

辽宁轨道交通职业学院  
高等职业教育质量年度报告



二〇二〇年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对（辽宁轨道交通职业学院）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020年12月5日

# 目 录

一、学院概况.....	5
(一) 学院简介.....	5
(二) 院系及开设专业情况.....	7
二、政策支持与保障.....	8
三、办学条件：人才培养水平的基本保障.....	9
(一) 基本办学条件保障情况.....	9
(二) 办学经费.....	9
1. 经费收入及结构.....	9
2. 经费支出及结构.....	10
(三) 实践教学条件情况.....	11
1. 校内实践基地.....	11
2. 校外实习实训基地.....	12
(四) 师资队伍建设.....	13
1. 师资结构.....	13
2. 师资培养.....	16
3. 获奖情况.....	16
4. 科研情况.....	17
5. 教师社会兼职情况.....	18
6. 专业建设情况.....	18
四、教学改革：人才培养水平的内在体现.....	18
(二) 优化课程体系.....	18
(三) 校企合作.....	20
1. 校企共同开发课程和教材情况.....	20
2. 校企合作案例.....	21
案例一：疫情挡不住产教融合与校企合作推进的脚步.....	21
五、学生发展：人才培养质量的外在表现.....	22
(一) 招生情况.....	22
(二) 区域生源情况.....	23
(三) 在校生规模及结构.....	23
(四) 入学教育和思想政治教育.....	24
(五) 职业资格证书：助推学生职业能力的发展.....	25
(六) 社团活动：助推学生关键能力的发展.....	26
(七) 校园文化：助推学生职业素养和人文素养的发展.....	26
(八) 奖助学金：助推学生的学习兴趣和积极性.....	27
(九) 学生发展典型案例.....	27
(十) 学生就业质量与评价.....	29
1. 毕业生就业率.....	29
2. 对口就业率.....	30
3. 毕业生对母校满意度.....	31
六、国际合作.....	31
七、服务贡献.....	32
(一) 创新培养模式，积极服务铁路行业人才培养.....	32

(二) 发挥我院职业技能鉴定所作用, 积极开展技能培训工作.....	32
(三) 发挥我院技术优势, 开展“1+X”证书制度背景下校企技能证书培训与考试服务.....	32
八、面临挑战.....	33

## 一、学院概况

### （一）学院简介

辽宁轨道交通职业学院始建于1950年，位于东北政治经济文化中心沈阳市，是一所以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体，全日制学历教育、职业培训和应用性技术服务并重发展的高职院校。学院坚持“职业化、集团化、特色化、国际化”的办学策略和“规模适度，质量第一，特色鲜明，追求卓越”的品牌发展战略。

学院主校区在轨道交通业和装备制造业聚集区——沈阳经济技术开发区，占地面积512亩，建筑面积14.2万平方米，校园建设凸显“职业化”、“智能化”、“信息化”和“人性化”理念。在职教职工323人，其中教授17人，副教授65人，博士、硕士研究生学历207人。教师团队汇集了全国职业教育轨道交通行业名师、中国机电职业教育行业教学名师、辽宁省职业院校教学名师和专业带头人，以及来自行业企业的专家和技术骨干。

学院以立德树人为根本，建立了“一个融合、四个统一”育人模式，实施系统化育人工程。秉承“立德、树人、修业、创新”的校训，形成“团结、务实”的校风、“乐教、爱生、勤勉、求精”的教风、“自律、诚信、肯干、明礼”的学风。

学院构建了“双闭环控制”教育教学质量保障体系，对教育教学工作全过程、全方位进行质量监督和动态控制。“基于‘双闭环控制’原理的职业院校教育教学质量保障体系理论与实践”获国家级教学成果奖二等奖，“运用‘双闭环控制’教育教学质量保障体系进行内部

质量诊断与改进”获辽宁省教学成果一等奖。

学院构架了以服务现场为主线，使教学、科研和培训互联互通的“一线三点立体化”产教融合模式。牵头组建了大型企业参与多、政府支持力度大的“沈阳经济技术开发区职业教育集团”。学院为国家首批 1+X 证书试点单位。与中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳地铁等企业深度合作，建立了校外实习实训基地 149 个；与博世（BOSCH）、伊萨（ESAB）、西门子（SIMENS）、沈阳机床、三菱电机、南通友联等企业共建校内实训基地，企业生产环境与学院实训环境零距离对接，实现了业内有影响。学院是全国铁路机车司机培训基地、辽宁省中小企业技能培训基地、全国应用型人才培养基地，设有国家级机械职业培训服务平台、材料成型与质量检测实训培训基地，建有国家级职业技能鉴定所，具有各级别 22 个职业（工种）的职业鉴定资质，实现了行业离不开。

学院先后荣获全国教育系统先进集体、辽宁省职业教育先进集体、世界职教联盟“绿色学校”铜奖、中国职业院校新媒体之十大最具影响力院校、全国职业院校官微百强校、辽宁省环境友好学校等荣誉称号。多次在全国职业院校技能大赛等各项比赛中取得优异成绩，实现了国赛有奖牌。2019 年 9 月，学院荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区物联网赛项全国特等奖、最佳组织奖。

学院响应服务“一带一路”倡议，2018-2019 连续两年为肯尼亚蒙内铁路项目培训司机和高级副司机 35 人、新职副司机 200 人，成为国内第一所将中国内燃机车司机标准推广到非洲在营铁路的高职院

校，实现了国际可交流。

展望未来，学院将不断强化特色内涵建设，推进教育教学改革，快速提升办学水平，为把我院办成“The showpiece for Chinese vocational education”而努力奋斗！

## （二）院系及开设专业情况

截止到 2020 年 12 月，学院现设有铁道工程系、管理工程系、信息工程系、电气工程系、机电工程系、机械工程系和数控工程系，共 7 个系部，28 个专业，与上一学年相比增加了一个专业（高铁综合维修技术专业）。

