



广西金融职业技术学院

2020 年高等职业教育质量年度报告

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对广西金融职业技术学院 2020 年高等职业教育质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：广西金融职业技术学院

法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 30 日

目 录

前言.....	1
一、基本情况.....	2
（一）学校简介.....	2
（二）办学定位.....	3
（三）发展规模.....	3
（四）办学条件.....	5
（五）招生情况.....	8
二、学生发展.....	9
（一）学生素质.....	9
（二）在校体验.....	10
（三）资助情况.....	11
（四）技能竞赛.....	12
（五）实习就业.....	13
（六）职业发展.....	14
（七）德育工作情况.....	15

三、教学改革和建设.....	18
(一) 持续推进专业建设.....	18
(二) 扎实开展课程思政建设.....	19
(三) 有力保障教学运行.....	20
(四) 师资队伍建设.....	21
(五) 深入推进“三教”改革.....	22
(六) 有效提升科研水平.....	23
四、发展保障措施.....	23
(一) 强化政治理论学习.....	23
(二) 全面加强党的建设.....	24
(三) 强化建设经费保障.....	25
(三) 增强依法治校制度保障.....	25
(四) 做好人才服务保障.....	25
(五) 提升信息化服务水平.....	26
五、社会服务贡献.....	26
(一) 继续教育.....	26
(二) 社会服务.....	27

(三) 帮扶活动.....	28
六、国际合作.....	30
(一) 开展国际化课程建设.....	30
(二) 持续开展桂台合作项目.....	31
(三) 校企合作共建国际交流项目.....	31
七、问题与展望.....	31
(一) 存在问题.....	31
(二) 工作展望.....	33
附件 1 典型案例.....	38
附件 2 相关表格.....	错误！未定义书签。

前言

2020年是极不平常的一年，是国家全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，是学校承上启下、继往开来、提速发展的关键之年。学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对教育工作的全面领导，一手抓疫情防控，一手抓事业发展，以“双高”建设为契机，围绕实施高水平专业和高水平师资队伍建设、产教深度融合发展、创新创业发展、学生“千日成长”提升、治理体系建设、国际化发展、服务能力提升等重点发力，奋力完成年度目标任务。

在把学校建设成“特色鲜明、全区领先、全国一流、国际有影响力的职业院校”道路上，学校各项工作百花齐放，硕果累累。2020年面对突如其来的疫情给教育教学带来的严峻挑战，学院上下积极应对，认真落实教育部“停课不停学”的号召，出台了防控疫情背景下的一系列保障教学质量的教学工作方案和管理办法，充分利用现代信息化手段和网络专业教学资源，不仅使学生能够在家保质保量完成学习任务，还以此为契机大幅提升了学院广大教师信息化教学的能力，积累了大量网络化教学资源，使学院信息化教学水平迈上一个新的台阶。广西自治区级高水平专业群建设和品牌专业建设项目全面开展；荣获2020年度广西最受中学信赖高职院校；办学规模持续加大，现有东、西、东葛3个校区，在校生规模已近12000人；创新创业工作再创新佳绩，收获了3金5银24铜1突出的好成绩：荣获第四届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛一等奖、竞赛组织奖和优秀指导教师，在广西区赛中斩获金奖3项、银奖2项、铜奖5项；在“互联

网+”大学生创新创业大赛广西区赛中，获得 2 银 8 铜；在第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛中荣获 1 银 11 铜；获 2020 年度广西高校毕业生就业创业工作突出单位；赛教融合完美诠释：在参加的全区技能大赛 13 个赛项中，获一等奖 6 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；在行业赛中，全国赛获一等奖 11 项，二等奖 14 项，三等奖 20 项。教师获省级教学能力竞赛三等奖 2 个。荣获自治区党委“我喜爱的学习金句”学习习近平新时代中国特色社会主义思想体会征文比赛特等奖 1 项，优秀奖 3 项。党建、教学、学生工作、后勤服务、社会服务能力等各项工作亮点纷呈，学校的办学水平和服务质量获得了社会各界的广泛肯定，知名度和社会影响力也在不断提升。

一、基本情况

（一）学校简介

广西金融职业技术学院，以中国人民银行总行 1952 年创办的广西银行学校和 1953 年设立的广西银行干部学校为基础，2014 年 1 月经自治区人民政府批准并报教育部备案同意而创建，直属教育厅管理，是广西唯一一所专门培养金融人才的全日制高等职业院校，有“广西金融人才的摇篮”之美誉。

60 多年的办学历史积淀了浓厚的文化底蕴，也获得了诸多荣誉：国家级重点中专、广西首批中等职业教育示范特色学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校；全国职业教育先进单位、全国教育科研先进单位、全国教育资助先进单位、中国综合实力百强中专学校、自治区德育工作先进单位、自治区级示范学校、自治区和谐学校、自

治区文明单位、社会治安综合治理模范单位、优秀卫生学校、广西会计名师培训基地、广西民族文化技术技能人才培养培训基地。

（二）办学定位

学校坚持把人才培养作为重点工作，落实好立德树人根本任务，将立德树人融入人才培养全过程，不断完善德技并修、工学结合的人才培养体系。秉承“崇德尚人”校训、“自强卓越”精神、“诚信笃行”校风、“精业爱生”教风和“敬业乐群”学风，以“就业立校、服务强校、合作兴校”为遵循，按照“固本强基、提质增效、凸显优势、强化特色、开拓创新、跨越发展”的治校方略，坚持“培养应用型、创新型、国际化的金融经济技术技能型人才”的培养目标，立足大金融，面向大市场，实施“需求导向、内涵建设、改革创新和开放合作”四大战略，以“建设位居国内同类院校先进行列，金融行业人才培养特色鲜明，具有国际视野、开放合作的优质高等职业院校”为办学目标，坚持“按国家标准建校，用世界眼光办学”。

（三）发展规模

1. 校园占地面积。目前广西金融职业技术学院分东、西两个校区办学，分别占地 108 亩和 532 亩。

2. 在校生规模。2021 年学院全日制在校高职生 11694 人，比上年度增加 12.68%，实现学生规模稳步扩大。

3. 招生专业。学校积极适应广西区域经济社会和产业发展需要，坚持产教融合，专业设置紧贴“广西创新发展九张名片”等战略性新兴产业：互联网经济、新一代信息技术和现代服务业等重点发展领域；形成了专业设置的动态调整机制和预警机制。2020 年度内新增专业 1

个，专业方向 2 个，现有涵盖 4 个专业大类的 22 个专业（36 方向）。

具体开设专业情况见下表：

序号	所属系部	专业代码	专业及方向名称
1	金融管理系	630201	金融管理
2		630201	金融管理（金融安保方向）
3		630201	金融管理（授信管理方向）
4		630201	金融管理（金融大数据方向）
5		630201	金融管理（金融科技方向）
6		630202	国际金融
7		630207	信用管理
8		630208	农村金融
9		630209	互联网金融
10	会计系	630102	税务
11		630301	财务管理
12		630302	会计
13		630302	会计（国际会计方向）
14		630302	会计（会计电算化方向）
15		630302	会计（管理会计方向）
16		630302	会计（国际证照方向）
17		630303	审计
18	投资保险系	630203	证券与期货
19		630205	保险
20		630205	保险（金融保险方向）
21		630206	投资与理财
22	经济管理系	630502	国际经济与贸易
23		630601	工商企业管理（小微金融企业管理方向）
24		630601	工商企业管理
25		630701	市场营销
26		630801	电子商务
27		630801	电子商务（跨境电子商务方向）
28		630801	电子商务（商务数据应用方向）
29	信息技术系	610115	移动互联应用技术（互联网金融平台技术方向）
30		610115	移动互联应用技术（软件测试与安全方向）
31		610115	移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）
32		610215	大数据技术与应用（金融信息安全方向）
33		610201	计算机应用技术
34	旅游管理系	600112	高速铁路客运乘务
35		640101	旅游管理

（四）办学条件

1. 教学基础设施设备

校园占地面积 640 亩，建筑面积 15.3 万平方米，校舍总建筑面积 13.56 万平方米，其中教学及教辅用房 4.58 万平方米，教学行政用房 7.70 万平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积 10.5 平方米/生；拥有教室 175 间，其中：网络多媒体教室 163 间；教学、科研仪器设备资产总值 9741.1 万元，生均教学科研仪器设备值 8330 元/生；拥有教学用计算机 2935 台；拥有图书 26.44 万册，专业期刊 483 种，电子图书 14.85 万册，电子期刊 4150 册，生均图书 24.82 册/生。

