



沙洲职业工学院 高等职业教育质量年度报告（2021）

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对 沙洲职业工学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 22 日

目 录

前言.....	1
1 学院概况.....	2
1.1 基本办学条件.....	2
1.2 主要办学成果.....	3
2 学生发展.....	5
2.1 招生数量质量齐提升，对口扶贫三年计划胜利完成.....	5
2.2 就业质量保持稳定，就业发展趋势良好.....	6
2.2.1 扎实做好疫情期间毕业生就业工作.....	6
2.2.2 毕业生就业特点与人才培养定位相符.....	7
2.3 关爱学生健康成长，落实立德树人根本任务.....	8
2.3.1 立德树人，着力提升学生思想工作实效.....	8
2.3.2 做好资助奖励工作，服务学生成才发展需求.....	10
2.4 压实技能培养，推进双创教育实践，注重综合素质提升.....	10
2.4.1 “一技之长”当先，“工匠精神”熔铸.....	10
2.4.2 双创教育实践有序推进.....	13
2.4.3 丰富学生在校体验，注重综合素质提升.....	15
2.4.4 学生对母校的满意度较高.....	18
3 教育教学.....	19
3.1 专业建设.....	19
3.1.1 专业规划坚持动态调整与规范设置机制.....	19
3.1.2 专业内涵发展始终扎根港城、服务产业.....	20
3.2 教学改革.....	21
3.2.1 春季防疫期间线上教学筹备充分、运行规范.....	21
3.2.2 拓展贯通培养深广度，提高生源质量.....	23
3.2.3 持续推进院级课程及教材建设的规范化与制度化.....	24

3.3 产教融合.....	24
3.3.1 定制人才培养方案，推进企业冠名班共建.....	24
3.3.2 加强产教综合平台及实践教学体系建设，获 11 项职业技能等级证书“1+X”试点.....	25
3.4 信息化建设.....	26
3.4.1 “智慧校园”建设与时俱进.....	26
3.4.2 依托教与学创新实验基地，提升教师队伍信息技术教学水平.....	27
3.5 师资队伍建设.....	28
3.5.1 外引内培，师资队伍架构满足专业发展需求.....	28
3.5.2 树师德模范，重理念更新，打造“四有”双师队伍.....	29
4 政策保障.....	32
4.1 经费投入专款专用，年生均财政拨款保持在省平均水平.....	32
4.2 以巡查为契机，加强学习，深刻整改.....	33
4.3 基于信息化管理系统，加强人才培养质量监控.....	34
4.4 专项实施：积极开展教育扶贫，三年实施成效显著.....	34
5 服务贡献.....	38
5.1 继续力推毕业生集聚区域服务发展.....	38
5.2 发挥资源优势，服务企业发展和社会技能培训.....	39
6 挑战与展望.....	42
附表：学生发展、办学条件、教育教学表、科研与社会服务、国际交流.....	44
案例索引.....	49

图 表 目 录

表 1-1	学院 2019-2020 学年办学核心指标数据一览表.....	2
表 1-2	2019-2020 学年各专业大类专业设置情况.....	2
表 1-3	办学条件	2
表 1-4	近三年学院所获省部级以上荣誉.....	3
表 1-5	2019-2020 年市级以上媒体宣传选篇.....	4
图 1-1	2020 年 6 月 15 日中宣部“走向我们的小康生活”主题采访团来院采访.....	4
表 2-1	2019、2020 年学院招生方式及比例.....	5
	【典型案例 1】首批“3+2” 高职与应用本科贯通培养项目招生情况良好.....	5
	【典型案例 2】积极抗疫与服务就业两不误，多项措施保障毕业生就业.....	6
表 2-2	学生发展	6
表 2-3	2017-2019 届毕业生就业单位主要类型占比情况.....	7
表 2-4	2017-2019 届毕业生就业区域占比情况.....	7
表 2-5	2017-2019 届毕业生主要就业行业占比情况.....	8
表 2-6	2018-2019 届毕业生重点产业就业占比情况.....	8
	【典型案例 3】挖掘地方资源 打磨思政金课.....	9
图 2-1	学院院长为 2020 级新生上思政课.....	9
表 2-7	近三学年奖助学金发放情况.....	10
表 2-8	2020 届毕业生在校期间获取职业资格证书情况.....	11
表 2-9	2019-2020 学年职业技能鉴定与双证书获取情况一览表.....	11
表 2-10	2019-2020 年学生省级以上技能大赛获奖情况一览表.....	11
表 2-11	分院系（专业）2019 届专科生对自身发展的满意度（单位：%）.....	12
表 2-12	学院 2020 年省级大学生创新创业训练计划项目一览表.....	13
表 2-13	2018-2020 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况.....	14
	【典型案例 4】教育精准帮扶，山里娃变身创业娃（附图）.....	15
图 2-2	2018 级沿河籍学生吴玉林山里娃变身创业娃.....	15
图 2-3	学院在 2020 年江苏省毽球锦标赛中获第八名.....	16
	【典型案例 5】专业技能融入少儿科普教育志愿服务（附图）.....	16
图 2-4	专业技能融入少儿科普教育志愿服务.....	17
表 2-14	一、二年级学生社团参与度.....	17
图 2-15	2019 届毕业生对母校的评价情况.....	18
表 2-16	学生满意度调研反馈表.....	18
图 3-1	学院近三年专业设置调整情况.....	19
表 3-1	学院主体专业及合作企业一览表.....	20
表 3-2	专业组群情况汇总表.....	21
	【典型案例 6】教师信息化教学能力赋能线上教学.....	22

表 3-3	学院“3+3”中高职贯通培养项目统计表（2012-2020 年）	23
表 3-4	学院省级在线开放课程一览表	24
图 3-2	建筑工程系冠名班开展“走进企业、认知岗位”活动	25
表 3-5	2018-2019、2019-2020 学年校企合作指标一览表	26
表 3-6	2018-2019、2019-2020 学年校外兼职教师授课情况一览表	26
表 3-7	学院 2019-2020 年省产教融合研究课题	26
表 3-8	学院信息化建设概况一览表	27
表 3-9	学院管理信息系统一览表	27
表 3-10	2020 年专任教师队伍结构对比分析	28
	【典型案例 7】立德为先，系列举措持续提升师德师风水平（附图）	29
图 3-3	学院官微宣传十大师德模范	29
表 3-11	学院近三年教师教学能力比赛获奖名单	30
表 3-12	学院省级以上质量工程建设情况一览表	30
表 3-13	教育教学表	31
表 4-1	2020 年学院生均财政拨款水平一览表（单位：万元）	32
表 4-2	2018、2019 年度学院办学经费收入情况	32
表 4-3	2018、2019 年度学院办学经费支出情况	33
图 4-1	暨阳夜学沙工课堂：请劳模开讲	33
	【典型案例 8】扶贫扶技扶志“三递进”，精准助力沿河脱贫攻坚（附图）	34
图 4-2	首届沿河籍学生在迎新会上演唱沿河山歌	35
图 4-3	沿河籍学子身着民族服装国庆校园放歌	35
图 4-4	沿河籍学生团队获电子商务技能赛项三等奖	36
图 4-5	沿河籍学生带领本地师生制作家乡美食——校园打糍粑	36
	【典型案例 9】“情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长（附图）	37
图 4-6	“情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长	37
图 5-1	组织 2020 级新生了解张家港城市文化风貌和张家港精神传承	38
表 5-1	2019-2020 年应届毕业生区域就业情况	39
表 5-2	科研与社会服务	39
表 5-3	学院主要科技服务平台一览表	40
表 5-4	2020 年学院相关培训服务情况一览表	40
	【典型案例 10】成立社会培训服务团队，积极开展企业职工培训	40
图 5-2	校政企合作积极开展技能培训	41
	【典型案例 11】3D 打印技术公益培训助力残疾人技能大赛获佳绩	41
图 5-3	科技助残，学院开展 3D 打印技术公益培训	41

前言

沙洲职业工学院创办于 1984 年，坐落于连续 26 年雄踞全国百强县前三甲、全国文明城市县级市唯一“六连冠”的张家港市，是“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港精神孕育的时代产物。作为全国第一所县办大学，学院始终紧随张家港经济发展腾飞的脚步，把“根植张家港、融入张家港、服务张家港”的办学理念贯彻始终。建校 36 年来，主办方张家港市委市政府不断加大投资力度，学院四易其地，在办学实践中将名誉院长、著名科学家钱伟长教授的“拆墙”教育思想落到实处，拆掉学校与社会的“围墙”，拆掉理论与实践的“围墙”，拆掉教学与科研的“围墙”。坚持“为产业转型升级，培养急需技术技能人才”、“为企业科技创新，搭建技术研发服务平台”、“为城市文明建设，提供多样社会培训服务”的办学使命，提高人才培养质量，历届毕业生本地就业率保持高比例，有力支撑地方经济和社会发展。学院办学被写入中国高等教育史，2015 年入选中国高等职业教育质量年度报告，并以学生高等级技能证书获取率、毕业生当地就业率、大学章程建设、教师信息化教学能力培养、产学研协同创新、信息化教学与管理水平等办学亮点连年入选江苏高等职业教育质量年度报告。2019 年入选江苏省庆祝中华人民共和国成立 70 周年成就展。

1 学院概况

1.1 基本办学条件

学院占地面积 352,539 平方米，总建筑面积 232,593 平方米，其中，体育馆占地 6,866 平方米、图书馆占地 15,536 平方米。固定资产 110,412.285 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 8,687.086 万元。作为理工类高职院校，学院办学核心指标历来全面达到评估标准，绝大多数指标远超同类院校中位水平（具体数据见表 1-1）。

表 1-1 学院 2019-2020 学年办学核心指标数据一览表

序号	核心指标	本院数据	示范中位数	全国中位数	合格
1	生师比	15.75	16.02	16.13	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	70.28	63.49	56.59	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	23.10	16.93	18.11	16.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15771.47	11423.81	11836.95	4000.00
5	生均图书（册/生）	75.89	71.72	66.72	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例	50.60	33.33	30.59	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	65.09	59.28	62.06	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	13.26	7.68	8.34	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	13.25	8.40	8.82	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	37.78	26.74	26.11	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.01	11.19	11.53	10.00
12	生均年进书量（册）	2.57	3.01	2.44	2.00

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://zt.gdlt.edu.cn/log/login.aspx>

2019-2020 学年全日制普通高职学历教育在校生总数 5416 人，教
职工 303 人，校内专任教师 248 人，校外兼职教师 173 人，专任教师“双
师”比例为 66.94%。设有建筑工程、纺织工程、机电工程、电子信息
工程、经济管理、基础科学、思想政治理论教研部等 7 个系（部）37

