



萍乡卫生职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2021 年)

江西·萍乡

二〇二一年一月

内容真实性责任声明

学院对**萍乡卫生职业学院** 2020 年高等职业教育
质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2021年1月11日

目 录

一、学院概况	1
(一) 发展概况	1
(二) 办学目标	2
二、学生发展	2
(一) 立德树人	2
(二) 招生质量	5
(三) 安全宣传教育	6
(四) 心理健康教育	6
(五) 创新创业	7
(六) 校园体验	12
三、教学改革	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程建设	17
(三) 实训建设	19
(四) 师资队伍建设	21
(五) 教研科研建设	23
(六) 智慧校园建设	23
(七) 教学质量监控体系建设	26
四、政策保障	27
(一) 制度保障	27
(二) 经费保障	28
五、国际合作	28
六、服务贡献	29
(一) 对口扶贫	29
(二) 精准扶贫	32
(三) 志愿者服务	32

(四) 文明创建.....	33
(五) 职业技能培训、鉴定考试服务.....	36
七、校园抗疫.....	36
八、党建工作.....	39
九、主要问题与改进措施.....	42
(一) 主要问题.....	42
(二) 改进措施.....	43

一、学院概况

（一）发展概况

萍乡卫生职业学院是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制专科层次普通高等学校。学院目前占地面积约800亩，建设项目总投资5.99亿元，总建筑面积21.82万平方米，2020年学院新建的第二运动场和四个教学组团相继竣工并投入使用。目前，在校学生数5455人。现有教职工271人，其中在编人员155人，正高级讲师4名，高级讲师53名，博士、硕士61名，“双师型”教师96名，全国教育改革优秀教师1人，中国职业院校教学名师1人。学院开设护理、药学、助产、中药学、医学影像技术、医学检验技术、医学生物技术、康复治疗技术、中医康复治疗技术、医疗设备应用技术、健康管理、老年服务与管理、临床医学共13个高职专业。新建的第二运动场，四个教学组团相继竣工并投入使用，医香、书香校园建设初见成效。

2020年学院成立了健康养老研究中心、医香书香校园研究中心、红色基因传承教育研究中心、心理健康教育研究中心、教师发展中心、高等职业教育发展研究中心、中药药效分析研究中心等七大中心。采取领导“一对一”指导，不断加强科研团队的建设，完善建设方案和目标；成立了基础护理教研室、外妇护理教研室、内儿护理教研室、中药学教研室、药学教研室、康复技术教研室、中医养生教研室、医学检验技术教研室、医学影像技术教研室、内儿教研室、外妇教研室、病理病原教研室、解剖生理教研室、外语教研室、体艺教研室、思政教研室等16个教研室。

学院与美国纽约州立大学欧阳能太教授合作，建立肿瘤研究实验室，在美国《Tumor Boil》（影响因子 2.84 分）、《Physical & Occupational Therapy in Geriatrics》等杂志上发表论文数篇；与中山大学合作，围绕江西特色药用植物开展抗炎、抗肿瘤和抗临床耐药菌活性物质的筛选，以及肿瘤分子靶向治疗研究；与孙逸仙纪念医院细胞分子诊断中心开展分子信息学、肿瘤和遗传疾病分子诊断等学术合作交流。

学院不断加强校外实训基地建设，已与省内外 50 多家医院、企业签订协议，承担学生见习、顶岗实习、定向培养班教学等任务。对接萍乡市安源工业园，选派科技人才进企业服务。与江西汇仁堂药品连锁有限公司、深圳中拓医疗科技有限公司等企业开展现代学徒制试点，实现招生实习就业一体化，形成校企“双主体”育人机制，切实提高学生岗位技能。与广东爱顿口腔集团达成合作意向，共建口腔医疗专业，开办混合所有制二级学院。

另外，学院还与美国、日本、法国、英国等发达国家教育机构建立了战略合作关系，为学生出国留学、就业提供强劲保障。今年由于疫情影响，暂停派遣留学生计划。

（二）办学目标

学院本着“厚德、精业、仁爱、笃行”的校训精神，立足赣西，服务全省，辐射全国，培养服务“健康中国”、服务地区经济社会发展的优质实用型医药卫生人才，努力建成办学特色鲜明、在全国具有较强影响力的高水平高等职业院校。

二、学生发展

（一）立德树人

学院以“立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向，专业建设为龙头，课程建设为核心，内涵发展为主线，提高质量和特色发展为重点”。深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想为教育主线，在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面提出明确要求，引导学生坚定“四个自信”，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 强化理论教育，增强价值引领。一是市委领导、专家学者来校讲授思政课。6月30日，市卫健委党委书记、主任彭文华以《健康中国战略背景下医学生大有可为》为题，为师生讲授思政课。7月7日，市委常委、宣传部长、市委教育工作领导小组组长聂晓葵为师生们作了题为《爱国主义是中华民族的民族心、民族魂》的思政专题报告。12月18日，市委书记李小豹以《乘风破浪、逐梦前行，在新征程中汇聚最美青春力量》为题作专题报告。二是党委书记、校长带头讲思政课，每学期至少4个课时，其他班子成员每学期至少给学生讲授2个课时，并且全体班子成员均做到每人每学期至少听课一次思政课；认真贯彻上级文件要求，结合学院实际，制定《萍乡卫生职业学院加强思想政治理论课建设的实施方案（2020年-2025年）》；开齐开足思政课程；深刻教学改革，探索线上线下混合教学，资源共建共享共用。三是制定《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”方案》，在各门课程传授过程中有意识、有计划、有目的注入习近平新时代中国特色社会主义思想，确保学校办学在精神和行动上时刻与党中央、省

委保持高度一致；积极开展“十百千宣讲团”校园巡讲活动，邀请政府领导、学界学者、党政干部、思政教师、医院优秀医务人员来学校开展校园巡讲活动，将习近平总书记讲话精神有组织、有计划、有方向地向教师群体以及学生群体进行宣讲。四是出台《萍乡卫生职业学院“青年马克思主义者培养工程”实施方案（暂行）》，定期对团干、学生代表进行理论培养；2020年指导成立萍乡卫生职业学院习近平新时代中国特色社会主义思想大学生学习社。在今年9月份省教育厅、教育厅开展的“红色走读”竞赛活动中，学院有10个团队入选实地走读优秀团队，切实做到了在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

2. 丰富育人体系，助力学生成长。一是将实践育人工作纳入到学校教学计划中。学院与安源路矿工人纪念馆合作，建立校外实践育人基地；积极组织大学生开展“三下乡”社会实践活动、带领学生代表走进基层开展公益活动；学院现有志愿者5922人，打造了“黄马甲”志愿服务品牌，全院师生参加校内外形式多样的志愿服务50余次，学院荣获“2019年度萍乡市优秀志愿者组织”荣誉称号，十名青年志愿者荣获“2019年萍乡市优秀青年志愿者”荣誉称号；开设大学生创新创业课程，积极鼓励大学生参与创新创业，先后制定《萍乡卫生职业学院创新创业工作管理办法》、《萍乡卫生职业学院大学生创新创业激励基金管理办法》、《萍乡卫生职业学院助力企业复工复产推动江西高质量发展“百校行”

