



南京铁道职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

2020 年 12 月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 南京铁道职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 28 日

目 录

一、基本概况.....	1
1. 学校简介.....	1
2. 落实政策.....	2
二、学生发展.....	4
1. 就业情况.....	4
2. 招生情况.....	9
3. 立德树人.....	12
4. 学生综合素质培养.....	13
5. 学生可持续发展.....	17
三、办学资源与教学改革.....	18
1. 办学条件.....	18
2. 实践教学.....	18
3. 师资队伍.....	19
4. 专业建设与教学改革.....	22
四、社会服务.....	25
1. 科研工作成效显著.....	25
2. 开展多种形式继续教育.....	27
五、国际合作.....	28
1. 留学生培养富有成效.....	28
2. 搭建高层次国际合作平台.....	2
3. 开展国际化职业教育服务.....	3
4. 做好留学生疫情防控.....	3
5. 输出国际化专业教学标准和课程标准.....	4
六、体制机制和文化建设.....	5
1. 体制机制建设.....	5
2. 文化建设.....	5
七、问题与展望.....	5
1. 问题与措施.....	5
2. 展望.....	6
附表一：.....	7
附表二：.....	8
附表三：.....	9
附表四：.....	10
附表五：.....	11

案例索引

- 【案例 1】“三精”工作模式，助力学生高质量就业.....**错误！未定义书签。**
- 【案例 2】开启思政云实践，保持思想教育常在线.....**错误！未定义书签。**
- 【案例 3】三位一体，培养高素质复合型人才.....**错误！未定义书签。**
- 【案例 4】“引、导、育、践、管、润”一体，培养学生综合素质.**错误！未定义书签。**
- 【案例 5】不畏艰险，筑牢疫情防控青春线.....**错误！未定义书签。**
- 【案例 6】七彩假期，情暖童心.....**错误！未定义书签。**
- 【案例 7】多措并举，提升教师“双师”素质.....22
- 【案例 8】实施“一通二专三综合”人才培养，推进一流专业群建设.....23
- 【案例 9】校企快速联动，培养行业急缺人才.....**错误！未定义书签。**
- 【案例 10】数字化教学资源建设助力教育教学改革.....24
- 【案例 11】“1+X”项目试点助推物流专业人才培养新高度.**错误！未定义书签。**
- 【案例 12】职教本科教育试点初具成效.....**错误！未定义书签。**
- 【案例 13】发挥校内铁色资源集聚作用，推动铁路科普工作.**错误！未定义书签。**
- 【案例 14】发挥高水平专业群优势，高质量完成援外培训项目.**错误！未定义书签。**

一、基本概况

1. 学校简介

南京铁道职业技术学院始建于 1941 年，是江苏省人民政府举办，江苏省教育厅、中国铁路上海局集团公司共建的全日制公办专科层次的普通高校，是长三角地区唯一的一所独立设置的轨道交通高等职业技术学院，也是在国内轨道交通职业教育领域影响力最大的高等职业技术学院之一。学校占地 1146 亩、在校生近万人。

学校坚持以“办师生和企业满意的学校”为目标，坚持“走合作发展之路，与中国铁路同行”办学理念，构建了对接轨道交通产业链的特色专业体系，形成了校企、校校、国际协同育人新机制，建成了全国一流的高铁综合实训基地，打造了“铁色”鲜明的校园文化，拥有良好的社会声誉。

学校现有运输管理学院、通信信号学院、机车车辆学院、供电与工程学院、经贸学院、艺术设计学院、智能工程学院、国际教育学院 8 个二级学院，马克思主义学院、创新学院、社会科学部、体育部 4 个教学部门，地铁学院、继续教育学院等教学单位。截至 2020 年 8 月 31 日，全日制在校学生 9699 人，生源遍及全国 27 个省、市、自治区。现有国家级教学成果二等奖 2 项，省级优秀教学成果一、二等奖 9 项，全国行业优秀教学成果一等奖 2 项；中央财政支持重点建设专业 2 个，国家骨干专业 7 个，“1+X”证书试点专业 15 个，省级重点建设专业群 3 个，省级品牌专业 2 个，省级特色专业 3 个，省高校品牌专业建设工程一期项目 2 个，省骨干专业 5 个；国家级实训基地 2 个，国家级生产性实训基地 2 个，省级实训基地 6 个；国家级双师培训基地 3 个；国家级协同创新中心 1 个。招生录取分数线连续 8 年位居江苏省高职院校首位。

学校近几年获得的主要荣誉有：

国家优质高职院校
中国特色高水平专业群建设单位
江苏省高水平高等职业院校建设单位
全国高职院校服务贡献 50 强
全国高职院校国际影响力 50 强
全国职业院校就业竞争力示范校
全国职业院校技能大赛突出贡献奖
全国职工教育培训示范点
全国高校美育先进单位
江苏省五一劳动奖状单位
江苏省文明单位
江苏省职业教育先进单位
江苏省高等学校和谐校园
江苏省教学工作先进高校
江苏省师资队伍建设先进高校

江苏省高校毕业生就业工作先进集体
 江苏省教育国际合作与交流先进学校
 江苏省职业院校技能大赛先进单位
 江苏高校思想政治教育工作先进集体
 江苏高校后勤工作先进集体
 江苏省社会教育培训工作先进单位
 江苏省共青团工作先进单位
 江苏省高校先进基层党组织
 全省学习型党组织建设工作先进单位
 江苏省教育宣传工作先进单位
 江苏省应急志愿服务事业贡献奖
 江苏省高等学校信息化建设先进单位

2. 落实政策

学校认真落实国家、江苏省有关职业教育发展的政策、文件精神，积极向上级单位争取投入和支持。经费重点投入高层次师资引育、双师型师资队伍建设、教学建设及改革、平台建设、教学资源建设、国际化人才培养等内涵建设重点领域，重点支持学校“双高”建设项目。日益完善的投入机制和不断加大的投入力度，使学校的内涵建设得到了长足发展，人才培养质量不断提高。

表 1-1 办学条件表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	18424.53	15350.58
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.70	16.39
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.65
4	年生均财政拨款水平	元	18517.03	20321.98
	其中：年生均财政专项经费	元	8014.24	8887.62
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	330.00	2.00
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	20.1	153.00
7	生均企业实习经费补贴	元	588.87	248.81
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
8	生均企业实习责任保险补贴	元	45.00	45.00
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
9	主要办学经费来源（单选，把对应的来源前序号纯数字，填写在 2020 年填报项中）：（1）省级；（2）地市级；（3）行业或企业；（4）其他	—		1

2019 年度学校办学条件继续改善，财政拨款逐年提高，达到生均 20321.98 元，比 2019 年度增加 10%，主要原因是学校内涵质量提升，财政生均拨款系数

提高（由上年的 0.9245 提高至当年的 0.9726 元），上级专项拨款增加 802 万元。学校加强了内涵建设的经费投入，对日常教学、教改、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面确保投入，支出结构相对合理。2019 年度学校总收入 31846.66 万元，总支出 30,935.700 万元，扣除基础设施建设经费 3133.15 万元，全年事业经费支出 27802.55 万元，其中用于教学经费支出 7214.56 万元，占全年事业经费支出的 25.95%。

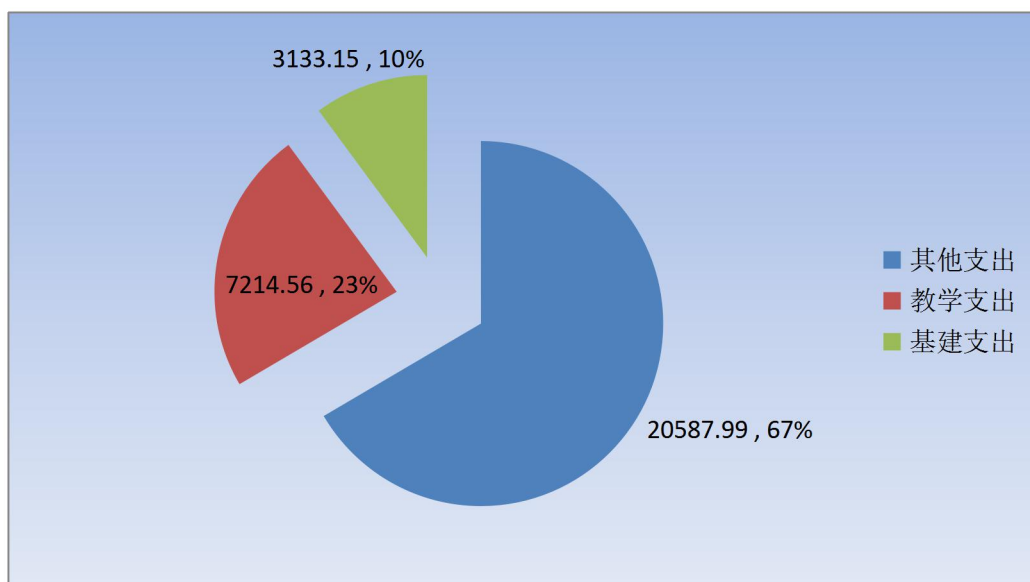


图 1-1 2019 年度学校经费支出情况（万元）

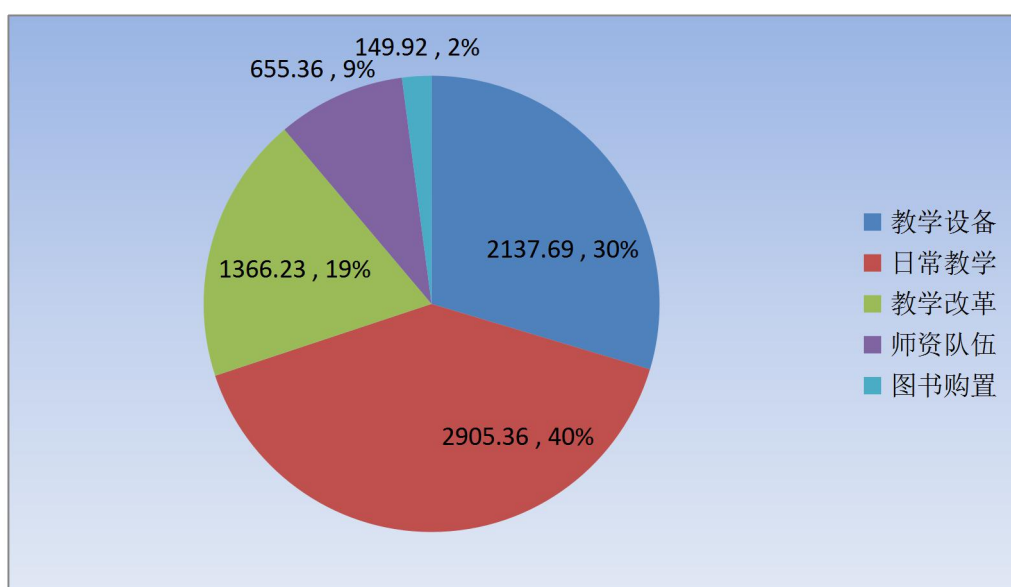


图 1-2 2019 年度学校教学经费支出情况（万元）

二、学生发展

1. 就业情况

学校毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上，根据江苏省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应年度报告显示，学校毕业生就业竞争力（就业质量指数）始终位居江苏省高职院校前列。

