



锦州师范高等专科学校 2020 年度高等职业教育质量 年度报告



2020 年 12 月



附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对（锦州师范高等专科学校）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

锦州师范高等专科学校（盖章）：

法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 21 日



目 录

学 校 概 况.....	1
1.基本信息.....	2
1.1 办学基本条件.....	2
1.2 专业设置情况.....	3
1.3 师资队伍结构.....	5
1.4 在校生基本情况.....	5
2.学生发展.....	8
2.1 立德树人.....	8
2.2 生源质量.....	12
2.3 就业质量.....	14
2.4 在校体验.....	19
2.5 技能培养.....	24
3.教学改革.....	27
3.1 专业建设.....	27
3.2 课程建设.....	27
3.3 校企合作.....	29
3.4 教学管理.....	30
3.5 师资队伍建设.....	35
3.6 科研情况.....	36
4.社会服务.....	37
4.1 强化社会服务，提高学校社会声誉.....	37
4.2 发挥学生专长，开展志愿服务.....	40
5.政策保障.....	41
5.1 政府支持.....	41
5.2 制度保障.....	42
5.3 信息化建设保障.....	43
6.面临挑战.....	43
表 1：学生发展.....	44
表 2：办学条件.....	44
表 3：教育教学.....	45
表 4：科研与社会服务.....	46
表 5：国际交流.....	46



学 校 概 况

锦州师专的前身是于 1914 年成立的奉天省立第四师范学校，到今年已经有 106 年的办学历史。师范专业是学校的传统优势专业，100 多年来，为辽西、辽宁乃至全国培养了大批优秀基础教育师资，是辽宁省基础教育师资的知名品牌。1998 年，学校开始举办高等职业教育专业，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色，20 多年来，为辽宁的经济建设培养了一大批生产、建设、管理、服务第一线需要的高级技能型人才。

学校占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米；固定资产总价值 1.1 亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平方米，藏书 51 余万册。

全校现有专任教师 405 人，其中高级职称 158 人，占比例 39%，中级职称 243 人，占 60%，初级职称 4 人，占 1%。硕士研究生人数 70 人，占比例 17.3%，大学本科人数 335 人，占比例 82.5%。

近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 2 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 1 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 7 人，锦州市优秀教师 1 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人 4 人，锦州市骨干教师 6 人，锦州市学术和技术后备带头人 5 人，校学科带头人 5 人，校骨干教师 21 人。

学校现设全日制师范教育与高等职业技术教育 42 个专业，有省级示范专业群 1 个，省级品牌专业 2 个，省级教改试点专业 2 个，在校生 8725 人。学校坚持“以质量求生存，以改革促发展，以管理增效益，以特色创品牌”，坚持教育教学在学校工作中的中心地位，以内涵发展为主，致力于教育教学水平和人才培养质量的提高，在同类院校中享有较高的声誉。学校的核心竞争力不断增强，新生报到率和毕业生就业率在省内同类院校中名列前茅。

学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”；被教育部和国家语言文字工作委员会评为“国家级语言文字规



范化示范学校”；被国家体育总局评为“全国群众体育先进单位”；荣获教育部“全国大学生艺术展演活动艺术表演类甲组二等奖”和“全国大学生艺术展演活动优秀组织奖”；被辽宁省委、省政府授予“文明单位”称号；被省教育厅授予“文明校园”称号；被辽宁省综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组办公室命名为“平安校园”；被辽宁省普通高校毕业生就业办公室授予“毕业生就业创新单位”和“毕业生就业先进单位”称号；连续六年在全国高师、高职小学教育专业语文片段教学竞赛中荣获特等奖；连续两年在全国职业院校“学前教育专业教育技能大赛”中荣获团体一等奖；多次在辽宁省职业院校技能大赛多个项目中获得一等奖。

全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌。

2020 年，锦州市政府印发了《锦州市职业教育改革发展实施方案》，对锦州市职业教育改革发展作出整体设计和部署。《实施方案》对锦州师范高等专科学校的建设与发展给予高度重视并制定了具体目标：“对接产业需求，优化专业结构，加快师专学前教育高水平特色专业群建设。”“将锦州师范高等专科学校学前教育专业（群）建设成现代化高水平国家特色专业（群）。”在经费保障方面提出：

“各级政府要按规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准，并结合经济发展水平适时提高基本标准。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费要向职业教育倾斜。组织实施好现代职业教育质量提升计划、产教融合工程，加强市级配套资金投入。”锦州市政府对职业教育和锦州师专专业群建设的重视与支持必将推动锦州师专的各项建设更快地优化升级。

1. 基本信息

1.1 办学基本条件

学校占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米；固定资产总价值 1.1 亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平



方米，藏书 51 余万册（详见表 1：办学基本条件）。

表 1：办学基本条件

项 目	数 值
生师比	21.56
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	43.84
生均教学行政用房（平方米/生）	7.88
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5959.37
生均(折合)图书（册/生）	56.88
百名学生配教学用计算机台数（台）	25.00
网络多媒体课室数（间）	170
新增科研仪器设备所占比例（%）	13.52
生均占地面积（平方米/生）	22.71
生均学生宿舍面积（平方米/生）	1.68

1.2 专业设置情况

1998 年，学校开始举办高等职业教育，当时是全省第一所，也是唯一一所试办高等职业教育的师范院校。学校始终坚持以服务地方经济建设为宗旨、以就业为导向进行专业建设，以专业技术岗位为基础、以能力培养为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色。学校已经形成了高等职业教育、师范教育、成人教育等学历教育与职业资格培训并重并举、协调发展的办学格局。目前全日制在校生近 8000 人，设有经济管理系、中文系、英语系、计算机系、机械电子工程系、化学与环境科学系、体育系、学前教育系、美术系、小学教育系和思政部、素质部等 12 个教学部门，涵盖了资源环境与安全、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术和教育与体育等 8 大类，共设有机电设计与制造、环境工程技术、计算机应用技术等 42 个专业及方向。



图 1：学校专业数量数据

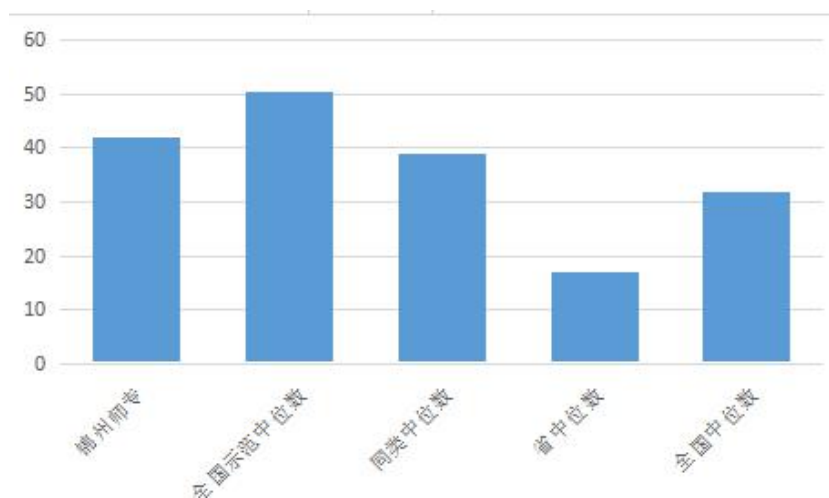


图 2：学校一级学科分类专业数量分布数据

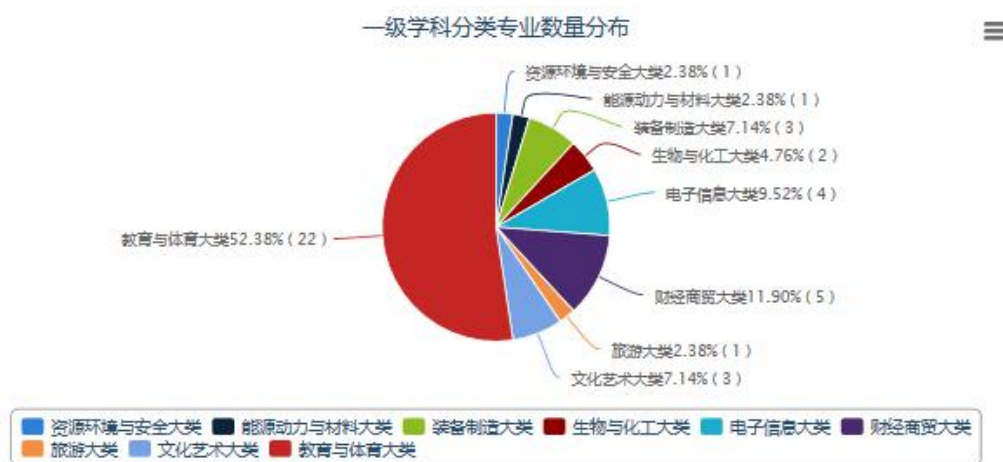
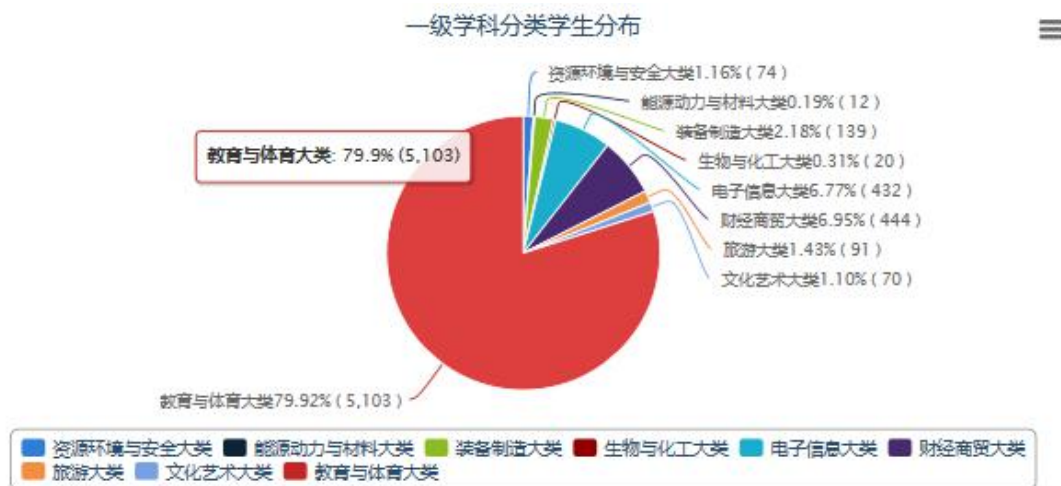