活动实施方案》，组织学生参加全国第六届“互联网+”大学生创新创业大赛等活动，“杏林青年—新时代健康中国践行者”获得第十二届“挑战杯”江西省大学生创业比赛“银奖”；严格落实《普通高等学校军事课教学大纲》，对入学新生开展军事训练，并开设国防教育相关课程；多渠道、多种手段开展征兵动员宣传活动，在校园里营造了浓厚的“学子当兵、无尚光荣，携笔从戎、保家卫国”的爱国主义氛围，2020年已有20余名大学生投笔从戎。二是深化文化育人。学院积极开展校园文化建设，结合医学院校专业特点，实施“书香校园、医香校园”创建活动，出台《萍乡卫生职业学院创建“书香校园、医香校园”活动实施方案》，开展“经典诵读”“读书沙龙”“医德医风征文比赛”等活动，同时建设一批医学景观小品，制作一批医学格言警句标语牌等，全力打造书香校园、医香校园，营造浓厚的书香、医香氛围；将中华优秀传统文化、红色文化等课程纳入到日常课程体系，并保证课时；开设第二课堂，邀请传统文化名家、非物质文化遗产传承人等进校园进课堂；组织书香校园传承红色文化经典诵读活动，邀请安源纪念馆宣讲团来校开展“争做新时代接班人”弘扬安源精神红色主题宣传教育活动、开设道德讲堂等；利用重大节点，组织升国旗、唱国歌，厚植师生爱国主义情怀。

（二）招生质量

1. 录取率与报到率

2018年录取人数为611人，实际报到人数为582人（其中

五年一贯制 337 人），保留入学资格（因征兵）2 人，录取率为 67.9%，报到率为 95.25%。

2019 年录取人数为 2013 人，实际报到人数为 1874 人（其中五年一贯制 292 人），保留入学资格（因征兵）10 人，录取率为 83.4%，报到率为 93.1%。

2020 年录取人数为 3028 人，实际报到人数为 2785 人（其中五年一贯制 26 人），保留入学资格（因征兵）22 人，录取率为 99.6%，报到率为 92.07%。

2. 生源分布

学院 2018 年普通高职面向江西省 11 个地市招生，2019 年普通高职面向江西、湖南、四川、贵州、青海、浙江等省份招生，本省生源占录取总人数的 94.8%，其它省份占 5.2%。2020 年普通高职面向江西、湖南、四川、贵州、青海、浙江、甘肃等省份招生，本省生源占录取总人数的 95.92%，其它省份占 4.08%。

3. 高职扩招

学院 2020 年高职扩招共录取 315 人，其中医护专项计划 294 人，录取率为 53.5%，通用计划 21 人，录取率为 14%。

4. 在校生数量

截至目前，萍乡卫生职业学院在籍人数共计 4787 人，其中 18 级、19 级、20 级共 8 名学生征兵入伍，保留学籍。实际在校 4795 人。

（三）安全宣传教育

强化安全宣传教育，增强学生安全意识。学院从新生入学开始，先后开展内容涵盖防火、防盗、防骗、防溺水、防传销、防

邪教、防交通事故、防校园欺凌、防不良网贷、毒品预防等十个方面的安全教育。其中 2020 级新生接受了系统的、规范的安全教育；通过主题班会、横幅、广播、官网、微信群等对校园网贷风险防范进行大力宣传；开展了“防范网络电信诈骗”专题宣传周活动；开展消防安全知识培训、学生宿舍安全大检查、校园安全学生座谈会、高校国家安全教育专题讲座、防疫防控知识线上直播讲座、“校园安全知识讲座”、“防震减灾”应急疏散演练等活动，增强学生安全意识。

（四）心理健康教育

强化心理育人，确保学生心理健康。一是制定《萍乡卫生职业学院学生心理危机干预实施方案》，健全完善院—系—班级—宿舍“四级”预警防控体系；二是举办心理健康月活动。今年由于疫情原因，多采用线上活动形式，利用学院心理健康中心公众号做好心理健康宣传及心理健康知识普及工作；三是成立心理健康教育研究中心，并设有心理咨询室、团体活动室、心理放松室、心理宣泄室等，向学生提供线上（QQ、微信、电话等方式）、线下的心理健康指导与咨询服务；开展心理健康筛查，并建有相关档案，对重点人群做好及时干预和咨询；定期给班级心理委员进行相关培训，增强基层心理健康教育能力。

（五）创新创业

为响应“大众创业、万众创新”国家号召，进一步激发学生创新创业热情，展示学校创新创业教育成果，萍乡卫生职业学院积极引导学生开展创新创业活动。学院领导高度重视，成立学院创新创业工作领导小组。依托学工处、团委及学生会成立萍乡卫

生职业学院学生创新创业协会。整合各方面资源，搭建就业与职业发展实践平台，帮助学生获得职业发展的知识、基本理论、基本技能，将夯实专业基础与投身创新创业实践紧密结合，开展各类创新创业活动。

案例 1

1. 积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛

为深入贯彻落实全国教育大会精神，全面落实习近平总书记给中国“互联网+大学生创新创业大赛”“青年红色筑梦之旅大学生”重要回信精神，加快培养创新创业人才，持续激发学生创新创业热情，萍乡卫生职业学院积极响应大赛号召，组织学生参赛。学院领导高度重视，指导教师悉心指导，参赛团队认真备赛。

2. 举办萍乡卫生职业学院双创大赛校赛

敢为人先放飞青春梦 勇立潮头建功新时代。为响应“大众创业、万众创新”国家号召，进一步激发学生创新创业热情，展示学校创新创业教育成果，2020年7月10日，我校第六届江西“互联网+”大学生创新创业大赛萍乡卫生职业学院校内选拔赛在图文信息中心一楼学术报告厅举行。报名参与第六届“互联网+”大学生创新创业大赛的项目数达353个，经过学院各系部举办的初赛，从中筛选了一批精品项目晋级校内选拔赛的决赛。



本次校内选拔赛由学院各系部、处室负责人担任评委，各项目负责人进行项目视频展示，以及PPT讲解。通过激烈的角逐，“杏林青年—新时代健康中国践行者”、“康养无忧—全方位康复服务模式”、“天使仁心—大众护理服务”、“大学生健康扶贫—健康红莲花”、“互联网+中医药健康科普一体化服务中心”等项目脱颖而出，成功获奖，并获得参加第六届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛推荐名额，代表萍乡卫生职业学院在更高的舞台上展现我学院的风采。



通过此次大赛的组织，培育了创新创业精神，激发了创新创业热情，搭建了通往创业成功的平台。同时也促进了师生创新创业项目科研成果转化，展现了我学院高水平的教学成果、师生高水平的创新创业能力。

案例 2

积极参与青年红色筑梦之旅活动

在《“健康中国 2030”规划纲要》、《中国公民健康素养——基本知识与技能（2015年版）》和新冠疫情的大背景下，越来越多的乡村居民意识到健康的重要性。调研数据表明：居民对健康服务的需求不断增加，但健康服务整体不足，乡村医疗资源匮乏，现有健康科普形式单一。因此，为乡村中老年人、青少年提供健

康服务迫在眉睫。我学院杏林空间项目依托萍乡市健康教育所、中山大学孙逸仙纪念医院、萍乡市第二人民医院，师生共创联合发起成立了杏林青年公益发展中心，为乡村中老年人、青少年提供健康科普公益服务。中心聘请欧阳能太教授、李远实教授等组建专家智库，制定“122工程”。即一个点对点精准帮扶模式，两个提升计划（中老年人康养计划、青少年健康素养提升计划），两个小分队（驻村、驻校健康服务小分队）。主要提供健康生活指导、国家健康政策宣教、线上疾病问询等服务。