（1）毕业生就业充分

学校毕业生广受社会和企业欢迎，近年来，学校加强与各铁路局集团公司、地铁公司联系，做好毕业生就业推荐，全年举办校内专场招聘会 32 场次，大型招聘会 1 场，组织学生参加校外大型招聘会 5 场。先后邀请中国铁路上海局集团公司、南昌局集团公司、南京地铁、无锡地铁、中车浦镇车辆公司等大型企业来校专场招聘，已就业学生中有 80.81% 的毕业生进入大型国有企业工作，2019 届毕业生初次就业率达 92.69%，其中协议就业率 91.55%（含升学）；年终就业率 97.09%，其中协议就业率 95.05%（含升学）。升学出国 246 人，占毕业生人数的 7.96%，创业 7 人。

随着校企共同培养的深入开展，学生综合素质能力越来越得到企业认可，学生胜任岗位的时间进一步缩短，打破了原有特殊岗位工作年限的限制，学生职位晋升的比例逐年加大，近几年地铁订单班和学徒制订单班毕业学生数量的占比有较大幅度的增长，促进我校毕业生三年职位晋升比例有了较大幅度的增长，在将来的几年内还将持续增长。

表 2-1 学生发展表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	3092	3066
	其中：就业人数	人	2866	2879
	毕业生就业去向：	—	—	—
2	A 类：留在当地就业人数	人	1494	1535
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	208	100
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	447	328
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	757	731
3	初次就业率	%	92.69	88.06
4	理工农医类专业相关度	%	96.72	96.75
5	月收入	元	4632.00	4702.00
6	自主创业比例	%	0.10	0.23
7	雇主满意度	%	90.29	91.00
8	毕业三年职位晋升比例	%	15.00	30.00
9	母校满意度	%	98.81	97.93

表 2-2 学校 2019 届毕业生分专业就业率一览表

二级学院	专业名称	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	年终就业 率 (%)	协议就业 人数	协议就业 率 (%)
运输管理学院	铁道交通运营管理	255	247	96.86%	243	95.29%
	城市轨道交通运营管理	288	285	98.96%	285	98.96%
	旅游管理	67	66	98.51%	66	98.51%
通信信号学院	铁道信号自动控制	245	236	96.33%	224	91.43%
	铁道通信与信息化技术	69	69	100.00%	69	100.00%
	城市轨道交通通信信号 技术	175	169	96.57%	167	95.43%
	通信技术	74	72	97.30%	71	95.95%
	电气自动化技术	34	34	100.00%	34	100.00%
	电子信息工程技术	26	26	100.00%	21	80.77%
机车车辆学院	铁道机车	224	215	95.98%	214	95.54%
	铁道车辆	126	123	97.62%	123	97.62%
	城市轨道交通车辆技术	95	93	97.89%	93	97.89%
	动车组检修技术	238	230	96.64%	230	96.64%
供电与工程学院	铁道供电技术	225	214	95.11%	213	94.67%
	高速铁路工程技术	117	115	98.29%	115	98.29%
	铁道工程技术	116	110	94.83%	109	93.97%
经贸学院	会计	153	151	98.69%	144	94.12%
	市场营销	37	36	97.30%	34	91.89%
	物流管理	79	77	97.47%	74	93.67%
	铁路物流管理	65	63	96.92%	61	93.85%
	连锁经营管理	35	34	97.14%	32	91.43%
	国际商务	31	31	100.00%	31	100.00%
艺术设计学院	环境艺术设计	21	21	100.00%	20	95.24%
	动漫设计	12	10	83.33%	10	83.33%
	广告设计与制作	32	32	100.00%	25	78.13%
	室内艺术设计	66	64	96.97%	58	87.88%
	数字媒体设计与制作	18	18	100.00%	18	100.00%
智能控制学院	软件技术	35	34	97.14%	34	97.14%
	计算机网络技术	80	76	95.00%	72	90.00%
	计算机应用技术	54	51	94.44%	49	90.74%
共计		3092	3002	97.09%	2939	95.05%

数据来源：江苏省就业派遣系统数据

（2）毕业生就业适配性高

学校充分挖掘铁路、轨道行业的资源优势，以地铁订单培养为主渠道，加强与各铁路局集团公司密切联系，努力促进毕业生高质量充分就业。

2019 届毕业生行业布局多样化，主要集中在交通运输、仓储和邮政业（80.67%），其次为租赁和商务服务业（3.83%）及批发和零售业（3.56%）；行业流向与专业设置及培养定位相契合。



图 2-1 2019 届毕业生就业行业对比

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为国有企业，占比达到 80.81%；其次为其他企业（17.30%）和三资企业（1.40%）；就业单位规模主要集中在 1001 人及以上（占比为 74.21%），其次是 50 人及以下（8.77%）。

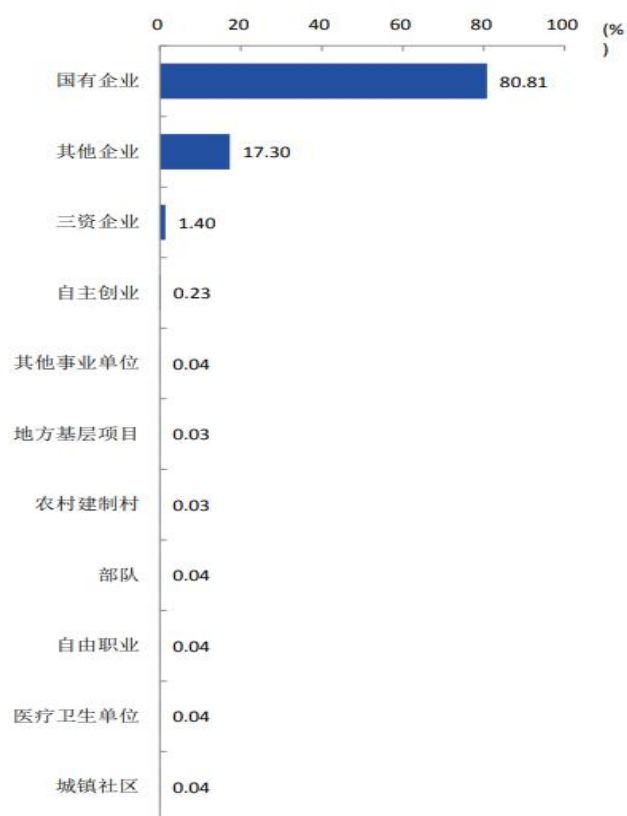


图 2-2 2019 届毕业生就业企业对比

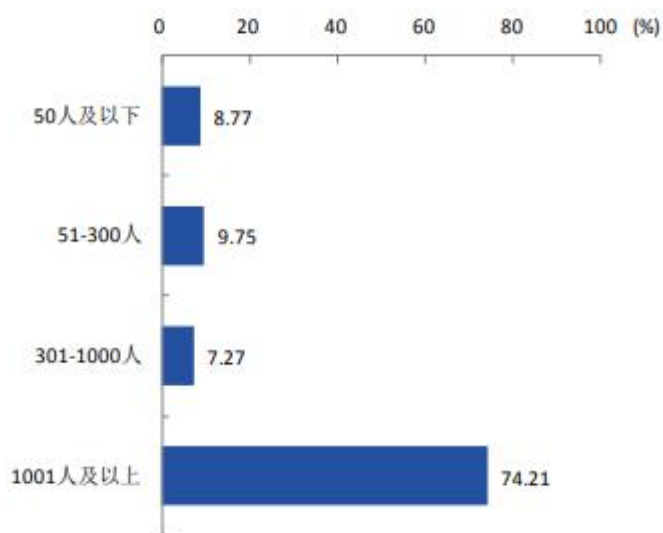


图 2-3 2019 届毕业生就业企业规模分布对比

从不同行业来看，我校 2019 届学生就业的行业，月收入相对较高的是电力、热力、燃气及水生产和供应业，交通运输、仓储和邮政业；从不同职业来看，月收入相对较高的是公务员、工程技术人员、生产和运输设备操作人员。

表 2-3 2019 届毕业生就业行业月收入表

行业名称	专科
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5147
交通运输、仓储和邮政业	4840
制造业	4655
金融业	4343
建筑业	4231
信息传输、软件和信息技术服务业	4228
居民服务、修理和其他服务业	4118
住宿和餐饮业	4094
批发和零售业	4063
科学研究和技术服务业	3927
文化、体育和娱乐业	3906
公共管理、社会保障和社会组织	3872
租赁和商务服务业	3750
教育	3646

表 2-4 2019 届毕业生就业职业月收入表

职业名称	专科
公务员	5785
工程技术人员	5095
生产和运输设备操作人员	4983
其他专业技术人员	4601
其他人员	4445
金融业务人员	4374
办事人员和有关人员	4117
商业和服务业人员	4031
经济业务人员	3838
文学艺术工作人员	3550
教学人员	3516

数据来源：江苏招就“2019 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

（3）对长三角地区轨道交通行业发展的人才支撑贡献突出

2019 届毕业生在长三角、长江经济带、一带一路经济带和西部地区就业的比例如下所示：

表 2-5 2019 届毕业生就业区域统计表

区域名称	占学校毕业生的人数百分比
长三角	73.83
长江经济带	86.82
一带一路	27.16
西部地区	7.46

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

路运输业、城市公共交通业就业，这些行业特点充分体现了学校立足铁路和城市轨道交通行业的培养特色，为长三角地区轨道交通行业发展提供了重要的人力支撑。

【案例 1】“三精”工作模式，助力学生高质量就业

为应对疫情下的就业巨大压力，南京铁道职业技术学院成立了以主要领导为组长的就业领导小组，建立联动责任机制，借助信息化系统为学生建立一生一档，就业工作环节全程线上呈现，加强就业工作**精细管理**。主动联系各类企业，收集用人需求、分析岗位规格、发布招聘公告、指导学生应聘、搭建线上招聘平台、做好后续跟踪等，加强就业各环节**精心服务**。分析未就业学生优劣势，组建由专业教师、辅导员等组成的就业帮扶小组，一对一实施就业指导，正确其就业观念、提升其应聘技巧、熟练其专业技能等，强力推动其就业，加强学生就业**精准指导**。学校通过“三精”就业工作模式，学生就业率远超同类学校，实现了疫情常态防控下的学生高质量就业。

2. 招生情况

学校在江苏省内投档线和录取分数线连续三年高于本二省控线，处于全省高职院校前列。自 2013 年起，学校在省内高考普通类文科投档线连续八年位居全省同类院校第一名；理科投档线六年位居全省同类院校第一名。2020 级新生报到率达 96.95%。

