



广西水利电力职业技术学院

Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

高等职业教育质量年度报告 (2021)

广西水利电力职业技术学院

2020年12月

内容真实性责任声明

学校对广西水利电力职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



目录

CONTENT

学校概况.....	2
一、学生发展.....	6
(一) 以立德树人为根本, 营造良好德育氛围.....	6
1. 实施“1+5”育人模式, 打造校园文化品牌.....	6
2. “三部曲”育训水电工匠, 育德与育心相融合.....	9
(二) 招生录取人数再创新高, 生源质量不断提升.....	10
1. 招生情况.....	10
2. 生源类型.....	14
(三) 压实就业工作责任, 力争毕业生就业质量提升.....	14
1. 毕业生就业率.....	15
2. 毕业生毕业半年后的月收入.....	15
3. 毕业生对就业现状的满意度.....	16
4. 工作与专业相关度.....	17
5. 用人单位满意度.....	17
6. 毕业生接受就业服务的比例.....	17
(四) 加强校园文化熏陶, 丰富学生在校体验.....	18
1. 校园活动丰富多彩.....	20
2. 社团引领有活力, 第二课堂展风采.....	21
3. 志愿者活动.....	26
4. 新生入学教育.....	26
5. 学生资助.....	28
(五) 深化以赛促学, 促进学生职业发展.....	28
1. 创新创业竞赛.....	29
2. 通用技能竞赛.....	31

(六) 以学徒制为引领, 加强工匠精神培育.....	35
二、教学改革.....	38
(一) 推进教育教学改革, 深化专业(群)建设.....	39
1. 专业建设成效.....	39
2. 人才培养模式.....	40
3. 课程改革.....	41
(二) 完善产教融合机制, 开展多样化办学.....	43
1. 多元化办学取得新成效.....	43
2. 产教融合、校企合作进一步深化.....	43
3. 1+X 证书改革.....	46
4. 职教集团和产业学院齐头并进.....	48
(三) 强化教学资源建设, 支撑办学水平提升.....	49
(四) 加强师资队伍建设, 发挥名师引领作用.....	53
1. 职称结构.....	54
2. 学历结构.....	54
3. “双师型”教师队伍.....	55
4. 参与校外进修、培训、交流的教师比例.....	55
5. 外兼职教师的比例.....	55
(五) 依托现代信息技术, 提升教育信息化水平.....	57
(六) 加大教学成果建设, 提升教研科研能力.....	59
三、政策保障.....	62
(一) 深化政策落实, 提升现代治理水平.....	62
(二) “双高”建设保质量, 推进学院新征程.....	64
(三) 构建内部质量保证体系, 开展常态化自我诊改.....	66
1. 建立内部质量保障“网”.....	67
2. 开发系列质量标准.....	67
3. 建设“五纵五横内部质量管理平台”, 实现过程性监控.....	68
4. “云端”督导保质量, 示范课程立标杆.....	70
(四) 财政专项投入, 增强学院发展动力.....	70

四、国际合作	73
（一）拓宽对外交流与合作，共建在线资源.....	74
（二）响应“一带一路”倡议，搭载新平台.....	74
（三）开展国际（区域）交流，提升师资国际化水平.....	75
（四）引进先进国际标准，培养国际化技能人才.....	77
五、服务贡献	81
（一）提供人才支撑，服务区域发展.....	82
1.毕业生就业行业分布.....	82
2.毕业生就业企业分布.....	82
3.毕业生就业区域分布.....	84
4.对本地区的人才贡献及其质量.....	84
5.对不同类型企业的人才贡献及其质量.....	84
（二）发挥专业所长，提供技术服务.....	85
（三）结合疫情防控，拓展社会服务.....	86
1.强化使命担当，积极投身疫情防控阻击战.....	86
2.积极攻坚克难，拓展社会服务及培训业务.....	90
（四）积极担当作为，服务脱贫攻坚.....	93
六、面临挑战	97
（一）现有挑战.....	97
（二）应对措施.....	98
附表.....	101
表 1 广西水利电力职业技术学院计分卡（2021）.....	101
表 2 广西水利电力职业技术学院学生反馈表（2021）.....	102
附表 2-1：2020 年参与各社团的学生人数明细表.....	103
表 3 广西水利电力职业技术学院资源表（2021）.....	105
表 4 广西水利电力职业技术学院国际影响表（2021）.....	106
表 5 广西水利电力职业技术学院服务贡献表（2021）.....	107
表 6 广西水利电力职业技术学院落实政策表（2021）.....	109





学院简介

广西水利电力职业技术学院坐落于中国绿城、全国文明城市、广西壮族自治区首府南宁市，是一所以水利、电力、机电、建筑、计算机与信息、汽车、自动化等工科类专业为主，经济、管理等人文类专业协同发展的创新型高职院校。

学院始建于1956年，原名南宁水利学校。1970年，更名为广西水电学校。2002年，升格为广西水利电力职业技术学院。学院是广西职业教育攻坚示范性高职院校、广西示范性高职院校、全国水利高等职业教育示范院校、国家骨干高职院校。半个多世纪以来，从学院走出了十多万名高技能优秀人才，活跃在祖国大江南北、大河上下和电厂内外。他们中的大多数已成为所在行业的骨干力量，有的还成为了知名专家和领导干部。学院因此被社会誉为“水电人才的摇篮”。上善若水，自强不息。当前，广西水电学院正朝着建成特色鲜明、国内一流的国家示范性高职名校的伟大目标，铿锵前行，不懈奋斗！

学校概况

广西水利电力职业技术学院坐落于中国绿城、全国文明城市、广西壮族自治区首府南宁市，是一所以水利、电力、机电、建筑、计算机与信息等工科类专业为主，经济、管理等人文类专业有机结合的创新型高职院校。

学院始建于1956年，原名南宁水利学校。1970年，更名为广西水电学校。2002年，升格为广西水利电力职业技术学院。学院是国家骨干高职院校、全国水利高等职业教育示范院校、广西示范性高职院校、广西职业教育攻坚示范性高职院校。2018年获水利部授予全国优质水利高等职业院校建设单位和全国优质水利专业建设点。同年，获批为教育部第三批、自治区首批现代学徒制试点单位。2019年获批为广西高水平高职学校和高水平专业建设单位。

师资力量雄厚。拥有由博士生导师2人、博士8人等组成的475人专任教师团队，其中硕士以上211人，高级职称156人。拥有全国水利职教名师7人，自治区优秀教学团队2个、自治区教学名师2人、交通运输部交通运输科技英才1人，自治区“千人计划”骨干教师2人，自治区优秀教师3人。聘请以4名技能大师领衔的659人兼职教师团队，形成一支专兼结合、结构合理、教学和科研能力强的双师队伍。学院开设有8个系2个教学部，54个高职专业。目前有在校

全日制学生 15591 人。学院建成国家重点专业 4 个、国家骨干专业 3 个、中央财政支持提升专业服务产业能力专业 2 个, 省级优质专业 12 个、优势特色专业 6 个、示范特色专业及实训基地 6 个、国家级生产性实训基地 2 个, 联合培养本科人才专业 3 个, 国家级现代学徒制试点专业 2 个, 首批广西职业教育专业发展研究基地 1 个。主持建设省级专业教学资源库 2 个、精品课程 17 门。2000 年经劳动部批准设立水利行业水电职业技能鉴定站, 2003 年 10 月, 被广西壮族自治区安全生产监督管理局确定为三级安全培训机构, 2004 年 2 月设立国家职业技能鉴定所, 2007 年 5 月, 学院被国家电力监管委员会南方监管局确定为电工进网作业许可办理点、理论考试点和实操考试点。

校企合作深入。学院与中国能源建设集团、华为技术有限公司等 500 多家国际知名企业、国内龙头企业深入开展校企合作。学院联合 243 家单位和相关院校组建广西水利电力职业教育集团, 为西部地区水利水电事业培养了大量高素质技术技能型水利水电人才。为促进校企合作, 发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用, 推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制, 搭建产业学院、职业教育集团、行业指导委员会等平台, 吸纳产业、行业、企业作为主体积极参与职业教育办学, 参与人才培养方案的论证和课程建设, 形成校企多元主体协同建设机制。

2020年，以学院牵头组建的广西水利电力职业教育集团入围全国首批示范培育名单。

建校64年来，学院已为国家培养了近十万名大师工匠、知名专家及管理精英，他们活跃在祖国大江南北、大河上下和电厂内外，践行大国重器的使命担当。广西水电人将继续秉承“上善若水，自强不息”的精神，朝着建成特色鲜明、示范引领的高水平高职学校不懈奋斗！



PART 01

学生发展

一、学生发展

(一) 以立德树人为根本，营造良好德育氛围

学院以立德树人为根本，在常态化疫情防控中扎实有序推进德育教育各项工作，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，加强学生思想政治教育和品德修养。持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，积极培育践行社会主义核心价值观，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，促进学生身心健康、全面发展。建立学生教育管理服务长效机制，以学风建设工程为龙头，以素质教育活动为载体，以爱国主义教育、人文素养教育、防控健康教育、法制安全教育、心理健康教育、职业规划教育、宿舍管理教育和诚信教育、网络教育为重点，与时俱进的办好专题讲座、报告会，创业论坛等活动。

1. 实施“1+5”育人模式，打造校园文化品牌

学院学工服务部门实施“1+5”育人模式，1是以“一个红心”，5是“五个打造”为思路，“一个红心”指永远跟党走的红心，“五个打造”是从打造实践育人、网络育人、心理育人、资助育人、文化育人中，坚定党员理想信念，燎原星星之火，打造一支理想信念坚如磐石的党建学工服务队伍。

【典型案例】 1 “1+5”育人模式，服务育人显成效

1. 以实践育人为载体，提升校园文化育人品质。

学生工作处组织开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、扫黑除恶法

治教育、意识形态安全教育、学宪法说宪法宣传、全民国防教育、抗疫精神教育、制止餐饮浪费、创城文明宣传等 20 多余主题教育活动，引导帮助广大学生进一步坚定理想信念，提升思想品质。



图 1-1 禁毒宣传月现场活动

2. 以网络育人为载体，创新思想政治理论育人模式。

学生工作处通过易班平台作用，构建网络思政格局。充分运用新媒体网络平台先后发布了四大专题“社会责任感、校园规章制度、爱与感恩、爱国主义”等答题竞赛；利用广告一体机播放“勿忘国耻”、“七一建党”、“八一建军”、“辅导员说、学生说”等宣传视频；在微信公众号、易班网、QQ 空间等网络平台发布关于“植树节”、“端午节”、“学雷锋”、“建党节”、“建军节”等话题推文。通过学生喜闻乐见的活动形式，达到了师生共建网络思政教育工作的目的，创新了学生思想政治教育手段，增强了育人效果。



图 1-2 “思政课战疫小课堂”专题微课

3. 以心理育人为载体,进一步深化心理健康教育工作。

学生工作处心理中心开展心理排查与危机干预知识培训、心理排查与危机干预、心理排查与危机应对知识竞赛;组织录制系列心理微课,推送名师心理微课;落实“寝室日报”、“班级周报”、“辅导站月报”制度,对学生心理问题进一步排查和监控。充分利用“水电微心理”公众号、学校易班网、学工处公众号、系公众号等新媒体平台开展心理健康知识宣传。



图 1-3 青年之声书记话语座谈会

4. 以资助育人为载体,助力学生成长成才。

学生工作处全面修订完善国家奖学金、助学金等 6 项评审细则,进一步规范奖助学金管理。积极开展资助政策宣传活动,让学生做到应知尽知。党员干部带头贯彻国家资助政策,严格程序标准,全力完成奖助学金评定发放工作,不让任何一名困难学生失学,助力学生成长成才。

5. 以文化育人为载体,推进校园文化艺术蓬勃发展。

团委组织了静湖青年代表的“圆桌会议”、五四青年系列活动“青年之声—书记座谈会”,深入贯彻落实“从严治团”的工作要求,积极引导全院 485 个团支部常态化、长效化开展“一学一做”主题教育实践活动和“青年大学习”教育实践活动。



图 1-4 红色文化活动合影留念

2. “三部曲”育训水电工匠，育德与育心相融合

学院通过文化传导、思政体验以及工场实践等三种方式，让学生“看到”劳模校友典型事例，“听到”爱国英雄、行业先锋英勇事迹，“做到”自发传承工匠精神。学院将校园文化建设和思政教育、课程思政融为一体，使学生潜移默化地接受爱国主义教育和优秀传统文化的熏陶，形成了独具特色的“德技并修，育训融合”的人才培养长效机制。根据麦克斯发布的数据显示，学院近三年社会满意度稳步提升，学生就业率保持在95%以上。

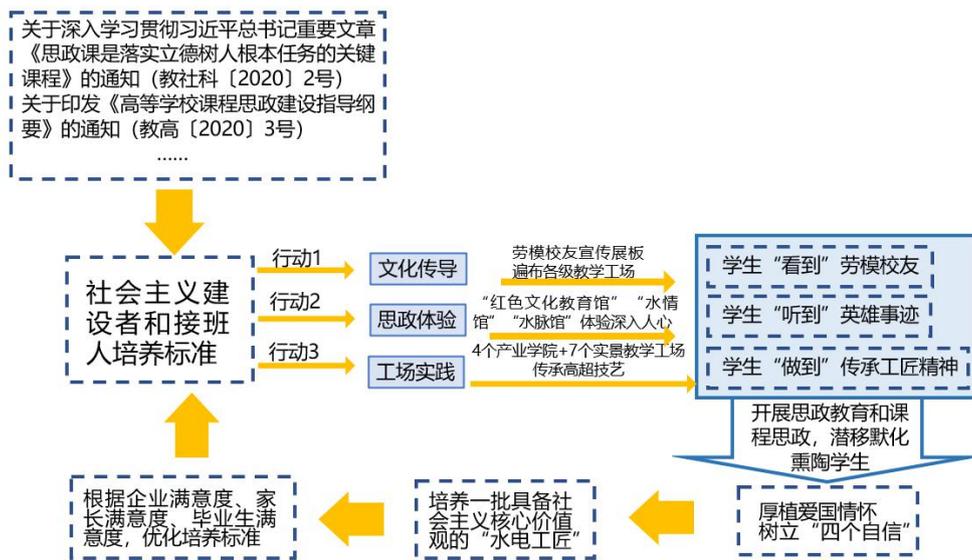


图 1-5 “三部曲”育训水电工匠



图 1-6 大力营造劳模校友等“明星”效应



赴东兰韦拔群纪念馆开展实践活动

陆川实践教学活



红色文化教育馆活动

玉林十丈村实践活动

图 1-7 开展思政体验活动，厚植爱国主义，强化担当精神

(二) 招生录取人数再创新高，生源质量不断提升

1. 招生情况

(1) 连续五年招生录取人数再创学院历史最高，提前超额完成“十三五”在校生规模数。

2020年，广西教育厅下达学院招生计划8000人，全院共计招生录取7949人，计划完成率为99.36%，其中单独招生1951人，对口招生2620人，普高招生3209人，八类人员招生169人，录取总人数和计划完成率均为历史最高。

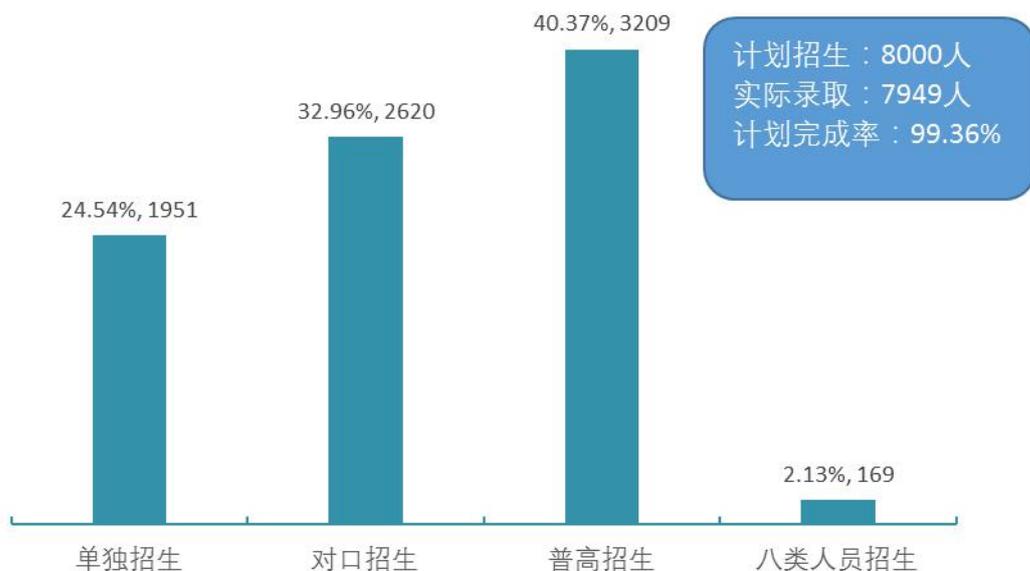


图 1-8 招生录取人数

近年来，学院坚持高等职业教育办学方向，遵循质量、规模、结构和效益协调发展，积极推进综合改革，加强内涵建设，强化质量特色，增强核心竞争力，社会知名度和美誉度也得到较大提升，考生、家长及社会对学院的认可度越来越高。

(2) 深化招生渠道体制改革，吸引优质生源报考，切实提高生源质量。

2020 年，学院依托广西水利电力职业教育集团、广大优秀校友的平台、品牌、人脉、资源等优势及创新思维，建立 12 所中职、高中优质生源基地，列支预算 20 万元专项用于宣传、走访及交流工作，创造性的开展招生工作，真正使职业教育集团、校友资源和优质生源基地成为招生工作创新的载体。2020 年学院报到人数达 7279 人，报到率为 91.57%，为报到历史新高。理科出档分数线 278 分，文科出档线 304 分，整体较 2019 年略高；水利定向生录取 90 人，录取最高

