



高等职业教育 质量年度报告（2020）



2020年12月

策划撰稿：王春梅 王 晴

审 稿：王立宏 刘振宇 魏彤光

终 审：任志伟 吕东春

材料提供：俞德斌 刘 莹 李 宁 吴 迟 王昱龙
李 莉 唐秀玲 崔 剑 王 康 刘纹伽
董 军 马云龙 李春雨 陈 旭 王 隼
胡世菊 崔士岚 尤明秋 王国成 于 洋
郭淑芬 姜会学 张 宁 李洪海 史 聪
王 新 王雪梅 狄春红 董 策 张 靖
曾丽华 王 浩 包 冉 李淑博 蔡雅丽

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 阜新高等专科学校 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吕春

2020 年 12 月 30 日

目录

第一部分 学校概况.....	9
第二部分 办学基本情况.....	11
一、学校办学条件.....	11
二、办学经费.....	12
(一) 办学经费总收入及结构.....	12
(二) 办学经费总支出及结构.....	13
(三) 专业设置与专业群建设.....	13
(四) 师资队伍情况.....	14
(五) 学生基本情况.....	15
1、招生情况.....	15
2、学生结构及规模.....	16
(六) 实践教学基本条件.....	17
1、校内实训基地建设.....	17
2、校外实训基地建设情况.....	21
(七) 就业情况.....	22
1、毕业生基本情况.....	22
2、毕业生就业情况.....	22
(八) 信息化建设情况.....	23
第三部分 教育教学改革.....	24
一、修订人才培养方案, 创新人才培养模式.....	24
二、教学管理多措并举, 教学质量稳步提升.....	26
(一) 积极完善教学制度, 提升教学管理水平.....	26
(二) 发挥教学团队力量, 提升专业教学能力.....	26
(三) 优化课程体系建设, 创新课程评价模式.....	27
(四) 改革创新教学模式, 提高学生实践能力.....	28

(五) 科学规划技术保障, 确保线上教学实施.....	29
三、加强组织整体部署, 扎实推进“1+X”证书试点.....	33
(一) 健全试点组织体系, 积极推进试点进程.....	33
(二) 构建体系明确责任, 确保试点顺利开展.....	34
四、对接区域经济发展, 推进校企协同育人.....	35
(一) 建立分层管理机制, 确保校企合作实效.....	35
(二) 以企业需求为导向, 量身定制技能人才.....	36
(三) 加强企业调研交流, 推进校企合作进程.....	38
五、加强师资队伍建设, 提升师资整体实力.....	40
(一) 落实立德树人任务, 做好师德师风建设.....	40
(二) 致力打造双师队伍, 锻炼提升一专多能.....	40
(三) 注重骨干教师培养, 提升师资队伍能力.....	41
(四) 完善教学科研机制, 助力教育教学改革.....	42
第四部分 学生发展.....	43
一、坚持立德树人理念, 构建“大思政”工作格局.....	43
(一) 建立健全管理机制, 推进“三全两育五提升”工程.....	43
(二) 课堂教学为主渠道, 强化“两课”育人作用.....	45
(三) 学生管理科学规范, 全面加强大学生思想政治建设.....	47
(四) 推动社团多元发展, 促进学生能力提升.....	51
(五) 培养传承工匠精神, 提高学生实践水平.....	53
二、加强心理健康教育, 培养学生良好心理素质.....	53
三、丰富就业指导手段, 搭建立体就业平台.....	55
(一) 开展多种形式招聘, 积极搭建就业平台.....	55
(二) 精准对接就业市场, 努力拓宽就业渠道.....	55
(三) 加强就业指导教学, 积极开展就业指导.....	56
(四) 以求职活动为载体, 提升学生就业能力.....	56

(五) 加强就业队伍建设, 组织就业人员培训.....	57
四、做好创新创业引导, 提升学生双创能力.....	57
五、激励学生自立自强, 资助育人成效显著.....	59
第五部分 服务贡献.....	60
一、依托专业服务优势, 面向社会提供咨询.....	60
二、立足服务地方经济, 面向社会提供培训.....	61
三、以成人教育为依托, 开展学历教育服务.....	62
四、勇担责任发挥作用, 全面助力疫情防控.....	63
(一) 领导重视, 明确职责, 加强组织领导.....	63
(二) 反应迅速, 工作落实, 增强防控能力.....	63
(三) 勇担责任, 深入社区, 完成疫情防控任务.....	64
第六部分 国际合作与交流.....	65
第七部分 政策及质量保障.....	66
一、履行党委主体责任, 提升党务工作水平.....	66
(一) 落实从严治党要求, 不断提升党建水平.....	67
(二) 突出高职特色、扎实开展“不忘初心, 牢记使命”主题教育.....	69
(三) 健全完善工作机制, 思政统战群团工作卓有成效.....	70
二、建立健全制度体系, 提升依法治校能力.....	73
(一) 建立健全机制机制, 推进依法治校进程.....	73
(二) 修订完善规章制度, 确保决策执行到位.....	74
(三) 广泛进行法治宣传, 深入开展普法教育.....	75
(四) 完善风险防控机制, 提升依法治校能力.....	77
三、建立质量保障体系, 提高教育教学质量.....	77
(一) 加强机构队伍建设, 做好教学质量保障.....	77
(二) 发挥教学专家优势, 教育督导润物无声.....	78
(三) 强化督导检查落实, 扎实开展质量保障.....	80
(四) 积极落实诊改要求, 不断提升质量标准.....	82

四、提升管理保障能力，完善全程育人环境.....	83
(一) 落实专项经费，全面改善教学基础条件.....	83
(二) 落实保障机制，提升行政后勤服务水平.....	84
(三) 做好教辅工作，全力保证教学有序运行.....	85
第八部分 困难及挑战.....	85
一、办学理念需要不断更新，办学质量需要不断提升.....	85
二、专业建设仍需加大力度，办学特色还需更加鲜明.....	86
三、产教融合应向纵深发展，校企合作广度还需提升.....	86
四、课堂教学效果尚需提高，课程建设工作还需增强.....	87
第九部分 高职教育质量报告相关报表.....	88
附件 1: 文中附表.....	92
附表 1: 办学基本条件.....	92
附表 2: 教学单位高职专业设置情况表.....	93
附表 3: 高职专业群设置情况表.....	95
附表 4: 专任教师职称结构分布.....	96
附表 5: 专任教师年龄结构分布.....	96
附表 6: 专任教师学历结构分布.....	97
附表 7: 双师素质教师占比情况.....	97
附表 8: 招生情况统计表.....	97
附表 9: 在校生情况统计表.....	97
附表 10: 阜新高等专科学校校内实训(实验)基地一览表.....	98
附表 11: 阜新高等专科学校校外基地实训基地一览表.....	103
附表 12: 毕业生基本情况统计表.....	129
附表 13: 毕业生类型情况统计表.....	131
附表 14: 毕业生就业基本情况统计表.....	133
附表 15: 各专业就业情况统计表.....	135
附表 16: 毕业生对口就业情况统计表.....	136

附表 17: 毕业生流向情况统计表.....	138
附表 18: 2019-2020 学年度教师参加培训情况统计表.....	138
附件 2: 教育教学改革典型案例.....	145
案例 1: 推进校企深度融合, 订单式培养显成效——阜新高等专科学校订单式培养案例	146
案例 2: 启迪从师技能、点亮智慧职教——阜新高等专科学校师范系悉心培养学生专业 实践能力.....	148
案例 3: 动物医学专业构建层次化实践教学体系, 校企共育共享专业技能人才.....	158
案例 4: 建德铭志加强专业建设、筑能笃行 培养高技能人才——阜新高等专科学校公建 系专业建设成效显著.....	166
案例 5: 模块教学推进“学有所得”、课程融合促进“学有所用”——阜新高等专科学校 数字媒体应用技术专业“程序设计”模块化教学案例.....	169
案例 6: 构建专业第二课堂 积极传承工匠精神——阜新高等专科学校汽车检测与维修 专业第二课堂案例.....	174
案例 7: 增强学生学习获得感, 提高思政网络教学效果——阜新高等专科学校《毛泽东 思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学案例.....	176
案例 8: 针对学情分层教学、线上线下混合联动——阜新高等专科学校《大学英语》课 程线上线下混合式教学案例.....	185
案例 9: 坚持以人为本 构建多元化学生教育管理体系——阜新高等专科学校学生管理 案例.....	192
案例 10: 以活动为载体 创建和谐校园——阜新高等专科学校打造“心理健康月”活动 品牌.....	195
案例 11: 停课不停就业指导, 停学不停创业大赛——阜新高等专科学校“互联网+”就 业创业工作模式成效突显.....	199
案例 12: 阜新高等专科学校智慧校园建设阶段性成果——“业财一体化”改革的探索 与实施.....	204

第一部分 学校概况

阜新高等专科学校始建于1958年，原名为阜新市师范专科学校；1984年经辽宁省人民政府批准，成立阜新师范专科学校；1993年，经国家教委批准，更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方院校调整的有关指示精神，自1999年至2014年，阜新市师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入阜新高等专科学校，现已形成集高等职业教育、中等职业教育、成人教育、电大开放远程教育为一体的多元化办学体系。

学校座落于辽宁省阜新市市区，现有南北两个校区，占地面积15万平方米，建筑面积12.4万平方米，全日制在校生7971名，成人教育、开放教育、网络教育学员3464名。学校现有教职工501人，专任教师348人（其中教授35人，副教授116人，讲师119人）。学历结构：博士2人，硕士74人，本科271人，“双师型”教师占比69.54%。

学校紧紧围绕区域发展实际加强专业建设，设有工程系、机械系、公路与建筑工程系、计算机信息技术系、农牧系、人文系、财经系、师范系、蒙文系、综职系、思想政治理论课教学科研部、外语教学部、体育教学部、成人教育部和电大工作部10个教学系5个教学部，现开设高职专业39个、中职专业7个。形成了对接“现代理工与装备制造产业、现代教育产业、现代农牧产业、现代文化产业、现代服务业、民族医学护理产业”六个专业群。我校制冷与冷藏技术专业为

省级示范专业,动物医学专业为辽宁省第二批现代学徒制试点专业。

学校建有机电控制与自动化、数控维修、汽车发动机故障检测、植物苗期、动物疾病检测、数字媒体、导游模拟实训、电钢琴、书法、美术鉴赏室、计算机广场（300人工位）等校内实训室84个。另建有机械加工实训中心、汽车检测与维修实训中心、北师大标准体系幼儿园阜新园—阜新高专幼教中心、阜新牧丰动物医院、阜新公路驾驶员培训中心等生产性实训基地。学校现有教学仪器设备总值5359.31万元,生均教学科研仪器设备值7560.25元,图书馆藏书44.3万册,中外期刊600多种,数字图书资源充足。学校积极拓展国际文化交流合作,与韩国新罗大学建立了协作关系,先后已有七批留学生赴韩国留学深造。

学校秉承“修德砺能”校训精神,实施基于“深度校企合作,密切产教融合”的办学理念,积极推进落实“1+X证书体系”,全面提升各专业学生的岗位适应水平与实践技术能力。学校先后与中粮集团、辽宁宏图测绘、中国平安人寿、大连海尔、沈阳丛文教育等企业建立深度校企合作关系,合作组建多个“校企共建专业”和“企业订单班”,全面适应行业发展新动态,密切对接专业培养与岗位需求,实现高质量就业,目前建有校外实习实训基地302家,深度合作企业74家。学校十分重视大学生就业创业工作,努力构建教学与实践联动,指导与服务一体,就业与创业并举的“一站式”就业指导服务体系。学校积极搭建就业创业平台,拓宽学生就业渠道,建立长期稳定

的大学生就业基地 60 个。学校毕业生就业质量保持平稳，毕业生就业率连续三年高于辽宁省平均水平。

近年来，学校积极以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针和政策，把立德树人作为根本任务，全校教职工同心同德、扎实工作、创新进取，不断激发办学活力，提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，各项工作都取得了丰硕的成果，学校综合实力和社会影响力得到了稳步提升。学校先后荣获辽宁省就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、国家青少年维权岗、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗、辽宁省青年文明号等荣誉称号。

潮平两岸阔，风正一帆悬。发展中的阜新高等专科学校将继续不断开拓创新，抢抓机遇，努力攀登新高峰。

第二部分 办学基本情况

一、学校办学条件

学校位于阜新市区，由南北两个校区组成，学校占地面积 146667.8 m²，建筑面积 124833.99 m²，教学科研及辅助用房面积为 78106.87 m²（其中教室面积 46122.39 m²，图书馆面积 2532 m²，实验实训场所面积 22640.48 m²）；固定资产总价值 20429.2 万元。学校

建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆，图书馆藏书 44.3 万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络运行。（见附表 1）

二、办学经费

（一）办学经费总收入及结构

本年度学校经费总收入 10565.78 万元。其中，学费收入 2200.00 万元，占总收入的 20.82%；财政经常性补助收入 7757.54 万元，占总收入的 73.42%；中央、地方财政专项投入 580.64 万元，占总收入的 5.5%，社会捐助资金 27.60 万元，占总收入的 0.26%。（见图 1）

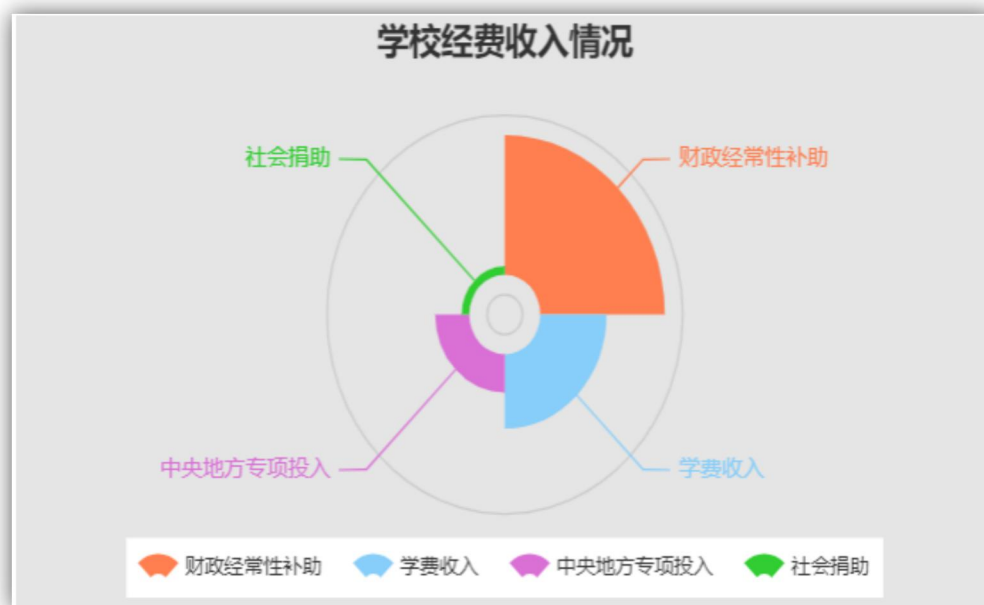


图 1 学校经费收入情况

（二）办学经费总支出及结构

本年度学校经费总支出 10535.45 万元，其中：教学科研仪器设备值当年度新增 151.57 万元；日常教学经费 8969.17 万元；教学改革及研究经费 2.9 万元；师资建设经费 7.29 万元；图书购置经费 18.36 万元。（见图 2）

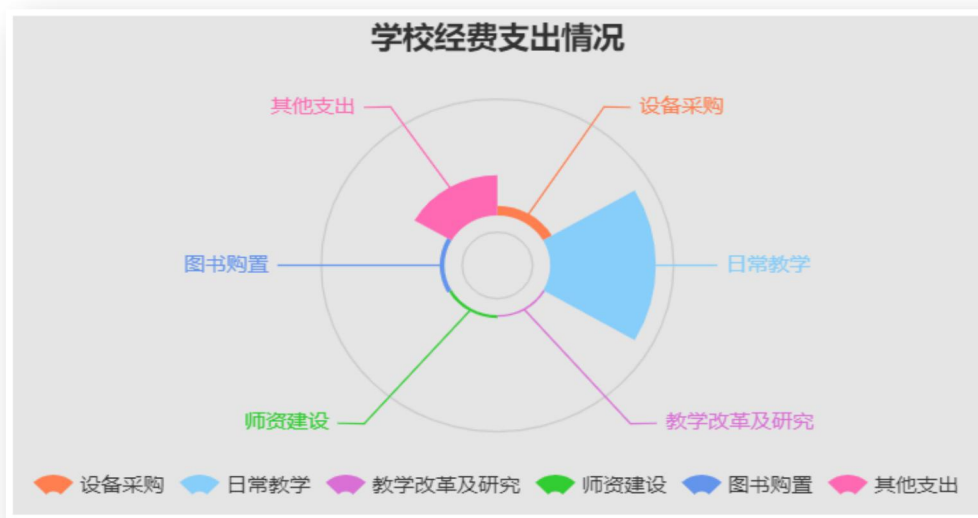


图 2 学校经费支出情况

（三）专业设置与专业群建设

学校紧紧围绕区域经济发展，建有“现代理工与装备制造产业、现代教师教育业、现代农牧业、现代文化产业、现代服务业、民族医学护理业六大专业群，开设专业 39 个（其中高职五年制专业 7 个）。

（具体设置见附表 2-3）

(四) 师资队伍情况

2020年9月1日前，学校共有教师471人，其中校内专任教师348人，校内兼课52人，校外兼职53人，校外兼课18人。(见图3)

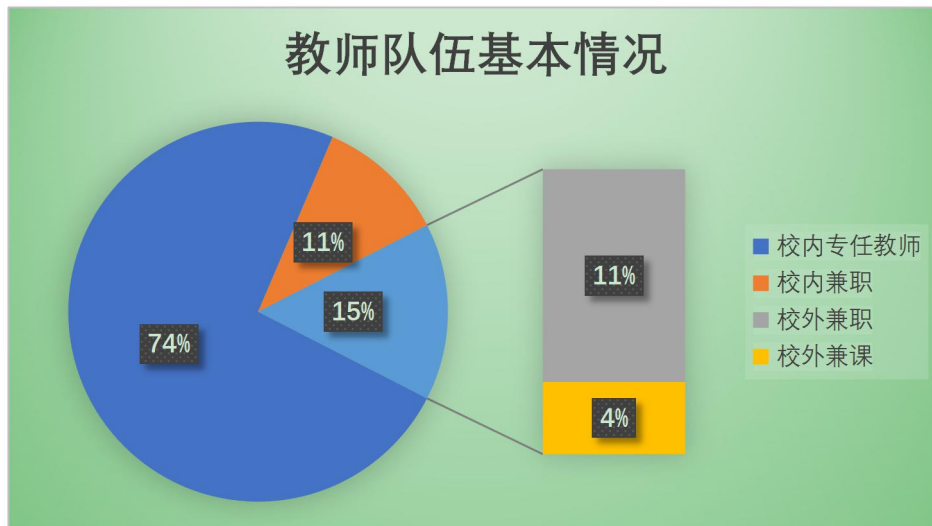


图3 教师队伍基本情况

从专任教师职称结构看，专任教师中高级职称194人，占55.75%，中级职称131人，占37.64%，初级职称9人，占2.59%。(见附表4)

从年龄结构看，专任教师中35岁以下42人，占比12.07%，36-45岁146人，占比41.95%，46-60岁157人，占比45.11%，61岁以上3人，占比0.86%。(见附表5)

从学历结构看，具有博士学位2人，占比0.57%，硕士136人(其中有学历61人，有学位136人)，占比21.26%，本科学历308人(其中含有硕士学位75人)，占比77.87%，专科及以下学历1人，占比0.86%。(见附表6)

从双师素质结构看，专任教师中具有双师素质教师为242人，占

比为 69.54%。（见附表 7）

（五）学生基本情况

1、招生情况

（1）基本情况。本年度学校招生计划 5420 人，实际录取 4428 人，实际录取率为 81.70%，实际报到 4180 人，实际报到率为 94.40%。（见附表 8）

（2）招生方式。学校积极构建多元化招生格局，搭建高职教育立交桥。学校招生方式分为普通高考招生、面向高中及职业学校的单独招生、面向应往届普通高中、中职生、退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工、基层农技在岗人员的扩招及 3+2 转段直升五种方式，构建多元化招生格局，搭建高职教育立交桥。其中普通高考招生设置 28 个专业，录取 1813 人；面向高中、中职毕业生的单独招生设置 21 个专业，录取 336 人；面向应往届普通高中、中职生、退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工、基层农技在岗人员的扩招设置 11 个专业，录取 335 人，转段直升 7 个专业，录取 179 人。（见图 4）

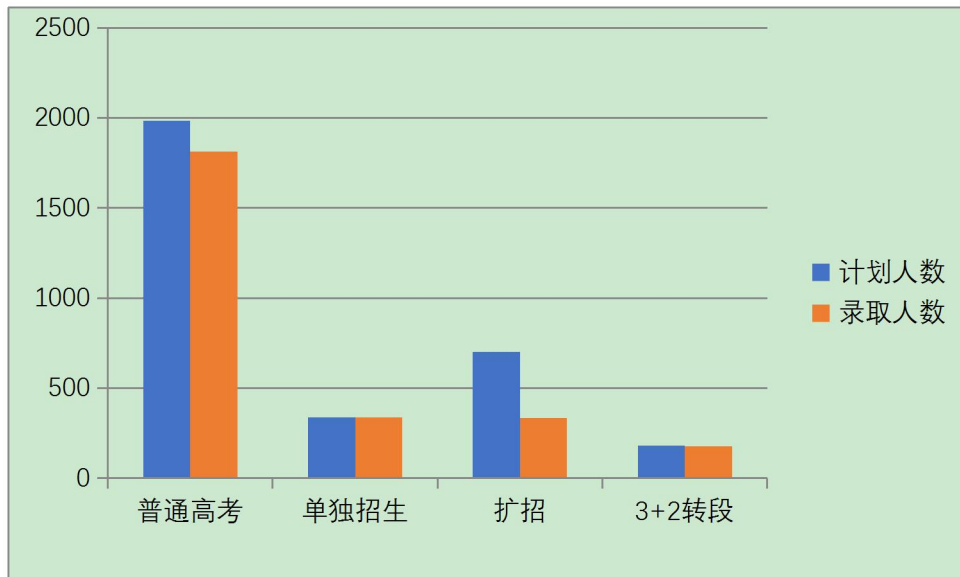


图4 招生情况统计图

(3) 生源情况

我校学生主要由省内汉族学生构成，具体构成如下图。(见图5)

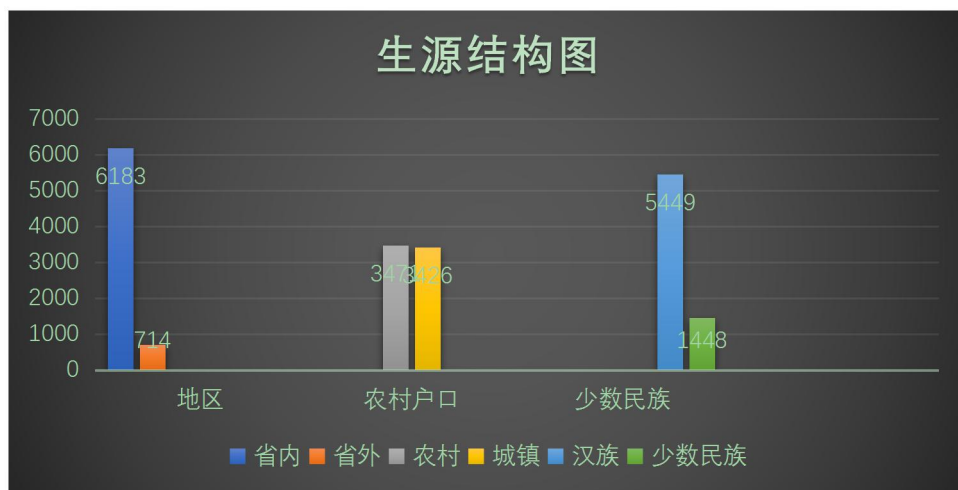


图5 生源结构图

2、学生结构及规模

截至2020年9月1日，学校折合在校生7089人，全日制学历教育在校生6897人，其中高中起点3562人，中职起点学生1134人，其他2201人。全日制普通中职学生1324人。现有非全日制注册生

2660 人（其中专科生 1797 人，本科生 863 人），另有夜大（业余）学生 557 人，函授学生 247 人。（见附表 9）

（六）实践教学基本条件

我校积极以“校企深度融合推进专业共建”理念为引领，不断加强实习实训基地建设工作。学校现有校内各类实验（实训）实践基地 84 个，提供实践教学工位 3073 个。校外实习实训基地 302 个，深度合作企业 74 家。

1、校内实训基地建设

我校紧紧围绕实践教学需要，加强实验实训基地的设备升级与硬件建设工作。本年度我校新建了农牧系兽医现代学徒制专项实训室、整合工程系汽车检测与维修专业实训中心；改造了电工实训室、金工实训中心、现代农业生产试验园等多个校内实训基地；新建计信系专业机房一个，并利用计算机设备升级改造，组建了两个基础计算机实训室。通过优化整合资源，我校校内实训基地规模逐步扩大、功能进一步完善（校内实训室具体情况详见附表 10）。本年度新建实训室情况如下：

（1）农牧系动物医学、园林园艺专业新建实训室

本年度我校为农牧系共新建了三个校内实训室，扩建一个实践基地，升级一个校内实训室。新建、扩建、升级的实训室设备先进，条件一流，环境优雅，大大提高了实训条件，为实践课程的提质增效提

供了有力保障，为学生实践动手能力提升奠定了坚实基础。动物医学专业新建实训室分别是动物医学临床诊疗实训室、宠物中央处置室、动物外科实训室。实训室备有先进的授课一体机、临床诊疗操作台，可同时进行六组 20 人左右的实训，建成到现在已使用 1200 余人次。临床实训基地牧丰动物医院新增宠物美容室、住院部，完善了动物医学专业实习基地功能，为忠爱联盟宠物诊疗方向订单班由宠物诊疗向宠物诊疗、宠物美容与养护、宠物医院店长、宠物医疗设备维护与营销方向拓展，提高学生就业率和稳定性打下良好基础。（见图 6）



图 6 动物医学专业新建实训室

园林技术专业和园艺技术专业改建无土栽培实训室，增加了瀑布景观墙和迷你水池，对植物进行分区布置，提高了美感，新增了照明装置，使无土栽培实训室除能完成实训项目外，还成为学校一个靓丽的风景线。（见图 7）



图7 农牧系改建无土栽培实训室

(2) 整合汽车检测与维修专业实训中心

学校新建了发动机实训室、底盘实训实验室。发动机实训室主要进行学习发动机的总体构造与维修的实训学习,使学生能够掌握发动机的结构及基本工作原理,发动机的拆装实操等。底盘实训实验室主要学习汽车底盘的构造与维修的实训学习,使学生能够掌握底盘的传动系、转向系、制动系、行驶系等实训内容。通过对汽车检测与维修专业实训中心的整合升级,进一步扩充和改善了实训基地的实训设备,满足了汽车检测与维修专业学生未来就业的技能基础训练的需求。



图8 新建发动机实训室、底盘实训室

(3) 电工实训室

作为电工课程的授课场所，电工实训室服务于我校工程系移动、电子、汽修专业；机械系制冷、机电、数控、机加、电力专业；综职系汽修等三系部九个专业，不仅是平时的校内实训授课场所，同时还作为市职业技能鉴定（中级维修电工）的考点，承担着相应职业技能鉴定的任务。实训室具有 30 个独立实训工位，可完成基本电工工艺布线训练、照明电路安装、机电控制电路安装与调试等 20 余个实训项目教学任务，通过对这些项目的学习，可以极大的提升学生动手实践能力，为今后工作打下良好的基础。（见图 9、10）



图 9 电工实训室、XK-ETT1 型网孔型维修电工实训考核装置



图 10 学生实训现场

（4）计算机实训室

新建计信系专业机房一个，并利用计算机设备升级改造，在两个校区各组建一个 40 机位基础计算机实训室。实训机房主要承担数字媒体、广告制作和动漫设计专业的实践模拟训练和项目制作任务。配置先进的教学设备和教学软件，可以承担计信系师生实践项目制作，专业技能大赛以及相关的校内外培训等任务。（见图 11）



图 11 计信系新建专业机房

2、校外实训基地建设情况

学校本着“学以致用、知行合一、科技先行、开拓创新”的理念，加强与企业合作，坚持“校企合作，产教融合”，共建校内外实训基地，拓展实训基地功能，提升实训基地服务能力，实现了校企双方设备资源共享、技术优势互补；强调教学、学习、实训相融合；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；积极探索校企合作的实现形式，改革创新人才培养模式，切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。年度内共建有校外实训基地

302 家，开展深度合作协议 74 家（实训基地具体情况详见附表 11）。

（七）就业情况

1、毕业生基本情况

本年度我校专科毕业生 1440 人（其中普通高中生源毕业生 1047 人，三校生生源毕业生 215 人，五年制高职毕业生 178 人）。毕业生分布在 10 个系部，28 个专业中，其中，师范系、财经系、工程系毕业生人数较多，占比均在 10% 以上。（见表 12-13）

2、毕业生就业情况

我校毕业生现已就业 1175 人，就业率为 81.60%，高于全省平均水平。（见表 14）

从毕业生去向看，我校协议就业 263 人，合同就业率 211 人，参军入伍 44 人，其他录用形式就业 559 人，其中自主创业 3 人；专升本 98 人。（见图 12）

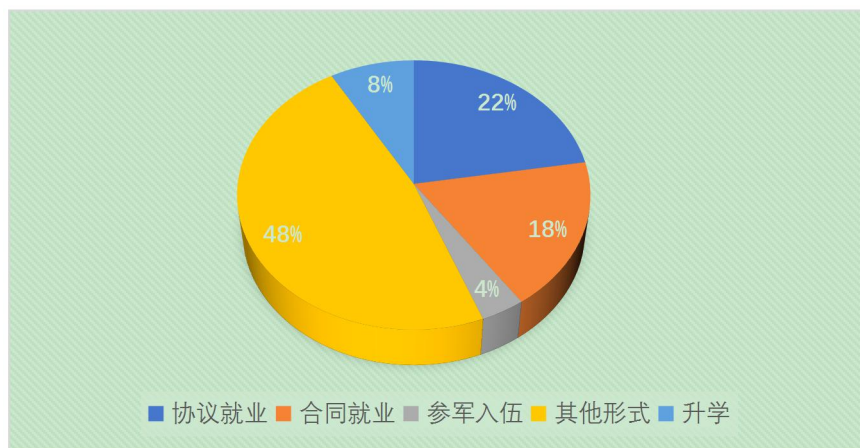


图 12 毕业生去向分布图

从毕业生专业相关度看，我校整体专业对口率为 60%，其中市场营销、道路桥梁工程技术、电子商务技术、动漫制作技术专业毕业生对口就业率均超过 80%。（见表 15-16）

从毕业生就业流向看，省内就业 1014 人，占就业总人数的 86.30%。（见表 17）

（八）信息化建设情况

学校不断加大信息化建设投入，积极建设智慧校园，信息化教学条件进一步改善。目前，学校接入互联网带宽达到 2000Mbps，学校主干网最大带宽为 1000Mbps，教学用终端（计算机）数 2032 台，布设网络信息点 1549 个，各类数字资源 173GB。日常信息化管理范围涵盖日常行政办公、教学管理、学生管理、科研管理、人事管理和网络教学管理及信息安全管理等（见图 13）。2020 年 6 月学校智慧校园建设取得突破性进展，业财一体化系统与财政电子化票据收费系统完成对接，可实现学生缴费完全在线自助化，电子化。7 月经过市场调研和软件测评，确定了智慧校园建设方案，并逐步实施。目前，智慧校园建设项目已完成招标，进入实质性建设阶段。随着智慧校园项目的落地实施，我校将贯通人事、审批、OA、教务、学工管理等智慧校园管理系统，逐步建成“一站式、一张表”功能的智慧校园平台和学校质量监测管理平台，从而实现学校各项工作质量监测智能管理，逐步提高工作效率和现代化管理水平。

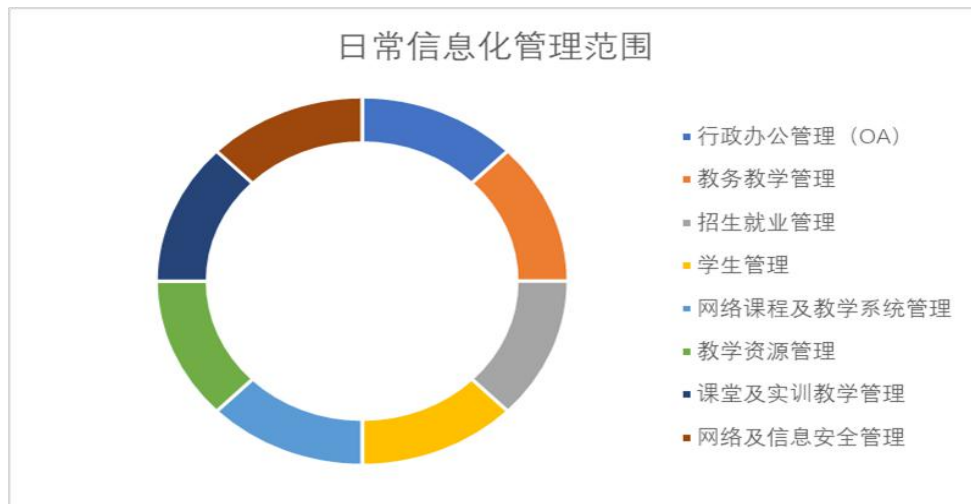


图 13 日常信息化管理范围

学校重视网络安全建设，不断加强校园网络安全管理。完成服务器操作系统漏洞升级工作，减少了网站被攻破的风险。认真做好 ELOG 日志系统和 WEB 防火墙、IDP 入侵检测日常维护工作，及时更新了 ELOG 日志系统和 SMP 系统的版本，切实提升校园网络安全防护能力，及时消除网络安全隐患。

