



辽宁地质工程职业学院

Liaoning Geology Engineering Vocational College

# 高等职业教育人才培养质量年度报告

---

2020



2020-12

附件

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对（辽宁地质工程职业学院）质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：辽宁地质工程职业学院

法定代表人（签名）：

2020年12月29日

# 目 录

前 言.....	3
第一章 办学实力与基本条件.....	4
1.1 办学基本条件.....	4
1.2 在校生规模.....	5
1.3 专业建设.....	5
1.4 办学经费.....	6
1.5 师资队伍建设.....	6
1.6 信息化建设.....	10
第二章 教育教学改革成果.....	11
2.1 开设专业以及课程体系建设情况.....	11
2.2 教育教学改革成果.....	13
2.3 教育改革与发展成效典型案例.....	18
2.4 教学质量监督与评价.....	24
第三章 学生发展.....	26
3.1 推进思政与心理健康教育，保障防疫期间学生的心理健康.....	26
3.2 强化实践育人，提升学生综合素质.....	28
3.3 强化日常管理，提升学生工作层次.....	28
3.4 强化疫情防控，保障学生工作有效开展.....	28
3.5 学生关怀与奖学助学.....	29
3.6 素质教育.....	29
3.7 招生工作.....	34
第四章 就业质量.....	35
4.1 就业工作特色.....	35
4.2 毕业生就业基本情况.....	37
4.3 就业相关分析.....	40
4.4 对教育教学的反馈.....	41
第五章 服务贡献.....	42
5.1 开放办学，紧贴行业、企业及区域经济社会发展，提升服务社会能力.....	42
5.2 科研与科技服务.....	43
第六章 学院治理.....	47

6.1 依法治教、院校治理体系与能力建设、管理体制创新等方面的举措和成效.....	47
6.2 贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神具体举措.....	47
6.3 中央决策部署在高职教育领域的改革实践.....	47
第七章 存在问题与努力方向.....	49
7.1 存在的问题.....	49
7.2 解决措施.....	49
附件： .....	50
表 1： 学生发展.....	50
表 2： 办学条件.....	51
表 3： 教育教学.....	52
表 4： 科研与社会服务.....	53
表 5： 国际交流.....	54

## 前 言

辽宁地质工程职业学院人才培养质量年度质量报告（2020）将重点展示中央决策部署在高等职业教育领域的改革实践，特别是服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展 1+X 证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、培育和传承工匠精神、协助抗击疫情等具体做法。

# 第一章 办学实力与基本条件

## 1.1 办学基本条件

### 1.1.1 办学条件

学校各项办学条件基本符合标准要求。其中，具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、具有双师素质教师的比例均远远高于评估标准。

**2019-2020 学年学院基本办学条件指标总量**

项目名称	数值
占地面积（万m <sup>2</sup> ）	42.61
总建筑面积（万m <sup>2</sup> ）	17.46
教学行政用房总面积（万m <sup>2</sup> ）	11.50
学生宿舍总面积（万m <sup>2</sup> ）	4.91
教学科研仪器设备资产总值（万元）	9053.33
教学科研仪器设备资产当年新增值（万元）	454.61
网络多媒体教室数（间）	60
纸质图书总数（万册）	18.50
电子图书总数（GB）	2048

**2019-2020 学年学院基本办学条件指标生均数**

指数	生均数	综合类高职达标指标
生均占地面积（平方米/生）	59.78	≥ 54
生均教学行政用房面积（平方米/生）	16.14	≥ 14
生均宿舍面积（平方米/生）	6.89	≥ 6.5
生均教学科研仪器设备值（元/生）	12702.86	≥ 4000
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	5.29	≥ 10
生均图书（册/生）	25.96	≥ 80
百名学生配教学用计算机台数（台）	29.2	≥ 8
生师比	17.55: 1	≤ 16:1

数据来源：辽宁地质工程职业学院人才培养状态数据采集平台

### 1.1.2. 办学理念

以立德树人为根本，以改革创新为动力，以特色质量为核心，以服务发展为宗旨。

### 1.1.3. 办学定位

依托资源行业，对接地矿产业，突出专业特色，服务地方经济。

### 1.1.4. 系部建设

设有资源系、测绘工程系、机电系、建筑系、环境与生态系、动画影视学院、经贸系、基础部、

体育部、马克思主义学院等 10 个系部。专业开设课程 469 门，国家级精品课程 2 门，省部级精品课程 4 门。

### **1.1.5. 育人环境**

把立德树人作为根本任务来抓，把企业文化融入校园文化，针对地勘行业工作艰苦特点，重点培养生“能吃苦，讲奉献”的职业素养。以“实施书香校园工程、构建德育特色学院”为载体，打造“全员、全方位、全过程”参与的精细化德育教育工作体系，培养学生具有“品德过硬、技能扎实、肯于吃苦、勇于奉献”的过硬素质。

### **1.1.6 主要特色**

以辽宁省高水平特色专业群“矿产地质与勘查专业群”为引领，深化产教融合、校企合作，积极推行“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作机制，创新实施辽地院式导师制，实行“35+10”授课模式，不断完善“订单培养”、“工学结合”、“顶岗实习”、“现代学徒制”等多种人才培养模式，实施“理论+技能”等多元考核评价模式改革，大力推行“双证书”制度。

着眼为社会明德立德，营造具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的浓厚氛围，大力弘扬抗“疫”精神，凝练培育学院特色文化，建好书香校园。强化了“课程思政”，在全院范围内组织了同上一堂思政大课、同上一堂国家安全教育课、同上一堂云端思政课等活动。持续开展“讲好辽地院故事”系列主题活动，以“互联网+”等形式，积极开展系列线上主题教育活动。相继开展“共抗疫情，爱国力行”等征文、书画征集、主题团日等活动，120 余名志愿者分别通过线上线下助力疫情防控工作。

### **1.1.7 政府优化办学环境的政策与支持**

省委省政府、省教育厅在学院师资队伍建设、示范校建设、“双高”专业群建设、实习实训基地建设、教学科研、就业创业、产教融合等方面均给予政策和经费支持。

省市领导高度重视学院的发展，相关领导多次到学院调研指导工作。组织开展职业院校技能大赛、信息化大赛、教学能力大赛等，支持学院示范校和双高建设、品牌专业和实训基地建设，提升学院服务辽宁全面振兴、全方位振兴的能力。

## **1.2 在校生规模**

全日制在校生人数：2019 级：5886 人，其中，大专 5827 人、中专 59 人；2020 级：2265 人，其中大专 2185 人、中专 80 人。

## **1.3 专业建设**

学院主动适应国家“制造强国”“质量强国”战略，紧紧围绕“辽宁省区域经济发展和一带五

基地”建设和辽宁省老工业基地振兴对高素质技术技能人才的迫切需要，形成了“面向国土资源行业岗位群，以资源类和测绘类专业为主体，以服务地方发展其他专业为辅助”的专业格局。我院现开设专业 37 个，其中矿产地质与勘查专业群为辽宁省高水平特色专业群立项建设单位，矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术专业为辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业，宝玉石鉴定与加工、建筑工程技术、机电一体化技术 3 个专业为省级示范专业，工程测量技术专业为教育部首批现代学徒制试点专业，宝玉石鉴定与加工、电气自动化 2 个专业为省现代学徒制试点专业和省订单订制培养示范专业。

## 1.4 办学经费

### 1.4.1 办学经费来源

2019 年，学院办学收入 7272.3 万元，其中，事业收入 1460.4 万元，财政经常性补助收入 3744.3 万元，中央、地方专项收入 1260.3 万元，其他收入 7.77 万元。

### 1.4.2 办学经费收支情况

#### 1、经费收入

2019 年度学院办学总收入 7335.5 万元，其中：财政拨款 5827.3 万元，学费收入 1460.4 万元，其他收入 2.4 万元。

#### 2、经费支出

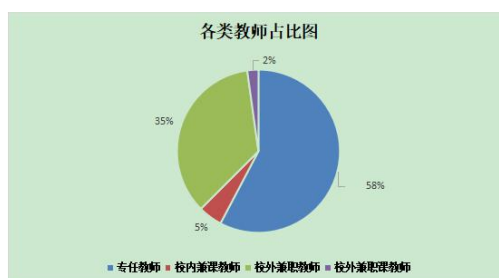
2019 年度学院办学总支出 7638.1 万元，其中：日常教学 596.8 万元，设备采购费 480 万元，其他支出 6561.3 万元。

## 1.5 师资队伍建设

### 1.5.1 师资队伍基本情况

#### 1、师资队伍数量

截止 2020 年 8 月 31 日，学院教教职工 245 人，校内专任教师 157 人，占教职工总数的 64%；校内兼课教师 13 人，校外兼职教师 96 人，校外兼课 6 人，教师折合人数 272 人,在校生 7127 人，师生比 17.55:1 。



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计



## 2 师资结构

专任教师中，具有副高级以上职称 60 人，占专任教师 38.2%。具有硕士学位教师 111 人，占专任教师总数 70%。有双师素质教师 105 人占专任教师 67%。纵向比较 2019 年，专任教师副高级以上职称减少 4 人。

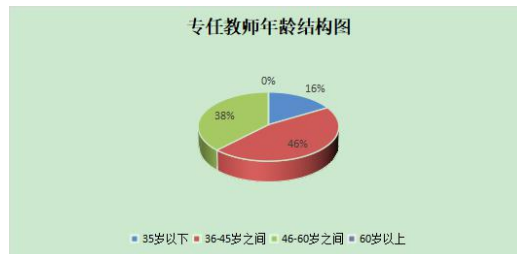
具体师资结构分析如下：

### (1) 性别结构

名专任教师：男性 76 人 占 48.4%，女性 81 人 占 51.6%

### (2) 年龄结构

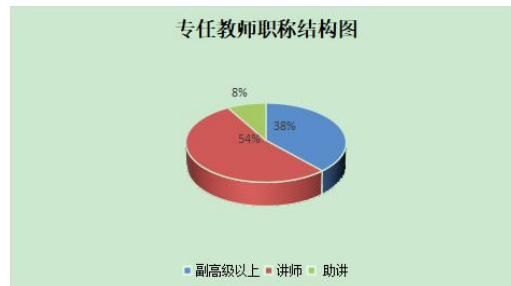
专任教师 157 人。35 岁以下的 26 人 占总数 16%，36~45 岁的 72 人占总数 46%，40 岁以下 77 人占总数 49%，46~60 岁的 59 人占总数 38%。老中青年年龄相对合理。



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

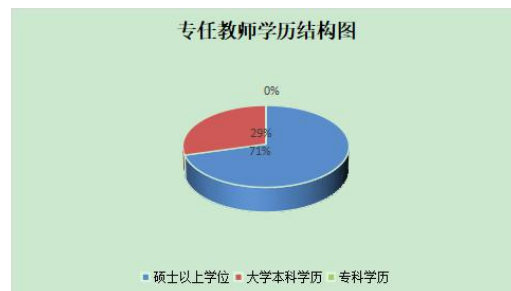
### (3) 职称结构

副高级以上职称 60 人（其中教授 17 人 副教授 43 人），讲师 84 人 助讲 13 人。



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

(4) 学历结构：专任教师 157 人 硕士学位 111 人，大学本科学历 46 人，专科以下学历无。



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

(5) 双师素质结构：专任教师 157 人具有双师素质的教师 105 人，占专任教师 67%。

### 1.5.2 师德师风建设

(1) 本学年度，以“人才强校”为战略，以“修师德、铸师魂、强技能、善科研、能服务”为宗旨开展师资队伍建设。

(2) 学院将师德师风建设放在首位，开展“书香校园程”，“传统文化进校园”等特色师德师风建设等活动，实行师德失范“一票否决制度”，出台了《辽宁地质工程职业学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》等配套文件；

(3) 实施双师型、双骨干、一课三双，“三双”工程；校企联合办学、内培外引、青年教师与企业工程技术人员结对子，传、帮、带，极大地提升了中青年教师的动手实践能力，多名教师在国家及省市技能大赛中取得了优异成绩。

### 1.5.3 双师素质培养

学院非常重视教师培训工作，为不断提升教师视野，拓展培训渠道。

(1) 本年度有 12 名教师脱产企业实践，4 名教师在高校参加进修研修教育。专任教师参加各类培训人均 7.2 天，人均参加行业企业一线实践时间 8.4 天。

(2) 2019 年下半年至 2020 年上半年，学院继续从全国高师网络培训中心购置 50 门名师精品课程。目前注册学员 224 人，报名课程数 1482，提交作业数 496，获得高师培训证书 451，参加直播数 128 次。

(3) 加大教师双师素质培养，鼓励专业课教师脱产及寒暑假到企业参加社会实践，提升“双师素质”，有 61 名 40 岁以下中青年教师与企业能工匠结对子，参加企业实践锻炼，并以系部、学院交流汇报，“一人培训，众人受益”已步入常态化。

(4) 专任教师参加了学院组织的各项讲座及业务培训 20 余次；全院青年教师积极参加省市及学院组织的各类教学竞赛活动，有力地促进了全校青年教师教学能力的提高；同时，广大教职工积极参加本部门、本专业组织的各项新知识新技能专业技术培训，其中专任教师培训率达到 100%。

### 1.5.4 师资队伍考核评价体系建设

完善教师下企业、学术规范制度，教师考核等制度；举行讲课、说课、课件制作技能操作教学竞赛活动形成制度化。努力打造一支“思想过得硬、观念跟得上、业务叫得响”的专兼结合的“双师型”高素质教学团队，为地方经济服务。

完善校内绩效考核办法。通过《教职工绩效考核管理办法》、《专业技术人员聘期内教学、科研管理暂行规定》、《教师岗位年度考核办法》、《校内津贴发放及管理办法》、《教学事故认定与处理办法》等制度对教师进行绩效考核。绩效考核采用定性与定量相结合；学生评价与同事、领

导评价相结合；平时随机考核与定期考核相结合。考核结果作为教师职称评聘、选优树优、绩效工资发放、任职使用的重要依据，激励教师形成多劳多得、优劳优得的良好校风。

## 师资队伍建设案例

### ——疫情下教师企业实践不放松

为建设高水平的“双师型”教师队伍，在教学中更好地融入工匠精神。2020年学院一面战新冠疫情，一面抓教学，对中青年教师的培养丝毫没有放松。2019年下半年至2020年9月，共派出12名青年教师脱产企业实践锻炼。

2020年初新型冠状病毒疫情防控严峻，学院结合实际，教师企业实践和培训主要以线上服务企业和线上线下培训方式开展。在校企合作企业安全复工复产的前提下，学院又相继派出8名中青年专业课教师到企业脱产实践锻炼。

