下,完成工商登记与变更、会计凭证收集与整理、银行结算业务、社保缴纳等工作,2019年5月30日,16级学徒学生经过奋战单独完成了服务企业所得税汇缴工作(出徒、毕业)。按企业安排和职业规划有的成为业务骨干,有的转岗成为总经办主任,还有的被代理记账的企业直接聘用,成为合作企业以外优秀员工。



图 3-11 学徒班学生就业成才

## (三) 企业发展

通过现代学徒制,合作企业获得了企业发展所需人才,扩大了企业服务的范围,增加了社会服务能力,取得了理想的经济效益,学徒杜金月新建了分公司,开始了规模发



展的历程,同时优秀学徒在合作企业能力提升后,直接被其他公司录用,也为合作企业在业内创造了良好的声誉。

#### (四) 教学改革实践探索

##### 1. 专业共建

校企共同建设基于现代会计的专业课程体系。共同设计制定完善了一个教学标准、包含交替培养在内的两个人才培养方案,包含现代代帐企业五大工作模块在内的十六个课程标准。2019年学院打破常规和原有班级限制,从各班中选取优秀学生组建第一个“云财务”班,开始了先有班级后修订课程体系的改革尝试,2020年会计学院联合校企合作单位,共同申办了会计专业(云财务会计方向),开始面向全省招生。在制定新专业人才培养方案时,按照会计专业未来数字化、智能化的发展方向,以及多元育人,深化校企合作的原则,与企业共建专业拓展课,引进了企业财务共享、财务大数据分析、智能财务核算、企业真账实操等企业课程,丰富班级的“云”内涵,特别是按照《国家职业教育改革实施方案》要求,把合作单位(也是证书评价组织)“1+X”证书课程引进课堂,实现“课证融通”。

##### 2. 师资共享

职业院校随着扩招,会计专业普遍面临师资不足的困境,特别是在“大智移云物区”技术背景下尤为突出。在我校“云财务”班建设的过程中,为解决师资短缺问题,学校和企业实现师资共享。首先,引进合作企业员工作为外聘教师管理,学生培养以现代学徒制培养模式进行,企业员工既是外聘教师又是学生师傅,企业师傅全部是企业具有多年工作经验的技术人员,为学校师资队伍带来了活力,对学校教师无形中产生了激励作用,其次,企业对学院教师技能提升进行培养,校内教师通过挂职锻炼,到企业进行长期的工作实践,丰富校内教师教学技能与手段,提高教学水平,最后,学校通过努力成为“1+X”证书试点培养牵头院校,鼓励老师参与线上线下培训,提高教师数字化能力应对云财务学院教学任务。

##### 3. 学生共管

针对“云财务”班学生校企双方共同管理,实行“双导师”和“双班主任”制,双导师即是学校班导师和企业师傅共同对学生进行管理,校内班导师对学校专业课程进行



追踪辅导,企业师傅对“云”课程进行监督,共同开展多形式的知识讲座,通过聘请专家网课讲解使学生了解最新行业动态,提高学生学习热情。双导师共同制定学生人才培养方案和进行授课师资管理与协调。校内班主任对学生进行日常管理,负责组织学生参加校内各项学生活动,企业班主任负责“云财务”班学生游学管理,组织学生参与各种行业比赛,以赛促学,提高学生技能。

#### 4. 资源互补

资源互补即是学校为企业办学提供了生源、师资与固定资产,企业通过学校良好的社会声誉和办学资质获得了学生,通过学生参与巩固了自身作为“1+X”证书评价组织的地位,学生考证率和通过率有了保证,未来证书的社会知名度与社会参与度将大幅提高,同时学校为“云财务”班投入了大量的教学设备和师资力量,减少了企业的办学成本,企业通过与我校的共建合作,开创了一种新的校企合作模式,可以延伸到其他学校共建会计专业,提高企业社会知名度。同时我校教师企业挂职锻炼,了解了企业产品,可以在一定程度上完成企业产品推广,我校教师同时也作为企业的教师资源为企业解决技术问题、服务问题,甚至可以作为企业员工对其他院校进行支援。学校在合作过程中,通过“云财务”班的合作模式,可以申请免费使用企业教学软件,获得了企业的无形资产的使用权,降低了学校办学成本。