第三部分 教育教学改革

一、修订人才培养方案，创新人才培养模式

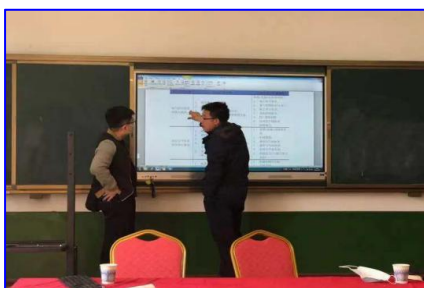
学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国家职业教育改革实施方案》等职业教育文件的核心精神为统领，认真贯彻教育部和辽宁省教育厅关于《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的具体要求，执行中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，以教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》为专业建设的理论依

据，结合我校各专业建设的实际情况，对我校各教学单位不同学制的专业人才培养方案逐一进行论证分析，完成了全校 28 个三年制高职专业和 7 个五年制高职专业新版人才培养方案的修订工作。

我校经过多轮论证，研究探讨人才培养目标和规格，研究教学内容和课程体系建设的改革方案。依据文件要求对目前职业院校专业建设的宏观导向进行了剖析，并就各专业人才培养方案制订工作中存在的突出问题进行了针对性的研究。学校积极开展多种形式的社会行业与企业调研工作，集中组织召开推进会，分专业进行论证，按教研室开展研讨，从学生发展角度出发，吸收用人单位参与，专业指导委员会检查指导，有针对性的合理设定培养岗位与培养规格，充分体现“一校一策、一专业一方案”的个性培养特点。

本年度人才培养方案的修订是我校近年来改革比例最大的一次。此次人才培养方案的修订本着高标准、准定位、重实施原则；在学时标准上符合教育部要求，在具体落实实施上符合学校的实际情况，在效果预期判定上符合企业岗位的实际需要。各专业在先期开展充分的企业调研，在结合学校的专业师资队伍、教学条件基础上，明确了专业人才培养的标准、规格，及核心骨干课程的设置及教学模式；同时，在培养方案制订工作中，将课程思政建设、劳动教育、国史教育、创新创业教育等全部融入教学体系并贯穿始终。

通过此次人才培养方案的重新制定，我校已达到教学理念明确、



教学标准统一、课程设置对标岗位需求、充分体现出课程思政及过程性评价在教学过程中的重要性。全面落实了“校企合作、产教融合、知行合一”的职业教育理念与模式要求，充分体现了学校专业培养与企业用人需求的有效对接。（见图 14）

图 14 人才培养方案论证会议现场

二、教学管理多措并举，教学质量稳步提升

（一）积极完善教学制度，提升教学管理水平

依据学校发展规划与专业建设总体目标，我校加大教学制度建设与教学标准建设。本年度已完成《阜新高等专科学校教学管理规定》、《阜新高等专科学校教改科研立项管理办法》、《阜新高等专科学校专业第二课堂建设实施办法（试行）》等相关文件的编制工作。同时对原有的教学管理制度进行了修订和完善，并严格执行落实。教学管理制度的完善与落实为学校的教学管理提供了有力的制度保障，也使学校依法治教水平得到了显著的提升。

（二）发挥教学团队力量，提升专业教学能力

学校积极加强专业教学团队建设，不断提升专业教学水平。依据学校教学工作实际与专业建设需求，本年度共进行了 22 位专业带头人专业建设答辩，完成了全校高职专业专业带头人与教研室的调整优化工作。其中将师范系原 7 个教研室整合为 5 个；农牧系 3 个教研室整合为 2 个；撤销人文系文秘专业教研室，新增语文教育专业教研室；

综职系撤销旅游专业、英语课教研室 2 个，新增数字媒体技术专业 and 汽车检测与维修专业教研室 2 个（教研室主任由教学副主任兼任）；不再设置独立公共计算机教研室，由计信系教学副主任统筹全校师资及设备资源进行教学组织管理。同时各专业课程也组建了教学团队，积极进行课堂教学、课程体系、课程标准等专业及课程教学研究与建设。专业带头人、教研室队伍、课程教学团队等队伍建设为促进和加强学校专业建设起到了重要保障作用。

（三）优化课程体系建设，创新课程评价模式

为加强学校内涵建设，提高课堂教学质量，我校先后召开了两次课堂建设专题会议，针对实际学情分析情况，积极创新课堂教学模式。学校重视课程建设，积极优化课程标准和课程体系建设，突出强调以“教学过程中的考核评价为主体兼顾结论性考核并重”的原则，扎实推进课程过程性考核评价体系建设工作，学生成绩评述评价体系不断优化，教学科目考核评价体系逐步完善，形成了每一科目的考核评价指标，解决了高职各专业学生到课率、抬头率、师生粘性互动等实际问题，保障了课堂教学质量的逐步提升。年度内全校共开设课程 1216 门。从课程结构看，“纯理论课”（A 类）459 门，“实践+理论课”（B 类）567 门，“纯实践课”（C 类）190 门。从课程性质看，公共课 309 门，专业课基础 339 门，专业课 568 门。校企共同开发课程 36 门，开发校本教材 20 种。（见图 15）

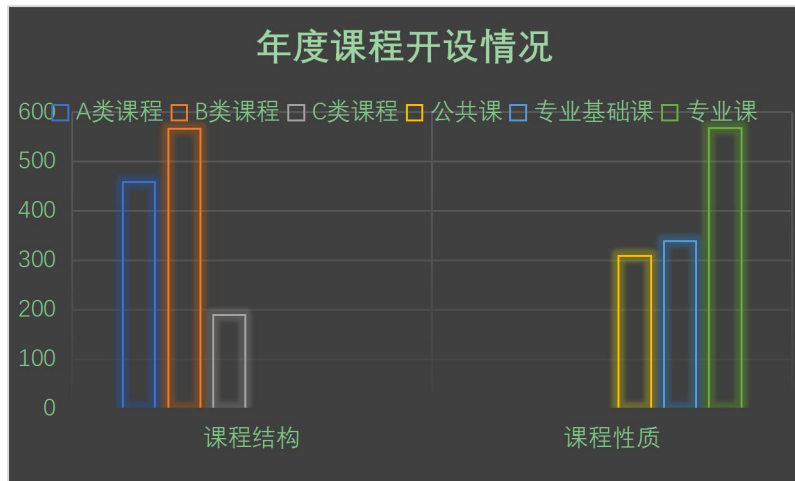


图 15 年度课程开设情况

（四） 改革创新教学模式，提高学生实践能力

学校秉承“修德砺能”的校训精神，牢固树立“理实一体化、工作岗位化、教学与生产一体化”的教学理念，始终把学生实践能力培养摆在重要位置，积极探索教学新模式，提升学生实践能力的新方法和新途径。一是增加生产性实训在各专业教学中的比重，构建理实一体化、生产教学一体化的教学新模式，全面提升教学质量，提高培养学生实践能力和技能水平的能力。二是以教学模块化为手段，提升项目教学水平。三是加强实习管理，确保实习实效。学校重视学生实习工作，出台相关制度，明确实习任务，将学生实习成绩纳入学习成绩管理体系，作为重要考量指标，对不完成实习任务的学生采取“一票否决”制度。学校加大了对实习指导教师管理力度，将学生实习管理纳入教师教学工作考核体系并重点实施。通过创新教学模式，深化教学改革，大大激发学生学习热情，提高学生学习主观能动性，学生的学习获得感得到了明显提高。

（五）科学规划技术保障，确保线上教学实施

2020年恰逢新冠疫情防控期，学校按照辽宁省教育厅办公室转发《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校线上教学组织与管理工作的指导意见》文件精神，积极组织开展线上教学，制订了《阜新高等专科学校关于在疫情防控期间教学工作的实施办法》、《阜新高等专科学校疫情防控期间教学管理工作预案》、《关于疫情防控期间线上教学工作实施的补充说明》等文件和要求，全体教师第一时间行动，科学论证、充分准备、积极落实相关文件精神，开展线上教学。

1、充分利用各类教学资源，扎实开展线上教学活动。为切实做到“停课不停教、停课不停学”的要求，学校充分利用各类教学资源，基于移动平台，开展线上教学活动，以保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。线上教学期间我校共有10个教学单位32个专业共115个教学行政班3644名学生涉及线上教学任务，其中19名同学因学习条件限制，以自学和完成教师指定学习任务的形式进行学习，开学后将对此部分同学进行针对性的补充性教学组织。我校各教学单位科学合理的进行了线上教学的差异化处理，广大一线教师，克服困难，积极实践，老中青队伍结合，形成了多个线上教学团队，进一步优化教师组合。

我校线上教学平台以蓝墨云班课教学平台为主，部分教师使用超星学习通和智慧职教教学平台；同时部分教师借助腾讯课堂、钉钉等

网络在线工具，以灵活多样的形式保证了教学工作的有效实施。（见图 16）

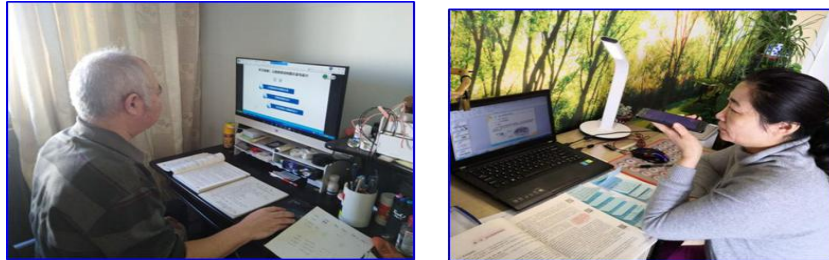
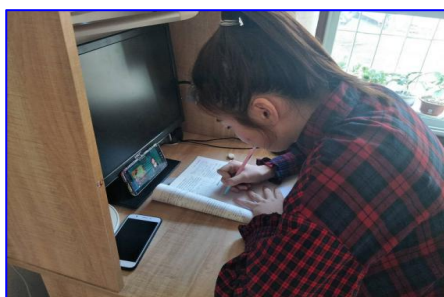


图 16 我校教师线上教学情况

自 2 月 10 日起，我校教务处为快速解决我校教师在线上教学过程中遇到的实际问题，通过积极与蓝墨云班课、超星学习通及职教云三个教学平台开发公司工程师进行联系，编制线上教学操作规程，完成了开学前各科目教学资源的线上布置、教师操作培训、学生使用培训等核心关键工作任务。同时组建了三个校内线上教学技术支持团队，创建三个教学平台的技术交流群，由教务处业务干事具体负责针对性问题的解决，不断总结经验不断完善线上教学解决方案，使线上教学质量和广大教师的教学信息化水平得到了显著提升。

在日常线上教学过程中，我校教师不断总结经验，教学内容以录屏讲解教学和课程直播为主，引用分享优秀线上教学资源为辅的方式进行。要求各任课教师及时将录屏或直播教学所形成的视频文件，发布在对应的教学平台中，引导学生及时进行回看学习。侧重对学生自主学习内容的检查监督，如及时检查作业、笔记等，及时布置学习测试和阶段性小考试。（见图 17）



10 / 2:



图 17 学生远程学习与教师教学互动情况

同时教务处分别运用三个线上教学后台大数据分析软件对教学情况进行实时监控，保障教学目标要求不降低，执行标准不降低，教学质量不降低。（见图 18）



图 18 线上教学平台检测数据情况

线上教学期间，我校按原定教学计划线下教学拟开课门数为 442 门，线上教学期间开设总计 335 门课程，开设比例达到 75.8%，其中教师利用学校网络教学平台自建的课程门数达到 285 门，自建课程门数占比为 85.1%，共完成总计三万余课时的教学计划。按教学计划拟开展线下教学教师总数为 324 人，开展线上教学教师人数达到 253 人，开展线上教学教师比例为 78.1%。通过对全校学生问卷调查，我校有 80% 的学生对在线教学的效果感到满意。我校本着以赛促教进而总结线上教学成果的理念，积极开展优秀在线教学课程、优秀在线教学案例评选活动，共评选出优秀在线课程 30 项，其中一等奖 5 项，二等奖 10 项，优秀奖 15 项；优秀在线教学案例 5 项；在辽宁省教育厅组织的“全省教师在线教学典型案例”评选中，我校教师陈旭东获得全省专科院校教师第四名。

线上教学期间我校组织全校专任教师、兼课教师和部分外聘教师

进行集体教研活动，全校共有 350 余名教师参加了本次教研。本次集体教研活动采取线上直播方式进行，对在线教学运行情况阶段性的总结与梳理，并结合发现的问题对后疫情时代如何着力推进线上线下一体化混合式教学体系建设进行了布署。通过此次集体教研学习，全体教师不仅共同体验了职教云平台班课运行的全过程，而且大大提升了对国家级资源库的了解和认识，对整体推进学校教学信息化水平建设打下了坚实基础。（见图 19）

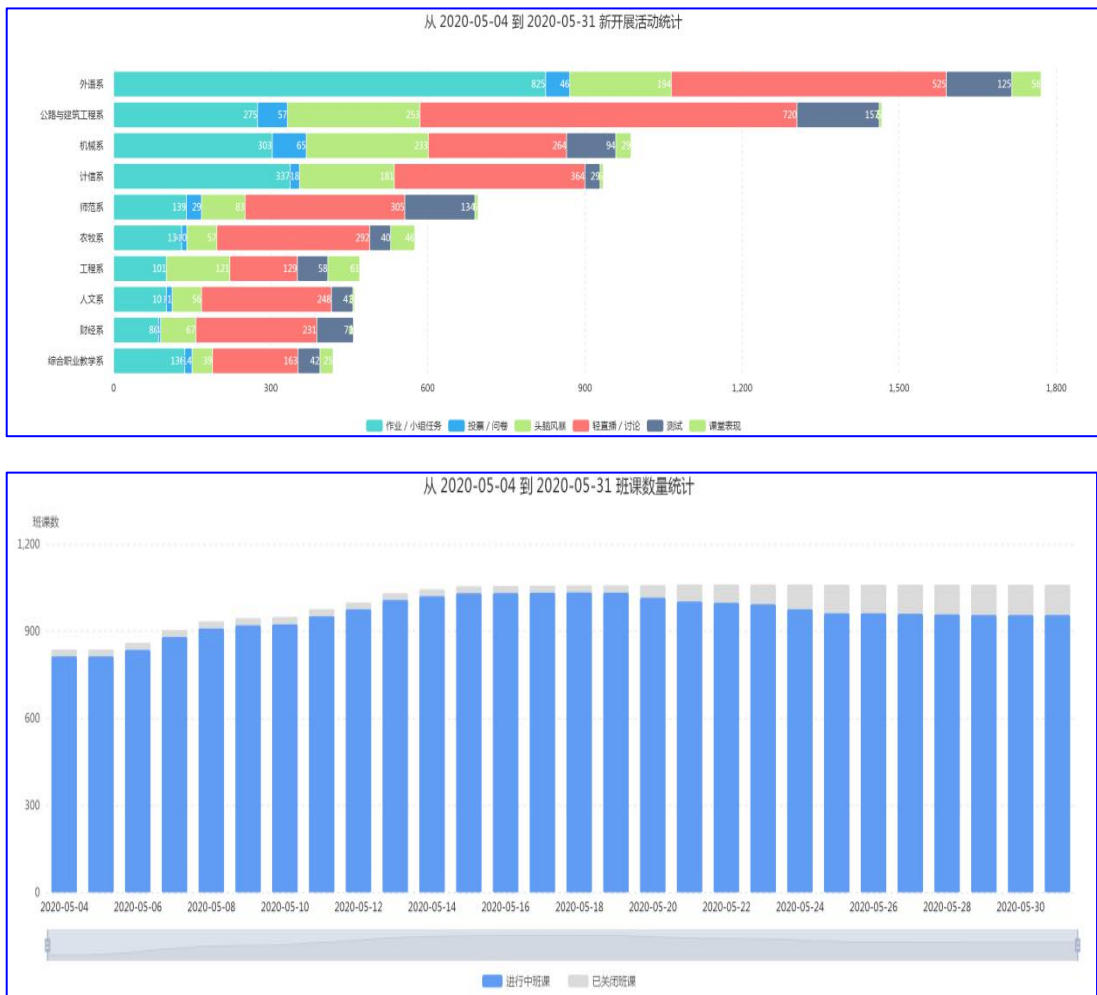


图 19 线上教学期间我校各平台教学数据

2、推进教学资源共享，做好在线精品课建设。为贯彻落实国家、省职业教育改革实施方案精神，深化职业教育教学改革，推进现代信息技术与职业教育教学深度融合，促进优质教育资源建设与共享，按照《辽宁省职业教育精品在线开放课程建设与共享实施方案》的有关要求，积极推进在线精品开放课程建设，择优选择具有丰富教学经验、较高学术造诣、教学效果好、教学特色鲜明的专业领域专家为课程负责人，积极构建课程建设团队，采用先进的教学设计理念，坚持以学生为中心，充分利用现代信息技术手段，积极创新课程内容，对接相关课程标准和职业标准，并做到反映行业企业新技术、新工艺、新规范，蕴含思想政治教育资源，适合网络传播和在线学习。现已推荐张姝老师主持的课程《Photoshop 电商视觉设计基础》申报省级精品开放课程。

三、加强组织整体部署，扎实推进“1+X”证书试点

（一）健全试点组织体系，积极推进试点进程

为了做好试点工作，学校成立了“1+X证书”工作领导小组，由学校校长担任组长，对“1+X证书”工作进行了整体部署，全面落实教育部及省教育厅对“1+X证书”试点工作指示精神，扎实推进1+X证书考核组织管理工作，切实将“1+X证书”考核体系与专业人才培养方案进行有效融通。

（二）构建体系明确责任，确保试点顺利开展

一是构建良好的运营管理体系，梳理工作要求，明确责任，确保任务。二是加强对试点专业“1+X证书”工作的专项投入，制订了2021年专项投入工作计划。三是在学校的绩效考核中，确定了对参与“1+x试点”工作教师的激励政策，在评职、晋级、评优中向参与教师倾斜，同时将进一步确立规范的考核工作制度。

年度内我校共有5个专业经批准参与“1+X”证书制度试点工作，涉及“1+X”技能等级证书7个，参与各类“1+X”项目培训的专任教师45人，参与试点工作培训考核的专任教师27人，参加了师资和考务技术培训32次。已经有六个完成考点申报，其中三个获批。（见图20）通过开展1+X证书试点工作，学校逐步实现了证书考核与课程内容的有机融合，为下一步开展1+X证书培训和考核打下良好基础。

图20 教师参加“1+X”师资培训证书



四、 对接区域经济发展，推进校企协同育人

学校坚持“校企合作，工学结合”的理念，积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，加强与企业合作，积极探索创新型实训基地建设，实现了校企双方设备资源共享、技术优势互补，切实提高了提高了技能型人才的培养质量。

（一）建立分层管理机制，确保校企合作实效

1、完善校企合作制度，确保校企合作落实。依据教育部、省教育厅对校企合作工作的相关文件精神，结合区域经济和学校自身特点，组织修订了《阜新高等专科学校校企合作工作管理办法》，编制了《阜新高等专科学校实习实训制度汇编》，进一步规范了校企合作相关制度措施，确保校企合作扎实推进，取得实效。同时我校积极参加辽宁教育事业发展联盟、辽宁交通运输校企联盟、辽宁旅游服务校企联盟、辽宁学前教育校企联盟、辽宁地质校企联盟等联盟的活动，积极促进联盟对学校校企合作的推动。

2、建立分层管理机制，密切长期合作关系。针对校企合作内容广泛的情况，学校面向多个专业分层次开展合作。针对企业有资金设备投入，能帮助学校改善办学条件或提升专业建设的，学校与企业签订校企合作协议；针对使用频率高，合作密切，长期或批量的接收学生实习或就业的企业，系部与企业签订校企合作协议，并根据实习、实训、就业的具体情况在企业挂“阜新高等专科学校实习实训基地”

或“阜新高等专科学校实习就业基地”牌匾；针对使用频率一般，但能长期合作，并且接收学生实习或就业，但暂时没有签订实习实训或实习就业协议的，由系部管理。本年度已建深度合作关系企业74家（见附表11）。

（二）以企业需求为导向，量身定制技能人才

1、积极开展订单式人才培养工作，努力满足企业对人才的需求。

学校积极与企业沟通，根据企业实际生产需要，为企业量身定制，培养企业所需技能型人才。如酒店管理专业与沈阳凯莱酒店开展合作，设立“凯莱班”，实施“订单式”人才培养。合作的主要目的是充分利用学校和企业的优势，切实解决专业设置与社会需求、教学内容与职业需求、实训过程与工作过程脱节的问题。企业订单班得到了学生的高度认可，与这些企业相关的专业在招生人数、招生规模等方面都有明显优势。

2、开展现代学徒制试点工作，建立校企“双主体育人”模式。

为推进我校职业教育向培养实用技能型人才发展，实现产教真正融合，我校积极探索校企合作新模式，校企对接，联合培养，学徒制试点工作取得成效。本学年度我校动物医学专业经过不懈努力，已基本完成现代学徒制第一期建设。目前学徒制试点班已经开展专项针对性教学，专项班每周上6天课，其中2天为学徒制专项课程，完全由企业负责理论教学和实践教学，同时与联盟合作，对动物医院生产性实训基地

的运营管理模式进行了优化调整，由联盟进行整体运管，对学生的培养更具针对性。

3、积极推进校企协同育人，实现教学与职业岗位“零距离”。学校高度重视校企深度融合发展，逐步完善校企合作工作机制，本着“学以致用、知行合一”的理念，积极推进校企深度融合发展，加快构建校企资源共享、技术优势互补的利益共同体和发展共同体。2020年度我校积极探索职业教育与企业合作的新模式，充分发挥优质企业技术、人才资源优势，推动专业人才培养模式改革创新。一是在学生认识实习、生产实习和对岗实践课程实习过程中采取直接进驻企业，“师徒制”模式轮岗方式，通过在企业接触实物设备和现场实操，完成学生知识与实践的融合，提升学生理论水平和实践能力。二是为了提升学生就业能力，拓宽学生就业渠道，学校通过引入企业项目，让学生在参与企业项目的过程中提升就业能力，密切与企业的关系，实现实习就业一体化，开启就业直通车。如我校机械系制冷与空调技术专业，采取“教训融合”和“产教融合”并重的方式，合作企业深度参与，校企协同育人。多年来，先后与中国建设银行阜新分行、阜新市水产公司等企业进行深度合作，在学生生产实习和对岗实践课程中采取直接进驻企业的方式，“师徒制”模式轮岗，与学生在第一现场以实际工作、实物进行学习，通过模块化让学生逐步完成各项任务，达到预期教学目标，将所学知识与实践相融合，让学生第一时间了解自己的工作内容，为学生日后的企业工作打下坚实的基础。（见图 21-22）



图 21 参观阜新康龙食品有限公司

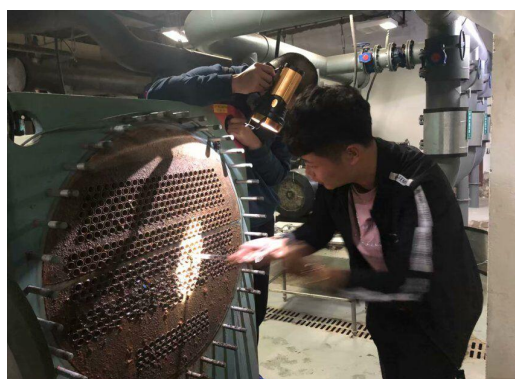


图 22 学生生产实习现场

4、**校企共同开发课程，实现校企高度融合。**学校本着引入行业新标准、企业新技术、生产新工艺和管理新模式的原则，按照“专业对接企业，课程对接行业、教学过程对接生产项目”的教学要求，加强与企业合作，邀请工程师来校授课，参与课程开发与建设。年度内学校与合作企业共同开发课程 36 门，开发校本教材 20 种。

（三）加强企业调研交流，推进校企合作进程

2020 年度，在校党委书记、校长等学校领导的带领和指导下，校企办联合教务处、就业处及相关系部，多次到阜新市海州区韩家店镇无人机小镇、辽宁盘古文化传媒有限公司、阜新伟嘉养殖基地、阜新建兴金属有限公司等企业走访调研，协商校企合作，创新校企合作新模式。通过协商，本年度学校分别与与海云思智能科技（阜新）有限公司、辽宁盘古文化传媒有限公司、阜新伟嘉养殖基地、阜新建兴金属有限公司等企业签订了校企合作协议。分别根据自身的优势和特点，就建立教学、见习、实习、就业基地(人才培养基地)，定向培养、合作办学、教学科研及产学合作等方面的合作内容达成了共识（见图

23-27)。特别是与辽宁中嘉博众教育科技有限公司达成协议，双方就信息方向开展合作办学，就通信、机械和电商专业开展招生、教学、



创业、就业等相关合作，2020年单独招生联合培养机电一体化技术、移动通信技术和电子商务技术等3个专业，共240人。本次合作创新了校企合作新模式，开拓了我校校企联合单独招生培养的新篇章。(见图27-29)

图23-24 我校计信系学生在辽宁盘古文化传媒有限公司在基地进行项目实训

图25-26 副校长魏彤光一行实地调研建设工地并就岗位对接等问题进行交流

图27-29 中嘉博众教育科技有限公司调研



五、加强师资队伍建设，提升师资整体实力

（一）落实立德树人任务，做好师德师风建设

学校积极落实立德树人根本任务，始终把师德师风建设作为教师队伍建设的核心，切实做好师德师风建设工作。一是以政治理论学习为载体，通过组织专题学习活动，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想等内容，提升教师政治理论素养，筑牢思想基石。二是通过组织教师签订承诺书、举办师德师风专题报告会、召开先进教师表彰会等，宣传师德师风典型事迹，积极引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教，增强教师职业的光荣感、教书育人的责任感与使命感。三是把个人的成长与学校的发展紧密结合起来，逐步确立了师德目标导向机制。坚持师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师聘用、专业技术职务评聘等方面实行“师德一票否决制”，本年度全校教师师德考核合格率 100%。

（二）致力打造双师队伍，锻炼提升一专多能

依据学校出台的《双师型教师队伍培养方案》和《阜新高专教师企业锻炼暂行办法》，通过企业锻炼提升专业教师实践动手能力。一是积极推荐和组织一线教师参加国家及省级专业技能培训课程，年度内共有 118 名教师参加各级各类培训并顺利结业（见表 18）。二是鼓励教师利用假期参加社会实践，本年度共有张晓玲等 4 名教师深入企

业挂职锻炼（见图 30）。三是选聘兼职教师参与专业教学团队，组建专兼结合的“双师型”专业教学团队。四是加强教师实践技能和教育理念创新的培养工作，满足人才培养和服务区域经济发展。年度内我校“双师型”教师占比达到 69.54%。



图 30 我校教师深入企业进行挂职锻炼

（三）注重骨干教师培养，提升师资队伍能力

一是加强专业带头人和中青年骨干教师的培养。修订《专业带头人选拔管理办法》和《青年教师培养方案》，着力在校内培养“校级及以上教学名师”和高层次人才，进一步优化师资队伍的职称结构。二是加强专业教师的师资培训。把教师参加继续教育情况列入年度考核内容，作为评聘、晋级和评优的条件之一，鼓励教师提高业务水平和能力。三是加强专业技能培养，有计划地安排教师到企业一线进行专业实践，提高专业实践能力和技术开发能力。四是鼓励教师结合自身专业特点，参加社会组织的认证类培训。大力推进产学研结合，将教学、生产与新知识、新技术、新工艺的推广和应用紧密结合，通过产学研结合提升教师的社会服务能力。五是充分发挥老教师的传、帮、

带作用，开展丰富多彩的教研活动，通过教学竞赛、相互听课、说课评课、专题研讨和教学对象的研究等形式提高教师的业务水平和教育教学能力。六是根据专业建设需要，聘任一批具有行业影响力的专家为专业带头人，一批专业人才和能工巧匠为兼职教师，形成结构合理的教师队伍。七是积极组织教师参加各级各类教学能力竞赛，拓宽教师专业视野，提升教师实践教学能力和专业水平。通过对教师的培养和培训，极大提升教师队伍的整体素质和专业教师的双师型素质，中青年教师快速成长，双师比逐年提升，专业教师实践教学能力不断提高。（见图 31）



图 31 参加相关教师教学能力培训结业证书

（四）完善教学科研机制，助力教育教学改革

一是加强科研工作宣传，引导教师树立科研意识。传达、学习、宣传、贯彻国家教育部、国家科技部联合印发《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用树立正确的评价导向的若干意见》，并积极落实《辽宁省教育厅、辽宁省科技厅转发〈关于规范高等学校 SCI 论文

相关指标使用树立正确的评价导向的若干意见》的通知》的精神，并以此为契机开展科学研究论文撰写的宣传、培训工作。引导教师树立科研意识，提升教师科研能力。二是建立科研奖励机制，激发教师科研热情。学校讨论、编订各项制度汇编，并拟定《优秀网络文化成果认定奖励办法》《阜新高等专科学校学术道德规范》等相关文件。激发教师科研热情，提高教师参与度。 三是以课题为载体，确保研究成果落地。本学年度我校教师共发表中国知网期刊论文 73 篇；出版专著及参编教材 4 部。获批辽宁省教育厅科学研究项目 2 项；完成市级社会科学研究项目 24 项，其中获“优秀”等级 1 项、“良好”等级 10 项；申报社会科学研究项目 32 项，获批 29 项，其中 1 项重点课题，28 项一般课题；获批辽宁高教工委高校党建研究课题 3 项，其中重点课题 1 项，一般课题 1 项，青年项目 1 项。获得阜新市自然科学三等奖 2 项；辽宁省妇联“辽宁省十三五家庭教育课题二等奖” 1 项；获得阜新市市委宣传部“抗疫”论文评比优秀奖 2 项。

第四部分 学生发展

一、坚持立德树人理念，构建“大思政”工作格局

（一）建立健全管理机制，推进“三全两育五提升”工程

学校始终将大学生思想政治教育和学生管理放在学校各项教育教学工作的首要位置，始终坚持“育人为本，德育为先”的工作

原则和“修德砺能”的育人理念，采取切实可行的措施，积极落实全员、全方位、全过程的“三全”育人理念，积极实施“三全两育五提升”工程，加大学生思想政治工作力度，为学校的改革、发展提供了强大的精神动力，为应用创新型人才培养提供了强有力的支持和保障。学校成立了以党政主要领导为组长的思政工作领导小组，坚持德能并举，因材施教的原则，构建“党、团、学”三位一体的“大思政”工作格局，形成了校系班三级管理的分级工作责任机制，做到思政工作逐级落实，分级负责，确保了学校思政工作高效有序开展。学校持续深化完善“1234 教学理念”即：“一个坚持”即：坚持以学生为本。“两个结合点”即：思想政治理论教育与学生发展的实际相结合。“三个贴近”即：贴近实际，贴近生活，贴近学生。“四个转化”即：由教师的知识性讲授向学生实践践行转化；由考核的“随意性”向“规范性”转化；由教师角色的“传道者”向学生管理的“参与者”转化；由教学关系的“教师主体、学生客体”向“教师主导、学生主演”转化。同时积极融入党委宣传部、学校团委、教务处、学生处等部门的大德育体系，严格执行“阜新高等专科学校思政课学生成绩考核管理办法补充规定”，把学生的校园文化活动和社会实践活动等纳入到学生学业的考核之中，加强了爱国主义教育、社会主义核心价值观教育，十九大精神进课堂效果明显，大学生文化节等学生思想教育活动丰富多彩、生动活泼，真正发挥思政课的思想政治教育主渠道作用。学生管理部门也加大了学生管理力度，按照教育部 41 号令，重新修订了

学生管理规定，扎实开展奖助学金评定、心理健康、学生资助等工作的开展。积极提高学生公寓管理水平，公寓管理不断提升，努力打造“安全、和谐、舒适、文明”的公寓文化环境。（见图 32）

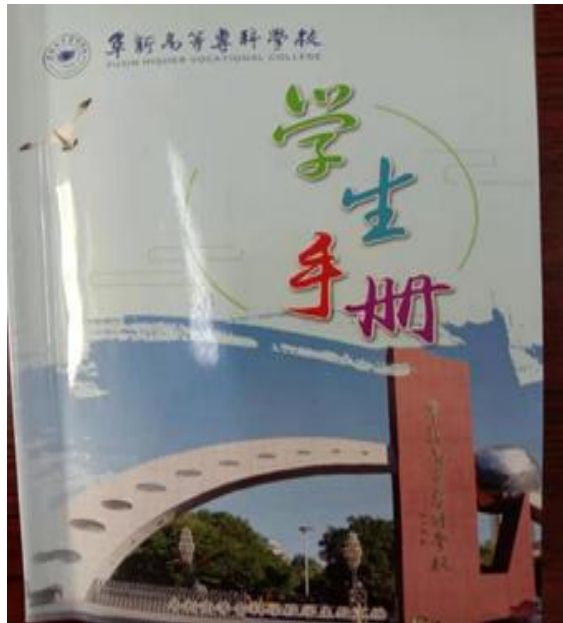


图 32 重新修订的学生手册

（二）课堂教学为主渠道，强化“两课”育人作用

学校积极以马克思主义理论课和德育课为主渠道，充分发挥“两课”教师的教书育人作用。以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为统领，以学生思想政治教育和管理工作要求为依据，以学生对思政课的美好期待为动力，使思政课成为学生真心喜爱、终身受益的课程。一是创新思政课程教学模式，提升教学效果。思政课实践教学通过以课堂实践教学为主，校园实践教学、网络实践教学和社会实践教学为辅的“一主三辅”的实践教学模式让思政课活起来、热起来，提高了学生的到课率、抬头率，增强了学生的获得感和参与度。实现

