



广西现代职业技术学院  
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2020)

广西 河池

2020 年 12 月



## 内容真实性责任声明

学校对广西现代职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 26 日

## 目 录

前言.....	1
1 基本情况.....	3
1.1 办学定位.....	3
1.1.1 发展目标定位.....	3
1.1.2 层次定位.....	3
1.1.3 服务定位.....	3
1.2 办学思路.....	3
1.3 发展规模.....	4
1.3.1 在校生规模.....	4
1.3.2 招生专业.....	4
1.3.3 招生规模.....	5
1.3.4 高职扩招.....	6
1.3.5 生源分布及质量.....	6
1.4 办学条件.....	7
1.4.1 办学基本条件.....	7
1.4.2 实践教学条件.....	8
1.4.3 体育场地及体育设施.....	8
1.4.4 教学及管理队伍.....	9
1.4.5 办学经费.....	9
1.5 办学成效.....	9
1.6 办学特色.....	11
2 学生发展.....	12
2.1 立德树人.....	12
2.1.1 全面落实“三全育人”，不断提升育人质量.....	12
2.1.2 青马工程有成效.....	13
2.1.3 志愿者服务常态化.....	14
2.1.4 校园文化丰富多彩.....	15
2.1.5 书香校园建设.....	16

2.1.6 社会实践活动.....	19
2.2 就业质量.....	19
2.2.1 提升就业率和就业质量的举措.....	20
2.2.2 毕业生初次就业率.....	20
2.2.3 毕业生工作与专业相关度.....	21
2.2.4 毕业生就业满意度.....	22
2.2.5 用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	23
2.3 在校体验.....	24
2.3.1 学生管理.....	24
2.3.2 学生社团朝气蓬勃.....	25
2.3.3 学生服务.....	27
2.3.4 关爱工程.....	31
2.4 职业发展.....	34
2.4.1 就业指导.....	34
2.4.2 创新创业教育.....	35
2.4.3 学生技能竞赛.....	35
3 教育教学改革.....	37
3.1 服务区域经济发展，优化专业结构.....	37
3.2 “1+X”证书试点工作.....	39
3.3 校企合作实施“现代学徒制”.....	39
3.4 坚持立德树人，推进思政课程与课程思政改革.....	42
3.5 利用信息技术，推动课程建设和课堂教学改革.....	42
3.6 技能竞赛引领，提高人才培养质量.....	43
3.7 疫情状态下的线上线下混合式教学改革.....	43
3.8 教改科研.....	44
3.8.1 加强学术交流.....	44
3.8.2 科研课题申报与立项.....	44
3.8.3 科研成果丰硕.....	44
3.9 校企合作产教融合.....	45
3.10 条件改善.....	45
3.10.1 教学条件改善.....	45

3.10.2 实训条件改善.....	45
4 政策保障.....	50
4.1 政策引领,强力推进 20 项重点工作.....	50
4.2 专项实施.....	50
4.2.1 强化党建引领,促进学院事业高质量发展.....	50
4.2.2 加强师资队伍建设.....	51
4.2.3 智慧校园建设.....	53
4.3 健全内部质量保证体系.....	54
4.3.1 教学管理和质量保证规章制度完善.....	54
4.3.2 强力推进内部质量诊改工作.....	55
4.3.3 教学质量评价与管理.....	55
4.3.4 强化学生技能抽查.....	56
5 服务贡献.....	57
5.1 开展技术技能培训,助力脱贫攻坚.....	57
5.1.1 技术致富,开展“扶贫创业致富带头人”培训工程.....	57
5.1.2 技能脱贫,开展“水库移民劳动力”技能培训.....	59
5.1.3 行业拓展,开展“住建领域现场专业人员岗位”培训.....	59
5.2 对口帮扶中职学校,促进河池职教整体水平提升.....	60
5.3 服务企业发展.....	60
5.4 创设粽子产业学院,打造粽子产业大文章.....	61
6 面临挑战与对策.....	64
6.1 面临挑战.....	64
6.2 主要对策.....	64
七、附表.....	66
表 1 学生发展.....	66
表 2 办学条件.....	67
表 3 教育教学.....	68
表 4 科研与社会服务.....	69
表 5 国际交流.....	70

# 广西现代职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2020）

## 前 言

广西现代职业技术学院是经国家教育部备案、广西壮族自治区人民政府批准，由河池市人民政府举办的集工、理、经、管、文为一体的全日制综合性国家公办普通高等职业技术学院。1995年由原河池地区教育学院（1978年2月成立）、广西广播电视大学河池分校（1984年8月成立）、河池民族工业中等专业学校（1984年9月成立）三所学校合并组建，合并组建时校名为河池民族职业大学（筹），2003年更名为河池职业学院，2010年更名为广西现代职业技术学院。

学院以“办人民满意的职业教育”为宗旨，以服务河池与广西区域经济社会发展为使命，坚持“让每一个学生都走得更远”的办学理念，弘扬“自强不息，勇创一流”的学院精神，秉承“厚德强技，修行致远”的校训，立足河池、面向广西办学。聚焦广西创新发展“九张名片”、河池市有色金属产业升级和建筑、商贸等传统产业智能化改造需求，强力推进内涵建设攻坚工程，优化专业结构，重点打造冶金技术和智能制造2个专业群，带动辐射建筑、汽车、财经商贸、电子信息和教育等5个专业群协同发展。努力建设成为广西一流的高水平高职学校和引领欠发达少数民族地区职业教育、助力区域经济社会发展的高职学校的典范，为河池革命老区振兴和广西经济社会发展提供人才支撑。

学院经过多年建设，办学成效显著。拥有国家级骨干专业1个，国家级生产性实训基地1个。学院师生参加技能大赛，多次荣获自治区和国家级奖项：2019年学生在各类技能竞赛中成绩突出，荣获国赛一等奖3项、二等奖3项、三等奖4项，区赛特等奖1项、一等奖12项、

二等奖 9 项、三等奖 16 项。2020 年学生参加职业院校技能大赛获国家级二等奖 1 项，自治区级一等奖 13 项、二等奖 11 项、三等奖 20 项。是广西高校“三全育人”示范校培育建设单位和“广西职业教育培训基地”立项建设单位。有自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目 5 个，职业教育专业发展研究基地 1 个。2019 年承办广西职业院校技能大赛两个赛项的比赛，2020 年承办广西职业院校技能大赛三个赛项的比赛。牵头组建的河池市职业教育集团成为广西壮族自治区“示范性职教集团”，冶金技术专业群获得广西高水平专业群建设立项，成为广西“双高”建设院校。学院连续 7 年被评为广西高校毕业生就业创业先进单位。近年来，还先后荣获“广西教学质量优秀院校”、“全国电商讲师培训十佳机构”、“广西优秀劳务品牌培训基地”、“广西高校安全文明校园”、“广西文明卫生学校”、“广西‘五四’红旗团委”、“广西森林校园”、“广西绿色工程建设先进单位”、“第一届自治区文明校园”、“脱贫攻坚及‘十大百万’扶贫产业工程先进集体”、“广西民族团结进步模范集体”等荣誉称号。办学实力进入广西先进行列，学院的影响力和吸引力大幅提升。

# 1 基本情况

## 1.1 办学定位

### 1.1.1 发展目标定位

通过建成一批具有区域优势和地方特色、在区内外有较强核心竞争力和品牌优势的高水平专业群，2021年前，基本形成专业结构合理、功能完善，冶金技术、智能制造、电子信息、财经商贸、建筑和教育类专业群优势比较明显的高等职业教育专业体系，按照高水平高职学校建设标准和要求加强学院内涵建设，使学院成为一所在区内有一定知名度和影响力的高职学校。到2023年，学院专业建设优势明显，在区内外具有较强核心竞争力，成为一所特色鲜明、在区内有较高知名度和较强影响力的高水平高职学校，成为引领欠发达少数民族地区职业教育、助力区域经济社会发展的高职学校的典范。

### 1.1.2 层次定位

以全日制专科层次高等职业教育为主，在职继续教育和职业培训为延伸。做专做优高职阶段学历教育，做大做强在职培训和社会培训，成为构建现代职教体系的先行者、在职培训和社会培训的排头兵。

### 1.1.3 服务定位

以服务河池与广西区域经济发展为使命，立足河池、面向广西办学，主动对接河池市产业结构调整升级和广西产业建设需求，为河池革命老区振兴和广西经济社会发展提供人才支撑。加强教学研究，深入推进产教融合、校企合作，积极开展社会服务，支持区域经济社会发展。努力把学院建设成为河池市的应用型人才的培养中心、劳动力素质提高的培训中心、科技创新的研发中心和职业资格鉴定中心。

## 1.2 办学思路

坚持实施“人才强校、制度铸校、文化塑校、特色立校、质量兴校”



发展战略，实现规模、结构、效益和质量的协调发展。在先进办学理念的指导下，建立健全现代大学制度，完善内部治理结构，深化教育教学改革，形成更具活力、更加开放的办学环境。

**深化产教融合、校企合作。**以河池市职教集团为桥梁，推进行业企业参与人才培养全过程，加强行业指导、评价和服务，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，实现校企协同育人。

**坚持内涵建设不动摇。**进一步夯实学院发展内涵，实现规模、质量、结构、效益相统一，全面提高人才培养质量。

**以特色求生存、促发展。**坚持并不断创新和完善学院办学特色，以特色求生存、促发展，推动学院整体办学水平的不断提高。

### 1.3 发展规模

#### 1.3.1 在校生规模

学院设有机电工程系、信息与电气工程系、财经与商贸系、资源工程系、建筑工程系、教育系等6个系和思想政治理论课教学部、体育课教学部等。2019-2020学年度，全日制高职教育专科在籍生10758人，各系学生人数详见表1-1。

表 1-1 各系全日制高职学生人数一览表

系部	机电工程系	信息与电气工程系	财经与商贸系	资源工程系	建筑工程系	教育系	合计
学生人数	1382	1257	1781	292	1027	5019	10758
所占比例	12.85%	11.68%	16.56%	2.71%	9.55%	46.65%	100%

#### 1.3.2 招生专业

学院积极对接河池及广西经济社会和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴广西创新发展“九张名片”产业布局、河池市有色金属产业升级和传统产业智能化改造等需求，形成了专业设置动态机制和预警机制。目前学院共设置专业42个，经过专业优化布局调整，2020年招生

专业为 36 个。

表 1-2 2020 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	财务管理	13	黑色冶金技术	25	市场营销
2	大数据技术与应用	14	会计	26	数控技术
3	电气自动化技术	15	机电一体化技术	27	通信技术
4	电子商务	16	机械制造与自动化	28	无人机应用技术
5	电子信息工程技术	17	计算机网络技术	29	物联网应用技术
6	工程测量技术	18	计算机应用技术	30	物流管理
7	工程造价	19	建筑工程技术	31	新能源汽车技术
8	工业分析技术	20	建筑室内设计	32	休闲服务与管理
9	工业机器人技术	21	建筑装饰工程技术	33	应用电子技术
10	供用电技术	22	金融管理	34	有色冶金技术
11	光伏发电技术与应用	23	酒店管理	35	小学教育
12	广告设计与制作	24	汽车检测与维修技术	36	学前教育

### 1.3.3 招生规模

2020 年学院计划招生 5200 人，实际录取 5176 人。学生报到人数为 4158 人，总体报到率为 80.33%。学校招生口径有普通高考、单独招生、对口招生、五年制招生等，其中普通高考 1899 人，占招生总数的 45.67 %；单独招生 998 人，占招生总数的 24.00 %；对口招生 1261 人，占招生总数的 30.33%。

表 1-3 2020 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（数）	报到率%
全校	5200	5176	4158	80.33
广西	5015	5015	4026	80.28
云南	50	47	41	87.2
四川	20	13	10	76.9
贵州	100	86	67	77.9
海南	15	15	14	93.3

### 1.3.4 高职扩招

为贯彻国家关于高职扩招政策要求，学院提高政治站位，规范、有序推进高职扩招工作，高质量完成高职扩招任务。2019 年完成扩招任务 461 人，2020 年完成扩招任务 465 人。

### 1.3.5 生源分布及质量

(1) 生源分布。学院人才培养立足广西，同时面向云南、贵州、四川、海南等省招生。

表 1-4 2020 年学校统一高考录取新生生源地域分布情况

本市生源（人）	市外区内生源（人）	区外生源（人）
169	1882	161

(2) 生源质量。近两年，学院生源质量稳中有升。基于基础办学条件情况，2020 年，学院适当压缩招生规模，着力提升生源质量。从所录取新生成绩来看，2020 年，普通高考生源有 26 人超过本科线，差不多是上一年的 2 倍；2020 年录取最低分数文、理科均超过广西区控制分数线 74 分以上，文科较上一年提高 33 分，理科较上一年提高 41 分；2020 年第一志愿报考我院的考生人数占实际录取比例 68.84%。

表 1-5 2019、2020 年第一志愿填报学校人数及所占比例

年度	第一志愿填报数（人）	占实际录取数比例
2019	4124	68.59
2020	3562	68.84

表 1-6 2019、2020 年普通高考生源成绩超过本科线的人数及比率

年度	超本科线人数（人）	科线比率
2019	14	0.62%
2020	26	1.18%

表 1-7 2019、2020 年广西区内普通高考录取控制线、录取线一览表

年度	科类	专科控制线	广西区内录取线	广西区外录取线
2019	文科	180	223	272
	理科	180	213	182
2020	文科	180	256	339
	理科	180	254	270

