

内容真实性责任声明

学校对 广西职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

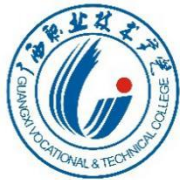
单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

寻裕

2020年12月30日



广西职业技术学院
GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2020 年高等职业教育质量年度报告

广西职业技术学院

二〇二〇年十二月三十日

目 录

前 言.....	1
一、学校概况.....	3
（一）学校基本办学条件.....	3
（二）办学规模及生源情况.....	7
（三）教育教学改革成果.....	8
二、学生发展.....	13
（一）实施招生考试改革，创新人才选拔模式.....	13
（二）注重学生身心发展，提升学生综合素质.....	14
（三）开展培养过程评价，多维度提升学生能力.....	18
（四）实施培养结果评价，确保人才培养质量.....	25
三、专业发展.....	29
（一）对接区域产业发展，优化专业结构布局.....	29
（二）创新人才培养模式，打造高水平专业群.....	30
（三）深化教育教学改革，培养技术技能人才.....	31
（四）推进深度产教融合，提高人才培养质量.....	32
四、课程建设与发展.....	32
（一）实施“三教”改革，提高教学质量.....	32
（二）推进课堂评价改革，提升教学管理水平.....	34
五、教师发展.....	36
（一）丰富师德教育载体，探索师德教育新模式.....	36
（二）创新引才用才机制，实施人才强校战略.....	36
（三）培育名师和教学团队，发挥示范引领作用.....	37
（四）构建多途径培养体系，打造高水平“双师”队伍.....	38
（五）完善分类评价体系，健全教师发展激励机制.....	38
六、国际合作发展.....	39
（一）顶层设计，本土化改造国际职业教育优质资源.....	39
（二）多措并举，做强“留学广职”国际品牌.....	41
（三）交流合作，服务国家“一带一路”建设.....	42

七、服务发展	43
（一）培养高素质人才，服务区域经济发展	43
（二）对接涉农产业链，服务区域产业发展	45
（三）打造技术服务中心，提升科技转化能力	47
（四）建设社会培训平台，提升继续教育服务能力	47
八、发展保障	48
（一）政策支持	48
（二）内部治理	49
（三）经费保障	49
九、面临挑战	49
（一）经济发展新格局对学校发展提出新挑战	50
（二）高质量发展对师资队伍建设提出新要求	50
（三）后疫情时代对学校国际化办学提出新目标	51
附件 1 学生发展表	52
附件 2 办学条件表	53
附件 3 教育教学表	54
附件 4 科研与社会服务表	55
附件 5 国际交流	58

前 言

广西职业技术学院前身是创建于 1965 年的广西劳动大学，先后历经广西农学院热带作物分院（本科）、广西农垦职工大学、广西农工商职业大学等历史阶段。1998 年经国家教育部批准，成为广西首批独立改制的公办高等职业院校。学校先后被评为全国职业教育先进单位，教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，国家示范性骨干高职院校建设优秀单位（广西唯一），国家发改委、教育部产教融合发展工程项目单位，全国首批百所高职现代学徒制试点单位，全国职业院校魅力校园，连续 17 年荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位（先进集体、先进单位）”荣誉称号。2018 年学校荣获“全国创新创业典型经验高校（创新创业 50 强）”，是广西唯一获此殊荣的高职院校。2019 年被教育部认定为国家优质高职院校，同时入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。

学校地处南宁市空港经济区，校园风景秀丽、文化氛围浓厚，校园总面积 79.46 万平方米，校舍建筑面积 43.89 万平方米。现有全日制在校生 1.6 万余人，有来自泰国、越南、老挝、马来西亚等东盟国家全日制留学生和交换生近 200 人。学校坚持以农为特色、一二三产类专业协调发展的办学方向，主动对接区域经济支柱产业与战略新兴产业调整优化专业结构，设有农业工程学院、康养学院、智能制造学院、大数据学院、艺术设计学院、传

媒学院、物流学院、商学院、马克思主义学院和通识教育学院等10个教学机构，招生专业51个，其中，国家高水平专业群1个，国家职业教育重点专业11个，自治区优质专业17个，广西优势特色专业9个。中央财政支持的国家职业教育示范性实训基地3个，国家协同创新中心1个，国家级信息化教学培训基地1个。牵头成立的广西茶业职业教育集团成为第一批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位。主持国家职业教育专业教学资源库3个，获国家级职业教育教学成果奖二等奖2项。拥有国家“万人计划”教学名师1人，国家级职业教育教师教学创新团队1个，全国优秀教师1人，国家级、自治区级民族文化遗产、技艺技能大师10人，国家级技能大师工作室1个，自治区级教学名师6人，自治区级优秀教学团队6个，广西高校杰出科技人才1人、广西高校思想政治教育卓越人才1人，自治区高校千名中青年骨干教师培育对象2人，广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划入选团队2个。

近年来，学校在“以德立人，以技立业”校训的指引下，坚持“服务、合作、开放”办学理念，不断创新多元化合作办学体制机制，深化校企合作、产教融合，牵头成立了“一会三集团两联盟”多元化合作办学平台，进一步促进产教融合和国际交流合作。目前，学校正在全力推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目，力争建成为中国特色、国内一流、引领区域职业教育改革、支撑区域现代农业产业发展的中国特色高职标杆学校。

一、学校概况

（一）学校基本办学条件

1. 办学基本设施

近年来，学校不断加强办学基础设施建设，优化办学条件，增强办学实力。其中，生师比、双师素质专任教师比例、生均科研仪器设备值、生均教学行政用房、生均校内实践教学工位等数等主要办学条件逐年优化，考生报考率、新生报到率、毕业生就业质量在全区同类高校名列前茅。

表 1 2019-2020 办学基本条件指标总量¹

占地面积（m ² ）	校舍总建筑面积（m ² ）	教学科研及辅助用房（m ² ）	阅览室座位数（个）	管理信息系统（个）	纸质图书数（万册）	电子图书总数（GB）
794602	462683.49	259915	2829	119	96.99	129718

表 2 2020 年办学基本条件²

指标	生均数
生师比	17.64
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	57.01
生均教学行政用房（m ² /生）	16.26
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	13498.76
生均(折合)图书（册/生）	58.05
百名学生配教学用计算机台数（台）	37.24
网络多媒体教室数（间）	77
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	12.07
生均(折合)年进书量（册）	3.23

①②数据来源：广西职业技术学院 2019-2020 人才培养状态数据平台

2. 办学经费

(1) 办学收入。2020 年，学校总收入 33001.10 万元（不含贷款部分），其中学费收入占 34.65%，财政经常性补助收入 20.49%，中央、地方财政专项投入 38.42%，社会捐赠 0.40%，其他收入 6.05%。

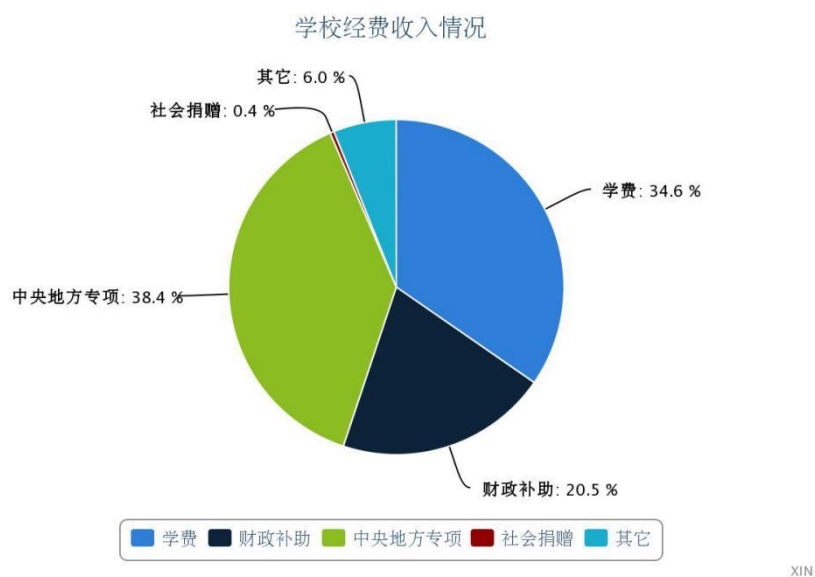


图 1 2020 年学校经费收入情况

(2) 办学支出。2020 学，学校共支出 40837.20 万元，其中基础设施建设支出占 22.24%，设备采购 11.26%（其中教学科研仪器设备值 12.07%），日常教学经费支出 16.06%；教学改革及研究支出 13.54%，师资建设支出 0.72%，图书购置 0.32%万元，其他支出 35.04%。

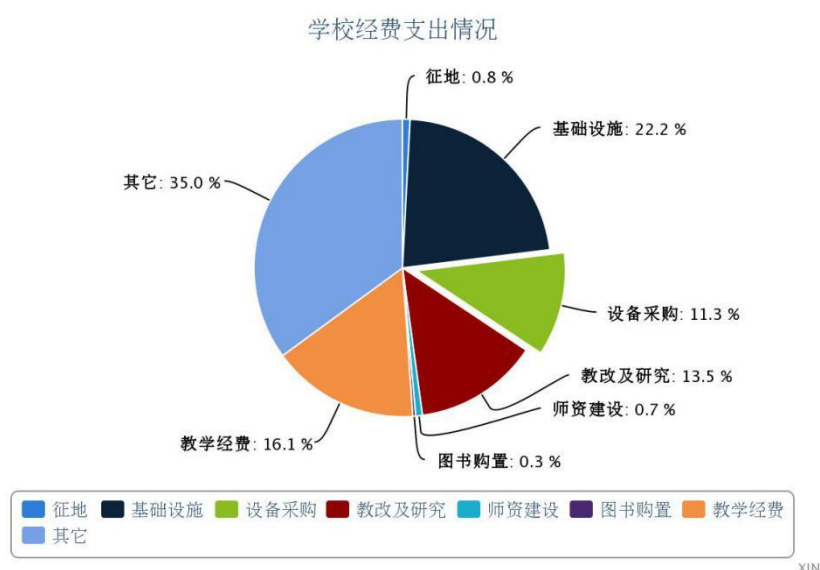


图 2 2020 年学校经费支出情况

3. 师资队伍

2020 年，学校以服务人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为导向，以立德树人为根本宗旨，创新人才引进、培养、使用和考核机制。完善高层次人才引进与管理相关制度，拓展人才引进渠道；建立分级分类教师培养培训体系，打造高水平“双师”队伍；深化人事管理和绩效分配改革，为努力建成中国特色、国内一流的高水平高职院校提供人才支撑和智力保障。经过建设，学校师资队伍结构逐步优化，优秀教学团队、名师辐射引领效果显著。目前，专任教师中，具有研究生以上学历教师占比 57.01%，具有高级职称教师占比 32.41%，双师素质专任教师占比 81.15%，国家“万人计划”教学名师 1 人，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，全国优秀教师 1 人，国家级、自治区级民族文化遗产、技艺技能大师 10 人，国家级技能大师工作室 1 个，自治区级教学名师 6 人，自治区级优秀教学团队 6 个，广

西高校杰出科技人才 1 人、广西高校思想政治教育卓越人才 1 人，自治区高校千名中青年骨干教师培育对象 2 人，广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划入选团队 2 个。

4. 校园信息化

按照《职业院校数字校园建设规范》，在原有校园信息化建设的基础上，2020 年共投入 4000 多万元用于智慧校园建设，包括网络基础平台、智能服务平台和智能教学平台，推动学校信息化建设与教育部《教育信息化 2.0 行动计划》要求接轨。