个专业，装备制造（2068 人，占比 38.18%）、财经商贸（1275 人，占比 23.54%）和电子信息（788 人，占比 14.55%）专业大类在校生规模名列前三，涵盖了学院国家级和省级重点建设专业及专业群。

表 1-2 2019-2020 学年各专业大类专业设置情况

专业大类	设置专业数	在校生数	占在校生总数比例（%）	主要面向行业/产业
56 装备制造大类	10	2068	38.18	机械制造、模具、汽车
63 财经商贸大类	9	1275	23.54	财会、国际贸易、现代物流、电商等
61 电子信息大类	5	788	14.55	电子电气、信息技术、计算机网络等
54 土木建筑大类	6	587	10.84	建筑、装饰
58 轻工纺织大类	3	346	6.39	纺织、服装
65 文化艺术大类	2	177	3.27	服装、企业设计、环艺
64 旅游大类	1	162	2.99	现代酒店和高端服务行业
67 教育与体育大类	1	13	0.24	国际贸易、国际货代行业

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）

表 1-3 办学条件

指标		单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	21617.84	15771.76
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.64	23.10
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.24	1.08
4	年生均财政拨款水平	元	20600.00	18500.00
	其中：年生均财政专项经费	元	7696.41	2715.66
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43.00	1.00
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	16.85	13.62
7	生均企业实习经费补贴	元	100.00	100.00
	其中：生均财政专项补贴	元	--	--
8	生均企业实习责任保险补贴	元	58.00	58.00
	其中：生均财政专项补贴	元	--	--
7	主要办学经费来源（单选）：		省级（ ☐ ）地市级（ ☒) 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

1.2 主要办学成果

- 1 个教育部高等工程专科示范专业：机械制造与自动化
 - 2 个中央财政支持重点专业：数控技术、建筑工程技术
 - 3 个江苏省重点建设专业群：现代纺织技术专业群、国际经济与贸易专业群、机械制造与自动化专业群
 - 4 个江苏省高水平骨干专业：纺织品检验与贸易、建筑工程技术、机电一体化技术、国际经济与贸易
 - 5 个江苏省品牌/特色专业：机械制造与自动化（品牌/特色）、现代纺织技术、数控技术、机电一体化技术
 - 1 个央财重点建设实训基地：机电一体化技术职教实训基地
 - 2 个省高职实训基地：机电校内生产性实训基地、电子信息与智能控制技术实训基地
 - 1 个江苏省高等职业教育百个产教深度融合实训平台：产教深度融合电子信息专业群实训平台
- 先后被确定为“江苏省文明单位”、“江苏省平安校园”、“江苏省国际服务外包人才培训基地”、“国家职业技能鉴定所”、“全国大学英语四六级优秀考点”、“全国高等学校英语应用能力考试优秀考点”、“江苏省高等学校信息化建设先进集体”、“苏州市高技能人才培养示范基地”、“苏州（张家港）智能技术公共实训基地”、苏州市首批“服务外包人才培养培训基地”、“苏州市职业教育服务经济转型升级先进学校”等。

表 1-4 近三年学院所获省部级以上荣誉

序 号	项 目 名 称	级 别	获奖年份
1	江苏省平安校园建设示范高校	省部级	2018
2	2017 年度“全国教育后勤系统信息宣传工作先进单位”	省部级	2018
3	江苏省高等学校信息化建设先进集体	省部级	2019
4	2016-2018 年度江苏省文明校园	省部级	2019

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

表 1-5 2019-2020 年市级以上媒体宣传选篇

序号	篇 目 名 称	媒 体	发表时间
1	沙工：助力打造“港城发展升级版”	张家港日报	2019-01-17
2	见效快、可持续！这种职业教育方式令贫困地区“一人职教、全家脱贫”	央广	2019-06-25
3	张家港这所高校有大动作！全省首批试点！	张家港日报微信公众号	2019-06-29
4	张家港这些老师齐聚一堂，只为上好这堂课！	张家港城事	2019-10-08
5	沙工的“改变”与“不变”	张家港日报	2019-10-14
6	“爸妈，我们在张家港很幸福！” 这里有一份跨越千里的心声	铜仁日报	2019-11-17
7	张家港：沙洲职业工学院 5000 余名学子隔空听课	学习强国	2020-04-07
8	【我们奔小康】安贵飞：走出大山 为了更好地回报家乡	中国青年报	2020-06-22
9	36 年前的今天，张家港创办了中国第一所县办大学！	微党校	2020-07-06
10	拿出全县四分之一的钱办大学	苏州日报	2020-07-13
11	江苏张家港市对口帮扶贵州沿河县—— 山里娃变身创业娃	经济日报	2020-08-05
12	我市 8 名沿河籍大学生踏上从军新征程	张家港电视台	2020-09-11
13	沙洲职业工学院 4 名大学生见义勇为获赞	今日张家港	2020-10-28



图 1-1 2020 年 6 月 15 日中宣部“走向我们的小康生活”主题采访团来院采访

2 学生发展

2.1 招生数量质量齐提升，对口扶贫三年计划胜利完成

学院继续实施多类型招生，以普招和中高职贯通招生为主。2020年招生计划数 2910 人，实际录取数 2453 人，新生报到数 2240 人。招生数量质量均达到近年来的新高，其中普高生源 1106 人，中职生源 1134 人；江苏生源 1815 人，外省生源 425 人。教育帮扶贵州省铜仁市沿河县进入第三年，三年招生共计报到 794 人，扶贫计划胜利完成。

表 2-1 2019、2020 年学院招生方式及比例

招生方式	招生比例（%）	
	2019 年	2020 年
高考招生	39.62	51.10
对口招生	3.76	8.93
单独招生	14.79	3.51
中高职贯通招生	14.50	17.97
综合评价招生	27.33	18.49

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

【典型案例 1】首批“3+2” 高职与应用本科贯通培养项目招生情况良好

我院与江苏科技大学苏州理工学院首次合作高职与应用本科“3+2”贯通培养项目，两个合作专业（机制专业计划招生数 50 名、国贸专业计划招生数 60 名）均招生良好。机制专业最高录取分数为 318 分，国贸专业理科最高录取分数为 319 分、文科最高录取分数为 291 分，新生报到数分别为 46 人和 57 人。合作双方前期多次调研论证，扎稳培养应用型人才并服务张家港及周边区域社会经济发展的专业定位、构建前后段贯通培养的课程体系，培养方案立足生源的学情基础，以生为本，落实一体化培养。坚持从教材、课程、师资到专业建设相互参与、共同

发展，把合作项目从起步起做实做强。

2.2 就业质量保持稳定，就业发展趋势良好

2.2.1 扎实做好疫情期间毕业生就业工作

根据江苏省高校毕业生就业工作要求，努力克服疫情期间就业工作的特殊困难，出台多项措施，保障毕业生就业服务到位，促进 2020 届毕业生充分就业、本地就业和高质量就业。通过第三方调查，截止 2020 年 6 月，1432 名 2020 届毕业生初次就业率近 80%，超全省初次就业率 70% 的目标。

【典型案例 2】积极抗疫与服务就业两不误，多项措施保障毕业生就业

在疫情防控期间，学院结合线上教学，开设网上职业生涯规划、就业指导、创业基础等公选课，加强就业线上指导；充分利用就业网、QQ、微信等平台及时传达针对 2020 届毕业生的各项就业政策，推送思想教育、就业形势政策、就业法律知识等相关直播课程；线上组织学院 2020 届毕业生春季网络招聘会，积极参加政府、苏州人事经理协会等组织的各类线上招聘会（如省招就中心组织的春季网络招聘会、苏州市人才服务中心组织的 2020 年“相约苏州、同战疫情”线上校园引才招聘会），收集招聘信息通过沙工就业网(APP)、QQ 群及时发布；积极开展网上面试、线上签约指导，与合作企业开展“空中宣讲会”，为毕业生和企业进行“无接触”双选搭桥。

表 2-2 学生发展

指标		单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	1002	1432
	其中：就业人数	人	951	1139
2	毕业生就业去向：	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	517	520
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6	4

指标		单位	2019 年	2020 年
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	655	693
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	37	53
3	就业率	%	94.91	79.54
4	理工农医类专业相关度	%	63.31	58.40
5	月收入	元	3688	3770
6	自主创业比例	%	0.10	0.10
7	雇主满意度	%	100.00	100.00
8	毕业三年职位晋升比例	%	85.36	86.52
9	母校满意度	%	99.62	98.87

数据来源：1、江苏招就“江苏省 2018 届毕业生就业调查”、“江苏省 2019 届毕业生就业调查”；2、“雇主满意度”来自学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）；3、“毕业三年职位晋升比例”来自学院职能部门对 2016 届、2017 届毕业生抽样调查。

2.2.2 毕业生就业特点与人才培养定位相符

单位就业并主要服务民营中小企业：2019 届毕业生继续保持民营企业就业为主，占比 94.34%，就业单位规模在 50 人及以下规模的占 41.39%。（就业单位规模数据来源：江苏招就“2019 年江苏省普通高校毕业生就业调查”）。

表 2-3 2017-2019 届毕业生就业单位主要类型占比情况

就业单位类型	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
民营企业/其他企业	96.76	92.33	94.34
三资企业	1.62	2.70	0.14
国有企业	0.58	2.28	0.69
单位规模在 50 人及以下	-	40.45	41.39

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

立足本省本地市就业，服务区域经济发展：区域经济的快速发展为毕业生的就业提供了良好的外部环境和广阔的成长空间，2019 届毕业生江苏省内就业比例为 94.04%，苏州市就业比例为 77.91%，比上届有所增长。省外就业人数最多的地区为上海市 2.84%。

表 2-4 2017-2019 届毕业生就业区域占比情况

就业区域	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
本省	92.37	92.59	94.04
本地市	79.90	70.49	77.91

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

就业行业流向符合专业布局：制造业、建筑业为毕业生就业行业主体流向，这一行业就业结构与学院专业布局、特色打造及培养定位相符合。2019 届毕业生就业行业布局依然主要集中在制造业（33.05%）、建筑业（17.16%），其次为批发零售业（10.07%）、居民服务等其他服务业（8.79%）、信息传输（6.81%）等。重点产业就业情况占比排序则为新一代信息技术和软件、新材料、高端装备制造。

表 2-5 2017-2019 届毕业生主要就业行业占比情况

主要就业行业	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
制造业	53.15	27.47	33.05
建筑业	12.61	20.64	17.16
信息传输/软件和信息技术服务业	7.73	11.48	6.81

数据来源：江苏省毕业生就业管理系统

表 2-6 2018-2019 届毕业生重点产业就业占比情况

产业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）	15.97	13.82
新材料	9.83	10.16
高端装备制造（含海洋工程装备）	8.11	8.13
新能源汽车	3.69	4.67
新能源	2.95	1.63
生物技术和新医药	0.74	0.81
节能环保	0.49	0.41

