

修德立身·砺能创业



柳州城市职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2021)



二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 柳州城市职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）

2020 年 12 月 30 日

目录

一、学校简介.....	1
二、学生发展.....	3
(一) 育人成效.....	3
1. 满意度调查情况.....	3
2. 学生主要获奖情况.....	3
(二) 生源质量.....	4
1. 生源结构趋于多元化.....	4
2. 录取率、报到率又创新高.....	5
3. 生源质量持续改善.....	5
(三) 就业质量.....	6
1. 就业服务效率提升.....	6
2. 就业指标保持优良.....	6
(四) 创新创业.....	8
1. 完善工作机制提升学生创新创业能力.....	8
2. 依托双创平台培育孵化创意创业品牌.....	8
3. 结合“两化”特色助力螺蛳粉产业发展.....	9
4. 站稳守好课堂教学主渠道.....	10
5. 建立健全劳动育人长效机制.....	10
6. 分层分类开展主题教育活动.....	11
7. 传承优秀传统文化及红色革命文化.....	12
8. 强化思想引领筑牢学生网络阵地.....	12
9. 信息技术赋能学生生活学习服务.....	12
10. 开发应用心理健康教育“组合动作”.....	12
11. 引导社团活动助力学生综合素质养成.....	13
三、教育教学.....	13
(一) 专业建设.....	13
1. 完善适应区域经济需求的专业格局.....	13
2. 构建契合区域产业链发展的专业集群.....	14
3. 提升适应信息化教学要求的实训条件.....	15
4. 创新产教融合校企合作载体平台建设.....	16
5. 稳步推进现代学徒制试点工作.....	17
6. 切实深化“三教”改革.....	18
7. 积极申报 1+X 证书试点项目.....	18
8. 中高职融通办学实现“三个提升”.....	19
(二) 师资队伍建设.....	19
1. 加强教师队伍师德师风建设.....	19
2. 外引内培优化师资队伍结构.....	20
3. 推进思政理论课教师队伍建设.....	20
4. 打造高水平教学创新团队.....	21

(三) 院校治理.....	21
1. 坚持党建领航.....	21
2. 坚持依法治校.....	22
3. 推进重点领域综合改革.....	22
(四) 信息技术应用.....	22
1. 完善智慧校园建设.....	22
2. 推进数字化教学资源库建设.....	23
3. 提升教师信息化教学能力和素养.....	23
四、政策保障.....	24
(一) 政策落实到位.....	24
(二) 专项引导有力.....	24
(三) 质量保障扎实.....	25
(四) 经费投入增加.....	25
五、国际合作.....	25
(一) 国际学生教育成果喜人.....	25
(二) “云端模式”破解国交工作难点.....	26
(三) “城职标准”输出服务国家战略.....	26
(四) 中老“茶艺”项目落地建设.....	26
(五) 中意交流合作逐步启动.....	27
(六) 技术服务领域迈向全球范围.....	28
六、服务贡献.....	28
(一) 服务区域发展培育高素质技能技术人才.....	28
(二) 服务市场需求开展高质量职业培训.....	30
(三) 服务地方经济助力民族传承与创新.....	30
(四) 服务国家战略.....	31
1. 聚焦“城职标准”输出服务国家“一带一路”战略.....	31
2. 聚焦扶贫体系建设服务国家精准扶贫战略.....	31
3. 聚焦招生就业工作服务国家“六稳六保”战略.....	32
七、特色创建.....	33
(一) 大力推进校园民族文化建设.....	33
(二) 积极做好民族传承与创新.....	33
(三) 切实促进少数民族学生成长成才.....	34
八、面临挑战与发展思路.....	34
(一) 面临挑战.....	34
(二) 发展思路.....	35
九、典型案例.....	36
案例一：党建引领学院高质量发展.....	36
案例二：构建六位一体扶贫体系 决战决胜脱贫攻坚.....	38
案例三：强化线上教学管理 探索跨境网络教学新模式.....	40
案例四：产教融合促发展 校企协同育英才.....	47
案例五：搭建螺蛳粉科研平台，助力创新创业教育.....	49
案例六：校企共育德技双馨的“双师型”教师韦淇淋.....	51
案例七：同心战“疫”，城职学子在行动.....	53
案例八：下好复工复产先手棋 伴随企业走出去再启新征程.....	54

案例九：坚持民族化特色办学 促进民族团结进步.....	55
案例十：立足乡村，服务传承 打造高水平创新团队.....	57
十、“学生发展表”等附表填写.....	59
表 1 学生发展表.....	59
表 2 办学条件.....	60
表 3 教育教学.....	61
表 4 科研与社会服务.....	62
表 5 国际交流.....	65

柳州城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）

一、学校简介

柳州城市职业学院是一所由柳州市人民政府主办的公办全日制高等职业学校，学院以全日制高等职业教育为主导，集学历教育、成人教育、远程教育、国际留学生教育和技能培训于一体，培养城市化进程中的现代服务业高端技能型人才的高等职业学院。学院 2017 年、2018 年连续两年荣登“全国高职高专国际影响力 50 强”榜单，是广西高职院校中唯一蝉联国际影响力 50 强的高职院校；2018、2019、2020 年连续三年蝉联“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”荣誉称号。

学院始终坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，以“修德立身 砺能创业”为校训，以服务柳州地方经济社会发展为主线，以提高质量为核心，以增强特色为重点，服务区域经济和接轨国际并重，致力于成为立足柳州、面向广西、辐射东盟，有鲜明特色、有民族传承、有国际视野、有创新服务的国际化、民族化特色高职院校。

学院前身为创建于 1940 年的柳州师范学校，至今已有近 80 年的办学历史。2006 年，在柳州师范学校基础上升格为柳州城市职业学院。2007 年，柳州市整合优势教育资源，把柳州市广播电视大学、柳州市工业贸易职业技术学校、柳州市第三职业技术学校整体并入柳州城市职业学院。

2014 年，学院整体搬入官塘职教园新校区办学。学院校园占地面积 1003 亩，总建筑面积 230023 平方米，固资总值约 1.8 亿元，教学仪器设备总值约 1.1 亿元。学院建有数字化校园综合信息发布平台、数字化学习中心等信息服务系统，建立智慧校园，实现校园无线网络全覆盖、后勤服务一卡通。

学院现设有机电与汽车工程系、建筑工程与艺术设计系、师范教育系、经济管理系、信息工程系、国际教育学院、马克思主义学院、体育教学部、开放学院、鹿寨分院等 10 个教学院系（部），开设有学前教育、小学教育、老年服务与管理、大数据技术与应用、云计算技术与应用、工业机器人技术、新能源汽车技术、电子商务、旅游管理、建筑工程技术、影视多媒体技术等 44 个三年制高职专业及方向，其中国家级重点专业 1 个，自治区级示范特色及重点专业 4 个。

目前学院拥有全日制在校生 17681 人（高职 15296 人，中职 2385 人），国际学生 352 名，全日制在校生人数居柳州市第一，留学生人数居广西职业院校首位。学院始终把人才培养作为一切工作的出发点和落脚点，大力推进“三全育人”，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，培养了大批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学生毕业生就业率达 93%以上，学校连续 3 年蝉联广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位荣誉称号。

学院现建有数字化（BIM）装配式建筑产业学院、与上汽通用五菱汽车股份有限公司共建产教协同创新学院、与广西康之桥护理服务集团共建广西智慧康养产业学院、与柳州市消防救援支队共建柳州城市职业学院消防科技学院、中-印尼上汽通用五菱汽车学院、柳州 FANUC 机器人学院等校企命运共同体，牵头成立了广西唯一的建筑装饰职业教育集团：柳州建筑装饰职教集团，与上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西汽车集团、广西大数据产业发展有限公司、上海发那科机器人有限公司、柳州钢铁集团等八十多家区域重点企业签订校企合作协议，坚持项目引领，实行订单培养，通过广泛开展政-校-行-企合作，不断深化产教融合，提升育人品质。

作为国家鲁班工坊建设联盟单位，学院坚持国际化办学理念，致力于“伴随企业走出去”服务国家“一带一路”战略。作为广西首家在境外设立分院的职业院校，学院在印尼设有柳州城市职业学院必利达分院、印尼-中上汽通用五菱汽车教育培训中心，并为东风柳州汽车有限公司在越南、泰国、埃塞俄比亚、叙利亚、智利等 11 个国家的 800 多家商用汽车售后服务中心的员工提供技术支持和培训服务。自 2018 年启动与老挝教育部合作以来，学院每年为老挝培养学历生 60 人，现有来自印尼、老挝、英国、美国、韩国、日本、匈牙利等国家的国际留学生 352 名。

学院坚持民族化办学理念，将广西优秀民族文化和非遗技艺传承技术融入人才培养全过程。学校设有自治区非物质文化遗产传承基地（柳州市侗族木构建筑营造技艺研究与传承基地）、广西民族文化遗产创新基地（侗族木构建筑营造技艺博物馆）、民族艺术科技研究所，是广西文化厅授予的国家级非物质文化遗产自治区级保护平台的重要组成部分。

二、学生发展

（一）育人成效

学院坚持立德树人，始终把人才培养作为一切工作的出发点和落脚点，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，不断提高技术技能人才服务国家和区域经济社会发展、参与国际竞争的水平 and 能力。

1. 满意度调查情况

学生对学校的教育教学工作给予认可。2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94%，与上一年度基本持平。



图 1. 教学满意度情况

数据来源：《麦可思-柳州城市职业学院 2020 届毕业生就业质量报告》

2020 届毕业生就业现状满意度为 77%，相比 2019 届提高 5%。



图 2. 就业现状满意度情况

数据来源：《麦可思-柳州城市职业学院 2020 届毕业生就业质量报告》

2. 学生主要获奖情况

学院立德树人工作取得显著成效，涌现了一批勤奋学习、努力进取，在德、

智、体、美等方面全面发展的学生代表群体，王家辉、姚卓玲、贾珍杨、张荣利等 17 名同学由中央政府出资设立国家奖学金；韦春妹、周亮燕、韦明柳等 471 名同学获得国家励志奖学金；邵小珊、陈慧琳、肖燕等 53 名同学获得自治区人民政府奖学金；卢立偕等 39 名同学获评为自治区普通高等教育优秀毕业生。

本年度学生在全国大学生广告艺术大赛、全区师范生教学技能大赛、广西高校无人机大赛等比赛中获奖 43 项。

表 1：2019-2020 学年学生获奖情况一览表（部分）

序号	赛事级别	赛事名称	学生姓名	获奖等级
1	区级	全区师范生信息化教学应用大赛	秦靖青、黄兰松	一等奖
2	区级	2019 年第 3 届广西高校无人机大赛飞行赛(应急寻字)	贺晓嘉、陈泽宇、夏伦、何明	一等奖
3	区级	2019 年第 3 届广西高校无人机大赛应用赛（裸眼三维测图）	奉文、林朝彬、罗雯雯、韦乔阳	一等奖
4	区级	2019 年第 3 届广西高校无人机大赛应用赛（倾斜摄影—单体化精细建模）	夏伦、何明、陈泽宇、贺晓嘉	一等奖
5	区级	2019 年第 3 届广西高校无人机大赛应用赛（倾斜摄影—单体化精细建模）	农荣活、关美凤、黄有良、覃国芸	一等奖
6	区级	2019 年第 3 届广西高校无人机大赛创新赛	韦乔阳、罗雯雯、韦朝彬、奉文	一等奖
7	区级	2019 年第 3 届广西高校无人机大赛飞行赛团体奖	贺晓嘉、陈泽宇、夏伦、何明	一等奖
8	国家级	2019 年第 11 届全国大学生广告艺术大赛	左香香、廖吉南	一等奖
9	国家级	2019 年第 11 届全国大学生广告艺术大赛	韦梅机、韦丽花	一等奖
10	国家级	2019 年第 11 届全国大学生广告艺术大赛	丁静雨、戴嘉琦	一等奖

（二）生源质量

1. 生源结构趋于多元化

2020 年学院在广西、云南、广东、海南、吉林、湖南、内蒙古、贵州、四川、甘肃、江西重庆、辽宁 13 个省市共投放 6500 个招生计划，录取 6479 名新生，录取率高达 99.6%，其中单独招生数量占比 23%，对口招生数量占比 39%，广西统

招数量占比 32%，区外统招数量占比 6%。中职对口学生成为学院高职招生的主要生源，区外统招生源占比最小。从民族成分看，2020 年新生中 93.6% 的生源来自广西，区外生源占 6.4%。新生来自 21 个民族，除汉族以外的新生占报到新生人数的 18.6%。

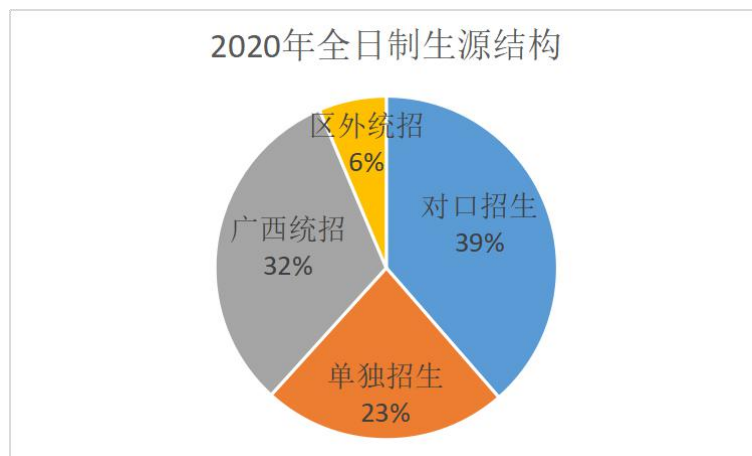


图 3. 2020 年全日制招生生源结构

2. 录取率、报到率又创新高

2020 年，学院采取“招就统筹、专职队伍、团队协作、分片负责、责任到人”的招生工作模式，三年制高职新生 6500 计划总共录取 6479 名新生，录取率为 99.6%，报到人数为 5873 人，报到率达 90.65%，与 2019 年报到率相比提升 4 个百分点，又创历史新高。高职专项扩招录取六类人员 2026 人，顺利完成高职扩招任务。

3. 生源质量持续改善

因各招生类型情况不同，生源质量以广西统招正投出档为基础数据。学院本年度较好地完成稳规模，提质量的招生目标。广西统招正投出档中理工类投档平均分为 313 分，比去年提高 8 分，文史类投档平均分为 337 分，较去年下降 6 分。学院录取分数远远高于广西高职高专 180 分的投档分数控制线，其中云南、海南、湖南、重庆等省份的生源质量较高，出档线达到 420 分以上。

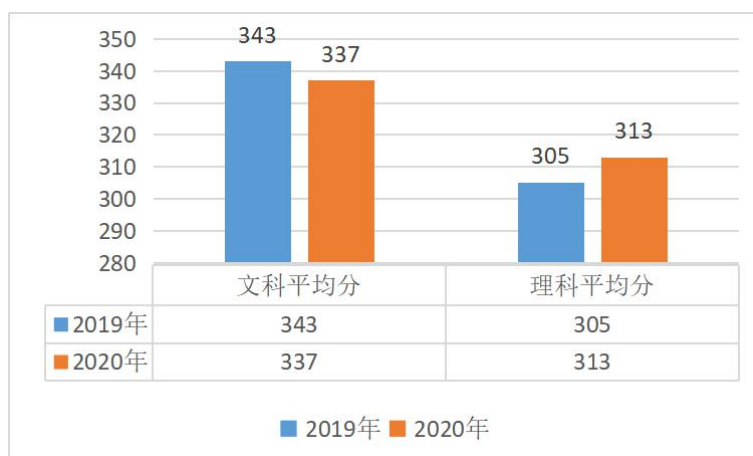


图 4. 学校 2019 年、2020 年普高录取分数对比

（三）就业质量

学院秉承“以服务为宗旨、以学生为中心”的工作理念，实行就业创业工作“一把手”工程，建立就业创业工作党政同责机制，建设“领导主抓、部门统筹、系部为主、全员参与”的就业工作体系，借助信息化平台全面提升毕业生就业工作管理与服务质量，实现了毕业生的更高质量和更充分就业。