图 3：学校专业点学生分布数据





1.3 师资队伍结构

全校现有专任教师 405 人，其中高级职称 158 人，占比例 39%，中级职称 243 人，占 60%，初级职称 4 人，占 1%。硕士研究生人数 70 人，占比例 17.3%，大学本科人数 335 人，占比例 82.7%。

近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 2 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 1 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 7 人，锦州市优秀教师 1 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人 4 人，锦州市骨干教师 6 人，锦州市学术和技术后备带头人 5 人，校学科带头人 5 人，校骨干教师 21 人。

表 2：师资队伍学历（位）结构

项 目 \ 层 次	博士	硕士	大学	专科	专科以下
人 数	0	70	335	0	0
百分比	0	17.3%	82.7%	0	0

表 3：学校师资年龄结构

项 目 \ 分 段	35岁以下	36—45岁	46—60岁	61岁以上
人 数	45	189	171	0
百分比	11.1%	46.7%	42.2%	

表 4：学校师资专业技术结构

	高级	中级	初级
人数	158	243	4
百分比	39%	60%	1%

1.4 在校生基本情况

截至 2019 年 9 月 1 日—2020 年 8 月 31 日，我校共有全日制在籍学生 7950



人，其中男 1860 人，女 6090 人。其中，在校生各教学系人数、学校各专业人数、在校生生源地人数详见下列图表。

在校生各专业人数见表 8，在校生生源情况见表 9。

表 5：在校生各专业人数

系	专业名称	学制	人数
经济管理系	财务管理	3	52
经济管理系	电子商务	3	124
经济管理系	会计	3	211
经济管理系	旅游管理	3	98
经济管理系	商务管理	3	82
经济管理系	市场营销	3	84
经济管理系	市场营销	5	24
经济管理系	思想政治教育	3	111
中文系	汉语	3	104
中文系	汉语(汉语言文学)	3	133
中文系	文秘	3	89
中文系	语文教育	3	411
英语系	旅游英语	3	78
英语系	商务英语	3	48
英语系	英语教育	3	545
英语系	应用英语	3	32
英语系	应用英语(国际会展)	3	22
计算机系	动漫制作技术	3	25
计算机系	计算机应用技术	3	16
计算机系	计算机应用技术(软件设计)	3	30
计算机系	计算机应用技术(网络与维护)	3	42
计算机系	数学教育	3	180



计算机系	物联网应用技术	3	147
计算机系	现代教育技术	3	52
计算机系	虚拟现实应用技术	3	36
机械电子工程系	电气自动化技术	3	36
机械电子工程系	数控设备应用与维护	3	101
机械电子工程系	物理教育	3	173
化学与环境科学系	化学教育	3	54
化学与环境科学系	环境工程技术	3	143
化学与环境科学系	科学教育	3	101
体育系	初等教育(体育)	5	25
体育系	体育教育	2	1
体育系	体育教育	3	657
学前教育系	学前教育	3	1516
学前教育系	学前教育	5	165
学前教育系	音乐教育	3	106
学前教育系	早期教育	3	39
美术系	初等教育(美术)	5	11
美术系	动漫设计	3	49
美术系	美术教育	3	227
美术系	视觉传播设计与制作	3	59
美术系	视觉传播设计与制作	5	17
美术系	数字媒体应用技术	3	84
小学教育系	初等教育(普师)	5	51
小学教育系	生物教育	3	134
小学教育系	小学教育(全科教育)	3	526
小学教育系	小学教育(全科教育)	5	74
小学教育系	小学教育(综合理科教育)	3	308



小学教育系	小学教育(综合文科教育)	3	340
小学教育系	心理健康教育	3	78
小学教育系	艺术教育	3	99

表 6：在校生生源地人数

省 份	人 数
安徽省	35
甘肃省	85
广西壮族自治区	41
贵州省	144
河北省	29
河南省	14
江西省	3
辽宁省	7305
内蒙古自治区	90
山东省	71
山西省	3
四川省	49
新疆维吾尔自治区	21
云南省	55
重庆市	5

2. 学生发展

2.1 立德树人

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，积极构建“四位一体”德育体系。一是坚持思政育人，围绕教材、教师、教学关键环节，实施项目带动，全面推进思想政治理论课在改进中加强、在创新中提高；二是加强专业育人，把思想引领和价值塑造融入每门课的教学之中，实现专业教育与思想政治教育有机融合；三是推



进文化育人，以文化人、以文育人，将中华优秀传统文化和红色革命文化、社会主义先进文化融入教育教学，实施文明校园创建活动，深入培育大学文化和优良校风学风，提升校园文明程度；四是强化管理育人，通过规范化管理、预警制度和心理健康教育等，实现管理与育人高度融合。

2.1.1 思政育人

学校加强思政育人环节，深化、细化、优化教学过程、教学内容、考核方式三项改革。推行和完善“非常六+一”的思政课教学模式。所谓“非常六+一”就是以课堂讲授为主阵地，配合以课外活动小组、社会实践周、电影周、知识竞赛、与学生“结对子”活动、思政博客等六项主题活动，体现全方位、立体式、互动性的思政课教学的特色。

2020 年初，思政部制定了《锦州师范高等专科学校关于 2019-2020 学年春季学期疫情防控期间思政课教学工作方案》，根据教育部、辽宁省关于做好疫情防控工作的总体要求，落实学校相关部署，本着“停课不停教，停课不停学，停课不停研”的总体目标，继续探索思政课教学的新模式。通过收看网络直播、网上培训、周末大讲台、参加省里组织的集体备课等多种形式，做好习近平新时代中国特色社会主义思想全面渗透思政课教学中，组织“文明修身，绽放青春”大学生知识竞赛、手抄报大赛活动和“书记、校长讲思政课”活动。



（校党委书记孙志海在网上听课）



（思政部部分教师线上教学一览）

2.1.2 专业育人

推进课程体系和教育教学创新，使各类课程与思想政治理论课同向进行。加强通识教育深入开展哲学社会科学研究，规范开设各类人文素质课程，构建多元主体组织多维评价格局，形成协同效应。开设戏曲、茶道、国学经典、儿歌童谣、非遗传承等选修课程，吸引更多优秀教师走上思想政治理论课讲台。



(诗咏青春，文学润泽心灵朗诵比赛)



(中文系学生的茶道表演)

2.1.3 文化育人

以红色文化滋养大学生现代品格。学校持续多年邀请锦州老兵义务电影放映队开展经典影片进校园活动、组织历届新生参观校史馆、参观爱国主义教育基地，培养师生爱国爱校、感恩敬亲的情怀。积极邀请省市级艺术团体将高雅艺术带进校园，成功举办校园读书节、社团巡礼节，经典诗文朗诵大赛等，引导师生坚守中华文化立场、传承中华红色基因，在品味经典文化艺术的过程中，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。



(组织新生参观校史馆)



(传承少北武术初心，构建特色校园文化)

2.1.4 管理育人

加强思想政治教育，深化管理特色。2020 年，学校依据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件精神，加强大学生思想政治教育工作；以“四级管理、系为主体、班为重心、寝室为格”的四级管理体制为根本，加强学生宿舍管理和规范化教室管理；强化



对各系学生会自检自查及整改情况的监督、检查和管理；以学生德育工作体系和学生管理工作体系为指导，以“四要、两防、一倡导”为主要内容和工作重心，通过关键环节教育，加强安全教育，坚决禁止校园暴力，确保学生稳定，深化我校学生管理特色。



强化预警机制，落实预警制度。学校实施“预警工程”，包括学习危机预警、违纪预警、心理危机预警、校园贷预警、宿舍卫生预警、健康危机预警六大项，囊括了学生在校生活的各个方面。2019 年我校预警学生共 18 人，解除预警学生 3 人，新增预警人数中占比较大的为学习预警，其次是健康预警。经过近一年的实践检验，学生的不及格科目较往年大量减少，违纪行为呈逐年下降趋势。各系前期通过检测、日常考察等形式进行系统的危机筛查，确定预警人员，通过谈心谈话、跟踪管理、联动家长等多种形式进行教育引导，努力提高学生管理工作的预见性与科学性。



加强大学生心理健康教育。大学新生极易产生各种不良心理，新生入学接受心理健康教育、正确恋爱观教育，有利于学生以正确的心态面对新的学习生活，更有利于防止今后有关心理问题的发生。我校每年都会在新入入学后进行学生心理测评，测评后对 A、B 类学生重点关注，并进行心理预警，开设讲座对新生班心理委员进行培训。



(心里委员培训讲座)



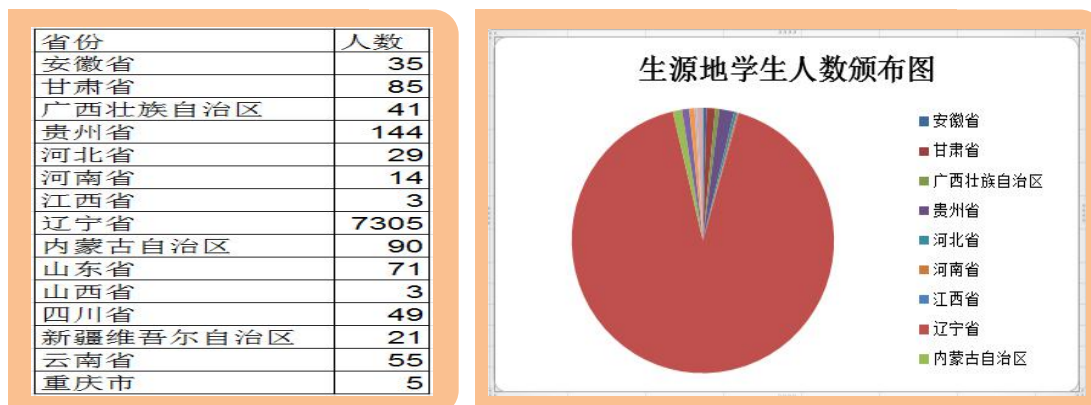
(纪委书记邵雅杰的“大学生如何树立正确恋爱观”专题讲座)