数据来源：江苏招就“江苏省 2018 届普通高校毕业生就业调查”、“2019 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

2.3 关爱学生健康成长，落实立德树人根本任务

2.3.1 立德树人，着力提升学生思想教育工作实效

落实立德树人根本任务，完善全员、全程、全方位育人体制机制。特殊时期讲好“战疫”青年故事，利用新媒体平台，广泛宣传我院在疫情防控斗争中涌现出的一大批大学生志愿者，促进文明校风学风建设。线上、线下相结合开展“绽放战疫青春·坚定制度自信”、“传承五四精神 激扬青春时代”、科技文化节等系列主题活动，把习近平总书记

向广大青年提出的重要要求内化于心、外化于行。成立沙洲职业工学院团委青年学习社，聘请思政教师为“信仰公开课导师”，发挥青年学习社在“青年马克思主义者培养工程”中的重要作用，开展“青年大学习”行动，为建设“强富美高”新江苏贡献青春正能量。利用网络平台、线上课程、自学课件等深化“两课”改革，积极开展院级课程思政设计和建设，提升学生的社会责任感和使命感。

【典型案例 3】挖掘地方资源 打磨思政金课

学院党委组织思政教研部全体教师数次集体备课，专题研讨思政课教学资源 and 实践基地建设。遵循“根植、融入、服务张家港”的办学宗旨，充分利用好张家港市全国文明城市及张家港精神所蕴含的极为深厚的思政教学资源。学院与地方思政资源全面过硬的典型——永联村、永钢集团有紧密合作关系，校政企联合构建思政课实践教学基地建设方案，把永联永钢发展历程中蕴含的艰苦创业、劳模精神、美丽乡村、绿色生态、民生保障、共治共享、最美退役军人等丰富内涵深挖掘、巧提炼，精心打磨精品示范课，把思政课上出水平、上出精髓，起好为青年学生培根铸魂的引路人作用。



图 2-1 学院院长为 2020 级新生上思政课

2.3.2 做好资助奖励工作，服务学生成才发展需求

近三学年生均奖助金额分别为 1624.85、1652.02、2178.66 元。对口贵州省铜仁市沿河县教育扶贫三载，实行“一人一档”制度，优化配置、使用各类助学资金。企业冠名班出资提供生均奖学金每年 5000 元。学院生均奖助金额超过全国同类（1313.76 元）及全省（1695.60 元）平均数。2019 年度全省学生资助绩效评价获优秀等次。

表 2-7 近三学年奖助学金发放情况

学年	奖助项目数（项）	奖助金额（万元）	奖助人数（人次）	生均奖助金额（元）
2017-2018	16	693.81	4270	1624.85
2018-2019	21	844.35	5111	1652.02
2019-2020	20	1179.96	6649	2178.66

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2017-2018 学年）、（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

2.4 压实技能培养，推进双创教育实践，注重综合素质提升

2.4.1 “一技之长”当先，“工匠精神”熔铸

学院始终把学生的职业技术技能培养放在首位，同时注重提升“一技之长”的内涵，培育和弘扬崇尚劳动、爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求卓越的工匠精神和劳模精神，深化文化育人的理念，为学生未来的职业发展和人生成长奠定坚实的基础。

近两年，对标教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和高等职业学校专业教学标准，学院落实分类型人才培养方案，因材施教，面向普招、普高注册、对口单招、“3+3”、中职注册等不同生源的 30 多个专业计有 50 多份人才培养方案。2019-2020 学年 B 类教学做一体化课程学时数占总课时的 57.88%，B、C 类课程合计占比 88.84%，课证融通课时数 15176 学时。近三年毕业生中高级技能证书获取率保持在 80%左右（部分专业无高级技能证书考取），约 1/3 专业高级技能证书获取率为 100%。

表 2-8 2020 届毕业生在校期间获取职业资格证书情况

初级		中级		高级		无等级	
人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
286	19.97	336	23.46	765	53.42	45	3.14

表 2-9 2019-2020 学年职业技能鉴定与双证书获取情况一览表

学年	鉴定 工种数	鉴定人数（人天）		职业资格 证书种类	获高等级技能 证书学生数	职业资格证书 专业覆盖率（%）	双证书 获得率（%）
		社会	在校生				
2019-2020	19	97	1721	27	765	100	90.43

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（（2019-2020 学年）

2020 年新增省级技能大赛二等奖 1 项、三等奖 10 项（详见表 2-10），省普通高校本专科毕业设计（论文）优秀团队奖 1 项、优秀毕业论文三等奖 2 项。

表 2-10 2019-2020 年学生省级以上技能大赛获奖情况一览表

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导老师
2019	软件测试	一等奖	杨间、李楠、陈琳	许礼捷、葛华
	建筑装饰技术应用	二等奖	苗伟、黄钰婷、贺帅	殷大雷、曲振通
	云计算技术与应用	二等奖	朱润鑫、曹洁豪、何峥	周洪斌、温一军
	市场营销技能	二等奖	陶美娟、胡跃男、敖广材、姚杨	陶融、时春燕
	互联网+国际贸易综合技能	二等奖	王丽、张馨文、张明珠、季阳	苏定东、沈静芳
	导游服务	二等奖	黄超	汝金珠、郭敏
	英语口语（专外）	三等奖	常紫薇	邵旦
	英语口语（公外）	三等奖	米轻轻	杨秋梅
	工业产品数字化设计与制造	三等奖	黄俊元、薛雨凡	严锋、张俊凤
	信息安全管理与评估	三等奖	冯志诚、陆喜陈、易怀龙	陆国浩、陈立平
	工业分析检验	三等奖	蔡佳怡、赵苗苗	李珊、殷佳敏
	电子商务技能	三等奖	吴玉林、应桃琴、宋佳会、冉芳前	陈增发、茅和华
	建筑工程识图	三等奖	洪啸、王荣伟	谭晓燕、何海荣
2020	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	朱银飞、秦国栋	赵媛媛、彭基龙
	市场营销技能	二等奖	李晨江、石兴旺、卢修、杨浩然	陶融、时春燕
	软件测试	三等奖	杨广、施宇、郭宇航	许礼捷、葛华
	建筑装饰技术应用	三等奖	苗伟、黄钰婷、黄颖	曲振通、殷大雷

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导老师
	云计算技术与应用	三等奖	冉江、罗川江、刘连浩	周洪斌、于淑香
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	徐沈、辛子涵、周胜、陈倩	苏定东、沈萍
	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	秦国栋、葛浒	赵媛媛、彭基龙
	建筑工程识图	三等奖	张华、黄安	曹晓罗、刘静静
	电子商务技能	三等奖	冉芳前、应桃琴、宋佳会、吴玉林	徐天杰、茅和华
	工业产品数字化设计与制造	三等奖	姜合松、王潘东	张俊凤、严锋
	信息安全管理与评估	三等奖	易怀龙、郭嘉铭、赵晏霆	陆国浩、陈立平
	电子产品设计及制作	三等奖	史九龙、戴金嵘、吕吉	承浩、赵蓉

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

2019 届毕业生对自身发展的满意度为 96.95%，比上届（94.55%）略有提升。分院系及专业来看，电子信息工程系毕业生对自身发展的满意度最高（97.86%），环境艺术设计、建筑室内设计、报关与国际货运、国际经济与贸易、酒店管理、物流管理等专业毕业生对自身发展的满意度相对较高。

表 2-11 分院系（专业）2019 届专科生对自身发展的满意度（单位：%）

院系名称	各院系对自身发展的满意度（%）	专业名称	各专业对自身发展的满意度（%）
电子信息工程系	97.86	电气自动化技术	98.39
		电子信息工程技术	97.67
		计算机网络技术	97.22
建筑工程系	97.74	环境艺术设计	100.00
		建筑室内设计	100.00
		建筑工程技术	96.08
		工程造价	94.44
机械动力工程系	97.56	机械制造与自动化	97.44
经济管理系	97.46	报关与国际货运	100.00
		国际经济与贸易	100.00
		酒店管理	100.00
		物流管理	100.00
		会计	96.49
纺织工程系	94.20	纺织品检验与贸易	97.44
		商检技术	95.00
机电工程系	93.88	汽车检测与维修技术	96.77

院系名称	各院系对自身发展的满意度（%）	专业名称	各专业对自身发展的满意度（%）
		机电设备维修与管理	94.12
		机电一体化技术	92.00
本校专科平均	96.95	本校专科平均	96.95

数据来源：江苏招就“2019年江苏省普通高校毕业生就业调查”，个别专业因样本较少没有包括在内。

2.4.2 双创教育实践有序推进

双创教育融入人才培养方案。在设置专业模块课程时，各专业结合自身实际，在第5学期安排《专业创新创业实训》1周；学院开设创新创业限定性选修课（2学分）包括创新思维训练、创业管理实战、Syb创业培训、企业经营沙盘模拟、创业创新领导力、创业创新执行力、大学生创业基础等，学生至少要在上述课程中选修1-2门取得2个学分。

双创实践服务到位。做好大学生创新创业平台和实践基地的建设和管理工作，为创新创业大学生提供一站式服务，并投入专项资助经费积极推进大学生创新创业实践与企业运行实践相结合。2020年申报大学生创新创业训练计划项目23项，其中16项列为省级创新一般项目、3项列为校级创新项目、1项列为校级创业实践项目，3项校级创业训练项目。“3D打印机器人装置”获“互联网+”大学生创新创业大赛省赛三等奖。

表 2-12 学院 2020 年省级大学生创新创业训练计划项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师
1	智慧校园之基于今日校园的学生补考报名服务的设计与实现	张婷	付艳梅
2	基于 ASP.NET 的资产管理系统的的设计与实现	杨广	葛 华
3	电子水泵注塑自动上下料系统的机械手爪设计及制造	王潘东	张俊凤
4	基于苏州地域文化符号的纺织品数码印花图案开发	符欣盛	吴天宇
5	校园非遗文创产品的探究与实践	曹蒙蒙	董小丹
6	基于网页设计实践 Photoshop 和 Flash 关联技术	郭自飞	陶 瑜
7	基于 STM32 与 LoRa 无线技术的多路热电偶数据采集与传输的设计与实现	吴秦宇	吴静霞

序号	项目名称	项目负责人	指导教师
8	成品轴承清洗涂油甩干机的设计	孙静怡	邓朝结
9	基于微信平台的学生德育积分管理系统的设计与实现	肖马丽	王芳
10	茶多酚/透明质酸复合纳米材料的制备	郑璇	费燕娜
11	张家港市典型化工厂氮氧化物排放特征研究	盛国莉	李珊
12	利用防缩毛条加工毛纱的生产实践	王海云	范尧明
13	Flash 动画在《公差配合与测量技术》课件中的应用	郭嘉铭	李敏娇
14	基于 SpringCloud 工程项目管理系统的设计与实现	尚科宇	于淑香
15	中国传统文化故事的英语表达与系列微视频制作	金岩	李花
16	基于逆向工程的自行车手柄创新设计及注塑模结构设计	梅松	朱红萍

