



洛陽職業技術學院

—LUOYANG POLYTECHNIC—

2020 年洛阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对 洛阳职业技术学院 质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨如真

2021 年 1 月 9 日

目 录

1	办学基本情况.....	1
1.1	学校概况.....	1
1.2	办学理念和定位.....	3
2	学生发展.....	5
2.1	招生情况.....	5
2.2	毕业生就业情况.....	8
2.3	学生管理工作.....	9
2.3.1	不断提升学生管理水平.....	9
2.3.2	加强辅导员队伍建设.....	12
2.3.3	构建安全稳定校园.....	13
2.3.4	持续开展志愿服务.....	15
2.3.5	拓展团组织服务能力.....	17
2.3.6	加强心理健康教育.....	18
2.4	学生资助工作.....	19
2.5	学生获奖情况.....	21
2.6	创业创新教育.....	21
3	教育教学改革.....	23
3.1	师资队伍建设.....	23
3.1.1	加强教师队伍建设.....	23
3.1.2	积极开展教师业务培训.....	24
3.1.3	加强行业企业兼职教师队伍建设.....	25
3.1.4	积极引进人才，优化教师队伍结构.....	25
3.2	教学管理.....	26
3.2.1	加强教学常规管理.....	26
3.2.2	强化检查督导评价.....	27
3.2.3	修订专业人才培养方案.....	28
3.2.5	突出实践教学，规范和完善顶岗实习.....	29

3.2.6	加强实验实训室建设.....	29
3.2.7	提高技能大赛水平.....	29
3.3	专业建设.....	32
3.3.1	进一步优化专业结构.....	32
3.3.2	突出专业特色.....	36
3.3.3	科学规划专业群建设.....	37
3.4	教学质量与教学改革工程项目.....	37
3.4.1	积极实施质量工程建设项目.....	38
3.4.2	教学改革与成果.....	38
3.5	省级优质校建设通过验收.....	39
3.6	省级“双高”校建设成功申报.....	40
4	政策保障.....	43
4.1	办学经费来源及使用.....	43
4.2	政府及政策支持.....	45
5	服务保障.....	45
5.1	教学质量保障体系.....	45
5.2	深化校企合作.....	46
5.3	科研服务.....	48
5.4	校园信息化建设.....	50
6	国际交流与合作.....	51
7	服务奉献.....	53
7.1	创新就业招聘新模式.....	54
7.2	社会培训及技能鉴定.....	54
8	面临挑战.....	55
8.1	存在问题.....	55
8.2	改进措施.....	56
9	附件.....	58

1 办学基本情况

1.1 学校概况

2011 年 4 月经省政府批准、国家教育部备案，由原洛阳市职工科技学院、洛阳市卫生学校和洛阳高级技工学校合并组建洛阳职业技术学院，是洛阳市唯一一所由市政府举办和管理的全日制普通高职院校。2018 年经洛阳市人民政府批准，整合洛阳市财经学校、洛阳市财会学校、洛阳市文化艺术学校、洛阳市第二卫校，组建成新的洛阳职业技术学院。学院目前是河南省优质高等职业院校、河南省职业教育特色院校、河南省卫生教育工作先进单位、河南省文明校园、河南省“五四红旗团委”，河南省中小学社会实践教育基地，国家职业技能鉴定机构，国家自然科学基金依托单位，2020 年 8 月被确定为河南省首批高水平职业院校和高水平专业群建设单位。

学院主校区位于洛阳市伊滨区科技大道 6 号，占地面积近 2000 亩，另有高新、西工、瀍河等校区，占地面积 800 余亩，总占地面积近 2800 亩。现有馆藏纸质图书 80.9 万册，新增 20 万册，电子图书 52 万册，各类期刊 2000 余种。教科研仪器设备总值 1.8 亿元；实训实验室 195 个；校外实训基地 160 余个。各类实验实训仪器 1.6 万台。拥有一所集医疗、

教学、科研为一体的三级综合直属附属医院（洛阳市第三人民医院），2 个教学附属医院。

学院始终以服务地方经济发展为己任，培养适应洛阳经济建设、社会发展的高素质复合型技术技能人才。目前开设有护理、临床医学、中医学、医学检验技术、药学、养老服务与管理、机械设计与制造技术、机电一体化技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、大数据技术与应用、文物保护与修复、戏曲表演等 54 个专科专业，涵盖了医药卫生、装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术、旅游、土木建筑、食品药品与粮食和农林牧渔类等 11 个专业大类。学校重点打造老年服务与管理、文物考古技术、智能家具设计与制造三个高水平专业群。目前，护理、医学检验技术专业是国家级骨干专业；护理、机械设计与制造为中央财政支持的重点专业；妇产科护理学为国家级精品在线开放课程；拥有国家级实训基地——全科医师生产性实训基地，成功获批 23 类 49 项河南省 1+X 证书试点项目。学院主要面向中、西部省份招生，目前在校生近 2 万人。

学院下设 12 个二级学院，3 个公共教学部，设有继续教育与培训中心（国际教育中心），现有教职员工 944 人，专任教师 931 人，硕士以上学历教师 290 人，享受国务院特殊津贴 1 人，国家级非物质文化遗产代表性传承人 1 人，省级

非物质文化遗产代表性传承人 1 人，河洛大工匠 1 人，河南省职业教育专家 2 人，河南省教育厅学术技术带头人、洛阳市优秀专家、洛阳市优秀青年科技专家 40 余人。

学院设有洛阳市人文社会科学重点研究基地“马金凤舞台艺术研究中心”“国际人文交往研究中心”以及与意大利巴勒莫美术学院共建的“中意文物保护与修复研究中心”等科研平台，建成“李树建大师工作室”“牛恒林大师工作室”等大师工作室，正在建设“马金凤戏曲艺术博物馆”“生命科学与健康教育馆”等特色鲜明的博物馆。学校坚持开放办学，与白俄罗斯国立技术大学开展“3+1+1”合作办学，与新西兰 UUNZ 学院共建中式餐饮烹饪“鲁班工坊”，与中国一拖共建洛阳市第一个新型学徒制培训班，与建龙微纳股份有限公司合作成立洛阳职业技术学院建龙微纳培训学院。学院着力打造服务地方经济社会发展的产学研创一体化的技术技能创新平台和创新创业服务平台，开展应用型科学研究。近 3 年，学院教师承担国家、省部、市厅级课题 300 余项，获得各级奖励 60 余项；发表论文 SCI、北大核心百余篇，主编、参编国家和省大中专规划教材专著 50 余部，申请专利 70 余项。

1.2 办学理念 and 定位

学院将全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化《国家职业教育改革实施方案》，坚持立德树人，强化使命担当，厚植特色优势，加强内涵建设，传承工匠精神，以党建高质量推进教育事业高质量发展，全面提高高职人才培养水平和社会服务能力，助力洛阳市加快中原城市群副中心城市建设。学院始终坚守“为党育人、为国育才”初心，秉持“学以致用 行以致远”校训，坚持“立足洛阳市、服务都市圈、打造双高校、助力新引擎”的办学定位和服务面向，坚持“巩固提升医科、做大做强工科、打造特色人文社科”的专业建设思路，以“双高校”建设目标为引领，坚持教学工作中心地位，打造“3个基地、2个平台、2个窗口、1个工程”，到2024年，把学院建设成为区位优势显著、办学特色鲜明、服务发展能力强、人才培养质量高的综合性、开放型、国际化的高水平职业高等学校。



2 学生发展

2.1 招生情况

2020 年我校高招招生专业有护理、助产、临床医学、中医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、食品营养与检测、宠物临床诊疗技术、机电一体化技术、机械设计与制造、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、工程造价、计算机应用技术、软件技术、大数据技术与应用、财务管理、会计、电子商务、网络营销、电子商务技术、餐饮管理、烹调工艺与营养、文物修复与保护、旅游管理、戏曲表演等共 49 个，面向河南、宁夏、青海、

陕西、山西、山东、四川、河北、甘肃、贵州、云南、湖南、江西、广西等 24 个省市投放招生计划。

2019-2020 年生源计划分布（单位：人）

序号	省份	数量
1	安徽省	4
2	北京市	1
3	甘肃省	41
4	广西省	4
5	贵州省	20
6	河北省	42
7	河南省	7060
8	湖北省	4
9	湖南省	12
10	吉林省	1
11	江苏省	9
12	江西省	9
13	辽宁省	1
14	内蒙古	1
15	宁夏	65
16	青海省	60
17	山东省	46

18	山西省	47
19	陕西省	3
20	四川省	43
21	天津市	1
22	新疆	4
23	云南省	20
24	浙江省	2
总计		7500

2020 年我校普通专科在全国范围内总计划招生 7500 人，较 2019 年增长 23%；实际报到 7049 人，报到率达 94.0%。较之 2019 年的报到新生新增 1379 人，录取分数较去年整体提高 100 分以上，新生中超过当地本科分数线有 53 人，生源质量明显提高。

近三年招生录取报到情况一览表

年份	招生计划	录取数	录取率 (%)	报到数	报到率
2018	4100	4068	99.21	3369	82.81%
2019	6100	6100	100	5670	92.95%
2020	7500	7500	100	7049	94.0%

在总招生人数中，河南省考生共录取 7060 人，占录取总人数的 94.1%，外省考生共录取 440 人，占录取总人数的 5.9%。

2020 年招生情况统计表

类别	扩招招生	普招招生	单招招生	合计
计划数	176	6385	989	7500
录取数	149	6385	989	7500
报到数	126	5997	932	7049
报到率	84.6%	93.9%	94.2%	94.0%

