

赣州师范高等专科学校

内容真实性责任声明

学校对 赣州师范高等专科学校 质量年度报告(2021)

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章): 赣州师范高等专科学校

法定代表人(签名):

姜仕东

2021 年 12 月 31 日

高等职业教育质量年度报告 (2021)



赣州师范高等专科学校
2020 年 12 月

目 录

一、学校概况.....	5 -
（一）基本办学条件.....	5 -
（二）专业设置与学生培养.....	7 -
（三）办学思路与成绩.....	9 -
二、学生成长与发展.....	10 -
（一）进一步改进学生德育教育，加强思政育人.....	10 -
（二）严格学生日常行为管理，加强学生纪律观念教育.....	14 -
（三）多措并举，大力加强学生心理健康教育.....	16 -
（四）开展丰富的社团活动.....	18 -
（五）落实落细资助政策，全力做好资助育人工作.....	36 -
（六）建立健全长效机制，加强辅导员和班主任队伍建设.....	38 -
（七）圆满完成招生和迎新工作.....	40 -
（八）不断提升就业工作质量.....	40 -
三、教学改革.....	52 -
（一）优化教学管理，教学和管理质量稳步提升.....	52 -
（二）打造特色专业，精品课程建设取得突破.....	53 -
（三）推进教育信息化，教学硬件设施优化升级.....	54 -
（四）注重实践教学，促进教学实践基地建设.....	54 -
（五）建设过硬师资队伍，提高教师综合素质。.....	57 -
（六）聚焦“双创”赛事，助推创新创业.....	60 -
（七）坚持以赛促教，教学和技能竞赛成绩斐然.....	63 -
（八）深化协同创新，语言文字工作成效显著.....	64 -
四、政策保障.....	65 -

（一）开展教学诊断与改进工作.....	65 -
（二）信息技术服务教育教学的能力不断提高.....	65 -
（三）加强平安校园建设.....	70 -
（四）加强文明校园建设.....	71 -
（五）加快推进项目建设.....	71 -
（六）加强经费保障能力.....	71 -
五、开展国际交流取得突破.....	72 -
六、服务贡献.....	73 -
（一）提升科研能力和水平.....	73 -
（二）为社会输送合格师资.....	75 -
（三）积极传承赣南特色文化.....	76 -
七、精准扶贫工作.....	76 -
（一）基本情况.....	76 -
（二）主要成效.....	77 -
（三）主要措施.....	77 -
八、协助抗击疫情的具体做法.....	80 -
（一）加强组织领导.....	81 -
（二）严格校园管理.....	81 -
（三）以父母之心关爱学生.....	81 -
（四）落实应急处置措施.....	82 -
九、面临的挑战与对策.....	82 -
（一）面临的主要挑战.....	82 -
（二）今后的改进措施.....	84 -
五张附表.....	87 -

赣州师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2021）

一、学校概况

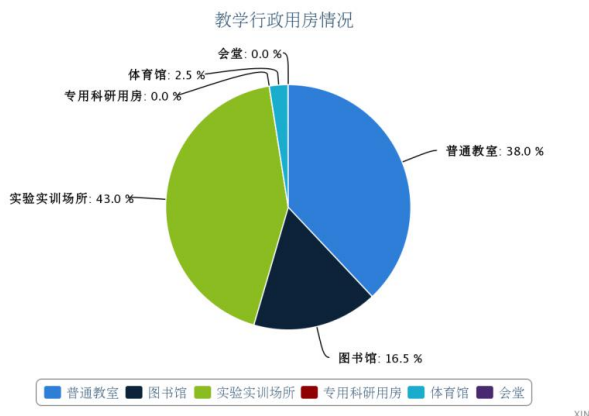
学校于 2013 年经江西省人民政府批准、教育部备案同意，在原赣南教育学院的基础上改制为全日制普通高等学校。学校前身可追溯至 1903 年创建的虔南师范学堂，先后整合、吸纳赣州师范学校、赣南教育学院（赣南师范学院师范专科部）、赣南文艺学校、宁都师范学校（江西教育学院赣南分院）以及龙南师范学校、瑞金师范学校和兴国师范学校等教育资源，是一所以教师教育为主，涵盖文、理、体、艺等专业学科的全日制专科学校。

学校以“博学笃志，弘文尚德”为校训，坚持“立足教师教育，服务基础教育”的办学理念，建设成为“特色鲜明、人才实用、国内同类院校一流”的高等学校。

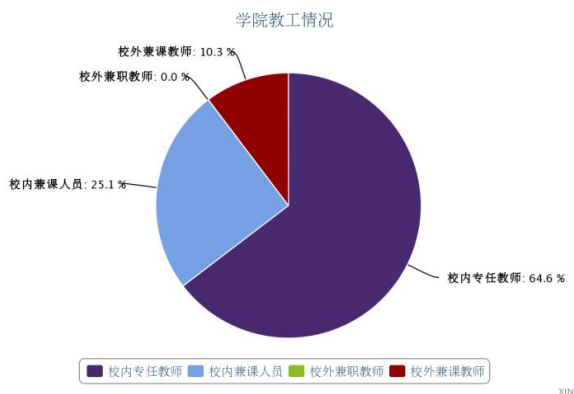
（一）基本办学条件

学校占地 1034 亩，校舍建筑面积 30.64 万平方米；各类实验室、计算机机房、教室、实训中心齐全，教学科研仪器设备总值 13893.50 万元；图书馆馆藏纸质图书 73.80 万册、电子图书 100 万册；校园网最大带宽 1000Mbps，网络信息点 1992 个，教学用计算机 1395 台，网络多媒体教室 260

间；校内实践基地 52 个，与赣州市各县（市、区）建有教育实习基地 164 个，在北京、上海、广东、浙江、福建等省市建立了一批毕业生就业基地。

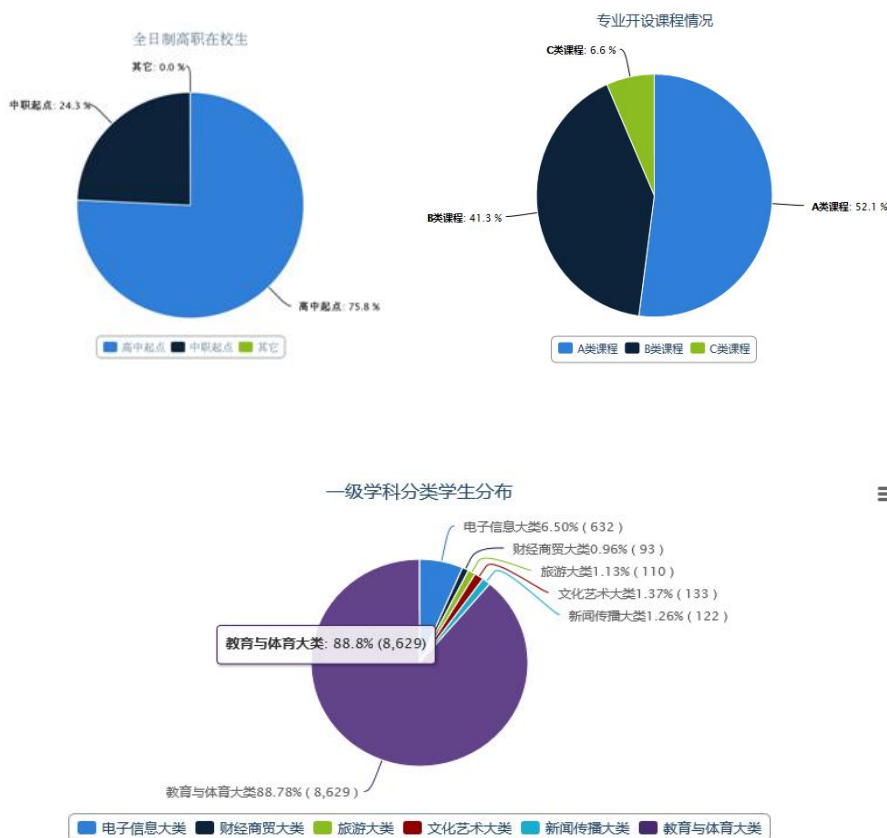


学校教职工 584 人，其中专任教师 350 人，占比 59.93%，具有高级职称教师 175 人（教授 34 人，副高 141 人），中级职称教师 172 人。专任教师中，具有硕士以上学位者 234 人，占比 50.40%。双师素质教师 40 人，占专任教师比例 7.71%。有十余位教师分别获江西省高校教学名师、江西省高校中青年骨干教师、江西省师德标兵、江西省模范教师、江西省十大体育明星等称号。同时聘任了小学、幼儿园一线教育专家为客座教授，聘请外教专家任教。



（二）专业设置与学生培养

2020 年，学校开设有语文教育、数学教育、英语教育、科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、学前教育、特殊教育、小学教育、新闻采编与制作、信息统计与分析、旅游管理、商务英语、国际商务（跨境电商）、戏曲表演（赣南采茶戏表演）、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、艺术设计、美术（书法）等 21 个专业，其中师范类专业 10 个，非师范类专业 11 个。2020—2021 学年，全日制在校生总数 12456 人，其中，三年制普通专科和五年一贯制专科（高职段）学生 9556 人，五年一贯制专科（中职段）学生 2900 人。



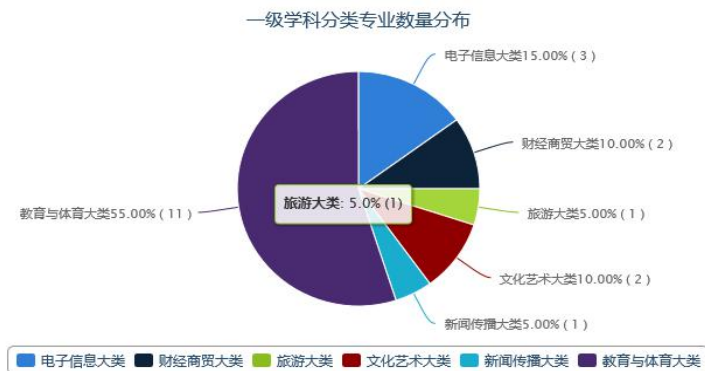


表 1：专业设置情况表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期	首次招生日期	修业年限
1	教师教育部	670103K	小学教育	670103K_3	三年小学教育	201806	201809	3
2	教师教育部	670103K	小学教育	670103K_5	五年小学教育	201805	201809	5
3	中文系	660201	新闻采编与制作	660201	新闻采编与制作	201712	201809	3
4	中文系	670104K	语文教育	670104K_3	三年语文教育	201109	201109	3
5	中文系	670104K	语文教育	670104K_5	五年语文教育	201109	201109	5
6	数学系	630401	信息统计与分析	630401	信息统计与分析	201712	201809	3
7	数学系	670105K	数学教育	670105K_3	三年数学教育	201109	201109	3
8	数学系	670105K	数学教育	670105K_5	五年数学教育	201109	201109	5
9	外语系	670106K	英语教育	670106K_3	三年英语教育	201109	201109	3
10	外语系	670106K	英语教育	670106K_5	五年英语教育	201109	201109	5
11	外语系	670202	商务英语	670202_3	三年商务英语	201509	201509	3
12	自然科学与计算机系	610201	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	200007	200009	3
13	自然科学与计算机系	610202	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	201712	201808	3
14	自然科学与计算机系	610205	软件技术	610205	软件技术	201712	201808	3
15	自然科学与计算机系	640101	旅游管理	640101	旅游管理	201712	201808	3
16	自然科学与计算机系	670119K	科学教育	670119K_3	三年科学教育	200607	200608	3
17	音乐系	670112K	音乐教育	670112K_3	三年音乐教育	201305	201308	3
18	音乐系	670112K	音乐教育	670112K_5	五年音乐教育	201205	201208	5
19	音乐系	670112K	音乐教育	670112K_C	五年采茶表演	201709	201709	5
20	体育系	670114K	体育教育	670114K_3	三年体育教育	201109	201109	3
21	美术系	650101	艺术设计	650101_3	三年艺术设计	201509	201509	3
22	美术系	650125	美术	650125_0	书法方向	201712	201809	3
23	美术系	670113K	美术教育	670113K_3	三年美术教育	201109	201109	3
24	美术系	670113K	美术教育	670113K_5	五年美术教育	201209	201209	5
25	学前教育与特殊教育系	670102K	学前教育	670102K_3	三年学前教育	201309	201309	3
26	学前教育与特殊教育系	670102K	学前教育	670102K_5	五年学前教育	201109	201109	5
27	学前教育与特殊教育系	670118K	特殊教育	670118K	特殊教育	201609	201609	3
28	外语系	630503	国际商务	630503	国际商务	201909	201909	3
29	体育系	670114K	体育教育	670114K_5	五年体育教育	201209	201209	5

积极推进师范类专业论证工作。组织各师范类专业开展了一次自评，各专业对照标准，找出差距，提出了整改意见。加强了师范专业认证培训，各系（部）基本建立了一支师范专业认证工作队伍，选派了9名教师参加了师范专业认证培训。按照省教育厅师范类专业认证实施方案，初步拟定了学校师范专业认证实施方案。

学校坚持“职业道德优良、文化知识广博、专业技能扎实、个人特长突出”的教师教育培养特色，强化学生说、写、弹、唱、画、操等教师职业技能的训练，以区域经济社会发展需求为导向，按照相关行业对人才需求，优化专业结构与布局，培养适应农村小学、幼儿园需要的合格师资，并以教师教育类专业为依托，适度拓展非师范类专业，不断提升和扩大学校服务经济社会发展的能力，为地方经济社会发展提供有力的智力支持和人才支撑。

（三）办学思路与成绩

近年来，在省教育厅和赣州市委、市政府的正确领导和大力支持下，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“博学笃志，弘文尚德”为校训，坚持“立足教师教育，服务基础教育”办学理念，围绕“加强内涵建设、提升办学水平”两条主线，紧扣“办学特色和教育质量”两个重点，求实创新、开拓进取精神，在深化教育改革、突出办学特色、提升办学水平、强化学校