（1）校园信息化基础设施建设。建成国家教育考试标准化考场 120 间、安装校园安全监控摄像头 750 余个，设置一卡通系统消费刷卡点 180 处、热水消费刷卡点 2000 多处、供电刷卡点 1500 多处。建成图信楼数据中心和涉农产业大楼数据中心，部署存储容量 230TB、数字资源 70TB 的超融合云计算平台，新建人脸识别应用、云桌面实训中心、食品安全智慧监管、综合校园网络安全防控等设施，完成人脸识别通道系统（二期）和财务信息化系统建设。建成网上一站式服务大厅（一期），实现师生办事“只跑一趟”或者“一趟也不跑”，保障师生在校园内的工作和生活便利。

（2）稳步推进智慧校园建设。基于数据共享中心，完成移动工作日程系统、社团管理系统、学生考勤系统、OA 系统、场所管理系统、听课管理系统、师德考核管理系统的升级改造，建成“双高计划”建设项目工作信息化管理平台，完成学校重点工

作任务考核管理系统和 KPI 考核管理系统升级改造等项目。完善学校各项业务系统，逐步实现智慧校园管理。打通应用系统，建成集数据采集、数据处理、数据分析、数据画像、数据监测及预警等功能于一体的智慧“诊改”数据支撑平台，实现智慧办公。全面开展智慧教学、智慧学工管理和智慧财务管理等。初步建成“信息技术+治理”支撑体系，为学校科学管理和决策提供数据支撑。

（二）办学规模及生源情况

1. 在校生规模

学校以“需求、优化、升级”为导向，对接广西农业、食品等支柱产业和互联网、先进装备制造等新兴产业，现有招生专业 51 个，涵盖财经商贸、电子信息、公共管理与服务、农林牧渔、生物与化工、食品药品与粮食、土木建筑、文化艺术、新闻传播、医药卫生、装备制造等专业大类，现有全日制在校生 16707 人，在校生规模逐年增加。

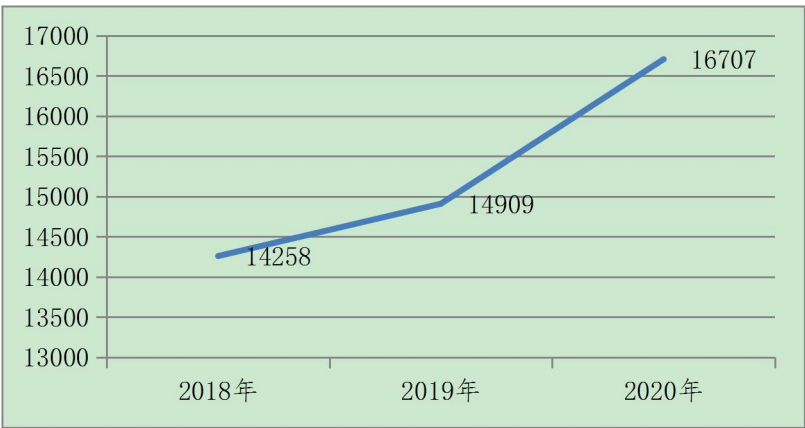


图 3 近 3 年在校生人数变化趋势图

2. 生源情况

2020 年，学校积极响应国家高职扩招的部署要求，加大招生计划，面向区内外共 11 个省（区）招生，共录取新生 7220 人，报到数 6584 人，报到率达到 91.19%。其中普通高考招生录取 3214 人，单独招生录取 3130 人，对口录取 700 人，区外录取 141 人，面向退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体扩招录取 35 人。

多年来，学校生源质量保持较高水平。2020 年录取平均分高出广西普通高校招生录取最低控制分数线 167 分，普通批招生高出二本线录取达 129 人，在全区同类院校位居前列。

（三）教育教学改革成果

学校围绕教育教学改革制定了《广西职业技术学院教材管理实施细则（试行）》等规章制度；开展专业竞争力评估，对学校 51 个招生专业进行专业竞争力评估；按照教育部和自治区教育厅有关内部质量保证体系诊断与改进工作的要求，坚持“问题导向、系统设计、统筹推进、多元诊断、重在改进”的诊改工作原则，搭建起基于大数据的学校内部质量诊改平台，实现质量保障的精细化、过程化、常态化。

内涵发展成果丰硕。本年度，取得国家级信息化教学培训基地 1 个，自治区教育成果特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 2 项；茶叶产业化发展科技创新团队获自治区高等学校高水平创新团队称号。学校茶树栽培与茶叶加工专业群入选“中国特色高水平

高职学校和专业建设计划”高水平专业群。学校入选“广西高水平高职学校和高水平专业建设计划”高水平学校建设单位。积极推进“1+X”证书制度试点工作，目前已经开展物流管理、WEB前端开发等17个“1+X”证书制度试点，承担物流管理、数字媒体交互设计等7个证书的管理工作。学校致力于教育教学成果的转化和积累，《中华茶艺》和《ERP供应链》两门课程认定为2020年广西职业院校精品在线课程；《高职生国防教育》和《景观规划设计》两本教材入选国家职业教育十三五规划教材；继续推进3个国家级专业资源库《民族文化遗产与创新子库—中华茶文化传承与创新》、《冷链物流技术与管理》和《室内艺术设计》建设工作，《软件信息与服务》专业教学资源库获得广西职业院校专业教学资源库建设立项。学校注重数字化教学资源开发和教师教学能力的提升，教师参加全国职业院校教师教学技能大赛，获得二等奖1项；参加广西职业院校教师教学技能大赛，获得一等奖9项，二等奖12项，三等奖9项。

案例一

依托“1+X”证书国际推广中心

助推中国-东盟跨境职业教育一体化进程

作为教育部首批物流管理“1+X”证书制度试点单位，全国首个“物流管理‘1+X’证书国际推广中心”落户我校。依托该推广中心，我校与越南海防大学、越南北江职业技术学院、越南工业技术学院、老挝沙湾拿吉大学、越南北江工业园等东盟国家高校、企业园区签订合作协议，采取派遣中国物流管理“1+X”证书培训师送教上门或东盟合作院校物流管理专业教师来华培训的方式，对东盟合作院校物流管理专业师生培训物流管理“1+X”证书。首次组织泰国、老挝物流管理专业留学生23人参加物流管理“1+X”证书培训，有22人通过考试，获得物流管理“1+X”证书（中级），通过率高达96%。物流管理“1+X”证书制度得到泰国外交部高度认可。



图 4 依托物流管理“1+X”证书国际推广中心开展职业培训

思政教育协同育人效果显著。学校围绕立德树人根本任务，强化文化育人工作，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。充分发挥地域优势，以涉农为特色，挖掘广西民族优秀文化、边疆红色革命文化、校本文化和行业企业文化中蕴含的社会主义

核心价值观基本内涵并将其转化为教学资源，为文化育人提供了适应民族地区高职学生成长需要的教育内容和育人模式。学校制定并印发《关于印发学院深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案的通知》和《关于印发学院深化新时代思想政治理论课改革创新工作措施的通知》，进一步明确思想政治理论课改革和创新工作实施措施和方向，落实责任，促进了文化育人协同长效机制和“三全育人”格局的形成。

案例二 强平台、精载体、优师资，协同推进思政教育

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，秉承“以德立人、以技立业”的校训，坚持“弘毅开拓、勤勉善成”的学校精神，践行“崇德强技、尚美至臻”的思政文化核心理念，搭建网络平台和育人载体，挖掘思政元素，开展思政课程和课程思政改革，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，将思政教育纳入学校发展规划、纳入年度重点工作任务，聚焦网络平台建设、育人载体构建、师资队伍建设等方面发力。广西职业技术学院网络思政工作创新示范案例荣获“2020高职院校网络思政工作创新示范案例”，学校提交的“党建引领 思政创新 立德树人”案例入选中国职业技术教育学会职业院校党建工作典型案例。

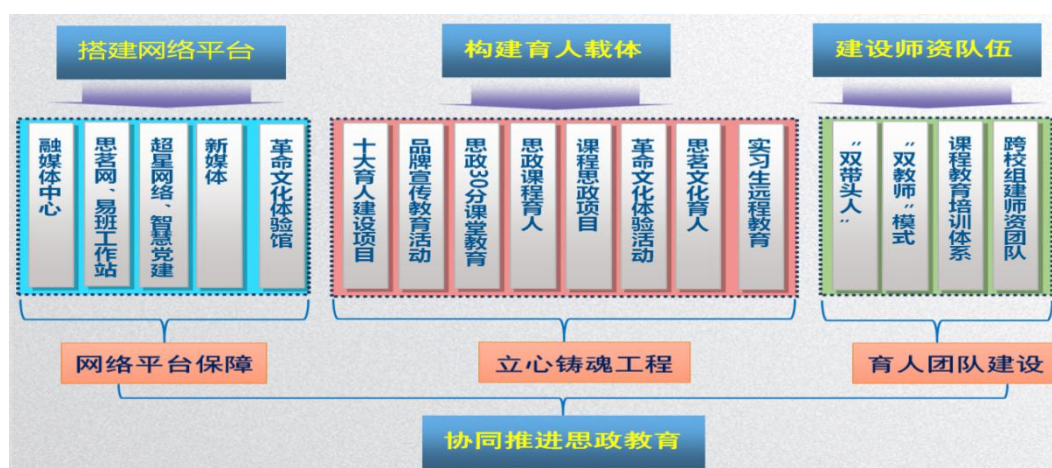


图 5 协同推进思政教育实施步骤



图 6 学校入选示范案例

产教融合迈向新台阶。学校紧紧围绕区域重点产业链和创新链，科学优化调整专业结构和专业规模，建立健全专业预警和专业动态调整机制，推动产教深度融合，火星时代产业学院和百度人工智能产业学院已经建成并投入使用，校地共建六堡茶产业学院已经完成协议签订工作。紧紧围绕区域产业发展需求，突出科技工作的应用导向，构建校企协同创新服务平台，制订《广西职业技术学院校企合作促进办法》、《广西职业技术学院产教融合企业遴选办法》等促进与保障校企深度合作系列制度，甄选优质合作对象，新增行业领先企业合作单位 20 家。以推进中高职衔接、产教深度融合为工作重点，不断探索和创新职业教育集团发展模式，广西茶业职业教育集团获国家示范性职业教育集团培育单位称号。

二、学生发展

（一）实施招生考试改革，创新人才选拔模式

学校积极贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》等文件精神，深入推进高校考试招生考试改革，创新高等职业教育人才多样化选拔模式。对普通高中毕业生实施“普通高中学业水平+职业适应性测试”招生考试模式；对中职学生实施“文化知识+专业技能测试”招生考试模式；面向扩招的退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民以及基层农技人员和企业员工实施“技能测试”招生考试模式。针对不同群

体的特点和受教育状况，实行分类考试、综合评价，为各类群体提供多元化入学方式，做到“标准不降、模式多样、学制灵活”。2020年，学校单独考试招生和中职对口自主考试招生共3830人，占招生总计划数的52.10%。其中，扩招录取35人，圆满完成高职扩招任务。

（二）注重学生身心发展，提升学生综合素质

1. 学生职业发展指导

制定《广西职业技术学院学生基础劳动教育实施方案》和《广西职业技术学院大学生公益劳动实施方案》，并把考核指标纳入《广西职业技术学院第二课堂成绩单制度》。修订《广西职业技术学院学生会章程》《广西职业技术学院学生社团管理办法（修订）》《广西职业技术学院学生社团指导教师管理办法》等相关制度，规范学生社团管理，提升服务水平。根据工作需要，分层次召开了全校学生工作会议、学校团学工作人员会议、重点学生群体帮扶工作师生座谈会等学生工作会议。