杏林青年公益发展中心与萍乡市健康教育所、萍乡市第二人民医院和北京博或维康信息技术有限公司（医学微视）达成战略合作，在三区两县109个乡村开展了120余场健康科普公益活动，惠及人数达6000余人；成立健康服务站53个，干预早期肿瘤的发现和治疗25起；帮助慢性病村民2580余人；在85所乡村中小学校开展健康教育公益课堂，惠及乡村学生达9600余人。今年5月为乡村中小学宣讲关于新型冠状病毒肺炎防控知识开学第一课。同时，中心开设“杏林青年健康科普”微信公众平台，通过微信、微博、短视频等融媒体的宣传吸引广大群众进行线上健康知识科普服务，更好地为乡村中老年人、青少年提供服

务。



现杏林青年公益发展中心有 216 名志愿者，每年招募新志愿者，实行动态管理。项目资金来源于萍乡市健康教育所的健康科普、健康扶贫和健康素养专项资金 6 万元、学院 3 万元启动资金、中心自营项目校园文印和生物制皂收入 2.4015 万元，自筹 1.5 万元。主要用于乡村、学院健康科普活动和教育一体化活动，打造杏林青年空间。今后长期规划，一是将对乡村和学校的调研数据转化为科研成果，为以后的健康教育与科普提供理论依据；二是成立杏林青年公益基金会。到 2023 年，联合其他医学类院校运用现有模式，在全省建立 200 个健康服务站，500 个乡村开展健康科普类活动、500 所学校开设健康教育类课程。精准发力、科学实施、扎实推进，不断在健康科普与教育问题上取得新进展新经验，有效提升健康科普与教育服务水平，为健康中国贡献力量。

案例 3

1. 组织参与“江中利活杯”人民优选直播大赛

由人民网、江西省教育厅主办，人民健康、江西省高等院校毕业生就业工作办公室、人民网江西分公司承办，华润江中协办的“江中利活杯”人民优选直播大赛圆满落下帷幕，萍乡卫生职业学院护理系文英、曾佳慧、江敏团队获得江中利活杯人民优选

直播大赛优秀奖。同学们积极参加此类有益于学生发展的比赛项目，学院聘请传媒公司专家对即将走出校门的大学生们进行直播带货方面的培训，为促进学校毕业生就业创业提供更多的渠道。



2. 积极推动大学生创新创业项目

萍乡卫生职业学院积极响应“大众创业、万众创新”国家号召，推动大学生创新创业，涌现了一大批优秀的项目。其中医技系渔耕青年、生物制皂等项目，药学系远志草本工艺、镂花鏤叶都取得了不俗的成绩。



生物制皂项目主要以医学生物技术、提取植物药物挥发精油技术及天然手工制作三部分组成。以纯天然、不添加任何化学制剂、安全性高、高营养、高保湿及独特的造型、功能等特点受到人们的日益青睐。随着低碳环保潮流和提倡动手能力的兴起，天然手工香皂既能锻炼动手能力，又能将环保潮流实施起来，必将成为新的消费趋势。

（六）校园体验

学校非常重视学生从入校到毕业的整个成长过程，注重学生从专业适应到专业发展的个体主观感受。

紧紧围绕立德树人这一根本目标，坚持以学生为中心的办学理念，重理论学习，强实践技能。根据国家指导意见，开好、开足思政课程和文化基础课程，学生理论学习满意度为 96.6%，专业学习满意度 96.99%。充分利用实验实训条件，全面开展技能大赛活动，实验实训满意率达到 98.97%。

根据团中央文件要求，结合实际调研，坚持以学生成长进步为出发点，对学生社团进行整合与新建，共开设了 15 个社团，涵盖礼仪文化、舞蹈、器乐、书法、体育健身等方面的活动体系，在校内或校外请专业老师授课。2020 年由于疫情防控原因，上半年未开设社团活动。全年社团累计人数为 1552 人，同学们始终保持着浓厚的兴趣参加社团活动，学生通过现场招新、公众号等宣传途径知道学校社团的占 92.1%；学生加入社团或参加社团活动达到了预期目的占 90.4%；学生对于社团组织活动的数量感到满意占 94.6%；对社团总体工作比较满意占 92.7%。



跆拳道社



书法社



器乐社



瑜伽社

后勤保障处负责全校师生的后勤保障服务，其中包括食堂用餐、水电保障、房屋维修、垃圾拖运、校园绿化等等。在全心全意为全校师生做好服务的理念下，想方设法及时为广大师生提供优质的服务，公布 24 小时服务电话，能及时修复的及时修复，不能及时修复的做好解释工作，全体师生的生活满意率达 99% 以上。

安全保卫处不断加强在校学生人身财产安全、校舍安全、消防安全、食品卫生安全、突发事件应急处理、学生溺水安全、校园周边安全、网络安全、校内交通安全、防雷电安全、用水用电安全、特种设备安全、危化品管理安全、医废垃圾处理、校园建设，安全生产、防控防暴、校内治安巡逻、重要考试的警戒、学生放学返校的乘车安全等方面的工作力度，为全体师生提供安全保障，师生的安全满意度为 99.5%。

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 完善专业规划，调整专业结构

学院坚持专业适应行业、服务行业，构建符合区域经济结构的优势专业群，以此满足区域健康事业和人民生活方式的变化。

学院以“优化结构、按群建设、分类指导、做强做特”为原则，努力形成国家级、省级、市级三级重点专业结构体系，并以重点专业为核心组建专业群，重点建设护理、药学、康复治疗、医学检验等4个优势专业群，优化专业结构，调整专业设置，加强专业建设。初步形成基础扎实、特色鲜明、适应市场的专业结构框架。

表2 学院2020年专业设置及学生数一览表

序号	专业名称	学生数 (三年制)	学生数 (五年制)	备注
1	护理	1179	26	重点建设
2	助产	235	0	
3	药学	343	0	重点建设
4	中药学	118	0	
5	医学检验技术	240	0	重点建设
6	医学影像技术	347	0	
7	医学生物技术	8	0	
8	康复治疗技术	196	0	重点建设
9	中医康复技术	16	0	
10	健康管理	21	0	
11	医疗设备应用技术	9	0	
12	老年服务与管理	1	0	
13	临床医学	42	0	

2. 积极申报新专业，打造特色专业

学院组织专业教师与行业专家一起深入调研，根据地方经济社会发展的需求，结合自身优势，科学准确定位。在充分调研的基础上，2020年学院申报开设口腔医学和中医学专业。学院在保持护理、助产、药学等优势专业的同时，加快建设医学检验技术、康复治疗技术、健康管理等特色专业，努力形成以重点专业带动相关专业，拓宽专业方向。力争建设一批引领改革、支撑发展、全国一流的骨干专业。深化产教融合、医教协同，促进职业教育与区域经济融合发展。对接健康中国战略，把握健康产业发展趋势，推进学院卫生健康类专业发展。

3. 强化校企融合，改革人才培养模式

学院着力推进产教融合、校企合作。一是对接萍乡市安源工业园，选派科技人才进医院、企业服务。与江西汇仁堂药品连锁有限公司、深圳中拓医疗科技有限公司等企业开展现代学徒制试点，实现招生实习就业一体化，形成院企“双主体”育人机制，切实提高学生岗位技能。与广东爱顿口腔集团达成合作意向，共建口腔医疗专业，开办混合所有制二级学院。二是院企实训合作，强化学生技能操作。学校每年开展技能竞赛节活动，人人参与，层层角逐，并邀请合作医院、企业专家指导、观摩，担当评委。

