



盐城幼儿师范高等专科学校
YanCheng Kindergarten Teachers College



高等职业教育质量 年度报告 2021

南校区（原阜宁高等师范学校）：盐城市高职园区学海路28号
北校区（原盐城高等师范学校）：盐城市高职园区海洋路28号



www.yyz.edu.cn



内容真实性责任声明

学校对盐城幼儿师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2020年12月25日



目 录

撰写说明.....	1
学校基本情况.....	2
一、学生发展.....	4
1.1 立德树人.....	4
【典型案例 1-1】“舞台思政课”让思政教育“活”起来.....	5
【院校图片 1-1】2020 年 9 月 17 日,《华中鲁艺记》在盐城市文化艺术中心大剧院首演。(剧照).....	7
【典型案例 1-2】开设信仰公开课 坚定制度自信 凝聚奋进力量.....	7
【院校图片 1-2】2020 年 5 月 20 日,学校举办“绽放战疫青春·坚定制度自信”盐城青年讲师团“信仰公开课”宣讲会.....	8
【典型案例 1-3】把课堂搬到“菜园”,将劳动教育融入课程思政.....	8
【院校图片 1-3】学校学前教育学院二分部学生收获种植的毛豆。.....	9
【典型案例 1-4】开展“三师协同‘启引领’薪火相传育新人”主题党日活动,打造党建作品牌.....	9
【院校图片 1-4】2019 年 11 月,党委书记刘毓航给全校学生开设《中国特色社会主义制度历史逻辑和显著优势》党课。.....	10
1.2 招生情况.....	10
1.3 就业质量.....	12
1.4 职业发展.....	17
1.5 在校体验.....	19
【典型案例 1-5】赓续红色基因,共树两代师表.....	19
【院校图片 1-5】学校缪莹莹老师在由盐城市委宣传部主办的弘扬铁军精神、讲好红色故事、圆梦全面小康红色故事宣讲大赛中,荣获了盐城市红色故事宣讲大赛“金牌志愿讲解员”的荣誉称号。.....	20
【典型案例 1-5】开展“一平方米”教育,打造臻美文化校园.....	23
【典型案例 1-6】心育浸润德育,培塑健全人格.....	23
【院校图片 1-6】2020 年 6 月 10 日曹静老师学校大学生心理健康教育中心举办“大学生心理素质养成工程之表达性艺术心理团辅”主题活动。.....	25
1.6 自主创业.....	25
【典型案例 1-7】双创争先谋发展 产教融合求突破.....	27
二、教育教学.....	28
2.1 专业建设.....	28
2.2 课程改革.....	28
2.3 产教融合.....	31
2.4 师资队伍.....	31
【典型案例 2-3】成立“健行学院”,搭建教师发展平台.....	32
【院校图片 2-1】2020 年 7 月,学校举行“健行学院”揭牌暨 2020 年教师暑期培训班开班仪式。.....	33
2.5 信息技术.....	33
2.6 院校治理.....	35
三、政策保障.....	36
3.1 政策引导.....	36



3.2 专项实施.....	36
3.3 质量监测与评价.....	38
3.4 质保体系.....	39
3.5 经费投入.....	40
3.6 脱贫攻坚.....	40
【典型案例 3-1】助学·励志·强能 构建贫困生全方位资助体系.....	41
四、服务贡献.....	42
4.1 服务产业.....	42
【典型案例 4-1】做强幼师新发展，引领全市学前教育上台阶.....	42
【院校图片 4-1】2020 年 8 月，学校举行学前教育专业响水委培班协议签订及录取通知书发放仪式。.....	43
【典型案例 4-2】深化校地合作，学校与盐南高新区共谱事业发展新篇章.....	43
【院校图片 4-2】2020 年 8 月，学校与盐南高新区管委会签署校地共建全面战略合作协议。.....	44
【经典案例 4-3】开展“校企合作订单”培养，服务地方支柱产业.....	44
【经典案例 4-4】工学交替 资源共享 第二届“明城锦江班”开班.....	45
【院校图片 4-3】学校举行“工学交替”第二节明成锦江班开办仪式。.....	46
【典型案例 4-5】携手共建基地园，助推西部地区幼教发展.....	46
4.2 社会培训.....	47
4.3 服务“脱贫攻坚”.....	48
【典型案例 4-5】精选援疆干部，同心共谋促发展.....	48
【典型案例 4-6】不忘师范初心，牢记教育使命——城市管理学院党总支、关工委向贵州品桥小学捐书党日活动.....	49
【院校图片 4-4】2019 年 11 月，学校城市管理学院党总支、关工委向贵州品桥小学捐赠图书。.....	50
五、国际交流与合作.....	51
六、面临挑战.....	52
6.1 压力与挑战.....	52
6.2 目标与愿景.....	52



撰写说明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2019〕105号）和江苏省教育厅办公室《关于做好高等职业教育质量年度报告（2021）编制和报送工作的通知》等文件要求，2019.9.1-2020.8.31期间《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V2.18a版》学校数据为主要依据，参考相关的第三方评价数据，进行定性和定量分析，编制了本质量年报，主要包含：学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战等六个部分内容和“计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”等六个数据附件，全面客观地反映了学校高等职业教育的质量，现予公开发布，接受社会监督。



学校基本情况

盐城幼儿师范高等专科学校是 2016 年由原盐城高等师范学校和阜宁高等师范学校组建的全日制公办普通高校。学校肇端于 1920 年，先后整合了盐城鲁迅艺术学校、盐城建筑工程学校的优质办学资源，办学历史悠久，文化积淀丰厚，优秀人才辈出。

学校坐落于盐城市高职园区，分学海路（南）、海洋路（北）两个校区，校园面积 1000 多亩。设有学前教育学院一部、学前教育学院二部、鲁迅艺术学院、人文教育学院、建筑工程学院、城市管理学院 6 个二级学院。共有 27 个三年制专科层次专业和 11 个五年制专科层次专业。现有在校生一万多人。在编教职工 600 多人，其中教授、副教授 238 人，省人民教育家培养对象、“333 工程”、高校“青蓝工程”培养对象等 100 多人。

学校承袭百年师范历史积淀，构建了“德性为本、能力为重、实践为径、情志为翼”的人才培养模式，形成以学前教育专业为主体，小学音乐、美术、体育教育等专业为特色，艺术、建筑、应用文科等专业为优势的“一主多元”办学格局。拥有两个与高校合作的“3+2”本科人才培养项目，毕业生就业率保持在 95% 以上。2019 年在全国职业院校职业技能大赛教学能力大赛、省高职高专中青年教师思政课大赛、省第八届师范生基本功大赛等竞赛活动中师生获一等奖 6 项、其他奖项 40 多项。学校先后被评为“全国绿化模范单位”“江苏省青年书香号”“盐城市文明单位”。2020 年学校团委荣获“江苏省五四红旗团委”称号。

《新华日报》《中国教育报》“学习强国”近 10 家媒体先后对



我校办学成果、办学特色进行了专题报道。

学校第一次党代会确立了“创建全国一流幼专、高质量建设特色鲜明地方应用型高校”的奋斗目标。站在新的起点，学校积极策应江苏沿海和长三角经济区发展战略，以“高质量发展”为主线，以培养高素质的基础教育师资和服务地方经济发展应用型人才为使命，着力建设“师范、建筑、艺术、应用型文科”四大专业群，传承鲁艺薪火，涵育“四大文化”，努力开启学校发展新征程。



一、学生发展

1.1 立德树人

学校始终把牢思想政治工作这条生命线，聚焦“为党育人、为国育才”的初心使命，充分发挥课程在育人中的主渠道作用，利用国防教育、爱国主义教育、入学教育、劳动教育和专业入门教育，引导学生认知所选专业，逐步培养专业情意，树立职业信念，扣好学生人生第一粒扣子，筑牢新生理想信念之基。

挖掘课程思政资源，构建“三全”育人格局。通过“我与书记面对面”、“我与校长面对面”、学院党总支书记走进思想政治理论课课堂、开学第一课等活动，增加对学生价值信仰、人文气质、历史认知、意志品质等的培育，努力构建学生完整的精神世界；重视对通识课程的选择和优化，开设具有浓郁地方特色文化的《淮剧欣赏》课和《盐城乡土文化》选修课，让学生感受中华优秀传统文化的博大精深，激发学生的文化自信和自豪感；用好疫情防控及各行各业涌现的先进典型事迹和素材，推动“课程思政”和“思政课程”同频同振，配齐建强思想政治工作队伍，全力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

加强新时代劳动教育，将劳动教育融入课程思政。转变观念和评价机制，把学生劳动实践锻炼、创新性劳动成果以及劳动习惯养成、劳动品质形成，纳入全面的考核评价内容，充分调动学生重视劳动教育、践行劳动教育的积极性，激发学生参与劳动、热爱劳动的主动性和能动性，将“育人”作为教育的根本使命，



把劳育作为树德、增智、强体、育美、悦心的重要手段，让劳动教育成为学生的“成长营养”、终身受益的法宝、撬动幸福人生的强而有力的支点。

推进校园文化建设，涵养学生职业素养。定期举行各类文艺活动、主题教育活动、文明礼仪专题讲座，培养师范生的师德、师仪、师表、师心，帮助学生树立职业生涯规划意识，积极营造书香校园，引导学生发展专业技能，塑造职业使命感；发挥铁军文化的浸润作用，从铁军精神中汲取力量，塑造当代青年的坚强人格，师生共同创作整编诗歌，在抗击新冠肺炎疫情期间，学生以歌战疫，用音乐“声”援武汉，用音符传递温暖和力量，展示青年一代的时代担当；运用新媒体，发挥学生社团、党团、社会实践等载体作用，将社会主义核心价值观融入文案策划、图文精品等多元媒介传播中，通过学校网站、微信公众号，积极宣传身边的先进模范人物、优秀杰出校友、校园里的凡人善举等，弘扬主旋律、传播正能量；引导学生深入社会，将专业知识与服务社会、勤工助学、择业就业相结合，让学生在亲身参与中了解社会，认识国情，坚定信念。

