



# 驻马店职业技术学院

## 2020 年高等职业教育质量年度报告



2020 年 12 月

## 内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对（驻马店职业技术学院）质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年1月5日

## 目 录

前 言.....	I
第一部分 基本情况.....	1
一、学校简介.....	1
二、办学定位.....	3
三、学校荣誉.....	4
第二部分 学生发展.....	6
一、落实立德树人，夯实教育任务.....	6
（一）加强思想引领，推进三全育人.....	6
（二）注重队伍培养，提升综合素质.....	6
二、探索多元办学，招生稳步提升.....	7
（一）强化校校合作，深挖多种生源.....	8
（二）落实高职扩招，抓住招生机遇.....	8
（三）一村一名大学生，探索校地双赢.....	9
三、注重在校体验，聚焦培育新人.....	10
（一）弘扬爱国精神，传承红色基因.....	10
（二）推行工学结合，培育职业素养.....	12
（三）丰富第二课堂，关注全面发展.....	13
（四）搭建三级平台，开展健康教育.....	15
（五）构建资助体系，助力学子腾飞.....	15
四、精准服务学生，引导就业创业.....	16
（一）完善领导体制，多方促进就业.....	16
（二）开展校企合作，服务就业创业.....	18
（三）组织规划大赛，取得优异成绩.....	19
第三部分 教学改革.....	20
一、贯彻新思想新理念，办好思政课育新人.....	20
（一）市领导上讲台，讲授思政课程.....	20
（二）党委加强学习，贯彻落实要求.....	21
（三）开展专题研讨，提升育人能力.....	22

(四) 组织实践研修, 坚定理想信念.....	23
二、落实提质培优计划, 打造高水平专业群.....	24
(一) 认识重大意义, 凝聚最大共识.....	24
(二) 细化行动任务, 压实工作职责.....	25
(三) 优化专业设置, 搭建创新平台.....	26
(四) 开展社会培训, 提升服务能力.....	28
(五) 成立大师工作室, 引领特色课堂.....	29
三、借助智慧教学平台, 确保停课不停学.....	29
(一) 完善平台建设, 推进智慧教学.....	30
(二) 依托智慧课堂+, 开展线上教学.....	31
(三) 评标兵树榜样, 提升教学效果.....	32
(四) 开展线上训练, 做到停课不停赛.....	33
五、以赛促改以赛促建, 培育新型教学团队.....	34
(一) 推动教研室建设, 组建教学团队.....	34
(二) 加强各类培训, 提升教师教学能力.....	34
(三) 积极备赛参赛, 淬炼团队能力.....	37
(四) 比赛成绩突出, 建设成效斐然.....	37
六、精准对接产业需求, 不断深化产教融合.....	39
(一) 融入全市大布局, 明确自身发展定位.....	39
(二) 与政校企业对接, 形成战略合作关系.....	39
(三) 推动“1+X”证书试点, 推动产教融合落地.....	41
(四) 探索现代学徒制, 创新产教融合模式.....	41
第四部分 政策保障.....	44
一、成功召开第一次党代会, 为学校发展指明方向.....	44
二、践行把灾难当教材思想, 倡导与祖国共同成长.....	45
三、开展以案促改专题教育, 提高干部拒腐防变能力.....	47
四、重视师德师风常态培训, 推动构建长效化机制.....	48
五、加强院校政企沟通交流, 提升治理体系与能力.....	49
六、持续推进质保平台建设, 加快学校内涵式发展.....	54

七、省市领导关心学校发展，助力学校高水平建设.....	55
第五部分 社会服务.....	56
一、做好疫情防控，确保复产复学.....	56
二、对接地方产业，输送优质人才.....	56
三、落实教育扶贫，推进脱贫攻坚.....	57
四、践行志愿服务，提升社会服务.....	58
第六部分 挑战与展望.....	60
一、挑战.....	60
二、展望.....	60
第七部分 典型案例及报表.....	61
典型案例 1.....	61
典型案例 2.....	63
典型案例 3.....	65
典型案例 4.....	68
典型案例 5.....	70
典型案例 6.....	72
典型案例 7.....	73
典型案例 8.....	75
典型案例 9.....	77
典型案例 10.....	79
典型案例 11.....	81
典型案例 12.....	83
表 1：学生发展.....	91
表 2：办学条件.....	92
表 3：教育教学.....	93
表 4：科研与社会服务.....	94
表 5：国际交流.....	95

## 前 言

2020 年是极不平凡的一年，学校在省委省政府、市委市政府的坚强领导下，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，以中共驻马店职业技术学院第一届党员代表大会为契机，以建设“高水平特色高职院校”为目标，坚定不移地走产教融合、校企合作和服务地方发展的道路，不断创新人才培养模式，推进教育教学改革，培育社会主义核心价值观和大国工匠精神，全面提升人才培养质量、社会服务能力和科技创新能力。学校办学成就得到了社会各界的一致好评。

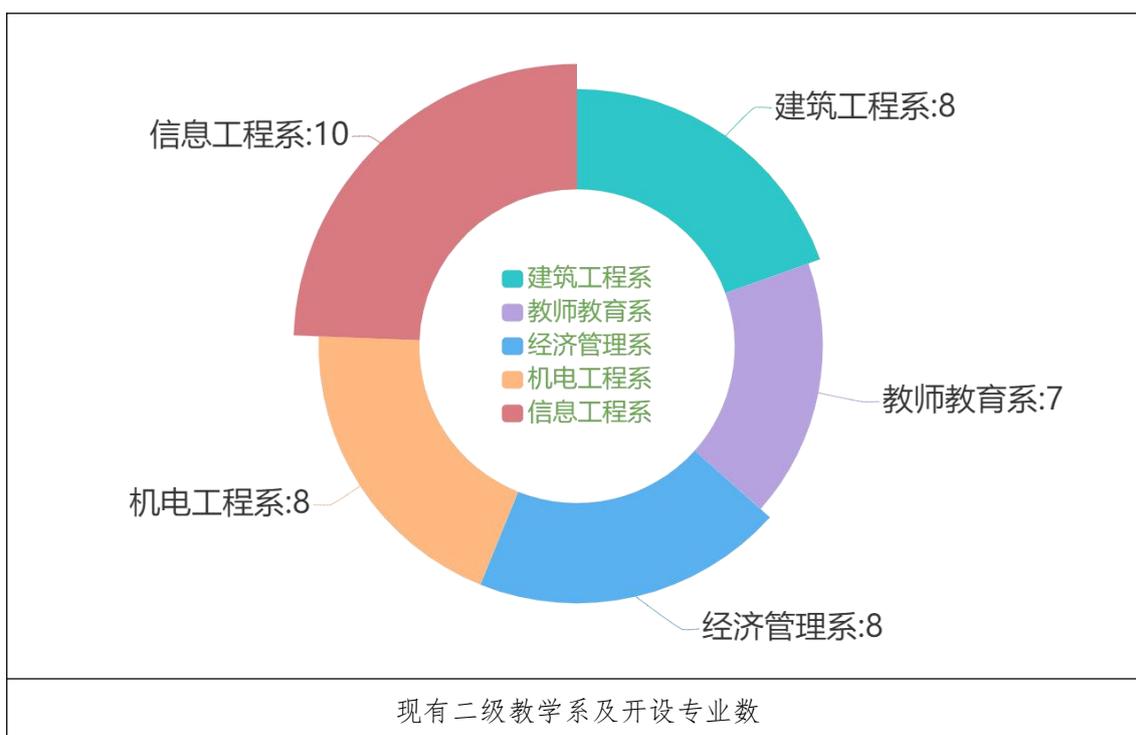
学校以实事求是的态度，在校内外认真、广泛地收集数据的基础上，依据驻马店职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据，编制 2020 年高等职业教育质量年报工作，总结学校推进改革、服务地方的系列举措和主要成效。热烈欢迎社会各界人士对学校高等职业教育质量年报进行监督并提出宝贵建议和意见，帮助学校持续提高人才培养质量和社会服务能力，为地方经济社会发展贡献自己的力量。

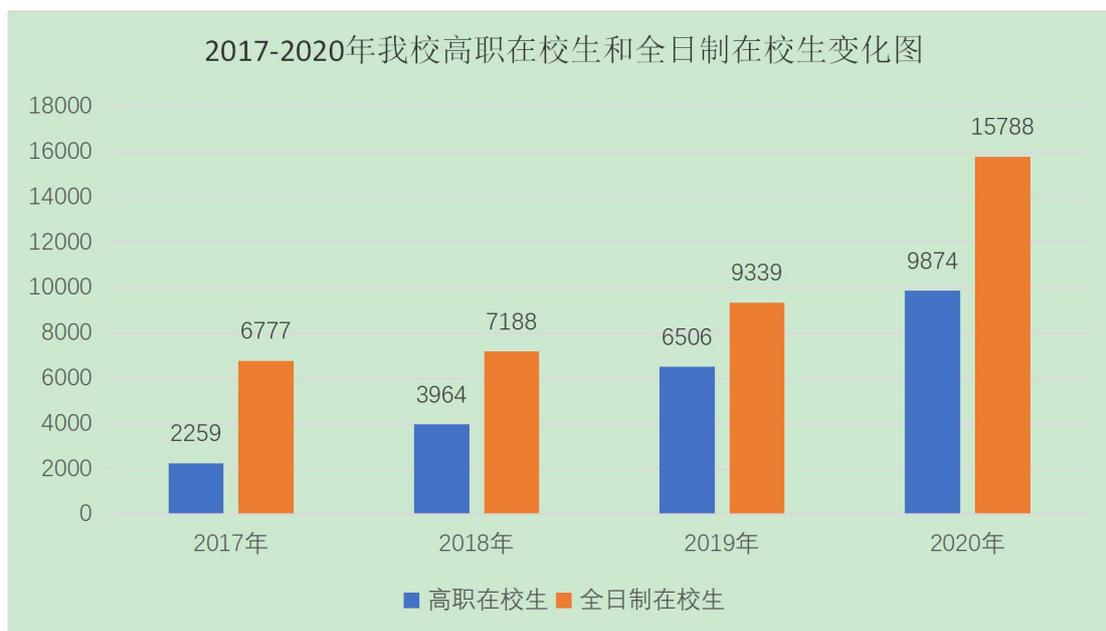
## 第一部分 基本情况

### 一、学校简介

驻马店职业技术学院成立于 2009 年 3 月，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的一所公办全日制高等职业技术学院。学校从事高等职业教育、师范专科教育、成人教育及社会培训，以培养具有扎实学科知识、专业能力、实践技能和创新能力的高素质技术技能人才为培养目标。

学校现有经济管理系、机电工程系、信息工程系、建筑工程系、教师教育系和公共教学部 6 个二级教学部门，开设 41 个专业。截止到 2020 年 8 月 31 日，全日制高职在校生规模达到 9874 人。截止到 2020 年 12 月 31 日，全日制在校生（含五年制前三年学生、2020 级新生、高考单招扩招学生）规模为 15788 人。





截止到 2020 年 8 月 31 日，学校占地面积 1021 亩（含新校区新增土地面积），现有南、北两个校区，教职工 461 人，其中博士 3 人，硕士 126 人，具有高级职称 105 人。校内专任教师 383 人，校内兼课教师 27 人，校外兼职教师 129 人，“双师型”教师 147 人，师生比 1:17.82。

学校建有校内实践基地 48 个，其中含 3 个高水平专业化产教融合实训基地：数字经济产业产教融合育人基地、现代智慧物流产业产教融合育人基地、电子商务产业产教融合育人基地。建设 3 个一体化产业学院：新道产业学院、华为 ICT 学院、北方交通汽车学院。建有校外实习实训基地 96 个。图书馆馆藏图书 46.07 万册，专业期刊 147 种，是同学们学习和汲取养分的重要地方。