（1）完善人才培养制度和标准。院企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。改革培养模式，以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→员工”三位一体的人才培养总体思路，实行分段式育人机制。改革教学模式，以适应职业岗位要求为导向，改革教学方法，加强实践教学，着力促进知识

传授与生产实践的紧密衔接，构建现代学徒制。目前学院已与江西汇仁堂药品连锁有限公司、深圳中拓医疗科技有限公司合作共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。

(2) 推进招生招工一体化。首先在紧密合作的企业中选择实力强、资源丰富并热衷于职业教育的江西汇仁堂药品连锁有限公司、深圳中拓医疗科技有限公司作为合作单位，然后根据学院的实际情况和合作企业的意愿，确定招生的规模。在招生之前，由合作的企业直接参与，按企业的用人标准通过面试的形式录取学生，然后根据学业考试成绩择优录取，这些学生(学徒生)就相当于该企业的“后备员工”，具有双重身份，既是学生，又是学徒。

(3) 建设校企互聘共用的师资队伍。制订双导师制实施方案，健全完善双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。制订灵活的人才流动机制，共同制订双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩政策，鼓励教师到医院与企业、医院与企业带教老师到学校作兼职教师。

(4) 建立体现现代学徒制特点的管理制度。《萍乡卫生职业学院现代学徒制试点工作实施方案》《萍乡卫生职业学院现代学徒制试点工作人才培养方案》、《萍乡卫生职业学院现代学徒制联合招生制度》、《现代学徒制学生顶岗实习管理制度》等制度。

我院是以学院作为试点单位，选择药学专业和医疗设备应用技术专业作为试点专业，选择江西汇仁堂药品连锁有限公司和深圳中拓医疗科技有限公司为合作单位，采取在校理论学习+企业跟岗实习+顶岗实习的形式，重点探索现代学徒制的人才培养模式和管理机制。

（二）课程建设

1. 课程体系改革

学院修订《萍乡卫生职业学院人才培养方案（2020版）》，规范专业教学计划设置必修课程、选修课程、网络自选课程三个课程类型，开足公共课，开好专业课，**开齐**实训课。各专业统一开设《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《红色文化》、《大学生创新创业基础》、《大学生心理健康》等9门公共课程，应教育部要求，**还为大学新生开设了《大学生军事理论》、美育、劳动教育、工匠精神等必修课，进一步增进学生爱国主义情感、劳动素养和追求卓越的工匠精神**，各专业理论课时数控制在1200~1500学时以内，实验实训课程占总学时的50%以上，选修课占总学时的10%，总学时数控制在3000学时左右。

2. 信息化教学方法改革

学院持续推进信息化教学方法改革，积极组织并大力支持教师参加教学能力比赛，取得了新的突破。

案例4

2020年学院组织了教学能力比赛，通过比赛促进教育教学改革，提升教师教育教学水平。学院选派了三个教师团队参加了

2020 江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得一个一等奖、两个二等奖。一等奖作品《五项传染病检测》被选送参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获国赛三等奖，实现学院在高职院校教学能力比赛中省赛、国赛奖项“零的突破”，创造了学院教师教学能力比赛新记录。





（三）实训建设

1. 校外实训基地建设

实习实训是我院教育教学过程的重要组织部分，学院为保证2020年学生实习工作的顺利进行，不断加强校外实训基地建设，已与省内外50多家医院、企业签订协议，承担学生见习、顶岗实习、定向培养班教学等任务。

学院高度重视社会实践的育人内涵转化作用。今年共组织了242名学生参加实习，为了进一步加强和规范校外实习实训基地建设和管理，在学院的领导下，积极有效的开展了一系列工作，狠抓落实。同时还组织学生积极参与创建文明城市活动、福利院、养老机构慰问服务活动等。学生实习满意程度达到了98.33%。

学院在与校外实习基地的合作过程中，学院利用基地的条件培养学生动手能力和创新精神，基地从实习生中优先选拔优秀

人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的效果。

2. 校内实训基地建设

学院高度重视实训操作教学，加强实训基础建设。今年共投入 1938.58 万元用于购置实训仪器设备，实验室房屋使用面积达 1.9 万 m²。校内实训总工位数现已达 4364 个，学生生均工位数为 0.8 个，能满足各专业实训教学的需求。实训仪器设备值达 5012.67 万元，学生生均值达 0.92 万元。

建设规范的护理实训室共 84 间。包括内护实训室 5 间，外护实训室 9 间，妇儿实训室 20 间，基护实训室 50 间；医学技术实训室共 28 间。包括医学检验技术实训室 11 间，医学生物技术实训室 6 间，医学影像技术实训室 11 间；临床技能实训中心由 18 间技能实训室组成，涵盖了内科/诊断技能实训室 4 间、外科实训室 4 间（模拟手术室）、综合急救技能实训室 2 间及标准化模拟考核中心 6 间、健康管理实训室 2 间；康复系共有实训室 26 间，包括中医养生及养老实训室 9 间，康复技术实训室 17 间。全天向校内教师、学生开放，充分满足教学需要和学生课后训练、考前培训、岗前强化训练的需要。各中心同时可为药学、康复治疗技术、护理、助产等专业的职业技能鉴定提供实训、培训、比赛场所。

3. 在线开放课程

学校与超星平台合作，开放公共基础必修类、马克思主义理论类、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、职业素养、创新创业、信息技术、美育、劳动教育等类别选修课，共计 300 余门课程。本学年开设了《现场生命急救知识与技能》、

《幸福心理学》、《生命伦理学》、《文化差异与跨文化交际》、《民俗资源与旅游》、《新型冠状病毒防疫》、《关爱生命—慢病识别及管理》、《大学生魅力讲话实操》、《军事理论》、《大学计算机基础》、《中华诗词之美》、《微生物与人类健康》、《突发事件及自救互救》、《中华民族精神》《影视鉴赏》《美的历程——美学导论》、《创新思维训练》17门网络选修课，在校生选课人次达1.5万余人次。

（四）师资队伍建设

1. 教师队伍结构

根据《关于做好2020年全省普通高等专科学校和成人高等学校教师资格认定工作的通知》（赣教资函〔2020〕2号）文件，学院教职工于2020年7月参加江西省教育厅师资处组织的高校教师资格证认定，210位教职工取得了高校教师资格证。

学院现有教职工271人，其中专任教师213人，聘请校外教师142人，生师比为13.48:1。双师型教师68人，占专任教师人数的31.92%。

本年度专任教师增加72人，硕士研究生及以上学历的专任教师增加19人；副高以上职称的专任教师增加20人。专任教师具体结构比例如下：

表1 专任教师学历结构情况统计表

学历	博士研究生	硕士研究生	本科	合计
人数	1	66	146	213
比例	0.47%	30.99%	68.54%	100.00%

表 2 专任教师职称结构情况统计表

职称	高级	中级	初级	合计
人数	51	61	101	213
比例	23.94%	28.64%	47.42%	100.00%

表 3 专任教师年龄结构情况统计表

年龄	35 岁及以下	36 岁至 45 岁	46 岁至 60 岁	合计
人数	125	66	22	213
比例	58.69%	30.99%	10.33%	100.00%

