



廣西工業職業技術學院
GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE OF INDUSTRY

高等职业教育质量年度报告 (2021)



明德 亲民 至善

广西工业职业技术学院

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 广西工业职业技术学院 质量年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：邱颖群

2020年12月30日

撰写说明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2020 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37 号），以广西工业职业技术学院 2020 年人才培养工作状态数据为主要依据，结合我校 2020 年《高等教育基层统计调查表》、易班、“到梦”空间、各业务系统、各职能部门统计数据和第三方评价数据，开展深入的数据分析，形成了《广西工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）》。

报告分为基本情况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战和展望等七个部分。

高等职业教育质量年度报告（2021）

编委会

主 编	韩志刚	邱镇林			
副主编	罗生芳	黄琼念	卿 臻	尹子云	冯以宜
	王 娟	谭冠晖			
编 委	王自豪	李雪萍	梁 祺	龚树强	孟学林
	罗少华	刘 捷	曾伟坚	张文清	李 俊
	贾明祖	邹 毅	陈福北	卢 俊	杨 铨
	黄艳杰	蒋玉秀	张立颖	黄 东	邓开豪
	何 萍	林家驹	潘丽莎	张 武	司 阳
	李婷婷	邓栩毅			

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 办学条件.....	2
1.2 办学成效.....	4
2. 学生发展.....	7
2.1 立德树人.....	7
2.1.1 思政课程和课程思政协同育人.....	8
2.1.2 推进“六位一体”的学生思政教育体系.....	10
2.1.3 加强思政队伍建设.....	11
2.1.4 弘扬劳动精神.....	12
2.1.5 积极推进“文化育人”工程.....	14
2.2 实践育人.....	15
2.3 在校体验.....	16
2.3.1 强化后勤服务保障 情暖学子推进梦想起航.....	17
2.3.2 完善阳光资助工程 助力贫困学子圆梦筑梦.....	19
2.3.3 重视心理健康教育 护航学生健康快乐成长.....	23
2.4 学生社团.....	27
2.5 招生情况.....	28
2.5.1 招生规模扩大，保持全区前列.....	28
2.5.2 分类考试招生比例提高.....	29
2.5.3 生源质量明显提升.....	30
2.6 就业质量.....	31
2.6.1 多措并举抓落实 毕业生就业态势良好.....	31
2.6.2 勤引导强服务 就业与专业相关度高.....	33
2.6.3 强素质抓质量 用人单位满意度高.....	35
2.6.4 常跟踪勤解惑 毕业生就业满意度高.....	36
2.7 创新创业.....	37
3. 教学改革.....	42
3.1 专业和课程建设.....	42
3.1.1 专业建设.....	42
3.1.2 课程建设.....	55
3.2 产教融合.....	61
3.3 “1+X”证书制度试点.....	79
3.4 教师队伍建设.....	81

3.5 以赛促教.....	86
3.6 信息化建设.....	89
3.6.1 信息化建设及应用保障措施.....	89
3.6.2 信息化应用软硬件基础.....	89
3.6.3 信息技术应用于教学改革推进.....	91
3.7 院校治理.....	93
4. 政策保障.....	95
4.1 落实政策.....	95
4.2 专项引导.....	97
4.3 经费保障.....	103
4.4 质量保障.....	103
5. 国际合作.....	109
5.1 联合办学.....	109
5.2 服务“一带一路”倡议.....	111
5.3 服务广西“走出去”战略.....	112
6. 服务贡献.....	112
6.1 服务脱贫攻坚.....	112
6.2 服务区域发展.....	118
6.2.1 开拓非学历培训、技能鉴定工作新领域，总收入和接受教育人数均创历史新高.....	118
6.2.2 继续开展公益培训，打造全民继续教育小高地.....	121
6.2.3 承接技能大赛，为地方建设新型劳动者大军服务.....	123
6.3 开展技术研发.....	125
7. 面临挑战和展望.....	128
7.1 主要问题.....	129
7.2 未来展望.....	129
附表.....	131
附表1 学生发展.....	131
附表2 办学条件.....	132
附表3 教育教学.....	133
附表4 科研与社会服务.....	134
附表5 国际交流.....	135
附表5 国际交流（续）.....	136
附表6 技术服务经济效益证明（7份）.....	138

案例目录

1. 基本情况.....	1
2. 学生发展.....	7
案例 2-1 聚焦思想引领,深入开展十四期业余团校青马班培训课程.....	9
案例 2-2 我校举办 2020 年“劳动文化节”系列活动.....	13
案例 2-3 做好疫情防控后勤服务工作,保师生健康平安.....	18
案例 2-4 “粽叶飘香,品味端午”慰问贫困生活动.....	21
案例 2-5 学校开展 2020 年“阳光行动—冬日送温暖”活动.....	21
案例 2-6 关注心理健康,为学生穿上心灵防护服.....	24
案例 2-7 大学生心理健康教育实施项目化改革初显成效.....	25
案例 2-8 我校获第四届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛三等奖.....	39
案例 2-9 消费扶贫献爱心 助力脱贫攻坚战.....	40
案例 2-10 我校在第三届广西中华职业教育创新创业大赛摘金夺银.....	41
3. 教学改革.....	42
案例 3-1 打造智能制造产业学院,赋能高水平专业群建设.....	44
案例 3-2 赛教结合,汽车专业模块化教学改革研究与实践.....	47
案例 3-3 学校校长邱镇林率队赴百色学院就产教融合协同育人项目开展深度交流.....	50
案例 3-4 邱镇林校长一行赴玉柴开展调研及顶岗锻炼回访工作.....	54
案例 3-5 疫情防控期间采用“工院云课堂+视频会议”教学模式,教学效果显著.....	58
案例 3-6 学校召开课程思政教学改革专项试点项目动员会.....	60
案例 3-7 产教融合持续深融 校企合作开创新局 形成产业学院“玉柴模式”.....	62
案例 3-8 广西工业职教集团荣获全国首批示范职教集团.....	65
案例 3-9 一纸千载风华涌,精准扶贫助圆梦.....	66
案例 3-10 攻克技术难题 助推企业发展.....	74
案例 3-11 共建产学研基地,推动校企深度融合.....	77
案例 3-12 多元互动 产教一体 课证赛融合——云计算平台运维与开发 1+X 试点工作案例.....	79
案例 3-13 我校教师参加校外技能大赛取得优异成绩.....	84
4. 政策保障.....	95

案例 4-1 种得梧桐树，引来金凤凰.....	99
案例 4-2 基于“目标标准引领、设计组织保障、过程监控预警、诊断改进提高”的“广工院模式”	104
5. 国际合作.....	109
案例 5-1 “丝路国际糖业学院”在泰国两仪集团揭牌成立.....	110
6. 服务贡献.....	112
案例 6-1 党建引领 精准施策，带领瑶族同胞走上脱贫致富之路	114
案例 6-2 抓党建 抓产业 抓基建，“三抓三促”扶贫工作见成效.	116
案例 6-3 我校承接贵港市 2020 年退役军人转岗适应性培训.....	119
案例 6-4 贵港市交投集团公交公司 2020 年员工技能培训班顺利结业.....	120
案例 6-5 建筑工程学院助力广西建工集团第二建筑工程完成新校区 EPC 项目	126
7. 面临挑战和展望.....	128

图表目录

1. 基本情况.....	1
图 1-1 武鸣校区正式启用.....	1
表 1-1 学校基本办学条件.....	3
表 1-2 2019 年 9 月以来主要办学成效一览表.....	5
2. 学生发展.....	7
图 2-1 学校开展《辅导员说》同心战“疫”特辑网络思政教育活动.....	8
图 2-2 我校作品《传承•点亮未来》入围全国职业院校微视频大赛全国总决赛.....	9
图 2-3 第十四期业余团校暨青马班开班仪式及业余团校青马班实践课.....	10
图 2-4 易班工作站和体验中心.....	11
图 2-5 我校与北京华清笃学教育科技研究院合作举办“新时代高校辅导员素质能力提升专题研修班”.....	12
图 2-6 我校辅导员邓晓绮老师荣获全区“第九届广西高校辅导员素质能力大赛”三等奖.....	12
图 2-7 “劳动达人秀”路演现场.....	14
图 2-8 我校荣获课程化网络思政教育 2020 年全国 10 强.....	14
图 2-9 我校易班网络育人工作案例等作品荣获自治区二等奖.....	15
图 2-10 学生积极参与各类志愿服务活动.....	16
图 2-11 我校武鸣校区的校园智慧物流综合服务中心.....	17
图 2-12 优美舒适的就餐环境.....	18
图 2-13 后勤服务人员进行行李消杀、学生发热处理等工作.....	19
图 2-14 开展资助政策解读讲座及贫困生荣获全区资助征文比赛三等奖.....	20
图 2-15 贫困生回访及慰问座谈会.....	21
图 2-16 “粽叶飘香，品味端午”慰问活动现场.....	21
图 2-17 “阳光行动—冬日送温暖”活动现场.....	22
图 2-18 心理团体辅导室和心理治疗室.....	23
图 2-19 广西大学杨新国博士为我校学生开展《疫情下的大学生心理健康调适》线上直播讲座.....	25
图 2-20 教学团队教师集体备课现场.....	26
图 2-21 黄罗婧老师获自治区心理教案涉及比赛三等奖.....	27
图 2-22 社团嘉年华暨社团秀活动现场和 2020 年迎新晚会.....	27

图 2-23 我校 17 项作品荣获广西第六届大学生艺术展演一、二、三等奖	28
图 2-24 我校荣获第二届广西高校大学生跆拳道锦标赛品势团体冠军	28
表 2-1 学校近三年招生计划、录取及报到情况表	29
图 2-25 我校 2003-2020 年招生数据走势图	29
表 2-2 我校近三年分类考试招生录取情况表	30
图 2-26 我校主办广西高职高专院校招生联盟 2020 年单独对口招联合测试工作总结会	30
表 2-3 我校 2019、2020 年普通高考批次第一次投档招生录取分数表	31
图 2-27 学校举办 2020 年夏季实习和就业岗位推荐会	32
图 2-28 2020 届毕业生就业单位分布图	33
图 2-29 我校 2016-2020 届毕业生就业率发展趋势	34
图 2-30 2020 届毕业生就业工作与专业相关度	34
图 2-31 学校 2017-2019 届毕业生工作专业相关度趋势图	35
图 2-32 用人单位对学校 2020 届毕业生满意度	36
图 2-33 用人单位对学校 2020 届毕业生综合评价	36
图 2-34 学校 2020 届毕业生就业满意度分布图	37
图 2-35 学校在各项创新创业比赛中荣获金奖、优秀组织奖	39
图 2-36 2020 年中华职业教育创新创业大赛国赛三等奖证书	40
图 2-37 消费扶贫献爱心 助力脱贫攻坚战	41
图 2-38 谭冠晖副校长和区赛获奖师生合影留念	42
3. 教学改革	42
图 3-1 学校教师赴玉柴顶岗实践	45
图 3-2 玉柴员工到校进行新技术培训	46
图 3-3 校企“六维度”产教深度融合的智能制造人才培养体系	46
表 3-1 广西工业职业技术学院应用型本科人才产教融合协同培养试点项目统计表	50
图 3-4 产教融合协同育人项目交流会现场	51
表 3-2 七个示范性实训基地建设情况统计表	52
图 3-5 工业机器人技术示范特色及实训基地	53
图 3-6 高度信息化的分析检验实训室	53
图 3-7 参观玉柴职业大学	55
图 3-8 自治区级在线精品课程认定结果通知	56

图 3-9 学生在学校制糖虚拟仿真教学工厂学习.....	57
图 3-10 疫情期间师生线上教学与学习.....	59
图 3-11 课程思政教学改革专项试点项目动员会会议现场.....	61
图 3-12 玉柴捐赠的近 200 万元柴油发动机.....	64
图 3-13 玉柴获得自治区产教融合型试点企业.....	64
图 3-14 我校与玉柴联合申报攻关项目.....	65
图 3-15 创新技术团队开展实验研究.....	75
图 3-16 学校教师参与企业研发项目.....	76
图 3-17 学校教师参与企业研发工作.....	77
图 3-18 校长邱镇林带队参观考察桂林冶金疗养院理疗中心.....	78
图 3-19 学校与桂林冶金疗养院共建产学研基地签约仪式.....	78
图 3-20 阿里巴巴“1+X”云计算开发与运维职业技能等级证书全国 高校师资培训在我校开班.....	81
图 3-21 本学年校内专任教师专业技术职务结构情况.....	83
图 3-22 学校本学年校内专任教师学历情况.....	83
图 3-23 我校获自治区教学成果一等奖.....	84
图 3-24 我校教师代表在广西高校教育教学信息化大赛闭幕式作经 验介绍.....	85
图 3-25 我校荣获全国职业院校技能大赛三等奖及优秀组织奖.....	86
图 3-26 我校承办 2020 年广西职业院校技能大赛高职组电子产品设 计与制作赛项现场.....	87
图 3-27 我校学生代表参加第一届全国技能大赛机器人系统集成赛项比 赛现场.....	88
图 3-28 我校代表队获广西职业院校技能大赛工业产品数字化设计 与制造赛项第二名.....	88
图 3-29 学校信息门户.....	90
图 3-30 学校专业数据展示大屏.....	91
图 3-31 精品在线开放课程界面.....	91
图 3-32 我校教师荣获 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 三等奖.....	92
图 3-33 全国知名职业教育专家李国祯研究员到校做专题讲座.....	93
图 3-34 中层领导干部换届选举演讲大会现场.....	94
4. 政策保障.....	95
图 4-1 我校武鸣新校区.....	97
图 4-2 轻工化工实训中心.....	100

图 4-3 学生参加职业技能大赛获自治区一等奖.....	101
图 4-4 教材出版.....	101
图 4-5 我校与广西南宁东亚糖业集团合办“东亚职业营”现代学徒制班.....	102
图 4-6 与埃塞俄比亚等国家共建“丝路国际糖业学院”.....	102
图 4-7 “广工院”内部质量保证体系诊改模式.....	105
图 4-8 任务完成情况追踪统计图.....	107
图 4-9 利用云课堂对全院课堂教学质量进行实时监测、预警，指导诊改.....	108
5. 国际合作.....	109
图 5-1 泰国总理巴育接见学院代表团.....	110
图 5-2 “丝路国际糖业学院”揭牌仪式在泰国两仪集团举行.....	111
图 5-3 学校党委书记韩志刚同志在论坛上做专题演讲.....	112
6. 服务贡献.....	112
图 6-1 学校党委书记韩志刚（右六）在桂平市垌心乡督的村走访贫困户.....	114
图 6-2 我校协办 2020 年桂平市紫荆镇木山村盘王节活动.....	114
图 6-3 通往盘王谷道路建设前后的照片.....	115
图 6-4 驻村工作队员开展产业验收工作.....	116
图 6-5 扶贫工作队两委班子走访梁屋屯贫困户.....	117
图 6-6 工作队村两委班子参观入股合水村澳寒羊项目.....	117
表 6-1 2020 年度继续教育收入表.....	119
图 6-7 我校承办贵港市退役军人转岗适应性培训现场(创业培训课).....	120
图 6-8 我校承办贵港市退役军人转岗适应性培训现场.....	120
图 6-9 我校承办贵港市交投集团公交公司员工技能培训(结业典礼现场).....	121
图 6-10 我校教师进特殊教育学校给残疾儿童做公益培训.....	122
图 6-11 我校建立的社区学院为新华书店团队建设开专题讲座....	122
图 6-12 我校建立的社区学院为港宁社区展示新能源汽车.....	123
图 6-13 我校承办的广西第六届农民工技能大赛贵港市复赛开幕式现场.....	124
图 6-14 我校承办的广西第六届农民工技能大赛决赛贵港市分赛区现场.....	124
图 6-15 我校承办的广西糖业集团第一届职工技能大赛开幕仪式.....	125

图 6-16 施工进度 720 云展示.....	127
图 6-17 食堂土建模型和食堂机电模型.....	127
图 6-18 机电管线碰撞检测报告.....	127
图 6-19 管线综合施工深化报告.....	128
7. 面临挑战和展望.....	128

1.基本情况

广西工业职业技术学院是以工科类专业为主的全日制高等职业学校。学校于 2003 年 8 月，经广西壮族自治区人民政府批准，由原广西南宁化工学校和广西轻工业学校合并升格成立，隶属广西壮族自治区工业和信息化厅，2013 年贵港职业学院并入；2020 年底，南宁教育园区武鸣校区正式启用，学校形成“一校三区”办学格局。学校占地面积近 2000 亩，全日制在校生 23000 余人（其中五年一贯制中职阶段学生 1000 多人），是广西目前在校生规模最大的高职学校。



图 1-1 武鸣校区正式启用

学校坚定社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，深入贯彻党的十九届五中全会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《深化新时代教育评价改革总体方

案》等要求，遵循“明德 亲民 至善”校训，坚持以立德树人为根本，坚持“立足广西，服务工业”的办学定位，主动对接国家“一带一路”战略、广西创新驱动发展战略和工业强桂战略，适应广西作为东盟开放门户和粤港澳大湾区企业入桂的新时代经济发展需求，聚焦服务战略性新兴产业、现代服务业、数字广西建设等领域，大力推进技术技能人才培养高地、高水平专业群等十大改革发展任务，打造以至善质量文化为核心，体现高职办学特征的“广工院模式”和凸显壮乡职教特色的“广工院品牌”，为广西“建设壮美广西 共圆复兴梦想”作出应有贡献。

1.1 办学条件

学校的办学条件实现突破。2019-2020 年间，学校先后投入 9 亿多元资金大力推进基础建设，建成建筑面积达 28000 平方米工业实训中心和总建筑面积 12 万平方米、11 个建筑单体的三校区一期工程。学校各类建筑用房达到了 52.5 万平方米，建筑面积创历史新高。学校现有自治区级教学名师 2 人，全国行业性教学名师 5 人，全国专业教学指导委员会副主任委员 6 人、委员 23 人，并拥有全国石油和化工行业优秀教学团队 1 个，自治区优秀教学团队 1 个。

当前，我校固定资产总值达 4.87 亿元，其中：教学科研仪器设备总值 1.76 亿元，馆藏图书 118.63 万册。学校目前有 31 个校内实践基地和 315 个校外实习实训基地，其中：中央财政支持的国家职业教育实训基地 2 个，石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地 1 个，自治区示范性高等职业教育实训基地 6 个，自治区特色专业及实训基地（千万元级）7 个。

表 1-1 学校基本办学条件

项目名称	2019 年	2020 年
学校性质	公办	公办
是否示范校	是（省级）	是（省级）
折合在校生数（人）	17330	19643.20
全日制普通高职学历教育在校生总数（人）	17151	19583
全日制高职招生专业数（不含方向）（个）	45	52
生师比	14.63	14.66
具有研究生学位教师占专任教师的比例	29.10%	30.10%
生均教学行政用房（m ² /生）	12.54	14.64
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9148.01	8960.49
生均（折合）图书（册/生）	66.07	60.39
百名学生配教学用计算机台数（台）	37.36	33.50
网络多媒体课室数（间）	210	210
新增教学科研仪器设备所占比例	18.86%	11.03%
生均占地面积（m ² /生）	61.43	53.80
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	9.75	10.29
数字资源量合计(GB)	22440	22960
校内实践基地工位数(个)	10178	10728
学校经费收入总额（万元）	38364.94	45337.93
学校经费支出总额	38376.49	49277.49

备注：以上数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日。

1.2 办学成效

学校专业设置科学，专业结构合理。设有 **11** 个二级学院和 **1** 个附属中等职业学校，开设石油化工、制糖食品、装备制造、电子信息、建筑工程、电力系统、经济与管理等专业类别的高职专业 **53** 个，重点服务广西工业和信息化建设，主体专业紧密对接广西传统优势产业、先进制造业和战略性新兴产业。有中央财政支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目 **4** 个，中央财政职业教育“以奖代补”专项项目 **1** 个，国家级骨干专业 **6** 个，广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目专业 **6** 个，广西高等学校特色专业 **3** 个，广西高等学校优质专业 **5** 个，自治区教学资源库 **1** 个，自治区级专业教学资源库 **1** 个，自治区级精品课程 **7** 门，自治区级在线精品课程 **1** 门。

我校校企合作深入，产教融合深化。长期与 **123** 家广西区内知名企业建立紧密型合作关系，先后牵头成立了广西最大行业性职业教育集团—广西工业职业教育集团和区域性职业教育集团—贵港职业教育集团，并担任集团理事会理事长单位。与广西玉柴股份有限公司等多家大型知名企业合作共建了具有混合所有制特征二级学院 **4** 个、国家级应用技术协同创新中心 **1** 个、国家级生产性实训基地 **1** 个、虚拟仿真实训中心 **1** 个、技能大师工作室 **9** 个。

近年来，学校全面加强党的领导，大力推进教育综合改革，扎实推进内部质量保证体系诊断与改进工作，各项事业发展迅猛，办学实力和社会影响力显著提升。学校是教育部高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学校、第六届黄炎培职业教育优秀学校、

全国职业教育教学管理 50 强单位、全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位、国家现代学徒制试点单位及自治区首批现代学徒制试点单位、国家“1+X”证书制度试点校，是广西示范性高等职业院校重点培育单位、广西高水平高职学校和高水平专业群立项单位、广西首批“产教融合校企合作”试点高校、广西首批社会评价职业技能等级认定试点机构和职业院校职业技能等级认定试点单位。学校先后获得中国企业教育培训机构百强、中国石油和化学工业院校文化建设先进单位、自治区文明单位（校园）、自治区和谐学校、自治区西部大开发突出贡献集体、广西高等学校教学改革与管理先进单位、南宁市花园式单位、自治区卫生先进单位（2019-2021）等荣誉称号。学校 12 次获得自治区工信厅直属院校绩效考核“优秀单位”，13 次获得“广西高校毕业生就业创业工作突出单位”，曾连续七年获得“广西高校安全文明校园”称号。

表 1-2 2019 年 9 月以来主要办学成效一览表

序号	主要成果
1	全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位
2	广西高水平高职学校和高水平专业建设计划立项单位
3	自治区文明校园
4	自治区级教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 2 项
5	国家“1+X”证书制度试点单位（广西）
6	全国高职高专校长联席会 2019 年年会高等职业教育改革发展成果展优秀案例奖
7	全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例
8	《疫情防控彰显人民至上》党课作品入选教育部思政司战“疫”示范微党课
9	2020 年广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位

10	2020 年普通高校招生录取工作表现突出单位
11	全区卫生先进单位（2019-2021 年）
12	自治区依法治校达标校
13	2019 年度定点扶贫工作获自治区通报表彰（帮扶的桂平市紫荆镇大广村、木山村和元安村如期实现脱贫摘帽）
14	自治区工业和信息化厅直属事业单位脱贫共建专项奖励集体奖 1 项、记功 2 人
15	自治区工信厅 2019 年度直属院校绩效考评工作，我校获“优秀”单位（一等次）
16	2020 年自治区级职业教育专业教学资源库立项建设项目 1 项（机械装备技术）
17	2020 年自治区级职业教育在线精品课程 1 项《PLC 应用技术》
18	2020 年度全国物流职业教育教学成果奖一等奖 1 项
19	自治区示范特色专业及实训基地建设项目审核验收获评优秀 2 个、良好 1 个
20	2020 年广西职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 10 项
21	2020 年第十九届广西高校教育教学信息化大赛获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项
22	2020 年广西职业院校技能大赛学生获一等奖 3 项，二等奖 13 项，三等奖 19 项
23	2020 年全区师范生信息化教学应用大赛获二等奖 3 项，三等奖 10 项
24	2019 年全国大学生数学建模竞赛广西赛区获一等奖 1 项，三等奖 3 项
25	2020 年全区师范生教学技能大赛获一等奖 1 项，三等奖 1 项
26	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛中获金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 6 项
27	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛获铜奖 2 项
28	第四届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛三等奖、优秀组织奖、自治区比赛获得金奖 3 项、银奖 1 项

29	2019 年第八届全国全民健身操舞大赛（广西赛区）大学乙组（普通院校组）《全国全民健身操等级规定有氧舞蹈 5 级》套路获特等奖、《全国街舞推广套路 Hip hop》动作获一等奖、“最佳风采奖”
30	教职工获专利授权 47 项，公开出版教材 23 部，其中发明专利 2 项，实用新型 42 项，外观设计 3 项；软件著作权 6 项；公开出版教材 26 部，专著 7 本。
31	自治区首批社会培训评价职业技能等级认定试点机构
32	自治区首批职业院校技能等级认定试点单位
33	广西中区直企事业单位 2019 年档案工作评比“优秀单位”
34	2020 年第九届广西高校辅导员素质能力大赛三等奖 1 项
35	2019 年贵港市青年志愿服务中荣获“优秀青年志愿者服务团”
36	2020 年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛获奖三等奖 1 项
37	2020 年全区师德师风演讲比赛获三等奖 1 项
38	第七届全区大学生网络文化节和 2020 年全区高校网络教育优秀作品推选展示活动学生获奖摄影三等奖 1 项
39	第七届广西大学生工业设计大赛三等奖 4 项
40	广西第六届大学生艺术展演，荣获一等奖 3 项，二等奖 11 项，三等奖 3 项

2. 学生发展

2.1 立德树人

全面落实立德树人根本任务，着力构建“十大”育人体系，“为党育人、为国育才”工作取得明显成效。学校坚持“立德树人”根本任务，认真贯彻落实全国高校思政工作会议精神，出台加强

思想政治工作的相关制度，师生思想政治教育工作得到深入推进。坚持把培育和践行社会主义核心价值观贯穿、结合、融入教育教学、社会实践、文化育人全过程，推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，以社会主义核心价值观为统领打造“明德、亲民、至善”的工院价值文化和实践平台，开创了德育工作新局面。

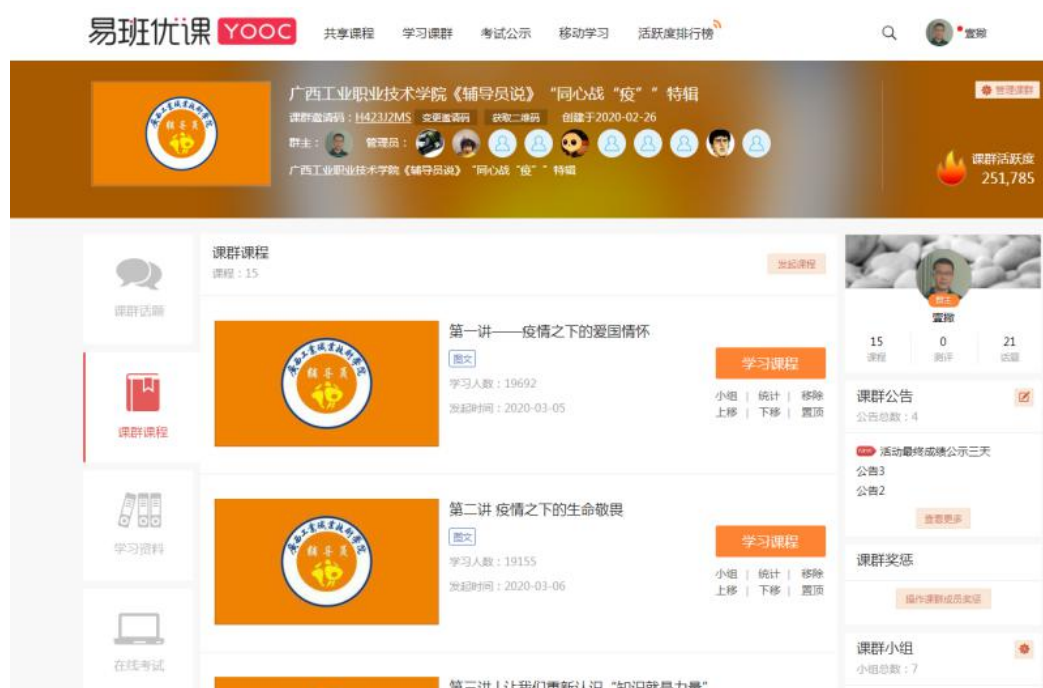


图 2-1 学校开展《辅导员说》同心战“疫”特辑网络思政教育活动

2.1.1 思政课程和课程思政协同育人

学校成立了思想政治理论课建设工作领导小组，把思想政治理论课作为重点课程加以建设，严格制订课程标准，紧跟党的最新理论，研究确定教学设计方案，完善教案、课件，建设试题库和教学资源等。按照“八个相统一”的要求把思想政治工作贯穿教育教学全过程。着力推进课程思政，充分挖掘各专业课程的思政元素和育德功能，构建以思政课程为核心，以专业课程思政建

设为支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应,深入做好立德树人教育工作。我校《疫情防控彰显人民至上》党课作品入选了教育部思政司战“疫”示范课微党课，《传承•点亮未来》作品入围全国职业院校微视频大赛全国总决赛。

全国职业院校“传承的力量”微视频大赛全国总决赛作品名单

高职组（排名不分先后）

69	成人礼	温君慧，贺成章，沈春美，许朝雪	李俊琦，付立娟	北京财贸职业学院	典型作品
70	承“三求”之魂，造时代工匠	胡琦	宋伟文，石涛	浙江机电职业技术学院	典型作品
71	传承·点亮未来	邓俏，覃家诚，农凯雯，林英	无	广西工业职业技术学院	典型作品
72	传承的力量	田凯可	郑晓育	吉林工业职业技术学院	典型作品
73	传承的力量—当中药遇见香囊	邵雨彤，李承睿	张靖，史宝莉	天津城市职业学院	典型作品
74	传承的力量—长大会我想成为你	郑榕，顾杼，冯冬梅，许鸣峰，王育才	崔琪，姜峰	南京财经高等职业技术学校	典型作品
75	传承红色基因，弘扬革命文化	苏冰洁，刘金铭，管金聪，宋佳真，严敏	李馨雨，符睿	广东轻工职业技术学院	典型作品
76	传承优秀传统文化，凝聚战疫的精神力量	张建伟	无	大庆医学高等专科学校	典型作品