教师下企业实践锻炼学院高度重视，每次下企业前都组织召开一次工作布置会议，院领导、系部主任及下企业实践锻炼教师参加会议，实践锻炼目标明确，有的放矢。明确为什么锻炼，锻炼什么，怎么锻炼。实践锻炼要与本专业教学相结合，内外兼修，为以后课程建设，课程开发打下良好基础。

教师下企业期间，不定期组织人事部门牵头，协同教务处、科研督导处、实践教师系负责人，到下企业实践教师单位走访、座谈、调研。组织人事部门还通过电话问讯、微视频交流等方式开展监督工作。

对下企业实践锻炼教师个人及指导教师进行沟通交流，确保下企业实践锻炼实效性、严肃性。

教师下企业实践锻炼结束后，上交工作日志、按职级要求上交教学案例、实践报告，由下企业实践考评小组鉴定评分发放实践绩效补贴，并在系部、学院交流分享。2019年下半年4名实践教师代表在全院进行了汇报交流。教师下企业实践汇报，是我院加强“双师型”教师队伍建设的环节，带动了全院教师观念的转变，起到引领推进作用，有助于促进技能型人才的培养建设。



王元钧副院长带队到机电系张佐平老师  
实践单位走访调查



学院召开下半年教师下企业实践  
锻炼培训会



机电系黄娣老师在辽宁众邦能源装备有限公司操作台现场



环生系杨迪老师在大连谱尼测试科技有限公司施工现场

## 1.6 信息化建设

2020年学院持续优化校园网络基础环境建设，完成了校园无线二期建设。共架设无线 AP240 个，实现了校园有线、无线一体化认证。学院的无线网络已经覆盖行政主楼、三幢教学楼、食堂等主要教学、生活区域。完成了中国教育和科研计算机网的接入，学院互联网出口实现了中国移动、教育网双线路接入。

2020年学院加大了管理信息化及教学信息化的投入，采购了档案管理系统，实现了学院档案的数字化管理。新建了五个电脑实训室及虚拟仿真实训室，建设了工程地质勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术等重点专业的十余门核心课程教学资源库。优质的教学资源改善了学院的办学条件，丰富了教师的教学手段，增强了学生的操作技能，提升了教学效果。

学院积极推进信息技术与教学深度融合，尤其在 2020 年 3 月至 8 月新冠疫情期间学院不能正常开学，学院借助超星泛雅、智慧树等平台进行线上授课，真正做到停课不停学。学院组织全校教师开展超星一平三端的建课及竞赛，资源库、媒体资源平台的使用培训，引导教师探索线上授课的教育新模式。以超星泛雅平台为基础，借助超星后台统计及大数据，引入诊断分析手段，对教师教学、学生学习行为进行诊断分析，持续改进教学效果。学院新建了一大批优质网络教学资源，有效促进了学院教学信息化水平的整体提高。

## 第二章 教育教学改革成果

学院教育教学围绕持续抓好《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》等政策的落实。围绕贯彻全国全省教育大会精神，以落实《国家职业教育改革实施方案》（以下简称“职教 20 条”）为抓手，把握职业教育发展态势，深化教育教学改革，推进“双高计划”“后示范性型职业院校建设”各项建设任务落地、落实、落细，对接国家和省委重大战略决策部署、提高学校服务社会经济发展及产业升级转型的能力。

学院教学工作紧紧围绕“依托资源行业，对接地矿行业，突出专业特色，服务地方经济”的办学定位，瞄准区域经济特色和地矿行业特点，优化专业结构和课程体系。

创建新型的教学创新团队以及新型的校企命运共同体，重点抓好产教融合、校企合作工作；探索建设多元办学格局；完善现代学徒制落地措施；强化实践实训环节“工匠精神培养”。加强防控疫情期间在线教学质量督导与评价；其实采取措施保障线上教学质量。取得了积极的成效。

坚守立德树人根本任务，在防控疫情期间，结合防控新冠疫情，思政教学以防控疫情期间突出典型先进事迹为案例，开展教学，强化大学生爱国情怀。疫情期间持续强化心理健康教育，强化学生心里咨询服务。建立三维一体心理健康教育体系，为学生心理健康保驾护航。

### 2.1 开设专业以及课程体系建设情况

#### 2.1.1 开设专业情况

我院现开设专业 35 个，其中矿产地质与勘查专业群为辽宁省高水平特色专业群立项建设单位，矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术专业为辽宁省职业教育改革发展示范学校建设的批准建设项目。

辽宁地质工程职业学院各专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业方向名称	专业方向代码
1	工程测量技术	520301	工程测量技术	520301
2	测绘地理信息技术	520304	测绘地理信息技术	520304
3	地籍测绘与土地管理	520305	地籍测绘与土地管理	520305
4	计算机应用技术	610201	软件设计	610201_3
5	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	610201
6	动漫制作技术	610207	动漫制作技术	610207
7	环境工程技术	520804	环境工程技术	520804
8	应用化工技术	570201	应用化工技术	570201
9	工业分析技术	570207	工业分析与检验	570207_1
10	工业分析技术	570207	岩矿分析	570207_2

11	涂装防护技术	570210	涂装防护技术	570210
12	机械设计与制造	560101	机械设计与制造	560101
13	数控技术	560103	数控技术	560103
14	机电一体化技术	560301	机电一体化技术	560301
15	电气自动化技术	560302	电气自动化技术	560302
16	工业过程自动化技术	560303	工业过程自动化技术	560303
17	电梯工程技术	560308	电梯工程技术	560308
18	应用电子技术	610102	应用电子技术	610102
19	建筑装饰工程技术	540102	建筑装饰工程技术	540102
20	建筑室内设计	540104	建筑室内设计	540104
21	建筑工程技术	540301	建筑工程技术	540301
22	建筑工程技术	540301	建筑工程技术 (BIM)	540301_1
23	工程造价	540502	工程造价	540502
24	建设工程监理	540505	建设工程监理	540505
25	报关与国际货运	630506	报关与国际货运	630506
26	应用韩语	670208	商务	670208_1
27	应用韩语	670208	旅游酒店	670208_2
28	矿产地质与勘查	520103	矿产地质与勘查	520103
29	岩矿分析与鉴定	520104	岩矿分析与鉴定	520104
30	宝玉石鉴定与加工	520105	宝玉石鉴定与加工技术	520105_1
31	宝玉石鉴定与加工	520105	宝石营销	520105_2
32	工程地质勘查	520201	工程地质勘查	520201
33	钻探技术	520203	钻探技术	520203
34	环境地质工程	520207	环境地质工程	520207
35	首饰设计与工艺	650118	首饰设计与工艺	650118

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

### 2.1.2 课程体系建设情况

把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，将学生德育目标纳入课程标准，同时对接行业企业职业标准、岗位规范，构建突出职业技能和职业素养“双核心”的课程体系。

各专业根据专业实际构建本专业富有特色的专业课程体系。矿产地质与勘查专业实施“五四一”课程体系、宝玉石鉴定与加工专业实施“三岗推进”课程体系、工程测量技术专业基于企业生产项目的模块任务，开发实施了“五四四”课程体系等。

我院姚丽丽、鲍玉学等教师所教授的《摄影测量与遥感技术》、《地质基础认识实习》等课程落实立德树人任务具体明确，德育富有时代感，效果良好，他们提交的《明知识.掌技能.植使命》、《求知于山岭之间.铸情于情景转换牯牛山》等课程思政教学案例，荣获辽宁省职业院校课程思政典型案例。郝志贤的《采选概论》荣获辽宁省优秀教材。

2019-2020 学年度学院共开设 518 门课程，按课程性质分，专业课 449 门，占本院课程的 87%；专业基础课 45 门，占本院课程的 9%；公共课 24 门，占本院课程的 4%。按课程类型分，纯理论

课（A类）78门，占本院课程的15%；（理论+实践）课（B类）278门，占本院课程的54%；纯实践课（C类）162门，占本院课程的31%。

2019年课程设置及专任教师授课情况一览表

专任教师授课情况	授课课程总数（门）		442
	其中	A类课程数	54
		B类课程数	272
		C类课程数	116
	其中	公共课	24
		专业基础课	45

2019年专业开设课程情况一览表

专业开设课程情况	开设课程总数（门）		518
	其中	A类课程数	78
		B类课程数	278
		C类课程数	162
	其中	公共课	24
		专业基础课	45
专业课		449	

## 2.2 教育教学改革成果

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，积极贯彻落实全国教育大会精神，结合我院实际和新时代对职业教育的根本要求，不断探索新时代职业教育发展规律，以双高建设为引领，不断推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，严格落实疫情防控任务，加强信息化教学能力建设，以校企合作为突破口，持续推进1+X证书试点、师资队伍建设和教育教学改革工作，不断深化人才培养模式改革，提升人才培养质量。

### 2.2.1 不断推进课程思政建设，落实立德树人根本任务

为贯彻落实党中央的教育方针和习近平总书记的重要讲话，不断加强高校思想政治工作，持续提升高素质技术技能型人才培养质量，我院采取各种措施，深入推进“课程思政”建设工作，坚持思想政治教育与知识体系教育有机统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行，推动思想政治工作不断迈上新台阶，取得了阶段性成果。

一是学院领导高度重视，加大对课程思政建设的投入，支持课程思政建设改革；二是加强课程思政基本建设，充分挖掘各专业课的思政元素，推动思政引进人才培养方案和课程标准，上年度进

行了新一轮的人才培养方案和课程标准的修订工作；三是采取各种措施提升教师的课程思政能力。推动教师以教研室为单位开展课程思政大讨论，统一思想认识，开展课程思政教学比赛，发挥模范引领作用，选派专业教师进行培训等等。

通过推进课程思政建设工作，统一专业课教师思想，提升专业教师课程思政能力，形成了“守好一段渠，种好责任田”的良好共识，做到其他所有课程和思政课同向同行，在落实立德树人的根本任务中作用显著。

课程思政教学典型案例推荐汇总表

序号	案例名称	课程名称	课程章节	主讲教师	职称
1	明知识 掌技能 植使命——航线制定	摄影测量与遥感技术	项目三任务1 航摄像片的获取	姚丽丽	讲师
2	求知于山岭之间 铸魂于情境转换——牯牛山《地质基础认识实训》德育案例	地质基础认识实训	牯牛山路线	鲍玉学	副教授
3	做诚信珠宝人 践行社会主义核心价值观	珠宝首饰营销	项目二 珠宝首饰销售人员的基素养	戚鸣	讲师

### 2.2.2 满足疫情防控和高职扩招的教学需要，充分利用网络教学，建设信息化教学资源，不断提升教学信息化的能力和水平

根据国家教育部、省教育厅关于“停课不停教”、“停课不停学”工作总体部署，2020年3月，全院高、中职35个专业，第一批新建上线课程116门，师生相聚云端，充分运用网络教学资源开启新的学习之路。

为做好线上教学工作，教学部门制定了“教学工作预案”、“在线教学管理规定”等文件；全院170余名专兼职教师加入学习微信群，参加了线上教学培训；教学部门撰写了致全体学生的一封信，明确学习要求，提出殷切期望，为线上教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。为促进线上教学开展，学院还开展了院级精品课的遴选工作。

在开展线上教学同时，学院还继续加强和完善信息化教学资源建设。《宝石加工与工艺》、《矿物鉴定》、《构造地质学》等6个国家和省级教学资源库建设不断完善。

线上教学工作的及时开展，及时满足了疫情防控的需要和高职扩招教学的需要。通过线上教学，不仅提升了全体教师网络教学能力和水平，在客观上也提升了我院教育教学信息化的建设水平。

2020年辽宁地质工程职业学院院级在线精品课名单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	所属专业名称	开课平台
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	周卫华	李天香、庞辉、于晓惠	思想政治教育	超星泛雅
2	思想道德修养与法律基础	李彭	姜雨辰、辛欣	思想政治教育	超星泛雅
3	化工原理	于文萃	崔作兴、孙巍	应用化工技术	超星泛雅



4	分析化学	林晓萍	白茹、孙丽军、张浏彦	工业分析技术	超星泛雅
5	地籍测量	姚丽丽	茹利、魏国武、赵晓琳、张立楠	工程测量技术	超星泛雅
6	工程测量	茹利	姚丽丽、魏国武、谢春喜、刘朝阳、赵洪涛	工程测量技术	超星泛雅
7	大学英语	孙颖轶	王俐俐、贺帅、崔瑶	外国语言文学	公众号：英语微课
8	电子商务	常琳	范军、李熠妍、王晓鹏、张琳	计算机应用技术	超星泛雅
9	图形图像处理	刘野	王雅慧、李华、吴扬、李坤宇	动漫设计与制作	超星泛雅
10	高等数学	张玲	史晓燕、林冬梅、赵文正	高等数学	超星泛雅
11	宝石加工与工艺	范泽	张金英、李元衡、戚鸣、侯希楠、马智勇、严忠、贺斌	宝玉石鉴定与加工	智慧职教
12	矿山井下生产安全	鲍玉学	郝志贤、王翠芝、万连印、罗勇胜、张金英	矿产地质与勘察	超星泛雅
13	房屋建筑学	王晨	郝学文、王文汇、常晶莹、王福帮	建筑工程技术	超星泛雅
14	液压与气动技术	毕长飞	崔鹏宇、王洪艳、黄娣、孙树东	机电一体化	超星泛雅
15	钻石鉴定与4C分级	戚鸣	刘野、耿显菲、侯希楠、苏岩	宝玉石鉴定与加工	超星泛雅

### 2.2.3 以双高建设为引领，积极推进教育教学改革，教学成果显著

2019-2020 学年度，我院以双高建设为引领，以学生为中心，不断改善办学软硬件设施，推动教师更新教学理念、创新教学方法、调整教学内容，改革学生学业评价机制，积极推进教育教学改革，取得了一定的教学成果。

一是通过校企合作，加强实训基地建设。以双高建设为引领，不断完善地质、宝玉石鉴定和加工实训基地建设；二是不断推进基础课的改革，根据不同专业教学需要重新确定基础课教学的内容；三是继续推进“理论+实践”的课程考核评价改革，不断提升学生实践能力的考核比重；四是不断推进以学生为中心的教学方法改革，推进探究式、启发式、参与式的教学方法应用，提升学生学习兴趣；五是不断推进专业认识实习，提升学生对专业的认知和认同，明确学生学习目标；六是推动教师教学研究的开展，提升教师适应新时代职业教育的能力和水平。通过以上措施，不断推进我院教育教学改革，产生了一批新的教学成果。

2020 年院级教学成果奖统计表

序号	教学成果名称	负责人	团队成员	奖项
1	“双需引领、三元融合”测绘专业校企协同“育匠人强师技”模式研究与实践	茹利	姚丽丽 郝志贤 陆志 魏国武 那程程 刘立峰 赵晓琳	一等奖
2	基于“理实共评”育人才的“理论+技能”考核	陆志	郝志贤 逢勃 李熠妍 于晓惠	一等奖