## 1.4 办学条件

近年来,学院不断加强基础设施建设,优化办学条件,增强办学实力。各项基本办学条件均达到教育部对高等职业院校人才培养工作的评估要求,为在校师生提供了良好的教学资源和学习条件。

### 1.4.1 办学基本条件

表 1-8 2019-2020 学年学院基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m <sup>2</sup> )	总建筑 面积(万 m <sup>2</sup> )	教学行政 用房总面 积(万 m <sup>2</sup> )	学生宿 舍总面 积(万 m <sup>2</sup> )	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值(万 元)	纸质图 书总数 (万册)	电子图 书总数 (万 册)
57.8219	22.9109	15.9953	7.4664	10036.83	1278.29	67.19	8.08

表 1-9 2019-2020 学年学院基本办学条件指标生均数

号	指标名称	本院指标	评估指标
1	生师比	17.38	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	18.86	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	14.87	14.00
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	9329.64	4000.00
5	生均(折合)图书(册/生)	62.46	80.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例(%)	22.22	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	53.75	54.00
8	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	6.94	6.50

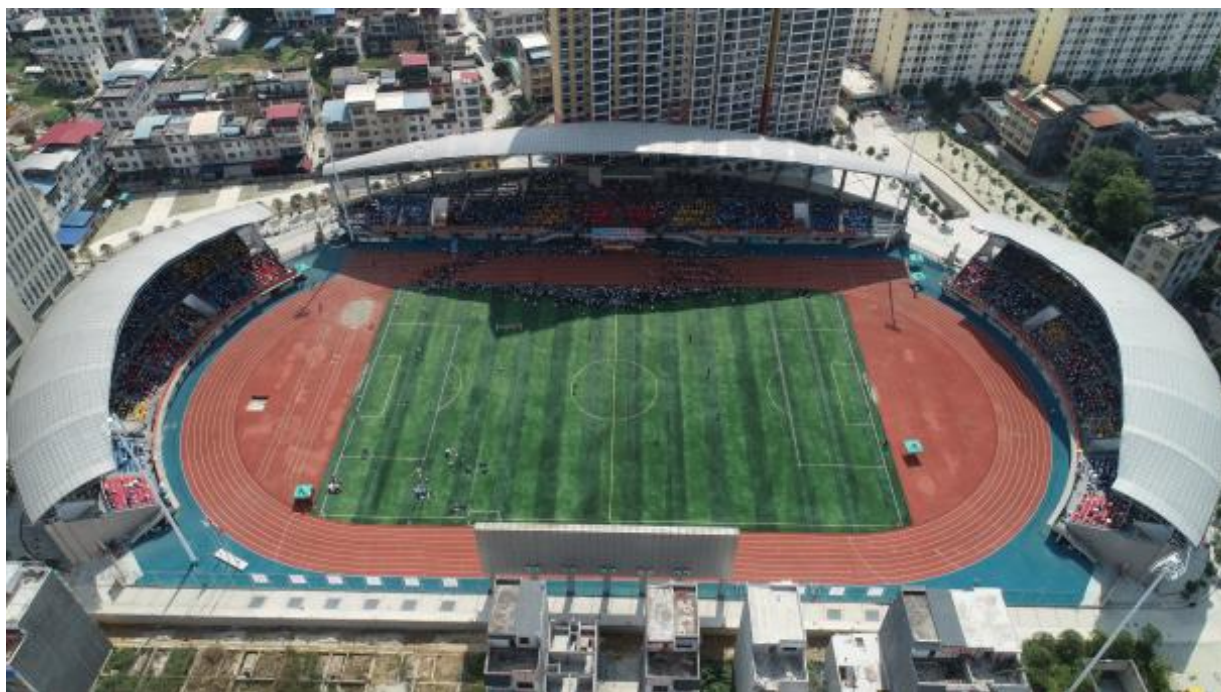
9	生均实践场所（平方米/生）	5.43	5.30
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	15.16	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	14.59	10.00
12	生均（折合）年进书量（册）	5.91	3.00

### 1.4.2 实践教学条件

学院建有校内实训基地(室)92个,校内实习、实验室场所面积52601平方米,校内实习、实训设备总值9599.52万元,生均设备值9329.64元,学生实习实训工位有6848个。有稳定的校外实习实训基地99个。建有国家和自治区职业鉴定中心5个,自治区示范性实训基地5个,广西民族文化遗产创新职业教育基地1个,民族技艺传承大师工作室3个。

### 1.4.3 体育场地及体育设施

体育运动设施齐全,现有标准400米塑胶跑道田径场2个,足球场2个,篮球场10个,排球场3个,羽毛球场8个,乒乓球馆1个,健



（上图为新落成启用的学院西校区塑胶跑道田径运动场）

美操馆1个,健身舞厅2个。运动场馆总面积42445.39平方米,生均面积3.95平方米。体育运动设施种类、数量、总面积、生均面积基本



符合国家规定的标准,能满足体育课教学及学生课外体育活动锻炼的需要。

#### 1.4.4 教学与管理队伍

学院现有教职工 512 人,其中专任教师 387 人,专职学生管理人员 49 人,其他管理人员 76 人。专任教师中具有高级专业技术职务 112 人,占 28.94%。专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学位 108 人,占 27.91%,博士 1 人。专任教师中具有双师素质教师数为 133 人,占 34.37%。校外兼职教师 78 人,校外兼课教师 99 人。有全国优秀教师 1 人,有 6 人担任自治区有关行指委专家。

#### 1.4.5 办学经费

(1) 年度办学经费总收入及结构。2019 年度全院办学经费总收入为 14115.74 万元,较上年增加 2018.23 万元。财政拨款 7085.56 万元(其中:财政经常性补助 3488.29 万元,中央、地方财政专项投入 3597.27 万元),较上年增加 733.065 万元,占总收入的 50.20%;学费收入 5949.25 万元,较上年增加 1098.53 万元,占总收入的 42.15%;其他收入 1080.93 万元,较上年增加 186.60 万元,占总收入的 7.66%。

(2) 年度办学经费总支出及结构。2019 年度,全院办学经费总支出 10648.07 万元,其中,基础设施建设支出 8545.25 万元,占 80.25%;教学科研仪器设备采购 1208.82 万元,占 11.35%;日常教学经费支出 283.52 万元,占 2.66%;师资队伍建设支出 141.56 万元,占 1.33%;实习实训耗材 130.60 万元,占 1.23%;聘请兼职教师经费 49.53 万元,占 0.47%。

#### 1.5 办学成效

学院以服务河池与广西区域经济发展为使命,以立德树人为根本,以“办人民满意的职业教育”为宗旨,以促进就业为导向,以改革创新为动力,强力推进内涵建设。学院的综合实力和办学水平得到全面提升,

2019 年 12 月，学院获批成为广西高水平专业群建设单位，冶金技术专业群入选广西高水平专业群；工业机器人技术及智能制造技术专业群发展研究基地获批成为广西职业教育专业发展研究基地。由岑华、韦伟松等老师主持完成的《民族地区智能制造专业群“三对接”人才培养模式的研究与实践》荣获 2019 年广西职业教育自治区教学成果特等奖，由我院牵头组建的河池市职业教育集团被认定为广西壮族自治区第二批示范性职教集团。2019 年学生在各类技能竞赛中成绩突出，荣获国赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，区赛特等奖 1 项、一等奖 12 项、二等奖 9 项、三等奖 16 项。2020 年学生参加职业院校技能大赛获国家级二等奖 1 项，自治区级一等奖 13 项、二等奖 11 项、三等奖 20 项。毕业生创业就业工作再上新台阶，被评为“2020 年全区普通高校毕业生创业就业工作突出单位”，继 2014 年后连续 7 次获此殊荣。

### 案例 1 广西职业教育的“河池现象”

2018 年以来，广西现代职业技术学院在民族地区智能制造领域中异军突起，成效显著。学生参加国家级技能大赛摘金夺银；助力当地企业生产线智能化转型升级；教学成果《民族地区智能制造专业群“三对接”人才培养模式的研究与实践》，获评为“2019 年广西职业教育自治区级教学成果特等奖”，多次受邀在广西内外各类重要职教会议作经验介绍，得到各高度的评价，闯出一条引领民族地区智能制造跨越发展之路，被誉为广西职业教育的“河池现象”。

根植于河池的广西现代职业技术学院，近年通过推进：“理清思路，确定目标；考察学习，论证方案；申报专业，开发课程；多方筹钱，建立基地；校际合作，借鸡生蛋；培养教师，开展教学；探索模式，培养学生；产教融合，服务地方；准备竞赛，强化实力”等八项工作。多措并举打造“质量”和“特色”两张牌，实现了民族地区智能制造专业群大跨越：学校先后投资 4000 多万元，建成机器人柔性生产线、1+X 考试中心等全国一流的实训基地。专业教师获全国全区优秀指导教师 11 人次。选派 12 名师生组成智能制造安装团队，赴泰国 KSP 日榨甘蔗 24000 吨糖厂协助安装、调试智能制造设备，

帮助泰方培训员工，并提供技术咨询服务，扩大了学校国际影响力。学院韦伟松书记还多次应邀参加世界和国家级论坛峰会，并作智能制造主题演讲；全国智能制造会议将在河池召开。广西现代职业技术学院在少数民族后发展地区走出一条智能制造的新路子，突显现代职院人敢为人先的前瞻意识和创新精神。

## 1.6 办学特色

聚焦“一带一路”、广西创新发展“九张名片”产业布局、河池市有色金属产业升级和传统产业智能化改造需求，以及电子信息、建筑、现代服务等重点产业和新兴产业发展，不断优化专业布局 and 结构。通过中央财政支持的自治区特色专业及课程一体化建设项目、自治区示范特色专业与实训基地建设项目、高水平专业群建设项目和提质培优“行动计划”建设项目等，推进专业（群）内涵建设。将冶金技术和智能制造专业群打造成全区高水平专业群，重点建设教育和建筑两个院级高水平专业群，带动辐射汽车、财经商贸和电子信息等3个专业群特色发展，形成“双高两重三特”的专业群整体协调发展格局，实现专业设置与产业需求紧密对接。



## 2 学生发展

### 2.1 立德树人

学院始终坚持把立德树人作为学院发展的根本任务，采取各种措施，引领和促进青年学生成长成才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2.1.1 全面落实“三全育人”，不断提升育人质量

作为“广西高校‘三全育人’项目示范校”建设单位，学院积极探索革命老区、民族地区、市属高职院校德育工作新路径，通过实施课程教书育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、环境育人、资助育人、组织育人等十一个育人工程，构建“学院领导、中层干部、班主任、普通教师、行政后勤教辅人员”五支队伍同心同德、同向同行的全方位育人、协同育人体系，扎实推进“三全育人”工作，形成“三全育人”新格局。

**课程育人有新思路。**学院成立“课程思政+防疫抗疫”教改领导小组，制定“课程思政+防疫抗疫”工作方案并开展工作。

**实践育人有新效果。**成功的承办了2020年广西职教活动周，举办了职教活动周万人诵读活动并取得良好效果。

**文化育人有新举措。**制定《广西现代职业技术学院民族歌舞文化传承发展工作方案》和《广西现代职业技术学院“金铜鼓”民族合唱团组建方案》，组建教师合唱团；成立河池寿源粽产业学院、河池寿源粽发展研究院，民族文化进校园活动得到进一步发展。

**科研育人有新突破。**2020年黄绍光的《职业院校民族文化育人机制的构建与实现路径研究》和黄仕珍老师的《民族地区高职院校民族文化融入“第二课堂”的育人实践研究》获自治区级课题立项。有10余篇“三全育人”论文公开发表。“三全育人”专著《中华优秀传统文化与大学生素质教育研究——“三全育人”之文化育人》已由吉林大学

出版社出版发行。

**环境育人有新方法。**学院印发了《广西现代职业技术学院深入实施“三精”工程打造干净整洁、美丽文明校园工作方案》，开展以节能减排、环境美化为主要内容的“三精”工程，目前校园卫生有很大改善，爱护环境已成常态。

### 2.1.2 青马工程有成效

2019-2020 学年度，学院以培养“政治坚定、素质全面、领袖担当”的青年马克思主义者为目标，举办了以院、系学生干部、团支书、班长，品学兼优的院、系两级团学干部为主的“青年马克思主义者培养工程”培训班，采用理论学习、专题培训、实践锻炼与日常培养相结



（上图为学院 2020 年青马工程培训班开班仪式）

合的培训方式，培训内容涉及脱贫攻坚、学生干部素养、文明网络、民族文化遗产、读书分享会、疫情防控故事分享会、情绪压力管理等，旨





愿服务队、团员青年志愿服务队等五大志愿服务队，社会志愿服务成常态，社团实践基地稳定，关爱精神残康人士志愿服务活动每个周末都进行。2019-2020 学年度，我院共开展校内外志愿服务活动 150 多场次，参与志愿服务的师生超过 5500 人次。