分 391 分，平均分数 325 分，超过本科第二批投档线上 30 人，全区总投档 376 人，录取投档比例超 1:4。

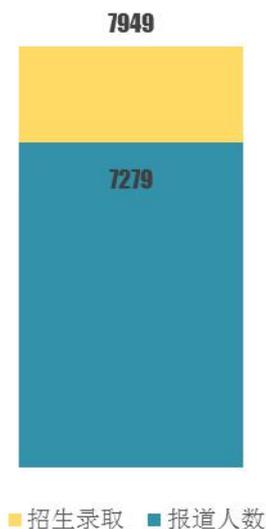


图 1-9 招生录取人数与报道人数

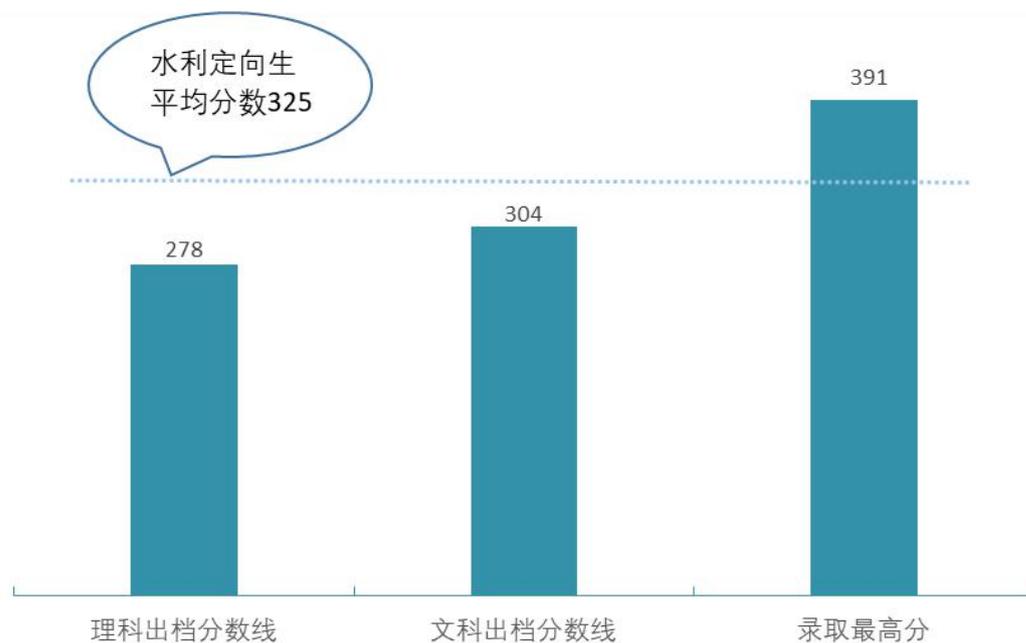


图 1-10 出档与录取分数分布

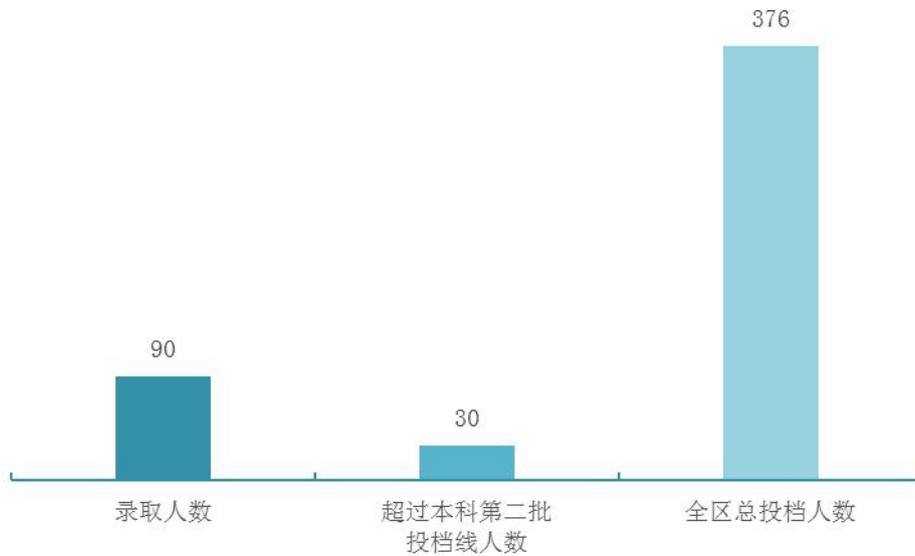


图 1-11 水利定向生录取与投档人数

(3) 探索推进招生考试深化改革落到实处。

学院积极推进招生制度改革，不断健全“文化素质+技能考试”招生分类考试选拔机制，逐步完善多种形式的考试招生办法。在教育厅指导下，积极推进高职单独招生制度改革，探索根据不同的招生对象，实行注册式入学、制定“学考成绩+职业潜能测试”“文化理论+职业潜能测试”、“职业潜能测试”等多种选拔形式的招生制度改革。构建完善多种类型招生选拔方式，主动与中职校合作开展“2+3”等多种人才分段培养模式联合招生，与企业联合开展招生与招工一体化的基于“现化学徒制”的招生，与广西区内市县水利局开展“水利基层人才定向培养”的定向招生，为考生接受高等教育提供多样的选拔机制，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生机制和高校多元化的人才选拔机制，进一步完善了招生录取管理制度，提高了学院生源质量。

2. 生源类型

为应对广西高考综合改革和高职扩招工作推进,学院召开了落实省高考招生制度综合改革和高职扩招工作动员大会。根据专业发展调整招生策略,从招生考试形式、联合培养方式等进行招生改革。相比较去年,2020年同类高校被考生首选比例提高,自主招生人数增多,生源结构也发生了变化,学院生源质量呈现向好的趋势。

(三) 压实就业工作责任,力争毕业生就业质量提升

2020年新冠疫情的爆发打乱了全国人民的生活节奏,同时也让高校毕业生就业工作面临着前所未有的巨大挑战,稳就业、促就业成为2020年就业工作的关键词。学院想方设法积极应对新冠疫情带来的不利影响,坚持早行动、早部署、早落实,层层压实就业工作责任。多措并举,充分利用背靠水利、电力行业优势,利用“互联网+”开展就业推送服务,开通免费线上就业创业指导课程、职业生涯规划、就业咨询等活动。发布招聘信息200多条,精准推送给未就业毕业生累计13000多条招聘短信;主动联系200家对口企业,精准助力企业复工复产和1000多名学生复岗就业;制定《学院2020届毕业生就业统计核查工作方案》,确保毕业生就业数据不“掺水”;走访近20家企业,了解用人单位的需求和对毕业生的评价,全面做好离校未就业毕业生的信息登记和跟踪推荐工作。

表 1-1 广西水利电力职业技术学院计分卡(2021)

院校代 码	院校 名称	指标	单 位	2019 年	2020 年	
11608	广西水 利电 力职 业技 术学 院	1	就业率	%	94.52	91.1
		2	月收入	元	2998.9	3246.4
		3	理工农医类专业相关度	%	81.89	70.57
		4	母校满意度	%	95	95
		5	自主创业比例	%	0.16	0.7
		6	雇主满意度	%	99.4	99.58
		7	毕业三年职位晋升比例	%	7.9	24.2

1. 毕业生就业率

本校近四届毕业生就业率基本保持稳定,2020 届毕业生就业率(95.5%)和上届(94.9%)基本持平。在受到疫情影响,招聘岗位减少,就业形式严峻的背景下,学院开展多种有效措施,稳就业、促就业,让有就业意向的学生尽早走向合适岗位。



图 1-12 毕业生就业率

▲数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生毕业半年后的月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现,可以反映出毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2017 届-2020 届毕业生的月收入呈上

升趋势，反映出毕业生竞争力水平进一步提高。



图 1-13 毕业生毕业半年后的月收入

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业现状的满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学院 2017 届-2020 届毕业生的就业满意度上升较多，从 2017 届的 73% 增长到 2020 届的 86%，体现了毕业生就业质量较好。



图 1-14 毕业生对就业现状的满意度

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,是分析培养的毕业生“学有所用”的情况,反映了就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院近四届毕业生的工作与专业相关度分别为68%、73%、68%、69%,近两届基本保持稳定,大多数的毕业生能够学以致用,有利于学生的中长期职业发展。



图 1-15 毕业生工作与专业相关度

▲数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 用人单位满意度

用人单位对我院毕业生的满意度为 99.58%。各用人单位对学院的毕业生工作认真、勤奋好学、踏实肯干的工作态度进行肯定,毕业生表现出较扎实的专业知识和技能的基本功,对于工作的适应性好。

6. 毕业生接受就业服务的比例

学院开设了《就业指导》必修课程,帮助学生端正就业心态,正确面对职场,毕业生接收就业服务的比例达 100%。

学院 2020 届毕业生中，有 94% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 95%。

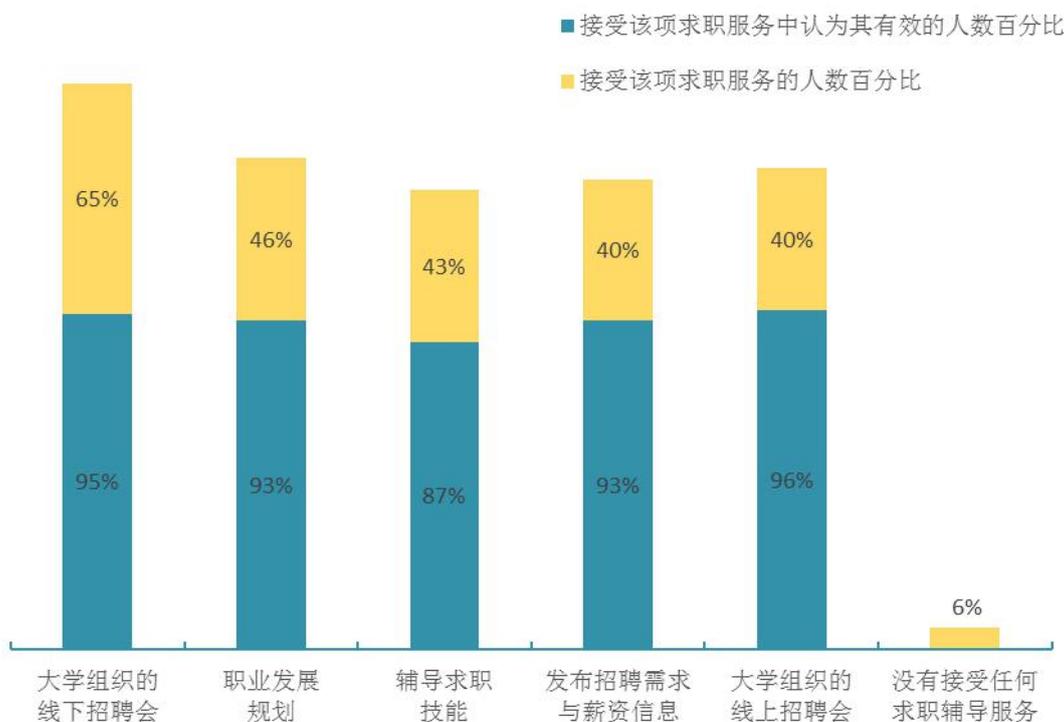


图 1-16 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）加强校园文化熏陶，丰富学生在校体验

学院以学生的所学专业为依托，突出学院行业专业优势，营造浓厚的“工匠”文化校园氛围，与时俱进的办好专题讲座、报告会，创业论坛等活动。着力推动高雅艺术进校园活动，提高校园文化活动的高雅品位。2019-2020 学年，学院举办大型活动 30 余次，打造了艺术文化节、社团嘉年华、八大系“一团一品”等一批校园文化建设精品。院、系在校园文化活动设计和开展中，以学生综合素质养成教育

为重点, 结合不同综合素质要求和专业特点, 不断提高活动的质量和水平, 逐步形成了融专业性、思想性、艺术性于一体的活动品牌, 形成了独具特色的专业文化, 充分发挥了校园文化的隐形教育效果, 让学生在校园文化的熏陶中感悟技能、感悟诚信、感悟个性。

表 1-2 广西水利电力职业技术学院学生反馈表 (2021)

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	
11608	广西水利电力职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	5757	5096	
		2 教书育人满意度	—			
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	4977	4318
			满意度	%	99.04	98.75
		(2) 课外育人	调研人次	人次	4977	4318
			满意度	%	97.95	97.78
		3 课程教学满意度	—			
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	60	60
			满意度	%	99.44	99.05
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	60	60
			满意度	%	98.81	98.91
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	60
			满意度	%	98.59	98.47
		4 管理和服务工作满意度	—			
		(1) 学生工作	调研人次	人次	4977	4318
			满意度	%	98.71	98.22
		(2) 教学管理	调研人次	人次	4977	4318
			满意度	%	99.44	99.05
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	4977	4318
			满意度	%	95.08	95.37
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	144000	121920	
6 学生社团参与度	—					
(1) 学生社团数	个	44	44			
	其中: 科技社团数	个	16	16		
(2) 参与各社团的学生人数	人	2763	1821			
	其中: 科技社团学生人数	人	882	741		

学生素养类提升情况：2020 届学生普遍素养都有所提升，学生良好习惯基本养成，学习兴趣有效激发，个性潜能充分释放，综合素质明显提升，创新精神、实践能力、遵纪守法意识、团队合作精神和意志品质显著增强。

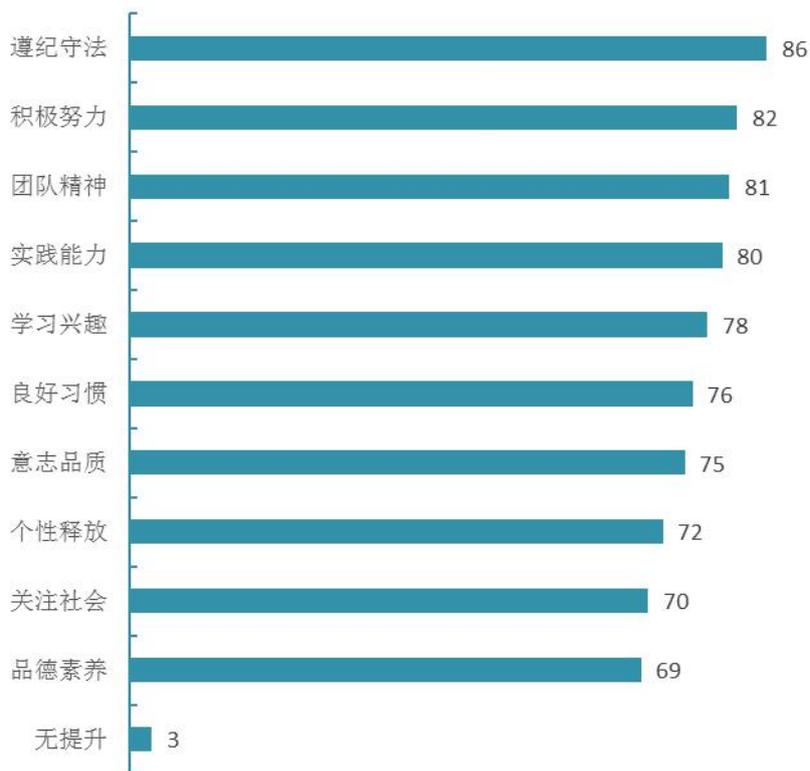


图 1-17 2020 届学生素养提升图

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院 2020 年人才培养工作状态数据采集平台。

1. 校园活动丰富多彩

结合疫情期间，学院始终坚持“向真、向善、向美、向上”的校园文化特质，充分发挥学生自主性和积极性，以提高大学生创新能力为目标，举办“职教展”和“技能大赛”活动；以培养大学生社会责任感为目标，开展“家乡战疫一线”、植树活动、“美丽水电，我在行动”等社会公益类活动；以提高大学生职业人文素养为目标，开展

“工作过程知识竞赛”、“红歌大赛暨红色经典诵读大赛”、“读书竞赛”等文化艺术类活动；以增强大学生体质为目标，开展“校运会”、“足球联赛”、“篮球赛”、“趣味运动”等体育竞技类活动。各大活动贴近学生、贴近生活，突出主题引领，讲求活动效果，有效落实了立德树人根本任务。



图 1-18 第四届工作过程知识竞赛成果展示会

2. 社团引领有活力，第二课堂展风采

学院支持学生社团建设，学生社团成为复合型人才培养的重要平台，目前学院设置有理论学习、职业技能、兴趣爱好、志愿服务等各类社团。通过举办定向越野赛、社团嘉年华趣味运动会、社团达人秀、社团 PPT 遴选大赛等形式多样的活动，丰富校园文化生活，拓展学生视野，促进知识向能力转化，为学生综合素养提升发挥了重要作用。



图 1-19 “情系端午·快乐游园”活动



图 1-20 学院“青春战役 唱响水电正能量”校园歌手总决赛

社团活动满意度：2020 届毕业生在校期间，对志愿服务类社团、兴趣爱好社团活动的满意度比较高，分别为 94%和 92%；理论学习类社团、职业技能类社团满意度较 2019 届也有所提升。学院将以学生在校体验的满意度调查为基础，持续推进管理和服务的改进。

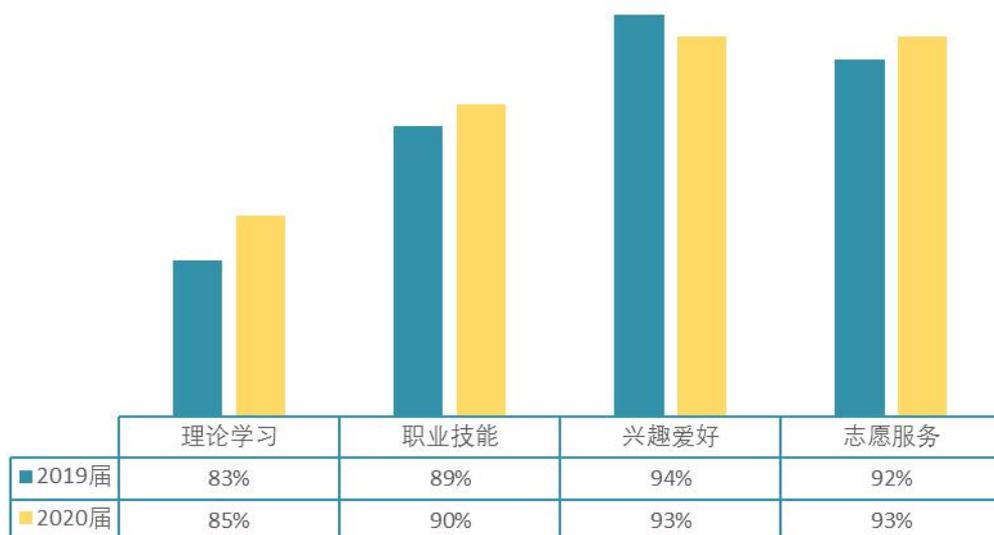


图 1-21 2019-2020 届学生社团活动满意度

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院 2020 年人才培养工作状态数据采集平台。

品牌社团建设：加强学生社团建设是打造“自能强勤”品牌，创建特色学校的必然要求。学院水利科技协会、爱心志愿者协会、学雷锋徐虎小分队三大品牌社团总人数高达 1350 人，占据社团人数的 30%。在拓展兴趣的同时，建设“高思想、高素质、高行动”，构造共进步团队，凝聚学生力量“一带一带，向前看齐”，开发视野、激发潜能，打造具有灵魂的社团品牌。

表 1-3 2019-2020 年度学院主要的社团活动一览表

序号	活动	序号	活动
1	爱心志愿者协会 雨伞义卖	2	爱心志愿者协会招新活动
3	大学生心理协会 宣传世界精神卫生日	4	爱心志愿者协会素质拓展活动
5	乒乓球爱好者协会 素质拓展	6	电子商务协会 换届大会
7	足球爱好者协会 新生杯	8	学院社团联合会 里建校区献血活动
9	速录速记协会 办公软件比赛	10	书画社 书画展谈
11	艺术团舞团 舞征水电	12	大学生心理协会 19 各班级参观心理中心
13	大学生心理协会 培训各系心理部素质拓展	14	大学生心理协会 3.25 心理健康教育活动
15	地理信息科技协会校园定向越野趣味赛	16	数学建模协会 素质拓展

序号	活动	序号	活动
17	戏剧社 社团专场晚会	18	乒乓球爱好者协会 乒乓球团体赛
19	学院社团联合会 长堙校区献血活动	20	闪逐骑行协会 趣味自行车赛
21	记者团 摄影大赛	22	广播站 主持人大赛
23	大学生创新创业协会 求职模拟大赛	24	舞影轮滑协会 十三周年庆
25	地理信息科技协会 技能竞赛	26	思政社会实践团 共同助力精准扶贫活动
27	武术协会 武术节	28	图书馆学生管理委员会 新生入馆教育
29	戏剧社 周年庆	30	艺术团 周年庆
31	网球爱好者协会 第二届网球比赛	32	爱心志愿者协会 会干竞选大会
33	地理信息科技协会 无人机宣传暨大赛 动员会	34	学院社团联合会 无偿献血表彰大会
35	爱心志愿者协会 衣旧情深募捐活动	36	TRIZ 创新发明协会 天天一块学项目
37	思政实践团 结对帮扶邕林小学共同助 力精准扶贫活动	38	图书馆学生管理委员会 招新宣传活动
39	大学生心理协会 5.25 趣味运动	40	乒乓球爱好者协会 驻邕高校乒乓球团体赛
41	乒乓球爱好者协会院班级乒乓球团体赛	42	电力科技协会 招新活动
43	数学建模协会 篮球比赛	44	乒乓球爱好者协会 新生杯单打赛
45	大学生创新创业协会 哇哈哈营销比赛	46	建筑科技创新协会 新生素质拓展
47	学院社团联合会 社团“PPT”大赛	48	地理信息科技协会 测量技能竞赛
49	幻夜动漫社五周年庆	50	水利科技协会 cad 网络赛模拟赛
51	水利科技协会 制图员书法比赛	52	水利科技协会 高教杯校内选拔赛
53	水利科技协会 水利杯校内选拔赛	54	书画社 笔墨登峰书画展
55	Cad 爱好者协会 CaTICs 网络赛	56	书画社 举办五四笔会
57	Cad 爱好者协会 南职 CAD 友谊赛	58	学院社团联合会 里建校区献血活动
59	舞影轮滑协会 广西师范联谊活动	60	舞影轮滑协会广西轮滑万圣节活动
61	舞影轮滑协会 广西“一带一路”轮滑比 赛	62	舞影轮滑协会 五一刷街活动
63	舞影轮滑协会 社团嘉年华晚会	64	羽毛球爱好者协会 羽毛球新生杯
65	羽毛球爱好者协会 户外拓展	66	羽毛球爱好者协会 集体训练
67	广播站 主持人大赛	68	图书馆学生管理委员会 清明祭扫
69	图书馆学生管理委员会 学习通活动宣 讲	70	图书馆学生管理委员会 码上找书
71	图书馆学生管理委员会 世界读书日开 幕式	72	图书馆学生管理委员会研 学积分
73	学院社团联合会招新	74	鲁班建筑技术服务队 学雷锋义务维修活动
75	学院社团联合会 社团招新	76	学院社团联合会 长堙、里建校区献血活动
77	鲁班建筑技术服务队 助人为乐义务维 修活动	78	思政社会实践团 爱校公益卫生清扫活动
79	思政社会实践团 广西革命纪念馆参观 及举行社团首期负责人培训活动	80	思政社会实践团 协助思政部开展“积极参 与扫黑除恶,共建和谐美好校园”签名活动
81	思政社会实践团 暑期三下乡及自治区 水利厅农村饮水安全调查活动	82	学雷锋徐虎小分队 重阳节慰老及义务维修 活动

