



黑龙江农垦科技职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2020）

二〇二〇年十二月

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对（黑龙江农垦科技职业学院）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



年 月 日

# 目 录

一、学院概况.....	1
(一) 基本信息.....	1
(二) 主要办学指标.....	2
二、学生发展.....	3
(一) 庆祖国华诞, 强家国情怀, 实现立德树人之目标.....	3
(二) 强产教融合, 育复合人才, 聚焦服务发展新格局.....	5
(三) 推 1+X 证书, 育高端人才, 畅通技术技能人才成长通道.....	6
(四) 建在线平台, 育扩招人才, 助力青年实现人生价值.....	7
(五) 重双创训练, 育创业意识, 为学生创业梦想插上翅膀.....	8
(六) 办各类竞赛, 强社团活动, 提升学生综合能力.....	9
(七) 国家资助, 关爱工程, 助力学子圆梦龙江.....	11
(八) 责任担当, 多措并举, 开创就业新局面.....	12
(九) 精益求精, 培育工匠, 促进学生成长成才.....	14
三、教学改革.....	15
(一) 全力抗击疫情, 开展云端授课, 确保教学质量.....	15
(二) 推进校企合作, 助推产教融合, 提升专业内涵.....	17
(三) 调整专业结构, 打造特色专业, 带动专业群发展.....	18
(四) 鼓励教师培训, 强化企业实践, 校企共育双师.....	22
(五) 加大实训投入, 推动课程改革, 促进专业建设.....	26
(六) 注重以赛促教, 加强校际交流, 提高教学水平.....	28
四、政策保障.....	31
(一) 政策落实, 保障教学需求.....	31
(二) 专项引导, 政策支持助力学校发展.....	32
(三) 质量保障, 教学诊改, 重在改进.....	32
五、国际合作.....	33
六、服务贡献.....	34
(一) 精准对接, 服务区域经济.....	34
(二) 校企联合, 服务市场需求.....	37
七、面临挑战.....	38
附录.....	39

## 附表目录

表格 1 办学条件.....	2
表格 2 学生发展.....	13
表格 3 学院专业一览表.....	19
表格 4 教育教学.....	25
表格 5 科研与社会服务.....	31
表格 6 国际交流.....	33

## 附图目录

图 1 学生参观黑龙江纪念馆.....	4
图 2 经贸学子唱响《我和我的祖国》 .....	4
图 3 为农林系学生参观校史馆.....	4
图 4 机电系学生职业生涯规划大赛比赛.....	5
图 5 学院第十九届田径运动会.....	5
图 6 学生在《传承红色基因，坚定理想信念》朗诵比赛中.....	5
图 7 酒店管理专业现代学徒制研讨会.....	6
图 8 学生索菲特酒店实习.....	6
图 9 护理专业学生参加 1+X 证书考试.....	7
图 10 汽车检测与维修专业学生参加 1+X 证书.....	7
图 11 清华教育在线平台目前累计访问人数.....	7
图 12 学院大学生优秀创业团队在工作.....	8
图 13 师生在全国互联网+大赛喜获铜奖.....	8
图 14 比赛结束师生合影.....	9
图 15 建筑工程系建筑模型大赛.....	9
图 16 学生参加技能大赛现场.....	10
图 17 学生参加技能大赛现场.....	10
图 18 学生参加技能大赛颁奖典礼.....	10
图 19 学生在学院选拔比赛现场.....	10
图 20 在学院展出的剪纸作品.....	11
图 21 剪纸社团学生为抗击疫情加油.....	11
图 22 护理分院为省外 35 名贫困学生购买羽绒服.....	12
图 23 毕业生就业情况.....	13
图 24 2020 届毕业生月平均薪资分布.....	14
图 25 优秀毕业生巴特尔.....	15
图 26 优秀毕业生牛国柱.....	15
图 27 智慧树平台线上教学情况.....	16
图 28 教师在线授课.....	17

图 29 学院机电系与海尔公司签订海尔卓越工程师设备订单班签订仪式.....	18
图 30 学院招生专业情况.....	19
图 31 无人机应用技术专业培训中心资质.....	19
图 32 区域经济建设贡献一览表.....	20
图 33 教育教学成果一览表.....	21
图 34 教学管理模式.....	21
图 35 学院教工情况.....	23
图 36 学院专任教师年龄结构.....	23
图 37 专业骨干教师参加培训.....	23
图 38 我院参加培训教师合影.....	23
图 39 谭庆吉登上人民日报刊面.....	25
图 40 清华在线线上教学平台.....	27
图 41 教研室聘请的校外专家.....	28
图 42 大师工作室.....	28
图 43 2020 年技能比赛获奖情况一览图.....	29
图 44 学生在准备参赛作品.....	30
图 45 学生在展示西餐摆台.....	30
图 46 动科系学生在做化学实验.....	30
图 47 护理学生展示护理技能.....	30
图 48 学生在职教活动周中.....	31
图 49 职教活动周社团展示.....	31
图 50 交流会现场.....	33
图 51 周彦欣团队开发的线上课程程序.....	35
图 52 马文涛在工作中.....	36
图 53 机器人在东风雪铁龙展馆前舞蹈.....	37

## 案例目录

案例 1 传承红色基因，坚定理想信念.....	5
案例 2 挑战自我，以赛促学，专业技能显身手.....	9
案例 3 宠物美容技能竞赛喜获国家二等奖.....	10
案例 4 文化传承，学生社团放异彩.....	10
案例 5 爱心传递，学院继续资助省外贫困学生爱心棉衣.....	11
案例 6 平凡成就卓越，优秀毕业生.....	14
案例 7 互相观摩，取长补短.....	14
案例 8 校企联谊谋发展，合作双赢谱新篇.....	17
案例 9 打造特色专业，发挥专业优势.....	17
案例 10 师资培训，打造高端教学团队.....	23
案例 11 成就卓越，培养青年专家型教师.....	23
案例 12 实训室与大师特色育人工作室相结合.....	24
案例 13 产教融合结硕果 匠心铸造向未来.....	24
案例 14 用专业知识为抗击疫情做出自己的贡献.....	34
案例 15 端上食品金饭碗，毕业当年月过万.....	35
案例 16 舞蹈机器人“大闹”2019 第二十届武汉国际汽车展览会.....	36

# 高等职业教育质量年度报告（2020）

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，进一步健全年报制度，持续做好年报的编制、发布和报送工作，根据《关于做好2020年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学院认真梳理一年来教育教学工作中的办学理念、办学特色、专业建设、教学改革、师资队伍建设、实践教学、校企合作、创新创业等主要方面的做法，总结经验，提高认识，理清思路，从而不断提升人才培养质量。

## 一、学院概况

### （一）基本信息

黑龙江农垦科技职业学院是在原国家级重点中等职业学校的基础上，于2003年经省政府批准晋升的一所高等职业院校，是黑龙江农垦唯一一所农业类高职院校。学院始建于1965年，2007年由农垦红兴隆分局整体搬迁至哈尔滨市宾西经济开发区。2008年11月黑龙江农垦林业职业技术学院并入学院，2008年12月学院作为特色办学试点通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2010年由黑龙江农垦农业职业技术学院更为现名，2010年学院获省级文明单位标兵称号，2011年被黑龙江省教育厅、财政厅确立为黑龙江省骨干高等职业院校项目建设单位，被省政府批准为北大荒现代农业职业教育集团牵头单位，2012年被确定为省部共建国家现代农村职业教育改革试验区建设试点单位。2013年4月顺利通过高等职业院校人才培养水平评估回访工作。2016年，被农垦总局评为总局劳动模范单位，被省委省政府重新命名为省级文明单位标兵。2018年，水利水电建筑工程专业被黑龙江省教育厅确立为黑龙江省高水平专业建设项目。2020年开展1+X证书制度试点14个，涉及护理、会计、软件技术和计算机应用技术等13个专业。成功申报9个3+2中高职衔接贯通培养专业并招生，响应国家号召，23个专业实施扩招人才培养，让更多青年凭借一技之长实现人生价值。

学院校园占地53万平方米，建筑面积17.23万平方米（其中实训场所6.16万平方米），固定资产3.88亿元，校内实验教学仪器设备总值6178.42万元。设

有 135 个多媒体教室，教学用计算机 2204 台，图书馆藏书 52 万册。现有校内实训（室）基地 20 个，校内实践工位数 2379 个。校外实习实训基地 164 个。教职工 419 人，专任教师 346 人。

学院 2020 年开设 45 个专业,截止 2019 年 8 月 31 日全日制高职在校生 6439 人，各专业毕业生初次就业率均达 75.25%。

学院设有五系一部两分院（农林系、机电工程系、动物科学系、经济贸易系、建筑工程系、基础部、护理分院、马克思主义学院），是培养技术技能型人才及传承和弘扬北大荒优秀文化的重要基地。是我省高校职业技能鉴定点，是黑龙江北大荒农垦集团总公司职业培训基地、黑龙江省重要的现代农业技术人才培训基地。