了思政课上课方式逐渐向学生主体、教师主导转化。二是课程思政与思政课程同行，构建“三全两育五提升”机制。课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应。打造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的专兼职教师队伍，进一步明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的培养目标。三是坚持“互联网+教育”理念，开展慕课教学改革探索。以学生为中心，进一步加强线上和线下的互动，定期开展话题研讨，增强学习兴趣。四是探索“云”实践教学新模式，思政教育不断线。通过“云讨论”、“云诵读”、“云展示”（见图 33）等多种方式丰富线上教学内容，同时结合线下面授课程理论讲授，实现了理论性与实践性相统一。五是红色精神、“四史”教育走进思政课堂。通过开展“追寻家乡红色记忆”实践课教学，使学生了解家乡的红色文化，将中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育融入到思政课教学中，使大学生的“四史”教育达到入耳、入脑、入心，以增强爱国心、强国志、报国行。



图 33 “云实践”教学课实录

（三）学生管理科学规范，全面加强大学生思想政治建设

1、加强学生管理规章制度建设，保证学生管理规范化科学化。

一是组织修订了《阜新高等专科学校学生管理规定》、《阜新高等专科学校学生日常管理量化考核细则》、《阜新高等专科学校三好学生、优秀学生干部、单项优秀学生评比条件》、《阜新高等专科学校学生违纪处分办法》、《阜新高等专科学校中职学生违纪处分办法》等学生管理制度，确保学生行为管理规范化、科学化。二是坚持学工周例会制度，通过例会对学工工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨和总结，加强各系部沟通和了解，进一步提升学生管理能力。（见图 34）



图 34 学生工作例会

2、积极加强学工队伍建设，努力提升学工队伍战斗力。一是认真做好新入职辅导员岗前培训工作。2020年5月至7月，我校组织新聘任劳务派遣制的9名辅导员参加了省教育厅组织的新入职辅导员岗前培训，9名辅导员均顺利通过，获得结业证书。二是组织辅导员参加省教育厅开展的线上核心素质提升培训。我校共有16名专职辅导员参加此次培训，培训内容主要包括辅导员政治素养培育与提升、价值引领与思想引导能力提升、工作科学化水平提升、管理服务能力

提升、网络思想政治教育能力提升和理论研究能力提升六个方面，通过培训提升了辅导员理论水平和素质能力。（见图 35）



图 35 辅导员培训活动现场

3、以第二课堂文化育人为载体，以丰富的活动引导青年。一是以马克思主义理论学习社团等活动为契机，加强广大师生思想政治教育引导工作。强化马克思主义理论社团第二课堂的作用，发挥科学理论对大学生的潜移默化的正确导向作用。二是组织“两课”教师与大学生思政管理部门形成合力，开展党的十九大精神等政治理论学习，联系改革开放和社会主义现代化建设和大学生的思想实际，把传授知识与思想教育结合起来，把系统教学与专题教育结合起来，把理论武装与实践育人结合起来。

4、加强学生活动顶层设计，推进学生活动品牌化、项目化。学校秉承学生活动品牌化、项目化，系部活动专业化、特色化，班团活动个性化、大众化的原则，积极开展校园文化活动，整合活动资源，提升活动品位，全力打造若干精品校园文化项目。如开展了以培养学

生安全守纪、勤学互助为主题的“守护·安全”主题教育活动和以传承工匠精神，提高学生专业技能水平为主题的“践行·励能”主题教育活动。推出了校园文化艺术节系列活动，通过举办主持人大赛、歌手大赛、舞蹈大赛、书法大赛等赛事，让学生拥有更多自主选择权，扩大活动参与面，用丰富的活动培育人、感化人。（见图 36）



图 36 开展篮球、排球、拔河、音乐节等丰富多彩的文体活动

5、积极开展社会实践活动，提升思政教育实践意义。学校以引导青年学生培育和践行社会主义核心价值观为重点，坚持以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨，积极开展学生社会实践活动。通过组织学生参与各种社会实践活动、社区共建活动等实践类活动，使学生在社会实践中不断充实、完善自我，进一步提高了学生社会责任感和社会实践能力，提升了思政教育的实践意义。（见图 37）



图 37 学生开展社会服务活动

6、发挥媒体主阵地作用，助力大学生思想政治教育工作。一是及时制作宣传栏、电子屏、更新新媒体平台，发挥校内媒体的作用。侧重宣传党的十九大精神学习、“不忘初心 牢记使命”主题活动、大学生校园文化系列活动、教学改革现状，及时报道了疫情期间学校的重大事项和教学改革状况等。本年度内校内媒体平台上累计报道校园新闻 169 篇，校园网报道 165 篇，拍摄照片近万张。二是联合市内媒体，做好对外宣传。学校与阜新电视台《直通县区》栏目、阜新广播电台、阜新晚报等多家媒体合作，先后 10 余次对我校疫情防控、返校复学、大学生就业创业系列活动、开学典礼等重要活动进行宣传报道。校外主流媒体对我校的发展变化和整体风貌进行的宣传报道，使社会各界对我校近年的发展变化、校园活动得以及时了解，反响良好，赞誉不断。三是发挥网络新媒体作用，拓宽教育宣传渠道。充分

利用“阜新高等专科学校”新浪微博平台，使学校影响力变得越来越大。2019年末我校荣获新浪校园东北地区最有影响力的高校第二名，有近百家国内有影响力的本、专科学校与我校官微互关。（见图38）



图38 我校荣获“辽宁校园渠道最具执行力团队”称号。

（四） 推动社团多元发展，促进学生能力提升

高校学生社团是由高校学生以共同追求为基础而建立的学生组织，是大学校园文化建设的重要组成部分，也是第二课堂的发展平台。是繁荣校园文化的重要载体，更是做好思想引领的重要抓手。学校高度重视社团建设，创新理念，完善制度，加强管理，推动社团多样化发展。本年度学生社团蓬勃发展，共建有7类25个学生社团。在我各级各类活动中发挥了重要作用，成效显著。（见图39）



图 39：阜新高等专科学校青年志愿者协会

1、创新理念、传承文化，促进校园文化建设。学校通过开展各种融思想性、艺术性、趣味性于一体的校园文化活动，营造健康向上的文化氛围，以培养学生的文化自觉性、文化自信和文化自强性为首要目标，使得高校真正肩负起文化传承与创新的使命。积极引导扶持，努力打造精品社团，特别是要重点建设有特色、有影响、高品位、高起点、符合时代发展潮流的学生社团，发挥其在学校育人过程中的作用。

2、完善制度、强化管理，严把社团质量关。根据学生社团存在和发展的实际需求，遵循学生社团群众性组织发展的客观规律，制定相应的规章制度，明确规定学生社团成立条件、开展工作和活动要求、考核评定办法等，各部门搭建工作平台，确保社团质量。

3、分级管理，分类指导，培养社团自控能力。学校秉承“大力扶持理论学习型社团，热情鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极倡导社会公益型社团”的理念，采取校级重点社团由校团委直接管理，其余学生社团组织由基层系部团总支归口管理的管

方式，通过对不同的学生社团进行分类指导，强化学生社团“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的能力。本年度学生社团蓬勃发展，在我各级各类活动中发挥了重要作用，成效显著。

（五）培养传承工匠精神，提高学生实践水平

学校注重工匠精神的传承和培养。一是加强宣传，弘扬劳模精神，引导学生树立正确的劳动价值观。学校通过各类宣传平台和重大时间节点，积极开展劳动文化宣传，传承工匠精神。二是在专业课教学过程中坚持把工匠精神与教学实训相结合，融入专业技能培养过程，培养学生工匠意识，促进学生内在职业素养的形成。三是以技能大赛为抓手，提升学生技能水平，激发学生工匠精神。（见图 40）



图 40 学生实训现场

二、加强心理健康教育，培养学生良好心理素质

学校始终高度重视大学生心理健康教育工作，认真贯彻落实根据《教育部、卫生部、共青团中央关于进一步加强和改进高校大学生心

理健康教育的意见》精神、辽宁省教育厅关于《辽宁省普通高等学校心理健康教育工作测评体系》试行的要求以及阜新市教育局《关于进一步加强大中小学生心理危机预防和干预工作的紧急通知》，坚持对新入学的学生进行心理健康普查，全面了解学生心理健康状况，以便有效动态管理，及时预防、控制和消除学生因心理问题而引起的突发事件，保障我校学生的心理健康与生命安全，维护正常的校园生活秩序，保持学校的稳定。从心理育人的方向出发，在体制机制、队伍建设、教学体系、活动体系、咨询服务体系、形成危机预防与干预体系、改善工作条件等方面都加大了力度，采取切实可行的措施，形成了我校心理健康工作的特色，弘扬、传承我校特有的“修德励能”精神，为学校的改革发展提供了强大的精神动力，为应用创新型人才培养提供了强有力的支持和保障。（见图 41）



图 41 心理健康知识培训培训活动

三、丰富就业指导手段，搭建立体就业平台

（一）开展多种形式招聘，积极搭建就业平台

一是举办 2020 届毕业生网络招聘会，参会招聘企业 50 家，累计发布职位 119 个，提供招聘岗位 1555 个。二是携手智联招聘网络平台，开展 2020 届毕业生春季空中双选会活动。三是积极推送并组织 2020 届毕业生参加各级、各类网络招聘会。先后组织学生参加“百日千万网络招聘专项行动”、“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘—24365 校园招聘服务”、“辽宁省女大学生网络招聘会”等各级各类毕业生网络招聘活动。四是精准推送我校各专业对应的 2020 届网络招聘岗位。通过“阜新高等专科学校就业服务平台”微信公众号及阜新高等专科学校就业信息网、就业工作微信群共精准推送就业岗位 300 多个。（见图 42）

（二）精准对接就业市场，努力拓宽就业渠道

一是积极与用人单位联系，结合学生专业培养方案，精准推送毕业生。2020 年累计联系到校招聘企业 183 家，提供工作岗位 5174 个；线上招聘企业 164 家，提供工作岗位 1555 个。二是积极推进校企合作，为各系与用人单位搭建校企合作对接平台。2020 年 7 月达成计信系与辽宁盘古文化传媒有限公司的合作项目。（见图 43）

（三）加强就业指导教学，积极开展就业指导

一是加强学生职业测试及就业课程指导。利用“阜新高等专科学校就业信息网”中“职业测评”模块对202届毕业生进行“MBTI职业性格测试”、“心理适应能力测试”、“创业能力测评”，增强了学生自我认知能力，从校园到职场转换的能力。组织收听收看“教育部24365就业公益课程”、“光明校园传媒”提供的专家学者直播的就业创业指导课程资源，提升了学生求职就业能力。二是进行就业创业指导课程改革。针对2019级新生的职业生涯规划课程进行了课程改革，成立教学团队，固定任课教师，集中研讨授课内容、授课方式，完成统一的授课课件。授课教师结合各系学生专业特点，融入特色教学内容进行授课，并以某个系为试点，采取“团体辅导”的形式进行半翻转课堂教学，使学生对自己的职业生涯有了明确的规划（见图44）。三是发挥“传帮带”作用，开展优秀毕业生事迹宣传活动，促进毕业生就业。通过开展“优秀毕业生事迹材料”征集和阜新高专“网上云课堂、就业我帮忙”活动，丰富了课程资源，提升课程质量。

（四）以求职活动为载体，提升学生就业能力

一是举办阜新高等专科学校首届视频简历大赛。活动共有110名学生参赛提交作品，经过前期的筛选，最终有43份参赛作品脱颖而出。通过本次视频简历大赛活动，学生一方面用形象生动、个性鲜明的视频简历形式展现出个人才华和创意，同时也展现了他们对未来职

业和梦想的清晰规划，为即将面临的求职应聘积累了经验，提升了求职应聘的效率和竞争力。二是举办“大学生求职心理疏导讲座”，帮助毕业生准确把握求职心理状态，提升就业求职能力。（见图 45）

（五） 加强就业队伍建设，组织就业人员培训

一是定期召开就业工作人员工作会议，尤其是就业联络员工作例会，共同探讨就业工作的开展。二是加强就业联络员业务培训工作。针对新引进的“阜新高等专科学校就业平台”，就业指导服务中心对各系就业联络员进行了现场培训工作，为各系建立二级管理账号，指导各系熟悉新平台功能及使用方法，并随时提供技术支持。三是选派马宁老师等 6 名同志参加省市开展的就业创业培训学习，通过参加学习培训，增长了新人的业务水平，提高了他们的工作能力，为做好学校就业创业工作奠定了坚实的基础。（见图 46）

四、做好创新创业引导，提升学生双创能力

在“大众创业，万众创新”，创新驱动的背景下，学校重视大学生创新创业教育工作，多措并举，全力提升学生创新创业能力。学校成立了大学生创新创业社团，对社团成员进行创新创业培训，培养创业意识，提升创业能力。鼓励并扶持社团成员参与到高专双创基地各类项目活动中，对于有自主创业意愿的社团成员，给予优先免费入驻高专双创基地的资格。学校积极加强大学生双创基地建设，积极推动学生创业项目，以创业带动就业。一是与大连创业工坊和华硕集团密

切合作，创建阜新高专大学生双创基地，为学生免费提供创业场地，对学生创业项目进行技术指导、扶持和孵化。二是创建阜新高专文创长廊，为大学生文创作品及项目提供创作空间，现已有七个文创项目入驻文创长廊。三是扶持大学生创业项目入孵落地。大学生双创基地对有创业意愿的学生免费提供场地、技术培训、设备及资金扶持，帮助他们创业就业，现双创基地已入驻咖啡、超市及奶茶三个创业项目。

学校积极开展创业培训，提升学生创业能力。2019年11月末12月初举办了第七期、第八期创业培训，参加本次培训报名学生达到576人。从六个方面开展培训课程，让有创业想法的学生了解创业的基本流程和概况，加深学生对创业的认识、了解，激发学生对创业的热情，增强学生对创业的信心。学校举办创业专题讲座，激发学生创新创业热情。学校邀请全国就业创业指导专家、伯马创业研究院院长李震东教授来做《创业改变命运，创新成就未来》专题讲座。李震东教授的讲座内容丰富多彩、语言幽默风趣、讲解深入浅出，培养学生的创新创业意识，激发创业热情。（见图47）

阜新高等专科学校2021届毕业生网络招聘会邀请函



图 42 春季网络招聘会邀请及相关报道

我校成功举办2020年首场毕业生春季网络招聘会

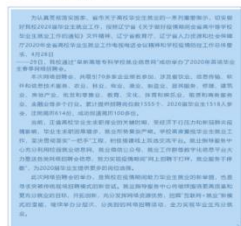


图 43 企业协议书及签约仪式现场



图 44 就业创业专题工作会议



图 45 大学生求职心理疏导讲座现场



图 46 召开就业平台培训会



图 47 专题讲座现场

五、激励学生自立自强，资助育人成效显著

学校积极开展学生资助工作，始终以解决家庭经济困难学生的学习生活困难及促进学生健康成长为出发点，认真贯彻落实国家和辽宁省资助政策文件精神，坚持发展式资助育人理念，将物质资助与思想教育相结合，采取多项措施，逐步形成“奖、助、贷、勤、补、减、缓”为一体的学生资助体系，涵盖国家奖助学金、勤工助学、“绿色通道”、学费补偿和学费减免等多种资助方式，积极发挥学生资助育人功能，坚持资助与育人相结合，确保全面做好经济资助的同时加强

受助学生的教育和引导，加强受助学生的励志教育、感恩教育和诚信教育，引导受助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。据统计，年度内学校评审和发放奖助学金 264 万元，其中高职助学金 154.165 万元；帮助学生办理生源地贷款金额达 247.93 万元，惠及贫困学生 422 人；为 63 名学生办理了学费补偿申请手续，涉及金额达 70.87 万元。通过开展资助育人工作，进一步激发了贫困学生自强不息精神，受助学生积极奉献，服务社会，综合技能不断提升。（见图 48）



图 48 阜新高高等专科学校奖助学金评审现场

第五部分 服务贡献

一、依托专业服务优势，面向社会提供咨询

依托我校现已形成的“现代理工与装备制造产业、现代教育产业、现代农牧产业、现代文化产业、现代服务产业、民族医学护理产业”六大专业群，发挥多学科专业优势，积极服务于社会

经济发展，面对社会需求，结合专业特色，采用课堂、面对面谈话、现场、电话、微信、网络等形式无偿提供咨询服务，收到了良好的社会效益。(见图 49)



图 49 阜新高等专科学校社会咨询服务活动现场

二、立足服务地方经济，面向社会提供培训

我校本着为地方经济服务的理念，组织精兵强将面向社会从农村新技术推广、企业职工技术、职业资格培训、新技术普及推广、行业从业人员专业培训等几个方面入手面向社会举办教育培训，提高从业人员理论水平。年度内累计开展与学校专业相关的社会技术培训总计 4,593 人天，收到了良好的社会效益。(见图 50)



图 50 阜新高等专科学校技术培训服务现场

三、以成人教育为依托，开展学历教育服务

我校成人教育部和电大工作部依托学校良好的办学条件和雄厚的师资力量，在不断扩大办学规模和拓宽办学渠道的同时，以提高教学质量为中心，以严格管理、科学管理为保障，以实现良好的社会效益和经济效益为目标，积极开展成人学历教育、网络教育、自考、远程开放教育、奥鹏网络教育等成人学历教育，以及、职业技能培训等非学历教育。本学年度我校非全日制学历教育在校生总数为数为 3464

人，其中非全日制学历教育注册生 2660 人（专科生 1797 人，本科实 863 人），夜大（业余）生 557 人，函授生 247 人。

四、勇担责任发挥作用，全面助力疫情防控

（一）领导重视，明确职责，加强组织领导

面对严峻的疫情形势，学校成立了疫情防控工作领导小组，明确职责任务，加强了组织领导。由党委书记、校长任组长，副校长任副组长，办公室、卫生所、教务处、学生处、保卫处等相关部门和各支部书记为成员，积极开展工作，将疫情防控落到实处。同时学校积极构建学校党政一把手靠前指挥、班子成员率先垂范、全体人员严格落实的疫情防控体系，确保疫情防控工作扎实有效，形成了全员参与，全面防控的良好局面。

（二）反应迅速，工作落实，增强防控能力

一是扎实开展全校师生疫情排查工作，执行日报告和零报告制度，确保防控无死角。二是积极做好防控物资采购工作，确保防控措施落实到位。三是线上教学工作及时落实，有序开展，确保停课不停学。四是加强疫情防控，开展疫情防控演练，提高应急响应能力。四、举办专题培训会，加强防控能力。（见图 51-52）



图51 阜新高专疫情防控应急演练活动现场



图52 新冠疫情知识培训会现场

(三) 勇担责任，深入社区，完成疫情防控任务

在疫情防控重要关头，学校选派 50 名党员、干部深入辽工大社区、柳荫社区、华南社区，协助社区人员开展疫情防控工作。选派的党员、干部充分发挥先锋模范作用，坚守岗位，扎实工作，坚守在社区防控疫情第一线，确保轮番上阵，守好每一个关卡，得到了社区干部及群众的高度认可。党委书记任志伟和校长吕东春带队走访社区防控一线，送物资助力抗击疫情。校领导在肯定值守同志工作成果的同时，也进一步强调全体值班值守人员必须时刻将防控疫情工作放在心上，守好各个进出卡点，全力以赴当好“哨兵”、“战士”，与社区干部一道筑牢“防疫墙”，坚决打赢疫情防控阻击战。(见图 53-54)



图53 我校教职工深入社区协助开展防疫现场



图54 为社区值守人员送应急物资

第六部分 国际合作与交流

学校继续保持与韩国新罗大学的密切关系，受疫情影响，学年内未向新罗大学输送学生。学校将在未来的工作中继续加强国际合作与交流。一是进一步加强与新罗大学的交流合作项目推进力度，促进其可持续科学发展。二是围绕“一带一路”，拓宽合作渠道和途径。实施“一带一路”教育行动，争取沿线国家教育合作。三是做好“请进来”工作，在选派师生出国交流的同时，把外国先进教育理念和优质教育资源“请进来”，进一步提升学校办学能力和办学水

平。（见图55）



图55 新罗大学联合办学说明会现场

第七部分 政策及质量保障

一、履行党委主体责任，提升党务工作水平

2019—2020 学年度是学校落实十九大精神，提升学校办学能力，促进学校内涵发展的重要阶段。在省教育厅、市委、市政府、市教育局党委的领导与支持下，在学校党委的领导下，全校教职工同心同德、扎实工作、创新进取，深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，把立德树人作为根本任务，积极推进教育教学改革，激发办学活力，深化产教融合和校企合作，提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，提高依法治校水平，学校综合实力和社会影响力稳步提升，各项工作都取得了丰硕的成果。

（一）落实从严治党要求，不断提升党建水平

学校党委以落实全面从严治党要求为主线，以提升党建工作水平为目标，认真学习党的十九大精神，坚持党要管党、从严治党，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为促进学校教育教学全面提高提供坚强的政治保证和组织保证，各项工作都取得了工作实效。

1、积极履行党委主体责任，加强干部队伍建设。学校党委认真学习贯彻党内法规，坚持党委领导下的校长负责制和系部党政联席会议制度，学校党委全面领导学校工作，履行管党治党、办学治校主体责任，严格执行党委会、党政联席会、教职工代表大会等管理制度，切实把各项党建工作任务落到实处，使基层党建工作科学化水平得到了稳步提升。通过干部队伍建设的不断深入，现在我校已形成了一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队



伍。（见图 56-58）

图 56 阜新高等专科学校中层干部会议



图 57 党委书记任志伟讲话



图 58 校长吕东春讲话

2、加强政治理论学习，强化思想引领。深入开展学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想活动。积极引导全校党员干部尊崇党章、遵守党规，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。落实全省教育大会、全省高校党建工作会议精神，不断提高党员干部的政治理论水平和党性修养觉悟。

3、学校党委、纪委强化责任担当，积极落实党风廉政建设。一是学校党委认真落实《中共辽宁省委关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见》等文件精神，强化对权力运行的制约和监督，构建清晰到位的责任落实体系，认真贯彻落实民主集中制和党委领导下的校长负责制，学校涉及干部调整、各项工程、政府招标、教育教学改革、学生管理等重大问题都提交党委会研究审议。二是学校纪委认真落实监督责任，按照“参与中监督、监督中服务”的原则，加强对重要部门、重点岗位、重要环节的检查监督。重点对学校党委民主生活会、“三重一大”事项决议、职称评审、工勤岗位全员聘任、中层干部选拔考核、学校教师招聘考试及面试、中层干部年度任职考评等工作的全程监督。同时积极做好相关案件查处、群众来访及民心

网、市长热线交办件工作，做到了“件件有落实，事事有结果”。

（二）突出高职特色、扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育

阜新高专党委严格按照省、市委和市教育局党组“不忘初心，牢记使命”主题教育的总体部署和安排，扎实开展主题教育，结合高等职业教育实际，突出地方高校特色，切实做到了两者的有机结合。

1、学习引领和传承初心相结合，力争做到启动谋划有“高度”。学校把理论学习和教育实践作为主题教育的基础，提高政治站位，强化责任担当，带动全校师生学思践悟，用理论传承初心、引领使命。党员干部通过专题学习会、学习研讨会、参观党性教育基地、开展实践活动等形式，在坚定理想信念、增强党性修养上下功夫；在专业人才培养，践行立德树人上下功夫；在为人师表，教书育人上下功夫。

2、聚焦重点，与学校改革发展相结合，力争主题教育有“深度”。学校党委将理论学习、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，围绕“立德树人”服务地方经济这一主线，着重就加强学校党的基层组织建设、加强思政队伍建设、加强学校意识形态工作，加强教育教学科研管理和加强校园安全管理，调整专业设置，服务阜新转型升级等展开调查研究和深入学习研讨，推进主题教育与学校发展紧密融合，促进主题教育向“纵深”开展。

3、家国情怀与“立德树人”结合，力争主题教育有“厚度”。在

主题教育中，学校通过“壮丽七十年，奋斗新时代”庆祝新中国成立70周年全校师生大合唱比赛、通过庄严神圣的升旗仪式、“我和我的祖国”快闪，我和国旗合影表白、通过观看共和国七十周年庆典、开展校园文化节等系列主题教育活动，激发师生与祖国共奋进的爱国情、报国志，滋养师生坚守立德树人的初心，引领师生勇担服务阜新转型振兴的使命。

4、调研检视问题与“为师生服务解难题”相结合，力争主题教育有“温度”。学校党委落实市委“先学一步，边学边改”精神，将解决关系到师生利益的重大问题列入议事日程，着手进行人文教学楼、实训楼和男女生宿舍楼的改造工程；主题教育启动以来，学校先后投资近400万元，对计算机广场、现代多媒体教学设备、教学网络系统等进行升级改造，大大改善了办学条件，得到了广大师生的一致好评。同时，校党委以主题教育为契机，全面加强支部建设，近期要求各支部开展为学生服务解难题活动。积极树立服务意识，开展微笑+五心（初心、爱心、细心、耐心、责任心）服务，优化教育教学环境，主动服务师生，收到了良好的效果。

（三）健全完善工作机制，思政统战群团工作卓有成效

1、创新方式方法，加强和改进思想政治工作。一是学校注重创新理论学习宣传形式，把政治理论的学习宣传同开展重大纪念活动结合起来，以纪念建国70周年、大学生文化节、马克思主义理论学习

社团等校园活动为契机，加强广大师生思想政治教育引导工作，活跃了校园文化生活，积极创设文明高雅的校园文化氛围，提高了广大同学的综合素质，充分展示了大学生的青春风采。二是积极以教育部《高校思政工作质量提升工程实施纲要》为引领，进一步以立德树人为导向，以主题教育为推手，加大思政课改革力度，研讨创新学校思想政治教育新工作。积极开展“三全两育五提升”大学生思政工作新模式，发挥“两课”主渠道作用，壮大主流思想舆论阵地，突出对学生爱国主义和社会主义核心价值观的引领，大力提升我校学生思想政治工作质量和科学化水平。学校严格执行《意识形态工作责任制实施细则》，加强对意识形态领域的管控，有效抵御和防范校园宗教渗透，切实维护了校园稳定和意识形态安全。

2、坚持党的领导，推进党团共建。加强团建与党建同规划、同部署，明确系党支部在思想建设、组织建设、干部队伍、阵地共享、工作保障等方面支持并带动系团总支的建设。定期开展校系各类集中培训，做好青年马克思主义者培养工程。扎实做好全校学生社团管理和风险防控工作，举办了社团、大学生文化节展演活动，丰富校园文化。继续巩固党领导下的“一心双环”团学组织格局，全面落实班团一体化运行机制，推进构建“第二课堂成绩单”制度，逐步加强团干部配备机制。积极构建共青团“全媒体”宣传阵地。打造以“中国青年网校园通讯站、微信公共平台、新浪微博、新闻端、短视频平台、播音工作室”为基础的六位一体“全媒体矩阵”。扎实做好我校武装部、红十字会、关工委的各项工作。

3、完善并落实教代会制度，推进民主政治建设。本年度我校不断加强民主管理，积极完善和落实教代会制度，努力保障教职工的民主政治权利。本年度召开了七届五次、六次教工代表大会，专题审议了学校工作报告，通过了《阜新高等专科学校职称评审工作方案》、《阜新高等专科学校章程草案》、《阜新高等专科学校绩效工资方案》等重要文件，极大地调动了大家教学科研的积极性。同时工会积极开展排球赛、徒步赛、新年联欢会等多种形式的文体活动，组织全校教职工参加健康体检，努力将送温暖、扶贫帮困、走访慰问等工作落到实处，进一步推动了我校民主管理的进程。我校积极参与省、市总工会的各项活动，其中计信系教师左杨子在市总工会举办的“中国梦—劳动美—争做新时代奋斗者”全市职工朗诵大赛中获得了银奖，在省总工会组织的“我和我的祖国·筑梦辽宁”全省职工朗诵比赛中荣获金奖，我校总务处在全市工人先锋号评选中荣获“阜新工人先锋号”荣誉称号。

4、高度重视统战工作，发挥民主党派和无党派人士的作用。学校将统战工作作为党委工作的重要组成部分，列入党委议事日程。年初召开了党群工作会议和民主人士、党外知识分子意识形态工作座谈会，认真研究部署统战工作。号召民主人士在做好本职工作的同时，要认真履行参政职责，撰写高质量的提案和社情民意，为我市转型升级多建睿智之言和务实之策，鼓励他们在各自岗位上建功立业。

5、积极做好老干部工作。学校高度重视离休干部“两个待遇”的落实，切实从政治上尊重、思想上关心、生活上照顾老干部。坚持重大节日走访慰问，适时与老干部沟通，随时解决老干部思想和生活

中的实际困难，全程陪同组织全校退休教职工体检等。

二、建立健全制度体系，提升依法治校能力

学校秉承“立德树人、依法治校”的办学方针和原则，确定了“以加强学校章程和制度建设为重点，以实现学校管理科学化、规范化、现代化为目标，全面推进依法治校”的工作思路。严格落实党政主要负责人推进法治工作第一责任人制度，建立了以学校章程为核心的校内规章制度管理体系，完善了内部治理结构，建立健全了师生权益保护救济机制和法律风险防控机制，积极推进普法和法治教育，加强了法治工作机构和队伍建设，落实了学校各职能机构、各工作岗位的工作职责，形成了干部师生共同参与，全面推进依法治校的工作局面。

（一）建立健全机制机制，推进依法治校进程

学校进一步加强了党委领导下的校长负责制贯彻落实，建立了科学有序的行政管理体系，保证了党和国家各项方针政策、法律法规的落实，做到政令畅通，令行禁止。建立了共青团、工会、妇联等群众团体的组织系统，把全校师生团结在各级组织当中。同时充分发挥了纪委作用，加强了对教师职称评审、教学、科研等各项活动的管理，为提高学校的人才培养质量把好关。

（二）修订完善规章制度，确保决策执行到位

一是建立健全学校质量保障监督机制，完善内部治理结构，突出学校管理及运行的制度化、规范化和科学化。修订了《学校章程》，并已在学校教职工代表大会、学校党委会上得到通过，得到了市政府、省政府和教育厅的核准。同时以《学校章程》为核心，修订了《规章制度建设规定》、《党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会议事规则》、《领导班子会议制度与议事规则》、《教职工代表大会章程》、等一系列规章制度，提高了学校决策效率和质量。二是实行系部党政联席会议制度，对各系的教学、科研、改革等重大事项进行集体研究，集体决策。三是修订《阜新高等专科学校规章制度汇编》，为实现“人人会管理、处处有管理、事事见管理”的精细化管理格局提供了有力的制度保障。（见图 59）



图 59 上级《学校章程》核准的批复

（三）广泛进行法治宣传，深入开展普法教育

一是发挥政治理论学习主战场作用，利用理论学习时间，集中开展普法教育工作，培养干部群众普法意识，提高干部群众依法办事、依规做事的自觉性。二是发挥媒体宣传主渠道作用，开展形式多样的教育宣传工作。充分利用学校广播、校园网站和校园微信微博等媒体，开展多种多样的普法宣传活动，营造良好的普法氛围。三是拓宽渠道，丰富活动载体，积极推进普法工作。通过组织法治安全教育讲座、观看“安全生产大家谈”云课堂、开展宪法宣传周系列活动，增强了教职员学习法律知识，参与普法活动积极性，提升了教职员法律意



识和依法治校的能力。（见图 60-65）

图 60 阜新高等专科学校举办治安安全教育讲座

图 61 “安全生产大家谈”云课堂

图 62 学校宪法教育宣传栏





图 63 宪法日活动电子屏滚动播放宪法宣传标语



图 64 学生“宪法晨读”活动



图 65 宪法宣传周活动

（四）完善风险防控机制，提升依法治校能力

一是完善依法治校相关制度，切实保障教职工合法权益。二是依法保障学生权益机制，为学生营造良好学习生活环境。建立了学生意见反馈制度及时了解学生需求，解决学生实际问题。成立了心理咨询服务中心，保证大学生心理健康，引导学生走出心理误区。加强就业创业课程教学与改革，提升学生就业创业能力。构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系，为贫困生搭建绿色桥梁。三是以律师团队为依托，建立并严格实施重大工作律师审核机制，为学校依法治校保驾护航。2020年律师团队共为我校办理合同审核等法律事务22项，做到了依法决策、依法履职、依法治校，极大提高了学校依法治校的能力和水平。

三、 建立质量保障体系，提高教育教学质量

（一）加强机构队伍建设，做好教学质量保障

学校着力强化教学质量提升工作，成立了发展规划与质量管理办公室（以下简称质量办），负责发展规划、依法治校、督导评价和质量评估等工作。质量办现有成员15人，其中教授11人，副教授3人。党委书记任志伟和校长吕东春非常重视教育教学督导工作，亲自主持召开督导工作会议，分管教学督导的魏彤光副校长多次组织召开专题教学督导会议，研究探讨教学督导方式方法。质量办在学校党政一把手的亲自领导和指导下，积极发挥教育教学督导专家的专业优势和职能作用，对全校行政管理、教学管理、学生管理、招生就业、信息化建设建设等教育教学工作进行了全面督导和质量监控管理。