（上图为青年志愿者为大型活动开展志愿者服务）

#### 2.1.4 校园文化活动丰富多彩

学院围绕学生成长成才需求，以社会主义核心价值观为统领，组织青年学生开展了丰富多彩的校园文化活动，强力推进“书香飘校园，红色激斗志，经典润人生”读书工程、民族文化进校园工程等。先后开展了新生接待、军训拉练、广西全区德育工作研讨会、校园文化艺术节、清明扫墓、校园十大歌手大赛、五四表彰大会、经典诵读等一系列校园文化活动。虽因受疫情影响，活动规模较往年小、活动次数较往年少，但活动小而亮、少而精，活动内容丰富多彩，节目质

量高，有内涵。通过开展一系列主题鲜明、文明健康的科技、文化、艺术、体育等活动，展现师生砥砺奋进，追赶超越的精神风貌。



（上图为丰富多彩的校园文化生活组图）

### 2.1.5 书香校园建设

为进一步贯彻落实党中央、国务院关于倡导和开展全民阅读的战略部署，使我院三全育人工作往深度高度推进，形成长效机制，我院出台了《广西现代职业技术学院教师读书工程实施方案》、《广西现代职业技术学院学生“经典、红色文化习读讲唱看”工作方案》、《广西现代职业技术学院学生常规读书活动方案》，要求所有在校学生全员全程参与。2019-2020 学年度，学院开展读书活动 100 多场，坚持每天班级晨读，每周系部齐读。2020 年，受疫情影响，书香校园活动主要改为在线上进行。学生工作处易班工作站、党委宣传部在学院官网相继推出了系列战疫美文、战疫图书、战疫视频等，以疫情为契机，通过各种形式



开展感恩教育、爱国主义教育，引导学生树立正确的价值观与生命观。同时，学院图书馆与学生工作处、建筑工程系、宣传部等共同开展了了一期“聆听战疫之声，感恩最美逆行”主题读书活动之“战疫英雄，走进校园”读书沙龙活动，活动中河池市人民医院呼吸与危重症医学科韦庆主任和兰祖医生向我们讲述了战疫一线的那些事，两位医生向我们推荐《金银潭抗疫纪事》《拼渐冻生命，与疫魔竞速》《查医生援鄂日记》书籍，期望大家在聆听故事的同时，也能够通过阅读的方式，用心感受战疫中那些用青春、用生命守护我们的人们，是怎样实现自己的爱国之志，面对困难和挑战时，如何与懦弱的自己对话。建筑工程系成立了鲁班书香读书苑及“不忘初心、牢记使命”主题教育读书班，开展“战疫英雄，走进校园”读书沙龙等活动。将读书融入学生生活、学习各方面，增强学生读书的获得感，让学生读书常态化、生活化，培养知书、达礼、自信、阳光的大学生。





（上图为书香校园诵读活动组图）



### 2.1.6 社会实践活动

2019-2020 学年度，学院团委组织带领 6 支暑期志愿服务实践队赴学院脱贫攻坚帮扶联系点大化瑶族自治县六也乡加司村、华善村分别开展宣传、调研、法律法规宣讲、环境治理、自护教育、亲情陪伴、敬老孝亲、学业辅导、素质拓展等多种社会实践活动。暑期“三下乡”社会实践活动中我院“三下乡”团队分别获得国家级重点团队 1 个，自治区重点团队 5 个，其中“情暖童心”团队获得广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动区级优秀团队。



（上图为学院学生开展暑期“三下乡”社会实践活动）

## 2.2 就业质量

2020 年，面对新冠肺炎疫情，学院通过制定切实有效的就业服务措施，从毕业生的实际情况出发，加强领导，明确目标，分工协作，形



成了全院上下共同关心和参与毕业生就业工作的良好工作格局，为毕业生的求职以及日后的工作提供了很多有效帮助，得到了广大毕业生的认可和好评。

### 2.2.1 提升就业率和就业质量的举措

2020 年我院认真贯彻教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）文件精神，成立指导和服务学生就业组织机构，加强对 2020 届毕业生就业服务指导。学院从 2020 年 3 月开始与北京华驰联创科技有限公司、广西南宁九铭信息科技有限公司，联合建立“院校精准就业信息系统”，整合资源，推进网络就业新局面。该系统依托学院就业官网、微信平台，搭建校企学三方就业平台，用人单位能自主登录网站填写格式统一的招聘信息，经学院审核通过后将在微信公众号上呈现，推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息发布；毕业生能够登录微信公众号进行就业信息查询、投递简历、网上报名、精准推送就业信息等服务；学院就业管理部门可以有针对性的收集、发布、审核优质用人单位信息，并根据需求对特定毕业生对象进行精准推送，通知、通告、就业政策宣传和就业指导材料等都可以进行精准推送到每一个毕业生手机上。系统自 5 月初正式上线后，累计发布用人单位信息 116 家，有效招聘岗位数 1 万余个，校招公告 75 条，精准推送就业招聘信息、双选会信息以及就业指导材料 83 次，推送对象 90000 多人次。

### 2.2.2 毕业生初次就业率

受疫情影响，我院 2020 届毕业生通过各种形式就业人数共计 1847 人，初次就业率为 76.01%，较 2019 届下降 16.02 个百分点。就业类型主要包括签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、自主创业、升学、地方基层项目等。

无大学生志愿服务西部计划、科研助理和出国出境就业毕业生。其中以签订就业协议和劳动合同形式就业为主，分别为 586 人和 437，所占比例为 31.85%和 23.75%；其他录用形式就业 498 人，占 27.07%；自由职业者 89 人，占 4.84%；应征义务兵 19 人，占 1.03%；升学 206 人，占 11.20%；自主创业 4 人，占 0.22%；地方基层项目 1 人。

我院 2020 届毕业生现工作单位性质以民营企业为主，占就业毕业生总数的 31.44%，比 2019 届的 28.99%多了 2.45%，比 2018 届的 39.55%少了 81.11%；就业于学校的毕业生占总数的 26.98%，比 2019 届 31.75%减少了 4.77%，比 2018 届的 17.59%多了 9.39%；其他事业单位以及国有企业各占就业毕业生总数的 11.34%和 5.50%，与 2018、2019 年所占比例基本持平。

### 2.2.3 毕业生工作与专业相关度

我院 2020 届毕业生现工作与自己所学专业的相关度较高，其中紧密相关达到 28.18%，相关达到 41.92%，累计相关度达到 70.10%，专业累计相关度与 2019 届的 72.09%基本持平，略高于 2018 届的 69.63%。

表 2-1 2020 届毕业生工作与所学专业相关度

	紧密相关	基本相关	不相关	累计满意度
满意度	28.18%	41.92%	29.90%	70.10%

2020 届毕业生对所学专业表示“满意”的有 21.21%，“基本满意”的有 66.16%，累计满意度为 87.37%，仅有 12.63%的毕业生对所学专业“不满意”，学生对所学专业的满意度与 2019 届持平。

表 2-2 2020 届毕业生所学专业满意度

	满意	基本满意	不满意	累计满意度
满意度	21.21%	66.16%	12.63%	87.37%

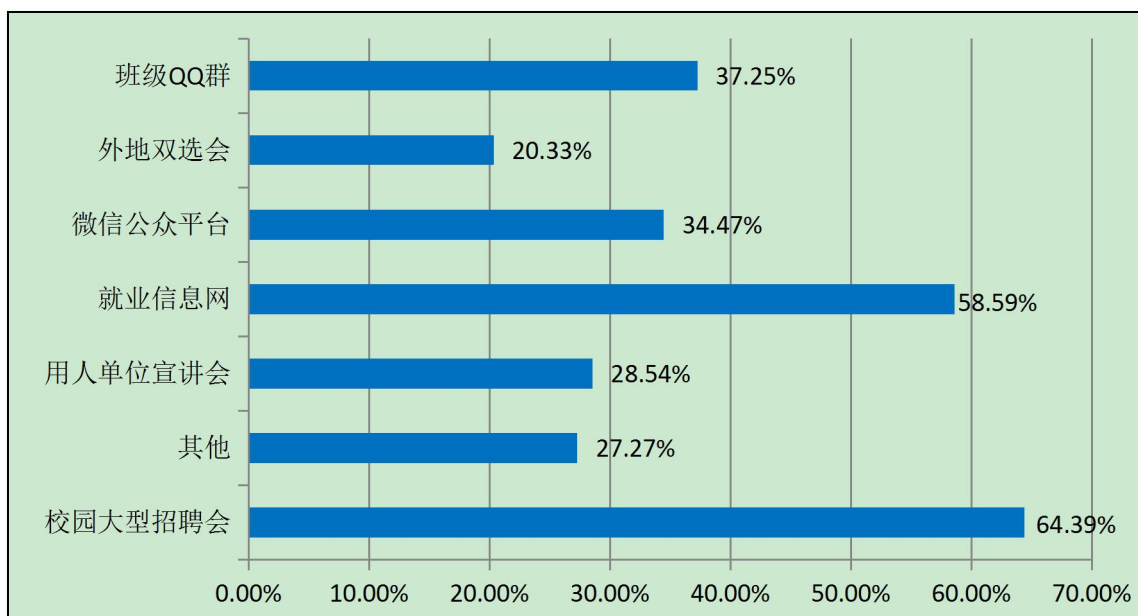
#### 2.2.4 毕业生就业满意度

学院通过制定切实有效的就业服务措施,从毕业生的实际情况出发,为毕业生的求职以及日后的工作提供了很多有效帮助,得到了广大毕业生的认可和好评。2020 届毕业生对于学院的就业服务工作,67.30%的毕业生表示“很满意”,21.21%的毕业生表示“基本满意”,累计满意度达 88.51%。

表 2-3 毕业生对学院就业服务工作的整体满意度情况统计

	很满意	基本满意	不满意	累计满意度
满意度	67.30%	21.21%	11.49%	88.51%

2020 届毕业生大部分认为母校提供的最有效的求职服务是“校园大型招聘会”和“就业信息网”,其中 64.39%的毕业生认为“校园大型招聘会”最有效,58.59%的毕业生认为查询“就业信息网”最有效。毕业生普遍认为学院举行的招聘会质量高、数量多,能为学生提供更多的求职机会;就业信息网能够有效的提供较好的就业信息,对毕业生成功求职也起到很重要的指导性作用。



图表 学院提供的最有效的就业指导服务

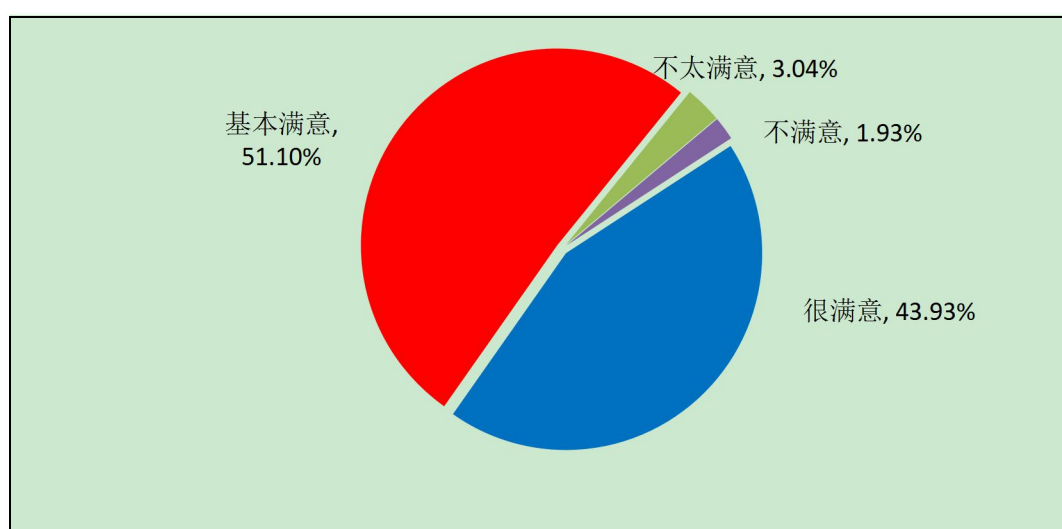
2020 届毕业生对所从事工作总体满意度达到 75.78%,与 2019 届工

作总体满意度的 78.84%和 2018 届工作总体满意度的 76.24%基本持平。通过交叉对比分析，工作单位性质为金融单位和学校的满意度最高，累计满意度分别为 100.00%和 82.16%。

2020 届就业毕业生中 31.28%的毕业生认为工作“适合”自己，47.59%的毕业生认为“比较适合”，适合度达 78.87%，仅有 2.06%的毕业生明确认为现工作“不适合”自己。2019 届毕业生对工作的适合度为 78.38%，2020 届毕业生对工作适合度比 2019 届高出 0.49%，比 2018 届毕业生对工作的适合度 76.54%有了较大提高。

### 2.2.5 用人单位对我校应届毕业生的满意度

我院通过电话调查的形式对2020届毕业生用人单位进行满意度调查，共电话调查502人次，获得有效答卷356份，问卷回收率70.92%。我们就本院毕业生的职业能力、政治素养、专业水平等多个方面对用人单位进行细致的回访调查，了解用人单位对我院毕业生的真实评价以及后续需求状况，获得了宝贵的意见和建议，对于我院日后的发展以及教育教学方面的改革起到了非常重要的指导性作用。