## （二）主要办学指标

- 1.类别定位：农业院校
- 2.类型定位：高等职业教育
- 3.学科专业定位：以农业为主，适当发展与农相关专业
- 4.办学层次定位：高职高专
- 5.办学形式定位：以全日制学历教育为主，大力开展继续教育和职业培训
- 6.服务面向定位：立足垦区，面向龙江、服务“三农”（农业、农村、农民），为垦区各业、全省和区域经济服务，培养技术技能型专门人才。
- 7.办学特色定位：以农为本，服务兴垦，做到“专业有特色，课程有精品，实习有基地，实训有场所，教师有专长，学生有技能”。

表 1 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9800
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.90
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
4	年生均财政拨款水平	元	12100





图1 学生参观黑龙江纪念馆



图2 经贸学子唱响《我和我的祖国》

学院重视学生成长成才培养，在加强学生实践能力培养的同时培养综合素质较强的复合型技术技能人才。加强三全育人，课程思政，将中华优秀传统文化、党史国史、劳动教育纳入人才培养方案，增加艺术选修课，成立学习互帮小组、兴趣小组，开设第二课堂，搭建创新创业实践平台，开出多门选修课，开放实验室，开展技能比武。每年定期召开学院田径运动会，学院将《大学生心理健康》作为必修课程，同时开设线上、线下心理健康相关选修课程、定期心理排查、举办丰富多彩活动等多种举措培养学生健康阳光心态和乐观向上精神，激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。学生文化课合格率为 98%，专业技能合格率为 100%，体质测评合格率为 100%。



图3 为农林系学生参观校史馆



图 4 为机电系学生职业生涯规划大赛比赛



图 5 学院第十九届田径运动会

### 案例 1：传承红色基因，坚定理想信念

马克思主义学院开展了《传承红色基因，坚定理想信念》思修课主题教学实践活动，课堂上同学们进行了精彩感人的朗诵比赛，精彩纷呈的才艺展示等，充分调动了学生的积极性，激发了潜能。促使学生主动去探索理想、信念、爱国、道德、诚信等字眼的真正意义，让学生们的思想更崇高，心灵更纯净，境界更深远。这次活动是马院各位思修教师开展的三项教学实践系列活动之一！



图 6 学生在《传承红色基因，坚定理想信念》朗诵比赛中

### (二) 强产教融合，育复合人才，聚焦服务发展新格局

学院酒店专业大胆尝试现代学徒制培养模式，企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人

人才培养质量和针对性。明确试点工作的目标和重点，系统设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作。推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一。

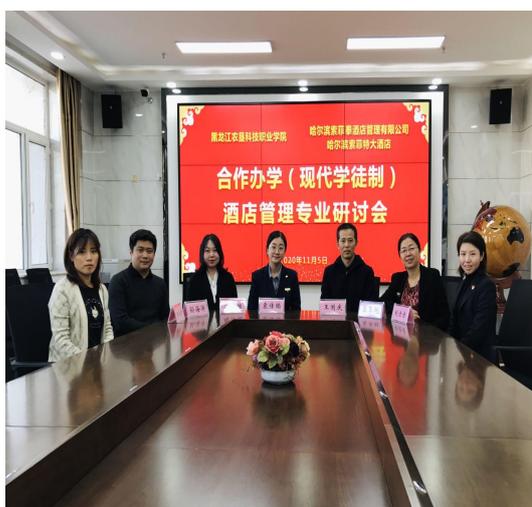


图 7 为酒店管理专业现代学徒制研讨会



图 8 为学生索菲特酒店实习

按照“教育与社会相结合、教学与市场相结合、教师与行业相结合”的理念，形成了“课堂设在工厂，能工走向讲台，培养工匠精神”的专业特色，充分发挥学校与企业双方优势，与多家企业建立紧密合作的校企合作基地。

组织企业能工巧匠进课堂，将企业所需的专业知识和企业文化传播给学生，让学生实时掌握行业发展动向。同时定期组织学生到企业生产现场进行教学，通过企业工匠的现场指导，让学生快速掌握设备生产技能。

### （三）推 1+X 证书，育高端人才，畅通技术技能人才成长通道

学院鼓励各专业学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，让“1+X”证书制度成为促进技术技能人才培养培训模式、评价模式改革以及提高人才培养质量的重要举措。截止 2020 年开展无人机驾驶、财务共享服务、智能网联汽车检测与运维、汽车运用与维修、WEB 前端开发、老年照护、幼儿照护、母婴护理、失智老年人照护、界面设计、云服务操作管理、工业机器人操作与运维、建筑信息模型（BIM）、数控设备维护与维修等 14 个种类初、中、

高级 1+X 证书制度试点，涉及无人机应用技术、会计、计算机应用技术、护理等 13 个专业。



图 9 为护理专业学生参加 1+X 证书考试



图 10 为汽车检测与维修专业学生参加 1+X 证书

#### (四) 建在线平台，育扩招人才，助力青年实现人生价值

为响国家号召，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考扩招专项，成功组织 2019 年、2020 年扩招考试、录取和教学管理工作。学院购置清华教育在线平台，鼓励教师录课建立资源库，为扩招学生上课。目前已经顺利完成 2019 年 981 名扩招学生第一学年教学任务，正在进行第三学期授课。通过扩招专项工作，加快培养国家发展急需的各类技术技能人才，让更多青年凭借一技之长实现人生价值，让三百六十行人才荟萃，繁星璀璨。

平台目前累计访问人数



图 11 清华教育在线平台目前累计访问人数

## (五) 重双创训练，育创业意识，为学生创业梦想插上翅膀

2020年度，学院高度重视双创工作，为契合“互联网+”大赛，调整双创教育课程搭建双创实践平台，与宾西创业孵化基地合作，为有创业意愿和培训需求的大学生免费提供专业指导，协助孵化企业，并给予相应政策扶持。继续开放“装饰艺术创新创业实训基地”、“计算机应用技术创新创业实训基地”、“汽车检测与维修创业实训基地”、“机器人技术创新创业实训基地”“无人机创新创业实训基地”五个大学生创新创业实践基地，为学生开放，给学生的创业梦想又插上了美丽的翅膀。目前入驻创业园的五家公司运营良好，吸纳学生30余人。

在第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中，“智能护理药箱”项目获得省级铜奖，在2020年黑龙江高校大学生商业模式设计大赛中，黑龙江农垦科技职业学院获得省级二等奖2项，省级三等奖2项，在此项赛事中，学院荣获优秀组织奖。

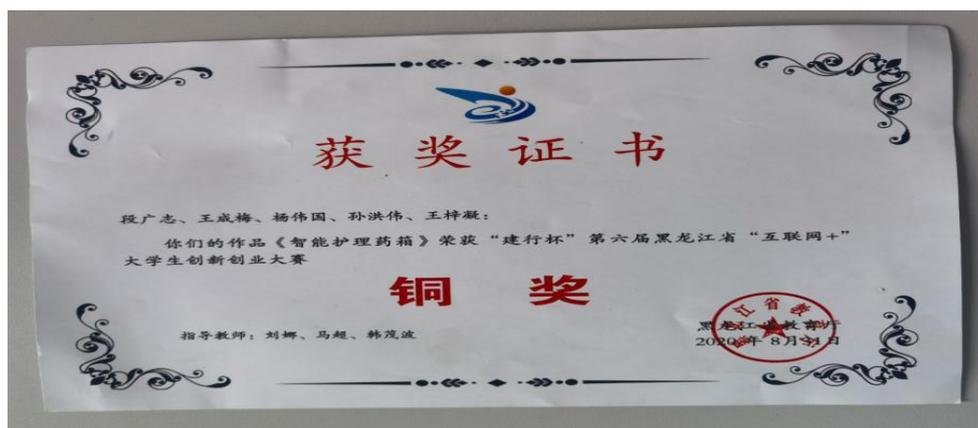


图12 为学院大学生优秀创业团队在工作



图13 为师生在全国互联网+大赛喜获铜奖

为加强学生综合素质培养，学院所有专业在开出正常专业课之余增加 5 门专业选修课，与时俱进的选择与本专业当前的科技前沿课程，以拓展学生的眼界和思路。

#### (六) 办各类竞赛，强社团活动，提升学生综合能力

为提高学生综合能力，丰富学生的业余文化生活，为学生提供展示自我的舞台，鼓励学生参加各类大赛，组织学生参加各种活动，潜移默化的提高他们的专业技能、综合素质，以便更好的适应社会。

#### 案例 2： 挑战自我，以赛促学，专业技能显身手

学院号召全院开展职业技能大赛活动，各专业积极响应，在竞赛过程中，学生灵活运用课堂中学到的理论知识和实践中获得的经验，提升了行业竞争能力，比赛达到了进一步促进职业技术学院毕业生的就业工作，为行业、企业培养技术技能型紧缺人才的目的。