图 2-2 我校作品《传承•点亮未来》入围全国职业院校微视频大赛全国总决赛

案例 2-1 聚焦思想引领，深入开展十四期业余团校青马班培训课程

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，根据全国、全区高校思想政治工作会议要求，结合贯彻落实《中长期青年发展规划（2016—2025 年）》，校团委根据培养对象和培养目的制定培训计划，设置培训班次，开办了第十四期业余团校。

业余团校每学期组织一期，本期业余团校共设三个班次，即青年马克思主义者培养工程培训班（简称“青马”班），团学组织学生骨干培训班（简称“团星”班），学生社团骨干培训班（简称“社骨”班）。

2020 年 10 月 23 日下午，我校第十四期业余团校开班典礼暨“青马工程”培训班第一课分别在学校一校区多功能报告厅和二校区教学楼 204 举行。学校副校长谭冠晖出席会议并讲话。校团委、马克思主义学院、二级

学院团组织负责同志及团校学员代表共 120 余人参加了典礼。本期青马班两个校区共设 9 次专题培训，内容涵盖了理论教学、业务培训、实践锻炼、专题研讨、素质拓展、座谈交流等多种教育学习方式。



图 2-3 第十四期业余团校暨青马班开班仪式及业余团校青马班实践课

通过实施广西青年马克思主义者培养工程，深化了学生对党史国情区情的认识 and 了解，强化国家意识、法治意识和社会责任意识，着力培养一批对党忠诚、信仰坚定、素质优秀、作风过硬的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

2.1.2 推进“六位一体”的学生思政教育体系

建立学校“三全育人”的领导体制和工作机制，9 个二级学院学生组织党建工作站 100% 入驻学生公寓区，积极实施“十大”育人工程，形成了大思政理论课程、社会实践育人、特色文化育人、组团发展育人、管理服务育人、网络新媒体育人“六位一体”的学生思想政治教育体系。加大资金投入，实施大学生铸魂工程、助力成长工程、铸基工程、助梦工程、添翼工程，建设大学生成长中心、大学生心理教育与咨询中心、易班体验中心等，充分发挥品牌社团、社会实践和志愿服务、“一院一品”等活动的育人功能，探索协同育人新机制，形成了“三全育人”新格局。



图 2-4 易班工作站和体验中心

2.1.3 加强思政队伍建设

注重加强思政工作队伍建设，完成辅导员特色工作室建设，新增辅导员 16 名，按在校生 1:350 的标准配齐专职思政课教师 66 人，做到思政课教师质量同步提升、队伍充实壮大。每年在校内开展辅导员班主任培训不少于四次，举办辅导员素质能力大赛一次，并通过“辅导员主题沙龙活动”、“辅导员外出学习分享会”、“辅导员团体辅导活动”及“走出去向兄弟院校学习交流”等多元化培训模式提高思政队伍素质，思政队伍建设取得较好的成效。通过举办“大学生心理辅导专项职业能力培训班”、“新时代高校辅导员素质能力提升专题研修班”、“学校第七届辅导员素质能力大赛”等活动，提高一线思政工作者的心理健康教育水平和学生工作能力，全面提高了思政队伍的工作水平。我校辅导员邓晓绮老师还在全区“第九届高校辅导员素质能力大赛”中荣获三等奖。



图 2-5 我校与北京华清笃学教育科技有限公司合作举办“新时代高校辅导员素质能力提升专题研修班”



图 2-6 我校辅导员邓晓绮老师荣获全区“第九届广西高校辅导员素质能力大赛”三等奖

2.1.4 弘扬劳动精神

率先在全区高职院校中设立劳动教育必修素质教育课。制定了《劳动教育课组织实施办法（试行）》，将劳动素质教育纳入专业人才培养方案。以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，将劳动教育课做为一门必修的素质教育课程，纳入专业人才

培养方案，各专业在人才培养过程中安排不少于一周（包含周六和周日）劳动教育周。

通过“无烟宿舍”、“劳动最美丽 奋斗最青春”主题教育周课，“弘扬工匠精神 打造技能强国”主题晨会，“劳动光荣 德技双修”公益劳动服务，以及与专业紧密结合的“劳动达人秀”路演等一系列劳动文化节活动，教育引导学生崇尚劳动，热爱劳动，并以实际行动美化校园、净化宿舍，从而培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，同时也促进学生良好行为的养成。全校学生宿舍卫生达标率为 86%，无烟宿舍达 81%。

案例 2-2 我校举办 2020 年“劳动文化节”系列活动

为了弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，进一步营造优美整洁、文明卫生的校园环境，学校开展了“劳动文化节”系列活动。

本届“劳动文化节”活动内容丰富，形式多样，活动以个人、宿舍、班级、专业、二级学院为单位组织开展，如“中国梦 劳动美”主题宣讲比赛、“劳动达人秀”路演（绘画技艺展示环节）、“劳动光荣 德技双修”及改装车“劳动达人秀”、“劳动筑梦，厉行节约，榜样同行”及“劳动最美丽，奋斗最青春”主题周课等，既有专业劳动技能路演，也有贯穿同学们日常生活的劳动意识培养和主题教育等校级、院级 20 多项活动。

“劳动文化节”活动是学校开展劳动育人建设工程的新举措，丰富多彩的劳动文化节活动，开阔了师生视野，陶冶了师生心灵，培养了学生“热爱劳动、崇尚劳动”的精神，并培养了师生良好的劳动审美情操和人文素养。



图 2-7 “劳动达人秀”路演现场

2.1.5 积极推进“文化育人”工程

大力加强大学生文化素质教育，积极开展第二课堂活动，推进“文化育人”工作。利用易班、学生处微信公众号加强网络思想政治教育，推进“网络育人”工作。

2020年全国10强高校简介 (1/2) 易班优课 YOOC						
2020年 教学活跃度 增量排名	2019年 排名	高校名称	省份	2020年底 总教学活跃度	2020年全年 教学活跃度 增量 (排名依据)	教学案例简介
1	64	长沙航空职业技术学院	湖南	3065168	2987918	
2	10	广西工业职业技术学院	广西	1698606	1310779	
3	1	华南农业大学	广东	1510921	696903	
4	4	湖南工业大学	湖南	1173270	634006	
5	21	沈阳建筑大学	辽宁	762737	580311	

第1名：长沙航空职业技术学院，《健康情况调查》、《心灵转角》（心理健康教育）、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》；
第2名：广西工业职业技术学院，《辅导员说“同心战‘疫’”特辑》、《“爱国战疫 奋勇前行”线上升旗仪式》、《2020级军事理论课》；
第3名：华南农业大学，《思政第一课》、《2020级新生易班夏令营》、《“易”起战“疫”，让爱同行》；
第4名：湖南工业大学，《2020级新生入学教育课程》、《易心教易意，努力尚劳心》、《共读《红岩》，培根铸魂》；
第5名：沈阳建筑大学，《“易”起学党史》、《2020级新生入学教育》、《2020年军事理论课线上答题》；

图 2-8 我校荣获课程化网络思政教育 2020 年全国 10 强

2020 年，我校易班认证人数已经连续五年实现在校生认证 100%，学工人员、思政教师认证 100%；年度完成思政类话题发布

8915 篇,其中 11 篇入选“全国头条”;完成快搭 141 个,覆盖 320000 余人次;上线意识形态、思政系统化教育课程 15 余个,添加人数为 16 万人次。新增全国共享自主版权网络思政教育视频课程 36 个。统计截止 11 月,我校易班共建指数排名全区第二名,活跃指数排名全区第三。课程化网络思政教育(易班优课)活跃指数全国第三,广西第一。



图 2-9 我校易班网络育人工作案例等作品荣获自治区二等奖

2.2 实践育人

一是加强实践育人品牌建设。建立了大型团学实践工作项目“众创众筹众评”制度,通过项目化的征集评定、申办领办等方式策划组织,活动后实行青年师生评议工作制度,使广大师生更多地参与到学校团学活动的设计、决策、实施和评议全过程。2020 年度“团星”社会实践及志愿服务项目立项 21 项,内容涉及十余个主题和方向,并形成了校院两级、一院一品的格局。

二是加强助力脱贫攻坚工作。学校团委组织开展 2020 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,此外,我校进行了西部计划志愿者的招募与选拔工作,经过层层筛选,我校有 1 名学生入选 2020 年西部计划志愿者,服务地为广

西百色市乐业县新化镇，负责基层扶贫工作。

三是加强志愿服务工作。2020 年，学校参与、辅助市级以上社会实践和志愿服务活动 3 项，累计参与人数约 200 人。组织团委、学生会、社团广泛开展以“消防安全”、“防艾防疫”、“垃圾分类”等为主体的志愿公益宣传教育活动。组织校内志愿者注册、服务工作，截止目前我校在南宁志愿者网注册的志愿者共有 13827 人。

四是加强爱心公益工作。开展无偿献血教育宣传活动，活动相关新闻被南宁贵港血站、新闻网转载或报道。2020 年，我校共组织无偿献血活动 4 次，参与人数 2862 人次，献血量 812400ML，收到了南宁市中心血站、贵港市中心血站颁发的感谢状，连续四年荣获驻邕大中专院校无偿献血促进单位三等奖，二校区获评为 2018-2019 年度全国无偿献血促进奖单位。



图 2-10 学生积极参与各类志愿服务活动

2.3 在校体验

本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务理念。一年来，学校在校园基础设施建设、后勤保障服务、贫困学生资助、心理咨询健康教育等方面加大投入，创新举措，完善机制，不断提升后勤服务质量和水平，为广大师生的工作、学

习、生活做好后勤保障工作。



图 2-11 我校武鸣校区的校园智慧物流综合服务中心

2.3.1 强化后勤服务保障 情暖学子推进梦想起航

加强校园环境卫生、水电供应、维护维修、学生公寓空调及热水供应、食堂管理、校园绿化美化等服务性的管理，为师生提供强有力的后勤服务保障。

加强对食堂承包经营的管理。严格对食堂食品进行检查和监督，做好“米、肉、油”等大宗食品进行集中采购，成品饭菜 48 小时留样工作。完成一校三区食堂经营服务管理及招标工作。开展一校三区食堂的基础装修改造工作，实施标准化食堂建设，投入 20 多万元资金增加食堂监控摄像头，加大视频监控覆盖面。进一步推进学校食堂“明厨亮灶”工程的建设。在二校区一楼食堂采用餐都督 4D 厨房的信息化模式，以现场管理落实食品安全主体责任，推动明厨亮灶 2.0 版本升级。

强化食堂卫生安全和“保供稳价”。2020 年，结合新冠肺炎疫情防控实际，我校联合食品安全讲师，分别给全体食堂员工及食

品卫生监督科全体人员进行食品安全知识专题培训，及时了解学生的需求和建议，同时，让学生参与了解学校食堂的食品卫生、饭菜价格等的监督管理。经过采取多种有效措施，如对食堂经营方发放食品材料（肉类）补贴、免当月租金、免除当月水电费等方式，在相较去年减少支出一百万人民币食堂补贴的情况下，确保学校食堂“量足、价稳、质优”，实现了食堂“保供稳价”的目标。

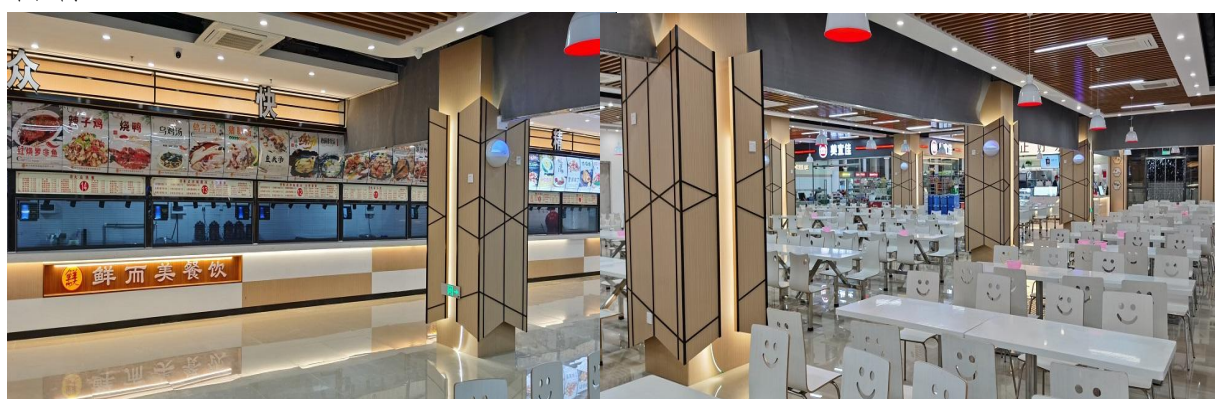


图 2-12 优美舒适的就餐环境

做好设备设施修护工作。一年来，完成二校区 2 号楼防水补漏，教学楼、科技楼约 50 扇铁门更换，一校区 4#教学楼、计算机中心老旧线路更换，综合楼 5-9 层配电箱更换，教学楼教室吊扇更换安装等维修工作。完善学生公寓网上报修系统及评价系统，解决学生公寓热水供应水量不足、水温不高的问题。确保生均每日热水供应量不少于 50 升、热水温度不低于 50℃，热水供应中标价格由原 38 元/吨降低至 25 元/吨。截止至 2020 年 12 月 10 日，本年度累计完成 8526 次维修工作，保障校园各项设施设备正常运转。学生对维修服务的满意率在 95% 以上。

案例 2-3 做好疫情防控后勤服务工作，保师生健康平安

2020 年春，随着疫情防控工作启动，在学校制定的疫情防控相关制度

基础上，后勤保卫处进一步完善学校疫情防控工作应急处置方案及防控处置流程图，积极开展疫情防控后勤保障工作。首先，对校园实行封闭式管理，严格车辆和人员进出管控，牢牢把住校园入口关。其次，统筹防控应急物资，积极联系企业，先后接收赞助物资：口罩约 6 万只、体温枪 37 支、消毒液约 2 吨，接收各方捐赠物资约 50 万元。采购口罩约 21 万只口罩、体温枪 170 把、酒精约 1.235 吨、消毒液约 2.92 吨和各类消毒用具，所购的抗疫物资约 56 万元，设置发热观察隔离房 12 间，共安置发热学生入住约 620 人次。再次，组织物业工作人员、学生志愿者约 200 人次进行环境消毒知识培训，坚持做好每日常规消杀工作。

在 2020 年 4 月 10 日、4 月 15 日及 5 月 7 日分别进行了教职工专场和学生代表专场的疫情防控应急演练，规范了学生返校及开学后疫情防控应急机制，全面检验了学校应急指挥和组织协调能力，提高了疫情防控工作人员和学生干部的防范意识和应急能力，为师生安全返校及返校后的疫情防控工作打下坚实的基础。



图 2-13 后勤服务人员进行行李消杀、学生发热处理等工作

2.3.2 完善阳光资助工程 助力贫困学子圆梦筑梦

推进学生奖助学金评定工作“阳光工程”，规范操作流程，确保各环节公平、公正、公开。定期组织人员到各二级学院检查奖助专项工作开展情况，检查贫困生申请认定、奖助学金评选的相关材料，解决各学院在开展奖助工作中的疑问及困难，坚持高标

准、严要求，为贫困学生护航。

时刻关注贫困生的日常生活，完善机制，积极搭建学校与贫困生沟通的平台，开展资助宣传月系列活动。通过印发资助政策简介、雨露计划宣传册、张贴“学生资助政策宣传海报”、网上给应届毕业生发放《致高校毕业生一封信》、开展“诚信、感恩、责任”线上主题班会、“祖国伴我成长，助学筑梦成才”主题资助征文比赛等活动，让学生深入了解国家资助政策。



图 2-14 开展资助政策解读讲座及贫困生荣获全区资助征文比赛三等奖

积极主动“用关爱传递真情，用温暖传递人心”。举办“粽叶飘香 品味端午”慰问特殊困难学生活动、“中秋月圆 满情满工院”慰问贫困生暨欢庆“两节”活动、“助学、筑梦、铸人”贫困学生座谈会、“阳光行动—冬日送温暖”等活动，为贫困生送去慰问金、月饼、食用油等节日慰问品。通过这些形式多样的慰问活动，传递国家资助政策的温暖，不仅让家庭困难学生感受到我校的关怀和领导老师的关爱，进一步增进了师生感情，也让国家对贫困学生的资助政策得到了全面的深入的普及宣传，没有一个贫困生因家庭贫困而失学。



图 2-15 贫困生回访及慰问座谈会

案例 2-4 “粽叶飘香，品味端午”慰问贫困生活动

2020 年是新冠肺炎肆虐全球的特殊年份，为了传承和弘扬中华民族优秀传统文化，传递国家资助政策的温暖，让贫困生们度过一个难忘、有意义的端午节，我校隆重举行了“粽叶飘香，品味端午”慰问贫困生活动。

粽子是端午节的传统食品，学校为每名贫困生准备节日粽子，增添节日氛围。活动中，谭冠晖副校长为家庭经济困难的学生送上了节日的问候，并为参与活动的贫困生送上节日纪念小礼品。

通过举办传统节日活动，传播了优秀民族文化，弘扬民族精神，推进社会主义核心价值观，引导广大师生感受到我国优秀传统文化的同时，也能够增强文化自信，培养学生的家国情怀。



图 2-16 “粽叶飘香，品味端午”慰问活动现场

案例 2-5 学校开展 2020 年“阳光行动—冬日送温暖”活动

2020 年 12 月，冷空气来袭，为让家庭经济困难度过一个温暖的冬天，我校开展了 2020 年“阳光行动—冬日送温暖”活动，为贫困学子送上冬日御寒棉被和冬衣补助金。本次活动受资助的困难学生共计 1200 名，给其中 745 名经济困难学生发放御寒棉被，455 名经济困难学生发放御寒衣服补助金，共计资助金额 25.0995 万元。

“冬日送温暖”活动是学校开展“暖生工程”的一项常态化传承活动。在学校党政领导、行政各部门及二级学院的大力支持下，及时把党和学校的关爱送到他们身边，切实帮助他们解决实际困难。受助学生纷纷表示一定会铭记党的恩情，不辜负学校领导的期望，珍惜机会、刻苦学习，以优异的成绩回报社会。



图 2-17 “阳光行动—冬日送温暖”活动现场

2020 年春季学期疫情期间，及时将 945.727 万元国家助学金发放到 5399 名贫困生手中，缓解贫困学生因疫情带来的家庭困难问题。组织各二级学院开展新增建档立卡排查工作，确定了 2020 年春季新增建档立卡贫困户学生共 57 人，发放国家助学金 15.42 万元，确保了建档立卡贫困户子女 100% 获得资助；审核、提交 2596 名 2020 届毕业生的求职补贴材料；完成 9003 名贷款学生贷款信息确认，发放 6985.0998 万元学费；给 147 名入伍、退役、士官学

生发放学费代偿共计 235.324 万元,帮助退役复学学生 233 人缴纳学费 235.68 万元。完成 8122 名学生各类奖、助学金 2648.342 万元的发放工作;同时,为提升帮扶对象能力,举办“勤工助学双选会”2 次,设置勤工助学岗位近 1000 个;全年为勤工助学学生发放报酬共计 232.1168 万元。为 22756 名在校生购买各类校方责任保险,共计投入 36.2516 万元。

2.3.3 重视心理健康教育 护航学生健康快乐成长

不断加强大学生心理健康教育的力度,学校设立有大学生心理健康教育与咨询中心,各二级学院设立心理健康教育工作站,每个年级设立 2-4 名朋辈心理辅导员,每个班级设立 1 名班级心理委员,每个寝室设立 1 名寝室关怀员,形成“学校→二级学院→班级→寝室”四级大学生心理素质教育网络体系及“宿舍→班级→二级学院→学校→社会(专业医疗机构)”预防与危机干预系统。三个校区共建有总面积 355 m²的各类心理辅导功能活动室 10 个,心理健康教育专项经费年投入不低于 20 万元,为学生的健康成长提供了良好的环境,为心理健康教育工作的有序开展提供了有力的保障。

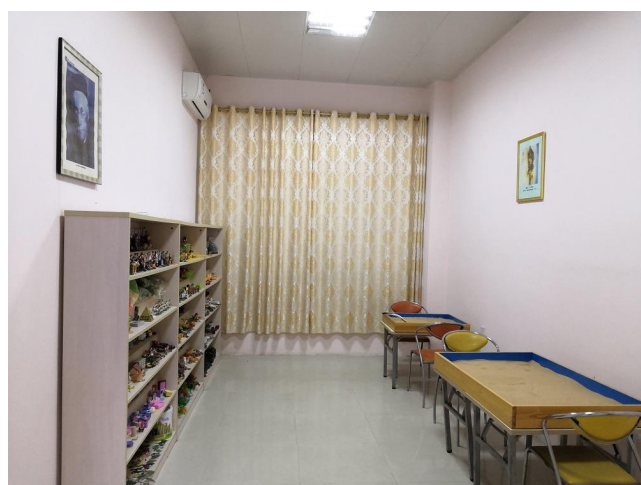


图 2-18 心理团体辅导室和心理治疗室

开设《大学生心理健康教育》必修课程，开通《大学生心理健康教育》慕课学习平台，筹建学生心理互助工作室，开展了疫情期间学生心理排查，新生心理普查，建立学生健康档案，开展心理健康线下活动，团体辅导活动等，落实心理异常学生及时报告制度和每月定期排查报告制度，为学生提供各类心理咨询服务。

案例 2-6 关注心理健康，为学生穿上心灵防护服

今年春季的疫情特殊时期，学生处编制了《广西工业职业技术学院疫情期间朋辈互助班级心理委员工作开展指导手册》，开展朋辈互助，同心战“疫”录制朋辈心理辅导员、班级心理委员培训视频 5 个。

开展疫情期间学生心理健康状况调查，开通线下心理咨询预约渠道。上半年，每天安排专兼职心理咨询师值班为学生提供线下心理咨询服务，对心理筛查中出现问题的学生有针对性开展关爱、疏导等等帮扶工作；同时，在微信公众号、易班平台发布《风月同光，抗疫同行》公告、疫情心理调适专题课程《心理防疫—我们在一起》，为学生在新冠肺炎疫情期间提供线上心理支持服务，校内接到邮件和 QQ 语音求助学生 6 人次，及时帮助学生走出困境，改善心理状态。

以“做好心理防护，提升心理韧性”为主题，组织开展心理健康教育云班会；邀请广西大学杨新国博士我校学生开展《疫情下的大学生心理健康调适》线上直播心理专题讲座。20 名学生参加直播现场的授课，全校 8326 名学生参与了线上直播讲座。

通过一系列活动，引导学生积极面对生活，关注自身心理健康，为学生穿上心灵防护服。



图 2-19 广西大学杨新国博士为我校学生开展《疫情下的大学生心理健康调适》线上直播讲座

与南宁市第五人民医院开展心理健康教育医校合作，借助院方力量为我校学生开通“绿色通道”就诊，开展心理危机急救援助。通过“大学生抑郁症与焦虑症的识别和干预”讲座、《大学生心理辅导能力证书》培训班等活动，提升心理健康教师团队成员工作技能和工作成效。黄罗婧老师参加广西教育厅大学生心理健康教育课程微课比赛，获得了教学方案设计二等奖。

我校在朋辈辅导、课程教学、医校合作、心理异常月报告制度以及新生适应性班级心理辅导和“一院一品”项目等心理健康特色品牌创新工作得到了教育厅专家的好评。

案例 2-7 大学生心理健康教育实施项目化改革初显成效

我校大学生心理健康教育实施项目化改革，将课程教学、宣传活动、咨询服务、危机预防四大工作体系，按照内容主题进行模块划分，以项目形式将同一内容的不同工作渠道进行有效结合。以推进心理健康教育项目化为杠杆，撬动学校心理健康教育生态的整体优化。一方面，可以为学生的成长当中遇到的不同领域的困惑、瓶颈开展一体化的教育并提供延续性的辅导；另一方面，可以实现对心理健康教师需要同时具备授课能力、个体咨询与团体咨询能力、学术研究能力、组织能力、行政工作能

力等综合能力的培养。

项目化教学团队教师通过定期组织教师集体备课、听课评课、说课试讲等形式开展教学研讨，为项目化改革的具体实施提供督导保证，不断提高教学水平，提升教学质量。大学生心理健康教育团队黄罗婧老师参加 2020 年广西高校大学生心理健康教育课教学方案设计比赛荣获二等奖。



图 2-20 教学团队教师集体备课现场

附件

**2020 年广西高校大学生心理健康教育课
教学方案设计比赛获奖名单**
(按姓氏笔画排序)

一等奖 (6 人)

序号	学校	姓名
1	广西卫生职业技术学院	刘善景
2	百色职业学院	劳霜萍
3	桂林理工大学	肖梦洁
4	广西财经学院	张 琼
5	柳州铁道职业技术学院	党喜灵
6	广西科技师范学院	曹 玉

二等奖 (12 人)

序号	学校	姓名
1	广西师范大学	卜梦蝶
2	玉林师范学院	吕学巧
3	广西英华国际职业学院	刘云婷
4	广西师范大学	刘曦曦
5	桂林医学院	肖湘君

6	广西中医药大学	汪依桃
7	桂林理工大学	宋明霞
8	南宁师范大学	陈 立
9	北海职业学院	廖超超
10	广西工业职业技术学院	黄罗婧
11	广西医科大学	梁沁苗
12	广西民族大学	潘 宇

三等奖 (15 人)

序号	学校	姓名
1	南宁学院	王文波
2	广西外国语学院	云 芸
3	梧州学院	甘贞洁
4	广西电力职业技术学院	阳秀英
5	广西大学	李德聪
6	桂林电子科技大学	谷正杰
7	广西工商职业技术学院	张 利
8	桂林电子科技大学信息科技学院	张承宗
9	南宁职业技术学院	陆 瑶
10	广西电力职业技术学院	倪 冰
11	河池学院	梁芳美
12	广西机电职业技术学院	董 蓓

图 2-21 黄罗婧老师获自治区心理教案涉及比赛三等奖

2.4 学生社团

不断完善社团管理机制，提升社团管理质量，组织开展丰富多彩的社团活动，不断强化社团文化品牌建设。将学生社团作为共青团工作的重要延伸，充分发挥大学生素质拓展的有效载体作用。大力扶持理论学习型社团，积极倡导公益服务型社团，热情鼓励学术科研社团，正确引导兴趣爱好型社团。围绕学术科技、文化艺术、公益服务等主题组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动。



图 2-22 社团嘉年华暨社团秀活动现场和 2020 年迎新晚会

目前，我校共有六大类 55 个学生社团，成员总数超过 1 万人。今年组织开展社团文化节等品牌活动，活动内容包含社团博览会暨社团招新、迎新晚会、社团负责人交流会、社团趣味素质拓展、社团秀等活动，学生参与社团活动人数达到 75%以上。重视制度建设，修订社团及社团指导老师管理办法，解决长期制约和影响学生社团发展的关键问题。社团建设品牌取得良好效应，我校花郎跆拳道协会参加第二届广西高校大学生跆拳道锦标赛，荣获品势团体总分冠军大奖杯和以及竞技团体总分第三名奖杯；我校各社

团代表参加广西第六届大学生艺术展演，荣获一等奖 3 项，二等奖 11 项，三等奖 3 项。



图 2-23 我校 17 项作品荣获广西第六届大学生艺术展演一、二、三等奖



图 2-24 我校荣获第二届广西高校大学生跆拳道锦标赛品势团体冠军

2.5 招生情况

2.5.1 招生规模扩大，保持全区前列

2020 年，学校招生规模进一步扩大，2020 年招生计划数为 10100 人（含中高职联合培养 500 人），比去年增长 15.42%人，计划总数、录取数、报到人数、报到率等数据均为学校历史最高水平，我校获得 2020 年普通高校招生录取工作表现突出单位。

表 2-1 学校近三年招生计划、录取及报到情况表

年度	计划总数	录取数	报到数	报到率
2018 年	7700	7578	6672	88.06%
2019 年	8690	8551	7652	88.07%
2020 年	10100	10075	9038	89.71%