（见图 66）



图 66 教育教学督导专家会议现场

（二）发挥教学专家优势，教育督导润物无声

为了做好教育教学质量保障工作，学校积极发挥督导专家作用，扎实开展质量保证工作。特别是疫情防控期间，学校全面落实省教育厅关于“停课不停教”“停课不停学”的指导原则，积极部署，统筹安排，在全校师生的共同努力下，线上教学稳步开展。质量办在学校的统一指挥和分管副校长的具体指导下，积极做好以线上教学督导检查为主的教学质量监控工作，做到“线上督教、线下督管，督导并举、润物无声”，统筹推进了教育教学督导工作，为学校线上教学质量保驾护航。为确保教育教学督查督导工作高质有效进行，质量办建立了线上教学质量督导检查评价标准，设计了《线上教学督导评价表》、《线上教学督导周记录表》等一系列督查评价工具，结合学校线上教学情况、网络教学师资队伍及督导人员的实际，制定了督导员周督查情况汇总制度和实时沟通制度，为疫情防控期间的教学督导工作理顺了思路，制定了标准，明确了任务和方法。同时，提出了示范性线上教学和评选优质线上教学课程的创新工作思路，倡导运用网络教学理念科学指导评教，建立健全线上教学评价督导评价体系，明确了线上

线下教学督导主要监控评价指标并积极参与优质课程标准的制定与评选。督导专家们针对线上线下的每一节教学课程,分别从教学目标、教学资源、教学组织过程、学生参与度等层面进行评价指导,提出课程评价意见和建议,并及时向分管领导汇报,与教务处和系里沟通反馈。年度内督导专家共计线上听课 450 人次 1152 节,线下听课 640 余节,提出并反馈课程评价意见和建议近 600 条。(见图 67)



图 67 督导专家开展督导工作

我校的线上线下教学体现出教学形式多样,教学内容丰富,教学亮点突出的特色。在老师们的课堂中,制作精细的各类课件、春风化雨的课堂主播、直观易懂的短视频、拓展丰富的知识面、剖析深入的教学案例等教学亮点随处可见,更有环环相扣的教学环节、学生饱满的学习热情、活跃的课堂参与度、有效互动的头脑风暴、回溯丰富的课程资源……老师们不管是娓娓道来还是循循善诱,不管是亲和细腻,还是严谨透彻,不管是理论探究,还是实践指导,无一不透出老师们的辛苦付出和精心设计。

同时，质量办督导专家发挥专业优势，在招生、就业、总务等重点区域长期进行一线督导，参与指导招生、就业、总务后勤、招投标等重要工作的实施与管理督查，提出合理化建议 41 条，推动了招生、就业和总务资产工作的衔接与开展。下一步质量办将进一步探索建立学校内部质量管理保障体系，运用科学的督导评价理念和方法，不断提高教育教学督导与监控质量。

（三）强化督导检查落实，扎实开展质量保障

一是强化督导检查制度的落实。学校执行学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度、每月一次的教学例会制度和专题教学调查研究工作制度。不断强化各专业教学团队及教学单位的专业建设内生动力机制建设，推进教学工作通知体系建设，将日常性和重点工作任务以工作通知形式进行落实，以对重点工作任务的落实进行有效补充和督促，各教学单位及各专业的教学工作进展及时以教学信息的形式公布、推进推广普及。本年度对各系部进行了两次统一的线上线下教学检查和调研，了解了教学单位的办学情况，并对存在问题进行了诊断与改进，提出整改措施逐一落实。二是加强考核评价体系的执行情况检查，各教学单位对本学年教学科目的考核评价体系进行了统一修订和优化，教务处日常性检查落实情况。统一规范调停代课管理工作，印制了统一制式的审批单，各教学单位与教务处、质量办均进行备案检查核准，保证教学秩序的有效执行。日常性教学检查与阶段性检查相结合，使日常性经常性深入教学一线，检查教学执行情况。检查中对

发现和存在的具体问题及时处理，使得我校教学质量逐步提升。五是加强计划与执行问题的管理、耗材使用问题管理、实训室建设情况管理。召开学生学习质量的反馈与教学评价专题座谈会，发现问题及时处理，及时报告。三是建立了完备的质量保障体系，全面实施学校、教学单位、教研室三级教学管理，目标明确，分层管理，各负其责，突出强化教研室对教学过程的管理职能。在此基础上构建由质量办、教务处、教学单位和学生信息员组成的“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制。（见图 68-70）

图68 教学例会现场

图69 学生座谈会现场



图70 质量办、教务处组成联合检查组对各系部开展教学检查

(四) 积极落实诊改要求，不断提升质量标准

一是提高对诊改工作的认识，提高诊改工作效率。教学质量诊断与改进是高等职业教育主动适应新需求而开展的重要工作，目标是为了提高职业院校自人的人才培养质量，通过落实“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的诊改工作方针，引导学校建立常态化自主保证教学质量诊断与改进工作机制，不断改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、促进运行机制、促进职业教育健康可持续发展。二是学校进一步推进诊改工作全面开展，促进教师诊改理念提升。从“诊改”制度设计的目的与意义、“内部教学质量保证体系”的基本思路、基本架构，建设运行等方面进行针对性开展工作。就诊改的机制建设方面要进一步明确不同角色人员在教学诊改工作中的定位与职责担当，加强认识，群策群力，以诊改工作为抓手，切实建立起内部质量保证机制，实现自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，夯实“质量第一”的理念，精益求精地完成教学质量诊断与改进工作。(见图 71)

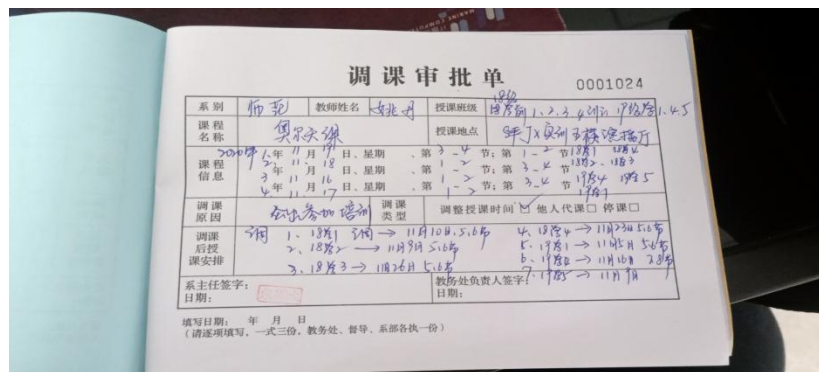


图 71 调课审批单

四、提升管理保障能力，完善全程育人环境

（一）落实专项经费，全面改善教学基础条件

2020年度学校本着强化专业建设，提升办学水平，促进学校发展的经费使用原则，切实做好资金使用和管理工作，确保经费的使用依法依规，合理有效。本年度学校经费总收入10565.78万元。其中中央、地方财政专项投入580.64万元。本年度学校经费总支出10535.45万元，其中专项资金均已依法依规用于采购教育教学设备，改善和建设校内实训基地条件，提升教学信息化水平等方面。年度内用于采购仪器设备经费81.86万元。新建实习实训场所4个，（农牧系兽医现代学徒制专项实训室1个、基础计算机实训室2个和计算机专业机房1个），改扩建实习实训场所4个。（工程系汽车检测与维修专业实训中心、电工实训室、金工实训中心、现代农业生产试验园）。完成了校园“业财一体化--智慧校园收费”项目，成为省第一家完成电子化票据改革并实现自助缴费，自助获取收据的高职院校。业财一体化系统的正式运行标志着我校智慧校园工作取得了阶段性成果。（见图72）



图72 “业财一体化”平台展示

（二）落实保障机制，提升行政后勤服务水平

一是认真及时地完成了教育部、省教育厅要求的考评任务，行政管理规范顺畅。办公室细致认真圆满完成了印信、文秘、统计、档案、信息公开等各方面行政管理工作。二是在全校各部门工作人员的辛勤工作下，质量办牵头优质高效地完成了高等职业院校绩效考核、办学水平评估、开学督查、职业教育质量年度报告等各类评估工作任务。三是人事工作严谨认真、细心服务，圆满完成了养老保险数据库、在职及离退休人员的调资增资、职称自主评审、教师资格认定、专业技术职务晋级聘任工作。四是财务工作依法理财、科学规范，资产工作纪律严明、认真负责。积极做好各项收费、支出和政府采购工作，积极做好固定资产报废和资产清查工作。在国家、省专项审计中我校完全符合各项规定。五是后勤工作细致到位，安保工作不断增强。为了改变学校的办学条件，我校本年度完成了教学楼、公寓、体育馆、食堂的维修改造。圆满完成了学校各项维修、保障、绿化、美化工程，改善了学校教学和办公条件，为教育教学提供了坚强的后勤保障。食堂管理严谨细致，确保食品安全，美食广场一部、二部运营良好，得到了师生的广泛认可，更多次获得了上级主管部门的肯定和表扬。六是卫生工作认真履职，积极防控。完成了基本医疗、预防保健、食品安全、卫生监督量化分组管理等工作。特别是在结核病等传染病防控工作中做出了积极的贡献。七是校园安全保卫工作得到了加强，学校加强了门卫管理，加大了保安人员的管理力度，积极组织开展住宿生

消防疏散演练，完成了保安服务的政府采购，两个校区安全环境治理有了新变化、新改观。

（三）做好教辅工作，全力保证教学有序运行

一是加大图书馆建设力度，学校图书馆 2019 年购置图书近 6000 册，购置了超星电子借阅机，填补了图书馆数字资源空白，与同方“知网”、博看期刊、超星电子图书三家联合签订免费使用合同，为全校师生提供了更优质、更方便的服务。电子阅览室 45 个座位已全面开放，每天接待读者平均 40 人，全年共接待读者 5400 多人次。阅览室全年接待读者 10 万余人次。现在图书馆馆藏印刷型文献、数字资源、网上文献信息、“三位一体”的文献资源建设已初步形成。二是加强计算机设备的维护及软件安装调试工作，切实做好机房安全隐患排查，及时完成校园网站升级改造，对服务器操作系统漏洞进行加固，减少了网站被攻破的风险。加强网络安全工作，营造良好的上网环境和秩序，在重大节日和事件期间，实行 24 小时值守工作制度，确保无网络安全事件发生。

第八部分 困难及挑战

一、办学理念需要不断更新，办学质量需要不断提升

尽管 2020 学年度我校在各项教育教学工作中取得了一些成绩，但随着高职教育的发展和学校招生规模的扩大，学校基础办学条件日

趋紧张，同时又因为我校在办学中存在理念需要不够更新、视野开阔广度需要不断提升、师资短缺、资金限制等问题，所以在办学质量和办学水平方面还需要进一步提升，在教学投入和项目建设上仍需不断拓展，学校需要进一步加强自身教学投入，改善教学软硬件条件，强化信息化教学水平提升。同时加强各类项目申报工作，吸引资金进行有针对性的办学条件改善，以提高学校服务地方经济社会发展的能力。

二、专业建设仍需加大力度，办学特色还需更加鲜明

学校专业建设存在小而全、办学特色不突出等问题，受阜新地区经济社会发展的整体影响，学校各教学项目资源缺乏基础条件，导致专业建设整体推进质量与速度不高。学校将在未来工作中，结合地方经济及区域经济特点，做好专业结构布局的梳理和调整，加强特色和精品专业建设，使高职办学特色更加突出鲜明。

三、产教融合应向纵深发展，校企合作广度还需提升

学校不断研究和探索校企合作的新方法、新途径，在校企合作、产教融合、协同育人等方面取得了一定成效，但在校企合作、产教融合上的深度和广度上还存在不足，校企双方在依存度和稳定性方面还需加强。需进一步探索校企合作模式，深化产教融合，加强实训基地建设，提高学生实践动手能力。在培养目标和项目设置上，应以行业发展为引领，以企业实际需求为依据，与行业标准和职业岗位的任职要求对接，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，在完成

教育教学同时，争取把模拟教学项目转化为企业实际项目，真正实现产教融合。

四、课堂教学效果尚需提高，课程建设工作还需增强

学校重视教育教学工作，特别是重视教师课堂教学环节的质量提升，要求教师向课堂教学要质量，使学生在教学中有更多的学习收获。但通过教学检查发现我校的部分课堂教学效果还有提升空间，部分老师只满足于“教”，而没有从学生真正“学到手”上下功夫。下一步学校将加大课堂教学标准的执行督查力度，积极加强课堂教学管理，增强学生学习的获得感。同时学校课程建设工作不断推进，专业培养的层次性、综合性较好，有较强可行性和可操作性。但在具体实施过程中，发现我校部分课程建设缺乏自身特点，忽视了职业发展需要，少数课程与岗位要求存在差距，课程设置未能与职业岗位有效对接，教学过程未能与生产过程有效对接。下一步将持续推进课程标准的修订与执行，使课程标准建设和课程建设相辅相成，真正提高教学质量。

第九部分 高职教育质量报告相关报表

表 1: 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1440
	其中: 就业人数	人	1175
2	毕业生就业去向:	—	—
	A 类: 留在当地就业人数	人	199
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	872
	C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	890
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	61
3	初次就业率	%	81.6
4	理工农医类专业相关度	%	60.45
5	月收入	元	1873.18
6	自主创业比例	%	0.26
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	1
9	母校满意度	%	95.16

表 3: 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	808		
	在岗教职员工总数	人	501		
	其中: 专任教师总数	人	348		
2	生师比	—	18.31		
3	双师素质专任教师比例	%	69.54		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	55.75		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2110		
	年支付企业兼职教师课酬	元	285557		
	其中: 财政专项补贴	元			
6	教学计划内课程总数	门	1216		
	其中: 线上开设课程数	门	335		
	线上课程课均学生数	人	19		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	3
		满意度	%	97.62	97.13
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	5	3
		满意度	%	96.81	96.94
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	5	3
		满意度	%	97.21	97.86

表 4: 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元			
	技术服务产生的经济效益	万元		提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元			
3	技术交易到款额	万元			
4	非学历培训服务	人日			
	其中	技术技能培训服务	人日	4593	
		新型职业农民培训服务	人日		
		退役军人培训服务	人日		
		基层社会服务人员培训服务	人日		
非学历培训到款额	万元				

附件 1：文中附表

附表 1：办学基本条件

序号	指标	本校数据
1	生师比	18.31
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	37.64
3	生均教学行政用房（平方米/生）	11.94
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7560.25
5	生均图书（册/生）	62.47
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	55.75
7	生均占地面积（平方米/生）	21.27
8	生均宿舍面积（平方米/生）	5.37
9	生均实践场所（平方米/生）	3.19
10	百名学生配教学用计算机数（台）	29.46
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	2.91
12	生均年进书量（册）	0.03

附表 2: 教学单位高职专业设置情况表

教学单位	专业名称	专业方向名称	学历层次
财经系	电子商务技术	电子商务技术	高职 3 年制
	会计	会计	高职 3 年制 高职 5 年制
	市场营销	市场营销	高职 3 年制
工程系	电子信息工程技术	电子信息工程技术	高职 3 年制
	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	高职 3 年制 高职 5 年制
	汽车营销与服务	汽车营销与服务	高职 3 年制
	移动通信技术	移动通信技术	高职 3 年制
	应用化工技术	应用化工技术	高职 3 年制
公路建筑工程系	道路桥梁工程技术	道路桥梁工程技术	高职 3 年制 高职 5 年制
	道路养护与管理	道路养护与管理	高职 3 年制
	工程测量技术	工程测量技术	高职 3 年制 高职 5 年制
	工程造价	工程造价	高职 3 年制
	建筑工程技术	建筑工程技术	高职 3 年制
机械系	电力系统自动化技术	电力系统自动化技术	高职 3 年制
	焊接技术与自动化	焊接技术与自动化	高职 3 年制
	机电一体化技术	机电一体化技术	高职 3 年制
	机械制造与自动化	机械制造与自动化	高职 3 年制 高职 5 年制
	数控技术	数控技术	高职 3 年制
	液压与气动技术	液压与气动技术	高职 3 年制
	制冷与空调技术	制冷与空调技术	高职 3 年制 高职 5 年制
计算机信息技术系	动漫制作技术	动漫制作技术	高职 3 年制 高职 5 年制
	广告设计与制作	广告设计与制作	高职 3 年制

	计算机系统与维护	计算机系统与维护	高职3年制
	数字媒体应用技术	数字媒体应用技术	高职3年制 高职5年制
蒙文系	护理	护理	高职3年制
蒙文系	蒙药学	蒙药学	高职3年制
蒙文系	蒙医学	蒙医学	高职3年制
蒙文系	语文教育	语文教育蒙文系	高职3年制
农牧系	动物医学	动物医学	高职3年制 高职5年制
农牧系	饲料与动物营养	饲料与动物营养	高职3年制
农牧系	园林技术	园林技术	高职3年制
人文系	导游	导游	高职3年制
人文系	酒店管理	酒店管理	高职3年制
人文系	文秘	文秘	高职3年制
人文系	语文教育	语文教育人文系	高职3年制
师范系	小学教育	小学教育	高职3年制 高职5年制
师范系	学前教育	学前教育	高职3年制 高职5年制
外语系	应用英语	应用英语	高职3年制
综合职业教学系	计算机信息管理	计算机信息管理(五年制)	高职5年制
综合职业教学系	制冷与冷藏技术	制冷与冷藏技术五年制	高职5年制

附表 3：高职专业群设置情况表

专业名称	专业大类	专业类	所属专业群
汽车检测与维修技术	装备制造	汽车制造	现代理工与装备制造
应用化工技术	生物与化工	化工技术	
道路桥梁工程技术	交通运输	道路运输	
道路养护与管理	交通运输	道路运输	
工程测量技术	资源环境与安全	测绘地理信息	
工程造价	土木建筑	建设工程管理	
建筑工程技术	土木建筑	土建施工	
焊接技术与自动化	装备制造	机械设计制造	
机电一体化技术	装备制造	机械设计制造	
机械制造与自动化	装备制造	机械设计制造	
数控技术	装备制造	机械设计制造	
液压与气动技术	装备制造	机械设计制造	
制冷与空调技术	装备制造	机电设备	
制冷与冷藏技术	装备制造	机电设备	
电力系统自动化技术	能源动力与材料	电力技术	
语文教育	教育与体育	教育	现代教师教育
文秘	教育与体育	教育	
语文教育	教育与体育	教育	
小学教育	教育与体育	教育	
学前教育	教育与体育	教育	
动物医学	农林牧渔	畜牧业	现代农牧
饲料与动物营养	农林牧渔	畜牧业	
园林技术	农林牧渔	林业	
电子信息工程技术	电子信息	电子信息	现代文化产业
移动通信技术	电子信息	通信	
动漫制作技术	电子信息	计算机	
广告设计与制作	文化艺术	艺术设计	

计算机系统与维护	电子信息	计算机	
数字媒体应用技术	电子信息	计算机	
应用英语	教育与体育	语言	
计算机信息管理	电子信息	计算机	
电子商务技术	电子信息	计算机	现代服务
会计	财经商贸	财务会计	
市场营销	财经商贸	市场营销	
汽车营销与服务	财经商贸	市场营销	
导游	旅游	旅游	
酒店管理	旅游	旅游	
护理	医药卫生	护理类	民族医学护理
蒙药学	医药卫生	药学	
蒙医学	医药卫生	临床医学	

附表 4: 专任教师职称结构分布

	高级	中级	初级	其它
人数	194	131	9	14
占比 (%)	55.75	37.64	2.59	4.02

附表 5: 专任教师年龄结构分布

	35 岁及以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁及以上
人数	42	146	157	3
占比	12.07	41.95	45.11	0.86

附表 6: 专任教师学历结构分布

	博士	硕士	本科	专科及以下
数量	2	74	271	1
占比	0.57	21.26	77.87	0.29

附表 7: 双师素质教师占比情况

专任教师总数	双师素质教师	占比
348	242	69.54%

附表 8: 招生情况统计表

	招生计划 (人)	实际录取 (人)	实际报道 (人)
数量	5420	4428	4180
占比	——	81.70	94.40

附表 9: 在校生情况统计表

	学历层次	人数 (人)
全日制普通高职在校生	高中起点	3562
	中职起点	1134
	其他	2201
全日制中职在校生	——	1324
非全日制注册生	专科生	1797
	本科生	863
夜大 (业余) 学生	——	557
函授学生		247

附表 10: 阜新高等专科学校校内实训 (实验) 基地一览表

序号	实践基地名称 (全称)	主要专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)
1	动漫制作实训室	动漫制作技术(610207)	200	22.85
2	金工实训室	机械制造与自动化(560102)、 数控技术(560103)、制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术(560301)	220	3.64
3	机械加工中心	机械制造与自动化(560102)、 数控技术(560103)、机电一体化技术(560301)	1980	761.8
4	压缩机、中央空调实训室	制冷与空调技术(560205)	160	46.94
5	电冰箱、空调器实训室	制冷与空调技术(560205)	50	50.54
6	液压气动实训室	机械制造与自动化(560102)、 数控技术(560103)、机电一体化技术(560301)	133	44
7	PLC 实训室	电力系统自动化技术(530103)、 机械制造与自动化(560102)、 数控技术(560103)、 制冷与空调技术(560205)、 机电一体化技术(560301)	85	28.9
8	客房实训室	酒店管理(640106)	81.76	8.3
9	餐饮实训室	导游(640103)、 酒店管理(640106)	81.76	2
10	导游实训室	导游(640103)	90	72.29
11	人文系博慧服务社	文秘(660112)	100	15
12	通信原理实训室	移动通信技术(590302)	80	41.23
13	高频电子实训室	移动通信技术(610302)	60	10.69
14	电子实训室	移动通信技术(590302)	60	12.94
15	现代通信网络光纤实训室	移动通信技术(590302)	200	198
16	化工单元操作实训室	应用化工技术(530201)	200	47.6
17	管路拆装实训室	应用化工技术(530201)	60	4.25

18	基础化学实训室	应用化工技术(530201)	200	21.69
19	天平分析室	应用化工技术(530201)	20	1.49
20	仪器分析实训室	应用化工技术(530201)	60	20.2
21	速录实训室	汉语(660101)、文秘(660112)	70	16.84
22	植物苗期生理实训室	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	85	4.68
23	无土栽培实训室	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	95	0.73
24	植物组织培养实训室	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	85	7.71
25	现代农业生产实验园	园艺技术(510107)、园林技术(510202)、动物医学(510302)	1500	1.5
26	畜牧兽医专业基础实训室	动物医学(510302)	85	3.8
27	畜牧兽医专业综合实验室	动物医学(510302)	98	12.77
28	阜新牧丰动物医院	动物医学(510302)	230	55
29	显微镜实训室	园艺技术(510107)、园林技术(510202)、动物医学(510302)	85	11.76
30	插花实训室	园艺技术(510105)、园艺技术(510105)	90	0.3
31	动植物标本陈列室	园艺技术(510107)、园林技术(510202)、动物医学(510302)	85	3
32	发动机实训室	汽车检测与维修技术(560702)	150	76.66
33	底盘实训室	汽车检测与维修技术(560702)	150	57.1
34	整车检测实训室	汽车检测与维修技术(560702)	800	86.54
35	广告实训室	数字媒体应用技术(610210)、广告设计(650103)	120	34.7
36	多媒体实训室 2	数字媒体应用技术(610210)	130	39.65
37	财经实训中心	电子商务技术(610214)、会计(630302)、市场营销(630701)	100	180
38	3D 打印实训室	电力系统自动化技术(530103)、机械制造与自动化(560102)、数控技术(560103)、制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术	55	61.67

		(560301)		
39	西餐实训室	酒店管理(640105)	70	1
40	工程测量实训室	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)、道路桥梁工程技术(600202)	180	119
41	建设工程软件实训室	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)、道路桥梁工程技术(600202)	150	35.1
42	北校区微机广场	会计(630302)、市场营销(630701)、学前教育(670102K)、小学教育(670103K)、语文教育(670104K)	402	70.86
43	英语语音室(一)	工程测量技术(520301)、机电一体化技术(560301)、道路桥梁工程技术(600202)、动漫制作技术(610207)	90	1
44	英语语音室(二)	建筑工程技术(540301)、应用化工技术(570201)、移动通信技术(610302)、酒店管理(640105)	60	0
45	英语语音室(三)	计算机系统与维护(610204)、动漫制作技术(610207)	60	0
46	英语语音室(四)	会计(630302)、汽车营销与服务(630702)、学前教育(670102K)、应用英语(670203)	60	0
47	计算机广场	汽车检测与维修技术(560702)、动漫制作技术(610207)、数字媒体应用技术(610210)、电子商务技术(610214)	600	150
48	机电一体化实训室	电力系统自动化技术(530103)、机械制造与自动化(560102)、数控技术(560103)、机电一体化技术	73	108.81

		(560301)		
49	电钢琴实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	81.8	18
50	奥尔夫音乐教法实训室	学前教育(660214)	181.44	1.7
51	音乐综合实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	125.5	2.2
52	声乐钢琴实训室(8间)	学前教育(660214)	320	11.2
53	学生钢琴技能实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	445	43.7
54	舞蹈技能实训室	学前教育(660214)	544.32	3.3
55	多功能实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	181.44	9.9
56	器乐实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	43.68	4.9
57	感觉统合实训室	学前教育(660214)	103.68	4.5
58	蒙台梭利实训室	学前教育(660214)	86.4	3.5
59	儿童健康保健训练室	学前教育(660214)	86.4	2.3
60	1. 箱庭教室实训室; 2. 心理咨询实训室	学前教育(660214)	41.04	5.8
61	科学教育活动实训室	学前教育(660214)	82.08	6.6
62	模拟仿真实训室	学前教育(660214)	77.76	3.6
63	1. 书法实训室; 2. 国画实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	120	0
64	软笔(国画)实训室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	40.8	0
65	手工实训室	学前教育(660214)	180	0
66	美术教师实训工作室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	80	0
67	美术基础画室	初等教育(660213)、学前教育(660214)	200	0
68	电工实训室	移动通信技术(610302)	140	35
69	宠物中央处置室	动物医学(510302)	80	20

70	动物外科手术室	动物医学(510302)	80	5
71	动物临床诊疗实训室	动物医学(510302)	80	3
72	综职系计算机实训室	汽车检测与维修技术(560702)、数字媒体应用技术(610210)、会计(630302)、学前教育(670102K)	80	3.2
73	土工实训室	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	120	24.84
74	水泥实训室	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	120	15.87
75	水泥混凝土实训室	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	140	18.38
76	沥青与沥青混合料实训室	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	140	13.74
77	集料实训室	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	140	10.74
78	土建综合实训室	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	180	19.67
79	电子焊接实验室	电子信息工程技术(610101)、移动通信技术(610302)	50	3
80	电器电控实训室	汽车检测与维修技术(560702)	100	90
81	钣金实训室	汽车检测与维修技术(560702)	90	10
82	喷漆实训室	汽车检测与维修技术(560702)	150	20
83	柴油电控实训室	汽车检测与维修技术(560702)	50	14.34

84	仿真实训室	汽车检测与维修技术 (560702)	110	7.21
合计:			14750.86	2989.72

附表 11: 阜新高等专科学校校外基地实训基地一览表

基地名称(全称)	建立日期 (年月)	面向专业		实习实训项目	
		总数 (个)	主要专业	总数 (个)	主要项目 (全称)
阜新高专与秦皇岛科技控股有限公司 实习基地	201709	5	电力系统自动化技术 (530103)、机械制造与自动化 (560102)、数控技术 (560103)、制冷与空调技术 (560205)、机电一体化技术 (560301)	1	生产一线操作
阜新高专与阜新市西环路小动物医院实习 基地	201005	1	动物医学 (510302)	1	宠物疾病诊疗
阜新高专与阜新原种猪场实习基地	201205	1	动物医学 (510302)	2	养猪生产与猪病防治

阜新高专与大连爱派特宠物医院实习基地	201207	1	动物医学 (510302)	1	宠物疾病诊疗
阜新高专与阜新六和农牧有限公司实习基地	201207	1	动物医学 (510302)	3	饲料检验化验、品质控制、原料采购
阜新高专与辽宁凯为生物科技公司实习基地	201207	1	动物医学 (510302)	2	养禽生产与禽病防治
阜新高专与辽宁大北农牧业公司实习基地	201205	1	动物医学 (510302)	1	饲料营销
阜新高专与天津中达饲料工贸有限公司实习基地	201205	1	动物医学 (510302)	1	养猪生产与猪病防治、饲料营销
阜新高专与内蒙古金河药业很限公司实习基地	201205	1	动物医学 (510302)	1	兽药营销
阜新高专与辽阳丰泰宠物医院实习基地	201307	1	动物医学 (510302)	1	宠物疾病诊疗
阜新高专与福龙公司实习基地	200504	2	园艺技术 (510105)、园林技术 (510202)	2	蝴蝶兰花栽培、木瓜栽培
阜新高专与三一八公园实习基地	200805	2	园艺技术 (510105)、园林技术 (510202)	1	园林景观及树木识别
阜新高专与辽宁省风沙研究所实习基地	201006	2	园艺技术 (510105)、园林技术 (510202)	1	蔬菜栽培生产
阜新高专与阜新园林处苗圃实习基地	200805	2	园艺技术 (510105)、园林技术 (510202)	1	苗木生产

阜新高专与辽宁田园食用菌有限公司实习基地	200805	2	园艺技术(510105)、园林技术(510202)	1	食用菌生产
阜新高专与阜新瑞丰大地种苗公司实习基地	201104	2	园艺技术(510105)、园林技术(510202)	2	工厂化育苗及蔬菜生产
阜新高专与阜新县种苗站实习基地	201104	2	园艺技术(510105)、园林技术(510202)	1	花卉识别、树木识别
阜新高专与阜新久丰生态农场实习基地	201405	2	园艺技术(510105)、园林技术(510202)	2	苹果栽培、葡萄栽培
阜新高专与阜新市园林处重点绿地管理所实习基地	201209	2	园艺技术(510105)、园林技术(510202)	10	园林工程、园林植物修剪养护
阜新高专与馨雨鲜花店实习基地	201209	1	园艺技术(510105)、园林技术(510202)	10	插花、花卉营销
阜新高专与现代牧业集团实习就业基地	201604	1	动物医学(510302)	1	奶牛养殖技术
阜新高专与辽宁扬翔集团实习就业基地	201604	1	动物医学(510302)	1	养猪生产技术
阜新高专与中粮嘉佳康公司实习就业基地	201407	1	动物医学(510302)	1	养猪生产技术
阜新高专与辽宁华美肉禽养殖公司实习基地	201603	1	动物医学(510302)	1	养禽生产技术
阜新高专与盘锦益友宠物医院实习就业基地	201407	1	动物医学(510302)	1	宠物疾病诊疗

阜新高专与丹东双增企业集团实习就业基地	201603	1	动物医学 (510302)	1	养猪生产技术
阜新高专大连一品软件技术开发公司实习基地	201409	2	动漫制作技术 (610207)、数字媒体应用技术 (610210)	2	程序开发、多媒体课件制作、flash动画制作
阜新高专臻尚广告传媒发展中心实习基地	201410	2	动漫制作技术 (610207)、广告设计 与制作(650103)	3	剧作、表演、摄像、视频剪辑、特效制作
阜新高专北京尚观科技有限公司实习基地	201305	2	数字媒体应用技术 (610210)、广告设计 与制作(650103)	1	服务器运维
阜新高专珠海运泰利公司实习基地	201309	3	动漫制作技术 (610207)、数字媒体应用 技术(610210)、广告设计与 制作(650103)	1	宣传板制作
阜新高专辽宁聚升科技服务有限公司实习基地	201606	2	数字媒体应用 技术 (610210)、广告设计与 制作 (650103)	1	程序开发
阜新高专阜新大圣动漫发展有限公司实习基地	201406	1	动漫制作技术 (610207)	2	原画设计、场景设计
大商集团阜清新玛特有限公司	200709	1	市场营销 (630701)	1	市场营销
阜新中大会计事务所	201010	1	会计(630302)	1	会计实训
阜新奕嘉财务有限公司	201510	1	会计(630302)	1	会计实训
三河市链家房地产经纪有限公司	201610	1	市场营销 (630701)	1	市场营销

阜新高专与昌硕科技(上海)有限公司实习基地	201707	5	电力系统自动化技术(530103)、机械制造与自动化(560102)、数控技术(560103)、制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术(560301)	1	操作工
阜新高专与鹏鼎科技控股股份有限公司(营口)实习基地	201707	3	电力系统自动化技术(530103)、机械制造与自动化(560102)、机电一体化技术(560301)	1	操作工
阜新高专与辽宁鑫罡风空调冷暖设备工程有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	维修工
阜新高专与麦克维尔中央空调有限公司沈阳分公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	维修工
阜新高专与上海冰森制冷空调有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	维修工
阜新高专与沈阳冠华机电工程有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	维修工
阜新高专与沈阳新海昌制冷空调设备有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	操作工