管理等各方面成绩显著。先后荣获“全省高校平安校园示范学校”、省高校思想政治工作先进集体、省大学生法制和安全宣传教育先进集体、江西省最美校园、“赣州市第九届文明单位”、“综治目标管理及平安赣州建设先进单位”等荣誉称号。

二、学生成长与发展

（一）进一步改进学生德育教育，加强思政育人

为了深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，学校围绕立德树人根本任务，构建“五位一体”育人体系，将思政教育贯穿人才培养全过程，不断加强对社会主义核心价值观的教育和引导，积极培育和弘扬社会主义核心价值观。通过开展一系列主题教育活动，不断提高学生德育水平。

2020年新冠疫情防控期间，运用微博、公众号、微信、QQ、钉钉等新媒体，做好学生疫情防控知识宣传，引导学生坚决响应国家号召，从我做起。动员广大学生通过各种方式，积极参与，为疫情防控工作尽己之力。

案例 1：“同呼吸，共命运”我为防疫做贡献

2020年初，新冠疫情席卷全国，没有硝烟的战争，中国人民团结一心，众志成城。为全面做好疫情防控工作，进一步提升防范意识，学校以抗击疫情为抓手，通过线上班会课的形式，做好学生疫情防控知识宣传，引导学生科学做好个人防护，积极动员师生主动参与疫情

防控，为国家打赢抗疫战群策群力。

我校师生积极响应号召，发扬“一方有难、八方支援”的精神，通过各种渠道积极捐款捐物，为灾区人民送去温暖和爱心。许多同学不畏严寒，积极投奔疫情防控一线，帮助属地小区或村镇，做好疫情防控知识宣传，办理入户登记，发放消杀物品，协助做好交通管制等，尽己所能，为疫情防控贡献微薄之力，他们在付出的同时，也收获了成长。



图1 我校学生积极参与疫情防控，从我做起

2020年5月，我校开展了“大学生年度人物”评选活动，深入挖掘和宣传大学生先进典型，切实发挥榜样模范的示范引领作用。为充分发挥榜样的力量，发挥优秀大学生的导向作用，积极开展2020届优秀毕业生评选活动，深入挖掘和宣传表彰先进典型，展现大学生的精神风貌，营造大学生健康成长的良好环境。

2020年6月，我校结合实际，围绕“绿水青山，节能

增效”的节能宣传周主题，引导学生养成勤俭节约、爱校顾家的良好情操。增强了广大学生的节约环保的意识，营造浓厚的节能环保校园氛围。

2020年6月，本着“知生爱生，以生为本，切实做好毕业生教育与服务工作”的理念，开展了一系列毕业生离校主题教育，培养毕业生良好的个性心理品质和择业观，帮助毕业生树立正确的职业观，增强学生的责任意识、感恩意识。疫情期间防控，为了让毕业生安全、顺利奔赴工作岗位，学校安排车辆将毕业生送往各个车站，用实际行动践行“一切为了学生，为了学生的一切”的初心，获得了学生家长的广泛赞誉和认可。

2020年6月，组织学生开展“诚信考试，杜绝舞弊”的主题班会，每一位学生在“诚信考试，杜绝舞弊”承诺书上郑重签上自己的名字，许下自己的承诺。这一个个的签名，代表着同学们的决心，更代表着同学们向往公平、注重个人品质的美好愿望。培养了学生诚实守信的道德观。

2020年9月，在新学期初始，组织学生开展“开学第一课”主题班会，观看央视“开学第一课”，抗疫故事，弘扬抗疫精神；学习习总书记对制止餐饮浪费行为作出的重要指示，引导学生厉行节约，反对浪费，开展“光盘行动”；学习习总书记关于青少年工作的重要讲话、贺信、回信，加强学生理想信念教育，引导学生树立共产主义远大理想和中

国特色社会主义共同理想；学习习总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年座谈会上的讲话；学习学校疫情防控相关材料，了解防控形势，知晓管理要求，积极配合学校疫情防控期间的各项管理措施，做到令行禁止。

2020 年 9 月，组织开展了感恩励志教育系列活动，切实培养学生的感恩意识和奋斗精神，培养学生具有爱国爱校爱社会主义的意识和感恩奉献、勇于担当的良好品质，进一步加强社会主义核心价值观教育。

2020 年 10 月组织全校各班级召开主题班会，专题学习习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神、《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书，开展研讨交流，撰写学习心得体会。组织开展“时代楷模”进校园——九江市消防救援支队先进事迹宣讲报告会活动。号召广大学生，向奋斗在抗疫一线的英勇战士和水火见忠诚的英雄卫士学习。培养学生团队协作精神，深植爱国主义情怀，争当新时代好青年、好榜样。

案例 2：学校开展“时代楷模”进校园主题教育

10 月 21 日，在全校学生中开展“时代楷模”进校园的主题班会，旨在激励和引导我班学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，努力成为德智体美全面发展的有中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。向时代楷模学习，对于进一步提升学生道德自觉，凝聚强大的精神力量，更好地促进改革开放和社会主义现代化建设，具有

重大而深远的意义。

在主题班会上，通过向奋斗在抗疫一线的英勇战士和水火见忠诚的英雄卫士学习，学生们都被“逆行英雄”深深触动。以先进典型为榜样、学习先进、争当先进的浓厚氛围中，接受精神的洗礼，培养学生团队协作精神，深植爱国主义情怀，争当新时代好青年、好榜样。



图2 “九江市消防救援支队先进事迹宣讲报告会活动”直播

2020年11月，在学生中开展“学宪法 讲宪法”活动，在线学习答题活动，学生们争做“宪法小卫士”，宪法知识得到极大普及。同时组织学生参加“全省大学生艾滋病预防知识竞赛”活动，也是通过在线学习答题竞赛的方式，切实提高大学生人群艾滋病预防意识，普及艾滋病基础知识和防控知识，营造艾滋病防治工作良好氛围。

（二）严格学生日常行为管理，加强学生纪律观念教育

学校非常重视学生日常行为养成教育，先后制定了《赣州师范高等专科学校学生日常管理规定》、《赣州师范高等专科学校学生晨练早读和晚自习规定（试行）》、《赣州师范高等专科学校学生手机管理规定（试行）》等制度，规范学生

行为，引导学生树立正确的健康观、学习观，养成乐观向上的生活态度和积极主动的学习习惯，帮助学生健康成长成才。为促使新生直观的了解学校的各项规章制度，切实维护学生合法权益，每年新生入学都要安排召开规章制度学习主题班会，让学校的规章制度入脑入心，做到心中有戒律，养成自觉遵规守矩的好习惯。10月22日，学工处组织2020级全体新生进行《学校规章制度及安全知识》的学习考核，加强学生对纪律观念的教育与引导，充分发挥管理育人功效，不断提高学校学生管理制度化、规范化水平。

案例3：举行“学校规章制度及安全知识”考试

为促使新生直观的了解学校的各项规章制度，提高学生对校规校纪的熟知度，切实维护学生合法权益，真正发挥制度管理育人的功效，促进班风校风建设。学校把“1+4”学生管理制度作为每年新生入学教育必学内容，通过召开主题班会、自主学习、集中讨论等形式，让学生把规章制度入脑入心，做到心中有戒律，言行有标准。

10月22日，学工处组织2020级全体新生进行“学校规章制度及安全知识”的学习考核，从各系部新生班每班随机推选三位同学，近200人参加了由学校组织的抽考。最终，中文系彭诗雨、方梦欣等20位同学成绩优异，分别获得个人单项一、二、三等奖；体育系、美术系、中文系三个系部平均分位列系部前三名。通过加强学生对纪律观念的教育与引导，不断提高学校学生管理制度化、规范化水平，着力培养学生规矩意识，养成自觉遵规守矩的好习惯。



图3 学生在参加“学校规章制度及安全知识”考试

（三）多措并举，大力加强学生心理健康教育

2020年是极不平凡的一年，突如其来的新冠疫情，使各行各业遭受较大影响。为了让学生能科学面对新冠疫情，疏导因疫情给学生心理上造成的影响，学校学生心理健康教育与咨询中心从2月至4月，心理咨询师通过QQ、咨询电话和新时代网络媒体等，为学生开展线上咨询服务，宣传疫情防控知识，引导学生正确对待新冠疫情，消除心理影响。坚持每天对滞留湖北武汉学生的跟踪服务，架起心灵直通桥，为他们送去心灵的慰藉和学校的殷切关怀，与他们并肩作战，共抗疫情。

2020年5月，学生分批次返校复学，咨询中心在做好防控工作，确保安全的前提下，开展线上与线下相结合的咨询模式，以满足不同学生的需求，有针对性地进行心理健康教育。同时，为响应教育部关于2020年“‘5·25’大学生心理健康教育月”举行的“四个一”专项行动的文件精神。持续加强高校心理健康教育工作，聚焦重点，破解难点，进

一步提高心理咨询工作针对性，我校开展了以“聚力同心，战役同行”为主题的“5·25”大学生心理健康教育月活动。通过专题辅导、关爱谈心帮扶等活动，坚定了他们战胜疫情的信心和决心。

2020年9月，恢复心理咨询师日常值班（每周周一至周五晚），为学生提供日常心理咨询服务；严格执行学生心理状况周报制度，及时做好筛查、诊断及心理危机预防干预工作。

2020年10月，开展了全校学生心理健康普查，建立全校学生心理健康档案，一对一做好疑似心理问题学生的诊断疏导干预工作。

2020年11月，开展了“心时代 心梦想”为主题的心理健康教育月活动。活动包括新生心理团体辅导、心理电影展播、大学生心理健康专题讲座、心理情景剧大赛等。活动的开展，旨在提高学生心理健康水平，普及心理健康知识，让学生更加深入的洞察自己的生活，进一步激发对生活的体验；并能在妙趣横生的情景剧中，重新审视自己、认识自己，关注自身的心理健康。帮助学生树立正确的人生观、价值观，培养健康的生活理念和积极向上的心理素质。

心理咨询中心严格执行《学生心理危机干预办法》，狠抓落实“四级预警防控体系”，不断强化学生心理健康教育工作，增强心理健康教育工作力量，提升了学校心理健康教

育工作水平。

（四）开展丰富的社团活动

学校现共有社团 37 个，社员总人数 5064 人。学校学生社团分为思想政治类社团、学术科技类社团、文化活动类社团、文化生活类社团、志愿公益类社团、技能类社团、体育活动类七大类。

为宣传贯彻十九大精神，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步促进校园文化艺术建设，2020 年度，在校党委的领导下，在党委学生工作部和校团委的共同指导下，社团管理部积极组织了各社团开展内容丰富且形式多样的社团活动，激发了社团活力，给大学生提供了一个展现艺术风采的平台，促进了学生多方面发展。

表 2：社团情况一览表

序号	社团名称	社团类型	成员数量	社团负责人			指导老师		
				姓名	联系方式	政治面貌	姓名	联系方式	政治面貌
1	TKA 羽毛球协会	体育活动类	195人	谢荣	15270659891	团员	谢坚明 白玛瑞	谢坚明 18079751058 白玛瑞 13970787009	群众 群众
2	博远汉服社	文化生活类	106人	刘婷婷	13763979370	团员	刘晓玲	13697074525	群众
3	楚章文学社	学术科技类	121人	王倩	15170891610	团员	罗晓梅	18979787606	党员
4	创新社	文化生活类	72人	刘光健	14770901751	群众	卢敏	13576709618	群众
5	春蕊剧社	文化活动类	231人	刘韬	17779769800	团员	熊娴洁 郭翀	13870717177 13979739553	党员 群众
6	风行自行车协会	体育活动类	91人	刘国权	15179792829	团员	王平	18807970880	党员
7	风雅诗社	文化生活类	75人	李九辰	15531770285	团员	肖楠	18770758024	党员
8	高尔夫协会	体育活动类	50人	谢元庆	18879759899	团员	刘志毅	13707979333	党员
9	红色文化社	思想政治类	83人	谢宇星	18170142960	团员	王平	18270736825	党员
10	计算机协会	学术科技类	221人	胡明	18770871126	群众	彭松林 杨路辉	15970985276 18270919462	群众 群众

11	健美操协会	体育活动类	73人	胡智凌	18579789113	团员	王明明	18070264880	党员
12	健美协会	体育活动类	101人	谢萍	14796731799	团员	钟胜	13763939212	党员
13	江月数理社	学术科技类	116人	李微微	15180155184	群众	严庆富	15707972770	党员
14	科普协会	学术科技类	144人	胡菁浙	15879747831	群众	刘宗晟	15297813980	党员
15	篮球协会	体育活动类	291人	尹迪	18204298013	团员	张树华	13767766717	群众
16	美术协会	学术科技类	127人	陈梓欣	18093778216	团员	黄先明	15297726828	群众
17	民间艺术协会	文化生活类	201人	吴慧玲	19136751086	团员	朱洁	13133801559	群众
18	慕晓舞美协会	学术科技类	64人	唐红珍	18407467626	团员	周晓亮	13576686971	党员
19	排球协会	体育活动类	51人	邓美琪	18470439875	团员	钟胜	13763939212	党员
20	乒乓球协会	体育活动类	141人	张跃威	13677078370	团员	叶福荣	17870513766	党员
21	燃樱动漫社	文化生活类	205人	袁文清	18370874669	团员	邓宇轩	17870581988	群众
22	师虹爱心社	公益爱心类	171人	付丽娜	18584468760	团员	陶殷	18822094549	共青团员
23	师魂街舞团	体育活动类	314人	赖鸿利	17870190206	群众	庄芹	18679976312	党员
24	手语协会	技能类	266人	黄雨欣	18775453234	团员	唐泉 孙观丰	13588118356 13097202289	党员 团员
25	说话艺术团	技能类	101人	刘佳瑾	15579865952	团员	谢燕丽	18879700317	党员
26	外国语协会	技能类	254人	张泽宇; 曾亚茹	13231569755 17870428494	团员	李芬	15770846135 18079701131	群众
27	网球俱乐部	体育活动类	84人	周俊	13677963154	团员	丁荣	18870781102	党员
28	文创旅行社	文化生活类	72人	王晓桥	18270181334	团员	刘茜	1832867 9076	党员
29	舞蹈协会	体育活动类	156人	彭佳佳	18579070265	团员	裴鹏	15707976176	团员
30	纤雅瑜伽协会	体育活动类	113人	徐朵朵	15279366974	团员	曹晓千	18365408726	团员
31	小学教育协会	学术科技类	119人	肖文林	15770813543	团员	姜维	15727772898	党员
32	心理协会	志愿公益类	102人	刘莽琰	19917951766	群众	王秀秀	13814873690	党员
33	永和书社	文化活动类	40人	魏薇	19914749967	团员	张声林	13177798998	民进
34	跃动协会	体育活动类	88人	彭芳芳	15297756019	团员	庄芹	18679976312	群众
35	中外春秋博览社	学术科技类	150人	杨嘉诚	18279481293	团员	余先荣	13870765306	党员
36	足球社	体育活动类	63人	杜骏	15679747597	团员	罗文靖	13807078775	党员
37	棋类俱乐部	学术科技类	212人	李慧	13677076716	团员	刘功伟	18070108386	党员