序号	活动	序号	活动
83	电力科技协会 电工基础知识竞赛	84	学雷锋徐虎小分队 东盟经济开发区义务维修活动
85	电力科技协会 触电救护技能大赛	86	戏剧社 戏剧专场
87	CAD 协会 CAD 培训	88	计算机协会 培训会
89	地理信息科技协会 19 级培训	90	大学生创新创业协会 求职模拟大赛
91	建筑科技协会 测量培训	92	乒乓球爱好者协会 驻邕杯
93	英语协会 英语演讲比赛	94	御风棍社 武术节
95	地理信息科技协会 校园技能竞赛四等水等项目	96	电子科技协会 C 语言培训

【典型案例】 2 科技社团实践 助力专业发展

水利科技协会成立多年来,将社团活动与学生职业发展有效紧密结合。把课堂学习的理论知识适用到实践中,在丰富校园文化生活的同时为广大青年学子提供成长成才的良好环境和广阔舞台。今年,协会在指导老师带领下,积极开展各项实践活动,围绕环境、水利等专业方面内容,进行实地考察调研,让协会成员对新中国成立以来、尤其是改革开放 40 年社会主义建设取得的重大成果有了深刻的认识。同时,协会结合当地环境、水利、教育等方面问题,利用专业知识有针对性地提出了建设性意见,得到了相关单位领导的重视。



图 1-22 水利科技协会成员参加技能大赛

3. 志愿者活动

学院推进手机 app 志愿汇项目, 全体团员青年注册成为志愿者注册率达 100%, 服务活动项目化、品牌化、专业化、阵地化, 建立多个长期稳定的志愿服务基地, 培育“河长制宣传员”、“社区家电维修服务队”、“就业服务队”等多个项目, 各系均成立专业特色志愿者服务队, 形成了“一系一特”的志愿服务品牌, 学院也多次获得南宁市无偿献血爱心单位荣誉称号。学年进一步深化推进了志愿服务工作, 确实做到往实里走、往深里走、往心里走, 掀起志愿服务热浪, 确实服务地方发展。



图 1-23 疫情期间义务理发志愿服务活动

学生主动参与校园志愿活动

4. 新生入学教育

学院开展的新生入学教育涵盖“四史”学习教育专题、心理健康教育专题、疫情防控和传染病教育专题、图书馆入馆教育、新生党的基本知识教育专题、专业认知教育专题、心理素质拓展等内容。开展新生入学教育有助于学生顺利度过适应期, 更能帮助学生了解专业知识和了解未来的就业前景, 让新生尽快适应大学生活, 坚定理想信念,

树立远大理想,合理规划大学生活,开启大学学习和生活的良好开端。



图 1-24 学院罗显克书记在新生入学教育中作专题讲座

学院建立学生心理健康档案,了解学生心理健康情况,新生入学后开展大学生心理普查。大学生心理发展服务中心定期会把各系部的心理普查结果报告反馈给系部。对个别学生,心理辅导站站长和负责老师要通过访谈了解其目前的情绪、学习和生活状况,留下访谈记录,根据需关注的程度进行分类,并定期跟踪观察,并在系部为重点学生建立心理档案。建立心理危机预防机制,及时关注大学生心理健康。



图 1-25 心理辅导活动现场

5. 学生资助

学院积极开展资助宣传工作，加强学生诚信感恩教育和社会责任感教育，努力发挥资助育人的功效，评选发放各项国家奖学金、国家助学金、勤工助学、学费补贴共计发放 1720 万余元，申请毕业生求职创业补贴 290 万元。



图 1-26 帮扶座谈会

表 1-4 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助 总额的 比例 (%)	资助学生 数 (个)	占资助学 生总数的 比例 (%)	人均资助 额 (元)
政府资助类	1288.645	47.19	6346	100	2009.58
学院自设类	426.46	15.62	3375	100	339.14
社会/企业资助类	5	0.18	20	100	2500
合计	1720.105	62.99	8789	100	4848.72

(五) 深化以赛促学，促进学生职业发展

学校力求通过技能竞赛、职业资格证书考取、校企合作、顶岗实习、现代学徒制等实践教育教学手段有效地培养及提升学生的职业能力，为将来就业和职业发展打好基础。2020 年，我校学生共有 5000 多人次参加了不同层次和类型的技能竞赛，学生在职业院校技能大赛及创新创业等专项大赛上共获奖 98 项，其中，国家级一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，省级一等奖 16 项、二等奖 18 项、三等奖 25 项，省级金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 27 项。

1. 创新创业竞赛

创新创业人才培养模式。学院大力落实“双创”教育政策，持续推进创新创业教育改革，通过“通专创”融合，理实一体化构建，构建具有水电特色的创新创业教育体系。全面深化创新创业教育：其一，按实施“以专业驱动创新创业教育”工程，鼓励学生以赛促学，集聚校内创新创业教育资源，构建协同育人机制。其二，将创新创业教育融入人才培养方案，构建了分阶段分层次的创新创业课程体系，实施“三创”培养工程，构建由创业通识、专业特色、专业实践结合的“创意、创新、创业”教育课程体系，增强就业创业能力。其三，注重实践，搭建“创训一体”创新创业实践平台。

2020年学院组织学生参加了多项省级国家级的创新创业大赛，取得了优异的成绩，主要包括：国家级一等奖1项，省级获奖33项，其中省级一等奖（金奖）2项，省级二等奖（银奖）3项，省级三等奖（铜奖）29项等，并且荣获3项优秀组织奖，具体详见下表。

表 1-5 学生创新创业竞赛获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
省级	第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	金奖	1项
省级	第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	铜奖	3项
省级	第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	优秀组织奖	1项
省级	第七届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛	一等奖	1项
省级	第七届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛	二等奖	1项
省级	第七届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛	优秀奖	1项
省级	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	银奖	1项
省级	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	铜奖	13项

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
省级	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	银奖	1项
省级	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	铜奖	13项
省级	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	优秀组织奖	1项
国家级	第八届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	一等奖	1项
国家级	第八届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	“创新方法教学成果优秀奖”	1项
国家级	第八届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	优秀指导教师	1项
国家级	第八届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	优秀组织单位奖	1项

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院教务科研处。

【典型案例】 3 第四届中华职业教育创新创业大赛

第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛决赛，学院荣获大赛金奖1项，铜奖3项，并荣获优秀组织奖。本届大赛学院共组织了近80个项目报名参赛，其中机电工程系张海明等老师指导的“搬运能手-便携多功能升降手拖车”项目入围决赛，在决赛中表现突出，荣获大赛金奖，张海明老师被评为大赛优秀指导老师。



图 1-27 第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖项目指导老师

张海明和团队成员合影

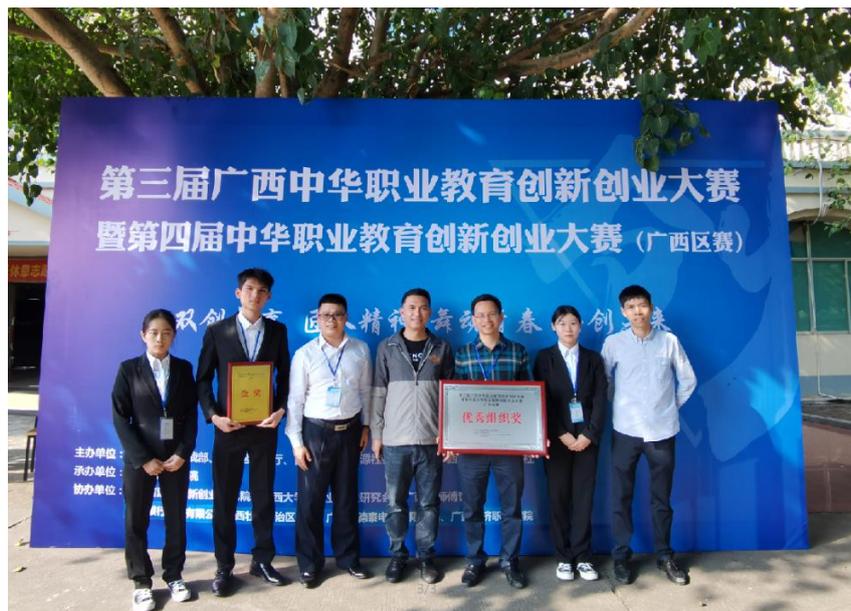


图 1-28 学院刘存香副院长和参赛团队合影

2. 通用技能竞赛

学院一直注重学生专业实践能力和综合职业能力素质的培养,以大赛为抓手,“以赛促学,以赛促教,以赛促改,以赛促建”,不断提升学生专业综合技能水平。

表 1-4 2020 年各类技能竞赛学生获奖情况的统计

序号	竞赛项目名称	获奖等级	获奖数量	获奖级别
1	第八届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	一等奖	1	国家级
2	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛《水利工程成图技术》项目	一等奖	1	国家级
3	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛《工程测量》项目	二等奖	1	国家级
4	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛《河道修防技术》项目	三等奖	1	国家级
5	第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛《水利工程造价》项目	三等奖	1	国家级
6	“中德安普”杯全国职业院校(高职组)管理会计应用能力大赛	三等奖	1	国家级
7	2020 年社科奖第十一届全国高校市场营销大赛	三等奖	1	国家级
8	广西职业院校技能大赛《计算机网络应用》赛项	一等奖	1	省级
9	广西职业院校技能大赛《电商数据运营》赛项	一等奖	1	省级

序号	竞赛项目名称	获奖等级	获奖数量	获奖级别
10	广西职业院校技能大赛《新能源汽车技术与服务》赛项	一等奖	1	省级
11	广西职业院校技能大赛高职组《建筑信息模型技术应用(BIM)》赛项	一等奖	1	省级
12	广西职业院校技能大赛《工程制图》赛项	一等奖	1	省级
13	2020 广西区高职院校“亚成杯”智能供配电系统安装与调试学生技能竞赛	一等奖	1	省级
14	2020 广西大学生电子设计大赛	一等奖	1	省级
15	2020 年“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	一等奖	1	省级
16	2020 年广西翻译大赛	一等奖	1	省级
17	2020 第四届广西高校无人机大赛-无人机机载 Lidar 数据云处理项目	一等奖	1	省级
18	2020 第四届广西高校无人机大赛-航测内业矢量化成图项目	一等奖	1	省级
19	2020 第四届广西高校无人机大赛-航测三维裸眼测图项目	一等奖	1	省级
20	2020 第四届“八桂杯”BIM 技术应用大赛	一等奖	1	省级
21	第七届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛	一等奖	1	省级
22	广西大学生 BIM 技能竞赛-全能	一等奖	1	省级
23	2020 年(第 2 届)广西大学生计算机设计大赛高职高专赛道	一等奖	1	省级
24	第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	金奖	1	省级
25	广西职业院校技能大赛《云计算技术与应用》赛项	二等奖	1	省级
26	广西职业院校技能大赛《移动融媒体应用技术》赛项	二等奖	1	省级
27	广西职业院校技能大赛制《造单元智能化改造与集成技术》赛项	二等奖	1	省级
28	广西职业院校技能大赛《虚拟现实(vr)设计与制作》赛项	二等奖	1	省级
29	广西职业院校技能大赛《市场营销》赛项	二等奖	1	省级
30	广西职业院校技能大赛《工程制图》赛项	二等奖	1	省级
31	2020 广西大学生电子设计大赛	二等奖	2	省级
32	2020 广西大学生会计技能大赛	二等奖	1	省级
33	第六届全国移动互联网创新大赛(柬埔寨智慧生态示范村)	二等奖	1	省级
34	2020 第四届广西高校无人机大赛倾斜摄影-单体精细建模项目	二等奖	1	省级
35	广西大学生 BIM 应用技能大赛-工程造价	二等奖	1	省级
36	广西大学生 BIM 应用技能大赛-工程设计	二等奖	1	省级

序号	竞赛项目名称	获奖等级	获奖数量	获奖级别
37	广西大学生 BIM 技能竞赛-工程设计	二等奖	1	省级
38	广西大学生 BIM 技能竞赛-施工管理	二等奖	1	省级
39	全国大学生数学建模竞赛区赛 (E 题)	二等奖	1	省级
40	第七届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛	二等奖	1	省级
41	2020 年广西大学生电子设计竞赛	二等奖	1	省级
42	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	银奖	3	省级
43	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区	银奖	1	省级
44	广西职业院校技能大赛《会计技能》赛项	三等奖	1	省级
45	广西职业院校技能大赛《测绘》赛项	三等奖	1	省级
46	广西职业院校技能大赛《工业分析与检验》赛项	三等奖	1	省级
47	广西职业院校技能大赛《农产品质量安全检测》	三等奖	1	省级
48	广西职业院校技能大赛《建筑装饰技术应用》	三等奖	1	省级
49	广西职业院校技能大赛《电子商务技能》赛项	三等奖	1	省级
50	广西职业院校技能大赛《信息安全管理与评估》赛项	三等奖	1	省级
51	广西职业院校技能大赛《Web 应用软件开发》赛项	三等奖	1	省级
52	广西职业院校技能大赛《文秘综合技能》赛项	三等奖	1	省级
53	广西职业院校技能大赛《智慧物流作业方案设计与实施》赛项	三等奖	1	省级
54	广西职业院校技能大赛《复杂部件数控多轴联动加工技术》赛项	三等奖	1	省级
55	广西职业院校技能大赛《建筑工程识图》赛项	三等奖	1	省级
56	广西职业院校技能大赛《汽车营销与服务》赛项	三等奖	1	省级
57	2020 广西大学生电子设计大赛	三等奖	3	省级
58	2020 年全国行业职业技能竞赛—全国连锁经营行业职业技能竞赛连锁经营管理师赛项	三等奖	1	省级
59	2020 年“外研社-国才杯”全国英语阅读大赛广西赛区	三等奖	1	省级
60	2020“外研社-国才杯”全国英语写作大赛(高职组)复赛广西赛区	三等奖	1	省级
61	全国大学生数学建模竞赛 (E 题)	三等奖	1	省级
62	广西大学生信息安全技术创新实践能力大赛	三等奖	1	省级
63	广西大学生 BIM 技能竞赛-一体化	三等奖	1	省级
64	广西大学生 BIM 技能竞赛-绿色建筑	三等奖	1	省级
65	全区高校大学生讲思政课公开课	三等奖	1	省级
66	2020 年广西大学生电子设计竞赛	三等奖	1	省级
67	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区	铜奖	13	省级
68	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	铜奖	11	省级

序号	竞赛项目名称	获奖等级	获奖数量	获奖级别
69	第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	铜奖	3	省级
	合计	-	98	-

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院教务科研处。

【典型案例】 4 全国职业院校技能大赛优秀选手成长记

农钦斌，学院 2019 届计算机网络技术专业优秀毕业生，广西壮族自治区人民政府奖学金获得者。在校期间代表学校参加技能大赛获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，广西职业院校技能大赛一等奖 2 项。精通 Linux 服务器，云计算技术。现升本就读于桂林电子科技大学《网络工程》本科专业。



图 1-29 全国职业院校技能大赛优秀选手农钦斌

【典型案例】 5 职业教育成果多，“能工巧匠”亮绝活

11 月 12 日上午，广西 2020 年职业教育活动周启动仪式在河池市职业教育中心学校隆重举行，学院党委书记罗显克带领学院参与职业教育成果展示工作的师生作为职业院校代表参加了启动仪式。启动仪式上，学院师生为前来参观的领导、老师、社区居民等进行了“一种水压助力如厕辅助起身装置”、“多功能拐杖”、“机甲大师机器人”等作品的职业教育成果展示，得到了一致好评。唐咸仅厅长来到学院的展示作品面前，驻足良久，饶有兴致地进行询问了解，罗书记在详细介绍学院在职业教育方面取得的进步和成果后，学院取得的成绩得到了唐厅长的高度肯定和认可。学院通过职业教育成果展示，使社会更深入地了解学院育人理念和办学特色，进一步扩大了学院的影响力，取得了良好的效果。



图 1-30 广西教育厅唐咸仅厅长参观学院作品展示

(六) 以学徒制为引领，加强工匠精神培育

为弘扬工匠精神，学院聚合行业龙头企业、教学名师、非遗传承人、大师等资源，在高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的引领和带动下，让学生在技能大师的直面中，亲身体会和感悟工匠精神。



图 1- 31 加强工匠精神培育

【典型案例】 6 现代学徒制教学夯实工匠精神、传承民族文化

学徒制是历史传承的职业教育方法，通过师傅的传帮带，获得职业技术技能，更重要的是通过观察、模仿师傅继承爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工作境界和人生境界。为了实现这一培养目标，在制定人才培养方案时，学院将我国优秀的传统文化渗透入教学的全过程，包括知识、能力目标定位，课程设置，教学内容实施。除基本的公共基础教育课程，专业课程中开设的《礼仪与沟通》《大学语文》《茶艺训练》课程，课程内容涉及人际沟通准则，自我职业形象塑造，传统文化知识积累，使学生（学徒）在课程学习中，得到传统文化的涓涓滋养，从而达到外立形象，内强素质的综合成长目标。



图 1-32 学徒制拜师仪式



图 1-33 学生(学徒)职业展示周进行茶艺展示

PART 02

教学改革

二、教学改革

2018年7月学院获立项为全国优质水利高等职业院校建设单位，水利工程、水利水电建筑工程、水利机电设备运行与管理专业被确定为全国优质水利专业建设点。学院按照国家关于加快发展现代职业教育的战略部署，以“双优校”立项建设为契机，充分发挥水利行业办学的特色和优势，紧紧围绕加强学生综合素养教育、深化教学改革、促进产教深度融合、提升师资队伍水平、推进信息化建设、不断完善学校内部管理等工作，以提高质量为核心，以内涵建设为重点，不断提升人才培养和社会服务质量，奋力打造技术技能人才培养新高地，为区域经济和社会发展提供有力的人力支撑和智力保证。

表 2-1 广西水利电力职业技术学院资源表 (2020)

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	
11608	广西水利电力职业技术学院	1	生师比	—	12.3	14.47
		2	双师素质专任教师比例	%	87.36	87.37
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.73	32.84
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	15487.39	16041.28
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.69	18.3
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5	1.6
		7	地市级以上科技平台数	个	1	3
		8	教学计划内课程总数	门	1271	1092
	其中：	线上开设课程数	门	90	98	
		线上课程课均学生数	人	276	386	

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--	--

（一）推进教育教学改革，深化专业（群）建设

1. 专业建设成效

学院专业建设成效显著——认定国家级骨干专业3个、国家级生产性实训基地2个、广西职业教育示范特色专业及实训基地6个、广西高水平专业群（建设）2个、广西职业教育专业发展研究基地1个。详见下表。