#### 1、制度创新

为建设学徒制试点项目,培养新时期的技能人才,学校出台了包括“双导师”管理制度在内的八项新规定,学院制定了企业、学生遴选标准,合作企业联合学校出台了学徒考勤制度、培训程序标准、考核办法等一系列制度。

#### 5. 理论探索

通过学徒制试点项目建设,项目组申报的《会计专业现代学徒制人才培养模式研究与实践》课题获得2018年辽宁省高等职业教育教学成果三等奖,在会计专业学徒制培养方面做了进一步的理论探索,会计专业建设成为订单定制定向培养省级示范专业。

#### 三、可供借鉴推广的经验

首先,紧跟教育改革的方向,国家在《国家职业教育改革实施方案》中明确了“双元育人”的现代学徒制的育人新方向后我校领导积极研讨申报试点工作。其次,党委重视,习总书记讲“改革已进入深水区”,在试点申报成功后,校领导极其重视这项教育



改革工作，成立领导小组与工作小组，积极推进该项工作。第三，扎实工作，单独成班双元育人，导师互聘学生遴选，从组班到交替培养，每一项工作都认真推进，推进过程认真总结经验，以制度为保障，以激励为手段稳步推进。第四，以目标效果为导向，改革成功的标志为学生成才，处处以学生能力提升为导向，为学生服务，总结经验，提炼成果，最后，注重“云”内涵的提升，融入数字化、智能化、共享化教学内容，增加合作单位数量并与行业深度结合，引进相应的人才，引进既懂计算机又懂会计的行业人才充实教师队伍，按照现代人才培养模式，以及教育改革方向，探索新的现代学徒制、订单制定向培养校企合作模式，出台产业学院的办学模式指导性意见，寻找新的校企合作模式下企业利润的增长点，增强其办学热情与教学投入规模。

### 3.6 内部质量保证体系建设

#### 3.6.1. 完善内部质量保障体系，建立诊改工作长效机制

学校专门成立内部质量保证体系诊断与改进工作办公室和内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，立足学校实际，制定岗位职责和工作任务，完善《辽宁金融职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。基于“五纵五横一平台”总体框架要求，建立了组织体系、目标体系、标准体系和制度体系，推动建立学校教学管理信息化数据平台，重视人才培养工作状态数据管理系统的应用，完善预警功能，为学校人才培养质量循环提升提供保证。

#### 3.6.2. 强化教学督导管理，建立人才培养质量监控机制。

我校在教学改革过程中，以提高人才培养质量为核心，以学校、二级学院、学生三级质量监控评价为抓手，重构教学质量监控与评价体系。聘请8名来自企业、行业专家和高校教授组成的校级教学督导深入课堂听课，



对全体专、兼职教师进行量化考核、监督评价；51名二级学院正、副职、学科带头人及教研室主任组成的二级教学督导对教师的教学、科研、教学管理等综合考核评价；教师之间对教学质量进行互评；115名学生督导联络员每学期对任课教师的教学质量进行网上评价。通过聘请企业行业专家评价教学工作，使我校的教学督导队伍结构趋于合理，提升了我校教师专业实践能力，促使教师、特别是青年教师授课内容、教学组织和教学效果等方面不断提高；通过实施教学质量量化考核与评价分析，并形成改进建议，提升了我校教师整体的教学质量；通过三级课堂教学效果量化评价及统计分析，并形成改进意见与建议，达到督教、督学、督管的有机统一，这种符合我校校情、行之有效的人才培养质量监控机制，保证了我校人才培养质量的持续提升。全年共完成全校1186人次专、兼职教师的课堂教学督导检查，392人次教师量化评价，课堂教学督导检查督导覆盖面100%，组织实施校级公开课活动10次，分享成功教学经验和成果，给广大教师搭建一个有效的借鉴与交流平台，促进教师提高业务水平。