1. 学生社团理事长骨干培训活动

为进一步加强我校社团学生工作的建设，提高各社团学生工作者的自身素质和工作能力，增强凝聚力，提高工作效率，力争使校团委社团管理部及各类学生社团成为一个具有

大局意识，责任意识，效率意识，创新意识的优秀团体。9月18日，校团委社团管理部举办了第十期骨干培训，本次培训时间为期一月。



图4 社团管理部第十期骨干培训班开班仪式

2. 学生社团纳新活动

11月14日至15日，在党委的正确领导和校团委的耐心指导下，赣州师范高等专科学校社团管理部以“全心全意为社团服务、为广大同学服务”为宗旨，本着“立足学校、面向社会、服务同学、锻炼自我”的工作态度，遵循“以诚待人、以信服人”的工作理念，积极创新、开拓进取。为保证学校各社团有新鲜血液的注入，有高素质的后备军力量，各个社团面向全校学生公开纳新。

本次纳新活动在今后社团的运作中扮演着至关重要的角色，它不仅可以为各个社团注入新鲜血液，扩大社团的影响力，同时也为提高学生们的综合素质，在开阔视野、展示自我方面搭建了平台。

3. 社团活动开展情况

2019- 2020 年度，在校党委的领导下，在党委学生工作部和校团委的共同指导下，社团管理部积极组织各社团开展内容丰富且形式多样的社团活动。社团管理部的主要职责是根据学校总体要求、结合学生特点，制定切实可行的社团工作计划，选择适宜的社团活动及内容，监管社团运作，引导社团动向，指导社团活动有序开展。2019- 2020 年度社团管理部带领社团一起举办社彩缤纷夜（原社联之夜）、社团文化艺术节和三月雷锋月等大型活动，不仅展示了各社团鲜活的生命力，更是丰富了同学们的校园生活。在现有的 37 个社团中，不少社团不仅有自己的课程亮点，还成功举办了具有特色的社团活动。具体社团活动如下：

书法是中国特有的一种传统艺术。永和书社于 2019 年 12 月举办赣州师范高等专科学校永和书社社训、社徽征集活动公告。活动的开展为学生提供展示个人的机会突出学校办学特色，充分展示书社社团文化，提高社员向心力、凝聚力，展现学生社团的书法精神风貌。本年度社团成员也积极参加国家级、省级及市级的书法比赛并且取得优异成绩。在“八大山人”全国第二届书法展中，有 1 名社员入展；在“幸福江西，追逐梦想”江西省第四届青少年书画大赛中，有 3 名社员获得优胜奖；在“决胜全面小康、决战脱贫攻坚”江西省首届农民书法作品展中，有 2 名学生入展；在赣州市第八届书法临帖展中，有 8 名学生入展。



图 5 永和书社社员参赛证书

成立于 2011 年的楚章文学社，致力于提高在校学生的文学修养与写作水平，通过社内开展的一系列读书座谈会分享自己对于经典文章、诗歌、小说等感悟，提高社员对于经典的理解；通过写作交流会共同分享自己的写作经验和平时生活中的感悟，提高社员的写作水平。同时，为丰富社员的文学知识面，楚章文学社每年以以文会友的形式，和其他高校文学社紧密联系，进行文学交流。为加强高校文学社之间的联系和交流，于 2019 年和绿苑文学社进行了联谊活动。受新冠肺炎的影响，2020 年 4 月，楚章文学社与中外春秋博览社联合举办“赏阳春白雪 话下里巴人”之博古通今线上读书分享会。书是人类进步的阶梯，即使在疫情期间，文学社依旧在线上给大家推荐分享好书，让同学们的心灵视野在家也得到熏陶。为弘扬传统文化，营造更加浓厚的学习知识

文化氛围，楚章文学社与中外春秋博览社于2020年12月共同举办“古文知识竞赛”活动。



图6 “古文知识竞赛”活动现场

红色文化社以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，以“激活红色基因，传承红色文化”为口号，以“学习、宣传、研究、传承红色文化和红色精神，服务于广大同学”为宗旨。红色文化是在革命战争年代，由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。红色文化社每学期都会前往兴国、寻乌、会昌、赣县、宁都等地，让社员亲身感受红色气息，2017、2018、2019年在校内共举办了三届红色故事宣讲汇，极大程度上加强了学生的爱国情怀，增强了中国特色社会主义的四个自信，活动创造了良好的红色文化学习氛围，提高了大学生思想政治素质及爱国情怀。

小学教育协会以“掌握小学教育知识与技能，提升从事小学教育的能力”为宗旨的社团组织。由教师教育部专业的

指导老师给社员们讲授有关教师资格证考试和招聘考试的课程。为给社员们更好的规划大学生活，确立大学时期理想与目标，既展示社团特色又能提升社员的教育教学能力，2019年10月18日和2019年10月22日到师专附小开展支教活动。为积极参与校园活动及让同学们锻炼教学能力，积累经验，加强教师技能的培养，提高师范生的教学水平，丰富大学的业余生活，提高同学们的身心素质，带动青春气息，促进同学们交流，增进同学间的友谊，2020年11月26日赣州师范高等专科学校江月数理社与小学教育协会在F305、F308、F401、F402、F201、F202携手举办“正师风，树师表”试讲比赛初赛。2020年12月小学教育协会与江月数理社在F204、F201、F203，举办“正师风，树师表”试讲比赛语文组和英语组决赛。这些活动的顺利开展可以为社员将来顺利走上教师岗位做准备。



图7 小学教育协会“正师风，树师表”试讲比赛现场

江月数理社成立于2008年，是一个以研究数学难题、探究上岗数理上岗试题的趣味性的数理性社团。以“提高社员能力、丰富校园文化知识、提高社员逻辑推理能力、扩大

社员交际范围”为宗旨。通过社团的学习，既能体会到数学的乐趣，也能在与其他社员的切磋中感受到与他人比赛的激情。社团举办过特色性的趣味数学竞赛；专业性强的正师风、树师表试讲大赛，说课大赛；为增强全校师生对数理的兴趣与认知举办了第一届数学嘉年华，这些活动都取得了显著效果。在2020年11月社团部分成员到师专附小支教，为加强社员的联系江月数理社定期举办素质拓展活动、外校交流活动等。在2020年12月18日举办了第二届“数学嘉年华”活动，本次活动吸引了更多地数学爱好者也充分调动了社员的积极性，活动内容以趣味竞赛为主，在激发同学们的兴趣的同时帮助了同学们学习更多的专业性知识。



图8 第二届“数学嘉年华”活动现场

文创旅行社成立于2018年9月，其主要宗旨是“看世界，知文俗，敢创新，做自己”。社团创办初心是进一步引导广大学子深入了解中外文化、开拓视野、发散思维创新以及培养各位的团队合作意识，成为爱好者间之间交流的新兴平台。自社团成立以来，我们不仅携手尤克里里协会举办了“尤你创造”元旦联谊晚会、雷锋月师专附小爱心支教活动，

还独立开展了“走近民俗风情,感受食物的魅力”观影活动、赣县“只樱有你”樱花节开幕式赏樱活动、“遇见文创”素质拓展活动等。在2020年12月26日社团开展了明信片设计大赛活动,此次比赛很好的调动了社员的积极性。

手语是聋哑人以手指字母和手势代替语言进行交际和交流思想,聋哑人或说不同语言的人,用以表达意见的一种方法,以系统的习用手势为主,以手势表达的像说话似的或起谈话作用的语言。手语协会为弘扬传统文化,丰富校园生活,展现手语魅力,给同学们提供一个表现自己的青春舞台,让同学们更加关注无声世界。2019年10月10日手语协会在F205教室举行了“博爱无声,手语大赛”初赛。2020年5月手语协会在2“吉安市防卫小护士宅宅更健康”亲子健康创意微视频大赛中参赛的作品JA2020-054,荣获“吉安市宅宅健康标兵”集体奖。



图9 手语协会获“吉安市宅宅健康标兵”集体奖奖状

风雅诗社创立于2015年,风雅诗社开设有诗歌创作、诗歌欣赏、诗歌品鉴等相关课程,每一个人都拥有一颗发现真善美,并为之赋予文字和语言的心灵,而且在这个心灵里,

蕴藏着丰富的但未被发掘的诗之清流，正如甘甜的泉源，是隐蔽于丛林深处一样有待于开采。风雅诗社正为此而立，宗旨在于：以诗会友、交流思想、陶冶情操，传播中华文化，领悟民族精神，配合校园文化建设，提高学生的文学修养和生活品味。

慕晓舞美协会包含灯光设计，舞台布置设计，还有音响包含在内。灯光中包含常规灯台操作人员，电脑灯操作人员，换色器操作人员，特殊效果操作人员，以及一些监督协作的人员。协会自 2019 年成立以来，一直坚持自愿参加和普及提高的原则，让学员实地操作，感受演员的不易和工作人员的辛苦同时，培养了一批能够在音乐厅和学术报告厅等进行简单操作的学员。

TKA 羽毛球协会成由热爱羽毛球运动的学生组成的相互学习、相互交流、共同进步，培养学生感情及和谐之美和团队协作精神的学生团体。在 2019 年 10 月成功举办了体育节第一届“羽毛球大赛”。

排球协会成立于 2016 年，已成立 4 年。协会汇聚了广大的排球爱好者，这不仅丰富了学院社联的协会空缺，也为广大的莘莘学子提供了一个能提高自身排球技术水平，增强课外活动的大舞台。为传承女排精神，提高社员的身体素质，营造良好的体育氛围，是社员的身体及身心得到锻炼。主要教排球的一些相关知识垫球，发球，扣球，拦网，传球，及

赛场上的一些规则，技巧方法。排球运动具有技术的全面性、高度的技巧性、严密的集体性等特点，具有组织大家，带领大家更好的让大家发挥其才能，以及将协会推向社会，与社会和企业接轨的作用。排球协会成立以来，已初具规模，具有自己的章程和较完备的管理机构。现有会员几十余人，随着协会的发展，我们还将逐步扩大协会的规模，成长中的排球协会将会为我校体育运动事业作出贡献和宣传。

为弘扬传统文化，营造更加浓厚的学习知识文化氛围，其次也是为了丰富同学们的课余生活，增进同学之间的感情，中外春秋博览社及楚章文学社与2020年12月在校团委多功能厅联合举办“古文知识竞赛”活动。活动面向赣州师范高等专科学校全体学生，古文竞赛活动取得了良好效果，竞赛分为初赛和决赛，以广受学生喜爱的古诗词、古文、历史等为考查点。初赛以笔试的形式考试，决赛以面试的形式进行。活动的举办让学生兴趣高涨，做答案，叙感受，陶醉在古诗文的海洋中，精神得到了洗礼，心灵得到了升华，也进一步增强学生对中华古典文化的热爱之情。



图 10 中外春秋博览社及楚章文学社合办活动

足球协会成立于 2017 年，本协会以锻炼身体为主，以服务学生丰富课余生活为宗旨。足球协会是一个把足球训练作为基本培训内容，一项深受广大学生喜爱的体育项目。足球协会由热爱足球运动的同学组成，以为社团成员服务，为丰富校园足球文化，推动和促进校园足球运动的发展进步，2019 年 5 月举办了赣师专第一届“师梦杯”足球赛，在 2020 年 12 月举办了赣师专第二届“师梦杯”足球赛，活动不仅丰富了同学们的校园生活，还带动了同学们踢足球的氛围及提高了学生们的团结合作意识。



图 11 赣师专第二届“师梦杯”足球赛

燃樱动漫社是一个热爱动画、漫画、宅舞、cosplay 的团体，成立于 2006 年 9 月。社团的主旨是让不懂动漫的人了解动漫并知道其中的乐趣，让喜欢动漫的人爱上动漫并享受动漫，让动漫爱好者们能更好地互相交流与学习。希望能通过一系列活动彰显出自己的独特个性并期许推广 ACG 文化给更多人。为了给同学们提供一个展示自己的舞台，培养同学们积极向上的心态和良好的竞争意识，同时让广大同学在

欣赏中提高鉴别美、创造美和发现美的能力，燃樱动漫社于2020年12月17日晚在校团委多功能厅举办“第一届宅舞接力大赛”。



图 12 燃樱动漫社“第一届宅舞接力大赛”

乒乓球协会成立于2019年，为丰富大学生校园文化生活，展现大学生的风采，促进各学校大学生间的沟通与交流，将积极向上的社团文化传播到校园生活的每一个角落，乒乓球协会于2020年11月9日至10日举行赣州市高校乒乓球交流赛。11月9日至10日，赣州市高校乒乓球交流赛在赣南医学院黄金校区康复楼五楼乒乓球场举行。我校乒乓球协会代表学校参加比赛，荣获赣州市高校乒乓球联赛团体精神文明奖，从十四个代表队中脱颖而出，进入前八名。个人赛中朱怡洁获得女子单打第三名，钟海珍获得女子单打第五名。为了促进同学之间的交流，丰富同学们的课余生活，增强同学们参加体育活动锻炼好身体的健康意识，乒乓球协会于2020年12月19日在体育楼三楼乒乓球馆举办了乒乓球交流赛。