注：表中的报到数均包含保留入学资格的新生。

今年录取考生总数首次突破万人，在全区公办高职院校中排名第二，学校在校生规模处于全区前列，保持了较高的发展速度。

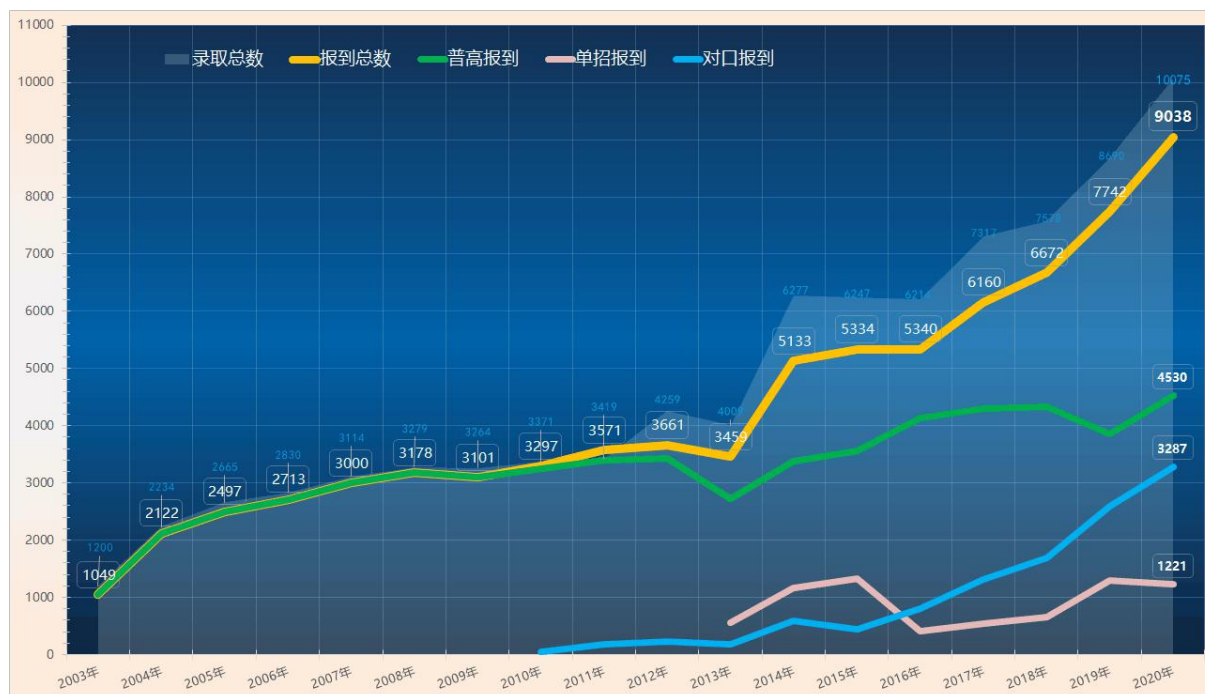


图 2-25 我校 2003-2020 年招生数据走势图

2.5.2 分类考试招生比例提高

近几年，中职考生大幅增加，为对口招生提供大量生源，我校也加强对口招生宣传，取得了一定成效，对口招生录取人数明显上升，分类考试招生录取人数基本达到录取总人数的 50%。特别是今年我校作为广西公办高职高专院校招生联盟牵头单位，创新采用线上线下测试模式，成功组织 13.47 万考生参加单独或对口

招生联合测试，优异完成“盟主”任务，得到招生考试院充分肯定。

表 2-2 我校近三年分类考试招生录取情况表

年度	2018 年	2019 年	2020 年
录取总数	7578	8551	10075
单招录取	713	1395	1303
单招占比	9.41%	16.31%	12.93%
对口录取	2000	2865	3814
对口占比	26.39%	33.50%	37.86%
分类录取总数	2713	4260	5117
分类录取占比	35.80%	49.82%	50.79%



图 2-26 我校主办广西高职高专院校招生联盟 2020 年单独对口招
联合测试工作总结会

2.5.3 生源质量明显提升

学校在 2019、2020 年普通高考录取中，第一次投档录取理工类考生最低分 252、256,文史类考生最低分 290、288，与广西控档

分数 180 分相比，录取分数明显得到提升，生源结构得到优化，生源质量明显提升。

表 2-3 我校 2019、2020 年普通高考批次第一次投档招生录取分数表

科类	2019年			2020年		
	最高分	最低分	广西控档 分数	最高分	最低分	广西控档 分数
理科	391	252	180	393	256	180
文科	420	290		424	288	

2.6 就业质量

2.6.1 多措并举抓落实 毕业生就业态势良好

我校历来高度重视就业工作，每年均通过毕业生双向选择洽谈会、夏季大型企业推介会、企业宣讲及专场招聘会等方式促进就业。今年共举办了大型线下双选会 2 场、建筑类双选会 1 场、教育类双选会 1 场、企业专场及宣讲近 100 场次，累计参加用人单位共 750 家，推荐岗位数近 50000 个。我校获得 2020 年广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位。学校在就业方面采取的措施主要有：

一是构建五级联动工作机制，深入推进就业工作。新冠肺炎疫情发生后，学校迅速启动就业工作应急预案，形成并完善了“学校领导—职能部门—二级学院—班主任—学生”的五级联动就业创业工作机制，各环节紧扣，责任明确，工作到位，保持良好稳定的就业态势。

二是深化就业市场建设，引导学生立足广西、服务广西区域经济和北部湾经济，多措并举扩大区内就业市场。

三是多渠道开展就业服务，线上线下多平台推送就业信息，加强就业指导服务力度，持续开展就业追踪调查，全方位做好建档立卡贫困户家庭毕业生帮扶工作，实现百分百就业帮扶工作目标。

四是加强联系，固拓就业市场建设。坚持“走出去、请进来”的工作方针，不断根据实际情况调整就业市场工作机制，充分调动全校上下的积极性，广泛发动校友企业返校招聘，共同推进我校就业市场的建设发展。2020年，招生与就业指导处先后赴柳州市柳东新区、贵州贵阳、陕西西安等地参加了3场次的政校企合作交流活动，并组织奔赴广州、上海、江苏、南宁、柳州、桂林、防城港、梧州、北海等区内外各地的用人单位开展了校友共建、企业回访、市场开拓等活动，切实增加了与用人单位沟通的接触面和广深度，为与优质企业的合作打下良好的基础。



图 2-27 学校举办 2020 年夏季实习和就业岗位推荐会

截至 2020 年 8 月 31 日止，2020 届 5588 名毕业生，就业人数为 5309 人，初次就业率为 95.01%，其中：在企业单位就业 3155 人，占就业人数的 59.43%；党政机关及事业单位就业 64 人，占就业人数的 1.2%；中等、初等教育单位和非公教学单位 995 人，占

就业人数的 18.74%；升学深造人数为 1095 人，占就业人数的 20.63%。就业率及就业质量与 2019 年基本持平。

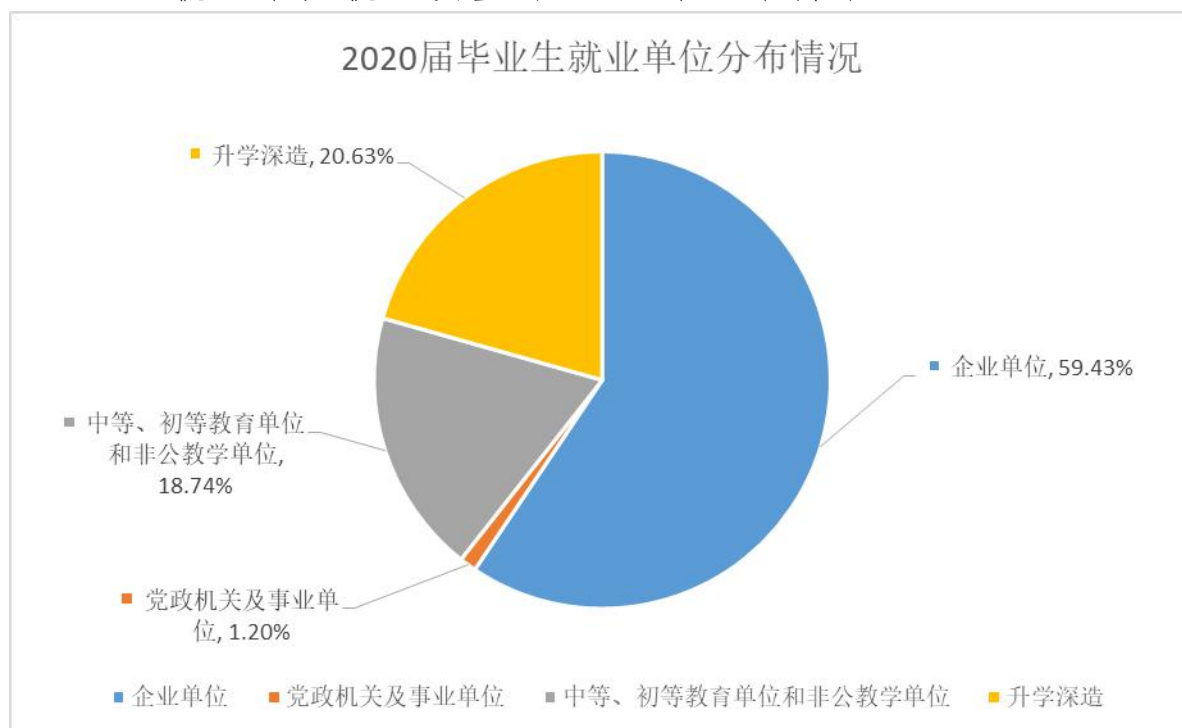


图 2-28 2020 届毕业生就业单位分布图

2.6.2 勤引导强服务 就业与专业相关度高

学校注重就业引导与就业推荐服务，让学生精准就业、尽可能对口就业。经统计，我校 2019 届毕业生的专业对口度为 90.04%，2020 届毕业生的专业对口度为 94.65%，2020 届较 2019 届有了较大提高。

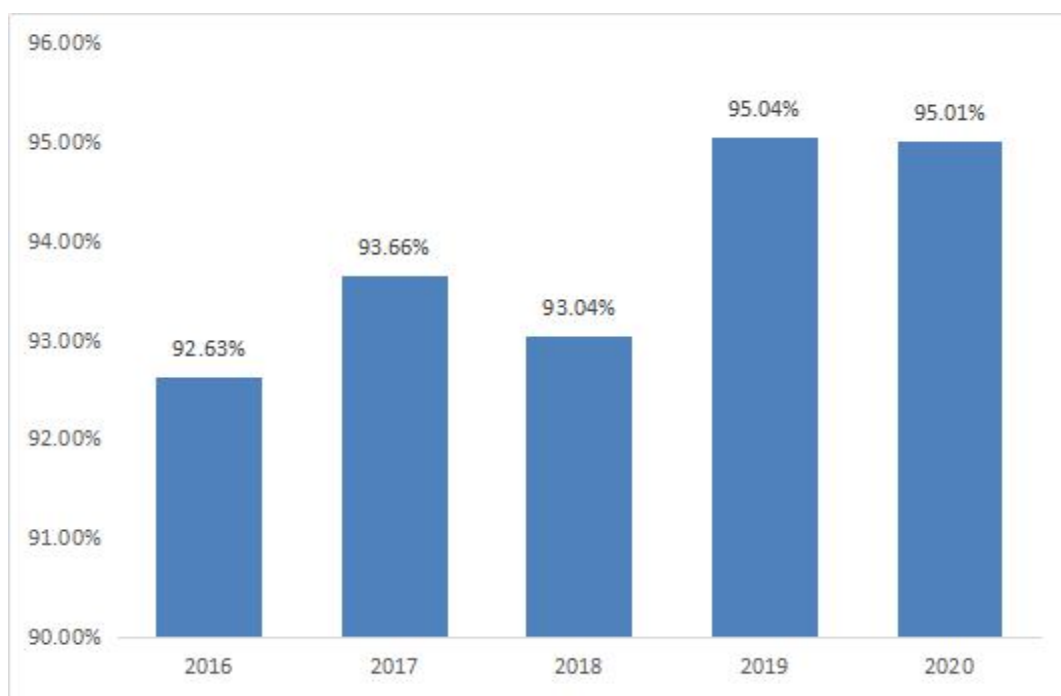


图 2-29 我校 2016-2020 届毕业生就业率发展趋势

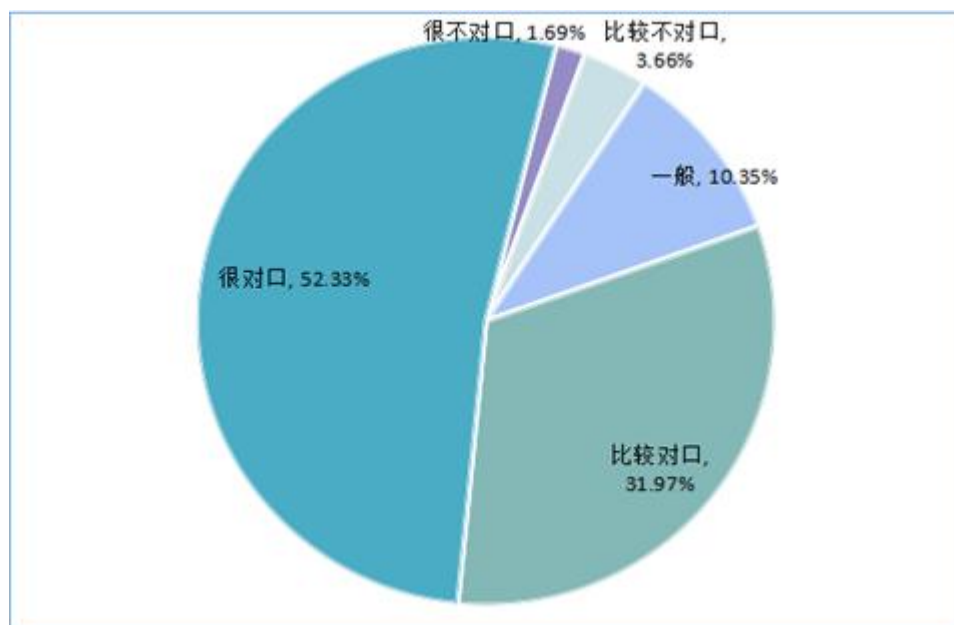


图 2-30 2020 届毕业生就业工作与专业相关度

(数据来源: 学校就业跟踪调查问卷统计)



图 2-31 学校 2017-2019 届毕业生工作专业相关度趋势图

(数据来源：学校就业跟踪调查问卷统计)

2.6.3 强素质抓质量 用人单位满意度高

学校注重加强内涵建设，狠抓学生的素质教育与技能培训，让学生学有所获，学有所得。根据调查，用人单位普遍认为我校毕业生在工作岗位踏实肯干、专业知识比较扎实，能较快地适应工作，具有从基层做起、循序渐进的耐心和毅力。由于我校毕业生一贯的优点，用人单位对我校毕业生的综合素质给予了较高的评价，获得了 97.85%的优良评价。

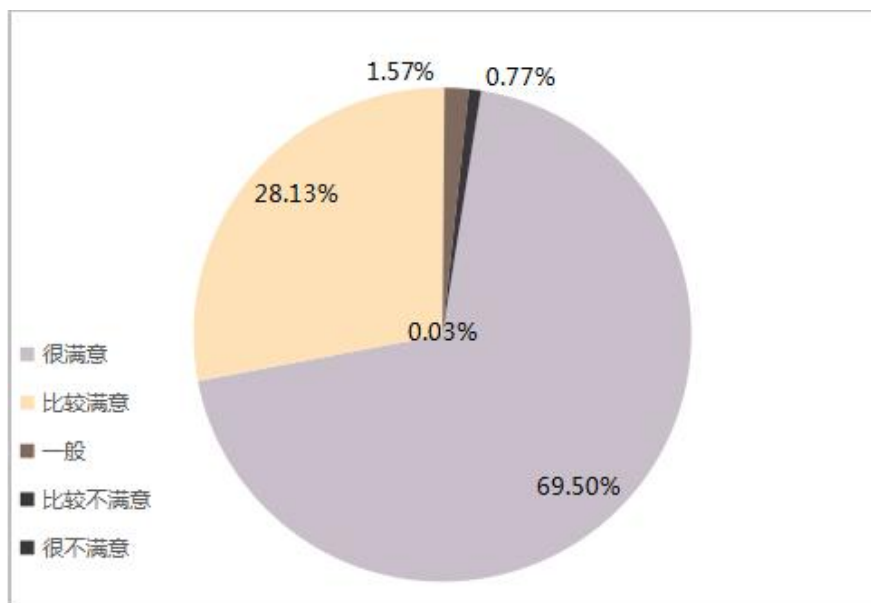


图 2-32 用人单位对学校 2020 届毕业生满意度

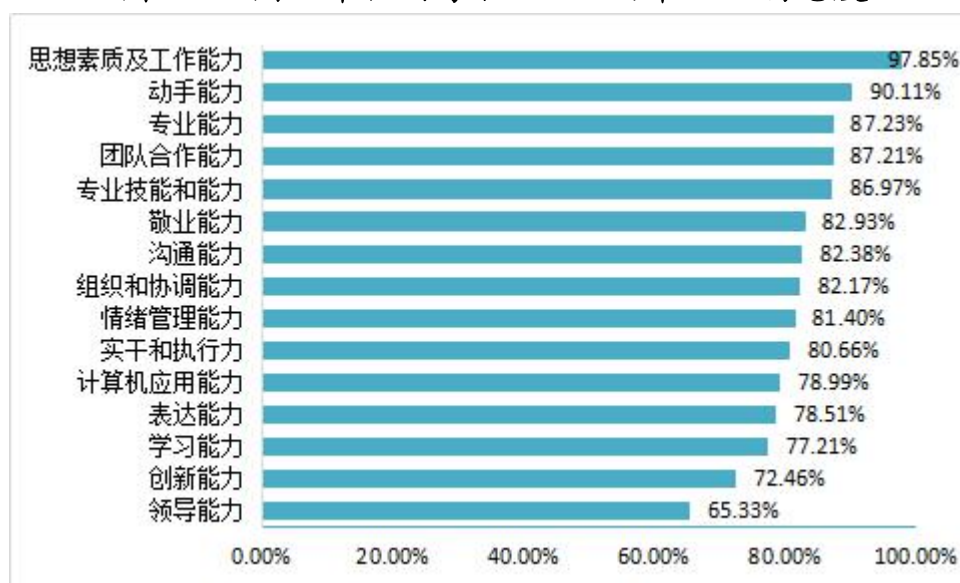


图 2-33 用人单位对学校 2020 届毕业生综合评价

（以上两图数据来源：就业跟踪调查问卷统计）

2.6.4 常跟踪勤解惑 毕业生就业满意度高

为做好毕业生就业后续追踪及服务工作，我校就业干事、辅导员和班主任注重与学生建立良好沟通关系，学生就业后，持续开展学生就业的跟踪，积极回应学生就业当中遇到的各种困惑，促进学生敬业乐业。根据就业跟踪调查问卷统计，学校 2020 届毕

业生的就业满意度为 95.34%，与 2019 届毕业生的就业满意度 94.25%相比略有提高，说明我校毕业生不仅能满足用人单位的岗位技能要求，并且就业自身感受较好。

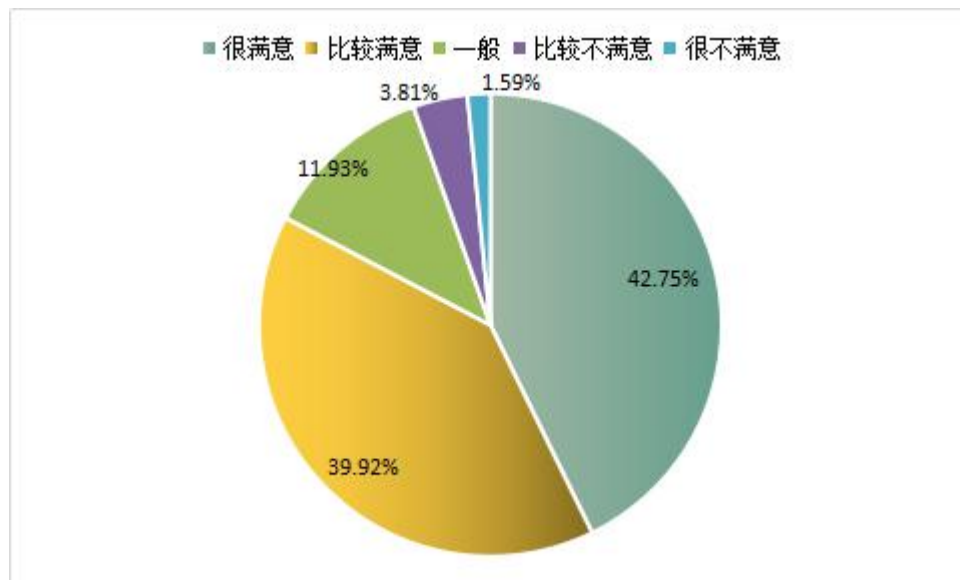


图 2-34 学校 2020 届毕业生就业满意度分布图

数据来源：就业跟踪调查问卷统计

2.7 创新创业

学校高度重视大学生创新创业教育工作，一直把大学生创新创业教育与实践当作培养高素质应用型人才建设的重要组成部分，把创新创业教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育紧密结合，把做好创新创业教育作为构建德智体美劳“五育平台”的一个重要手段。实施创新创业教育工作“一把手”工程，建立健全院系联动的两级创新创业教育领导机构，形成学校统一领导规划、二级学院具体落实的管理机制。学校将创新创业教育工作经费纳入年度预算。

我校在三个校区都建立有大学生创业园。其中一校区大学生

创业园位于校园人流量密集的主干道边上，占地 **780** 平方米，分为科技创新、商贸、电子商务、文化艺术、生活服务等五个创业区域。可同时容纳 **20** 多个项目入驻。**2018** 年，新增大学生物流服务中心面积 **300** 平方米，木结构创新创业工作室面积 **120** 平方米、建筑声学创新创业工作室面积 **140** 平方米、魅力机械创新创业工作室面积 **60** 平方米。贵港二校区创业园创建于 **2018** 年，面积 **1100** 平方米，也可容纳 **20** 个项目同时入驻。

2020 年 **11** 月，武鸣三校区创业园物流项目经征集、评审，正式入驻，经过多年建设，学校大学生创业园经营面积合计 **3000** 平方米，能容纳近 **80** 个项目入驻，每年可为 **800** 名以上的学生提供创业及实践锻炼机会。当前学校创业园已驻项目 **41** 个，有已工商注册的项目（企业）**23** 个。

学校以打造广西“先进制造业+双创”为核心，深入推进双创教育，充分利用校企合作优质资源，打造产教融合创新实践平台。鼓励学生对接生产技术第一线，参与企业的创新创业。学校先后与广西机械工业研究院、广西北部湾银行南宁市城北支行、广西数字医学与 **3D** 打印临床医学研究中心、华为机器、柳州钢铁集团等一批知名企业建立（框架）合作关系，共建具有专业特色的校企协同创新创业基地。同时，聘请汤秉铨、杨似玉大师为学校创新创业基地建筑声学、木结构大师工作室首席大师。

经努力，学校校企协同创新成效明显，经济收益、市场效应和社会效益良好，成绩斐然。被自治区教育厅确定为广西“产教融合校企合作”试点高校。

近三年来，学校师生依托“精酿啤酒”等优秀创新创业项目，

已先后取得各种专利 40 项。

2020 年，学校在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获省级铜奖 7 项。在第四届“黄炎培杯”中华职业教育创新创业大赛中获国赛铜奖 1 项，学校获“竞赛组织奖”。



图 2-35 学校在各项创新创业比赛中荣获金奖、优秀组织奖

案例 2-8 我校获第四届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛 三等奖

2020 年 11 月 17 日，学校副校长王娟带队赴重庆工业职业技术学院参加第四届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛，我校智能制造学院黄斌斌老师、招生与就业指导处周伟敏老师指导的《激光熔覆制造专家》项目参加本次国赛。我校李意开、林子妮和黄冬丽等团队成员一路过关斩将，最终获全国总决赛高职组三等奖，学校获“竞赛组织奖”。

中华职业教育创新创业大赛是全国第一个职业教育创新创业专有赛事，分为中职组、高职组和应用本科组。学校招生与就业指导处认真组织校级初赛并组织师生开展创新创业训练营，对参加区赛和国赛的项目，组织校内外专家进行指导打磨，为参赛项目在区赛和国赛获得好成绩打下坚实基础。

“大众创业、万众创新”，我校将继续牢牢把握“立德树人”根本任务，

依托创新创业大赛，以创新驱动为抓手，推动学校双高建设，更大限度拓展学生的动手能力、创新能力、创业能力，培育学生创新创业精神，切实提高学生创新创业的水平，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的效果。

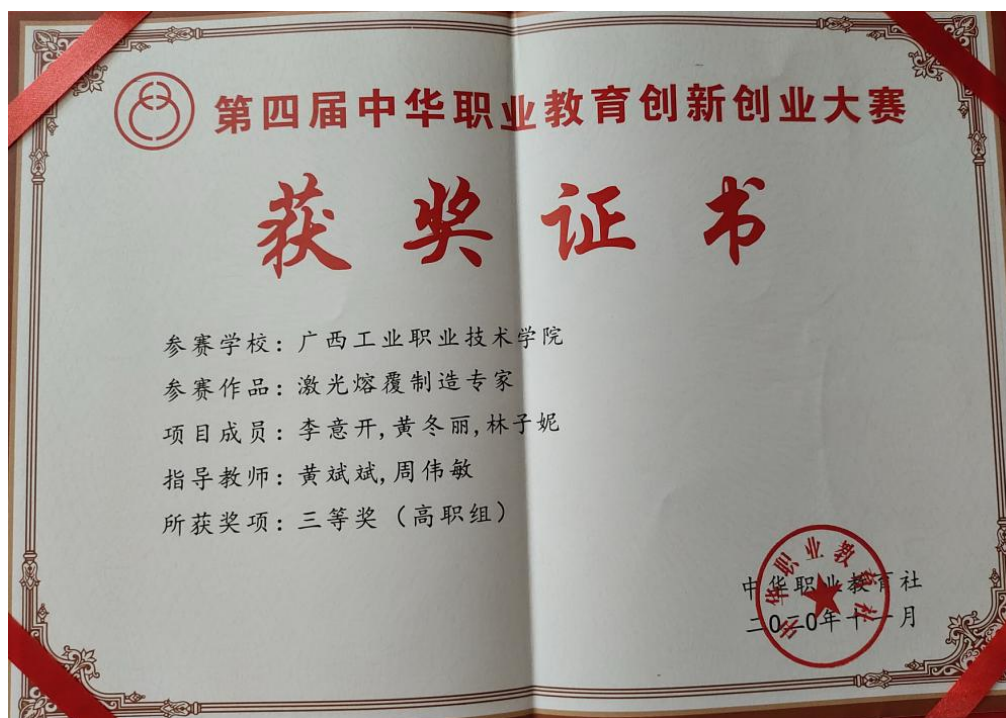


图 2-36 2020 年中华职业教育创新创业大赛国赛三等奖证书

案例 2-9 消费扶贫献爱心 助力脱贫攻坚战

——我校开展对口扶贫点农副产品展示活动

近日，由我校招生就业与指导处承办的“消费扶贫献爱心，助力脱贫攻坚战”——我校对口驻点村农副产品展示销售活动在二校区创业园举行。

展示销售活动在入驻创业园的贵港市青创贸易有限公司举行，该公司是我校 2017 届毕业生黄海台创办，学校招生就业与指导处积极和我校七个定点帮扶村的驻村第一书记和工作队员联系，为公司和贫困户搭建沟通平台，让更多更优质的扶贫农副产品“亮相”，销售活动展出了 40 余种来自学校对口帮扶点贫困村的农副产品，分别有紫荆竹笋、社坡腐竹、鸡蛋、鹅蛋、米粉、桂平香米以及茶叶、扶贫点的水果等。

此次展示活动是我校开展“消费扶贫献爱心，助力脱贫攻坚战”的具

体体现。鼓励教职工积极参与消费扶贫，既满足了教职工对优质绿色农产品的需求，也增强了贫困户发展产业脱贫增收的信心，为大学生创业团队和贵港桂平地区贫困户搭建供销平台，帮助大学生成就创业梦想，助力贫困户脱贫致富，为打赢脱贫攻坚战、实现乡村振兴做出积极贡献。



图 2-37 消费扶贫献爱心 助力脱贫攻坚战

案例 2-10 我校在第三届广西中华职业教育创新创业大赛摘金夺银

2020 年 10 月 10 日-12 日，在第三届广西中华职业教育创新创业大赛暨第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛决赛中，我校智能制造学院参赛项目《激光熔覆制造专家》、工业设计学院参赛项目《静享生活—隔音门专家》、电子信息学院参赛项目《Ai 小派—智慧幼儿教育管理新模式》荣获大赛金奖。轻工化工学院参赛项目《“无糖”调味糖—糖尿病膳食用糖开拓者》获银奖，智能制造学院黄斌斌、招生与就业指导处周伟敏老师获优秀指导老师称号，其中《激光熔覆制造专家》项目作为高职组金奖第一名，将代表广西参加国赛网评。我校荣获大赛“优秀组织奖”。

本次大赛由自治区党委统战部、自治区教育厅、自治区人力资源社会

保障厅、广西中华职业教育社联合主办，广西外国语学院承办。大赛自9月份开始，全区共有78所职业院校参赛，参赛项目4140个，比上一届增加了728%；约20700名学生参赛，比上一届增加了800%；经过激烈争夺，大赛最终评选出金奖项目50个，银奖项目80个，铜奖项目120个。本届大赛无论是参赛人数还是参赛作品都有了新的突破，取得了丰硕成果，产生了良好的社会反响。

自赛事启动以来，我校广泛宣传、精心策划、积极动员，招生与就业指导处组织了多场大赛辅导培训会，为我校参赛项目斩获佳绩打下了坚实基础！



图 2-38 谭冠晖副校长和区赛获奖师生合影留念

3.教学改革

3.1 专业和课程建设

3.1.1 专业建设

（1）建立专业动态调整机制，有效推动专业建设

一是建立专业预警和准入退出机制，减少或取消限制类产业

相关专业，发展与战略新兴产业相关专业。根据产业链延伸和产业转型升级需要，适时调整群内专业结构，确保专业群建设与所对接的产业链发展相适应。

二是建立群内专业协调发展机制，完善专业群建设发展机制，专业群内以核心专业为牵引，打造核心专业良好的社会办学效应，引领群内各专业协调发展，建设最契合广西区域经济“当地离不开、业内都认同、国际交流”的专业群。2020 年新增建设项目信息化管理、中药学、老年保健与管理、幼儿发展与健康管理等 4 个专业，撤销有色冶金技术、食品药品监督管理 2 个专业。2020 年我校开设专业 53 个，成为广西开设专业涵盖工业门类最全、规模最大的高职院校。