表 1 学院所设系部及专业名称

系别名称	专业名称	专业代码
铁道工程系	铁道机车	600101
	铁道车辆	600102
	动车组检修技术	600113
	城市轨道交通车辆技术	600601
数控工程系	数控技术	560103
	模具设计与制造	560113
	数控设备应用与维护	560204
机械工程系	理化测试与质检技术	560112
	铁道机械化维修技术	600105
	焊接技术与自动化	560110
	机械制造与自动化	560102
机电工程系	机电一体化技术	560301
	智能控制技术	560304
	电梯工程技术	560308
	工业机器人技术	560309
电气工程系	新能源装备技术	560207
	电气自动化技术	560302
	铁道供电技术	600103
	铁道信号自动控制	600106
	高铁综合维修技术	600114
信息工程系	物联网应用技术	610119
	计算机网络技术	610202

	动漫制作技术	610207
	移动通信技术	610302
管理工程系	铁道交通运营管理	600108
	铁路物流管理	600109
	大数据技术与应用	610215
	物流管理	630903

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。）

## 二、政策支持与保障

辽宁省教育厅在政策、资金、人力、物力等方面全力保障我院发展。我院坚持依法办学、依法治校，遵守国家教育方针政策、法律法规和有关文件规定，严格执行职业教育各项管理规范。

表 2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	15923	
			其中：年生均财政专项经费	元	5082	
		2		教教职工额定编制数	人	325
				在岗教教职工总数	人	325
			其中：	专任教师总数	人	210
				专任教师年培训量	人日	12
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	145	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	72.14	
		5	生均企业实习经费补贴	元	1550	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	69	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	1822	
			年支付企业兼职教师课酬	元	216460	
			其中：财政专项补贴	元	0	

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理



系统。)

### 三、办学条件：人才培养水平的基本保障

#### (一) 基本办学条件保障情况

2019-2020 学年，学院生师比达到 17.08:1，拥有 130 间网络多媒体课室数，百名学生配备教学用计算机数达到 15.42 台，是达标值的 2 倍，新增教学科研仪器设备所占比例 13.44%，生均图书、生均占地面积、生均宿舍等其他各项办学条件均符合国家对高职院校设定的标准，学院基本办学条件如表 3 所示。

表 3 2019-2020 学年我院基本办学条件一览表

指标	单位	达标值	2019 年	2020 年
生师比	—	18	14.16:1	17.08:1
具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	15	70.48	70.95%
生均教学行政用房	M <sup>2</sup> /生	16	21.04	17.14
生均教学科研仪器设备值	元/生	4000	20058.48	18533.90
生均图书	册/生	60	67.01	61.68
具有高级职务教师占专任教师的比例	%	20	35.71	37.14%
生均占地面积	平方米/生	59	89.25	72.70
生均宿舍面积	M <sup>2</sup> /生	6.5	7.05	6.59
百名学生配教学用计算机数	台	8	18.93	15.42
网络多媒体课室数(间)	间	—	130	130
新增教学科研仪器设备所占比例	%	10	17.79	13.44%
生均年进书量	册	2	2.09	2.34

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。)

#### (二) 办学经费

2019-2020 学年，我院办学经费总收入为 9822.91 万元，生均收入为 20890.92 元/生；总支出为 11776.59 万元。

##### 1. 经费收入及结构

2019-2020 学年，我院办学经费总收入为 9822.91 万元(见表 4)，

比上一学年减少了 3887.31 万元，这主要是由于 2019-2020 学年财政经常性补助及财政专项投入与上一学年相比有所减少，减幅为 26.25 个百分点。其中，学费收入为 2706 万元，比上一学年增加了 411 万元，所占比重为 27.55%，增幅为 10.81 个百分点；财政经常性补助及财政专项投入共计 6470.97 万元（其中财政经常性补助为 5227.90 万元，中央、地方财政专项收入为 1243.07 万元），所占比重为 53.22%。财政经常性补助及财政专项投入比上一学年减少了 4424.17 万元，其中财政经常性补助减少 267.73 万元，中央、地方财政专项收入减少 4156.44 万元，减幅 26.25 个百分点。另外，其他收入为 500.94 万元，所占比重为 5.1%，与上一学年相比增加了 66 万元，增加了 1.93 个百分点。

表 4 学院年度办学经费收入与结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	2706	27.55
财政经常性补助收入	5227.90	53.22
中央、地方财政专项收入	1243.07	12.65
社会捐赠	145	1.48
其他收入	500.94	5.1

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

## 2. 经费支出及结构

2019-2020 学年，我院办学经费总支出为 11776.59 万元（见表 5），比上一学年减少了 2046.48 万元，其中基础设施建设的支出为 1000.06 万元，所占比重为 8.49%，与上一学年相比减少了 2655.5 万元，减少了 17.96 个百分点；设备采购 2020.15 万元，所占比重为 17.15%，与上一学年相比增加了 847.51 万元，增加了 8.67 个百分点；教学改革

及研究 62.55 万元，所占比重为 0.53%，与上一学年基本持平；师资建设 101 万元，所占比重为 0.86%，与上一学年基本持平；图书购置费 3.2 万元，所占比重为 0.03%，与上一学年相比减少了 5.27 万元；日常教学经费支出为 8017.63 万元，所占比重为 68.08%，与上一学年相比减少了 740.74 万元，但是所占比重比上一学年增加了 4.72 个百分点，这主要是因为本学年的总支出费用比上一学年减少有关；其他支出为 572 万元，所占比重为 4.86%，与上一学年相比增加了 545.89 万元，增加了 4.67 个百分点。

表 5 学院年度办学经费支出与结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	1000.06	8.49
设备采购	2020.15	17.15
教学改革及研究	62.55	0.53
师资建设	101	0.86
图书购置费	3.2	0.03
日常教学经费	8017.63	68.08
其他支出	572	4.86

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统）

### （三）实践教学条件情况

#### 1. 校内实践基地

2019-2020 学年学院有校内工程训练中心 16 个（见表 6），包含 90 个实验室，建筑面积 25210.46 平方米。室外训练场 6 个，占地面积 4960 平米，与上一学年持平。校内实践场所面向七大类专业群，其所设实训项目和开出组数满足各专业人才培养方案的要求，保证专业培养目标的实现。