图 13 乒乓球交流赛

语言是不可缺少的一门课程，掌握好一门语言，在这个竞争激烈的社会中就等于多了一个生存技巧。为了顺应社会的必备素质，丰富校园生活，展现学生风采，增强语言交流，让同学们有一个展现自我的机会。学校外语协会于 2019 年 10 月 16 日在文科楼 F204 举办了“希望之星”口语大赛活动。这次活动不仅展示了非专业组和专业组的语发音技巧，也更好的体现了外语协会的特色。



图 14 “希望之星”口语大赛

大学心理协会由大学心理咨询中心指导，向广大同学推广和普及心理健康知识、提供心理卫生服务，开展与大学生心理健康相关活动的社团。通过系列的心理活动能够起到帮

助大学生解决心理困惑、心理压力的作用的同时传播心理健康知识，带领大学生在各项活动中宣传心理健康知识，探索人类奥秘的内心世界，帮助同学认识自我、发展自我、改变自我，用真诚的行动温暖每颗心。2019年10月与师虹爱心社共同参与爱心公益活动；2019年11月举办“赣师专心理知识竞赛”；2019年12月参与心理游园会活动。



图 15 心理协会组织社员爱心公益活动

舞蹈是一种独特的艺术，自古深受人们的喜爱。舞蹈协会成立于2003年，是本校艺术类社团，设有爵士舞、古典舞、民族舞、现代舞。舞蹈能丰富同学们的审美体验，娱悦身心，是展现大学生精神风貌的一种艺术。在校园开展舞蹈活动可以培养同学们的体力、协调性、乐感，同学们可以从舞蹈中汲取灵感，将舞蹈的思维方式，渗透到自己的生活乃至学习中。舞蹈协会设有舞种丰富，零基础的舞蹈学员学起来轻松简单，定期举办的社团文化艺术节“舞动精灵”舞蹈大赛和“青春大舞台”受到了校领导和广大同学的广泛好评。



图 16 舞蹈协会举办“青春大舞台”

创新社成立于 2018 年 10 月，引导广大赣州师范高等专科学校的同学们的思维碰撞交流与创新发展的更深层次的认识，开拓视野，发散思维。在日常学习之余给各位创新爱好者们提供一个不一样的知识与思维交流平台。社团会定期开展有关创新的知识学习课程，了解古今中外创新的发展，创新对社会发展的意义，科技的内涵所在等等。引导团员通过自身的创新实践活动，总结经验，使其他团员在创新的实践中少走弯路。同时也与其他社团，联盟等组织各种文娱活动。坚持习近平总书记提出的“大众创业，万众创新”的政策，坚持以“创新”为核心，培养有创新思维和创新能力强的人。

博远汉服社成立于 2016 年，旨在以中国的传统服饰——汉服为出发点，宣传东方文明中优秀的审美情操，弘扬延绵了三千多年的华夏民族文明礼仪，彰显汉民族崇儒而尚武、自强不息、勤劳勇敢、团结和睦的精神气质，并为我校汉文化爱好者提供一个重要的交流平台。本社举办了“梦回华夏”

花朝节活动、汉服出行日出游活动、“汉韵华风”灯谜活动，雷锋月“汉服的发展与传承”公益讲座活动，“端午游园”活动，2019年9月与赣南医学院国学社，江西应用国学社，赣南师范国学社共同举办了“祭孔”活动。



图 17 博远汉服社举办“梦回华夏”花朝节活动

师虹爱心社成立于 2014 年，师虹爱心社在校内举办社团联谊活动，去敬老院帮助老人，小动物保护基地关爱流浪猫流浪狗，与赣南医学院联合举办爱心义诊活动，去公园举办创卫活动等。师虹爱心社秉承着“将爱传递，将爱心进行到底”的宗旨，举办了多种爱心公益活动。2019 年 11 月 2 日黄金广场河小青志愿服务活动、2019 年 11 月 23 日城市中央公园创卫活动、2019 年 11 月 30 日与赣南医学院推拿协会爱心义诊活动、2019 年 12 月 7 日小动物保护中心基地日活动、2019 年 12 月大学生活动中心创卫活动、2019 年 12 月 18 日垃圾分类培训会、2020 年 1 月 31 日师虹爱心社录屏视频“一人一句，送给武汉”、2020 年 4 月 22 日举办“光盘行动”、2020 年 12 月 12 日小动物保护中心基地日活动。通过举办各项爱心志愿活动，调动同学积极性，让爱传播到四方。



图 18 师虹爱心社举办爱心志愿活动

科普协会成立于 2000 年，致力于传播科学知识，提升全民科技素养，为广大同学服务。曾在老师指导下开展实验、摄影等社团课程。进行博物馆游学、素质拓展、雷锋月志愿服务、多社联谊元旦晚会等活动。2019 年上半年举行过摄影比赛；2019 年 9 月，举办了科普知识竞赛活动；2019 年 12 月举行了附小科学环保小制作活动。

篮球协会成立于 2006 年，是一个体育竞技类学生团体。篮球协会主要通过组织开展各种专业与非专业的篮球比赛，为校篮球队选拔与输送人才，定期的举办比赛活动来激发同学们对篮球热情，并且开设裁判和记录员的培训的相关课程，为全校的各种篮球比赛做准备。篮球协会以“增强广大同学的体质，提高我校篮球竞技水平”为宗旨，按时举行一年一度的篮球联赛。2020 年 11 月中旬开展第五届“青春杯”校园篮球比赛。比赛展示出了新时代大学生的蓬勃朝气和经纪热情。



图 19 篮球社举办第五届“青春杯”校园篮球比赛

社彩缤纷，博览风情。为展现社团特色、加强社团间交流，同时给大家展现风采的舞台，赣州师范高等专科学校社团管理部于 2020 年 12 月 23 日在校团委多功能厅举办一年一度的社彩缤纷夜。扣人心弦的歌曲、婀娜多姿的舞蹈雅俗共赏的相声、古典神韵的走秀赣州师专社团的社员们尽显所长展示出师专学子青春向上的精神风采。



图 20 社团管理部举办“社彩缤纷夜”活动

（五）落实落细资助政策，全力做好资助育人工作

深入贯彻落实国家资助政策，认真落实江西省学生资助工作“十不准”工作条例，积极做好学生资助工作的政策宣

传、精神传达、工作布置，完善家庭贫困生信息台账，完成建档立卡贫困学生电子档案系统数据校对、补充工作。公开、公平、公正地做好“奖、助、贷、勤、补、免”等各项工作。

做好了 2020 年度春季、秋季两个学期的中职学生助学金、免学费，大专学生国家奖学金和助学金的评选、上报、存档工作，中职助学金受助共计 2224 人次，发放资助金 222.4 万元；免学费受助共计 5216 人次，免学费金额 532.5 万元。评定中职国家奖学金获奖人数 4 人，发放奖金 2.4 万元。大专国家奖学金获奖人数共计 11 人，奖金金额 8.8 万元；国家励志奖学金 315 人，奖金金额 157.5 万元；国家助学金受助共计 4570 人次，发放资助金 754.05 万元。开展校级家庭困难学生临时困难补助的评审工作，共评定 381 人，发放临时困难补助共计 68.4 万元。积极拓宽资助渠道，增加学生资助覆盖面，接受社会爱心人士爱心实物资助，为 2020 级家庭经济困难的 40 名学生发放学生教材费、校服、军训服、生活用品等，折合补助金 2.21 万元。严格落实《学生勤工助学管理办法》，做好学生勤工俭学岗位申报、人员招聘、酬金发放等工作。本年度，共聘用勤工助学学生平均 120 人/月，发放工资 21.3 万元。做好学生应征入伍的学费补偿代偿工作，共计 31 人，减免补偿学费共 28.0525 万元。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，在广大青年学生中普及征信知识、金

融知识，引导他们珍爱信用、理性借贷、理性消费，提高他们的征信意识、金融意识、风险意识、法律意识，引导他们树立正确的消费观、荣辱观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2020年6月，在全校学生中组织开展了资助诚信主题教育月活动，通过召开主题班会，举办诚信和金融知识讲座和知识竞赛，组织诚信宣誓、签订诚信承诺书和评选诚信自强之星等形式多样的主题活动，广泛宣传国家资助政策，对广大学生进行诚信及金融知识普及宣传，引导广大青年学生理性消费，珍视诚信，远离不良“校园贷”，大力推进学生资助诚信教育，构建诚实守信的校园文化。



图 21 学校开展严厉打击非法“校园贷”金融知识进校园活动

（六）建立健全长效机制，加强辅导员和班主任队伍建设

辅导员是引导学生健康成长的重要力量，为不断提升我校辅导员队伍的职业化、专业化水平，扎实推进辅导员队伍

的职业能力建设，真正把《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部 43 号令）文件精神贯彻落实到位，学校制定了《赣州师范高等专科学校辅导员管理办法（试行）》和《赣州师范高等专科学校辅导员考核办法（试行）》等制度，规范了辅导员班主任队伍的管理，建立了长效的激励保障机制，落实了辅导员职务职级“双线”晋升渠道。

学校每月定期召开一次辅导员工作研讨会。研讨会由承办系部确立最具代表性的选题，辅导员在会上交流自己的想法，最后进行总结，每一次的交流，就是一次学生管理工作的实践改进和理论提升，使辅导员工作能力得到质的提升。选派了 12 位辅导员参加省教育厅举办的全省高校辅导员培训；组织全校辅导员参加全国高校辅导员“共抗疫情显担当，爱国力行育新人”网络培训班和全国高校心理危机预防干预网络培训；举办了 4 场班主任辅导员工作培训会。通过线上线下和校内校外培训相结合、开展工作经验交流等方式，切实提升了辅导员班主任队伍的综合素质和职业能力。



图 22 学校开展班主任辅导员工作培训会

学校大力加强辅导员和班主任队伍的管理和监督，落实落细各项管理制度，严格考核管理，积极发挥制度约束管理的作用。我校非常重视辅导员的思想政治素质提升，把“师专小辅”微信公众号作为思政育人的主阵地，充分发挥网络思政的育人功效，积极弘扬主旋律，传播正能量。

（七）圆满完成招生和迎新工作

我校 2020 年招生录取工作于 12 月 25 日结束。2020 年计划招生 3636 人（其中，高职扩招 200 人），合计录取 3516 人（其中，高职扩招 92 人），普通招生实际到校 3195 人（含保留学籍入伍 7 人，不含高职扩招），到校率 93.31%。其中普通高招到校 2254 人，到校率 90.81%；五年制定向培养乡村教师和定向培养赣南采茶戏表演专业录取 942 人，实际到校 941 人，到校率 99.89 %。

今年我校文史、理工、体育、音乐专业高招录取最低分数线皆为全省专科院校最高；外省生源到校人数 475 名，再创新高。普通招生新生 2020 年 10 月 12~13 日新生入学报到，高职扩招新生安排在 2021 年春季入学。在各部门的通力协作下，学校的招生录取和迎新工作进展顺利。

（八）不断提升就业工作质量

1. 就业工作成绩

受新冠疫情影响，2020 届毕业生就业异常艰难。但在学校党政的正确领导下，在职能部门和各系（部）领导、班主

任（辅导员）及广大教职员工的共同努力下，我校 2020 届毕业生就业创业工作依然取得了优异的成绩，初次就业率达 85.38%，超过全省专科毕业生初次就业率 4.12 个百分点；所有系（部）的初次就业率均达到了教育部 70% 的达标要求；建档立卡毕业生初次就业率达也超过全省高职高专院校建档立卡毕业生初次就业率 6.45 个百分点；参军入伍 35 人，超过规定任务数 20 人；专升本人数高达 478 人，创历史新高。以上各项成绩在全省高职高专院校中均名列前茅，并获省级财政就业创业专项奖励经费 10 万元。

2. 就业工作举措及成效

（1）领导重视，为就业工作保驾护航

我校自上而下非常重视毕业生就业工作。校党委召开就业工作专题党委会，专题研究今年毕业生就业工作，调整了就业工作领导小组，针对今年特殊情况，专门制定了《2020 届毕业生就业工作考核方案》，出台了激励措施，提高了奖惩标准；先后六次召开毕业生就业工作推进会，每次推进会学校主要领导都参加或亲自主持会议，采取经验交流、表态发言等形式推动就业工作；落实各级就业工作“一把手”责任制，书记和校长同时担任了学校就业工作领导小组组长，全体校领导联系各系（部），督促系（部）就业工作，各系（部）党支部书记为本系（部）的就业工作第一责任人并同学校签定了责任书，根据自身情况制定了就业工作考评制度，调动全体班主任（辅导员）和全系（部）教职工对就

业工作的积极性，参与对未就业毕业生的点对点就业帮扶，并对未就业毕业生建立帮扶台账，每周一调度，动态掌握毕业生就业情况；学校纪委也加大对就业工作的监督，对就业率落后的部门及时发出履职提醒函，推动各系（部）全面落实就业工作要求。学校还从经费上大力支持就业创业工作，确保就业工作经费。



图 23 学校开展就业工作领导小组会

（2）充实力量，重视就业工作队伍建设

学校各级部门不断充实就业工作队伍，并保证队伍稳定，构建起了“学校统筹、部门协调、系（部）负责、全员参与”的毕业生就业工作机构队伍，明确分工，责任到人。招就处专兼职就业工作队伍稳定在 9 人以上；各系（部）实行党支部书记亲自负责制，并每年从新招教师中抽调高素质年轻人员充实到就业工作队伍中。学校有计划的选派就业工作人员外出参加有关培训，提高就业工作专业化、职业化水平。过去一学年先后派出 12 人次外出参加就业工作业务学习，另有 10 人次参加了线上培训，同时招就处和各系（部）也对班主任（辅导员）开展了系列就业工作业务培训。