（2）全力推进高水平专业建设计划，核心竞争力逐步增强

2019 年我校机械制造及自动化专业群和食品加工技术（制糖技术）专业群获得广西高水平专业建设计划立项。石油化工技术、电气自动化技术、机械制造与自动化、食品加工技术、汽车检测与维修技术、工业机器人技术 6 个专业获得教育部创新行动计划认定的国家级骨干专业。学校主动对接我区工程机械及内燃机、石化和煤化工、糖业、汽车、铝精深加工、钢铁、计算机通信、生物医药等 12 大产业集群和 23 个关键产业链，以机械制造及自动化专业群和食品加工技术（制糖技术）专业群两大高水平品牌专业群为龙头，优化专业群建设打造七大大专业群，提高人才培养质量。2020 年投入近 1000 多万用于建设机械制造与自动化、食品加工技术（制糖技术）两个高水平专业。成立“双高”建设领导小组和“双高”建设办公室，完成学校“双高”建设任务书和建

设方案编制，学校“双高”建设任务书和建设方案通过了教育厅专家组审核与备案。召开了全校性动员会议和各工作组的研讨会10余次，各项建设任务全面铺开。启动了广西现代职业教育发展示范项目-广西现代职业教育校企合作专业建设和课程开发试点建设工作。

案例 3-1 打造智能制造产业学院，赋能高水平专业群建设

2019年9月4日，我校与广西玉柴机器股份有限公司签署校企合作协
议，成立“智能制造产业学院”。一年来，围绕玉柴在内燃机产业链以及新
能源产业链方面的智能制造体系架构，培养了符合企业和产业发展需求的
技能人才队伍，增强了学校服务地方经济能力，对深化产教融合，促进技
术链、教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接，实现校企资源共享、
互惠双赢，具有十分重要的意义。

“智能制造产业学院”实现了智能制造专业群对接广西区内燃机先进
制造产业的技术链，是产教深度融合培养技术技能人才的新载体及新抓手。
落实学校“双高计划”，实现成为服务广西智能制造产业排头兵、产教融合
示范点的目标，为广西培植“工业树”、打造“产业林”提供强有力的人才
支撑和智力支持，服务广西智能制造产业发展。

通过探索“智能制造产业学院”的“双主体”合作机制建设、校企共
建共享数字化教学资源、学校教师赴玉柴顶岗实践、企业员工到校进行新
技术培训、建立校企互聘一课双师的校企教师混编教学创新团队、校企联
合申报技术攻关项目等多层面多形式的校企合作研究和实践，创新了学校
的产教融合、校企合作人才培养模式，初步形成“智能制造产业学院”的
“双主体”办学的模式——“玉柴模式”，与玉柴真正实现“资源共享、优
势互补，共同发展”，初步解快校热企冷问题。发挥校企双方优势，充分利
用“智能制造产业学院”职业技能培训资源，共同培养一大批技艺精湛
的高技能人才队伍，为推进玉柴产业转型升级和跨越发展提供技能人才支撑，

更好地为广西经济发展服务。

同时，“智能制造产业学院”助力学校机械制造与自动化（智能制造）专业群入选广西高水平专业群；“智能制造产业学院”赋能广西工业职业教育集团，学校的《广西职业教育集团化办学的“双对接、四合作”人才培养模式研究与实践》获教学成果一等奖；在我校的辅导下，2019年玉柴以第一名的成绩获广西区总工会举办的全区职工技能大赛维修电工赛项一等奖；依托“智能制造产业学院”，玉柴2020年获自治区级高技能人才培训基地，建设经费300万元；玉柴入选广西第一批产教融合型试点企业；玉柴为“智能制造产业学院”捐赠一台价值为100万元船用柴油发动机，供教学用。



图 3-1 学校教师赴玉柴顶岗实践



图 3-2 玉柴员工到校进行新技术培训



图 3-3 校企“六维度”产教深度融合的智能制造人才培养体系

以“智能制造产业学院”为载体，整合产业和学院资源，在现代学徒制实践、“三教”改革和“1+X”证书试点等高水平专业群建设中，强化玉柴元素，校企协同推进合作项目，创出特色和亮点，为申报明年区级教学成果奖和评选优秀产业学院打下基础。

(3) 深化教育教学改革，不断提高人才培养质量

学校与麦可思公司开展“悉尼协议”国际范式专业建设合作项目以来，在开展以工业分析技术、机械制造与自动化、电气自动化技术等三个作为试点的基础上，对学校所有专业以“悉尼范式”为标准，在专业人才培养方案构建“专业培养目标—课程教学目标—课堂教学目标”衔接贯通的人才培养目标链。在智能制造（机械制造与自动化）专业群、轻化（食品加工技术—制糖）专业群实施“四轴联动，柔性共育”、“4+1”一体，三方联动”等现代学徒制人才培养模式改革。形成具有广工院特色，可供借鉴的高水平人才培养方案 51 个。

针对专业就业岗位能力构成要求为切入点，各专业核心课程标准与国内外最新行业标准、国家规范标准相对接，与国家的“1+X”证书试点相关职业标准对接，把实践教学与理论教学、行业技术标准、行业发展趋势相结合，开展引“证”入课课程建设，即在理论和实践课程中引入资格考试的内容和评价标准。

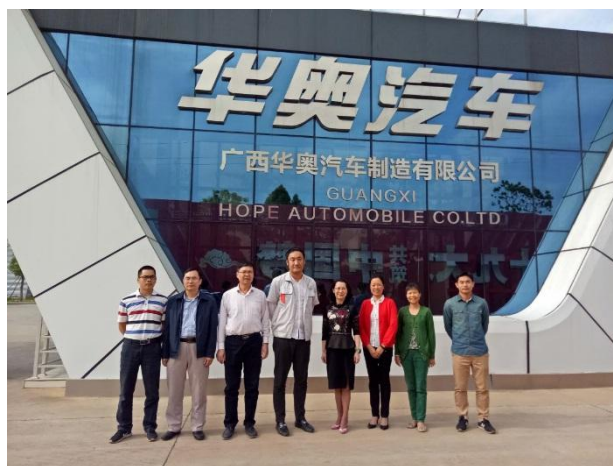
案例 3-2 赛教结合，汽车专业模块化教学改革研究与实践

近年来，车辆工程学院开展基于岗位典型工作任务的模块化教学改革，同时将学生技能大赛考核标准有机的融入到课程内容，形成课程与项目并行、练学交融互动、企业工况与课堂教学结合教学模式，建设完成一整套集教案、教学课件、教学题库、教学视频等完成的教学资源库，共拍摄完成汽车综合故障检修、发动机、汽车电器等 130G 的教学视频。同时我院将此成果推广给平南中等职业技术学校及桂平一职校，通过开展中高职衔接人才培养模式，与桂平一职校整合了优势资源，共建对接专业的升学机制，有效的解决了汽车专业人才培养中理论知识学习与能力素质培养相结合的问题。

在模块化教学改革的辐射下，车辆工程学院在人才培养模式改革、实训基地建设、校企合作、社会服务、学生技能大赛方面硕果累累。2018 年建设完成四位一体的区内领先的汽车检测与维修技术示范特色专业及实训基地；2019 年顺利通过现代学徒制试点教育部验收；2020 年汽车运用与维修(含智能新能源汽车)1+X 证书制度稳步推进。汽车检测与维修学生技能大赛连续 5 年排名全区第三名的好成绩。该成果获得了自治区教学成果二等奖。



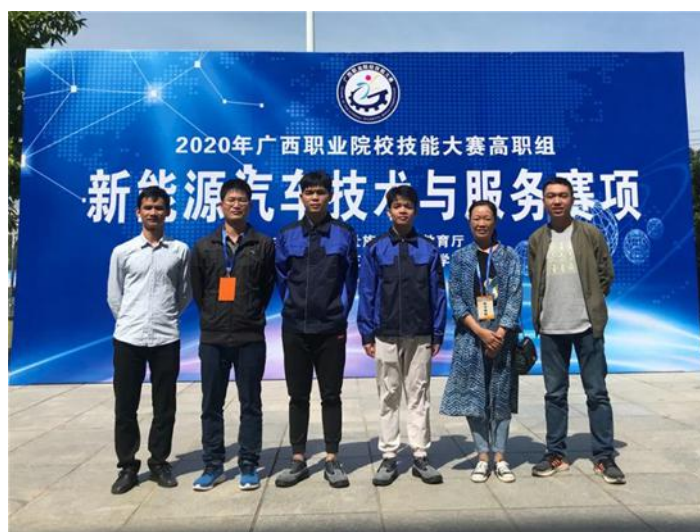
自治区教学成果奖证书



汽车运用与维修(含智能新能源汽车)1+X 证书制度落地实施



与贵港市新能源汽车企业按现代学徒制模式共育人才



学生技能大赛屡创佳绩

(4) 依托优势学科专业，率先试点应用型本科项目

根据《自治区教育厅关于开展 2020 年应用型本科人才产教融

合协同培养试点项目申报工作的通知》（桂教高教〔2020〕37号）精神，我校积极与北部湾大学及广西机械工业研究院有限责任公司、钦州天恒石化有限公司等相关企业加强合作，获批与北部湾大学在机械设计制造及其自动化和化学工程与工艺开展应用型本科人才产教融合协同培养项目，为搭建职业教育人才培养“立交桥”，提高应用技能型人才培养质量打下良好基础。与南宁师范大学、北部湾大学、百色学院开展应用型本科人才产教融合协同培养试点，已招收本科学生 196 人。今年，与百色学院协同培养 77 名食品科学与工程（制糖方向）本科生已入驻我校学习，实现了本科层次教学的新突破。

表 3-1 广西工业职业技术学院应用型本科人才产教融合协同培养试点项目统计表

序号	年份	联合培养本科院校	联合培养企业	专业名称	招生计划	批准文件	在校生人数
1	2018	百色学院	广西南宁东亚糖业集团	食品科学与工程	90	自治区教育厅关于开展2018年应用型本科人才产教融合协同培养试点工作的通知（桂教高教〔2018〕31号）	普高升本：35人 中职升本：42人
2	2019	南宁师范大学	崇左豫祥科技股份有限公司	应用化学（涂料制备方向）	40	自治区教育厅关于开展2019年应用型本科人才产教融合协同培养试点工作的通知（桂教高教〔2019〕40号）	39
3	2019	北部湾大学	广西机械工业研究院有限责任公司	机械设计制造及其自动化	40		39
4	2019	北部湾大学	广西玉柴石油化工有限公司	化学工程与工艺	40		40
5	2020	北部湾大学	广西机械工业研究院有限责任公司	机械设计制造及其自动化	40	自治区教育厅关于开展2020年应用型本科人才产教融合协同培养试点工作的通知（桂教高教〔2020〕48号）	39
6	2020	北部湾大学	钦州天恒石化有限公司	化学工程与工艺	40		39
合计							273

案例 3-3 学校校长邱镇林率队赴百色学院就产教融合协同育人项目开展深度交流

2020 年 7 月 2 日，学校校长邱镇林、副校长王娟等一行 7 人赴百色学院就应用型本科人才产教融合协同培养试点项目开展座谈交流会，深度进行交流。百色学院副校长兰翠玲热情接待了邱镇林校长一行，两校校办、

教务、学工及相关二级院系、专业负责人参加了座谈会。

根据我校与百色学院开展产教融合协同培养试点项目工作计划，百色学院农学院食品科学与工程（制糖方向）本科专业 2018 级两个班共计 77 名学生于 2020 年 9 月起在我校开始为期一年的专业课程学习。为了做好相关教学衔接工作，百色学院兰副校长、农学院黄团副院长详细介绍了学生在百色学院期间的学习情况，并就学生赴我校学习的排课、教材征订、备课与授课、考试、学生党团活动、住宿等问题提出建议。

我校已就学生的教学安排、住宿事宜、安全管理等做好了充分准备工作，对两校开展产教融合协同培养本科人才寄予厚望，双方根据办学实际情况，发挥各自优势，努力把这项工作建设成为产教融合协同培养人才的成功典范，切实实现优秀技能型人才培养的办学目标。



图 3-4 产教融合协同育人项目交流会现场

（5）发挥示范特色专业优势，打造校内外实训基地

2019 年精酿啤酒生产性实训基地获得创新行动计划认定的国家级生产性实训基地；智能制造协同创新中心获得创新行动计划认定的国家级协同创新中心。2020 年完成了自治区示范特色专业

及实训基地建设项目审核验收，机械装备制造技术和制糖生产技术与管理两个项目获评优秀，汽车检测与维修技术项目获评良好。学校现有校内有实训室 321 个，2019-2020 学年使用达到 98307 人次，使用时长达到 95439 学时，总时长达到 5252226 人时数。

表 3-2 七个示范性实训基地建设情况统计表

基地名称	立项时间	验收时间	验收成绩
石油化工技术示范特色专业及实训基地	2015 年	2018 年	良好
工业自动化示范特色专业及实训基地	2015 年	2018 年	良好
机械制造与自动化示范特色专业及实训基地	2015 年	2018 年	优秀
制糖生产技术与管理示范特色专业及实训基地	2016 年	2019 年	优秀
汽车检测与维修技术示范特色专业及实训基地	2016 年	2019 年	良好
机械装备制造技术示范特色专业及实训基地	2017 年	2019 年	优秀
工业机器人示范特色专业及实训基地	2018 年	未验收	



图 3-5 工业机器人技术示范特色及实训基地



图 3-6 高度信息化的分析检验实训室

2020 年我校与广州雷诺生物科技有限公司广州分公司、广西玉柴石油化工有限公司、中国铁路南宁局集团有限公司、上海维

音有限公司佛山分公司、宇洋新房房地产公司、自治区 12345 政府热线、深圳隐秀山居酒店、广西烽众传媒有限责任公司、广西茜英信息技术有限公司等企事业单位签订了长期的合作协议，与我校建立校外实践教学基地的单位达 184 家。我校通过专业人才需求调研、教师企业顶岗锻炼、学生就业回访等活动与合作单位保持密切的联系。我校 5674 名 2018 级学生，严格按照教育部及自治区教育厅关于职业学校学生实习管理文件要求，按照教学计划在校企合作企业进行跟（顶）岗实习。

案例 3-4 邱镇林校长一行赴玉柴开展调研及顶岗锻炼回访工作

2020 年 8 月 17 日，邱镇林校长率领王娟副校长、党委（行政）办公室（发展规划办公室）临时负责人梁祺、智能制造学院临时负责人梁艳娟一行 6 人赴玉柴机器集团有限公司开展调研及顶岗锻炼回访工作。

邱镇林校长一行参观了玉柴科技馆，了解玉柴的发展历程和玉柴的企业文化、“三发”国六机加工产线与“五发”国六机加工产线，深入了解玉柴国内领先、世界一流的两条“工业 4.0”自动化生产线。

随后，邱校长一行还对目前在玉柴开展顶岗锻炼的我校部分教师进行了慰问，听取教师们对顶岗工作的汇报，肯定了他们在顶岗锻炼工作中所取得的成绩，勉励他们克服各种临时困难，认真做好顶岗锻炼工作，为深入推进产教融合、校企合作做出积极贡献。

最后，邱校长一行与玉柴公司李湘凡副总经理、人力资源部王启鹏副部长、玉柴职业大学王涛校长、工艺工程部刘业通副部长等企业领导开展座谈，并就以产业学院为平台，深入推进人才培养、课程建设、项目合作等方面的工作进行具体的探讨。



图 3-7 参观玉柴职业大学

3.1.2 课程建设

完成 2020 级 51 个高职专业教学标准及课程教学标准的编制工作。进一步落实学校“五认真一提高”的课堂教学标准要求，促进了课堂教学质量提升；起草并下发《广西工业职业技术学院课堂教学管理细则》，课堂教学授课实行教师准入制，明确了 8 种不得上课的情形，上课教师全部于进入课堂前签订了《教师课堂教学承诺书》，健全课堂教学管理体系，规范教学秩序，切实落实立德树人根本任务。立项培育 20 门校级在线精品开放课程，建成自治区级在线精品开放课程 1 门。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2020〕62号

自治区教育厅关于公布2020年自治区级职业教育在线精品课程认定结果的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

经各校申报、专家评审、我厅审定，认定广西电力职业技术学院《变电站综合自动化》等30门课程为2020年自治区级职业教育在线精品课程，现予以公布。获得认定的课程要进一步完善标准、丰富内容、推广应用，带动我区职业教育课程改革，促进优质课程资源共建共享，提高职业教育教学质量。自认定结果公布之日起，获得认定的课程应面向全区职业院校和社会学习者开放，并提供不少于5年的教学服务。我厅将适时对获得认定的课程予以适当支持，并通过使用评价、定期检查等方式，对课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理，对未达到持续更新和运行要求的，将取消认定资格。

联系人及电话：廖造社，0771—5815173。

附件：2020年自治区级职业教育在线精品课程认定结果

广西壮族自治区教育厅
2020年11月26日

（此件主动公开）

序号	类别	牵头学校名称	课程名称	课程负责人	主要开课平台
14	高职	广西水利电力职业技术学院	水利工程材料检测与应用	魏保兴	中国大学MOOC
15	高职	广西国际商务职业技术学院	电子商务基础	覃 坚	中国大学MOOC
16	高职	柳州城市职业学院	普通话训练与应用	刘 奕	学银在线
17	高职	广西电力职业技术学院	单元机组运行	谌 莉	超星网络教学综合平台、清华优慕课平台
18	高职	柳州职业技术学院	CAD工程图绘制	高茂涛	学银在线
19	高职	广西卫生职业技术学院	内科护理	吴林秀	智慧职教云平台
20	高职	广西交通职业技术学院	桥梁工程施工技术	莫品疆 梁军林	智慧职教资源库
21	高职	柳州职业技术学院	云物大智基础	张爱科	中国大学MOOC
22	高职	广西工业职业技术学院	PLC应用技术	陶 权	智慧树
23	高职	广西现代职业技术学院	普通车床零件加工	蒙 港	智慧职教教云
24	高职	广西经贸职业技术学院	网络营销	张秋仙	学银在线
25	高职	广西农业职业技术学院	互联网+农产品营销	邱 林	中国大学MOOC
26	高职	广西工商职业技术学院	个人与团队管理	高 洁	超星泛雅平台
27	高职	广西机电职业技术学院	CAD/CAM软件应用（上、下）	李华川	智慧职教教云
28	中职	河池市职业教育中心学校	机械基础	候文莉	超星泛雅网络教学平台
29	中职	广西工业技师学院	仪器分析	伍国杰	超星“一平三端”网络教学平台
30	中职	梧州市卫生学校	护理专业技术实训	闭 静	超星学习通

—3—

图 3-8 自治区级在线精品课程认定结果通知

（1）落实“五认真一提高”课堂教学标准“互联网+”助力课堂改革落地

深化“互联网+”课堂改革，按照课程资源-开放课程-专业教学资源库“三层递进”模式，打造专业群线下、线上、混合式和虚拟仿真课程。

深化“三教”改革，发挥教师在“教材与教法改革”中主导作用，借助“工院云课堂”平台，实现“课前自主学习—课中互动—课后自我检测”的线上线下混合式教学，推进教材“动”起来，教法“活”起来，教师“改”起来的课堂革命。通过改革，把教材文本的静与动结合起来，建立动态、共享的课程教材资源库，积极开发补充性、更新性和延伸性教辅资料，打造一批新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，进一步推动传统课

堂向智慧课堂升级。



图 3-9 学生在学校制糖虚拟仿真教学工厂学习

(2) 切实落实立德树人根本任务 “工院云课堂” 吹响课堂革命号角

借助“工院云课堂”平台，我校实现“课前自主学习—课中互动—课后自我检测”的混合式教学。培育 20 门校级在线精品开放课程，建成自治区级在线精品开放课程 1 门。

依托“工院云课堂”平台，将教学资源应用于课前、课中、课后教学环节，学生课前按照教师下达的任务书要求和引导思路，通过教学平台利用移动学习终端自主学习，采用翻转课堂和线上线下混合方式进行教学，学生在手机端完成签到、回答、评论、上传、测验等互动环节，后台自动记录学生的活动，形成课堂报告，教师分析教学目标达成度，实现课堂教学质量自我诊断与改进。

案例 3-5 疫情防控期间采用“工院云课堂+视频会议”教学模式，教学效果显著

2020 年春季学期，新冠肺炎疫情防控期间，为落实《自治区教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校线上教学的通知》（桂教职成〔2020〕5 号）及《自治区教育厅办公室转发关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见的通知》（桂教办〔2020〕21 号）文件精神，我校 2020 年 3 月 2 日全面开展线上教学工作。508 名教师充分利用超星尔雅、智慧树、中国大学 MOOC、学银在线、爱课程平台等网络教学平台精心组织教学资料，运用工院云课堂平台及腾讯会议等互动交流方式，线上教学期间共完成线上教学课堂累计 24551 节次，优质良好课堂 19840 节次，涉及课程数量共 513 门，参加线上学习的学生人数达 16936 人。课堂学生收获评价为 75.77%；课堂教学质量综合评分为 83.86 分；课堂平均到课率为 95.55%。

线上教学期间云课堂综合评分排名情况（2020 年 5 月 3 日数据）。

院系 教学质量综合评分排名 TOP15

1	食品与生物工程系	89	▼
2	教育与艺术设计系	89	▼
3	社会科学部	87	▼
4	机械工程系	85	▼
5	基础教学部	85	▼
6	经济与管理系	84	▼
7	石油与化学工程系	84	▲
8	汽车工程系	83	▼
9	建筑工程系	81	▼
10	电子与电气工程系	78	▼

专业 教学质量综合评分排名 TOP15

1	药品食品检验	102	▲
2	食品加工技术（制糖技术）	102	▲
3	汽车电子技术	100	▲
4	制糖技术（五年）	98	▲
5	食品药品监督管理	96	▲
6	机电一体化技术（中）	96	▲
7	工业分析技术（对口）	96	▲
8	化工设备与机械	96	▲
9	工业分析技术	95	▲
10	石油化工生产技术	94	▲

课程 教学质量综合评分排名TOP15

1	幼儿语言教育与活动指导	107	▲
2	食品安全与质量管理	107	▲
3	提汁生产技术	107	▲
4	室内绿色环境	107	▲
5	中国文化概论	107	▲
6	班级管理	106	▲
7	环境监测技术	106	▲
8	幼儿科学教育与活动指导	106	▲
9	制糖生产控制应用技术	106	▲
10	建筑施工安全技术	106	▲

教师 教学质量综合评分排名TOP15

1	崔岳峰	113	▲
2	潘勤春	109	▲
3	王丽娜	109	▲
4	曲宏远	108	▲
5	陈祥	108	▲
6	龚圣媛	107	▲
7	黄艳雁	107	▲
8	梁枫	107	▲
9	谢东刚	107	▲
10	梁妮	107	▲

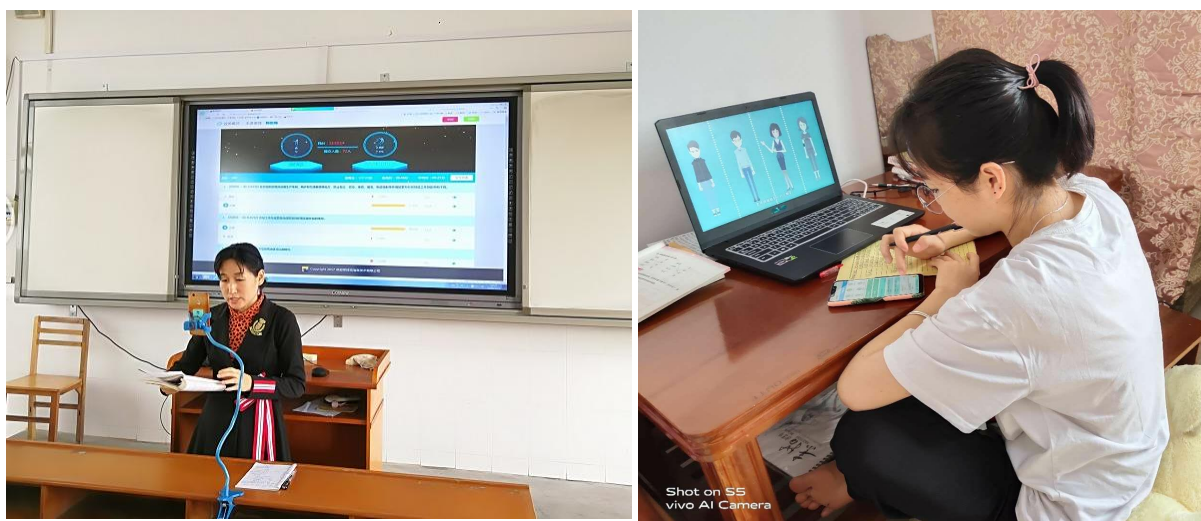


图 3-10 疫情期间师生线上教学与学习

(3) 开展课程思政教学改革专项试点特色项目建设工作

本学年学校立项了《高聚物生产技术》《化工安全技术》等 21 门课程思政教学改革专项试点项目。督促课程思政教学改革专项组成员加强对《形式与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》和《思想道德修养与法律基础》等相关理论的系统学习，使课程负责人及成员切实提高政治素养、提升站位，增强政治定力和政治担当，为课程思政教学改革工作打下坚实的理论基础。

随后，各项目组成员在课前就教学目标、专业知识、思政元素、融入方法等方面进行充分讨论后设计教学内容再进行课堂实施，课程思政督导组组织各教学部门相关人员对课程思政教学改

革专项开展听课活动，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉，提出诊改意见，各项目组根据意见召集项目组成员进行评课和诊改，确保项目实施到位。

案例 3-6 学校召开课程思政教学改革专项试点项目动员会

2019 年 11 月 1 日下午，我校课程思政教学改革专项试点项目动员会在明德楼第一会议室召开。学校党委书记韩志刚、副院长郑琪以及学校课程思政教学改革领导小组成员和课程思政教学改革专项试点项目组成员等参加了会议。会议由郑副院长主持。

郑副校长就我校课程思政教育教学改革建设工作进行了说明和布置。本次试点改革项目是经个人申报、各院系部根据课程安排遴选出担任课程思政教学改革专项项目负责人，现共有 21 门课程获得课程思政教学改革试点项目立项。郑副校长要求 21 门课程项目组成员要按照学习培训安排认真学习，领会课程思政的要义，并对照验收标准深入开展研究，力争取得可推广的教学改革成果。

韩书记指出课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是建设高水平人才培养体系的基础工程，是构建全员全程全方位育人大格局的关键环节。针对本次课程思政教学改革试点项目，韩书记提出了四点意见：一是明确课程思政内容体系；二是明确课程思政内容体系；三是创新课程思政工作方法；四是建设课程思政工作机制。



图 3-11 课程思政教学改革专项试点项目动员会会议现场

3.2 产教融合

一是由学校牵头组建的广西工业职业教育集团硕果累累。工业职教集团的运行凝聚了各成员单位的心血，按照“一八一八”建设机制，做了大量工作，集团在获得广西示范性职业教育集团基础上，今年又以排名第一的职教集团，获得首批国家级示范性职业教育集团培育单位，社会声誉进一步提升。

二是推进产业学院建设。与北京华晟经世信息技术有限公司合作办学，共建“信息技术产业学院”，企业方共投资 1495 万元用于建设人工智能技术服务与通信技术、云计算技术与应用等专业群。与玉柴股份有限公司共建“智能制造产业学院”，企业捐赠价值近 200 万元玉柴发动机作为实训设备，共同建设实习实训基

地；双方互聘互请 20 人共建教师团队；共同开发校企合作课程 5 门，合作申报机械装备制造技术区级资源库项目，共同开发在线开放课程，与玉柴研究院共同开展申报纵向课题和立项横向课题 2 项；创新构建了校企“六维度”产教深度融合的智能制造人才培养体系，初步形成了产业学院的“玉柴模式”。

三是积极推进现代学徒制。推进与泰国两仪糖业集团合作实施“东亚校园职业营”现代学徒制培养计划，今年招生一个班 30 人。与金光集团合作开展“金光圆梦计划”现代学徒制班培养，已连续招收三年，今年有招收电气自动化和机电一体化两个班共 66 名学生。与广西恒烨教育集团开设“恒烨”订单班 4 个，与广西和韵投资有限公司开设“和韵国学”订单班 4 个。目前，学校共有现代学徒制班 27 个共 919 名学生，订单班 40 个共 1816 名学生。学校还加强与广西贵港交通投资发展集团、桂林冶金疗养院等众多企业的合作，推动产业需求更好融入人才培养过程。

案例 3-7 产教融合持续深融 校企合作开创新局 形成产业学院 “玉柴模式”

与玉柴真正实现“资源共享、优势互补、共同发展”的“双主体”办学模式，初步解决校热企冷问题。随着《中国制造 2025》实施，全新一代国六智能生产线在玉柴全面建成投用，生产线产业人员涵盖了多种专业工种，产业人员需要从“玉柴制造”向“玉柴智造”转型，对高技能人才提出了更高要求，玉柴与我校充分利用产业学院职业技能培训资源，发挥校企双方优势，创新构建了校企“六维度”产教深度融合的智能制造人才培养体系，即：校企共同完善产业学院管理体制机制；校企深度融合、协同育人的办学模式；校企共同开发企业课程，共编活页式手册式教材；校企共享产学互动的师资队伍，一课双师；校企共同搭建产学研服务平台，申

报产教融合项目和攻关项目；校企共建共享实训基地，培训学生和企业员工。培养一大批技艺精湛的高技能人才队伍，为推进玉柴产业转型升级和跨越发展提供技能人才支撑，更好地为广西经济发展服务。共建玉柴产业学院以来，我们获得了如下几项共赢项目：

