



贵州水利水电职业技术学院

Guizhou Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower



2020

高等职业教育 质量年度报告

贵州水利水电职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对 贵州水利水电职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：贵州水利水电职业技术学院



法定代表人（签名）：陈海梁

2020 年 11 月 27 日

目录

一、办学基本情况.....	5
(一) 学校办学定位.....	5
(二) 基本办学条件.....	5
1. 学校概况.....	5
2. 办学基础.....	7
3. 实训条件.....	7
4. 师资力量.....	11
5. 信息化水平.....	12
二、学生发展.....	13
(一) 招生情况.....	13
1. 招生质量.....	13
2. 招生方式.....	14
3. 高职扩招工作.....	15
(二) 就业情况.....	15
1. 毕业生就业率.....	15
2. 就业质量.....	16
(三) 在校生发展.....	17
1. 坚持立德树人.....	18
2. 丰富多彩的校园文化活动.....	20
3. 以赛促学、以赛促教.....	22
4. 奖优助学.....	24
5. 双创教育硕果累累.....	25
6. 以体育人, 以美育人.....	25
7. 弘扬劳模精神.....	28
三、教育教学改革.....	30
(一) 修订专业人才培养方案.....	30
(二) 加强专业(群)建设.....	31
(三) 持续推进“三教改革”.....	31
(四) 深化产教融合、校企合作.....	32
(五) 开展现代学徒制试点.....	33
(六) 探索“1+X”证书试点工作.....	35
(七) 加强信息化建设.....	38
(八) 打造高水平双师队伍.....	39
(九) 疫情防控.....	41
1. 党建引领强担当, 保驾护航为复学.....	41
2. 众志成城一条心, 防疫教学两不误.....	42
四、政策保障.....	44
(一) 制度保障.....	44
(二) 经费保障.....	45



五、国际合作.....	45
六、服务贡献.....	47
(一) 服务国家战略, 积极开展非学历教育培训工作.....	47
1. 成立“贵州水利水电职业技术学院职业技能等级认定中心”.....	47
2. 成立“贵州河(湖)长培训中心”.....	48
3. 开展水利工程启闭机及闸门运行管理岗位技能培训.....	48
(二) 以实际行动助力我省打赢脱贫攻坚战.....	48
1. 开展全省农村饮水安全管水员培训.....	49
2. 开展对贫困学生全免费职业技能培训及鉴定工作.....	49
(三) 提升技术服务能力.....	49
1. 科研项目逐年增加.....	49
2. 科研平台运行良好.....	50
3. 研究中心工作稳步推进.....	50
七、机遇与挑战.....	51
(一) 发展机遇.....	51
1. 服务贵州重大发展战略 担当新使命.....	51
2. 助推贵州水利水电行业转型升级 发挥新作用.....	51
3. 引领职业教育创新发展 树立新典范.....	51
(二) 面临挑战.....	52
1. 新型水利人才培养挑战现有育人体系.....	52
2. 深度产教融合挑战现有办学机制.....	52
3. “1+X”模式挑战传统教育教学模式.....	52
4. 多元化生源结构挑战现有治理体系.....	52
5. 智能新技术挑战现有课程体系.....	52
6. 国际化办学挑战中国方案创新水平.....	52
附表.....	53
表 1: 学生发展.....	53
表 2: 办学条件.....	54
表 3: 教育教学.....	55
表 4: 科研与社会服务.....	56
表 5: 国际交流.....	57

一、办学基本情况

(一) 学校办学定位

加强党的领导，坚持社会主义办学方向，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。突出职业教育类型特点，深化产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，培养德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才。以服务发展、促进就业为己任，办好人民满意、水利特色鲜明的职业高等教育。

(二) 基本办学条件

1. 学校概况

贵州水利水电职业技术学院始建于 1956 年，前身是贵州省水利电力学校，隶属于贵州省水利厅。2016 年改制为贵州水利水电职业技术学院，是一所蕴含浓郁水文化特色的节水节能、环保生态的现代化智慧校园。

建校以来，学校面向地方和水利电力行业培育了数万名水利电力类的应用型合格人才，为贵州水利水电事业做出了积极贡献，被贵州省水利厅授予“贵州水利人才摇篮”殊荣，学校先后荣获“全国学校德育工作先进集体”、“全国水利系统先进单位”、“全国水利文明单位”等近百项各级各类表彰及荣誉称号。

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“德育为先、能力为重、全面发展”和“严在当严处、爱在细微中”的育人理念，对学生在政治思想、生活学习、工作就业等全面关心基础上实行严格的教育管理和规范要求，强调“全员、全程、全方位”育人，搭建思政教学主渠道、党课教育、道德讲堂、校园文化周、志愿者服务、社团活动等各类丰富多彩的育人平台，始终把“培养什么人”放在学校各项工作的首位，育人成效显著，被教育部、人社部共同授予“全国学校德育工作先进集体”。

学校始终大力推行工学结合、产教融合、校企合作人才培养模式，与贵州水投集团公司、贵州建工集团、中天城投物管公司、帝豪花园酒店等



省内外企业广泛开展深度校企合作，举办订单班，推行“双主体”育人，推进项目化教学课程改革，高标准建设以水工综合实训中心——“大禹馆”和建筑工程实训中心——“鲁班馆”为代表的，能满足各专业实训教学需要的校内实训基地和实训室，彰显“做、学、教”一体化的职教特色，学生在全省全国技能大赛中屡获佳绩。学校以水利人才培养的突出成绩荣获水利部、人社部共同授予“全国水利系统先进单位”，学校在社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设中成绩突出，荣获水利部授予“全国水利文明单位”称号。

近年来，学校积极响应国家“一带一路”倡议，大力推进国际交流与合作，实现国际化办学，招收孟加拉国、泰国、柬埔寨等国的留学生在校学习，学校先后与泰国、柬埔寨、马来西亚、台湾等多所高校建立校际合作关系，每年也组织优秀学生到境外大学进行交流学习；在柬埔寨开办的“柬埔寨·马德望省理工学院中国·贵州水利水电职业技术学院亚龙丝路学院”正式挂牌，成为贵州省第一个“走出去”办学的高职院校；与哥斯达黎加国家技术研究中心签署《共建中国·贵州水利水电职业技术学院哥斯达黎加丝路学院协议》，再次开启境外办学创新性实践。

学校高度重视精准扶贫工作，专门成立“脱贫攻坚办公室”，充分发挥职业教育助力脱贫攻坚的优势。精准资助，采取减免费用、设立奖学金和助学金、提供勤工助学岗位等多种资助方式，帮助家庭经济困难学生完成学业；送教下乡，为贫困村民提供技能培训，提升就业能力和薪酬水平；“校农结合”，拓展与贫困农村的帮扶合作，助推贫困地区产业发展；主动作为，携手政府和企业共同举办“全免费订单职业教育精准脱贫班”，创造为广大学子“拎包就读”的政策条件，搭建“招生——培养——就业”直通车。

学校与河海大学、华北水利水电大学、南昌工程学院联办成人大专、本科教育，同时是全国电工进网作业许可证培训考试基地、贵州省第十一个国家职业技能鉴定站、水利行业特有工种职业技能鉴定站。

2. 办学基础

学校地处贵州省清镇职教城,是一所具有浓郁水文化特色的节水节能、环保生态的现代化智慧学校。占地面积 400000m², 其中绿化用地面积 142874m², 截至 2020 年 8 月, 在校学生 10127 人, 校舍总建筑面积为 314263m², 固定资产总值为 63221.25 万元, 教学、科研仪器设备总值 8614.06 万元。

表 1-1 基本办学条件

指标名称	学校数据	省级中位数	合格指标
生师比	17.76	17.74	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	34.44	31.17	15
生均教学行政用房 (平方米/生)	17.06	16.93	16
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8281.71	8281.71	4000
具有高级职务教师占专任教师比例 (%)	20.19	20.87	20
生均宿舍面积 (平方米/生)	9.39	8.47	6.50
生均实践场所 (平方米/生)	11.43	6.35	8.3
百名学生配教学用计算机数 (台)	25.89	15.11	10
新增科研仪器设备所占比例 (%)	53.84	14.45	10
生均年进书量 (册)	7.05	4.15	2

3. 实训条件

学校教学资源充足, 专业实训条件优越。建有校内实训基地 20 余个、实训室 100 余个, 包括有国内一流的水工综合实训中心“大禹馆”和建筑工程实训中心“鲁班馆”, 省内领先的体验式教学“BIM 应用实训中心”、水利水电综合实训基地、乡愁湖土石坝枢纽实训基地、海绵校园透水展示中心、工程测量实训基地、控制技术应用实训基地、大数据理实一体化实训基地等。与贵州省水利投资(集团)有限责任公司、贵州送变电工程公司等多家知名企业开展校企合作, 建有近 200 个校外实习实训基地, 有效保障了人才培养的质量。

表 1-2 校内实习实训基地

序号	实践基地名称(全称)	设备值(万元)		工位数(个)
		设备总值	其中: 当年新增设备值	
1	建筑智能化实训基地	141.58	28.28	55
2	控制技术应用实训基地	316.36	70.00	300
3	高压电气安装与维护实训基地	234.41	0.00	420



4	电子电工及电工工艺实训基地	41.84	0.00	360
5	金工实训基地	28.65	0.00	120
6	水电站仿真实训基地	227.07	0.00	60
7	数控加工实训基地	64.32	0.00	60
8	酒店旅游综合实训基地	351.22	54.06	606
9	电子商务综合实训基地	337.00	227.00	173
10	大数据理实一体化实训基地	321.80	91.30	420
11	物联网校内实训基地	420.10	420.10	56
12	大禹馆水工综合实训基地	180.60	11.50	350
13	乡愁大坝实训基地	125.28	0.00	600
14	水利工程专业技能实训基地	209.54	58.78	750
15	造价招投标实训基地	121.15	96.50	210
16	地质综合实训基地（基础地质、矿物岩石、土工）	296.43	0.00	240
17	建筑综合实训基地（构造、沙盘、检测、招投标、项目管理、识图与绘图、造价）	501.70	0.00	840
18	建筑施工实训中心（鲁班馆）	182.73	51.97	400
19	BIM 实训基地	500.00	0.00	136
20	园林综合实训基地（艺术设计、绘画）	106.73	0.73	120
21	工程测量实训基地	986.35	0.00	75

表 1-3 校外实习实训基地（部分）

序号	基地名称(全称)	依托单位名称	面向主要专业
1	贵州水利水电职业技术学院电子商务专业校外实训基地	贵州京邦达供应链科技有限公司（京东贵州分公司）	电子商务（630801）
2	电气安装与维修实训基地	贵州威默成套电气设备有限公司	发电厂及电力系统（530101）、供用电技术（530102）
3	水电站实训基地	黔中水利枢纽工程公司平寨电站	发电厂及电力系统（530101）、供用电技术（530102）、高压输电线路施工运行与维护（530104）
4	北京世纪国源科技股份有限公司	北京世纪国源科技股份有	工程勘查技术