数据来源：学院职能部门

表 2-13 2018-2020 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况

竞赛名称	项目名称	负责人	奖项	团队成员	指导教师	组别
“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业学校创新创创业大赛	基于全向小车的多轴机器人视觉定位开发系统	仇伟中	三等奖	陈功、储著生	阮殿旭、郭蕾	创意组
“互联网+大学生创新创业大赛”第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥国际商务城杯”省赛	智能控温控压锂电池化成机	曹克烨	三等奖	陈功、仇伟中	陆秀英、鲁怀敏	创意组
“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛暨第八届“花桥国际商务城杯”省赛	丝路 e 梦	王凤阁	二等奖	黄赛、孙艳梅、吴永娟、曹学祥	王汉荣、陈增发、茅和华	创业组
“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛暨第八届“花桥国际商务城杯”省赛	中小學生创意设计 与 3D 打印	吴浩男	三等奖	胡义帆、沈星、马旭	钱丹、鲁怀敏	创意组
第十届江苏省大学生机器人大赛	“Wind” 队	李卓旭	一等奖	杨红芳、史九龙、石惠东、苏宇诚	承浩	创新类
第十届江苏省大学生机器人大赛	“Hunter” 队	唐海峰	三等奖	黄年进、田江湖、宁沁超、王强	承浩	创新类
“互联网+”大学生创新创业大赛第六届“建行杯”国赛选拔赛暨第九届“花桥国际商务城杯”省赛	3D 打印机器人装置	郑振	三等奖	贾浩卫、季春伟、刘雪影、周浩	刘红梅、任娟、郭琳	创意组

数据来源：学院职能部门

【典型案例 4】教育精准帮扶，山里娃变身创业娃（附图）

学院连续 3 年教育精准帮扶贵州省铜仁市沿河自治县，电子商务专业 2018 级学生吴玉林是第一批入学的帮扶政策受益者，她勇于追梦，勤于奋斗，“双创”实践成绩凸显。2019 年在江苏省大学生电子商务技能沙盘大赛中获得三等奖，2020 年在学院第十三届科技文化节大学生创新创业大赛中获得创业组一等奖。加入学长组建的电子商务创业团队，其负责的美工组成员共有 7 人，其中 3 人来自沿河县。在校两年实践、沉淀，她参与创办了“苏州沙上云宠贸易有限公司”并担任公司法人。她在接受新闻媒体采访时表示，“我的梦想是带领更多沿河学子大胆追梦，能将家乡的茶叶、空心李、官舟牛肉干等特产通过电子商务销往全国各地，为家乡的发展尽一份绵薄之力”。

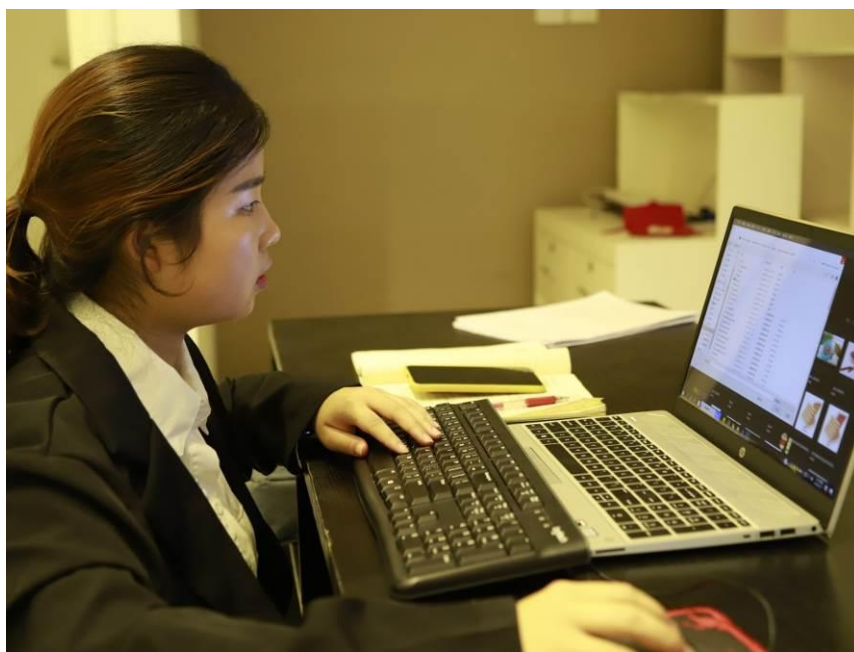


图 2-2 2018 级沿河籍学生吴玉林山里娃变身创业娃

2.4.3 丰富学生在校体验，注重综合素质提升

近年来学院致力打磨“‘河阳山歌’等地方传统文化进校园”、“文昌讲堂”、“乐乎·公益在线”、“科技文化节”、“社团风采展”、“新生看港城”、“毕业感恩周”、“创客空间”、“（主题）大学生暑期社会实践活动”等一批学生文化活动品牌，为学生德智体美劳综合素质优化提供了多元化活动平台，丰富学生在校体验。

目前学生社团保持在 30 个左右，涉及科技、学术、书画、摄影、体育、文艺、表演等诸多领域，年活动经费满足所需。其中 2019 级参与度 56.41%，2018 级参与度 39.39%，一、二年级学生参加志愿者活动时间共计 25700 人日，平均每名学生志愿服务时长约为 10 天。学院红十字协会“博爱青春”暑期志愿服务团连续获苏州市高校“博爱青春”暑期志愿服务项目优秀项目。4 名学生获张家港市 2020 年“青春实践，助梦飞翔”青少年暑期社会实践先进个人。



图 2-3 学院在 2020 年江苏省毽球锦标赛中获第八名

【典型案例 5】专业技能融入少儿科普教育志愿服务（附图）

学院电信专业大学生志愿者将“电子科普进山区,安全教育我先行”志愿服务项目带入贵州省铜仁市沿河县官舟小学并获评 2019 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队重点项目，2020 年他们又走入张家港本地多所社区，校社联动服务少儿科普教育。大学生志愿者从教会小学生认识发光二极管、纽扣电池、双面导电铜箔入手，着重指导他们动手制作密码箱、电子小车，在

教与学的过程中，巧妙融入用电安全、交通安全、食品安全、网络安全等内容。“电子科普”是学院将专业知识与技能运用于志愿服务的有益尝试，也旨在探索少儿科普教育路径，激发大学生服务社会的责任与担当意识。



图 2-4 专业技能融入少儿科普教育志愿服务

表 2-14 一、二年级学生社团参与度

年级	社团数/ 科技社 团数	年级学生数/社团参与 人数/科技社团人数	参与各社团的学生人数
2019	35/2	2136/1205/62	足球社：32 人；瑜伽社：37 人；轮滑社：27 人；礼仪社：90 人；篮球社：40 人；垂钓社：35 人；吉他社：62 人；电竞桌游社：70 人；cosplay：45 人；青年艺术团：39 人；网球社：25 人；心理协会：30 人；文学社：90 人；摄影社：32 人；乐步社：30 人；象棋社：20 人；双截棍：16 人；书画社：35 人；街舞社：45 人；乐跑协会：35 人；小语种：40 人；排球社：30 人；非遗社：15 人；滑板社：39 人；空手道：22 人；珍珠球社 23 人；气排球社：27 人；毽绳社：37 人；广场艺术社：32 人；青年志愿者协会：52 人；红十字学生分会：55 人；青年学习社：30 人；播音主持人班：25 人；3D 打印社：32 人；创新创业工坊：30 人 科技社团——3D 设计与打印工作室：32 人；创新创业工坊：30 人

2018	31/2	1848/728/28	足球社：18 人；瑜伽社：28 人；轮滑社：12 人；礼仪社：16 人；篮球社：26 人；垂钓社：18 人；吉他社：30 人；桌游社：20 人；cosplay：30 人；青年艺术团：30 人；网球社：30 人；心理协会：30 人；文学社：20 人；摄影社：18 人；乐步社：30 人；象棋社：10 人；双截棍：15 人；书画社：28 人；街舞社：35 人；骑行社：18 人；乐跑协会：36 人；排球社：30 人；非遗社：8 人；滑板社：28 人；话剧社：25 人；空手道：6 人；青年志愿者协会：40 人；红十字学生分会：35 人；青年学习社：30 人 科技社团——3D 设计与打印：16 人；创新创业工坊：12 人
------	------	-------------	---

数据来源：学院职能部门调研

2.4.4 学生对母校的满意度较高

根据第三方数据（江苏招就江苏省毕业生就业调查），近三届（2017 届、2018 届、2019 届）毕业生对母校的满意度为 98.55%、99.62%、98.87%，总体满意度较高，愿意向他人推荐自己母校的比例三届分别为 76.68%、78.83%、79.35%。

图 2-15 2019 届毕业生对母校的评价情况

评价指标	满意度（%）
学习环境	98.19
课程教学	97.97
学生管理	97.41
生活服务	98.19
创新创业指导服务	98.29
就业指导服务工作	97.86

数据来源：江苏招就“2019 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

表 2-16 学生满意度调研反馈表

指标			单位	一年级（2019 级）	二年级（2018 级）
1	全日制在校生人数		人	2136	1848
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2000	1600
		满意度	%	97.00	96.00
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2000	1600
		满意度	%	96.00	95.00
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	9
		满意度	%	96.00	95.55
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	8

指标		单位	一年级（2019 级）	二年级（2018 级）
	满意度	%	97.50	96.50
	(3) 专业课教学	调研课次	18	16
		满意度	97.50	94.00
4	管理和服务工作满意度		—	
	(1) 学生工作	调研人次	2000	1600
		满意度	95.70	97.00
	(2) 教学管理	调研人次	2000	1600
		满意度	97.60	95.50
	(3) 后勤服务	调研人次	1250	1100
		满意度	94.00	95.00

数据来源：学院职能部门调研

3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业规划坚持动态调整与规范设置机制

学院建立健全专业动态调整及规范设置机制，根据本地经济结构、产业结构、技术结构等所需专业人才，适度超前规划专业发展新方向；根据部颁专业目录、教学标准、人才培养方案等规范指导要求，努力保障实现人才培养高质量。学院设置、调整专业始终服务于张家港市及长三角经济带建设不同时期的发展需求，力求专业与产业匹配度高。近三年先后新增专业 12 个，停招或调整专业 14 个。