【典型案例 1-1】“舞台思政课”让思政教育“活”起来

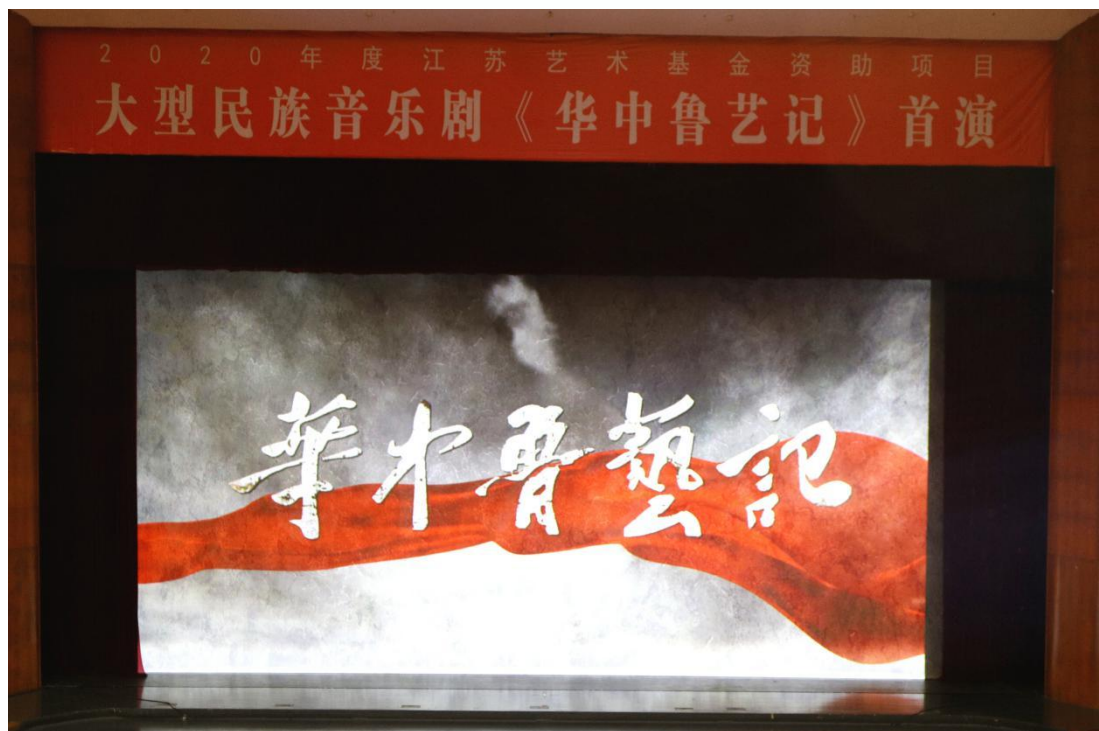
学校一直将弘扬铁军精神，传承鲁艺薪火，繁荣地方文化作为重要使命。近年来，学校围绕“守红色鲁艺初心、担立德树人使命”这一目标，致力于打造“五个一”特色工程。

一年多来，学校以“立得住、留得下、传得远”为目标，组建专业团队，对大型民族音乐剧《华中鲁艺记》进行创作、排演，



为建党 100 周年和新四军重建军部暨华中鲁艺建校 80 周年献礼。目前，该剧已先后入围 2020 年江苏省艺术基金大型舞台剧目资助项目和 2020 年中国文联青年文艺创作扶持计划项目。

9 月 17 日，该剧在盐城市文化艺术中心大剧院首演，引起热烈反响，市四套班子领导、文化艺术领域专家、广大观众给予很高的评价。学习强国平台、新华网、光明网、中国艺术报、新华日报等中央、省、市媒体对演出进行了集中报道，赢得社会的广泛赞誉。该剧将在我校师生中通过传帮带的方法表演，教育一代又一代的青年学生，走进青年学生灵魂深处，使得思政教育“活”起来，担负起时代的使命与责任。近日，该剧又入围 2020 年江苏省紫金文化艺术节展演剧目，将于 10 月 21 日晚在江苏大剧院戏剧厅公演。





【院校图片 1-1】2020 年 9 月 17 日，《华中鲁艺记》在盐城市文化艺术中心大剧院首演。（剧照）

【典型案例 1-2】开设信仰公开课 坚定制度自信 凝聚奋进力量

信仰公开课是学校开展大学生思政教育工作的重要载体，旨在将中国战疫故事作为生动教材，依托网络新媒体平台，用战疫中体现出的鲜明人民立场、党中央对战疫的科学正确领导、强大制度优势和伟大的抗疫精神引导大学生坚定理想信念、矢志拼搏奋斗，对青年学生厚植家国情怀、勇担时代使命具有重要意义。

活动自开展以来，扎实推进，亮点纷呈：举办战“疫”云演讲活动，制作云演讲视频作品 47 部，覆盖 198 个团支部；学校党委书记领航开学第一课；开展援鄂医生宣讲会，采用“线下分享+线上直播”相结合的形式，全市两万名青年观看直播并互动



交流；深入学习贯彻总书记重要回信精神和寄语精神，组织“我们都是收信人”、“学习寄语精神联学”@大接龙活动；举办云端“汇聚人心 艺起抗疫”画展5场，线下画展3场。其中，大学生艺术团学生创作《在疫难中生》，用音乐“声”援武汉，被盐城市共青团官微转载，两名大学生获省学联表彰为“江苏省大学生抗疫先进个人”。



【院校图片 1-2】2020 年 5 月 20 日，学校举办“绽放战疫青春·坚定制度自信”盐城青年讲师团“信仰公开课”宣讲会

【典型案例 1-3】把课堂搬到“菜园”，将劳动教育融入课程思政

学校深入学校中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，充分认识到新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求，高度重视劳动教育和专业教育的融合，将劳动教育纳入人才培养全过程。



针对我校学生毕业后绝大多数扎根农村教育事业的实际情况，在校园内开展农作物种植和相关劳动活动，从开垦到播种，从记录到交流，每一个过程都让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨练意志，亲身体验劳动的过程，享受收获的喜悦，加强学生对农业知识的掌握和了解，树立学生正确的劳动观，肩负起助力国家乡村振兴战略的职责和担当，培养学生们热爱乡村、扎根乡村教育的情怀，培养学生能到艰苦地区和行业工作的奋斗精神及面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神，这是学校劳动教育与课程思政结合的生动实践。



【院校图片 1-3】学校学前教育学院二分部学生收获种植的毛豆。

【典型案例 1-4】开展“三师协同‘启引领’薪火相传育新人”主题党日活动，打造党建工作品牌



学校鲁迅艺术学院积极创新主题党日活动模式，以培养有品格、有品行、有品位的鲁艺人为主线，赓续红色薪火，推进组织育人，全面提升学生知党爱党水平，提高将优秀学生吸收为入党积极分子、发展为党员和将学生党员培养为专业骨干的工作质量，着力推进党建与思政工作有机融合。

2019年，开展“三师协同‘启引领’，薪火相传育新人”主题党日活动系列活动，组织校本“传道授业解惑”之师进讲座、进班级，身边“典型榜样、社会名家”之师进学院、进课堂，搭对话平台、燃成长激情；发挥学生“自我教育、自我提高”之“我师”作用，进社团、进项目，在体认中感悟、在历练中进步。针对不同年段学生和学生发展的不同阶段，分别开展“启航”、“引航”、“领航”系列活动。该活动被评为2019年江苏省高校主题党日活动优胜奖。



【院校图片 1-4】2019年11月，党委书记刘毓航给全校学生开设《中国特色社会主义制度历史逻辑和显著优势》党课。

1.2 招生情况

近年来，学校招生态势稳定，截止到2020年8月，共有普



通全日制专科在校生 5137 人，其中高中起点 3316 人，初中起点 1821 人。2020 年，共录取 3367 人，其中五年制专科起点 1000 人，三年制专科起点 2367 人，外省新生 801 人，与 2019 年相比，录取规模不断扩大。

从 2020 年招生总体情况看，学校生源类型分为初中起点招生，高起点招生，分别占总体比例 28.7%和 71.3%。其中高起点招生还包括中职注册入学、普通高中招生（提前招生、3+2 专本分段培养、普通文理类、艺术类、体育类、普高注册入学）。



图 1.2.1 盐城幼儿师范高等专科学校 2020 年生源地类型比例分布图

新生来源省份进一步增加。2019 年我校高招范围包含江苏在内的十四个省份，分别是河北、安徽、江苏、广西、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏山西、河南、四川、西藏，2020 年在此基础上新增加了江西、湖南等两个省份，录取情况本省占 66%，外省占 34%。