表 2-2 专业（群）建设成效一览表

序号	类别	数量	单位	
1	国家级骨干专业	3	个	机电一体化技术专业 水利工程专业 电力系统自动化技术专业
2	国家级生产性实训基地	2	个	节水灌溉实训基地 供用电技术生产性实训基地
3	广西职业教育示范特色专业及实训基地	6	个	水利水电建筑工程 电力系统自动化技术 机电一体化技术 计算机应用技术 供用电技术 水利工程
4	国家级现代学徒制试点专业	2	个	酒店管理 建筑装饰工程技术
5	自治区级现代学徒制试点专业	2	个	酒店管理 建筑装饰工程技术
6	广西高水平专业群（建设）	2	个	水利水电建筑工程 电力系统自动化技术
7	广西职业教育专业教学资源库（建设）	1	个	水利机电设备运行与管理专业 教学资源库
8	广西职业教育专业发展研究基地	1	个	广西职业教育水利专业群发展

序号	类别	数量	单位	研究基地
9	广西基层水利人才定向培养计划(2020-2024)	1	个	2020级水利水电工程管理订单班
10	1+X证书制度试点	15	个	1. 污水处理; 2. 10千伏不停电作业; 3. 光伏电站运维; 4. 云计算平台运维与开发; 5. 运动控制系统开发与应用; 6. 智能网联汽车检测与运维; 7. 数控车铣加工; 8. 工业机器人集成应用; 9. 金税财务应用; 10. 网络系统建设与运; 11. 无人机驾驶; 12. 建筑信息模型(BIM); 13. 汽车运用与维修; 14. 传感网应用开发; 15. Web前端开发
11	1+X证书广西牵头院校	4	个	1. 污水处理 2. 10千伏不停电作业 3. 光伏电站运维 4. 云计算平台运维与开发
12	产教融合联合培养本科专业	3	个	电子信息科学与技术 电气工程及其自动化 电子信息工程
13	专升本联合培养本科专业	3	个	工程造价 自动化 电气工程及其自动化
14	自治区级大学生创业示范基地	1	个	广西高校“大学生创业示范基地”
15	首届全国水利德育教育优秀成果二等奖	1	个	HOPE育心工程建设——高职院校积极心理健康教育体系的研究与实践

2. 人才培养模式

根据广西区域经济与社会发展对现代水利、电力等技能人才的需求,以立德树人为原则,紧扣“补短板、强监管”的水利改革发展要求,学校和行企协同育人,将水利精神、工匠精神、创新精神融入人才培养全过程,以人文素养、职业素质、职业技能为主线,职业素质和职业技能“并进”培养,培养德智体美劳全面发展的高素质技术技

能型人才,创新了“校企共育、素能并进、学训结合、三核心”、“一线三训,螺旋递进”、“知行合一、工学结合”等多种人才培养模式,形成“一系一品牌”的专业特色。

二是深化产教融合、校企合作,校企协同育人。学院始终将产教融合、校企合作作为办学主渠道,依托广西水利电力职业教育集团,与中国能源建设集团、华为技术有限公司等240多家国际知名企业、国内龙头企业在“人才培养、技术合作、基地共建、员工培训”等诸多方面深入开展合作,形成以水利水电建筑工程、电力系统自动化技术等以国家重点专业为引领的、密切对接水利电力产业链的专业集群,形成了“政行企校联动、产教深度融合”的职业教育集团化办学特色。2018年学院成为教育部第三批、广西首批现代学徒制试点单位。2019年,广西水利电力职教集团被认定为广西首批示范性职业教育集团,2020年入选国家示范性职业教育集团培育单位。

3. 课程改革

疫情期间在线课程建设:疫情防控期间,信息化处的党员们以实际行动汇聚力量,全员上岗7×24小时值班。落实防攻击、防篡改、防病毒、防入侵等技术防护措施,及时发布学院疫情期间网络活动规范及网络安全防范的通知,营造和谐稳定、健康清朗的校园网络环境;畅通信息传播渠道,确保每日学院疫情防控信息“水院声音”权威发布。教务科研处全体党员同志提前上岗,做好云端教学工作预案。组织各系(部)整合学院MOOC、SPOC、专业教学资源、课堂教学录像

等,通过在线直播平台做好线上教学、自主学习和在线辅导答疑等准备工作,确保能够利用云端教学实现“停课不停学”。

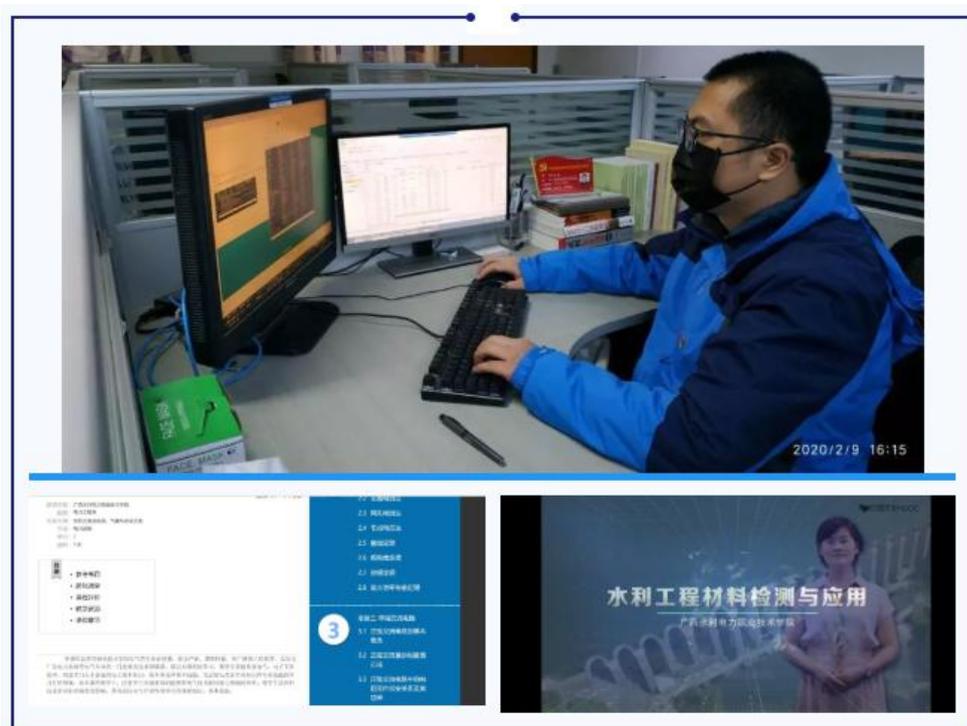


图 2-1 做好疫情期间线上教学工作

思政课改革:学院充分发挥思想政治理论课主渠道作用,抓好课程思政建设,修订了“课程思政”课程标准,积极立项研究课程思政建设,并将思政教师分派到各系指导和帮助推进课程思政建设任务,进一步树立全体教师课程思政育人理念,增强“育人”意识和使命感;充分挖掘蕴含在相关知识中的教育因素,将时代的、社会的正能量内容引入课堂,融入引导学生树立正确人生观、世界观和价值观的内容,将思想政治工作贯穿于课堂教学的各个环节,各类课程与思想政治理论课同向同行,互相之间“形成协同效应”,把专业课的知识目标和技能目标与个人理想与社会担当有机地结合起来,使公共课、专业课、实践训练课承载着正确的职业观、成才观教育。打造了全员全课程全

过程参与的育人模式，提高了思政教育的实效。

（二）完善产教融合机制，开展多样化办学

1. 多元化办学取得新成效

2018 至 2020 年，学院不断完善集团化办学人才共育和资源共享机制，推动集团成员深度合作与协同发展，成立了八桂水利、百越电力等 2 个产业学院、获批 2 个国家现代学徒制试点专业、15 个“1+X”证书制度试点及 110 个订单班，开展项目技术咨询、项目设计等 27 项，基层技术人员培训 12000 余人次、岗位培训 3000 余人次，开展水利“精准扶贫”解决 5000 多人饮水安全问题。学院作为牵头单位的广西水利电力职业教育集团 2018 年成为自治区首批示范性职业教育集团；2020 年入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，增强了职业教育集团办学的生机与活力，进一步提高了学院示范引领和辐射带动作用。

2. 产教融合、校企合作进一步深化

2018 至 2020 年，学院以现代学徒制试点为抓手，深化校企“双主体”育人长效机制，组建了 28 人的双导师教师团队，其中企业导师 13 人；校企联合制定了现代学徒制管理文件 21 个；校企共同修订了试点专业教学标准和 27 门课程标准，联合开发在线课程 21 门；校企共建宝鹰建筑实训中心、酒店管理实训基地；进一步增强了学院与合作企业双主体办学的融合度。

学院现代学徒制试点经验在贵州黔西南民族职业技术学院、广西

城市建设学校等省内外 21 所中高职院校推广应用，校外受益学生达 12600 余人，试点成效获中国高职高专教育网等权威媒体的宣传报道；学院以建筑装饰工程技术专业现代学徒制试点项目为基础的民族教学成果“思辨与思变——广西民族建筑‘新型承创人才’培养”，以广西高职院校排名第一的身份，被推送到教育部参评 2020 年民族教育优秀教学成果，为职业教育提供了典范。学院还依托“中国—东盟”职教展，将建筑类现代学徒制人才培养职教特色品牌、中国民族建筑营造技艺、营造文化和中国工匠精神传播到“一带一路”沿线国家乃至世界各地，促进了职业教育高质量发展。

【典型案例】 7 校企产教园平台建设，助力协同创新

目前，我院电力工程系与广西能源职业教育教学指导委员会、广西农村投资集团有限公司、艾博电力集团合作共建“产教园”平台，院校教师与企业教师共同参与课程开发、课程教学、实训教学、创新设计等内容，助力人才培养。



图 2-2 与广西能源职业教育教学指导委员会、广西农村投资集团有限公司
共商产教园平台事宜



图 2-3 与艾博电力集团共建教学科研实践基地

与企业在社会范围内,以服务经济转型和满足需求为出发点,以协同育人为核心,以合作共赢为动力,以校企合作为主线,以项目合作、技术转移以及共同开发为载体,以文化共融为支撑的产业、教育内部及之间各要素的优化组合和高度融合,形成校企产教融合、协同创新的8字螺旋循环提升机制,融教育教学、生产劳动、素质陶冶、技能提升、科技研发、经营管理和服务于一体。

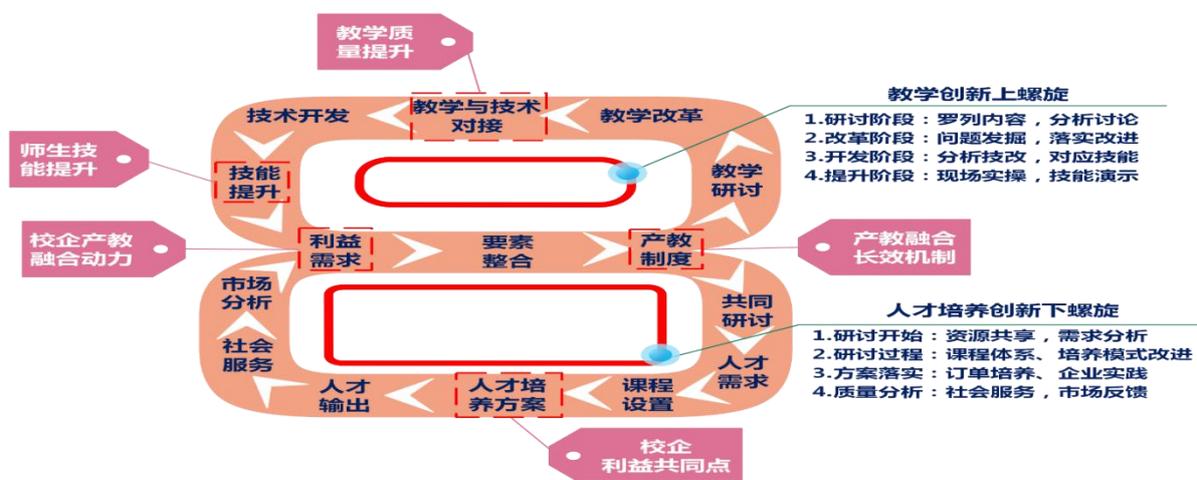


图 2-4 校企产教融合、协同创新的 8 字螺旋循环提升机制

【典型案例】 8 “三场交替、三师共育” 广西民族建筑新型传承创新人才

依托现代学徒制试点合作企业的粤桂扶贫协作项目江川峒情馆、福禄苗寨等民族建筑建设项目,学院引入国家级侗族木构建筑营造技艺传承人杨似玉为学徒为非遗传人导师,组建了现代学徒制特色的民族建筑“三师”教学团队。“三

师”教学团队培养了 20 多名民族建筑“新型承创人才”，其中，精准扶贫建档立卡户学徒 4 人，一般贫困学徒 8 人，创新了职教扶贫的新模式。



图 2-5 《广西风雨桥营造技艺》授课现场 图 2-6 学生进行竹木结构制作

3. 1+X 证书改革

2019 年，学院获国家首批“1+X”证书制度试点 4 个，2020 年，试点规模扩大到 15 个；并获批为污水处理、10 千伏不停电作业、光伏电站运维、云计算平台运维与开发等 4 个“1+X”证书的广西试点牵头院校，负责协调、指导 4 个“1+X”证书在广西区内各试点院校的推广与运行。

学院以“1+X”证书制度试点工作为契机，将“1+X”证书制度试点与学校专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化职业教育和继续教育教学改革，稳步推进“1+X”证书制度试点工作的实施，打造具有鲜明特色的复合型技术技能人才培养培训模式，全面提升人才培养质量。以课程融通为切入点，根据“1+X”证书的培训标准，修订了试点覆盖的 34 个专业的教学标准，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案；以“三教”改革为发力点，参编 5 本适合专业教学实际的工作手册式、活页式教材，承办了污水处理职业技能等级证书教师能力提升培训班（全国）、汽车运用与维修、智

能新能源汽车“1+X”职业技能等级证书师资培训班(全国)、云计算平台运维与开发职业技能等级证书师资培训班(全国)共3期;组织参加“1+X”证书试点师资培训100余人次,提升教师职业技能,建设满足“1+X”证书教学培训的师资队伍;以完善实训基地建设为重要举措,完善实训基地12个,共投入980余万元用于完善“1+X”证书培训考核条件,申报的7个证书的考核站点全部审核通过。

【典型案例】 9 广西首批汽车专业领域“1+X”职业技能等级证书试考评在我院顺利举行

广西水利电力职业技术学院作为广西首批汽车专业领域1+X职业技能等级证书试考评的试点院校,在学院党委的高度重视和领导下,积极开展并推进相关工作。2019年12月6日至8日,学院在里建校区汽车工程系实训基地举行了广西汽车专业领域“1+X”证书制度汽车运用与维修职业技能证书考评工作。我院将以此为契机,切实把“1+X”证书制度试点工作落到实处,继续加大统筹推进力度,使其成为我院提高人才培养质量,提升服务行业、服务社会能力的又一重要推手。



图 2-7 “线路识图与电子元件检查”项目考评现场

4. 职教集团和产业学院齐头并进

教育部公示了首批拟入围国家示范性职业教育集团(联盟)培育单位名单,学院牵头组建的广西水利电力职业教育集团成功入围上榜。

广西水利电力职业教育集团成立于2010年,2018年获评为自治区首批示范性职业教育集团。在自治区水利厅、教育厅的大力支持和成员单位的共同努力下,职教集团各项工作成效显著。集团成立10余年来,始终以“产教融合、校企合作”作为办学主渠道,以推进广西水利电力及相关行业快速发展为目标,“政校行企”多元参与,创新办学体制机制,深化校企合作运行机制,搭建校企平台,形成了“政行企校联动、产教深度融合”的职业教育集团化办学特色。

目前集团院校与成员单位共建产业学院2个,与中国能源建设集团广西水电工程局有限公司、广西电力行业协会等行业企业签署战略合作协议,成立“八桂水利产业学院”、“百越电力产业学院”,进一步完善合作办学体制机制,深化教育教学改革,促进产学研紧密合作,共同形成推动水利职业教育发展的强大合力,为广西水利水电事业和经济社会发展提供强有力的技术技能人才和科技支撑。



图 2-8 “八桂水利产业学院”签约仪式

(三) 强化教学资源建设, 支撑办学水平提升

学院建设具有职业教育特色的管理服务与资源服务信息化支撑平台——超星网络**教学与教育资源平台**, 有序引导学院开发基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源和个性化自主学习系统。进一步扩大优质资源覆盖面, 强化优质资源在教育教学中的实际应用。通过微课、虚拟仿真软件、网络教学平台, 开展线上线下混合教学模式等, 提高教师利用信息技术辅助教学能力, 创新课堂教学形态, 提高专业教学水平。学院有 5 大系部拥有多个**数字化仿真实训平台**与实训室, 以及虚拟仿真实验教学资源应用于实验教学。

水利机电设备运行与管理专业主动对接南宁广发重工发电设备有限责任公司, 共建《水利机电设备运行与管理专业教学资源库》, **入选广西职业教育专业教学资源库**; 水利水电建筑工程专业群主动对广西水利电力勘察设计研究院等企业合作, 将企业项目、案例、规范等融入教学资源, 共同开发《网络工程实践》等**精品在线课程 3 门**。与广西桂林灌溉试验站等行企合作建设《水利工程材料与检测》、《灌溉排水工程技术》**精品在线课程 2 门**。教师学银在线、中国慕课网、超星教育资源平台上建设 SPOC、MOOC 超过 20 门。在网络教学平台自建各类课程 2500 多门次, 认定《水利工程材料检测与应用》等校级精品在线课程 13 门。

截止 2020 年 8 月 31 日, 学院生均教学仪器设备值为 16041.28 万元, 相比去年增长 553.89 元。为达成建设高水平自治区实训基地的目标, 学院通过丰富内涵建设、集群建设等多种形式提升校内实训

基地水平,通过与校外龙头企业合作共建,不断更新和扩大校外实训基地建设规模。

表 2-3 2019—2020 学年新增实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	新增校内实训基地面积 (m ²)	实训基地建设投入资金 (万元)
1	电工电子与电气自动化技术实训基地	1756.4	284.5
2	水利综合实训与研究基地	600	275
3	楼宇智能技术实训基地	367	211.89
4	轨道交通综合实训基地	550	275.38
5	职业体能训练基地		5.82
6	数控技术实训基地		0.17
7	机电虚拟仿真实训中心		57.65
8	机电一体化综合职业技能实训中心		289.03
9	金工实训基地		34.6
10	机电专项技能实训中心		153.29
11	机电创新中心		2.6
12	计算机基本技能实训中心		54.85
13	测绘实训基地		14
14	设计应用实训基地		18
15	节水灌溉实训基地		39
16	汽车电子技术实训基地		353.23
17	汽车检测维修实训基地		224.62
18	汽车营销仿真实训基地		133.97
19	电子信息综合实训基地		193
20	计算机应用与软件技术实训基地		136
21	电力技术实训基地		242.8
22	电气仿真实训基地		68.88
23	电气应用技术实训基地		35.41
24	电站、变电站综合自动化实训基地		8.62
25	供配电应用技术实训基地		74.86
26	工程管理实训中心		167
27	建筑技术实训基地		125
28	装饰技术实训基地		146
29	合计	3273.4	3626.17

【典型案例】 10 行校合作建基地，产教融合促发展

防疫情，保生产，提技能，促发展。11月6日-7日，广西农村投资集团有限公司2020年“当好主人翁、建功新时代”职工综合技能竞赛在学院顺利举办。历经一个多月的精心筹备和组织，圆满完成了水力发电、供水和机械加工类三个板块赛项的承办工作，得到了农投集团领导和参赛队员们的一致认可和充分肯定。通过承办本次技能竞赛，学院社会服务能力得到了进一步提升，综合办学实力得到了进一步彰显，对加强校企合作、深化产教融合，提高学院教学水平，推动学院跨越式发展具有十分重要的意义。