阜新高专与苏州冰鸿空调制冷工程有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	操作工
阜新高专与抚顺荣兴达商贸有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	操作工
阜新高专与沈阳宏翔商贸有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	操作工
阜新高专与沈阳柏森机电设备安装工程公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	操作工
阜新高专与沈阳云翔设计有限公司实习基地	201707	1	制冷与空调技术(560205)	1	操作工
阜新阳光旅行社	200705	1	导游(640102)	1	导游
沈阳凯莱酒店	201305	1	酒店管理(640105)	3	餐饮服务、前厅服务、销售
北京方正有限公司	201302	1	移动通信技术(610302)	1	宽带维护电销服务
沈阳奥维通信有限公司	201304	1	移动通信技术(610302)	1	电信运营与维护
小米科技有限公司	201112	1	移动通信技术(610302)	1	移动客服
大连凯特乐机械有限公司	201807	1	机械制造与自动化(560102)	1	顶岗实习
可成集团	201807	1	机械制造与自动化(560102)	1	操作工
杭州瑞沃德机电有限公司	201807	1	机械制造与自动化(560102)	1	顶岗实习
盐城维信电子有限公司	201807	1	机电一体化技术(560301)	1	顶岗实习
海尔集团锦州分公司 阜新腾瑞商贸有限公司	201803	1	市场营销(630701)	1	市场销售

北京深圳大厦酒店	201312	1	酒店管理 (640105)	1	餐饮服务
苏宁云商集团	201811	1	文秘(670301)	1	文秘
阜新高专与阜新海棠山风景区	201906	1	导游(640102)	3	导游讲解
阜新高专与阜新瑞应寺景区	201906	1	导游(640102)	3	导游讲解
阜新高专与阜新万人坑遗址纪念馆	201906	1	导游(640102)	3	讲解
阜新高专与阜新查海遗址博物馆	201906	1	导游(640102)	3	讲解
阜新高专与阜新风帆国际旅行社	201906	1	导游(640102)	5	导游服务、旅行社业务
阜新高专与沈阳浑南区兴瑞机电设备养护中心实习基地	201810	2	制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术(560301)	0	
阜新高专与上海曼莛制冷机械设备有限公司实习基地	201809	1	制冷与空调技术(560205)	0	
阜新高专与沈阳辉多利制冷设备有限公司实习基地	201809	1	制冷与空调技术(560205)	0	
阜新高专与阜新康龙食品有限公司实习基地	201806	1	制冷与空调技术(560205)	0	
阜新高专与丹东市天和新能源设备有限公司实习基地	201906	3	电力系统自动化技术(530103)、制冷与空调技术(560205)、机电一体化技术(560301)	0	
阜新高专与大连春峰冷暖设备安装工程有限公司实习基地	201806	1	制冷与空调技术(560205)	0	

阜新高专与站前小学	201110	1	初等教育 (660213)	1	小学教育
阜新高专与阜新市实验幼儿园	201110	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与海鑫国际幼儿园	201110	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与大拇指幼儿园	201110	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与民族街小学	201111	1	初等教育 (660213)	1	小学教育
阜新高专与矿工街实验小学	201111	1	初等教育 (660213)	1	小学教育
阜新高专与上海奇巧艺术教育有限公司	201506	2	初等教育 (660213)、学 前教育 (660214)	2	小学教育、 学前教育
阜新高专与北京蓝天起航幼教管理中心	201602	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与阜新市教育幼儿园	201312	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与市蒙古族幼儿园	201312	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与阜矿集团局直幼儿园	201312	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与阜新市爱迪教育幼儿园	201312	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与阜新市西环路幼儿园	201312	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与阜新市贝尔佳幼儿园	201506	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与阜新市北师大新标准体系幼儿园	201506	1	学前教育 (660214)	1	学前教育
阜新高专与中华路小学	201110	1	初等教育 (660213)	1	小学教育

阜新高专与沈阳丛文教育集团	201602	1	初等教育(660213)、学前教育(660214)	1	小学教育、学前教育
阜新高专与大连金摇篮幼儿园	201506	1	学前教育(660214)	1	学前教育
阜新高专与北京北星教育集团	201706	1	学前教育(660214)	1	学前教育
阜新高专与南京华苏科技有限公司沈阳分公司	201906	1	移动通信技术(610302)	1	网络优化
阜新高专与阜新金阜基础工程有限责任公司	201806	1	会计(630302)	1	出纳、会计、文秘
阜新高专与宏志广告装饰中心	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与营口鹏轩耐火材料有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与锦州信诚通信工程有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与古塔区铭嘉装饰材料经销处	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与中国平安上海总部	201807	2	电子商务技术(610214)、会计(630302)	4	销售、电话销售
阜新高专与铁岭县新台子镇瑞达机械加工厂	201807	1	会计(630302)	1	实习会计
阜新高专与沈阳金方舟商务服务有限公司	201807	1	会计(630302)	1	实习会计
阜新高专与兔悠连锁企业管理(沈阳)有限公司	201807	1	会计(630302)	2	店长助理、会计

阜新高专与北京税证永兴财务咨询有限公司	201807	1	会计(630302)	2	业务专员、销售
阜新高专与北京爱迪恒业文化发展有限公司	201807	1	会计(630302)	2	销售、会计
阜新高专与盘锦康华实业有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与锦州松山鑫兴村镇银行股份有限公司	201807	1	会计(630302)	1	职员
阜新高专与北京东方红盛	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与沈阳奥普网络通信有限责任公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与大连大通服装有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与泰康人寿保险股份有限公司	201807	1	会计(630302)	1	讲师
阜新高专与阜新市蜗牛科技有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与阜新鼎尚物资经贸有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与百胜餐饮	201807	1	会计(630302)	1	餐饮服务
阜新高专与台安通正华运输有限公司.	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与营口乙达炉料有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与阜新采莱防腐配件厂	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与沈阳创举	201807	1	会计(630302)	1	销售

阜新高专与中发展信(沈阳)投资有限公司	201807	1	会计(630302)	1	金融理财
阜新高专与大连麻溜集团有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳、会计、 文秘
阜新高专与大连中生	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与大连铭湖温泉度假区	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与沈阳华达合金有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与北京税政永兴	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与诚上木制品加工厂	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与抚顺华丰建筑安装工程公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与平安保险	201807	1	会计(630302)	1	电话销售
阜新高专与辽宁航天神坤装备有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与上海良勤实业有限公司	201807	1	会计(630302)	1	工程检测师
阜新高专与北京天创伟业投资管理有限公司	201807	1	会计(630302)	1	平面设计
阜新高专与沈阳永润强机器设备有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与沈阳超越达物流责任有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与辽宁科能检测与校准有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与北京七扇门科技发展有限公司	201807	1	会计(630302)	1	区域专员

阜新高专与辽宁南票煤电有限公司煤宾馆	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与葫芦岛市化工街铭修酒水商贸有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	销售专员
阜新高专与本溪四通商贸有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	销售
阜新高专与丹东市致远食品有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	销售
阜新高专与沈阳依和集团	201807	1	市场营销(630701)	1	主管
阜新高专与大连金慧融智科技有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	出租车在线
阜新高专与辽宁省海州露天矿业有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	销售
阜新高专与沈阳东方般若信息技术有限公司	201807	2	会计(630302)、市场营销(630701)	1	客服
阜新高专与北京锦绣投资有限公司	201807	1	市场营销(630701)	2	销售顾问、销售员
阜新高专与三信服装	201807	1	市场营销(630701)	1	销售员
阜新高专与沈阳创举贸易有限公司	201807	1	市场营销(630701)	3	销售员
阜新高专与北京中天嘉华	201807	2	会计(630302)、市场营销(630701)	3	销售、电话客服
阜新高专与中国太平电商事业部	201807	1	会计(630302)	2	会计
阜新高专与中国平安人寿股份有限公司沈阳分公司	201807	1	会计(630302)	1	电话销售

阜新高专与河北沧耀节能保温科技有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与沈阳市大东区原佳书店	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与北通实验室	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与阜新市鑫旺源房地产经纪有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与沈阳中国平安保险公司	201807	1	会计(630302)	1	电话销售
阜新高专与阜新大展场商务服务有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与抚顺力博特钢铁设备安装有限公司	201807	1	会计(630302)	1	财务管理
阜新高专与沈阳太平电商	201807	1	会计(630302)	2	销售、电话销售
阜新高专与阜新西亚运营管理有限公司	201807	1	会计(630302)	1	客服
阜新高专与长春珍石科技	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与中盛嘉德文化传媒有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与大连链家	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与凌源市中兴物资有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与凌源市审计局	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与人保财险	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与阜新中智英才人力资源有限公司	201807	1	会计(630302)	1	招聘专员

阜新高专与阜新市嘉瑞市政工程有限公司	201807	1	会计(630302)	1	实习会计
阜新高专与曾阿月便利店	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与义县机动车环保联合检测检测有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与阜新市太平区鑫安达小额贷款有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与沈阳鑫亿达磨具磨料制造有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与中国平安人寿上海总部	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与东港精进会计代理事务所有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与辽中区农村合作经济经营管理局	201807	1	会计(630302)	1	文秘
阜新高专与大连金慧融智科技股份有限公司	201807	1	会计(630302)	2	语音运营专员、客服
阜新高专与清河门区宇辰装饰艺术中心	201807	1	会计(630302)	1	平面设计
阜新高专与沈阳市铭佳物业管理有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与沈阳重环传动设备有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与盘锦龙腾二手车评估有限公司, (盘锦)	201807	1	会计(630302)	1	销售

阜新高专与丹东华日理学电器有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与沈阳芝城语言培训学校	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与本溪军赢人力资源服务有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与桃园大酒店	201807	1	会计(630302)	1	前台收银
阜新高专与百诺啃净水商行	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与黑山县半拉门镇人民政府	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与辽宁鑫好利再生资源有限公司	201807	1	会计(630302)	1	实习会计
阜新高专与沈阳市四海货运有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与朝阳县忠跃金属设备加工厂	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与葫芦岛启程商贸行	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与大石桥市宏颖工程机械配件厂	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与中国平安人寿保险股份有限公司沈阳电话销售中心	201807	2	会计(630302)、市场营销(630701)	2	销售、在线专员
阜新高专与大连煜麟财务咨询有限公司盘锦分公司	201807	1	会计(630302)	1	外勤会计

阜新高专与天津市天 创企业孵化基地	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与葫芦岛至 诚广告公司	201807	1	会计(630302)	1	收银
阜新高专与大连双木 文化传媒有限公司	201807	1	会计(630302)	2	编辑、出纳 兼人事
阜新高专与奥斯风暴 游泳健身俱乐部	201807	1	会计(630302)	1	文员
阜新高专与中国平安 公司	201807	1	会计(630302)	1	客户经理
阜新高专与沈阳富爸 爸科技有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与泰康人寿 辽宁分公司	201807	1	会计(630302)	1	电话销售
阜新高专与沈阳汇百 智教育信息咨询有限 公司	201807	1	会计(630302)	1	行政文员
阜新高专与北京嘉德 融房地产有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与沈阳康泰 电子科技股份有限公 司	201807	1	会计(630302)	1	财务助理
阜新高专与中国平安	201807	1	会计(630302)	1	客户经理
阜新高专与辽宁省海 城市响堂明辉家居店	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与中国平安 集团	201807	1	会计(630302)	1	客户经理
阜新高专与沈阳一然 空间设计装饰工程有 限公司	201807	1	会计(630302)	1	市场助理

阜新高专与辽宁中意慧佳会计师事务所有限公司	201807	1	会计(630302)	1	实习生
阜新高专与永卓网络科技有限公司	201807	1	会计(630302)	1	网店运营
阜新高专与阜新久诚商务咨询服务有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与大石桥市建一镇鑫鑫通讯器材商店	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与富强连锁教育机构	201807	1	会计(630302)	1	前台
阜新高专与沈阳朗骥装饰材料有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与彰武县后新秋九年制中学	201807	1	会计(630302)	1	后勤管理
阜新高专与锦州港航物流有限公司	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与山东金软科技股份有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与海州区德娟五金建材经销处	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与沈阳畅通达物流有限公司	201807	1	会计(630302)	1	物流专员
阜新高专与锦州佳信和会计服务有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与阜新经济开发区佳家房产中介所	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与大连市普兰店市心缘化妆品店	201807	1	会计(630302)	1	财务

阜新高专与天津好利来食品有限公司	201807	1	会计(630302)	1	服务顾问
阜新高专与营口市皇家园林有限公司	201807	1	会计(630302)	1	监控员
阜新高专与天津好利来	201807	1	会计(630302)	1	服务
阜新高专与新邱区立仁种植园	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与沈阳杰安通达物流有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与大连嘉泽贸易有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与北京新华祥瑞科技有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计助理
阜新高专与盘锦盛源海杰冷食有限公司	201807	1	会计(630302)	1	企业成本核算
阜新高专与书香舒适家具商行	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与品嘉口腔门诊部	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与龙威商贸有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与营口市安踏专卖店	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与葫芦岛宏图汽车销售服务有限公司	201807	1	会计(630302)	1	销售内勤
阜新高专与阜新市太平区瑞康年大药房	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与铁岭市清河区财政国库集中收付中心	201807	1	会计(630302)	1	会计

阜新高专与沈阳海若空调设备有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与阜新蒙古族自治县宏嘉园玉米种植专业合作社	201807	1	会计(630302)	1	客服
阜新高专与华拓金服	201807	1	会计(630302)	1	销售
阜新高专与阜新矿区新邱多种经营公司河北砖厂	201807	1	会计(630302)	1	出纳
阜新高专与海州区串门儿烧烤店	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与沈阳链家宝业房地产经纪有限公司	201807	1	会计(630302)	1	置业顾问
阜新高专与中税网税务师事务所有限公司	201807	1	会计(630302)	1	审计助理
阜新高专与太平人寿保险公司	201807	1	会计(630302)	1	电销专员
阜新高专与阜新金德液压机械有限公司	201807	1	会计(630302)	1	会计
阜新高专与辽宁路赛得安特汽车有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	销售员
阜新高专与阜新市太平区正大自行车行	201807	1	市场营销(630701)	1	销售员
阜新高专与盘锦红海实业集团有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	销售员
阜新高专与大连金慧融智有限公司	201807	1	市场营销(630701)	1	在线专员
阜新高专与绥中政府服务中心	201807	1	市场营销(630701)	1	会务人员

阜新高专与阜新阳光旅行社	201906	1	导游(640102)	3	导游
海云思智能科技(阜新)有限公司	202001	2	电子信息工程技术(610101)、移动通信技术(610302)	15	无人机程序编程及装配
河北华讯科技有限公司	201811	2	机械制造与自动化(560102)、汽车检测与维修技术(560702)	1	5G技术
辽宁辉山乳业集团实习基地	201607	1	动物医学(510302)	1	养牛生产
阜新牧原农牧有限公司实习基地	201807	1	动物医学(510302)	2	养猪生产与猪病防治
大伟嘉阜新分公司实习基地	201910	1	动物医学(510302)	2	养猪生产与猪病防治
辽宁新希望六和实习基地	201904	1	动物医学(510302)	2	养猪生产与猪病防治
沈阳忠爱联盟动物医院有限公司实习基地	201807	1	动物医学(510302)	2	动物诊疗与宠物美容
吉利汽车股份有限公司	201607	1	汽车检测与维修技术(560702)	80	汽车操作工
浙江吉利	200202	1	汽车检测与维修技术(560702)	1	汽车整车装配
沈阳中软卓业信息技术有限公司	201305	1	数字媒体应用技术(610210)	1	计算机应用
昌硕科技上海有限公司	200409	1	机械制造与自动化(560102)	1	机械组装
大连海尔电冰箱有限公司	200110	2	机械制造与自动化(560102)、制冷与空调技术(560205)	1	电冰箱组装

LG 电子 (天津) 电器有限公司实习基地	201806	4	电力系统自动化技术 (530103)、机械制造与自动化 (560102)、数控技术 (560103)、机电一体化技术 (560301)	1	操作工
辽宁忠旺集团实习基地	201806	2	机械制造与自动化 (560102)、数控技术 (560103)	1	操作工
海尔集团实习基地	201806	2	机械制造与自动化 (560102)、数控技术 (560103)	1	操作工
辽宁省阜新市中华路小学	201911	1	语文教育 (670104K)	2	班级管理、语文教学法
辽宁省阜新市开发区实验小学	201911	1	语文教育 (670104K)	2	班级管理、语文教学法
阜新市富强口才学校	201911	1	语文教育 (670104K)	0	
浙江艺羽青脉档案管理咨询有限公司沈阳分公司	201911	1	文秘 (670301)	1	档案管理
辽宁宏图创展测绘公司	201612	3	工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、道路桥梁工程技术 (600202)	1	数字测绘

辽宁宏图创展测绘公司三部	201609	4	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	1	数字测绘
北京苍穹数码测绘有限公司	201612	3	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、道路桥梁工程技术(600202)	1	数字测绘
阜新市市政二公司	201611	3	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、道路桥梁工程技术(600202)	1	道桥施工
北通建设集团有限公司	201707	4	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)、道路桥梁工程技术(600202)	2	道路施工、建筑施工
盘锦鼎隆房地产开发有限公司	201707	4	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)、道路桥梁工程技术(600202)	3	道桥、建筑、造价
沈阳国源科技发展有限公司	201712	1	工程测量技术(520301)	2	地籍测量、地形测量

桓仁满族自治县路桥建设有限责任公司	201805	2	工程测量技术(520301)、道路桥梁工程技术(600202)	2	道路工程测量、道桥施工技术
大连振泰祥实业发展有限公司	201712	3	工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、道路桥梁工程技术(600202)	3	工程测量、建设施工技术、道桥施工技术
中铁十九局集团第七工程有限公司	201805	4	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	4	测量、材料实验、质量检测、施工、资料管理
阜新市公路工程集团公司	201904	4	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	4	测量、材料实验、质量检测、施工、资料管理
浙江育才工程项目管理咨询有限公司	201904	4	道路桥梁工程技术(600202)、工程测量技术(520301)、建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)	1	工程监理

辽宁弘恩建设公司	201904	4	道路桥梁工程技术 (600202)、工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、工程造价 (540502)	2	道路施工、 建筑施工
中铁上海局北方公司	201904	4	道路桥梁工程技术 (600202)、工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、工程造价 (540502)	5	测量、材料 实验、质量 检测、施工、 资料管理
沈阳晏鸿建筑公司	202006	4	道路桥梁工程技术 (600202)、工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、工程造价 (540502)	4	测量、材料 实验、质量 检测、施工、 资料管理
辽宁大道建设项目管理有限公司	202006	4	道路桥梁工程技术 (600202)、工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、工程造价 (540502)	4	测量、材料 实验、质量 检测、施工、 资料管理

中建城市建设发展有限公司	202006	4	道路桥梁工程技术 (600202)、工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、工程造价 (540502)	4	测量、材料实验、质量检测、施工、资料管理
辽宁汉石科技集团有限公司(装配式)	202006	4	道路桥梁工程技术 (600202)、工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、工程造价 (540502)	4	测量、材料实验、质量检测、施工、资料管理
大连金广建设集团有限公司(五公司)	202006	4	道路桥梁工程技术 (600202)、工程测量技术 (520301)、建筑工程技术 (540301)、工程造价 (540502)	4	测量、材料实验、质量检测、施工、资料管理
阜新高专永生工贸实习基地	201009	1	汽车检测与维修技术 (560702)	3	汽车营销、汽车管理、汽车服务
汽贸庞大集团股份有限公司	201203	1	汽车检测与维修技术 (560702)	2	订单培养、技术服务
阜新跃华汽车修理有限公司	201105	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车维修
阜新和利汽车销售服务有限公司	201105	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车营销
长春一汽	201012	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车维修培训

深惠汽车电子	201002	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车电脑
辽宁曙光集团	200710	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车制造
鑫日新汽车修配行	201210	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车维修
天津博信汽车零部件有限公司	201407	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车制造
奇瑞汽车股份有限公司	201407	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车制造
砺驰汽车修理厂	201409	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车维修
ABC 美食娱乐网(营销企业公司)	201503	1	汽车营销与服务(630702)	2	汽车营销、汽车服务
世纪汽修	201409	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车维修
公路驾校	201503	1	汽车检测与维修技术 (560702)	1	汽车驾驶
无人机基地	201903	1	汽车检测与维修技术 (560702)	0	汽车
阜新高专与北京花木公司	200209	2	园艺技术(510107)、园林技术(510202)	4	花卉生产、植物组织培养、园林工程、育种
阜新高专与天津泰达园艺有限公司	200410	2	园艺技术(510107)、园林技术(510202)	3	花卉生产、花卉租摆、工厂化育苗
阜新高专与辽宁波森特家庭农场有限公司	201410	2	园艺技术(510107)、园林技术(510202)	3	苗木生产、蔬菜生产、果树生产

阜新高专与北京天卉源绿色科技有限公司 实习基地	200810	2	园艺技术 (510107)、园 林技术 (510202)	4	花卉生产、 品种选育、 工厂化育 苗、植物组 织培养
----------------------------	--------	---	---------------------------------------	---	----------------------------------------

附表 12: 毕业生基本情况统计表

教学单位	专业	毕业生数 (人)	毕业生占比
财经系	合计	217	15.07%
	电子商务技术	23	1.60%
	会计	159	11.04%
	市场营销	35	2.43%
工程系	合计	153	10.63%
	汽车检测与维修技术	94	6.53%
	汽车营销与服务	27	1.88%
	移动通信技术	32	2.22%
公建系	合计	117	8.13%
	道路桥梁工程技术	56	3.89%
	工程测量技术	16	1.11%
	工程造价	25	1.74%
	建筑工程技术	20	1.39%
机械系	合计	106	7.36%
	电力系统自动化技术	20	1.39%
	机电一体化技术	19	1.32%
	机械制造与自动化	42	2.92%
	数控技术	14	0.97%
	制冷与空调技术	11	0.76%
计信系	合计	96	6.67%

	动漫制作技术	24	1.67%
	广告设计与制作	24	1.67%
	数字媒体应用技术	48	3.33%
蒙文系	合计	65	4.51%
	护理	32	2.22%
	蒙医学	33	2.29%
农牧系	合计	136	9.44%
	动物医学	104	7.22%
	园林技术	32	2.22%
人文系	合计	74	5.14%
	导游	25	1.74%
	酒店管理	25	1.74%
	文秘	24	1.67%
师范系	合计	415	28.82%
	小学教育	129	8.96%
	学前教育	286	19.86%
综职系	合计	61	4.24%
	动漫制作技术	4	0.28%
	机械制造与自动化	6	0.42%
	计算机信息管理	10	0.69%
	汽车检测与维修技术	34	2.36%
	制冷与空调技术	7	0.49%
总计		1440	

附表 13: 毕业生类型情况统计表

教学单位	教学单位	普通高中 生	三校生毕业 生数	五年制高职 毕业生
财经系	财经系	189	28	0
	电子商务技术	23	0	0
	会计	131	28	0
	市场营销	35	0	0
工程系	工程系	122	31	0
	汽车检测与维修技术	63	31	0
	汽车营销与服务	27	0	0
	移动通信技术	32	0	0
公建系	公路建筑工程系	84	20	13
	道路桥梁工程技术	30	15	11
	工程测量技术	14	0	2
	工程造价	25	0	0
	建筑工程技术	15	5	0
机械系	机械系	98	8	0
	电力系统自动化技术	20	0	0
	机电一体化技术	19	0	0
	机械制造与自动化	37	5	0
	数控技术	11	3	0
	制冷与空调技术	11	0	0

计信系	计算机信息技术系	75	21	0
	动漫制作技术	24	0	0
	广告设计与制作	24	0	0
	数字媒体应用技术	27	21	0
蒙文系	蒙文系	65	0	0
	护理	32	0	0
	蒙医学	33	0	0
农牧系	农牧系	104	15	17
	动物医学	72	15	17
	园林技术	32	0	0
人文系	人文系	74	0	0
	导游	25	0	0
	酒店管理	25	0	0
	文秘	24	0	0
师范系	师范系	236	92	87
	小学教育	98	0	31
	学前教育	138	92	56
综职系	综合职业教学系	0	0	61
	动漫制作技术	0	0	4
	机械制造与自动化	0	0	6
	计算机信息管理	0	0	10
	汽车检测与维修技术	0	0	34
	制冷与空调技术	0	0	7
总计		1047	215	178

附表 14: 毕业生就业基本情况统计表

教学单位	专业	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率
财经系	合计	217	186	85.71%
	电子商务技术	23	19	82.61%
	会计	159	139	87.42%
	市场营销	35	28	80.00%
工程系	合计	153	141	92.16%
	汽车检测与维修技术	94	87	92.55%
	汽车营销与服务	27	24	88.89%
	移动通信技术	32	30	93.75%
公建系	合计	117	103	88.03%
	道路桥梁工程技术	56	47	83.93%
	工程测量技术	16	15	93.75%
	工程造价	25	23	92.00%
	建筑工程技术	20	18	90.00%
机械系	合计	106	94	88.68%
	电力系统自动化技术	20	19	95.00%
	机电一体化技术	19	18	94.74%
	机械制造与自动化	42	36	85.71%
	数控技术	14	12	85.71%
	制冷与空调技术	11	9	81.82%
计信系	合计	96	80	83.33%
	动漫制作技术	24	23	95.83%
	广告设计与制作	24	19	79.17%
	数字媒体应用技术	48	38	79.17%
蒙文系	合计	65	33	50.77%
	护理	32	11	34.38%
	蒙医学	33	22	66.67%

农牧系	合计	136	126	92.65%
	动物医学	104	96	92.31%
	园林技术	32	30	93.75%
人文系	合计	74	64	86.49%
	导游	25	20	80.00%
	酒店管理	25	24	96.00%
	文秘	24	20	83.33%
师范系	合计	415	297	71.57%
	小学教育	129	85	65.89%
	学前教育	286	212	74.13%
综职系	合计	61	51	83.61%
	动漫制作技术	4	3	75.00%
	机械制造与自动化	6	5	83.33%
	计算机信息管理	10	8	80.00%
	汽车检测与维修技术	34	30	88.24%
	制冷与空调技术	7	5	71.43%
总计		1440	1175	81.60%

附表 15: 各专业就业情况统计表

专业名称	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	就业率
导游	25	20	80.00%
道路桥梁工程技术	56	47	83.93%
电力系统自动化技术	20	19	95.00%
电子商务技术	23	19	82.61%
动漫制作技术	28	26	92.86%
动物医学	104	96	92.31%
工程测量技术	16	15	93.75%
工程造价	25	23	92.00%
广告设计与制作	24	19	79.17%
护理	32	11	34.38%
会计	159	139	87.42%
机电一体化技术	19	18	94.74%
机械制造与自动化	48	41	85.42%
计算机信息管理	10	8	80.00%
建筑工程技术	20	18	90.00%
酒店管理	25	24	96.00%
蒙医学	33	22	66.67%
汽车检测与维修技术	128	117	91.41%
汽车营销与服务	27	24	88.89%
市场营销	35	28	80.00%
数控技术	14	12	85.71%
数字媒体应用技术	48	38	79.17%
文秘	24	20	83.33%
小学教育	129	85	65.89%
学前教育	286	212	74.13%
移动通信技术	32	30	93.75%
园林技术	32	30	93.75%
制冷与空调技术	18	14	77.78%
合计	1440	1175	81.60%

附表 16: 毕业生对口就业情况统计表

教学单位	专业	毕业生数 (人)	就业数 (人)	对口就业	对口就业率
财经系	合计	217	186	147	79.03%
	电子商务技术	23	19	16	84.21%
	会计	159	139	103	74.10%
	市场营销	35	28	28	100.00%
工程系	合计	153	141	35	24.82%
	汽车检测与维修技术	94	87	20	22.99%
	汽车营销与服务	27	24	6	25.00%
	移动通信技术	32	30	9	30.00%
公建系	合计	117	103	75	72.82%
	道路桥梁工程技术	56	47	40	85.11%
	工程测量技术	16	15	10	66.67%
	工程造价	25	23	11	47.83%
	建筑工程技术	20	18	14	77.78%
机械系	合计	106	94	58	61.70%
	电力系统自动化技术	20	19	12	63.16%
	机电一体化技术	19	18	11	61.11%
	机械制造与自动化	42	36	23	63.89%
	数控技术	14	12	6	50.00%
	制冷与空调技术	11	9	6	66.67%
计信系	合计	96	80	46	57.50%
	动漫制作技术	24	23	19	82.61%
	广告设计与制	24	19	9	47.37%

	作				
	数字媒体应用技术	48	38	18	47.37%
蒙文系	合计	65	33	4	12.12%
	护理	32	11	2	18.18%
	蒙医学	33	22	2	9.09%
农牧系	合计	136	126	105	83.33%
	动物医学	104	96	86	89.58%
	园林技术	32	30	19	63.33%
人文系	合计	74	64	39	60.94%
	导游	25	20	15	75.00%
	酒店管理	25	24	17	70.83%
	文秘	24	20	7	35.00%
师范系	合计	415	297	183	61.62%
	小学教育	129	85	45	52.94%
	学前教育	286	212	138	65.09%
综职系	合计	61	51	13	25.49%
	动漫制作技术	4	3	2	66.67%
	机械制造与自动化	6	5	0	0.00%
	计算机信息管理	10	8	4	50.00%
	汽车检测与维修技术	34	30	6	20.00%
	制冷与空调技术	7	5	1	20.00%
总计		1440	1175	705	60.00%

附表 17: 毕业生流向情况统计表

毕业生数	省内就业数	占比
1440	1014	86.30%

附表 18: 2019-2020 学年度教师参加培训情况统计表

培训项目名称	参培教师	培训机构	培训起止时间
全国高等院校师范类专业认证系统工作实操研修班	张靖	高职培训联盟	2019年7月16日到7月18日
全国高等院校师范类专业认证系统工作实操研修班	宋丽冰	高职培训联盟	2019年7月16日到7月18日
1+X 财务共享初级师资培训	陈珂琦	网中网	2020年5月10日-17日
1+X 财务共享初级师资培训	彭文如	网中网	2020年5月10日-17日
网中网引企入教双师型师资培训——金税三期	陈珂琦	网中网	2020年8月11日-12日
网中网引企入教双师型师资培训——金税三期	彭文如	网中网	2020年8月11日-12日
网中网引企入教双师型师资培训——经营管理	陈珂琦	网中网	2020年8月13日-14日
网中网引企入教双师型师资培训——集团财务共享	陈珂琦	网中网	2020年8月15日-16日
职业院校会计专业群智能化发展与建设	陈珂琦	网中网	2020年8月25日
1+X 财务共享中级师资培训	彭文如	网中网	2020年8月25日——30日
网中网引企入教双师型师资培训——商业竞争中如何创造企业价值	彭文如	网中网	2020年8月7日-8日
网中网引企入教双师型师资培训——业财融合信息化启迪智慧引领财务转型	彭文如	网中网	2020年8月4日-6日

《主体间性心理治疗理论与实务》	张睿	阜新市经济开发区动力沟通发展中心	2019年3月-2020年6月
多维添加画网络课程培训	张睿	湖南省心理治疗协会	2020年3月10日-2020年4月11日
绘画心理实用技术网络课程培训	张睿	湖南省心理治疗协会	2020年4月17日-2020年5月19日
教师资格证培训	薛可	辽宁省教育局	2019年11月
教师资格证培训	朱晓明	辽宁省教育局	2019年11月
全国高校辅导员网络培训	马平野	国家教育行政学院	2020年4月
全国高校辅导员网络培训	徐晓希	国家教育行政学院	2020年4月
全国高校辅导员网络培训	董彬彬	国家教育行政学院	2020年4月
创新提质 扎实推进‘基层党建制度落实年’活动	马平野	国家教育行政学院	2020年8月至9月
汽车维修培训	闫石	沈阳丰田金杯职业学校	2020.08.17-2020.08.21
汽车维修培训	张鑫	沈阳丰田金杯职业学校	2020.08.17-2020.08.21
新能源汽车培训	刘宏南	沈阳丰田金杯职业学校	2020.08.17-2020.08.21
新能源汽车培训	史向峰	沈阳丰田金杯职业学校	2020.08.17-2020.08.21
1+x 建筑信息模型职业等级证书师资培训	王浩	辽宁建设教育协会	2020.8.10-2020.8.26
1+x 建筑信息模型职业等级证书师资培训	李苗苗	辽宁建设教育协会	2020.8.10-2020.8.26
1+x 建筑信息模型职业等级证书师资培训	卢志鹏	辽宁建设教育协会	2020.8.10-2020.8.26
辽宁省导游员面试资格证	王志勇	辽宁省旅游局	2019年10月
辽宁省导游员面试资格证	杨丽丽	辽宁省旅游局	2019年10月
辽宁省导游员面试资格证	柏灵	辽宁省旅游局	2019年10月
辽宁省导游员面试资格证	王梦多	辽宁省旅游局	2019年10月
第八期辽宁省高校思想政治理论课高级研修班(第50期辽宁省社科教研宣传骨干研修班)	尤明秋	辽宁省教育厅、广州中山大学	2019.10.27-2019.11.1
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王晨霞	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日

全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	曹曼莉	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	许乐	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	徐爽	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王军凯	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	田颖辉	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	刘刚	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	杨杰	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	范彩霞	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	刘艳军	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	顾立芬	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王欣	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王玥	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王洪艳	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	赵金春	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	吴小文	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张岩	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	赵丽丽	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	郝双魁	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李姝婷	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李思颖	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化	陶涛	教育部职业院校信	2020年3月18

教学能力提升培训项目		息化指导委员会	日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	白津宁	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张静	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	狄菲	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王丽霞	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	阚迪	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	徐爽爽	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	陈珂琦	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	郝娜	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	纪莲	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	车莉娜	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	赵育英	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	孙洪凯	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李苗苗	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张冬梅	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	崔雷	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张巍	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	温秀红	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	双新卓	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王娟	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	裴学文	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日