进一步完善学生干部选拔、考核和培育机制。组织学生会、社团联合会干部以及二级学院的主要学生干部进行集中培训3次。共有309名专兼职团干参加并完成了考核；开展校级、院级、团支部等学生干部选拔496场，素质拓展、培训等150场，达150个课时。

2. 第二课堂

2020年，学校第二课堂活动精彩纷呈，全年社团活动数量

为 1736 个。社团嘉年华活动举行 1 次，旨在传承中华优秀传统文化、优秀民族文化。5 月-6 月，举办社团嘉年华活动，社团参与率为 64.1%，文化节期间全校社团所开展的精品活动数量达 10 个，全校师生参与人数达 6783 人。另外，“三月三”民俗文化系列活动、“戏剧进校园”活动、高雅艺术进校园、“中华礼仪风采”大赛、“中华经典诵读”大赛、“民族体育”运动会、“社会主义核心价值观”书画展、“奉老敬孝 崇尚美德”慰问活动等优秀文化活动，营造出了浓厚的文化艺术氛围，极大地丰富了校园文化生活，提升了校园文化品味。结合专业特色开展的第二课堂活动，比如校企合作创业策划节、“互联网+”创业大赛、“创业之星”、“赚我一桶金”商务大赛、电商服务三农等第二课堂活动，锻炼提升学生创新创业能力。

3. 学生社团

为了进一步活跃学校学生学习氛围，提高学生自主管理能力，丰富学生课余生活，提高学生社团质量，2020 年学校完善并出台了《广西职业技术学院学生社团年审制度》、《广西职业技术学院学生社团注销制度》、《广西职业技术学院学生社团注册制度》、《社团活动质量评估条例》等学生社团管理、考核评价性制度 6 项，学校学生社团数量达到 67 个，涵盖专业技能类、公益类、体育类、文化艺术类 4 个类别，社团招新总人数达到 10238 人，人均参加社团 1.4 个，社团新成员人数占 2020 级新生总人数在 75%以上。

组织青年学生参加“壮族三月三”民族团结进步教育主题活动，以“云相聚”的方式，近 10000 名广职青年通过线上观看“铸牢中华民族共同体意识，凝聚起民族团结的磅礴力量”主题教学课程，学习有关“三月三”节日文化的内容，牢固树立“三个离不开”思想，不断增强“五个认同”。举办学校第四届“三月三”民俗文化节活动（活动项目有线上山歌会、传统美食展示、书画作品展比赛、民俗文化知识竞赛等）、“思政 30 分”经典歌曲合唱比赛、“中华经典诵读”大赛等活动，加强青年学生民族意识教育、倡导爱国文化，切实做到以文化人、以文育人。

社团活动不断创造佳绩，其中社团代表获得国家级奖项 24 个、省部级奖项 32 个、市级奖项 8 个，成果喜人。

4. 学生身心素质教育

建立心理育人体系，通过挖掘心理育人要素、完善心理育人机制、搭建心理育人平台、建立评价激励机制、强化实施保障，推进心理育人各项任务落实落地，形成“三全”育人格局。不断健全完善“学校-二级学院-班级-宿舍”心理危机四级工作网络。面向全体学生开展心理健康教育宣传工作，每年围绕“3·25 善爱我，5·25 我爱我，10·10 世界精神卫生日，12·5 要爱我”，保证学期初、学期中、学期末均有心理健康宣传普及活动。

学校重视学生身心素质教育，组织青年志愿者协会开展“雨荷爱心伞计划”为全院提供 350 把爱心伞，驻放在学校各教学办公区；开展“无偿献血”活动 2 次，共 1111 人参与献血，献血

量达 302250 毫升。爱心基金会开展“变废为爱”活动 1 次，共回收旧衣物 2000 多件。绿色新生环保协会“环保教育活动”1 次，电脑爱好者协会、电子爱好者协会及通讯与信息协会联合举办“校园义务维修”活动 1 次。公益类活动服务校园及周边社区，获得全校师生及社会的认可。积极组织学生参加各类文体活动，获全国啦啦操联赛（南宁站）比赛第二名，广西第十二届学生运动会田径比赛女子 5000 米长跑第一名。

5. 学生资助情况

扎实做好家庭经济困难学生认定工作。成立了学校学生资助工作领导小组，全院共认定家庭经济困难学生 5958 人，其中特别困难 3069 人，比较困难 2761 人，突发事件困难 128 人。家庭经济困难学生占全院学生比例为 33.14%，特别困难学生占比为 17.07%。资助育人新成果不断显现。2020 年获得国家奖学金 20 人，发放奖金共 16.8 万元；国家励志奖学金 545 人，发放奖金共 272.5 万元；获得自治区人民政府奖学金 61 人，发放奖金共 30.5 万元；获得国家助学金 5578 人，秋季发放助学金共 966.97 万元；获得中职升高职学费补助 287 人，发放补助金额 57.4 万元；设置勤工助学岗位 92 个；发放入伍代偿学费补助 318 人，补助金额共 446.45 万余元；办理生源地助学贷款回执录入等相关工作 7282 人，涉及贷款金额 5635.2 万余元；发放建档立卡补助、疫情流量补贴和各种临时性补助 4760 人次，共 71.08 万余元。2020 年学生资助政策宣传工作多措并举，通过全方位、线

上线下相结合的宣传，多渠道营造校园资助政策宣传氛围，使资助政策入眼入心。在 2020 年全区资助主题征文活动获全区二等奖 1 人、三等奖 1 人、优秀奖 1 人。全区高校“助学、铸诚、筑梦”主题微视频比赛获得优秀奖 1 项。

（三）开展培养过程评价，多维度提升学生能力

1. 教学满意度

学校坚持以提高教学质量为目标强化教学运行、监督和管理，确保学生对教学总体满意度的提高。本校 2019 届毕业生对教学的满意度达 95%，比 2018 届提升了 2%，与全国高职相比具有较大优势，优于全国“双高”校 94%的水平。这说明近年来学校在教学工作取得积极成效，得到学生高度认可。



图 7 教学满意度变化趋势³

³数据来源：麦可思-广西职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

2. 核心课程重要程度

本校近四届的专业核心课程重要度（分别为 93%、91%、92%、92%）整体处于较高水平，可见课程内容的设置与实际工作需求相匹配，专业核心课程的设置情况较好；核心课程满足度方面，本校近四届毕业生对核心课程满足度的评价分别为 70%、71%、73%、77%，整体呈上升趋势，课程教学效果满足实际工作的需求。

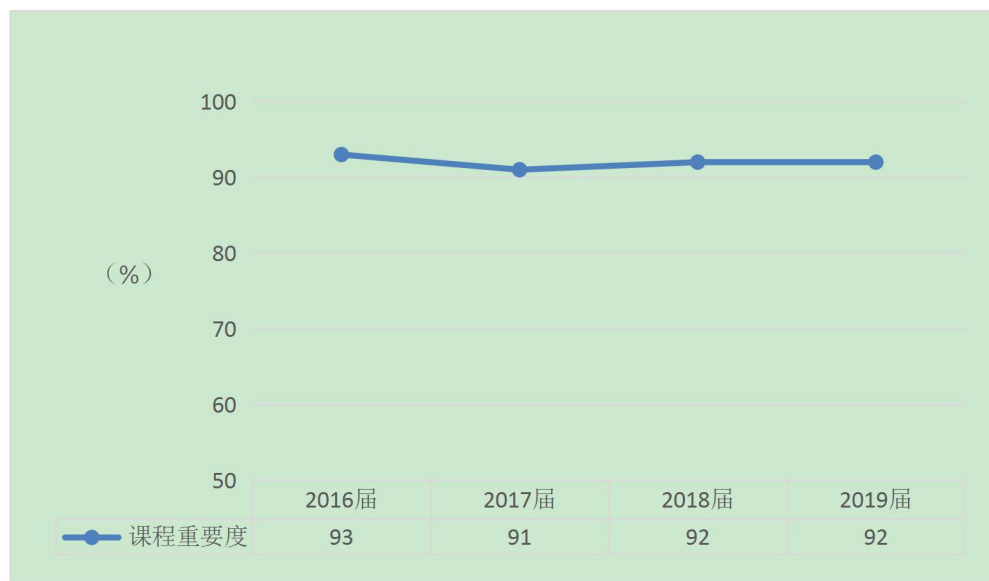


图 8 核心课程重要度变化趋势⁴

⁴数据来源：麦可思-广西职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

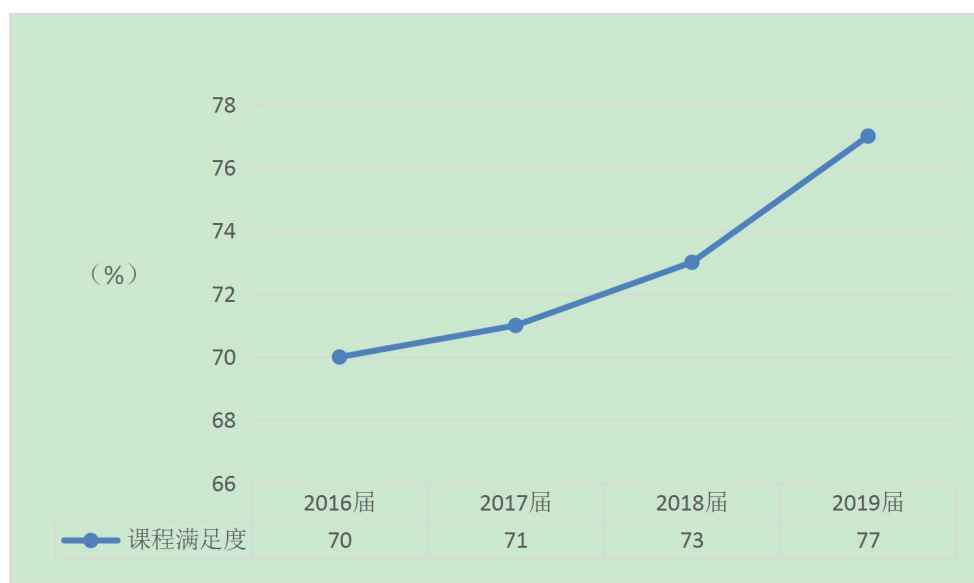


图 9 核心课程满足度变化趋势⁵

3. 学生素养培养

学校实施“五育并举”的学生综合素质强基培优工程，主要从思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作经历、技能特长等七个维度提升学生综合素质，将思政育人、体美育人、劳动育人和匠心育人等要素融入学生的全过程培养。依托“趣拓校园”管理系统（与易班平台衔接）网络平台认证管理，实现“第二课堂成绩单”项目在线发布、学生在线选择报名、在线评价反馈、在线学时记录等功能，系统将自动记录学生基本信息、参与第二课堂信息、成绩信息等，逐步形成学生成长数据库，生成学生个人的第二课堂成绩单。

本校 2019 届工程类毕业生认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”、“团队合作”、“遵纪守