2020 年，我校单独考试网上报名人数 1360 人，2020 年单独考试招生占学院招生总数的 14.8%，积极贯彻落实党中央国务院的高职百万扩招决策，2020 年圆满完成高职扩招招生计划。

2.2 毕业生就业情况

我校坚持就业工作“一把手”工程，把就业工作摆在突出位置，在体制机制、精细化管理等方面进行了有益尝试，学院毕业生深受用人单位欢迎，学生就业率和就业质量逐年提升。

2020 年毕业生人数 2630 人，初次就业率为 78.82%。就业人数为 2542 人，截止 12 月 31 日，就业率已达 96.62%。

学院通过组织开设线上、线下就业指导培训课程、完善就业信息平台等形式为毕业生提供就业信息服务，促进毕业生顺利就业。今年举行组织毕业生参加就业指导网络直播课4次、线上招聘会3次、引进“工作啦”就业信息平台并成功申报“智慧就业平台融合就业创业课程建设”项目，争取发展资金140万，实现就业工作省级研究项目“零”突破。为毕业生提供及时、精准的岗位推荐信息，实现就业工作的信息化、精准化。2020年届毕业生用人单位满意度达90.1%。

2.3 学生管理工作

2.3.1 不断提升学生管理水平

不忘初心牢记使命，坚定立德树人根本任务。以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻执行全国、全省、全市教育大会精神，以学校的“三大工程”（新校区建设、师资队伍建设、内部管理质量提升）、“四大攻坚”（新校区建设、三定一聘、新小区搬迁、优质校建设）为主线，紧紧围绕“十八字”（打基础、抓规范、转作风、求实效、创特色、促提升）方针，以建立适应现代高职教育要求及二级管理模式下的学生教育管理服务体系为目标，转变观念，注重质量，创新服务模式，加强制度建设，强化制度落实。

狠抓基础管理，整体工作平稳向好。坚持每天学生信息报送制度，坚持班级主题班会制度，定期开展主题教育活动、坚持联系家长制度；树立学生安全底线意识，坚持安全教育和安全检查并重；坚持按原则、严过程、讲程序、公开、公正、公平、公示进行各项工作。

案例：“铭记历史，缅怀英雄”主题团日活动

为弘扬爱国主义精神，进一步培养大学生作为新时代青年的使命感和责任感，争做合格的社会主义建设者和接班人。9月27日，在国庆来临之际，院团委组织“铭记历史，缅怀英雄”主题团日活动。院团委书记种洁，青年教师郭琦带领40余名学生代表来到邛山烈士陵园，追忆英雄事迹，告慰先烈忠魂。



共青团工作紧紧围绕学院中心工作，坚持立德树人根本任务，服务育人大局。一是充分发挥主渠道主阵地作用，用优秀的文化艺术作品和文体艺术活动弘扬社会主义核心价值观，加强对青年学生的思想政治引领，争做信念坚定的新时代优秀青年；二是举办爱国主题教育活动，传承红色基因，咏颂正能量、主旋律，弘扬社会新风尚，展现青年学生朝气蓬勃，奋发进取的精神面貌。三是动员青年建功新时代，服务党政大局。持续推进挑战杯、“互联网+”、创青春等创新创业比赛，引领青年创新创业；组织开展青年社会实践活动，引领教育广大青年学生在社会实践中增强责任感和使命感，受教育、长才干、作贡献；树立青年标杆典型，发挥模范先进作用。

案例：青年大学堂第一堂课——《谋生涯：从规划到行动》

为了贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导青年坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，努力成为德才兼备、全面发展的时代新人。由校团委发起成立“青年大学堂”品牌项目，积极为青年成长成才创造条件，不断提升自身理论水平、思维层次。



新冠肺炎疫情爆发后，团委积极响应洛阳团市委号召，招募学生组成青年抗击疫情志愿服务队伍，开展一线抗疫、关爱受疫情影响青年、捐款捐物、防疫宣传教育、协助青年就业等志愿活动。27 名学生志愿者以不同方式就近参与一线抗疫工作，其中李梁、杨智鹏、王仕敏、郑晶辉四名同学被洛阳团市委表彰为抗击疫情先进个人。

2.3.2 加强辅导员队伍建设

辅导员是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。学生处为加强管理，制定了《学生工作品牌培育工作方案》，组织辅导员撰写编印《学生工作研究论文》、《学生思想政治工作案例汇编》；组织选拔《传承南丁格尔精神育天使 打造“五位一体”模式塑护生

材料》、《123 资助育人与职业发展新模式》2 个项目并上报省教育厅。

2020 年，我校新引进 14 位辅导员，为学院学生管理工作注入新活力。定期组织全院专、兼职辅导员、新入职专职辅导员多次进行网络培训；继续组织学院辅导员能力大赛；选拔推荐辅导员梁方参加第八届河南省辅导员素质能力大赛，荣获二等奖，实现历史性突破。

案例：学院第三届辅导员素质能力大赛开幕



举行辅导员素质能力大赛既是贯彻全国全省思想政治工作会议的要求，也是学习全国全省教育大会精神的重要环节。举办此次辅导员素质能力大赛既是强化辅导员工作能力，也是加强辅导员队伍建设、提升思想政治教育工作科学化水平，推动辅导员职业化、专业化发展的重要举措。

2.3.3 构建安全稳定校园

2020 年，学工队伍狠抓学生管理，整体工作平稳向好；学生处坚持防疫信息日报制度，坚持主题班会制度，定期开展主题教育活动、坚持联系家长制度；树立学生安全底线意识，坚持安全教育和安全检查并重；坚持按原则、严过程、讲程序、公开、公正、公平、公示进行学生资助工作和评先评优工作。开展双文明教育活动，大力培育校园文化，大力弘扬社会主义核心价值观，坚定了学生爱党爱国思想，校园学生群体稳定，网上舆情没有负面情况。学院学生整体工作呈现出持续加强、向上向好的良好发展态势。

（一）学生疫情防控工作

制定学工系统疫情防控方案，建立学工系统五级防控网格体系；每次学生返（入）校前均制定相应方案；为做好疫情防控工作，结合学院实际，制定疫情防控报表（9 个表格）；严格检查、督查疫情防护措施的落实，设立 6 个 24 小时心理咨询热线电话，接受学生咨询达 300 余人次。

（二）学生安全工作

学生安全是学生工作的底线。学生处与各二级学院（部）签订《学生安全目标管理责任书》，明确安全职责；根据学生工作不同时间节点，加强学生安全教育；制定《学生因私出入境管理规定》，组织各二级学院开展学习《学生手册》，进行《学生手册》学习考试，做到学习教育全覆盖；协同家

长做好心理筛查及心理健康教育工作，全方位多层次力争确保学生安全。

（三）主题教育工作

持续开展“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动、“共抗疫情、爱国力行”网络主题班会，加强学生的思想教育和价值引领；组织各二级学院（部）启动学习习近平总书记重要回信精神“@大接龙”活动，学习贯彻习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员重要回信精神。

（四）学生日常管理工作

1. 全方位、多层次加强学生日常管理工作。

先后组织开展“厉行节约，杜绝舌尖上浪费”系列主题活动、网络法治知识竞赛、文明礼貌养成月系列活动、学风建设月系列活动，从厉行节约、法制教育、学生日常文明行为规范、学风建设等角度全方位、多层次加强学生管理。

2. 加强重点领域管理，持续关心关爱重点学生。

全年持续开展宿舍卫生、安全联合检查工作，与后勤处、保卫处等部门共同检查宿舍卫生，加强重点领域管理，建设美好校园。2020年，我校获得河南省“示范性学生公寓”和“示范性学生餐厅”称号。

2.3.4 持续开展志愿服务

院团委积极组织开展青年社会实践活动，引领教育广大青年学生在社会实践中增强责任感和使命感，受教育、长才干、作贡献，全年指导青年志愿者协会共举办活动 24 余次，包括暖冬献血活动，校园植树活动，光盘行动系列活动，冬至敬老院送温暖，保护流浪动物等活动，还协助校招生办，校医院完成单招、扩招考试疫情防控工作，协助举办防艾知识讲座活动，参与人数达到了 500 余人。联系血站组织“无偿献血 感恩有你”团体献血活动，各校区学子积极参与，共计 1833 名学子共计献血 73.26 万毫升。组织学生干部组建 30 人志愿者团队，为新生报到提供迎新服务，确保 16000 余名新生顺利报到。

院团委与栾川县湾滩村结对，组织 30 人志愿者团队，开展文明实践活动。12 月 13 日，在樊营社区舞台举办戏曲艺术表演，助力精准脱贫。

案例：启动“无偿献血，感恩有你”爱心献血活动

洛阳市中心血站血液库存持续下降，且短时间内难以缓解的情况，11 月 5 日，院团委主动联系洛阳市中心血站，组织开展“无偿献血，感恩有你”爱心献血活动，带来今冬洛阳市高校无偿献血活动的第一股暖流。同学们积极响应号召，踊跃报名，各校区学子积极参与，共计 1833 名学子共计献血 73.26 万毫升。奉献自己一份爱心。