（1）产业学院助力我校机械制造与自动化（智能制造）专业群入选广西高水平专业群。

（2）产业学院赋能广西工业职业教育集团，《广西职业教育集团化办学的“双对接、四合作”人才培养模式研究与实践》项目获自治区教学成果一等奖。

（3）在我校专业教师辅导下，2019年玉柴获广西区总工会举办的全区职工技能大赛《维修电工》一等奖的第一名。

（4）依托产业学院，玉柴2020年获自治区级高技能人才培训基地，建设经费300万元。

（5）由于玉柴公司深度参与产业学院工作，玉柴获广西区发改委等8部门公布的第一批产教融合型试点企业。

（6）校企联合向工信厅申报了3项技术攻关项目：《基于智能化生产线防错技术研究及应用》《智能化精加工设备的防撞技术应用研究》《高度自动化复杂设备运行智能化专家诊断系统的开发应用》。

（7）玉柴为产业学院捐赠一台价值100万元船用柴油发动机，供教学用。



图 3-12 玉柴捐赠的近 200 万元柴油发动机

广西壮族自治区发展和改革委员会
广西壮族自治区教育厅
广西壮族自治区科学技术厅
广西壮族自治区工业和信息化厅
广西壮族自治区财政厅
广西壮族自治区人力资源和社会保障厅
广西壮族自治区人民政府国有资产监督管理委员会
国家税务总局广西壮族自治区税务局

桂发改社会函〔2020〕1381号

广西壮族自治区发展和改革委员会等8部门 关于公布第一批广西壮族自治区产教 融合型试点企业名单的通知

自治区有关部门，各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校和相关企业：

按照《国家产教融合建设试点实施方案》《建设产教融合型企业实施办法（试行）》《广西壮族自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》提出的建设培育一批深度参与产教融合、校企合作的产教融合型企业要求，自治区发展改革委同自

附件

第一批广西壮族自治区产教 融合型试点企业名单

广西博世科环保科技股份有限公司
广西玉柴机器股份有限公司
广西汽车集团有限公司
上汽通用五菱汽车股份有限公司
广西柳工机械股份有限公司
东风柳州汽车有限公司
吉利百矿集团有限公司
百色市工业投资有限公司
广西金桂浆纸业有限公司
柳州采埃孚机械有限公司
广西文化产业集团有限公司
广西百色百东投资有限公司
桂林金洋地质工程机械有限公司
广西飞熊科技有限公司
广西内联网络系统有限责任公司
广西淘慧科技有限公司
广西彝云科技股份有限公司
柳州市景上科技有限公司

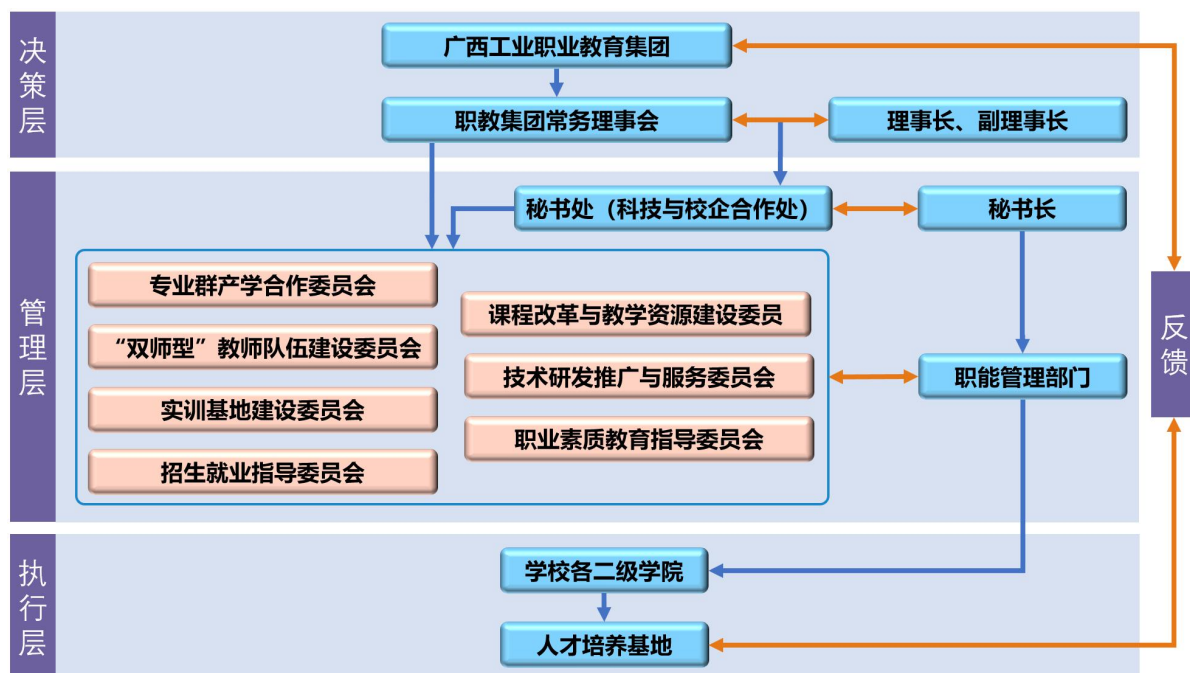
图 3-13 玉柴获得自治区产教融合型试点企业

玉柴&工职业联合上报广西工信厅攻关项目					
序号	项目名称	要解决的主要问题	项目所需费用 (万元)	项目组成员	项目建设单位
1	基于智能化生产线防错技术研究及应用	1、多产品小批量的柔性生产，对产能加工及装配的一致性要求很高，通过视觉、传感器、RFID等防错技术的应用，实现智能化的系统防错，从而解决混线生产的错漏加工及装配等问题，确保高品质的发动机生产 2、研究开发视觉系统在铸造工厂的防错应用，通过视觉系统识别产品错漏装，产品缺陷，防止不良品流到下工序。研究视觉系统自动生成输出检测的数据化报表，自动输出分析报告。 3、研究开发通过监控设备的电流波动系统，对出现异常电流波动进行预警，提前进行检查，使设备受控稳定；研究系统网络化，系统使用网页版，随时随地都可监控。实现设备状态在线监控。	50	负责人：刘先黎（玉柴） 陶 权（广西工职院） 组 员：由广西工职院、玉柴生产准备部、玉柴制造事业部、玉柴零部件事业部、玉柴职业大学相关人员组成	广西玉柴机器股份有限公司 广西工业职业技术学院
2	智能化精加工设备的防撞技术应用	目前精加工生产线采用的是多种产品的混线生产以及高度的自动化，当在生产过程出现系统故障或者产品变化无法提前预知，就会导致高精度的机床发生碰撞的风险，导致设备的损坏，为了解决设备碰撞	40	负责人：杨万叶（玉柴） 梁艳娟（广西工职院） 组 员：由广西工职院、玉柴生产准备部、玉柴制造事业部、玉柴职业大学相关人员组成	广西玉柴机器股份有限公司 广西工业职业技术学院
3	高度自动化复杂设备运行智能化专家诊断系统的开发应用	1、随着智能化技术的应用，设备控制技术越来越复杂，传统依靠人的经验来诊断设备故障应用的方式无法满足目前智能化产线的快速维护，该项目通过对设备控制原理和维修经验的总结，实现通过智能化的控制系统，针对设备运行故障，通过HMI界面，实现故障原因及解决方案的智能诊断，辅助维修人员快速解决设备故障，保证设备运行可靠性； 2、针对设备运行过程中数据采集及分析，动态展示设备运行趋势，提前识别设备运行隐患，为设备的可靠运行提供预知的解决方案，保证设备可靠运行； 3、用于国六T4产品加工的6J缸体线主要由传统手动单机组合机床	50	负责人：梁成威（玉柴） 杨铨（广西工职院） 组 员：由广西工职院、玉柴生产准备部、玉柴制造事业部、玉柴零部件事业部、玉柴职业大学相关人员组成	广西玉柴机器股份有限公司 广西工业职业技术学院

图 3-14 我校与玉柴联合申报攻关项目

案例 3-8 广西工业职教集团荣获全国首批示范职教集团

2009 年 7 月，广西工业职业教育集团经自治区工业和信息化厅、自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅批准成立，是获得自治区教育厅认可并首批备案的职教集团。集团聚集了广西职业教育的优质板块，服务于广西传统优势产业、战略性新兴产业及广西重点打造的四大产业集群、七大产业链。广西工业职业技术学院为集团理事长单位。



广西工业职业教育集团构建“一站八平台”的框架，搭建集团化办学深度融合的平台。通过加强集团网站及人才培养衔接平台、岗位培训与技能鉴定平台、“双师型”教师培养平台、集团内开放性实训基地共享平台、集团内用工需求信息共享平台、优质课程资源共享平台、技术研发推广与服务平台、职业素质教育平台八个平台的建设，增强集团内部的融合度，提升集团社会服务能力和整体办学水平。



近三年来，集团整合政府、行业、企业、职业院校、科研院所等资源，创新性地建立了校企合作机制和人才培养模式，与以广西玉柴机器股份有限公司、东风柳州汽车有限公司、广西建工集团第一安装有限公司为代表的国营企业，以南南铝业股份有限公司为代表的民营企业以及以东亚糖业集团为代表的中外合资企业等龙头企业开展深度合作，进行集约化、规模化的职业教育，深入推进集团化办学，为区域经济发展做出了应有的贡献。2018 年获评定为自治区示范性职教集团，2020 年获评定为全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

案例 3-9 一纸千载风华涌，精准扶贫助圆梦

——广西工业职业技术学院“金光圆梦计划”

现代学徒制班典型案例

一、项目实施背景

“金光学徒班，读书不花钱，学习双专业，毕业即就业”，广西工业职业技术学院流传这样一句话。2018年，学院联合亚洲最大的林浆纸企业金光集团 APP（中国）以及广西大学轻工与食品工程学院三方共同成立“金光圆梦计划”现代学徒制班，企业负担贫困学子费用，本科高职双专业教学，校企双主体育人，订单培养制浆造纸企业高素质技术技能人才，形成了独具特色的广西现代学徒制首批试点专业电气自动化技术专业现代学徒制人才培养“金光模式”。



“圆梦计划”介绍

为助学圆梦，培养社会卓越人才，同时提供大学生毕业后充分施展才能的平台，金光集团APP（中国）与广西工业职业技术学院定向、订单培养高素质的企业人才，专业方向为电气自动化技术和机电一体化技术，同时融入制浆造纸技术专业的学习。学生入学后由广西工业职业技术学院综合管理，课程由广西工业职业技术学院、金光集团委托广西大学师资力量和企业专业技术人员共同承担，学制三年，毕业后由广西工业职业技术学院颁发国家正式的大学专科学历，毕业后直接到金光集团APP（中国）所辖企业所在地就业。目前“圆梦计划”已在广西成功成立2018和2019两届金光班，共60名学生。

01 入学标准

- 偏远山区和贫困家庭学生（如：广西、海南、贵州、云南等）；
- 经过面试，综合素质高且达到广西工业职业技术学院录取要求的单招学生；
- 高考成绩达到广西工业职业技术学院录取分数线，但因贫困无法入学的学生；
- 为人正直、诚实守信、言行一致、聪明且渴望成功；
- 可塑性：如有需要，愿意在金光集团APP（中国）事业部所在地工作；
- 求知如渴：愿意学习，喜欢探究根源，具有强烈的求知欲望；
- 成熟和独立：独立自主、自理能力强；
- 抽象思维能力强：能够理解抽象事务（如：DCS、PLC及连锁等）；
- 态度勤勉、思维缜密：善于学习、关注细节、动手能力强。

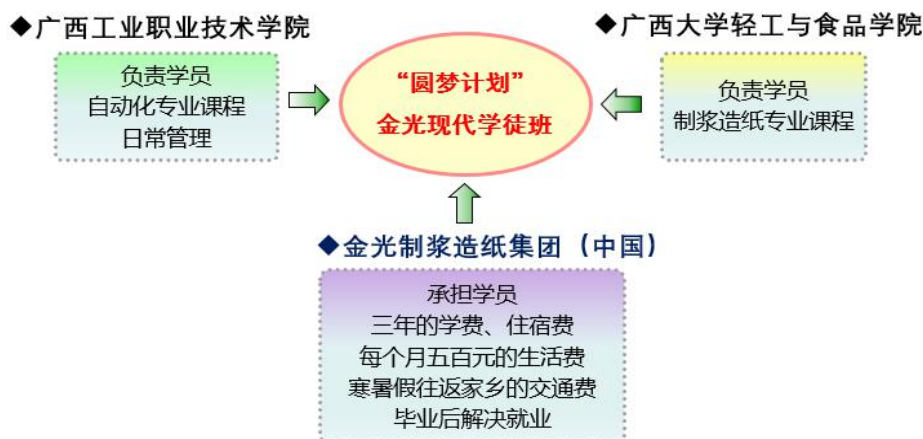
02 培养方式

金光集团APP（中国）与广西工业职业技术学院、广西大学针对集团生产运营需要共同办学，公共管理课程、电气自动化和机电一体化课程由广西重点高职院校—广西工业职业技术学院承担；制浆造纸专业课程由集团内部技术专家与委托广西重点本科院校—广西大学共同承担，同时采取理论与实践相结合的培养模式。学生在理论授课期间将定期到集团所属工厂参加生产实践，寒、暑假期间将在工厂参与生产运营。

03 学员入学、就业待遇及相关责任

- 学生入学主要费用（包括学费、住宿费）全部由公司承担；
- 公司将每月提供学生一定的生活补贴；
- 学生毕业后，公司将与相关院校合作对作业绩优秀者继续在岗本科教育；
- 学生毕业后，工资及相关福利待遇不低于金光集团APP（中国）所建公司当地本科生待遇；
- 学生入学前需与集团签订入学培养协议，毕业后至少在金光集团履行（3+2）年的服务期（3年固定期限，2年机动期限，视学生的绩效和岗位胜任情况而定）。

金光现代学徒班招生宣传单

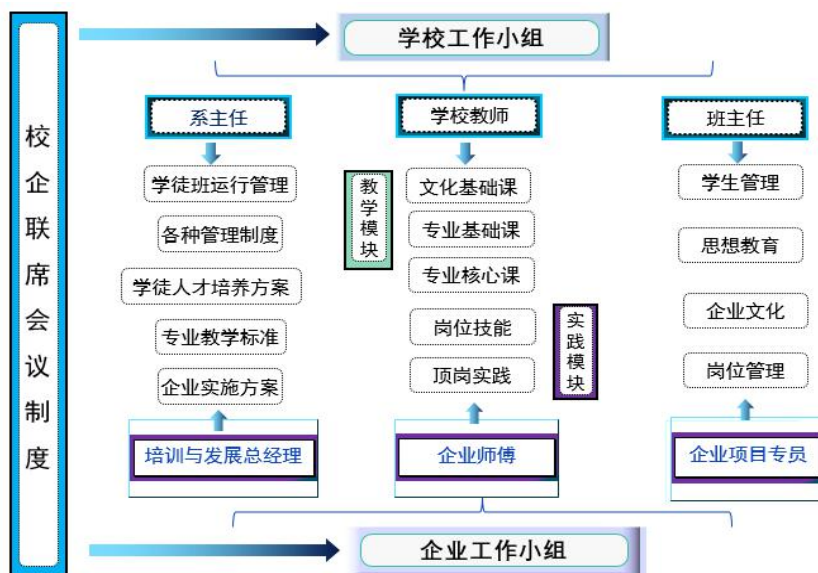


金光现代学徒制三方合作模式

二、项目实施举措

1. 按双主体育学徒要求实施人才培养方案改革

建立校企联席会议制度，校企共同修订人才培养方案；校企分别指派教师和师傅形成校企合作互聘机制；共同制定考核标准，建立了基于专业教学和岗位技能两方面的评价标准。



人才培养机制图

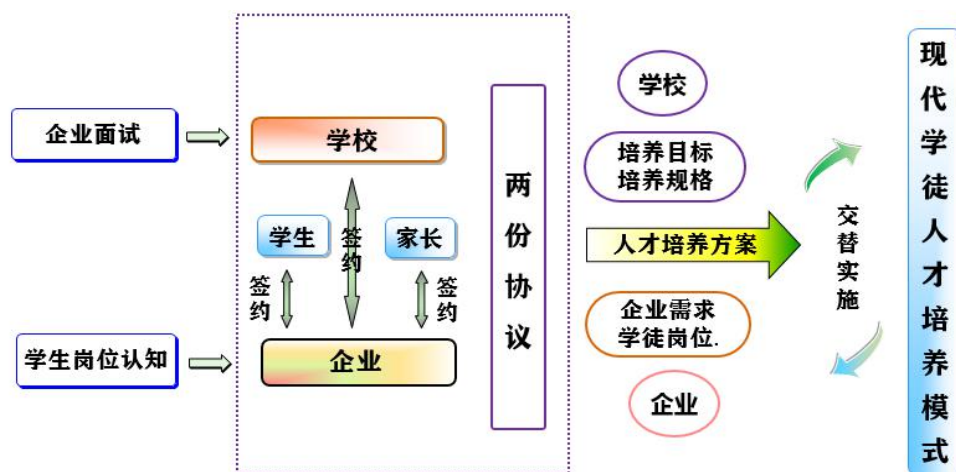


签约仪式

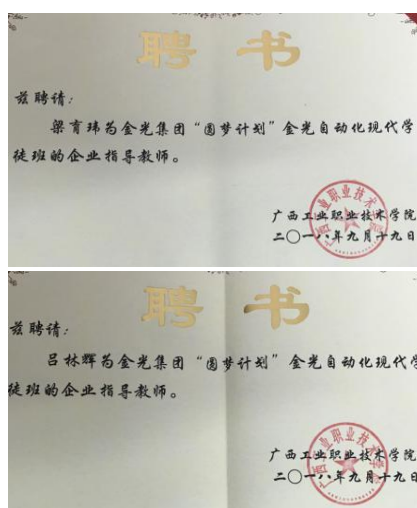
2. 签订双份合同实施招工招生一体的招生模式改革

企业负责到高中进行“圆梦计划”项目校园宣传，针对贫困家庭子弟进行笔试面试，成绩合格学生自愿与企业签订协议书，高考志愿填报广西工业职业技术学院。学生入校后组成“金光自动化现代学徒制班”，由学校、

企业、学生及家长（监护人）签订三方合同。学生既是在籍大学生又是企业准员工，按照文化传统举办开班典礼，行拜师礼。



招生及培养流程



现代学徒拜师仪式

3. 兼顾双重身份推行工学一体的教学教法改革

(1) 校企共同成立专业建设指导委员会，依据人才培养目标共同制定现代学徒制人才培养方案，并分解为学校专业教学标准和企业实施方案。

(2) 校企共同实施“双元育人、校企交替、四岗递进、生徒转换”教法改革。

第一阶段：第一学期（0.5）（通识学习+企业认岗），第二阶段：第二

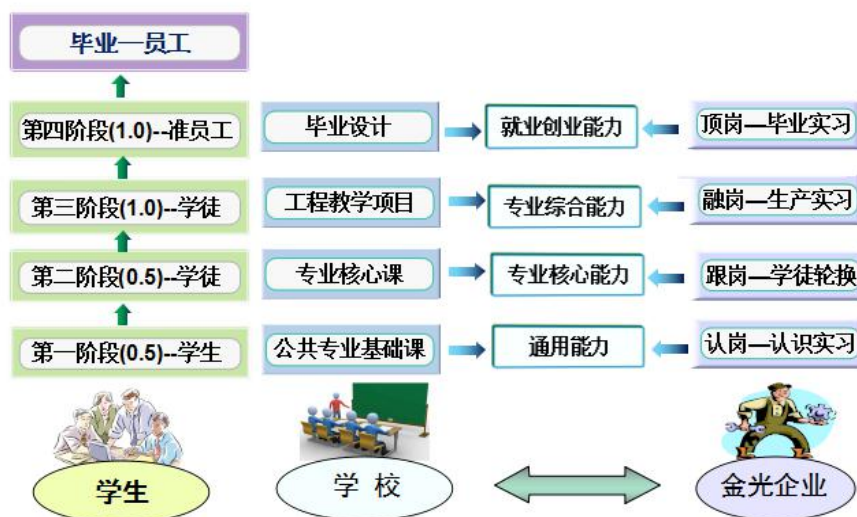
学期（0.5）（基本技能+企业识岗），第三阶段：第三、四学期（1.0）（专业技能+企业跟岗），第四阶段：第五、六学期（1.0）（毕业设计+企业顶岗）。



校企一体化人才培养方案



校企共同制定人才培养方案



“双元育人、校企交替、四岗递进、生徒转换”（0.5+0.5+1.0+1.0）的人才培养模式

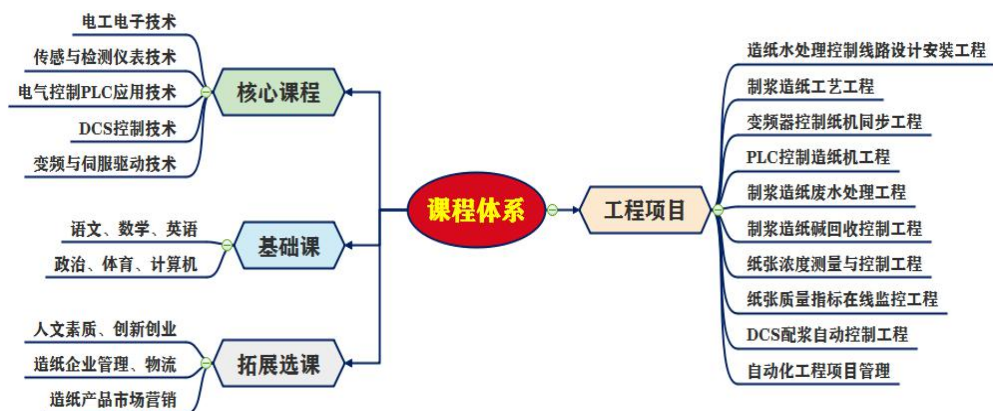
教学组织形式



实施企业课程项目教学

(3) 实施“核心课程+工程项目”教学体系改革。

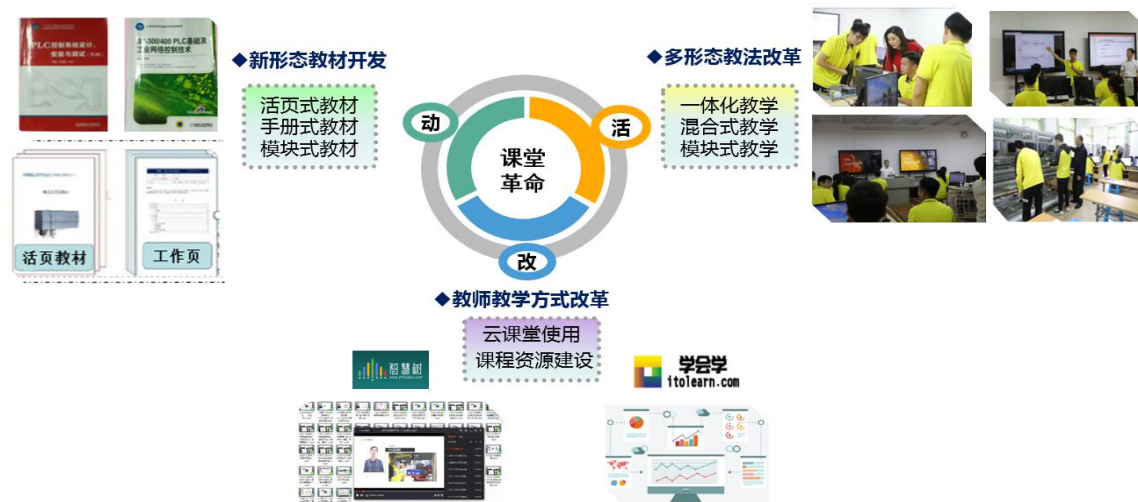
实施课程纵向深入、横向整合，以制浆造纸自动化工程案例为载体，紧贴典型工作过程和岗位需求，结合 5 门专业核心课程改革创新，校企共同开发提炼 10 个工程教学项目，针对企业需求的素质技术开展教学改革。



课程体系图

(4) 双导师共育人，实施专兼一体教师改革

专业教师承担理论和专业案例课程的教学任务，企业师傅承担学徒在企业的岗位实训教学任务，并定期到校给学生讲解行业前沿技术和典型案例。



金光现代学徒制三教改革模式

三、项目实施效果

助力脱贫攻坚，携手回馈社会

以招收贫困学生为主，解决贫困学生读书就业问题，2020年已经扩大学徒制班的招生规模，达每届80人。

教师教材教案，真正培养技能

培养方案深度结合现代化造纸工艺和岗位，从课程和岗位技能中提炼项目化教学案例，“双导师”确保学到真技能。两届学生获国家技能竞赛奖2项，自治区技能竞赛奖10项。

3. 学徒模式创新，共筑强国工匠

学徒制班将“结果导向，持续改进”的企业文化贯穿于人才培养过程；注重团队精神，逐渐形成了“金光模式”特有文化氛围，学生们比学习，比技能，钻技术，筑工匠，每个金光班都是学院的标兵班，为打造学院工匠精神起到示范作用。

目前该项目已经招收三届学生，招生范围包括广西、云南、海南三个

省份，专业从开始的电气自动化一个专业发展到电气和机电一体化技术两个，培养规模从每年一个班发展到两个班，2018级现代学徒制学生已经分配到金光集团旗下五家大型浆纸企业顶岗实习，企业对学生评价很高。“金光圆梦计划”已经取得了显著的成效，形成了独具特色的“高职—本科—企业”现代学徒制人才培养模式，“金光模式”以圆贫困学子读书之梦为初衷，校企深度合作育现代学徒人才为使命，在全国范围内开启了学徒制人才培养和扶贫结合之先例，具有深远的推广价值和意义。

序号	姓名	班级	联系电话	实习单位	实习部门	实习岗位	备注
1	陈永霜	电气1831	18897712593	广西金桂浆纸业有限公司	技术部纸品保处	检验员	实习生
2	蔡海光	电气1831	13977786734	广西金桂浆纸业有限公司	双氧水工艺部	操作员	实习生
3	梁日猛	电气1831	13457710036	广西金桂浆纸业有限公司	浆工务部仪控处	仪控技术员	实习生
4	潘劲涛	电气1831	18578967275	金海浆纸业有限公司	浆生产部制浆处	漂白技术员	实习生
5	蒋明	电气1831	13597154786	金华盛纸业（苏州工业园区）有限公司	TML生产部	二涂涂布操作员	实习生
6	陈志龙	电气1831	18378982396	金东浆纸业有限公司	涂布二处	UV操作员	实习生
7	李华晏	电气1831	19978468524	广西金桂浆纸业有限公司	纸工务部电气处	电气维修员	实习生
8	黄立鑫	电气1831	17376078378	广西金桂浆纸业有限公司	浆工务部仪控处	仪控技术员	实习生
9	黄文杰	电气1831	13217772936	金华盛纸业（苏州工业园区）有限公司	TML#3生产部	面涂操作员	实习生
10	黄承谦	电气1831	18894714113	金华盛纸业（苏州工业园区）有限公司	NCR#1生产部	初卷机操作员	实习生
11	马福利	电气1831	18277116447	宁波亚洲浆纸业有限公司	生产一部	涂布操作员	实习生
12	梁日霞	电气1831	15677751659	金红叶纸业（南通）有限公司	生产一部	生产统计	实习生
13	万飞龙	电气1831	14795196343	金海浆纸业有限公司	浆生产部制浆处	蒸煮技术员	实习生
14	陈基灿	电气1831	18897710657	金东浆纸业有限公司	涂布二处	3号涂布头操作员	实习生
15	黄小梭	电气1831	18775762201	金红叶纸业（南通）有限公司	生产一部	纸机技术员	实习生
16	利德斌	电气1831	15777734319	金东浆纸业有限公司	造纸一处	操作员	实习生
17	谢咏葵	电气1831	15296282389	宁波亚洲浆纸业有限公司	生产一部	涂布操作员	实习生
18	陈建民	电气1831	15777737127	金东浆纸业有限公司	涂布二处	3号涂布头操作员	实习生
19	文云辉	电气1831	13878342720	金东浆纸业有限公司	压光三处	条码员	实习生
20	李晚玲	电气1831	13877757052	金海浆纸业有限公司	浆生产部制浆处	漂白技术员	实习生
21	曾祥彦	电气1831	18677721894	金海浆纸业有限公司	浆生产部制浆处	洗选氧脱技术员	实习生
22	覃远强	电气1831	17344572575	金光如东基地	生产一部	纸机技术员	实习生
23	刘智豪	电气1831	17607872361	宁波亚洲浆纸业有限公司	生产一部	纸机技术员	实习生
24	韦修格	电气1831	17307878346	广西金桂浆纸业有限公司	双氧水工艺部	操作员	实习生
25	邱静丽	电气1831	15723776076	广西金桂浆纸业有限公司	浆工务部仪控处	仪控技术员	实习生
26	柯军南	电气1831	15778081876	广西金桂浆纸业有限公司	技术部纸品保处	检验员	实习生
27	黎展兵	电气1831	18276472438	金海浆纸业有限公司	浆生产部制浆处	洗选氧脱技术员	实习生
28	张冠海	电气1831	17677272421	广西金桂浆纸业有限公司	纸工务部仪控处	仪控技术员	实习生
29	黄扬智	电气1831	13087772095	广西金桂浆纸业有限公司	浆工务部仪控处	仪控技术员	实习生
30	梁昌宇	电气1831	14796174948	金海浆纸业有限公司	浆生产部抄浆处	操作员	实习生