⁵数据来源：麦可思-广西职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2019）

法”（分别为 79%、78%、78%、76%）素养方面提升较多，学校素养培养成效明显。

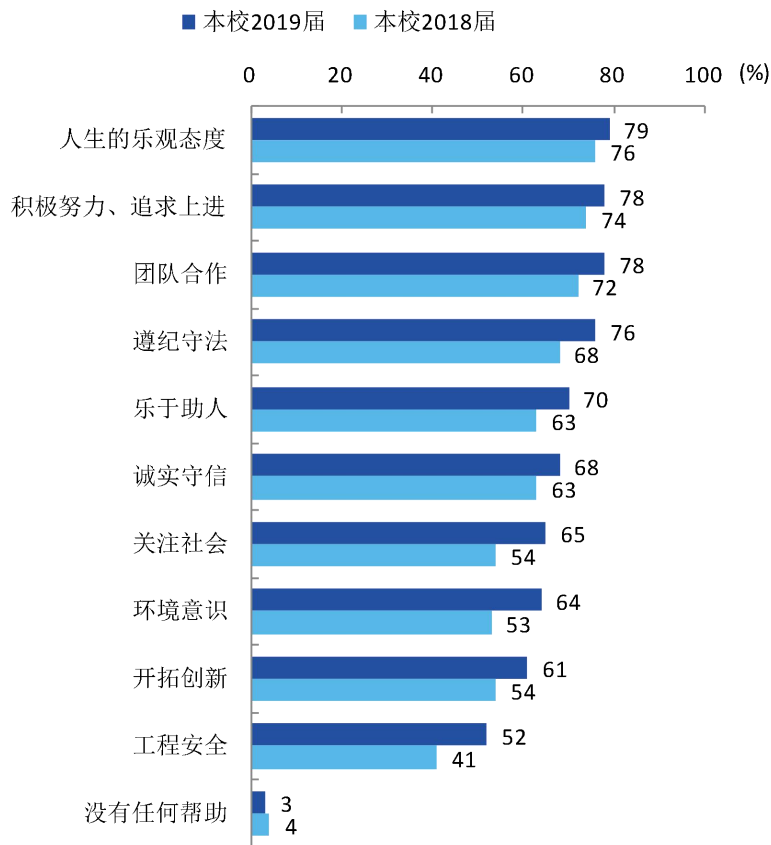


图 10 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

本校 2019 届艺术类毕业生认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”（78%）、“积极努力、追求上进”（74%）、“艺术修养”（70%）素养方面提升较多。

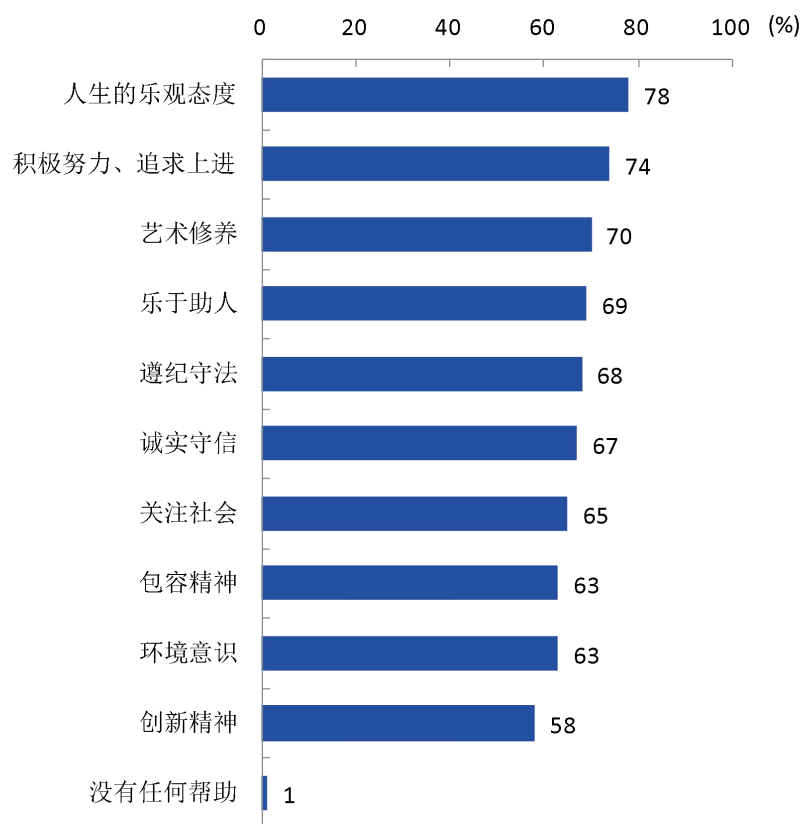


图 11 艺术类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

本校 2019 届其他类（除工程类和艺术类之外）毕业生认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”（均为 83%）素养方面提升较多，学校素养培养成效明显。

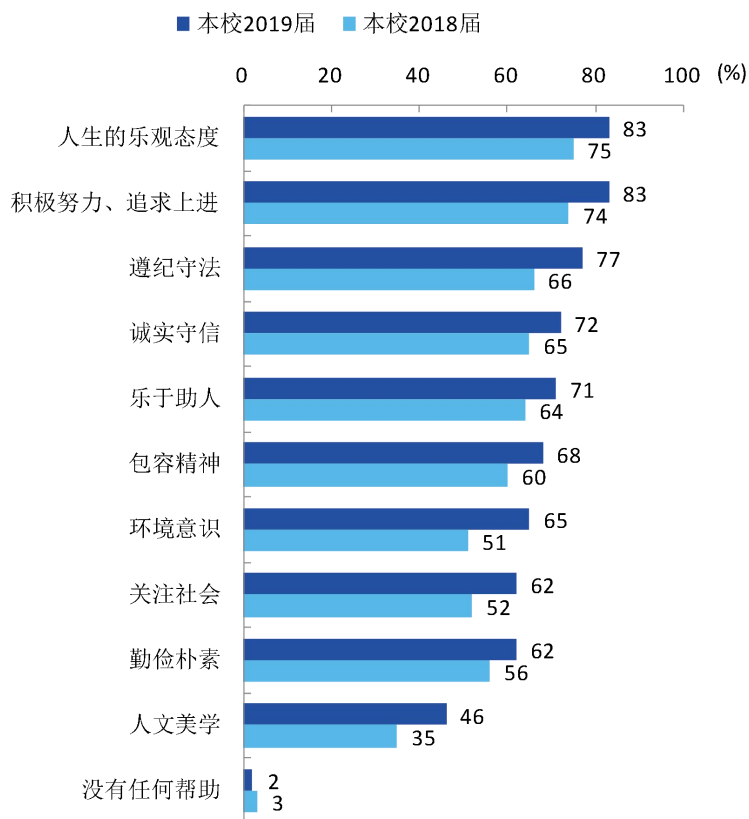


图 12 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

4. 创新创业教育

集聚专业群资源优势，搭建“8+1+1”三层递进式创新创业实践生态圈，即8大特色创业项目群、1个大学生创客空间、1个大学生创业孵化基地；围绕“专业技能+创新创业”专业人才培养目标，使创新创业能力贯穿人才培养的全过程，坚持“面向全体、分类施教”的创新创业教育课程体系，创新实施“分享式课堂+慕课+创业实践”的“翻转课堂”教学方法，形成了以涉农为主题的创新创业人才培养特色。2020年共遴选出32个项目入驻创业孵化基地和创业园，创办企业13个。2020届毕业生总体创业率为1.6%。2020年，学校在第六届中国国际“互联网+”大

学生创新创业大赛获得自治区 1 金 3 银 5 铜，并获职教组优秀组织奖，第三届广西中华职业教育创新创业大赛暨第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖 1 项，成绩再创历史新高；获第二届广西乡村振兴创新创业大赛最高奖“乡村振兴奖”1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；毕业生陈新辉成功入选教育部评选的第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物；2020 年学校已连续 18 年获得“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号。

5. 专业技能

学校高度重视学生专业技能培养，一是组织学生积极参加各级各类校外技能竞赛，对有潜力的项目进行提前部署、重点培育，在资金、设备、聘请企业专家等方面进行全力支持。2020 年，共组织 241 支队伍参加各级各类技能大赛，其中，143 支参赛队获得奖励，获得全国性奖项一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 14 项，自治区级一等奖（含特等奖）26 项、二等奖 34 项、三等奖 64 项。二是组织二级学院承办了《现代电气控制系统安装与调试》、《大数据分析》、《人力资源管理》、《手工制茶》、《烹饪》等 5 项广西职业院校技能大赛赛项，对场地规范、设备调试、后勤保障等方面进行了充分的准备，为参赛师生提供良好的比赛环境，顺利完成承办区赛任务，得到兄弟院校师生高度肯定。三是以活动为载体展示学生技能水平，组织艺术设计学院、农业工程学院师生 20 余人前往河池参加自治区教育厅主办的

2020 年广西职业教育活动周启动仪式，在人才培养区展示学校国家双高院校建设中茶树栽培与加工专业群、广西茶业职业教育集团的办学成果；在科技创新区展示学生的坭兴陶、雕刻等创新作品；在产教融合区展示广西物流职业教育教学指导委员会和广西物流职教集团教育教学改革成果；活动期间，超过 1200 人次的领导嘉宾参观学校精心设计布置的展位，体验各项职业教育教学成果，获得高度赞扬。

（四）实施培养结果评价，确保人才培养质量

1. 就业率

2019 届毕业生毕业半年后的就业率为 92%，与 2018 届（92.6%）、全国高职 2019 届（91.9%）均基本持平。近四届毕业生的就业率持续稳定且保持较高水平。

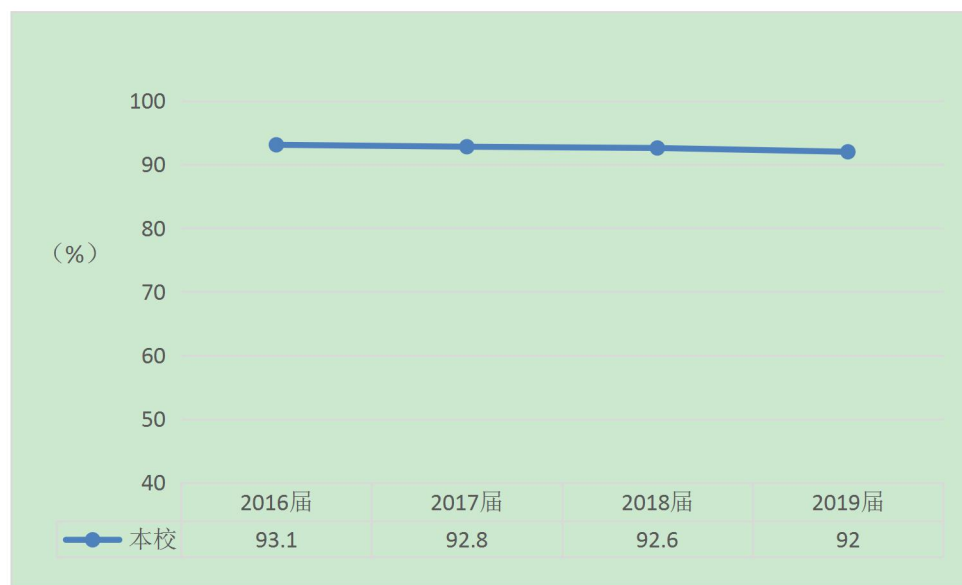


图 13 就业率变化趋势

2. 就业收入与去向

2019 届毕业后的平均月收入为 3690 元，比 2018 届（3387

元) 高了 303 元。学校地处广西，整体经济水平较发达地区存在一定差距，而学校毕业生就业以本地企业为主，导致学校毕业生平均月收入比全国高职 2019 届（4295 元）低 605 元。近四届毕业生月收入水平整体呈现上升趋势。