2.2 生源质量

2.2.1 在校生基本情况

截至 2020 年 8 月 31 日，我校共有全日制在籍学生 7950 人，其中男 1860 人，女 6090 人，在校生生源地人数详见图 4。

图 4：生源地学生人数颁布图





2.2.2 招生情况

学校以专业群建设为依托，以市场需求为导向，科学合理设置 2020 年招生计划。学校生源质量稳步提高，第一志愿上线率、生源分数线超过二本线的录取学生人数与比例均有所提高。（详见表 7：2020 年招生情况表；表 8：2020 年不同招生口径招生情况表；表 9：第一志愿填报人数占实际录取比例表；表 10：生源录取超过本科线比例表；表 11：省内高考控制线与我高考分数线的比较；表 12：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表）

表 7：锦州师范高等专科学校 2020 年招生情况表

整体及辽宁	招生计划	实际录取数	报到人数	报到率
整体	3770	3219	2938	91.27%
辽宁省	3000	2761	2624	95.04%

表 8：锦州师范高等专科学校 2020 年不同招生口径招生情况表

生源类别	计划招生	实际录取数	报到人数	报到率
五年制大专（转段）	35	35	35	100.00%
普通高考（省内）	2285	2285	2169	94.92%
单独考试（三校生）	180	180	172	95.56%
单独考试（扩招专项）	500	261	248	95.02%
普通高考（省外）	770	458	314	68.56%

表 9：第一志愿填报人数占实际录取比例表

年度	第一志愿填报人数	实际录取人数	占实际录取数比例
2020	3051	3219	94.78%
2019	3902	3980	97.93%
2018	2487	2588	96.10%

表 10：生源录取超过本科线比例表

年度	超二本人数	超二本人数所占比
2020	672	24.50%
2019	643	20.97%
2018	620	23.96%



表 11：省内高考控制线与我校高考分数线的比较

	2019 文科 控制线	2019 理科 控制线	2020 文科 控制线	2020 理科 控制线
我校	234.08	264.02	423.11	334.05
我省	180	180	150	150

表 12：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表

年度	计划招生	实际录取数	报到人数	报到率
2020	3770	3219	2938	91.27%
2019	4472	3980	3588	90.15%
2018	2750	2588	2342	90.49%

2.3 就业质量

2.3.1 应届毕业生就业情况

我校 2020 届毕业生共 2299 人，截止 2020 年 8 月 31 日就业 1662 人，升学 337 人，参军 37 人，创业 10 人，就业率达 72.29%，省内就业率 84%，与去年同期就业率持平。

表 13：应届毕业生就业情况

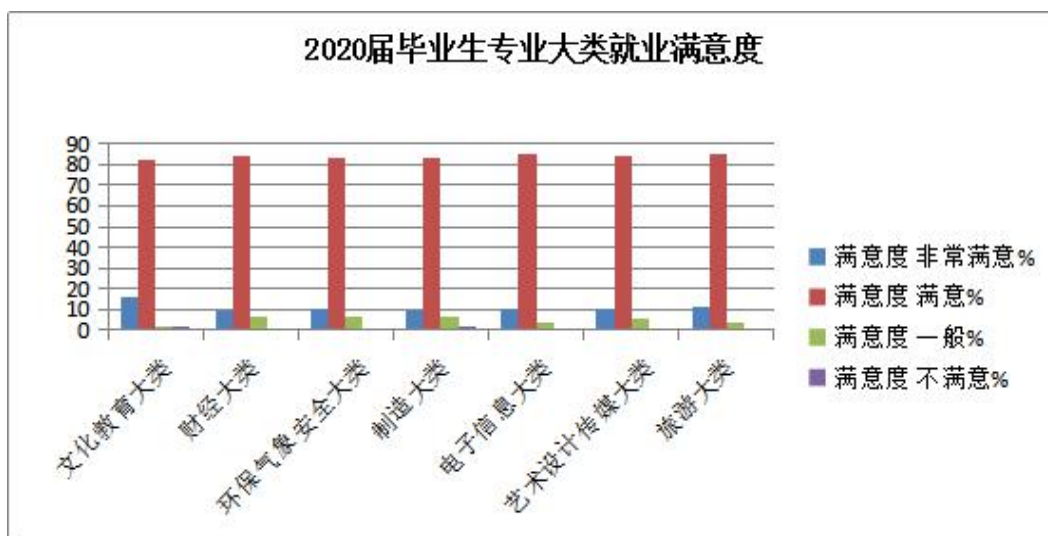
就业形式	人数	比例	就业率
协议合同就业	317	13.79%	72.79%
其他方式就业	998	43.41%	
升学	337	14.66%	
参军	37	0.16%	
创业	10	0.43%	
未就业	637	27.70%	

2.3.2 毕业生就业现状满意度

学校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 83.84%，就业满意度较高。



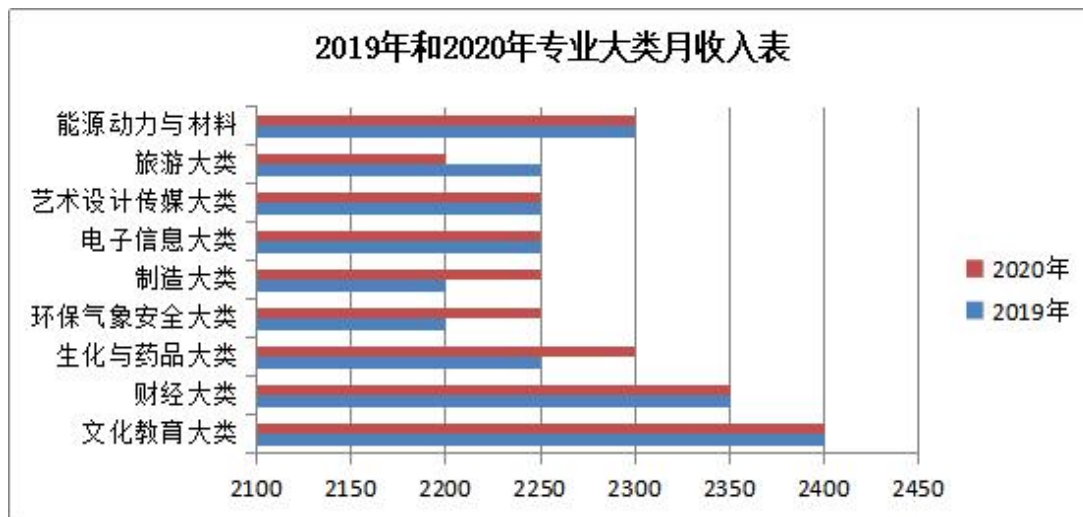
图 5：毕业生就业现状满意度



2.3.3 毕业生平均月收入

学校 2020 届毕业生毕业半年后的月收入为 2283.00 元,比 2019 届(2272.00 元)高 11.00 元,毕业生的月收入水平整体呈上升趋势。

图 6：毕业生平均月收入



2.3.4 用人单位满意度

我校通过走访、座谈、QQ 群、微信、电子邮箱、函件等方式开展对我校毕业生的跟踪调查,用人单位对我校 2020 届毕业生的总体满意度为 91.28%,比上一年(91.04%)有所增长。



图 7：用人单位满意度



2.3.5 就业创业教育

学校领导高度重视，就业创业工作稳步开展。面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，学校党政领导高度重视疫情期间毕业生就业创业工作，认真贯彻落实国家关于疫情防控的系列重要指示精神和全国教育系统疫情防控工作视频会议精神，进一步落实省、市关于疫情防控期间毕业生就业工作的决策部署，结合学校工作实际情况，开展线上招聘不停歇，就业服务不打烊，稳步开展就业创业工作。

【案例 1】：我校召开 2020 届毕业生就业创业工作推进会

为深入贯彻省委省政府就业创业工作会议部署，推进学校就业创业工作稳步开展，7月1日上午，我校组织召开了2020届毕业生就业创业工作推进会。学校领导班子成员出席会议，相关职能部门领导及教学系班子成员、毕业生辅导员参加了会议。会上，各教学系主任分别汇报了本单位2020届毕业生就业创业工作情况，同时就下一阶段的工作提出了举措与设想，并保证会落实好国家就业政策，全面做好毕业生就业创业工作。招生就业指导处钟宇处长对疫情期间学校就业创业工作开展情况进行总结，宣读了《关于进一步做好2020年毕业生就业创业工作的实施意见》，布置了2020年学校就业创业工作。校长任明在对学校今年就业创业工作给予肯定、指出存在问题的基础上，向与会同志提出三点要求：一要正确认识当前的就业形势，重视就业工作的严峻性；二要明确就业工作任务，

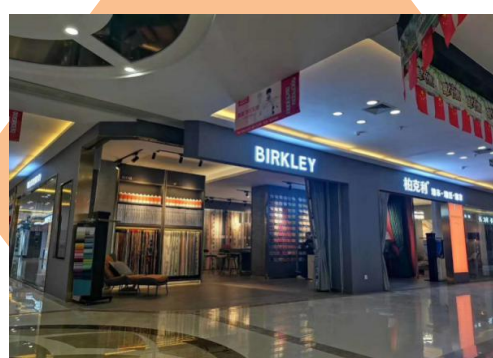


实现就业工作新突破；三要脚踏实地，求真务实，保证质量，转变观念，按照国家和省委省政府要求，实事求是开展就业工作，完成就业工作任务。



党委书记孙志海对2020届毕业生就业创业工作提出三点意见:一要提高政治站位,强化责任意识,切实把思想和行动统一到全省高校毕业生就业会议要求上来;二要明确工作目标,狠抓工作落实,推进2020年就业工作扎实开展;三要压紧压实责任,严肃工作纪律,明确工作职责,健全就业工作考核体系,严防就业数字造假,最终确保顺利完成学校就业创业工作任务。会后,孙志海书记、任明校长与教学系主任、总支书记签订了就业工作责任书。