2. 师资队伍

现有教职工 334 人，其中专任教师 248 人，副高级以上专业技术职称 60 人，中级专业技术职称 143 人，双师型教师 82 人。此外，学院还常年从企业聘请行业专家、学者担任客座教师、实训指导师等的兼职教师。学校现有生师比为 28.35:1，“双师型”素质教师占专任教师比例 48.39%，专任教师本科以上学历比例实现 100%，专任教师硕士以上学历比例达 67.3%，专任教师高级职称教师比例为 24.19%。

3. 实践教学条件

不断加强实训基地规划和管理水平，充分发挥实训基地学历教育、职业培训和服务生产等功能。2020 年重点推进广西壮族自治区会计高水平专业群建设项目、金融和会计两个中职品牌专业建设项目、

2020年中职办学条件达标项目以及完成国际金融专业自治区级职业教育示范特色专业及实训基地建设项目的收尾工作，完善实践教学条件，加强与行业龙头企业和当地领军企业的合作引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。目前建有行业特色鲜明、专业技术领先，集教学、培训和服务社会于一体的校内实习实训场地面积总计达22644平方米，147间校内实训室（实训中心），目前已拥有的实训实习工位达3932个。

序号	实训室名称	序号	实训室名称	序号	实训室名称
1	基本手工操作实训室	19	会计多学科信息化测评中心	37	影视创意设计工场
2	职业服务能力提升实验室（淑女学堂）	20	会计协同育人应用中心	38	创客工作室
3	职业道德与操守实训室	21	财会服务咨询公司	39	综合影像拍摄中心
4	职业服务能力提升实训室	22	沙盘模拟实训室	40	互联网+数字媒体开发中心
5	在职人员业务提升培训中心	23	理实一体化报账业务大厅	41	3D创新设计中心
6	星火计划实施中心	24	会计证书考试测评中心	42	动画场景设计中心
7	贸易金融实训	25	电子商务基础实训室	43	影视后期处理中心
8	投资理财实训室	26	校园创客空间	44	“师徒制”手绘工坊
9	职业资格培训与鉴定考试中心	27	商品拍摄及网店美工实训室	45	体验式旅游实训室
10	个人理财工作室	28	营销策划与商务谈判实训室	46	茶艺实训室
11	证券实训中心	29	跨境电子商务实训室	47	化妆实训室
12	互联网金融实训室	30	互联网+N实训室	48	黄肖琴绣球工作室
13	保险实训中心	31	呼叫中心与网络客服实训室	49	客房实训室
14	银行实训中心	32	电子商务竞赛与职业技能认证中心	50	扎染实训室
15	金融综合实训3D业务体验中心	33	电商营销推广与发布研讨中心	51	民族手工艺传承创新基地

16	现代会计职业素质养成馆	34	电子商务实训室	52	饮品制作综合实训室等
17	互联网+会计职业能力培训中心	35	移动电子商务实训室
18	财会产教融合创新中心	36	视频项目运作中心

表 2：近年来学院建设的部分代表性的校内实训室（实训中心）

此外，目前拥有中国工商银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国银行广西分行、中国交通银行广西分行、广西北部湾银行、广发银行、深圳中信银行、中国人民财产保险股份有限公司广西分公司、中国人寿保险股份有限公司广西分公司、中国光大银行广西分行、广西农村信用社、国海证券、申银证券、广西银雁金融配套服务有限公司、广西亚太富邦投资管理有限公司和广西北部湾投资集团有限公司校企合作实训基地等 70 多个校企深度合作的校外实习基地。

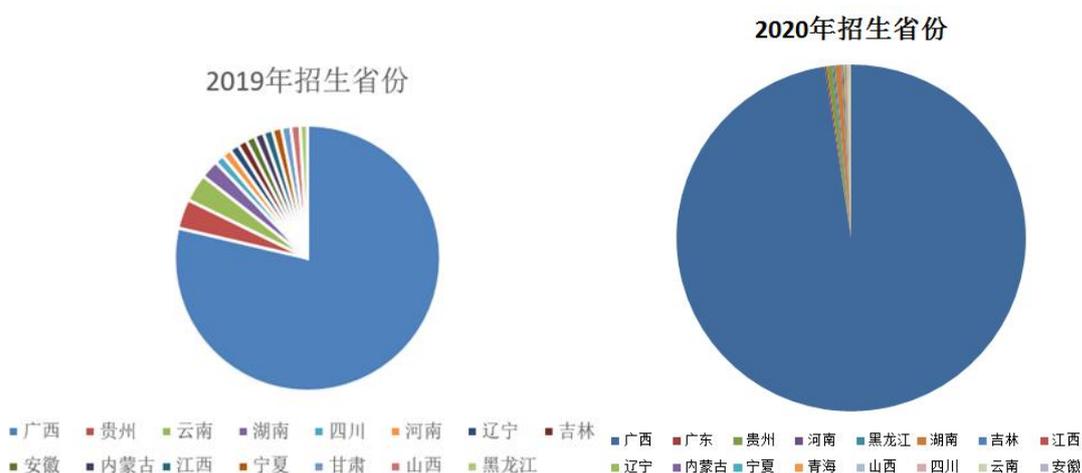
序号	合作企业名称	序号	合作企业名称
1	中国工商银行广西分行	13	广西农村信用社
2	中国农业银行广西分行	14	国海证券有限责任公司
3	中国农业银行广西分行	15	上海申银证券公司
4	中国银行广西分行	16	广西银雁金融配套服务有限公司
5	中国交通银行广西分行	17	广西亚太富邦投资管理有限公司
6	广西北部湾银行	18	广西北部湾投资集团有限公司
7	广发银行	19	太平人寿保险有限公司广西分公司
8	深圳中信银行	20	招商证券股份有限公司广西分公司
9	中国人民财产保险股份有限公司广西分公司	21	南宁市安驰财务管理有限公司
10	中国人寿保险股份有限公司广西分公司	22	大地财产保险股份有限公司南宁支公司
11	中国光大银行广西分行	23	中软国际科技服务有限公司
12	中国平安财产保险股份有限公司	24

表 3：与学院开展校企合作共建校外实习基地的部分代表性企业

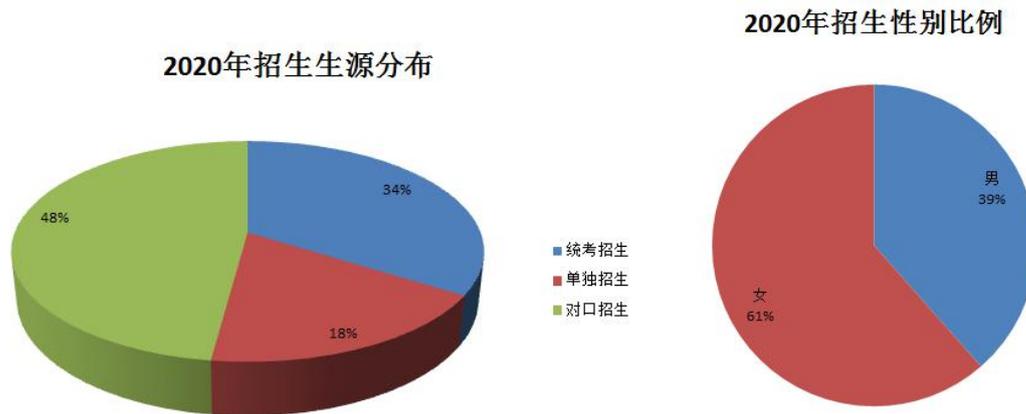
（五）招生情况

2020 年全日制高职在校生规模为 11694 人，比上年度规模增加 11.03%。其中，2020 年高职招生实际报到 4603 人，比上年度招生数增加 15.3%。

伴随着高考改革的不断深化，招生省份数量维持相对稳定，其中去年招生省份中甘肃省今年停止招生，今年新增招生省份为广东省，招生省份调整为广西、广东、贵州、云南、湖南、四川、河南、辽宁、吉林、安徽、内蒙古、江西、宁夏、山西、黑龙江、青海等 16 省。