表 6 2019-2020 学年我院校内工程训练中心一览表

序号	基地名称	面向专业数量(个)	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	设备数(台套)	工位数	学年使用频率(人时)	
							校内	社会
1	铁道工程训练中心	4	2542.60	788.43	151	125	27514	0
2	机械工程训练中心	4	2114	284.89	74	300	25650	10808
3	数控工程训练中心	4	2116.36	354.35	87	130	15580	0
4	机电工程训练中心	4	1387.50	896.63	181	547	38400	420
5	电气工程训练中心	4	2723.52	610.62	263	202	86520	0
6	信息工程训练中心	3	1629.84	702.20	1194	421	43215	0
7	管理工程训练中心	4	2594	403.57	203	947	12772	0
8	装备制造基础工程训练中心	7	4369.03	748.33	420	227	36300	0
9	温湿度工程训练中心	1	820.7	307	22	62	3200	0
10	电机电梯控制训练中心	4	759.68	162.67	7	127	14200	50
11	焊接工程训练中心	4	1236.00	253.46	121	112	10800	7200
12	模具注塑工程训练中心	1	1187.23	391.15	212	174	52264	0
13	变配电工程训练中心	2	110	15.02	6	10	3600	980
14	网络训练中心	2	1000	1386.40	120	30	0	0
15	楼宇安防训练中心	2	70	330	6	36	0	0
16	内燃机车工程训练中心	4	550	91.81	33	12	0	0
合计		54	25210.46	7726.53	3100	3462	370015	19458

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。)

## 2. 校外实习实训基地

2019-2020 学年, 我院校外实训基地共 110 个, 2019-2020 学年接待学生 1925 人次, 比上一学年增加 215 人次, 其中接受半年顶岗实习 719 人, 比上一学年减少了 62 人, 接收应届毕业生就业数 397 人, 比上一学年减少了 90 人。目前, 我院实践教学经费充足, 能保证实践教学

学活动的正常进行。

#### （四）师资队伍建设

##### 1. 师资结构

从教师总体结构看（见图1），目前我院折算后的教师总数为275人，其中，专任教师210人，与上一学年持平，占教师总数的76.28%；校内兼课教师54人，与上一学年增加了2人，占教师总数的19.58%；校外兼职教师11人，比上一学年增加了3人，占教师总数的4.14%。这表明：我院师资结构合理，梯队搭配到位，已形成具有长期发展潜力的教师队伍。

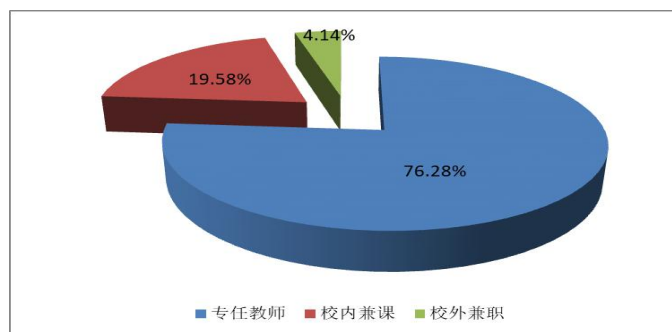


图1 教师总体结构情况

从校内专任教师的性别结构看（见图2），在我院专任教师中，男性142人，所占比重为67.62%；女性68人，所占比重为32.38%。男女比例与上一学年持平。

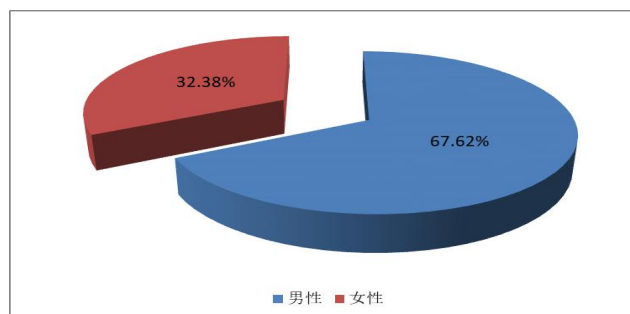


图2 我院专任教师男女比例分布图

从校内专任教师的年龄结构看（见图3），目前在我院专任教师中35岁及以下的教师55人，占专任教师总数的26.19%；36-45岁的教师75人，占专任教师总数的35.71%；46-60岁的教师77人，占专任教师总数的36.67%；61岁及以上的教师3人，占专任教师总数的1.43%。整体情况与上一学年持平。45岁及以下的青年教师占61.9%，这一进步反映出：在我院专任教师中，中青年教师占据主体，为我院的发展提供了广阔的空间。

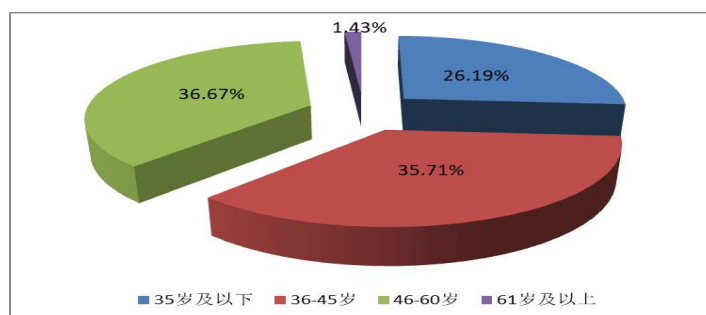


图3 专任教师的年龄结构情况

从专任教师的学位结构看（见图4），在我院专任教师中，具有博士学位6人，与上一学年相比增加1人，所占比重为2.86%；硕士学位143人，所占比重为68.10%；学士学位45人，所占比重为21.43%。硕士和学士学位与上一学年持平。数据表明，我院有绝大多数教师具有硕士及以上学位，我院教师的整体素质较高。

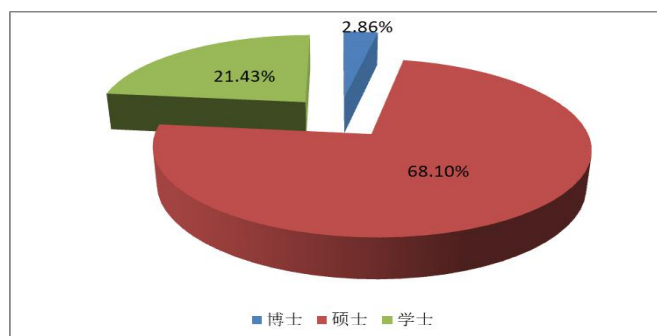


图4 专任教师的学位结构情况

从专任教师的职称结构看（见图 5），在我院专任教师中，具有副教授和教授等高级职称的教师有 78 人，所占比重为 37.14%；具有讲师等中级职称的教师有 109 人，所占比重为 51.90%；具有初级职称的教师 16 人，所占比重为 7.62%；无职称或其他职称 7 人，所占比重为 3.33%。数据表明，教师职称结构基本与上一学年持平，在我院专任教师中，各级别的职称都有涉及，但是，中级及以上的职称比例达到 89.04%，这表明，我院注重教师队伍的梯队搭配，教师的职称结构合理。