	平台研究与实践		吴志坚 彭腾起	
3	依托地质技能传承平台, 促进地矿行业发展	鲍玉学	张金英 杨沈生 陆志 贺斌	一等奖
4	基于“工匠精神”的“六对接”协同育人模式实践探索	毕长飞	崔鹏宇 王洪艳 孙树东 李福多 房连琨	一等奖
5	“立德树人、智慧教学、核心素养”引领下的高职英语教学改革与创新	王俐俐	杨红 刘国辉 崔瑶 孙颖轶 贺帅	一等奖
6	校企联合培养学生 BIM 能力的研究与实践	夏 怡	孙桂芳 孙庆峰 郝学文 刘明明 张广程 常晶莹	一等奖
7	完善电梯专业人才评价体系、促进行业发展	王翠芝	孙树东 王春 王洪艳 李德扬	二等奖
8	高职院校学生积极学习心理培养研究	于艳华	孙桂芳 李彭 邹积艳 高盛荣 庞辉	二等奖
9	多方法教学, 铸鉴宝技艺-高职宝石教育改革研究	田 庆	高山 冯丹 张堃	二等奖
10	以“创新团队”推动《网络组建综合实训》课程发展研究	常 琳	范军 张维 苏岩 祝贺	二等奖
11	习近平“奋斗幸福观”理念下的高职学生就业竞争力实践探索	李 彭	乔佩科 王元钧 周卫华 辛欣 孙巍 李天香 李超 姜雨辰 孔园园 庞辉 于晓惠	三等奖
12	高职院校测绘专业为铁建企业定向人才培养模式的研究	赵洪涛	路海洋 白金国 左金凤 赵晓琳	三等奖
13	手机对现代大学生负面影响对策研究	苏 岩	侯希楠 刘野 常琳 戚鸣	三等奖
14	《分析化学》理实一体化教学模式	林晓萍	崔作兴 于文萃 孙巍 张浏彦	三等奖

#### 2.2.4 不断推进校企合作、产教融合, 继续探索职业教育人才培养模式的改革

2019-2020 学年度, 学院继续深化校企合作、产教融合, 探索现代学徒制、订单式培养等人才培养模式改革之路, 合作深度和广度都有所突破, 对于学院的专业建设、师资队伍培养、学生实习就业以及科研和社会服务都起到了积极的促进作用。

1、成立宗传矿业学院, 校企合作订制班数量进一步增加, 订单式培养模式有了新突破。2019 年 12 月, 我院与宗传矿业集团联合成立的宗传矿业学院正式成立, 由企业负担学生全额学费, 校企合作走出了新的步伐。在 19 级新生中新增中嘉博众、京东物流、爱丽丝珠宝、景华测绘等 11 个订制班, 订单式培养模式又有新发展。

2、现代学徒制人才培养模式逐步扩大。测绘系首批实现现代学徒制培养试点之后, 我院宝玉石鉴定与加工、机电一体化技术等专业先后获批现代学徒制试点。与企业合作开展现代学徒制改革进一步扩大, 也促进了我院校企合作产教融合工作的发展, 对我院专业建设、教学改革等都起到了积极的促进作用。

3、校企合作, 推进 1+X 证书制度试点工作, 促进教学改革和实训能力建设。建筑系、动画学院、资源系分别获批建筑信息模型(BIM)等职业技能等级证书的试点工作, 对于提升教师素质、推动

教学改革、提升学生综合素质起到积极作用。

### 2.2.5 以赛促教、以赛促改，实训教学改革取得积极进展

职业技能竞赛是职业教育工作的一项重大制度设计和创新，是培养选拔技能型人才的一个重要平台，也是检验职业教育教学改革、提升师生实际操作能力的重要手段。我院以赛促教、以赛促改，以技能大赛为抓手，改革日常教学方案，加强校内外实训基地建设，完善实践教学组织与管理，持续提升我院师生的实际动手能力，不断提高技能型人才培养质量。

一是承办辽宁省宝玉石鉴定与加工赛项技能比赛。通过承办省级大赛，不断完善实训条件，提升教师实践动手能力；二是积极组织学生参加各级各类大赛，通过参加比赛，推动教师改革教学内容和教学方法，不断完善实践教学体系及教学条件，从而提升学院整体实训教学水平的提高。2019-2020 学年度，我院师生参加各级各类技能大赛 20 余项，取得了一定成绩，发挥了以赛促建以赛促教以赛促学的重要作用。

2019 年学生技能大赛获奖统计表

序号	团体/个人	获奖名次	赛项名称	获奖选手	指导教师	级别
1	团体	二等奖	矿山测量	姚勤新、王瀚祺、王兴乾、王永晰	魏国武、白金国	有色行指委 (行业赛)
2	团体	二等奖	GNSS 控制	姚勤新、王瀚祺、王兴乾、王永晰	魏国武、白金国	有色行指委 (行业赛)
3	团体	一等奖	贯通测量	姚勤新、王瀚祺、王兴乾、王永晰	魏国武、白金国	有色行指委 (行业赛)
4	个人	一等奖	英语口语(非专业组)	董力萌	贺帅	省级
5	团体	一等奖	珠宝玉石鉴定	石羽彤、张瀚文、成英	李元衡、严忠	省级
6	团体	二等奖	珠宝玉石鉴定	白雪莉、赵可欣、王艺	张金英、田庆	省级
7	团体	二等奖	计算机网络应用	王涛、丁诗琦、王雨尚	张维、常琳	省级
8	团体	二等奖	工业分析检验	刘洪涛、谭乐来	孙丽军、林晓萍	省级
9	团体	二等奖	模具数字化设计与制造工艺	张龙、张金明、王伟岩	李福多、王洪艳	省级
10	团体	三等奖	模具数字化设计与制造工艺	谭俊杰、刘庆、王虎山	李福多、王洪艳	省级
11	团体	三等奖	建筑装饰技术应用	魏子超、李诗、巩天琦	杨雪、王雪	省级
12	团体	三等奖	建筑装饰技术应用	李玉鑫、陈子龙、洪箬晗	刘明明、陈路阳	省级
13	团体	三等奖	工程测量(测绘)	杨一健、韩宁、安佳琦、邱宇擎	茹利、路海洋	省级

14	团体	三等奖	工业产品数字化设计与制造	李恩浩、许 阳	王洪艳、王林峰	省级
15	团体	三等奖	智能电梯装调与维护	于浩渤、梁津铭	王翠芝、赵晶	省级
16	个人	三等奖	导游服务	刘欣竹	刘晓智	省级
17	个人	三等奖	导游服务	陈美月	赵雪金	省级
18	个人	三等奖	化学实验技术	高祎凡	林晓萍	省级
19	个人	三等奖	化学实验技术	金雨林	孙丽军	省级

### 2.2.6 以师资队伍建设为引领，不断加强专业建设

2019-2020 学年度，我院以师资队伍建设为引领，采取多种措施，不断加强专业建设，取得一定成果。

2019 年，学院通过教师下企业、组织教师参加各级教学比赛、参加各种培训等方式不断更新观念，提升现代化教学能力，以此促进专业建设。2019 年，我院教师荣获各类奖项 20 余项，师资队伍素质和能力显著提升。我院宝玉石鉴定与加工专业入选“国家骨干专业”，成功申报“摄影与遥感”三个新专业，高水平专业群建设取得阶段性成果。师资队伍建设水平的提升为专业建设打下坚实基础。

2019 年教师获奖统计表

序号	奖项	竞赛名称	获奖教师	竞赛类别
1	一等奖	辽宁省职业院校教师教学能力大赛	姚丽丽、茹利、白金国	教师教学能力大赛
2	一等奖	全国职业院校教师教学能力大赛	姚丽丽、茹利、白金国	教师教学能力大赛
3	一等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	姚丽丽、茹利、冯丹	信息化教学课程案例
4	一等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	王洪艳、王俊	课件
5	一等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	房连琨、王洪艳、蔡晓倩	课件
6	二等奖	辽宁省职业院校教师教学能力大赛	郝学文、孙庆峰	教师教学能力大赛
7	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	戚鸣、苏岩、刘野	微课
8	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	鲍玉学、王翠芝、陆志	微课
9	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	侯希楠、刘野、苏岩	微课
10	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	鹿辉、周卫华、王冠民	微课
11	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	李彭、李天香、辛欣	课件
12	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	辛欣、孙巍、李超	课件
13	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	王威、王雪	课件
14	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	周卫华、李彭、李天香	课件
15	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	于晓惠	课件
16	三等奖	辽宁省二十三届信息化大赛	刘超、林国栋、王冠民	课件

## 2.3 教育改革与发展成效典型案例

### 2.3.1 内涵建设案例：示范校建设引领学校内涵发展

2019 年 11 月，学院顺利通过省教育厅、财政厅专家组对学院示范校建设项目验收。示范校建设三年来，学院强化内涵建设，取得一系列标志性成果：如牵头成立辽宁地矿职教集团，工程测量

专业获国家级现代学徒制试点专业，宝玉石鉴定与加工专业获省级现代学徒制试点专业，《宝石加工》课程立项国家级教学资源库并通过验收，建成9门省级教学资源库，获省级教学名师2人，双师素质达到92.1%。出版校企合作教材76部，公开发表学术论文300余篇，完成省级以上课题50余项，省级以上科研成果76项，获全国技能大赛一等奖3项，二等奖3项，省级以上大赛获奖205人次，省级教学成果3项，完成各类培训8600人次，总计创收530万元，等等。



通过示范校建设，学院办学特色更加鲜明，专业建设水平显著提升，办学综合能力明显提高。2020年，学院以示范校和双高项目为引领，抢抓机遇、趁势而上，助推校企合作机制、人才培养模式与课程体系改革、实习实训基地、双师结构教学团队、服务社会产业能力等方面工作进一步提升。一年来学院获省级教学名师2人，省订单订制培养示范专业2个，省优秀教材1部，省教学能力大赛获奖4项，省课程思政教学案例2项，省信息化大赛、技能大赛奖26项，省1+X考核牵头项目2个，成立产教融合二级学院“宗传矿业学院”，等等。

今后，我们将全面贯彻落实全国教育大会精神，推进《国实职业教育改革实施方案》及职业教育提质培优、增值赋能行动计划在学院落地生根，使学院各项工作再上新台阶。

示范校标志性成果一览表

类别	年份	成果名称	授予部门
学院荣誉	2018年	全国职业院校技能大赛突出贡献奖	教育部
重点建设专业	2019年	宝玉石鉴定与加工专业，制定《黄蜡石》地方标准	辽宁省市场监督管理局
	2018年	宝玉石鉴定与加工专业，省级现代学徒制试点专业	辽宁省教育厅
	2015年	工程测量技术专业，国家级现代学徒制试点	教育部
教学成果奖	2018年	辽宁省教育教学成果奖二等奖，“切实推进现代学徒制试点，深化人才培养模式改革”	辽宁省教育厅
	2018年	辽宁省教育教学成果奖三等奖，“产教融合助推宝玉石鉴定与加工专业人才培养持续发展”	辽宁省教育厅
实训基地	2018年	张金英双师型名师工作室	辽宁省教育厅
	2018年	地质野外技能传承创新平台	辽宁省教育厅
教师教学大赛	2018年	张金英，辽宁省教学名师	辽宁省教育厅
	2019年	姚丽丽、茹利、白金国，辽宁省职业院校教师教学能力大赛一等奖	辽宁省教育厅
	2019年	姚丽丽、茹利、冯丹，第23届信息化大赛一等奖	辽宁省教育厅
	2016年	姚丽丽，辽宁省信息化教学大赛三等奖	辽宁省教育厅
	2016年	贺斌，辽宁省信息化教学大赛三等奖	辽宁省教育厅

	2018年	崔学茹、谷松、贺斌、杨沈生、马志勇、李元衡，珠宝玉石鉴定与岩矿鉴定与综合地质编录技术比赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018年	贺斌、侯希楠、王威获全国高职高专院校资源勘查类专业青年教师地质课程教学比赛二、三等奖	全国国土资源职业教育教学指导委员会
	2018年	彭玉军、马志勇、田庆第22届信息化大赛三等奖	辽宁省教育厅
学生技能大赛	2018年	岩矿鉴定与综合地质编录技术比赛一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018年	全国技能大赛高职组珠宝玉石鉴定一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018年	辽宁省高职院校技能大赛高职组工程测量赛项二等奖	辽宁省职业院校技能大赛组织委员会

### 2.3.2 课程思政案例：

#### 案例 1：思政工作结硕果

2020年是不平凡的一年，面对突如其来的疫情，马克思主义学院教师积极应对，组织学生观看全国思政大课，利用超星、智慧树、微信群等与学生积极互动，将抗疫精神融入到思政课的教学当中，在实践的基础上，我们申报了辽宁省社科基金项目《抗“疫”精神融入思政课教学的理论与实践》，获得省教育厅1万元的经费资助。教师们积极将抗疫精神与教学实践相融合，李彭、姜雨辰的教案分别荣获辽宁省高校思政课“精品教案”一等奖。辛欣、李彭参加辽宁省职业院校教师教学能力大赛荣获三等奖。辛欣参加辽宁省青年教师思政课讲课大赛荣获三等奖。这都是马克思主义学院教师将社会热点问题与思政课紧密融合取得了丰硕成果。



2020年下半年，恰逢中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年，在纪念大会上习总书记发表重要讲话。马克思主义学院以此为契机，在2020级学生中开展将抗美援朝精神融入思政课教学的理论与实践教研项目。2020年12月，马克思学院组织学生观看了抗美援朝题材的纪录片《为了和平》，在学生中产生积极反响。

学生们观看抗美援朝专题纪录片后，纷纷在超星学习平台留言，表达自己的感受。该纪录片激发了学生们的爱国情怀，引导学生们更好地投入到学习工作中。

将抗美援朝精神融入思政课就是立足本土丰富的红色文化资源，将实践教学落到实处，通过强化实践教学、情境教学、案例教学等活动，加深了青年人对伟大抗美援朝精神的理解，增强了爱国主义的情怀，让爱国这个词内化于心，外化于行，不仅做一个为伟大精神而振奋的爱国者，也立志

做一个爱国主义的践行者，书写作为新时代青年学子的爱国华章。

走得再远，都不能忘记来时的路。唯有不忘初心、牢记使命，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得时代、赢得未来。

### **案例 2：“航线制定”教学中明知识、掌技能、植使命**

党的十九大报告指出，我们要牢牢掌握意识形态主动领导权、加强思想道德建设。我院严格贯彻落实十九大精神，依据《国家职业教育改革实施方案》，进行课程思政教学改革，加强学生思想政治工作，取得良好成效，产生了一批课程思政教学的典型案例。