（1）录取分数高，订单招生多

在高考生源持续下降，招生竞争压力逐年增大的情况下，2020 年省内高考招生普通代码文、理科的录取分数线均高于本二线，分列省内公办高职院校第一、第二。外省录取考生中有 441 人达到了该省本二分数线，占今年外省录取考生的 44.86%。学校继续加强与企业的深度合作，2020 级地铁企业计划订单培养人数达 1360 人，占招生计划的 40.59%。

表 2-6 2020 年地铁公司订单需求一览表

专业名称	南京地铁	苏州地铁	无锡地铁	绍兴地铁	合肥地铁	合计
城市轨道交通运营管理	160	100	30			290
城市轨道交通通信信号技术	80	120	30	30		260
城市轨道交通车辆技术	40	320	30			390
城市轨道交通工程技术	40	100				140
城市轨道供配电技术	40	120			40	200
城市轨道交通机电技术		40				40
通信技术	40					40

小计	400	800	90	30	40	1360
----	-----	-----	----	----	----	------

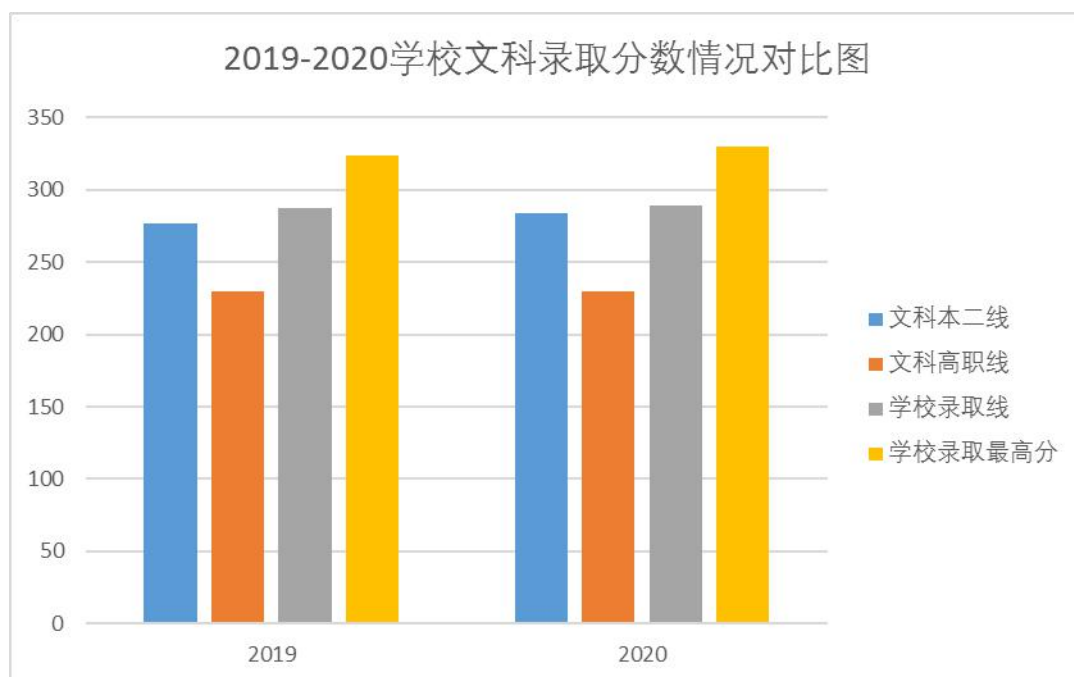


图 2-4 学校文科录取分数情况对比图



图 2-5 学校理科录取分数情况对比图

（2）招生类别多，地域分布广

2020 年，学校计划招生 3450 人，实际招生 3421 人。在 3421 名被录取学生中，提前招生 1619 人，对口招生 242 人，普通高考招生 1442 人，3+3 转段升学 38 人，社会招生 80 人。学校面向全国 26 个省、市、自治区进行招生，省外生

源占比 29.42%。2020 年，学校积极落实国家高职扩招任务，面向企事业单位在职职工、退役军人、进城务工人员、新型农民、往届毕业生、待业人员，共招收 80 名全日制学历教育学生。

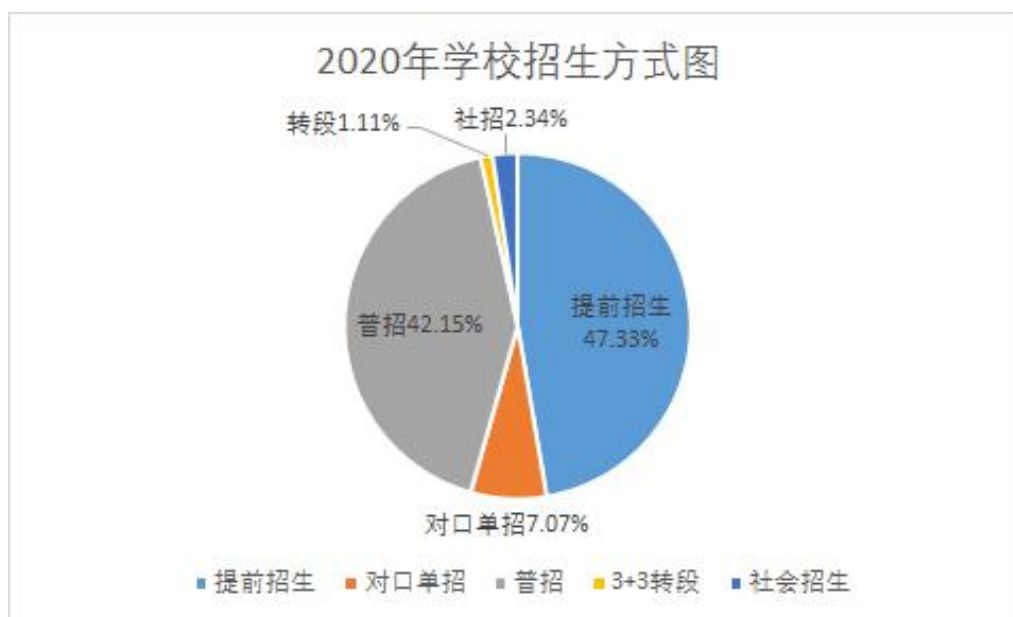


图 2-6 学校 2020 年招生方式图

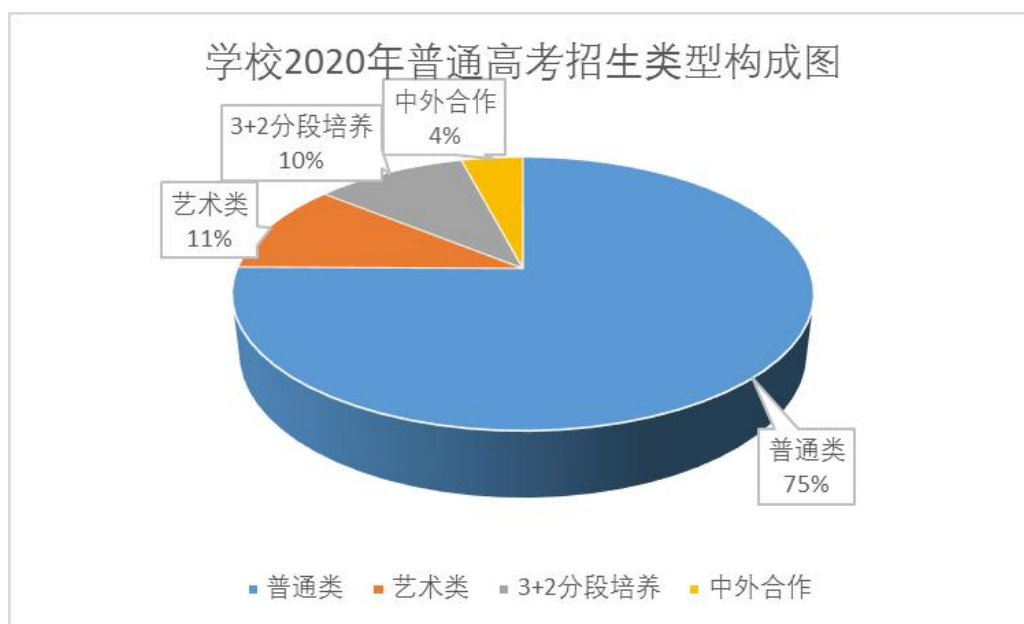


图 2-7 学校 2020 年普通高考招生类型构成图

（3）新生报到率高

学校凭借良好的办学声誉，高质量的就业，加强对考生的跟踪服务。2020 年招生计划完成率 99.73%，新生的总报到率达到 96.95%，已经连续多年达到 95% 以上。

表 2-7 2017-2019 年学校招生录取人数和新生报到情况一览表

年份	招生计划	录取人数	报到人数	新生报到率		
				总报到率	省内新生报到率	外省新生报到率
2018	3350	3301	3168	95.97%	97.7%	92.16%
2019	3435	3421	3279	95.85%	96.88%	93.6%
2020	3350（不含社招生）	3341	3239	96.95%	98.21%	93.90%

3. 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步完善大学生思想政治教育工作，以立德树人为根本，结合学校“双高”建设任务，全面加强党对思想政治工作的领导，着力打造包含课程学习、实践锻炼、制度规范、文化引导、环境熏陶、队伍保障六个维度的全方位集成式思想引领体系，把“育人思维、以生为本”360度无死角地贯穿教育管理服务的全过程、各方面，培育道德品质好、职业素养高、职业能力强的新时代铁路人。

学校大力推进课程思政、管理思政、服务思政，借助“易班”网络思政平台，进一步完善第一课堂与第二课堂、理论学习与课外实践、线上与线下、思政课与专业课相互支撑的全员、全过程、全方位学生思想政治教育工作体系，满足学生成长发展需要。

表 2-8 教育教学表-摘选

指标			单位	2019 年	2020 年
6	教学计划内课程总数		门	695	717
	其中：	线上开设课程数	门	172	317
		线上课程课均学生数	人	89. 51	136. 2
教学满意度			—	一年级	二年级
7	(1) 思想政治课	调研课次	课次	156	160
		满意度	%	99. 49%	99. 47%
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	234	240
		满意度	%	99. 42%	99. 35%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	245	320
		满意度	%	95. 82%	97. 20%

【案例 2】开启思政云实践，保持思想教育常在线

疫情期间，南京铁道职业技术学院以云实践开启思想教育新方式。云上游，全员打卡南京红色文化地标：学校马克思主义学院拍摄了“看静海沧桑 奋发兴

中华”等 20 余个红色文化教学视频并上线，学生随时打卡南京红色文化地标。云集结，缤纷开启社团线上操练：“疫情期间，口罩可以涨价 VS 不可以涨价”的云辩论，“‘疫’往直前，‘疫’不容辞”的云演讲，疫情防控法律知识云竞赛，在云端精彩呈现。云讲课，走心表白党和祖国：马克思主义学院推送南铁院“思政课战疫小课堂”十二讲，其中学生主讲四讲，并以“疫去小康来——南铁院第二届大学生讲思政课”比赛的形式，让学生在云端将深爱讲出来、将自信溢出来。丰富多样的思政云实践活动，让思想教育时刻在线。