图 2-9 学院和集团公司领导、嘉宾与获奖参赛选手合影留念

【典型案例】 11 构建集团化育人机制，形成助推电力企业和电力职业院校高质量发展的“双向谐振”效应

广西水电职教集团聚焦“政、行、企、校”四方利益，为四方结成命运共同体搭建共商互助平台。政行企校四方共建集“教学、科研、培训、交流、合作”五位一体的共享型教学工场，落实做细“多元育人”新要求。



图 2-10 电力教学工场全景图

电力教学工场总投资超过 4000 万元，教学仪器设备总值达 3100 万元。实训场地总占地面积 18000 平方米，各类设备 3103 台套，实训工位 1902 个涵盖“发电-变电-输电-配电-用电”全环节的多功能综合性实训基地，在西南五省同类院校中，占地最大、工位最多、项目最全。电力教学工场现已成为广西农村投资集团有限公司等多家电力龙头企业员工培训、企业间合作交流、员工竞赛的重要场地，同时也成为了藤县职业学校等多所职业院校教师能力提升的重要基地。

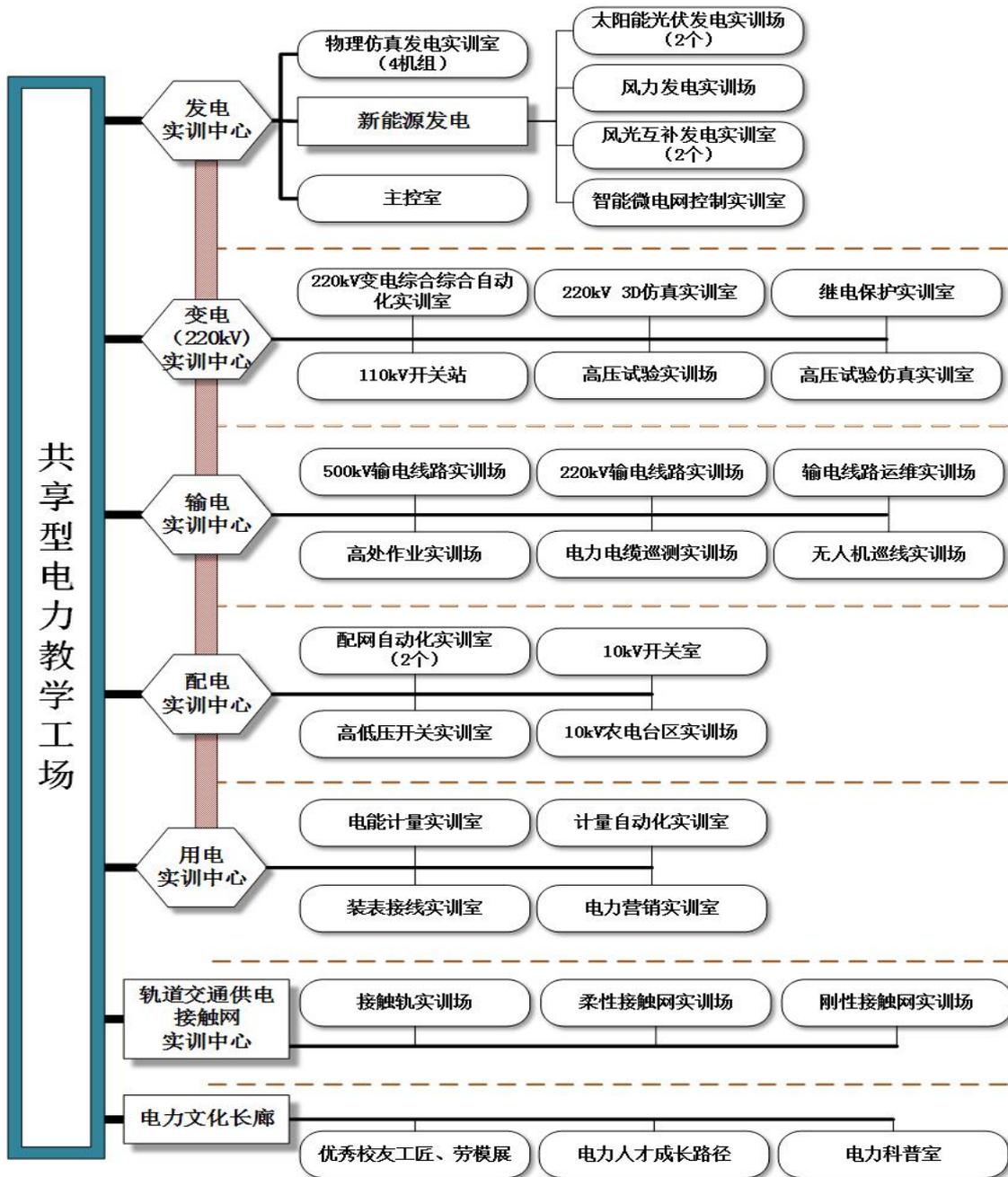


图 2-11 电力教学工场结构图

“政行企校”四方共同制定专业标准和课程标准，集团化实施电力类人才培养。由广西水电职教集团发起，学院牵头，联合广西电网、广西农村投资集团有限公司等13家龙头企业、广西机械工程学会和广西电力行业协会等行业协会、藤县职业学校等8家职业院校，“政行企校”深入实施校企协同、工学结合的人才培养，将产业先进元素和国际化技术标准纳入专业课程教学标准和教学内容，与企业技术专家共同制定出满足教学规律和技能要求的岗位标准、课程标准，以电力教学工场为载体，让学生亲身介入专业技术岗位工作。



(a) 高压试验

(b) 二次回路检测



(c) 输电线路维修

(d) 电气设备检修

图 2-12 学生实践专业技术岗位工作

(四) 加强师资队伍建设，发挥名师引领作用

学院实施人才兴校、人才强校战略，为建立一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的“双师型”专业教师队伍，大力加强师资队伍建设。全年新增1名广西卓越学者、2名学院教学名师、1名

全国交通技术能手，引进 58 名不同层次精确专业优秀人才，充实一线教师队伍。通过双师认定 72 人。成立李新建、李炎、何位经、丘光宏、邸玉峰、范滨等 6 间技能大师工作室，给予技能大师工作室专项经费，并配备技能大师工作室的办公条件；与深圳宝鹰建设集团、南宁鑫伟万豪酒店签订校企双导师“互兼互聘”协议，共聘请企业导师 28 名，企业导师到校挂职 193 人天，同时校企还联合开展专业建设、技术研发，提升“双导师”能力水平，共立项课题 9 项、申请专利 2 项、建设 21 门在线课程、出版 5 本教材，“双导师”队伍的工作成效多次在中国高职高专网、广西八桂职教网等媒体上得到宣传和推广。

1. 职称结构

学院共有专任教师 475 人，其中高级职称有 156 人，中级职称有 257 人，初级及以下职称有 62 人。

表 2-4 2019-2020 学年教师职称结构分布

职称等级	人数(人)	百分比(%)
高级职称	156	32.84
中级职称	257	54.11
初级及以下职称	62	13.05
总计	475	100

2. 学历结构

学院专任教师中，具有博士学位的有 8 人，硕士学位 210 人，学士学位 225 人。

表 2-5 2019-2020 学年教师学历结构分布

学历等级	人数 (人)	百分比 (%)
博士	8	1.68
硕士	210	44.21
学士	225	47.37
其他	32	6.74
总计	475	100

3. “双师型”教师队伍

学院校内专任教师总数 475 人，具有双师素质教师比例达 87.37%。打造以名师为引领，集教学、科研、培训为一体的教师合作团队，发挥名师的引领作用，搭建促进教师成长以及名师自我提升的发展平台，促进教师整体教学能力与水平的提升，学院余金凤、邓海鹰、陈伟珍、龙艳红、宁爱民、刘俊红等 6 名“双师型”水利教职名师均已成为学院名师工作室主持人。

4. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

提升教师综合能力为目标，开展教师综合能力提升培训、新教师入职培训等 48 项内培工作。积极选派 485 人参加思政提升、信息技术应用、干部能力、教育厅“亚行贷款”高等职业学校教师培训计划等项外部培训；积极组织行政人员及专业教师参加网络培训。多途径开展师资培训工作，全年累计培训 664 人次。

表 2-6 校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数 (人次)	投入资金 (万元)
教师进修项目	11	7.4
教师培训项目	485	185
教师交流项目	168	41.6
合计	664	234

5. 外兼职教师的比例

校外兼职教师 659 人, 占总的授课教师的 52.43%, 主要承担校外实践课时, 包含课内理论教学工作量、指导学生社会实践工作量、指导校外顶岗实习工作量、毕业设计指导教师工作量、顶岗实习巡视工作量等。课时总量还体现在参与教学系教学科研指导、专业建设、实训场建等方面, 均按相关标准折算课时。总课时为 79998 学时, 平均课时工作量为 139.33 学时。

【典型案例】 12 学院举行丘光宏大师工作室揭牌仪式

丘光宏大师工作室是学院首批技能大师工作室, 建筑工程系将以大师工作室为平台, 以丘光宏大师 BIM 技能传承为核心, 带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广。以教学资源建设和科学研究为重点, 充分发挥大师工作室的作用, 促进学院建筑技术专业群的发展和建设。

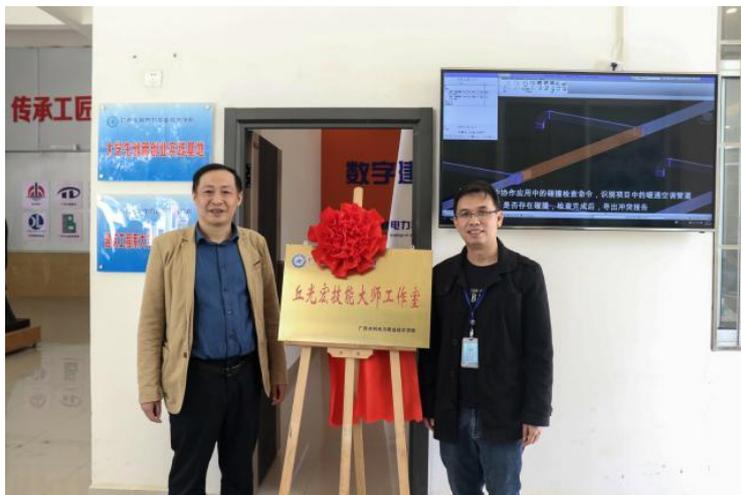


图 2-13 揭牌仪式现场

【典型案例】 13 学院 2020 年骨干教师能力提升班在桂林开班

7 月 21 日上午, 学院“2020 年骨干教师能力提升班”在桂林市正式开班。今年正值学院“双高”建设的开局之年, 学院高度重视师资队伍的培养, 此次培训, 共选派了 53 位骨干教师参培, 由学院党委副书记李一国亲自带队。



图 2-14 李一国副书记做开班讲话



图 2-15 培训班学员认真听课

【典型案例】 14 企业教师现场教学，夯实专业知识

一方面，学院引进企业工程师进校园担任兼职教授和企业课程教师，参与教学管理和育人过程，为学科发展、专业建设、课程设置等提供决策咨询意见。实现“理论教学与实践教学”“校内资源与校外资源”以及“学校教学与社会就业”的三大融通，传播先进技术和理念；另一方面，学院聘请较高学术水平和丰富实际应用开发经验的企业工程师担任学生的企业导师，在企业中指导毕业生实习、项目研发、参加各位技能竞赛等工作。



图 2-16 校企教师共同培训学生参加广西电视台《挑战技能王》节目

(五) 依托现代信息技术，提升教育信息化水平

学院高度重视校园信息化建设工作，围绕“基础设施建设、资源建设、智慧课堂建设、信息技术应用能力建设”推进信息技术与教育教学融合及应用不断加大信息化基础设施资金投入。基础设施完善取得新成效。完善校园网络（16000 多信息节点、600 多接入层交换机、

800 多无线 AP)、平安校园视频监控系统(900 多路摄像头)、校园一卡通系统(涉及消费、水控、电控、少量门禁)、基于 IP 校园广播系统等基础设施;多媒体教学设施建设实现新提升。建成学院公共多媒体教室 247 间,覆盖率 100%;建成桌面云系统,覆盖所有公共教学楼教室,覆盖率 100%;建成虚拟演播室 1 间,多功能录播教室 5 间,全院教学终端计算机 6300 余台;网络信息服务实现新发展。建成了统一身份认证、统一信息门户、统一数据中心三大基础平台;师生管理与服务便利,大数据、一站式办事平台。

信息化教学资源供给能力日益增强。2020 年,拥有超星、腾讯课堂、学习通、智慧职教、博导平台、思科网络学院、爱课程(中国大学 MOOC)等网上学习平台和教学资源共享平台。教师信息化教学能力进一步增强。学院在 2020 年广西职业院校教学能力大赛课堂教学比赛中,8 支教学团队一举获得一等奖 6 项,二、三等奖各 1 项,作品获奖率 100%,3 个作品入选参加全国职业院校教学能力大赛。

【典型案例】 15 学院荣获首届全国高职高专信息素养大赛最佳安全奖

12 月 4 日-5 日,首届全国高职高专信息素养大赛总决赛在深圳职业技术学院举行。自今年 5 月起,学院图书馆联合学工、团委等部门,精心组织,加强培训,共有 461 名同学进入全国初赛选拔,2 名同学成功杀入广西区复赛。19 级供电 3 班董宣呈同学荣获广西区优秀奖,张之阳老师荣获广西区优秀指导老师。在冲刺阶段,我院代表队继续顽强拼搏,通过三轮淘汰,进入现场总决赛。我院 18 级电气 2 班周树森同学在黄绿汀老师的指导下,夺得全国百强第 53 名,荣获全国优秀选手奖。学院获得大赛组委会颁发的最佳安全奖。



图 2-17 紧张的答题现场



图 2-18 颁奖现场

(六) 加大教学成果建设, 提升教研科研能力

学院加强对教学科研的投入和支持力度, 营造良好的教改和学术氛围, 积极培育高质量的教学成果。今年上半年, 学院喜获 5 项自治区级教学成果奖, 1 个教学成果代表广西冲击 2020 年民族教育优秀教学成果奖(职业院校 75 个项目参与评选, 学院在入围的 7 个项目排名第一)。2019-2020 学年, 学院立项厅级以上教改科研项目 74 项, 获得厅级以上教科研成果奖 12 项, 专利授权 23 项, 发表论文 156 篇, 出版专著及教材 18 部。

表 2-7 2019-2020 年专利授权一览表

序号	姓名	专利名称	专利类别	授权时间
1	杨晓玲	基于 VR 与全息投影的大数据融合式智慧教学系统 v1.0	计算机软件著作权	2019.11.08
2	覃通	一种可旋转的庭院用垃圾堆料筒	实用新型	2020.05.19
3	覃通	无土栽培杯及杯式小管流装置	实用新型	2020.01.31
4	覃通	一种阳台用立式无土栽培装置	实用新型	2020.06.23
5	张宪明	一种便于编号的课桌	实用新型	2020.08.04
6	张宪明	一种自动浇水花盆	实用新型	2020.08.04
7	张宪明	一种垃圾分类桶	实用新型	2020.04.24
8	龙祖连	一种自助饮品调制装置	实用新型	2020.02.04
9	贺敏超	一种呆头式活动扳手	实用新型	20200601
10	张建、彭情	智能救生衣	实用新型	2020.08.04

序号	姓名	专利名称	专利类别	授权时间
11	廖明菊	多用披风	实用新型	2020.08.04
12	廖明菊	无人机地面控制站遮阳支撑架	实用新型	2020.07.31
13	廖明菊	滚筒式垃圾分类收集装置	实用新型	2020.08.04
14	蒋喆	一种无人机用摄像设备固定装置	实用新型	2020.08.04
15	李烈	一种用于协助管道测量的可调节装置	实用新型	2020.08.04
16	郭畅	驱蚊器	外观专利	2020.05.19
17	岑斌	一种智能安全带监测装置	实用新型	2020.08.04
18	潘元忠	一种用于检测作业人员正确佩戴安全帽的装置	实用新型	2020.5.08
19	彭情	一种电力安全作业监控系统	实用新型	2020.4.24
20	潘元忠	一种智能升降灯座的接触装置	实用新型	2020.08.04
21	彭情	一种防作业人员触电的智能化电力作业围栏装置	实用新型	2020.5.19
22	刘德泉	一种抗震散热智能型消防控制设备	实用新型	20200331
23	谢佳宾	一种儿童座椅	实用新型	2020.08.04

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院教务科研处。

PART 03

政策保障

三、政策保障

表 3-1 广西水利电力职业技术学院落实政策表 (2021)

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
11608	广西水利电力职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11276	12154
			其中：年生均财政专项经费	元	8409.31	8717.98
		2	教职员额定编制数	人	974	974
			在岗教职员总数	人	694	729
			其中：专任教师总数	人	443	475
			专任教师年培训量	人日	20437	24038
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	482.18	633.87
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	256.04	275.82
		5	生均企业实习经费补贴	元	-----	-----
			其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	97363	78999
			年支付企业兼职教师课酬	元	601100	1007700
			其中：财政专项补贴	元	-----	-----

(一) 深化政策落实，提升现代治理水平

一是制度体系逐步完善。学院以章程为统领加强制度建设，2018 至 2020 年出台了一系列章程、议事规则、管理规定、实施办法、考评细则等制度类文件，共 124 项；其中 2018 年 33 项，2019 年 50 项，2020 年 41 项。内部管理运作有章可循、按章办事、规范高效，有效提升了学院的治理水平，促进了学院教育管理工作的顺利开展。

二是深化党委民主集中制相关制度改革。2018 年至 2020 年主要修订或出台了《广西水利电力职业技术学院实行党委领导下的校长负责制实施细则》《中共广西水利电力职业技术学院委员会会议议事规

则》《广西水利电力职业技术学院院长办公会会议议事规则》《广西水利电力职业技术学院贯彻落实“三重一大”制度的实施办法》《广西水利电力职业技术学院领导班子成员沟通协调制度(试行)》《广西水利电力职业技术学院约谈工作实施细则》以及8系2部的党总支委员会会议制度、主任办公会议制度、党政联席会议制度。

三是深化教学科研管理制度改革。2018年至2020年主要修订或出台了《广西水利电力职业技术学院横向科研项目及经费管理办法(试行)》、《广西水利电力职业技术学院专业教学指导委员会章程(修订)》、《广西水利电力职业技术学院教学督导管理暂行规定》、《广西水利电力职业技术学院教学督导工作细则》、《广西水利电力职业技术学院技能大师工作室建设项目实施管理办法》《广西水利电力职业技术学院专业动态调整与预警机制管理办法(试行)》。

四是深化校企制度改革。2018年至2020年主要修订或出台了《广西水利电力职教集团章程》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制试点工作管理办法》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制教学管理办法》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制质量评估监控标准》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制师傅标准(修订)》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制双导师管理办法(修订)》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制学徒(学生)管理办法(修订)》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制学分制管理办法(修订)》《广西水利电力职业技术学院现代学徒制质量评估监控办法(修订)》。

五是深化人事制度改革。2018年至2020年主要修订或出台了《广

西水利电力职业技术学院高层次人才引进暂行规定》《广西水利电力职业技术学院“名师工作室”管理办法》《广西水利电力职业技术学院教职工攻读学历学位管理规定》《广西水利电力职业技术学院岗位设置实施方案》《广西水利电力职业技术学院内设机构和岗位设置方案》《广西水利电力职业技术学院绩效工资分配实施办法》《广西水利电力职业技术学院教师系列高、中、初级专业技术资格评审条件（试行）》。

六是深化招生制度改革。《2020年学院单独招生联合测试简章》《2020年学院对口招生联合测试简章》《2020年学院水利基层定向招生（普高提前批）招生简章》《2020年学院高职扩招招生简章（八类人员）》。

（二）“双高”建设保质量，推进学院新征程

学院“双高建设”办公室于2020年4月成立，主要负责学院高水平高职学校和高水平专业建设（简称“双高建设”）的日常行政事务，组织相关会议、整理归档资料，完成学院和部门布置的各项任务。双高办成立之后，积极探索工作方式方法，求真务实，深入关注学院“双高建设”各项工作，并制定了一系列行之有效的措施方法，保质保量的推进学院“双高建设”。