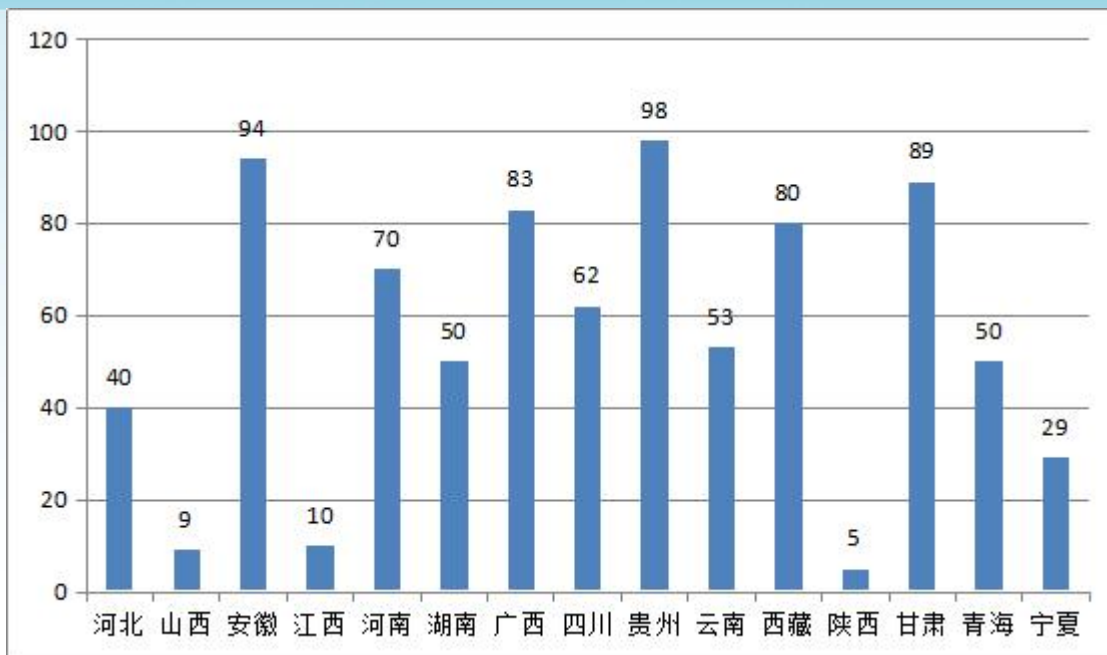


图 1.2.2 盐城幼儿师范高等专科学校 2020 年高考外省招生人数分布图

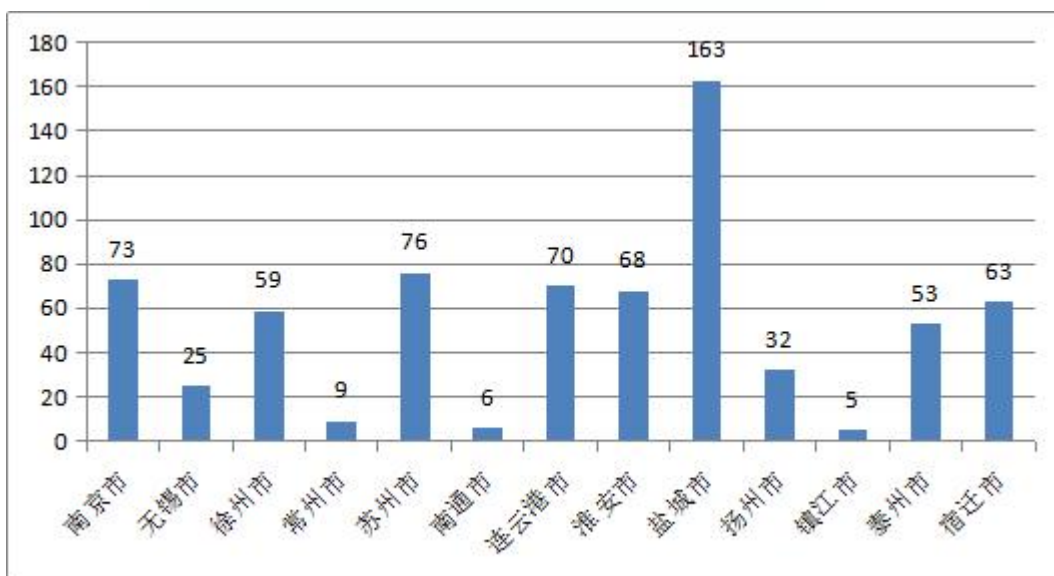


图 1.2.3 盐城幼儿师范高等专科学校 2020 年高考江苏省内招生人数分布图

1.3 就业质量

2020 年，受新冠肺炎和国家经济下行压力双重影响，毕业生就业形势较为严峻。学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻



落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署精神，始终坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，开拓思路、精准指导，采取深度挖潜就业岗位、开展困难毕业生帮扶等举措，“一对一”调研学生就业问题、打通就业最后一公里、积极为学生自主选择对口就业单位创造条件。

疫情期间，为落实省教育厅关于疫情期间做好 2020 届毕业生就业工作的文件精神，我校举办了两场大型线上网络招聘会；4 月下旬复学后，我校立即按照防疫要求，精心组织线下校园招聘 8 场，提供岗位数 1768 个，参与毕业生累计达 3539 人。此外，学校积极拓展毕业生就业途径，鼓励学生通过升学、参军入伍、参加国家及地方基层项目等方式实现高质量就业。

学校 2018 届、2019 届毕业生就业率均保持在 95% 以上，2020 届毕业生初次就业率达 80% 以上，就业质量指数在全省公办高职院校中连续排名领先。根据第三方机构新锦城数据分析，我校 2018 届、2019 届毕业生在就业率、收入、现状满意度、对母校满意度、区域贡献度和职业发展等指标方面均有良好的表现。

1、就业率

学校 2019 届毕业生共 1344 人。其中，五年制毕业生 1092 人，三年制毕业生 252 人，2019 届毕业生初次就业率为 92.88%，年终就业率为 97.47%；

2020 届五年制专科毕业生共 874 人，三年制专科毕业生共 684 人，2020 届毕业生初次就业率为 80.00 %。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，2019 届占比为 77.16.%，2020 届占比为 85.04 %；“其他录用形式就业”次之，2019 届占比为 0.07%，2020 届占比为 1.22 %。

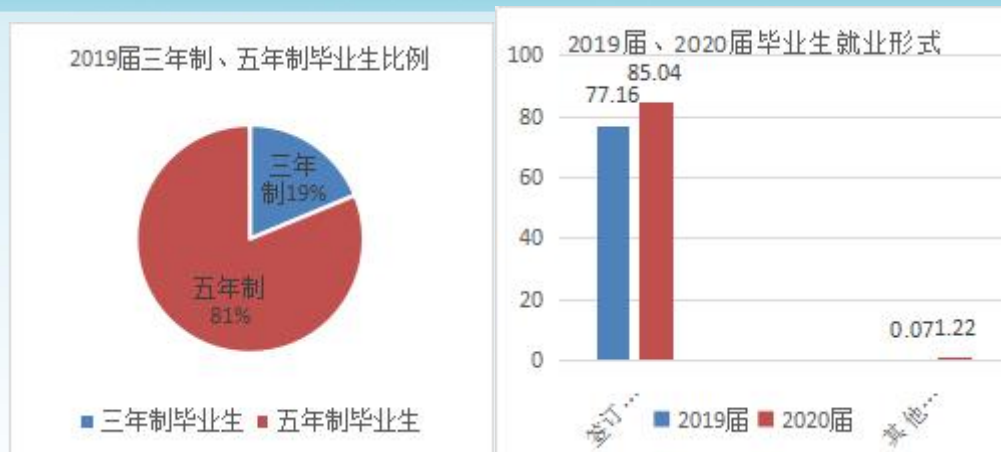


图 1.3.1 2019 届毕业生三年制与五年制人数比例(左图)及 2019 届与 2020 届毕业生就业去向比例(右图)

2、收入

学校 2019 届毕业生月平均收入为 4368 元,比 2018 届(4234 元)高 134 元;2020 届毕业生月平均收入为 4377 元,比 2019 届高 9 元。毕业生月收入水平整体呈上升趋势,与全国高职院校毕业生平均水平相比具有较为明显的优势。

