



# 江西青年职业学院

## 高等职业教育质量年度报告

### (2021)

二〇二〇年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 江西青年职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

邵炎明

2021年1月8日

# 目 录

一、学校概况.....	1
(一) 历史沿革.....	1
(二) 办学现状.....	1
二、教学改革.....	3
(一) 教学管理更加规范.....	3
(二) 专业建设有新发展.....	4
(三) 实习实训条件有较大改善.....	7
(四) 师资队伍不断加强.....	8
(五) 产教融合不断深入.....	12
(六) 1+X 证书试点工作初见成效.....	14
(七) 智慧校园建设取得新突破.....	15
三、学生发展.....	17
(一) 学生专业分布以现代服务类为主.....	17
(二) 学生综合素质不断提高.....	18
(三) 践行工匠精神，实现立德树人.....	23
(四) 资助工作落到实处，贫困学生学有保障.....	28
(五) “互联网+”创新创业大赛有新突破.....	30
(六) 学生就业质量稳步提升.....	32
四、服务贡献.....	33
(一) 科研与培训，全力服务社会.....	33
(二) 各项社会活动，尽显服务能力.....	37
(三) 社会扩招，强化宣传.....	40
(四) 乡村振兴，脱贫攻坚.....	41
(五) 高度重视，疫情防控.....	44
五、政策保障.....	47
(一) 制度保障.....	47
(二) 教学经费保障.....	48
(三) 教学仪器设备保障.....	49

（四）信息化建设保障.....	49
（五）图书馆藏建设保障.....	50
（六）校园基础设施建设保障.....	51
（七）校园综治安全保障.....	52
（八）内部质量保证体系建设保障.....	54
六、机遇与挑战.....	57
（一）机遇.....	57
（二）挑战.....	57
（三）对策.....	59
附件.....	63
表 1 学生发展.....	63
表 2 办学条件.....	64
表 3 教育教学.....	65
表 4 科研与社会服务.....	66
表 5 国际交流.....	67

## 一、学校概况

### （一）历史沿革

江西青年职业学院是在江西省团校基础上成立的全日制普通高等学校。江西省团校创办于1952年6月，当时校址位于南昌市叠山路中段。1960、1961、1965年率先在全国省级团校中开办了三届大学本科理论班，至1968年，江西省团校已基本建设成设施完备的全省青年干部学习和培训的基地。之后，“文革”期间被迫停办。1979年12月，江西省团校恢复办学。为适应共青团干部提高文化层次、增强理论素养的要求，经省委研究决定，从1984年起，江西省团校与江西农业大学联合办学。后又经省教委批准，1988年与江西行政管理干部学院、1993年与江西教育学院合作，联办“团干马列专修科”（成人大专）。1991年秋，经省政府办公厅同意，江西省团校又开办普通中专班。2001、2002、2003年与江西师范大学联合开办了普通大专班。2004年5月，经江西省人民政府批准，在原省团校基础上组建成立“江西青年职业学院”，隶属共青团江西省委。2016年起与南昌航空大学公共事业管理专业联合开办本科专业。

### （二）办学现状

学校现设有青少年教育系、交通管理系、经济管理系、思政部、公共基础部三系两部教学部门，有职教本科生、三年制大专生、五年制大专生和技校生四种层次学生，现有在校生4575人，至2020年8

月，三年制大专学生人数分别为 2018 级 1176 人，2019 级学生 1889 人，2020 级新生预录取 3600 余人；2020 年招生专业四年制职教本科班公共事业管理专业 1 个、三年制高职专业 23 个、五年一贯制高职 6 个。

学校现有校园占地面积为 112458.10 平方米，现有校舍建筑面积为 82699.58 平方米，行政办公用房 3708.58 平方米，教学科研及辅助用房面积为 26315.57 平方米，生活用房 44429.63 平方米，一体化教室 350 平方米；固定资产总值 12347.02 万元，教学、科研仪器设备总值 4372.65 万元。

学校的教学质量工程建设取得了优异的成绩，其中《乘务技能与管理》课程被评为国家级精品在线开放课程，《乘务技能与管理》《儿童发展心理学》《市场调查与预测》《计算机应用基础》《After Effects 影视后期合成与特效制作》《思想道德修养与法律基础》6 门课程被评为省级精品在线课程。省教育厅评定青少年工作与管理专业为省级“双高”特色专业；《学前教育》专业为省级骨干专业；共青团干部“双师”培训基地为省级“双师”培训基地。教育部认定青少年工作与管理、电子商务为国家级骨干专业；电子商务实训基地为国家级生产性实训基地；陶行知国际众创空间为国家级创新创业基地。南昌市人社局批准的专业人才培训基地 6 个。

学校先后获评“高校平安校园创建先进单位”“江西省高职专科院校共青团工作标兵单位”“全省高校思想政治教育工作先进集体”，连续多年获“省直机关文明单位”“江西省高校安全稳定工作先进单

位”“江西省安全文明校园”等荣誉称号，2016年、2018年获“江西省高校毕业生就业工作评估”优秀单位。2020年，学校获江西省五四红旗团总支、江西省高职院校共青团工作优秀单位、江西省高校学生公寓疫情防控先进单位、江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、江西省高校信息化工作先进单位、我校《青年发展论坛》获评华东地区期刊优秀栏目、江西省优质专科高等职业院校等荣誉称号。

## **二、教学改革**

### **（一）教学管理更加规范**

2020年教务处先后下发93份教学运行管理通知文件及每月召开教学例会，研究和协调教学工作问题，规范教学管理，教学运行更加规范有序。教学管理软件正在实施部署以加强教学管理信息化建设水平，网络教学平台在辅助教学实施过程中发挥良好作用。

学校以《构建命运共同体，打造优质专业群教学建设活动》为抓手，全面推动教学建设，重点以专业群为基础，整合优化学校专业。组织各系、各教研室、各相关专业负责人修订人才培养方案，参加学习研讨，以更好地打造教学团队，促进教学改革。

2020年，学校教务处先后出台、修订了《江西青年职业学院教师、学生参加校外技能竞赛管理及奖励办法（试行）》《专业群建设方案》《督导管理制度及办法》《大师工作室管理办法》《教材选订办法》《江西青年职业学院考试考务费发放管理规定》《江西青年职

业学院教师教学工作综合考评动态管理办法》《江西青年职业学院教研室管理办法》《江西青年职业学院专业负责人管理办法》等教学管理制度，促进规范管理；建立了院系二级教学督导监控体系，加强教学督导力度，全年无重大教学事故发生，同时，学校教务处根据《系部主体业务工作目标指标体系》每学期组织教学检查，对系部教学管理工作进行系统检查和评定。

### 【案例 1】学校组织召开 2019 年秋季学期第二次教学工作例会

2019 年 10 月 15 日，学校教务处主持召开了 2019 年秋季学期第二次教学工作例会。学校党委副书记、院长郑炎明、分管教学工作的党委委员、副院长刘英、学校办学顾问王显槐出席会议，教务处、督导室主任、现代信息中心主任、各系部主任（副主任）、系办公室主任（教学秘书）、教研室主任参加会议。



图 2.1 学校秋季学期第二次教学工作例会

## （二）专业建设有新发展

### 1. 专业群建设

（1）积极优化专业结构，开展专业群建设。学校以国家职教 20

条为指导，将 27 个专业进行优化重构，组建了 7 个专业群，淘汰了部分生源少的专业，以提升服务区域经济发展的能力。并在修订各专业人才培养方案的基础上，积极研制专业群人才培养方案，并开展专业群建设。

(2) 着力推动教学改革，强化教师职业能力培养。通过开展教研活动、组织教师下企业锻炼、外出短期培训、经常开展现代教学技术的培训、开展课堂设计比赛等活动，要求教师开展项目导向、情景教学、运用信息化手段开展混合式教学，提升教师驾驭课堂教学的能力和职业能力。

(3) 致力整合校内实训基地，充分发挥实践教学的功能。以专业群建设为契机，积极引进企业与社会资源共同建设校内生产经营性实践教学基地。加大校外实践教学基地的能力建设和规范管理。

(4) 围绕专业群建设，启动创新型教学团队建设。以专业群建设为基础组建教学团队，创建工作室，积极培养院、省两级优秀教学团队；打造校、省级专业带头人和教学名师。

(5) 积极拓展“1+X”证书培训，抓好学生职业能力的建设。以专业群为基础，对标企业岗位链，积极在各系学生中试行“1+X”证书培训及考核。

## 2. 课程建设

(1) 根据省教育厅《关于开展省级精品在线开放课程认定工作的通知》我校共有 6 门课程通过教育厅在线开放课程认定：2020 年 10 月，《乘务技能与管理》课程获批国家精品在线开放课，《思想

道德修养与法律基础》课程通过 2020 年江西省高校精品在线开放课程认定立项。

(2) 目前, 我校有 1 门省级精品课、1 门省级精品资源共享课、5 门省级精品在线开放课、10 门创新发展行动计划省级精品在线开放课、12 门校级精品资源共享课正在建中, 学校先后投入 58.8 万元用于购买课程管理平台、百万余元建设用于建设各项精品课程, 近百门课程已开展线上线下混合教学。

(3) 在充分调研的基础上, 启动重点专业课程体系建设, 按重点专业、骨干专业、一般专业分步完成相关专业核心课程的优化与置换工作。扩大学生选修课程的范围, 将职业资格证书和职业等级证的考前培训课程纳入公共选修课。通过课程体系的重构, 为专业群建设奠定坚实基础。

(4) 开展了公共选修课的教育教学的改革试点工作, 积极建立公共选修课课程资源库。

### **【案例 2】学校开展线上教学优质课程校级评选活动**

为贯彻落实江西省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组下发的《关于在全省教育系统开展防疫期间线上教学优质课评选活动的通知》精神, 提高学校线上教学的质量, 提升教师的教学水平和线上教学能力, 2020 年 4 月 10 日下午, 学校在行政楼三楼多功能厅开展线上教学优质课校级评选活动。参赛教师通过线上教学平台对参选的线上课程从教学设计、教学资源、教学内容、教学效果、教学团队、改革创新等方面进行了精彩的展示, 充分显示出对线上教学的理解与思考以及对信息技术在教学中应用的大胆尝试与探索。



图 2.2 学校开展线上教学优质课程校级评选活动

### （三）实习实训条件有较大改善

学校实训基地条件得到了明显的改善，学校现有电钢琴房、立式钢琴房、学前教育专业智慧教室、手工坊、幼教一体化教室、空中乘务实训室、轨道交通实训室、焊接工程实训中心、3D 模拟导游实训室、虚拟现实教学制作与设计实训室、现代物流实训中心等校内实训室 37 个，与企业合作建立校外实习基地 91 个。焊接实训室和轨道交通实训室被列为省级重点实训室，2020 年，郭雅萌工作室获批南昌市大师工作室，基本满足相关专业的教学需要。根据职教“20 条”的要求，按照“理实一体”原则，满足“考”“训”“赛”的需求建设实训教室，建设以考点规模、社会培训规模为目标的“职业资格培训”以及“1+X”考场。