4. 学生综合素质培养

学校围绕人才培养核心任务，大力推进“学生综合素质提升工程”。进一步优化“综合素质评价”方案，建立健全学生发展“诊断与改进”工作机制，让考核“指挥棒”更加科学、评价“计分牌”更可感知、激励“导向标”更加鲜明；构建思想引领、实践历练、文化铸魂三位一体的人才培养体系，强化“五育”，高标准培养学生的综合素质。2019-2020 学年共评出国家奖学金 20 人、国家励志奖学金 358 人、国家助学金 1344 人，累计奖、助金额达 460.76 万元；获评省级三好学生 5 人、省级优秀学生干部 3 人、省级先进班级 3 个；有 972 人获得学校院长奖学金、优秀学生奖学金、企业奖学金和自强奖学金，累计发放金额达 94.79 万元；学生体质健康测试达标率达到 93.21%。

【案例 3】三位一体，培养高素质复合型人才

南京铁道职业技术学院构建了思想引领、实践历练、文化铸魂三位一体的人才培养体系，努力培养具有家国情怀、工匠精神、铁路基因的高素质复合型人才。在思想引领上，学校坚持党建引领、“五育并举”，完善“三全”育人机制，推动实现价值、能力与知识的有机融合。在实践历练上，学校把握行业复合型人才需求，推动专业集群建设，采取“一通二专三综合”培养路径，努力培养“精一会 N”的复合型人才。在文化铸魂上，学校大力实施“铁色文化铸魂工程”，用“铁色课堂”传播铁的信仰、用“铁色实践”锻造铁的担当、用“铁色管理”培养铁的纪律、用“铁色校园”濡染铁的情怀。三位一体培养，促进人才培养质量不断提升，毕业生就业竞争力名列前茅。

【案例 4】“引、导、育、践、管、润”一体，培育学生综合素质

南京铁道职业技术学院坚持立德树人根本任务，一体化设计培育学生以“铁路基因、工匠精神、家国情怀”为核心的综合素质。学校构建了德智体美劳全方位的综合素质评价体系，指引学生前进方向；优化相关制度加强正向激励，指导学生形成正确的价值观；以递进式感恩系列教育+成长及挫折主题教育，培育学生人格；以全员参与“5 个一”活动为载体，在实践及劳动中提升素质；依托信息系统的严格精细日常言行管理，锤炼学生良好品行；以铁色的校园人文环境、教职工的育人情怀及言传身教、铁路工匠典型事迹等润物细无声地影响学生，塑

造铁色基因、传承工匠精神。近年来，学生综合素质不断提高，特别是优良的思想品德深受用人单位好评。

（2）学生社团活动成效显著

学生社团包含学术科技、文学语言、艺术特长、社会实践、体育健身、兴趣拓展等六大类。学生社团自主不定期举行各具特色丰富多彩的活动，2019 年共计开展了 589 项社团活动，增强了社团活力，彰显了社团魅力。跆拳道社、排舞社、啦啦操社、物流协会、通信社团、IT 协会、数学建模社等一批社团在全国全省比赛中摘金夺银。

学校积极引入社会资源，不断推动志愿服务活动的基地化和规范化，努力服务社会。在新冠疫情防控等突发重大事件中，学校积极响应国家号召，及时组建志愿者队伍采用多种形式科学参与疫情防控。在第五届中国青年志愿服务项目大赛省赛中，我校报送的项目《全国首创过渡型社区守望服务-小青林志愿服务团队》晋级国赛，全省高职院校唯一。

表 2-9 2019-2020 学年学生社团主要获奖情况表

序号	奖项名称	级别	获奖社团
1	2019 年中国大学生跆拳道（竞技）锦标赛丙男 87+KG 第二名	全国赛事	跆拳道社
2	2019 年福摩杯全国总决赛国际健身排舞自选曲目一等奖	全国赛事	排舞社
3	舞动中国-排舞联赛”总决赛 高职高专组混合组国际健身排舞自选曲目一等奖	全国赛事	啦啦操社
4	全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛、国赛特等奖	全国赛事	物流协会
5	全国大学生电子设计竞赛省级一等奖	省级赛事	通信社团
6	江苏省职业技能大赛-“中锐网络”杯 计算机网络应用赛项 省赛二等奖	省级赛事	IT 协会
7	“高校社杯”全国大学生数学建模荣获江苏省三等奖。	省级赛事	数学建模社

表 2-10 学生志愿活动和社团活动

指标		单位	一年级	二年级
1	学生参与志愿者活动时间	人日	9280	31696
2	学生社团参与度	—		

	(1) 学生社团数	个	72	72
	(2) 参与各社团的学生人数	人	4653	456

【案例 5】不畏艰险，筑牢疫情防控青春线

秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，在疫情起始，南京铁道职业技术学院校团委科学谋划、积极组织，迅速组建了近 100 人的学生防疫志愿者队伍，有关老师认真指导志愿者们通过“进社区”、“手拉手”、“宣传员”、“云课堂”、“艺起来”等方式依法科学有序地投入到疫情防治战“役”中，累计志愿时长 1800 多个小时，用实际行动勇敢担当，充分展现了当代青年的闪亮风采。学校供电与工程学院黄宗辉同学获“江苏省大学生抗疫先进个人”、李欣彤同学获“南京市优秀防疫志愿者”，运输管理学院张元亨、机车车辆学院曹俊两位同学获“南京团市委防疫志愿者证书和感谢信”，校青年志愿者协会获“南京市优秀防疫青年志愿服务集体”。



图 2-8 黄宗辉同学在和县蔬菜大棚为受疫情影响的滞销农户采摘辣椒



图 2-9 黄宗辉同学在和县历阳镇城北社区富城花园小区的防疫卡点工作

【案例 6】七彩假期，情暖童心

南京铁道职业技术学院青年志愿者协会积极响应由共青团中央等部委共同开展的“七彩假期”志愿服务活动，组织、动员广大学生志愿者立足家乡，为农村特殊群体儿童提供关注与陪伴。志愿者们深入到徐州地区农村留守儿童、乡镇的孤儿、残障儿童等群体中，围绕学业辅导、亲情陪伴、素质拓展、自护教育等内容，开展了为期 37 天的“七彩假期”志愿服务。志愿者们依托学校铁路文化特色，专门开设铁路、地铁等轨道交知识小课堂，依托学校特有的非遗志愿项目，带领孩子体验了剪纸、面塑等非遗传统文化，通过小游戏模拟带领孩子学习日常交通安全知识等。丰富的活动、良好的效果，志愿者团队得到了服务方的充分肯定与赞扬。



图 2-10 志愿者教福利院儿童做手工

（3）学生技能竞赛成绩突出

学校多年坚持在 11 月开展“技能竞赛与科技创新月”活动，以赛促练，以赛促学，以赛促教，全面提升学生的职业能力和综合素质。各二级学院（部）开展了专业技能竞赛、综合素养竞赛及科技创新竞赛活动，学生参与度达到 90% 以上。尽管在 2020 年新冠疫情的影响下，本学年学生各级竞赛大幅减少，我校学生在省级及以上大赛中仍取得突出成绩。

表 2-11 2019-2020 年学生参加技能竞赛主要获奖情况表

序号	竞赛名称	级别	获得奖项
1	2019 年全国大学生数学建模竞赛	国家级	一等奖 2 项 二等奖 1 项
2	2019 年全国大学生电子设计竞赛	国家级	一等奖
3	2019 年江苏省大学生数学建模竞赛	省级	三等奖 3 项
4	2019 年江苏省大学生电子设计竞赛	省级	一等奖 1 项 二等奖 3 项

序号	竞赛名称	级别	获得奖项
5	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省决赛职教赛道	省级	一等奖 2 项 三等奖 2 项
6	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省决赛红旅赛道	省级	一等奖 1 项 三等奖 1 项
7	第十一届“挑战杯”江苏省创业计划竞赛	省级	金奖 1 项 铜奖 2 项

5. 学生可持续发展

（1）搭建创新创业平台

学校依托江苏省创新创业示范基地，整合优势资源，夯实“指导与服务、训练与实践、孵化与创业”等三个平台，建立“三级递进”的创新创业服务链，学生创新创业能力得到有效提升。2019-2020 学年，学校成功申报省级大学生创新训练计划项目 30 项，立项校级大学生创新课题 96 项，结题前期项目 64 项（其中省级项目 19 项）。

一年来，同学们代表学校，不畏强手，挑战自我，超越自我，在各类创新创业大赛中登顶夺冠，为学校赢得了荣誉。在第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛终审决赛中，我校获得金奖 1 项，铜奖 1 项。同时，《高铁冷链循环周转箱》项目晋级国赛。在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省赛总决赛中荣获职教赛道一等奖两项，单项奖一项，红旅赛道一等奖一项、单项奖一项等历史好成绩，学校荣获青年红色筑梦之旅赛道的优秀组织奖，其中《佐邻佑里——全国首创过渡型社区治理品牌》项目晋级国赛。

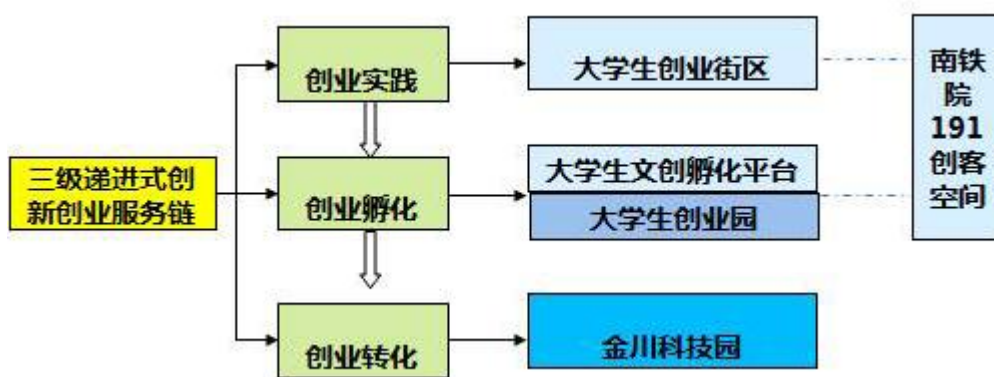


图 2-11 学校三级递进式创新创业教育实践服务平台

（2）搭设多种升学渠道

学校积极与南京财经大学、南京工业大学、江南大学、南京艺术学院等合作开展“专接本”项目，鼓励学生报考省教育厅组织的“专转本”，为学生多样化成才搭建立交桥。2020 年共有 270 人参加“专接本”学习，本科毕业 98 人；2020 届毕业生共计 317 名通过“专转本”考试升入本科。