全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	刘兆群	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李姝博	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王黎明	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王雅萍	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李文静	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	陈旭	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	马平野	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	龚雪皎	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	宋阳	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	吴天福	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	狄春红	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李菲	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李海莹	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	刘均望	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	刘纪艳	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	徐宏博	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	郝淑贤	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	吴海丹	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	梁秀岩	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	史明霞	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化	李永梅	教育部职业院校信	2020年3月18

教学能力提升培训项目		息化指导委员会	日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张鑫	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王健	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李季	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张宁	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张晓玲	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	陈薪宇	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李莉莉	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	雷玉梅	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	马冬云	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王东	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王浩	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	郭敏智	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	姚亮	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	卢莹莹	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王春哲	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	党兵	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	徐晓希	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	陈旭东	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	赵慧萌	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	史向峰	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日

全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	闫石	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	杨舜尧	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	朱会东	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	宁舒心	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	朱妍妍	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	赵心淼	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	黎丽	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	武震	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	郑一强	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	张燕	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王志凯	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	赵志刚	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	段冉	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	韩洁	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	牟贺贺	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	尤明秋	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	刘宏南	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	户志鹏	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	宋丽冰	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	刘芳	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化	李丽	教育部职业院校信	2020年3月18

教学能力提升培训项目		息化指导委员会	日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	王学恩	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	邓润泽	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	朱函昱	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	官莉	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	彭文如	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	李鑫	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日
全国职业院校教师信息化教学能力提升培训项目	赵静	教育部职业院校信息化指导委员会	2020年3月18日到4月28日

附件 2: 教育教学改革典型案例

目 录

案例 1: 推进校企深度融合, 订单式培养显成效——阜新高等专科学校订单式培养案例

案例 2: 启迪从师技能、点亮智慧职教 —— 阜新高等专科学校师范

系悉心培养学生专业实践能力

案例 3: 动物医学专业构建层次化实践教学体系, 校企共育共享专业技能人才

案例 4: 建德铭志加强专业建设、筑能笃行培养高技能人才——阜新高等专科学校公建系专业建设成效显著

案例 5: 模块教学推进“学有所得”、课程融合促进“学有所用”——阜新高等专科学校数字媒体应用技术专业“程序设计”模块化教学案例

案例 6: 构建专业第二课堂 积极传承工匠精神——阜新高等专科学校汽车检测与维修专业第二课堂案例

案例 7: 增强学生学习获得感, 提高思政网络教学效果——阜新高等专科学校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学案例

案例 8: 针对学情分层教学、线上线下混合联动——阜新高等专科学校《大学英语》课程线上线下混合式教学案例

案例 9: 坚持以人为本 构建多元化学生教育管理体系——阜新高等专科学校学生管理案例

案例 10: 以活动为载体 创建和谐校园——阜新高等专科学校打造“心理健康月”活动品牌

案例 11: 停课不停就业指导, 停学不停创业大赛——阜新高等专科学校“互联网+”就业创业工作模式成效突显

案例 12: 阜新高等专科学校智慧校园建设阶段性成果——“业财一体化”改革的探索与实施

案例 1: 推进校企深度融合, 订单式培养显成效——阜新高等专科学校订单式培养案例

一、酒店管理专业“沈阳凯莱班”订单式培养。阜新高等专科学校酒店管理专业开办于 2011 年。借助 2013 年全运会在沈阳召开, 酒

店大量需用人员的契机，我校和沈阳凯莱酒店建立校企合作，双方合作内容不仅包含实习实训活动，而且拓展到了教学内容及课程设置，校内实训室建设、专业技能培训以及学生奖学金、助学金的投入等多个方面。为进一步推进校企深度融合，学校与凯莱酒店签订了长期合作协议，凯莱酒店一次性投入10余万元，为我校酒店管理专业建设完善了餐饮服务实训室、客房星级标间、客房实训室，并提供了大量酒店专业设备，极大地改善了酒店管理专业的校内实训条件。同时，从2013年开始，在我校成立“沈阳凯莱班”，实行订单式培养模式，并为“凯莱班”的优秀学员颁发奖学金。

酒店管理专业聘请沈阳凯莱大酒店人力资源总监、各一线服务部门经理和技术骨干与该专业教师共同组成酒店管理专业建设指导委员会，指导一体化课程改革，共同制定人才培养方案，开发专业课程体系，使该专业培养出的人才更加符合行业和企业发展要求。酒店管理专业为适应订单式培养的教学需要，进一步修订教学计划，学生第五学期到酒店进行企业教学实践，第六学期开始顶岗实习。同时为使学生尽快融入企业，进入岗位角色，我校酒店管理专业与凯莱酒店进一步拓展合作内涵，每年4月中旬由酒店指派人力资源总监、培训经理、餐饮部经理、客房部管家等行业专家来我校对学生进行为期两周的专业培训。

校企深度融合合作办学，极大促进了酒店管理专业的发展，教师到酒店挂职锻炼，参与企业生产实践，逐步积累教学经验，严把教学质量。2016年的辽宁省职业技能大赛中，酒店管理专业的（中餐宴会设计）“金兰宴·沁芳园”荣获二等奖（全省第四名）；2017年我校学生张雨、刘旭静、鲁爽同学在“2017年辽宁省职业院校技能大赛

（高职组）《中餐主题宴会设计》”赛项中，荣获二等奖的好成绩。2018年我校学生王荣、张洋、于海霞同学在“2018年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《中餐主题宴会设计》”赛项中依然夺得二等奖的好成绩。

截至2020年，“沈阳凯莱班”已开办7年，凯莱酒店共接纳6届凯莱班学生，安置实习就业岗位120余人次。先后有50余名毕业生与酒店签订了就业合同，成为正式员工。其中有10名表现优异的毕业生在被录用时就提升为部门领班主管，走上了基层管理岗位。



案例 2：启迪从师技能、点亮智慧职教——阜新高等专科学校师范系悉心培养学生专业实践能力

随着演出序曲的奏响、舞台帷幕缓缓拉开，一张张灵动的笑脸映

入观众眼帘，一幅幅惟妙惟肖的精美画作镶嵌在明亮的展区，一个个精彩的节目呈现在舞台中央，师范系一年一度的经典传承——教育教学技能展演活动闪亮登场。每次的展演都会获得校内外领导和专家的一致好评，这些好评的背后，凝聚的是师范系全体师生戮力同心、潜心发展教改、转变教育教学理念、努力提升师范生综合能力的心血和结晶。师范生的教育实践能力，是衡量学生专业素质的重要标志，是教师职后专业发展的重要基础，更是影响基础教育质量的重要因素。

一、课程思政，入耳入心，打造“教育工匠精神”。十年树木，百年树人。师范专业学生更需要培养“工匠精神”。思政进课堂，并非一板一眼的政治理论灌输，而是润物细无声的信仰和敬业的教育，结合各专业学生特点，树立远大理想和正确的职业认同感。教师在各类课堂上，言传身教，用语言和实际行动，对师范专业的崇高、少年儿童的天真以及我国教育对优质师范人才的需求等等，讲述了立志让贫困女孩走出大山的高中校长张桂梅，危险面前为救学生高位截瘫的年轻女教师张丽莉等事迹。一个个感人肺腑的故事，让学生倍感“红烛”精神的伟大，树立了对师范专业无限的信心和认同感。

二、“证”明实力，“学”“业”融通，决胜师范专业认证。专业认证，是师范系必须面临的一大挑战，认证成功将是对师范专业办学成果的极大肯定。为了让师范生具备良好的专业实践能力，学校积极搭建训练平台，夯实基础建设。2015年由学校投资在硬件设施上积极投入，建设面积为4500平方米的师能实训楼，作为师范系实训课

程的主体实训场地。内有舞蹈实训室、学生琴房、声乐表演实训室、音乐综合教室、电钢琴实训室、综合排练厅、感统实训室、幼儿照护实训室、箱庭实训室、科学活动实训室、幼儿园情境模拟实训室、蒙台梭利课程实训室。提升了美术基础实训室、书法实训室、手工实训室、录播教室等师范生技能实训场所和设备。

三、转变理念、改革教学结构，“证”明自己才是硬道理。针对以往高校重理论轻技能的现实，结合就业单位的岗位要求、教师资格证及各种行业准入证书等问题，师范系主任董策带领系领导班子、教研室主任、专业带头人和骨干教师经过多番论证、邀请校内外专家研讨、到实训基地和就业单位考察，多方征求意见，为了应对就业岗位需求和师范专业认证标准，提出了多套提升师范生教育实践能力的改革方案，比如修订人才培养方案，调整课程结构，加大实训课程体量、细化实践课程考核标准等等。教师资格证统一国考以后，对于师范系的教学实施也提出了巨大的挑战。学生的笔试靠理论教学，面试就必须依靠实践教学。师范系全体教师，按照考试科目成立课程小组，教研常态化，针对小学教育和学前教育专业的面试内容，完成省级课题立项《中小学教师资格国考面试训练研究》，该立项成果转化为《师范系学生教育教学实训能力手册》。此评价依据，紧扣教师资格证面试要求，符合师范认证对学生专业实践能力的要求，有了的实训项目的考评依据，使师范系两个专业建设体系更加完备，在日常教学、比赛等方面工作更加细化，更有针对性，也大大促进了学生学习的积极

性。

2019年教育部针对高等学校人才培养标准提出1+X证书制度。师范系符合该制度的项目名称是“幼儿照护”。2020年师范系先后派出7名优秀教师参加该证书的国家级培训，获取了培训、考评、督导、考务技术等多项资格证书，把培训和考试融入日常教学，提高学生就业的砝码，让就业更多样，出口更宽泛。此外，对标岗位标准，通过校企合作还

鼓励学生学习并考取蒙氏教师、奥尔夫教师、全脑教师资格、家庭教育指导师等证书。



四、开展第二课堂，课程延伸触及赛证融通，激发自主学习动能。
在正常教学活动之余，按照学校的教学部署申请了“合唱与指挥”、“软笔书法”、“师资能力拓展训练”、“美术创意绘画”、“儿童舞蹈表演”等多项第二课堂活动。以第二课堂活动为载体，采取竞赛促练、交流推广等方式，助推师范生实践能力的提升。一方面，依托省教育联盟“田家炳杯教育教学能力大赛”、“幼乐美”杯学前教育省级联盟赛、阜新市高职高专学生技能比赛等各级各类竞赛，打造师范专业活

动品牌，发掘优秀选手，融合教学内容，提升课堂质量。近三年，师范系派出参赛的学生分别斩获省级二等奖 8 名，三等奖 6 名、市级职业教育技能比赛一等奖 32 名、二等奖 54 名、三等奖 69 名。多名教师荣获“优秀指导奖”。

系内以教研室为单位，结合教研室的实训课程内容，开展教学活动设计、说课、讲课比赛，如三笔字大赛、绘画比赛、演讲比赛、儿童故事讲述、儿童歌曲弹唱、中华经典诵读等赛项，以赛促学，以赛促练，夯实师范生专业实践能力。



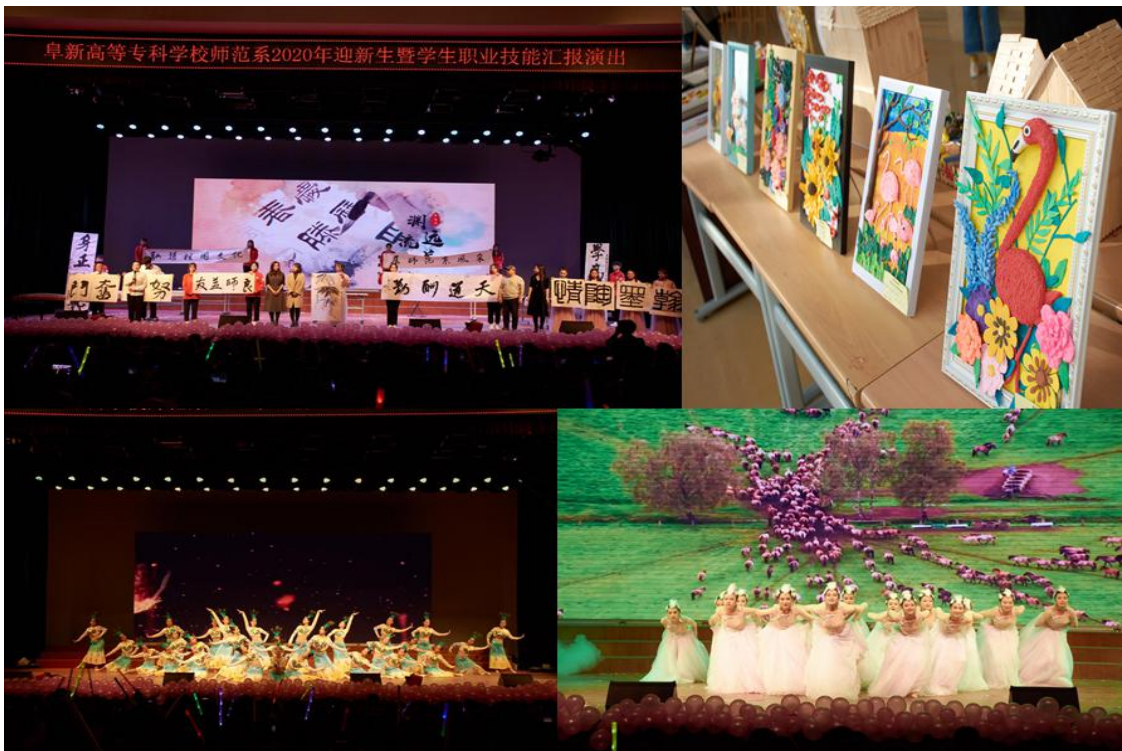
第二课堂活动的开展，丰富了师范生校园文化生活，增强了他们的综合实践能力。全体学生，实践能力强、教学方法灵活、富有爱心和责任感，为今后成为能力过硬、综合素质强的优秀教师奠定基础。

五、学有所成，舞动青春。教学态度和结构的转变，学生必然有

所收获，体现在平时学习成绩的提升、比赛名次的变化多个方面。一年一度的师范系教育教学技能展演，就是最好的例证，每个作品无一不体现出师范系注重培养学生专业实践能力的巨累累硕果。作为师范系最经典的活动项目，自2014年启动的“教育技能展演”成为了每年师范系的教学成果展现的闪光点，一直延续到今天。每一次的展演都像是过年时家家户户年夜饭餐桌上的饕餮盛宴，舞台下有美术教研室教师悉心指导的一幅幅书法、绘画和手工作品，可谓构图巧妙、造型别致、工艺精湛、行云流水，引得受邀参观的学校领导和嘉宾一致好评，纷纷愿意有偿征订，还有一些企业与我系领导洽谈网络运营合作；舞台上，学生们根据自己的专业特点，编排了形式各异的节目，学前专业的有儿童舞蹈《扬眉兔气》、《欢乐的节日》，钢琴独奏、合奏、双排键演奏、各民族舞蹈、古典舞和爵士舞、小合唱、幼儿音乐律动串烧等等；小学教育专业的学生表演了古筝、唢呐、朗诵、少儿情景剧等多种反映小学教师综合技能的节目，一个个节目倾注了指导教师的心血、孩子们的热情和努力，还有收获的就是每一个节目谢幕

时此起彼伏的掌声、台下观众的泪水、亦或是无数被此情此景触动的观众的赞叹声和闪光灯。

六、校企合作，订单培养，建构教育共同体。实习和就业是完成学业的出口，学生工作过程中反馈的在校学业内容与单位实际用人标准是否符合，直接反映出职前培养的方向和定位是否准确。为了符合就业岗位需求，师范系启动校企合作、订单式人才培养的联合育人模



式，努力探索构建教育共同体，铺就学生就业道路。近年来，师范系先后在北京、上海、广州、深圳、沈阳、大连、阜新等多地域多种类的开发小学和幼儿园、早教机构等实习基地近百家，其中与沈阳丛文教育集团、北京童欣蓝天启航教育集团签订了订单式人才培养的协议，常年就业率保持在90%以上。在与实习基地达成合作意向，向就业基地发放人才质量调查问卷，截止目前，累计回收问卷500份；实习

基地负责人，到师范系为学生做就业动员，系内实习负责教师对学生做实习工作的答疑。

随着“互联网+教育”的普及，为了保证实习工作监管及时，师范系所有参与实习负责人和专业指导的教师，应用“习行”、“职教云”软件进行跟踪式指导与管理。每名学生在中小学、幼儿园一个学期的教育实习，需要撰写50篇教案、20篇教学反思、5份工作记录。实习工场平台的搭建，有利于师范生及时将教学感受记录下来，从而积累教学研究的第一手资料，并有利于师范生写作能力、反思能力的提高，为师范生“一专多能”的专业实践能力培养提供了良好的实训保障。

七、探索新模式，找准新定位，
汇集实践教学改革创新成果。师范系有小学教育和学前教育两个专业，2800余名学生。为提高师范生的专业实践能力，我与地方小学和幼儿园合作共赢、共谋发展。近年来，师范系聘任



了比例不低于20%的中小学、幼儿园优秀教师为兼职教师，形成高校与小学、幼儿园共同培养师范生的师范教育共同体。校内教师在教学中强化实践环节，着重在专业学习、专业实践活动、科研活动方面指导学生。校外导师采用师徒制，将师范生置身于小学和幼儿园教学情境之中，让他们跟着实践导师备课、上课、听课、评课，与学生交流、

参与学科教研组活动，让他们在认知冲突、思维碰撞、行为跟进与改进等专业反思中，将教师的实践性知识进行内化，并在“知、行”反复转化的新情境中，提升个人的专业实践能力。

师范系积极探索“U-S&K”共同体（高校与小学、幼儿园合作）双导师制下的“理论与实践交融”的实践教学改革，已初步取得成效。在充分挖掘阜新市小学、幼儿园优秀教师资源的基础上，聘请我市小学中省级优秀教师、幼儿园园长为师范生上示范课及专题讲座。在示范课上，学生积累和习得许多优秀教师的实践性知识，这些为学生实践能力的养成奠定了坚实基础。



多年来通过与实习基地的协同合作与发展，我们也听到了很多振奋人心的消息，通过课程重心的转移和实习基地师徒制的探索，我系多名实习生直接在时期期间就与幼儿园和培训机构签订了用工协议，工资水平较其他实习生高出 20%。实习单位给我们的反馈是，实习学生到岗后，角色转变顺利，专业知识扎实，动手能力很强，很快能够融入从学生到教师的转变，这都是得益于平日里课程思政的思想引领和学生实践能力多元培养的结果。其中学前 15 级 6 班郑欣同学，

实习期间在北京中国音乐学院附属幼儿园，由于工作表现突出，实习期就担任副班教师，工作是同期实习生的2倍；17学前1班关璐馨同学，实习期由于疫情原因实习单位暂停工作，等到复工后，她也毕业了，直接返京被提拔为小班教研组长，跟园长和其他同事一起重建幼儿园，工作表现一直很好。小学教育14级2班王赛男同学，已经和另一名实习单位的老师一起投资，开设了一间属于自己的幼小衔接培训机构，招生情况良好，学生信心十足，系领导去沈阳考察实习基地时，她特意赶来看望老师，说：“老师啊，我能站在三尺讲台上，都是咱们系的老师孜孜不倦教育的结果！”

阜新高专师范生教育实践能力的培养任重而道远。师范生教育实践能力的培养需要从人才培养计划和学科专业发展的角度出发，需要从实践、能力、创新等不同的维度来统一规划，需要从课内与课外、理论与实践、知识技能学习与实践创新经验的积累等各个层面综合设计。完善的人才培养计划是学生教育实践能力培养的基础；良好的培养环境和科学合理的培养方式是教育实践能力培养的重要保障。培养学生的教育实践能力，需要边学边教边思考，通过实践，理解所学的知识，巩固所学的知识，应用所学的知识，升华所学的知识。通过实践，培养和提高师范生的独立思考、与人合作、克服困难和适应社会的能力。因此，师范生教育实践能力的培养是一个理论、实践、创新螺旋上升的过程。我们在师范生教育实践能力培养上所做出的探索和尝试，希望能为师范专业的改革与发展提供一些借鉴和参考。



案例 3：动物医学专业构建层次化实践教学体系，校企共育
共享专业技能人才

一、案例简介

农牧系动物医学专业根据授课学生特点，通过深入学情分析，坚持“学生综合素养提升为基础，专业教学实施为目标”的施教理念，秉承以“立足专业、面向产业、融入行业、成就职业”为指导的建设思想，努力实现“培养一个青年，成就一个家庭，带动一方经济”的教育责任，依据企业岗位标准和技术方法、畜牧兽医行业发展趋势整合教学资源，以“易学、可用、能用、好用”为教学目标组织教学。构建“以专业课程实践为基础，以整合综合性实训为主导，以第二课堂、兴趣小组为补充，以企业实践为提高”的四位一体层次化实践教学体系。深入开展学生的综合素质提升与专业素质培养，不断强化学生的岗位适应性和稳定性，为用人单位提供优秀稳定的专业技术人才。

二、案例主要内容

（一）背景及意义

高职院校主要培养专业知识够用，专业实践技能能力强的应用型人才，而且培养的人才必须符合行业企业岗位要求。全校重新制订了人才培养方案，更侧重专业实践技能的培养，但是没有一套完全成型的实践教学体系支撑，只能停留在以教学科目为导向实训项目和传统的实训项目上，会导致实训项目重复，实训内容不能完全与行业企业岗位对接，人才实践技能培养和岗位要求存在误差，在这种背景下，探索和构建实践教学体系成为必然。动物医学专业是辽宁省现代学徒制试点专业，拥有企业专向订单班两个，结合良好的校内实践教学条件和众多深度融合的校企合作单位，有能力和条件构建以人才培养方

案为指导的实践教学体系。

动物医学专业层次性实践教学体系的构建和实施，可以为全校实践教学提供模板和思路，整体提高我校实践教学水平和专业培养特色。主要体现在一是使实践教学的安排科学化、标准化；二是使培养的人才满足行业企业岗位需求，从而使招生、教学、实习、就业进入良性循环。

（二） 研究内容

本项目主要内容旨在将动物医学专业近年来在实践教学采取的方式方法和成功经验进行整合总结，把动物医学专业实践中应用的创新进行汇总整理，构建整体实践教学体系，提高实践教学水平和质量，培养满足行业企业岗位需求的专业技能型人才。

（三） 项目构成

主要研究过程是将专业科目实训、实训小助手、专业第二课堂、专业教师导师制和现代学徒制、订单班融合，构建为一个整体实践教学体系，在构建和实施的过程中，融入课程思政，培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，对实训项目的内容、顺序和标准进行重新审核和制定，避免实训项目的交叉重复和遗漏，最后形成专业课程实训项目为基础，整合综合性实训为主导，实训小助手、第二课堂为提高，学徒制、订单班为专向的层层递进的实践教学培养模式，保证所开项目的目的明确、效果明显。

二、 具体实施

专业课程实践为基础是指将每学期专业课程中的实训项目集中整理归档，作为本学期所有实训项目的基础。每门专业课程的实训项目是所有实践课程的基础，每门专业课程中的实训项目既是独立存在，又是互相联系的，只有把每门课程中的每各实训项目做扎实，才能完成综合的实训项目。针对各任课教师教学重点不同和时间教学质量参差不齐，采取教研室统一负责实训项目内容和标准的制定，专业课程实践由任课教师负责完成，教研室监督教学过程，审核教学效果，有标准有责任有监督有审核，才能达到确实的实训效果。

教研室统一安排综合性实训为主导，是指所有实训课程均由教研室统一安排，包括实训的内容、实训的标准以及实训时间和地点。统一安排实训课程有利于实训项目的标准化，避免实训项目的重复和遗漏；有利于提高实训室的利用率，避免因实训室紧张导致教学效果差；还有利于集中力量完成重点实训项目，避免整体和局部矛盾的产生。

以第二课堂、兴趣小组为补充是指在专业课程实践、教研室统一安排实训的时间外，成立第二课堂和兴趣小组，专业教师义务指导，学生自愿参加，巩固和提升实践技能，增强学生就业竞争力。

以企业实践为提高是指通过校内实训课程的实践，学生基本掌握岗位技能，第五学期利用企业实践课程进一步提高熟练度和精准度，提高岗位适应性，为第六学期的岗位实习和就业打下坚实基础，基本可实现实习就业一体化，不断提高就业率和专业就业率。

三、 实际应用

（一）根据每学期专业课程实践，设立了每学期综合性实训项目，具体操作如下：

1、第一学期以《动物科学基础》实践课程为重点设立综合性实训项目，主要侧重动物各系统的识别和各器官的形态、位置、联系和功能，同时融入劳育教育和实训基本常识教育。实训项目分基础实训和专业实训，基础实训集中在显微镜的使用与保养和基础化学实验。要求熟练掌握显微镜的使用和保养，能够观察生理状态各器官的微观结构；要求掌握化学常规仪器的使用和保养。专业实训分两步骤，第一步随课程进度，分系统识别器官，主要应用木制模型和标本；第二步利用期末实训教学周，进行实体动物生理解剖。熟知动物各器官形态、位置。本学期实践课程是所有实训课程的基础，重在培养学生劳动意识、实践意识和专业兴趣，并未后续实践课程打下良好基础。

2、第二学期以《动物临床诊疗技术》、《动物微生物》、《兽医基础》实践课程为重点设立综合性实训项目，侧重动物临床诊疗技术。实训项目主要分为动物微生物基础实训、药理病理基础实训、动物临床诊断技术、动物临床治疗技术四大部分，将微生物、药理病理与临床诊疗相关实训整合到临床诊断技术和治疗技术实训中，减少实训重复性，提高效率。本学期实训集中在兽医基本操作，巩固学生劳动意识、实践意识和专业兴趣，锻炼学生专业基本实践技能和熟练程度。

3、第三学期以《动物外产科》、《动物寄生虫诊疗技术》、《动物传染病》、《动物普通病》实践课程为重点设立综合性实训项目，侧重

动物临床疾病的诊疗，尤其是外科技术的掌握。实训项目主要分为动物外产科技术操作和实验室疾病诊断技术两大项。动物外产科技术操作独立存在，贯穿整个学期；实验室疾病诊断是在第二学期诊断技术实训的基础上，进一步熟练掌握仪器设备的使用。

4、第四学期以《养猪生产及猪病防治》、《牛羊生产及疾病防治》《养禽及禽病防治》、《宠物疾病诊疗技术》实践课程为重点设立综合性实训项目，侧重综合能力的分析。实践课程以方向班为主导，企业岗位操作为导向进行。

（二）成立实训小助手、专业第二课堂、兴趣小组，培养学生课余时间学习习惯的养成。实训小助手成立于2014年，主要由高职二年级品学兼优的学生组成，由最开始的协助老师准备实训和实训结束后实训耗材整理，已发展为教师指导下，实训小助手独立完成安全性高的实训教学。目前动物医学专业有以辽宁省技能比赛项目为引领的第二课堂。动物医学专业还有动物医学兴趣小组，动物医学兴趣小组在动物医学实践基地牧丰动物医院进行学习和活动，主要学习国家执业兽医师考试相关知识和提高实际动手能力，极大提高了学生的专业热爱度和主动学习兴趣，为以后从事畜牧兽医工作奠定坚实基础。

（三）以企业实践为提高是深度校企融合，校企双方“共培、共育、共建、共享”实训基地和人才。第一学期开始，介绍企业和企业宣讲进入课堂，使学生了解行业企业，初步做出专业执业规划；第二学期、第三学期企业开始逐步介入教学，参与人才培养方案的制定和

专业课程标准制定，并参与课程教学；第四学期企业分方向进行岗前培训，按照岗位标准操作进行授课；第五学期开设企业实践课程，在企业边学习理论边由企业师傅指导岗位操作；第六学期进入实习，开始独立完成岗位工作。

四、 实际效果

（一）通过每学期专业课程实践和综合性实训项目使学生养成良好的劳动习惯和实践操作基本素质。学生热爱劳动，熟悉专业基本操作，对专业产生热爱，进而增强其主动学习。

（二）通过实训小助手、专业第二课堂、兴趣小组培养了一批综合素质高，实践技能强的人才。实训小助手自成立以来，已经有5批毕业生，他们的实践能力和综合素质完全可以满足岗位需要，已经成为各自企业的中坚力量和有生力量，在特殊时期缓解了师资力量不足，而且实训小助手已成为其他同学的榜样，“比、学、赶、帮、超”的效果已经凸显。通过以辽宁省技能比赛项目为引领第二课堂的锻炼，2020年辽宁省现代农业职业教育集团组织的高职组禽防疫技能大赛，荣获二等奖和优秀组织奖，实践效果明显。动物医学兴趣小组于2020年9月成立，运行半年，目前评估这些同学的专业热爱度和基本专业素质超过其他同学。

（三）动物医学专业整个实践教学体系基本构建，形成了“认知、基本实践、强化训练、岗位对接、岗位实践、顶岗实习”由浅入深、层层递进、由认知开始热爱专业到顶岗实习完成就业的完整实践教学

体系，对培养高素质应用型人才形成框架指导，为培养符合畜牧兽医岗位需求的人才提供有力保障。

（四）校企合作进一步深化，达到校企融合，岗位对接，人才和基地“共培、共育、共建、共享”，为进一步全面实现人才“订单、



定向、定制”培养打下坚实基础。

案例 4：建德铭志加强专业建设、筑能笃行 培养高技能人才—— 阜新高等专科学校公建系专业建设成效显著

我校公建系成立以来非常重视专业建设，秉承“规模兴系、质量强系、突出实践”的专业办学理念，形成了“建德铭志、筑能笃行”建筑人的工匠精神。在教学过程中将专业精神和工匠精神贯穿于整个教学之中，培育学生的专业素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神。为进一步提升专业教学质量，紧贴企业需求培养高技能人才，促进学生实习就业工作，公建系持续开展了“企业工程师进课堂”系列活动，聘请北通建设集团公司试验室主任、工程师李立强，辽宁宏图测绘勘察有限公司人力资源部部长杨毅泽、农经五部部长李志鹏等为学生带来了生动的“企业工程师进课堂”岗前培训活动。培训会上，企业工程师图文并茂深入讲解了施工现场相关岗位工作内容及职责、公路结构、桥涵与各种涵洞组成、三种拌合站的生产工艺、现场测量基本技能和现场试验检测方法等专业技能知识，感受不一样的企业文化，同时让学生掌握测绘内业的作业工作任务，帮助学生夯实测绘内业基础理论和专业技能，为下一步实习打下坚实基础。校企零距离对话，使同学们收获了许多书本上无法得到的知识，既充分了解了行业的发展现状和具体的职业能力要求，也找到了通过课堂学习和企业需求的结合点来提高专业知识和实际操作能力的方法，为下一步实习就业明确方向做好准备。

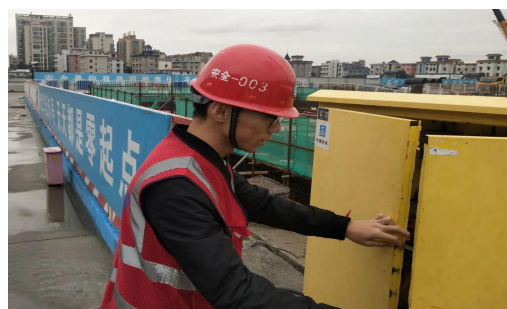


培训现场

为了加强专业建设，公建系在教学工程中坚持“重基础、强实践”的育人要求，强化学生实践能力、创新能力和创业意识培养，近几年来毕业生已经遍布大江南北，受到了用人单位的认可和好评。2016级学生赵泽，现就职于中铁十九局第七公司重庆东环项目部，在实习指导老师和工地师傅的指导下，在领导及同事们的帮助下，很快就进入了工作状态，专业知识不断提高。赵泽的实习岗位是测量员，同时还接触了工长、实验员、质检员的工作。在师傅的精心教导下现在可以独立完成现场标高放样、基坑压顶梁位移观测、塔吊沉降观测、塔吊垂直度观测等相关工作，并完成数据计算、记录。在现场有幸接触到土方冲挖和砖胎膜砌筑，学习了土方量计算、砖块量计算、混凝土量计算及现场其他施工物资需求量计算。同时还接触了实验员及质检

员的部分工作，学习了实验、试块制作及部分质检验收标准等。两年来，赵泽同学秉持着“建德铭志、筑能笃行”的专业精神，刻苦学习，努力工作，得到项目上的认可，现已经成长为一名熟练的测量岗位能手，在工作上感到前所未有的充实。

2018级学生王鹏飞，现在中国中建第六工程公司唐山遵化项目部实习。转眼间，来到公司已经五个多月，我从开始的迷茫慢慢理清了自己的思路 and 想法。学习上，在师傅的引导下，我经常去现场观察，通过现场实际与知识相结合来进行学习，相较于纸面上的学习更加事半功倍。工作上，我对于安全部的各项工作也有了初步了解，比如工人入场的安全教育，现场的日常检查、定期检查，对施工现场中的各种隐患的排查、消除，上级文件的宣贯学习，“行为安全之星活动”的开展以及各种资料的收集编制等等，目的就是为了确保施工现场安全生产。希望在之后的工作中继续努力学习，提升自己的专业能力，为公司和项目的发展贡献出自己的一份力量。