驻马店职业技术学院数字人才培养基地

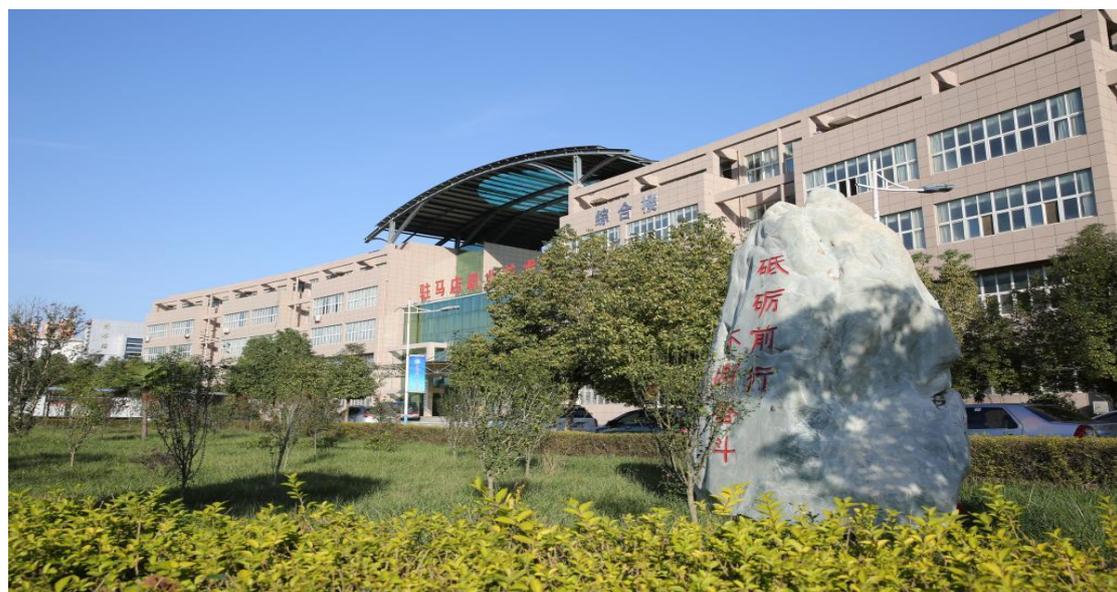


驻马店职业技术学院模拟航空港实训大厅

## 二、办学定位

学校坚持面向市场、深化改革、拓宽视野、开放合作的指导思想，坚持以服务地方经济发展为宗旨，以就业创业为导向，走校企合作办学发展道路，形成了符合自身实际，体现自身办学特色的理念、校风、校训，即以“产教融合、知行合一”为办学理念，以“厚德强技、善学笃行”为校训，以“砥砺前行、不懈奋斗”为校风，以崇德敬业 爱生奉献”为教风，以“励志好学 重能成才”为学风，明确了把学校

办成“高水平特色高职院校”的发展目标。



校园风光（校风石）



校园风光（文化石）

### 三、学校荣誉

学校系教育部第二批 1+X 证书试点院校、河南省 1+X 证书试点院校、河南省文明校园、河南省“双高”工程建设院校之一、河南省五四红旗团委、河南省学术交流基地、2020 年河南高等教育榜样示范高校、2020 年度国内高质量就业示范高校、河南省首批职业教育省

市共建特色院校、新中国成立 70 周年河南人民满意高校、改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校、全国应用型课程联盟常务理事单位、全国应用技术大学联盟单位、驻马店市文明单位、驻马店市平安学校、驻马店市诚信办学单位。

学校是国家职业技能鉴定单位、驻马店市专业技术人员继续教育基地、驻马店市全民技能振兴工程培训基地。学校办学成绩凸显，赢得了省内外学生、家长及社会人士的广泛信任和好评。



河南省文明校园荣誉称号



2020年河南高等教育榜样示范高校



2020年度国内高质量就业示范高校

## 第二部分 学生发展

### 一、落实立德树人，夯实教育任务

#### （一）加强思想引领，推进三全育人

2020年，我校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神和习近平同志在全国高校思想政治工作会议上讲话精神，积极落实全员育人、全过程育人、全方位育人，践行“厚德强技 善学笃行”校训要求，着力培养学生综合职业能力和就业创业竞争能力，努力实现“高水平特色职业院校”的办学目标。2020年，我校学生在国家、省市各项表彰中荣获佳绩（详见下表）。

荣誉名称	荣誉级别	荣获人次或集体
全国优秀共青团员	国家级	1
2020年河南省普通高等学校三好学生	省级	30
2020年河南省普通高等学校优秀学生干部	省级	10
2020年河南省普通高等学校先进班集体	省级	10
河南省五四红旗团委	省级	1
河南省优秀共青团干部	省级	1
河南省勤学上进好青年	省级	1
驻马店市五四红旗团支部	市级	1
驻马店市优秀共青团干部	市级	1
驻马店市优秀共青团员	市级	1

#### （二）注重队伍培养，提升综合素质

学校历来重视学工队伍建设，先后组织学校学工队伍参加全国高校辅导员网络培训示范班、心理健康培训班、辅导员工作经验交流会

等，举办2020年暑期辅导员素质拓展培训和第四届辅导员素质能力大赛、2020年秋辅导员工作经验交流会，组织参加并观摩河南省第八届辅导员素质能力大赛等。通过一系列活动的举办，进一步增强了我校学工干部队伍的凝聚力和向心力，锻造了高效的执行力和团队文化。根据《中共河南省委河南省教育厅关于公布第八届全省高校辅导员素质能力大赛结果的通知》（教思政[2020]396号），我校辅导员获得二等奖1项。



## 二、探索多元办学，招生稳步提升



近年来，我校探索多元办学模式，解放思想，立足实际，开拓创

新，精心谋划，招生规模和在校生规模稳步提升，2020 年我校高职专科生招生规模（含高职扩招单独招生）达到 4600 人，实现了招生人数稳步增长的目标，使我校高职在校生规模突破 9800 人，提前完成学校“十三五”发展规划预定的目标，为学校后续发展奠定了坚实基础。

### （一）强化校校合作，深挖多种生源

面对高中生源不断减少，河南省高职高专普通高招计划数和实际录取数出现下跌趋势的现状，学校党委高度重视招生工作，多次召开专题会议，研究学校招生问题，根据形势发展，不断调整政策，争取招生计划，多元办学。近年来，学校加强了与各兄弟院校、各中等职业院校、各职教中心的合作关系，深入挖掘学生生源，确保学生招生逐年上升。



### （二）落实高职扩招，抓住招生机遇

为落实教育部关于“今年高职扩招 100 万”的要求，根据教育部《高职扩招专项工作实施方案》，我校召开了 2020 年高职扩招单独招生考试工作协调会议，制定了高职扩招二次单独招生考试招生工作实施方案、考务工作安排和相应预案等有关制度。学校相关部门通力

协作，考试组织、志愿服务、安全保卫、后勤保障等工作严密有效，保证了考试平稳开展。纪检监督组全程跟踪监督，严把每个环节，确保考试的公平公正性。



2020 年 11 月，学校召开 2020 年高职扩招单独招生考试工作协调会议

### （三）一村一名大学生，探索校地双赢

为加强我校服务地方和人才培养能力，为乡村振兴提供技术技能型人才支撑，学校与汝南县等区县合作，探究“一村一名大学生”计划，希望对农村两委班子成员学历提升提供有力支持。学校领导与区县领导座谈时多次表示，学校将充分利用学历教育、技能培训等方面的教育资源优势，不断提升技能培养能力及应用技术服务当地企业的的能力，实现产业与专业对接，把专业办到产业里去，为区县职业技能人才培养及振兴乡镇文化提供强有力的支持。

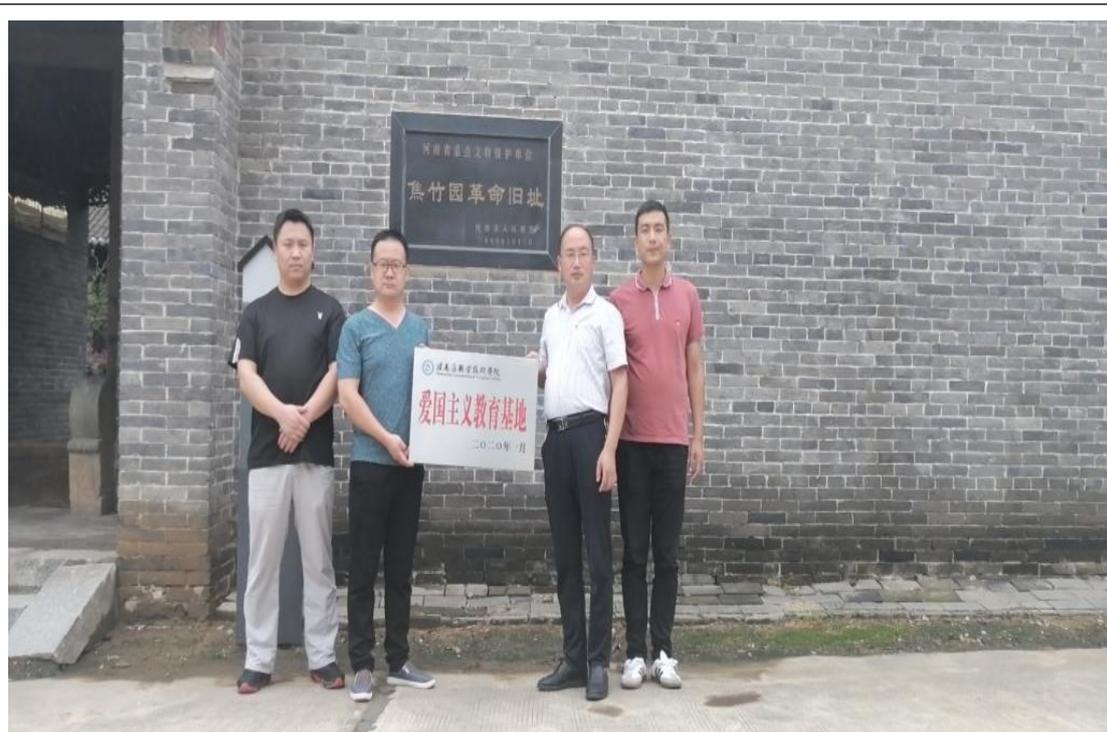


2020年6月，学校领导与汝南县领导就“一村一名大学生”计划进行座谈

### 三、注重在校体验，聚焦培育新人

#### （一）弘扬爱国精神，传承红色基因

学校历来重视对大学生的爱国主义教育，注重通过走红色文化线路，传承红色革命基因。目前，我校师生的思想政治教育平台已基本形成了杨靖宇纪念馆、竹沟革命纪念馆、中共鄂豫边省委革命纪念馆一条红色文化育人线路，下一步工作中，学校将着力在红色教育中进一步把红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好，讲好中国红色革命故事，讲好中国共产党故事，培养拥护中国共产党、为中国共产党治国理政服务的时代新人。



我校在中共鄂豫边革命纪念馆举行爱国主义教育基地挂牌仪式

学校深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬爱国主义教育的重要讲话精神，持续开展传承红色基因，弘扬传统孝道文化，引导学生树立正确的人生观、价值观。学校领导多次带领我校“青马工程”班骨干成员与学生会主席团成员前往汝南县板店镇李新国教师创办的传统文化教育基地参观学习。



我校“青马工程”班骨干成员赴汝南板店镇开展“传承红色基因 弘扬传统孝道文化”实践教育活动

学校历来重视引导广大青年学生深入回顾中国共产党发展壮大

的艰辛历程和所取得的辉煌成就，营造学习党史国史的浓厚氛围。先后组织全体在校生观看了红色教育影片《风云 1927 之八七会议》和《周恩来回延安》，让广大师生重温革命年代的艰辛，更加热爱中国共产党，热爱来之不易的幸福生活，引导广大学生树立为社会主义现代化建设不懈奋斗的远大理想。



学生观看红色教育影片《周恩来回延安》

## （二）推行工学结合，培育职业素养

为弘扬“工匠精神”，培育“工匠文化”，切实提升我校学生的专业技能，全面推行工学结合的职业教育人才培养模式，学校各教学系联系合作企业开展多种技能大赛。通过职业技能比赛，提升学生专业技能，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的。

2020 年，我校学生在省市等各级职业教育技能大赛中连获佳绩，在河南省技能大赛中获得二等奖 4 项；在河南省第十八届高等学校师

范类专业毕业生教学技能比赛中获得一等奖1项，二等奖1项；在行业举办的比赛中，获得特等奖1项，一等奖3项，二等奖2项。这是我校推行工学结合，培育职业素养的集中表现。



### （三）丰富第二课堂，关注全面发展

学校近年来坚持立德树人根本任务，围绕培养学生成长成才，关心学生、服务学生这一宗旨，根据职业院校的特点，开展了内容丰富、形式多样的第二课堂活动。例如，“展校园之声 现青春芳华”主持人大赛、“防艾系列活动”、“第一届阳光体育健身操大赛”、“‘激昂青春 放飞梦想’快乐体育节”、“牢记育人使命，志做‘四有’好老师”演讲比赛、“万家团圆迎中秋 四海欢腾庆国庆”大型迎双节文艺晚会、“薪火相传，畅响驻职”合唱比赛等。实践证明，经过第二课堂的训练培养，学生知识面得到拓宽，个性特长得到发展，专业技能得到提高，真正使第二课堂在促进学生全面发展、个性发展、特长发展等方面取得突破并获得了优异成绩。