图 14 比赛结束师生合影



图 15 为建筑工程系建筑模型大赛



图 16 为学生参加技能大赛现场



图 17 为学生参加技能大赛现场

### 案例 3：宠物美容技能竞赛喜获国家二等奖

我院动物科学系代表队在刚刚结束的全国首届（2020）国家宠物美容师职业技能竞赛中，四名同学获得二等奖；李欣同学获得一等奖，同时获得晋级国赛的资格。参加本次大赛的有省内开设宠物类专业的所有高职院校及部分中职院校共 7 所，选手参赛 40 人。



图 18 为学生参加技能大赛颁奖典礼



图 19 为学生在学院选拔比赛现场

### 案例 4：文化传承，学生社团放异彩

将《中华优秀传统文化》课程纳入人才培养方案，大力发展学生社团，多维度培养学生综合素质。黑龙江农垦科技职业学院剪纸社团成立于 2009 年，以“弘

扬民族剪纸文化，建设和谐文明校园”为宗旨，以“提高剪纸水平，培育时代新人”为目标，定期开展积极向上的剪纸技艺传承活动。学院领导高度重视，成立剪纸工作室，将剪纸艺术列入学院特色教育，先后有 2000 多名学生参加了剪纸社。职教活动周之际，剪纸社团的同学们设计并制作作品，成为我院一道亮丽的风景。抗疫期间学生自发组织剪纸活动为抗疫一线加油。



图 20 为在学院展出的剪纸作品



图 21 为剪纸社团学生为抗击疫情加油

### （七）国家资助，关爱工程，助力学子圆梦龙江

为激励学生勤奋学习，努力进取，在德、智、体、美、劳全面发展，根据学生的学习成绩和日常操行成绩排名，将勤奋学习，成绩突出、日常操行评定排列前茅的八名学生确定为国家奖学金获得者。表彰先进，树立典范，激励广大学生刻苦学习，勤奋向上，严于律己。

学院继续实施关爱工程，建立贫困生资源库 3657 人，2020 年为 74 名学生办理助学贷款，为省外学生购买冬衣 62 件，做到让学院每一名家庭经济困难的学生得到学院的关爱。

#### 案例 5：爱心传递，学院继续资助省外贫困学生爱心棉衣

今年，由学院学生资助管理中心主办的“为 20 级省外学生发放棉衣发放仪式”由各系部分院自行举行，同学们纷纷表示感受到学院温暖的关怀，在今后的学习生活中，一定会更加努力认真，不辜负学院的期望，发光发亮成为栋梁之才！。

2020年11月30日晚六点，黑龙江农垦科技职业学院护理分院举办寒冬温暖省外学生棉衣发放仪式，本次仪式有新疆、广州、河北、贵州等35名省外同学参加。

随着寒流的到来，哈尔滨迎来多次降温，黑龙江农垦科技职业学院关怀省外同学远离家乡在外求学，特意为同学订购棉衣棉服。此次活动中，全体同学身穿白服，展现良好的精神风貌。学生代表郑一舟同学上台发言，代表全体省外同学发表对于学校的感激之情，表达了虽然初到外地求学有些不适应，但是感受到了大家庭的温暖。护理分院院长杨玉贵激励同学们：“我们穿的不是普通的白服，是我们的武器，是我们的铠甲，是我们的战袍！”



图 22 为护理分院为省外 35 名贫困学生购买羽绒服

#### (八) 责任担当，多措并举，开创就业新局面

2020年我校全面贯彻落实省委省政府关于应对疫情防控工作的决策部署和《关于进一步做好疫情防控期间高校毕业生就业工作的通知》，根据黑龙江省四次就业工作调度会议和四次开展就业核查工作的有关要求，学院党政领导班子高度重视，强化责任担当，多措并举，保质保量的完成2020届毕业生的就业工作。共有2020届毕业生1398人。截至9月1日，有1052人就业，总体就业率为75.25%。如图1所示：签就业协议形式就业占37%，升学184人，占13.16%；其他录用形式就业占21%，多种多样就业形式，使我院达到了教育部要求的就业率达70%以上，同时也稳住了我院毕业生就业质量。

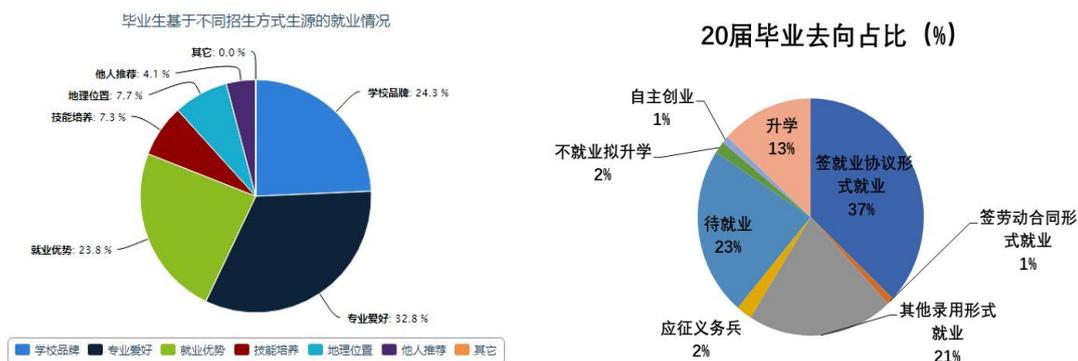


图 23 毕业生就业情况

表 2 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1398
	其中：就业人数	人	1052
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	240
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	534/23
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	469
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	35
3	就业率	%	75.25
4	理工农医类专业相关度	%	49.59
5	月收入	元	4440
6	自主创业人数及比例	人/%	14/1.00
7	雇主满意人数及满意度	人/%	1021/100
8	毕业三年职位晋升人数及比例	人/%	48.91
9	母校满意人数及满意度	人/%	989/96.87

### (九) 精益求精，培育工匠，促进学生成长成才

学院把培育以爱岗敬业、精益求精、创新进取、德技双馨为主要内涵的工匠精神作为立德树人的重要载体，不断探索具有高职特色的工匠精神培养路径，增强高职思想政治教育的实效性，强化学生实践磨练，加强职业技术技能培养，注重培养创新创业能力，为社会输送大批复合型创新型卓越职业人才。2020年我院毕业生共计1398人，其中就业人数1052人，留在当地就业人数为580人，到西部地区和东北地区就业人数1194人，到中小微企业等基层服务人数为1433人，到500强企业就业人数为43人，与2019年相比留在当地就业人数稍增加，到500强企业就业人数明显增加。

调研数据显示，2020届毕业生总体平均薪资为4440元/月。具体来看，毕业生签约薪资主要集中在“2001-7000元”，占比为82.24%。其中“3001-4000元”占比最高，为29.82%；其次是“2001-3000元”，占比为23.16%。详见下图。



图 24 2020 届毕业生月平均薪资分布

#### 案例 6：平凡成就卓越，优秀毕业生

我院水利水电建筑工程专业是黑龙江省高水平建设专业，多年来为龙江振兴发展推送大量留得住用得上的落地人才，部分优秀毕业生战斗在祖国的各条战线上，称为行业内的卓越人才，2017届优秀毕业生巴特尔在中国建筑第二工程局

人质量总监，月薪 12000 元，2016 届优秀毕业生牛国柱在上海建工集团柬埔寨金边第三环线公路项目部任测量技术主管，月薪 15000 元。



图 25 为优秀毕业生巴特尔

图 26 为优秀毕业生牛国柱

### 三、教学改革

#### (一) 全力抗击疫情，开展云端授课，确保教学质量

疫情发生后，学院坚守立德树人的初心使命，按照省教育厅的要求做出“延期开学、如期开课”的重大决定，制定线上教学预案，自 3 月 2 日起，全面实施在线教学工作。院长柳咏芬、副院长赵静夫带领教务处教学检查小组深入各在线授课教学班级，对开设在线课程的 276 名专、兼职教师和外聘教师逐一听课检查。实行三级督导制度，即学院督导、系主任、教研室主任随机听课，确保线上教学质量不降低。在线教学期间，在线开课 627 门，在线开课 1183 门次，课程直播率 100%；全院 6271 名学生参加学习，占全校总学生人数 99.95%，学生在线学习 1571072 人次，到课率 99.75%；学院 276 名教师开设在线授课；本学期新建慕课 185 门，新增自建教学资源库 149 个。