表 3-5 教学管理指标完成情况

指 标 名 称	数 值
评教客体覆盖面 (%)	100
学生参与评教比例 (%)	98.08
同行参与评教比例 (%)	100
校领导参与比例 (%)	100
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例 (%)	100
专职督导人员平均周工作时间 (小时)	40





## 第四部分 社会服务与贡献

### 4.1 社会服务

#### 4.1.1. 建立人才智库和金融服务平台

金融学院以人力资源优越性以及社会影响力方面入手,充分发挥自身优势,以自身特有的专业优势为行业企业解读政策,建言新思路。同时利用学校信息化平台建设,拟建立以科技金融服务平台为切入点、以信用服务为根本、投资服务为主体、中介服务为桥梁、政策及信息服务为支撑的共享共建型科技金融服务平台,以及打造面向农村金融,为农村金融提供科研支持等方面的农村金融服务平台。

#### 4.1.2. 建设行业培训与竞赛基地

金融学院对接辽宁省区域金融产业,深度融入金融产业链,有效服务本地金融类产业和区域经济社会发展,利用专业现有的师资、实习实训的软硬件条件,为金融企业新员工入职、老员工技能与理论提升、从业资格考试提供培训服务,同时通过完善和新增比赛软件平台,为行业企业的各类技能竞赛提供技术服务,人力支持和场地资源服务。



图 4-1 学校为企业提供行业培训



### 4.1.3. 建设普惠金融培训基地

根据金融学院实训培训发展的需要，建设先进的硬件环境，构建符合培养技术技能型应用人才的教学体系，加强教学资源建设和建设，进一步创新普惠金融培训的体制机制，为弘扬金融文化，普及金融知识，建设金融博物馆，面向社会普及金融知识，增强社会服务能力。通过建设，成为“契合本地金融产业、管理体制机制完善、校企合作紧密、社会剪务能力强、实训培训师资队伍水平高、教学资源丰富”的普惠金融培训基地。

## 4.2 承办社会考试、培训、大赛

### 4.2.1 承办和承接各类职业技能竞赛和培训项目

#### （一）积极承办省技能大赛

2020年会计学院承办辽宁省高职组技能大赛两项：会计技能赛项和模拟企业经营管理沙盘大赛，共接待全省高校40余所、74个代表队，近400名师生。此次大赛我院师生的服务质量得到大赛组委会和参赛队的一致认可。在两次省赛中，会计学院8名教师带队32名学生，均取得辽宁省高职组团体前三名的好成绩，成功晋级国赛，为学校赢得良好的社会声誉。



图4-2 辽宁省职业技能大赛（高职组）沙盘赛项

#### （二）圆满承接师资国培项目



会计学院两次承接 1+X 证书制度试点师资国培任务，来自全国 32 所本专科学校 73 名教师到校参加师资培训，在学校领导的高度重视下，在相关职能部门的积极配合下，国培任务和接待服务工作赢得学员的普遍赞誉和好评，两次国培任务，在为学校带来良好的社会声誉和经济效益的同时，也进一步提升学校服务社会的水平和能力。

#### 4.2.2 持续有效推进 1+X 证书制度试点工作

学校被列入教育部第二批 1+X 证书制度试点院校，会计、财务管理专业成为首批 1+X 证书制度试点专业；会计学院拥有 5 个 1+X 证书试点，包括智能财税、智能估值、财务数字化、业财一体化、财务共享证书，证书覆盖会计学院所有专业。其中业财一体信息化和智能估值两个职业技能证书试点被辽宁省教育厅列入牵头学校，承担着辽宁省两个 1+X 证书制度试点师资培训和考核考点建设等工作。