2020年1月，学院下发文件《广西水利电力职业技术学院关于成立学院广西高水平高职学校和高水平专业建设工作领导小组和相关机构的通知》（桂水电院〔2020〕4号），成立“双高建设”工作

领导小组，由书记和院长任组长；同时成立十二个“双高建设”项目工作组，多个学院党委委员任组长，全面指导和推进“双高”建设。

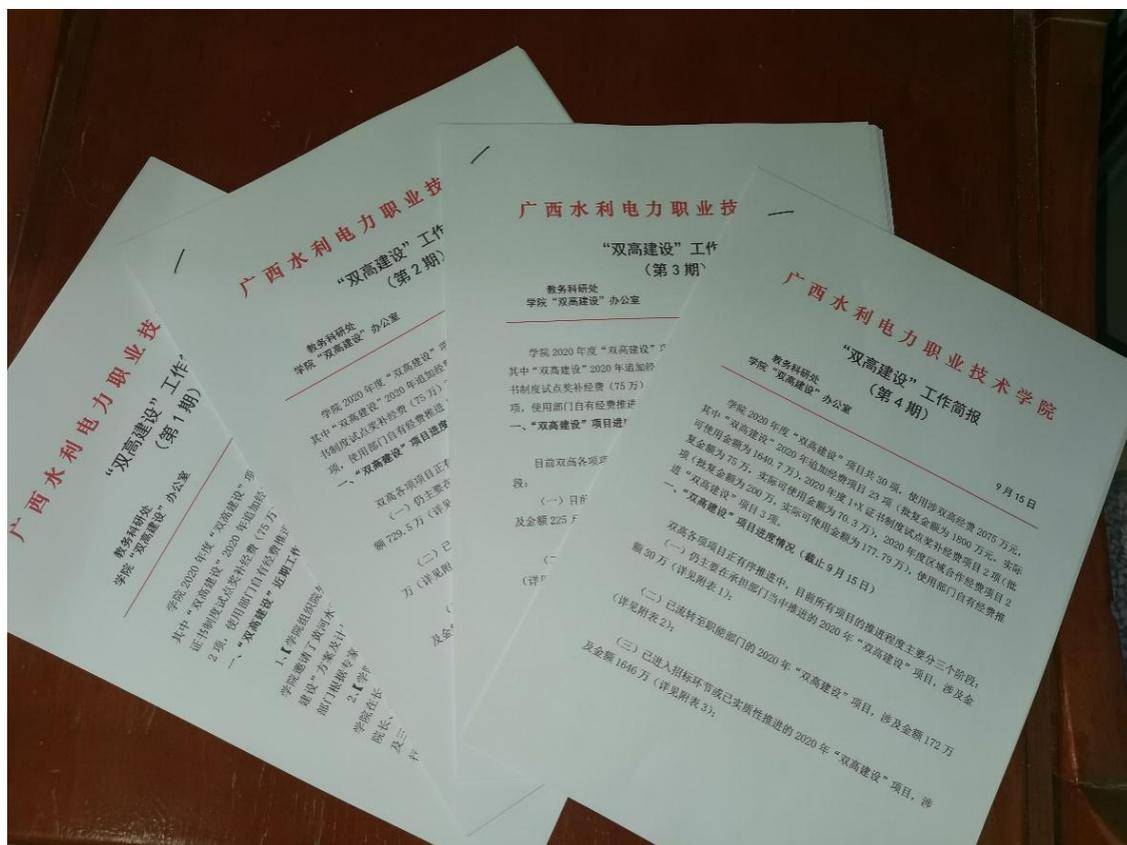


图 3-1 “双高建设”工作简报

学院“双高建设”建设标志性成果拟取得 763 项标志性成果，其中国家级 132 项，省级 132 项，市厅级及同等级别 499 项。双高办密切关注各项成果，建立学院 2020 年度“双高建设”项目预算执行监控台账，执行定期在线实时填报进度的制度；按期收集“双高建设”标志性成果。

为扩大学院“双高建设”的宣传力度，增强全院乃至全区对学院“双高建设”关注度，双高办在学院网站开设了“双高建设”专栏。专门报道学院的“双高建设”情况及进程，并设立了双高建设重大进

展、十大任务组建设、双高系部建设、双高专业群建设这四大板块。定期制作“双高建设”工作简报，专门报道学院“双高建设”主要进程及各项项目的进展情况。



图 3-2 “双高建设”专栏

对未能及时完成预算执行的项目和招标结余资金，进行资金回退操作，归集项目结余经费，共计盘活资金 240 余万元。

(三) 构建内部质量保证体系，开展常态化自我诊改

1. 建立内部质量保障“网”

学院已构建了切合自身需求的、有效提升学院办学水平的内部质量保证体系,即:以“一页纸项目管理”质量工具为抓手,形成学院发展规划目标→学院年度重点工作目标→“一页纸”各项事业年度目标→“一页纸”各系部目标→“专业、课程、教师、学生”层面“一页纸”目标的目标链,明确以产出标志性办学成果为导向的标准链制定原则,构建了“人人积极参与”的KPI绩效考核指标体系,与软件商共建各级目标相关联、预警、监控智能化的“一页纸项目管理”信息化平台。为学院构建起了目标可传导、标准可执行、进度可监控的内部质量保障“网”。

目标链的传导:学院行政重点工作分解表-学院部门一页纸-学院绩效考核



图 3-3 内部质量保证体系

2. 开发系列质量标准

制定“专业、课程、教师、学生”等13个维度25个标准57个质控点，在专业上形成了三维度九标准的质诊链；在课程层面制定了课程建设、课程教学和课程资源配置标准在教师方面三维度整体发展和四维度个体发展的标准框架，在学生层面构建思想正素质、学习能力素质、身心健康素质和实践能力素质的学生发展标准体系。

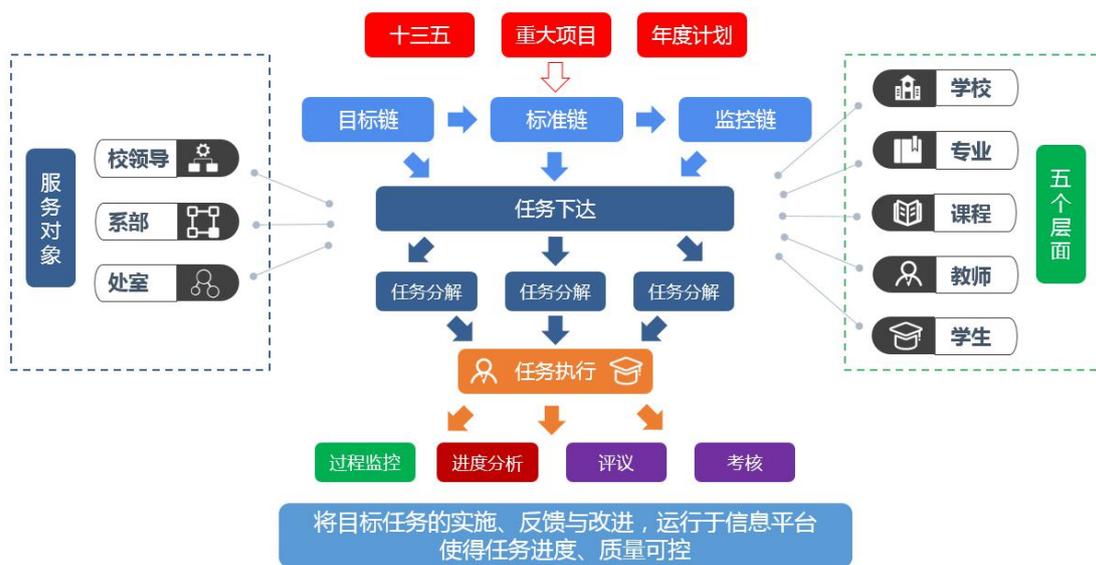


图 3-4 开发系列质量标准

3. 建设“五纵五横内部质量管理平台”，实现过程性监控

平台设计中，充分考虑了人机交互便利性、进度监控的实时性、预警信息发布的科学性、关键指标统计分析的合理性等。

依托“一页纸项目管理”平台的使用，学院实现了诊改工作的智能化、常态化运行。结合内部质量管理信息平台建设，在平台上对学院年度工作计划、重点工作任务、“双高”建设计划等项目目标实施过程管理，目前（截止2020年12月1日）在平台共有1370个计划

工作实现过程性监控。

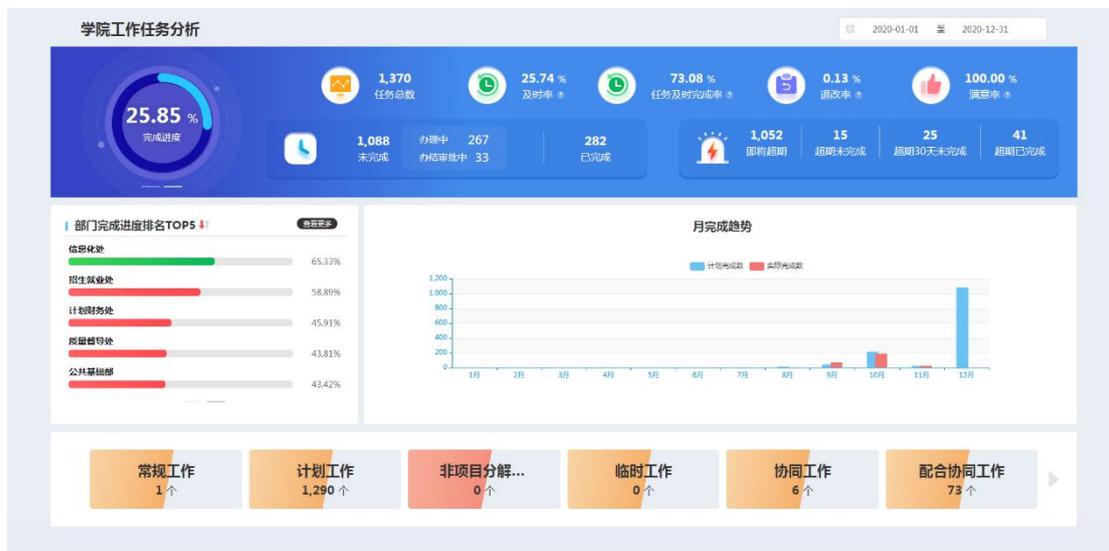


图 3-5 五纵五横内部质量管理平台

依托学院内部质量管理平台，建立“目标—标准—运行—诊断—改进”螺旋递进的常态化自我诊改机制。将学院年度目标任务落实执行、各级各类项目建设与过程管理、成效作为目标管理与部门绩效考核的重要依据，保证各项工作的运行质量。对未按期完成任务的责任部门进行预警、诊改及通报。体系运行如图。



图 3-6 内部质量保证体系运行逻辑示意图

4. “云端”督导保质量，示范课程立标杆

面对疫情，学院积极探索线上教学模式，平均每周实施在线教学的课程 754 门，实施在线教学的教师 430 人，学生平均每日进行线上学习 17914 人次，实现了“停课不停学，停课不停教”。学生复学返校后，持续推进“三教”改革，加强教学内涵建设，实现了线上教学与线下教学的有效衔接和融合。

为了精准提升教学实效，学院通过精选专业核心课程开展示范课建设，采取多种形式组合“泛雅平台+课程互动模式”、“学习通+同步课程模式”、“智慧树+翻转课堂模式”等模式实施线上教学，针对专业知识的重点难点，精心设计课前、课中、课后教学 3 个环节，充分利用视频、练习、论坛、测试 4 个要素，积极运用启发式、探究式、项目式教学方法，成功推出 7 门优秀示范课，在全院进行共享推广，为探索有效的在线教学提供引领示范作用。

(四) 财政专项投入，增强学院发展动力

学院办学经费学院办学经费主要来源为中央地方专项(20.3%)、财政补助(38.7%)、学费收入(39.3%)及其它(1.7%)，学院加强校企合作，积极拓展办学经费来源渠道，筹措事业发展资金。截止 2020 年 12 月，学院获得高职生均拨款自治区奖补资金 4560.28 万元，获得 2020 年自治区现代职业教育发展专项经费 1351 万元，获得 2020 年提高高职生均拨款中央资金 2343 万元，获得追加现代职业教育质量提升计划专项资金 1330 万元，获得追加下达 2020 年高水平学校和

高水平专业建设经费(第二批)经费 800 万元,还获得主管部门水利厅 2020 年财政拨款 2190 万元专项经费,用于支持学院建设发展。政府主导、行业支持学院建设与发展的力度不断加大,使学院办学经费得到了保障和落实,增强了学院发展动力。

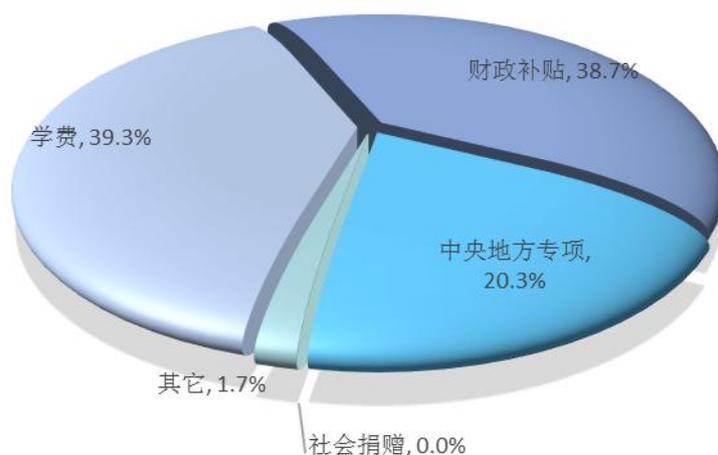


图 3-7 学校经费收支情况

PART 04

国际合作

四、国际合作

表 4-1 广西水利电力职业技术学院国际影响表（2021）

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注
11608	广西水利电力职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	480	96	2020 年开展在线柬埔寨农业节水灌溉技术培训 96 人，时长 3 日
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	240	学院电力工程系选派 20 名优秀学生前往中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司实习 120 天。
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	174	202	2020 年，组织学院教师参加国际化能力线上培训 100 人时长 2 天；选派 2 名教师在线参加了俄罗斯数字远程竞赛（第八届）国际培训及研讨会时长 1 天。
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	2020 年开发了《汽车检测课程标准》、《汽车营销课程标准》两门课程标准
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	
7 国（境）外办学点数量	个	——	——			

2020 年，学院继续加强与“一带一路”沿线国家的合作交流，拓展合作办学项目，创新海外人才培养模式，打造国际师资队伍，进一步扩大学院教育对外开放和提高国际化办学水平。

（一）拓宽对外交流与合作，共建在线资源

疫情期间，学院排除万难，多措并举，拓宽对外交流与合作，实现在线对外交流与合作，达成与泰国北清迈大学、印尼玛琅计算机大学、以及成都德源恒安安教育咨询有限公司等3项对外培训和对外办学的合作意向。

学院与广西福沃得农业技术国际合作有限公司举行校企合作交流座谈会，校企结对联合培养国际化应用型人才，积极探索为柬埔寨当地技术人员开展线上培训，共建在线教育培训资源库。

表 4-2 2020 年境外柬埔寨农业节水灌溉技术培训班课程列表

节次	课程名称	课程时长 (分钟)	授课教师
1	灌溉技术专家说-灌溉相关的研究和发展	30	赖永明
2	灌溉技术-全面灌溉和局部灌溉	30	赖永明
3	滴灌系统的组成	30	赖永明
4	渠道灌溉系统的布置	30	赖永明
5	触电急救技能	30	邹专仁

（二）响应“一带一路”倡议，搭载新平台

学院积极创造条件申请加入“鲁班工坊建设联盟”、未来技术技能与人文交流人才国际训练基地、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟成员、华南“一带一路”职业教育水利电力联盟等多个国际合作教育平台。不断拓宽对外交流与合作渠道。



图 4-1 华南“一带一路”职业教育水利电力交流研讨会暨华南“一带一路”职业教育水利电力联盟成立大会现场



图 4-2 李林院长接收联盟授予常务副理事长单位牌匾

（三）开展国际（区域）交流，提升师资国际化水平

学院在疫情期间，应变创新，提升师资队伍国际化水平。学院选派了 10 名优秀教师参加俄罗斯未来技术技能远程国际训练营，涉及无人机操作、建筑信息模型 BIM、工业机器人等多个未来技能项目。学院建筑工程系、机电工程系 2 名教师在线参加了俄罗斯数字远程竞赛（第八届）国际培训及研讨会，分别在结构和建筑技术领域、电气

安装领域与国际专家进行了线上交流与讨论。2020年10月-12月，学院与成都德源桓安教育咨询有限公司合作开展线上师资培训，邀请来自韩国亚洲大学四名教授在人工智能、市场营销、软件工程、信息技术等领域开展主题讲座。



图 4-3 韩国教授讲座现场



图 4-4 刘存香副院长提问

(四) 引进先进国际标准，培养国际化技能人才

学院学习和引进国际先进成熟使用的职业标准、专业课程、教材体系等优质教学资源。

一是引进专业课程。学习和引进《路由和交换技术》专业课程一门，引进了思科网络技术学院的教材体系、数字化教育资源及职业标准，共有 52 名学生参加了全球职业标准认证考试（思科 CCNA、CCNP，华为 HCNP）。二是引进先进的、新的职业标准。根据 ASEA 自动化助理工程师标准，以及中、高级电工考证对变频器的要求，制定了《变频调速系统的安装与维护》课程标准，设计《变频调速系统的安装与维护》课程的教学内容，以及课程教学实施方案，按照项目化模式编写出版《变频调速系统的安装与维护》课程教材，开展了《变频调速系统的安装与维护》课程数字化资源建设工作。三是引进教学资源。开发了《发动机构造与检修》、《发动机电控技术》（原来写汽车底盘构造与维修）和《汽车电气设备构造与检修》3 门专业核心课程。引进工学结合、项目化教材 14 本。完成《发动机构造与检修》、《底盘构造与检修》和《汽车电气设备构造与检修》3 门专业核心课程教学资源库的初期建设。四是校企共建实训基地。与国际先进企业共建专业实训基地，建成思科网络技术学院和华为信息与网络学院，与日本丰田共建广西新能源汽车人才培养基地。五是向柬埔寨、越南等东盟国家成功输出水利、灌溉、测量、给排水等水利类课程体系和实训基地标准，扩大中国水利行业标准、技术规范的影响力。



图 4-5 学院获得美国思科公司授权成立思科网络技术学院

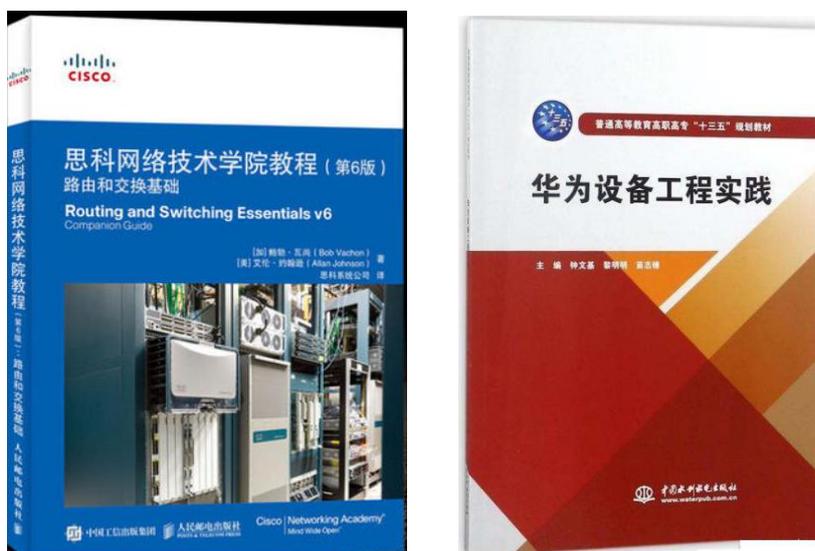


图 4-6 学院引进思科网络技术学院(美国)教材(左) 开发本土教材(右)