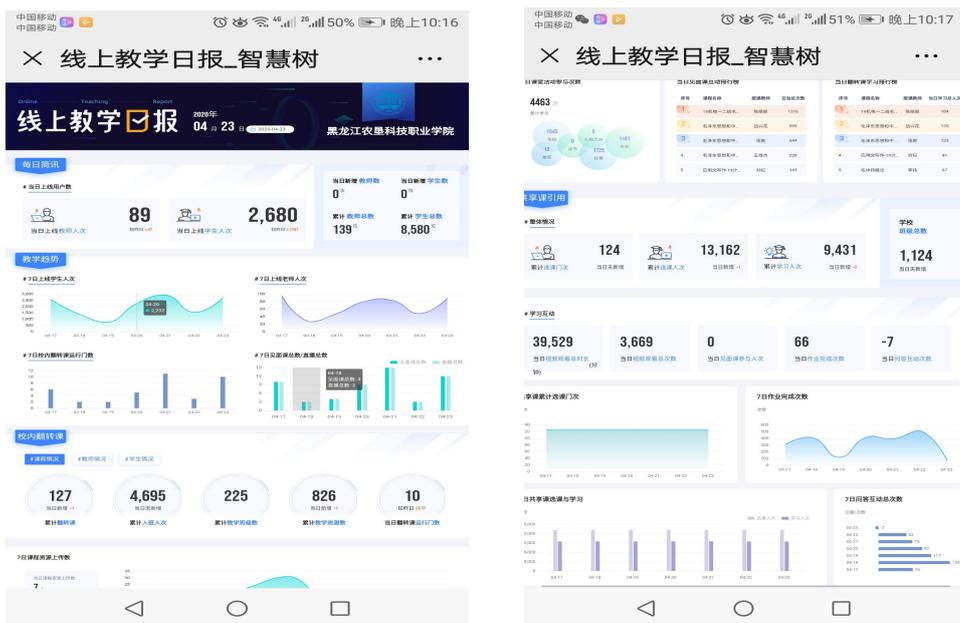


图 27 智慧树平台线上教学情况

### 案例 7：互相观摩 取长补短

学院教务处在线授课期间共推送院级线上教学观摩课 37 门、省级线上教学观摩课 7 门。各授课教师根据课程特点，精心准备，充分展示自己的教学能力与特色，在课中、课间恰到好处地针对疫情开展思政教育，增强学生的家国情怀，激发学生的爱国热情。观摩教师教学过程中通过弹幕、抢答、连麦等方式与学生互动，学生学习积极性较高。如护理分院教师利用思维导图，带领学生复习恰到好处。艺术教研室教师通过视频展示智能家居环境，让学生了解课程前沿技术和产品，拓宽学生视野。通过观摩课的推送，全院教师对在线教学平台资源的充分利用，取长补短，互相交流、学习、借鉴，达到共同提高的目的。

利用“问卷星”开展学生评教，全面了解学生对教师在线教学的评价。对学生评价分值较低的教师及时跟踪，确实存在问题的及时诊改，以满足学生学习的需要。学生评教结果也为及时开展在线教学反思，总结在线教学经验，针对教学质量提升精准施策，丰富和完善在线教学技巧，适应“互联网+教学”新环境，提供有力依据。



图 28 教师在线授课

## (二) 推进校企合作，助推产教融合，提升专业内涵

学院不断加强产教深度融合，提升专业内涵。一年来，学院积极与企业联系，共同建设校外实训基地，巩固长期合作单位如完达山乳业、北大荒股份有限公司、北大荒商贸集团等多家大中型企业，同时开展新的校企合作关系，通过与企业紧密协作，加强对学生顶岗实习的组织和管理，做到边学习、边实践、边实习。为顺应新一轮的科技革命和产业革命，持续推进产教融合发展，从而提高了专业内涵。开展了提高教师教学能力水平系列活动，如教师课件大赛及微视频大赛，教师教学能力大赛，教学质量稳步提高。

### 案例 8：校企联谊谋发展，合作双赢谱新篇

2020 年，学院与海尔集团举行校企合作对接洽谈会。参会的有青岛海尔特种制冷电器有限公司马兵舰部长、海尔集团人力资源部人才配置中心东北地区校企合作项目经理田兆国，学院副院长赵静夫、学院教务处处长高玉艳、机电工程系主任廖伟、机电工程系副主任马玉春参加了会议。双方就校企合作共同关注的问题进行了深入的交流和研讨，达成了海尔集团与我院机电工程系开展校企合作、共建海尔订单班的合作。海尔公司与学院签订了海尔订单班协议，并进行校外实习基地授牌。



图 29 为学院机电系与海尔公司签订海尔卓越工程师设备订单班签订仪式

### （三）调整专业结构，打造特色专业，带动专业群发展

为实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，学校以高等职业院校适应社会需求能力评估为契机，“专业动态评价”为抓手，按照“国家重点专业、省级重点建设专业、校级优势专业、预警专业、暂停招生专业、新设新办专业”等六个类别开展专业诊改，并以“适应区域经济发展、特色发展、规模稳定、动态调整、持续建设”思路为指导，实行“招生计划、就业情况、专业发展”三挂钩，依据“在校生规模、第一志愿上线率、新生报到率、招生计划完成率、学生转出率、毕业率、就业质量”等刚性数据,组织开展招生专业预警工作，其中，近三年暂停招生专业 3 个，撤销备案专业 4 个，新增专业 6 个，通过采取“扬优、支重、改旧、扶新”的优化方式，加强专业设置引导和调控，基本形成“农林牧渔、土木建筑、经济管理、电子信息、艺术设计、现代服务、先进制造、医药卫生”等十大专业群格局，专业结构持续优化，学校“以农为本，科技兴垦”办学定位更加凸显。

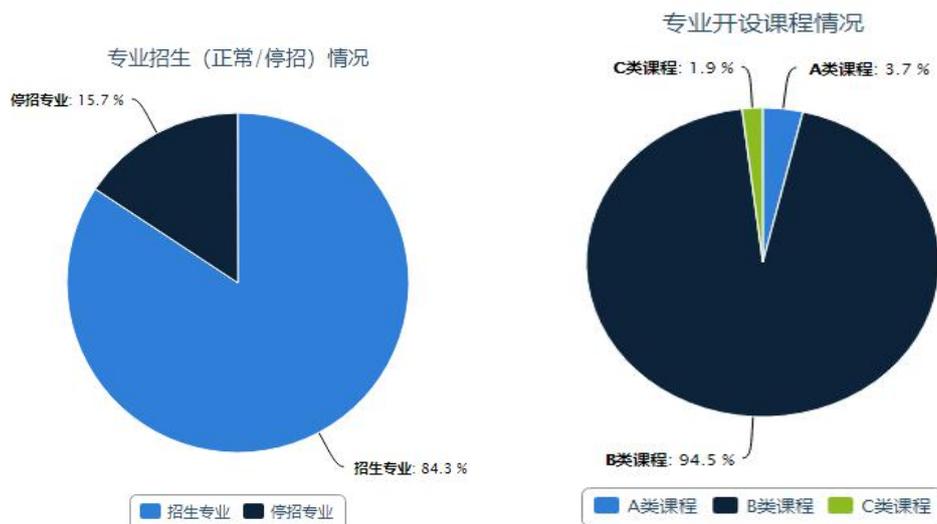


图 30 学院招生专业情况

表格 3 学院专业一览表

项目名称		数值
专业设置总数		48
招生专业数		45
停招专业数		2
重点专业	国家级	4
	省级	6
特色专业	国家级	1
	省级	1

### 案例 9: 打造特色专业，发挥专业优势

无人机应用技术专业紧紧围绕服务地方经济、服务三农、建设智慧乡村这条主线，现在籍生 270 人，其中扩招生招收退役军人 27 人。经过潜心深耕无人机应用技术专业新兴技术特色办学主线，紧密结合行业协会及知名企业深度合作，采用校企共育、工学结合、军民融合办学管理模式，得到了行业主管部门和用人单位的认可，实现校、企、协三位一体共建培训基地。

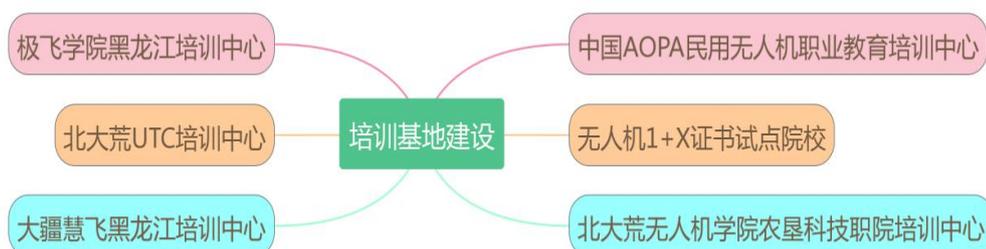


图 31 无人机应用技术专业培训中心资质

将“军民融合”作为无人机应用技术专业重要办学特色，在人才培养过程中把无人机应用技术专业打造成为服务军民融合国家战略的高职品牌作为建设目标，着力打造军民两用人才高质量培养、高质量就业的高职军民融合教育标准和范式，与警备区武装部成立了无人机应急保障连，将学院的技术技能人才第一资源、创新第一动力的作用充分发挥出来。统一思想、认清形势，强化政治责任和大局意识，不忘初心、牢记使命，善战善为，充分发挥既是“学生”又是“民兵”的优势，真正做到听党指挥、平时保障、急时应急、战时应战。