2. 新入职教师培训情况

根据《关于做好 2020 年度全省高校新入职思政课专职教师省级岗前培训（第 1 期）的通知》和《关于做好 2020 年度全省高校新入职教师岗前培训工作的通知》（赣教高办函〔2020〕7 号）文件，学院 2020 年新入职的 35 位教职工全部参加高校教师岗前培训。

3. 打造双师型教师队伍

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕9 号）中明确，推动高水平职业院校和骨干专业建设，加大“双师型”教师建设力度，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质的“双师型”教师队伍。

一是加强人才培养力度。学院建立健全激励与约束机制，加强“双师型”教师团队建设。利用寒暑假，教师深入医院和企业

培训、进修，丰富临床知识，强化技能操作，从而保证教学内容与临床发展同步，做到了“放假不放教，停教不停学”。

二是加强人才引进力度。学院近几年引进和招聘的教师中有42人具有医院临床从业工作经验，都具备卫生系列职称，其中有7人为高级专业技术职称、18人为中级专业技术职称，以上人员都在教学第一线，是教育教学能力和工作经验兼备的复合型人才“双师型”教师，贯彻国务院、教育部“职业学校教师队伍建设要以‘双师型’教师为重点”的要求。

（五）教研科研建设

为适应高等卫生职业教育的发展要求，学院科研工作坚持教学研究与科技研究齐抓共管，以提高科技创新能力和以研促教能力为核心，以全面服务行业企业发展和当地经济社会医疗卫生事业发展为目标，全面提高学院服务当地医疗卫生行业、培养服务区域发展技能人才的能力。

立足于学院科研实际，充分调动教师积极性，认真组织教师申报各级各类课题，务实推进各项工作。2020年学院教职工发表学术论文75篇（截至12月10日），其中核心期刊4篇（科技核心2篇，北大核心2篇），国家级、省级期刊71篇；省市级科研项目立项24项，结题15项；获得国家实用型专利42项。学院老师学术论文参与萍乡市2017—2019年优秀科技学术论文评选，3篇获得一等奖，4篇获得二等奖，2篇获得三等奖。

（六）智慧校园建设

在智慧校园建设过程中，学院始终坚持以信息技术为手段，以提高全体师生的信息化水平为根本，以提高全校教育现代化和

信息化水平为目标，注重硬件支撑环境和软件应用平台建设，加快推进教学改革，不断提升学校信息化水平和全校师生的信息化素养，为学院发展、教学改革、教学研究、教师成长、学生学习服务。

1. 相关管理制度健全规范。为保障信息化建设的可持续发展，学校建立了一整套完整的管理制度，以进一步规范信息化建设。学校建立了《萍乡卫生职业学院“十四五”信息化建设规划（草案）》，完善了信息化管理规章制度，建立了《网络安全信息系统管理制度》、《安全教育和培训制度》、《网络与信息安全事件应急预案》等一系列相关制度，以确保信息化建设的安全、规范、可持续发展。

2. 智慧校园建设保障有力。一是运行经费保障。学院领导非常重视信息化建设工作，2020年学院完善了基础网络建设，初步建成了“万兆主干、千兆到楼、百兆/千兆桌面”的有线校园网。在2019年投入1400余万元新建了1个560余万元的中心机房，购置了虚拟云服务器；1套远程医疗直播教学系统、1个网站群建设项目，超星公司的网络教学平台，进行教学资源及教学管理、3#、4#教学实训楼多媒体教学设备采购等项目的建设的基础上，2020年又投入700余万元。新建了1个近百万元的智慧教室，购置了350万元的教学实训楼多媒体教学设备，新建了无纸化学术研讨中心采购项目、田径场音视频及比赛系统等项目。还在积极准备购置300台电脑的教学机房。二是科学管理保障。改变传统管理方法，将信息化科学手段与传统管理相结合的方式，加强对各处室、系部的科学管理。如通过资产管理平台，对校产

进行科学统筹安排；通过超星网络教学平台，对教学、资源、学生进行信息化的教学管理、学生学习管理；通过数字校园平台软件对课表安排、调课、学生综合管理、教学评教、成绩管理、OA办公管理等，有效地提高了教育教学、科研、学生管理，全面、系统、安全地进行信息化管理工作。三是制度规范保障。在学校信息化领导小组的统一领导下，制订信息化建设规划、落实信息化建设投资。加强信息集中管理，将各部门现有的信息系统数据集中到学校数据中心，对信息资源实行集中统一管理，由专业人员统一管理维护，保障信息安全可靠，实现系统集成和信息共享。

3. 信息化在教学、科研中作用发挥突出。学院通过对信息化建设的不断投入，软硬件建设得到长足发展。从而带动了信息化教育、教学、科研的发展，促进了信息化的管理发展。

(1) 信息化在教育、教学方面的应用

所有教师已打破传统教学方法和手段，充分利用信息化设备，特别是疫情期间，采取线上、线下相结合的教学手段，利用钉钉、腾讯视频会议等方式，在网上为学生答疑解惑，获得了学生的较好评价。为解决医学生解剖实训操作及模拟手术操作，实验设备不足的现象，提高学生的动手能力，我们利用 VR 虚拟现实教学应用平台，通过交互式平台，以满足师生对医学知识的深刻理解和知识的拓展，提高学生实习前的感性和理性认识水平，进一步提高学生学习能力。学院还积极组织说课、多媒体教学等多类比赛，获得了较好成绩，如梁卉、杨英、严叶清 3 位老师获得了 2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一等奖。

（2）信息化在实践教学方面的应用

利用远程视频会议系统，对接萍乡市人民医院，师生通过远程教学平台进行临床见习、观摩手术、学术讲座、远程会诊学习，现场进行临床视频教学，使学生能在实习前期逐渐熟悉医院流程、工作环境、工作方法，提升学生临床操作技能与职业意识，实现产教深度融合，学生获益匪浅。

（3）信息化在管理方面的应用

智慧校园平台（教务管理、智慧排课、学生综合管理、教学评教、成绩管理、人事管理、招生就业管理、数字资源库管理等）、OA 办公手机、资产管理平台、无纸化视频会议系统、超星网络教学平台等，减轻了教师和管理者的负担，大大地提高了工作效率。有效地提高了教育教学、科研、学生管理，全面、系统、安全地进行信息化管理工作。

（七）教学质量监控体系建设

学校加快教学质量监控制度建设，健全教学质量保障与监控体系。学校制定和修订了《教学质量监控体系实施办法(试行)》、《人才培养方案制定办法（试行）》、《教学常规工作规范》、《教学工作检查制度》、《教学事故认定办法和处理规定》等制度，采取校、系（部）两级质量监控体系，学校教学督导室和教务处负责日常教学过程监控，包括教学课堂与教学资料的检查督导；各系（部）设立督导检查小组，以系（部）主任、教学管理人员及教研室主任为基本构成，负责本系（部）日常教学过程监控。