2018级学生顶岗企业及岗位



企业文化进课堂



“双导师”在企业中实施企业课程项目

案例 3-10 攻克技术难题 助推企业发展

(1) 蔗渣锅炉烟气前置治理双达标排放技术研究及产业化示范

我校创新研发团队和广西合浦湘桂糖业有限公司就《蔗渣锅炉烟气前置治理双达标排放技术研究及产业化示范》签订了技术服务协议（合同金额 24 万元），联合企业在蔗渣压榨强化处理、蔗渣二次粉碎、蔗渣干燥、蔗渣锅炉低氮燃烧、水膜除尘器强化等方面进行了技术攻关，并在 85t/h 蔗渣锅炉进行生产性示范，烟气排放达到《火电厂大气污染物排放标准》（GB13223-2011），烟尘浓度低于 $30\text{mg} / \text{Nm}^3$ ； NO_x 低于 $100\text{mg} / \text{Nm}^3$ ，既达到烟气环保双达标的目的，又达到节省投资和实现节能减排增效目的，是制糖企业当前应对行业困境、提高企业经济效益的有力途径，为我区制糖行业起到引领示范作用。

项目实施期间我校联合企业申请专利 2 项：《一种甘蔗渣烘干破碎送料系统》《一种高效双辊等速蔗渣破碎机》，发表文章 2 篇《蔗渣锅炉烟气双达标治理实践》《细蔗渣扩缩管式干燥技术应用》。

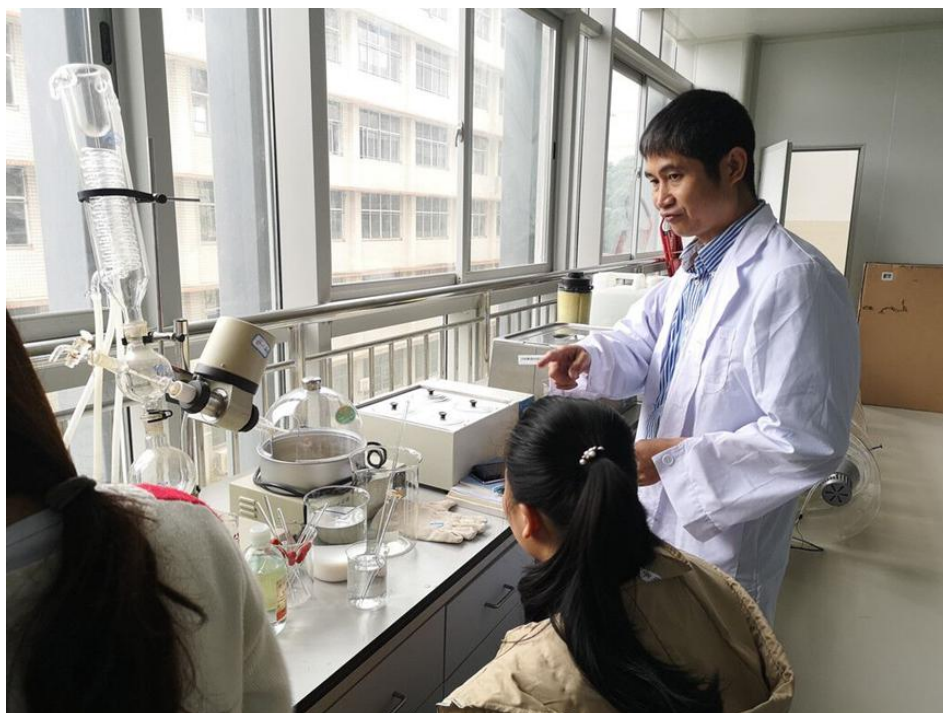


图 3-15 创新技术团队开展实验研究

(2) 罗汉果甜苷的提取与提纯项目

广西扶南东亚糖业有限公司应泰国两仪糖业集团的要求，探索在广西南方种植罗汉果并开发新型甜味剂，我校与广西扶南东亚糖业有限公司就罗汉果的开发签订了《罗汉果甜苷的提取与提纯项目》技术服务合同（合同金额 9 万元），我校就罗汉果鲜果提取新型甜味剂并开发 2 个产品，项目进展已经完成工艺流程试验，相关产品待后进一步开发。

(3) 镁法澄清制糖工艺项目

制糖工艺已经延续了 140 多年，期间基本没有大的变革，基于目前我国制糖行业的困境，节省生产成本、提高产品质量已经成为企业迫切需要解决的问题。我校联合广西科技大学就甘蔗澄清工艺的变革开发出了一种新型的甘蔗澄清工艺——镁法澄清制糖工艺，现已经完成了实验室试验工作，达到了生产辅助材料节省 50% 以上，蔗汁清汁色值降低 70% 以上的良好效果。我校已和广西科技大学就此项目签订了合作协议，并联合申请发明专利 2 项，《一种磷镁气浮对糖汁脱色的方法》《一种基于氢氧化镁气浮分离的糖汁澄清脱色方法》。目前项目组已和广西南宁糖业集团进行了项目对

接，初步决定在 2021 年共同申报广西重点研发项目，并在南宁糖业集团进行生产性试验。



图 3-16 学校教师参与企业研发项目

(4) 糖厂副产品资源高值化利用项目

如何利用好蔗渣、糖蜜、滤泥为三大优势资源转化成高值化产品已成为迫切需要解决的行业瓶颈问题。

创新技术研发项目组拟充分利用糖厂丰富的资源优势，将蔗渣三素分离，纤维素、半纤维素、木质素与糖蜜、滤泥相结合分别生产糠醛、减水剂、动物饲料、纸浆等高值化产品，项目的“一物多用”大幅度降低了原材料成本，最大程度做到了物尽其用，项目的实施将为我国制糖企业提供技术可行、环保节能、价值倍增的系列产品技术方案，将显著提升制糖企业的经济效益，把副产品综合利用方面获得的效益补偿蔗糖生产环节，实现与国外低价糖相抗衡，对维护和保障国家食糖安全具有重要的现实意义。



图 3-17 学校教师参与企业研发工作

案例 3-11 共建产学研基地，推动校企深度融合

——学校与广西桂林冶金疗养院签约共建产学研基地

12月2日，学校与广西桂林冶金养老院共建产学研基地签约仪式在学校举行。签约仪式上，广西工业职业技术学院校长邱镇林、广西桂林冶金养老院党委书记、院长黄华雄代表双方签署了共建产学研基地协议书。

广西桂林冶金疗养院创建于1958年，是广西最早的疗养院，是一所集养生养老、医疗护理、慢病康复、健康旅游、职工疗休养、会议培训、文体娱乐和中医药文化传承于一体的现代化“医养游”综合机构。学校与广西桂林冶金疗养院共建产学研基地，双方在人才培养、服务社会、学术研究等方面加强合作，为学生的实训、实习、就业提供了更广大的空间，助力广西大健康产业的发展。签约仪式仅仅是迈出的第一步，未来双方将本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，结合老年服务与管理人才队伍建设的要求，共同研发“养老护理”、“病患防护”、“医院社工实务”、“社区社工实务”等实操项目，培育专业化、实务化水平较高，

具有市场竞争力的老年服务与管理人才。同时结合国内培训市场，承接养老相关专业的中短期培训项目，为区内外其他养老院、康养中心培训、输送专业人才，努力把该基地打造成为广西区、南宁市最优质的养老护理方向的培训基地。

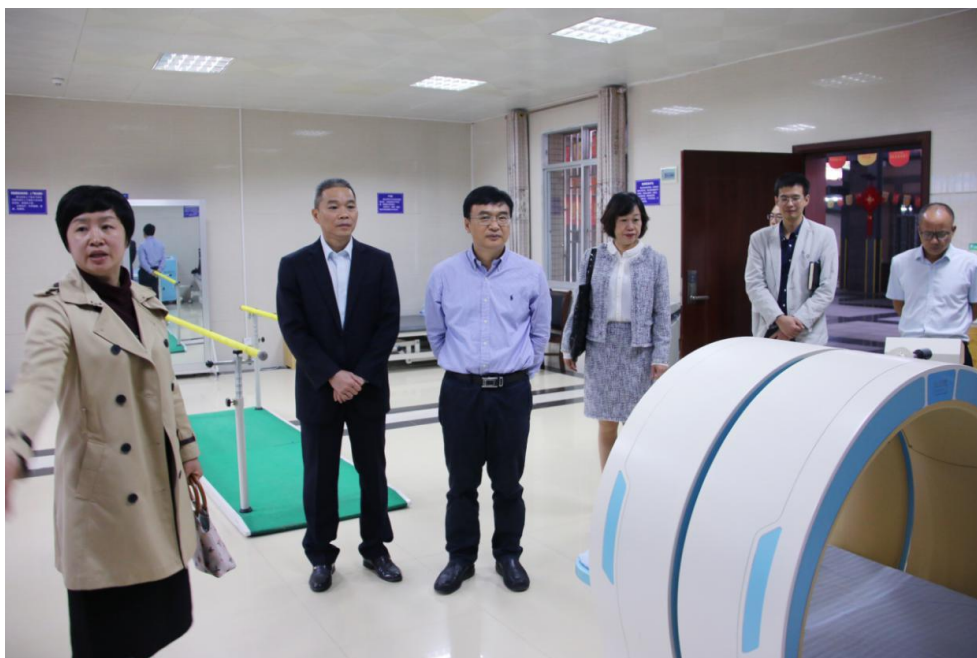


图 3-18 校长邱镇林带队参观考察桂林冶金疗养院理疗中心



图 3-19 学校与桂林冶金疗养院共建产学研基地签约仪式

3.3 “1+X”证书制度试点

我校积极组织申报国家 1+X 证书制度试点工作，课证融通培养“应企”人才。2019 年 5 月获批为物流管理和智能新能源汽车两个技能等级证书试点单位。2019 年 10 月获批工业机器人操作与运维、云计算平台运维与开发和网店运营管理三个技能等级证书试点，2020 年工业机器人与运维、工业互联网实施与运维、5G 移动网络运维、云计算平台开发与运维 4 个职业技能等级证书作为广西 1+X 证书制度试点工作牵头院校。2020 年 1+X 证书试点获批证书共有 17 种、28 个，其中初级 5 个、中级 17 个、高级 6 个，获批的培训总人数为 2290 人，涉及 8 个二级学院，经调整，实际考证人数为 1296 人。作为 4 个证书的牵头单位，举办了工业机器人操作与运维职业技能等级证书师资和考评员培训班，完成来自全区其它试点院校共 29 人的师资培训和 48 人的考评员（ABB 本体）认证。举办云计算平台开发与运维职业技能等级证书全国高校师资培训班，共有来自全国八个省市的 29 名教师参加培训。其他 13 项作为试点院校参与，组织 109 名教师分别参加了 11 期培训，共考取得考评员证 48 份。

案例 3-12 多元互动 产教一体 课证赛融合——云计算平台运维与开发 1+X 试点工作案例

学校实施 1+X 证书试点以来，通过一个“做好”、两个“建立”和两个“优化”，实现了三个“促进”。

（一）成立两级四层领导工作组，做好顶层设计至落实实施工作。

（二）建立多元协同推进机制，优化“课证赛”融通人才培养模式和模块化课程体系

1. 建立高效运行的工作机制，明确各方职责

将人才供给侧和需求侧联系起来成立产业学院；构建学校+企业+培训评价组织的“三元”育人长效运行机制。

2. 优化“课证赛”融通人才培养模式和模块化课程体系，提升人才培养质量

突出以职业能力为中心，将证书培训、技能竞赛内容有机融入专业人才培养方案，优化与1+X制相对应的“课证赛”融通的人才培养模式。以通信技术专业为例，新增《5G移动网络运维综合实训》，将考证理论知识融入《移动通信技术》等3门专业课程。

开发模块化课程，为参加各级职业技能竞赛学生提供专业技术指导和服务，近两年各级各类技能竞赛中成绩显著提升，共获得教育部国家级二等奖1项，三等奖1项，教育厅区一等奖2项，二等奖4项，三等奖20余项，同比前两年，获奖率增长20%以上。

3. 学校+企业+培训评价组织三方协同完善线上教学资源

通过与华为ICT学堂、南京五十五所云计算、新大陆教育等合作，引入转化一批典型案例教学资源、教学内容，进一步完善线上教学资源，涉及通信技术、云计算技术与应用和物联网技术与应用3个专业，包含“阿里云中学院”、“华为ICT学堂”、“华晟经世IUV学院”、“新大陆物联网”4个平台，《云计算应用与运维》等20余门课程。

4. 深化产教深度融合，共建校内外基地

与行业企业共建、共育、共享常态化、稳定化的集教学、培训、鉴定、服务等综合功能于一体的《云计算综合实训室》《产教融合大数据实训室》等校内外实训基地。

（三）建立多元1+X证书教学创新团队，优化专业教师素质

打造一支由学校、行业企业、培训评价组织构成的“多元”教学创新团队，精准把握1+X证书制度相关理念，掌握书证有机融合标准，满足新技术、新技能培养培训需求的教师队伍（企业占比40%、双师占比80%以上）。

（四）促进“三教改革”深入开展

1. 推进“教材”改革

开发适合 1+X 制下的实用教材《云计算平台运维与开发》《5G 移动网络运维》等。

2. 推进“教法”改革

改革 1+X 制下教学方法。线上线下结合打造混合式教学金课，教学平台主要有“阿里云中学院”、“华晟经世 IUV 学院”、“南京 55 所斗学网”等。

3. 推进“教师”团队建设改革

完善“双师型”教师队伍建设机制，建设“双师型”的专业教师队伍。



图 3-20 阿里巴巴“1+X”云计算开发与运维职业技能等级证书全国高校师资培训在我校开班

3.4 教师队伍建设

一是学校拥有一支素质高、结构合理的“双师型”教师队伍。今年完成了首批非实名编控制数人员招聘，共招聘 48 人，其中解

决校内聘用人员编制 40 人，从校外招聘引进 8 人。引进高层次人才 2 人，另有 3 人正进入洽谈阶段。组织 200 多人次教师参加自治区级各类培训，对 16 名新教师开展院内集中培训，促进教师教学能力提升。截止目前，我校专任教师共有 731 人，其中，高级职称 160 人，占 21.89%；中级职称 323 人，占 44.19%。专任教师的学历结构也在不断改进，其中，博士研究生 6 人，占 0.82%；硕士研究生 191 人，占 26.13%；大学本科 520 人，占 71.14%。专任教师中双师素质教师 518 人，占 70.86%，比全国平均水平高近 20 个百分点，比全国示范校平均水平高 8 个百分点。2019 年 9 月以来，我校张良军教授荣获“自治区优秀教师”荣誉称号，陶权教授荣获“自治区教学名师”的荣誉称号，农贵老师荣获全国和全区“优秀教育工作者”荣誉称号，孟学林博士获得“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第三期培养对象，李萍博士获得“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第四期培养对象，梁勇老师获 2020 年教育部“中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者项目”第一批录取对象，李萍、陈静老师获批 2020 年广西高校优秀教师出国留学深造项目。

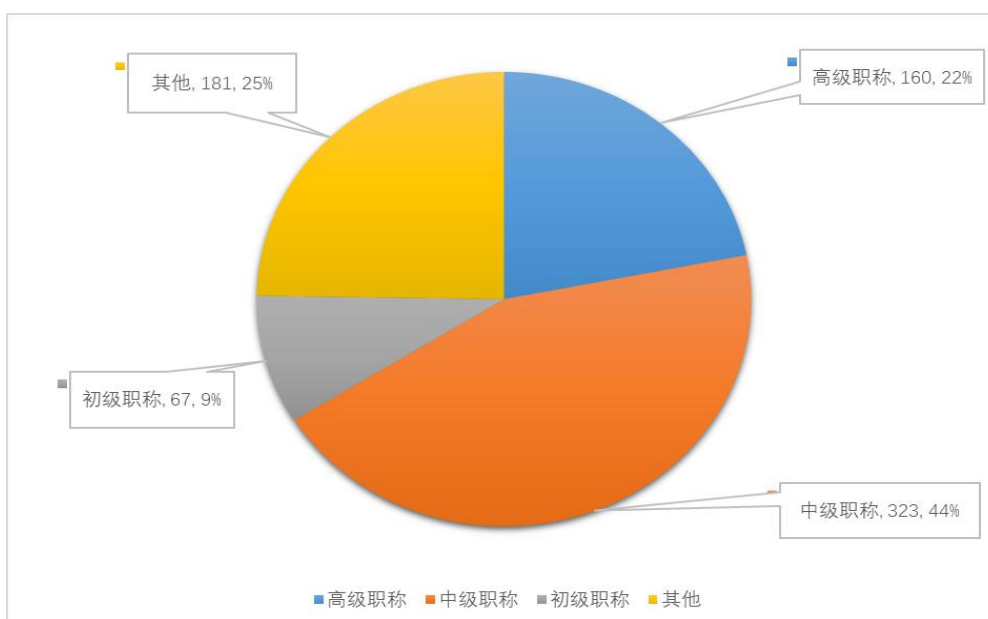


图 3-21 本学年校内专任教师专业技术职务结构情况

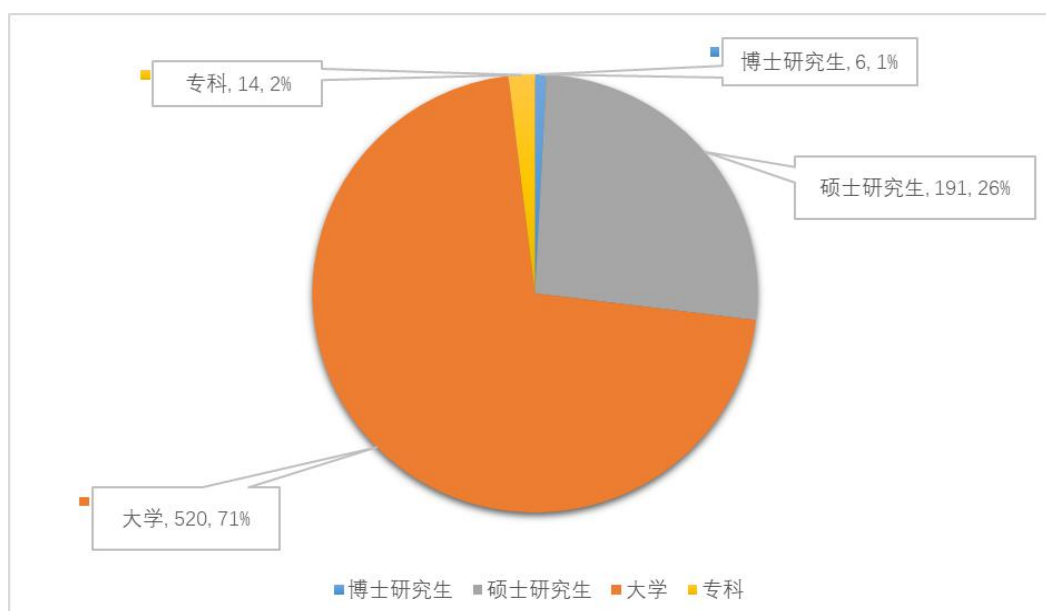


图 3-22 学校本学年校内专任教师学历情况

二是持续开展教学技能竞赛，有效促进教师专业成长，全面提高教学质量。在 2019、2020 年全国、全区职业院校教学能力比赛和第十八、十九届广西高校教育教学信息化比赛中，我校共获奖项 56 项，其中国家级三等奖 1 项，区级一等奖 8 项，二等奖 9 项，三等奖 29 项，优秀奖 9 项。同时，我校还荣获了 2019 年职

业院校技能大赛职业院校教学能力比赛“优秀组织奖”。在教学成果奖方面，2020年我校共获自治区教学成果获一等奖2项，二等奖2项，荣获2020年度物流职业教育教学成果奖一等奖1项。



图 3-23 我校获自治区教学成果一等奖

三是教师科研成果丰硕。2020年，学校教科研项目立项87项，获得科研经费90.9万元，其中有30项获2020年度广西高校青年教师科研基础能力提升项目立项；有8项获2020年度广西职业教育教学改革研究项目立项；2项获广西教育科学“十三五”规划2020年度专项课题立项；教育厅规划课题立项1项；教育厅大学生思政课题立项2项；44项为校级教科研项目。教科研项目结题46项，其中4项自治区教育厅“十三五”教育科学规划项目，5项广西职业教育教学改革项目，17项自治区教育厅青年教师科研基础能力提升项目，20项校级教科研项目。教科研共发表论文150篇，其中北大中文核心期刊27篇；专利37项，其中发明专利2项，实用新型32项，外观设计3项；软件著作权1项；公开出版教材23部，专著6本。

案例 3-13 我校教师参加校外技能大赛取得优异成绩

为提高教师教学能力和信息素养，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”

目的，2019 年 9 月至 2020 年 11 月，我校积极组织教师参加 2019、2020 年全国、广西职业院校教学能力大赛和第十八、十九届广西高校教育教学信息化大赛。通过发布学校比赛文件广泛开展校赛选拔，组建教学能力大赛集训营强化训练，邀请区内外专家到校一对一指导，为参赛团队提供作品制作服务，设立教学项目等一系列措施，在全院范围内大力宣传，营造踊跃参赛的良好氛围，狠抓参赛作品质量，对准参赛标准，回归课堂，反复打磨，注重积累教学数据，上好每一堂课，提高教学质量。

通过努力，我校教师教学能力大赛取得优异成绩，共获得奖项 58 项的，其中：国家级三等奖 1 项，区级一等奖 8 项、二等奖 9 项、三等奖 29 项、优秀奖 9 项。我校荣获 2019 年职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛“优秀组织奖”，2020 年在第十九届广西高校教育教学信息化大赛闭幕式上，我校建筑工程学院信息化教学案例赛项参赛作品《智慧职教 势在“BIM”行》作为该赛项排名第一的获奖作品代表作经验介绍。



图 3-24 我校教师代表在广西高校教育教学信息化大赛闭幕式作经验介绍

随着教师参赛获奖数量和质量不断提升，促进了教师潜心教学研究、创新教学方法和手段，反哺教育教学工作，为我校的教育教学质量再上新台阶奠定了坚实的基础。



图 3-25 我校荣获全国职业院校技能大赛三等奖及优秀组织奖

3.5 以赛促教

我校高度重视学生职业技能竞赛活动，不断强化德技融合、赛教融合、专创融合“三融”教育。制定有参赛学生、指导教师的职责和奖励办法，极大地调动了师生参加职业技能竞赛的积极性。

2020 年，学校成功承办上级各类赛事以及参加中国-东盟职业教育联展获得好评。受自治区教育厅委托，我校成功承办了 2020 年广西职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛广西选拔赛高职组工业分析检验、工业产品数字化设计与制造、电子产品设计与制作三个赛项的比赛；受自治区人力资源和社会保障厅委托，我校承担了 2020 年第一届全国职业技能大赛“世赛项目”中的“砌筑、木工、混凝土建筑、水处理技术”等 4 个项目的集训备赛任务，同时，我校也有选手参加集训；我校还承办了“2020 年全国电子通信行业职业技能竞赛——协作机器人服务应用赛项——广西选拔赛”。同时，我校参加中国-东盟职业教育联展，展示了建筑专业木结构风雨楼作品、逆向工程与 3D 打印、精酿啤酒与制糖加

工等特色专业的典型案例，得到上级领导的充分肯定。通过承办各项比赛、重要赛项集训以及参加中国-东盟职业教育联展，在提高学生技能水平的同时，也进一步扩大了我校的社会影响力，提高了我校的知名度。



图 3-26 我校承办 2020 年广西职业院校技能大赛高职组电子产品设计与制作赛项现场

2020 年，学校积极组织学生参加 2020 年职业院校技能大赛。我校“化学实验技术项目获得参加 2020 年全国职业院校技能大赛资格并获得三等奖；参加 2020 年广西职业院校技能大赛获得一等奖 3 项，二等奖 13 项，三等奖 19 项；参加 2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛，获得团体三等奖 7 项；参加 2020 年“中华职教”创新创业大赛广西赛，获金奖 3 项、银奖 1 项，并获“优秀组织奖”，成绩位列同类院校第一；参加全国大学生数学建模竞赛广西赛区选拔赛获得个人一等奖 3

项，个人二等奖 4 项；参加第一届全国技能大赛机器人系统集成赛项获得第 5 名、水处理技术赛项获得第 7 名，两个赛项都进入了国家集训队，同时有两支代表队晋级世界技能大赛国家集训队的成绩在广西各代表队中也是最出色的，充分彰显了我校优质的办学能力和高超的人才培养水平。



图 3-27 我校学生代表参加第一届全国技能大赛机器人系统集成赛项比赛现场



图 3-28 我校代表队获广西职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造赛项第二名

3.6 信息化建设

3.6.1 信息化建设及应用保障措施

学校领导高度重视信息化建设工作，成立了“网络安全和信息化领导小组”，建立了现代教育中心机房和信息化建设管理办公室，各部门都配有专职工作人员，在全校信息化统筹建设、推进和应用方面都起到了重要作用。依据有关法律法规、面向学校发展战略需求，统筹学校网络安全和信息化的顶层设计与规划，先后出台制定及修订完善了包括《广西工业职业技术学院信息系统数据管理办法》《广西工业职业技术学院信息化工作管理办法》《网络信息工程建设规范》《信息系统开发及数据交换标准》《信息编码标准》等管理办法及全校统一的信息化标准规范体系，形成了以“网络安全和信息化领导小组”为主体、学校相关部门协作、第三方辅助的信息化项目建设及管理机制，保证学校信息化建设的顺利推进。

3.6.2 信息化应用软硬件基础

过去一年来，学校以打造示范性智慧校园为目标，完成了智慧校园规划设计方案。实施校园网络基础设施、校园一卡通系统工程，启动一站式服务大厅建设；改善一二校区信息化基础建设，完成工业实训中心有线、无线网络基础建设项目，升级改造两个校区一卡通系统，完成二校区互联网光纤服务建设，启动全量数据中心、目标任务管理系统、OA系统升级建设项目，完成了《广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进数据采集与管理系统》网络安全等级保护三级测评设备采购。同时，学校建设了一校三区两中心的标准化数据中心机房，总面积达 230 平方米，机房内

设施齐全，包含校区间直连光纤及多个运营商光纤接入点，为数据传输提供了可靠、高速的通道，其运行环境 7x24 小时自动监测，能实现针对各类紧急情况的远程报警及远程控制等功能，已完成自治区非涉密自建数据中心及非涉密数据专网的认定。截止 2020 年底，一校三区的万兆核心及主干、千兆到终端的 IPv4 及 IPv6 基础网络已覆盖校园全部区域；实现南宁校区和武鸣校区的全区域无线覆盖，能适应多种终端的自由漫游接入；校园网总出口带宽达 12Gbps，校区间互联带宽达 11Gbps；建成网络和超融合数据中心机房一座，统一运维业务系统 61 个、公共独立服务器 20 余台，业务系统基本实现了数据共享，消除了信息孤岛，积累了有效数据超过 100TB，为后续的全量数据中心建设、大数据分析和智慧校园建设打下了坚实的基础。



图 3-29 学校信息门户



图 3-30 学校专业数据展示大屏

3.6.3 信息技术应用于教学改革的推进

在全校积极推进云课堂、在线开放课程、虚拟仿真实训系统等优质数字化教学资源的开发和应用，促进信息技术和教学改革的深度融合，推进混合式教学改革。截止 2020 年底，学校共培育 20 门校级精品在线开放课程、1 个自治区级专业教学资源库、建成自治区级在线精品开放课程 1 门。



图 3-31 精品在线开放课程界面

“十三五”期间，学校举办了多期信息化教学改革系列讲座，

邀请全国各地多个知名专家学者针对专业教学、优质课程建设、信息化教学比赛、教学能力比赛、网络课程建设等方面深入探讨交流，拓展学校老师的信息化视野，进一步深化学校教育教学改革，提高学校教师信息化教学水平和教学质量。与软件供应商合作开发云课堂、诊改系统和目标计划管理系统等平台，深入挖掘和利用平台的优势，使学校教师的信息化教学水平大幅提高。

2016 年至今，学校按年度开展信息化教学大赛和教学能力大赛的校级选拔活动，择优推荐参加全区和全国信息化教学大赛和教学能力大赛。截止 2020 年底，我校两次荣获职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛“优秀组织奖”，推荐的参赛队伍共获奖项 129 项，其中国家级奖项 9 项，区级奖项 110 项，市级奖项 10 项，进一步鼓励和推动教师教学信息化的发展。



图 3-32 我校教师荣获 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

2020 年由于疫情影响，教师充分利用超星尔雅、智慧树、中国大学 MOOC、学银在线、爱课程平台等网络教学平台精心组织教学资料，运用工院云课堂平台及腾讯会议等互动交流方式开展线上教学工作。

邀请教育部职业院校教育类专业教学指导委员会副主任，天

津现代职业技术学院原党委书记、院长、全国知名职业教育专家李国桢研究员到校做《特色立校、文化治学》专题讲座。讲座内容涉及信息化教学改革实践及经验分享、混合式教学改革、高职院校内部质量保证体系诊断与改进等多个方面，进一步深化我校教育教学改革，提高信息化教学水平和教学质量。



图 3-33 全国知名职业教育专家李国桢研究员到校做专题讲座

3.7 院校治理

实施现代学校制度建设工程，建立“立体式”全覆盖的校章学习机制。根据学校发展目标和改革任务，规划制度建设，制定学校制度管理办法。根据机构改革，结合实际开展文件清理和制度“立改废释”工作。重新梳理制定各部门岗位职责与岗位标准，修订各项规章制度，其中行政制度留存 36 项，废止 5 项，修订 140 项，拟制定 13 项。