	司贵州分公司实训基地	限公司贵州分公司	(520201)
5	成都畅达通检测技术股份有限公司实习基地	成都畅达通检测技术股份有限公司	建筑工程技术(540303)
6	成都高盛环境设计工程有限公司云南分公司实习基地	成都高盛环境设计工程有限公司云南分公司	建筑工程技术(540301)、园林工程技术(540106)、工程造价(540502)
7	贵阳建筑勘察设计有限公司第五分公司实训基地	贵阳建筑勘察设计有限公司第五分公司	工程勘察技术(520201)
8	贵州大黄蜂建筑装饰工程有限公司实训基地	贵州大黄蜂建筑装饰工程有限公司	工程造价(540503)
9	贵州大学乌当地质教学实习基地	贵州大学资源与环境工程学院	工程勘察技术(520201)
10	贵州豪力岩土工程有限公司实训基地	贵州豪力岩土工程有限公司	建筑工程技术(540301)、工程勘察技术(520201)、工程造价(540502)
11	贵州建工集团第二建筑工程有限公司实习基地	贵州建工集团第二建筑工程有限公司	建筑工程技术(540301)、工程勘察技术(520201)、工程造价(540502)
12	贵州建工集团第七建筑工程有限公司有限责任公司实训基地	贵州建工集团第七建筑工程有限公司有限责任公司	工程勘察技术(520201)、工程造价(540503)
13	贵州建工监理咨询有限公司实训基地	贵州建工监理咨询有限公司	建筑工程技术(540301)、工程勘察技术(520201)
14	贵州科建检测有限公司质量检测实训基地	贵州科建检测有限公司	建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)
15	贵州盛世华源货架有限公司实训基地	贵州盛世华源商贸有限公司	工程造价(540503)
16	贵州水务建设工程有限公司实习基地	贵州水务建设工程有限公司	建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)
17	贵州天地通科技有限公司实训基地	贵州天地通科技有限公司	建筑工程技术(540301)、工程勘察技术(520201)
18	贵州通用水利电力工程有限公司	贵州通用水利电力工程有限公司	工程造价(540503)
19	贵州亚太工程造价咨询有限公司实训基地	贵州亚太工程造价咨询有限公司	建筑工程技术(540301)、工程造价(540502)



20	贵州中建建筑科研设计有限公司实训基地	贵州中建建筑科研设计有限公司	建筑工程技术 (540301)、工程勘查技术(520201)
21	贵州中瑞联和建设工程有限公司实训基地	贵州中瑞联和建设工程有限公司	工程造价(540503)
22	核工业西南勘察设计研究院有限公司贵州分公司实训基地	核工业西南勘察设计研究院有限公司贵州分公司	工程勘查技术 (520201)
23	湖南地质勘探院实训基地	湖南地质勘探院	工程勘查技术 (520201)
24	江苏华晨路桥有限公司实训基地	江苏华晨路桥有限公司	建筑工程技术 (540305)
25	凯里喜百年装饰工程有限公司实训基地	凯里喜百年装饰工程有限公司	工程造价(540503)
26	千景空间科技有限公司实训基地	千景空间科技有限公司	建筑工程技术 (540301)、工程勘查技术(520201)
27	上海进兴水利工程有限公司实训基地	上海进兴水利工程有限公司	建筑工程技术 (540305)
28	上海泾东建筑发展有限公司实习基地	上海泾东建筑发展有限公司	建筑工程技术 (540301)、工程勘查技术(520201)、 工程造价(540502)
29	上海邑明规划建筑设计有限公司实习基地	上海邑明规划建筑设计有限公司	建筑工程技术 (540301)、工程造价(540502)
30	深圳市大众工程管理有限公司实习基地	深圳市大众工程管理有限公司	建筑工程技术 (540304)
31	四川金鑫工程测绘有限责任公司实训基地	四川金鑫工程测绘有限责任公司	建筑工程技术 (540301)、工程勘查技术(520201)
32	四川青山工程造价咨询事务所有限公司实训基地	四川青山工程造价咨询事务所有限公司贵州分公司	建筑工程技术 (540301)、工程造价(540502)
33	四川盐业地质钻井大队实训基地	四川盐业地质钻井大队(第二名称自贡市井矿盐矿山开发设计院)贵州分院	工程勘查技术 (520201)
34	唐山市规划建筑设计研究院贵阳分院实训基地	唐山市规划建筑设计研究院贵阳分院	工程勘查技术 (520201)
35	威宁县恒泰市政工程建设有限公司	威宁县恒泰市政工程建设有限公司	建筑工程技术 (540305)
36	工程测量实训基地	武汉科岛地理信息工程有限公司襄阳分公司	工程勘查技术 (520201)、建筑工程技术(540301)



37	云南家居大师装饰工程有限公司贵州分公司实训基地	云南家居大师装饰工程有限公司贵州分公司	建筑工程技术 (540305)
38	云南建工集团实训基地	云南建工集团有限公司	建筑工程技术 (540301)、工程勘 查技术(520201)、 工程造价(540502)
39	中国电建集团贵阳勘察设 计研究院工程勘察分院	中国电建集团贵阳勘察设 计研究院工程勘察分院	建筑工程技术 (540301)、工程勘 查技术(520201)
40	重庆大江建设工程集团有限公 司实训基地	重庆大江建设工程集团有 限公司	建筑工程技术 (540305)
41	中国水利水电第九工程局有限 公司勘测设计公司人才培养基 地	中国水利水电第九工程局 有限公司勘测设计公司	水利水电建筑工程 (550204)、工程造价 (540502)、水利水 电工程管理 (550203)、工程地 质勘查(520201)、水 务管理(550207)
42	贵州科建检测有限公司实训基 地	贵州科建检测有限公司	水利水电建筑工程 (550204)、工程造价 (540502)、水利水 电工程管理 (550203)、工程地 质勘查(520201)、水 务管理(550207)
43	贵州水利水电职业技术学院酒 店管理专业校外实训基地	贵州饭店	酒店管理(640105)
44	贵州水利水电职业技术学院酒 店管理专业校外实训基地	北京贵州大厦	酒店管理(640105)
45	贵州水利水电职业技术学院酒 店管理专业校外实训基地	深圳五洲宾馆	酒店管理(640105)
46	贵州水利水电职业技术学院酒 店管理专业校外实训基地	东莞帝豪花园酒店	酒店管理(640105)
47	贵州水利水电职业技术学院酒 店管理专业校外实训基地	上海悦华大酒店	酒店管理(640105)
48	贵州水利水电职业技术学院酒 店管理专业校外实训基地	三亚亚龙湾五号度假别墅 酒店	酒店管理(640105)

4. 师资力量

学校积极推进“人才强校”战略，坚持外引内培，切实加强师资队伍建
设，拥有一支结构合理、师德高尚、业务精湛的专兼职教师队伍。截止
2020年8月底，学校现有教职工588人，其中校内专任教师421人，校

外兼课教师 148 人。生师比为 17.76: 1。专任教师中: 研究生学历 135 人, 占比 32.07%, 本科学历 276 人, 占比 65.56%; 高级职称 85 人, 占比 20.19%; 35 岁及以下 282 人, 占比 66.98%, 36-45 岁 80 人, 占比 19%, 46-60 岁 59 人, 占比 14.01%, 师资队伍学历结构、专业结构、职称结构、年龄结构、专兼结构合理, 充满活力。

学校切实加强师德师风建设, 深化产教融合、校企合作, 强化专业教师技能培养, 积极开展教育教学改革, 大力培养“双师型”教师, 提升教师教学能力和科研能力, 拥有一批企业实践经验丰富的“双师型”教师和“能工巧匠”。学校现有全国职业教育先进个人 1 人, 全国优秀教师 1 名、贵州省优秀教师 3 名、贵州省教育工作先进个人 2 人, 全国水利职教名师 2 名, 全国水利职教教学新星 2 人, 省级职教名师 2 名, 全省实施教育“9+3”先进个人 1 人, 省级教师教学创新团队 2 个, 拥有一批在水利水电职业教育领域德才兼备、改革创新先进典型。

5. 信息化水平

学校持续推进信息化应用, 不断提升教育教学管理智慧化水平。学校网络采用双网架构, 从物理层分离内外网, 最大限度保证内网系统的安全、稳定。内网网络中运行各类安防摄像头 1200 余个、门禁系统 400 余套、覆盖全校的可视电话系统及校园广播系统等, 存储容量达 1.2PB。外网已实现万兆主干、千兆到桌面, 铺设网络信息点 6000 余个, 安装近 600 台室内外无线 AP, 已实现除学生宿舍外的所有公共区域无线网络全覆盖。34 台服务器组成的 2 套高性能服务器集群的部署, 为学校信息化发展奠定了坚实的基础。今年上半年疫情期间网络课程覆盖率达到 100%, 圆满完成学校既定教学目标; 联合中国电信, 建立学校疫情防控平台, 助力学校疫情防控常态化管理。学校信息化建设在 2017 年被评为“年度贵州省安防行业优质样板工程”, 2019 年被中央电化教育馆授予“职业院校数字校园建设实验校”称号, 2019 年在省级示范数字化校园评比中获得优秀等次。

二、学生发展

(一) 招生情况

1. 招生质量

因受新冠肺炎疫情的影响,结合实际情况,学校及时调整招生宣传方案,顺利完成了多种形式的线上线下招生宣传工作,并取得良好的效果。2020年,学校招生总计划数5000人,分类考试(高中、中职)录取2957人,普通高考录取1750人,扩招录取99人,合计录取4806人,报到人数4299人,报到率达到89.45%,与2019年报到率(86.03%)相比,增长3.42%。2020年普通高考录取中,我院文科最高录取分数线462分,最低346分,理科最高录取分数线402分,最低290分,相比2019年大幅上升。

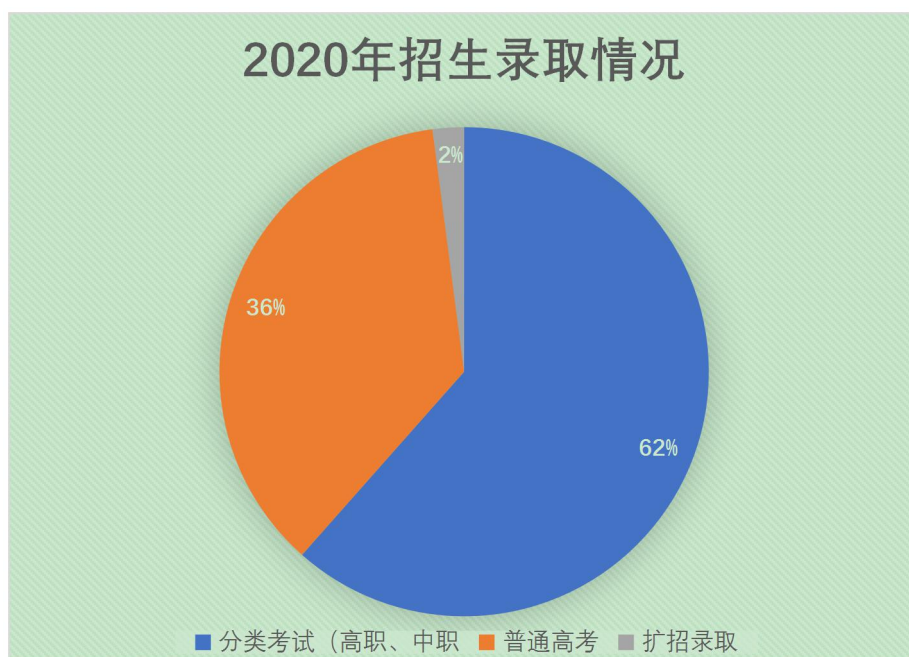


图 2-1 2020 年招生录取情况

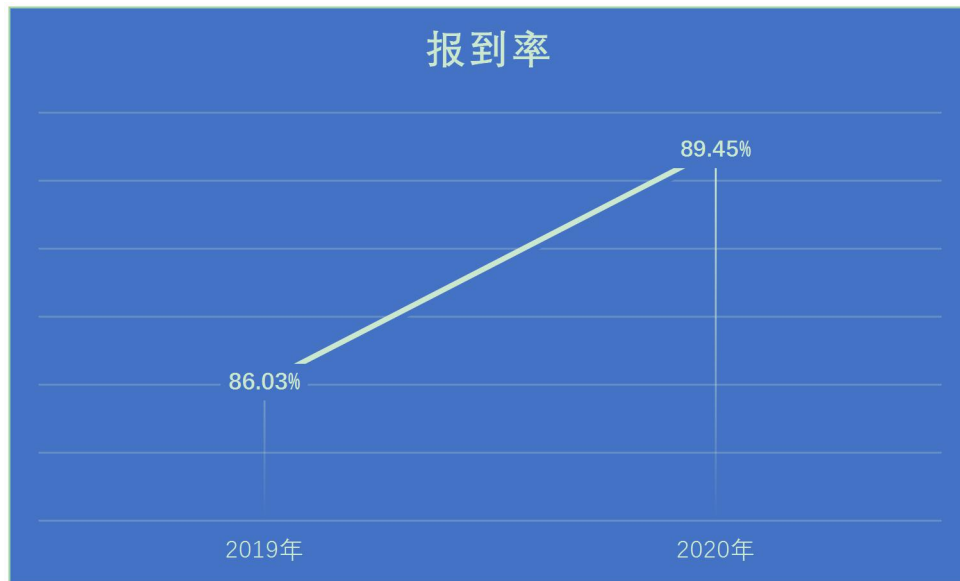


图 2-2 两年报到率对比情况

2. 招生方式

学校建立了专业设置动态调整机制，围绕行业发展、区域产业转型升级，加强专业调控，在水利、电力、土木、人工智能等相关专业加大招生比例，形成服务行业发展需要，与区域产业分布形态相适应的专业布局。专业主要分布在土木建筑大类、能源动力与材料大类、水利大类等 9 个专业大类，2019-2020 学年专业大类生源结构如图 2-3。