图 4-3 学校 1+X 证书考场

#### 4.2.3 承办 2020 年度全国会计专业技术资格初级、中级（沈阳考区）无纸化考试

2020 年度全国会计专业技术资格初级、中级（沈阳考区）无纸化考试在我校举行，本次考试我校共承接了十个批次，提供了 8870 个考试机位。



在疫情常态化防控的形势下，学校按照沈阳市考试院要求制定《2020年度全国会计专业技术资格无纸化考试辽宁金融职业学院安全防范和防疫突发事件应急处置方案》和《2020年度全国会计专业技术资格无纸化考试辽宁金融职业学院考点防疫工作实施方案》要求，分别成立疫情防控组、纪检监察组、考务组、考风考纪组、技术组、考试安全保障组、入校测温核验身份组、监控组、后勤保障组和经费支持组共10个具体工作小组并组织召开全体监考教师和工作人员培训会，圆满完成了此次考试并获得了高度评价。



图 4-4 会计资格考试考场

### 4.3 产教融合

学校秉承“以人为本、质量至上、产教融合、知行合一”的办学理念，服务区域经济和产业转型升级，践行校企深度融合，体现双主体育人，为企业培养真正有用的人才。

## 【产教融合典型案例】

### 校企合作产业学院建设凤凰数字媒体学院

信息工程学院以产业需求为导向，紧贴区域经济发展需要，学校主导、政府导向、企业参与，与凤凰教育协同共建了“凤凰数字媒体学院”。校企双方取长补短，相互促



进,本着互利共赢的基本原则,使专业、企业和学生三方都受益。校企双方构建“校企耦合、互惠共赢”长效运行机制,组建校企互嵌“双角色”师资团队,共建“产学研一体”生产性实训基地,实行校企“双主体”人才培养,携手开发专业课程。

### 1. 校企合作过程

2018年,学校与凤凰教育签订协议,建立校企合作关系,校企携手打造适应产业发展需要的复合型人才。在学校领导的高度重视和支持下,信息工程学院不断加大校企合作模式探索与实践的力度,2019年9月起,共引进6名凤凰教育企业教师入校授课,先后讲授了《摄影摄像与蓝绿屏技术》、《影视视听语言》、《影视剪辑技术》、《数字模型技术》等专业课程。企业教师以精湛的专业技能手把手指导学生学做真实的项目,传授丰富的项目经验,突出岗位技能培训,把学生职业素养的培养融入课堂。2019年10月,凤凰教育投入42台高配电脑和1台投影机,2020年投入35台手绘板,供实训教学使用。学校采购数字媒体实训教学平台和影视包装设计实训室高配电脑,专业实训条件得到很大提升。

2019年11月进行了“凤凰数字媒体学院”挂牌仪式,项目正式启动,校企双方共同携手育人,共建专业实训基地。2020年3月,校企双方共同进行校企合作精品课程打造,并逐步建立“工学结合、校企一体”课程体系,共同修订人才培养方案,努力把数字媒体技术专业建设成为适应社会的特色鲜明的应用型专业。

### 2. 管理运行机制建设

在学校领导的高度重视和支持下,信息工程学院不断加大校企合作模式探索与实践的力度。先后到多家院校调研,聘请企业专家进行论证,与凤凰教育签订协议,建立“凤凰数字媒体学院”,校企共同改革人才培养方案,引入企业教师入校授课和项目制作,通过校企深度融合携手打造适应产业发展需要的复合型技术技能人才,大大提升了数字媒体专业建设水平。企业教师以精湛的专业技能手把手指导学生学做真实的项目,传授丰富的项目经验,突出岗位技能培训,把学生职业素养的培养融入课堂。校企双方携手共同构建校企精品课程,并逐步建立“工学融合、校企一体”课程体系。

### 3. 产教融合的人才培养模式改革



我校与凤凰数字媒体教育签订校企合作协议，建立校企合作关系，成立“凤凰数字媒体学院”。双方拟采取以优势资源对接的合作模式为基础的战略合作方式开展紧密的高等职业教育、科研、教研和数字传媒产业等方面的全面合作。以培养高素质技术技能高端人才为目标，大力开展数字媒体的应用，拓展学科研究与开发的领域，建设集教学、科技研发、生产经营等功能于一体的产业学院。