1. 就业服务效率提升

学院引进集数据填报、信息发布、招聘管理、就业指导等功能为一体的信息化系统，完善“互联网+”就业信息共享和发布机制，为毕业生提供精准的就业服务。借助系统平台，学院分层次、分类别、分专业举办各类线上线下校园招聘共 58 场。其中，先后举办两场大型网络“双选会”和 40 场网络专场招聘会，各种线上线下招聘会以及各种就业岗位信息发布所提供提供就业岗位超过 22000 个，应届毕业生人数与提供就业岗位数之比超过 1:4。



图 5. 学院网络招聘平台截图

2. 就业指标保持优良

学校 2020 届毕业生数为 5036 人，是建校以来人数最多的一年，其中男生 2053

人，女生 2983 人，分布在 5 系 42 个专业（方向）。截止 2020 年 7 月 31 日，已有 4323 名学生在岗就业或创业，初次就业率达 85.84%，精准帮扶就业率 90.35%，两项指标均高于全区平均就业率。毕业生对学校就业指导服务的总体满意度达 93%。借助国家政策扶持的利好，学院在专升本和应征入伍工作上加强联动与合作，2020 届专升本人数 799 人，是 2019 届专升本人数的 2.17 倍，应征入伍 107 人，比 2019 届多 82 人。

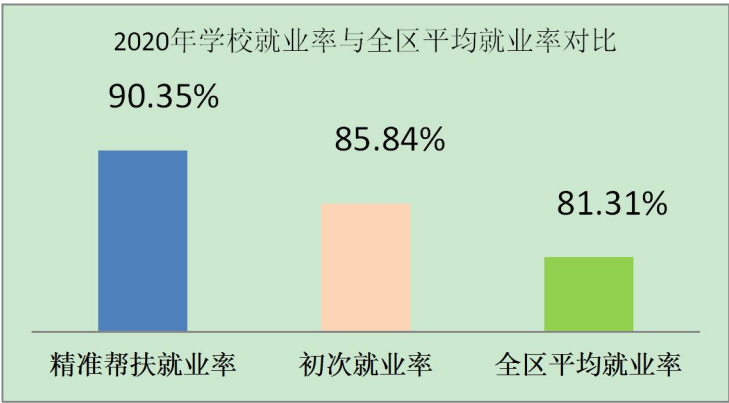


图 6. 2020 年学校就业率与全区平均就业率对比

数据来源：2020 年初次上报教育厅、教育部数据

本校 2020 届毕业生的月收入为 3208 元，比 2019 届（3178 元）高 30 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。



图 7. 月收入变化趋势

数据来源：《麦可思-柳州城市职业学院 2020 届毕业生就业质量报告》

因受全球性的新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生的工作与相关度较往年有所下降，毕业生的工作与专业相关度为 68%。



图 8. 专业相关度变化趋势

数据来源：《麦可思-柳州城市职业学院 2020 届毕业生就业质量报告》

（四）创新创业

1. 完善工作机制提升学生创新创业能力

2019 年学院建立创新创业学院，统筹推进全院创新创业教育各项工作，逐步构建创新创业工作机制。学院按照“面向全体、注重基础、理实一体、强化实践”的课程建设思路，面向全体学生开设《大学生创新创业基础与就业指导》公共必修课；开设《创新中国与创业人生》《创新思维训练》等网络选修课，逐步建立多层次符合学生和社会需要，有时效性和操作性的创新创业课程体系，逐步成了课程、课堂、培育、竞赛、成果孵化的“五位一体”创新创业教育模式，扎实推进创新创业教育改革，促进学生创新创业意识和能力不断增强。

2. 依托双创平台培育孵化创意创业品牌

学院依托现有国家级智能制造协同创新中心、柳州市智能制造技术与装备工程技术中心、方向创意众创空间、柳州大学生创业园文创孵化基地、新侨创业基地等大学生创新创业实践基地和科研平台，充分发挥职业教育专业和资源优势，加强校地合作与校企合作的协同，培育特色创新创业项目，促使创新成果与地方经济发展、地方文化传承紧密结合，打造了“抖青春”、“侗-智构”、“传统村落大数据平台建设与应用”、“三江侗茶”等一批有负有民族文化特色的创意创业项目，形成了“桂北民艺”、“桂人礼”等在柳州地区富有影响力的文创品牌，不断激发学生创业精神，引导学生自主创业，主动服务地方经济的发展。

表 2：2019 年 9 月至 2020 年 8 月期间学生注册成立的公司情况汇总表

序号	系部	学生姓名	公司名称	创立时间	公司地点
1	建筑工程与艺术设计系	陈朝龙	广西龙朝餐饮管理有限公司	2019.09	柳州市中山中路 9 号柳州风情港 4 栋 2-23
2		李全港	柳州庚子创信息科技有限公司	2020.06	柳州市新柳大道 29 号 9 栋 4 楼 Z035 室
3		龚富永	桂林市富云城市配送有限公司	2020.08	桂林市秀峰区唐家村民委员会路口村 51 号
4	经济管理系	石邵新	广西柳州市城之螺食品科技有限公司	2020.08	柳州市双仁路 10 号官塘研发中心 2 号楼 705 号 (柳州高创商务秘书有限公司托管)

3. 结合“两化”特色助力螺蛳粉产业发展

学院螺蛳粉研究学会结合民族化、国际化办学特色，由建筑工程与艺术设计系、经济管理系师生协作，以文化创意和科技创新为导向，依托科研平台助力创新创业教育，围绕着“研究螺蛳粉文化、创新螺蛳粉产品、构建螺蛳粉大数据、扩展螺蛳粉海外市场”等目标，培育围绕柳州螺蛳粉品牌建设的创新创业项目。目前学院螺蛳粉研究学会已经开发了“城之螺”经典款螺蛳粉和“Ahroi”[哈侬依]东南亚风味螺蛳粉，其独特的口味和包装获得市场热烈的追捧。



图 9-10. 学院开发螺蛳粉

（五）在校体验

学院以党建为引领，立足问题导向，牢牢把握育人核心任务，抓住“三全”协同关键，不断加强和改进学校思想政治教育，建立全员、全程、全方位育人体制机制，全面将立德树人落到实处，丰富学生在校体验。

1. 站稳守好课堂教学主渠道

学院持续打造思政金课和课程思政示范课程，构架和完善思政课程+课程思政的育人体系，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。学院通过组织开展 2020 级人才培养方案修订、课程思政示范课程立项建设、举办课程思政专题论文比赛、课程思政资源库建设、在学院青年教师教学能力大赛中加重“课程思政”分值比重、立项思政专项课题等具体举措，推进全员全程全方位“三全育人”大格局构建。同时，学院根据课程和专业特点，依托校企共建校外实训基地、研发中心、技术协同创新中心、民族文化遗产基地等平台，结合柳州丰富的文化资源和工业优势，建设校内、校外课程思政育人实践基地，将社会主义核心价值观、企业文化、工匠精神、民族精神等课程思政元素融入到专业人才培养过程中。



图 11. 学院开展“课程思政”说课交流研讨会

2. 建立健全劳动育人长效机制

从 2019 级学生开始，学院把《劳动实践》纳入各专业人才培养方案，共 30 学时，每天 6 个学时，计 1 学分。劳动实践课主要形式包括校园内指定区域的清洁、绿化、美化、净化、亮化等公益劳动工作和维持秩序、文明督察、志愿服务等专项劳动实践两种形式。学生工作部（处）、后勤保障处及各教学单位等部门结合实际划分校园环境卫生责任区，组织学生承担校园环境卫生大扫除和常态化清扫维护工作，强化劳动实践育人功能。在劳动实践课程实施过程中，学生工作部（处）通过劳动前培训动员、劳动中及时指导、劳动后班会总结，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，帮助学生树立正确的劳动观，达到以劳修身、以劳育德的目的。学生工作部（处）、教学与科技管理处联合编写校本教材《大学生劳动》，进一步将劳动育人理念和经验落地。



图 12. 学生在户外进行劳动实践

3. 分层分类开展主题教育活动

学院学生工作部（处）结合时政和形势，组织主题班会、主题讲座、主题教育活动、作品征集等活动，分层分类开展社会主义核心价值观教育、文明修身、感恩教育、诚信教育、爱校荣校、防疫抗疫、禁毒防艾、提倡节约等系列主题教育活动，通过“学、培、践、悟”四步走凝聚昂扬向上的青春正能量。例如：2020年3月初，“新冠肺炎疫情防控”主题班会共组织17082名学生参与，参与率达96.89%；“青春使命 同心战疫”主题班会共组织16458名学生参与，参与率达94.5%。9月—10月，面向2019、2020级全体学生组织开展了“厉行节约 反对浪费 从我做起”主题系列活动，共有9034名学生参与，参与率达98.1%。11月—12月，组织开展“深入学习宣传习近平法治思想，大力弘扬宪法精神”为主题的主题班会共组织13891名学生参与，参与率达92.86%。这些专题教育的开展对于帮助学生正确认识国内外形势，养成关心国家大事的良好习惯，激发爱国主义情感，逐步树立正确的政治观点和价值观，有着十分重要的作用。

4. 传承优秀传统文化及红色革命文化

学院依托“三月三”、“五四”青年节、清明节、国家公祭日、“一二·九”运动等重要时间节点，不断创新思想引领载体，利用易班网组织学生在线上线下开展我爱我的家乡、向革命英烈献花、纪念革命烈士等各类文化传承和教育活动，深化教育活动内涵，在学生中深入培育和践行社会主义核心价值观，引导学生汲取红色革命文化和优秀传统文化的营养，切实提升了思想工作亲和力、吸引力及实效性。例如：在“三月三”、清明等传统节日主题活动中，共组织 16187 名学生参与，参与率达 92.95%。

5. 强化思想引领筑牢学生网络阵地

学院依托“三微一网”（即微信、微视频、B 站、城职易班网）宣传阵地，抢先入住当前主流新媒体、自媒体，定期发布校园信息，开展问卷调查、网络推文、专题轻应用，组织网络竞赛、网络主题活动、直播课堂、线上班会等，为学生提供教育教学、生活服务、文化娱乐的综合性互动社区，力求全面覆盖学生网络活动轨迹，加强政治引领，带动网络新媒体力量，引导学生网络舆论方向。

6. 信息技术赋能学生生活学习服务

借助互联网和信息技术，学院以“三网融通”理念建设服务管理平台，将学生数据信息共享，使学工、教务、城职易班等不同职能部门的业务网络实现融通，打通数据壁垒，让数据多跑路，实现学生在校情况统计、贫困状况认定、违纪预警、请销假办理，勤工助学岗申请等方面的数据共享共治，达到学生从入学到毕业的学习与生活数据全线记录、即时监控、及时服务，并借助“云课堂”、“乐跑”、“到梦空间”等 APP 载体，为学生提供移动化学习、运动、生活服务，从而做到将网络育人贯穿学生生涯，线上线下共同促进学生学业长进、体质提升、健康成长。

7. 开发应用心理健康教育“组合动作”

学院大学生心理健康教育与咨询中心在充分发挥课堂教学主渠道作用的基础上，构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，建立和完善学院—系部—班级—宿舍“四级”预警防控体系及院系两级心理工作机制，做好各项高校心理健康教育与咨询服务活动等“规定工作”。同时，中心努力开发“自选动作”，把各项心理健康教育工作引向深入，打造心理健康教育“城职模式”，如：采取线上线下相结合的模式，围绕

“‘疫’路同心 关爱生命”主题开展系列活动，打造“一系一品”心理健康活动品牌，活动覆盖全院 1 万多名学生，既丰富了学生的精神文化生活，也营造了和谐稳定的校园氛围。

8. 引导社团活动助力学生综合素质养成

学院现有社团 50 个，社团成员达 6908 人。本学年学生社团累计开展活动 91 次，其中思想教育类活动 11 次、公益类活动 6 次。结合民族化办学特色，学院把民族团结教育融入学生社团，组织开展“我们的节日·端午”社团展演活动，通过茶学社、合唱团、舞蹈社、音乐协会、书法协会、古风社等各大社团展演，引导学生树立正确的民族观，培养民族自信心，增强对中华文化的认同。在疫情期间，组织开展社团嘉年华线上展演活动，通过视频、图片和文字等形式进行线上巡礼，营造积极向上的文化艺术氛围；组织开展“百团大‘绽’，群‘新’璀璨”社团招新活动及迎新晚会、英语比赛、书法比赛、电竞比赛、茶艺比赛、文艺比赛、篮球赛、足球赛、跆拳道比赛及慰问老人、打扫卫生等形式多样的活动，丰富学生课余生活，凝聚学生人心，助力学生综合素质的养成，对形成积极向上的校风学风起到了良好的促进作用。

三、教育教学

（一）专业建设

1. 完善适应区域经济需求的专业格局

学院按照“市场导向、政府指导、服务柳州、强化特色”的基本原则，围绕柳州“实业兴柳、开发强柳”发展战略，持续优化专业布局，健全专业设置动态调整机制，制定《柳州城市职业学院专业设置与调整管理办法》。学院高度重视专业设置与广西及柳州区域支柱型产业及新兴产业的契合度，重视专业人才培养服务行业、企业需求。学院开设建筑工程技术、建筑工程技术（装配式建筑方向）、建设工程管理、工程造价等专业服务区域装配式建筑产业；开设无人机应用技术、软件技术等专业服务柳州大数据产业；开设电气自动化技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、汽车智能技术等专业服务柳州汽车产业；开设学前教育、小学教育专业服务柳州教育产业；开设老年服务与管理、早期教育、旅游管理等专业服务广西及柳州康养产业。2020 年，学院新设置无人机应用技术、汽车智能技术、金融管理、餐饮管理、建筑工程技术（装配式建筑）5 个

新专业。同时，撤销了网络营销、连锁经营管理等 6 个专业。开放、动态调节的专业建设机制进一步优化了学院专业布局与规划，推进了中高职专业的有效衔接，完善了学院正在构建的五年一贯制职业教育体系。



图 13-14 无人机应用技术专业师生教学现场



图 15. 早期教育专业感统训练课教学现场

图 16. 学前教育教育手工制作课教学现场

2. 构建契合区域产业链发展的专业集群

学院主动面向广西及柳州市支柱工业产业、现代服务产业精益化、智能化、网络化的发展趋势，动态调整优化专业群设置，按照专业基础相同、技术领域相近、教学资源共享、就业岗位相通的指导思想，逐步建立与地方经济发展和产业转型升级匹配度高，结构合理、错位发展、特色鲜明的专业群发展体系。通过着力升级改造传统专业, 加快构建优质专业群，推动专业群对接区域产业链，形成与本地区经济社会发展要求和市场需求相适应的专业群体系。学院现建有汽车、机电、土建设计、传媒设计、财经、商贸、网络、软件、师范教育等 12 个专业群，按照“提升质量、彰显优势、强化特色、办成品牌”的总体要求，持续深化专业群内涵建设取得突破性进展。2020 年学院建筑设计专业群《广西职业教育建

筑设计专业（群）发展研究基地》入选广西职业教育专业发展研究基地、传统村落研究与保护团队入选 2020 年度“广西高等学校高水平创新团队”、团队带头人刘洪波教授评为“2020 年广西高等学校卓越学者”。

广西壮族自治区教育厅

桂教人才〔2020〕6号

附件

2020年广西高等学校高水平创新团队及卓越学者入选名单

（排名不分先后）

序号	所在单位	高水平创新团队	卓越学者（创新团队带头人）	备注
1	广西大学	水利工程岩石力学创新团队	苏国韶	自然科学类
2	广西大学	新型城镇化与公共政策研究创新团队	魏万青	人文社科类
3	广西师范大学	广西重大灾害与突发事件应急管理研究团队	肖富群	人文社科类
4	广西医科大学	肝癌复发防治研究创新团队	向邦德	自然科学类
5	广西医科大学	新型冠状病毒肺炎精准治疗团队	何志义	自然科学类
6	广西民族大学	广西喀斯特地区饮用水安全与保障技术团队	刘绍刚	自然科学类
7	桂林电子科技大学	数据安全与区块链技术研究团队	丁勇	自然科学类
8	桂林理工大学	有色金属氧化物电功能材料与器件团队	周焕福	自然科学类
9	广西中医药大学	中医药防治脑系疾病的基础与应用研究团队	胡跃强	自然科学类
10	广西科技大学	土木工程防灾减灾创新团队	王家全	自然科学类
11	南宁师范大学	高效环保新型农药创新团队	黄燕敏	自然科学类
12	广西艺术学院	“艺术+科技”设计创新研究团队	王华琳	人文社科类
13	广西职业技术学院	茶叶产业化发展科技创新团队	杨洪元	自然科学类
14	广西水利电力职业技术学院	智能电力电子设备研发创新团队	谢锡锋	自然科学类
15	广西工商职业技术学院	民族米类食品风味及智能感官技术团队	李影球	自然科学类
16	柳州城市职业学院	传统村落研究与保护团队	刘洪波	人文社科类