“展校园之声 现青春芳华”主持人大赛



“激昂青春 放飞梦想”快乐体育节启动



第六届“远艾始于心，防艾践于行”心理情景剧大赛



牢记育人使命，志做“四有”好老师”演讲比赛



2020年“薪火相传，畅响驻职”合唱比赛



第一届阳光体育健身操大赛



“万家团圆迎中秋 四海欢腾庆国庆”大型迎双节文艺晚会



教师教育系举行第二课堂成果展示汇报演出暨迎新年晚会

#### （四）搭建三级平台，开展健康教育

学校成立了心理健康教育中心，专门负责学生心理健康教育工作，开展行之有效的心理健康教育活动。疫情期间，学校利用钉钉平台，开展疫情防控特色“5.25”大学生心理健康教育周活动，帮助同学们消除因疫情产生的紧张、恐慌的心理，切实做好心理育人工作，帮助学生树立心理健康意识，提高心理健康水平。

此外，学校还特别重视学生的身体健康，入学伊始组织全体新生进行体检。入学后学校组织开展形式多样的文体活动，提高学生的身体素质，将学生打造成为身体和心理皆健康的当代大学生。

	
<p>我校举办心理健康宣传周启动仪式</p>	<p>我校举行疫情防控特色“‘5·25’大学生心理健康教育周”活动</p>

#### （五）构建资助体系，助力学子腾飞

为把学校对困难大学生的关心关爱送在当下，解决大学生的实际困难问题，学校不断完善奖学金、助学金、学生贷款、勤工助学、特殊困难补助、学费减免、“绿色通道”等为一体的资助体系，认真落实国家资助政策。据统计，本学年为 755 名困难学生办理疫情困难补助；发放国家奖学金 11 人，国家励志奖学金 318 人，助学金 2069 人，共计发放资金 850.57 万元。学校发放校内各类奖助学金 657 人，共

计 49.56 万元。提供勤工俭学岗位 80 个，发放勤工助学资金 22 万余元，给 400 名困难学生发放过冬棉被和爱心礼包。

此外，学校十分重视强我校青年大学生的诚信意识和责任意识，先后开展了以“学生资助诚信教育”为主题的系列教育活动。系列活动加强了学生对国家助学贷款及其他资助政策的了解，提高了学生诚信意识、培养了学生正确的消费观，同时也为学生提供了自我展示和提高能力的平台，起到了资助育人，以文化人作用。

	
<p>我校为困难新生送上多项资助大礼包</p>	<p>2020年“冬季送温暖”活动</p>
	
<p>我校举办诚信及金融知识专题讲座</p>	<p>“诚信教育”主题班会</p>

#### 四、精准服务学生，引导就业创业

##### （一）完善领导体制，多方促进就业

学校历来重视就业工作，坚持“两不一守”基本原则，即“坚持一个不能少，一个不能假，守住底线”，在质量上狠下功夫，着力提

高就业质量，同时重点关注特殊学生就业工作，加强毕业生实习性就业创业跟踪服务。为提高就业质量，我校多次召开专题会议，研究部署学生就业创业问题。目前，学校已基本形成“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

	
<p>6月，我校举行就业工作推进会召开</p>	<p>12月，我校师范类毕业生招聘会圆满成功</p>

我校多举措促进学生就业，大力倡导学生参加专升本考试，为专升本考生提供必要的帮助。2020年，为确保我校专升本学子们顺利考试，根据学校党委统一要求，专门组织六辆豪华大巴车接送考生。另有护送老师自驾车，以应对紧急情况。据统计，2020年我校有123名同学进入本科学校学习深造。截止到2020年9月1日，我校应届毕业生就业率达到92.02%。

	
<p>2020年12月，我校组织参与2021届高校毕业生就业创业工作网络视频会议</p>	<p>2020年7月，我校专门组织六辆豪华大巴车接送考生</p>

## （二）开展校企合作，服务就业创业

为服务学生实习就业，我校与圆通科技股份有限公司共建“驻马店职业技术学院圆通科学工作院”，这标志着教育部学校规划建设发展中心与圆通科技股份有限公司共同推动的“百千万工程”项目在我校正式实施，是学校与圆通公司携手推进“产教融合、校企合作”，创新学校办学模式和内部治理结构的重要举措，为我校广大学子搭建了一个进行体验式训练的良好平台。

学校重视大学生创业工作，积极贯彻落实国家、省市关于推进大众创业、万众创新的精神，目前已成功获批专业群服务创新平台3个。

	
<p>2020年10月，我校举行驻马店职业技术学院圆通科学工作院揭牌仪式</p>	<p>2020年5月，我校与深圳异龙智能机器人有限公司成功签约</p>

### （三）组织规划大赛，取得优异成绩

为帮助大学生科学地进行职业生涯规划，培养大学生创新精神和创业意识，为将来就业创业打下良好基础，我校举办了首届大学生职业生涯规划大赛。经过系部海选和校级初赛、决赛三个环节，选拔出三名同学参加 2020 年河南省大学生职业生涯规划大赛豫南分赛区复赛。经过两天的紧张角逐，孙迪同学荣获三等奖，陈英豪、胡紫建两位同学获优秀奖。



我校学生在 2020 年河南省大学生职业生涯规划大赛豫南分赛区复赛中荣获佳绩

## 第三部分 教学改革

### 一、贯彻新思想新理念，办好思政课育新人

学校深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，多措并举加强新时代思想政治理论课建设。通过邀请市委市政府领导讲授思政课、学校党委中心组专题学习、组织师生观看红色教育影片、召开课程思政与思政课程建设研讨会、思政课教师专题研修班等方式提高思政课教师育人本领。

#### （一）市领导上讲台，讲授思政课程

驻马店市委书记陈星同志受邀到我校宣讲党的十九届五中全会精神，并为我校师生上了一堂生动的思政课。陈星书记围绕党的十九届五中全会精神，聚焦新发展阶段、新发展理念、新发展格局，站在全局和战略高度全面解读了 2035 年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务，阐释了构建新发展格局的战略构想和重要着力点。

陈星书记结合党的十九届五中全会精神，用鲜活的数据阐述了“十三五”时期驻马店在城镇化建设、脱贫攻坚、基础设施等各方面取得的丰硕建设成果，并指出“十四五”时期，驻马店将坚定不移贯彻新发展理念，紧抓“双循环”、乡村振兴、中部地区崛起、大别山革命老区振兴发展和“四条丝绸之路”等战略机遇，全力打造全国一流地级市。



驻马店市委书记陈星为我校师生上思政课



驻马店市委书记陈星为我校师生上思政课现场

## （二）党委加强学习，贯彻落实要求

2020年，党委理论学习中心组先后十多次召开专题学习会议，分别就《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》、《中国共产

党第十九届中央委员会第五次全体会议公报》、《坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍》、《关于学习贯彻落实习近平总书记教师节重要寄语精神的通知》等内容进行了专题学习，为准确贯彻党的路线方针政策，落实立德树人根本任务打下坚实的理论基础。



学校党委理论学习中心组组织专题学习

### （三）开展专题研讨，提升育人能力

为推进思政教学改革，提高我校思政课教师育人能力，学校先后举行了思政课建设、改革专题研究会、思政课程与课程思政建设研讨会，全体校级领导班子成员出席会议。重点研讨了“思政课如何改、思政课教师队伍如何建、如何提高思政课教师科研动力”等问题。党委书记宋大成指出学校高度重视思政课建设和师资队伍建设，今后在人员、资金、队伍建设、制度建设上给予大力支持。



2020年6月，我校召开思政课建设、改革专题研究会



2020年11月，学校召开课程思政与思政课程建设研讨会

#### （四）组织实践研修，坚定理想信念

为深入贯彻落实习近平总书记在全国思政课教师座谈会上的重

要讲话精神，我校十分重视思政课教师的培训工作，组织思政课教师赴红旗渠干部学院开展实践研修，感悟红旗渠精神、谷文昌精神和扁担精神，不断提高认识、洗涤精神。



我校思政课教师在红旗渠干部学院开展实践研修

## 二、落实提质培优计划，打造高水平专业群

根据河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会相关通知，经学校申报、地方和有关部门审核推荐，并经省教育厅审核、专家“线上通讯评审”、河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程评审委员会审定，我校申报的计算机应用技术专业群获得河南省高等职业学校高水平专业建设资格，这是我校发展史上的一件大事，也是我校开启高水平特色高职院校新征程的重要一步。

### （一）认识重大意义，凝聚最大共识

为落实部署、统一思想、凝聚共识、厘清“双高工程”和“提质

“提质培优”行动计划的建设思路，实现学校发展新跨越，我校召开了“双高工程”启动会暨“提质培优”动员会。

宋大成书记要求各部门必须要提高站位，统一思想，深刻认识实施“双高工程”的重大意义，要主动作为、准确把握“双高工程”的建设任务，要强化保障、扎实推动“双高工程”取得实效，为驻马店职业技术学院申办本科打好基础。



2020年12月，我校召开“双高工程”启动会暨“提质培优”动员会

张胜校长结合“提质培优行动计划”和“双高工程”，着重强调“为什么”“干什么”“怎么干好”三个方面问题。他分别从国家层面、省级层面、学校层面审视“双高工程”的重大意义，并就10项重点任务提出明确要求。他强调，要加强保障机制建设，确保“双高工程”落地生根。一要把组织体系搭建好；二要把目标管理和绩效考核结合好；三要把项目建设资金争取好、用得好。

副校长刘道广就“双高工程”和“提质培优”的逻辑关系进行

了解释，详细解读了《驻马店职业技术学院提质培优行动计划实施方案》，并就提质培优行动计划项目承接任务和“双高工程”建设任务进行了详细的说明，把任务和责任明确到各承担部门。

### （二）细化行动任务，压实工作职责

计划重在落实，没有落实的计划就是一纸空文。《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（以下简称《行动计划》）是落实国家职业教育改革方案的重要措施，我校积极承接相关任务。

张胜校长指出，《行动计划》是国家层面的顶层设计，明确了职业教育的类型、地位和发展重点，具有很强的操作性。他多次强调，针对《行动计划》，一要高度重视；二要明确任务；三要狠抓落实。要围绕提质培优行动计划，完善绩效考核机制，确保按时间节点顺利完成承接任务，推进我校内涵建设向更高水平发展。



2020年11月，我校召开《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务承接工作会议

### （三）优化专业设置，搭建创新平台

为进一步优化和调整专业结构，推进高水平专业群建设，我校实

行专业建设动态管理制度。张胜校长指出，当前学校发展处于最好的时期但也面临着巨大的挑战，全体教职员工要准确把握服务驻马店经济社会发展的定位，围绕六大专业群建设，凝练地方特色和区域特色。坚持问题导向，立足当下，着眼长远。要以专业建设为主体，最大限度地挖掘资源，合理配置资源，保障教学基本条件，着力解决好资源配置问题。要通过专业优化与整合，以骨干专业支撑专业集群发展，着力解决好特色问题。要对接区域发展和产业升级，完善专业动态调整机制，在“拳头”与特色上下功夫，加强优势特色专业群建设。



2020年11月，我校召开专业建设专题工作会议

2020年，我校组织申报并获批了驻马店市重点实验室（驻马店市智慧物联网重点实验室）、驻马店市科技孵化器（驻马店职业技术学院助力乡村振兴创新创业），驻马店市众创空间（顶慧天中众创空间、数字产业学院众创空间），为专业群建设搭建创新服务平台。

#### （四）开展社会培训，提升服务能力

2020年，学校与驻马店市人社局就职业技能培训鉴定工作进行座谈，并达成合作共识。同时，学校先后承办了2020年驻马店市级小学美术骨干教师、2020年驻马店市级小学语文骨干教师培训班、2020年驻马店市级小学数学骨干教师培训班等培训任务，为加强我市高素质教师队伍建设，提升教师教育教学水平贡献了力量。先后举办了2020级云财务会计&数字化人力资源用友新道卓越班、DBE财务共享中心实践教学平台师资培训班，开展2020年全国科普日活动及2020年社科宣传普及周活动，成立了微软Mos认证培训考点等，为学校正式启动“1+X”证书试点工作及职业资格培训的发展注入了新的动力。以上活动的成功举办提高了学校知名度和美誉度，提升学校社会培训能力和服务地方经济社会发展能力。



<p>2020年10月，我校承办驻马店市小学美术骨干教师培训班</p>	<p>2020年11月，我校承办驻马店市小学语文骨干教师培训班</p>
	
<p>2020年11月，我校举办2020级云财务会计&amp;数字化人力资源用友新道卓越班</p>	<p>2020年11月，微软Mos认证培训考点在学院顺利揭牌</p>
	