#### 1、案例基本情况

本案例“航线制定方法与过程”教学内容节选自《摄影测量与遥感技术》课程中的项目三任务《航摄像片的获取》。教学过程中以“明知掌技、爱国报国”为主线，以无人机航测中航线制定内容的讲解为依托，按照层级递进、互浸互融开展课程思政，激发学生以国为荣，爱国护国的家国情怀，厚植学生科技报国的使命担当。

#### 2、案例的教学设计与教学实施

《航线制定方法与过程》这一教学内容是本节课重点讲授的专业技能，同时也是本节课课程思政的“主阵地”，教学设计与实施如下。

##### (1) 内容引入：明岗知责——保护测绘数据，铭记守土有责

为学生列举境外机构和人员在我国从事非法测绘活动，窃取我国重要的地理信息数据的新闻事例，让学生深刻领悟到测绘数据对于国土安全的机密性和重要性，加强保密意识，铭记测绘人的守土有责，使学生意识到爱国护国是每一名公民的义务。

##### (2) 航线制定过程：在岗练技——学有所成，学有所用

预设“禁飞区”，引导学生自己发现问题，培养学生“知专业法规，行规范测绘”的职业品格。飞控系统监控，引出北斗卫星导航定位系统等国之重器，厚植以国为傲、以国为荣的民族自豪感，激发学有所用的家国情怀。

##### (3) 下发任务：课岗对接——厚植科技报国的使命担当

为学生下发航线制定任务，目的让学生知道所学的航线制定专业技能不局限于测绘行业，更在国家抗震救灾、精准扶贫等方面大有作为，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

#### 3、案例的创新点

##### (1) 创设层次递进式课程思政教育

根据“保护测绘数据、航线制定、完成任务”由浅入深的专业知识讲授，设计实施了与之对应的层次递进的“公民义务、职业素养、职业使命”的课程思政教育，凸显了“课程思政”与“专业

知识”的同向同行育人模式。

#### (2) 变“听”为“感”——情感共鸣的课程思政

借助信息化教学资源与设备，用情景重现的视频、感同身受的新闻等为学生进行实例展示，从而让课程思政如盐入水般入耳入脑入心。

#### (3) 变“点”为“线”——“三全育人”的课程思政

通过班课学习平台，在课前、课中、课后发布相应与专业技能讲授相关的课程思政资源和任务，借助班课平台大数据支持，实现“全员、全过程、全方位”的课程思政“三全育人”。

#### (4) 变“客”为“主”——以学生为中心的课程思政

从完成课前任务到课中自主发现、提出问题，把课程思政从教师的“我来告诉你”、“你要……”转变为学生的“我能感受到”、“我应该”，将干巴巴的说教变为热乎乎的教与学，使专业课学习和课程思政教育合二为一，成为有情有义、有温度有爱的教育过程。

本案例针对《航线制定》的教学目标与教学重、难点，在对教情、学情分析的基础上，结合专业知识与课程思政融入点，确立了“双主线，三层面”教学思路，即以“明知掌技、爱国报国”为主线，采取从公民义务、职业素养、职业使命三级递进的方式设计教学活动，突出专业教学与课程思政中的学生主体作用，实现了以下3点的专业强人、思政育人的教学成效。

(1) 学生具备了航线制定的岗位技能。依托电子白板、无人机管家软件、学习通班课的综合运用，使学生“理论上懂原理、技能上会操作”，能够独立完成测区的航线制定任务。

(2) 学生萌发了“以国为荣、爱国护国”的家国情怀。从学生课堂表现可以看出，从专业技能讲授视角无痕融入的“北斗导航”、“中国高铁”、“天眼FAST”、“国家测绘数据保密”等，让学生萌发出强烈的大国自豪感和护国责任感。

(3) 厚植了学生“学以致用、用以报国”的职业使命担当。依托无人机在抗震救灾、精准扶贫等方面的应用案例，学生通过完成航线制定任务，领悟到所学习的专业知识和岗位技能在“爱国报国”上能够大有作为。



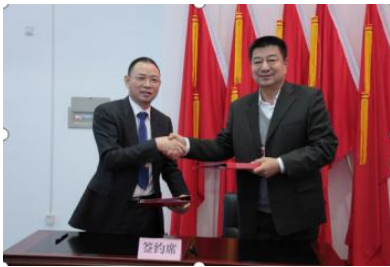
### 2.3.3 产教融合案例：校企合作成立“宗传矿业学院”

我院认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》，积极推进产教融合、校企合作，探索校企联合



成立二级学院、实施校企“双元”育人的新机制。

辽宁宗传矿业开发有限公司是辽宁省特大型民营矿业企业，主要从事矿山井巷工程、矿山采选总承包及矿山投资开发业务。目前在全国拥有独资及总承包大型矿山 11 家，矿山机械化、智能化程度国内领先。2019 年企业年产值 25 亿元，年利税达 5.5 亿元。企业宗旨是“以建设绿色矿山为己任，为国家发展和社会进步做贡献”。



经校企双方协商，正式签订了成立宗传矿业学院协议，先期每年招收地质勘查、工程测量、机电一体化 3 个专业各 20 名共 60 学生。双方共同制定人才培养方案，将企业文化、职业素养等教育融入日常教学，企业派出地质、采矿、矿山机电及企业管理等方面的专家参与人才培养全过程，并达成投资建设校外实训基地的意向。

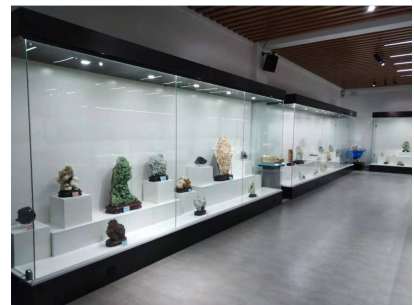
的意向。

为扶持贫困学生、支持二级学院发展，宗传矿业负责承担所有学生 3 年的学费、住宿费，并设立专项奖助学金资助品学兼优学生。学生毕业后由公司安排从事相应技术管理工作，并保证薪资待遇高于同类企业。

借助“宗传矿业学院”成立的契机，我院采取各种措施积极推进校企合作工作。党委先后召开两次校企合作工作座谈会；学院主要领导对接具体企业，推进校企深度合作工作；通过在企业建立教师工作站、在学院建立企业大师工作室以及教师下企业实践等方式加强与企业联系；召开专业建设委员会会议，认真听取企业人员对于专业建设、课程设置、实训建设、学生实习实训等方面的建议，不断修订人才培养方案，促进人才培养和企业需求对接。通过以上工作措施，在全校营造出重视产教融合、校企合作的良好氛围。

### 2.3.4 实训基地建设案例：拓展功能、强化内涵，打造高品位地质博物馆

我院地质博物馆实训基地成功申报省级示范院校基地建设并顺利通过验收。经过几年的建设，博物馆建筑面积 300 平方米。馆内系统展出了矿物、岩石、古生物化石和珠宝玉石等珍贵标本 500 余件，以及喀斯特地貌、冰川地貌、丹霞地貌、风蚀地貌、火山地貌等 10 余处仿真度很高的景观模型，涵盖地学各个领域。使基地成为集教育、教学、人才培养服务、科研、科普及展览的省级示范实训基地。



展馆内展示有精美的蓝铜矿、钼铅矿、金云母、葡萄石、沸石鱼眼石、钒铅矿、文石等国内外特色矿物标本，大型萤石、方解石和石英晶簇标本，大量集科学价值与观赏价值于一身的鱼类、鸟类、昆虫、植物等珍贵史前生物化石，种类繁多的宝石珍品、精美绝伦的岫玉摆件，以及结构构造典型的岩石标本等。展馆拥有现代化的多媒体查询系统、录播等多功能的演示系统，使科学内容通俗易懂、引人入胜。



博物馆为观众打开了地球 46 亿年沧桑巨变的宏伟画卷、地球生命 38 亿年进化的历史长廊，展示了精美绝伦的珠宝玉石世界、五光十色的矿物岩石天地以及与人类生存息息相关的地下宝藏。同时，也为观众讲述了人类与大自然和谐协调发展的重要性，告诉大家保护环境是每个人的神圣职责。

博物馆始终致力于传播科学知识，弘扬科学精神，恪守办学宗旨，坚持以地球科学为核心，加强科学普及和科学研究工作，面向高校，服务教学科研，成为求真的课堂；面向社会，强化科学普及，是公众求知的殿堂；面向游客，深化科教旅游，是观众们探秘的乐园！

### 2.3.5 “1+X”证书案例：发挥专业优势，保证试点质量

国家实施“1+X”证书制度试点以后，我院积极筹备、组织申报，推进试点工作。通过证书试点工作，推动校企合作、促进教学改革，在我院建筑系的第一批建筑信息技术（BIM）证书试点成功申报后，动画学院、资源系又成功申报。对促进相关专业的专业建设、师资队伍培养、实训基地建设、学生动手能力培养等方面起到了积极的促进作用。

2019 年学院建筑系在省教育厅的信任、审核下，成为首批全国“1+X”建筑信息技术（BIM）试点、考点单位。组织实施了两批 1+X(BIM)培训与考试，首次通过率达到 67.8%，平均通过率 55.5%，累计 90 多名学生获得了 BIM 能力的培养。

资源系的宝玉石鉴定与加工专业成功申报并成为师资培训单位，目前正在进行相关准备工作。

我院积极推进的证书试点工作，必将对专业建设、校企合作、三教改革等各项教育教学工作起到积极的促进作用，从而不断提升我院技术技能型人才的培养水平。

## 2.4 教学质量监督与评价

学校坚持以质保体系建设为抓手，以提高质量为目标，健全工作机制，出台了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》和《教学评价实施方案》，确定了学校质保体系建设规划、相关质量保证制度、专业质量评价方案以及专业、课程、师资和学生等质量提升方案，全面落实各项质量评价工作，推进标准体系建立，强化质量监控，取得了阶段性成效。

### 典型案例：以教学质量为核心 加强教学督导与质量评价



学院科研督导处紧紧围绕教学中心环节，营造“质量立校”的质量氛围，开展全过程、全方位的教学质量监控。2019~2020学年度，通过制定《教学质量监控实施方案》和《校级督导工作实施方案》，明确常规督导、专项检查及评价认定工作内容，全面加强教学质量监控，全方位督查教学各环节，实施领导干部、校级督导及二级督导全覆盖听课，开展专业标准、课程标准及实践教学环节等专项质量检查，及时反馈教学中存在的问题，促进教学改革，形成教改联动。

为加强学院教学督导队伍建设，学院召开二级教学督导工作培训会，对学院院级教学督导员及系部二级教学督导员进行培训。此次培训使院系两级教学督导围绕学校总体工作目标，共同把学院教学质量督导、内涵建设落在实处，使各层面、各环节教学过程都能够得到有效的监控和指导，确保学校教学质量的持续提升，使教学督导工作卓有成效。

## 第三章 学生发展

2020年学生工作继续坚持“立德树人、服务育人”的工作理念，以加强内涵建设为主线，在疫情防控状态下，通过线上、线下相结合的方式，积极开展大学生思想政治教育工作，引领广大学生学习、践行抗疫精神、抗美援朝精神，培育学生民族精神，厚植爱国主义情怀，持续推进书香校园工程建设，精细化管理理念得到不断深化，学生素质总体得到提升，学生工作的实效性得到不断增强。

### 3.1 推进思政与心理健康教育，保障防疫期间学生的心理健康

疫情防控期间，学院领导高度重视学生心理健康工作，把思政工作与心理健康工作有机结合，出台了《辽宁地质工程职业学院常态化疫情防控下大学生心理健康工作实施办法》，心理健康教师与思政教师密切配合，紧抓落实，取得了突出的成效。

#### （一）我院建立了心理健康教育三级预警防控工作体系

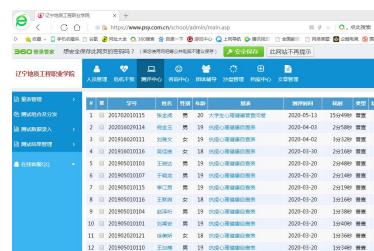
学院学生心理健康教育领导小组，统筹领导全院学生心理健康教育。健全三级心理健康教育工作网络，建立了学院心理健康教育领导小组、心理健康教研室、班级心理委员及心理社团相互联动、共享信息的工作机制。

#### （二）开通了心理咨询服务热线和网络服务平台

为了让全院师生正确面对疫情、科学调适心理，开通了心理咨询服务热线和网络服务平台。全院师生随时可以通过拨打心理咨询热线，也可通过手机、电脑登陆学院心海网络服务平台，寻求心理帮助。

#### （三）对全院学生进行全面心理危机排查，精准掌握学生心理健康状况

利用心海导航心理系统开展心理健康普查，开展《抗疫心理健康自查表》调查，了解疫情期间学生的心理健康状况。



学号	姓名	性别	院系	测评日期	测评结果
201902000115	张立	男	20 公共-心理服务基地	2020-05-11	156分 健康
202016020114	张立	男	18 公共-心理服务基地	2020-04-03	257分 健康
201916020111	张立	女	18 公共-心理服务基地	2020-04-02	361分 健康
202016020116	张立	女	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	261分 健康
201905010110	王立	男	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	264分 健康
201905010107	于立	男	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	261分 健康
201905010115	谢立	男	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	261分 健康
202005010116	王立	女	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	320分 健康
201905010104	张立	男	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	320分 健康
201905010101	刘立	男	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	320分 健康
201902000121	张立	女	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	320分 健康
201905010110	王立	男	18 公共-心理服务基地	2020-05-20	320分 健康