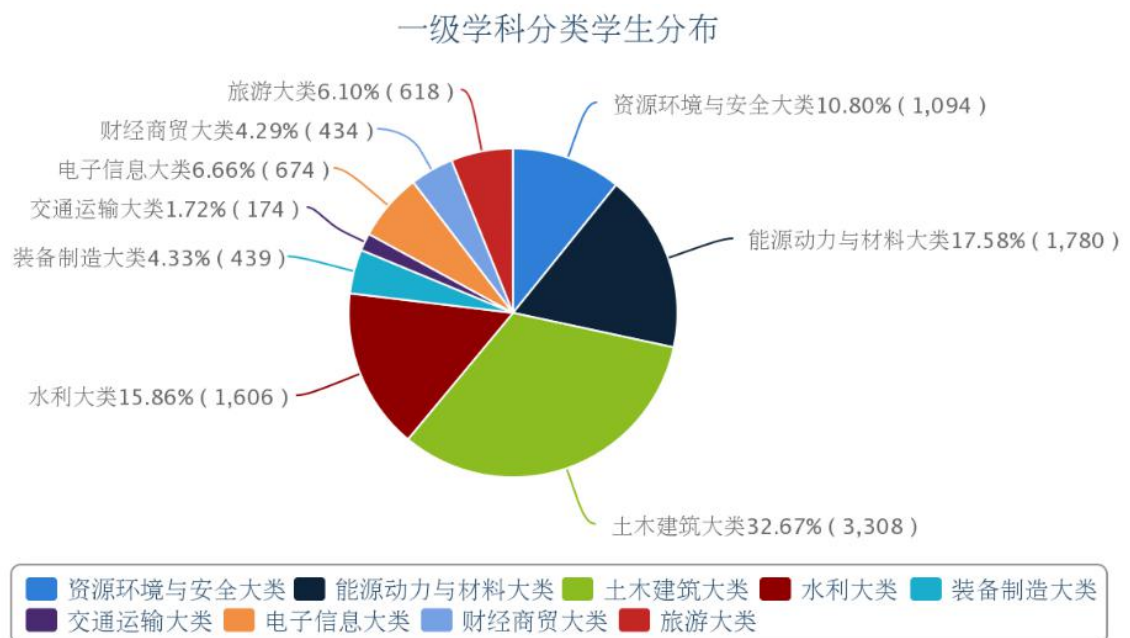


图 2-3 2019-2020 学年专业大类生源结构图

3. 高职扩招工作

高职扩招是党中央、国务院做出的战略部署，是落实《国家职业教育改革实施方案的重要举措》，也是职业教育改革发展的重要机遇。学校全面贯彻党的教育方针，抓住发展机遇，主动应对挑战，把高职扩招作为深化职业教育改革发展、提升教育教学质量的新动力。针对扩招生源教育教学，学校坚持“按需导学、因材施教”，推动教学管理实现创新发展、特色发展。

【案例 2-1】高职扩招，助力社会人才培养

在高职扩招 200 万人工作中，学校以高度的政治责任感，认真落实教育部、贵州省教育厅相关文件要求，扎实做好宣传工作，开展“送政策进军营”、“直播招生宣传”等活动；坚持以生为本，选择方便社会人员的报名方式，完善灵活多样的考试招生政策措施，服务和方便考生报考；根据生源特点，自主确定测试方式和内容，对于符合初审条件的退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员等免于参加文化基础测试，提高考试的针对性；对企业员工，采取与相关合作企业产教融合、校企合作的新型学徒制，校企共同制定人才培养方案，共同开展教育教学管理工作；对退役军人和下岗失业人员、农民工等进校住读生，为满足其实现大学梦的意愿，择优招收此类考生全日制住校就读。

高职扩招作为缓解当前就业压力、解决高技能人才短缺的重要举措，对坚持系统化推进、质量型扩招，加大发展急需的各类技术技能人才培养力度，加快推进职业教育现代化起到重要作用。

（二）就业情况

1. 毕业生就业率

学校 2020 届毕业生总数为 2233 人，就业毕业生 2119 人，初次就业率为 94.89%。



表 2-1 2019-2020 届毕业生就业情况统计表

序号	指标	单位	2019 届	2020 届
1	毕业生人数	人	559	2233
	其中：就业人数	人	542	2119
	就业率（%）		96.96	94.89
2	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	439	1469
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	490	1586
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	388	471

2. 就业质量

根据北京新锦成数据科技有限公司毕业生跟踪调查显示学校毕业生就业质量整体良好，具体评价指标如下：

（1）薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3492.70 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元(64.10%)；其次是 4001-6000 元(16.77%)。

主要就业地区的薪酬水平：在广东省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4533.93 元；而在贵州省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3384.72 元。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“制造业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 3982.50 元；而选择在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3051.67 元。

（2）专业相关度

总体专业相关度：68.04%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

主要专业的专业相关度：建筑工程技术（77.98%）、工程测量技术（76.67%）、工程造价(土木工程分院)（75.00%）专业的专业相关度位居前三。

（3）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满

意为 88.10%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.06%、81.30%、74.49%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 77.59%。

(4) 毕业生发展成长度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.79%，其中“很符合”所占比为 6.66%，“符合”所占比例为 19.48%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

表 2-2 2019-2020 届毕业生就业质量统计表

序号	指标	单位	2019 届	2020 届
1	月收入	元	2057.88	2715.73
2	自主创业比例	%	0.97	0.9
3	雇主满意度	%	78.77	100
4	母校满意度	%	94.57	94.95

(三) 在校生发展

截至 2020 年 8 月底，学校全日制在校生 10127 人，比去年同期增加 3228 人，增幅 46.79%。

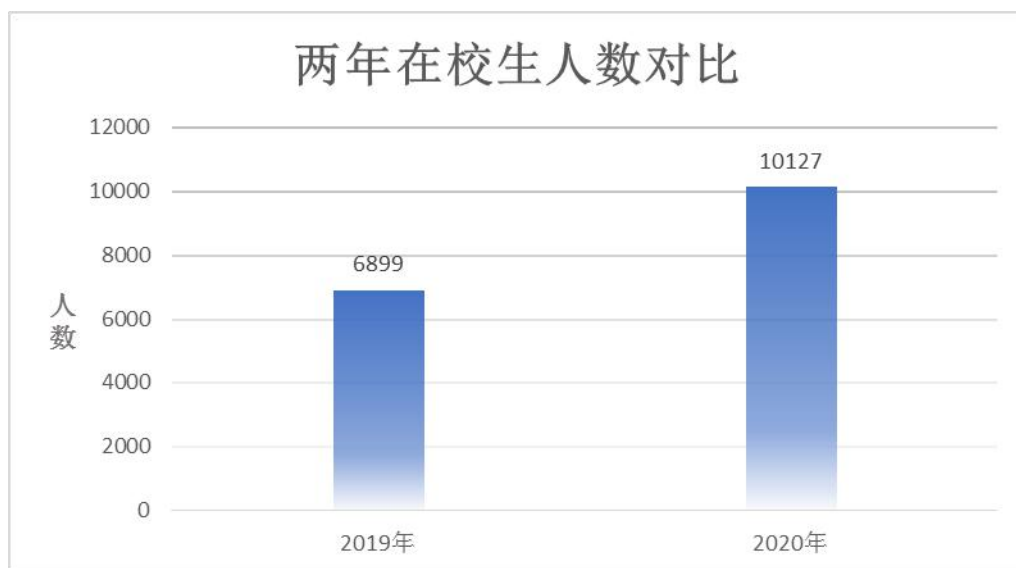


图 2-4 两年在校生人数对比情况

1. 坚持立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧聚焦立德树人根本任务,自“不忘初心、牢记使命”主题教育启动,学校在认真抓实四项措施的同时相继开展了以“辉煌 70 年·奋写新时代”为题的国庆文艺暨迎新晚会、“不忘初心、牢记使命”高雅艺术进校园、“我和我的祖国”群众性宣讲、“七十春秋过,爱国情不变”、“深入贯彻学习党的十九届四中全会精神”道德讲堂等丰富多彩的活动,积极协办全国水利系统“我心中的新时代水利精神”巡回演讲贵州站活动,紧密围绕办学初心,倾力践行育人使命。以教育扶贫为抓手,全力办好全免费订单职业教育精准脱贫班,送教下乡,为民服务解难题,不断推进教育教学改革,加强教学设施建设,提高教育教学质量。

(1) 新冠肺炎疫情下的线上思政课堂

突发的疫情,医护人员用生命守护生命,社区工作者、警察同志尽忠职守,志愿者们挺身而出,全国各地支援湖北武汉,给全国人民上了一堂生动的爱国主义教育课。与此同时,学校思政教学部也积极行动起来,制定方案,成立专班,围绕“疫情基本情况、国家疫情防控政策解读、学校疫情防控措施及要求”“战疫成果彰显社会主义制度优势”“战疫成果彰显着爱国主义、集体主义精神”等专题内容,落实立德树人根本任务,开展集体备课,完成 PPT、教案、试题的准备及授课视频录制工作,保证开足开齐开好思政课。

(2) 以水润德,彰显文化育人成果

学校始终坚持“德育为先、能力为重、全面发展”“严在当严处、爱在细微中”育人理念,围绕“水”字做文章,着力打造厚植于中华优秀传统文化、水文化育人特色鲜明的校园环境,建设集实训教学、文化教育功能于一体的大型实训基地,将大禹治水精神、李冰父子科学治水思想、新时代水利精神等育人元素融入到校园文化建设中,以水润德、以文化人,育人功效凸显。学校先后荣获“全国学校德育工作先进集体”、“全国水利系统先进单位”、“全国水利文明单位”等多项荣誉称号,“校园+场馆”的

水文化教育实践基地被评为贵州省教育系统“理想信念教育基地”，水文化育人成果“建设水文化特色校园”获得水利系统基层单位文明创建典型案例。在水文化的熏陶濡染下，师生向真、向善、向美，形成良好的校园风尚。



图 2-5 学校正门

【案例 2-2】以水润德，泽被万物

贵州水利水电职业技术学院作为贵州唯一一所水利电力类高职院校，着力打造新时代校园水文化品牌，始终坚持“以水润德，泽被万物”的“润泽”文化核心理念，大力弘扬“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神，通过各种育人渠道，努力传承水文化、挖掘水文化、弘扬水文化，育人效果凸显。

一、育人环境凸显“水”元素

在历时四年的新校区建设中，学校始终围绕“水”字做文章，从校园整体设计、建筑物命名文化、实训基地建设等各方面突出了“水”元素，打造了水文化育人特色鲜明的校园环境。

二、校园建设节约“水”资源

学校落实“节水优先”新时代治水思路，运用科学技术手段，通过“海绵”校园建设、兴建分散式污水处理及再生水利用试点工程、智能节水灌溉项目，持续推进节水校园建设。学校于 2019 年获得贵州省第一批“省级节水型单位”。