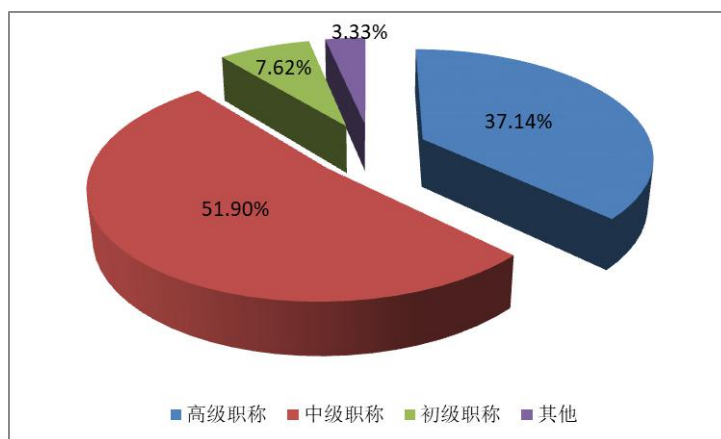


图 5 专任教师的职称结构情况

从专任教师的学缘结构看，我院的专任教师毕业于国内各地不同的高校，有利于教师之间不同文化、学术观点的交流，开阔视野，共同提高。

从双师素质情况来看，我院专任教师中，具有双师素质的教师有 140 人，比上一学年增加 4 人，所占比重为 66.67%。可见，我院教师的理论与实践能力均较好，教师的双师素质水平较好。

## 2. 师资培养

2019-2020 学年，学院有 164 名教师参与了 212 个项目的培训，共派出 440 人次，参与培训的教师数、项目数和派出人次与上一学年相比均有所增加，分别增加了 25 人、22 个项目和 72 人次；其中学校派出的有 389 人次，与上一学年相比增加了 50 人次，所占比重为 88.41%；地市派出的有 1 人次，所占比重为 0.22%；省部派出的有 33 人次，比上一学年相比增加了 17 人次，所占比重为 7.5%；国家派出的有 17 人次，与上一学年相比增加了 5 人次，所占比重为 3.86%。

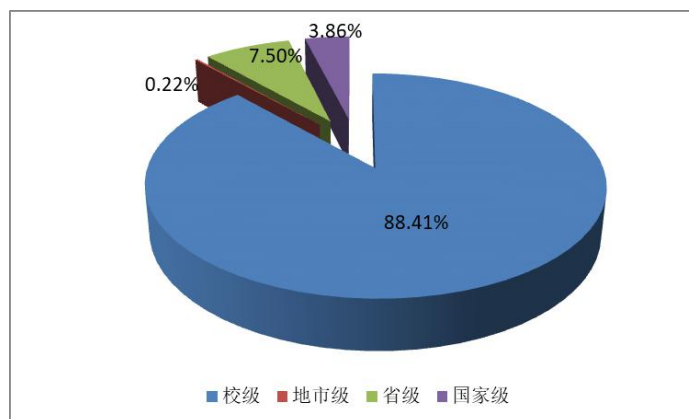


图 6 我院教师参与各级各类培训情况

## 3. 获奖情况

2019-2020 学年，69 名教师获得 114 个奖项，比上一学年相比减少了 26 个获奖项目；其中校级 60 项，所占比重 52.63%，与上一学年相比减少了 26 个获奖项目；地市级 7 项，所占比重 6.14%，与上一学年相比增加了 3 个获奖项目；省部级 34 项，所占比重 29.82%，与上一学年相比减少了 6 个获奖项目；国家级 13 项，所占比重 11.4%，与上一学年相比增加了 3 个获奖项目。这主要是由于本学年受疫情影响，各级各类评奖活动减少，致使可参与的获奖项目总数减少。



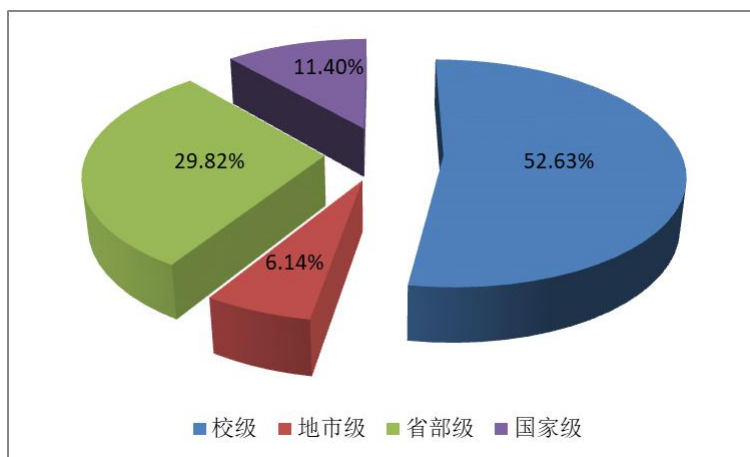


图 7 我院教师获奖情况

#### 4. 科研情况

在课题立项方面，2019-2020 学年，我院教师立项课题 165 项，其中，校本课题 129 项，所占比重 78.18%；地市级课题 13 项，所占比重 7.87%；省级课题 21 项，所占比重 12.72%；国家级课题 1 项，所占比重 0.6%；另外，横向课题立项 25 项，所占比重为 15.15%。与上一学年相比，本学年共增加了 87 项课题，其中校本课题增加了 54 项、地市级课题增加了 10 项、省级课题增加了 15 项、国家级课题增加了 1 项、横向课题增加了 22 项。