<p>2020年12月，我校承办驻马店市小学数学骨干教师培训班</p>	<p>2020年5月，学校与驻马店市人社局职业技能培训鉴定工作达成合作共识</p>

### （五）成立大师工作室，引领特色课堂


<p>2020年11月，我校举办“俯首甘为孺子牛——李新国先生迎新春国画作品展”，市宣传部长戚存杰莅临参观</p>

为打破传统教学方式枯燥、单一的缺点，结合青少年大学生专业

和喜好，不断创新教育教学方法，增强趣味性，让青少年大学生快乐学习、提升实操技能。学校先后成立了“李新国工作室”等一批大师工作室，其目的就是为了营造、引领特色课堂，培养时代新人。2020年11月，“俯首甘为孺子牛——李新国先生迎新春国画作品展”在我校成功举办，全体师生再一次领略了大师风采，感受了大师精神。

### 三、借助智慧教学平台，确保停课不停学

#### （一）完善平台建设，推进智慧教学

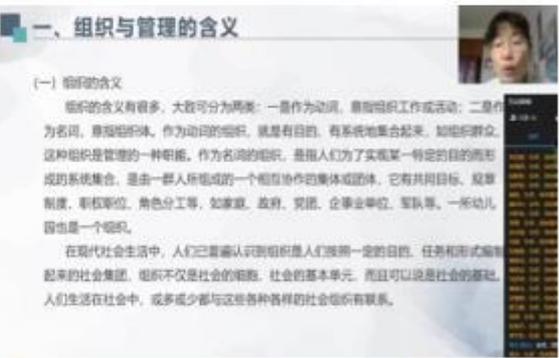
2020年，学校依托智慧教学平台，实现了智慧课堂覆盖全部课程、全部任课教师的目标。学校先后召开了智慧课堂课程资源建设研讨会、课程改革暨智慧课堂资源建设推进会，征求一线教师、教学办主任等各方意见和建议，确保智慧课堂顺利推进。为提高任课教师建设智慧课堂教学平台积极性，学校举办智慧课堂建设优秀案例评比活动，有力地促进了我校智慧课堂教学平台建设，提高了学校智慧教学水平。据统计，上半年教师建设共发布资源172126个，149门课程参与优秀课程案例评选，推出了85门优秀课程案例；下半年建设共发布资源145355个，135门课程参与优秀课程案例评选。

我校智慧教学建设取得的成绩得到了河南省教育厅信息化建设方面的肯定，我校“智慧课堂系统”被评为新应用类一等奖。

	
<p>2020年5月，我校召开智慧课堂课程资源建设研讨会</p>	<p>2020年7月，我校举行课程改革暨智慧课堂资源建设推进会</p>

## （二）依托智慧课堂+，开展线上教学

为充分做好疫情防控期间教育教学工作，学校认真落实省教育厅相关文件要求，借助智慧课堂，联合钉钉、超星尔雅、新道云等，共同打造“智慧课堂+”的教学模式，既充分发挥学校智慧课堂运行两年的资源优势，又借助其它平台弥补现有不足。教务处会同网络管理中心举办“网络直播课程操作”在线培训，通过培训，使教师们熟练掌握网上教学技术、方法，帮助教师构建“智慧课堂+”的教学模式。

	
	
<p>我校教师依托智慧课堂+，积极开展线上教学，确保停课不停学</p>	

疫情防控期间，我校 285 名教师借助智慧课堂+钉钉直播，完成了 261 门课程的在线教学任务，133 个教学班级的 8165 名学生参加在线学习，教学效果基本达到预期，实现了“停课不停学”的目标。我校在线教学质量报告，受到人民日报、网易新闻等多家媒体报道。

此外，我校借助智慧教学平台，积极建设校级精品在线开放课程，截止 2020 年 12 月，我校已立项建设省级精品在线开放课程 2 门，校级精品在线开放课程 13 门。

### （三）评标兵树榜样，提升教学效果

为贯彻落实省教育厅“停课不停学”的精神，确保线上教学效果和质量，疫情期间，我校开展了线上“学习标兵”评选活动。学习标兵的评选标准是：思想进步，遵守校纪；学习态度端正，线上课程到课率高；专心听讲，积极参与教学互动，能出色地完成各项学习任务；在线学习能力强，学习效果好，对学校学风建设具有示范引领作用等。

评选活动激发了同学们在线学习的积极性和参与网络直播课的热情，为大家树立了学习的榜样，有力促进了我校学风建设。同时号召同学们向榜样学习，端正态度，提高学习的自觉性、加强自律意识，争取人人交出线上学习的满意答卷！





评标兵 树榜样 促学风 ——我校开展线上“学习标兵”评选活动

#### （四）开展线上训练，做到停课不停赛

我校在贯彻省教育厅“停课不停学”的精神的同时，进一步推进虚拟仿真技术在教学中的应用，检阅线上教学和学生学习效果。疫情期间，我校不放弃参加各类大赛的机会，把困难当做前行的动力，奋勇向前，精益求精，借助智慧课堂+平台，精心指导学生参加“2020年全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛”，决赛通过网络进行。我校荣获此次大赛全国特等奖1项，二等奖3项，三等奖3项，优胜奖4项。



我校学子参加2020年全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛

## 五、以赛促改以赛促建，培育新型教学团队

### （一）推动教研室建设，组建教学团队

根据《河南省教育厅关于做好2018年度河南省高等学校基层教学组织达标创优建设工作的通知》（教高〔2018〕766号）要求，2018年以来，学校积极推进基层教学组织（教研室）建设，截止2020年底，全校25个教研室，按照相关标准，已达标23个，达标率92%，超过省教育厅2020年底达标率90%的要求。2018年以来，学校以基层教学组织（教研室）建设为契机，组建多次教学团队，通过参加各级各类大赛的方式，提升团队教学能力。学校先后组建了“会计教学团队”、“英语教学团队”、“机械教学团队”等，为学校推动教学团队建设，打造省级教学团队和省级名师奠定了基础。

### （二）加强各类培训，提升教师教学能力

学校高度重视教学团队建设，不断提升教师教学和科研能力。近年来，学校以基层教学组织为依托，以各级各类教学能力大赛和科学研究为抓手，培育创新性教学团队，为此，我校多次邀请省内外知名专家、教授开展教师教学能力提升培训会。

元月，我校邀请厦门市教育科学研究院陈振源教授作题为“以教学大赛为引擎，打造创新型教学团队”的专题报告。



2020年元月，我校邀请厦门市教育科学研究院陈振源教授作题为“以教学大赛为引擎，打造创新型教学团队”的专题报告



2020年元月，我校召开2020年教师参加省级相关技能竞赛动员会

11月，我校在黄淮学院教师发展中心举办了首届“ISW国际认证定制工作坊”骨干教师培训，共有20名一线骨干教师参加，培训过程始终强调团队和个人的分工与协作，充分展示了从宏观到微观、从

增进课堂互动到让学生手脑并用的各种教学方法和技巧。



2020年11月，我校举办首届“ISW国际认证定制工作坊”骨干教师培训

12月，我校举行2020年秋期青年教师教学能力提升培训会，分别就职业教育课程改革的思路与方法、课程标准制作要点、智慧课堂资源建设规范和师德师风等方面进行了专题培训。



2020年12月，我校举行2020年秋期青年教师教学能力提升培训会

2020年，我校主持的河南省科技厅项目《河南省高职院校与产业融合发展的现状、对策与路径研究》和河南省科技厅项目《大数据遥感影像特定目标的快速检测识别》获得结项。省教育厅科技处项目《高职教师信息化素养培育体系建构研究》获得立项。2020年共组织申报各级别项目65项，成果51项，各级各类结项77项，比往年同期增长83.33%，其中厅级及以上项目13项，比往年同期增长46.15%。这是我校教师科研能力不断提升的表现。

### （三）积极备赛参赛，淬炼团队能力



我校召开2020年教师参加省级相关技能竞赛动员会

2020年元月，为了及早备战2020年省级相关技能竞赛，我校召开了2020年教师参加省级相关技能竞赛动员会。在动员会上，学校领导勉励大家，目标一致、集中精力、认真去做，争取在省级相关技能竞赛项目上取得新的突破。

此外，我校还开展2020年全国高职院校信息素养大赛动员会，

积极选拔优秀选手参加 2020 年河南省高等职业教育技能大赛。积极组织参加 2020 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛等，为淬炼我校教学团队教学能力提供了诸多机会。

#### （四）比赛成绩突出，建设成效斐然

2020 年，学校创新性教学团队建设成效斐然，在河南省文明风采大赛、河南省第二十四届教育教学信息化交流活动、河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛、河南省第二届中华经典诵写讲大赛、河南省第十七届高等师范教育专业毕业生教学技能比赛、驻马店市职业成人学校优质课等诸多比赛中，荣获佳绩（详见下表）。

比赛项目	获奖等级	人次/项	级别
河南省第二十四届教育教学信息化交流活动	一等奖	3	省级
河南省第二十四届教育教学信息化交流活动	二等奖	1	省级
2020 年河南省高等职业教育能力大赛	二等奖	1	省级
2020 年河南省高等职业教育能力大赛	三等奖	2	省级
河南省第二届中华经典诵写讲大赛	二等奖	2	省级
河南省第二届中华经典诵写讲大赛	三等奖	2	省级
河南省第十八届高等师范教育专业毕业生教学技能比赛	一等奖	1	省级
河南省第十八届高等师范教育专业毕业生教学技能比赛	二等奖	1	省级
2020 年河南省文明风采竞赛	二等奖	3	省级
2020 年河南省文明风采竞赛	三等奖	2	省级
2020 年驻马店市职业成人学校优质课	一等奖	2	市级
2020 年驻马店市职业成人学校优质课	二等奖	3	市级
2020 年驻马店市职业成人学校优质课	三等奖	5	市级

## 六、精准对接产业需求，不断深化产教融合

### （一）融入全市大布局，明确自身发展定位

学校领导积极参与全市产教融合工作，在推进会上，张胜校长同与会领导、企业代表就职业教育发展、我市产业发展、产教融合深入推进等问题进行了愉快地交流。全市共组建了22个产教融合战略联盟，其中我校负责3个：驻马店数字经济产教融合战略联盟、驻马店现代智慧物流产教融合战略联盟、驻马店电子商务产教融合战略联盟。



校长张胜出席全市产教融合工作推进会

### （二）与政校企业对接，形成战略合作关系

为进一步深化职业教育教学改革，深入推进产教深度融合，更好为地方经济发展服务，我校与河南省科协、驻马店市政府、蓝翎环科有限公司等举行驻马店市科技工作者众创之家“政校企”对接洽谈

暨签约仪式，与驻马店市芳香产业研究会举行战略合作签约暨产教融合育人基地揭牌仪式。学校将以系列活动为契机，抓住大好发展机遇，大力开展校企合作、产教融合，实现优势互补，为驻马店高质量跨越发展做出贡献。



2020年6月，驻马店市科技工作者众创之家“政校企”对接洽谈暨签约仪式在我校隆重举行



我校与驻马店市芳香产业研究会举行战略合作签约暨产教融合育人基地揭牌仪式

### （三）推动“1+X”证书试点，推动产教融合落地

“1+X”证书制度是促进人才培养模式和评价模式改革、提高人才培养质量的重要举措，也是拓展学生就业、创业的重要途径。根据河南省“1+X”证书制度试点工作协调推进办公室函件《关于公布河南省第三批“1+X”证书制度试点院校名单的通知》（推进办函〔2020〕2号）文件精神，我校申报的12项“1+X”证书试点项目全部获批，项目涉及全校12个专业，批准培养人数共计2610人。



我校成功举行会计专业 1+X 证书考试

学校十分重视“1+X”证书试点申报工作，专门成立“1+X”财务数字化应用和业财一体信息化应用领导小组，负责证书宣传、教师培训、学生培训、学生报考以及考试工作，在各级领导和师生共同努力下，6月20日、21日，国家教育部“1+X”财务数字化应用和业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）考试在我校经济管理系数字

经济人才培养基地成功举行。经过认真筹备，周密组织，经济管理系 2018 级高职和 2016 级五年制会计专业 70 多名学生，在两天时间内顺利完成业财一体信息化应用（初级）和财务数字化应用职业技能等级证书考试。

#### （四）探索现代学徒制，创新产教融合模式

现代学徒制是学校创新教育教学模式的新举措，学校领导十分重视与相关企业合作，探索现代学徒制新模式。我校数字媒体应用技术专业与领尚文化传播有限公司合作，融合企业、学校的双重优势，加深了校企合作，创新了产教融合新模式。



2020 年 6 月，我校与驻马店市领尚文化传播有限公司举行现代学徒制签约仪式



学校启动数字媒体应用技术专业“现代学徒制”试点，是校企合作的创新之举，也是专业以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，双方要坚持走内涵式发展道路，做好适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要的有益尝试。