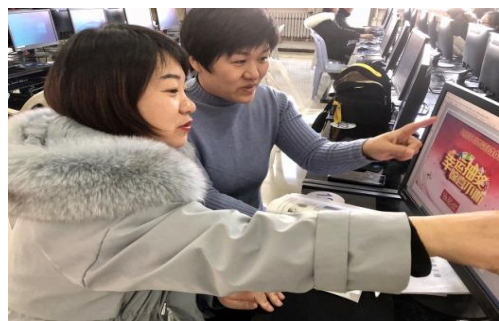
案例 5：模块教学推进“学有所得”、课程融合促进“学有所用” ——阜新高等专科学校数字媒体应用技术专业“程序设计”模块化教学 案例

一、“程序设计”模块化项目基本情况。为了提高数字媒体专业学生的对口就业率，使学生真正能够学有所学、学有所用，在校、系领导的指导下，经过企业调研、社会调查、学生问卷，以及教研室教师的多次研讨，最终确定从 2020 级开始，数字媒体应用技术专业执行新的人才培养方案，采用模块化教学的方式，分为“程序设计”、“家装设计”、“微视频设计”和“网页设计”四个模块，每个学期进行一个模块的教学，每个模块都有相应的课程支撑，每门课程都为模块化服务，真正实现课程融合、教师融合，并完成模块化项目的设计与制作。作为计算机相关专业的学生，培养学生的程序设计化思维，为学生从事服务器运维、程序员等方向的工作做好充分准备，因此，“程序设计”模块在数字媒体人才培养中具有举足轻重的作用。“程序设计”模块，将 visual basic 程序设计、C 程序设计、Photoshop 平面设计等课程融合在一起，C 程序设计培养学生程序设计的思维，Photoshop 平面设计培养学生的审美和构图， visual basic 程序设计培养学生面向对象的设计思想，从生活中的实例入手，完成界面的设计、代码的编写、控件的功能等，最终开发出实用小程序和信息管理系统等。

二、“程序设计”项目工作机制。根据新修订的数字媒体人才培养方案的要求，成立专项小组，由计信系主任包冉任组长，组员由专业骨干教师李姝博、雷玉梅、李菲、卢莹莹、管莹和李密组成。实施责任到人、过程管理、问题整改等措施，确保项目目标得以全面实施。经过项目小组多次开会讨论，制定详细的培养目标和执行计划，并将整体目标细化分解为单个的子项目，落实到具体的任课教师，明确项目目标、任务和工作职责。定期组织研讨活动，协调解决项目推进和教学过程中遇到的问题，保障所有子项目的顺利进行。并在教学的过程中，根据学生的学习和掌握情况，随时调整子项目的内容和教学进度，确保大部分学生都能跟上教师的思路，达到项目教学的效果。



学生学习场景





教师教研场景

三、“程序设计”项目的教学目标及执行情况。2020级新生因疫

情原因开学较晚，因此教学周数比较少，基于这种情况，我们增加了一些课程的课时，其中 visual basic 程序设计课程增加了 2 学时/周、Photoshop 平面设计课程增加了 3 学时/周。根据目前的学时数量安排，“程序设计”项目具体完成和执行情况如下表：

表 1：“程序设计”项目课程执行表

序号	任务	教学目标	完成情况
1	简易计算器	<ul style="list-style-type: none"> 1、熟练 PS 渐变工具的使用 2、熟练 PS 图层样式的各个选项的调整 3、培养学生举一反三和审美的能力 4、培养学生创新能力 	 <p>完成了计算机的基本功能，能够实现整数、小数的加减乘除运算功能。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 1、熟练 VB 的内部函数 2、熟练 VB 的控件数组的使用方法 3、培养学生严谨的编程风格 4、培养学生团队协作举一反三的能力 	
2	QQ 登录	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握 PS 绘图工具及图层的基本操作 2、掌握 PS 图像描边的方法以及描边与原图层分离的方法 3、培养学生举一反三和审美的能力 4、培养学生创新能力 	 <p>模拟 QQ 登录界面，实现账号密码验证功能，账号密码正确则进入界面，否则提示账号密码错误。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握 VB 的分支程序结构 2、掌握 msgbox 消息框的使用方法 3、培养学生严谨的编程风格 4、培养学生团队协作举一反三的能力 	

3	随机红包	<ol style="list-style-type: none"> 1、熟练 PS 渐变工具的应用 2、熟练掌握 PS 基本绘图工具的使用 3、培养学生举一反三和审美的能力 4、培养学生创新能力 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握 VB 的 RND 随机函数的使用 2、掌握 VB 图像控件的编程方法 3、培养学生严谨的编程风格 4、培养学生团队协作举一反三的能力 	<p>完成随机抽取红包功能，任意选取红包，出现随机金额。</p>
4	新年抽奖	<ol style="list-style-type: none"> 1、熟练 PS 图层蒙版的应用 2、熟练 PS 文字工具的使用 3、熟练 PS 图层样式的调整 4、熟练使用多种方法处理整合多图像 5、培养学生举一反三和审美的能力 6、培养学生创新能力 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握 VB 的计时器控件的使用 2、掌握 VB 多窗体编程的方法 3、加深控件数组的使用 4、培养学生严谨的编程风格 5、培养学生团队协作举一反三的能力 	<p>完成单位新年一二三等奖的抽奖功能，“开始”按钮让职工号码在屏幕上滚动，“停止”按钮确定中奖号码。</p>

5	KFC 点餐系统	<ol style="list-style-type: none"> 1、熟练使用 ps 中工具 2、提升学生绘制图片的能力 3、培养学生处理图片的能力 4、学会使用图层中的调整图层 5、熟练图层样式的调整 6、熟练剪切蒙版的使用 7、培养学生举一反三和审美的能力 8、培养学生创新能力 	 <p>完成肯德基点餐系统，链接数据库，实现点餐功能，并把点出去的餐品在数据库中的数量更新。</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握 VB 链接数据库的方法 2、掌握数据库数据增加、删除、修改的操作 3、掌握组合框、图像框的使用 4、培养学生严谨的编程风格 5、培养学生团队协作举一反三的能力 	

四、“程序设计”项目的教学效果。通过课程的融合，学生对枯燥的程序设计类课程也产生了浓厚的兴趣，并且积极地参与其中，在老师的指导下，已经完成简易计算器、QQ 登录界面、抽奖系统、随机抽红包、订餐系统等项目的制作，学生自己完成小程序的设计开发，极大地提高了学生学习的积极性和创造性，也增强了学生的自信心，达到了预期的教学效果。

案例 6：构建专业第二课堂 积极传承工匠精神——阜新高等专科学校汽车检测与维修专业第二课堂案例

我校工程系汽车检测与维修专业在加强专业建设，做好专业教学的同时，积极开展专业第二课堂“整车修复与美容”项目，有力推动了学生职业能力的提升，完成普通培养的同时也将工匠精神的培养融入到学生培养的全过程当中。

汽车检测与维修专业第二课堂主要是将报废车辆进行整体修理以及翻新，使其恢复正常车辆的运行并达到新车颜色和光滑度。其主要目的是加强课堂内学生的动手能力，提高学生遇到故障的分析力。该车无法正常行驶，在指导教师的引导下，学生需将故障一步步排除，最终使车辆恢复正常使用状态。此外小组成员需要将车辆所有凹陷、断裂、损坏等部件进行焊接、平整、更换等进行车辆翻新，使其最终达到新车的光滑度。

第二课堂由我校汽车专业骨干教师刘宏南、俞德斌、张鑫、史向峰担任指导教师，系主任王雪梅负责督查指导。整车修复与美容涉及面广，情况复杂，实施难度大，结合所学内容以及未学内容，将整车各个系统进行修理及外观修理，因此工作中要着重把握以下原则。一是严格按照学校学校的规章制度实行；二是严格遵守操作规程及安全规范，避免一切的危险发生；三是立足于学生为主体的原则，杜绝为了赶时间而由指导教师代替学生完成工作。

通过第二课堂的开展，使学生掌握了发动机机械故障维修、电

器电子故障维修，最终使故障发动机正常运转；掌握了底盘及变速器的机械故障维修，最终可以使车辆正常行驶；使学生掌握车身变形修复及外观美容，使车辆达到新车的外观水平。参加第二课堂的学生不论是从理论上还实践技能上都有了显著提升，学生的学习获得感得到了普遍增强。



专业第二课堂实施过程中学生操作现场

案例 7：增强学生学习获得感，提高思政网络教学效果——阜新高等专科学校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学案例

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课是面对全校 19 级学生开设的一门公共必修课程，授课方式采用合堂授课。我们以人文系、工程系学生为教学对象、以任课教师张琪、尤明秋、陶晓颖、为思政网课教学团队，开展教育教学为例。我们以专业相同相近原则进行合班，共分为 5 个合堂班，每班人数在 70—80 人左右，由于本学期的授课班级延续了上学期《基础》课的合堂班级，任课教师对学生的学习态度、知识能力、实践能力比较了解，我们围绕提高学生兴趣，增强学生学习获得感为中心进行教学，从而提高思政网络教学效果。



一、课前准备到位。一是课前通知提信心，引领学习新模式。由于今年疫情的爆发，学校不能如期开学，根据疫情发展形势通过 QQ 群、微信群向学生宣传疫情防控知识，并通过学习通“通知”功能进行开学前的课程预热，开课前通知中告诉学生本门课程的学习方法、

考核标准、学习本门课程的重要意义等；开课后通知告诉学生专题学习的主要内容及学习要求。充分调动学生学习的积极性，让学生了解当前形势并体会学习的紧迫性，增强课程代入感和亲和力，力求把学生的理想信念转化为学习的动力，提高学生的获得感，认真学好本门课程，提高思政课线上教学的实效性，充分发挥线上教学期间的主渠道作用。



《概论》第二专题（新民主主义革命理论~苦难辉煌）学习要求。

张琪 03-20 07:11.

本周和下周二专题用两周左右时间来学习毛泽东思想最具特色的新民主主义革命理论。

弄明白中国共产党为什么能，能够让中国人民站起来，为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。

第1次课（下周）大家先学习 3.6 节之前的章节视频和章节测验。第 2 次课（第四周）

再学习 3.7 节之后的内容（上课前完成）。每次上课的前 20 分钟至 25 分钟，大家先看群

二是悉心准备录屏课，整合优化课程资源。思政课授课班级学生人数较多，学生同时在线有可能出现网络卡顿情况，录屏微课能有效避免这类问题，同时实现微课视频无限次回放。根据教学大纲和教学专题内容，精心组稿、录制、剪辑课程视频，并结合具体问题以点带面扩展知识点内容。每次课程都会录制 3-5 个微课视频与学生互动，要求学生结合学习通的章节视频进行学习。



Screenrecord-2
020-03-09毛泽东思想形成的历史背景



Screenrecord-2
020-03-16新民主主义革命理论的形成



清明不忘祭谢毛主席-小微课3.31



专题一 我们如何学习毛主席
2020.3.15



1.新民主主义社会的特征录屏



邓小平理论录屏



学习新思想领悟创立者品质

三是精心准备教学课件，激发学生学习兴趣。制作精美的教学课件不但可以引起学生视觉感官的刺激同时可以激发学生的学习兴趣，所以思政课教学要想提高学生的学习兴趣，画面感、知识点融合设计精美课件是非常关键的，经过团队的集体备课确定课上教学的 PPT 课件内容，知识点、图片、小视频的插入、思维导图的引入等是制作精美课件的主要内容，也是思政课上的一道风景线。

名称	修改日期	类型
邓小平	2016/12/26 10:07	Microsoft PowerPoi...
第八专题 五、坚持和发展党的领导	2020/5/23 13:54	Microsoft PowerPoi...
第十专题 中国特色大国外交	2020/6/9 14:33	Microsoft PowerPol...
前言 (张江)	2020/3/1 15:16	Microsoft PowerPol...
专题八“四个全面”战略布局	2020/5/21 16:19	Microsoft PowerPol...
专题 新民主主义革命理论	2020/3/13 16:10	Microsoft PowerPoi...
专题九 (20新)	2020/5/24 12:14	Microsoft PowerPoi...
专题六 (张江)	2020/4/21 18:38	Microsoft PowerPol...
专题十七(张江) 体育与健康14	2020/5/15 13:07	Microsoft PowerPol...
专题三1 社会主义建设理论	2020/4/12 14:42	Microsoft PowerPol...
专题二? 社会主义建设理论初步探索理论	2020/3/13 15:33	Microsoft PowerPoi...
专题十 中国特色大国外交	2020/5/23 16:28	Microsoft PowerPoi...
专题四 (邓) (1)	2020/4/12 14:46	Microsoft PowerPol...
专题四 (邓)	2020/4/12 16:32	Microsoft PowerPol...
专题四 (科)	2020/4/12 13:54	Microsoft PowerPol...
专题四 (二)	2020/4/12 16:30	Microsoft PowerPoi...
专题五 (张江)	2020/4/21 17:57	Microsoft PowerPoi...
专题一 邓小平思想	2020/3/13 14:35	Microsoft PowerPol...

四是筛选教学小视频，辅助教学效果佳。思政课教学内容围绕知识点录屏进行讲授，同时为了让学生能更好的理解记忆知识点的内容，会结合知识点进行筛选、编辑一些小视频进行辅助教学，通过知识点录屏的讲解和小视频的观看，学生兴趣浓，印象会更深刻。

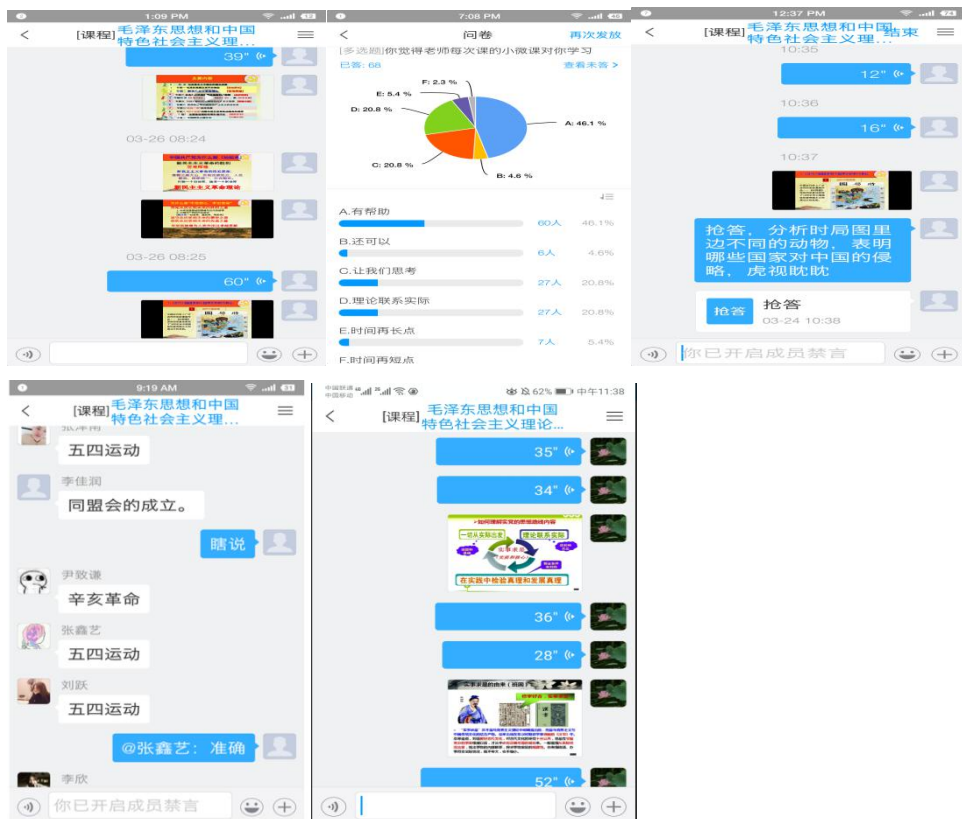


二、精心设计教学环节，确保教学效果达到最优。一是以教师网课为引导，以学生查看资源为先导；以教学平台（学习通）为主阵地，以社交平台为前哨。精选资源，少而精而非大而全，要求学生先行查看。依托社交平台提前发布学习通知，学习要求简明扼要，明确教学目的，概括教学内容，提出学习方法。

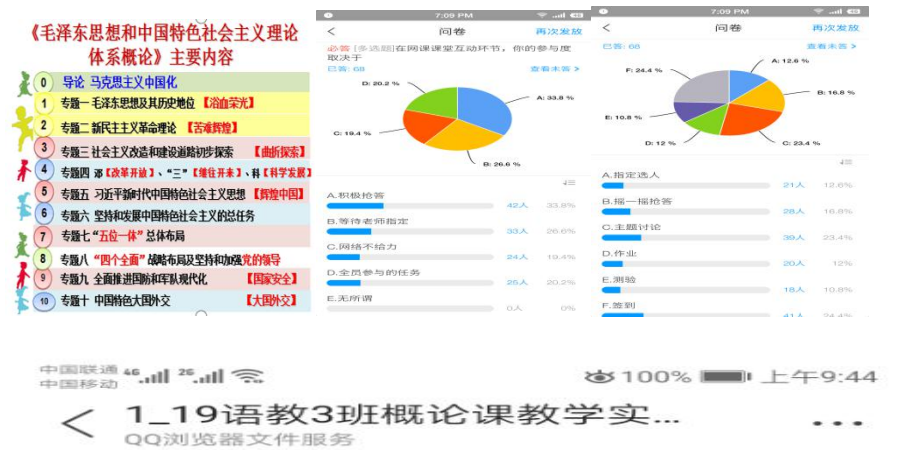


二是以微课、概述来传授教学内容；以语音、轻直播来讲解知识点；以文字表答提问来促进学生思考；以图片、图解为工具，边推出边讲解；以纠错为主，以督导为辅。任课教师课前做三两个、三~五分钟的小微课，提炼概括本专题和资源的核心内容。轻直播中两三个较快语速的60秒钟足以讲清楚问题。提问的问题要用文字表述，清晰、

明了，视觉刺激感官的效果会更好。以图片、图解展示来代替课件，三两个边推出边讲解。由于学生回答的问题多半不准确、不完整或是片段的、近似的，所以要以纠正、综述为主，并要一语中的，还要多渠道督促学生完成学习任务。



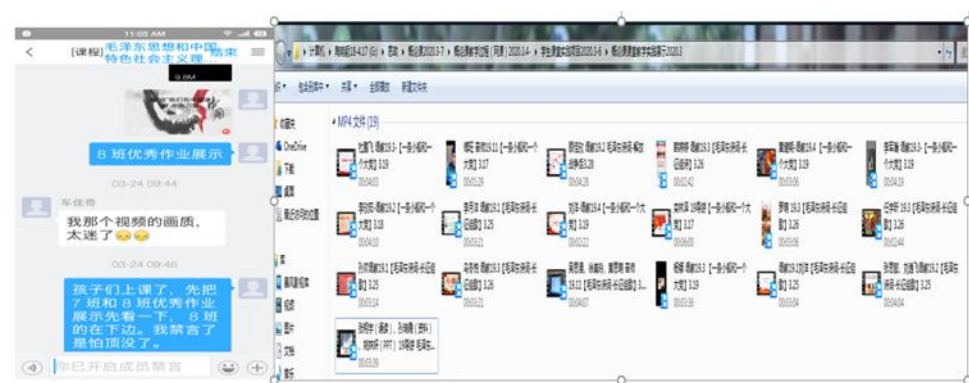
三是以教师为主导把控节奏，以学生为主体参与始终。以抢答、选人、指定或摇一摇等多种不确定的形式为吸引；以问卷、调查、测验、作业为辅助，以主题讨论和签到为引领。既调动了积极性，又以全员参与的测验、问卷、作业等兼顾全体。本门课最受欢迎的是主题讨论、头脑风暴和签到，用好它就是调动学生的杀手锏。



1_19语教3班概论课教学实...
QQ浏览器文件服务

概论课教学实践一览表

序号	主题	周次	姓名
1	概论课教学实践一览表 2019-2020第二学期		
2	阜新高等专科学校思政部 任课教师:		
3	主题	周次	姓名
4	课程实践成果展示	1	霍新雨
5	一条小船和一个大党	2	杜鹏飞、杨娜、李军翰
6	毛泽东诗词——长征 (四首以上) / 讲长征故事	3	韩婷婷、乌冬悦、罗晴、任宇昕
7	毛泽东诗词——解放战争以后 (四首以上)	4	席小含、赵震旭
8	为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天 (诗词诵或革命故事)	5	王颖程、李惠佳、黄璐
9	春天的故事——小平的故事	6	李静、宋蕊、杨启龙
10	习近平七年知青岁月	7	马佳慧、王艳茹、乔承德
11	青年说 青年梦	8	石雯静、林琳、张雅琪、于婧
12	全面建成小康社会	9	张佳慧、张经伦
13	改革开放——从四叶草说起	10	侯露
14	大美中国/美丽家乡	11	车秀康、付莹、宫远航
15	传承红色基因	12	侯永亮、张月、陈月
16	新长征 知党情 跟党走	13	席小晴



四是以理论为根本点，以现实为切入点，以空间拓展延展时间，以学生持续参与来增强上线粘性。疫情之下的理论课教学，各种“疫”故事是最好的思政素材，要以理论为基础用好讲好，不是或只讲理论、或只讲现实的两张皮现象。学生的线下作业，选取优秀作业录屏三两分钟展示（或课下延展时间展示），每周的课内实践按原计划持续进行，让学生自主参与（只是录屏缩短时间），内化于心、外

与问题，尤其是有利于教学内容讲授的案例，要仔细斟酌、放在哪个专题、匹配哪个知识点，这是变化的，但也是系统性的，不能随口举例，因为每一个教学案例的分析都是对大学生进行世界观、人生观、价值观的引导与培育。



二是教师、学生与线上课堂主题联系紧密，让“工艺”精湛。在教学形式上，无论其他方式如何重要，课堂教学才是最主要的方式，也是教师学生练习的最主要途径。理论讲授要将抽象的文字通过生动形象的案例分析表达出来，激发学生学习的主动性积极性，将理论讲授升华为思想灵魂。学生课内实践要根据知识点、重难点、精心设计实践题目及内容，让学生在实践将课程中的困惑问题解决，确保每一位学生都能参与一个实践环节，提高实践教学的覆盖面，通过理论与实践的结合，使学生达到知行合一。



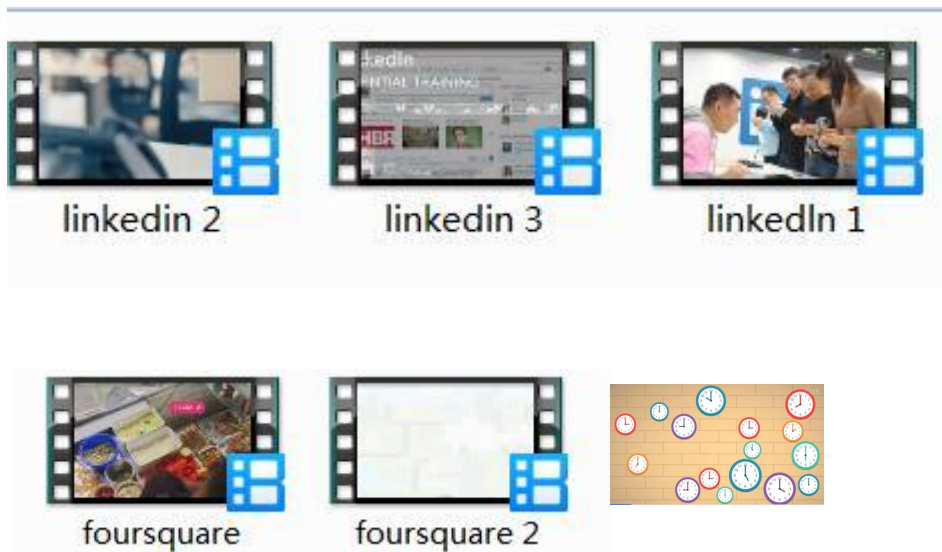
三是运用多种媒体技术手段，让“包装”时尚。课内实践教学是思政课教学中的一大特色，让学生参与微视频的录制、微课的制作等，让学生亲身体验参与获得感知，是最具有吸引力的方式。在信息化时代，充分发挥学生的青春活力，运用新媒体技术手段，筛选与时尚接轨与教学内容联系的实践项目，可体现思政课的魅力，提高学生学习的积极性与主动性。

四是课程思政与思政课程同向同行，让“育人”全程。思政课是学生思想政治教育的主渠道，思想政治教育是落实立德树人根本任务的重要手段，推动“思政课程”向“课程思政”转变，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。当前思政教育存在许多现实困境，“课程思政”与“思政课程”同向同行育人，可以有效解决思政教育不能实现“三全”育人的问题。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各个环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

案例 8：针对学情分层教学、线上线下混合联动——阜新高等专科学校《大学英语》课程线上线下混合式教学案例

《大学英语》是面对全校 2020 级学生开设的一门公共基础课，授课方式采用课堂讲授为主、线上教学平台为辅的混合式教学。教学前对相同专业不同英语基础的学情进行了分析，以相同专业不同基础为分班原则对学生进行了 A、B 班划分，任课教师针对不同的学情在线授课，组织课堂教学，课后辅导，与学生顺畅沟通交流。为了提高学生学习兴趣，增强学生学习成就感，在线下授课的同时，增加在线学习内容，以线上线下混合教学模式教学，一方面增强学生们对大学英语的兴趣，另一方面，也提升大学英语的教学效果。

一、精心准备教学材料。在备课过程中，任课教师通力合作，查找大量教学资料。准备好每一单元课程相关的背景知识材料，让同学们在学习语言的同时了解相应的文化，并共同制作教学课件。精美的图片和可爱的动画可以引起学生视觉感官的刺激，同时可以引起学生的学习兴趣。教师充分利用网络教育平台-职教云平台，设计好课前活动，按照教学目标，教学内容和学生的学习情况，设置适合学生、吸引学生的课前活动，在上课前激发学生的好奇心和学习欲望。同时在课前录制一段课程讲解，让课堂不只是在教室里，让知识也不只停留在课本上。



二、用心设计教学环节。一是利用网络教育平台设计丰富多样的课前活动。充分利用网络教育平台不受时间空间限制的特点，以学生喜闻乐见的方式设计课前活动，在课堂授课之前就烘托好学习的氛围。如课前观看小视频，奠定语法知识的基础；课前早读推送，用英文了解世界；听说小训练，强化实践技能等。通过微信，QQ群等社交网络平台，为学生推送难度适宜的英文短文推送，利用网络外刊资源，给学生进行外刊标题讲解，让学生用英文了解世界新闻，比如最近的嫦娥五号卫星。看新闻，练翻译，让学生们也积极起来，走向科技的前沿。利用小程序，打卡一些难易程度适合大多数学生的音频或者视频资料，根据资料，由教师设置问题，让学生在视听材料的过程中找到答案。这样的练习可以增强学生的自信心，让他们有成就感，多练多练才能提高英语的应用能力。

英语8大时态结构

一般过去时

1. 概念：过去某个时间里发生的动作或状态；过去习惯性、经常性的动作、行为。

2. 时间状语：ago, yesterday, the day before, yesterday, last week, last (year/month/...), in 1989, just now, at the age of 5, one day, long long ago, once upon a time, etc.

3. 基本结构：主语+动词的过去式或be的过去式+名词

4. 否定形式：主语+was/were+not+其他；在行为动词前加didn't, 同时还原行为动词。

5. 一般疑问句：was或were放于句首；用助动词do的过去式did提问，同时还原行为动词。

eg:

① She often came to help us in those days. 那些天她经常来帮助我们。

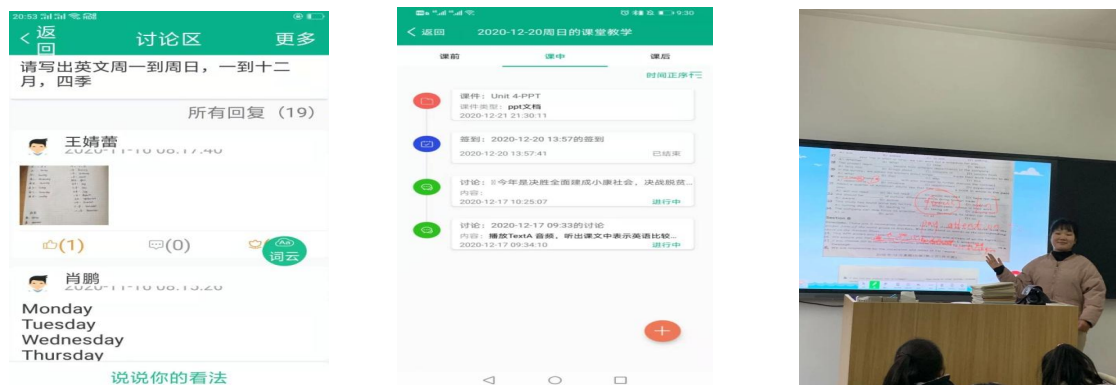
② I didn't know you were so busy. 我不知道你这么忙。



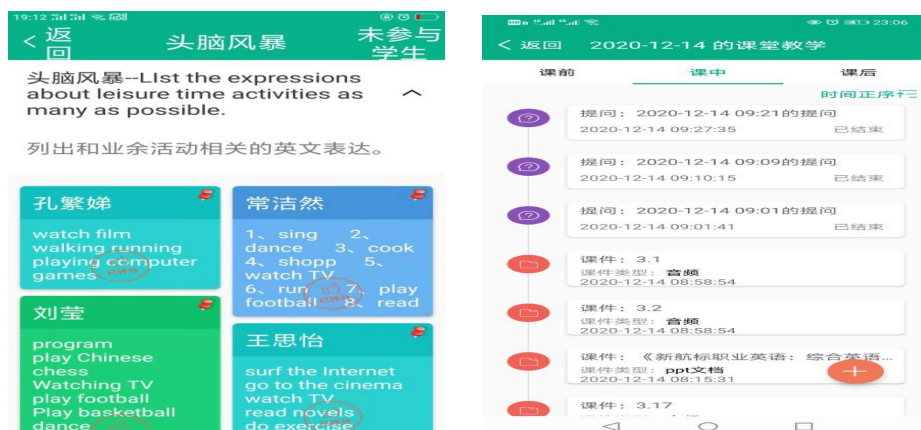


二是课中精讲精练，让学生把知识应用到实践当中。线上线下相结合的教学模式，让实践练习更从容，在信息化教学手段的辅助下，现代化教学设备的使用中，每一个学生都得到了锻炼的机会，边学边练让知识更生动更立体。各种课堂活动也在网络的参与下，层出不穷，抢答、选人、摇一摇或指定，提问变得轻松有趣。头脑风暴，调查问卷，音频活动，老师是指挥官，视教学内容而变，视学生情况而定，让学生琢磨不定，忙的不亦乐乎，这样不仅充分调动了大多数学生的

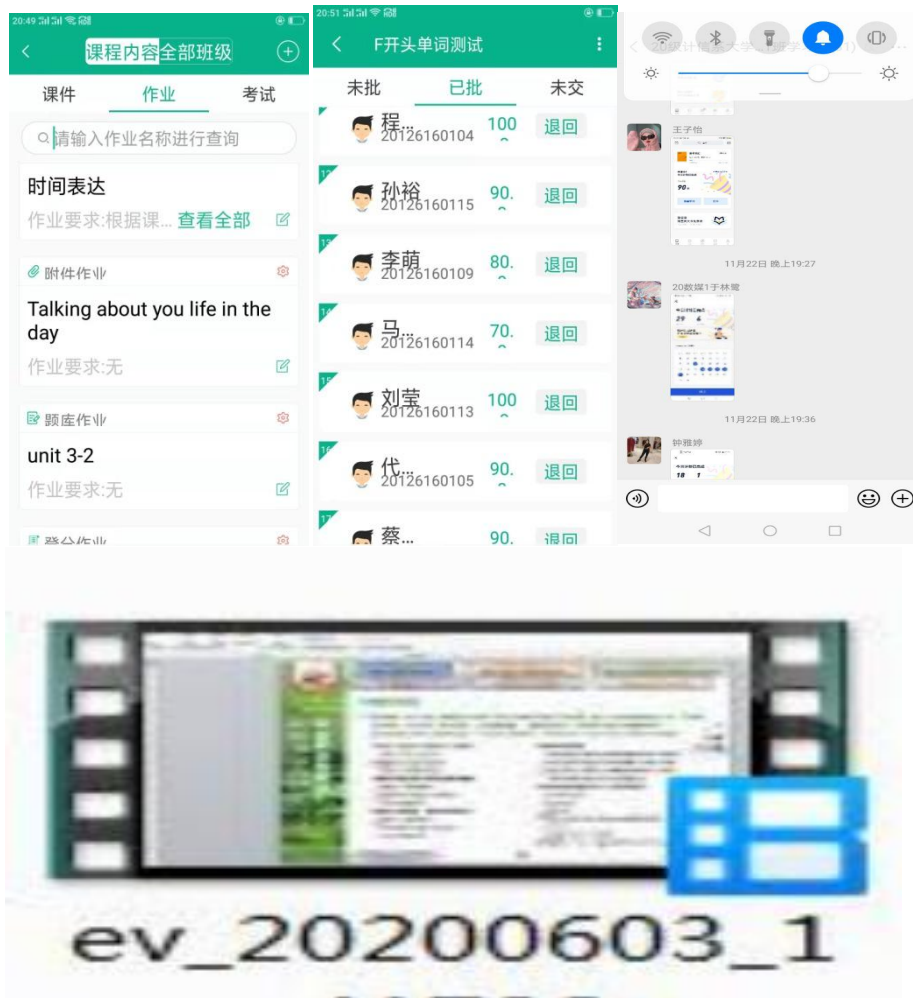
参与积极性,同时也让大多数学生敢开口乐开口,让英语真的用起来,



再也不是哑巴英语。



三是课后多说多练,巩固知识和技能。课后巩固的方式多种多样,有视频作业、音频作业,讨论题目,由学生们利用所学的知识,自由发挥,没有了课堂上的紧张氛围,又可以获得相应的分数,三分客观强制,七分主观能动,英语听说就练起来了。有测试作业,专项练习能够帮助学生更好的巩固刚刚学过的语法知识,同时还能掌握相关语法知识的实际应用;还可以有书后练习作业,单词记忆小打卡作业等等。品种多样的作业,让学生们对完成做不再有抵触情绪,玩游戏一样的操作,既完成了作业任务,又获得的很好的成绩,何乐而不为呢!