2.3.5 拓展团组织服务能力

规范社团管理，激发社团活力。修订完善《社团管理办法》，对校级社团进行年审注册，要求社团提交注册登记表、成员信息表及社团章程，完善社团活动审批制度。支持、指导社团每周开展活动，促进青年全面发展，丰富青年课余文化生活。满足青年诉求，服务青年成长。组织我校团员青年参与团中央、教育部实施的“大学生志愿服务西部计划”，利用多媒体等渠道大力宣传，号召青年学生扎根西部和贫困县等地，实现志愿服务的远大理想。下发《关于推选洛阳职业技术学院大学生志愿服务西部计划和贫困县计划的通知》，通过线上答题、视频面试等方式选拔优秀志愿者，调查统计对学生意愿服务地，引导学生进行网上注册报名，填写报名

表，并选择三个意向服务省，目前报名人数共计 177 人。下一步根据西部计划各高校项目办要求，进行 2 个地方项目（新疆小白杨计划、河南省贫困县计划）的岗位对接工作，确保 2020 届西部计划志愿者工作顺利完成。

为传承校园文化，丰富校园生活，展示大学生的青春风采，12 月 10 日下午，由学院团委主办、戏曲艺术学院团总支承办的“舞动洛职 绽放青春”舞蹈大赛决赛于在戏曲艺术学院戏曲艺术中心剧场举行。



2.3.6 加强心理健康教育

学院重视学生心理健康教育工作。建立四级网络体系，完善心理健康工作制度，确保心理健康教育工作顺利开展。组织进行新生心理健康普查，建立学生发展性心理健康档案，并培训指导院系二级心理辅导站对存在相应问题的学生进

行辅导干预。开展日常心理辅导与咨询。充分发挥学生心理健康教育发展中心以及心理健康四级网络工作体系的作用，为学生开展心理辅导与咨询服务，努力帮助学生解除心理困惑。

举办“聚力同心、战役同行”为主题的“5.25”大学生心理健康月、“同心抗‘疫’，青春绽放”等各式各样心理健康教育活动，进行心理健康宣传教育，树立心理健康理念。为疏导缓解在疫情中学生的心理问题，先后制定《疫情中心心理线上疏导咨询方案》和《复学后学生心理咨询方案》。组织心理中心职工和各二级学院心理健康专员 20 余人参加《学生返校后的疫情防控和心理健康教育专题网络培训》，要求各学院每月按时上报心理危机干预信息。为学生开展心理辅导与咨询服务，努力帮助学生解除心理困惑，设立 6 个 24 小时心理咨询热线电话，截止 12 月底接受学生咨询达 300 余人次。完成对 7537 名在校生的心理测评工作。根据测评结果对问题学生进行约谈干预。2020 年度我校成功获批为全省高校心理健康教育试点单位。

2.4 学生资助工作

严格落实国家资助政策，积极践行“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的资助理念，通过奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学、特殊困难补助、学费减免等形式，全力

帮助家庭经济困难学生尤其是建档立卡贫困家庭学生，公开、公平、公正、规范地做好学生资助工作。加强对学生的诚信、感恩、励志、责任教育，教育学生不断提高素质素养，完成学业，报效国家和社会。

加强我校安全防范及风险化解工作，为 16824 名在校生态办理了校方责任险，为 4412 名实习生办理了实习生责任险，达到了校方责任险、实习生责任险全覆盖。

2020 年全院在校生态接受资助总金额 1063.61 万元，受助学生总数 6928 人次，其中国家资助 961.9 万元，学院资助 101.71 万元。

2020 年学生资助情况

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 比例 (%)	资助学生 数 (名)	占资助学 生总数比 例 (%)	人均资助 额 (元)
国家奖学金	11.2	1.05%	14	0.20%	8000
国家励志奖学金	211.5	19.89%	423	6.11%	5000
国家助学金	739.2	69.50%	4480	64.67%	3300
学院奖学金	86.68	8.15%	1755	25.33%	494
学院勤工助学	10.41	0.98%	102	1.47%	1020
学院困难资助	4.62	0.43%	154	2.22%	300
合计	1063.61		6928		

利用多种形式广泛宣传和大力弘扬国家资助政策。对受助学生进行诚信教育，引导学生感恩、励志、奋发、向上，教育学生及时还贷。关心关爱贫困生，扶志扶智相结合。为 102 名同学提供了勤工助学岗位，发放工资 104100 元；组织 16 名教师，走访了 11 户家庭经济困难学生家庭，为 154 名家庭困难学生发放价值 46200 元的越冬困难补助。

2.5 学生获奖情况

奖励是对学生思想行为的一种综合认定，具有激励、鞭策左右，可以更好更快的达到教育目的。

2020 年评选出省级文明班级 3 个、文明宿舍 3 个，文明学生 8 名；2020 年河南省大中专优秀毕业生 55 名，其中大专 52 名，中专 3 名；院级优秀毕业生 370 名，院级三好学生 1520 名，优秀学生干部 485 名，先进班集体 46 个。表彰了网络教学优秀学生 101 名，评选出在新冠疫情防控中表现突出的学生 20 名，拾金不昧学生 1 名，并授予“洛阳职业技术学院优秀学生”荣誉称号。

2.6 创业创新教育

为贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛重要回信精神，进一步促进深化高校创新创业教育改革，加快培养创新创业人才，8 月 11 日，学院团委通过

网络平台成功举办“我敢闯，我会创”——2020年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛。

在河南省互联网+创业计划竞赛全省提交 2.9 万个作品中，我校取得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。在河南省“挑战杯”大学生创新创业大赛中，我校摘得金奖 1 个，银奖 3 个，铜奖 3 个，学校被评为“优秀组织奖”。在中国“创青春”青年创新创业大赛河南分赛中，获得金奖 1 个。

二等奖

名次	项目名称	项目负责人	团队成员（不包含负责人）	指导教师团队
1	自由顺娩床	曹国立	于一飞，康世金，姚晨鹏， 谢强，	张明晓，马侨丹
2	一种 I 群 11d 型禽腺病毒株. 灭活疫苗及其制备方法	柳江阳	李凯 崔月华 林城武 张 梦月	张贺伟 李靖

二等奖

名次	项目名称	项目负责人	团队成员（不包含负责人）	指导教师团队
3	GK 键盘外设	李鹏飞	张曙光、赵晓航、白明洋、 张楠、赵孝孝、张嘉鑫、 高敏	王甜、付艺琳、薛 潇、夏丽红
4	智慧静脉穿刺报警系统	康世金	董玉玲，范璐莹	王芳，吴丽，刘智 慧
5	互联网+山茶油创业项目 —— 助力乡村振兴、脱贫攻坚	杨亮	司马新雨、张闯、徐亚韩、 何远宏、马浩亮、刘杭昆、 刘仰丰	夏丽红、薛潇、王 甜、付艺琳

三等奖

名次	项目名称	项目负责人	团队成员（不包含负责人）	指导教师团队
6	王飞剪纸——花非花	马丹阳	付一浩、袁振东、胡浩毅	王伟浩，王飞，候俊贤
7	太阳能和空气能联合供暖、制冷、供热水	陈健豪	艾晶晶，张泽起，曾慧芳，康孟楠，孙毅强	归凯旋，刘庭玉，段檀烁
8	交互式口腔护理模型研发	李芳芳	李彦娇、宁宁、黄园园、吴世艳、张佳妮、吴俊鹏	陈利颖、李雅雪、陈博、李静
9	远程控制履带式光伏板清洁机器人	黄培	刘佳伟、党逸飞、高绍夺、李紫燕、张涛	侯平均、吴丽、孙芑、任志强

3 教育教学改革

3.1 师资队伍建设

3.1.1 加强教师队伍建设

我校围绕师资队伍学历、职称、青年教师实践能力和综合素质“四大提升工程”，对15个二级教学单位师资建设数据进行统计分析，为二级教学单位制定未来三年人才引进、学历提升、职称提升、双师型教师、助教助研、社会实践等的发展目标，将具体任务层层分解落实。

疫情防控期间，我校组织开展了《教师师德师风承诺书》云签订活动。坚持将师德师风建设与全面从严治党、省“双高”建设和精神文明校园建设等工作结合起来，构建教书育人、管理育人、服务育人的工作机制。我校全体教师积极参与并郑重签订了《教师师德师风承诺书》。引导广大教师以

德立身、以德立学、以德施教，将师德师风纳入教师考核评价和质量监控体系。

2020 年选拔省级学术技术带头人 1 名，评选省级优秀教育管理人才 1 名。校内青年教师传帮带比例达到 100%。在教师评优评先活动中，成功推荐市级优秀教师 3 名，河南省文明教师 2 名。2020 年建立了流动岗兼职教师人才库、教学名师、骨干教师、双师型教师、专业带头人人才库，为我校师资队伍发展储备力量。

3.1.2 积极开展教师业务培训

加强教师进修培训，今年 7 月，组织 305 名教师参加暑期实践能力提升培训；10 月，组织 30 名中青年教师到北京工职院、沧州医专等国家双高校和知名应用类大学参加助研、助教工作。安排 29 名教师进入医院及工厂进行一学期的顶岗实践，技术实践和理论教学深度融合。定期举办学术讲座和教研室业务活动，开展教师互相听课、集体备课等活动；鼓励和支持教师外出参加各级各类培训进修和学术会议，推动学术交流，促进教师学习先进教学理念、经验、技术和方法，提升教师教学能力和业务水平。注重教师整体素质的提升，全年组织继续教育学习 599 人次，提高了教师的综合素质和专业素养。