特别值得一提的是通过与步步高集团的密切合作建设的国家级

电子商务生产性实习基地，满足了电子商务及相关专业群的实践能力的大力提升。2020年，教务处与系部分管教学负责人分批到18级学生校外实践教学基地（西安、苏州、杭州、衢州、南昌）开展教学检查，总体效果较好。

学校在持续加强实训条件投入的同时，优化配置实训资源，调整实训室功能布局，现有校内实践教学工位数850个，较大满足了学生校内实践教学需求。



图 2.3 学校步步高电商实训基地

#### （四）师资队伍建设不断加强

##### 1. 学校教师职称、学历情况

学校有专兼职教师378人，其中专任教师115人，校内兼课教师115人，校外兼职兼课教师148人，双师素质教师50人，研究生学位教师为123人，副高以上职称教师为51人，中级87人，初级42

人。2020 年新进招聘教师 85 人。

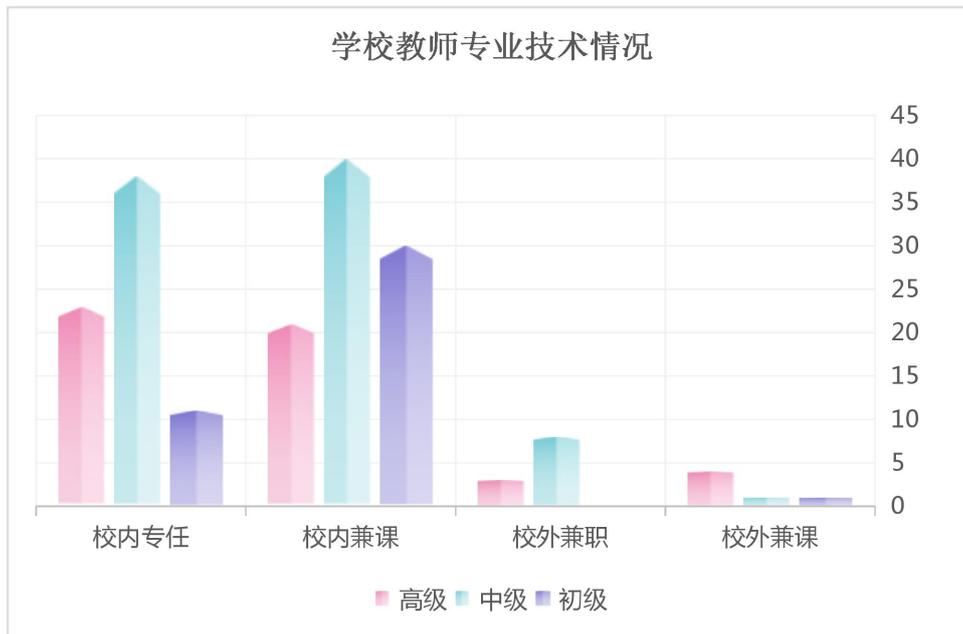


图 2.4 学校教师专业技术情况

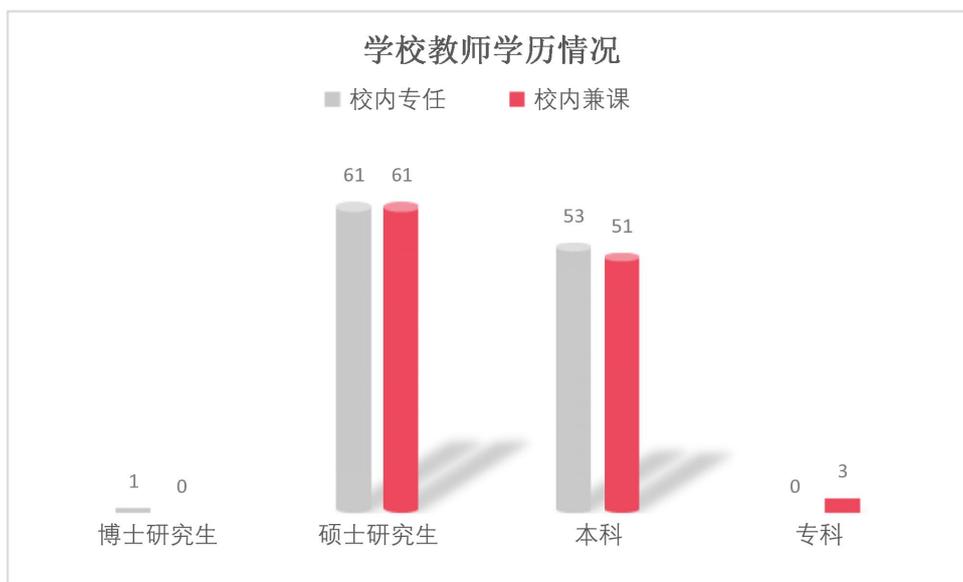


图 2.5 学校教师学历情况

## 2. “双师型”教师建设情况

学校现有“双师型”教师数 50 人，占专业课教师的 50%以上，占专任教师的 43.48%。为积极推动“双师”队伍建设，提高教师双师素质能力，下发了《江西青年职业学院教师到企业（事业单位）实践锻炼管理办法》，鼓励教师企业实践锻炼，要求专业基础课和专业

课的教师（含实习指导教师）根据各自的专业特点每两年必须累计不少于 2 个月到企业或生产服务一线参加顶岗实践。新任专业基础课和专业课教师，原则上优先安排其到相关企业实践锻炼；其他新任教师，一般应工作一年并熟悉本专业课程教学后，再安排其下企业实践锻炼。一年来教师下企业实践锻炼 20 余人次，通过教师企业实践锻炼活动，提高教师在企业实践工作能力与学校实践教学能力。

### 3. 教师参加培训情况

学校高度重视教师能力培训工作，积极组织教师参加岗前培训、新开设专业师资进修（含师资转型）、教学及实验技术进修、精品课程及骨干教师短期培训、国培项目、双师型教师顶岗培训和考证培训、职业指导师和创业类培训、辅导员培训、团青理论研究与团课师资培训、企业挂职锻炼、各级各类党校培训（含干部调训及党支部书记培训）以及教职员工业务素质、能力提升等培训，根据学校及教职工的实际情况，制定年度工作计划，学校 2020 年组织的教职工培训共 540 人次，共计 16890 学时。



图 2.6 新教职员工岗前培训

#### 4. 教师竞赛获奖情况

2020 年学校教师团队参加的省级教师教学能力比赛中，王丽明教师团队“圆青春梦想、谱精神华章”荣获省级教学能力比赛三等奖，曾晨曦教师团队“高校微信公众号的思想政治教育功能开发与应用策略研究”荣获省级三等奖，邱亚芳教师团队荣获全国高校教师教学创新大赛一第六届外语微课大赛江西省二等奖，李思洁教师团队荣获江西省学校共青团“微团课”大赛高校青年教师组决赛特等奖，赵鲜梅老师荣获 2020 年全省高校公共安全教育骨干教师教学专科组二等奖，傅凌芳老师江西省高校第三届移动教学大赛获得“优秀教师”荣誉称号。戴彩云《思想道德修养与法律基础》课程通过 2020 年江西省高校精品在线开放课程认定立项，戴彩云、刘小兰、杨莉等教师制作的思想政理论课微课，入选“全省优秀思想政治理论课微课”，并已经通过“学习强国”江西学习平台“百灵·慕课”栏目进行展播。

## （五）产教融合不断深入

### 1. 校企合作

学校积极探索校企合作，产教融合，双元育人新模式，为进一步推进学校提质培优开辟了新道路，结合专业群建设，加大产教融合深度，提升校企合作的水平，与优质企业开展深层次职业教育合作，探索建立职教命运共同体的途径与模式。2020 年学校与江西星卓优文化传媒有限公司、南昌市红谷滩新区社会组织孵化中心、西安飞鹰、杭州美荷企业管理咨询有限公司、北京爱思营地教育科技有限公司景德镇研学营地等 10 余家企业合作，发挥校企资源和人才共享的互补优势，校企共建实习实训基地，探索建立“校中有企”和“企中有校”的合作模式；促进学校教学、科研与企业生产结合。到目前为止，共有 1196 人参加校外实训，其中江西星卓优文化传媒有限公司 418 人、南昌市红谷滩新区社会组织孵化中心 91 人、苏州工业园职业技术学院 272 人、西安飞鹰 71 人、杭州美荷企业管理咨询有限公司 7 人、北京爱思营地教育科技有限公司景德镇研学营地 20 人、武汉厚溥教育科技有限公司 76 人、湖南韶山步步高集团新余学院实训基地 49 人、派对集团漫都网红直播基地 90 人、厦门布塔信息技术服务有限公司 102 人。

#### 【案例 3】学校 2018 级空中乘务专业校外实践体验式教学

2020 年 8 月 28 日，我校 2018 级空乘专业学生集体乘坐飞机前往西安实践教学基地学习，空乘专业“金牌”教师郭雅萌在航班上讲解航空服务技巧，带领学生服务乘客。合作企业江西航空公司鼎力支持，将航班上的机组人员整体调换成我校历届毕业生，组成了一支特别的队伍——江西航空 青院空乘组。

此次实践教学活动中创造了四个第一：1. 专业课教师第一次在执飞的飞机上给学生授课；2. 学生第一次在真正的飞机上练习所学专业专业知识；3. 学生第一次服务真正的乘客；4. 机组人员全部为我校历届毕业生，为学弟学妹们现场示范机上乘客服务工作，第一次面对面地实现专业精神的传承。



图 2.7 学校空乘专业学生校外实践体验式教学

## 2. 校校合作

2020年，学校继续与南昌航空大学联合培养公共事业管理专业职教本科班学生29人，目前我校在校本科班共110名学生，2020年我院首届南昌航空大学与我校联合培养公共事业管理应用技术型本科专业29名学生顺利毕业。

## 3. 中高职衔接

根据省教育厅《关于推进中高职教育对接培养模式改革的意见》（赣教发〔2013〕8号）和《关于做好中高职对接培养工作几个具体问题的通知》精神及要求，学习先后与南昌运输职业技术学校、江西省九江科技中等专业学校、江西省电子信息工程学校、南昌铁航交通卫生职业学校、南昌向远轨道技术学校、江西省井冈山经贸学校、德兴市职业中专学校、信丰中等专业学校、南昌工业工程学校、南昌现

代交通学校、江西工程学校、鹰潭龙虎山职业中专学校、南康区电子工业技术学校等省内 13 所中等职业院校签订了城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通运营管理、电子商务、计算机应用技术、酒店管理、学前教育、市场营销、会计、数字媒体应用技术、软件技术、旅游管理等 11 个专业的中高职衔接合作协议，协议名额为 1380 名。

### **(六) 1+X 证书试点工作初见成效**

学校电子商务专业教师积极参加相关培训企业组织的师资培训，目前已有 6 位教师获得了网店运营推广初级培训资格，4 位教师获得了网店运营推广中级培训资格，1 位教师获得网店运营推广高级培训资格。会计专业目前有 6 名老师获得了智能财税初级培训资格，4 名老师获得了财务共享初级、中级培训资格。计算机教研室有 5 名老师获得数据分析初级、中级培训资格，网络运维处级、中级资格。