凤凰数字媒体学院现有三个年级“凤凰班”，18级34人，19级41人，2020级71人。课程体系由双方共同研讨确定，目标为培养数字媒体产业人才。凤凰班实行双重管理，授课教师由凤凰教育和我校共同考核。跟班教师全程跟班，与学生共同听课学习，参与项目制作，这样培养了我校自己的数字媒体优良师资。数字媒体技术专业有多年的动漫制作技术专业基础，在高职人才培养模式的探索与实践方面取得的丰硕的成果。通过企业调研，与企业专家进行论证，修改完善了数字媒体技术教学计划，修订了凤凰数字媒体学院人才培养方案。方案体系了工学结合的基本教学思路，形成了校企合作、产教融合的人才培养模式。

通过校企合作，数字媒体技术专业制定了人才培养方案，培养拥护党的基本路线，适应行业第一线需要的，德、智、体、美、劳等全面发展的，具有较强综合职业能力、职业道德和创新精神，能够熟练运用数字媒体制作技术等基本专业技能，能胜任数字媒体行业一线工作岗位的高素质技术技能人才。

#### 4. 实训基地建设

通过校企合作，数字媒体专业的实习实训条件大大的得到了改善。学院对数字媒体实训基地进行了扩建与改造，建设后分为数字媒体综合项目实训室/数媒商业项目工作室、影视包装设计实训室/非线性编辑中心、三维数字模型实训室共3个实训室。

凤凰教育投入高性能电脑、摄录像机和手绘板等实训教学设备，学校投资采购了“影视包装设计实训室”高配电脑，大大改善了数媒专业的实训教学和项目制作实训条件，更好的满足了专业实践教学需要。

另外，为更好的满足教学需要，学校采购了数字媒体技术实训教学平台，包括数媒在线远程互动学习管理平台、数媒远程互动教学管理平台、网络教学远程互动应用管理平台。凤凰教育负责为数媒专业教师进行平台使用师资培训。



## 5. 校企合作成果

校企双方共建专业建设委员会,修订人才培养方案,共商教学模式,共建凤凰数字媒体实训基地。2019年12月,首届“凤凰班”优秀作品展颁奖典礼顺利举行,近160件作品参展,以摄影和三维建模作品为主,无论是数量还是质量,在凤凰同级别作品中都属上乘。颁奖现场,凤凰教育教学负责人张强对7名获奖同学进行了现金奖励。

通过校企合作,校内专任教师在拥有丰富教学经验的基础上,将课程更多的植入一些实战项目,将课堂教学与项目实战紧密融合;同时具有精湛实战经验的企业人员,在教学过程中进行了教学技巧和教学方法的提升,增加了教师与企业交流机会。利用双方优势资源互补,共同建设“产学一体”生产性实训基地,使得教学与项目实训条件得到了很大的改善。

产业学院是校企合作、产教融合的重要模式。创新职业教育人才培养模式是产业学院的必然追求。以产业为纽带的产教融合是产业学院建设基本途径。产业学院有效利用企业资源实现双师素质教师队伍的建设及工匠精神的养成,实现“精准育人”,提高了人才培养质量。



图 4-5 数字媒体学院启动仪式图



4-6 实训室里教师对学生培训

## 4.4 服务脱贫攻坚

实施精准扶贫政策,按比例提取资助经费;修订《辽宁金融职业学院家庭经济困难学生认定实施方案》,真正做到精准帮扶,及时足额发放资助经费,适时开展感恩和诚信教育,将资助经费用到实处;对孤儿实行学宿费减免;增加勤工助学岗位、提高工资标准。学校提取资助资金120余