自治区教育厅关于公布 2020 年广西高等学校 高水平创新团队及卓越学者计划 入选名单的通知

各有关高等学校：

经评审和公示，确定广西大学水利工程岩石力学创新团队等 16 个团队入选 2020 年度“广西高等学校高水平创新团队”，确定广西大学苏国韶等 16 人入选“2020 年广西高等学校卓越学者”计划，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、团队所在高校要按照《广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划试行办法》（桂教人〔2013〕38 号）的规定，与卓越学者签订有关工作合同，明确资助期考核指标要求。做好创新团队后续管理工作和配套资助，对团队及卓越学者实行年度考核，并提交考核报告，资助期满及时组织评估验收。规范项目资助经费的使用管理，确保经费使用合理、及时、高效，配合上级有关部门做好经费绩效使用考核各项工作。

二、相关高校要把团队建设与学科建设、平台建设紧密结合，为团队发展提供政策支持和条件保障，营造良好的学术氛围。

三、受聘的卓越学者要紧扣我区经济社会发展需要，加快创新步伐，加速科研成果转化，加强人才培养和团队建设。

—3—

图 17. 2020 年“广西高校高水平创新团队及卓越学者”相关通知文件

3. 提升适应信息化教学要求的实训条件

学院充分利用各级财政资金支持，统筹安排自有资金，进一步提升各专业群实训教学条件。本学年新建无人机应用实训室、虚拟仿真思政实训室等 8 个实训室项目，建设总投入 814.46 多万元。2018 年立项建设的市场营销广西职业教育示范特色专业及实训基地已进入建设收尾阶段，上年度通过验收的建筑装饰工程技术、电气自动化技术的 2 个广西职业教育示范特色专业及实训基地，双双获得了“优秀”的验收结论。



图 18. 无人机应用实训室现场

此外，学院在牵头共建共育柳州建筑装饰职教集团之后，参加广西汽车教育职教集团、广西幼教职教集团。2019 年作为副理事长单位，与广西部分职业学院共同筹备成立广西民航国际职业教育集团，依托南宁机场开展航空类专业的协同育人，创新人才培养模式，逐步建立基于真实生产任务的协同育人、师资培养、实训基地共建共享的工作机制。

4. 创新产教融合校企合作载体平台建设

学院顺应区域经济发展和产业转型升级的现实需要，积极深化产教融合、推进校企合作载体创新实践，形成了“专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担”的校企合作新局面。学院与广西汽车集团有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西大数据产业发展有限公司、东风柳州汽车有限公司、深圳同耕科技股份有限公司及广西建工轨道装配式建筑产业有限公司等企业深度合作，联合申报柳州市产教融合项目。

在建设上汽通用五菱印尼基地国际化人才培养、数字建筑（BIM）装配式建筑技术协同研发创新实践中心、深圳同耕科技股份有限公司现代学徒班等 10 个产教融合校企合作项目的基础上，2020 年学院与上汽通用五菱汽车股份有限公司共建产教协同创新学院、与广西康之桥护理服务集团共建广西智慧康养产业学院、与柳州市消防救援支队共建柳州城市职业学院消防科技学院等一批产教融合项目，聘请刘汉源、周锦福、郑志明等 34 名校外专家组建校企合作专家库。

学院与柳州市大数据发展局合作，承办了 2020 年柳州市首届大数据人才职业技能大赛。比赛开设大数据运维与分析、工业互联网实施与运维两个赛项，为进一步促进柳州市“推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”战略

部署实施、促进数据技术赋能企业发展、助力柳州工业高质量发展做出贡献。



图 19. 与广西建工轨道装配式建筑产业有限公司成功签约



图 20. 与广西大数据产业发展有限公司成功签约



图 21. 与上汽通用五菱汽车股份有限公司签约



图 22. 与广西康之桥护理服务集团签约

5. 稳步推进现代学徒制试点工作

学院积极推进校企协同开展高素质技术技能人才培养，探索“订单式”、“学徒制”、“政、校、企三方联动”等人才培养范式，不断提高人才培养质量服务柳州市产业转型升级。

学院经济管理系与广西中国国际旅行社柳州分公司共建“东箭·研学旅行导师现代学徒制班”，依托学院的桂北民族文化研学实践教育基地（柳州市教育局公布的柳州市首批中小学研学实践教育基地），累计已接待柳州市 8 家中小学校研学师生近 3000 人到校开展以国家级非物质文化遗产——侗族木构营造技艺为主题的研学活动。旅游管理专业在产教融合背景下探索研学旅行教育实践获得自治区文化和旅游厅肯定，《千年侗寨 非遗瑰宝——广西三江侗族非物质文化遗产研学旅行课程方案》入选“广西十佳文博研学课程”。建筑工程与艺术设计系在品匠数字精装订单班的基础上，与柳州建筑装饰职业教育集团、龙之头家之宝装饰工程有限公司就企业具体需求及人才培养方式，展开“职教集团+”建筑装饰人才现代学徒制试点合作洽谈，为项目落地奠定良好基础。信息工程系深圳同耕

协同创新研发中心召开现代学徒制人才培养方案研讨会，与深圳同耕科技股份有限公司就 2019 级同耕学徒班的人才培养方案展开专题研讨。

6. 切实深化“三教”改革

学院着力深化“三教改革”，有计划组织实施课程教学改革与实践研究，推动学习方式和教学方式的创新。本学年学院立项院级教改项目 65 个，以教改研究引领课程教学改革。以培养学生职业能力为核心，注重理论和实践相统一，强化项目教学，及时将新工艺、新技术、新规范融入教材，开展校本教材建设。立项建设线上线下混合式教学模式改革试点项目 16 个、精品资源共享课程 12 个，切实推动现代教育技术与教育教学的深度融合。

通过组织教师技能大赛、青年教师教学能力大赛等赛事，提高我院教师教育教学能力，促进教师的综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。开展课程思政优秀教案评选活动，挖掘一批课程思政课优秀教案，发挥榜样示范作用，全面推进学院课程思政建设工作。开展“课程思政”说课交流研讨会、产教融合背景下教学改革“说课程”交流研讨会、新技术背景下教育教学改革交流研讨会等专题研讨活动，为全体教师搭建交流互动的平台，推动学院人才培养和教育教学改革的探索与实践。

7. 积极申报 1+X 证书试点项目

结合专业建设实际情况，学院积极参与 1+X 证书制度试点申报工作，累计获批工业机器人操作与运维职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书、无人机驾驶职业技能等级证书等 1+X 试点证书项目 13 个。学院不断完善“1+X”证书工作管理制度，将技能证书培训内容有机融入专业人才培养方案，构建以学生职业能力培养为主线的“1+X”证书培养体系，优化课程设置和教学内容，建设结构化教学团队，打造满足证书培训需要的教学条件和实习实训设施设备，构建渐次培养、梯度提升的专业体系，促进学历证书和职业技能证书的有机融合。



图 23 教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书柳州城市职业学院考点

8. 中高职融通办学实现“三个提升”

柳州城市职业学院鹿寨分院是鹿寨县人民政府与柳州城市职业学院签订战略合作框架协议下设立的市县联动、中高职融通办学平台。学校从内部治理、教学运行、科研服务等环节全面加大对鹿寨分院的支持力度，中高职办学衔接联动顺畅，分院办学成效显著。学院学前教育、汽车制造与检修等 21 个专业完全实现中高职人才培养的有效衔接，通过高职优势资源下沉，鹿寨分院实现“办学层次提升、生源质量提升、社会认同提升”的“三个提升”。2020 年学前教育、汽车制造与检修两个高职专业实现招生，共计招收 164 人，进一步提升县域职业教育的学历层次。

（二）师资队伍建设

学院把建设一支与学生规模相适应的师资队伍作为一项重要工作来抓，切实落实各项政策措施，不断提升教师队伍整体素质。

1. 加强教师队伍师德师风建设

学院坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设首位，把教师思想政治工作和师德师风建设作为日常性基础工作抓实抓牢。通过完善教育、宣传、考核监督与奖惩结合的师德建设长效机制，学院把职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育贯穿教师培养、培训和管理全过程，将师德教育课程作为在职教师继续教育的必修课程，开展“师德模范”、“最美教师”评选，树师德典型，加强师德宣传教育活动，弘扬师德楷模。建立教师师德档案，将师德建设作为学院工作考核

和办学质量评估的重要指标，把师德表现与业绩考核、职称评审、岗位聘用、“双师型”教师认定、评优奖励、课题申报等挂钩，实行师德表现一票否决制。

2. 外引内培优化师资队伍结构

目前学院专任教师中具有硕士及以上学历 230 人，占 44%，较 2019 年增长 13%；具有副高级职称及以上 108 人，占 21%，较 2019 年增长 2%；具有中级职称 233 人，占 44%，较 2019 年减少 1%。为适应学院办学规模和高职教育发展需要，学院通过外引内培等形式在数量上充实、在结构上优化师资队伍。

一方面，学院通过各种方式灵活引进高学历高职称教师。为克服疫情影响，学院积极采取线上线下相结合的方式招聘，线上主要通过学院网站、学院公众号、柳州人才网以及各大高校就业网站及时发布招聘信息，线下主要参加由区人社厅、柳州市人才办等上级部门组织的人才引进招聘会，深入四川大学、华南理工大学、华中师范大学等“985”、“211”高校开展宣传招聘工作，累计共参加 8 场人才引进招聘会，共招聘录用 31 人。另一方面，学院支持青年教师学习深造，本学年通过委培送到高校攻读博士 1 人、硕士 2 人。1 位教师获得博士学位。

学院加大职称评审政策宣传力度，在课题申报、指导学生参加竞赛、申报材料收集整理等方面加强培训和指导，提高教师申报职称的通过率。2019 年度获正教授 2 人、副教授 9 人、讲师 8 人。

表 3：学院 2019-2020 学年新进教师情况表

单位：人

学年		2019-2020
新进教师	人数	31
学历	本科	6
	硕士研究生	25
	其中：985 毕业生	10
	其中：211 毕业生	7
职称	中级	6
	高级	4
原单位部门负责人/具有相当行业工作经验		12

3. 推进思政理论课教师队伍建设

学校根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》精神，多措并举提升思政课教师队伍数量和质量收效明显。严格按照 1:350 的师生比配备思政课教师，截至 2020 年 7 月，学院共有 41 名思政课专职教师。在数量增加的同时，学院按照政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正的要求大力推进思政课教师队伍建设，组织教师参加线上线下、教学科研各类培训 50 余人次，开展教师实践研修 20 余人次，赴东北大学进行学术交流；每周定期开展思政课教师集体备课和“周末理论大讲堂”集体学习；参与教育厅搭建的多层级聚群结对共建高校共建活动 2 次；探索建立思政课教师评价机制，推动思政课教师队伍素质能力提升。学院新增 1 人入选广西高校思想政治教育杰出人才支持计划骨干教师（第二期）。

4. 打造高水平教学创新团队

学院继续坚持“请进来”和“走出去”，加强校企互兼互聘，为建设高水平结构化教学创新团队奠定坚实基础。通过与企业构建“互聘互兼”的教学团队运作模式，学院聘请行业专家授课，优化专业教学团队结构，建立与企业间师资共享保障机制，通过企业师傅、兼职教师、项目推广、挂职锻炼等多种形式，实现与企业间双向互通。本年度学院聘请校外兼职兼课教师数量达 244 人次；派送教师到企事业单位挂职计 651 人次，比去年的 251 人次翻了 2.6 倍；我院“双师型”教师数量达 137 人，其中高级 1 人，中级 14 人，初级 122 人；其中专业教师中的双师型教师占比达 45.8%。2020 年获评为广西高校高水平教学创新团队 1 个，1 人获评为广西高校卓越学者。

（三）院校治理

1. 坚持党建领航

学院落实“党建引领学院高质量发展”理念。牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的意识，认真落实好“一岗双责”“两个责任”，坚持主动抓党建、带头抓党建、自觉抓党建，始终把党建责任放在心上、扛在肩上、抓在手上。自觉运用好思想建党这个传家宝，以“1 个工作室、1 个日常学习平台、1 个专题活动”三个一载体，开展理论学习。在全院各支部成立“行动学习工作室”，以党委中心组学习+教职工政治业务学习+党支部“三会一课”为常规学习载体，开展“领导干部上讲台”1 个专题活动，坚持不懈用中国特色社会主义理论武装头脑，加强党性党风锤炼，坚定理想信念，守好精神家

园。

2. 坚持依法治校

学院贯彻落实党委领导下的院长负责制。在实际工作中，坚持“党委领导下的院长负责制”，涉及学院发展重大事项，通过召开院长办公会和党委会民主决策，严格遵守议事规则，保持决策的科学性、规范性，有效推进了学院各项工作的开展。

学院坚持依法治校，坚持建立和实施现代化治理体系。以学院章程为依据，建设完整、规范、系统、适用的内部管理规章制度。推进管理体制和运行机制的改革，完善教代会、教工委员会等常设机构的运行机制，促进其职能的发挥，推动民主管理的规范化、经常化和全覆盖，继续推进信息公开和民主监督，依法建立民主管理和民主监督制度，支持和保障师生员工参与学院民主管理和民主监督的权利。

3. 推进重点领域综合改革

学院深化人事制度改革，发布了《柳州城市职业学院岗位设置管理办法（试行）》对学院教职员工专业技术等级运行管理规范，实现职务能上能下、待遇能高能低，充分调动广大教职工的工作积极性。坚持问题导向，通过实施质量管理能力提升项目，聚焦现代化治理体系建设和治理能力提升，厘清学院内部机构职能，打通工作落实中的难点、堵点，从体制、机制上进行优化升级，着重提升教职工的作风和执行能力。另一方面，学院印发学院《内部审计工作规定》（城职院字〔2020〕4号）《内部控制工作规范（试行）》（城职院字〔2020〕5号），开展1次资产专题内部审计，以“柳州市审计组经济审查”为契机，倒逼工作质量提升。

（四）信息技术应用

1. 完善智慧校园建设

学院基础网络覆盖增加，校园网内已经实现千兆到桌面，出口带宽根据校园网内具体需求升级至1.2G，并同时接入中国电信、中国移动、中国联通、中国教育科研网，确保了校园网内用户对网络接入多样化的需求。随着网络技术的不断发展，学院在校园有线网络建设与改造中，引入了具有成本低、纯介质网络、资源占用相对少等优势的光无源光网络技术（PON），满足学校有线网络的发展要求。

学院建设了基础数据库与统一门户、统一身份认证平台，在该平台上集成了

学校现有的十多个信息系统，并实现单点登录与信息数据共享，涵盖了从新生入学，到学生毕业等，服务师生、服务教学、服务行政管理等综合应用平台。随着信息技术的发展与学校信息系统的不断完善，区块链等大数据与物联网、5G 等技术也将引入到我校的信息化建设当中，为建成智慧校园而服务。

2. 推进数字化教学资源库建设

学院主动适应“互联网+职业教育”趋势，强化专业教学资源库项目建设，通过打造与国家职业教育专业教育资源库无缝对接的校本专业教学资源库平台，旨在建设一批汽车、建筑、财经商贸类的开放共享的专业教学资源，建设多样化课程资源，推进数字资源共建共享。以在线开放课程建设和应用为主要着力点，依托智慧教室、翻转课堂、交互课堂，实施线上线下混合教学模式改革。目前学院共建设有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《建筑识图与构造》、《移动应用开发》等 64 门精品共享资源课。立项建设《住宅建筑装饰实务》、《机械制图》、《教师资格证考证辅导》等 14 门课程的线上线下混合式教学模式改革试点项目。