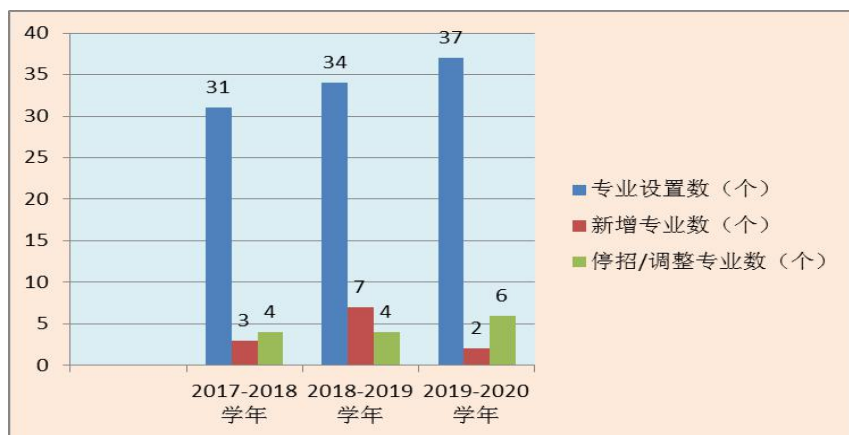


图 3-1 学院近三年专业设置调整情况

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

3.1.2 专业内涵发展始终扎根港城、服务产业

学院专业建设坚持扎根港城、服务产业，国家、省级各类品牌、骨干专业内涵建设始终服务张家港本地产业和企业发展阶段需求，采取“有重点、分层次、滚动建设”的措施，打造出了“数量适宜、规模稳定、结构合理、特色鲜明、质量过硬、效益显著”的专业结构体系。

表 3-1 学院主体专业及合作企业一览表

主体专业	国家、省级荣誉	合作企业
机械制造与自动化	教育部高等工程专科示范专业、省高等学校特色专业、省“十二五”重点专业（群）、江苏高校品牌专业	沙钢集团、永刚集团、银河电子
机电一体化技术	省高等学校品牌专业、央财支持建设实训基地、省级实训基地、省高等职业教育高水平骨干专业	协鑫集成、金鸿顺、那智不二越
数控技术	省高等学校特色专业、央财支持建设专业	海陆重工、富瑞特装
现代纺织技术	省高等学校特色专业、省“十二五”重点专业（群）	国泰集团、华芳集团
建筑工程技术	央财支持建设专业、省高等职业教育高水平骨干专业	德丰集团、同济建筑、华通工程
国际经济与贸易	省“十二五”重点专业（群）、省高等职业教育高水平骨干专业	澳洋集团、涵一科技
物流管理	省“十二五”重点专业（群）	玖隆物流
纺织品检验与贸易	省高等职业教育高水平骨干	东渡集团、中孚达
计算机网络技术	省级实训基地	新点软件
电子信息工程技术	省级实训基地	华灿光电、陶氏化学
电气自动化技术	省级实训基地	新美星

数据来源：学院职能部门

表 3-2 专业组群情况汇总表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	备注
1	国际经济与贸易专业群	国际经济与贸易	630502	省级重点专业群
		物流管理	630903	
		会计	630302	
		市场营销	630701	
2	机械制造与自动化专业群	数控技术	560103	省级重点专业群
		机械制造与自动化	560102	
		模具设计与制造	560113	
3	现代纺织技术专业群	现代纺织技术	580401	省级重点专业群
		纺织品检验与贸易	580405	
		服装设计与工艺	580410	
		服装与服饰设计	650108	
4	电子信息与智能控制技术专业群	电气自动化技术	560302	院级重点专业群
		移动应用开发	610212	
		电子信息工程技术	610101	
		计算机网络技术	610202	
5	机电一体化专业群	机电一体化技术	560301	院级重点专业群
		工业机器人技术	560309	
		机电设备维修与管理	560203	
6	汽车工程与服务专业群	汽车检测与维修	560702	院级重点专业群
		汽车营销与服务	630702	
		汽车制造与装配技术	560701	
7	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	540301	院级重点专业群
		工程造价	540502	
		建设工程监理	540505	
8	建筑装饰技术专业群	建筑装饰工程技术	540102	院级重点专业群
		建筑室内设计	540104	
		环境艺术设计	650111	

数据来源：学院职能部门

3.2 教学改革

3.2.1 春季防疫期间线上教学筹备充分、运行规范

2020 年春季学期延期开学，学院扎实做好线上教学的各项准备工作，包括课程与教学内容选择、在线教学平台课程建设、教师在线教

学培训、教学课表调整、行政班级群及教学班级群建立、在线教学技术支持等。实施过程中对于在线教学平台与教学方式的选择、教师教学规范和学生听课要求等给予了明确的指导和规定。并从制订线上教学方案、开发选取优质资源、定期教学自评、严格教学督导检查等方面切实做好在线教学质量保障工作。公共基础课、专业课网络教学开课课程为643 门次，开课率达 91.47%，学生在线率 97.84%，平均每班周学时16-22 学时。根据在线教学期间“每周在线教学自评表”数据统计、各系开课教师抽样调查及学生调查问卷，绝大多数教师具备一定的线上教学能力，线上教学平台、教学方式运用比较熟练，47%的学生表示对本次线上教学非常满意，35%满意、17%基本满意，总体满意度 99%。

【典型案例 6】教师信息化教学能力赋能线上教学

通过对春季疫情期间线上教学开课教师的抽样调查（开课教师 161 人，参与调查 120 人），教师对线上教学能力的自评及教学培训的需求情况反映如下：

表 教师对线上教学能力的自评及教学培训的需求情况

问题选项	占比（%）
A、通过此次线上教学实践，自觉具备较强的线上教学能力，线上教学平台、教学方式运用纯熟，师生互动充分，反馈检测环节教学效果较好。	25.67
B、通过此次线上教学实践，自觉具备一定的线上教学能力，线上教学平台、教学方式运用比较熟练，但在师生互动、反馈检测环节还有待提升，希望学校定期开展线上、线下相结合的教学能力培训。	67.33
C、通过此次线上教学实践，自觉线上教学能力还比较薄弱，线上教学平台、教学方式运用还有待熟练，希望学校多开展线上、线下相结合的教学能力培训。	7

调查结果与学院教师教学能力培养实际情况相符。近年来，学院大力培养信息化课堂教学和课程建设改革创新教学团队、骨干教师，教师信息化教学能力大赛参赛、获奖人次总量突出，学院所有专业都有中青年教师在省级、国家级的教学比赛、微课比赛等多个竞赛中获奖，占全

部专任教师的 60%以上，较好地打造了师资队伍信息化教学实践的实
力，有效赋能此次特殊时期的线上教学。

3.2.2 拓展贯通培养深广度，提高生源质量

2020 年牵头 8 所中职校，获批中高职贯通培养项目 17 个，与江苏科技大学苏州理工学院首次合作申报高职应用本科贯通培养项目，获批 2 个。学院历年累计“3+3”合作项目 104 个，合作院校 12 个，合作专业 13 个。试点项目实施以来共有转段学生 2290 人，累计毕业人数 772 人，2020 届“3+3”项目学生毕业率为 92.12%，高于学院 90.43%的毕业率平均数。目前，试点项目共有 3043 名在校学生（处于中职阶段的在校生 1657 人，高职阶段在校生 1386 人）。

学院贯通培养专业主要集中于机电、数控、自动化、汽车检修、服装、会计、建筑等领域，服务本地区产业发展对技术技能人才的需求。项目建设以生为本、深化协作，落实合作育人的贯通性、衔接性。教学计划审定、双方教师教研活动、科研合作常态化，中职学生进校体验活动多样化，并逐步加强与合作企业的深入衔接。《县域中高职衔接学生分层教学与差异化培养可行性研究与实践探索》（陈在铁）获 2020 年苏州高职高专教育研究优秀论文一等奖。

表 3-3 学院“3+3”中高职贯通培养项目统计表（2012-2020 年）

中职入学年份	合作专业数	合作项目数	合作院校数	高职转段年份	高职转段数
2012	2	4	2	2015	215
2013	4	5	3	2016	311
2014	5	7	3	2017	378
2015	6	9	3	2018	442
2016	8	13	5	2019	421
2017	12	18	8	2020	523
2018	11	13	7	2021	363
2019	13	18	8	2022	573（待定）
2020	13	17	8	2023	665（待定）

数据来源：学院职能部门

3.2.3 持续推进院级课程及教材建设的规范化与制度化

学院继续推进院级在线开放课程和重点教材的培育工作，充分发挥优质在线开放课程和重点教材在教育教学工作中的基础性作用，加大学院国家级、省级在线开放课程以及国家级规划教材、省级重点教材的储备建设力度。2019 年底 16 门院级“十三五”沙洲职业工学院在线开放课程院级和 6 本教材经专家认定结项，其中 4 门课程和 2 本教材为省级立项。《“两性一度”金课时代〈金属切削机床〉国家资源库课程建设及教学模式研究》获省级教改课题立项。2020 年培育建设院级在线开放课程 20 门、重点教材 8 本，并立项建设首批院级“课程思政”示范课程 10 门。

表 3-4 学院省级在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	备注
1	《机械工程力学》	陈在铁	2016-2017 年高等学校在线开放课程
2	《普通机床加工技术》	金捷	2016-2017 年高等学校在线开放课程
3	建筑构造与识图	谭晓燕	2018-2019 年高等学校在线开放课程立项
4	特种加工技术	金捷	2018-2019 年高等学校在线开放课程立项
5	机织物结构与设计	于勤	2018-2019 年高等学校在线开放课程立项
6	外贸跟单实务	张海燕	2018-2019 年高等学校在线开放课程立项
7	电子商务实务	陆国浩	2018-2019 年高等学校在线开放课程立项
8	ASP.NET 动态网站设计与开发	许礼捷	2018-2019 年高等学校在线开放课程立项
9	计算机辅助设计（图形图像处理）	张洪梅	2018-2019 年高等学校在线开放课程立项

数据来源：学院职能部门

3.3 产教融合

3.3.1 定制人才培养方案，推进企业冠名班共建

学院现有企业学院 2 家、校企冠名班 16 个，将区域内主导产业的主流企业引入学院专业建设和人才培养全过程。对标国家、省市的相关文件，不断完善专业调整与设置、人才培养方案论证、实践教学管理、