以赛代训,以创带就积攒岗位,激励学生开展创新创业。结合创新创业教育,以创业社团、创业培训班和大学生创业孵化基地为载体,开展丰富多样的创业活动。计算机系张诗洋创办了弘福堂工艺品店;体育系陈驰创办了兴城市星驰超市,陈仔阳创办了北镇市小微服装店,孙斌创办了连山区寺儿堡镇大斌泳装加工厂,佟旭东创办了凌河区脱机自习室,石谨端创办了凌海市大凌河谨端体育用品商店;中文系项华朗创办了凌河区朗艺计算机软件工作室,孙妍创办了古塔区谦和软件服务中心,赵哲创办了古塔区过河软件服务中心等创业实体,目前创业实体正在运营,学校鼓励学生参与创业,并对学生的创业项目进行跟踪服务,为学生提供的创新创业指导。





【案例 2】：中文系 2017 届学生吴岩从师专校园走向故宫博物院

吴岩：男，辽宁北镇人，预备党员，2017 年 9 月入学，现工作于北京故宫博物院担任讲解员。吴岩同学自 2019 年 5 月于北京故宫博物院实习以来，为来自全国乃至世界范围内的华人、华侨、国际友人讲解紫禁城 600 年的风云沧桑。在讲解过程中，美国斯坦福大学博士后评价他是中国文化一个特色的名片。独特的思路，特色的理解，将自己代入其中的幽默讲解风格，让不同层面的观众获得视觉的冲击和听觉的感受。医生、学者、画家、工人、军官都用他们的笔在吴岩的记事本上写下满意的留言。截至目前，计完成 270 余场讲解，接待 1000 余名观众，吴岩用他的专业知识和文明风范诠释了为紫禁城文化而奉献年华的誓言。



锦州社科联还邀请吴岩在“辽海讲堂·北方盛文新生活”做题为《走进紫禁城》的系列讲座。据悉，吴岩同学还将在 2020 年 1 月做《皇子是怎样炼成的》系列讲座。为了弘扬中华文化，吴岩还常常写信向北京社会科学院研究员、中国紫禁城学会副会长阎崇年先生求教历史知识，体会紫禁城背后的秘密。阎崇年先生还赠送了吴岩一本亲笔签名的书籍《阎崇年讲谈录》。



2.4 在校体验

2.4.1 加强新生入学系列教育

学校将新生入学教育作为“职业素质建设工程”的重要内容，在**大一第一学期对新生重点进行适应性教育、专业思想教育、军训动员、爱国爱校教育、校规校纪学习与思想品德评定教育、心理健康教育和恋爱观教育等教育活动。为新生的大学生活和今后的职业生涯夯实基础。

学校以新生军训作为学生入学教育、素质教育的重要平台。认真开展 2020 级新生军训及国防教育工作。对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，激发学生勤奋学习、报效祖国的使命感和自豪感，帮助学生了解学校的光辉历史及优良传统。结合新生军训，让新生更多地了解国防、军事知识，增强爱国爱党的责任感、使命感。通过参观校园、参观校史馆、请优秀毕业生或在校高年级学生谈大学生活等形式，使新同学了解学校、关心学校、热爱学校。



2.4.2 打造品牌社团，积极开展公益服务

学校共有正式注册社团 55 个，主要分为社会服务类、理论研究类、文化传承类、社会实践类、体育竞技类、艺术特长类六种类型，参与社团总人数 3411 人。（详见表 14：锦州师范高等专科学校社团一览表）



表 14：锦州师范高等专科学校社团一览表

社团名称 (全称)	社团类别	登记情况		注册单位	现有 成员 (人)
		登记日期 (年月)	批准单位 (部门)		
志愿者协会	社会服务	201304	校团委	志愿者协会	19
喜剧社	文化传承	201704	校团委	喜剧社	33
吉他协会	艺术特长	202009	校团委	吉他协会	17
记者站	社会实践	201704	校团委	记者站	11
茶艺社	文化传承	201909	校团委	中文系	6
礼仪队	社会实践	201910	校团委	中文系	19
国学社	文化传承	201910	校团委	中文系	11
朗诵社	艺术特长	201910	校团委	中文系	5
志愿者社团	社会服务	201910	校团委	中文系	18
影视配音	艺术特长	201606	校团委	影视配音	160
英语角	艺术特长	200207	校团委	英语角	77
志愿者社团	社会服务	200207	校团委	志愿者社团	137
Vr 学社	社会实践	202010	校团委	计算机系	20
计算机服务社	社会服务	202010	校团委	计算机系	20
V 影社团	艺术特长	202010	校团委	计算机系	20
语术协会社团	理论研究	202010	校团委	计算机系	20
志愿者协会	社会服务	202010	校团委	计算机系	20
韶光艺术社	艺术特长	201704	校团委	机电系	41
教师职业技能协会	社会实践	201503	校团委	机电系	46
志愿者协会	社会服务	201603	校团委	机电系	41
环保社团	社会服务	200503	校团委	化学与环境科学系	12
志愿者协会	社会服务	202010	校团委	化学与环境科学系	57
卓越羽毛球社团	体育竞技	201609	校团委	锦州师专体育系	28
阳光篮球社	体育竞技	201609	校团委	锦州师专体育系	44



直冲云霄排球社	体育竞技	201809	校团委	锦州师专体育系	33
余音袅袅歌唱社团	艺术特长	201609	校团委	锦州师专体育系	14
一拍即合乒乓球社团	体育竞技	201609	校团委	锦州师专体育系	16
神采飞扬武术社	体育竞技	201609	校团委	锦州师专体育系	27
舞动青春健美操	体育竞技	201809	校团委	锦州师专体育系	14
惊涛骇浪足球社	体育竞技	201709	校团委	锦州师专体育系	20
持之以恒健美社	体育竞技	201803	校团委	锦州师专体育系	12
少年时微电影社团	艺术特长	201910	校团委	锦州师专体育系	10
志愿者协会	社会服务	201609	校团委	锦州师专体育系	53
儿童韵律舞蹈社团	艺术特长	201709	校团委	锦州师专学前教育系	20
儿童剧社团	艺术特长	201709	校团委	锦州师专学前教育系	20
街舞社团	艺术特长	201709	校团委	锦州师专学前教育系	20
啦啦操社团	艺术特长	201709	校团委	锦州师专学前教育系	20
民族舞社团	艺术特长	201709	校团委	锦州师专学前教育系	20
志愿者社团	社会服务	201709	校团委	锦州师专学前教育系	18
书法社团	文化传承	201709	校团委	锦州师专学前教育系	18
器乐社团	艺术特长	201709	校团委	锦州师专学前教育系	20
合唱社团	艺术特长	201709	校团委	锦州师专学前教育系	23
摄影社团	社会实践	201909	校团委	美术系	448
绘画社团	艺术特长	201909	校团委	美术系	448
志愿者社团	社会服务	201909	校团委	美术系	449
梔子文学社	文化传承	201509	校团委	小学教育系	85
翰墨书法协会	文化传承	201809	校团委	小学教育系	201
志愿者社团	社会服务	201509	校团委	小学教育系	350
飞梦街舞社团	艺术特长	201210	校团委	校团委	20
大学生志愿者活动社团	社会服务	201711	校团委	锦州师专思政部	70



锦州师专毛泽东诗词学习小组	理论研究	201711	校团委	锦州师专思政部	20
锦州师专新时代理论学习小组	理论研究	201711	校团委	锦州师专思政部	20
中华优秀传统文化社团	文化传承	201711	校团委	锦州师专思政部	20
锦州师专新时代学法律小组	社会实践	201711	校团委	锦州师专思政部	20
大学生志愿者协会	社会服务	201803	校团委	校团委	3000

2.4.3 校园文化丰富多彩

抓意识形态工作以正确舆论引导师生。在重大节日和重要节点，依托宣传橱窗、校园网、微信公众号、校园广播、道旗、LED 屏等宣传载体，开设专题专栏阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传学校办学、抗“疫”、文明城创建、社会主义核心价值观培育、厉行节约、辽宁精神、锦州经济社会发展成就等，推动党的理论政策入脑入心，汇聚了舆论正能量。

抓校园文化活动以彰显校园文化建设内涵。认真组织好战疫线上文化活动。通过开展青春在战“疫”中闪光班会、“线上升旗仪式”开启新课、“汲取抗疫力量 上好思政第一课”、讲战疫故事同上“云端”思政课、开通抗“疫”心理健康支持热线和在线心理辅导平台、“5·25 心理健康月”《疫情之下的心灵成长》、2020 届毕业生线上毕业典礼等线上活动，加强爱国主义、制度自信、科学、生命和人文教育，引导师生学习疫情防控工作中“逆行者”的大爱精神，感受社会主义制度优越性，全面提升科学素养和人文情怀。





【案例 3】：促进社团积极发展，开展锦州师专第六届社团巡礼节

为推动我校社团文化建设，活跃校园社团活动氛围，创新学生成长成才渠道，为师专学子提供社团活动平台，推动大学生思想政治教育进一步深化，校团委在 2019 年 9 月至 12 月开展我校第六届社团巡礼节，共 11 周的社团主题活动周，如中文系的“最美中文、社彩斑斓”活动，化学与环境科学系的知识竞赛、手抄报、关爱退休老兵活动，经济管理系的喜剧社汇报演出等活动，都能办出社团特色、推出品牌活动、打造精品活动。通过社团巡礼节的成功举办，为打造独具师专特色魅力的社团文化起到了强劲有力的推动作用。



2.4.4 建立完善的学生资助体系

学校开展了国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、国家助学金、中职减免学费、中职助学金、校级奖助学金等各项评审工作。本着公正、公平、公开的工作原则，严格按照学生申请、班级评议、系内考核、学校审核、全校公示的工作步骤，报省教育厅、市教育局、财政局，全部通过，并及时将各项奖助学金通过指定银行打到每位同学的学费卡中。我校的奖、助、勤、贷、减、免、缓政策的实施，既形成了完整的资助体系，又达到了激励学生，帮扶贫困的目的。2020 年，我校 21 名孤儿大学生全部免学费、宿费，他们在校安心学习、健康成长。学校累计为 1624 人次学生发放奖助学金 412.665 万元，划拨专项经费 1.83 万元用于对家庭困难学生家访工作(详见表 15: 2019—2020 学年度奖助学金情况)。