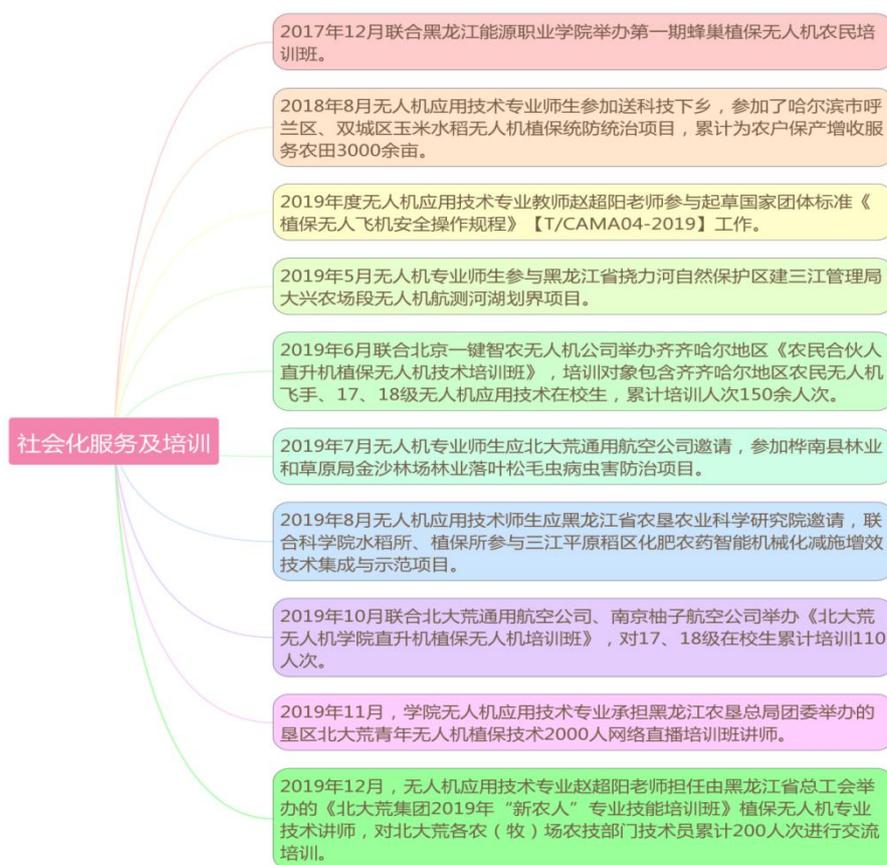


图 32 区域经济建设贡献一览表

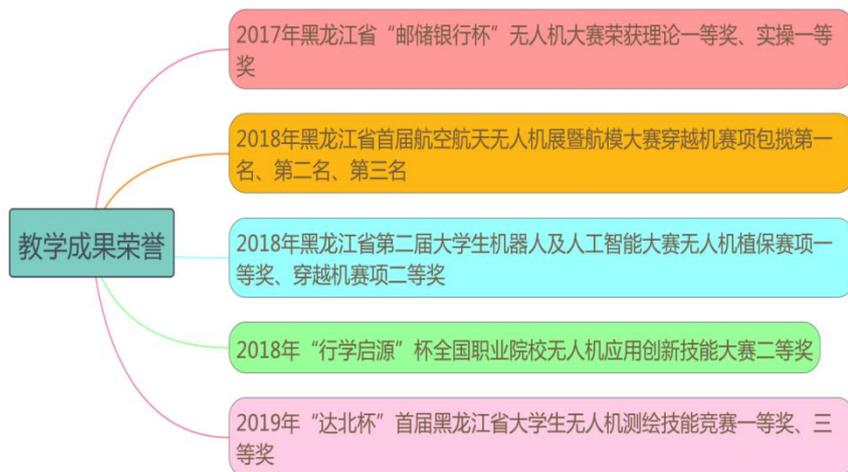


图 33 教育教学成果一览表



图 34 教学管理模式

无人机应用技术专业在教学管理过程中严格执行六化养成教育制度，学生士兵化、校园军营化、内务标准化、训练常规化、行为文明化、学习职业化在学业上争当三好学生，在维护社会治安和执行急难险任务时要敢当先锋，始终保持大学生饱满昂扬的精神状态，发扬良好风格，练就过硬的技能本领，弘扬传承北大荒精神和垦区红色基因，为打造专业特色、建设龙江品牌专业做出更大的贡献，为北大荒集团打造农业领域的航母保驾护航。

专业建设团队现有校内专任教师 13 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，中级讲师 4 人，双师型教师比例 100%；另引进校外行业专家任专职教师 9 人，其中校企合作单位北大荒通用航空有限公司培训分公司（简称北大荒航校）教员担任航空法律法规等课程。团队教师专业结构以航空摄影测量、植物保护、自动化、广告艺术设计等专业为主，紧密结合无人机行业应用方向组建教学团队，结构更趋于合理化，教学优势明显。

现有无人机模拟飞行实验室、组装调试实验室、农学实训室、多功能一体化实训室、航测数据处理实训室共 5 个专业实训室，植保无人机 17 架、多旋翼训练机 4 架、垂直起降飞机 1 架、航拍机 2 架、固定翼 3 架、无人直升机 1 架、数据处理工作站 45 套、模拟飞行器 200 套。

现校企合作单位鼎晖东方公司拟在黑龙江建设新型农业社会化服务组织，主要从事农事服务（规模植保、智慧农业系统建设、人才委培推送、农技培训等）、农资农业装备销售及售后、金融推送服务、农产品的收购及批发等业务，与其公司整个农业板块规划形成呼应互补，最终汇集农业大数据，通过大数据分析比对，更好的优化农业服务管理方案。

#### **（四）鼓励教师培训，强化企业实践，校企共育双师**

学院始终坚持人才强校战略，高度重视优化师资队伍结构，重视青年骨干教师的培养和“双师”型教师队伍的建设，全面落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《行动计划（2015-2018）》等文件精神，出台《学院专业教师参加企业实践管理规定》、《黑龙江农垦科技职业学院教师企业轮训制度》等文件，鼓励教师参加企业实践和培训。通过报销研究生学费等政策鼓励教师提高学历，鼓励教师参加国家、黑龙江省职业院校教师教学能力提升培训班，开展新教师培训，以老带新，企业专家进校园等校内、外培训活动及“教师教学能力大赛”等教学活动促进全体教师转变教学观念，提高“职业教育”教学能力，培育工匠精神，为学校未来发展增添强劲动力。

目前学院共有专任教师 329 人，最大年龄 59 岁，最小年龄 24 岁。其中 45 岁及以下 251 人。专任教师中博士 3 人，硕士（含在读硕士学位）125 人，占 35.6%。专任教师中教授 50 人、副高职称 110 人，中级 94 人、初级 65 人，中级以上职称教师占 80%以上。双师素质教师 257 人，占专业教师的 78.11%。2019-2020 学年度，校内专任教师中具有一年以上行业或企业一线工作经历教师数 103 人。

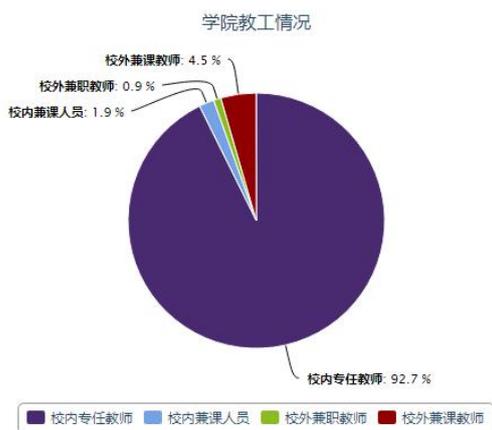


图 35 为学院教工情况

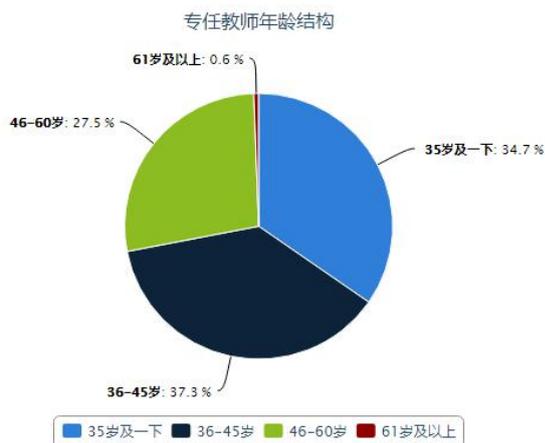


图 36 为学院专任教师年龄结构

### 案例 10：师资培训，打造高端教学团队

全年教师 99 人次参加校外各类培训，其中省内培训教师 83 人次，省外培训教师 16 人次，包括龙江职教大讲堂、职业院校教师素质提高计划专题培训、青年教师教学能力卓越计划专题培训 60 人；黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛专题培训 1 人；创新创业教育师资培训 2 人；2019 年软件开发与应用全国骨干教师研修班 4 人；中国科协新一代信息技术（人工智能、大数据、云计算）师资培训班 4 人；高校成果导向教学改革与工程教育认证专题培训 4 人；黑龙江省高等职业院校教师素质提升计划--专业带头人、骨干教师、现代学徒制培训 24 人，通过培训教师学到了前沿科技知识和国内外关于职业教育的先进思想和理念，先进的教育教学方法，看到了自身存在的问题和差距，找到了工作努力的方向，回校后运用到自己的教育教学工作中，在学中做，在做中学，从而提高了教学质量。