目前电子商务教研室安排了 3 位专业教师组织 80 位学生进行网店运营推广初级考核认证培训，且培训课程纳入到课程体系中，11 月 14 日组织学生参加网店运营推广初级考核认证，通过率达 95.5%；业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）：参考人数 49 人，通过人数 41 人，通过率 83%。财务数字化应用职业技能等级证书（初级）：参考人数 51 人，通过人数 44 人，通过率 86%。财务共享服务职业技能等级证书（初级），参考人数 20 人，通过率 100%。12 月中旬组织学生参加中级考核认证，会计专业将在 12 月组织学生参加财务共享初级考试和智能财税初级考核。

#### **【案例4】经济管理系实施育人模式改革，教学实践初见成效**

学校经济管理系积极落实“一体二制三化四证”改革育人模式改革，从建设新商科出发，以国家骨干专业电子商务为龙头、整合物流管理、市场营销、会计、商务英语（跨境贸易方向）五个专业为数字贸易专业群，实行育人模式的教学改革，形成五个专业为一体，实行学徒制和双导师制培养模式，采用教学内容实用化、教学手段现场化、教学实训情景化教学策略，学生在学期间获得毕业证、1+x职业资格证、能力证书（计算机等级证、英语等级证、普通话等级证书）、技能大赛证书（院、省、国），“一体二制三化四证”的育人模式改革实践，2020年专业教学发生根本性变化，人才培养质量显著提升，教学成果不断涌现，专业建设取得了重大突破。



图 2.8 网店运营推广职业技能等级认证考试

### （七）智慧校园建设取得新突破

学校对照江西教育厅发布的《江西省高校智慧校园评估标准》，对校园骨干网进行升级，实现 100G 核心、万兆主干、千兆桌面。同时，增强网络安全方面的建设，按照标准在网络安全边界、服务器安全加固、防病毒等方面进行改进。与中国移动江西分公司达成合作协议，中国移动预计投入 250 万，对学校智慧校园基础设施进行改造，

实现校园有线无线一体改造等。

学校对网络中心的主要设备进行了升级改造，添置了高性能的服务器和存储设备，并引进了服务器虚拟化技术，大大提高了硬件设备的利用率。推进云教室建设项目，在学校建立了1间分控中心，云教室3间。拥有教学用终端（计算机）1986台，网络信息点220个，在部分专业配备有专业的虚拟实训软件，无线网络达到了全覆盖，接入互联网出口带宽11540Mbps，数字资源总量达到18668GB，共拥有上网课程182门。更新了教务管理系统，财务管理系统，资产管理系统，正在构建数字校园平台，教学资源应用平台，联通各个信息系统。在行政办公管理、教务教学管理、学生管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、数据管理系统、校园门户系统和网络及信息安全系统等方面实现了信息化的管理。在校内就餐、图书借阅、住宿管理、学籍管理方面实行校园一卡通，进行统一管理。

**【案例5】学校被评为“2020年江西省高校信息化工作先进单位”**

2020年华东南“三省一市”信息化线上研讨会暨江西省高等教育学会现代教育技术专业委员会和江西省高校教育信息化学会联合年会在赣州锦江国际酒店落幕，会议就网络安全、科技如何助力教育信息化等议题进行广泛的学术交流，分享了各高校近年来所取得的经验成果，促进了高校的教育信息化融合创新，学院被江西省高校信息化学会授予先进单位荣誉称号。



图 2.9 学校获 2020 年度江西省高校信息化工作先进单位荣誉

### 三、学生发展

#### (一) 学生专业分布以现代服务类为主

学校围绕我省产业发展重点，主动对接信息技术产业、现代服务业，服务学生发展，促进就业，不断调整和优化专业布局，构建了数量适宜、特色鲜明的专业体系，即以青少年工作与管理、社会工作类专业为特色，现代服务、文化创意为主，少数工科类专业为辅的协调发展的专业体系，凸显学校“团青”办学特色。现开设有 24 个专科专业，四年制职教本科班公共事业管理专业 1 个、三年制高职专业 23 个、五年一贯制高职 6 个。

专业大类	学生数	占比
教育与体育大类	2618	34.48%
公共管理与服务大类	346	4.56%
医药卫生大类	23	0.30%
交通运输大类	1840	24.23%
电子信息大类	1146	15.09%
财经商贸大类	1362	17.94%
旅游大类	222	2.92%
土木建筑大类	37	0.49%

装备制造大类	92	1.21%
文化艺术	9	0.12%

表 3.1 学校大类专业学生分布

## (二) 学生综合素质不断提高

### 1. 深化政治理论学习，强化思想引领

校团委坚持贯彻党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，及团十八届二中、三中、四中全会的精神，2020年上半年主要围绕疫情防控工作，下半年主要围绕学校中心工作，以爱国主义、红色文化教育为统领，开展青年马克思主义者培养工程、青年大学习、团日活动、业余团校、集中团课学习项目，通过青年大学习平台、校园网、微信、微博、腾讯空间、抖音等阵地，分层分类引导团员学生、青年自觉增强“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”。2020年学校有近30000人次参与各类主题学习，其中“青年大学习”学校团员青年，每期参与率80%以上，得到团省委的多次通报表扬。

### 2. 加强党建带团建，紧抓意识形态

在学校党委的高位推动下，学校团委组建了以校、系、班为梯队的网络文明志愿者队伍，推文需三校三审才能发布，截至目前我校未发生任何一起网络舆情事件。2020年共推出共青团网络文化产品300余期，分别通过学校微信、QQ智慧校园、抖音、网页、微博等平台进行宣传，学校的新媒体覆盖学校全体师生，平均每天的阅读量在全校师生中超1000人次。学校积极参加网络主题活动，例如参与“同心战疫情 青春勇担当”“经典诵读”“学寄语精神 展青春风采”等项目。

### **3. 持续开展青马工程，培养团学骨干**

2020 年学校进一步明确青马工程培养定位，指导各系办好青马班，校级举办“青年马克思主义者培养工程暨志敏班”，共计培养 136 名政治坚定的骨干，学校将“青马工程”，与业余党校培训班进行无缝对接，打造成为培养大学生党员的“前奏曲”。

### **4. 弘扬时代新文化，践行核心价值观**

学校 3-4 月份，结合疫情情况，开展线上“社会主义核心价值观宣传月”，组织学生积极参加返乡大学生向社区报道、以团支部为单位开展线上云活动、“清明祭英烈 特别主题团日”活动。学校组织全校新生，以班级为单位开展“清明祭英烈 青春告白祖国”活动。开展各类线上技能解锁、才艺展示、主题演讲。下半年“社会主义核心价值观宣传月”主要开展以光盘行动，青春告白祖国为主题的活动，引领广大学生珍惜粮食，热爱伟大祖国。

### **5. 多彩校园文化，丰富社团活动**

上半年，因疫情影响，校团委在通过开展线上主题团课、战役分享集中主题团日、线上清明祭英烈、倡导团员青年积极参加劳动，学习生活新技能等项目，吸引了近 4 万人次的参与，激发学校青年学生的责任担当，深入推进爱国主义教育。开学后，通过开展“自强之星”评选、“梅岭风文化节”“社团文化节”“校园十佳歌手”“助力返校复学 塑造活力支部”主题团建活动、校园地摊文化，引导团员青年在校园文化活动中增长才干、提升综合素养。

2020 年下半年通过持续开展大学生“走下网络、走出宿舍、走

向操场”主题活动，丰富“三走”活动内涵形式，社团文化节、大学生职业技能擂台赛、迎新生文艺晚会、第11届手语操等活动，吸引了近30000人次的同学参加学校各级团组织开展的各类校园文化活动，逐步形成了以青年志愿者活动为抓手的志愿文化、以主题活动为依托的核心价值文化、以学生成长成才为导向的社团文化、以社会实践爱心活动为载体的感恩文化、以方志敏精神和雷锋精神为代表的红色文化，校园文化日益呈现出百花齐放、万紫千红的繁荣景象。

### 【案例6】携手同心 筑梦同行—学校举行第十一届手语操比赛

为丰富校园文化生活，学校举行第十一届手语操比赛，通过各系初赛，共有13个节目进入决赛。手语操节目中穿插着歌唱、情景剧、舞蹈等多种艺术形式。比赛节目贴近主题，积极向上，充满正能量。活动现场气氛热烈，为寒冬的夜增添一份温暖。



图 3.1 “携手同心 筑梦同行”第十一届手语操大赛



图 3.2 “携手同心 筑梦同行” 第十一届手语操大赛

## 6.各项大赛，喜获众多荣誉

学校组织学生积极参加各类大赛，以赛促学，取得喜人成绩。一年来，学生参加省级以上（含省级）比赛共获奖 80 余项，其中第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛中获得一枚金牌四枚铜牌，学生陈素莹获荣获“全国优秀共青团员”称号，寿广亚同学荣获第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发大学 C 组二等奖、省级一等奖，李艳等三名同学获新华三杯全国大学生数字技术大赛一等奖，林恩屹荣获 2020 年江西省职业院校技能大赛英语口语技能竞赛荣获专业组三等奖，刘子欣、江越、谢梦婷等同学获省第八届“华创杯”调查分析大赛二等奖，李智获全省“微团课”大赛三等奖，夏梦琴、施豪媛、曾雪佩等同学获江西省职业院校技能大赛高职组荣誉奖项，《美时美刻—国内首款美育课堂 APP》《“葛”有千秋—推动横葛振兴，助力老区富强》等学生作品获省级表彰。学生参赛人数、获奖荣誉较往年有大幅度增加，充分体现了学校办学质

量的不断提升。

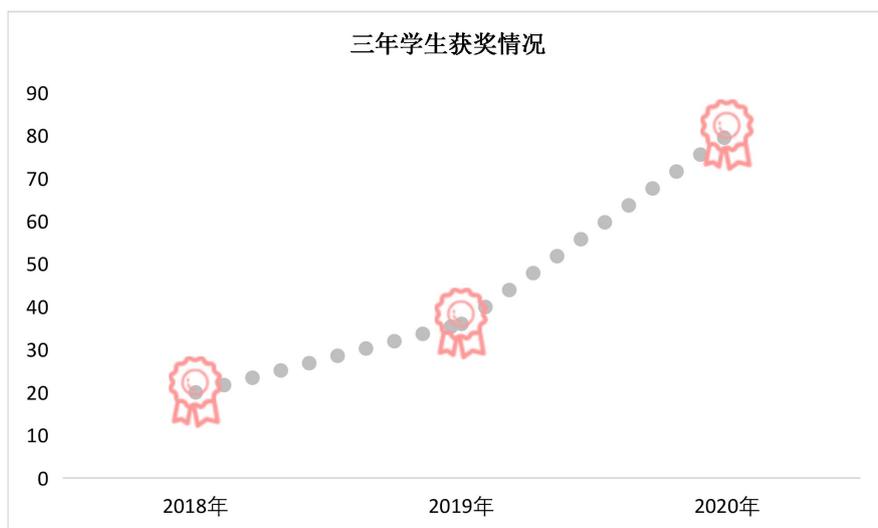


表 3.2 近三年学生获奖情况



图 3.3 经管系寿广亚同学获奖荣誉证书



图 3.4 经管系何爱弟同学获奖荣誉证书

### （三）践行工匠精神，实现立德树人

学校高度重视思政课建设和“课程思政”的教学改革，通过思政课和“课程思政”大力弘扬社会主义核心价值观，践行工匠精神教育，教务处与思政部组织开展了江西青年职业学院2020年思政专项比赛暨青年教师教学比赛，制定了《关于开展江西青年职业学院课程思政教学改革试点工作的通知》《江西青年职业学院开展课程思政教学改革试点工作方案》，将课程思政教学纳入人才培养方案中，对各专业进行爱国、爱党、爱岗、敬业的工匠精神教育，2020年有7门课程参加全国课程思政教学比赛，英语课程获得了全国二等奖的好成绩。