招生方式分为单独招生、对口招生与统考招生三大类，生源分布为：统考招收的学生数占新生总数的 34.00%；单招招收的学生数占新生总数的 18.09%；对口招收的学生数占新生总数的 47.91%。男女生比例为 38.54%和 61.46%。



二、学生发展

（一）学生素质

致力于打造金融职业素质养成基地，紧扣金融行业背景，突出呈现金融职业色彩，以塑造具有优良金融职业素质的高职人才为目的，以中国传统文化与金融企业文化为核心，突出文化内涵。德育教育基地构建以诚信文化为核心的职业道德环境，形成有助于学生良好职业操守和诚信精神养成的德育工作机制，建设以图片、文字、影像为载体的励志、诚信展馆与德育长廊；金融经济发展史教育基地，以“漫步金融”为主题，展现金融文化特色，强化学校的专业文化与职教氛围；心理咨询室则以“强心励志”为落脚点，以个体咨询、团体游戏、心理行为训练、热线电话服务为抓手，宣传、普及心理健康知识，帮助学生正确认识自我，增强自信，尤其是为金融、会计等财会类专业学生树立正确的金钱观念，并强化挫折教育、生命教育，营造积极向上的校园文化氛围。



开展校内技能竞赛暨文化艺术节活动

（二）在校体验

60 多年的办学历程中取得了许多成绩和荣誉，这些成绩和荣誉也营造了浓厚学习氛围、良好的校风和学风。特别是新校区坐落在广西首府南宁、景色秀丽的邕江之滨相思湖高教园区，校园整体按照“山水校园、人文校园、智慧校园”的理念建设，办学环境优越、交通便利，生活设施完备；新校区的教学实训综合楼设计理念先进，建设有区内同行业技术水平领先的 60 多个实验实训室，并建立了较为完善的教学管理制度，可以满足学生理论课程和实习实践课程的学习需要，学生学习整体满意度高；第二课堂活动丰富多彩，通过职业技能竞赛月、科技文化节和社团文化艺术节等系列活动，校内创业基地、校内外实践基地等载体，大大提高了学生对学校校园文化与社团活动的满意度；实现第二课堂项目和活动课程化、系统化、制度化建设，育人效果可测量化设计，形成一整套工作制度和运行机制。2020 年利用“第二课堂成绩单制度”成功开展 2668 次活动，参与学生达 97109 人次。



学生第二课堂活动

（三）资助情况

严格按照国家教育部和自治区教育厅的资助政策和要求，积极宣传和落实学生奖、助、勤、学、贷等各类资助工作。制定《广西金融职业技术学院助困经费管理办法》，规范资助贫困生专项经费的提取、使用和管理，建立四级审核体系，确保整个资助过程的公平、公正、公开，充分利用“全国资助管理信息系统”和“广西学生精准资助管理信息系统”，“广西学生资助管理系统”等平台进行数据审核，确保国家资助金用在学生身上，杜绝套取国家资金的可能性。举办主题为“感恩、筑梦、成长”的系列文化扶贫活动，提高贫困生的感恩意识、诚信意识和励志成才的决心。强化贫困毕业生就业创业指导，组织学院 40 名“千人计划”受助学生参加主题为“完美蜕变、从心出发”的线上培训。培养学生正确的劳动观和劳动态度，共提供 455 个勤工助学岗位，工作量达 1937 人次，发放劳动报酬 63.7 万元。奖助扶困精准全面，评选出国家奖学金 13 人、国家励志奖学金 348 人、政府奖学金 39 人、国家助学金 6690 人次、生源地助学贷款 3767 人、求职创业补贴 802 人、都安籍学生困难补助 106 人、参军入伍和退役

士兵学生学费补贴 68 人，各类奖学金发放共计 203.9 万元，各类补助发放共计 1255.73 万元。

（四）技能竞赛

为深入贯彻党中央、国务院决策部署，进一步完善技能人才培养培训体系，积极营造有利于技能人才脱颖而出的良好环境，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的精神，引导和培养学生热爱钻研技能、追求提高技能，为社会打造高素质技能人才队伍，让更多的学生走上技能成才、技能报国之路。学院坚持深化职业教育教学改革，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，借助各级各类技能大赛推动产教融合、校企合作，促进专业人才培养和产业发展相结合，增强职业教育的影响力和吸引力。2020 年，继续开展富有特色的校级技能竞赛活动月，共有涵盖 22 个专业的 28 个赛项，近 2000 学生参加各项竞赛。学院共组织学生参与 26 项省级以上技能大赛，取得了令人瞩目的成绩。

2020 年技能竞赛获奖统计表

序号	赛事名称	获奖等次	获奖数量
1	2020 年广西职业院校技能大赛	一等奖	6
		二等奖	4
		三等奖	1
2	2020 年“畅享杯”全国跨境电子商务技能大赛	一等奖	1
3	2020 年广西高校大学生学科专业竞赛	一等奖	1
4	2020 年全国高等院校财务数智化大赛	二等奖	1
5	2020 年第二届“科云杯”	一等奖	1
		二等奖	1

序号	赛事名称	获奖等次	获奖数量
6	证券投资全国大学生金融精英挑战赛	一等奖	1
		二等奖	3
		三等奖	5
7	2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛	一等奖	5
		二等奖	5
		三等奖	13
8	2020 “黄炎培” 杯全国大学生投资理财技能大赛	一等奖	1
		二等奖	2
9	2020 年全国大学生数学建模竞赛	三等奖	1
10	第五届全国大学生金融创新云大赛	一等奖	1
		二等奖	3
		三等奖	1
11	第四届中华职业教育创新创业大赛全国赛	一等奖	1
12	第三届广西中华职业教育创新创业大赛	一等奖	1
		二等奖	1
		三等奖	6
13	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 广西区赛	二等奖	1
		三等奖	4
14	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	二等奖	1

（五）实习就业

在管理制度上对实习和就业活动进行规范，先后出台了《顶岗实习管理办法》《就业工作院系两级管理制度》等 20 多个管理文件，利用实习管理软件平台及移动手机端对学生进行实习指导和实施跟

踪管理，大大提高实习管理的效率和效果。2020年毕业生（2017级）初次就业率达到85.64%，用人单位对毕业生和岗位能力就业满意度达到85%以上，完成对农村建档立卡贫困户家庭毕业生100%就业帮扶，有就业意愿的100%实现就业，工作成效突出，荣获了2020年“全区就业创业工作突出单位”称号。为促进毕业生顺利、优质就业，举办大型校园双选会1场，线上招聘会2场，招聘专场45场，为毕业生提供有效优质就业信息10000条以上，提供就业岗位信息超过当年毕业生人数的300%。学院教务科研处、学生工作与招生就业处等职能部门和各系部齐抓共管，多方位对实习生的实习进行指导，使学生能顺利地进入顶岗实习单位进行顶岗实习。准毕业生们对学校在他们顶岗实习和预就业时给予的指导表示满意。

（六）职业发展

在人才培养过程中重视培养学生的职业素质和职业能力，确定“职业能力+创业能力”的专业人才培养目标，根据专业特点及就业方向，学院将培养“服务型、经营型、创业型人才”作为办学宗旨，将就业创业能力作为各专业人才培养的必备能力，将创业教育融入专业教育之中。做好“两个融合”——专业教育与创业教育融合、教学活动与商务活动融合；做好以赛促建，通过职业技能竞赛月和创新创业大赛，营造职业发展和创新创业的氛围；做好职业发展指导的系列活动，指导学生尽早正确地开展职业发展规划；做好创新创业教育，激发和培养学生的创业意识，树立成功典型，鼓励就业创业联动。

设立“金愿”双创基金，通过广西金融职业技术学院创新创业工作指导委员会对我院大学生创新创业活动加强规范管理和指导。在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院申报项目突破1228项，累计参赛人数5625人次，并且在区赛中荣获2银8铜的好成绩；在第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛中荣获1银11铜；在第三届广西中职业教育创新创业大赛暨第四届中华职业教育创新创业大赛中，申报项目数量966项，累计参赛人数4830人次，推荐参加区赛的数量达17项，在区赛中荣获优秀组织奖，斩获3金2银5铜，并有1个项目在全国总决赛中勇夺一等奖，学院也荣获“竞赛组织奖”的称号，这是我院首次进入创新创业比赛全国现场赛，也是广西高职院校在本项赛事上首次获得最高荣誉。