图 24. 学院数字化学习中心网页截图

3. 提升教师信息化教学能力和素养

为贯彻落实教育部、自治区教育厅关于在新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间开展线上教学的决策部署，学院充分发挥线上教学资源优势，实现“停课不停学、停课不停教”的目标。学院启动在线教学工作，共计 485 门课程实现线上教学，广大教师充分利用智慧职教、超星、蓝墨智能云、爱课程（中国大学 MOOC）、实验空间——国家虚拟仿真实验教学项目共享平台等课程平台的教学资源，建立线上课程教学空间，并上传教学视频、教学课件、学习参考资料等课程教学资源，保证教学质量、完成教学任务，在真实教学情境下提升了信息化教学能力和素养。

韦东辉老师《汽车二手车评估鉴定》课程



图 25. 疫情期间我院教师上直播课

四、政策保障

（一）政策落实到位

《职业教育改革实施方案》、《广西职业教育条例》、《广西深化产教融合实施意见》、《广西职业教育改革实施方案》、《柳州市建设国家产教融合型试点城市》等职业教育重大政策陆续发布，柳州市围绕全国首批“现代学徒制”试点城市、广西现代职业教育改革发展示范区、实施职业教育国际化三大试点任务，出台和实施《关于加快发展现代职业教育的意见》、《职业教育国际化发展行动计划（2014—2020）》、《开展职业教育现代学徒制试点工作实施方案》等重要政策文件，按规划建设广西（柳州）汽车城与职业教育园区，为学院由规模扩张向质量提升转变提供了有力政策支持。

（二）专项引导有力

本年度学院获批立项广西职业教育教学改革研究项目 4 个，其中重点项目 1 个。院内教改项目立项 65 个，远超往年水平，其中以产教融合、1+X 为背景的研究项目明显增长。学院获批 2019 年自治区现代职业教育发展专项经费 250 万，用于采购教学资源库建设及应用平台系统服务项目——职教云平台，建设了《侗族木构建筑营造技艺》、《VR 动画设计与制作》、《新能源汽车构造与维修》、《电控柴油发动机检修》、《茶艺实务》等课程教学资源库建设服务项目，有力推动学院在线开放课程资源建设、精品资源共享课程建设、专业教学资源库建设和线上线

下混合式教学模式改革项目建设。

（三）质量保障扎实

学院在上一年度顺利通过广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作抽样复核的基础上，将诊改理念融入常态化工作，逐步推进自主诊改。学院实行教学行政督导制度，制定和发布了《柳州城市职业学院教学行政督导工作管理办法》，由质量办（督导办、诊改办、大数据中心）统筹推进质量保障相关的诊断与改进工作。在实施工作的过程中，结合督导日常检查，通过外部监测进行数据分析，及时发现问题、发布预警，督促相关部门、人员采取切实措施改进工作，不断提升服务质量和人才培养质量，为进一步健全学院内部质量保证体系，引导全体教职员工扎实履行工作职责，强化质量意识起到积极作用。

（四）经费投入增加

广西壮族自治区政府建立了公办高等职业院校经费的投入稳定增长机制，以改革和绩效为导向建立高职院校生均拨款制度。学校作为柳州市属公办高职院校，主要建设资金来自国家、广西壮族自治区政府和柳州市政府的财政支持和项目支持。柳州市政府大力支持学院高等职业教育发展结合区域经济发展，为学院提供了良好的办学、发展条件。

学院本年度获得中央、地方财政专项投入合计5,253.39万元，在专业建设、教学改革及研究、实训基地建设、设备购置、基础设施建设、信息化建设等各方面均得到了经费保障支持，为学院人才培养各项工作的正常开展提供了坚实的基础。

五、国际合作

（一）国际学生教育成果喜人

本年度学院上汽通用五菱国际化人才培养项目、老挝国际化人才培养项目继续正常开展，印尼必利达分院稳定运行，招收国际学生 352 人，其中学历生 315 人，占 89.7%。学院国际学生参加 HSK 汉语水平考试过级率为 100%。在全国来华留学生“我与中国的美丽邂逅”征文比赛中，来自印尼的黄美香同学获全国三等奖；在“全国茗星茶艺师”大赛上，来自印尼的学生何明祥荣获“年度中国茶（国际）传播使者”称号；在广西电视台《高职院校 超能职教》的目中，以 3 名国际学生为主的代表队获得第一名。



图 26. 中国茶道主编林治先生为获得年度中国茶国际推广大使 AQ Salman 颁奖

图 27. 我院学子组建的超能国际战队荣获《超能职教》茶艺比拼冠军

（二）“云端模式”破解国交工作难点

受全球新冠肺炎疫情影响，学院大部分国际学生滞留海外无法返校。为保证国际学生学习进度不受影响，学院通过“网络课程资源+直播教学平台+微信群+教学资源包+课前课后作业”等立体组合拳的方式，利用各种资源，保障国际学生线上学习质量。此外，学院与柬埔寨国家技术培训学院进行了云签约，双方将共建“中国-柬埔寨联合实训基地”，为中国学生赴柬埔寨开展境外企业实习搭建平台。2020年4月乘龙汽车技术培训全球网络直播启动仪式在学院召开，机电与汽车工程系通过网络直播的形式为东风柳汽泰国、菲律宾、越南、马来西亚、缅甸等国的网点开展多次线上培训，此举为东风柳汽的全球服务体系开启了新的支持模式。

（三）“城职标准”输出服务国家战略

学院以“伴随企业走出去”为己任，不断深化国际办学项目内涵，满足“走出去”企业的技术技能人才需求，服务国家战略发展需要。学院与上汽通用五菱汽车有限公司、广西汽车集团有限公司、东风柳州汽车有限公司等区域汽车龙头企业合作，开发并被国（境）外采用的专业教学标准 16 个，持续开发国际化课程标准并向国（境）外推广应用，将“城职标准”向印度尼西亚、越南、缅甸、印度、埃塞俄比亚等 10 多个国家输出。

（四）中老“茶艺”项目落地建设

学院与老挝少占古树茶资源保护开发有限公司共建茶艺人才培养基地，分别在老挝万象、中国柳州两地挂牌。2019年11月，由老挝教育体育部、国家电视台、广西柳州城市职业学院及老挝少占古树茶资源开发有限公司共同举办的“首届老-中少占茶艺培训班”在老挝正式开班，为当地政、商人士提供中华茶艺技

能培训。学院经济管理系茶艺专家针对老挝茶学教育专门编写的教材《中国茶文化》完成了老挝语翻译，填补了老挝中国茶文化方面的教材空缺。



图 28. 学院“首届老-中少占茶艺培训班”开班仪式在万象举行

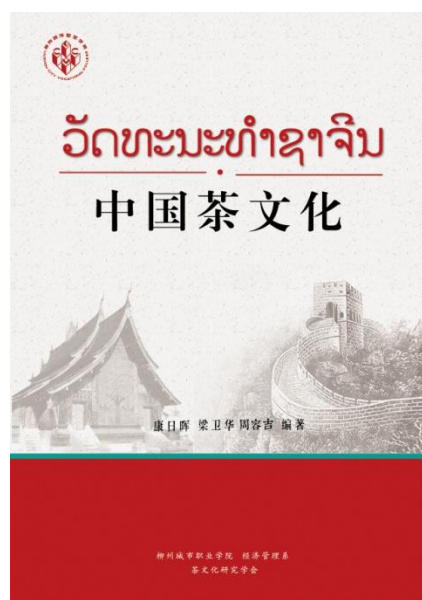


图 29. 学院组织编写中老双语教材《中国茶文化》

（五）中意交流合作逐步启动

本年度学院与意大利罗马大学启动合作，由罗马大学面向建筑工程与艺术设计系开设“2019-2020 学年 GIS-BIM 国际夏令营线上培训”。建筑设计专业带头人刘洪波教授及建筑设计专业群文建平、梁显飞、梁爽、张倩倩、周琳、刘雅婷等多位骨干教师参加了本次培训，学习了 GIS 和 BIM 相关国际最新的专业知识，及其综合应用在城市和景观规划、住宅小区规划、数字防灾、既有建筑改造、文物建筑保护等诸多领域中产生的复合联动效果。该培训项目还为刘洪波、文建平、张倩倩、周琳、刘雅婷 5 名教师提供了罗马大学奖学金。以此为契机，建筑工程

与艺术设计系可引进西方的先进的建筑设计技术和产业发展理念，有效提升建筑设计专业群教师专业能力水平和视野，为专业建设强基固本及特色发展奠定基础。

（六）技术服务领域迈向全球范围

本年度学院机电与汽车工程系为上汽通用五菱汽车有限公司合作开展中国员工国际化人才培养项目——印尼语训练营（第一期），为企业员工进行印尼语实战运用、印尼文化概况培训，并配合企业开发相关培训教材及课件，针对上汽通用五菱的海外业务组织编撰了《汽车英语》校本教材。

学院与东风柳州汽车有限公司合作共建“东风柳州汽车有限公司服务培训中心”，承接其全球 800 多家售后服务网点的员工培训业务。本年度学院机电与汽车工程系一共开展 8 期全球网络直播技术培训，累计培训人数 1596 人日；开展 12 期国内线下培训，累计培训 1388 人日，有力支持柳州龙头企业复工复产、参与“一带一路”建设。此外，学院与东风柳州汽车有限公司合作开发了汽车翻译多语种语料库，并翻译了多款车型的《备件目录》、《T5 使用手册》、多语种的《乘用车质量保修手册》以及相关培训手册等。



图 30. 乘龙汽车技术培训全球网络直播启动仪式

六、服务贡献

（一）服务区域发展培育高素质技能技术人才

2020 届毕业生以广西（89.1%）生源为主，在 2019 届已就业的毕业生中，有 73.9%的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为柳州（35.6%）、南宁（12.0%）。

表 4：2020 届毕业生主要就业城市分布情况

城市名称	就业于该城市的比例（%）
柳州	35.6
南宁	12.0
广州	4.6
贵港	4.1
深圳	3.9
百色	3.8
玉林	3.8
河池	3.5
防城港	3.2
贺州	2.7
桂林	2.2
佛山	2.0
钦州	2.0

数据来源：麦可思-《柳州城市职业学院 2020 届毕业生培养质量年度报告》

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），

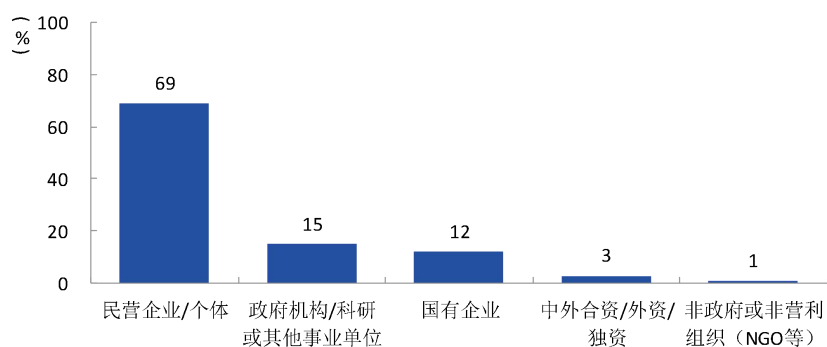


图 31. 学院毕业生主要就业单位分布

数据来源：麦可思-《柳州城市职业学院 2020 届毕业生培养质量年度报告》

由以上数据表现可见，学院为本地区技能技术人才培养、提升西部地区劳动力素质、优化人力资源结构，增强城市活力发挥了积极的作用。

（二）服务市场需求开展高质量职业培训

学院发挥职业院校师资、场地、技术等资源优势参与“互联网+职业技能培训计划”，根据“面向一线员工、面向技能岗位、突出在岗提升”的原则，与上汽通用五菱汽车股份有限公司、柳州双飞汽车电器配件制造有限公司、柳州市小红帽幼教集团、广西柳州特种变压器有限责任公司等合作，组织企业员工参与与本企业经营范围密切相关职业（工种）的技能培训、安全技能培训、通用职业素质等综合性培训。学院累计开展“培训券”专项培训 200 多期，受训人员近 8000 人，培训收入约 800 万元。培训活动服务柳州市工业高质量发展，满足了市场需求，进一步提升了参与企业的职工技能技术水平，促进了柳州市稳岗就业目标的实现。

学院依托智能制造协同创新中心等实训基地承接上汽通用五菱汽车股份有限公司发那科工段长培训、制冷空调培训等社会培训项目；依托深圳同耕协同创新研发中心等平台承接大数据行业专项培训项目、承办 2020 年柳州市首届大数据人才职业技能竞赛；承接 2020 年全国卫生专业技术资格考试、建筑施工现场专业技术人员培训与考试等专业化考试等社会化服务项目，促进了学院与企事业单位的深度合作，提升了学院的品牌效益。

（三）服务地方经济助力民族传承与创新

在学院 2020 年社会服务提升行动计划的统一部署下，各系充分发挥优势特色专业在专业技术、创新创业、师资、设施等方面的资源优势，服务地方中小企业技改研发、科技咨询，促进成果转化等服务，不断拓展社会服务工作新平台和新领域，累计开展社会服务项目 42 项，实现社会服务收入 330 万元。

学院面向服务柳州市文化产业建设，积极主动开展文化遗产保护与活化、帮助地方申报非遗项目、开展民族地区非遗传承人培训、开展文化遗产研学活动。学院建筑工程与艺术设计系广西高水平创新团队——传统村落研究与保护团队帮助三江侗族自治县非物质文化遗产保护与发展中心开展国家级非物质文化遗产项目《侗戏》进行大数据平台建设及数据采集的工作历时一年，至 2020 年 12 月，团队完成新编剧目 16 部，总时长 576 分钟，平均时长 36 分钟；已经完成传统剧 4 部，总时长 467 分钟，平均时长 117 分钟；登记在册有 26 位县级以上传承人和拍摄采访录音录像县级以上侗戏代表性传承人 14 人；登记和拍摄未列入代表性传承人的民间艺人 2 人；20 个剧目视频、传承人采访视频、图片等内存约

有 1000 GB、侗戏进校园视频、图片共 28 GB。



图 32. 与侗戏民间艺人合影



图 33. 团队成员拍摄侗戏演出现场

本年度学院为三江县提供科技计划项目等技改研发、科技咨询服务，促进地方科技成果转化取得明显成效。传统村落研究与保护团队累计帮助三江县成功申报市级项目 9 项区级项目 8 项，帮助融水县成功申报区级非遗项目 4 项，其中学院联合三江非遗中心申报的柳州市科技计划项目《侗族刺绣产业重构及推广》立项后，三江县由此获得市、县两级经费投入，将有力推动侗族刺绣产业建设。

（四）服务国家战略

1. 聚焦“城职标准”输出服务国家“一带一路”战略

学院持续践行“企业走出去职业教育伴随计划”，服务“一带一路”战略。本年度学院累计培养国际学生 400 多人，培训相关企业员工 3000 多人，入选“鲁班工坊建设联盟”单位。学院开发并被国（境）外采用的专业教学标准 16 个，开发并被国（境）外采用的课程标准数 101 个，编撰和应用了《中国茶文化》、《乘用车质量保修手册》等多语种教材，将“城职标准”向印度尼西亚、越南、缅甸、印度、埃塞俄比亚等 10 多个国家输出。

2. 聚焦扶贫体系建设服务国家精准扶贫战略

学院坚决把脱贫攻坚工作作为一项严肃的政治任务来落实，服务精准扶贫战略。学院下大力构建完善“以党建扶贫为引领，以教育扶贫为牵引，以产业扶贫为依托，以文化扶贫为纽带，以项目扶贫为助推，以消费扶贫为支撑”的六位一体扶贫体系，充分发挥全院优势资源和师生力量，为与决战决胜脱贫攻坚取得圆满胜利作出应有的贡献。2020 年，学院被自治区教育厅评为“青年红色筑梦之旅”电商直播活动优秀组织奖（全区共 10 所高校），被柳州市教育工委评定脱贫攻坚