案例：我校助教助研教师进修在北京工业职业技术学院开班

2020 年 10 月 9 日，我校第二期助教助研教师动员会议在图文信息中心 9 楼会议室举行。党委书记朱美荣、副院长韩洪涛及党委组织部、人事处相关负责人参加会议。



“助教助研”轮训工作是我校“学历、职称、实践能力和综合素质”四大提升工程的品牌工作，学院计划将 45 岁以下青年教师在 5 年内全部轮训一遍。

3.1.3 加强行业企业兼职教师队伍建设

继续发挥合作单位在专业课教学中的优势，本年度修订了《外聘教师管理办法（试行）》，按照专业建设与人才培养需求，聘请了百余名行业专家和技术能手到校兼职任教，促进了我校专业课教学水平的进一步提高。

3.1.4 积极引进人才，优化教师队伍结构

根据专业建设和教师岗位实际需求制订了 2020 年度教师和辅导员招聘方案，积极实施，向社会公开招聘硕士研究生学历教师和辅导员 66 名。

根据上级招才引智政策，科学制订 2020 年高层次人才引进计划。通过参加西安、重庆、郑州和洛阳专场招聘活动和空中视频公益双选会，接收副高级及以上职称或博士学位人员简历 69 份，硕士学历简历 130 份。最终从具有企业 3 年以上工作经历的人员中招聘硕士研究生副高级以上职称专业带头人 5 名，为落实“六保六稳”政策，今年 9 月从应届高校毕业生和择业期内未就业的高校毕业生中招聘专业教师和思政辅导员 24 名。目前，正在进行新招聘 14 名专业教师工作。

3.2 教学管理

3.2.1 加强教学常规管理

疫情袭来，按照省、市防控指挥部对疫情期间“停课不停学、停课不停教”要求，学院成立教学工作专班，严格按照教学计划组织网络教学，加强网络教学的管理，做好教学保障，及时根据疫情变化调整教学安排。学校共开出各类课程 1102 门次，其中 313 门次公共课，779 门次专业课，每周开课 3600 余学时。顺利完成 2019-2020 学年第二学期网络教学任务，累计授课近 20 万节，教学资源数量为 64.23 万，题

库题量达 25.9 万，在线学习学生人数为 12336 人。省教育厅对基于超星平台在线教学的 57 所专科学校进行了统计汇总，我校以日均在线人数排名第 8。

建立健全教学制度管理体系，不断加强教学常规管理，提升教学效果。本年度出台和修订了《洛阳职业技术学院专业人才培养指导意见》《洛阳职业技术学院专业群建设实施办法》《洛阳职业技术学院教学工作量计算办法》《洛阳职业技术学院教学工作奖励办法》《洛阳职业技术学院顶岗实习指导教师管理办法》等一系列文件。把制度贯穿于各项工作中，使日常工作有章可循、有据可依，切实做到组织有原则、工作有效率，很好的保障了教学的平稳运行。各职能部门均能围绕“教学中心地位”开展工作，齐抓共管的教学管理局面基本形成。二级学院形成了由教学副院长、教学秘书队伍、二级教学督导队伍、基层教学组织及学生信息员组成的管理体系。高校二级教学管理体系更加完善。

3.2.2 强化检查督导评价

强化教师课堂教学主体责任，严格规范教师请假、调课制度。优化教学过程管理，树立向过程要质量意识，制定、完善《洛阳职业技术学院课程标准》《洛阳职业技术学院实习教学质量标准》《洛阳职业技术学院教学督导工作管理办法》《洛阳职业技术学院考试管理规定》《洛阳职业技术学

院教学档案管理办法》等文件。重视课程开发、教学设计、教学实施、教学评价、教学管理、教学督导等各教学环节制度和标准的制定，推动以学生为中心的“有效课堂”教学，树立向课堂要质量的意识。校督导组工作高效开展，每学期听课 1800 余节次，听好、评好、导好每一节课，定期发布督导报告，对教学质量提升发挥重要作用。完善学生评教、教师评学、同行互评制度，加大教学检查力度，定期召开教学工作会议，促使教学工作质量不断提高和协调发展。

3.2.3 修订专业人才培养方案

人才培养方案是学院教学工作的“总纲”，决定学校在人才培养规格和教学工作的重点和重心。本年度全面修订了 2020 版人才培养方案，新方案提出了坚持育人为本，促进全面发展；坚持立足洛阳，服务地方产业布局；坚持标准引领，确保科学规范；坚持工学结合，深化产教融合的发展原则。以学生为本，完善评价体系和过程化管理，以实践为导向，进一步加强学生实践能力培养，实践学时占到总学时一半以上。实行国学专业辅修制，不断提升学生人文水平，组织了隆重的开班仪式，报名学生达到 4000 余人，掀起了我校学国学热潮，得到多家媒体争相报道。2020 版人才培养方案的修订，充分体现了新发展理念，以学生为本的准则，以社会需

求的导向，以能力培养的目标，对培养社会急需的高质量技术技能人才发挥根本性保证作用。

3.2.5 突出实践教学，规范和完善顶岗实习

创建了洛职全程顶岗实习指导管理模式，出台《全程顶岗实习指导教师考核管理办法》，全程顶岗实习指导教师随实习生入驻实习单位，在实习单位顶岗工作，专职负责对实习生进行专业实习指导。出台《洛阳职业技术学院生产实习管理暂行规定》，规范实习组织、实习成绩评定与考核等多项内容。本年度学校集中联系 220 余家实习单位，共安排 2018 级 3962 名学生实习，其中学校集中安排学生 3280 人。

3.2.6 加强实验实训室建设

2020 年学院投入 8,418.15 万元用于加强实验实训室建设，比去年新增设备值 4,707.83 万元，继续完善医科实训基地建设、同时加强文物修复保护实验实训中心等建设项目。

3.2.7 提高技能大赛水平

2020 年，我校教师代表学校参加各类技能竞赛获奖共 20 项。朱前进、李静获河南省职业教育技能大赛教学能力比赛助产专业团体二等奖；省级奖项 15 项，河南省第二十四届教育教学信息化交流活动 3 项、河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛 2 项、河南省医学教育优质课比赛 6 项、

河南省教育系统教学技能竞赛 4 项；行业性奖项 4 项，2020 年全国行业职业技能竞赛——第八届全国饭店职业技能竞赛河南省选拔赛获金奖 1 项、中国设计师协会举办中国创意设计年鉴评选活动获银奖 1 项、第 25 届“河南之星”设计艺术大赛获二等奖 1 项、“海天杯”2020 中餐烹饪世界锦标赛获优秀奖 1 项。

我校教师指导学生参加省级以上各类技能竞赛获奖 25 项。我校护理专业曾巧鸽、张娇娇、李明巧、孙慧慧 4 名同学分别获得河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，护理专业李家聪、张姣姣、李明巧三名同学获全国大学生数学建模竞赛河南赛区团体一等奖；省级奖项 11 项，河南省高等职业教育技能大赛“健康与社会照护项目竞赛”3 项、河南省高等职业教育技能大赛 7 项、河南省第七届大学生机器人竞赛机器人专项赛码垛专家 1 项；行业奖项 9 项，高等职业教育临床医学专业山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛 4 项、“科云杯”全国职业院校税务技能大赛 2 项、“衡信杯”技能大赛全国总决赛 2 项、“福思特杯”审计精英挑战赛 1 项。

2020 年学生技能竞赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	参赛学生姓名	获奖	指导教师	所在单位
1	2020 年高等职业教育临床医学专业山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	李雪芳	三等奖	王芳	医学院
2	2020 年高等职业教育临床医学专业山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	王赟	三等奖	王瑞丽	医学院
3	2020 年高等职业教育临床医学专业山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	杨田雨	三等奖	赵俊华	医学院
4	2020 年高等职业教育临床医学专业山东省技能竞赛暨鲁苏豫皖冀邀请赛	张泽欣	三等奖	杜学利	医学院
5	河南省高等职业教育技能大赛“健康与社会照护项目竞赛”	曾巧鸽	一等奖	陈利颖	护理学院
6	河南省高等职业教育技能大赛“健康与社会照护项目竞赛”	李明巧	三等奖	王璐	护理学院
7	河南省高等职业教育技能大赛“健康与社会照护项目竞赛”	孙慧慧	三等奖	赵培文	护理学院
8	2020 年河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛	曾巧鸽	一等奖	赵培文	护理学院
9	2020 年河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛	张娇娇	二等奖	刘书莲	护理学院
10	2020 年河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛	李明巧	三等奖	王璐	护理学院
11	2020 年河南省高职院校护理专业技能大赛暨 2021 年国赛选拔赛	孙慧慧	三等奖	赵培文	护理学院
12	2020 年全国大学生数学建模竞赛河南赛区	李家聪、张姣姣、李明巧	一等奖	王璐	护理学院
13	2020 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	童文昊、秦嘉欣、陈澳	三等奖	赵晓妍、王璐、韩珊妹	护理学院
14	“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	陈旭芊、郑品品、刘姣姣	一等奖	吴玉红、李忆凡	会计学院
15	“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	姚晨鹏、王冰超、李文豪	一等奖	李忆凡、孙雯	会计学院
16	“衡信杯”云端税务技能大赛华中赛区预选赛	赵炆、郑品品、刘姣姣	一等奖	吴玉红、李忆凡	会计学院
17	“衡信杯”云端税务技能大赛全国总决赛	赵炆、郑品品、刘姣姣	二等奖	吴玉红、李忆凡	会计学院