图 24 学校就业工作领导小组成员参加业务培训学习

（3）贴心服务，确保毕业生充分就业

2020 届毕业生受新冠肺炎影响，就业异常艰难。为帮助毕业生就业，学校千方百计拓展渠道，充分利用“互联网+就业”新模式，真情真心贴心服务，助推毕业生就业。

一是教育疏导，帮助缓解就业心理压力

学校积极通过微信、QQ 等转发分享 24365 等平台的相关资源、召开班主任（辅导员）培训会议、向毕业生发出了《给 2020 届毕业生的一封信》等形式，对毕业生进行疫情防控、求职焦虑心理疏导服务，同时为毕业生提供大量职业生涯规划、就业指导与咨询服务，加强毕业生就业观、择业观教育。

二是广泛采集和推送招聘信息

学校多渠道收集适合我校 2020 届毕业生的就业岗位信息，及时通过招就处网站、系（部）网页、云就业 APP、各级微信公众号、微信群、QQ 群等新媒体工具发布招聘信息，实现就业信息资源共享。要求毕业生关注新职业网（教育部大学生就业网）、江西省高等院校毕业生就业指导服务中心

网、中国高校就业网（全国高校毕业生就业指导网）等重要就业网站发布的招聘信息。

三是离校不离情，就业服务不断线

受疫情影响我校 2020 届毕业生大部分时间都不在校，但学生离校不离情，就业服务不断线，我校努力为未就业毕业生开拓岗位、创造就业机会，继续为他们广泛收集、精准推送招聘信息，动员他们积极参加有关线上专场招聘会，特别是“新职业”网和江西微就业上的招聘信息和 24365 系列专场招聘活动；组织用人单位线上专场招聘会；下半学期先后举办了 4 次视频双选会，共有参会单位约 300 家次，提供岗位近 7000 个，参会学生约 5000 人次，达成意向近 300 人次。



图 25 学生在疫情期间参加网络招聘

在重点做好线上招聘服务的同时，学校还在疫情发生前举办了 20 余场线下中小型或专场招聘会。

四是动态监测，为未就业毕业生提供就业帮扶

学校从 3 月份开始就按照省教育厅就业办的要求对毕业

生就业情况进行动态监测，每周一在监测系统中更新相关信息。7月份起改为每半月统计一次，以掌握仍未就业毕业生人数、主要原因、就业意向、就业主要困难原因，建立了台帐，及时提供就业帮扶服务。

五是精准施策，全员帮扶建档立卡毕业生就业

我校本届共有省内建档立卡毕业生 350 名(省外 25 名)，列全省高职高专院校之最。学校高度重视建档立卡毕业生的就业帮扶工作，提出了建档立卡毕业生实现 100%就业的目标要求（除本人不愿就业外），并纳入了系（部）就业工作考评一票否决内容。为此学校和各系（部）都制定了帮扶方案，学校领导、系（部）领导、班主任（辅导员）、普通教师等全员参与帮扶，将责任落实到人，校领导亲自挂点系（部）督导工作；各系（部）对建档立卡毕业生就业情况进行紧密跟踪，掌握其就业意向、就业困难原因等，并对每位建档立卡毕业生安排了一对一的责任帮扶人，有针对性地为其提供咨询、岗位推荐等服务，保证对未就业的建档立卡毕业生至少推荐三个岗位供其选择；学校还建立了帮扶服务台帐，每星期更新一次，及时跟踪服务。学校的帮扶工作取得了显著成效，省内建档立卡毕业生就业率达 99.14%，名列前茅。

六是开拓就业市场，助力毕业生就业

学校主动对接新疆阿克陶县、拜城县、阿图什市教育局，鼓励毕业生赴疆就业机会，协助阿克陶县教育局组织视频面

试，9月下旬学校派了两位老师送就业同学赴阿克陶县报到。



图 26 学校就业处工作人员送毕业生前往新疆报到

（4）鼓励毕业生留赣就业

学校重视引导和鼓励毕业生留赣就业。6月中旬，学校联合市人社局、人才办举办了赣州市人才新政、就业政策、就业招聘“三进校园”宣讲会；7月上旬联合市人社局等在市国际企业中心举办了一场“招聘进园区”学生专场招聘会，学校近 200 名毕业生参加了会议，几十位同学达成了就业意向；同时通过线上方式将我省我市有关人才政策和招聘活动通知推送给全体毕业生。据省就业办反馈信息统计，我校留省就业 2743 人（含专升本），占毕业生总数的 87.6%，远远超过省厅 60% 的要求。



图 27 学生专场招聘会

（5）鼓励毕业生到基层就业

学校积极引导毕业生转变观念，自觉到中小微企业、到城乡基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，大力宣传、及时转发“西部计划”、“三支一扶计划”、“村官选聘”等基层就业招聘信息，为毕业生提供政策咨询服务，并对有意向的毕业生开展免费培训等帮扶措施，提高基层就业项目报考成功率。统计显示我校有超过 80%的毕业生在城乡基层就业，走上各类基层小学和幼儿园教师岗位的约 50%（含各类教育培训机构）。

（6）鼓励毕业生专升本深造

今年全省高校专升本计划扩招，这是专科院校毕业生的一大幸事，学校大力动员毕业生报考专本科，全力为其备考和咨询提供全方位服务，最后有 478 名毕业生被各本科高校录取，占毕业生总数的 13%强。

（7）鼓励毕业生参军入伍

今年国家增加了对高校毕业生入伍的很多优惠政策，比如退役后可以直接读本，专业可以自选等。经学校大力宣传动员，毕业生参军入伍工作取得了优异成绩，省军区征兵办反馈我校今年成功入伍 35 人，超过既定任务 20 人。



图 28 学校应征入伍工作部署

（8）实习+就业，开创校企合作新局面

学校重视校企合作，努力为学生搭建实习+就业的平台，为毕业生就业创造了良好的条件。如学特系同赣州美佛儿幼儿园、赣州育苗幼儿学校和厚外幼儿园，美术系同赣州三星装饰、华浔品味装饰、丛一楼装饰、陈功室内设计、维思空间装饰及苏州一甲文化艺术有限公司、浙江中科视传有限公司，外语系同江西志浩电子科技有限公司，武汉他拍档网络科技有限公司，自计系同赣州尚书堂教育科技有限公司、中科躬行（北京）科技有限公司，中文系同赣州喜臣培训中心，数学系赣州尚书堂教育科技有限公司等多家企业建立了稳定的实习与就业合作关系，深化了产教融合。



图 29 校企合作洽谈、考察与交流

（9）实事求是，对就业统计数据严格把关

学校严格落实教育部就业统计工作“四不准”要求，主动挤干水份，层层签订了承诺书，所有就业材料必须有班主任（辅导员）、系（部）领导审核后签字或盖章，并将违反“四不准”纳入了系（部）和班级就业工作考评“一票否决”内容之一，确保就业真实，数据客观，杜绝假就业、被就业。

学校要求各系（部）不定期对本系（部）所有毕业生就业信息进行三方电话核查（毕业生本人、毕业生家长、就业单位联系人），对不实就业信息要及时删除或更正；招就处对各系（部）上报的就业信息不定期进行三方电话抽查，对不实就业信息进行删除并对相关系（部）通报批评。

（10）定期召开就业工作推进会

为及时协调解决就业工作中存在的问题，压实责任，保证就业工作顺利推进，各系（部）定时召开毕业班班主任（辅导员）就业工作专题会议研究就业工作；2020年3月份起招就处牵头组织了六次校级层面的就业工作推进会（协调会），每次推进会校长或党委书记亲自参会调度，会上各责能部门汇报就业工作进度，提出存在的困难和需要协调解决的问题，就业工作暂时落后的系（部）领导需作表态发言。事实证明，这六次推进会（协调会）对就业工作的快速推进起到了重要的推动作用。



图 30 就业工作调度

（11）以评促进，加大奖罚力度

为应对今年异常严峻的就业形势，认真贯彻党中央的重大决策部署，更好地推进学校就业工作，学校党委根据教育部高校就业创业工作的有关文件精神，对《赣州师范高等专科学校 2020 届毕业生就业工作考评方案》作出了更符合实际的修改，加大了对各系（部）和就业工作人员的奖罚力度，确保就业经费，充分体现了学校党政对毕业生就业工作的高度重视，对促进就业工作起到了重要推动作用。

（12）纪委监委，压实责任

今年 3 月份起，为更加有力地推进就业工作，学校纪委发挥职能部门的监察作用，对各系（部）各部门的就业工作进行督导，对各系（部）就业信息进行了电话抽查，还每月对就业工作滞后的系（部）和部门领导进行了约谈，并发出书面提醒函，进一步压实了责任。

3. 就业工作展望

确立初次就业率达到全省高职高专毕业生平均水平及以上，“国编教师”、“特岗教师”、“三支一扶”上岗率达30%以上（含定向生），建档立卡贫困家庭毕业生100%就业（毕业生自身原因暂不就业除外），留省初次就业率达到并超过省厅要求，力争比上一届有所提高，专升本升学率保持较高水平，杜绝就业信息虚假。

坚持就业工作“一把手工程”不动摇，加强就业工作队伍建设，继续做好就业服务。广泛搜集就业信息，精准推送给毕业生。主动走出去、引进来，拓宽就业渠道；组织春季大型招聘活动。组织系列专场招聘会；组织系列网络招聘会。重点帮扶“建档立卡贫困家庭毕业生”就业。帮助困难毕业生申报“一次性求职补助”，应报尽报；“风筝”不断线，持续为“离校未就业毕业生”提供就业指导和帮扶服务。对2022届毕业生开展SYB创业培训，培养学生创新创业意识和能力。继续引导毕业生留省留赣就业、到基层就业和专升本、应征入伍。定期召开就业工作会议，稳步推进就业工作。严格审核就业材料和就业信息，贯彻落实好教育部就业数据统计工作“四不准”。加强招聘监管，确保学生就业安全。主动外出学习，提升就业工作业务能力。加强校企合作，深化产教融合。

三、教学改革

（一）优化教学管理，教学和管理质量稳步提升

1. 完善教学管理制度。围绕教学工作的各环节，制定了《赣州师范高等专科学校听课制度》、《赣州师范高等专科学校教学差错与教学事故认定及处理办法（暂行）》、《赣州师范高等专科学校课堂教学管理办法》等规章制度并严格加以贯彻落实，形成教学管理的长效机制，增强了教学管理工作的科学性、规范性和严肃性。

2. 开展教研室工作考核。落实教研室管理规定，严格遵守《赣州师专教研室工作考核细则（试行）》，教务处、科研处、教学督导室三个部门联合对全校 10 个教学系（部）61 个教研室开展了考核。

3. 强化课堂教学督查。根据学校组织安排，将教学督导室合并至教务处，进一步充实教务处课堂督查力量。课堂教学督查主要采取现场督查和视频巡课两种方式进行，深入课堂教学一线，做到督查范围覆盖学校所有教学系（部），通过了解掌握师生上课情况，及时发现课堂教学中出现的问题，对课堂教学质量的提升起到良好的促进作用。



图 31 2020 秋季学期开学第一天教学工作检查

（二）打造特色专业，精品课程建设取得突破

1. 打造学前教育、小学教育优势特色专业。支持和指导两个专业修订和完善人才培养方案；推进两个专业课堂教学改革，推动课堂革命，推广项目教学、情境教学、模块化教学，实施“课证融通”；支持和指导专业推进 1+X 证书制度试点；加强学生职业技能训练与考核；支持专业开展课程考核评价改革。

2. 精品课建设有序推进。经课程组申报、专家评审、教学委员会审核等流程，最终确定立项建设 15 门校级精品在线开放课程。截至 12 月份，已对立项的校级精品在线开放课程进行中期验收，精品课建设正有序推进。

3. “课程思政”示范课建设取得突破。以“三全育人”为理念，坚持将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。经课程组申报、专家评审、教学委员会审核等流

程，最终确定 12 门课程为学校“课程思政”示范课建设项目。在教学实践中，各教学团队围绕课程思政建设目标要求和重点内容，科学设计课程思政教学体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程，分类推进课程思政建设，全面提高人才培养质量。

（三）推进教育信息化，教学硬件设施优化升级

升级电子白板系统。经过三次更新教学多媒体设备，截至九月份，教学楼 ABCDE 栋的一至五楼的教学多媒体设备已全面换代，升级为投影和计算机为一体的电子白板系统。



图 32 各教学系（部）领导、负责教学的干事及部分专任教师参加
第三期教学多媒体设备使用业务培训

（四）注重实践教学，促进教学实践基地建设

1. 提高教育实习质量。与赣州各县（市、区）教育行政部门都保持密切联系；选派了一支相对固定的实习指导教师队伍；教务处、各系（部）每学期都开展实习巡查工作，确保实习安全和质量。



图 33 学特系在信丰开展教育实习巡查工作

2. 加强教学实践基地建设。我校携手崇义县明德幼儿园建立教育实践基地。此外，在赣州已建 126 个教育实践基地的基础上，积极对接粤港澳大湾区，持续优化实践基地结构。



图 34 在崇义县明德幼儿园举行“赣州师范高等专科学校学前教育专业教育实践基地”授牌仪式

案例 4：携手共创，我校携手崇义县明德幼儿园举办教育实践基地授牌仪式

为加强学前教育专业建设，加深校、园合作，强化学前教育专业学生的实践能力，11月21日，“赣州师范高等专科学校学前教育专业教育实践基地”授牌仪式在崇义县明德幼儿园举行。我校陈和生副

校长等相关负责人、崇义县教科体局张昌忠局长、邹海燕副局长，及崇义县明德幼儿园全体教师参加了签约授牌仪式。本次教育实践基地的建立是该校与崇义县明德幼儿园的良好对接，是合作双赢、共谋发展的重要举措，将有力地推动学前教育教学工作再上新台阶。

3. 推进 1+X 证书制度试点工作。贯彻产教融合理念，稳步推动《赣州师范高等专科学校“1+X”证书制度试点工作方案》的落实。系部应根据学校制定的工作实施方案有序推进下一阶段“1+X”证书制度试点工作并于近期做好试点院校自查工作。坚持走产教融合的道路，把握住职教改革的发展新方向，走出一条有该校专业特色的发展道路。