（七）德育工作情况

2020年我院高度重视大学生的思政教育教学工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针政策、习近平总书记在学校思想政治教师座谈会上的重要讲话精神、国家《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和自治区《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》等文件精神，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育育人格局。

1. 全面落实高校思想政治理论课教育教学要求

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的神圣使

命，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务的主渠道。习近平总书记关于《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》、《习近平总书记关于立德树人根本任务的重要论述》等精神对高校思政工作提出了新的更高的要求，我院全面落实思想政治理论课的各项教育教学要求，开齐开足思想政治理论课：《形势与政策》2学分，32学时；《思想道德修养与法律基础》3学分，54学时；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4学分，72学时。同时结合时事，进行《聚集全国“两会”》、《学习贯彻党的十九届五中全会精神》等专题教育，通过思想政治理论课，坚持不懈传播马克思主义科学理论，把马克思主义理论、党的理论创新成果推进教材、进课堂、进学生头脑，把理想信念教育、社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，牢牢把握思政课主阵地。

2. 坚持教书与育人相结合

坚持育人为本、德育为先，把人才培养作为根本任务。加强思想政治理论课教育的实效性，以理想信念教育为核心，结合思政课主题教育活动，指导大学生确立科学的人生目标，树立远大理想，端正人生态度。在思想政治理论课教学中，结合学生思想实际和时事动态、社会热点、难点问题，将新资讯、新观点、新成果融入教学中，通过大量的感人事迹、经典案例、视频、音频、图片和数据等丰富的资料来辅助教学，取得了良好的效果。组织开展《凝心聚力，共战疫情——信心·责任·使命》思政第一课，结合形势与政策课教学，组织

三个年级220多个班级10000多名学生参加“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”在线学习,进行疫情防护知识教育、爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱与感恩教育等;举办“疫情中大学生的责任与担当”征文活动。通过活动,弘扬抗击疫情中形成的伟大抗疫精神、爱国主义精神,激发学生的爱国情怀,增强大学生的责任意识,讴歌真善美,传播正能量。

3. 坚持理论教育和实践教育相结合

坚持以人为本的教育理念,以学生的人生发展为主线,以指导学生成长成才和帮助学生解决实际问题为出发点,与思想政治理论课教学同步,开展思想政治理论课实践教学活 动,让学生在实践中升华思想境界,铸造优秀思想品德,在实践中学会做事,学会做人。围绕“视听走赛做”的实践模式,开展了一系列丰富多彩的实践体验活动。举办“拨云散疫,向阳成长”主题的心理健 康月活动,宣传心理健康知识,组织观看心理微电影,制作“同心战‘疫’”心理健康知识手抄报,制作《“疫”起出发》生命教育小视频等,引导学生学习和掌握疫情防控知识,进行心理健康教育引导,学会珍爱生命,积极传播正能量;举办“决胜全面建成小康社会,担当民族复兴为已任”主题演讲比赛等活动,引导学生珍惜当下,努力学习,掌握本领,树立科学的人生目标,增强社会责任感,自觉为实现中华民族的“两个一百年”的奋斗目标努力奋斗;举办大学生职业生涯规划书制作大赛,引导广大 大学生科学合理地进行职业生涯规划,树立正确的成才观、择业观和就业观,提高职业素质与就业创业能力;开展就业指导训练,对学生

进行求职材料准备的指导和操练，引导学生掌握求职中的自我介绍、求职信的撰写、求职简历制作、求职面试技巧与实践等，提高学生的求职竞争力；举办 2020 年心理健康月活动，通过“健康恋爱观”PPT 设计及展示比赛、“记‘疫’中的生命与成长”心理健康知识手抄报比赛、心理健康知识宣传展等活动，强化我校大学生心理健康教育工作，鼓励大学生积极探索自我，正确认识自我，弘扬和传播正能量；举办思政宣传教育活动月，以爱国主义教育、理想信念教育、诚信教育、法治教育为主题，结合党的十九届五中全会精神、《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》、12 月 4 日宪法日活动等内容，通过展板展示宣传，结合形势与政策课开展专题讲座，引导师生增强爱国情怀，坚定理想信念，提高维护国家安全的意识、法治意识和诚信意识。

三、教学改革和建设

（一）持续推进专业建设

2020 年，紧扣时代新要求、经济社会发展新实践和科技革命新进展，推进新文科建设背景下大金融专业群建设，积极开展专业优化、调整、升级、换代和新建工作。主要体现在以下方面：

一是主动服务国家战略和区域经济社会发展，加快急需领域专业设置，完成学院“十三五”专业发展规划任务。高职完成跨境电子商务专业及金融管理（财务数据分析方向）、国际金融（跨境金融方向）、审计（工程审计方向）等三个专业方向的申报工作，中职获批跨境电子商务专业新专业；完成 2020 级各专业标准（人才培养方案）的编

制及 2019 级各专业修订工作，落实国家标准作为专业建设的底线和起点要求，积极融入校本特色。

二是完成广西壮族自治区会计高水平专业群建设方案及任务书的修订，并通过教育厅组织的专家评审。积极组织全校相关单位实施项目年度建设任务，各责任单位完成近 900 万的项目资金。

三是完成金融事务和会计等 2 个中等职业学校品牌专业建设。组织专家进行论证，继续优化设计的任务书和建设方案，明确项目建设总体目标和分阶段目标。组织实施建设任务，完成了近 240 万的项目奖金。

四是深化学院（校）产教融合、校企合作，建立协同育人的办学体制机制制订《广西金融职业技术学院专业建设委员会章程》。全院 23 个专业完成专业建设委员会组建工作，共同开展专业发展规划研究，推进人才培养、实训基地建设、学生实习就业工作。

（二）扎实开展课程思政建设

充分发挥各类课程的育人功能，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育内容，促进专业课与思想政治理论课同向同行。树立学校有氛围、课程有示范、教师有榜样、成果有固化的课程思政建设典型，及时总结提炼课程思政建设的新成果、新经验、新模式。

一是做好思政课程建设。加强思政理论教学主体建设，按要求充实师资配备，加强思想理论课骨干教师培训、岗前培训等五个规定动作的培训。多渠道拓展培训形式和内容，组织教师开展实践研修，提升教师的实践体系和综合素质。按照习近平总书记在思政理论课教师

座谈会上的重要讲话中“八个统一”的要求，推进思想政治理论课教学改革，增强思政课的吸引力和感染力。结合学生思想实际和时事动态、社会热点、难点问题，引入新资讯、新观点、新成果，融入教学专题内容中，通过大量的感人事迹、经典案例、视频、音频、图片和数据等丰富的资料来辅助教学，提升教学效果。

二是推进课程思政建设。制订《广西金融职业技术学院全面推进课程思政建设工作实施方案》，明确了学院课程思政建设的目标及推进的任务措施。举办了2020年学院第一届课程思政设计大赛，选拔优秀课程思政案例，探索实践课程思政路径。

（三）有力保障教学运行

面对2020年春季学期疫情及秋季学期高职扩招而教学资源相对紧张等情况，及时调整制订教学工作方案，协调各种教学资源及技术手段，加强教学监督，及时调整教学安排，保证了教学活动的顺利进行。主要措施有：

一是应用现代信息化手段实现“停课不停学”。为保证因疫情防控需要未能返校学生的学习不中断，学院积极开展远程教学。为规范网络远程教学，有序高质量完成教学计划，制订了《广西金融职业技术学院关于远程教学工作的通知》、《广西金融职业技术学院（广西银行学校）疫情防控期间网络在线教学相关工作要求》、《广西金融职业技术学院（广西银行学校）教师网络远程教学言行规范》及《线上教学质量保障方案》等系列文件。组织学校教师通过蓝墨云、智慧树、学习通等平台，开展了“平台+教学资源”、“平台+直播”、“平

台+录播”等模式的远程教学活动，安排的远程教学课程门数有 260 门，承担远程教学的任课教师有 230 人。学生返校后根据学院的复学工作预案，积极调整返校后的上课课程安排。共安排有 77 门课程是线下教学，安排 A/B 两个教室同时上课，其他课程采取线上线下混合教学或线上教学。各项有力措施保障特殊时期教学工作顺利完成任务，落实上级教育行政部门“停课不停学、停课不停教”的要求，也极大地推进了信息化“教法”改革。