图 3.5 首届全国高等学校外语课程思政教学比赛获奖荣誉证书

学校利用学习通 APP 提升思政课教学信息化水平，构建劳动课与思政课实践教学协同育人，利用微信公众号“小”平台做好思政育人“大”文章，举办“圆梦中国全面小康”竞赛促学习让思政课入心入脑，持续深化思政课教师“大练兵”常态化主题活动。组织学生参加全省“红色走读”活动，两个团队获得教育厅资助。组织大学生参加习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航活动，党委书记、院长带头上思政课，深入班级参加“双体验日”活动。

在课程思政取得优秀成绩的同时，注重学生体育、美育和劳动教育，将劳动教育纳入人才培养全过程。通过研讨制定劳动教育课程实

施方案，开设劳动教育课程，制定教学计划，课程标准，内容涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育，逐步完善师资队伍，并结合学校的实际情况完成了劳动教育校本教材的编写工作。通过劳动教育使学生建立正确的劳动价值观，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，将来从校门走向社会，能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，用劳动奋斗体现人生价值。

### **【案例 7】党委书记郭常亮深入班级参加“双体验日”活动**

为贯彻落实全国、全省思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，推进我校思想政治工作创新发展，12月8日，学校党委书记郭常亮深入青少年教育系2020级公共事业管理班参加“思想政治工作体验日”和“学生生活体验日”活动，与师生一起学习、工作和生活。

8号下午，郭常亮以“党的十九届五中全会精神深读”为题，为2020级公共事业管理班同学上了一堂生动的思政课。郭常亮紧紧围绕《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报》的核心要义，结合当代青年大学生的成长成才实际，深入浅出地解读了十九届五中全会的深刻内涵和精神实质。



图 3.6 党委书记郭常亮参加“双体验日”活动：上好一堂思想政治理论课

8号晚，郭常亮以班主任身份主持召开以“我对明天的承诺”为主题的班会。同学们畅所欲言自己的人生目标和对未来的各种困惑，郭常亮耐心地答疑解惑，给在成长路上的学生拨开迷雾，指明方向。



图 3.7 党委书记郭常亮参加“双体验日”活动：组织一次班级主题班会

**【案例 8】院长郑炎明深入交通管理系参加“双体验日”活动**

为了进一步做好我校学生的思想工作，12月31日，学校党委副书记、

院长郑炎明通过“下班级、开班会、进宿舍”的方式深入交通管理系 2020 级旅游管理(1)班参加“双体验日”活动。

31 日上午，郑炎明以“开启全面建设社会主义现代化国家新征程的行动纲领”为题，主持召开班会，宣讲党的十九届五中全会精神，激励同学们要青春心向党，筑梦新时代。



图 3.8 院长郑炎明主持学生班会



图 3.9 院长郑炎明深入课堂“双体验”

#### **（四）资助工作落到实处，贫困学生学有保障**

2020 年学校共有学生 7729 人，其中家庭困难学生 2490 人，建档立卡家庭贫困学生 388 人，城镇困难群众 45 人，残疾学生 20 人，低保户家庭贫困学生 114 人。2020 年，在习总书记新时代中国特色社会主义思想指引下，在省资助中心的正确领导下，学校高度重视学生资助工作，紧紧围绕省资助中心工作目标，认真贯彻落实国家各项资助政策，全面推进精准资助和资助育人，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。

##### **1.生源地助学贷款**

2020 年共办理 409 名学生生源地助学贷款，贷款金额 316.21 万元，切实缓解了一大批困难学生上大学的经济压力。

##### **2.国家奖助学金**

2020 年严格按照文件要求，共资助国家奖学金 6 名、国家励志奖学金 153 名及国家助学金 1110 名，并发放资助资金 460.44 万元，其中建档立卡及城镇困难群众家庭学生 433 名均享受国家资助政策，且以最高资助标准给予资助。

##### **3.学校奖学金**

为了使更多的贫困学生感受到学校的温暖，学校设立了奖学金用于资助学生，2020 年经班级评议，学校审核公示上报等环节，最终确立 728 名奖学金获得者，资助金额 51.4 万元。

##### **4.义务兵学费补偿**

2020 年 12 月根据文件要求，共受理 9 名毕业生、16 名在校生、

33名复学生及2名退役考入生合计60名义务兵的学费资助申请材料，落实补偿学费66.5万元。

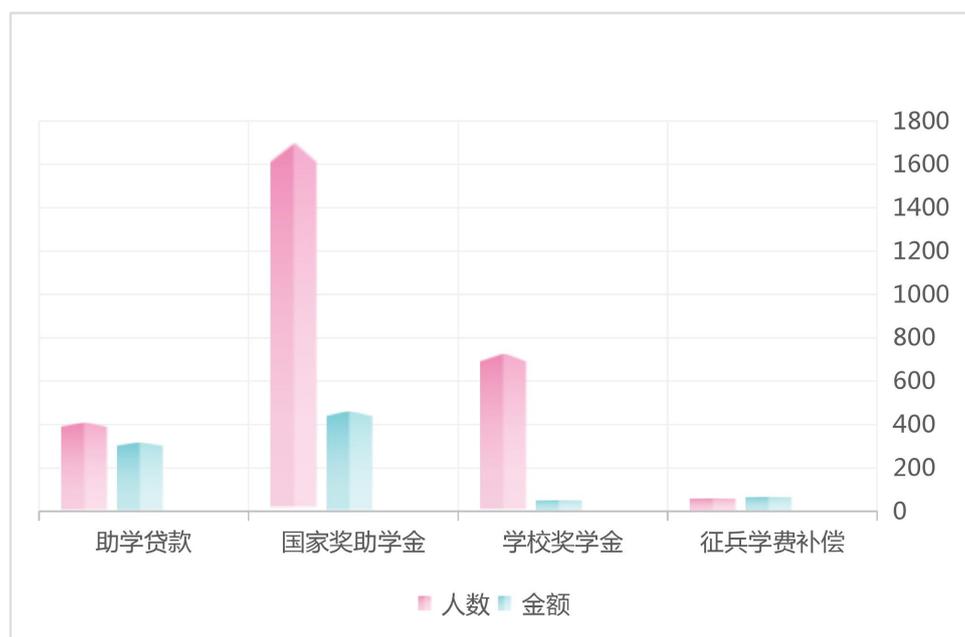


表 3.3 2020 年学校资助情况一览表

### 5. 寒暑假贫困生走访

每年1月、7月及8月学校均会组织教师走访贫困家庭学生，给贫困家庭送爱心，2020年共走访贫困家庭14户，送去爱心资助款0.84万元。

### 6. 完善贫困生认定办法

学生资助工作的重点是做好家庭经济困难学生认定工作，2020年学校进一步完善了家庭经济困难学生认定办法，对困难学生的认定进行了量化考核的方式，由学生自评及班级资助工作评议小组评议两者相结合的方式认定，交系部资助工作小组审核公示并通过系党政联席会，经学校资助工作领导小组审批通过公示后，最终认定为贫困学生，并由专人负责把贫困学生电子、纸质材料存档。

## 7. 建立建档立卡户贫困学生一人一档制

建档立卡户家庭贫困学生的确认及资助是学生资助工作的重中之重。对于建档立卡家庭贫困学生的确认，我校严格按照上级文件精神进行逐一核查建档，以班级为单位，由班主任老师负责收集班级学生相关的有效证明材料，通过谈话、与家长联系及实地调查等多种形式，摸清学生的家庭经济状况，最终确立建档立卡贫困学生。所有建档立卡户家庭贫困学生的档案建立了一人一档制。建档立卡户家庭贫困学生的资助做到资助全覆盖且以最高资助标准给予资助。

### （五）“互联网+”创新创业大赛有新突破

2020年通过有序的组织、宣传，学校一改从原来请师生来参与创新创业大赛，转变为全校师生积极主动地参与创新创业大赛，创业项目逐年上升，师生积极性高涨。学校2020年积极开展各项创新创业工作，得到省级多家媒体的报道和点赞。为引导我校学生了解创新创业知识，激发创业热情，培养创新精神和创业意识，提高创新创业能力，特邀万学集团程佳老师、王海龙老师亲临开展培训会进行项目指导、路演打磨。通过此次一系列的培训极大地激发了同学们的学习热情，充分激发了师生创新创业的热情，活跃了自主创新思维，对富有创业梦想的同学起到了引导作用，为推动我校良好的学风建设作出了贡献，为学生成长成才提供了有力条件，也让同学们对创新创业大赛有了更深层次的了解。同时在学校做好宣传报道，为学校营造了非常热烈的创新创业氛围。

#### 【案例9】江西青年职业学院第五届创新创业大赛校内选拔赛

为保障“创青春”项目的经费支持，学校针对创新创业大赛制定预算20万元，团委专门安排了1名KAB创业导师专项负责创新创业大赛，学校创业导师团队全部参与创新创业相关大赛项目辅导，另外学校还高薪聘请了万学集团、创新创业专家团队为我校创业项目辅导。

6月20日在行政楼三楼多功能厅举办江西青年职业学院第五届创新创业大赛校内选拔赛，此次比赛特邀万学集团创业导师团队作为评委嘉宾。



图 3.10 第五届创新创业大赛选拔赛

学校举办 2020 年第五届创新创业大赛，吸引近 1700 多人参与校级创新创业大赛，截至目前已经组织了 20 余场校级创业教育、创业典型分享。积极组织创业团队准备“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“互联网+”创新创业大赛。

同时学校在推报省级赛事的同时，落实了创业项目入驻学校创业孵化基地，推动学校创新创业教育的改革，以赛促教、以赛促学、以赛促练。积极推动赛事成果转化，推动参与大赛的项目、产品、服务走出赛场，走向市场。