实施二级管理体制改革，完成了机构改革，完成内设机构及二级学院的定编、定岗、定责。将原来以教学为主的二级系部转

为以责权相统新型治理体系为主的二级学院，完成了“撤系立院”二级机构改革。通过开展机构改革，明晰校、院二级职责定位，规范二级学院权利运行，提升二级学院自主决策和自我管理的能力，激发二级学院创新发展、特色发展潜力。内设机构基本实现合理化设置，为学校现代治理体系建设奠定基础。同时今年还开展了中层干部换届选举选聘工作，重新选聘了新一届中层干部，解决干部年龄老化问题，培养选拔优秀年轻干部，激发了干部干事创业的激情。目前，我校中层干部队伍平均年龄为 43.7 岁，比换届前 49.6 岁年轻近 6 岁。这也是学校建校以来干部调整力度最大的一次，实现了新老干部平稳过度。



图 3-34 中层领导干部换届选聘演讲大会现场

实施现代治理结构建设工程，通过优化学校治理结构，建成决策科学、执行高效、监督完善的学校治理体系。对照中共中央

组织部、中共教育部党组关于印发《普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会议(校务会议)议事规则示范文本的通知》(教党〔2019〕48号)文件,修订了《桂工业院〔2020〕9号关于印发广西工业职业技术学院校长办公会议议事规则(2020年9月修订),明确决策流程和执行、反馈运行机制,并组织实施。制订了《广西工业职业技术学院学生会改革方案》。召开了理事会线上会议,修订理事会章程,共收到理事会建设性意见3份。建成了内部控制包括预算管理、财务收支管理、采购管理、项目管理、合同管理、资产管理等6大业务管理信息系统,有效推进了我校内部控制管理。

实施诊断性绩效工资改革,完成了《目标计划管理系统》建设,执行内部质量保证体系诊断与改进制度,实现了五个层面的目标任务分解、跟踪、监控、预警和绩效考核的全过程、全周期、常态化诊断。以完成工作任务与绩效考评相结合的绩效工资分配制度,推动绩效考核由重数量向注重工作质量和效益转变。由于2020年疫情和机构改革原因,创新性开展学校绩效工资改革,实施分阶段、分类评价考核机制,设置专项奖绩效考评,试行差异化的教职工综合考核方案。

4.政策保障

4.1 落实政策

主动谋划未来发展方向。贯彻落实党中央“高质量发展”新布局,以全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等一系列重要纲领性文件为根本遵循,去年召开了学校第二次党代会,提出并明确了今后一段时期内我校

发展的三大任务，即党的建设、“双高”建设和新校区建设。今年以来，又以中央《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》为统领，启动学校“十四五”规划编制工作。

落实国家重大任务有作为。学校于2019年成功申报广西高水平高职院校并立项建设，加快迈向“区内领先、国内一流、东盟知名”高水平高职院校；大力推进党的建设等工程，承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》项目（任务）28项；加快现代职教体系建设，畅通人才培养上升渠道，继续与百色学院、北部湾大学开展应用型本科人才产教融合协同培养试点，目前有食品科学与工程（制糖方向）本科班共77人，应用化学专业本科班39人，机械设计制造及其自动化专业本科班40人；获得自治区首批社会培训评价职业技能等级认定试点机构、自治区首批职业院校技能等级认定试点、招收国际留学生等资质，今后我校有能力承接职业技能认定和留学生项目。

推进职业教育高质量发展有新突破。学校建成了南宁教育园区武鸣校区一期工程，校园占地面积达1580亩，较2014年544亩增长190%，进一步拓宽了发展空间。今年共投入了4.34亿元建设新校区，新校区项目分三期建设，其中一期、二期项目已在2020年开工。一期项目建设有12栋单体建筑，包括教职工周转楼、院系实训楼、公共教学楼、学生宿舍、食堂等，建筑面积12.34万平方米，概算投资3.16亿元。目前，11栋单体建筑物、道路及场地平整、室外给排水管道、足球场、篮球场、网球场、供配电等相关室外配套设施已通过竣工验收，并于12月入住学生4000人。

二期项目于今年 8 月开工，包括院系实训楼、公共教学楼、基础教学楼、学生宿舍、食堂等 12 栋单体，建筑面积 14.22 万平方米，概算投资 3.6 亿元，计划在 2021 年春节前全部封顶，2021 年 8 月验收，相关室外配套设施同步施工竣工验收。三期项目将于 2021 年 10 月开工建设，计划 2022 年竣工。学校已于 12 月 18 日举行新校区入校仪式，兑现了自治区人民政府要求学校 2020 年入住教育园区的承诺。

随着办学规模的增大以及办学水平的提升，我校获得上级的支持和财政专项经费将会越来越多，为内涵建设的深入推进奠定了坚实的物质条件基础。



图 4-1 我校武鸣新校区

4.2 专项引导

持续推进“双高”建设。根据《广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区财政厅关于公布广西高水平高职学校和高水平专业建设计划建设单位名单的通知》（桂教职成〔2019〕64号）文件精神，我校获得广西高水平高职学校和高水平专业建设单位立项，学校遵循高职办学规律，通过建设 10 个综合项目、2 个高水平专业群带动学校内涵建设取得重大进展，教育教学质量持续提升，综合

实力显著增强。

校企深度融合，创新人才培养模式。校企共建智能制造产业学院、新一代信息技术产业学院、智慧健康产业学院；与亚洲最大的造纸企业共建“金光圆梦计划”现代学徒制，与亚洲最大的制糖企业—泰国两仪集团继续开展“东亚职业营”现代学徒制。

深化“三教”改革，提升人才培养质量。建成自治区级石油化工技术专业教学资源库，机械装备制造技术专业教学资源库获得第三批自治区级专业教学资源库立项，《PLC 应用技术》课程获得自治区在线精品课程立项；组织开展校级在线精品课程遴选，立项 10 门校级校级在线精品课程作为区级培育。大力推进教材建设，组织推荐《PLC 控制系统设计、安装与调试》《甘蔗制糖工业分析》《电子应用技术项目教程》三部教材申报首届全国教材建设奖；编写活页式、工作页式、模块化、手册式教材 8 部。学生参加各项职业技能大赛获得国赛三等奖 1 项，区赛一等奖 3 项；在第 46 届世界技能大赛国家选拔赛赛中水处理技术获得第七名，机器人系统集成获得第五名，两个赛项进入同时国家集训队，一个学校同时有两支代表队晋级世界技能大赛国家集训队，在广西各代表队中成绩是最出色的，充分彰显了我校优质的办学能力和高超的人才培养水平。

依托培训品牌基地，社会服务能力显著提升。我校牵头的广西工业职业教育集团获得全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单。依托职教示范性集团，2020 年完成非学历技能培训鉴定 25192 人次；面向社会开展的生产、咨询、技术服务和职业培训产生的总收入 1001.2 万元，比 2019 年总收入 891.2 万元增加

12.34%。技术服务或培训的满意度 98.60%，培训合格率 99.21%。承办了广西第六届农民工技能大赛贵港市复赛与广西第六届农民工技能大赛决赛（贵港市分赛区）。我校承办贵港市复赛砌筑工、钢筋工、装配钳工、叉车、焊工等 5 个职业（工种）竞赛项目；承办决赛贵港分赛区共设有钢筋工、砌筑工、装配钳工 3 个职业（工种）；完成 550 人次农民工在我校进行赛前训练与培训。

案例 4-1 种得梧桐树，引来金凤凰

——广西工业职业技术学院轻工化工虚拟仿真中心建设典型案例

一、项目背景

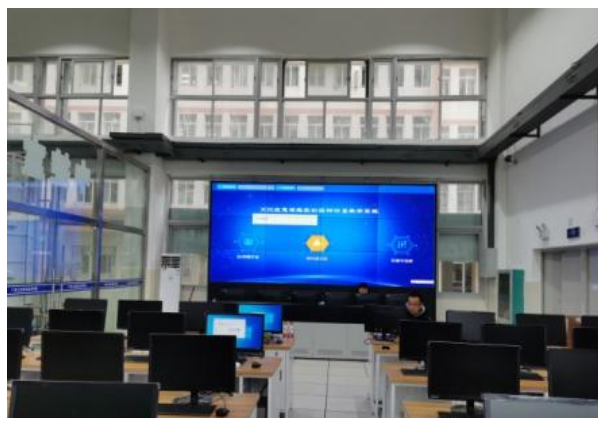
石油化工技术专业及食品加工技术（制糖技术）专业是实践性很强的应用学科，由于学科的自身特点，在实验教学工作中往往存在一些困难。石油工程行业具有高风险、高技术、高投入等特点，大部分石油生产工艺具有不可视、不可及、高风险等特点、石油行业是易燃易爆行业，对安全性要求颇高，故学生要想进入到石油生产和加工一线进行实习实践比较困难，糖厂属于季节性生产，要到糖厂实习也会有时间上的限制。

二、项目实施

将石油化工实训中心、化工技术实训中心、轻工生产性实训工程、制糖仿真实训基地整合，完成石化类工艺及食品加工技术（制糖技术）专业仿真体系建设，其中石油化工实训中心由四个部分组成：分别为催化裂化半实物仿真教学工厂、柴油加氢半实物仿真教学工厂、HSE 应急演练实训半实物仿真教学工厂和主控室。三套仿真教学工厂共用一个主控室，通过中央大屏控制系统，既可单独控制各套装置，也可联合控制整个学训工厂，整体布局合理，建成了从基础能力、专业能力、综合能力、创新创业能力四级递进的实践教学体系。



石油化工实训中心



轻工生产性实训工厂



化工技术实训中心



石油化工虚拟仿真中心



制糖虚拟仿真实训中心

图 4-2 轻工化工实训中心

三、项目成效

学生受益。虚拟实训中心建设以来，受益学生超过 3000 人，2016 年以来，举办区级赛事 7 次，学生获得国家级技能大赛奖励 8 次，区级 12 次，

其中全国一等奖 1 次，区级一等奖 6 次，学生就业率在 95% 以上，就业满意率 97% 以上，双证率 98% 以上。轻化学院的在校生也由 2015 年的 595 人增加到 1820 人。



图 4-3 学生参加职业技能大赛获自治区一等奖

教师提高。在虚拟仿真中心建设过程中，教师总结实验教学中心建设经验，积极开展科研课改项目，公开发表科研教改论文近 50 篇，出版教材 10 部，获得国家专利十余项，构建 2 门在线精品课程，完成 5 门自治区级资源库建设，建成博士工作站 1 个，其中 4 人获评教授、两人获评副教授。



图 4-4 教材出版

行业认可。随着虚拟仿真中心的搭建，轻化学院的专业建设和实验室建设得到了企业的高度认可，与南宁东亚糖业集团合办“东亚职业营”现代学徒制班，共建智慧糖业产业学院。



图 4-5 我校与广西南宁东亚糖业集团合办“东亚职业营”现代学徒制班
标准输出。与埃塞俄比亚、泰国、印尼等国家的教育机构和企业共建
“丝路国际糖业学院”，为“一带一路”沿线国家培养、培训高素质技术技
能人才，输出中国标准。



图 4-6 与埃塞俄比亚等国家共建“丝路国际糖业学院”

4.3 经费保障

学校 2019 年经费收入总额为 45337.93 万元，比上年增加 6972.99 万元，生均财政拨款 1.443 万元。其中学费 13183.59 万元，财政经常性补助 7688.69 万元，中央、地方财政专项投入 20,565.65 万元，贷款余额 5,871.30 万元。

学校 2019 年度经费支出总额为 49,277.49 万元，比上年度增加支出 10901 万元。其中基础设施建设 21,626.88 万元，设备采购 2,398.45 万元，日常教学经费 13,867.88 万元，教学改革及研究 1,137.00 万元，师资建设 278.97 万元，图书购置费 88.01 万元，其他支出 5,980.21 万元。

学校办学经费充足，财政收支基本平衡，经费收入情况足以支撑学校的可持续发展。

4.4 质量保障

教育质量是高职院校发展的生命线。学校高度重视诊改工作，作为全区职业院校诊改专家委员会主任委员会单位和秘书长单位，学校在区内率先推进内部质量保证体系诊断与改进工作，形成了“目标标准引领、设计组织保障、过程监控预警、诊断改进提高”的“广工院模式”，经过多年的努力，我校诊改工作进度和成效位居全区职业院校前茅，荣获 2020 年全国职业院校教学工作诊改制度建设优秀案例。

2020 年，伴随机构设置情况完成了学校质量管理委员会成员的调整，召开了诊改专项推进会，明确了诊改组织体系；修订学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案；督促学校各部门做好年度工作计划、专业建设计划、课程建设计划和学生生涯规

（计）划并上平台；督促各部门完成了各层面的任务分解和实施；借助平台定期追踪年度工作任务、专业和课程建设任务完成情况，每月形成追踪情况报告；完成各层面自我诊断报告和校内抽样复核工作。同时，借助目标任务管理系统上实现对 19 个党政教辅部门和 12 个教学部门的无纸化绩效考评工作。

通过不断完善自我诊断与校内诊改抽样复核相结合的工作机制，校内诊改抽样复核实现常态化，至善质量文化深入人心，自主保证人才培养质量机制运行有力。

案例 4-2 基于“目标标准引领、设计组织保障、过程监控预警、诊断改进提高”的“广工院模式”

教育质量是高职院校发展的生命线。建立并实施内部质量保证体系诊断与改进制度，是持续提高人才培养质量的重要举措。广西工业职业技术学院自 2016 年 9 月在广西率先开展内部质量保证体系诊断与改进工作（以下简称“诊改”）以来，秉承“明德、亲民、至善”校训，厚植“诚信友善、求实创新、精益求精、尽善尽美”的至善质量文化底蕴。聚焦高水平职业院校及高水平专业建设，按照“目标标准引领、设计组织保障、过程监控预警、诊断改进提高”工作模式，全员、全方位、全过程深入推进诊改工作，持续提高人才培养质量。

一、主要做法

学校的诊改分事前、事中、事后三个阶段，事前是规划目标、制定标准、制度流程，打造诊改起点两链（目标链和标准链）；事中是任务分解、组织落实、实施监控，做好实施过程中监测和预警；事后是对标准诊断，激励学习、创新改进，通过发现问题找原因，提出有效的改进措施，保证目标的实现。根据事前、事中、事后各阶段工作性质要求提出了诊改工作“目标标准引领、设计组织保障、过程监控预警、诊断改进提高”的“广工院模式”。

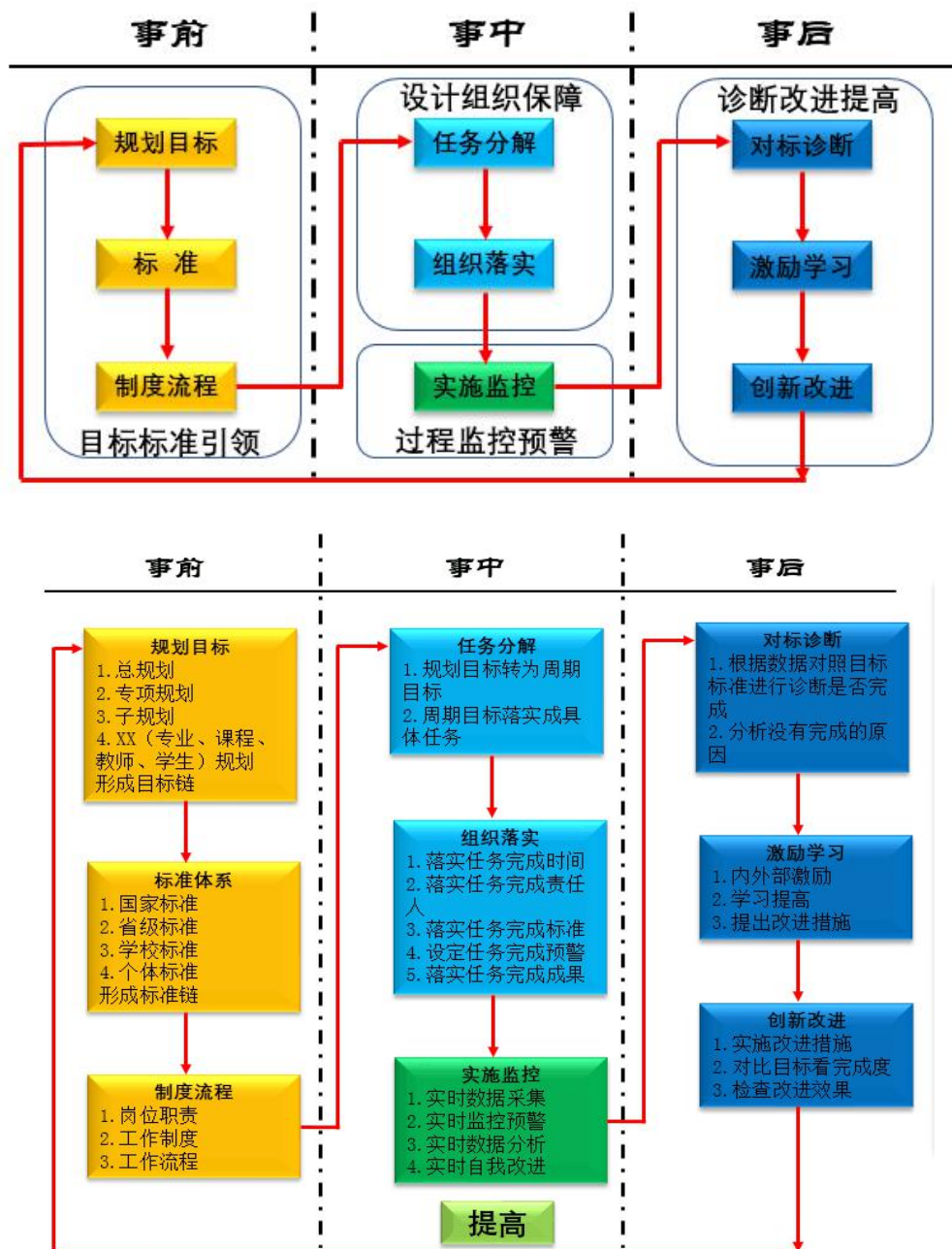


图 4-7 “广工院”内部质量保证体系诊改模式

1. 目标标准引领

(1) 建立目标体系（规划）

建立学校“十三五”事业发展规划、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生发展等专项规划、二级院级发展子规划、XX专业建设规划（方案）、XX课程建设规划（方案）、XX教师发展规划、XX学生发展规划的目标链。

（2）建设标准体系

对照目标，梳理标准，根据规划中提到的目标，查找完成目标是否有相应的标准；从横向五层面建立内部管理各项标准；厘清学校内部机构职责、岗位工作职责和标准；完善个体层面标准。

（3）梳理制度流程

一是从纵向五系统梳理完善学校内部管理制度、流程。从内部质量保证体系纵向五系统梳理和完善管理制度，同时将制度转化为日常管理的流程，实现“制度管人、流程管事”。

二是制定保证个体规划中任务完成的制度。除了学校层面的制度以外，专业、课程都可以根据学校的相应制度，制定有利于本身发展，完成既定目标的个性化制度，保障其本身的目标任务顺利完成。

2. 设计组织保障

（1）设计诊改周期目标任务

一是设计专业、课程、教师、学生层面建设维度、诊断点。专业、课程建设、师资、学生发展有目标和标准、制度，在此基础上以上四个层面要根据目标的内涵及建设、发展的国家标准、区级标准或学校标准，科学设计四个层面建设的维度、质控点，通过预警监测及时掌握四个层面建设的问题，有利于专业、课程建设、师资、学生发展目标的实现。

二是设计专业、课程、教师、学生个体层面建设维度、诊断点。XX专业建设的维度依据学校层面专业建设的维度，还可以增加自身特色的维度XX课程、XX教师、XX学生的自我发展参考XX专业建设的维度设计。

（2）设计诊改周期实施方案或计划

一是设计学校层面诊改周期实施方案或计划。

二是设计专业、课程、教师、学生层面诊改周期实施方案或计划，实施方案或计划比专项建设规划更具体的提出任务及措施、完成标准，保证专项建设的年度任务完成，目标实现。

（3）组织实施任务

一是做好组织保障。包括人、财、物等资源的保障以及相应的组织机构的建立等的保障，为任务实施落实提供一切基础。

二是做好任务实施。按照实施方案具体完成任务的过程。

3. 过程控制预警

(1) 做好过程质量监测、预警

将建设任务及目标值或标准值、预警值放在网络平台上，通过数据的实时监测、预警，建设主体通过数据的分析研判，对建设任务在完成过程中出现的问题进行及时的解决，以期实现任务的完成。

(2) 实时自我改进。通过实时监控、预警，可以随时了解目标任务的完成情况，督促各层面的质量生成主体按照质量生成标准进行自我调整、改进任务安排或进度，保证目标任务的达成。

4. 诊断改进提高

(1) 做好一个诊改周期结束的诊断

一个诊改周期结束，责任主体要对诊断周期任务的完成情况进行诊断，通过对比期初的目标和现值，判断完成情况，诊断存在的问题，找出原因。

(2) 对诊断出的问题进行有效的激励、学习和创新

基于问题导向，开展激励、学习、创新、改进。

(3) 持续开展改进见成效

诊改的目的就是找出影响人才培养质量过程中存在的问题，解决问题，实现目标。因此对上述形成的创新性方法或措施，一定要进一步的实施，使问题得到解决，使人才培养工作离目标越来越近。



图 4-8 任务完成情况追踪统计图



图 4-9 利用云课堂对全院课堂教学质量进行实时监测、预警，指导诊改

(4) 定期开展校内抽样复核

率先在全区开展校内诊改抽样复核工作，每年由学校质量管理委员会抽取一定数量的党政教辅部门及教学部门开展诊改复核工作，并将复核结果与部门绩效挂钩，有效推动诊改工作的常态化全员、全方位、全过程开展，确保目标完成和质量的螺旋上升。

二、主要成效

1. 办学质量得到了明显提升。全日制在校生 23000 余人，有国家级骨干专业 6 个。2018 年，学校荣获“第六届黄炎培职业教育优秀学校”，首批通过广西壮族自治区教育厅组织的诊改工作复核。2019 年，学校荣获“全国职业教育教学管理 50 强”称号，并入选广西高水平高职学校，智能制造（机械制造与自动化）专业群、轻化（食品加工-制糖）专业群入选广西高水平专业建设计划。学校党委书记韩志刚教授代表广西诊改专家委员会在全国诊改专委会 2019 年第一次全体会议上做广西职业院校诊改工作经验介绍。

2. 质量意识深入人心。学校的教育服务观、学生发展观等内部质量观念带来了深刻变化，学校运行机制与方式也发生了巨大变化，不仅实现了从经验引领向战略引领的转变，同时还实现了从被动发展向主动自主发展

的转变，自定目标、自我诊断、自我激励，持续改进，全面激发了学校内生活力，已经成为教职工的自觉行动，逐步形成良好的质量文化氛围。

3. 示范引领作用明显。2017 年以来，我校已先后接待广西区内外 100 多所职业院校 1000 多名职教同行的诊改工作来访，“广工院诊改模式”已被多所学校借鉴和推广，示范引领作用明显。

5. 国际合作

5.1 联合办学

学校借助丝路国际糖业学院这个平台，持续推进中外职业教育合作项目。2018 年，我校和泰国两仪糖业集团（亚洲第一，世界第二的制糖集团）签订了合作协议，2019 年 12 月，中泰“丝路国际糖业学院”揭牌仪式在泰国两仪糖业集团普蓊糖厂举行，中国驻孔敬总领事廖俊云，孔敬府尹尹颂萨，泰国两仪集团董事长汪东财，广西工业职业技术学院院长邱镇林，泰国职业教育委员会副秘书长芭塔玛·薇拉瓦妮，孔敬府商会会长贾蒙蓬·萨銮达袞出席仪式，得到了社会各界的关注。

在“丝路国际糖业学院”平台下，2019 年 12 月，我校派出师生共计 12 人赴泰开展师生交流活动，期间得到泰国巴育总理的接见。2020 年 6 月，泰国两仪集团创新与研究发展中心已委托广西扶南东亚糖业有限公司与我校联合开展有关甜苷的提取与纯化项目的科技研发，力争促进成果转化。



图 5-1 泰国总理巴育接见学院代表团

案例 5-1 “丝路国际糖业学院”在泰国两仪集团揭牌成立

2019 年 12 月 24 日上午，由广西工业职业技术学院与泰国两仪集团合作共建的中泰“丝路国际糖业学院”揭牌仪式在泰国两仪集团普蓊糖厂隆重举行。

出席当天仪式的有中国驻孔敬总领事廖俊云，孔敬府尹尹颂萨，泰国两仪集团董事长汪东财，广西工业职业技术学院院长邱镇林，泰国职业教育委员会副秘书长芭塔玛·薇拉瓦妮，孔敬府商会会长贾蒙蓬·萨銮达袞。

“丝路国际糖业学院”的成立得到了社会各界的关注，将推动我校和泰国两仪集团的合作向更宽领域和更深层次发展，促进中泰职业教育合作共赢。



图 5-2 “丝路国际糖业学院”揭牌仪式在泰国两仪集团举行

5.2 服务“一带一路”倡议

2020 年 12 月 10 日-12 日，中国—东盟职业教育发展论坛在南宁举行。我校近年在国际交流与合作的成绩受到关注，学校党委书记韩志刚应邀在论坛上作“互联互通‘一带一路’共建共享区域发展”的专题发言，发言内容涵盖学校概况，分享了我校与广西“一安”泰国两仪集团等企业海外共建“丝路国际糖业学院”国际化育人模式的主要做法和良好成效，并阐述了存在的问题及我校今后的发展思路。此次论坛以“质量·融合·发展”为主题，以“线上+线下”的方式共邀请中国、越南、泰国、马来西亚、印度尼西亚、新加坡、缅甸、柬埔寨、老挝等国家的 45 位国家职业教育部门领导、职业院校领导、职教专家、行业企业代表做报告进行了深入研讨。论坛期间，参会人数共计 38568 人，其中国内 31989 人，东盟国家 6579 人。我校在论坛上分享合作经验，为宣

传我校国际交流与合作具有重要意义。



图 5-3 学校党委书记韩志刚同志在论坛上做专题演讲

5.3 服务广西“走出去”战略

为贯彻中央和自治区关于职业教育对外开放的精神，推进学校职业教育国际化向纵深拓展，旨在为“一带一路”沿线国家培养技能型人才，培养知华、爱华、友华人员，2020年，我校启动招收和培养国际学生项目，成立国际学生管理领导工作小组，组织研究制定《广西工业职业技术学院招收和培养国际学生管理办法（试行）》等国际学生系列制度，迈出招收国际学生的第一步。

6. 服务贡献

6.1 服务脱贫攻坚

我校一贯高度重视脱贫攻坚工作，认真贯彻落实全区各项扶贫工作要求，把脱贫攻坚作为一项政治任务进行狠抓，强化措施，落实人员，统筹推进脱贫攻坚各项工作，有效地推进了桂平市垌心乡和紫荆镇7个村的定点扶贫工作。

以项目为抓手，打好脱贫攻坚“硬仗”。近年来，我校在7个驻点村累计开展建设项目54项，投入资金250多万元，涵盖基础

设施建设、经济产业和文化发展等内容，为改善村民生活条件，推动提高产业发展水平，促进当地文化事业发展做出了贡献。深入推动消费扶贫，**2019~2020** 年我校积极向广西农贝贝农牧科技有限公司等定点扶贫产品采购单位购买鸡蛋、大米、面条等扶贫产品发放给教职工，产品总金额达 **868715** 元。

此外，组织安排学校各级领导干部结对帮扶贫困户，落实帮扶责任；落实定点帮扶单位脱贫攻坚挂牌督战工作，确保按时完成脱贫摘帽任务；深入实施“农村建档立卡贫困户家庭高校毕业生就业帮扶行动”；持续深入开展扶贫领域专项治理，全力保障脱贫攻坚决战决胜。

经过多年来与当地基层党委、政府的共同努力，至 **2020** 年 **11** 月，我校帮扶的七个贫困村已实现各帮扶村贫困户清零、贫困村全部摘帽出列。我校帮扶的七个贫困村 **2020** 年脱贫总计 **62** 人，村集体收入总计 **59.95** 万元。

我校的脱贫攻坚工作受到自治区政府、自治区工信厅、贵港市政府的表彰：**2020** 年，我校作为 **2019** 年度脱贫摘帽单位获得自治区通报表彰；**2019** 年度定点扶贫工作获得广西教育厅考核为“好”等次；脱贫攻坚工作获得广西工业和信息化厅嘉奖；获得 **2020** 年贵港市脱贫攻坚“先进后盾单位”荣誉称号；同时，我校帮扶建设的桂平市三连村肉牛养殖项目获得《广西日报》刊登报道。有 **2** 名第一书记人获得广西工业和信息化厅记功、**14** 人获得广西工业和信息化厅嘉奖；**6** 人获得贵港市表彰；**5** 人次获得桂平市表彰。



图 6-1 学校党委书记韩志刚（右六）在桂平市垌心乡督的村走访贫困户



图 6-2 我校协办 2020 年桂平市紫荆镇木山村盘王节活动

案例 6-1 党建引领 精准施策，带领瑶族同胞走上脱贫致富之路

广西贵港桂平市紫荆镇木山村是一个地处偏僻的瑶族群众聚居行政村，号称“九分山一分地”，生产生活条件极其落后，是贵港市深度贫困村，也是脱贫攻坚任务最重的行政村之一。

我校作为木山村后盾单位，重点围绕“三落实” “三到位” “三着力” “三打造”从党建引领、基础建设、 职教脱贫、民族文化旅游产业

振兴等四个方面精准施策，促使木山村经济发展和文化建设发生了翻天覆地的变化。

针对木山村之前党支部软弱涣散的情况，我校选派一名年富力强、党建和基层工作经验丰富的干部作为驻村第一书记，同时动员一批木山村在外地务工、做生意的责任心和工作能力强的党员回乡担任村“两委”领导。