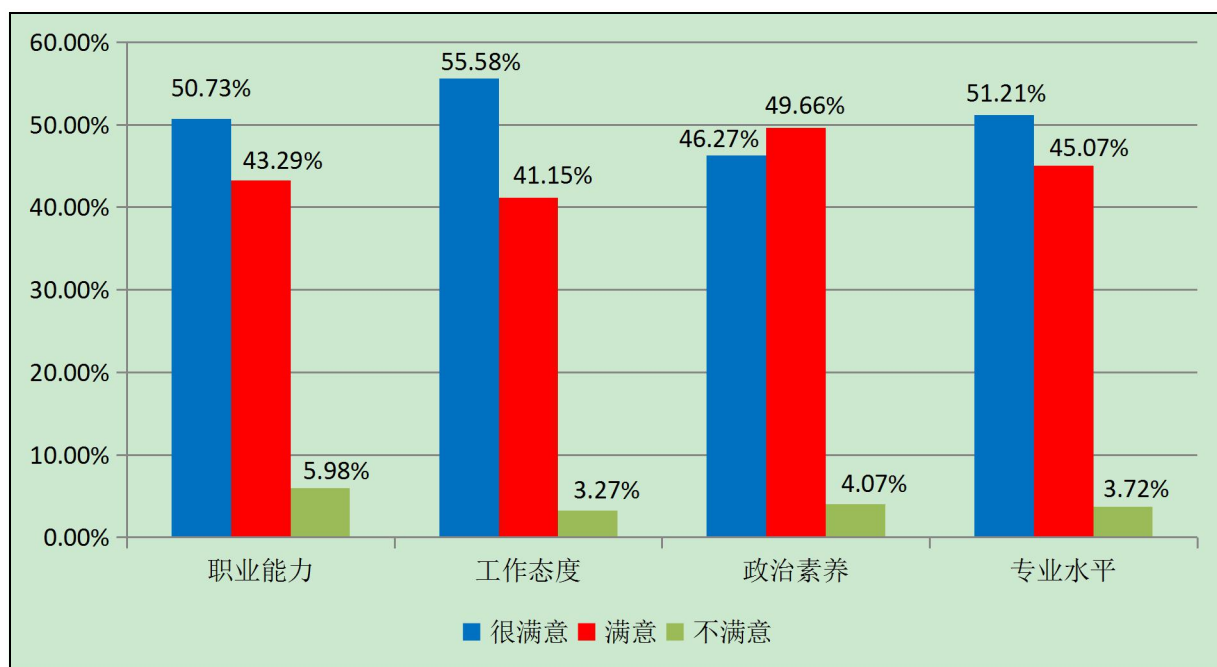


图表 用人单位对我院 2020 届毕业生的总体满意度分析

用人单位对我院 2020 届毕业生的总体满意度累计达到 95.74%。对于毕业生各项基本能力，用人单位满意度最高的是“工作态度”方面，累计满意度为 96.73%，其次是“专业水平”方面，累计满意度达到 96.28%。

表 2-4 用人单位对学院 2020 届毕业生各项工作能力满意度分析表

	职业能力	工作态度	政治素养	专业水平
累计满意度	94.02%	96.73%	95.93%	96.28%



图表 用人单位对学院 2020 届毕业生各项工作能力满意度分析表

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学生管理

#### (1) 辅导员队伍建设

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，2019-2020 学年，学院党政领导高度重视辅导员队伍建设，多措并举，全面加强和提升辅导员队伍建设。学院学工处建立辅导员成长工作坊，通过理论学习、宣讲，实践培训和工作督

导，帮助辅导员快速成长，并向职业化、专业化和专家化方向发展。引导辅导员做好学生的“知心人”和“引路人”，进一步推动了学院辅导员队伍整体质量不断提升。学院现有专兼职学生政治辅导员 83 人，初步建立起一支结构相对合理，专兼职结合的学生辅导员队伍。

## （2）民主参与管理

学院高度关心学生成长需求，搭建了师生交流会、院长信箱、微信等多种沟通交流平台，主动倾听学生声音。广大学生通过学生自律委员会、宿管委员会、食管委员会等各种平台积极参与学校的管理和建设。

### 2.3.2 学生社团朝气蓬勃

2019-2020 学年,学院社团共有艺术类、思想政治类、学术科技类、志愿公益类、创新创业类、文化体育类等六大类，正式注册社团 38 个。各社团在《广西现代职业技术学院学生社团管理办法》、《广西现代职业技术学院社团挂靠和指导教师管理办法》等规章制度的科学管理下，学生社团的管理日趋规范。各类学生社团开展活动和团建活动 230 多场次，活动参与总人次超过 6000 人次，举办社团文化节 2 次，举办社团联欢文艺晚会 1 场，活动质量稳步提升。

表 2-5 2019-2020 学年广西现代职业技术学院学生社团基本情况统计表

序号	社团名称	参与各社团的学生人数		
		一年级	二年级	合计
1	仪仗队	150	83	233
2	广播站	158	12	170
3	红星艺术团	538	40	578
4	嘉艺舞蹈社	209	250	459
5	民族文化研究协会	93	89	182
6	龙狮艺术团	189	300	489
7	艺·印象手工协会	219	235	454
8	广告摄影协会	142	110	252

9	樱萌动漫社	119	231	350
10	海岩文学社	27	8	35
11	党知识研究协会	52	29	81
12	墨缘书画协会	288	234	522
13	外语协会	181	153	334
14	棋奕斋（棋社）	65	22	87
15	机械创新协会	37	22	59
16	电子协会	36	31	67
17	电脑协会	141	79	220
18	无人机协会	39	26	65
19	电子竞技社	76	71	147
20	机器人协会	35	20	55
21	电子商务协会	40	50	90
22	青年志愿者协会	626	563	1189
23	绿动现代环保协会	210	124	334
24	市场营销协会	41	60	101
25	大学生创新创业协会	95	43	138
26	健美操协会	78	56	134
27	跆拳道协会	230	65	295
28	武术协会	78	60	138
29	羽毛球协会	128	118	246
30	足球协会	32	11	43
31	爱乒协会	88	73	161
32	星锐篮球社	187	175	362
33	轮滑协会	54	55	109
34	滑板社	31	69	100
35	千网排球社	33	60	93
36	测量协会	38	20	58
37	环境艺术设计协会	38	0	38
38	话剧社	45	0	45
合计		4866	3647	8513

表 2-6 2019-2020 学年广西现代职业技术学院学生社团获奖一览表

序号	协会名称	比赛名称	获奖情况
1	机械创新协会	广西第九届机械创新设计大赛	区三等奖
2	健美操协会	广西第十二届学生运动会（啦啦操比赛）	区一等奖
3	创新创业协会	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛	区铜奖
4	创新创业协会	第三届广西中华职业教育创新创业大赛	区银奖
5	电子商务协会	第九届挑战杯广西大学生创业计划竞赛	区铜奖
6	电子商务协会	电子商务数据运营	区三等奖
7	电子商务协会	跨境电子商务应用技能	区三等奖
8	电子商务协会	电子商务技能大赛	区二等奖
9	创新创业协会	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	区三等奖
10	广告摄影协会	2020 全国高校祖国知识竞赛	区一等奖
11	广告摄影协会	2020 年全国高校传统文化竞答	区一等奖
12	电子协会	第三届广西高校无人机大赛	区一等奖 5 个
13	电子协会	2020 年广西大学生电子设计大赛	区三等奖 3 个
14	电子协会	第四届广西高校无人机大赛	区一等奖 5 个
15	电子协会	2020 年广西计算机网络应用大赛	区一等奖
16	电子协会	全国无人机组装与调试大赛	国三等奖
17	机械创新协会	广西第九届机械创新设计大赛	区三等奖
18	电脑协会	2020 年广西计算机网络应用大赛	区一等奖
19	龙狮艺术团	第一届广西大学生舞龙舞狮锦标赛	区二等奖
20	龙狮艺术团	第二届广西大学生舞龙舞狮锦标赛	区一等奖
21	机器人协会	金砖国家人工智能机器人赛项	国二等奖 2 个
22	机器人协会	2020 广西工业机器人大赛	区一等奖
23	机器人协会	2020 全国智能制造应用技能大赛	区一等奖
24	机器人协会	2020 全国智能制造应用技能大赛	国二等奖

### 2.3.3 学生服务

#### (1) 心理健康教育与咨询

学院建有专门的心理健康教育中心，配备 4 名专职心理健康教育专职教师，配置心理危机干预软件。2019-2020 学年度，学院为全体新生



进行心理测试。特别是2020年，为应对新冠疫情因素对学生造成的心理影响，学院对全院所有学生进行了2次心理测试和心理普查，建立有效心理档案2000多份，对存在心理问题的学生进行有效的心理疏导。举办了多场心理讲座，开办了2期大学生成长营，通过小组活动的方式，提升学生的人际交往能力；每周六晚上在易班开设阳光剧场，通过观影、分享观影感悟的方式，让学生了解心理学的基本知识；周五晚上开展心理沙龙活动，鼓励学生多看书，看好书，普及心理学知识。特别是新冠肺炎疫情期间，心理健康教育中心老师通过线上线下不同方式，对因疫情影响长期居家和学院长期封闭式管理造成心理压抑的学生适时进行心理减压和心理疏导，确保全校一万多名学生没有因为心理问题造成不良影响。心理中心通过开展形式的多种活动，拓宽了心理健康教育工作的方法，让学生能够走近心理学，了解心理健康的知识，掌握心理健康的标准，提高心理健康的品质。

## （2）服务育人

为全面高升育人质量，提升服务育人满意度，学院创新服务育人机制，推行“一线工作法”、“马上办”服务机制和领导干部与班级结对子制度，提出“情况在一线了解，问题在一线解决，感情在一线融合，满意度在一线提升，绩效在一线考核，形象在一线树立。”服务师生理念。创设一站式“马上办”服务管理中心，开展中层以上领导干部与班级结对子服务，畅通学生反映意见和建言献策渠道，及时有效收集、处理和反馈学生意见建议，提升了服务学生的质量和水平。特别是“马上办”服务中心，自2014年开设以来，已成为高效处理和解决师生需要解决问题的有效载体，年均解决问题12000多件，其中95%以上都能得到及时有效处理，解决了学生急需解决的问题，提高了学生对学校管理和后勤服务的满意度。2019-2020学年度学生对后勤服务的满意度较上一学年度提高了1.46个百分点。



(上图为学院马上办服务中心)

[illegible]

(上图为学院马上办服务中心半月服务聚焦公布专栏)

### (3) 入学教育

为帮助新生尽快适应大学的学习和生活，顺利、平稳地实现从中学到大学的转变，更好地融入大学生活，树立新的奋斗目标，学院学工处与教务处、院办、团委、宣传部、后勤处、各系等相关部门密切配合，面向全体新生开展包括开学典礼、校史校情教育、安全防范教育、院长开学第一讲、行为修行、集体观念教育、心理健康教育、文明诚信感恩教育、生涯规划教育、军事理论课、消防安全演练、观看军事题材电影、军事训练等内容共 180 学时的入学教育。



(上图为新生军训活动和革命传统教育剪影)

表 2-7 2020 级新生入学教育项目与学院安排一览表

序号	学习项目	学时安排	学习形式	主办单位
1	第一次主题班会	2	分散教育	各系
2	开学典礼	4	集中教育	院团委
3	校史与校情教育	2	分散教育	各系
4	安全教育活动	2	分散教育	各系



5	开学第一讲	4	集中教育	学工处
6	图书洗礼教育	4	集中教育	学工处
7	紧急救护演练培训	4	集中教育	学工处
8	班级团体辅导	2	分散教育	各系
9	大学生心理健康教育	2	分散教育	各系
10	文明、诚信、感恩教育	2	分散教育	各系
11	生涯规划教育	2	分散教育	各系
12	军事理论课	36	分散教育	学工处
13	消防安全演练	2	集中教育	学工处
14	新生军训	112	集中教育	学工处
15	合计	180		

### 2.3.4 关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院奖助相结合的关爱体系。

#### （1）国家和自治区人民政府奖助学金

2019-2020 学年，学院评选国家奖助学金 5785 人，总计经费 1901.3911 万元。

#### （2）国家助学贷款

2019-2020 学年，学校共有 4560 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 2889.69 万元。

#### （3）学院奖助学金

2019-2020 学年，学院评选学院奖助学金 1330 人，总计经费 137.343 万元。

#### (4) 勤工助学

2019-2020 学年,学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度,设立 50 个勤工助学岗位,帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 328 人次参加校内勤工助学,发放勤工助学薪酬 85.7442 万元。

表 2-8 2019-2020 学年度学院高职学生资助情况表

资助类别	资助额 (万元)	占资助总 额的比例 (%)	资助学生 数(个)	占资助学生总数 的比例(%)	人均资助额 (万元)
政府资助类	1901.3911	37.9%	5785	48.29%	0.33
银行贷款类	2889.69	57.63%	4560	38%	0.63
学院自设类	223.0872	4.45%	1658	13.06%	0.13
合计	5014.1683	100	12003	100	0.42