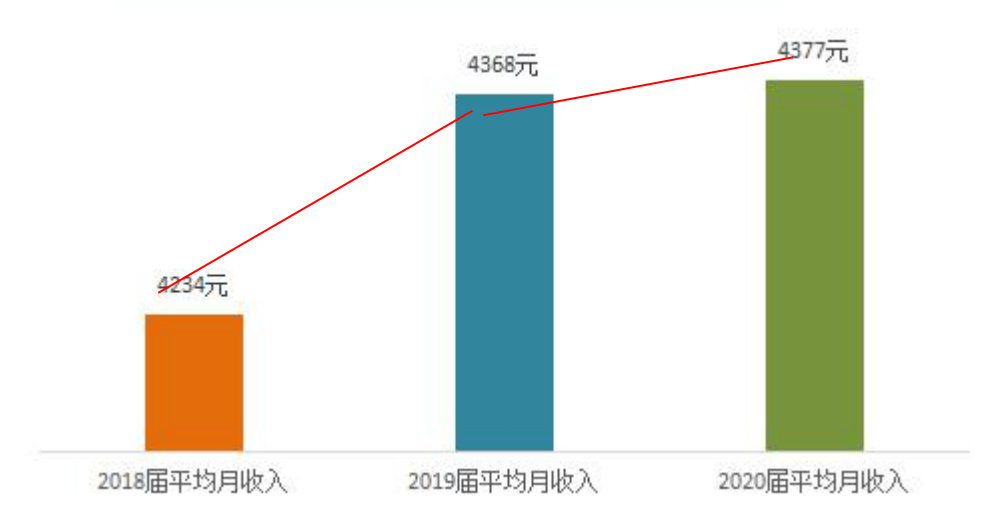


图 1.3.2 2018-2020 届毕业生平均月收入

3、现状满意度

学校 2019 届毕业生就业现状满意度为 97.3%,比全国高职 2018 届(65%)高 32.3 个百分点。

学校 2020 届毕业生就业现状满意度为 97.8%,比全国高职



2020 届（65%）高 32.8 个百分点。

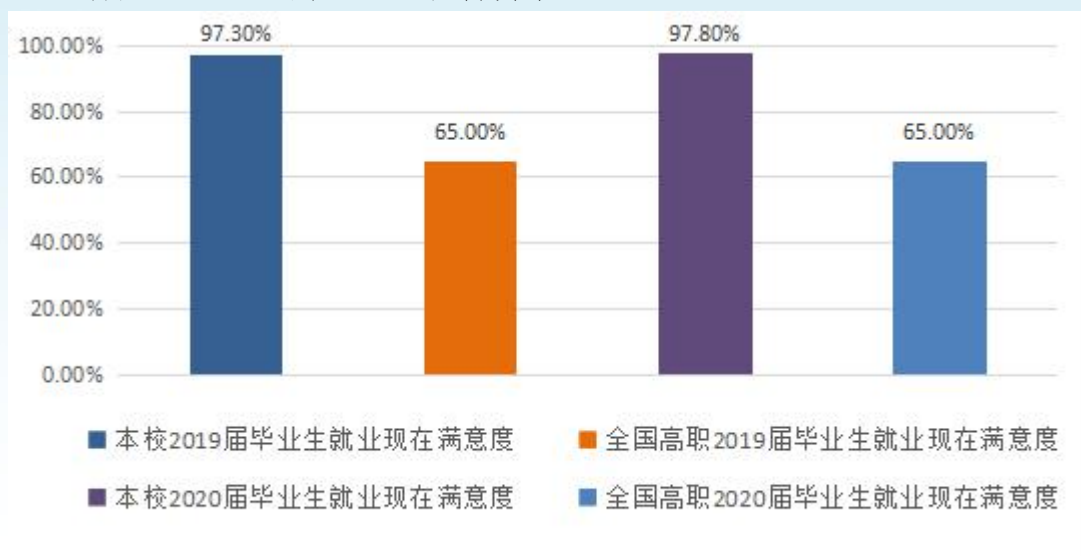
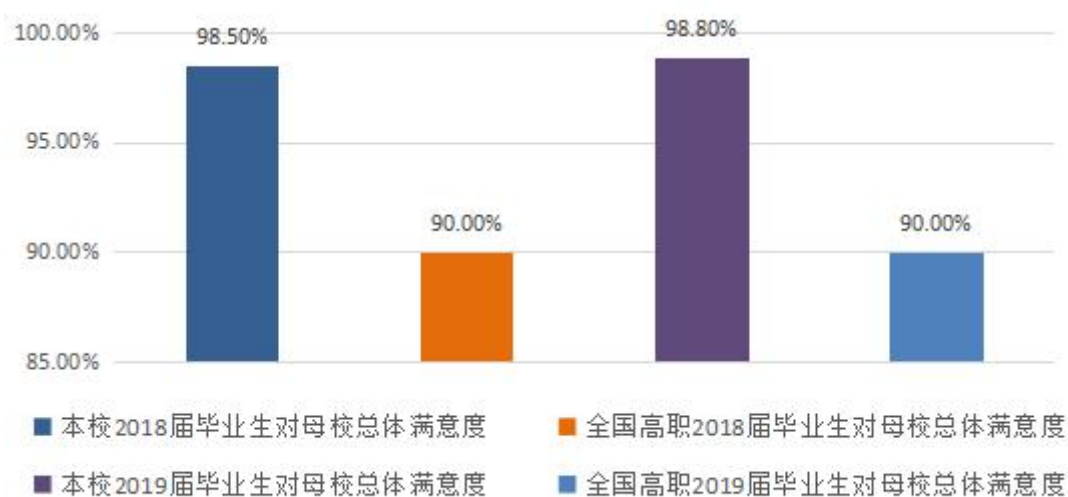


图 1.3.3 2019 与 2020 届毕业生就业现在满意度分布

4、对母校满意度

学校 2020 届毕业生对母校总体满意度为 98.7%，比全国高职 2020 届（90%）高 8.7 个百分点。

学校 2019 届毕业生对母校总体满意度为 98.8%，比全国高职 2019 届（90%）高 8.8 个百分点。



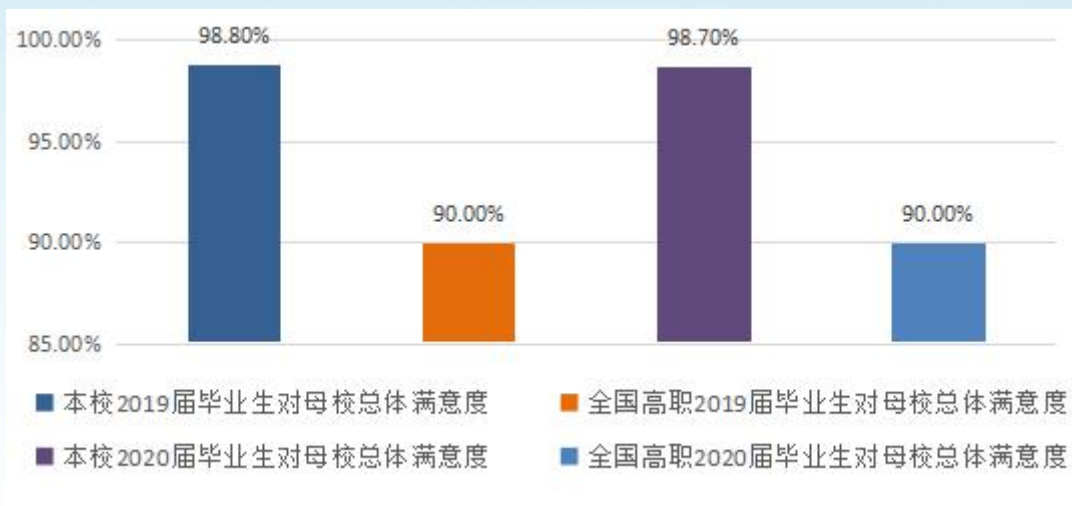


图 1.3.4 2019 与 2020 届毕业生对母校总体满意度分布

学校 2019 届就业的毕业生中，主要就业城市有盐城、苏州、泰州，毕业生中有 98.3% 在江苏省就业，主要分布在盐城市，占 78.3 %；其他城市有南京、上海、苏州、泰州、淮安。

学校 2020 届就业的毕业生中，主要就业城市有盐城、苏州、泰州，毕业生中有 88.7% 在江苏省就业，主要分布在盐城市，占 72.4%；其他省市有淮安、上海、南京、浙江。

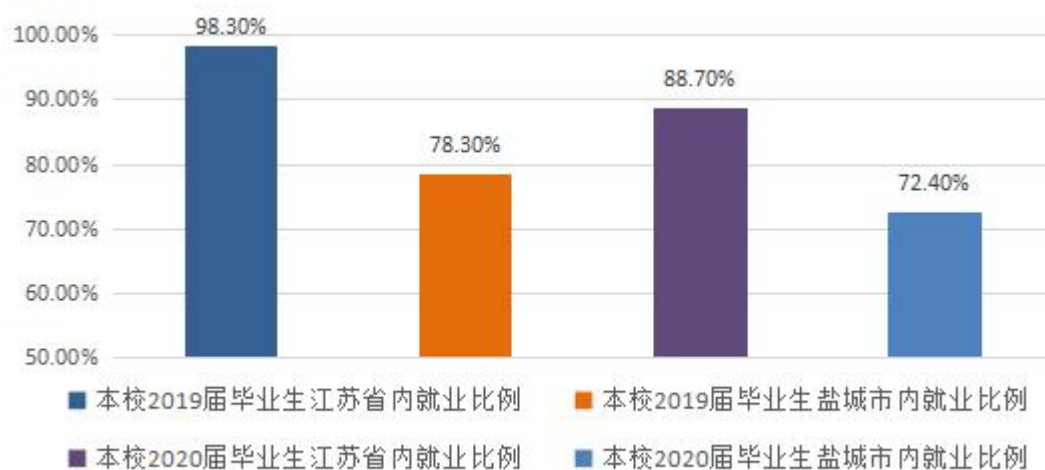


图 1.3.5 2019 与 2020 届毕业生就业地区分布



表 1 学生发展

指标		单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	1344	1558
	其中：就业人数	人	1310	1516
2	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	858	692
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2	82
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	572	734
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	6	2
3	初次就业率	%	87.75	80.00
4	理工农医类专业相关度	%	30.00	30.00
5	月收入	元	4368.00	4427.00
6	自主创业比例	%	0.65	1.46
7	雇主满意度	%	96.53	98.18
8	毕业三年职位晋升比例	%	99.50	91.00
9	母校满意度	%	98.80	99.11

1.4 职业发展

学校毕业生的职业发展态势持续较好，表现出一定的发展后劲，从薪资水平看，学校 2020 届毕业生月工资平均水平为 4427 元，比 2019 届上涨了 1.4%；2019 届毕业生月工资平均水平为 4368 元，比 2018 届上涨了 3.2%，月收入增长情况持续良好。从职位晋升来看，学校 2018 届毕业生三年内获得职位晋升比例为 37%，毕业三年内获得职位晋升的平均次数为 2 次。从毕业生自身就业感受来看，2020 届毕业生就业满意率为 97.3%，较 2019 届提升了 0.6 个百分点，2019 届毕业生就业满意率 96.7%，较 2018 届提升了 0.4 个百分点，总体呈上升态势，毕业生就业感受持续较好，岗位适应性较强，具有较好的发展后劲。



图 1.3.6 2019 与 2020 届毕业生月工资涨幅分布

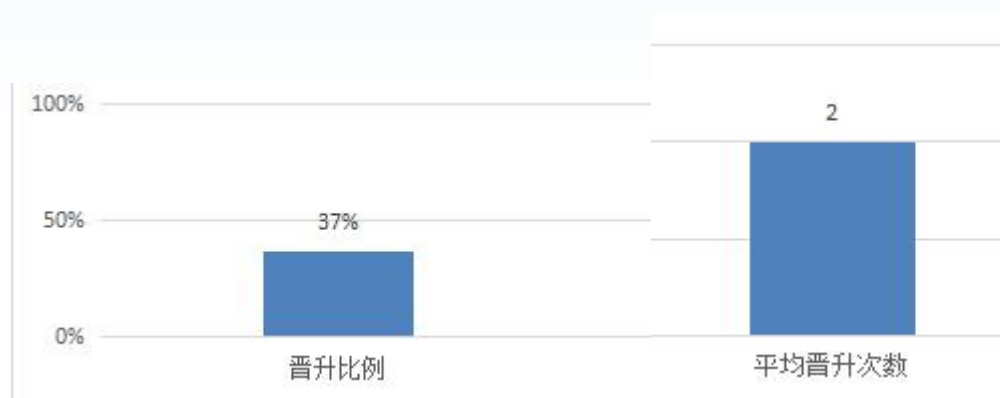


图 1.3.7 2018 届毕业生获得晋升比例（左图）及 2018 届毕业生获得晋升平均次数（右图）



图 1.3.8 2019 与 2020 届毕业生就业满意度涨幅分布



1.5 在校体验

主题活动丰富。学校针对今年特殊的疫情背景，开展学生疫情防控知识竞答活动、“疫情下的中国”征文评比、组织辅导员参加“共抗疫情显担当，爱国力行育新人”为主题的全国高校辅导员网络培训示范班学习、为学生开展“绽放战疫青春 坚定制度自信”信仰公开课等多项活动，同心抗疫情，战疫促成长；组织“绽放青春 艺动盐南”第四届校园文化艺术节，以主持人大赛、盐城幼专首届抖音节、“活力橙，美心美行美言美形”室外拓展活动、江苏省第六届大学生艺术展演等活动，以文化涵养校园，用艺术启迪人生；积极开展以“弘扬铁军精神，锻造红色文化”为核心的“红色文化”系列主题教育 20 多场，形成了礼仪文化系列、诵读文化系列、节庆文化系列、阳光体育系列、创新文化系列等“臻美教育”活动品牌，让学生在丰富多彩的校园文化活动中外化于形，内化于心，引导生命拔节生长。