图 37 为专业骨干教师参加培训



图 38 为我院参加培训教师合影

2020年学院以“双师型”教师队伍建设为核心，进行深度校企融合，取长补短打造双师，将专业群发展作为人才资源配置的导向，探索支持高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师管理办法；通过实践总结完善、规范、健全《学院兼职教师管理制度》。加大社会能工巧匠聘用力度，为师生带来行业企业最新动态和技术信息。全年外聘教师36人承担33门课程共计2880学时。依托北大荒现代职教集团，通过校企合作、院校合作等多种渠道建立“双师型”教师培训基地，专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月。专任专业课教师的“双师型”比例达到74.77%。其中核心专业达到90%以上，三年建立180人规模的兼职专家资源库，承担学院部分教学任务。利用寒暑假组织专业教师到企业现场实践学习，及时掌握行业先进生产设备的操作、管理、维护方法，促进我院“双师型”教师队伍建设。

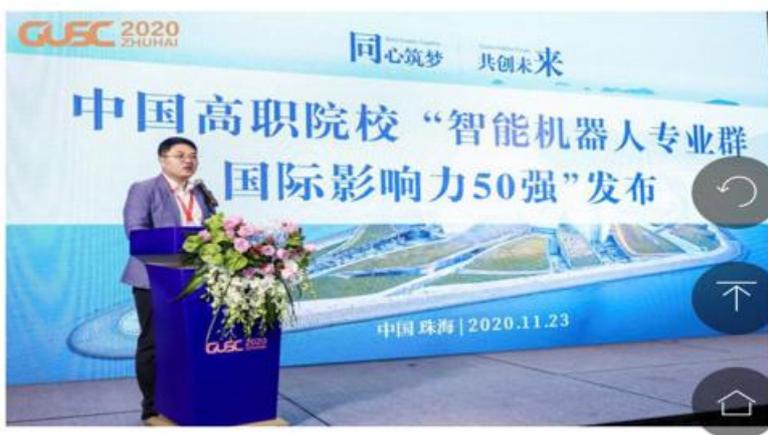
#### **案例 11：成就卓越，培养青年专家型教师**

谭庆吉同志深耕人工智能技术应用，成立国内首个人工智能方向技能大师工作室，开发人社部新职业人工智能训练师培训课程，课程人社部部属平台上线后，首天选课人数超过1000人；先后在山东省人社厅组织的高研班、江苏省工信厅组织英才名匠培训项目中进行人工智能赋能制造、AI+技术推广。近三年，累计为7家企业解决技术难题35项，为相关企业创收1320万。

2020年4月，教育部教师工作司发布首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例，黑龙江农业经济职业学院、大庆职业学院、黑龙江林业职业技术学院三个案例入选首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例；黑龙江农垦科技职业学院教师谭庆吉的《唱响职教人工智能的新声音》入选首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例（唯一入选个人案例）。

2020年11月，代表中国人工智能学会发布中国高职院校“智能机器人专业群国际影响力50强”榜单，主流媒体人民日报。

论坛期间，中国人工智能学会发布了2020年中国高职院校“智能机器人专业群国际影响力50强”。50强榜单是在国际工程教育学会的支持下，中国人工智能学会从专业群国际化、师资国际化、学生培养国际化等3个一级指标、11个二级指标构建科学化的国际影响力评价模型，组织国内机器人领域权威专家，对智能机器人相关院校进行严格评审，最终评选出50所优秀职业院校。50强榜单的发布旨在进一步提升智能机器人相关专业建设质量以及未来新专业发展布局，引导高职院校联手产业企业更高层次、更大范围、更广领域开展职业教育国际交流与合作，推动国家职业教育走向世界舞台。



中国人工智能学会发布“智能机器人专业群国际影响力50强”

图 39 谭庆吉登上人民日报刊面

表 4 教育教学

序号	指标	单位	2020年
1	教职员工额定编制数	人	704
	在岗教职员工总数	人	471
	其中：专任教师总数	人	300
2	生师比	—	17.47

3	双师素质专任教师比例	%	20.81		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.47		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2886		
	年支付企业兼职教师课酬	元	250000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	791		
	其中：线上开设课程数	门	149		
	线上课程课均学生数	人	107		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	课次	单位	一年级	二年级
		调研课次	课次	18	12
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	满意课次及满意度	课时/%	128/100	40/100
		调研课次	课次	6	6
	(3) 专业课教学	满意课次及满意度	课时/%	339/100	339/100
		调研课次	课次	6	6
	满意课次及满意度	课时/%	351/100	351/100	

#### (五) 加大实训投入，推动课程改革，促进专业建设

学院加大对试点专业建设经费的投入，加强校内现有实验实训室管理。投入50万元新建教学用机房2个，建设机电系2个云机房160机位，2个3D打印机房20机位，1个农林系无人机机房50机位，购置教学用交互平板18台，通过加大实践教学比例、增加实验开出率、增加实验室利用率、让学生都到实验室去、教师理实一体化大赛等措施，不断改革课程内容，增加学生实际动手能力时间，创造学生自己动手做的机会，从而提高学生的实际操作水平。实训室与大师特色育人工作室相结合，引进企业、行业协会、211高校、省画院等能工巧匠、博士

专家、艺术大师等进驻学校与校内教师一对一“结对子”，共同开设大师工作室5个：装饰艺术工作室、剪纸艺术工作室、广告设计工作室、冰雪艺术工作室、电脑刻绘工作室。

学院完善录播教室，清华教育在线平台，号召教师录制微课，制作慕课，开发在线课程，开设《中国传统文化》等优质线上、线下选修课56门，选课学生近7000人次。提高实践课开出率。

学院长期以来一直重视借助信息技术实现教育教学质量的提升，积极推进数字化教学资源的建设与应用、信息化教学模式的改革与创新，学院一直以来重点部署网络教学综合平台，建成清华教育在线教学平台信息系统，构建网络教学空间，不断加强网络课程建设，逐步加大教学资源库的建设，通过对网络教学的探索，学院现已建成各类网络课程149门，为教学改革推进奠定了良好基础。

2020年学院已开设的网络在线课程149门，选课人数达16000人次以上，截止2020年12月19日，平台累计访问量162828人次，共有注册课程488门，其中正在建设的网络课程73门，平台现有教师用户424人，学生用户6151人。

近年来，学院加大资金对在线教育软硬件的投入力度，不断扩大学院混合式教学改革的影响面，多重举措提升教师在线课程制作能力和应用水平，提高教师信息化素养和实践技能，2020年，学院出台《黑龙江农垦科技职业学院“清华教育在线”平台使用与管理办法》等在线课程建设管理文件，全面加强混合式教学改革力度，通过“制度保证、激励机制、资源建设”等措施促进教学改革之路畅通无阻。



图 40 清华在线线上教学平台

图书馆 2020 年继续完善 3 个阅览室，即自然科学阅览室、社会科学阅览室和期刊阅览室，调整 1 个藏书室，全年接待和服务读者 13989 人次。

### 案例 12：实训室与大师特色育人工作室相结合

学院艺术设计教研室共建成容纳 200 人同时开展实训实操课程的实训室 4 个，分别为：装饰材料与构造实训室、室内设计绘图实训室、装饰艺术实训室、广告设计实训室通过实训强化学生实践动手能力，提高学生职业技能水平，为今后职业发展奠定良好的基础。引进企业、行业协会、211 高校、省画院等能工巧匠、博士专家、艺术大师等进驻学校与校内教师一对一“结对子”，共同开设大师工作室 5 个：装饰艺术工作室、剪纸艺术工作室、广告设计工作室、冰雪艺术工作室、电脑刻绘工作室。



图 41 为教研室聘请的校外专家

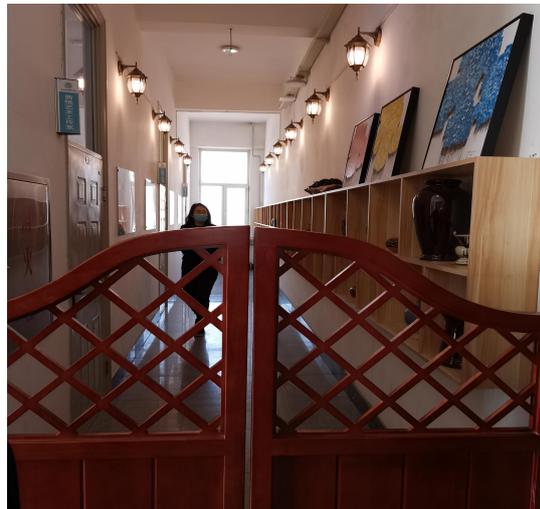


图 42 为大师工作室

### （六）注重以赛促教，加强校际交流，提高教学水平

学院上学期举办青年教师理实一体化技能大赛和微课大赛，下学期举办教师教学能力大赛，各系部分院分别举办学生技能大比武，充分调动全院师生参加技能大赛的积极性。同时鼓励教师参加国家及省里等上级部门组织的各种技能大赛，通过比赛、交流和学习从而促进教学水平提升。校级比赛以国赛省赛为赛程模板，真实模拟大赛。提升师生技能水平，为省赛国赛储备种子选手。2020 年学院共获 18 项省级以上技能大赛奖项，其中国家级比赛 7 个：二等奖 4 个，三等奖 3 个；省级比赛 17 个：一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 13 个。