18	“福思特杯”审计精英挑战赛	刘贤、段飞虎、符嘉翔	优秀奖	张朝辉、史予英	会计学院
19	“衡信”杯全国财税服务技能大赛（中职组）	周静怡，余淼淼，冯明明	三等奖	任松华，韩晓丹	会计学院
20	2020年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	陈健豪、李佳文、艾晶晶、康孟楠	省三等奖	归凯旋、刘庭玉、段檀烁	商学院
21	“互联网+”大学生创新创业大赛	马丹阳、付一浩、袁振东、胡浩毅	二等奖	王伟浩、王飞、侯贤俊	文化文旅学院
22	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛河南分赛暨“创出彩”河南青年创新创业大赛	马丹阳	金奖	王伟浩、王飞、侯贤俊	文化文旅学院
23	河南省高等职业学校技能大赛（移动应用开发）	王浩晨	二等奖	李志强	信息技术与城建学院
24	河南省高等职业学校技能大赛（建筑工程识图）	李双月、王云轩	三等奖	苗璐璐	信息技术与城建学院
25	河南省第七届大学生机器人竞赛机器人专项赛码垛专家	李跃辉、袁海涛、袁玉柯	一等奖	张艳珍、李娜娜	机电工程学院
26	河南省高等职业教育技能大赛数控机床装调与技术改造	吴飞阳、马明宇、时帅志	二等奖	周永强、张艳珍	机电工程学院
27	2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	黄培、刘佳伟、党逸飞、高绍夺、李紫燕、张涛	银奖	侯平均、吴丽、孙芄	机电工程学院
28	2020年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	黄培、刘佳伟、党逸飞、高绍夺、李紫燕、张涛	二等奖	侯平均、吴丽、孙芄、任志强	机电工程学院
29	高职技能竞赛：工业机器人集成应用	黄培、李世楠、秦国飞	二等奖	房议、李娜娜	机电工程学院
30	高职技能大赛：集成电路开发与应用	钟瑞龙、王浩、任延国	二等奖	付晓波、吴雪雪	机电工程学院
31	2020年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	陈健豪、艾晶晶、康孟楠、李佳文	三等奖	归凯旋、刘庭玉、段檀烁	机电工程学院

3.3 专业建设

3.3.1 进一步优化专业结构

为实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，学校以“适应性、特色发展、规模稳定、动态调整、持续建设”

等 5 个原则为指导，按照“国家骨干、省级特色、校级亮点、新设新办”等四个专业类别开展专业建设，并依据“在校生规模、新生报到率、招生计划完成率、就业质量”等指标数据进行调整招生规模，2016-2020 年根据招生形势和市场需求 5 个专业停止招生，专业结构持续得到优化，学校办学定位更加凸显。

洛阳职业技术学院专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类	备注
1	510306	宠物养护与驯导	农林牧渔大类	
2	510315	宠物临床诊疗技术	农林牧渔大类	
3	540106	园林工程技术	土木建筑大类	
4	540301	建筑工程技术	土木建筑大类	
5	540502	工程造价	土木建筑大类	
6	560101	机械设计与制造	装备制造大类	
7	560103	数控技术	装备制造大类	停招
8	560301	机电一体化技术	装备制造大类	
9	560308	电梯工程技术	装备制造大类	
10	560309	工业机器人技术	装备制造大类	
11	560702	汽车检测与维修技术	装备制造大类	
12	560703	汽车电子技术	装备制造大类	

13	560707	新能源汽车技术	装备制造大类	
14	590101	食品加工技术	食品药品与粮食大类	
15	590107	食品营养与检测	食品药品与粮食大类	
16	600112	高速铁路客运乘务	交通运输大类	
17	600603	城市轨道交通通信信号技术	交通运输大类	
18	610102	应用电子技术	电子信息大类	停招
19	610119	物联网应用技术	电子信息大类	
20	610201	计算机应用技术	电子信息大类	
21	610205	软件技术	电子信息大类	
22	610214	电子商务技术	电子信息大类	
23	610215	大数据技术与应用	电子信息大类	
24	620101K	临床医学	医药卫生大类	国控专业
25	620103K	中医学	医药卫生大类	国控专业
26	620201	护理	医药卫生大类	
27	620202	助产	医药卫生大类	
28	620301	药学	医药卫生大类	
29	620401	医学检验技术	医药卫生大类	
30	620403	医学影像技术	医药卫生大类	
31	620501	康复治疗技术	医药卫生大类	
32	620802	医学营养	医药卫生大类	
33	630102	税务	财经商贸大类	

34	630205	保险	财经商贸大类	停招
35	630209	互联网金融	财经商贸大类	
36	630301	财务管理	财经商贸大类	
37	630302	会计	财经商贸大类	
38	630304	会计信息管理	财经商贸大类	
39	630701	市场营销	财经商贸大类	
40	630702	汽车营销与服务	财经商贸大类	停招
41	630801	电子商务	财经商贸大类	
42	630803	网络营销	财经商贸大类	
43	630903	物流管理	财经商贸大类	
44	640101	旅游管理	旅游大类	
45	640105	酒店管理	旅游大类	
46	640201	餐饮管理	旅游大类	
47	640202	烹调工艺与营养	旅游大类	
48	650204	戏曲表演	文化艺术大类	
49	650207	舞蹈表演	文化艺术大类	
50	650219	音乐表演	文化艺术大类	
51	650404	文物修复与保护	文化艺术大类	
52	690206	行政管理	公共管理与服务大类	停招
53	690301	老年服务与管理	公共管理与服务大类	
54	690306	幼儿发展与健康管理	公共管理与服务大类	

3.3.2 突出专业特色

学校按照“立足洛阳市、服务都市圈、打造双高校、助力新引擎”的办学定位，按照“巩固提升医科、做大做强工科、打造特色人文社科”的专业建设思路，对接洛阳都市圈人才需求，优化调整专业结构，着力打造医学类和文化艺术类专业品牌，增强装备制造、交通运输类专业优势，培育旅游、农林牧渔、食品药品与粮食类专业特色，拓展电子信息、财经商贸类专业发展空间。

文物保护考古学院依托河洛文化底蕴，与北京大学考古文博学院、中国社会科学院考古研究所、河南省文物局、洛阳市政府共建文物保护考古学院。致力于培养集考古调查、勘探、发掘与文物修复、保护和利用的“六位一体”技术技能型人才，为洛阳、河南乃至全国培养考古技能型人才；护理学院依托学校护理专业优势，重点建设急救护理专业方向，培养急救护理专业人才，应对突发疾病，挽救病人生命；医学院依托临床医学专业优势，面向基层，开展全科医生培养，提高农村基层卫生服务水平；商学院依托电子商务和电子商务技术专业优势，面向农村广阔空间，建设农村电商方向，助力脱贫攻坚；机电工程学院依托机电一体化技术专业优势，与震海钢制家具开展校企联合，打造智能化钢制办公家具制造高端制造基地；汽车与轨道交通学院依托新能源汽车技术

专业优势，与中国和谐新能源汽车有限公司开展订单培养；食品与药品学院依托食品加工技术专业和食品营养与检测专业优势，与正大食品洛阳分公司合作开展订单培养，依托宠物临床诊疗技术和宠物养护与训导专业优势，分别与洛阳宠康宠物医院和北京派多格科技有限公司共建生产性实训基地；戏曲艺术学院依托戏曲表演专业优势，传承和发扬豫剧剧目，弘扬中华传统戏曲艺术等。

3.3.3 科学规划专业群建设

完善专业群发展建设机制，出台《洛阳职业技术学院专业群建设实施方案》，围绕洛阳建设国际人文交往中心、全国先进制造业基地城市定位，在打造老年服务与管理、文物考古技术、智能家具设计与制造三个高水平专业群的同时，培育文化与旅游、电子商务与现代物流、信息技术与人工智能、戏曲文化艺术、数字化建造与装配式建筑等5个高水平专业群，打造洛阳职教品牌。老年服务与管理成功获批河南省高水平专业群，与河南爱馨养老集团就共建高水平老年服务与管理专业群、共建高端健康养老生产性实训基地、建设高端智慧养老产业园区三项内容达成战略合作意向，并签署两项合作协议。吸引企业以资金、设备、场地、智力等要素参与学校专业群人才培养。

3.4 教学质量与教学改革工程项目

3.4.1 积极实施质量工程建设项目

全年完成了校级 12 门精品在线开放课程通过验收，组织临床医学“双师型”教师培训基地、医学检验技术“双师型”教师培训基地、护理专业教师省级培训基地、文物保护与修复专业教师传承创新平台 4 项河南省职业院校教师省级培训基地申报工作；文物修复中心成功申报河南省中小学专项性社会实践教育基地（优秀传统文化）；组织乡村卫生健康人才培养示范基地申报河南省乡村振兴人才培养示范基地及乡村电子商务人才培养示范专业点、乡村旅游开发与管理人才培养示范专业点 2 项申报河南省乡村振兴人才培养专业示范点。

3.4.2 教学改革与成果

重视教育教学改革，全面修订了 49 个专业人才培养方案，修订了各专业核心课程标准。加强优秀传统文化建设，实施国学专业辅修制，推进 1+X 证书试点，进行“一专一企”教学改革，进行专业群教学改革，实行专业课教师对实习生进行全程顶岗管理，根据专业和课程建设需要全面调整基层教研室设置，强化劳动育人功能等。