多途径实施质量监控，及时分析学校教学状况：（1）教务处和各系部教学质量监控：开学初、期中、期末常规教学检查、

收集教学信息；定期召开班长、学习委员座谈会；每两周线上收集学习委员教学日志，及时掌握教学动态；严格监控各教学环节的质量。（2）学生测评：教务处每学期期中、期末采用问卷调查等方式开展学生（参与学生数不少于50%）评教，获取学生对教师的教学行为以及学校教学工作的意见和建议。（3）听课教评：教务处，教育督学安排教师采取推门式听课教评，课后提出教学改进建议；学校领导、教务处、教育督学、系部主任及教研室主任坚持听课，及时发现教学中的不足，及时整改；每两周召开教学例会，总结两周教学工作情况进行教学通报，将教学信息及时反馈到教师 and 教学管理人员，激励先进，及时处理和整改问题。（4）考试管理：学校制定了《考试及成绩管理规定》，实行教考分离，建立试卷库，每学期由教务处统一**随机在题库中组卷**考试；每学期集中开展考风考纪宣传和教育工作，并在校园橱窗张贴宣传资料；每场考试均有校领导、教务处、监督检查室进行巡考。

学校每年制定《教师教学业绩考核实施方案（试行）》，今年将学生的学业成绩纳入教师教学业绩考核中，与教师的绩效工资直接挂钩，大大促进教师备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

四、政策保障

（一）制度保障

2020年，萍乡卫生职业学院在市委市政府、省教育厅、市卫健委的关心指导下，学院新一届领导班子带领全院师生员工，深入学习贯彻落实党的十九届五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习领会省委十四届十二次全会和市委十二届

十次全会精神，坚持以习近平同志为核心的党中央关于职业教育的大政方针与精神为指导，快速适应高等职业教育发展新形势，全面提升卫生类人才培养质量和社会服务能力。

今年，学院围绕“立德树人”根本任务，坚持为党育人、为国育才，围绕《国家职业教育改革实施方案》，围绕“健康中国”战略实施，围绕“生命全周期，健康全过程”，提出了“12136”的工作思路：围绕“立德树人”根本任务，坚持为党育人、为国育才，瞄准“培养德智体美劳全面发展的卫生健康人才”和“中国特色高水平高职学校和专业建设”这2个目标；实现了“国控临床医学专业的申报工作”这1突破，今年正式招生；致力3个打造“打造医香校园、打造医养结合养老服务新平台、打造一支高素质的教师队伍”；抓好党的建设、办学治校、思政教育、大学生创新创业能力、产教融合能力、职业培训能力等6个方面的提升。

（二）经费保障

学院坚持多渠道筹措办学经费，不断改善教学条件，大力加强队伍建设和教学基础设施建设，优先保证教学运行经费和教学建设经费，确保每学年度的增长势头。2020年，办学经费收入5583.02万元，主要来源为学费收入3815.25万元，财政经常性补助收入1767.77万元；办学经费总支出为5015.18万元，其中设备采购662.95万元、图书购置238.2万元、教学改革及研究1215万元、师资建设101.38万元等。

五. 国际合作

深化国际办学，依托学院护理等优势专业，积极对接欧美、

日本等国外院校与机构，充分利用国外职业教育资源和专业力量为社会、为国家培养更多高层次、高素质国际化护理人才，并将日语护理专业建设成全国同类专业中最具实力、最有特色的专业。

2020 年为止，学院共设有 5 个护理专业日语班，2 个护理专业特色英语班。为加强护理专业外语班人才培养的对口性，学院组织开展护理专业核心课程国际化的实证研究，确立了面向世界的培养目标，加快护理专业发展的国际化进程。

六、服务贡献

（一）对口支援

学校承担青海、西藏民族学生的培训、培养任务。现有民族学生 225 人，为西部地区的医疗卫生事业发展做出了一定的贡献。

2020 年学校在市委组织部统筹下，重点帮扶莲花县良坊镇新田村和莲花县高洲乡赤洧村，分派 14 名领导干部继续精准对接新田村帮扶 14 户贫困户，派出干部担任赤洧村驻村第一书记兼驻村工作队队长，同时对湘东区广寒寨乡江山村、腊市乌岗村也开展帮扶，主要围绕“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”工作目标和“整合资源、集中帮扶”工作思路，认真落实市委、市政府关于定点扶贫各项工作任务。发挥学校的优势，在教育扶贫、健康扶贫、产业扶贫方面，解决贫困村、贫困户的实际困难。开展送医、送药、送课的三下乡活动，在扶贫扶志扶智上激发贫困户发展的内生动力。

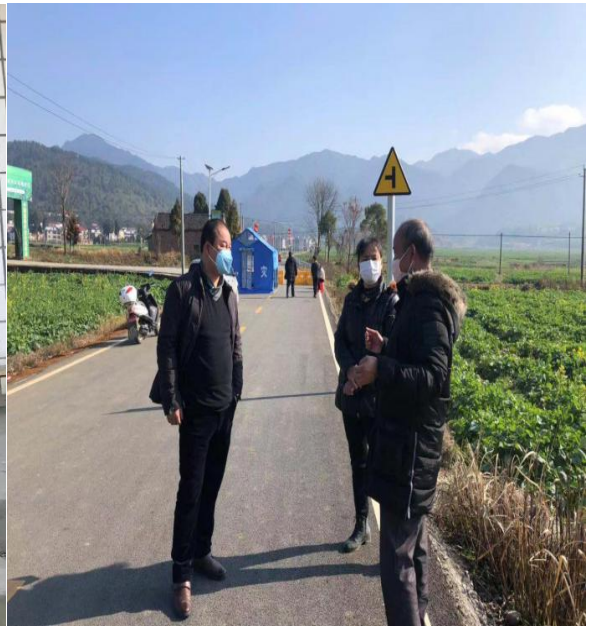
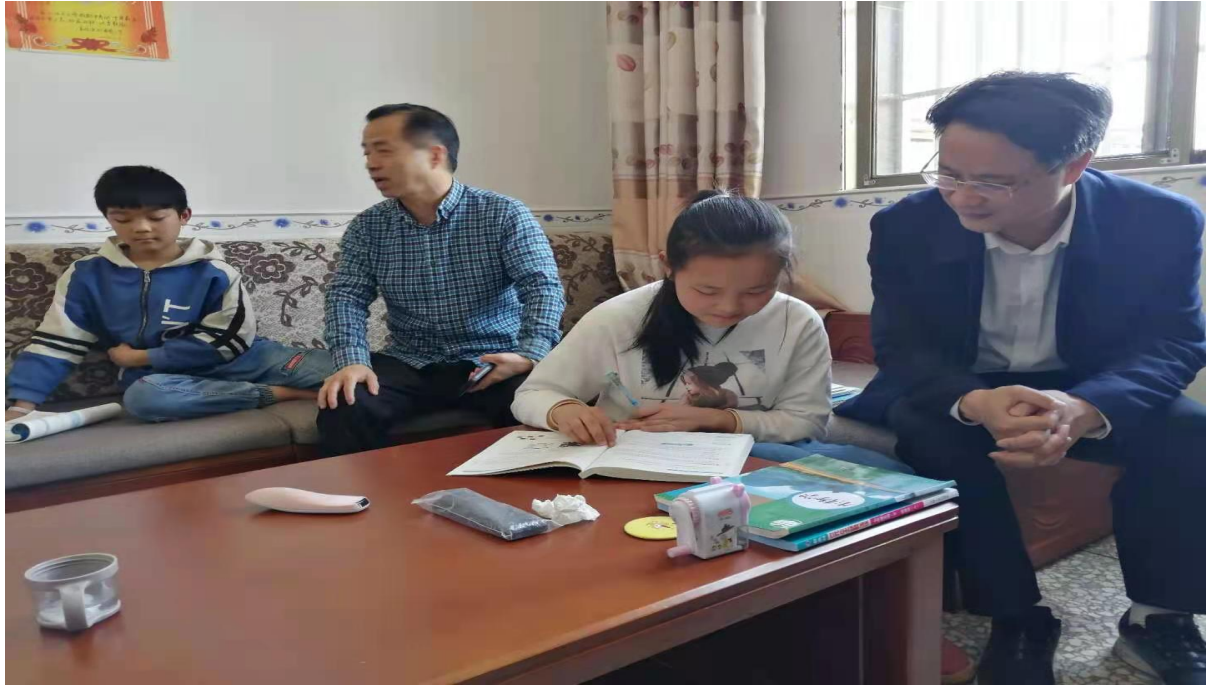
案例 5