图 14 月收入变化趋势

3. 工作与专业相关度

2019 届毕业生的工作与专业相关度为 61%，与 2018 届（61%）、全国高职 2019 届（63%）均基本持平。相关度较高的专业是工程造价（90%）、数字媒体艺术设计（83%）、畜牧兽医（80%）。

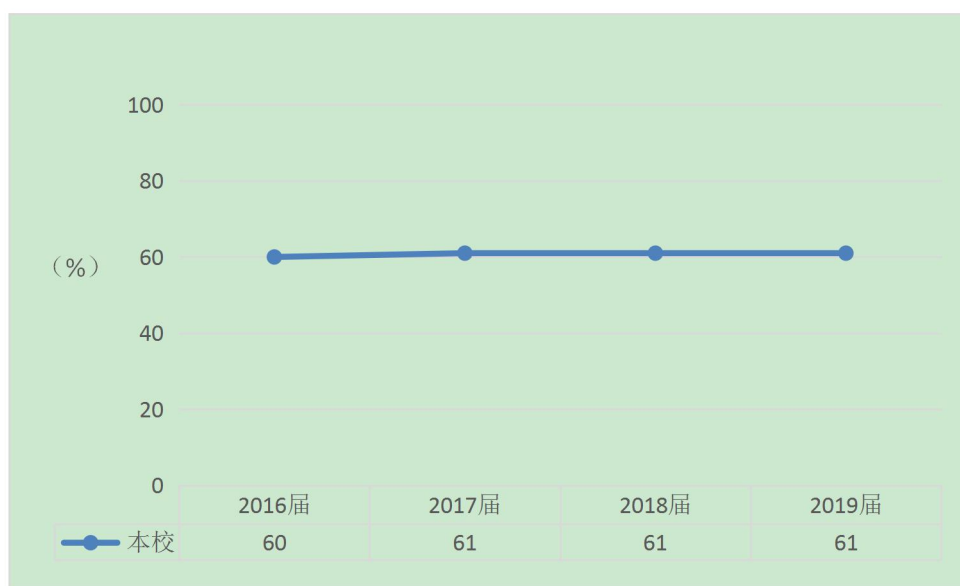


图 15 专业相关度变化趋势

4. 就业现状满意度

2019 届毕业生的就业现状满意度为 69%，比 2018 届（66%）高 3 个百分点，比全国高职 2019 届（66%）也高 3 个百分点。本校近四届毕业生的就业现状满意度有所波动，但整体呈上升趋势。



图 16 就业现状满意度变化趋势

5. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，与 2018 届（95%）基本持平，比全国高职 2019 届（91%）高 5 个百分点。近四届毕业生对母校的总体满意度保持在较高水平，且与全国高职平均水平相比具有明显优势。



图 17 应届毕业生校友推荐度及满意度变化趋势

6. 学历提升

学校以生为本，关注学生学历提升，通过专升本、专本衔接、继续教育等途径打通学生成长渠道。与广西民族大学、南宁师范大学、北部湾大学等高校签署协议，推荐 584 名优秀毕业生升学继续学习；与广西财经学院、广西科技大学等高校联合培养在校生，43 名学生三年全日制在读期间通过课余时间学习本科课程，获取专科学历的同时取得本科学位；与西南财经大学、广西科技大学等区内外高校联合，为已毕业学生提供学历提升渠道，学生获取专科学历之后可通过函授方式取得本科学历。据统计，2019

届毕业生“毕业后读本科”（15.8%），且升学比例较上届（14.4%）有所提升。

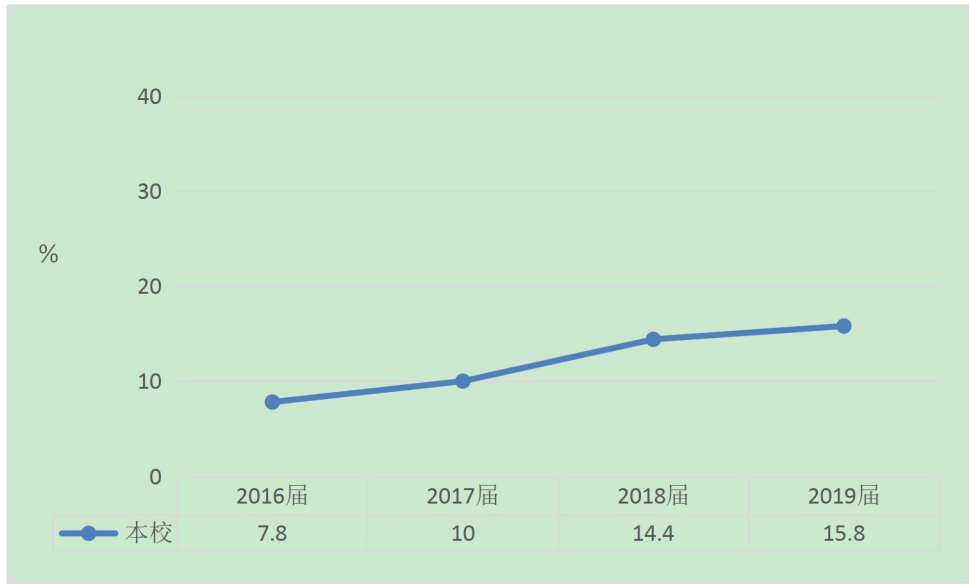


图 18 近四届毕业生专升本比例变化趋势

三、专业发展

（一）对接区域产业发展，优化专业结构布局

依托学校办学特色，创新对接广西区域产业发展，重新布局专业群。为了更好服务国家重大发展战略，结合广西区域支柱产业、战略性新兴产业和特色产业，顺应产业跨界发展的趋势，学校在大数据分析的基础上，充分听取专家的意见，制定出台《广西职业技术学院专业群构建与专业结构调整方案》。结合广西重点产业发展，按照“特农、强工、精商”的思路，重点打造9个专业群：现代农业技术专业群、物流工程专业群、智能制造专业群、大数据专业群、商贸专业群、康养专业群、艺术设计专业群、传媒专业群、茶树栽培与茶叶加工专业群，农、工、商、康、艺

协同发展的专业群布局。在此基础上，通过撤、并、增等方式进行动态调整，不断优化群内专业，撤销了不适应区域产业发展的小微专业(含方向)25个，新增大数据及大健康产业专业（含专业方向）7个，最终形成了目前学校9大专业群51个专业（含2个专业方向），学校专业结构不断优化，更好服务广西区域重点产业发展。

（二）创新人才培养模式，打造高水平专业群

学校坚持内涵发展，强化优势，错位发展，突出特色，通过分析产业链，找准岗位群，围绕广西创新发展“九张名片”和新兴产业，初步形成了以智能制造、大数据与人工智能、现代农业技术等涉农专业链为特色的专业群。2020年是学校全面启动“双高”工作任务的重要之年。国家级高水平专业群以茶树栽培与茶叶加工专业为龙头，带领茶艺与茶叶营销、广告设计与制作、电子商务等专业，紧密对接茶产业链关键要素环节“栽培-加工-品牌策划-包装设计-营销”，对接茶产业链形成特色人才培养的实践模式，系统构建了与区域茶产业链紧密对接的茶叶专业链和中高职一体化、现代学徒制培养联动的人才培养链，创新了以“项目+人才+技术”为利益纽带的跨界协同育人动力机制，形成了“产业链、专业链、培养链、服务链”“四链融通”的茶产业链人才教育供给的“广西方案”。物流管理高水平专业群，以物流管理专业为龙头，带动国际商务专业、食品加工技术专业（农产品食品加工方向）、大数据技术与应用（物流信息技术方向），紧密

对接跨境农产品供应链上的“商流、物流、信息流、资金流”，组建具有跨境冷链物流特色的物流管理专业群，开展现代农产品物流技术应用示范。专业群与苏宁，京东探索“现代学徒制”、“智慧物流产业学院”人才培养模式，培养高素质复合型人才成效显著，以“国家级职业教育教师教学创新团队”为载体建设高水平教学团队，团队职业教育改革能力大为提升。

（三）深化教育教学改革，培养技术技能人才

2020 年，学校以“双高计划”项目为引领，继续深化教育教学改革，持续推进现代学徒制及“1+X”证书试点工作。2020 年，学校出台《广西职业技术学院现代学徒制学徒（学生）管理办法》、《广西职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》、《广西职业技术学院现代学徒制指导教师管理办法》等制度文件。在全校 15 个专业实施校企联合培养、双主体育人的现代学徒制培养模式，联合培养现代学徒制人才 100 多人。继续开展物流管理、WEB 前端开发等 17 个“1+X”证书试点，受教育厅委托承担物流管理、数字媒体交互设计等 7 个证书的管理工作，制定出台了《广西职业技术学院“1+X”证书管理办法》、《广西职业技术学院“1+X”证书管理中心管理办法》、《广西职业技术学院“1+X”证书学分转换管理办法》等系列制度。组织 88 名教师参加了“1+X”证书相关的师资培训，获证率达到 93.18%。通过平台完成 735 名学生的考证报名工作，报名工作完成度达到 75%，失智老年人照护职业技能等级证书完成第一批次考证工作，

通过比例达到 75%。

（四）推进深度产教融合，提高人才培养质量

学校继续坚持“服务、合作、开放”的办学理念，在搭建的“一会三集团二联盟”多元合作办学平台上不断深化产教融合、校企合作，发挥企业在技术技能人才培养中的重要主体作用。2020 年，学校发挥行业主导型理事会、广西茶业职教集团、广西物流职教集团等多元合作办学平台优势，整合办学资源，实体化运作，建成火星时代产业学院和百度人工智能产业学院，建成国家级涉农专业链产教融合工程实训基地。《职业教育集团多元协同育人的理论与实践探索》获得广西第十六次社会科学优秀成果三等奖，广西茶业职业教育集团荣获全国首批示范性职业教育集团称号。一年来，学校教师指导学生参加各类职业技能竞赛，获全国性奖励一等奖 13 项，自治区级奖励一等奖 23 项，指导学生参加创新创业大赛获得自治区级金奖 2 项、一等奖 1 项。

四、课程建设与发展

（一）实施“三教”改革，提高教学质量

1. 课程规划与建设

围绕立德树人根本任务，根据学校出台的《广西职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订的指导性意见（2020）》文件，继续开展课程思政改革，将思政教育贯穿的到教育教学全过程。2020 年在原有的 154 门立项建设的思政课程基础上，再立项建设 52 门课程思政教学改革项目、8 门课程思政示范课，课

程思政课程立项超过 200 门，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，构建“三全育人”大格局。2020 年春，由于新冠肺炎疫情的恶劣影响，学校充分利用超星泛雅、智慧职教等教学平台，开展线上教学，全校基础课、专业课均 100% 在线上建课，通过线上课程建设管理、规范教学管理、加强教师培训、强化教学质量监控等一系列教学管理“组合拳”，实现“停课不停学”。

2. 数字资源建设

学校线上开设课程有 1107 门，其中《中华茶艺》和《ERP 供应链》等两门课程入选自治区职业教育在线精品课程，《软件信息与服务资源库》入选自治区级职业教育专业教学资源库。立项培育自治区级精品在线课程 9 门、线上线下混合式优质课程 31 项、创新创业课 6 门。开展了混合式金课的评选活动，《茶叶审评与质量检验》等 7 门课程被认定为年度学校线上线下混合式金课。