#### （四）开设心理健康网络课程和开展专题辅导报告

举办《常见心理应激反应及应对》心理健康知识讲座，根据学生心理需求，有计划、有体系地开展主题讲座。

#### （五）积极开展关爱谈心帮扶活动

在心理健康工作上，坚持预防为主的原则，通过排查和谈心，及时发现学生中存在的心理危机

情况。定期约谈心理困难学生，并做好详细谈话记录。重点关注有较严重心理障碍的学生，并根据心理状况及时加以疏导和干预。

### (六) 疫情期间心理社团积极组织社团活动

学院心理健康社团，结合学院学生特点和专业特色，积极开展丰富多彩的心理健康教育活动，调动学生自我认识、自我教育、自我成长的积极性和主动性。

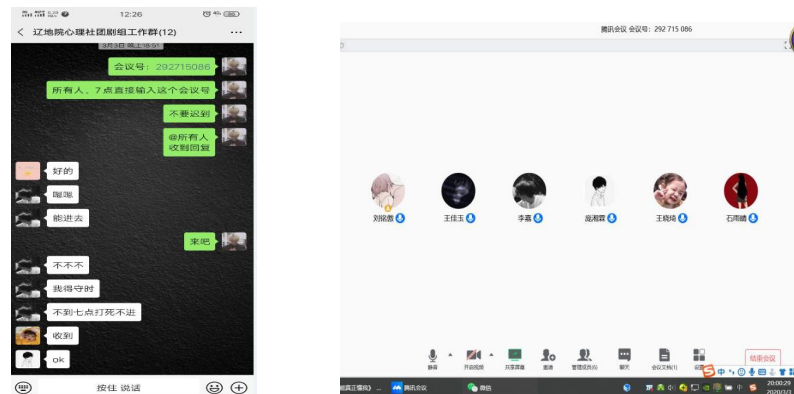
#### 1、组织疫情当前心理不误-主题在线答题活动

通过开展在线心理知识竞答，促进学生深入学习心理健康知识。



#### 2、在线拍心理剧

学院心理社团疫情期间，通过腾讯会议，在线拍摄心理情景剧《网贷风波》。



#### 3、积极开展 525 大学生心理健康活动

院团委、思政部、大学生心理社团联合，开展 525 心理健康活动，深化生命价值观教育，强化“生存、生活、生命”三生教育，强化爱国主义教育和感恩教育。



### **3.2 强化实践育人，提升学生综合素质**

实施“三全”育人，全面提升学生素质，促进学生成长，推动学院快速发展。根据“学生综合素质考核办法”，引导学生积极参与课外活动、实践活动，突出实践育人功能，今年上半年疫情防控期间学生参加抗击疫情志愿者达 34 人，体现奉献社会的良好精神风貌，受到社会好评，提升了学院的社会影响力。注重学生工作品牌建设，开展书香校园主题教育、爱校教育、社会主义核心价值观教育、抗疫精神和抗美援朝精神教育、四史教育、新生入学法制、安全、校纪、疫情防控专题教育、德育劳动教育等，学生思想稳定，行为规范，文明程度和综合素质得到极大提升。

### **3.3 强化日常管理，提升学生工作层次**

1、全面推进精细化管理，提升学生管理总体水平。加强学生宿舍精细化管理，营造良好生活环境，打造温馨家园。制定学生处年度工作月大事记，每月发布学生处工作要点，指导学生处、各系有效开展各项学生工作，坚持校、系学生工作例会制度，保障学生工作方向明确，思路清晰，运行有序，成效良好。

2、持续开展学生德育劳动教育。遵循大学生成长规律和教育规律，切实推进新时代高校学生劳动教育，搭建有效平台，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，以劳动教育促进大学生成人成才，促进学校立德树人根本任务的实现。全年参与劳动学生，包括获得国家助学参与劳动的学生多达 1600 多人次，学生以自我服务、服务他人为目标，以形式多样的活动为载体，走出教室，深入实际，开展劳动，弘扬劳动精神，丰富劳动情感体验。

3、完善学生工作体系，加强校、系、班三级学生工作体系建设，院系二级管理水平得到提升，新生学生助理辅导员、寝室长等学生干部成为学生管理体系的有力支撑，学生管理体系比较完善，学生工作成效良好。

### **3.4 强化疫情防控，保障学生工作有效开展**

1、高度重视，加强疫情防控。第一时间准确传达疫情防控知识、防控要求，排查学生家庭所在地及现居住地情况，迅速搭建起“线上”平台，时刻保证学生“线上”的沟通和联系，每天实行“零”报告制度，通过“线上”平台对学生开展“视频主题班会”、疫情防控知识讲解、网课督导、了解学生学习、生活和心理所需，进一步开展学生思想工作，疫情期间，学生思想稳定。

2、做好学生复学准备。制定学生返校复学方案，积极开展返校复学演练，为学生离家、返程途中以及返校后在校学习生活提供科学指导并作具体要求，精准防控、科学防控。

3、认真落实防控预案。对学生宿舍进行整体消杀、通风，为学生提供温馨、舒适、安全的生活

环境。坚持每天体温检测，提倡学生多参与户外体育锻炼，教育学生勤洗手、戴口罩、少聚集，学生自我防护意识得到增强，成效良好。

### 3.5 学生关怀与奖学助学

#### 1、国家奖助学

评选国家奖学金 6 人，奖励金额 4.8 万元；省政府奖学金 4 人，奖励金额 3.2 万元，国家励志奖学金 187 人，资助金额 93.5 万元，国家助学金 633 人，资助金额 208.89 万元。为 3 名孤儿减免学杂费 1.71 万元

#### 2、学校奖学金

2020 年 3 月份共有 271 名学生获得校级奖学金，包括大专生 256 人，中专生 15 人，其中特等奖学金 2 人，一等奖学金 14 人（含中专 1 人），二等奖学金 80 人（含中专 5 人），三等奖学金 175 人（含中专 9 人），大专累计共发放金额 99050 元，中专累计发放金额 1500 元，共计奖励金额 10.055 万元。

2020 年 9 月份共有 189 名学生获得校级奖学金，包括大专生 178 人，中专生 11 人，其中特等奖学金 1 人，一等奖学金 22 人（含中专 1 人），二等奖学金 53 人（含中专 4 人），三等奖学金 113 人（含中专 6 人），大专累计发放金额 73350 元。中专累计发放金额 1200 元，共计奖励金额 74550 元。

2019-2020 学年度评选国家奖助学金及学院奖学金一览表

年度	奖助项目	评选范围	人数	奖励金额（万元）	所占比例
2019-2020 年度	国家奖学金	2018、2019 级	6	4.8	0.1%
2019-2020 年度	省政府奖学金	2018、2019 级	4	3.2	0.1%
2019-2020 年度	国家励志奖学金	2018、2019 级	187	93.5	4.0%
2020-2021 年度	国家助学金	2018、2019、2020 级	633	208.89	22%
2019-20 第一学期	校奖学金	2018、2019 级	271	10.055	7.9%
2019-20 第二学期	校奖学金	2019 级	189	7.455	5.9%
2020 年度	减免学费	2020 级	3	1.71	0.1%

### 3.6 素质教育

#### 3.6.1 争先创优 成效显著

过去的一年里，学院团学组织积极贯彻落实习近平总书记重要讲话尤其是对青年工作的重要指示精神，工作中坚持立德树人的根本任务，用争创先进集体、树立先进典型个人等方式，激励了各

级团学组织和广大同学积极进取，勇于争先。全院上下形成了争先创优、见贤思齐的良好风气。工作得到学院和上级部门的高度认可，全年共获省市级荣誉8个，其中有5名同志获得省市级个人荣誉，今年学院还有6名学生获得国家级奖学金，4人获得省级奖学金，28名学生获得省市级荣誉。

层级	奖项	获奖单位、人员数量	奖励标准
国家级	国家奖学金	6人	8000元/人，共计4.8万元
国家级	国家励志奖学金	187人	5000元/人，共计93.5万元
省级	省政府奖学金	4人	8000元/人，共计3.2万元
省级	2020届辽宁省优秀毕业生	刘东翰等21人	
省级	2020年争做新时代辽宁向上向善好青年	茹利等2名同志	
市级	丹东市先进团委	团委	
市级	丹东市五四红旗团总支	建筑系团总支、经贸系团总支	
市级	丹东市优秀团干部	刘雅心等3名同志	
市级	丹东市优秀团员	刘洪涛等7名学生	
院级	学校奖学金	189人	共计7.4万元
院级	先进班集体	18宝石三班等10个班级	
院级	先进团支部	18宝石1班等11个团支部	
院级	三好学生	钱宏超等31名学生	
院级	优秀学生干部	刘金坤等28名学生	
院级	优秀团干部	宁姗姗等17名学生	
院级	优秀团员	静恩序等41名学生	
院级	文体活动标兵	田泽等49名学生	
院级	“返家乡”疫情防控优秀志愿者	曹欣宇等34名同学	

### 3.6.2 活动育人 丰富多彩

在过去的一年里，我院紧密围绕社会发展需求，始终坚持“立德树人”的工作理念，不断强化校园文化建设。工作中以提升学院青年学子素质教育为引领，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以“活动育人”为手段，通过举办各类主题教育活动、文体活动以及社会实践等丰富多彩的校园文化活动，引导学生坚定理想信念、练就过硬本领、牢记使命担当。

优秀校园文化活动一览表

序号	活动名称	活动时间	主办单位
1	校园达人秀风采大赛	2018年9月	团委
2	“新学期 新起点”新学期升旗仪式	2018年9月3日	团委
3	“作孝亲美文 系重阳深情”征文活动	2018年10月	学生会文秘部
4	辽宁地质工程职业学院2018秋季篮球赛	2018年10月	学生会体育部
5	第十一期团校培训	2018年10月-11月	团委
6	悦读社的秋天——全民阅读宣传活动	2018年10月27日	悦读社团
7	“情系重阳 孝心敬老”关爱老人志愿服务活动	2018年10月28日	大学生志愿者社团
8	“朋辈关怀进支部”团学骨干与新同学面对面交流活动	2018年11月	院系两级学生会
9	“弘扬红色精神、做新时代红色传人”爱国主义教育	2018年11月4日	红色理论社团
10	“谈中国精神”主题讲座活动	2018年11月12日	红色理论社团



11	“尊老敬老公益行，奉献地院青年心”志愿服务活动	2018年12月3日	团委
12	“‘平语’近人、学习近人”习近平青年寄语抢答赛	2018年12月5日	红色理论社团
13	纪念一二·九运动83周年专题讲座活动	2018年12月7日	团委
14	高雅艺术进校园	2018年12月7日	团委
15	“筑梦新时代 启航新征程”2019年新年联欢会	2019年1月	宣传部、团委、工会
16	“知校史 明校情”知识竞赛	2019年3月	团委
17	“弘扬雷锋精神 争做时代新人”主题教育实践活动	2019年3月	院系两级团组织
18	“缅怀革命先烈”清明祭扫活动	2019年3月3日	建筑系团总支
19	新学期升旗仪式	2019年3月4日	团委
20	2019年“弘扬雷锋精神争做时代新人”校园周边义务清扫活动	2019年3月5日	机电系
21	“大手拉小手 一同学雷锋”接梨树小学支教活动	2019年3月13日	大学生志愿者社团
22	“音为有你，为校而歌”猜歌接歌比赛	2019年3月21日	资源系团总支
23	“迎春杯”篮球比赛活动	2019年3月26日	资源系
24	“珍爱美丽地球 守护自然资源”世界地球日宣传活动	2019年4月	环境与生态系
25	我院举行第十一届团委学生会干部挂牌仪式	2019年4月2日	团委
26	清明节祭扫暨“青春心向党，建功新时代”特别主题团日活动	2019年4月3日	团委
27	“情满候机厅温暖旅客归途”走进丹东飞机场志愿服务活动	2019年4月16日	资源系大学生志愿者
28	中华传统文化大讲堂	2019年4月21日	资源系团总支
29	“播撒草种，播种希望”志愿服务活动	2019年5月	环境与生态系
30	志愿者社团“大手拉小手”走进幼儿园活动	2019年5月	团委
31	“青春心向党 建功新时代”纪念五四运动100周年系列活动	2019年5月	院系两级团组织
32	我院团委积极号召团学组织参与学院职业教育宣传周	2019年5月9日	团委
33	建国70周年惠民演出	2019年6月5日	团委
34	“精彩人生路 法律伴我行”暑期普法社会实践活动	2019年8月	资源系团总支
35	“辽宁省乡村生活垃圾处理现状调查”社会实践活动	2019年8月	测绘系团总支
36	“习近平新时代中国特色社会主义思想‘宣讲交流专项行动’社会实践	2019年8月	机电系团总支
37	“教育关爱 不忘初心 砥砺前行”主题教育关爱实践活动	2019年8月	建筑系团总支
38	美丽乡村环保宣传实践活动	2019年8月	环境与生态系
39	“中国非物质文化遗产面塑传承”社会实践活动	2019年8月	动画影视学院
40	走进振安区龙湖小学开展青春助力扶贫“点亮行动”之青春支教工程专项行动	2019年8月	经贸系团总支

据来源：辽宁地质工程职业学院团委数据统计

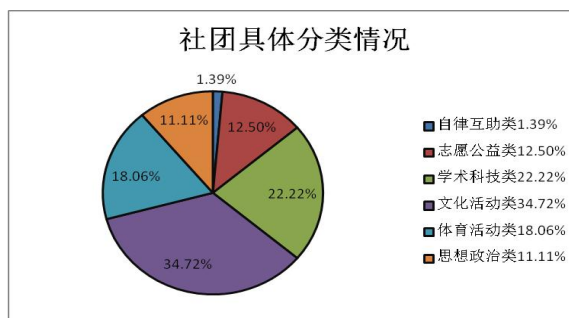
### 3.6.3 社团活动 主题鲜明

在过去的一年里，我院学生社团在学院党委的殷切关怀下，在学院共青团组织的管理与指导下，以“青春、博学、奉献”为宗旨，以“服务校园文化建设、拓展学生综合素质”为出发点和落脚点。开展了形式多样、主题鲜明的特色活动。为广大学生提供了个性发展平台，促进校园文化多元化发展。一年来院系两级社会公益类、体育健身类、专业技术类、文学艺术类、理论学习类等72个学生社团秉承着周有小型活动，月有大型活动的目标，积极开展活动，育人效果显著。

受新冠肺炎疫情影响，我们及时转变学生社团工作理念，调整工作模式，以“互联网+”的形式，

积极开展系列线上主题教育活动。

社团具体分类如下：



典型社团活动一览表			
社团名称	活动内容	活动时间	参与人数
院红色理论社团	“毛泽东同志诞辰 127 周年” 纪念	2019.12	20 人
院红色理论社团	辽宁地质工程职业学院举办纪念一二·九运动 84 周年 专题讲座活动	2019.12	120 人
院系心理社团	“疫”路成长从“心”出发 心灵寄语线上活动	2020.5	60 人
院系心理社团	“心理伴我同行” 心理知识线上竞赛	2020.5	140 人
院系心理社团	比心大赛线上活动	2020.5	80 人
院博音社团	“齐心协力 防控疫情” 地院学子在行动线上视频征集活动	2020.2	34 人
院美术社团	“最美逆行者” 书画大赛	2020.3	22 人
资源系体育社团	“资源系运动会” 活动	2019.9	70 人
测绘工程系志愿者社团	“防范火灾风险，建设美好校园” 志愿者活动	2019.11	14 人
院系文学社团	“感恩父母 地院学子居家劳动最光荣” 活动	2020.5	152 人
院大学生艺术社团	“线上健身操教学” 活动	2020.4	5 人
院文学社团	“爱撒三月天” 线上朗读大赛	2020.3	20 人
院国学社团	清明节诗词美文诵读活动	2020.4	7 人