【典型案例】 16 签订海外人才定向培养协议书，为海外公司 输送技术技能型人才

学院结合自身办学特色和专业优势，与广西水利水电职业教育集团主要成员、国内电力龙头企业华电集团签订了海外人才定向培养协议书，制定专门化人才培养方案，明确了“精招→精教→精放→精管”的“四精”人才培养模式。为华电集团柬埔寨分公司输送了 20 名技术技能型人才，输送学生数达公司员工总

数的 25%；目前在电气运行、电气检修等生产一线学生 15 名，占到了公司一线员工的 33%，有 4 位学生因为表现优秀，从一线岗位调到生产管理部门。提升了学院国际化办学水平和国际影响力。



图 4-7 院系领导一行看望海外实习学生

PART 05

服务贡献

五、服务贡献

依托于学校水利电力的办学优势和定位，本年度，学校与地区、产业和企业互动更加密切，对接市场需求、更加重视技术研发、更加重视职业培训和服务能力提升。

表 5-1 广西水利电力职业技术学院服务贡献表（2020）

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年		
11608	广西水利电力职业技术学院	全日制在校生人数	人	14296	15591		
		毕业生人数	人	3995	4618		
		其中：就业人数	人	3776	4207		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A 类：留在当地就业人数	人	2517	2384	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2544	2409		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2352	1956		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	954	1249		
		2	横向技术服务到款额	万元	16.6	20.65	
		技术服务产生的经济效益	万元	540	3442		
		3	纵向科研经费到款额	万元	54.7	145.3	
		4	技术交易到款额	万元	0	10	
		5	其中：	非学历培训服务	人日	65693	78616
				技术技能培训服务	人日	58356	68215
				新型职业农民培训服务	人日	0	0
				退役军人培训服务	人日	0	600
				基层社会服务人员培训服务	人日	7337	9801
		6	非学历培训到款额	万元	244.34	146.46	
		主要办学经费来源（单选）：			省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）	
					行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）	
		院校举办方（单选）：			公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		
					省属公办（ <input type="checkbox"/> ）	地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）	
					县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）	国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）	
			民办院校（ <input type="checkbox"/> ）				

(一) 提供人才支撑, 服务区域发展

1. 毕业生就业行业分布

学院 2020 届毕业生主要就业于建筑业 (20.0%)、电力/热力/燃气及水生产和供应业 (18.2%), 从事的职业主要是建筑工程 (18.1%)、电力/能源 (14.1%)、电气/电子 (不包括计算机) (8.4%) 类职业, 很好地体现了本校“水电人才的摇篮”之称。其中, 毕业生在电力/热力/燃气及水生产和供应业就业的比例从 2018 届的 15.1% 上升到了 2020 届的 18.2%。可见, 毕业生的就业领域不断向电力/热力/燃气及水生产和供应业行业扩散。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	28.5	22.7	20.0
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15.1	17.4	18.2
初级金属制造业	1.8	7.9	8.4
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	8.5	6.8	5.5
机械设备制造业	3.3	3.1	4.5

▲数据来源: 麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生就业企业分布

学院 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体 (51%), 比 2019 届 (55%) 低 4 个百分点; 毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位 (38%), 与 2019 届 (38%) 持平。

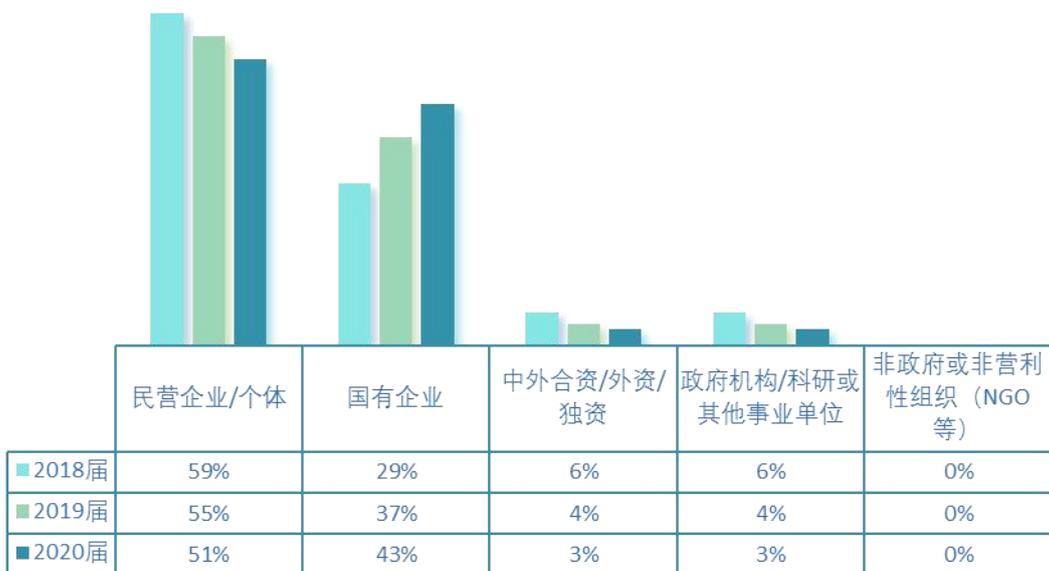


图 5-1 不同类型用人单位需求变化趋势

▲数据来源: 麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

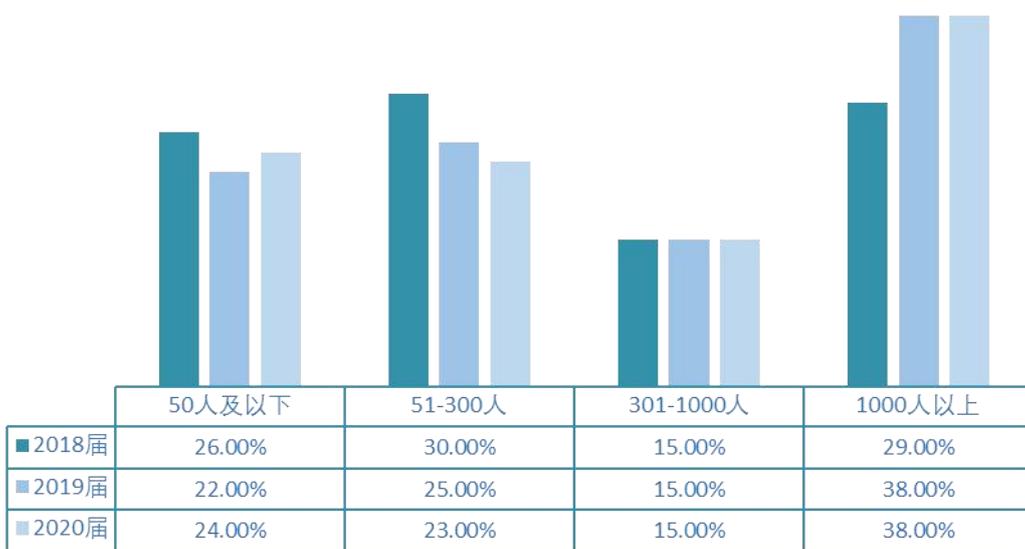


图 5-2 不同规模用人单位需求变化趋势

▲数据来源: 麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生就业区域分布

学院 2017 届-2020 届毕业生在广西就业的比例分别为 82.0%、77.4%、76.2%、74.0%，本届有七成以上在广西就业，学院为本地经济建设贡献大量人才支撑。具体到城市来看，毕业生就业城市以“南宁”（26.9%）为主，其后依次是“柳州”（17.0%）、“深圳”（7.1%）等。

表 5-3 毕业生就业城市变化趋势

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
南宁	36.2	29.9	26.9
柳州	8.4	16.8	17.0
深圳	7.4	5.5	7.1
广州	3.7	3.5	5.2
百色	4.5	4.2	5.1

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 对本地区的人才贡献及其质量

学院 2020 届就业的毕业生中，约有 74% 的人在广西壮族自治区就业，毕业生就业量较大的城市为南宁、柳州、百色。进一步凸显了学院为地方建设服务的办学主旨。

5. 对不同类型企业的人才贡献及其质量

学院 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是私营企业（51%），其次是国有企业（43%）；又以入职 1000 人以上规模的单位为主，有 22% 的学生是在行业一流企业工作，如南方电网、广西建工集团、广西柳州钢铁集团、中国大唐集团、广州地铁集团等。



图 5-3 毕业生主要就业企业

(二) 发挥专业所长，提供技术服务

2019-2020 学年，学院依托水利科技创新团队、机电技术协同创新中心等技术力量，面向广西水科院提供水闸工程调查、面向恒拓集团纺源医疗用品集团有限公司提供口罩生产线安装调试等技术服务。

表 5-4 为企业提供服务情况

企业名称	技术服务内容
广西水利科学研究院	广西水闸工程基础信息调查与核实
广西水利厅	农村饮水扶贫调查
恒拓集团纺源医疗用品集团有限公司	口罩生产线安装调试
广西纺织服装设计研究所有限公司	口罩生产线安装调试
广西南宁沃源重工机械设备有限公司	产品技术服务、职称评审技术服务、专利撰写服务
广西农村投资集团发电有限公司	安全生产管理人员培训
广西安全生产培训中心	安全教师资格培训
南宁锦华汽修、南宁宝友汽修公司	企业员工 1+X 证书制度培训
北京中车行高新科技有限公司	1+X 证书制度师资培训

【典型案例】 17 技术服务，精于专业，助力当地经济发展

2020 年 2 月 20 日，应广西东盟经济技术开发区经济发展局请求，机电工程系教师积极为广西东盟经济开发区企业——恒拓集团纺源医疗用品集团有限公

司,安装调试 N95 口罩生产线。因疫情防控影响,该生产线的设备供应商无法派人前来南宁安装调试设备,也无法提供图纸等相关安装技术资料。为推进该 N95 口罩生产线尽快运作,广西工信厅、南宁工信局、开发区经济发展局及南宁特警均派专人驻厂值守,并多方联系技术力量对设备进行安装调试。机电工程系教师们凭借丰富的经验和扎实的技术功底,认真钻研,克服困难,经过 3 天全力以赴地安装调试,生产线顺利实现投产。调试现场,广西工信厅等值厂领导给予了高度评价。



图 5-4 调试 N95 口罩生产线

(三) 结合疫情防控,拓展社会服务

2020 年是特殊的一年,注定将成为不平凡的一年。学院将疫情防控和社会服务及培训业务的挖掘开展进行“双线作战”。

1. 强化使命担当,积极投身疫情防控阻击战

学院党委不折不扣地落实好习近平总书记关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的重要指示精神,按照党中央、自治区党委和水

利厅、教育厅党组的要求,迅速组织发动学院各基层党组织和广大师生党员积极投身疫情防控阻击战,为打好、打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证。

中国共产党
广西水利电力职业技术学院委员会文件

桂水电院党〔2020〕7号

中共广西水利电力职业技术学院委员会关于
组织动员各党总支、党支部和党员干部
投身疫情防控阻击战的通知

各党总支、党支部、全体党员:

为不折不扣地落实习近平总书记关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的重要指示精神,充分发挥好我院各级基层党组织的政治优势、组织优势和群众工作优势,根据中共中央印发的《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》《自治区党委组织部关于迅速组织动员各基层党组织和广大党员干部人才积极投身疫情防控阻击战的通知》(桂组明电〔2020〕2号)以及《自治区水利厅关于迅速组织动员党组织和广大党员干部人才积极投身疫情防控阻击战的有关通知》精神,现结合我院实际,就有关事项通知如下:

- 1 -

中共广西水利电力职业技术学院委员会组织部

党建〔2020〕2号

2020年2月份组织生活安排

院属各基层党组织:

现将2月份组织生活安排发给你,请认真组织开展。

时间	内容	要求
2月5日 至 2月20日	各基层党组织认真组织开展学习活动,学习内容为: (1)习近平总书记关于疫情防控工作的系列重要讲话精神 (2)《关于组织动员各党总支、党支部和党员干部投身疫情防控阻击战的通知》(桂水电院党〔2020〕7号)	各基层党组织要合理利用“八小时外”、学习强国、企业微信、QQ等网络平台和组织开展党员的学习活动,充分发挥好我院各基层党组织的政治优势、组织优势和群众工作优势,组织动员各党总支、党支部和广大党员干部投身疫情防控阻击战中,并结合实际认真落实、做好基层工作,及时上报涌现出来的先进集体和先进个人。 按照《学院党员活动日制度》规定,2月7日、2月21日为2020年第3、4次支部党员活动日时间,请各支部利用网络平台自行安排好活动内容。

附件: 1. 习近平总书记关于疫情防控工作的系列重要讲话精神
2. 《关于组织动员各党总支、党支部和党员干部投身疫情防控阻击战的和》(桂水电院党〔2020〕7号)



19:16

水电战“疫”||我是中共党员,我承诺...
广西水利电力职业技术学院 今天



在这场抗击疫情、
没有硝烟的战斗中,
广西水利电力职业技术学院
每一位中共党员都应该行动起来!
把初心写在行动上,
把使命落在岗位上!

我是中共党员,我承诺:

(请用手机微信识别下图中的二维码,
提交并亮出您的承诺!)

带头战“疫”,尽职尽责显担当!



19:16

广西水利电力职业技术学院

带头战“疫”,尽职尽责显担当!

当前,
新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作处于关键时期。
疫情就是命令,防控就是责任。
作为一名中共党员,
要充分发挥先锋模范作用,
初心如磐,使命在肩。

让党旗在防控疫情斗争第一线
高高飘扬

图文来源||组织部
图文排版||覃玉琪
责任编辑||彭丹琴

上善若水 自强不息

图 5-5 组织发动基层党组织和广大师生党员投身疫情防控阻击战

学院党委书记罗显克、院长李林等学院领导带头坚守岗位，多次主持召开学院应对新冠肺炎疫情工作部署会议，研究部署和落实学院的防疫工作，并多次深入校园防疫一线，检查指导疫情防控工作，督促防控工作落实落细，关心慰问一线工作人员，并对防控工作提出进一步要求。

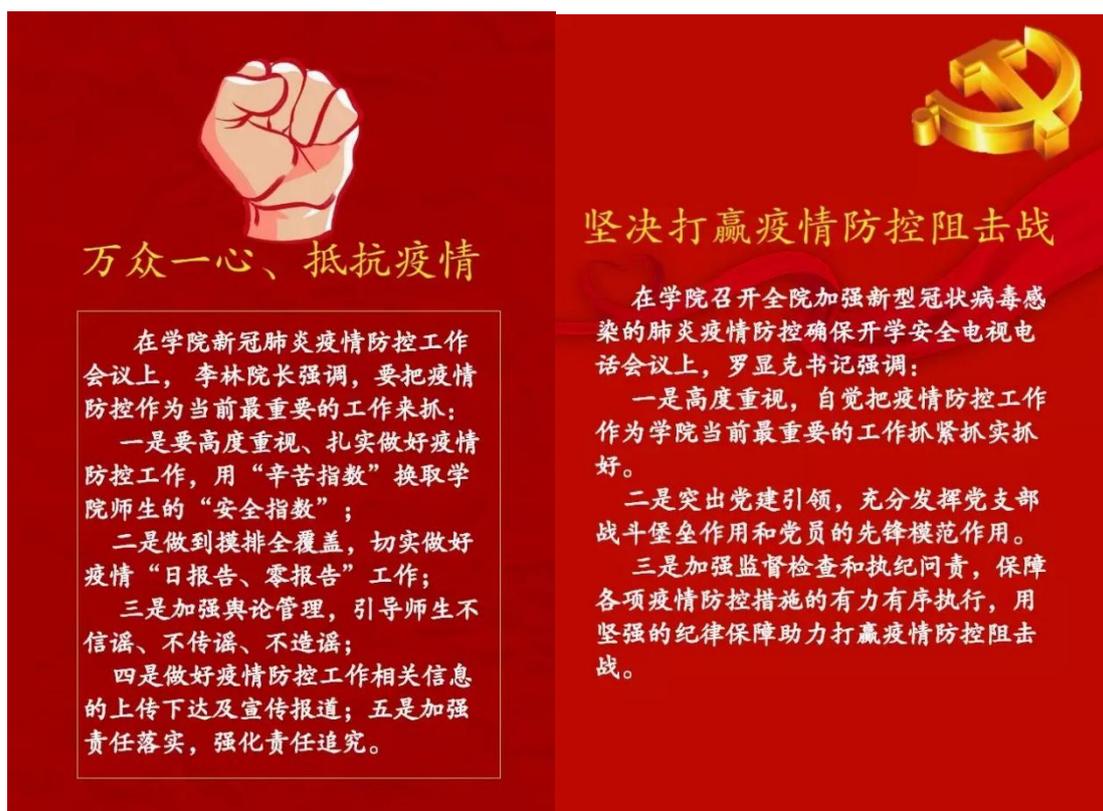


图 5-6 学院领导多次主持召开应对新冠肺炎疫情工作部署会议

【典型案例】 18 后勤党总支：奋勇争先，担当起防控一线的冲锋者、师生的守护神

学院后勤保卫处的党员同志们认真贯彻落实学院党委的决策部署，因地制宜、多措并举，努力为校园筑起一道道安全防护屏障。他们每天穿行于学院各楼栋之间，用消毒水仔细喷洒，不放过任何卫生死角；他们每天手持测温枪，认真排查进出校园的人员；为防止疏漏，对校内宿舍不定期进行排查，检查是否有重点关注人群。同时，后勤党总支还充分利用微信、短信等媒介手段，及时向一线

工作人员推送相关预防知识,进一步减少和阻断可能传染的风险,铸牢第一防线。



图 5-7 后勤工作人员手持测温枪,认真排查进出校园的人员

【典型案例】19 各专业系学生党支部:不畏惧,众志成城战“疫情”

学生党员们积极响应当地政府号召,踊跃参与到疫情防控工作中,协助社区干部,向当地居民发放防控宣传材料,参与广播宣传、岗位值班,做好人员出入登记、检测体温,进行村寨消毒等工作,起到了党员先锋模范作用。



水利系学生党员朱为立同学参与疫情防控宣传工作

电力系学生党员黄洋同学配合村干做好人员登记工作



汽车系学生党员黄英俊同学参与疫情防控工作



水利系学生党员刘津梅同学参与疫情防控岗位值班工作

图 5-8 学生党员踊跃参与到疫情防控工作中

2. 积极攻坚克难，拓展社会服务及培训业务

在做好疫情防控的同时，学院积极拓展社会服务及培训业务，主动对接地方产业需求，利用学院及校园周边的资源优势，做好发电系统、水务系统职工综合技能竞赛的各项服务工作及企事业单位的培训业务。但是，由于疫情防控的要求，各企事业单位今年的培训计划都在删减，严控员工外出参加培训学习。学院根据实际情况攻坚克难，不但很好地完成了“广西农村投资集团发电有限公司安全管理人员培训班”等稳定的培训项目，还新拓展了“崇左市左江治旱灌区工程管理局质量控制和安全生产业务提升培训班”等新的培训项目，2020 学年度的社会培训量达到了 1388 人次。

表 5-5 2019-2020 学年院内学生职业技能培训人数统计

项号	时间	学生所属系部	项目名称	培训人数 (人)	培训天数 (天)
1	2019 年 9 月	电力工程系	高压电工作业	379	20
2	2019 年 9 月	电力工程系	高处安装、维护、拆除作业	175	14
3	2019 年 10 月	机电工程系/	低压电工作业	375	19

项号	时间	学生所属系部	项目名称	培训人数 (人)	培训天数 (天)
		信息工程系/ 自动化系			
4	2020年6月	机电系	低压电工作业	293	19
5	2020年6月	自动化系	低压电工作业	228	19
6	2020年6月	电力系	高压电工作业	204	14
7	2020年7月	电力系	高压电工作业	252	20
8	2020年6月	电力系	高处安装、维护、 拆除作业	135	14
9	2020年7月	电力系	高处安装、维护、 拆除作业	89	14
10	2020年7月	水利系	土建施工员	223	13
11	2019年11月	汽车工程系	汽车运用与维修 1+X职业技能等 级证书考评	128	8
12	2019年12月	汽车工程系	低压电工操作证	149	19
13	2020年6月	信息工程系	1+X证书《云计算 平台运维与开 发》	80	120
14		合计		2710	313