3. 教材规划与建设

成立教材选用委员会，制定《广西职业技术学院教材管理实施细则》，规范学校教材立项、编写和审核等工作。利用教材信息化管理平台，实现教材征订时时管控、教材费用处处可交等功能。组织开展各个层次的教材建设和规划工作，学校《高职生国防教育》和《景观规划设计》两本教材入选国家职业教育“十三五”规划教材，确定吴砚峰主编的《物流信息技术》等 26 项教

材为 2019-2020 年立项教材，其中国家/省级规划教材 7 项，活页式、工作手册式教材 19 项。

4. 教师教学能力大赛

积极组织教师参加教学能力大赛，通过以赛促教的方式，提升教师的教学能力。其中，《精雕细琢，妙笔生花——花卉主题雕刻》课程团队代表广西参加“2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛”并获得国家级二等奖。组织团队参加自治区级教师教学能力大赛，获奖 30 项，其中一等奖 9 项，二等 12 个，三等 9 个。

（二）推进课堂评价改革，提升教学管理水平

为进一步提高课堂教学质量，把好人才培养关，学校成立课堂教学质量评价组织机构，建立院校两级以及校企结合的“双控”质量管理体系，出台和完善了《广西职业技术学院课程建设标准》、《广西职业技术学院听课制度》、《广西职业技术学院课堂教学管理制度（修订）》等系列文件，强化校级督察、院级督导、学生信息员的三级听课评价机制，依托智慧校园平台实施实时课堂监控，利用易用通听课系统和超星教学平台，实现信息化技术手段支持的课堂教学诊断评价和反馈机制，促进课堂教学管理水平和课堂教学质量的双提升。2020 年“停课不停学”的疫情期间，积极开展线上教学质量督查，形成教学督导简报共 9 期。全校 11453 名学生参与了线上学习，占应参与学生人数的 99.5%，学生对教学的满意度高达 98%以上。

案例三

化云成雨，泽被莘莘

——线上课堂助力学校在抗疫战争中与祖国共前行

学校充分利用超星泛雅、智慧职教等网络教学平台，开展线上教学。通过完善教学管理规范、加强教师培训、强化教学质量监控等一系列措施，确保线上教学质量，实现“停课不停学”，让来自农村家庭的学生在田间地头劳动之余也能够通过线上学习优质课程。疫情期间，全校在线建课率达100%，平均教学满意度高达98%以上。学校主持的《民族文化遗产与创新子库——中华茶文化传承与创新》国家教学资源库，通过不断完善教学资源，向外校和社会学习者提供优质的学习资源，资源库在线学习学生数为55575人，社会学习者1272人。建立了完善的线上教学管理制度，推动线上教学规范化建设，促进了内部管理水平提升。学校的线上教学管理报告获评广西职业院校疫情防控期线上教学优秀案例评选活动的“教学管理类”优秀案例。



图 19 听课系统和线上教学平台

五、教师发展

（一）丰富师德教育载体，探索师德教育新模式

修订《广西职业技术学院师德评议及考核办法》，出台师德考核负面清单，并组织全体教职工开展年度师德考核工作。开展形式多样的师德教育专题活动，包括召开“课程思政”优秀案例交流会、组织“推进‘课程思政’改革，落实立德树人根本任务”的专题讲座、组织教职工观看自治区教育厅组织开展的全区优秀教师先进事迹报告会、组织全体新入职教职工开展入职宣誓活动、举行道德讲堂活动之“最美奋斗者”主题学习宣讲活动、承办“2020年全国高职高专院校课程思政建设专题培训班”，师德教育模式不断创新，并作为典型案例入选中国青年报。

（二）创新引才用才机制，实施人才强校战略

修订《高层次及高技能人才引进管理办法》，结合引进高层次人才素质、业绩、行业影响力等因素，弹性设置引进费、科研启动费发放范围，激发引进人才在学校教育教学改革、科研及社会服务等方面的带动作用。本年度，通过柔性方式引进高层次及高技能人才10人，其中具有国际影响力的茶叶院士2人，出台《专业群带头人选拔与管理办法（修订稿）》，开展专业群带头人（培育对象）遴选工作，共选拔出覆盖9个专业群的带头人（培育对象）20名。现有茶叶大师工作室1个（国家级）、六堡茶大师工作室1个，以及民族文化（茶文化）传承创新职业教育基地1个。

（三）培育名师和教学团队，发挥示范引领作用

2020 年，按照以群建院的发展思路和“双高”建设要求，制订并印发《广西职业技术学院教师教学创新团队遴选方案》和《广西职业技术学院专业群带头人遴选方案》，并按照遴选条件立项建设茶叶专业群、艺术设计专业群、智能制造专业群、大数据专业群、电子商务群共 5 个校级教师教学创新团队，遴选覆盖九大专业群的专业群带头人（培育对象）20 名，提前布局国家级教师教学团队、自治区教学名师申报，做好项目和人才储备。

案例四 培育教师教学创新团队，构建教师共生发展新格局

物流管理教学团队立足“三教”改革，以全面促进团队教学创新素养为核心，通过项目引领、任务驱动，促进团队整体能力有效提升。经过一年的建设，团队教师获“自治区级教学名师”称号 1 人，获“全国物流行指委教学名师”称号 1 人；团队获得自治区级教学成果奖 2 项、全国物流行指委教学成果奖 3 项，主持教育部课题 2 项，出版《物流汉语》双语教材 1 本；作为联合主持单位，开展国家教学资源库《冷链物流技术与管理》建设工作。受教育部和全国物流教指委的委托，对口援建西藏职业技术学院物流管理专业。西藏职院物流管理专业教师黄智鑫通过指导学生参加物流管理“1+X”考证、参与教师教学能力大赛、考取叉车操作证等方式，有效提升了其教育教学水平和实践操作能力，实现了西藏职业技术学院物流管理专业双师素质零的突破。

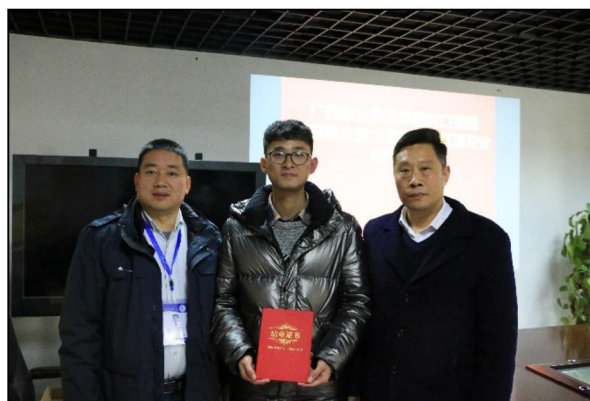


图 20 国家级职业教育教师教学创新团队示范引领作用成效明显

（四）构建多途径培养体系，打造高水平“双师”队伍

学校修订青年教师职业导师制管理办法，专项设计教学及实践能力提升、教改科研能力提升以及学生管理能力提升指导，充分发挥学校专业群带头人、骨干教师和资深辅导员的示范和“传、帮、带”作用，促进青年教师队伍教学能力、实践能力和学生管理能力的整体提升。同时，以“上好一门课”为主题，组织35岁以下青年教师开展教学能力测试，聚焦青年教师课堂教学组织情况，全面考查青年教师教学基本功，以测促教，引导青年教师潜心教学、提高教育教学水平。持续开展教师企业实践制度，培养了一批能够承担中小企业工艺改进、技术难题解决的高技术技能专业教师。

（五）完善分类评价体系，健全教师发展激励机制

学校出台教师发展标准，作为教师职业发展的主要依据，持续开展教师诊断发展与改进，组织教师制订三年职业发展规划并在年底进行自我诊断，持续完成教师发展监控平台，绘制教师发展自画像，形成教师自我诊改预警机制。根据印发职称分类评审办法，按照教学为主型、教学科研并重型、社会服务型、专职辅导员型、高校思政课教师五种评审类型推出了职称分类评审改革措施，为教师提供多元化的具有发展空间的晋升途径，推进教师人才队伍结构的多元化发展。改革现行的人员考核管理，起草绩效考核实施方案，一线教师实行以工作业绩为基础的业绩积分分配制度，管理、教辅及工勤人员实行以岗位任务书为基础的绩效

系数分配制度，实现各类各级人员的岗位履职、工作业绩、考核奖惩和个人待遇的有效结合。修订学校教师进修培训管理办法，建立校、院（部）两级教师进修培训管理工作机制。修订现行的绩效工资实施方案，教职工个人以岗位聘任为基础，以岗位责任落实情况、工作业绩为依据，按照贡献大小确定岗位价值系数，建立重能力、重实绩、重贡献的绩效工资分配机制，有效激励了全体教职工干事创业的热情。

六、国际合作发展

（一）顶层设计，本土化改造国际职业教育优质资源

学校对专业建设进行了科学的顶层设计，提出了国际教育本土化的理念，引入德国、英国、澳大利亚等职业教育发达国家的培养模式、国际认证和教学标准等优质职业教育资源，根据我国国情、区域产业发展和人才培养实际情况，实施本土化改造，全面提升专业群人才培养质量，培养与国际接轨的高端人才。完成引进英国物流现代学徒制培养标准和国际认证标准的本土化改造计划，制定引进或合作开发环境艺术设计、宠物美容、护理专业等 6 个教学标准的工作方案，为形成与国际接轨的本土化人才培养方案、建立特色化的人才培养模式、全面提升国际化人才培养质量、实现实践教学国际化提供重要支撑。

案例五 “三化”构建国际化人才培养模式 推动中国标准走出国门

学校配合东盟职业院校和“走出去”企业的技术人才本土化以及国际产能合作的现实需要，发挥“中国-东盟边境职业教育联盟”平台优势，建立东盟师资培训中心，积极扩展与东盟国家在师资队伍建设、文化交流、技术培训等方面的合作，通过国际化、信息化、特色化构建“专业技能+汉语+文化”培养模式，积极服务国家“一带一路”建设，推动中国标准、职业教育“走出去”。