表 15: 2019—2020 学年度奖助学金情况

序号	项目	等级	类别	标准	人数	合计
1	国家奖学金	国家级	奖学金	8000	3	24000
2	省政府奖学金	国家级	奖学金	8000	7	56000
3	励志奖学金	国家级	奖学金	5000	150	750000
4	国家一等助学金	国家级	助学金	4000	323	1292000



5	国家二等助学金	国家级	助学金	2500	646	1615000
6	中职国家助学金	国家级	助学金	2000	8	16000
7	中职减免学费	国家级	助学金	3708	167	619300
8	校长奖学金	校级	奖学金	2000	6	12000
9	系级一等奖学金、优秀特困奖学金	校级	奖学金	562	164	92168
10	系级二等奖学金、优秀特困奖学金	校级	奖学金	250	340	85000
11	系级三等奖学金、优秀特困奖学金	校级	奖学金	127	516	65532
12	单项奖学金	校级	奖学金	315	150	47250
13	优秀毕业生奖学金	校级	奖学金	200	192	38400
14	孤儿减免学费	校级	助学金	4693	14	65700
总计	4778350					

2.5 技能培养

以赛带训，学生技能水平不断提升。学校多年来一直重视学生职业技能训练工作，逐渐形成了技能训练系统化、技能大赛制度化的可喜局面。学校认真落实《“以赛带训”专业技能训练方案》，以国家级省级职业技能大赛为重点方向，进一步加强学生职业能力的培养。学生技能竞赛项目在国赛级省级技能赛中，均取得了显著成绩。（详见表 16：2020 年辽宁省职业院校技能大赛获奖情况；表 17：2019 幼乐美杯全国职业院校早期教育专业学生保教技能竞赛获奖情况；表 18：第三届辽宁省教育事业发展联盟高校师范生从师技能大赛获奖情况）

表 16：2020 年辽宁省职业院校技能大赛获奖情况

序号	组别	赛项名称	赛别	指导教师	参赛学生	成绩
1	高职	虚拟 VR	团体赛	阎双、陈宇	毕洪健、王帅、宋文灵	三等奖
2	高职	导游服务	个人赛	王贺婵	黄雨晴	二等奖
				王贺婵	董佳怡	三等奖
				张晓丽	朱则润	三等奖
3	高职	英语口语 (专业组)	个人赛	王艳宇	徐宁徽	一等奖
				肖越	徐信昌	二等奖
				高玲	由福铭	二等奖



序号	组别	赛项名称	赛别	指导教师	参赛学生	成绩
4	高职	学前教育专业教育技能	团体赛	(1 队)关青、丁玉 (2 队)孟祥玲、李江南	(1 队)兰舒、刘瑞、史兆玉 (2 队)韩一宁、于佳卉、范雨萱	一等奖 一等奖

表 17：2019 年幼乐美杯全国职业院校早期教育专业学生保教技能竞赛获奖情况

赛项名称	指导教师	参赛学生	成绩
2019 幼乐美杯全国职业院校早期教育专业学生保教技能竞赛	丁玉、丛滋艳、唐莉、宋晶晶	马明涛 邵 霏 白 金	二等奖

表 18：第三届辽宁省教育事业发展联盟高校师范生从师技能大赛获奖情况

序号	姓名	性别	参赛组别	参赛科目	成绩
1	侯铭姝	女	高职理工科组	小学数学	三等奖
2	王冰	女	高职理工科组	小学数学	三等奖
3	刘晓慧	女	高职文科组	小学语文	二等奖
4	佟瑶	女	高职文科组	小学语文	优秀奖
5	谭笑笑	女	高职书法组	小学书法	二等奖

【案例 4】：我校机电系四支队伍在全国 CATICS 大赛中喜获佳绩

2019 年 12 月 7 日、8 日，第 21 届 CATICS 全国大学 CAD 团队技能网络赛圆满落幕，我校机电系学生参赛队在来自全国各地 130 多所大中专院校的 900 多支队伍中脱颖而出，喜获佳绩：荣获团队一等奖两项，二等奖一项，三等奖一项。杨宇航在 2D 比赛全国排名第三、3D 比赛全国排名第十四，均获全国一等奖；高瑞、曲思语、冯新宇、刘畅在 2D 比赛中获全国一等奖，3D 比赛中获全国二等奖；张美玉、田胜男、卢婷、王靓靓、陈胡浩泽获全国二等奖；王旭、乔天宇、李鑫一、李响获全国三等奖；高瑞、曲思语、冯新宇、刘畅、张美玉、田胜男、卢婷、王靓靓获女同学优胜榜全国一等奖，占优胜榜获奖人数的二分之一。CATICS 全国大学 CAD 团队技能赛是 CAD 领域的全数字化网络竞赛，其赛制和技术模式在各类科技竞赛中居于领先地位。CATICS 既具备全数字化竞赛的基本特点，又针对 CAD 行业特点，竞赛具有试题实际化、评分程序客观化、难度级别多样化、竞赛



成绩播报及时化和参与竞赛零成本化等特征。该竞赛能够扩大学生的参与面、强化大数据网络的直观性和突出对抗竞赛的趣味性，有利于提高学生学习掌握 CAD 技能的积极性。



【案例 5】：凸显专业知识，夯实基本技能

——学前教育系在国家、省级大赛中斩获佳绩

2019 年 12 月 19 日—20 日，辽宁省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项在营口成功举办。此次大赛旨在引领我省高职学前教育专业建设和教学改革，增进校际办学经验交流，助推学前教育专业均衡发展，全省共有 17 所院校 35 个参赛队的 105 名选手参赛。我校学前教育系派出两队参赛，队员刘瑞、兰舒、史兆玉、韩一宁、于佳卉、范雨萱 6 名同学凭借出色的表现，在 35 支参赛队中脱颖而出，双双获得一等奖，再次为师专争得了荣誉。





学前教育系有着丰厚的专业底蕴和优质的师资力量,无论在全国还是省内学前教育专业、早期教育专业中都举足轻重。多项大赛的历练也为今后本专业“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促改”、“以赛促建”奠定了良好的基础。全系师生会继续踏上再突破、再加劲、再发力的征程,努力把系内专业教育打造成人才选拔的竞技场,技能提升的大课堂,从而进一步引导和激励全系学生走好技能成才、技能报国之路。

3. 教学改革

3.1 专业建设

学校紧密围绕地方产业经济发展和锦州及辽西地区基础教育形势,结合“后续式订单”人才培养模式改革,不断调整专业(群),学校现开设了涵盖资源环境与安全、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术和教育与体育等 8 大类 42 个专业及方向,建有辽宁省高水平学前教育特色专业群 1 个,4 个校重点专业群实现 30% 学生入学即就业的订单式培养。

2020 年,学校坚持“提升质量、深耕内涵、创新驱动、特色发展”的基本原则,围绕治理能力、课程建设、实习实训、师资建设、人才培养等方面努力提升专业建设水平。在“专业环境与文化建设、人才培养模式创新、课程体系构建与核心课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作机制体制改革”等方面真正起到了“一引领,四辐射”的积极作用。学校级四个高水平重点专业群(小学教育、财经商贸、文化产业、装备制造)在学前教育特色专业群建设的引领下,已经制定出详细的实施方案,分别完成了重点专业教学环境改善设计、构建了“共建共育”人才培养模式、创新型实践教学体系和部分实训基地建设等建设环节。

3.2 课程建设

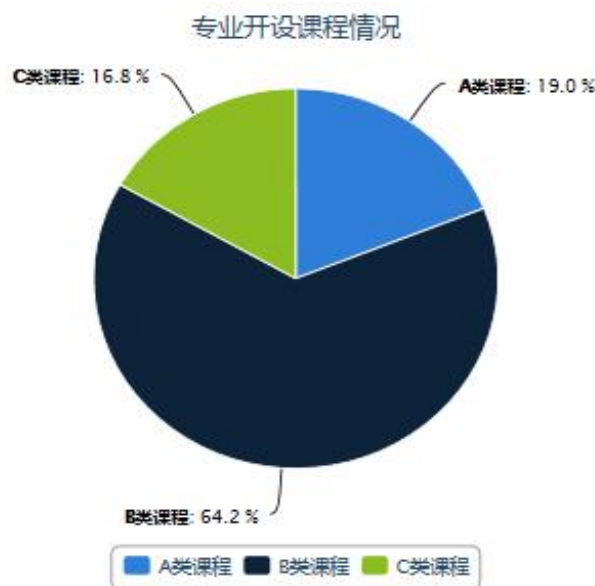
3.2.1 课程设置

各专业根据人才培养目标定位,适应人才培养模式改革需要,设置具有专业特色的课程体系。突出对学生基本素质教育,设置通识教育课程;根据职业岗位群基本知识、基本技能、职业能力和素质要求,确定专业课程;根据具体岗位核心技能要求,设置专业技术课程。课程设置以能力本位为原则,以职业活动为导向,以素质能力为目标,以项目训练为载体,依托校企合作、产教融合平台,大力推进项目化、情境化、工作过程和课证融通等课程改革,加大实践课比重;全面推进现代信息技术与职业教育教学深度融合。目前,学校有省级精品课程 6



门，校级立项校企核心课程 10 门。2019 学年，学校共开设课程 656 门，其中纯理论课（A 类）课程 128 门，理论+实践课（B 类）课程 433 门，纯实践课（C 类）课程 113 门。总体来看，各专业实践课时比例均在 50% 以上，课程结构总体处于科学、合理状态（详见图 8）。

图 8：专业开设 ABC 类课程情况



3.2.2 课程体系建设

学校从课程运行机制、课程结构、课程内容和专业师资四个维度持续优化“通用课程+多个专业方向”课程设计体系，形成了“面向专业的通用课程框架下+专业核心课程模块+综合能力实训课程模块+面向岗位或岗位群能力要求的专业方向课程模块”的课程体系框架。按照《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》文件要求，进一步强化实践教学环节。要求各专业实践教学学时数不低于专业总学时数的 50%。按专业群招生的专业，开设不同的能力训练课程。建设了 2 门校企合作核心课程，遴选了 20 门在线精品资源共享课程，报送了 1 门省级精品资源共享课。