我校学生荣获江西省挑战杯省级金奖 1 项，铜奖 4 项，同时再次荣获挑战杯优秀组织奖。本次金奖的获取突破了我校创新创业大赛获

奖历史。

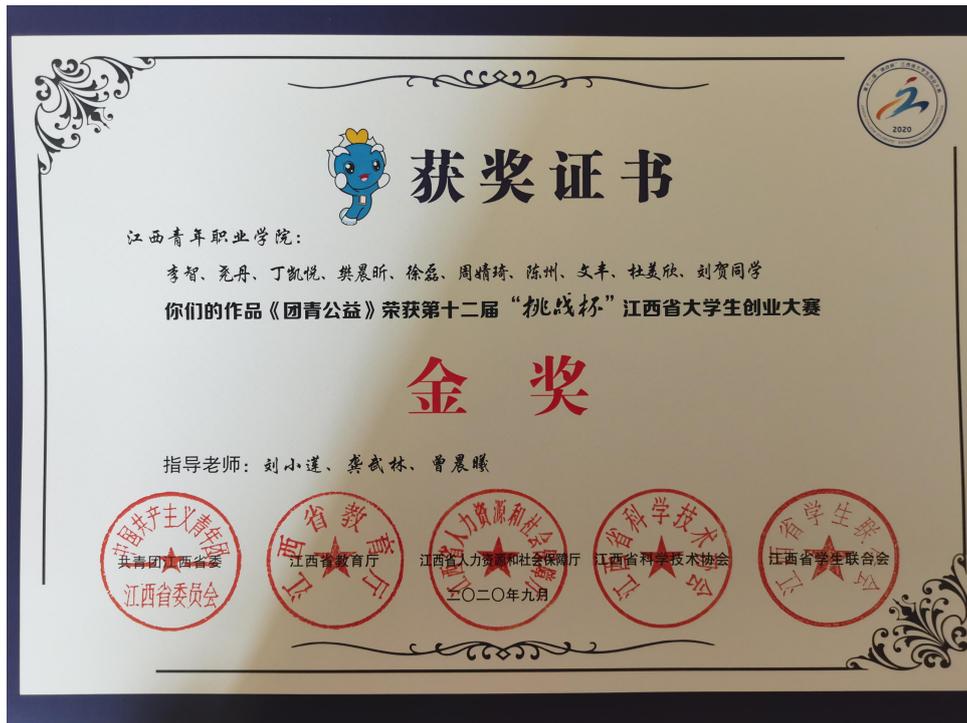


图 3.11 第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛获奖荣誉证书



图 3.12 学校荣获第十二届“挑战杯”优秀组织奖

### (六) 学生就业质量稳步提升

学校高度重视就业工作，已经形成了学校主要领导亲自部署、主

管领导靠前指挥、职能部门和系部抓落实、全员参与、全程服务、各司其职、各负其责的良好局面。2020届毕业生共1529人,其中建档立卡贫困家庭毕业生55人。截止至2020年8月31日,省毕业生就业办公室公布我校2020届毕业生总体就业率为81.88%(其中建档立卡贫困家庭毕业生就业率为90.91%,留赣就业率为75.94%)。整体就业水平较好,毕业生及用人单位满意度均较高(分别为93.93%和92.59%)。

推动双创升级,积极引领毕业生以创促就。2020年遴选了8个创业项目入驻大学生创业孵化基地、众创空间的3个创业项目继续实施孵化;实施创业项目动态管理,做到后续新创业项目申报、审核、待入驻、日常管理动态化,有力地促进了学生创业项目的鲜活化。

## **四、服务贡献**

### **(一) 科研与培训, 全力服务社会**

#### **1. 科研情况**

2020年,学校严格执行学校科研计划,始终坚持服务学校师生科研工作,促进学校科研氛围营造,严把学术诚信规范,积极推动学校科研发展。2020度学校科研成果取得较好成绩,各级课题共计立项18项,其中团中央中国特色社会主义理论体系研究中心2020年度省部级研究项目1项,江西省教育科学“十三五”规划2020年度课题1项、江西省高校人文社会科学研究2019年度课题2项、江西省高校科技备案课题5项、江西省人文社科重点研究基地研究项目2项、

江西省艺术规划课题 1 项、江西青年职业学院 2020 年度校级课题 6 项。一年中，学校教师在各级各类期刊上公开发表学术论文 77 篇、著作教材 34 部、专利 3 项，其中丁艺龙老师的论文《网络媒介素养教育与青少年道德建设》在核心期刊发表。

学校主办的师生研究重要阵地《青年发展论坛》入选中国原国家新闻出版广电总局第一批认定学术期刊。《青年发展论坛》连续在 2018 年、2019 年度人大复印报刊资料社会学类全文转载率中进入前 20 名。2020 年，《青年发展论坛》“共青团与青年工作”栏目，先后被评为“江西省期刊优秀栏目”“华东地区期刊优秀栏目”。



图 4.1 《青年发展论坛》“共青团与青年工作”栏目被评为“江西省期刊优秀栏目”



图 4.2 《青年发展论坛》“共青团与青年工作”栏目被评为“华东地区期刊优秀栏目”

## 2. 社会培训情况

学校在不断提升课题研究水平的同时，积极为社会提供技术服务，充分利用我校市人社局批设的6个职业培训基地的作用，面向社会和在校生大力开展学历教育和职业培训，以高鉴定质量、服务社会为宗旨，搞好技能鉴定和管理工作。在做好疫情防控工作的同时，积极开展各级各类培训，其中职业资格鉴定保育员93人考试，SYB创业培训1300余人。开展“江西省建工集团团干培训班”“中国电信团干培训班”“江西银行团干培训班”“中国银行江西分行共青团工作能力提升班”等团干部培训和其他社会培训6期，培训人数575人。

在各设区市、县市区联络，帮助基层团组织策划班次，组织课程、选派师资，为南昌水业集团、南昌金开集团、鹰潭团市委、宜春团市委等12个团组织选派教师19人次，培训学员960余人。为积极落实《关于确定第一批江西省青年文明号服务导师的通知》（赣青文发

(2020)3号)精神,为青年文明号创建集体提供指导帮扶,助推我省青年文明号创建高质量发展。在全省范围内为青年文明号创建单位授课7场,培训学员1020余人;与21家创建单位进行了座谈交流,为青年文明号创建集体提供优质指导。

**【案例10】江西省青年文明号服务导师团成立大会在学校成功举办**

7月21日上午,江西省青年文明号服务导师团成立大会在我校成功举办,团省委副书记胡振燕、团省委青年发展部部长葛李保、学校党委书记郭常亮、党委副书记杨源出席了成立大会。大会宣布江西省第一批青年文明号服务导师团正式成立,服务导师将在全省范围内充分发挥指导员、评审员、监督员作用,为青年文明号创建集体提供指导帮扶,助推我省青年文明号创建高质量发展。

经推荐、遴选、公示,省青年文明号活动组委会确定了46位服务导师人选。我校有6名教师入选服务导师团。



图 4.3 江西省青年文明号服务导师团成立的大会



图 4.4 江西省青年文明号服务导师团揭牌

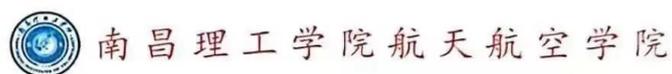
## （二）各项社会活动，尽显服务能力

### 1. 参与志愿服务，扬时代新风尚

学校积极倡导返校大学生到社区（村）报道，我校有 87 人参加返乡大学生疫情志愿服务。6 月 10 日，我校选派 20 名志愿者积极参加“平安江西志愿者再行动”启动仪式。学生搬宿舍之际，149 名同学积极报名参与“小青运”志愿服务，帮助 2019 级学生搬运行李。8 月我校组织 10 余名青年教工参与抗洪抢险志愿服务。下半年我校组织多批志愿者分别参与南昌市团市委组织的“全民消费 助力攻坚”志愿服务、“新力杯”首届江西青年社会组织公益项目创新大赛志愿服务、省红十字会第八次会员代表大会志愿服务、平安江西志愿服务、点亮原产地暨江西青年直播节志愿服务、义务献血志愿服务、校园卫生环境整治志愿服务等系列省级、市级志愿服务。

**【案例11】** 志愿讲解：宣传红色文化，传承红色基因

红色旅游文化志愿讲解团为我校社团之一，成立于2009年，其中，梅岭薪火公益团队主要负责志愿讲解和校外现场思政课程讲授服务。如今，讲解团成员已达390人，到达10多个红色文化旅游景点进行志愿讲解，如方志敏烈士陵园、共青城耀邦陵园，提供志愿讲解近600次。



## 南昌理工学院航天航空学院

### 感谢信

江西青年职业学院交通管理系：

我院党总支于12月12日组织师生前往方志敏烈士陵园开展“缅怀革命先烈，重温入党誓词”教育活动，活动中欣遇贵系“梅岭薪火公益团队”洪艳、桂万芊、金潇、孙欣四名队员。四位队员活动全程热情、详实的讲解，让我们更加深刻的了解到了方志敏同志的生平事迹。

在此，我们对贵系“梅岭薪火公益团队”表示感谢，同时对贵系积极参与方志敏等老一辈无产阶级革命家事迹宣传致以崇高的敬意！



通讯地址：南昌市经济技术开发区英雄大道901号

图 4.5 来自南昌理工学院航天航空学院感谢信



图 4.6 梅岭薪火公益志愿团队讲解红色故事

## 2. 投身社会实践，献青春正能量

学校组织了 3600 余名同学参与线上的红色走读，组建 120 支队伍，共计 400 余人参与团队走读，其中报送了 55 件参赛作品，2 支队伍入选省级红色走读团队，2 件作品参加红色走读展览。

2020 年学校深化实施暑期“三下乡”社会实践，组建了 9 支服务队，合计 200 余名参与组织社会实践者，组织 1500 余名同学分别下到乡村企业、自己的家乡，进行志愿服务。学校还选派 1 名同学参与“扬帆计划”志愿服务、选派陈仁同学参加西部志愿者工作。其中“筑梦青春，大手牵小手”云课堂服务队被授予“2020 年江西省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀实践团队”称号，校团委饶珊老师、程道好同学被授予“2020 年江西省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀个人”称号。



图 4.6 大学生暑期“三下乡”社会实践服务队

### （三）社会扩招，强化宣传

学校认真贯彻江西省教育厅《关于做好 2020 年度面向社会人员高职扩招专项招生考试工作的通知》精神，完成和落实好面向社会人员高职扩招工作，文件下达后学校及时出台《江西青年职业学院 2020 年面向社会人员高职专项扩招宣传方案》，通过线上线下传统手段与新媒体宣传相结合方式进行宣传。2020 年江西青年职业学院高职扩招社会人员专项招生，面向高级中等学校教育（包括高中、中专、职高、技校）毕业或同等学力，初中毕（肄）业满 3 年的江西户籍的退役军人，下岗失业人员、农民工、高素质农民、国企员工、工业园区学徒、基层医护人员、幼儿园教师等社会人员招生。11 月 29 日，共有 145 考生参加我校组织的专项测试。截至 11 月 21 日共接收 278 名考生报名，11 月 29 日共有 145 名考生参加学校组织的专项技能测试。