三、办学资源与教学改革

1. 办学条件

学校占地面积 1145 亩，总建筑面积 32.6 万平方米，教学行政用房 15.6 万平方米，教科研仪器设备总值 16131.92 万元，图书馆建筑面积 2.36 万平方米，馆藏纸质图书 73.23 万册、电子期刊 9984 类，多媒体教室 142 间，计算机 4,296 台。各项办学指标均优于部颁标准，为人才培养提供了优质的办学条件。

表 3-1 教育部办学条件指标与学校基本情况数据统计对照表

项目	部颁合格标准	学校现状
生师比	$\leq 18:1$	14.79: 1
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	83.64
具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	39.72
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	15350.58
生均图书（册/生）	≥ 60	70
生均占地面积（平方米/生）	≥ 59	78.73
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	8.82
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	37

表 3-2 教育教学表-摘选

指标		单位	2019 年	2020 年
1	教职员工额定编制数	人	517	517
	在岗教职员工总数	人	569	579
	其中：专任教师总数	人	410	428
2	生师比	—	14.65	14.79
3	双师素质专任教师比例	%	81.95	83.18
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.54	39.72
5	企业兼职教师年课时总量	课时	40309	43680
	年支付企业兼职教师课酬	元	3145600.00	2633800.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

2. 实践教学

（1）实训平台建设

学校深化地铁学院理事会机制改革，以南京地铁为投入主体，筹划共建运营教学一体的南京地铁 11 号线“南铁院站”，实现“实际运营、全真训练”，打造轨道交通专业化产教融合实训基地的典范。目前已经完成主体项目工程设计。

对标智慧高铁，筹划将“两站一区间”规划升级为“三站两区间”，系统集成工务工程、牵引供电、动车组、通信、信号控制、调度指挥、客运服务、应急安全保障等系统，打造国际化高铁人才培养基地。

（2）校内实验实训基地

学校建有高铁列车调度指挥等 2 个国家级实训基地、动车组检修产教融合等 2 个国家级生产性实训基地、4 个省级实训基地、2 个省级产教融合实训平台，校级综合实训中心 5 个，实验实训室 148 个。

2019-2020 学年学校圆满完成 1225.04 万元的校内实训基地建设任务，新建 2 个实训室，改造、更新、完善 66 个实训室。2019 年学校报废 4735.94 万元资产后，教学、科研仪器设备资产值 15,077.92 万元。报废前总资产比 2018 年增长了 902.76 万元。

（3）校外实习实训基地

学校与上海、南昌铁路局及有关站段，南京、合肥、苏州等地铁公司，以及中车集团浦镇车辆公司、苏宁云商等一批大型企业，签订了相关协议，建立了 131 家校外实习实训基地，其中 56 家为学生提供住宿，94 家发放实习补贴。本年度校外实习实训基地共接纳了学院 46623 人次的实习实训，接收应届毕业生就业 1759 名，占毕业生数 57.35%，满足了学生顶岗实习和毕业设计的需求，为学生搭建了就业平台。

（4）实践教学与管理

学校依托完善的校内外实训实习基地，充分发挥校外兼职教师的作用，狠抓课程单项技能实训、专业综合实训、顶岗实习等实践教学环节，加强了对实践教学的过程监控和管理，学生的专业技能明显提高。本年度 B 类课程 474 门，C 类课程 166 门，两类课程占总课程数的 90.9%；校内实训设备学年本校使用 2109401 人时，校外使用 107233 人时。

3. 师资队伍

学校实施“人才强校”战略，加大人才引进和培养力度。2020 年，学校共引进教师 19 人，其中具有副高以上职称 6 人，博士 6 人，硕士 12 人，有企业工作经验 13 人，师资队伍结构和整体素质进一步优化。

（1）师资队伍结构

学校现有专任教师 711 人，其中专任教师 428 人，校内兼课教师 13 人，校外兼职教师 260 人，校外兼课教师 10 人，学生折算后总数 10509，生师比为 14.71。在专任教师中，高级职称 170 人，硕士学位 321 人，博士学位 37 人。

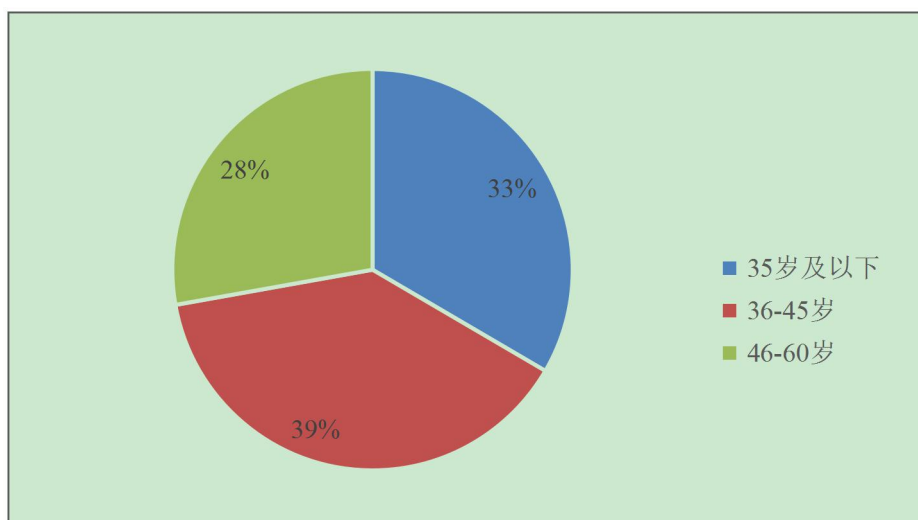


图 3-1 学校专任教师年龄结构

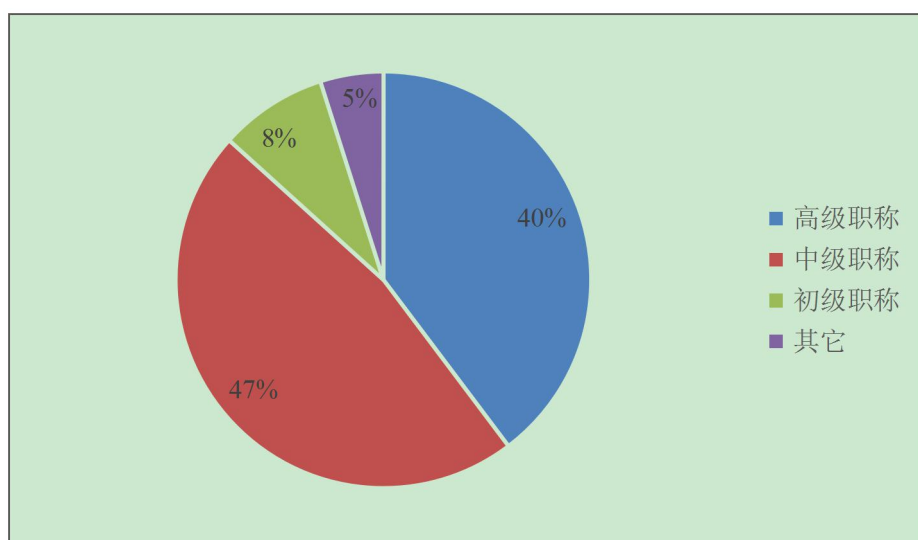


图 3-2 学校专任教师职称结构

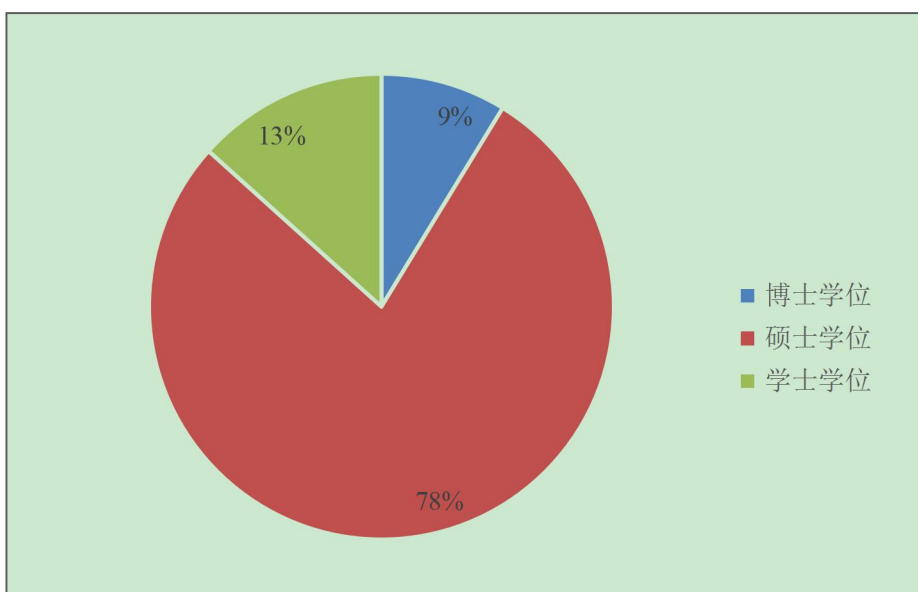


图 3-3 学校专任教师学位结构

学校不断深化校企合作深度与广度，聘请行业企业具有实践经验的专家、骨干以及能工巧匠担任兼职教师，主要承担理实一体化及实训指导课程，形成了专兼结合的“双师型”师资队伍，本年度聘请兼职兼课教师共 270 人。

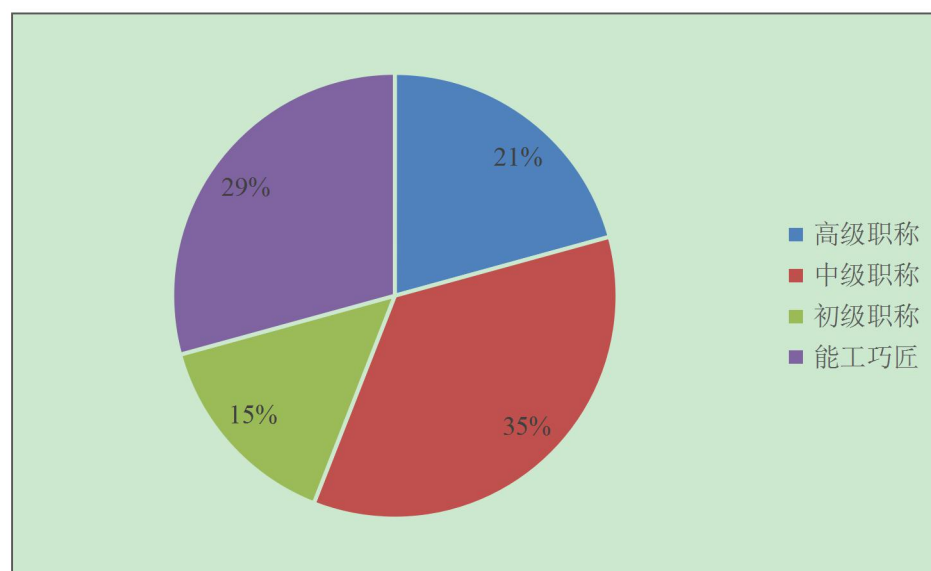


图 3-4 学校兼职教师职称结构

（2）师资队伍建设

学校实施师德建设工程、教授培养工程、青蓝工程，以及专业带头人高端研修、教师下现场赴企业实践等制度，通过开设“名师讲堂”，举办青年教师公开课、教师教学大奖赛、微课大赛、信息化教学大赛、说课竞赛等活动，提升专任教师素质和水平。学校鼓励在职教师继续深造，本年度共有 18 人攻读博士；组织 6 名教师参加国培，27 名教师参加省培计划。另外，1 名教师入选省教育厅组织的 2020 年境外江苏省高校研修计划，拟赴美国研修。学校持续加大教师“双师素质”培养，与合作企业建设多个涵盖学校主要专业的双师培训基地，双师素质型专业教师达到 83.18 %。