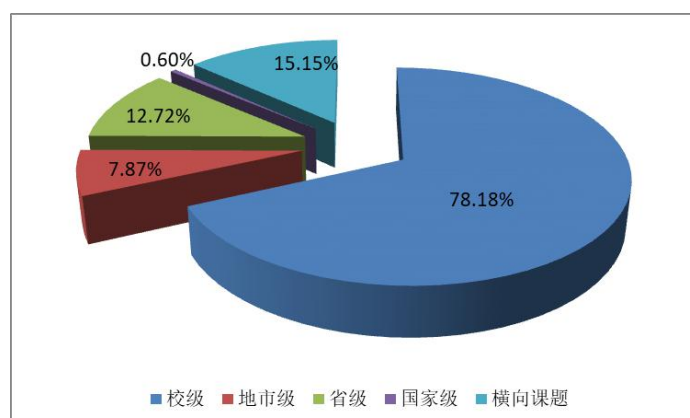


图 8 我院纵向课题立项情况

在发表论文方面，2019-2020 学年，我院教师公开发表论文 172 篇，与上一学年基本持平。

在技术专利（技术发明）情况方面，2019-2020 学年，我院有 15 名教师发明技术专利（技术发明）15 项。与上一学年相比增加了 9 项目技术专利。

#### 5. 教师社会兼职情况

2019-2020 学年，我院有 16 名教师分别在 19 个单位担任社会兼职工作，服务社会。

#### 6. 专业建设情况

2019-2020 学年，我院共设置 27 个专业，比上一学年新增了 1 个专业，其中招生专业数 27 个，国家级重点专业 1 个，重点专业所占比重为 3.7%；国家级和省级特色专业各 1 个，特色专业所占比重为 7.41%。

### 四、教学改革：人才培养水平的内在体现

#### （二）优化课程体系

2019-2020 学年，我院开设课程总数 471 门，其中，校企共同开发课程数 82 门，所占比例为 17.41%，与上一学年相比，校企共同开发课程增加了 7 门。在当前开设的课程中，A 类课程数 125 门，所占比重为 26.53%；B 类课程数 220 门，所占比重为 46.7%；C 类课程数 126 门，所占比重为 26.75%（见表 7）。

**表 7 近两学年学院开设 ABC 三类课程情况之比较**

课程门数	年 份	2018-2019 学年		2019-2020 学年	
		数量 (门)	比重 (%)	数量 (门)	比重 (%)
A 类课程		134	29.45	125	26.53
B 类课程		215	47.25	220	46.7
C 类课程		106	23.3	126	26.75
合计		455	100	471	100

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理  
系统。)

从表 7 可以看出: 在所开设的课程类型中, B 类和 C 类两类课程总数超过半数, 共占开设课程总数的 73.45%, B 类和 C 类课程较上一学年增加了 25 门课程, 所占比重较上一学年增幅 2.9%; A 类课程较上一学年减少了 9 门课程, 比重较上一学年减幅 2.92%。这表明, 我院开设的课程紧跟国家政策和职业教育的发展特性, 逐渐增加实践课程, 强调对学生技术技能的培养。2018-2019 学年和 2019-2020 学年, 我院招生专业总课时数与专业 ABC 三类课程的课时数及所占比例如表 8 所示

**表 8 我院招生专业课程类型结构表**

学年	总课时数 (学时)	ABC 三类课程所占比例						课证融通课程	
		A 类		B 类		C 类		课时数 (学时)	比例 (%)
		课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)		
18-19 学年	64304	17948	27.91	13896	21.61	32460	50.48	10726	16.68
19-20 学年	74716	22318	29.87	17352	23.22	35046	46.91	14502	19.41

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2018-2019、2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理  
系统。)

表 8 也反映出: 2019-2020 学年在我院所开设的课程门类中, 在学时安排方面, A 类、B 类和 C 类课程的学时占开设课程总学时的比

重分别为 29.87%、23.22%和 46.91%。与上一学年相比，A 类和 B 类课程的学时数有所增加，增幅分别为 1.96 个百分点和 1.61 个百分点，而 C 类课程的学时数呈现下降的趋势减幅为 3.57 个百分点，这表明我院实践课时数在逐年增长，也反映出我院对培养学生技术技能的力度和重视程度。另外，课证融通课程 145 门，课程门数与上一学年保持一致，但学时数较上一学年增长 3.27 个百分点。总体课证融通课时还不够，仅为五分之一。要想实现职业教育课程与职业资格证书（标准）相融合，在课证融通课程改革上仍需要进一步努力。

### （三）校企合作

#### 1. 校企共同开发课程和教材情况

2019-2020 学年，我院与 149 个企业进行了校企合作。订单培养学生 474 人，共同开发了课程 82 门、教材 61 本，企业支持学校兼职教师数 127 人，接受顶岗实习学生 855 人，对学校捐赠设备 145 万元，接受毕业生就业数 444 人，学校为企业技术服务 578.54 万元，学校为企业年培训员工数 44310 人天。详见表 9、表 10。

表 9 近两学年学院校企合作共同开发课程情况之比较

课程门数 \ 年份	2018-2019 学年		2019-2020 学年	
	数量（门）	比重（%）	数量（门）	比重（%）
校企共同开发课程	75	16.48	82	17.41

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理系统。）

从表 9 可以看出：从数量上来看，2019-2020 学年我院校企共同开发课程门数较上一学年增加了 7 门。

表 10 近两学年校企合作共同开发教材情况表

课程门数	年 份	2018-2019 学年		2019-20120 学年	
		数量 (门)	比重 (%)	数量 (门)	比重 (%)
校企共同开发课程		53	11.64	61	12.95

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理  
系统。)

从表 9 和表 10 可以看出, 我院 2019-2020 学年, 校企共同开发教材方面, 较上一学年增加了 8 本, 增幅 1.31%。

## 2. 校企合作案例

### 案例一: 疫情挡不住产教融合与校企合作推进的脚步

疫情期间, 科研与校企合作处积极筹备世界职院院校联盟 (WFCP) 2020 年第四届卓越奖的申报工作。本次奖项评选包括应用研究与创新、促进学习与就业、学生支持服务、高水平技术技能、可持续发展、领导力发展、创业精神和校企合作等八个类别。科研与校企合作处充分总结和提炼我院在智能制造实训基地建设和技能培养领域的典型做法, 向世界职院院校联盟 (WFCP) 评委会申报可持续发展技术领域奖项。同时将产教融合、学生技术技能培养、师资队伍的高素质提升和提高学院科技服务能力等内容做深入总结, 及时向教育部国际教育交流协会提交了申报材料。