表 2-9 2019-2020 学年度广现职院学生资助明细

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助 人数	占全校学生 总数比例	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	全院学生	13	0.1%	10.4
国家励志奖学金	奖学金	贫困,优秀大二 大三学生	354	2.95%	177
国家助学金	助学金	全院贫困学生	4262	35.52%	1386.51
自治区人民政府 奖学金	奖学金	优秀学生	40	0.33%	20
应征入伍学费补偿 贷款代偿、学费减免	入伍学费补 助	服兵役学生	166	1.38%	117.4811
中职升高职 学费补助	生活补贴	中职升高职学生	950	7.92%	190
国家助学贷款	贷款类	全院学生	4560	38%	2889.69
学院奖学金	奖学金	优秀大二大三学 生	1144	9.53%	103.18

特色专业就读奖励	奖学金	资源系学生	69	0.58%	20.7
暑期线上家访 学生慰问	补助类	学院贫困生	21	0.175%	0.63
2019 年资助 宣传月奖金	奖励	学院贫困生	50	41.67%	1.18
学生困难补助	补助类	学院贫困生	46	0.38%	11.653
校内勤工助学	勤工助学	全院学生	328	2.73%	85.7442
合计			12003	99.36%	5014.1683

## 案例 2 寒冬送温暖 关怀暖人心

学院坚持开展资助育人工作，做好对贫困学生的关心关爱工作，每年冬天都向贫困家庭生开展“寒冬送温暖 关怀暖人心”，学院学生工作处、各教学系深入学生一线，了解掌握贫困家庭学生的实际情况，号召学院师生主动参与到我院资助育人各项活动中，营造共同关心、帮扶困难学生的良好





（上图为学院为贫困家庭学生开展送温暖活动）

氛围，健全困难学生档案，开展好帮扶救助工作，向贫困家庭学生赠送冬季暖心包，充分体现了学院全体师生对贫困学子的爱心，真正把学院的关爱、温暖送到每个学子的心坎上，使他们切身感受到学院这个大家庭的温暖。

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 就业指导

学院专设大学生就业指导教研室，通过多种形式，引导学生开展职业规划，为自己确立职业目标，选择职业道路，确定教育、培训和发展计划等，针对 2018 级全体学生开展《大学生就业指导》课程的教学和实践，在职业定位、职业探索、求职技能提升等方面提供了具体的指导。学院就业处通过“院校精准就业信息系统”和微信平台，为 2020 届毕业生提供企业招聘、就业政策等信息，为学生提供个体职业规划及就业指导咨询，并通过各类职业规划和就业指导讲座等，帮助学生推进职业发展。

### 2.4.2 创新创业教育

2019-2020 学年度,学院团委、就业处、大学生就业指导教研室,深入推动我院学生创新创业工作,开展创新创业教育,有计划对学生开展创新创业素养培养,提升学生的创业意识和创业素养。财经与商贸系、信息与电气工程系已经按照进度开展创新创业项目;并在财经与商贸系开展试点,每个班成立虚拟公司,组成电商微商团队,并在产品成熟时组建社会营销团队,销售以小粽子为主的河池特色产品食品;组队参加“青年筑梦之旅”电商直播活动。

学生创新创业团队参加广西区党委统战部、自治区教育厅、自治区人力资源社会保障厅、广西中华职业教育社联合举办的 2020 年第三届广西中华职业教育创新创业大赛暨第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛,参赛作品《相约巴马——时光为您停止》项目荣获银奖。参加由广西共青团、广西教育厅、广西科协、广西学联联合举办的第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛,共有 20 件作品入围自治区决赛。其中参赛作品《乡村振兴和脱贫攻坚》获得赛项的银奖,另有 6 个作品获得铜奖。

### 2.4.3 学生技能竞赛

学院高度重视技能大赛工作,坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的教学理念,要求各教学系将竞赛内化到职业教育人才培养目标和教学过程中,及时将新知识、新技能、新工艺引入教学,拓展学生综合素质,增强学生竞争力,为取得优异成绩奠定了坚实的基础。2020 年度学生参加职业院校技能大赛获国家级二等奖 1 项,自治区级一等奖 13 项、二等奖 11 项、三等奖 20 项。



### 案例 3

### 技能竞赛 突破自我

唐艳玲，2018 级学前教育学生，2020 年广西职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项获一等奖，2020 年广西师范生教学技能大赛高职组学前教育赛项一等奖第一名。

2020 年，是特殊的一年，因为疫情的出现，学校开启了网络授课的方式，学习效果并没有现实学习的效果好，学生学习出现懈怠现象，但是唐艳玲同学丝毫没有松懈，在老师的指导下，一直努力提升自我超越自我，积极备赛。



（上图为唐艳玲同学 2020 年参加技能大赛获双料桂冠图片）

2020 年 7 月开始，唐艳玲参加了技能大赛的培训，老师制定好训练安排与休息时间，虽然过程是辛苦的，但收获了很多进步，她看到自己一点一滴的突破，看到自己的成长，得到大家的肯定，学生很感激。学生不断学习专业知识，积累专业理论，提高保教分析能力和教学活动设计能力，抓住教学活动的重难点，梳理教案，提高教案撰写能力。学前教育专业教育技能比赛涉及的竞赛内容多，涵盖了等八个大赛内容，分别有八个老师单独一对一指导，这样的高级指导方式，使学生收获良多，进步很快，在培训过程中与同伴、老师探讨共同解决问题，最后以最好的状态去竞赛，最终也取得了较好的成绩。

### 3 教育教学改革

#### 3.1 服务区域经济发展，优化专业结构

专业建设是高职院校特色办学的逻辑起点，是对接社会需求、主动适应经济发展和产业升级的桥梁和纽带，是强化内涵、提升人才培养质量的突破点和着力点。学院不断完善专业动态调整机制，以服务河池与广西区域经济发展为使命，立足河池、面向广西办学，聚焦广西创新发展“九张名片”、河池市有色金属产业升级和建筑、商贸等传统产业智能化改造需求，重点打造冶金技术和智能制造2个专业群，带动辐射建筑、汽车、财经商贸、电子信息和教育等5个专业群协同发展，初步形成7个专业群整体协调发展格局，为河池革命老区振兴和广西经济社会发展提供人才支撑，服务区域经济社会发展。2019年12月，我院获批成为广西高水平专业群建设单位，冶金技术专业群入选广西高水平专业群；工业机器人技术及智能制造技术专业群发展研究基地获批成为广西职业教育专业发展研究基地。

表 3-1 广西现代职业技术学院重点建设专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所在系部
1	机械制造与自动化	560102	机电工程系
2	数控技术	560103	机电工程系
3	机电一体化技术	560301	机电工程系
4	工业机器人技术	560309	机电工程系
5	汽车检测与维修技术	560702	机电工程系
6	光伏发电技术与应用	530304	信息与电气工程系
7	黑色冶金技术	530401	资源工程系
8	有色冶金技术	530501	资源工程系
9	工业分析技术	570207	资源工程系
10	小学教育	670103K	教育系

表 3-2 广西现代职业技术学院 2020 年停招专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所在系部
1	汽车电子技术	560703	信息与电气工程系
2	模具设计与制造	560113	机电工程系
3	矿物加工技术	520602	资源工程系
4	汽车制造与装配技术	560701	机电工程系系
5	机电设备维修与管理	560203	信息与电气工程系
6	应用化工技术	570201	资源工程系

表 3-3 广西现代职业技术学院新增专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所在系部
1	新能源汽车技术	560707	机电工程系
2	大数据技术与应用	610215	信息与电气工程系
3	电子商务	630801	财经与商贸系
4	休闲服务与管理	640106	财经与商贸系
5	物联网应用技术	610119	信息与电气工程系

表 3-4 广西现代职业技术学院特色专业建设一览表

序号	专业名称	专业代码	所在系部
1	机械制造与自动化	560102	机电工程系
2	数控技术	560103	机电工程系
3	机电一体化技术	560301	机电工程系
4	工业机器人技术	560309	机电工程系
5	汽车检测与维修技术	560702	机电工程系
6	新能源汽车技术	560707	机电工程系
7	供用电技术	530102	信息与电气工程系
8	电气自动化技术	560302	信息与电气工程系
9	无人机应用技术	560610	信息与电气工程系
10	电子信息工程技术	610101	信息与电气工程系
11	应用电子技术	610102	信息与电气工程系
12	通信技术	610301	信息与电气工程系
13	黑色冶金技术	530401	资源工程系
14	有色冶金技术	530501	资源工程系

15	工业分析技术	570207	资源工程系
16	建筑装饰工程技术	540102	建筑工程系
17	建筑工程技术	540301	建筑工程系
18	学前教育	670102K	教育系
19	小学教育	670103K	教育系

### 3.2 “1+X”证书试点工作

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，学院积极参与“1+X”证书试点工作，将产教融合落实到专业建设和人才培养过程中。目前，学院共有 11 个专业申报参与 12 项证书的试点工作，包含数控车铣、工业机器人应用编程、建筑工程识图、幼儿照护、网店运行推广、冶金机电设备点检、网络安全运维、云计算平台运维、5G 基站建设与维护、财务共享服务等证书。

#### 案例 4 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书考证成绩优异

广西现代职业技术学院机电工程系工业机器人技术专业作为第二批 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书试点单位，在后发展欠发达民族地区开展证书试点工作：完成工业机器人应用编程职业技能证书备案、课程融入、教师研修及培训、考评员培训、教材购入、培训设备购入、考点及管理中心建设和申报等工作，组织学生参加培训，首批 32 名学生参加考证，通过率达 31%，高于广西平均水平，且全广西培训考证最高分出现在我院，为 1+X 证书在后发展欠发达民族地区试点贡献了广现职院模式。

### 3.3 校企合作实施“现代学徒制”

学院坚持产教融合，校企协同育人，2020 年，产学合作 139 家，订单培养 1046 人，校企共同开发课程 58 门，共同开发教材 41 种，企业支援学校兼职教师数达 604 人次，接受顶岗实习学生 3230 人，接受毕业生 954 人，学校为企业提供服务年收入 146 万元，为培训职业

8835 人日。为提升人才培养质量，创新校企合作模式，我院积建筑工程技术、酒店管理、黑色冶金技术、有色冶金技术、计算机应用技术、计算机网络技术、无人机应用技术、机电一体化技术、工业机器人技术等 9 个专业与中铁十一局集团有限公司贵南高铁项目经理部、万豪国际酒店、上海沪华酒店管理集团、广西盛隆冶金有限公司、广西南丹南方有色金属有限公司、广西塔易信息技术有限公司、江苏力德尔电子信息技术有限公司、深圳海瑞朗自动化科技有限公司等企业合作开展“现代学徒制”试点工作，极探索现代学徒制人才培养模式，在实践教学过程，探索校企联合、共同育人机制。

### **案例 5      校企“精准对接、精准育人”      创新人才培养模式**

学院财经与商贸系酒店管理专业作为广西第二批现代学徒制试点专业，与上海沪华酒店管理集团精准对接，就试点专业学生实习、职业技能培训和传帮带学徒制的推行等方面共同进行探索现代学徒制人才培养模式。上海沪华酒店管理集团制定了《实习生培训方案》，根据专业性质制定了培训计划和考核制度，通过拜师和酒店师傅手把手教授及示范，使学生在做中学、学中做，将教学从课堂延伸到企业，让学生直接实践企业一线岗位，实现从学校到社会、从理论到实践的无缝对接，使得学生能更快适应工作岗位和专业工作需要，也为学院和企业带来了资源共享。酒店管理管理集团就酒店管理专业现代学徒制需要的教学理论体系包括人才培养方案及课程体系、课程标准、教学运营实施计划、学业考评体系及酒店管理现代学徒制的“双招”（招生与招工）运行机制等与学院共同商讨。真正实现了校企精准对接、精准育人的现代学徒制人才培养模式试点。





(上图为学院聘请企业师傅为兼职教师)



(上图为学生向企业师傅敬拜师茶)

### 3.4 坚持立德树人，推进思政课程与课程思政改革

认真贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，推进思政课改革创新，落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作要求，围绕“如何上好一堂新时代的思政课”为主题，打造思政课程名师示范课堂，充分发挥思政课程“立德树人”主渠道作用，提升学院思想政治教育工作质量。推行“知识+技能+思政”的课程思政教育，引导教师深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，促使各类课程与思想政治理论课程同向同行，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的思想政治教育课程体系。

### 3.5 利用信息技术，推动课程建设和课堂教学改革

课程改革与建设是专业建设最基础、最重要的工作，是实现人才培养方案的基本途径，是提高教学质量的重要环节。学院聘请专家开展专题培训，要求教师基于现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，开展教学设计，开发教学资源，转变教学方式，促进学生自主学习。利用国家教学资源库平台资源，依托智慧职教云平台，开展在线课程建设，推进线上线下混合教学模式改革，增强课堂教学时效。2020年，《普通车床零件加工》课程首批获得自治区级职业教育在线精品课程认定。

结合现代学徒制和1+X证书试点建设，学院组织人员开展专业岗位需求调研，参照相关职业标准、兼顾学生职业发展的需要，优化课程体系，逐渐建立和完善与行业企业人才需求相适应的课程体系。鼓励课堂教学以职业活动、工作过程为导向，以真实或仿真工作任务及其工作过程为载体，整合、序化教学内容，融入1+X证书考证内容，强化实践教学环节，提高学生技能水平，促进学生职业能力发展。