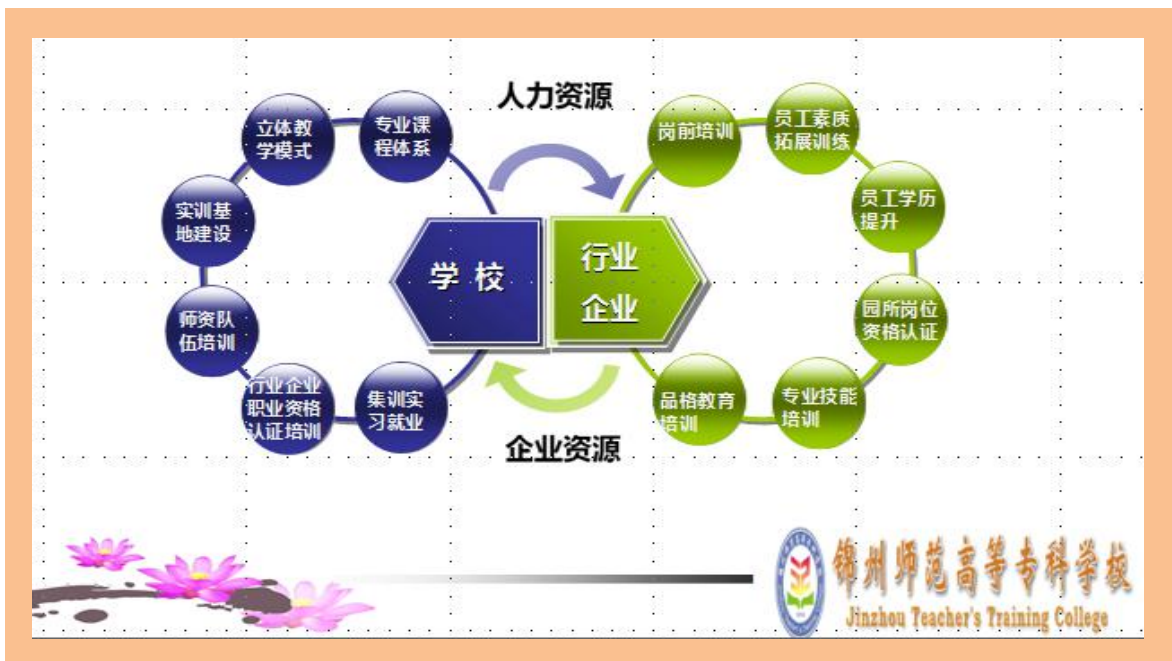
学校开设双创课程，按照学生创新创业素养水平层次高低，面向双创基础较弱的大一新生开设双创课程，将优质的双创项目融入“双创实践”课程；拓展学生双创学习的维度和广度，通过不同类型、不同专业、不同项目的交叉学习，提升双创综合素养。



3.3 校企合作

3.3.1 深化校企合作，优化人才培养

学校确立“后续式订单”人才培养模式改革，将人才培养过程分成三个阶段：第一个阶段对学生进行基本素质教育，主要包括公共课和部分专业基础课的学习；第二个阶段主要进行专业基础课和专业方向课学习，专业方向课可结合订单岗位、实训岗位合理开设选修课程；第三个阶段主要指根据与企业签订的订单合作协议，学生到订单企业实训或顶岗实习。学校坚持以就业为导向，通过“后续式订单”人才培养模式改革，使学生专业技能和就业竞争力不断增强。成立校企双方参与的专业建设指导委员会，企业参与学校人才培养过程，坚持优势互补、共建双赢的原则，与知名企业加强合作，初步形成了集教学、实习和就业于一体的高等职业教育合作机制。



3.3.2 做好职业资格鉴定，积极推进 1+X 证书制度试点工作

根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成【2019】6号）及辽宁省教育厅相关文件精神，结合我校省、校高水平专业（专业群）建设，我校申报加入第三批 1+X 证书制度试点工作。学校高度重视该项工作，试点工作启动以来，认真贯彻落实 1+X 证书制度试点方案的总体部署，精心组织安排 1+X 证书制度试点的相关工作，落实相关政策。对职业技能等级标准、师资培训、教学安排、考核站点建设等事项做好相关安排。针对六个试点证书项目（九个试点证书等级）分别制定证



书试点工作方案，保障此项工作顺利实施。建立由相关教学系负责人牵头的工作机构统筹推进试点工作，并明确具体校系联系人对接本省试点工作指导协调机构、有关培训评价组织；落实试点工作周报制度，及时准确报送相关材料；工作领导小组成员在人员安排、设施建设、经费使用，以及证书申报、与证书评价机构沟通联络、网络平台学习、兄弟院校交流等工作推进方面精心安排，多次召开相关会议，不断沟通协商，努力将工作做细做实，保障试点工作顺利实施。

3.3.3 我校成为辽宁省体育美育浸润行动计划试点单位

为进一步落实《教育部办公厅关于开展体育美育浸润行动计划的通知》要求，辽宁省教育厅开展了体育美育浸润行动计划试点工作，积极探索建立高校支持中小学校体育美育协同发展工作机制。我校高度重视此项工作，认真组织学校师生开展 2020 年辽宁省体育美育浸润行动计划试点工作。辽宁省教育厅公布了体育美育浸润行动计划试点工作立项名单，全省共设 33 个试点项目，其中我校由教务处牵头，教务处、体育系、学前教育系、美术系、素质部联合组织实施的体育美育试点项目获批立项，我校成为 2020 年辽宁省体育、美育浸润行动计划试点单位。

3.4 教学管理

3.4.1 校系联动，稳步推进疫情防控期间在线教学管理

2020 年春季，一场突如其来的疫情打乱了原本的教学计划。依据教育部和辽宁省教育厅疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的要求，在国家教育部、辽宁省教育厅相关文件精神指导下，学校领导高度重视、积极部署，稳步推进疫情防控期间在线教学管理。召开疫情防控工作领导小组会议，研判当前疫情发展形势，精心部署疫情防控工作。学校先后制定并下发了《锦州师专 2020 年疫情防控期间在线教学组织与实施方案》《关于加强疫情防控期间在线教学管理的通知》等文件，对疫情防控期间在线教学准备工作、在线教学过程监控与管理、在线教学纪律等提出明确要求，保证线上线下教学同质同量。各教学单位结合专业课程特点、师资队伍等情况，制订系（部）疫情防控期间在线教学组织与实施方案，灵活采用多种线上教学平台及教学管理手段（如：爱课程、智慧树、超星、钉钉、腾讯会议、云班课、微信群等）开展在线教学，保证停课不停教，停课不停学。疫情期间，共有 395 位老师参与线上教学，参与线上学习的学生共 5810 人，线上开设课程 353 门，学期在线授课课时总量 62775 学时。



在线教学期间,我校教师坚守育人初心,在最短时间内熟悉信息化教学平台,创新教学设计,汇集优质教学资源,采用新模式下的教学方法,精心组课授课,涌现出一批优秀教师和优秀课程。为加强教师之间的经验交流,分享在线教学经验做法,促进在线教育教学质量提升,学校开展了全校范围内的在线教学优秀案例推荐活动,经各教学系(部)推荐,共有 38 位教师所执教的课程被选为在线教学优秀案例,在我校公众号连续刊载推出。

3.4.2 推进教学督导工作,进一步完善监控体系

学校教务处督学指导青年教师参加学校和省级信息化教学大赛,指导各教学单位进行试卷分析,指导全校教研室教研活动,提升教育教学质量;同时结合学生座谈会、教师听课、课堂教学监控录像和期末监考巡考,全面分析了各教学单位学风和教风等情况。利用学校教室监控系统,建立教学质量通报制度。充分利用学校教学督导组督教督学督管,结合教室监控系统和教学诊断与改进体系建设,对全校的教学质量、教学管理和教学秩序进行检查、督导、指导和信息反馈。学校教学督导组负责对学校教学工作的各个环节进行检查督办、研究分析、教学诊断与改进。通过听课评课、教学文件检查与评价、组织学生问卷调查,召开学生代表座谈会等方式及时了解教学现状,形成诊改意见。学校质量管理处、教务处与督学组联合,不定期抽查全校的日常教学秩序,并就检查过程中发现的问题及时向各教学单位通报,形成诊改意见。

【案例 6】: 我校开展在线教学优秀案例展示活动

依据教育部和辽宁省教育厅疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的要求,在国家教育部、辽宁省教育厅相关文件精神指导下,我校积极推进疫情防控期间在线教学工作。自 2020 年 2 月以来,我校将 2019-2020 春季学期学生返校前的教学形式统一调整为线上教学,全校共开设在线课程 353 门,395 名教师承担在线教学任务,5810 名学生参加在线课程学习。

在线教学期间,我校教师坚守育人初心,在最短时间内熟悉信息化教学平台,创新教学设计,汇集优质教学资源,采用新模式下的教学方法,精心组课授课,涌现出一批优秀教师和优秀课程。为加强教师之间的经验交流,分享在线教学经验做法,促进在线教育教学质量的提升,教务处开展了全校范围内的在线教学优



秀案例推荐活动，经各教学系（部）推荐，共有 38 位老师所执教的课程被选为线上教学优秀案例。

这些优秀案例，展现了战“疫”期间教师们的教学风采，为广大教师提供学习借鉴实例，也为将来开展线上线下混合式教学提供良好借鉴。下一步，各教学单位和教学管理部门，还要充分利用线上教学的阶段性成果，研究摸索线上线下衔接的教学模式改革，促进教育教学工作高质量、可持续发展。