科研与校企合作处积极联系喀左佳和精密铸造有限公司, 了解企业需求, 推进 ERP 项目研发, 推动我院服务喀左经济技术开发区的横向科研项目不断深入。科研与校企合作处与电气工程系相关教师联合开展了口罩自动化生产线的调研工作, 对新松机器人、山东栋梁科技等公司的口罩生产线方案进行研究, 积极与相关技术人员进行远程在

线交流，探索适合校内理实一体化教学的口罩生产线方案。

科研与校企合作处与沈阳经济技术开发区职教集团内合作的 8 所中职院校保持密切联系，做好“3+2”联合办学的相关工作。组织各校编写了合作协议，进一步精简办事流程，提高工作效率。科研与校企合作处共完成 5 项专利的申报工作，其中 2 项获得专利授权。

### **案例二：服务辽宁科技发展，推动校企深度合作**

2019-2020 学年，学院推进中德学院建设，与中德（沈阳）高端装备制造产业园合作，坚持“知行合一、工学结合”，探索“双元制”人才培养模式，首批 4 个专业招生 145 人。与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会共同创建产教合作联盟，任秘书长单位；任中德（沈阳）创新委员会理事单位。服务辽宁“一带五基地”建设和“五大区域”发展战略，与喀左科技局及相关企业签订横向科研课题合同，建立专家工作站。深化“一线三点立体化”产教融合办学特色，与三菱电机自动化（中国）有限公司等企业签订校企合作协议。分别召开沈阳经济技术开发区振兴职教集团 2019 年度教学和招生会议，共有 8 所中职院校与学院“3+2”合作办学；承办全国高职院校对口合作联盟五届一次会议。

## **五、学生发展：人才培养质量的外在表现**

### **（一）招生情况**

2019-2020 学年，学院共开办了 27 个高职专业（专业方向），计划招收 3001 人，实际录取 2323 人，实际录取率 77.41%，报到入学 2151 人，报到率为 92.6%，具体招录人数及报到率如表 11 所示。

表 11 2020 年招生录取人数及报到率一览表

招生专业	计划招生人数	实际录取情况		实际报到情况		区域生源报到情况					
		录取人数	录取率(%)	报到人数	报到率(%)	本地市		本省市		本区域	
						报到人数	报到率(%)	报到人数	报到率(%)	报到人数	报到率(%)
2018 年	1575	1452	92.19	1353	93.18	158	11.68	880	65.04	315	23.28
2019 年	1575	1485	94.29	1377	92.73	117	8.50	1137	82.57	54	3.92
2020 年	3001	2323	77.41	2151	92.6	445	20.69	1494	69.46	212	9.86

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理  
系统。)

从表 11 可以看出: 招生地区和规模扩大, 学上一学年相比, 本地市的生源增加了 328 人, 增加了 12.19 个百分点; 本省市的生源增加了 357 人, 减少了 13.11 个百分点; 本区域的生源增加了 158 人, 增幅为 5.94 个百分点。数据表明: 本地市、本省和本地区的生源规模分别在扩大, 这主要是与本学年高职扩招有关, 招生总数在增加, 与上一学年相比增加了 1426 人, 实际报到人数增加了 774 人; 数据也反映出本省生源数量在增加, 占比反而减少了 13.11 个百分点, 这主要是因为整体报到人数在增加, 增加数远超过本省报到人数。

## (二) 区域生源情况

2019-2020 学年, 我院录取的学生, 从区域情况来看 (见图 14), 本地市生源 445 人, 所占比重为 20.69%, 本省市生源 1494 人, 所占比重为 69.46%, 本区域生源 212 人, 所占比重为 9.86%。可见, 我院学生以本省生源为主, 逐渐向省外部分地区倾斜。

## (三) 在校生规模及结构

我院全日制高职学历教育在校生 4702 人, 其中高中起点 2482 人, 占 52.78%; 中职起点 1320 人, 占 28.07%; 其他 900 人, 占 19.14%。

(见表 12)。

表 12 在校生结构与规模

招生口径	人数(人)	比例(%)
高中生	2482	52.78
三校生	1320	28.07
其他	900	19.14

(数据来源: 辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理  
系统)

#### (四) 入学教育和思想政治教育

我院面向新生的入学教育共计 60 学时, 包括军事训练、专业教育、心理健康教育、大学生素质拓展计划教育和轨道交通大讲堂等多项内容, 其中, 轨道交通大讲堂采用户外训练、讲座、校园参观相结合等授课方式。2019-2020 学年, 具有我院特色的轨道交通大讲堂共开设 9 期, 参与学生 1567 人次(详见表 13), 开设期数和参与学生数较上一学年明显减少, 这主要是因为本学年受疫情影响, 更多的活动和教学都在线上进行, 故而线下的活动减少。

表 13 2018-2019 学年轨道交通大讲堂开设情况

序号	时 间	名 称	主讲人	学生 人数
1	2019 年 9 月 24 日	第 163 讲: 传承和弘扬雷锋精神 献礼 新中国成立 70 周年	苏广林	245
2	2019 年 10 月 17 日	第 164 讲: 法制进校园 安全伴我行	崔健	261
3	2019 年 10 月 23 日	第 165 讲: 网络安全那些事儿	霍志鸣	120
4	2019 年 10 月 31 日	第 166 讲: 结核病疫情及防治	王月	260
5	2019 年 11 月 07 日	第 167 讲: 小屏幕里的大世界	于慧明	61
6	2019 年 11 月 21 日	第 168 讲: 学会理财知识, 防止校园 诈骗	邱阳	150
7	2019 年 12 月 04 日	第 169 讲: 提高宪法意识 维护宪法权 威	贾茜	120
8	2019 年 12 月 09 日	第 170 讲: 传承红色基因, 讲好革命 故事	高佳琪	230
9	2020 年 06 月 09 日	第 171 讲: 学习贯彻党的十九届四中 全会精神	冉鸿燕	120