督导评价、“双师”培养、顶岗实习等校企合作全程管理机制，企业学院、冠名班建设列入考核指标，在校企合作中体现学院价值。



图 3-2 建筑工程系冠名班开展“走进企业、认知岗位”活动

3.3.2 加强产教综合平台及实践教学体系建设，获 11 项职业技能等级证书“1+X”试点

校企合力，资源共享、育人对接，产教深度融合平台建设、实践教学体系稳步推进与完善。近两年获评张家港市技能大师工作室 2 家、市政府高技能人才经费资助 120 多万元。校外实习基地江苏国泰新点软件有限公司、张家港中天精密模塑有限公司为苏州市现代化职业教育定点实习企业，张家港沙工东力机电设备制造有限公司为苏州市现代化职业教育校企合作示范组合。近两年学院先后申报 11 个 1+X 证书试点项目，全部入选启用。项目负责部门认真落实设备购买、教师培训、人才培养方案相关课程设置、考点申办、数据填报等相关要求。2019 年 12 月建筑工程系学生参加了全国首批“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试，学院考试任务指标 100 人，参加培训学生数 146 人，实际考试 118 人，通过率 54.2%（江苏省平均通过率 51.8%）。

目前，生均教学科研仪器设备保持在 15000 元以上，B、C 类课程占总课时 85%以上，2019 届、2020 届毕业生顶岗实习全部使用“校友邦”大学生实习实践平台，有效保障实习实践落到实处。

表 3-5 2018-2019、2019-2020 学年校企合作指标一览表

项目名称	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	%	100.00	94.59
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	%	4.10	5.76
企业录用顶岗实习毕业生比例	%	74.45	75.98
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	%	8.10	6.97
专业拥有校企合作共同开发教材数	本/个	0.66	0.49
学校为企业技术服务年收入	万元	84.200	381.00
学校为合作企业培训员工	人天	1754	1690

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

表 3-6 2018-2019、2019-2020 学年校外兼职教师授课情况一览表

学年	人数	中级以上职称比例（%）	授课量（学时）	占 B、C 类课时总数比例（%）
2018-2019	54	66.47	8712	14.39
2019-2020	170	67.05	15459	22.58

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

表 3-7 学院 2019-2020 年省产教融合研究课题

负责人	课题名称
陈在铁	县办高职专业建设与县域产业结构融合发展研究
于勤	高职院校产教融合促进教育扶贫的研究与实践
苏定东	基于产教融合的外贸实训共同体运行模式研究
张洪尧, 陈在铁	“1+X”证书制度背景下高职土建类专业“课证融通”教学改革实践研究

数据来源：学院职能部门提供

3.4 信息化建设

3.4.1 “智慧校园”建设与与时俱进

稳步推进“智慧校园”建设，包括公共服务、师生服务、系统推广、基础平台、系统集成等，助力学校“放管服”改革，提高校园网络信息安全防护水平与管控能力，构建可信、可控、可查的网络安全环境，连年被江苏省高校网络技术专业委员会评为“江苏省高等学校信息化建设先进集体”。新冠病毒疫情防控期间，学院自行设计开发了“校园码”应用服务，加强数据对接、同步、共享和利用，完成疫情防控期间 5616

名师生每日健康打卡和学生每日健康信息采集。

表 3-8 学院信息化建设概况一览表

序号	指标名称		指标数据
1	接入互联网出口带宽（Mbps）		1,110.00
2	校园网主干最大带宽（Mbps）		10,240
3	一卡通使用		使用
4	无线覆盖情况		全校
5	网络信息点数（个）		13000
6	管理信息系统数据总量（GB）		4510.00
7	电子邮件系统用户数（个）		4787
8	上网课程数（门）		789
9	数字资源总量（GB）	合计	7,782
		其中：电子图书（册）	11,019

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）

表 3-9 学院管理信息系统一览表

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
1	教务	教务管理系统	购买	杭州正方软件股份有限公司
2	财务	高校财务管理平台	购买	上海复旦天翼计算机有限公司
3	后勤	资产管理	购买	国资数码科技有限公司
4	其他	腾讯企业邮箱	购买	南京南图信息科技有限公司
5	门户	统一身份认证平台	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
6	网络教学	MOOC 学习平台	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
7	门户	今日校园	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
8	行政办公	OA 办公管理系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
9	学生工作	学工系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
10	人事	人事管理系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
11	后勤	宿舍管理系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
12	招生就业	迎新管理系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
13	门户	网站群	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
14	其他	公共数据中心	购买	江苏金智教育信息股份有限公司

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）

3.4.2 依托教与学创新实验基地，提升教师队伍信息技术教学水平

基于“技术足够智能、应用更加智慧”、“师生当主角、厂商做助手”的设计理念，学院自主化设计、高标准建设了千余平米的“教与学创新实验基地”，4间智慧教室、5间不同功能需求的音视频制作室以及交流研讨展示区、开放学习体验区，实现了“教师资源制作、课堂教学，学生分组学习、教学互动，课堂智能摄录、远程交互，资源检索学习、技术体验”等功能。依托教与学创新实验基地，对全校教师进行智慧教室使用、信息化教学常用软件和智慧校园应用服务功能等各种培训，加强数字化优质教学资源建设，加快推动信息技术与教育教学深度融合，提高信息化课堂教学效果，服务学院“三教”改革。

3.5 师资队伍建设

3.5.1 外引内培，师资队伍架构满足专业发展需求

学院目前共有专兼职教师 345 人（折合数），其中，校内专任教师占 71.09%，校外兼职教师占 27.70%，专任教师“双师”比为 66.94%。现有省级教学名师 1 人，省“333 高层次人才工程”培养对象 3 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 5 人，省高校“青蓝工程”优秀中青年骨干教师培养对象 24 人，省级优秀教学团队 3 个，产业教授 3 人。2020 年引进硕士学历青年教师 12 名。

表 3-10 2020 年专任教师队伍结构对比分析

项目名称	专任教师（%）	同类平均数（%）	全省平均数（%）
高级职称	50.40	26.75	31.97
中级职称	40.13	33.65	34.51
初级职称	1.61	9.38	6.08
博士学位	2.82	0.69	2.58
硕士学位	67.34	34.67	37.88
学士学位	24.19	23.87	12.91
双师素质	66.94	36.61	42.64
青年教师	54.03	43.72	39.45
青年教师硕士学位	86.40	67.95	85.63

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.5.2 树师德模范，重理念更新，打造“四有”双师队伍

围绕师德建设、结构优化、能力提升等目标，加强学习、更新高职教育理念；树师德模范引领“四有”教师队伍建设；选拔、培养专业带头人和中青年骨干教师，采取“名师+团队”模式，注重新老教师结对子，提升师资队伍整体素质；完善教师赴企业挂职锻炼机制，加强兼职教师引入和管理，贴近企业一线，强化“双师”素质；推进人事改革，激发教师内在动力。

【典型案例 7】立德为先，系列举措持续提升师德师风水平（附图）

学院近两年出台相关措施，持续提升师德师风水平，讲奉献、优服务，为师资队伍建设和教书育人营造优良风尚。学院成立师德师风建设领导小组办公室，各系、各部门成立师德师风建设小组，制定了《沙洲职业工学院关于加强和改进师德师风建设的实施意见》、《沙洲职业工学院师德师风规范及评价实施方案》、《沙洲职业工学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》等系列文件，全员配发《沙洲职业工学院教师师德手册》。将师德师风纳入职称评审、职务晋升、评先评优、绩效奖励的首要条

件，完善师德考核机制。评选出“十大师德师风典型”，树立标杆，引领广大教师学习先进，做“四有”好老师。2020 年获评苏州市优秀教育工作者 1 人。

粉了粉了，你们的“爱豆”组团来了！

沙洲职业工学院 6月5日

勤奋 求实 开拓 进取

“师者，人之模范也。”师者为师亦为范，学高为师，德高为范。2019年，我院涌现出一批师德高尚、教书育人、忠于职守、无私奉献的先进典型，曹晓罗、颜晓青、李志梅、王强、王芳、苏定东、陈秋萍、张建新、龚花兰、方珏被评为“师德师风先进个人”，予以表彰。



曹晓罗
讲师，建工系建筑工程技术专业教师
热爱教育，教书育人。作为一名教师，秉承“立德树人”的教育理念，通过担任班主任工作，时刻关心学生的成长，注重思想政治教育工作，大力传播正能量，关爱家庭困难学生，努力做好服务工作。被评为2017年度“学院先进个人”。

李志梅
副教授，机电系智能制造教研室主任



天行健，君子以自强不息。她拼搏实干，敢于争先；她自加压力，与时俱进。多年来凭着一股不服输的执着与信念，获取了多项省部级大奖。2014-2017年，指导学生参加全国职业院校及江苏省高职院校技能大赛，获国赛一等奖2次、省赛一等奖3次；2016-2017年本人参加全国机械行业职业院校及江苏省微课教学大赛，获全国机械行业组一等奖1项，江苏

方珏
副教授，心理健康教育教研室主任、学生处心理健康教育与咨询中心主任



她坚守岗位、勇担责任。2007年走进沙工，从零起点，从无到有，从单一到系统，聚焦人文关怀和心理疏导，主持构建沙工大学生心理健康教育服务体系，推动学院心理健康教育工作常态化机制建设迈向新的里程。

图 3-3 学院官微宣传十大师德模范

表 3-11 学院近三年教师教学能力比赛获奖名单

序号	作品名称	获奖时间	类别及等级	获奖教师
1	青春初心中国梦	2018/08	省二等奖	关欣、黄悦忠、张玉
2	色织提花面料的小样织制	2018/08	省二等奖	费燕娜、于勤、倪春锋
3	楼梯构造初识	2018/08	省三等奖	曹晓罗、谭晓燕、张洪尧
4	智能电梯 PLC 控制	2019/08	省一等奖	丁惠忠、王文红、秦艳
5	Business Meal （商务会餐）	2019/08	省二等奖	徐爱君、朱瑜、杨秋梅
6	板管激光焊接工业机器人编程与操作项目	2019/08	省三等奖	阮殿旭、鲁怀敏、钱丹
7	FOB 合同准备与磋商	2019/08	省三等奖	苏定东、沈静芳、张海燕
8	酒店管理专业之导游业务专项 ——为住店客人提供旅游咨询服务篇	2019/08	省三等奖	汝金珠、郭敏、高淑霞
9	BIM 建模的信息化教学探索	2019/08	省三等奖	曹晓罗、谭晓燕、刘静静
10	电梯控制系统的安装与调试	2019/11	国赛一等奖	秦艳、丁惠忠、王文红
11	Buying and Selling	2020/08	省二等奖	田川、邵旦、沈文怡
12	机器人单目视觉技术应用	2020/08	省三等奖	钱丹、阮殿旭、朱红萍
13	组建创业好团队	2020/08	省三等奖	许洪巧、吕晶、李桓峰、 黄辉
14	公共文化空间室内设计	2020/08	省三等奖	张洪梅、曲振通、董小丹、 殷大雷

数据来源：学院职能部门

表 3-12 学院省级以上质量工程建设情况一览表

（截止到 2020 年 8 月 31 日）

项目名称	级 别	项目数量	备 注
重点专业(群)	国家级	3	*教育部教改示范专业 1 个、央财重点建设专业 2 个
	省级品牌	2	
	省级特色	3	
	省重点专业群	3	
	省高水平骨干专业	4	
实训基地	国家级	1	*央财支持重点建设实训基地 1 个