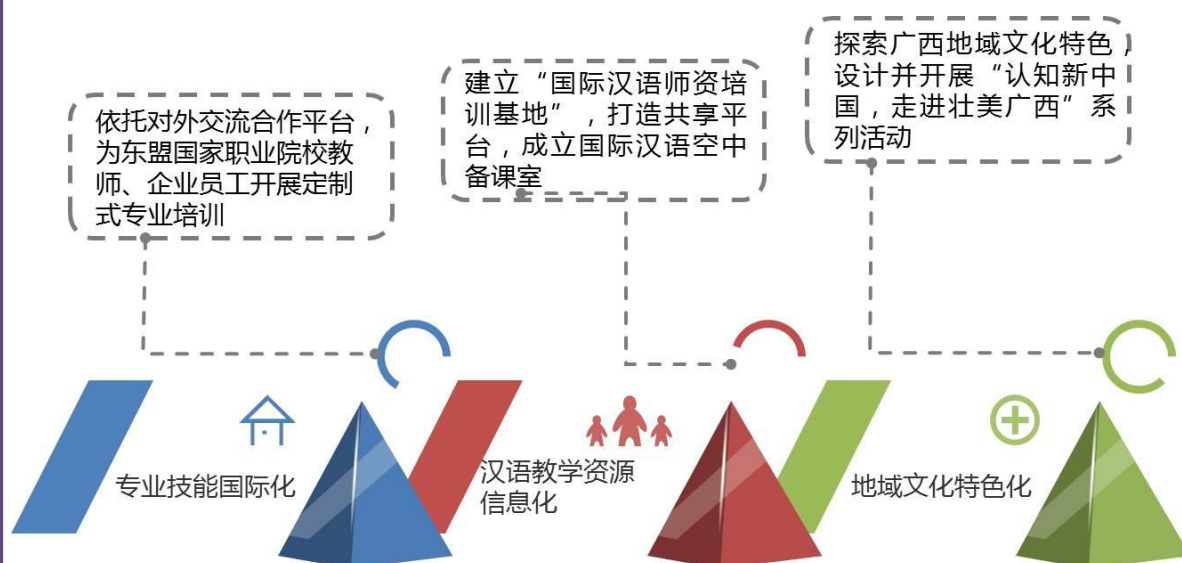


图 21 “专业技能+汉语+文化”国际化人才培养模式





图 22 开展国际化人才培养活动

（二）多措并举，做强“留学广职”国际品牌

学校现有留学生类别主要包括全日制留学生、交换生、语言进修生，2019-2020 年度留学生数量达到 200 余人。学校坚持目标导向，强化举措，严格外国留学生教育管理，从保障生源质量、跨文化适应、教学国际化和留学生管理四个方面来进行内涵建设，打造“留学广职”品牌。一是以制度建设为基础，通过来华留学生高等教育质量保障框架体系建设，从培养目标、招生录取、教育教学和管理服务四方面进一步健全来华留学生教育的规章制度，制定了《外事工作手册》等多套内部管理制度，建立学校来华留学生教育高等教育质量保障体系，提升留学生管理服务水平。二是以信息化管理为手段，建设留学生管理系统，加强留学生信息的高效对接与共享，切实保障留学生招生和管理工作；疫情期间充分利用超星泛雅网络教学平台、智慧职教专业教学资源库平台、腾讯会议系统等平台开展留学生线上教育教学。三是建立国际汉语师资培训基地，助推汉语国际传播，2020 年完成面向国内两省的第一期国际汉语教师培训任务，培训汉语教师 16

人，培训量达 198 人日，面向国内外人员开展汉语培训、语言与文化体验交流 43 人，国际汉语教学资源新增微课 385 节、《国际汉语教学微课》课程标准 1 套。四是以留学生为本，构建高职国际学生成长通道，与本科院校实施“3+2”来华留学生专升本项目，留学生升本率 44%，本科院校录取率 100%；组织留学生参与东盟特色烹饪人才培养创新项目、电子商务现代学徒制改革项目、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等，以专业化项目有效带动留学生教育事业发展。

（三）交流合作，服务国家“一带一路”建设

学校响应国家“一带一路”倡议，围绕广西与东盟国家的经济产业发展需求，不断深化国际交流合作。依托中国-东盟博览会这一平台优势，吸纳泰国、马来西亚等东盟 5 个国家 10 所职业院校，国内云南、广西等 6 省区 12 所职业院校和亚龙智能装备集团股份有限公司、广西农垦集团等 44 家优质企业，牵头组建了中国-东盟边境职业教育联盟，与泰国、越南等国共建丝路茶学院，开展“语言+技能”培训。为老挝沙湾拿吉大学筹建物流专业，吴砚峰等 4 位教师被老挝沙湾拿吉大学聘请为物流专业顾问；联合行业、企业成立了“1+X”工业机器人应用编程职业技能等级证书东盟考核管理中心和“1+X”物流管理证书国际推广中心，面向东盟国家推广“1+X”证书，现已有老挝和泰国的 23 名留学生的通过考核，获得物流管理“1+X”证书；依托“中国-东盟边境职业教育共享课程平台”，建设 3 门多语种在线课

程，服务中国-东盟合作；服务“走出去”企业开展本土技术人才培训，为越南光伏科技有限公司 13 名外籍员工量身定制为期 28 天的专业培训，培养高素质技能型人才。通过平台搭建、项目拓展，助推中国优势产能“走出去”，为构建中国-东盟职业教育命运共同体、服务“一带一路”倡议贡献“广职”智慧和力量。

七、服务发展

（一）培养高素质人才，服务区域经济发展

2019 届就业的毕业生中，有 75.95%的人选择在广西区内就业（包含专升本毕业生数），为区域经济的发展提供了新鲜血液，注入了新的活力。毕业生就业量较大的城市为南宁（42.4%）、深圳（9.0%）、广州（6.9%）、玉林市（4.0%）、柳州市（3.6%），月收入平均为 3690 元。

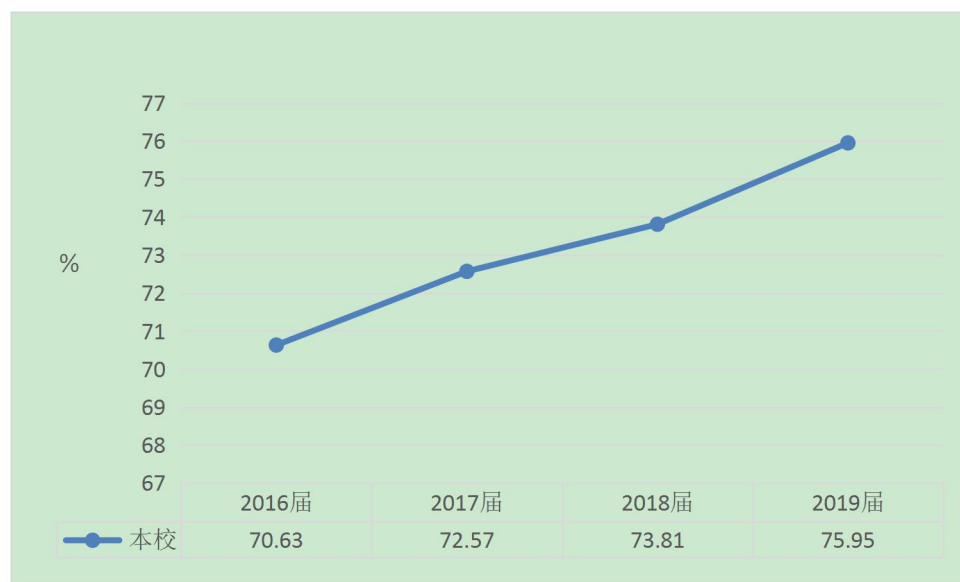


图 23 毕业生在广西壮族自治区就业的比例变化趋势

案例六

以研助创、赛创结合，培养乡村振兴创业人才

实施“产创结合、研创结合、赛创结合”工程，培养大学生创新创业能力，鼓励大学生从智力、科技、旅游和公益等方面服务广西乡村振兴。疫情期间，我校组织师生参加百色市乐业县“青年红色筑梦之旅”扶贫直播活动，采用网络直播方式帮助当地销售特色农产品，截至2020年9月底，助销各类农产品总值达120万元。

今年，学校获得“互联网+”大赛自治区级金奖1项、银奖3项、铜奖9项，并获优秀组织奖；获中华职业教育创新创业大赛获自治区级金奖1项、银奖1项；获第二届广西乡村振兴创新创业大赛最高奖“乡村振兴奖”1项、一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项；毕业生陈新辉荣获第三届全国“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物称号。



图 24 培养乡村振兴创业人才，服务区域经济发展

（二）对接涉农产业链，服务区域产业发展

学校坚持“服务、合作、开放”的办学理念，立足农垦，主动对接广西现代农业生产、加工、营销、服务全产业链，依托“一会三集团二联盟”暨学校理事会、中国茶业职业教育集团、广西茶业职业教育集团、广西物流职业教育集团、中国-东盟边境职业教育联盟、中国农垦职业教育联盟等多元化合作办学平台，将服务链融入人才培养链，校企合作培养高级技术技能人才，就业领域涉及了本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（12.3%）、零售商业（9.5%）、住宿和餐饮业（7.4%）、农业、林业、渔业和畜牧业（6.3%）、其他服务业（除行政服务）（6.1%）、与区域支柱产业、未来创新驱动发展重点打造产业契合度较高。

案例七 因茶致富，因茶兴业，助力广西老少边山区产业扶贫

广西茶业职教集团以“项目+人才+技术”为利益纽带，推进产教融合，构建基于职教集团的跨界协同育人动力机制，促进协同育人，助推广西茶产业发展。以“茶叶+”的跨界融合思维，形成“专业群整合推进、产业人才育训再提升”的本土人才升级培育模式。逐步形成“广职红”人才培养品牌，为老少边山地区茶产业培养急需的懂技术、有创意、会营销、善管理的复合型人才。面向产茶县，为中小微企业提供“茶叶种植-茶叶加工-品牌策划-包装设计-网络营销策划”等打包式服务。2020年，广西茶业职教集团面向企业职工、下岗职工、新型职业农民、农村剩余劳动力开展技术技能培训；共建技术技能培训服务基地3个，各类继续教育培训20000人日以上，建设示范基地800亩，带动农户茶园改造10000亩，为企业增效、茶农增收达20多亿元。



图 25 打包式服务为茶企开展茶品牌策划

（三）打造技术服务中心，提升科技转化能力

主动对接广西创新驱动发展战略和广西经济高质量发展要求，依托“一会三集团二联盟”多元办学平台，聚集资源，行、企、校、研究院所共同打造“新农村建设服务平台”、“木薯基材料高值化技术研究创新团队”、“广西红茶加工工程技术研究中心”、“茶叶产业化发展科技创新团队”4大自治区级协同创新平台和“南亚热带作物产业技术服务中心”、“农产品高值化技术研究中心”、“农业大数据技术创新服务中心”、“中国东盟跨境物流技术研究院”、“广西农产品冷链物流技术研发中心”、“现代商贸研究与服务中心”、“广西民族技艺大师工作坊”7个广西农垦工程技术研究（服务）中心，面向区域产业发展，聚焦涉农产业链中优势特色农业、大健康产业、新一代信息技术、互联网经济、生态环保等方面共性问题和关键技术，开展科学研究、技术研发、技术服务、成果转化，专利授权152件（发明专利1件、实用新型133件、外观设计18件），科技业务培训2500多人次，先后为地方企业开展科技攻关或科技服务项目23项，获广西壮族自治区科学技术发明三等奖1项，《职业教育集团多元协同育人的理论研究与实践探索——以广西茶业职业教育集团为例》获广西第十六次社会科学优秀成果三等奖，为企业新增产值34351.15万元，社会服务收入1059.45万元。

（四）建设社会培训平台，提升继续教育服务能力

学校积极开展非学历继续教育培训，为广西地方及农垦行业

开展在岗人员更新知识、提升素质与能力等各项培训达 39750 人日，为地方政府开展农村劳动力转移等再就业培训 1500 多人日。先后在农垦系统开展党务培训、管理干部培训、生产技术培训 6665 人日；与民政系统合作，在退役士兵中开展职业技术教育及学历提升活动 2700 人日；在司法系统为服刑人员开展各类职业技术培训和职业技能鉴定活动，深受好评；与凭祥市共建了中国-东盟边境职业教育联盟跨境劳务培训合作基地，培训越南跨境劳务人员人，助推边境地区产业发展。2020 年非学历培训到款额达到 674.6 万元。

八、发展保障

（一）政策支持

自治区人民政府高度重视职业教育发展，印发《广西职业教育改革实施方案》，出台《广西壮族自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，构建教育和产业统筹融合发展格局，全区职业教育现代化水平大幅提升。学校被列入中国特色高水平专业群拟建单位和广西“双高”计划建设单位，在政策和经费上得到自治区政府的倾斜与支持。同时，作为主办单位的广西农垦集团一直鼎力支持学校的发展。今年，集团划拨 1000 多亩土地用于教学用地，及时解决了学校发展遇到的瓶颈问题；成立农垦发展研究院，为学校充分发挥在产教融合方面的作用和服务地方产业经济提供了新的机遇。