三、多元化的考评体系, 让学生的努力清晰可见。本课程考核为

多元化过程性评价手段,在权重上做出了大胆的变革,大大增加了反映学习过程的平时成绩(包括考勤)的比例,这种多元化评价体系重在考查学生学习过程中的态度、动机和成效,将学生从处于被动的位臵向积极主动参与评价的主体转变,以促进发展、促进提高为宗旨,使评价成为师生的情感沟通。在授课过程中和授课结束后,针对授课和学生学习的况况利用职教云,问卷星等用调查问卷方式,调查学生对本学期大学英语课程的授课效果和所采用的课堂活动设计的意见综合反馈,从总体上看学生线上线下相结合的学习效果较好,绝大部分同学都是有所收获,有所提升的。

《大学英语》课程考核评价体系

课程性质	理实一体化课程(B类)	教学形式	理论讲授+课程性实训	面向专业(含学制)	20级高职三年制	
开设学期	第一学期	授课总学时	40学时	参照执行专业年级		
考核形式	百分制评价(最终考核评价以具体得分形式体现)					
教学全过程考核评价体系分解						
一级指标分解	教学过程中的考核评价构成(所占比重为:60%)					期末考试评价(所占比重为:40%)
二级指标分解	课堂出勤	教师评价	课堂笔记	作业及课后练习	实践能力培养	以测试形式考核学生对本学期学习内容的掌握情况,占本课程教学评价考核总成绩的40分。
指标含义	占本课程教学过程评价考核总成绩中的10分。	教师依据上课过程中学生在教学活动及环节的参与情况等进行评价确定共5分。	占本课程教学过程评价考核总成绩中的10分。	占本课程教学过程评价考核总成绩中的15分。	占本课程教学过程评价考核总成绩中的20分。	
评价考核比重	10分	5分	10分	15分	20分	40分
考核标准与依据	本学期出勤考核15次,旷课扣1分/次,事假扣0.5分/次,病假及迟到扣0.2分/次。	教师综合评价赋分计入总成绩。	本学期布置五次课堂笔记,每次计2分。	本学期设置作业五次,课后练习五次,通过职教云完成,每次计1分。	英语听说练习10次,通过课堂和课后网络作业的形式完成,每完成一次者计2分。	卷面成绩为百分制,折合百分之四十计入总成绩。
说明	课程最终考核评价总成绩达不到60分需要参加补考,补考成绩评价核算:补考学生在补考前补充完成教学过程中的相关考核评价任务,由任课教师依据考核标准与依据作出成绩评价并记入教学过程中的考核评价成绩记入总成绩;补考试卷卷面成绩按比例核算记入总成绩;两项成绩总合为补考最终成绩。					

评价体系执行人: _____ 教研室主任签字: _____ 部门公章: _____

四、教学反思。一是教师、学生线上线下实时互动。在线上线下混合教学模式授课的过程中,课堂教学依旧是最主要授课的方式,面对面的沟通和交流,既是知识的传递与传承,也是情感的沟通与交流,这是任何其他授课方式取代不了的,在线辅助教学是教师指导学生课

前热身，课后练习的最主要途径。课堂理论讲授要与丰富多彩的线上活动相结合，激发学生学习的主动性积极性，将理论讲授更贴近生活。学生实践要根据知识点、重难点、精心设计实践活动及内容，让学生在实践将课程中的困惑问题解决，确保每一位学生都能参与一个实践环节，提高实践教学的覆盖面，通过理论与实践的结合，使学生达到知行合一。二是大学英语课程思政实施落地。大学英语作为一种语言类课程，他是很好的人文素质教育课堂，因为语言本身就是文化的载体，是学生思想政治教育的渠道之一，大学英语课堂面向全校各专业学生，推动大学英语思政课程思政建设势在必行。优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理，梳理各专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学的各个环节，从而更好地将课程思政融入到大学英语课堂当中去。



案例 9：坚持以人为本 构建多元化学生教育管理体系——阜新高等专科学校学生管理案例

一、强化思想引领，全面提高大学生政治素养。一是发挥学校总领作用，建立大思政工作新体系。把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，加快构建思想育人、文化育人、实践育人、网络育人的多元化思政育人体系，构建目标明确、内容完善、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。二是发挥系部课程思政作用，使思想价值引领贯彻教学全过程。充分发挥系部专业教学作用，全面落实课程思政。把思政内容融入日常教育教学之中，在学习专业知识的同时培养学生工匠四是精神、奉献精神。三是发挥班级基层组织作用，实现个性化指导。四是充分发挥主流媒体作用，营造和谐校园氛围。学校利用校园广播、微信平台、抖音等媒体，加强对学生思想政治教育宣传力度，营造了和谐校园氛围。

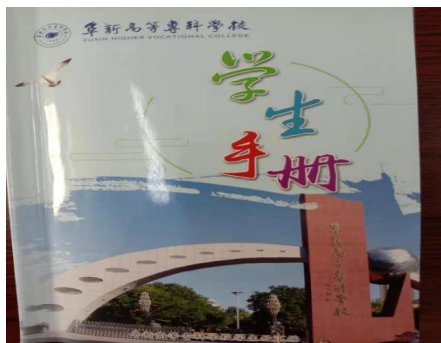


阜新高专大学生自律委员会小课堂（抖音）

二、强化日常管理，提升育人水平。一是完善修订学生管理制度，

实现科学化管理。学校重新修订了《阜新高等专科学校学生管理规定》、《阜新高等专科学校学生日常管理量化考核细则》、《阜新高等专科学校三好学生、优秀学生干部、单项优秀学生评比条件》、《阜新高等专科学校学生违纪处分办法》、《阜新高等专科学校中职学生违纪处分办法》。增加了《中华人民共和国国家安全法》、《中华人民共和国消防法》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》等学生管理制度。

二是加强学工队伍建设，实现个人发展与队伍建设相融合。学校把辅导员个人发展纳入辅导员整体发展规划，使辅导员明确发展目标，提升辅导员业务能力，促进队伍的可持续发展。三是全面考量学生，实现优质育人。学校十分重视学生综合素质培养，不断完善学生考核评价体系，激励学生刻苦学习，勤于实践，在德、智、体、美等方面全面发展，全面客观反映学生在校期间各方面实际表现与职业素质，以进一步调动学生学习的积极性，提高学生的竞争意识，增强学生的创新精神和实践能力，综合考察学生的各项活动的表现。



重新修订的《学生手册》



学工人员培训现场

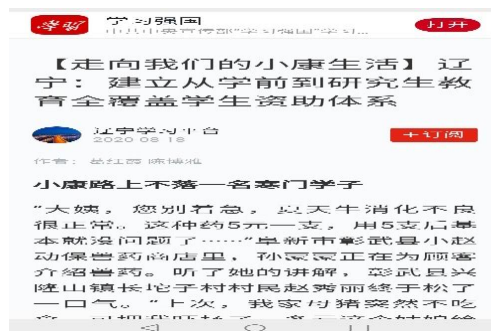
三、健全资助服务体系，为学生生活学习保驾护航。一是成立以学校党委副书记为组长，学生处处长为副组长，各系部书记、资助

管理干事、辅导员、班主任和学生代表为成员的工作领导小组，具体负责全校家庭经济困难学生的资助工作，对奖、助学金上报学生进行评审、领导、监督和检查学生资助工作的开展情况、落实情况。各系成立了评议小组，严把审核关，保证资助款落到实处。二是科学管理，确保自助工作扎实有序开展。学校及时做好学生贫困家庭档案信息库的核查和更新工作，确保贫困生信息准确，更新及时。三是坚持公平公正公开原则，确保资助经费落实到位。年内完成了高职学生奖助学金的评选发放工作，发放高职国家奖学金 4.8 万元，高职省政府奖学金 4 万元，高职励志奖学金 102 万元。高职助学金 154.165 万元，共计 264.865 万元。完成了贫困生生源地贷款申请工作。年度共有 422 名学生申请生源地贷款，涉及金额达 247.93 万元，另外有三名学生申请了其他银行的生源地贷款，涉及金额为 2.12 万元，生源地贷款金额共计 250.05 万元。积极开展高职学生孤儿学杂费减免工作。年度内一次性为高职孤儿减免生学费、宿费 7.35 万元。

规范的贫困生档案



优秀资助学生孙蒙蒙事迹



案例 10：以活动为载体 创建和谐校园——阜新高等专科学校打造“心理健康月”活动品牌

阜新高等专科学校自 2011 年开始举办心理健康月，至今已连续开展了 10 年。经过多年的经验积累和不断创新，心理健康宣传月不仅有固定的活动时间和成型的活动模式，而且逐渐与高职院校学生的心理特点相结合，创新出许多新颖别致的宣传活动，尤其以百人心理素质拓展训练活动，打造出我校心理健康活动的独特风格和特色，深受广大学生的欢迎，已经成为阜新高等专科学校学生心理健康教育品牌活动之一。阜新高等专科学校心理健康月的宗旨是“以活动为载体 创建和谐校园”，结合我校学生的特点，精心设计活动流程，让学生在轻松愉快的氛围中了解心理健康知识，提高自我觉察能力，打造校园和谐氛围。



一、精心策划活动，将心理健康知识融入活动的全过程。学校根据高职院校学生心理健康发展特点以及前期心理健康普查情况精心设计活动主题，形成了“一个主题、四个活动”的心理健康教育模式。

为了将心理健康知识真正的融入到活动中去，心理健康活动月的四个活动精心设计活动主题，理论加实践式的活动方式将心理健康知识内化到学生心理深处。本年度先后举办过“我爱我，快乐生活”、“圆中国之梦、抒校园情怀、创快乐之心”、“真诚沟通、增强自信、懂得感恩、让爱洒满校园”、“给心灵助力、促心身成长”、“自由放飞心灵、快乐追逐梦想、高专领航方向、共创和谐美好”、“读懂你我、共享青春年华”、“爱自己，安住心，世界就是你的”、“透视心灵，放飞梦想，让生命绽放”等主题心理健康教育活动，从自我认知、人际关系、职业生涯规划等多个角度向学生普及心理健康知识，让学生树立积极健康的生活及学习理念。



二、注重活动体验，宣传活动形式上不断创新。心理健康月组织的活动不仅要紧扣活动主题，还要结合高职学生的身心发展特点，创新新颖的活动形式。学校先后组织心理健康知识讲座、心理健康知识主题班会、心理漫画大赛、百人心理素质拓展训练、心理电影观赏与解析、大学生心理剧大赛、讲心理故事等。新颖的活动形式吸引更多学生加入到心理健康知识宣传队伍中，在活动中自我成长，在活动

中让你我的心更加靠近，更是在活动学会感恩。正是这些活动让他们收获了满满的正能量，再通过他们的力量把温暖带到同学中去。从而提升我校学生心理健康水平，提升自信、自律、自强、自立等良好人格素质，确立理性的人生追求，创造美好的生活。



三、在活动中建设辅导员队伍。为了提高学工队伍心理健康教育专业素质，推进我校心理健康教育工作进一步开展，学校要求辅导员都要参与到心理健康活动中来，与学生近距离接触，了解当今学生心理健康状态、个性特点、兴趣爱好，建立良好的师生关系，提高了学生工作的时效性，增强了师生间深厚的友谊，能够及时把握学生心理健康的动态，辅导员的心理素质和责任心逐年提高。

我校心理健康活动月，成效十分显著。每次活动结束后，同学们都反馈这样的活动对自己有很大的帮助，不仅提高了自身的心理素质，懂得团队合作的重要，而且学会了理解和感恩身边的人，成功地展现

出我校学生积极、向上、乐观的人生态度。本年度我校在辽宁省教育厅举办的心理健康教育教学大赛、高校校园情景剧大赛中都获得了优秀组织奖和优异的比赛成绩，学生的心理素质得到了显著提升。



案例 11： 停课不停就业指导，停学不停创业大赛——阜新高高等专科学校“互联网+”就业创业工作模式成效突显

习近平总书记强调：“创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的有生力量。”加强创新创业教育，是推进高等教育综合改革、提高人才培养质量的重要举措。近年来，我校不断加强大学生创新创业教育，以创业带动就业，实施大学生创业引领计划，对提高教育教学质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业发挥了重要作用。

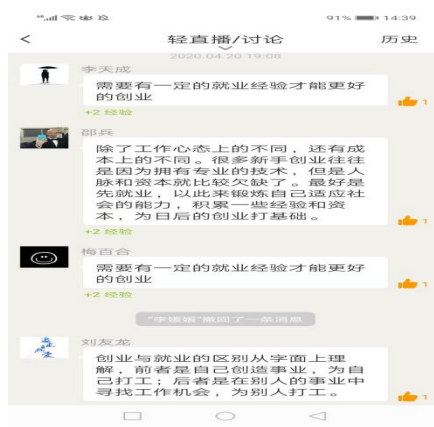
本年度在线下就业创业教育工作开展受到新冠肺炎影响和制约的情况下，我校就业指导服务中心本着“停学不停课、停学不停赛”的宗旨，利用互联网络平台开展大学生创新创业教育，开展职业生涯规划、就业创业指导课程教学任务，举办各项推动大学生就业创业的活动，就业创业工作成效突显。

一、“互联网+招聘”为学生搭建线上就业渠道。一是召开 2020 届毕业生网络招聘会。“阜新高高等专科学校 2020 届毕业生网络招聘会邀请函”于 4 月 10 日通过“阜新高高等专科学校就业服务平台”微信公众号及阜新高高等专科学校就业信息网同步推出，本次网络招聘会通过企业注册审核、展位预订，于 4 月 28-29 日正式举办。线上招聘会累计参会企业 166 家，提供工作岗位 8457 个。二是组织召开 2020

届毕业生春季空中双选会。响应阜新市团市委号召，携手智联招聘网络平台，于5月22日召开阜新高等专科学校2020届毕业生春季空中双选会。三是积极推送并组织2020届毕业生参加各级、各类网络招聘会。通过“阜新高等专科学校就业服务平台”微信公众号及阜新高等专科学校就业信息网、就业工作微信群积极推送并要求各系组织学生参加“百日千万网络招聘专项行动”、“2020届高校毕业生全国网络联合招聘—24365校园招聘服务”、“辽宁省女大学生网络招聘会”等各级各类毕业生网络招聘活动。四是精准推送我校各专业对应的2020届网络招聘岗位。通过“阜新高等专科学校就业服务平台”微信公众号及阜新高等专科学校就业信息网、就业工作微信群共精准推送就业招聘岗位300多个。五是召开2021届毕业生网络推荐会。根据我校人才培养方案总体部署，落实“校企合作开发课程”教学任务，结合校园疫情防控现状，为2021届毕业生搭建“实训、见习、实习、就业一体化”平台，利用“阜新高等专科学校就业信息网”于2020年5月15—6月15日举办“2021届毕业生校企合作开发课程企业遴选网络推荐会”，为2021届毕业生与用人单位进行人才供求搭建了对接平台。

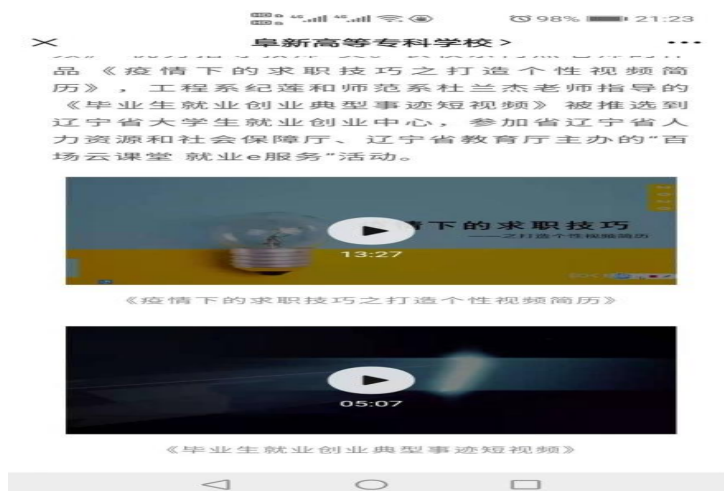
二、“互联网+教学”提升学生就业创业能力。一是在新冠肺炎疫情防控期间，就业创业教研室针对2019级学生的就业创业课程进行了课程改革，成立模块化教学团队，集中研讨授课内容、授课方式，完成统一的授课课件。组织任课教师通过蓝墨云班课教学平台实施了

在线教学任务，通过视频直播、互动、答题等手段，有条不紊地开展“教”与“学”，圆满完成了教学任务。二是对2020届毕业生开展“顶岗实习”中的就业指导。通过“阜新高专就业信息网—职业测评”板块，对他们进行第二次职业生涯规划测评并出具相关职业分析报告。对他们在工作中存在的困惑给予解惑和指导，帮助他们解决在职场中遇到的各种困难，提升他们的就业能力，使他们顺利开心地工作、顺利就业。



三、“互联网+活动”提升学生就业创业内能力。 一是为了记录我校优秀毕业生的成长足迹，树立青春榜样，激发在校学生“好学”的内生动力，引导他们树立正确的择业、就业、创业观念。2020年4月份开展了“出彩高专人”优秀毕业生事迹风采展活动。这些优秀毕业生将自己的就业创业经历做成PPT，向在校生讲述着自己的成长，向他们传递青春正能量。二是2020年5月开展了“网上云课堂、就业我帮忙”短视频优秀作品评选活动。此次活动借力网络云课堂，针对毕业生职业规划、求职方法、心理咨询、创业指导、就业政策等问

题通过录制短视频课程和学生创业就业短视频形式参赛。农牧系何杰老师的作品《疫情下的求职技巧之打造个性视频简历》，工程系纪莲和师范系杜兰杰老师指导的毕业生就业创业典型事迹短视频被推荐参加辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省教育厅联合开展的“百场云课堂 就业e服务”活动。



三是2020年5月—6月，本着“疫情期间停课不停课、停课不停赛”的宗旨，结合2018级学生就业指导课教学任务，举办了主题为“视不可挡，Offer接到High”的首届“阜新高等专科学校大学生视频简历大赛”。此次比赛评选方法采取网络评选与专家评审团评比相结合的方式，其中网络人气值（占60%），专家评审团（占40%）。大赛作品通过网络投票和专家评审的方式进行通过本次视频简历大赛活动，学生一方面用形象生动、个性鲜明的视频简历形式展现出个人才华和创意，同时也展现了他们对未来职业和梦想的清晰规划，为求职应聘积累了经验，提升了求职应聘的效率和竞争力。



四是为推动我校大学生创新创业教育，引导大学生学习创业知识、树立创业意识、培养创业精神和提高创业能力，并为2020年10月份举办的“阜新高专第九届大学生创新创业大赛”遴选创业项目和创业团队，2020年6月，就业指导服务中心通过网络平台在2019级学生中组织开展了“创业计划书设计大赛”。要求参赛人员自行选择拟开展的创业项目，在做好市场调研和企业分析的基础上，形成创业计划书。创业计划书要求主体明确，应立足社会经济发展的大背景，具有一定科技含量或商业开发潜力，有较强可操作性，创业项目中必须体现“互联网+”内容。本次大赛激发了同学们的创业热情，普及了创业知识，提升了创业动力，为我校“第九届大学生创业大赛”的举办做了充分的铺垫。



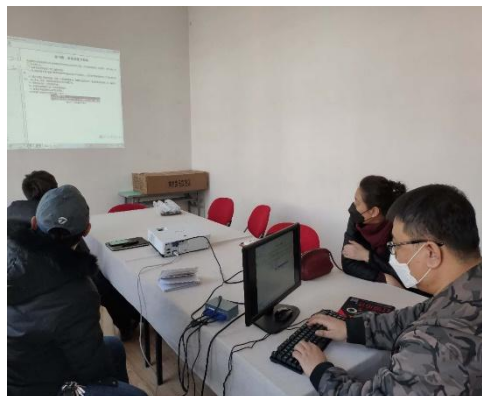
案例 12：阜新高等专科学校智慧校园建设阶段性成果——“业财一体化”改革的探索与实施

一、案例介绍

随着移动互联网技术及应用的迅猛发展，充分运用移动互联、云计算、大数据、人工智能等信息技术，由“业务信息化”向“服务信息化”转化，以用户为核心，提供基于业务场景、简单易用的“一站式”服务，是高校智慧校园创新性变革的发展方向。

为贯彻辽宁省电子票据改革精神，我校作为辽宁省电子票据改革阜新市首批试行的市直执收单位，自 2019 年，便着手规划票据电子化改革，通过学习省内外先进院校的经验并与多家收费软件公司深入探讨研究，结合我校实际情况制定了切实有效、方便高效的改革方案。年初由于新冠疫情的突然爆发，我校于 2 月中旬迅速启动了“智慧校园收费”项目，在校领导的大力支持下，各部门迅速响应、群策群力，在短时间内完成了项目的筹备、上线、测试、评定工作，即阜新高等专科学校“业财一体化”综合服务平台。试行期间，有效的防控疫情、规避学生线下密集缴费的接触风险，完成了疫情期间继续教育学生的收费任务。并于 6 月 1 日完成与阜新市财政局非税收入系

统的对接，真正实现了学生从报名缴费，迎新入学，学籍管理，学生



分班异动，费用缴纳，收据自助获取一体化服务。

学校建设小组第一次论证业财一体化系统 第二次论证财务与业务信息化融合匹配程度

对相关部门信息管理员进行培训





阶段性建设成果汇报



学校领导及各部门主管听取建设成果汇报

二、搭建统一收入管理综合服务平台

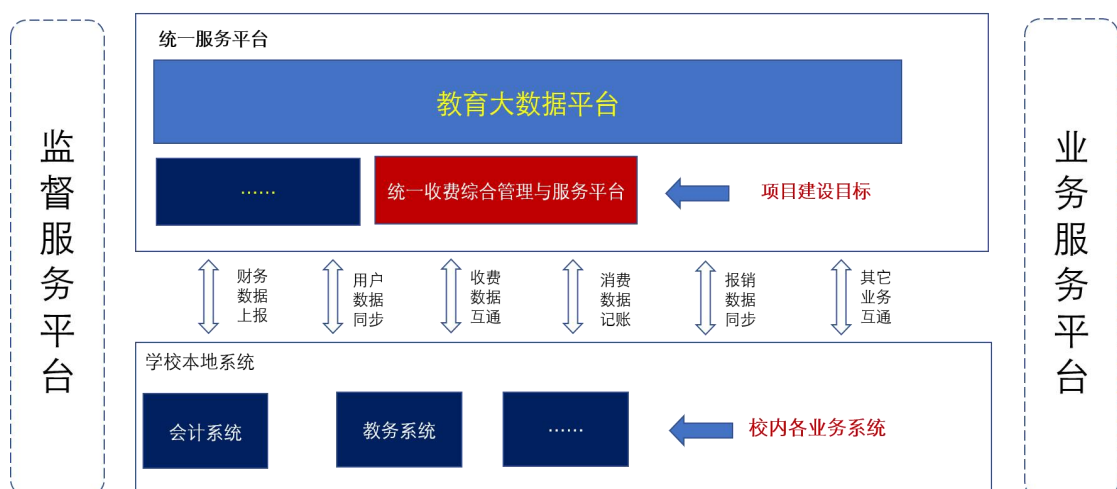
为学校搭建统一收入管理综合服务平台，满足各类型学校的需求，实现全场景的便捷服务。以资金流管理为核心的统一收入管理综合服务平台可联接学校各个部门（信息处、教务处、学生处、国资处、后勤处、党办等）及各业务系统（教务系统、学籍系统、财务系统、校园一卡通系统、迎新系统、宿舍管理系统等），最终实现了“业务流、资金流、信息流、票据流、数据流”五流合一的过程管理。坚持以解决各学校财务（处）对财务内控管理、提高财务工作效率、为学生/

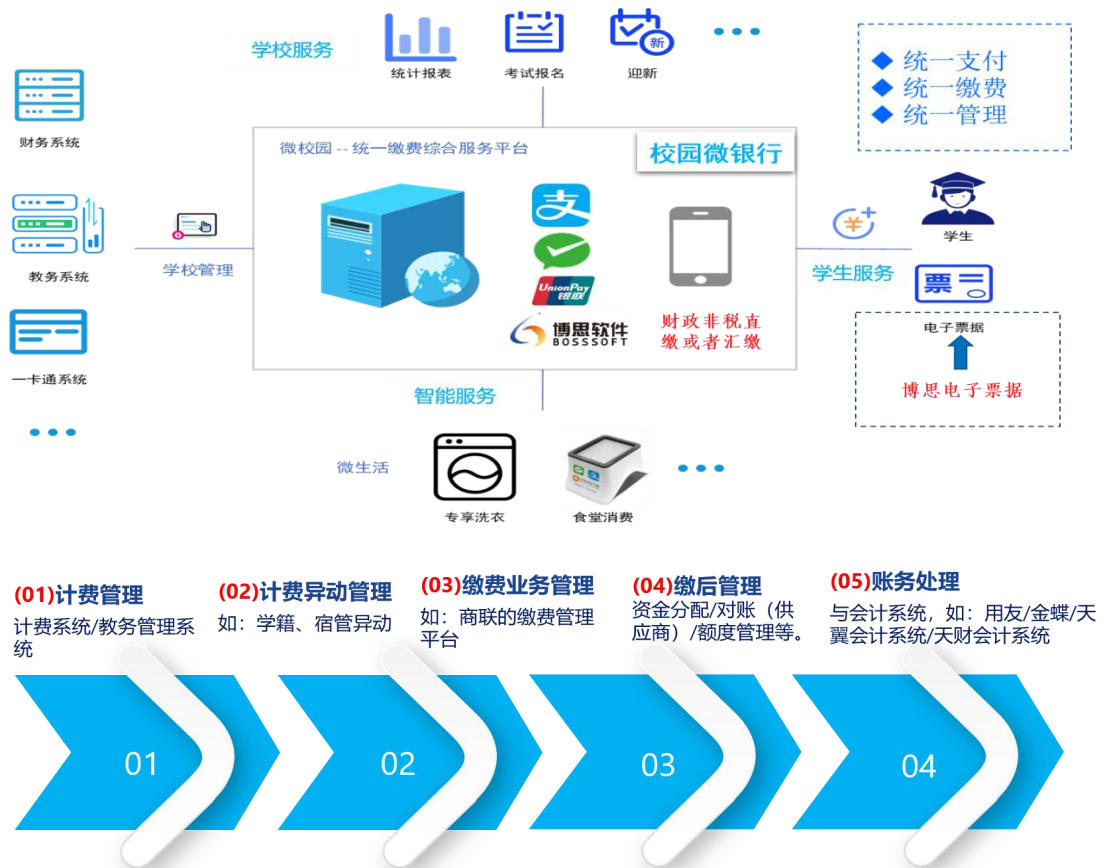
家长提供优质便民服务的目标方向发展，形成可视化、可管理化、可通用化系统群，为学校、师生提供一站式服务管理平台，同时平台能够为教育行业的大数据提供服务，对于精准扶贫、学生画像等提供服务。

平台聚焦应用场景、解决管理痛点、汇集业务数据、延伸长尾服务，满足学校机构人员管理、权限管理、计费管理、收费异动、迎新管理、账单、订单、充值、转账、电商、供应链、退费管理、报名管理、商品管理、消息推送、打印管理、考试系统、供应链管理、网站建设、校友基金会、聚合支付、票据服务（电子收据、税务电子发票、财政非税电子票据）等等需求，提供全方位一站式、支撑各种场景应用的智慧综合服务解决方案。

平台需要实现 4 个统一：统一身份认证、统一支付、统一收费、统一管理。

教育部门管理一体化与大数据服务平台

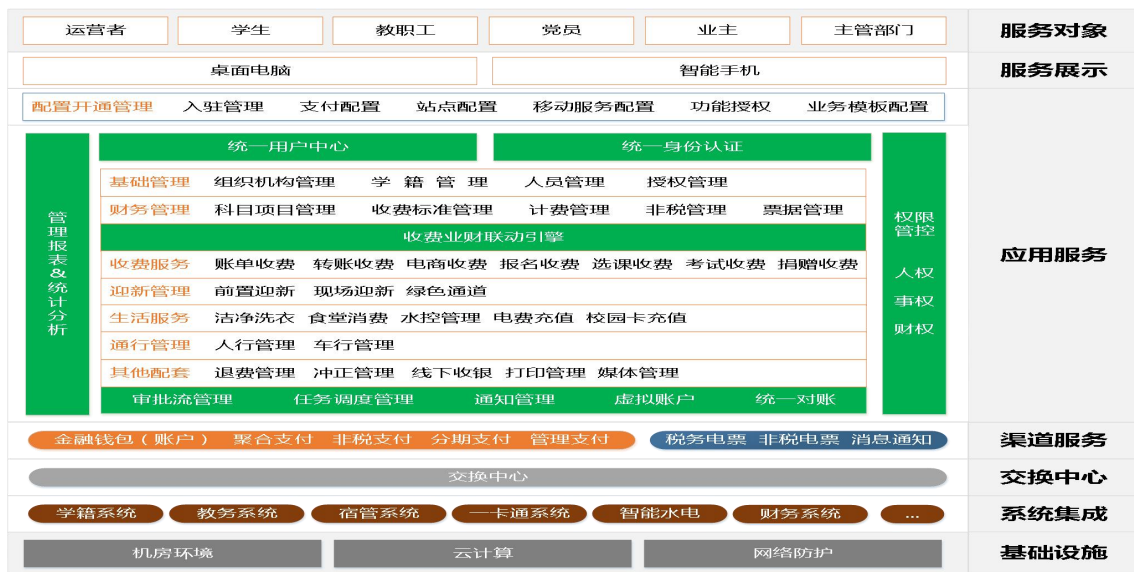




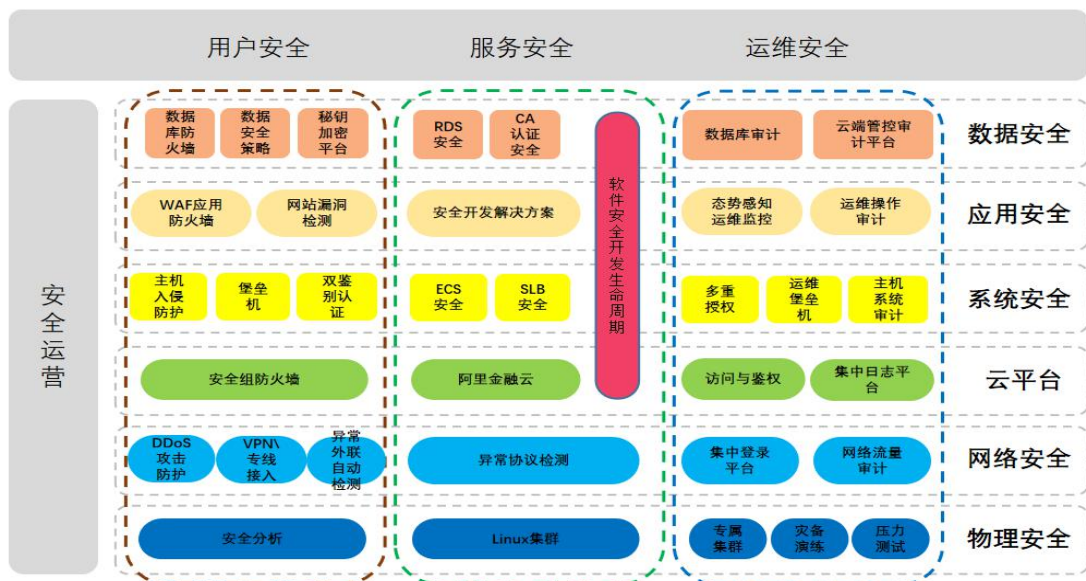
图六业财一体化基本架构图

三、业财一体化架构与功能

“业财一体化”平台通过任意配置相应的审批流程、审批权限，为需要的业务功能模块提供符合管理需要的审核流程，采用多层次组织机构管理模块完成聚合支付、银行账户、充值缴费、报名、退费、离校清算、凭证打印、报表、票据管理等任务调度管理。系统支持移动端管理端服务，即；根据权限某个学校的班主任或者被授权人，可以在移动端查看本班的各种费用的缴纳情况，而不需要在电脑端查看，方便快捷。



图七 应用架构图



图八 业财一体化系统安全架构

四、建设意义

财务信息化改革是我校信息化、智能化校园建设的重要组成部分，学校相关业务部门通过平台即可实现收费项目的管理、进程查询、资金归集、催缴对账、报表统计、电票管理等工作。

此次改革对于阜新高专具有划时代的意义，是学生从被动缴费到

主动交费的转变，是学校深化学生服务工作的重要举措，既解决了传统纸质票据的收发放困难、途径单一的诟病，又切实提高了工作效率，节约了人工成本，同时架起了与学生管理密切相关部门的信息桥梁，杜绝了传统工作方式中信息不对等不同步等问题，为学校的智慧校园建设打下了良好的基础。