沙洲职业工学院
高等职业教育质量年度报告（2021）

项目名称	级 别	项目数量	备 注
	省级	3	*省高职实训基地 2 个 *省级产教深度融合实训平台建设项目 1 个
重点课程	省级精品课程	5	*其中省级资源共享课程 1 门
精品教材	国家级	5	*国家级规划教材 5 部
	省级	12	*新增省高等学校重点教材立项建设 1 部
高等教育教学成果奖	省级	8	*一等奖 1 项，二等奖 7 项
在线开放课程	省级	9	*新增 7 门
教改课题	省级	24	*重点课题 2 项；一般课题 22 项
教学团队	省级	3	
教学名师	省级	1	
“333 高层次人才工程” 培养对象	省级	3	
省高校“青蓝工程”中青年 学术带头人	省级	5	
省高校“青蓝工程”优秀 青年骨干教师	省级	24	*新增 3 个
信息化教学大赛	国家级	8	*一等奖 6 项 *新增 1 项
	省级	40	*一等奖 15 项 *新增 4 项
微课比赛	国家级	1	
	省级	17	*一等奖 1 项 *新增 2 项

数据来源：学院职能部门

表 3-13 教育教学表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	教职员工额定编制数	人	298	298
	在岗教职员工总数	人	306	303
	其中：专任教师总数	人	227	248
2	生师比	—	15.69	15.79
3	双师素质专任教师比例	%	71.81	66.67
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.54	50.40
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8712.00	15459.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	154700.00	140000.00
	其中：财政专项补贴	元	—	—
6	教学计划内课程总数	门	679	717

指标			单位	2019 年	2020 年
	其中：	线上开设课程数	门	280	336
		线上课程课均学生数	人	75	80
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	9
		满意度	%	96.00	95.55
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	10	8
		满意度	%	97.50	96.50
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	18	16
		满意度	%	97.50	94.00

数据来源：高等职业教育质量年度报告指标 1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）；2、学院职能部门

4 政策保障

4.1 经费投入专款专用，年生均财政拨款保持在省平均水平

2020 年学院办学经费总收入为 14541.05 万元，年生均财政拨款 18500.00 元，保持在省平均水平左右。经费投入确保专款专用，近两年在教材及课程建设、实训基地实训平台建设、品牌专业建设、优秀新专业新课程建设等教学改革方面加大投入，占比从 5%左右上升到 7%以上。师资建设经费也略有增幅。

表 4-1 2020 年学院生均财政拨款水平一览表（单位：万元）

学院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国
1.85	1.71	2.07	1.48	1.30	1.85	1.31

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://zt.gdlt.edu.cn/log/login.aspx>

表 4-2 2018、2019 年度学院办学经费收入情况

项目	2018 年		2019 年	
	金额（万元）	所占比例（%）	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	2526.25	19.11	2926.54	20.13
财政经常性补助收入	5636.94	42.64	8557.56	58.85
中央、地方财政专项投入	3362.56	25.44	1470.80	10.11
社会捐赠金额	3.00	—	5.00	0.03

项目	2018 年		2019 年	
其他收入总额	1689.58	12.78	1581.15	10.87
总收入	13218.33		14541.050	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

表 4-3 2018、2019 年度学院办学经费支出情况

项目	2018 年		2019 年	
	金额（万元）	所占比例（%）	金额（万元）	所占比例（%）
日常教学经费	759.89	5.29	993.91	7.15
教学改革及研究	1107.70	7.70	989.77	7.12
师资建设	43.02	0.30	74.29	0.53
设备采购	785.10	5.46	790.68	5.69
图书购置费	63.63	0.44	64.67	0.47
其他支出	11618.47	80.81	10982.19	79.03
总支出	14377.81		13,895.510	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

4.2 以巡查为契机，加强学习，深刻整改

2020 年 4 月 30 日至 6 月 30 日，学院党委接受苏州市委巡察，以此全面政治体检作为学校改革发展的契机，加强学习，深刻整改。学院党委压实从严管党治党主体责任，坚持问题导向、结果导向，强化政治责任、完善治理体系、深化产教融合。通过一系列主题学习教育和专项整改任务落实，全院上下进一步提振精神，广大师生的责任感和使命感得到切实增强。



图 4-1 暨阳夜学沙工课堂：请劳模开讲

4.3 基于信息化管理系统，加强人才培养质量监控

建立三个层次（专业自查、学校督查、行业核查）的专业评估机制，通过智慧校园建设数据集成，全院师生在统一身份认证支持下实现不同职能部门之间数据共享与实时交换，实现了师生、班级、课表、成绩以及组织架构等教育教学基本信息的共建共享，有效服务由院领导、教学督导、职能处（室）领导、系主任、教师、学生信息员以及企业及用人单位代表组成的内外结合的人才培养质量监控队伍。督导测评、专项教学检查、评教评学、毕业生跟踪调查、各项监测指标的数据采集及分析报告操作规范、反馈畅通、监控有效，实现了教育教学全过程、开放性的监督、检查、评估与指导。

4.4 专项实施：积极开展教育扶贫，三年实施成效显著

学院自 2018 年起招收贵州省沿河土家族自治县学生，校政企紧密合作，精准发力，积极实施三年教育扶贫，“一举三得”各方共赢：给沿河的贫困学子提供了脱贫跳板，为张家港高质量发展积蓄了人才储备，更倒逼学校不断探索育才新模式。《政校企协同推进沙工精准帮扶培育贵州沿河籍学生的实践探索》（钱锦东、陈在铁）获 2020 年苏州高职高专教育研究优秀论文特等奖。

【典型案例 8】扶贫扶技扶志“三递进”，精准助力沿河脱贫攻坚（附图）

学院教育扶贫贵州省铜仁市沿河土家族自治县三年共计招生 811 名，其中 395 名来自建档立卡贫困家庭。学院通过“1+1”模式开展扶贫、扶技、扶志“三递进”育人，有效助力沿河籍学子成长成才。“1+1”扶贫：“一位贫困生+一份档案”。通过精准摸底，实行“一人一档”制度，优化配置、使用各类助学资金。“1+1”扶技：“一项技能+一个企业”，与张家港知名企业合作举办企业学院、冠名班，双主体育人，定制人才培养方案，提供对口岗位带薪见习机会，确保学生毕业时至少掌握一项高级职业技能。“1+1”扶志：“一位辅导员+一位心理咨询教师”。

通过多样化课外活动和交流，引导学生增强自信、培育和践行社会主义核心价值观，树立干事创业的个人理想。



图 4-2 首届沿河籍学生在迎新会上演唱沿河山歌



图 4-3 沿河籍学子身着民族服装国庆校园放歌



图 4-4 沿河籍学生团队获电子商务技能赛项三等奖



图 4-5 沿河籍学生带领本地师生制作家乡美食——校园打糍粑

【典型案例 9】“情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长（附图）

学院携手张家港市妇联联合实施“情系乌江，筑梦港城”沿河女大学生成长助力计划，通过开展青春守护、幸福同行、筑梦港城三大主题活动，助力沿河女大学生把握当下、收获精彩、筑梦港城、成就未来，实现“自爱-自强-强港”的提升。目前该项计划已开展“你的形象价值百万”、“恋爱—看见自己”（“云端”说爱微课堂）、“妆”点青春，做更美的自己、急救知识培训、趣味素质拓展等系列活动，深受沿河籍女大学生好评。



图 4-6 “情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长

5 服务贡献

5.1 继续力推毕业生集聚区域服务发展

学院坚持服务张家港及区域发展、促进毕业生当地就业的宗旨，递进式就业指导服务融入整个培养阶段。第一阶段着重树立新生的专业意识和职业观。组织学生外出参观，了解张家港城市文化风貌、了解本土企业文化，邀请企业家进校开展企业文化、职业指导等方面的主题讲座；第二阶段则将就业教育融入二年级学生的专业课程学习、实训实习、素质提升活动中，通过合作企业“进班级”、“进实训”、“进活动”，提升学生的职业素养和创新能力；第三阶段则通过专题讲座、专家座谈、主题班会、企业招聘等多种形式，从就业形势、就创业政策等理念指导到职业生涯规划、创新创业实践等实战训练，为毕业生进行有效的就业指导与服务。



图 5-1 组织 2020 级新生了解张家港城市文化风貌和张家港精神传承

表 5-1 2019-2020 年应届毕业生区域就业情况

年份	就业数 (人)	就业 率(%)	本地市		本省市		本区域		其他	
			就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)
2019	951	94.91	517	54.36	731	76.87	755	79.39	196	20.61
2020	1,139	79.54	520	45.65	704	61.81	742	65.14	397	34.86

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

表 5-2 科研与社会服务

序号	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	36.88	22.81	--
	技术服务产生的经济效益		万元	182.00	176.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	46.30	49.10	--
3	技术交易到款额		万元	1.50	1.05	--
4	非学历培训服务		人日	15945	13897	--
	其中：	技术技能培训服务	人日	15945	13897	--
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	--
		退役军人培训服务	人日	0	0	--
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	--
	非学历培训到款额		万元	80.00	76.11	--

数据来源：高等职业教育质量年度报告指标，学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）

5.2 发挥资源优势，服务企业发展和社会技能培训

学院产学研合作服务基地与外来高科技人才团队、地方行业企业合作建立产学研合作及产教融合的多个站点，目前运行良好合作密切的工作站点有 10 个左右，涵盖了激光应用技术、特种动物纤维工程技术、建筑新技术应用、汽车零部件轻量化技术等转型升级急需的科技服务领域。

表 5-3 学院主要科技服务平台一览表

序号	名 称	合 作 单 位
1	沙工-华意铭铄激光应用技术研发中心	华意铭铄激光
2	苏州市特种动物纤维工程技术研究中心	中孚达纺织科技
3	沙工-广正科技成果转化中心	广正专利代理公司
4	沙工-安信网络工作室	苏州安信网络科技有限公司
5	张家港沙工东力机电设备制造有限公司	校企生产性实训基地
6	精密机械应用技术专家工作室	中天精密模塑
7	特种动物纤维工程应用专家工作室	中孚达
8	锂电池应用技术专家工作室	华东锂电院
9	建筑新技术应用专家工作室	江苏德丰建设集团
10	德丰建筑技术培训学院	江苏德丰建设集团

数据来源：学院职能部门

学院联合行业、企业、人力资源机构、市职业技能中心等，充分发挥场地、设施、师资、实训设备、网络及教学资源等办学优势，向社会全面开放职业技能培训和鉴定资源，采取多种形式开展技能培训，承办张家港市职业技能大赛等诸多赛项。