在思想政治教育方面，加强思想教育和价值引领，筑牢思想政治工作阵地。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化问题意识、坚持问题导向，切实筑牢思想建设阵地、意识形态阵地、课堂培养阵地、校园文化阵地，实践全员、全过程、全方位“三全”育人。加强思想政治教育，弘扬社会主义核心价值观。开展庆祝建国 70 周年文艺汇演、图片展，“同升国旗 共唱国歌”开学第一课以及“雷锋精神永驻校园”等活动，向新中国成立 70 周年献礼，激励师生牢固树立“四个自信”；邀请大国工匠、道德模范、法制宣传员等，开展“爱国主义宣传教育”活动月，组织完成党校培训班 5 期；举办“党委书记茶话日”活动 6 期，通过“院长 GPI 同学之声倾听群”及时了解学生心声。

### （五）职业资格证书：助推学生职业能力的发展

2019-2020 学年我院有 707 名在校生获得了相应专业的职业资格证书，其中有 3 名学生获得高级职业资格证书，704 名学生获得中级职业资格证书，具体情况如图 9 和表 14 所示。与上一学年相比，获得职业资格证书的学生数减少了 362 名，高级职业资格证书获得名额更是大幅下降，减少了 118 名。

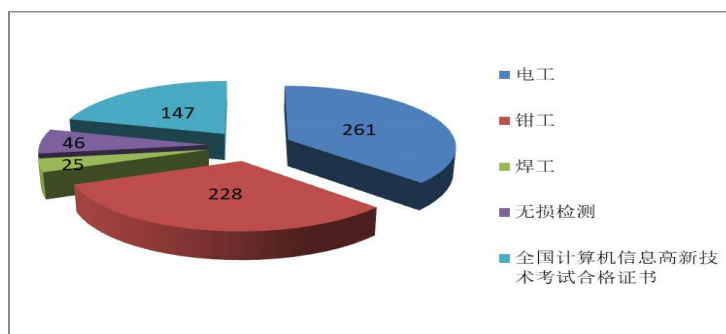


图 9 学生获取职业资格证书情况

表 14 初中高级职业资格证书获取情况

项目级别	人数	比例
中级	704	99.57%
高级	3	0.43%

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理  
系统）

### （六）社团活动：助推学生关键能力的发展

2019-2020 学年我院推进校级学生社团改革和建设，规范学生社团登记、年审等制度，制定完善学院《社团管理章程》等 6 个制度办法；注重学生社团质量和活跃度，精简社团至 52 个，全年开展大型社团活动 150 余次，全校性活动 80 余次，在校生参与率达 70%。可见，我院开设的社团类型丰富多样。目前有 5456 名学生参与了社团活动，与上一学年持平。通过社团活动可以促进学生多样化的个性发展和关键能力的提升。

### （七）校园文化：助推学生职业素养和人文素养的发展

借助重要时间节点开展主题教育，培养争做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。加强爱国爱校教育，校史馆接待界各级参观近 100 场。以“四节”为载体，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”绿色氛围，开展主题活动 30 余项。围绕“立德树人”根本任务，遵循“自愿、无偿、平等、诚信、合法”的志愿者服务原则，组织暑期三下乡社会实践活动，上报各类活动团体 30 个，开展志愿服务活动 342 次，参与学生达 4300 余人次，志愿服务 11000 多学时。组织第四届和第五届“我素我行”职业素养游戏竞赛。结合“网络育人、弘扬文化、强化服务、提升素质”四大主题活动，全年通过“易班校园”

共计发布信息 90 余条，开展活动 50 余项，两项活动入选全国“易班”2019-2020 学年专题活动百强。

### （八）奖助学金：助推学生的学习兴趣和积极性

2019-2020 学年，向高职学生共发放各级各类奖助金额 566.3 万元，比上一学年增加了 187.46 万元，奖助人数 2466 人，比上一学年增加了 914 人。具体情况如表 15 所示。

表 15 学生获奖助学金一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	在校高职生	6	4.8
省政府奖学金	奖学金	在校高职生	6	4.8
国家励志奖学金	奖学金	在校高职生	121	60.5
国家助学金	助学金	高职贫困生	699	220.77
学院奖学金	奖学金	在校高职生	478	24.94
助学贷款	助学贷款	在校高职生	269	155.4
孤儿免学费	减免学杂费	在校高职生	16	9.28
学院勤工助学	勤工助学	高职贫困生	119	59.58
学院疫情期间助学金	助学金	高职贫困生	752	26.23
合计			2466	566.3

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。）

### （九）学生发展典型案例

#### 案例一：通过比赛提高学生的专业技能和素养

辽宁轨道交通职业学院获奖“2020 年辽宁省模具数字化设计与制造技能竞赛”。2019 年 12 月，数控工程系组织学生参加“2020 年辽宁省模具数字化设计与制造工艺”赛项，选手们取得了第 3 名和第 5

名的好成绩。

本次比赛由辽宁省教育厅举办，全省共有 7 所高职院校 13 支代表对参赛。数控工程系以模具设计与制造专业为主导、数控技术专业为辅共选拔 6 名学生组成两支代表队，在王华东、刘莉莉、孙华三位教师的共同指导下，参加了模具设计、模具现场加工制造及模具调试等竞赛环节的角逐。通过备赛、比赛，专业教师和参赛学生在加强专业知识的实践运用和实战演练方面都得到了提升。数据工程系也将以参加职业技能大赛为契机，进一步加强专业建设，进一步做好教书育人工作。



### 案例二：志愿服务活动获得综合素质的提高

2019 年 11 月 3 日，管理工程系组织大学生参加第二期“保护母亲河，美丽中国梦”志愿服务活动，通过活动鼓励广大青年学生投身公益，做践行公益的排头兵，助力城市文明和绿色发展。美丽沈阳，青春行动。同学们积极担当保护母亲河的社会责任，自觉践行环保理念，助力在全社会营造“人人行动，美丽沈阳”的浓厚氛围，为促进生态文明，建设美丽沈阳做贡献。



## (十) 学生就业质量与评价

### 1. 毕业生就业率

2020年，我院共有毕业生1253人，就业数1195人，毕业生就业率达到95.37%，对口就业数611人，对口率51.13%，其中各专业就业情况详见表16。毕业生数与就业生人数与上一学年基本持平。

表16 学院2020届各专业毕业生就业情况汇总表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率(%)
1	铁道机车	84	78	92.86
2	铁道机车车辆	82	75	91.46
3	动车组检修技术	80	73	91.25
4	城市轨道交通车辆技术	31	31	100
5	铁道机械化维修技术	44	39	88.64
6	电梯工程技术	14	14	100
7	工业机器人技术	24	24	100
8	铁道供电技术	39	39	100
9	铁道通信与信息化技术	38	37	97.37
10	物联网应用技术	34	32	94.12
11	焊接技术与自动化	36	36	100
12	理化测试与质检技术	34	33	97.06
13	数控技术	41	40	97.56