围绕“三到位”强化基础建设，筑牢脱贫基础。做到村级公路到位：建设村级公路 6 公里，屯级公路 9 公里，杉木运输通道 12 公里；村基础设施建设到位，先后实施了村里饮水、文化娱乐场所、村公所修缮等建设工程，其中学校投入近 20 万元建设了文化广场等。“两不愁三保障”落实到位

围绕“三着力”推进职教脱贫，促进“志智双扶”。着力开展贫困户子女就读职业院校帮扶，着力开展村民进城务工的职业技能培训，着力开展民族文化遗产挖掘及传承培训。

我校累计出资 3.9 万元建设“盘王节”文化广场和支持表演活动，同时安排专业老师指导和策划盘王节文艺活动。

木山村 2019 年实现了脱贫摘帽，贫困发生率显著下降，从 2015 年的 41.37% 降到 2019 年 0.78%。村集体经济从 2015 年的 19 万元增加到 2020 年的 28.7 万元，人均收入从 2015 年的 0.3 万元增加到 2020 年 2.42 万元。



图 6-3 通往盘王谷道路建设前后的照片



图 6-4 驻村工作队员开展产业验收工作

案例 6-2 抓党建 抓产业 抓基建，“三抓三促”扶贫工作见成效 ——桂平市紫荆镇大广村定点帮扶助力脱贫攻坚典型案例

桂平市紫荆镇大广村座落于紫荆镇的东北部，面积 16.7 平方公里，是紫荆镇 15 个行政村、社区中离镇政府最远的一个村，地处偏僻山区，交通、道路等硬件设施十分落后，是国家“十三五”时期识别的贫困村。我校卢晓明同志是该村的第一书记，驻村之后该同志以抓党建、抓产业、抓基建为切入点，认真做好定点帮扶工作，顺利帮助大广村脱贫。

1. 抓党建，促脱贫。打造一支政治思想觉悟高，执行力强，能力开拓创新的党员队伍，充分用好、发挥好党建促扶贫的引领作用，使得两委班子的凝聚力不断提升，村党支部也在 2019 年首次被贵港市党委组织部认定为贵港市四星级党支部。

2. 抓产业，促增收。卢晓明同志组织村民盘活村内的闲置山林，流转土地，招商引资，发动村里的经济能人回村发展产业，激发集体经济发展活力。他还组织村民投资“种构树-澳寒羊养殖项目”，随后又促成西山茶种植投资项目，使得村集体经济收入向着每年 10 万元稳步迈进。

3. 抓基建，促发展。该同志积极利用帮扶政策在村中兴修水利、建设村民文化活动中心。近 5 年的时间里，大广村开工建设项目达 41 项，建设道路 13 公里、桥梁 3 座、人饮工程 1 处、水利工程 1 座、村委大楼 1 幢、村文化活动中心 1 座。村容村貌大为改善，村民的幸福感和获得感显著提

高。

2020 年 11 月，大广村实现贫困户清零、贫困村摘帽。卢晓明同志也于 2020 年被贵港市委组织部评为优秀脱贫攻坚（乡村振兴）工作队员，大广村被评为 2018 年度桂平市“维稳基石工程”四星级群众工作站。



图 6-5 扶贫工作队两委班子走访梁屋屯贫困户



图 6-6 工作队村两委班子参观入股合水村澳寒羊项目

6.2 服务区域发展

6.2.1 开拓非学历培训、技能鉴定工作新领域，总收入和接受教育人数均创历史新高

今年，学校大力拓展非学历培训工作新途径和新领域，严格管理、稳步推进职业（工种）技能鉴定工作。

对接广西重点产业，对企业在岗员工进行技能提升培训。完成在崇左市人社局、贺州市人社局、河池市人社局的职业技能培训机构备案。充分利用政府培训券项目，与 123 家企业“双千结对”开展 2020 年培训券项目企业员工技能提升培训，在贵港、南宁、崇左和贺州等四个城市启动 48 个班次为企业培训员工，共计 2443 人次。首次开展新型学徒制培训项目，在崇左市为南宁东亚集团、中粮崇左糖业有限公司、中粮崇左江州糖业有限公司培育中、高级技能人才共计 261 人。

建立退役军人职业技能品牌培训基地，获批进入广西 2020 年退役军人职业教育与技能培训机构目录，对接现退役军人等特殊人群，量身订制职业教育培训，承接贵港市覃塘区、港南区、港北区退役军人转岗适应性培训项目，共计培训退役军人 221 人。

对接农民素质提升工程，开展“三农”培训服务，为传统农民向技能型劳动者的转变提供各类培训服务，2020 年共完成农民工素质以及企业职工转岗培训 298 人次。

2020 年共完成非学历技能培训鉴定 25192 人次；面向社会开展的生产、咨询、技术服务和职业培训产生的总收入 1001.2 万元，比上一年总收入 891.2 万元增加 12.34%。总收入和接受继续教育人数均创历史新高（具体数据见下表）。

表 6-1 2020 年度继续教育收入表

项目	人数	收入（元）
对外培训	16189	5058827.00
技能鉴定	9003	1888846.00
专本衔接自考	1534	2547720.00
成教函授	1689	516763.20
合计		10012156.00

案例 6-3 我校承接贵港市 2020 年退役军人转岗适应性培训

2020 年 9 月 18-24 日，继续教育学院承办的贵港市 2020 年退役军人转岗适应性培训圆满完成。贵港市覃塘区、港南区、港北区退役军人 213 人参加培训。

我校克服时间紧、任务重等难题，组建教学经验丰富的讲师团队，集中设计教学内容。培训内容包括国情、区情及地方经济发展、就业政策宣导、就业形势分析、角色转变与心理调适、职业礼仪、创业培训等方面。通过开展转岗适应性培训，帮助退役军人了解最新的优抚安置政策、就业形势与政策和区域内社会经济发展形势，迈出军人向普通人转变，接力人生的关键一步，为接下来的创业就业奠定基础。



图 6-7 我校承办贵港市退役军人转岗适应性培训现场（创业培训课）



图 6-8 我校承办贵港市退役军人转岗适应性培训现场

案例 6-4 贵港市交投集团公交公司 2020 年员工技能培训班顺利结业

9 月 23 日上午，由我校车辆工程学院承办的贵港市交投集团公交公司在第三公交站场集团会议室隆重举行 2020 年职业培训券项目公司员工技能培训班结业典礼。

本次培训是贵港市交投集团公交公司迎来贵港市 2020 年职业培训券项目员工技能提升培训班的首次课程，培训活动由贵港市港北区人力资源和社会保障局主办，广西工业职业技术学院和贵港市交投集团公交公司共同

承办，先后分 14 个班次授课，主要利用周末假日进行为期一个半月的集中学习，参加本次培训的员工共计 497 人。

结业典礼上，贵港市交投集团董事、副总经理、市公交公司董事长、总经理李鑫河代表公司对港北区人力资源和社会保障局以及广西工业职业技术学院给与本次培训活动大力的支持表示衷心的感谢，同时对员工在培训期间的良好表现给予肯定并表示将借此契机将校企双方合作向更深层次推进。



图 6-9 我校承办贵港市交投集团公交公司员工技能培训(结业典礼现场)

6.2.2 继续开展公益培训，打造全民继续教育小高地

学校建立的社区学院为贯彻落实党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的要求，构建全民终身学习环境。积极与政府对接，多方联动建立有指导，有组织，有系统的社区教育服务体系，充分利用我校教育教学资源，成立 3D 打印技术体验馆，新能源汽车文化体验中心，面对企业人员、社会人员、农民工等开展丰富多样的职业技术教育展示活动。根据社区居民日益增长的学习需求，开设多层次、多类型、多规格的培训、讲座课程，组织大型主题活动等共计 16 个场次，

有 3756 多人次参与活动。



图 6-10 我校教师进特殊教育学校给残疾儿童做公益培训



图 6-11 我校建立的社区学院为新华书店团队建设开专题讲座



图 6-12 我校建立的社区学院为港宁社区展示新能源汽车

6.2.3 承接技能大赛，为地方建设新型劳动者大军服务

我校充分发挥学校为地方服务的社会职能，扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务，承接农民工技能大赛、企业职工技能大赛，为建设技能型、创新型劳动者大军做出积极贡献。

承接了广西糖业集团第一届员工技能大赛的比赛方案制定及裁判技术服务工作。本项赛事共有糖品分析、**CAD** 制图、焊工、仪表工、电工、起重、甘蔗品种鉴别等七个项目，来自广糖集团下属 **13** 家企业的 **190** 多名选手参加了比赛。

承办了广西第六届农民工技能大赛贵港市复赛与广西第六届农民工技能大赛决赛（贵港市分赛区）。我校承办贵港市复赛砌筑工、钢筋工、装配钳工、叉车、焊工等 **5** 个职业（工种）竞赛项目。

承办广西第六届农民工技能大赛决赛贵港分赛区钢筋工、砌筑工、装配钳工 **3** 个职业（工种）比赛。**550** 人次农民工在我校进行赛前训练与培训。

大赛活动人民网、广西日报网、新浪网等 6 家主流媒体新闻报道，为学校扩大社会影响力起到了积极的宣传和推动作用。



图 6-13 我校承办的广西第六届农民工技能大赛贵港市复赛开幕式现场



图 6-14 我校承办的广西第六届农民工技能大赛决赛贵港市分赛区现场



图 6-15 我校承办的广西糖业集团第一届职工技能大赛开幕仪式

6.3 开展技术研发

学校各类教科研项目立项 87 项，总资助经费为 90.9 万元，其中，科技厅立项项目一项：《溶剂-超声协同制备蔗糖晶核的关键性问题研究》，实现竞争性外部项目的零突破。教职工共发表论文 350 篇，其中北大中文核心期刊 42 篇，SCI 收录论文 6 篇，最高影响因子 7.632，EI 收录论文 1 篇。专利 75 项，其中发明专利 2 项，公开出版教材、专著 64 部。

实施“头雁”工程，组建跨专业、跨学科科技创新团队，团队成员由学校博士工作站博士和企业技术部工程师组成。开展技术服务、成果转化横向课题 10 项，协助企业攻克蔗渣锅炉烟气前置治理双达标排放技术、镁法澄清制糖工艺、糖厂副产品资源高值化利用等技术难题，成果转化效益近 1000 万元。

学校与企业双方依据“开放合作、共建共享、共融发展”理念，建立健全“政行校企”多元联动机制；开展“园厂站室”多点互动；实施“政策信息资源平台”多方推动产教融合校企合作建设工程。继 2017 年成立双主体办学的“中兴通讯网络学院”后，我校不断开拓职教与产业的融合度，目前已与广西玉柴股份有限公司等企业合作共建“智能制造产业学院”、“新一代信息技术产业学院”、“智慧健康产业学院”等。

案例 6-5 建筑工程学院助力广西建工集团第二建筑工程完成新校区 EPC 项目

建筑工程学院受广西工业职业技术学院新校区 EPC 项目总承包单位广西建工集团第二建筑工程有限责任公司委托，采用 BIM 技术应用于新校区项目的设计及施工管理中。

1. 通过采用 720 云全景技术，将不同阶段的施工实际进展进行展示，随时随地可查看；
2. 通过建立食堂等单体 3D 模型，可直观展现该单体任意角度不同部位的效果，通过实景模拟，供决策者与设计者预先查看各种设计方案的效果，确定最优设计方案；
3. 通过整合各专业的 BIM 模型，查找设计中的冲突点，在施工前进行土建和机电管线碰撞检查，减少在建筑施工阶段可能存在的错误损失和返工的可能性，优化管线排布方案。
4. 施工人员可以利用 revit 模型进行施工交底、施工模拟，提高施工质量，同时提高与业主沟通的能力。
5. 建筑工程学院组成师生技术服务团队帮助企业完成了该建设项目，师生专业能力得到进一步提高的同时，切实服务了企业，让知识真正产生了价值。实践证明，效果良好，仅事先解决管网碰撞一项就帮企业节支总额 35 万。



图 6-16 施工进度 720 云展示

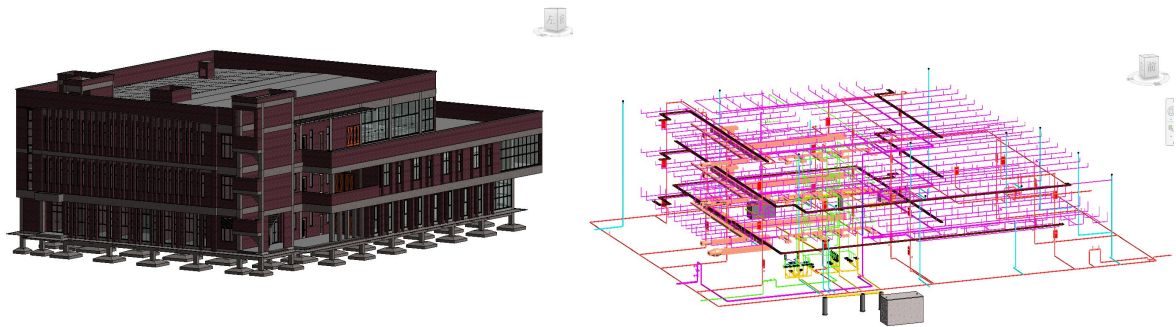


图 6-17 食堂土建模型和食堂机电模型

Autodesk

Navisworks

碰撞报告

测试 7

公差

碰撞新建活动的已审阅已解决

类型

状态

0.050m

62

49

0

0

0

13

碰撞量(保守)确定

								项目 1			项目 2		
图像	碰撞名称	状态	距离	网络位置	说明	找到日期	碰撞点	项目 ID	图层 项目名称	项目 类型	项目 ID	图层 项目名称	项目 类型
	碰撞1	新建	-0.177	A-8 : 1F	硬碰撞(保守)	2020/4/25 13:28:21	x:53.967, y:21.086, z:4.253	元素 ID: 31967800	MEP_ZP自动喷淋系统颜色	线	元素 ID: 31741740	不锈钢槽式-桥架-强电	实体
	碰撞2	新建	-0.170	C-6 : 1F	硬碰撞(保守)	2020/4/25 13:28:21	x:37.592, y:33.774, z:4.253	元素 ID: 31735390	带配件的电缆桥架	线	元素 ID: 32001880	MEP_ZP自动喷淋系统颜色	线
	碰撞3	新建	-0.169	F-3 : 1F	硬碰撞(保守)	2020/4/25 13:28:21	x:10.933, y:58.266, z:2.553	元素 ID: 32098240	MEP_PF排风系统颜色	实体	元素 ID: 32101300	MEP_PF排风系统颜色	线
	碰撞4	新建	-0.167	D-6 : 1F	硬碰撞(保守)	2020/4/25 13:28:21	x:37.587, y:44.175, z:4.253	元素 ID: 31735390	带配件的电缆桥架	线	元素 ID: 32001060	MEP_ZP自动喷淋系统颜色	线
	碰撞5	新建	-0.167	E-6 : 1F	硬碰撞(保守)	2020/4/25 13:28:21	x:37.530, y:47.564, z:4.253	元素 ID: 31735390	带配件的电缆桥架	线	元素 ID: 32000800	MEP_ZP自动喷淋系统颜色	线
	碰撞6	新建	-0.167	E-6 : 1F	硬碰撞(保守)	2020/4/25 13:28:21	x:37.530, y:50.964, z:4.253	元素 ID: 31735390	带配件的电缆桥架	线	元素 ID: 32000520	MEP_ZP自动喷淋系统颜色	线

图 6-18 机电管线碰撞检测报告

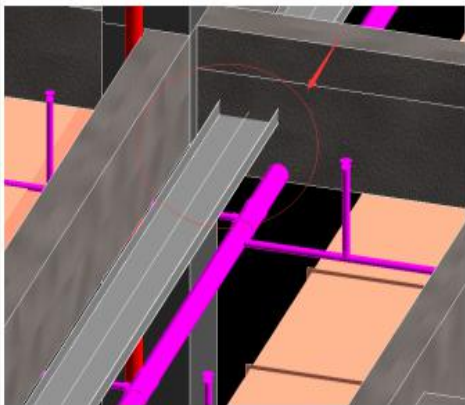
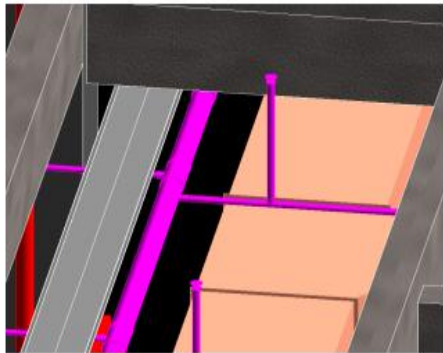
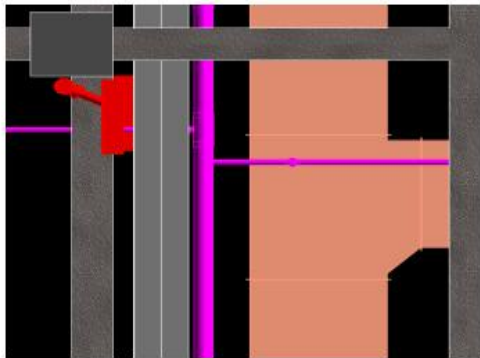
“广西工业职业技术学院南宁教育园区新校区一期食堂项目”项目机电深化报告				
图纸复核情况				
项目名称	广西工业职业技术学院南宁教育园区新校区一期食堂项目	问题编号	003号	
记录人	潘智文	问题类型	机电碰撞	
图纸	二层给排水及室内消防栓管道平面布置图、二层动力平面布置图	区域	食堂二楼	
轴网标号	D1-10 轴交 D1-04A 轴	记录时间	2020.5.23	
关键截图				
	根据图纸新架设计标高复核，新架与自动喷淋主管碰撞三层结构梁			
施工人员意见	经过同施工方沟通，建议建议将与水平风管碰撞的消防管及电缆桥架往梁下敷设风管标高降低，使桥架在上喷淋管在中风管在下。			
深化方案展示				
修改后效果				
				
变更说明	经综合优化后，避免了碰撞，桥架与结构梁碰撞。			

图 6-19 管线综合施工深化报告

7.面临挑战和展望

经过全校师生的共同努力，本年度学校的办学空间大幅拓展，发展平台不断提升，人才培养质量稳步提高，社会影响日益扩大，党建工作成效斐然，校园风貌焕然一新，可持续发展的势头很猛，然而随着高等职业教育日新月异、一日千里的发展形势和职业高等学校千帆竞发、百舸争流的竞争态势，对我校的发展也提出了严峻的挑战，学校发展还面临着不少困难和问题。

7.1 主要问题

一是学校快速发展给内部治理现代化带来挑战。一校三区格局已经形成，三个校区的管理机制和运行还有待完善。

二是学校规模扩大给师资队伍建设带来挑战。随着高职扩招，在校生规模增长速度快，加上一批高职称专任教师退休，人才引进和培养压力较大，师生比较低，高职称专任教师数量较低。

三是疫情常态化给国际化办学带来挑战。虽然今年取得了国际化办学资质，为今后招收留学生打下基础，但随着全球疫情发展，国际化办学形势不明朗，亟需创新思维，开辟国际化办学新途径。

四是规模扩大给内涵建设带来挑战。核心标志性成果相比起全区同类院校总量少、含金量较低，如学校参加自治区级以上的各类比赛获得奖项总量比全区同类院校低；教师参加职业能力比赛获得自治区一等奖以上奖项少，学生参加技能比赛获得自治区级一等奖以上奖项少。虽然今年取得自治区教学资源库、精品在线课程立项突破，但后续发展仍需继续努力。

7.2 未来展望

一是创新二级机构责权利效相统一的管理机制，明晰学校、二级学院职责定位，提升二级机构自主决策和自我管理的能力。

二是实施英才匠师引育计划，引育“群主型”领军人才和具有丰富经验、技艺精湛的高技术人才、名匠师、全国技术能手、大国工匠；实施强技名师培养计划，强化名师管理，通过科研、技术服务等项目支持，培育国家级教学名师及自治区级教学名师；实施专业带头人和骨干教师培养计划，培养能力突出、具有国际

视野和行业影响力的专业带头人及广西高等学校中青年千名骨干教师；实施校企互聘互兼计划，以新技术、新工艺、新方法应用提升为重点，落实“双师型”教师培养制度；实施技艺大师标杆引领计划，建立技艺标杆遴选标准，引领教师发展。

三是创新思维，积极采取线上线下国际化办学工程。实施国际化办学管理运行机制建设工程，组建国际职教交流中心，与国际化大型企业共建产业学院，构建教育国际化运行机制。实施国际化办学品牌创建工程，组建“国际糖业产教联盟”，举办产教融合国际线上论坛，参与制定国际化标准，输出教学标准、技术培训包。

四是以“双高”建设为契机提升内涵建设，优化专业建设布局，打造自治区高水平专业群；创新人才培养模式改革，打造国家级产业学院，培育国家级教学成果奖；开展技术技能人才培养平台建设，打造自治区级高水平专业化产教融合实训基地；校企紧密结合，共同开发专业国家级教学资源 and 课程资源。

附表

广西工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2021）指标

附表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	5588
	其中：就业人数	人	5309
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	3136
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3174
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3664
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	710
3	初次就业率	%	95.01
4	理工农医类专业相关度	%	94.65
5	月收入	元	2634.68
6	自主创业比例	%	6.01
7	雇主满意度	%	99.8
8	毕业三年职位晋升比例	%	22.35
9	母校满意度	%	96.01

附表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8960.49
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.64
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
4	年生均财政拨款水平	元	14428
	其中：年生均财政专项经费	元	10501.79
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1104.97
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	277.11
7	生均企业实习经费补贴	元	45.81
	其中：生均财政专项补贴	元	18.32
8	生均企业实习责任保险补贴	元	27
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）		

附表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1144		
	在岗教职员工总数	人	854		
	其中：专任教师总数	人	731		
2	生师比	—	14.66		
3	双师素质专任教师比例	%	70.86		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.89		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	45232		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2895200		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	868		
	其中：线上开设课程数	门	128		
	线上课程课均学生数	人	165.4		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	668	329
		满意度	%	98.8	98.18
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	2551	1840
		满意度	%	98.67	98.42
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	3251	7512
		满意度	%	98.68	98.14

附表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	1460.3	
	技术服务产生的经济效益		万元	784	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	90.9	
3	技术交易到款额		万元	11	
4	非学历培训服务		人日	75100	
	其中	技术技能培训服务	人日	66724	
		新型职业农民培训服务	人日	2347	
		退役军人培训服务	人日	1547	
		基层社会服务人员培训服务	人日	6029	
	非学历培训到款额		万元	455.46	

附表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	40	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	开发制糖技术、自动化技术和机械 3 个专业教学标准，
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	34	开发《提汁技术》、《澄清技术》、《蔗糖技术》等 34 门课程标准，均被埃塞尔比亚、泰国、台湾采用（详见附表 5 国际交流（续））。
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	1	2019 年，在泰国设立丝路国际糖业学院。

附表 5 国际交流（续）

开发并被国（境）外采用的课程标准

序号	课程标准名称	采用国家/地区
1	《提汁技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
2	《澄清技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
3	《煮糖技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
4	《分蜜干燥装包技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
5	《甘蔗制糖工业分析》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
6	《甘蔗制糖生产过程》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
7	《分蜜干燥装包技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
8	《糖汁加热与蒸发生产技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
9	《蔗糖结晶与成糖生产技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
10	《制糖专业英语》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
11	《糖厂设计基础》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
12	《糖业循环经济应用技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
13	《电机拖动与电控技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
14	《工厂供配电技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
15	《糖厂自动控制设备操作技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
16	《DSC 控制技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
17	《电工基本技能及仪表基础知识》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
18	《汽轮机设备与运行》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
19	《锅炉水处理技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
20	《热力设备安装与修理》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
21	《锅炉设备与运行》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
22	《热工仪表》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
23	《机械制图》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
24	《机械基础》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
25	《食品工程原理》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
26	《食品安全与质量管理》	埃塞尔比亚、泰国、台湾

27	《制糖生产控制应用技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
28	《计算机辅助制糖工程设计》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
29	《糖机设备安装与维修基本技能》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
30	《水监测技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
31	《现代食品加工技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
32	《分析化学》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
33	《基础化学》	埃塞尔比亚、泰国、台湾
34	《糖厂三废处理技术》	埃塞尔比亚、泰国、台湾

附表 6 技术服务经济效益证明（7 份）

横向技术服务经济效益证明

技术服务项目名称	服务区无人售卖系统技术服务			
技术服务项目负责人及联系方式	广西工业职业技术学院 陶权 18178631268 谢彤 13977183155			
应用单位名称	广西机械工业研究院有限责任公司			
技术服务起止时间	2019 年 9 月-2020 年 11 月			
单位地址与邮编	广西南宁市西乡塘区高新二路 3 号			
联系人与电话	张培铭 15994356728			
经济效益（单位：万元，请在以下相应栏目中列出）				
年度	新增利润	新增税收	节支总额	创汇（万美元）
2019	12	2		
2020	58	11		
应用单位财务公章：  2020 年 12 月 27 日				

横向技术服务经济效益证明

技术服务项目名称	3D 打印技术服务及应用			
技术服务项目负责人及联系方式	广西工业职业技术学院 吴坚 18178633900			
应用单位名称	广西机械工业研究院有限责任公司			
技术服务起止时间	2019 年 9 月-2020 年 11 月			
单位地址与邮编	广西南宁市西乡塘区高新二路 3 号			
联系人与电话	杨志 13977140024			
经济效益（单位：万元，请在以下相应栏目中列出）				
年度	新增利润	新增税收	节支总额	创汇（万美元）
2019	12	1.5		
2020	68	8		
应用单位财务公章：  2020 年 12 月 27 日				

横向技术服务经济效益证明

技术服务项目名称	隧道灯光控制系统制作及安装调试			
技术服务项目负责人及联系方式	广西工业职业技术学院 陶权 18178631268 谢彤 13977183155			
应用单位名称	广西机械工业研究院有限责任公司			
技术服务起止时间	2019 年 9 月-2020 年 11 月			
单位地址与邮编	广西南宁市西乡塘区高新二路 3 号			
联系人与电话	杨志 13977140024			
经济效益（单位：万元，请在以下相应栏目中列出）				
年度	新增利润	新增税收	节支总额	创汇（万美元）
2019	28	4		
2020	105	22		
应用单位财务公章： 2020 年 12 月 27 日 				

横向技术服务经济效益证明

技术服务项目名称	BIM 技术在项目施工阶段的应用——BIM 助力广西工业职业技术学院新校区一期项目建设智能化			
技术服务项目负责人及联系方式	广西工业职业技术学院建筑工程学院 邓开豪 18178633200			
应用单位名称	广西建工集团第二建筑工程有限责任公司			
技术服务起止时间（2019 年 9 月起）	2019 年 9 月到 2020 年 12 月			
单位地址与邮编	广西南宁市良庆区平乐大道 19 号 广西建工大厦			
联系人与电话	蒙振华 13607811237			
经济效益（单位：万元，请在以下相应栏目中列出）				
年度	新增利润	新增税收	节支总额	创汇（万美元）
2019			0	
2020			35	
 单位公章： 2020 年 12 月 10 日				

横向技术服务经济效益证明

技术服务项目名称	ABB 高速重载工业机器人码垛项目实施优化			
技术服务项目负责人及联系方式	广西工业职业技术学院 陶权 18178631268 谢彤 13977183155			
应用单位名称	广西机械工业研究院有限责任公司			
技术服务起止时间	2019 年 9 月-2020 年 11 月			
单位地址与邮编	广西南宁市西乡塘区高新二路 3 号			
联系人与电话	李修明 15978168876			
经济效益（单位：万元，请在以下相应栏目中列出）				
年度	新增利润	新增税收	节支总额	创汇（万美元）
2019	78	23		
2020	105	36		
应用单位财务公章  2020 年 12 月 27 日				

横向技术服务经济效益证明

技术服务项目名称	磷酸生产工艺优化			
技术服务项目负责人及联系方式	广西工业职业技术学院轻工化工学院 樊丁辉: 1817863358			
应用单位名称	广西柳城县川东磷化工有限公司			
技术服务起止时间(2019年9月起)	2019年9月 2020年10月			
单位地址与邮编	广西柳城县六塘镇广磷厂内			
联系人与电话	李军 13877273018			
经济效益(单位:万元,请在以下相应栏目中列出)				
年度	新增利润	新增税收	节支总额	创汇(万美元)
2019	85	19.5		
2020	208	51		
应用单位财务公章:  2020年12月10日				

横向技术服务经济效益证明

技术服务项目名称	轴组称物联网通讯技术应用及调试 (入口拒超项目)			
技术服务项目负责人及 联系方式	广西工业职业技术学院 陶权 18178631268 谢彤 13977183155			
应用单位名称	广西机械工业研究院有限责任公司			
技术服务起止时间	2019 年 9 月-2020 年 11 月			
单位地址与邮编	广西南宁市西乡塘区高新二路 3 号			
联系人与电话	张培铭 15994356728			
经济效益(单位:万元,请在以下相应栏目中列出)				
年度	新增利润	新增税收	节支总额	创汇(万美元)
2019	386	97		
2020	205	52		
应用单位财务公章:  2020 年 12 月 27 日				