12月20日又征集补录3名考生，共录取考生148人。

#### **(四) 乡村振兴，脱贫攻坚**

2020年是决胜全面小康、决战脱贫攻坚的收官之年，学校驻村扶贫工作队在学校党委、行政和里塔镇党委、政府的领导和大力支持下，学校驻村工作队积极工作，尽职尽责，与村“两委”干部同甘共苦，共同奋斗，切实为民服务办实事，取得良好的效果。

##### **1. 村级党建基础进一步夯实**

驻村工作队常态化地指导昆塘村党支部规范完善了“三会一课”制度，通过开展主题党日活动、党员政治生日活动、爱国主义教育活动等，使村党员、干部党员意识逐步加强，表率作用逐步凸显，昆塘村基层党建“三化”建设逐步加强。党员干部在疫情防控、防汛抗旱、脱贫攻坚工作中先锋模范、主力军的作用显著提升。今年9月，驻村工作队组织昆塘村党支部在家党员前往井冈山革命根据地开展“传承红色基因，决胜脱贫攻坚”爱国主义教育活动。

##### **2. 促进就业稳定贫困户收入**

疫情期间，对贫困户外出务工产生较大影响，昆塘村积极发展有务工意愿的贫困户到县工业园区、镇扶贫车间就业；利用光伏发电收益，开发村级公益性岗位，安排在家的有部分劳力、弱劳力的贫困户本村就业。通过积极宣传发动，全村贫困户有8人分赴广东、广西、福建、宁夏、浙江等地就业（其中贫困户官明根广西务工，月收入达6500元左右），有6人在本县市及本镇扶贫车间务工就业、有15人在本村公益性岗位就业。对外出务工人员落实了一次性交通补贴等各

项就业扶贫政策，解决了他们家庭的后顾之忧，保证他们能够全身心地投入到工作中去。通过与贫困户点对点的扶持，实现有就业意愿的贫困户全部家门口上岗就业。此外疫情期间，驻村工作队与村“两委”干部通过联系县级龙头企业、通过电商等途径帮助贫困户邹建平等人销售滞销南丰蜜橘达 5 万余斤，最大限度地减少了贫困户因疫情带来的经济损失。

### 3. 村级产业长足发展

昆塘村 50 亩蓝莓产业扶贫示范基地项目，今年上半年争取到国家专项扶贫资金 30 万元，用于滴灌设施、水肥一体化设施建设，下半年该项目如期完工并通过验收。由于受极端天气影响，加上管理技术等原因，基地苗木出现枯死现象，经驻村工作队与村委研究，及时采取措施，抢在入冬之前进行补苗 2000 余株，有效保证了蓝莓基地苗木的有效种植。另外学校投入专项扶贫资金 10 万余元，已全部用于基地的基础设施建设，山上道路硬化等。

### 4. 消费扶贫成效明显

2020 年，学校将消费扶贫作为脱贫攻坚工作的重点工作，动员工会组织先后开展了四次消费扶贫活动，组织教职工参加全省消费扶贫月活动等方式继续订单式采购扶贫点农产品，消费扶贫达十万元以上，远远高于往年的消费扶贫力度。期间，学校党委书记郭常亮亲临昆塘村扶贫产品合作企业进行扶贫产品代言，亲临消费扶贫展销会现场，助力消费扶贫。此外学校团委、经济管理系师生利用三下乡、组织党员活动、深入扶贫点直播带货等方式拓展了扶贫点的农产品销售

途径。2020年昆塘农业开发有限公司、昆塘智创购电子商务服务中心利用线上、线下、对接消费扶贫等方式帮助村民销售农产品达20余万元，村集体经济增收6万余元。

### 5. 脱贫攻坚成果进一步巩固

2020年底，昆塘村21户建档立卡贫困户已全部如期脱贫摘帽，昆塘村还通过大力修路、改水改厕、基础设施建设、亮化绿化工程、安居工程和环境卫生整治、村容村貌焕然一新，真正实现了让所有农户走干净路、饮安全水、住安心房、上卫生厕。通讯、公共服务设施有了根本性解决，贫困户“两不愁三保障”、饮水安全问题全面完成。

#### 【案例12】学校党委书记郭常亮深入扶贫点调研并慰问驻村工作队

10月16日，在第七个国家扶贫日到来之际，学校党委书记郭常亮一行来到扶贫点南城县里塔镇昆塘村看望慰问一线扶贫干部、驻村工作队员，调研扶贫产业发展。郭常亮一行来到昆塘村村部，与学校驻村工作队员、里塔镇和昆塘村两级干部座谈交流，听取脱贫攻坚、产业发展、及昆塘村今后工作规划等工作情况汇报。

郭常亮对昆塘村的发展变化给予了充分肯定，他指出，在驻村工作队与昆塘村“两委”的共同努力下，昆塘村在脱贫攻坚、新农村建设等方面取得了良好的成绩，大家要再接再厉，坚守岗位、坚决克服松劲麻痹思想，保持“不获全胜，绝不收兵”拼搏斗志，稳固决战决胜脱贫攻坚基层基础工作。他强调，学校党委在今后的脱贫攻坚工作中，将继续加大对昆塘村的支持力度，并依靠上级主管单位团省委的组织优势、校企合作单位资源优势，学校专业建设优势等大力发展扶贫产业，为实施乡村振兴战略、坚决打赢脱贫攻坚战，打造“美丽昆塘”贡献力量。



图 4.7 党委书记郭常亮深入扶贫点调研慰问

## （五）高度重视，疫情防控

自新冠肺炎疫情发生以来，学校党委高度重视，深入学习领会习近平总书记系列重要指示批示精神，坚决贯彻党中央国务院、省委省政府、教育部的决策部署，全面落实省委教育工委省教育厅和团省委的工作要求，坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，牢牢把握“防、控”两个关键环节，全力以赴做好学生返校学习准备工作，统筹做好疫情防控和教育事业发展，做到“两手抓、两不误”。

### 1. 抓方案制定，确保防控措施到位

自疫情发生以来，学校根据江西省委省政府、教育厅、团省委和属地经开区等上级部门要求，第一时间研究并印发《江西青年职业学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急预案》《江西青年职业学院2020年春季学期开学期间疫情防控工作方案》等疫情防控材料，并

根据疫情最新发展态势修订完善了疫情期间教学管理、学生管理、后勤保障、安保、应急、心理服务等具体防控工作方案，同时还修订了晨午晚体温检测、因病缺课登记追踪、复课证明查验、学生健康管理、突发公共卫生事件报告、环境卫生检查通报、防控督查、物资准备和分发、环境治理及消杀等具体制度，从而形成了完整的疫情防控方案制度体系和防控措施链条。

## **2. 抓协同配合，确保联防联控到位**

学校积极主动与经开区、蛟桥镇、赤府村居委会等相关部门对接，及时落实属地管理要求，并将学校疫情防控工作情况及困难报告地方，建立联防联控机制。学校先后派出相关负责人参加经开区政府有关部门召开的会议，并第一时间向学校工作领导小组传达南昌市、经开区等地方政府相关文件精神，落实相关工作要求。先后接受经开区统战部、赤府村居委会疫情防控督查，协助赤府村居委会排查发热人员。

## **3. 抓人员分类管理，确保源头防控到位**

自疫情发生以来，学校严格按照要求落实“日报告”和“零报告”制度，要求学生通过“今日校园一辅导猫”APP打卡，通过“金数据”平台汇总教职工数据，每天对全校师生健康状况和行动轨迹进行严密监测，并及时将数据上报上级相关部门。

## **4. 抓统筹协调，确保后勤保障到位**

疫情发生后，学校积极通过市场采买、主管单位支持、属地申领、爱心单位和个人捐赠等各种渠道和方式筹措防控物资，防控物资基本

储备到位。通过对教学楼、办公楼、学生公寓、食堂、图书馆等校园重点场所进行全面消杀，对师生高频接触的设施设备进行不定期消杀，持续开展环境卫生整治，杜绝校园病毒传染源。通过组织食堂工作人员学习疫情防控相关知识，对已在岗人员执行晨检制度，加强食堂人员监管，严防疫情输入。

### 5. 抓宣传引导，确保师生认识到位

学校官网开辟“众志成城、抗击疫情”专栏，发布相关信息 24 条。校园设置新冠防病宣传栏，宣传新冠肺炎防护及相关知识。学校各级各类微信公众号发布防疫推文 248 篇，其中学校官方微信公众号设置“防疫教育专题”，发布防疫知识推文 77 条，团委公众号“青院小微”发布有关推文 43 篇。同时在《江西青年职业学院报》推出疫情防控工作专刊 1 期。通过多途径开展疫情防控知识教育，有效提高了师生自我防护意识。



图 4.8 学校获江西省高校学生公寓疫情防控先进单位

## 五、政策保障

### （一）制度保障

学校认真贯彻落实《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，在全面落实《江西青年职业学院章程》的基础上，健全学校制度体系，对于与《章程》不符的规章制度，及时废止或修改。自觉运用法治思维和法治方式，推动校内规章制度的“废、改、立”工作，制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权运行和监督有章可循、有据可依。

2020年，学校制定、修订了《江西青年职业学院新冠肺炎疫情防控督查工作方案》《江西青年职业学院学生管理疫情防控工作方案》《江西青年职业学院疫情防控教学工作方案》《江西青年职业学院合同管理办法》《江西青年职业学院办公场所管理规定》《关于切实做好学生校外实训安排工作的通知》《江西青年职业学院食堂伙食价格平抑基金立与使用管理办法》《江西青年职业学院宣传工作管理办法》《中共江西青年职业学院委员会议事规则》《江西青年职业学院院长办公会议议事规则》《江西青年职业学院校企合作工作管理办法（修订稿）》《江西青年职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》等规章制度共计169项。

## （二）教学经费保障

办学经费的收入主要由国家财政性教育经费、社会捐赠经费、事业收入、学杂费收入，以及其他收入组成。2020年度，学校办学经费总支出为9702万元，主要包括人员经费7489万元（77.2%）、日常教学经费807万元（8.3%）、教学改革及研究经费158万元（1.6%）、实验实训室建设及设备采购经费467万元（4.8%）、基础设施建设561万元（5.8%）、师资建设161万元（1.7%）、图书购置费59万元（0.6%）等。