三、课堂教学蕴含“水”知识

学校推进水文化知识进教材、进课堂，依托思政课程、《水文化教育》《生态文明教育》《中国传统文化》《大学语文》等课程，对水文化知识讲解实行全覆盖。

四、实训实践传承“水”精神

每年通过认知实习、志愿活动、“三下乡”活动等方式，面向社会大力宣传保障饮用水安全、节水护水知识，促进社会形成珍惜水、节约水和爱护水的良好风尚。

五、文化活动推广“水”内涵

学校充分利用“中国水周”“世界水日”“社科宣传周”“道德讲堂”“校园文化周”“‘润泽杯’体育比赛”等主题活动契机，组织开展活动，全力打造“润泽”文化品牌。

2. 丰富多彩的校园文化活动

为丰富学生校园生活，创建多姿多彩的校园文化活动，学校立足学生学习、生活实际，组织开展象棋锦标赛、导游大赛、迎新晚会、游园会等深受学生喜爱的活动，为学生搭建展现自我的平台，营造愉悦的校园文化氛围，让学生在活动中感受快乐，在快乐中主动学习，在学习中成长。学校现共有 39 个学生社团，社团指导老师共 72 人。社团成员总人数共 5030 人。2020 年社团活动开展总次数 55 次。由团委专职老师负责社团管理。

为贯彻落实团中央《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》，进一步精简学生会的机构规模，贯彻落实为同学们服务的根本宗旨。在贵州省学生联合会第九次代表大会的代表资格遴选中，院学生会为 11 所高职院校代表中的一所，也是我院第一次以正式代表身份代表学校参与省学联代表大会。

学校成立青年志愿者协会，现共有成员 234 名，由社会实践部、文艺部、组织部、宣传部、监察部、外联部、办公室 7 个部门组成，由团委专职老师负责管理。2020 年 12 月，学校青年志愿者协会成为清镇市青协理

事单位。学校青年志愿者协会今年共开展志愿活动 10 余项，包括“新市民·追梦桥”爱心净水活动及爱心进校园活动、2020 迎新活动、光盘行动活动、青年志愿者协会五周年庆活动等。



图 2-6 学校社团活动-第二届象棋锦标赛



图 2-7 管理工程系荣获 2020 年清镇市五四红旗团总支



图 2-8 学校青年志愿者协会五周年庆典活动

3. 以赛促学、以赛促教

学校以职业技能竞赛为抓手,通过承办国家及省级技能竞赛和组织学生参加全省及全国技能竞赛,提升学校的影响力和学生的创新能力。

一是利用学校在高职教育领域的影响力和学校的专业实力,积极承办技能大赛,扩大学校影响。2019 年学校承办贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 5 项:建筑装饰技能、通信与控制系统(高铁)集成与维护、建筑装饰技术应用、物联网技术应用及水环境监测与治理技术。2020 年承办第 46 届世界技能大赛贵州省选拔赛机电一体化、工业控制两个项目。以承办高水平大赛为契机,推动“以赛促教、以赛促学、以教促改、以教促建”良性循环。

二是鼓励和组织学生积极参加高水平赛事,让学生通过参加竞赛与高手比拼,提高技能水平。2019-2020 学年,组织学生参加 2019 年全国职业院校技能大赛、第九届全国高等院校建筑软件技能认证大赛-施工组织设计、第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛-D 基于 BIM5D 施工管理、第三届全国建设类院校施工技术应用技能大赛、第七届全国高等院校建筑软件技能认证大赛、2019 年全国高等院校 BIM 应用技能大赛、第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛,共获奖 54 项,其中一等奖 8 项,

二等奖 5 项，三等奖 41 项。2020 年 12 月，学校室内设计 192 班学生简凯在中华人民共和国第一届职业技能大赛油漆与装饰赛项中以优异的成绩进入第 46 届世界技能大赛中国集训队。学校以赛促教、以赛促学，加强技能人才精湛技能和职业素养的培养，展示了学生的综合素质，彰显了学校人才培养特色，为贵州经济社会发展贡献力量。

表 2-3 2019-2020 学年学生技能比赛获奖情况统计表（部分）

序号	项目名称(全称)	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	2020 年世界技能大赛贵州选拔赛机电一体化项目第二名	202008	晏政跃、谭淞	王雪斌、朱俊俊
2	2020 年世界技能大赛贵州选拔赛工业控制项目第一名	202008	李志胜	刘黎明、王太广
3	2020 年世界技能大赛贵州选拔赛工业控制项目第三名	202008	王晨	刘黎明、王太广
4	2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电梯工程技术国际赛三等奖	202008	郭继源	王太广、王正杰
5	2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电梯工程技术国际赛优胜奖	202008	史今	王太广、王正杰
7	“建行杯”互联网+大学生创新创业大赛贵州省铜奖	202001	詹陈英、李朝林、郑开梅、杨瑞柯、张铮	刘佳、谢朝刚、杨龙
8	中国建设教育协会 2019 年全国高等院校 BIM 应用技能大赛“BIM 施工项目管理”	201910	杨训	李琳、吕淑娟、李雨阳
9	第九届全国高等院校建筑软件技能认证大赛-施工组织设计	202007	杨训，黄磊，韩元园	杨俊宇，李雨阳
10	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛-D 基于 BIM5D 施工管理	202001	杨训，韦锐，李孝明	程晓慧，娄虹玉
11	第五届全国建设类院校施工技术应用技能大赛个人二等奖	201911	喻凯	彭洁、刘媛
12	第五届全国建设类院校施工技术应用技能大赛团队一等奖	201911	喻凯	彭洁、刘媛
13	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀奖	202001	喻凯	程晓慧、张海宁
14	2019 年贵州省全民健身操舞比赛及多彩贵州民族健身操舞比赛	201912	万得城	黄亮
15	2019 年全国高等院校 BIM 应用技能大赛专项一等奖	201910	舒洪泽	刘媛、刘霞
16	2019 年全国高等院校 BIM 应用技能大赛团队二等奖	201910	舒洪泽	刘媛、刘霞
17	2019 年全国高等院校 BIM 应用技能大赛——BIM 施工项目管理团队二等奖	201910	陈昌燕	李琳、李宇阳、吕淑娟
18	2019 年全国高等院校 BIM 应用技能大赛——BIM 招投标管理专项一等奖	201910	陈昌燕	李琳、李宇阳、吕淑娟
19	2019 年全国高等院校 BIM 应用技能大赛——BIM 施工组织设计专项一等奖	201910	陈昌燕	李琳、李宇阳、吕淑娟



20	第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛(高职高专组) D 基于 BIM 的 5D 施工管理“优秀奖”	202001	陈昌燕	程晓慧、娄虹玉
21	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛团体一等奖	201911	苏鹏飞、李忠芬、喻凯	刘媛、彭洁
22	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛个人一等奖	201911	苏鹏飞	刘媛、彭洁
23	2018-2019 学年度普通高等学校国家励志奖学金	201912	何新芹、胡容肖、陈方阳、安永伦、潘洪永	
24	河道修防技术三等奖、第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛三等奖	201910	谭涛、刘泽楷、姚光宇	彭洁、向萧、李赞、王旋、田中
25	贵州省普通高等学校“优秀学生干部”	201912	颜诗寒	刘清
27	导游技能大赛	201904	舒文丽	聂颖
28	博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛	201912	曹子弦, 刘明莉, 冯艾琳, 万超	袁龙, 徐盈新

4. 奖优助学

学校按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金评审、发放工作。及时完成了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评选上报工作,使家庭经济困难学生得到相应的帮扶。截至 2020 年 12 月,学校共奖助 3875 人次,奖助金额 769.58 万元。

2020 年申请国家助学贷款 2556 人,贷款金额 927.36 万元。在助学贷款和生源地信用助学贷款管理规范方面,积极做到四个主动,即主动开展国家助学贷款工作,主动加强对学生的贷款指导,主动与银行配合,主动承担学校在国家助学贷款办理过程中应尽的义务。加强贷前贷后管理。在风险管理方面,我们开展学生诚信教育,做到诚信贷款。如举小银行个人诚信制度专题讲座、建立学生诚信档案、开展诚信教育宣传等活动。

表 2-4 学校 2020 年奖助情况

序号	名称	人数	合计(万元)
1	国家奖学金	12	9.6
2	国家励志奖学金	364	182
3	国家助学金	3499	577.98
合计		3875	769.58

5. 双创教育硕果累累

学校高度重视双创工作,参赛创业项目质量和数量逐年提升,参与人数逐年增加,形成了良好的创新创业氛围。2020年6月,学校积极组织创新创业大赛工作,策划拟定方案,收集到121个参赛团队的报名资料、组织专家评委进行材料初审和现场评审工作、赛后统计结果、证书及奖金发放等相关工作。最终有4个项目获得省级创新创业大赛推荐资格。2020年9月,经过省赛激烈角逐,最终学校推荐的4个项目均获得荣誉,其中土木工程系“物爱有你—基于BIM技术的物业综合运营管理平台”项目获得省赛银奖,水利工程系“皆大欢‘洗’—进者皆欢 洗物皆净”和“易测绘”2个项目均获得省赛铜奖,管理工程系“黔绣”项目获得“青年红色筑梦之旅”赛道优秀奖。

【案例2-3】筑梦追梦圆梦——反哺学校

学校2020届水利水电建筑工程专业的应届毕业贫困生冉小林,参加了2019年贵州省大学生“互联网+”创新创业大赛,最终他的创业项目“清镇市国际皇家圣雪洗衣生活馆”荣获职教赛道银奖。学校为了帮助冉小林将该创业项目落地,分出学校的一个房间作为洗衣房的收纳点,并免费为收纳点进行装修。冉小林在学校和老师的帮助下,开了属于自己的一个小店,现在洗衣店每月有4000-5000元的收入,冉小林通过创业来就业,让自己的家庭摆脱了贫困。冉小林有一颗感恩之心,在洗衣店提供了2个勤工助学的岗位,同时在2020年春季学期回馈母校,赠送给学校订单班学生防疫物资。

6. 以体育人,以美育人

以体育人,强体质,以美育人,陶情操。学校为促进学生全面发育,强化五育共举中“智育为本,体育为先”的培育原则,多次组织学生开展文体活动。在2019年全省大学生田径锦标赛中,王超同学经过每日刻苦训练,课余勤加练习,周末主动加训,最终获得2019年全省大学生田径锦标赛跳高第一名的好成绩。注重学生“美育”发展,提高审美水平,传承中华优秀传统文化。组织开展“弘扬民族文化精髓 演绎书法神奇魅力”书

法大赛、“开匠心艺术展，让衍纸替你表达”衍纸艺术大赛等活动，学生们通过丰富的文化艺术活动陶冶情操，以赛促进，以进促优。



图 2-9 衍纸作品《厉害了我国》

【案例 2-4】做新时代德智体美劳全面发展的新青年

学校 2019 级电力工程系学生王超，“贵州省大学田径竞标赛男子跳高全省冠军”获得者，他用辛勤的汗水浇灌自己，不仅仅是在体育上，在学习上也是严格要求自己，在 2020 年获系部优秀干部、进步之星等荣誉称号。王超同学以积极向上，戒骄戒躁的心态参与学校组织的各种公益活动，充分展现了大学生的综合素质，体现了青少年应有的青春气质。在迎新晚会上，为 20 级新生带来一份“青年人”的心里话“青春应该多姿多彩，要自信、乐观、勤奋、进取，要用行动展现美好的大学生活”。

平日里代表系部参加各种活动，带领团员学习《办好新时代学校思想政治理论课》，在思想、学习、生活等各方面都有突出表现，是一名德智体美劳全面发展的优秀大学生，立志为报效祖国做出贡献。