【典型案例 1-5】赓续红色基因，共树两代师表

学校是刘少奇、陈毅 1941 年在抗日烽火中亲手缔造的“鲁迅艺术学院华中分院”的唯一传承学校，华中鲁艺师生当年“一手拿笔一手拿枪”的战斗和创作精神激励着一代又一代的幼专人。红色血脉薪火赓续，是学校办学的一大特色，学校始终传承百年师范和红色文化积淀，结合当代社会对人才培养的需求，形成“求真、向善、尚美、乐群、勤勉”的红色校园文化特质。

今年，由学生创作的微视频《铁军精神照耀前行》荣获 2020



年全国职业院校“传承的力量”微视频大赛江苏赛区高职组“寻访红色足迹”主题赛项二等奖。学校缪莹莹老师在由盐城市委宣传部主办的弘扬铁军精神、讲好红色故事、圆梦全面小康红色故事宣讲大赛中，荣获了盐城市红色故事宣讲大赛“金牌志愿讲解员”的荣誉称号，同时，学校推送的作品《来自珠峰脚下的祈福》荣获市委宣传部主办的盐城市红色故事宣讲大赛优秀红色故事。



【院校图片 1-5】学校缪莹莹老师在由盐城市委宣传部主办的弘扬铁军精神、讲好红色故事、圆梦全面小康红色故事宣讲大赛中，荣获了盐城市红色故事宣讲大赛“金牌志愿讲解员”的荣誉称号。

社团蓬勃发展。学校通过丰富多彩的社团活动为学生提供锻炼自我、展示自我的舞台，通过“人人都参与、社团有特色、院系出精品”的方式，让学生个性成长与校园文化建构形成交汇点、同心圆，培养了学生欣赏美、创造美的能力；通过心理健康校园



广播、心理健康教育课件制作评比、主题心理健康节和心灵氧吧团体心理辅导等系列活动，化解学生心理危机，促进学生身心健康和全面发展。

表 1.5.1: 社团一览表

序号	社团名称	社团人数	社团负责人
1	行者悟道影音协会	15	孙晨
2	live 音乐社	12	朱艺
3	自由搏击社	8	许子诺
4	skr 说唱社	8	孙寅恺
5	special 街舞社*	32	单民峰
6	Trend Homie 滑板社*	43	邵益涛
7	dreamer 音乐社	15	徐子一
8	国旗班*	10	张云龙
9	跆拳道社	12	沈雨
10	FY 音乐社*	18	周超
11	HP 公社	12	陈市
12	大学生志愿者服务*	28	郭晶晶
13	大学生环保协会*	16	杨思境
14	dreamer 音乐社	50	李盈盈
15	玫瑰琉璃乐队	6	景宇航
16	D.C 舞社	30	宋婧露
17	吾悦舞社	8	胡金雨
18	行者悟道影音协会	35	姜思文
19	星海文学社	37	王菁宜
20	仁德国学汉服社	70	张颖
21	器乐社	48	赵雪妃
22	馨光故事社	30	贾梦琳
23	风雅轩礼仪社	30	何丹丹



序号	社团名称	社团人数	社团负责人
24	芝士乐队	5	许心磊
25	光仰乐队	6	张喻浩
26	J.T 微剧社	27	陆科明
27	吉他社	10	景宇航
28	“滔雅轩”演讲社	60	沈雨枫
29	馨光故事社	30	唐怡雯
30	书墨阁	56	顾倩菁
31	稚绘儿童画社	30	黄炜婷 赵海如
32	DIY 社	25	黄晶蕊
33	说课社	26	吴静
34	儿童舞社	34	石艳娥
35	篮球社	100	沈一听
36	GM 主持人社	25	王洋洋
37	Magic 弹唱社	45	丁宇轩
38	器乐社	74	普措文江
39	翰轩棋社	13	杨立晨
40	计算机协会	15	金玉程
41	话剧社	14	史雨婷
42	书法社	38	宋媛媛
43	大学生创新创业协会	20	陈思瑶

表 1.5.2：社团获奖情况

序号	社团名称	获奖项目	级别	颁奖单位
1	计算机协会	第十八届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 赛事	国家级	共青团中央 青年发展部

育人环境完善。以臻美教育为主线，育人、育心、育情、育理，引领师生美形、美心、美行、美性，定期开展“一平方米”



臻美教育主题系列活动。成立大学生心理健康教育中心，建立了学校四级心理健康工作体系，挖掘合力育人优势，确保工作科学化、规范化。开展心理健康周系列活动，化解学生心理危机，促进学生身心健康和全面发展。

【典型案例 1-5】开展“一平方米”教育，打造臻美文化校园

学校高度重视学生文明行为习惯养成，以“一平方米”教育为切入点，以培养学生高尚品格、高贵品行、高雅品位为目的，尚美润德、立品树人，培塑“诚毅新美专”的“臻美幼专人”。

“一平方米”行为包括个人、教室、宿舍、食堂、室外等若干部分。为确保“一平方米”臻美教育活动取得实效，学校从细处着手，搭建精细化管理平台。一是加强宣传教育，通过召开主题班会，开设“四美”（心灵美、行为美、语言美、形体美）文明礼仪讲座，让学生对“一平方米”文明行为习惯内容入脑入心。二是加强活动引领，开展“厉行节约、从我做起”校园签名活动、主题板报评比活动、“炫美”校园文明摄影比赛活动、“颂美”文明礼仪手抄报比赛活动等。三是创建美丽和谐的生活环境，开展“光盘行动”、“我为幼专代言”宿舍风采展示等活动。

【典型案例 1-6】心育浸润德育，培塑健全人格

大学生心理健康教育中心依据学工建设“三品三心育新人，融通四色塑内涵”的精神，强化三全育人、立德树人、以生为本、



服务育人的意识，形成了思政引领、教育教学、实践活动、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。

“培育积极心理、塑造健全人格”为宗旨，为2020级新生制定《大学生生涯发展规划书》，系统开展“大学生卓越心理素质养成工程”。学工处《重大疫情防控背景下大学生积极心理培育路径探究》课题在《江苏省社科应用精品工程思政专项课题》获得立项，心理中心三项课题在《第三届苏北地区高校大学生心理健康教育研究课题》中获得立项，一项课题在市科协软课题获立项。

心育团队精心录制16课时《大学生心理健康教育》在线开放课程。依托“心研学堂”公众号，2020年发布心理科普文章130余篇，多篇活动推送报道被交汇点新闻、江苏教育报、江苏教育新闻网转载。

组织开展“强心健心”心理成长系列主题团辅活动，如“最美心委评比”、“校园心理情景剧大赛”、“新时代青年说”、“手语操视频比赛”等，部分活动经推荐上报参加省赛并获奖。

构建“校院班宿”四级网络平台保障，组织全校2016级—2020级学生心理健康普测。本次测评采用网络测评的方式，实测人数9731人，参测率为94.2%。建立“心理危机干预学生信息库”，制定发布了《重大疫情防控期间心理支持服务与危机干预方案》，实施心理健康晴雨表周报制度和重点关注学生心理月报制度。



【院校图片 1-6】2020 年 6 月 10 日曹静老师学校大学生心理健康教育中心举办“大学生心理素质养成工程之表达性艺术心理团辅”主题活动。

1.6 自主创业

学校以培育成果为导向，依托专业发展开展创业教育，构建“基础实践→能力训练→专业创新→创业实践”一体化的创新创业实践教育体系，使学生在实践中培育创新精神与创业意识，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程。

学校采取顶层设计、分步实施、稳步推进，以专业知识和技能传授为载体，以行业发展、产业升级为引领，搭建校级双创教育、孵化平台、开设创新创业必修课、开展双创训练营、组织专



业课教师参加校内外双创培训；完善激励考核机制，营造“教师倾心指导、学生用心参与”的氛围，形成“学校——省级——国家”三级竞赛机制，鼓励学生参加各级各类比赛，从学生自身知识和技能出发、发挥专业的智慧和优势，多措并举全面提升我校双创教育综合改革水平，在双创课程体系完善、师资队伍建设、学生参赛能力方面取得了有效进展；拓展建设校内外创新创业实训基地，有机联动校外实践教育基地、创业示范基地、科技创业实习基地，为学生创新创业实践提供更优质的条件、更广阔的空间；聘请知名学者、创业成功者、企业家等各行各业杰出人士，开办讲座论坛、双创沙龙 8 次，培训教师 400 余人次。特聘投资人担任专业课、创新创业课程指导教师，聚焦高校教师专创融合的教学方法，赋能专业课堂，寻找专业创新突破点，建立了一支“专兼结合、优势互补、学科创新、融合发展”的创新创业师资队伍。

2020 年获得江苏省大学生创新创业训练计划立项 15 个，组织师生参加省教育厅双创活动 2 次。广泛动员学生参加第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛,选拔、推荐 576 个项目在“全国大学生创业服务网”报名参赛，累计参赛学生 2441 人次；69 人次在盐城新四军纪念馆参加“青年红色筑梦之旅活动”。2020 年在江苏省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛获二等奖 1 项、三等奖 3 项；第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛喜获 1 银 1 铜；首届中国盐城创新创业大赛获三等奖 4 项；2020



“西伏河”创新创业大赛暨首届“汇智盐南 创赢未来”创青春大赛中荣获 9 个奖项，特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 3 项。