二是做好“两校三区”教学运行管理。根据学院校区布局安排，高职东、西校区及中职东葛校有条不紊地做好日常教学管理工作，组织各系部做好教学计划制定和教学任务的下达工作，做好本年度中高职各专业班级的教学安排、任课教师安排、外聘教师管理和教材选定工作，完成 16 万多课时教学落实任务。

（四）师资队伍建设

加强师德师风建设，培养“四有”好教师队伍。实施“六个工程”，建立完善的教育考评机制，培养规范教职工的道德行为，树立先进典型，发挥身边榜样的激励作用。今年，评选校级“十佳教师”10 人，在职培养博士研究生 6 人。加大人才队伍建设，通过“名师工程”“双师工程”“国际化工程”“双岗双聘”“青蓝工程”和“全员培训”等六个工程，实施人才外引内培。目前学校拥有高级职称教师 60 名，专任教师硕士以上学历比例达 68.2%，专任教师高级职称教师比例为 24.19%。

（五）深入推进“三教”改革

根据国家和自治区深化产教融合的政策措施，制定出台学校校企合作管理办法和形成促进校企合作激励机制。通过机制创新实现资源、人员、技术、管理、文化等全方位实质性深度融合，深入推进“三教”改革。

一是推进1+X证书制度改革。推进1+X证书书证融通人才培养改革，加强1+X证书师资队伍建设和完成标准化考场和区域考点建设，提高职业培训质量和扩大培训规模。全校目前共有三批共15个证书获批并开展试点工作。组织师资培训10场，组织学生培训1320人，完成近500人的考证。

二是做好现代学徒制改革试点。围绕广西“14+4”产业发展蓝图，结合学校专业特色和首批现代学徒制试点专业，深化产教融合、校企合作，健全工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，健全与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。在推进实施现有高职4个专业的自治区现代学徒制试点的基础上，各系新增开展了5个专业现代学徒培养，订单培养学生近500人。

三是做好优秀教材建设工作。“以学生为中心、学习成果为导向、促进自主学习”思路进行教材开发设计，配套开发信息化资源。将“以德树人、课程思政”有机融合到教材中，提供丰富、适用和引领创新作用的多种类型立体化、信息化课程资源。完成50门课程云教材、活页式教材和工作手册式教材等新型教材立项建设。

四是探索产教融合体建设。探索建设校政、校校、校企共建，或者学校与行业、园区、科研机构、学校等产学研创一体化的合作联盟、教育接团、股份合作或者混合所有制等形式的合作学院。与中兴通讯、启迪科技、武汉厚浦等企业洽谈和共建产业学院方案。

（六）有效提升科研水平

高度重视科研工作，从制度建设、经费保障、培育团队、提升教师科研能力方面对科研工作予以支持，做好科研服务与保障。年内出台了《广西金融职业技术学院纵向科研经费管理办法》、《广西金融职业技术学院横向科研经费使用和管理办法》、《广西金融职业技术学院科研项目管理办法》等一系列制度文件，使学院的科研工作能够有章可循，为实现学院科研工作的规范管理提供了坚实的制度保障。建设完成的学院教研科研网、购买中国知网等学术资料网站的校内下载权限更好地服务师生员工搜集最新学术成果与资料。做好科研项目的培育与教师科研能力提升的基础工作。科研成果奖励达 17 万元，院级课题立项 21 项。教研科研立项与成果取得较好成绩。在科研立项方面我院获得立项纵向项目 29 项，其中，广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 20 项，广西职业教育教学改革研究项目 9 项（高职 6 项、中职 3 项）。申报横向项目 5 项。在科研成果方面，我院教师 2020 年共发表论文 119 篇，其中，北大核心期刊（2017 年版）10 篇，CSSCI 论文 3 篇，SSCI 论文 1 篇，学院教师论文发表的数量和质量都有了显著提升。

四、发展保障措施

（一）强化政治理论学习

根据自治区党委和教育厅党组的部署，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、全国教育大会精神，围绕学校发展大局，聚焦“大学习、增活力、抓基层、守阵地、

守底线、重帮扶、促群团、大格局”，全面推进学校党的建设高质量发展，为“双高”建设、争创党建示范高校、党建标杆院系和党建样板支部提供了有力支撑。学校根据《2020年党委理论学习中心组学习计划》组织召开党委理论学习中心组学习7次，切实将党委理论学习常态化、制度化。通过集中学习、个人自学等多种形式分阶段、有步骤组织广大师生学习党的十九届五中全会精神、全国“两会”精神、全国教育工作会议精神、习近平总书记关于新冠疫情防控工作的重要指示精神等。学习《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》、《习近平谈治国理政》第三卷、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党机构编制条例》等系列文件，切实抓好理论武装的“对接点”。

（二）全面加强党的建设

通过创先争优，激发基层党建新活力。一是开展样板支部创建活动。以“党支部评星定级评分考核”为抓手，将“全国党建工作样板党支部创建考核”和“党支部工作任务清单销号”统筹放入各项工作中，同推进、共落实。通过申报星级党支部，实施“一支部一品牌”党建品牌创建活动，开展评优评先系列活动以及开展丰富多样的主题党日和党课活动。在全校范围内营造了向历史致敬、向优秀学习、向先进靠拢、向榜样致敬的浓厚氛围。严格抓好党支部标准化、规范化建设阵地，通过完善党建制度，规范做好党员发展的教育培训和优化支部队伍。打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛的干部队伍。以巡察为契机，确保党建质量。

（三）强化建设经费保障

广西壮族自治区教育厅作为学校主管部门，在学校资金统筹、绩效分配等方面给予了重大支持。学院在 2020 年共获得年生均财政拨款 9312.54 元/生，其中年生均财政专项经费 3086.31 元/生。广西高水平专业建设计划项目到账专项资金 1000 万元。学院大力筹措商业银行贷款，保障新校区建设二期工程资金全部到位，新校区二期工程进度顺利。受益于广西自治区级财政拨款及专项资金支持，各类项目稳步推进，学院办学条件不断改善。

（三）增强依法治校制度保障

学校进一步推进依法治校进程，坚持和完善党委领导下的校长负责制和教职工代表大会制度，促进决策民主化、透明化。进一步加强廉政制度建设，完善监督机制，建立健全与高等职业教育发展相适应的惩治和预防廉政体系。完善目标责任制和激励机制，完成学校奖励性绩效分配与考核等方案，教职工收入水平不断提高。编写并落实《广西金融职业技术学院（广西银行学校）内部控制管理制度汇编》、《广西金融职业技术学院（广西银行学校）二级系部党政联席会议制度》等各类规章制度，为学院发展提供坚实的制度保障。

（四）做好人才服务保障

为更好地推进落实“十三五”改革与发展规划，学校围绕各专业人才培养目标，制定年度人才引进与培养计划。全年进行 2 期共 29 个岗位的社会招聘。此外，围绕教学与人才培养的中心工作，鼓励青年教师在职培训进修，连年来每年选派若干名教师短期培训以及学历

教育，不断提升教师的素质能力和学历层次。此外，学院聘请知名专家担任客座教授，常态化邀请专家到学院讲学、交流，为青年教师的个人发展提供针对性的指导。

（五）提升信息化服务水平

学校信息化建设取得长足进步。2020年，学校陆续部署了科研管理系统、人事管理系统、资产管理系统、整改系统；完成学校数据治理平台建设，打通了各业务系统，实现了各平台底层数据的互通共享。建成一个金融实训基地，特色实训室6间；建成会计高水平专业实训室4间，智慧教室1间；完成学校数据中心机房建设。进一步加强网络安全管理，提升人防、技防能力。安装部署网络防火墙、WAF、上网行为管理、终端检测平台等，网络安全防护能力大大提高。

五、社会服务贡献

2020年，我院继续以培养金融人才为品牌特色，以服务地方经济为宗旨，进一步加强产业人才培养、技术服务、社会培训、对口帮扶等多元化的社会服务体系建设；以专业经济实体、培训机构、校内外实训基地为社会服务平台，积极推动广西经济发展，努力在“一带一路”建设中发挥更大的作用。

（一）继续教育

持续做好自学考试工作。2020年，在自考本科专本衔接工作上攻坚克难，主动提质培优，保证了生源保障了学习。2020年自考本科报名人数达210人，目前，继续教育在籍学生达1200人，直接产生经济效益达48万元。疫情期间做好教学工作疫情防控期间，按照