图 2-10 学院党委书记杨志宏、院长陈海梁表彰王超同学



图 2-11 王超同学获奖现场

7. 弘扬劳模精神

劳动是立身之本，以劳增智、以劳强体、以劳育美，更重要的是以劳树德，以劳塑魂。学校结合专业人才培养方案，重点围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等，系统构建劳动教育课程体系，将劳动教育设为必修课，融入公共基础课，并渗透到专业课程。学院组织开展主题党日活动、开展“弘扬劳动精神，争做时代新青年”的户外实践活动、邀请行业知名专家到校开展技术技能交流等活动，让学生在劳动实践与专业理论中筑牢社会主义核心价值观。做到劳动覆盖全体学生、覆盖全过程、覆盖学校全场所。



图 2-12 电工工程系白鸽志愿者协会开展环保公益活动

【案例 2-5】劳模精神——榜样的力量

学校在劳动教育专周邀请优秀校友、贵州水利造价行业知名专家邓阿孜、熊刚、易远江三人到校进行讲学，与学弟学妹面对面开展技术技能交流座谈。邓阿孜向大家分享了自己的求学及工作经历，以朴实的语言、真挚的感情，为同学们展现了一名普通学子如何通过踏踏实实努力走向今天的成功的过程。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”他勉励学弟学妹们一定要找准自己的定位，脚踏实走好自己的人生路。熊刚与同学们分享了做好造价人的“五步法”：培养扎实识图制图功底，能看懂图纸；打牢文字功底，能够表达自己的认识，看得懂专业书籍；扎实的数学功底，培养逻辑推理能力、验算能力；熟练掌握造价工具的能力，提高工作效率；具备基本的沟通协调能力，能与他人很好交流自己的成果。易远江跟同学们分享了自己的人生经历和感悟：毕业后他来到人才济济的贵州省水利水电勘测设计研究院工作，单位的同事不乏清华大学等名校毕业生，而作为专科生毕业的他，没有气馁，而是一步步通过自己的努力，证明了自己的能力，在工作中甚至做得比一些名校毕业生更出色。他用自己的亲身经历告诉同学们：英雄不问出处。他鼓励学弟学妹们要培养扎实功底、老实做人、踏实做事，把“大事情分成小事做，小事情当成大事情来做”。榜样的

力量,使同学们对自身所学专业有了更深层次的了解,对自己的未来就业更加充满信心。

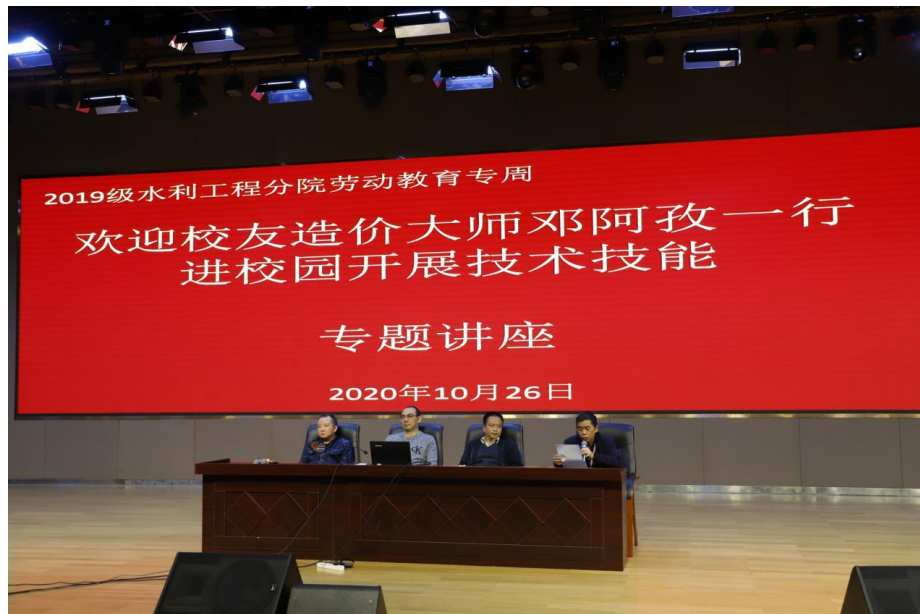


图 2-13 劳动教育周邀请校友开展技术技能专题讲座

三、教育教学改革

学校始终全面落实立德树人根本任务,贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,以“双高”项目申报与建设为牵引,聚焦“百万扩招”、“1+X”证书制度等新任务、新举措,不断创新人才培养模式。面向贵州省支柱产业,深度开展行业企业调研,重构专业群,实施专业动态调整。构建高水平人才培养体系,重新修订专业人才培养方案,强力推进“三教改革”,人才培养质量显著提升。

(一) 修订专业人才培养方案

学校高度重视人才培养质量,落实教育部、省教育厅相关要求,依据全面发展、双元育人、标准统领、课证融通、逆向设计、分类分层、持续改进的原则,组织学校 25 个专业对人才培养方案进行重新修订。修订“3+3”专业人才培养方案 28 个,将人才培养方案修订、“1+X”证书制度改革等与学校重点建设项目相结合,将学历教育与职业培训一体化设计,课程与职业技能证书相融通,落实立德树人根本任务。

（二）加强专业（群）建设

学校紧密对接技术发展、产业升级和业态迭代，面向区域产业发展，构建高水平专业群，实施专业动态调整，撤销不适应产业发展的专业，及时开设产业发展需要的高度跨界、嫁接和融合的新兴产业。根据新技术、新产业、新业态发展变化，创新人才培养模式，重新定位人才培养目标和规格，开发基于专业群的课程体系，培养复合型技术技能人才。

学校招生专业（专科）25个，涉及9个专业大类。学校明确了建设紧密对接产业链、创新链的专业体系，与产业转型升级相适应，围绕行业特色、区域优势，依据产业行业职业需求打造专业群，重点建设与学校省级双高校建设和特色发展相适应、优势明显、特色鲜明的特色骨干专业的建设目标。2020年学校深入行业企业调研，了解行业企业需求，根据招生及就业等大数据分析，为主动适应行业、服务区域经济发展，新增了机电一体化技术、土木工程检测技术、人工智能技术服务3个专业。发电厂及电力系统、建筑工程施工两个省级示范专业在质量提升工程中以优异成绩完成验收，水利水电建筑工程省级高水平特色骨干专业群及特色骨干专业在贵州省兴黔富民行动计划项目申报中获得立项。学校将重点打造“水利水电建筑工程”和“发电厂及电力系统”2个省级高水平专业群成为服务水利水电产业转型发展的“贵州标杆”，带动“建筑工程技术”和“旅游管理”2个重点专业群及“大数据技术与应用”支撑专业群的建设，形成一个结构合理、理念先进的专业集群人才培养体系，实现全校专业实力整体提升。

（三）持续推进“三教改革”

学校坚决贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《孙春兰副总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上的讲话》、《贵州省支持职业教育发展若干措施》等文件精神，深化教师、教材和教法等“三教”改革。通过引进、培养、交流等方式多措并举建设高水平结构化的教学创新团队，以“四有标准”培养高水平“双师型”教师。紧盯技术和产业升级需求，推行1+X证书制度，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材，完善《教

材管理办法》，停用老化陈旧教材，鼓励教师编写使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。坚决扭转“理论灌输多、实操实训少”的状况，强化教学、实训相融合的教学方式，改变传统教学方法。普及推广项目教学、情景教学、模块化教学，鼓励教师运用现代信息技术，开展线上线下混合式教学，适应“互联网+职业教育”的发展需求。

（四）深化产教融合、校企合作

学校主动适应高端产业和产业高端需求，精准对接区域产业发展和人才需求，与政府、区域产业、龙头企业深度合作，开展人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等各项工作。充分发挥政府、行业、企业办学主体作用，创新产教融合运行模式和合作机制。

产教融合、校企合作始终是职业教育改革中坚持的重要主线，新时代职业教育改革发展仍然聚焦产教融合、校企合作，双元育人这一重点、热点、难点。共建产教融合基地，凸显职业教育的特色，凸显企业在职业教育办学中的重要主体作用，实现校企“双元”合作育人，构建德技并修、工学结合的育人机制。

学校引入贵州水利投资（集团）有限责任公司、深圳市万家灯火智能电气有限公司、贵州建工集团有限公司等多家大中型企业，建立梯次明晰，功能递进，多方联动的协同组织。建立完整有别于单一学校、单一企业，可持续发展的管理制度。按照实体建设、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系的原则，通过制度创新增强产教融合核心竞争力，为聚力发展新动能提供有力支撑。通过建立协同发展和利益共享机制，建立持续发展和生态流通机制，建立多方参与和共商共建机制，建立校企师资共育、互聘机制，研制双导师选拔、培养、考核、激励等办法，打造“双师型”教学团队，实现校企“双元”合作育人，协同组织的制度充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，强化政策引导，引入企业管理运行机制，促进供需对接和流程再造，构建校企合作长效机制，构建产教融合命运共同体。

【案例 3-1】加强校企合作，培养实用人才

贵州科林净达环保有限公司旗下管理运行的几座污水处理厂为学校水务管理专业的实习实训基地，为推进产教融合、实现“3+2”教学模式起到重要作用。目前除已开展认知实习、跟岗学习、顶岗实习外，还开展教学期间赴厂实习。

在整个专业建设工作推进中，学校与贵州科林净达环保有限公司密切合作，将理论教学与生产实训有机结合，实现学生职业能力与企业岗位要求之间“无缝”对接的人才培养模式。在学生赴厂实习实训中，公司会指派经验丰富的技术人员对老师和学生进行污水处理流程及相关操作进行讲解。根据人才培养方案，学校会将理论学习完成的学生轮流送至污水处理厂内进行实操培训，同时会安排学生进行企业实践，协助公司完成相关工作。学校与企业的合作真正的实现了优势互补、资源共享。在谋求专业发展的同时，实现与市场接轨，有效提升技能型人才的培养质量，实现学校与企业互利双赢。



图 3-1 企业师傅指导学生实际操作

（五）开展现代学徒制试点

学校坚持专业能力与岗位标准对接，坚持校企合作、工学结合，校企

共同制订人才培养方案。实现招生即招工，校企双主体育人，同时将企业文化、工匠精神融入教学中，探索构建现代学徒制的人才培养模式。

校企共同成立现代学徒制建设委员会，积极探索校企双主体育人模式，建立校企合作进行现代学徒制联合培养的长效机制。依靠本专业教学团队的技能优势，积极开展职业培训、技能鉴定、扶贫攻坚等社会服务工作，形成了良好的社会声誉。



图 3-2 学校领导和贵州宏立城集团领导、学员合影留念

【案例 3-2】双主体育人——校企共建现代学徒制（试点）班

学校管理工程系积极与贵州水投集团、四季贵州、东莞帝豪花园酒店等开展合作，设立贵州水投集团现代学徒制（试点）班、四季贵州现代学徒制（试点）班、遵义帝景酒店现代学徒制（试点）班、东莞帝豪花园酒店现代学徒制（试点）班等四个班级，招收学员 125 名。试点班采取“双辅导员”制进行管理，学员具有员工、学生“双重身份”，针对不同企业学员，校企共商人才培养方案，建立更加适应企业需要的课程体系，加快了现代学徒制人才培养模式改革与创新。试点班运行以来，受到了企业和学员的一致好评。



图 3-3 四季贵州现代学徒制（试点）开班



图 3-4 对学生进行现场培训

（六）探索“1+X”证书试点工作

学校率先落实“1+X”证书试点制度，共获试点6个。学校把1+X证书制度试点工作作为当前教育教学改革的中心工作，高度重视、积极稳妥推进该项工作。开展“书证融通”的人才培养方案修订和“课证融通”的课程标准制定，将相关专业课与职业技能等级考试评价统一起来，创新人才培养模式。加强师资队伍建设，遴选既有企业工作经历、又有教学经验的教师组成1+X师资团队，提升认识，专项培训学习，构建专兼结构的