### 3.6 技能竞赛引领，提高人才培养质量

学院以学生专业技能培养和提升为重心，深入实施赛学教融合，依托校内先进的实训基地，完善“系校市区国”五级技能大赛制度，做到系级竞赛实现“人人参与”，校级竞赛实现“好中选优”，市级竞赛实现“优中选强”，自治区级、国家级竞赛实现“强中促精”，不仅提高了学生专业技能水平，也提高了教师教学水平，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目标。2020年度学生参加职业院校技能大赛获国家级二等奖1项，自治区级一等奖13项、二等奖11项、三等奖20项。

### 3.7 疫情状态下的线上线下混合式教学改革

2020年春季，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学院制定了《广西现代职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期线上教学工作实施方案》，疫情期间延迟开学各项线上教学工作进行了周密部署，明确提出“课堂停，课程不停，开学迟，学习不迟”的线上教学目标要求，成立了线上教学工作领导小组、组织协调组、技术支持组和质量监控组，明确责任分工，强化责任落实。本着质量不减、标准不降原则，扎实推进线上教学工作。3月2日，线上开课第一天，6个系和思政课教学部如期组织线上开课，授课教师149人，开展线上授课149门共526学时。全校上课师生通过职教云、钉钉、腾讯课堂、QQ直播等平台开展线上互动教学活动，教学秩序平稳。疫情基本稳定学生分期分批返校后，根据疫情期间课堂教学实际，各教学单位、各任课教师开展线上线下混合式教学，确保教学质量不因疫情原因受到影响。

## 3.8 教改科研

### 3.8.1 加强学术交流

学院组织教师参加各种学术交流，组织专家到校讲课，重视提高教师的业务和能力，提升教师的综合素质。全年累计组织专家到校开展学术讲座 10 余场。承办了由广西道德教育学会主办的 2019 年全区职业院校德育工作研讨会暨学术年会和教育厅主办的“广西 2020 年高职专业（群）发展研究与建设经验交流会”。

### 3.8.2 科研课题申报立项

2019-2020 学年，学院有 8 个自治区教改项目获得立项，其中 3 项重点立项，立项数居全区高职院校并列第一。冶金技术人才小高地获河池市人才小高地建设立项。有 19 个中青年教师能力提升项目获得立项。此外还获得广西地方志人才梯队项目立项 1 项，广西哲学社会科学规划研究课题项目立项 1 项，教育部人文社科项目获一般项目立项 1 项。参与河池市科技开发项目 2 项，广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题立项 3 项，广西教育科学规划课题立项 3 项。

### 3.8.3 科研成果丰硕

2019-2020 学年度，我院的科研工作取得重大突破，由我院岑华、韦伟松等同志主持完成的《民族地区智能制造专业群“三对接”人才培养模式的研究与实践》荣获 2019 年广西职业教育自治区级教学成果特等奖。有 15 项高校中青年项目获结题，6 项自治区教改项目获结题，1 项自治区教育科学研究重点招标课题通过结题验收。获得国家专利授权 6 项，计算机软件授权 3 件，主编、参编教材专著 4 种，发表论文 128 篇，有 7 名教师担任河池市第一任应急管理专家。

### 3.9 校企合作产教融合

学院坚持“学校为本，企业为源”的合作理念，以就业为导向，广泛开展多种形式的校企合作，推进产教融合。2019-2020 学年，产教合作企业 139 家，订单培养 1046 人，校企共同开发课程 58 门，共同开发教材 41 种，企业支持学校兼职教师 604 人，接受顶岗实习学生 3230 人，接受毕业生就业 954 人，学校为企业技术服务年收入 146 万元，学校为企业年培训职工 8835 人日。

### 3.10 条件改善

#### 3.10.1 教学条件改善

学院非常重视教学条件的改善，在 2019-2020 学年期间，学院加强教学基础设施建设。在招生人数增长的情况下，保证了生均教学行政用房有所提高。学校先后投入了 200 多万元，针对原有多媒体教室教学设备进行提升改造，并将所有普通教室改造升级为多媒体教室，均配有触屏式大屏幕一体机，教学条件和教学效果有较大的提高。

#### 3.10.2 实训条件改善

学院建有校内实训基地（室）92 个，校内实习、实验室场所面积 52601 平方米，校内实习、实训设备总值 9599.52 万元，生均设备值 9329.64 元，学生实习实训工位达 6848 个。2019-2020 学年度，学院投入 1000 多万元，新建无人机专业实训中心、计算机网络专业实训室，机器人专业 VR 智慧实训室、工业机器人应用编程 1+X 证书考证中心等；改造汽车整车实训室、数控车床实训室、数铣加工中心、CAD/CAM 实训室等，实习实训条件大为改善。



（上图为新建的工业机器人应用编程 1+X 证书考证中心）



（上图为新建的工业机器人专业 VR 智慧实训中心）

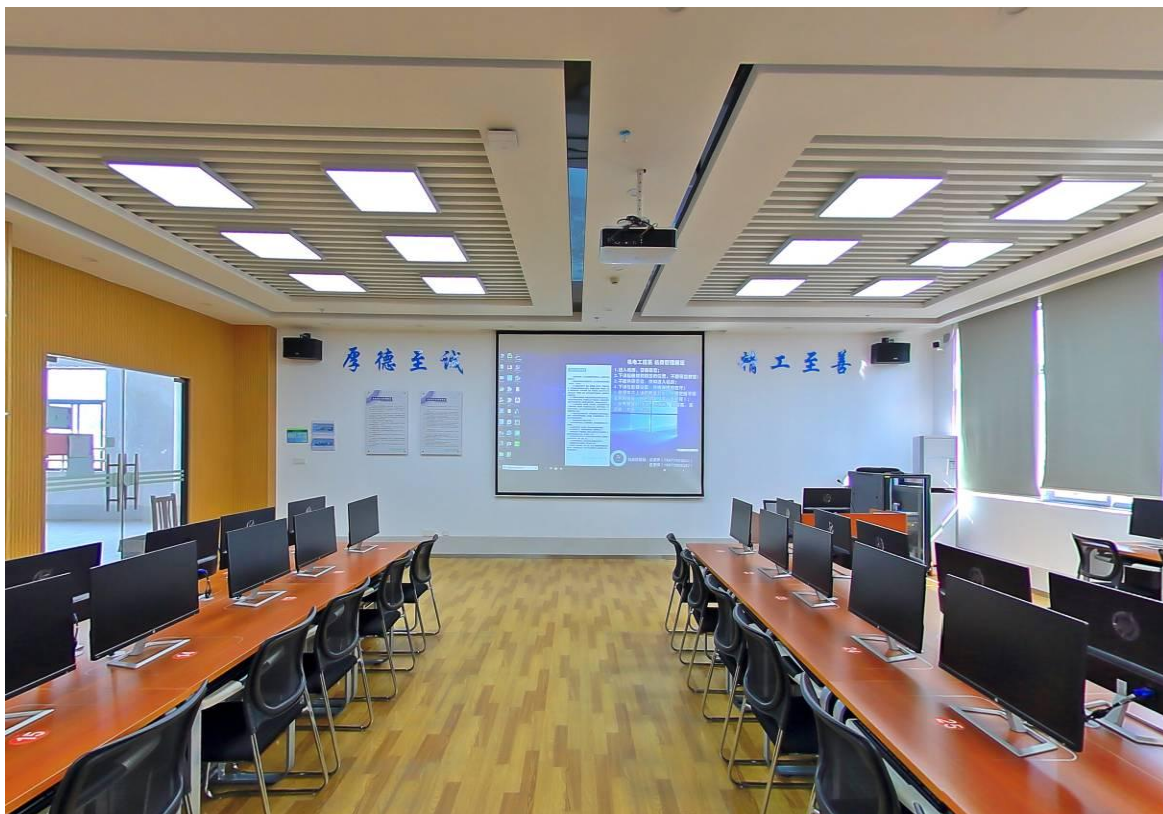




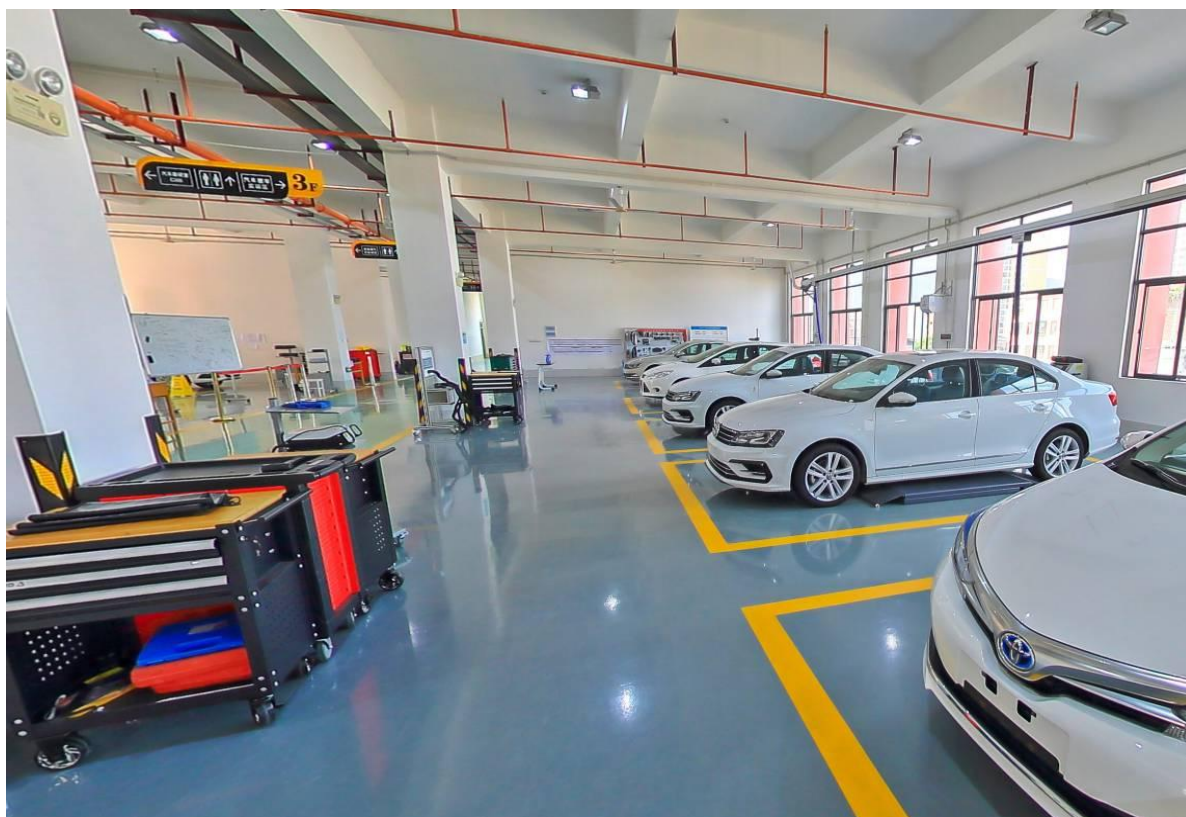
(上图为新建的无人机专业实训中心)



(上图为新建的计算机网络实训室)