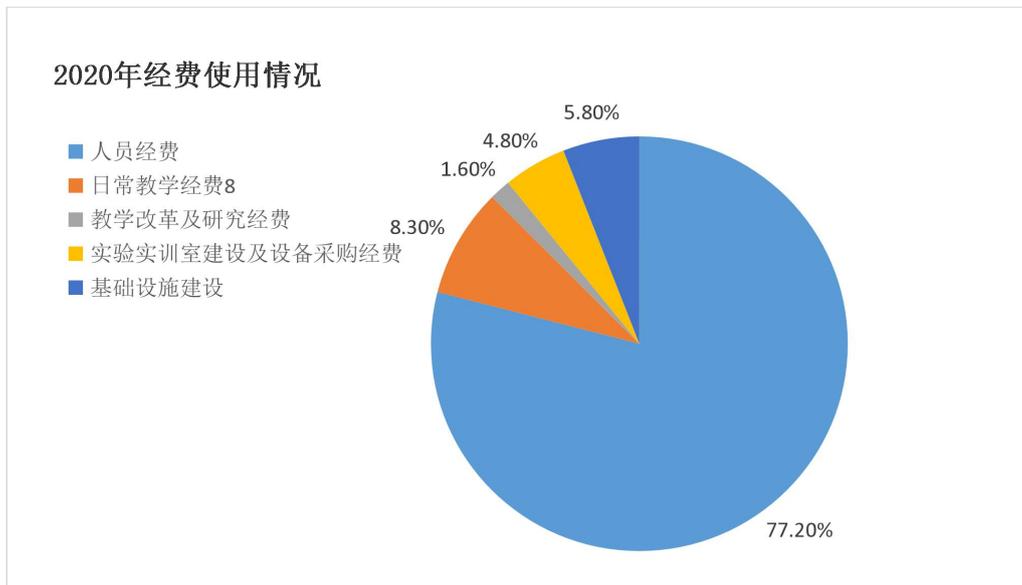


表 5.1 学校 2020 经费使用情况

学校在办学经费相对紧张的情况下，创新工作思路，通过充分利用政策优势，争取政府支持、确保政府配套资金按时、足额到位，并通过非学历教育培训、产教研结合、企业化运作等方式筹集资金以及通过短期借款和吸纳社会资金等方式，多渠道筹措办学经费，确保了教学经费逐年较大幅度的增长，并在经费投入顺序上，优先安排并加大了对日常教学运行、教学研究与改革、师资队伍建设、实验实训室

建设等的投入，教学条件建设得到较大改善。

### （三）教学仪器设备保障

近年来，随着办学经费的逐年增加，学校不断加强办学基础能力建设，加大教学仪器设备的投入，加快教学、实验实训用房的建设速度，为提高办学水平提供强有力的保障条件。在加大教学仪器设备投入的同时，采取有力措施，加强教学仪器设备的管理，提高教学仪器设备的利用率。2019 学校教学科研仪器设备资产总值为 3971.2 万元，生均教学仪器设备值约为 9514.14 元，2020 年在学校高招扩招、社会扩招的情况下，学校加大办学投入，教学科研仪器设备资产总值为 4372.65 万元，生均仪器设备值超过办学合格标准线。

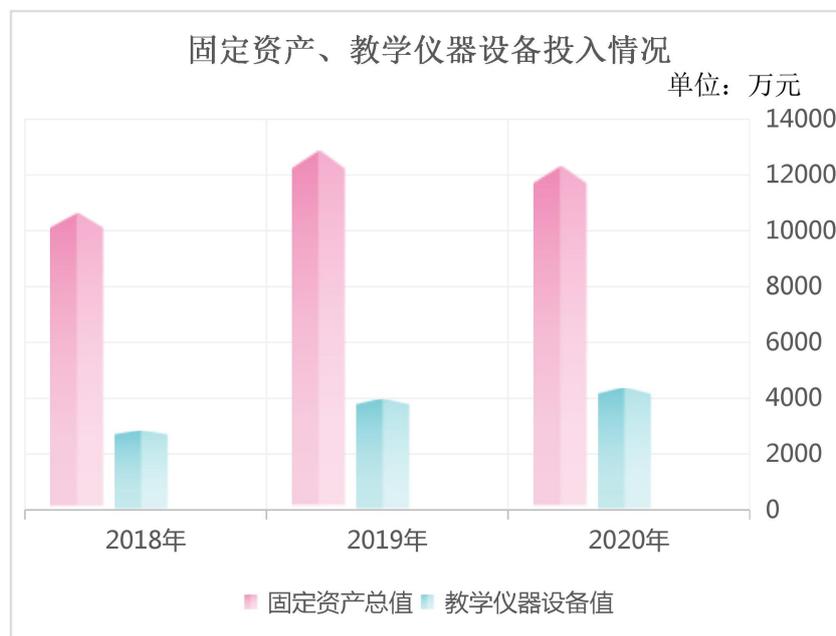


表 5.2 学校固定资产、教学仪器设备投入情况

### （四）信息化建设保障

学校现代教育信息技术中心在 2020 年继续为学校信息化建设提

供技术服务，为 40 个教室更换了计算机设备和投影设备，每月对公共实训计算机房、系部管理的专业实训室进行了检修与维护。因学校规模扩大，暑期做好了双港校区网络综合布线改造，完成 20 多间多媒体的设备检修，对原铁航学校机房设备维修调试、投影设备安装、新计算机实训教室设备的采购安装调试等，确保双港校区教学工作的开展。

在维护硬件设备设施的同时，开展了信息化基础设施建设，做到软件、硬件同步更新换代。一是做好了学校万兆骨干网改造实施工作，受疫情影响，部分改造工作延迟到 4 月份，为不影响日常工作的开展，现代教育信息技术中心全体教职工利用周末和晚上时间，加班加点，完成设备的安装、调试和上线等部署工作，顺利完成新、老网络的交割，完成骨干网络的升级工作。二是与中国移动公司合作的校园无线网络覆盖工作，现代教育信息技术中心会同中国移动一起，完成了学校学生宿舍、行政楼、教学楼、食堂、实训楼、图书馆等所有建筑场所的无线网络覆盖，目前无线网络已全部启用。三是推动学校信息化业务系统的规划与实施，加快了学校智慧校园的建设。

### **（五）图书馆藏建设保障**

2020 年学校新增纸质图书 2.1 万册，购买电子图书 5 万册，购买了知网 CNKI（知网）文献数据库、万方文献数据库，读秀学术搜索、百链云、中国共产党思想理论资源数据库数据资源与服务，电子资源数据采用云托管方式和镜像方式同时开放，涵盖了我国自然科学、工程技术、人文与社会科学、交通运输等期刊、博硕士论文、报

纸、图书、会议论文等多种数据库。可满足全校师生远程访问和在校本地镜像访问。

安装了具有测温功能的门禁系统，完成了图书管理系统与为学校一卡通系统、门禁系统的互通。保证了图书馆开馆的安全性，完成了智慧图书馆一级建设，可对数据进行采集、挖掘、分析，为图书馆大数据管理、大数据决策打下了基础。

做好了双港校新区图书室建设，室内面积达 120 平方米，具备外借与阅览功能，通过移动图书馆可实现跨校区借书功能。

为了更好地营造图书馆的学习氛围，为读者提供舒适、智能环境。图书馆坚持延长窗口的开放时间，确保外借室周开放时间达 35 小时，阅览室周开放时间达 70 小时。一年来，新入馆办证人数达 3000 人，接待读者近 1 万人次。

## **（六）校园基础设施建设保障**

为解决校园面积不足问题，提升学校办学能力，学校多角度改善校园基础设施。

### **1. 建设双港校区，改善办学条件**

根据学校发展需要，为切实落实新生住宿环境，由后勤管理处牵头与南昌铁航卫生职业学校签订了房屋租赁合同，租赁双港校区。在时间紧、任务重的情况下，后勤管理处在暑期加紧各项工程项目进度，如期完成了双港校区电钢琴实训室计算机、教学软件及实训设备采购项目、双港校区多媒体教室设备采购项目、双港校区室外过道雨棚搭建项目等，政府采购项目类共计 1137000 元。

## **2. 改造志敏校区，美化校园环境**

学校在暑期对 1-6 栋学生公寓改造项目，政府采购项目共计 5047600 元。对校园防腐木亭、防腐木平台、校园内场地等项目进行改造，共计 1292400 元。整理校园绿化草地 2760 m<sup>2</sup>，校园绿化覆盖率提升了 8%。着力实施完成了学生公寓窗帘购置项目、2020 年教学楼屋面防水改造项目、第二校区室外过道雨棚搭建项目、双港校区公用卫生间及淋浴房建设项目、学生公寓楼室内综合维修项目等，共计 2187957 元。

## **3. 加强物业管理，保障基础设施**

要求物业人员及时响应完成学生公寓及各部门报修等日常维修工作。共计维修灯管 320 余次，维修灯泡 850 余次，维修开关 130 余次，维修电风扇 362 余次等，做到事事有回应，件件能落实。

## **4. 提升就餐质量，增强服务意识**

学校后勤处在新生开学前完成志敏校区二楼食堂和双港校区食堂引入的社会化招标工作，引入省内知名餐饮企业进驻，丰富了校园餐食的口味，形成良好的就餐竞争关系，提高了师生就餐的幸福感。

# **(七) 校园综治安全保障**

## **1. 健全领导机构，严格实行责任制**

成立学校安全稳定工作领导小组，定期召集安全工作会议，组织校园安全检查，落实各项安全常规要求。学校与各部门负责人签订《目标管理责任书》《消防安全书》，全校上下形成以校长负总责，各部门责任人具体负责，全体教职工人人参与的安全工作网络。

## **2. 建规立制，健全安全工作机制**

学校进一步健全完善各项安全常规工作制度 40 多项，包括《江西青年职业学院校园安全十条准则》《江西青年职业学院安全事故责任追究制度》《安全检查制度》《矛盾纠纷排查制度》《江西青年职业学院防范、处置突发事件和维护稳定工作预案》《消防安全管理制度》以及校园、门卫、教室、学生活动等各项安全规定，从而使安全工作制度化、常规化。

## **3. 重视人防工作，抓好安全稳定工作队伍建设**

学校投入 70 余万元引进专业的安保公司；保卫处现有 6 名在编保卫专干（均为大专以上学历），同时加入全日制硕士研究生，充实了保卫队伍；加强了校卫队和大学生军训教官队伍及大学生安全信息员队伍建设，协助保卫处处理突发事件。

## **4. 加大投入，确保安全稳定工作有序开展**

学校投入 110 万元对校园监控视频系统全面升级改造，并建成江西青年职业学院“110”应急指挥中心；对学生公寓投入 20 万元安装消防烟雾报警系统；对校园各场所消防设施设备投入 10 余万元进行维修及更换，建立并完善了消防微型工作站；校园内安装一键式报警柱；实行 24 小时值班制度等。

## **5. 思想政治、意识形态安全稳定工作常抓不懈**

高度重视政治理论学习，根据学习对象，组织党委委员、领导班子成员、中层干部、党员及全体教职工开展专题学习，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神。学校分季度召开

意识形态与安全稳定工作研判会议，要求各部门深入贯彻落实，全面加强安全稳定隐患排查工作，切实做好意识形态和安全稳定工作风险点的排查及风险防控工作。各部门对意识形态与安全稳定工作进行问题查摆，及时提出解决问题的办法。通过加强意识形态安全稳定工作，学校进一步摸排了解师生思想状况，切实加强教职工正面思想政治教育，树立学校正面形象；进一步加大了校园网络舆情监测力度，坚决守护好学校网络安全；进一步加强一校园安全管理，加强一门卫登记和校内安保人员巡逻，加强了值班管理，确保监控设备设施正常运行和监控区域全覆盖，不留死角；进一步增强了安全意识，把思想行动统一到中央的决策部署上来，提升了教职工服务意识、服务水平，以优良的服务提升师生满意率，维护好校园安全稳定。