培训团队。同时，2020年9月，贵州省职业技能鉴定考评指导中心正式批复同意我校申报的97个相关职业（工种）的等级认定资格，覆盖学校所有专业。

表 3-1 1+X 证书试点名称及合作企业情况表

序号	证书名称	合作企业
1	“1+X”传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代教育科技有限公司
2	10 千伏不停电作业职业技能等级证书	广东南方电力科学研究院有限公司
3	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
4	大数据平台运维职业技能等级证书	新华三技术有限公司
5	电子商务数据分析（初级、中级）等级证书	北京博导前程信息技术股份有限公司
6	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司

【案例 3-3】积极申报 1+X 制度试点，完善 1+X 考核制度

为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进新时代职业教育改革发展，加强顶层设计、条件保障，构建工作体系，多措并举推动“1+X”证书试点工作。土木工程系 2020 年成功申报 1+X 建筑工程识图技能等级证书试点院校，并成为考核站点，受评价组织委托，为推进深度产教融合、校企合作，当前在努力建设贵州建筑工程识图师资培训基地。

2020 年，土木工程系 1+X 建筑信息模型（BIM）开展 400 人次的培训工作。针对 1+X 证书考核的相关标准，结合当前职业教育改革的要求，土木工程系组织教师多次参加 1+X 证书的相关师资培训，取得 1+X 证书培训资格，并且多次组织专业教师开展座谈会，讨论课证融合的相关工作，结合 1+X 证书标准、考核大纲和课程大纲相关要求，最后融合出 1+BIM 课程为《建设工程法规》、《BIM 建模》、《建筑工程管理 BIM 应用》等课程，1+建筑工程识图课程主要为《建筑工程识图与构造》完成建筑工程方向的证书考核和《建筑力学与结构》完成建筑结构施工方向证书考核。目前 BIM（建筑信息模型）及建筑工程识图技能等级证书已经开始实施课证融合的方式进行授课，学生在大学一年级课程结束即具备 BIM 初级证书和中级建筑工程识图证书的考试能力，大学二年级第三个学期结束即具备 BIM 中级证书的考取能力。



图 3-5 1+X BIM 中级证书师生培训

结合学生实际情况及评价组织发布的考试工作，土木工程系组织 270 人进行了 BIM 和建筑工程识图证书的报考工作。系部专门成立 1+X 证书考试小组，从考点宣传、考场布置、监考师资、技术及考务支持多方面开展工作，考前专门排 6 名教师进行考前教务、技术培训，取得相关考务证书，具备考务资格，完善考务力量。



图 3-6 1+X BIM 中级考试

11 月 28 日，50 名学生参加 2020 年全国“1+X”建筑信息模型（BIM）

职业技能等级考试(第四期)初级考试、100 名学生参加 2020 年全国“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级考试(第四期)中级考试;12 月 1 日校内 100 名学生、校外 20 人参加 2020 年第四季度建筑工程识图职业技能等级证书第二次考(试建筑设计类),完成了该证书的校内首考工作。本年度考试不仅对人才培养方案的课证融合工作进行了检验,也打开了 1+X 证书的社会服务方向。

(七) 加强信息化建设

学校深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022 年)》文件精神,坚持把人才培养放在优先发展的战略地位,以全面落实信息化建设各项任务为目标,顺应智能环境下的教育发展,逐年增加信息化专项投资力度,逐步实现“互联网+教育”全覆盖,用教育信息化促进教育现代化,用信息技术改变传统模式,构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系。运用大数据分析,实现学校管理能力和治理能力现代化;加强智慧校园建设,丰富教育资源,提升资源建设应用水平,夯实教育信息化建设基础;加强数据资产管理,构建数据治理体系;加强安全防范,确保网络和信息安全。

2020 年,学校建成并投入使用了人事系统、教务系统、招生系统、就业系统等 15 套新的系统,整合原有系统 7 套。通过校本数据中心建设,统一了学校数据接口、数据字典等标准,制定学校数据交换、统一身份认证及数据同步等规则。打通各系统之间接口 145 个,目前学校数据中心每天要进行 3000 多次接口数据交换。

疫情爆发以来,信息技术被大量应用于日常生活工作及学习当中,视频会议、网上办公、线上教学成为主流应用。学校实行 24 小时线上值班,准确接收传达关于防疫工作的部署要求,同时开展“夜间停机巡检”工作,既对学校 142 台虚拟服务器进行夜间远程维护,维护时间为凌晨 12 点至 3 点,每天可巡检约 20 台服务器,保障所有服务器的正常运行。同时,为积极响应国家关于疫情期间“停课不停教、停课不停学”的号召,为师生打造出了无接触、不间断、有质量的网络学习空间。

学校 5 月 18 日学生返校，通过疫情防控平台、人脸识别系统的集成联动，顺利完成了学校学生无接触式返校。疫情防控平台现已成为学校疫情防控常态化工作中不可或缺的工具。

【案例 3-4】疫情防控平台-助力疫情防控更加有序有效

今年是极其不平凡的一年，疫情来势汹汹。在以习近平同志为核心的党中央领导下，全国上下团结一心众志成城，在最短时间内有效控制疫情，是我们国家交给世界人民的一份优异答卷。

学校高度重视疫情防控，不断创新举措，根据实际情况不断调整优化防控措施。信息化技术的应用成为了学校疫情防控的“排头兵”。为更好的及时掌握师生情况，学校积极与电信公司合作，2020 年 5 月成功上线“学校疫情防控平台”，全院师生每天线上登记健康状态等，学校第一时间掌握学生返校前 14 天的健康状态及其行程规划。在学生返校时，通过远程体温测量、疫情防控平台健康码及学校人脸识别系统的配合，学校实现无接触式返校。解决了学生返校人群聚集及存在接触感染的问题，两天内学校完成了近四千学生的正常返校。随着疫情防控常态化，疫情防控平台成为学校疫情防控的重要环节，每天全院师生都需要填写健康信息、个人位置信息等，辅导员后台掌握学生情况，防控办管控教师情况，确保监测全覆盖无遗漏。通过各部门分工协作，持续筑牢安全防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。

（八）打造高水平双师队伍

进一步加强教师公开招聘的管理，着力打造一支动手能力强、职称结构优、师德师风佳的教师团队，形成良好的师资建设新局面。学校切实加强党对教师队伍建设的全面领导，落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，以立德树人为根本任务，切实加强师德师风建设，不断完善教师培养培训体系，逐步健全教师管理制度，稳步提高教师地位待遇，显著提升教师素质能力，积极培养具备职业技能等级证书培训能力的“双师型”教师 and 教学创新团队，为学校建设发展提供坚强的师资保障。

学校以双师素质为导向,多措并举引进培养专业教师,积极搭建产教融合平台,建立健全企业管理者、技术能手与学校干部、教师相互兼职的工作机制,实行动态管理,加强双向流动,促进专业教师职业技能与教学能力融合发展。培育一批具有示范引领作用的教学名师,培养教学能力强、能改进产品工艺、解决企业技术难题的骨干教师和专业(群)带头人,推动专业建设和教学改革。积极建设大师工作室,培养技艺精湛的技术技能大师,开展技术创新、行业交流、带徒传技等活动。围绕学校专业群建设等项目建设教师教学创新团队,突出“任务引领、活动导向、能力核心”的教学理念,深化教师、教材、教法改革,聘请优秀的高层次人才和工匠大师担任产业导师,推进教育教学模式改革创新。

学校以教学能力比赛为抓手,全面提升教师教育教学能力,进一步推进高素质、专业化、创新型教师队伍建设和师德师风建设,持续深化“三教改革”,以校赛集聚人才,为省赛选拔出精英。2020年职业院校技能大赛教学能力比赛从校赛、省赛到国赛,经过积极备赛、激烈角逐,我校最终获得国赛二等奖1项、三等奖2项,省赛一等奖3项、三等奖1项,展现了学校高水平教师队伍建设的成果。学校将以竞赛为契机,继续全面贯彻党的教育方针,以竞赛促教学,打造高水平双师队伍和校级名师,提高教师教学团队在信息技术应用、创新创业、团队协作等方面的水平,构建职业教育教学质量持续改进的良好生态,促进教师职业发展。

【案例 3-5】做当代大禹 建水利新业

学校从职业教育服务地方产业发展的办学定位出发,建设服务水利行业的“贵州省高等职业院校向国兴大师工作室”,以贵州省水利水电勘测设计研究院向国兴研究员领衔,我校2名教授、1名副教授与贵州聚龙项目投资咨询有限公司1名高级工程师、贵州智博建设工程有限公司1名高级工程师组成大师团队,传绝技、带高徒、出精品,推进校企深度融合,积极参与企业新产品研发、新工艺改进、科技开发项目、技术服务和培训等活动,培养优秀的水利水电建筑工程专业的高职学生。

作为贵州省唯一的水利水电工程技术大师工作室,积极参与企业技术开发和社会服务,搭建教师参与企业实践平台,开展大量行业实训,包括

“八大工种”、“八大员”、建造师等职业培训，培养“工匠+专家”的“双师型”教师。完善“现代学徒制”运行机制，通过“学校学习+工作室提升+企业实训”的模式，培养一批复合型的青年水利工程才俊。2019年，水利水电工程专业学生获贵州省职业院校技能大赛一等奖2个，获全国职业院校技能大赛二等奖1个，获中国水利教育协会举办的全国比赛三等奖10个。



图 3-7 向大师专题讲座现场

（九）疫情防控

1. 党建引领强担当，保驾护航为复学

为保证学生返校复学复课，学校精心筹备，从制定开学工作方案、返校须知、全院教职工进行核酸检测，到安装入校人脸识别系统、执行“早午晚”体温监测、开展“过渡期”线下教学、严格实行分时段错峰就餐、备足应急物资保障等，不忽视任何一个细节、不留下任何一丝隐患，让全体非毕业班学生顺利返校。同时，在返校复学工作中，学院党委按照省委教育工委、省教育厅要求，做实做细做好各项工作。在学院党委的坚强领导下，在学院疫情防控工作领导小组和开学工作领导小组的统筹协调下，各系党总支、党支部充分发挥战斗堡垒作用，学校党员和共青团员争做表

率，织牢织密校园疫情防控安全网，确保师生生命安全，确保返校复学有序推进。

学校作为全省第一所非毕业班级全部返校复学的高校，全体师生在学院党委的领导下，齐心协力，并肩作战，取得返校复学阶段性胜利。全校师生无一例新冠肺炎感染，顺利过渡到新学期，为 2020 年春季学期各项工作的推进奠定了坚实的基础。

2. 众志成城一条心，防疫教学两不误

学校严格按照教育部和贵州省教育厅相关要求，制定了《贵州水利水电职业技术学院疫情防控推迟开学期间线上教学组织与实施方案》。全校教师以课程为单位组建教师团队，积极开展线上教学培训，老师们集体备课，共建共享教学资源，积极探索慕课教学、同步课堂等多种在线教学方式。

经过紧锣密鼓地筹备，学校 2020 学年春季学期疫情防控期间线上教学工作于 3 月 2 日正式开始。线上开课第一天，共开设线上课程 55 门，75 位教师在超星学习通平台、智慧职教云平台以及美和易思平台中正式开展线上教学工作。据统计，当天有 159 个线上教学班级开展了教学活动，主要教学平台超星学习通全天上线教师 219 人，上线学生 9734 人。



图 3-8 学校党委书记杨志宏“开学第一课”线上授课

**【案例 3-6】主动请缨担当使命——参加防疫阻击战**

“没有国家资助，我哪来的书读？现在我要和祖国共渡难关！”疫情发生后，学校工勘 191 班学生陈智涛主动报名参加安顺市西秀区大西桥镇吉昌村疫情防控志愿服务工作，对外来人员、车辆进行登记和劝返。陈智涛介绍，每天天刚亮就起床，从家里走半小时路程到达疫情防控点，早晨 7 点准时开始工作，一直持续到晚上 7 点换班。陈智涛家里两个哥哥，也在安顺市的抗疫一线。