## 第四部分 政策保障

### 一、成功召开第一次党代会，为学校发展指明方向

为统一思想、明确目标、凝聚人心、促进发展，中国共产党驻马店职业技术学院第一次代表大会隆重召开。大会的主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神和党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，团结带领全校共产党员和师生员工，进一步解放思想，凝心聚力，团结奋进，勇担使命，奋力开启建设高水平特色高职院校新征程。

校党委书记宋大成同志代表学校党委作了题为《团结奋进勇担使命奋力开启建设高水平特色高职院校新征程》的工作报告，报告分为建校以来的工作回顾、今后五年的指导思想目标定位和主要任务、全面加强党的建设为建设高水平高职院校提供坚强保证三个部分。报告号召全校各级党组织、广大师生员工要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在第一届党委的领导下，高举旗帜，牢记使命，坚定信心、奋发有为，以更高站位、更宽视野，只争朝夕，不负韶华，奋力开启建设高水平特色高职院校新征程！为实现高质量跨越发展而努力奋斗！



中共驻马店职业技术学院第一次代表大会现场



中共驻马店职业技术学院第一次代表大会主席团会议

## 二、践行把灾难当教材思想，倡导与祖国共同成长

学校积极开展“把灾难当教材，与祖国共成长”主题思想教育活动

动。我校在全体教师和大学生中开展“把灾难当教材，与祖国共成长”主题教育系列活动。

2020年春期，根据相关通知要求和文件精神，结合学生返校复学教学实际，我校于2020年6月9日至2020年6月12日认真组织开展2020年春季开学思政第一课。党委书记宋大成、校长张胜和学校领导班子其他成员以身作则、率先垂范，带头走上讲台，先后为不同院系的学生讲授思政第一课《疫情大考彰显中国制度优势》。



党委书记宋大成上2020年春季“开学思政第一课”专题讲座

2020年秋期，学生返校复学后，学校按照通知要求，结合我校学生秋季返校复学教学实际，于2020年10月26日至2020年11月2日认真组织开展2020年秋季开学思政第一课，全面贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话指示精神和中央政治局常务委员会会议精神，持续深化“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教

育活动。



党委书记宋大成上 2020 年秋季“开学第一课”专题讲座

### 三、开展以案促改专题教育，提高干部拒腐防变能力

为深入贯彻落实驻马店市以案促改工作部署，深入推进以案促改工作制度化常态化，我校制定了《中共驻马店职业技术学院委员会“以案促改”专项工作方案》，召开了以案促改警示教育动员大会。会上，党委书记宋大成指出，这次会议既是以案促改警示教育大会，又是做好以案促改工作的再动员再部署，并就扎实推进我校以案促改制度化常态化提出三点意见：一是要提升政治站位，深刻认识以案促改工作的重要性 and 必要性；二是要明确治党管党责任，确保党委主体责任落到实处。三是要抓好学习和落实，确保以案促改工作取得实效。

此次会议的召开必将推动我校以案促改工作常态长效，为净化校园政治生态、促进学校实现高质量发展提供坚强政治保障。



2020年4月，我校召开以案促改警示教育动员大会



学校党委书记宋大成讲以案促改专题廉政党课

#### 四、重视师德师风常态培训，推动构建长效化机制

为推动我校师德师风教育常态化长效化机制建设，引导广大教师

以德立身、以德立学、以德施教，学校分别于10月27日，邀请郑州大学马克思主义学院原院长、教授、博士生导师于向东作专题报告。11月18日，邀请全国优秀教师、硕士生导师程东阳教授作师德师风专题报告。11月30日，邀请同济大学人文学院教授、博导，央视《百家讲坛》主讲嘉宾刘强教授作师德师风专题报告。于向东教授、程东阳教授和刘强教授的专题报告内容丰富、深入浅出、深刻透彻，具有很高的思想性、理论性、指导性，对于更好地做好师德师风建设工作具有重要的指导意义。

与会教师纷纷表示，要不忘教书初心、牢记育人使命，坚定理想信念，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，奋力推动学校各项事业再上新台阶。

	
<p>程东阳教授作师德师风专题报告</p>	<p>刘强教授作师德师风专题报告</p>

## 五、加强院校政企沟通交流，提升治理体系与能力

2020年，学校先后与驻马店市政协、市科技局、共青团驻马店市委、汝南县委宣传部等党政部门进行座谈，就我校升本工作、思想引领、成长服务、人才培养、教育培训、校园文化、学校发展和农村电商培训等方面进行交流，探究校政合作的方式方法，共同为服务驻

马店地方经济社会发展出谋划策。

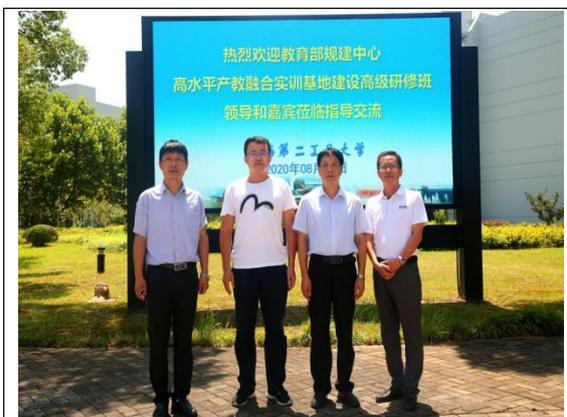
	
<p>市政府政协重点提案座谈会在我校召开</p>	<p>我校领导与驻马店市科技局领导座谈</p>
	
<p>我校领导与共青团驻马店市委领导座谈</p>	<p>我校领导与汝南县委宣传部常务副部长刘珊座谈</p>

2020年，学校加强与兄弟院校沟通交流，共享先进的学校管理理念和教育教学改革方法。学校领导先后与郑州大学、河南财经政法大学、许昌学院、黄淮学院、安阳工学院、山东水利职业学院、赤峰工业职业技术学院、江西宜春职业技术学院、安阳职业技术学院、漯河食品职业学院、平顶山职业技术学院、三门峡职业技术学院、三门峡社会管理职业学院、河南省城市科学研究会等院校进行座谈，就人才培养、产教融合、教学科研、社会服务等方面开展了广泛的交流和讨论。

	
<p>与许昌学院领导座谈</p>	<p>与黄淮学院领导座谈</p>
	
<p>与漯河食品职业学院领导座谈</p>	<p>与安阳职业技术学院领导座谈</p>
	
<p>与赤峰工业职业技术学院领导座谈</p>	<p>与三门峡职业技术学院领导座谈</p>

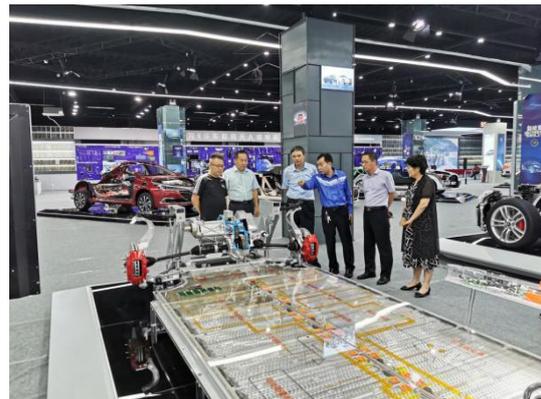
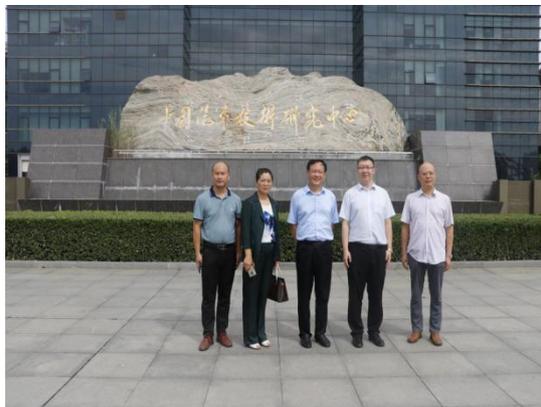
2020年8月，学校党委书记宋大成参加教育部高水平产教融合实训基地建设高级研修班。研学期间，校党委书记宋大成先后与来自同济大学，大连工业大学，河南机电职业学院等省内外20余所高校领导和企业专家学者共同探索智能制造产教融合实训基地建设，碰撞智能制造专业群建设与人才培养创新方案。

2020年9月，校长张胜受邀参加2020年河南省高等院校数智化人才培养高峰论坛并作专题演讲。11月，受邀出席了用友·新道数智化人才培养创新论坛并作专题演讲。同月，受邀参加第三届中国国际进口博览会。12月，应邀出席2020中国（驻马店）畜牧机械产业技术发展大会。同月，应邀赴福州参加应用型课程建设联盟2020年年会论坛；在以上论坛、会议上，张校长围绕“三教”改革、校企合作、产业融合、技术创新等问题发表演讲，得到了与会企业家们的广泛共鸣和关注。

	
<p>学校党委书记宋大成参加教育部高水平产教融合实训基地建设高级研修班</p>	<p>校长张胜受邀参加2020年河南省高等院校数智化人才培养高峰论坛并作专题演讲</p>
	
<p>校长张胜受邀出席了参加用友·新道数智化人才培养创新论坛作专题演讲</p>	<p>校长张胜一行受邀赴福州参加应用型课程建设联盟2020年年会论坛</p>

	
<p>校长张胜受邀参加第三届中国国际进口博览会</p>	<p>校长张胜应邀出席 2020 中国（驻马店）畜牧机械产业技术发展大会</p>

2020 年学校领导分别与河南豫满全球跨境电商公司、北方汽车教育集团、中国汽车技术研究中心等企业进行座谈，就下一步校企具体合作事宜进行了进一步磋商，达成了诸多共识，促成了多项合作。

	
<p>我校赴北方国际教育集团开展校企合作考察交流活动</p>	<p>与河南豫满全球跨境电商公司领导座谈</p>
	
<p>张胜校长一行走访中国汽车技术研究中心</p>	<p>与新道科技股份有限公司领导座谈</p>

通过校政、校校、校企的交流与合作，提高了学校社会声誉度和美誉度，同时为不断提升学校治理体系和治理能力提供了契机，为奋力开启建设高水平特色高职院校新征程奠定了坚实基础。

## 六、持续推进质保平台建设，加快学校内涵式发展

学校十分重视内部质量管理平台建设，把自我诊断与改进作为提升学校内涵式发展的重要动力。学校在内部质量管理平台建设方面主要采取以下措施：一是明确职能归属和岗位职责。成立由学校党委书记、校长任主任的质量保证委员会，明确职能部门的归属和岗位职责，制定相应的工作标准和工作流程。二是加强全员培训，切实提升全员质量管理意识。我校采取邀请专家讲座、外出培训学习、内部宣传教育等相结合的方式取经问道，进一步提升我校全体教职工的质量管理意识。三是完善规划和标准体系建设。根据学校“十三五”发展规划，分别制定分规划和标准体系。四是启用“内部质量管理平台”和“四个发展中心”，推进了学校特色化建设进程。在2020年度河南省教育信息化优秀成果评选活动中，我校“内部质量管理平台系统”获创新应用类一等奖。



（内部质量管理平台界面）

（内部质量管理平台界面）

## 七、省市领导关心学校发展，助力学校高水平建设

省市各级领导十分关心学校发展，多次莅临学校指导工作，为学校发展提出问题，解决困难。2020年7月，汝南县人大常委会主任王志伟，县委常委、宣传部部长赖学争，县委常委、组织部部长王柳彦一行莅临我校参观考察。同月，市政协科教卫体委员会主任李金光一行围绕提高技术技能人才培养培训质量莅临我校考察调研；9月，驻马店市委副书记、市长朱是西一行到我校检查、指导工作。同月，驻马店市副市长冯玉梅到我校检查、指导工作；12月，省教育厅组干处（统战处）副处长高峰莅临我校调研指导工作。



驻马店市市长朱是西到我校指导工作



驻马店市副市长冯玉梅到我校指导工作



市政协科教卫体委员会主任李金光莅临我校考察调研



汝南县人大常委会主任王志伟莅临我校参观考察

## 第五部分 社会服务

### 一、做好疫情防控，确保复产复学

为做好疫情防控工作，确保返校复学正常进行，学校举行返校复学疫情防控演练并制定了《驻马店职业技术学院返校复学教学工作方案》，并召开了返校复学教学工作会。刘道广副校长在会上强调各教学系（部）要做好全体专兼职教师（含校企、外聘教师）、返校复学学生的健康管理和课程衔接工作。他要求各系（部）、各部门：一要做好返校复学前的教室、实验实训室、电教设备、网络设备等教学设备的检修、准备工作；二要准确掌握返校复学学生人数，做到精准服务；三要继续做好毕业生就业和学生职业技能鉴定工作，为学校持续发展积淀能量。