全面推进信息化教学改革，主动适应课堂革命和教育现代化发展趋势，加大教学信息化建设力度，利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大

力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。2020年，2项课题获得省级教学成果（高等职业教育组）二等奖。1项课题成功获批为省教育综合改革重点项目，获得项目资助资金3万元。河南省卫健委医学教育研究课题立项8项，课题结项1项。

3.5 省级优质校建设通过验收



22	郑州职业技术学院
23	洛阳职业技术学院
24	周口职业技术学院
25	河南司法警官职业学院

3.6 省级“双高”校建设成功申报

2020年8月，我校成为河南省双高校立项建设单位。获批省“双高”校建设单位是学院近年实现跨越式发展的集中体现，学校进入了更高的平台，对学校发展产生深远影响。

学校科学制定建设实施方案，着力落实立德树人根本任务、打造服务创新平台、深化校企合作、建设高水平专业群、提升教师素质、提升学院信息化水平、完善学院治理、提升服务社会水平，加强学院内涵建设，确保双高校建设的各重点专业和各项项目的建设按照建设方案的要求落实到位，争取办成一所师资力量雄厚、办学条件优越、管理科学规范、人才培养质量高、服务社会能力强、办学特色鲜明，具有示范引领作用的省级双高校。



河南省教育厅

The Education Department Of Henan Province
hnedu.gov.cn

[首页](#)[机构设置](#)[教育动态](#)[信息公开](#)[政务服务](#)[交流互动](#)[专题子站](#)

您好，今天是2020年12月30日，欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站！许昌 -3℃ 晴

[首页](#) > [信息公开](#) > [公告公示](#) > 正文分享： 

河南省教育厅关于河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程拟立项建设单位的公示

2020-08-03 12:56:53.0 [【浏览字号：大 中 小】](#) 来源：教育厅办公室

根据省教育厅、省财政厅、省发展改革委《关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕807号）和《关于组织申报河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程项目的通知》（教职成〔2019〕816号）精神，经高职院校自愿申报、各地和有关部门审核推荐，并经省教育厅审核、专家“线上通讯评审”、河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程评审委员会审定，拟立项河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位54个，现予公示。公示期5天（2020年8月3日—8月7日）。

公示期内，任何单位或者个人对公示项目持有异议的，应以书面方式反映，并提供必要的证明材料和有效联系方式。个人提出异议的，须在书面异议材料上签署真实姓名；以单位名义提出异议的，须加盖本单位公章。我们按有关规定对异议提出者的相关信息予以保护。

凡匿名、冒名或超出公示期提出的异议不予受理。

联系人：魏恒

电话（传真）：0371-69691878

电子邮箱：69691878@163.com

通讯地址：郑州市正光路11号省教育厅职成教处

邮编：450018

附件：[1.河南省高水平高等职业学校拟立项建设单位名单](#)
[2.河南省高等职业学校高水平专业群拟立项建设单位名单](#)

2020年8月3日

[打印](#)[关闭](#)

附件 1

河南省高水平高等职业学校
拟立项建设单位名单

(共 34 所学校, 按全国普通高等学校标识码排序, 排名不分先后)

学校标识码	学校名称
4141010824	河南职业技术学院
4141010835	漯河职业技术学院
4141010842	三门峡职业技术学院
4141010843	郑州铁路职业技术学院
4141011069	开封大学
4141011522	焦作大学
4141011787	濮阳职业技术学院
4141011828	郑州电力高等专科学校
4141012058	黄河水利职业技术学院
4141012067	许昌职业技术学院
4141012582	河南水利与环境职业学院
4141012745	商丘职业技术学院
4141012748	平顶山工业职业技术学院
4141012768	济源职业技术学院
4141012793	鹤壁职业技术学院
4141012794	河南工业职业技术学院

4141012948	郑州澍青医学高等专科学校
4141012950	焦作师范高等专科学校
4141013780	漯河医学高等专科学校
4141013781	南阳医学高等专科学校
4141013782	商丘医学高等专科学校
4141013784	信阳职业技术学院
4141013788	河南经贸职业学院
4141013789	河南交通职业技术学院
4141013790	河南农业职业学院
4141013791	郑州旅游职业学院
4141013792	郑州职业技术学院
4141013936	河南工业贸易职业学院
4141014181	河南建筑职业技术学院
4141014233	漯河食品职业学院
4141014245	新乡职业技术学院
4141014307	河南应用技术职业学院
4141014348	河南机电职业学院
4141014383	洛阳职业技术学院

4 政策保障

4.1 办学经费来源及使用

我校办学经费来源为财政一般拨款、省市专项拨款、学费住宿费收入等。经费使用紧紧围绕学院的中心工作，积极多渠道、多途径筹集资金，在保证正常运转的基础上，坚持向教学、科研倾斜兼顾其他的原则，不断加大教学和实验实训力度。强化成本意识，逐步建立绩效管理机制，加强财务管理，完善财务制度，提高资金的使用效益，办学条件和办学水平得到了进一步的提升。

2019~2020 学年办学经费结构表

序号	类别	金额（万元）	占比（%）	备注
1	学费收入	6309.04	10.69	
2	财政经常性补助收入	22405.84	37.96	
3	中央地方财政专项投入	30237.71	51.22	
4	其他收入	79.92	0.14	
合计		59032.51	100.00	

2019~2020 学年学院基础设施建设、实验实训及科研等支出及结构表

序号	类别	金额（万元）	占比（%）	备注
1	基础设施建设	76183.35	74.08	
2	设备采购	691.32	0.67	
3	日常教学经费（含实训耗材）	335.21	0.33	
4	教学科研设备支出	212.79	0.21	

5	教学改革及研究	204.25	0.20	
6	师资建设	22.17	0.02	
7	图书购置费	148	0.14	
8	其他支出	22610.79	21.99	
9	还贷金额	2429.05	2.36	
合计		102836.93	100	

4.2 政府及政策支持

在洛阳市委、市政府及相关政策支持下，洛阳市政府下发《洛阳教育现代化 2035 实施意见》、《洛阳市职业教育改革发展实施方案》，强调把职业教育摆在经济社会发展全局进行谋划，统筹推进职业教育改革落地落实，为我校职业教育提供政策保障。在市政府的领导下，不断完善职业教育体制机制改革，健全产教融合、校企合作激励政策。

5 服务保障

5.1 教学质量保障体系

为切实发挥学院的教学质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》及《河南省教育厅关于河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案》等文件体系要求，学院成立了内部质量监控

与评估工作领导小组。组织学习了教育部、教育厅诊改工作文件精神，投入 40 万元，建立完善质控平台，实施诊断与改进工作方案，建立、修改、完善质量监控制度和体系，不断推进教学工作诊断与改进工作，保证学院教学质量。

5.2 深化校企合作

我校参加教育部全国现代服务业职业教育联盟成立大会，成为“全国现代生活服务业产教融合联盟”副理事长单位。认真落实《洛阳职业技术学院校企合作产教融合实施方案》，持续实施骨干专业“订单式”培养。牵头组建“河南戏曲艺术职业教育集团”；融入“中德职业教育产教融合联盟”、“黄河流域职业教育联盟”，加入“全国跨境电商综合试验区职业教育集团”并成为副理事长单位。搭建专业群校企命运共同体，携手正大食品洛阳分公司进行人才培养，合作共建“建龙微纳培训学院”，与厦门天马、震海钢制家具等企业深入合作。2020 年新建校外实训基地 10 余个，校企合作进一步深化。

学校于 2020 年 5 月被确立为河南省第三批 1+X 证书制度试点院校，共获批 23 个试点项目。目前，有 8 个试点项目成为考核站点，1 个试点项目成为省师资培训站点。本年度我校 23 个试点项目共完成学生培训 766 人次，完成考核 347 人次，通过考核 274 人次，承办‘2020 年河南省职业院校 1+X

证书制度试点“数字媒体交互设计”技能等级证书师资培训’工作，培训老师 45 人，经考试合格取得相应结业证书。全校相关专业骨干教师参加河南省和各培训机构组织的培训共 191 人次。10 月 19 日，洛阳职业技术学院分别与厦门天马微电子股份有限公司、震海智能科技产业园有限公司签约，标志着我校校企合作又有新进展。

案例：我校与厦门天马、震海智能科技产业园签约

10 月 19 日，我校分别与厦门天马微电子股份有限公司、震海智能科技产业园有限公司签约，标志着我校校企合作又有新进展。此次与两家公司签约，是我校“做大做强工科”的专业建设思路的生动实践，形成了学院与企业之间集产、教、科、创融合的合作共同体，是洛阳高等职业教育主动适应国家对应用型人才队伍建设和区域产业结构优化升级的要求，围绕我市“四高一强一率先”奋斗目标、“565”现代产业体系的一次教育创新，必将为学生和企业双方的发展注入新的活力。