【典型案例 1-7】双创争先谋发展 产教融合求突破

学校围绕专业开展创业，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程。学校采取顶层设计、分步实施、稳步推进,以专业知识和技能传授为载体，以行业发展、产业升级为引领，有效促进学生从自身知识和技能出发、发挥专业的智慧和优势、激发学生创业的激情。

2020 年，学校在江苏省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获省二等奖和红旅赛道省三等奖，也是唯一一个师范类项目进入决赛；在第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，获得了一个银奖和一个铜奖；在盐城市“互联网+”大学生创新创业大赛中，获职教赛道三等奖，在 2020“西伏河”创新创业大赛中获一等奖。作为学生科技活动的新载体，学校将不断以赛促教、以赛促学，培养广大青年的创新创业意识，提升师生的创新精神与实践能力，努力为学生搭建好创新创业实践育人平台，提高人才培养质量。



二、教育教学

2.1 专业建设

学校实施“三教”改革，持之以恒抓专业建设，坚持社会需求导向，不断调整完善人才培养方案，坚持以国家师范专业认证工作理念引领师范专业建设，以国家新时代职业教育改革要求推进应用技术类专业建设。根据已有专业设置，配合学院科学组建专业群，鲁迅艺术学院艺术设计（艺术设计、视觉传播设计与制作、影视动画、美术）、建工学院土木大类（建筑工程技术、市政工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建设工程监理）两大专业组群基本完成。不断巩固与晓庄学院、盐城师范学院 3+2 本专科分段培养项目，美术教育今年新增招生数 10 人。新申报了小学教育等 6 个三年制专科专业，学校专业结构更加合理，办学空间进一步拓宽。2020 年 7 月，学校申报的五种“1+X”证书试点工作，获得教育部批准。

2.2 课程改革

学校严格制定课程标准，积极鼓励教师使用线上开放课程，取得了较好教学效果，2019 年，首次立项建设 3 门校级在线开放课程，并于今年 9 月全部上线。同时，继续推进新申报的 8 门在线课程建设。积极实施课堂教学改革，教师教学改革的积极性



普遍提高，举办了校内“金课”比赛活动，不少教师或将课堂搬到工地，或将幼儿园教师、企业工程师请到了课堂。疫情期间，学校在线教学课程开设率 98%、覆盖学生比例 100%，《同屏共振彰显师范特色 多措并举提升人才质量》的在线质量报告和三个教学案例已上报省里，等待汇编出版。

【典型案例 2-1】立足“三教”改革 谋求高质量发展

近年来，我校围绕创全国一流幼专，建特色鲜明地方应用型高校这一中心目标，努力探索高质量发展之路。学校牢固树立教学中心地位并且高度重视赛事，以赛促教，以赛促改。着力推进“三教改革”，加强师资培训和教学团队建设，提升教师教学能力，优化课程体系，推动在线课程建设，探索混合式教学模式，打造“金课”，落实课堂教学立德树人根本任务，教学质量不断提升，优秀教学团队相继涌现。在 2020 年江苏省职业院校教学能力比赛中，我校教师王妙甜、曾卫东、金佳晔、张天敬组成的学前舞蹈教学团队，荣获一等奖。并在随后两轮国赛资格选拔赛中脱颖而出，与其他 14 支高职组团队代表江苏出征 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。这是继我校大学语文教学团队获得 2019 年国赛一等奖，再次斩获省赛一等奖，晋级国赛。

【典型案例 2-2】以艺术设计高水平专业群建设驱动学校高质量发展

鲁迅艺术学院艺术设计专业群是以艺术设计专业为核心，融合视觉传播设计与制作、影视动画、美术（工艺）等专业，构建



“专业集群、资源集成、管理集约”专业群模式和“三段递进，二位一体”人才培养体系，依托“长三角经济带城市圈”资源优势，建成产、教、学、研、创一体协同开放式服务区域发展的专业群；围绕“精于专业，勤于行业，乐于职业”育人理念，培养具有“艺术工匠”精神，适应全域性现代展示艺术行业需求的设计与制作人才。该专业群现有专任教师 23 人，其中博士、硕士以上学位 16 人，高级职称 14 人，有行业履职经历教师 22 人，双师型教师比例为 90%，教师每年服务企业 10 周。目前该专业群已参加申报 2020 年江苏省高职院校高水平专业群。

表 2-1：三门在线课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程主讲人	课时总数
1	“铁军精神”在盐城	葛红梅	葛红梅	35
			丁学领	
			陈德田	
			颜婷婷	
2	幼儿教师口语训练	周梅香	周梅香	72
			张彬	
			张玮	
			孙晓姝	
			王燕燕	
			许艳	
			李晓	
3	学前儿童美术教育	肖琦	肖琦	32
			陆辉	
			刘玮	
			郭芙蓉	



2.3 产教融合

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，仅仅围绕学校高质量发展要求，通过深入调研行业、企业、院校人才需求，制定和完善人才培养方案，定制专业和产业相结合的课程体系，按照岗位培养、工学交替、交互训教的形式进行教学安排，形成全方位产、学、研结合的人才培养模式。

2019年9月，学校城市管理学院酒店管理专业举办工学交替第二届“明城锦江班”开班仪式；10月，学校建筑工程学院与江苏大周投资管理有限公司举行了校企合作“订单培养”班挂牌仪式；12月，学校与江苏承天建设有限公司签署校企合作协议。2020年4月，学校与九曜教育咨询集团有限公司就学前教育专业校企合作进行交流；5月学校人文教育学院与南京慕学教育科技有限公司签署了“实习就业基地合作协议”，基地的建立既帮助我院毕业生提高实践能力，增强就业竞争力，也有利于校企双方良性互动、资源共享，实现共同发展。

2.4 师资队伍

学校始终把师资队伍建设作为提高人才培养质量的基础，通过引进和培育相结合，不断优化教师队伍的素质与结构；以赛促教，不断提升教师教育教学能力；激励与约束并举，引导教师更加重视教学投入；加强机构与制度建设，不断完善教师发展与服务，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的



师资队伍。

深化制度改革。按照“按劳取酬，优绩优酬”的原则，进一步完善奖励性绩效工资方案和相配套的子方案；完善外聘、延聘、返聘教师制度，整合人才资源，充分发挥专业技术职务评审工作的导向作用，不断优化我校专业技术队伍结构。

优化引智引才。充分发挥学院在人才引进方面的主导作用，调动全校教职工引才聚贤的积极性。2019年以来，学校共引进人才52名，其中，博士2人，教授1人，硕士47人，2位教授通过省里的遴选，成为我校产业教授；聘用3名以上具有工程系列高级职称的企业人员担任兼职教师；2020年，新增省青蓝工程骨干教师1人，4名兼职教师申报省级产业教授。

健全培养体系。完善师德考核制度，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的组织保障和工作机制；成立“健行学院”，为促进教师专业水平、教学能力的提升提供专业化的指导、服务与支持；高起点多渠道培育骨干教师，组织80名教师参加国培、省培项目；选派1名教师到英国研修学习，有4位教师读博，16名教师攻读硕士学位。

【典型案例2-3】成立“健行学院”，搭建教师发展平台

我校成立校级教师发展平台“健行学院”，紧紧围绕学校中心工作和师资队伍培养要求，落实立德树人根本任务，通过制定发展规划，建立资源平台，深化专项研究等举措，积极开展“书



记第一讲”、“校长第一讲”、“开学第一课”、教学模拟（诊断教学）等目标明确、特色鲜明、功能完备、形式多样的教师专业发展促进活动。将健行学院建设成我校青年教师孵化基地、骨干创新型教师的培养基地、高层次人才团队建设示范区，全校优秀教师的荣誉学院。



【院校图片 2-1】2020 年 7 月，学校举行“健行学院”揭牌暨 2020 年教师暑期培训班开班仪式。

2.5 信息技术

学校依托互联网+、大数据等技术，促进资源共享、课堂教学改革，提升教育信息化基础设施水平，提高管理与人才培养质量。2019 年下半年以来，完成 40 余套交互式多媒体，实现校园交互式多媒体教学全覆盖，促动教师提升信息化教学水平，超星



泛雅、蓝墨云班课等数字化平台辅助教学得到广泛应用，有效地提高学生的学习兴趣和课堂教学效果，教学效果明显提升，有力推动学生自主型探究性学习；推广使用教务管理系统，推进教务管理系统和智慧校园的业务融通、数据共享，基本实现了教学管理信息化，从日常课务安排到各阶段考核考评，全程实现信息化运行；在学生毕业论文、毕业设计工作中，完成信息化管理平台的使用，从论文（毕业设计）选题、开题开始，全程信息化引导，覆盖从论文写作修改到查重、评阅、评价、结题等多个阶段，极大方便了学生和指导老师。

表 3 教育教学表

指标			单位	2019 年	2020 年
1	教教职工额定编制数		人	623	623
	在岗教教职工总数		人	559	577
	其中：专任教师总数		人	369	394
2	生师比		--	10.12	11.9
3	双师素质专任教师比例		%	24.66	48.93
4	高级专业技术职务专任教师比例		%	28.18	30.71
5	企业兼职教师年课时总量		课时	1420	1710
	年支付企业兼职教师课酬		元	126900	153900
	其中：财政专项补贴		元	0	0
6	教学计划内课程总数		门	583	962
	其中：	线上开设课程数	门	3	550
		线上课程课均学生数	人	544	40
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	17	37
		满意度	%	88.2	89.2
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	39	89
		满意度	%	94.8	93.8
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	37	87
		满意度	%	94.5	94.5