## **（八）内部质量保证体系建设保障**

办好人民满意的教育是新时代的要求，提升办学质量是办好人民教育的关键，质量已成为学校建设的重点。构建质量保证体系对全面提升办学质量具有重要意义。

### **1. 出台方案，启动诊改**

为切实履行学校在人才培养过程中的主体职责，构建完善学校内部质量保证体系，建立常态化人才培养质量保证机制，进一步提升学校教育教学水平和人才培养质量，结合学校实际情况，经过多次反复修改，制定了《江西青年职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》《江西青年职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方

案》。方案中明确了学校质量保证体系建设与运行主要内容及推进时间，明确了责任，为诊改工作开展提供了指南。

## 2. 建立机构，保障诊改

建立由学校主要领导、中层干部以及学校有关人员组成的学校质量保证三级组织，对学校内部质量保证体系进行常态化检查诊断，提出改进方案，促进学校对人才培养质量的持续改进。建立学校各层面质量保证机构，明确部门职责，落实人员分工。同时成立质量管理办公室（简称质管办），质管办统筹协调各部门诊改的具体实施，负责对各职能部门进行诊改培训指导，负责各职能部门诊改材料的收集、分类、建档与管理，建立诊改总台账、撰写学校诊改年度质量报告。

## 3. 建设平台，推动诊改

按省诊改工作要求，通过招标采购了质量管理信息化平台，现已基本安装完成，将实现学校、专业、课程、教师、学生五横数据源头采集、发展状态的实时呈现，为诊改工作提供状态展示、监控、预警及自我诊断改进等信息化支撑。现组织了两次全校性平台使用培训，为平台使用做好准备。在组织人事处和党政办大力支持下，现将部门职责和学校年度重点工作进行了目标任务分解，实现平台初步运行。

### 【案例 13】学校召开内部质量保证体系诊断与改进工作动员大会

为切实推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，学校于6月19日下午，在学校教学楼学术报告厅召开内部质量保证体系诊改工作动员大会。会议由党委副书记杨源主持，郑炎明院长做动员讲话，钱泉森教授受邀做诊改工作指导讲座，全校教职工参加了此次动员大会。



图5.1 内部质量保证体系诊断与改进工作动员大会

学校邀请省职业教育专家钱泉森教授做诊改工作指导讲座。本次诊改工作指导讲座的题目为《聚焦质量发展，推进诊改工作》，钱教授从认识诊改、理解内涵，聚焦质量、构建体系，关注运行、了解复核三方面讲解诊改工作，切中要害，具有很强的针对性、指导性和可操作性。



图5.2 钱泉森教授作《聚焦质量发展，推进诊改工作》报告

## 六、机遇与挑战

2020年，学校在落实职教20条、完善制度、深化内涵建设等方面，坚持探索创新，不断优化人才培养工作，取得了显著成效。展望未来，学校将继续以建设“特色精品型高职院校”为办学目标，进一步适应经济社会发展和产业结构调整升级需要，推进产教融合、校企合作，加强人文素质教育、职业精神培养，优化专业结构，深化教学改革，不断提高办学水平和社会服务能力，提高核心竞争力。

### （一）机遇

2019年2月13日国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，国家发展职业教育的决心和力度前所未有。2019年12月20日江西省人民政府印发了《江西省职业教育改革实施方案》，提出了落实国务院方案发展我省职业教育的25项举措。2020年7月30日教育部、江西省人民政府印发了《教育部、江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》，提出整省推进职业教育综合改革提质创优的31条意见。这些文件对职业教育发展描绘出了新的蓝图，开创了职教发展的“黄金时代”。全国高职院校开展的“特高”和“双一流”建设，部省共建整省推进职业教育综合改革提质创优，对提升高职教育质量提供了强劲的动力。同时在国家大力扩招的良好大背景下，给学校提供了空前的发展空间。

### （二）挑战

#### 1. 校园面积不足

随着学校的综合办学条件和实力的提升，社会影响力的扩大，生源数量不断增加，校园面积明显不足。

## **2. 师资队伍建设中专任教师和专业带头人、双师素质教师数量不足**

随着办学规模的不断扩大，专任教师日显不足，为了解决“内需不足”的问题，人事处通过改进招聘办法，灵活组织人事招聘常态化，今年共组织大小规模招聘十余场，引进人才八十余人。但由于专业数的增加和新进的年轻教师居多，教师结构的不合理，一些专业缺乏专业带头人和专业负责人，加上一些教师从毕业到就业，缺乏职业教育经验，一些专业的骨干力量和双师素质教师缺乏。

## **3. 社会服务能力有待进一步提升**

职业教育不仅承担着培养技术技能型人才的职责，也承担着通过技术技能的传承积累与创新社会服务的重任。学校近几年的科研成果与服务社会的能力不断提高，但如何将科研成果转化为现实生产力，将学校的办学优势转化为技术技能的服务优势，促进先进技术的转移扩散和转化应用，最终推动区域经济的发展，还有待进一步加强。

## **4. 校企合作深度不够**

学校重视校企合作，各专业都积极与企业开展教学与实习合作，有些专业开展了订单培养，如轨道交通运营与管理专与南昌轨道交通集团公司开展的订单培养，取得了很好的效果。但从学校现有 22 个常规招生的专业来看，绝大多数专业校企合作程度还停滞于开展综合技能培训和顶岗实习状态，未深入开展引企入校、厂中办校、开展学

徒制培养、订单培养等形式的产教融合、校企共育人才的合作，学校也还未与行业、企业、科研院所、兄弟院校建立职教集团（联盟），校企合作、产教融合还有很大的发展空间。

### **（三）对策**

#### **1. 扩大校园面积，改善办学基础条件**

针对这一办学瓶颈，学校从长远和短期两方面努力，一是向上级部门和相关部门请示，不断争取征地政策，通过土地置换扩充周边面积，新建三栋学生宿舍，此项工作已取得一定进展。二是通过磋商洽谈，利用周边学校富余办学场所，解决短期内办学场所不足问题，缓解了燃眉之急。三是通过校企合作、产教融合，灵活办学，建立产业学院等办法，解决一部分校园基础建设问题。四是申请入驻中国（南昌）现代职教城，争取购置 1000 亩土地，建设适应现代职业教育发展需求的新校园区，从根本上改善办学条件。

#### **2. 加强专业群建设，提升专业发展水平**

学校积极推进教育教学改革，以《构建命运共同体，打造优质专业群教学建设活动》为抓手，加强骨干专业建设，按照“体现优势、彰显特色、专业融合、社会急需”的原则，组织各系、各教研室、各相关专业负责人修订人才培养方案，参加学习研讨，重点建设青少年教育、社会工作、现代服务、数字媒体、智能制造、数字贸易、5G 大数据等专业群，以达到优化专业结构，丰富专业内涵、提升专业整体水平，使部分优势特色专业达到国内高职院校的领先水平。将现有

3个系改制为4个二级学院：

经济管理学院：以新商科理念设置电子商务、市场营销、物流管理、会计、商务英语等专业，组建数字贸易专业群。

青少年教育与社会工作学院：设置学前教育、艺术教育专业，组建青少年教育专业群；青少年工作与管理、社会工作、公共事业管理（本科）专业组建社会工作专业群。

交通管理学院：设置城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术、焊接技术与自动化专业组建城轨专业群；设置旅游管理、酒店管理、空中乘务专业组建现代服务专业群。

信息工程学院：设置计算机应用技术、软件技术、大数据技术与应用、数字媒体应用技术、艺术设计专业组建信息技术专业群。

### **3. 创新校企合作思路，推进多元协同育人**

学校将以服务区域经济发展为目标，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进人才培养与社会需求紧密对接，拓展合作领域，引进优质教育资源，推动体制机制的创新，产教融合，多元协同育人，使学校校企合作整体实力显著增强。

### **4. 加强创新创业教育，提升学生就业质量**

学校将建立健全以“课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶”为一体的创新创业教育体系，使学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加，形成“以创新促进创业，以创业带动就业”的良好局面，促进学生优质就业。

## 5. 加强专业带头人培养，打造高水平师资队伍

学校将从适应社会经济和地方产业发展的需要出发，实施多元化的用人机制，努力营造良好的用人环境和氛围；锐意进取，以超常规的举措，引进、培养和用好人才，促进人力资源合理配置，切实加大师资队伍建设力度，不断改善和优化师资队伍的结构、数量和质量，重点加强专业带头人培养，以满足学校专业群建设和发展，不断适应新形势下高职教育对师资队伍建设的需要。为此，一是继续外引内培，加大师资队伍数量和质量的建设力度；二是提出了以项目带团队的培育措施，讨论出台了增加重奖和激励的专业带头人和项目负责人奖励办法；三是激励青年教师梯队建设，扩容“蓄水池”，增强潜力活力。同时要立足校情，柔性引才引智，开创性做好人才工作。要打破常规从硕士毕业生中招聘教师的办法，直接从企业去进人，打破唯学历唯职称论，以此来加快专业带头人和双师素质教师的队伍建设。在人才流动上，不设壁垒、不限制、不阻碍。

## 6. 完善内部质量保障体系，常态化开展教学诊断与改进

基于需求导向，通过学校层面的顶层设计、质量标准制定并监控；系部层面的全面实施并监控；教师层面的自我监控和互评；学生层面的全程参与和评价；专业层面的监控与评估；课程层面的监控与评估，实施学校、教师、学生、专业、课程“五横”监控，实时监测比对人才培养工作核心要素的各项指标，构建起决策指挥、质量标准、资源建设、支持服务、监测诊断和改进提升“五纵”运行系统，重点开展专业、课程、教师课堂教学质量、学生学习质量、教学管理质量、师

资队伍建设、学生综合素质、学生成长环境、服务质量 9 项专项诊改，  
进一步完善内部质量保证体系建设。

附件

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1523
	其中：就业人数	人	1241
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	705
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	955
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	10
3	初次就业率	%	81.88
4	理工农医类专业相关度	%	66.5
5	月收入	元	3147
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	92.59
8	毕业三年职位晋升比例	%	45.2
9	母校满意度	%	90.29



表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	163		
	在岗教职员工总数	人	264		
	其中：专任教师总数	人	115		
2	生师比	—	15.83		
3	双师素质专任教师比例	%	28.7		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3512.25		
	年支付企业兼职教师课酬	元	631407.20		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	352		
	其中：线上开设课程数	门	26		
	线上课程课均学生数	人	190.54		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	93.2	98.3
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	189	105
		满意度	%	95.3	99
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	234	501
		满意度	%	96.2	97.8

表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	6.957		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	18.3		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	2441		
	其中	技术技能培训服务	人日	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	2441	
非学历培训到款额	万元	56.2091			

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。