2019-2020 年新增：江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 3 人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、4 个省产业教授。

【案例 7】多措并举，提升教师“双师”素质

南京铁道职业技术学院坚持类型教育理念，多措并举持续提升教师“双师”素质。学校修订职称评定、绩效考核等标准文件，将企业实践经历、科技开发成果及转化等要求纳入标准，同时弱化论文等要求，强化标准指引。与上海铁路局、南京地铁等大型企业合作，共建“双师型”教师培训基地和教师企业实践基地，将教师的实践培训纳入企业员工培训计划，提升技能培训成效。聘请上海铁路局等企业产业教授、技能大师进校建立工作室，遴选教师组队进入工作室参与项目研发，提升高端技能水平。校企合作建立并推动企业工程技术人员、高技能人才

与学校教师双向流动制度，提升定向实践能力。多措并举，学校教师“双师”素质持续提升，“双师型”专业教师达90%以上。

4. 专业建设与教学改革

（1）专业建设

建立专业动态调整机制，服务产业转型升级不断优化专业结构，满足行业企业用工需求的变化不断升级改造现有专业。2019年新增4个专业，停招1个专业。2019年铁道交通运营管理专业获批国家“双高”专业群。

【案例8】实施“一通二专三综合”人才培养路径，推进一流专业群建设

南京铁道职业技术学院“双高”建设专业群，对应调度指挥、信号控制、动车组、牵引供电、工务工程五大岗位群，设置铁道交通运营管理、铁路信号自动控制、动车组检修技术、铁道供电技术及高铁工程技术五个专业，按专业群“一通二专三综合”培养路径开展人才培养。一通，一年级按专业群开设《高速铁路概论》、《高速铁路安全》等专业群平台课程，宽口径厚基础提升学生综合素质。二专，二年级面向不同岗位群选择主修专业，同时选修“专业+”互选教学模块，培养学生“精一会N”复合能力。三综合，三年级开设顶层联动综合实践课程，强化学生专业综合能力和各岗位协同作业的意识 and 能力。“一通二专三综合”培养路径使按群培养复合人才取得了较好效果。

【案例9】校企快速联动，培养行业急缺人才

高铁“工电供一体”的综合维修模式是铁路维修作业发展必然趋势，新型高铁“工电供”一体化人才因而成为行业急缺。南京铁道职业技术学院精准预判行业人才需求，主动对接中铁上海局集团公司，2019年起联合开展“2+1”人才定向培养。2020年6月，中国国家铁路集团发布有关文件进一步明确了相关专业融合互学的要求。学校与上海铁路局及时响应，路局组织了近30人的企业专家团队与学校精准对接，双方聚焦文件要求和“工电供”联合作业特点优化培养计划，精心设计专业互学模块及“综合天窗修”实训项目，确保人才培养符合企业新需求。校企“2+1”联合培养相关研究成功立项江苏省高等教育重点教改课题、江苏省高等教育学会重大课题，为联合培养奠定了理论基础。



图 3-5 校企联合召开“2+1”定向培养教学计划审定会议



图 3-6 校动车组检修专业团队与路局专家研讨专业教学计划

（2）教学改革

学校落实立德树人根本任务，坚持以生为本，深化复合型高素质技术技能人才培养。实施“三教”改革项目，组建结构化教学团队，教师微课竞赛获省级一等奖 4 项，省级教师教学能力竞赛一等奖 3 项，全国教师教学能力竞赛获得一等奖，省级重点教材和省级教改课题 100%通过。

表 3-3 2019/2020 学年教学建设获奖一览表

获奖对象	序号	项目名称	级别	等级
教师	1	教育部教学能力大赛	国家级	一等奖
	2	江苏省信息化教学能力大赛	省级	一等奖 3 项 二等奖 4 项 三等奖 1 项
	3	江苏省高校教师微课大赛	省级	一等奖 4 项

	4	江苏省重点教材 3 本	省级	立项
学生	1	专业技能竞赛	省级	一等奖 2 项
	2	全国电子设计竞赛	国家级	一等奖
	3	全国数学建模竞赛	国家级	一等奖 2 项
	4	毕业设计/论文	省级	8 项

【案例 10】数字化教学资源建设助力教育教学改革

南京铁道职业技术学院机车车辆学院紧随行业新技术发展，校企联合共建动车组检修数字化教学资源建设。2019 年率先开发完成“复兴号”相关高质量三维动画及视频达 200 节课时，资源包括动车组总体技术、设备操作、一二三级修及随车应急等 4 个教学模块，覆盖全部专业核心课程，在有效助力教师日常教学的同时，还提供手机 APP 供学生随时随地对资源进行查看学习，解决了动车组设备价格昂贵、更新速度快，岗位场景还原难的专业实践教学难题，有力提升了专业教学成效。数字化教学资源建设与使用，大幅提升了教师信息化资源建设水平及教学能力，2019 年，共获得江苏省微课大赛一等奖四项，位于全省前列。

（3）落实 1+x 证书制度。

学校贯彻落实职教 20 条，积极参与教育部“1+X”证书试点项目，2019-2020 期间新增 10 个。学校发布人才培养修订指导意见，要求将证书考核内容融入课程体系，实现书证融通。学校出台《学分认定、积累与转换制度》，鼓励学生通过专业技能竞赛，技能等级证书的考取等方式转换学分，鼓励学生全面发展，一专多能，拓宽就业创业本领。

【案例 11】“1+X”项目试点助推物流专业人才培养新高度

南京铁道职业技术学院物流专业以“1+X”项目试点为新起点，校企紧密合作有效实施“课、证”融合、“赛、创”一体，提升了人才培养成效。通过在《货物分析》、《铁路货运组织》等专业课程中融入“1+X”职业技能证书标准，提升了课程品质、有效提高了学生技能水平。以解决企业实际问题的“高铁冷链快递箱”创新项目为载体，2018-2020 年三届学生依靠“课、证”融通培养，不断提升完善项目，项目获 2020 年挑战杯江苏省金奖第一名并推荐国赛、2020 年“互联网+”江苏省一等奖及高职组唯一的最佳创意奖，获各类专利 10 余项。项目产品已在中铁快运公司南京站开始试用，产生了一定的实用价值。“1+X”项目的有效实施，提升了专业人才培养成效。

（4）加强本科层次应用型人才培养

学校牢固树立类型教育的理念，充分发挥学校依托行业办学优势，深化与本科院校合作。2020 年，学校智能工程学院与南京信息工程大学首次联合开展自动化专业 4+0 培养项目，也是江苏省高职校首次与国家“双一流”建设高校合作，

录取分数仅低一本录取分数线 2 分，列全省 4+0 项目理科第一名。学校在本科人才培养“特区”建设将提供更多的政策支持，确保应用型本科人才培养质量。

【案例 12】职教本科教育试点初具成效

南京铁道职业技术学院牢固树立类型教育的理念，以产业需求为导向积极探索职业本科教育。学校与南京工业大学、南京信息工程大学等本科院校联合开展“4+0”职业本科培养，探索培养高素质创新型技术技能人才。在职业本科教育探索中，学校坚持学历层次的高等性，培养目标的职业性，人才能力结构的技术性、综合性、创新性相结合。坚持理论实践一体培养，通过拓宽理论知识、扩大知识领域，让学生具备扎实的理论基础、具有更强的岗位适应能力；通过产学研用创结合，让学生具有更强的动手能力及创新能力。初步形成了较为有效的职业本科培养体系，培养的职业本科人才被上海铁路局等轨道交通企业抢购一空，在轨道行业职业本科人才培养方面上做出了有益尝试。

（5）加强校企合作，深化现代学徒制人才培养改革

依托学校与南京地铁联合组建的国内首家地铁学院，针对教育部批准的 4 个试点专业，进一步完善校企联合招生、共同培养、双主体协同育人的长效机制；修订现代学徒制人才培养方案突出“在岗学习”。完善校企双育人、体现“工学交替”的系列教学标准；构建了“素质引领、循岗递进、多岗融合”的课程体系；建成校企互聘共用、适应现代学徒培养的混编教学团队；建立多方参与的考核评价机制；良好的培养效果得到了企业、社会的好评，2019 年试点专业扩大到了 6 个。

（6）质量保障

学校构建了以校级、二级学院（部）专兼职督导队伍以及学生信息员为主体，企业专家督导组、第三方社会评价机构为补充，内外结合的多元质量监控体系。以学校“双高”建设目标任务为起点，确立年度工作目标，制定相应工作标准及考核要求，紧紧围绕实施过程主要监控点，建立了过程监控、诊断改进和目标考核相结合的运行机制，有力保障了人才培养质量。

四、社会服务

1. 科研工作成效显著

（1）加强科技团队建设，服务企业发展

学校设立专项政策，引培并重，以高层次人才为核心打造高水平科技创新团队，以服务轨道行业企业为主要面向，以企业最新需求为研究重点，校企合作积极开展技术创新，科技成果显著、团队建设富有成效。其中，“高铁牵引变电所设备故障仿真技术研究”获中国铁路上海局集团公司科学技术进步三等奖。“通道型高速铁路运行组织优化研究”获中国铁路上海局集团公司科学技术进步一等奖。《激光增材制造》团队 2019 年获批准省高校优秀科技创新团队。

（2）突出科技平台建设，打造教育部协同创新中心。

学校在原有“江苏省轨道交通工程控制研究开发中心”、“南京国铁轨道交通电气工程中心”、“上海铁路局科研所南京工作站”等研究平台的基础上，“高铁安全协同创新中心”获得教育部“高铁安全协同创新中心”认定，学校投入19万元，开展协同创新中心科研工作，逐步推进学校与社会科研力量的融合。“智慧高铁产教融合集成平台”成功获选江苏省高等职业教育产教融合集成平台，为学校深入开展产教融合打下了基础。

（3）依托平台和人才优势，服务社会有成效

2019年立项横向课题40项，合同金额561.86万元，到账经费421.4万元，比2018年增长了81.8%。学校长期为地方和企业提供各种相关培训，培训学员达5.3万人天，培训收入541.4万元；授权专利284项，其中发明专利22项；纵向课题30项，获得经费支持122万元。