学校发电 181 班的学生侯孟冬是一名精准扶贫学生，同时还是中职精准扶贫全免费订单班的学生。这次他积极报名参加了铜仁印江自治县天堂镇九龙村疫情防控志愿者工作。

“我是人民子弟兵，让我上！”学校国旗护卫队成员的田洋作为学校国旗护卫队代理队长，又是一名退役军人，他主动请缨成为遵义市播州区新民镇龙丰村志愿者，先后多次与宣传小组挨家挨户进行宣传，在村口检查点每天 24 小时轮班对外来人员进行检查登记、防止有人冲闯卡点，随时对检查点进行消毒。

在这场没有硝烟的战斗中，学校青年学子们就近就地投身所在城镇的战“疫”中，用责任和担当守护家乡百姓安康。他们有的在疫情防控期担当宣传员，肩戴红袖章，在各个村口监测点为进村的人员测体温、做好登记，劝返外来车辆；有的当起清洁工，背上防疫工具参与消杀工作；有的主动捐款，和社区组织一道慰问各个执勤点，守实一个个关口，筑牢一道道防线，用行动和爱心传递抗“疫”的信心与希望。

“人和人的距离远了，但我们的心更近了。”学校管理工程系学生柏贵斌手绘作品《风雨同心》祝福武汉，学子郭锋自编自弹自唱歌曲《加油！武汉》，纷纷声援湖北武汉。

据不完全统计，贵州水院共有 182 名学子主动请缨参加了防疫阻击战。同学们义无反顾地投入到这场没有硝烟的战“疫”中，在防控一线的岗位上，彰显着新时期当代大学生的使命和担当。



图 3-9 管理工程系学生柏贵斌手绘作品《风雨同心》

四、政策保障

（一）制度保障

在地方政府和重视下，各项支持职业教育的政策相继出台，为学校内涵发展提供制度保障。出台《贵州水利水电职业技术学院支出管理制度(试行)》、《贵州水利水电职业技术学院专项资金管理办法》、《贵州水利水电职业技术学院预算管理制度(试行)》等系列文件，进一步简化审批流程、规范财务管理。进一步加强专业建设工作的指导与管理，保证专业建设工作的科学性、先进性和规范性，推动教育教学改革与建设，学校建立专业指导委员会，制定《贵州水利水电职业技术学院专业指导委员会章程》；进一步加强师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，出台了《贵州水利水电职业技术学院师德失范行为处理办法(试行)》；进一步加强师资队伍建设，出台了《贵州水利水电

职业技术学院专业（群）带头人选拔任用管理办法》、《贵州水利水电职业技术学院基层服务工作管理办法（试行）》、《在职教师攻读博士、硕士研究生管理办法》、《专业技术岗位评审量化考核实施细则》等文件，推进学校事业发展再上新台阶。

（二）经费保障

学校办学经费逐年提高。2019 年度学校总收入 23068.51 万元，比 2018 年度增加收入 9450.98 万元，增幅为 69.4%。收入来源分别为：财政补助收入 11554.23 万元，占比 50.09%；中央地方专项收入 4270.31 万元，占比 18.51%；学费收入 2586.95 万元，占比 11.21%；捐赠收入 35.3 万元，占比 0.15%；其他收入 4621.72 万元，占比 20.03%。

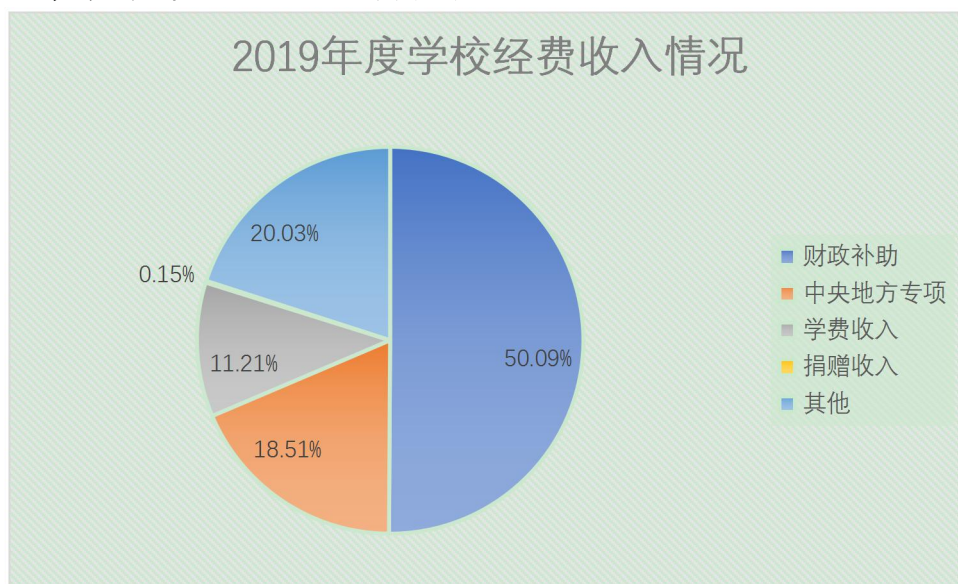


图 4-1 2019 年度学校经费收入情况

五、国际合作

学校积极服务国家“一带一路”倡议，始终坚持“走出去”与“引进来”相结合，大力推进国际交流与合作，实现国际化办学。招收孟加拉国、泰国、柬埔寨等国留学生来校学习，先后与泰国、柬埔寨、马来西亚、台湾等多所高校建立校际合作关系。2019 年 5 月，我院在柬埔寨马德望省理工学院设立的国外分校——贵州水利水电职业技术学院·柬埔寨马德望·亚龙丝路学院正式成立，成为全省第一所“走出去”办学的高校，省

教育厅将此作为教育重要情况专报省委省政府相关领导,得到充分肯定;12月,教育部中外人文交流中心批准学校筹建“人文交流经世国际学院”。2020年5月,中国·贵州水利水电职业技术学院哥斯达黎加丝路学院举行首次师生线上见面会,再次开启学校境外办学创新性实践。为提高人才培养质量,促进课程建设及国际交流,学校与云南建投柬埔寨分公司共同制定人才培养方案,旨在培养丝路学院学生毕业后服务柬埔寨中资企业。学校入选教育部中外人文交流中心“2020年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”筹建合作院校。7月学校组织开展了“汉语+职业教育复合型师资培养”项目培训,培训人数超过200名;同时为提高教师汉教能力,组织我院3名教师参加“HSK(汉语水平考试)考教结合标准课程”培训,选派2名教师参加了“2020年贵州省对外汉语教师培训”。因疫情原因进行线上教学,组织教研室教师录制了近200个教学视频,发布了640个教学任务,学生学习章节次数达到6758次;组织在校的44名国际学生赴铜仁参加HSK考试,学生3级过级率达到97%以上。在11月份召开的“华南”一带一路职业教育水利电力交流研讨会暨华南“一带一路”职业教育水利电力联盟成立大会,学校作为代表进行了“一带一路”背景下“走出去”办学实践的交流发言,同时,学校在本次大会上当选常务副理事长单位。截至目前,学校共有国际学生133人。

【案例5-1】走出去、引进来——携手并进

学校跨越山和大海,步履不停地开展国际交流合作,取得了初步的成效。自2018年开始招收国际学生以来,共招收了来自哥斯达黎加、柬埔寨、也门等7个国家国际学生142人(含线上学习),经过一年的汉语学习共有14名学生就读我院电气自动化、大数据应用技术、建筑工程技术、旅游管理等专业,实现了“以小规模开始,在积累经验的基础上逐步发展和扩大”的稳步推进的国际化办学思路。学校知名度有了提升,交流合作空间得到了拓展。

学校实施双向互动,在“引进来”的同时,也要“走出去”,除了选派教职工到国(境)外参加教育展、培训、互访交流考察等国际教育活动外,还积极推荐学生参加贵州省“千人海外留学计划”,每名学生由教育厅颁

发一次性奖学金 5000 元,学院再按 1:1 配比颁发 5000 元奖学金,共选派了 54 名学生前往中国台湾地区以及马来西亚、泰国等国家进行中短期交流学习,极大丰富了学生的学习经历,开阔了眼界,增长了见识。



图 5-1 留学生在学校学习日常

六、服务贡献

(一) 服务国家战略，积极开展非学历教育培训工作

1. 成立“贵州水利水电职业技术学院职业技能等级认定中心”

根据黔人社通【2020】37号“贵州省人力资源和社会保障厅关于全面开展职业技能等级认定工作的通知”要求,学校利用现有软硬件资源积极筹备,于2020年6月18日提交了完整的申报材料,经过评审,8月21日根据专家组的建议成立“贵州水利水电职业技术学院职业技能等级认定中心”(黔水职院〔2020〕72号),9月28日正式同意学校的申报申请。学校现有工程测量员、电工、水工闸门运行工、混凝土工、砌筑工等97个相关职业(工种)的等级认定资格,充分覆盖了学校所开设的专业需求,

为未来开展职业技能培训及鉴定打下良好基础。

2. 成立“贵州河（湖）长培训中心”

2020年12月8日，“贵州河（湖）长培训中心”揭牌仪式在学校举行，并于12月8日-10日顺利完成中心成立以来的首次全省河（湖）长培训任务。对140余名来自省河湖长制办公室及各市县的河长办负责同志及乡镇级河长进行了河（湖）长培训，中心的成立，将有助于进一步提升学校服务水利行业，服务社会的能力和水平，助力加快提高我省河湖管理水平，维护河湖健康生命。

3. 开展水利工程启闭机及闸门运行管理岗位技能培训

为规范特有工种持证上岗行为，进一步加强我省水利工程运行管理水平，提高管理人员职业素质和专业技能，确保水利工程安全运行，2020年10月，学校精心组织省水利厅主办的培训工作，参培学员分别来自全省各市（州）水务局、黔中水利枢纽工程建设管理局、松柏山水库管理处、水利工程维修养护中心，共计220人。按照“技术工人培训上岗，关键岗位持证上岗”的要求，通过培训，将有效提升全省水利工程运行管理人员的综合素质和技能水平，以满足规范化、科学化、现代化水利工程管理需要。同时，在培训结束后，对220人进行了职业技能鉴定，鉴定合格的学员将获得水利部职业技能鉴定中心颁发的“水工闸门运行工”初级证书，获证率达100%。

（二）以实际行动助力我省打赢脱贫攻坚战

学校始终坚持抓脱贫攻坚工作，坚决打赢脱贫攻坚战役。立足职业教育，服务脱贫攻坚，实现“四个率先”。率先在全省高职院校中成立党政一把手任“双组长”的脱贫攻坚领导小组，全面开展脱贫攻坚工作；率先开创与政府、企业“双牵手”的“校政企三主体”育人机制，提出了全免费订单职业教育精准脱贫班开办策略；率先与9个未摘帽深度贫困县中的5所中职学校签订了结对帮扶联合办学协议；率先对未摘帽深度贫困县农村饮水安全管水员开展全免费培训，深化“管水”服务。

1. 开展全省农村饮水安全管水员培训

为配合全省脱贫攻坚，学校发挥水利专业优势，主动派出教师全力配合全省各市、县（区）开展培训工作，并对“9+3”贫困县（区）提供免费培训。在为期 18 天共 64 场次、覆盖 11 个县（区）5150 人的培训中，其中为 8 个“9+3”深度贫困县（区）提供全免费培训 59 场次，覆盖 4073 人（其中贫困户 1702 人）。尤其是，对沿河、晴隆、望谟和从江县比较偏远的 57 个乡镇，采取了“送教进村”的方式，进行了 50 场次 2536 人的培训。