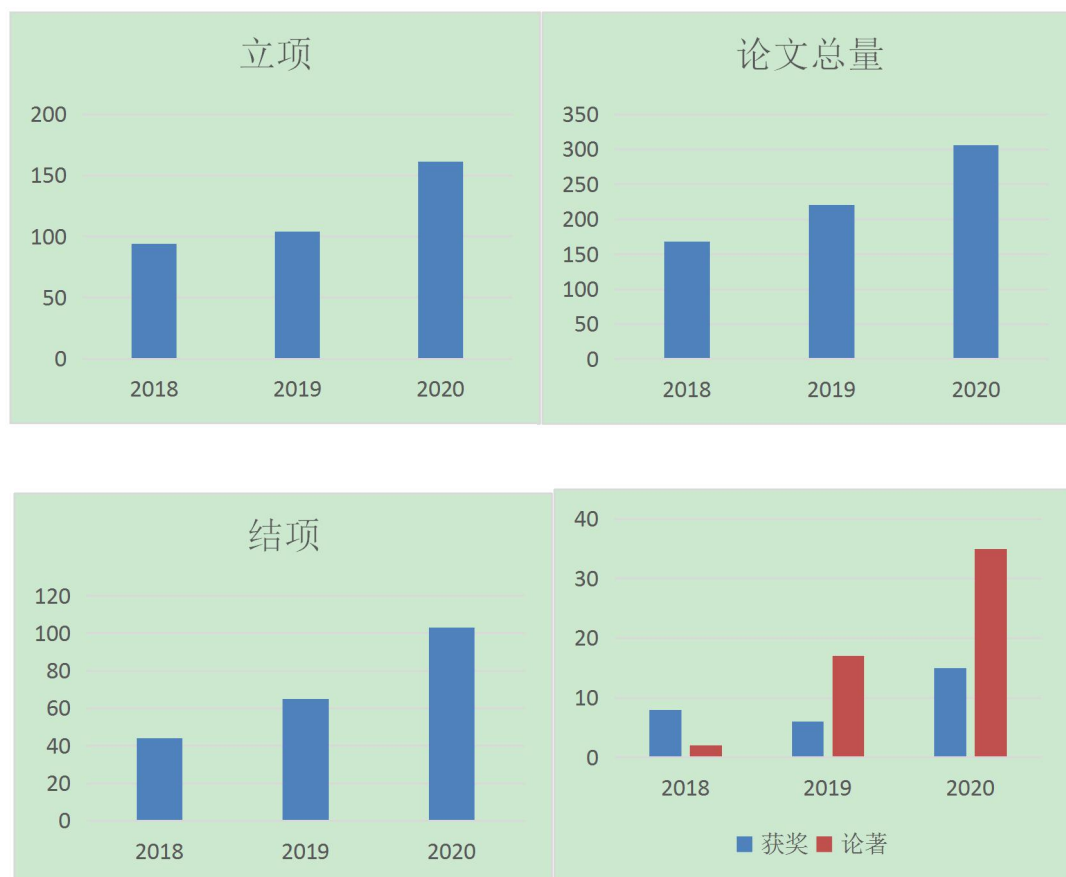
5.3 科研服务

2020 年，按照学校年初工作要点和“双高校”的建设思路，科研外事处认真履行为教师服务、为教学服务、为学院发展服务、为地区经济社会发展服务的工作宗旨，坚持“放、管、服”工作理念，本着实事求是、追求真理的科学精神，加强协同创新、促进全面发展，科研外事处出台了《科研项目配套与资助经费使用管理办法（试行）》、《科研平台建设与管理办法》，修订了《洛阳职业技术学院科研绩效考核办法（修订）》、《洛阳职业技术学院科研奖励办法》等文件。新文件的出台和修订为我校科研进一步发展提供更坚实的支撑，为激发广大职工科研热情，提升我校科研能力，提升我校科研服务经济社会发展提供了强有力的保障。

我校是国家自然科学基金依托单位，2020 年我校共向国家科技部、国家基金委、河南省科技厅、教育厅及高教处、河南省社科规划办、社科联经团联、洛阳市社科规划办等申报各级科研项目 281 项，获批各级项目立项 161 项，较去年提升 54 项。

我校高水平课题取得重大突破，课题数量和质量双双创新高。我校张贺伟博士、侯平均博士获得省级科技攻关，韩洪涛副教授、余江宁副院长等四人获得省级软科学项目。省级课题取得重大突破，获得 6 项立项，总体立项数量在全省

高职高专院校中名列前茅，我校首次进行了国家自然科学基金申报工作。全年共发表论文 318 篇，其中核心 21 篇，SCI 索引 5 篇。以核心论文和 SCI 索引论文为代表的高质量论文逐年增加；103 个项目获得结项，结项数量稳步增长。



全年各级奖励 15 项，各类教材、论著 35 本，专利 21 项。奖励、著作和专利的数量也在逐年增加，呈现出良好的势头。

我校食品与药品学院张贺伟博士获中华人民共和国国家知识产权局授权“一种 I 群 11d 禽腺病毒株、灭活疫苗及

其制备方法”发明专利证书，实现我校在发明专利授权上的新突破。

副院长韩洪涛教授主持编写的《洛阳经济社会发展报告（2020 年洛阳蓝皮书）·社会卷》，获洛阳市社科成果一等奖。在《河洛智库》上发表的《抢抓“十四五”战略机遇 建设国内一流职业高教城》一文，获市委书记李亚重要批示，展示了我院为洛阳市经济社会发展服务的新成果。

5.4 校园信息化建设

面对紧张的疫情局势，在智慧校园平台尚未建成的情况下，积极联系“完美校园”平台，多方协调学校相关处室及二级学院，采集全校 1.74 万人信息数据，完成健康打卡程序设置并按时上线运行，助力学校疫情防控工作。

组织高校信息化专家对新校区智慧校园（一期）建设项目验收，获得同行专家一致好评。完成二组团实训楼、戏曲楼校园有线网络系统建设和西苑校区网络改造。完成财务系统专网、国资办专线安装部署。

与中国工商银行合作。引入银行资本 586 万元开展智慧校园“一卡通”项目建设。完成伊滨校区宿舍楼 2214 间宿舍水控系统安装，实现学生手机预约洗浴功能，为下一步精准计量计费奠定基础。完成 7 栋宿舍楼 28 个双向人脸识别通道

的安装，采集 17200 名师生人脸信息，建成学校人脸生物特征库，实现学校南大门、宿舍出入精准管控功能。

利用省财政项目库资金开展“智慧校园基础软件平台（一期）”项目建设。建成“多彩洛职”APP 和“多彩洛职”PC 端融合门户。

“多彩洛职”面向全体师生开放应用，推出了校历、作息时间表、部门黄页、校车车次、健康打卡、工资查询、电子工作证、电子学生证、课表查询、成绩查询、考试查询、失物招领、餐卡消费查询、图书查询等一批基础应用服务；集成了外来人员疫情防控报备、职工外出疫情防控报备、院长办公会上会材料审批、招标采购项目申请表、网上商城采购申请表等一系列流程审批服务。

通过基于人脸识别的智慧迎新系统，服务学校迎新工作。实现新生“刷脸”报到，为学院各级领导提供迎新大数据动态实时统计服务。

6 国际交流与合作

我校先后与国外多所高校、机构进行了合作项目洽谈，国际交流与合作教育取得新进展。通过扎实有效的工作，我校顺利与白俄罗斯国立技术大学签约，机电一体化技术、机械设计与制造两个中外合作办学项目获河南省教育厅批准，该项目获批填补了我校中外合作办学领域的空白，标志着我

校国际合作办学水平再上新台阶。这也为今后更好地开展中外合作办学奠定了基础，对引进和利用国际优质教育资源、促进学科建设、人才培养起到积极推动作用。两个专业 2020 年共招生 136 名，我校实现了中外合作办学零的突破。此外，我校成为“中德职业教育产教融合联盟”中方理事会副理事长单位。7 月，我校与意大利贝宁卡萨大学成功举办文物修复与保护学术交流研讨会，通过互联网云端，架起了两校深度合作的国际桥梁。通过此次文物修复与保护云端学术交流研讨会，进一步深化两校文化交流合作，共同保护两国文化遗产，共同培养文物修复与保护专业复合型人才。