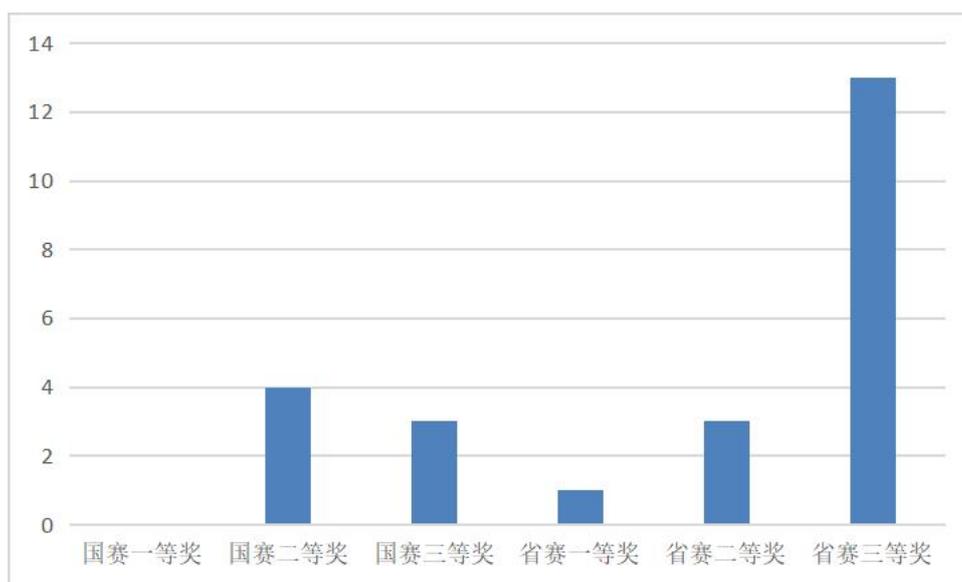


图 43 为 2020 年技能比赛获奖情况一览表

### 案例 13：产教融合结硕果 匠心铸造向未来

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》关于新时代职业教育的基本要求，宣传职业教育助力新冠肺炎疫情防控、支持复工复产、促进就业创业等方面的成效，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，展示“十三五”期间，学院职业教育取得的丰硕成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，结合“人人出彩 技能强国”“技能强省，服务新龙江振兴发展；提质培优，开启职业教育新征程”主题，黑龙江农垦科技职业学院于 2020 年 11 月 9 日—15 日举办职业教育活动周系列活动。

本次职业教育活动周由学院教务处主办，各系（分院）、学工处团委承办。职业教育活动周期间，通过线上直播、学院官网、微信公众号、现场竞技、现场展示等丰富多彩的形式，鲜活地宣传了学院职业教育改革的丰硕成果。建筑工程系建筑模型设计大赛；机电工程系 Python 编程技能挑战赛、汽车变速箱拆装大赛、农机创新设计大赛、机床拆装大赛、3D 创新技能大赛、响应式个人简历制作大赛；经济贸易系财税技能大赛、电商技能展示、营销实训作品展示、茶艺展示、鸡尾酒调整、中西餐摆台、形象设计；动物科学系食品检测比赛、食品实践作品展示，宠物美容技术、犬静脉注射技术、犬皮肤缝合技术、血涂片技术、动物繁殖技术；护理分院解剖绘图大赛作品展、优秀作业、优秀教案展，心肺复苏术、皮内注射、幼儿照护、老年照护等技能展示；农林系技能教学成果展；学工

处社团展示、电子竞技比赛。学院“天天有活动、处处有看点、人人有收获”，达到了“展成就、扩影响、造声势、促发展”的目的。

职业教育活动周期间深入宣传了党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，宣传了习近平总书记等中央领导同志关于职业教育的重要指示精神，宣传了《国家职业教育改革实施方案》，大力倡导了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，大力宣传了“幸福都是奋斗出来的”理念，大力弘扬了劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 44 学生在准备参赛作品



图 45 学生在展示西餐摆台



图 46 动科系学生在做化学实验



图 47 护理学生展示护理技能



图 48 学生在职教活动周中



图 49 职教活动周社团展示

## 四、政策保障

学院在发展历程中逐渐形成了“艰苦奋斗，勇于开拓，顾全大局，无私奉献”的北大荒精神，为国家培养了大批德才兼备的建设人才。在新的历史时期，学校秉承北大荒精神，不断完善学校管理制度，提升管理水平，科学规划，高效投入，保障了学校各项教学工作的顺利开展，不断提升教育教学质量，为区域经济社会发展贡献了力量。

### （一）政策落实，保障教学需求

学校不断优化办学经费使用管理，科学规划办学经费使用情况，努力将有限的资金投入到了教学需要当中，为学校人才培养工作提供了保障，满足了教育教学需求。

表 5 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020年	备注
1	技术服务到款额	万元	0.04	
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。

2	纵向科研经费到款额	万元	0	
3	技术交易到款额	万元	0	
4	非学历培训服务	人日	290	
	其中	技术技能培训服务	人日	290
		新型职业农民培训服务	人日	0
		退役军人培训服务	人日	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	0
	非学历培训到款额	万元	12.2419	

## (二) 专项引导，政策支持助力学校发展

黑龙江省委省政府、北大荒农垦总公司高度重视高等职业教育发展，出台了助力高等职业教育发展的一系列文件，对高等职业教育的发展给予了政策支持。学校充分利用政策优势，深化内涵建设，立足服务黑龙江经济发展建设的需求，服务国家级经济开发区—宾西开发区及垦区产业发展，为区域经济发展培养优质技术技能人才。落实《行动计划》，出台学院《教师企业实践管理办法》，鼓励教师利用寒暑假时间到企业实践，提高教师实践技能。加强教学资源库建设，2020年建成录播教室供教师录课，购置清华教育在线平台，号召全员录课，为各专业教学资源库建设提供基础保障。2019年下半年学院旅游与酒店专业与企业合作进行现代学徒制试运行。

## (三) 质量保障，教学诊改，重在改进

学院注重整体设计、逐级分解落实，构建“学校—系部—专业—课程”衔接贯通的诊改目标链。边诊边改，重在改进。我院加快内涵建设，实现了教学督导和教学诊改工作系统化。按照《学院教学工作诊断与改进实施方案（试行）》，对全院机电一体化专业等9个重点建设专业进行诊改，促进建设。建立了学院督

导、系部督导、教研室督导的三级教学督導體系；完善《學院隨機教學質量聽課評價管理辦法》等制度。按照要求每年公開發布年度質量報告，促進教學質量提升。

## 五、國際合作

學院重視國際交流與合作，我院與凱斯紐荷蘭（哈爾濱）機械有限公司初步合作開發農機人才培養訂單班。凱斯紐荷蘭工業集團創立於 1921 年，有著近百年的悠久歷史，是裝備製造行業的跨國領軍企業。2014 年 7 月，該企業在哈爾濱建立農用機械生產工廠和研發中心，生產包括聯合收割機、拖拉機、牧草青貯機械和農機具等全系列農業裝備，是東北地區規模最大的農機製造企業。

雙方在校企合作領域進行了深入交流，在訂單培養模式上，就培養方式、學習形式、課程設置、師資培訓、技能標準、設施配備、實踐場地、企業文化、職業精神等細節性內容進行了對接對標。



圖 50 為交流會現場

今後將繼續努力與周邊國家的大學聯系並合作。

表 6 國際交流

序號	指標	單位	2020 年	備註
----	----	----	--------	----

1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

## 六、服务贡献

### （一）精准对接，服务区域经济社会发展

为抓好教育质量，学院采用多种校企合作模式，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。学院对垦区以及宾西经济开发区发展与经济增长贡献度逐年增加，同北大荒通用航空公司共建北大荒无人机学院，为垦区大农业服务。紧密联系毗邻学院和校外实训基地的哈尔滨吉采电子商务有限公司、奥瑞德光电有限公司、民生医院，开展先进制造业和应用电子技术、服务业等技术技能型专门人才培养培训，合作办学模式与成效得到主管部门的高度肯定。按照做实为主的原则，广泛联系行业企业，现有北大荒农垦集团、完达山集团、北京京东方等 100 余家规模企业签约加盟。

#### 案例 14：用专业知识为抗击疫情作出自己的贡献

在新冠疫情这个特殊时期，对于多数人来讲宅在家里就是对自己、对他人更好的保护方式。对于小朋友们来说，“停课不停学”几乎是现阶段的主题，与其他的基础课相同的是，线编程课一样可以实现在家有网就能学。