（4）积极推动校企（校）合作和科技园建设项目。

与政府、企业合作建设了集创新创业、教学培训、产业孵化等多功能为一体的南铁院金川科技园和与江苏省教育厅共建的首个省级大学生创业园，“两园一体”，目前已成功孵化大学生创业企业100余家，入园企业200余家。

表 4-1 学校科研课题及经费项目情况一览表

序号	项目	2018 年		2019 年	
		数量	经费（万元）	数量	经费（万元）
1	纵向课题	38	190.53	30	122
2	科技服务	33	231.8	24	421.4
3	企业培训	5.1 万人天	567.88	5.3 万人天	541.4
4	专利	205		284	

【案例 13】发挥校内铁色资源集聚作用，推动铁路科普工作

南京铁道职业技术学院充分利用校内江苏铁路教育馆、高速铁路馆、铁路主题园、高铁教学站场这“两馆一园一站场”资源，形成了室内与室外、展览与体验、知识与技能、文字图片与多媒体视频等结合的多功能科普基地，面向校内师生和社会各界，以日常参观学习、定期主题铁路科普活动、铁路科普图书编著发行等方式积极开展铁路科普教育工作，3年来共接待校内外各类参观学习2万余人次，受到了广泛好评，有效普及了铁路知识，传承了铁路文化。先后荣获“全国铁路科普教育基地”、“江苏省轨道交通科普教育基地”和江苏省科协扩大开放专业科普场馆试点单位等荣誉称号。



图 4-1 全国铁路科普教育基地铜牌



图 4-2 江北新区浦园路幼儿园组织进行高速铁路知识科普活动

2. 开展多种形式继续教育

学校发挥专业门类齐全，师资力量雄厚，实训条件先进和江苏铁路干部培训中心以及铁道部南京干部培训中心两个平台的优势，开展各类学历教育和岗位技能培训。一年来，为国家铁路总公司、铁路上海局集团等企业开展管理人员及各工种岗位技能培训；利用与南京地铁公司共同开发的地铁各岗位工作标准，为南京、苏州、无锡、杭州等地铁公司开展职工岗前和岗位培训；还主动为南京江北新区有关驻地单位开展职工技能培训；培训累计达 52988 人天，培训收入 541.4

万元。

我校目前已形成包括业余、函授、网络等多种办学形式的成人专科、成人本科相互衔接的学历教育体系，是北京交通大学远程与继续教育学教学中心之一。非全日制本、专科在籍学生截止到 2020 年 8 月底达到 4623 人。

表 4-2 科研与社会服务

指标		单位	2019 年	2020 年
1	技术服务到款额	万元	1037.89	1084.8
	技术服务产生的经济效益	万元	231.8	441.3
2	纵向科研经费到款额	万元	190.53	122
3	技术交易到款额	万元	231.80	421.4
4	非学历培训服务	人日	51106	52988
	其中：	技术技能培训服务	人日	49657
		新型职业农民培训服务	人日	0
		退役军人培训服务	人日	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	0
5	非学历培训到款额	万元	567.88	541.4

五、国际合作

学校坚持深化“走合作发展之路，与中国铁路同行”的办学理念，持续紧跟中国高铁走出去步伐，主动响应国家“一带一路”倡议，加快推进办学国际化进程，培养具有国际视野、具备国际化职业素质的高素质技术技能人才，全面提升学校国际竞争力。

1. 留学生培养富有成效

我校主动服务中国铁路“走出去”，校企深度融合，订单培养海外铁路本土化人才，来华留学生教育坚持服务“一带一路”建设初心，积极打造“留学江苏”教育品牌；坚持“质量优先”工作方针，参与研制“高职院校来华留学教育质量认证指标体系”，不断完善来华留学生管理制度，强化留学生教育质量管理，培养知华、友华、爱华的优秀来华留学生，留学生培养成效显著，2019 年 12 月我校荣获“江苏省来华留学生教育先进集体”。

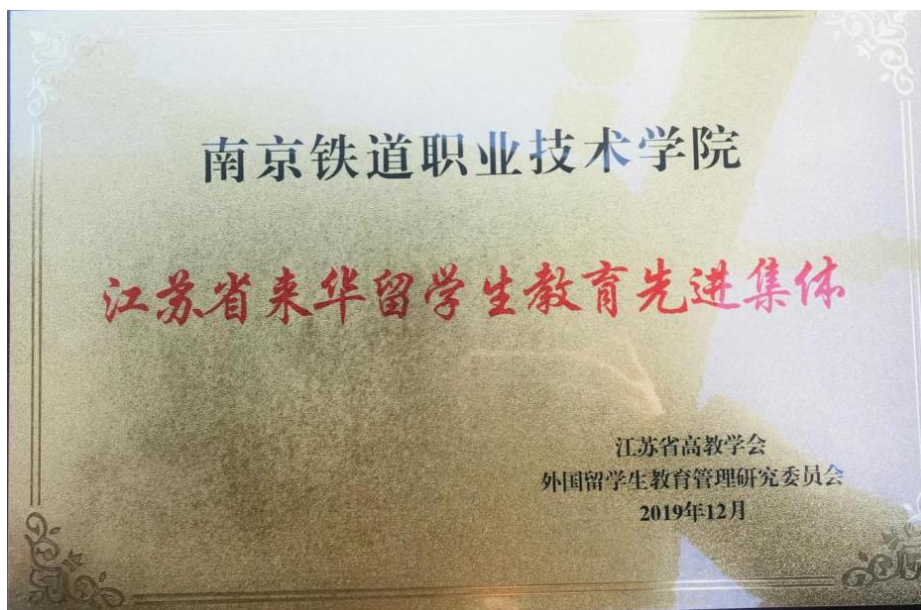


图 5-1 学校荣获 2019 年“江苏省来华留学生教育先进集体”铜牌

2. 搭建高层次国际合作平台

学校充分发挥在欧亚交通高校国际联合会、中俄交通大学校长联盟等国际合作平台优势，牵头组建“中国-东盟轨道交通教育培训联盟”，促进联盟成员校-校、校-企、校-企-校之间的沟通交流，已经成为中国-东盟高等院校之间、校企之间的重要交流合作平台。2019 年 10 月，学校党委书记钱吉奎主持第十二届欧亚交通类高校国际论坛，进一步提升了我校的国际知名度和影响力。



图 5-2 2019 年 10 月学校党委书记钱吉奎参加第十二届欧亚交通类高校国际论坛

3. 开展国际化职业教育服务

学校引进国外优质教育资源和输出优质教育资源并重,先后与多国高校、“走出去”企业开展合作办学和培训。2016年以来,学校与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学联合举办铁道交通运营管理、铁道信号自动控制两个专业,已培养314名学生。与韩国国立交通大学、荷兰蒙德里安职业学院等学校合作培训其相关专业学生;学校选派优秀专业教师赴埃塞俄比亚,为埃塞俄比亚-吉布提标准轨距铁路公司亚吉铁路本土员工开展技能培训,服务“一带一路”建设和国际产能合作,为“走出去”的企业提供职业教育服务。

【案例14】发挥高水平专业群优势,高质量完成援外培训项目

南京铁道职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议、主动服务中国高铁“走出去”,充分发挥学校铁道交通运营管理国家高水平专业群的优势,高质量完成了国家援外培训项目。2019年11月8日至12月21日,学校承担了2019年度商务部援外培训项目--亚吉铁路行车指挥专项培训,参训学员为亚吉铁路调度指挥中心本土工程技术人员。学校抽调铁道运营管理专业优秀骨干教师组建教学团队赴埃塞俄比亚开展铁路运输职业培训,教学团队依托学校高水平专业群国际化教学标准、国际化教学资源,与项目方、业主单位充分合作,圆满完成了培训任务,得到了培训项目管理方、业主单位以及受训学员的高度评价,学校的国际影响力得到了进一步提升。



图 5-3 学校教师在埃塞俄比亚开展铁路运输职业培训—课间辅导

4. 做好留学生疫情防控

自疫情发生以来,为了落实省委省政府和教育部的部署,在学校疫情防控领导小组领导下,国际教育学院协同学校相关部门,针对在校留学生群体的特点,研判在校留学生疫情防控工作,细化服务措施,进一步完善工作机制、全力

开展联防联控工作，精心设计组织，开设线上教学、保障停课不停学，确保了在校留学生工作安全稳定。

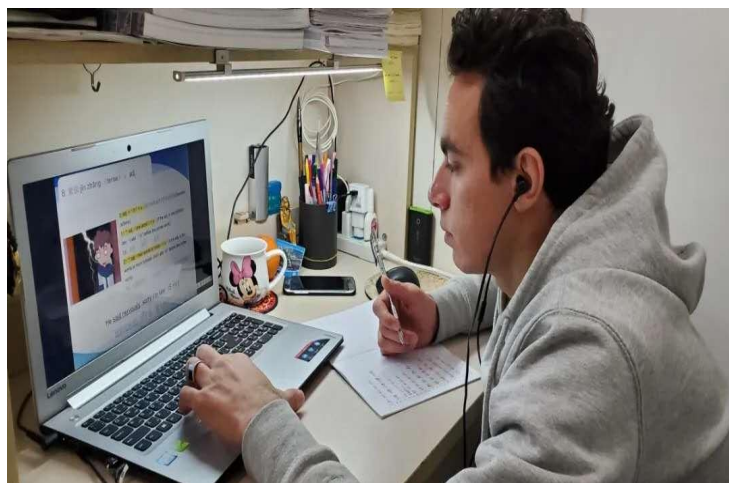


图 5-4 学校埃及学生司马同学在线上上课

5、输出国际化专业教学标准和课程标准

随着境外培训基地、联合办学项目的陆续实施，学校加强开发和输出中国铁路职业教育标准，国际化专业教学标准和课程得到了逐步推广。目前，所开发的《电气自动化技术专业（订单）人才培养标准》、《城市轨道交通通信信号技术专业（订单）人才培养标准》等 7 个专业教学标准，分别被埃及隧道局、老挝交通部铁道司、俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学等国（境）外的合作学校和单位采用；共计 135 门课的课程标准被埃塞俄比亚-吉布提标准轨股份公司、埃及隧道局、俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学等国（境）外的合作学校和单位采用。

表 5-1 国际交流表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	国（境）外人员培训量	人日	3196	13199
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	332	1348
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	7	7
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	135	135
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	0
5	国（境）外办学点数量*	个	3	0

六、体制机制和文化建设

1. 体制机制建设

一年来，学校继续深化治理体系建设，激发办学活力。学校深入开展了制度废改立工作，制订修订教学科研管理、人事管理、信息化建设、内部审计等方面的管理文件 45 项，进一步完善了以学校章程为统领的制度体系。探索成立质量评估委员会、审计委员会等，进一步完善了学校治理体系。加快推进江苏省依法治校改革试点工作，以“五维四段”双师培养体系、校企命运共同体建设、二级学院治理改革等项目为抓手探索类型教育特色办学制度。服务“双高”专业群建设需要，积极探索跨学院建设专业群运行机制。推进诊改试点工作，初步建立学校、教师、专业、课程、学生等各层诊改运行机制。加强信息公开专题网站建设，面向社会及时公开 10 大类 40 项目办学信息，增强了办学的透明度。