针对今年受新冠肺炎病毒和洪水的影响，帮助赤洧村村两委

完善村级基层设施，大力开展美丽乡村和新农村建设。



为深入了解贫困学生的家庭状况，更好的资助和关爱贫困学生，加强学校与贫困学生家庭的联系与沟通，学校领导带领班主任、任课老师对的建档立卡户学生代表进行了走访慰问，为他们送去爱心与温暖。





（二）精准扶贫

按照国家精准扶贫的要求，我院严格落实相关资助政策精神，通过各项措施对学院建档立卡学生情况进行摸排，经过摸排后我院共有建档立卡学生 258 名。2020 年春季增补国家助学金指标为 60 个，2020 年秋季国家助学金指标为 486 个，根据具体情况已全额分配给了各系部建档立卡同学。为了给所有建档立卡贫困户学生更大力度的资助扶持，不让贫困学生因贫辍学，我院对未享受国家助学金的建档立卡学生给与相应补助。秉承着“应贷尽贷”的原则，我院 2018 年秋季贷款学生人数为 15 人，贷款总额达 118000 元，其中建档立卡学生贷款人数为 1 人，贷款金额为 8000 元；2019 年秋季贷款人数为 129 人，贷款总额达 1051000 元，其中建档立卡学生贷款人数 17 人，贷款金额为 134000 元；2020 年秋季贷款人数为 288 人，贷款总额达 2241700 元，其中建档立卡学生贷款人数 42 人，贷款金额为 328800 元。

（三）志愿服务

始终坚持“人人都是志愿者，人人都是受益者”的理念，

推动全校学生注册成为志愿者，持续开展“创文明城市、文明校园志愿服务”“学雷锋志愿服务月”“爱心敬老”“青春扶贫行”“志愿献血”等各类志愿活动。目前学院共有6支青年志愿者服务队，遍布各系各班，2020年累计走出校园开展志愿服务30余次。志愿服务活动蔚然成风，喜讯连连，2020年学院荣获“江西省红十字博爱单位”荣誉称号；在2020年江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，荣获全省优秀实践团队荣誉称号，3人荣获“优秀个人”荣誉称号；5名学生志愿者荣获“获2020年萍乡市优秀青年志愿者”荣誉称号。



爱老敬老活动



志愿活动进社区



下乡义诊



医药科普宣传

(四) 文明创建

学院将文明创建工作纳入中长期发展规划，始终把文明校园建设与日常教学工作同安排、同部署，坚持文明创建常态化。成

立创建工作领导小组，组织、协调、指导文明校园创建工作，出台了《萍乡卫生职业学院创建文明校园工作实施方案（2018年—2020年）》《萍乡卫生职业学院创建文明校园任务分解表》等规章制度，做到“创建工作有人抓、活动阵地有人管、责任制度有人督”，加强校园环境整治，进一步优化育人环境，深化、细化校园环境整治工作，扎实有效推动文明校园创建工作落到实处。2020年，学院被评为了萍乡市第一届文明校园。

案例 6

全员参与，营造文明干净整洁的校园环境。

为将学院校园环境卫生综合整治工作落到实处，进一步优化育人环境，为全校师生营造一个温馨舒适的工作和学习环境，我校制定校园文明创建环境整治分片包干工作小组，全体师生积极参与，多次开展校园环境整治活动，确保校园环境卫生无死角、无遗漏。





（五）职业技能培训、鉴定、考试服务

学院结合地方经济建设和行业发展需求，面向社会积极开展非学历培训，承接市级行业部门及其他政府部门委托的公益性培训服务。采取独立开展、联合办学及委托培训等方式，积极开展育婴师、保育员、养老护理员、催乳师、刮痧、产后康复、母婴护理、中医适宜技术八项职业技能培训及鉴定工作，参加学生人数为 854 人；申报为全国计算机应用水平考试考点，并组织了一期考试，参加学生人数为 175 人；与萍乡市红十字会合作，举办了养老护理员培训班，参加人员包括红十字会志愿者和在校学生共计 50 人；与萍乡市民政局合作，举办了养老护理员培训班，参加人员为萍乡市各养老机构工人共计 50 人。

七、校园抗疫

2020 年初，面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们的教师迎难而上，与时俱进，由线下教学迅速调整为线上教学，做到“停

课不停学、不停教”，确保了教学工作的有序推进；我们的党员干部不畏疫情，坚守岗位，采取及时有效的严防严控措施，保障了在校民族生构筑起“安全岛”。面对疫情的严峻性和复杂性，我们没有退缩，万众一心听指挥，同舟共济战疫情，从严从快从细落实防控要求，采取最坚决、最果断、最严格的措施，科学化防控部署，精准化轨迹排查，网格化分类管理，统筹做好了2020年春季学生开学复学和复工复产工作以及秋季新老生的开学报到工作，保证了师生员工生命安全和身体健康，充分体现了学院领导班子的政治担当和政治能力，也充分体现了教职员工的的大局观念和全局意识。

2020年1月22日晚，学生工作处以“如何防治新型冠状病毒感染的肺炎”为主题，对留校64名藏族学生和藏族生活老师开展面对面健康教育。



值班老师每天定时对学生寝室进行消毒、灭菌。



学院安排每日的值班医务人员，到学生寝室内对每位学生进测并记录。



八、党建工作

(一)、健全党建工作管理体制，强化管党治党责任

学院党委高度重视，牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的意识，党委书记切实履行“第一责任人”职责，成立了以党委书记刘子龙同志为组长，其余党员班子成员为副组长的党建工作领导小组，制定了《萍乡卫生职业学院基层党建“三化”建设的实施方案》、《中共萍乡卫生职业学院委员会落实全面从严治党主体责任2020年度责任清单和任务安排》等制度文件，与各部门负责人签订落实全面从严治党责任状，多次召开党委会专题研究部署基层党建工作，制定了切实可行的措施。党员领导干部认真履行职责，深入支部挂点联系，督促指导基层党建工作，层层落实工作责任。

(二)深化思想政治工作引领，铸牢师生理想信念

一是加强党性教育，铸牢理想信念。制定《萍乡卫生职业学院2020年党委理论学习中心组学习方案》、《萍乡卫生职业学院大学习、大培训方案》等制度文件，统筹安排落实理论学习，多次召开党委中心组理论学习扩大会，组织学习习近平总书记系列重要讲话精神、党中央重要方针政策和党的十九届四中、五中全会精神；组织师生观看“致敬抗‘疫’英雄，弘扬红医精神”抗疫事迹报告会、全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会等系列活动，引导师生进一步坚定理想信念。**二是做好青年工作，舞动青春风采。**出台《萍乡卫生职业学院“青年马克思主义者培养工程”实施方案（暂行）》，成立萍乡卫生职业学院习近平新时代中国特色社会主义思想大学生学习社，做好青年大学生的思想政治工作。在今