14	模具设计与制造	31	29	93.55
15	机电一体化技术	98	89	90.82
16	电气自动化技术	72	72	100
17	铁道信号自动控制	39	36	92.31
18	计算机网络技术	84	84	100
19	动漫制作技术	35	35	100
20	铁道交通运营管理	90	90	100
21	物流管理	39	37	94.87
22	机械制造与自动化	72	65	90.28
23	数控设备应用与维护	43	39	90.70
24	铁路物流管理	38	38	100
25	智能控制技术	31	30	96.77
合计		<b>1253</b>	<b>1195</b>	<b>95.37</b>

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台。）

## 2. 对口就业率

根据学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台相关数据显示：学院 2020 届毕业生对口就业率（专业相关度）为 51.13%，与上一学年相比对口就业率有所下降，减幅为 23.8%。

表 17 学院 2020 届毕业生对口就业情况汇总表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	对口就业人数	对口就业率
1	铁道机车	84	78	72	92.31
2	铁道机车车辆	82	75	65	86.67
3	动车组检修技术	80	73	65	89.04
4	城市轨道交通车辆技术	31	31	30	9.77
5	铁道机械化维修技术	44	39	22	56.41
6	电梯工程技术	14	14	2	14.29
7	工业机器人技术	24	24	9	37.50
8	铁道供电技术	39	39	23	58.97
9	铁道通信与信息化技术	38	37	21	56.76
10	物联网应用技术	34	32	5	15.63
11	焊接技术与自动化	36	36	22	61.11
12	理化测试与质检技术	34	33	7	21.21
13	数控技术	41	40	22	55

14	模具设计与制造	31	29	10	34.48
15	机电一体化技术	98	89	38	42.70
16	电气自动化技术	72	72	32	44.44
17	铁道信号自动控制	39	36	20	55.56
18	计算机网络技术	84	84	7	8.33
19	动漫制作技术	35	35	5	14.29
20	轨道交通运营管理	90	90	40	44.44
21	物流管理	39	37	23	62.16
22	机械制造与自动化	72	65	38	58.46
23	数控设备应用与维护	43	39	16	41.03
24	智能控制技术	31	30	5	16.67
25	铁路物流管理	38	38	12	31.58
<b>合计</b>		<b>1253</b>	<b>1195</b>	<b>611</b>	<b>51.13</b>

（数据来源：辽宁轨道交通职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。）

### 3. 毕业生对母校满意度

我院 2019 届毕业生对母校的满意度为 95.29%，这表明，绝大多数毕业生对学院持满意的态度，详见表 18。

表 18 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
12896	辽宁轨道交通职业学院	1	就业率	%	93.83	93.70
		2	月收入	元	2500-3500	2500-3500
		3	理工农医类专业相关度	%	90.32	92.76
		4	母校满意度	%	95.29	94.47
		5	自主创业比例	%	0.16	0.00
		6	雇主满意度	%	97.2	98.3
		7	毕业三年职位晋升比例	%	1.85	3.1

## 六、国际合作

2019-2020 学年，学院继续服务“一带一路”建设，对外合作交流取得新进展。组织 4 名教师开展为期近 2 个月的肯尼亚机车乘务员

培训工作，累计培训 288 学时，培训合格率 100%，学员满意度 100%，得到培训单位的高度认可。正式启动与美国沃什特诺社区学院的国际交流合作网络互换课程项目，学院首批 21 名学生圆满完成 WCC 网络课程《学术与事业成功》学习，获得学分和证书；对 WCC 开设的《对外汉语》、《初级旅游汉语》课程设计和资源准备齐全，具备随时开课条件。中外互访 7 次，国内双方互访 68 次，共计 366 人次。

## 七、服务贡献

我院充分利用自身优势，积极发挥服务社会职能，主要体现在以下三个方面：

### （一）创新培养模式，积极服务铁路行业人才培养

2019-2020 学年，学院为更好地服务铁路行业人才需求，创新发展出了服务铁路行业的“2+0.5+0.5+1”学徒制培养新模式。共为国家铁路局举办各类培训班 76 个，培训人数 7402 人。在与沈阳地铁集团多年合作举办订单班的基础上，还率先通过单独招生考试渠道实现了“招生既招工”，组建了学徒制试点班。

### （二）发挥我院职业技能鉴定所作用，积极开展技能培训工作

2019-2020 学年，学院开展非学历培训服务 48900 人日，其中技术技能培训服务 43700 人日、基本社会服务人员培训服务 5200 人日，非学历培训到款额达到 578.7 万元，为省内中小企业提供职业技能鉴定培训服务做出了积极的贡献。

### （三）发挥我院技术优势，开展“1+X”证书制度背景下校企技能证书培训与考试服务



2019-2020 学年，学院共获批教育部和辽宁省“1+X”试点证书 6 个，共完成培训 284 人。组织完成了物流管理证书校内考试一次，报考人数 134 人，考试通过 83 人，两项数据均居全省第一。全年获得中央“1+X”专项奖补资金 46 万元，进一步拓宽了学院专业技能服务行业的创新之路。

## 八、面临挑战

第一，产教融合、校企合作的挑战。

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，当前在国家和省市层面都积极制定产教融合政策，要求产教深度融合、积极开展校企合作。虽然学院一直积极探索开展“一线三点立体化”校企合作模式，但由于内外环境的限制，产教融合相对薄弱，如何吸引优质企业仍需要引起思考，如何促进教育链、人才链和产业链的有机融合、有效衔接，推动经济可持续发展，提升人才培养质量可持续发展是现阶段的一大挑战。

第二，产业变革和科技改革所带来的挑战。

新世纪以“信息化、智能化、数字化”为主要标志的新一轮科技革命和产业变革的正在兴起，面对这一现象，职业教育需要更新换代，面临着重新定义和如何新定义的问题，具体在对新技术人才内涵、目标和培养模式的深入探索，对新技术协同研发的机制、标准的探讨以及对新专业的探索等问题都将面临着很多挑战。