2. 文化建设

一年来，学校党委大力推动文化内涵建设和铁色文化铸魂工程，取得新的成效。学校继续丰富和发展核心价值体系，提炼出“一往无前、永远争第一，追求卓越、勇当‘火车头’”的卓越新南铁精神。深入推进中华优秀传统文化育人载体建设，成功申报秦淮灯彩省级非物质文化遗产传承基地，并将金陵剪纸非物质文化遗产也融入社团活动。积极开展对外文化交流，承办了中国铁道学会文博委员会 2019 年年会暨学术研讨会。继续搭建文化研究和文化育人的优质平台，积极发挥江苏铁路教育馆为代表的载体资源，服务校内外党组织共建、省示范马克思主义学院建设以及对社会团体的铁路文化普及。学校相继成功申报江苏省哲学社会科学研究重点基地，江苏省轨道交通科普教育基地、江苏省专业科普场馆扩大开放试点单位，并被遴选为全国铁路科普教育基地，成为全国铁路行业高职院校中唯一获评该基地的学校。

七、问题与展望

1. 问题与措施

（1）“三教”改革尚需持续推进

职业教育作为一种类型教育，持续提升其办学质量，更好的促进学生高质量就业、助力学生可持续发展是当前职业教育中心工作。当前，随着高职生源的多样化，及学生个性化发展需求的不断增强，尚需持续进行“三教”改进以适应最新需求。为提升教育教学的针对性、有效性，学校将继续加大“三教”改革力度，不断提升教学质量。一是完善学校“五维四段”教师培养体系，更加有序开展教师培养，持续提升教师双师素质；二是加大产教融合力度，依托校企双育人机制，校企联合开展活页式、工作手册式教材、配套资源建设；三是加大学校课程建设

力度，以学校优质课程建设为抓手，推行线上线下相结合的教学模式改革。

（2）内部质量保证体系建设及运行尚需不断完善

持续提升职业教育的办学质量，最为核心是提升人才培养质量，而完善的内部质量保证体系已然成为保障学校人才培养质量的重要手段。学校依照诊改思维构建设计的新一版质量保证体系目前运行尚未完全开展。后续学校将继续以江苏省第二批高职院校诊改试点为契机，加快推进此项工作。一是继续优化各类标准建设，不断完善标准体系建设；二是加大学校智慧校园建设投入，大力推进学校目标管理、教师发展中心、学生发展中心、专业（课程）发展中心等核心系统建设进度，支撑内部质量体系运转；三是以内控体系建设为抓手，全面梳理完善学校部门职责、工作标准及办事流程，形成制度管人、流程管事机制。

2. 展望

学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，主动服务交通强国建设、“一带一路”倡议、长三角一体化发展国家战略和“强富美高”新江苏建设，坚持“走合作发展之路，与中国铁路同行”的办学理念，强化类型教育新要求，以立德树人为根本，以产教融合为主线，以改革创新为驱动，以师资队伍建设为关键，聚焦“双高”建设，聚力特色发展，大力推进国际化办学，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升学校综合办学实力和国际影响力，至2023年，建成特色鲜明、具有重要国际影响力的卓越高职院校。

附表一：

学生发展表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13106	南京铁道职业技术学院	1	毕业生人数	人	3092	3066
			其中：就业人数	人	2866	2879
		2	毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1494	1535
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	208	100
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	447	328
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	757	731
		3	初次就业率	%	92.69	88.06
		4	理工农医类专业相关度	%	96.72	96.75
		5	月收入	元	4632.00	4702.00
		6	自主创业比例	%	0.10	0.23
		7	雇主满意度	%	90.29	91.00
		8	毕业三年职位晋升比例	%	15.00	30.00
		9	母校满意度	%	98.81	97.93

附表二：

办学条件表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13106	南京铁道职业技术学院	1	生均教学科研仪器设备值	元/生	18424.53	15350.58
		2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.70	16.39
		3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.65
		4	年生均财政拨款水平	元	18517.03	20321.98
			其中：年生均财政专项经费	元	8014.24	8887.62
		5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	330.00	2.00
		6	年生均校外实训基地实习时间	人时	20.1	153.00
		7	生均企业实习经费补贴	元	588.87	248.81
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		8	生均企业实习责任保险补贴	元	45.00	45.00
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		9	主要办学经费来源（单选，把对应的来源前序号纯数字，填写在 2020 年填报项中）：（1）省级；（2）地市级；（3）行业或企业；（4）其他	—		1

附表三：

教育教学表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
13106	南京 铁道 职业 技术 学院	1	教职员工额定编制数		人	517	517
			在岗教职员工总数		人	569	579
			其中：专任教师总数		人	410	428
		2	生师比		—	14.65	14.79
		3	双师素质专任教师比例		%	81.95	83.18
		4	高级专业技术职务专任教师比例		%	38.54	39.72
		5	企业兼职教师年课时总量		课时	40309	43680
			年支付企业兼职教师课酬		元	3145600.00	2633800.00
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	教学计划内课程总数		门	695	717
			其中：	线上开设课程数	门	172	317
				线上课程课均学生数	人	89.51	136.2
		7	教学满意度		—	一年级	二年级
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	156	160
				满意度	%	99.49%	99.47%
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	234	240
				满意度	%	99.42%	99.35%
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	245	320
				满意度	%	95.82%	97.20%

附表四：

科研与社会服务表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13106	南京铁道职业技术学院	1	技术服务到款额	万元	1037.89	1084.8
			技术服务产生的经济效益	万元	231.8	441.3
		2	纵向科研经费到款额	万元	190.53	122
		3	技术交易到款额	万元	231.80	421.4
		4	非学历培训服务	人日	51106	52988
			其中：技术技能培训服务	人日	49657	29859
			新型职业农民培训服务	人日	0	0
			退役军人培训服务	人日	0	0
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0
			非学历培训到款额	万元	567.88	541.4

附表五：

国际交流表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
13106	南京铁道职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	3196	13199	——
		2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	332	1348	——
		3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	7	7	1、开发的《电气自动化技术专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。2、开发的《城市轨道交通通信信号技术专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。3、开发的《城市轨道交通车辆技术专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。4、开发的《铁道交通运营管理专业（订单）人才培养标准》被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。5、开发的《铁道交通运营管理专业人才培养标准》被印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院、印尼智星大学和老挝交通部铁道司采用。6、开发的《国际商务专业人才培养标准》被韩国国立交通大学、印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院和印尼智星大学采用。7、开发的《铁道信号自动控制专业人才培养标准》被俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学、马来西亚吉隆坡建设大学采用。

			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	135	135	1、开发的《Power line》课程标准被 CCECC CREC JV PROJECT OFFICE(亚吉铁路运营维护管理项目公司)、Ethio-Djibouti Standard Gauge Railway Share Company(埃塞俄比亚-吉布提标准轨股份公司)采用。2、开发的《电气自动化技术专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 28 门：城轨概论、城轨线路与站场、城轨列车驾驶、城轨车站行车工种理论与实践、城轨车站客运工种理论与实践、城轨票务管理、城轨调度员理论与实践、行车组织规则、电工基础、城轨车辆构造、车站设备系统、牵引供电系统、信号基础、通信及控制系统概论、电子技术基础、计算机基础及网络技术、安全与质量、供变电一次设备检修维护、给排水设备检修维护、动力照明系统检修维护、通风空调检修维护、电扶梯检修维护、城轨建设、验收与法规体系、安全与质量、接触网检修维护、AFC、供变电二次设备检修维护。3、开发的《城市轨道交通通信信号技术专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 8 门：信号系统检修维护、通信及控制、系统检修维护（含 FAS）、城轨建设、验收与法规体系、城轨应急处置、信号系统检修维护、通信及控制系统检修维护（含 FAS）。4、开发的《城市轨道交通车辆技术专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 14 门：城轨车辆构造、车站设备系统、牵引供电系统、信号基础、通信及控制系统概论、电子技术基础、计算机基础及网络技术、安全与质量、城轨车辆检修维护、城轨建设、验收与法规体系、城轨应急处置、城轨车辆检修维护、城轨车辆段工艺设备。5、开发的《铁道交通运营管理专业（订单）》中以下专业课程被埃及隧道局和老挝交通部铁道司采用。共计 27 门：城轨线路与站场、城轨概论、城市轨道交通组织概论、城轨信号系统、城轨车辆及车辆段设备、城轨供电设备运营维护、城轨信号设备检修与维护、城轨通信设备、城轨列车驾驶、城轨线路工程维护、城轨车站行车工种理论与实践、城轨建设验收与法规体系、城轨车站机电设备、城轨车辆系统（含车辆段工艺设备）、城轨供变电系统、城轨信号系统、城轨通信及控制系统、城轨车站客运工种理论与实践、城轨票务管理、城轨调度员理论与实践、《行车组织规则》解读、城轨应急处置、城轨车辆检修维护、车站设备检修维护、供变电和接触网检修维护、信号系统检修维护、通信及控制系统
--	--	--	-------------------	---	-----	-----	--

							检修维护。6、开发的《铁道交通运营管理专业》中以下专业课程被印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院、印尼智星大学和老挝交通部铁道司采用。共计 16 门：铁路线路与站场、铁路机车车辆、铁路信号与通信设备、铁路现场认识实习、铁路中间站设计、铁路调车工作、铁路客运组织、铁路货运组织、铁路运输安全管理、接发列车工作、列车调度指挥、车站作业计划与统计、物流概论、城市轨道交通行车组织概论、管理学基础、计算机高级应用。7、开发的《国际商务专业》中以下专业课程被韩国国立交通大学、印尼萨马林达国立理工学院、泰国暹罗大学、老挝职业教育发展院和印尼智星大学采用。共计 18 门：经济学基础、商务写作、管理学基础、经济法基础、商务谈判与技巧、国际商务口语、国际贸易理论、国际贸易实务、外贸函电、外贸单证实务、国际货运代理实务、外贸跟单实务、国际金融与结算、国际营销、商务礼仪、电子商务、国际贸易地理、办公自动化软件应用。8、开发的《铁道信号自动控制专业》中以下专业课程被俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学、马来西亚吉隆坡建设大学采用。共计 23 门：电工基础、电子技术基础、工程制图、计算机网络与通信技术、测控技术分析与应用、单片机应用系统设计及调试、铁道概论、铁路信号基础、车站联锁系统维护、道岔控制电路分析与故障处理、区间闭塞设备维护、铁路信号电源及防雷设备维护、铁路信号设计与施工、电务安全管理、调度集中系统维护、列车运行控制系统维护、铁路信号集中监测、铁路专用通信、铁路工程技术基础、铁道供电技术基础、铁路信号专业综合实训、铁路通信系统维护、工电供一体化维护/施工配合知识与应用。
	4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	0		
	5	国（境）外办学点数量*	个	3	0		

*备注：国（境）外办学点数量为 2019 年、2020 年新设立的办学点数