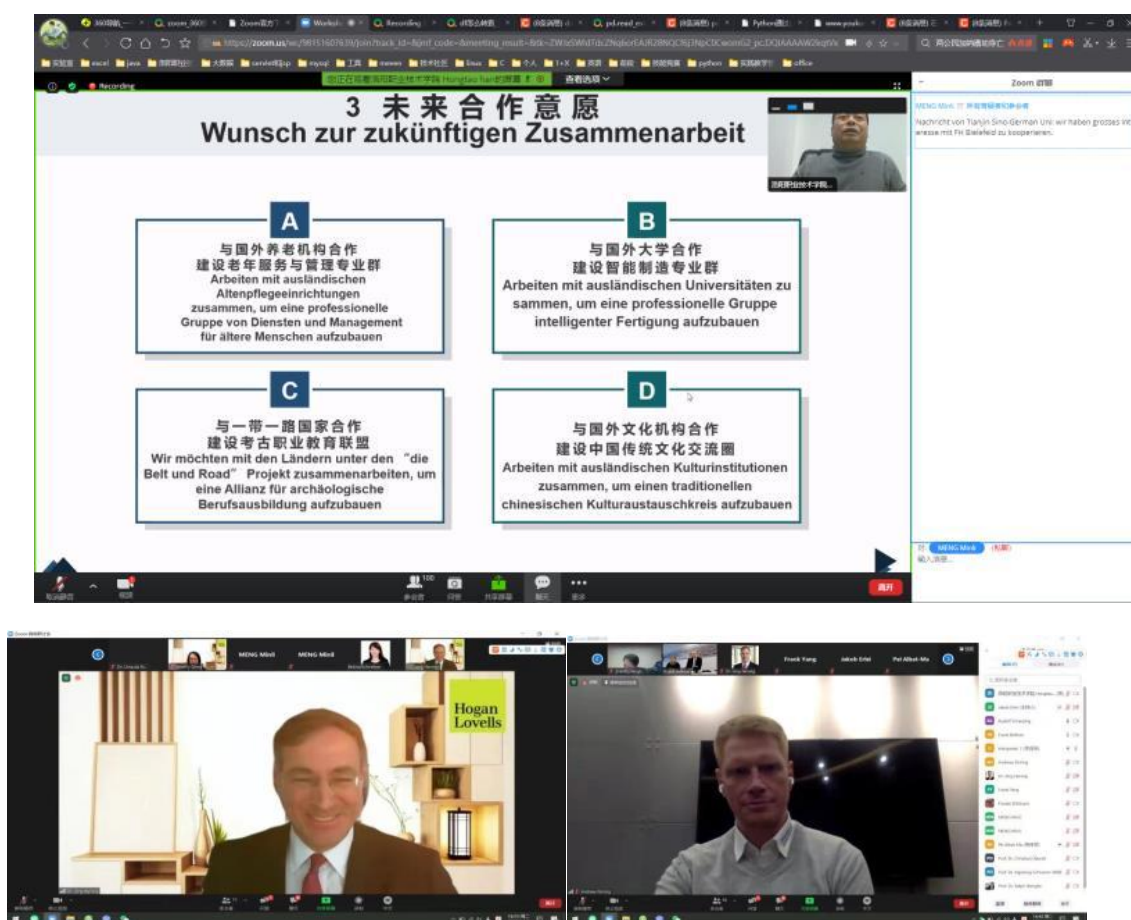
我校与白俄罗斯国立大学
合作办学



我校与意大利巴勒莫美术学院合作办学

案例：副院长韩洪涛参加第七届“一带一路”中德经济对话会

11月24日至12月1日，2020年第七届“一带一路”中德经济对话会以在线直播的形式于11月24日、25日、26日和12月1日分四场进行，主题分别为“后疫情时代中德关系”、“十四五规划、金融、数字经济”、“科研、环保、能源”、“法律、教育”。副院长韩洪涛代表学院首次参加中德高等职业教育合作专场的研讨，并做了“洛阳高等职业教育国际合作的发展与机遇”主题演讲。



这次会议将促进我校与中国其他职业教育机构以及德国和欧洲之间的理解，开展更高层次的务实合作。

7 服务奉献

7.1 创新就业招聘新模式

我校通过组织开设线上、线下就业指导培训课程、完善就业信息平台等形式为毕业生提供就业信息服务，促进毕业生顺利就业。成功申报“智慧就业平台融合就业创业课程建设”项目，争取发展资金 140 万，实现省级就业研究项目“零”突破。2020 年分别在 4 月、6 月和 11 月举办了三次线上招聘会，累计参会单位 429 个，提供工作职位 1881 个，岗位数近 4 万个，6800 人次参与招聘会，为毕业生提供及时、精准的岗位推荐信息，实现就业工作的信息化、精准化。组织毕业生参加就业指导网络直播课 4 次，参加人数共计 7000 余人次；组织我校大专生参加《创业致胜》就业创业直播课，参加人数 10782 人；2020 年引进“工作啦”就业信息平台，该平台目前已经与省内 89 家高校建立合作关系，拥有超万家用人单位数据库，就业信息统计和线上招聘会智能化程度高，极大的促进我校就业信息化建设。

7.2 社会培训及技能鉴定

2020 年我校认真学习新的开班要求，并按要求购置创业培训班所需设备，开办创业意识培训班 4 个，培训学生 240 名。为了提升创业培训教师的业务能力，我校多次组织开展 SIYB 创业培训项目推介、课程教学主题研讨活动，促进青年创业培训讲师快速成长。利用我校既有师资优势条件，继续

推进“新型学徒制”培训工作，为了切实推进继续教育与培训中心建设。9月，成功承办洛阳市2020年度计划分配军转干部培训，共培训军转干部94名。10月，顺利完成2020年卫生健康行业4091名人才职业技能全国统一鉴定工作；成功开办河南省应急管理专题培训班，除洛阳市外，此次培训辐射至平顶山、焦作、济源等城市，共培训应急管理干部64名。2020年申报了“电工、汽车检测与维修、中式烹调、养老护理员”四个工种社会评价组织，现正积极做好省验收工作。7月，洛阳职业技术学院建龙微纳培训学院揭牌 建龙微纳中层干部素质提升培训班开班。10月，与洛阳市文物局共同举办的首届考古勘探与发掘技术人才培训班开班，这是我校“立足洛阳市、服务都市圈”办学新理念的有力体现，有效提升了学院声誉和社会影响力，对持续推进学院内涵建设，积极服务洛阳经济社会高质量发展意义深远。

8 面临挑战

8.1 存在问题

师资队伍结构需优化，职教素质急需提升。现阶段我校招聘教师多为应届硕士研究生，教师的职业教育理念并不明晰，教师需要长期积累加深专业技能，才能形成以就业为导向、实用的、特色的职教特点。教学名师、专业带头人匮乏，各专业领域拔尖人才及具有国内竞争力和影响力的专业带

头人严重短缺，个别专业教师数量不足。“双师型”教师、中青年骨干教师、创新教学团队的培育、运行机制有待于进一步完善，新进青年教师培养工作亟待加强。

校企合作与产教融合需进一步深化。学院应当结合自身办学定位，解放思想，主动求变，积极对接市场需求，依托地方行业企业，创新体制机制，集聚产教资源，建设产教融合型专业群和产教融合实训基地，打造产教融合型创新教学团队，形成产教深度融合、校企紧密合作、育训结合的多元办学的职业教育新机制。

信息化建设水平需进一步提升。学校与教师对现代信息化教育认识不足，现代化教学硬件设备利用率低、效益差，教师缺乏操作培训，现代化教育教学手段和方式落后，与现代化信息技术融合程度不够，仍需继续在教学实践领域扩展。教师信息化教学能力需要进一步加强，“互联网+”课程思维尚未全面普及。现代化教学软件资源缺乏，学院亟需拓展与开发教学资源，课程资源需要进一步完善优化。需要进一步引入与拓展优秀教学资源，开发校企共建教学资源、教学资源库和在线开放课程均需要加强。

8.2 改进措施

建立流动岗兼职教师人才库、教学名师、骨干教师、双师型教师、专业带头人人才库，实施名师工程，加大对专业

带头人、中青年骨干教师的培养扶持力度，使他们快出成果、成名成家，发挥带头作用；学院将紧紧围绕职业教育，探索多样化的人才培养模式，完善教育教学质量监控、评价体系，着力打造学院特色专业群，继续推动专业建设与课程改革，加强课程教材建设、加强校企合作建设实训基地、深化教学改革，提高专业的整体实力，增强社会服务能力，对接产业，积极主动与企业开展合作，为洛阳经济发展服务。为学院师资队伍发展储备力量。

全方位、多层次深化产教融合校企合作，与高水平骨干企业深度合作，汇聚政行企优势资源，牵头成立职业教育联盟（集团），组建产业学院，共建技能大师工作室、实践基地、研发中心，实施现代学徒制和订单式培养，推进 1+X 证书制度，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面实现政行企校深度融合，提升学校品牌效益，提高企业生产效益，形成职业教育与产业发展共生共赢的校企命运共同体。

加强信息化建设，以高速稳定的校园网络、便捷高效的云平台为基础，构建一体化智能化教学、管理与服务平台，运用物联网、大数据、云计算、人工智能等技术，升级传统专业和加强课程思政，构建新一代智慧课堂教学环境，助力教师进行新型教学模式和教学方法的探索，改善学生课堂学

习体验，提升课堂教学效果；综合运用“VR+AR+AI”技术，围绕重点专业，建成 1-2 个虚拟仿真实训中心，构建智慧教育新生态。

9 附件

附表 1：学生发展

附表 2：办学条件

附表 3：教育教学

附表 4：科研与社会服务

附表 5：国际交流

附表 1

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2630
	其中：就业人数	人	2073
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	942
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	241
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1214
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	36
3	初次就业率	%	78.82
4	理工农医类专业相关度	%	40.39
5	月收入	元	3533
6	自主创业比例	%	0.19
7	雇主满意度	%	90.1
8	毕业三年职位晋升比例	%	43.9
9	母校满意度	%	82.31

附表 2

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	15551.57
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	32.27
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
4	年生均财政拨款水平	元	13575.52
	其中：年生均财政专项经费	元	3650.6
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1841
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	1040
7	生均企业实习经费补贴	元	1019
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

附表 3

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	946		
	在岗教职员工总数	人	944		
	其中：专任教师总数	人	931		
2	生师比	—	20. 73		
3	双师素质专任教师比例	%	30. 44		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	19. 13		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3758		
	年支付企业兼职教师课酬	元	661188. 20		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1002		
	其中：线上开设课程数	门	812		
	线上课程课均学生数	人	37. 31		
7	教学满意度				
	（1）思想政治课			一年级	二年级
		调研课次	课次	104	52
		满意度	%	95	97
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	184	92
		满意度	%	96	97
	（3）专业课教学	调研课次	课次	1131	1131
		满意度	%	97	98

附表 4

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	
2	纵向科研经费到款额		万元	16	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	2958	
	其中	技术技能培训服务	人日	1357	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	27.99	

附表 5

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。