图 35 举行产教融合校企合作第二次联席会暨 1+X 证书制度试点工作推进会

案例 5：学校召开产教融合校企合作第二次联席会暨 1+X 证书制度试点工作推进会

11 月 27 日，学校在行政楼 306 会议室召开产教融合校企合作第二次联席会暨 1+X 证书制度试点工作推进会。校党委副书记、校长姜在东出席会议并讲话。会议由校党委委员、副校长陈和生主持，学校产教融合校企合作联席会全体成员参加会议。会上，外语系、自然科

学与计算机系、美术系、中文系和数学系的负责人分别汇报了本年度各系产教融合、校企合作工作进展情况，提出了下一步的工作规划。校长姜在东首先充分肯定了各系现阶段在产教融合、校企合作工作上取得的成效，并对今后的工作提出了具体要求。

（五）建设过硬师资队伍，提高教师综合素质。

1. 扩大特聘教授队伍。截至 2020 年，面向各高校、小学及幼儿园一线优秀教师选聘了 41 位特聘教授；积极推动学校特聘教授进课堂、开设讲座、指导专业建设等工作。



图 36 赣州师专 2020 年第一次客座教授聘任仪式



图 37 学校举行仪式聘请韶关学院教授廖圣河为我校客座教授

案例 6：我校 2020 年第一次客座教授聘任仪式在赣县举行

5 月 30 日上午，赣州师专客座教授聘任仪式在赣县区教科体局会议室举行。校党委委员、副校长陈和生，教务处副处长陈勋及教务处王小聪等出席授聘仪式。授聘仪式上，陈和生介绍了赣州师专的基本情况和办学特色，并对此次受聘的封义琰、赖慧梅、张小春、石冷霜、钟惟仁、罗常春、曾纓、巫晓红、黄邦英等 9 位专家表示衷心感谢。他强调，9 位专家此次接受邀请成为学校的客座教授，对于学校今后的学科建设、内涵发展具有重大意义，同时对于学校科研能力和人才培养质量的提升将发挥重要的促进作用，希望各位客座教授与学校加强学术交流和项目合作，积极为学校发展建言献策。

2. 积极组织教师参加培训。采用线上线下相结合的培训方式，精心选取培训内容，组织教师参加培训。一是线上培训方面，选送优秀教师参加江西省教育厅及其他单位组织的线上培训 50 余人次，其中选送了 2 名中层干部参加面向职业院校校长、首席信息官（CIO）、专业团队骨干教师的培训，多人参与大学生“互联网+”创新创业技能培训等；二是线下培训方面，选派了数十人次的教师参加上级行政主管单位及其他单位组织的培训。其中 2 名新进教师参加江西省教育厅主办的思想政治理论课岗前培训，数十名教师参加有关职业院校技能大赛改革及教学能力比赛相关的培训，多人参加江西省中小学教师资格考官培训等。



图 38 我校举办 2020 年秋季教师教学能力提升专题培训

3. 举办教学能力大赛。为推进教师、教材、教法改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，2020 年度我校举办教学能力大赛、首届青年教师教学基本功大赛以及思想政治理论课青年教师教学基本功比赛。展现了我校教师师德高尚、教学基本功过硬、教学精湛的新时代教师风采。

4. 建立对口帮扶。我校思政部与江西理工大学马克思主义学院将在党的建设与教学管理水平提升、学科与课程体系建设、思政课教学改革、教学质量提升、师资力量培育、科研合作、优质资源共建共享等七个方面深化帮扶合作，构建“资源共享、优势互补、协同配合、共同提高”的思政课建设新格局，进一步促进我校思政课的改革创新。



图 39 我校思政部与江西理工大学马克思主义学院举行对口帮扶合作签约仪式

案例 7：思政部与江西理工大学马克思主义学院举行对口帮扶签约仪式

为深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实《江西高校思想政治理论课对口帮扶工作实施方案》文件精神，进一步推进我校思想政治理论课改革创新，11月13日上午，我校思政部与江西理工大学马克思主义学院举行对口帮扶合作签约仪式。根据双方协议，江西理工大学马克思主义学院将在党的建设与教学管理水平提升、学科与课程体系建设、思政课教学改革、教学质量提升、师资力量培育、科研合作、优质资源共建共享等七个方面深化帮扶合作，发挥全省特色马克思主义学院、高校思政课教师“名师工作室”示范引领作用，构建“资源共享、优势互补、协同配合、共同提高”的思政课建设新格局，进一步促进我校思政课的改革创新。

（六）聚焦“双创”赛事，助推创新创业

1. 举办“互联网+”大学生创新创业大赛。第六届赣州师专“互联网+”大学生创新创业大赛以“我敢闯、我会创”为主题，自5月启动以来，各系（部）学生积极报名、踊跃参与，参赛项目涉及移动互联网、物联网、制造业、农业、环保等多个领域，充分发挥互联网在社会生活中的作用，促进互联网与各类产业深度融合。这次活动以赛促学、以赛促教、以赛促创，激发学生的创造力，努力培养打造“大众创业、万众创新”的生力军。



图 40 第六届赣州师专“互联网+”大学生创新创业大赛顺利举行

2. 组织学生参加创业大赛斩获佳绩。在“邮储银行杯”江西省第六届大学生创业公开课中，我校选送的项目《轻跃模块化家具》经现场路演、答辩等环节，获得现场导师的肯定。最终在本次总决赛中获“创业之星”奖，美术系艾林烨、谢瑶等两位老师获优秀指导老师奖；第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛，我校选送的作品《朽木，可雕也》、《设想全息投影智能影像系统可应用于教育》获得铜奖，在“挑战杯”大赛中实现零突破，进一步营造了我校良好的学科竞赛氛围。



图 17 我校在江西省第六届大学生创业公开课中喜获佳绩

江西制造职业技术学院	落叶有惜，纸间奇缘——枯枝落叶再利用，森林保护计划	生态环保和可持续发展组	铜奖
江西制造职业技术学院	绿色赣鄱，白鹤高飞——环鄱阳湖水城无人航模马保护计划	生态环保和可持续发展组	铜奖
江西工程职业学院	生态佳例“生态+”，一路走向乡村振兴的新道路	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
江西工程职业学院	百家争鸣——连接小农户对接大市场	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
江西工程职业学院	“携手众筹”创业品质团——运用电商平台解决农产品销售问题	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
江西工程职业学院	月亮湾电商人——助力乡村振兴路振兴	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
江西经济管理干部学院	“深蓝”反无人机系统	科技创新和未来产业组	铜奖
江西经济管理干部学院	智慧消防教室	城市治理和社会服务组	铜奖
江西经济管理干部学院	庐山“云”客	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
江西冶金职业技术学院	聚众鑫隆·广告新势力	科技创新和未来产业组	金奖
江西冶金职业技术学院	匠心筑梦·点亮星光	生态环保和可持续发展组	铜奖
江西冶金职业技术学院	红韵·承万物之美	文化创意和区域合作组	铜奖
江西冶金职业技术学院	创造·生态初探	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
江西冶金职业技术学院	一箱百变——引领绿色集装箱设计与制造行业	生态环保和可持续发展组	铜奖
江西冶金职业技术学院	中药匠人	文化创意和区域合作组	铜奖
江西冶金职业技术学院	绿·“创”·生态·环境	生态环保和可持续发展组	铜奖
赣州师范高等专科学校	设想全息投影智能影像系统应用于教育	科技创新和未来产业组	铜奖
赣州师范高等专科学校	《朽木，可雕也》	生态环保和可持续发展组	铜奖
吉安职业技术学院	MemMem 智能数据连接	城市治理和社会服务组	铜奖
吉安职业技术学院	行走课堂·筑梦乡村	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
吉安职业技术学院	超越STEAM教育——新型素质教育的开创者	城市治理和社会服务组	铜奖
吉安职业技术学院	星辰计划——助力于消除城乡教育鸿沟	城市治理和社会服务组	铜奖
赣州幼儿师范高等专科学校	杭州新美培训工作室	城市治理和社会服务组	铜奖
赣州幼儿师范高等专科学校	“哈东”一站式体验中心	城市治理和社会服务组	铜奖
上饶幼儿师范高等专科学校	“乡村驿站”振兴农村互联网+星火计划	乡村振兴和脱贫攻坚组	铜奖
上饶幼儿师范高等专科学校	文韵——基于上饶非遗的幼儿创新课程与教具开发	文化创意和区域合作组	铜奖
上饶幼儿师范高等专科学校	赣南脐橙——爱上脐橙，爱上江西，爱上中国	文化创意和区域合作组	铜奖

图 41 我校在第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛中首获佳绩

3. 参展江西省第三届高校科技成果对接会。本届对接会以“创新驱动发展，科技赋能产业”为主题，江西省 86 所高校、省外 19 所“双一流”建设高校和逾千家企业参会。校党委书记廖伟、科研处处长陈治仁、教务处处长温盛伟、招生就业处处长吉朝晖等一行 8 人参加了本次对接会。



图 42 我校参展江西省第三届高校科技成果对接会

案例 8：我校顺利参展江西省第三届高校科技成果对接会

12 月 11—12 日，江西省第三届高校科技成果对接会在南昌举行。本届对接会以“创新驱动发展，科技赋能产业”为主题，江西省 86 所高校、省外 19 所“双一流”建设高校和逾千家企业参会。校党委书记廖伟、科研处处长陈治仁、教务处处长温盛伟、招生就业处处长

吉朝晖等一行 8 人参加了本次对接会。

（七）坚持以赛促教，教学和技能竞赛成绩斐然

1. 学生参赛方面。我校外语系学生胡琳、闵诗颖于 2020 年 11 月 7 日参加“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛江西赛区比赛获英语专业组二等奖、三等奖；为全面贯彻落实习近平总书记视察江西和赣州重要讲话精神，大力推进红色基因传承，营造红色文化育人氛围，引导广大青年学子守初心、担使命，我校举办了第二届红色文化节开幕式暨“重温红色经典 共抒爱国情怀”红色故事演讲比赛。



图 43 学生在“外研社 国才杯”全国英语竞赛中取得佳绩

2. 教师参赛方面。外语系教师宁悦颖参加 2020 年由省教育厅、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主办的江西省高职院校第三届“外教社杯”英语教学大赛复（决）赛，以优异成绩荣获大赛一等奖；思政部教师钟微、曾玉华等 2 名教师参加江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛，其中钟微荣获《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》课程（高职高专组）二等奖，曾玉华获《思想道德修养与法律基础》课程（高职高专组）三等奖；在我校举行思政课青年教师教学基本功比赛中，钟微荣获一等奖，王平和安小文荣获二等奖，方玲、张晓楠和谢芳斌荣获三等奖。



图 44 学校组织思政课青年教师教学基本功比赛

（八）深化协同创新，语言文字工作成效显著

学校普通话测试站坚持以赛促练的原则，为固学校推普工作成果，提高大学生的普通话水平，精心筹备举办普通话大赛。在第 23 届推广普通话宣传周中，教务处处长温盛伟同志带领我校师生推普员一行十人前往崇义县过埠镇中心

小学开展乡村推普活动。丰富的推普内容、创新的推普形式极大地调动了两校师生推普学普的积极性，在两校校园内形成了浓郁的推普学普氛围，推动并促进了两校的语言文字规范化工作。



图 45 赣州师专于崇义县过埠镇中心小学开展乡村推普活动

四、政策保障

（一）开展教学诊断与改进工作

贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，建立常态化的自主保证人才培养质量的机制，按照《江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作执行方案（试行）》的要求，逐步推进建立教学工作诊断与改进制度。同时，及时对接教育部最新要求，启动师范专业论证工作，制定专业论证实施方案。

（二）信息技术服务教育教学的能力不断提高

学校建有较完备的校园有线、无线网络系统，信息点覆盖全校，接入包括中国电信、中国教育与科研网、教育（教学）省域网等多条出口链路，能够满足师生教育教学、科研、

管理及访问互联网等方面的需要。

学校新购置 AIC 智能校园系统，对原有的数字校园系统进行升级，将统一身份认证、综合信息门户、统一支付平台、统一消息平台、移动门户平台等支撑平台与办公、教务、学工、科研、人事、后勤、继续教育、诊断改进等业务系统进行集成建设，同时实现与财务、资产、图书、一卡通等业务系统间的跨域单点登录。综合信息门户通过对业务系统业务梳理，能实现将各个业务系统的不同功能有效地组织起来，为各类用户提供统一的信息服务入口。