“嘉奖”集体；另外，王伟明等 2 名工作队员（第一书记）获市委组织部评为“全市优秀脱贫攻坚（乡村振兴）工作队员”。

3. 聚焦招生就业工作服务国家“六稳六保”战略

学院响应国家“六稳六保”战略部署，顺利完成高职扩招任务。本年度学院面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、基层农技人员、企业员工等六类人员进行学历提升专项计划招生，共计录取六类人员 2026 人，实际报到 1392 人，报到率 68.71%。考虑到六类人员入读高职的特殊性，学院根据人才培养目标、培养规格，单独制定人才培养方案、课程体系，实行单独编班、单独教学。

学院历来高度重视就业工作，坚持就业是最大的民生，在“一手抓防疫，一手抓发展”的背景下，及时引进集数据填报、信息发布、招聘管理、学生服务、就业指导、企业管理功能为一体的“精准就业服务一体化系统”，完善“互联网+”就业信息共享和发布机制，为毕业生提供精准的不断线的就业指导和就业服务。疫情期间，学院完成 5036 名学生的简历指导并组织学生参加网络招聘，同时积极联系了 500 余家企业在系统上完成注册并发布就业信息，累计提供超过 16000 个就业岗位，应届毕业生人数与提供就业岗位数之比超过 1:3。学院利用就业服务系统先后举办了广西高校毕业生 2020 年春季空中联合双选月等 40 余场网络专场宣讲会 and 招聘会，学院大学生就业创业工作受到柳州新闻媒体关注，2020 年 3 月 24 日柳州广播电视台《柳州新闻》栏目采访了学院大学生就业创业工作。通过不断线的就业指导和服务，学院初次就业率达 85.84%，建档立卡毕业生初次就业率达 90.35%，两项指标均超出全区 81.31% 的全区平均就业率。

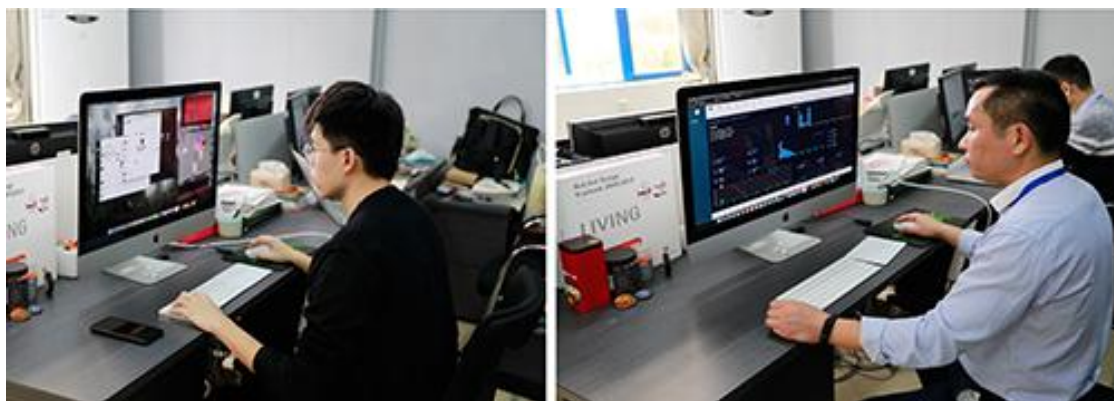


图 34-35. 线上指导学生就业创业工作



图 36. 学院就业指导教师接受柳州广播电视台记者采访

七、特色创建

学院坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线认真做好职业教育工作，通过开展校园民族文化环境创设工作，使全院各族师生增强“五个认同”，2020 年学院获命名为柳州市民族团结进步创建示范学校。

（一）大力推进校园民族文化建设

学院将民族团结进步宣传教育融入日常，做在平时，不留死角地搞好民族团结进步宣传教育。把民族团结进步教育作为新生入学的“必修课”。通过主题班会、国旗下讲话等载体，融入民族团结进步教育内容，增强民族团结进步意识，抓好日常民族团结进步教育工作，全面推进学院民族团结进步教育工作。把民族团结进步教育融入相关课程。在《思想道德修养与法律基础》课程中开设民族理论与民族政策、民族文化、民族地区经济社会等相关章节内容，并结合民族地区开展广西壮族“三月三”民俗文化实践活动等。把民族团结进步教育纳入党课团课。充分发挥党校、团校在民族团结进步教育中的作用，依托“入党积极分子培训班”、“青马工程”以及各类学生社团活动等载体，加强少数民族学生党员、学生干部的培养。实现民族团结进步教育工作常态化。在日常工作中，注重预防为主，妥善化解涉及民族因素的矛盾纠纷，为学院教育教学秩序的稳定营造良好环境。

（二）积极做好民族文化遗产与创新

在各级民族技艺行业职业教育教学指导委员会的具体指导下，学院积极推动民族技艺职业教育与产业统筹融合、良性互动。目前学院建有侗族木构建筑营造

技艺博物馆、杨似玉大师工作室、古建筑保护设计工作室、传统村落大数据工作室等富有民族文化特色的研究与教学基地；打造的侗族木构建筑营造技艺研究基地，获广西文化厅授予侗族木构建筑营造技艺保护平台、广西教育厅授予广西职业教育民族文化传播创新基地建设单位等称号。

学院以项目为抓手，扎实推进民族文化遗产与创新，推动民族技艺职业教育与经济社会同步发展，提升人才培养质量。2019 年学院教改项目《基于民族文化传播基地‘四位一体’培养高职创新创业人才的新模式》获得广西职业教育教学成果一等奖；学院建筑工程与艺术设计系传统村落研究与保护团队入选 2020 年度广西高等学校高水平创新团队，团队带头人刘洪波教授入选 2020 年广西高等学校卓越学者，成为我院重点专业群建设和民族化特色创建的重要标志性成果。

（三）切实促进少数民族学生成长成才

学院坚持立德树人根本，统筹推进教育管理服务，积极提升少数民族学生培养质量。

1. 开展学业帮扶。2019 年，学院共有少数民族学生 1829 人进入贫困生认定，占全院贫困生比例的 46%，通过采取有效措施进行帮扶，帮助他们顺利完成学业。此外，学院还积极对希望继续升学深造的少数民族学生创造有利条件，帮助他们实现升学愿望。
2. 开展就业帮扶。学院按照“重点关注、重点指导、重点推荐、重点服务”的原则，通过召开少数民族学生座谈会等方式了解掌握毕业生的求职意向，摸清底数，举办就业能力专项培训，提升少数民族毕业生就业能力。近三年来学院少数民族学生就业率达 92.6%。
3. 开展志愿服务。依托学院“柳橙汁”青年志愿服务品牌，积极面向校内外开展志愿服务。已组织 5000 多名学生在柳州志愿网注册，发布志愿服务项目 40 项，志愿服务时长近 3 万小时，通过以“大学生暑期三下乡”等载体，深入三江侗族自治县、融水苗族自治县等，开展政策法规宣讲、禁毒防艾等志愿服务活动，助力少数民族地区乡村振兴。

八、面临挑战与发展思路

（一）面临挑战

在实现规模扩张、质量提升、获得一系列标志性成果的同时，学院也面临发展中存在的一些不平衡不充分问题：

1. 部分校园基础建设项目有待进一步落实。由于学院近年招生持续向好，规

模扩张迅速，学院生均占地面积、生均教学行政用房等指标情况受到影响。

2. 专业群竞争力和影响力有待进一步提升。学院专业群建设仍需进一步密切与广西及柳州区域经济产业链发展的关联度，进一步优化专业设置、资源配置，提升“三教改革”的成效，在科研与技术服务方面实现快速、标志性突破，加大对于专业群建设成绩的系统性宣传力度。

3. “双师型”教师队伍建设和有待进一步加强。学院目前对国内有较大影响的领军人物、高层次拔尖人才和教科研创新团队等高层次人才需求较迫切，需要进一步完善人才引育并举的工作机制，激发人才队伍发展的内生动力和团队建设的活力。

（二）发展思路

1. 继续争取上级主管部门的政策和经费支持，加快校园基础设施建设，逐步满足数量逐年增长的在校生学习、实训和文娱活动的需要，为学院人才培养提供充足的场地和完善的设备保障。

2. 坚持以问题为导向，主动对标对表、聚焦高水平专业群内涵建设，加大各类校企合作共同体建设力度，助推科研项目落地应用，增强专业群为国家战略和区域产业提供技术服务的能力，提高专业群竞争力和影响力。

3. 坚持党建引领，加大师资队伍建设和力度，深化产教融合、完善教师引育机制，探索以系列引培计划和项目合作为抓手，引进高水平、高层次人才，不断优化“双师型”教师队伍数量和结构，为提升育人质量奠定坚实基础。

九、典型案例

案例一：党建引领学院高质量发展

柳州城市职业学院在办学过程中坚持党建引领，牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的意识，认真落实好“一岗双责”“两个责任”，坚持主动抓党建、带头抓党建、自觉抓党建，以“2个提升”为抓手，聚焦“5项任务”，促进学院各项工作质量提高取得显著成效。

一、“2个提升”将党建工作抓牢抓实

（一）提升学习能力。学院依托“3个1”三个载体开展理论学习活动：在各支部成立“行动学习工作室”，以党委中心组学习+教职工政治业务学习+党支部“三会一课”为常规学习载体，用好“学习强国”平台，组织开展“领导干部上讲台”1个专题活动，坚定理想信念，守好精神家园，坚持不懈用中国特色社会主义理论武装头脑。

（二）提升履责意识。通过制订一个要点（党委工作要点）、一份月历（党委工作月历）、一份清单（党建工作责任清单），学院把好党建工作方向，通过政治业务检查、专项检查、年终述职考核、谈心谈话等方式，强化对落实党建工作责任的常态化监督检查，促进党的建设责任落实到位。

二、“5项任务”促进学院高质量发展

学院党委通过找准教育教学与党建工作的结合点，把改进内部管理、教职工执行力、提高育人质量、实现内涵发展作为党建工作的出发点和落脚点，努力实现党建品牌、人才队伍、思想文化、办学成果、内部管理等5项任务取得成效，促进学院高质量发展。

（一）加强党建品牌建设。一是打造“智慧党建平台”，构建“党建+互联网”工作模式，实现党组织全系统全流程可视即时动态管理，实现组织生活制度线下落实线上搭载。二是打造“党建+教育”书记领航项目，以“项目化管理、品牌化实施、长效化推进”为思路，形成以党建引领发展的良好动力。三是打造“一系一品一特色”党建品牌，形成“诚信育人”“数字工匠”“一心一意”“我是文化传承人”“工匠精神”等5个党建品牌。

（二）发挥人才队伍作用。学院党委充分发挥党员师生在疫情防控中的先锋模范作用，全院 434 名党员捐款 40574 元支持疫情防控，一名学生获当地镇政府致信感谢。在教育教学中充分发挥党员先锋模范作用，1 名教师入选 2020 年广西高校卓越学者，2 名教师入选全区思政教育杰出人才支持计划，2 名教师获柳州市优秀教育工作者、8 名教师获柳州市优秀教师、5 名教师获柳州市优秀辅导员。

（三）注重思想文化引领。一是在扶贫点吉羊村建立大学生思政教育实践基地，在柳州市内共建工业博物馆等 4 个思政教育实践基地。二是联动“官网、微信公众号、抖音、学生易班网”四大宣传平台和“学生电视台、广播站”两大阵地讲好城职故事，共 84 篇新闻获校外媒体报道，其中《“暖心晒被”服务》获中国日报、中国新闻社、中国青年网等媒体报道。三是通过青年大学习、党史国史知识竞赛、“红五月”、“一二·九”等校园文化活动，营造良好的校园文化氛围。

（四）提高办学成果质量。各类赛事中，学生获得 3 项国家级赛事获奖（2020 年第十二届全国大学生广告艺术大赛、第十六届“振兴杯”全国青年职业技能大赛、第三届全国装配式建筑职业技能竞赛）。学院获 2020 年度广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位，入选“鲁班工坊建设联盟单位”、入选 2020 年“广西高校高水平创新团队及卓越学者”计划，获得广西职业教育自治区级教学成果一等奖。

（五）优化内部治理体系。通过实施质量管理能力提升项目，厘清学院内部机构职能，打通工作落实中的难点、堵点，从体制、机制上进行优化升级，着重提升教职工的作风和执行能力。坚持问题导向，以内部自检和外部审计为抓手，印发学院《内部审计工作规定》（城职院字〔2020〕4 号）《内部控制工作规范（试行）》（城职院字〔2020〕5 号），以“柳州市审计组经济审查”为契机，开展资产专题内部审计，提升工作质量。

案例二：构建六位一体扶贫体系 决战决胜脱贫攻坚

柳州城市职业学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决把脱贫攻坚工作作为一项严肃的政治任务来落实。下大力构建完善“以党建扶贫为引领，以教育扶贫为牵引，以产业扶贫为依托，以文化扶贫为纽带，以项目扶贫为助推，以消费扶贫为支撑”的六位一体扶贫体系，充分发挥全院优势资源和师生力量，为决战决胜脱贫攻坚取得圆满胜利做出贡献。2020年，学院被自治区教育厅评为“青年红色筑梦之旅”电商直播活动优秀组织奖，被柳州市教育工委评为脱贫攻坚“嘉奖”集体；王伟明等2名工作队员（第一书记）获柳州市委组织部评为“全市优秀脱贫攻坚（乡村振兴）工作队员”。学院抓党建促决战决胜脱贫攻坚的举措获得了柳州市市委常委、组织部长黄丽娟的充分肯定。

一、以党建扶贫为引领，在压紧压实责任上见成效

学院党委高度重视决战决胜脱贫攻坚工作，多次召开脱贫攻坚专题会，研究制定年度脱贫攻坚工作方案，协调拨付脱贫攻坚专项经费22.8多万元，为落实脱贫攻坚工作提供有力经费支持。学院党委领导在“七一”、国家扶贫日和春节等重要节点，带队走访慰问困难党员、贫困群众42户，发放慰问金、慰问物资合计2.25万元。学院主要领导3次、分管领导5次深入定点帮扶联系村屯，帮助当地党组织解决实际问题。

二、以教育扶贫为牵引，在阻断代际传递上见成效

学院投入资金和教学物资7万多元，援建滚贝乡中心小学研学工作室、网络教室和美术教育基地，在定点帮扶联系村开展师资培训、民族体育进课堂培训和暑期支教活动4次，累计培训132人次。在贫困乡村累计开展农业生产、就业技能、安全知识培训14场，累计培训463人次。在疫情期间，学院为滚贝乡录制17个微课视频，助力贫困乡村学校“停课不停学”。学院认真落实上级关于困难学生资助管理相关要求，共为困难学生发放奖、补、助学金678万多元，为家庭经济困难的学生提供勤工助学岗位1358，全院建档立卡贫困生就业率达到91.8%。

三、以产业扶贫为依托，在激发内生动力上见成效

学院在定点帮扶村屯持续推进高山冷水稻、高山红薯、黑香猪、禾花鲤等现有产业开发，引进黄精中草药种植项目，激发贫困户的脱贫的内生动力。结合“设

计扶贫，点亮乡愁”活动，学院经济管理系、建筑工程与艺术设计系等教学单位协力搭建电商平台，设计、生产农副产品外包装，组织开展直播带货助力脱贫攻坚，获自治区教育厅评为“青年红色筑梦之旅”电商直播活动优秀组织奖。

四、以文化扶贫为纽带，在营造乡风文明上见成效

学院投入资金 3.3 万元，募捐和购买图书和电子音像视频近 1000 册（集），援建吉羊村农家书屋文化推广站，为当地群众提供突出党味、贴近乡情的学习场所。党委书记带队开展“青年红色筑梦之旅”、暑期“三下乡”系列活动，开展民族舞蹈展示和同唱《爱我中华》大型文艺表演，民族传统体育游园活动和民族健身气功“八段锦”展示及推广活动，营造文明的民风乡风氛围。

五、以项目扶贫为助推，在完善基础设施上见成效

学院投入资金 1.51 万元，由驻村工作队员组织带动当地群众投劳，共同建设完成尧佐村九美屯水井维护修缮工程，协调学院资金和发动校企合作企业筹集资金近 25 万元，用于文化广场雕塑墙、村民休闲文化配套设施、球场护栏建设等项目建设，各项建设项目如期完工并投入使用。