数据来源：辽宁地质工程职业学院团委数据统计

### 3.6.4 志愿服务 爱心传递

一年来，我院大学生志愿者服务队在院系两级团组织的指导下，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，全年来，院系两级共开展志愿服务活动 50 余项，参与人次 2000 余次，覆盖人数 5000 余人，工作得到社会的广泛赞誉。全年来共计获得省级集体荣誉 4 项，省级个人荣誉 3 项。2020 年由于新冠肺炎疫情影响，我们及时转变工作模式，志愿服务由原来的立足校园走向社会的方式转变为线上为主线下为辅的工作模式。线下志愿者积极响应学院党团组织号召，积极主动参加家乡疫情防控工作，以行动彰显“最美逆行者”的时代内涵。与此同时，同学们还通过开展“青春有热血 战疫保家乡”地院学子返乡抗疫志愿服务风采展示，“向雷锋同志学习，为奉献者奉献”“线上志愿服务”、“爱撒三月天”征文、“致敬最美逆行者”书画征集、“青春在战疫中绽放”

主题宣讲、“疫”路成长、从“心”出发大学生心理健康月等线上活动，以实际行动诠释了新时代大学生的无私奉献与责任担当。

典型志愿服务活动一览表

活动内容	活动时间	参与人数
“雷锋精神 传承有我”网络话题互动	2020.3.	全院学生
“走进雷锋”线上参观雷锋纪念馆	2020.3.	全院学生
学雷锋线上知识竞答	2020.3.	全院学生
“爱撒三月天”线上朗读大赛活动	2020.3	20人
暑期社会实践乡村生活垃圾处理现状调查	2020.8	3人
“镜头下的三下乡”社会实践活动	2020.8	4人
“七彩假期”关爱留守儿童省市级活动	2020.7	7人
暑期社会实践“返家乡社区实践”活动	2020.8	5人
“助力疫情防控，为医护子女辅导”志愿服务活动	2020.8	4人

数据来源：辽宁地质工程职业学院团委数据统计

### 典型案例 1：辽宁地质工程职业学院青年学子积极参与家乡疫情防控志愿服务

2020年一场突如其来的新冠肺炎疫情打乱了人们的平静的生活，全国上下迅速掀起了全民抗疫行动。面对严峻疫情，学院团委按照院党委统一部署，快速行动，第一时间部署志愿服务工作，动员、带领团员青年，以行动彰显“最美逆行者”的时代内涵。我院青年学生主动到街道社区村部报到，积极投身家乡疫情防控工作。服务范围覆



盖了河南、内蒙古、辽宁、吉林等4个省及自治区，16个城市，34个乡镇、村落及社区，志愿者们配合当地工作人员进行疫情排查、测量体温、路口执勤、清洁消毒、入户摸排、劝阻社员外出、督促来往人员佩戴口罩、社区内人口车辆的出入登记、社区在外人员返乡调查等疫情相关志愿服务工作。志愿者们无私奉献，坚守岗位，守护家园，贡献青春力量，他们用无言的行动守护家乡人民安康，彰显了我院青年学生的责任与担当，让志愿者精神在疫情防控战场上绽放了特别的青春光彩。

### 特色案例 2：品读国学经典 弘扬中华美德

工作中我们努力擦亮学院“学弟子规 做文明人”这张德育教育名片，通过组织学生品读国学经典，不断引导学生以实际行动弘扬中华美德。2019年我们全面启动“学习践行《弟子规》教育工程。

以经典诵读为先导，加强学校传统美德教育的理论渗透。为了让学生更好的理解和学习弟子规内涵，学院不仅为学生购买弟子规书籍，同时组织学生充分利用每天清晨的晨读时间，以班级为单位进行《弟子规》晨读活动，我们还通过讲座，分享学习体会的方式帮助同学们深入理解掌握《弟子规》精髓。

以践行国学经典活动，深化传统美德教育。我们用丰富多彩的校园活动，促进传统美德的深入人心。引导学生依照“孝、悌、仁、爱、礼、义、忠、信”8个层面，通过开展“践行弟子规 争做文明地院人”，“感恩父母地院学子居家劳动最光荣”、“感恩孝亲”等活动进一步引导我院学子以实际行动弘扬中华传统美德。



### 3.7 招生工作

本年度学院面向全国16个省、市、自治区共列招生计划2006个，其中省内计划1657个，省外计划349个。实际录取1990人，计划实际使用率达到99.2%，为建校以来最高点，其中单独招生考试录取913人、统招录取850人、3+2转段227人，从招生类型结构上与国务院高考制度改革方向相向。2020年到校报到新生1896人，其中统招报到776人、单招报到900人、3+2报到220人，报到率95.3%，报到人数、报到率均创历史新高。2020年学院招生取得佳绩既有社会大环境向好的因素，也有学院社会知名度、专业建设不断提升的原因。

2020年受新冠疫情影响，学院招生宣传模式主要以线上宣传为主，我们精心制作了电子版简章，发动全院师生利用微信朋友圈推送，招生宣传取得较好的效果，另外，学院今年首次尝试在新闻媒体——辽宁卫视发布招生广告，也对今年的招生宣传工作起到了积极的影响。

2020年扩招工作较2019年有很大的下滑，经调研，主要是符合国家政策的生源较少。2020年我院招收退役军人、下岗工人、农民工、企业在职员工报名436人，最终录取289人。

## 第四章 就业质量

### 4.1 就业工作特色

2020年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新冠肺炎疫情发生后党中央、国务院对高校毕业生就业作出的一系列重要指示，全面落实教育部及辽宁省委省政府关于高校毕业生就业工作相关文件精神，提高政治站位，多次召开就业工作专题会议，研究部署2020届毕业生就业工作，听取就业工作进展情况，充分利用“互联网+就业”信息服务平台，多措并举应对经济下行压力和新冠肺炎疫情的叠加影响，帮助毕业生安心就业，做到了就业招聘不打烊、指导服务不停歇，有力地推动了2020届毕业生就业工作开展。

#### 4.1.1 完善机制促就业

学院不断完善促进就业创业工作的保障机制，深化院系两级就业“一把手”负责制，建立了毕业生就业工作党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责的工作责任制和“学校领导包院系、院系领导包专业、专业教师包学生、辅导员包困难生”的“四包”责任体系，以及就业督查机制，形成了“横向到边、纵向到底”的分工体系，构建了“学院统筹、部门协助、系部为主、全员参与”的就业工作格局。学院还拿出学费总额的1%作为就业工作专项经费，列入学院2020年的财务预算，保障就业各项工作的正常运行。同时与二级院系签订了就业工作目标责任书，确保了2020届毕业生就业工作目标的有效落实。

#### 4.1.2 拓展渠道促就业

一是深挖省内就业市场。学院始终坚持“服务学生、服务行业、服务辽宁”的原则，围绕《辽宁“一带一路”综合试验区建设总体方案》布局、辽宁“一带五基地”建设和“五大区域发展战略”，深入挖掘省内企业吸纳就业的能力，不断拓宽毕业生在辽就业的市场，目前与学院建立长期供求合作的单位已有300余家，满足了毕业生充分就业和高质量就业的需求。

二是深挖基层就业岗位。学院出台了《引导和鼓励毕业生面向基层就业实施办法》，充分发挥学生干部队伍的引领作用，鼓励毕业生参加“西部计划”及“大学生志愿服务辽西北”等基层项目，到西部地区和基层建功立业。

三是建立多元就业渠道。把大学生升学、征兵和出国留学作为解决就业的有效途径，当作学院常态化和长期化的工程来抓。2020届毕业生升学40人、参军20人。

#### 4.1.3 精准服务促就业

一是强化在辽就业引导。通过全程化就业指导引导毕业生合理规划职业生涯，强化理想信念教育。疫情期间，积极响应学院“停课不停教、停课不停学”的总体部署和要求，有序推进线上就业

指导和授课。并通过各类新媒体开展“大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣传活动，全面解读辽宁省促进高校毕业生就业创业的政策措施，宣传辽宁全面振兴发展战略，展现辽宁未来发展美好前景，进一步激发大学生服务辽宁的责任意识，引导毕业生积极投身辽宁振兴发展，为辽宁老工业基地振兴贡献力量。

二是提升困难群体帮扶精准度。学院为困难群体毕业生建立了就业“绿色通道”，提供了精准就业信息推送和岗位推荐，确保了困难群体毕业生的充分就业。

三是发挥大型招聘主体作用。学院于2019年6月份举办了“2020届毕业生就业招聘服务月”活动，利用一个月时间组织大型招聘会1场，小型招聘会2场，专场招聘会30余场，提供用人单位220余家，提供就业岗位3700余个，岗位需求比超过了4:1；疫情发生后，学院深入调查了解了2020届毕业生就业实际情况，于2020年4月份，开展了“2020届毕业生空中双选会”，为未复工、离职、待就业的毕业生提供了有136家用人单位参与的大型网络招聘会。此外，学院还借助现有就业信息化渠道开展优质用人单位单独网络招聘，实现点对点精准推送。并结合教育部推出的“24365全天候网上校园招聘服务”活动，引导毕业生接入教育部大学生就业网（www.ncss.cn）及各省公共就业服务信息平台参加求职招聘，满足了毕业生充分就业的需求。

四是搭建“互联网+就业”服务平台。疫情期间，学院通过线上为毕业生办理签约、鉴证、派遣、改派及大学生参军咨询、答疑等相关工作，推送就业政策、征兵政策解读、岗位需求、招聘动态、就业指导等各类信息几百条，为毕业生提供了方便快捷的办理通道的同时，提升了就业服务的效率和质量。

五是实施就业状况动态监测和管理。学院要求二级院系要动态掌握每一个毕业生的就业状况，实行月报、周报告制度。并按照教育部《关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》要求，加大就业核查力度，分别于6月份和8月份对2020届毕业生进行了两次核查，对出现的问题及时指出、要求整改，杜绝了就业数据不准确、程序不规范、虚假签约、就业率造假、信息失真等问题，确保了就业数据的真实性和准确性。

#### **4.1.4 监管考核促就业**

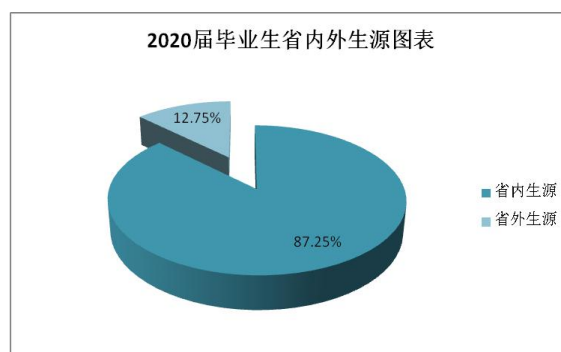
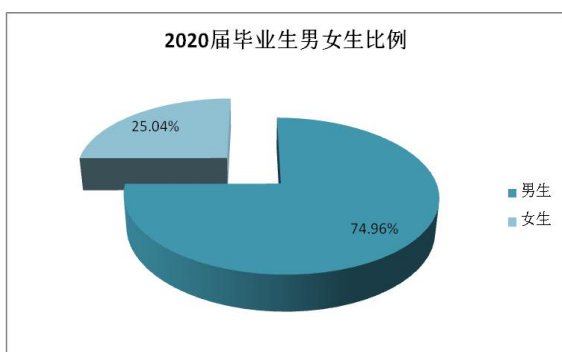
一是建立督导责任体系。学院建立毕业生就业工作督导制度，由学院就业工作领导小组及就业指导处组成督查组，负责对各系就业工作督导检查，推动二级院系就业创业工作的开展。

二是加强年度绩效考核。依据第六次修订的《辽宁地质工程职业学院毕业生就业工作考核及奖惩办法和评分细则》对二级院系就业基础工作和就业工作成果进行量化考核，考核结果作为二级院系就业奖励、就业评比和参与学院每两年一次评先评优的重要依据，同时对于就业目标未完成的，依据奖惩办法进行了问责。

## 4.2 毕业生就业基本情况

### 4.2.1 毕业生总数

辽宁地质工程职业学院 2020 届毕业生总数 659 人，其中男生 494 人，占 74.96%，女生 165 人，占 25.04%，男女生比例为 2.99: 1；省内生源 575 人，占 87.25%，省外生源 84 人，占 12.75%，省内省外生源比例 6.84: 1；建档立卡贫困生 16 人，占毕业生总数的 2.43%。数据显示：男生比例较高，生源以省内为主。



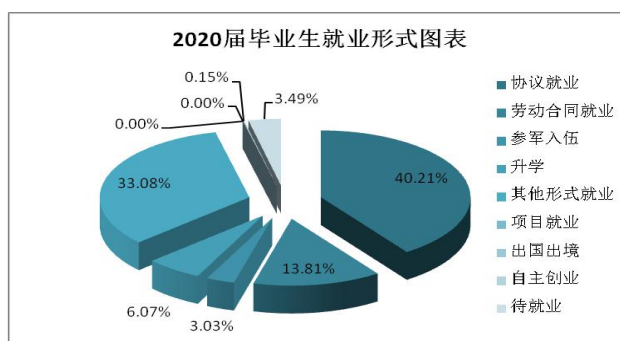
### 4.2.2 毕业生就业率

#### (1) 总体就业率

院系	专业名称	毕业数	就业数	就业率
资源系	矿产地质与勘查	16	16	100.00%
	宝玉石鉴定与加工	122	112	91.80%
	工程地质勘查	28	26	92.86%
	首饰设计与工艺	1	0	0.00%
测绘工程系	工程测量技术	66	64	96.97%
	地籍测绘与土地管理	2	1	50.00%
机电系	机械设计与制造	20	19	95.00%
	机电一体化技术	67	66	98.51%
	电气自动化技术	76	76	100.00%
建筑系	建筑装饰工程技术	51	51	100.00%
	建筑工程技术	27	24	88.89%
	工程造价	37	36	97.30%
环境与生态系	环境工程技术	14	14	100.00%
	工业分析技术	4	4	100.00%

动画影视学院	计算机应用技术	80	78	97.50%
	动漫制作技术	14	14	100.00%
经贸系	报关与国际货运	34	34	100.00%
<b>合计</b>		<b>659</b>	<b>635</b>	<b>96.36%</b>

截至 2020 年 12 月 1 日，辽宁地质工程职业学院 2020 届毕业生总体就业率 96.36%，省内就业比例 76.06%，建档立卡贫困生就业率 100%。其中协议就业率 40.21%，劳动合同就业 13.81%，其他形式就业 33.08%，参军入伍 3.03%，升学 6.07%，自主创业 0.15%。就业形式以协议就业、劳动合同就业及其他形式就业为主。