表 5-4 2020 年学院相关培训服务情况一览表

项 目	2020 年
校内实践基地社会年使用频率（人时）	227900.00
与专业相关的社会技术培训（人天）	13897
非学历培训到款额（万元）	76.11
学校职业鉴定站为社会鉴定总数（人天）	97

【典型案例 10】 成立社会培训服务团队，积极开展企业职工培训

为落实江苏省人社厅、财政厅关于《江苏省企业新型学徒制工作实施方案》以及张家港市职业技能提升行动计划实施方案，学院机电工程系协同企业成立社会培训服务团队，积极开展企业职工培训。目前已为

多家企业 250 余名职工进行了初级钳工培训、焊工技能和上岗证取证培训等，下一步将与企业重点合作培养新型学徒制下的中高级技能人才。



图 5-2 校政企合作积极开展技能培训

【典型案例 11】3D 打印技术公益培训助力残疾人技能大赛获佳绩



图 5-3 科技助残，学院开展 3D 打印技术公益培训

2020年6月-7月，学院机电系专业教师为参加苏州市2020年残疾人职业技能大赛3D打印赛项的10多名张家港市选手提供了为期28天的无偿公益培训，后张家港队获得苏州残疾人技能大赛及全国岗位精英选拔赛团体二等奖，并获得个人第一、第二和第四名。学院此前已连续承办四届苏州市高职高专数字建模及3D打印大赛，相关专业教师具有扎实的备赛培训及比赛实战经验。

6 挑战与展望

面对落实“职教20条”加快高等职业教育改革创新、提升服务地方经济社会发展能力、对接核心产业领军产业用人需求的时代要求，面对张家港聚焦聚力“三标杆一率先”、争当新时代“三超一争”排头兵的区域目标，学院进一步提质培优、增值赋能，着力补短板、激活力、提质量迫在眉睫，必须加快深化改革的节奏，提升院校治理水平，在资源集成、专业设置及专业群建设、校企合作产教融合等整体布局中实现新一轮飞跃，从规范走向创优、走向创新。

完善治理体系，继续推进内涵建设，全面提升办学水平。推进学院治理体系和治理能力现代化，激发“再创火红年代”的内在动力；促进产教深度融合，坚持对接产业链的“针对市场设专业、针对企业定课程、针对岗位练技能”的专业设置及教改思路、坚持“扬优、扶新、集群”的专业建设理念，有效增强核心竞争力；深化“拆除学院与社会之墙”的办学理念，充分发挥各类教育资源优势，进一步提升学院服务社会的能力。

树立教改核心地位，加强顶层设计，做实“三教改革”。以提升服务学生成人成才的能力和水平为教育教学改革的目标，落实好《国家职业教育改革实施方案》中提出的教师、教材、教法“三教改革”，把打造高尚师德师风的高水平结构化教学创新团队作为重中之重，把教学

内容改革落到实处，把课程实施改革推向纵深。

注：本报告数据及材料来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台；3、江苏招就毕业生就业调查；4、学院相关职能部门提供的 2020 年人才培养工作实绩。

附表：学生发展、办学条件、教育教学表、科研与社会服务、
国际交流

表 1 学生发展

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年
4132011288	沙洲职业工学院	1 毕业生人数	人	1002	1432
		其中：就业人数	人	951	1139
		2 毕业生就业去向：	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	517	520
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6	4
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	655	693
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	37	53
		3 就业率	%	94.91	79.54
		4 理工农医类专业相关度	%	63.31	58.40
		5 月收入	元	3688	3770
		6 自主创业比例	%	0.10	0.10
		7 雇主满意度	%	100.00	100.00
		8 毕业三年职位晋升比例	%	85.36	86.52
		9 母校满意度	%	99.62	98.87

表 2 办学条件

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
41320 11288	沙洲职业工学院	1	生均教学科研仪器设备值	元/生	21617.84	15771.76
		2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.64	23.10
		3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.24	1.08
		4	年生均财政拨款水平	元	20600.00	18500.00
			其中：年生均财政专项经费	元	7696.41	2715.66
		5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43.00	1.00
		6	年生均校外实训基地实习时间	人时	16.85	13.62
		7	生均企业实习经费补贴	元	100.00	100.00
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		8	生均企业实习责任保险补贴	元	58.00	58.00
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		7	主要办学经费来源（单选）：		省级（）地市级（√） 行业或企业（）其他（）	

表 3 教育教学表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
4132011288	沙洲职业工学院	1	教职员工额定编制数		人	298	298
			在岗教职员工总数		人	306	303
			其中：专任教师总数		人	227	248
		2	生师比		—	15.69	15.79
		3	双师素质专任教师比例		%	71.81	66.67
		4	高级专业技术职务专任教师比例		%	51.54	50.4
		5	企业兼职教师年课时总量		课时	8712.00	15459.00
			年支付企业兼职教师课酬		元	154700.00	140000.00
			其中：财政专项补贴		元	—	—
		6	教学计划内课程总数		门	679	717
			其中：	线上开设课程数	门	280	336
				线上课程课均学生数	人	75	80
		7	教学满意度			一年级	二年级
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	9
				满意度	%	96.00	95.55
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	10	8
				满意度	%	97.50	96.50
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	18	16
		满意度		%	97.50	94.00	

表 4 科研与社会服务

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
41320 11288	沙洲职业工学院	1	技术服务到款额	万元	36.88	22.81	--
			技术服务产生的经济效益	万元	182.00	176.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		2	纵向科研经费到款额	万元	46.30	49.10	--
		3	技术交易到款额	万元	1.50	1.05	--
		4	非学历培训服务	人日	15945	13897	--
			技术技能培训服务	人日	15945	13897	--
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	--
			退役军人培训服务	人日	0	0	--
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	--
			非学历培训到款额	万元	80.00	76.11	--

2020 年技术服务产生的经济效益，企业出具证明（附图）

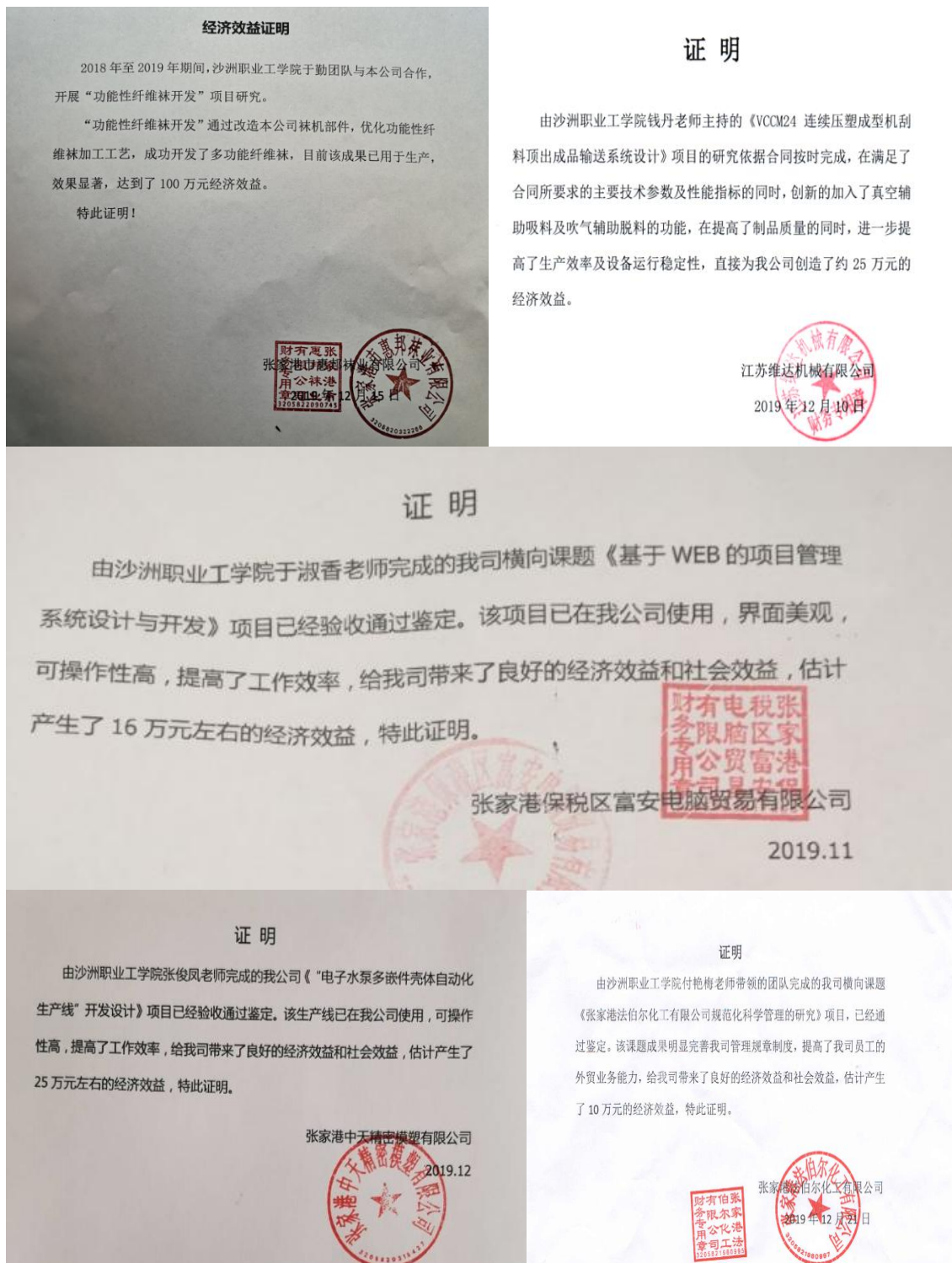


表 5 国际交流

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
4132 0112 88	沙洲 职业 工学 院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		5	国（境）外办学点数量	个	—	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

案例索引

学生发展

【典型案例 1】首批“3+2”高职与应用本科贯通培养项目招生情况良好.....	5
【典型案例 2】积极抗疫与服务就业两不误，多项措施保障毕业生就业.....	6
【典型案例 3】挖掘地方资源 打磨思政金课（附图）	9
【典型案例 4】教育精准帮扶，山里娃变身创业娃（附图）	15
【典型案例 5】专业技能融入少儿科普教育志愿服务（附图）	16

教育教学

【典型案例 6】教师信息化教学能力赋能线上教学.....	22
【典型案例 7】立德为先，系列举措持续提升师德师风水平（附图）	29

政策保障

【典型案例 8】扶贫扶技扶志“三递进”，精准助力沿河脱贫攻坚（附图）	34
【典型案例 9】“情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长（附图）	37

服务贡献

【典型案例 10】成立社会培训服务团队，积极开展企业职工培训.....	40
【典型案例 11】3D 打印技术公益培训助力残疾人技能大赛获佳绩.....	41