六、以消费扶贫为支撑，在提高经济收入上见成效

学院开展“农产品一条街”消费扶贫近 30 万元，“抗疫情、促销费、助脱贫”消费 19.8 万元。食堂采购大米 1000 斤、南瓜 1200 斤；教职工自愿购买藤茶 100 斤、重阳笋 1500 斤、红薯 7200 多斤。同时，组织开展“青年红色筑梦之旅”电商扶贫活动，开展扶贫调研和直播带货，搭建微信小店，帮助困难群众获得实实在在的收益。

案例三：强化线上教学管理 探索跨境网络教学新模式

为打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战，落实教育部、教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署，学院上下凝心聚力，积极创新推进疫情防控期间的线上教育教学工作，切实做好“停课不停教，停课不停学”，在职教云平台运行课程近 700 门，平台访问量接近 1800000 人次。



图 1：学院职教云平台 3.23-4.15 基本数据

一、学院线上教学情况

（一）教学管理思路

学院高度重视疫情防控期间学院教育教学工作的统筹规划。以“学院统筹、分层管理、任务导向、灵活实施”为原则，在学院新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组统筹指导下，制订系列管理文件，执行“学院-系（部）-课程团队”三级教学管理制度，以智慧职教的职教云平台为主要依托，辅以超星学习通、蓝墨云和得实平台等课程平台，组织教师根据课程特点和学生情况选择灵活多样的形式开展在线教学。

柳州市职业院校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间 教学运行工作方案

为打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战工作，根据教育部、教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署，落实桂教职成〔2020〕5号《自治区教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间的线上教学的通知》和桂教办〔2020〕21号《自治区教育厅办公室转发关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见的通知》等文件精神，为保证疫情防控期间我院教学进度和教学质量，保证新学期教学运行平稳有序，特制定教学运行管理工作方案。

一、教学运行工作目标

2020 春学期教学运行管理工作充分应用现代信息技术，打破延期开学的时空限制，有序开展线上教学、组织补考、组织教材发放、顶岗实习管理等各项教学工作。将疫情对教学运行的管理工作的影响关于组织做好 2019—2020 学年第二学期。

线上教学工作的通知

各教学单位、辅导员及任课教师：

为应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，我院积极响应教育部、教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署，组织任课教师于疫情期间准备了 397 们在线课程教学，以确保将疫情对师生的课堂教学影响降低到最低。为保障我院线上教学的正常如期开展，特对线上教学组织与管理工作做出如下要求：

1. 根据本学期原计划校历的安排，我院线上正式教学自 2 月 27 日起按课表准时线上上课，2 月 24-26 日为师生线上教学测试时间。任课教师自 2 月 27 日起对学生线上学习应做好严格考勤和登记。

2. 各教学单位应于 2 月 21 日前向教师、辅导员与学生发布线上教学的正式

柳州市职业院校疫情防控期间在线教学 实施方案

为打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战工作，根据教育部、教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署，落实桂教职成〔2020〕5号《自治区教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间的线上教学的通知》和桂教办〔2020〕21号《自治区教育厅办公室转发关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见的通知》等文件精神，将疫情对师生的课堂教学影响降低到最低，做好疫情防控期间学生学习、生活的指导，现就我院疫情防控期间在线教学制定如下工作方案。

一、工作目标

全体教师要以此次疫情阻击为契机，提高立德树人的使命感、责任感，应用现代信息技术，打破延期开学的时空限制，开展线上教学。

柳州市职业院校网络教学管理办法（试行）

网络教学是互联网+教育背景下的教学模式，开展网络教学可以充分整合职业教育教学资源，发挥网络平台、移动终端等线上教学优势，通过线上优质教学资源整合、网络直播、教师录课等方式开展线上教学、学生自主学习和在线辅导答疑等工作，不断拓展教学的时空，提高教学质量。为规范网络教学工作，保证教学运行平稳有序，特制定本办法。

一、网络教学组织

（一）网络教学

网络教学组织一般由课前、课中和课后三个教学环节组成。教师应该做好各教学环节网络教学设计，保证网络教学质量。

图 2：线上教学相关通知方案

学院多部门联动，通过线上观听课、云巡课、职教云平台统计数据分析、调研等多种方式对开课效果进行分析总结，及时反馈线上教学存在的问题，寻找解决办法，确保“教师真在教，学生真在学”，促进教学质量不断提升。



图 3：各部门联动调研分析线上教学

（二）教学实施情况

1. 开课准备严谨有序，注重在线教学培训

学院组织多层次的研讨交流，对线上教学的组织和教学技能进行培训指导。明确课程要求，深入挖掘课程思政、育人元素，将价值引领、知识传授、能力培养有机结合。实行网络教学审核线上申请流程，建立学院、系部二级审核制度。针对性组织培训，构建学院在线资源建设交流平台，为教师提供资源建设、课程教学的咨询、答疑、技术支持等帮助。学院对线上教学的课程开设、资源建设、授课实施进行检查测试，2月27日网络课堂教学正式启动。

2. 多部门联动，确保教学质量稳步提升

学院使用的教学资源平台有职教云平台、超星学习通、蓝墨云和得实平台等，90%的课程主要在职教云平台进行课程资源建设和展开组织。线上教学授课形式基本为“组织平台+资源平台”的形式，组织教学的平台有钉钉、QQ、腾讯会议、腾讯课堂等，约70%以上的教师选择直播的形式开展教学，部分教师选择“录播+职教云平台+qq文字互动”展开教学。学院按照分类管理的原则制定管理办法，协助参与在线学习有困难的学生在家自学、促进多途径加强课外辅导、综合运用多种在线平台发布资源等手段加强在线教学的组织管理，确保按质按量完成教学任务。

针对本学期不具备条件开设网络教学的课程，采取了待疫情结束学生返校后利用课余时间补课的方法，确保教学时数。为了保障教学秩序平稳，学院多部门携手保障教学运行。组织学生建立线上教学班级群，辅导员、任课教师 and 教学督导加强组织管理，促进学生参与学习，帮助学生解决学习困难。学院对所有线上教学班级进行全覆盖的教学督查安排，定期发布线上教学质量监控简报，确保教学质量稳步提升。

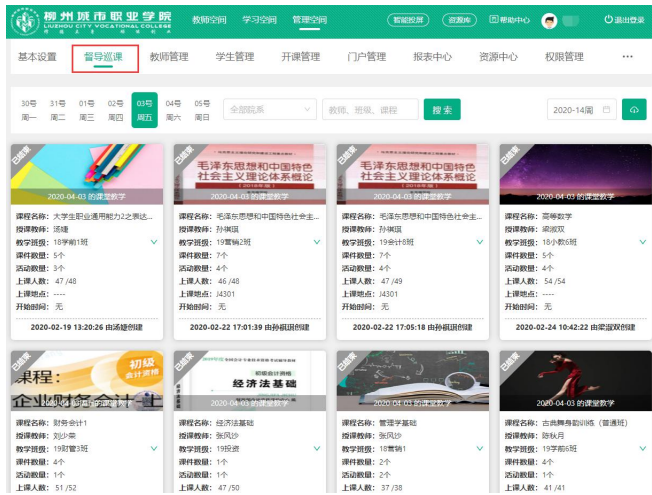


图 4：“督导巡课”实施在线督查

（三）教学应用效果

2020年2月至4月，我院在线教学开课门数687门，参与教师575名，学生12220名，线上教学课程门数约占学期总开课的教学课程门数73%。教师们精心的教学设计，借助网络平台的高效互动，切实让学生体会到协作学习+自我学习+自我管理的效果，受到众多学生的好评。

1. 教学新模式，开拓教师新思路

教师们用平板代替白板、指尖连接笔尖，通过打“网络课程资源+直播教学平台+QQ/微信群+教学资源包+课前课后作业”等立体组合拳的教学模式，充实课前、课中、课后的教学内容。教师们不断磨砺线上教学基本功，通过视频、音频、图片和文字与同学们互动教学，灵活应对网络不稳定等突发情况，确保网络课堂的教学质量。

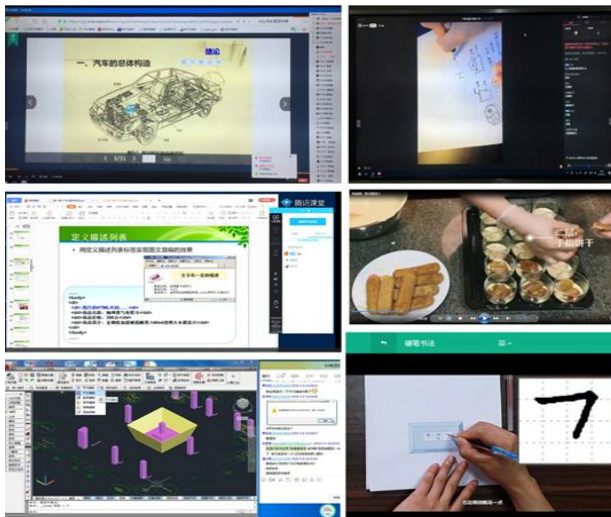


图 5：网络课堂授课形式多样

教学单位教师借鉴翻转课堂等教学理念，结合学生专业特点进行教学设计。

建筑设计专业群老师指导学生以手绘制图开展工程制图实训，通过手绘实操熟知掌握工程识图、制图、标准；建筑工程专业群则借助虚拟仿真系统软件平台指导学生进行虚拟实操。国际学生课程《中华茶艺》通过全程直播演示操作的教学方式，与学生进行实时对话，增加了课堂教学的既视感；《西点服务》课程通过录制西点网课，带领学生在“云端”走进西式面点的世界，受到学生们的热烈欢迎和追捧。师范教育系《硬笔书法》课程，实现“人像+课件+同步手写”，让课程教学更加立体。信息技术类专业通过互设模拟教学场景，进行课程提前演练，内部推选优质课堂，不断促进线上教学质量提高。

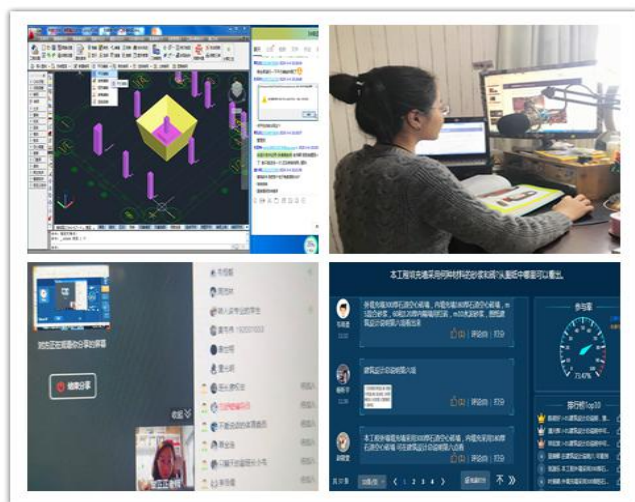


图 6：建筑工程专业课程的虚拟实操

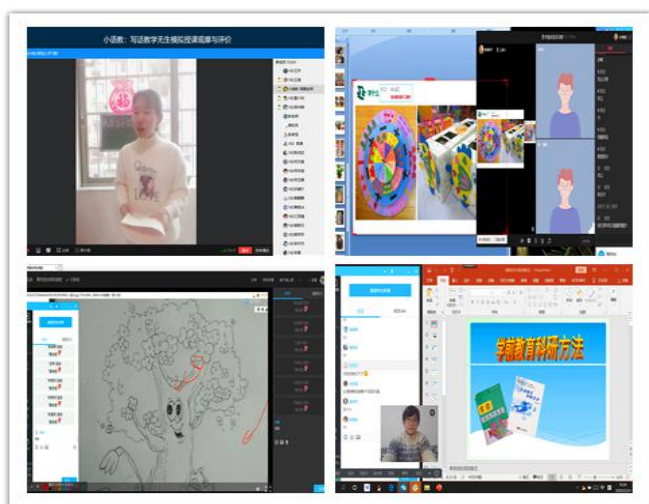


图 7：学前教育专业在线精准教学指导

2. 学习新体验，激发学生学习热情

“网络课堂让平时不爱发言的同学也变得活跃起来，课堂很有气氛”，“网络课程资源可以慢慢看，反复看，可以加深理解”，网络课堂的高效互动，充实丰富的教学内容，有趣多样的互动环节，受到学生们的好评，很多同学反馈新颖的网络教学方式令上课变得更有吸引力，学生们参与网络教学的积极性与期望值不断提高。3月下旬学院开展了在线授课满意度调查，调查显示学生总体对在线教学的情况满意度较高。参与调查的学生普遍认可教师普遍具备积极向上的思想意识、高度的工作责任感、具有应用信息化技术开展课堂教学的技术和能力。

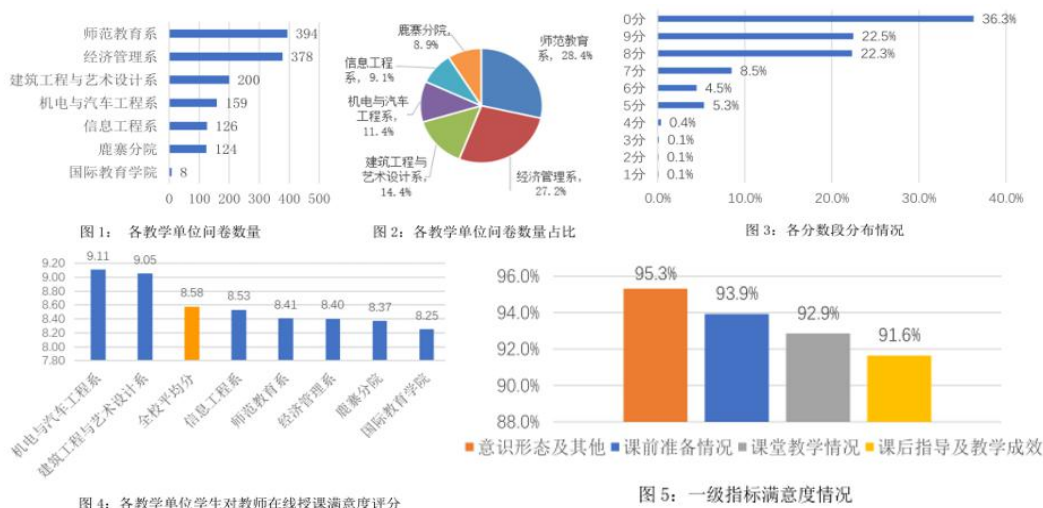


图 8：学院线上教学学生满意度调查统计

（四）教学突出亮点

1. 思政战疫“云课堂”

学院高度重视在线课程的思想政治教育，马克思主义学院制定思政课程网络教学实施方案，特别增设针对疫期的思政战“疫”云课堂——《从中国战“疫”看今日之中国》系列共五个专题的教学，通过分析战“疫”背后的中国实力、中国精神等，讲述中国故事；采用《致敬中国战“疫”英雄》观察日记的方式引导同学们致敬抗“疫”英雄，以青春告白祖国。



图 9：思政战“疫”云课堂系列

2. 跨国教育“微课堂”

学院针对国际学生推出“微课堂”，开展专业课程线上学习，通过“线上教学+课下学习”的模式，普及中国文化知识、提供 HSK 辅导练习，使国际学生能

跨境开展专业课程与汉语学习。教师利用网上丰富的线上教学资源，在相关的汉语教学 app 中帮助、指导学生下载、使用电子教材，确保学生线上学习效果。



图 10：国际学生“微课堂”

3. 国际培训“直播课”

疫情期间，学院为企业提供在线培训服务，推出国际培训“直播课”，为上汽通用五菱汽车股份有限公司开展工业机器人应用技术和工业网络技术技能培训，为东风柳州汽车有限公司开展乘龙汽车技术全球直播培训，帮助企业解决在复工复产过程中技术培训无法开展的难点问题。



图 11：乘龙汽车技术国际培训线上直播课现场

案例四：产教融合促发展 校企协同育英才

2020年6月23日上午，学院与广西建工轨道装配式建筑产业有限公司、柳州市装配式建筑产业协会举行签约仪式，共建数字化（BIM）装配式建筑产业学院。柳州市教育局副局长温剑、柳州市住房和城乡建设局科技科副科长梁颖、广西建工轨道装配式建筑产业有限公司董事长秦元、总经理覃幼辙、柳州市装配式建筑产业协会秘书长范华芳，学院院长谢名洋、副院长刘洪波出席签约仪式，学院相关部门负责人、教师代表、数字化（BIM）装配式建筑产业学院订单班第一期学员等参加仪式。这是学院坚持深化产教融合，服务地方经济社会发展的一个新起点。