（二）内部治理

进一步完善学校章程和“三重一大”议事规则，全面实施卓越绩效管理模式，推进学校重点工作任务、KPI 考核和“双高计划”项目建设工作。一是落实目标责任，实施项目负责人制度，确保任务清晰、责任到人。二是建立项目信息化管理及绩效考核系统和专门监督考核机构，不定期对各建设项目进行监督检查并及时预警。三是制定项目管理系列制度，落实项目责任追究制度，明确奖惩措施，加强项目实施全过程监控。

（三）经费保障

多方筹措经费能力有很大提升，一是整合和引导学校办学资源、中央专项资金等优质资源向高水平专业群建设和质量提升方面积聚。二是以项目建设为契机，拓展服务产业发展项目，吸纳社会资源，吸引、鼓励社会优质资源积极参与项目建设。三是积极争取学校主办方资源支持，争取社会捐赠。

2020 年，学校经费总收入 33001.1 万元，其中财政专项拨款 12677.39 万元，财政经常性补助 6760.56 万元。学校不断深化校企合作，加强产教融合，让企业直接参与人才培养，并为学校发展提供相应资源。本年度，学校获得合作企业准捐赠（含捐赠资金）1806.80 万元。

九、面临挑战

2020 年，学校在推进“双高计划”建设项目、创新创业人才培养模式改革和深化产教融合等方面都取得了一定的成绩，但

与学校提出的全面实现建设高水平高职院校的目标相比，还面临诸多挑战，主要表现在：

（一）经济发展新格局对学校发展提出新挑战

党的十九届五中全会提出“建设高质量教育体系”，明确要求“增强职业技术教育适应性”，强调“加强创新型、应用型、技能型人才培养”，更好地服务以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对学校发展提出了新的挑战，特别是在体制机制创新方面需要取得突破，需要更进一步推进校院两级管理体制改革，深化产教融合、校企协同育人模式改革，探索中国特色学徒制和落实教育评价体系改革措施。

应对上述问题，学校将以“十四五”规划建设为契机，重点突破，实现发展观念、体制机制、服务能力三个重点突破；创新体制机制改革，提升学校治理能力，激发办学活力；进一步理顺各种关系、明确职责，推进治理体系和治理能力创新；强化高水平专业群建设，增强专业综合实力，提高协同创新能力和技术服务能力，实现学校跨越发展。

（二）高质量发展对师资队伍建设提出新要求

学校入选中国特色高水平职业院校和专业建设计划建设单位，对师资队伍发展提出了更高的要求。切实发挥高水平、高素质人才作用，提升办学实力，将是学校重点破解的难题之一。特别在抢人大潮中，学校师资队伍中高端人才、专业带头人、博士少，工匠技能能手缺乏的问题较为凸显。

应对上述问题，学校将对标新时代“四有”教师要求，以建设一支引领改革、支撑发展的高水平双师队伍为目标，围绕茶叶、物流、大数据等专业群建设需要，实施名匠大师引育工程、教师“三能”提升工程、结构化教学创新团队培养工程，提升教教职工发展中心教师发展支持与服务能力，完善专、兼教师培养体系，健全促进教师专业化发展的分类评价体系和激励机制。

（三）后疫情时代对学校国际化办学提出新目标

随着疫情防控进入常态化，后疫情时代职业院校国际化办学进入了新的阶段，对学校在留学生管理、院校交流合作、教学管理和教学方式带来了新的机遇和挑战。

应对上述问题，学校将积极落实国家疫情防控政策，进一步配合国家“一带一路”战略布局，围绕广西与东盟国家的经济产业发展需求，依托中国-东盟边境职业教育联盟，坚持“请进来”和“走出去”相结合，搭建国际化产教融合平台，强化国际化师资队伍建设和扩大全日制国际留学生规模和培养范围。通过项目建设，力争在国际化办学管理改革取得突破，培养与国际接轨的高端人才，打造“留学广职”国际职教品牌，全面提升学校国际化办学水平。

附件 1 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	4817
	其中：就业人数	人	4330
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	3317
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	39
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2210
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	850
3	初次就业率	%	89.89
4	理工农医类专业相关度	%	68.82
5	月收入	元	3686
6	自主创业比例	%	1.6
7	雇主满意度	%	92
8	毕业三年职位晋升比例	%	85.2
9	母校满意度	%	96

附件 2 办学条件表

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	13808.03
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.26
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
4	年生均财政拨款水平	元	12200
	其中：年生均财政专项经费	元	12200
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	598.06
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	96.94
7	生均企业实习经费补贴	元	100.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
8	生均企业实习责任保险补贴	元	41.85
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（√） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

附件 3 教育教学表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1123		
	在岗教职员工总数	人	713		
	其中：专任教师总数	人	435		
2	生师比	—	17.64		
3	双师素质专任教师比例	%	81.15		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.41		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	76070		
	年支付企业兼职教师课酬	元	5113500		
	其中：财政专项补贴	元	2000000		
6	教学计划内课程总数	门	1309		
	其中：线上开设课程数	门	1107		
	线上课程课均学生数	人	96		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	248	906
		满意度	%	98.94	98.85
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1058	400
		满意度	%	98.7	98.61
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	3960	4586
		满意度	%	98.8	98.5

附件 4 科研与社会服务表

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	1059.45	
	技术服务产生的经济效益		万元	34351.15	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	246.2	
3	技术交易到款额		万元	384.8	
4	非学历培训服务		人日	39750	
	其中	技术技能培训服务	人日	29950	
		新型职业农民培训服务	人日	1500	
		退役军人培训服务	人日	2700	
		基层社会服务人员培训服务	人日	5600	
	非学历培训到款额		万元	674.6	

技术服务产生的经济效益证明

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	250 212.8 13.5
2018年	304 200.1 15.3
2019年	370 214.5 18.5
累 计	924 789.1 48.3
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

注:如无经济效益,可不填经济效益相关栏的数据;应用单位必须是法人单位。

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	271.2 213.62 18.56
2018年	307.5 217.45 18.95
2019年	412.5 304.2 22.5
累 计	1091.2 1035.17 59.11
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

注:如无经济效益,可不填经济效益相关栏的数据;应用单位必须是法人单位。

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	312.9 254.2 16.8
2018年	329.4 277.44 15.12
2019年	346.6 283.28 17.28
累 计	988.9 814.92 49.17
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

注:如无经济效益,可不填经济效益相关栏的数据;应用单位必须是法人单位。

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	271.2 213.62 18.56
2018年	307.5 217.45 18.95
2019年	412.5 304.2 22.5
累 计	1091.2 1035.17 59.11
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	329.28 230.49 11.32
2018年	393.86 277.1 19.79
2019年	427.67 285.11 16.12
累 计	1150.81 792.7 47.23
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	196.7 147.53 9.84
2018年	202.3 151.73 10.12
2019年	251.2 188.4 12.16
累 计	650.2 487.65 32.12
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	250.4 200.1 15.3
2018年	304.2 214.5 18.5
2019年	370.1 214.5 18.5
累 计	924.7 789.1 48.3
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	103.37 124.28 7.25
2018年	107.1 124.28 7.25
2019年	107.1 124.28 7.25
累 计	317.57 372.84 21.75
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

广西科学技术奖推荐项目应用证明

项目名称	黄茶加工新技术研究与示范
应用单位	广西四特茶业集团有限公司
单位注册地址	广西百色市西林县合浦镇
应用起止时间	2017年1月-2019年12月
联系人及电话	徐超/1597786444
经济效益(万元)	
自然年	新增销售额 新增利润 新增税金 节支减耗
2017年	103.37 124.28 7.25
2018年	107.1 124.28 7.25
2019年	107.1 124.28 7.25
累 计	317.57 372.84 21.75
其他应用情况:	
2017-2019年,我公司应用黄茶加工新技术,在加工黄茶过程中,导入广东的嫩青加工工艺及发酵机内温度控制等新技术,生产出来的黄茶产品保留了传统黄茶的清香和甘甜的口感,又增加了嫩青的色泽,3年来,生产化黄茶产品数量达到44.3吨,总产值1481.5万元,比传统工艺生产的黄茶增产产值926万元,新增利润193.1万元,新增税金46.3万元,取得了良好的经济效益。	
应用单位法定代表人签名(盖章):	
2020年4月15日	

南宁市盼台归西瓜红南瓜农民专业合作社

企业增产增收证明

兹证明自 2019 年 10 月起采用广西职业技术学院农产品
种养殖技术服务团以提供的蔬菜高产优质栽培技术。一年来通
过农产品种养殖技术服务团队的帮扶，合作社采用了新型栽培
技术和管理方法，在西瓜和红南瓜、豆角生产等生产上取得
了重大进步，亩产值平均净增 1200 元，总产值增收 1200 多
万元，带动 10 多户贫困户户脱贫致富。

特此证明。

南宁市盼台归西瓜红南瓜农民专业合作社
2020 年 11 月 20 日



一、项目基本情况

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

[illegible]

广西书协技术奖励委员会办公室

[illegible]

企业名称(加盖公章)	内蒙古天能锂电材料有限公司																						
企业名称	包头市天能锂电材料有限公司																						
所属行业	新乡市汇仁新能源有限公司																						
所属行业	内蒙古自治区包头市产业开发区(内蒙古)																						
地区代码	150100																						
所属地区	2016年7月至至今																						
联系人及电话	元永明, 152-01571-3058																						
项目进展情况	该项目技术应用于汽车和新能源汽车制造设备的生产, 为汽车、摩托车、电动自行车等提供动力电池, 以及锂离子电池制造和封装技术, 国外市场占有率 87%。																						
经济数据 (万元) <table border="1"> <thead> <tr> <th>自然年</th> <th>新增销售收入</th> <th>总销售收入</th> <th>研发投入 (万元)</th> <th>研发投入</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>12092</td> <td>9963</td> <td>382.7</td> <td>34.5</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>12603</td> <td>1109</td> <td>377.5</td> <td>1574</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>2499</td> <td>235.5</td> <td>47.2</td> <td>1913</td> </tr> </tbody> </table>				自然年	新增销售收入	总销售收入	研发投入 (万元)	研发投入	2017	12092	9963	382.7	34.5	2016	12603	1109	377.5	1574	2015	2499	235.5	47.2	1913
自然年	新增销售收入	总销售收入	研发投入 (万元)	研发投入																			
2017	12092	9963	382.7	34.5																			
2016	12603	1109	377.5	1574																			
2015	2499	235.5	47.2	1913																			
经济数据说明: 经济数据均为扣除折旧和摊销后的已入账金额。																							
其他重要说明: 本公司应用内蒙古包头市新能源汽车有限公司的技术进行生产, 生产速度提高 30%, 运营成本降低一半, 生产的产品品质完全符合标准并达到国际产品, 上能国际集团六轮融资, 提高了本公司市场竞争力。																							
2020 年 5 月 4 日 包头市天能锂电材料有限公司																							

[illegible]

附件 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	6051	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	50	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	开发《机械制造与自动化》、《汽车检测与维修技术》2 个专业的教学标准，被马来西亚、越南等国采用。 开发《机械零件视图与测绘》、《AutoCAD》、《普通机床加工技术》、《三维逆向建模及 3D 打印技术》、《数控加工技术》、《PLC 应用技术（西门子）》、《工业机器人技术应用》、《电路基础及测量》、《维修电工技术》、《传感器应用技术》10 个课程标准，被泰国、越南等国采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	1	2019 年，在泰国设立“丝路智造学院”。