万。争取金融教育基金会为40名贫困生免学费19.01万；发奖助学金1164人，414.72万，首次实现了资助全覆盖，无一贫困生辍学。

## 【精准扶贫·困难家庭毕业生就业典型案例】

### 用感恩的心回报社会

——记会计学院大学生就业典型

方月莹，女，辽宁金融职业学院会计学院2017级统计与会计核算专业学生，现为沈阳市好利来实业发展有限公司一名分店出纳。

作为告别母校走向新的工作和学习岗位的优秀毕业生，方月莹回想自己成长经历和大学的三年学习时光，她深知即将面临的就业竞争将十分残酷。她成长在辽宁省开原市这个经济并不发达的小城市，依靠奶奶的工资收入维持祖孙两人的生活开支家庭经济条件十分困难，但是她并没有因为这些而放弃努力我相信知识可以改变命运。从进入大学开始在国家助学金和中国金融教育发展基金会的资助下，方月莹的学费和生活费问题得到了解决，她下定决心绝不辜负国家和学校的帮助一定努力学习不断提升个人综合能力争取早日自力更生帮助更多需要帮助的人。带着这个目标她开始了三年的充实大学生活。在学习上，她时刻提醒自己端正学习态度，在保证学习的同时积极参与校园活动，将学生会干部的本职工作做到完美，努力积极地保持一种不服输的精神，在学习中保证班级前三分之一的成绩，并且荣获辽宁金融职业学院“优秀学生干部”的称号。她坚信付出就会有回报，而且她有足够的自信可以实现。

大三时方月莹开始面临就业找工作，在学校的精准帮扶下，通过自身的努力积累的能力，她成功获得了沈阳市好利来实业发展有限公司面试官的认可，成功的步入了好利来这个有爱的大家庭。好利来的座右铭是“用产品感动顾客，为拼搏者提供舞台”。在入职的第二天，师傅就对她们说“一定要充满正能量，用真心换取顾客的满意。”

入职好利来，方月莹选择的是出纳岗位，首先学习的就是如何服务顾客。分店出纳，不光要有过硬的财务人员的基本素质，还要拥有一定的为顾客服务能力，在工作时会碰见各种各样的顾客，面对不同的顾客选择不同的服务方式，用不同的沟通方式解决各种顾客需求，如何让顾客开心的离开，这是新人首先要学习的。在学习门店运营、店内陈





列、要货以及结账、财务监督技能时方月莹始终保证一颗好学执着的心，不断提升自身的工作综合能力。她先把原理学习扎实，然后将学习的东西转化成为自己的知识并运用到工作中，帮助其他同事解决问题。在刚开始学习要货结账的时候，有一些不太理解的东西，就用下班后的个人时间学习研究，学习 Excel 函数公式尝试自己做表格，在同事们更改表格出现错误的时候可以及时帮助她们做出正确判断找出错误的地方进行更改，在结账的时候出现问题可以及时找到错误原因进行提醒。学习是一个过程，最后将知识转化成为技能并能够随时运用到工作中才是最后的目的。

在学校老师以及单位师傅的帮助下，方月莹努力成长，不仅成功进入心仪的单位，并且在六月份成为好利来的正式员工，成功实现就业。面对各位老师、师傅对她的帮助，方月莹始终保持一颗感恩的心，她也坚信自己会更加努力，将自己的全部热情用于帮助他人，争取早日实现自己的人生目标。

## 第五部分 政策保障

### 5.1 政府支持

省政府对学校发展高度重视，从政策、财政上给予全面支持。2019年，学校获得现代职业教育发展专项资金，包括特色专业建设500万元，基础能力提升836万元，现代学徒制试点100万元。2020年获得现代职业教育发展专项资金1284万元。

### 5.2 院校治理

#### 5.2.1 构建制度体系，坚持民主集中制，完善党委领导下的校长负责制

学校党委坚持党对学校的全面领导，在把握学校发展方向，决定学校



重大问题，监督重大决议执行方面发挥了党委的领导核心作用。全面落实省委省政府下达的各项工作任务，出台《中共辽宁金融职业学院委员会会议议事规则》《辽宁金融职业学院院长办公会议议事规则》等文件，全面推进党委领导下的校长负责制。党委书记主持党委全面工作，切实承担高校党的建设和思想政治工作第一责任人的责任。院长和其他领导班子成员严格履行“一岗双责”主体责任。全体党委成员都能够从大局出发，团结一致，形成了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的常态工作机制，保证学校的良好发展势头。