2.6 院校治理

学校不断优化内部管理体制和运行机制，调整机构设置。完善基层党组织建设，健全师生参与民主管理监督机制，完成第一次教代会提案督促落实。贯彻高等教育综合改革精神，积极推进学校管理体制、教育教学、人事分配、财务预算等多项改革。进一步科学界定学校、学院职责权限，明确了全校各个职能部门和二级学院的工作职责，通过明晰职责，理顺关系，推动学校管理重心向二级学院下移；研究制定了二级单位目标管理和考核办法，在全校推行目标管理，保证学校党代会目标任务的落实；制定出台了新的绩效工资分配方案，加大业绩在绩效分配中的比例，扩大二级学院考核分配的自主权；进行了人员聘用方式改革，促进二级学院教师队伍专业化和部分专业课教师转岗；实施校内预算分配改革，下放财权和事权，加强财务报销审批改革，充分调动二级学院积极性。通过一系列的改革措施，进一步理顺关系，激发活力，形成办学合力，促进了学校治理体系的进一步优化和治理能力的提高。



三、政策保障

3.1 政策引导

学校不断深入学习贯彻十九届四中全会精神,推进学校治理体系治理能力现代化。根据国务院、教育部制定的《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等决策部署,结合江苏省政府相关等指导性意见,依据学校发展现实与奋斗目标,以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以质量提升为目标,做到全员、全过程、全方位推进学校高质量发展。

3.2 专项实施

基础设施改造。学校学前教育专业实训室和心理健康实训室基本建成,新添置 60 多套教室大平板交互设备,新建钢琴房、电钢琴房各一间,更新教室课桌椅近 2 千套,改善了部分教师办公室办公条件。2019 年学校完成了 2 个校区的电增容和供电系统改造工作,确保了全校用电需求,为所有学生宿舍都安装了空调。对长期漏雨的 2 栋教学楼进行了防水改造,引进社会企业改造了南北校区学生浴室,升级学校一卡通系统和电控系统。海洋路校区第一食堂、学海路校区第二食堂获得“2019 年度江苏省



餐饮质量安全示范店（食堂）”的称号。

重点项目推进。作为 2019 年市政府重点项目的“两馆一中心”、幼儿园都正在加快实施，幼儿园初步设计已通过市规划委员会审定，体育馆、艺术中心正在进行规范设计。另外，我校综合实训中心已被市政府列入重点建设项目三年滚动建设计划。暑期，重点推进田径场改造和北校区部分建筑物消防验收工程。推进北校区 4 个单体建筑的消防改造、验收工作。

表 2 办学条件

	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10956.45	8384.47
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.39	18.95
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.42
4	年生均财政拨款水平	元	11360	11400
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	990	990
7	生均企业实习经费补贴	元	160	160
	其中：生均财政专项补贴	元	80	80
8	生均企业实习责任保险补贴	元	18	18
	其中：生均财政专项补贴	元	18	18
7	主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）	



3.3 质量监测与评价

教学质量监测与评价是集“教、学、管、测、评、存、用”于一体的学校教育管理与监控评价体系。学校为加强质量监测与评价,努力健全教学质量监控的反馈处理系统。

完善教学信息反馈处理制度。定期收集、分析和整理教学督导员、教学信息员反馈的各类教学信息。充分利用校园网等现代化手段拓宽信息收集、反馈渠道。有关教学方面的信息通过分析处理后及时反馈给各学院和学校领导,便于学校领导及时了解情况,深入开展教学改革,便于各学院应向教师反馈教学评价信息,促使其不断改进教学,提高教学质量。

加强学生学业水平的监控。组织各类考试,以考促学,以考促练。一是依据专业认证、人才培养方案和课程标准,每学期期中、期末组织常规书面考试和技能测试,实行教考分离;二是组织学生参加英语等级考试、计算机等级考试、育婴师、建造师、教师等各类职业资格证书考试,提高学生的社会竞争力;三是每年组织毕业班学生参加专转本、入编考试等,加强对毕业生毕业论文的指导与检查。每学期末开展学生评教、教师评学、教师互评活动。

加大教师教学质量考核力度。一是每学期期初、期中、期末对教学工作进行常规检查或抽查,对在教学质量监控过程中发现的问题,属教学事故的,根据《盐城幼儿师范高等专科学校关于教学事故的认定及处理办法》处理,各学院限期督促、整改;二是对授课计划的制定与执行情况、教案等进行检查,及时沟通、



交流、整改；三是对教师教学质量进行考核,根据各项考核数据评选出 30%优秀,考核结果作为教师年终绩效评奖、职称评定和岗位定级的重要依据。

加强对各学院教学工作的评估。每学期对学院教学工作进行考核,根据各项教学检查、抽查、评估及教学督导检查情况、教学信息员反馈的各类教学信息、意见和建议,及时沟通、交流、整改、完善,提高教学评估的透明度和评估结果的权威性。

3.4 质保体系

质量保障体系与高职院校实现由量的发展到质的飞跃的跨越式提升如影随形,高职院校要依靠特色专业建设来促进高职院校内涵发展,质量保障体系是其逻辑起点。

组织体系。形成了学校、学院两级质量保障体系。独立设置校级教学质量管理与评估中心(教学督导室),成立专职督导小组、学校教学工作指导委员会、学术指导委员会等,全力推进教学质量保障与监控体制机制建设。建立教学质量监控责任人制度。校长是教学质量监控的第一责任人,分管校长是学校教学质量监控的具体责任人,学院院长是第一责任人,学院分管教学的副院长具体负责日常教学工作。学院组织教学秘书、教研室主任、学院专职督导员等组成教学管理小组负责对本学院教师的教学情况进行监控。同时,学院负责教学质量监控,组织试卷命题、阅卷、考情分析、毕业论文质量分析等工作,组织各类检查、评价,及时发现问题、解决问题。教务处、教学质量管理与评估中心是全校教学工作组织、服务与协调的责任主体,同时也是质量



保障的主体。

制度保障。完善教学督导制度、教学评估制度、评学评教制度，坚持领导干部听课制度，加强教学过程各个环节的常规管理，坚持定期教学检查制度，严格教师教学质量考核制度，严格毕业生质量审查制度，建立毕业生质量跟踪调查制度，制定教师教学质量考核办法、校院两级教学管理实施细则，健全教学质量监控的反馈处理系统等等。根据管理的职能和实际情况，在不同层面上，针对不同内容，采用不同方式对教学质量以及监控与评价体系的运行进行监控督导。

3.5 经费投入

学校 2019 年度办学经费总收入为 9809.73 万元，其中学费收入为 2882.67 万元；在设备采购支出 246.44 万元，在日常教学经费支出 4372.45 万元，在教学改革及研究支出 115 万元，在师资建设支出 273 万元，在图书购置支出 50.68 万元。

3.6 脱贫攻坚

学生资助工作事关民生大计，事关教育公平，也是脱贫攻坚工作的重要内容。我校一贯高度重视学生资助工作，积极贯彻执行国家政策，从解决贫困生的实际问题出发，逐步建立起包括“奖、助、贷、免、补”和“绿色通道”在内的贫困生资助体系。校学生资助管理中心是学工处下设科室，全面负责学生资助具体工作。学校成立校资助评审工作领导小组，负责各类奖助学金评审



工作。各学院及班级成立相关资助工作评审与民主评议小组，确保资助评审工作公平、公正、公开。

【典型案例 3-1】助学·励志·强能 构建贫困生全方位资助体系

学校高度重视学生资助工作，积极贯彻执行国家政策，从解决贫困生的实际问题出发，逐步建立起包括“奖、助、贷、免、补”和“绿色通道”在内的贫困生资助体系。

2019年9月-2020年8月份，我校向200名贫困新生发放爱心大礼包；为7名特困学生减免新生生活用品费用；为100名贫困学生减免军训费用；为6名同学发放国家奖学金4.8万元；为141人发放国家励志奖学金70.5万元；为825人发放国家助学金发放272.25万元；国家生源地助学贷款259人，发放金额185.057万元；为5名残疾生减免学费2.47万元。为6人发放征兵学费补偿4.07万元；为96人发放西藏师范生免补资金63.36万元；为48人次发放勤工助学合计3.425万元。建档立卡减免学费48人，减免金额22.84万元。为切实做好疫情防控期间学生资助工作，确保疫情期间“停课不停学”，今年3月，我校针对偏远地区家庭无网络的47名建档立卡学生，学校为每位学生充值200元话费，共计9400元。此外，学校积极与各网络运营商联系，在疫情期间为全校3000多名学生每人赠送20G的流量，以帮助学生解决实际困难。春学期开学后，为48名五类特困学生发放人均200元的生活补助。



四、服务贡献

4.1 服务产业

学校主动融入盐城“两海两绿，接轨上海”经济新发展，深化产教融合，不断增强服务能力，为地方高质量发展输送更多“幼教大先生”“文艺新战士”和“能工巧匠”。引进高层次人才博士1名，深化幼儿园办学校地合作；新增智能终端技术与应用、城市休闲服务与管理等专业，培养新型应用人才，积极融入地方产业转型与升级；打造鲁艺红色家园，传承鲁艺红色基因，创作并公演《华中鲁艺记》，提升铁军之城文化竞争力。

【典型案例 4-1】做强幼师新发展，引领全市学前教育上台阶

学校朝着建成“全国一流幼专”目标，持续重点投入，保持幼师传统办学优势，深化校地深度合作，不断发挥全市学前教育领头雁作用。2020年，建成学前实训室3个，学前教育博士培养1名，引进1名，与响水县合作实施订单式培养幼师生80名，面向社会招生录取幼师生153名。加强产学研融合，学校先后与盐城经济技术开发区、盐南高新区达成合作意向，引领1所实验幼儿园办学，努力为全市学前教育高质量发展作出幼专新贡献。



【院校图片 4-1】2020 年 8 月，学校举行学前教育专业响水委培班协议签订及录取通知书发放仪式。

【典型案例 4-2】深化校地合作，学校与盐南高新区共谱事业发展新篇章

近年来，学校紧紧围绕盐城市委市政府提出的“科技创新高地、都市经济新城、品质生活家园”总体定位，以战略性、精准性、引领性的举措在高质量建设上砥砺奋斗，走进地方、融入地方、服务地方，充分发挥了学校在高素质幼教人才发展、工匠人才发展、服务产业方面发挥应有功能，提升学校服务经济社会发展的能力。8月20日，学校与盐南签署了“高新区校地共建全面战略合作”协议，双方将在学前教育、建筑施工等方面全面实施战略合作。