【案例 7】：以艺聚心—用作品致敬战“疫”英雄

2020 年，新冠肺炎疫情发展牵动着全国人民的心，在这场防控疫情的战役中每一个人都是一份力量，每一种抗疫方式都是力量的汇聚。在这个特别的时期，锦州师专美术系师生心系疫情，戮力同心积极开展“防控新冠肺炎”为主题的艺术创作活动，以特有的方式参与这场战“疫”中，充分利用专业特长，通过绘画、设计等形式激情创作，用画笔记录战斗在抗击疫情最前线的白衣天使们，创作出了形式多样、温暖有力的作品，讴歌他们的奉献精神，表达了师生对抗战在一线的英雄们深深的敬意，赞美大爱精神，为抗击疫情加油鼓劲，传递必胜信心，和全国人民一起共战疫情，发挥了艺术的价值引领作用，助力打赢这场疫情防控阻击战。锦州师专公众号、锦州教育公众号、辽宁教育公众号及时发布报道。



《生命之光》组画（素描） 作者：马铁伟老师



《医者仁心》（国画）
作者：马玉伟老师



《逆行者》（水彩）
作者：侯智文老师



学生绘画作品展示



【案例 8】：疫情防控，以“艺”战“疫”——学前教育系王军老师

王军（艺名：小呆）是我校学前教育系音乐教师。抗疫期间，王老师身先士卒、率先垂范，在专业教学和文艺创作方面，充分发挥专业特长，做出积极贡献。

在看到 83 岁的中国工程院院士钟南山不顾劳累和危险奔赴疫情最前线后，深受感动，用 12 个小时连夜创作了歌曲《不要去武汉》（后改名为“我要去武汉”）。歌曲于 1 月 23 号（武汉封城当天）由“锦州文化”公众号推出，成为辽宁以致全国最早推出的原创“抗疫”歌曲。锦州各大公众号纷纷转发，并由锦州市文化演艺集团推荐到了中宣部“学习强国”辽宁平台发表。之后再由锦州师专党委宣传部推荐到中国教育电视台待发。2 月 4 日，受锦州医科大学文化艺术中心邀请，我系王军老师创作公益歌曲《因为有爱》也陆续在全国各大媒体转载，并在中国教育电视台、央视青少频道、辽宁卫视播出。

除了上述两首原创公益作品外，王军老师利用课余时间积极参与我市总政歌舞剧院的《爱心夜曲》、辽宁工业大学的《鲜红的党旗高高飘扬》、妇婴医院的诗朗诵《不用说你是谁》、锦州开发区委宣传部《中国力量》、辽西郡文化创意产业有限公司的《雪白的背影》等。每首作品都付出了大量的心血，更难能可贵的是王军老师不计报酬，勇于担当，为宣传防疫工作贡献了自己的一份力量，也为锦州师专赢得了赞誉。





3.5 师资队伍建设

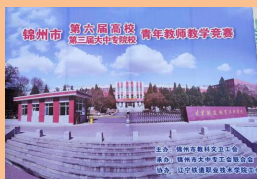
设立“中青年教师在职攻读学位项目”鼓励中青年教师在职攻读硕士、博士学位，让中青年教师通过在职攻读提高学历（位）；实施“中青年骨干教师培养工程”，在从事教学改革和建设、学术造诣深、教学效果好的教师中，有计划地选拔、培养一批教学名师、专业带头人、学科骨干教师，市级及以上各层次人才的选拔培养执行相关文件精神；制定并启动“双师型”教师培养规划。积极组织教师参加教育部、人力资源和社会保障部组织的教师专业技能培训，力争每年20%教师获得合格证书。鼓励并安排教师到相应专业的企业去学习、去实践，并要求在企业中能够为企业创造一定效益。参加专业岗位培训学习，要求教师参加本专业实际工作的技术等级、技术职称、资格考试、或评审。鼓励并资助教师参与企业的相应技术研究。

【案例 9】：我校教师在市青年教师教学竞赛中再创佳绩

2019 年 11 月 9 日，锦州市第六届高校、第三屆大中专院校青年教师教学竞赛在辽宁铁道职业技术学院圆满落幕。来自我市 12 所大中专院校的 85 位青年教师参加了最后的决赛。我校中文系青年教师曹月喜获文化组第一名，音乐与学前教育系教师丁玉、机电工程系教师姚征分获专业组三等奖和优秀奖。

比赛过程中，各参赛教师的课堂设计严谨凝练，授课内容精彩纷呈。老师们精心准备，在教学内容、教学方法以及语言仪态等方面进行了完美呈现，并且恰当运用多媒体等辅助手段，围绕重点难点步步推进，得到了现场评委的充分肯定，也体现了我市青年教师扎实的教学功底和饱满的执教热情。

本次教学竞赛成果丰硕，既展示了新时代我市高校青年教师教书育人的靓丽风采，更展现了我校青年教师朝气蓬勃的活力、勇立潮头的魄力以及守望教育初心、勇担教学使命的能力。我校会以本次比赛为契机，更加积极探索提升青年教师教学能力的思路、途径和方法，助力推进我市高校青年教师教学总体水平的提升。





3.6 科研情况

2019-2020 年，我校科研管理系统正式上线运行，大大提升了科研管理工作的信息化程度及工作效率。应用数字化平台对科研信息进行统计、分析和整理，为广大教职员工提供及时信息，了解科研工作的最新动态。

学校加大教科研创工作力度，科研水平不断提高。2020 年我校省级以上在研课题 10 项，其中辽宁省科学研究基金项目 6 项，学校科研经费 1.5 万元/项。2020 年我校申报锦州市第十七届哲学社会科学成果奖（政府奖）9 项，获奖 8 项，其中 2 项一等奖。（详见表 19：锦州师专省级在研课题名单；表 20：锦州师专 2016-2019 年锦州市哲学社会科学成果奖获奖名单）

表 19：锦州师专省级在研课题名单

序号	项目编号	负责人	课题名称	审批时间及来源
1	GHYB160258	秦剑	高职课程综合考核评价体系的研究——以化工原理为例	2016 高教学会
2	JG17EB076	阎双	基于 Unity 的仿真教学系统的应用与研究	2017 规划办
3	JG17EB078	唐光艳	基于大数据的高校学业预警系统的研究与实现	2017 规划办
4	LC1792	梁建	信息化背景下成人教育发展转型的研究	2017 成教学会
5	JYTJSZ001	张彤	职业院校师资队伍建设研究——以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处
6	JYTJSZ002	赵金轶	高职院校现代治理体系建设研究	2019 教育厅科技处
7	JYTJSZ003	钟宇	高职院校创新创业教育体系的建设——以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处
8	JYTJSZ004	李晓强	高职院校产学研校企合作机制建设研究	2019 教育厅科技处
9	JYTJSZ005	於泽明	高职院校专业群建设与地方产业结构的适应性研究——以锦州师范高等专科学校为例	2019 教育厅科技处
10	JYTJSZ202002	张健	高职院校校园文化建设研究	2020 教育厅科技处



表 20：锦州师专 2016-2019 年锦州市哲学社会科学成果奖获奖名单

序号	申报人	奖励级别	成果名称	成果形式	出版时间	刊物或出版社
1	王宏宇	一等奖	英语教学模式与创新研究	著作	2019.1	黑龙江人民出版社
2	高铃	一等奖	多元智能理论在高职英语教学中的应用研究	课题	2017.5	辽宁省教育厅
3	马利	二等奖	新思想新阅读:高职高专学生思想政治教育读本	著作	2016.8	吉林文史出版社
4	丁玉	二等奖	幼儿园保育员胜任力的结构研究	课题	2018.5	辽宁省教育科学规划办
5	荆睿丽	二等奖	美国华裔文学对中国文化的接受与消解及其写作策略	论文	2019.7	渤海大学学报
6	赵世国	三等奖	浅谈新形势下促进教师素养提升的几点思考	论文	2017.10	基础教育论坛
7	焦丽梅	三等奖	学业过渡期大学生自主学习能力研究	论文	2016.12	广西民族师范学院学报
8	肖越	三等奖	大学英语写作教学研究	著作	2018.12	东北师范大学出版社
9	高丽芳	三等奖	心灵在快乐中成长-----大学生心理健康教育教程	著作	2018.9	首都经济贸易大学出版社

4. 社会服务

4.1 强化社会服务，提高学校社会声誉

学校秉承“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长服务”的办学理念，利用自身的师资优势和教学条件优势，发挥学生专业特长，服务社会。比如：在 2019 年 10 月 17 日—18 日第四届“云聚产业数赢未来”2019 华为·锦州云产业合作高峰论坛上，锦州师专中文系讲解团队就成为了“华为峰会上的靓丽青春风景”，她们以优雅的礼仪、专业的讲解、灿烂的微笑、得体的交流，赢得与会领导和嘉宾的赞许。《山海福地·锦绣之州》锦州城市形象宣传片中，“我和孩子共成长”颁奖典礼、裕民山花节旅游推介会、共青团锦州第十七次代表大会、北普陀山野跑旅游宣传等锦州盛事和大型会议上，都闪现着中文系学子礼仪服务的身影。美术系成立“名师工作坊”，服务地方经济建设和社会发展能力显著增强。“手工植染工作坊”现为锦州唯一一家此项工艺的传承基地，东北地区唯一能够把油画作品艺术性和植染产品实用性有机结合到一起的特色手工坊，截止目前受益群体 2000 人左右。体育系与锦州市教育局、锦州市民委、锦州市体委等密切合作，为锦州地区中小学体育教师提供业务培训，为全国冰上



龙舟和水上龙舟比赛、北镇市、凌海市田径运动、篮球比赛等提供裁判服务工作。机电系通过“数控设备应用与维护专业实训平台”和“智能数字化柔性加工制造实训平台”建设，承接与专业发展相适应的产品服务，全面提升区域经济服务质量。



【案例 10】：提升专业服务产业发展能力-展开提升全市女职工素质的培训活动

美术系手工植染工作坊是锦州市教育局首批命名的“名师工作坊”，后被锦州市总工会命名为“宋春芳职工创新工作室”。作为一个团体，在学校领导的支持下，植染工作室对内承担植染技艺传承的教学任务和传统技艺创新的科研任



务，研究探索非遗技艺，并尝试出产教融合的教学之路，为学校“双高建设”、产教融合发展提供了有益尝试。同时又是实习学生和教师丰富技能的培训基地，是锦州师专面对社会进行文化传播与交流的窗口。除了承担教学、实习实训工作外，还为传承非遗文化，传播传统工艺做着各种推广工作，提升社会服务能力，加强技术服务，以学校为依托延伸至社会，发挥名师的示范作用，贡献地方经济发展。