### 二、对接地方产业，输送优质人才

学校通过开放办学、融合发展、创新发展，深化校地融合，校地合作有了大的进展，合作领域不断扩展，服务地方经济的能力不断提高。我校大专业群对接驻马店市支柱相关产业，将专业链与产业链紧密连接，深化人才培养合作。学校与企业、地方政府建立校企、校地

合作联席会议制度，围绕双方共同关心、需要解决的困难问题或促进发展的重大事项进行研讨、沟通和协调。

近三年来，我校毕业生留在当地就业比例超过60%，为驻马店地方社会经济发展提供了技术技能型人才支撑。

### 三、落实教育扶贫，推进脱贫攻坚

为深入贯彻落实习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，准确把握打赢脱贫攻坚战的目标标准和重点任务，进一步增强决战决胜脱贫攻坚的责任感使命感紧迫感，学校党委书记宋大成，党委副书记宋华民多次赴我校帮扶村——遂平县花庄镇赵庄村调研指导脱贫攻坚工作并看望慰问了驻村工作队员。

学校党委书记宋大成先后听取了花庄镇党委书记曹辉，驻村第一书记黄诚就基层党组织标准化建设、近期脱贫攻坚各项工作进展情况及下一步帮扶措施、产业发展规划等工作汇报。宋大成书记对赵庄脱贫攻坚工作所取得的显著成效表示充分肯定并对我校驻村工作队近期工作表示赞许。他指出，支持赵庄村建设发展，帮扶赵庄村“村出列、户脱贫”是学校的政治任务，也是我校全体党员干部的政治责任。我们一定要发扬“不破楼兰终不还”的攻坚精神，带领赵庄村广大党员干部群众拿出“钉钉子”的劲头，迎难而上、多措并举、全力以赴，坚决打好打赢这场脱贫攻坚收官战，向党委交一份满意的答卷。



2020年6月，学校领导赴我校帮扶村调研指导脱贫攻坚工作

#### 四、践行志愿服务，提升社会服务

为推动新时代文明实践中心建设，加强高校思想道德建设和精神文明建设，拓宽实践育人途径，按照河南省文明办、省教育厅、团省委《关于高校与新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作》要求，我校与正阳县新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作。此外，学校积极组织参与到“迎接国家卫生城市复审省级技术评估”志愿服务活动、抗击疫情党员志愿服务等活动中。

近年来，学校不断加强学校学生社团建设，广泛开展学生社团活动，大力开展志愿服务活动。学校领导带头参加志愿者服务活动，广大师生积极响应。



我校教师党员参与社区疫情防控志愿活动



我校学生党员参与社区疫情防控志愿活动



我校与正阳县新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作

## 第六部分 挑战与展望

### 一、挑战

（一）中国特色社会主义进入新时代，我国审核主要矛盾发生了深刻变化，要求我们转变高职教育理念，对接地方产业需求，不断提高自身规模和培养能力，为持续促进地方经济社会发展提供技术技能型人才支撑。

（二）面对新的形势，如何落实“双高”工程和“提质培优”行动计划，打造高水平特色高职院校，不断提高学校的核心竞争力是发展中的核心问题。

（三）面对国家“一带一路”战略、乡村振兴战略的实施和中原城市群战略的深入，如何结合自身实际，开展国际合作，服务乡村振兴，拓宽办学视野是对我们地方职业院校新的挑战。

### 二、展望

（一）坚持产教融合，围绕服务地方经济，依托学校核心专业群建设，加强校企、校地、校政、校校合作，服务地方需求；

（二）紧紧把握“双高”工程和“提质培优”行动计划，抓住高职扩招重大战略机遇，坚持全面深化改革，坚持内涵发展、创新发展，提高学校的核心竞争力，让学校整体实力实现上台阶；

（三）牢牢把握全面建设社会主义现代化国家，实现乡村振兴，中原城市群相关战略机遇，利用教育资源优势，培养技术技能人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

## 第七部分 典型案例及报表

### 典型案例 1

#### 举旗帜 定方向

##### ——中国共产党驻马店职业技术学院第一次代表大会胜利召开

旗帜就是方向，旗帜就是力量。中国共产党驻马店职业技术学院第一次代表大会的胜利召开，为学校的发展指明了方向，增添了力量。

大会的主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神和党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，团结带领全校共产党员和师生员工，进一步解放思想，凝心聚力，团结奋进，勇担使命，奋力开启建设高水平特色高职院校新征程。

校党委书记宋大成同志代表学校党委作了题为《团结奋进勇担使命奋力开启建设高水平特色高职院校新征程》的工作报告，报告分为建校以来的工作回顾、今后五年的指导思想目标定位和主要任务、全面加强党的建设为建设高水平高职院校提供坚强保证三个部分。

报告强调要坚持党对高校的全面领导，贯彻新时代党的建设总要求，以改革创新精神全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败工作，以更坚决的态度、更严格的标准、更有力的举措、推进全面从严治党，以党的建设高质量，全力推进学院发展高质量。

报告号召全校各级党组织、广大师生员工要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在第一届党委的领导下，高举旗帜，牢记

使命，坚定信心、奋发有为，以更高站位、更宽视野，只争朝夕，不负韶华，奋力开启建设高水平特色高职院校新征程！为实现高质量跨越发展而努力奋斗！



中国共产党驻马店职业技术学院第一次代表大会现场



校党委书记宋大成同志代表学校党委作题为《团结奋进勇担使命奋力开启建设高水平特色高职院校新征程》的工作报告

## 典型案例 2

### 统一思想 凝聚共识

#### ——落实“双高工程”和“提质培优”行动计划

“双高工程”和“提质培优”行动计划是落实《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》的重大部署，是实现高职关键领域改革的重要抓手。为落实“双高”工程和“提质培优”行动计划，我校出台了《驻马店职业技术学院提质培优行动计划实施方案》，对提质培优行动计划项目承接任务和“双高工程”建设任务和责任明确到了各承担部门。

学校党委书记宋大成要求各部门必须提高站位，统一思想，深刻认识实施“双高工程”的重大意义，要主动作为、准确把握“双高工程”的建设任务，要强化保障、扎实推动“双高工程”取得实效，为驻马店职业技术学院申办本科打好基础。

校长张胜结合“提质培优行动计划”和“双高工程”，着重强调“为什么”“干什么”“怎么干好”三个方面问题。他指出，双高”是党中央、国务院支持职业教育发展的重大举措，是我省引领职业教育发展的重大制度设计和关键举措，更是我校事业发展的迫切需要。

“双高”是职业教育“大有可为”到“大有作为”的生动实践，是我校发展的重大历史机遇，也是我校质量提升的重要途径，更是我校升本的重大举措。他要求全体教职工，要提高政治站位，以新的思维、宽阔的视野审视“双高工程”的重大意义。他强调，要加强保障机制建设，确保“双高工程”落地生根。一要把组织体系搭建好；二要把

目标管理和绩效考核结合好；三要把项目建设资金争取好、用得好。



我校“双高工程”启动会暨“提质培优”动员会现场



校长张胜在“双高工程”启动会暨“提质培优”动员会上讲话

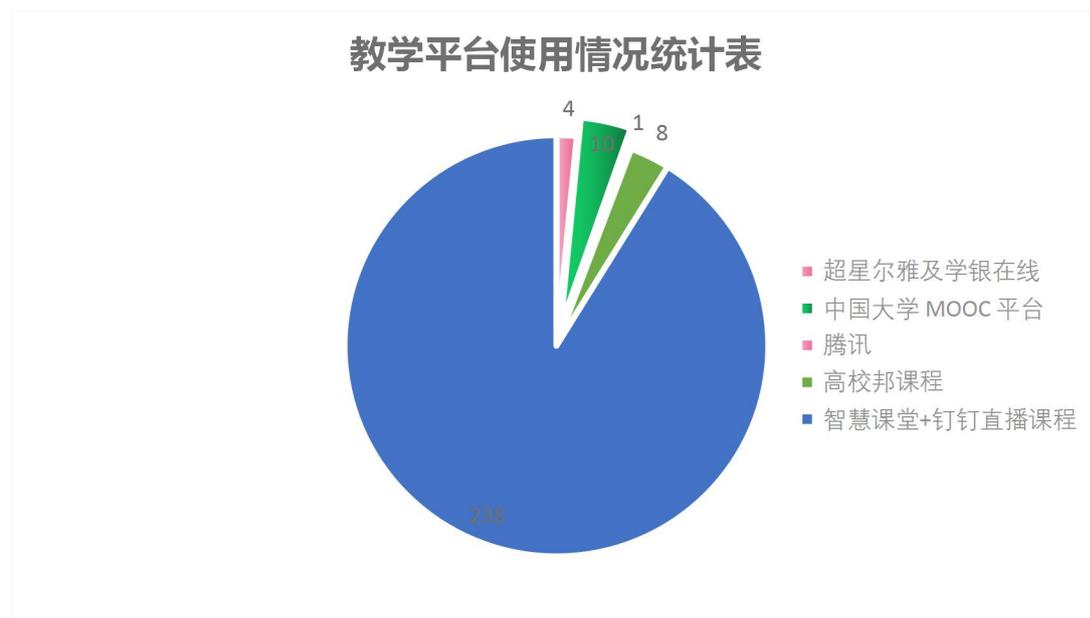
### 典型案例 3

#### 停课不停学 离校不离教

#### ——疫情期间我校线上教学效果良好

为认真落实上级文件精神，实现“停课不停学、停课不停教”目标，我校先后制订《驻马店职业技术学院疫情防控期间教学工作专项方案》《驻职院疫情防控期间教学工作专项方案答师生问》《驻马店职业技术学院关于做好在线教学组织与管理工作的通知》《驻马店职业技术学院在线教学督导工作方案》等方案，认真组织实施线上教学。

#### 一、线上教学课程开设门次多，涵盖较广

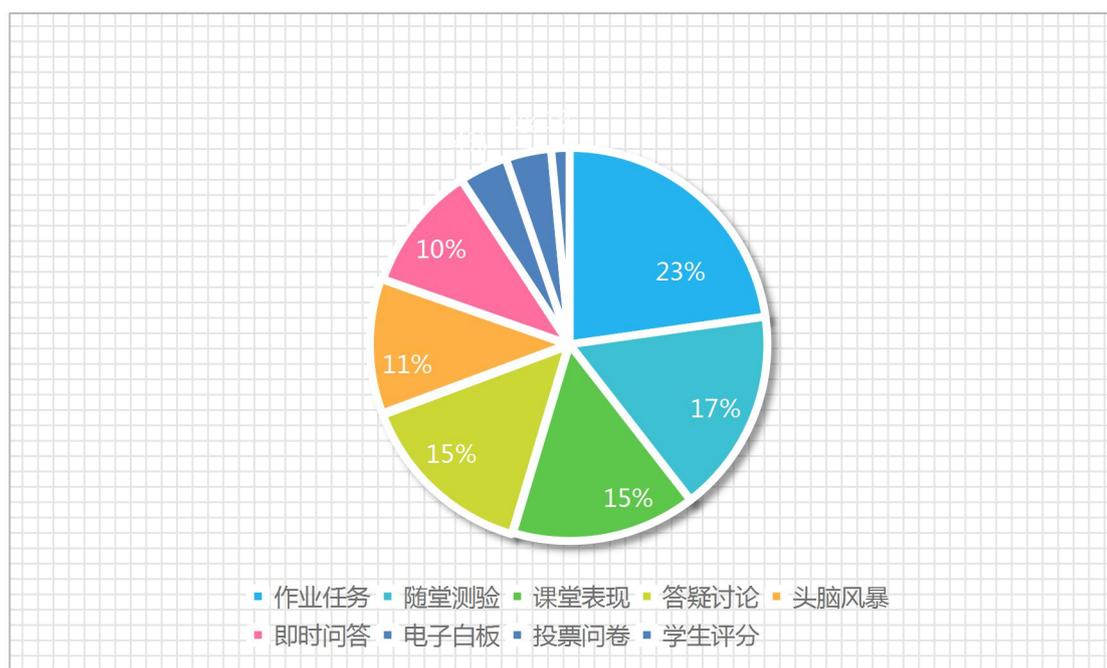


2020 年春期，我校共有 133 个教学班级的学生参加在线学习，285 名教师参与线上教学；在开设课程中，通过中国大学 MOOC 平台完成线上教学课程 10 门，超星尔雅及学银在线课程 4 门，腾讯课程 1 门，高校邦课程 8 门，钉钉直播+智慧课堂课程 238 门。针对学生的调查问卷显示，88.8% 的学生认为智慧课堂平台对于在线学习有较