【院校图片 4-2】2020 年 8 月，学校与盐南高新区管委会签署校地共建全面战略合作协议。

【经典案例 4-3】开展“校企合作订单”培养，服务地方支柱产业

学校紧密服务地方支柱产业，是江苏省规模较大的韩语人才培养基地。学校瞄准市场需求，与韩资企业合作开展“校企合作订单培养”，提高人才培养质量；与韩国多所高校合作，开展“本科直通车项目”，提升人才培养层次。已累计为社会培养应用韩语专业人才近 3600 人，毕业生大部分进入驻华韩资企业或中韩产业园区工作。

2019 年 10 月 31 日-11 月 2 日，韩语专业学生参加了在盐城国际会展中心举行的盐城市“首届中韩投资贸易博览会”的志



愿服务工作, 学生以良好的专业能力、优良的综合素质和饱满的工作热情进行引导接待和展区讲解等服务工作。2019年12月27至29日, 由盐城师范学院与亭湖区人民政府联袂打造的大型原创音乐剧《挥动天空的翅膀》在盐城亭湖文化中心展演, 韩语专业学生为韩国导演、表演艺术家、编舞艺术家、作曲音乐家等进行了近1个月的授课翻译工作。

【经典案例 4-4】工学交替 资源共享 第二届“明城锦江班”开班

学校积极探索各种校企深度合作的模式, 构建了“工学交替 资源共享”的明城锦江模式、“办班入企 双导师制”的镇江味雅模式、“现代学徒 订单式培养”的金鹰尚美模式等。2019年9月, 第二届“明城锦江班”开班仪式在盐城明城锦江大酒店举行。开班仪式上, 明城锦江大酒店总经理姚洁翎总结了第一届“明城锦江班”成功的经验, 对可以改进提升的地方做了仔细的剖析并提出了具体的改进措施。我校崔霞副校长为企业导师颁发了聘书, 并对所有学员提出了更高的要求, 希望同学们能够珍惜自己的青春时光, 珍惜自己的学习机会, 扎实学习专业本领, 培养自己的职业精神, 坚决树立职业自信。



【院校图片 4-3】学校举行“工学交替”第二节明成锦江班开办仪式。

【典型案例 4-5】携手共建基地园，助推西部地区幼教发展

2020年5月25日，学校在广西进行第二批幼师国培实践基地挂牌，本次挂牌的幼儿园有广西区党委保育院、广西农科院幼儿园和北海市涠洲岛幼儿园。座谈会上，崔霞表示国培计划”是由国家教育部、财政部全面实施，致力于提高教师队伍整体素质的重要项目，国培基地园的建设在培训中有着举足轻重的作用。在我校去年承担的国培项目实施过程中，基地幼儿园为参培的学员提供了优越的实践环境，开设了微讲座，开放了活动课，充分展示了园所特色和风采，让参培的学员更新了理念，拓宽了视野，



在教学观摩和头脑风暴中提升了保教能力,实现了名园跟岗观摩的预期目标,为广西幼儿教师的专业成长提供助力,为广西幼教事业的发展贡献力量。

目前,学校已在西部地区建立了 11 所基地园。通过深化教学研合作,针对性地对西部地区学前教育工作进行高质量的指导,推动西部地区学前教育发展,进一步打造学校学前教育专业品牌,促进学校办学水平的提升,不断提高学校办学知名度和社会美誉度。

表 4 科研与社会服务

指标		单位	2019 年	2020 年
1	技术服务到款额	万元	10.00	9.27
	技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
2	纵向科研经费到款额	万元	8.50	11.00
3	技术交易到款额	万元	0.00	20.00
4	非学历培训服务	人日	10559.00	13339.00
	其中: 技术技能培训服务	人日	1386	5899
	新型职业农民培训服务	人日	0.00	0.00
	退役军人培训服务	人日	0.00	0.00
	基层社会服务人员培训服务	人日	3196	7440
	非学历培训到款额	万元	95.9	309.2

4.2 社会培训

学校各专业发展与区域经济、产业结构紧密结合,深度合作,携手培养新时代需要的人才。2019 年 9 月以来,累计培训建设类安全员 3196 人次,培训育婴师、砌筑工、钢筋工、测量工 1386 人次,培训幼儿园园长、骨干教师 412 人次。完成中西部国培项目 2 个,第三方测评学员满意率都在 96%以上,培训质量得到



上级主管部门的高度肯定。学校在江苏、广西等地优选了 30 多家优质幼儿园，共建“幼师国培”教育实践基地。

4.3 服务“脱贫攻坚”

学校积极围绕中央实施“五个一批”的要求，以精准脱贫为目标，以东西协作为抓手，以就业脱贫为导向，以制度建设为保障，充分发挥职业教育在阻断贫困代际传递中的重要作用。

【典型案例 4-5】精选援疆干部，同心共谋促发展

学校在对口支援机制下，根据教育部等四部门联合印发的《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》，选派优秀教师；根据对口援建专业系部具体情况签订《对口援建的协议书》，派遣专业教师。主要对接新疆应用职业技术学院。学校以信息化为突破口，实时响应援建需求；以资源共享为载体，提升受援单位办学内涵和能力；以科研合作为支撑，提升受援系部教师的科研素养和社会服务能力。重点在专业规划、教师培训、课程资源共享、人才培养模式等方面，给予人力资源的支持和帮助。2020 年，我校严东、徐东霞两位同志参加江苏省第十批教育人才“组团式”援疆工作，援疆期间，两位干部勇挑重担，兢兢业业，为援助学校职业教育创新发展呕心沥血，添砖加瓦。两校学前教育专业团队携手合作，作品“弹响童心乐章，唱美育人诗篇”在新疆维吾尔自治区职业院校教师教学选拔赛上脱颖而出，团队成功晋级



国赛。

【典型案例 4-6】不忘师范初心，牢记教育使命——城市管理学院党总支、关工委向贵州品桥小学捐书党日活动

扶贫扶志，扶贫扶智。在 2020 年全面建成小康社会的关键战役中，学校城市管理学院党总支提高扶贫精准度，为使边远贫困地区的孩子能读上书、读好书、多读书，共享阅读的快乐，在 2019 年 11 月份党日活动中发起为贵州省贵阳市清镇市红枫湖镇品桥小学捐赠爱心图书党日活动，向全校师生发出爱心捐书倡议书，请各位师生献一份爱心，捐一缕书香。所接受捐赠图书 6000 余册图书、学习用品和干净衣物及时邮寄到品桥小学，由专人接收并转到品桥小学的师生手中，以实际行动帮助品桥小学解决图书短缺问题，给小学生们带去了知识和力量，践行了“不忘初心、牢记使命”为民办实事的要求，为国家 2020 年脱贫攻坚助一份力。





【院校图片 4-4】2019 年 11 月，学校城市管理学院党总支、关工委向贵州品桥小学捐赠图书。



五、国际交流与合作

学校坚持国家“一带一路”战略方向，坚持国际化、特色鲜明办学道路，多渠道、多形式开展国际交流与合作。2019年度，学校参加江苏高职院校“一带一路”人才培养合作联盟，积极向有长期中外合作办学经验联盟院校学习，弥补短板。在联盟“郑和计划”中共享对外开放渠道和资源，聚力拓展与重点目标国家地区及领域的合作交流。

学校立足于地方性、应用型、特色鲜明的办学定位，注重学生能力培养的同时，尤其强化外语交流能力的培养。学校先后与韩国、日本、阿拉伯等国的企业机构合作，定向培养语言类应用型人才。为地方经济建设、国际人才输出做出突出贡献。

2019年，在盐城市政府大力支持下，学校代表团赴北京与加方校就学前教育、建筑工程专业达成了教师研修、合作办学、证书互认等多项合作意向。

表5 国际交流

指标		单位	2019年	2020年
1	国（境）外人员培训量	人日	365	365
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
5	国（境）外办学点数量	个	0	0



六、面临挑战

6.1 压力与挑战

学校整合组建时间短，起步发展晚，压力与挑战同在，对照一流高职高专建设标准，学校在发展过程中还存在一些不足，主要表现在：学校办学规模与专业结构还要不断调整；学校办学条件需要极大改善；现代大学制度建设有待深度探索；综合改革和内涵发展还需进一步推进；人才培养质量需要提高；院系专业发展不均衡，专业建设水平仍需提升；师资队伍建设，仍需优化；领军人才和高水平科研团队依然匮乏，产学研合作还需进一步加强；校地、校企深度融合渠道有待拓宽等等。

6.2 目标与愿景

对标江苏高质量发展和“四新盐城”建设要求，我们将集中一切力量、集聚全部资源、集成各项政策，力争内涵式发展有大的突破，高质量提升有大的飞跃。明年是中国共产党建党 100 周年，同时也是新四军重建军部 80 周年和鲁迅艺术学院华中分院建院 80 周年。这是十分难得的历史契机，对强化鲁艺华中分院唯一继承学校概念，打造全国新四军文化研究高地，推进我校红色文化品牌建设，扩大办学规模，提升社会影响力意义重大。

“十四五”期间，学校将充分利用办学资源，全力追求办学



层次的提升，在盐城幼专基础上积极筹建本科层次“鲁迅艺术学院”或“鲁迅艺术师范学院”；继续深化教育领域综合改革，全面贯彻党的教育方针，紧扣落实立德树人根本任务深化教育改革，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系；优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革；在我市扩大定向师范生培养力度，培养服务盐城“下得去”“留得住”“用得好”的优秀师资；加大人才培养力度，设立人才专项，支持高层次人才引进，优化学校师资队伍结构；提升铁军艺苑，建设华中鲁艺现场教学基地，扩大铁军文化展呈，构建“一个教学基地、一部音乐剧、一座文化园”的系统红色铁军文化教育体系。



盐城幼儿师范高等专科学校
YanCheng Kindergarten Teachers College



南校区（原阜宁高等师范学校）：盐城市高职园区学海路28号
北校区（原盐城高等师范学校）：盐城市高职园区海洋路28号



www.yyz.edu.cn