2. 开展对贫困学生全免费职业技能培训及鉴定工作

2020 年 6 月，学校在电力工程系和水利工程系举办电工（初、中级）、混凝土工（中级）培训及鉴定，总人数 1387 人，其中为精准扶贫学生 367 人全免费培训及鉴定。

（三）提升技术服务能力

1. 科研项目逐年增加

学校坚持推动科研各项工作，进一步提升科学研究和技术服务水平。2020 年获准立项各级各类科研项目 16 项，其中省厅级项目 3 项，立项数量同比增长 14%。在科研经费上，三年累计科研经费投入 59.5 万元，其中今年新增投入 21.1 万元。2020 年 10 月，杨志宏科研团队的贵州省教育改革重大课题——《“一带一路”背景下“贵州-东盟”高等教育合作机制创新研究》，陈海梁科研团队的贵州省职业教育重大课题——《大扶贫战略下贵州职业院校精准脱贫方法研究》，两项重点课题已通过主管部门结题审查，均评定为结题优秀。

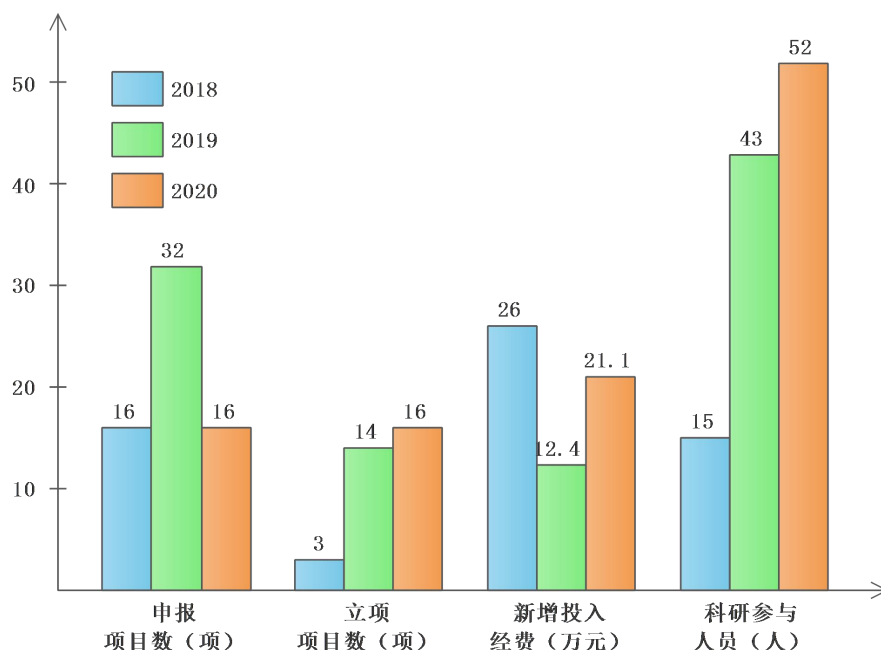


图 6-1 科研项目 3 年数据对比情况

2. 科研平台运行良好

为提高科研服务质量和提升管理信息化水平,最大程度为科研人员提供方便快捷的服务,学校建立了科研管理信息系统,经前期调试和试运行,系统已于 2020 年 3 月正式启用。此后,教师个人的科研项目(纵向与横向)、科研成果(论文与专著)、科研奖项等的申报和认定,以及项目经费管理等工作都将借助科研管理系统完成。目前科研管理系统累计使用人数已超过 300 人,完成项目申报 4 次、专家评审 2 次、中期检查 1 次、收集全院职工知识成果信息 400 余条。平台的使用极大的提升了管理效率。

3. 研究中心工作稳步推进

2019 年 5 月,经省教育厅批准同意,在学校设立“贵州现代职业教育发展研究中心”,中心结合我省实际,开展职业教育政策及职业教育改革发展重大问题研究,同时组织开展职业教育改革发展情况评估等工作,为教育行政主管部门决策提供依据和发展建议,该中心是目前我省唯一的专门进行职业教育科研和服务的官方机构。



表 6-1 现代职业教育发展研究中心已完成工作一览表

序号	工作内容
1	完成编制《我省职业院校助力产业链发展,开展东西部协作和对口帮扶工作总结》
2	完成编制《全省职业教育建设发展综述》
3	完成编制《贵州省高校继续教育发展报告(2019)》
4	完成编制《贵州省高等职业院校适应社会需求能力评估报告(2020 年)》
5	完成编制《贵州省中职办学能力评估报告(2020)》
6	完成编制《教育部提质培优地方在行动专栏文章》
7	完成汇编《贵州省职业教育人才培养质量提升工程的优秀案例》
8	起草职业院校评价评估改革方案初稿
9	完成《职业教育法修订草案》意见征询、反馈
10	完成《清镇职教城产教融合工作实施方案》意见征询、反馈

七、机遇与挑战

(一) 发展机遇

1. 服务贵州重大发展战略 担当新使命

实施“大扶贫”“大数据”“大生态”三大发展战略以来,大数据、智能制造等新兴产业对人才的需求大幅提高,职业教育担当了为相关产业培养高端技术技能人才的新使命。

2. 助推贵州水利水电行业转型升级 发挥新作用

“水利工程补短板、水利行业强监管”是我国今后一个时期水利发展的总基调,智能管理、自动化调度等智慧水利产业新业态,可有效的解决水利工程短板问题。新型水利人才的需求,为学校可持续发展带来机遇。

3. 引领职业教育创新发展 树立新典范

《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案(2020—2022年)》启动了省级“双高计划”,为学校后发赶超、引领职业教育创新发展、树立新典范提供了良好机遇。



（二）面临挑战

1. 新型水利人才培养挑战现有育人体系

水利工程的建设，需要大量应用大数据、水利云、人工智能等新一代信息技术。如何跨系部建设专业群，如何培养满足智慧水利发展需求的新水利人才，给现有的育人体系带来新的挑战。

2. 深度产教融合挑战现有办学机制

学校从单一办学模式到校企联合办学模式的转变，需要更加完善的组织架构。如何推进产教深度融合和建立校企命运共同体，是对现有办学机制的挑战。

3. “1+X”模式挑战传统教育教学模式

“1+X”证书模式与传统教学模式对接，需要更高层次的教师、教材、教法的改革。如何构建高水平结构化教师团队，进一步推进书证融通，对学校传统教学模式的挑战。

4. 多元化生源结构挑战现有治理体系

近两年国家高职扩招所带来的生源多元化，对学校治理体系带来挑战。

5. 智能新技术挑战现有课程体系

“云移物大智”、工业互联网等一大批新技术的应用，给社会生产力带来巨大变革，也对学校原有课程体系和课程内容建设带来巨大的挑战。

6. 国际化办学挑战中国方案创新水平

学校于2019年设立了柬埔寨·马德望理工学院-中国·贵州水利水电职业技术学院-亚龙丝路学院，如何对接一流国际标准、加强国际合作开发高质量标准及教学资源，也是学校面临的一个挑战。

附表

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2233
	其中：就业人数	人	2119
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1469
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1586
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	471
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	3
3	初次就业率	%	94.89
4	理工农医类专业相关度	%	68.88
5	月收入	元	2715.73
6	自主创业比例	%	0.9
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例 ^{注 1}	%	
9	母校满意度	%	94.95

注 1：因学校 2016 年培养第一届高职毕业生，截止 2020 年毕业未满三年，故无此项数据。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8281.71
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.06
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
4	年生均财政拨款水平	元	11300.00
	其中：年生均财政专项经费	元	11300.00
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	3.48
7	生均企业实习经费补贴	元	10.02
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
8	生均企业实习责任保险补贴	元	1.34
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（√） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	397		
	在岗教职员工总数	人	588		
	其中：专任教师总数	人	421		
2	生师比	—	17.76		
3	双师素质专任教师比例	%	75.53		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.19		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6416		
	年支付企业兼职教师课酬	元	267720.00		
	其中：财政专项补贴	元	3000.00		
6	教学计划内课程总数	门	454		
	其中：线上开设课程数	门	186		
	线上课程课均学生数	人	394		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	98.91	98.69
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	98.95	98.32
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	300	300
		满意度	%	98.87	98.74

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0.00	
	技术服务产生的经济效益		万元	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	3.00	
3	技术交易到款额		万元	0.00	
4	非学历培训服务		人日	7692	
	其中	技术技能培训服务	人日	7186	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	82.74	

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	开发《基础汉语》、《高级汉语》和《中国文化》3 个课程标准被柬埔寨和哥斯达黎加采用。
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	1	2020 年在哥斯达黎加设立哥斯达黎加国家技术研究中心丝路学院线上教学点。



案例目录

【案例 2-1】高职扩招,助力社会人才培养.....	15
【案例 2-2】以水润德,泽被万物.....	19
【案例 2-3】筑梦追梦圆梦——反哺学校.....	25
【案例 2-4】做新时代德智体美劳全面发展的新青年.....	26
【案例 2-5】劳模精神——榜样的力量.....	29
【案例 3-1】加强校企合作,培养实用人才.....	33
【案例 3-2】双主体育人——校企共建现代学徒制(试点)班.....	34
【案例 3-3】积极申报 1+X 制度试点,完善 1+X 考核制度.....	36
【案例 3-4】疫情防控平台-助力疫情防控更加有序有效.....	39
【案例 3-5】做当代大禹 建水利新业.....	40
【案例 3-6】主动请缨担当使命——参加防疫阻击战.....	43
【案例 5-1】走出去、引进来——携手并进.....	46

图表目录

表 1-1 基本办学条件.....	7
表 1-2 校内实习实训基地.....	7
表 1-3 校外实习实训基地(部分).....	8
图 2-1 2020 年招生录取情况.....	13
图 2-2 两年报到率对比情况.....	14
图 2-3 2019-2020 学年专业大类生源结构图.....	14
表 2-1 2019-2020 届毕业生就业情况统计表.....	16
表 2-2 2019-2020 届毕业生就业质量统计表.....	17
图 2-4 两年在校生人数对比情况.....	17
图 2-5 学校正门.....	19
图 2-6 学校社团活动-第二届象棋锦标赛.....	21
图 2-7 管理工程系荣获 2020 年清镇市五四红旗团总支.....	21
图 2-8 学校青年志愿者协会五周年庆典活动.....	22
表 2-3 2019-2020 学年学生技能比赛获奖情况统计表(部分).....	23
表 2-4 学校 2020 年奖助情况.....	24
图 2-9 衍纸作品《厉害了我国》.....	26
图 2-10 学院党委书记杨志宏、院长陈海梁表彰王超同学.....	27
图 2-11 王超同学获奖现场.....	28
图 2-12 电工工程系白鸽志愿者协会开展环保公益活动.....	29
图 2-13 劳动教育周邀请校友开展技术技能专题讲座.....	30
图 3-1 企业师傅指导学生实际操作.....	33
图 3-2 学校领导和贵州宏立城集团领导、学员合影留念.....	34
图 3-3 四季贵州现代学徒制(试点)开班.....	35
图 3-4 对学生进行现场培训.....	35
表 3-1 1+X 证书试点名称及合作企业情况表.....	36
图 3-5 1+BIM 中级证书师生培训.....	37
图 3-6 1+BIM 中级考试.....	37
图 3-7 向大师专题讲座现场.....	41
图 3-8 学校党委书记杨志宏“开学第一课”线上授课.....	42
图 3-9 管理工程系学生柏贵斌手绘作品《风雨同心》.....	44
图 4-1 2019 年度学校经费收入情况.....	45
图 5-1 留学生在学校学习日常.....	47
图 6-1 科研项目 3 年数据对比情况.....	50
表 6-1 现代职业教育发展研究中心已完成工作一览表.....	51



润泽明德

崇实笃行



贵州水利水电职业技术学院
Guizhou Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower

电话：0851-85938823 85925622

地址：贵州省贵阳市清镇市职教城西区龙井路1号

网址：www.gzssdx.cn