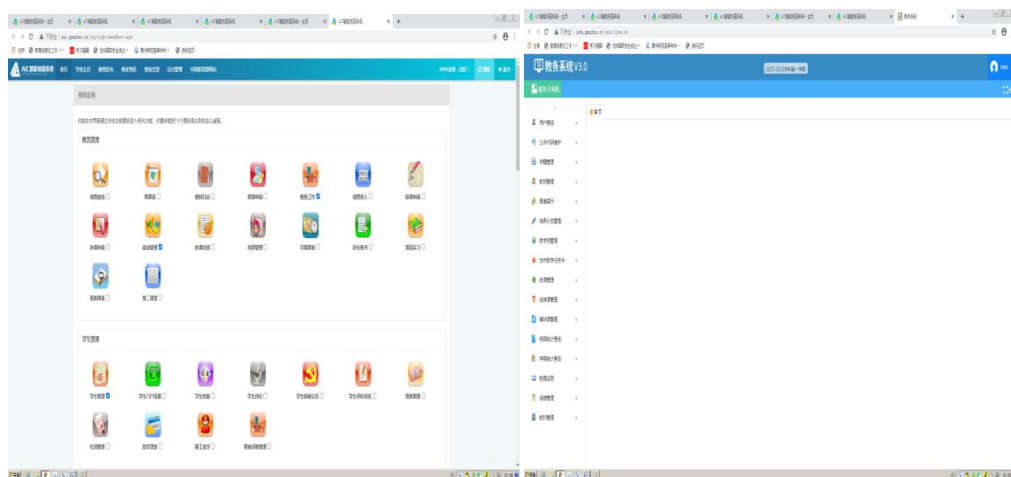


图 46 综合信息门户集中展示了各业务系统的功能入口及示例：教务系统

学校通过自动化办公系统进行流程管理，建有内部电子邮件系统，为教职工提供内部邮件服务。同时，师生可通过工作流引擎为核心的网上办事大厅享受一站式服务



图 47 移动网上办事大厅及移动支付功能

学校采购超星网络课程平台并应用于实际教学，实现课程管理功能。多个教学系部已采购虚拟仿真平台，具备集中资源管理功能，能满足师生通过互联网使用仿真实训软件需要。

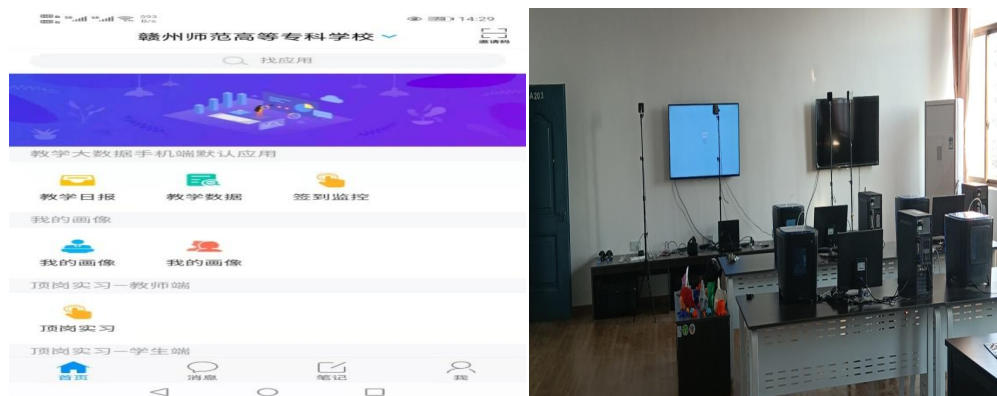


图 48 网络教学平台及虚拟仿真实验室

学校建有超星数字图书馆，可供查阅电子图书 100 余万册，可移动阅读，并与网络教学平台实现资源共享。每年购置或更新电子期刊、学术论文数据库等数字资源十余种，能满足教学科研查阅需要。



图 49 数字图书馆移动阅读

学校积极组织师生参加省级以上各类信息化应用竞赛，获较好成绩。2019 年以来，教师获江西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个；学生获江西省大学生数学建模大赛（专科组）一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。



图 50 教师参赛获奖证书示例

学校十分重视网络安全，通过等级保护建立健全了包括安全策略、管理制度、操作规程、记录表单在内的较全面的网络安全制度体系。学校调整网络安全和信息化领导小组，制定《网络与信息安全事故应急预案》，建立了安全事件报告、处置机制并开展应急演练。制定学校《关于落实〈党委（党组）网络安全工作责任制实施办法〉的实施细则》，明确各层级、各岗位网络安全责任。积极开展网络安全教育培训活动，适时对师生进行网络安全教育、进行安全知识培训。

健全了学校信息化发展保障机制。加强信息技术队伍建设，多形式开展信息化专业能力培训，提高信息技术保障水平；建立信息化工作兼职队伍，处理部门内部信息化工作。重视教师队伍信息技术应用能力培训，提高教师信息技术应

用能力。加大了网络安全和信息化建设的投入力度，将网络安全和信息化发展所需经费纳入年度预算，进一步保障了信息化发展。

（三）加强平安校园建设

积极开展综治安全教育宣传活动，两次邀请高校园区派出所为学生进行法制讲座，2020年3月开展“综治宣传月”系列活动，4月开展“全民国家安全宣传日”系列活动，6月开展“安全生产月”系列活动，利用“赣州师专安全信息平台”微信公众号，开设“安全微课”栏目进行在线安全知识学习。切实增强校园治安防范能力，完成校园安保服务采购，保安人员较以往增加4名，完成智能门禁系统升级改造，完善校园交通标识标线，改造了主干道交通路障。认真开展学校综治安全隐患排查治理工作，规范学生在校骑乘摩托车、电动车，开学初、放假前开展了全校安全隐患大排查，毕业生离校期间开展校园安全集中整治行动，修订完善《赣州师范高等专科学校突发事件应急预案》，自3月起开展了影响社会稳定矛盾问题集中摸排调研与滚动排查化解专项行动，6月-8月开展了“守护90”消防平安行动，6月-9月开展夏季百日安全专项行动、安全生产大检查活动。扎实做好武装工作，完成民兵整组工作，完成今年征兵工作，认真搞好军民双拥共建，完成2020级新生军训。

（四）加强文明校园建设

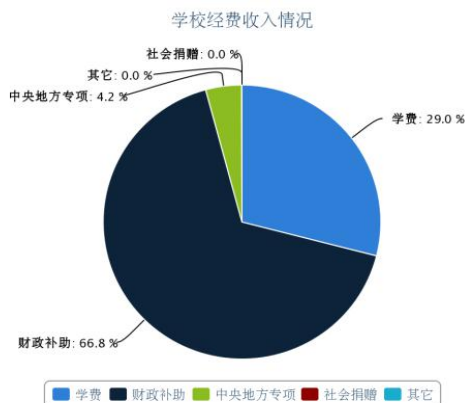
深化社会主、市文明单位活动，以创建文明城市为契机，积极推进校园义核心价值观践行活动，进一步强化价值引领，凝聚社会正能量。加强精神文明建设的组织领导，在全校持续开展创建省环境整治和校园绿化保洁工作，整个校园更加美丽整洁、文明和谐。推进校园环境文化建设，开展校园环境专项整治活动。开展了文明礼仪行、志愿者服务活动、“三下乡”活动等，营造浓厚的校园文化氛围。深入开展精神文明创建工作，积极联动，多举措、多方位、制度化开展了对接白云村等志愿服务、学习好人和网络文明宣传工作。

（五）加快推进项目建设

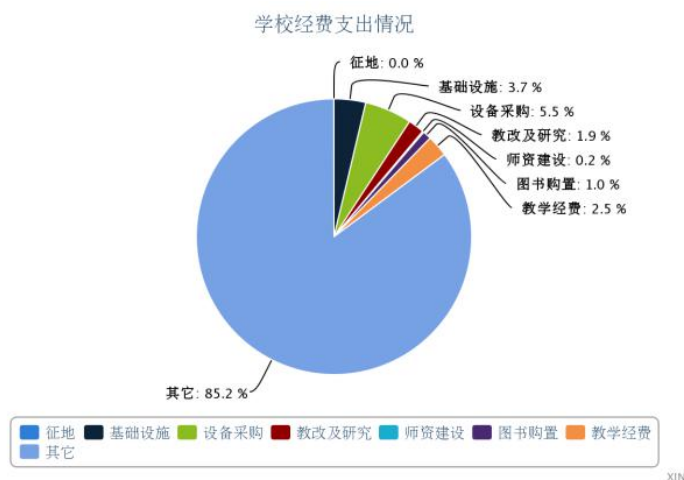
完成了行政楼、系部楼内墙修补粉刷等 10 余项零星维修工作，完成了 300 余万元报废资产的处置工作等，做好了 19、20 栋学生公寓图纸设计和地勘工作，校园绿化保洁工作扎实开展，周转房建设顺利推进，各楼栋全部封顶，进入全面装修，基本完成音乐楼排练厅装修和污水处理站改造工程进，校园环境整治及绿化保洁工作效果良好，保障了水电正常供应及师生饮食安全等。

（六）加强经费保障能力

从 2018 年起，市财政按照 1.2 万元/年的大专生生均经费标准安排我校运行保障综合定额经费，为学校的稳定和发展打下了坚实基础。2020 年，学校经费收入总额 17506.05 万元，构成如下图：



2020 年，学校经费支出总额 20964.90 万元，构成如下：



目前，学校正在积极向赣州市政府争取参照《江西省人民政府关于印发 2017 年民生工程安排方案的通知》（赣府发〔2017〕4 号）提出的“将省属高职院校生均水平提高到 1.2 万元，省属中职学校生均水平提高到不低于 0.5 万元”的标准，提高生均拨款水平。

五、开展国际交流取得突破

自 2017 年起聘请了一名美国籍教师承担外语系英语口语等课程的教学工作，为今后进一步加强国际交流积累了经验。2018 年，学校启动了与俄罗斯奔萨国立大学中外合作办学项目的洽谈工作。

积极推进中外合作办学。与加拿大萨省理工学院就特殊教育专业自闭症方向进行了合作洽谈，与该学院就学前教育专业（含自闭症儿童教育方向）专科教育有了进一步合作意向；与俄罗斯克拉斯诺达尔学院的音乐教育、艺术设计合作办学进行了洽谈，有了进一步合作意向；加拿大驻广州总领馆领事兼商务专员 Long Wu 一行来校访问，就学校与加拿大院校沟通、签证办理、从业人员资格认证和促进校际合作，推进教育多元化方面进行了交流。

六、服务贡献

（一）提升科研能力和水平

2020 年，学校高度重视科研工作，紧紧围绕学校三年行动计划任务要求，不断完善科研管理制度，提升科研管理水平，高标准推进各项科研工作，教师科研能力和学校科研水平大幅跃升，主要表现在以下几个方面。

1. 科研成果数量和质量双迈进

国家级课题和教育部课题立项同步实现重大的突破，《近代法治的政治价值基础研究》获得 2019 年国家社科基金后期资助项目立项，《中华优秀传统文化青年传承读本整理与研究》获教育部哲学社会科学研究后期资助重大项目。江西省文化艺术基金课题取得新成果，电视剧本《北洋风云》获文学一类创作资助项目，省级以上科研项目立项数以较上年度增加 20%；发表学术论文 310 篇，在中文核心期刊等高

质量期刊发表论文 10 余篇；艺术作品发表 100 余项，艺术（书法）作品参展获奖 10 人次。科研成果在省级教学成果评选中获第十六批高校省级教学成果一等奖，在市厅级科研成果评选中 3 人次获奖。

2. 科研积极性和科研氛围双浓厚

一方面加大科研工作量报酬，由原来的每积分 60 元，增至每积分 120 元。大大提高了教师科研积极性。另一方面，积极组建科研团队，新建了 26 个科研队伍，采用团队带经费的办法，鼓励教师课题研究。再次，采用“外面请进，内部交流”的方式，积极举办学术讲座，本学年共举办讲座 50 余场，其中外请专家讲座 27 场，校内教师讲座 23 场）。

3. 科研管理水平和服务能力双提升

一方面成立了新一届校学术委员会，重申了学术委员会章程，在学术研究、学术探讨与学术规范等方面发挥了最高学术权威的作用。严格执行《科研项目配套资助经费和科研奖励办法》、《学术交流酬金发放管理办法》、《科研工作量考核办法》、《纵向科研经费管理办法》和《横向科研经费管理办法》等 6 项制度，并出台了《教师外出调研管理办法》等管理办法，不断提升管理水平。另一方面，加大科研服务地方社会、经济、教育的能力。学校科研主要集中在基础教育领域，积极申报了江西省基础教育龙头项目、江西省教育改革项目、教育规划项目等课题，一大批课题研究

成果直接对接与地方学校的教育教学，对赣南教育扶贫发挥一定的作用。学校同时发挥非师范类专业的特点，在旅游管理、商务外贸英语等领域积极发力，为当地培养了不少优秀人才。

（二）为社会输送合格师资

表 3：毕业生考入事业单位情况表

系（部）	毕业生 总人数	国编 教师	特岗 教师	三支 一扶	其它行政 事业单位	幼儿 园	中学	小学
数学系	737	260	27	6	—	2	9	340
学特系	531	196	—	2	—	115	—	68
音乐系	150	9	24	1	2	2	—	28
美术系	224	5	10	—	2	2	1	31
自计系	238	9	10	—	7	—	2	33
体育系	119	3	13	—	5	—	—	19
外语系	618	105	10	1	3	—	—	111
中文系	1050	274	34	1	28	4	12	360
合计	3667	861	128	11	47	125	24	990

学校为社会输送了大批合格师资。2020 年 9 月统计，正式录用为国编、特岗、县招、三支一扶教师的毕业生 1047 人，约占毕业生总数的 30%，另有大批毕业生走上了公私学校的代课岗位，从事教育行业的毕业生占就业总人数的 62% 强。学校特别重视与地方合作培养农村定向师范生，2020 年为社会培养了 662 名优秀定向师范生。同时学校大力为边疆输送人才，2020 年有 50 多名毕业生签约了新疆边陲阿克陶县支援当地教育事业。

（三）积极传承赣南特色文化

赣南采茶戏是首批国家非物质文化遗产名录保护和传承项目，是赣州地域文化的一张独特名片。为积极传承赣南特色文化，推动赣南采茶戏的繁荣发展，学校秉承和弘扬师范办学传统，发挥自身优势，在市委市政府的大力支持下，于 2007 年启动了定向培养赣南采茶戏表演人才培养工程，这个极富地方特色的专业在全市、全省乃至全国都是独一无二。如今学校的赣南采茶戏表演专业已经取得了许多令人瞩目的成绩。

七、精准扶贫工作

在省市党委和政府的正确领导下，校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神。根据习近平总书记对脱贫攻坚作出的重要指示，紧扣巩固脱贫成果、助推乡村振兴目标，按照“摘帽四不摘，确保可持续”的方针，牢牢把握“聚焦扶智扶志，激发内生动力”的要求，通过狠抓三个落实，巩固拓展脱贫攻坚成果，取得良好成绩，扶贫成效显著。

（一）基本情况

我校脱贫攻坚帮扶的县（区）、村共有 10 个：学校党委书记廖伟同志和党委副书记、校长姜在东同志挂点扶贫的县（区）有蓉江新区和兴国县；学校书记和校长挂点的深度贫困村有潭口镇坵上村、兴国县鼎龙乡灵山村和兴国县良村

镇龙升村；党委委员纪检书记赵金霞同志和党委委员副校长李方柏同志校分别挂点了上犹县营前镇石溪村和上犹县营前镇象牙村；学校挂点帮扶贫困村为上犹县陡水镇长坑村、延伸帮扶茶坑村和月仔村。