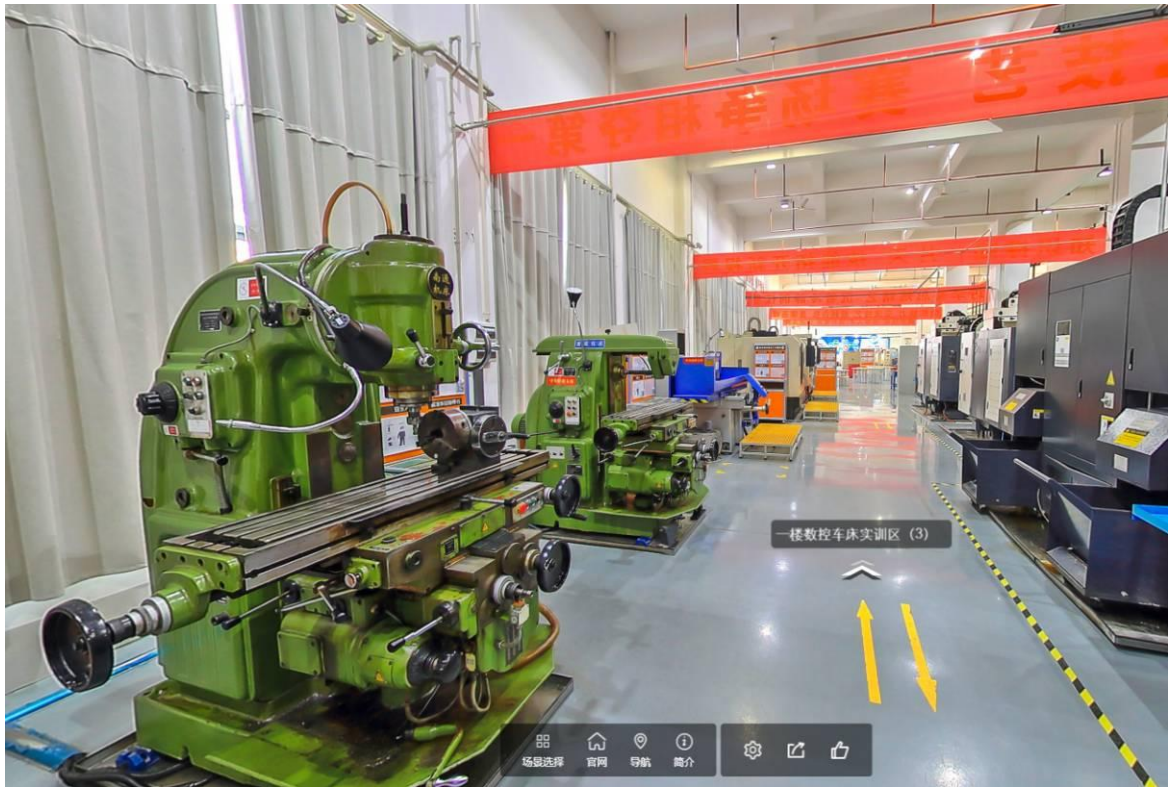


（上图为新建的 CAD/CAM 实训室）

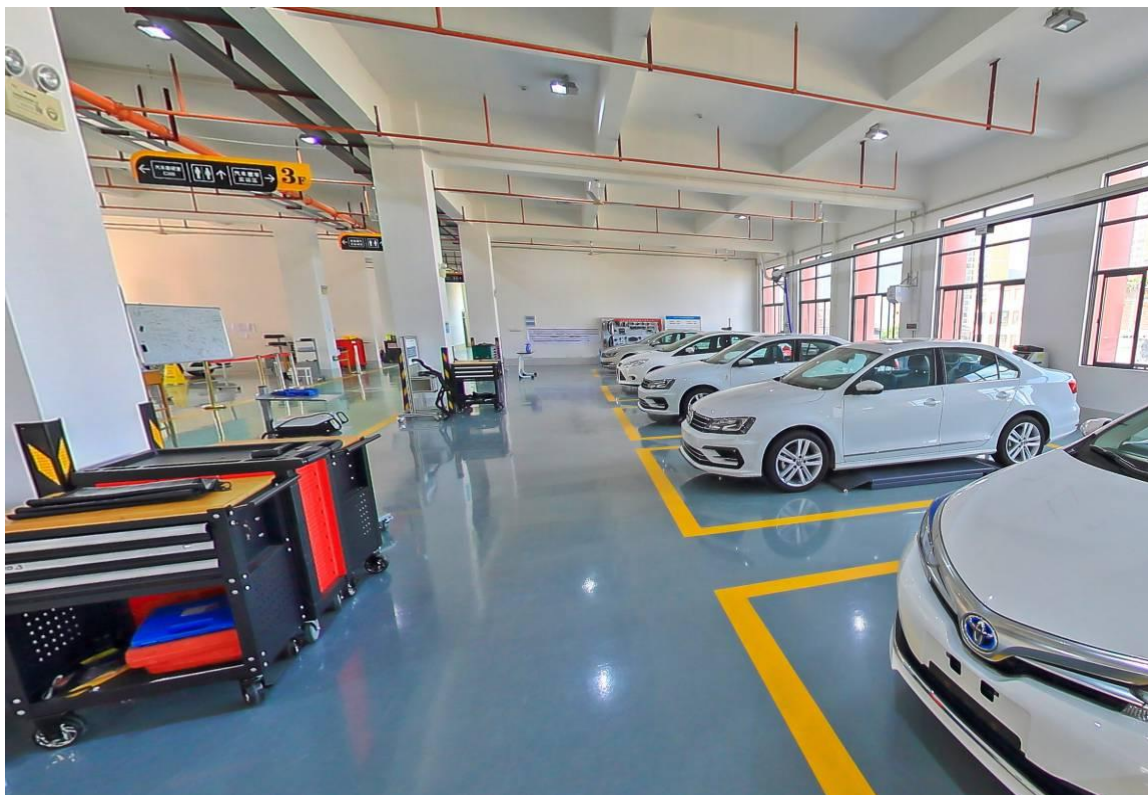


（上图为改建后的汽车专业整车实训室）





（上图为改建后的数控专业数铣加工中心）



（上图为改建后的汽车整车实训室）



## 4 政策保障

### 4.1 政策引导，强力推进 20 项重点工作

为充分响应国家、广西区和河池市的相关政策，推动高水平职业院校建设，学院组织各系各部门认真学习、深入研究国家职业教育相关政策文件，抓住关键改革点，结合学院实际，强力推进“三全育人”、高水平专业群建设、内部质量诊改、教学资源库建设、特色专业建设、民族文化进校园、教学成果奖培育、校企合作办学、社会培训工作、“1+X”证书试点、现代学徒制试点、创新创业等 20 项重点工作，使相关政策在我院落到实处。

### 4.2 专项实施

#### 4.2.1 强化党建引领，促进学院事业高质量发展

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创建“高水平院校、高水平专业”的“双高”建设目标，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕学院中心工作，强化党建引领，加强政治建设，坚决做到“两个维护”；强化思想建设，用科学理论武装师生头脑；强化基层组织建设，夯实党建工作基础；强化宣传文化建设，营造良好的舆论氛围；强化党风廉政与作风建设，营造风清气正的发展环境。通过推行“党建+X”的工作方法，促进学院事业高质量发展。

(1) “党建+ 教育教学管理”促进教学质量创佳绩。2019 年学生在各类技能竞赛中成绩突出，荣获国赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，区赛特等奖 1 项、一等奖 12 项、二等奖 9 项、三等奖 16 项。2020 年学生参加职业院校技能大赛获国家级二等奖 1 项，自治区级一等奖 13 项、二等奖 11 项、三等奖 20 项。

(2) “党建+教育扶贫”培训助力全市精准扶贫主战场。学院作为河池市扶贫创业致富带头人培训基地，与河池市多个县（区）扶贫办开展农村扶贫创业带头人培训。近两年来，培训了电商学员 2400 人、创

业致富带头人 1917 人，先后培训低压电工、焊接技术、砌筑工、育婴员等工种的学员 1725 人，不少学员进厂务工月收入超过 5000 元。这些学员学有所成之后，成为致富能手，以点带面，有力促进地方产业发展，带动地方农民增收，实现了大众创业脱贫致富，一人就业全家脱贫。

**(3) “党建+特色办学”成效显著。**智能制造机器人专业已走在全国前列，成功承办 2019、2020 年广西职业院校技能大赛（高职组）“制造单元智能化改造与集成技术”、“机电一体化”和“工业机器人技术应用”等 3 个赛项，有力促进了以赛促学、以赛促教；冶金专业技术群荣获自治区高水平专业建设资格，学院进入强优阵容，成为广西 19 所“双高”院校之一；招生就业工作连续六年实现大突破，在校生达到 10758 人，连续 7 年获得教育厅颁发的“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”荣誉称号；德育工作成效显著，学院党委主要领导带头上思政课，带头推进课程思政，牵头撰写《经典习读》等教材，组织推进读书工程，打造书香校园，承办的 2019 年全区职业院校德育研讨会，获得巨大成功，得到《中国教育报》中国教育电视台等 50 家主流媒体宣传报道。

#### 4.2.2 加强师资队伍建设

学院现有教职工 512 人，其中专任教师 387 人，专任教师中具有高级专业技术职务 112 人，占 28.94%。专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学历 108 人，占 27.91%，博士 1 人。专任教师中具有双师素质教师数为 133 人，占 34.37%。校外兼职教师 78 人，校外兼课教师 99 人。有全国优秀教师 1 人，有 6 人担任自治区有关行指委专家。

为激发教职工的活力与潜力，畅通用人渠道，引进高水平人才，推动“双师”素质教师团队的建设，2019-2020 学年度，学院采取措施，加强师资队伍建设。

**(1) 加大教师引进力度。**向社会公开招聘引进了 99 名教师;从企业、行业等领域聘请了 71 位兼职教师;外(返)聘兼职教授 43 名。强化人才引进与培养工作由党委领导、人事处统筹、系部为主体的工作机制,强化系部主体责任,确保人才引进工作顺利完成。将人才引进目标任务纳入系部绩效考核指标,并实施量化考核。

**(2) 加大培养和培训力度。**鼓励支持教职工在职攻读硕士学位,本年度有 20 位教师攻读硕士学位;举办了 2 期校内新教师业务培训班;有针对性地选派 96 名教师参加亚行贷款项目业务培训。派出教师参加各种学术和业务培训会议 300 多人次,选派 216 人教师到企业实践锻炼。以“双师工作站”为平台,通过加强院内教师专业技能培训、参加技能竞赛、强化人才引进等方式,有效推进“双师型”教师培养。



(上图为教师在企业参加技术技能培训)



（上图为教师参加区培项目培训）

（3）加强教师职称申报评审服务工作。组织了 62 名教师申报评审中、高级职称，有 5 人获得中级职称，12 人获得副高职称，3 人获得正高职称。

（4）加强专业教学团队建设。各专业群均设有专业带头人（负责人）和专业建设教学团队，负责专业各方面的建设工作。

#### 4.2.3 智慧校园建设

学院积极推动落实《职业院校数字校园建设规范》，并全面向教育部《教育信息化 2.0 行动计划》接轨。目前已建成了标准的 IDC 机房，出口总带宽高达 2.6Gbps，全院实现了万兆核心，千兆主干，千兆到桌面，无线 WIFI 全覆盖的基础网络。已建成并投入使用教务教学管理系统、财务管理系统、招生就业管理系统、后勤“一卡通”系统、行政办公 OA 系统、学生信息管理系统、网络教学平台系统、教学资源库管理系统、图书借阅管理系统、新生入学报到系统等管理信息系统。涵盖了

信息化办公、教务管理、学工管理、学生顶岗实习、图书管理、后勤服务、门禁管理、资产管理、财务综合管理、人事管理、就业信息管理、招生网上录取查询、新生报到信息管理等业务，基本实现学院主要业务的信息系统全覆盖，2020 年利用智慧校园系统打通了各个平台之间的数据，消除了绝大部分的信息孤岛。

学院拥有多媒体教学软件开发平台、多媒体演示教室、教师在线备课系统、电子阅览室等网络资源平台。学院的若干专业学科（或系部）均可以形成多个局域网络，并通过有线或无线方式互联互通。学院网络信息平台得到进一步拓展和提升。

学院现建有多媒体教室 156 间，公共教学机房 6 间，专业教学机房 5 间，大型教室（报告厅）6 个，计算机 1865 台，网络信息点 7200 个。信息化管理系统已基本满足全校各专业的实践教学和专业岗位能力培训任务，满足学院师生生活、工作所需要，为提高教育技术的广泛应用能力提供了便利条件，为提高教学质量打下了坚实基础。

### **4.3 健全内部质量保证体系**

#### **4.3.1 教学管理和质量保证规章制度完善**

学院制定并实施了广西现代职业技术学院《教师教学规范》、《课堂教学管理规定》、《教师工作量化考核细则》、《院系两级教学督导工作实施办法》、《教学管理工作督查及奖惩办法（试行）》、《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》、《内部质量保证体系监控与预警制度》等教学管理规章制度和内部质量保证体系运行制度，从各个角度和层面对教学质量起到了保障作用。

#### **4.3.2 强力推进内部质量诊改工作**

2018 年 3 月我院按照《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》要求，制定《广西现代职业技术学院内部质量保证体系诊



断与改进试点工作方案》，扎实开展诊断与改进工作，2019年通过了广西教育厅首轮诊改复核。2020年，学院将内部质量诊改作为年度重点工作加以推进，进一步完善学院内部质量诊改方案，不断优化提升内部质量保证体系建设。依据调整后的学院“十三五”事业发展规划和各项子规划、专项规划目标，自上而下，分解任务，确定目标、标准，构建新的目标链、标准链，将各目标、标准传递到专业、课程、教师、学生各层面，形成针对具体工作的质量保证体系。本学年，学院在前两年内部质量保证体系梳理、运行、完善的基础上，所有部门、专业、课程、教师、学生、管理按照方案要求进行全面诊改运行，诊改过程实现动态化管理。

#### 4.3.3 教学质量评价与管理

2019-2020 学年度，质量管理办公室依据《广西现代职业技术学院院系两级教学督导工作实施办法》，组织院系两级教学督导定期查阅教学资料、参加教研活动、进行全员听课，多方位多角度督导课堂教学；教学部门根据具体的指标体系，对教师的教学进行全方位的评价；学生积极参与教学质量测评，如实反应学习收获度、满意度。质量管理办公室专职教学督导会同各系部兼职教学督导员深入教学系部查阅教学任务书 482 份，教学进度表 503 份，教学大纲 487 份，课程标准 482 份，听课 396 人次，累计 833 学时，完成全部被听课教师的评语，指导与教师沟通 277 人次，检查教案 503 份。依据《广西现代职业技术学院教师教学工作量化测评管理办法》，开展全院教师教学质量测评工作。学生、教学督导、教学单位三方开展独立测评，督促任课教师并通过学生的反馈情况及时调整教学方式、完善教学内容、提升教学水平。

#### 4.3.4 强化学生技能抽查

为把技能教学落到实处，学院从2014年起实施学生专业技能三级抽查制度(即各教学系抽查、分管教学副院长抽查、院长抽查)，作为一项

有效的创新和实践模式，坚持每个学期期末都开展。这一制度使学院实践教学质量监控体系更加完善、更加全面。以抽查促学习，以抽查促教学，以抽查促改进，以抽查促教学质量提升。这一制度的创新、不断实践完善和落实，已成为学院加强实践教学质量评价体系改革，提升学生专业技能水平，增强学生就业创业能力的重要保障之一，也彰显了职业教育的鲜明特色。