国家和自治区关于停课不停学的统一部署，学院积极联系相关平台课程教学资源，开通了网络助学平台。全年共完成专本衔接2个年级4个专业共500人次1200门科目/人次的教学工作。组织学生参加自学考试国考工作，共组织3000人/次参加考试，没有出现违规违纪现象，国考成绩稳中有升。多样化宣传、招生人数稳定。开启多样化招生模式，通过多种方式开展2020年招生宣传工作，共收到210人的报名信息。其中报名专本衔接112人，报名网络助学97人，同时稳步推进函授教育工作，相对于同类院校，招生效果显著。

（二）社会服务

1. 积极推进职业培训品牌工作

2020年共开展了5个社会培训项目，直接产出经济效益达233.65万元，直接受益培训人数达1272人。为打造我院服务社会“金”字招牌和创品牌建设，打下坚实基础。

组织开展了3期的“中国邮政广西分公司2020年新到岗代理金融从业人员素质提升培训班”项目，每期培训时间为8天，共有226名学员受训；完成全区农村合作金融机构2020年新员工培训，培训人数903人，培训时长12天；承办中信银行南宁分行2020年“青春铸匠心·建功新时代”运能技能竞赛，人数100人，竞赛时长1天。逐渐形成了培训品牌，社会和经济效益显著提升；承担自治区教育厅职业教育师资培训项目，完成2020年“亚行贷款——职业学校教师培训项目——职业院校技能大赛指导教师培训”，培训来自区内23所中职的23名老师，培训时长7天；完成2020职业院校教师素质提升

计划培训项目—职业院校技能大赛指导教师培训，培训了来自区内 17 所高校 20 名老师，培训时长 7 天；学院的得到受训学校的高度认可，培训项目形成了品牌，扩大了学校的影响力，取得社会培训直接收入达 233.65 万元。

2. 承办技能大赛提升知名度

2020 年，承办了《银行业务综合技能》、《会计技能》、《财税技能》、《商务数据分析》及中职《智能财税》等 5 项 2020 年广西职业院校技能大赛赛项，共有 136 支兄弟院校的参赛队伍参赛，参赛师生人数达 900 多人。在圆满完成全区技能大赛的承办任务的同时，以承办赛事为载体，为兄弟学校之间搭建学习交流的平台，更好地服务兄弟院校，同时扩大我校及金融专业的影响力，更好地发挥高水平专业群和自治区级示范专业及实训基地的辐射作用。

（三）帮扶活动

1. 对口支援

充分发挥自治区级“双高”建设立项院校的办学优势，对梧州商贸学校、岑溪中等职业技术学校、扶绥县职业技术学校、田东职业技术学校以及德保县职业技术学校等教学资源 and 师资力量相对薄弱的县级中职学校开展对口支援，从帮助师资培训、指导编制人才培养方案和实训基地建设等，同时与广西 10 所中职校开展“2+3”合作办学，整体推动职校办学水平整体提高，截止 2020 年共合作培养学生近 2000 人。通过与中职学校和合作，很好的完成了学院 2020 年高职扩招背景下的招生任务。

2. 扶贫工作

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的讲话，努力克服新冠肺炎疫情影响，紧紧围绕脱贫攻坚的目标任务，切实在产业扶贫、基础设施建设、公共服务、消费扶贫、村级集体经济发展、教育健康扶贫、激发内生动力等方面下功夫，取得良好成效。一是紧紧围绕工作重心，全面打好脱贫攻坚战。以党建促乡村振兴为中心，以抓好“两不愁三保障”和“四大攻坚战”为重点，勇于担当，积极作为，错位发展产业，村集体经济得到不断壮大，2020年我院帮扶的6个村实现140户457人脱贫摘帽，并顺利通过验收实现帮扶村整村脱贫摘帽。

二是落实专项资金，全力以赴支持疫情防控、项目建设、教育帮扶、消费扶贫等工作。通过发动募捐、下拨资金、调配防疫物资等方式，有力支援第一书记做好疫情防控，调配口罩、消毒水、体温计、免洗手液等防疫物资一批，捐款20万元用于都安疫情防控；按照学院制定的《深度贫困地区都安瑶族自治县籍我院学生实际困难帮扶暂行办法》（桂金职院党〔2017〕14号）文件精神，2020年为都安籍在校生106人发放贫困资助金22.53万元；下拨资金30万元支持我院帮扶村开展产业建设，通过购买发放“中华蜂蜜”“母猪”等方式增强农户内生动力，有力支援农户增收；通过工会集中采购、开展微信群团购等方式，大力推进贫困地区农产品“五进”活动，2020年学校消费贫困地区农产品累计34.63万元，其中消费都安嘉豪牛肉系

列产品 10.7 万元；大力关心关爱贫困学子，投入资金 16.5 万元，组织贫困学子观看《秀美人生》等专题影片和开展专项文艺活动演出，强化责任担当，懂得知恩感恩，实现扶贫与扶智（志）有机结合，共。三是强化责任担当，全力落实结对帮扶工作。2020 年在学院领导带领下，集中组织了 5 次帮扶干部进村入户、开展手册填写、信息核对、政策宣传等工作，以强烈的责任感落实结对帮扶工作，累计慰问物资达 4 万元。四是落实政策，保障第一书记工作开展。严格按照政策要求为第一书记安排体检、购买保险，落实好第一书记的乡镇工作补贴、伙食补助、福利待遇、教育培训及驻村专项工作经费，改善办公条件和住宿条件。

六、国际合作

（一）开展国际化课程建设

在 2019 年职业教育区域化项目推进的基础上，2020 年按照建设任务启动了成立海外跨境职业培训中心、国际化“双师型”教师培养计划、国际化试点专业课程开发、国际学术交流活动、桂台“互联网+”大学生创新创业大赛共 5 个小分项的建设，职业教育区域化项目在疫情防控期间推进相对困难，但我们坚定信心，多措并举，先后完成了“德国创新项目教学法专项培训及认证”的培训，培训受益人数达 110 人次；启动了《漫步中国金融》、《财务报表分析》和《跨境电商 shoppe》3 门课程的慕课开发。

（二）持续开展桂台合作项目

2020 年度学院克服疫情影响，持续开展桂台合作项目。根据自治区教育厅《自治区教育厅关于做好 2020 年秋季学期我区赴台交流生项目选派工作的通知》（桂教师培〔2020〕7 号）的通知要求，在全校范围内组织开展 2020 年秋季学期赴台交流生遴选工作，并做好国家外事部门关于台湾交流合作项目，桂台交流项目品牌和影响力不断增强。

（三）校企合作共建国际交流项目

多措并举推进职业教育区域合作项目。一是推进 2019 年区域化项目，完成德国创新项目教学法专项培训及认证，共有来自全区高职院校的 110 名学员参加了为期 5 天的培训；推进国际化试点专业慕课课程开发，稳步做好《漫步中国金融》、《财务报表分析》和《跨境电商 shoppe》3 门课程的课程标准、电子教材编写、教材授课计划等工作；二是完成 2020 年职业教育区域化项目的招标和启动工作。在 2020 年开展招收留学生、筹建数字经济产业学院和境外培训中心的建设等前期准备工作，为 2021 年实现留学生零的突破，落实伴随企业走出去战略奠定了基础。

七、问题与展望

（一）存在问题

1. 专业内涵建设有待进一步提升。学院能及时响应区域经济尤其是产业发展的需求，不断以产业需求为导向加强开设新专业，培育发

展特色专业方面取得了一定成绩。但是专业内涵建设方面还不能跟上学院发展的要求，在开展高水平专业化产教融合实训基地、虚拟仿真实训基地、专业教学资源库建设水平、教师教学能力水平以及国家级职业技能大赛等方面标志性成果还不够多，还不能完全跟上新型技能人才培养的最新要求，专业建设内涵和水平还有待进一步提高。

2. 深度产教融合的机制有待进一步完善。学院非常重视围绕广西“14+4”产业发展蓝图，以现代学徒制试点和“1+X”证书试点为抓手，结合学校专业特色深化产教融合、校企合作。但是在探索建设校政、校校、校企共建，或者学校与行业、园区、科研机构、学校等产学研创一体化的合作联盟、教育接团、股份合作或者混合所有制等形式的合作学院等方面还有待进一步衔接，促进校企“五个对接”、推动“七个共同”的产教融合的运行和保障机制的科学性与合理性还有待进一步健全。