### 5.2.2 解放思想，拓展思路，以项目化管理为抓手推动党建工作高质量发展。

以“为党育人，为国育才”的高度责任感，坚持解放思想、实事求是的思想路线，坚持问题导向和创新思维，以科学的理论前瞻带动发展的顶层设计，以深入推进项目化管理为抓手，提高党建和业务水平，落实好各项工作任务。

### 5.2.3 专项制度促进学校内涵式发展

学校积极构建适应高素质技能型人才培养模式，实施“5510”项目工程，通过质量立校、人才强校、文化兴校、特色品牌、产教融合五大战略，推进办学体制机制、教育教学模式、内部管理机制、干部人事制度、招生办法五项改革，开展党的建设强基、专业建设发展、师资队伍建设、素质教育培育、就业能力提升、合作办学深化、社会服务拓展、数字化校园建设、后勤保障、和谐校园建设十项工程，强党组织建设，为学校事业发展



和各项工作提供了强有力的保障，形成了党建工作推动学校事业科学发展的良好局面。

#### 5.2.4 构建一体化育人体系

实施“三全育人”工程，发挥思政课主渠道作用，开展教学改革。健全完善学校党委、院系党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系，形成落实党的领导纵向到底，横向到边、全面覆盖的工作格局，把党的领导贯穿办学治校，立德树人全过程。

#### 5.2.5 及时周密部署，打好防疫攻坚战

自疫情防控工作启动以来，学校党委周密部署，实时召开领导班子防控疫情专题工作视频会议，印发《辽宁金融职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》等文件，建立防控责任体系，开展疫情防控工作应急演练。

学校出台《校园疫情防控消毒工作实施方案》《学生、教工食堂防控疫情工作预案》等一系列文件，巩固疫情防控成果。加强学生思想引导、心理疏导和学习生活指导，开展“辽金学子为抗疫者加油点赞”“辽金学子‘逆风前行’，首战有我”“‘以赛促学，共同抗疫’知识竞赛”等活动，扎实做好舆论引导，将疫情防控与加强爱国主义教育贯通。严格执行“日报告、零报告”，每天汇总全校教职工出行状况和身体健康情况，全校学生、教职工思想稳定、信心坚定，无感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学生动活泼，学校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。



## 第六部分 国际交流与合作

### 6.1 积极开展国际交流

努力拓展合作办学空间，加大对外交流工作力度。利用自身办学优势和大好发展时机与国外高校或教育资源完成深度合作，充分利用国际教育资源，引进国外先进的教育思想、教育理念、教学内容、教学方法和教学管理经验。

### 6.2 搭建交流研讨平台

学校通过辽宁国际交流协会和沈阳职业教育合作交流研讨会的平台，积极争取与国外大学和台湾地区大学在合作模式、师资派遣、教师培训等方面开展交流，为创建国际班和开展教师培训探寻新路径。学校党委书记王冠、副院长孙迎春等参加辽宁·伊州教育国际交流合作洽谈会，与哈特兰德社区学院就合作模式、师资派遣、教师培训等方面展开交流，特别是在构建双方合作办学项目上深入探讨、互相交流，积极寻求更贴近学校发展需要，满足学生再深造促就业等需求的合作模式。



图 6-1 党委书记王冠、副院长孙迎春与哈特兰德社区学院负责人洽谈



## 第七部分 发展展望

### 7.1 面临挑战

学校不断深入内涵建设，优化体制机制，深入教育教学改革力度，人才培养工作稳步推进，取得较为明显的成效，但距国内一流，国际知名的高等职业院校还存在一定差距，当前面临和制约学校发展的因素还很多。