## 5 服务贡献

### 5.1 开展技术技能培训，助力脱贫攻坚

学院始终坚持以服务地方经济社会发展为己任，助力精准扶贫，以“党建+精准扶贫”培训为抓手，充分发挥所拥有的国家职业技能鉴定所、广西水库移民培训基地、自治区扶贫办贫困村劳动力转移就业培训基地、河池市建筑行业关键岗位培训基地、河池市电子商务创业学院、河池市总工会职工培训基地等优势培训资源，开展技术技能培训，助力脱贫攻坚。



（上图为学院送教下乡为大化六也乡建档立卡贫困劳动力开展职业技能培训）

#### 5.1.1 技术致富，开展“扶贫创业致富带头人”培育工程

学院作为河池市扶贫创业致富带头人培训基地，创造性地落实广西壮族自治区扶贫办关于扶贫创业致富带头人培育工程的各项要求。从扶贫政策、农村电商、产业扶持政策、如何做好创业的传授等方面切入，对扶贫创业致富带头人进行全方位的培训。培训结束后，安排创业导师对受训学员进行为期六个月的跟踪辅导，利用电话、网络 and 实地交流等多方式、多渠道确保跟踪指导工作落到实处，取得实效，真正帮助学员解决实际需要。一年来，共举办4期，培训学员403名。同时，通过粤桂帮扶平台，送技上门在大化县六也乡开展扶贫项目培训35人次。这些学员学有所成后，能推动地方产业发展，能带动地方农民增收，实现

大众创业、脱贫致富。

### 案例6 培训扶贫创业致富带头人 带动广大贫困户脱贫致富

宜州区致富带头人覃作露在2020年6月在广西现代职业技术学院参加了为期15天的“宜州区贫困村扶贫创业致富带头人培训”，期间共安排了80个课时的理论知识课程，40个课时的实践课程；开设了传统营销、电子商务新媒体运营、种植养殖专业技术、产品品牌软文化、政策扶持解读、经营管理等几大模块的课程，邀请区内外相关专家进行授课指导。

覃作露学成结业后，与其他致富带头人共同注册成立了“河池市宜州隶衡农业有限公司”，项目建设期间，我们的电商课程培训讲师全程参与，从选址到初试产，只用了一个星期的时间。公司主要生产经营大米、土鸡、土鸭、土鸡蛋、蔬菜类、果类、豆类等农副产品，采用“公司+合作社+农户”经营模式，与贫困村祥贝乡大莫村村民合作社签订收购粮食协议，利用周边优势资源打好脱贫攻坚战，带动扶贫产业，带动大莫村建档立卡贫困户18人，人均增收6000元。谱写了一曲“产业带动参与多，携手迈进小康路”的扶贫创业致富协作新篇章。



（上图为扶贫创业致富带头人覃作露创设公司平台上销售的优质农产品）

### 5.1.2 技能脱贫，开展“水库移民劳动力”技能培训

作为广西水库移民培训基地，根据水库移民需求，学院为库区移民举办了3期技能培训班，培训学员446名，使他们掌握一技之长，为库区和谐稳定、经济增收和移民脱贫致富做出了积极贡献。

### 5.1.3 行业拓展，开展“住建领域现场专业人员岗位”培训

作为河池市建筑行业培训基地，开展广西城乡建设领域建筑工特种作业人员培训班，培训学员248名，为河池市建筑行业的迅猛发展服务，间接提升河池市国民经济总收入。

## 案例7 技能脱贫致富的“河池探索”

学院所在的河池市，是广西贫困人口最多、贫困面最广、贫困程度最深的地区，是广西乃至全国脱贫攻坚的主战场。5年前，河池贫困人口69.1万，贫困发生率为20.16%，全市近一半是贫困村。近年来，广西现代职业技术学院牵头河池各职业院校，积极投身河池脱贫攻坚战场，充分发挥所拥有的国家职业技能鉴定所、广西水库移民培训基地、自治区扶贫办贫困村劳动力转移就业培训基地、河池市建筑行业关键岗位培训基地、河池市电子商务创业学院、河池市总工会职工培训基地等优势培训资源，面向农村劳动力、库区移民、残疾人、复退军人等群体开展分类培训，通过有针对性地构建精准招生、精准培训、精准考核、精准就业“四精准”培训服务体系，让每个有劳动能力的贫困家庭至少掌握一门增收致富技能。学院通过开展“滴灌式送技下乡”、“致富带头人”培训、“党建+教育扶贫”培训等多种培训形式，使众多贫困户和贫困村实现了“一技在手、终身不贫”、“帮扶一个、脱贫一家”、“一人富带动一村富”等职业教育助力脱贫攻坚模式，这一模式被复印件为“技能脱贫致富的‘河池探索’”，2020年12月在国家教育部官网、中国教育报、广西日报、学习强国、搜狐网等国内多家著名媒体、网站上予以报道或转载。



## 5.2 对口帮扶中职学校，促进河池职教整体水平提升

作为河池市职业教育集团牵头单位，2019-2020 学年度，学院先后派出 8 位汽修、电子、信息技术、市场营销等专业老师赴都安县职教中心、宜州区职教中心、河池民族农业学校等中职学校开展支教帮扶工作，指导中职学校教师开展教育教学管理，一对一帮扶中职学校专业教师提升教学能力，取得良好效果，促进职教集团内各职业学校教育教学水平整体提升。2019 年，河池市职业教育荣获广西区职业教育发展先进市。

## 5.3 服务企业发展

学院始终坚持以服务地方经济社会发展为己任，充分发挥将是和技术优势，主动服务企业发展，为企业员工开展技术技能培训服务。

### 案例 8 “双千结对”岗位技能培训 助力企业稳岗保岗

2020 年，为贯彻落实《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发广西职业技能提升行动实施方案(2019-2021 年)的通知》（桂政办发〔2019〕81 号）文件精神，根据广西壮族自治区人力资源和社会保障厅、广西壮族自治区财政厅《关于做好 2020 年职业培训券申领发放工作的通知》文件要求，学院提高政治站位、主动作为，充分发挥作为广西高水平专业冶金专业技术师资和技术优势，派出专业老师深入南丹县南方有色金属有限责任公司、广西南丹南方金属有限公司开展“双千结对”培训活动，按与企业一起制定培训方案、精心设计培训计划，最大限度满足企业的个性化培训要求，先后为企业培训锌冶炼工和铅冶炼工两个工种员工 2680 人次。全力服务稳就业、保就业，为促进企业稳岗、保岗和提升企业员工技能技术水平作出了应有的贡献。



（上图为学院派出冶金专业老师深入南丹南方公司开展“双千结对”技能培训）

#### 5.4 创设粽子产业学院，打造粽子产业大文章

2020 年，学院与河池市职业教育心学校合作，共同创设集产、学、研、创、带于一体的“广西河池粽子产业学院”、“广西粽子联盟”、

“河池粽子产业扶贫示范基地”。产：即建设具有半自动生产能力的现代化的粽子生产线；学：粽子产业学院作为学院市场营销、电子商务、物流管理、机电一体化等专业学生实习实训基地；研：粽子产业学院将是“寿源粽”系列产品的研发基地；创：粽子产业学院将是学生创新创业孵化基地；带：粽子产业学院、广西粽子联盟、河池粽子产业扶贫示范基地将带动扶贫产业和乡村振兴产业的共同发展。粽子产业学院将融寿源粽生产研发、学生实习实训、原材料生产组织、线上线下销售为一体，打造与河池粽子产业链对接有特色竞争力的专业群，培养高素质、具有创造力的粽子产业技术技能复合应用型人才。同时，通过“寿源粽”的生产销售，拉动河池乃至广西地区粮食、生猪、粽叶等种植养殖业生产，扩大劳动力就业，进一步服务河池经济和社会发展，助力河池脱贫攻坚和乡村振兴。

#### 案例 10 打造寿源小粽子 做好创业大文章 带动脱贫大产业

“寿源粽”是广西现代职业技术学院深入挖掘世界长寿市河池市特有的传统粽子生产独家秘方，结合河池本地长寿绿色食材研发出的现代特色美食，在首届广西厨师节中荣获“特金奖”。为促进“寿源粽”生产与学院教育教学改革、创新创业融合发展，使寿源小粽子更好地学院人才培养和河池经济社会发展、脱贫致富产业发展，助推和巩固河池脱贫攻坚成果。2020 年，学院与河池市职业教育心学校合作，以寿源粽为载体，共同创设“广西河池粽子产业学院”，同时创设“广西粽子联盟”、“河池粽子产业扶贫示范基地”，融寿源粽生产研发、学生实习实训、原材料生产组织、线上线下销售为一体，打造与河池粽子产业链对接有特色竞争力的专业群，培养高素质、具有创造力的粽子产业技术技能复合应用型人才。同时，通过“寿源粽”的生产销售和原材料生产基地建设，拉动河池乃至广西地区粮食、板栗、粽叶、生猪等种植养殖业生产，带动产业大发展，扩大劳动力就业，进一步服务河池经济和社会发展，助力河池脱贫攻坚和乡村振兴。





（上图为广西河池粽子产业学院揭牌成立）



（上图为学院领导为来访专家制推介寿源粽）

## 6 面临挑战与对策

### 6.1 面临挑战

学院隶属河池市，属经济欠发达后发展少数民族地区，学院办学实力还有待提升。从外部环境看，国家出台一系列激励支持政策，推行职业教育改革，国内职业院校百舸争流，千帆竞渡，发展迅猛。学院虽然在广西区内有一定的影响力，但与全国高水平职业院校比还有很大差距，综合竞争力还显偏低，竞争能力还不够强。从内部条件看，一是基础条件保障方面，面对生源逐年扩张，办学用地已显不足，生均图书指标偏低。二是国际化合作交流仍是短板，国际优质资源引进和服务中国企业走出去成果基本没有。三是技术研发能力偏弱，为企业提供技术服务能力还有待提高。四是校企合作产教深度融合机制建设有待完善，学校与行业企业紧密联系的体制机制尚未形成，校企合作缺乏激励政策和制度保障。如何解决这些瓶颈问题，是学院未来必须面对的重大挑战。

### 6.2 主要对策

一是针对综合竞争力偏低，竞争能力不够强问题，以创建国家高水平高职学校为目标，进一步加强内涵建设，提升学院综合竞争力。二是针对学院基础条件与学院快速发展不相适应，办学用地不足问题，加大新校区建设规划申报立项力度，力争 2021 年开工建设新校区。三是针对国际合作交流短板问题，以服务中国企业“走出去”为抓手，抢抓“一带一路”机遇，深化与“一带一路”沿线国家的合作，引进优质教育资源和认证标准，充分发挥冶金技术和智能制造两个专业群技术和人才资源优势，与东盟国家学校和企业开展实质性合作，输出技术标准、课程标准、技术技能培训标准，推动国际认证工作，培养国际化人才。四是针对技术研发能力偏弱，为企业提供技术服务能力不足问题，加强内涵建设，加快教育教学改革步伐，增强教师和科研人员科研研究能力，加



快科研平台建设，以平台建设和科研团队建设为抓手，联合行业企业开展科学技术研发和开展技术革新，为企业提供实在适用的技术服务。五是针对校企合作产教深度融合机制建设不完善，学校与行业企业紧密联系的体制机制尚未形成问题，尽快出台《校企深度融合管理办法》，构建校企命运共同体组织框架、运行机制和利益驱动机制。依托河池三大工业园区平台优势，多措并举，深化与行业企业的合作，构建校企命运共同体，打造“有色金属之乡”职业教育产教融合“河池名片”。促进校企深度合作，产教深度融合。

学院将以建设广西高水平高职学校和高水平专业为契机，全面加强党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，积极应对挑战，勇于改革创新，顺应时代变化，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，加大教学投入，强化各项保障，全面提高人才培养质量，努力实现高质量发展，为革命老区、少数民族地区脱贫后的全面振兴发展提供高质量建设人才。

## 7 附表

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2430
	其中：就业人数	人	1847
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	339
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1153
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	856
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	136
3	初次就业率	%	76.01
4	理工农医类专业相关度	%	70.10
5	月收入	元	2800
6	自主创业比例	%	0.22
7	雇主满意度	%	95.74
8	毕业三年职位晋升比例	%	
9	母校满意度	%	87.37



表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年			
1	教职员工额定编制数	人	300			
	在岗教职员工总数	人	512			
	其中：专任教师总数	人	387			
2	生师比	—	17.38			
3	双师素质专任教师比例	%	34.37			
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.94			
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8255			
	年支付企业兼职教师课酬	元	495300			
	其中：财政专项补贴	元	0			
6	教学计划内课程总数	门	558			
	其中：线上开设课程数	门	734			
	线上课程课均学生数	人	109			
7	教学满意度					
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级	
		满意度	%	98.50	97.62	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	133	126	
		满意度	%	96.24	96.03	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	133	126	
		满意度	%	97.74	96.83	

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	25	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	37.4	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	59305	
	其中	技术技能培训服务	人日	53260	
		新型职业农民培训服务	人日	6045	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	464.62	



表 5： 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。