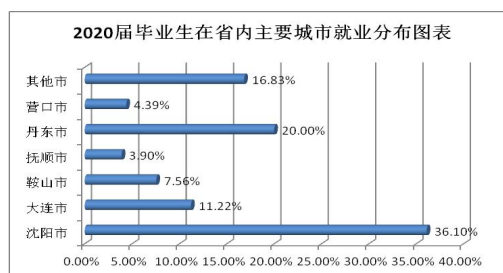
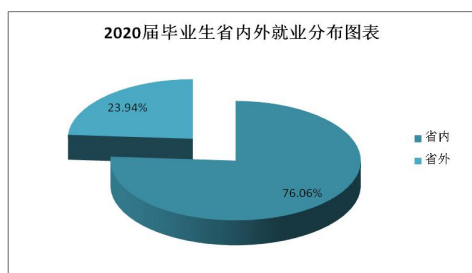
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

## (2) 各专业就业率

### 4.2.3 就业结构

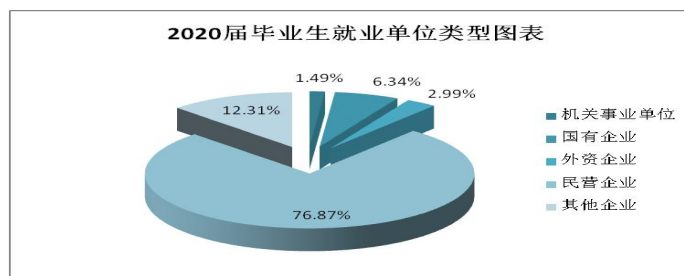
#### (1) 就业地域分布

2020 届毕业生以辽宁省内就业为主，占 76.06%，重点流向沈阳、大连、鞍山和丹东地区，充分发挥了职业院校服务地方经济发展的职能。



#### (2) 单位类型结构

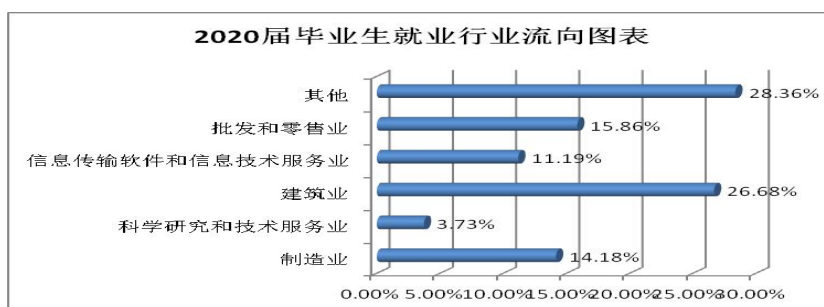
2020 届毕业生就业单位以民营企业为主，机关事业单位和国有企业占比较小。





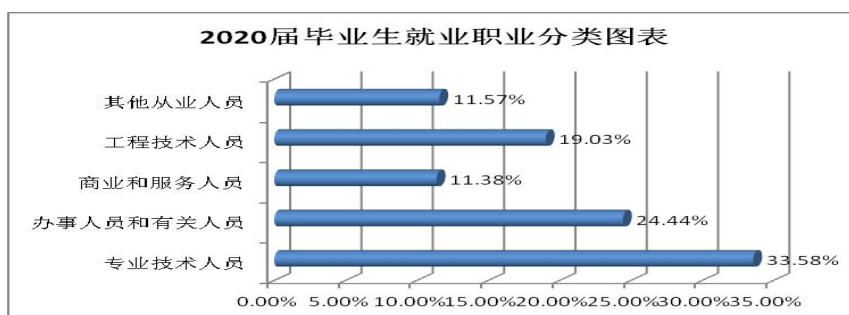
### (3) 行业流向

2020 届毕业生就业行业主要集中在制造业、建筑业、信息传输软件和信息技术服务业、批发和零售业及其他行业。

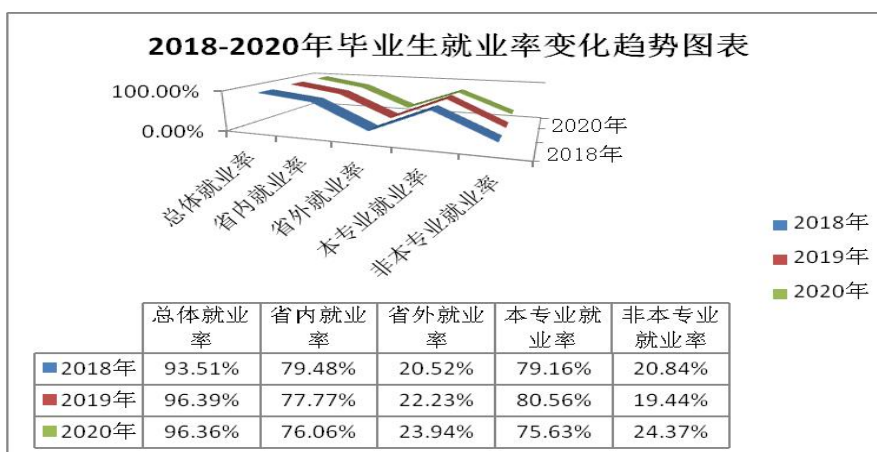


### (4) 职业结构

2020 届毕业生主要从事职业是专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和生活服务人员、工程技术人员。



### (5) 就业率变化趋势

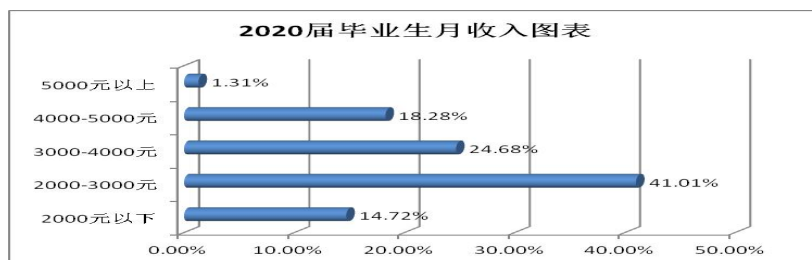


数据显示，今年的疫情对学院就业工作产生了较小的影响，2020 年总体就业率和省内就业比例略有下降。总体来看，就业基本以省内为主，这与学院为服务地方经济建设、辽宁新一轮全面振兴、国土资源行业发展培养应用型人才的办学目标和定位相吻合，同时也体现出了毕业生“立足辽宁，服务基层”的责任意识。

### 4.3 就业相关分析

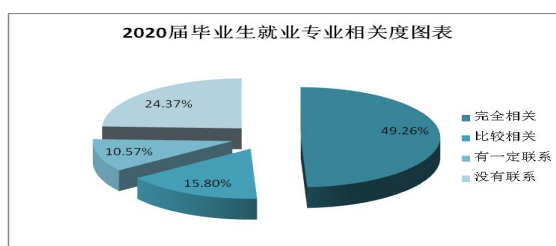
在 2020 届毕业生离校半年后，学院针对薪酬、专业相关度、就业满意度等情况，以问卷形式开展了就业质量调查，并对数据进行了有效性分析，为进一步提升学院就业质量及就业服务水平提供了依据。

#### 4.3.1 薪酬分析



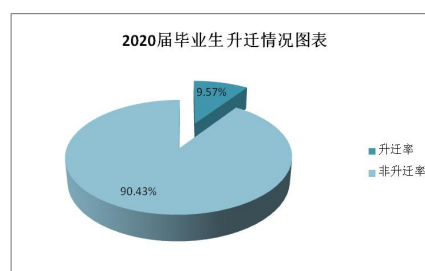
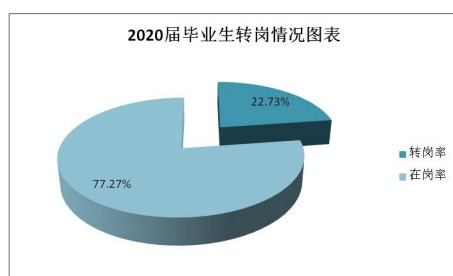
数据显示：2020 届毕业生毕业半年后月收入主要集中在 2000-5000 元之间，占比达到 83.97%。

#### 4.3.2 专业相关度分析



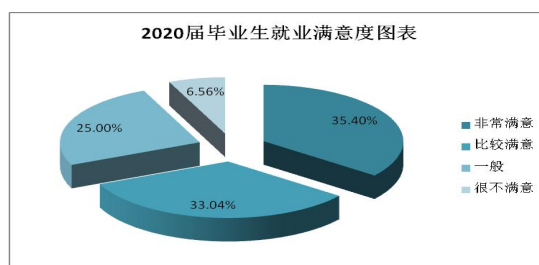
数据显示：2020 届毕业生总体专业相关度达到了 75.63%，较 2019 届下降了 4.93 个百分点。

#### 4.3.3 转岗及升迁情况分析



数据显示：2020 届毕业生转岗率较 2019 届上升 4 个百分点，升迁率下降 1.28 个百分点，疫情因素，毕业生就业稳定性相对较差，需要进一步加强就业指导。

#### 4.3.4 就业满意度分析

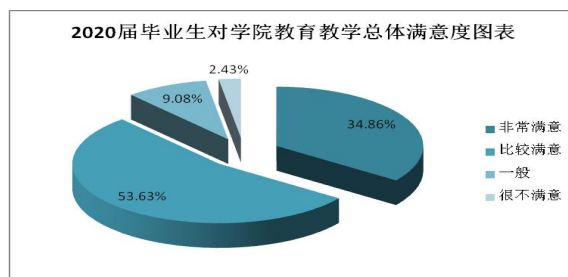


数据显示：2020 届毕业生总体就业满意度达到 93.44%，较 2019 届下降了 1.6 个百分点。

#### 4.4 对教育教学的反馈

毕业生及用人单位对学院教育教学的反馈评价，将成为今后学院深化教育教学改革和提升人才培养质量的重要依据。

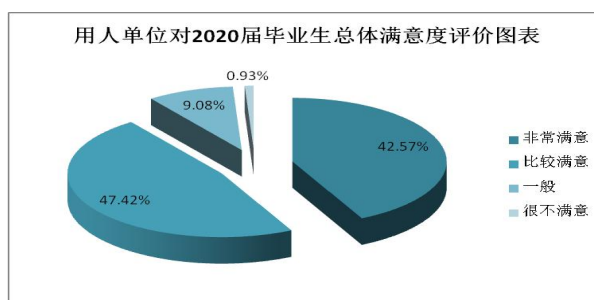
##### 4.4.1 毕业生对学院教育教学的总体满意度



数据显示：2020届毕业生对学院教育教学的总体满意度比较高，达到97.57%。

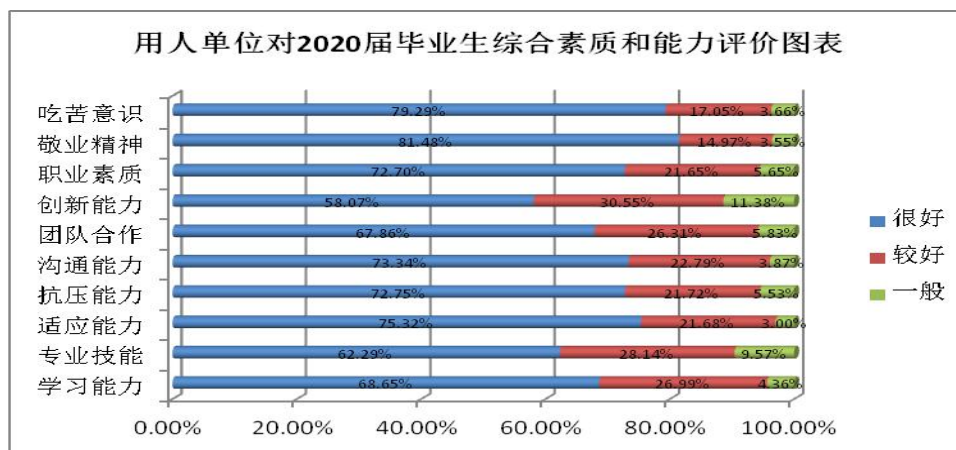
##### 4.4.2 用人单位对毕业生的使用评价

###### (1) 对毕业生的总体表现评价



数据显示：用人单位对学院2020届毕业生总体评价较高，满意度达到99.07%。

###### (2) 对毕业生综合素质和工作能力的评价



数据显示：用人单位对毕业生的综合素质和工作能力好评率达到93.18%。

## 第五章 服务贡献

### 5.1 开放办学，紧贴行业、企业及区域经济社会发展，提升服务社会能力

学院立足行业企业及区域经济社会发展的主战场，充分利用办学资源，面向社会开展成人学历教育和技术技能培训工作。

#### 5.1.1 继续教育

多年来，学院面向社会开展承认学历教育，我们主动出击，调动全员师生参与招生宣传。一是充分利用辽宁地矿职教集团这一平台，与集团内企业积极合作，面向地矿类企业和个人实际需求，建立生源基地；二是与院校和正规培训机构合作建立函授站或教学点，拓展办学渠道，同时，根据企业的需求，调整招生专业，经过社会调研及到企业走访，根据社会对人才的需求和做从业人员的需要，结合学院专业设置情况，在学院开设建筑工程技术、测量工程技能等 11 个专科专业；与北方工业大学、辽宁科技大学等高校合作，开设土木工程、测绘工程等七个本科专业，成人教育管理规范，采取线上线下混合教学方式，深受学员认可，教学质量得到学员及社会好评，目前在籍学员共计 670 余人。

#### 5.1.2 职业技能鉴定

根据学院的专业设置，学院与丹东市及轻工行业职业技能鉴定指导中心、地理测绘信息行业指导中心协商，在学院开设电工，贵金属首饰检验、宝玉石检验员、工程测量工等中高级职业技能等级证书的考试工作。认真贯彻落实“职教 20 条”，推进“1+X”职业技能等级证书考点工作，年均鉴定量近 700 人次。

#### 5.1.3 职业技能培训

学院充分利用现有教学资源和师资力量，敞开校门，紧贴区域、行业企业和个人发展的实际需求，采取育训结合、长短结合、内外结合方式，面向社会，尤其是面向辽宁地矿行业和丹东地区开展新技术、新工艺的培训；

1、2019 年，经丹东市人力资源和社会保障局批准，学院是丹东市政府补贴培训机构。2020 年，



根据《关于做好丹东市新冠肺炎疫情防控期间企业职工线上职业技能培训工作的通知》(丹人社发【2020】22 号)文件精神，开展疫情期间中小微企业在停工、恢复期企业职工参加线上职业技能培训，以提高职工职业技能素质和就业质量。接到任务后，分管领导高度重视，多次在全院各系、部、中心召开现场会和视频会，研究部署疫