一是办学资源不足与办学规模扩大的矛盾依然存在。由于我校办学规模的扩大，高职专业的持续增加，导致办学资源紧缺，特别是校园面积的不足与办学规模扩大的矛盾还未从根本上解决。

二是社会服务能力需进一步提升。学校虽在社会服务方面取得了一些成绩，但还应主动适应经济发展方式与经济结构调整的要求，担负起为社会服务的责任，将自身的发展与区域经济发展紧密结合起来，提高自身服务能力，以服务求支持，主动融入区域经济建设。如何合作共建聚资源，加强师资队伍建设，改革人才培养模式，完善校企合作机制，提升社会服务能力等等，成为学校今后努力的方向。

### 7.2 未来展望

#### 7.2.1 改革创新促内涵发展

立足服务区域经济发展，完善体制机制，加强专业建设，优化课程结构，持续完善人才培养方案。加强信息化建设，加大网络课程和教学资源库的建设力度，推进教学模式、教学手段与教学方法的不断革新。



### 7.2.2 队伍建设促质量提升

学校将继续以培养高素质技术技能型人才为目标，加大骨干教师的培养力度，提高具有企业工作经历的教师比例，培养一批专业带头人。加大中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师提高学历和职称。鼓励和组织专任教师到校外实践基地实习锻炼，扩大“双师型”教师队伍。促进规范管理，进一步完善制度，落实岗位职责，建立更行之有效的激励机制和约束机制，改革和完善教学质量监控与评价体系。

### 7.2.3 多元化培训促服务社会

学校要不断拓展培训功能，采取多种形式，推动专业教育与技能培训齐头并进发展，推动培训服务主动服务地方经济。充分发挥校内各专业师资和实验实训设施以及校外相关行业专家等优质资源，充分利用政府相关部门政策支持，为政府相关政策的执行提供落地培训服务，坚持按需培训、学用结合的原则，以市场需求为导向，深入一线，根据实际情况和学习期望，量身制订教学计划，有针对性地实施教学，从而提高培训效果。

跨入新时代，踏上新征程，践行新思想，实现新作为。学校将全面贯彻党的十九届五中全会精神，以新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《国家职业教育改革实施方案》，按计划开展“提质培优”建设工作，推进产教深度融合，推进1+X证书制度试点工作，继续发扬辽金人继往开来、锐意进取的光荣传统，谱写学校“十四五规划”的新蓝图。



**附表 1 学生发展**

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1886
	其中：就业人数	人	1494
2	毕业生就业去向：	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	1357
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1389
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	853
	D类：到 500 强企业就业人数	人	196
3	初次就业率	%	79.22
4	理工农医类专业相关度	%	0
5	月收入	元	2014
6	自主创业比例	%	0.06
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	69.3
9	母校满意度	%	98.92



附表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	3979.73
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	4.23
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19
4	年生均财政拨款水平	元	8196
	其中：年生均财政专项经费	元	2576
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1320
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	33
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="checked" type="checkbox"/> ）                                 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）                                 其他（ <input type="checkbox"/> ）		





**附表 3 教育教学**

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	303		
	在岗教职员工总数	人	324		
	其中：专任教师总数	人	268		
2	生师比	—	26.38		
3	双师素质专任教师比例	%	48.88		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.22		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	471		
	年支付企业兼职教师课酬	元	37680		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	299		
	其中：线上开设课程数	门	57		
	线上课程课均学生数	人	152.63		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	188	196
		满意度	%	99.55%	98.58%
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	188	196
		满意度	%	99.39%	98.72%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	298	488
		满意度	%	99.34%	98.79%



**附表 4 科研与社会服务**

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	1.7		
	技术服务产生的经济效益	万元	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	7.2		
3	技术交易到款额	万元	40.49		
4	非学历培训服务	人日	748		
	其中	技术技能培训服务	人日	748	
		新型职业农民培训服务	人日	—	
		退役军人培训服务	人日	—	
		基层社会服务人员培训服务	人日	—	
非学历培训到款额	万元	30.35			



**附表 5 国际交流**

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	—	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2020 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。