学院作为广西首批现代学徒制试点院校，坚定实施“校企合作、产教融合”，积极围绕柳州市优先培育的四大新产业之一“装配式建筑产业”打造人才链，推动新兴产业跨越式发展。2019年10月，学院与广西建工轨道装配式建筑产业有限公司签署了校企合作意向书，成立了数字化（BIM）装配式建筑产业学院第一期订单班。校企双方在人才培养、社会服务、科研、社会办学等方面开展深度合作，在装配式建筑人才培养，共建协同育人创新实践中心，校企人员互相交流挂职等方面取得显著的成效，获得了企业的高度赞誉。

为推动数字化（BIM）装配式建筑产业学院的建设，学院聘请广西建工轨道装配式建筑产业有限公司董事长秦元、总经理覃幼辙、广西云亭烯技术有限公司总经理李哲为客座教授；与广西建工轨道装配式建筑产业有限公司、广西云亭烯技术有限公司、中领互联（北京）教育科技有限公司共建“校企合作实训基地”。

通过共建“数字化（BIM）装配式建筑产业学院”，学校、企业、行业协会三方将紧扣柳州市推进工业高质量发展和现代制造城建设，创新合作模式，搭建产教融合新平台，不但致力于解决企业对装配式建筑人才的需求，也将促进双方在装配式建筑科研与成果转化、技术推广与应用等方面的合作，更好的促进柳州市装配式建筑产业的发展。学院将以此为契机，继续深化产教融合，大力推进职业教育改革发展，积极构建现代职业教育体系，在创新实践中不断推进校企合作与职业教育的新发展，为促进柳州市战略性新兴产业发展做出更大贡献。



图 1-2：签约仪式现场：校企领导共同为产业学院揭牌

案例五：搭建螺蛳粉科研平台，助力创新创业教育

近年来，柳州市委、市政府高度重视螺蛳粉产业的发展，学院以科研平台助力创新创业教育，通过产学研一体化建设服务地方经济发展。

一、发挥“两化”优势，成立螺蛳粉研究学会，助力地方产业品牌建设。

学院结合“民族化”“国际化”办学特色，以文化创意和科技创新为导向，围绕着“研究螺蛳粉文化、创新螺蛳粉产品、构建螺蛳粉大数据、扩展螺蛳粉海外市场”等目标，2020年7月成立了学院螺蛳粉研究学会，以提升和推广柳州螺蛳粉文化、扩大柳州螺蛳粉海外影响力，助力围绕螺蛳粉品牌建设的创新创业。



图 1：柳州城市职业学院螺蛳粉研究学会螺创意美食展

二、依托螺蛳粉研究学会，深入实施创新创业教育。

学院开展紧密的政校企合作，借助行业资源深入实施创新创业教育，鼓励在校大学生踊跃参与科研和创业实践。学会立足螺蛳粉文化研究、螺蛳粉不同风味的产品、相关美食、周边产品和衍生产品的研发，助力柳州螺蛳粉产业发展。学生创业团队围绕着“螺蛳”主题已推出了多款创意产品。其中，自主研发的“城之螺”预包装品牌螺蛳粉、黑松露酸笋螺蛳酱、泽山葵酸笋螺蛳酱以及紫苏手指饼干三款螺味跨界美食应邀亮相 2020 年广西文化旅游发展大会。开发的“Ahroi”[哈侬依]东南亚风味螺蛳粉，凭借其独特的口味和包装获得市场热烈的追捧。



图 2：“城之螺”螺蛳粉冲泡型螺蛳粉产品

三、承办螺蛳粉技能大赛，助力柳州市螺蛳粉产业质量提升。

学院经济管理系调动旅游、商贸和财经三大专业群资源优势承办 2020 年鱼峰区首届螺蛳粉技能大赛，助力柳州市螺蛳粉产业质量全面提升。本次大赛在赛项策划、标准制定、赛事组织与实施各环节实现了跨专业联动。赛事成功举办得到柳州市总工会、鱼峰区总工会领导的高度认可。



图 3：学院承办 2020 年鱼峰区首届螺蛳粉技能大赛

学院将总结分析螺蛳粉品牌创业经验，加大力度研究分析螺蛳粉进军海外市场的策略，开展螺蛳粉国际化的系列研究和文化交流，不定期举办螺蛳粉文化专题讲座，组织会员及其他社会力量共同从事相关产业的开发，进一步推动创新创业教育，为柳州螺蛳粉产业的发展贡献更大力量。

案例六：校企共育德技双馨的“双师型”教师韦淇淋

为深化学院教育教学改革，提升师资队伍质量、专业建设质量，推动学院职业教育事业的步伐，我院在“双师型”教师队伍建设中，通过完善规章制度、拓展多渠道建设途径、搭建校企联动平台，促进专业教师“双师素质”的提升。专业教师也结合自身专业优势，积极参与学院的校企协同发展事业。

韦淇淋，机电与汽车工程系专任教师、工程师。经过近 10 年的学习和积累，已经成长为汽车维修专业教学骨干，目前担任机电与汽车系汽车维修服务中心主管、东风柳汽员工技术提升培训师。

一、爱岗敬业，潜心育人，学生眼中的“最美教师”

韦淇淋老师 2009 年开始踏上三尺讲台，全心全意做好教学工作，在汽车维修的教育教学工作中，以身作则，不怕苦、不怕脏、不怕累，从拧好一颗螺丝钉做起，踏踏实实教会每个学生修好每一个故障、每一个隐患，教育学生秉持“安全第一、诚信之上”的原则，始终把车辆的安全放在职业教育的第一位。已记不清有多少次早来晚走，多少次与学生推心置腹的交谈，多少次不顾疲惫与学生一起研究汽车新知识新故障至天明，也记不清楚多少个假期与同学一起加班加点制作或维护实训设备。他，是学生眼里的“最美教师”。

二、技术精湛，热忱服务，企业眼中的“行业专家”

韦淇淋老师积极响应自治区、柳州市以及学院推动校企合作的号召，投身于企业员工培训。近 3 年，为东风柳汽 400 多家服务站，900 多名学员，开展 30 多次集中培训。为学院培训经费创收了 31 万多元。在为企业培养骨干人才的同时，投身企业开展一线技术服务，为广大客户和服务站提供技术支持。韦淇淋老师积极投身国际化人才培养，服务“一带一路”倡议。2018 年，受邀前往缅甸曼德勒为当地技术骨干开展技能培训。2019 年受邀前往越南河内、胡志明为当地技术骨干开展技能培训。认真负责的态度、过硬的理论功底和娴熟的排故能力深得东风柳汽有限公司、全国服务站学员和客户的肯定和认可。他被评为柳汽 400 服务热线电器专家、东风柳汽技术专家，2017 年至 2020 年连续被评为东风柳汽售后服务一级专家。

三、走出国门，攻坚克难，帮助汽车企业挽回损失

2019 年 12 月 26 日，东风柳汽海外公司委派韦淇淋老师前往越南协助经销商完成海关车辆登检（排放检测检查按照欧五标准）技术支持。由于第一次登检未能通过而且只有两次预检机会，若 30 天内再登检不过，柳汽全部 20 多台全新风行乘用车辆（价值近 400 万）将被退回中国国内，无法再进入越南市场。登检时间紧迫，任务艰巨，韦淇淋老师和经销商翻译每一天早起去测试和调试车辆，晚上加班查看各项技术参数，经过整整 20 天的技术支持服务，全程跟车、抢修，再到找配件，办理登检，终于顺利完成柳汽风行车辆登检，为东风柳汽挽回了损失。2018 年、2019 年、2020 年韦淇淋老师连续三年被评为东风柳汽海外技术专家。

案例七：同心战“疫”，城职学子在行动

根据《教育部关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》和《共青团中央关于坚持党的领导，全团动员，在防控疫情阻击战中充分发挥共青团生力军和突击队作用的通知》工作要求、自治区教育厅《全区教育系统加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控确保开学安全电视电话会议》会议精神，学院团委积极响应号召，构建院、系、班三级架构，以团干部和学生干部为政治骨干和主体的青年突击队，主动出击、高效运作、攻坚克难，为坚决遏制疫情扩散、夺取防控斗争胜利贡献青春力量。

学院团委以发扬“雷锋精神”、勇担时代责任、践行青年使命为号召，精心组织线上线下志愿服务工作，鼓励我院青年学子加入“青年突击队”，成为青年志愿者。学院 1241 名青年志愿者通过“柳州志愿服务网”平台报名线上志愿服务宣传员，累计服务时长近 10000 小时；40 余名青年学生主动加入到家庭所在地防疫志愿服务组织，和社区工作人员、村干部、医生护士一起开展防疫工作，个人服务时长均超过 150 小时；累计 29 名师生荣获市、院级新冠肺炎疫情防控专项优秀共青团干部、优秀共青团员和优秀青年志愿者称号。学院接到梧州市龙圩区新地镇党委的感谢信，感谢师范教育系 19 学前 7 班黎文凤同学积极响应号召，积极参与配合龙圩区新地镇疫情宣传、巡逻防控、应急值守等各类志愿活动。

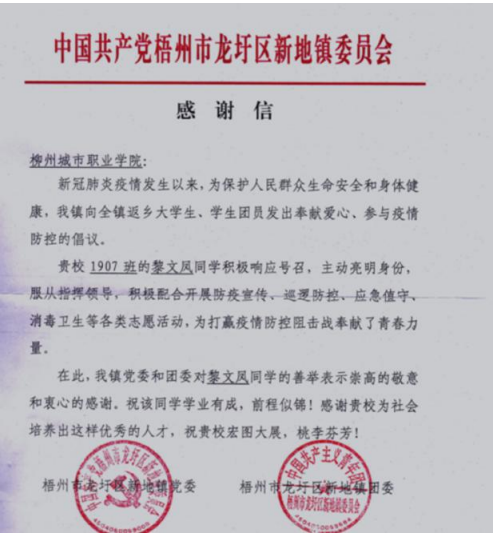


图 1 梧州市龙圩区新地镇党委感谢信



图 2 黎文凤同学在新地镇参加疫情防控工作

案例八：下好复工复产先手棋 伴随企业走出去再启新征程

柳州城市职业学院与东风柳州汽车有限公司于 2013 年在校内成立“东风柳州汽车有限公司服务培训中心”。培训中心面向东风柳州汽车有限公司承接其全球 800 多家售后服务网点的员工培训业务，培训内容含汽车发动机、底盘、电器应用与维护等，涉及公司海外培训点如越南、泰国、缅甸等 11 个国家。为满足企业对技术和服务的需求，使校企合作协同发展更紧密顺畅，学院选派了 3 批共 25 位专任教师轮流到企业常驻挂职，在技术、销售、售后等领域协助企业攻坚克难。

作为柳州汽车行业的龙头企业之一，东风柳州汽车有限公司在海外拥有近 200 个营销服务网点，产品远销美洲、非洲、中东、东南亚等近 40 个国家和地区。为更好地伴随企业走出去，近年来学院特别针对东风柳州汽车有限公司主攻的南美市场，引进了西班牙语专业人才。学院国际教育学院与信息工程系通力合作，为东风柳州汽车有限公司研发的多语种语料库，目前已在东风柳州汽车有限公司全公司投入使用。语料库的使用极大程度节省了东风柳汽海外业务的沟通和时间成本，投入使用仅三个月，学院又已继为东风柳州汽车有限公司面向的海外市场译制中英文技术、售后手册 4 本，西班牙语技术手册 1 本。

随着新型冠状病毒肺炎疫情的爆发和蔓延，全球汽车产业都受到影响和冲击，东风柳州汽车有限公司也不例外。为了助力合作企业有序复工复产，学院利用网络教学优势资源，为东风柳州汽车有限公司开展全球网络直播技术培训，为企业复工复产后的国际化征程做好技术支持。本年度学院机电与汽车工程系一共组织开展 8 期线上直播培训（含 5 期国内培训、3 期海外培训），共培训人数 1596 人天；国内线下培训一共开展 12 期，共培训 1388 人天，有力的支持了柳州龙头企业复工复产、参与“一带一路”建设。

2020 年 7 月 15 日，学院与该公司签订《商用车 2020 年至 2022 年技术培训项目合同》、《海外商用车售后技术委托培训及合作协议》，为企业提供更多的技术支撑、平台支撑，学院与东风柳州汽车有限公司合作持续升级并将取得更为丰硕的成果。

案例九：坚持民族化特色办学 促进民族团结进步

民族化办学始终是柳州城市职业学院最鲜明的办学特色。长期以来，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线认真做好职业教育工作，提高学院办学质量和办学效益，学院毕业生就业率每年均达 93% 以上，2020 年学院获命名为柳州市民族团结进步创建示范学校。

一、发挥课堂主渠道作用，大力推进校园民族文化创意

学院将民族团结进步宣传教育融入日常，做在平时，不留死角地搞好民族团结进步宣传教育。

（一）把民族团结进步教育作为新生入学的“必修课”。通过主题班会、国旗下讲话等载体，融入民族团结进步教育内容，增强民族团结进步意识，抓好日常民族团结进步教育工作，全面推进学院民族团结进步教育工作。

（二）把民族团结进步教育融入相关课程。在《思想道德修养与法律基础》课程中开设民族理论与民族政策、民族文化、民族地区经济社会等相关章节内容，并结合民族地区开展广西壮族“三月三”民俗文化实践活动等。

（三）把民族团结进步教育工作常态化。在日常工作中，注重预防为主，妥善化解涉及民族因素的矛盾纠纷。截至目前，学院没有发生因民族因素产生的矛盾纠纷，为学院教育教学秩序的稳定营造良好环境。

二、发挥高校资源优势，主动服务民族地区经济社会发展

学院坚持“各族人民亲如一家”，依托高职院校资源优势，积极服务民族地方经济社会发展。

（一）发挥人才优势，科研引领深入走进非遗。依托“柳州城市职业学院文化遗产研究学会”平台，以非物质文化遗产为切入点开展的科研活动成果显著。2019 年度，学院获立项民族文化相关课题共 30 项，发表民族文化相关论文 35 篇，获专利一共 13 项，其中外观专利 8 项，实用新型专利 5 项。

（二）发挥“民族化”特色办学优势，推动双创人才培养。学院积极推进“柳州城市职业学院方向众创空间”的建设及其功能的完善。系部教学团队充分发挥平台功能，依托柳州优秀民族传统文化开展创新人才培养教学改革，成果突出。在 2019 中国特色旅游商品大赛中，我院民族特色文创产品荣获 1 银 2 铜的好成绩；2019 “中国梦+青年力量”广西青年创新创业大赛中二等奖；“桂北民艺”民

族特色创业品牌获荣获中国——东盟博览会“文化精品奖”等。

（三）发挥技术优势，积极做好民族文化遗产与创新。学院教学团队发挥专业特点与优势，协助地方企业和政府部门开展民族特色项目活动。2019 年以来，协助三江侗族自治县非遗保护中心成功申报市级非遗项目 4 项、成功申报区级非遗项目 3 项；教学团队主持援助融水苗族自治县滚贝侗族乡侗族寨门、挡土墙设计建设；协助广西旅发集团完成三江侗族自治县斗牛场、程阳八寨南服务区民族酒店设计等民族特色项目，助力少数民族地区经济发展。

案例十：立足乡村，服务传承 打造高水平创新团队

柳州城市职业学院传统村落研究与保护团队成立于 2012 年，团队成员包括建筑学、城乡规划、环境艺术设计、工艺美术以及文化理论研究等领域教师。团队研究重点为传统村落保护与利用开发，主要研究和实践对象在柳州市北部三县（三江县、融水县、融安县），团队以这些地区的传统村落的文化价值、古建筑保护、文化遗产综合利用开发为主要方向，帮助当地建立传统村落和文化遗产基础数据，逐步建立传统村落的数字化模型，非物质文化遗产传承人档案，帮助乡村开展文化保护与文化遗产开发利用，实现文化保护与经济发展的合理性发展。