情期间企业职工线上培训工作，选配好培训教师，根据企业要求选定好培训内容，确保培训质量，

经过分管领导和成教处及参与部门的共同努力，疫情期间，线上培训完成 3216 人次。

2、充分利用学院牵头的辽宁地矿职教集团这一平台，对集团内的企业开展有针对性的技能提升培训工作，采取送课入企、送课下乡、线上线下相结合的方式，为地矿集团所属企业培训地质，测量，矿物分析等各工种 330 人。

3、多渠道开展培训工作，为充分发挥学院党建工作的优势，为铁岭市税务系统开展“不忘初心、牢记使命”教育活动党务干部培训 184 人。

### **社会服务典型案例：**

#### **疫情防控不松劲，社会培训不停歇**

2020 年，突如其来的新冠肺炎疫情，给人们生活和各行各业带来巨大冲击。根据《关于做好丹东市新冠肺炎疫情防控期间企业职工线上职业技能培训工作的通知》(丹人社发【2020】22 号)文件的精神，丹东市政府开展疫情期间中小微企业在停工期、恢复期企业职工参加线上职业技能培训工作，以提高职工职业技能素质和就业质量。我们学院坐落于丹东市，是丹东市政府补贴培训机构。学院立足区域经济社会发展，主动作为，利用学院办学资源，积极承担社会培训任务，彰显学院的办学实力。

学院接到任务后，分管领导高度重视，多次在全院二级院系召开现场会和视频会，研究部署疫情期间，学院承担丹东市中小微企业职工线上培训工作，学院上下统一思想，明确培训任务，按照文件要求结合学院专业确立了 21 个培训工种，为做好线上培训工作，学院租赁了超星网上平台，学院领导及部门、院系领导及老师不辞辛苦，调动各方力量，走街串户，主动深入企业联系商谈培训工作，各院系选配教学经验丰富的教师担任培训工作，根据企业要求选定好培训内容，认真编写录制网上培训课程，认真组织企业员工参加培训、答疑及考试各环节的工作，确保培训质量。培训期间，丹东市人社局领导到学院调研，对学院培训软硬件工作给予充分肯定。

经过分管领导和成教处及参与部门的共同努力，上半年疫情期间，实现疫情防控不松劲，社会培训不停歇，线上培训与 56 家中小微企业合作，完成 3216 人次的培训任务，培训工作得到丹东市人社部门、企业和培训学员的好评，学院取得经济效益和社会效益双丰收，展现了学院在服务地方经济发展中的担当作为。

### **5.2 科研与科技服务**

2020-2021 学年度学院科研工作，以产学研融合创新为核心，以教育服务“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设工作切入点，以全面提高广大教职工科技创新能力和技术服务能力为着眼点，形成“服务能力突出、辐射作用明显、社会影响广泛”的科研工作创新模式。重视教师的综合职业

素养和科研开发能力培养，鼓励教师结合教学和生产实践积极开展教学、社会服务和应用技术研究  
与开发，坚持学校科研工作重点面向服务县域经济，服务中小微企业、服务于“扶贫攻坚”的主战  
场，积极创新，扎实工作，取得显著成效。

### 5.2.1 教科研成效显著

2020年，学院加强政策引导和资金扶持，修订了科研成果奖励办法，极大地调动了广大教师开  
展以服务社会为导向的科学研究积极性。纵向科研课题立项33项（其中，省级课题7项，院级课题  
26项）。2020年公开发表学术论文151篇，其中中文核心期刊3篇、被人大报刊转载1篇。

学院高山教授的《建构具有“抗疫精神”的社会主义意识形态体系的研究》、王俐俐老师的《关  
于在物流园区建立电商生态链的项目研究》、张玲老师的《基于统计综合分析方法的高职院校图书  
馆馆藏指标体系的构建与实证研究》、常婧莹老师的《利用机械化学法处理掺和料对混凝土抗渗性  
能的研究》和孙庆峰老师的《丹东市工程投资建设企业服务平台一体化应用研究》等5项课题获省  
职教育厅立项；李彭老师的《战“疫”精神融入高职思政课的教育实践研究》课题获辽宁省社科规  
划基金项目（高校思政专项）一般项目立项；

茹利老师的《新常态下测绘专业现代学徒制人才培养模式研究》课题通过辽宁省规划办结题验  
收，马智勇的《宝玉石专业校企合作生产性实训基地建设实证研究》、张健仲的《高职院校实施双  
导师培养大学生创新创业能力模式的研究》等2项课题通过了辽宁省职教学会结题验收；乔佩科的  
《中国传统文化影响下的青年伦理道德问题研究》、孙晓聃的《三、四线城市文化创意产业与智慧  
旅游的开发研究——以丹东市为例》等2项课题通过了辽宁省教育厅结题验收；乔佩科的《红色文  
化融入高职院校基层党建工作研究》、沈犁的《习近平新时代党性文化观视域下的高校党员队伍建  
设研究》等2项课题通过了省教育评工委结题验收。

魏国武的论文《道路综合特征下高分辨率遥感影像的提取》获辽宁省自然科学学术成果三等奖；  
崔作兴的论文《不同添加剂对镁合金锡酸盐转化膜耐蚀性的影响》获丹东市自然科学优秀论文一等  
奖，刘明明的论文《改性沸石粉混凝土调湿性能研究》和毕长飞的论文《节流阀口形状对液压制动  
系统影响的分析》获丹东市自然科学优秀论文二等奖，夏怡等10人的论文获丹东市自然科学优秀论  
文三等奖。

一年来，共授权专利13项，其中实用新型12项，外观设计1项。

### 5.2.2 项目对接产业，服务地方经济

学院科研秉承源于产业、依托产业、服务产业的工作理念，目前政校和校企共建有5个科技服  
务平台，其中省级1个，市级2家，校企共建2个。这些服务平台的建立，对职教服务经济以及大  
学生创业就业都起到了良好的支撑作用。一年来共与企业合作完成5项横向课题，科研经费到款额

达 12 万。

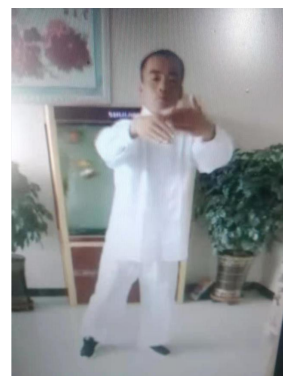
### 典型案例 1:

#### 科技相聚云端，打响主动仗

新年伊始，新型冠状病毒感染的肺炎疫情席卷而来，全国各地疫情防控工作形势严峻。疫情期间学院科研工作紧紧围绕立德树人根本任务，以示范校和“双高”建设为引领，聚焦校企合作，深化产教融合，认真落实“十三五”时期教育科学发展工作的规划，积极开启了“停课不停教、停工不停研”线上教科研活动。

早谋划，早实施。3月初，学院出台了疫情期间科研工作方案，制定了线上评审立项、结题等工作要求，安排了线上学术活动，以及线上与企业共同研发科技项目，做到“离校不离研、离校不离岗”。

防疫情，在行动。疫情期间在线上完成 2019 年度 25 个院级课题开题工作；开展 2020 年教育厅科学研究项目工作；组织指导我院 2 个省职教学会课题结题工作；完成 2019 年度丹东市自然科学学科优秀论文的征集评审工作，全院共征集推荐 22 篇论文参评；组织学院科研秘书等收听收看了全省高校科技工作会议；组织全院科技工作者收听收看了 5 场中国科协科技服务团系列宣讲报告；完成一项实用新型专利的授权。特别值得一提的是正当师生对疫情十分恐慌之时，学院组织相关专家开展有针对性的系列学术讲座，由思政部李彭老师从思想上战胜“新冠”，凝结出抗疫精神，由心理咨询室庞辉老师从心理上战胜“新冠”，强化出宽广胸怀，由体育部韩有泽老师从强体上战胜“新冠”，锻炼出抗疫本领，由环生系孙巍老师从环境上战胜“新冠”，总结出抗疫路径……，通过专家引导，形成了我院独有的抗疫风采。



### 典型案例 2:

#### 富硒草莓种植及销售项目

##### ——丹东市云端飘香农业科技有限公司

与丹东市农业科学院、辽东学院一同辅导孵化创业企业丹东市云端飘香农业科技有限公司，打造科技农业果蔬标准化种植项目。本项目针对小浆果、蔬菜等种植研究，研发出适用的富硒系列有机肥，并制定出一套完善的种植技术解决方案。结合新零售模式，打造草莓种植和销售一体化技术和平台。

本项目参加了省创新创业大赛，获得了农业生物领域项目第五名，并多次受到市委市领导的重视和好评。



### 典型案例 3:

#### 电商直播技术和服务平台

##### ——丹东市印象派文化传媒有限公司

疫情给很多行业带来的冲击和挑战，却让电商直播这种新零售模式得到了巨大的关注和发展。顺应形势，辽宁地质工程职业学院大学生创新创业孵化基地 2020 年重点扶持了以提供电商直播技术和服

务为主要经营内容的丹东市印象派文化传媒有限公司。



## 第六章 学院治理

### 6.1 依法治教、院校治理体系与能力建设、管理体制创新等方面的举措和成效

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党委领导下的校长负责制，按照“依法办学、教授治学、民主管理、社会参与”的原则，狠抓领导班子建设，履行从严治党、依法治校主体责任。学院坚持社会主义办学方向，切实改进工作作风，凝聚了真抓实干的工作氛围。学院贯彻党委书记与院长经常性沟通制度，党委书记和院长心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳。学院落实立德树人，依法治校，完善协调运行机制，构建党委集体定调子、党政协作抓部署、部门配合强落实的治理体系。

根据学院办学章程，对内部治理相关文件进行了完善和优化。结合《辽宁地质工程职业学院党委领导下的校长负责制实施细则》，优化完善议事规则，厘清议事范围、议题确定、会议召开、会议决议、落实督办等议事规程，修订《学院党委会议事规则》《学院院长办公会议事规则》等制度。

强化管理体制创新，制定完善了教学、科研、学生管理等方面《学院心理健康教育工作实施办法》《学院科研成果奖励实施办法》《学院学生管理规定》等制度；人财物安全和后勤服务方面《学院公务出行交通费用管理办法》《学院固定资产处置管理办法》等制度，共修订和出台制度规范36项，强化了学院内部治理，理清了学院相关办事规程和内部机构组织规范，形成了系统规范的制度体系。

### 6.2 贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神具体举措

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党委领导下的院长负责制，加强领导班子建设，履行管党治党、办学治校主体责任，切实提高不断提升党委领导学院工作体制的执行力。不断提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”，发挥党委核心作用，把握学院发展方向，贯彻全国和全省教育大会精神，坚持立德树人，依法治校，优化协调运行机制，完善党委统筹把方向、党政合作做决策、部门配合抓落实的工作格局。

### 6.3 中央决策部署在高职教育领域的改革实践

落实《职业学校校企合作促进办法》，根据就业市场需求，合作设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品，开展专业建设。动画学院与中嘉博众教育集团联合办学，招生人数逐年提高；宝玉石鉴定与加工专业、工程测量技术专业现代学徒制试点取得重要进展；建筑系与丹东凤凰装饰公司合作探索厂中校人才培养模式取得新突破。组织了辽宁中金欧亚珠宝集团、辽宁交通建设集团、中国铁路设计集团总公司测绘地理信息研究院、丹东市金品珠宝文

化艺术中心等11家企业集中举行了校企合作签约仪式。成立了分析检测、无人机航测、地质技能、玉雕大师等7个技能大师工作室，同时在丹东化学试剂厂、辽宁宏图创展测绘公司、辽宁诚志工程咨询有限公司等11家企业建立了教师工作站。企业参与联合公开出版了《高等数学》、《应用文写作》等14部项目化特色教材，牵头国家级教学资源库课程开发1门，完成《矿物鉴定》、《构造地质学》、《地形测量》等9个省级教学资源库建设；70门课程实施理实一体化考试评价模式改革。共获全国技能大赛三等1项、辽宁省技能大赛一等奖2项、二等奖8项、三等奖10项。

## 第七章 存在问题与努力方向

### 7.1 存在的问题

1. 根据辽宁省经济结构调整和产业转型升级，学院部分专业设置与办学定位、服务面向还存在不适应，与辽宁产业发展契合度不高。

2. 提高人才培养质量，教师是关键。学院近几年在师资队伍建设上，做了大量工作，但是以名师为表率，以专业带头人为引领，以骨干教师为支撑的具有核心竞争力和现代职业素养的“双师型”专业化教师队伍存在差距，尤其是行业领军人才还是缺乏。

3. 国际化办学滞后，在通过中外合作办学，引进国外优质教育资源，更新教育理念，提高办学水平和办学质量方面做得不够，还没有随着一带一路真正走出国门。

### 7.2 解决措施

1. 聚焦辽宁经济结构调整和产业转型升级，加强校企合作，深化产教融合，到行业企业开展深入调研，了解行业企业人才需求状况，对学院专业设置和人才培养方案进行科学论证，服务辽宁全面振兴、全方位振兴。

2. 加强师资队伍建设和优化师资结构。扎实推进名师示范工程，注重专业带头人和骨干教师的选拔与培养，充分发挥名师的引领和示范性作用。深入推进教师下企业实践锻炼，鼓励专业教师到企业生产一线，了解专业领域的前沿动态；邀请企业工程师担任专业导师，为学生提供专业技术指导，打造一支业务精湛、专兼结合的“双师型”专业化教师队伍。

3. 坚持“引进来”和“走出去”相结合的办学思路，聚焦“一带一路”建设和辽宁“一带五基地”建设，积极探索中外合作办学的新思路，充分发挥学院办学特色，引进国外优质教育资源，开启国际化办学的新路径。

附件：

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	659
	其中：就业人数	人	635
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	83
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	428
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	483
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	9
3	就业率	%	89.68
4	理工农医类专业相关度	%	75.63
5	月收入	元	3590
6	自主创业比例	%	0.15
7	雇主满意度	%	99.07
8	毕业三年职位晋升比例	%	9.57
9	母校满意度	%	97.57



表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员额定编制数	人	300		
	在岗教职员总数	人	245		
	其中：专任教师总数	人	157		
2	生师比	—	17.55		
3	双师素质专任教师比例	%	67		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.8		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	46401		
	年支付企业兼职教师课酬	元	102500		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	469		
	其中：线上开设课程数	门	221		
	线上课程课均学生数	人	69		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	100	100
		满意度	%	100	98
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	100	100
		满意度	%	97	99
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100
满意度		%	98	93	

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	7		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	3		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	28231		
	其中	技术技能培训服务	人日	26029	
		新型职业农民培训服务	人日	1632	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	480	
非学历培训到款额	万元	35.96			

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2020 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。