我院工业机器人专业的周彦欣发挥自己的专业特长为 6-12 岁的小朋友开发了编程战“疫”，4 节在线主题编程课主要针对的是 Scratch 编程教学，让学生认识 Scratch 编程界面，学习设置角色和背景，运用简单的模块来完成作品，体验自己编程实现创意的乐趣。

周彦欣同学现任黑龙江省大学生机器人及人工智能大赛副秘书长兼学生工作部主任、全国竞技机器人邀请赛优秀青少年竞技专项专家组责任专家，获得黑龙江省 RAAIC 科技创新成果奖、NRAIC 优秀人才奖、全国大学生机器人与人工智能科研活动优秀学生进步奖。

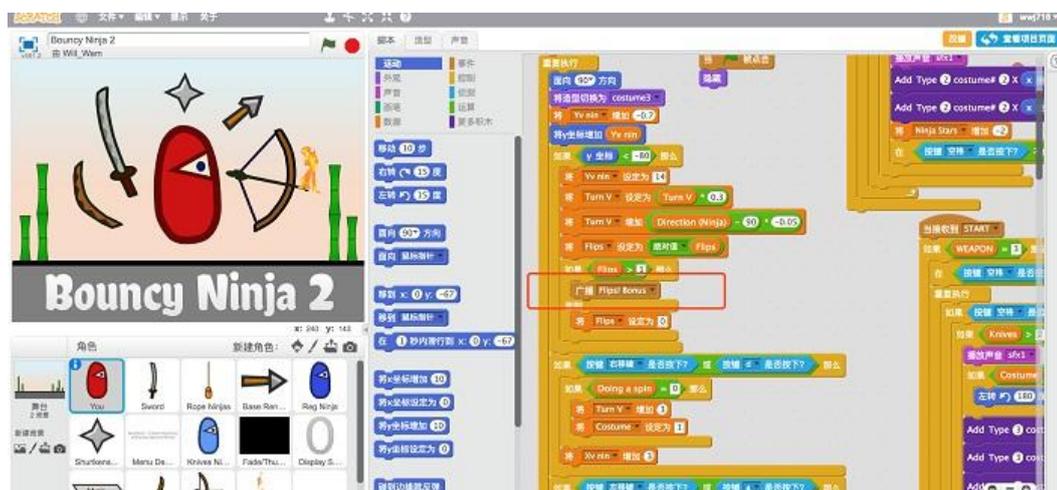


图 51 为周彦欣团队开发的线上课程程序

### 案例 15：端上食品金饭碗，毕业当年月过万

我院学生马文涛为食品营养与检测专业毕业生。在校期间，由学院安排在大连雨丰集团辽宁好食鸡食品有限公司顶岗实习。经过一年锻炼，因表现突出，毕业即升为大连雨丰集团辽宁好食鸡食品有限公司销售部鲜品主管，月薪过万元。

马文涛到大连雨丰集团实习时，在各个工作岗位之间轮换工作。在屠宰鸡的车间工作，那里气味与环境一般人都很难适应；在烫毛车间，温度近 40 度，而且得穿着厚厚的工作服；在分割车间，每天和工人们学习剔骨和卸腿，手总是被割伤，而且由于鸡肉的细菌较多，被割伤的手很不容易好，有几次他的手都冒脓

了。每天近 12 个小时剔骨的工作量，到晚上吃饭时，马文涛的手有时都拿不起筷子。

就是在这种艰苦环境中，马文涛坚持了下来。正式入职一个月后即调到销售部任鲜品内勤一职，又从鲜品内勤升职为鲜品主管。在此次抗击新冠肺炎疫情期间，该公司响应国家号召，全场近 600 名员工，坚持生产，在疫情最为严重的 2 月份，为辽宁省人民提供了 2200 吨的冷鲜鸡肉，为其他省提供了近 5400 吨冻品鸡肉的基本物资保障。



图 52 为马文涛在工作中

学院围绕办好新时代职业教育的新要求，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑，引领新时代职业教育实现高质量发展的目标进行专业结构优化调整。依据国家重大发展战略和黑龙江省实施“百千万”工程、构建“433 工业体系”、建设“六个强省”，加快新旧动能转换、结构调整、方式转变和产业转型升级的重要布局，积极主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对技术技能人才培养的新要求，以服务“创新驱动发展战略、互联网+、中国制造 2025”等国家战略为牵引、主动对接我省构建龙江产业新体系和实施百千万产业工程需要。

#### 案例 16：舞蹈机器人“大闹”2019 第二十届武汉国际汽车展览会

2019年11月12日第二十届武汉国际汽车展览会在武汉国际博览中心炫动开幕，伴随武汉军运会的圆满举行，城市形象的全面提升，武汉又将以巨大的影响力和辐射力以及开阔的胸襟吸引全球车界同仁共赴“中国车都”盛事。

引人瞩目的是，在东风雪铁龙展馆前，由卓奥机器人科技有限公司提供的二十位舞蹈机器人，伴随着法国美妙的音乐舞动着身上的每一个部位，引来了观众们的围观，纷纷掏出手机和机器人拍照留念，让东风雪铁龙展馆的参观者络绎不绝，助力东风雪铁龙成为本届车展的最靓的仔。

黑龙江卓奥机器人科技有限公司是一家是由我校18级毕业生联合创办的科技公司，在学院创业政策的大力扶植下，公司得到快速发展，目前是学院创业的典型代表。卓奥科技机器人团队拥有强大的机器人研发团队，技术力量雄厚，除承接机器人演出活动外，卓奥科技机器人团队还拥有机器人教育项目，机器人实验室建设项目，机器人创新科技竞赛项目以及机器人研发销售项目，公司倾力打造机器人产业链，为中国的工业自动化建设贡献力量，为实现各领域机器人为人类服务而努力。



图 53 为机器人在东风雪铁龙展馆前舞蹈

## （二）校企联合，服务市场需求

加强校企合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，通过校企合作这个平台，建立起与企业的密切联系，根据市场需求，及时调整专业设置、课程设置和教学内容，切实提高

人才培养的针对性和适用性。根据国家教育部提倡的“校企合作”战略，我院积极践行立足垦区，面向龙江，服务“三农”的办学宗旨，秉持质量立校、特色兴校的办学理念，为把学院建成国内知名、省内一流的高职院校，与国际接轨为企业储备人才，实现“校企共赢”，开拓职业教育新愿景。校企合作办学是职业教育最具活力的人才培养方式。2014年李克强总理主持召开国务院常务会议时，确定了加快发展现代职业教育的任务与措施，提出“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点”。这一措施的提出旨在深化产教融合、校企合作，进一步完善校企育人机制，创新技术技能人才培养模式。

## 七、面临挑战

这几年，学校各项建设工作取得了良好发展，但制约学校发展的困难与问题仍然存在：

1. 人才培养质量需进一步提高。学校仍需进一步提升教育教学质量，以质量求生存，培养可持续发展的高素质技术技能人才。
2. 实现更深层次校企（校）合作。与企业合作的模式有待进一步完善，不断加强校企融合，尽快实现深层次合作。
3. 社会服务意识和能力有待加强。学校对社会服务的作用认识还不够充分，师生的社会服务参与度还有待进一步提高。
4. 师资队伍建设有待进一步加强。

学院下一步，将深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）和全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，按照现代化大农业对人才的需求，在办学经费、专业和师资队伍建设、实习实训、教学改革、教学管理、素质教育、产教结合、社会服务、质量保障体系、社会评价多个方面，不忘初心，牢记使命，把学院建设成为特色鲜明、远近闻名的技术技能人才培养基地和继续教育基地。

## 附录

### 表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	1398
	其中：就业人数	人	1052
2	毕业生就业去向：	—	
	A类:留在当地就业人数	人	240
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	534/23
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	469
	D类:到500强企业就业人数	人	35
3	就业率	%	75.25
4	理工农医类专业相关度	%	49.59
5	月收入	元	4440
6	自主创业人数及比例	人/%	14/1.00
7	雇主满意人数及满意度	人/%	1021/100
8	毕业三年职位晋升人数及比例	人/%	48.91
9	母校满意人数及满意度	人/%	989/96.87



### 表 3： 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	704		
	在岗教职员工总数	人	471		
	其中：专任教师总数	人	300		
2	生师比	—	17.47		
3	双师素质专任教师比例	%	20.81		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.47		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2886		
	年支付企业兼职教师课酬	元	250000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	791		
	其中：线上开设课程数	门	149		
	线上课程课均学生数	人	107		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	课次	单位	一年级	二年级
		调研课次	课次	18	12
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	满意课次及满意度	课时/%	128/100	40/100
		调研课次	课次	6	6
	(3) 专业课教学	满意课次及满意度	课时/%	339/100	339/100
		调研课次	课次	6	6
	满意课次及满意度	课时/%	351/100	351/100	

### 表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0.04		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	0		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	290		
	其中	技术技能培训服务	人日	290	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额	万元	12.2419		

### 表 5： 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。