工作室先后与社会上的各服务团体合作，比如锦州市妇联、锦州市总工会、锦州市残联、国家级滨海电商基地、国内知名品牌凡释、锦州市花鸟鱼大世界、锦州晚报等展开针对推广传统技艺的体验活动。职教周期间，与市总工会合作，根据职教周活动主题“人人出彩，技能强国”的主要活动内容要求，结合工作室自身特点，针对全市女职工开展关于油画、扎染、编织、布艺等和传统技艺还有艺术类相关的培训课程以及技术服务等社会服务。此次活动为提升女职工综合素质，丰富业余文化生活做出了贡献，通过互动体验项目，也增强对职业教育的了解，从而扩大了职业教育的影响力。



【案例 11】：以交流促发展，服务地方基础教育建设

2019 年 11 月 28 日，锦州黑山励家小学王嵩校长及部分领导老师与黑山中学美术教师一行到美术系就实训教学管理模式、环境创设、大学生创新创业实践等开展学习交流，美术系制定了本次培训的计划及流程。培训中，工作坊负责人宋春芳老师向教师们介绍了植物染的历史、方法、流程以及部分优秀的植物染作品，并给大家演示了扎染的各个环节：设计图案、捆扎、浸染、晾晒等流程，以及在各个环节中应该注意的事项和技巧，此次交流，使来访教师受益匪浅，近距离地体验、感受植物染技艺，让她们收获了一份快乐与惊喜。既展示了美术系今



年来所取得的教育教学成果，同时也把中国传统文化得以发扬。



(参观美术系手工植染工作坊)

4.2 发挥学生专长，开展志愿服务

锦州师专志愿服务活动主要围绕“立足校园，走向社会”开展志愿服务。一是开展校内专项志愿服务，服务于学校的重大活动、安全、校园环境等；二是社区志愿服务，主要是开展“四进”社区志愿服务项目；三是全国、省、市举办的重大活动中提供高水平的志愿服务工作；四是通过社会实践基地、就业见习基地等开展大学生暑期社会实践的志愿服务；五是围绕重大、特殊节日，在校内外开展“学雷锋”活动、献爱心活动、红十字、环保等志愿服务活动。

志愿服务内容紧密围绕学校和社会需要进行服务项目设计，重点建设一批大学生热衷参与，能体现大学生智力优势，能体现当代大学生特色的项目。志愿服务结合各系专业和社团特色，建立系级社团青年志愿者团队，扶持特色志愿服务项目。2020 年，一、二年级学生平均每日有 1.5 人次参加志愿者活动。

【案例 12】：爱心助学帮扶活动

2019 年 12 月 5 日，锦州师专与义县万佛堂小学开展大手拉小手“不忘初心 牢记使命”锦州师范高等专科学校与义县万佛堂小学爱心助学活动。将购买棉衣赠送给该校建档立卡贫困学生。我校 4 名优秀学生为该校学生上了 8 堂生动的音乐课和美术课。校团委在头台镇万佛堂小学建立了爱心志愿服务基地，四年来累计帮扶 66 名贫困学生，赠与头台镇中心小学文体用品百余件，为义县头台镇及中心小学捐赠图书共计 11300 余册。两校频繁的帮扶活动，让全校师生更积极的



投入到公益事业中，形成助学热潮，更有助于学校师生提升回馈社会的使命感和责任感。



【案例 13】：疫情期间发挥青春力量，志愿服务疫情防控

按照习近平总书记关于疫情防控系列重要指示批示要求,全面贯彻“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”工作要求。各界人士竭力相助,防控疫情,我校部分青年志愿者也自愿站出来,在做好自我防护的同时,主动就近参加所在街道、社区、乡村的联防联控、便民服务等志愿服务,青年学子积极宣传普及防疫知识,用各种形式力所能及地为家乡的疫情防控贡献自己的青春力量。



5. 政策保障

5.1 政府支持

辽宁省委省政府高度重视职业教育,把发展职业教育摆在突出位置,下发了《辽宁省教育厅关于进一步加强学生教育管理工作的通知》(辽教电【2019】123



号)、《辽宁省人民政府关于印发辽宁省职业教育改革实施方案的通知》(辽政发【2020】8号)、《关于印发春季开学疫情防控措施40条的通知》(辽新疫防指【2020】29号))等指导性文件,加强省级层面教育体系的顶层设计,全力支持学校教育的发展。

锦州市委、市政府高度重视学校发展,市委书记、市长等领导多次到学校调研指导工作。下发了《关于深入推进规范管理年活动狠抓管理问题整改的通知》(锦教办【2019】118号)、《锦州市人民政府关于印发锦州市职业教育改革实施方案的通知》(锦政发【2020】21号)等文件推动学校管理和安全等各项工作的落实。

办学经费投入。截止2020年底学校办学经费总收入为13031.8万元,其中学费收入为3269.63万元,财政补助8784万元,其中中央、地方中央专项投入2609.67万元。

5.2 制度保障

5.2.1 学校章程建设利于学校依法办学,提升管理水平

学校高度重视章程建设,2019年,学校对章程进行了全面修订并通过了辽宁省教育厅核准。依据学校章程,有助于正确处理政治权力、行政权力、学术权力、民主权力之间的关系,明晰了学术委员会、教学委员会、专业建设委员会等学术组织在学术事务管理中的相对独立地位,强化了学术委员会在学术事务中的决策地位。

5.2.2 学校制度体系更加完善,各项管理日趋规范

以学校章程建设为契机,不断完善学校各项管理制度。一是以学校章程为根本,理顺学校机构设置和各岗位工作职责;二是健全学校管理制度体系,制定、完善了相关配套制度。制定教职工代表大会章程等6项,修订学术委员会章程等4项,共10项内容。进一步完善教学、学生、后勤、科研和人事、财务等方面的管理制度、标准,建立健全工作规程,形成规范科学的内部管理制度体系;三是建立学校各项主要工作的指标体系,明确标准和规程,确保制度、标准和规程有效实施。

5.2.3 学校质量保证体系建设成效显著

深化学校治理结构改革,将诊改与学校重点工作相结合、与学校发展规划相结合、与ISO9001质量管理体系相结合。强化职业教育质量监控与评估制度体系建设,为坚持办学特色奠定基础 and 提供制度保障。



5.3 信息化建设保障

5.3.1 智慧平台建设不断推进

建设完成校园网络用户实名认证系统,增加了学校校园网络用户实名认证功能,从学校内部实现了网络信息的监控,实现了系统安全、数据安全、应用安全和资源安全,对校园网络用户的行为进行了有效的管理,为学校校园网络安全稳定提供了保障。在平台维护方面,形成了定期检查维护机制,保证服务器运行正常。利用博达高校网站群管理平台完成了学校主站及所有二级部门网站的建设,实现了动态网站的静态发布。校园无线网覆盖工程进入测试阶段,已经能够在校园范围内实现全覆盖。

5.3.2 数字迎新系统高效便捷

学校更新完善了“数字迎新”系统,不仅实现了对新生报到过程中的注册、收费、绿色通道手续办理、信息采集、报到情况实时查询统计等环节的全程支持,而且实现了跨部门学生信息整合和数据集成,加快了新生入学手续的办理速度,为各部门查询、统计报到情况提供了快捷便利的数字平台。

6. 面临挑战

一年来,学校在办学中虽然取得了不少成绩,仍存在差距和不足,一是学校内涵建设和高质量、高水平发展的综合能力有待提升;二是校园环境亟待改善,新校区建设刻不容缓;三是师资队伍结构需进一步优化;四是社会服务能力有待加强;五是开放办学的力度有待加大。

学校将继续自我加压,开拓进取,认真贯彻落实全国教育大会精神,大力加强内涵建设,积极推进教育教学改革,加强办学体制机制创新,创新人才培养模式,优化育人环境,强化师资队伍培育工程,深化校企合作,产教融合,增强对外交流,努力建设高水平的人才培养体系,不断提升人才培养能力,以更优异的成绩、更丰硕的办学成果,推动学校高质量、高水平发展。



表 1：学生发展

序号	指 标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2299
	其中：就业人数	人	1662
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	236
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1443
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1662
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	72.29
4	理工农医类专业相关度	%	80.04
5	月收入	元	2350
6	自主创业比例	%	0.43
7	雇主满意度	%	99.04
8	毕业三年职位晋升比例	%	50.36
9	母校满意度	%	99.09

表 2：办学条件

序号	指 标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	5959.37
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.88
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21
4	年生均财政拨款水平	元	13823
	其中：年生均财政专项经费	元	4205
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	23
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	4.55
7	生均企业实习经费补贴	元	26.59
	其中：生均财政专项补贴	元	0



8	生均企业实习责任保险补贴	元	26.81
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

表 3：教育教学

序号	指 标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	662		
	在岗教职员工总数	人	556		
	其中：专任教师总数	人	405		
2	生师比	—	21.56		
3	双师素质专任教师比例	%	74.13		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.14		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3192		
	年支付企业兼职教师课酬	元	214237		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	619		
	其中：线上开设课程数	门	33		
	线上课程课均学生数	人	36		
7	教学满意度			一年级	二年级
	（1）思想政治课	调研课次	课次	79	76
		满意度	%	99.36	99.39
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	79	76
		满意度	%	99.53	99.63
	（3）专业课教学	调研课次	课次	79	76
		满意度	%	99.63	99.39



表 4：科研与社会服务

序号	指 标	单位	2020 年	备 注
1	技术服务到款额	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	技术服务产生的经济效益	万元	0	
2	纵向科研经费到款额	万元	0.3	
3	技术交易到款额	万元	0	
4	非学历培训服务	人日	750	
	其中	技术技能培训服务	人日	780
		新型职业农民培训服务	人日	0
		退役军人培训服务	人日	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	0
	非学历培训到款额	万元	0	

表 5：国际交流

序号	指 标	单位	2020 年	备 注
1	国（境）外人员培训量	人日	——	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	——	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。