3. 师资队伍数量和结构有待进一步改善。近年来，师资队伍的数量规模和结构优化问题一直困扰着学院的发展。一方面，学院的编制数从2014年建院以来一直未能增加，远远不能适应学院规模快速发展的需要；另一方面师资队伍整体结构还不够合理，高学历、高职称、教学名师等高层次人才数量不足，与国家示范和骨干院校的高职学院相比仍然存有一定的差距，需要获得更多的政策和资金支持，在今后的下大力气加以改善。

4. 数字校园信息化建设有待进一步提高。根据学院数字化校园建设规划，目前学院数据治理水平还不能满足发展需要，还不能为学院

综合校情分析和大数据分析提供准确的数据；诊改信息管理平台与学院现有业务系统的数据整合还不完善，诊断数据不够健全，影响了诊断的科学性和实时性；校园网络安全防御能力有待进一步提升；校园管理信息化建设需要进一步加强，进一步提高人事、后勤管理的信息化水平。

（二）工作展望

1. 做好科学谋划，完成“十四五”规划编制工作

从“十四五”开始，我国的教育事业将进入建设社会主义现代化强国的新阶段，职业教育也迎来新挑战、新机遇、新征程。全校上下将继续认真学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，全面准确领会建设高质量教育体系的政策导向和重点要求，深刻认识“十四五”时期建设高质量教育体系的重要意义。目前学校“十四五”规划的编制工作正在有序进行，下一步全校将继续坚持问题导向和战略导向相统一，紧密对接国家、区域和行业规划，抓好重点亮点，突出学校特色，在充分调研、论证的基础上，科学谋划好学校事业发展总体规划、各系部规划和专项规划。

2. 加强党的领导，巩固党统领各项事业发展

坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用。健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的内部管理机制。加强党风廉政建设和反腐败工作，加强统战和群团工作。建立学习型党组织，深入推进习近平新时代中

国特色社会主义思想“五进活动”；实施“一平台三计划”三全育人综合改革，建成学校“智慧党建”平台。加强党的基层党组织建设和干部队伍建设，扎实推进党组织和党支部标准化建设；实施“双带头人”培育和“青马工程”，建成全国标杆和自治区样板党支部，创建党建标杆系（部）和基层党支部，建成“十大党建特色品牌”和党群服务中心。

3. 加强师德师风建设，打造高素质教师队伍

学院上下齐心协力，努力解决留住人才的难点问题。搭建教师发展大平台，统筹利用各种资源，选派2-3名专业带头人和骨干教师出国研修访学，选派教师参加“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，遴选优秀教师，培育2-3名国家“万人计划”教学名师培养对象；遴选1-2个校级教师教学创新团队，培育自治区级和国家级教师教学创新团队；实施“双师”素质提升工程，建立健全双师型教师队伍建设保障机制，进一步优化专业教师队伍结构。加大高层次人才培养和引进力度，实施教师英才计划，大力促进青年教师成长。建立健全教学、科研和社会服务并重的教师分类管理体系。推进卓越绩效管理，推进绩效考核为核心的人事制度改革，建立公平与绩效结合、体现岗位差异和贡献度的考核与激励制度。学院将持续深化“人才强校战略”，通过搭建平台、政策保障、创优环境等措施引进人才，留住人才，最大限度地发挥人才的作用。

4. 加强基础建设，建成美丽的山水校园

统筹资金，确保西校区现有项目建设有序进行，如图书馆建设、湿地区景观施工建设、C-1-1、C-1-5 学生宿舍工程建设以及培训中心、B-1-3 教学楼、B-1-4 教学楼竣工验收。统筹谋划，顺利完成新项目报批报建工作，如学生活动中心、后勤福利用房、体育馆、教师公寓等三期项目的方案报建工作，同时启动学生活动中心、后勤福利用房、体育馆的施工图设计工作。通过完成西校区三期建设和东校区校园改造，不断改善办学条件和育人环境。

5. 加强内涵建设，力促教育教学质量稳步提升

以高水平专业群建设为抓手，推动专业内涵建设，对照学校高水平专业群的各项产出指标和质量指标，完成高水平专业群年度建设任务。持续推进 1+X 证书制度试点工作，通过修订人才培养方案，将技能等级证书与专业课程有机结合，开展学历教育与职业技能等级证书所体现的学习成果认定、积累和转换，促进 1+X 证书改革成果覆盖所有专业。建设校企双元合作开发的职业教育规划教材；推进国家和自治区级专业教学资源库的应用，开展校级教学资源库建设；推动建设 1-2 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，培育 1-2 个示范性虚拟仿真实训基地。以提质培优行动计划为契机，提升整体教学水平，加强职业教育研究，积极开展校级科研课题和推荐申报上级科研课题，重点支持中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系等方面的立项研究。按照自治区高水平高职学校建设标准，进一步完善教学管理体制建设。根据国家和自治区教师教学能力比赛的要求，建立健全学校教师教学能力比赛机制。完善

与职业教育发展相适应的教学标准和评价机制改革教师评价，改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚持把师德师风作为第一标准；突出教育教学实绩，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求；改革学生评价，促进德智体美劳全面发展，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价机制。

6. 打造智慧校园，创建一流的信息化高校

落实《职业院校数字校园规范》，发展“互联网+教育”，充分发挥对教育现代化的支撑和引领作用。完善学校智慧校园数据标准体系，启动学校大数据平台建设，构建统一、规范、全面的大数据中心，为学校管理提供数据支撑。全面推进智慧学工系统建设、安全高效的智慧校园基础平台建设，基于物联网的后勤监管系统建设以及互联网+智慧教室、互联网+智能学习平台、金融云图书，以此来实现教学教研、管理服务的高度数字化、智能化，全面提升师生的信息素养和应用水平，最终建成优质、安全、绿色的信息化智慧校园，满足学校职业教育和现代信息技术深度融合的需要。

7. 加强国际交流，提升区域化国际化办学水平

创新境外办学合作模式，引进与输出并重，实现教学标准与资源共享。引进国际优质教育资源，开设“国际证照”班；引入国际教学标准，实现教材本土化5门课程；引进国外院校优质师资，开展联合教学；输出专业和课程标准，共同开发1个以上课程标准的国际化(外语版)版本并实现对外输。探索到国(境)外办学试点，遴选培育“鲁班工坊”项目。建设国际学院，为企业“走出去”培养人才；探索推

进“中文+职业技能”项目。完善中外合作机制，强化“走出去”培训服务，不断开拓国际市场，进一步提升国际交流合作的深度和广度。

附件 1 典型案例

【典型案例 1】

精湛技艺的传承与发展

——蔓延金手指工作室建设纪实

一、背景

习近平总书记提出的“一带一路”倡议，旨在同沿线各国分享中国发展机遇，实现共同繁荣，聚焦政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通和民心相通，打造命运共同体和利益共同体，让“一带一路”建设造福沿线各国人民。地图上，“一带一路”贯穿亚欧非大陆，一端是活跃的东亚经济圈，另一端是发达的欧洲经济圈，中间广大腹地国家发展潜力巨大。广西南宁则地处海上丝绸之路和丝绸之路经济带的一个重要节点，面向东南亚、背靠大西南、东邻粤港澳、南临北部湾的区位条件，在广西融入“一带一路”建设中地位重要、优势明显。

为更好地服务中国与东盟开放合作、深度融入‘一带一路’建设，面向“一带一路”沿线国家和地区、港澳台地区，开展财经技能等金融知识的教学、交流和培训，通过整合校企资源，立足会计改革与发展实际，依托学校和企业生产性实训基地开展项目研究、技术攻关和技能骨干培训工作，切实解决企业生产技术难题，为校企培养创新型技能人才提供交流平台，实现职业教育资源的共享，支持广西区域内企业积极“走出去”和“请进来”。