（二）主要成效

学校结对帮扶 74 户贫困户收入持续增长，均从 2014 年的人均可支配年收入 2968 元，增长到 2020 年的人均可支配年收入 12000 元以上。确保村实现饮水安全 100%，通组路硬化 100%，电视收看、通电、通网络 100%，住房安全保障 100%。兴国县的两个深度贫困村灵山村和龙升村于 2019 年 12 月退出“十三五”重点贫困村。学校和校领导联系帮扶的其他贫困村 2018 年均退出“十三五”重点贫困村。贫困人口脱贫率 100%。2020 年，长坑村村集体经济收入 12.76 万元，兴国县鼎龙乡灵山村集体经济收入在 13 万元以上，兴国县良村镇龙升村集体经济收入 11 万元以上。2020 年 7 月脱贫攻坚普查结果证明我校联系帮扶的贫困村是高质量脱贫。

（三）主要措施

1. 党委高度重视

每年学校党委根据省市扶贫工作要求，年初制定下发年度脱贫攻坚工作方案。定期召开党委会专题研究部署脱贫攻坚工作。为了充分调动广大干部参与扶贫开发的积极性、落实赣州市精准扶贫攻坚战领导小组印发的文件精神，我校积极响应，制定具体的活动方案，如《赣州师范高等专科学校

开展“干部下基层 连心连情促脱贫”活动实施方案》。

2. 领导率先垂范

我校脱贫攻坚由校党委书记亲自抓，明确了分管领导专抓扶贫工作。书记、校长每季度深入联系帮扶县（区）、村调研，督查，指导脱贫攻坚工作；两位正处级校领导经常亲临各自挂点贫困村指导脱贫攻坚工作；分管领导每月到扶贫点召开由镇驻村干部、村两委干部、扶贫工作队参加的脱贫攻坚调度会，加强脱贫攻坚工作的领导、指导和调度。

3. 配强扶贫队伍

按省市要求选派第一书记和驻村工作队，3名常驻队员吃住在村，48名干部结对帮扶74户贫困户，尽锐出战。

4. 落实帮扶责任

校党委要求帮扶干部每月到联系户家走访1次以上，确保帮扶工作落实到位。工作队每月及时发布脱贫攻坚任务清单，指导帮扶干部开展结对帮扶。工作队通过微信群及时传达帮扶政策，提升了帮扶干部的扶贫政策水平和宣传效果。

5. 开展消费扶贫

我校大力宣传发动教职工积极参与消费扶贫，鼓励学校食堂采购帮扶村的农产品。2019年12月20日，工作队把集体和贫困户的茶树菇、黑木耳、莲子、蜂蜜运到学校，在校园内销售。我校教职工积极响应，当天购买了25000多元农产品。工作队平时在教职工群中发布贫困户家中可出售的家禽和农副产品种类及价格，有购买需求的教职工把信息发给

工作队员，工作队员周末把他们购买的东西带回赣州，每个周末能为贫困户销售 1500 元以上的农产品。今年的疫情期前，我校联系的长坑村农产品已销售完，没在出现产品滞销。疫情期间，我校积极帮助兴国县的深度贫困村销售农产品。学校工会 2020 年安排并完成 42 万经费用于购买贫困村的农产品。

6. 开展“连心”活动

组织帮扶干部开展“机关干部下基层、连心连情促脱贫”活动，自带生活用品和食材到联系户家中同吃同住同劳动，零距离倾听贫困户的诉求、宣讲国家政策、为发展产业献计献策、教育引导贫困户感党恩听党话，激发贫困户自我发展的内生动力。

7. 组织“乡间夜话”

以组为单位，在贫困户家中或新时代文明实践站开展“乡间夜话”和“乡间午话”活动，与老百姓促膝而谈，宣讲政策、普及法律扫黑除恶、指导产业发展、孝老敬亲、家风教育、感党恩教育、倾听诉求、现场答疑解惑等。

8. 开展乡村文明建设

学校充分利用本校文化艺术资源，这一年组织师生为贫困村群众送上“扶智扶志助内力，连心连情促脱贫”红色文艺演出 10 场次，助推乡风文明。我校为贫困村赠送书目共 1000 册，价值人民币 26800 元。围绕乡村振兴开展乡风文明专题活动，进行文明卫生户、清洁家庭户、孝老敬亲户、

最美家庭评选，推动乡风文明发展。

9. 党建+教育扶贫

根据省教育厅的教育扶贫文件精神，学校每年安排党员学生到贫困县支教。学校采用一对一的方式结对帮扶建档立卡在校生的在校生，确保建档立卡学生在思想、生活、学习、就业、经济等方面得到全程帮扶。

10. 加大资金投入

争资立项，多方筹措资金，加大产业和基础设施扶贫的投入。凝聚社会合力，争取资金为项目作支撑，书记和校长分别为灵山村和龙升村争取帮扶资金 100 万。协助其它帮扶贫困村争取扶贫项目资金 304.8 万元。近几年学校为贫困村共拨付扶贫帮扶资金 330 多万元，其中 2020 年学校拨付扶贫帮扶资金共 94 万元，重点用于村集体经济发展、乡村人居环境整治等。

11. 兴产业促脱贫

帮助长坑村通过实施“党支部+基地+贫困户”的农业产业化经营模式，链接辐射贫困户，促使贫困户增收。2019 年生产经营食用菌大棚 2200 m²，种植食用菌 4.5 万袋，带动 5 户贫困户；荷塘养鱼基地种植白莲 80 亩，带动 12 户贫困户。2020 年，集体经济收入 12 万元以上，每户贫困户享受 2000-10000 元不等的红利。

八、协助抗击疫情的具体做法

面对突如其来的新冠肺炎疫情，在学校党委的坚强领导

下，在各党支部、各部门的组织带领下，广大教职工讲政治、讲大局、讲奉献，同舟共济、同心同德，始终坚持生命至上理念，落实落细常态化疫情防控各项工作，有力保障了校园总体平稳有序。

（一）加强组织领导

新冠肺炎疫情发生以来，学校立即成立了疫情防控工作领导小组，召开了 18 次领导小组会议，及时全面落实落细上级疫情防控各项要求。

（二）严格校园管理

科学系统制定了工作预案，编印了《开学防控简明手册》，在校师生人手一册。春季学期、秋季学期开学前精心制定开学及疫情防控工作方案。严把校门关，师生进入校园落实“一核二扫三测”要求。加强师生健康监测，落实教师健康状况和活动轨迹“日报告”“零报告”制度，落实返校学生晨晚检制度等，建立起“学校-系部-班主任（辅导员）”联防体系。

（三）以父母之心关爱学生

春季学期学生分三批返校复学和离校，秋季学期老生分两天返校。学生返校时，专门安排大巴车把学生从校门口接送至学生公寓，学生毕业离校时，专门安排大巴车把学生从学生公寓门口接送至校门口。春季学期，学校还动员近百名党员教师组成复学志愿服务队，在火车站、汽车站、飞机场

提供引导服务和凌晨接车服务。学生返校后，周密安排返校学生学习和生活，及时听取学生意见建议，帮助学生解决实际困难，努力做到既符合疫情防控规定又方便学生。

（四）落实应急处置措施

对体温 ≥ 37.3 度或有急性呼吸道感染症状的师生立即启动应急预案，截止12月29日共有发热学生254例，均按规定送定点医院诊疗，进行核酸检测，由学校统一支付检测费，检查结果均为阴性。

九、面临的挑战与对策

（一）面临的主要挑战

1. 在硬件方面

教学设施设备不足，实验实训场所相对短缺，拟规划新增建设用地89亩，新建学前与特殊教学实训中心、附属幼儿园，资金来源不足；信息化建设水平滞后，校园周边环境较差，校园文化建设差距较大，对外交流的能力、广度和深度欠缺，校园不稳定因素和安全隐患仍然存在，大学生创新创业基础设施薄弱，暂未建立大学生创业基地等。

按照“停课不停学、停课不停教”的要求，今年上半年学校老师在网上建课600余门，面对面的教学全部搬到了线上，从调研的情况看，目前只有85%的课程资源满足线上教学的需要，部分教师的教学方式还不能完全适应这种变革，直播课成为传统授课模式的搬家，部分学生还存在挂机逃课

的现象，如何保证并提高线上教学质量？是疫情常态化环境下学校必须解决的课题。

2. 在软件方面

教育教学理念还不新，专业设置和课程设置还不够优化，教风学风和师德师风有待加强；科研能力有待提升，学科、专业建设不强，师资队伍建设和亟待加强；以生为本的观念还不够坚定，各项制度落实力度不够，部分中层干部和教职工执行力不强，内部管理体制机制还不健全，制度建设进程较慢；教职员工服务意识和水平还有待提升；受疫情暴发及其反弹影响，线下招聘会全年无法开展，线上招聘会毕业生参与率低，招聘效果极差；我校大部分毕业生是师范教育专业，都想准备各地政府教师招考，招考结束前大部分都不急于求职，导致我校毕业生就业过于集中在毕业离校前后，甚至更晚，这对我校收集和上报毕业生就业材料极为不利，是影响我校就业率的一个重要因素；有些系（部）对毕业生就业工作不够重视，表现在平时对就业工作不在意、工作落实被动、迟缓，很少积极主动设法推动就业工作；我校绝大部分是师范教育专业专科学子，创业意识、创业能力、创业水平、创业领域受较大影响；创业指导师资缺乏，对创业指导服务水平落后；没有科学处理好实习与开拓毕业生就业渠道两者的关系，非定向毕业生集中实习不利于非定向毕业生找工作。

(二) 今后的改进措施

下一步,学校将深入学习宣传贯彻党的十九大、十九届五中全会精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,不断深化教育改革,贯彻落实学校三年行动计划(2018-2020年),努力把学校建设成为“特色鲜明、人才实用、国内同类院校一流”的高等学校,并积极争取升格为本科师范院校,为社会培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,全力推动党的十九大、十九届五中全会精神在我校落地生根、开花结果。

一是全面加强党的建设。坚定不移全面从严治党,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,不断提高党的建设质量。突出抓好党支部建设,配强支委班子,完善党支部工作体制和运行机制,规范和严格党内生活,切实增强党支部战斗堡垒作用;加强队伍建设,争取市委支持配备校党委专职副书记,按照中央和省委要求逐步配齐思政教师、专职辅导员等思政工作队伍。

二是全面贯彻党的教育方针。深化教育教学改革,完善教育和培训体系,打造高素质师资队伍,不断改善办学条件、

提升办学水平。突出抓好一流学科专业和一流师资队伍建设工作，打造好学前教育、书法教育等特色专业；开展教学诊断与改进工作，对接教育部最新要求，启动师范专业论证工作；加大科研奖励力度，完善科研管理制度，争取推动科研水平尽快提升；加强教师队伍建设，进一步深化师德师风建设，努力争取提高生均经费标准和绩效工资人均总量，增强经费保障能力，提高教职工待遇水平，并为引进和留住教学科研人才创造其他有利条件。

三是全面落实立德树人根本任务。不断改进学生德育工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，将社会主义核心价值观引领与“百年师范”文化传承创新结合起来，不断提高人才培养质量，让学生乐学、家长放心、社会满意。突出抓好学生职业技能的培养和日常行为规范的养成教育；加强学生生涯发展指导与咨询服务，加大学生创新创业扶持力度，不断提升毕业生就业质量。

四是全面提升管理水平。以依法治校为核心，依托制度化、规范化、信息化手段，构建现代化校园管理体制机制，提升综合管理水平。突出抓好平安校园建设、文明校园建设、数字化校园建设和校园文化建设，为师生营造更加美丽整洁、文明和谐的工作和学习环境；积极推进国际交流，打开国际交流的新局面。

五是大力提升大学生就业创业质量。进一步重视就业工

作。如落实就业教育贯穿教育教学全过程，将职业生涯规划、就业、创业指导类课程列为各专业必修课；加大就业工作奖惩力度；将学生实习与就业紧密结合，实习安排应充分考虑有利于学生就业，建议非定向毕业生自主选择实习单位（定向生可以由学校安排集中实习）。积极向兄弟院校学习，开创真正意义上的校企合作，大力推进订单式合作模式。同时加强就业工作专业队伍建设，强化培训。

五张附表

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3665
	其中：就业人数	人	3150
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2744
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	87
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1218
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	2
3	初次就业率	%	85.95
4	理工农医类专业相关度	%	0.00
5	月收入	元	1721.83
6	自主创业比例	%	22.00
7	雇主满意度	%	96.52
8	毕业三年职位晋升比例	%	0.00
9	母校满意度	%	92.60

表 2: 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	7627.07
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.21
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13
4	年生均财政拨款水平	元	12000.00
	其中：年生均财政专项经费	元	7179.00
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200.00
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	
7	生均企业实习经费补贴	元	
	其中：生均财政专项补贴	元	
8	生均企业实习责任保险补贴	元	
	其中：生均财政专项补贴	元	
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年			
1	教职员工额定编制数	人	517			
	在岗教职员工总数	人	584			
	其中：专任教师总数	人	350			
2	生师比	—	17. 59			
3	双师素质专任教师比例	%	9. 43			
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	37. 43			
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2000			
	年支付企业兼职教师课酬	元	200000			
	其中：财政专项补贴	元				
6	教学计划内课程总数	门	572			
	其中：线上开设课程数	门	253			
	线上课程课均学生数	人	400			
7	教学满意度					
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	285	293	
		满意度	%	99. 50	99. 70	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	272	269	
		满意度	%	96. 20	97. 30	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	297	288	
		满意度	%	98. 30	98. 70	

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	24.80	
	技术服务产生的经济效益		万元	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	17.55	
3	技术交易到款额		万元	0.00	
4	非学历培训服务		人日	0.00	
	其中	技术技能培训服务	人日	0.00	
		新型职业农民培训服务	人日	0.00	
		退役军人培训服务	人日	0.00	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0.00	
	非学历培训到款额		万元	0.00	

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。