大帮助；运用智慧课堂进行学习时，大家最喜欢的智慧课堂功能包括：丰富多样的教学活动、浏览课程资源和在线提交作业等。

## 二、教师线上积极，发布活动丰富

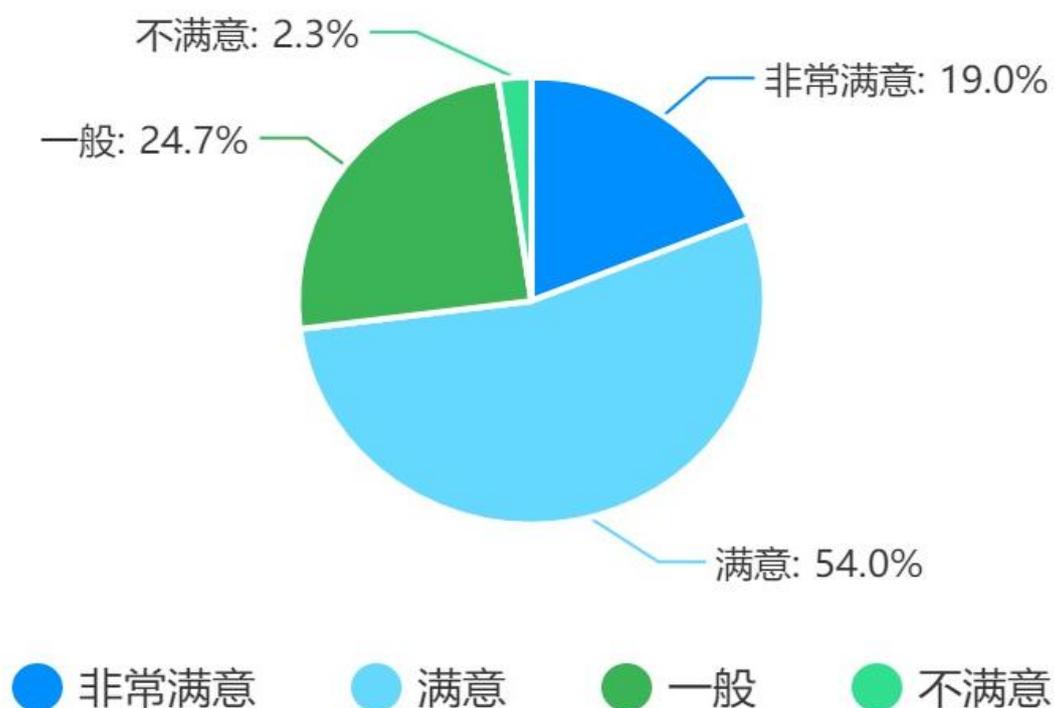
广大教师化疫情为机遇，推进网络时代教学理念和教学模式改革，展示出新时代教师应有的教育责任与担当。据教学平台统计，平均每天有 200 多人次的教师进行网上教学和答疑解惑，课堂活跃率保持在 160%以上，教师单日课堂活跃率最高达到 293%，教师共计发布活动 66166 次，其中作业任务 15054 次、随堂测验 11102 次、课堂表现 9974 次、答疑讨论 9715 次、头脑风暴 7343 次、即时问答 6881 次、电子白板 2635 次、投票问卷 2463 次、学生评分 991 次。



## 三、学生积极参与，教学效果良好

我校以在线教学为契机，以学生为中心，推动学生自主学习。师生通过互联网教学，共同打破了时空的限制，为学生提供了丰富的学习资源。网络平台互动方面，平均每日在线学生数约 7000 人，在线

学生单日最大值为 8165 人，共计完成任务点 66166 个、参与活动 1967281 人次、活动参与率达到 71%。从数据来看，学生互动充分、热情度非常高。学校对全校线上学习学生进行了抽样问卷调查，抽查样本数量 5579 份，样本涵盖了我校各个教学系（部）、各个专业、各个年级。根据调查结果，我校绝大部分学生能够接受目前线上教学效果，且 73% 学生对目前网上教学效果表示满意。



自我校线上教学全面启动以来，总体上看，在线教学组织有序，教师全情投入，学生积极响应，平台技术运行平稳，教学效果良好，达到教育教学预期。

## 典型案例 4

### 青春无悔 “疫”路同行

#### ——职院学子为疫情防控贡献青春力量

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临”。在 2020 年春天，这个举国抗疫的特殊时期，我校学生党员积极投身所在地疫情防控志愿服务活动中，发挥先锋模范作用。

建筑工程系学生党员万世伟、姚钢，信息工程系学生党员高伟，他们是我校学生党员的优秀代表。在学校，他们能够全心全意为同学服务，在家乡他努力当好疫情“群防群控”的“保障员”，用责任和担当参与构建联防联控的人民防线，彰显出我校学子的美好风貌！

据统计，我校有 55 名学生党员参与到家乡的疫情防控支援服务当中。他们在疫情面前，以实际行动为党旗增辉、为团旗添彩，践行初心使命，强化责任，发挥优势，坚决打赢这场疫情防控战！



建筑工程系学生党员万世伟在为社区群众登记



建筑工程系学生党员姚钢在家长疫情防控执勤点站岗执勤



信息工程系学生党员高伟在给群众测量体温

## 典型案例 5

### 牢记育人使命 志做“四有”教师

#### ——积极开展师德师风教育活动，大力弘扬社会主义核心价值观

为深入贯彻落实全国、全省教育大会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面加强师德师风建设，结合我省教育系统“把灾难当教材，与祖国共成长”主题教育活动安排，制定师德师风教育活动方案，开展了一系列师德教育主题活动：

一、开展师德教育主题征文活动，择优 9 篇征文上报省教育厅参加全省师德主题征文评选。

二、为进一步凝聚师德正能量，激发教师干事创业的活力与热情，增强教师教书育人的责任感和使命感，开展 2020 年“驻马店职业技术学院最美教师”评选活动。

三、在全校师范生内开展师德师风演讲比赛，极大鼓舞了全校师生的学习工作热情，在弘扬教师高尚道德情操和无私奉献精神的同时，又营造了“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的良好校园氛围。

四、为推动我校师德师风教育常态化长效化机制建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德立教，分别于 11 月 18 日和 11 月 30 日邀请全国优秀教师、硕士生导师程东阳教授和央视《百家讲坛》主讲嘉宾、同济大学人文学院教授、博士生导师刘强来我校作师德师风专题报告。

以上活动的开展，有效地促进了全校师德建设工作，形成了爱岗

敬业、爱校爱生的良好师风，推动了我校教育事业的全面发展和进步。



刘强教授作师德师风专题讲座



师德师风专题报告会现场

## 典型案例 6

### 选优秀 树榜样 促建设

#### ——评选智慧课堂教学平台课程资源建设优秀案例

为推进智慧课堂平台课程资源建设，规范智慧课堂平台教学使用过程，提升教育教学质量，2020 学年，学校开展了两次课程资源建设优秀案例评选活动。

评选活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律、激励全体教师运用信息化手段完善教学资源建设。

参评课程必须贯彻课程思政理念，课程建设内容完整，严格按照“五有”标准在智慧课堂开展教学，学生考勤到课率不低于 90%，鼓励原创。

据统计，上半年教师建设共发布资源 172126 个，推出了 85 门优秀课程案例，149 门课程参与优秀课程案例评选；下半年建设共发布资源 162726 个，135 门课程参与优秀课程案例评选。



## 典型案例 7

### 以案促改 警示教育

#### ——深入推进以案促改工作制度化常态化

为深入贯彻落实市以案促改工作部署，系统、深入推进以案促改工作，我校先后召开以案促改警示教育动员大会和一体推进不敢腐不能腐不想腐深化以案促改警示教育大会。

党委书记宋大成指出，近年来学校在以案促改、推动全面从严治党方面取得了一些成绩，但依然要保持清醒忧患，不能有丝毫麻痹松懈。一是要增强一体推进“三不”，深化以案促改的政治自觉。二是要巩固提升已经取得的成果，把从严治党向纵深推进。三是要永葆敬畏之心，营造廉洁高效的氛围。永葆敬畏之心要敬畏法律，敬畏纪律，敬畏我们的群众。领导干部要以身作则，模范遵守纪律和规矩，处处做好表率，注意团结同志，听取群众意见，在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

校长张胜在主持会议时强调，本次会议既是一次深化以案促改的动员部署，又是一次党性锤炼的警示教育，党员干部要从违纪违法典型案例中深刻吸取教训，用身边事教育身边人。各级党组织和广大党员干部认真学习贯彻会议精神，提升政治站位，学深学透，增强政治建设的坚定性、自觉性；反腐的目的是为了更好地发展，既要发展事业，又要风清气正的局面，通过深化以案促改，促进学校各项工作开展。

以案促改警示教育动员大会的召开推动了我校以案促改工作常

态长效，为净化校园政治生态、促进学校实现高质量发展提供坚强政治保障。



宋大成书记在教育警示大会上讲话



我校召开一体推进不敢腐不能腐不想腐深化以案促改警示教育大会

## 典型案例 8

### 升级专业共建 深化产业学院

#### ——我校深化校企合作，打造产业融合 2.0 版本

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。

我校依托数字产业学院、华为 ICT 学院、北方交通学院，打造产教融合育人基地，不断推进校企合作广度和深度，着力打造具有驻职院特色的产业融合深化版本。近年来，学校通过不懈努力，以“三抓一建一保障”为工作主线，积极推动各项改革和内涵建设，深化产教融合，积极推进校企合作，学校招生规模不断扩大，毕业生质量和创新创业能力不断提升，整体办学水平显著提高，开创了学校各项事业发展的新局面，目前学校处于最好的发展时期。

学校这些年的发展得益于五个方面：一是得益于职业教育发展的历史机遇；二是得益于上级部门的关怀、帮助和支持；三是得益于全体师生的努力、团结和奉献；四是得益于与新道公司的合作共建；五是得益于学校正确的工作思路。未来，我校把建设高水平特色高职院校作为目标，坚持立足于驻马店，办驻马店人民满意的大学，为服务全市社会经济发展做出更大的贡献。

“产业学院怎么建？建什么？建的效果怎么样？”张胜校长多次指出，要想解决以上问题，需要学校和企业，有共同的情怀、追求、

理念。已经建成的数字经济人才培养基地功能完善、特色鲜明、示范引领、好评如潮，集实践实训教学、社会服务培训、大学生创新创业、企业人才培养输送等功能为一体，是省内领先、国内一流的高水平数字化、专业化的产教融合育人基地。

培养数字人才，对接产业升级，服务地方经济发展，校企双方共建的数字产业学院紧紧把握数字经济时代到来的机会，已经抢占了数字经济人才培养的高地，引领了产教深度融合、校企共建产业学院的发展趋势，树立了校企合作共建产业学院的全国标杆。



## 典型案例 9

### 面向市场，深化改革，拓宽视野，开放合作

#### ——我校新道数字产业学院蓬勃发展

为推动数字经济新时代背景下职业教育教学改革，对接产业转型升级，建设具有辐射引领作用的高水平数字化、专业化的产教融合实训基地。我校于 2019 年 5 月与新道科技有限公司签订战略合作协议，校企共建驻马店职业技术学院——新道数字产业学院。

数字产业学院结合了驻马店职业技术学院“产教融合、知行合一”的办学理念及人才、地域优势和新道科技股份有限公司先进的育人理念与行业背景优势。双方将致力于深化产教融合，积极探索数字经济时代背景下的校企合作新路径、新模式，打造全国一流的产业学院，共同培养数字经济人才，对接产业升级，服务地方经济发展。

数字产业学院建设面积 3200 多平米，总投资 2000 多万，它是集实践教学、社会培训服务、大学生创新创业、企业人才培养输送基地为一体的综合性、开放性的实训中心。数字人才基地涵盖了数字财务、数字营销、数字人力、智能制造及专创融合五个领域。

2020 年 1 月以来，数字产业学院已接待近 80 批次各级政府领导、企业、兄弟院校前来参观，得到了省内外专家的一致好评。数字产业学院已然成为省内领先、国内一流的高水平数字化、专业化的产教融合育人基地。



数字产业学院大厅



数字产业学院内部环境

## 典型案例 10

### 共建产业学院 服务地方经济发展 ——我校深化产教融合，打造校企 2.0 版

驻马店职业技术学院是一所年青的学校，成立于 2009 年，承载着驻马店人民对高等职业教育的期盼，肩负着办好人民满意的教育使命和责任。近几年，围绕“三抓一建一保障”的工作思路，全面、深入、持续推进，成效显著，学校发生了翻天覆地的变化，学校各项事业进入了快速发展的时期。

学校之所以发生这么大的变化，主要得益于职业教育发展的历史机遇。以校企共建“新道数字产业学院”为案列，我校在共建产业学院、深化产教融合中的一些做法和探索如下：一是定位清晰，目标明确。培养数字人才，对接产业升级，服务地方经济，以“数字化和共享服务”理念为支撑，以行业共建为依托，以企业用人标准为依据，致力于打造国内一流的数字产业学院；二是数字经济人才培养基地功能完善，特色鲜明。能看、能用、能培、能研，省内领先、国内一流；三是示范引领，好评如潮。2020 年 1 月以来，先后有多位省、市、县乡领导和 30 多所兄弟院校来访参观交流。