2014 年，学院在传统村落研究与保护团队的基础上成立了柳州城市职业学院文化遗产研究学会，研究方向向乡村文化研究和旅游开发领域不断拓展。团队获得柳州市文化局支持建立了侗族木构建筑营造技艺研究基地；2016 年，该基地成为广西文化厅授予的侗族木构建筑营造技艺保护平台；2017 年，该基地获得广西教育厅给予的广西职业教育民族文化遗产创新基地建设单位。

目前，学院建筑工程与艺术设计系教学与实训基地建有侗族木构建筑营造技艺博物馆、侗族鼓楼、寨门、杨似玉大师工作室、古建筑保护设计工作室、传统村落大数据工作室、木雕刻工作坊、BIM 设计中心、装配式建筑（木结构）实验室等富有特色的研究与教学基地，并配备有多旋翼无人机、三维激光扫描仪等高端装备，走在广西高职院校的前列。

2016 年，传统村落研究与保护团队与上海交大设计学院建筑系建立了紧密合作关系，引进上海交大建筑学院博士生导师黄建云教授为我院客座教授，共同在融安县开展了《广西融安浪溪河谷乡村旅游带概念规划》、《广西融安 209 国道乡村旅游带概念规划》、《广西融安六寮村修建性详细规划》等课题和实践项目，对融安县传统村落进行深入的调查，并参照国内外案例，帮助融安县传统村落开展保护与旅游开发，形成了广西高职院校与国内“双一流”大学在城乡规划与建筑学领域成功合作模式。在此基础上团队进一步明确了研究方向和目标：立足广西，深入研究广西传统村落的历史和文化价值，以古建筑保护工作为核心，引入现代数字化手段，开展传统村落的保护研究，将艺术学、建筑学、城乡规划、民俗学等学科相互融合，帮助乡村开展文化保护工作，提升乡村的基础建设水平与生产

和经营的服务条件，探索适合于广西传统村落尤其是少数民族村寨开展历史建筑和文化保护的经验和技术手段。为了实现研究目标，团队积极响应国家“一带一路”倡议，主动与国际接轨，在文化遗产保护领域开展国际化合作。2019年9月，柳州城市职业学院与罗马大学建筑学院签订了合作协议，双方计划共建“中意建筑学院”，并将在文化遗产保护领域开展合作，引进意大利文化遗产保护的经验和技能，为侗族村寨申报世界文化遗产做出贡献。

多年来，传统村落研究与保护团队充分发扬学院民族文化办学特色与优势，致力于广西传统村落的保护与开发利用，在提升教师科研和创新能力的同时，服务地方经济建设和文化保护与传承，形成了一系列高质量的特色成果。2020年度，团队完成了3项区级课题研究，新申报5项市厅级以上教改、科研课题，承担了4项当地政府部门委托的横向项目，出版专著1部、教材3种，发表论文17篇，获得实用新型专利4种、软件著作权3项，参加市级以上学术交流活动4次，团队成员撰写的非遗教学案例《侗族木构建筑营造技艺传承创新职业教育基地》在第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会上获全国一等奖、论文《高职院校培养民族技艺创新人才的探索——以柳州城市职业学院为例》获全国三等奖。与此同时，团队帮助三江侗族自治县成功申报区级非遗项目6项，帮助融水苗族自治县成功申报区级非遗项目4项，帮助三江侗族自治县成功申报市级非遗项目7项。团队多年努力与积淀厚积薄发，于2020年6月4日入选广西高等学校高水平创新团队，团队带头人刘洪波教授入选“卓越学者”。

十、“学生发展表”等附表填写

表 1 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	4894
	其中：就业人数	人	4323
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	2725
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2727
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3955
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	249
3	初次就业率	%	85.84
4	理工农医类专业相关度	%	90.56
5	月收入	元	3208
6	自主创业比例	%	0.2
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	1.61
9	母校满意度	%	95

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	488		
	在岗教职员工总数	人	652		
	其中：专任教师总数	人	389		
2	生师比	—	14.20		
3	双师素质专任教师比例	%	35.48		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.62		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	49603		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1808300		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1012		
	其中：线上开设课程数	门	485		
	线上课程课均学生数	人	188		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	24
		满意度	%	99.3	98.9
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	55	44
		满意度	%	93.26	95.42
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	194	391
		满意度	%	93.19	93.25

表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	116.22	
	技术服务产生的经济效益		万元	3.6	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	38.5	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	71064	
	其中	技术技能培训服务	人日	24899	
		新型职业农民培训服务	人日	5055	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	2428	
	非学历培训到款额		万元	816.39	

附录 4-1：技术服务产生的经济效益证明

委托调研协议

委托方（甲方）：中国农业科学院茶叶研究所
受托方（乙方）：柳州城市职业学院

兹有 中国农业科学院茶叶研究所、委托 柳州城市职业学院、就 广西 侗族打油茶非遗项目 开展调研。甲乙双方经过协商，现达成如下协议：

一、委托调研事项

- 乙方协助甲方与当地有关部门协调开展田野调研、文献查阅等工作。
- 乙方通过图书馆、史志办等途径，搜集尽可能全面的广西侗族打油茶茶俗相关的文献资料，包括方志、诗文、笔记等。
- 乙方协助甲方在广西侗族聚居的三江等地，以问卷、访谈等形式针对侗族茶俗的现状、源流等内容开展调查研究，分析发掘广西侗族茶俗的生态功能与文化内涵。
- 乙方协助甲方制定田野调查的方案。

二、有效期限
协议有效期限为 2020 年 7 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日。

三、成果归属

合作调研所产生的科研成果及相应的知识产权归合作双方所有。具体如下：

- 根据调研结果发表论文：由甲方主笔发表论文时，甲方保留署名中的第一作者及通讯作者，乙方作为第二或第三作者署名；由乙方主笔发表论文时，乙方保留署名中的第一作者，甲方作为通讯作者署名。
- 根据调研结果出版著作：甲方主编出版专著时，乙方作为副主编署名。
- 根据调研结果获得的其他形式的成果，相关事宜由甲方与乙方协商解决。
- 合作各方根据在合作期间所取得的成果，包括论文、专著等，均需注明“中央级科研院所基本科研业务费专项(1610212020003)资助”、“英文为“Central Public-interest Scientific Institution Basal Research Fund (NO.1610212020003)”。

四、其他

未经对方许可，甲乙双方及各自人员均不得将本协议内容以及相关调研资

料、成果等透露给第三方，保密期限至 2021 年 12 月 31 日。

五、委托费用

甲方向乙方支付委托费用叁万元整（¥30,000.00 元），其中在签订协议后一
个月内向乙方一次支付技术服务费人民币贰万伍仟元整（¥25,000.00 元），并
于 2020 年底前根据调研结果支付余下伍仟元（¥5,000.00 元）。

乙方开户银行名称、开户行、地址和账号为：
名 称：柳州城市职业学院
开 户 行：柳州银行北天阳龙支行
地 址：柳州市鱼峰区官塘大道文苑路 1 号
账 号：7031250000000001157

六、本协议一式六份，双方各执三份，经双方签字盖章后生效。未尽事宜，经双
方友好协商一致，以书面形式对本协议有关条款进行变更或者补充。

甲方：中国农业科学院茶叶研究所 乙方：柳州城市职业学院
代 理 人： 日期：2020 年 8 月 31 日 日期：2020 年 8 月 31 日

广西增值税普通发票

发票号码：045001900104 开票日期：2020年09月04日

纳税人识别号：12100000470085010E 开票人：黄吉兰

品名	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
侗族打油茶非遗项目+技术服务		项	1	24750.00	24750.00	1%	247.50

合计：¥24750.00 税额：¥247.50

价税合计（大写）：贰万肆仟柒佰伍拾元零肆角柒分（小写）：¥24750.00

备注：柳州城市职业学院

纳税人识别号：12450200791326095L 开票人：黄吉兰

地址：柳州市鱼峰区官塘大道文苑路1号 531055

开户行及账号：柳州银行北天阳龙支行 7031250000000001157

广西增值税普通发票

发票号码：045002000101 开票日期：2020年12月25日

纳税人识别号：12100000470085010E 开票人：黄吉兰

品名	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
侗族打油茶非遗项目+技术服务		项	1	4350.00	4350.00	1%	43.50

合计：¥4350.00 税额：¥43.50

价税合计（大写）：肆仟叁佰玖拾叁元伍角（小写）：¥4350.00

备注：柳州城市职业学院

纳税人识别号：12450200791326095L 开票人：黄吉兰

地址：柳州市鱼峰区官塘大道文苑路1号 531055

开户行及账号：柳州银行北天阳龙支行 7031250000000001157

广西高等学校师资管理研究会

师研【2020】3号

关于下达 2020 年广西高等学校师资管理研究会课题的通知

各会员单位：

为贯彻落实好《中共广西壮族自治区委员会广西壮族自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革实施意见》（桂发〔2018〕14号）精神，进一步提升广西高校教师队伍的建设水平，根据广西高等学校师资管理研究会理事会 2019 年会议关于加强课题研究的会议决议，设立 2020 年广西高等学校师资管理研究会课题。现通过个人申报、资格审查、专家评审等环节，确定立项 31 个课题，其中重点课题 5 项、一般课题 26 项（名单见附件）。

研究经费分两期拨付，立项之初拨付一期经费（项目总经费的 50%），通过验收、确认可结项后，再拨付二期经费（项目总经费的 50%）。重点课题完成截止时间为 2021 年 12 月 30 日，一般课题完成截止时间为 2021 年 7 月 30 日逾期未给题者将视为自动撤项。被撤项课题负责人 3 年内不得再申报广西高等学校师资管理研究会课题。

请有关会员单位通知项目负责人于 2020 年 7 月 7 日-7 月 25 日联系师资管理研究会秘书处办理立项手续。

未尽事宜，请与广西高等学校师资管理研究会秘书处联系。联系人：殷老师；咨询电话：0773-5822867。

附件：2020 年广西高等学校师资管理研究会课题立项一览表



附件：

2020 年广西高等学校师资管理研究会课题立项一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所在单位	项目类别	经费(元)
1	SZKT202001	高校教师教学档案智能化系统的研制与开发	李正文	广西大学	重点课题	10000
2	SZKT202002	新时代高校教师培训的实践与探索——以广西高等学校教师培训基地为中心为例	陈浩祥	广西高等学校教师培训中心	重点课题	10000
3	SZKT202003	“双一流”背景下地方本科高校教师流动机制研究	辛立章	桂林理工大学	重点课题	10000
4	SZKT202004	“双一流”建设背景下西部地区民族地区地方高校教师队伍建设改革研究	曾美玲	广西师范大学	重点课题	10000
5	SZKT202005	广西高校教师岗前培训体系改革研究——基于全国各省市教师培训中心岗前培训相关经验的分析	左娟	南宁学院	重点课题	10000
6	SZKT202006	教学学术理念下高校新入职青年教师教学能力多维培养路径研究	曾霞	广西师范大学	一般课题	6000
7	SZKT202007	高职院校教学名师培养机制研究	马丽斌	柳州城市职业学院	一般课题	6000
8	SZKT202008	地方高校教师线上培训体系建设研究	韦兰用	广西科技大学	一般课题	6000
9	SZKT202009	广西高校博士高层次人才创新发展机制研究	王晨早	桂林电子科技大学	一般课题	6000
10	SZKT202010	基于卓越绩效管理模式的高职院校教师绩效考核评价机制研究	刘芬芬	广西职业技术学院	一般课题	6000
11	SZKT202011	智能时代高校思政教师素质提升研究	崔晓花	广西幼儿师范高等专科学校	一般课题	6000
12	SZKT202012	教师发展与教学促进中心 2.0 建设研究	黄庆雷	广西科技大学鹿山学院	一般课题	6000

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	88736	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	307	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	16	详见附录 5-1
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	102	详见附录 5-2
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	文建平在中国国际设计周获十佳品牌人物
5	国（境）外办学点数量	个	1	2020 年，与柬埔寨国家技术培训学院云签约，共建“中国-柬埔寨联合实训基地”

附录 5-1：开发并被国（境）外采用的专业教学标准清单

序号	专业标准	采用基地
1	开发机电设备管理与维修技术专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
2	机电一体化技术专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
3	汽车电子技术专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
4	建筑工程技术专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
5	建筑设计专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
6	建筑室内设计专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
7	旅游管理专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
8	酒店管理专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
9	国际商务专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
10	市场营销专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
11	物流管理专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
12	小学教育专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
13	电子商务技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
14	动漫制作技术专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
15	软件技术专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
16	计算机网络技术专业	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地

附录 5-2：开发并被国（境）外采用的课程标准清单

序号	课程标准	采用基地
1	开发零件机械加工	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
2	机械设备装配与维修技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
3	数控设备电气安装与调试	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地

4	数控设备故障诊断与维修	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
5	数控设备机械安装与调试	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
6	电气制图与 CAD	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
7	PLC 控制系统的应用与设计	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
8	机械设备装配与维修技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
9	数控设备故障诊断与维修	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
10	自动化生产线安装调试与故障维修	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
11	汽车发动机构造与维修	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
12	汽车底盘构造与维修	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
13	电动汽车原理与维修	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
14	汽车电器与电子设备	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
15	汽车电控发动机系统检测与诊断	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
16	汽车电器综合故障诊断与维修	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
17	汽车专业英语	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
18	汽车营销	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
19	汽车维护与保养	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
20	建筑识图与构造	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
21	CAD 制图	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
22	BIM 技术基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
23	侗族木构建筑营造技艺	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
24	建筑施工技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
25	建筑工程测量	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地

26	施工组织管理与进度控制	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
27	数字测图	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
28	造型表现软件（草图大师）	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
29	建筑设计原理	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
30	民居建筑设计实务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
31	BIM 技术综合应用（机电综合）	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
32	工程制图与识图	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
33	家居室内空间设计实务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
34	家具设计与制作实务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
35	旅游汉语	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
36	民航地勤服务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
37	导游业务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
38	旅行社经营与管理	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
39	前厅客房服务与管理	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
40	西餐服务与管理	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
41	茶艺服务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
42	咖啡制作	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
43	市场营销基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
44	现代物流基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
45	中文函电	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
46	商务办公室软件	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
47	商务礼仪	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地

48	国际贸易实务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
49	国际物流	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
50	仓储与配送	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
51	快递业务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
52	电子商务基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
53	门店运营管理	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
54	图像处理	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
55	中华茶艺	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
56	叉车	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
57	教育信息技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
58	三笔字训练	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
59	教师礼仪	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
60	课本剧创编与表演	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
61	朗诵艺术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
62	中国剪纸艺术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
63	中国陶艺	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
64	音乐欣赏	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
65	美术欣赏	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
66	毕业综合考核辅导	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
67	数据库应用	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
68	网页设计	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
69	平面设计	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地

70	市场营销	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
71	php 编程基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
72	Jquery 技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
73	php 项目实战	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
74	前沿技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
75	软件测试	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
76	素描	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
77	色彩	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
78	三大构成	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
79	二维动画软件基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
80	二维动画制作	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
81	影视特效合成	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
82	影视后期剪辑	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
83	插画设计	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
84	广告设计	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
85	数据库应用	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
86	页面特效 javascript	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
87	网络基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
88	网页制作	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
89	PHP 程序设计	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
90	网络设备安装与调试	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
91	云计算应用技术	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地

92	数据库应用	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
93	网络系统服务	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
94	留学生就业指导	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
95	留学生计算机应用基础	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
96	留学生高职体育	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
97	综合汉语	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
98	汉语口语	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
99	汉语听力	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
100	汉字读写	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
101	汉语阅读	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地
102	中国概况课程	老挝教育与体育部和印尼必利达国民三语学校、上汽通用五菱印尼基地、广西汽车集团印度基地

附录 5-3：国（境）外办学点清单

序号	开设时间	国家或地区	办学点名称
1	2016 年	印尼	印尼中上汽通用五菱汽车教育培训中心
2	2016 年	印尼	柳州城市职业学院印尼必利达分院
3	2017 年	印尼	印尼中上汽通用五菱汽车教育培训基地
4	2019 年	老挝	茶艺人才培养基地
5	2019 年	印度	柳州城市职业学院——广西汽车集团汽车国际化人才培养基地
6	2020 年	柬埔寨	中国-柬埔寨联合实训基地