二、工作室简介

广西金融职业技术学院作为广西唯一的一所培养金融专门人才的职业院校，秉承“一带一路”提倡的“共建共享”理念，构建一个与东盟职业教育相连、实现职业教育的最高境界——铸匠魂、育匠心、追匠梦的匠人工作平台，学院于2015年成立“蔓延金手指工作室”。工作室以财经专业基本技能的特色命名，由会计基本技能金牌教练、教学名师、银行业岗位技能能手、教学一线技能教师组成的教师团队共同创建，组织开展与财经基本技能相关的技能教研活动；探究东盟各国货币相关知识、真假币识别技术、点钞技能、数字录入技术；开展银行业新员工培训、金融机构比赛、高速收费员技能培训、珠心算师资培训、财经技能展示等。

三、活动开展情况及成果

（一）积极开展社会服务

1. 为企业提供技能培训

2016-2020年以来承接对外的技能培训任务，让技能教师走出校门，走进企业、行业，为社会经济发展提供服务。分别为广西农村信用社、城镇银行等金融机构开展新入职员工岗位培训，以及广西高速公路收费员培训。



图1 为金融机构进行员工岗前培训

2. 指导企业员工参加技能大赛

为营造尊重技能人才、崇尚技能的良好社会氛围，工作室还为金融机构培训参加全系统的技能竞赛的选手，取得良好成绩。



图2 为企业训练技能大赛参赛选手



图3 企业技能选手参加比赛获优异成绩

（二）境内外技艺传承

1. 向大众传播技能文化

2017年由许小曼、颜荣荣老师指导的技能选手参加广西电视台主办的“挑战技能王”成功挑战点钞机的点钞速度。师生同台展示的精湛的点钞技艺获得广西观众的认可。



图4 许小曼、颜荣荣老师带学生参加2017年广西“挑战技能王”

2. 参加职业教育展示

2016-2018年，“蔓延金手指工作室”的指导教师及学生参加东盟职业教育展示中，以其精湛的技能征服国内来来方嘉宾，所制作的作品得到领导和嘉宾的赞扬和认可。



图5 在中国-东盟职业教育联展暨论坛上技能展示

3. 赴境外开展国际交流

2017年12月及2018年11月，在学校领导的带领下，工作室主持人许小曼、工作室金牌教练颜荣荣、工作室成员吴雪莹等考察团队赴一带一路沿线进行国际财经技能的调研与交流。



图6 许小曼老师在白俄罗斯、波兰向外国友展示花样点钞技艺

（三）开展行业培训教材建设

“蔓延金手指工作室”成员根据承担的行业培训任务，有针对性的编撰行业培训手册。同时与壹百分培训学校合作编写了少儿珠心算培训教材。

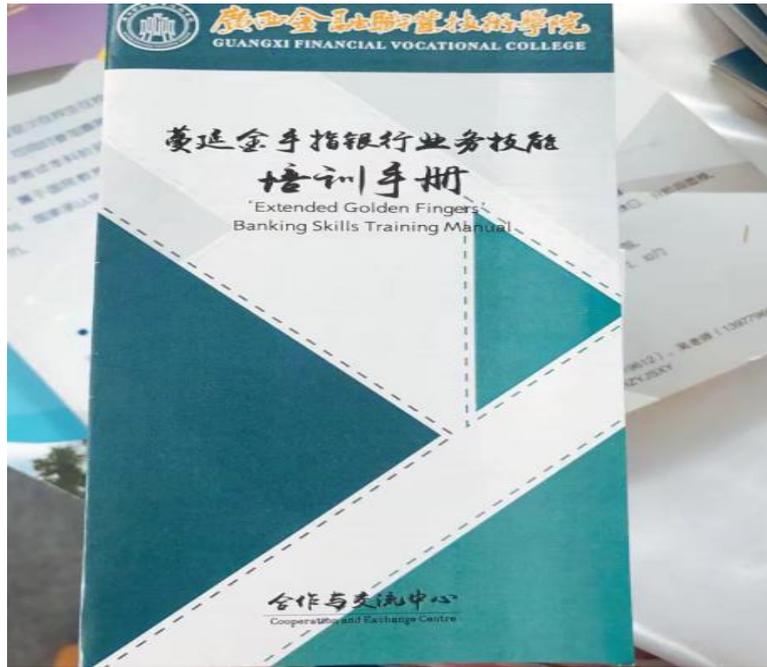


图7 工作室编撰的“蔓延金手指银行业务技能培训手册”



图8 蔓延金手指工作室与壹百分培训学校合编少儿培训教材

(五) 送技下乡，技能惠农

结合大学生“三下乡”活动，组织工作室成员参加送技下乡活动，为乡村群众展示点钞、识钞技艺，为群众普及人民币知识以及真假钞辨别技术。



图9 下乡开展普惠金融活动

（六）参加全区职业技能比赛

通过“蔓延金手指工作室”组织开展技能教学，成立蔓延工作室技能兴趣小组，提升工作室成员、学生的技能水平。2015-2020年，“蔓延金手指工作室”教师团队派出技能选手参加技能比赛均获优异成绩。其中，在2015-2020年，参加广西职业院校技能大赛中取得团体一等奖4项，团体二等奖1项，单项一等奖16项，单项二等奖4项。参加全区、全国教育技能展示获一、二等奖的好成绩。

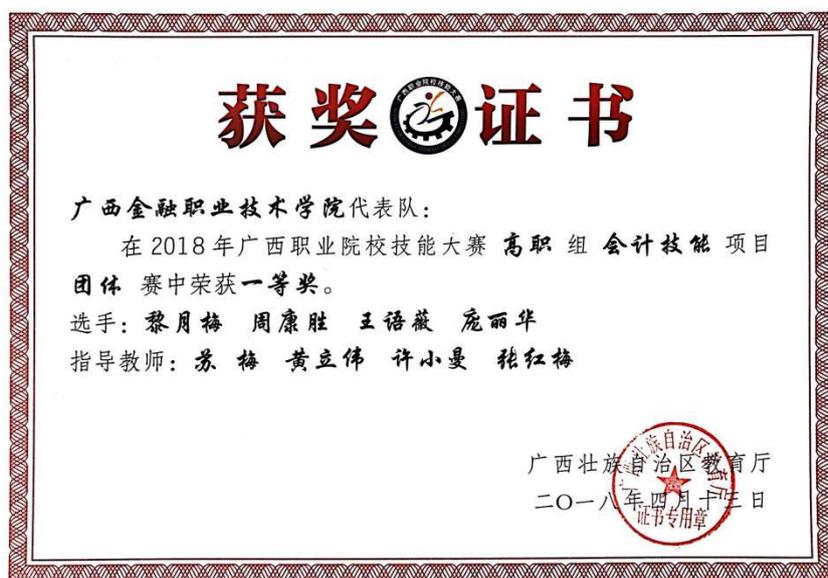


图 10 学校技能选手参加比赛获优异成绩

(七) 为毕业生搭建创业就业舞台

以算盘为梦，在算盘上起航，工作室与壹百分培训学校开展校企合作，开办珠心算师资培训班，为学生将来就业开拓新的渠道。



图 11 珠心算师资培训班

（八）教师队伍成长

工作室成员张祺、许小曼研究撰写课题《财经类职业学校面向社会开展职业技能培训的探索与实践》探索职业教育如何和行业职业技能培训如何衔接，起到辐射、服务行业的作用。工作室的主要成员许小曼、张祺老师参加了企业实训指导师学习，并获得了专业证书，2020年工作室主要成员许小曼、颜荣荣老师参加国家培训网学习考取了高级珠心算教练师证。



图 12 工作室老师取得的技能证书

四、取得经验

1. 工作室建设为一带一路东盟职业教育的外拓为契机，将更好的促进我院财经技能特色能够更好、更快地“走出去，请进来”、更强、更优地打造我院的金字招牌。

2. 工作室区别于普通教学实训，它多彩的展示活动和多样化的技能方法更好地、持续激发学生学习技能和创新技能的兴趣，这种兴趣爱好专致的态度同时也影响了其他学科的学习，起到了以点带面的作用。

3. 工作室提升学生实际工作能力。工作室开展的交流与分享活动，不仅锻炼了同学们技能操作的水平，同时锻炼同学们沟通与表达的能力，独立解决问题的能力。

4. 工作室对外培训新员工和指导银行业的技能比赛，增强了学院的影响力。

5. 工作室的校企合作方式不仅增强了学院的社会影响力，同时为毕业生就业创业搭建了新的舞台。

6. 工作室能够引进银行业的技能能手，校企共建师资团队，有利于在专业课程设置和培训内容上实现实践和理论无缝对接。