下一步，学校将紧紧围绕驻马店市的高端智能制造主导产业，希望与驻马店市装备制造产业以及西平县万华畜牧机械、金凤牧业、金牧人机械、瑞航农牧等知名畜牧机械加工制造企业联合建设特色产业技术创新中心，形成以企业为主体、市场为导向的技术创新体系。创新办学模式，将学校的智能制造产业学院办在驻马店市以及各县区的

产业聚集区，办在企业、办在车间，产学研结合、校企互动，全面推动我市高端机械装备制造业发展，全力服务企业生产智能化升级。



校长张胜应邀出席 2020 中国（驻马店）畜牧机械产业技术发展大会并作报告



校长张胜参观金牧人机械有限责任公司

## 典型案例 11

### 拓宽育人渠道 培养数智化人才

#### ——我校数字经济人才培养基地建设受到广泛好评

为进一步强化校企合作，深化产教融合，拓宽育人渠道，培养数智化人才。校长张胜受邀参加“数智引领 人才升级——2020 年河南省高等院校数智化人才培养高峰论坛”并作专题演讲。

张胜校长介绍了我校的建校历史、办学条件、师资队伍建设和学校近年来的快速发展成果。他指出，2017 年以来，学校确立了“三抓一建一保障”的中心工作思路，积极推动教学改革和内涵建设，学校招生规模不断扩大，办学水平显著提高，综合实力空前提升。目前，学校处于最好的发展时期。未来，我校把建设高水平特色高职院校和办驻马店人民满意的大学为办学目标和定位，努力开创学校各项事业发展的新局面。

校长张胜以“共建数字产业学院 助推学校特色发展”为主题进行分享。他从“携手新道，校企合作谋新篇；找准定位，共建共育结硕果；示范引领，服务地方发展显成效”等三个方面，围绕我校数字经济人才培养基地建设，分享了我校与新道公司共建数字产业学院的基本思路、实践探索和取得的具体成效。他指出，我校数字经济人才培养基地自建成以来接待了许多闻名而来的省内外政府、企业、兄弟院校前来参观指导，承接了多次大型会议及培训，受到了社会各界的高度认可和广泛好评。最后，张胜校长诚邀各界人士来我校数字产业学院参观指导，并表示愿与各位兄弟院校携手共进，借助双高建设的

东风，进一步深化产教融合，为河南经济的产业升级、转型发展、为中原更加出彩添砖加瓦！



校长张胜作“共建数字产业学院 助推学校特色发展”主题演讲



校长张胜受邀参加2020年河南省高等院校数智化人才培养高峰论坛

## 典型案例 12

### 厚德强技为党育人 产教融合为国育才

#### ——驻马店职业技术学院党建引领奏响高质量发展红色乐章

黄河之南，天下之中。秉承“产教融合、知行合一”的理念，“厚德强技、善学笃行”的校训，“砥砺前行、不懈奋斗”的校风，驻马店职业技术学院兼容并蓄、桃李芬芳。

八面来风，四方接壤。承载着驻马店人民对高等职业教育的期盼，肩负着办好人民满意的教育使命，驻马店职业技术学院植根沃土、踏歌而行！

### 前奏：为党育人、为国育才的时代担当

面对新形势新要求，驻马店职业技术学院进一步推进产教融合，培养专业人才，对接产业升级，服务地方发展，为驻马店高质量发展注入新动力、新活力。



新校区鸟瞰图

这是一所蓬勃向上的学校。驻马店职业技术学院成立于 2009 年，是驻马店市唯一的高等职业院校。三年来，学校先后投入 3 亿多元完善基础设施，改善办学条件。老校区成功获评省级文明校园，新校区一期建设顺利完成。市政府明确提出以驻马店职业技术学院为依托申办第二所本科院校，学校走上了快速发展的轨道。

这是一所肩负使命的学校。目前，学校五大专业群对接我市支柱产业和新兴产业，正在构建五大专业群。与九县一区开展校地合作，实施“一村一名大学生计划”；推动校企深度合作，共建产业学院，成立驻马店数字经济产教融合战略联盟、驻马店现代智慧物流产教融合战略联盟、驻马店电子商务产教融合战略联盟三个产教融合联盟。2019 年，我校综合实力排名大幅提升，成功入围河南省职业类院校“双高”建设名单。

这是一所党旗飘扬的学校。学校以党的政治建设为统领，不断推进党建规范化、标准化、信息化、智慧化。“2020 年以来，学校深入开展支部建设年活动，在党支部星级评定中，学校共推出 3 个五星级党支部候选支部，10 个四星级党支部候选支部和 17 个三星级党支部，使基层党组织的政治核心作用得到有效发挥，基层党组织建设质量有新的提升，党员队伍素质有新的提高。”

### **交响：科教创新、人才培养的改革成果**

师资队伍不断壮大。学校现有省级学术技术带头人、骨干教师 32 人，“工匠级”名师 3 人。“三教”改革不断深化。学校建成 2 门省级精品课程，校企合作开发优秀课程 21 门。参编教材 93 部，自

编教材 4 部，校企合作开发教材 6 部。教师获得国家级技能竞赛奖 4 项，获得省级技能竞赛奖 5 项，1 人被评为省级学术技术带头人。

专业建设不断前进。学校现有专业 41 个，建成中央财政支持建设专业 2 个，省级综合改革试点专业 1 个，12 个专业已经批准为教育部和河南省 1+X 证书试点专业，入选河南省高水平专业群建设项目 1 个。

招生就业不断突破。招生规模实现历史性突破，生源结构趋于合理，生源质量不断提高。对外交流不断加强。深化校企合作、产教融合，构建集实践教学、社会培训、创新创业教育、企业人才培养输送一体化的人才培养体系。



市委副书记、市长朱是西到新校区调研，学校党委书记宋大成、校长张胜陪同

科研服务不断提高。近年来，学校获市厅级成果奖 359 项，省部级成果奖 39 项，出版学术著作、教材和工具书共计 268 部，在 CN 级

刊物上发表论文 4218 篇、核心论文 756 篇、CSSCI 来源期刊 20 余篇、SCI 收录 10 余篇，主持参与完成市厅级以上科研项目 829 项，省部级项目 126 项，申请专利 70 余项。多次承担地方政府委托的考试培训和职业技能大赛等任务。

思政阵地不断巩固。学校守牢课程思政阵地，当好信仰与初心的播种人。每学期由党委书记宋大成、校长张胜和学校领导班子其他成员带头上好思政课，采用现场授课、钉钉直播、智慧课堂相结合的授课手段，落实立德树人、全程育人、全方位育人的思想观念。

文明校园创建不断提升。把校园文化和文明校园有机结合起来，通过科技文化艺术节、“驻职好声音”大学生校园歌手大赛、大学生“诚信校园行”微视频作品设计大赛等，实现以文化人、以文育人的目标。

### **协奏：上下联通、科学高效的智慧校园**

为了建成覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的数字化校园，驻马店职业技术学院强力推进“智慧校园”建设，全面提升校园信息化水平。

“智慧党建”更高效。学校将党建工作从线下发展到线上，着力做好上下互通、一体贯通的体系建设。压实党建主体责任，破解党建工作“上热、中温、下冷”的问题。

“平安校园”保平安。为保障师生安全，学校完成了数字化高清监控建设，9 块液晶大屏组成的监控中心，形成了幕墙显示系统，显示校园各路监控视频信号，值班人员 24 小时轮流值班，发现问题

及时处理。

智慧课堂来护航。2020年，面对严峻的疫情防控形势，学校第一时间启动了手机“健康打卡”小程序。同时，推出了“智慧课堂+钉钉直播”网上教学模式，为1万多名学生、300多名教师、200多个教学班架构建立起智慧课堂平台，做到了“停课不停教、不停学”的要求。

OA办公更高效。截至2020年12月14日，学校OA系统无纸化办公合计完成流程11529项，提高了工作效率和管理效率。

数字图书“云借阅”。学校实现了图书和期刊的采编、入库、查询等功能。2020年完成了借阅系统的升级换代工作，添加了单点对接、移动图书馆等功能。

升级校园一卡通、“两微一端一站”的互相衔接。如今，智慧校园建设初见规模的驻马店职业技术学院正构建全校范围内统一的大数据中心、统一的业务流程网络和统一的信息认证门户，打破业务部门界限和业务系统“信息孤岛”，实现全校范围内互通的“信息路网”。

### **奏鸣：风清气正、从严治校的科学架构**

学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，把党的全面领导落实到办学治校的全过程，努力建成人才培养质量满足经济社会发展需求、社会服务能力得到广泛认可的新时代高水平职业院校。

突出“严”的主旋律。加强廉政教育，筑牢不想腐的思想防线。

学校党委扛牢全面从严治党主体责任，全面抓好从严治党从顶层设计到“最后一公里”的落地工作。2020年6月19日，我校党委书记宋大成为全体中层以上干部讲以案促改专题廉政党课，校长张胜、副书记宋华民及其他班子成员也分别上了廉政党课。加强制度建设，扎紧不能腐的制度笼子。制定《中共驻马店职业技术学院委员会廉政风险重点部位和关键环节监督管理办法》，按照“有权必有责、用权需负责”的原则，进一步梳理漏洞，完善工作流程，形成了一套用制度管权、按制度办事、靠制度管人的良好机制。



养成“廉”的好生态。把党风廉政建设作为学校事业发展的重中之重，抓统筹、抓落实、抓关键。强化纪律警示教育，深入推进廉政文化建设。严格落实中央八项规定及实施细则精神，建立健全领导班子联系点和校领导接待日制度，党群、干群关系进一步密切。

形成“干”的精气神。学校建立健全干部队伍建设相关体制机

制，完善以政治上关心、生活上关爱、精神上鼓励为主的正向激励机制，更好地发挥目标考核的指挥棒作用，激发了干部干事创业的激情。目前，团结、拼搏、爱校、奉献成为全校师生自觉践行的价值理念，凝心聚力、聚力前行成为学校创办高水平高职院校的坚强保障。

2021年，我们将围绕一个目标，即建设高水平特色高职院校；一个定位，即办驻马店人民满意的大学；四个基本点，即人才培养、产教融合、社会培训、升本基础，共建产业学院，服务地方发展，为驻马店经济社会高质量跨越发展提供高素质技能型人才！”

### **畅想：同心同德、共谋发展的宏大乐章**

开拓创新方能乘风破浪，敢于争先方能勇立潮头，携手共进方能成就卓越。驻马店职业技术学院上下团结一心，奏响了一曲曲催人奋进的乐章，绘制了一幅幅激动人心的蓝图。

2021年，学校二期工程全部完工并投入使用，目前已经启动三期工程谋划，为建党100周年献礼；

2022年，学校将大步走上争创国家级文明校园的征程；

2023年，“提质培优”工程将达到预期目标，为职业教育的大改革大发展，蹚路子树样板。

2024年，“双高”建设将再上台阶，聚焦学校质量提升，以高水平专业群为引领，以人才培养为中心，按照“一个加强”“四个打造”和“五个提升”的要求，扎实推进高水平职业学校建设，到2024年基本建成省域内高水平职业院校。

2025年，为学校升本奠定牢固的基础，把发展本科职业教育作为

学校发展的重要目标，培养高素质创新型技术技能人才，畅通人才成长通道……

岁月不居，时节如流。如何在机遇挑战并存的关键时期实现新的跨越，努力办好驻马店人民满意的大学——驻马店职业技术学院聚焦“双高”开好局，提质培优再扬帆，在新的征程上创造新的辉煌！

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2117
	其中：就业人数	人	1948
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1605
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	68
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1739
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	30
3	初次就业率	%	92.02
4	理工农医类专业相关度	%	79.32
5	月收入	元	3120.69
6	自主创业比例	%	4.09
7	雇主满意度	%	97.50
8	毕业三年职位晋升比例	%	65.50
9	母校满意度	%	98



表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	470		
	在岗教职员工总数	人	461		
	其中：专任教师总数	人	383		
2	生师比	—	17.82		
3	双师素质专任教师比例	%	38.38		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.42		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6447		
	年支付企业兼职教师课酬	元	348584		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	641		
	其中：线上开设课程数	门	641		
	线上课程课均学生数	人	25		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	95.98	95.51
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	32	32
		满意度	%	96.50	96.29
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	32	32
满意度		%	95.40	96.20	

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	2		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	4217		
	其中	技术技能培训服务	人日	2147	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	54.6			

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	180	贾荟在缅甸福庆孔子课堂，担任讲师
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。