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院继续教育中心。

▲备注：统计时间为2019.9-2020.8

表 5-6 2020 年度学院提供的部分社会培训

项号	时间	培训项目	培训人 数(人)	培训天 数(天)
1	2019年9月16-20日	第七届全国水利行业职业技能竞赛广西 区预赛及全国决赛前强化培训	20	5
2	2019年9月17-18日	大新发电公司下雷水电站自动化及典型 事故分析处理培训班	25	2
3	2019年9月19-20日	大新发电公司中军潭水电站自动化及典 型事故分析处理培训班	38	2
4	2019年9月21-22日	大新发电公司上利水电站自动化及典型 事故分析处理培训班	25	2
5	2019年9月17-25日	2019年柬埔寨供排水工程技术培训班	20	9
6	2019年9月26-30日	广西农村投资集团水务有限公司供水生 产技术培训班	81	5
7	2019年10月21-23日	广西农村投资集团发电有限公司水电站 水轮机、发电机结构及维护培训班	200	3
8	2019年10月22日-11月 19日	2019年柬埔寨留学生短期培训班	10	29
9	2019年11月4-7日	广西农村投资集团发电有限公司安全管	168	3

项号	时间	培训项目	培训人数(人)	培训天数(天)
		理人员第二期安全培训班		
10	2019年11月15-17日	德保发电分公司及代管公司2019年电站机电设备运行维护与实操技能培训班	98	3
11	2019年11月18-22日	农投发电防汛抢险知识、水工建筑物运行维护及班组长能力提升等业务培训班	182	5
12	2019年11月26-28日	广西农村投资集团水务有限公司供水工程管理业务培训班	53	3
13	2019年12月2-4日	崇左市左江治旱灌区工程管理局质量控制和安全生产业务提升培训班	21	3
14	2019年12月5-6日	天湖水电站综合自动化技术培训	60	2
15	2019年12月10-20日	越南水电站综合自动化技术培训班	8	11
16	2019年12月13-14日	2019年广西农村投资集团有限公司发电系统职工综合技能竞赛赛前培训	96	2
17	2019年12月19-20日	广西农村投资集团有限公司水务系统职工综合技能竞赛赛前培训	112	2
18	2020年6月16-18日	广西农村投资集团发电有限公司2020年第一期安全管理人员培训班	171	3
19		合计	1388	94

▲数据来源：广西水利电力职业技术学院继续教育中心。

【典型案例】 20 求真务实，为行业企业一线员工提供考证培训，提高行业企业员工持证上岗率

持证上岗是行业企业提升一线员工素质的有效途径，加强对员工的技能培训，使其持证上岗，对企业发展具有重要的意义。学院利用院内教学资源 and 实训基地的优势，大力开展高压电工作业、低压电工作业、高处安装、维护、拆除作业、土建施工员、汽车运用与维修1+X证书、《云计算平台运维与开发》1+X证书等岗前考证培训工作，培训人数共2710人，培训人日共54440人日。通过培训考证，提高了行业企业一线员工的上岗基本理论知识和实际操作能力；有效地保障了行业企业一线员工的人身安全，降低了安全事故或运行故障发生带来的经济损失，为行业企业创造了较大的经济效益。同时，为行业企业培养高技能人才创造条件，为行业企业实现技术创新、科技创新提供巨大的发展动力。



图 5-9 为行业企业一线员工提供考证培训

(四) 积极担当作为，服务脱贫攻坚

学院发扬“上善若水、自强不息”的校训精神，积极担当作为，充分发挥人才、资源、智力和学科专业优势助力打赢打好脱贫攻坚硬仗。

一是定点帮扶出成效。定点帮扶河池市金城江区 6 个贫困村（其中极度贫困村、深度贫困村各 1 个），涉及 653 户，2443 名贫困人口。2020 年确保帮扶的极度贫困村岫林村、深度贫困村高合村实现整村脱贫摘帽，巩固那余村、江潭村、肯堂村、北隘村 4 个已脱贫摘帽村的脱贫成果，实现 6 个村所有贫困人口脱贫摘帽。截至目前，6 个贫困村贫困发生率已降至 1.08%。

二是党建引领聚合力。确定了“党建促产业发展”行动、“党旗领航，电商扶贫”行动等工作措施，将实施“党建+脱贫攻坚”工程作为重点，开展“党建+”结对共建工作模式，把“抓班子、管党员、做表率、促发展、保脱贫”作为结对共建的主要目标，助力农村党支部标准化规范化建设。2020 年开展党建共建 5 次，参与党员 100 多

人次。“扶贫日”期间，全院师生累计捐款4万余元。

三是志智双扶有亮点。学院打出了一套“志智双扶”的组合拳，多举措、全方位助力脱贫攻坚，取得了显著成效。学院在九圩镇还挂牌成立职业教育基地，派出专家指导水利基础设施建设，组织开展用电安全、节水宣传、建筑、汽车、电商等相关专项培训，进一步提升“造血”功能，解决贫困群众缺技能、少文化、无出路的问题。学院作为全区水利系统干部职工培训基地为基层水利系统培训职工；实施广西基层水利“订单式”人才培养，以“订单班”形式定向培养基层水利人才，为推进基层水利人才建设工作、实现西部地区脱贫攻坚提供人才支撑。

四是消费扶贫促发展。以“党旗领航，电商扶贫”模式，搭建“九满仓”第一书记电商产业扶贫平台，以销售农特产品实现村集体经济增收和产业发展，惠及贫困户约1370户，涉及贫困人口约5068人，全年实现农特产品销售100余万元。开展“消费扶贫进校园”活动，食堂、工会采购贫困地区产品共90余万元。6个贫困村形成了“产业+集体经济”特色产业发展模式，“3+1”特色产业覆盖率达90%以上，形成“一村一品”特色产业新发展格局。

【典型案例】 21 西部水利职教赋能教育扶贫，志智双扶打好帮扶组合拳

扶贫先扶志，倾情结对立根本

学院自2015年起定点帮扶金城江区九圩镇岵林村、高合村、北隘村、江潭村、肯堂村、那余村等6个贫困村。每年学院党委领导班子带领帮扶联系人到定

点村开展“结对共建”、“一帮一联”、“三方见面会”、“双认定”及走访慰问调研等活动，帮扶人数年均达400余人次。

扶贫先扶智，定向招生求创新

在广西水利厅的支持下，学院开展了2020年基层水利定向人才招生工作。2020年，学院面向广西艰苦边远地区10个地市21个县份招收基层水利定向人才90人，录取的学生可以免学费、免书费、免住宿费就读，毕业后定向广西水利系统基层事业单位安排就业。

发挥职教优势，科技服务谋长远

学院积极发挥教师专业优势，为乡村振兴提供技术支持。学院教学团队技术服务马山县贫困村龙昌村人饮安全工程，受益人数达175户共870人；科研成果应用于广西大化县等岩溶贫困山区，解决了1000余人贫困山区人用饮水安全问题；为对口精准扶贫点河池市九圩镇制定白山、大田洞防洪排涝工程方案，解决两村农田逢大雨必涝的问题等等，学院成为助力乡村振兴的技术智库。

PART 06

面临挑战

六、面临挑战

(一) 现有挑战

1. 高职教育竞争压力凸显。近年来,党和国家加快发展现代职业教育的重大决策成效正在逐步到位,《国家职业教育改革实施方案》、中国特色高水平高职院校和专业建设计划、国家发改委“产教融合发展工程”重大项目的实施,为高职教育带来巨大发展机遇。但同时,国内高职院校竞相发展,办学水平、内涵实力、就业质量等方面的竞争日趋激烈,高职教育竞争压力凸显、两极分化加速,面临“不进则退、慢进也退”的严峻挑战。

2. 提升国际影响力任重道远。学院积极投身国家“一带一路”战略,在国际交流与合作方面寻找发力点,寻求新突破。引入了成果导向教育理念,探索了学生与国(境)外院校的交流,但成效仍不够明显,影响范围有限。

3. 提升学生就业竞争力势在必行。习近平总书记在全国教育大会上强调要“立德树人”,在职业教育的重要批示中多次强调树立正确人才观、努力让每个人都有人生出彩机会。随着教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等一系列政策文件的出台,在高职人才培养中,要践行立德树人,加强传统文化教育,提高学生人文素养,推进职业技能培养与职业精神养成相融合,进一步完善了高职教育的人才观。如何培养更高质量、更高素质的技术技能人才和负责任的公民,是学院必须着力解决的问题。

(二) 应对措施

1. **努力提升学院党建科学化水平。**以政治建设为统领，以建党100周年为契机，实施思想引领、组织引领、育人引领三大工程，落实新时代党的组织路线，持续开展基层党支部规范化标准化建设，扎实推进学院党建各项工作，充分发挥基层支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，让党旗在双高建设及学院的深化发展道路上高高飘扬。

2. **着力抓好学院顶层设计。**群策群力，科学编制学院“十四五”规划，并提交学院教代会审议通过。抓好《规划》的学习宣传，统一思想，坚定信心，团结带领全院师生员工朝着既定的目标开拓前进。

3. **努力提高学院办学质量和水平。**全面推进广西高水平高职学校和高水平专业建设以及职业教育提质培优行动计划，不断深化教育教学改革，加强学院内涵建设，提高人才培养质量，争创职业教育标志性成果。

4. **扩大对外开放交流，提高国际化水平。**进一步探索中外合作办学，依托水利电力行业职教集团等优势资源，在“一带一路”沿线国家设立职业培训基地，积极推动国际合作办学，深度融入国家“一带一路”发展，加强国际化人才培养。

5. **精心打造高素质的人才队伍。**构建多元合一的师资培养培训体系，提高教师队伍整体水平，创建高水平结构化教师教学创新团队。完善和创新人事管理制度，强化教师内生动力提升的激励体系，激发

人才干事创业的积极性。

6. 不断提升学生工作水平。深化社会主义核心价值观教育和爱国主义教育，发挥易班平台作用，构建网络思政格局。加强辅导员队伍建设，提升学工队伍素质，做好日常管理服务。重新规划共青团基地建设工程，实施校园文化品位提升工程，规范学生组织管理，创品牌、增亮点、树标杆。

7. 加快推进校园数字化建设。继续完善和升级校园网基础设施，建设更高水平的智慧运维管理系统，做好学院大数据分析平台、一站式服务大厅二期建设。推进学院信息技术与教育教学深度融合，提高教育管理信息化水平。

案例目录

【典型案例】 1 “1+5”育人模式,服务育人显成效.....	6
【典型案例】 2 科技社团实践 助力专业发展.....	25
【典型案例】 3 第四届中华职业教育创新创业大赛.....	30
【典型案例】 4 全国职业院校技能大赛优秀选手成长记.....	34
【典型案例】 5 职业教育成果多,“能工巧匠”亮绝活.....	34
【典型案例】 6 现代学徒制教学夯实工匠精神、传承民族文化.....	35
【典型案例】 7 校企产教园平台建设,助力协同创新.....	44
【典型案例】 8 “三场交替、三师共育”广西民族建筑新型传承创新人才....	45
【典型案例】 9 广西首批汽车专业领域“1+X”职业技能等级证书试考评在我院 顺利举行.....	47
【典型案例】 10 行校合作建基地,产教融合促发展.....	51
【典型案例】 11 构建集团化育人机制,形成助推电力企业和电力职业院校高质 量发展的“双向谐振”效应.....	51
【典型案例】 12 学院举行丘光宏大师工作室揭牌仪式.....	56
【典型案例】 13 学院2020年骨干教师能力提升班在桂林开班.....	56
【典型案例】 14 企业教师现场教学,夯实专业知识.....	57
【典型案例】 15 学院荣获首届全国高职高专信息素养大赛最佳安全奖.....	58
【典型案例】 16 签订海外人才定向培养协议书,为海外公司输送技术技能型人 才.....	78
【典型案例】 17 技术服务,精于专业,助力当地经济发展.....	85
【典型案例】 18 后勤党总支:奋勇争先,担当起防控一线的冲锋者、师生的守 护神.....	88
【典型案例】 19 各专业系学生党支部:不畏惧,众志成城战“疫情”.....	89
【典型案例】 20 求真务实,为行业企业一线员工提供考证培训,提高行业企业 员工持证上岗率.....	92
【典型案例】 21 西部水利职教赋能教育扶贫,志智双扶打好帮扶组合拳.....	94

附表

表 1 广西水利电力职业技术学院计分卡（2021）

院校代 码	院校 名称	指标	单 位	2019 年	2020 年	
11608	广西水 利电 力 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	94.52	91.1
		2	月收入	元	2998.9	3246.4
		3	理工农医类专业相关度	%	81.89	70.57
		4	母校满意度	%	95	95
		5	自主创业比例	%	0.16	0.7
		6	雇主满意度	%	99.4	99.58
		7	毕业三年职位晋升比例	%	7.9	24.2

表 2 广西水利电力职业技术学院学生反馈表 (2021)

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
11608	广西水利电力职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	5757	5096		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	4977	4318	
			满意度	%	99.04	98.75	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	4977	4318	
			满意度	%	97.95	97.78	
		课程教学满意度			—		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	60	60
				满意度	%	99.44	99.05
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	60	60
				满意度	%	98.81	98.91
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	60
				满意度	%	98.59	98.47
		管理和服务工作满意度			—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	4977	4318
				满意度	%	98.71	98.22
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4977	4318
				满意度	%	99.44	99.05
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4977	4318
				满意度	%	95.08	95.37
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	144000	121920		
		学生社团参与度			—		
		6	(1) 学生社团数		个	44	44
其中: 科技社团数			个	16	16		
(2) 参与各社团的学生人数			人	2763	1821		
其中: 科技社团学生人数			人	882	741		

附表 2-1: 2020 年参与各社团的学生人数明细表

学术科技类			
电子商务协会	18 级: 30 人	英语爱好者协会	18 级: 21 人
	19 级: 30 人		19 级: 70 人
速录速记协会	18 级: 15 人	电力科技协会	18 级: 20 人
	19 级: 33 人		19 级: 81 人
数学建模协会	18 级: 23 人	水利科技协会	18 级: 192 人
	19 级: 63 人		19 级: 205 人
计算机协会	18 级: 17 人	电子科技协会	18 级: 24 人
	19 级: 61 人		19 级: 65 人
地理信息科技协会	18 级: 19 人	建筑科技协会	18 级: 23 人
	19 级: 48 人		19 级: 99 人
汽车科技协会	18 级: 22 人	电子科技协会	18 级: 21 人
	19 级: 50 人		19 级: 30 人
CDA 爱好者协会	18 级: 30 人	TRIZ 创新发明协会	18 级: 8 人
	19 级: 48 人		19 级: 13 人
文艺宣传类			
书画社	18 级: 103 人	术礼弓道协会	18 级: 30 人
	19 级: 57 人		19 级: 43 人
鲁班建筑技术服务队	18 级: 16 人	动漫社	18 级: 61 人
	19 级: 25 人		19 级: 60 人
广播站	18 级: 13 人	戏剧社	18 级: 20 人
	19 级: 20 人		19 级: 16 人
健美操协会	18 级: 14 人	艺术团舞团	18 级: 19 人
	19 级: 25 人		19 级: 81 人
社会实践类			
市场营销协会	18 级: 30 人	大学生创新创业协会	18 级: 20 人
	19 级: 28 人		19 级: 24 人
物流协会	18 级: 73 人	艺术团电声队	18 级: 38 人
	19 级: 15 人		19 级: 52 人
体育竞技类			
舞影轮滑协会	18 级: 20 人	电子体育竞技协会	18 级: 96 人
	19 级: 86 人		19 级: 98 人
羽毛球爱好者协会	18 级: 25 人	武术协会	18 级: 37 人
	19 级: 30 人		19 级: 203 人
乒乓球爱好者协会	18 级: 22 人	足球爱好者协会	18 级: 65 人
	19 级: 110 人		19 级: 35 人
御风棍社	18 级: 12 人	网球爱好者协会	18 级: 47 人
	19 级: 8 人		19 级: 23 人
闪逐骑行协会	18 级: 48 人	醒狮协会	18 级: 23 人

	19级: 26人		19级: 39人
羽毛球爱好者协会	18级: 30人	-	-
	19级: 15人		
志愿服务类			
图书馆学生管理协会	18级: 10人	学雷锋徐虎小分队	18级: 18人
	19级: 67人		19级: 46人
爱心志愿者协会	18级: 430人	记者团	18级: 36人
	19级: 335人		19级: 30人
理论学习类			
公关与口才协会	18级: 21人	思政社会实践团	18级: 52人
	19级: 34人		19级: 62人
大学生心理协会	18级: 430人	茶艺协会	18级: 20人
	19级: 335人		19级: 113人

表 3 广西水利电力职业技术学院资源表 (2021)

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年		
11608	广西水利电力职业技术学院	1	生师比	—	12.3	14.47	
		2	双师素质专任教师比例	%	87.36	87.37	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.73	32.84	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	15487.39	16041.28	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.69	18.3	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5	1.6	
		7	地市级以上科技平台数	个	1	3	
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	1271	1092
				线上开设课程数	门	90	98
				线上课程课均学生数	人	276	386
学校类别 (单选)：综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (<input checked="" type="checkbox"/>) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()							

表 4 广西水利电力职业技术学院国际影响表（2021）

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注
11608	广西水利电力职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	480	96	2020 年开展在线柬埔寨农业节水灌溉技术培训 96 人，时长 3 日
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	240	学院电力工程系选派 20 名优秀学生前往中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司实习 120 天。
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	174	202	2020 年，组织学院教师参加国际化能力线上培训 100 人时长 2 天；选派 2 名教师在线参加了俄罗斯数字远程竞赛（第八届）国际培训及研讨会时长 1 天。
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	2020 年开发了《汽车检测课程标准》、《汽车营销课程标准》两门课程标准
		5 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	2	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	
7 国（境）外办学点数量	个	——	——			

表 5 广西水利电力职业技术学院服务贡献表 (2021)

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年		
11608	广西水利电力职业技术学院	全日制在校生人数	人	14296	15591		
		毕业生人数	人	3995	4618		
		其中：就业人数	人	3776	4207		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	2517	2384	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2544	2409		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2352	1956		
		D类：到500强企业就业人数	人	954	1249		
		2	横向技术服务到款额	万元	16.6	20.65	
		技术服务产生的经济效益	万元	540	3442		
		3	纵向科研经费到款额	万元	54.7	145.3	
		4	技术交易到款额	万元	0	10	
		5	非学历培训服务	人日	65693	78616	
			其中：	技术技能培训服务	人日	58356	68215
				新型职业农民培训服务	人日	0	0
				退役军人培训服务	人日	0	600
			基层社会服务人员培训服务	人日	7337	9801	
		6	非学历培训到款额	万元	244.3433	146.46	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

经济效益证明

项目名称	挖掘机用夹木器的研制
应用单位	广西徐沃工程机械设备有限公司
单位地址	广西南宁里建东盟经济技术开发区安平路16号
成果应用起止时间	2018年8月-2020年8月

应用情况及经济效益情况:

此项目为我公司与广西水利电力职业技术学院共同研发的项目,项目实施过程中,学院方主要负责液压系统的设计与优化工作。目前该产品为我公司主要产品之一,年均产销量820台,两年间累计实现经济效益3442万元。

应用单位意见:

情况属实,特此证明。



应用单位: (财务章)
日期: 2020年8月31日



附图 1 经济效益证明

表 6 广西水利电力职业技术学院落实政策表 (2021)

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	
11608	广西水利电力职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11276	12154
			其中：年生均财政专项经费	元	8409.31	8717.98
		2	教职员工额定编制数	人	974	974
			在岗教职员工总数	人	694	729
			其中：专任教师总数	人	443	475
			专任教师年培训量	人日	20437	24038
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	482.18	633.87
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	256.04	275.82
		5	生均企业实习经费补贴	元	-----	-----
			其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	-----	-----
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	97363	78999
			年支付企业兼职教师课酬	元	601100	1007700
			其中：财政专项补贴	元	-----	-----