年9月份省教育工委、教育厅开展的“红色走读”竞赛活动中，学院有10只团队入选实地走读优秀团队，荣获一等奖一项，三等奖一项。让马克思主义理论占领高校思想文化主阵地，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生的思想头脑。三是邀请政府领导、学界学者等人员，积极开展“十百千宣讲团”校园巡讲活动。学院党委书记、校长带头讲授思政课，每学期至少4个课时，其他班子成员每学期至少给学生讲授2个课时。四是传承红色基因，打造“红医精神”特色品牌。成立红色基因传承研究中心，与安源路矿工人纪念馆签订合作协议，加强校外实践基地建设，深入发掘萍乡地区的红色文化和教育资源，将红色文化精神与医学专业相融合，弘扬“红医精神”，彰显红色基因的主流意识形态底蕴和文化自信力，让红色文化融入学院师生的工作生活，让红色基因融入青少年的精神血脉。五是深入联系师生，倾听师生诉求。健全党员干部深入基层联系学生、联系思政教师工作制度，发挥领导班子和党员干部的表率作用，深入开展“三进三谈”活动，每学期至少开展1次大学生座谈会，切实解决好师生最关心最现实的利益问题。

（三）夯实党组织建设，构筑坚强战斗堡垒

一是抓好基层党组织换届选举工作，建强配齐党务干部队伍。为进一步加强基层党组织建设，提升基层党组织的战斗力和战斗力，召开了党员大会选举了第一届党委班子成员；学院党委根据党员分布的实际情况，调整了支委组成和充实了党务干部队伍，党务干部队伍得到加强和壮大，呈现出队伍年轻化、综合素质高、业务能力强等特点。二是注重发挥党务干部引领示范作用，形成“头雁

效应”。组织 4 名党支部书记和党务干部参加市直卫健系统党支部书记和党务干部培训班，组织 5 名党务干部参加学院组织的发展党员培训班和萍乡智慧党建平台操作培训班，不断提升党务干部的综合素质和业务能力。三是规范党员发展工作，提升党员质量。严格按照党员发展流程和标准，进一步规范培养、教育、考察、发展等环节工作，把控党员发展质量。2020 年共有 138 人列为入党积极分子，选派 1 人参加全省高知识群体入党积极分子示范培训班，选派 2 人参加全市入党积极分子培训班，举办一期共 128 人参加的入党积极分子示范培训班；1 人列为发展对象，7 人接收为预备党员，6 人预备期满转正。四是强化政治引领，发挥广大党员的先锋模范作用。学院党委注重加强党员的政治引领，引导党员充分发挥先锋模范作用，积极参加社区帮创、文明交通劝导、健康宣教等各类志愿服务。今年 1 月份新冠肺炎疫情形势严峻，在学院党委的号召下，广大党员冲锋在前，全力投入到疫情防控工作中：7 名党员教师主动报名参加全市举办的新型冠状病毒肺炎筛查及防护培训班，配合做好公共场所外来流动人口的体温检查；学院中层以上党员干部轮流值班，守护 64 名留校民族生，做好后勤保障；积极发动全体党员支持疫情防控，共自愿捐款 13500 元。

（四）严格落实各项制度，规范党内政治生活

严格落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等党的组织生活制度，有效提升了政治生活质量。一是持续开展“主题党日”活动。坚持“主题党日”活动规范化、常态化，各党支部每个月都组织党员开展集中学习、组织生活、志愿服务

等各项活动，基本做到了党日活动每月有主题、有安排。二是常态开展“今天是我的政治生日”主题活动。各党支部组织过“政治生日”的党员开展谈心谈话，重温入党誓词，发表生日感言，党支部书记按时给其发放电子政治生日贺卡，增强党员的光荣感、责任感和使命感。三是继续开展与社区结对共建活动。组织党员深入白源街荷塘社区，与152户居民进行结对，积极开展扶弱助困、理论宣讲、健康义诊、文明创建等城市基层党建结对共建活动，构建了共建互促的党建新格局。四是健全党内激励关怀帮扶机制。注重从思想、工作、生活上关怀党员，积极开展谈心谈话，在春节、“七一”期间走访慰问6名困难党员，疫情期间慰问援鄂医护人员家属，慰问金共计5500元，让党员感受到组织的关怀，进一步提升党组织凝聚力。

九、办学主要问题与改进措施

主要问题：

1. 学院运行机制不健全，办事程序有待完善；
2. 教育教学和人才培养质量有待提高；
3. 校园文化氛围不够，缺少学院办学特色。

改进措施：

1. 进行管理体制“放管服”改革

为了推进管理体制的“放管服”改革，学院聚焦制度体系构建和信息化建设，将2020年确定为学院的“制度建设年”，构建和完善好学院的规章制度，坚持党委领导下的校长负责制，抓住推进高校依法治校、自主办学的关键，找准深化高校治理改革的制度保障。此次制度建设要求各处室、部门及时做好制度的废、

改、立工作，及时跟进中央、省里和市里最新的形势与政策。同时学院大力推进智慧校园建设，积极推动基于信息化条件下大学的管理模式、教师的教学模式和学生的学习模式的转变和创新。充分运用制度和机制手段，不断加快信息化建设，实现行政功能、教务功能、学生管理功能等信息互通，打破部门间的“信息孤岛”，构建党委领导下高校内部治理多元共治的网络治理格局。

2. 进行课程与教学改革，探讨人才培养的新模式

学校人才的培养最终要落实到课程与教学过程中。因此，学院根据自己的培养目标，瞄准区域发展需求和地方经济建设与社会发展急需，认真理清自身的优势学科并凝练学科建设方向，充分论证学科发展的趋势，选拔和培育优势特色学科，强化对特色学科的资源投入。按照扶优、扶特、扶强的方针，制定了学科建设规划，采取分类分层建设，培育了医技、养老护理、康复、临床等重点系部、学科，专业数由办学初期的5个发展到13个。另外，随着5G、大数据、AI等新技术融入教育教学，倒逼学院教师改变传统的教学理念、模式和方法，逐步向多元化教育教学模式的转变。学院新建的智慧教室就体现了教学从“一支粉笔、一块黑板”到信息化教学的转型。

3. 加强校园文化建设，努力形成学校的文化传统

为传承文化基因，加强学风建设，弘扬医学精神，推崇仁爱品质，培养和提升学生人文综合素养和医学职业道德，学院充分发挥专业优势，致力于打造“书香校园、医香校园”特色文化品牌。一是加大投入，完善基础条件。通过进一步加强图书馆建设、进一步营造好阅读环境、打造“3分钟”阅读圈、丰富图书馆藏书、

完善校园景观标识、设置公益文化广告、建设医药特色场馆等一系列措施，为校园文化建设提供物质基础；二是丰富活动，抓好阵地建设。团委、学工处、思政部、图书馆不定期开展全校性文化活动的，教务处加强加强教育教学改革，科教处加强医学领域学术交流研讨，努力营造学术氛围。三是加强宣传，营造舆论氛围。宣传部学院官网开设“书香校园、医香校园”专栏，加大“书香校园、医香校园”创建活动的宣传报道力度。开展全院的读书先进人物、阅读之星的评比评选，培育先进，树立典型，发挥典型的激励、示范和引导作用，培养师生阅读习惯，进而形成以书育人、以文化人的良好局面。